



Принято:

Ученым советом ФГБОУ ВО
«РГУТИС»
Протокол № 4 от «31» октября 2023 г.

Утверждаю:

Ректор

А.А. Федулин

Б2.О.П.1 ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *магистратуры*

по направлению подготовки: *38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ*

направленность (профиль):

Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации

Квалификация: *магистр*

Год начала подготовки: 2024

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., доцент Виноградова М.В.</i>

Программа практики согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Директор высшей школы бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>д.э.н., доцент Виноградова М.В.</i>

Программа практики утверждена советом Высшей школы:

наименование факультета	номер и дата протокола
<i>Высшая школа бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>№ 5 от «10» октября 2023 г.</i>



1. Аннотация программы практики

Вид практики производственная

Тип практики преддипломная

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения практики – дискретно.

Способы проведения практики стационарная, выездная.

Преддипломная практика студентов является составной частью образовательной программы высшего образования «Менеджмент». Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов менеджмента, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста, формированию у обучающихся нравственных качеств личности, приобретения практического опыта работы в коллективе. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами.

Организация и учебно-методическое руководство производственной (преддипломной) практикой студентов осуществляется руководителем ОПОП «Менеджмент» непосредственным руководителем, назначенным каждому студенту индивидуально.

Основная цель производственной (преддипломной) практики – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента в процессе сбора, систематизации и обобщения информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы.

Основными задачами производственной преддипломной практики являются:

- сбор и обобщение материалов по теме магистерской работы с учетом практического профессионального опыта, полученного в процессе практики;
- формирование теоретической и аналитической части магистерской работы.

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование следующих компетенций:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 3 из 35

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в части:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, в части:

ОПК-1.3. Проводит и обобщает результаты критического анализа практик управления.

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач, в части:

ОПК-2.2. Использует современные электронные ресурсы для поиска, накопления, обработки и передачи информации;

ОПК-2.3. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, в части:

ОПК-3.1. Критически оценивает альтернативные варианты стратегических и оперативных организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач;

ОПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения и стратегии развития организации с учётом критериев операционной и организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий;

ОПК-3.3. Обеспечивает реализацию сбалансированных организационно-управленческих решений с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики и динамики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, в части:

ОПК-4.1. Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки при управлении проектной и процессной деятельностью организаций;

ОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности;

ОПК-4.3. Разрабатывает стратегические и тактические решения в области развития инновационных направлений деятельности, проводит анализ и разрабатывает бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов.

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты, в части:

ОПК-5.1. Критически оценивает и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук;

ОПК-5.2. Применяет современные подходы и методы разработки научно-исследовательских проектов;

ОПК-5.3. Проводит анализ, систематизирует и критически оценивает результаты реализации научно-исследовательских проектов.

ПК-1. Способен применять системный и проектный подходы к развитию инновационных направлений деятельности организаций, в части:

ПК 1.1. Определяет инновационные направления деятельности организации с учетом стратегий ее развития;

ПК 1.2. Использует методы и стандарты управления проектами на основе анализа базовых компонентов систем управления проектами, их соотношения и взаимосвязей;

ПК-1.3. Анализирует и разрабатывает организационные структуры управления с учетом проектируемых подсистем реализации проектов.

ПК-2. Способен критически оценивать проблемные ситуации внешней и внутренней среды организации в процессе организации, выполнения и анализа результатов предпроектных исследований

ПК-2.1. Критически оценивает проблемные ситуации внутренней и внешней среды организации, разрабатывает критерии рыночной привлекательности проектов;



ПК-2.2. Обосновывает содержание необходимых предварительных исследований, основных параметров управления и ограничений реализации проектов;

ПК-2.3. Обеспечивает выполнение и анализ результатов предпроектных исследований, идентифицирует и оценивает риски, конкурентоспособность предлагаемых проектов.

ПК-3. Способен применять методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в процессе разработке проектов на основе структурной декомпозиции их содержания, исходя из их целей, ограничений и рисков в различных предметных областях и сферах деятельности, в части:

ПК-3.1. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов с использованием методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в различных предметных областях и сферах деятельности;

ПК-3.2. Обосновывает маркетинговое, правовое и информационное обеспечение проектов в различных предметных областях и сферах деятельности.

Производственная (преддипломная) практика входит в раздел «Б2.О.П Производственная практики» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», является обязательным этапом обучения. Представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Общая трудоемкость производственной практики составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения производственной преддипломной практики, должны быть использованы при подготовке ВКР и в профессиональной деятельности выпускника.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа	ОПК-1.3. Проводит и обобщает результаты критического анализа практик управления

практик управления	
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ОПК-2.2. Использует современные электронные ресурсы для поиска, накопления, обработки и передачи информации</p> <p>ОПК-2.3. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	<p>ОПК-3.1. Критически оценивает альтернативные варианты стратегических и оперативных организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения и стратегии развития организации с учётом критериев операционной и организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ОПК-3.3. Обеспечивает реализацию сбалансированных организационно-управленческих решений с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики и динамики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий</p>
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>ОПК-4.1. Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки при управлении проектной и процессной деятельностью организаций</p> <p>ОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности</p> <p>ОПК-4.3. Разрабатывает стратегические и тактические решения в области развития инновационных направлений деятельности, проводит анализ и разрабатывает бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов</p>
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<p>ОПК-5.1. Критически оценивает и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук</p> <p>ОПК-5.2. Применяет современные подходы и методы разработки научно-исследовательских проектов</p> <p>ОПК-5.3. Проводит анализ, систематизирует и критически оценивает результаты реализации научно-исследовательских проектов</p>
ПК-1. Способен применять системный и проектный подходы к развитию инновационных направлений деятельности организаций	<p>ПК 1.1. Определяет инновационные направления деятельности организации с учетом стратегий ее развития</p> <p>ПК 1.2. Использует методы и стандарты управления проектами на основе анализа базовых компонентов систем управления проектами, их соотношения и взаимосвязей</p>

	ПК-1.3. Анализирует и разрабатывает организационные структуры управления с учетом проектируемых подсистем реализации проектов
ПК-2. Способен критически оценивать проблемные ситуации внешней и внутренней среды организации в процессе организации, выполнения и анализа результатов предпроектных исследований	ПК-2.1. Критически оценивает проблемные ситуации внутренней и внешней среды организации, разрабатывает критерии рыночной привлекательности проектов ПК-2.2. Обосновывает содержание необходимых предварительных исследований, основных параметров управления и ограничений реализации проектов ПК-2.3. Обеспечивает выполнение и анализ результатов предпроектных исследований, идентифицирует и оценивает риски, конкурентоспособность предлагаемых проектов
ПК-3. Способен применять методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в процессе разработке проектов на основе структурной декомпозиции их содержания, исходя из их целей, ограничений и рисков в различных предметных областях и сферах деятельности	ПК-3.1. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов с использованием методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в различных предметных областях и сферах деятельности ПК-3.2. Обосновывает маркетинговое, правовое и информационное обеспечение проектов в различных предметных областях и сферах деятельности

3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1 Предшествующие и последующие дисциплины и виды практик

Для очной формы

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
1	Современные методы научных исследований	4	ГИА
1	Современные подходы к организационно-управленческой деятельности		
1	Предпроектный анализ		
1	Организация учебной и научной деятельности магистра		
1	Проектная деятельность		
1-3	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		
2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с НКО		
2	Технологии профессиональных коммуникаций в управлении		
2	Управленческий консалтинг		
2-3	Управление проектами (продвинутый уровень)		
2	Проектоориентированное		

	управление бизнес-процессами		
2	Управление доходностью проектов		
3	Управление развитием организации и проектирование бизнеса		
3	Стратегическое планирование и прогнозирование		
3	Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений		
1	Учебная практика – ознакомительная		
2-3	Производственная практика – практика по профилю профессиональной деятельности		

Для заочной формы

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
2	Современные методы научных исследований	5	ГИА
2	Современные подходы к организационно-управленческой деятельности		
1	Предпроектный анализ		
1	Организация учебной и научной деятельности магистра		
1	Проектная деятельность		
1-3	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций		
2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с НКО		
2	Технологии профессиональных коммуникаций в управлении		
4	Управленческий консалтинг		
3,4	Управление проектами (продвинутый уровень)		
3	Проектоориентированное управление бизнес-процессами		
3	Управление доходностью проектов		
4	Управление развитием организации и проектирование бизнеса		
4	Стратегическое планирование и прогнозирование		
4	Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений		

1	Учебная практика – ознакомительная		
2-3	Производственная практика – практика по профилю профессиональной деятельности		

3.2. Наличие условий в ходе производственной (преддипломной) практики для приобретения необходимых знаний и умений, требующихся для получения должности служащего

В ходе производственной (преддипломной) практики должны быть обеспечены надлежащие организационно-технические условия, необходимые для приобретения обучающимся необходимых знаний и умений, требующихся для получения должности служащего.

Принимающая студента на практику сторона выделяет руководителя практики в том подразделении, в котором сосредоточена основная информация, соответствующая виду и цели практики и индивидуальному заданию студента. Руководитель практики от базы практики согласовывает индивидуальное задание на практику и (Совместный) Рабочий график (план), в период прохождения практики руководитель содействует студенту в сборе информации в соответствии с индивидуальным заданием, знакомит его с организацией деятельности органа управления, правилами внутреннего распорядка, требованиями охраны труда, оказывает помощь при выполнении студентом отдельных функций в качестве стажера или дублера, проводит инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности.

На период прохождения практики для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений органа власти, в которых они проходят практику.

4. Объем практики в зачетных единицах и академических часах

Практика проводится в форме контактной работы.

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики
			В академических часах (в том числе практическая подготовка)
2 (очная форма обучения)	4	24	864 (862)

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики
			В академических часах (в том числе практическая подготовка)
3 (заочная форма)	5	24	864 (862)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <i>Лист 10 из 35</i>
--	---	--

обучения)			
-----------	--	--	--



5. Содержание практики, формы отчетности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ
1,2	Подготовительный	Способность управления проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, коммуникативных и лидерских навыков	8
		Навыки применения полученных знаний и умений в практической деятельности при обосновании стратегии действий	8
		Навыки поиска, накопления, обработки и передачи информации, создания и анализа делового дискурса при решении управленческих и исследовательских задач с использованием современных электронных ресурсов	36
		Навыки решения управленческих и исследовательских задач на основе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем	36
		Навыки критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук с использованием современных способов и методов	36
		Навыки использования полученных знаний и умений в практической деятельности в процессе разработки научно-исследовательских проектов в избранной сфере профессиональной деятельности	36
		Навыки научного анализа, систематизации и критической оценки результатов научно-исследовательских проектов	36
3-14	Проектно-аналитический	Навыки применения полученных знаний и умений при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	44
		Навыки обоснования необходимых предварительных исследований, основных параметров управления и ограничений реализации проектов	40
		Навыки проведения исследования практик управления с использованием методик критического анализа и технологий обобщения его результатов	10
		Навыки критической оценки альтернативных вариантов стратегических и оперативных организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач	64
		Способность реализации сбалансированных управленческих решений с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики и динамики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий	60
		Способность определять новые рыночные возможности развития организации на основе проведенного анализа и прогноза рынка	40
		Способность построения бизнес-модели и карты бизнес-процессов организации и разрабатывать	44



		стратегические и тактические решения в области развития инновационных направлений деятельности организации на основе анализа инноваций в профессиональной деятельности	
		Способность определения инновационных направлений деятельности организации с учетом результатов управленческого анализа и исследования стратегий ее развития	36
		Способностью проводить анализ и разрабатывать организационные структуры управления с учетом проектируемых подсистем реализации проектов	36
		Способность критически оценивать проблемные ситуации внутренней и внешней среды организации разрабатывать критерии рыночной привлекательности проектов	100
		Способность обосновывать ресурсное обеспечение проектов на основе использования методик планирования и прогнозирования, проектно-целевой подхода и бюджетирования в различных предметных областях и сферах деятельности	44
		Способность обосновывать маркетинговое, правовое и информационное обеспечение проектов в различных предметных областях и сферах деятельности	44
15,16	Отчетный	Навыки оценивания условий и последствий принимаемых инновационных управленческих решений при управлении проектами	34
		Способность анализировать результаты предпроектных исследований, идентифицировать и оценивать риски и конкурентоспособность предлагаемых проектов	36
		Способность обосновывать управленческие решения в процессе управления развитием организации и бизнес-моделирования с учетом операционной и организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий	34
16	Промежуточная аттестация		2



5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

5.2.1 Наименование раздела практики *Подготовительный*

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Способность управления проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, коммуникативных и лидерских навыков	Получение индивидуального задания на производственную (преддипломную) практику от руководителя практики от Университета. Общее ознакомление с базой практики. Знакомство с руководителем от базы практики, согласование индивидуального задания. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на месте практики	8	У/П	Собеседование/Отчет на электрон-ном и бумажном носителях	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики	2 день практики
Навыки применения полученных знаний и умений в практической деятельности при обосновании стратегии действий	Обобщение результатов исследовательской работы за период обучения. Уточнение плана ВКР	8			План ВКР согласованный с руководителем	2 день практики
Навыки поиска, накопления, обработки и передачи информации, создания и анализа делового дискурса при решении управленческих и исследовательских задач с использованием современных электронных ресурсов	Обобщение общих практик и опыта по реализации предмета исследования в ВКР	36			Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики	Конец 1 недели практики



Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Навыки решения управленческих и исследовательских задач на основе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем	Обобщение материала по теме ВКР (обзор литературы, статистических и нормативно-правовых материалов)	36	У/П	Собеседование/Отчет на электрон-ном и бумажном носителях	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики	Конец 1 недели практики
Навыки критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук с использованием современных способов и методов	Определение нормативно-правовой и статистической базы, необходимой для углубления исследования	36			Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики	Конец 1 недели практики
Навыки использования полученных знаний и умений в практической деятельности в процессе разработки научно-исследовательских проектов в избранной сфере профессиональной деятельности	Формирование аналитической справки по результатам собранного материала Обобщение собранных сведений и определение теоретических основ реализации предмета исследования в мировой теории и практики	36			Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики	Конец 2 недели практики
Навыки научного анализа, систематизации и критической оценки результатов научно-исследовательских проектов	Формирование итогового варианта структуры и содержания теоретической части ВКР Подготовка выводов по теоретической части исследования Подготовка тезисов докладов выступления на конференции аспирантов, молодых ученых	36			Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики	Конец 2 недели практики



5.2.2 Наименование раздела практики Проектно-аналитический

Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Навыки применения полученных знаний и умений при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Выполнение индивидуального задания, сбор, систематизация и анализ фактического материала: - анализ системы управления объекта исследования, его организационной структуры; - цели создания и деятельности основных структурных подразделений организации и/или других организационных структур, занимающихся вопросами управления по выбранному направлению исследования; - анализ бизнес-модели и бизнес-процессов объекта исследования, построение карты бизнес-процессов объекта исследования; - анализ эффективности управленческих и проектных решений; - анализ финансово-экономических показателей деятельности организации; - проведение анализа по выявлению проблемных ситуаций объекта исследования; - обобщение проведенного критического анализа;	44	У/П	Собеседование/Отчет на электрон-ном и бумажном носителях	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики Материалы для написания отчета по практике: копии документов, фиксирующих деятельности структурных подразделений организации и/или других организационных структур, занимающихся вопросами управления различных направлений деятельности организации, образцы документации, с которой студент ознакомился, отчетные данные о результатах деятельности организации	Конец 7 недели практики
Навыки обоснования необходимых предварительных исследований, основных параметров управления и ограничений реализации проектов		40				
Навыки проведения исследования практик управления с использованием методик критического анализа и технологий обобщения его результатов		10				
Навыки критической оценки альтернативных вариантов стратегических и оперативных организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач		64				



Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Способность реализации сбалансированных управленческих решений с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики и динамики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий	- анализ функционирования объекта исследования на основе собранной и систематизированной исходной информации, выявление проблем в функционировании объекта исследования, анализ материалов в ходе выполнения индивидуального задания; - анализ инновационных направлений деятельности объекта исследования; - формулировка возможных стратегических и тактических решений в области развития инновационных направлений деятельности объекта исследования; - формулировка критериев рыночной привлекательности возможных к реализации проектных решений; - обоснование ресурсного, маркетингового, правового и информационного обеспечения возможных проектных решений.	60	У/П	Собеседование/Отчет на электрон-ном и бумажном носителях	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики Материалы для написания отчета по практике: отчетные данные о результатах деятельности объекта исследования	Конец 10 недели практики
Способность определять новые рыночные возможности развития организации на основе проведенного анализа и прогноза рынка		40				
Способность построения бизнес-модели и карты бизнес-процессов организации и разрабатывать стратегические и тактические решения в области развития инновационных направлений деятельности организации на основе анализа инноваций в профессиональной деятельности		44				
Способность определения инновационных направлений деятельности организации с учетом результатов управленческого анализа и исследования стратегий ее развития		36				
Способностью проводить анализ и разрабатывать организационные структуры		36				



Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
управления с учетом проектируемых подсистем реализации проектов	Выполнение конкретных заданий студентом в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики.	100	У/П	Собеседование/Отчет на электронном и бумажном носителях	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики Подготовка аналитической части ВКР, согласование структуры и содержания с руководителем ВКР	Конец 14 недели практики
Способность критически оценивать проблемные ситуации внутренней и внешней среды организации разрабатывать критерии рыночной привлекательности проектов						
Способность обосновывать ресурсное обеспечение проектов на основе использования методик планирования и прогнозирования, проектно-целевой подхода и бюджетирования в различных предметных областях и сферах деятельности						
Способность обосновывать маркетинговое, правовое и информационное обеспечение проектов в различных предметных областях и сферах деятельности						



5.2.3 Наименование раздела практики Отчетный

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Навыки оценивания условий и последствий принимаемых инновационных управленческих решений при управлении проектами	На основе результатов теоретического и аналитического этапов исследования формулировка перечня научно-методических и практических рекомендаций по предмету и объекту исследования Написание, оформление отчёта о прохождении студентом производственной (преддипломной) практики. Проверка отчёта руководителем от базы практики и получение письменного отзыва с указанием степени освоения соответствующих компетенций. Проверка отчёта руководителем от образовательной организации.	34	У/П	Собеседование/Отчет на электрон-ном и бумажном носителях	Дневник по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики (с подписью руководителя практики, заверенной печатью организации – базы практики). Отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями: Введение Теоретическая часть – основные теоретические понятия и категории (раскрывающие текущее состояние науки и практики по изучаемому направлению) Аналитическая часть по разделам индивидуального задания по изучаемому направлению. Заключение.	Конец 16 недели практики
Способность анализировать результаты предпроектных исследований, идентифицировать и оценивать риски и конкурентоспособность предлагаемых проектов		36				
Способность обосновывать управленческие решения в процессе управления развитием организации и бизнес-моделирования с учетом операционной и организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий		34				
Промежуточная аттестация	Защита отчёта.	2				



6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее индикатора) (в соответствии с таблицей 2)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
		УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Проектно-аналитический	Методы, способы и инструменты критического анализа проблемных ситуаций	Использовать методы, способы и инструменты критического анализа проблемных ситуаций с позиций системного подхода	Навыками применения полученных знаний и умений при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2. Обосновывает стратегию действий с учетом результатов научных исследований	Подготовительный	Методы научного анализа Методы синтеза и обобщения результатов	Использовать методы научного анализа, синтеза и обобщения результатов в процессе обоснования стратегии действий	Навыками применения полученных знаний и умений в практической деятельности при обосновании стратегии действий
2	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
		ОПК-1-3. Проводит и обобщает результаты критического анализа практик управления	Проектно-аналитический	Методики критического анализа, технологии и способы обобщения результатов критического анализа, в том числе оценки эффективности управленческих решений	Использовать методики критического анализа, технологии и способы обобщения его результатов при исследовании практик управления и оценке эффективности управленческих решений	Навыками проведения исследования практик управления с использованием методик критического анализа и технологий обобщения его результатов
3	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать				



		интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач				
		ОПК-2.2. Использует современные электронные ресурсы для поиска, накопления, обработки и передачи информации	Подготовительный	Современные электронные ресурсы для поиска, накопления, обработки и передачи информации	Выбирать необходимые электронные ресурсы для поиска, накопления, обработки и передачи информации при решении управленческих и исследовательских задач	Навыками поиска, накопления, обработки и передачи информации, создания и анализа делового дискурса при решении управленческих и исследовательских задач с использованием современных электронных ресурсов
		ОПК-2.3. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	Подготовительный	Современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	Использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	Навыками решения управленческих и исследовательских задач на основе использования интеллектуальных информационно-аналитических систем
4	ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды				
		ОПК-3.1. Критически оценивает альтернативные варианты стратегических и оперативных организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач	Проектно-аналитический	Методы и критерии оценки альтернативных вариантов стратегических и оперативных организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач	Разрабатывать и оценивать альтернативные варианты стратегических и оперативных организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач	Навыками критической оценки альтернативных вариантов стратегических и оперативных организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач
		ОПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения и стратегии развития	Отчетный	Критерии и методики оценки операционной и организационной эффективности бизнес-моделирования, стратегий и	Разрабатывать управленческие решения и стратегии развития организации с учётом критериев операционной и	Навыками обосновывать управленческие решения в процессе управления развитием организации и бизнес-моделирования с



		организации с учётом критериев операционной и организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий		управленческих решений развития организации, методы и критерии оценки социально-экономических последствий управленческих решений	организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий	учетом операционной и организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий
		ОПК-3.3. Обеспечивает реализацию сбалансированных организационно-управленческих решений с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики и динамики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий	Проектно-аналитический	Систему взаимосвязей субъектов социально-экономических взаимодействий разных уровней, методики оценки динамики и особенностей среды, методики определения требований к организации и методы разработки сбалансированных управленческих решений	Использовать методики оценки динамики и выявления особенностей внешней среды, определять требования к организации с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий для обеспечения реализации сбалансированных управленческих решений	Навыками реализации сбалансированных управленческих решений с учетом особенностей поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики и динамики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий
	ОПК-4	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций				
		ОПК-4.1. Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки при управлении проектной и процессной деятельностью организаций	Подготовительный	Современные практики управления, лидерские и коммуникативные способы и методики взаимодействия в процессе проектной и процессной деятельности	Использовать современные практики управления, лидерские и коммуникативные способы и методики взаимодействия с коллегами в процессе проектной и процессной деятельности	Навыками управления проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, коммуникативных и лидерских навыков
		ОПК-4.2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности	Проектно-аналитический	Методы прогнозирования, Методы анализа стратегических	Анализировать рынок, выявлять новые рыночные возможности развития	Навыками определять новые рыночные возможности развития



				возможностей деятельности, Методики оценки рыночных возможностей развития организации	организации, в том числе на основе использования методов прогнозирования	организации на основе проведенного анализа и прогноза рынка
		ОПК-4.3. Разрабатывает стратегические и тактические решения в области развития инновационных направлений деятельности, проводит анализ и разрабатывает бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов	Проектно-аналитический	Методы бизнес-моделирования, инновации в сфере профессиональной деятельности, параметры, процессы и показатели подсистем организации, методы разработки стратегических и тактических управленческих решений	Формировать бизнес-модель и карту бизнес-процессов организации, проводить анализ и разрабатывать стратегические и тактические решения в области развития инновационных направлений деятельности организации	Навыками построения бизнес-модели и карты бизнес-процессов организации и разрабатывать стратегические и тактические решения в области развития инновационных направлений деятельности организации на основе анализа инноваций в профессиональной деятельности
	ОПК-5	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты				
		ОПК-5.1. Критически оценивает и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук	Подготовительный	Способы и методы оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук	использовать современные методы и способы в процессе оценки и обобщения результатов отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук	Навыками критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем менеджмента и смежных наук с использованием современных способов и методов
		ОПК-5.2. Применяет современные подходы и методы разработки научно-	Подготовительный	Современные подходы, методы и технологии научно-прикладных	Применять современные подходы, методы и технологии в процессе	Навыками использования полученных знаний и умений в практической



		исследовательских проектов		исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	разработки научно-исследовательских проектов в избранной сфере профессиональной деятельности	деятельности в процессе разработки научно-исследовательских проектов в избранной сфере профессиональной деятельности
		ОПК-5.3. Проводит анализ, систематизирует и критически оценивает результаты реализации научно-исследовательских проектов	Подготовительный	Методики анализа, систематизации и критической оценки реализации научно-исследовательских проектов	Использовать теоретические и эмпирические методы оценки результатов реализации научно-исследовательских проектов	Навыками научного анализа, систематизации и критической оценки результатов научно-исследовательских проектов
	ПК-1	ПК-1. Способен применять системный и проектный подходы к развитию инновационных направлений деятельности организаций				
		ПК 1.1. Определяет инновационные направления деятельности организации с учетом стратегий ее развития	Проектно-аналитический	Методики определения инновационных направлений деятельности организации Управленческий анализ, методы исследования стратегий развития организации	Определять инновационные направления деятельности организации с учетом результатов управленческого анализа и исследования стратегий ее развития	Навыками определения инновационных направлений деятельности организации с учетом результатов управленческого анализа и исследования стратегий ее развития
		ПК 1.2. Использует методы и стандарты управления проектами на основе анализа базовых компонентов систем управления проектами, их соотношения и взаимосвязей	отчетный	Методы и стандарты управления проектами инновационных направлений деятельности организаций	Проводить анализ базовых компонентов систем управления проектами инновационных направлений деятельности организаций	Навыками оценивания условий и последствий принимаемых инновационных управленческих решений при управлении проектами
		ПК-1.3. Анализирует и разрабатывает организационные структуры управления с учетом проектируемых подсистем	Проектно-аналитический	Методы проектирования подсистем реализации проектов, Методы анализа и проектирования организационных структур	Анализировать и разрабатывать организационные структуры управления с учетом проектируемых подсистем	Навыками проводить анализ и разрабатывать организационные структуры управления с учетом проектируемых



	реализации проектов		управления	реализации проектов	подсистем реализации проектов
ПК-2.	Способен критически оценивать проблемные ситуации внешней и внутренней среды организации в процессе организации, выполнения и анализа результатов предпроектных исследований				
	ПК 2.1. Критически оценивает проблемные ситуации внутренней и внешней среды организации, разрабатывает критерии рыночной привлекательности проектов	Проектно-аналитический	Методы и инструменты, критерии оценки проблемных ситуаций внутренней и внешней среды организации Методы разработки критериев рыночной привлекательности проектов Методы диагностики функциональных направлений деятельности организации	Применять методы и инструменты оценки проблемных ситуаций внутренней и внешней среды организации, диагностики функциональных направлений деятельности организации и разработки критериев рыночной привлекательности проектов	Навыками критически оценивать проблемные ситуации внутренней и внешней среды организации разрабатывать критерии рыночной привлекательности проектов
	ПК 2.2. Обосновывает содержание необходимых предварительных исследований, основных параметров управления и ограничений реализации проектов	Проектно-аналитический	Методы, инструменты, критерии и модели предварительных исследований, параметры управления проектами, ограничения реализации проектов	Применять методы, инструменты, критерии и модели предварительных исследований, разработки основных параметров управления с учетом ограничений реализации проектов	Навыками обоснования необходимых предварительных исследований, основных параметров управления и ограничений реализации проектов
	ПК-2.3. Обеспечивает выполнение и анализ результатов предпроектных исследований, идентифицирует и оценивает риски, конкурентоспособность предлагаемых проектов	Отчетный	Методики, инструменты анализа предпроектных исследований, Методы идентификации и оценки рисков, Методы оценки конкурентоспособности проектов	Применять соответствующие методы и инструменты в процессе анализа результатов предпроектных исследований, оценки рисков и конкурентоспособности предлагаемых проектов	Навыками анализировать результаты предпроектных исследований, идентифицировать и оценивать риски и конкурентоспособность предлагаемых проектов
ПК-3	Способен применять методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в процессе разработке проектов на основе				



структурной декомпозиции их содержания, исходя из их целей, ограничений и рисков в различных предметных областях и сферах деятельности						
		ПК-3.1. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов с использованием методики планирования, проектно-целевого подхода и бюджетирования в различных предметных областях и сферах деятельности	Проектно-аналитический	Методики планирования и прогнозирования, проектно-целевой подход, бюджетирование, способы, методы и принципы обоснования ресурсного обеспечения проектов	Использовать методики планирования и прогнозирования, проектно-целевой подход и бюджетирование в процессе обоснования ресурсного обеспечения проекта в различных предметных областях и сферах деятельности	Навыками обосновывать ресурсное обеспечение проектов на основе использования методик планирования и прогнозирования, проектно-целевой подхода и бюджетирования в различных предметных областях и сферах деятельности
		ПК-3.2. Обосновывает маркетинговое, правовое и информационное обеспечение проектов в различных предметных областях и сферах деятельности	Проектно-аналитический	Методы, способы и инструменты маркетингового, правового и информационного обеспечения проектов при их управлении	Применять методы, способы и инструменты обоснования маркетингового, правового и информационного обеспечения проектов при их управлении в различных предметных областях и сферах деятельности	Навыками обосновывать маркетинговое, правовое и информационное обеспечение проектов в различных предметных областях и сферах деятельности



6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Порядок, показатели, критерии и шкала оценивания компетенций на разных этапах их формирования определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Защита результатов практики является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Поскольку учебная практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков (10,10,10).

Сущность 2-го этапа определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики (15).

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование

предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Критерии оценивания сформированности компетенций

Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное студентом задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции), даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объем отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное студентом на практику, выполнено лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание, полученное студентом на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций			
	ниже порогового	пороговый	достаточный	повышенный
Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка



6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4	Подготовительный	Получение индивидуального задания на производственную (преддипломную) практику от руководителя практики от Университета. Общее ознакомление с базой практики. Знакомство с руководителем от базы практики, согласование индивидуального задания. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на месте практики	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики 2 день практики
		Обобщение результатов исследовательской работы за период обучения. Уточнение плана ВКР	План ВКР согласованный с руководителем 2 день практики
		Обобщение общих практик и опыта по реализации предмета исследования в ВКР	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики Конец 1 недели практики
		Обобщение материала по теме ВКР (обзор литературы, статистических и нормативно-правовых материалов)	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики Конец 1 недели практики
		Определение нормативно-правовой и статистической базы, необходимой для углубления исследования	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики Конец 1 недели практики



Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
		Формирование аналитической справки по результатам собранного материала Обобщение собранных сведений и определение теоретических основ реализации предмета исследования в мировой теории и практики	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики Конец 2 недели практики
		Формирование итогового варианта структуры и содержания теоретической части ВКР Подготовка выводов по теоретической части исследования Подготовка тезисов докладов выступления на конференции аспирантов, молодых ученых	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики Конец 2 недели практики
4	Проектно-аналитический	Выполнение индивидуального задания, сбор, систематизация и анализ фактического материала: - анализ системы управления объекта исследования, его организационной структуры; - цели создания и деятельности основных структурных подразделений организации и/или других организационных структур, занимающихся вопросами управления по выбранному направлению исследования; - анализ бизнес-модели и бизнес-процессов объекта исследования, построение карты бизнес-процессов объекта исследования; - анализ эффективности управленческих и проектных решений; - анализ финансово-экономических показателей деятельности организации; - проведение анализа по выявлению проблемных ситуаций	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики Материалы для написания отчета по практике: копии документов, фиксирующих деятельности структурных подразделений организации и/или других организационных структур, занимающихся вопросами управления различных направлений деятельности организации, образцы документации, с которой студент ознакомился, отчетные данные о результатах деятельности организации Конец 7 недели практики



Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
		объекта исследования; - обобщение проведенного критического анализа; - анализ функционирования объекта исследования на основе собранной и систематизированной исходной информации, выявление проблем в функционировании объекта исследования, анализ материалов в ходе выполнения индивидуального задания; - анализ инновационных направлений деятельности объекта исследования; - формулировка возможных стратегических и тактических решений в области развития инновационных направлений деятельности объекта исследования; - формулировка критериев рыночной привлекательности возможных к реализации проектных решений; - обоснование ресурсного, маркетингового, правового и информационного обеспечения возможных проектных решений.	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики Конец 10 недели практики Материалы для написания отчета по практике: отчетные данные о результатах деятельности объекта исследования Конец 10 недели практики
		Выполнение конкретных заданий студентом в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики.	Разделы дневника по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающие ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики Подготовка аналитической части ВКР, согласование структуры и содержания с руководителем ВКР Конец 14 недели практики
4	Отчетный	На основе результатов теоретического и аналитического этапов исследования формулировка перечня научно-	Дневник по прохождению производственной (преддипломной) практики, отражающий ежедневную



Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
		<p>методических и практических рекомендаций по предмету и объекту исследования</p> <p>Написание, оформление отчёта о прохождении студентом производственной (преддипломной) практики. Проверка отчёта руководителем от базы практики и получение письменного отзыва с указанием степени освоения соответствующих компетенций. Проверка отчёта руководителем от образовательной организации. Защита отчёта.</p>	<p>работу студента по выполнению заданий практики (с подписью руководителя практики, заверенной печатью организации – базы практики).</p> <p>Отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями:</p> <p>Введение</p> <p>Теоретическая часть - основные теоретические понятия и категории (раскрывающие текущее состояние науки и практики по изучаемому направлению)</p> <p>Аналитическая часть по разделам индивидуального задания по изучаемому направлению.</p> <p>Заключение.</p> <p>Конец 16 недели практики</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТиС _____
		Лист 32 из 21

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Согласно ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Работа брошюруется.

Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) - 14. Тип шрифта - Times New Roman. Шрифт печати должен быть одинаковым по всему объему текста. Заголовки структурных частей отчета по прохождению производственной практики (оглавление, введение, название частей, разделов, подразделов, заключение, приложение) выделяются полужирным шрифтом. Текст обязательно выравнивается по ширине.

Размер абзацного отступа - 1,25 см.

Страница с текстом должна иметь левое поле 30 мм (для прошива), правое — 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в правом нижнем углу листа без точки. Размер шрифта (кегель) – 11. Тип шрифта – Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Все страницы, начиная с 3-й (Введение), нумеруются.

Примерный объем отчета по практике – 20-30 страниц. В этот объем включается: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение. Приложения в общий объем не включаются.

Первым листом работы является титульный лист, оформляемый в соответствии с прилагаемым образцом. Пример титульного листа представлен в Приложении.

Критерии оценки успеваемости студента при прохождении производственной практики:

1. Первая «контрольная точка» (исследовательский этап практики) – 0-10 баллов.

Во время консультации руководителя при проведении устного опроса оценивается умение студента использовать теоретические знания при проведении исследования.

Критерием оценки ответа являются:

полнота ответа – 0-5 баллов;

владение терминологией в сфере профессиональной деятельности – 0-5 баллов.

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	СМК РГУТИС
		Лист 33 из 35

2. Вторая «контрольная точка» (исследовательский этап практики) – 0-10 баллов.

Во время консультации руководителя при проведении устного опроса оценивается умение студента использовать теоретические знания при проведении исследования.

Критерием оценки ответа являются:

полнота ответа – 0-5 баллов;

владение терминологией в сфере профессиональной деятельности – 0-5 баллов.

3. Третья «контрольная точка» (проектно-аналитический этап практики) – 0-10 баллов.

соответствие собранного в период практики материала действующей нормативно-правовой базе – 0 – 2 балла;

полнота собранного в период практики материала – 0-4 балла;

достоверность собранного в период практики материала – 0-4 балла.

4. Четвертая «контрольная точка» (проектно-аналитический этап практики) – 0-15 баллов:

соответствие содержания отчёта индивидуальному заданию – 0-4 балла;

содержание отчёта (полнота, обоснованность и логика изложения) – 0-9 баллов;

правильность оформления студентом дневника по прохождению производственной практики и отчёта по производственной практике (соответствие действующим стандартам оформления) – 0-2 балла.

Оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля. Задания по разделам практики между «контрольными точками» выполняются согласно программе практики на базе практики. Всего за период прохождения производственной практики 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), выполнение всех 4-х заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Промежуточная аттестация проводится не позднее недели после окончания практики. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности не менее 51 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля (не иметь задолженностей по текущему контролю).

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 34 из 35

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=438354>

2. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учебное пособие / Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарнова, В. А. Колоколов ; под ред. Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарновой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 157 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006202-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010107>

3. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-001825-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861797>

4. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебник / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 261 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005758-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080638>

5. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография / О. Н. Ильина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0400-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=435915>

6. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>

7. Кожевина, О. В. Управление изменениями : учебник / О. В. Кожевина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (Высшее образование:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____
		Лист 35 из 35

Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009813-5. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.ru/catalog/document?id=399311>

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой источников, а также узкоспециализированные информационно-правовые системы.

Возможно обращение, в частности, к следующим информационным ресурсам:

- Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики gks.ru
- сервер «Российской газеты» www.rg.ru

Обучающимся могут быть использованы информационные ресурсы научных учреждений, таких как:

- Государственное учреждение при Президенте Российской Федерации «Исследовательский центр частного права» <http://www.privlaw.ru/>
- Материалы ассоциации «Открытая наука» <http://cyberleninka.ru/>
- Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

7.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
4. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>
5. Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

Вид учебных занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекторное оборудование Доска