

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 760c46c7ad7c92e9102a2ca51ba1d84d
Владелец: Новикова Наталья Геннадьевна
Действителен: с 30.07.2025 по 23.10.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): гражданско-правовой
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2026**

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент ВШБМиМ</i>	<i>к.с.н. Максимова Е.В.</i>

ФОС утвержден Ученым советом «наименование структурного подразделения»:

наименование структурного подразделения	номер и дата протокола
<i>Высшая школа бизнеса менеджмента и права</i>	Протокол № 5 от 18.12.2025 г.

1. Общие положения

Диагностические работы выполняются обучающимися всех курсов обучения в конце учебного года в рамках мероприятий внутренней оценки качества образования в соответствии с перечнем аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования.

Оценочные материалы состоят из двух видов заданий: вопросов множественного теста, практических заданий. Формирование пакета заданий диагностической работы проводится ежегодно из представленного фонда оценочных средств.

2. Шкала оценивания сформированности компетенций

достаточная сформированность этапа освоения компетенции по образовательной программе 40.03.01 «Юриспруденция» соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

недостаточная сформированность этапа освоения компетенции по образовательной программе 40.03.01 «Юриспруденция» соответствует оценке «неудовлетворительно».

Оценка	Выполненные задания
Отлично	Правильных тестовых заданий не менее <u>90%</u> , решены все практические задания.
Хорошо	Правильных тестовых заданий не менее <u>70%</u> , решены не менее <u>70%</u> практических заданий.
Удовлетворительно	Правильных тестовых заданий не менее <u>50%</u> , решено <u>50%</u> практических заданий.
Неудовлетворительно	Правильных тестовых заданий менее <u>50%</u> , не решены практические задания.

3. Критерии оценивания сформированности компетенций

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает алгоритм сбора и оценки достоверности собранной информации - умеет применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции; владения методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации современными информационными системами получения, хранения, переработки информации; основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

	- владеет навыком устанавливать иерархическую связь между элементами и описания подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает алгоритм сбора и оценки достоверности собранной информации - не в полной мере умеет применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции; владения методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации современными информационными системами получения, хранения, переработки информации; основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны - владеет навыком устанавливать иерархическую связь между элементами и описания подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает алгоритм сбора и оценки достоверности собранной информации - не в полной мере умеет устанавливать иерархическую связь между элементами и описания подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект - не в полной мере не овладел
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает алгоритма сбора и оценки достоверности собранной информации - не осуществляет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции; владения методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации современными информационными системами получения, хранения, переработки информации; основными требованиями информационной безопасности, в том числе

	защиты государственной тайны - не владеет навыком установления иерархическую связи между элементами и описания подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы - умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения - владеет навыком публичного представления результатов решения конкретной задачи, проекта
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы - не в полной мере умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения - владеет навыком публичного представления результатов решения конкретной задачи, проекта
	Оценка «удовлетворительно» выставляется

	обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы - не в полной мере умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения - не в полной мере овладел навыком публичного представления результатов решения конкретной задачи, проекта
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы - не определяют круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения - не владеет навыком публичного представления результатов решения конкретной задачи, проекта

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов

установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); демонстрирует знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфика передачи информации между людьми, специфика межличностного и межгруппового взаимодействия; - умеет разграничивать и квалифицировать социальные проблемы и процессы; демонстрирует умение выявлять содержание социальных проблем и процессов; демонстрирует умение демонстрировать различные схемы позиционирования результатов; демонстрирует умение анализировать и адекватно оценивать группу с точки зрения социально-психологических характеристик; демонстрирует умение позиционировать себя в группе в рамках своей роли и личностной позиции; демонстрирует умение самостоятельно презентовать перед коллективом собственные результаты: идеи / точку зрения / проект; - владеет навыком коммуникации в команде; демонстрирует владение основными техниками и приемами эффективного общения Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); демонстрирует знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфика передачи информации между людьми, специфика межличностного и межгруппового взаимодействия; - не в полной мере умеет разграничивать и

	квалифицировать социальные проблемы и процессы; Не в полной мере демонстрирует умение выявлять содержание социальных проблем и процессов; Не в полной мере демонстрирует умение демонстрировать различные схемы позиционирования результатов; Не в полной мере демонстрирует умение анализировать и адекватно оценивать группу с точки зрения социально-психологических характеристик; Не в полной мере демонстрирует умение позиционировать себя в группе в рамках своей роли и личностной позиции; Не в полной мере демонстрирует умение самостоятельно презентовать перед коллективом собственные результаты: идеи / точку зрения / проект; - владеет навыком коммуникации в команде; демонстрирует владение основными техниками и приемами эффективного общения Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основные категории, понятия и проблемы социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); не в полной мере демонстрирует знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфика передачи информации между людьми, специфика межличностного и межгруппового взаимодействия; - не в полной мере умеет разграничивать и квалифицировать социальные проблемы и процессы; не в полной мере умеет выявлять содержание социальных проблем и процессов; не в полной мере умеет демонстрировать различные схемы позиционирования результатов;

	не в полной мере умеет анализировать и адекватно оценивать группу с точки зрения социально-психологических характеристик; не в полной мере умеет позиционировать себя в группе в рамках своей роли и личностной позиции; не в полной мере умеет самостоятельно презентовать перед коллективом собственные результаты: идеи / точку зрения / проект; - в полной мере овладел навыком коммуникации в команде; в полной мере овладел основными техниками и приемами эффективного общения
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); не знает следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфика передачи информации между людьми, специфика межличностного и межгруппового взаимодействия; - не умеет разграничивать и квалифицировать социальные проблемы и процессы; не умеет выявлять содержание социальных проблем и процессов; не умеет демонстрировать различные схемы позиционирования результатов; не умеет анализировать и адекватно оценивать группу с точки зрения социально-психологических характеристик; не умеет позиционировать себя в группе в рамках своей роли и личностной позиции; не умеет самостоятельно презентовать перед коллективом собственные результаты: идеи / точку зрения / проект; - не владеет навыком коммуникации в команде; не владеет навыком основными техниками

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции, - умеет вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - самостоятельно осуществляет изучение отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке терминологического словаря, к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам); к тестированию. - владеет навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции, - не в полной мере умеет вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции

	- самостоятельно осуществляет изучение отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке терминологического словаря, к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам); к тестированию. - владеет навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения, адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия, вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - не в полной мере умеет осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - самостоятельно осуществляет изучение отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке терминологического словаря, к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам); к тестированию. - но не овладел навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Оценка «неудовлетворительно»

	выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции, не умеет вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции - не осуществляет изучение отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке терминологического словаря, к защите своей презентации по конкретной теме курса (по видам); к тестированию. - не владеет навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает содержание основных прав человека и документов, регулирующих права человека; - демонстрирует знание понятия дискриминации социальных групп и ее видов; - демонстрирует знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация; - демонстрирует знание основных теоретических положений по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений;

	- умеет определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья; - демонстрирует умение формулировать суждения по вопросам различных видов дискриминации, подтверждая их примерами из международной практики противодействия дискриминации; - владеет системным подходом к анализу проблем общества
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает содержание основных прав человека и документов, регулирующих права человека; - демонстрирует знание понятия дискриминации социальных групп и ее видов; - демонстрирует знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация; - демонстрирует знание основных теоретических положений по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений;; - не в полной мере умеет определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья; - не в полной мере умеет формулировать суждения по вопросам различных видов дискриминации, подтверждая их примерами из международной практики противодействия дискриминации; - владеет системным подходом к анализу проблем общества.
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает содержание основных прав человека и документов, регулирующих права человека; - не в полной мере знает понятия дискриминации социальных групп и ее видов; - не в полной мере знает следующие категории и понятия: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация; - не в полной мере знает основные

	теоретических положений по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений;; - не в полной мере умеет определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья; - не в полной мере умеет формулировать суждения по вопросам различных видов дискриминации, подтверждая их примерами из международной практики противодействия дискриминации; - не в полной мере овладел системным подходом к анализу проблем общества; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает содержания основных прав человека и документов, регулирующих права человека; - не знает понятия дискриминации социальных групп и ее видов; - не знает следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация; - демонстрирует знание основных теоретических положений по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений;; - не умеет определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья; - не умеет формулировать суждения по вопросам различных видов дискриминации, подтверждая их примерами из международной практики противодействия дискриминации; - не владеет системным подходом к анализу проблем общества
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="847 143 1497 1032"> Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает порядок определения цели саморазвития; - знает принципы построения саморазвития в профессиональной сфере; - знает значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания - умеет классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - умеет применять юридическую культуру для повышения мастерства; - умеет постоянно совершенствовать личностные и профессиональные коммуникативные навыки; - владеет навыком самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - владеет навыком грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в процессе профессиональной деятельности </td><td data-bbox="847 1032 1497 1989"> Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает порядок определения цели саморазвития; - знает принципы построения саморазвития в профессиональной сфере; - знает значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания; - не в полной мере умеет классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - не в полной мере умеет применять юридическую культуру для повышения мастерства; - не в полной мере умеет постоянно совершенствовать личностные и профессиональные коммуникативные навыки; - владеет навыком самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - владеет навыком грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в </td></tr> </table>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает порядок определения цели саморазвития; - знает принципы построения саморазвития в профессиональной сфере; - знает значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания - умеет классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - умеет применять юридическую культуру для повышения мастерства; - умеет постоянно совершенствовать личностные и профессиональные коммуникативные навыки; - владеет навыком самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - владеет навыком грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в процессе профессиональной деятельности	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает порядок определения цели саморазвития; - знает принципы построения саморазвития в профессиональной сфере; - знает значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания; - не в полной мере умеет классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - не в полной мере умеет применять юридическую культуру для повышения мастерства; - не в полной мере умеет постоянно совершенствовать личностные и профессиональные коммуникативные навыки; - владеет навыком самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - владеет навыком грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает порядок определения цели саморазвития; - знает принципы построения саморазвития в профессиональной сфере; - знает значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания - умеет классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - умеет применять юридическую культуру для повышения мастерства; - умеет постоянно совершенствовать личностные и профессиональные коммуникативные навыки; - владеет навыком самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - владеет навыком грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в процессе профессиональной деятельности	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает порядок определения цели саморазвития; - знает принципы построения саморазвития в профессиональной сфере; - знает значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания; - не в полной мере умеет классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - не в полной мере умеет применять юридическую культуру для повышения мастерства; - не в полной мере умеет постоянно совершенствовать личностные и профессиональные коммуникативные навыки; - владеет навыком самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - владеет навыком грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в		

	процессе профессиональной деятельности Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает порядок определения цели саморазвития; - не в полной мере знает принципы построения саморазвития в профессиональной сфере; - не в полной мере знает значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания - не в полной мере умеет классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - не в полной мере умеет применять юридическую культуру для повышения мастерства; - не в полной мере умеет постоянного совершенствовать личностные и профессиональные коммуникативные навыки; - не в полной мере овладел навыком самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - не в полной мере овладел навыком грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в процессе профессиональной деятельности; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает порядок определения цели саморазвития; - не знает принципы построения саморазвития в профессиональной сфере; - не знает значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания - не классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; - не умеет применять юридическую культуру для повышения мастерства; - не умеет постоянного совершенствовать личностные и профессиональные коммуникативные навыки;

	- не владеет навыком самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; не владеет навыком грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в процессе профессиональной деятельности

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни - умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях - самостоятельно осуществляет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки - владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы

	здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни - не в полной мере умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях - самостоятельно осуществляет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки - владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной

	нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни - не в полной мере умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях - самостоятельно осуществляет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки - но не овладел: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности; нормы здорового образа жизни - не осуществляет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки - не владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования,

	ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки; способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций - умеет: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; - самостоятельно осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - владеет: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и

	чрезвычайные ситуации Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций - не в полной мере умеет: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; - самостоятельно осуществляет устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - владеет: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций - не в полной мере умеет: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять нарушения техники

	безопасности на рабочем месте; - самостоятельно осуществляет устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - но не овладел: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций - не осуществляет устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте - не владеет: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации

УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - умеет осуществлять профессиональную

возможностями здоровья УК-9.2 Осуществляет профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами -самостоятельно осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - не в полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - самостоятельно осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - не в полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - самостоятельно осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - но не овладел навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и

	профессиональной сферах не умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - не осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; средства и методы анализа социально-значимых проблем и процессов основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач; - умеет использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, ориентироваться в системе знания права как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, использовать основные положения социальных,

	гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных целей; правового анализа различных тенденций развития современного общества; навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; средства и методы анализа социально-значимых проблем и процессов основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач - не в полной мере умеет использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, ориентироваться в системе знания права как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - владеет навыками постановки

	экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных целей; правового анализа различных тенденций развития современного общества; навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; средства и методы анализа социально-значимых проблем и процессов - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач - не в полной мере умеет использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, ориентироваться в системе знания права как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - не в полной мере овладел навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных целей;

	правового анализа различных тенденций развития современного общества; навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; средства и методы анализа социально-значимых проблем и процессов - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач - не умеет использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, ориентироваться в системе знания права как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - не владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных целей; правового анализа различных тенденций развития современного общества; навыками проведения аналитических исследований по

	теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним, УК-11.2. Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению, УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает действующие правовые нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - умеет организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; - владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает действующие правовые нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - не в полной мере умеет организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе - владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает действующие правовые нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - не в полной мере умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

	не в полной мере овладел навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает действующие правовые нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - не умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции - не владеет навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК – 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - умеет проводить юридический анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - владеет навыками юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - не в полной мере умеет проводить юридический анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права - владеет навыками юридического анализа, заключающегося в освоении основных

	закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - не в полной мере умеет проводить юридический анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права - не в полной мере овладел навыками юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основ юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - не умеет проводить юридический анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права - не владеет навыками юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права; ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы правового регулирования решения юридических проблем при применении норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - владеет навыками выявления значимости юридических фактов и на их основании

	определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы правового регулирования решения юридических проблем при применении норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - не в полной мере умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - владеет навыками выявления значимости юридических фактов и на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы правового регулирования решения юридических проблем при применении норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - не в полной мере умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - не в полной мере овладел навыками выявления значимости юридических фактов и на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы правового регулирования решения юридических проблем при применении норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, функционирования и развития права и; - не умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - не владеет навыками выявления значимости юридических фактов и на их

	основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом

ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы, в том числе проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов ОПК-3.3. Принимает участие в проведении юридической экспертизы в профессиональной сфере, в том числе правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы юридической экспертизы в рамках поставленных профессиональных задач; - умеет принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленных профессиональных задач; - владеет навыками решения профессиональных задач в процессе осуществления экспертной юридической деятельности
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы юридической экспертизы в рамках поставленных профессиональных задач; - не в полной мере умеет принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленных профессиональных задач; - владеет навыками решения профессиональных задач в процессе осуществления экспертной юридической деятельности
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы юридической экспертизы в рамках поставленных профессиональных задач; - не в полной мере умеет принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленных профессиональных задач; - не в полной мере овладел навыками решения профессиональных задач в процессе осуществления экспертной юридической деятельности
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы юридической экспертизы

	в рамках поставленных профессиональных задач; - не умеет применять участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленных профессиональных задач; - не владеет навыками решения профессиональных задач в процессе осуществления экспертной юридической деятельности

ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-4.1. Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает правовые основы толкования норм права; - умеет профессионально толковать норм права; - владеет навыками толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает правовые основы толкования норм права; - не в полной мере умеет профессионально толковать норм права; - владеет навыками толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает правовые основы толкования норм права; - не в полной мере умеет профессионально толковать норм права; - не в полной мере овладел навыками толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает правовые основы толкования норм права; - не умеет применять профессионально

	толковать норм права; - не владеет навыками толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы юридической аргументации; - умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; - владеет навыками аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы юридической аргументации; - не в полной мере умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; - владеет навыками аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы юридической аргументации; - не в полной мере умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; - не в полной мере овладел навыками аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику
	Оценка «неудовлетворительно»

	выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы юридической аргументации; - не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; - не владеет навыками аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику

ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы юридического письма; - умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - владеет навыками осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы юридического письма; - не в полной мере умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - владеет навыками осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы юридического письма; - не в полной мере умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

	- не в полной мере овладел навыками осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы юридической аргументации; - не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; - не владеет навыками аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику

ОПК-7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы профессиональной этики, включая антикоррупционные стандарты поведения; - умеет выполнять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; - владеет навыками применения знаний об антикоррупционном законодательстве, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы профессиональной этики, включая антикоррупционные стандарты поведения; - не в полной мере умеет выполнять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; - владеет навыками применения знаний об антикоррупционном законодательстве,

	диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы профессиональной этики, включая антикоррупционные стандарты поведения; - не в полной мере умеет выполнять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; - не в полной мере овладел навыками применения знаний об антикоррупционном законодательстве, не в полной мере диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы профессиональной этики, включая антикоррупционные стандарты поведения; - не умеет выполнять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; - не владеет навыками применения знаний об антикоррупционном законодательстве, не диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и не применяет этические нормы в решении профессиональных задач

ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы получения юридически значимой информации; - умеет целенаправленно и эффективно реализовывать стратегию получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с
ОПК-8.2. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	

	применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы получения юридически значимой информации; - не в полной мере умеет целенаправленно и эффективно реализовывать стратегию получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы получения юридически значимой информации; - не в полной мере умеет целенаправленно и эффективно реализовывать стратегию получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - не в полной мере овладел навыками применения информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом

	принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы получения юридически значимой информации; - не умеет целенаправленно и эффективно реализовывать стратегию получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности

ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные принципы работы современных информационных технологий; - умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - владеет навыком пользования современными информационными технология для решения задач профессиональной деятельности
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные принципы работы современных информационных технологий; - не в полной мере умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

	- владеет навыком пользования современными информационными технология для решения задач профессиональной деятельности
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основные принципы работы современных информационных технологий; - не в полной мере умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - не в полной мере овладел навыком пользования современными информационными технология для решения задач профессиональной деятельности
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основные принципы работы современных информационных технологий; - не умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - не владеет навыком пользования современными информационными технология для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере право применения на основе развитого правосознания, правового мышления

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-1.1. Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, ПК-1.2. Оценивает законность и обоснованность юридических актов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает особенности правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; - умеет анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, толковать и правильно применять правовые нормы; - владеет навыками разработки

	нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований применения правовых принципов и законов, форм и методов познания в юридической деятельности
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает особенности правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; - не в полной мере умеет анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, толковать и правильно применять правовые нормы; - владеет навыками разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований применения правовых принципов и законов, форм и методов познания в юридической деятельности
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает особенности правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; - не в полной мере умеет анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения

	в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, толковать и правильно применять правовые нормы; - не в полной мере овладел навыками разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований применения правовых принципов и законов, форм и методов познания в юридической деятельности
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает особенности правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права; совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; - не умеет анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, толковать и правильно применять правовые нормы; - не владеет навыками разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований применения правовых принципов и законов, форм и методов познания в юридической деятельности

ПК-2 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений

Код и наименования индикаторов	Оценка и критерии оценивания

достижения компетенции	
ПК-2.1. Анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права ПК-2.2. Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений ПК-2.3. Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста; - умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста; - не в полной мере умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать и

	принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста; - не в полной мере умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - не в полной мере овладел навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста; - не умеет оперировать юридическими

	понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - не владеет навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и порядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-3.1. Выполняет правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом. ПК-3.2. Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий);	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний; - умеет толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - владеет логикой и аргументами построения своих собственных выводов
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности,

	видеть взаимосвязь в целостной системе знаний; - не в полной мере умеет толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - владеет логикой и аргументами построения своих собственных выводов
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний; - не в полной мере умеет толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - не в полной мере овладел логикой и аргументами построения своих собственных выводов
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний; - не умеет толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - не владеет логикой и аргументами

**ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах
исполнительной власти**

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-4.1. Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства; ПК-4.2 Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; - понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений; - умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; - аргументированно подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; - правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; - владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения

	юридических действий; действующее законодательство; понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений; - не в полной мере умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; - владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений; - не в полной мере умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение

	и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; - не в полной мере овладел навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений ; - не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют

	нормы процессуального права; - не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области

ПК-5 способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-5.1. Анализирует структуру гражданского правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов в целях консультирования субъектов права	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования; - умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы ; - владеет юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники
ПК-5.2 Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые норм и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования; - не в полной мере умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы; - владеет юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования;

	- не в полной мере умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы; - не в полной мере овладел юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования; - не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы ; - не владеет юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники

ПК-6 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-6 выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления и иные правонарушения ПК-6.1. Определяют противоправное поведение и квалифицирует его; ПК-6.2. Устанавливают обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; ПК-6.3. Использует методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений);	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере; - умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения; - владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональными базами данных
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере; - не в полной мере умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения; - владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональными базами данных
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в

	профессиональной сфере; - не в полной мере умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения; - не в полной мере овладел методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональными базами данных
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере; - не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения; - не владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональными базами данных

ПК-7 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-7 осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению ПК-7.1. Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений ПК-7.2. Разрабатывает и реализует комплекс мер, направленных на	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению; - умеет предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и

предупреждение правонарушений	условия, способствующие нарушению законодательства; - владеет методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению
	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях - знает основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению; - не в полной мере умеет предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательства; - владеет методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению
	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не в полной мере знает основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению; - не в полной мере умеет предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательства; - не в полной мере овладел методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению
	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - не знает основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению;

	- не умеет предупреждать совершение правонарушений; устранять причин и условия, способствующие нарушению законодательства; - не владеет методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению

4. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Философия	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Задания закрытого типа (тесты)

1	Марксистская философия состоит из двух больших разделов: Кол-во правильных ответов - 1
1	Метафизического идеализма и географического идеализма
2	Диалектического материализма и исторического материализма
3	Буржуазного капитализма и пролетарского социализма
4	Вульгарного материализма и субъективного идеализма
2	С точки зрения основателя позитивизма основными этапами развития человечества являются: Кол-во правильных ответов - 1
1	Общественные формации
2	Культурно-исторические типы
3	Стадии интеллектуального развития
4	Эволюция и революция

3	Философское мировоззрение — это Кол-во правильных ответов - 1
1	синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе
2	теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях
3	форма мировоззрения, отображающая мир в эмпирических знаниях
4	форма мировоззрения, провозглашающая зависимость мира от Бога
4	Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории: Кол-во правильных ответов - 1
1	«жизнь»
2	«взаимодействие»
3	«бытие»
4	«сущность»
5	Основное утверждение эмпиризма: Кол-во правильных ответов - 1
1	высший вид познания - интуиция
2	все знание человека основывается на опыте
3	мир в принципе не познаваем
4	все подвергается сомнению
6	Критика недостатков капитализма, разработка проблемы практики, выявление специфической природы общественного явления являются характерными особенностями: Кол-во правильных ответов - 1
1	философии марксизма
2	философии Г. Гегеля
3	философии Р. Декарта
4	философии эпохи Просвещения
7	Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	иррационализм
2	рационализм
3	эмпиризм
4	скептицизм
8	Укажите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта: Кол-во правильных ответов -1
1	отрицается объективное существование мира
2	признается объективная реальность мира и возможность его адекватного отражения человеком
3	отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира
4	признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения

9	Какое из нижеперечисленных определений вписывается в понимание «Общество как процесс»: Кол-во правильных ответов -1
1	общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности
2	общество – совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности
3	общество – определенный этап в историческом развитии человечества
4	общество – организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное, философское)
10	Какую проблему Ф Энгельс назвал «основным вопросом философии»? Кол-во правильных ответов -1
1	проблему отношения духа к природе, сознания к материи
2	что первично? Материя или сознание?
3	познаваем ли мир?
4	сущность и предназначение человека, его место в мире
11	Научное познание непосредственно направлено: Кол-во правильных ответов - 1
1	на создание новых материальных ценностей
2	выработку нравственных норм
3	раскрытие смысла жизни
4	выявление закономерностей развития мира
12	Как называется философско-мировоззренческий принцип, содержанием которого является понимание мира в связи с включенностью в него человека как сознательно-деятельностного существа? Кол-во правильных ответов - 1
1	антропоцентризм
2	утилитаризм
3	патриотизм
4	национализм
13	Какой из перечисленных принципов не относится к философии эпохи Возрождения... Кол-во правильных ответов - 1
1	пантеизм
2	антропоцентризм

3	гуманизм
4	теоцентризм
14	Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы... Кол-во правильных ответов - 1
1	существовании Бога
2	познания космоса
3	первоначала бытия
4	смысла жизни
15	Согласно классической позиции, истина есть.. Кол-во правильных ответов - 1
1	теоретическая конструкция позволяющая добиться успеха в конкретной ситуации
2	соответствие знаний объективной реальности
3	правда
4	то, что признается таковым большинством

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	2	3	2	1	1	4	2	1	4	1	4	3	2

Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)

Задание 1.

Объясните, в чем заключается философский метод.

Ответ: «Философский метод» – есть система наиболее общих приемов теоретического и практического освоения действительности, а также способ построения и обоснования системы философского знания.

Задание 2.

Что вы понимаете под диалектикой?

Ответ: Диалектика – это учение о наиболее общих закономерностях и принципах развития бытия и познания, одновременно она выступает и общим методом освоения действительности.

Задание 3.

Что на Ваш взгляд является содержанием философии?

Ответ: Содержание философии составляет наиболее общие представления о мире в целом (объективная реальность), его категориальной структуре, о человеке и обществе (субъективная реальность), о способах деятельности или освоения человеком мира (мышление, познание, практика, искусство).

Задание 4.

В чем на Ваш взгляд состоит различие между материализмом и идеализмом?

Ответ: Материализм и идеализм выступают как наиболее общие подходы и способы рассмотрения бытия и познания. Теория познания во многом определяется тем, что берется за первичное: материя или сознание, дух или природа, т.е. материалистические или идеалистические предпосылки. Материалисты абсолютизируют познавательную способность человека; процесс познания рассматривается как отражение в сознании объективной реальности. Идеалисты – как самопознание, сознание абсолютной идеи, изначально присутствующей в вещах (объективный идеализм) или как анализ наших собственных ощущений (субъективный идеализм). В этом состоит основное различие материализма и идеализма.

Задание 5

Каковы основные предпосылки возникновения философии Древнего Востока?

Ответ: Возникновение философии Древнего Востока было обусловлено рядом факторов социального, экономического, духовного характера: переходом от бронзы к железу; развитием аграрного и ремесленного производства; разложением первобытно-общинного строя: возникновением государственных структур, норм регулирования отношений в обществе; появлением разделения труда и товарно-денежных отношений; накоплением элементов научного знания, которое все больше использовалось в практической жизни людей и способствовало их мировоззрению.

Задание 6

Назовите характерные особенности древневосточной философии.

Ответ: Характерные особенности древневосточной философии: обращение к внутреннему миру человека; оперирование образами и эмоциями, нежели логикой; тесная взаимосвязь с религией.

Задание 7

Назовите философские системы Древней Индии, не признающие авторитет Вед. Дайте им краткую характеристику.

Ответ: Философские системы Древней Индии, не признающие авторитет Вед: Чарвака, Джайнизм, Буддизм. **Чарвака** – материалистическое учение; отрицает учение брахмана, атмана, сансары, кармы. Основой всего сущего выступает материя в виде четырех первоэлементов: земли, воды, огня и воздуха. Онтологической сущности этого учения соответствует теория познания. Ее основа – чувственное восприятие мира. В основе этической концепции – неограниченное наслаждение (гедонизм); целями человеческого существования считает богатство и наслаждение; отрицали высшие нравственные цели и ценности. **Джайнизм**. Основатель – Джин, что означает Победитель (имеется ввиду победа над круговоротом перерождений). В центре внимания – бытие личности. Сущность личности дуалистическая: духовная (джива) и материальная (аджива), связующим звеном между ними является карма (тонкая материя, соединяющая материю и душу). Признает два вида познания- несовершенное, основанное на опыте и разуме, и совершенное, основанное на интуиции. Особенностью философско-этической концепции является разработка правил и норм поведения человека (аскетизм, уважение ко всем живым существам). **Буддизм**. Основатель – Сиддхартха Гаутама. Характерная особенность учения - этико-практическая направленность, а центральный вопрос – бытие личности. В основе учения – «четыре благородные истины». Освобождение от страданий – конечная цель бытия личности. В буддизме устраняется различие между чувственной и рассудочной формами познания и устанавливается практика медитации. Конечная ее цель – просветление, или состояние нирваны.

Задание 8.

Каковы особенности Античной философии?

Ответ: Античная философия охватывает период древней истории – начиная с VII в. до н.э. и кончая V в. н.э. Основные черты: философские воззрения являются отражением эпохи

рабовладельческих общественных отношений; тесная взаимосвязь с художественно-образным, мифологическим и религиозным восприятием мира; космоцентризм; натурфилософия; основная область философского знания - учение о бытии и его первооснове; многообразие философских школ и направлений.

Задание 9.

Каковы черты сходства и различия Средневековой и Античной философии?

Ответ: Различия – 1. Тип познания (рациональная методология периода Античности и иррациональный тип познания, основанный на религиозных учениях.

2. Большое количество философских школ и направлений в эпоху Античности. В эпоху Средневековья философские учения основаны на едином религиозном мировоззрении.

Сходства – 1. Оба способа познания (рациональный и иррациональный), хотя и в разной степени, но используют как эмпирический, так и логический метод познания (например, Пять доказательств существования Бога Ф. Аквинского).

2. Мыслители Средневековья не отвергли полностью античное наследование (учение Платона, Аристотеля и других философов), что нашло отражение в философских направлениях эпохи Средневековья: например, неоплатонизм; а также в формировании принципа преемственности в развитии мировой философской мысли

Задание 10.

В чем выразилась гуманистическая направленность мировоззрения эпохи Возрождения?

Ответ: Гуманистическая направленность мировоззрения эпохи Возрождения выразилась, прежде всего в философских идеях, социально-политических концепциях, реформационном движении, основанных на уважении достоинства и прав человека, его ценности как личности, заботе о благе людей. Философия эпохи Возрождения была сосредоточена на проблеме человека, впервые открывая неповторимую индивидуальность свободного человека, творческую личность. Гуманисты провозглашали человека венцом природы, центром мироздания и высшей ценностью, утверждали, что человек обладает безграничными творческими возможностями, что он имеет право на счастье и радость в земной жизни в соответствии со своей человеческой природой, самостоятельный выбор жизненных ценностей.

Задание 11.

Дайте характеристику эмпиризма и рационализма как основных направлений в философии XVII в.

Ответ: Эмпиризм – направление в гносеологии, которое все познание выводит из чувственного опыта. Важнейшим источником знания эмпиризм считал естественные науки, т.к. они прежде всего основаны на применении чувственных методов познания: измерения, наблюдения, эксперимента. Крупнейшими представителями эмпиризма в XVII в. были английские философы Дж. Локк, Ф. Бэкон.

Рационализм – философское направление, признающее первостепенное, центральное место за способностью человека анализировать, сопоставлять, обобщать данные чувств, т.е. рационально мыслить. Рационализм ориентировался прежде всего на математику как науку, основанную преимущественно на дедуктивном методе познания. Крупнейшие представители рационализма XVII в. Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.

Задание 12.

Какие проблемы были в центре внимания Канта в «докритический» период его творчества?

Ответ: «Докритический» период философской эволюции Канта отмечен работой естественно-научного характера. Кант в труде «Всеобщая естественная история и теория неба» (1775 г.) сформулировал космогоническую гипотезу о возникновении Солнечной системы из некой распыленной материи под воздействием только природных сил. Эта

работа философа интересна исключением идеи сотворения мира, а также попыткой сформировать эволюционную модель мироздания.

Задание 13.

Что такое экзистенциализм? Кто являются его основными представителями и каковы его основные категории?

Ответ: Экзистенциализм, или философия существования, получила свое название от латинского слова *existential* – существование. Основной предмет рассмотрения – уникальность человеческого бытия. Представители: С. Кьеркегор, Л. Шестов, Н. Бердяев, К. Ясперс, Г. Марсель, Ж-П. Сартр, А. Камю и др. Центральная категория этой философии – экзистенция, а также экзистенциальное время, пограничная ситуация, экзистенциальный выбор, свобода, необходимость и др.

Задание 14.

Дайте определение понятий «соборность» и «софийность» в русской религиозной философии.

Ответ: «Соборность» - понятие в русской религиозной философии, означающее свободное духовное единение людей как в церковной, так и мирской жизни; сочетание единства и свободы многих лиц на основе их общей любви к Богу и всем абсолютным ценностям.

«Софийность» - понятие, обозначающее начало, призванное объединить мудрое сотворчество человека и Бога.

Задание 15.

Назовите главные вопросы русской религиозной философии конца XIX – начала XXвв.

Ответ: Главные вопросы русской религиозной философии конца XIX – начала XX вв направлены на изучение: проблемы человека и смысла его существования; проблемы морали и нравственности; проблемы выбора исторического пути развития России; проблема власти и государства; проблемы будущего.

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Логика	УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Задания закрытого типа

1	Найдите правильный вариант обобщения понятия Кол-во правильных ответов - 1
1	<i>зависть-чувство</i>
2	чувство-благодарность
3	чувство-ревность
4	чувство-стыд
2	Результатом обобщения для понятия «математика» будет понятие Кол-во правильных ответов - 1
1	логика
2	<i>наука</i>
3	философия
4	социология
3	«Солнце» – это понятие... Кол-во правильных ответов - 1
1	физическое
2	астрономическое
3	общее
4	<i>единичное</i>
4	«Глупость» – это понятие: Кол-во правильных ответов - 1
1	конкретное
2	<i>абстрактное</i>
3	отвлеченное
4	отрицательное
5	Понятие «умный человек» является: Кол-во правильных ответов - 1
1	<i>неясным по содержанию и нерезким по объему</i>
2	не имеющим ни объема, ни содержания
3	ясным по содержанию и нерезким по объему
4	неясным по содержанию и резким по объему
6	Отношения между понятиями изображаются: 1. Кол-во правильных ответов - 1
1 1)	круговыми схемами Аристотеля
2 2)	круговыми схемами Бойлера
3 3)	круговыми схемами Пейджера
4 4)	<i>круговыми схемами Эйлера</i>
7	Кванторами называются значки Кол-во правильных ответов - 1
1	$\forall \rightarrow \wedge$
2	$A \wedge \bar{A}$
3	$\forall \exists$
4	$\bar{A} \leftrightarrow A$
8	Атрибутивное суждение - это суждение, выражающее 2. Кол-во правильных ответов - 1
1	отношение между предметами

2	<i>связь между предметом и признаком</i>
3	отношение между понятиями
4	факт существования предмета
9	Импликация ложна только тогда, когда: Кол-во правильных ответов - 1
1	ее основание и следствие истинны
2	<i>ее основание истинно, а следствие ложно</i>
3	ее основание и следствие ложны
4	ее основание ложно, а следствие истинно
10	Сложное суждение: «Уж полночь близится, а Германа все нет», – является Кол-во правильных ответов - 1
1	конъюнкцией
2	дизъюнкцией
3	эквиваленцией
4	импликацией
11	Для установления значений сложных высказываний используют Кол-во правильных ответов - 1
1	конъюнкцию
2	дизъюнкцию
3	импликацию
4	таблицу истинности
12	Таблица, устанавливающая соответствие между всеми возможными наборами логических переменных, входящих в логическую функцию, и значениями функции называется Кол-во правильных ответов - 1
1	конъюнкция
2	дизъюнкция
3	таблица истинности
4	импликация
13	Логическая операция, при выполнении которой из данного высказывания получается новое высказывание. Это высказывание является отрицанием исходного высказывания. Кол-во правильных ответов - 1
1	импликация
2	инверсия или логическое отрицание
3	конъюнкция
4	дизъюнкция
14	Операция, для которой требуются две и более логических величины. Соединяет логические высказывания при помощи связки «и». Связка изображается символом $\wedge$ Кол-во правильных ответов - 1
1	конъюнкция или логическое умножение
2	дизъюнкция
3	импликация
4	инверсия или логическое отрицание
15	Для чего необходима эта формула: $2^n + 1$? Кол-во правильных ответов - 1
1	для вычисления отношений между понятиями
2	для определения размера кругов Эйлера

3	для определения квантора существования
4	для построения таблицы истинности

Ключи

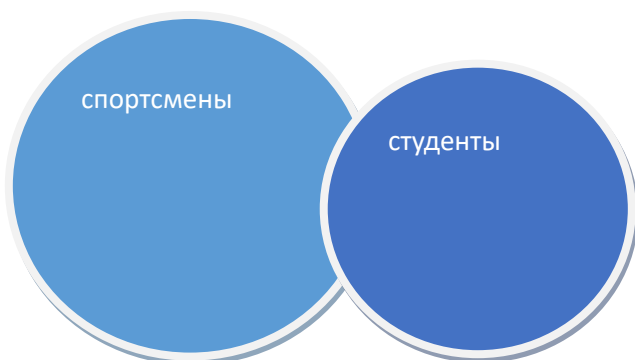
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

1. Как называется эта фигура?

Ответ: _____

2. Как называется такое отношение между подмножествами?

Ответ: _____



3. Как называется такое отношение между подмножествами?

Ответ: _____

4. Приведите пример подчинения.

Ответ: _____



5. $2^n + 1$ - что это за формула?

Ответ: _____.

6. Умозаключение «Вы знаете убийцу Пушкина А.С.? Конечно, но ведь он вроде не убийца, а великий поэт» является классическим примером...
Ответ: _____
7. Почему закон логики Декарта многие ученые не хотят относить к формальной логике?
Ответ: _____
8. Почему законы логики Аристотеля называют формальной логикой?
Ответ: _____
9. Умозаключение «Вы знаете убийцу Пушкина А.С.? Конечно, но ведь он вроде не убийца, а великий поэт» является классическим примером...
Ответ: _____
10. Почему закон логики Декарта многие ученые не хотят относить к формальной логике?
Ответ: _____
11. Почему законы логики Аристотеля называют формальной логикой?
Ответ: _____
12. Выразите формулой закон тождества или закон сохранности суждений.
Ответ: _____
13. Выразите формулой закон исключенного третьего, *tertium non datur*, третьего не дано.
Ответ: _____
14. Выразите формулой закон противоречия.
Ответ: _____
15. Какой формулой рассчитывается количество строк в таблице истинности?
Ответ: _____
16. $N+O$ – что это за формула?
Ответ: _____
17. Приведите самый популярный пример нарушения закона тождества среди студентов.
Ответ: _____
18. Прочитайте фразу. Примером чего она является? Что лучше: вечное блаженство или бутерброд? Конечно же, вечное блаженство. А что может быть лучше вечного блаженства? Конечно же, ничто! Но бутерброд ведь лучше, чем ничто, поэтому бутерброд лучше вечного блаженства.
Ответ: _____
19. Если одно суждение что-то утверждает, а другое то же самое отрицает об одном и том же объекте в одно и то же время и в одном и том же отношении, то они не могут одновременно быть Вставьте пропущенное слово.
Ответ: _____
20. В суждении «собака белая — собака черная» может быть третий вариант?

Ответ: _____

21. В суждении «собака белая — собака не белая» может быть третий вариант?

Ответ: _____

22. Могут ли быть два суждения — «котик чёрный» и «котик белый» одновременно истинными, если речь идёт об одном и том же котике, в одно и то же время и в одном и том же отношении.

Ответ: _____

23. Нарушает ли фраза «в детстве у меня не было детства» закон противоречия?

Ответ: _____

24. Нарушает ли фраза «сделал устный доклад в письменной форме» закон противоречия?

Ответ: _____

25. Два противоречащих суждения об одном и том же предмете в одно и то же время и в одном и том же отношении не могут быть одновременно истинными и не могут быть одновременно ложными. Что это за закон?

Ответ: _____

26. Презумпция невиновности основана на законе ... Принцип презумпции невиновности предписывает считать человека невиновным, даже если он даёт показания против себя, до тех пор, пока его вина не будет достоверно доказана какими-либо фактами. Другими словами, признание вины не гарантирует, что человек действительно совершил преступление, а вот улики и доказательства — вполне могут. То есть признание вины — недостаточное основание, а факты и улики, указывающие на преступника, — достаточное. Какое слово пропущено?

Ответ: _____

27.- формально кажущееся правильным, но ложное по существу умозаключение, основанное на преднамеренно неправильном подборе исходных положений. Какое слово пропущено?

Ответ: _____

28. — принцип, согласно которому каждое осмысленное выражение (понятие, суждение) может считаться достоверным только в том случае, если оно было доказано, то есть были приведены достаточные основания, в силу которых его можно считать истинным. Какое слово пропущено?

Ответ: _____

29. Приведите пример суждения с квантором всеобщности.

Ответ: _____

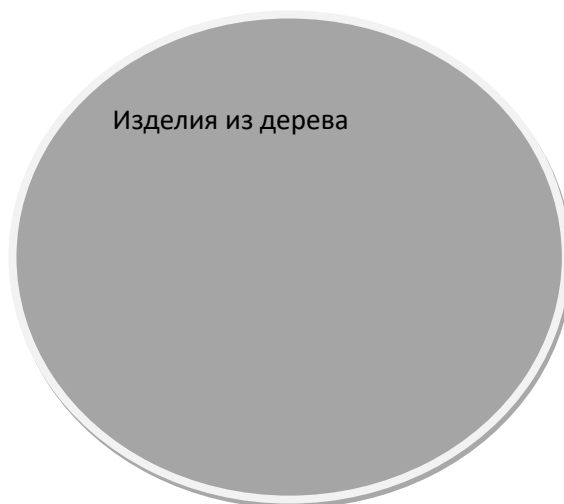
30. Приведите пример суждения с квантором существования.

Ответ: _____

31. Изделия из дерева – мебель. Определите отношения между понятиями и проиллюстрируйте их на кругах Эйлера:

Ответ: _____

.



32. Какие из следующих языковых выражений являются высказываниями?

- а) Вечный двигатель невозможен.
- б) Чем больше плотность газа, тем сильнее отклоняются свойства реальных газов от свойств идеального.
- в) Был ли Наполеон французским императором?
- г) Наполеон никогда не был французским императором.
- д) Водители, не нарушайте правил дорожного движения!
- е) Молниеотвод.

Ответ: _____

33. Противоположные суждения всегда предполагают некий третий, промежуточный вариант. Например, для суждений «дом большой» и «дом маленький» промежуточным будет...

Ответ: _____

34. Назовите промежуточное суждение для противоречащих суждений «дом большой» и «дом небольшой».

Ответ: _____

35. Суждения «кот старый» и «кот нестарый» об одном и том же коте в одно и то же время не могут быть одновременно

Ответ: _____

36. Как закон противоречия нарушается в жизни: между противоречащими суждениями есть ещё часть монолога, да и сами суждения могут быть высказаны не очень явно. Как с этим быть?

Ответ: _____

37. Любая мысль (тезис) для того, чтобы иметь силу, обязательно должна быть доказана какими-либо аргументами, причём эти аргументы должны быть достаточными для основания исходной мысли, то есть она должна вытекать из них. Как называется этот закон?

Ответ: _____

38. Где здесь ошибка? Студент говорит: «Не ставьте мне двойку. Я прочитал весь учебник и, возможно, что-то отвечу».

Ответ: _____

39. Как закон достаточного основания предостерегает от поспешных выводов?

Ответ: _____

40. Как может быть выражена конъюнкция в разговорном языке?

Ответ: _____

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Профессиональная этика	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Задания закрытого типа

1	Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ... Кол-во правильных ответов - 1
1	профессиональная этика
2	процессуальное законодательство
3	юридическая этика
4	судебная этика
2	Согласно части 1 статьи 19 Конституции РФ: Кол-во правильных ответов - 1
1	первое крупное сражение эпохи парового флота
2	все равны перед законом и судом
3	отступления от принципа равенства допускаются в случаях, предусмотренных федеральным законом

4	человек, его права и свободы являются высшей ценностью
3	Какие из перечисленных общностей относятся к организованным общностям?
3.	Кол-во правильных ответов - 1
1	болельщики на матче
2	5) компания друзей
3	6) пассажиры в одном вагоне метро
4	7) трудовой коллектив
4	Меры воздействия социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий и норм, называется ...
	Кол-во правильных ответов - 1
1	социальные санкции
2	социальные ценности
3	социальные правила
4	социальные стереотипы
5	Социально-психологический механизм общения, строящийся на системе логических доказательств, ориентированных на критически настроенную личность – это
	Кол-во правильных ответов - 1
1	заражение
2	убеждение
3	внушение
4	подражание
6	Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения - это ... действие
	Кол-во правильных ответов - 1
1	целерациональное
2	ценностно-рациональное
3	делинквентное
4	традиционное
7	Концепция социального взаимодействия, согласно которой на поведение людей влияет то, как оно вознаграждается, - это ...
	Кол-во правильных ответов - 1
1	теория обмена
2	структурный функционализм
3	феноменология
4	интеракция
8	Ситуация, когда одна культурная группа уничтожает членов другой. В оправдание обычно выдвигается тезис о неполноценности группы, подвергающейся уничтожению
	Кол-во правильных ответов - 1
1	ассимиляция
2	девальвация культуры
3	геноцид
4	деградация культуры
9	Социально-психологическое явление изменения поведения или убеждения под влиянием давления группы – это...
	Кол-во правильных ответов - 1
1	лидерство
2	групповое мышление

3	все варианты верны
4	конформизм
10	Немногочисленная по составу достаточно устойчивая общность людей, объединенных общей социальной деятельностью и находящихся в непосредственном личном взаимодействии и общении- это Кол-во правильных ответов - 1
1	большая группа
2	малая группа
3	макрогруппа
4	группа
11	Основная специфика малых групп. Кол-во правильных ответов - 1
1	они малы по количеству людей
2	между их членами мало контактов
3	их члены находятся в межличностных отношениях
4	все члены малой группы являются родственниками
12	Как называется устойчивое и целостное социальное образование, субъекты которого объединены общей целью и находятся во взаимодействии друг с другом? Кол-во правильных ответов - 1
1	социальная общность
2	коллектив
3	социальная организация
4	семья
13	Социальная роль личности - это ... Кол-во правильных ответов - 1
1	совокупность наиболее значимых и характерных черт личности, входящих в какую-либо социальную общность
2	способность к преодолению бессознательных влечений в процессе социализации
3	принятие и признание ценности другого человека
4	ожидаемое поведение, ассоциируемое с социальным статусом личности
14	Толерантность предполагает в своей основе: Кол-во правильных ответов - 1
1	безусловную любовь к другому
2	принятие и признание ценности другого человека
3	изоляция инакомыслящих
4	конформизм
15	Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это... Кол-во правильных ответов - 1
1	социальная девиация
2	социальная реакция
3	социальное действие
4	социальное поведение

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Задания открытого типа

1. ...— это немногочисленная по составу достаточно устойчивая общность людей, объединенных общей социальной деятельностью и находящихся в непосредственном личном взаимодействии и общении. Какое слово пропущено?

Ответ: _____

2. 1) пространственное и временное соприкосновение людей, которое дает возможность для личных контактов;

2) референтность — принятие членами группы общих эталонов поведения, моральных и ценностных норм;

3) лидерство — взаимодействие лидеров и ведомых в группе, влияние лидеров на группу в целом ради осуществления общих целей;

4) интегративность группы — мера единства, слитности, общности членов группы;

5) интрагрупповая активность — мера внутригрупповой активности отдельных членов группы;

6) интергрупповая активность — мера активности группы в целом и ее членов с внешними группами. Все это — признаки...

Ответ: _____

3. Как мы называем поведение, которое характеризуется отклонением от принятых в обществе норм?

Ответ: _____

4. Общение адвоката со своим доверителем — это пример социального.... Вставьте пропущенное слово.

Ответ: _____

5. Специфика малых групп заключается в том, что их члены находятся... Вставьте пропущенное слово.

Ответ: _____

6. Назовите примеры малой группы.

Ответ: _____

7. Отношения в коллективе возникают между людьми как носителями социальных ролей. Что такое социальная роль?

Ответ: _____

8. Напишите название научной дисциплины, которая изучает специфику проявления требований морали в профессиональной сфере.

Ответ: _____

9. Кто ввел понятие «этика»?

Ответ: _____

10. Кротость, мужество, умеренность, щедрость, величавость, великодушие, честолюбие, ровность, правдивость, любезность, дружелюбие, справедливость, практическую мудрость, справедливое негодование. Это категории, характеризующие ... у Аристотеля. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: _____

11. Первая среди добродетелей у Аристотеля - ... Вставьте пропущенное слово.

Ответ: _____

12. Какой документ служит решению следующих задач: является коллективным признанием членами профессии их обязанностей; помогает создать окружающую среду, в которой этическое поведение является нормой; может служить ориентиром при принятии определенных решений; доказывает, что профессиональное сообщество серьезно относится к принятым на себя обязательствам.

Ответ: _____

13. Наличие этического кодекса позволяет... Закончите фразу.

Ответ: _____

14. Бывают профессиональными, корпоративными, организационными. О чем идет речь?

Ответ: _____

15. Является сводом правил и норм поведения, которые разделяют участники группы. С его помощью задаются определенные модели поведения и единые стандарты отношений и совместной деятельности. О чем идет речь?

Ответ: _____

16. Наиболее известны сегодня профессиональные этические кодексы профессий, где значимые нравственные дилеммы задаются самим содержанием деятельности. Назовите примеры.

Ответ: _____

17. Как называется этический кодекс работника органов внутренних дел.

Ответ: _____

18. Согласно статье 1 Кодекса профессиональной этики адвоката адвокаты вправе в своей деятельности руководствоваться нормами и правилами... Закончите фразу.

Ответ: _____.

19. Адвокат выходит из дома, здоровается с дворником и соседями; приезжает на работу, общается с коллегами, с клиентами; по дороге с работы заезжает в магазин, общается с продавцом; дома общается с семьей... Как называются все эти процессы?

Ответ: _____

20. Почему возникла потребность в этических кодексах различных профессий?

Ответ: _____.

21. Обычное взаимодействие двух индивидов между собой называется... Назовите пропущенное слово.

Ответ: _____

22. На работе человек взаимодействует с коллективом, на отдыхе – с друзьями или семьей. Как называется такое взаимодействие?

Ответ: _____

23. Какой закон обеспечивает иммунитет доверителя?

Ответ: _____

24. В чем состоит главное условие при общении доверителя с адвокатом?

Ответ: _____.

25. Распространяется ли действие Кодекса судейской этики на судей Российской Федерации, пребывающих в отставке.

Ответ: _____.

26. Совокупность нравственных (внутренних, духовных) правил, которым должны следовать руководители в общении с исполнителями в интересах эффективности управления - это... Вставьте пропущенное.

Ответ: Кодекс управленческой этики в правоохранительных органах.

27. Руководители должны распределять задания (поручения) соответственно... Продолжите фразу.

Ответ: _____.

28. Как мы называем особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов?

Ответ: _____.

29. Посмотрите художественный фильм «Нюрнбергский процесс». Кто произнес фразу: «Почему мы примкнули к ним — мы, знавшие, что все это ложь? Почему молчали? Потому что любили свою родину. Мы думали — пусть несколько политических экстремистов потеряют свои права, пусть несколько национальных меньшинств потеряют свои права, это вынужденная стадия, через которую надо пройти. Рано или поздно мы все равно от этого откажемся. Мы откажемся и от самого Гитлера. Но сейчас родина в опасности, мы выйдем из мрака, мы пойдем вперед...». Прав ли был автор этих слов?

Ответ: _____.

30. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к ... статусу. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: _____

31. Как называется поведение, отклоняющееся от принятого в группе?
Ответ: девиантное.

32. Этот трибунал, создав прецедент подсудности высших государственных чиновников международному суду, опроверг средневековый принцип "Короли подсудны только Богу". Именно с этого процесса началась история международного уголовного права. Принципы, закрепленные в Уставе Трибунала, вскоре были подтверждены решениями Генеральной ассамблеи ООН как общепризнанные принципы международного права. Вынеся обвинительный приговор главным нацистским преступникам, Международный военный трибунал признал агрессию тягчайшим преступлением международного характера. Как назывался этот процесс?

Ответ: _____

33. Группу работников, объединенных по симпатиям, мы называем... Вставьте пропущенное слово.

Ответ: _____

34. Как называется канал социальной мобильности, которым воспользовался М.В. Ломоносов, чтобы изменить свое социальное положение?

Ответ: _____

35. Дедка за репку, бабка за дедку и т.д. Это пример какой работы?

Ответ: _____

36. Какие роли относятся к должностным обязанностям и охватывают навыки и умения, знания и опыт?

Ответ: _____

37. Способ, с помощью которого сотрудник выполняет свою роль, - ...Вставьте пропущенное слово.

Ответ: _____

38. Чем определяется роль конкретного участника команды?

Ответ: _____

39. Эффективным можно считать такое распределение ролей, при котором ответственность каждой роли не превышает умений члена команды, которому эта роль досталась. О каком принципе здесь идет речь?

Ответ: _____

40. Эффективным может считаться такое распределение целевых ролей, при котором как можно большее число членов команды выполняют те роли, которые они сами предпочитают. Другими словами, член команды, который идеально подходит для целевой роли, сам может предпочитать другую роль. О каком принципе здесь идет речь?

Ответ: _____

41. Председатель, Формирователь, Мыслитель, Исполнитель, Разведчик, Оценщик, Коллективист, Доводчик. Кто является автором такого деления типов ролей?

Ответ: _____

42. Интеллектуальные роли, социальные роли, роли действия. О чем идет речь?

Ответ: _____

43. Рабочая команда наиболее эффективна, когда состоит из людей с разными способностями, образами мышления и личностными качествами. При этом важно, чтобы члены команды не просто отличались, а дополняли друг друга. Тогда процесс заработает по принципу конвейера, где каждый сотрудник исполняет свои конкретные функции в проекте, а затем передает его дальше, по цепочке. О чем идет речь?

Ответ: _____

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Иностранный язык	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	УК-4.2. Ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1	When in London we could not help visiting ... National Gallery.
1	a
2	an
3	the
4	---
2	My friends live in Rome, ... is the capital of Italy.
1	whom
2	which
3	what
4	who
3	In France the weather is ... than in Denmark.
1	more warm
2	warmest
3	warmer
4	the most warm
4	He studied English

1	intensive
2	careless
3	intensively
4	careful
5	This dictionary is ..., I can't afford it.
1	cheap
2	good
3	bad
4	expensive
6	When he came the students already ... their dictations.
1	finished
2	were finishing
3	had finished
4	would finish
7	If I ... late I will not find him at home.
1	come
2	is coming
3	has come
4	came
8	He is still sick but he ... better slowly.
1	got
2	is getting
3	has got
4	gets
9	They ... each other since 2011.
1	know
2	knew
3	have known
4	had known
10	When I get to London you ...
1	sleep
2	will sleep

3	are sleeping
4	will be sleeping
11	We ... to the new flat tomorrow.
1	move
2	are moving
3	will move
4	Will be moving
12	While mother was cooking I ... the room.
1	was cleaning
2	cleaned
3	clean
4	had cleaned
13	In Britain the banks usually ... at 9.30 in the morning.
1	are opening
2	open
3	opened
4	have opened
14	It's a nice day today but yesterday it... all day.
1	rains
2	rained
3	was raining
4	had rained
15	She had ... very few mistakes in her tests.
1	done
2	made
3	taken

4	put
16	She is well-behaved and ... attention in a lecture.
1	pays
2	gives
3	takes
4	makes
17	She hates being disturbed when she is ... for an exam.
1	doing
2	going
3	reading
4	revising
18	The tourists had to pay some extra money, ... they?
1	did
2	didn't
3	had
4	hadn't
19	I'm looking forward ... you again.
1	to meet
2	meeting
3	to meeting
4	met
20	If my advice ... , I'll be so happy.
1	help
2	helps
3	will help
4	have helped

21	I ... him my help if I thought I'd be any use.
1	offer
2	will offer
3	would offer
4	would have offered
22	If he ... more, he would have passed his exam easily.
1	studies
2	studied
3	have studied
4	had studied
23	I can't give you these articles. They ... now.
1	are translating
2	are being translated
3	are translated
4	have translated
24	I couldn't use my hotel room because it ... yet.
1	didn't clean
2	hasn't cleaned
3	hadn't cleaned
4	hadn't been cleaned
25	We ... go to the passport office today.
1	could
2	had to
3	must
4	might
26	When they came back from Paris they ... speak perfect French.

1	can
2	could
3	should
4	must
27	We've never met before, ... we?
1	haven't
2	have
3	do
4	don't
28	If you are looking ... the right place to settle, consider this town.
1	at
2	in
3	after
4	for
29	We are interested ... studying management.
1	of
2	at
3	in
4	for
30	You are signing the contract ... November the twenty seventh.
1	in
2	at
3	by
4	on

КЛЮЧИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Match the word with its definition.

1. communicate 2. business 3. service 4. global signals 5. customer 6. influence 7. provide	a. something which relates to the whole world b. a person who buys goods or a service c. supply d. to give information to others through speech, writing or e. the power to have an effect on a person or a thing f. the activity of buying and selling goods and services g. providing with something that is needed

Ключи 1___ 2___ 3___ 4___ 5___ 6___ 7___

Задание 2. Read the text and choose the proper words.

Nowadays English is quickly becoming the global language, and it dominates the world in many ways. One of the reasons is the fact that Great Britain was a global power during the **(1) colony/colonial** days, and today America is, perhaps, the most powerful nation in the world.

Due to this **(2) domination/dominate**, learning English is essential for successful communication in our global society.

This is **(3) clearly/clear** seen in the business world. Today, a meeting between business leaders from different nations is more likely to occur in English.

The Internet also plays a role in making English the dominate language. By far, the vast **(4) major/majority** of online resources are written in English.

In addition, most forums are frequently visited by people who can speak English, which means that free sharing of ideas online is more **(5) accessfull/accessible** to those who know English.

Today, English is inevitably turning into a global language. So it is **(6) surprising/unsurprising** that in order to make an impact on today's economy, one must be able to use English well.

Ключи 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

Задание 3. Read the text and fill in the blanks with the proper words given before the text.

divided, emerged, enormous, extension, founded, single

Britain has more than 90 universities. British universities can be ...(1) into several categories. The foremost universities are the university of Oxford and the university of Cambridge, both ... (2) in the Middle Ages. The term *Oxbridge* is used to refer to both schools as a ...(3) entity. Another type of university is the so-called redbrick variety - old and solid schools built in the 19th century when bricks were the standard building material. A large number of ultramodern universities that ...(4) in the last half of the 20th century are often called cement block and plate-glass universities. London has its own great schools, the ...(5) University of London and its world-famous college, the London School of Economics.

Ключи 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

Задание 4. Идет собрание с жителями города. Выступает представитель муниципалитета. Тема – ликвидация огородов на земельных участках, занятых жителями незаконно. Аудитория настроена агрессивно. Консультантом выступает юрист. Предложите речевые тактики, которые могут использовать юристы для достижения коммуникативных целей.

Ответ (Варианты). _____

Задание 5

К юристу муниципалитета обратился клиент с жалобой на плохую работу службы социальной защиты. Он эмоционален, агрессивен. Смоделируйте поведенческий портрет клиента. Оцените его эмоциональное состояние. Предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.

Ответ (Варианты). _____

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Философия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Профессиональная этика	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
История России	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Тестовые задания

1 Мироззрение – это:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Совокупность знаний, которыми обладает человек
- 2 Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- 3 Отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые существуют в обществе
- 4 Система адекватных предпочтений зрелой личности

2 Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- 2 всеобщая изменчивость вещей
- 3 божественное слово
- 4 один из первоэлементов

3 Основным принципом античной философии был:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 теоцентризм
- 2 антропоцентризм
- 3 космоцентризм
- 4 сциентизм

4 Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения – это:

Кол-во правильных ответов -1

- 1 человек
- 2 Бог
- 3 природа
- 4 космос

5 Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 мистика
- 2 схоластика
- 3 рационализм
- 4 эмпиризм

6 Представителем эмпиризма в философии Нового Времени был:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Б. Спиноза
- 2 Г. В. Лейбниц
- 3 Ф. Бэкон
- 4 Р. Декарт

7 Творчество, порыв духа, сознание, гуманизм – Какое состояние общества характеризуют эти понятия, по мнению О. Шпенглера?

Кол-во правильных ответов -1

- 1 революция
- 2 цивилизация
- 3 культура

4 прогрессивное развитие

8 Кто из экзистенциалистов назвал моменты прозрения истинного бытия – пограничными ситуациями:

Кол-во правильных ответов - 1

1 Хайдеггер

2 Сартр

3 Ясперс

4 Камю

9 Что, по мнению, П.Я. Чаадаева, определило разрыв в развитии России и Западной Европы?

Кол-во правильных ответов - 1

1 религиозные различия

2 географическое положение

3 экономические факторы

4 исторические события

10 Что было присуще немецкой классической философии:

Кол-во правильных ответов -1

1 внимание к опыту, эмпиризм

2 создание философских систем

3 сенсуализм

4 ни одно из названных явлений

11 Могут ли культуры разных народов, по мнению О. Шпенглера, слиться в единую культуру?

Кол-во правильных ответов - 1

1 да

2 нет

3 в зависимости от конкретных обстоятельств

4 культуры разных народов – это уже части единой мировой культуры

12 Впервые в центр философии ставит проблему человека как морального существа:

Кол-во правильных ответов - 1

1 Протагор

2 Платон

3 Зенон

4 Сократ

13 Определите содержание важнейшего философского понятия древнекитайской философии – дао:

Кол-во правильных ответов - 1

1 всеобщий космический закон, естественный ход вещей

2 гуманность, милосердие, человечность

3 «недеяние»

4 совершенный, благородный человек

14 В отличие от науки, философия...

Кол-во правильных ответов - 1

1 Опирается на факты

2 постигает мир в его универсальной целостности

3 непротиворечива

4 систематизированным знанием

15 Что такое «категорический императив» у Канта?

Кол-во правильных ответов - 1

1 закон природы

- 2 причинно-следственная связь
- 3 моральный закон
- 4 эстетическое восприятие мира

16 Содержание профессиональной этики

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 раскрытие профессиональной морали и оформление профессионального кодекса
- 2 объяснение простых профессиональных норм морали
- 3 прояснение норм и требований морали
- 4 раскрытие общественной морали в понимании добра и зла к данному виду профессии

17 Существуют две группы факторов, способствующих наступлению счастья, — это

...

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 добро и зло
- 2 трансцендентные и трансцендентальные
- 3 субъективные и объективные
- 4 честь и достоинство

18. Нравственный смысл этикета проявляется в том, что с его помощью можно выразить...

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 свой имидж для установления полезных контактов и связей
- 2 признание самооценки значимости человека, уважение к нему
- 3 лишь внешние, формальные проявления вежливости, не более того
- 4 негативное отношение к неприятному вам человеку, используя «убийственные приемы» холодной вежливости

19. Будучи модным, костюм должен

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 соответствовать конкретной ситуации, своему функциональному назначению
- 2 создаваться исключительно ради красоты
- 3 быть оригинальным и вызывающим
- 4 в первую очередь, подчеркивать индивидуальность человека

20. Общеευропейский процесс перехода от традиционного общества к современному, сопровождающийся автономизацией личности, ростом научного понимания мира, секуляризацией всех сфер жизни сознания, называется

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 колонизация
- 2 интеграция
- 3 ассимиляция
- 4 модернизация

21. Свобода, Равенство, Братство — это лозунг

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Освободительного движения С. Боливара
- 2 Великой французской революции
- 3 Английской революции
- 4 Октябрьской революции

22. Центральная категория этического учения Конфуция

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 “жень”
- 2 “дэ”
- 3 “дао”
- 4 “сяо”

23. Ситуация, когда одна культурная группа уничтожает членов другой. В оправдание обычно выдвигается тезис о неполноценности группы, подвергающейся уничтожению

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 ассимиляция
- 2 девальвация культуры
- 3 геноцид
- 4 деградация культуры

24. Понятие, описывающее изменение или модификацию черт культуры во времени и пространстве

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 ассимиляция
- 2 диффузия
- 3 трансляция
- 4 культурная динамика

25. Результат погружения в незнакомую культуру неподготовленного человека называется

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 культурный взрыв
- 2 культурный шок
- 3 культурный коллапс
- 4 культурная революция

26. В период становления информационной цивилизации на первый план выдвигаются вопросы

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 квалификации работников, профессионализма и деловых качеств
- 2 количества и качества труда наемного работника
- 3 получения сверхприбыли в экономической сфере
- 4 усиления контроля за результатами труда

27. Процесс углубления культурного взаимодействия и взаимовлияния между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями - это ...

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 этническая интеграция
- 2 социальная интеграция
- 3 культурная интеграция
- 4 инкультурация

28. Процесс и результат добровольного или насильственного географического перемещения некоего сформировавшегося типа культуры в другие регионы обитания людей – это

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 аккультурация
- 2 трансккультурация
- 3 ассимиляция
- 4 инкультурация

29. Политические свободы предоставляют личности и обществу действовать в соответствии с системой

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 прав и обязанностей граждан и государства
- 2 моральной ответственности граждан

3 неограниченных прав граждан

4 юридических норм государства

30. Особый вид непосредственных отношений и связей, которые складываются между культурами, а также тех влияний, взаимных изменений, возникающих в этом процессе ...

Кол-во правильных ответов - 1

1 культурный диалог

2 культурный шок

3 культурный империализм

4 взаимодействие культур

КЛЮЧИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Выполните контрольные задания в форме задачи

1. Объясните, как вы понимаете, что такое философия.

Ответ: _____.

2. Дайте определение понятия мировоззрение.

Ответ: _____.

3. Как вы считаете, является ли философия мировоззрением, а мировоззрение соответственно философией?

Ответ: _____.

4. В чем на Ваш взгляд состоит различие между материализмом Древнего Востока, Древней Греции и метафизическим (механистическим) материализмом Нового времени в Европе?

Ответ: _____.

5. В чем состоит смысл и значение категорий «брахман» и «атман» в древнеиндийской философии?

Ответ: _____.

6. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТ ИСТОЧНИКА

«В 1942 году нас отправили в США. На американском судне 20 суток плыли мы до Сан-Франциско. Взяли груз, пошли через Северный морской путь в Архангельск, из Архангельска в Мурманск, из Мурманска в Нью-Йорк. Из Мурманска везли хромоникелевую руду; из США – паровозы, продтовары, армейское имущество. Нам, нижним чинам, не разрешалось вникать в то, какие перевозим грузы. Чаще всего они были тщательно упакованы. На судне я был матросом, комендором-зенитчиком. В мою обязанность входили наблюдение за горизонтом, оборона судна от противника... От Филадельфии до Мурманска шли 17–20 суток... Наш конвой ходил до 1946 года».

Укажите название государственной программы США, относящейся к периоду Второй мировой войны, в частности Великой Отечественной войны, которой посвящен отрывок.

Укажите год, когда действие этой программы распространилось на СССР. Что согласно тексту поставлялось из СССР в США?

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) объединение Киева и Новгорода в единое государство	1) 1918 г.
Б) воцарение Елизаветы Петровны	2) 882 г.
В) принятие Декларации о правах трудящегося и эксплуатируемого народа	3) 1943 г.
Г) Тегеранская конференция	4) 862 г.
	5) 1742 г.
	6) 1941 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Реформы избранной Рады
- 2) Великая Французская революция
- 3) Февральская революция в России

Ответ

1	2	3

9. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Объединение русских земель вокруг Москвы	1) Освобождение Белоруссии
Б) Внешняя политика Ивана IV	2) Присоединение к России Астрахани
В) Коренной перелом в Великой Отечественной войне	3) Введение подушной подати
Г) Реформы Петра I	4) Введение всеобщей трудовой повинности
	5) Битва на реке Шелони
	6) Сталинградская битва

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Крымская война	1) М.Т. Лорис-Меликов
Б) Внутренняя политика Александра II	2) Д. И. Менделеев
В) Открытие Московского университета	3) Емельян Пугачев
Г) Восстание XVII в.	4) Иван Болотников
	5) В.А. Корнилов
	6) И.И. Шувалов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

11. Прочтите отрывок из работы Н.М. Карамзина «История Государства Российского». «Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец — и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти. Варяги... правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, должныствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые

выгоды новой промышленности и торговли, благотельные для народа. Бояре славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье... и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые — так говорит предание — советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов. Братья, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сын упоминаемого князя перенес столицу государства в Киев 2) Работа автора была опубликована в XIX в. 3) Первый князь покорил славянские племена 4) Новгородский старейшина Гостомysl был против приглашения варяжских князей 5) Описанные события произошли в X в. 6) В источнике описано создание Древнерусского государства.

Ответ: _____

12. Прочитайте отрывок из челобитной. «В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей. Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой. ...А если они и узнают, у кого живут их беглые крестьяне, то и тогда они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду, потому что суда добиться не могут; а если кто начнет судиться, то пока дело дойдет до решения, проходит многое время, ведь бояре и окольные редко сами сидят и занимаются делами в приказах... А (тогда) урочные года проходят, то им по делу о выдаче тех крестьян отказывают уже и без всякого суда. Да им же (дворянам и детям боярским) указано на патриарших и на епископских управителей и на монастыри в обидах подавать иски в суд на три сроки: на Троицын да на Семёнов день, да на рождество Христово, а им в те сроки в Москву приезжать невозможно, потому что они в то время находятся на службе. А на местах, в городах на на патриарших и на епископских слуг подавать иски не разрешают, а те у них крестьян вывозят и землей их завладевают насильно и крестьянам их всякие обиды делают, а от суда уходят, потому что иски надо подавать только в указанные сроки».

К какому царю была обращена челобитная? При каком правителе были введены «урочные лета»? Когда они были введены?

Ответ: _____

13. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ А) «Битва... по количеству войск и боевой техники, размаху и напряжённости боёв и операций была одной из крупнейших в истории войн. Свыше 7 млн. солдат и офицеров, около 6,5 тыс. танков, 53 тыс. орудий и миномётов и

более 3 тыс. боевых самолетов Германии и СССР в течение 203 суток вели яростное противоборство. Пламя сражений охватило территорию, равную по площади таким государствам, как Англия, Швейцария и Исландия вместе взятым... Впервые во Второй мировой войне армия Германии потерпела крупное поражение, миф о её непобедимости был развеян. Германия... проиграла “молниеносную войну” против СССР».

Б) «...развернулось грандиозное сражение. Успех нарастал с каждым днём. Инициатива, бесспорно, переходила к нам. Неожиданный удар наших войск, особенно северо-западнее и юго-западнее, произвёл ошеломляющее впечатление на фашистское командование и его войска, что полностью подтверждает правильность выбранного советским командованием момента для перехода в контрнаступление».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой военной операции, проведенной в ходе битвы.

Ответ:

14. Уже 14 октября 1933 года объявила о выходе из Лиги наций. В январе 1935 года в результате плебисцита ... был возвращен Саар, который до того находился под протекторатом Лиги наций, а в марте заявил о разрыве Версальского договора и о восстановлении всеобщей воинской повинности, иными словами, о создании регулярной армии рейха – вермахта, включая люфтваффе.

Укажите название страны и ее деятеля.

Ответ: _____

15. Прочтите текст. «Все, что я делаю, направлено против России; если Запад слишком глуп и слеп, чтобы понять это, я буду вынужден договориться с русскими, разбить Запад и затем после его разгрома концентрированными силами обратиться против Советского Союза. Мне нужна Украина, чтобы нас не уморили голодом, как в последней войне».

Назовите автора этих слов.

Ответ: _____

16. Идеологическим принципом нацизма и оправданием территориальной экспансии Германии в Центральной и Восточной Европе стало понятие...

Ответ: _____

17. Географический детерминизм, расовая теория, социальный дарвинизм и концепция государства как живого организма.

Укажите, какая геополитическая школа оперировала этими категориями.

Ответ: _____

18. Виднейший исследователь ..., Рауль Хильберг, утверждал, что ненависть к евреям развивалась на протяжении веков, однако с поразительной преемственностью в методах и целях:

«Миссионеры христианства фактически заявили: вы не имеете права жить среди нас как евреи.

Светские правители подхватили за ними: вы не имеете права жить среди нас.

В конце концов немецкие нацисты постановили: вы не имеете права жить».

Укажите, какое слово пропущено.

Ответ: _____

19. Этим крестьянам было около 13 %. Они имели личную свободу и платили повинности государству. Кроме того, выполняли другие работы — следили за состоянием дорог и мостов, перевозили грузы. Эти крестьяне в основном жили на Севере и в Сибири. Эта группа крестьян отличалась инициативой, чувством хозяина, умением самостоятельно решать вопросы и рассчитывать только на свои силы.

Как называли этих крестьян?

Ответ: _____

20. 19 мая 1943 года Берлин был объявлен «юденфрай» — территорией, полностью «очищенной» от евреев. В дальнейшем депортированные из Германии евреи были убиты при истреблении узников гетто или в лагерях смерти, в основном на территории Польши. Из оставшихся в Германии к 1941 году евреев до конца войны дожили не больше десяти тысяч человек.

Как называется этот процесс?

Ответ: _____

21. Нюрнбергские законы — «Закон о гражданстве Рейха» и «Закон об охране немецкой крови и немецкой чести», принятые по инициативе Гитлера 15 сентября 1935 года, называют ... законами.

Ответ: _____

22. В чье правление крестьянские побег из разряда гражданских правонарушений переведены в разряд государственных преступлений.

Ответ: _____

23. При каком правителе сыском беглых крестьян стал заниматься не сам владелец крестьян, а административно-полицейские органы?

Ответ: _____

24. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Сыск беглых крестьян стал бессрочным, устанавливалась наследственность крепостного состояния, жители посадов были прикреплены к тяглым посадским общинам.

Что это означало?

Ответ: _____

25. Юридическое оформление системы крепостного права произошло...

Назовите год и документ.

Ответ: _____

26. Судебник 1649 окончательно оформил...

Ответ: _____

27. Назовите имя царя, при котором произошло окончательное оформление системы крепостного права.

Ответ: _____

28. Назовите имя царя, при котором армия и флот России получили однотипную и стройную организацию.

Ответ: _____

29. Назовите имя царя, при котором в армии России были образованы полки, бригады и дивизии.

Ответ: _____

30. Назовите имя царя, при котором на флоте появились эскадры, дивизии и отряды.

Ответ: _____

31. Назовите имя царя, при котором для управления действующей армией была введена должность главнокомандующего (генерал-фельдмаршала), на флоте – генерал-адмирала.

Ответ: _____

32. Ответьте на вопрос – на какую войну затраты России составляли 800 млн. рублей.

Ответ: _____

33. Какую войну некоторые ученые называют нулевой мировой.

Ответ: _____

34. Какие три крупные победы русского флота символизируют три полосы на гюйсе русских моряков.

Ответ: _____

35. Какая религия является в России государственной?

Ответ: _____

36. В. О. Ключевский: «Это — не закон о майорате или „о первенстве“, навешанный будто бы порядками западноевропейского феодального наследования, как его иногда характеризуют, хотя Пётр и навёл справки о правилах наследования в Англии, Франции, Венеции... Мартовский указ не утверждал исключительного права за старшим сыном; майорат был случайностью, наступавшей только при отсутствии духовной: отец мог завещать недвижимое и младшему сыну мимо старшего. Указ устанавливал не майорат, а _____, неделимость недвижимых имений». О чем был этот указ Петра 1, созданный ровно за 200 лет до начала Первой мировой войны?

Ответ: _____

37. Из Заключительного акта Венского конгресса: «Ст. 1. Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяются к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении е. в. имп. всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Е. и. в. предполагает даровать, по своему благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему состоять под особым управлением. Е. и. в. сообразно с существующим в рассуждении его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского».

Когда был подписан Заключительный акт Венского конгресса?

Кто представлял Россию на Венском конгрессе?

Ответ: _____

38. «Сабля моя давно была вложена, и я стоял в интервале между Московским каре и колонною Гвардейского экипажа, нахлобуча шляпу и поджав руки, повторяя себе слова Рылеева, что мы дышим свободою. – Я с горестью видел, что это дыхание стеснялось. Наша свобода и крики солдат походили более на стенания, на хрип умирающего. В самом деле: мы были окружены со всех сторон; бездействие поразило оцепенением умы; дух упал, ибо тот, кто в начатом поприще раз остановился, уже побежден вполнину. Сверх того, пронзительный ветер леденил кровь в жилах солдат и офицеров, стоявших так долго на открытом месте. Атаки на нас и стрельба наша прекратились; ура солдат становилось реже и слабее. День смеркался. Вдруг мы увидели, что полки, стоявшие против нас, расступились на две стороны, и батарея артиллерии стала между ними с разверстыми зевами, тускло освещаемая серым мерцанием сумерек».

Когда произошло данное событие?

Как называют участников данного события?

Ответ: _____

39. Из обращения к гражданам страны Президента России Б. Н. Ельцина:

«...Дорогие друзья! ... Сегодня в последний раз обращаюсь к вам как президент России. Я принял решение. Сегодня... я ухожу в отставку. Я много раз слышал - Ельцин любыми путями будет держаться за власть, он никому ее не отдаст. Это вранье. ...Мы создаем важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному. ...Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. ...Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее».

Назовите фамилию «другого, вновь избранного» Президента России, о котором идет речь в тексте обращения.

Ответ: _____

40. «Мы хотим произвести отбор слоя новых господ, чуждого морали, жалости, слоя, который будет осознавать, что он имеет право на основе своей лучшей расы господствовать, слоя, который сумеет установить и сохранить без колебаний свое господство над широкой массой». «Если я могу послать цвет нации в пекло войны без малейшего сожаления о пролитии ценной германской крови, то, конечно, я имею право устранить миллионы низшей расы, которые размножаются, как черви».

Назовите автора этих слов.

Ответ: _____

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Философия	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Задания закрытого типа

1	Что такое «понимание» в философии? Кол-во правильных ответов - 1
1	Это истолкование, интерпретация информации
2	Это процедура осмысления, выявления смысла, значения
3	Это результат и процесс применения герменевтики
4	Это все вместе взятое
2	Сила нравственного примера – это главный принцип управления, утверждал: Кол-во правильных ответов - 1
1	Лао-цзы
2	Мэн-цзы
3	Конфуций
4	Шэнь Бухай
3	Кто первым сформулировал диалектические принципы развития мира? Кол-во правильных ответов - 1
1	Гераклит
2	Сократ
3	Анаксимандр
4	Никто из перечисленных
4	Какова природа платоновской идеи: Кол-во правильных ответов - 1
1	Идея нематериальна и неуловима
2	Идея материальна, но неуловима
3	Идея материальна и уловима
4	Идея нематериальна, но уловима
5	Что означает понятие «догматизм»? Кол-во правильных ответов -1
1	Слепую веру в авторитеты
2	Схематически-окаменевший способ мышления
3	Доктрину или отдельные ее положения
4	Доказательства бытия бога
6	Никколо Макиавелли был автором сочинения под названием: Кол-во правильных ответов - 1
1	«Похвала глупости»
2	«Государь»
3	«Опыты»
4	«О духе законов»
7	Гуманисты эпохи Возрождения утверждали, что: Кол-во правильных ответов – 1-
1	«чудо великое есть человек»
2	«верь, чтобы разуметь»
3	«бытие Божие может быть доказано»

4	«теология может взять нечто от философии»
8	Главная проблема философии Нового времени 17 в. является проблема: Кол-во правильных ответов -1
1	Человека
2	Метода научного познания
3	Материального и идеального
4	Бытия
9	Французские философы-просветители считали, что: Кол-во правильных ответов - 1
1	Критерием прогресса является развитие науки, культуры, разума, просвещение народа
2	Единство мира определяется не Божественным началом, а развитием человеческого разума
3	Общество неуклонно движется по пути, ведущему к основанному на законе и разуме порядку
4	Правильно все перечисленное выше
10	Какой из законов диалектики рассматривает преобразование сущности предмета в форме «скачка»? Кол-во правильных ответов - 1
1	Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений
2	Закон единства и борьбы противоположностей
3	Закон отрицания отрицания
4	Все перечисленные
11	Время – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	Неотвратимость будущего
2	Вектор мирового движения
3	Форма бытия материи, выражающая последовательность и длительность существования параметров
4	Все перечисленное
12	От чего зависит образ мыслей индивидов, с точки зрения Маркса и Энгельса: Кол-во правильных ответов – 1
1	От принятой в обществе системы моральных норм
2	От степени развития научных знаний
3	От вероисповедания

4	От того, что и как они производят
13	Определите, к какому направлению современной философии можно отнести следующее утверждение «Философия – это логика науки»: Кол-во правильных ответов - 1
1	герменевтика
2	экзистенциализм
3	феноменология
4	позитивизм
14	Самообразование – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	Обучение индивида на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении
2	Процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный индивидом вне рамок системы образования в любом возрасте
3	Подготовка к итоговой аттестации вне учебного заведения
4	Все из перечисленного
15	Высшую ценность Н. Бердяев видел:
1	В свободе личности и творчестве
2	В всеединстве
3	В переходе к социализму
4	В усилении государственной власти

КЛЮЧИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Задания открытого типа

Задание 1. Как вы понимаете термины «Абсолютное» и «Относительное»?

Ответ: _____

Задание 2. Как вы понимаете термины «Абстрактное» и «Конкретное»?

Ответ: _____

Задание 3. Назовите формы материализма и идеализма.

Ответ: _____

Задание 4. В чем суть диалектического и метафизического метода познания?

Ответ: _____

Задание 5. В чем вы видите особенности древнеиндийской философии?

Ответ: _____

Задание 6. Какие, на ваш взгляд, идеи являются основными в конфуцианстве?

Ответ: _____

Задание 7. В чем вы видите общее и различия в философии Древней Индии и Древнего Китая?

Ответ: _____

Задание 8. В чем смысл понятия «софистика»? Назовите представителей данного направления – философов-софистов.

Ответ: _____

Задание 9. В чем суть спора между номинализмом и реализмом в средневековой философии?

Ответ: _____

Задание 10. Каковы, на ваш взгляд, основные идеи, содержащиеся в работе «Государь» Н. Макиавелли?

Ответ: _____

Задание 11. В чем суть понятия «категорический императив»?

Ответ: _____

Задание 12. Сформулируйте основные принципы диалектики, обоснованные Гегелем.

Ответ: _____

Задание 13. В чем суть понятия «осевое время»?

Ответ: _____

Задание 14. Каковы особенности неклассической западноевропейской философии конца XIX – начала XXвв?

Ответ: _____

Задание 15. В чем вы видите значение русской философии конца XIX – начала XXвв?

Ответ: _____

Задание 16.

Установите соответствие понятия и определения

1.Метод, основанный на восприятии окружающего мира через призму догм, т.е раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, «данных свыше» и носящих абсолютный характер	А. Диалектика
2. Метод философского исследования, при котором вещи и явления окружающей	Б. Метафизика

действительности рассматриваются гибко, критически и последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей	
3. Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, и однозначно	В. Догматизм

Ответ:

1	2	3

Задание 17.

Установите соответствие категорий и направлений философии

1.Бытие, Мера, Апейрон	А. Экзистенциализм
2. Страдание, Страх, Катастрофа	Б. Античная философия
3.Субстанция, Монада, Дедукция	В. Философия Нового времени

Ответ:

<u>1</u>	2	3

Задание 18. Составьте схему основных школ Древнеиндийской философии. По какому принципу их принято делить на «ортодоксальные» и «неортодоксальные»?

Ответ: _____

Схема основных философских школ Древней Индии

Философские школы Древней Индии	
Ортодоксальные (астика) - признающие авторитет Вед:	Неортодоксальные (настика) – не признающие авторитет Вед:

Задание 18.

Установите соответствие школ, направлений и представителей

1. Лао-Цзы	А. Конфуцианство
2.Сидхартха Гаутама	Б. Даосизм
3.Конфуций	В. Буддизм

Ответ:

1	2	3

Задание 19.

Установите соответствие идей, учений их авторам - философам

1.Философ эпохи Средневековья подметил странную особенность времени: прошлого уже нет, будущего еще нет, а настоящее не	А. К. Ясперс

имеет длительности (ведь любой сколь угодно малый временной интервал также можно разделить на прошлое и будущее) и, значит его тоже нет как времени. Следовательно, время не обладает реальностью, а коренится лишь в глубине нашей души.	
2.Разработал идею априорных категорий рассудка. Априорные формы – это естественный, «природный» способ структурировать, упорядочивать информацию о внешнем мире. В силу этого, познаваемый мир имеет пространственно-временную структуру, отраженную в знании.	Б. А. Блаженный
3. Разработал идею «осевого времени», что связано с представлением о скрытом, трансцендентном смысле истории, который можно расшифровать, но не обнаружить эмпирически. Самое главное в чем фокусируются изменения, связанные с осевым временем, то это – возникновение индивидуального самосознания (рефлексии), становление личности и личностного отношения к Богу.	В. И. Кант

Ответ:

1.	2.	3

Задание 20.

Установите соответствие понятия и определения

1.Философское учение, согласно которому бог представляет собой безличное начало, находящееся не за пределами природы, а тождественное с нею. Смысл учения – растворение Бога в природе	А . Деизм
2.Религиозно-философское течение, которое признает существование Бога как сверхъестественного существа, обладающего разумом и волей и таинственным образом воздействующего на все процессы	Б. Пантеизм
3. Религиозно-философское течение, допускает существование Бога как первопричины мира и отвергавшее его дальнейшее влияние на развитие природы и дела людей, его какое-либо влияние на ход истории, окружающий мир после его сотворения.	В. Теизм

Ответ:

1	2	3.

Задание 21.

Установите соответствие идей, учений их авторам - философам

1. Учение о мире идей	А. Г. Лейбниц
2. Учение о монадах	Б Г. Гегель
3. Учение об Абсолютной идее	В Платон

Ответ:

1	2	3

Задание 22.

Установите соответствие трудов их авторам - философам

1.«Энциклопедия философских наук»	А А. Радищев
2. «Путешествие из Петербурга в Москву»	Б И. Кант
3. «Критика практического разума»	В Г. Гегель

Ответ:

1	2	3

Задание 23.

Распределите перечисленных философов в соответствии с направлениями (внести в таблицу): 1. И. Кант, 2. Ф. Ницше, 3. Ф. Шеллинг, 4. Э. Фромм, 5. А. Адлер, 6.А. Шопенгауэр

Ответ:

Немецкая классическая философия	Философия жизни	Неофрейдизм

Задание 24

Прочитайте афоризм и завершите фразу автора цитаты:

« Как только человек начинает считать себя центром мироздания и мерой всех вещей, мир теряет свое человеческое лицо, а человек теряет контроль над.....» (В. Гавел)

«Платон мне друг, но истина» (Аристотель)

Ответ: _____

Задание 25

Установите соответствие категорий и направлений философии

1. Общественно-экономическая формация	А Философия жизни
2.Бессознательное	Б Философия марксизма
3.Воля к жизни	В Психоанализ

Ответ:

1	2	3

Задание 26

Назовите философов- авторов афоризмов

1. Война всех против всех	А Б. Спиноза
2. Ни смеяться, ни плакать, ни проклинать, а понимать	Б Г. Гегель
3. Все действительное разумно, а все разумное действительно	В Т. Гоббс

Ответ:

1	2	3

Задание 27

Важнейшими формами бытия являются пространство и время. Как вы понимаете суть данных форм бытия?

Ответ: _____

Задание 28.

Проанализируйте представленный текст. Определите тему, проблему.

Лихачев Д.С. (1906-1999)

«Что же самое главное в жизни? Главное может быть в оттенках у каждого свое собственное, неповторимое. Но все же главное должно быть у каждого человека. Жизнь не должна разбиваться на мелочи, растворяться в каждодневных заботах. И еще самое существенное: главное, каким бы оно ни было индивидуальным у каждого человека, должно быть добрым и значительным. Человек должен уметь ни только подниматься, но подниматься над собой, над своими личными повседневными заботами и думать о смысле своей жизни – оглядывать прошлое и заглядывать в будущее. Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сэкономят то, чему служил, чему отдавал силы....»

Ответ: _____

Задание 29.

Проанализируйте представленный текст. Определите тему, проблему.

Карл Ясперс (1883 - 1969)

«...Осевое время, принятое за отправную точку, определяет вопросы и масштабы, прилагаемые ко всему предшествующему и последующему развитию. Предшествующие ему великие культуры древности теряют свою специфику. Народы, которые были их носителями, становятся для нас неразличимыми по мере того, как они примыкают к движению осевого времени. Доисторические народы остаются доисторическими вплоть до того времени, пока они не растворятся в историческом развитии, идущем от осевого времени; в противном случае они вымирают. Осевое время ассимилирует все остальное. Если отпрянуть от него, то мировая история обретает структуру и единство, способные сохраниться во времени и, во всяком случае, сохранившиеся до сего дня....»

Ответ: _____

Задание 30.

Приведите примеры для каждой из форм движения материи: А. Механической Б. Физической В. Химической Г. Биологической Д. Социальной

Ответ: _____

Задание 31.

Представьте, что вы присутствуете на беседе Сократа с софистами, где обсуждается вопрос «Что такое Благо?». В чем, по-вашему, различие позиций каждой из сторон?

Ответ: _____

Задание 32.

Вы – представитель рационализма. Объясните собеседнику, откуда мы получаем знания.

Ответ: _____

Задание 33.

Какие виды суждений выделяет И. Кант? Приведите пример каждого вида.

Ответ: _____

Задание 34.

Вы – стоик. Вы оказались в сложной, стрессовой ситуации. Как вы должны себя вести?

Ответ: _____

Задание 35.

Некоторые люди стремятся к самосовершенствованию. Как Вы относитесь к этой идее (самосовершенствования)? Нужно ли человеку совершенствоваться? И если нужно, то в каком направлении (каких направлениях)? Дайте развернутый ответ.

Ответ: _____

Задание 36.

Что бы вы могли ответить Эпикуру: «Пусть никто в молодости не откладывает занятий философией, а в старости не устает заниматься философией, потому что никто не бывает ни недозрелым, ни перзрелым для здоровья души...» Дайте развернутый ответ.

Ответ: _____

Задание 37.

Составьте схему основных направлений западной неклассической философии.

Ответ:

<u>Западная неклассическая философия</u>		
МАРКСИЗМ	ИРРАЦИОНАЛИЗМ	ПОЗИТИВИЗМ
Задача – Философия –	Ограничение или отрицание Философия -	Основной девиз – Философия

Задание 38.

Прочитайте цитату и завершите фразу автора-философа:

«Ни один мирный договор не должен считаться таковым, если при его заключении тайно сохраняется основание для будущей.....» (И. Кант)

Ответ: _____

Задание 39.

Проанализируйте представленный текст. Определите тему, проблему

Циолковский Э.К.

«Общая картина развития жизни Млечного Пути такова. В нем было несколько очагов самозарождения и совершенствования: откуда жизнь распространялась безболезненно на тысячи окружающих планетных систем: по всему Млечному Пути. Все происходило рано или поздно к одному и тому же: к познанию космоса, к истине, которая есть счастье всего – к совершенству. Ничто несовершенное и страдающее не было терпимо. Оно ликвидировалось, если запаздывало в развитии и не обещало скорых и добрых плодов»

Ответ: _____

Задание 40.

Распределите философов согласно их принадлежности к определенным направлениям:

1. И. Фихте, 2. Ф. Шеллинг, 3. Г. Гегель, 4. Д. Беркли, 5. Д. Юм, 6. Платон.

Ответ:

Объективный идеализм	Субъективный идеализм

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Физическая культура и спорт	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Тест 1 (тестовые задания)

1. Основные средства физической рекреации

- 1) туризм
- 2) физкультурно-оздоровительные развлечения
- 3) утренняя гимнастика
- 4) все ответы верны

2. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:

- 1) общеразвивающими;
- 2) групповыми.
- 3) скоростно-силовыми;
- 4) собственно-силовыми;

3. Бег по пересеченной местности называется:

- 1) марш-бросок
- 2) стипль-чез
- 3) конкур
- 4) кросс

4. Проба Руфье – это

- 1) оценка сердечно-сосудистой деятельности;
- 2) оценка вестибулярного аппарата;
- 3) определение физической работоспособности;
- 4) проверка и оценка общей выносливости.

5. При недостаточной физической нагрузке, ее следует повышать, в первую очередь за счет:

- 1) увеличения объема занятий;
- 2) увеличения частоты занятий;
- 3) увеличения интенсивности занятий;
- 4) равномерного увеличения всех вышеперечисленных показателей.

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Тест 2 (тестовые задания)

1. К показателям физической подготовленности относятся:

- 1) рост, вес, окружность грудной клетки;
- 2) сила, быстрота, выносливость;
- 3) частота сердечных сокращений, частота дыхания.
- 4) артериальное давление, пульс;

2. Силовые способности:

- 1) способность преодолевать внешнее сопротивление;
- 2) способность противостоять утомлению;
- 3) морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата;
- 4) способность быстро овладевать новыми движениями

3. Приспособление организма к изменившимся условиям, называется:

- 1) адаптацией;
- 2) акклиматизацией;
- 3) интеграцией;
- 4) ассимиляцией

4. Спорт – это:

- 1) соревновательная деятельность;
- 2) физическая культура;
- 3) физическое воспитание;
- 4) туризм

5. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое:

- 1) 80-70 уд./мин.
- 2) 70-60 уд./мин.;
- 3) 60-50 уд./мин.
- 4) 50-40 уд/мин

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Тест 3 (тестовые задания)

1. Физкультурные минуты – это

- 1) выполнение физических упражнений в период рабочей смены;
- 2) выполнение специально-подобранных физических упражнений;
- 3) пробежка утром;
- 4) кратковременные перерывы в работе от 1 до 3 минут и выполнение 2-3 физических упражнений.

2. Что такое рефлекс

- 1) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды
- 2) ответная реакция организма через центральную нервную систему на раздражение рецепторов.
- 3) процесс автоматического поддержания какого-либо жизненно важного фактора на постоянном уровне
- 4) нет верных ответов

3. Тест для определения выносливости:

- 1) тест на сгибание рук;
- 2) проба Ромберга;
- 3) тест Купера;
- 4) упражнения на сгибания, разгибания туловища;

4. Выносливость как физические качества:

- 1) способность преодолевать внешнее утомление;
- 2) способность долго спать;
- 3) способность долго есть
- 4) способность бегать на короткие дистанции;

5. Внешнее дыхание это:

- 1) потребление клетками O_2 и выделение ими CO_2 как результат биохимических реакций, связанных с образованием энергии для обеспечения жизнедеятельности
- 2) этап, при котором O_2 из воздуха переходит в кровь, а CO_2 из крови в воздух. Переход осуществляется за счет разности парциального давления.
- 3) все вышеперечисленные ответы верны
- 4) нет верных ответов

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Тест 4 (тестовые задания)

1. Гиподинамия – это следствие:

- 1) нехватки витаминов в организме;
- 2) повышение двигательной активности человека;
- 3) понижения двигательной активности человека;
- 4) чрезмерное питание

2. Физиологическая система организма это:

- 1) образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности
- 2) наследственно закрепленная, регулируемая система органов и тканей (кровообращения, дыхания...), которые функционируют в организме во взаимосвязи друг с другом.
- 3) высокоорганизованная биологическая система, способная совершенствовать механизмы управления биологическими процессами через социальные факторы
- 4) все вышеперечисленные ответы верны

3. Ловкость – это:

- 1) способность к пению;
- 2) способность к танцам;
- 3) способность быстро овладевать новыми движениями;
- 4) способность быстро бегать

4. Функциональная система организма это:

- 1) наследственно закрепленная, регулируемая система органов и тканей (кровообращения, дыхания...), которые функционируют в организме во взаимосвязи друг с другом.
- 2) высокоорганизованная биологическая система, способная совершенствовать механизмы управления биологическими процессами через социальные факторы
- 3) образует взаимосвязь органов, тканей, физиологических систем, обеспечивая в итоге достижение цели в определенном виде деятельности
- 4) нет верных ответов

5. Динамометр служит для измерения показателей:

- 1) роста;
- 2) силы воли;
- 3) жизненной емкости легких;
- 4) силы кисти

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Тест 5 (тестовые задания)

1. Гибкость –

- 1) способность играть в шахматы;
- 2) способность выполнять большую нагрузку
- 3) морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата;
- 4) способность быстро ходить;

2. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:

- 1) 170-200 уд./мин.
- 2) 150-170 уд./мин.;
- 3) 90-150 уд./мин.;
- 4) 60-90 уд./мин.;

3. Физическая культура это:

- 1) органическая часть общечеловеческой культуры, это средство и способ физического и психического совершенства личности, укрепления здоровья, повышения работоспособности
- 2) педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей
- 3) высшая степень развития индивидуальных физических способностей
- 4) спорт

4. Физическое совершенство это:

- 1) органическая часть общечеловеческой культуры, это средство и способ физического и психического совершенства личности, укрепления здоровья, повышения работоспособности
- 2) педагогический процесс, направленный на освоение человеком личностных ценностей
- 3) высшая степень развития индивидуальных физических способностей
- 4) укрепление здоровья

5. Физическое воспитание это:

- 1) педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств
- 2) высшая степень развития индивидуальных физических способностей
- 3) двигательная деятельность человека, обеспечивающая его физическое и психическое развитие
- 4) укрепление здоровья

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Практические/ситуационные задачи

Выполните контрольные задания в форме расчетов

Задание 1. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе). После 5 мин отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав глубокий вдох (80- 90 % максимального), задержать дыхание. Критерии пробы Штанге следующие: если время задержки дыхания менее 40 с, то реакция организма неудовлетворительная, 40-49 с - удовлетворительная, более 50 с - хорошая. Отмечается время от момента задержки дыхания до его возобновления. У тренированного человека время задержки дыхания более продолжительное. При заболевании или переутомлении это время может снизиться до 30-35 с. Кроме длительности задержки дыхания на вдохе, необходимо обратить внимание на изменение пульса и вычислить значение ПР (показатель реакции).

$$ПР = ЧСС \text{ за } 30 \text{ сек (после теста)} / ЧСС \text{ за } 30 \text{ сек (до теста)}$$

У здоровых людей этот показатель не должен превышать 1,2 – в противном случае можно говорить о неблагоприятной реакции сердечнососудистой системы на недостаток кислорода.

Ответ: _____

Задание 2. Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе). После 5 мин отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав глубокий вдох (80- 90 % максимального), задержать дыхание после полного выдоха. Если длительность задержки составляет менее 34 секунд, то результат считается неудовлетворительным. Результат в пределах 35—39 секунд говорит об удовлетворительном показателе, а время свыше 40 секунд – это хороший результат. При заболеваниях органов дыхания, кровообращения, после инфекционных и других заболеваний, а также в результате перенапряжения и переутомления, когда ухудшается общее функциональное состояние организма, продолжительность задержки дыхания и на вдохе, и на выдохе уменьшается.

Ответ: _____

Задание 3. Проба Руфье-Диксона применяется для оценки работоспособности сердца при физической нагрузке. Согласно этой пробе надо выполнить три замера частоты пульса: в состоянии покоя сидя, сразу после 30 приседаний в течение 45с и через 1 мин отдыха. Расчет производится по формуле:

$$ПСД = \frac{4(P1 + P2 + P3) - 200}{10}$$

где ПСД - показатель сердечной деятельности; P1 - частота пульса в покое, P2 - после нагрузки, P3 - после отдыха (подсчет ЧСС производится в течение 15 секунд). Полученный индекс оценивается таким образом: от 0,1 до 5 – «отлично», от 5,1 до 10 – «хорошо», от 10,1 до 15,0 – «удовлетворительно», от 15,1 и более – «плохо».

Ответ: _____

Задание 4. Проба Ромберга исследует статическую устойчивость. Проба на устойчивость тела заключается в том, что исследуемый становится в основную стойку: стопы сдвинуты, глаза закрыты, руки вытянуты вперед, пальцы разведены (усложненный вариант – стопы находятся на одной линии, носок к пятке). Определяется максимальное время устойчивости и дрожание (тремора) кистей. У тренированных людей время устойчивости возрастает по мере улучшения функционального состояния нервно-мышечной системы. Твердая устойчивость позы более 15с при отсутствии тремора пальцев и век оценивается как «отлично»; небольшой тремор век и пальцев при удержании позы в течение 15с – «хорошо», покачивание при удержании позы в течение 15с – «удовлетворительно», поза удерживается менее 15с – «неудовлетворительно».

Ответ: _____

Задание 5. Чтобы определить состояние осанки, вначале измерьте ширину и дугу спины. Для этого нащупайте выступающие костные точки над плечевыми суставами. Возьмите сантиметровую ленту левой рукой за нулевое деление и прижмите её к левой точке. Правой рукой протяните ленту по линии ключиц к правой точке. Полученное число показывает ширину плеч. Затем переведите ленту за голову и протяните её по линии верхнего края лопаток от левой точки к правой. Полученное число показывает величину дуги спины.

Сделайте расчет по формуле:

$$\frac{\text{ширина\_плеч(см)}}{\text{величина\_дуги\_спины(см)}} \cdot 100$$

Средние показатели состояния осанки – 100-110%. Показатели 90% свидетельствуют о серьезном нарушении осанки.

Ответ: _____

Задание 9. Физиологическое состояние, возникающее в организме человека в результате проделанной работы (физической или умственной) и выражающееся в снижении работоспособности, дискоординации регуляторных механизмов, нарушении гомеостаза

Ответ: _____

Задание 10. Какие физические способности существуют

Ответ: _____

Задание 11. Пять олимпийских колец символизируют?

Ответ: _____

Задание 12. Основатель отечественной системы физического образования

Ответ: _____

Задание 13. Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:

Ответ: _____

Задание 14. Где проводились древнегреческие Олимпийские игры

Ответ: _____

Задание 15. Процесс приспособления организма к меняющимся условия среды

Ответ: _____

Задание 16. Обмен веществ в организме для энергетического и пластического обеспечения процессов жизнедеятельности называется:

Ответ: _____

Задание 17. Красные кровяные клетки, транспортирующие O_2 к тканям и углекислый газ к легким, называются

Ответ: _____

Задание 18. Уничтожают инородные тела и болезнетворные микробы в организме человека:

Ответ: _____

Задание 19. Играют важную роль в свертывании крови

Ответ: _____

Задание 20. Потеря, какого количества крови опасна для жизни человека

Ответ: _____

Задание 21. У отлично подготовленных спортсменов, требующих проявления выносливости частота сердечных сокращений в покое

Ответ: _____

Задание 22. Пульс – у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет

Ответ: _____

Задание 23. В норме у здорового человека в покое кровяное давление равно

Ответ: _____

Задание 24. Этап, при котором O_2 из воздуха переходит в кровь, а CO_2 из крови в воздух. Переход осуществляется за счет разности парциального давления называется:

Ответ: _____

Задание 25. Потребление клетками O_2 и выделение ими CO_2 как результат биохимических реакций, связанных с образованием энергии для обеспечения жизнедеятельности, называется:

Ответ: _____

Задание 26. Гипокинезия это

Ответ: _____

Задание 27. Установите соответствие:

Метациты	Играют важную роль в свертывании крови
Лейкоциты	Красные кровяные клетки, транспортирующие O ₂ к тканям и углекислый газ к легким, называются
Тромбоциты	Уничтожают инородные тела и болезнетворные микробы в организме человека
Эритроциты	

Ответ:

Эритроциты	
Лейкоциты	
Тромбоциты	
Метациты	

Задание 28. Установите соответствие:

Гипокинезия	недостаточное содержание кислорода в среде обитания, крови и тканях организма
Резистентность	Физическая детренированность
Гипоксия	Недостаточность движений
Гиподинамия	

Ответ:

Гипокинезия	
Гиподинамия	
Гипоксия	
Резистентность	

Задание 29. Установите соответствие:

Гипоталамус	переизбыток витаминов
Авитаминоз	недостаток нескольких витаминов
Гипервитаминоз	недостаток того или иного витамина
Гиповитаминоз	

Ответ:

Гиповитаминоз	
Авитаминоз	
Гипервитаминоз	
Гипоталамус	

Задание 30. Вставить пропущенное слово: Конечной целью освоения дисциплины физической культуры является «повышение _____ резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность

Ответ: _____

Задание 31. Спорт (в широком понимании) - это:

Ответ: _____

Задание 32. Какие органические вещества в организме человека не могут накапливаться и образовываться из других веществ

Ответ: _____

Задание 33. Болезнь 21 века, с точки зрения физической культуры

Ответ: _____

Задание 34. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:

Ответ: _____

Задание 35. В каком году была обнародована идея возрождения Олимпийских игр

Ответ: _____

Задание 36. Напишите кто предложил возродить Олимпийские игры

Ответ: _____

Задание 37. В каком году было принято решение провести первые Олимпийские игры современности

Ответ: _____

Задание 38. Напишите Девиз Олимпийских игр

Ответ: _____

Задание 39. В каком году проводились Олимпийские игры в России

Ответ: _____

Задание 40. Через какой промежуток времени проводятся Олимпийские игры?

Ответ: _____

УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Тест 1 (тестовые задания)

1. **Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.**
 - 1) природного
 - 2) техногенного
 - 3) социального
 - 4) экологического
2. **К транспортным авариям относятся ...**
 - 1) авария на магистральном трубопроводе
 - 2) гидродинамическая авария
 - 3) авария в системе энергоснабжения
 - 4) авиационная катастрофа
3. **Противорадиационное укрытие предназначено для защиты населения от ...**
 - 1) светового излучения и проникающей радиации
 - 2) бактериальных средств и отравляющих веществ
 - 3) ударной волны и отравляющих веществ
 - 4) ионизирующего излучения и бактериальных средств
4. **В оказании первой медицинской помощи при переломах и повреждениях суставов главным является...**
 - 1) надежная иммобилизация
 - 2) обеспечение покоя
 - 3) прикладывание холодного предмета
 - 4) транспортировка в больницу
5. **К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся ...**
 - 1) пакет перевязочный индивидуальный
 - 2) аптечка индивидуальная
 - 3) противогаз изолирующий
 - 4) легкий защитный костюм

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Тест 2 (тестовые задания)

1. **К природным чрезвычайным ситуациям относятся _____ чрезвычайные ситуации.**
 - 1) гидродинамические
 - 2) гидрологические
 - 3) метеорологические
 - 4) коммунальные
2. **Признаками кораблекрушения являются....**
 - 1) гибель судна
 - 2) повреждение судна
 - 3) полное конструктивное разрушение судна
 - 4) нахождение судна на мели не менее 24ч.
3. **Поражающее действие биологического оружия основано на использовании...**
 - 1) энергии, выделяющейся при цепных реакциях
 - 2) токсичных продуктов жизнедеятельности бактерий
 - 3) патогенных микроорганизмов
 - 4) токсичных свойств отравляющих веществ

4. Кровотечение, при котором из раны спокойно и непрерывно вытекает темная кровь, называется ...
- 1) капиллярным
 - 2) венозным
 - 3) паренхиматозным
 - 4) артериальным
5. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих, объектов, прекративших или перенесших свою народнохозяйственную деятельность, а также населения, не занятого в сфере производства, называется ...
- 1) эвакуацией
 - 2) рассредоточением
 - 3) отправкой
 - 4) амбарацией

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Тест 3 (тестовые задания)

1. К антропогенным опасностям из космоса, относится (-ятся) ...
- 1) космический мусор
 - 2) крупные астероиды
 - 3) малые кометы
 - 4) крупные метеоры
2. Происшествие на атомной электростанции (АЭС) относится к аварии _____, если в окружающую среду произошел выброс большой части радиоактивных продуктов, накопленных в активной зоне.
- 1) с риском для окружающей среды
 - 2) в пределах АЭС
 - 3) глобальной
 - 4) тяжелой
3. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, связанных с общим источником инфекции, называется...
- 1) панфитотией
 - 2) эпизоотией
 - 3) эпидемией
 - 4) пандемией
4. Чрезвычайными ситуациями техногенного характера являются ...
- 1) лесной пожар
 - 2) взрыв в шахте
 - 3) горный обвал
 - 4) прорыв канализации
5. К топологическим литосферным опасным природным явлениями относятся ...
- 1) оползни, сели
 - 2) циклоны, торнадо
 - 3) землетрясения, засухи
 - 4) извержения вулканов, смерчи

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Тест 4 (тестовые задания)

- 1. Поражающим фактором ядерного взрыва, не оказывающим вредного воздействия на человеческий организм, является ...**
 - 1) проникающая радиация
 - 2) электромагнитный импульс
 - 3) ударная волна
 - 4) световое излучение
- 2. Причинами возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть ...**
 - 1) авария на производстве
 - 2) стихийное бедствие
 - 3) экономический кризис
 - 4) вооруженный конфликт
- 3. Уничтожение бактериальных (биологических) средств и химическое разрушение токсинов называется ...**
 - 1) дегазацией
 - 2) дезинфекцией
 - 3) санитарной обработкой
 - 4) дезактивацией
- 4. Теллурическим опасным природным явлением считается ...**
 - 1) извержение вулкана
 - 2) землетрясение
 - 3) лавина
 - 4) оползень
- 5. Для оказания первой медицинской помощи и уменьшения тяжести радиационных, химических и бактериальных поражений используется ...**
 - 1) аптечка индивидуальная
 - 2) индивидуальный противохимический пакет
 - 3) пакет перевязочный индивидуальный
 - 4) ватно-марлевая повязка

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Тест 5 (тестовые задания)

- 1. При внезапной гидрологической аварии в первую очередь необходимо:**
 - 1) укрыться в подвальном помещении
 - 2) выйти на улицу
 - 3) подняться на верхний этаж устойчивого здания
- 2. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...**
 - 1) болезнетворным боеприпасом
 - 2) биологическим оружием
 - 3) биологическим боеприпасом
 - 4) болезнетворным прибором

- 5) микробиологическим оружием
3. **Сильное ядовитое вещество, применяемое для очистки воды на водонасосных станциях**
 - 1) формальдегид
 - 2) аммиак
 - 3) хлор
 - 4) тетраэтилсвинец
 - 5) хлорпикрин
4. **Измерение силы ветра у земной поверхности на стандартной высоте 100 метров определяется по шкале ...**
 - 1) Бофорта
 - 2) Рихтера
 - 3) Спринклера
 - 4) Бовото
 - 5) Дренчера
5. **Покидать тонущую автомашину следует ...**
 - 1) при полном заполнении салона водой
 - 2) при заполнении салона водой наполовину
 - 3) после полного погружения машины в воду

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ					

Практические/ситуационные задачи

Выполните контрольные задания: в форме установления последовательности оказания первой помощи/установления соответствий/ вписать правильный ответ

Задание 1. Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.

- 1) расстегнуть стесняющую одежду
- 2) осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 3) уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность
- 4) проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

Ответ: _____

Задание 2. Установите правильную последовательность осуществления первой медицинской помощи при ранении конечности.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) накрыть рану чистой салфеткой
- 3) наложить кровоостанавливающий жгут
- 4) приподнять конечность и прижать артерию

Ответ: _____

Задание 3. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами бензина.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать понюхать нашатырный спирт
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух

- 4) согреть пострадавшего

Ответ: _____

Задание 4. Установите правильную последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении анилином.

- 1) вызов «скорой помощи»
- 2) применение солевых слабительных
- 3) промывание желудка с активированным углем
- 4) согревание тела (кроме горячих душа и ванны)

Ответ: _____

Задание 5. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) промыть желудок раствором соды
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
- 4) дать пострадавшему активированный уголь

Ответ: _____

Задание 6. Установите правильную последовательность действий при ожогах второй степени

- 1) вызвать «скорую помощь»
- 2) дать болеутоляющее средство
- 3) наложить влажную или сухую повязку
- 4) охладить место ожога холодной водой

Ответ: _____

Задание 7. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при ушибе стопы.

- 1) Дать пострадавшему обезболивающее средство для уменьшения боли
- 2) Наложить тугую повязку
- 3) Уложить пострадавшего, приподняв травмированную ногу
- 4) Приложить к ушибленному месту холод

Ответ: _____

Задание 8. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при химическом ожоге глаз.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) закапать обезболивающее и антибактериальное средства
- 3) промыть глаза проточной водой
- 4) наложить стерильную повязку и зафиксировать пластырем

Ответ: _____

Задание 9. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при попадании кислоты на кожу.

- 1) обратиться к врачу
- 2) промыть пораженный участок двухпроцентным раствором пищевой соды
- 3) промыть обожженный участок проточной водой
- 4) наложить стерильную марлевую повязку

Ответ: _____

Задание 10. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с выраженным расстройством дыхания при отравлении угарным газом.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) сделать искусственную вентиляцию легких
- 3) вынести пострадавшего на свежий воздух
- 4) на голову и грудь положить холодный компресс

Ответ: _____

Задание 11. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении сероводородом.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) давать вдыхать вату, смоченную нашатырным спиртом
- 3) обеспечить тепло и покой
- 4) вынести пострадавшего на свежий воздух

Ответ: _____

Задание 12. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при алкогольном отравлении.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) промыть желудок
- 3) напоить крепким кофе или черным чаем с лимоном
- 4) дать пострадавшему активированный уголь

Ответ: _____

Задание 13. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений
- 3) дать лекарство для снижения артериального давления
- 4) уложить больного в постель с приподнятым изголовьем

Ответ: _____

Задание 14. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при тепловом ударе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней
- 3) давать пить пострадавшему подсоленную воду
- 4) перенести пострадавшего в прохладное место

Ответ: _____

Задание 15. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ударе.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) давать пить пострадавшему подсоленную воду
- 3) перенести пострадавшего в прохладное место
- 4) накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней

Ответ: _____

Задание 16. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ожоге.

- 1) принять обезболивающее средство
- 2) нанести на место ожога спреи или мази Пантенол, Бепантен
- 3) перейти под навес или в помещение
- 4) накладывать на место ожога холодные компрессы

Ответ: _____

Задание 17. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при шоке в результате психической травмы.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) согреть пострадавшего
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) уложить пострадавшего на спину, слегка приподняв ноги

Ответ: _____

Задание 18. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему в бессознательном состоянии с симптомами асфиксии.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) повернуть голову пострадавшего набок и открыть ему рот, очистить полость рта пальцем
- 3) положить пострадавшего на спину
- 4) осуществить искусственное дыхание

Ответ: _____

Задание 19. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при утоплении.

- 1) удалить воду из дыхательных путей и желудка
- 2) очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли
- 3) извлечь пострадавшего из воды
- 4) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца

Ответ: _____

Задание 20. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми грибами.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать слабительное и поставить очистительные клизмы
- 3) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия с добавлением адсорбентов
- 4) обеспечить тепло

Ответ: _____

Задание 21. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с отсутствующим пульсом и дыханием при электрическом ожоге.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) осуществить искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца
- 3) освободить пострадавшего от действия электрического тока
- 4) наложить стерильные повязки на места ожогов

Ответ: _____

Задание 22. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инсульте.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) уложить больного в постель, подложив под голову и плечи подушки
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) обеспечить полный покой и доступ свежего воздуха

Ответ: _____

Задание 23. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) усадить больного
- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) дать больному таблетку нитроглицерина и 300 мг аспирина

Ответ: _____

Задание 24. Установите последовательность оказания первой помощи при коме.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) удалить из ротовой полости слизь и рвотные массы
- 3) положить пострадавшего на бок
- 4) приложить холод к голове

Ответ: _____

Задание 25. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении скипидаром.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) промыть пострадавшему желудок теплой кипяченой водой
- 3) обеспечить обильным питьем
- 4) дать активированный уголь

Ответ: _____

Задание 26. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать пострадавшему горячее питье, пищу
- 3) фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств
- 4) наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку

Ответ: _____

Задание 27. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при коллапсе в результате внезапного нарушения сократительной способности сердца.

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) дать понюхать вату с нашатырным спиртом

- 3) расстегнуть стесняющую одежду
- 4) положить больного на жесткую поверхность, приподняв ногу

Ответ: _____

Задание 28. Чрезвычайная ситуации произошедшая на территории одной страны охватывает соседние страны, называется:

Ответ: _____

Задание 29. Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0–9 баллов), называется...

Ответ: _____

Задание 30. Установите соответствие между названиями и характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций.

1. Оползень	внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта.
2. Обвал	низвергающая со склонов гор под действием силы тяжести снежная масса
3. Лавина	скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести
	отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести

Ответ:

1. Оползень	
2. Обвал	
3. Лавина	

Задание 31. Установите соответствие между названиями и характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций.

1. Землетрясение	внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта
2. Извержение вулкана	подземные толчки и волновые колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапного разрыва земной коры или верхней части мантии
3. Селевой поток	восходящий вихрь, стоящий из быстро вращающегося воздуха, смешанного с частицами влаги, песка, пыли и других взвесей
	выброс геологическим образованием на земную поверхность раскаленной магмы, пепла, горячих газов, обломков горных пород

Ответ:

1. Землетрясение	
2. Извержение вулкана	
3. Селевой поток	

Задание 32. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями.

1. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта	Паводок
2. Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести	Обвал
3. Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести	Сель
	Оползень

Ответ:

1. Внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта	
2. Скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести	
3. Отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести	

Задание 33. Установите соответствие между характеристиками природных пожаров и их названиями

1. Охватывает напочвенный покров, лесную подстилку и полог древостоя	Низовой
2. Сгорает живой напочвенный покров, лесная подстилка, мертвый опад, а также хвойный подрост и подлесок	Подземный
3. Прогорают торф или подстилка до минерального горизонта почвы или до влажных слоев	Степной
	Верховой

Ответ:

1. Охватывает напочвенный покров, лесную подстилку и полог древостоя	
2. Сгорает живой напочвенный покров, лесная подстилка, мертвый опад, а также хвойный подрост и подлесок	
3. Прогорают торф или подстилка до минерального горизонта почвы или до влажных слоев	

Задание 34. Явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких метеорных тел (например, осколков комет или астероидов), называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: _____

Задание 35. Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: _____

Задание 36. В результате воздействия сил природы (землетрясения, урагана, вала, оползня), конструктивных дефектов, нарушения правил эксплуатации, воздействия паводков, разрушения основания, недостаточности водосбросов, а в военное время – в результате воздействия средств поражения может произойти _____ плотины. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: _____

Задание 37. Гражданин, подготовленный к проведению аварийно-спасательных работ, называется... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: _____

Задание 38. Установите соответствие между названиями радиационных аварий по шкале INES и их оценками в баллах.

1. Глобальная авария	6 баллов
2. Тяжелая авария	5 баллов
3. Авария с риском для окружающей среды	4 балла
	7 баллов

Ответ:

1. Глобальная авария	
2. Тяжелая авария	
3. Авария с риском для окружающей среды	

Задание 39. Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах.

1. Довольно сильное землетрясение	4 балла
2. Сильное землетрясение	5 баллов
3. Очень сильное землетрясение	6 баллов
	7 баллов

Ответ:

1. Довольно сильное землетрясение	
2. Сильное землетрясение	
3. Очень сильное землетрясение	

Задание 40. Установите соответствие между видами вынужденной безработицы и их названиями.

1. Безработица, вызываемая повторяющимися спадами производства в стране или регионе	неустойчивая
2. Безработица, зависящая от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики	технологической

3. Безработица, связанная с механизацией и автоматизацией производства, в результате которой часть рабочей силы становится излишней либо нуждается в более высоком уровне квалификации	циклической
	сезонной

Ответ:

1. Безработица, вызываемая повторяющимися спадами производства в стране или регионе	
2. Безработица, зависящая от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики	
3. Безработица, связанная с механизацией и автоматизацией производства, в результате которой часть рабочей силы становится излишней либо нуждается в более высоком уровне квалификации	

УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Осуществляет профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Задания открытого типа с развернутым вариативным ответом

Задание 1. Компания получила из суда копию искового заявления от своего бывшего работника с требованием признать увольнение незаконным и восстановить его на работе. Представьте фрагмент деловой речи юриста – комментарий иска для руководителя компании.

Ответ: _____

Задание 2. Охарактеризуйте речевое поведение специалиста. Задание 2.

Ответ: _____

Задание 3. В предложенных словосочетания допущены отступления от языковой нормы. Предложите вариант исправления.

«сделка заключена», «оплатить задолженность», «нарушение законных прав и интересов»; «Федеральный закон Российской Федерации».

Ответ: _____

Задание 4. Приведите пример суждения с квантором существования.

Ответ: _____

Задание 5. Противоположные суждения всегда предполагают некий третий, промежуточный вариант. Например, для суждений «дом большой» и «дом маленький» промежуточным будет...

Ответ: _____

Задание 6. Назовите промежуточное суждение для противоречащих суждений «дом большой» и «дом небольшой».

Ответ: _____

Задание 7. Суждения «кот старый» и «кот нестарый» об одном и том же коте в одно и то же время не могут быть одновременно

Ответ: _____

Задание 8. Примером какой классификации является следующая фраза: «Животные, согласно «некой китайской энциклопедии», «подразделяются на: а) принадлежащих императору; б) бальзамированных; в) прирученных; г) молочных поросят; д) сирен; е) сказочных; ж) бродячих собак; з) заключенных в настоящую классификацию; и) буйствующих, как в безумии; к) неисчислимых; л) нарисованных очень тонкой кисточкой из верблюжьей шерсти; м) и прочих; н) только что разбивших кувшин; о) издалека кажущихся мухами». (Х. Л. Борхес)

Ответ: _____

Задание 9. Любая мысль (тезис) для того, чтобы иметь силу, обязательно должна быть доказана какими-либо аргументами, причём эти аргументы должны быть достаточными для основания исходной мысли, то есть она должна вытекать из них. Как называется этот закон?

Ответ: _____

Задание 10. Где здесь ошибка? Студент говорит: «Не ставьте мне двойку. Я прочитал весь учебник и, возможно, что-то отвечу».

Ответ: _____

Задание 11. Как закон достаточного основания предостерегает от поспешных выводов?

Ответ: _____

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 12. Идет деловая беседа менеджера по персоналу турагентства и соискателя на должность юриста. Представьте составляющие коммуникативной компетенции юриста.

Ответ: _____

Задание 13. Какие из следующих языковых выражений являются высказываниями?

- а) Вечный двигатель невозможен.
- б) Чем больше плотность газа, тем сильнее отклоняются свойства реальных газов от свойств идеального.
- в) Был ли Наполеон французским императором?
- г) Наполеон никогда не был французским императором.
- д) Водители, не нарушайте правил дорожного движения!
- е) Молниеотвод.

Ответ: _____

Задание 14. Как может быть выражена конъюнкция в разговорном языке?

Ответ: _____

Задание 15. Назовите очередность действий при решении логической задачи.

Ответ: _____

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16. Выберите из предложенного списка общие понятия.

«Платон», «ученый», «родной сын бездетных родителей», «комета», «Луна», «гора», «Эверест», «христианин, живший в V веке до нашей эры», «человек, занимавший пост президента США в 2014 году», «круглый квадрат», «автор романа в стихах "Евгений Онегин"», «книга», «сын папиного отца, но не папин брат», «русский царь», «царь», «Иван Грозный», «наследник престола», «русский царь, воссевший на трон в 1920 году», «треугольник, все углы которого равны 90 градусов», «средневековый тележурналист», «отрицательное число больше 0», «ребенок, родившийся раньше своего отца», «Россия», «Африка», «желтый звук», «диск».

Ответ: _____

Задание 17. Выберите из предложенного списка единичные понятия.

«Платон», «ученый», «родной сын бездетных родителей», «комета», «Луна», «гора», «Эверест», «христианин, живший в V веке до нашей эры», «человек, занимавший пост президента США в 2014 году», «круглый квадрат», «автор романа в стихах "Евгений Онегин"», «книга», «сын папиного отца, но не папин брат», «русский царь», «царь», «Иван Грозный», «наследник престола», «русский царь, воссевший на трон в 1920 году», «треугольник, все углы которого равны 90 градусов», «средневековый тележурналист», «отрицательное число больше 0», «ребенок, родившийся раньше своего отца», «Россия», «Африка», «желтый звук», «диск».

Ответ: _____

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных (верные ответы приведены в таблице)

1 Инклюзивная компетенция – это

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 специальная профессиональная компетенция, реализуемая в конкретных условиях деятельности по оказанию помощи людям с ограниченными возможностями здоровья
- 2 высокая эрудированность специалиста во многих областях знания
- 3 широкое привлечение фактического материала
- 4 свободное, практическое владение речью на данном языке, умение говорить правильно, бегло и динамично
- 2 Умение учитывать возраст, пол, национальность слушателей, их общественное положение и образ жизни относится:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 к лингвопрагматической части компетенции оратора
- 2 к предметной компетенции
- 3 к аргументационному компоненту ораторской компетенции
- 4 к практическому опыту в политической сфере
- 3 Максимумы, которые являются составляющими принципа вежливости Дж. Лича:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 релевантности
- 2 великодушия
- 3 качества
- 4 количества
- 4 Максимумы Грайса**
- Кол-во правильных ответов - 3**
- 1 Максимум способа выражения
- 2 Максимум великодушия
- 3 Максимум количества
- 4 Максимум качества
- 5 Социальная роль определяется Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 позицией участника общения (говорящий/слушающий)
- 2 речевым поведением
- 3 позицией, которую занимает человек в обществе
- 4 психологическими качествами
- 6 Компоненты инклюзивной компетенции Кол-во правильных ответов - 3**
- 1 рефлексивный
- 2 Когнитивно-информационный
- 3 мотивационный
- 4 контролирующий
- 7 Поза заложить руки за спину может вызвать представления:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 о надменности субъекта
- 2 о растерянности субъекта
- 3 об искренности субъекта
- 4 о хорошем воспитании, полученном субъектом
- 8 В деловой беседе для достижения поставленных коммуникативных целей следует использовать Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 закрытую позу
- 2 открытую позу
- 3 Авторитарную позу
- 4 Вульгарную позу
- 9 Единицей общения является:**
- Кол-во правильных ответов - 1**
- 1 текст

2 предложение

3 фраза

4 дискурс

10 Одним из компонентов закрытой позы партнера по деловому общению может быть

Кол-во правильных ответов - 1

1 сидение его в позе нога на ногу

2 вытягивание одной ноги в положении сидя

3 оттопыривание больших пальцев сложенных рук

4 похлопывание собеседника по плечу

11 Нервозность выражается Кол-во правильных ответов - 1

1 быстрым хождением взад-вперед, из угла в угол

2 обхватыванием ладонями щек

3 неожиданным принятием позы нога на ногу

4 делаемым время от времени жестом поднятия вверх указательного пальца при производстве реплик или монологической речи

12 Инклюзия – это Кол-во правильных ответов - 1

1 Процесс восприятия и производства речи

2 Процесс мышления

3 процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями

4 То же, что и аудирование

13 Ссылки в речи на конкретные факты – это аргумент:

Кол-во правильных ответов - 1

1 К силе

2 К авторитету

3 К массам

4 К делу

14 Аудирование, при котором совмещается понимание и сочувствие-переживание, – это: Кол-во правильных ответов - 1

1 нерефлексивное слушание

2 рефлексивное слушание

3 эмпатическое слушание

4 апперцепция

15 Специальная профессиональная компетенция, реализуемая в конкретных условиях деятельности по оказанию помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, - это Кол-во правильных ответов - 1

1 Коммуникативная компетенция

2 Речевая компетенция

3 Инклюзивная компетенция

4 Языковая компетенция

16 Что влияет на формирование эмоционального барьера, осложняющего социальную жизнь людей с ограниченными возможностями? Кол-во правильных ответов - 2

1 Физические ограничения

2 трудовая изоляция

3 Фрустрирующие эмоции инвалида

4 Непродуктивные реакции окружающих

17 Принцип неразрывной связи индивида с ограниченными возможностями и социальной среды

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Право распоряжаться средствами, выделяемыми государственными или муниципальными органами для их реабилитации
- 2 Учитывает обстоятельства проживания, воспитания, обучения, общения инвалида
- 3 Равные возможности
- 4 Комплексность и последовательность реабилитационных программ

18 К кому следует обращаться в разговоре с человеком с инвалидностью? Кол-во правильных ответов - 1

- 1 К его сопровождающему
- 2 К переводчику
- 3 Непосредственно к нему
- 4 Говорить о присутствующем человеке с инвалидностью в третьем лице

19 Как следует общаться с человеком на коляске?

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Стоите рядом, наклонив к нему голову.
- 2 Наклоняетесь над ним.
- 3 Присесть куда-нибудь: его и ваши глаза на одном уровне
- 4 Присесть прямо возле коляски

20 Как оказывать помощь людям с ограниченными возможностями?

Кол-во правильных ответов - 2

- 1 Не ждите просьбы. Помогайте. Делайте то, что считаете нужным.
- 2 Предлагайте помощь. Ждите, пока ее примут.
- 3 Спрашивайте, что и как делать.
- 4 Если не поняли ответ, делайте, как считаете нужным

21 Когда один человек испытывает к другому противоречивые чувства, как это называется?

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Амбивалентность, двойственность чувств;+
- 2 Прямолинейность, непосредственность чувств;
- 3 Ситуативность, опосредованность чувств;
- 4 Обобщенность, абстрактность чувств.

22 Что из данного относится к фазе стресса?

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 возбуждение;
- 2 истерика;
- 3 истощение
- 4 игнорирование

23 Сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач...

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Когнитивный интеллект
- 2 Социальный интеллект
- 3 Эмпатия
- 4 Эмоциональный интеллект

24 Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, бурно протекающее, изменяющее сознание и нарушающее волевой контроль – это...

- 1 Аффект
- 2 Страсть
- 3 Фрустрация

4 стресс

25 Процесс передачи эмоционального состояния между индивидами без решающего смыслового влияния, называется

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Внушение
- 2 Подражание
- 3 Заражение
- 4 идентификация

26 Правила этикета при общении с инвалидом, испытывающим затруднения в речи:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Поправляйте человека
- 2 Заканчивайте за него его речь, если вы уже все поняли. Ускоряйте разговор
- 3 Не перебивайте и не поправляйте человека
- 4 Ускоряйте разговор

27 Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха:

Кол-во правильных ответов - 3

- 1 Говорите ровно, ясно
- 2 Ваш собеседник должен иметь возможность следить за выражением вашего лица.
- 3 Кричите в ухо
- 4 Убедитесь, что вас поняли

28 Принцип общения «на равных» предполагает:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 подчеркивание зависимости от себя
- 2 ставит в центр себя и свое мнение, а не его
- 3 Игнорирование его желания
- 4 Уважение прав и интересов другого

29 Экспрессивно-выразительные движения это

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Поза
- 2 Взгляд
- 3 Поцелуй
- 4 смех

30 Раскрытые руки ладонями вверх:

Кол-во правильных ответов - 1

- 1 Неуверенность
- 2 Искренность
- 3 Чувство вины
- 4 Беспокойство

КЛЮЧИ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. В Муниципалитет обратился инвалид с жалобой на службы ЖКХ. Смоделируйте поведенческий портрет коммуниканта. Оцените его эмоциональное состояние, вербальные и невербальные сигналы, предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.

Ответ: _____

Задание 2. В Муниципалитет обратился инвалид с жалобой на службы ЖКХ. Предложите речевые тактики для достижения коммуникативной цели – сотрудничества, решение проблемы.

Ответ: _____

Задание 3. Представители Муниципалитета (в том числе юрист) встречаются с родителями детей с ограниченными возможностями. Основная тема – образование. Определите круг вопросов, вокруг которых пойдет беседа. Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалисты для достижения коммуникативных целей.

Ответ: _____

Задание 4. В Муниципалитет обратился инвалид с просьбой облегчить возможность пользоваться общественным транспортом лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Смоделируйте поведенческий портрет коммуниканта. Оцените его эмоциональное состояние, вербальные и невербальные сигналы, предложите психологические тактики для достижения коммуникативной цели.

Ответ: _____

Задание 5. Идет деловая беседа юриста – специалиста муниципалитета и представителей лиц с ограничениями жизнедеятельности по вопросу создания в городе рабочих мест для трудоустройства инвалидов. Охарактеризуйте психологические тактики

специалиста, способствующие сотрудничеству. Представьте поведенческие портреты коммуникантов.

Ответ: _____

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Экономика и предпринимательство	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Задания закрытого типа

1	Экономика – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества в целом созданием необходимых благ;
2	совокупность экономических (производственных) отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг;
3	это наука о выборе наиболее эффективных (рациональных) способов удовлетворения безграничных потребностей людей ограниченными экономическими ресурсами;
4	все ответы верны.
2	Экономика анализирует хозяйственную деятельность в основном на двух различных уровнях: Кол-во правильных ответов - 2
1	микроэкономическом;
2	макроэкономическом;
3	мезоэкономическом;
4	государственном.
3	Общие понятия, отражающие существенные свойства экономических явлений, их отношения к различным проявлениям и сторонам общественной жизни – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	экономические законы;
2	экономические отношения;
3	экономические категории;
4	экономические процессы.

4	Экономическая система, в которой основные экономические решения принимаются государством, берущим на себя функции организатора хозяйственной деятельности общества: Кол-во правильных ответов - 1
1	рыночная экономика;
2	смешанная экономика;
3	традиционная экономика;
4	административно-командная экономика.
5	Укажите неверный признак рыночной экономики: Кол-во правильных ответов - 1
1	основной является частная собственность;
2	большую роль играет конкуренция;
3	государство назначает цены;
4	основана на принципах свободного предпринимательства.
6	Экономические агенты (хозяйствующие субъекты) – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	домашние хозяйства;
2	предприятия (организации, фирмы);
3	государство;
4	все ответы верны
7	Параметры, определяющие характер и результативность протекания экономических процессов, предопределяющие количество и качество производимого экономического продукта – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	ресурсы производства;
2	темпы производства;
3	факторы производства;
4	материальные ресурсы.
8	Делая потребительский выбор, потребитель стремится: Кол-во правильных ответов - 1
1	получить максимально возможную прибыль;
2	максимально удовлетворить свои потребности, производя определенные затраты;
3	обеспечить максимально возможный на данный момент уровень народного благосостояния;
4	все ответы верны.
9	Спрос – это: Кол-во правильных ответов - 1
1	количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени;
2	количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени;
3	количество товаров, которое желают приобрести покупатели по какой-либо цене за определенный период времени;

4	количество товаров, которое желают реализовать продавцы по какой-либо цене за определенный период времени.
10	Предложение — это: Кол-во правильных ответов - 1
1	количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени;
2	количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени;
3	количество товаров, которое желают приобрести покупатели по определенной цене за определенный период времени;
4	количество товаров, которое желают реализовать продавцы по определенной цене за определенный период времени.
11	Величина спроса — это: Кол-во правильных ответов - 1
1	количество товаров, которое желают и имеют возможность приобрести покупатели по определенной цене за определенный период времени;
2	количество товаров, которое желают приобрести покупатели по каждой из возможных цен за определенный период времени;
3	количество товаров, которое желают реализовать продавцы по каждой из возможных цен за определенный период времени;
4	все ответы верны.
12	Рыночное равновесие – это ситуация, при которой: Кол-во правильных ответов - 1
1	уравновешиваются экономические интересы продавцов и покупателей, значит, объемы (величины) спроса и предложения равны между собой, на рынке устанавливается равновесная цена, при которой количество предлагаемых продавцами товаров и количество покупаемых потребителями товаров совпадают;
2	государство издает план на требуемое количество выпуска данной продукции, а потребители и продавцы подчиняются ему;
3	уравновешиваются экономические интересы продавцов и покупателей, значит, объемы (величины) спроса и предложения равны между собой, равновесную цену на товар устанавливает государство;
4	верного ответа нет.
13	Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос: Кол-во правильных ответов - 2
1	реклама;
2	цены на экономические ресурсы;
3	доходы потребителя;
4	совершенствование технологий.
14	Характер кривой спроса лучше всего объясняет: Кол-во правильных ответов - 2
1	закон убывающей отдачи;

2	эффект дохода;
3	закон убывающей предельной полезности;
4	эффект замещения.
15	Кривая предложения показывает: Кол-во правильных ответов - 1
1	при снижении цены на товар растет величина спроса;
2	с падением цены товара снижается предложение;
3	с ростом цены товара растет объем предложений;
4	при снижении издержек производства увеличивается предложение.

Задания открытого типа

Задание 1. Известна кривая спроса $Q_0 = 20 - 3P$. Определите, какое количество товара потребители готовы купить при цене $P = 4$ руб.

Решение: $20 - 3 \cdot 4$

Ответ: ____

Задание 2. Известна кривая предложения $Q_s = 15 + 4P$. Определите, какое количество товара производители готовы продать при цене $P = 3$ руб.

Решение: $15 + 4 \cdot 3$

Ответ: ____

Задание 3. Реальный ВВП в периоде 1 составляет 1 трлн руб., реальный ВВП в периоде 2 составляет 1,03 трлн руб. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение соотношения реального ВВП и запаса капитала в экономике.

Решение: Темп экономического роста можно подсчитать следующим образом: $100\% \cdot (1,03 - 1) / 1 = 3\%$. Поскольку соотношение растет, увеличивается количество продукции, производимое единицей капитала, можно сделать вывод, что данный экономический рост является интенсивным.

Ответ: _____

Задание 4. Даны следующие макроэкономические показатели. Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66.

Найти ВВП, ЧВП

Решение: _____

Задание 5.

Цели макроэкономической политики

Между различными целями существует неоднозначная система взаимосвязей. Некоторые цели могут дополнять друг друга, такой тип взаимосвязей между двумя целями характеризуется тем, что достижение одной цели способствует достижению другой. Другие цели могут быть взаимозаменяемыми (конфликтными). Достижение одной из конфликтных целей препятствует достижению другой. Так, согласно кривой Филипса, в условиях инфляции достижение цели стабилизации уровня цен в краткосрочном периоде противоречит цели достижения полной занятости, поскольку снижение темпов инфляции в краткосрочном периоде ведет к росту уровня безработицы.

Вопросы:

1. Что является главной целью макроэкономической политики?
2. Приведите 2 примера дополняющих друг друга целей макроэкономической политики.

Ответ:

Задание 6.

Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Решение:

Задание 7.

Реальный ВВП в периоде 1 составляет 1 трлн руб., реальный ВВП в периоде 2 составляет 1,03 трлн руб. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение соотношения реального ВВП и запаса капитала в экономике.

Решение:

Ответ.

Задание 8.

Охарактеризуйте внутриотраслевую и межотраслевую конкуренцию по следующим признакам

Признаки	Внутриотраслевая конкуренция	Межотраслевая конкуренция
Субъекты		
Объекты и цель конкуренции		
Предпосылки		
Результат		

Ответ:

Признаки	Внутриотраслевая конкуренция	Межотраслевая конкуренция
Субъекты		
Объекты и цель конкуренции		
Предпосылки		
Результат		

Задание 9.

В графах таблицы приведены некоторые данные о спросе и предложении некоторого товара. Ваша задача заключается в том, чтобы заполнить таблицу полностью:

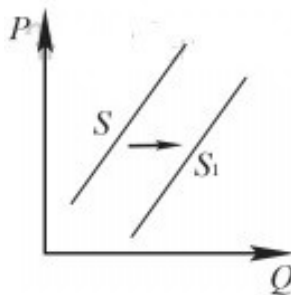
Цена	Спрос	Предложение	Дефицит	Избыток	Объем продаж	Выручка
10	1800					2000
11			1250		450	
	1100	600				7200
14				400	700	

Ответ:

Цена	Спрос	Предложение	Дефицит	Избыток	Объем продаж	Выручка
10	1800	200	1600	0	200	2000
11	1700	450	1250	0	450	4950
12	1100	600	500	0	600	7200
14	300	700	-400	400	700	9800

Задание 10.

На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (На графике P – цена товара; Q – количество товара)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

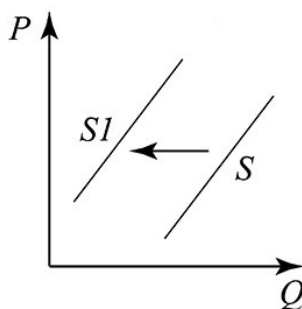
1. увеличение количества производителей автомобилей
2. снижение возраста получения водительского удостоверения
3. снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
4. рост тарифов на электроэнергию
5. повышение процентов по автокредитам

В ответ запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

Задание 11.

На графике изображено изменение ситуации на рынке круп: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

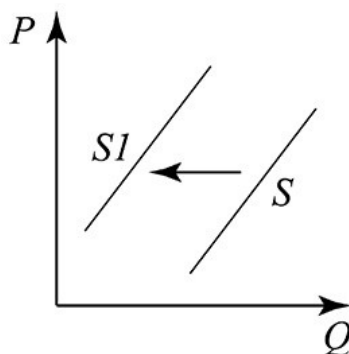
1. засуха в летний период
2. рост доходов населения
3. сокращение программы льготного кредитования фермерских хозяйств
4. рост числа производителей круп
5. снижение таможенных тарифов

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

Задание 12.

На графике изображено изменение ситуации на рынке детских велосипедов: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

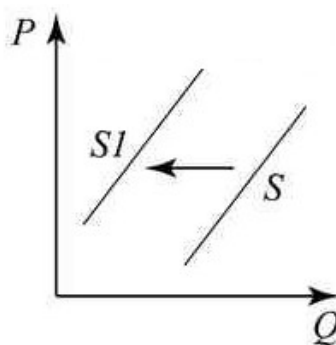
1. наступление зимнего сезона
2. сокращение числа производителей спортивного инвентаря для детей
3. рост доходов населения
4. широкая реклама велосипедных дорожек
5. снижение налогообложения малых и средних предприятий

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

Задание 13.

На графике изображено изменение ситуации на рынке садовой мебели: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

рост доходов населения

рост спроса на рынке загородной недвижимости

сокращение числа производителей садовой мебели

удорожание транспортных расходов

объявление налоговых каникул для малых и средних предприятий

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

Задание 14.

Выберите верные утверждения

1. Рыночная экономика более эффективна, чем планово-административная, т.к. члены правительства в странах с рыночной экономикой лучше знают экономическую теорию и проводят правильную экономическую политику.

2. Производители в рыночной экономике выпускают именно те товары, в которых нуждаются люди, потому что их взаимодействие координируется правительством.

3. В рыночной экономике прибыль побуждает фирмы производить именно те товары, которые необходимы покупателям, и продавать их по цене, которая устраивает покупателей.

4. Разделение труда приводит к росту взаимозависимости производителей.

Ответ: _____

Задание 15.

Выберите верные утверждения

1. В планово-административной экономике ответ на вопрос «Кто получает производимые товары?» определяется производителями товаров и услуг.

2. Конкуренция способствует снижению цены.

3. В странах с рыночной экономикой планирование недопустимо.

4. Любая экономическая система сталкивается с необходимостью согласования интересов людей.

Ответ: _____

Задание 16.

Определите, какой тип экономической системы: планово-административный, рыночный, смешанный – характеризует следующие высказывания.

1. Предприятие выпустило 2000 станков, но оказалось в сложной ситуации - оно не может их продать.

2. В магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось

повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок.

3. Распоряжение Главы государства гласило, что впредь до особого распоряжения в стране прекращена свободная купля-продажа иностранной валюты.

4. Страна вступила в полосу затяжного экономического кризиса, и правительство издало постановление о продлении срока выплаты пособия по безработице до полутора лет.

Ответ:

1 – _____

2 – _____

3 – _____

4 – _____

Задание 17.

Определите, какой тип экономической системы: планово-административный, рыночный, смешанный – характеризует следующие высказывания.

1. Коллектив предприятия был премирован за сверхплановый выпуск продукции.

2. Выпускники медицинского института были направлены на работу в сельские больницы Вологодской области.

3. Засуха этого года привела к росту цен на пшеницу.

Ответ:

1 – _____

2 – _____

3 – _____

Задание 18.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. Рыночная ситуация, когда при существующем уровне цен продавцы/производители предлагают к продаже больший объем товаров, чем потребители готовы приобрести по такой цене.	А. Инфляция
2. Казначейский вексель	Б. Долговое обязательство государства
3. Ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ.	В. Девальвация
4. Специальное учреждение, осуществляющее посреднические функции на рынке труда.	Г. Мальтузианская ловушка
5. Процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.	Д. Аннуитеты
6. Обязательные платежи физических и юридических лиц государству в	Е. Франчайзинг

порядке и на условиях, определенных законодательством.	
7. Рост населения обгоняет рост производства, поэтому часть человечества обречена на безработицу, голод, нищету, пока не будет регулировать рождаемость.	Ж. Факторы производства
8. Контракт на передачу торговой марки и работающего бизнес-проекта.	З. Налоги
9. Вид государственного долгосрочного займа, по которому кредитор ежегодно получает определенный доход (ренту), устанавливаемый с расчетом на постоянное погашение капитальной суммы долга вместе с процентами по нему.	И. Варрант
10. Дополнительное средство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право на дополнительные льготы (например, право на покупку определенного числа обыкновенных акции того же эмитента после приобретения его облигаций).	К. Биржа труда
	Л. Избыток (затоваривание)

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 19.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. Официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.	А. Инфраструктура
2. Одновременное развитие многих непосредственно не связанных между собой производств; стратегия уменьшения риска посредством распределения инвестиций между несколькими рискованными активами.	Б. Девальвация
3. Важнейший субъект экономических отношений; экономическая единица, производящая и потребляющая товары и услуги.	В. Трест
4. Процесс вложения государственного или частного капитала в различные отрасли народного хозяйства.	Г. Коммивояжер
5. Комплекс производственных и непроизводственных отраслей, обслуживающих производство и обеспечивающих условия жизнедеятельности общества (дороги, связь, транспорт, образование, здравоохранение).	Д. Домохозяйство
6. Экономическая модель (названная по имени английского экономиста), где цены и зарплата в краткосрочной перспективе зафиксированы. Кривая совокупного предложения представляется горизонтальной линией, в результате чего реальный валовой национальный продукт полностью определяется уровнем совокупного спроса.	Е. Консигнат
7. Разъездной агент торговой фирмы, предлагающий покупателям	Ж. Инвестирование

товар по имеющимся у него образцам, каталогам и т.п.	
8. Соперничество между товаропроизводителями за лучшие, экономически более выгодные условия производства и сбыта товаров, за получение наивысшей прибыли.	З. Концерн
9. Многоотраслевое акционерное общество; форма объединения многих предприятий разных отраслей промышленности, торговли, транспорта, сферы услуг и финансовых учреждений.	И. Конкуренция
10. Владелец товара, продаваемого за границу через посредничество комиссионера.	К. Диверсификация
	Л. Кейнсианство

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 20.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. 1) договор или соглашение на сдачу государством в эксплуатацию отечественным или иностранным фирмам промышленных предприятий или участков земли с правом добычи полезных ископаемых, строительства сооружений и т.п.; 2) само предприятие, организованное на основе такого договора.	А. Либерализация
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.	Б. Менеджмент
3. Любая товарная этикетка, на которой указываются страна, где сделан товар, фирма-изготовитель, ее торговая марка или фирменный знак и др.	В. Пролонгация
4. Расширение свободы экономических действий хозяйствующих субъектов, снятие ограничений на экономическую деятельность, раскрепощение предпринимательства; переход от назначенных государством цен (государственного ценообразования) к системе свободных рыночных цен (рыночному ценообразованию).	Г. Монетаризм
5. Система организации и управления предприятием; раздел экономической науки, изучающий теорию и практику организации и управления производством и реализацией продукции.	Д. Кредит
6. Экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы, находящейся в обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционирования и развития.	Е. Монополия
7. Тип рыночной структуры, при которой существует монополия единственного покупателя конкретного вида товара.	Ж. Лейбл
8. Формальное предложение определенному лицу заключить сделку с указанием всех необходимых для ее заключения условий.	З. Оферта
9. Взнос, уплачиваемый организациями или физическими лицами при	И. Приватизация

вступлении в товарищество, кооператив или иное предприятие.	
10. Процесс передачи в частную собственность государственной и муниципальной собственности за плату или безвозмездно.	К. Пай
	Л. Концессия

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 21.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. 1) Оплата задолженности через третье лицо; 2) в международной торговле - оплата купленного товара через банк.	А. Синдикат
2. Разность между денежными поступлениями и расходами за определенный период времени.	Б. Аренда
3. Одна из форм монополии - объединение однородных предприятий, создаваемое в целях сбыта продукции через общую продажную контору, организованную в форме особого торгового товарищества, с которой каждый из участников заключает одинаковый по своим условиям договор на сбыт своей продукции.	В. Рамбурс
4. 1) собственность физического или юридического лица; 2) часть бухгалтерского баланса.	Г. Холдинг
5. Стоимость производства товара или услуги, измеряемая с точки зрения потерянной возможности заниматься наилучшим из доступных альтернативных видов деятельности, требующим того же времени или тех же ресурсов.	Д. Альтернативная стоимость
6. Передача владельцем своего имущества на заранее определенное время в пользование другому лицу, которое в обмен обязуется регулярно платить владельцу определенные денежные суммы.	Е. Финансы
7. Компания, в состав активов которой входят контрольные пакеты акций других предприятий (последние становятся по отношению к компании дочерними предприятиями)	Ж. Сальдо
8. Политика либерализации внешней торговли в целях создания для нее максимально благоприятных условий.	З. Фискальная политика
9. Совокупность финансовых мероприятий государства по регулированию правительственных расходов и доходов, один из важнейших рычагов государственного регулирования экономики.	И. Факторинг
10. Система образования, распределения и использования фондов денежных средств (финансовых ресурсов), а также совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия.	К. Актив
	Л. Фритредерство

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 22.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1.Платежи (расходы) государства, не приводящие к увеличению национального продукта и осуществляемые в виде выплат по социальному обеспечению.	А.Факторы производства
2. Условное наименование экономических процессов, не контролируемых государством; включает: а) криминогенную, противозаконную деятельность, б) деятельность, скрываемую от налоговой системы государства, в) деятельность, не подлежащую учету в связи с ее личным или семейным характером или отсутствием измерителей.	Б. Трансферт
3.Установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении.	В. Субвенция
4. Процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.	Г. Реновация
5. Вид денежного пособия государства местным органам власти; в отличие от дотации предоставляется на финансирование определенного мероприятия и подлежит возврату в случае нарушения ее целевого использования.	Д. Офшоры
6. Процесс обновления морально и физически износившихся основных производственных фондов.	Е.Инфляция
7. Государства, предоставляющие льготы в области финансово-кредитных операций в целях привлечения иностранных капиталов.	Ж. Микроэкономика
8. 1) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, бумажных денежных знаках и монетах; 2) цена товара, указанная в прейскуранте или на самом товаре.	З. Коррупция
9. Ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ	И. Теневая экономика
10. Сращивание государственных структур с преступным миром, продажность и подкуп политических и общественных деятелей, а также государственных чиновников.	К. Таргетирование
	Л. Номинал

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 23.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. Деятельность специальных компаний по консультированию производителей и потребителей в области технологической и экономической деятельности.	А. Дистрибьютер
2. Передача в залог земли или другого недвижимого имущества в целях получения кредита.	Б. Консалтинг
3. Процесс вложения государственного или частного капитала в различные отрасли народного хозяйства.	В. Доход
4. Фирма, осуществляющая сбыт на основе оптовых закупок у крупных фирм-производителей.	Г. Избыток (затоваривание)
5. Поток денежных и иных поступлений в единицу времени. Выделяют четыре основные формы: рента, заработная плата, процент и прибыль.	Д. Бонус
6. Рыночная ситуация, когда при существующем уровне цен продавцы/производители предлагают к продаже больший объем товаров, чем потребители готовы приобрести по такой цене.	Е. Ипотека
7. Доход (прибыль), получаемый владельцем акций по результатам деятельности акционерного общества.	Ж. Дивиденд
8. Любые общепринятые средства платежа, которые могут обмениваться на товары и услуги и использоваться для оплаты долгов.	З. Ваучер
9. Приватизационный чек, выдаваемый в процессе приватизации для приобретения акций приватизируемых предприятий; 2) письменное свидетельство, поручение, гарантия или рекомендация.	И. Безработица
10. Социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может найти работу.	К. Деньги
	Л. Инвестирование

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 24.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. Организации (должностные лица), проверяющие состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятий и объединений.	А. Капитал
2. Совладельцы предприятия; владельцы ценных бумаг, дающих право на получение определенного дохода и на участие управления делами.	Б. Лизинг
3. Должники, юридические или физические лица, имеющие денежную задолженность предприятию, организации, учреждению.	В. Санация
4. Экономическая категория, стоимость, приносящая прибавочную стоимость. Процесс возрастания стоимости: деньги — товар — деньги.	Г. Аудиторы
5. Долгосрочная аренда машин и оборудования, транспортных средств,	Д. Тарифная

сооружений производственного назначения. Одна из форм кредитования экспорта товаров длительного пользования. Арендная форма экспорта и машин создает экономические выгоды для обеих сторон, иногда с правом выкупа по истечении срока аренды.	система
6. Показатель, характеризующий прибыльность (убыточность) производственной деятельности за определенный период времени.	Е. Рентабельность
7. Система финансовых и кредитных мероприятий, направленных на улучшение финансового положения предприятий, находящихся под угрозой банкротства.	Ж. Банкротство
8. Совокупность ставок и окладов работников, устанавливающая определенные уровни и соотношения в оплате труда.	З. Дефляция
9. Неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и во внебюджетные фонды.	И. Акционеры
10. Изъятие государством из обращения части обращающихся избыточных денежных средств с целью снижения инфляции.	К. Депорт
	Л. Дебиторы

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 25.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. Способ кредитования, при котором розничный торговец может просто получить товарноматериальные ценности без обязательства. Если товары будут проданы, то будет осуществлен и платеж производителю, а если нет, то розничный торговец может вернуть товар производителю без выплаты неустойки.	А. Облигация
2. Посредник при заключении сделок на фондовых и товарных биржах, который действует по поручению клиентов и за их счет.	Б. Маклер
3. Ценная бумага удостоверяющая право ее держателя на получение от лица выпустившего в предусмотренный ею срок номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента; предоставляет ее держателю также право на получение фиксированного в ней процента от номинальной стоимости либо иные имущественные права.	В. Макроэкономика
4. Формальное предложение определенному лицу заключить сделку с указанием всех необходимых для ее заключения условий.	Г. Ценная бумага
5. Документ страхового органа подтверждающий наличие заключенной сделки о страховании.	Д. Полис
6. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.	Е. Эмиссия

7. Процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.	Ж. Оферта
8. Выпуск в обращение денежных знаков. На территории РФ монопольное право выпуска в обращение денежных знаков принадлежит Центральному банку РФ.	З. Олигополия
9. Рыночная структура, при которой несколько крупных фирм контролируют производство и сбыт основной массы продукции.	И. Монополистическая конкуренция
10. Рыночная структура, в которой большое число фирм производят дифференцированную, т.е. не имеющую близких заменителей, продукцию.	К. Консигнация
	Л. Инфляция

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 26.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. Цена, уплачиваемая за использование денег.	А. ВВП
2. Обязательные платежи в бюджет, которые осуществляют юридические и физические лица.	Б. Инжиниринг
3. Денежное выражение стоимости товара или услуги, показатель её величины.	В. Листинг
4. Ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ	Г. Факторы производства
5. Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства	Д. Ссудный процент
6. Показатель, отражающий совокупную стоимость конечных товаров и услуг, созданных не только внутри страны, но и за ее пределами.	Е. Налоги
7. Наложение ареста, запрещение.	Ж. Цена
8. Различные активы, имущества, денежные средства клиента, находящиеся в банке. Часто применяется к денежным ресурсам банка в иностранной валюте, ценных бумагах и золоте, находящимся на счетах другого банка, расположенного за границей.	З. ВВП
9. Продажа товаров по цене ниже их себестоимости (ниже издержек); осуществляется, как правило, на внешнем рынке.	И. Эмбарго
10. Оказание инженерно-строительных и проектных услуг.	К. Авуары
	Л. Демпинг

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 27.

Правильно соотнесите понятия и определения. К каждой позиции первой колонки подберите соответствующую позицию из второй колонки таблицы.

1. Допуск ценных бумаг на фондовую биржу, включение их в биржевой список.	А. Рынок
2. Выдаваемая государственными или местными органами власти разрешение на ведение определенной экономической деятельности.	Б. Стагфляция
3. Снижение, умеренный спад деловой активности в обществе; замедление темпов экономического роста.	В. Листинг
4. Форма организации экономическими агентами по поводу обмена разнообразными благами путем купли-продажи.	Г. Лицензия
5. Суммарные затраты на производство и реализацию единиц продукции.	Д. Рецессия
6. Совокупность всех физических и умственных способностей людей, которые они применяют в производстве; процесс целесообразной деятельности человека.	Е. Человеческий капитал
7. Рыночная ситуация, когда при существующем уровне цен продавцы/производители предлагают к продаже больший объем товаров, чем потребители готовы приобрести по такой цене.	Ж. Тендер
8. Инфляция, сопровождающаяся застоем или падением производства.	З. Субвенция
9. Воплощенная в индивидууме потенциальная способность приносить доход, основанная на врожденных интеллектуальных способностях и таланте, а также знаниях и навыках, полученных в ходе обучения, образования и практической деятельности.	И. Труд
10. Форма финансовой помощи, пособия отдельным отраслям хозяйства, регионам, предприятиям или их владельцам	К. Избыток (затоваривание)
	Л. Себестоимость

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 28.

Подберите единственно верное определение для приведенных ниже терминов (укажите номер правильного ответа).

1. Объем спроса –....

2. Объем предложения —....
3. Кривая спроса —....
4. Кривая предложения —....
5. Закон спроса —....
6. Закон предложения —....
7. Эффект дохода —....
8. Эффект замещения —
9. Взаимозаменяемые товары —....
10. Взаимодополняемые товары —....
11. Рыночное равновесие —....

1. Графическое выражение зависимости между ценой товара и величиной спроса, предъявляемого на этот товар.
2. Принцип, в соответствии с которым, каждая последующая единица произведенного товара обладает меньшей полезностью для потребителя, в связи с чем, он согласен покупать дополнительные единицы продукта только при условии снижения цены.
3. Способность конкурентных сил спроса и предложения устанавливать цену, при которой их объемы уравниваются.
4. При снижении цен на данный товар потребитель имеет возможность увеличить объемы его закупок, не отказывая себе в покупке других товаров.
5. Количество продукта, которое могут и хотят купить потребители по данной цене в данное время.
6. Пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса на другой.
7. Количество конкретного продукта, которое производитель может и хочет произвести и продать в данное время по данной цене.
8. Графическое выражение зависимости между ценой товара и тем его количеством, которое продавцы могут и хотят предложить на рынке.
9. Сумма величин индивидуального спроса, предъявляемого каждым потребителем на конкретный товар при разных ценах из общего ряда предлагаемых цен.
10. Изменение количества товара, которое производители могут и хотят продать, и которое вызвано изменением цен на этот товар.
11. Принцип, который выражает прямую зависимость между ценой товара и величиной его предложения (при прочих равных условиях).
12. Стремление покупателя к приобретению более дешевых товаров, вместо аналогичных, цены на которые выросли.
13. Изменение количества товара, которое хотят и могут купить потребители, связанное с действием неценового фактора.
14. Принцип, который выражает обратную зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на него (при прочих равных условиях).
15. Изменение количества товара, которое производители хотят и могут продать, связанное с действием неценового фактора.
16. Такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к росту спроса на другой.
17. Изменение количества товара, которое потребители хотят и могут купить, вызванное изменением его цены (при прочих равных условиях).
18. Разные количества продукта, которые желают и способны произвести и предложить к продаже производители на рынке по каждой конкретной цене из ряда возможных в течение данного времени.

Ответ:

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 29.

Дайте определение понятия «Экономика».

Ответ:

Экономика — это _____.

Задание 30.

Дайте определение понятия «Микроэкономика».

Ответ:

Микроэкономика — это _____.

Задание 31.

Дайте определение понятия «Макроэкономика».

Ответ:

Макроэкономика — это _____.

Задание 32.

Дайте определение понятия «Мировая экономика».

Ответ:

Мировая экономика — это _____.

Задание 33.

Дайте определение понятия «Экономические категории».

Ответ:

Экономические категории — это _____.

Задание 34.

Дайте определение понятия «Экономические агенты».

Ответ:

Экономические агенты (хозяйствующие субъекты) — это _____.

Задание 35.

Дайте определение понятия «Экономические законы».

Ответ:

Экономические законы — это _____.

Задание 36.

Дайте определение понятия «Экономические (производственные) отношения».

Ответ:

Экономические (производственные) отношения — это

Задание 37.

Дайте определение понятия «Государственное регулирование экономики».

Ответ:

Государственное регулирование экономики — это

Задание 38.

Дайте определение понятия «Рыночная экономика».

Ответ:

Рыночная экономика — это

Задание 39.

Перечислите основные цели государства в экономике.

Ответ:

Основными целями государства в экономике являются

Задание 40.

Охарактеризуйте две основные формы воздействия государства на экономику.

Ответ:

1. _____
2. _____

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Правовые основы противодействия коррупции	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним, УК-11.2. Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению,

	УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Задание закрытого типа на установление соответствия:

1. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	<i>Принцип четкой определенности норм права, принцип права. Если государство налагает те или иные ограничения на поведение людей, то оно как минимум должно четко и недвусмысленно очертить границы этих требований.</i>	<i>А Принцип признания, обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина</i>
2	<i>Принцип, который означает чёткое разграничение компетенции органов власти, исключение неоправданного дублирования полномочий. Также это наличие ясных правил и действенных механизмов, обеспечивающих соблюдение этих правил.</i>	<i>Б Принцип законности</i>
3	<i>Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.</i>	<i>В Принцип публичности и открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия:

2. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	<i>Неизбежное наступление дисциплинарной, административной, уголовной ответственности за каждый установленный факт коррупционного правонарушения для всех без исключения физических и юридических лиц.</i>	<i>А Принцип неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений</i>

2	<i>Взаимодействие между различными субъектами для достижения общих целей и задач. Это включает в себя обмен информацией, ресурсами, опытом, а также совместное решение проблем и развитие проектов и программ в области общественной жизни, экономики, экологии, здравоохранения и т.д.</i>	Б	<i>Принцип приоритетного применения мер по предупреждению коррупции</i>
3	<i>Ориентирует на организацию повседневной работы в нормальном режиме, воспитание в обществе нетерпимости к коррупции, поднятие престижа публичной гражданской службы и обеспечение её стабильности, воспитание нового поколения государственных и муниципальных служащих</i>	В	<i>Принцип сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
1	3	2

Задание закрытого типа на установление соответствия:

3. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	<i>Насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами</i>	А	<i>Терроризм</i>
2	<i>Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i>	Б	<i>Коррупционное поведение</i>
3	<i>Поведение, направленное на получение выгоды в личных целях путём злоупотребления служебным положением</i>	В	<i>Экстремизм</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

4. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы противодействия коррупции.

- 1) Предупреждение коррупции.
- 2) Минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений.
- 3) Выявление, предупреждение, раскрытие и расследование уже свершившихся деяний.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление последовательности

5. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки и реализации антикоррупционной политики в организации.

- 1) Разработка проекта антикоррупционной политики.
- 2) Информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике.
- 3) Обсуждение проекта и его утверждение.
- 4) Анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, её пересмотр.
- 5) Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

6. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	Деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения, или способствующих их распространению	А	Предупреждение коррупции
2	Процесс выявления и документирования случаев злоупотребления должностным положением или властью в целях личной выгоды или незаконного обогащения	Б	Выявление коррупционных правонарушений
3	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий	В	Противодействие коррупции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

7. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности источники основ противодействия коррупции, начиная с главного.

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- 3) Федеральные законы
- 4) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации
- 5) Муниципальные правовые акты

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

А) Да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

Б) Да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

В) Законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

Г) Ни один из вариантов не верен

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять...

А) Граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы

Б) Граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В) Граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью

Г) Все варианты верны

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Что такое коррупция?

А) Дача взятки

Б) Злоупотребление полномочиями

В) Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Г) Совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

11. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения...

А) По кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

Б) По финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

В) Связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

Г) По финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

А) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

Б) Правительству Российской Федерации

В) Министерству образования и науки Российской Федерации

Г) Росфинмониторингу

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

А) План разработан на основе стратегии

Б) Стратегия разработана на основе плана

В) Стратегия является составной частью плана

Г) План является составной частью стратегии

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

14. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются

А) В политической нестабильности государства

Б) В угрозе демократии

В) В духовно-нравственной деградации общества

Г) В нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

15. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности.

Вопрос: Обоснованно ли не произведена данная выплата?

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

16. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.

Вопрос: Обоснованно ли данное решение?

Ответ: _____

Обоснование: _____

УК-11.2

Задание закрытого типа на установление соответствия:

17. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	<i>Процесс выявления и документирования фактов злоупотребления должностными лицами своими полномочиями в целях личной выгоды или обогащения. Раскрытие коррупционных правонарушений может проводиться различными способами, включая внутренние расследования в организациях, оперативные действия правоохранительных органов, журналистское расследование.</i>	<i>А</i>	<i>Расследование коррупционных правонарушений</i>
2	<i>Процесс исследования и выявления фактов коррупции с целью привлечения ответственных лиц к судебной ответственности.</i>	<i>Б</i>	<i>Раскрытие коррупционных правонарушений</i>
3	<i>Процесс, направленный на уменьшение или полное устранение негативных последствий коррупционных правонарушений, включая ущерб для общества, экономики, политической системы и правопорядка.</i>	<i>В</i>	<i>Минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

Задание закрытого типа на установление соответствия:

18. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	<i>Проверка соблюдения деклараций о доходах, антикоррупционных стандартов, оценка коррупционных рисков и ситуации конфликта интересов</i>	<i>А</i>	<i>Надзорная деятельность прокуратуры</i>
2	<i>Обращения граждан, должностных лиц, общественных организаций</i>	<i>Б</i>	<i>Деятельность кадровых служб органов власти.</i>
3	<i>Координация деятельности органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, таможенных органов и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.</i>	<i>В</i>	<i>Рассмотрение обращений</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

Задание закрытого типа на установление последовательности

19. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности действия прокуратуры в рамках противодействия коррупции

- 1) Ежеквартальное изучение
- 2) Систематическая проверка исполнения законодательства
- 3) Ежеквартальная проверка
- 4) Обеспечение надзора
- 5) Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 6) Подготовка к судебным процессам
- 7) Сверка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

20. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	<i>Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.</i>	<i>А</i>	<i>Дача взятки</i>
2	<i>Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия), либо предоставлению, получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе.</i>	<i>Б</i>	<i>Злоупотребление должностными полномочиями</i>
3	<i>Одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие).</i>	<i>В</i>	<i>Получение взятки</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

Задание закрытого типа на установление последовательности

21. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы развития основ противодействия коррупции в России до 2005 года.

- 1) Был создан Национальный антикоррупционный комитет. В его задачи входила защита граждан, общественных объединений и СМИ, которые пытались выявлять факты коррупции и бороться с ней.

2) Вышел Указ первого президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». Документ заложил основы для развития антикоррупционного законодательства и ввёл ряд ограничений для госслужащих

3) Основные направления государственной политики в части предупреждения и борьбы с коррупцией были заложены Федеральным законом №79-ФЗ. Документ установил ряд ограничений для госслужащих и утвердил обязательное декларирование доходов, расходов и имущества чиновников.

4) При Президенте РФ был создан Совет по борьбе с коррупцией. В его задачи входила разработка приоритетных направлений государственной политики для совершенствования антикоррупционного законодательства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление последовательности

22. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы развития основ противодействия коррупции в России после 2005 года.

1) Россия ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции.

2) Президент РФ Дмитрий Медведев подписал указ о Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции.

3) Борьба с коррупцией стала одним из ключевых направлений государственной политики. В этом году были приняты основные акты, определяющие политику по борьбе со взяточничеством: Указ Президента РФ №815 «О мерах по противодействию коррупции» и ФЗ №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

4) Действие Национального плана противодействия коррупции, утверждённого Указом Президента РФ №478

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

23. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	<i>Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей.</i>	<i>А</i>	<i>Конфликт интересов</i>
2	<i>Незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением</i>	<i>Б</i>	<i>Коммерческий подкуп</i>
3	<i>Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления</i>	<i>В</i>	<i>Мошенничество</i>

	доверием.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

24. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной...

- А) Правительством Российской Федерации
- Б) Национальной стратегией противодействия коррупции
- В) Федеральным законом
- Г) Приказом Министра транспорта Российской Федерации

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

25. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Предметом взятки могут быть?

- А) Деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
- Б) Деньги, ценные бумаги и иное имущество
- В) Деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
- Г) Любая выгода материального и нематериального характера

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

26. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть...

- А) Государственный целевой кредит
- Б) Субвенция
- В) Средства государственных внебюджетных фондов
- Г) Бюджетные ассигнования

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

27. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации?

А) При избрании единоличным исполнительным органом

Б) В качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале

В) При вхождении в коллегиальный орган управления

Г) Во всех перечисленных случаях

Ответ: Б

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

28. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации?

А) Нет, не может ни при каких обстоятельствах

Б) Да может, но тайно

В) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства

Г) Да, в личных обстоятельствах

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

29. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей?

А) Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах

Б) Имеет, только с согласия специальной комиссии

В) Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей

Г) Имеет, но тайно

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

30. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Примером коррупционных действий можно назвать?

А) Преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя

Б) Получение любого подарка

В) Использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

Г) Все перечисленные

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

31. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условие: Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы.

Вопрос: Является ли увольнение Сидорова правомерным?

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

32. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условие: Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А.

Вопрос: Правомерно ли решение, принятое представителем нанимателя?

Ответ: _____

Обоснование: _____

УК-11.3

Задание закрытого типа на установление соответствия:

33. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	Работники должны иметь определенные навыки, знания и опыт, чтобы успешно выполнять свои рабочие обязанности. Квалификационные требования могут включать в себя образование, сертификацию, опыт работы в определенной области и другие специфические требования, необходимые для выполнения конкретной работы. Работодатели устанавливают эти требования, чтобы обеспечить, что их сотрудники обладают необходимыми навыками и знаниями для эффективного выполнения своих обязанностей.	А	Формирование у граждан и организаций неприятия коррупционного поведения
2	Процесс анализа и оценки правовых документов с целью выявления и предотвращения возможных случаев вмешательства конкретных лиц или групп лиц (лоббистов) в принятие решений органами государственной власти в	Б	Проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-

	<i>своих собственных интересах или интересах третьих лиц. Анतिकоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов направлена на борьбу с коррупцией, повышение прозрачности и законности в деятельности государственных органов и установлений.</i>		<i>правовых актов с целью недопущения лоббирования интересов конкретных лиц</i>
3	<i>Мера профилактики коррупции, связанная с повышением уровня правовой культуры и направлена на формирование отрицательного отношения к любым проявлениям коррупционного поведения.</i>	В	<i>Предъявление к служащим определенных квалификационных требований</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия:

34. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	<i>Мера пресечения коррупции и повышения прозрачности в деятельности государственных служащих. Государственные служащие обязаны сообщать о своих доходах, расходах и имуществе, чтобы обеспечить контроль за возможными конфликтами интересов и недопущение коррупционных схем. Если служащий умышленно не сообщает о своих финансовых обстоятельствах, он может быть уволен за нарушение дисциплинарной ответственности.</i>	А	<i>Увольнение госслужащих за несообщение сведений о доходах, расходах и имуществе</i>
2	<i>Вид поощрения, который предполагает признание заслуг государственного гражданского служащего.</i>	Б	<i>Повышение по службе за безупречную и результативную работу;</i>
3	<i>Повышение эффективности противодействия коррупции: создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов, совершенствование системы и структуры государственных органов</i>	В	<i>Развитие институтов общественного и парламентского контроля</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

35. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности задачи для достижения цели противодействия коррупции

1) Обеспечение выполнения членами общества норм антикоррупционного поведения, включая применение в необходимых случаях мер принуждения в соответствии с законодательными актами РФ.

2) Организация исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции.

3) Формирование законодательных и организационных основ противодействия коррупции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление последовательности

36. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы расследования коррупционных преступлений.

- 1) Сбор доказательств
- 2) Предварительный этап
- 3) Итоговый анализ
- 4) Аналитический этап
- 5) Передача дела в суд и судебное разбирательство
- 6) Формулирование обвинения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление последовательности

37. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности начальные, основные и завершающие этапы в механизме коррупционных преступлений.

- 1) Умышленное создание условий для последующего осуществления преступного деяния.
- 2) На этом этапе осуществляется само уголовно наказуемое деяние, преступник предпринимает всевозможные способы сокрытия следов преступления.
- 3) На этом этапе преступник или преступное сообщество получает материальную выгоду в виде получения прибыли или достижения иной материальной цели.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

38. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	Полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений	А	Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией в области противодействия коррупции

2	<i>Установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям; выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения, предоставление в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз</i>	<i>Б</i>	<i>Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции</i>
3	<i>Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции; создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества</i>	<i>В</i>	<i>Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

Задание закрытого типа на установление соответствия:

39. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины с их определением.

1	<i>Определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции; определяет особенности соблюдения ограничений, запретов и требований.</i>	<i>А</i>	<i>Федеральное Собрание РФ</i>
2	<i>Обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.</i>	<i>Б</i>	<i>Президент РФ</i>
3	<i>Распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.</i>	<i>В</i>	<i>Правительство РФ</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

40. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79

- А) Совместная работа близких родственников
- Б) Публичные высказывания
- В) Участие в управлении некоммерческой организацией
- Г) Все перечисленные

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

41. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается?

- А) Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- Б) Заниматься предпринимательской деятельностью лично.
- В) Заниматься педагогической деятельностью
- Г) Все перечисленные

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

42. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки?

А) В течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

Б) В течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

В) В течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Г) В течение 30 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

43. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

В течение какого срока гражданин, замещавший должность гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с гражданской службы не вправе без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работу (оказывать данной организации услуги) на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего?

- А) В течение пяти лет после увольнения с гражданской службы
- Б) В течение двух лет после увольнения с гражданской службы
- В) Срок не установлен
- Г) В течение трех лет после увольнения с гражданской службы

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

44. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- А) Представителя нанимателя
- Б) Лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- В) Правоохранительные органы
- Г) Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

45. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- А) В письменной форме
- Б) В устной форме
- В) Не имеет значения
- Г) Не обязан уведомить

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

46. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?

А) От 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей

Б) Превышающие 1 миллион рублей

В) От 25 до 150 тысяч рублей

Г) До 25 тысяч рублей

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

47. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условие: Городской больницей проводится аукцион на закупку лекарственных средств. В целях получения преференций и победы в аукционе представитель ООО «Лекарства» Иванов А.А. предложил главному врачу взятку в размере 2 млн. рублей, главный врач берет указанные денежные средства.

Вопрос: Будут ли привлечены к ответственности врач и Иванов?

Ответ: _____

Обоснование: _____

48. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условие: Группа студентов подарила на день рождения преподавателю мобильный телефон стоимостью 15 000 руб. Преподаватель принял этот телефон. Ранее преподаватель не требовал дарения ему подарка. После принятия подарка никаких противоправных действий (выставление оценок без проверки фактических знаний, завышение оценок за ответ т.д.) преподаватель не предпринимал.

Вопрос: Считаются ли действия преподавателя получением взятки?

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

49. Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

Варианты решений:

1. _____

2. _____.

3. _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

50. К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.

Обоснованно ли данное решение?

Варианты решений:

1. _____
2. _____.
3. _____

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
История государства и права России	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК – 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.
История государства и права зарубежных стран	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК – 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.
Теория государства и права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК – 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	основной орган городского управления, введённый в 1720 г., ведал судебными делами	А	Земский собор
2	орган политического надзора и сыска,	Б	Магистрат

	созданный в 1826 г., исполнительным органом был отдельный корпус жандармов		
		В	Третье отделение Собственной его императорского Величества канцелярии

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	титул главы государства у тюркских народов, с конца VIII - начала IX вв.	А	Кормление
2	древнейший вид феодальной земельной собственности, родовое наследное имение. Возникла в X-XI вв.	Б	Каган
3	на Руси система содержания должностных лиц за счёт местного населения. Ликвидировано при Иване IV земской реформой гг.	В	Вотчина
		Г	Казна княжеская

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2	3

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	принцип, согласно которому нация-государство является источником высшей политической власти, осуществляемой в полной мере в пределах собственной территории без вмешательства извне	А	Разгосударствление
2	преобразование государственной собственности в другие её виды: частную, кооперативную, коллективную, смешанную	Б	Национальный суверенитет
		В	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определение (правая колонка) с соответствующим термином (левая колонка).

1	Кормление	А	удельное владение, при Иване Грозном — политика террора
2	Приказ	Б	центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни
3	Пожилое	В	система содержания должностных лиц за счет местного населения
4	Опричнина	Г	плата, уплачиваемая крестьянином при уходе от земледельца
		Д	обращение церковной собственности в светскую

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

5. Установите последовательность

1	1703 г.	А	введение Табели о рангах
2	1722 г.	Б	издание Жалованной грамоты городам
3	1767 г.	В	основание Санкт-Петербурга
4	1785 г.	Г	созыв Уложенной комиссии

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

Ответ:

1	2	3	4

6. Установите последовательность между приведёнными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится.

1	походы князя Святослава	А	«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»
2	призвание варягов	Б	«уже нам некуда деться. Так не посраим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мёртвые сраму не имут»
3	восстание древлян	В	Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб – будет мне врагом»

4	Крещение Руси	Г	В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам. И послушал их Игорь – пошёл... за данью, и прибавил к прежней дани новую»

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

Ответ:

1	2	3	4

7. Установите соответствие между историческими именованиями правителей Киевской Руси и их именами

1	Креститель	А	Святополк I Ярославич
2	Вещий	Б	Владимир II Всеволодович
3	Мономах	В	Олег
4	Окаянный	Г	Владимир I Святославич

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

Ответ:

1	2	3	4

8. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями, подготовленными проектами реформ:

1	М.М. Сперанский	А	разработка проекта о созыве выборных от земств
2	А.А. Аракчеев	Б	подготовка отмены крепостного права в конце 1850-х гг.
3	Н.А. Милютин	В	покупка помещичьих имений за долги казны
4	Н.Н. Новосильцев	Г	проект созыва представительного органа — Государственной думы
		Д	введение конституции

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

Ответ:

1	2	3	4

9. Установите правильную хронологическую последовательность событий:

1. начало царствования Петра I
2. провозглашение России империей
3. принятие Соборного уложения
4. итальянский и швейцарский походы Суворова

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте. Кол-во правильных ответов - 1

10. Первый статут Великого княжества Литовского был принят в:

- 1) 1527 г
- 2) 1529 г
- 3) 1550 г
- 4) 1564 г

Ответ: _____

Обоснование: _____

11. Крупномасштабная послевоенная амнистия была объявлена в:

- 1) 1946 г
- 2) 1949 г
- 3) 1953 г
- 4) 1955 г

Ответ: _____

Обоснование: _____

12. После Февральской революции власть сразу же перешла к:

- 1) Временному комитету Государственной думы
- 2) Временному правительству
- 3) большевикам
- 4) меньшевикам

Ответ: _____

Обоснование: _____

13. После убийства С.М. Кирова 1 декабря 1934 г. было принято постановление ЦИК и СНК СССР «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов», Оно предусматривало:

- 1) мобилизация трудоспособного населения
- 2) реорганизация работы наркоматов
- 3) сжатые сроки расследования (не более 10 дней) и невозможность обжалования
- 4) тщательное расследование дел на протяжении неограниченного срока, возможность обжалования

Ответ: _____

Обоснование: _____

14. Правительствующий Сенат между февралем и октябрём 1917 г. относился к ветви власти:

- 1) законодательный
- 2) исполнительной
- 3) судебной

4) федеральной

Ответ: _____

Обоснование: _____

15. «Манифест о вольности дворянской» 1762 г. отразил требования и нужды дворянства:

1) закрепил принцип вольного прохождения государственной службы, разрешил покидать пределы государства, поступать на иностранную службу, установил привилегии

2) закрепил принцип обязательного характера государственной службы, разрешил покидать пределы государства, установил привилегии, распространенные и на однодворцев

3) запретил передачу родовых имений между дворянами

4) освобождал дворян от гражданства

Ответ: _____

Обоснование: _____

16. В «Наказе» Екатерины II была разработана юридическая техника, ранее неизвестная российскому праву, выработаны новые представления о системе законодательства:

1) временные учреждения определяют порядок деятельности органов и лиц, регламентируя его посредством наказов и уставов

2) законов должно быть много, но они не должны оставаться неизменными, а указы являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными

3) законов должно быть много, они не должны оставаться неизменными

4) законов должно быть немного, и они должны оставаться неизменными, указы являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными и отменяемыми

Ответ: _____

Обоснование: _____

17. В Судебнике 1550 г. было введено важное положение о том, что:

1) Судебник является единственным источником права в России

2) все нормы, предусмотренные Судебником, не подлежат изменению в дальнейшем

3) все нормы, предусмотренные Судебником, подлежат регулярному пересмотру

4) все последующие законодательные акты должны включаться в Судебник

Ответ: _____

Обоснование: _____

18. Имущественный ценз по закону о выборах в Государственную думу от 11 декабря 1905 г. был установлен для избирательных курий:

1) городской

2) землевладельческой

3) крестьянской

4) рабочей

Ответ: _____

Обоснование: _____

19. Имущественные споры в советском государстве между государственными учреждениями и предпринимателями осуществляли:

1) Третейские коллегии

- 2) арбитражные комиссии
- 3) военные коллегии
- 4) областные экономические совещания

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Задание 20. Во время пира Афанасий ударил Бориса, который в ответ сломал Афанасию руку. Дайте юридическую оценку действий Афанасия и Бориса на основании Пространной Русской Правды.

Ответ и обоснование: _____

Задание 21. В одной из слобод крестьянин Сафрон имел славу конокрада, хотя прямых доказательств этого не было. Однажды конюх боярина Фрол увидел, как Сафрон был привлечен к суду, обвинение в ранее совершенных кражах он полностью отрицал причем даже при пытке. Допрошенные по делу односельчане заявили, что Сафрон является лихим человеком и известным конокрадом. Однако уличающих доказательств они привести не смогли. Как в этой ситуации следует поступить суду? Ответ обоснуйте на основании положений Судебника 1497 г.

Ответ и обоснование: _____

Задание 22. Житель местности Люксембург Гафт, приехав в качестве торговца на территорию древнерусского государства, остался на постоянное место жительства. Через полгода он вместе с Кузьмой похитили при неизвестных обстоятельствах двух челядинов. Через 2 дня Гафт и Кузьма, приехав на торговую площадь, услышали объявление о пропаже двух челядинов. Однако не приняли никаких действий, понадеясь, что их замысел не раскроют.

Однако через 1 день к ним пришел хозяин этих челядинов и заявил права на них, обратившись при этом в суд. Какое решение должен принять суд? Ответ обоснуйте со ссылками на Русскую Правду краткой редакции.

Ответ и обоснование: _____

Задание 23. В сентябре 1932 г. Степанов и Ельцов были арестованы за хищение вещей из контейнеров, перевозимых по железной дороге. В ходе следствия было установлено, что данные вещи принадлежали частным лицам, однако государственный обвинитель потребовал применить к Степанову и Ельцову высшую меру социальной защиты – расстрел с конфискацией всего имущества.

Насколько законно требование прокурора? Ответ нормативно обоснуйте.

Ответ и обоснование: _____

Задание 24. Незамужняя дочь помещичьего крестьянина Феня сбежала в соседнюю деревню, которая причиталась боярину-вотчиннику Гавриле. Там она вышла замуж за вдовца – вотчинного крестьянина Парфирия, у которого после умершей жены было двое детей. Помещик обратился в суд с иском о возвращении ему Фени. Какое решение должен вынести суд на основании Соборного Уложения 1649 г.?

Ответ и обоснование: _____

Задание 25. Дворовый человек петербургского вельможи Клим косил траву на не принадлежащем его господину участке. Незаконный покос остановил проезжающий мимо полицейский поручик Григорий. Разгневанный Клим бросился с косой на поручика. Григорий зарубил Клина саблей. Вельможа потребовал наказать поручика Григория за убийство его человека. Какое решение должен принять суд на основании Воинских Артикулов 1715 г.

Ответ и обоснование: _____

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 26. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия (правая колонка) и их определения (левая колонка).

1.	Эпитимия	А.	«Божий суд» или испытание подозреваемого в совершении преступлений водой, железом, огнем
2.	Талион	Б.	принцип ответственности в уголовном праве, состоящий в причинении виновному такого же вреда, какой был причинен потерпевшему («око за око, зуб за зуб»)
3.	Ордалии	В.	характерный для общинно-родового строя обычай, запрещающий браки внутри определенной общественной группы, напр. рода, фратрии
4.	Экзогамия	Г.	религиозное наказание в виде поста, длительных молитв и т.п., налагавшееся исповедующим священником

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4

Задание 27. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1.	Баирум (редум)	А	царские чиновники, направляемые в области Вавилона для осуществления контроля за деятельностью местной администрации
2.	Вардум	Б	низшие чины в Древнем Вавилоне, не имевшие земельных участков и прав в общине, неполноправный свободный человек
3.	Кудурру	В	военный вождь; правитель храма; царь
4.	Энси (лугаль)	Г	воины, несшие царскую службу и получившие за это участок земли и др. имущество в пользование
5.	Мушкенум	Д	раб
6.	Шакканакум	Е	каменные монументы с записями привилегий, предоставляемых царем вождям племени и храма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 28. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1.	Кшатрии	А.	свободные общинники (торговцы, земледельцы, скотоводы)
2.	Брахманы	Б.	военная знать, воины, высшие должностные лица
3.	Варны	В.	совещательный орган при царе для решения важных вопросов внутренней и внешней политики
4.	Паришад	Г.	жрецы, высшая из четырех варн
5.	Шудры	Д.	низшая (неполноправная) из четырех варн (так называемые «слуги»), в которую входили потомки покоренного местного доарийского населения, мелкие ремесленники и пр. (чужаки,

			не члены общины).
6.	Вайшы	Е.	замкнутые социальные группы общества, в основе деления на которые лежали принадлежность к ариям или неариям, род занятий и имущественное положение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1.	Клиент	А	должностное лицо (магистрат), выполнявший судебные функции в раннереспубликанский
2.	Квестор	Б	высшее должностное лицо, облеченное всей полнотой государственной власти, назначавшееся по решению сената на срок не более 6 месяцев
3.	Квестор	В	помощник епископа по управлению епархией
4.	Консул	Г	свободный человек, отдавший под покровительство патрона и находившийся в зависимости от последнего
5.	Диктатор	Д	один из высших магистров в период республики. Консулов было двое, избирались на один год в центуриатных комициях (набирали войско)
6.	Викарий	Е	должностное лицо (магистрат), выполнявший судебные функции в раннереспубликанский период, а позднее ведавшее казной, архивом; помощник правителя провинции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы

1.	Когнаты	А	лица, состоящие под властью домовладыки, родственники по закону в Древнем Риме
2.	Деликт	Б	памятник римского права, основная часть Свода гражданского права, издан в 533 г. в Византии при императоре Юстиниане
3.	Агнаты	В	памятник римского права, составная часть Свода гражданского права.
4.	Квазиделикт	Г	кровные родственники по прямой и боковой линии в Древнем Риме
5.	Институции	Д	правонарушение, т.е. незаконное действие, проступок, преступление, в более узком смысле – гражданское правонарушение, влекущее за собой обязанность возмещения причиненного ущерба
6.	Дигесты	Е	действие или бездействие, не предусмотренное действующими нормами права (например, ответственность за выброшенное)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы

1.	Аллод	А	владелец земельного участка на праве бенефиция
2.	Литы	Б	королевские наследственные земельные владения в странах Западной Европы в средние века
3.	Прекарий	В	король франков с 481 г.
4.	Хлодвиг	Г	право пользования землей крестьянином, выступавшим в качестве арендатора, за выплату оброка и выполнение разного рода повинностей в пользу крупного землевладельца
5.	Бенефициарий	Д	слой полусвободного населения у германских племен: франков и саксов
6.	Домен	Е	наследственная, свободно отчуждаемая земельная собственность в раннефеодальных государствах, свободная от повинностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 32. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы

1.	Легисты	А	лично свободные держатели земли, принадлежащей феодалу
2.	Вилланы	Б	оброк
3.	Талья	В	равный королю
4.	Формарьяж	Г	расширенное собрание королевской курии, совещательный орган при короле.
5.	Пэр	Д	средневековые французские юристы.
6.	Генеральные штаты	Е	разрешение на женитьбу, выкупаемое за плату у своего феодала

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 33. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы

1.	Курфюрст	А	с XI в. Королевский совет – совещательный орган при короле, в котором принимали участие крупные феодалы
2.	Каролина	Б	светский и духовный князь, имеющий право участвовать в выборах германского императора в период сословно-представительской монархии в княжествах Германии
3.	Лен	В	в средние века название нормативного акта германских императоров и пап
4.	Булла	Г	земельное владение, пожалованное на условии выполнения военной или административной службы
5.	Гофтаг	Д	общегерманское уголовное и уголовно-процессуальное уложение, принятое в 1532 г., действовало до конца XVIII в.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 34. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы

1.	Кэрл	А	решение присяжных заседателей в судебном

			процессе по вопросу о виновности или невиновности подсудимого
2.	Джентри	Б	полусвободные крестьяне
3.	Вердикт	В	свободный крестьянин-общинник
4.	Тэн	Г	мелкое и среднее дворянство в Англии XVI-XVII вв.
5.	Коттари	Д	королевский дружинник, получавший от короля за службу земельный участок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 35. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы

1.	Стратиоты	А	титул монархов, византийских императоров и правителей
2.	Пáрики	Б	воины, набиравшиеся из свободных крестьян, обязанные служить в ополчении фемы
3.	Номоканóн	В	византийский сборник церковных правил и императорских указов, касающихся церкви, один из источников византийского права.
4.	Василевс	Г	категория зависимых наследственных держателей земли феодала-землевладельца, императора или казны в Византии в IX—XV вв.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 36. Прочитайте текст и установите последовательность

- Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите в правильной хронологической последовательности цифры, соответствующие историческим периодам
- период—Чжоу;
- период—Шан (Инь);
- царство Хань;
- царство Цинь.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 37. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной хронологической последовательности цифры, соответствующие историческим периодам

1. архаический период
2. полисный
3. классический период
4. гомеровский период

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 38. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной хронологической последовательности цифры

1. Кодификация Юстиниана Эклога;
2. Прохирон;
3. Базилики / Василики.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 39. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной хронологической последовательности цифры, соответствующие историческим периодам

1. Магадхо-маурийский период
2. Ведический период
3. Хараппский период

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 40. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной хронологической последовательности цифры, соответствующие историческим периодам

1. Основание Рима.
2. Знаменитое сражение при Каннах
3. Начало Второй Пунической войны с Карфагеном.
4. Начало войны с Карфагеном.
5. Конец правления последнего римского царя, установление Римской республики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 41. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной хронологической последовательности цифры, соответствующие историческим периодам

1. Образование Франкского государства.
2. Провозглашение Карла Великого императором
3. Завершение создания раннефеодальной монархии — монархия Каролингов.
4. Раздел Франкской империи Внуки Карла Великого разделили государство в Вердене на три части: Германия, Франция и Италия
5. Складывание феодальной государственности — монархия Меровингов.
6. Завоевание франками Галлии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 42. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной хронологической последовательности цифры, соответствующие историческим периодам реформ короля Людовика IX (Святого)

1. Военная реформа.
2. Денежная реформа.
3. Административная реформа.
4. Судебная реформа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 43. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной хронологической последовательности цифры, соответствующие историческим периодам истории государства и права средневековой Англии

1. период абсолютной монархии
2. период феодальной раздробленности
3. период сословно-представительной монархии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 44. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной хронологической последовательности цифры, соответствующие историческим периодам становления буржуазного государства и права в Англии

1. Переход власти к индипендентам (средней буржуазии)
2. Захват О. Кромвелем всех рычагов власти в стране, установление диктатуры, закреплённой документом «Орудие управления».
3. К власти пришли пресвитериане, представители крупной буржуазии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 45. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной хронологической последовательности цифры, соответствующие историческим периодам закрепления итогов революции в английском конституционном законодательстве:

1. Акт об устройении (акт о престолонаследии)
2. Хабеас корпус акт
- 3.«Орудие управления»
4. Билль о правах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 46. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной хронологической последовательности цифры, соответствующие важнейшим перестройкам государственного аппарата в Англии в 1649 г.

1. ликвидация палаты лордов
2. провозглашение республики
3. провозглашение палаты общин верховной властью

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 47. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:

- а) авилум;
- б) тамкар;
- в) мушкенум.
- г) нет верное ответа

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 48. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Племя захватившее Древнюю Индию называлось:

- а) гиксосы;
- б) арии;
- в) фиды;
- г) трибы

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 49. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Общество в Древней Индии делилось по принципу:

- а) сословно – варновому;
- б) по административно – территориальному;
- в) существовало лишь два крупных объединения - рабы и рабовладельцы;
- г) все члены общества обладали равными правами и обязанностями

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 50. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Школа легистов получила свое распространение в:

- А. период Шан (Инь);
- Б. период Чжоу;
- В. период Цинь;
- Г. период Хань

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 51. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Для конфуцианства характерно:

- А. сочетание моральных и юридических норм;
- Б. подчинение моральных норм нормам права;
- В. преобладание норм морали над нормами права;
- Г. отрицание моральными нормами норм права

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 52. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Эвпатриды - это:

- а) родовая знать;
- б) земледельцы;
- в) выходцы из других общин, проживающие в Афинах;
- г) ремесленники.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 53. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

В Совет пятисот могли войти представители:

- а) аристократии;
- б) духовенства и аристократии;
- в) всех разрядов населения;
- г) ремесленников и земледельцев.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 54. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Установившийся в Риме в III в.н.э. режим ничем не ограниченной монархии назывался:

- а) принципат;
- б) абсолютизм;
- в) доминат

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 55. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

По форме правления государство франков представляло собой:

- А. раннефеодальную монархию;
- Б. рабовладельческую монархию;
- В. демократическую республику;
- Г. тиранию.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 56. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Отношения между вассалом и сеньором в раннефеодальной Франции назывались:

- А. оммаж;
- Б. вассалитет;
- В. нобилитет;
- Г. инвеститура

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 57. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Золотая булла 1356 г. определила, что вместе с императором важнейшие дела в государстве будет решать:

- А. высшее духовенство;
- Б. коллегия курфюрстов;
- В. ландтаги;
- Г. рейхстаг.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 58. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Наиболее важной реформой Генриха II в Англии была:

- А. военная реформа;
- Б. судебная реформа;
- В. налоговая реформа;
- Г. церковная реформа.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 59. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Константинополь в 1453 г. был захвачен и Византийская империя пала под натиском:

- А. крестоносцев;
- Б. турок;
- В. болгар;
- Г. кочевников

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Задание 60. Вавилонянин Синидиннам поступил на военную службу и получил от царя земельный надел. Во время очередного военного похода он попал в плен, и его земельный надел, остававшийся бесхозным в течение года, был передан другому военнотружашему. Однако через 5 лет Синидиннам вернулся. Он смог убедительно доказать, что, будучи раненым, действительно был захвачен в плен, продан в рабство в

Египет, работал там на серебряных рудниках, но бежал и с огромным трудом вернулся на родину. Синидиннам заявил, что вследствие увечья ноги сам он не в состоянии нести военную службу, но за эти годы подрос его сын, который вполне может служить в армии. Согласно законам Хаммурапи, укажите, будет ли оставлен земельный надел за семьей Синидиннама.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 61. Римлянин Лициний Флавий, вернувшийся ночью из дальней поездки, обнаружил в своем доме вора. На крик хозяина сбежались соседи, которые пытались задержать вора, но тот оказал сопротивление. В завязавшейся драке вор был убит, а Лициний Флавий получил перелом руки.

Руководствуясь статьями Законов XII таблиц, укажите, какое решение примет суд по данному делу.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 62. Жена Карла Хельма Ульрика приобрела в результате оптовых покупок в кредит на ежегодной весенней ярмарке 400 кг. муки, 100 кг. гороха и 75 кг. смальца. Когда бакалейщик предъявил соответствующие счета к оплате, К. Хельм отказался их оплачивать, ссылаясь на то, что он не давал жене полномочий производить данные покупки. Каково будет решение суда по Германскому гражданскому уложению?

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

63. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	решение по конкретному делу, которое рассматривается как образец при решении аналогичных дел в последующем	А	Де-юре
2	в международном праве одна из форм признания государства или правительства, означающая официальное, но неполное их признание	Б	Прецедент
		В	Де-факто

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2

64. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	целенаправленное влияние на	А	Источник права

	общественные отношения с использованием правовых средств		
2	способ закрепления и выражения права	Б	Правовое воздействие
3	установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое его принудительной силой правило, регулирующее общественные отношения, адресованное конкретно не определенному кругу лиц и рассчитанное на неоднократное применение	В	Оперативные нормы права
		Г	Норма права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3

65. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	правило поведения, являвшееся социальным регулятором при первобытнообщинном строе и не имевшее четкую структуру и видовую определенность, чему свидетельствует смешение в ней отдельных положений норм морали, нравственности, религиозных норм, табу, обычаев, традиций и других социальных норм первобытного общества	А	Оперативная норма права
2	правовые нормы, определяющие вступление в силу, пролонгацию, отмену, действие в пространстве и по кругу лиц норм права (по своей юридической природе относятся к нормам о нормах, наряду, например, с коллизионными нормами)	Б	Правовое воздействие
		В	Мононорма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Задание 66. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 67. В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 68. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: авторское право; охрана труда; административное взыскание; кассационное производство; обязательственное право.

Ответ: _____

Обоснование: _____

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Конституционное право	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права;
Административное право	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права; ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Гражданское право	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права,

	устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права; ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Гражданский процесс	ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права; ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Арбитражный процесс	ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права; ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Трудовое право	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права; ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Уголовное право	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права; ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Уголовный процесс	ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права; ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Экологическое право	ОПК-2.3. Определяет характер

	правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Земельное право	ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Финансовое право	ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Налоговое право	ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Предпринимательское право	ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Международное право	ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Международное частное право	ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Право социального обеспечения	ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)
Семейное право	ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права)

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА
ПРАВОВОГО СТАТУСА

ВИДЫ

А) право на жизнь	1. Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	2. Каждый человек, законно проживающий в РФ
В) право на защиту чести и доброго имени	
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

Запишите выбранные буквы под соответствующие
цифры

Ответ:

1	2

Задание 2. Прочитайте текст и установите
соответствие.

Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ

А) утверждает изменение границ между субъектами РФ	1. Совет Федерации РФ
Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ	2. Государ
В) назначает выборы Президента РФ	
Г) объявляет амнистию	
Д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения	

Запишите выбранные буквы под соответствующие
цифры

Ответ:

1	2

**Задание закрытого типа на установление
последовательности**

Задание 3. Прочитайте текст и установите
последовательность.

**Расположите в правильной последовательности
цифры с соответствующими формулировками**

***равноправных субъектов Российской Федерации,
изложенных в Конституции РФ.***

Российская Федерация состоит из:

1. областей
2. автономных областей
3. городов федерального значения
4. краёв
5. автономных округов
6. республик

Запишите соответствующую последовательность цифр
слева направо

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст задания, выберите
правильный ответ и запишите его соответствующей
буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

**В каком случае законопроект считается принятым
Государственной Думой РФ?**

- А) Если за него проголосовало более половины от
общего числа депутатов
- Б) Если за него проголосовало не менее двух третей от
общего числа депутатов
- В) Если за него проголосовало более трети от общего
числа депутатов
- Г) Если за него проголосовало не менее трех четвертей
от общего числа депутатов

Ответ: _____

Обоснование ответа:

**Задание закрытого типа на установление
соответствия**

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термин (правая колонка) с определением
(левая колонка).

1	внешние формы выражения административно-правовых норм, то есть юридические акты различных государственных органов, содержащие такие правовые нормы (нормативные акты)	А	Административный процесс
2	внутреннее строение отрасли права, совокупность взаимосвязанных,	Б	Система административного права

	взаимообусловленных правовых институтов и норм		
3		В	Источники административного права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

6. Формирование кадрового состава государственной службы обеспечивается:

- А) развитием профессиональных качеств государственных служащих
- Б) использованием современных кадровых технологий
- В) подготовкой граждан для прохождения государственной службы
- Г) ротацией государственных служащих
- Д) приостановлением и возобновлением обстоятельств для государственной службы

Ответ: _____

Обоснование ответа:

7. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, может быть признано административным правонарушением, а не уголовным преступлением, в случае, если:

- А) данное действие не было совершено повторно в течение года
- Б) нет отягчающих обстоятельств
- В) состояние алкогольного или наркотического опьянения не характеризуется как тяжкое
- Г) данное действие не повлекло за собой тяжких последствий

Ответ: _____

Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

Применение гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения, в тех случаях, когда входящие в предмет гражданского права общественные отношения не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применяемый к ним обычай делового оборота— это ...

- А) аналогия права
- Б) гражданские правоотношения
- В) аналогия закона
- Г) абсолютные правоотношения

Ответ: _____

Обоснование ответа:

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

Определение прав и обязанностей сторон, исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства, при невозможности использования аналогии закона — это ...

- А) аналогия права
- Б) гражданские правоотношения
- В) аналогия закона
- Г) абсолютные правоотношения

Ответ: _____

Обоснование ответа:

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

одно из средств доказывания, применяемое в гражданском процессе, использование которого предполагает получение судом доказательственной информации от лиц, заинтересованных в исходе дела —

- А) объяснения сторон и третьих лиц
- Б) общие права сторон
- В) свидетельские показания
- Г) экспертное заключение

Ответ: _____

Обоснование ответа:

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

процессуальные права, которыми обладают все лица, участвующие в деле, перечисленные в ГПК, в том числе стороны (истец и ответчик), круг общих полномочий определен – ...

А) общеизвестные факты

Б) вещные права

В) мировое соглашение

Г) общие права сторон

Ответ: _____

Обоснование ответа:

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

Процессуальные права, которые принадлежат представителю в силу закона и не требуют специальной оговорки в доверенности, за исключением права обжаловать судебные постановления – ...

А) общие полномочия представителя

Б) процессуальное соучастие

В) вещные правоотношения

Г) гражданские правоотношения

Ответ: _____

Обоснование ответа:

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

принцип гражданского процессуального права, в соответствии с которым вступивший в законную силу судебный акт имеет обязательную силу для всех государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, организаций, должностных лиц и граждан; судебные постановления подлежат исполнению на всей территории Российской Федерации –

А) общеизвестные факты

Б) обязательность судебных постановлений

В) абсолютные правоотношения

Г) превентивные иски

Ответ: _____

Обоснование ответа:

**Задания открытого типа с развернутым
ответом**

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа.

Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

14. Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

Истец не направил ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению.

Решение _____

15. Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

Истец соединил в исковом заявлении несколько требований и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования споров.

Решение _____

16. Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

Истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления.

Решение _____

17. Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

Истец не предоставил доказательств принятия мер к непосредственному урегулированию спора с ответчиком.

Решение _____

18. Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

В исковом заявлении не указана цена иска.

Решение _____

**Задание закрытого типа на установление
соответствия**

19. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термин (правая колонка) с определением (левая колонка).

1	фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат	А	Зарплата
2	размер оплаты труда работника в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера	Б	Премия
		В	Оклад

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин (правая колонка) с определением (левая колонка).

1	временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых в целях разрешения коллективного трудового спора	А	Митинг
2	разногласия, связанные с правами и законными интересами конкретного работника, связанные с переводом, повышением или понижением квалификационного разряда, о приёме на работу или об увольнении, выплатой зарплаты и сроками	Б	Забастовка
		В	Индивидуальный трудовой спор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2

Задание закрытого типа на установление последовательности

21. Прочитайте текст и установите

последовательность

Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками, изложенных в ст. 16 ТК РФ

Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании:

- 1) признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями
- 2) избрания на должность
- 3) направления на работу уполномоченными в соответствии с федеральным законом органами в счет установленной квоты законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных дел
- 4) судебного решения о заключении трудового договора
- 5) избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности
- 6) назначения на должность или утверждения в должности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

22. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К основным принципам правового регулирования трудовых отношений относится...

- А) запрещение принудительного труда
- Б) получение профессионального образование
- В) сохранение окружающей среды
- Г) запрещение дискриминации в сфере труда
- Д) обеспечение права на объединение

Ответ _____

Обоснование

ответа:

23. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К основным условиям прекращения трудового договора относится...

- А) соглашение сторон
- Б) фактическое недопущение работника к работе
- В) отказ работника от перевода на другую работу
- Г) отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества
- Д) поступление работника в учебное заведение для получения профессионального образования

Ответ _____

Обоснование

ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

24. Основаниям прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в частности, включается...

- А. истечение срока трудового договора
- В. смена собственника имущества организации
- С. заключение трудового договора в нарушение приговора суда
- Д. восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу, по решению государственной инспекции труда или суда

Ответ _____

Обоснование

ответа:

25. В заключении трудового договора запрещается отказывать ...

- А. работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, по истечении одного месяца со дня увольнения с

прежнего места работы

В. по обстоятельствам, связанным с деловыми качествами работника

С. при наличии ограничений прав, предусмотренных федеральными законами

Д. женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей

Ответ _____

Обоснование

ответа:

26. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Понятие	Определение
1. Принцип законности	А. уголовный закон обеспечивает безопасность человека. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства
2. Принцип вины	Б. преступность и наказуемость деяния и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается
3. Принцип гуманизма	В. лицо подлежит уголовной ответственности только за виновенно совершенные общественно опасные деяния и наступившие общественно опасные последствия. Объективное вменение (уголовная ответственность за невиновное причинение вреда) не допускается

Ответ: 1-____; 2-____; 3-____

27. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Понятие	Определение
1. система уголовного права	А. совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление
2. уголовное правоотношения	Б. внутренняя упорядоченность составных элементов данной отрасли права расположенных в логически и юридически

Ответ **и** **обоснование:**

31. Установите соответствие понятия и определения.

1) Начальник подразделения дознания	а) должностное лицо, возглавляющее соответствующий орган дознания, а также его заместитель
2) Начальник органа дознания	б) О должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания
3) Дознаватель	в) должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель

Ответ:

1	2	3

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

32. 10 мая в отношении Саврасова возбуждено уголовное дело по факту убийства Загорского. 15 мая Саврасов задержан. 17 мая по судебному решению к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 23 мая следователь вынес постановление о привлечении Саврасова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил Саврасову 26 мая, после чего допросил его. 2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля. 8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Саврасов признан виновным в совершении преступления, и осужден к 7 годам лишения свободы. Какое процессуальное положение занимал Саврасов на предварительном следствии и при производстве по делу в суде?

Ответ **и** **обоснование:**

Задание закрытого типа на установление последовательности

33. Установите правильную последовательность регистрации нормативного правового акта

1. Принятие решения о государственной регистрации акта
2. Занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти
3. Юридическая экспертиза соответствия акта законодательству РФ
4. Присвоение регистрационного номера

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление последовательности

34. Установите правильную последовательность (иерархию) источников экологического права в РФ

1. Указы и распоряжения Президента
 2. Международные акты
 3. Федеральные законы
 4. Конституция РФ
 5. Федеральные Конституционные законы
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо**

35. Прочитайте внимательно вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Кол-во правильных ответов – 1

Максимальный срок проведения государственной экспертизы,

установленный законодательством РФ, — _____

дней.

А) 30;

Б) 10;

В) 60;

Г) 15.

Ответ: _____

Обоснование

ответа:

36. Прочитайте внимательно вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

Положительное заключение государственной экологической экспертизы имеет юридическую силу в течение срока _____

А) 1,5 года;

Б) Определенного федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органами государственной власти субъектов РФ, проводящим конкретную государственную экологическую экспертизу;

В) 3-5 лет

Г) Определенного Министерством экологии и природных ресурсов

Ответ: _____

Обоснование

ответа:

37. Прочитайте внимательно вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

«Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации Варианты ответа:

А. водные ресурсы

Б. водный объект

В. бассейновый округ

Г. водохозяйственный участок

Ответ: _____

Обоснование

ответа:

38. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

Вопрос: 1. Как следует квалифицировать данное правонарушение? Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

Ответ:

Обоснование

ответа:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

39. Участниками земельных правоотношений являются

- a. Граждане, юридические лица, Российская Федерация
- b. Граждане, иностранные юридические лица, российские организации
- c. Граждане, государство, муниципальные образования.
- d. Граждане, юридические лица, субъекты РФ, Российская Федерация, муниципальные образования

Ответ: _____

Обоснование:

40. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

- a. Право собственности

- b. Сервитут
- c. Право постоянного бессрочного пользования
- d. Право застройки

Ответ: _____

Обоснование:

41. Земельные участки, находящиеся на приграничных территориях, не могут находиться в собственности

- a. Иностранных граждан и юридических лиц
- b. Граждан РФ
- c. Муниципальных образований
- d. Субъектов РФ

Ответ: _____

Обоснование:

42. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Бюджет	а) свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами
2. Консолидированный бюджет	б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления
3. Местный бюджет	в) механизм формирования и расходования финансовых ресурсов для обеспечения финансовых потребностей государства
4. Федеральный бюджет	г) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

Ответ:

1	2	3	4

43. Установите соответствие налогов и бюджетов, куда они собираются. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Федеральный бюджет	
2. Региональный бюджет	
3. Местный бюджет	

Ответ:

1	2	3

44. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности нормативные акты, регулирующие отношения в сфере налогообложения. Последовательность установите по юридической силе нормативного акта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Федеральный закон от 27.11.2023 N 540-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;
2. Бюджетный кодекс РФ;
3. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов. Утверждено Минфином России;
4. Решение от 27.01.2025 № 42/2 «О внесении изменений в решение Совета депутатов городского округа Химки Московской области от 28.11.2024 № 39/1 «О бюджете городского округа Химки Московской области на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»»;
5. Письмо Федеральной налоговой службы от 14 июля 2023 г. № Д-5-17/39@ О применении территориальными налоговыми органами положений норм Федерального закона от 26 марта 2022 г. N 70-ФЗ и Федерального закона от 14 июля 2022 г. N 290-ФЗ;
6. Закон Московской области от 6 декабря 2024 г. N 233/2024-ОЗ «О бюджете Московской области на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов».

Ответ:

45. Установите соответствие налоговых периодов с видами налогов. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Налоговые периоды	Виды налогов
1. Календарный месяц	а) Налога на игорный бизнес
2. Квартал	б) Налог на добавленную стоимость
3. Календарный год	в) Акциз
	г) Налог на доходы физических лиц
	д) Налог на прибыль организаций

Ответ:

1	2	3

46. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Целевые (специальные) налоги	а) предназначенные для формирования доходной части бюджета в целом.
2. Абстрактные (общие) налоги	б) налоги, взимаемые непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика
3. Прямые налоги	в) вводимые для финансирования конкретного направления государственных расходов
4. Косвенные налоги	г) непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд.
5. Закрепленные налоги	д) поступающие одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции согласно бюджетному законодательству
6. Регулирующие налоги	е) налог, который оплачивает конечный покупатель

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задания открытого типа с развернутым ответом

47. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: туристическая фирма установила указатель, который информирует о местонахождении организации.

Вопрос: является ли этот указатель рекламой?

Ответ: _____

Обоснование:

48. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Завод по производству сахара не смог удовлетворить требования своих кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 3 месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. Поэтому кредиторы обратились в суд о признании завода банкротом. А суд отказал в приеме заявления.

Вопрос: правомерны ли действия суда?

Ответ: _____

Обоснование:

49. Установи соответствие между нормами МГП и теми лицами, на защиту которых они направлены:

НОРМЫ МГП	ЗАЩИЩАЕМЫЕ
1. запрещается вызывать голод	А) гражданское население Б) военнопленные
2. запрещается уничтожать или приводить в негодность объекты, необходимые для выживания	
3. недопустимы бомбардировки и обстрелы жилых кварталов	
4. запрещается подвергать жестокому или унижительному обращению, физическим и моральным пыткам	

Ответ

1	2	3	4

50. Министр финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Ответ:

Задание закрытого типа на установление соответствия

51. Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами слева на право.

1	Гаагская конвенция 1971 г.	А	об третьими лицами в области атомной энергетики
2	Варшавская конвенцией 1929 г.	Б	о дорожно- транспортным происшествиям
3	Парижская конвенция 1960	В	о применению за вред, причиненный товаром
4	Гаагская конвенция 1973 г.	Г	об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок

Ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

52. Установите соответствие. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами слева на право.

1	Парижская конвенция об охране промышленной собственности	А	Специальные сфере регулирования трудовых

			отношений
2	Конвенция МОТ о правах трудящихся мигрантов и членов их семей	Б	Административный совет
3	Женевские вексельные конвенции	В	Принцип конвенционного приоритета
4	Евразийская патентная конвенция	Г	Международные расчеты в торговом обороте

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Задание закрытого типа на установление последовательности

53. Прочитайте текст и установите последовательность

Группы правил Инкотермс в международном частном праве имеют следующую последовательность:

- 1) Группа D. На продавце лежит полная ответственность за логистику товара — от его склада, до пункта выдачи, где товар заберёт покупатель. Риски и страхование груза продавец берёт также на себя
- 2) Группа F. Продавец провозит товар через таможенную свою страны и отвечает за погрузку на транспортное средство, арендованное покупателем. Покупатель отвечает за доставку и прохождение таможни на своей территории.
- 3) Группа E. Обязанность продавца — отгрузка товара, за всё остальное отвечает покупатель, в том числе несёт риски при доставке.
- 4) Группа C. Продавец отвечает за организацию доставки до передачи продавцу и сам её оплачивает, риски при доставке также лежат на продавце. Он страхует товар за свой счёт, но в пользу покупателя.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ: 3,2,4,1.

54. Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Граждане Узбекистана вели строительные работы в Екатеринбурге. В результате неосторожных действий

один из узбекских строителей причинил вред другому.
Определите применимое право, учитывая, что между РФ и Узбекистаном действует конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Определите применимое право к отношениям из причинения вреда в ситуации, когда причинитель и потерпевший являются гражданами Германии (вред причинен в России).

Ответ:

Обоснование

ответа:

Задание закрытого типа на установление соответствия

55. Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами слева на право.

1	комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг	А	медицинское вмешательство
2	медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение	Б	медицинская помощь
3	выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности	В	медицинская услуга
4		Г	охрана здоровья граждан

Ответ

1	2	3

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

56. Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками по срокам контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Российской Федерации:

1. по истечении 23 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда, но не позднее окончания 25-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда 3
2. по истечении 11 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда, но не позднее окончания 13-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда;
3. по истечении 35 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда, но не позднее окончания 37-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда.
4. по истечении 5 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда, но не позднее окончания 7-го месяца со дня вступления в законную силу решения суда

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

57. Не допускается заключение брака между....

- А) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке
- Б) лицами, находящимися в местах заключения
- В) близкими родственниками, усыновителями и усыновленными

- Г) несовершеннолетними лицами
 Д) лицами, непрошедшими медицинское
 освидетельствование
 Е) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано
 судом недееспособным вследствие психического
 расстройства

Ответ: _____

Обоснование: _____

58. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа. Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд? Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Ответ _____ и
 обоснование: _____

ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Криминалистика	ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы, в том числе проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов ОПК-3.3. Принимает участие в проведении юридической экспертизы в профессиональной сфере, в том числе правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства
Криминология	ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите основные направления криминологии с их характеристиками:

1. Виктимология

2. Пенологическая криминология
 3. Экологическая криминология
 4. Социологическая криминология
- А. Изучает влияние социальных институтов на преступность.
 Б. Исследует жертв преступлений, их поведение и предрасположенность.
 В. Оценивает влияние окружающей среды на преступность.
 Г. Анализирует пенитенциарные системы и их эффективность.
- Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Соотнесите виды преступных мотиваций с их примерами:

1. Экономическая мотивация
 2. Политическая мотивация
 3. Социальная мотивация
 4. Биологическая мотивация
- А. Кража с целью улучшения финансового положения.
 Б. Террористический акт для достижения политических целей.
 В. Аффективное убийство в состоянии страха.
 Г. Преступление, вызванное общественным неравенством.
- Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Соотнесите виды рецидива с их описанием:

1. Общий рецидив
 2. Специальный рецидив
 3. Скрытый рецидив
- А. Совершение нового преступления, не связанного с прежним.
 Б. Повторное совершение аналогичного преступления.
 В. Преступление совершается, несмотря на отсутствие официального наказания за предыдущее.

Ответ:

А - 1, Б - 2, В - 3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. Соотнесите виды криминологических теорий с их представителями:

1. Классическая школа
 2. Биологическая школа
 3. Социологическая школа
 4. Психологическая школа
- А. Чезаре Ломброзо
 Б. Эмиль Дюркгейм
 В. Джереми Бентам
 Г. Зигмунд Фрейд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Соотнесите виды криминологических исследований с их целями:

1. Аналитическое исследование
 2. Прогностическое исследование
 3. Экспериментальное исследование
 4. Описательное исследование
- А. Изучение новых методов предупреждения преступности.
Б. Подготовка рекомендаций для будущей политики.
В. Статистический анализ текущего уровня преступности.
Г. Анализ причин и факторов преступности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Установление последовательности

6. Установите последовательность этапов криминального поведения:

- Совершение преступления.
- Осознание возможности его совершения.
- Подготовка к преступлению.
- Скрытие следов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

7. Установите последовательность формирования криминологической науки:

- Развитие классической школы криминологии.
- Появление биологических теорий.
- Формирование социологических подходов.
- Разработка интегративных теорий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

8. Установите порядок действий в рамках виктимологического исследования:

- Изучение обстоятельств преступления.
- Анализ поведения жертвы.
- Разработка рекомендаций для предотвращения виктимизации.
- Составление профиля жертвы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

9. Установите последовательность стадий ресоциализации преступников:

- Определение уровня социальной адаптации.
- Проведение реабилитационных мероприятий.
- Оценка эффективности проведенных мер.
- Включение в общественные институты.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

10. Установите порядок проведения криминологического анализа:

- Сбор информации.
- Выявление факторов преступности.
- Оценка уровня криминогенности.
- Подготовка выводов и предложений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

11. Установите последовательность действий при разработке программы профилактики преступности:

- Анализ криминогенной ситуации.
- Определение целевой аудитории.
- Разработка мероприятий.
- Оценка их эффективности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

12. Установите порядок анализа преступной группы:

- Выявление структуры группы.
- Изучение лидера.
- Анализ распределения ролей.
- Оценка устойчивости группы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

13. Установите последовательность выполнения оперативно-розыскных мероприятий:

- Сбор информации.
- Внедрение в преступную группу.
- Установление криминальных связей.
- Задержание преступников.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

14. Расположите в последовательности этапы реабилитации жертв преступлений:

- Психологическая помощь.
- Юридическая поддержка.
- Социальная адаптация.
- Контроль за процессом реабилитации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

15. Установите последовательность действия преступника при подготовке к преступлению:

- Изучение цели.
- Выбор способа совершения.
- Подготовка инструментов.

- Проведение разведки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

16. Установите порядок изучения биологических факторов преступности:

- Сбор медицинских данных.
- Проведение генетических исследований.
- Анализ поведения.
- Сравнение с контрольной группой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

17. Установите порядок разработки криминологической теории:

- Формулировка гипотезы.
- Сбор эмпирических данных.
- Проверка гипотезы.
- Оформление выводов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

18. Установите последовательность факторов, влияющих на уровень преступности:

- Экономическая стабильность.
- Уровень образования.
- Культурные особенности.
- Политическая ситуация.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

19. Расположите этапы формирования криминального мышления:

- Возникновение девиантных установок.
- Усвоение криминальных норм.
- Становление мотивации к преступлению.
- Реализация преступного поведения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

20. Установите порядок анализа криминальных субкультур:

1. Исследование символики.
2. Выявление иерархии.
3. Описание ритуалов.
4. Анализ влияния на участников.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

21. Какие факторы способствуют снижению уровня преступности?

- А) Увеличение образовательных программ
- Б) Ужесточение наказаний
- В) Создание рабочих мест
- Г) Повышение уровня благосостояния
- Д) Упрощение правовых процедур

Ответ: _____

Обоснование: _____

22. Какие виды преступлений наиболее характерны для организованной преступности?

- А) Незаконный оборот наркотиков
- Б) Коррупция
- В) Мелкие кражи
- Г) Торговля людьми
- Д) Терроризм

Ответ: _____

Обоснование: _____

23. Какие методы используют криминологи для изучения рецидивной преступности?

- А) Интервью с осуждёнными
- Б) Статистический анализ
- В) Генетические исследования
- Г) Социальные эксперименты
- Д) Опросы населения

Ответ: _____

Обоснование: _____

24. Какие меры предупреждения преступности можно отнести к виктимологической профилактике?

- А) Информирование населения о способах защиты
- Б) Повышение уровня правовой грамотности
- В) Ужесточение контроля за осуждёнными
- Г) Организация мероприятий для лиц из группы риска

Ответ: _____

Обоснование: _____

25. Какие элементы включены в анализ преступной группы?

- А) Структура и иерархия группы
- Б) Типы совершаемых преступлений
- В) Социальные связи участников
- Г) Личностные характеристики лидера
- Д) Методы взаимодействия с внешней средой

Ответ: _____

Обоснование: _____

деятельности и личных характеристик членов, что помогает разрабатывать меры противодействия.

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

26. Какой подход является основным в социологической криминологии?

- А) Изучение индивидуальных особенностей преступника
- Б) Анализ социальных институтов и их влияния
- В) Выявление генетических факторов преступности
- Г) Исследование биологических отклонений

Ответ: _____

Обоснование: _____

27. Какой из ниже перечисленных методов наиболее эффективен для профилактики подростковой преступности?

- А) Ужесточение наказаний
- Б) Образовательные программы
- В) Ограничение свободы подростков
- Г) Усиление полицейского контроля

Ответ: _____

Обоснование: _____

28. Какой элемент характера преступлений рассматривается в биологической теории криминологии?

- А) Социальное неравенство
- Б) Генетическая предрасположенность
- В) Уровень образования
- Г) Политическая нестабильность

Ответ: _____

Обоснование: _____

29. Какая теория объясняет преступность как результат кризиса социальных норм?

- А) Теория стигматизации
- Б) Теория социальной аномии
- В) Теория дифференциальной ассоциации
- Г) Теория контроля

Ответ: _____

Обоснование: _____

30. Какой из видов преступлений относится к категории виктимных?

- А) Убийство
- Б) Коррупция
- В) Мошенничество
- Г) Наркоторговля

Ответ: _____

Обоснование: _____

31. Что является основной задачей криминологии?

- А) Изучение правовых норм.
- Б) Изучение преступности и факторов, ее вызывающих.
- В) Изучение уголовного процесса.
- Г) Изучение судебной практики.

Ответ: _____

Обоснование: _____

32. Что из перечисленного является объектом исследования криминологии?

- А) Преступления.
- Б) Процесс расследования преступлений.
- В) Уголовные наказания.
- Г) Судебная практика.

Ответ: _____

Обоснование: _____

33. Какая из перечисленных теорий криминологии утверждает, что преступность возникает из-за неравенства между различными социальными группами?

- А) Теория социальной стратификации.
- Б) Теория дифференциальной ассоциации.
- В) Теория аномии.
- Г) Теория социальной дисфункции.

Ответ: _____

Обоснование: _____

34. Что такое «криминологическое поведение»?

- А) Поведение, направленное на соблюдение законности.
- Б) Поведение, связанное с установлением наказания за преступление.
- В) Поведение, которое включает в себя преступные действия.
- Г) Поведение, направленное на профилактику преступности.

Ответ: _____

Обоснование: _____

35. Какую роль в криминологии играют статистические данные о преступности?

- А) Они не имеют значения для криминологического анализа.
- Б) Они помогают в прогнозировании и расследовании преступлений.
- В) Они используются только в уголовном процессе.
- Г) Они используются для оценки эффективности наказаний.

Ответ: _____

Обоснование: _____

36. Как называется теория, объясняющая преступность с точки зрения биологических факторов?

- А) Социологическая теория.
- Б) Психологическая теория.
- В) Биологическая теория.
- Г) Экономическая теория.

Ответ: _____

Обоснование: _____

37. Что является ключевым элементом теории антикриминального поведения?

- А) Детская преступность.
- Б) Социальные факторы и их влияние на поведение.
- В) Возраст преступника.
- Г) Мотивы преступления.

Ответ: _____

Обоснование: _____

38. Какая теория криминологии наиболее связана с понятием «социальной анатомии» общества?

- А) Теория аномии.
- Б) Теория социальной дисфункции.
- В) Теория социальной стратификации.
- Г) Теория дифференциальной ассоциации.

Ответ: _____

Обоснование: _____

39. Какую роль в криминологии играют факторы социальной среды?

- А) Они не имеют значения.
- Б) Они служат основой для понимания причин преступности.
- В) Они рассматриваются только в процессе расследования.
- Г) Они не влияют на преступность.

Ответ: _____

Обоснование: _____

40. Какая из теорий утверждает, что преступность - это результат ассоциаций индивида с людьми, которые пропагандируют поведение, нарушающее закон?

- А) Теория социализации.
- Б) Теория дифференциальной ассоциации.
- В) Теория аномии.
- Г) Теория социальной стратификации.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

41. Охарактеризуйте преступление как социальное явление. Какие основные признаки и свойства позволяют отнести деяние к категории преступлений?

Ответ: _____

Обоснование: _____

42. Проанализируйте особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Какие меры наказания к ним применимы и почему?

Ответ: _____

Обоснование: _____

43. Дайте определение рецидивной преступности. Каковы её основные причины и меры профилактики?

Ответ: _____

Обоснование: _____

44. Определите основные виды преступлений против собственности и проанализируйте их характерные черты.

Ответ: _____

Обоснование: _____

45.Опишите функции правоохранительных органов в предупреждении преступности. Как они реализуются на практике?

Ответ: _____

Обоснование: _____

46.Проанализируйте значение принципа презумпции невиновности в уголовном праве. Как он реализуется в ходе уголовного процесса?

Ответ: _____

Обоснование: _____

47.Какие специфические методы и средства применяются при расследовании экономических преступлений?

Ответ: _____

Обоснование: _____

48. Раскройте понятие виктимологии. Как изучение жертвы помогает в предотвращении преступлений?

Ответ: _____

Обоснование: _____

49. Дайте определение организованной преступной группы. Какие её основные признаки и методы борьбы с ней?

Ответ: _____

Обоснование: _____

50.Охарактеризуйте преступления против личности. Какие категории входят в эту группу?

Ответ: _____

Обоснование: _____

51. Первичную экспертизу по делу об умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью (перелом двух ребер справа, перелом средней трети правого предплечья) проводил судебно-медицинский эксперт Козлов Н.П., после чего ушел в отпуск. Во время его отпуска была назначена дополнительная экспертиза по материалам дела, которую проводил судебно-медицинский эксперт Петров СИ. Был поставлен вопрос о возможности получения повреждений при падении или при ударах? Следственный эксперимент не проводился. Уже в коридоре суда СМЭ Петров узнал, что лично знаком с подсудимым, потерпевшим и всеми свидетелями.

Нужен ли в таком случае отвод эксперта?

Ответ: _____

Обоснование: _____

52. Кассир управления № 6 треста «Строймеханизация» Трифонова была привлечена к ответственности за хищение. Чтобы уменьшить установленную недостачу, Трифонова представила в прокуратуру следующие документы: распоряжение главного бухгалтера Симоненко о выдаче денег в сумме 250 р. под расписку начальнику управления Цвиркину, расписку Цвиркина о получении указанной суммы. Из показаний Цвиркина известно, что он действительно получал такую сумму от Трифоновой, но, не в этом, а в прошлом году. При обыске в квартире Трифоновой изъяли копию акта, в которой подпись от имени Цвиркина, выполненная чернилами фиолетового цвета, была обведена карандашом, и

чистый бланк заявки в Промбанк с подписью главного бухгалтера.

Какие виды экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

Ответ: _____

Обоснование: _____

53. Кто и из каких средств должен оплачивать судебно-психиатрическую экспертизу, проводимую в рамках гражданского дела о признании человека, проживающего в психоневрологическом интернате, дееспособным?

Ответ: _____

Обоснование: _____

54. Планирую получить рецензию на судебно-медицинскую экспертизу в независимой организации. В данной организации мне предварительно сообщили, что для написания рецензий на судебно-медицинскую экспертизу лицензия не обязательна. Верно ли это?

Ответ: _____

Обоснование: _____

55. У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

Ответ: _____

Обоснование: _____

56. В городе А проживает 800 тыс. человек. За год совершено 1600 преступлений.

Определите интенсивность преступности в расчете на 100 тыс. населения.

Ответ: _____

Обоснование: _____

57. Гирин, будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Гирин был осужден к лишению свободы. Кроме этого в несовершеннолетнем возрасте Гирин стоял на учете в ПДН ОВД за совершения общественно опасного деяния, но не был привлечен к уголовной ответственности в силу недостижения возраста уголовной ответственности.

Укажите, какие виды рецидива имеют место в описанном случае:

1. Общий
2. Специальный
3. Однократный
4. Многократный
5. Фактический
6. Легальный
7. Пенитенциарный

Ответ: _____

Обоснование: _____

58. Рассчитайте темп прироста преступности в 2019 году:

Преступность в России за 2018 и 2019 годы характеризуется следующими статистическими данными:

Абсолютный уровень преступности в 2018 году равен 2 млн. 200 тыс.

Абсолютный уровень преступности в 2019 году равен 2 млн. 800 тыс.

Ответ: _____

Обоснование: _____

59. Закон и правовая теория оперируют терминами: «лицо, виновное в совершении преступления», «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный», «заклученный». Встречаются и такие словосочетания, как «личность виновного», «личность подсудимого», «личность заключенного» и т.п.

Раскройте содержание этих понятий. Поясните, как они соотносятся с понятием «личность преступника».

Ответ: _____

60. В городе Н. в течение года зарегистрировано 2 800 преступлений. Население города Н. составляет 450 тыс. человек.

В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 1 600 преступлений. Население К. составляет 320 тыс. человек.

Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тыс. человек в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

Ответ: _____

Таким образом, интенсивность преступности в городе Н. выше, чем в городе К.

61. Рассчитайте коэффициент краж в 2019 году.

Преступность в России за 2019 год характеризуется следующими статистическими данными:

- Численность населения в России в 2019 году составляет 145 млн.
- Количество краж в 2019 году составляет 1 млн. 300 тыс.

Ответ: _____

62. Рассчитайте коэффициент насильственной преступности в 2019 году.

Насильственная преступность за 2019 год характеризуется следующими статистическими данными:

- Численность населения в России в 2019 году равен 145 млн.
- Абсолютный уровень насильственных преступлений против личности в 2019 году составляет 110 тыс.

Ответ: _____

63. Используя приведенные в таблице данные, определите абсолютный прирост, темпы роста и прироста преступлений, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления в Сибирском федеральном округе за 2000-2006 г.г. и изобразите динамику графически.

Год	Зарегистрировано преступлений, соверш. лицами ранее совершавшими преступления	Абсол. прирост. к предш. году	Абсол. прирост к 2000 г.	Темпы прироста к предш. году(%)	Темпы прироста к 2000 г. (%)
2000	494342				
2001	499882				
2002	420087				
2003	457127				
2004	416483				
2005	494882				
2006	514960				

Ответ:

Год	Зарегистрировано преступлений, соверш. лицами ранее совершавшим и преступления	Абсол. прирост. к предш. году	Абсол. прирост к 2000 г.	Темпы прироста к предш. году(%)	Темпы прироста к 2000 г. (%)
2000	494342				
2001	499882				
2002	420087				
2003	457127				
2004	416483				
2005	494882				
2006	514960				

Абсолютный прирост высчитывается по следующей формуле:

$A = U - U_1$, где U – показатель объема (уровня) преступности; U_1 – предшествующее значение того же показателя

Темп прироста преступности высчитывается по следующей формуле:

$A1 = U - U_1 / U_1 * 100\%$, где U - показатель объема преступности U_1 - предшествующее значение показателя

64. В Н-ском районе зарегистрировано за год 2 200 преступников. Население района составляет 440 тыс. человек, из них 110 тыс. – дети до 14-летнего возраста.

В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1 800 преступников. Население района составляет 370 тыс. человек, из них лиц, не достигших 14 лет, – 80 тыс.

Рассчитайте коэффициенты преступности с учетом населения в возрасте уголовной ответственности для каждого из районов.

Ответ: _____

Обоснование: _____

65. Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные

цели:

- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;
- реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности;
- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей;
- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

Ответ: _____

66. Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обоснуйте):

- а) криминология является частью науки уголовного права;
- б) криминология есть наука юридическая;
- в) криминология стоит на грани права и социологии;
- г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология - это социология; по специфичности круга изучаемых явлений - это криминальная судебная социология.

Ответ: _____

67. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают или не отражают качественную сторону преступности и почему:

- а) соотношение наиболее распространенных преступлений по периодам (месяц, квартал, полгода, год, три года, пять лет, десять лет и т.д.)
- б) территориальная распространенность преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);
- в) соотношение групп преступлений (особо тяжких, тяжких, средней тяжести, небольшой тяжести);
- г) удельный вес рецидивной преступности;
- д) удельный вес преступлений несовершеннолетних;
- е) удельный вес групповой преступности;
- ж) количество и удельный вес антиобщественных проявлений (пьянства, наркомании, токсикомании, туеядства и т.п.).

Ответ: _____

68. Рассчитайте общий коэффициент преступности в 2020 году.

Преступность в России за 2020 год характеризуется следующими статистическими данными:

- Абсолютный уровень преступности в 2020 году равен 2 млн. 900 тыс.
- Численность населения в России за 2020 года составляет 145 млн. человек

Ответ: _____

69. В городе М. за январь 2019 года правоохранительными органами было выявлено 50 лиц, совершивших преступления, за февраль - 60 лиц, за март - 65 лиц, за апрель - 70 лиц, за май - 75. Общее население города М. составляет 5000 человек, из которого 500 человек не достигли 14 лет и 500 лиц достигли 61 года.

Определите коэффициент лиц, выявленных правоохранительными органами на каждую 1000 человек всего населения города соответственно в январе, феврале, марте, апреле, май 2019 года.

Ответ: _____

ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Конституционное право	ОПК-4.1. Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
Административное право	ОПК-4.1. Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;
Гражданское право	ОПК-4.1. Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;
Трудовое право	ОПК-4.1. Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;
Уголовное право	ОПК-4.1. Анализирует структуру правоотношения для правильной

	квалификации нормативных правовых актов ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;
Экологическое право	ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;
Земельное право	ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;
Финансовое право	ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;
Налоговое право	ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;
Предпринимательское право	ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;
Международное право	ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;

Международное частное право	ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;
Право социального обеспечения	ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;
Семейное право	ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

* перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между основаниями прекращения полномочий Президента РФ и правовыми последствиями.

Основания:	Правовые последствия:
1. Отставка по собственному желанию	А) Утрата права занимать государственные должности, лишение неприкосновенности и специальных гарантий
2. Истечение срока полномочий	Б) Продолжение исполнения полномочий до вступления в должность вновь избранного Президента
3. Отрешение от должности	В) Сохранение неприкосновенности, социальных гарантий, право на пожизненное членство в Совете Федерации
4. Стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять полномочия	Г) Временное исполнение обязанностей Председателем Правительства РФ, проведение досрочных выборов не позднее 3 месяцев

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между формами реорганизации субъектов РФ и правовыми последствиями.

Формы реорганизации:	Правовые последствия:
1. Принятие в состав РФ нового субъекта	А) Прекращение существования двух

	субъектов, создание нового субъекта РФ, объединение органов государственной власти
2. Изменение наименования субъекта РФ	Б) Изменение конституционно-правового положения субъекта, корректировка полномочий органов власти
3. Объединение двух субъектов РФ	В) Внесение изменений в ст. 65 Конституции РФ указом Президента РФ, сохранение всех прав и обязательств субъекта
4. Изменение статуса субъекта РФ	Г) Принятие федерального конституционного закона, определение правового статуса территории и граждан

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы

Определение:	Термин:
1. Процедура официального опубликования и обнародования принятого закона главой государства, необходимая для вступления акта в законную силу	А) Вето
2. Скрепляющая подпись премьер-министра или министра на акте главы государства, означающая принятие ответственности за его реализацию	Б) Промульгация
3. Отказ главы государства подписать и обнародовать принятый парламентом закон с возвращением его на повторное рассмотрение	В) Импичмент
4. Особый порядок привлечения к ответственности и отрешения от должности высших должностных лиц государства за совершение тяжких правонарушений	Г) Контрасигнатура

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

4. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при формировании Правительства РФ.

Элементы последовательности:

1. Получение согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства
2. Представление Президентом РФ кандидатуры Председателя Правительства
3. Назначение Председателем Правительства заместителей и федеральных министров
4. Назначение Президентом РФ Председателя Правительства
5. Представление структуры федеральных органов исполнительной власти

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание закрытого типа на установление соответствия

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	внешние формы выражения административно-правовых норм, то есть юридические акты различных государственных органов, содержащие такие правовые нормы (нормативные акты)	А	Нормативная система административного права
2	внутреннее строение отрасли права, совокупность взаимосвязанных, взаимообусловленных правовых институтов и норм	Б	Система административного права
3		В	Источники административного права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	общественные отношения в сфере государственного управления, регулируемые при помощи административно-правовых норм, субъекты которых выступают как носители взаимных прав и обязанностей	А	Административное право
2	отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и	Б	Элементы административно-правовых отношений

	муниципальных образований		
3		В	Административно-правовые отношения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в верной последовательности цифры с соответствующими формулировками предметов ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях согласно ст. 1.3. КоАП РФ

1. порядок производства по делам об административных правонарушениях, в том числе установление мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
2. перечень видов административных наказаний и правил их применения;
3. общие положения и принципы законодательства об административных правонарушениях;
4. порядок исполнения постановлений о назначении административных наказаний.
5. административная ответственность по вопросам, имеющим федеральное значение, в том числе административной ответственности за нарушение правил и норм, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
6. административная ответственность за нарушение правил и норм, предусмотренных нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории, устанавливающими особенности регулирования отдельных отношений в федеральной территории в сферах

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

8. Сроки, в которые протокол об административном правонарушении направляется судье, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении

- А) в течение десяти суток с момента составления
- Б) в течение трех суток с момента составления
- В) в течение суток с момента составления
- Г) немедленно после его составления, если за совершение административного

правонарушения предусмотрены административный арест или административное выдворение

Д) в течение суток после его составления, если за совершение административного правонарушения предусмотрены административный арест, административное выдворение, временный запрет деятельности

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

9. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

А) не несут административной ответственности

Б) лишены права занимать ряд должностей

В) не обладают правом на судебную жалобу

Г) имеют ряд привилегий

Ответ: _____

Обоснование: _____

10. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток

Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток

В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток

Г) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до семидесяти суток

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	правомерное юридическое действие, специально направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей	А	акцепт
2	соглашение двух или нескольких лиц, направленное на возникновение,	Б	сделка

	изменение, прекращение гражданских прав и обязанностей		
3		В	договор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей	А	публичный договор
2	договор, по которому одна сторона должна выполнить свои обязанности без права требовать за это от другой стороны плату или иное встречное предоставление	Б	двусторонний договор
3	договор, заключенный коммерческой организацией, которая по характеру своей деятельности обязана продавать товары, выполнять работы или оказывать услуги в отношении каждого, кто к ней обратится	В	безвозмездный договор
		Г	возмездный договор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	договор, по которому поверенный обязуется за вознаграждение или без такового совершить от имени и за счет доверителя определенные юридические действия, в том числе сделки, права и обязанности, на основании которой возникают у доверителя	А	договор коммерческого представительства
2	договор, в соответствии с которым комиссионер обязуется по поручению комитента за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет комитента;	Б	договор поручения

	по этим сделкам, заключенным с третьими лицами, приобретает права и обязанности комиссионер, хотя бы комитент был назван в сделке		
3	договор, по которому агент обязуется за вознаграждение совершать по поручению принципала юридические и другие действия от своего имени, но за счет принципала, либо от имени и за счет принципала	В	договор комиссии
		Г	агентский договор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

14. Срок действия доверенности если в ней не указан срок ее действия не может превышать:

- а) 1 года
- б) 2 лет
- в) 3 лет
- г) 5 лет

Ответ: _____

Обоснование: _____

15. Независимо от времени своей явки гражданин, объявленный умершим, может потребовать возврата:

- 1) от любого лица всего сохранившегося имущества, безвозмездно перешедшего к этому лицу;
- 2) всего имущества, возмездно приобретенного добросовестным лицом;
- 3) имущества, возмездно приобретенного у лица, которое имело право его отчуждать, добросовестным приобретателем;
- 4) денег, ценных бумаг на предъявителя от добросовестного приобретателя;
- 5) стоимости имущества, перешедшего по возмездной сделке недобросовестному лицу, при невозможности возврата такого имущества в натуре.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

16. Какие из нижеперечисленных актов гражданского состояния подлежат государственной регистрации?

- 1) рождение
- 2) заключение брака
- 3) составление брачного договора
- 4) расторжение брака
- 5) усыновление (удочерение)

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

17. К основным правам работника относится

- А) подготовка и дополнительное профессиональное образование
- Б) создавать производственный совет
- В) возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей
- Г) реализовывать права, предоставленные ему законодательством о специальной оценке условий труда
- Д) ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений

Ответ: _____

Обоснование: _____

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

18. К основным обязанностям работодателя относится

- А) проводить самостоятельно оценку соблюдения требований трудового законодательства
- Б) соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты
- В) принимать локальные нормативные акты
- Г) соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты
- Д) поощрять работников за добросовестный эффективный труд

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

19. Если в трудовом договоре не определен день начала работы, работник должен приступить к работе

- А) В день подписания трудового договора
- Б) В день вступления трудового договора в силу
- В) На следующий рабочий день после вступления договора в силу
- Г) В день, согласованный с работодателем устно

Ответ: _____

Обоснование: _____

20. Прием на работу оформляется

- А) Трудовым договором
- Б) Приказом, изданным на основании заключенного трудового договора
- В) Распоряжением работодателя (как письменным, так и устным)
- Г) Законодательство не устанавливает правил приема

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

- 21.** Семёнова была принята на работу с испытательным сроком 3 месяца на должность бухгалтера, но за неделю до его окончания руководитель пригласил ее и сказал, что она будет уволена, т.к. не справляется со своими обязанностями. Семёнова заявила, что она на 7-неделе беременности и показала директору медицинскую справку. Подлежит ли увольнению Семёнова как не выдержавшая испытание при приеме на работу? Какое решение вынесет суд, если она будет уволена по этому основанию?

Ответ и обоснование:

Задание закрытого типа на установление соответствия

- 22.** Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Понятие	Определение
1. Группа лиц с предварительным сговором	А. Структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений для получения финансовой или иной материальной выгоды
2. Организованная группа	Б. Участники договариваются о совместном совершении преступления до начала выполнения его

	объективной стороны
3. Преступное сообщество (преступная организация)	В. устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений

Ответ: 1- ___, 2- ___, 3- ____

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

23. Субъектом состава полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ), может быть вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ...

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 20 лет

Ответ: _____

Обоснование: _____

24. Не могут быть предметом хищения ...

- а) деньги и ценные бумаги
- б) различные накладные, квитанции и другие документы
- в) вещи и иные предметы материального мира, в создание которых вложен труд человека
- г) автомобили и иные механические транспортные средства

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

25. Тропинину стало известно о том, что подростки Пронин и Строев угнали принадлежащий ему мотоцикл и спрятали его в лесу. Для того чтобы побудить подростков, старшему из которых исполнилось 14 лет, признаться в содеянном, Тропинин запер их в сарае и оставил там на ночь. Замерзнув, подростки решили развести костер, однако сарай загорелся, и им не удалось выбраться, они сгорели. Квалифицируйте деяние

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

26. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1	Окружающая среда	А	естественная экосистема, т.е. ландшафт и совокупность компонентов природной среды
2	Антропогенный объект	Б	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.
3	Природная среда	В	компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов потребления и имеют потребительскую ценность
4	Природный объект	Г	совокупность компонентов природной среды, природных, природно-антропогенных объектов и антропогенных объектов
5	Компоненты природной среды	Д	земля, недра, воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир, озоновый слой, особо охраняемые природные территории.
6	Природные ресурсы	Е	объект, созданный человеком, для обеспечения его социальных потребностей, и не обладающий свойствами природного объекта.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

27. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1	Экологический мониторинг	А	участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.
2	Водный кадастр	Б	систематизированный свод данных

			о водных объектах и их водных ресурсах, использовании вод, категориях пользователей
3	Особо охраняемые природные территории	В	совокупность организационных структур, методов, способов и приемов наблюдения за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями их последствиями.

Ответ:

1	2	3

28. Установите правильную последовательность при регистрации нормативного правового акта:

1. Присвоение регистрационного номера
2. Занесение в Государственный реестр нормативных-правовых актов федеральных органов исполнительной власти
3. Юридическая экспертиза соответствия акта законодательству РФ
4. Принятие решения о государственной регистрации акта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

29. Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

_____ - лесной ресурс, получаемый из срубленных, спиленных, срезанных стволов деревьев, который используется в том числе для получения лесоматериалов и иной продукции переработки древесины.

- А) Дерево
- Б) Лесоматериал
- В) Древесина
- Г) Обработанные лесоматериалы

Ответ: _____

Обоснование: _____

30. Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

радиационная безопасность населения – состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения

- А) Радиационная безопасность
- Б) Экологическая безопасность
- В) Безопасность населения
- Г) Безопасность населения в сфере экологии

Ответ: _____

Обоснование: _____

31. Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кол-во правильных ответов – 1

_____ - вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению в соответствии с настоящим Федеральным законом.

- А) Отходы предпринимательской деятельности
- Б) Остатки производственной деятельности
- В) Отходы производства и потребления
- Г) Сбросы предприятия

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

32. Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите соответствующую позицию из второго столбца

Понятие	Определение
1. Группа лиц с предварительным сговором	А. Структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений для получения финансовой или иной материальной выгоды
2. Организованная группа	Б. Участники договариваются о совместном

	совершении преступления до начала выполнения его объективной стороны
3. Преступное сообщество (преступная организация)	В. устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений

Ответ: 1- ___, 2- ___, 3- ____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

33. Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы (ОИВ субъектов) по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного значения, целевое использование - ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала.

Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора. В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию и какие документы для этого потребуются?

Ответ: _____

Обоснование: _____

34. Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый - изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.

Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации?

Ответ: _____

Обоснование: _____

35. Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.

Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка?

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

36. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Налоговая ставка	а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
2. Налоговая база	б) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога
3. Налоговый период	в) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
4. Объект налогообложения	г) это период времени, по окончании которого применительно к отдельным налогам определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате

Ответ:

1	2	3	4

37. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Сбор	а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
2. Страховые взносы	б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий.
3. Налог	в) обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования

Ответ:

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

38. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проект федерального бюджета и проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации составляются и утверждаются сроком на:

1. 5 лет - очередной финансовый год и плановый период;
2. 6 лет - очередной финансовый год и плановый период;
3. 3 года - очередной финансовый год и плановый период;
4. 1 год - очередной финансовый год.

Ответ: _____

Обоснование: _____

39. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие органы государственной власти РФ занимаются составлением проектов бюджетов?

1. Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований;
2. Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Центробанк РФ;
3. Государственная дума РФ;
4. Совет Федерации РФ.

Ответ: _____

Обоснование: _____

40. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Государственный долг делят на внешний долг и внутренний долг в зависимости от:

1. Происхождения кредитора;
2. Цели займа;
3. Суммы займа;
4. Валюты займа.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

41. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа.

Методами осуществления государственного (муниципального) финансового контроля являются:

1. Исследование;
2. Проверка;
3. Ревизия;
4. Анализ;
5. Обследование.

Ответ: _____

Обоснование: _____

42. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты:

1. Налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
2. Ввозные таможенные пошлины на газ природный;
3. Вывозных таможенных пошлин на газ природный;
4. Налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья;
5. Ввозные таможенные пошлины на нефть сырую.

Ответ: _____

Обоснование: _____

43. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Купля-продажа иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, в Российской Федерации производится только через:

1. Уполномоченные банки;
2. Биржу;
3. Специально организованные обменные пункты;
4. Государственную корпорацию развития «ВЭБ.РФ».

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

44. Установите соответствие налога с объектом налогообложения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Налог	Объект налогообложения
1. Торговый сбор	а) Автомобили, мотоциклы, мотороллеры, автобусы и другие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу, самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, парусные суда, катера
2. Земельный налог	б) Доход, полученный налогоплательщиками
3. Налог на имущество физических	в) Земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования

лиц	
4. Туристический налог	г) Жилой дом, квартира, комната, гараж, машино-место
5. Налог на добавленную стоимость	д) Использование объекта движимого или недвижимого имущества для осуществления плательщиком сбора вида предпринимательской деятельности, в отношении которого установлен сбор, хотя бы один раз в течение квартала
6. Транспортный налог	е) Реализация товаров (работ, услуг) на территории российской федерации
7. Налог на доходы физических лиц	ж) Оказание услуг по предоставлению мест для временного проживания физических лиц в средствах размещения, принадлежащих налогоплательщику на праве собственности или на ином законном основании

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

45. Установите соответствие способа изменения срока уплаты налога, со сроком, на который данное право предоставляется. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Способа изменения срока уплаты налога	Срок, на который право изменить срок уплаты налога предоставляется
1. Отсрочка	а) не превышающий 1 год
2. Рассрочка	б) от одного года до пяти лет, в некоторых случаях – до 10 лет
3. Инвестиционный налоговый кредит	в) не превышающий 3 лет.

Ответ:

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

46. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах наступает с..

- 18 лет;
- рождения;
- 16 лет;
- момента приобретения гражданской дееспособности.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие

выбор ответа.

47. Какими нормативными актами, могут быть установлены налоги разового характера.

1. Налоговым кодексом РФ;
2. Федеральными законами;
3. Законами Субъектов РФ;
4. Актами органов местного самоуправления.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

48. Какое количество дней физическому лицу необходимо фактически находиться на территории Российской Федерации, чтобы его признали налоговым резидентом с целью уплаты НДФЛ?

1. Не менее 83 календарных дней в течение 6 следующих подряд месяцев.
2. Не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
3. Не менее 90 календарных дней в течение 6 следующих подряд месяцев.
4. Не менее 180 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

49. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К специальным налоговым режимам относятся:

1. Система налогообложения для производителей товаров из нефти;
2. Упрощенная система налогообложения;
3. Система налогообложения при выполнении соглашений об оказании услуг населению;
4. Патентная система налогообложения
5. Налог на игорный бизнес;
6. Налог на профессиональный доход.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

50. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Банк АО «Метрбанк» при имеющимся у него решении налогового органа о приостановлении операции по счетам ООО «Альфа» из-за многочисленных нарушений последнего, не прекратил совершение операций и перевел 15000 рублей

в счет уплаты налога на имущество организации за последний отчетный период.
Какую ответственность понесет банк за содеянное?

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

51. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите учредительный документ из левой колонки с видом юридического лица из правой колонки

А	Устав	1	Акционерное общество
Б	Учредительный договор	2	Ассоциация (союз)
В	Учредительный договор и устав	3	Полное товарищество

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

52. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия видов средств индивидуации из левой колонки с их определением из правой колонки

А	Географическое указание	1	обозначение, представляющее собой наименование географического объекта, включающее такое наименование или производное от такого наименования и ставшее известным в результате его использования в отношении товара
Б	Наименованием места происхождения товара	2	обозначение, идентифицирующее происходящий с территории географического объекта товар, определенное качество, репутация или другие характеристики которого в значительной степени связаны с его географическим происхождением
В	Фирменное наименование	3	уникальное обозначение юридического лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

53. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие ценной бумаги из левой колонки с правильным определением из правой колонки

<i>А</i>	<i>Вексель</i>	<i>1</i>	Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации
<i>Б</i>	<i>Акция</i>	<i>2</i>	Документ, удостоверяющий ничем не обусловленное обязательство выплатить по наступлению предусмотренного срока полученной взаймы денежной суммы
<i>В</i>	<i>Облигация</i>	<i>3</i>	Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

54. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды систем налогообложения из левой колонки с подходящими характеристиками из правой колонки

<i>А</i>	<i>ЕСХН</i>	<i>1</i>	налоговый режим, при котором предприниматель приобретает патент — право на ведение определённого вида деятельности.
<i>Б</i>	<i>ПСН</i>	<i>2</i>	специальный налоговый режим для производителей сельскохозяйственной продукции
<i>В</i>	<i>НПД</i>	<i>3</i>	специальный налоговый режим для самозанятых

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

55. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия из левой колонки с их определениями из правой колонки

<i>А</i>	<i>Филиал</i>	<i>1</i>	<i>обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.</i>
<i>Б</i>	<i>Представительство</i>	<i>2</i>	<i>физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность</i>
<i>В</i>	<i>Аффилированное лицо</i>	<i>3</i>	<i>обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

56. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите формы деятельности из левой колонки с их характеристиками из правой колонки

<i>А</i>	<i>Общественный фонд</i>	<i>1</i>	<i>Цель заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов и использовании имущества на общественно полезные цели. Учредители и управляющие имуществом не вправе использовать указанное имущество в собственных интересах</i>

В	Крестьянское (фермерское) хозяйство	2	Имеется один или несколько участников – вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов
В	Коммандитные товарищества	3	Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

А	Б	В

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

57. Международное обыкновение:

а) нормы международной вежливости или международной морали, не являющиеся юридически обязательными

б) нормы международной морали и обычаев, не являющихся юридически обязательными;

в) нормы международной вежливости или морали, являющиеся юридически обязательными и носящими универсальный характер

г) нормы международной морали и обычаев, являющиеся юридически обязательными и носящими универсальный характер

Ответ: _____

Обоснование: _____

58. Как называется проникновение норм международного права в национальную правовую систему:

а) имплементация;

б) трансформация;

в) проникновение;

г) внедрение.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

59. Государство А., являясь участником международных пактов о правах человека 1966 г., приняло законодательные акты во время чрезвычайного положения, противоречащие этим договорам. Кроме того, оно на практике постоянно нарушает основные права и свободы своих граждан. Международное сообщество принимает решение о вооруженной интервенции в данное государство с целью восстановления прав человека. Дайте правовой анализ ситуации.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

60. Установите соответствие.

1	Принципы международных коммерческих договоров	А	ЕС
2	Принципы Европейского контрактного права	Б	Международная торговая палата
3	Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов	В	УНИДРУА

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

61. Установите соответствие.

1	Квалификация юридических понятий при определении российским правоприменительным органом права, подлежащего применению	А	При квалификации юридических понятий коллизионных норм применяется право государства суда
2	Квалификация юридических понятий при применении иностранного права	Б	Квалификация понятий коллизионных норм осуществляется в соответствии с иностранным правом, которое является применимым к данному общественному отношению, осложненному иностранным элементом
3	Квалификация в соответствии с законом суда (lex fori)	В	В соответствии с российским правом
4	Квалификация в соответствии с применимым правом (lex causae)	Г	В соответствии с официальным толкованием, практикой применения и доктриной соответствующего иностранного государства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

62. Установите соответствие.

1	Материальная взаимность	А	Уравнивание в правах иностранных граждан и собственных граждан конкретного государства
2	Наделение со стороны конкретного государства иностранных граждан привилегиями и льготами, которые не свойственны правовому положению собственных граждан	Б	Ограничения, установленные в отношении иностранцев, при условии, что определенные ограничения установлены в отношении российских граждан
3	Реторсии	В	Наделение со стороны конкретного государства иностранных граждан привилегиями и льготами, которые не свойственны правовому положению собственных граждан
4	Национальный режим	Г	пользование иностранными гражданами и собственными гражданами соответствующих государств одинаковыми перечнями и объемами правомочий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

63. Прочитайте текст и установите последовательность

Российский суд для целей вручения на территории иностранного государства судебной повестки совершает действия в следующей последовательности:

- 1) получение консулом отметки о факте и дате вручения иностранному адресату документа
- 2) вынесение судом определения о назначении дела к рассмотрению – дате и времени судебного заседания
- 3) предъявление консулом властям запрашиваемого государства просьбы о вручении документов
- 4) обращение арбитражного суда РФ (суда общей юрисдикции) в Министерство юстиции
- 5) направление российскому суду документов, подтверждающих вручение

иностранному адресату судебных документов

б) передача Минюстом РФ документов в консульское и/или дипломатическое учреждение РФ за границей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

64. Прочитайте текст и установите последовательность

Принудительное исполнение иностранного арбитражного решения имеет место после:

1. совершения действий по признанию решения для целей приведения его в исполнение.
2. неисполнения решения должником в добровольном порядке.
3. установления факта отсутствия отмены его компетентной властью государства, на территории которого решение было вынесено.
4. вступления решения в законную силу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

65. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров регулирует:

- а) порядок заключения договора, права и обязанности сторон по договору, переход рисков случайной гибели товара, ответственность сторон за неисполнение своих обязательств
- б) действительность самого договора
- в) последствия, которые может иметь договор в отношении права собственности
- г) ответственность продавца за причиненные товаром повреждения здоровья

Ответ: _____

Обоснование: _____

66. Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите их соответствующими буквами, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Конвенция УНИДРУА о похищенных или незаконно вывезенных культурных ценностях была принята в:

- а) 2002 г
- б) 1998 г
- в) 1995 г.
- г) 2006 г.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

67. Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гражданка Белоруссии А., проживающая в своей стране, родила на территории России в декабре 2018 г. сына, не состоя в браке с его отцом (свидетельство об установлении отцовства), российским гражданином В. Отец ребенка живет в Екатеринбурге и помогать в его содержании отказался. П. хочет взыскать с него алименты. В суд, какой страны она может обратиться? Законодательство, какого государства должен применить суд при рассмотрении дела?

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

68. Выплата трудовой пенсии прекращается:

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
- в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

Ответ: _____

Обоснование: _____

69. Федеральные государственные гражданские служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа:

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 20 лет;
- в) не менее 15 лет.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

70. После расторжения брака супругов Григорьевых их 7-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Прав ли Григорьев? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?
Аргументируйте свой ответ.

Ответ: _____

Обоснование: _____

71. В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

Ответ: _____

Обоснование: _____

ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Логика	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
Теория государства и права	ОПК-5.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

- Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите названия терминов (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	нормативная наука о формах и приемах интеллектуальной познавательной деятельности, осуществляемой с помощью языка.	А	Теория

2	процесс отражения действительности в человеческом сознании, целью которого является получение адекватных знаний о мире	Б	Суждение
3	мысль, которая посредством указания на некоторый признак выделяет из универсума и собирает в класс (обобщает) предметы, обладающие этим признаком	В	Понятие
4	мысль, содержащая утверждение о наличии или отсутствии в действительности некоторого положения дел	Г	Познание
5	система связанных между собой понятий и суждений, относящихся к некоторой предметной области	Д	Логика
6		Е	Рассуждение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

2. В условии приводятся несколько (три и более) двойных утверждений, в которых одно утверждение истинно, а другое ложно.

Трое свидетелей так рассказали о машине, которую они видели:

1. Это была Хонда черного цвета.
2. Это был Форд синего цвета.
3. Это был Мерседес, но не синий.

Каждый из них был прав только в одном из своих утверждений. Какая была машина?

Ответ: _____

Решение методом преобразования логических выражений

Введем обозначения для логических утверждений:

3. В условии приводятся несколько двойных или одинарных утверждений и дается оценка их истинности, т.е. сообщается, сколько участников говорят только правду, сколько лгут и сколько говорят то правду, то ложь.

Петя, Вася и Маша пришли в магазин. Кто-то из них съел шоколадку и не оплатил её. На вопрос охранника магазина, кто это сделал, они сказали:

- А. Петя: «Я не ел. Маша тоже не ела.»
В. Вася: «Маша действительно не ела. Это сделал Петя.»

С. Маша: «Вася врет. Это он съел.»

Кто из них съел шоколад, если известно, что двое оба раза сказали правду, а третий один раз соврал, и один раз сказал правду?

Ответ: _____

Решение. Выделим из условия простые высказывания:

Построим таблицу, в которой совместим высказывания и всевозможные варианты, когда двое говорят правду, а один то истину, то ложь

Условие задачи		1	2	3
Петя				
Вася				
Маша				

Проанализируем таблицу:

1. _____
2. _____
3. _____.

4. На какие логические законы опирается доказательство (т. е. решение) в приведенной ниже задаче?

По обвинению в ограблении перед судом предстали А, В и С.

Установлено следующее:

- 1) если А не виновен или В виновен, то С виновен;
- 2) если А не виновен, то С не виновен.

Можно ли на основании этих данных установить виновность каждого из трех подсудимых?

Решение. _____

5. Прочтите текст и рассмотрите внимательно картинку, дайте аргументированный ответ.

Помогите раскрыть преступление (тест на наблюдательность, сообразительность, логичность мышления).

В купе вагона. Не раз приходилось Варнике срочно выезжать по делам службы. Вот и сейчас. Как видите, он находится в купе, где собралось весьма приятное общество. После того как попутчики расположились и освоились, завязалась интересная, непринужденная беседа. Внезапно вагон погрузился в кромешную тьму — поезд проходил через длинный туннель. Освещение в поезде почему-то не было включено. «Вот, наверное, влюбленные радуются!» — подумал Варнике. В купе было тихо. Все ждали, когда же наконец туннель закончится. Но вот — всеобщий вздох облегчения: за окнами поезда снова яркий солнечный свет. И вдруг сидящая у окна пожилая дама пронзительно закричала: «Моя бриллиантовая брошь! Ее украли, когда мы проезжали туннель!» Кто же мог это сделать? Путешественники подозрительно и с неприязнью поглядывали друг на друга. Кто из них вор? — Не волнуйтесь, пожалуйста, — раздался голос Варнике. — Я уже давно знаю, кто из нас протянул руку к чужой вещи. *Каким образом удалось Варнике заметить кражу броши?*

Рассмотрите внимательно картинку. Инспектор Варнике в клетчатом костюме.



Ответ: _____

6. Помогите раскрыть преступление (тест на наблюдательность, сообразительность, логичность мышления).

Прочтите текст и рассмотрите внимательно картинку, дайте аргументированный ответ. Сломанная рука.

— Успокойтесь, пожалуйста, — сказал Варнике взволнованной пожилой даме. — Не пройдет и нескольких минут, как ваш кошелек отыщется... Вы приказали закрыть двери? Этот вопрос Варнике уже был обращен к директору магазина, в кабинете которого и происходил разговор.

— Да-да, конечно, инспектор. Ведь это уже, как вы знаете, пятый случай на этой неделе. Поэтому-то мы и попросили вас зайти к нам.

— А я у входа в магазин встретил своего старого знакомого и на всякий случай пригласил его с собой. Но что я вижу, Вакельфингер? Оказывается, мои подозрения были необоснованными. У вас болит рука, и вы не можете исполнять обязанностей, связанных с вашей, так сказать, второй специальностью.

— Это точно, инспектор. Так оно и есть. Как мне залезть в чужой карман со сломанной рукой? А моя левая, вы сами знаете, от природы плохо работает. Разрешите мне уйти, инспектор. У меня дел много, некогда мне здесь стоять.

— А вам и не придется долго стоять, — ответил Варнике и подал соответствующий знак ожидающему его полицейскому.

Почему Варнике сразу же заподозрил Вакельфингера в краже?



Ответ: _____

7. В данном тексте найдите тезис (или тезисы) и аргументы:

Михаил Михайлович Пришвин (1873—1954) в рассказе «Моя родина» из цикла «Из воспоминаний детства» пишет: «Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца, чтобы на заре расставить силки на перепелок. Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке, и сверху всегда покрывалось румяной пенкой, а под этой пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным. Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чаю. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспать восход солнца. Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать. И часто-часто я думаю: что если бы мы так и для работы своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости жизни и счастья!»

Решение. _____

8. Юрист компании проводит консультацию для персонала по вопросу сокращения кадров. *Определите круг вопросов, вокруг которых пойдет беседа. Предложите речевые тактики, которые могут использовать специалисты юридического отдела для достижения коммуникативных целей.*

Ответ (Варианты):

- а. _____
 б. _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Соотнесите названия терминов (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	Совокупность особых привилегий и льгот, преимущественно связанных с освобождением лиц от определенных обязанностей или ответственности, призванные обеспечить выполнение ими соответствующих функций (например, дипломатические иммунитеты)	А	Кодификация
2	Деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений	Б	Частное право
3		В	Правовой иммунитет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия терминов (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	демократическое государство, организация и деятельность которого в лице всех его органов основаны на правовых началах	А	Клерикальное государство
2	форма организации государственной власти, при которой церковная иерархия через законодательно установленные институты определяющим образом влияет на государственную политику и сферы общественной жизни	Б	Демократический режим
3		В	Правовое государство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия терминов (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	территориальная организация государства, отражающая его строение, деление и специфику осуществления управления на всей его территории	А	Политическая система общества
2	совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов, организующих политическую власть	Б	Государственно-правовой режим
3	система методов, способов и средств осуществления государственной власти	В	Форма государственного устройства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия терминов (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	часть системы действующего права, которая обеспечивает интерес отдельной личности, коллективов людей, регулирует отношения граждан, их объединений, предприятий, фирм и иных хозяйственных подразделений и основана на договоре между равноправными субъектами (гражданское, семейное, трудовое и иные отрасли права)	А	Социология права
2	система научного знания, рассматривающего каждое проявление человеческой жизни, в том числе процессы формирования и развития права, в социальном контексте	Б	Публичное право
3	часть системы действующего права, нормы которой направлены на защиту общего блага, общегосударственного интереса, связаны с полномочиями и организационно-властной деятельностью государства	В	Частное право
4	совокупность правовых норм, с помощью которых государство осуществляет воздействие на общественные отношения путем прямого регулирования, устанавливая определенные правила	Г	Фактический состав
5		Д	Материальное право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия терминов (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	представляют собой закрепленные законодательством условные образы, используемые для выражения определенного юридического содержания. Они предназначены воздействовать на эмоции и чувства людей и формированию у них уважение и гордость к государству и его институтам власти с целью законопослушного поведения	А	Правовой статус
2	элемент характеристики возможностей и способностей субъекта, его прав,	Б	Закон

	обязанностей и ответственности, определяющий место данного субъекта в обществе, государстве и степень признания и гарантированности его прав государством и иными субъектами правоотношений		
3	нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения	В	Правовые символы
4		Г	Фактический состав

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия терминов (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	народовластие, форма общественной власти, основанная на признании народа источником власти	А	Государственное управление
2	способ организации управления частью территории государства, характеризующийся полной самостоятельностью и независимостью в решении вопросов внутреннего значения	Б	Демократический режим
3	организованное, целенаправленное воздействие государства на общественные отношения государственно-властными методами	В	Автономия
4		Г	Административно-территориальное деление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия терминов (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	элемент правовой нормы, в которой определяется, какие меры государственного принуждения могут	А	Диспозиция

	применяться к нарушителю правила, предусмотренного диспозицией		
2	элемент правовой нормы, в котором указывается, каким может быть или должно быть поведение при наличии условий, предусмотренных гипотезой, т.е. это само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений	Б	Гипотеза
3	элемент правовой нормы, в котором указывается, при каких условиях следует руководствоваться данной нормой	В	Санкция
4.		Г	Дефиниция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

16. Автором широкой трактовки понятия «правовая система», включающего помимо трех основных структурных элементов правоохранительные органы и юридическую инфраструктуру, является ...

- а) В.Н. Синюков
- б) А.Ф. Черданцев
- в) М.И. Байтин
- г) С.С. Алексеев

Ответ: _____

17. Кто из перечисленных авторов является представителем психологической теории происхождения государства и права:

- а) О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Я. Данилевский
- б) Д. Фрейзер, Г. Тард, Л. Петражицкий
- в) М. Вебер, Л. Дюги, Э. Дюркгейм
- г) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин

Ответ: _____

18. Представители какой концепции правопонимания определяют право, как систему общественных связей и правовых отношений?

- а) юридический позитивизм
- б) естественно-правовая концепция правопонимания
- в) социологическая концепция правопонимания
- г) психологическая концепция правопонимания.

Ответ: _____

19. Представители какой концепции определяют право как систему формально установленных, иерархичных и гарантированных государством норм?

- а) нормативистская концепция правопонимания
- б) естественно-правовая концепция правопонимания
- в) социологическая концепция правопонимания
- г) психологическая концепция правопонимания.

Ответ: _____

20. О какой концепции правопонимания идет речь: «государство не создает, а лишь открывает право, сложившееся и развивающееся в самом обществе»?

- а) нормативистская
- б) социологическая
- в) психологическая
- г) естественно-правовая.

Ответ: _____

21. Как называется элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения юридической обязанности?

- а) диспозиция
- б) гипотеза
- в) санкция

Ответ: _____

22. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий для реализации указанного в норме правила поведения:

- а) абзац
- б) гипотеза
- в) диспозиция
- г) санкция

Ответ: _____

23. Подберите общий термин для обозначения понятий «судебный прецедент», «правовой обычай» и «нормативный договор»

- а) акт применения права
- б) источник права
- в) акт реализации права
- г) акт толкования права

Ответ: _____

24. Подберите понятие к следующему определению: «Принятое судом решение, служащее образцом для решения аналогичных дел судами этой же или нижестоящей инстанции»

- а) нормативный акт
- б) интерпретационный акт
- в) судебный прецедент
- г) нормативный договор

Ответ: _____

25. **Какая из форм права определяется как «Двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»?**

- а) правовой обычай
- б) судебный прецедент
- в) правовая доктрина
- г) договор нормативного содержания

Ответ: _____

26. **К какому понятию относится определение: «Элемент механизма государства, осуществляющий функцию государства и наделенный государственно-властными полномочиями»?**

- а) политическая партия
- б) государственное учреждение
- в) государственный орган
- г) общественно-политическое движение

Ответ: _____

27. **Какой из указанных терминов соответствует определению: «Единое государство, имеющее деление на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью»?**

- а) федерация
- б) унитарное государство
- в) конфедерация
- г) империя

Ответ: _____

28. **Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?**

- а) республика
- б) демократия
- в) монархия
- г) автократия

Ответ: _____

29. **Какие признаки характерны для тоталитарного политического режима?**

- а) разделение властей, принцип парламентаризма
- б) наличие реальной многопартийности
- в) полный контроль за всеми сферами жизнедеятельности общества, установление единой идеологии
- г) гарантия прав и свобод человека

Ответ: _____

30. **Какой подход типологии государств основывается на духовно-нравственных, культурных, исторических факторах общественного развития?**

- а) формационный подход
- б) цивилизационный подход

в) системный подход

Ответ: _____

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

31. Укажите, кто из перечисленных ниже ученых-юристов принадлежит к нормативистской школе права:

- а) Л. Петражицкий
- б) Г. Кельзен
- в) Р. Иеринг
- г) Е. Эрлих.
- д) Г. Шершеневич

Ответ: _____

32. Источником права является:

- а) правовой обычай
- б) нравственность
- в) традиция
- г) юридический прецедент
- д) религиозные тексты

Ответ: _____

33. Укажите элементы структуры нормы права:

- а) преамбула
- б) гипотеза
- в) коллизия
- г) диспозиция
- д) дефиниция

Ответ: _____

34. Назовите представителей договорной теории происхождения государства:

- а) Фома Аквинский
- б) Л.И. Петражицкий
- в) Е. Дюринг
- г) Ж.-Ж. Руссо
- д) Б. Спиноза

Ответ: _____

35. Назовите представителей теории насилия происхождения государства:

- а) Фома Аквинский
- б) Г. Гроций
- в) Е. Дюринг
- г) Д. Локк
- д) И. Кант
- е) Л. Гумплович

ё) К. Каутский

ж) Г. Гегель

Ответ: _____

36. Назовите представителей психологической теории происхождения государства и права:

а) Цицерон

б) Г. Гроций

в) Р. Фильмер

г) К. Леви-Стросс

д) Л.И. Петражицкий

е) А.Н. Радищев

Ответ: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа.

Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

37. Проанализируйте следующее высказывание: «...метод науки должен зависеть от ее предмета, всякая методология, стремящаяся опередить предмет, тем самым стоит под угрозой беспредметности» (Алексеев Н. Н. Очерки по общей теории государства. М., 1919. С. 3). *Выскажите собственное мнение по поводу данного изречения.*

Ответ и обоснование: _____

38. Проанализируйте следующее высказывания: Немецкий социолог Максимилиан Макс Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу; польский ученый Ежи Йозеф Вятр – как возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. *В чем принципиальное различие этих определений?*

Ответ и обоснование: _____

39. Проанализируйте следующее высказывание: Французскому философу Эмилю-Огюсту Шартье принадлежат слова «Власть необъяснима, и в этом ее сила». *Прокомментируйте смысл этой фразы.*

Ответ и обоснование: _____

ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Гражданское право	ОПК-6.1. Определяет необходимость

	подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Гражданский процесс	ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Арбитражный процесс	ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уголовное право	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уголовный процесс	ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	категория, устанавливаемая над малолетними, а также гражданами, признанными недееспособными	А	патронаж
2	форм попечительства,	Б	попечительство

	устанавливаемая над дееспособными лицами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности		
		В	опека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2

Задание закрытого типа на установление соответствия

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их	А	деликтоспособность
2	способность субъекта нести ответственность за совершённые правонарушения	Б	правоспособность
3	способность иметь гражданские права и нести обязанности	В	дееспособность
4		Г	правосубъектность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

3. Полным признается такое товарищество:

- а) участники, которого в соответствии с заключенным между ними договором осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;
- б) участники которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;
- в) объединение лиц, в котором одни участники осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества и при этом солидарно отвечают своим личным

имуществом по его долгам, в то время как другие лишь вносят вклады в имущество товарищества, не участвуя непосредственно в его предпринимательской деятельности, и несут только риски их утраты;

г) объединение юридических с четким разделением обязанностей.

Ответ: _____

Обоснование: _____

4. Унитарным предприятием признается:

а) организация, имущество которой разделено на доли участников уставным капиталом

б) объединение лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность и солидарно отвечают своим личным имуществом

в) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней

г) некоммерческая организация, имущество которой остается не делимой собственностью ее учредителей

Ответ: _____

Обоснование: _____

5. Дочерним обществом признается:

а) хозяйственное общество, в уставном капитале которого другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более 20% участия (голосующих акций и долей);

б) хозяйственное общество, действия которого определяются другим (основным) хозяйственным обществом или товариществом на основании устава организации;

в) хозяйственное общество, действия которого определяются путем устного соглашения;

г) хозяйственное общество, действия которого определяются другим (основным) хозяйственным обществом или товариществом либо в силу преобладающего участия последнего в уставном капитале, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом.

Ответ: _____

Обоснование: _____

6. Каким одним публичным собственником может быть создано унитарное предприятие:

а) гражданами Российской Федерации;

б) Российской Федерацией, ее субъектом или муниципальным образованием;

в) юридическими лицами;

г) совместно гражданами Российской Федерации и юридическими лицами.

Ответ: _____

Обоснование: _____

7. Потребительским кооперативом признается:

а) основанное на членстве добровольное объединение граждан или граждан и юридических лиц, в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов

б) основанное на началах добровольного членства объединение юридических лиц и/или граждан, созданное ими с целью координации деятельности, а также представления и защиты их интересов

в) основанная на началах членства организация, созданная для удовлетворения

материальных и иных потребностей участников путем объединения ими имущественных взносов

г) форма некоммерческой организации, основанная на членстве работодателей

Ответ: _____

Обоснование: _____

8. Высшим органом общественного объединения является:

а) совет директоров;

б) съезд (конференция) или общее собрание;

в) наблюдательный совет;

г) генеральный директор или совет директоров.

Ответ: _____

Обоснование: _____

9. Учреждением признается:

а) не имеющая членства организация, созданная и финансируемая собственником в качестве субъекта ограниченного вещного права под его дополнительную ответственность для осуществления управленческих, социально-культурных и иных некоммерческих функций

б) основанная на членстве организация, созданная и финансируемая собственником в качестве субъекта ограниченного вещного права под его дополнительную ответственность для осуществления управленческих, социально-культурных и иных некоммерческих функций

в) не имеющая членства организация, созданная и финансируемая собственником в качестве субъекта ограниченного вещного права под его дополнительную ответственность для осуществления управленческих и иных коммерческих функций

г) не имеющая членства организация, созданная на базе имущественных взносов учредителей для оказания различных услуг, в том числе некоммерческого характера, и являющаяся собственником своего имущества

Ответ: _____

Обоснование: _____

10. Фонд относится к числу:

а) некоммерческих организаций, являющихся корпорациями;

б) некоммерческих организаций, не являющихся корпорациями;

в) коммерческих организаций, не являющихся корпорациями;

г) коммерческих организаций.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

11. В компетенцию наблюдательного совета акционерного общества входят:

а) определение приоритетных направлений деятельности общества

б) руководство текущей деятельности общества;

в) утверждение повестки дня заседания или заочного голосования для принятия решений общим собранием акционеров

- г) руководство текущей деятельности общества, изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества
 д) использование резервного фонда и иных фондов общества

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин (правая колонка) с определением (левая колонка).

1	спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица, как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации	А	Особое производство в гражданском процессе
2	специальный процессуальный порядок рассмотрения и разрешения в суде первой инстанции строго определенных законом гражданских дел, в которых отсутствует материально-правовой спор между заинтересованными лицами	Б	Альтернативная подведомственность
3		В	Процессуальное правопреемство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин (правая колонка) с определением (левая колонка).

1	замена правопреемника правопреемником в связи с выбытием одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении	А	Подсудность
2	пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать	Б	Процессуальное правопреемство
3		В	Представительство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (левая колонка) с их определением (правая колонка).

1.	Прямые доказательства	A.	это письменные и вещественные доказательства: предметы – объекты материального мира, документы и иные материалы (материалы фото- и киносъемки, аудио- и видеозаписи и иные носители информации)
2.	Косвенные доказательства	B.	непосредственно связаны с устанавливаемыми по делу обстоятельствами
3.	Личные доказательства	C.	имеют опосредованную связь с устанавливаемыми по делу обстоятельствами и не позволяют сделать однозначный вывод о наличии или отсутствии какого-либо факта
4.	Вещественные доказательства	D.	свидетельские показания, объяснения лиц, участвующих в деле, заключения экспертов, консультации специалистов

Ответ: 1- ____; 2- ____; 3- ____; 4- ____

Задание закрытого типа на установление последовательности

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в верной последовательности цифры с соответствующими формулировками по порядку как они изложены в ГПК РФ ч. 1 Статья 132. Документы, прилагаемые к исковому заявлению

К исковому заявлению прилагаются:

- 1) документы, подтверждающие совершение стороной (сторонами) действий, направленных на примирение, если такие действия предпринимались и соответствующие документы имеются
- 2) расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом, его представителем, с копиями в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц
- 3) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в установленных порядке и размере или право на получение льготы по уплате государственной пошлины, либо ходатайство о предоставлении отсрочки, рассрочки, об уменьшении размера государственной пошлины или об освобождении от уплаты государственной пошлины
- 4) документы, подтверждающие выполнение обязательного досудебного порядка урегулирования спора, если такой порядок установлен федеральным [законом](#)
- 5) документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования
- 6) уведомление о вручении или иные документы, подтверждающие направление другим лицам, участвующим в деле, копий искового заявления и приложенных к нему документов, которые у других лиц, участвующих в деле, отсутствуют, в том числе в случае подачи в суд искового заявления и приложенных к нему документов в электронном виде
- 7) доверенность или иной документ, удостоверяющие полномочия представителя истца

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

16. Ответьте на вопрос: Какому суду подсудны дела о разделе имущества между супругами?

- А) мировому судье
- Б) районному суду
- В) суду субъекта РФ
- Г) Верховному суду

Ответ: _____

Обоснование: _____

17. Решение суда состоит из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей. Выберите несколько верных ответов из предложенных, ответив на вопрос: Что может содержать мотивировочная часть?

- А) ссылки на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
- Б) исправления, внесенные в решение суда
- В) обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации
- Г) особое мнение судьи по принятому решению

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

18. Укажите на встречающееся в правовой литературе научное определение понятия доказательств. Кол-во правильных ответов - 1

- А) фактические сведения, обладающие свойствами относимости и допустимости
- Б) фактические данные, полученные законным путем
- В) сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон
- Г) фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело
- Д) фактические сведения, допускаемые в гражданский процесс судом

Ответ: _____

Обоснование: _____

19. Выберите верное определение к термину: Процессуальное правопреемство – это..... Кол-во правильных ответов - 1

- а) замена правопредшественника правопреемником в связи с выбытием одной из

сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

б) замена ненадлежащего истца

в) замена судьи в связи с удовлетворением ходатайства о его отводе

г) замена ненадлежащего ответчика; д) замена судебного пристава-исполнителя в связи с его длительной и тяжелой болезнью

Ответ: _____

Обоснование: _____

20. Ответьте на вопрос: Кто из перечисленных лиц может быть свидетелем по гражданскому делу? Кол-во правильных ответов – 1

а) защитники по уголовному делу - об обстоятельствах, ставших им известными в связи с выполнением обязанностей защитника

б) лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела

в) представители по гражданскому делу — об обстоятельствах, ставших им известными в связи с выполнением обязанностей представителя

г) лица, которые в силу физических недостатков не способны правильно воспринимать факты или давать о них правильные показания

д) лица, которые в силу психических недостатков не способны правильно воспринимать факты или давать о них правильные показания.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

21. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

По иску об авторстве на изобретение, судья потребовал от ответчика представления в качестве доказательства подлинного авторского свидетельства. Обозрев в судебном заседании данный документ, судья по просьбе ответчика возвратил его последнему, оставив в деле надлежащим образом заверенную копию авторского свидетельства. Правильно ли поступил судья?

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (левая колонка) с их определением (правая колонка).

1.	Процессуальная правоспособность	А.	лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам
2.	Процессуальная дееспособность	В.	это способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности;

			принадлежит в арбитражном суде организациям и гражданам
3.	Свидетель (ст. 56 АПК РФ)	С.	это способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности; признается в равной мере за всеми организациями и гражданами, обладающими согласно федеральному закону правом на судебную защиту
4.	Специалист (ст. 55.1 АПК РФ)	D.	лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела

Ответ: 1- ____; 2- ____; 3- ____; 4- ____

Задание закрытого типа на установление соответствия

23. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (левая колонка) с их определением (правая колонка).

1.	Верховный суд РФ (ВС РФ)	A.	является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за деятельностью арбитражных судов, рассматривающих экономические споры. Он выступает в качестве вышестоящей судебной инстанции по отношению к арбитражным судам округов, арбитражным апелляционным судам и арбитражным судам субъектов РФ.
2.	Арбитражный суд округа	B.	в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
3.	Арбитражный апелляционный суд	C.	в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда кассационной инстанции, рассматривает по первой инстанции заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым арбитражными судами, или за нарушение права на исполнение судебных актов в разумный срок, принятых арбитражными судами, а также по вновь открывшимся обстоятельствам
4.	Арбитражный суд субъекта РФ	D.	в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве апелляционной инстанции, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Ответ: 1- ____; 2- ____; 3- ____; 4- ____

Задание закрытого типа на установление соответствия

24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (левая колонка) с их определением (правая колонка).

1.	Совершение преступления группой лиц	А.	преступление совершено структурированной организованной группой или объединением организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды
2.	Совершение преступления группой лиц с предварительным сговором	В.	в совершении преступления совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора
3.	Совершение преступления организованной группой	С.	в совершении преступления участвовали лица, заранее договорившиеся о его совместном совершении
4.	Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией)	Д.	преступление совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений

Ответ: 1- ____, 2- ____, 3- ____, 4- ____

25. Расположите в правильной последовательности формулировки из правой колонки и запишите соответствующие цифры из левой через запятую с соответствующими формулировками Стадии развития умышленного преступления согласно УК РФ

1	Приготовление к преступлению
2	Принятие решения о совершении преступления
3	Распоряжение преступными доходами
4	Возникновение умысла на совершение преступления
5	Покушение на преступление
6	Оконченное преступление

Ответ: _____

Задания комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

26. Субъект преступления, предусмотренного ст. 123 УК РФ «Незаконное проведение искусственного прерывания беременности», является:

а) общим, 14 лет

б) общим 16 лет

в) специальным – лицо, не имеющее высшего медицинского образования соответствующего профиля

г) специальным – лицо, имеющее высшее медицинское образование соответствующего профиля

Ответ: _____

Обоснование: _____

27. Под хранением наркотических средств понимаются:

а) умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство

б) умышленные действия по перемещению наркотических средств, не предназначенных для личного потребления

в) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении

г) умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу

Ответ: _____

Обоснование: _____

28. Назовите непосредственный объект преступления, предусмотренного в ст. 240 УК РФ «Вовлечение в занятие проституцией»:

а) общественная нравственность

б) здоровье население

в) общественная безопасность

г) общественный порядок

Ответ: _____

Обоснование: _____

29. Основным непосредственным объектом посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) является:

а) жизнь человека

б) основы конституционного строя и безопасности государства

в) порядок управления

г) общественная безопасность

Ответ: _____

Обоснование: _____

30. Что следует понимать под термином «посягательство на жизнь» в ст. 295 УК РФ «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование»?

а) убийство

б) покушение на убийство

в) убийство или покушение на убийство

г) причинение вреда здоровью

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа.

Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

31. Гнутов и Сумарин, вооружившись пистолетом, прибыли в отделение коммерческого банка. И когда в помещении не оказалось посетителей, угрожая убийством, потребовали у кассира Жуковой имеющуюся наличность денег. Перепуганная Жукова, опасаясь за свою жизнь, открыла сейф, собрала деньги и передала их нападавшим. Имеется ли в действиях Жуковой обстоятельство, исключающее преступность деяния?

Ответ: _____

Обоснование: _____

32. В январе 2007 года Петряева привлекли к уголовной ответственности за убийство его жены и гражданина Мушина, которое он совершил в 2003 году. Ванькин, знал о том, что именно Петряев совершил это преступление, однако не сообщил об этом в надлежащие органы. В связи с чем, Петряев был задержан только спустя три с половиной года. *Подлежит ли уголовной ответственности Ванькин за недонесение о преступлении, если учесть обстоятельство, что по УК РФ это деяние декриминализировано? Аргументируйте ответ.*

Ответ: _____

Обоснование: _____

33. Лажков, решив убить Петрову, поджидал её у дороги, идущей вдоль заброшенной стройки. Когда Петрова показалась на горизонте, он произвёл два прицельных выстрела, но промахнулся. В этот момент он был задержан патрулем милиции. Определите стадию реализации преступления и её вид.

Ответ: _____

Обоснование: _____

34. Тимофеев, работая на тракторе, загружал солому в силосную яму. При подъеме на силосную массу, он, не убедившись в безопасности, повёл трактор с повышенной скоростью, в результате чего гусеницей наехал на Звереву, причинив ей тяжкий вред здоровью. Определите форму и вид вины Тимофеева.

Ответ: _____

Обоснование: _____

35. В ночь на 12 сентября 2022 года группа неизвестных совершила кражу 50 пачек таблеток кодеина из аптечного киоска. Определите объект и предмет преступного посягательства.

Ответ: _____

Обоснование: _____

36. Пташкину, находящемуся в сильном алкогольном опьянении, чудились змеи, жабы и крысы, нападающие на него. В состоянии белой горячки он причинил тяжкий вред здоровью жены и средней тяжести вред здоровью дочери. Подлежит ли Пташкин уголовной ответственности? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: _____

Обоснование: _____

37. 5 мая в 22 часа сотрудники патрульно-постовой службы вошли в подъезд и увидели, как неизвестный мужчина склонился над трупом женщины. Увидев сотрудников полиции, мужчина попытался скрыться, но был задержан. Через час задержанный был доставлен в дежурную часть отдела полиции, а еще через час ночью от него было получено объяснение. Задержанным на месте происшествия оказался безработный Зырянов, который свою причастность к убийству отрицал. 6 мая в 10 часов дежурный следователь следственного отдела Следственного комитета РФ возбудил уголовное дело в отношении Зырянова и составил протокол о его задержании по подозрению в совершении убийства. 7 мая в 9 часов Зырянов был допрошен в качестве подозреваемого, в это же время о задержании Зырянова была уведомлена его подруга, которая сама звонила в дежурную часть и интересовалась основаниями его задержания.

Определите момент фактического задержания Зырянова. Есть ли нарушения в части задержания.

Ответ: _____

Обоснование: _____

38. Следователь дважды направлял повестку свидетелю Фурсенко, вызывая его на допрос. Свидетель не являлся в указанное время. Тогда следователь вынес постановление о приводе свидетеля, поручив исполнение постановления начальнику отдела полиции. Правомерны ли действия следователя? Почему?

Ответ: _____

Обоснование: _____.

39. Возбудив уголовное дело в отношении Васильева, следователь разъяснил подозреваемому право пригласить защитника. По просьбе Васильева участие защитника было обеспечено следователем. С момента возбуждения уголовного дела интересы подозреваемого представлял адвокат Коробеев. Перед предъявлением обвинения Васильев заявил ходатайство о замене защитника, при этом просил допустить в качестве защитника его жену – Васильеву О. Л., преподавателя юридических дисциплин одного из вузов. Подлежит ли ходатайство подозреваемого удовлетворению? И почему?

Ответ: _____

Обоснование: _____.

ОПК-7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Профессиональная этика	ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и

	добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин (левая колонка) с определением (правая колонка).

1) Гносеологическая функция	а) Наиболее общая функция философии права, она позволяет увидеть и оценить действующее право с общечеловеческой ценности (Справедливости, разумности, правильности).
2) Аксеологическая функция	б) Основная задача ее состоит в изучении предпосылок, условий истинности познания права
3) Мировоззренческая функция	в) Исходит из следующего в вопросах соотношения права и закона: ценность имеет только тот закон, который является правовым.

ОТВЕТ:

1	2	3

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин (левая колонка) с определением (правая колонка).

1) Норма права возлагает на своих адресатов прямую юридическую обязанность воздержаться от совершения определенных юридически значимых действий в условиях, предусмотренных данной нормой	а) предупреждение
2) Юридическое разрешение совершать те или иные юридически значимые действия в условиях, предусмотренных данной нормой, либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению	б) запрет
3)	в) дозволение

ОТВЕТ:

1	2	3

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин (правая колонка) с определением (левая колонка).

1) Учение, согласно которому законодательство и правосудие должны учитывать социальные и экономические факторы	а) абстрактное право
2) Гегелевский концепт, обозначающий первоначальную форму развития общественного и индивидуального правосознания	б) мораль
3)	в) юридический реализм

ОТВЕТ:

1	2	3

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин (левая колонка) с определением (правая колонка).

1)	Гносеологическая функция	а)	Наиболее общая функция философии права, она позволяет увидеть и оценить действующее право с общечеловеческой ценности (Справедливости, разумности, правильности).
2)	Аксеологическая функция	б)	Основная задача ее состоит в изучении предпосылок, условий истинности познания права
3)	Мировоззренческая функция	в)	Исходит из следующего в вопросах соотношения права и закона: ценность имеет только тот закон, который является правовым.

ОТВЕТ:

1	2	3

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин (правая колонка) с определением (левая колонка).

1)	поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением	а)	коррупционный риск
2)	возможность совершения коррупционного правонарушения	б)	коррупция
3)		в)	коррупционное поведение

ОТВЕТ:

1	2	3

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин (правая колонка) с определением (левая колонка).

1)	документ, имеющий целью добровольное самоограничение участников российского рынка в части использования ими коррупционных практик	а)	антикоррупционная деятельность
2)	комплекс мер и действий, направленных на предотвращение, выявление и пресечение коррупции в различных обществах	б)	антикоррупционная хартия российского бизнеса
3)		в)	коррупционный риск

ОТВЕТ:

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

16. Примером коррупционных действий можно назвать:

Кол-во правильных ответов – 1

1. приглашение в театр
2. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
3. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
4. членство в оппозиционной партии

Ответ: _____

17. Толерантное отношение общества ... причинам коррупции

Кол-во правильных ответов – 1

1. относится к нравственно-психологическим
2. относится к социально-экономическим
3. относится к политическим
4. не относится к

Ответ: _____

18. О каком явлении идет речь? «Благодаря... в ряде органов можно быстро вне очереди оформить заграничный паспорт или водительское удостоверение, заключить договор на охрану квартиры, здания, без промедления добиться в исполнение существующих правил паспортной системы регистрации гражданина по месту жительства или пребывания, разрешения на приобретение оружия, перерегистрации купленного автомобиля, получить какую-либо из многочисленных, выдаваемых органами внутренних дел (в частности для осуществления предпринимательской деятельности), справок.

Кол-во правильных ответов – 1

1. правовой нигилизм
2. правовой оптимизм
3. коррупция
4. деградация культуры

Ответ: _____

19. Во избежание коррупции государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

Кол-во правильных ответов – 1

1. всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
2. на всех родственников и по свойству, в том числе тещу, тестя
3. на всех близких родственников, в том числе супругов братьев и сестер
4. на супругу и детей

Ответ: _____

20. Во избежание коррупции государственный служащий может дополнительно заниматься...

Кол-во правильных ответов – 1

1. преподавательской деятельностью
2. консультативной деятельностью
3. предпринимательской деятельностью
4. политической деятельностью

Ответ: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

21. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа.

Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Оперуполномоченный ЭБиПК Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не инициировать вопрос о возбуждении уголовного дела по результатам имевшейся информации. Дерюгину стало известно, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по задержке перечисления средств в бюджет не содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд разберется, есть здесь состав преступления или нет.

Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено.

Ответьте на вопросы: 1. Как называется это действие? 2. Кто является преступником в данном случае? 3. Кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений?

Ответ 1.: _____

Ответ 2.: _____

Ответ 3.: _____

Тестовые задания с выбором одного ответа

22. Кто назвал коррупцией «использование публичных возможностей в частных интересах»?

Кол-во правильных ответов – 1

1. Н. Макиавелли
2. В.Путин
3. Петр 1
4. Екатерина 2

Ответ: _____

23. К признакам коррупционных преступлений относятся:

Кол-во правильных ответов – 1

1. обязательное наличие у субъекта корыстного мотива
2. совершение преступления только с прямым умыслом
3. лицо добровольно сообщило о преступлении
4. связь деяния со служебным положением субъекта

Ответ: _____

24. Нестабильность в экономике, слишком зависящая от политики и внешних влияний, ...причинам коррупции:

Кол-во правильных ответов - 1

1. относится к нравственно-психологическим
2. относится к социально-экономическим
3. относится к политическим
4. не относится

Ответ: _____

25. Свойство личности, выражающиеся в противоречии ее миропонимания законам природы, общества, нравственным догматам веры, – это ...

Кол-во правильных ответов - 1

1. Бездуховность
2. Беззаконность
3. Эгоцентризм
4. Безнравственность

Ответ: _____

26. Чрезмерная вера в способность права решать любые проблемы, с которыми сталкивается человек (или общество) в процессе своей деятельности, - это...

Кол-во правильных ответов – 1

1. правовой идеализм
2. правовой нигилизм
3. эскапизм
4. гуманизм

Ответ: _____

27. «Система грабежа со стороны чиновников» - это:

Кол-во правильных ответов – 1

1. Ассимиляция
2. девальвация культуры
3. коррупция

4. деградация культуры

Ответ: _____

28. «Чиновник ворует, градоправитель берёт взятки, начальник округа, который должен преследовать разбой, сам лиходействует так, что разбойникам разве что останется брать с него пример» - о каком явлении идет речь?

Кол-во правильных ответов – 1

1. правовой нигилизм
2. правовой оптимизм
3. деградация культуры
4. коррупция

Ответ: _____

29. Монтескье считал коррупцию социальным явлением, которое существует в обществе с тех пор...

Кол-во правильных ответов – 1

1. как только появились деньги
2. как только сформировался управленческий аппарат
3. как только появились наемные работники
4. как только появилась система сборов с населения

Ответ: _____

30. Среди моральных основ стандарта антикоррупционного поведения сотрудника органа внутренних дел можно назвать кодекс...

Кол-во правильных ответов – 1

1. строителя коммунизма
2. профессиональной этики сотрудника органа внутренних дел
3. христианина
4. члена ведущей политической партии

Ответ: _____

31. Толерантность предполагает в своей основе:

Кол-во правильных ответов – 1

1. безусловную любовь к другому
2. принятие и признание ценности другого человека
3. изоляцию инакомыслящих
4. конформизм

Ответ: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

32. Оперуполномоченный ЭБиПК Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не инициировать вопрос о возбуждении уголовного дела по результатам имевшейся информации. Дерюгину стало известно, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по

задержке перечисления средств в бюджет не содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд разберется, есть здесь состав преступления или нет.

Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено. *Как называется это действие?*

Ответ: _____

Кто является преступником в данном случае?

Ответ: _____

Кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений?

Ответ: _____

33. Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. Он просит Вас пообещать ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара. Как Вы поступите?

Ответ: _____.

34. Вправе ли адвокат вступать в трудовые отношения в качестве работника, а также занимать государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной службы и т.д.

Ответ: _____

35. Вправе ли адвокат осуществлять научную, преподавательскую и иную творческую деятельность?

Ответ: _____

36. После анализа законодательства и материалов дела Вы обнаруживаете, что некомпетентны в данной ситуации (не можете оказать помощь вследствие недостаточности Ваших юридических знаний). Ваши действия?

Ответ: _____

37. Высокопоставленный сотрудник Главного управления по экономической безопасности и противодействию коррупции МВД Дмитрий Захарченко попался на взятке в \$800 000, которую, по версии обвинения, получил от владельца ресторана La Marge Меди Дусса. Как считают прокуроры, полковник МВД Захарченко давил на предпринимателя через подчиненных — инициировал необоснованные проверки бизнеса и задерживал поставки морепродуктов на границе. В итоге Дусс через знакомого — бывшего служащего Росгвардии генерала Алексея Лаушкина — якобы организовал встречу со своим вымогателем. Захарченко сначала потребовал взятку в \$5 млн, но в результате «торгов» опустил планку до \$800 000, следует из фавулы обвинения. Кроме эпизода со взяткой, Захарченко обвиняется в получении денег от руководителя компании «Русинжиниринг» Анатолия Пшегорницкого и противодействии следствию: он якобы предупредил владельцев обанкротившегося Нота-банка о готовящейся проверке. Но широкую известность экс-полковник получил после того, как в квартире его сестры на Ломоносовском проспекте следователи нашли почти 9 млрд рублей в разной валюте. Ни Захарченко, ни его родственники не смогли объяснить происхождение денег. В ходе расследования по делу Захарченко следователи обнаружили у офицера и членов его семьи 13 квартир, 14 машиномест в элитных районах Москвы, а также четыре автомобиля, слиток золота массой 500 граммов, часы «Rolex» и драгоценности, а также валюту, сумма которых в рублёвом

эквиваленте составляет 8,5 миллиарда рублей. В общей сложности имел 27 объектов недвижимости. По словам Захарченко, вышеуказанное имущество было заработано сестрой и отцом, занимавшимися строительством и сельским хозяйством; защита настаивала на подбросе денег в ходе обыска. Генпрокуратура посчитала средства незаконно нажитым имуществом и санкционировала их конфискацию. Законны ли были действия генпрокуратуры?

Ответ: _____

38. Несовершенство экономических институтов и экономической политики; несовершенство системы принятия политических решений, неразвитость конкуренции, чрезмерное государственное вмешательство в экономику, монополизация отдельных секторов экономики, контроль государства над ресурсной базой, низкий уровень развития гражданского общества, неэффективность судебной системы – относится к факторам коррупции

Ответ: _____

39. Слабость закона, отсутствие ясной законодательной базы и слишком частое изменение экономического законодательства, несоблюдение норм международного права, неадекватные меры наказания за коррупционные сделки, возможность влияния на судебные решения, наличие норм, позволяющих субъективную трактовку нормативных актов – относится к....факторам коррупции.

Ответ: _____

40. Слабость системы контроля над распределением государственными (в особенности — природными) ресурсами, трудности управления большой территорией, громоздкий и неэффективный бюрократический аппарат, относительно низкая оплата труда служащих, дискриминация в доступе к инфраструктурным сетям, жесткий торговый протекционизм (тарифные и нетарифные барьеры), прочие формы дискриминации— относится к....факторам коррупции.

Ответ: _____

41. Непрозрачность государственного механизма, информационная асимметрия, отсутствие реальной свободы слова и печати, наличие оффшорных зон, отсутствие исследований проблемы коррупции - относится к....факторам коррупции.

Ответ: _____

42. Клановые структуры, традиции nepoтизма, эксплуатация «дружеских связей», блат, традиция «дарения» подарков-взяток, низкий уровень грамотности и образования - относится к....факторам коррупции.

Ответ: _____

43. Сложившаяся система норм бюрократического поведения; массовая культура, формирующая снисходительное отношение к коррупции; особенности исторического развития; придание малого значения понятиям честности и чести - относится к....факторам коррупции.

Ответ: _____

44. Последствия коррупции в социальной сфере. Уберите неправильный ответ. Рост социального неравенства, бедность. Усиление организованной преступности. Безнаказанность преступников. Дискредитация права в глазах общественности. Рост

социальной напряженности. Смещение целей политики от общенационального развития к обеспечению властвования олигархических группировок.

Ответ: _____

45. Назовите общее понятие для этих высказываний: ... в системе сбора налогов позволяет богатым уклоняться от них и перекладывает налоговое бремя на плечи более бедных граждан; ... в высших эшелонах власти, становясь достоянием гласности, подрывает доверие к ним и, вследствие этого, ставит под сомнение их легитимность; ... дискредитирует правосудие, поскольку правым оказывается тот, у кого больше денег и меньше самозапретов; ... создает угрозу демократии, поскольку лишает население нравственных стимулов к участию в выборах.

Ответ: _____

46. ...могут служить сдерживающим фактором в формировании антисоциальных потребностей и блокировать образование антиобщественного мотива поведения сотрудника органов внутренних дел.

Ответ: _____

47. Установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области – это...

Ответ: _____

48. Запреты; ограничения; дозволения; обязанности входят в стандарт Какое слово пропущено?

Ответ: _____

49. Ответьте на вопрос: Что такое кадровая коррупция?

Ответ: _____

ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Соотнесите элементы интерфейса КонсультантПлюс с их функциями:

Элементы интерфейса	Функции
1. Панель быстрого доступа	А. Поиск документов по ключевым словам.
2. Древовидное меню	Б. Быстрый переход к частым операциям.
3. Строка поиска	В. Навигация по разделам законодательства.
4. Вкладка «Правовые позиции»	Г. Поиск судебных решений и рекомендаций.

Ответ: 1 – __, 2 – __, 3 – __, 4 – __

Задание 2. Соотнесите инструменты КонсультантПлюс с их назначением:

Инструменты	Назначение
1. Карточка документа	А. Проверка актуальности документа.
2. Фильтры	Б. Полная информация о документе (дата, статус).
3. «Схемы»	В. Визуализация сложных правовых процессов.
4. «Проверка документа»	Г. Уточнение параметров поиска (год, тип акта).

Ответ: 1 – __, 2 – __, 3 – __, 4 – __

Задание 3. Соотнесите вкладки интерфейса с их содержанием:

Вкладки	Содержимое
1. Законодательство	А. Образцы договоров и заявлений.
2. Судебная практика	Б. Налоговые разъяснения ФНС.
3. Финансовая пресса	В. Решения арбитражных судов.
4. Шаблоны документов	Г. Статьи из журналов и газет.

Ответ: 1 – __, 2 – __, 3 – __, 4 – __

Задание 4. Соотнесите инструменты и их функции:

Инструменты	Функции
1. «Избранное»	А. Сохранение документа в папку.
2. «Сравнить версии»	Б. Поиск похожих документов.
3. «Похожие документы»	В. Анализ изменений в тексте закона.
4. «Экспорт в Word»	Г. Редактирование документа.

Ответ: 1 – __, 2 – __, 3 – __, 4 – __

Задание 5. Соотнесите разделы меню «Сервис» с их задачами:

Разделы	Задачи
1. Настройки профиля	А. Проверить обновления системы.
2. История поиска	Б. Изменить язык интерфейса.
3. Обновление базы	В. Посмотреть предыдущие запросы.
4. Язык	Г. Задать параметры уведомлений.

Ответ: 1 – __, 2 – __, 3 – __, 4 – __

Задание 6. Соотнесите элементы карточки документа с информацией:

Элементы	Информация

1. Статус документа	А. Дата последней редакции.
2. Связанные акты	Б. Действует ли документ или отменен.
3. Дата принятия	В. Нормативные акты, упомянутые в тексте.
4. Редакции	Г. Первоначальная дата публикации.

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____

Задание 7. Соотнесите фильтры поиска с их примерами:

Фильтры	Примеры
1. По типу документа	А. 2020–2023 гг.
2. По дате	Б. Федеральный закон.
3. По региону	В. Верховный Суд РФ.
4. По органу принятия	Г. Московская область.

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____

Задание 8. Соотнесите термины и их определения:

Термины	Определения
1. Правовая позиция	А. Документ, изменяющий другой акт.
2. Редакция	Б. Толкование нормы судом.
3. Примечание	В. Пояснение к статье от экспертов.
4. Поправка	Г. Версия документа на определенную дату.

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____

Задание 9. Соотнесите разделы справки с их содержанием:

Разделы	Содержание
1. «Как создать шаблон»	А. Инструкция по настройке фильтров.
2. «Работа с уведомлениями»	Б. Руководство по экспорту документов.
3. «Экспорт данных»	В. Правила настройки оповещений.
4. «Поиск по реквизитам»	Г. Примеры заполнения договоров.

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____

Задание 10. Соотнесите элементы контекстного меню с действиями:

Элементы	Действия
1. «Копировать фрагмент»	А. Добавить документ в закладки.
2. «Найти в тексте»	Б. Выделить часть текста.
3. «Добавить в избранное»	В. Скопировать выбранный абзац.
4. «Выделить цветом»	Г. Поиск слова в открытом документе.

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 1. Укажите порядок настройки уведомлений об изменениях в документе:

1. Выбрать документ в системе.
2. Нажать кнопку «Включить уведомления».

3. Открыть вкладку «Сервис».
4. Указать email для получения оповещений.

Ответ: _____

Задание 2. Укажите последовательность создания подборки документов:

1. Нажать «Добавить в подборку».
2. Ввести название подборки.
3. Выделить нужные документы в результатах поиска.
4. Открыть меню «Файл» → «Новая подборка».

Ответ: _____

Задание 3. Порядок действий для сравнения двух версий закона:

1. Выбрать документ и открыть вкладку «Редакции».
2. Нажать кнопку «Сравнить выбранные версии».
3. Отметить две версии документа.
4. Открыть раздел «Законодательство».

Ответ: _____

Задание 4. Последовательность экспорта документа в PDF:

1. Нажать «Экспорт» → «PDF».
2. Выбрать папку для сохранения.
3. Открыть документ в КонсультантПлюс.
4. Указать название файла.

Ответ: _____

Задание 5. Порядок использования шаблона договора:

1. Заполнить необходимые поля в шаблоне.
2. Перейти в раздел «Шаблоны документов».
3. Выбрать категорию «Договоры».
4. Сохранить документ в формате Word.

Ответ: _____

Задание 6. Последовательность проверки актуальности документа:

1. Открыть документ.
2. Найти кнопку «Проверить актуальность».
3. Нажать на кнопку.
4. Изучить отчет о статусе документа.

Ответ: _____

Задание 7. Порядок работы с историей поиска:

1. Нажать «Очистить историю».
2. Выбрать «История поиска» в меню «Сервис».
3. Найти нужный запрос в списке.
4. Повторить поиск, кликнув на запись.

Ответ: _____

Задание 8. Последовательность добавления комментария к документу:

1. Выделить текст в документе.
2. Нажать «Добавить комментарий».
3. Ввести текст пояснения.

4. Сохранить изменения.

Ответ: _____

Задание 9. Порядок поиска через древовидное меню:

1. Раскрыть раздел «Налоговое право».
2. Выбрать подраздел «НДС».
3. Открыть главное меню «Законодательство».
4. Просмотреть список документов.

Ответ: _____

Задание 10. Последовательность анализа связанных судебных решений:

1. Открыть документ.
2. Перейти во вкладку «Правовые позиции».
3. Выбрать решение суда из списка.
4. Изучить текст судебного акта.

Ответ: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1. Какую функцию выполняет панель быстрого доступа в КонсультантПлюс?

1. Поиск документов по ключевым словам.
2. Сохранение документа в формате PDF.
3. Быстрый переход к часто используемым операциям (например, «Сохранить», «Печать»).
4. Отображение истории поиска.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 2. Где в интерфейсе можно найти судебные решения, связанные с текущим документом?

1. Вкладка «Комментарии».
2. Вкладка «Правовые позиции».
3. Раздел «Шаблоны документов».
4. Меню «Финансовая пресса».

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 3. Для чего используется фильтр «По дате» в КонсультантПлюс?

1. Уточнить тип документа (закон, приказ).
2. Ограничить поиск документами за определенный период.
3. Найти документы по региону принятия.
4. Отсортировать результаты по алфавиту.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 4. Что позволяет сделать инструмент «Сравнить версии»?

1. Найти похожие документы.
2. Проанализировать изменения в тексте между разными редакциями закона.

3. Экспортировать документ в Excel.
4. Проверить актуальность документа.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5. Как добавить документ в папку «Избранное»?

1. Через контекстное меню документа → «Добавить в избранное».
2. Нажать кнопку «Печать» на панели инструментов.
3. Использовать фильтр «По популярности».
4. Ввести название документа в строку поиска.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 6. Что отображается в карточке документа?

1. Только текст закона.
2. Статус документа, дата принятия, редакции, связанные акты.
3. Реклама новых функций системы.
4. Список всех пользователей, которые открывали документ.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7. Как проверить, действует ли документ на текущую дату?

1. Открыть раздел «Финансовая пресса».
2. Использовать инструмент «Проверка документа».
3. Нажать кнопку «Экспорт в Word».
4. Посмотреть количество просмотров документа.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 8. Как экспортировать документ в формат Word?

1. Выбрать «Экспорт» → «PDF».
2. Нажать «Экспорт» → «Word» в контекстном меню.
3. Скопировать текст вручную.
4. Использовать раздел «История поиска».

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 9. Как настроить уведомления об изменениях в документе?

1. Через вкладку «Сервис» → «Настройки уведомлений».
2. Отправить запрос в техническую поддержку.
3. Нажать кнопку «Печать».
4. Добавить документ в «Избранное».

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 10. Что означает красная подсветка текста в документе?

1. Это важная правовая позиция.

2. Текст был удален в последней редакции.
3. Документ утратил силу.
4. Выделение пользователя.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 1. Какие инструменты позволяют анализировать изменения в законодательстве?

1. «Сравнить версии» — показывает правки между разными редакциями документа.
2. «Правовые позиции» — содержит судебные решения по схожим делам.
3. «Мониторинг изменений» — отправляет уведомления о новых поправках.
4. «Карточка документа» — отображает статус и дату принятия.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 2. Какие действия можно выполнить через контекстное меню документа?

1. Добавить документ в «Избранное».
2. Экспортировать текст в Excel.
3. Сравнить с другим документом.
4. Настроить уведомления о новых редакциях.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 3. Какие элементы интерфейса помогают сузить поиск документов?

1. Фильтр «По типу документа».
2. Древовидное меню разделов.
3. Строка быстрого поиска.
4. Вкладка «Шаблоны документов».

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 4. Какие функции доступны в разделе «Сервис»?

1. Проверка актуальности документа.
2. Настройка языка интерфейса.
3. Создание пользовательских шаблонов.
4. Экспорт документа в PDF.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 5. Какие данные отображаются в «Карточке документа»?

1. Текущий статус (действует/не действует).
2. Список всех пользователей, которые открывали документ.
3. Дата последней редакции.
4. Связанные судебные решения.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 6. Какие опции доступны при экспорте документа?

1. Экспорт в формат PDF с водяными знаками.
2. Сохранение выделенного фрагмента текста.
3. Экспорт всей подборки документов в ZIP-архив.
4. Автоматическая отправка документа по email.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7. Какие инструменты используются для работы с судебной практикой?

1. Фильтр «По органу принятия» (например, Верховный Суд РФ).
2. Вкладка «Правовые позиции».
3. Раздел «Финансовая пресса».
4. Инструмент «Схемы».

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 8. Какие действия можно выполнить в режиме «Показать правки»?

1. Увидеть комментарии законодателей к поправкам.
2. Сравнить текущую версию с предыдущей.
3. Отменить внесенные изменения.
4. Выделить цветом добавленные и удаленные фрагменты.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 9. Какие разделы можно настроить в «Персональном профиле»?

1. Частоту уведомлений об изменениях.
2. Цветовую тему интерфейса.
3. Доступ к корпоративным шаблонам.
4. Язык документов (русский/английский).

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 10. Какие функции доступны при работе с «Избранным»?

1. Создание вложенных папок для сортировки.
2. Автоматическое обновление документов в папке.
3. Экспорт всей папки в Word.
4. Добавление комментариев к сохраненным документам.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Перечислите три основные коммерческие справочно-правовые системы, используемые в России.

Ответ: _____

Задание 2. Назовите два основных этапа обработки документа в координационном центре сети "КонсультантПлюс".

Ответ: _____

Задание 3. Укажите три основные причины интенсивного развития справочно-правовых систем в России.

Ответ: _____

Задание 4. Дайте определение понятия "полнотекстовый поиск" в контексте справочно-правовых систем.

Ответ: _____

Задание 5. Объясните, почему справочно-правовые системы являются важным инструментом для специалистов.

Ответ: _____

Задание 6. Опишите процесс передачи новых документов от координационного центра к региональным информационным центрам.

Ответ: _____

Задание 7. Расскажите о трех видах поиска, которые предлагают современные справочно-правовые системы.

Ответ: _____

Задание 8. Какие основные услуги предоставляют пользователям справочно-правовые системы помимо доступа к правовой информации?

Ответ: _____

Задание 9. Почему справочно-правовые системы не могут считаться официальным источником опубликования нормативно-правовых актов?

Ответ: _____

Задание 10. Опишите, каким образом справочно-правовые системы помогают решать практические задачи, связанные с обращением к правовой информации.

Ответ: _____

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

Вопрос 1. Соотнесите элементы интерфейса Word с их функциями:

Элементы	Функции
1. Лента	А. Отображение информации о документе (страницы, язык).
2. Панель быстрого доступа	Б. Быстрый доступ к сохранению, отмене действия.
3. Область статуса	В. Основное меню с вкладками и инструментами.
4. Линейка	Г. Настройка отступов и полей.

Ответ: 1 – __, 2 – __, 3 – __, 4 – __

Вопрос 2. Соотнесите вкладки ленты с их содержимым:

Вкладки	Содержимое
1. Главная	А. Добавление таблиц, изображений, фигур.
2. Вставка	Б. Изменение шрифта, стиля абзаца, списков.
3. Разметка страницы	В. Настройка полей, ориентации, фона.
4. Рецензирование	Г. Проверка орфографии, добавление комментариев.

Ответ: 1 – __, 2 – __, 3 – __, 4 – __

Вопрос 3. Соотнесите статусы документов с их значением:

Статусы	Значение
1. «Действует»	А. Документ утратил силу.
2. «Не применяется»	Б. Документ актуален.
3. «Проект»	В. Текст находится на рассмотрении.
4. «Изменен»	Г. В документ внесены правки.

Ответ: 1 – __, 2 – __, 3 – __, 4 – __

Вопрос 4. Соотнесите элементы контекстного меню с их функциями:

Элементы	Функции
1. «Вырезать»	А. Копирование стиля текста.
2. «Копировать формат»	Б. Удаление текста с помещением в буфер.
3. «Изменение абзаца»	В. Настройка отступов и интервалов.
4. «Гиперссылка»	Г. Добавление ссылки на веб-страницу.

Ответ: 1 – __, 2 – __, 3 – __, 4 – __

Вопрос 5. Соотнесите режимы просмотра с их описанием:

Режимы	Описание
1. Разметка страницы	А. Просмотр структуры документа.
2. Чтение	Б. Режим по умолчанию с полями и колонтитулами.
3. Веб-документ	В. Оптимизация для чтения на экране.
4. Структура	Г. Отображение документа как веб-страницы.

Ответ: 1 – __, 2 – __, 3 – __, 4 – __

Вопрос 6. Соотнесите элементы интерфейса Excel с их функциями:

Элементы	Функции
1. Лента	А. Отображение активной ячейки и ввод данных.

2. Строка формул	Б. Быстрый доступ к сохранению, отмене действий.
3. Панель быстрого доступа	В. Основное меню с инструментами (вставка, формулы и т.д.).
4. Панель состояния	Г. Показывает сумму, среднее значение для выделенных ячеек.

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____

Вопрос 7. Соотнесите вкладки ленты Excel с их содержимым:

Вкладки	Содержимое
1. Главная	А. Добавление сводных таблиц, фильтров.
2. Вставка	Б. Форматирование ячеек, шрифтов, стилей.
3. Формулы	В. Вставка диаграмм, графиков, фигур.
4. Данные	Г. Работа с функциями, именованными диапазонами.

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____

Вопрос 8. Соотнесите элементы интерфейса PowerPoint с их функциями:

Элементы	Функции
1. Вкладка «Анимация»	А. Запуск презентации в полноэкранном режиме.
2. Панель «Слайд-шоу»	Б. Добавление эффектов для объектов на слайде.
3. Вкладка «Переходы»	В. Настройка визуальных эффектов между слайдами.
4. Образец слайдов	Г. Изменение макета всех слайдов одновременно.

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____

Вопрос 9. Соотнесите инструменты PowerPoint с их назначением:

Инструменты	Назначение
1. «Надпись»	А. Вставка графических элементов (круги, стрелки).
2. «Фигуры»	Б. Добавление текстового поля на слайд.
3. «Смарт-арт»	В. Создание инфографики и схем.
4. «Темы оформления»	Г. Изменение цветовой схемы и шрифтов презентации.

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____

Вопрос 10. Соотнесите элементы интерфейса сайта с их описанием:

Инструменты	Назначение
1. Футер	А. Навигационная цепочка, показывающая путь от главной страницы до текущей
2. Хлебные крошки	Б. Элемент для переключения между страницами списка (например, в каталоге)
3. Пагинация	В. Нижний блок с контактами, ссылками на документы и соцсети
4. Логотип	Г. Кликабельный элемент для возврата на главную страницу

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____

Задание закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 1. Укажите порядок вставки таблицы в документ:

1. Выбрать число строк и столбцов.
2. Перейти во вкладку «Вставка».
3. Нажать кнопку «Таблица».
4. Кликнуть на нужное место в документе.

Ответ: _____

Вопрос 2. Последовательность изменения шрифта текста:

1. Выделить текст.
2. Открыть вкладку «Главная».
3. Выбрать шрифт в выпадающем списке.
4. Указать размер шрифта.

Ответ: _____

Вопрос 3. Порядок сохранения документа в формате PDF:

1. Нажать «Файл» → «Сохранить как».
2. Выбрать папку для сохранения.
3. Указать имя файла.
4. В меню «Тип файла» выбрать «PDF».

Ответ: _____

Вопрос 4. Последовательность добавления колонтитула:

1. Перейти во вкладку «Вставка».
2. Выбрать «Верхний колонтитул».
3. Ввести текст.
4. Дважды кликнуть вне колонтитула для выхода.

Ответ: _____

Вопрос 5. Порядок создания нумерованного списка:

1. Нажать кнопку «Нумерация» на вкладке «Главная».
2. Ввести пункты списка.
3. Выделить текст.
4. Выбрать стиль нумерации.

Ответ: _____

Вопрос 6. Расставьте элементы в порядке их появления на странице при загрузке сайта сверху вниз:

1. Футер
2. Основное меню
3. Хедер
4. Контент статьи
5. Пагинация

Ответ: _____

Вопрос 7. Последовательность настройки перехода между слайдами:

1. Выбрать слайд, к которому применяется переход.
2. Перейти во вкладку «Переходы».

3. Выбрать эффект (например, «Выцветание»).
4. Указать длительность перехода.

Ответ: _____

Вопрос 8. Укажите порядок создания диаграммы:

1. Выбрать диапазон данных.
2. Перейти во вкладку «Вставка».
3. Выбрать тип диаграммы (например, гистограмма).
4. Настроить макет диаграммы.

Ответ: _____

Вопрос 9. Последовательность применения фильтра к данным:

1. Выделить диапазон ячеек с данными.
2. Перейти во вкладку «Данные».
3. Нажать кнопку «Фильтр».
4. Выбрать параметры фильтрации в выпадающем меню.

Ответ: _____

Вопрос 10. Укажите порядок вставки диаграммы в слайд:

1. Перейти во вкладку «Вставка».
2. Выбрать тип диаграммы (например, круговая).
3. Ввести данные в открывшуюся таблицу Excel.
4. Настроить стиль диаграммы через вкладку «Конструктор».

Ответ: _____

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Вопрос 1. Как вставить разрыв страницы в документе Word?

1. Нажать Ctrl + Enter.
2. Перейти во вкладку «Вставка» → «Новый лист».
3. Использовать инструмент «Колонки» на вкладке «Разметка страницы».
4. Выбрать «Файл» → «Параметры страницы».

Правильный ответ: _____

Обоснование: _____

Вопрос 2. Как создать сводную таблицу в Excel?

1. Вкладка «Главная» → «Форматировать как таблицу».
2. Вкладка «Вставка» → «Сводная таблица».
3. Вкладка «Данные» → «Фильтр».
4. Вкладка «Формулы» → «Вставить функцию».

Правильный ответ: _____

Обоснование: _____

Вопрос 3. Как добавить анимацию к объекту на слайде?

1. Вкладка «Дизайн» → «Эффекты перехода».
2. Вкладка «Анимация» → выбор эффекта из списка.
3. Вкладка «Вид» → «Образец слайдов».
4. Правый клик на объекте → «Формат фигуры».

Правильный ответ: _____

Обоснование: _____

Вопрос 4. Как создать интерактивный прототип в Figma?

1. Использовать инструмент «Карандаш» для рисования кнопок.
2. Настроить переходы между фреймами через панель «Prototype».
3. Экспортировать макет в формате PNG.
4. Добавить комментарии во вкладке «Комментарии».

Правильный ответ: _____

Обоснование: _____

Вопрос 5. Как изменить стиль заголовка в Word?

1. Вкладка «Главная» → выбор стиля из галереи.
2. Вкладка «Ссылки» → «Оглавление».
3. Вкладка «Вид» → «Структура».
4. Правый клик на тексте → «Шрифт».

Правильный ответ: _____

Обоснование: _____

Вопрос 6. Как быстро посчитать сумму выделенных ячеек?

1. Ввести формулу =SUM() вручную.
2. Использовать кнопку «Σ Автосумма» на вкладке «Главная».
3. Перейти в «Данные» → «Консолидация».
4. Нажать Ctrl + T для создания таблицы.

Правильный ответ: _____

Обоснование: _____

Вопрос 7. Как изменить макет слайда?

1. Вкладка «Вид» → «Образец слайдов».
2. Правый клик на слайде → «Макет».
3. Вкладка «Дизайн» → «Темы».
4. Вкладка «Файл» → «Параметры страницы».

Правильный ответ: _____

Обоснование: _____

Вопрос 8. Для чего используется инструмент «Frame» в Figma?

1. Для добавления анимации.
2. Для создания контейнера под макет или экран.
3. Для экспорта изображений.
4. Для написания кода.

Правильный ответ: _____

Обоснование: _____

Вопрос 9. Как закрепить верхнюю строку таблицы?

1. Вкладка «Вид» → «Закрепить области» → «Закрепить верхнюю строку».
2. Вкладка «Данные» → «Фильтр».
3. Вкладка «Формулы» → «Определить имя».
4. Нажать Ctrl + L для создания таблицы.

Правильный ответ: _____

Обоснование: _____

Вопрос 10. Как экспортировать макет в PNG?

1. Выделить объект → правая кнопка мыши → «Export».
2. Перейти в «File» → «Save as PDF».
3. Использовать плагин «Illustrator».
4. Нажать Ctrl + C → Ctrl + V в графическом редакторе.

Правильный ответ: _____

Обоснование: _____

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Вопрос 1. Какие действия можно выполнить через вкладку «Разметка страницы»?

1. Изменить ориентацию листа на альбомную.
2. Добавить колонтитулы.
3. Настроить поля документа.
4. Вставить оглавление.

Правильные ответы: _____

Обоснование: _____

Вопрос 2. Какие инструменты используются для анализа данных?

1. Сводные таблицы.
2. Условное форматирование.
3. Фильтр «Расширенный».
4. Вставка гистограммы.

Правильные ответы: _____

Обоснование: _____

Вопрос 3. Какие элементы можно настроить в режиме «Образец слайдов»?

1. Шрифты для всех заголовков.
2. Анимации для объектов.
3. Фон слайдов.
4. Переходы между слайдами.

Правильные ответы: _____

Обоснование: _____

Вопрос 4. Какие функции доступны в панели «Design»?

1. Создание интерактивных переходов.
2. Настройка закругления углов прямоугольника.
3. Экспорт слоев в PNG.
4. Выравнивание объектов по сетке.

Правильные ответы: _____

Обоснование: _____

Вопрос 5. Какие способы используются для вставки изображения?

1. Перетаскивание файла в документ.
2. Вкладка «Вставка» → «Рисунки».
3. Копирование через Ctrl + C → Ctrl + V.
4. Использование формулы =IMAGE().

Правильные ответы: _____

Обоснование: _____

Вопрос 6. Какие действия выполняются через контекстное меню ячейки?

1. Вставка формулы.
2. Изменение формата ячейки (например, «Финансовый»).
3. Сортировка данных от А до Я.
4. Создание именованного диапазона.

Правильные ответы: _____

Обоснование: _____

Вопрос 7. Какие опции доступны при настройке перехода между слайдами?

1. Звуковое сопровождение.
2. Длительность перехода.
3. Автоматическое продвижение слайда.
4. Изменение темы оформления.

Правильные ответы: _____

Обоснование: _____

Вопрос 8. Как объединить несколько слоев в группу?

1. Выделить слои → нажать Ctrl + G.
2. Использовать плагин «Merge Layers».
3. Перетащить слои в папку в панели слоев.
4. Выбрать «Group Selection» в контекстном меню.

Правильные ответы: _____

Обоснование: _____

Вопрос 9. Какие формулы позволяют считать данные с условием?

1. =SUMIF().
2. =VLOOKUP().
3. =COUNTIF().
4. =SUM().

Правильные ответы: _____

Обоснование: _____

Вопрос 10. Что можно сделать с помощью компонентов в Figma?

1. Создать библиотеку повторно используемых элементов.
2. Синхронизировать изменения во всех экземплярах.
3. Настроить анимацию перехода.
4. Экспортировать компонент в SVG.

Правильные ответы: _____

Обоснование: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

Вопрос 1. Что такое семантическое ядро и для чего оно нужно?

Ответ: _____

Вопрос 2. Что такое файл robots.txt и для чего он используется?

Ответ: _____

Вопрос 3. Что такое адаптивный дизайн веб-сайта?

Ответ: _____

Вопрос 4. Объясните, почему важно учитывать часовой пояс при отправке писем.

Ответ: _____

Вопрос 5. Какие элементы должны быть включены в подпись электронного письма?

Ответ: _____

Вопрос 6. Объясните, как работают макросы в Microsoft Word и каким образом они могут упростить выполнение рутинных задач.

Ответ: _____

Вопрос 7. Что такое семантическое ядро и для чего оно нужно?

Ответ: _____

Вопрос 8. Объясните, зачем нужны разрывы страниц и разделов в Microsoft Word и как они могут помочь в организации документа.

Ответ: _____

Вопрос 9. Дайте определение термину «юзабилити» и объясните почему важно учитывать этот критерий при разработке сайта.

Ответ: _____

Вопрос 10. Какие рекомендации вы дадите пользователю для создания эффективной презентации в PowerPoint? Как структурировать слайды и использовать визуальные элементы?

Ответ: _____

ПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере право применения на основе развитого правосознания, правового мышления

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Римское право	ПК-1.1. Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
Гражданское и торговое право зарубежных стран	ПК-1.1. Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам,
	ПК-1.2. Оценивает законность и обоснованность юридических актов
Муниципальное право	ПК-1.1. Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
	ПК-1.2. Оценивает законность и обоснованность юридических актов

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	Лица в Древнем Риме, которые состояли под властью домовладыки. Родственники по закону	А	Весталки
2	Третейские судьи у римлян. Он судил по совести и внутреннему убеждению, имел свободу действий	Б	Агнаты
		В	Арбитры

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	договор, устанавливающий обязательство словами	А	реальный договор
2	договор, который заключался в письменной форме	Б	стипуляция
		В	литтеральный контракт

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	Договор хранения или поклажи	А	emptio-venditio
2	Договор купли-продажи	Б	depositum
3		В	testamentum

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст заданий, выберите правильные ответы и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответов

4. *Право народов распространяло свое действие на:*

- а) перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами
- б) перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- в) римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- г) государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами

Ответ: _____

5. *Стадия in iudicio в самом первом виде гражданского процесса посвящена...*

- а) рассмотрению дела по существу магистратом
- б) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед судьей
- в) выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом
- г) рассмотрению дела по существу судьей

Ответ: _____

6. *Реституция – это...*

- а) незаконное изъятие вещи
- б) изъятие своего имущества из чужого владения
- в) устранение помех при пользовании вещью
- г) восстановление в первоначальных правах д) изъятие особо ценной вещи

Ответ: _____

7. *Период домината в Древнем Риме характеризуется*

- а) военной демократией
- б) властью цезаря, ограниченной сенатом
- в) неограниченной властью императора
- г) демократическими формами правления

Ответ: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа.

Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

- 8. Назовите три периода, которые прошло право Древнего Рима в своем развитии, раскройте их содержание.**

Ответ: _____

- 9. Продолжите умозаключение юриста Юлиана, касающееся перерастания обычая в закон: «Если мы не имеем писаных законов для каких-либо дел, то следует установленное нравами и обычаем; а если этого нет для какого-либо дела, то следует соблюдать наиболее близкое и вытекающее из последнего правило; если и этого не оказывается, то следует...**

Ответ: _____

Задания комбинированного типа с выбором варианта ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

10. Какие из перечисленных отраслей права относятся к частному праву зарубежных стран?

- А) Гражданское, торговое и финансовое;
- Б) Торговое, административное и трудовое;
- В) Трудовое, гражданское и торговое.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

11. какие из данных участников относятся к международным коммерческим отношениям?

- А) физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, юридические лица, судьи и прокуроры;
- Б) судьи, прокуроры, нотариусы;
- В) физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, юридические лица, государство в случае участия его в торговой деятельности.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

12. Какой нормативный правовой акт служит основой гражданского права Франции?

- А) Закон № 66-537 от 24 июля 1966 г. о торговых товариществах;
- Б) Французский гражданский кодекс 1804 г.;
- В) Французский торговый кодекс 1807 г.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

13. Сколько разделов включает Единообразный торговый кодекс (ЕТК) США?

- А) Десять;
- Б) Пять;
- В) Семь.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

14. Являются ли прецеденты (судебные решения) одним из основных источников гражданского и торгового права в странах романо-германской семьи правовых систем?

- А) Не являются;
- Б) Являются;
- В) Являются по усмотрению судей.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

15. Являются ли прецеденты (судебные решения) одним из основных источников гражданского и торгового права в Англии?

- А) Не являются;
- Б) Являются;
- В) Являются по усмотрению судей.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

16. Дайте определение понятия «Торговое обыкновение»

- А) сложившаяся практика в конкретной области экономической активности
Б) организационно-правовая форма юридического лица, осуществляющего торговую деятельность;
В) законодательство о собственности на землю.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

17. Что означает термин «Правоспособность»?

- А) способность быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых объективным правом государства
Б) Способность своими действиями осуществлять права и обязанности
В) Способность передавать принадлежащие лицу права и обязанности другим лицам

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

18. Назовите возраст совершеннолетия по швейцарскому праву.

- А) 18 лет
Б) 20 лет
В) 21 год

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

19. Назовите объем дееспособности ребенка в возрасте до 7 лет по праву Германии.

- А) полная недееспособность
Б) ограниченная дееспособность
В) полная дееспособность

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

20. Установите соответствие приведенных ниже принципов и отрасли торгового права зарубежных стран

1.	Принцип свободы договора	А	соответствует
2.	Принцип свобод права автора	Б	не соответствует
3.	Принцип равенства всех перед законом		
4.	Принцип неприкосновенности частной собственности		
5.	Принцип неприкосновенности жилища		
6.	Принцип свободы заключения брака		
7.	Принцип общности имущества супругов		

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

21. Установите, какие утверждения являются верными. Укажите ответ в виде «Верно» или «Неверно» в таблице ниже от «1» до «7»

1.	Лицо, направившее оферту, считается связанным ею с момента направления оферты
2	Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон допустимо при любых обстоятельствах, но только по решению суда
3	Принцип неприкосновенности частной собственности является одним из принципов гражданского права зарубежных стран
4	Свобода договора включает в себя то, что стороны могут заключить договоры как предусмотренные так и не предусмотренные законодательством, в том числе и договора, содержащие элементы различных договоров
5	Акцепт означает возражение против предложения
6	Акцепт означает безусловное и окончательное согласие с предложением
7	Англосаксонская правовая семья – правовая семья, объединяющая правовые системы, основанные на общем праве Великобритании

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

22. Установите, какие ответы на вопрос являются верными. Укажите ответ в виде «Верно» или «Неверно» в таблице ниже от «1» до «3».

Вопрос: Каково значение судебной практики для судов Англии?

1.	Является источником права, учитывается судами при вынесении решения
2	Никакого значения не имеет
3	Применяется исключительно по усмотрению судьи

Ответ:

1	2	3

23. Установите, какие ответы на вопрос являются верными. Укажите ответ в виде «Верно» или «Неверно» в таблице ниже от «1» до «3».

Вопрос: Сколько разделов содержит в себе Единообразный торговый кодекс США?

1.	10
2	3
3	20

Ответ:

1	2	3

24. Установите, какие ответы на вопрос являются верными. Укажите ответ в виде «Верно» или «Неверно» в таблице ниже от «1» до «3».

Вопрос: Укажите верную дату принятия Французского гражданского кодекса. Каково значение судебной практики для судов Англии?

1.	1804
2	1809
3	1917

Ответ:

1	2	3

25. Укажите, в честь кого из знаменитых исторических личностей Франции назван Французский гражданский кодекс.

Укажите ответ в виде «Верно» или «Неверно» в таблице ниже от «1» до «3».

1.	Жанна д'Арк
2	Шарль де Голль
3	Наполеон Бонапарт

Ответ:

1	2	3

Задание закрытого типа на установление последовательности

26. Расположите в правильной последовательности источники договорного права зарубежных стран по дате их принятия

1	Французский гражданский кодекс	А	1907 год
2	Германское гражданское Уложение	Б	1804 год
3	Швейцарский гражданский кодекс	В	1896 год

Заполните соответствующую последовательность слева направо

Ответ:

1	2	3

27. Расположите в правильной последовательности установленные законом действия по заключению договора с участием представителя

1.	Обсуждение условий договора
2	Выдача доверенности с правом заключения сделки
3	Заключение договора, его подписание

Заполните соответствующую последовательность слева направо

Ответ: _____

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из

предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

28. Какие из организационно-правовых форм юридических лиц относятся к праву Англии и США?

- А) Корпорации
- Б) Компании
- В) Сообщества.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст заданий, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

29. Какие из данных участников относятся к международным коммерческим отношениям?

- А) физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, юридические лица, судьи и прокуроры;
- Б) судьи, прокуроры, нотариусы;
- В) физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, юридические лица, государство в случае участия его в торговой деятельности.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

30. Какой нормативный правовой акт служит основой гражданского права Франции?

- А) Закон № 66-537 от 24 июля 1966 г. о торговых товариществах;
- Б) Французский гражданский кодекс 1804 г.;
- В) Французский торговый кодекс 1807 г.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

31. Сколько разделов включает Единообразный торговый кодекс (ЕТК) США?

- А) Десять;
- Б) Пять;
- В) Семь.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

32. Являются ли прецеденты (судебные решения) одним из основных источников гражданского и торгового права в странах романо-германской семьи правовых систем?

- А) Не являются;
- Б) Являются;
- В) Являются по усмотрению судей.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

33. Являются ли прецеденты (судебные решения) одним из основных источников гражданского и торгового права в Англии?

- А) Не являются;
- Б) Являются;
- В) Являются по усмотрению судей.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

34. дайте определение понятия «Торговое обыкновение»

- А) сложившаяся практика в конкретной области экономической активности
- Б) организационно-правовая форма юридического лица, осуществляющего торговую деятельность;
- В) законодательство о собственности на землю.

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

35. что означает термин «Правоспособность»?

- А) способность быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых объективным правом государства
- Б) Способность своими действиями осуществлять права и обязанности
- В) Способность передавать принадлежащие лицу права и обязанности другим лицам

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

36. назовите возраст совершеннолетия по швейцарскому праву.

- А) 18 лет
- Б) 20 лет
- В) 21 год

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

37. назовите объем дееспособности ребенка в возрасте до 7 лет по праву Германии.

- А) полная недееспособность
- Б) ограниченная дееспособность
- В) полная дееспособность

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

38. Установите, какие ответы на вопрос являются верными. Укажите ответ в виде «Верно» или «Неверно» в таблице ниже от «1» до «3».

Вопрос: Укажите верную дату принятия Французского гражданского кодекса.

1.	1804
2	1809
3	1917

Ответ:

1	2	3

39. Укажите, в честь кого из знаменитых исторических личностей Франции назван Французский гражданский кодекс.

Укажите ответ в виде «Верно» или «Неверно» в таблице ниже от «1» до «3».

1.	Жанна д,Арк
2	Шарль де Голль
3	Наполеон Бонапарт

Ответ:

1	2	3

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

40. Мсье де Бюши не появлялся в месте своего жительства больше года. У его друзей и свояченицы – сестры жены мадемуазель Рувье не было о нем никаких сведений в течение этого года. 28.04.2008 г-жа Рувье обратилась в суд с просьбой констатировать наличие предположения отсутствия. Так как г-жа Рувье была единственным близким человеком г-на де Бюши, суд назначил ее представителем г-на де Бюши и управляющим всем его имуществом. 28.04.2015 суд признал г-на де Бюши суд по заявлению г-жи Рувье отсутствующим. Об объявлении г-на де Бюши отсутствующим было опубликовано. 30.04.2015 г-жа Рувье заключила договор о продаже земельного участка и находящегося на нем строения, принадлежавшего г-ну де Бюши. 30.06.2018 г-н де Бюши неожиданно вернулся в свое предыдущее место жительства и крайне удивился, увидев в своем доме чужих людей. Узнав, что сестра его покойной жены продала все его имущество, он обратился в суд с целью признать заключенные ей сделки недействительными и вернуть ему все имущество в том виде, в котором оно было, когда он пропал, ссылаясь на то, что г-жа Рувье не приходится ему родственником и поэтому не имела права распоряжаться его имуществом. Денежное возмещение убытков он также не принимал.

Вопрос: дайте оценку данной правовой ситуации. Как следует ее разрешить? Правомерны ли требования г-на де Бюши?

Ответ: _____

41. Вильгельм Шульц предложил продать велосипед своему учителю математики Г – ну Мейеру. На тот момент Вильгельму было 15 лет. Мейер знал, что семья мальчика достаточно бедна и велосипед был куплен на скопленные с трудом деньги. Однако, не смотря на несовершеннолетие мальчика и на вышеуказанные обстоятельства, Мейер согласился на совершение сделки.

Родители, узнав о случившемся, попросили Мейера вернуть велосипед и предлагали отдать заплаченные за него деньги. Однако Мейер отказался, сославшись на то, что велосипед был подарен мальчику, а значит, он может сам им распоряжаться по своему усмотрению.

Вопрос. Смогут ли родители Вильгельма вернуть велосипед?

Ответ: _____

42. Шестнадцатилетний Жарль Луи нарисовал плакат с поздравлениями на фирме своего отца. За это директор компании вознаградил его и подарил 100 евро. В этот же день Луи решил пригласить всех своих друзей в Макдональдс и потратил эти деньги и на оставшиеся купил конфеты и мармелад. Когда родители узнали об этом, они были крайне недовольны, так как эти деньги были необходимы им. Они потребовали Макдональдс вернуть деньги, так как Луи являлся несовершеннолетним и требовали признать сделку недействительной.

Вопрос: какое решение должно быть принято по праву Франции?

Ответ: _____

43. Ганс обучался в колледже. При выплате стипендии кассир Банка ВТБ предложил ему приобрести денежно-вещевые лотереи. На этот билет выпал выигрыш – телевизор стоимостью 500 евро. не посоветовавшись с родителями, Ганс предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через месяц родители Ганса узнали, что курс приобретенных акций резко упали. Родители не знали, что делать и обратились к адвокату. Адвокат, узнав, что Ганс исполнилось 14 лет после приобретения акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Гансом сделок недействительным.

Вопрос: дайте оценку указанной ситуации. Правильный ли совет дал адвокат, если сослаться на французское законодательство?

Ответ: _____

44. Летом 2014 г. Бальтазар купил на рынке корову. Через год к нему явился Вайс и предъявил требование о возврате коровы, доказав свое право собственности. При разборе дела выяснилось, что Бальтазар в течение года пользовался молоком этой коровы для нужд своей семьи и частично продавал его; кроме того, за это время у коровы появился теленок.

Вопрос: Решите дело по праву Англии. Представьте вариант решения на случай добросовестности приобретателя.

Ответ:

45. Житель Мюнхена Антон Бергер – менеджер крупного концерна – находясь в командировке в Берлине, плохо себя почувствовал и поехал в больницу, где ему сказали, что у него аппендицит. Г-н Бергер с детства боялся хирургических операций и решил на всякий случай составить завещание – у него была семья: мать, сестра, жена и дети. Недвижимость в Мюнхене он завещал дочери от первого брака, ценные бумаги крупных и надежных компаний - сестре и матери, жене и сыну от второго брака – машину и 20 тыс. евро. Завещание было составлено Бергером собственноручно и подписано им. Во время операции у Бергера началась аллергия на анестетический препарат, и он умер.

После смерти мужа жена Бергера, узнав о содержании завещания, обратилась в суд первой инстанции по наследственным делам г. Мюнхена с иском о признании завещания недействительным на том основании, что муж ее был напуган в момент составления завещания и не осознавал, что делает (по ее мнению об этом свидетельствует наличие в его подписи под завещанием только фамилии без имени), а также о признании ее и ее сына единственными наследниками ввиду того, что они проживали с ним всю жизнь. Подлежит ли иск удовлетворению?

Ответ и обоснование:

46. С какого момента юридическое лицо становится правоспособным по праву Германии и Франции?

Ответ:

47. В чем состоит особенность роли, выполняемой судебной практикой в Швейцарии?

Ответ:

48. Пятнадцатилетний Жарль Луи нарисовал плакат с поздравлениями на фирме своего отца. За это директор компании вознаградил его и подарил 100 евро. В этот же день Луи решил пригласить всех своих друзей в Макдональдс и потратил эти деньги и на оставшиеся купил конфеты и мармелад. Когда родители узнали об этом, они были крайне недовольны, так как эти деньги были необходимы им. Они потребовали Макдональдс вернуть деньги, так как Луи являлся несовершеннолетним и требовали признать сделку недействительной.

Какое решение должно быть принято по праву Франции и Германии?

Ответ:

49. Назовите основные источники французского гражданского и торгового права.

Ответ:

50. Какие источники гражданского права имеются во Франции? Дайте их характеристику.

Ответ:

51. Какие причины повлекли принятие нового Торгового кодекса (ФТК) во Франции?

Ответ:

52. Жан-Пьер обучался в колледже. При выплате стипендии кассир Банка ВТБ предложил ему приобрести денежно-вещевые лотереи. На этот билет выпал выигрыш – телевизор стоимостью 500 евро. не посоветовавшись с родителями, Жан-Пьер предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через месяц родители Жан-Пьера узнали, что курс приобретенных акций резко упали. Родители не знали, что делать и обратились к адвокату. Адвокат, узнав, что Жан-Пьер исполнилось 14 лет после приобретения

акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Жан-Пьер сделок недействительным.

Правильный ли совет дал адвокат, если сослаться на французское законодательство?

Ответ:

Задание закрытого типа на установление соответствия

53. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	должностное лицо, избранное населением непосредственно или представительным органом местного самоуправления из своего состава, наделенное, согласно уставу муниципального образования, полномочиями на решение вопросов местного значения	А	муниципальный служащий
2	высшее должностное лицо муниципального образования, наделенное уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения	Б	выборное должностное лицо местного самоуправления
		В	глава муниципального образования

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

54. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	условия и средства, позволяющие обеспечить реализацию и эффективную правовую защиту местного самоуправления	А	Задачи местного самоуправления
2	вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с Конституцией РФ, федеральными и муниципальными законами	Б	Гарантии местного самоуправления
		В	Вопросы местного значения

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

55. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	совокупность предприятий и организаций, расположенных на территории поселения, продукция которых в основной части реализуется за его пределами в рамках территориального разделения труда	А	Градообслуживающая сфера
2	совокупность предприятий и организаций, основная часть продукции и услуг которых реализуется внутри поселения и обеспечивает его функционирование и развитие	Б	Градообразующая сфера
3	совокупность установленных правилами землепользования и застройки параметров и видов использования земельных участков и иных объектов недвижимости в городских и сельских поселениях	В	Градостроительный регламент
		Г	Градостроительный кодекс

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2	3

56. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	город или поселок с прилегающей территорией, на которой осуществляется местное самоуправление	А	Городской округ
2	городское поселение, которое не входит в состав муниципального района	Б	Городское поселение
		В	Муниципальный округ

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

ПК-2 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Прокурорский надзор	ПК-2.2. Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений ПК-2.3. Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права
Правоохранительные органы	ПК-2.1. Анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права ПК-2.2. Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений
Наследственное право	ПК-2.1. Анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права ПК-2.2. Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений
Законодательство о защите прав потребителей	ПК-2.2. Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений ПК-2.3. Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права
Страховое право	ПК-2.3. Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права
Право интеллектуальной собственности	ПК-2.2. Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений
Жилищное право	ПК-2.3. Применяет на практике различные

	способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия актов прокурорского надзора (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	<i>юридический акт, представляющий собой официальное возражение прокурора (представителя прокуратуры) в отношении судебного решения, постановления или акта, принятого судом, следователем или другим компетентным органом.</i>	А	<i>Протест</i>
2	<i>акт о возбуждении производства об административном правонарушении.</i>	Б	<i>Представление</i>
3	<i>объявление в письменной форме должностным лицам о недопустимости нарушения закона.</i>	В	<i>Постановление</i>
4	<i>официальный письменный акт прокурора или его заместителя, содержащий информацию о нарушениях законов.</i>	Г	<i>Предостережение</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите формы участия прокурора при рассмотрении дел в Конституционном Суде (правая колонка) и их суть (левая колонка).

1	<i>Реализуется путем участия представителей органов прокуратуры в рассмотрении конкретных дел судом.</i>	А	<i>Активная форма</i>
2	<i>Прокурор подаёт жалобу или обращение и поддерживает требования, которые были заявлены в этом обращении или жалобе. Генеральный прокурор Российской Федерации вправе обратиться в Конституционный Суд по вопросу нарушения конституционных прав и</i>	Б	<i>Пассивная форма</i>

	<i>свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле</i>		
3	<i>На заседания приглашаются представители органов власти, включая сотрудников Генеральной прокуратуры, различные общественные объединения, которые по факту участниками процесса не являются.</i>	В	<i>В качестве приглашенного лица</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы проведения прокурорской проверки

1. Проверяющие должны взять у должностных лиц компании письменные объяснения.
2. Руководитель организации должен получить решение о проведении прокурорской проверки не позднее даты ее начала. В нём обязательно указывают цели, основания и предмет проверки.
3. Выявление нарушений
4. Внесение представления по итогам проверки
5. Представитель прокуратуры предъявляет служебное удостоверение и документы, которые обосновывают надзорные мероприятия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

4. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деятельность государственных органов и учреждений, их должностных лиц, а также иных организаций, связанную с соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и соответствием законам издаваемых ими правовых актов, принято именовать _____ прокурорского надзора.

- А) Объектом
- Б) Субъектом
- В) Предметом
- Г) отраслью работы

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

5. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Направление требования о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в отношении одного и того же лица по одним и тем же основаниям_____.

А) допускается

Б) допускается в исключительных случаях

В) может допускаться не более 2 раз

Г) не допускается

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

6. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Протест подлежит обязательному рассмотрению не позднее чем в _____ срок с момента его поступления, а в случае принесения протеста на решение законодательного органа субъекта Российской Федерации, представительного органа федеральной территории или органа местного самоуправления - на ближайшем заседании.

А) трехдневный

Б) десятидневный

В) семидневный

Г) пятидневный

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

7. Главой Раменского района Московской области издано постановление, отменяющее льготы по оплате коммунальных услуг ветеранам труда. Прокурору глава пояснил, что эта мера вынужденная и связана с отсутствием средств в бюджете. Как должен поступить прокурор?

Ответ: _____

Задания закрытого типа на установление последовательности

8. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите даты (правая колонка) и значимые события для прокуратуры, которые тогда произошли (левая колонка).

1	был принят новый Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»	А	12 января 1722 года
2	учреждение Российской прокуратуры	Б	Ноябрь 1917
3	был закреплён принцип единства и	В	Январь 1992 года

	<i>централизации системы органов прокуратуры</i>		
4	<i>упразднение института прокуратуры</i>	Г	<i>1993 год</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве (правая колонка) и их суть (левая колонка).

1	<i>Прокурор следит за соблюдением законов следственными органами и судом</i>	А	<i>Уголовное преследование</i>
2	<i>Прокурор защищает права потерпевших, свидетелей и обвиняемых, не допуская нарушений.</i>	Б	<i>Обеспечение законности</i>
3	<i>Прокурор обеспечивает привлечение виновных к ответственности, участвуя на всех стадиях уголовного процесса.</i>	В	<i>Защита прав участников процесса</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания закрытого типа на установление последовательности

10. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими событиями

1. принят Декрет о суде № 1, согласно которому упразднялись существовавшие до революции суды, институты судебных следователей, прокурорского надзора, присяжной и частной адвокатуры законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных дел
2. Учреждение прокуратуры Указом Петра I
3. «Положение о Прокуратуре Союза ССР» определило правовой статус Прокуратуры СССР как самостоятельного государственного органа равенство всех перед законом и судом
4. принято Учреждение о губерниях, в котором были закреплены задачи и полномочия губернских прокуроров.
5. Принят новый Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление соответствия

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название правоохранительных органов из левой колонки с функциями, которые они выполняют из правой колонки

А	Прокуратура РФ	1	реализует контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах, за правильностью начисления, полнотой и своевременностью внесения в налогов и сборов.
Б	Федеральная служба безопасности (ФСБ)	2	надзор за соблюдением Конституции, ее законов, надзор за реализацией оперативно-розыскной деятельности и исполнением законов судебными приставами.
В	Федеральная налоговая служба	3	обеспечивает безопасность РФ. В ее обязанности входит контрразведка, борьба с терроризмом и особо опасными формами преступности, разведка, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности, борьба с коррупцией.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие из левой колонки с определением из правой колонки

А	Следственный комитет РФ	1	система органов, в функции которых входит удостоверение сделок, оформление наследственных прав, засвидетельствование документов для придания им юридической достоверности и т.д.
Б	Министерство внутренних дел РФ	2	федеральный орган исполнительной власти, занятый

			выработкой и реализацией политики государства, а также правовым регулированием в сфере внутренних дел.
В	Нотариат	3	независимый орган, который осуществляет оперативно-розыскную деятельность особо серьезных правонарушений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

13. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое понятие шире - «МВД» или «полиция»?

Кол-во правильных ответов – 1

А) полиция;

Б) МВД;

В) это равнозначные понятия;

Г) это разные ведомства.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

14. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предварительное расследование преступлений производится в форме:

Кол-во правильных ответов – 1

А) оперативно-розыскной деятельности, дознания, предварительного следствия, судебного следствия;

Б) проверки сообщений о преступлениях, дознания;

В) выполнения неотложных следственных действий, дознания, следствия;

Г) дознания, предварительного следствия.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

15. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудника полиции

регламентируются:

Кол-во правильных ответов – 1

А) а) ФЗ РФ «Об оружии»;

Б) ФЗ РФ «О полиции»;

В) ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции»;

Г) Положением о службе в органах внутренних дел РФ;

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

16. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:

Кол-во правильных ответов – 1

А) Генеральный прокурор Российской Федерации;

Б) Президент Российской Федерации;

В) Председатель Правительства Российской Федерации;

Г) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

17. Условия: Гражданин Семенов, встретив своего знакомого Мартынова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное охранное агентство. На это Мартынов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частное охранное агентство к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Вопрос: Кто прав в данном споре?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

18. Условия: В ходе прокурорской проверки деятельности одной из общественных организаций было установлено, что здесь созданы реальные условия, способствующие совершению преступлений. Одновременно стали известны точные данные, свидетельствующие, что в отношении некоторых членов организации со стороны ее руководства осуществляются действия, имеющие характер преступления.

Вопрос: Определите, какие акты прокурорского реагирования должны быть применимы в

данном случае.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите левую колонку с правой

А	Место открытия наследства	1	со смертью гражданина
Б	Время открытия наследство	2	последнее место жительства наследодателя
В	Наследство открывается	3	момент смерти гражданина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите принципы завещания (левая колонка) с их характеристикой (правая колонка)

А	Свобода завещания	1	Нотариус, наследники, свидетели, исполнитель завещания не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания или наследственного договора
Б	Тайна завещания	2	Принимается во внимание буквальный смысл содержащихся в нем слов и выражений
В	Толкование завещания	3	Завещатель вправе по своему усмотрению завещать имущество любым лицам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите завещания, приравненные к нотариально удостоверенным (левая колонка) с лицами, которые вправе удостоверить такие завещания (правая колонка)

<i>А</i>	завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы	<i>1</i>	руководителями заместителями) таких организаций
<i>Б</i>	завещания граждан, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания	<i>2</i>	начальники мест лишения свободы
<i>В</i>	завещания граждан, находящихся в разведочных, арктических, антарктических экспедициях	<i>3</i>	начальниками экспедиций, российских антарктических станций или сезонных полевых баз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

22. Расположите в правильной последовательности порядок очередности наследников по закону

1. полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери
2. полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя)
3. дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки)
4. прадедушки и прабабушки наследодателя
5. дети, супруг и родители наследодателя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

23. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите субъектов наследственных правоотношений (левая колонка) с их понятиями (правая колонка)

<i>А</i>	Душеприказчик	<i>1</i>	лицо, в пользу которого сделан завещательный отказ
<i>Б</i>	Рукоприкладчик	<i>2</i>	дееспособное лицо, один из наследников, или лицо, не

			являющееся наследником после умершего, которому завещатель доверяет исполнение своей последней воли
В	Отказополучатель	3	гражданин, который подписывает завещание вместо завещателя, если в силу физических недостатков, болезни или неграмотности последний не может подписать завещание собственноручно.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия из левой колонки с их определением из правой колонки

А	Наследственная трансмиссия	1	наследник, призванный к наследованию по завещанию или по закону, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок
Б	Право представления	2	может определять порядок перехода прав на общее имущество супругов или имущество каждого из них в случае смерти каждого из них, в том числе наступившей одновременно, к пережившему супругу или к иным лицам
В	Наследственный договор	3	Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, переходит к его соответствующим потомкам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

25. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности очередность возмещения необходимых расходов

1. расходы на охрану наследства и управление им
2. расходы, связанные с исполнением завещания
3. расходы, вызванные болезнью и похоронами наследодателя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

26. Если нет наследников первой и второй очереди, наследниками третьей очереди по закону являются _____
Кол-во правильных ответов – 1

- А) бабушка и дедушка как со стороны отца, так и со стороны матери
Б) внуки наследодателя и их потомки
В) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя)
Г) прадедушки и прабабушки наследодателя

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

27. Завещание может быть признано судом недействительным по иску _____
Кол-во правильных ответов – 1

- А) нотариуса
Б) лица, права или законные интересы которого нарушены этим завещанием
В) наследодателя
Г) исполнителя завещания и наследодателей

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

28. Право наследника принять часть наследства в качестве обязательной доли _____ к его наследникам
Кол-во правильных ответов – 1

- А) не переходит
Б) переходит на общих основаниях
В) может переходить только наследникам первой очереди

Г) может переходить наследникам первой очереди и нетрудоспособным иждивенцам

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

29. **Условия:** гражданка Иванова составила завещание, в котором распорядилась своим имуществом, 2-ух комнатной квартирой, полученной ею в дар, следующим образом: Мужу завещано $\frac{2}{3}$ доли и $\frac{1}{3}$ – подруге. У Ивановой имелась в собственности ещё однокомнатная квартира, которая в завещании не фигурировала. А также на момент смерти Ивановой был жив её сын - Николай (39 лет).

Вопрос: Какие доли в каком наследуемом имуществе получают потенциальные наследники?

Ответ: $\frac{2}{3}$ доли и $\frac{1}{3}$ доли в 2-ух комнатной квартире получают муж и подруга Ивановой. Однокомнатная квартира будет поделена в равных долях (по $\frac{1}{2}$) между сыном и мужем Ивановой

Обоснование: по ст. 1122 ГК РФ вещь считается завещанной в долях, соответствующих стоимости этих частей; по ст. 1142 ГК РФ муж и сын – наследники первой очереди и по ст. 1141 ГК РФ наследники одной очереди наследуют в равных долях

Задание закрытого типа на установление соответствия

30. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Продавец	а) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям
2.Изготовитель	б) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору
3.Владелец агрегатора информации о товарах (услугах)	в) организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи
4.Исполнитель	г) организация независимо от организационно-правовой формы либо индивидуальный предприниматель, которые являются владельцами программы для электронных вычислительных машин и (или) владельцами сайта и (или) страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и которые предоставляют потребителю в отношении определенного товара (услуги) возможность одновременно ознакомиться с предложением продавца (исполнителя) о заключении договора купли-продажи товара (договора возмездного оказания услуг), заключить с продавцом (исполнителем) договор купли-продажи (договор возмездного оказания услуг)

1	2	3	4

31. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Срок службы	а) период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению
2. Гарантийный срок	б) период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется обеспечивать потребителю возможность использования товара (работы) по назначению и нести ответственность за существенные недостатки
3. Срок годности	в) период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя

1	2	3

32. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Здоровое питание	а) совокупность физико-химических показателей (нормируемых физико-химических характеристик конкретных видов пищевых продуктов), органолептических показателей (характеристик, определяемых с помощью зрительной, вкусовой, обонятельной, сенсорной, соматосенсорной систем), микробиологических показателей (характеристик, определяющих содержание пробиотических и (или)
2. Пищевая ценность пищевых продуктов	б) питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах, установленных настоящим Федеральным законом, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений
3. Фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия	в) пищевые продукты, материалы и изделия, которые являются умышленно измененными (поддельными) и (или) имеют скрытые свойства и качество и (или) информация о которых является заведомо неполной и (или) недостоверной
4. Физиологическая потребность в пищевых продуктах	г) потребительское свойство пищевых продуктов, характеризующее наличие и количество необходимых для удовлетворения физиологических потребностей человека составляющих их пищевых веществ

	(нутриентов) и энергетическую ценность
5. Потребительские свойства пищевых продуктов	д) научно обоснованные нормы потребления пищевых продуктов, при потреблении которых полностью удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах технологических микроорганизмов в декларированных количествах)

1	2	3	4	5

33. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты прав потребителей. Последовательность установите по юридической силе нормативного акта.

А. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Б. Единые правила в области защиты прав потребителей. Утверждены Декретом Высшего Государственного Совета Союзного государства от 6 декабря 2024 г. № 6;

В. Гражданский кодекс РФ;

Г. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования» (утв. постановлением Госстандарта РФ от 29 декабря 2003 г. N 401-ст);

Д. Письмо Роспотребнадзора от 27.04.2017 N 01/5278-17-29 «О разъяснении отдельных положений законодательства о защите прав потребителей»;

Е. Стратегия государственной политики Российской Федерации в области защиты прав потребителей на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 августа 2017 года N 1837-р;

Ж. Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации. Утверждённые Постановлением Правительства РФ от 18.11.2020 N 1853.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

34. Установите соответствие прав потребителей и законодательно закреплённого срока и в течение, которого потребитель может осуществлять свои права. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Права потребителя	Сроки
1. Потребитель имеет право на обмен недовольственного товара надлежащего качества в течение...	е) трёх лет
2. В отношении товаров, на которые гарантийные сроки или сроки годности не установлены, потребитель вправе предъявить требования в отношении недостатков товара, если недостатки товаров обнаружены в	ж) разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи товара потребителю, если более длительные сроки не установлены законом или договором
3. Потребитель имеет право обратиться	з) четырнадцати дней, не считая дня

с иском в суд о защите своих прав в течение...	покупки товар
4. Потребитель вправе предъявлять требования, связанные с недостатками выполненной работы (оказанной услуги), если они обнаружены в течение	и) разумный срок, в пределах двух лет со дня принятия выполненной работы (оказанной услуги) или пяти лет в отношении недостатков в строении и ином недвижимом имуществе.
5. При отсутствии гарантийного срока потребитель вправе предъявлять требования, связанные с недостатками выполненной работы (оказанной услуги) в.....	к) семи дней
6. При дистанционном способе продажи товара потребитель вправе отказаться от товара после передачи товара в течение	л) гарантийного срока

Ответ:

1	2	3	4	5	6

35. Установите соответствие порядка исчисления гарантийного срока со способами приобретения товара. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Условия приобретения товара	Порядка исчисления гарантийного срока
а) Если товар приобретен по образцу, или доставляется по почте	1. С момента наступления соответствующего сезона, срок наступления которого определяется соответственно субъектами РФ исходя из климатических условий места нахождения потребителей
б) Если приобретен сезонный товар (обувь, одежда и прочее)	2. Со дня заключения договора купли-продажи
в) Если день доставки, установки, подключения, сборки товара, устранения зависящих от продавца обстоятельств, вследствие которых потребитель не может использовать товар по назначению, определить невозможно	3. Со дня доставки товара потребителю
г) Если момент заключения договора купли-продажи и момент передачи товара потребителю не совпадают	4. Со дня передачи товара потребителю
д) Если товар приобретен на торговых объектах	5. Со дня изготовления товара
е) Если день передачи товара установить невозможно	

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание закрытого типа на установление соответствия

36. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие из левой колонки с определением из правой колонки

А	Страхование	1	это опасность или случайность, на случай наступления которой производится страхование.
Б	Страховой риск	2	особый вид экономической деятельности, связанный с перераспределением риска нанесения ущерба имущественным интересам среди участников страхования (страхователей) и осуществляемый специализированными организациями (страховщиками), обеспечивающими аккумуляцию страховых взносов, образование страховых резервов и осуществление страховых выплат при нанесении ущерба застрахованным имущественным интересам.
В	Застрахованное лицо	3	то лицо, в жизни которого должен произойти страховой случай, непосредственно связанный с личностью или обстоятельствами его жизни (личное страхование) либо затрагивающий сохранность его имущественных прав и имущества (имущественное страхование).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

37. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие из левой колонки с определением из правой колонки

А	Страховой брокер	1	субъекты страхового дела: граждане РФ, имеющие

			квалификационный аттестат и осуществляющие на основании трудового договора или гражданско-правового договора со страховщиком деятельность по расчетам страховых тарифов, страховых резервов страховщика, оценке его инвестиционных проектов с использованием актуарных расчетов.
Б	Страховые актуарии	2	независимое юридическое или физическое лицо, имеющее лицензию на проведение посреднических операций по страхованию.
В	Страховой агент	3	юридическое или дееспособное физическое лицо, действующее от имени страховщика и по его поручению в соответствии с предоставленными полномочиями.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

38. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды страхования из левой колонки с их характеристикой из правой колонки

А	Личное страхование	1	это вид страхового продукта, в котором объектом выступает имущественный интерес или само имущество застрахованного лица.
Б	Имущественное страхование	2	отрасль страхования, объединяющая разнообразные виды страхования, в которых в качестве объекта страхования выступает имущественный интерес, связанный с возмещением страхователем (застрахованным лицом) причинённого им вреда личности или имуществу третьих лиц.
В	Страхование ответственности	3	то совокупность видов страхования, где в качестве объекта страхования выступает

		имущественный интерес страхователя, связанный с жизнью, здоровьем, событиями в жизни отдельного человека.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

39. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности порядок регистрации страховщика и получения лицензии:

- 1) Предоставление в орган страхового надзора документов для получения лицензии;
- 2) Формирование пакета документов для регистрации в качестве юр. лица;
- 3) Принятие органом страхового надзора решения о выдаче лицензии или об отказе в выдаче лицензии;
- 4) Предоставление документов для регистрации в качестве юр. лица в налоговый орган;
- 5) Регистрация юр. лица;
- 6) Открытие расчетного счета;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

40. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Страховщик имеет право:

Кол-во правильных ответов – 1

- А) уплачивать страховую премию
- Б) уведомлять страхователя о наступлении страхового случая
- В) осуществлять сбор страховых взносов
- Г) участвовать в расследовании страховых случаев.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

41. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Страхование представляет собой:
Кол-во правильных ответов – 1

А) отношение между страховщиками и страхователями по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплачиваемых страхователями страховых взносов;

Б) систему экономических отношений, включая образование специального фонда средств за счет предприятий, организаций и населения и его использование для стихийных бедствий и других явлений;

В) плату за «страх»

Г) плату за риск

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

42. Условие: Страховщик – акционерное общество «Эксимер» – заключил с гражданином Бойко договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные, запои Бойко. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Бойко начал вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Бойко бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата.

Однако и после заключения договора Бойко продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Бойко потребовали от страховщика произвести предусмотренную договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Бойко, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд.

Вопрос: Какое решение должен вынести суд?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

43. Галушко, устроившись на второе место работы, обнаружил пропажу страхового свидетельства. Надеясь на то, что про старое никто нигде не вспомнит, обратился через второго работодателя в ПФ РФ с заявлением о регистрации себя в качестве застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования. Через 6 недель со дня подачи заявления работодатель сообщил Галушко, что ему отказано в регистрации.

Правомерен ли отказ ПФ РФ?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

44. Выполните контрольное задание в форме задачи.

ИП Соловьева вступила в отношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, своевременно и в полном объеме уплачивала за себя страховые взносы в региональное управление ФСС. Через 7 месяцев после заключения договора обязательного страхования Соловьева была госпитализирована в родильное отделение, где благополучно родила ребенка. Еще через 3 месяца после рождения ребенка Соловьева обратилась в местное отделение ФСС за получением пособия по беременности и родам, представив свидетельство о рождении ребенка.

Страховой фонд в выплате пособия отказал, указав на то, что страховое событие должно обладать признаком вероятности и случайности, а предпринимателю уже при заключении договора страхования было известно о наличии беременности. Считая указанный отказ в выплате пособия незаконным, предприниматель Соловьева обратилась с иском к ФСС о взыскании пособия по беременности и родам.

Какое решение следует вынести по иску Соловьевой?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания комбинированного типа с выбором варианта ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

45. Интеллектуальная собственность – это:

Варианты ответов:

- 1 установленное законом право только на средства индивидуализации
- 2 установленное законом право только на результаты интеллектуальной деятельности
- 3 установленное законом право на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации
- 4 нет верного варианта ответа

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

46. Правам на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации посвящена:

Варианты ответов:

- 1 - часть 1 Гражданского кодекса РФ
- 2 - часть 2 Гражданского кодекса РФ
- 3 - часть 3 Гражданского кодекса РФ
- 4 - часть 4 Гражданского кодекса РФ

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

47. Может ли быть досрочно прекращена правовая охрана товарного знака вследствие неиспользования товарного знака?

Варианты ответов:

- 1 да, в случае неиспользования товарного знака в течение 3 лет
- 2 нет
- 3 да, в случае неиспользования товарного знака в течение 1 года

4 да, в случае неиспользования товарного знака течение 5 лет

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

48. Предусматривается ли государственная регистрация товарного знака?

Варианты ответов:

1 Да

2 Нет

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

49. ИП А. умер. Он являлся автором двух программных продуктов. Завещание при жизни он не составил, наследников по закону после его смерти не имеется.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

50. Владелец интернет-сайта размещает на нем широкий спектр информации по различным вопросам.

Необходимо ли согласие владельца авторского права на публикацию на сайте следующих материалов: книг, учебных пособий, статей, интервью, видеозаписи, видеоуроков сканированного текста, цитат, изображений, фотографий и схем, аннотаций, комментариев, гиперссылок, имени автора?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

51. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите акты (правая колонка) с их определениями (левая колонка).

1	документ, фиксирующий факт передачи квартиры от владельца, обладающего квартирой в момент составления документа, лицу, следующему за владельцем в цепочке строительно-инвестиционного процесса	А	Акт по сделке
2	документ, вручаемый получателю, в котором содержится заявление о том, что продавец передает права собственности и все интересы в части недвижимости	Б	Акт приема-передачи
3	документ, удостоверяющий сделку купли-продажи объекта недвижимости. Акт покупки объекта	В	Акт покупки объекта недвижимости

	недвижимости содержит, как правило, реквизиты продавца и покупателя и обозначение объекта недвижимости, принятое в документах регистрационной системы, реквизиты свидетелей сделки		
		Г	Акт приемочной комиссии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3

52. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	юридическое или физическое лицо, которое является собственником или балансодержателем объекта (недвижимого имущества) и сдает его во временное пользование	А	Агент по недвижимости
2	физическое или юридическое лицо, заключившее с собственником какого-либо имущества (или уполномоченным им лицом) договор	Б	Арендатор
		В	Арендодатель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1	2

53. Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками как они расположены в Жилищном кодексе Российской Федерации (ст. 11) Защита жилищных прав осуществляется путем:

- 1) восстановления положения, существовавшего до нарушения жилищного права, и пресечения действий, нарушающих это право или создающих угрозу его нарушения
- 2) признания жилищного права
- 3) неприменения судом нормативного правового акта государственного органа или нормативного правового акта органа местного самоуправления, противоречащих ЖК РФ или принятым в соответствии с ЖК РФ федеральному закону, иному нормативному правовому акту, имеющим большую, чем указанные нормативный правовой акт государственного органа или нормативный правовой акт органа местного самоуправления, юридическую силу нормативный правовой акт органа местного самоуправления, юридическую силу
- 4) прекращения или изменения жилищного правоотношения;
- 5) признания судом недействующими полностью или в части нормативного правового акта государственного органа либо нормативного правового акта органа местного

самоуправления, нарушающих жилищные права и противоречащих ЖК РФ или принятым в соответствии с ЖК РФ федеральному закону, иному нормативному правовому акту, имеющим большую, чем указанные нормативный правовой акт государственного органа либо

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

54. Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками как они расположены в Жилищном кодексе Российской Федерации (ст. 16) Виды жилых помещений

- 1) комната
- 2) жилой дом
- 3) квартира

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

55. Собственник помещения в многоквартирном доме вправе обжаловать в суд решение, принятое общим собранием собственников помещений, когда:

- А) он не принимал участие в этом собрании
 - Б) он воздержался при голосовании
 - В) такое право указано в уставе ТСЖ или жилищного кооператива
 - Г) голосовал против принятия решения
 - Д) решением нарушены его права и законные интересы
- решением нарушены права и законные интересы любых лиц, в том числе других собственников

Ответ

Обоснование ответа: _____

56. Допустимые формы использования жилого помещения

размещение промышленных производств

- А) осуществление профессиональной деятельности проживающими в нем гражданами
- Б) проживание граждан
- В) осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем гражданами
- Г) осуществление любой деятельности, при условии, что она осуществляется лицом, проживающим в этом помещении

Ответ

Обоснование ответа: _____

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст заданий, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

57. Акты жилищного законодательства могут быть изданы ...

- А) только органами власти субъектов РФ
- Б) органами власти РФ и субъектов РФ
- В) только органами местного самоуправления
- Г) только органами власти РФ

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

58. Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения подтверждается ...

- А) заявлением лица, которое произвело переустройство и (или) перепланировку
- Б) актом приемочной комиссии
- В) записью о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки
- решением о проведении переустройства и (или) перепланировки

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа.

Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

59. В квартире Леоновых, расположенной на 1 этаже, два раза жильцы делали ремонт, два раза – управляющая организация (один раз - с выселением) из-за крысиного клеща. В настоящее время вновь появились клещи, в связи с этим дети постоянно болеют, из-под пола идет неприятный запах.

Какие жилищные права имеют Леоновы и каким образом они могут их защитить?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

ПК-3 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Нотариат	ПК-3.1. Выполняет правовые действия, связанные с соблюдением правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом. ПК-3.2. Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

Договорное право	ПК-3.2. Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
Правовое регулирование процедуры банкротства	ПК-3.2. Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	функции нотариата, которые вытекают из публично-правового характера нотариальной деятельности.	А	правоохранительная
2	функции нотариата, которые вытекают из частноправового содержания нотариальной деятельности.	Б	правозащитная
		В	правоприменительная
		Г	превентивная
		Д	правоустанавливающая
		Е	консультационная

Ответ:

1	2

2. Установите соответствие. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	1. Кредитор предъявляет требования к наследнику	А	Наследство еще не принято
2	2. Кредитор предъявляет требование к наследственному имуществу	Б	Подано заявление о принятии наследства

Ответ:

1	2

3. Установите соответствие. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	Наследование по закону	А	Проверяет факт смерти наследодателя
2	Наследование по завещанию	Б	Время и место открытия наследства
		В	Наличие отношений, являющихся основанием для призвания к наследованию
		Г	Завещание
		Д	Состав и местонахождение наследственного имущества
		Е	Круг лиц, имеющих право на обязательную долю в наследстве

Ответ:

1	2

4. Установите соответствие. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	Удостоверение сделки	А	Выдает свидетельства
2	Свидетельствование копии документов и выписок из них	Б	Совершает удостоверительную надпись
3	О праве на дою в общем имуществе по заявлению пережившего супруга		
4	Установление тождественности лица с лицом, изображенным на фотографии		
5	Принятие документов на хранение		

Ответ:

1	2	3	4	5

5. Установите соответствие. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	Совершает удостоверительную надпись на договоре	А	Возбуждение нотариального производства
2	Откладывает совершение нотариального действия	Б	Установление юридического состава
3	Проверяет соблюдение прав третьих лиц	В	Совершение нотариального акта

4	Устанавливает личность лица		
5	Проверяет дееспособность физического лица.		

Ответ:

1	2	3	4	5

6. Установите соответствие. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	Нотариус отказывает в совершении нотариального действия	А	между сторонами возник спор о праве
2	Нотариус откладывает совершение нотариального действия	Б	действие подлежит совершению другим нотариусом
3	Нотариус приостанавливает совершение нотариального действия	В	направление документов на экспертизу

Ответ:

1	2	3

7. Установите соответствие. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	Удостоверение сделок	А	Охранительные действия
2	Выдача свидетельства о праве на наследство	Б	Действия нотариуса по удостоверению бесспорных прав
3	Совершение морского протеста	В	Придание документам исполнительной силы
4	Протест векселя	Г	Действия нотариуса по удостоверению бесспорных фактов
5	Наложение и снятие запрета на отчуждение имущества	Д	Обеспечения доказательств

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание закрытого типа на установление последовательности

8. Прочитайте текст и установите последовательность Нотариальные действия совершаются в следующей последовательности:

1. устанавливает время и место открытия наследства
2. устанавливает содержание завещания

3. открывает наследственное дело
4. принимает заявление о принятии наследства
5. принимает меры по охране наследственного имущества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

9. Прочитайте текст и установите последовательность
Нотариальные действия совершаются в следующей последовательности:

1. проверка дееспособности физических лиц и правоспособности юридических лиц
2. проверяет личность лица, явившегося за совершением нотариального действия
3. совершение удостоверительной надписи
4. подписание нотариально удостоверяемой сделки
5. проверка документов на соблюдение требований законодательства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

10. Прочитайте текст и установите последовательность
Когда были приняты приказы Министерства юстиции РФ и ФНП РФ,
регулирующие нотариальную деятельность?

1. Регламент совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий
объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий и способ ее фиксации
2. Положение о квалификационной комиссии
3. Порядок прохождения стажировки лицами, претендующими на
должность
нотариуса
4. Порядок проведения конкурса и замещение вакантной должности
нотариуса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте. **Кол-во правильных ответов - 1**

- 11.** Удостоверительная подпись нотариуса, подтверждающая время предъявления документа совершается:
- а) на самом документе;
 - б) на отдельном бланке;
 - в) на каждой странице документа;
 - г) нет правильного ответа.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

12. В случае отказа совершить нотариальное действие нотариус выносит:

- а) Представление;
- б) Постановление;
- в) Заключение;
- г) Определении.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

13. Протест векселя совершают:

- а) нотариус
- б) нотариус и главы местных администраций
- в) нотариус и должностные лица консульских учреждений
- г) нотариус, главы местных администраций и должностные лица консульских учреждений

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

14. Претензии от кредиторов наследодателя нотариус:

- а) Принимает независимо от места открытия наследства;
- б) Принимает на свое усмотрение;
- в) Принимает по месту открытия наследства;
- г) Не принимает.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

15. При удостоверении времени предъявления документа нотариус исследует:

- а) копию документа;
- б) удостоверительную надпись;
- в) выписку из документа;
- г) документ.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

16. Нотариусом может быть:

- а) физическое лицо, имеющее юридическое образование;
- б) гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку, сдавший квалификационный экзамен.
- в) любое физическое лицо;
- г) гражданин РФ, прошедший стажировку в нотариальной конторе.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

17. Заявление о морском протесте нотариус принимает от:

- а) другого нотариуса;
- б) членов экипажа;
- в) капитана судна;
- г) судовладельца.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания комбинированного типа с выбором несколько верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа

18. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой.

Кол-во правильных ответов - 3

Тайна нотариального действия может быть разглашена:

- а) следователю
- б) представителю
- в) суду
- г) юрисконсульту

судебному приставу исполнителю

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

19. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Гарантии нотариальной деятельности, обеспечивающие осуществление им публичной функции

- а) независимость
- б) особый порядок назначения на должность
- в) судебный порядок отстранения от должности
- г) страхование нотариальной деятельности

ответственность за разглашение тайны

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

20. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 3

Нотариус по месту открытия наследства до принятия наследства наследниками, дает распоряжение об оплате за счет наследственного имущества следующих расходов:

- а) на санаторное лечение наследодателя
- б) на охрану наследственного имущества
- в) на переезд наследодателя к месту жительства после лечения
- г) на уход за наследодателем во время его болезни
- д) на его похороны и на обустройство места захоронения

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

21. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Через три месяца после смерти отца гр. Иванова обратилась к нотариусу, чтобы

подать заявление о принятии наследства. При этом она предъявила завещание отца, в котором кроме нее, было еще пять наследников умершего. Нотариус заявил гр. Ивановой, что он не примет от нее заявление до тех пор пока не будут собраны все документы на наследственное имущество. Нотариус также потребовал, чтобы все наследники, которые указаны в завещании, явились к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства одновременно. Несмотря на то, что Иванова сообщила нотариусу, что наследники живут в разных городах РФ и им сложно явиться одновременно к нотариусу, нотариус был непреклонен. Через два месяца пять наследников собрались вместе и подали заявление о принятии наследства, а другой наследник, прислал телеграмму нотариусу нотариально не удостоверенную, что он наследство принимает. Нотариус разъяснил наследникам, что телеграмму он во внимание не берет и к наследственному делу не приобщает, т.к. необходимо заявление, подпись на котором должна быть нотариально засвидетельствована. Правильны ли действия и разъяснения нотариуса?

Ответ

Обоснование ответа: _____

22. *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Гр. Савин оставил завещание на автомобиль своему брату Ивану. В завещании он написал, что свою жену он наследства лишает полностью. После смерти Савина остался не завещанный гараж. Кроме жены, у Савина осталось двое сыновей. Брат умершего считает, что гараж также должен перейти к нему по наследству, т.к. умерший оставил завещание на его имя. На автомобиль и гараж также претендуют жена и его сыновья. Кому достанется гараж?

Ответ

Обоснование ответа: _____

23. *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

23 апреля 2023 г. Завируха О.С., уезжая на постоянное место жительства в другую страну, дал Светлову О.Г. доверенность на продажу принадлежащей ему квартиры. Срок действия доверенности – один год, право Светлова на передоверие оговорено в доверенности не было. В январе 2024 г. Светлов договорился с покупателем о продаже названной в доверенности квартиры на условиях и по цене, указанных Завируха О.С. В первых числах февраля Светлов был госпитализирован с обширным инфарктом и выполнить поручение не мог по состоянию здоровья. Родственники посоветовали Светлову дать доверенность в порядке передоверия другому лицу, так как это вызвано необходимостью выполнить поручение Завируха О.С., и вызвали нотариуса в больницу. Нотариус выполнил просьбу Светлова. Обоснуйте ответ: прав ли нотариус?

Ответ

Обоснование ответа: _____

24. *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

К нотариусу обратились Кисловский и Танюшкина 1924 г. рождения с просьбой составить и удостоверить договор пожизненной ренты. Под выплату ренты. Танюшкина намерена передать принадлежащую ей квартиру в собственность Кисловского, но получателем ренты назначить внушку. Все необходимые для

удостоверения договора документы были представлены нотариусу, однако он отказал в совершении нотариального действия, мотивируя отказ тем, что вправе удостоверить такой договор только при наличии согласия органа опеки и попечительства о назначении получателем ренты третьего лица. Обоснован ли отказ нотариуса?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

25. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Дисциплинарной комиссией Московской городской нотариальной палаты принято решение о привлечении нотариуса г. Москвы к дисциплинарной ответственности, в связи с самовольным занижением тарифов для привлечения посетителей. Нотариус с решением комиссии не согласился и обратился в суд для обжалования решения. Прав ли нотариус? Какое решение должен принять суд?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

26. Установите соответствие.

Соотнесите основные принципы нотариата с конкретными проявлениями:

1	Тайна нотариальной деятельности	А	Нотариальные действия должны быть обоснованными, взвешенными, при необходимости с истребованием от обратившихся лиц необходимых сведений и документов.
2	Независимость и беспристрастность	Б	Нотариусу и лицам, работающим в нотариальной конторе, запрещается разглашать сведения, ставшие им известными в результате осуществления их профессиональной деятельности
3	Законность	В	При совершении различных нотариальных действий нотариус руководствуется лишь нормами Конституции РФ и законодательством РФ и самостоятельно принимает решения, без вмешательства кого-либо в его деятельность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2	3

27. Установите соответствие.

Соотнесите органы и учреждения, входящие в систему нотариата с их компетенциями:

1	Министерство юстиции РФ;	А	Изготавливать копии документов и выписки из них
2	Нотариальная палата;	Б	Организует стажировку лиц, претендующих на должность нотариуса, и повышение профессиональной подготовки нотариусов
3	Нотариус.	В	Выдает выписки из реестра нотариусов и лиц, сдавших квалификационный экзамен

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2	3

28. Установите соответствие.

Соотнесите обязанности нотариуса конкретными проявлениями:

1	Должностные, связанные с соблюдением правил нотариального производства	А	Предупреждать о последствиях совершаемых нотариальных действий, с тем, чтобы юридическая неосведомленность не могла быть использована им во вред;
2	Исполняемые в отношении лиц, обратившихся за совершением нотариальных действий;	Б	Состоять членом нотариальной палаты;
3	Вытекающие из членства в нотариальной палате	В	Соблюдать правила нотариального производства, установленные основами законодательства РФ о нотариате и иными федеральными законами, законами субъектов РФ, другими правовыми актами;
4	Связанные с исполнением обязанностей перед различными государственными органами.	Г	В случаях, предусмотренных законодательными актами РФ, представить в налоговый орган справку о стоимости имущества, переходящего в собственность граждан, необходимую для исчисления налога с имущества, переходящего в порядке

			наследования или дарения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

29. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность следующих действий, совершаемых в рамках установленной законодательством системы доступа к профессии нотариуса:

1. Утверждение нотариальной палатой заключения об итогах стажировки, составленного руководителем стажировки;
2. Составление и утверждение индивидуального плана прохождения стажировки;
3. Представление секретарем квалификационной комиссии документов о результатах сдачи квалификационного экзамена в территориальный орган юстиции;
4. Принятие конкурсной комиссией решения о допуске заявителя к участию в конкурсе на замещение вакантной должности нотариуса.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

30. Прочитайте текст и установите последовательность

Восстановите логическую последовательность стадий нотариального делопроизводства:

1. Установление юридического состава, необходимого для нотариального действия;
2. Совершение нотариального действия нотариусом либо отказ в совершении нотариального действия в зависимости от установленного фактического состава;
3. Возбуждение производства, на которой решается вопрос о возможности совершения нотариального действия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

31. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Действия нотариуса могут быть обжалованы:

- а) в квалификационной комиссии
- б) в районном суде
- в) в арбитражном суде
- г) в апелляционной палате

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

32. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Нотариус, занимающийся частной практикой, страховать свою деятельность:

- а) не обязан;
- б) обязан;
- в) обязан, но не во всех случаях;
- г) обязан на его условиях.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

33. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Органам Федеральной нотариальной палаты относится:

- а) Правление
- б) Президент Федеральной нотариальной палаты
- в) Собрание представителей
- г) Собрание представителей Нотариальной палаты, правление, президент

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания комбинированного типа с выбором несколько верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа

34. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой.

Кол-во правильных ответов - 2

Кто из перечисленных лиц не вправе удостоверить завещания:

- а) командиры воинских частей
- б) зам.командиры морских судов
- в) начальник разведочных экспедиций
- г) лечащие врачи
- д) начальник мест лишения свободы.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

35. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 3

Нотариус отказывает в совершении нотариального действия:

- а) совершение такого действия противоречит закону
- б) представленные документы отправлены на экспертизу
- в) необходимо запросить согласие органа опеки и попечительства на удостоверение

сделки

- г) действие подлежит совершению другим нотариусом
- д) возник спор о праве

е) с просьбой о совершении нотариального действия обратился недееспособный гражданин либо представитель, не имеющий необходимых полномочий.

Ответ

Обоснование ответа: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

36. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Молотов Алексей Владимирович после расторжения брака обратился в нотариальную контору с просьбой удостоверить алиментное соглашение, в которое должны быть включены следующие пункты: Молотов А.В. обязуется передать в собственность бывшей супруги трёхкомнатную квартиру, принадлежащую ему на праве собственности, в счёт выплаты алиментов на несовершеннолетнего сына до достижения им совершеннолетия. Молотова С.О., в свою очередь, отказывается от требования выплачивать алименты ежемесячно. В случае вступления Молотовой С.О. в другой брак Молотов А.В. вправе требовать возврата ему указанной выше квартиры без предоставления несовершеннолетнему сыну иного материального содержания. Нотариус отказал в удостоверении такого алиментного соглашения, мотивируя свой отказ тем, что алиментное соглашение регулирует порядок выплаты ежемесячных выплат на содержание ребёнка, не может ущемлять права одного из супругов и содержать какие бы то ни было условия. Прав ли нотариус? Каким нормам права соответствуют и каким противоречат доводы Молотова?

Ответ

Обоснование ответа: _____

37. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гр. Ильин оставил завещание следующего содержания: «Все имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно не выразилось и где бы оно не находилось, в том числе жилой дом, находящийся в деревне Масюгино под № 32 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю, Ольге, Петру, Ивану в равных долях каждому». Ильин умирает. Наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее: 1. Николай умер ранее завещателя. 2. Ольга умерла через один месяц после смерти завещателя так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства. 3. Петр умер через пять месяцев после смерти завещателя, успев подать нотариусу заявления о принятии наследства. Как нотариус должен решить данное дело?

Ответ

Обоснование ответа: _____

38. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Л. Лещенко находясь на отдыхе в Турции решил удостоверить завещание. 20.09.2022г. года он обратился в Консульство РФ для совершения нотариальных действий. Согласно установленным правилам, 27.09.2022г. сведения об удостоверении завещания были направлены консульским учреждением РФ в Федеральную нотариальную палату в форме электронного документа.

Федеральная нотариальная палата внесла сведения в реестр нотариальных действий единой информационной системы нотариата 30.09.2022г.

Было ли нарушено законодательство? Дайте развернутый ответ».

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

39. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Нотариус приехал к гражданину Кротову домой для удостоверения завещания. Кротов был парализован и поэтому не мог приехать к нотариусу или собственноручно написать завещание, однако имел желание изъявить свою волю, оставив все имущество любимой племяннице. Нотариус записал завещание со слов Кротова, а так же расписался вместо него, тем самым удостоверив документ

Было ли нарушено законодательство? Дайте развернутый ответ».

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

40. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: Гражданка Ю. и граждане (братья) С. заключали договор купли-продажи гаража, для которого выбрали нотариальную форму. После заверения документа нотариус выдал два экземпляра договора сторонам сделки, а один экземпляр оставил у себя в делах нотариальной конторы.

Было ли нарушено законодательство? Дайте развернутый ответ».

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

41. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: Гражданин Н. обратился к нотариусу с просьбой принять от него закрытое завещание. Так как лиц, которых он мог бы привлечь в качестве свидетелей не нашлось, нотариус просто запечатал завещание в дополнительный конверт и скрепил удостоверительной надписью. Было ли нарушено законодательство? Дайте развернутый ответ».

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

42. Установите, какие утверждения являются верными. Укажите ответ выбрав букву, соответствующую термину «верно» или «неверно» от «1» до «7» и запишите ответ

1	Лицо, направившее оферту, считается связанным ею с момента направления оферты	А	верно
2	Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон допустимо при любых обстоятельствах, но только по решению суда	Б	неверно
3	Несоблюдение простой письменной формы договора влечёт за собой по общему правилу признание договора недействительным		
4	Свобода договора включает в себя то, что стороны		

	могут заключить договоры как предусмотренные так и не предусмотренные законодательством, в том числе и договора, содержащие элементы различных договоров		
5	Акцепт означает возражение против предложения		
6	Акцепт означает согласие с предложением		
7	Риск случайной гибели или случайного повреждения товара переходит на покупателя с момента, когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю, если иное не предусмотрено договором		

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

43. Установите соответствие понятий и отрасли договорного права. Укажите ответ выбрав букву, соответствующую термину «соответствует» или «не соответствует» от «1» до «7» и запишите ответ

30.	Свобода договора	А	соответствует
31.	Права автора	Б	не соответствует
32.	Права арендатора		
33.	Обязанности покупателя		
34.	Срок патента на полезную модель		
35.	Срок действия лицензионного договора		
36.	Исключительное право на объект промышленной собственности		

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

Задание закрытого типа на установление последовательности

44. Расположите в правильной последовательности источники договорного права по их юридической силе

1.	1. ГК РФ
2	2. Конституция РФ
3	3.Подзаконные нормативные акты

Заполните соответствующую последовательность слева направо

Ответ:

1	2	3

2.	1.	3.

45. Расположите в правильной последовательности установленные законом действия по заключению договора с участием представителя

1.	Обсуждение условий договора
2	Выдача доверенности с правом заключения сделки
3	Заключение договора, его подписание

Заполните соответствующую последовательность слева направо

Ответ:

1	2	3

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

46. Гражданка О. ехала на работу в маршрутном такси, оплата которого должна была производиться по окончании поездки. В какой-то момент маршрутка попала в пробку. О. сделала водителю замечание, на что он ответил ей, что ей лучше ездить на такси и попросил больше не высказывать своего мнения. Оскорбленная О. отказалась оплачивать поездку, вышла из маршрутного такси и пошла пешком.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

47. Зина собиралась купить в магазине вазу. Во время передачи товара продавцу Зина выронила вазу и она разбилась. Продавец потребовала от Зины оплатить денежные средства за вазу, поскольку она разбилась по вине Зины. Зина не желала платить денежные средства.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

48. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	федеральный <u>орган</u> исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление функций	А	уполномоченный орган

	по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления		
2	федеральный <u>орган</u> исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление федерального государственного надзора за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих	Б	регулирующий орган
		В	орган по контролю

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

49. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов	А	финансовое оздоровление
2	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности	Б	внешнее управление
3	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности	В	наблюдение
		Г	конкурсное производство

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2	3

50. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	реабилитационная процедура, применяемая в деле о банкротстве к признанному банкротом гражданину в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов и освобождения гражданина от долгов	А	конкурсное производство
2	реабилитационная процедура, применяемая в деле о банкротстве к гражданину в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности перед кредиторами в соответствии с планом реструктуризации долгов	Б	реализация имущества гражданина
		В	реструктуризация долгов гражданина

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

51. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления	А	временный управляющий
2	арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных полномочий	Б	административный управляющий
3	арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения	В	внешний управляющий
4	арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для участия в деле о банкротстве гражданина	Г	конкурсный управляющий
		Д	финансовый управляющий

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

52. Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве юридического лица:

А) 2 000 000 рублей

Б) 500 000 рублей

В) 300 000 рублей

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

53. Какая минимальная сумма задолженности необходима для возбуждения дела о банкротстве гражданина:

А) 100 000 рублей

Б) 500 000 рублей

В) сумма не важна, если гражданин отвечает признакам неплатежеспособности и (или) признакам недостаточности имущества

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

54. С какого момента утрачивает силу государственная регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя:

А) с момента открытия конкурсного производства

Б) с момента введения процедуры наблюдения

В) с момента введения процедуры реализации имущества гражданина

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

55. В какой срок с даты вынесения определения признании должника банкротом производится проверка обоснованности требований:

А) не менее чем за 5 дней и не более чем за 15

Б) не менее чем за 5 дней и не более чем за 25

В) не менее чем за 15 дней и не более чем за 30

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

56. ГУП "А" задолжало ООО "БМ" 1 821 496 руб. основного долга, а также 125 300 руб. пени и 30 468 руб. судебных расходов, что подтверждено решением Арбитражного суда города Москвы от 31 января 2024 г. по делу № А00-00000/2023. В ходе исполнительного производства кредитору было перечислено 801 741 руб., после чего задолженность ГУП "А" перед ООО "БМ" составила 2 175 523 руб. В связи с этим общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании ГУП "А" банкротом. После принятия судом заявления ООО "БМ" уступило свое право требования к должнику в пользу ООО "Б". При этом третье лицо – ГУП "А2" – частично погасило задолженность ГУП "А" перед ООО "Б" до

1 900 000 руб. основного долга.

Во время рассмотрения спора стало известно: как до, так и после заявления ООО "БМ" о признании ГУП "А" банкротом с аналогичными заявлениями обращались и иные кредиторы должника. При этом ГУП "А2" погашало долги перед всеми контрагентами предприятия до размера, составляющего немногим меньше 2 000 000 руб.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

**ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах
исполнительной власти**

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Адвокатура	ПК-4.1. Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства; ПК-4.2 Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела
Правоохранительные органы	ПК-4.1. Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства;
Административное судопроизводство	ПК-4.1. Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства; ПК-4.2 Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	профессиональное сообщество адвокатов, имеющее своей задачей оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и законных	А	Коллегия адвокатов

	интересов		
2	единоличный исполнительный орган юридического лица или руководитель является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации	Б	Адвокатура
3	некоммерческая организация, основанная на членстве, действующая на основании устава, утверждаемого ее учредителями, и заключаемого ими учредительного договора	В	Адвокатская палата
4		Г	Квалификационная комиссия

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2	3

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	Адвокат - руководитель или участник органа адвокатского самоуправления, ставит свои личные интересы выше корпоративных	А	Бизнес-адвокат
2	Адвокат, имеющий адвокатский стаж не менее пяти лет, дающий поручения стажеру адвоката и контролирующий приобретение последним опыта адвокатской профессии	Б	Адвокат-боярин
3	Адвокат, соучредитель адвокатского бюро	В	Адвокат-куратор
4		Г	Адвокат-партнер

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2	3

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	Совокупность корпоративных	А	Адвокатский иммунитет

	норм, обязательных для применения лицами, обладающими статусом адвоката, помощниками и стажерами адвокатов		
2	Гарантия адвокатской деятельности, заключающаяся в нераспространении действия ряда правовых норм на деяния адвоката	Б	Адвокатская тайна
3		В	Адвокатская этика

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	Организационная форма работы адвокатов, основанная на партнерских отношениях	А	адвокатская коллегия
2	Организационная форма индивидуальной работы адвоката	Б	адвокатский кабинет
3		В	адвокатское бюро

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	Работник адвокатского образования, основная цель которого - получение навыков адвокатской профессии	А	Секретарь адвоката
2	Работник адвокатского образования, основная цель которого - оказание содействия адвокату в ходе осуществления последним своей адвокатской деятельности	Б	Стажер адвоката
3		В	Помощник адвоката

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

Задания комбинированного типа с выбором варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

6. Выберите наиболее правильное утверждение:

- А) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- Б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- В) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;
- Г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением Научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

7. Адвокаты иностранного государства на территории РФ:

- А) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;
- Б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;
- В) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

8. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты...

- А) со дня принятия присяги
- Б) со дня сдачи квалификационного экзамена
- В) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена
- Г) спустя семь дней после сдачи квалификационного экзамена

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

9. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...

- А) адвокатское бюро
- Б) адвокатский кабинет
- В) коллегия адвокатов
- Г) юридическую консультацию
- Д) любую из данных форм адвокатской организации

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа.

Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

10. Адвокат Нестеров, руководствуясь ч.3п.2.ст.6 закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя-гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления Д. находился

совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

11. Савельев, являясь близким родственником обвиняемого Малышева, обратился к следователю с просьбой допустить его в качестве защитника. Следователь отказал Савельеву.

Правомерен ли в данном случае отказ следователя? Что следует сделать Савельеву, чтобы его просьба была удовлетворена?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

12. В гражданском процессе о выселении ответчика Гуреева заявила, что адвокат истца накануне судебного заседания посетил подъезд, в котором расположена спорная квартира, и провел беседы с жителями, выясняя, кто из них осведомлен о непроживании в спорной квартире Гуреевой, адвокат должен быть отстранен от участия в процессе, т.к. совершил действия, не разрешенные ему гражданским процессуальным законодательством. Кроме того, она заявила ходатайство об отказе в допросе свидетелей истца, которых накануне опрашивал адвокат, т.к. по ее мнению, на свидетелей было оказано давление, и они будут давать ложные показания.

Оцените действия адвоката и доводы Гуреевой.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

13. Носов, являясь потерпевшим от преступления, обратился в коллегия адвокатов с просьбой защитить его интересы в суде. Адвокат, ведущий прием, разъяснил Носову, что его интересы в суде будут защищать прокурор и суд, так как адвокат защищает обвиняемых, а не лиц, пострадавших от преступлений.

Правильно ли действовал потерпевший Носов?»

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите принципы судопроизводства из левой колонки с его определением из правой колонки

А	Гуманность	1	один из принципов судопроизводства, в соответствии с которым суд рассматривает дело в открытом для публики судебном заседании
Б	Независимость судей	2	представляет собой требование решать задачи правосудия и расследования преступлений нравственными методами, которые предусматривают построение взаимоотношений между участниками уголовного процесса на основе уважения, охраны и соблюдения прав, свобод и законных интересов личности.
В	Гласность	3	то принцип, согласно которому судьи подчиняются только Конституции Российской

		Федерации и федеральному закону.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название правоохранительных органов из левой колонки с функциями, которые они выполняют из правой колонки

А	МЧС России	1	Поисково-спасательная, горноспасательная, противопожарная деятельность, а также гражданская оборона, защита населения и экстренная психологическая помощь.
Б	Федеральная таможенная служба	2	реализует защиту и представление интересов российских граждан в судах. Если права граждан ущемлены или государственные органы предъявляют человеку какие-то претензии, тот может обратиться к адвокату, который станет его законным представителем в судах.
В	Адвокатура	3	Занимается защитой государства на его границах. Таможенники — первый барьер на пути иностранных граждан, которые хотят ввезти на территорию России некачественный, контрабандный или запрещенный товар. Они занимаются сбором государственных пошлин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие адвокатских образований из левой колонки с их определением из правой колонки

А	Адвокатский кабинет	1	одна из форм адвокатских образований, учреждается двумя и более адвокатами, которые заключили в простой письменной форме партнёрский договор, по которому адвокаты-партнеры обязуются соединить свои усилия для оказания юридической помощи от имени всех партнеров.
Б	Коллегия адвокатов	2	форма адвокатского образования, которая предусмотрена для адвоката, осуществляющего адвокатскую деятельность индивидуально, т. е. не объединяясь с другими адвокатами.
В	Адвокатское бюро	3	Негосударственная, самоконтролируемая организация профессиональных юристов, добровольно объединившихся для оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам. Учредители должны иметь стаж не менее 3х лет, действует на основании устава и учредительного договора.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия актов прокурорского надзора (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	<i>юридический акт, представляющий собой официальное возражение прокурора (представителя прокуратуры) в отношении судебного решения, постановления или акта, принятого судом, следователем или другим компетентным органом.</i>	А	<i>Протест</i>
2	<i>акт о возбуждении производства об административном правонарушении.</i>	Б	<i>Представление</i>

3	объявление в письменной форме должностным лицам о недопустимости нарушения закона.	В	Постановление
4	официальный письменный акт прокурора или его заместителя, содержащий информацию о нарушениях законов.	Г	Предостережение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятие из левой колонки с его определением из правой колонки

А	Арбитраж внутренних споров	1	процесс разрешения спора третейским судом и принятия решения третейским судом (арбитражного решения);
Б	Арбитр (третейский судья)	2	физическое лицо, избранное сторонами или избранное (назначенное) в согласованном сторонами или установленном федеральным законом порядке для разрешения спора третейским судом.
В	Арбитраж (третейское разбирательство)	3	арбитраж, не относящийся к международному коммерческому арбитражу;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

19. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности порядок судов общей юрисдикции от первой инстанции до надзорной:

- 1) районный суд
- 2) Верховный суд
- 3) областные, краевые суды, суды республик
- 4) мировой суд

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

20. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности иерархию нормативно-правовых актов:

- 1) Федеральные законы
- 2) Конституция РФ
- 3) Указы президента РФ
- 4) Законы субъектов РФ
- 5) Нормативные акты министерств и ведомств (приказы, инструкции)
- 6) Постановления Правительства РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

21. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности порядок получения статуса адвоката:

- 1) сдача квалификационного экзамена;
- 2) включение в реестр адвокатов.
- 3) Нарabотка юридического стажа
- 4) Получение высшего юридического образования
- 5) утверждение кандидатуры квалификационной палатой субъекта РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

22. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Действующее законодательство предусматривает следующие средства прокурорского реагирования:

Кол-во правильных ответов – 1

- А) Протест, постановление, предостережение;
- Б) Представление, постановление;
- В) Протест, представление, предостережение о недопустимости нарушения закона;
- Г) Протест, представление, предостережение о недопустимости нарушения закона, постановление.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

23. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Суд первой инстанции:

Кол-во правильных ответов – 1

- А) рассматривает дело по существу;
- Б) проводит повторное, полное рассмотрение дела, судебное решение по которому не вступило в законную силу;;
- В) проверяет законность и обоснованность судебных решений, вступивших в законную силу;
- Г) все вышеперечисленное.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

24. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность:

Кол-во правильных ответов – 1

- А) Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ
- Б) в индивидуальном порядке тайным голосованием
- В) Государственной Думой по представлению Президента РФ
- Г) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

25. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Мировой судья единолично рассматривает дела о преступлениях, за которые максимальное наказание не превышает:

Кол-во правильных ответов – 1

- А) 2 лет лишения свободы;
- Б) 3 лет лишения свободы;
- В) 5 лет лишения свободы;
- Г) 7 лет лишения свободы

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

26. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Верховный Суд РФ является:
Кол-во правильных ответов – 1

- А) высшим судебным звеном в системе судов общей юрисдикции;
Б) высшим судом РФ;
В) высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам;
Г) высшим судом с универсальной юрисдикцией.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

27. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

Кол-во правильных ответов – 1

- А) Конституционный;
Б) Верховный;
В) Арбитражный.
Г) Специализированный.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

28. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия участников судебного административного процесса (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	Лицо, обратившееся в суд за защитой своих публичных прав, свобод, законных интересов, а также лицо, в интересах которого подано заявление прокурором, органом, осуществляющим публичные полномочия, должностным лицом или гражданином	А	Прокурор
2	Лицо, к которому в судебном порядке предъявлено материально-правовое требование по спору, возникающему из административных или иных публичных правоотношений	Б	Административный истец
3		В	Административный ответчик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия участников судебного административного процесса (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	Лицо, которое обладает специальными знаниями и которому в случаях и порядке, предусмотренных настоящим Кодексом, поручено провести экспертизу и дать заключение по вопросам, поставленным перед ним и требующим специальных знаний, в целях выяснения обстоятельств по конкретному административному делу.	А	Специалист
2	лицо, обладающее специальными знаниями и (или) навыками и назначенное судом для дачи пояснений, консультаций и оказания иной непосредственной помощи при исследовании доказательств и совершении иных процессуальных действий по вопросам, требующим соответствующих знаний и (или) навыков	Б	Помощник судьи
3	лицо, оказывает помощь судье в подготовке и организации судебного процесса, а также в подготовке проектов судебных актов	В	Свидетель
4	Лицо, проверяющее явку в суд лиц, которые должны участвовать в судебных заседаниях, выясняет причины их неявки и докладывает об этом председательствующему в судебном заседании	Г	Секретарь судебного заседания
5		Д	эксперт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия доказательств в административном судопроизводстве (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	Сообщения суду в устной форме об известных обстоятельствах, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения административного дела	А	Объяснения лиц, участвующих в деле
2	Предметы, которые по своим внешнему виду, свойствам, месту нахождения или иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для административного дела	Б	Свидетельские показания
3	Сведения об обстоятельствах, имеющих значение для административного дела, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, выполненные в форме цифровой и графической записи, полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	В	Вещественные доказательства
4		Г	Письменные доказательства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия участников судебного административного процесса (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	не может применяться к несовершеннолетним лицам, беременным женщинам, лицам, которые ввиду болезни, возраста или других уважительных причин не в состоянии явиться в судебное заседание по вызову суда	А	предупреждение
2	налагается судом на должностных лиц государственных органов, органов местного самоуправления и других органов, организаций, на государственных и муниципальных служащих	Б	привод
3		В	штраф

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

32. Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками принципов судопроизводства, изложенных в КАС РФ

1. осуществление административного судопроизводства в разумный срок и исполнение судебных актов по административным делам в разумный срок
2. гласность и открытость судебного разбирательства
3. законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных дел
4. состязательность и равноправие сторон административного судопроизводства при активной роли суда
5. независимость судей
6. равенство всех перед законом и судом
7. непосредственность судебного разбирательства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

33. Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками задач судопроизводства, изложенных в КАС РФ

- 1) укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений

- 2) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел
- 3) мирное урегулирование споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
- 4) обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений
- 5) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

34. Административное исковое заявление к органу государственной власти, иному государственному органу, органу местного самоуправления, избирательной комиссии, комиссии референдума, организации, наделенной отдельными государственными или иными публичными полномочиями, подается в суд.....

Несколько верных ответов.

- А) по месту их нахождения
- Б) в суд любого района
- В) в суд по месту жительства гражданина или по месту нахождения организации
- Г) в суд того района, на территорию которого распространяются полномочия указанных органов, организации или на территории которого исполняет свои обязанности соответствующее должностное лицо, государственный или муниципальный служащий

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

35. В качестве суда первой инстанции рассматривают административные дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ, представительных органов муниципальных образований

- А) Верховный суд республики
- Б) Верховный суд РФ
- В) Конституционный суд РФ
- Г) Суд автономной области
- Д) Областной суд

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

36. Выяснение возможности урегулирования административного спора до судебного разбирательства согласно ст. 138 КАСРФ проводится в целях...

- 1) уточнение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения административного дела;
- 2) определение достаточности доказательств по административному делу;

- 3) выявление фактов обращения в суд с административным иском; заявлением;
- 4) процессуальное закрепление действий сторон, совершенных при подготовке административного дела к судебному разбирательству;

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

37. Верховный Суд Российской Федерации рассматривает в качестве суда первой инстанции административные дела:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) о прекращении деятельности средств массовой информации, продукция которых предназначена для распространения на территориях двух и более субъектов Российской Федерации
- б) связанные с государственной тайной
- в) об оспаривании нормативных правовых актов, актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований
- г) об оспаривании решений квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации, за исключением решений о приостановлении или прекращении полномочий судей, о приостановлении или прекращении их отставки

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст заданий, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

38. В суде первой инстанции рассматриваются коллегиально:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) административные дела с несколькими административными ответчиками
- б) административные дела о расформировании избирательных комиссий
- в) административные дела с участием иностранных лиц
- г) административные дела о защите интересов несовершеннолетнего

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

39. По делам из публичных правоотношений самостоятельно истребовать доказательства суд:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) а) не вправе
- б) б) вправе, но с разрешения сторон
- в) в) вправе в интересах непубличных субъектов
- г) г) вправе при согласии прокурора

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

40. Особое мнение судья:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) вправе изложить в письменной форме
- б) обязан изложить в письменной форме
- в) не допускается
- г) при объявлении принятого по административному делу решения не оглашается

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

41. Судья, принимавший участие в рассмотрении административного дела в суде первой инстанции, не может участвовать:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) в рассмотрении этого дела в судах апелляционной инстанции
- б) в рассмотрении этого дела в судах кассационной инстанции
- в) в рассмотрении этого дела в судах надзорной инстанции
- г) во всех перечисленных случаях

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

42. Судебные расходы состоят из:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) государственной пошлины и расходов на оплату услуг переводчика, понесенных иностранными гражданами и лицами без гражданства
- б) государственной пошлины и почтовых расходов, связанных с рассмотрением административного дела и понесенные сторонами и заинтересованными лицами
- в) государственной пошлины и расходов на проезд и проживание сторон, заинтересованных лиц, связанные с явкой в суд
- г) всех перечисленных вариантов

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

43. При разбирательстве административного дела в закрытом судебном заседании могут присутствовать:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) только лица, участвующие в деле и их представители
- б) лица, участвующие в деле и их представители, а в необходимых случаях свидетели, эксперты, переводчики
- в) только лица, участвующие в деле
- г) нет правильного ответа

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

44. Суд может принять меры предварительной защиты по административному иску в случае, если:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) до принятия судом решения по административному делу существует явная опасность нарушения прав, свобод и законных интересов административного истца или неопределенного круга лиц, в защиту прав, свобод и законных интересов которых подано административное исковое заявление
- б) защита прав, свобод и законных интересов административного истца будет невозможна или затруднительна без принятия таких мер
- в) в обоих перечисленных случаях

г) нет правильного ответа

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

45. Представителями в суде по административным делам могут быть:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) адвокаты и иные лица, обладающие полной дееспособностью, не состоящие под опекой или попечительством и имеющие высшее юридическое образование
- б) судьи, следователи, прокуроры, иные лица, участие которых в судебном процессе не предусмотрено федеральным законом
- в) лица, содействующие осуществлению правосудия, в том числе эксперт, специалист, свидетель, переводчик, секретарь судебного заседания
- г) секретарь судебного заседания

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

46. Как объявляются решения судов по административным делам:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) публично
- б) публично, за исключением случаев, если такие решения затрагивают права и законные интересы несовершеннолетних, либо осуществлялось в закрытом судебном заседании
- в) нет правильного ответа

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

47. Мировой судья рассматривает заявления:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) об оспаривании нормативных правовых актов, актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований
- б) о вынесении судебного приказа по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций
- в) об оспаривании решений квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации, за исключением решений о приостановлении или прекращении полномочий судей, о приостановлении или прекращении их отставки
- г) об оспаривании решений Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и решений квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации о приостановлении или прекращении полномочий судей либо о приостановлении или прекращении их отставки, а также других решений квалификационных коллегий судей, обжалование которых в Верховный Суд Российской Федерации предусмотрено федеральным законом

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

48. Срок принятия административного искового заявления к производству суда:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) в течение пяти дней со дня поступления административного искового заявления в суд

- б) в течение трех дней со дня поступления административного искового заявления в суд
- в) в течение семи дней со дня поступления административного искового заявления в суд
- г) в течение двух дней со дня поступления административного искового заявления в суд

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

49. В случае рассмотрения административного дела судом в коллегиальном составе, отвод, заявленный судьей:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) разрешается другим составом суда большинством голосов в отсутствие судьи, которому заявлен отвод
- б) разрешается этим же составом суда большинством голосов в отсутствие судьи, которому заявлен отвод
- в) разрешается этим же составом суда большинством голосов в присутствии судьи, которому заявлен отвод
- г) разрешается другим составом суда большинством голосов в присутствии судьи, которому заявлен отвод

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

50. Административное исковое заявление подается в суд:

Кол-во правильных ответов - 1

- а) в письменной форме в разборчивом виде и подписывается с указанием даты внесения подписей административным истцом и (или) его представителем
- б) в произвольной форме с советующими подписями административного истца
- в) в письменной форме с содержанием требований к административному ответчику и изложение оснований и доводов, посредством которых административный истец обосновывает свои требования
- г) в письменной форме с перечнем прилагаемых к административному исковому заявлению документов
- г) нет правильного ответа

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

51. Подсудность, при которой дело может рассматриваться одним из нескольких указанных в законе судов по выбору истца является....

- а) исключительной
- б) предметная
- в) пространственная
- г) альтернативной

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

ПК-5 способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Адвокатура	ПК-5.1. Анализирует структуру гражданского правоотношения для

	правильной квалификации нормативных правовых актов в целях консультирования субъектов права ПК-5.2 Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые норм и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права
Муниципальное право	ПК-5.1. Анализирует структуру гражданского правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов в целях консультирования субъектов права ПК-5.2 Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые норм и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права
Правовые основы противодействия коррупции	ПК-5.2 Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые норм и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права
Судебная экспертиза	ПК-5.2 Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые норм и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права

** перечислить дисциплины и индикаторы достижения компетенции*

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	условное обозначение адвокатов, основной деятельностью которых является внесудебная юридическая практика: правильное оформление договорных отношений, разрешение преддоговорных споров, своевременное консультирование клиента во избежание возможных материальных потерь и правовых споров	А	Адвокатура как организация

2	условное обозначение адвокатов, основной деятельностью которых является разрешение с помощью правоохранительных органов и суда уже существующих правовых споров между гражданами и (или) юридическими лицами	Б	Адвокатура бизнеса
		В	Адвокатура судебная

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	Адвокат, оказывающий юридическую помощь за счет государства	А	Адвокат-юрисконсульт
2	Адвокат, входящий в соответствующую корпорацию какого-либо иностранного государства и осуществляющий адвокатскую деятельность на территории России	Б	Назначенный адвокат
		В	Иностранный адвокат

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки

3. Дайте правовую оценку ситуации: «Мировым судьей Кочкиным было рассмотрено дело о расторжении брака между супругами Ложкиными и разделе совместно нажитого имущества на сумму 250 тыс. руб.»

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

4. Дайте правовую оценку ситуации: «Стороны

заключили третейское соглашение путем обмена письмами, направленными по почте. В числе условий соглашения указывалось, что возникшие споры должны разрешаться четырьмя третейскими судьями.»

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

5. Гражданину Иванову сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему его вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд. После этого в связи с истечением срока Иванов обратился в адвокатское бюро «Ваш адвокат». Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с 10 предложением Иванова получить «задним числом» листок нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

6. К адвокату Тоцкому обратился основной собственник фирмы «МегаАльянс» Бобков, имеющий в ее уставном капитале 51% доли, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора фирмы Бурцева и главного бухгалтера Свиридовой, в отношении которых налоговой полицией возбуждено уголовное дело о неуплате налогов с организации. Адвокат принял поручение и приступил к делу. Однако при первой же встрече с клиентами узнал о том, что интересы бухгалтера Свиридовой противоречат интересам, как генерального директора Бурцева, так и собственника фирмы Бобкова, которые давали ей незаконные указания о сокрытии налогооблагаемой базы и неуплате налогов. Как должен поступить в таком случае адвокат? Какими правовыми нормами он должен руководствоваться?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

7. Архонт Салон, говоря о законах, признавал, что они подобны паутине: если в них попадаете бессильный и легкий, то такая паутина выдержит, а если большой, то он разорвет все законы и вырвется. Дайте юридическую и морально-нравственную оценку этому высказыванию

с точки зрения российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.

8. К адвокату Семенову обратился гражданин Костко с просьбой оказать ему юридическую помощь по защите его интересов в ходе предварительного расследования уголовного дела, которое расследует следователь Гумов, являющийся подчиненным заместителя прокурора Семенова (последний осуществлял надзор за законностью по данному уголовному делу). Адвокат принял защиту и осуществлял ее в процессе всего предварительного следствия. Однако в суде, куда было направлено уголовное дело, потерпевший Бурков заявил, что дело расследовалось незаконно, т.к. защиту обвиняемого в ходе следствия осуществлял сын прокурорского работника – Семенова – адвокат Семенов. Имелись ли какие-либо процессуальные нарушения, связанные с допуском адвоката, при расследовании настоящего дела? Если имелись, то какие правовые нормы были нарушены?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

9. Гражданка Савельева изъявила желание заняться адвокатской деятельностью в городе Н. Однако из-за того, что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Савельеву в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия собственного или арендованного жилища или нежилого помещения для организации офиса, в совете адвокатской палаты ей предложили выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом образованной там юридической консультации. Вправе ли Савельева отказаться от работы в юридической консультации по назначению совета адвокатской палаты? Какие меры могут быть применены к Савельевой за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом она может обжаловать действия Совета в случае нарушения своих прав? Может ли Савельева реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

10. Как осуществляется участие адвоката в доказывании и определение им круга необходимых доказательств? Какие существуют способы собирания материалов, могущих быть доказательствами? В чем заключается стратегия и тактика предъявления их на

предварительном следствии и в суде? Как осуществляется адвокатом выбор линии защиты и согласование ее с клиентом? Вправе ли адвокат делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

11. Адвокат Макаров с 10 июня 2023г. по 15 августа 2023г. являлся защитником гражданина Федькина, обвинявшегося в мошенничестве и грабежах. 15.08.2023г. адвокатской палатой статус адвоката Макарова был прекращен, и соответственно, с этого времени были прекращены и его полномочия защитника гражданина Федькина. Согласно постановлению о производстве оперативно-розыскных мероприятий, основанному на соответствующем судебном решении, с 15.05.2023г. по 15.06.2023г. телефонные разговоры Федькина прослушивались и записывались службами, ведущими оперативно-розыскную деятельность. Среди записанных оказался и разговор Федькина с адвокатом от 9.06.2023г., в котором Федькин сообщил, что он обманул на одну тысячу долларов гражданку Иванову и просил Макарова осуществить его защиту в процессе предварительного следствия. На следующий день, приняв защиту Федькина, адвокат по поручению последнего возвратил гражданке Ивановой деньги в сумме тысячи долларов и получил от нее расписку с отметкой о получении денег и о том, что она никаких претензий к Федькину не имеет. Адвокат оставил эту расписку у себя, а Ивановой порекомендовал дать показания в пользу Федькина и сообщить следователю о том, что у нее сподозреваемым были лишь гражданско-правовые отношения и тот ее не обманывал. Иванова так и сделала. Однако во время третьего допроса, производившегося 05.09.2023г., т.е. после прекращения статуса адвоката Макарова, Иванова рассказала о своем разговоре с адвокатом и выданной ею расписке, содержание которой воспроизвела для следствия и приобщила к протоколу своего допроса. Правомерным (допустимым) ли доказательством по уголовному делу в отношении Федькина будут записанные телефонные разговоры с адвокатом, третьи показания Ивановой и приобщенный ею дубликат расписки? Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения требований ч.2 п.3 ст.8 18 Закона об адвокатуре, УПК РФ, Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

12. К члену коллегии адвокатов Томчину обратилась компания «Альфа и Омега» с просьбой об оказании постоянной юридической помощи по составлению договоров и ведению иной правовой деятельности, связанной с сопровождением заключаемых сделок на рынке ценных бумаг и проч. При этом адвокату был предложен достаточно солидный ежемесячный гонорар и премиальные от результатов деятельности фирмы. Не являясь специалистом в данной области, Томчин все же заключил с фирмой договор о возмездном оказании услуг. Однако вскоре фирма вынуждена была отказаться от услуг адвоката в силу его полной некомпетентности и непрофессионализма. Какие нормы были нарушены адвокатом? Как совершенно бесконфликтно можно было бы исправить подобную ситуацию, если бы Томчин состоял в адвокатском бюро и договор был бы заключен от имени нескольких или всех адвокатов бюро?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

13. Адвокат Никоненко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Петрова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубыми нарушениями соответствующих положений УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал. Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

14. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	регулируемые нормами муниципального права общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления в городских, сельских поселениях и на других территориях с	А	Муниципальные услуги

	учетом исторических и местных традиций		
2	комплексная отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления	Б	Муниципальное право
		В	Муниципально-правовые отношения

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины (правая колонка) и их определением (левая колонка).

1	предприятие, собственником имущества и учредителем которого является муниципальное образование	А	Муниципальное учреждение
2	учреждение, собственником имущества и учредителем которого является муниципальное образование	Б	Муниципальное предприятие
		В	Муниципальная организация

Запишите под цифрами, выбранные соответствующие буквы.

Ответ:

1	2

16. Должностное лицо местного самоуправления

А) назначенное органами государственной власти лицо, призванное обеспечить эффективное функционирование городской, районной, поселковой администрации;

Б) выборное лицо, заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации органа местного самоуправления.

В) муниципальный служащий, чье назначение согласовано представительным (исполнительным) органам власти субъекта РФ.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

17. Муниципальные правовые акты не должны противоречить:

А) Европейской Хартии местного самоуправления, правовым актам субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении;

Б) Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также конституциям (уставам), законам, иным нормативным правовым актам субъектов Российской Федерации;

В) законодательным актам и конституциям (уставам) республик, краев и областей РФ;

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

18. В законе области о местном самоуправлении предусмотрено следующее положение: изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования, касающиеся формы выборов главы муниципального образования, могут быть внесены только после предварительного проведения местного референдума по этому вопросу.

Прокомментируйте данное положение областного закона.

А) изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования по данному вопросу могут быть внесены без предварительного проведения местного референдума;

Б) данные изменения не могут быть внесены в устав о местном самоуправлении муниципального образования, так как в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» определена форма выборов главы муниципального образования;

В) изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования, касающиеся формы выборов главы муниципального образования могут быть внесены только после предварительного проведения местного референдума по этому вопросу в соответствии со ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

Г) данные изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования противоречат Конституции РФ.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

19. Устав Андреевского сельсовета был принят на местном референдуме и направлен для государственной регистрации в управление юстиции области. Однако управление юстиции в регистрации устава сельсовета отказало, ссылаясь на несоответствие отдельных его положений федеральному и областному законодательству. На своем очередном заседании депутаты сельсовета привели устав в соответствие с законодательством и вновь направили его на регистрацию. Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав?

А) управление юстиции может зарегистрировать данный устав в соответствии со ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», если его нормы не противоречат федеральному и областному законодательству;

Б) управление юстиции не может зарегистрировать данный устав, так как он был направлен в органы юстиции второй раз;

В) управление юстиции может зарегистрировать данный устав, если он не противоречит законодательству; г)

управление юстиции не может зарегистрировать данный устав, так как данный вопрос не входит в компетенцию данных органов.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

20. Начальник жилищного управления администрации города и два сотрудника индивидуального частного предприятия решили учредить общество с ограниченной ответственностью, целью деятельности которого должно было быть оказание услуг гражданам по обмену квартир. Подготовив проект устава общества, они отправили его в городскую регистрационную палату.

Возможна ли регистрация устава общества с ограниченной ответственностью в данной ситуации?

а) возможно, законодательство муниципального образования не запрещает заниматься предпринимательской деятельностью;

б) невозможно, потому как начальник жилищного управления администрации города является муниципальным служащим, а им запрещено заниматься предпринимательской деятельностью;

в) возможно, если такое положение указано в уставе муниципального образования;

г) невозможно, потому как данный устав направлен не в соответствующий орган регистрации, сначала его должен утвердить глава администрации города.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

21. В целях заключения договора о сотрудничестве в развитии сельскохозяйственного производства района с зарубежными партнерами в заграничную командировку были направлены заместитель главы и начальник управления сельского хозяйства районной администрации. Вместе с ними поехал директор частной фирмы «Колос», который и оплатил все командировочные расходы работников администрации, а также выдал им средства в иностранной валюте на представительские расходы. Проанализируйте данную ситуацию на предмет соответствия законодательству

- а) ситуация полностью соответствует законодательству, в связи с возможностью сотрудничества администрации и частных предпринимателей;
- б) данные муниципальные служащие не имели полномочий брать с собой директора частной фирмы;
- в) муниципальные служащие правомочны были ехать в командировку с частным предпринимателем в целях развития сельского хозяйства, но не должны были допускать оплату с его стороны расходов;
- г) такая ситуация недопустима в рамках муниципального образования, нарушает ст.14 п.6 Закона «О муниципальной службе в РФ»

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

22. Уставом города было предусмотрено, что районы города не являются муниципальными образованиями. В соответствии с уставом в городских районах были образованы в качестве структурных подразделений городской администрации районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации. Однако жители одного из районов города не согласились с таким положением, заявив, что в этом случае нарушаются их права на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города.

Как должен быть решен этот вопрос? Вправе ли областная дума вносить изменения в устав города?

- а) областная дума не может вносить изменения в устав города, так как к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления относится правовое регулирование вопросов организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации в случаях и порядке, установленных Законом;
- б) областная дума может вносить изменения в устав города на основании Конституции РФ;
- в) устав города не может быть изменен, так как права

граждан на местное самоуправление не нарушаются;
г) областная дума должна отказать обратившимся гражданам в изменении устава города.

Ответ

Обоснование ответа: _____

23. Окружная избирательная комиссия отказала в регистрации в качестве кандидата в депутаты городского совета заместителю главы городской администрации на том основании, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе муниципальный служащий не может быть депутатом представительного органа. Правомерен ли отказ окружной избирательной комиссии в регистрации?
В каком порядке и на основании каких документов осуществляется регистрация кандидатов в депутаты?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

24. Положением о выборах депутатов сельского совета с. Сновицы предусмотрено, что выборы проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам. Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории села не менее одного года. Прокурор района опротестовал данное положение о выборах.
Есть ли у прокурора основания для протеста?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

25. Группа жителей пос. Энергетик решила провести референдум по вопросу о необходимости строительства в поселке новой школы. Представители данной группы обратились в юридическое управление администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведения местного референдума.

От имени начальника юридического управления районной администрации подготовьте ответ жителям поселка.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия:

26. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите термины с их определением.

1	Вид антикоррупционного просвещения, осуществляемый уполномоченным на то лицом, имеющим необходимую

	<i>профессиональную квалификацию, в отношении неопределённого круга лиц, с использованием различных форм и средств в целях формирования антикоррупционного поведения, антикоррупционной культуры и антикоррупционного сознания у обратившихся за консультацией.</i>
2	<i>Возможность совершения коррупционного правонарушения, возникающая в условиях наличия коррупциогенных факторов.</i>
3	<i>Соглашение, заключаемое между Компанией и её контрагентом, работником, представителем, в виде отдельного документа или части договора, предусматривающее недопустимость совершения Компанией (её работниками, представителями и аффилированными лицами), контрагентом Компании (его работниками, представителями и аффилированными лицами) коррупционных правонарушений.</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

27. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы оценки коррупционных рисков

- 1) Этап разработки мер по минимизации коррупционных рисков
- 2) Этап оформления, согласования и утверждения результатов оценки коррупционных рисков
- 3) Этап анализа коррупционных рисков, ранжирования коррупционных рисков
- 4) Этап описания бизнес-процессов, идентификации коррупционных рисков
- 5) Подготовительный этап

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ: 54312

28. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определением.

1	<i>Эффективная долгосрочная помощь субъектам правоотношений в принятии должным образом законных и обоснованных решений, а также качественное предоставление услуг физическим так и юридическим</i>

	<i>лицам в противодействии коррупции.</i>
2	<i>Положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.</i>
3	<i>Выявление факторов, создающих возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б
1	2

29. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы антикоррупционных соглашений.

1) В универсальных организациях разрабатывались акты «мягкого права» (резолуции, декларации). В региональных международных организациях наряду с резолюциями принимались международные договоры, которые имели обязательный характер.

2) Принимается первая универсальная Конвенция ООН против коррупции.

3) Ратификация Конвенции ООН против коррупции Российской Федерацией.

4) Принятие Декларации о борьбе с коррупцией и подкупом при международных коммерческих сделках
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ: 1423

30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их определением.

1	<i>Установление отношения проверяемого объекта к потенциально коррупциогенной сфере деятельности (подверженного наибольшим коррупционным рискам); выявление отдельных условий, которые могут способствовать проявлениям коррупционных факторов.</i>
2	<i>Снижение вероятности совершения коррупционного</i>

	<i>правонарушения и (или) возможного вреда от реализации такого риска (снижение до приемлемого уровня или его исключение)</i>
3	<i>Действия (бездействие), за которые служащий (работник) может получить противоправную выгоду.</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б
2	1

Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа и его обоснованием:

31. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?

- А) Если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
- Б) Если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
- В) В случае деятельного раскаяния
- Г) При возмещении причиненного вреда.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

32. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт.

Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие.

Получает ли чиновник в данном случае взятку?

- А) Да, получает
- Б) Нет, не получает
- В) Получает, но закон при этом не нарушает

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

33. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Человек быстрее других продвигается по службе,

потому что является родственником или протеже министра или другого высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?

- А) Да, это коррупция
- Б) Нет, это не коррупция
- В) Зависит от степени родства

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

34. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.

- А) Врач совершает коррупционное деяние;
- Б) Врач принимает благодарность от пациента
- В) Зависит от намерения пациента

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

35. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой (или буквами), обоснуйте свой выбор.

Начальник паспортного стола милиции, получив деньги, ускоряет получение прописки. Квалифицируйте действия начальника паспортного стола

- А) Это обычная дополнительная услуга, разрешенная законом. Начальник просто выполняет свою работу.
- Б) Начальник паспортного стола совершает коррупционное деяние.
- В) Начальник паспортного стола не имеет отношения к коррупционным деяниям.

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

36. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Преподаватель кафедры получил указание от начальника кафедры поставить положительную оценку обучающемуся М за экзамен. Преподаватель поставил положительную оценку обучающемуся М. без фактической проверки знаний (или была проведена формальная проверка знаний)

Вопрос: Будет ли привлечен преподаватель к ответственности?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

37. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Главный врач больницы принял на работу медицинской сестрой в одно из отделений больницы свою супругу. Супруга выполняла работу в соответствии с должностными обязанностями.

Вопрос: Будет ли привлечен врач к ответственности?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задание закрытого типа на установление соответствия

38. Установите соответствие.

1	Судебный эксперт имеет право	А	Знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы, выписывать из них необходимые сведения или снимать копии;
2	Судебный эксперт не имеет право	Б	Вступать в личные контакты с участниками процесса по вопросам, связанным с проведением экспертизы, что ставит под сомнение его незаинтересованность в деле;
		В	Ходатайствовать о представлении ему дополнительных материалов, необходимых для достоверного решения вопросов;
		Г	Самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы;
		Д	Присутствовать с разрешения следователя (суда) при производстве следственных (судебных) действий, задавать допрашиваемым вопросы и просить о занесении в протокол существенных для дачи заключения обстоятельств;
		Е	Уничтожать объекты экспертного исследования либо изменять их свойства без письменного разрешения органа или лица, назначившего экспертизу;
		Ж	Обжаловать действия лица, ведущего дознание, следователя, прокурора, суда.
		З	Самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2

39. Установите соответствие.

1	Производство дополнительной судебной экспертизы, назначенной в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения	А	Поручается другому эксперту или другой комиссии экспертов.
2	Производство повторной судебной экспертизы, назначенной в связи с возникшими у суда, судьи, лица, производящего дознание, следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения по тем же вопросам	Б	Поручается нескольким, но не менее чем двум экспертам одной или разных специальностей.
3	Производство комиссионная судебная экспертиза производится	В	Поручается тому же или другому эксперту.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2	3

40. Установите соответствие.

1	Эксперт	А	лицо, обладающее необходимыми познаниями в области бухгалтерского учета, экономики, статистики, финансов и кредита, прошедшее специальную подготовку по СЭЭ и получившее квалификацию судебного эксперта. В этом же качестве может выступать дипломированный аудитор;
2	Эксперт-экономист	Б	дипломированный аудитор;
3	Специалист	В	лицо, обладающее специальными познаниями в конкретной области человеческой деятельности и привлекаемое органами расследования, судом и иными государственными органами для проведения экспертиз;

		Г	лицо, обладающее знаниями в области экономики и бухгалтерского учета, при этом не обязанное владеть научными методами познания истины в деле и не осведомленное о правилах и нормах процессуального законодательства.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2	3

41. Установите соответствие.

Установите соответствие этапов производства судебной экспертизы:

1	Аналитическая стадия.	А	<i>По окончании производства судебной экспертизы эксперт лично готовит объекты (их остатки), представленные на исследование (упаковывает, опечатывает, подготавливает пояснительную надпись), для отправки органу (лицу), назначившему судебную экспертизу.</i>
2	Подготовительная стадия.	Б	<i>На этой стадии эксперт изучает и оценивает признаки объектов, которые имеют значение для решения вопросов, сформулированных в постановлении (на основании которых можно индивидуализировать объекты, определить их состав, происхождение и т. д.).</i>
3	Стадия экспертного эксперимента или сравнительного исследования.	В	<i>Экспертный эксперимент обычно проводится при неидентификационных экспертизах, когда необходимо проверить предположения о механизме образования следов, выяснить возможность каких-либо явлений. Сравнительное исследование, как правило, складывается из двух этапов: первый — сравнение общих признаков, в результате чего можно сделать вывод либо о различии объектов, либо об их принадлежности к одному роду, виду и группе.</i>
4	Действия эксперта после заключительной стадии	Г	<i>На этой стадии эксперт формулирует выводы и оформляет материалы экспертизы в виде заключения, а при необходимости — также приложений к нему (фототаблиц, схем, графиков, расчётов и т. д.).</i>
5	Заключительная стадия.	Д	<i>Включает сбор материалов для экспертного</i>

			исследования, определение предмета и объёма исследования, составление перечня вопросов к эксперту, определение стадии расследования с точки зрения целесообразности назначения и производства экспертизы, выбор экспертного учреждения и вынесение постановления о назначении судебной экспертизы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание закрытого типа на установление последовательности

42. Прочитайте текст и установите последовательность
Основные этапы производства судебной экспертизы:

1. Стадия экспертного эксперимента или сравнительного исследования.
2. Подготовительная стадия.
3. Аналитическая стадия.
4. Заключительная стадия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

43. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Требуется добровольного согласия обвиняемого при проведении экспертизы:

- а) психиатрическое
- б) с использованием полиграфа
- в) биологическое
- г) все ответы верны

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

44. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой,

ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Комплексная судебная экспертиза производится:

- а) несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
- б) несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
- в) несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей
- г) все ответы верны

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

45. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Образцы для сравнительного исследования могут быть получены:

- а) следователем, экспертом, сотрудником оперативного аппарата
- б) следователем, экспертом в ходе производства экспертизы
- в) только экспертом в ходе производства экспертизы
- г) только экспертом до производства экспертизы

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа

46. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой.

Кол-во правильных ответов - 2

Экспертиза проводится в:

- а) в частных экспертных организациях
- б) в муниципальных экспертных организациях
- в) в государственных экспертных организациях
- г) в общественных экспертных организациях

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

47. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 2

Комиссионная судебная экспертиза производится:

- а) несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей

- б) несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности
в) несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей
г) все ответы верны

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

48. Кто и из каких средств должен оплачивать судебно-психиатрическую экспертизу, проводимую в рамках гражданского дела о признании человека, проживающего в психоневрологическом интернате, дееспособным?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

49. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Гражданин Н. планирует получить рецензию на судебно-медицинскую экспертизу в независимой организации. В данной организации ему предварительно сообщили, что для написания рецензий на судебно-медицинскую экспертизу лицензия не обязательна. Верно ли это?

Ответ _____

Обоснование ответа: _____

50. Определите значение понятия по содержанию: род инженерно-транспортной экспертизы, предметом которого являются фактические данные о механизме и обстоятельствах дорожно-транспортных происшествий (ДТП), объектом данной экспертизы является система ВАДС (водитель -автомобиль – дорога – среда) – называется...

Ответ _____