УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.9 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.9 «Правовые основы противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-11. *способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, в части достижения индикатора компетенции УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним, УК-11.2. Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению, УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению*

ПК-5. *Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу, в части индикатора достижения компетенции: ПК-5.2 Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права*.

К основным задачам дисциплины относятся:

- сформировать знания о нормативно-правовых основах антикоррупционной политики и противодействия коррупции в Российской Федерации;
- освоить методы самостоятельной работы с источниками важнейшей правовой информации;
- способствовать формированию умений и навыков с научных позиций оценивать и объяснять сложные государственно-правовые явления современного мира;

заложить фундаментальные основы правового мышления и профессиональной культуры через постижение обучающимися важнейших антикоррупционных концепций;

- эффективно использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения данного курса студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

- знать понятия и термины дисциплины, современные подходы к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам;
- знать антикоррупционную роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- знать содержание нормативно–правовых актов, направленных на противодействии коррупции;
- знать основы юридического консультирования и правовой экспертизы в различных сферах жизнедеятельности;
- уметь анализировать, толковать и правильно применять антикоррупционные нормы;

© РГУТИС

- уметь осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу и применять их в точном соответствии с процедурными правилами, содержанием нормативных правил Конституции, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и других нормативных правовых актов;
- владеть навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции;
- владеть навыками и знаниями экспертной юридической деятельности и правовой экспертизы в процессе решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» на очной форме обучения подлежит освоению в 8 семестре; на очно-заочной форме обучения подлежит освоению в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 46 час. приходится на контактную работу и 62 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре.

На очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11.1.	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним
	УК-11.2.	Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению
	УК-11.3.	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
2	ПК-5	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

© РГУТИС

3	ПК-5.2	Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

УК-11 - *способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*

Форма обучения: очная

	Дисциплины	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
	Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции								кз
	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика			иф					
	Б2.О.У.2 Правоприменительная практика				иф				
	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								кз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

	Дисциплины	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
	Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции								кз	
	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика				иф					
	Б2.О.У.2 Правоприменительная практика						иф			
	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									кз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

© РГУТИС

ПК-5 - способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Форма обучения: очная

	Дисциплины	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
	Б1.В.10 Адвокатура							иф	
	Б1.В.8 Муниципальное право			иф					
	Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции								кз
	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			ач					
	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			ач					
	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								иф
	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								кз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

	Дисциплины	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
	Б1.В.10 Адвокатура							иф		
	Б1.В.8 Муниципальное право			иф						
	Б1.В.9 Правовые основы противодействия коррупции								кз	
	Б1.В.ДВ.7.1 Судебная экспертиза			ач						
	Б1.В.ДВ.7.2 Судебная психиатрия в гражданском процессе			ач						
	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									иф
	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									кз

© РГУТИС

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	46	46
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	20	20
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	22	22
	Семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	12	12
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	62	62
3	**Форма промежуточной аттестации (экзамен)**	Э	Э
4	**Общая трудоемкость час**	108	108
	з.е.	3	3

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	14	14
	Семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	4	4
1.3	**Консультации**	2	2

© РГУТИС

1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	84	84
3	**Форма промежуточной аттестации (экзамен)**	Э	Э
4	**Общая трудоемкость час**	108	108
	з.е.	3	3

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	4	Классическая лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	8	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Современное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	4	Интерактивная лекция	-		4	Опрос. Дискуссия	8	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
Первая контрольная точка: Устный опрос									

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Международно-правовые основы и опыт противодействия коррупции, **экстремизму и терроризму**	4	Классическая лекция	-		4	Дискуссия. Доклад/Эссе	8	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции, **экстремизму и терроризму**	2	Классическая лекция	-		2	Опрос. Доклад/Эссе	8	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Вторая контрольная точка: **Устный опрос**								
Раздел III	Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	2	Классическая лекция	-		2	Опрос	10	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		10	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
	Третья контрольная точка –Устный опрос. Решение практической задачи.								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. Административное и уголовное законодательство как инструмент противодействия коррупции.	2	Интерактивная лекция	6	Опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		10	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
	Четвертая контрольная точка: **Доклад с презентацией. Решение практической задачи**								
	Консультация - 2								
Промежуточная аттестация – 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи									

© РГУТИС

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	-	Классическая лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Современное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	2	Интерактивная лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
Первая контрольная точка: Устный опрос									

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел II	Тема 3. Международно-правовые основы и опыт противодействия коррупции, **экстремизму и терроризму**	-	Классическая лекция	-		2	Дискуссия. Доклад/Эссе	12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции, **экстремизму и терроризму**	-	Классическая лекция	-		2	Опрос. Доклад/Эссе	12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Вторая контрольная точка: **Устный опрос**								
Раздел III	Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	-	Классическая лекция	-		2	Опрос	12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-	Опрос.	12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
	Третья контрольная точка –Устный опрос. Решение практической задачи.								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. Административное и уголовное законодательство как инструмент противодействия коррупции.	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		12	Проработка лекционного материала; Подготовка к практическим занятиям, семинарам; Изучение нормативных правовых актов
	Четвертая контрольная точка: **Доклад с презентацией. Решение практической задачи.**								
	Консультация - 2								
Промежуточная аттестация – 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи.									

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/очно-заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление **8/12**	**Основная литература** 1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2026. — 156 с. — DOI 10.12737/18664. - ISBN 978-5-16-012086-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219031 . – Режим доступа: по подписке. 2. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : И НФ РА-М, 2021. — 384 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=370353 3. Иншаков, С. М., Правовое регулирование противодействия коррупции : учебник / С. М. Иншаков, В. А. Казакова. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-04274-0. — URL: https://book.ru/book/951566 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература** 1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие/Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.| ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации
2	Тема 2. Современное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму **8/12**	
3	Тема 3. Международно-правовые основы и опыт противодействия коррупции, экстремизму и терроризму **8/12**	
4	Тема 4. Субъекты противодействия коррупции, экстремизму и терроризму **8/12**	
5	Тема 5. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы **10/12**	
6	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов **10/12**	
7	Тема 7. Административное и уголовное законодательство как инструмент противодействия коррупции. **10/12**	

© РГУТИС

		ИНФРА-М, 2024. - 184с. ISBN 978-5-16-011999-1 (ИНФРА-М, print) Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=436741 2. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2025. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185418 . – Режим доступа: по подписке. 3. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=370353 4. Россинский, Б. В. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 7-е изд., пересмотр. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 840 с. ISBN 978-5-00156-385-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239173 – Режим доступа: по подписке.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа	Содержание компетенции, индикатора	Раздел дисциплины, обеспечивающий формировани	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:

© РГУТИС

	освоения)	(этапа освоения)	е компетенции, индикатора	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
2.	УК-11.1.	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	Темы 1-7	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности	Выявлять коррупционное, экстремистское, террористическое поведение различных областях жизнедеятельности	Навыками профилактики коррупции, экстремизма и терроризма, и формирования нетерпимого отношения к ним
3.	УК-11.2.	Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечени	Темы 1-7	Базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному, экстремистскому, террористическому	Давать оценку коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению и применять на	Навыками профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого

© РГУТИС

		ю		поведению	практике антикоррупционное, антиэкстремистское, антитеррористическое законодательство	отношения к ним
4.	УК-11.3.	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Темы 1-7	Существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению	Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению	Навыками профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним
5.	ПК-5	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу				
6.	ПК-5.2.	Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультир	Темы 1-7	Основы юридического консультирования и правовой экспертизы в различных сферах жизнедеятельности	осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу и применять их в точном соответствии с процедурными	навыками и знаниями экспертной юридической деятельности и правовой экспертизы в процессе решения профессиональных задач в различных

© РГУТИС

		ования субъектов права			правилами, содержанием нормативных правил Конституции, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и других	сферах жизнедеятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Порядок, показатели, критерии и шкала оценивания компетенций на разных этапах их формирования определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному,	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; существующих в обществе способов формирования нетерпимости к	Закрепление способности анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним; выявлять и давать оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению; соблюдать правила

© РГУТИС

экстремистскому, террористическому поведению. Уметь выявлять коррупционное, экстремистское, террористическое поведение различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению и применять на практике антикоррупционное, антиэкстремистское, антитеррористическое законодательство; демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению. Владеть навыками профилактики коррупции, экстремизма и терроризма, и формирования нетерпимого отношения к ним; навыками профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; навыками профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования		коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению. Студент демонстрирует умение выявлять коррупционное, экстремистское, террористическое поведение различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению и применять на практике антикоррупционное, антиэкстремистское, антитеррористическое законодательство; демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению. Студент демонстрирует владение навыками профилактики коррупции, экстремизма и терроризма, и формирования нетерпимого отношения к ним; навыками профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; навыками профилактики	общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

© РГУТИС

нетерпимого отношения к ним.		коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним.	
Знать основы юридического консультирования и правовой экспертизы в различных сферах жизнедеятельности. Уметь осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу и применять их в точном соответствии с процедурными правилами, содержанием нормативных правил Конституции, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и других. Владеть навыками и знаниями экспертной юридической деятельности и правовой экспертизы в процессе решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание основ юридического консультирования и правовой экспертизы в различных сферах жизнедеятельности. Студент демонстрирует умение осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу и применять их в точном соответствии с процедурными правилами, содержанием нормативных правил Конституции, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и других. Студент демонстрирует владение навыками и знаниями экспертной юридической деятельности и правовой экспертизы в процессе решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности.	Закрепление способности толковать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

© РГУТИС

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;

© РГУТИС

	может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные

© РГУТИС

	источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою	2 – 1 – 0

© РГУТИС

позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый	2 – 1 – 0

© РГУТИС

материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения;

© РГУТИС

	– наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;

© РГУТИС

«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	**оценка**
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в

© РГУТИС

«5»	терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные

© РГУТИС

	аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. Устный опрос - вопросы из категории «Знать»	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. Устный опрос - вопросы из категории «Знать»	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.
Раздел 3.	Контрольная точка 3. **Задание 1.** Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; **Задание 2**.	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его

© РГУТИС

	Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации
Первая контрольная точка: Устный опрос

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-5 способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Задания для устного опроса:

1. Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция».
2. Причины и условия коррупционного поведения.
3. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
4. Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве.
6. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.
7. Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Вторая контрольная точка: Устный опрос.

© РГУТИС

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-5 способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Промежуточная аттестация (экзамен) Тестирование. Решение практической задачи

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Что такое коррупция?
Кол-во правильных ответов - 1
дача взятки
злоупотребление полномочиями
незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

Профилактика коррупции – это:
деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:
по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материаль- нотехническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществле- ние определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией,

© РГУТИС

либо готовить проекты таких решений

по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) от- дельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)

граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью

все варианты верны

Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

да, при условии добросовестного и эффективного исполнения граж- данским служащим своих должностных обязанностей

да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

ни один из вариантов не верен

Что такое коррупция?

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

© РГУТИС

Необходимое условие для существования российского общества

ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей

возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера или каких-либо выгод/преимуществ как непосредственно самим служащим, так и состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родственники, друзья, знакомые и т.д.).

Что входит в понятие «профилактика коррупции»

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

свобода слова

0 Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

Правительству Российской Федерации

Министерству образования и науки Российской Федерации

Росфинмониторингу

1 Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

© РГУТИС

граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)

граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью

все перечисленные ответы

Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

2

злоупотребление служебным положением

дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве

злоупотребление полномочиями

все выше указанные

Какое из данных утверждений является правильным?

3

Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

ни один из вариантов не верен

Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и
4 Национальная стратегия противодействия коррупции:

План разработан на основе стратегии

Стратегия разработана на основе плана

Стратегия является составной частью плана

План является составной частью стратегии

Функции государственного, муниципального (административного)
5 управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

Ни один из вариантов не верен

© РГУТИС

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Выполните контрольные задания в форме задачи

Задание 1.

Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

Варианты решений:

1. Нет, не обоснованно, так как гражданский служащий может быть отстранен от замещаемой должности гражданской службы на срок, не превышающий 60 дней со дня принятия решения об урегулировании конфликта интересов или о проведении проверки. При этом гражданскому служащему сохраняется денежное содержание на все время отстранения от замещаемой должности гражданской службы.

2. Нет, не обоснованно, так как гражданский служащий может быть отстранен от замещаемой должности гражданской службы на срок, не превышающий 7 дней со дня принятия решения об урегулировании конфликта интересов или о проведении проверки. При этом гражданскому служащему сохраняется денежное содержание на все время отстранения от замещаемой должности гражданской службы.

3. Да, обоснованно, так как гражданский служащий может быть отстранен от замещаемой должности гражданской службы на срок, не превышающий 3 дня со дня принятия решения об урегулировании конфликта интересов или о проведении проверки. При этом гражданскому служащему сохраняется денежное содержание на все время отстранения от замещаемой должности гражданской службы.

Задание 2.

К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.

Обоснованно ли данное решение?

Варианты решений:

1. Нет, не обоснованно, так как гражданский служащий не должен сообщать о таких деяниях, а должен просто игнорировать их.

2. Да обоснованно, так как установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3. Зависит от обстоятельств.

Задание 3.

© РГУТИС

Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Варианты решений:

1. Увольнение Сидорова А.А. является неправомерным
2. Увольнение Сидорова А.А. является неправомерным, так как хоть это не входит в его обязанности, но законом не запрещается
3. *Увольнение Сидорова А.А. является правомерным*

Задание 4.

Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

Варианты решений:

1. Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. Так как трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.

2. Решение, принятое представителем нанимателя, является неправомерным.
3. Решение неправомерно, так как для расторжения трудового договора допускается в случае наличия двух и более административных наказаний.

Задание 5.

Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении Федеральной налоговой службы по N области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.

Однако на заседание комиссии Управления Федеральной налоговой службы по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссия) Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствии, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.

Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В.

© РГУТИС

соответствующее согласие. Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?

Варианты решений:

1. нет, нарушений нет
2. Руководитель государственного органа может отменять решения, принятые комиссией.
3.Руководитель государственного органа не вправе отменять решение, принятое комиссией.

Задание 6.

Дайте определение понятия. Антикоррупционное образование
Ответ: Понятие – формирование у населения антикоррупционных установок.

Задание 7.

Дайте определение понятия. Антикоррупционная защита
Ответ: Понятие – совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции.

Задание 8.

Дайте определение понятия. Административная коррупция
Ответ: Понятие – намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам.

Задание 9.

Дайте определение понятия. Антикоррупционная деятельность
Ответ: Понятие – деятельность государства, его органов, должностных лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупциогенных факторов и противодействие коррупционному поведению.

Задание 10.

Дайте определение понятия. Антикоррупционная деятельность
Ответ: Понятие – деятельность государства, его органов, должностных лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупциогенных факторов и противодействие коррупционному поведению.

Задание 11.

Дайте определение понятия. Антикоррупционная защита

© РГУТИС

Ответ: Понятие – совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции.

Задание 12.

Дайте определение понятия. Антикоррупционная политика государства

Ответ: Понятие – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения (минимизации, локализации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в различных сферах жизнедеятельности.

Задание 13.

Дайте определение понятия. Антикоррупционная пропаганда

Ответ: Понятие – целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения.

Задание 14.

Дайте определение понятия. Антикоррупционная профилактика

Ответ: Понятие – деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтрализации) причин и условий, порождающих коррупцию.

Задание 15.

Дайте определение понятия. Антикоррупционная экспертиза правовых актов

Ответ: Понятие – деятельность специалистов по выявлению и описанию коррупционных факторов, относящихся к правовым актам и их проектам; по разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов.

Задание 16.

Дайте определение понятия. Антикоррупционное законодательство

Ответ: Понятие – совокупность законодательных актов, специально направленных на противодействие коррупционному поведению или его нейтрализацию в государстве и обществе.

Задание 17.

Дайте определение понятия. Антикоррупционное мировоззрение

Ответ: Понятие – устойчивая система антикоррупционных взглядов, идей, принципов, ценностных ориентации, определяющая соответственное поведение людей.

Задание 18.

© РГУТИС

Дайте определение понятия. Антикоррупционное поведение

Ответ: Понятие – поведение людей (должностных лиц, государственных служащих, граждан), препятствующее формированию коррупциогенных факторов и коррупционной деятельности.

Задание 19.

Дайте определение понятия. Антикоррупционные правовые акты

Ответ: Понятие – нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции и формирование антикоррупционной политики и антикоррупционного поведения в обществе.

Задание 20.

Дайте определение понятия. Антикоррупционные стандарты

Ответ: Понятие – совокупность поведенческих и правовых норм, запретов, ограничений, обязанностей, установленных для соответствующей области социальной деятельности, направленных на предупреждение коррупции.

Задание 21.

Дайте определение понятия. Антикоррупционная устойчивость

Ответ: Понятие – системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего.

Задание 22.

Дайте определение понятия. Входящие в служебные полномочия действия (бездействия) должностного лица

Ответ: Понятие – такие действия (бездействие), которые оно имеет право и (или) обязано совершить в пределах его служебной компетенции (например, сокращение установленных законом сроков рассмотрения обращения взяткодателя, ускорение принятия должностным лицом соответствующего решения, выбор должностным лицом в пределах своей компетенции или установленного законом усмотрения наиболее благоприятного для взяткодателя или представляемых им лиц решения.

Задание 23.

Дайте определение понятия. Индекс восприятия коррупции (Corruption Perception Index) *Ответ: Понятие* – показатель коррупционной пораженное социума, характеризующийся числом лиц, совершивших коррупционные правонарушения, выявленных в течение определенного периода на определенной территории в расчете на 100 тыс. человек населения, проживающего на данной территории.

Задание 24.

Дайте определение понятия. Значительный размер взятки

Ответ: Понятие – сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие двадцать пять тысяч рублей, крупным размером взятки – превышающие сто пятьдесят тысяч рублей, особо крупным размером взятки – превышающие один миллион рублей.

© РГУТИС

Задание 25.

Дайте определение понятия. Завуалированная взятка

Ответ: Понятие – банковская ссуда в долг или под видом погашения несуществующего долга; оплата товаров, купленных по заниженной цене; покупка товаров по завышенной цене; заключение фиктивных трудовых договоров с выплатой зарплаты взяточнику, его родственникам или друзьям; получение льготного кредита; завышение гонораров за лекции, статьи и книги; преднамеренный проигрыш в карты; «случайный» выигрыш в лотерею; прощение долга; уменьшение арендной платы; увеличение процентных ставок по кредиту и т. д.*)*

Задание 26.

Дайте определение понятия. Злоупотребление полномочиями

Ответ: Понятие – использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Задание 27.

Дайте определение понятия. Должностные (служебные) преступления

Ответ: Понятие – преступления, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения. Объект преступлений этой группы может быть различным (интересы государственной и муниципальной службы, конституционные права и свободы граждан, отношения по осуществлению правосудия).

Задание 28.

Дайте определение понятия. Должностной (служебный) подлог

Ответ: Понятие – преступление, направленное на внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности, а также совершенное с целью смены собственника помимо его воли.

Задание 29.

Дайте определение понятия. Демпинг

Ответ: Понятие – одна из разновидностей электоральной коррупции в форме подкупа избирателей. Ее суть заключается в том, что от имени кандидата или поддерживающей его детализации производится оказание бесплатных услуг, продажа товаров по сниженным ценам или вообще бесплатная раздача, вручение подарков и т.д.

Задание 30.

© РГУТИС

Дайте определение понятия. Выгода (преимущество) при злоупотреблении полномочиями

Ответ: Понятие – любая польза в виде имущества, услуги или льготы, а также иных преимуществ как имущественного, так и неимущественного характера.

Задание 31.

Дайте определение понятия. Выгода или услуга имущественного характера

Ответ: Понятие – предмет взятки, который включает в себя предоставление или получение легальных выгод или услуг, оказываемых безвозмездно, но подлежащих оплате и имеющих денежную оценку.

Задание 32.

Дайте определение понятия. Вымогательство

Ответ: Понятие – принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

Задание 33.

Дайте определение понятия. Волокита

Ответ: Понятие – форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.

Задание 34.

Дайте определение понятия. Взяточничество

Ответ: Понятие – действие, когда государственный служащий или приравниваемое к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его за законное действие или бездеятельность при выполнении полномочий.

Задание 35.

Дайте определение понятия. Взяткополучатель

Ответ: Понятие – должностное лицо органов государственной власти и управления, получающее или получившее предмет взятки.

Задание 36.

Дайте определение понятия. Взяткодатель

Ответ: Понятие – лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти.

Задание 37.

Дайте определение понятия. Взятка-подкуп

Ответ: Понятие – преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие)

© РГУТИС

входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать такому действию (бездействию), а равно за общее покровительство, попустительство по службе.

Задание 38.

Дайте определение понятия. Взятка-вознаграждение

Ответ: Понятие – преступление, заключающееся в получении должностным лицом лично или через посредника не обусловленной заранее взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действие (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такое действие (бездействие) входит в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию).

Задание 39.

Дайте определение понятия. Деловая коррупция

Ответ: Понятие – возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Задание 40.

Дайте определение понятия. Бытовая коррупция

Ответ: Понятие – вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях, когда «простой человек решает свои проблемы».

Третья контрольная точка: Устный опрос.

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-5 способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее – гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным

не позднее 31 декабря года, следующего за отчетным

не позднее 14 мая года, следующего за отчетным

В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

заниматься предпринимательской деятельностью лично.

заниматься педагогической деятельностью

© РГУТИС

все перечисленные

В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

в течение 30 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

В течение какого срока гражданин, замещавший должность гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с гражданской службы не вправе без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работу (оказывать данной организации услуги) на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего:

в течение пяти лет после увольнения с гражданской службы

в течение двух лет после увольнения с гражданской службы

срок не установлен

В течение трех лет после увольнения с гражданской слкжбы

В каких случаях гражданский служащий обязан представить сведения о расходах?

в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной граждан- ским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;

в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;

в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной граждан- ским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает

© РГУТИС

общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

ни один из перечисленных

Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

представителя нанимателя

лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе

правоохранительные органы

комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

в письменной форме

в устной форме

не имеет значения

Не обязан уведомить

Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов

не вправе

вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов

вправе, если на это есть разрешение

Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется:

правовым актом государственного органа

правовым актом высшего должностного лица субъекта

Указом Президента Российской Федерации

решением профсоюзного органа

Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также
0 **стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера**

от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей

превышающие 1 миллион рублей

от 25 до 150 тысяч рублей

до 25 тысяч рублей

В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от
1 **уголовной ответственности:**

если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

в случае деятельного раскаяния

при возмещении причиненного вреда.

Когда происходит непринятие гражданским служащим, который
2 **является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или**

© РГУТИС

урегулированию конфликта интересов, то это является:

правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

все ответы правильные

3 **Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?**

законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено

да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

да, если есть разрешение

4 **В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?**

в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними 6 детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду

в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду

в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период

все перечисленные

5 **Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя**

награды, почетные и специальные звания иностранных государств

научные почетные и специальные звания иностранных государств

награды и специальные звания иностранных государств

специальные звания иностранных государств

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Выполните контрольные задания в форме задачи

© РГУТИС

Задание 1.

Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

Варианты решений:

1. да, получает
2. нет, не получает
3. получает, но закон при этом не нарушает

Задание 2.

Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

Варианты решений:

1. да, это коррупция
2. нет, это не коррупция
3. Зависит от степени родства

Задание 3.

Крупная фирма договаривается с депутатом, что он проголосует в Думе так, как это выгодно фирме, и выплачивает ему за это вознаграждение либо предоставляет какие-либо услуги. Имеет ли здесь место коррупция?

Варианты решений:

1. Да, это коррупция
2. Нет, это не коррупция
3. Нет, это не коррупция, а соглашение

Задание 4.

Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается.

Квалифицируйте действия врача.

1. Врач совершает коррупционное деяние;
2. Врач принимает благодарность от пациента
3. Зависит от намерения пациента

Варианты решений:

Задание 5.

Начальник паспортного стола милиции, получив деньги, ускоряет получение прописки. Квалифицируйте действия начальника паспортного стола

Варианты решений:

1. Это обычная дополнительная услуга, разрешенная законом. Начальник просто

© РГУТИС

выполняет свою работу.

2. Начальник паспортного стола совершает коррупционное деяние.

3. Начальник паспортного стола не имеет отношения к коррупционным деяниям.

Задание 6.

Дайте определение понятия. КОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ
Ответ: Понятие –

Задание 7.

Дайте определение понятия. КОРРУПЦИОГЕННЫЙ ФАКТОР
Ответ: Понятие –

Задание 8.

Дайте определение понятия. КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ
Ответ: Понятие –

Задание 9.

Дайте определение понятия. АБСОЛЮТНЫЕ ДАННЫЕ О КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ
Ответ: Понятие –

Задание 10.

Дайте определение понятия. АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОРРУПЦИЯ
Ответ: Понятие –

Задание 11.

Дайте определение понятия. **АКТИВНЫЙ ПОДКУП В ЧАСТНОМ СЕКТОРЕ**
Ответ: Понятие –

Задание 12.

Дайте определение понятия. **АКТИВНАЯ КОРРУПЦИЯ**
Ответ: Понятие –

Задание 13.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ АГИТАЦИЯ**
Ответ: Понятие –

Задание 14.

© РГУТИС

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ**
Ответ: Понятие –

Задание 15.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЗАЩИТА**
Ответ: Понятие –

Задание 16.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ИДЕОЛОГИЯ**
Ответ: Понятие –

Задание 17.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ МОТИВАЦИЯ**
Ответ: Понятие –

Задание 18.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАВОТВОРЧЕСТВА**
Ответ: Понятие –

Задание 19.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
Ответ: Понятие –

Задание 20.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА НАЦИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**
Ответ: Понятие –

Задание 21.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
Ответ: Понятие –

Задание 22.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПРОГРАММА**
Ответ: Понятие –

© РГУТИС

Задание 23.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ТЕЛЕФОНННАЯ ЛИНИЯ**
Ответ: Понятие –

Задание 24.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННАЯ РЕФОРМА**
Ответ: Понятие –

Задание 25.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ**
Ответ: Понятие –

Задание 26.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ**
Ответ: Понятие –

Задание 27.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**
Ответ: Понятие –

Задание 28.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**
Ответ: Понятие –

Задание 29.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ АУДИТ**
Ответ: Понятие –

Задание 30.

Дайте определение понятия. **АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ**
Ответ: Понятие –

Задание 31.

Дайте определение понятия. **АНТРОПОЛОГИЯ КОРРУПЦИИ**
Ответ: Понятие –

© РГУТИС

Задание 32.

Дайте определение понятия. **ВИКТИМНОСТЬ КОРРУПЦИОННАЯ**
Ответ: Понятие –

Задание 33.

Дайте определение понятия. **ВНУТРИПАРТИЙНАЯ КОРРУПЦИЯ**
Ответ: Понятие –

Задание 34.

Дайте определение понятия. **ГЕОГРАФИЯ КОРРУПЦИИ**
Ответ: Понятие –

Задание 35.

Дайте определение понятия. **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА**
Ответ: Понятие –

Задание 36.

Дайте определение понятия. **ЖЕРТВА КОРРУПЦИИ**
Ответ: Понятие –

Задание 37.

Дайте определение понятия. **ЖЕРТВА КОРРУПЦИИ КОРПОРАТИВНАЯ**
Ответ: Понятие –

Задание 38.

Дайте определение понятия. **ЗАВУАЛИРОВАННАЯ ВЗЯТКА**
Ответ: Понятие –

Задание 39.

Дайте определение понятия. **ИНДЕКС КОРРУПЦИИ**
Ответ: Понятие –

Задание 40.

Дайте определение понятия. **ИНДИКАТОРЫ КОРРУПЦИИ**
Ответ: Понятие –

© РГУТИС

Четвертая контрольная точка: Устный опрос.

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-5 способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Выступление с презентацией по курсу изучаемой дисциплины.

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
2. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
3. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
4. Типовые ситуации конфликта интересов (на примере)
5. Выявление конфликта интересов: декларирование.
6. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.
7. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
8. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
9. Основные функции в сфере противодействия коррупции.
10. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.
11. Примеры специализированных антикоррупционных органов
12. Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы.
13. Антикоррупционная политика коммерческой организации.
14. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков.
15. Коллективные инициативы по противодействию коррупции.
16. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.
17. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.
18. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.
19. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.
20. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

© РГУТИС

21. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Средства оценивания сформированности компетенции

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, в части индикатора достижения компетенции:

УК-11.1 – анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним

Задание закрытого типа на установление соответствия:

1. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Принцип четкой определенности норм права, принцип права. Если государство налагает те или иные ограничения на поведение людей, то оно как минимум должно четко и недвусмысленно очертить границы этих требований.*	*А*	*Принцип признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина*
2	*Принцип, который означает чёткое разграничение компетенции органов власти, исключение неоправданного дублирования полномочий. Также это наличие ясных правил и действенных механизмов, обеспечивающих соблюдение этих правил.*	*Б*	*Принцип законности*
3	*Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.*	*В*	*Принцип публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© РГУТИС

Задание закрытого типа на установление соответствия:

2. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Неизбежное наступление дисциплинарной, административной, уголовной ответственности за каждый установленный факт коррупционного правонарушения для всех без исключения физических и юридических лиц.*	*А*	*Принцип неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений*
2	*Взаимодействие между различными субъектами для достижения общих целей и задач. Это включает в себя обмен информацией, ресурсами, опытом, а также совместное решение проблем и развитие проектов и программ в области общественной жизни, экономики, экологии, здравоохранения и т.д.*	*Б*	*Принцип приоритетного применения мер по предупреждению коррупции*
3	*Ориентирует на организацию повседневной работы в нормальном режиме, воспитание в обществе нетерпимости к коррупции, поднятие престижа публичной гражданской службы и обеспечение её стабильности, воспитание нового поколения государственных и муниципальных служащих*	*В*	*Принцип сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия:

3. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории*	*А*	*Терроризм*

© РГУТИС

	Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами		
2	*Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий*	*Б*	*Коррупционное поведение*
3	*Поведение, направленное на получение выгоды в личных целях путём злоупотребления служебным положением*	*В*	*Экстремизм*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

4. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы противодействия коррупции.

1) Предупреждение коррупции.

2) Минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

3) Выявление, предупреждение, раскрытие и расследование уже свершившихся деяний.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление последовательности

5. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки и реализации антикоррупционной политики в организации.

1) Разработка проекта антикоррупционной политики.

2) Информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике.

3) Обсуждение проекта и его утверждение.

4) Анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, её пересмотр.

5) Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

© РГУТИС

6. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения, или способствующих их распространению*	*А*	*Предупреждение коррупции*
2	*Процесс выявления и документирования случаев злоупотребления должностным положением или властью в целях личной выгоды или незаконного обогащения*	*Б*	*Выявление коррупционных правонарушений*
3	*Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий*	*В*	*Противодействие коррупции*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

7. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности источники основ противодействия коррупции, начиная с главного.

1) Конституция Российской Федерации

2) Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

3) Федеральные законы

4) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации

5) Муниципальные правовые акты

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

© РГУТИС

А) Да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

Б) Да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

В) Законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

Г) Ни один из вариантов не верен

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять...

А) Граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы

Б) Граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В) Граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью

Г) Все варианты верны

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Что такое коррупция?

А) Дача взятки

Б) Злоупотребление полномочиями

В) Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Г) Совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

11. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

© РГУТИС

Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения…

А) По кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

Б) По финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

В) Связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

Г) По финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

А) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

Б) Правительству Российской Федерации

В) Министерству образования и науки Российской Федерации

Г) Росфинмониторингу

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

А) План разработан на основе стратегии

Б) Стратегия разработана на основе плана

В) Стратегия является составной частью плана

Г) План является составной частью стратегии

Ответ:

Обоснование:

© РГУТИС

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

14. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются

А) В политической нестабильности государства

Б) В угрозе демократии

В) В духовно-нравственной деградации общества

Г) В нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

Ответ:

Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

15. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности.

Вопрос: Обоснованно ли не произведена данная выплата?

Ответ:

Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

16. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.

Вопрос: Обоснованно ли данное решение?

Ответ:

Обоснование:

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, в части индикатора достижения компетенции:

УК-11.2 – выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению

Задание закрытого типа на установление соответствия:

1. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Процесс выявления и документирования фактов злоупотребления должностными лицами*	*А*	*Расследование*

© РГУТИС

	своими полномочиями в целях личной выгоды или обогащения. Раскрытие коррупционных правонарушений может проводиться различными способами, включая внутренние расследования в организациях, оперативные действия правоохранительных органов, журналистское расследование.		*коррупционных правонарушений*
2	*Процесс исследования и выявления фактов коррупции с целью привлечения ответственных лиц к судебной ответственности.*	*Б*	*Раскрытие коррупционных правонарушений*
3	*Процесс, направленный на уменьшение или полное устранение негативных последствий коррупционных правонарушений, включая ущерб для общества, экономики, политической системы и правопорядка.*	*В*	*Минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия:

2. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Проверка соблюдений деклараций о доходах, антикоррупционных стандартов, оценка коррупционных рисков и ситуации конфликта интересов*	*А*	*Надзорная деятельность прокуратуры*
2	*Обращения граждан, должностных лиц, общественных организаций*	*Б*	*Деятельность кадровых служб органов власти.*
3	*Координация деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.*	*В*	*Рассмотрение обращений*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

© РГУТИС

Задание закрытого типа на установление последовательности

3. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности действия прокуратуры в рамках противодействия коррупции

1) Ежеквартальное изучение
2) Систематическая проверка исполнения законодательства
3) Ежеквартальная проверка
4) Обеспечение надзора
5) Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
6) Подготовка к судебным процессам
7) Сверка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

4. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.*	*А*	*Дача взятки*
2	*Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия), либо предоставлению, получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе.*	*Б*	*Злоупотребление должностными полномочиями*
3	*Одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие).*	*В*	*Получение взятки*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

© РГУТИС

5. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы развития основ противодействия коррупции в России до 2005 года.

1) Был создан Национальный антикоррупционный комитет. В его задачи входила защита граждан, общественных объединений и СМИ, которые пытались выявлять факты коррупции и бороться с ней.

2) Вышел Указ первого президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». Документ заложил основы для развития антикоррупционного законодательства и ввёл ряд ограничений для госслужащих

3) Основные направления государственной политики в части предупреждения и борьбы с коррупцией были заложены Федеральным законом №79-ФЗ. Документ установил ряд ограничений для госслужащих и утвердил обязательное декларирование доходов, расходов и имущества чиновников.

4) При Президенте РФ был создан Совет по борьбе с коррупцией. В его задачи входила разработка приоритетных направлений государственной политики для совершенствования антикоррупционного законодательства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление последовательности

6. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы развития основ противодействия коррупции в России после 2005 года.

1) Россия ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции.

2) Президент РФ Дмитрий Медведев подписал указ о Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции.

3) Борьба с коррупцией стала одним из ключевых направлений государственной политики. В этом году были приняты основные акты, определяющие политику по борьбе со взяточничеством: Указ Президента РФ №815 «О мерах по противодействию коррупции» и ФЗ №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

4) Действие Национального плана противодействия коррупции, утверждённого Указом Президента РФ №478

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

7. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей.*	*А*	*Конфликт интересов*
2	*Незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества,*	*Б*	*Коммерческий подкуп*

© РГУТИС

	оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением		
3	*Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.*	*В*	*Мошенничество*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной…

А) Правительством Российской Федерации
Б) Национальной стратегией противодействия коррупции
В) Федеральным законом
Г) Приказом Министра транспорта Российской Федерации
Ответ:
Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Предметом взятки могут быть?

А) Деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
Б) Деньги, ценные бумаги и иное имущество
В) Деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
Г) Любая выгода материального и нематериального характера
Ответ:
Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

© РГУТИС

Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть…

А) Государственный целевой кредит

Б) Субвенция

В) Средства государственных внебюджетных фондов

Г) Бюджетные ассигнования

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

11. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации?

А) При избрании единоличным исполнительным органом

Б) В качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале

В) При вхождении в коллегиальный орган управлении

Г) Во всех перечисленных случаях

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации?

А) Нет, не может ни при каких обстоятельствах

Б) Да может, но тайно

В) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства

Г) Да, в личных обстоятельствах

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельность в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей?

А) Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах

Б) Имеет, только с согласия специальной комиссии

В) Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей

Г) Имеет, но тайно

© РГУТИС

Ответ:
Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

14. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Примером коррупционных действий можно назвать?

А) Преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя

Б) Получение любого подарка

В) Использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

Г) Все перечисленные

Ответ:
Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

15. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы.

Вопрос: Является ли увольнение Сидорова правомерным?
Ответ:
Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

16. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А.

Вопрос: Правомерно ли решение, принятое представителем нанимателя?
Ответ:
Обоснование:

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, в части индикатора достижения компетенции:

УК-11.3 – соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

© РГУТИС

1. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Работники должны иметь определенные навыки, знания и опыт, чтобы успешно выполнять свои рабочие обязанности. Квалификационные требования могут включать в себя образование, сертификацию, опыт работы в определенной области и другие специфические требования, необходимые для выполнения конкретной работы. Работодатели устанавливают эти требования, чтобы обеспечить, что их сотрудники обладают необходимыми навыками и знаниями для эффективного выполнения своих обязанностей.*	*А*	*Формирование у граждан и организаций неприятия коррупционного поведения*
2	*Процесс анализа и оценки правовых документов с целью выявления и предотвращения возможных случаев вмешательства конкретных лиц или групп лиц (лоббистов) в принятие решений органами государственной власти в своих собственных интересах или интересах третьих лиц. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов направлена на борьбу с коррупцией, повышение прозрачности и законности в деятельности государственных органов и установлений.*	*Б*	*Проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов с целью недопущения лоббирования интересов конкретных лиц*
3	*Мера профилактики коррупции, связанная с повышением уровня правовой культуры и направлена на формирование отрицательного отношения к любым проявлениям коррупционного поведения.*	*В*	*Предъявление к служащим определенных квалификационных требований*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия:

2. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Мера пресечения коррупции и повышения прозрачности в деятельности государственных*	*А*	*Увольнение госслужащих*

© РГУТИС

	служащих. Государственные служащие обязаны сообщать о своих доходах, расходах и имуществе, чтобы обеспечить контроль за возможными конфликтами интересов и недопущение коррупционных схем. Если служащий умышленно не сообщает о своих финансовых обстоятельствах, он может быть уволен за нарушение дисциплинарной ответственности.		*за несообщение сведений о доходах, расходах и имуществе*
2	*Вид поощрения, который предполагает признание заслуг государственного гражданского служащего.*	*Б*	*Повышение по службе за безупречную и результативную работу;*
3	*Повышение эффективности противодействия коррупции: создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов, совершенствование системы и структуры государственных органов*	*В*	*Развитие институтов общественного и парламентского контроля*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

3. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности задачи для достижения цели противодействия коррупции

1) Обеспечение выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения, включая применение в необходимых случаях мер принуждения в соответствии с законодательными актами РФ.

2) Организация исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции.

3) Формирование законодательных и организационных основ противодействия коррупции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление последовательности

4. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы расследования коррупционных преступлений.

1) Сбор доказательств

2) Предварительный этап

3) Итоговый анализ

© РГУТИС

4) Аналитический этап
5) Передача дела в суд и судебное разбирательство
6) Формулирование обвинения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление последовательности

5. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности начальные, основные и завершающие этапы в механизме коррупционных преступлений.

1) Умышленное создание условий для последующего осуществления преступного деяния.
2) На этом этапе осуществляется само уголовно наказуемое деяние, преступник предпринимает всевозможные способы сокрытия следов преступления.
3) На этом этапе преступник или преступное сообщество получает материальную выгоду в виде получения прибыли или достижения иной материальной цели.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

6. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений*	*А*	*Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией в области противодействия коррупции*
2	*Установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям; выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения, предоставление в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз*	*Б*	*Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности и противодействия коррупции*

© РГУТИС

3	*Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции; создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества*	*В*	*Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия:

7. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции; определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований.*	*А*	*Федеральное Собрание РФ*
2	*Обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.*	*Б*	*Президент РФ*
3	*Распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.*	*В*	*Правительство РФ*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

© РГУТИС

8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79

А) Совместная работа близких родственников

Б) Публичные высказывания

В) Участие в управлении некоммерческой организацией

Г) Все перечисленные

Ответ: А

Обоснование: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях", Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается?

А) Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

Б) Заниматься предпринимательской деятельностью лично.

В) Заниматься педагогической деятельностью

Г) Все перечисленные

Ответ: А

Обоснование: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях", Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки?

А) В течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

Б) В течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

В) В течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Г) В течение 30 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

Ответ: А

© РГУТИС

Обоснование: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях", Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

11. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

В течение какого срока гражданин, замещавший должность гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с гражданской службы не вправе без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работу (оказывать данной организации услуги) на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего?

А) В течение пяти лет после увольнения с гражданской службы

Б) В течение двух лет после увольнения с гражданской службы

В) Срок не установлен

Г) В течение трех лет после увольнения с гражданской службы

Ответ: Б

Обоснование: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 (ред. от 18.05.2023)

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

А) Представителя нанимателя

Б) Лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе

В) Правоохранительные органы

Г) Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

Ответ: А

Обоснование: Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

© РГУТИС

В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

А) В письменной форме

Б) В устной форме

В) Не имеет значения

Г) Не обязан уведомить

Ответ: А

Обоснование: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях", Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

14. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера?

А) От 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей

Б) Превышающие 1 миллион рублей

В) От 25 до 150 тысяч рублей

Г) До 25 тысяч рублей

Ответ: А

Обоснование: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

Задание открытого типа с развернутым ответом

15. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Городской больницей проводится аукцион на закупку лекарственных средств. В целях получения преференций и победы в аукционе представитель ООО «Лекарства» Иванов А.А. предложил главному врачу взятку в размере 2 млн. рублей, главный врач берет указанные денежные средства.

Вопрос: Будут ли привлечены к ответственности врач и Иванов?

Ответ: Врач и Иванов будут привлечены к ответственности

Обоснование: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях", ст. 290, 291 УК РФ

Задание открытого типа с развернутым ответом

16. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Группа студентов подарила на день рождение преподавателю мобильный телефон стоимостью 15 000 руб. Преподаватель принял этот телефон. Ранее преподаватель не требовал дарения ему подарка. После принятия подарка никаких противоправных действий (выставление оценок без проверки фактических знаний, завышение оценок за ответ т.д.) преподаватель не предпринимал.

Вопрос: Считаются ли действия преподавателя получением взятки?

Ответ: Нет, действия преподавателя не являются получением взятки

© РГУТИС

Обоснование: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

ПК-5 – способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-5.2 – толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права

Задание закрытого типа на установление соответствия:

1. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Вид антикоррупционного просвещения, осуществляемый уполномоченным на то лицом, имеющим необходимую профессиональную квалификацию, в отношении неопределённого круга лиц, с использованием различных форм и средств в целях формирования антикоррупционного поведения, антикоррупционной культуры и антикоррупционного сознания у обратившихся за консультацией.*	*А*	*Коррупционный риск*
2	*Возможность совершения коррупционного правонарушения, возникающая в условиях наличия коррупциогенных факторов.*	*Б*	*Антикоррупционное соглашение*
3	*Соглашение, заключаемое между Компанией и её контрагентом, работником, представителем, в виде отдельного документа или части договора, предусматривающее недопустимость совершения Компанией (её работниками, представителями и аффилированными лицами), контрагентом Компании (его работниками, представителями и аффилированными лицами) коррупционных правонарушений.*	*В*	*Антикоррупционное консультирование*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

Задание закрытого типа на установление последовательности

2. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оценки коррупционных рисков

1) Этап разработки мер по минимизации коррупционных рисков

© РГУТИС

2) Этап оформления, согласования и утверждения результатов оценки коррупционных рисков

3) Этап анализа коррупционных рисков, ранжирования коррупционных рисков

4) Этап описания бизнес-процессов, идентификации коррупционных рисков

5) Подготовительный этап

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

3. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Эффективная долгосрочная помощь субъектам правоотношений в принятии должным образом законных и обоснованных решений, а также качественное предоставление услуг физическим так и юридическим лицам в противодействии коррупции.*	*А*	*Цель антикоррупционного консультирования*
2	*Положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.*	*Б*	*Коррупциогенные факторы*
3	*Выявление факторов, создающих возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений*	*В*	*Цель оценки коррупционных рисков*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

4. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы антикоррупционных соглашений.

1) В универсальных организациях разрабатывались акты «мягкого права» (резолюции, декларации). В региональных международных организациях наряду с резолюциями принимались международные договоры, которые имели обязательный характер.

2) Принимается первая универсальная Конвенция ООН против коррупции.

3) Ратификация Конвенции ООН против коррупции Российской Федерацией.

© РГУТИС

4) Принятие Декларации о борьбе с коррупцией и подкупом при международных коммерческих сделках

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

5. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	*Установление отношения проверяемого объекта к потенциально коррупциогенной сфере деятельности (подверженного наибольшим коррупционным рискам); выявление отдельных условий, которые могут способствовать проявлениям коррупционных факторов.*	*А*	*Цель минимизации коррупционных рисков*
2	*Снижение вероятности совершения коррупционного правонарушения и (или) возможного вреда от реализации такого риска (снижение до приемлемого уровня или его исключение*	*Б*	*Задачи оценки коррупционных рисков*
3	*Действия (бездействие), за которые служащий (работник) может получить противоправную выгоду.*	*В*	*Предмет коррупционного риска*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

6. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?

А) Если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

Б) Если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

В) В случае деятельного раскаяния

Г) При возмещении причиненного вреда.

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

© РГУТИС

7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

А) Да, получает

Б) Нет, не получает

В) Получает, но закон при этом не нарушает

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

А) Да, это коррупция

Б) Нет, это не коррупция

В) Зависит от степени родства

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.

А) Врач совершает коррупционное деяние;

Б) Врач принимает благодарность от пациента

В) Зависит от намерения пациента

Ответ:

Обоснование:

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Начальник паспортного стола милиции, получив деньги, ускоряет получение прописки. Квалифицируйте действия начальника паспортного стола

А) Это обычная дополнительная услуга, разрешенная законом. Начальник просто выполняет свою работу.

Б) Начальник паспортного стола совершает коррупционное деяние.

© РГУТИС

В) Начальник паспортного стола не имеет отношения к коррупционным деяниям.
Ответ:
Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

11. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Преподаватель кафедры получил указание от начальника кафедры поставить положительную оценку обучающемуся М за экзамен. Преподаватель поставил положительную оценку обучающемуся М. без фактической проверки знаний (или была проведена формальная проверка знаний)

Вопрос: Будет ли привлечен преподаватель к ответственности?
Ответ:
Обоснование:

Задание открытого типа с развернутым ответом

12. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Главный врач больницы принял на работу медицинской сестрой в одно из отделений больницы свою супругу. Супруга выполняла работу в соответствии с должностными обязанностями.

Вопрос: Будет ли привлечен врач к ответственности?
Ответ:
Обоснование:

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.
3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.
4. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
5. Правовые основы противодействия коррупции в России.
6. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.
7. Развитие российского антикоррупционного законодательства.
8. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. 27 3-ФЗ "О противодействии коррупции": основные причины принятия, ключевые положения.
9. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
10. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
11. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики.

© РГУТИС

12. Этические кодексы и кодексы поведения.
13. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
14. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.
15. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.
16. Субъекты антикоррупционного декларирования.
17. Формы представления сведений.
18. Порядок подачи справки о доходах и расходов об имуществе и обязательствах имущественного характера.
19. Проверка деклараций и действия по результатам декларирования.
20. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.
21. Антикоррупционное декларирование в зарубежных странах.
22. Основные рекомендации для осуществления эффективного антикоррупционного декларирования.
23. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
24. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
25. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
26. Типовые ситуации конфликта интересов.
27. Выявление конфликта интересов: декларирование.
28. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.
29. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
30. Коррупции как социально-правового явления.
31. Основные направления и проблемы профилактики коррупционных преступлений.
32. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период.
33. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ.
34. Современное российское антикоррупционное законодательство.
35. Причины недостаточно эффективного противодействия преступности.
36. Взяточничество как основная форма коррупции, меры уголовно-правового противодействия ему (статьи 290, 291 УК РФ).
37. Мелкое взяточничество как новелла российского уголовного законодательства.
38. Уголовно-правовая оценка посредничества во взяточничестве.
39. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
40. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.
41. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий как преступления смежного коррупционным.
42. Проблемы квалификации халатности как преступления смежного коррупционным.
43. Уголовно-правовая оценка злоупотребления полномочиями.
44. Уголовно-правовая оценка коммерческого подкупа.
45. Конституционно-правовые и административно-правовые меры ограничения коррупции.
46. Гражданско-правовые методики противодействия коррупции.
47. Сущность системно-правового подхода к противодействию преступности.
48. Международно-правовые аспекты борьбы с коррупцией.

© РГУТИС

49. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах.
50. Роль оперативно-розыскной деятельности в противодействии коррупции.
51. Проблемы осуществления оперативного эксперимента как наиболее эффективного средства выявления и пресечения получения взятки и коммерческого подкупа.
52. Отграничения оперативного эксперимента от провокации взятки или коммерческого подкупа.
53. Причины, особенности и состояние современной российской коррупции.
54. Криминологический портрет личности коррупционера.

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Тематика семинарских и практических занятий

Раздел 1.

Семинарское занятие по теме 1. Коррупция как социально-правовое явление (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция».
2. Причины и условия коррупционного поведения.
3. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.

*Целью семинарского занятия*является приобретение и закрепление знаний обосновных подходах к определению термина «коррупция», сферы распространения коррупции,причин и условий коррупционного поведения.

Контрольные задания

Вопросы для дискуссии:

1. Определение коррупции и ее характеристика.
2. Особенности проявления коррупции в России.
3. Общественная опасность коррупции в России.
4. Причины живучести коррупции в России.
5. Зарождение коррупции в системе государственного управления

Семинарское занятие по теме 2. Современное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

© РГУТИС

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве.
3. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.
4. Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

*Целью семинарского занятия*является приобретение и закрепление знаний о законодательной основе противодействия коррупции в Российской Федерации.

Контрольные задания

Вопросы для дискуссии:

1. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
2. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции.
3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
4. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
5. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.
6. Обеспечениеконституционныхправисвободличностиприреализацииантикоррупционныхмероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Раздел 2.

Семинарское занятие по теме 3. Международно-правовые основы и опыт противодействия коррупции, экстремизму и терроризму (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: дискуссия; доклад/эссе

План семинарского занятия:

1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

© РГУТИС

2. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов.

3. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.

*Целью семинарского занятия*является закрепление устойчивых знаний о правовых основах международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией, изучение опыта зарубежных стран в указанной сфере.

Контрольные задания

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Основные антикоррупционные конвенции.
2. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
3. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве.
4. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
5. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

Задание 2.

Темы для докладов/эссе

1. Конвенция ООН против коррупции.
2. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию.
4. Антикоррупционное декларирование (по законодательству Германии, Франции, Италии, по выбору).

Семинарское занятие по теме 4. Субъекты противодействия коррупции, экстремизму и терроризму (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: дискуссия; доклад/эссе

План семинарского занятия:

1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.
2. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией.

© РГУТИС

3. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

*Целью семинарского занятия*является закрепление устойчивых знаний о полномочиях и деятельности субъектов противодействия коррупции.

Контрольные задания

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции
2. Общественные советы при правоохранительных органах.
3. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах.
4. Негосударственные общественные организации по противодействию коррупции.
6. Общественный антикоррупционный комитет.

Задание 2.

Темы для докладов/эссе

1. Организация работы по борьбе с коррупцией ФАС России.
2. Организация работы по борьбе с коррупцией ФТС.
3. Организация работы по борьбе с коррупцией Росфинмониторинга.
4. Организация работы по борьбе с коррупцией ФСБ России.
5. Организация работы по борьбе с коррупцией прокуратуры.
6. Организация работы по борьбе с коррупцией органов внутренних дел.

Раздел III.

Семинарское занятие по теме5. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Система противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы
2. Система обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, направленных на противодействие коррупции.
3. Выявление конфликта интересов и декларирование.

© РГУТИС

Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление знаний о системе противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.

Практическое занятие по теме 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы антикоррупционной экспертизы.
2. Правовая основа, понятие, принципы, правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Коррупциогенные факторы.

Целью практического занятия является приобретениезнаний о правовой основе, понятии, принципах, правилах антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и навыков методики ее проведения.

Контрольные задания

Практические задания

Задача 1.

Приказ Департамента по охране и использованию животного мира Ярославской области от 04.10.2010 №45 «Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по государственному контролю за использованием капканов и ловушек на территории Ярославской области, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения» выглядит следующим образом: «2.3. Исполнение государственной функции может быть приостановлено в случаях отсутствия при проведении проверки руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя».

Имеются ли в положениях данного нормативного правового акта коррупциогенные факторы? Какого характера?

Если имеются, то предложите решение – Ваш проект нормативного акта без коррупциогенных факторов.

Задача 2.

Постановление Правительства Забайкальского края от 31.03.2009 №119 «Об утверждении Порядка предоставления ежемесячной денежной выплаты на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, уплату взноса на капитальный ремонт отдельным категориям граждан в Забайкальском крае»: «Ежемесячная денежная выплата перечисляется получателям в месяце, следующем за истекшим месяцем»

Имеются ли в положениях данного нормативного правового акта коррупциогенные факторы? Какого характера?

© РГУТИС

Если имеются, то предложите решение – Ваш проект нормативного акта без коррупциогенных факторов.

Задача 3.

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.03.1994 №141 «Об утверждении Положения о предоставлении гражданам, нуждающимся в улучшении жилищных условий, безвозмездных субсидий на строительство или приобретение жилья» (с изменениями, внесенными по- становлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2004 №463) «При приобретении существующего жилья субсидии предоставляются на тех же условиях, что и при строительстве или покупке вновь построенного жилья».

Имеются ли в положениях данного нормативного правового акта коррупциогенные факторы? Какого характера?

Если имеются, то предложите решение – Ваш проект нормативного акта без коррупциогенных факторов.

Задача 4.

Закон Брянской области от 04.11.1999 №62-З «О мировых судьях Брянской области»: «2. Мировые судьи назначаются на должности Брянской областной Думой по представлению председателя Брянского областного суда. При рассмотрении вопроса о назначении кандидатов на должности мировых судей в Брянской областной Думе может учитываться мнение граждан, общественных объединений, а также начальника управления мировой юстиции Брянской области».

Имеются ли в положениях данного нормативного правового акта коррупциогенные факторы? Какого характера?

Если имеются, то предложите решение – Ваш проект нормативного акта без коррупциогенных факторов.

Задача 5.

Приказ Департамента по охране и использованию животного мира Ярославской области от 04.10.2010 №45 «Об утверждении Административного регламента исполнения государственной функции по государственному контролю за использованием капканов и ловушек на территории Ярославской области, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения»: «2.3. Исполнение государственной функции может быть приостановлено в случаях отсутствия при проведении проверки руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя».

Имеются ли в положениях данного нормативного правового акта коррупциогенные факторы? Какого характера?

Если имеются, то предложите решение – Ваш проект нормативного акта без коррупциогенных факторов.

Раздел IV

© РГУТИС

Практическое занятие по теме 7. Административное и уголовное законодательство как инструмент противодействия коррупции (6 часов очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве.
2. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
3. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
4. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления.

Целью практического занятия является приобретениезнаний об общей характеристике составов административных правонарушений и преступлений коррупционной направленности, закрепление навыков применения норм административного и уголовного законодательства к конкретным коррупционным правонарушениям.

Контрольные задания

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Проблема квалификации коррупционных деяний и ответственности за них.
2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных составов преступлений (по главам УК РФ).
3. Особенности методики расследований коррупционных составов преступлений.
4. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.
5. Коррупционные нормы в административном и гражданском законодательстве.
6. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанныйучасток находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страныбыл причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

© РГУТИС

Квалифицируйте содеянное Безуновым.

Задача 2.

Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ФГБОУ ВО), взял деньги в сумме 120 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

Задача 3.

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2026. — 156 с. — DOI 10.12737/18664. - ISBN 978-5-16-012086-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219031 . – Режим доступа: по подписке.

2. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : И НФ РА-М, 2021. — 384 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=370353

3. Иншаков, С. М., Правовое регулирование противодействия коррупции : учебник / С. М. Иншаков, В. А. Казакова. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-04274-0. — URL: https://book.ru/book/951566 . — Текст : электронный.

© РГУТИС

8.2. Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие/Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.| ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ИНФРА-М, 2024. - 184с. ISBN 978-5-16-011999-1 (ИНФРА-М, print) Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=436741

2. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2025. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185418 . – Режим доступа: по подписке.

3. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=370353

4. Россинский, Б. В. Административное право / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 7-е изд., пересмотр. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 840 с. ISBN 978-5-00156-385-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239173 – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

© РГУТИС

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

© РГУТИС

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска
Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы: Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов - 16 мест с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", Доска; помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет

© РГУТИС