ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 00eb4fb944bb8979c48d4790ead9ff071d
Владелец: Новикова Наталья Геннадьевна
Действителен: с 29.05.2024 по 22.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.
Доцент	к.ю.н. Карпов Е.А.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТиС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права, ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.1. Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов, ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Целью дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере уголовного права, правильной квалификации преступных деяний на базе глубокого изучения нормативных актов и судебной практики, в том числе умение юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачет. ед., 396 час.

Дисциплина «Уголовное право» на очной форме обучения подлежит освоению на 3, 4, 5 семестре; на очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 3, 4, 5 семестре.

© РГУТиС

Из них на очной форме обучения 168 час. приходится на контактную работу и 228 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3 семестре, зачета с оценкой в 4 семестре, экзамена в 5 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 80 час. приходится на контактную работу и 316 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3 семестре, зачета с оценкой в 4 семестре, экзамена в 5 семестре.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Уголовный процесс; Криминалистика; Правовые основы противодействия коррупции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.1.	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение,
3.	ОПК-2.2.	Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права
4.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
5.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
6.	ОПК-4.1.	Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов
7.	ОПК-4.2.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
8.	ОПК-4.3.	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания
9.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
10.	ОПК-6.1.	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их

© РГУТиС

		отраслевой принадлежностью
11.	ОПК-6.2.	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Уголовное право» на очной форме обучения подлежит освоению на 3, 4, 5 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 3, 4, 5 семестре. Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части дисциплин блока Б.1 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», программы бакалавриата.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.

© РГУТиС

1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
4	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право								экз
7	Б1.О.19 Налоговое право								диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз				
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		

© РГУТиС

12	Б1.О.26 Семейное право				диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз						
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
12	Б1.О.26 Семейное право					диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-6 - способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

© РГУТиС

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11/396 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)
На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			3	4	5
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	168	56	56	56
	в том числе:				
1.1	Занятия лекционного типа	48	16	16	16
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	108	36	36	36
	Семинары				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	108	36	36	36
1.3	**Консультации**	6	2	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	6	2	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	228	88	88	52
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Экз	За	ЗаО	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	396	144	144	108
	з.е.	11	4	4	3

На очно-заочной форме обучения

© РГУТиС

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			3	4	5
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	80	28	28	24
	в том числе:				
1.1	Занятия лекционного типа	22	8	8	6
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	46	16	16	14
	Семинары				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	46	16	16	14
1.3	**Консультации**	6	2	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	6	2	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	316	116	116	84
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Экз	За	ЗаО	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	396	144	144	108
	з.е.	11	4	4	3

© РГУТиС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

На очной форме обучения (общая часть)

В 3-м семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1. Общая часть. Уголовный закон	Тема1. Понятие, задачи, функции, предмет уголовного права	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема2. Уголовно-правовая политика и ее реализация	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
	Тема3. Уголовный закон	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
Раздел 2 Общая	Тема4. Уголовная	2	Классическая	4	работа в микрогрупп	10	Изучить учебную

© РГУТиС

часть. . Преступление	ответственность и ее основание		лекция		ах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		литературу. Подготовится к опросу
	Тема5. Понятие преступления	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
	Тема6. Состав преступления	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
Раздел 2. Общая часть. Преступление	Тема7. Объект преступления. Объективная сторона преступления.	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Выступление Презентация		
	Тема8. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	1	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре

© РГУТиС

	Тема9. Стадии совершения преступления	1	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
		16		36		88	
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания		
	Консультации - 2 часа						
	Промежуточная аттестация (зачет) - 2 часа						

В 4-м семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 2. Общая часть. .Преступление	Тема10 Соучастие в преступлении	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема11 Множественность преступлений	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема12 Обстоятельст	2	Классическая	4	работа в микрогруп	10	Изучить учебную

© РГУТиС

	ва, исключающие преступность деяния.		лекция		пах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
Раздел 3. Общая часть. Наказание.	Тема13 Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
Раздел4. Общая часть. Освобождение от уголовной ответственности	Тема14 Освобождение от уголовной ответственности	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
	Тема15 Освобождение от наказания.	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
Раздел 4 . Общая часть. Освобождение от уголовной ответственности.	Тема16 Амнистия, помилование, судимость.	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу

© РГУТиС

Раздел 5. Общая часть. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Раздел 6. Общая часть. Иные меры уголовно-правового характера					дискуссия		
	Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Выступление Презентация		
	Тема17 Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
	Тема18 Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	1	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
		16		36		88	
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания		
	Консультации - 2 часа						
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - 2 часа						

На очной форме обучения (особенная часть)
В 5-м семестр:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1. Особенная часть.	Тема 1. Понятие и система	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах,	6	Изучить учебную литерату

© РГУТиС

Преступления против личности, в сфере экономики	Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений.				решение ситуационных задач, групповая дискуссия		ру. Подготовится к опросу
	Тема 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 3 Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
	Тема 4 Понятие преступлений против общественной безопасности и	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу

© РГУТиС

	общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности				дискуссия		
Раздел 2 Особенная часть. Преступления в сферах деятельности государства	Тема 5 Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Преступления в сфере компьютерной информации	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
	Тема 6 Преступления против государственной власти,	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуацион	6	Изучить учебную литературу. Подготов

© РГУТиС

	интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления				ных задач, групповая дискуссия		ится к опросу и решению заданий
Раздел 2 Особенная часть. Преступления в сферах деятельности государства	Тема 7 .Преступления против правосудия	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Выступление Презентация		
	Тема 8 Преступления против военной службы	1	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
	Тема 9 Преступления против мира и безопасности человечества	1	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
		16		36		52	
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания		
	Консультации - 2 часа						
	Форма промежуточной аттестации (экзамен) - 2 часа						

На очно-заочной форме обучения

© РГУТиС

В 3-м семестре: (общая часть)

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1. Общая часть. Уголовный закон	Тема1 Понятие, задачи, функции, предмет уголовного права	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Уголовно-правовая политика и ее реализация	0,5	Классическая лекция	1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема3 Уголовный закон	0,5	Классическая лекция	1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
Раздел 2 Общая часть. . Преступление	Тема4 Уголовная ответственность и ее основание	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу

© РГУТиС

	Тема5 Понятие преступления	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
	Тема6 Состав преступления	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
Раздел 2. Общая часть. Преступление	Тема7 Объект преступления. Объективная сторона преступления.	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Выступление Презентация		
	Тема8 Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	18	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
	Тема9 Стадии совершения преступления	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач,	18	Изучить учебную литературу. Подготовится к

© РГУТиС

					групповая дискуссия		опросу и решению заданий
		8		16		116	
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания		
	Консультации - 2 часа						
	Форма промежуточной аттестации (зачет) - 2 часа						

Очно-заочная форма обучения
В 4-м семестре (Общая часть)

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 2. Общая часть. .Преступление	Тема10 Соучастие в преступлении	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема11 Множественность преступлений	0,5	Классическая лекция	1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	0,5	Классическая лекция	1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискусс

© РГУТиС

					дискуссия		ии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
Раздел 3. Общая часть. Наказание.	Тема13 Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
Раздел4. Общая часть. Освобождение от уголовной ответственности	Тема14 Освобождение от уголовной ответственности	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
	Тема15 Освобождение от наказания.	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
Раздел 4 . Общая часть. Освобождение от уголовной ответственности.	Тема16 Амнистия, помилование, судимость..	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
Раздел 5. Общая часть.	Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Выступление Презентация		

© РГУТиС

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Раздел 6. Общая часть. Иные меры уголовно-правового характер	Тема17 Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	18	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
	Тема18 Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	18	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
		8		16		116	
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания		
	Консультации - 2 часа						
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - 2 часа						

Очно-заочная форма обучения (особенная часть)
В 5-м семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1. Особенная часть. Преступления против личности, в сфере экономики	Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификаци	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу

© РГУТиС

	и преступлений.						
	Тема 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 3 Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности и Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
	Тема 4 Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Преступления	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу

© РГУТиС

	против здоровья населения и общественной нравственности						
Раздел 2 Особенная часть. Преступления в сферах деятельности государства	Тема 5 Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Преступления в сфере компьютерной информации	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
	Тема 6 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий

© РГУТиС

	самоуправления						
Раздел 2 Особенная часть. Преступления в сферах деятельности государства	Тема 7 .Преступления против правосудия			1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	16	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Выступление Презентация		
	Тема 8 Преступления против военной службы			1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	17	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
	Тема 9 Преступления против мира и безопасности человечества			-		15	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
		6		14		84	
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач				Устный опрос, решение задания		
	Консультации - 2 часа						
	Промежуточная аттестация (экзамен) - 2 часа						

© РГУТиС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения.

№ п\п	Тема, трудоемкость в акад. ч.	Учебно-методическое обеспечение
Общая часть курса уголовное право		
1.	Понятие, задачи, функции, предмет уголовного права – 10ч.	**Основная литература** 1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 700 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: http://doi.org/10.29039/01902-3. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172166 . – Режим доступа: по подписке. 2 Никифорова, А. А., Уголовное право России. Особенная часть : учебно-практическое пособие / А. А. Никифорова, М. А. Степанова, А. Ю. Волкова. — Москва : Русайнс, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-466-07382-9. — URL: https://book.ru/book/954701 (дата обращения: 14.06.2024). — Текст : электронный. 3. Уголовное право. Особенная часть. : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под ред. М. В. Бавсуна. — Москва : КноРус, 2025. — 577 с. — ISBN 978-5-406-14430-5. — URL: https://book.ru/book/957172 — Текст : электронный. 4 Костылева, Г. В., Уголовное право. Общая часть. : учебно-практическое пособие / Г. В. Костылева, В. Е. Батюкова, В. Ю. Малахова. — Москва : КноРус, 2020. — 497 с. — ISBN 978-5-406-07397-1. — URL: https://book.ru/book/936151 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература** 1. Актуальные проблемы уголовного права: учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019.- 168 с. ISBN 978-5-91612-266-4 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=358656
2.	Уголовно-правовая политика и ее реализация– 10ч.	
3.	Уголовный закон– 10ч.	
4.	Уголовная ответственность и ее основание– 10ч.	
5.	Понятие преступления– 10ч.	
6.	Состав преступления– 10ч.	
7.	Объект преступления. Объективная сторона преступления – 10ч.	
8.	Субъект преступления. Субъективная сторона преступления – 9 ч.	
9.	Стадии совершения преступления– 9 ч.	
10	Соучастие в преступлении– 10ч.	
11	Множественность преступлений– 10ч.	
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 10ч.	
13	Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания– 10ч.	
14	Освобождение от уголовной ответственности– 10ч.	
15	Освобождение от наказания. – 10ч.	
16	Амнистия, помилование, судимость – 10ч.	
17	Уголовная ответственность несовершеннолетних – 9ч.	
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф – 9ч.	

© РГУТиС

		2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: Научные труды кафедры уголовного права. Вып. 9. — М.: РГУП, 2019. — 144 с. ISBN 978-5-93916-813-7 Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=364400 3.Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=148122 4. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=312204 5. . Генезис уголовно-правового регулирования : монография / В. Д. Филимонов. — М.: Норма : ИНФРА-М. 2022. - 128 с. Режим доступа ISBN 978-5-91768-585-4 (Норма) https://znanium.ru/catalog/document?id=398330
Особенная часть уголовного права		
1	Понятие и система Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений – 6 ч.	**Основная литература** 1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 700 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: http://doi.org/10.29039/01902-3. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172166 . – Режим доступа: по подписке. 2 Никифорова, А. А., Уголовное право России. Особенная часть : учебно-практическое пособие / А. А. Никифорова, М. А. Степанова, А. Ю. Волкова. — Москва : Русайнс, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-466-07382-9. — URL: https://book.ru/book/954701 (дата обращения: 14.06.2024). — Текст : электронный. 3. Уголовное право. Особенная часть. : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под ред. М. В. Бавсуна. —
2	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 6 ч.	
3	Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях – 6 ч.	
4	Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности . – 6 ч.	

© РГУТиС

5	Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Преступления в сфере компьютерной информации – 6 ч.	Москва : КноРус, 2025. — 577 с. — ISBN 978-5-406-14430-5. — URL: https://book.ru/book/957172 — Текст : электронный. 4 Костылева, Г. В., Уголовное право. Общая часть. : учебно-практическое пособие / Г. В. Костылева, В. Е. Батюкова, В. Ю. Малахова. — Москва : КноРус, 2020. — 497 с. — ISBN 978-5-406-07397-1. — URL: https://book.ru/book/936151 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература** 1. Актуальные проблемы уголовного права: учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019.- 168 с. ISBN 978-5-91612-266-4 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=358656 2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: Научные труды кафедры уголовного права. Вып. 9. — М.: РГУП, 2019. — 144 с. ISBN 978-5-93916-813-7 Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=364400 3.Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=148122 4. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=312204 5. . Генезис уголовно-правового регулирования : монография / В. Д. Филимонов. — М.: Норма : ИНФРА-М. 2022. - 128 с. Режим доступа ISBN 978-5-91768-585-4 (Норма) https://znanium.ru/catalog/document?id=398330
6	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 6 ч.	
7	.Преступления против правосудия – 6 ч.	
8	Преступления против военной службы – 6 ч.	
9	Преступления против мира и безопасности человечества – 4 ч.	

Очно-заочная форма обучения

№	Тема, трудоемкость в акад. ч.	Учебно-методическое обеспечение

© РГУТиС

п\п		
Общая часть курса уголовное право		
1.	Понятие, задачи, функции, предмет уголовного права – 10ч.	**Основная литература** 1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 700 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: http://doi.org/10.29039/01902-3. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172166 . – Режим доступа: по подписке. 2 Никифорова, А. А., Уголовное право России. Особенная часть : учебно-практическое пособие / А. А. Никифорова, М. А. Степанова, А. Ю. Волкова. — Москва : Русайнс, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-466-07382-9. — URL: https://book.ru/book/954701 (дата обращения: 14.06.2024). — Текст : электронный. 3. Уголовное право. Особенная часть. : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под ред. М. В. Бавсуна. — Москва : КноРус, 2025. — 577 с. — ISBN 978-5-406-14430-5. — URL: https://book.ru/book/957172 — Текст : электронный. 4 Костылева, Г. В., Уголовное право. Общая часть. : учебно-практическое пособие / Г. В. Костылева, В. Е. Батюкова, В. Ю. Малахова. — Москва : КноРус, 2020. — 497 с. — ISBN 978-5-406-07397-1. — URL: https://book.ru/book/936151 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература** 1. Актуальные проблемы уголовного права: учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019.- 168 с. ISBN 978-5-91612-266-4 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=358656 2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: Научные труды кафедры уголовного права. Вып. 9. — М.: РГУП, 2019. — 144 с. ISBN 978-5-93916-813-
2.	Уголовно-правовая политика и ее реализация– 12ч.	
3.	Уголовный закон– 10ч.	
4.	Уголовная ответственность и ее основание– 12ч.	
5.	Понятие преступления– 12ч.	
6.	Состав преступления– 12ч.	
7.	Объект преступления. Объективная сторона преступления – 12ч.	
8.	Субъект преступления. Субъективная сторона преступления – 18 ч.	
9.	Стадии совершения преступления– 18 ч.	
10	Соучастие в преступлении– 10ч.	
11	Множественность преступлений– 10ч.	
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 12ч.	
13	Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания– 12ч.	
14	Освобождение от уголовной ответственности– 12ч.	
15	Освобождение от наказания. – 12ч.	
16	Амнистия, помилование, судимость – 12ч.	
17	Уголовная ответственность несовершеннолетних – 18ч.	
18	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф – 18ч.	

© РГУТиС

		7 Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=364400 3.Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=148122 4. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=312204 5. . Генезис уголовно-правового регулирования : монография / В. Д. Филимонов. — М.: Норма : ИНФРА-М. 2022. - 128 с. Режим доступа ISBN 978-5-91768-585-4 (Норма) https://znanium.ru/catalog/document?id=398330
Особенная часть уголовного права		
1	Понятие и система Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений – 6 ч.	**Основная литература** 1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 700 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: http://doi.org/10.29039/01902-3. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172166 . – Режим доступа: по подписке. 2 Никифорова, А. А., Уголовное право России. Особенная часть : учебно-практическое пособие / А. А. Никифорова, М. А. Степанова, А. Ю. Волкова. — Москва : Русайнс, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-466-07382-9. — URL: https://book.ru/book/954701 (дата обращения: 14.06.2024). — Текст : электронный. 3. Уголовное право. Особенная часть. : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под ред. М. В. Бавсуна. — Москва : КноРус, 2025. — 577 с. — ISBN 978-5-406-14430-5. — URL: https://book.ru/book/957172 — Текст : электронный. 4 Костылева, Г. В., Уголовное право.
2	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 6 ч.	
3	Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях – 6 ч.	
4	Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности – 6 ч.	
5	Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Экологические преступления.	

© РГУТиС

	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Преступления в сфере компьютерной информации – 6 ч.	Общая часть. : учебно-практическое пособие / Г. В. Костылева, В. Е. Батюкова, В. Ю. Малахова. — Москва : КноРус, 2020. — 497 с. — ISBN 978-5-406-07397-1. — URL: https://book.ru/book/936151 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература** 1. Актуальные проблемы уголовного права: учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019.- 168 с. ISBN 978-5-91612-266-4 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=358656 2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: Научные труды кафедры уголовного права. Вып. 9. — М.: РГУП, 2019. — 144 с. ISBN 978-5-93916-813-7 Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=364400 3.Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=148122 4. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=312204 5. Генезис уголовно-правового регулирования : монография / В. Д. Филимонов. — М.: Норма : ИНФРА-М. 2022. - 128 с. Режим доступа ISBN 978-5-91768-585-4 (Норма) https://znanium.ru/catalog/document?id=398330
6	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления – 6 ч.	
7	.Преступления против правосудия – 16 ч.	
8	Преступления против военной службы –17 ч.	
9	Преступления против мира и безопасности человечества – 15 ч.	

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php
2. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/

© РГУТиС

4. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: // www.pravo.gov.ru
5. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: http://www.e-library.ru/
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/
7. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: http://www.book.ru/

1. Электронно-библиотечная система znanium.com;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант».

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции,	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**

© РГУТиС

		освоения)	индикатора			
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2.1.	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Все разделы	Основные понятия материально-правовых отраслей права	Эффективно применять основные понятия материально-правовых отраслей права в правоприменительной деятельности	Навыками анализа норм материально-правовых отраслей права
3.	ОПК-2.2.	Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права	Все разделы	Основные понятия и категории материальных и процессуальных отраслей права.	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права	Навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права.
4.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и	Все разделы	Характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при	Навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие

© РГУТиС

		процессуального права			решении ситуационной задачи	применению при решении ситуационной задачи
5.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
6.	ОПК-4.1.	Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов	Все разделы	Структуру правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов	Анализировать информацию в области материальных и процессуальных правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов	Навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов
7.	ОПК-4.2.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Все разделы	Понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Определять объект профессионального толкования	Навыками профессионального толкования норм права
8.	ОПК-4.3.	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Все разделы	Способы разъяснения правовых норм	Определять смысл и содержание правовой нормы	Навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
9.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
10.	ОПК-6.1.	Определяет	Все разделы	Критерии	Определять	Навыками

© РГУТиС

		необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью		отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права	необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации	подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений
11.	ОПК-6.2.	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Все разделы	Виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов	Определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики	Навыками проектирования структуры правового акта

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать основные понятия материально-правовых отраслей права; основные понятия и категории материальных и процессуальных отраслей права; характеристики материальных и процессуальных правоотношений.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи, доклад с презентацией	Студент демонстрирует знание основные понятия материально-правовых отраслей права; основные понятия и категории материальных и процессуальных отраслей права; характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Закрепление способности понимать особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; применять

© РГУТиС

Уметь эффективно применять основные понятия материально-правовых отраслей права в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. \ Владеть навыками анализа норм материально-правовых отраслей права; навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.		Студент демонстрирует умение эффективно применять основные понятия материально-правовых отраслей права в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Студент демонстрирует владение навыками анализа норм материально-правовых отраслей права; навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	основные понятия материально-правовых отраслей права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
Знать структуру правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов; понятие и виды толкования норм	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи, доклад с презентацией	Студент демонстрирует знание структуры правоотношений для правильного толкования нормативных правовых актов; понятий и видов	Закрепление способности анализировать структуру правоотношений для правильной квалификации нормативных

© РГУТиС

права, его значение в профессиональной деятельности; способы разъяснения правовых норм. Уметь анализировать информацию в области материальных и процессуальных правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов; определять объект профессионального толкования; определять смысл и содержание правовой нормы. Владеть навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов; навыками профессионального толкования норм права; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		толкования норм права, его значений в профессиональной деятельности; способов разъяснения правовых норм. Студент демонстрирует умение анализировать информацию в области материальных и процессуальных правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов; определять объект профессионального толкования; определять смысл и содержание правовой нормы. Студент демонстрирует владение навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов; навыками профессионального толкования норм права; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	правовых актов; понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.
Знать критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права; виды и структуру	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи, доклад с презентацией	Студент демонстрирует знание критериев отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права; видов и структуры	Закрепление способности определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных

© РГУТиС

нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации; определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики. Владеть навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений; навыками проектирования структуры правового акта.		нормативных правовых актов и иных юридических документов. Студент демонстрирует умение определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации; определять структуру юридического акта с учетом их уровня. Студент демонстрирует владение навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений; навыками проектирования структуры правового акта.	юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания

© РГУТиС

«5»	– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает

© РГУТиС

	содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТиС

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют

© РГУТиС

	требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТиС

других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТиС

обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений;

© РГУТиС

	– недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые

© РГУТиС

	расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;

© РГУТиС

«5»	теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно	– обучающийся показывает

© РГУТиС

«3»	раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

© РГУТиС

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы,

© РГУТиС

	которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – доклад

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при докладе

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– В докладе полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации и отражено в докладу; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы в докладе излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано в докладе и презентации умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;

© РГУТиС

	– а) в изложении темы доклада допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы доклада, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– в докладе неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала в докладе и презентации; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТиС

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Раздел 1.	Контрольная точка 1. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 1 и 2.	Тестовое задание выполняется на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
3	Раздел 2.	Контрольная точка 2. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов из категории «Знать» по темам 3 и 4; **Задание 2.** Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/»Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
3	Раздел 3.	Контрольная точка 3. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 5 и 6. **Задание 2.** Устный опрос.	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос,

© РГУТиС

			когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
3	Раздел 4.	Контрольная точка 4. **Задание 1.** Устный опрос по темам 7 и 8 по вопросам из категории «Знать». **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/»Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

На очной форме обучения, в 3 семестре:
На очно-заочной форме обучения, в 3 семестре

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: письменное тестирование

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

Тестовые задания:

1. Понятие уголовного права (как отрасли права):

1) самостоятельная отрасль права, состоящая из совокупности однородных норм, которые устанавливают основания и принципы уголовной ответственности, определяют, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за их совершение;

2) это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия;

© РГУТиС

3) это отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников;

4) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

2. Предмет регулирования уголовного права:

1) совокупность охранительных, общепредупредительных и регулятивных уголовно-правовых отношений.

2) правоотношения, возникающие при совершении преступления;

3) нормы уголовного права;

4) преступность как явление в единстве и многообразии его сущности;

3. Методом регулирования общепредупредительных уголовно-правовых отношений является

1) метод уголовно-правового запрета;

2) метод предписания;

3) метод дозволения;

4) все перечисленные методы.

4. Функции уголовного права:

1) Охранительная, регулятивная, предупредительная;

2) Регулятивная, хозяйственная, превентивная;

3) Охранительная, хозяйственная, превентивная;

4) Регулятивная, административная, хозяйственная.

5. Чем отличается уголовное право от других отраслей права?

1) характером и строгостью санкций;

2) предметом правового регулирования;

3) методом правового регулирования.

4) все ответы правильные.

6. Откуда происходит слово “уголовное” право:

1) из существовавшего на Руси наказания "головничество";

2) из того, что человек, совершивший деяние, предусмотренное данной отраслью права, оказывается в сложном положении, как бы загоняет себя в угол;

3) из того, что в Древней Руси людей, представляющих опасность для окружающих, изолировали в комнате, которую называли "угловой";

4) из того, что за деяния, предусмотренные данной отраслью права, человек мог быть лишен жизни, то есть отвечал головой;

7. Задачи уголовного права:

1) обеспечение мира и безопасности человечества;

2) предупреждение правонарушений;

3) исправление лиц, совершивших преступление;

4) все ответы правильные.

© РГУТиС

8. Под наукой уголовного права понимается:

1) это общетеоретическая наука о преступности, ее причинах и условиях, ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней;

2) это совокупность идей, взглядов, теорий раскрывающих закономерности становления и развития уголовно-правовых норм, эффективность их применения в борьбе с преступностью и дальнейшего совершенствования уголовного закона;

3) это совокупность социально-политических, экономических, нравственных, психолого-педагогических проблем, возникающих в сфере исполнения уголовного наказания, тенденции и закономерности по исполнению приговоров судов к различным видам наказания, а также совершенствованию данной отрасли законодательства и практики его применения;

4) это совокупность научных знаний и теоретических положений об исполнительной и распорядительной деятельности государства и складывающихся в этой сфере управленческих общественных отношений;

9. Одна из задач науки уголовного права:

1) регулирование общественных отношений;

2) охрана общественных отношений;

3) определение эффективности действующего законодательства, а также путей ее повышения;

4) воспитание граждан.

10. Как соотносятся понятия "уголовное право" и "уголовное законодательство"?

1) это одно и то же;

2) понятие "уголовное право" шире понятия "уголовное законодательство";

3) понятие "уголовное право" уже понятия "уголовное законодательство";

4) это несопоставимые понятия.

11. Источником уголовного права является:

1) Уголовный кодекс Российской Федерации

2) Уголовный кодекс РФ и иные законы;

3) Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Постановления Пленума Верховного Суда РФ;

4) все ответы правильные.

12. Специальные принципы уголовного права:

1) принцип неотвратимости ответственности,

2) личной и виновной ответственности,

3) принцип индивидуализации ответственности и наказания

4) все ответы правильные.

13. Общеправовые принципы уголовного права:

1) законность, равенство граждан перед законом, принцип вины, справедливости и гуманизма;

2) демократизм, приоритет норм международного права;

3) индивидуальная ответственность и наказание;

© РГУТиС

4) все ответы правильные.

14. Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?

1) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;

2) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;

3) применение уголовного закона по аналогии не допускается;

4) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и тоже преступление.

15. Принцип неотвратимости уголовной ответственности означает:

1) всякое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-правового воздействия, предусмотренным уголовным законом;

2) за преступление может отвечать только то лицо, которое его совершило;

3) лицо подлежит уголовной ответственности только за те опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина;

4) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и тоже преступление;

15. Принцип законности означает (два правильных ответа):

1) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только уголовным законом;

2) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются не только уголовным законом, но и иными законами предусматривающими уголовную ответственность;

3) применение уголовного закона по аналогии не допускается;

4) лицо подлежит наказанию только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена уголовная ответственность.

16. Принцип справедливости означает (два правильных ответа):

1) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного;

2) никто не может нести ответственность дважды за одно и тоже преступление;

3) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинения физических страданий или унижение человеческого достоинства;

4) к уголовной ответственности может быть привлечено лишь физическое лицо, совершившее преступление, и ответственность не может быть переложена на других лиц.

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

© РГУТиС

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

Практические задания

Задание № 1

Определите вид диспозиции в следующих статьях УК РФ: ч. 1 ст. 126; 143; 163; 204; 228; 312.

Задание № 2

Определите вид санкции в следующих статьях УК РФ: 105; 114; 117; 156; 164; 264.

Задание № 3

Используя приемы грамматического, логического и систематического толкования, поясните смысл следующих положений уголовного закона:

1. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния.

2. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

3. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

Задача № 1

Ковалев 25 декабря 1996 г. из ревности выстрелом из ружья ранил в грудь Батурина. Доставленный в больницу Батурин 3 января 1997 г. от полученного ранения скончался. Приговором от 20 марта 1997 г. Ковалев был осужден по ст.103 УК РСФСР 1960 г. к максимальному наказанию – 10 лет лишения свободы. Прокурор в протесте просил об отмене приговора по тем основаниям, что в момент наступления последствий действовал УК РФ 1996 г. и действия Ковалева следует квалифицировать по ч. 1 ст. 105 УК РФ 1996 г.

Обоснованы ли доводы прокурора?

Задача № 2

Желая умертвить трехмесячного ребенка, гражданка Котова дала ему большую долю снотворного, положила сонного в чемодан, а чемодан на станции "Воронеж" поставила на верхнюю полку в вагоне скорого поезда. Ребенка обнаружили в г. Киеве, где он вскоре после обнаружения умер от отравления снотворным.

Определите место совершения преступления.

По уголовному закону, какого государства можно привлечь к ответственности Котову?

Задача № 3

Поздним вечером к начальнику железнодорожного отделения полиции крупной станции обратился директор ресторана и заявил, что два иностранных гражданина устроили скандал, причем один из них причинил тяжкий вред здоровью официанту.

Проверкой заявление подтвердилось и было установлено, что лицами, совершившими упомянутые действия, являются военно-морской атташе одного из зарубежных государств и переводчик этого посольства.

Какие решения необходимо принять сотрудникам полиции?

Третья контрольная точка: тематика докладов

Тематика для докладов с презентациями

© РГУТиС

1. Основные школы в науке уголовного права второй половины XIX – начала XX в.
2. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
3. Соотношение уголовного права с административным правом.
4. Методы уголовной политики.
5. Криминализация и декриминализация.
6. Пенализация и депенализация.
7. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права.
8. Российское уголовное законодательство (исторический аспект).
9. Структура уголовно-правовой статьи.
10. Временные пределы действия уголовного закона.
11. Понятие и социальная природа преступления.
12. Понятие состава преступления.
13. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
14. Структура объекта преступления.
15. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления.
16. Понятие субъективной стороны состава преступления.
17. Значение института множественности преступлений.
18. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.
19. Понятие обнаружения умысла.
20. Формы соучастия в преступлении.
21. Виды соучастников преступления по уголовному закону.
22. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
23. Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву.
24. Наказание и уголовная ответственность.
25. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.
26. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
27. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
28. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание.
29. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
30. Общая характеристика Общей части уголовного права зарубежных государств.
31. Основные школы в науке уголовного права во второй половине XIX – начале XX в.
32. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
33. Соотношение уголовного права с административным правом.
34. Методы уголовной политики.
35. Криминализация и декриминализация.
36. Пенализация и депенализация.
37. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права.
38. Российское уголовное законодательство (исторический аспект).
39. Структура уголовно-правовой статьи.
40. Временные пределы действия уголовного закона.

© РГУТиС

41. Понятие и социальная природа преступления.
42. Понятие состава преступления.
43. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
44. Структура объекта преступления.
45. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления.
46. Понятие субъективной стороны состава преступления.
47. Значение института множественности преступлений.
48. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.
49. Понятие обнаружения умысла.
50. Формы соучастия в преступлении.
51. Виды соучастников преступления по уголовному закону.
52. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
53. Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву.
54. Наказание и уголовная ответственность.
55. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.
56. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной

Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под уголовным законом?
2. Какова структура Уголовного кодекса РФ?
3. Какие существуют принципы действия уголовного закона в пространстве?
4. Каковы особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные на воздушных и морских судах РФ?
5. Что такое экстерриториальность?
6. Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?
7. Какие существуют принципы действия уголовного закона во времени?
8. Что понимается под временем совершения преступления?
9. Что такое обратная сила уголовного закона?
10. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу, а в каких– не имеет?
11. Что понимается под толкованием уголовного закона?
12. Какие выделяют виды толкования уголовного закона?
13. Какие признаки преступления указаны в ч. 1 ст. 14 УК РФ?
14. Каковы суть и содержание признака общественной опасности преступного деяния?
15. В чем заключается противоправность преступления?
16. Какова юридическая природа уголовной наказуемости деяния?
17. В чем состоит значение категоризации преступлений?
18. В чем заключается отличие преступлений от иных правонарушений и проступков?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: проводится в форме тестирования и устного опроса

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач

© РГУТиС

профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

1. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:
а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
б) регулирование общественных отношений
в) воспитание граждан
г) исправление лиц, совершивших преступление

2. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:
а) все уголовные законы имеют обратную силу
б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

3. Материальным признаком преступления является:
а) противоправность
б) виновность
в) наказуемость
г) общественная опасность

4. Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию:
а) опасные
б) малой тяжести
в) особо опасные
г) небольшой тяжести
д) не тяжкие

5. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?
а) прокурор
б) суд
в) следователь
г) орган дознания
д) все вышеуказанные лица

6. В каком соотношении находятся понятия «предмет» и «объект» преступления?
а) они равные
б) предмет включает в себя объект
в) объект включает в себя предмет
г) они никак не соотносятся друг с другом

7. Виды субъекта преступления:
а) основной и дополнительный
б) общий и специальный
в) простой и сложный

© РГУТиС

г) единичный и множественный

8. С какого возраста, по общему правилу, возможно привлечение лица к уголовной ответственности:

а) 12 лет
б) 14 лет
в) 16 лет
г) 18 лет

9. Признаки субъективной стороны преступления:

а) деяние, причинная связь, последствия
б) последствия, деяние, цель
в) вина, мотив, цель
г) возраст, вменяемость, уиысел

10 При прямом умысле лицо:

а) осознает, предвидит и желает наступление последствий
б) предвидит и сознательно допускает наступление последствий
в) предвидит и относится к их наступлению безразлично

11. За покушение на какие категории преступлений предусмотрена уголовная ответственность:

а) на преступление любой категории
б) на преступления тяжкие и особо тяжкие
в) только на особо тяжкие

12. К ведению каких органов власти относится принятие уголовного законодательства?

а) федеральных органов государственной власти РФ
б) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

в) ведению органов государственной власти субъектов Российской Федерации
г) положения Общей части УК РФ – к ведению федеральных органов государственной власти РФ, положения Особенной части - ведению органов государственной власти субъектов Российской Федерации

13. Какие в совокупности элементы образуют состав преступления?

а) виновность, уголовная противоправность, наказуемость, общественная опасность
б) общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствие
в) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления
г) объект, предмет, виновность, наказуемость

14. Назовите в полном объеме виды объектов преступления:

а) общий, родовой, непосредственный
б) основной, дополнительный, альтернативный
в) общий, родовой, видовой, непосредственный
г) общий, квалифицированный, особо квалифицированный

© РГУТиС

15. Подлежат ли выдаче граждане России, совершившие преступления на территории иностранного государства?

а) подлежат

б) не подлежат

в) подлежат, если это установлено международным договором Российской Федерации

г) подлежат по решению суда

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

Задание 1. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Понятие	Определение
1.система уголовного права	**А. совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление**
2. уголовное правоотношения	Б. внутренняя упорядоченность составных элементов данной отрасли права (частей, институтов и норм), расположенных в логически и юридически обоснованной последовательности и находящихся в отношениях и связях между собой, определяемых содержанием и правовым значением конкретных частей, институтов и норм этой отрасли
3. состав преступления	В. вытекают из самого факта совершения преступного деяния и регулируемые положениями уголовного права

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

Структурная часть уголовно-правовой нормы, указывающая вид и размер наказания, применяемого за совершение указанного в диспозиции преступления - _____

Задание 3. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Понятие	Определение
1. Принцип законности	**А.** уголовный закон обеспечивает безопасность человека. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинств
2. Принцип вины	Б. преступность и наказуемость деяния и иные уголовноправовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается
3. Принцип гуманизма	В. лицо подлежит уголовной ответственности только

© РГУТиС

	за виновно совершенные общественно опасные деяния и наступившие общественно опасные последствия. Объективное вменение (уголовная ответственность за невиновное причинение вреда) не допускается

Задание 4. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Понятие	Определение
1. Территориальный принцип	**А.** иностранные граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, подлежат уголовной ответственности по УК, если преступление направлено против интересов Российской Федерации либо гражданина Российской Федерации или постоянно проживающего в Российской Федерации лица без гражданства, если указанные лица не были осуждены в иностранном государстве и привлекаются к уголовной ответственности на территории РФ
2. Принцип гражданства	Б. граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие преступление на территории РФ, подлежат уголовной ответственности по УК. Преступления, совершенные в территориальных водах, воздушном пространстве, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ, признаются совершенными на территории РФ. Лицо, совершившее преступление на судне, приписанном к порту РФ, находящемся в открытом водном или воздушном пространстве вне пределов Российской Федерации, а также на военном корабле или военном воздушном судне РФ независимо от места их нахождения, подлежит уголовной ответственности по УК
3. Универсальный принцип	В. граждане Российской Федерации и постоянно проживающие на территории РФ лица без гражданства, совершившие вне пределов Российской Федерации преступление против интересов, охраняемых УК, подлежат уголовной ответственности в соответствии с УК, если в отношении этих лиц нет решения суда иностранного государства. Военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, за преступления, совершенные ими на территории иностранного государства, несут уголовную ответственность по УК, если иное не предусмотрено международным договором РФ

© РГУТиС

Задание 5. Установите соответствие:

1.	Общественная опасность	A.	последствие преступления в виде установленного уголовным законом наказания или иных мер уголовно правового воздействия за совершение общественно опасного деяния, признаваемого преступлением
2.	Виновность	B.	свойство деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом интересам (благам)
3.	Противоправность	C.	совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния умышленно или по неосторожности
4.	Наказуемость	D.	запрещенность совершенного деяния уголовным, а не каким-либо иным законом

Задание 6. Установите соответствие:

1.	Объект преступления:	A.	физическое, вменяемое лицо, достигшее установленного уголовным законом возраста уголовной ответственности, совершившее
2.	Объективная сторона преступления:	B.	интересы, охраняемые уголовным законом от преступного посягательства
3.	Субъективная сторона преступления:	C.	внешнее проявление общественно опасного деяния, выраженное в действии или бездействии
4.	Субъект преступления:	D.	внутренняя сторона преступного поведения; психическое отношение лица к совершаемому деянию и к его последствиям

Задание 7. Определите правильную последовательность: Стадии развития умышленного преступления

	Приготовление к преступлению
	Принятие решения о совершении преступления
	Распоряжение преступными доходами
	Возникновение умысла на совершение преступления
	Покушение на преступление
	Оконченное преступление

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

Приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам - _____

© РГУТиС

Задание 9. Заполните таблицу:

Категории преступлений		
Категория преступления	**Санкция за умышленные преступления (лишение свободы)**	**Санкция за неосторожные преступления (лишение свободы)**
Небольшой тяжести		
Средней тяжести		
Тяжкое		
Особо тяжкое		

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

Иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации и находящиеся на территории РФ, могут быть выданы другому государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания - _____

Задание 11. Установите соответствие:

1	Простая диспозиция:	A.	называет преступление, некоторые его признаки, но для полного его уяснения отсылает к другим нормативным актам
2	Описательная диспозиция:	B.	содержит только наименование преступления, не указывая его признаки
3	Отсылочная (ссылочная) диспозиция:	C.	называет преступление и раскрывает его признаки
4	Бланкетная диспозиция:	D.	называет преступление, некоторые его признаки, но для полного его уяснения отсылает к другим статьям УК

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

Внутренняя сторона преступного поведения; психическое отношение лица к совершаемому деянию и к его последствиям - _____

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

Предусмотренный уголовным законом вред, причиненный преступлением интересам, охраняемым уголовным законом - _____

Задание 14. Установите соответствие:

1	Волевой момент прямого умысла	A.	при должной внимательности и предусмотрительности должно было и могло осознавать и предвидеть последствия своего деяния

© РГУТиС

2	Волевой момент косвенного умысла	B.	лицо желает наступления общественно опасных последствий, для чего направляет свою волю на их достижение
3	Волевой момент легкомыслия	C.	лицо не желает, но сознательно допускает эти общественно опасные последствия либо безразлично относится к их наступлению
4	Волевой момент преступной небрежности	D.	лицо самонадеянно рассчитывало на предотвращение общественно опасных последствий своего деяния

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

Умышленное деяние лица, непосредственно направленное на совершение преступления (начало выполнения объективной стороны), если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам - _____

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

1. Дайте определение уголовного права как отрасли права:

а) это отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания

б) это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия

в) это отрасль права, предназначенная для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также в связи с осуществлением функций управленческого характера

г) это отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников

2. Санкция уголовно-правовой нормы - это:

а) часть нормы, описывающая или называющая преступление
б) часть нормы, описывающая виды и сроки наказания
в) часть нормы, описывающая условие её применения
г) часть уголовного закона, описывающая отдельные преступления

3. Уголовный закон имеет обратную силу, если он:

а) уменьшает наказуемость деяния
б) увеличивает наказуемость деяния
в) всегда
г) никогда

© РГУТиС

4. Источником уголовного права в РФ является:

а) постановления Пленума Верховного Суда РФ

б) Уголовный кодекс

в) Уголовный кодекс, постановления Пленума Верховного Суда РФ

г) судебный прецедент

5. Экстрадиция - это:

а) выдача преступников

б) исключение из одного из принципов действия закона в пространстве, согласно которому, определенные лица, обладающие правовым иммунитетом, не могут быть привлечены к уголовной ответственности без согласия страны, гражданами которой они являются

в) обратная сила уголовного закона

г) декриминализация

6. Какое определение преступления приведено ч.1 ст. 14 УК РФ:

а) это деяние, которое опасно для общества при посягательстве на указанные объекты

б) это деяние, запрещенное уголовным законом

в) это деяние, противоречащее всему установленному порядку

г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

7. Классификация преступлений в Особенной части УК РФ основана на следующем критерии:

а) объект преступления

б) характер и степень общественной опасности

в) субъект преступления

г) уголовно-правовые последствия преступлений

8. Определение какого вида состава преступления приведено ниже: «Составы, в объективную сторону которых входят деяния, последствия и причинно-следственная связь называются - »:

а) материальные

б) формальные

в) усеченные

г) квалифицированные

9. Определение какого вида состава преступления отмечено ниже: «Состав преступления со смягчающими обстоятельствами называется-»:

а) основной

б) привилегированный

в) квалифицированный

г) простой

10. Укажите, к каким видам составов преступления относится состав разбоя? (вариантов ответа – 2)

а) простой

© РГУТиС

б) сложный
в) формальный
г) усеченный
д) материальный

11. Предметом преступления является:
а) вещи материального мира, на которые посягает преступление
б) общественные отношения, на которые посягает преступление
в) вещи материального мира, с помощью которых осуществляется преступление
г) лица, на которых совершено преступное посягательство

12. Какое из перечисленных преступлений относится к двухобъектному?
а) кража
б) разбой
в) убийство
г) клевета
д) государственная измена

13. Какой элемент состава преступления характеризуется внешним проявлением преступления в объективной действительности?
а) объект
б) субъект
в) субъективная сторона
г) объективная сторона

14. Субъектом преступления по уголовному праву РФ является:
а) только физическое, вменяемое лицо, достигшее определенного в законе возраста
б) только юридическое лицо
в) физическое, вменяемое лицо, достигшее определенного в законе возраста, и юридическое лицо
г) только физическое, невменяемое лицо, достигшее определенного в законе возраста

15. Какой из перечисленных ниже признаков относится к обязательному признаку субъективной стороны преступления?
а) мотив
б) вина
в) цель
г) эмоциональное состояние

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

Задание 1. Клюев, находясь с группой знакомых в ресторане, стал невольным свидетелем разговора между двумя изрядно подвыпившими соседями по столику, что в квартире у Самсонова имеется специальный сейф, где хранятся фамильные драгоценности. Хорошенько всё обдумав и основательно подготовившись, Клюев проник в квартиру Самсонова в момент отсутствия в ней хозяев. Однако ни сейфа, ни драгоценностей в этой квартире не оказалось.

Имеется ли в действиях Клюева состав преступления? (ответ да или нет)

© РГУТиС

Задание 2. Двое сотрудников полиции Ковалёв и Сидоров осуществляли патрулирование закрепленной за ними территории. Подъехав к пустырю, они обнаружили Демидова - лицо без определенного места жительства и рода занятий. Демидов лежал на подстилке, был весь в кровоподтеках, стонал и явно нуждался в медицинской помощи. Визуально осмотрев Демидова и убедившись в необходимости вызвать скорую помощь, Ковалёв и Сидоров решили этого не делать, аргументируя это тем, что «если бы какой-нибудь уважаемый человек, например профессор, тогда другое дело» и уехали.

Какой из основополагающих уголовно-правовых принципов был нарушен Ковалёвым и Сидоровым?

Задание 3. Матросы российского судна торгового мореплавания Серов и Петров поссорились и начали оскорблять друг друга нецензурной бранью. Затем Серов, обидевшись, сходил в свой кубрик, взял нож и нанес им удар Петрову, причинив тяжкий вред здоровью. Судно в это время находилось в порту города Риги.

По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Серов?

Задание 4. В январе 1997 года Петряева привлекли к уголовной ответственности за убийство его жены и гражданина Мушина, которое он совершил в 1993 году. Ванькин, знал о том, что именно Петряев совершил это преступление, однако не сообщил об этом в надлежащие органы. В связи с чем, Петряев был задержан только спустя три с половиной года.

Подлежит ли уголовной ответственности Ванькин за недонесение о преступлении, если учесть то обстоятельство, что по УК РФ это деяние декриминализировано? (ответ да или нет)

Задание 5. В ночь на 12 сентября 2022 года группа неизвестных совершила кражу наркотических средств из аптечного киоска. Определите объект и предмет преступного посягательства.

Задание 6. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Умысел:

1.	Заранее обдуманный	A.	Умысел, при котором лицо осознает общественно опасный характер своего деяния, предвидит конкретные, определенные последствия своего деяния, желает наступления данных последствий, или сознательно их допускает.
2.	Внезапно возникший	B.	Умысел на совершение преступления возникает до начала совершения преступления
3.	Аффектированный	C.	Умысел на совершение преступления возникает непосредственно в момент совершения преступления
4.	Конкретизированный	D.	Умысел возникает как внезапно, так и бурно протекающая реакция на противоправное или аморальное поведение потерпевшего
5.	Неконкретизированный	E.	Умысел, при котором лицо осознает общественно опасный характер своего деяния,

© РГУТиС

			предвидит, что в результате его деяния наступят какие-то, конкретно неопределенные, общественно опасные последствия, желает их наступления, или сознательно их допускает, или относится к ним безразлично.

Задание 7. В день проведения выборов губернатора одной из областей РФ Палзукин, зная, что его родители будут голосовать за представителя ЛДПР, закрыл их в квартире, находящейся на восьмом этаже, а сам пошел на голосование. Телефона у них не было. Вернулся Палзукин домой к утру следующего дня. Влияет ли время совершения деяния на его квалификацию по ст. 141УК РФ? (ответ да или нет)

Задание 8. Совершеннолетний Прилипаев, подростки - Почкин 12 лет, Самуйленков 13 лет и Зуев 15 лет, совершали кражи, проникая в квартиры. На десятой краже деятельность группы была пресечена. Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

Задание 9. Алексеев решил заполучить всё наследство своего отца. Для этого он ночью пробрался в квартиру своего брата и нанёс ему ножевое ранение в область сердца, после которого брат скончался.

Охарактеризуйте субъективную сторону состава преступления (определите форму вины).

Задание 10. Два работника трикотажной фабрики ночью, с целью хищения, перебросили через забор предприятия 50 спортивных костюмов и стали грузить их в машину, но были задержаны патрулем.

На какой стадии было пресечено преступное деяние?

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

Представление лица о желаемом результате, к которому оно стремится, совершая конкретное преступление - _____

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

Приискание, изготовление, приспособление лицом средств и орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам - _____ __ _____

Задание 13. Вставьте пропущенные слова

Наказание за покушение на преступление не может превышать _____ _____ наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК.

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

Лица, совершившие преступления, равные перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения и других обстоятельств – это принцип _____

© РГУТиС

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

Уголовный закон обеспечивает безопасность человека. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства - это принцип _____

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

1. Принцип вины в российском уголовном праве означает:

а) допускается как субъективное, так и объективное вменение

б) лицо подлежит ответственности, как правило, за виновное деяние, но при использовании источника повышенной опасности может быть привлечено к уголовной ответственности без вины

в) лицо подлежит ответственности только за виновное деяние

г) наличие или отсутствие вины не влияет на ответственность

2. Виды диспозиций, предусмотренные Уголовным кодексом:

а) описательная, простая, ссылочная, бланкетная

б) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная

в) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная

г) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная

3. Часть уголовного закона, содержащая нормы, описывающие признаки конкретных преступлений и наказания за них называется:

а) Общая часть

б) Особенная часть

в) диспозиция

г) санкция

4. Определение какой категории преступлений приведено: «Умышленные деяния, за совершения которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным законом, не превышает десяти лет лишения свободы называются - »

а) тяжкими

б) особо тяжкими

в) средней тяжести

г) небольшой тяжести

5. Малозначительное деяние – это:

а) невиновное деяние

б) не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК

в) не представляющее общественной опасности

© РГУТиС

г) принадлежность к группе преступлений, обладающих наименьшей общественной опасностью

6. Дайте формальное определение преступления:

а) это деяние, которое опасно для общества при посягательстве на указанные объекты

б) это деяние, запрещенное уголовным законом

в) это деяние, противоречащее всему установленному порядку

г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

7. Какое из перечисленных определений состава преступления верно?

а) Состав преступлений - это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

б) Состав преступления - это совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих (определяющих) общественно опасное деяние в качестве преступления

в) Состав преступления - это совершение одним лицом двух или более общественно опасных уголовно-противоправных деяний

г) Состав преступления - это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления

8. Состав преступления образуют:

а) объект преступления и субъективная сторона

б) объективная сторона и субъект преступления

в) объект преступления и субъект преступления

г) объективные и субъективные признаки

9. Отношения собственности в краже являются:

а) объектом преступления

б) предметом преступления

в) признаком объективной стороны преступления

г) признаком субъективной стороны преступления

10. Какая из предложенных классификаций объекта преступления по вертикали наиболее соответствует структуре УК РФ 1996 г.?

а) двухзвенная

б) трехзвенная

в) четырехзвенная

г) пятизвенная

11. Пассивная форма деяния - это:

а) действие

б) бездействие

в) умысел

г) неосторожность

12. Какой признак объективной стороны характеризует тайность в краже?

а) место

б) время

© РГУТиС

в) способ
г) деяние

13. Выберите из перечисленных признаков интеллектуальный признак юридического критерия невменяемости:
а) неспособность руководить своими действиями
б) хроническое психическое расстройство
в) неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих деяний
г) временное психическое расстройство

14. Какой признак медицинского критерия характеризуется следующим: «снижение познавательной способности человека до такого уровня, что он оказывается неспособным правильно оценивать свое поведение»:
а) хроническое психическое расстройство
б) временное психическое расстройство
в) слабоумие
г) иное болезненное состояние психики

15. Укажите к каким категориям преступлений наказуемо приготовление?
а) небольшой и средней тяжести
б) тяжким и особо тяжким
в) всем
г) только особо тяжким

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

Задание 1. Дайте определение:
Диспозиция – это_____

Задание 2. Дайте определение:
Время совершения преступления – это_____

Задание 3. Гражданин Италии Мазарини, работая по контракту на строящемся заводе в Пензенской области инженером, обнаружив неряшливое выполнение задания слесарем Петрачковым, стал за это его выговаривать. Когда тот в грубой форме возразил ему, он нанес удар зубилом по голове Петрачкову, причинив вред здоровью средней тяжести.
Подлежит ли Мазарини уголовной ответственности по российскому законодательству? (ответ да или нет)

Задание 4. Дайте определение:
Вина – это_____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:
Эта диспозиция называет преступление, некоторые его признаки, но для полного его уяснения отсылает к другим нормативным актам - _____

© РГУТиС

Задание 6. Студент одного из вузов Голицын в столовой похитил 18 булочек на общую сумму 180 рублей. Является ли совершенное Голицыным деяние преступлением? (ответ да или нет)

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

Свойство деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом интересам (благам) - _____ _____

Задание 8. Заполните таблицу:

Название элемента состава преступления	Объект преступления	Объективная сторона преступления	Субъект преступления	Субъективная сторона преступления
Обязательные признаки элемента				
Факультативные признаки элемента				

Задание 9. Вставьте пропущенные слова:

_____ _____ _____ - это соединение в одном составе двух различных форм вины, из которых одна характеризует умышленное отношение лица к непосредственному, а вторая — к отдаленному неосторожному общественно опасному последствию

Задание 10. В день своего 14-летия Зотов в драке причинил тяжкий вред здоровью Прилипаеву. Подлежит ли он уголовной ответственности по ст. 111 УК РФ? (Ответ да или нет)

Задание 11. Пташкину, находящемуся в сильном алкогольном опьянении, чудились змеи, жабы и крысы, нападающие на него. В состоянии белой горячки он причинил тяжкий вред здоровью жены и средней тяжести вред здоровью дочери. Подлежит ли Пташкин уголовной ответственности? (Ответ да или нет)

Задание 12. Тимофеев, работая на тракторе, загружал солому в силосную яму. При подъеме на силосную массу, он, не убедившись в безопасности, повёл трактор с повышенной скоростью, в результате чего гусеницей наехал на Звереву, причинив ей тяжкий вред здоровью. Определите форму и вид вины Тимофеева.

Задание 13. Пушкин 80 лет, находясь в состоянии опьянения, поднимался по лестнице. Сзади его окликнул Сушин. Обернувшись, Пушкин закачался, потерял равновесие и упал. При падении он сломал руку. Виновен ли Сушин в содеянном? (Ответ да или нет)

© РГУТиС

Задание 14. Заполните пробел
_____- (ч. 1 ст. 30 УК РФ)

Задание 15. Лажков, решив убить Петрову, поджидал её у дороги, идущей вдоль заброшенной стройки. Когда Петрова показалась на горизонте, он произвёл два прицельных выстрела, но промахнулся. В этот момент он был задержан патрулем милиции. Определите стадию реализации преступления и её вид

Вопросы для устного опроса:

1. Основные школы в науке уголовного права второй половины XIX – начала XX в.
2. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
3. Соотношение уголовного права с административным правом.
4. Методы уголовной политики.
5. Криминализация и декриминализация.
6. Пенализация и депенализация.
7. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права.
8. Российское уголовное законодательство (исторический аспект).
9. Структура уголовно-правовой статьи.
10. Временные пределы действия уголовного закона.
11. Понятие и социальная природа преступления.
12. Понятие состава преступления.
13. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
14. Структура объекта преступления.
15. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления.
16. Понятие субъективной стороны состава преступления.
17. Значение института множественности преступлений.
18. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.
19. Понятие обнаружения умысла.

На очной форме обучения, в 4 семестре:
На очно-заочной форме обучения, в 4 семестре

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: письменное тестирование

Тестовые задания:
1. Соучастием в преступлении признается:
1) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления;
2) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
3) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
4) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления.

© РГУТиС

2. К объективным признакам соучастия относятся:

1) участие в преступлении двух или более лиц;

2) взаимообусловленность действий соучастников преступления;

3) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением;

4) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением.

3. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления?

1) да;

2) нет;

3) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ;

4) только в виде неосторожного сопричинения.

4. Повышается ли степень общественной опасности преступления, совершенного в соучастии?

1) да;

2) нет;

3) по усмотрению суда;

4) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ.

5. Исполнителем преступления признается:

1) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами;

2) лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;

3) лицо, непосредственно совершившее преступление;

4) все ответы правильные.

6. Подстрекателя характеризуют следующие действия:

1) предоставление информации, необходимой для совершения преступления;

2) дача советов, указаний, наставлений;

3) руководство совершением преступления;

4) обещание за совершение преступления вознаграждения.

7. К физическому пособничеству относятся следующие действия:

1) предоставление информации;

2) заранее данные обещания предоставить средства и орудия преступления;

3) заранее обещанное сокрытие преступника, орудий и средств совершения преступления, следов преступления либо устранение препятствий совершению преступления;

4) заранее обещанное приобретение предметов, добытых преступным путем.

8. Чем определяется ответственность соучастников преступления?

1) предыдущей преступной деятельностью;

2) наличием судимостей за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

© РГУТиС

3) более зрелым возрастом по сравнению с возрастом других соучастников преступления;

4) характером и степенью фактического участия в совершении преступления.

9. Необходима ли при квалификации действий соучастников (организатора, подстрекателя, пособника) ссылка на статью33 УК РФ (“Виды соучастников преступления”)?

1) да;

2) нет;

3) не всегда;

4) только в случаях прямо предусмотренных в Особенной части УК РФ.

10. Под эксцессом исполнителя следует понимать:

1) это действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;

2) это совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;

3) это совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;

4) это не доведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

11. Что понимается под количественным эксцессом исполнителя?

1) это совершение исполнителем двух или более однородных преступлений, не охватывающихся умыслом соучастников;

2) это совершение исполнителем преступления однородного с тем, которое он должен был совершить;

3) это совершение исполнителем преступления менее или более опасного, которое выходит за рамки умысла соучастников;

4) это совершение исполнителем преступления однородного менее или более опасного преступления, которое выходит за рамки умысла соучастников.

12. Под качественным эксцессом исполнителя понимается:

1) это совершение исполнителем более или менее опасного преступления с тем, которое он должен был совершить, которое не охватывалось умыслом других соучастников;

2) это совершение исполнителем неоднородного преступления с тем, которое он должен был совершить;

3) это совершение исполнителем двух или более однородных преступлений, которые не охватывались умыслом других соучастников;

4) все ответы правильные.

13. Подлежат ли другие соучастники преступления уголовной ответственности за эксцесс исполнителя?

1) да;

2) нет;

3) в случаях прямо указанных в Особенной части УК РФ.

4) в случае, когда суд сочтёт это возможным.

© РГУТиС

14. Под соисполнительством понимается:

1) действия лица, непосредственно участвовавшего в совершении преступления совместно с другими лицами;

2) действия лица, создавшего условия для совершения преступления другими лицами;

3) действия лица, совершившего преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости и других обстоятельств предусмотренных УК РФ;

4) действия лица, организовавшего совершение преступления, либо руководившего его совершением.

15. Преступление, признается совершенным организованной группой:

1) если оно совершено двумя или более лицами, предварительно сговорившихся на совершение нескольких преступлений;

2) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;

3) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;

4) все ответы правильные.

16. Признаки преступного сообщества (преступной организации):

1) сплоченность, цель совершения тяжких и особо тяжких преступлений;

2) структурированность, цель совершения преступлений – получение прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды

3) устойчивость, цель совершения преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды;

4) структурированность, цель совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды.

17. Как решается вопрос об уголовной ответственности лица, не являющегося субъектом преступления, специально указанным в соответствующей статье Особенной части УК РФ, участвовавшего в совершении преступления предусмотренного этой статьей:

1) освобождается от уголовной ответственности;

2) несет уголовную ответственность как соисполнитель;

3) несет уголовную ответственность как пособник, организатор или подстрекатель;

4) не подлежит уголовной ответственности.

18. Как решается вопрос об уголовной ответственности соучастников, когда исполнитель не доводит преступление до конца по не зависящим от него обстоятельствам?

1) соучастники освобождаются от уголовной ответственности за отсутствием в деянии признаков состава преступления;

2) соучастники несут уголовную ответственность за покушение на преступление;

3) соучастники несут уголовную ответственность за приготовление, в случае, когда исполнитель должен был совершить тяжкое или особо тяжкое преступление.

4) соучастники несут уголовную ответственность за организацию оконченного преступления.

© РГУТиС

19. Определите признаки прикосновенности к преступлению:

1) общественная опасность; противоправность; посягательство на нормальную деятельность органов правосудия; возникновение в связи с совершенным преступлением; умышленная вина;

2) общественная опасность; противоправность; причинная связь с совершенным преступлением; совместность деяния; возникновение в связи с совершенным преступлением;

3) общественная опасность; противоправность; отсутствие причинной связи с совершенным преступлением; совместность деяния; возникновение в связи с совершенным преступлением;

4) общественная опасность; противоправность; посягательство на нормальную деятельность органов правосудия; возникновение в связи с совершенным преступлением; вина в форме неосторожности.

20. Прикосновенностью к преступлению является:

1) умышленная деятельность, сопряженная с совершенным или готовящимся преступлением другими лицами, но не содействующая его совершению;

2) умышленная деятельность, выражающаяся в предоставлении орудий и средств его совершения;

3) умышленная деятельность, сопряженная с оказанием содействия в совершении преступления или его подготовки;

4) умышленная деятельность, выражающаяся в обещании скрыть орудия и средства совершения преступления, предметы добытые преступным путем.

21. Отличие прикосновенности от соучастия заключается в том, что:

1) прикосновенность образуют неосторожные преступления, а соучастие только умышленные;

2) при прикосновенности в отличие от соучастия деяния не находятся в причинной связи с преступным результатом;

3) прикосновенность выражается как в действиях, так и в бездействии, а соучастие только в действиях;

4) все ответы неправильные.

Вторая контрольная точка: Решение задачи

Практические задачи

Задача № 1

Пичугин в день своего 14-летия в состоянии опьянения во Дворце культуры во время дискотеки вел себя непристойно, приставал к гражданам, оскорблял их, наносил им побои, выражался нецензурной бранью.

Содержат ли действия Пичугина признаки преступления, предусмотренного ч.1 ст.213 УК РФ? Подлежит ли Пичугин привлечению к уголовной ответственности по данной статье и почему?

Задача № 2

15-летний Попов угнал автомашину "Волга", принадлежащую Харитонову. Покатавшись на ней до 23 часов, Попов бросил ее на окраине города. На другое утро 13-летние Каров и Сазонов из багажника брошенной машины взяли автомагнитолу и 5 аудиокассет.

Решите вопрос об уголовной ответственности названных лиц.

© РГУТиС

Задача № 3

15-летнему Гринько, совершившему вооруженный разбой, была избрана мера пресечения – содержание под стражей. Во время посадки в спецмашину Гринько бросил в глаза работнику полиции заранее приготовленную табачную пыль и скрылся. Сотрудники полиции задержали Гринько в одном из домов города.

Можно ли Гринько привлечь к уголовной ответственности за побег и почему? Ознакомьтесь со ст. 313 УК РФ.

Задача № 4

16-летний Васин и 15-летний Бобров, желая отомстить за своего приятеля, осужденного за хулиганство, напали поздно вечером на участкового инспектора. Васин ударил его кастетом по голове, а Бобров повалил на землю и схватив за горло, начал душить.

Могут ли Васин и Бобров нести уголовную ответственность по ст.317 УК РФ и почему?

Задача № 5

В день своего совершеннолетия Малашвили употребил спиртное и ходил по городу, приставая к гражданам. В магазине "Северный" он вступил с продавцом Романовой в перебранку, во время которой они оскорбляли друг друга. Имея цель рассчитаться с Романовой, Малашвили пошел домой, взял хранившуюся у него боевую гранату Ф-1 и вновь вернулся к магазину, где разбил окно и бросил гранату в магазин. В результате взрыва погибло 5 человек, в том числе и Романова, 7 покупателям был причинен тяжкий вред здоровью, владельцу магазина – значительный материальный ущерб. Учитывая, что Малашвили ранее судим, суд приговорил его к смертной казни.

Правомерно ли решение суда?

Задача № 6

Страдающий хроническим алкоголизмом Уханов во время внезапно возникшего приступа белой горячки испытывал зрительные галлюцинации и видел вокруг себя жаливших его змей, пауков, крыс, лошадей, уродов, всякого рода чудовищ, готовых напасть и уничтожить его. Защищаясь в таком состоянии от мнимой опасности, Уханов причинил тяжкий вред здоровью своей жене, нанес побои соседям и пытался сжечь свою квартиру.

Подлежит ли Уханов привлечению к уголовной ответственности и почему?

Задача № 7

Григорьев, страдая врожденных слабоумием, неоднократно совершал кражи чужого имущества. Будучи задержанным, Григорьев пояснил, что краж не совершал, а брал только те вещи, которые никому были не нужны.

Можно ли Григорьева привлечь к уголовной ответственности за кражи и почему?

Задача № 8

Горский узнал, что у Беликова сын привлекается к уголовной ответственности за угон и кражу автомашины. Встретившись с Беликовым он отрекомендовался следователем и предложил за "вознаграждение" "уладить дело". Получив от Беликова определенную сумму, Горский скрылся.

Можно ли привлечь Горского к уголовной ответственности за получение взятки и почему? Ознакомиться со ст. ст. 290 и 291 УК РФ.

Третья контрольная точка: доклад с презентацией

Тематика докладов

© РГУТиС

1. Убийство, совершенное по найму: вопросы квалификации.
2. Уголовно-правовая охрана жизни лиц, действующих в публичных интересах.
3. Присвоение и растрата как формы хищения.
4. Проникновение в жилище как квалифицирующий признак хищения.
5. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми.
6. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: вопросы квалификации.
7. «Должностное лицо» как понятие уголовного права.
8. Фальсификация доказательств по уголовному праву: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
9. Уголовно-правовая характеристика незаконного производства, пересылки и сбыта наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
10. Проблемы квалификации убийства, сопряженного с изнасилованием.
11. Хищение, причинившее значительный ущерб гражданину: проблемы правоприменения.
12. Совершение преступления организованной группой как квалифицирующий признак.
13. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
14. Вопросы регламентации штрафа в Особенной части.
15. Истязание и побои: сравнительный анализ.
16. Уголовная ответственность за контрабанду.
17. Ответственность за терроризм (террористический акт) в уголовном праве России.
18. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации в системе преступлений против правосудия.
19. Изнасилование: основной состав и квалифицированные виды.
20. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
21. Уголовно-правовые средства защиты чести, достоинства, доброго имени и деловой репутации (ст.ст. 129, 130 УК РФ).
22. Убийство в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): законодательная регламентация и правоприменительная практика.
23. Вынесение заведомо неправосудного судебного акта: основной состав и квалифицированные виды.
24. Массовые беспорядки: характеристика основного состава, отграничение от смежных составов преступлений.
25. Особая жестокость как квалифицирующий признак отдельных составов преступленияпо действующему УК РФ.

Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач

Вопросы для устного ответа

1. Из каких признаков состоит понятие соучастия в преступлении?
2. Чем отличается организатор преступления от подстрекателя?
3. Чем отличается подстрекатель от пособника?
4. По каким основаниям осуществляется классификация соучастия на формы?
5. В чем состоит специфика соучастия в преступлениях, совершаемых специальным субъектом?
6. Какие виды эксцесса исполнителя выделяются в теории уголовного права?
7. В чем состоит особенность добровольного отказа соучастников?
8. Чем отличается прикосновенность к преступлению от соучастия в преступлении?
9. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?

© РГУТиС

10. Какие виды таких обстоятельств, предусматривает Уголовный кодекс и выделяет наука уголовного права?
11. Чем вызывается состояние необходимой обороны, и кто имеет право на ее осуществление?
12. Каковы условия правомерности обороны, относящиеся к посягательству?
13. Каковы условия правомерности обороны, относящиеся к защите?
14. Каковы условия, определяющие законность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление?
15. В чем отличие крайней необходимости от необходимой обороны?
16. Как решается вопрос об ответственности за причинение вреда под воздействием физического или психического принуждения?
17. При каких условиях риск признается необоснованным?
18. В чем заключается отличие обоснованного риска от крайней необходимости?
19. Как решается вопрос об ответственности за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения?
20. Как соотносится институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, с правовыми основами применения огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками ОВД?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: проводится в форме тестирования и устного опроса

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

1. Кто из соучастников преступления несет уголовную ответственность за эксцесс исполнителя?

а) организатор
б) подстрекатель
в) исполнитель
г) пособник

2. Повышается ли степень общественной опасности преступления, совершенного в соучастии?

а) да
б) нет
в) по усмотрению суда
г) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ

3.Какая форма соучастия присутствует в указанном случае: три лица (два из которых - 13 лет, один 15-летний) организовали устойчивую группу и неоднократно совершали хищения автомобилей:

а) группа лиц
б) группа лиц по предварительному сговору
в) организованная группа

© РГУТиС

г) отсутствует соучастие

4. Кто из соучастников заранее обещает укрыть преступника?

а) организатор
б) пособник
в) подстрекатель
г) не соучастник, а лицо прикосновенное к преступлению

5. Как следует квалифицировать действия лица, которое одновременно в преступлении выполняло роли и исполнителя, и организатора?

а) со ссылкой на ч.2 ст. 33 УК РФ «Организатор»
б) со ссылкой на ч.1 ст. 33 УК РФ «Исполнитель»
в) со ссылкой на ч.1 и ч.2 ст. 33 УК РФ «Исполнитель и организатор»
г) без ссылки на ст. 33 УК РФ, только по статьям Особенной части

6. Укажите, кому причиняется вред при крайней необходимости?

а) лицу, совершившему преступление, при его задержании
б) лицу в момент совершения им общественно-опасного посягательства
в) третьим лицам
г) всем лицам, указанным выше

7. Превышение пределов необходимой обороны – это:

а) действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства
б) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства
в) неосторожные действия явно не соответствующие характеру и опасности посягательства
г) такое понятие отсутствует в уголовном законодательстве

8. Какие из перечисленных обстоятельств, исключающих преступность деяния, не указаны в УК РФ:

а) необходимая оборона
б) крайняя необходимость
в) согласие потерпевшего
г) физическое или психическое принуждение
д) исполнение профессиональных обязанностей
е) обоснованный риск

9. Максимальный срок лишения свободы за одно преступление равен:

а) 10 годам
б) 15 годам
в) 20 годам
г) 25 годам

10. Пример какого вида множественности приведен ниже: «Был произведен выстрел с целью убийства гражданина С. В результате выстрела гражданин С. был ранен, а пуля, попав в газопровод, уничтожила его»?

а) отсутствует множественность преступлений

© РГУТиС

б) идеальная совокупность
в) реальная совокупность
г) рецидив преступлений

11. Какие законодательные цели преследует применение наказания?
а) исправление осужденного, восстановление социальной справедливости, предупреждение преступлений
б) перевоспитание осужденного, исправление осужденного, соразмерность содеянному, общее предупреждение преступлений
в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, перевоспитание осужденного, общее предупреждение преступлений
г) общее предупреждение преступлений

12. Уголовное наказание назначается:
а) судом, прокуратурой, органами внутренних дел
б) только судом
в) только прокуратурой
г) за тяжкие и особо тяжкие преступления – судом, за деяния средней и небольшой тяжести – прокуратурой и органами внутренних дел

13. Максимальный срок лишения свободы по общим правилам при совокупности приговоров равен:
а) 25 лет
б) 20 лет
в) 30 лет
г) 15 лет

14. Перечень обстоятельств, смягчающих наказание:
а) является исчерпывающим
б) может быть дополнен судом
в) может быть дополнен судом, но в случаях специально оговоренных УК РФ

15. Акт амнистии объявляется:
а) Президентом РФ
б) судом
в) прокурором
г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговоров, подкупа, угрозы или другим способом - _____

Задание 2. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

© РГУТиС

Понятие	Определение
1. Группа лиц с предварительным сговором	А. Структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений для получения финансовой или иной материальной выгоды
2. Организованная группа	Б. Участники договариваются о совместном совершении преступления до начала выполнения его объективной стороны
3. Преступное сообщество (преступная организация)	В. устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений

Задание 3. Вставьте пропущенное слово:

Рецидив преступлений признается _____:

а) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы;

б) при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы.

Задание 4. Леднев, работая заведующим продовольственного склада, обнаружил у себя излишки крупы - около 200 килограммов. Решив их продать на рынке, он ежедневно выносил с территории склада по 15-20 кг. На 4-ый день, вынося крупу, он был задержан. Можно ли признать в действиях Леднева множественность преступлений? (ответ да или нет)

Задание 5. Полов, поссорившись с родителями, покинул дом и прибыл в соседнюю область, где стал совершать квартирные кражи, а также кражи из магазинов. В течение 5-ти месяцев им было совершено 60 квартирных краж, а также 10 краж из магазинов.

Дайте характеристику множественности преступлений, совершенной Половым.

Задание 6. Вставьте пропущенные слова:

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии _____, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов _____.

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

Мера государственного принуждения, применяемая к лицу, виновному в совершении преступления, назначаемая по приговору суда и состоящая в предусмотренных уголовным законом лишении или ограничении прав осужденного - _____

Задание 8. Кравцов совершил преступление в возрасте 15 лет. Суд применил к нему наказание в виде ареста сроком на два месяца. Правильно ли назначено наказание? (ответ да или нет)

© РГУТиС

Задание 9. Установите соответствие:

1.	ИСПОЛНИТЕЛЬ	A.	Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговоров, подкупа, угрозы или другим способом
2.	ПОСОБНИК	B.	Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими
3.	ОРГАНИЗАТОР	C.	Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, орудий, средств совершения преступления, либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, орудия или средства совершения преступления, следы преступления, предметы, добытые преступным путем, либо заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы
4.	ПОДСТРЕКАТЕЛЬ	D.	Лицо, непосредственно совершившее преступление или непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими соучастниками (соисполнительство), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подпадающих под признаки субъекта преступления

Задание 10. Сулейманов обратился к своему приятелю Прохорову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Прохорова и был зарегистрирован. Сулейманов объяснил ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет её убить. Получив оружие, Сулейманов в тот же день убил из него инкассатора.

Имеется ли соучастие в данном случае?

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

1. Группу лиц следует отнести:
а) к простой форме соучастия
б) к сложной форме соучастия
в) к соучастию особого рода
г) к организованной группе

© РГУТиС

2. Как следует квалифицировать действия лица, которое одновременно в преступлении выполняло роли и исполнителя, и организатора?

а) со ссылкой на ч.2 ст. 33 УК РФ «Организатор»

б) со ссылкой на ч.1 ст. 33 УК РФ «Исполнитель»

в) со ссылкой на ч.1 и ч.2 ст. 33 УК РФ «Исполнитель и организатор»

г) без ссылки на ст. 33 УК РФ, только по статьям Особенной части.

3. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления?

а) да;

б) нет;

в) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ;

г) только в виде неосторожного сопричинения.

4. Как решается вопрос об уголовной ответственности соучастников, когда исполнитель не доводит преступление до конца по не зависящим от него обстоятельствам?

а) соучастники освобождаются от уголовной ответственности за отсутствием в деянии признаков состава преступления;

б) соучастники несут уголовную ответственность за покушение на преступление;

в) соучастники несут уголовную ответственность за приготовление, в случае, когда исполнитель должен был совершить тяжкое или особо тяжкое преступление.

г) соучастники несут уголовную ответственность за организацию оконченного преступления.

5. Какую из ниже перечисленных уголовно-правовых ролей выполняет обоснованный риск при соблюдении всех условий правомерности?

а) основание освобождения от уголовной ответственности

б) основание освобождения от наказания

в) обстоятельство, смягчающее наказание

г) обстоятельство, исключающее преступность деяния

6. Причинение вреда при крайней необходимости признается правомерным, если:

а) вред причиненный меньше вреда предотвращенного

б) вред причиненный меньше или равен вреду предотвращенному

в) независимо от соотношения причиненного и предотвращенного вреда

г) вред причиненный больше вреда предотвращенного

7. Посягательство, от которого возможна необходимая оборона с причинением любого вреда посягающему, может быть:

а) любым преступлением

б) преступлением, сопряженным с насилием, не опасным для жизни, либо с угрозой применения такого насилия

в) преступлением, сопряженным с насилием, опасным для жизни, либо с угрозой применения такого насилия

© РГУТиС

8. Определение какой формы множественности преступлений приведено ниже: «Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление признается -»

а) идеальной совокупностью преступлений
б) рецидивом преступлений
в) реальной совокупностью преступлений
г) неоднократностью преступлений

9. При каких формах множественности существуют особые правила назначения наказания?

а) при рецидиве
б) при совокупности преступлений
в) при всех формах множественности
г) таких правил нет

10. Какой вид множественности преступлений следует отличать от конкуренции общей и специальной нормы?

а) идеальную совокупность
б) реальную совокупность
в) рецидив
г) составное преступление

11. Места, где лица отбывают лишение свободы, называются:

а) арестные дома
б) исправительные центры
в) исправительные учреждения
г) все вышеотмеченные места

12. Укажите наказания, которые применяются только в качестве дополнительных видов?

а) штраф
б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
в) лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград
г) исправительные работы

13. Обязательные работы исчисляются…

а) в месяцах
б) годах
в) часах
г) днях

14. Обстоятельства, которые по УК РФ не относятся к смягчающим наказание:

а) беременность
б) несовершеннолетие виновного
в) достижение виновным пенсионного возраста
г) совершение преступления в результате психического принуждения

© РГУТиС

15. При наличии исключительных обстоятельств суд, назначая наказание более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, может:

а) назначить наказание ниже нижнего предела, предусмотренного соответственной статьей Особенной части УК РФ

б) назначить отбывание наказания в исправительном учреждении с более мягким режимом, чем предусмотрено

в) осудить виновного условно

г) применить меры административного взыскания либо общественного воздействия

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

Лицо, непосредственно совершившее преступление или непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими соучастниками, а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подпадающих под признаки субъекта преступления - _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

Совершение исполнителем преступления, не охватываемого умыслом других соучастников - _____

Задание 3. В ходе распития спиртных напитков Скрипкин затеял ссору с Мальковым и оскорбил его, за что последний избил Скрипкина. Самсонов, наблюдавший за происходящим, сказал Скрипкину, чтобы он не расстраивался, а взял палку и хорошенько дал Малькову по голове. Скрипкин отошёл в сторону, взял доску и ударил Малькова, причинив ему тяжкий вред здоровью. Имеется ли в этом случае соучастие? (ответ да или нет)

Задание 4. Васильева, 16 лет, зная, что у соседа Ланова имеется дорогой ноутбук, а сам он уехал в длительную командировку, попросила своего 13-летнего брата проникнуть через форточку в квартиру Ланова и похитить ноутбук. После того, как ноутбук был похищен, Васильева продала его на рынке за 25000 рублей, а деньги израсходовала. Имеется ли в данном случае соучастие? (ответ да или нет)

Задание 5. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1.	Совершение преступления группой лиц	А.	преступление совершено структурированной организованной группой или объединением организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды

© РГУТиС

2.	Совершение преступления группой лиц с предварительным сговором	B.	в совершении преступления совместно участвовали два или более исполнителя без предварительного сговора
3.	Совершение преступления организованной группой	C.	в совершении преступления участвовали лица, заранее договорившиеся о его совместном совершении
4.	Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией)	D.	преступление совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений

Задание 6. Ранее судимый за изнасилование, водитель такси Зосимов поздно вечером напал на пассажирку Куклину. Применив к ней физическую силу, пытался изнасиловать. В завязавшейся борьбе, несмотря на причиненный тяжкий вред её здоровью, Куклиной удалось ударить Зосимова ножом в горло. После чего Зосимов скончался. Правомерны ли действия Куклиной? (ответ да или нет)

Задание 7. Васильев занимался торговлей фруктами на рынке и проживал в гостинице. Не пройдя полного курса лечения от сифилиса, он пригласил к себе в номер 18-летнюю Сусолкину, угостил её спиртными напитками, а затем изнасиловал, заразив при этом сифилисом. Есть ли в его действиях множественность преступлений? (ответ да или нет)

Задание 8. Сушин за совершение убийства из хулиганских побуждений впервые осужден к лишению свободы на 15 лет и 6 месяцев. В исправительном учреждении какого вида должен отбывать наказание Сушин?

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

Юридическое положение лица, признанного судом виновным в совершении преступления и осужденного к уголовному наказанию, возникающее в момент вступления обвинительного приговора суда в законную силу и действующее до момента ее погашения или снятия и порождающее ряд неблагоприятных для осужденного последствий общеправового и уголовно-правового характера - _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

Акт (указ) Президента РФ, содержащий предписание об облегчении участи персонально поименованных в нем осужденных лиц - _____

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

1. Как называется преступление, определение которого приведено ниже: «Действие или бездействие, сопряженное с последующим длительным невыполнением

© РГУТиС

обязанностей, возложенных на виновного законом под угрозой уголовного преследования»?

а) продолжаемое преступление

б) длящееся преступление

в) составное преступление

г) простое преступление

2. К объективным признакам соучастия относятся:

а) участие в преступлении двух или более лиц;

б) взаимообусловленность действий соучастников преступления;

в) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением;

г) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением.

3. Подстрекателя характеризуют следующие действия:

а) предоставление информации, необходимой для совершения преступления;

б) дача советов, указаний, наставлений;

в) руководство совершением преступления;

г) обещание за совершение преступления вознаграждения.

4. Необходима ли при квалификации действий соучастников (организатора, подстрекателя, пособника) ссылка на статью 33 УК РФ («Виды соучастников преступления»)?

а) да;

б) нет;

в) не всегда;

г) только в случаях прямо предусмотренных в Особенной части УК РФ.

5. Подлежат ли другие соучастники преступления уголовной ответственности за эксцесс исполнителя?

а) да;

б) нет;

в) в случаях прямо указанных в Особенной части УК РФ.

г) в случае, когда суд сочтёт это возможным.

6. Преступление, признается совершенным организованной группой:

а) если оно совершено двумя или более лицами, предварительно сговорившимся на совершение нескольких преступлений;

б) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;

в) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;

г) все ответы правильные.

7. Признаки преступного сообщества (преступной организации):

а) сплоченность, цель совершения тяжких и особо тяжких преступлений;

© РГУТиС

б) структурированность, цель совершения преступлений – получение прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды

в) устойчивость, цель совершения преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды;

г) структурированность, цель совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды.

8. Причинение вреда в результате физического или психического принуждения признается обстоятельством:

а) смягчающим уголовную ответственность, если риск был заведомо сопряжен с угрозой для жизни многих людей

б) всегда исключающим преступность деяния

в) исключающим преступность деяния, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием)

г) по усмотрению суда: может быть смягчающим обстоятельством, может исключающим преступность деяния

9. Совершение двух или более преступлений до осуждения образуют совокупность преступлений:

а) во всех случаях

б) в случаях, если эти преступления предусмотрены разными статьями или частями статьи

в) во всех случаях, за исключением, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание

г) никогда

10. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград назначается за:

а) насильственные преступления

б) любые преступления

в) тяжкие или особо тяжкие преступления

г) особо тяжкие преступления

11. Условно могут быть назначены:

а) только исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, лишение свободы на срок до пяти лет и содержание в дисциплинарной воинской части

б) только исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, лишение свободы на срок до восьми лет и содержание в дисциплинарной воинской части

в) все основные виды наказания

г) только лишение свободы на любой срок и содержание в дисциплинарной воинской части

д) только исправительные работы, ограничение по военной службе, лишение свободы на срок до восьми лет и содержание в дисциплинарной воинской части

© РГУТиС

12. Укажите максимально возможное наказание по совокупности следующих преступлений: убийство ч. 1 ст. 105 УК РФ (наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет) и ч. 4 ст. 111 УК РФ (наказывается лишением свободы на срок от пяти до пятнадцати лет).

а) 30 лет
б) 25 лет
в) 20 лет
г) 22 года 6 месяцев
д) 20 лет 6 месяцев

13. Определите момент, с которого начинает исчисляться судимость?

а) с момента отбытия наказания
б) с момента вынесения обвинительного приговора суда
в) с момента вступления обвинительного приговора суда в законную силу
г) с момента совершения преступления

14. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекло:

а) один год
б) два года
в) три года
г) шесть лет

15. Как называются места, где несовершеннолетние отбывают такой вид наказания как лишение свободы?

а) исправительные центры
б) специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органов управления образования
в) воспитательные колонии
г) воспитательно-трудовые колонии

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

Задание 1. Дайте определение:
Соучастие в преступлении – это _____

Задание 2. Журавлев предложил Торгачеву совершить кражу у его соседа Петрушкина, который должен был уехать в командировку. Когда Торгачёв проник в квартиру, там оказалась родная сестра Петрушкина. Испугавшись, он ударил её по голове бутылкой, причинив средней тяжести вред здоровью и убежал. Можно ли считать, что в данном случае имеется эксцесс исполнителя? (ответ да или нет)

Задание 3. Вставьте пропущенный термин:
_____ это обстоятельство, исключающее преступность деяния, при котором для устранения опасности вред причиняется третьим лицам

© РГУТиС

Задание 4. Гнутов и Сумарин, вооружившись пистолетом, прибыли в отделение коммерческого банка. И когда в помещении не оказалось посетителей, угрожая убийством, потребовали у кассира Жуковой имеющуюся наличность денег. Перепуганная Жукова, опасаясь за свою жизнь, открыла сейф, собрала деньги и передала их нападавшим. Имеется ли в действиях Жуковой обстоятельство, исключающее преступность деяния? (Ответ да или нет)

Задание 5. Ученые-медики Савинов и Кузнецов изобрели вакцину против одной широко распространенной, но трудноизлечимой болезни, приводящей к инвалидности. С целью проверки они привили её своим родственникам. После чего последние получили тяжёлые заболевания. Правомерны ли действия данных лиц? (Ответ да или нет)

Задание 6. Дайте определение:
Идеальная совокупность – это _____

Задание 7. Чечиков совершил разбой, а затем через два месяца - кражу с проникновением в жилище. Образует ли содеянное Чечиковым множественность преступлений. Если да, то в какой форме?

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:
Правомерный акт воздействия на лицо, совершившее преступление, вынужденное причинение ему вреда с целью доставления его в органы власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо невозможно и при этом не было допущено превышения необходимых для этого мер - _____

Задание 9. Вискозов осужден за незаконное изготовление оружия к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строго режима. Ранее Вискозов к уголовной ответственности не привлекался. Правильно ли суд назначил вид исправительной колонии? (Ответ да или нет)

Задание 10. Вставьте пропущенные слова:
_____ _____ заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид _____ _____ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями

Вопросы для устного опроса:

1. Формы соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления по уголовному закону.
3. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
4. Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву.
5. Наказание и уголовная ответственность.
6. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.

© РГУТиС

7. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
9. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание.
10. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
11. Общая характеристика Общей части уголовного права зарубежных государств.
12. Основные школы в науке уголовного права во второй половине XIX – начале XX века.
13. Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.
14. Соотношение уголовного права с административным правом.
15. Криминализация и декриминализация.
16. Пенализация и депенализация.
17. Значение института множественности преступлений.
18. Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.
19. Понятие обнаружения умысла.
20. Формы соучастия в преступлении.
21. Виды соучастников преступления по уголовному закону.
22. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
23. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.

На очной форме обучения, в 5семестре:
На очно-заочной форме обучения, в 5семестре

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: письменное тестирование

Тестовые задания:

1.Субъектом состава полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ), может быть вменяемое физическое лицо, достигшее возраста …
– 14 лет
– 16 лет
+ 18 лет
– 20 лет
2.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ) признаётся оконченным преступлением с момента …
+ совершения действий, направленных на вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, независимо от того, совершил ли он последние
– совершения несовершеннолетним антиобщественных действий
3.Под предметом хищения (за исключением мошенничества) понимается не любой объект права собственности, а лишь такой, которому присущи признаки …

© РГУТиС

– вещным, экономическим и юридическим
– является для виновного чужим, имеет определенную физическую форму
+ обладает объективной экономической ценностью, в его создание вложен овеществленный труд человека

4. Не могут быть предметом хищения …
– деньги и ценные бумаги
+ различные накладные, квитанции и другие документы
– вещи и иные предметы материального мира, в создание которых вложен труд человека

5.Под чужим понимается имущество …
– на которое виновный не имеет никаких прав
– не принадлежащее виновному на праве собственности
+ не принадлежащее виновному на праве собственности либо на ином законном основании

6.К формам хищения относятся …
+ кража
+ мошенничество
+ присвоение или растрата
+ грабеж
+ разбой
– вымогательство
– хищение предметов, имеющих особую ценность

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

Практические задачи

1.К правоохранительным органам г. - порта Находка обратился капитан французского торгового судна, находящегося в территориальных водах России, с просьбой арестовать члена экипажа этого судна - гражданина Испании, который в нетрезвом состоянии совершил убийство другого члена экипажа - гражданина Турции. После совершения преступления преступник взял в заложники двух медицинский работников и требует изменения курса движения корабля. Начальник УВД г. Находки отказался предоставить какую-либо помощь капитану, ссылаясь на то, что все совершенные преступления ни имеют никакого отношения к России и к ее интересам. Прав ли в своем решении начальник УВД г. Находки?

2. Воропаев, зная о совершенном его двоюродным братом разбое, отказался давать следственным органам соответствующие показания. Может ли он надеяться, что его освободят от уголовной ответственности за отказ от дачи показаний? Вариант: Воропаев отказался давать показания в отношении преступления, совершенного его женой.

3.Проходившего мимо магазина Михеева остановили два подростка и попросили купить на имевшийся у них чек две бутылки водки. Одну из них за услугу, они предложили Михееву. При этом они рассказали, что уже были в магазине, но продавец отказался отоварить чек по причине их несовершеннолетия. Поверив подросткам, Михеев зашел в магазин, где

© РГУТиС

предъявил чек продавцу. Чек оказался поддельным, и Михеев был задержан. Имеются ли в содеянном Михеевым признаки преступления?

4. Сороколет, Бушманов и Лопухов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, тайно проникли ночью в дом Половинкина, где похитили ценные антикварные книги. Все трое были приговорены к трем годам лишения свободы условно. Сорокалет и Бушманов судимы впервые, вину свою полностью признали, в содеянном раскаялись, ущерб полностью возместили. Лопухов ранее привлекался к уголовной ответственности за кражу личного имущества граждан.Правомерно ли решение суда?

Третья контрольная точка: тематика докладов

Тематика для докладов с презентациями

1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений.
2. Понятие преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних
7. Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности
8. Преступления в сфере экономической деятельности
9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
10. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.
11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
12. Экологические преступления
13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
14. Преступления в сфере компьютерной информации
15. Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
17. Преступления против правосудия
18. Преступления против порядка управления
19. Преступления против военной службы
20. Преступления против мира и безопасности человечества

Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, задачи, функции, предмет уголовного права
2. Уголовный закон Российской Федерации.
3. Понятие и признаки преступления
4. Множественность преступлений
5. Уголовная ответственность и состав преступления

© РГУТиС

6. Объект преступления
7. Объективная сторона преступления
8. Субъект преступления
9. Субъективная сторона состава преступления
10. Неоконченное преступление
11. Институт соучастия в преступление
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
13. Понятие и цели наказания
14. Система и виды наказаний
15. Назначение наказаний
16. Условное осуждение
17. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания
18. Уголовная ответственность несовершеннолетних
19. Иные меры уголовно-правового характера
20. Понятие и система Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений.
21. Понятие преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья.
22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
25. Преступления против семьи и несовершеннолетних
26. . Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности
27. Преступления в сфере экономической деятельности
28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
29. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.
30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
31. Экологические преступления
32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
33. Преступления в сфере компьютерной информации
34. Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
36. Преступления против правосудия
37. Преступления против порядка управления
38. Преступления против военной службы
39. Преступления против мира и безопасности человечества

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: проводится в форме тестирования и устного опроса

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации

© РГУТиС

(экзамен 5 семестр)

1. Укажите значение Особенной части Уголовного права:
а) содержит исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями
б) содержит определения понятий и институтов уголовного права
в) содержит основные задачи и принципы уголовного права
г) содержит основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания

2. Квалификация преступлений - это:
а) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории
б) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий
в) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления
г) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления

3. Конкуренция между нормами, описывающими привилегированный и квалифицированный составы, называется:
а) конкуренция общей и специальной нормы
б) конкуренция части и целого
в) конкуренция специальных норм
г) конкуренция общей и целой нормы

4. Признаки какого элемента состава чаще всего описываются в диспозиции норм Особенной части УК РФ?
а) объекта
б) объективной стороны
в) субъекта
г) субъективной стороны

5. Субъект убийства (ст. 105 УК РФ):
а) общий, 14 лет
б) общий, 16 лет
в) специальный
г) жизнь человека

6. Как квалифицировать умышленное причинение вреда здоровью, выразившееся во временной утрате общей трудоспособности продолжительностью не свыше трех недель (21 день)?
а) ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью»
б) ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью»
в) ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»
г) ст. 116 УК РФ «Побои»

7. Умышленное повреждение пальцев руки пианиста, выразившееся в многочисленных переломах, после которых он перестал играть на пианино, при

© РГУТиС

условии, если лицо, причинившее вред знало о профессии потерпевшего должно квалифицироваться:

а) ч. 1 ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»

б) ч. 1 ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью»

в) ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью»

г) ч. 1 ст. 117 УК РФ «Истязание»

8. Моментом окончания клеветы является:

а) момент, когда сведения стали доступны хотя бы одному третьему лицу

б) момент, когда человек, в отношении которого осуществлялась клевета, узнал об этом

в) момент наступления последствия – моральный вред

г) момент, когда человек пытался распространить заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица, но о них никто не узнал

9. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

а) половое сношение с применением физического насилия

б) половое сношение с угрозой применения физического насилия

в) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества

г) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей

10. Назовите субъекта развратных действий (ст. 135 УК РФ):

а) общий, 14 лет

б) общий, 16 лет

в) специальный, 18 лет

г) специальный, мужчина 18 лет

11. Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)?

а) любое физическое лицо

б) физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 16 лет

в) физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет

г) должностное лицо

12. Оружие и предметы, используемые в качестве оружия, в разбое являются:

а) признаками объекта преступления

б) признаками субъекта преступления

в) признаками объективной стороны преступления

г) признаками субъективной стороны преступления

13. Какая стоимость похищенного имущества признаётся крупным размером, согласно примечания 4 к ст. 158 УК РФ?

а) превышающая 250 000 рублей

б) превышающая минимальный размер оплаты труда в 500 раз

в) превышающая 1 000 000 рублей

© РГУТиС

г) понятие оценочное, определяется судом по своему усмотрению

14. Под сбытом наркотических средств понимаются:

а) умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство

б) умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу

в) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением либо вымогательством наркотического средства

г) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении

15. Субъект получения взятки -

а) общий, достигший 16 лет

б) общий, достигший 14 лет

в) специальный - должностное лицо

г) специальный - должностное лицо и лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 5 семестр)

Задание 1. Тропинину стало известно о том, что подростки Пронин и Строев угнали принадлежащий ему мотоцикл и спрятали его в лесу. Для того чтобы побудить подростков, старшему из которых исполнилось 14 лет, признаться в содеянном, Тропинин запер их в сарае и оставил там на ночь. Замерзнув, подростки решили развести костер, однако сарай загорелся, и им не удалось выбраться, они сгорели.

Задание 2. Составьте таблицу «Отличие грабежа (ст. 161 УК РФ) от кражи (ст. 158 УК РФ) по элементам состава преступления».

Элементы состава	Ст. 161 УК РФ	Ст. 158 УК РФ
Объект преступления		
Объективная сторона		
Субъект преступления		
Субъективная сторона		

Задание 3. Между Ровальдином и Хоботовым в квартире первого на почве взаимной неприязни произошла драка. Воспользовавшись всеобщим замешательством, знакомый Хоботова, Сидоров, похитил золотую брошь жены Ровальдина и ряд других ювелирных украшений. Какая форма хищения описана в действиях Сидорова?

Задание 4. Жена Романова, зная о совершенном её мужем убийстве, не сообщила об этом в органы власти. Более того, она укрыла мужа от полиции. Действия жены Романова

© РГУТиС

были квалифицированы по ст. 316 УК РФ. Правильна ли данная квалификация? (ответ да или нет)

Задание 5. Вставьте пропущенные слова:

Умышленное причинение _____ _____ _____, опасного для жизни человека, или повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

Кратковременное состояние, характеризующееся сильным доминирующим эмоциональным переживанием, которое в значительной степени снижает возможность человека осознавать/контролировать свое поведение - _____

Задание 7. Вставьте пропущенные слова:

Умышленное причинение _____ _____ _____, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности

Задание 8. Вставьте пропущенное слово:

_____ или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

Задание 9. Вставьте пропущенные слова:

Проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим _____ _____ _____ соответствующего профиля

Задание 10. Вставьте пропущенное слово:

_____, то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 5 семестр)

1. Субъектом состава полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ), может быть вменяемое физическое лицо, достигшее возраста …

© РГУТиС

а) 14 лет
б) 16 лет
в) 18 лет
г) 20 лет

2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ) признается оконченным преступлением с момента …

а) совершения действий, направленных на вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, независимо от того, совершил ли он последние
б) совершения несовершеннолетним антиобщественных действий
в) привлечения несовершеннолетнего к административной ответственности за антиобщественные действия

3. Не могут быть предметом хищения …

а) деньги и ценные бумаги
б) различные накладные, квитанции и другие документы
в) вещи и иные предметы материального мира, в создание которых вложен труд человека
г) автомобили и иные механические транспортные средства

4.Под чужим понимается имущество …

а) на которое виновный не имеет никаких прав
б) не принадлежащее виновному на праве собственности
в) на которое у виновного нет правоустанавливающих документов
г) не принадлежащее виновному на праве собственности либо на ином законном основании

5.К формам хищения не относятся …

а) кража
б) мошенничество
в) присвоение или растрата
г) грабеж
д) разбой
е) вымогательство
ж) угон

6. Субъектом незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) является:

а) общий, 16 лет
б) общий, 14 лет
в) специальный, 18 лет
г) иной специальный субъект

7. Назовите субъекта насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ):

а) общий, 14 лет
б) общий, 16 лет
в) специальный, мужчина 16 лет
г) специальный, мужчина 14 лет

© РГУТиС

8. К какому виду преступлений относится преступление, описанное в ст. 157 УК РФ «Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей»?

а) длящееся

б) продолжаемое

в) составное

г) простое

9. Под систематичностью употребления спиртных напитков или одурманивающих веществ в ст. 151 УК РФ понимают:

а) совершение не менее трех раз отмеченных действий в течение непродолжительного времени

б) совершение не менее двух раз отмеченных действий в течение непродолжительного времени

в) совершение не менее пяти раз отмеченных действий в течение непродолжительного времени

г) совершение не менее трех раз отмеченных действий в течение неопределенного времени

10. Дополнительным непосредственным объектом разбоя является:

а) здоровье человека, безопасность жизни и здоровья

б) отношения собственности

в) общественная нравственность

г) общественная безопасность

11. Хищение считается оконченным преступлением в соответствующих преступлениях с материальным составом:

а) после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающих ответственность за хищение

б) в момент изъятия имущества, когда имущество выбыло из владения собственника

в) когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом

г) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом

12. Как следует квалифицировать тайное хищение номерка, с целью последующего его использования для получения одежды гражданина из гардероба?

а) ч. 1 ст. 158 УК РФ «Кража»

б) ч. 1 ст. 159 УК РФ «Мошенничество»

в) ч. 1 ст. 30 УК РФ и ч. 1 ст. 158 УК РФ «Приготовление к краже»

г) ч. 3 ст. 30 УК РФ и ч. 1 ст. 158 УК РФ «Покушение на кражу»

13. Назовите признак, не указанный в диспозиции преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ («Бандитизм»):

а) создание устойчивой вооруженной группы

б) руководство устойчивой вооруженной группой

в) наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений

г) наличие цели нападения на граждан или на организации

© РГУТиС

14. Объективная сторона какого преступления выражается в осквернении зданий или иных сооружений?

а) ст. 214 УК РФ «Вандализм»

б) ст. 213 УК РФ «Хулиганство»

в) ч. 1 ст. 167 УК РФ «Умышленное уничтожение или повреждение имущества»

г) не преступное деяние

15. Укажите наиболее верное определение «приобретения наркотических средств»:

а) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением либо вымогательством наркотического средства

б) умышленные действия, направленные на возмездное получение наркотических средств во владение

в) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении

г) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 5 семестр)

Задание 1. Престарелый гр-н Ким подозревал свою беременную невестку Пак в супружеской неверности. В течение целого дня неоднократно упрекал её, оскорблял и хотел ударить. Глубоко и незаслуженно оскорбленная невестка схватила с плиты чайник и бросила его в свекра, который получил термические ожоги, причинив вред здоровью, который судмедэкспертом признан тяжким. От причинения вреда здоровью Ким через две недели скончался в больнице. Квалифицируйте действия Пак.

Задание 2. Составьте таблицу «Отличие грабежа (ст. 161 УК РФ) от разбоя (ст. 162 УК РФ) по элементам состава преступления».

Элементы состава	Ст. 162 УК РФ	Ст. 161 УК РФ
Объект преступления		
Объективная сторона		
Субъект преступления		
Субъективная сторона		

Задание 3. При очередной вспышке ревности Разыкин взял демисезонное пальто, пять платьев, принадлежавшие его жене, вынес во двор, облил керосином и поджёг. Имеется ли действиях Разыкина состав преступления? (ответ да или нет)

© РГУТиС

Задание 4. Горский узнал, что у Беликова сын привлекается к уголовной ответственности за угон и кражу автомашины. Встретившись с Беликовым он отрекомендовался следователем и предложил за вознаграждение «уладить дело». Получив от Беликова определенную сумму, Горский скрылся. Можно ли привлечь Горского за получение взятки (посредничество во взяточничестве)? (ответ да или нет)

Задание 5. Составьте таблицу «Отличие ст. 228 от ст. 228(1) УК РФ по элементам состава преступления».

Элементы состава	Ст. 228 УК РФ	Ст. 228(1) УК РФ
Объект преступления		
Объективная сторона		
Субъект преступления		
Субъективная сторона		

Задание 8. Вставьте пропущенное слово:

_____ лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей)

Задание 9. Вставьте пропущенное слово:

_____, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Задание 10. Вставьте пропущенное слово:

_____, то есть открытое хищение чужого имущества

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 5 семестр)

1. Субъект преступления, предусмотренного ст. 123 УК РФ «Незаконное проведение искусственного прерывания беременности», является:

а) общим, 14 лет

б) общим 16 лет

© РГУТиС

в) специальным – лицо, не имеющее высшего медицинского образования соответствующего профиля

г) специальным – лицо, имеющее высшее медицинского образование соответствующего профиля

2. Как квалифицируется убийство, совершенное в связи с невозвращением потерпевшим ранее взятого долга:

а) убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)

б) убийство из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

в) убийство по мотиву кровной мести (п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ)

3. Под хранением наркотических средств понимаются:

а) умышленные действия, в результате которых получено готовое к потреблению наркотическое средство

б) умышленные действия по перемещению наркотических средств, не предназначенных для личного потребления

в) умышленные действия, связанные с нахождением наркотических средств во владении

г) умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу

4. Назовите непосредственный объект преступления, предусмотренного в ст. 240 УК РФ «Вовлечение в занятие проституцией»:

а) общественная нравственность

б) здоровье население

в) общественная безопасность

г) общественный порядок

5. К какой группе веществ относится марихуана?

а) наркотическое средство

б) психотропное вещество

в) аналог

г) прекурсор

6. Что понимается под термином «прекурсор»?

а) наркотическое средство

б) психотропное вещество

в) вещество, часто используемое при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ

г) сильнодействующее вещество

7. Субъект государственной измены (ст. 275 УК РФ):

а) общий, достигший 16 лет

б) специальный - иностранный гражданин или лицо без гражданства, достигшие 16 лет

в) специальный - гражданин РФ, достигший 16 лет

г) общий, достигший 14 лет

© РГУТиС

8. Основным непосредственным объектом посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) является:

а) жизнь человека
б) основы конституционного строя и безопасности государства
в) порядок управления
г) общественная безопасность

9. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства квалифицируется по:

а) ст. 293 УК РФ «Халатность»
б) ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями»
в) ст. 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий»
г) ст. 201 УК РФ «Злоупотребление полномочиями»

10. Крупным размером взятки признается сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающая:

а) пятьсот тысяч рублей
б) 1 миллион рублей
в) сто пятьдесят тысяч рублей
г) понятие оценочное, определяет суд

11. Что следует понимать под термином «посягательство на жизнь» в ст. 295 УК РФ «Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование»?

а) убийство
б) покушение на убийство
в) убийство или покушение на убийство
г) причинение вреда здоровью

12. Кто признаётся близким родственником в примечании к ст. 316 УК РФ «Укрывательство преступлений»?

а) супруг, родители, дети, усыновители, родные братья и сестра, дед, бабка, внуки
б) родители, дети, усыновители, родные братья и сестра, дед, бабка, внуки
в) родители, дети, усыновители
г) родители, дети, усыновители, родные братья и сестра

13. К какому виду преступлений следует отнести побег из места лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи, совершенный лицом, отбывающим наказание или находящимся в предварительном заключении (ст. 313 УК РФ)?

а) простое
б) длящееся
в) продолжаемое
г) составное

© РГУТиС

14. Укажите в чем отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы:

а) в объекте
б) в субъекте
в) в продолжительности
г) в цели

15. Назовите родовой объект преступлений против военной службы:

а) порядок прохождения военной службы
б) государственная власть
в) общественная безопасность
г) порядок управления

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 5 семестр)

Задание 1. Дайте определение: Должностное лицо – это _____

Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных внебюджетных фондах, государственных корпорациях, государственных компаниях

Задание 2. Как следует квалифицировать действия должностного лица, которые относятся к полномочиям другого должностного лица, если они повлекли существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций?

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия - _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких - _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

Создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой - _____

Задание 6. Вставьте пропущенные слова:

Создание _____ _____ в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом

© РГУТиС

(преступной организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями, а равно координация действий организованных групп, создание устойчивых связей между ними, разработка планов и создание условий для совершения преступлений организованными группами, раздел сфер преступного влияния и (или) преступных доходов между такими группами

Задание 7. Вставьте пропущенные слова:

Организация _____ _____, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов, представляющих опасность для окружающих, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах - _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

Нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения - _____

Задание 10. Вставьте пропущенное слово:

Под незаконным _____ наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статья 228.1 УК РФ) следует понимать совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ (например, с использованием специального химического или иного оборудования, производство наркотических средств или психотропных веществ в приспособленном для этих целей помещении, изготовление наркотика партиями, в расфасованном виде)

Задания для устного опроса:

1. Понятие, задачи, функции, предмет уголовного права
2. Уголовный закон Российской Федерации.
3. Понятие и признаки преступления
4. Множественность преступлений
5. Уголовная ответственность и состав преступления
6. Объект преступления
7. Объективная сторона преступления
8. Субъект преступления
9. Субъективная сторона состава преступления
10. Неоконченное преступление
11. Институт соучастия в преступление
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
13. Понятие и цели наказания
14. Система и виды наказаний
15. Назначение наказаний
16. Условное осуждение
17. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания

© РГУТиС

18. Уголовная ответственность несовершеннолетних
19. Иные меры уголовно-правового характера
20. Понятие и система Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений.
21. Понятие преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья.
22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
25. Преступления против семьи и несовершеннолетних
26. . Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности
27. Преступления в сфере экономической деятельности
28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
29. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.
30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
31. Экологические преступления
32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
33. Преступления в сфере компьютерной информации
34. Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
36. Преступления против правосудия
37. Преступления против порядка управления
38. Преступления против военной службы
39. Преступления против мира и безопасности человечества

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В 3-м семестре:

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ, ПРЕДМЕТ УГОЛОВНОГО ПРАВА
Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения –2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

© РГУТиС

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, задачи, функции и система уголовного права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Наука уголовного права.

Практические задания

Задание 1

Ознакомьтесь с содержанием ст. 1 УК РСФСР 1960 г. «Задачи Уголовного кодекса РСФСР». Сравните данную норму с нормой, закрепленной в ст. 2 УК РФ 1996 г. «Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации». Составьте сравнительную таблицу указанных норм.

Отличаются ли задачи современного уголовного права от задач уголовного права советского периода? Какие методы науки уголовного права позволяют ответить на поставленный вопрос?

Задание 2

Статья 275 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за государственную измену. Этим преступлением причиняется ущерб внешней безопасности Российской Федерации. Преступление наказывается лишением свободы.

Определите задачи уголовного права, нашедшие отражение в данной статье.

Задание 3

Несовершеннолетние Ульяненко и Попов были задержаны во время кражи видеомагнитофона. Незадолго до судебного разбирательства судье позвонил отец обвиняемого Попова, занимавший один из руководящих постов в районе, и попросил поступить с его сыном «по-человечески». Выполняя его просьбу, судья применил к Попову условное осуждение, а Ульяненко приговорил к трем годам лишения свободы.

Какие принципы уголовного права были нарушены судьей?

Задание 4

На основе анализа предмета и методов уголовного права определите, какими методами регулируются охранительные уголовно-правовые отношения, ощепредупредительные уголовно-правовые отношения и регулятивные уголовно-правовые отношения. Приведите конкретные примеры реализации запретительного, дозволительного и поощрительного методов уголовного права при регулировании общественных отношений.

Задание 5

Саринков, в районе Центрального рынка г.Красноярска приобрел у неустановленного следствием лица револьвер и патроны к нему калибра 5,6 мм, которые незаконно хранил в тайнике в собственном гараже. После задержания Саринков в ходе

© РГУТиС

допроса решил добровольно выдать незаконно хранящееся у него оружие и сообщил следователю о том, где хранится револьвер и патроны к нему.

Проанализируйте ст. 222 УК РФ. Какие общественные отношения выступают предметом уголовно-правовой охраны в приведенном примере? С помощью, каких методов уголовного права регулируются такие правоотношения?

Задание 6

В соответствии с санкцией ч. 2 ст. 105 УК РФ убийство двух или более лиц наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью. В соответствии с санкцией ч. 2 ст. 107 УК РФ убийство двух или более лиц, совершенное в состоянии аффекта наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на тот же срок.

Исходя, из какого принципа Уголовного кодекса РФ установлены разные наказания за данные преступления?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Изучив предложенную литературу, выделите основные элементы, составляющие механизм уголовно-правового регулирования.
2. Укажите, какие из перечисленных методов являются основными в уголовном праве: сравнительного правоведения, запрета, статистические, исторические, дозволения, логические, предписания.
3. Какие из перечисленных ниже принципов не относятся к принципам уголовного права:

а) принцип справедливости;
б) принцип дифференциации уголовной ответственности;
в) принцип гуманизма;
г) принцип личной ответственности;
д) принцип презумпции невиновности?

4. Схематически представьте предмет и методы уголовного права.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В каких значениях употребляется термин «уголовное право»?
2. Уголовное право – это самостоятельная отрасль права?
3. Чем отличается уголовное право от других отраслей права?
4. Что регулирует уголовное право?
5. В чем заключается смысл регулятивной функции уголовного права?
6. Перечислите основные задачи уголовного права.
7. Являются ли задами уголовного права – искоренение преступности в стране, контроль над преступностью, борьба с преступностью?
8. Каково значение принципов уголовного права и к кому они обращены?
9. Допускается ли аналогия преступлений в российском уголовном праве?
10. Допускается ли объективное вменение в российском уголовном праве?
11. Имеет ли наука уголовного права методы исследования?
12. Как соотносятся методы уголовного права как отрасли права и как науки?

© РГУТиС

Методические указания

При изучении **первого вопроса** необходимо обратить внимание на то, что термин «уголовное право» употребляется в трех значениях: а) как отрасль права, регулирующая определенные общественные отношения; б) как наука уголовного права; в) как учебная дисциплина.

Для правильного понимания специфической роли уголовного права необходимо, прежде всего, использовать известные положения теории права о разделении всех отраслей на регулятивные и охранительные. С задачами уголовного права тесно связаны его функции: охранительная и воспитательная. Охранительная функция реализуется путем подробной регламентации того, что является преступлением, и какие наказания могут быть назначены за то или иное преступление. Воспитательная функция состоит в формировании у граждан представления о социальной справедливости, об общественной опасности и общественной полезности тех или иных поступков.

При изучении **второго вопроса** необходимо уяснить содержание предмета уголовного права, которое составляют общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления; отношения, связанные с удержанием лица от совершения преступления под угрозой наказания; отношения, возникающая в связи с правомерным поведением, например, при правомерном причинении вреда при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст.ст.37, 38, 39 УК РФ).

К методам уголовного права относятся: метод запрета, предписания и дозволения, при этом метод запрета является доминирующим.

При рассмотрении **третьего вопроса** необходимо обратить внимание на то, что применительно к каждой отрасли права содержание того или иного принципа наполняется собственным содержанием, характеризующими задачи определенной отрасли права.

При рассмотрении **четвертого вопроса** необходимо разобраться с понятием и задачами науки уголовного права. Наука уголовного права представляет собой систему уголовно-правовых взглядов, идей, представлений об уголовном законе, его социальной обусловленности и эффективности, закономерностях и тенденциях его развития, об истории российского уголовного права, об уголовном праве зарубежных государств.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Концептуальные основы российского уголовного права.
2. Специфика отраслевого содержания принципа законности в уголовном праве.
3. Гуманизм в уголовном праве.
4. Новые задачи уголовного права.

ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 1ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

© РГУТиС

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, основные черты и признаки уголовно-правовой политики.
2. Содержание и формы выражения уголовно-правовой политики.
3. Понятие криминализации и декриминализации деяний.

Практические задания

Задание 1

Какие из перечисленных нормативных актов относятся к форме выражения уголовно-правовой политики:

а) Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. «О полиции»;

б) Уголовный кодекс РФ;

в) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму»;

г) Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

Задание 2

Укажите, что из нижеизложенного относится к целям уголовно-правовой борьбы с преступностью:

а) определение концептуальных основ уголовно-правовой борьбы с преступностью;

б) обоснование пределов уголовно-правового регулирования;

в) обеспечение правотворчества и правоприменения;

г) выделение приоритетных направлений борьбы с преступностью.

Задание 3

Выделите и проанализируйте точки зрения на понятие уголовно-правовой политики. Заполните таблицу.

Точка зрения	Авторы	Положительные моменты	Отрицательные моменты

Задания для самостоятельной подготовки

1. Изучив предложенную литературу, перечислите методы уголовно-правовой политики.

© РГУТиС

2. На основе анализа литературы, современного законодательства и материалов следственно-судебной практики выделите основные черты современной уголовно-правовой политики.

3. Выделите отличительные черты советской и современной уголовно-правовой политики конца.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что понимается под уголовно-правовой политикой?
2. Какие цели преследует уголовно-правовая политика?
3. Чем отличается уголовно-правовая политика от уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики?
4. Чем отличаются принципы уголовно-правовой политики от принципов уголовного законодательства?
5. Какие выделяются основания криминализации и декриминализации деяния?
6. Приведите примеры криминализации и декриминализации, на основе анализа действующей редакций УК РФ.

Методические указания

При изучении **первого** вопроса необходимо разобраться с понятием объекта уголовно-правовой политики, провести соотношение уголовно-правовой политики с другими видами уголовной политики, уяснить основные черты методов и принципов уголовно-правовой политики.

Особого внимания заслуживает уяснение цели уголовно-правовой политики, которая заключается в установлении контроля над преступностью, то есть в таком воздействии на преступность, при котором достигается ее минимизация.

Рассматривая **второй** вопрос, необходимо получить четкое представление о содержании уголовно-правовой политики, в которое входит правотворческая деятельность компетентных органов, правоприменительная деятельность органов уголовной юстиции, а также их деятельность по толкованию уголовно-правовых норм. К формам уголовно-правовой политики следует относить: уголовное законодательство, акты применения права, отражающие следственно-судебную практику, и акты толкования уголовно-правовых норм.

Изучая **третий** вопрос, необходимо уяснить определение криминализации и декриминализации деяний. В науке уголовного права не подвергается сомнению положение, в соответствии с которым признание законодателем деяний преступными и, наоборот, их декриминализация не являются произвольным актом, а обусловлены многими объективными признаками. Поэтому необходимо четко представлять предпосылки появления уголовно-правового запрета либо его отмены за определенные деяния. В частности, к ним можно отнести характеристику общественной опасности деяния, показатели преступности, распространенность данного преступления по стране и регионам, степень эффективности мер борьбы с указанными деяниями, целесообразность установления уголовно-правового запрета.

Обучаемым также необходимо иметь представление о значении криминализации и декриминализации деяний в практической деятельности правоприменительных органов.

© РГУТиС

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Современные тенденции уголовно-правовой политики в сфере борьбы с наркопреступностью.
2. Основные предпосылки уголовно-правовых запретов.
3. Значение криминализации и декриминализации в практической деятельности правоприменительных органов.

ТЕМА 3. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 1ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие уголовного закона. Действующее уголовное законодательство, его взаимосвязь с Конституцией РФ и нормами международного права.
2. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Толкование уголовного закона.

Практические задания

Задание 1

Гражданин Греции, находясь в России, совершил убийство. После задержания на предварительном следствии было установлено, что шесть месяцев назад, находясь в Греции, он совместно с неустановленными лицами изготовил в целях сбыта поддельные банковские билеты Центрального банка Российской Федерации.

Подлежит ли гражданин Греции уголовной ответственности по УК РФ за изготовление поддельных денег РФ вне территории России?

Задание 2

© РГУТиС

При погрузке нефтепродуктов на иностранное грузовое судно в порту Владивосток матрос судна – гражданин иностранного государства, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью грузчику –гражданину РФ, находящемуся на палубе иностранного грузового судна.

Подлежит ли матрос иностранного государства ответственности по уголовному закону России? Является ли в данном случае корабль территорией Российской Федерации? Изменилось бы решение, если потерпевшим был гражданин иностранного государства?

Задание 3

Используя приемы грамматического, логического и систематического толкования, поясните смысл следующих положений уголовного закона:

1. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния.
2. Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.
3. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

Задание 4

Ковалев 25 декабря 1996 г. из ревности выстрелом из ружья ранил в грудь Барлина. Доставленный в больницу Барлин 3 января 1997 г. от полученного ранения скончался. Приговором от 20 марта 1997 г. Ковалев был осужден по ст.103 УК РСФСР 1960 г. к максимальному наказанию – 10 лет лишения свободы. Прокурор в протесте просил об отмене приговора по тем основаниям, что в момент наступления последствий действовал УК РФ 1996 г. и действия Ковалева следует квалифицировать по ч.1 ст.105 УК РФ 1996 г.

Обоснованы ли доводы прокурора?

Задание 5

Желая умертвить трехмесячного ребенка, гражданка Котова дала ему большую долю снотворного, положила сонного в чемодан, а чемодан на станции «Воронеж» поставила на верхнюю полку в вагоне скорого поезда. Ребенка обнаружили в г. Киеве, где он умер от отравления снотворным.

Определите место совершения преступления.

По уголовному закону, какого государства можно привлечь к ответственности Котову?

Задание 6

Поздним вечером к начальнику железнодорожного отделения полиции крупной станции обратился директор ресторана и заявил, что два иностранных гражданина устроили скандал, причем один из них причинил тяжкий вред здоровью официанту.

Проверкой заявление подтвердилось и было установлено, что лицами, совершившими упомянутые действия, являются военно-морской атташе одного из зарубежных государств и переводчик этого посольства.

Какие решения необходимо принять сотрудникам полиции?

Задание 7

© РГУТиС

Турецкий танкер «МУРАД» пришвартовался в порту г. Владивосток. Находившийся на борту танкера иранский подданный матрос Савхаз совершил ряд хулиганских действий. В частности, он громко выкрикивал нецензурные выражения на русском языке, при виде гуляющих граждан стал кидать в них различными предметами, причинив одному из них легкий вред здоровью.

Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции Петров и Сидоров не пришли к единому выводу при решении вопроса о задержании Савхаза. Петров считал, что Савхаза нужно задержать с целью привлечения к уголовной ответственности. Сидоров полагал, что Савхаз – иностранный гражданин и к уголовной ответственности привлечь его нельзя.

Кто прав в данной ситуации? Возможно ли привлечь Савхаза к уголовной ответственности по УК РФ и почему?

Задание 8

В июле гражданка РФ Симонова в составе группы «челноков» прибыла в Китай для закупки товара. За день до отбытия в Россию она была изнасилована. В феврале следующего года г. Москва она встретила насильника, который по заявлению Симоновой был задержан сотрудниками полиции. Им оказался гражданин Грузии Макавадзе.

Можно ли привлечь Макавадзе к уголовной ответственности по УК РФ?

Задание 9

Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде, Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданину Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря, а 2 января следующего года, несмотря на оказанную помощь Бжезинский от полученных повреждений скончался в г. Москве.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

Задание 10

Руководитель иностранной строительной фирмы Штильман организовал строительство нефтедобывающих сооружений на континентальном шельфе РФ, нарушив при этом правила строительства и эксплуатации подводных сооружений и поставив под угрозу безопасность морского судоходства в этом районе.

Что означает понятие континентальный шельф РФ?

Относится ли континентальный шельф, а также исключительная экономическая зона к пространству, именуемому территорией РФ? Может ли быть Штильман привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

Задание 11

Во время полета по маршруту «Москва – Пхукет» на борту воздушного судна компании «Аэрофлот» гражданин Италии причинил средней тяжести вред здоровью гражданину Греции.

По уголовному закону, какого государства подлежит ответственности виновное лицо?

Задание 11

В декабре 2011 году гражданин РФ Петренко был осужден по ч.1 ст. 228 УК за

© РГУТиС

незаконное приобретение героина в крупном размере без цели сбыта. Подлежат ли изменению в соответствии со ст. 10 УК РФ состоявшееся судебные решение в отношении Петренко, в связи с введением Федеральным законом от 1 марта 2012 года № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» нового понятия «в значительном размере» наркотических средств и психотропных веществ, а также утверждением постановлением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 года № 1002 новых размеров наркотических средств «в крупном» и «в особо крупном» размерах?

Задание 12

Косточкин совершил преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ, 29 сентября 2010 г. Санкция ч. 4 ст. 111 УК РФ в редакции Федерального закона от 27 декабря 2009 г. № 377-ФЗ, действовавшего во время совершения указанного деяния, предусматривала в качестве основного вида наказания лишение свободы на срок от 5 до 15 лет. Суд назначил Косточкину минимальное наказание. Федеральным законом от 7 марта 2011 г. в ч. 4 ст.111 УК РФ внесены изменения – исключен нижний предел санкции данной статьи. По постановлению президиума Красноярского краевого суда от 7 ноября 2011 г. приговор суда и определение судебной коллегии в отношении Косточкина изменены: его действия переквалифицированы с ч. 4 ст. 111 УК РФ (в редакции Федерального закона от 27 декабря 2009 г. № 377-ФЗ) на ч. 4 ст. 111 УК РФ (в редакции Федерального закона от 7 марта 2011 г. № 26-ФЗ), предусматривающей в качестве основного вида наказания – лишением свободы на срок до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

Как вы полагаете, обязан ли суд смягчит наказание Косточкину в соответствии с Федеральным законом от 7 марта 2011 г. № 26-ФЗ? Имеются ли основания для применения ст. 10 УК РФ?

Задача 13

Генеральному прокурору Российской Федерации было направлено ходатайство Генеральной прокуратуры Украины о выдаче гражданина РФ Тишкова для привлечения к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 317 УК Украины за предоставление им 11 мая 2006 г. на территории названного иностранного государства своей квартиры для незаконного изготовления и употребления наркотических средств Ю. и К., которые в этот же день в этой же квартире изготовили и употребили наркотическое средство – опий.

Имеются ли основания для выдачи Тишкова? Ознакомьтесь со ст. 232 УК РФ.

Задание 14

Зубрин осужден по п. п. «а», «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ (в ред. ФЗ от 31 октября 2002 г. № 133-ФЗ) к 4 годам лишения свободы. Федеральным законом от 7 марта 2011 г. № 26-ФЗ в ч. 2 ст. 158 УК РФ внесены изменения, в соответствии с которыми из санкции был исключен нижний предел наказания в виде исправительных работ.

Улучшил ли Федеральный закон от 7 марта 2011 г. № 26-ФЗ положение Зубрина? Имеет ли Федеральный закон от 7 марта 2011 г. № 26-ФЗ применительно к осужденному Зубрину обратную силу?

Задание 15

Следствием было установлено, что Ипатов совершил хищение деталей с завода. При этом часть деталей была похищена до вступления в силу нового закона, а другая – после этого.

© РГУТиС

Каким образом следует применять положения ст. 10 УК РФ к продолжаемым хищениям? Каким законом определяется преступность и наказуемость деяния? По какому уголовному закону подлежит ответственности Ипатов – действовавшему в момент совершения первого из ряда тождественных действий по хищению деталей или по закону, действующему в момент совершения последнего из ряда таких действий охватываемых единым умыслом?

Задание 16

По какой статье УК РФ следует квалифицировать контрабанду наркотических средств или сильнодействующих веществ, совершенную до внесения изменений Федеральным законом от 7 декабря 2011 года, при условии, что санкции новых статей остались прежними? Например, контрабанду наркотических средств, совершенную лицом с использованием своего служебного положения, необходимо квалифицировать по п. «б» ч. 3 ст. 188 УК РФ или по п. «б» ч. 2 ст. 229.1 УК РФ?

Задание 17

Какая норма подлежит применению - ч. 4 ст. 290 УК РФ в редакции от 8 декабря 2003 года или ч. 5 ст. 290 УК РФ в редакции от 4 мая 2011 года, если действия по получению взятки в крупном размере, с вымогательством совершены лицом до 17 мая 2011 года, т.е. до вступления в силу введенных в санкцию ст. 290 УК РФ положений о кратности штрафа?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Укажите, в чем состоит различие между официальным и доктринальным толкованием.
2. Изучив предложенную литературу, определите, в чем суть реального принципа действия уголовного закона в пространстве.
3. Определите вид диспозиции в следующих статьях УК РФ: ч.1 ст.126; 143; 163; 204; 228; 312.
4. Определите вид санкции в следующих статьях УК РФ: 105; 114; 117; 156; 164; 264.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что понимается под уголовным законом?
2. Какова структура Уголовного кодекса РФ?
3. Назовите виды диспозиций уголовно-правовых норм.
4. Какие существуют принципы действия уголовного закона в пространстве?
5. Каковы особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные на воздушных и морских судах РФ?
6. Что такое экстерриториальность?
7. Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?
8. Какие существуют принципы действия уголовного закона во времени?
9. Что понимается под временем совершения преступления?
10. Что такое обратная сила уголовного закона?
11. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу, а в каких – не имеет?
12. Что понимается под толкованием уголовного закона?
13. Какие выделяют виды толкования уголовного закона?

© РГУТиС

Методические указания

При изучении **первого вопроса**, следует учесть, что уголовный закон, как и любой другой закон, представляет собой правовой акт, который принимается в особом порядке высшим правомочным органом государства и имеет высшую юридическую силу. Однако только уголовный закон закрепляет основания и принципы уголовной ответственности; определяет, какие общественно опасные деяния являются преступлениями; устанавливает наказания и иные меры уголовно-правового принуждения; предусматривает основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

При изучении **второго вопроса** необходимо усвоить структуру Уголовного кодекса, обратив внимание на то, что уголовно-правовые нормы размещены в двух частях – Общей и Особенной, которые в свою очередь делятся на разделы и главы. Конкретные статьи УК РФ в большинстве своем состоят из нескольких частей – двух, трех и более. В ряде статей части подразделены на пункты.

Некоторые статьи могут иметь постатейный материал в виде примечания (например: ст.ст.126, 158, 151.1, 205, 222, 228 УК РФ). В них законодатель помещает материал, который необходимо учитывать при применении той или иной нормы УК РФ.

Рассматривая структуру уголовно-правовой нормы необходимо усвоить ее элементы: диспозицию и санкцию – их понятие, виды и уголовно-правовое значение.

Изучая **третий вопрос**, следует проанализировать содержание ч.1 ст.9 УК РФ, в которой закреплен общий принцип действия уголовного закона во времени: преступность и наказуемость деяния определяется законом, действовавшим во время совершения этого деяния. В соответствии с ч.2 ст.9 УК РФ временем совершения преступления признается время совершения общественно опасного действия или бездействия независимо от времени наступления последствий.

Исключение из этого правила составляют положения об обратной силе уголовного закона. Под обратной силой уголовного закона понимается распространение его на те деяния, которые имели место до его принятия.

Смысл обратной силы заключается в применении нового уголовного закона только в случае, если он улучшает положение лица, совершившего преступление: устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

Если уголовный закон неблагоприятно влияет на положение лица, то есть устанавливает преступность деяния, устанавливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление, то он не имеет обратной силы.

Изучая **четвертый вопрос**, обучаемым необходимо твердо усвоить принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный (ст.11 УК РФ), гражданства (ч.ч.1, 2 ст.12 УК РФ), универсальный (ч.3 ст.12 УК РФ) и реальный (ч.3 ст.12 УК РФ).

Принцип территориальности сводится к тому, что все лица, совершившие преступления на территории России, несут уголовную ответственность по УК РФ.

Принцип гражданства заключается в том, что как гражданин РФ, так и постоянно проживающее в России лицо без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ.

Универсальный принцип исходит из необходимости борьбы с преступлениями международного характера. УК РФ в ч.3 ст.12 УК РФ закрепляет право привлекать к ответственности лиц, не проживающих на территории РФ, если преступление совершено вне пределов России, в случаях, которые предусмотрены международным договором РФ.

© РГУТиС

Реальный принцип заключается в том, что иностранные граждане, а также лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности, если преступление направлено против интересов личности, общества и государства РФ.

При изучении **пятого вопроса** необходимо использовать положения ранее изученного курса «Теория государства и права». Обучаемые должны знать, что толкование уголовного закона – это уяснение и разъяснение смысла уголовно-правовых норм. В зависимости от субъекта выделяют судебное и доктринальное толкование, по объему расширительное, буквальное и ограничительное, по способу грамматическое и историческое.

ТЕМА 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЕ ОСНОВАНИЕ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения –2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и содержание уголовной ответственности.
2. Основание и цели уголовной ответственности.
3. Формы реализации уголовной ответственности.

Практические задания

Задание 1

Неизлечимо больной Петренко, не желая обременять собой родственников, высказал желание покончить жизнь самоубийством и попросил знакомого Мещекова, работающего в аптеке, достать ему сильнодействующий яд. Мещеков, зная о намерениях Петренко, принес ему яд. Петренко покончил жизнь самоубийством.

Имеются ли основания для привлечения Мещекова к уголовной ответственности?

Задание 2

Васильев решил убить начальника цеха Попова, по докладной записке которого он был уволен с работы за пьянство на производстве, и ждал его с ружьем в засаде. Когда Попов около 22 часов показался из-за угла, Васильев произвел смертельный выстрел.

Определите момент возникновения уголовной ответственности Васильева.

© РГУТиС

Задание 3

15-летний Соев на лестничной площадке поздно ночью пытался изнасиловать одноклассницу Вавилову, которая, вырвавшись от насильника, скрылась на чердаке этого дома. Соев поднялся на чердак и стал преследовать Вавилову. Спасаясь от преследования, Вавилова вылезла через слуховое окно (находившегося на капитальном ремонте) на крышу 3-х этажного дома, споткнулась, упала с крыши дома и погибла.

Имеются ли основания для привлечения Соева к уголовной ответственности? Ознакомьтесь со ст. ст. 20, 30, 131 УК РФ.

Задание 4

Несовершеннолетний Аулов из хулиганских побуждений убил Федину, но преступление не было раскрыто и виновный к уголовной ответственности не привлекался. Через 11 лет факт совершения им этого преступления был установлен. Из материалов дела видно, что он от следствия не скрывался, места жительства не менял, кроме службы в Вооруженных Силах РФ.

Имеются ли основания для привлечения Аулова к уголовной ответственности? Ознакомьтесь со ст. ст. 78 и 105 УК РФ.

Задание 5

Вафин, 13 лет, ночью вместе с другими подростками проник в помещение школы и из кабинета физики похитил компьютер, радиодетали и инструменты. По месту учебы Вафин характеризовался положительно, жил с родителями, обстановка в семье была нормальной. Хищение совершенно им под влиянием знакомых по улице.

Имеются ли основания для привлечения Вафина к уголовной ответственности? Ознакомьтесь со ст. ст. 20 и 158 УК РФ.

Задание 6

Семнадцатилетний Витин был признан виновным в изнасилование и в убийстве малолетней Менаевой.

Что является основанием привлечения Витина к уголовной ответственности? В какой форме может быть реализована уголовная ответственность Витина? Ознакомьтесь со ст. ст. 105 и 131 УК РФ.

Задание 7

Девятнадцати летний студент дневного отделения политехнического университета Катин был осужден за кражу чужого имущества (ч.1 ст. 158 УК РФ) к штрафу в размере 60 тыс. рублей.

Что является основанием привлечения Катина к уголовной ответственности? Определите форму уголовной ответственности Катина? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ.

Задание 8

16-летний Ивлев признан виновным в том, что бросил в салон припаркованного автомобиля марки «Форд» горящую паклю, в результате чего до прихода владельца автомобиля Марина в нем сгорели передние сиденья. На предварительном следствии Ивлев пояснил, что в свободное от учебы время он около АЗС с согласия владельцев автомобиля моет за плату стекла машин. Марин был его клиентом, попросил помыть стекла автомобиля, а затем, не заплатив деньги за услугу, уехал. В связи с этим Ивлев решил ему отомстить.

© РГУТиС

За умышленное уничтожение чужого имущества Ивлев был осужден к штрафу в размере 2 тыс. руб.

Правильно ли суд определил форму уголовной ответственности Ивлева? Ознакомьтесь со ст. 167 УК РФ.

Задание 9

19-летний Николаев, наблюдая за выходящими из Сбербанка людьми, уговорил 11-летнего Зверева вырвать из рук одной из выходящих женщин сумочку с деньгами, что последний и сделал. Похищенные деньги они разделили поровну.

Имеются ли основания для привлечения указанных лиц к уголовной ответственности? Ознакомьтесь со ст. ст. 20 и 161 УК РФ.

Задание 10

Яковлева, встретив на проходной кондитерской фабрики заместителя начальника цеха Брыльскую, любовницу ее мужа, нанесла последней ножевое ранение, покушаясь на убийство из ревности. Из материалов уголовного дела следует, что после привлечения к ответственности Яковлева заболела психическим расстройством. Согласно заключению судебно-психиатрической экспертизы, она страдает психическим расстройством в форме затяжного реактивного состояния, в силу чего не может руководить своими действиями.

Имеются ли основания для привлечения Яковлева к уголовной ответственности? Ознакомьтесь со ст. ст. 81, 97 УК РФ.

Задание 11

Кисилев (14 лет), отмечая день своего рождения, уговорил своих друзей Пирогова (12 лет) и Мальцева (15 лет) совершить вечером угон понравившейся ему автомашины. Кисилев, используя металлическую линейку, вскрыл дверь автомобиля, стоявшего у дома. По очереди, управляя транспортным средством, они катались до утра, после чего бросили автомобиль на окраине города.

Имеется ли основания для привлечения к уголовной ответственности указанных лиц? Если, да, то определите возможную форму уголовной ответственности. Ознакомьтесь со ст. ст. 20, 90 и 166 УК РФ.

Задание 12

Желая подшутить над своей знакомой Чазовой, Веселов положил в карман ее пальто живую мышь. Одеваясь и обнаружив это, Чазова с криками бросилась бежать вниз по лестнице, но, споткнувшись, упала. В результате падения ее здоровью был причинен вред средней тяжести.

Подлежит ли уголовной ответственности Веселов?

Задание 13

Григорьев, находясь на отдыхе со своей знакомой Климовой, и, желая над ней подшутить, столкнул ее с берега в воду. Климова утонула, так как не умела плавать, а также потому, что берег в этом месте был обрывистым. В ходе расследования уголовного дела было установлено, что Григорьев не знал о том факте, что Климова не умеет плавать.

Имеется ли основание для привлечения Григорьева к уголовной ответственности?

© РГУТиС

Задание 14

Рабочие ООО «ЖилСервис» Глебов и Юрьев получили задание сбросить подтаявший снег с крыши 5-этажного дома. Юрьев должен был, стоя внизу, обеспечивать безопасность прохожих, но, замерзнув, зашел в подъезд дома погреться. Глебов, не зная об этом, продолжал сбрасывать снег с крыши и одной из подтаявших снежных глыб смертельно травмировал прохожего.

Подлежат ли уголовной ответственности Глебов и Юрьев?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Ознакомившись с предложенной литературой, определите формы уголовной ответственности.
2. Укажите соотношение уголовной ответственности, уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера.
3. Выделите точки зрения, существующие в литературе по вопросу о моменте возникновения уголовной ответственности.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что входит в содержание уголовной ответственности?
2. В чем сущность уголовной ответственности?
3. Что является основанием уголовной ответственности?
4. Какие цели преследует уголовная ответственность?
5. Что такое реализация уголовной ответственности?
6. В каких формах реализуется уголовная ответственность?

Методические указания

Изучение **первого вопроса** следует начать с положений общей теории права о понятии, видах и структуре юридической ответственности. Юридическая ответственность, в том числе и уголовная, устанавливается нормами права и реализуется в рамках охранительных уголовных правоотношений. Уголовная ответственность всегда связана с государственным принуждением. Принуждение состоит в реализации и создании условий, обеспечивающих должное поведение правонарушителей.

Обучаемым также следует ознакомиться с различными взглядами на понятие уголовной ответственности. Одна группа авторов считает уголовной ответственностью обязанность виновного понести наказание. Другие ученые понимают под уголовной ответственностью реальное осуществление данной обязанности. Третья позиция состоит в том, что уголовная ответственность – это официально выраженная в приговоре суда отрицательная оценка виновного и совершенного им преступления.

Для уяснения **второго вопроса,** обучаемые должны разобраться в том, что представляет собой основание уголовной ответственности. Под основанием уголовной ответственности понимаются данные, которые законодатель связывает с возможностью привлечения лица к ответственности. Основания уголовной ответственности делятся на: фактические (совершение лицом общественно опасного деяния); юридические (состав преступления); процессуальные (обвинительный приговор).

© РГУТиС

Указание на основание уголовной ответственности содержится в ст.8 УК РФ, которая определяет: «Основанием уголовной ответственности является совершенное деяние, содержащее все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом».

Анализируя цели уголовной ответственности, необходимо понимать, что совершение преступления выдвигает в качестве цели уголовной ответственности предупреждение. Наряду с общим и специальным предупреждением преступлений целью уголовной ответственности является обеспечение возмездия, то есть применение уголовной репрессии, соразмерной опасности совершенного преступления.

Изучение **третьего вопроса** следует начать с понятия форм реализации уголовной ответственности. Под формами реализации уголовной ответственности следует понимать внешние проявления ответственности, характеризующиеся определенными признаками и правовыми последствиями.

Действующее уголовное законодательство выделяет следующие формы реализации уголовной ответственности: а) наказание; б) условное осуждение; в) отсрочка отбывания наказания; г) отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; д) принудительные меры воспитательного воздействия.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1.Современная концепция уголовной ответственности.
2.Основание уголовной ответственности: проблемы теории и практики.
3.Цели уголовной ответственности: проблемы теории и практики.

ТЕМА 5. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступлений от иных правонарушений и проступков.
3. Категории преступлений.

© РГУТиС

Практические задания

Задание 1

Петров совершил кражу из гаража соседа, причинив ему значительный материальный ущерб. Через месяц он же из квартиры своей сожительницы, куда имел свободный доступ, похитил драгоценности на сумму 340 тыс. рублей.

Дайте характеристику общественной опасности деяний, совершенных Петровым, ознакомившись с примечаниями к ст.158 УК РФ.

Задание 2

Валиев и Крапивин, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, проходили по берегу реки и увидели купающихся девушек. Решив пошутить над ними, они взяли с собой одежду девушек и спрятали ее в камере хранения на железнодорожном вокзале, оставив девушкам записку о месте нахождения их одежды. В связи с этим девушкам пришлось идти через весь город в купальниках.

Подлежат ли Валиев и Крапивин уголовной ответственности? Имеются ли в их действиях признаки преступления?

Задание 3

Медеев, находясь в состоянии опьянения, в выходной день взял без разрешения из гаража закрепленный за ним служебный легковой автомобиль и ездил на нем по селу.

Имеются ли в его действиях признаки преступления? При решении задачи ознакомьтесь со ст.166 УК РФ.

Задание 4

Данков в своей квартире хранил холодное оружие без соответствующего разрешения.

Является ли данное деяние, совершенное Данковым, общественно опасным и почему? При решении задачи ознакомьтесь со ст.222 УК РФ.

Задание 5

Подсобный рабочий Серов во время работы на продовольственном складе похитил 12 кг муки на сумму 940 рублей.

Образует ли совершенное Серовым деяние преступление? Ознакомьтесь со ст.158 УК РФ.

Задание 6

Свиркин и Чухаев, ранее судимые за грабеж (ч.2 ст.161 УК РФ), 15 сентября 2011 г. в переулке ночью встретили Моисеева и, угрожая пистолетом, сняли с него куртку, золотую цепочку и наручные часы «Командирские».

К какой категории преступлений относится деяние, совершенное Свиркиным и Чухаревым? Ознакомьтесь со ст.161 и 162 УК РФ. Каково юридическое значение разделения преступлений на категории?

Задание 7

© РГУТиС

Чемисов, работая водителем частного предприятия, после окончания работы употребил спиртные напитки, после чего сел в машину и поехал к знакомой женщине. Ввиду сильного опьянения он не справился с управлением машины и наехал на мотоцикл с коляской, который двигался в том же направлении. В результате наезда один человек погиб, а двум другим был причинен тяжкий вред здоровью.

К какой категории относится преступление, совершенное Чемисовым? Ознакомьтесь со ст.264 УК РФ.

Задание 8

Наркозависимый Петров, узнав от своего друга Валкова о совершенном им убийстве, оказал последнему содействие в сокрытии трупа и следов преступления. Сначала он забрал себе находящиеся при погибшем паспорт, водительское удостоверение, наручные часы и золотую цепочку. Затем вывез труп в лесной массив, где облив труп бензинном, сжег его.

Есть ли в действиях Петрова признаки преступления? Ознакомьтесь со ст.316 УК РФ? К какой категории относится преступление, предусмотренное данной статьей уголовного закона?

Задание 9

Солдатов, ранее судимый за кражу имущества, после отбытия наказания в виде лишения свободы не смог устроиться на работу. В силу сложившейся трудной жизненной ситуации он, находясь в автобусе, тайно похитил из сумочки пенсионерки Седовой кошелек, в котором оказалось 210 рублей, а также льготный рецепт на получение в аптеке сильнодействующего вещества. Следствием действия Солдатова были квалифицированы по ст. 158 УК РФ.

В суде защитник Солдатова, ссылаясь на ч.2 ст.14 УК просил прекратить уголовное дело за малозначительностью деяния.

Является ли деяние совершенное Солдатовым малозначительным? Подлежит ли он уголовной ответственности?

Задание 10

Отец отправил пятнадцатилетнего сына Ивана в аптеку за жаропонижающим лекарством для матери. Выйдя из подъезда своего дома, Иван увидел возле лавочки мопед своего друга, соседа по лестничной площадке Сергея. Желая быстрее выполнить поручение отца, Иван без спросу взял мопед и поехал на нем в аптеку. На обратном пути он был задержан сотрудниками полиции.

Имеются ли в действиях Ивана признаки преступления? Подлежит ли он уголовной ответственности?

Задание 11

Муромов, следователь следственного отдела, подписывая постановление о прекращении уголовного дела возбужденного по факту хищения велосипеда несовершеннолетним Зотовым, за малозначительностью деяния, сказал его отцу: «С Вас причитается!». Вечером в этот же день отец Зотова купил бутылку коньяка за 4200 рублей и принес его в знак благодарности следователю домой, где они совместно употребили этот коньяк.

Содержаться ли в действиях Муромова и отца Зотова признаки преступления. Подлежат ли они уголовной ответственности? Ознакомьтесь со ст.ст. 290 и 291 УК РФ. К

© РГУТиС

какой категории относятся преступления, предусмотренные указанными статьями уголовного закона?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Определите общественную опасность преступлений, предусмотренных ст.ст.110, 121, 130, 134, 165, 213, 224 и 228 УК РФ.
2. Определите категории преступлений, предусмотренных ст.ст.106, 143, 166, 206, 229.1, 256, 297 и 319 УК РФ. Каково юридическое значение разделения преступлений на категории?
3. Проанализируйте следственно-судебную практику применения ч.2 ст. 14 УК РФ.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие признаки преступления указаны в ч.1 ст.14 УК РФ?
2. Каковы суть и содержание признака общественной опасности преступного деяния?
3. В чем заключается противоправность преступления?
4. Какова юридическая природа уголовной наказуемости деяния?
5. В чем состоит значение деления преступлений на категории?
6. В чем заключается отличие преступлений от иных правонарушений и проступков?

Методические указания

При изучении **первого вопроса** необходимо обратить внимание на основные признаки преступления, указанные в ст.14 УК РФ: а) общественную опасность; б) уголовную противоправность; в) виновность; г) наказуемость.

Характер общественной опасности отражает ее качественный показатель, указывает направленность преступного посягательства. Степень общественной опасности преступления является его количественным показателем и выражается в размере причиненного ущерба и его объеме.

Уголовная противоправность означает, что общественно-опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступного. Противоправность является юридическим выражением общественной опасности деяния.

Виновность означает, что любое деяние, являющееся общественно опасным и противоправным, должно быть совершено виновно, то есть умышленно или по неосторожности, что закреплено в ст.5 УК РФ. Если будет установлено невиновное причинение вреда, уголовная ответственность исключается.

Наказуемость – специфический признак преступления, означающий, что лицо, совершившее общественно опасное, виновное и противоправное деяние, должно понести уголовное наказание, предусмотренное санкцией статьи Особенной части Уголовного кодекса.

При изучении **второго вопроса** необходимо уяснить, что преступления отличаются от проступков по всем указанным четырем признакам. Следует охарактеризовать эти отличия. Кроме этого необходимо усвоить понятие малозначительности деяния ч.2 ст.14 УК РФ.

При изучении **третьего вопроса** необходимо разобраться с классификацией преступлений в зависимости от формы вины и от характера и степени общественной опасности, разобраться с категориями преступлений, указанными в ст.15 УК РФ, при этом

© РГУТиС

знать понятие и значение категоризации преступлений, а также правила изменения судом категории преступления.

ТЕМА 6. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.

Практические задания

Задание 1

Найдите в УК РФ преступления, имеющие:

а) простой, привилегированный и квалифицированный составы;

б) материальный, формальный и усеченный составы;

в) простой, сложный и альтернативный составы.

Задание 2

Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст.ст.105, 108, 162, 205, 224, 228 УК РФ.

Задание 3

Студентка Гришкина попросила у своей соседки по общежитию Аниной норковый берет, чтобы сходить на свидание. Вернувшись поздно вечером, Гришкина сообщила Аниной, что при возвращении домой у нее с головы сорвал берет какой-то подросток и

© РГУТиС

скрылся в неизвестном направлении. На самом деле Гришкина передала берет своему знакомому Дурову, который обещал его продать, а деньги поделить.

Имеются ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления? Ознакомьтесь со ст.ст.158, 159, 160 УК РФ. Определить виды составов преступлений, предусмотренных данными статьями уголовного закона.

Задание 4

Во время распития спиртных напитков между Козовым и Тяриным возникла ссора, в ходе которой Козов нанес Тярину удар кухонным ножом в область живота. Тярин был доставлен в больницу. При проведении хирургической операции врачом были использованы нестерильные нитки и вследствие этого у больного развилось общее заражение крови и через трое суток больной скончался.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки каких-либо составов преступлений? При решении ознакомьтесь со ст.ст.109, 111, 293 УК РФ. Определить виды составов преступлений, предусмотренных данными статьями уголовного закона.

Задание 5

Осужденный к лишению свободы Ложин в целях уклонения от работ по благоустройству исправительного учреждения обратился с просьбой к осужденному Андрееву отрубить ему топором пальцы левой руки, что последний и сделал.

Есть ли состав преступления в деянии Андреева? Ознакомьтесь со ст.ст.111, 112, 115 УК РФ. Определить виды составов преступлений, предусмотренных данными статьями уголовного закона.

Задание 6

Коркин был признан виновным в том, что на почве неприязненных отношений решил убить сожительницу Ледеву. Приготовленным заранее топором он нанес спящей Ледевой три удара по голове, после чего облил бензином кровать и пол в комнате, в которой она лежала, и поджег, а сам ушел на работу. Смерть Ледевой наступила от отравления угарным газом, образовавшимся в результате пожара.

Имеется ли в действиях Коркина состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст.105, 111, 112, 115, и 168 УК РФ. Определить виды составов преступлений, предусмотренных данными статьями уголовного закона.

Задание 7

Предприниматель Водонин приобрел у своего знакомого Петрова газовый пистолет и стал носить его с собой постоянно, не имея соответствующего разрешения.

Есть ли состав преступления в действиях Водонина и Петрова? Ознакомьтесь со ст.222 УК РФ. Дайте понятие и приведите примеры длящихся и продолжаемых преступлений.

Задание 8

Буймов, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно бранился на автобусной остановке. В кармане куртки у него был обнаружен перочинный нож. В судебном процессе адвокат заявил, что на остановке в это время никого не было, нецензурную брань слышали только подъехавшие работники полиции. Тем не менее Саламов был осужден за хулиганство по ч. 1 ст. 213 УК.

Имеются ли признаки состава преступления в действиях Саламова?

© РГУТиС

Задание 9

Мамедов сделал Галиновой брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожительству, а затем отказался вступать с нею в брак. Считая себя опозоренной, Галинова пыталась отравиться, но оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть. Никулин был привлечен к уголовной ответственности по ст. 110 УК РФ.

Имеются ли признаки состава преступления в содеянном?

Задача 10

17-летний Зайцев, заплатил 15-летней Петровой 50 ЕВРО и совершил с ней половой акт.

Ознакомьтесь со ст.ст.134, 151, 240 УК РФ и решите вопрос об уголовной ответственности Идрисова, обосновав свой ответ анализом всех признаков составов преступлений, предусмотренных указанными статьями УК РФ.

Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если предположить, что Зайцеву исполнилось 18 лет?

Задача 11

Дворнику Решотову была поручена работа по очистке крыш ото льда и снега. При этом он ненадлежащим образом исполнял свои трудовые, обязанности: допускал скопление большого количества снега и льда на крышах, а когда занимался отчисткой, не выставлял ограждение на тротуаре.

Подлежит ли Решотов уголовной ответственности?

Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного Решотовым, если в результате его действий глыба льда упала на голову Ипатовой?

Задача 12

Поздно вечером Труфанов, увидев спящего возле коммерческого киоска пьяного Денисова, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за действиями Труфанова наблюдала продавец киоска Сергеев.

Содержаться ли в действиях Труфанова признаки состава преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158 и 161 УК РФ.

Задача 13

Нургашин на рынке подошел к продавцу мандаринов Ауряну и потребовал передать ему в течение часа 20000 рублей, пригрозив в противном случае взорвать его автомобиль, из которого он торговал. Через час он был задержаны работниками полиции.

К какому виду относится состав преступления, совершенный Нургашиным? Ознакомьтесь со ст. 163 УК РФ.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Покажите соотношение между понятиями «преступление» и «состав преступления».
2. Определите виды составов преступлений, предусмотренных в гл.21 УК РФ, по способу описания.

© РГУТиС

3. Составьте таблицу обязательных и дополнительных признаков состава преступления.

4. Составьте схему отражающую классификацию составов преступления.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Из каких элементов складывается состав преступления?
2. Какие выделяются обязательные признаки состава преступления?
3. Какие выделяются дополнительные признаки состава преступления?
4. Каково уголовно-правовое значение состава преступления?
5. Каковы критерии классификации составов преступлений?
6. В чем отличие между формальным и усеченным составами преступления?
7. Является ли причинная связь между действием или бездействием и наступлением общественно опасных последствий обязательным признаком объективной стороны во всех преступлениях?

Методические указания

При изучении **первого вопроса**необходимо уяснить понятие и значение состава преступления, обращая внимание на то, что состав преступления – это юридическое основание уголовной ответственности; соотношение между понятиями «преступление» и «состав преступления».

При изучении **второго вопроса** необходимо уяснить, что состав преступления состоит из четырех элементов: объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны. Каждому из этих элементов присущи свои признаки, обязательные и факультативные, которые характеризуют эти элементы, отражая их специфические особенности.

Обязательными признаками являются: общественные отношения, общественно опасное деяние, вина, физическое лицо, вменяемость и достижение определенного возраста для привлечения к уголовной ответственности. К факультативным признакам относятся – предмет преступления, потерпевший, факультативный или дополнительный объект, общественно опасное последствие, причинная связь, время, место, способ, обстановка, орудия и средство совершения преступления, признак специального субъекта, мотив, цель, эмоции.

При изучении **третьего вопроса** необходимо уяснить критерии классификации всех составов преступлений и дать характеристику всех видов составов преступлений. Критериями их классификации являются характер и степень общественной опасности, способ описания в законе и законодательная конструкция.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Преступления с усеченным составом: особенности конструкции и квалификации.
2. Классификация составов преступления.
3. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

ТЕМА 7. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

© РГУТиС

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1.Понятие, признаки и значение объекта преступления.

2.Виды объектов преступления.

3.Факультативные признаки объекта преступления.

4.Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.

5.Общественно опасное деяние и его формы.

6.Общественно опасное последствие и его виды.

7.Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.

8.Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Практические задания

Задание 1

После ссоры с потерпевшей Истратов взял бутылку, заведомо зная, что в ней содержится легковоспламеняющаяся жидкость (не менее 400 мл), полил различные участки тела Ленёвой, а также одеяло, которым она была укрыта. После этого Истратов поджег Ленёву, вследствие чего она получила несовместимые с жизнью телесные повреждения, повлекшие ее смерть.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, совершенного Истратовым.

Задание 2

Симонов и Нагаев договорились напасть на Цветкову и похитить у нее телевизор и деньги. Реализуя задуманное, Симонов перелез через забор, открыл ворота и запустил Нагаева, который взял с собой отрезок металлической трубы. Войдя в дом, Симонов стал искать деньги, а Нагаев нанес Цветковой удары металлической трубой. После этого они взяли в комнате телевизор и пытались продать его таксистам на остановке, но были задержаны работниками полиции.

1. Определите родовой и видовой объекты данного преступления.

© РГУТиС

2. Сколько непосредственных объектов имеет совершенное преступление? Раскройте содержание каждого из них.

3. Укажите предмет и орудие преступления.

Задание 3

Матвеев и Сатченко с целью изнасилования шестнадцатилетней Фаткушиной, действуя согласованно, отвезли потерпевшую на заброшенный пруд. В автомобиле Матвеев применяя насилие, стал удерживать Фаткушину за руки, Сатченко совершил с потерпевшей насильственный половой акт, после чего сел на руки потерпевшей, лишая ее возможности оказать сопротивление, а Матвеев изнасиловал потерпевшую. После того как потерпевшая сказала, что сообщит в полицию об изнасиловании, они утопили Фаткушину в озере.

1. Каким объектам Матвеев и Сатченко причинили вред?
2. Раскройте содержание каждого из них, определив его вид.
3. Кто является потерпевшим от преступных действий Матвеева и Сатченко?

Задание 4

Чернов, находясьв летнем кафе «Фонтан у цирка», используя малозначительный повод – якобы официантка Самсонова долго не обслуживает, в присутствии граждан затеял с ней ссору, выражаясь грубой нецензурной бранью, затем стал сдавливатьруками ее шею, нанес 5 ударов кулаками в область лица, после чего, разбив стеклянную бутылку из-под пива, нанес резаные раны по лицу, причинив потерпевшей легкий вред здоровью.

1. Определите содержание объекта преступления, совершенного Черновым.
2. Кто является потерпевшим от этого преступления?

Задание 5

По приглашению жителя Антонова его родственники приехали на рыбалку на искусственный водоем, где водится ценная порода рыбы – пелядь, специально разведенная местным рыбхозом. Зная, что рыбалка в водоеме запрещена, друзья за ночь поймали сетями более 20 кг пеляди.

1. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенных преступлений.
2. Что является предметом данного преступления?

Задание 6

Шамаев поссорившись со своим отцом, взял мелкую тарелку с закуской и вошел с ней в комнату. Отец, возмутившись, стал выталкивать сына из комнаты. В ответ Шамаев тарелкой которая в этот момент разбилась, нанес отцу резанные раны на подбородке и в области шеи, повредив вену и сонную артерию. От полученных повреждений потерпевший скончался.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного Шамаевым преступления.

Задание 7

Старшим инспектор таможенного поста, являясь представителем власти, из корыстной заинтересованности злоупотреблял своими должностными полномочиями. Дважды в ходе досмотра автомашины Изотова – гражданина Литовской Республики, следовавшего в Польшу, выявлял факты недостоверного декларирования валюты и получал от него взятки.

© РГУТиС

1. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного преступления.

2. Что является его предметом?

Задание 8

Группа молодежи во главе с Пуговым, преследуя свои преступные цели, воспользовалась недовольством болельщиков футбола проигрышем команды, убедила их в том, что во всем виноват тренерский штаб футбольного клуба, и призвала идти на штурм тренировочной базы. Возмущенные болельщики, большинство из которых составляли подростки и лица, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения, подойдя к тренировочной базе, разбили стекла автомобилей на парковке, открыли огонь из травматического оружия по лицам, выходившим с базы, в последующем оказали сопротивление сотрудникам полиции. В результате этого события имущественный ущерб составил 93 тыс. рублей, пострадали 4 человека.

Ознакомьтесь со ст. 212 УК РФ. Дайте характеристику объективной стороны содеянного Пуговым и его соучастниками. Опишите способ совершения этого преступления. Покажите, какое уголовно-правовое значение придается способу совершения преступления.

Задание 9

Сарматова услышав от Пасечика, с которым она три года совместно прожила, о том, что он не хочет обременять себя узами брака и не имеет намерения создавать с ней семью ввиду ее скверного характера, пришла домой и выбросилась из окна квартиры, которая находилась на третьем этаже. Сарматова получила повреждения, опасные для жизни, но ее смерть удалось предотвратить вовремя оказанной медицинской помощью.

Может ли быть Пасечик привлечен к уголовной ответственности? Содержатся ли в его действиях признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ?

Задание 10

Заречный, работая водителем – дальнобойщиком металлургического предприятия, направляясь на автомобиле в поездки в другие города, получал в подотчет деньги на командировочные расходы. Не пользуясь в командировке услугами гостиниц и автостоянкой при возвращении он представлял в бухгалтерию фиктивные счета и квитанции об оплате услуг гостиниц и автостоянок. И таким образом присвоил 23655 рублей. Судом было установлено, что фактические его расходы по командировкам укладываются в нормы командировочных расходов, предусмотренных законом.

Ознакомьтесь со ст. 159 УК РФ. Привели ли действия Заречного к наступлению общественно опасных последствий? Причинил ли он своими действиями ущерб предприятию?. Решите вопрос об ответственности Заречного.

Задание 11

Мастер производственного обучения Вахраев предложил своему семнадцатилетнему ученику Тарасову отметить получение заработной платы. Тарасов купил бутылку водки и распил ее вместе с Вахраевым. Тарасов часто выпивал раньше, но без Вахраева.

Ознакомьтесь со ст. 151 УК РФ. Имеются ли в действиях Вахраева признаки объективной стороны преступления.

Задание 12

© РГУТиС

Прекратив семейные отношения с женой, Дроздов дал ей расписку о том, что будет ежемесячно выплачивать на содержание общего несовершеннолетнего сына по 10000 рублей. Три месяца Дроздов деньги высылал по почте, но потом перестал, ссылаясь на то, что бывшая жена занимается коммерцией и зарабатывает значительно больше его.

Содержаться ли в действиях Дроздова объективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 157 УК РФ?

Задание 13

Карпушин похитил на торговом рынке меховую шубу стоимостью 80 тысяч рублей и подарил ее своей жене. Она, зная, что шуба похищена, приняла подарок.

Какие объективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ, содержаться ли в действиях жены Карпушина?

Задание 14

Главный врач краевой больницы Спиридонов, получив от Фадеева 30000 рублей, дал указание принять его на стационарное лечение в неврологическое отделение больницы без очереди. Дожидавшийся своей очереди на плановую госпитализацию Лаврентьев, узнав, что вместо него в больницу лег за вознаграждение другой человек, сильно расстроился и в результате у него случился инфаркт, от которого он скончался.

Дайте характеристику объективной стороны преступления, совершенного Спиридоновым. Опишите общественно опасное деяние. Имеется ли причинная связь между действиями (бездействием) Спиридонова и смертью Лаврентьева.

Задание 15

Борисова узнав, что беременна, решила родить ребенка в родильном доме и оставить его там, так как ребенок был нежеланный. Когда начались предродовые схватки Борисова пошла на автобусную остановку чтобы уехать в родильный дом. По дороге поняла, что не сможет дойти до автобусной остановки, и решила рожать неподалеку от нее. Ребенка родила самостоятельно, с помощью булавки разорвала пуповину, не перевязала и не обработала ее, завернула ребенка в материал и положила в полиэтиленовый пакет. Пакет с ребенком оставила в зарослях травы. Спустя некоторое время ребенок был найден случайными прохожими и остался жив.

Дайте характеристику объективной стороны этого преступления. Опишите общественно опасное действие, общественно опасное последствие, причинную связь между ними.

Задание 16

Водитель Григорьев самовольно выехал в рейс без прав на управление автомашины (ранее лишен права на управление транспортным средством). Следуя по городу с установленной скоростью, Григорьев сбил пешехода, переходившего улицу в неположенном месте. Как установила экспертиза, водителем были соблюдены все правила дорожного движения.

По обстоятельствам данного дорожно-транспортного происшествия дайте анализ действия (бездействия), последствий и причинной связи между ними. Есть ли в поведении Григорьева признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ?

Задания для самостоятельной подготовки

© РГУТиС

1. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений, предусмотренных ст. ст. 126, 158, 209, 222, 318 УК РФ.

2. Определите дополнительные (факультативные) признаки объекта преступлений, предусмотренных ст.ст. 162, 186, 222, 226, 228 УК РФ.

3. Составьте схему отражающую содержание объекта преступления (структуру составляющих его общественных отношений) и механизм причинения ему вреда.

4. Проанализируйте объективную сторону составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 331-352 УК РФ. Определите, какие преступления против военной службы могут быть совершены путем действия, бездействия, как путем действия, так и бездействия. Заполните таблицу.

п/п	№ статьи	Преступление может быть совершено только действием	Преступление может быть совершено только путем бездействия	Преступление может быть совершено как действием, так и бездействием
.				
.				

5. Проанализируйте объективную сторону составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 205-227 УК РФ. Определите, какие составы преступлений против общественной безопасности являются материальными, какие – формальными, а какие – усеченными.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие подходы к определению объекта преступления вы знаете?
2. Какие элементы составляют структуру общественного отношения?
3. Назовите критерии классификации объекта преступления.
4. Перечислите виды объектов преступления по вертикали.
5. Перечислите виды объектов преступления по горизонтали?
6. Как причиняется вред объекту?
7. Каково значение объекта преступления?
8. Является ли человек предметом преступления?
9. В чем отличие предмета преступления от объекта преступления?
10. В чем отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления?
11. В чем основное отличие материального понятия потерпевшего от процессуального?
12. Как соотносятся понятия «преступные последствия» и «преступный результат»?
13. Что понимается под постоянными и переменными признаками объективной стороны?
14. Назовите формы общественно опасного действия.
15. Какие условия уголовной ответственности за бездействие вы знаете?
16. Что понимается под смешанным бездействием?
17. Какие критерии классификации преступных последствий вы знаете?
18. Назовите основные теории причинной связи в уголовном праве.

© РГУТиС

19. Что понимается под эмпирической (фактической) и теоретической (юридической) причинами общественно опасных последствий?

Методические указания

При изучении **первого вопроса** необходимо обратить внимание на то, что в теории уголовного права существует несколько подходов к определению объекта преступления (правовое благо, охраняемые законом интересы личности общества и государства и др.). Традиционно объектом преступления считаются общественные отношения. Рассматривая содержание объекта преступления, следует выделить структуру составляющих его общественных отношений (участники, предмет и социальные связи) и определить механизм причинения вреда объекту. Также следует провести соотношение объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны; уяснить, какие признаки объекта преступления являются обязательными, а какие дополнительными и выделить уголовно-правовое значение объекта преступления.

При изучении **второго вопроса** следует выделить критерии классификации объектов преступления (общность общественных отношений (классификация «по вертикали» и основная направленность преступного деяния (классификация «по горизонтали»)). Рассматривая классификацию объектов преступления «по горизонтали» необходимо уяснить понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления; выяснить, чем они отличаются друг от друга; определить уголовно-правовое значение выделения видов объекта преступления.

При изучении **третьего вопроса** необходимо раскрыть понятие: предмета преступления и потерпевшего как признаков объекта преступления. При этом обратить внимание на разные подходы к определению предмета преступления в науке уголовного права; отличие в понимании потерпевшего в уголовном праве и уголовном процессе. При рассмотрении понятий предмета преступления и потерпевшего необходимо уяснить их соотношение с объектом преступления; провести отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления; раскрыть уголовно-правовое значение предмета преступления и потерпевшего.

При изучении **четвертого вопроса** необходимо уяснить, что признаками объективной стороны преступления являются общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между действием (бездействием) и преступным последствием, способ, место, время, орудия, средства, обстановка совершения преступления. Необходимо научиться разграничивать обязательные и факультативные признаки объективной стороны, а также знать критерии деления признаков на факультативные и обязательные.

При изучении **пятого вопроса** необходимо рассмотреть широкий и узкий подходы к понятию общественно опасного деяния и его признаки; раскрыть их содержание. Далее необходимо выделить формы общественно опасного деяния (действие и бездействие). Раскрывая содержание общественно опасного действия необходимо выделить его формы (физическая, письменная, вербальная, конклюдентная, посредственная) и привести их примеры. Рассматривая втору форму общественно опасного деяния следует выделить правовой и физический смысл бездействия, виды общественно опасного бездействия («чистое» и «смешанное» бездействия) и условия уголовной ответственности за него.

При рассмотрении **шестого вопроса** необходимо провести соотношение понятий «преступные последствия» и «преступный результат», выделить признаки общественно опасных последствий; выделить виды видами общественно опасных последствий и обратить

© РГУТиС

внимание на значение правильного установления вида последствий в квалификации преступлений.

При изучении **седьмого вопроса** необходимо сформулировать уголовно-правовое понятие причинной связи; выделить ее признаки (временной и структурный) и правила (условия) установления. Обратить внимание на основные отличия теорий причинной связи в уголовном праве (адекватной причинной связи; главной причины; непосредственной (ближайшей) причины; необходимой и случайной причинной связи; возможности и действительности; необходимого условия).

При изучении **восьмого вопроса** необходимо уяснить содержание и уголовно-правовое значение таких факультативных признаков объективной стороны состава преступления как способ, место, время, орудия, средства и обстановка совершения преступления.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. История развития учения об объекте преступления.
2. Механизм причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны.
3. Классификация объектов преступления.
4. Предмет преступления как обязательный признак состава преступления.
5. Уголовно-правовое значение потерпевшего при квалификации преступлений.
6. Влияние способа совершения преступления на квалификацию.
7. Теории причинной связи в уголовном праве.
8. Соотношение орудий и средств совершения преступления в уголовном праве.
9. Особенности установления оценочных последствий при квалификации преступлений.

ТЕМА 8. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления.
2. Возрастные признаки субъекта преступления.

© РГУТиС

3. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.
4. Понятие и признаки специального субъекта преступления.
5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.
6. Понятие и формы вины.
7. Понятие и виды умысла.
8. Понятие и виды неосторожности.
9. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
10. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от преступной небрежности.
11. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
12. Юридические и фактические ошибки.

Практические задания

Задание 1

Пичугин в день своего 16-летия в состоянии опьянения во Дворце культуры в 22.00 во время дискотеки вел себя непристойно, приставал к гражданам, оскорблял их, достал нож, его рукояткой наносил им побои, выражался нецензурной бранью. В ответ на замечания одного из присутствующих ударил его в грудь ножом, от которого потерпевший в 00.30 скончался.

Содержат ли действия Пичугина признаки состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.213 УК РФ? Подлежит ли Пичугин привлечению к уголовной ответственности по данной статье и почему? Изменится ли решение задачи, если потерпевший скончался утром следующего дня.

Задание 2

15-летний Попов угнал автомашину «Волга», принадлежащую Харитонову. Покатавшись на ней до 23 часов, Попов бросил ее на окраине города. На другое утро 13-летние Каров и Сазонов из багажника брошенной машины взяли автомагнитолу и 5 аудиокассет.

Решите вопрос об уголовной ответственности названных лиц. Ознакомьтесь с содержанием ст.ст.158, 166 УК РФ.

Задание 3

15-летнему Гринько, совершившему вооруженный разбой, была избрана мера пресечения – содержание под стражей. Во время посадки в спецмашину Гринько бросил в глаза работнику полиции заранее приготовленную соль, и скрылся. Вследствие попадания соли сотрудник полиции ослеп на один глаз. Позже сотрудники полиции задержали Гринько в одном из домов города.

Можно ли Гринько привлечь к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных ст.111 и ч.3 ст.313 УК РФ?

Задание 4

16-летний Васин и 15-летний Бобров, желая отомстить за своего приятеля, осужденного за хулиганство, напали поздно вечером на участкового уполномоченного полиции. Васин ударил его кастетом по голове, а Бобров повалил на землю, и, схватив за горло, начал душить.

© РГУТиС

Могут ли Васин и Бобров быть привлечены к уголовной ответственность по ч.3 ст.30 и ч.2 п. «б» ст.105 и ст.317 УК РФ и почему?

Задание 5

В день своего совершеннолетия Малашвили употребил спиртное и ходил по городу, приставая к гражданам. В магазине «Северный» он вступил с продавцом Романовой в перебранку, во время которой они оскорбляли друг друга. Имея цель рассчитаться с Романовой, Малашвили пошел домой, взял хранившуюся у него боевую гранату Ф-1 и вновь вернулся к магазину, где разбил окно и бросил гранату в магазин. В результате взрыва погибло 5 человек, в том числе и Романова, 7 покупателям был причинен тяжкий вред здоровью, владельцу магазина – значительный материальный ущерб. Учитывая, что Малашвили ранее судим, суд приговорил его к смертной казни.

Правомерно ли решение суда?

Задание 6

Страдающий хроническим алкоголизмом Уханов во время внезапно возникшего приступа «белой горячки» испытывал зрительные галлюцинации и видел вокруг себя жаливших его змей, пауков, крыс, лошадей, уродов, всякого рода чудовищ, готовых напасть и уничтожить его. Защищаясь в таком состоянии от мнимой опасности, Уханов причинил тяжкий вред здоровью своей жене, нанес побои соседям и пытался сжечь свою квартиру.

Подлежит ли Уханов привлечению к уголовной ответственности?

Задание 7

Матузова обратилась в полицию с заявлением о привлечении к уголовной ответственности Переваловой и ее сына, которые нанесли ей побои и оскорбления в ответ на просьбу не шуметь во время вечеринки, устроенной Переваловой по поводу 16-летия ее сына.

Имеются ли основания для привлечения Переваловой и ее сына к уголовной ответственности?

Задание 8

15-летний Панков был вовлечен в устойчивую вооруженную группу (банду), в составе которой совершил ограбление банка, несколько разбойных нападений на граждан с применением оружия. В совершении этих преступлений Панов принимал активное участие. Расследуя преступления этой банды, следователь прекратил уголовное дело в отношении Панкова, мотивировав это тем, что он не достиг возраста уголовной ответственности.

Правильно ли поступил следователь? Является ли Панков субъектом совершенных преступлений?

Задание 9

Водитель такси Ивашов превысил положенную скорость, и на просьбы пассажиров ее снизить не реагировал. У закрытого шлагбаума при переезде железной дороги он резко затормозил. Машину занесло, и она перевернулась. В результате двум пассажирам был причинен средней тяжести вред здоровью.

Определите форму вины в действиях водителя Ивашова.

Задание 10

© РГУТиС

Семнадцатилетний Кустрин, возвращаясь с охоты, встретил свою соседку Николаеву. Решив напугать ее, он прицелился и, забыв, что в стволе остался патрон, нажал на спусковой крючок. В результате девочка погибла. Труп Кустрин спрятал в кустах. Суд осудил Кустрина за убийство (ч.1 ст.105 УК РФ).

Правильно ли поступил суд?

Задание 11

Водитель троллейбуса Казаков вел машину с соблюдением установленных правил безопасности движения. На одном из прямых участков (приблизительно 60 метров) он увидел перебегавшего дорогу ребенка в возрасте примерно 6-ти лет. Убежденный, что тот успеет перебежать дорогу, Казаков не снизил скорость. Неожиданно ребенок повернул назад и был сбит троллейбусом, отчего скончался на месте.

Виновен ли Казаков в смерти ребенка?

Задание 12

Рабочий мясокомбината Порошин во время обеденного перерыва, решив подшутить над своим товарищем Козловым, неожиданно надел ему на голову пустой мешок из-под костяной муки. От попавшей в глаза мучной пыли Козлов ослеп. Порошин был осужден по ч.1 ст.118 УК РФ.

Правильно ли поступил суд?

Задание 13

Грязнов решил избавиться от любовника своей жены. Увидев его работающим вместе с напарником в подвешенных на канатах люльке, на покраске фасада дома, он забрался на крышу и подрезал ножом канат, в результате чего рабочие вместе с люлькой упали на землю. Любовник погиб, а его напарнику был причинен тяжкий вред здоровью.

Охарактеризуйте субъективную сторону указанных действий.

Задание 14

Привалова купила несколько флаконов отбеливателя и поставила в ванну, не спрятав в шкафчик, и пошла на кухню готовит обед. В это время ее малолетний сын взял один из флаконов и сделал из него глоток, получив при этом тяжелое отравление.

Охарактеризуйте субъективную сторону деяния.

Задание 15

Находясь в тамбуре движущегося поезда, Торопов и Мотрин поссорились. Торопов открыв дверь и на ходу движения поезда вытолкнул из вагона Мотрина, который упав в глубокий сугроб, не получил при этом никакого вреда здоровью.

Охарактеризуйте субъективную сторону деяния.

Задание 16

Привалов ставил сети, из которых несколько раз подростки похищали рыбу. Желая предотвратить кражи, он подключил к сети провода под напряжением. Ночью подростки Мохов и Силин в очередной раз решил похитить рыбу, но в процессе вытаскивания сети Мохов был поражен током и погиб.

Охарактеризуйте субъективную сторону деяния.

Задание 17

© РГУТиС

На дружеской вечеринке Носков увидел висевшее на стене ружье и шутки ради наставил его на Карачева и нажал на спусковой крючок. Прозвучал выстрел, вследствие чего Карачееву был причинен тяжкий вред здоровью.

Охарактеризуйте субъективную сторону деяния.

Задание 18

Задумав убить своего недруга Хромова, Быстрин подошел к его дому, и, увидев в окне силуэт человека, выстрелил в него из ружья. Однако пуля попала не Хромова, а в его жену, причинив ей тяжкий вред здоровью.

Охарактеризуйте субъективную сторону деяния.

Задание 19

Находясь, длительное время ночью за рулем, Антонов незаметно для себя уснул, машина потеряла управление и врезалась в столб, в результате чего рядом сидящему пассажиру был причинен тяжкий вред здоровью.

Охарактеризуйте субъективную сторону деяния.

Задание 20

Николаев затеял ссору с Коноваловым, которая переросла в драку, во в время которой он ударил Коновалова в лицо. От удара Коновал упал и ударившись затылком о бордюр скончался от полученных повреждений.

Охарактеризуйте субъективную сторону деяния.

Задание 21

Киров, установив на домкрат автомобиль для смены колеса, отошел к соседу за советом. Сорвавшейся с домкрата машиной был травмирован 9-летний мальчик, пытавшийся достать закатившийся под машину мяч.

Виновен ли Киров в причинении вреда?

Задание 22

Саватеева, будучи любовницей Григорьева, стала настаивать на его разводе с женой и вступлению в брак с ней, так как она ожидает от него ребенка. В противном случае она угрожала рассказать об их связи жене Григорьева. Не желая развода с женой, с которой у него был совместный бизнес, и, желая, избавится от ребенка, Григорьев вывез с Саватееву в лес, где задушил ее, а труп закопал. Впоследствии выяснилось, что Саватеева беременной не была, она это выдумала, что бы Григорьев женился на ней.

Охарактеризуйте содержание субъективной стороны действий Григорьева.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Выявите дополнительные (специальные) признаки субъекта преступления, предусмотренного ст.201 УК РФ.
2. Проанализировав главу 4 УК РФ, установите признаки вменяемости, выделяемые законодателем.
3. Проанализировав главу 4 УК РФ, установите признаки психического расстройства, не исключающего вменяемость.
4. В целях усвоения различий между формами вины и видами умысла и неосторожности заполните таблицу.

Формы и виды вины	Интеллектуальный	Волевой

© РГУТиС

	критерий	критерий
Прямой умысел (ч.1 ст.25 УК РФ)		
Косвенный умысел (ч.2 ст.25 УКРФ)		
Преступное легкомыслие (ч.1 ст.26 УК РФ)		
Преступная небрежность (ч.2 ст.26 УК РФ)		
Невиновное причинение вреда (ч.1 ст.28 УК РФ)		
Невиновное причинение вреда (ч.2 ст.28 УК РФ)		

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как соотносятся между собой обязательные и факультативные признаки субъекта преступления?
2. Какие вы знаете критерии невменяемости?
3. Какие возрастные критерии субъекта преступления вы знаете?
4. Что следует понимать под субъективной стороной преступления?
5. Каковы критерии деления вины на формы?
6. Какие виды умысла известны науке уголовного права?
7. В чем заключается сходство и различие между прямым и косвенным умыслом?
8. Какие виды неосторожности предусмотрены уголовным законом?
9. В чем выражается волевой элемент небрежной формы вины?
10. В чем выражается различие между косвенным умыслом и преступным легкомыслием?
11. Что понимается под совершением преступления с «двойной» формой вины?
12. Что представляют собой цель и мотив преступления?
13. Какие виды ошибок выделяют в науке уголовного права?

Методические указания

При изучении **первого вопроса** необходимо уяснить, что субъектом преступления является физическое лицо, совершившее предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние и способное нести за него уголовную ответственность в силу вменяемости и достижения требуемого уголовным законом возраста.

При изучении **второго вопроса** нужно обратить внимание на особенности возрастных признаков субъекта преступления, а также уголовной ответственности несовершеннолетних, о которых идет речь в ч.3 ст.20 УК РФ.

При изучении **третьего вопроса** необходимо уяснить, что вменяемость – это способность лица осознавать фактическое содержание совершаемого им деяния, его общественную опасность и руководить ими. Невменяемость – это неспособность лица, совершившего преступление, осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими вследствие хронического психического

© РГУТиС

расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики (ч.1 ст.21 УК РФ). Кроме того, нужно усвоить особенности уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость (ст.22 УК РФ).

При изучении **четвертого вопроса** необходимо уяснить, что кроме обязательных признаков, присущих общему субъекту, необходимо наличие и дополнительных (специальных) признаков, дающих основание считать такое лицо специальным субъектом преступления. Следует рассмотреть классификацию (виды) специальных субъектов преступления.

При изучении **пятого вопроса** необходимо уяснить, что признаками субъективной стороны преступления являются вина, а также мотив, цель и эмоции. Необходимо научиться разграничивать обязательные и факультативные признаки субъективной стороны, а также знать критерии деления признаков на факультативные и на обязательные.

При изучении **шестого вопроса** необходимо уяснить, что вина как основной признак субъективной стороны преступления характеризуется такими показателями как форма, содержание (психологический аспект), сущность и степень. Вина – это психическое отношение виновного, выражающееся в форме умысла или неосторожности к ценностям, охраняемым уголовным законом, характеризующее отрицательное отношение к ним.

При подготовке к ответу на **седьмого вопрос** необходимо уяснить отличие прямого и косвенного умыслов, как по интеллектуальному, так и по волевому моменту, для чего им необходимо провести анализ ст.25 УК РФ. Однако кроме этих основных видов умысла, указанных в законе, наука уголовного права различает еще и другие виды умысла, которые необходимо знать, ознакомившись с предложенной литературой.

При изучении **восьмого вопроса** необходимо уяснить, что в уголовном законе также говорится о двух видах неосторожности – легкомыслии и небрежности (ст.26 УК РФ). Необходимо знать содержание интеллектуального и волевого критериев легкомыслия и небрежности и отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла, которое также проводится по интеллектуальному, так и волевому критериям.

Изучая **девятого вопрос**, необходимо разграничить небрежность от невиновного причинения вреда (казуса). При этом следует знать, что законодатель выделяет два вида невиновного причинения вреда: интеллектуальный казус (ч.1 ст.28 УК РФ) и волевой казус (ч.2 ст.28 УК РФ).

При изучении **десятого вопроса** необходимо уяснить понятие преступления, совершенного с двумя формами вины, которое законодательно закреплено в ст.27 УК РФ. Если в результате совершения умышленного преступления причиняются тяжкие последствия, которые по закону влекут более строгое наказание и которые не охватывались умыслом лица, уголовная ответственность за такие последствия наступает только в случае, если лицо предвидело возможность их наступления, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение, или в случае, если лицо не предвидело, но должно было и могло предвидеть возможность наступления этих последствий. В целом такое преступление признается совершенным умышленно. К таким преступлениям относятся преступления только с материальным составом.

При изучении **одиннадцатого вопроса** необходимо уяснить содержание и уголовно-правовое значение факультативных признаков субъективной стороны состава преступления – мотива, цели и эмоций.

Рассматривая **двенадцатый вопрос** необходимо особое внимание обратить на разграничение юридических и фактических ошибок, виды каждой из них и понять, как они влияют на возможность привлечения виновного к уголовной ответственности.

© РГУТиС

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Проблемы установления признаков специального субъекта преступления в следственно-судебной практике.
2. Теоретическое и практическое значение классификации специальных субъектов преступления.
3. Особенности уголовно-правовой оценки возрастной невменяемости.
4. Ограниченная вменяемость и ее уголовно-правовое значение.
5. Теоретическое и практическое значение деления умысла на виды.
6. Косвенный умысел и преступное легкомыслие: критерии разграничения и значение для правоприменительной деятельности.
7. Преступное невежество как вид неосторожности.
8. Деликты «упущения» в уголовном праве и их значение.
9. Особенности применения уголовного закона с учетом эмоционального состояния субъекта преступления.
10. Соотношение мотива и цели как признаков субъективной стороны преступления.

ТЕМА 9. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ
Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению и его формы.
3. Понятие и виды покушения на преступление.
4. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.

Практические задания

Задание 1

Харев, ранее судимый, в кругу своих собутыльников заявил, что он обязательно убьет своего соседа Иванова, так как по его заявлению Харева судили за хулиганство. Узнав об этом, Иванов написал заявление в правоохранительные органы, в котором просил привлечь к

© РГУТиС

уголовной ответственности Харева за угрозу убийством, однако в возбуждении уголовного дела было отказано, в виду того, что действия Харева не являются преступлением.

Можно ли решением об отказе в возбуждении уголовного дела? Имеются ли в действиях Харева признаки состава преступления? Ознакомьтесь со ст. 119 УК РФ. Является ли обнаружение умысла стадией преступления?

Задание 2

Брюков, ранее судимый за убийство, рассказал своей сожительнице Костран, что собирается похитить автомобиль из гаража соседа, уехавшего в отпуск. Через несколько дней, поссорившись с Брюковым, Костран сказала, что о его намерении угнать машину она сообщит в полицию. Тогда Брюков заявил, что убьет Костран, и показал финский нож большого размера, который он носил на специальном приспособлении в рукаве пиджака.

Имеются ли в действиях Брюкова признаки состава преступления?

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 119, 158, 222 УК РФ.

Задание 3

Сидоров, Алиев и Златов организовали устойчивую вооруженную группу в целях нападения на граждан. В один из праздничных дней они решили совершить разбойное нападение на квартиру известного музыканта, но были задержаны работниками полиции в момент, когда пытались взломать дверь.

На какой стадии была пресечена преступная деятельность указанных в задаче лиц? Ознакомьтесь со ст.ст.162, 209 УК РФ.

Задание 4

Нестеров заявил своей сожительнице Сидоровой, что он хочет разделить с ней вещи и уйти к другой женщине. Сидорова стала кричать, что она за это убьет его. Затем, когда Нестеров выходил из комнаты, Сидорова схватила молоток, догнала его и нанесла сильный удар сзади по голове. Нестеров упал, прибежавшие на шум соседи вызвали скорую помощь. Вред, причиненный здоровью Нестерова, был признан тяжким. При слушании дела на суде адвокат возражал против квалификации преступления по ч.3.ст.30 и ч.1 ст.105 УК РФ, ссылаясь на то, что Сидорова добровольно отказалась от доведения преступного деяния до конца, поскольку она, имея возможность нанести удары, этого не сделала.

Можно ли согласиться с доводами адвоката? При каких условиях возможен добровольный отказ от преступления?

Задание 5

Желая избавиться от больной супруги, Петров дал ей под видом лекарства мышьяк. Но отравления не произошло, так как доза мышьяка оказалась небольшой. После этого Петров приобрел другой, более сильный яд, развел его в стакане чая и поставил у изголовья больной, надеясь, что она выпьет отравленный чай. Однако через некоторое время, испугавшись ответственности, Петров выплеснул содержимое стакана и вымыл его.

Имеется ли в действиях Петрова добровольный отказ?

Вариант: Жена Петрова выпила отравленный чай, и у нее начались страшные боли в желудке. Видя ее страдание, Петров вызвал врача, и жену удалось спасти, хотя ей и был причинен средней тяжести вред здоровью.

© РГУТиС

Задание 6

Синев проник в квартиру к Самариным, проживающим с ним в одном подъезде, зная, что Самарины находятся в отъезде. В их квартире он похитил зимнее пальто и кожаную куртку. На следующий день, побоявшись разоблачения, он вновь проник в эту квартиру и положил вещи на место.

Есть ли в действиях Синева добровольный отказ?

Задание 7

Танцев проник в квартиру Немовой с целью кражи видеотехники. Однако, обыскав квартиру и не найдя видеоаппаратуры, Танцев ушел из квартиры, ничего не взяв с собой из вещей Немовой.

Дайте правовую оценку действий Танцева.

Задание 8

Семенов и Осипов поздно вечером возвращались домой из гостей. Возле подъезда одного из домов они встретили несовершеннолетнюю Манову и решили ее изнасиловать. С этой целью Семенов и Осипов затащили Манову в подъезд, пытались ее раздеть и совершить с ней насильственный половой акт. Однако Манова оказала им упорное сопротивление, стала сильно кричать, звать на помощь. Испугавшись, что жильцы дома могут проснуться и оказать Мановой помощь или позвонить в полицию, Семенов и Осипов выбежали из подъезда и пошли домой.

Имеется ли в данном случае добровольный отказ?

Задание 9

Кирин изъял со склада готовой продукции мясокомбината 30 кг копченой колбасы с целью ее продажи знакомым и спрятал эту колбасу в ящике с песком на территории комбината. Затем Кирин дважды в течение дня выносил по 5 кг колбасы с территории комбината. В третий раз с очередной партией колбасы в 5 кг он был задержан на проходной.

На какой стадии пресечена кража?

Задание 10

65-летняя Нилова, увлекаясь книгами о черной магии и т.п. литературой, решила на деле проверить силу полученных ею знаний. С этой целью она в течение двух недель читала заклинания, желая смерти своему бывшему мужу, проживающему в другом городе. Через три недели муж Ниловой умер от сердечного приступа.

Можно ли привлечь Нилову к уголовной ответственности? В каких случаях покушение с негодными средствами не влечет уголовную ответственность?

Задание 11

Квасов и Сизов совместно распивали спиртные напитки и спорили о том, чья очередь завтра копать могилы на кладбище, где они работают. Возникший спор перешел в словесную ссору, в процессе которой Квасов отогнул край пиджака, показал Сизову находившийся у него в кармане пистолет Макарова и заявил, что он убьет любого, кто на этом кладбище попытается быть хозяином. Сизов, обидевшись на Квасова, сбил последнего с ног, вырвал у него пистолет, и выстрелил в Квасова. Однако никакого вреда Квасову причинено не было, так как пистолет оказался газовым.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Что следует понимать под покушением с «негодными» средствами?

© РГУТиС

Задание 12

Кротова, желая отомстить бывшему сожителю за уход к другой женщине, плеснула ему в лицо концентрированной серной кислотой. Потерпевший успел уклониться. Кислота прожгла ему только одежду.

Имеется ли в действиях Кротовой покушение на причинение тяжкого вреда здоровью. Назовите вид покушения.

Задание 13

Водкин, отбывая наказание за хулиганство, добровольно сообщил начальнику оперативного отдела колонии о двух кражах, совершенных в соучастии с Галкиным до осуждения за хулиганство, назвал адреса и указал тайник, где Галкин хранил похищенные им ценности. Проведенное расследование полностью подтвердило сообщение Водкина.

Какое уголовно-правовое значение имеет заявление Водкина.

Задание 14

Китаева, желая избавиться от своего новорожденного ребенка, не стала кормить его грудью. Узнав об этом, соседи отобрали у нее ребенка и написали заявление в полицию. Следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, на основании того, что в действиях Китаевой нет состава преступления.

Правильно ли решение следователя?

Задание 15

Работница табачной фабрики Ляшева похитила с участка упаковки ящик сигарет с целью их реализации. Первоначально она спрятала ящик на территории фабрики, а после смены, в вечернее время, перебросила ящик через забор на пустырь, предполагая позднее забрать похищенное имущество. Однако она была задержана в тот момент, когда пыталась забрать ящик.

Определите момент окончания данного преступления, решите вопрос об уголовной ответственности Ляшевой.

Задание 16

Чеботарев, желая оградить свое жилище от квартирных воров и обладая чувством юмора, прибил к внутренней деревянной двери квартиры снаружи табличку с надписью «Установлена сигнализация». В дневное время Лепехин с целью совершения квартирной кражи, взломав замок на наружной металлической двери, пытался проникнуть в квартиру Чеботарева, однако, увидев данную табличку, передумал и не стал проникать в квартиру.

Имеется ли в действиях виновного добровольный отказ?

Задание 17

Узнав, что в сейфе заводоуправления находится 100.000 рублей, оставшиеся после выдачи зарплаты, Быков решил их похитить. Ночью он проник в помещение кассы, вскрыл сейф, однако там оказалось всего 5.000 рублей, которые он и похитил.

Является ли данное преступление оконченным? Решите вопрос об уголовной ответственности Быкова.

© РГУТиС

Задание 18

Мальцев, имея любовницу, решил убить свою жену. Для этой цели он нашел Остроумова, который за 10.000 долларов согласился совершить данное преступление. Последний, получив задаток в 5.000 долларов, встретился с женой Мальцева, все ей рассказал и предложил на некоторое время уехать из города. После отъезда Мальцевой из города, Остроумов явился к ее мужу, показал для подтверждения выполнения заказа кольцо с бриллиантом, якобы снятое им с руки убитой, и получил остальные деньги.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мальцева и Остроумова.

Задание 19

Катаев, работая ранее на складе вооружения одной из воинских частей, зная, что отдельные бревна склада прогнили, и о том, что в колючей проволоке имеются дыры, решил похитить оружие и выгодно его продать. С этой целью ночью он проник на склад и похитил один из ящиков, полагая, что в нем находится огнестрельное оружие. В действительности ящик оказался пустым.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Катаева.

Задание 20

Буданов из мести решил убить Федотова и, встретив последнего вечером на улице, нанес два удара ножом в живот. Вид крови и крики потерпевшего остановили преступника. Здоровью Федотова был причинен вред средней тяжести.

Имеется ли в действиях Буданова добровольный отказ от преступления?

Задание 21

Тюленин, с целью совершения кражи из магазина, проломил в нем потолок и забрался на чердак. Однако, обнаружив, что потолочные перекрытия из железобетонных плит, он отказался от задуманного.

Имеется ли в его действиях добровольный отказ от совершения преступления?

Задание 22

Оровайнен в состоянии алкогольного опьянения зашел в комнату общежития, где лежал на полу уже мертвый Дубов, и, не подозревая, что Дубов убит, острием топора нанес ему по лбу удар. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть Дубова наступила от острой кровопотери в результате множественных ножевых ранений сердца и верхушки правового легкого. Все эти ранения нанесены прижизненно. Рубленая рана в области лба нанесена после смерти Дубова

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Оровайнена.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Ознакомьтесь с примечанием к ст.ст.126, 205, 275 УК РФ и укажите, о каком уголовно-правовом институте идет в нем речь: добровольном отказе или деятельном раскаянии?

2. Составьте и заполните сравнительную таблицу отличий деятельного раскаяния от добровольного отказа от преступления.

© РГУТиС

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие этапы развития преступления отнесены уголовным законом к стадиям совершения преступления?
2. В чем состоит значение выделения приготовления к преступлению и покушению на преступление?
3. Чем приготовление к преступлению отличается от покушения на преступление?
4. Чем добровольный отказ отличается от деятельного раскаяния?

Методические указания

При изучении **первого вопроса** необходимо уяснить, что к видам неоконченного преступления относятся приготовление к преступлению и покушение на преступление, когда последствия не наступают по независящим от лица обстоятельствам. В то время как стадии совершения преступления это наиболее значимые с позиции уголовного закона этапы, которые в своем развитии проходят некоторые умышленные преступления, к ним относятся приготовительные действия, начало выполнения объективной стороны преступления и наступление последствий, к которым стремился виновный.

При изучении **второго вопроса** необходимо уяснить, что с объективной стороны приготовление характеризуется созданием условий для совершения преступления и не входит в объективную сторону конкретного состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК РФ. Умысел при приготовлении характеризуется осознанием виновным того, что он создает необходимые условия для совершения конкретного преступления, а также желанием виновного создать эти условия. При этом преступление не доводится до конца по не зависящим от виновного обстоятельствам.

При изучении **третьего вопроса** должны быть усвоены основные признаки покушения на преступление, которое характеризуется тем, что виновный начал выполнять объективную сторону преступления, и знать чем покушение отличается от приготовления к преступлению и оконченного преступления. Также нужно знать классификации видов покушений, таких как оконченное и неоконченное, покушение с «годными средствами» и покушение с «негодными средствами», и их практическое значение.

При изучении **четвертого вопроса** необходимо уяснить, что добровольный отказ от преступления возможен при совокупности следующих условий: а) преступление не окончено; б) виновный осознает возможность доведения преступления до конца; в) отказ является именно добровольным, а не вынужденным; г) отказ должен быть окончательным, а не временным. Деятельное раскаяние имеет место после совершения оконченного преступления и состоит в устранении виновным вредных последствий своего деяния. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния состоит в том, что оно смягчает уголовное наказание (п.п. «и», «к» ст.61 УК РФ), освобождает виновного от уголовной ответственности (например, при условиях, указанных в ст.75 УК РФ, примечаниях к ст.ст.222, 223, 291 УК РФ).

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Стадии совершения преступления: проблемы теории и практики.
2. Проблемы квалификации приготовления к преступлению.
3. Проблемы квалификации покушения на преступление.
4. Добровольный отказ от преступления: проблемы теории и практики.

© РГУТиС

В 4-м семестре:

ТЕМА 10. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
6. Ответственность соучастников преступления при эксцессе исполнителя.
7. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
8. Ответственность за прикосновенность к преступлению.

Практические задания

Задание 1

Петров, Агеев и Шубин выполняли строительные работы. Во время перерыва Агеев и Шубин договорились подшутить над Петровым. Для реализации своего плана Агеев из подсобного помещения принес шланг высокого давления, а Шубин подключил его к компрессору. Дождавшись когда Петров отвлекся и не стал обращать на них внимание Агеев поднес шланг к Петрову, а Шубин подал давление. От удара сжатым воздухом у Петрова произошло внутренне кровотечение, от которого тот скончался через 30мин.

Имеется ли в действиях Агеева и Шубина соучастие в преступлении?

Имеются ли основания уголовной ответственности у Агеева и Шубина? Если да, то, в каких пределах они будут ее нести?

© РГУТиС

Задание 2

Сидоров ночью совершал хищение автомобильных колес. Когда он откручивал гайки второго колеса к нему подошел ранее ему не знакомый Васин и поинтересовался чем он занят. На что Сидоров ответил, что снимает колеса. Тогда Васин разбил боковое стекло автомобиля и вытащил с пассажирского места сумочку, после чего скрылся.

Имеется ли в данном случае соучастие?

В каких пределах будут нести ответственность Сидоров и Васин?

Задание 3

Руденко незаконно приобретал наркотические средства. После чего расфасовывал их для сбыта. К сбыту же привлекал своего тринадцатилетнего сына, который распространял наркотики в школе.

Имеется ли в данном случае соучастие?

Имеются ли основания уголовной ответственности у Руденко и его сына? Если да, то, в каких пределах они будут ее нести?

Задание 4

Сенцов, желая совершить хищение, незаконно проникнул в хранилище. Увидев большое количество материальных ценностей и поняв, что самостоятельно совершить хищение он не сможет, решил привлечь к незаконному изъятию своего приятеля Тучкина. Похитив со склада спиртное, еду и сигареты (на сумму 980 руб.) в тот же вечер, употребив похищенное, Сенцов уговорил Тучкина помочь ему в реализации его преступного плана. Повторно проникнув в хранилище Сенцов и Тучкин решили еще употребить спиртное. Выпив 2 бутылки водки Сенцов и Тучкин уснули и были задержаны утром сотрудниками склада.

Имеется ли в данном случае соучастие? В какой форме?

Изменится ли решение, если Сенцов не покидал хранилища, а договорился с Тучкиным по телефону?

Задание 5

Крылов зная, что у отца на работе в сейфе хранятся деньги, решил совершить их хищение. Для реализации своего плана вступил в преступный сговор с Рублевым. Вечером того же дня проникнув в помещение, где находился сейф, попытались его вскрыть. Однако это им не удалось. Тогда Крылов и Рублев решили вывезти сейф в другое место и там его вскрыть. Так как сейф был очень тяжелым, они привлекли к его переносу Сидорова и Петрова. Транспортировав сейф в гараж и вскрыв его Крылов, Рублев, Сидоров и Петров поделили между собой находящиеся в нем денежные средства.

Имеется ли в данном случае соучастие? В какой форме?

Изменится ли решение, если хранившиеся в сейфе деньги собирались отцом Крылова для приобретения ему квартиры и об этом было известно:

1) всем участникам данного деяния?

2) только Крылову?

Задание 6

Рубенко и Черин вечером гуляли в городском сквере и увидели проходившую по скверу Понягину. Черин предложил Рубенко снять с Пенягиной шапку-ушанку из меха черно-бурой лисы. Рубенко согласился с предложением Чурина, догнал Понягину, сорвал с

© РГУТиС

ее головы шапку-ушанку и вместе с Чериным выбежал из сквера. После этого отдал шапку Черину, чтобы тот ее продал и половину вырученных денег передал ему, Рубенко.

Суд квалифицировал действия указанных лиц по п. «а» ч.2 ст.161 УК РФ. Правильно ли поступил суд.

Определите признаки и форму соучастия, а также виды соучастников.

Задание 7

Коновалов и Смирнов, работая на строительстве жилого дома, очищали крышу от строительных отходов и складывали их в контейнер, поданный башенным краном. Железобетонная плита весом около 80 кг, несмотря на их усилия, не помещалась в контейнер. Подошедший к ним сварщик Парин посоветовал сбросить плиту вниз. Коновалов и Смирнов подняли плиту и сбросили ее с крыши. Упавшей плитой была причинена смерть проходившему мимо работнику стройки.

Есть ли в действиях указанных лиц признаки соучастия?

Изменится ли решение задачи, если Парин знал о том, что внизу работают люди?

Каковы особенности субъективной связи в соучастии?

Задание 8

Иванов попросил проходившего мимо незнакомого Сидорова докатить до гаража мотоцикл, двигатель которого не заводился. Сидоров согласился и помог Иванову докатить до гаража стоявший у жилого дома мотоцикл. Позднее выяснилось, что Иванов мотоцикл похитил.

Имеются ли в действиях Иванова и Сидорова признаки соучастия?

Задание 9

Пенкин, Сайфутдинов и Ковалев создали преступную группу с целью похищения шести легковых автомобилей. В течение двух месяцев они угоняли принадлежавшие гражданам и организациям легковые автомобили. Затем эти автомобили ставили в гараж к Пенкину, разбирали и продавали по частям различным людям. Всего за два месяца они успели похитить четыре автомобиля. Каждое совершенное преступление тщательно готовилось: преступники подробно разрабатывали планы преступлений, хорошо знакомились с местом, откуда похищались автомобили, распределяли между собой роли, неоднократно в деловой игре отрабатывали события будущих преступлений, договаривались, о чем они будут говорить при задержании.

Определите форму соучастия и обоснуйте свой ответ.

Задание 10

Ранее судимый Харитонов с целью нападения на отдельных граждан и завладения их имуществом организовал преступную группу из 27 человек. Преступная группа просуществовала около года, затем ее деятельность была пресечена сотрудниками полиции. За период своего существования она совершила 61 преступление, большая часть из которых была сопряжена с нападением на отдельных граждан (убийства, изнасилования, разбойные нападения и т.д.). В процессе нападений участники преступной группы использовали самодельное и фабричное огнестрельное оружие, гранаты, взрывчатые вещества. Для оперативного руководства группой Харитонов подразделил ее на небольшие подгруппы, во главе которых поставил своих друзей. Каждый участник группы выполнял определенные функции: участвовал в нападениях, обеспечивал группу транспортом или оружием, составлял планы преступлений, сбывал похищенное и т. д.

© РГУТиС

Все преступления, совершенные группой, тщательно готовились: разрабатывались планы, участники нападения изменяли внешность, обеспечивали себе алиби, перед нападением предварительно тренировались и т.д.

Определите форму соучастия и обоснуйте свой ответ.

Задание 11

22-летний Пушков, освободившись из мест лишения свободы, рассказывал 13-летниму Носкову о романтике воровской жизни. После чего Носков решил совершить хищение в магазине, но был задержан с чужим имуществом сотрудниками охраны. Свои действия Носков объяснил, что захотел быть похожим на Пушкова.

Решите вопрос о наличии в действиях Пушкова и Носкова соучастия.

Можно ли квалифицировать действия Пушкова как подстрекательство к хищению?

Задание 12

Ипатов (14 лет) и Петров (13 лет) пригласили к последнему на квартиру одноклассницу Глебову. В квартире Ипатов и Петров повалили Глебову на кровать, насильно раздели ее и поочередно совершили с ней половой акт.

Решите вопрос о наличии в действиях Ипатова и Петрова соучастия.

Можно ли квалифицировать действия Ипатова как изнасилование, совершенное группой?

Изменится ли решение задачи, если Петрову до совершения преступления исполнилось 14 лет?

Задание 13

Фетисов уговорил своего 10-летнего сына через балкон проникнуть в квартиру соседей в период их отсутствия и совершить кражу меховых вещей.

Имеется ли в данном случае соучастие?

Решите вопрос об уголовной ответственности Фетисова.

Задание 14

В процессе распития спиртных напитков между Гариловым и Тарасовым произошла ссора, в ходе которой Гаврилов схватил с земли камень и с криком «Убью» бросился за убегавшим от него Тарасовым. В это время мимо проходил Книгов, находившийся в неприязненных отношениях с Тарасовым и давно искавший удобного момента для того, чтобы отомстить последнему. Убедившись в том, что Гарилов не сможет догнать Тарасова, Книгов незаметно для всех подставил Тарасову подножку. Тарасов упал, догнавший его Гарилов нанес ему камнем несколько ударов по голове, которые оказались смертельными. Книгов с места преступления скрылся и ничего не сказал Гарилову о том, какую помощь он ему оказал.

Является ли Книгов соучастником преступления, совершенного Гариловым? Изменится ли решение задачи, если Книгов подставил подножку Тарасову после того, как Гарилов крикнул Книгову: «Задержи его!»?

Задание 15

© РГУТиС

Видов попросил свою сестру Нилову познакомить его с подругой Ветровой, которая, как пояснил Видов, ему очень нравилась. Нилова согласилась и пригласила Видова и Ветрову к себе домой на ужин. После употребления за ужином спиртного, Видов стал приставать к Ветровой, домогался вступления с ней в половую связь. Однако Ветрова оказала активное сопротивление. Видов обратился за помощью к своей сестре. Вместе они связали Ветрову, и Видов совершил с ней половой акт.

Решите вопрос об уголовной ответственности Видова и Ниловой.

Задание 16

Зайцева по требованию своего сожителя Воронкова решила избавиться от шестилетней дочери. С этой целью она договорилась за деньги с Николаевым о том, что он увезет девочку, убьет ее и труп закопает.

Николаев взял деньги, увез девочку в деревню и оставил у своей родственницы, которая давно хотела взять ребенка на воспитание.

Как следует квалифицировать действия указанных в задаче лиц?

Изменится ли решение задачи, если Зайцева через несколько дней после того, как Николаев увез девочку в деревню, разыскала дочь и забрала ее обратно домой?

При каких обстоятельствах возможен добровольный отказ соучастников?

Задание 17

Полицейский Копылов по ориентировке задержал в здании железнодорожного вокзала Томилина, совершившего убийство и хищение золотых вещей с потерпевшего. При задержании Томилин стал уговаривать Копылова, чтобы тот отпустил его взамен на золотые вещи, снятые с потерпевшего. Копылов похищенные вещи присвоил и Томилина отпустил.

Является ли Копылов соучастником преступления?

Решите вопрос об уголовной ответственности Копылова.

Задание 18

Николаева решила отомстить Ковалевой за то, что последняя находится в интимных отношениях с ее мужем. С этой целью Николаева ежедневно спаивала ранее судимого Еремина и уговаривала совершить кражу вещей из квартиры Ковалевой. За это Николаева обещала Еремину деньги и просила его о том, чтобы кражу он совершил один и никому об этом не рассказывал. Еремин попросил своего знакомого Иголгина помочь ему проникнуть в квартиру к Ковалевой. Вдвоем они взломали дверь и унесли из квартиры Ковалевой носильные вещи и крупную сумму денег.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Николаевой, Еремина и Иголгина.

Изменится ли решение задачи, если: 1. Еремин и Иголгин, взломав дверь и обнаружив, что в квартире находится хозяйка, кражу совершать не стали, а изнасиловали Ковалеву? 2. Еремин и Иголгин убили хозяйку квартиры, а затем совершили кражу?

Что понимается под эксцессом исполнителя? Какие выделяют виды эксцесса исполнителя, и в чем заключается его уголовно-правовое значение?

Задание 19

Фермер Брюханов эпизодически в течение двух лет покупал для своей техники солярку и бензин у заведующего склада ГСМ Крылова, зная при этом, что это топливо Крылов похищал со склада ГСМ. Никакой предварительной договоренности между Брюхановым и Крыловым на каждую сделку по приобретению солярки и бензина не было. Всего Брюхановым было приобретено 30 тонн солярки и 40 тонн бензина.

© РГУТиС

Есть ли в действиях указанных лиц признаки соучастия?

Задание 20

Пиляев был привлечен к уголовной ответственности за убийство и находился под стражей. Родственники Пиляева, стремясь освободить его от уголовной ответственности, уговорили Елкина пойти в полицию и сообщить о том, что убийство в действительности совершил он, Елкин. За это родственники оплатили дорогостоящую операцию на почке сыну Елкина. Однако в ходе предварительного следствия выяснилось, что Елкин убийства не совершал. За свои действия Елкин был привлечен к уголовной ответственности за укрывательство убийства.

Обосновано ли Елкин привлечен к уголовной ответственности?

Задание 21

Песов систематически избивал свою жену и тещу Капрову. Желая избавить себя и дочь от побоев, Капрова решила убить Песова и сообщила об этом дочери. При этом Капрова попросила дочь в день убийства уехать на дачу и никому не говорить об этом, иначе их обеих привлекут к уголовной ответственности. В день убийства дочь уехала на дачу, Капрова напоила Песова отравленной водкой, затем вывела его во двор, посадила на скамейку, где он через час скончался.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных в задаче лиц.

Задание 22

Листов уговорил Зиновьева совершить кражу из магазина видеотехники, на что последний согласился. Однако на следующий день Зиновьев позвонил Листову и сообщил, что он отказывается от совершения кражи, поскольку в помещении магазина круглосуточно находится хорошо вооруженная охрана.

Можно ли привлечь указанных лиц к уголовной ответственности?

Задание 23

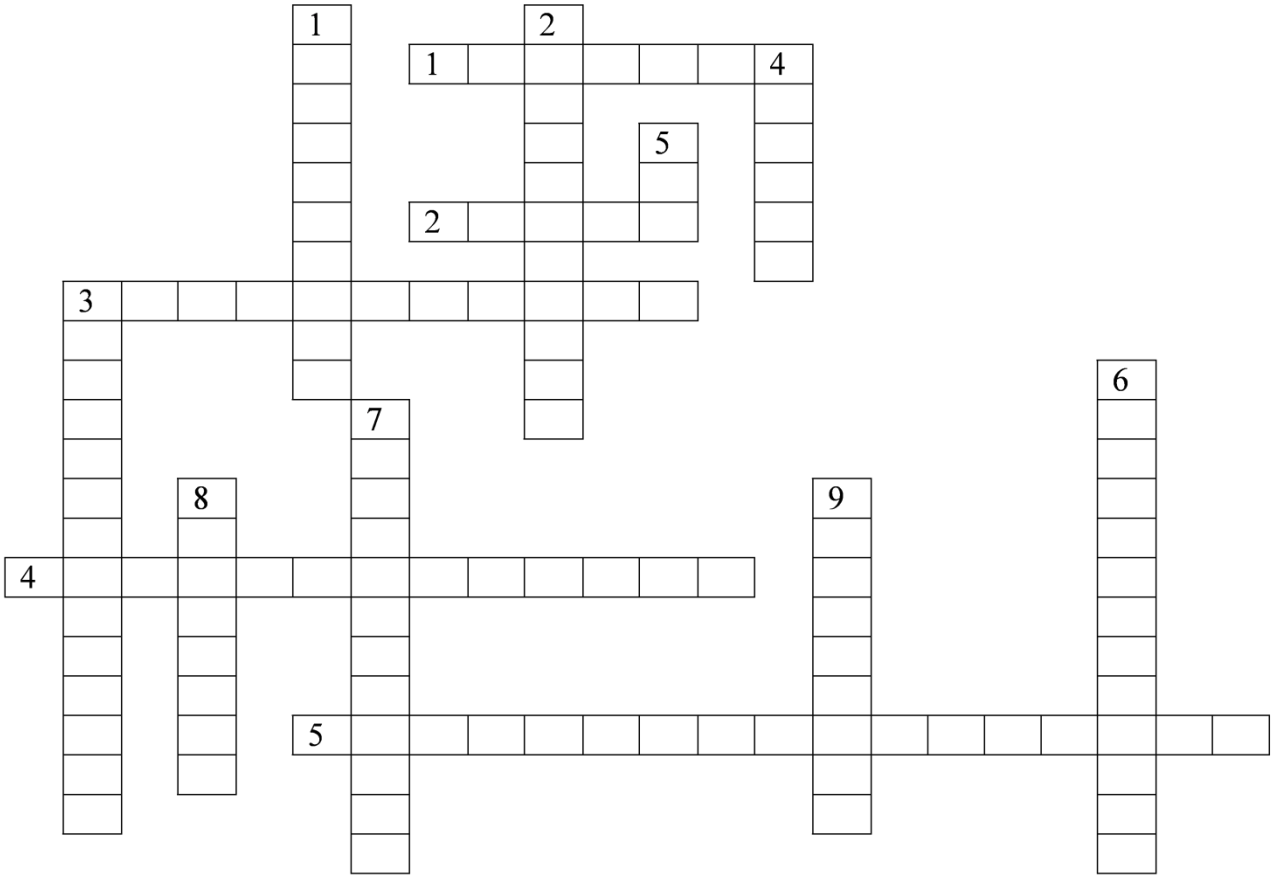
В г.Тольятти Самарской области прибыл «вор в законе» по кличке «Яблочко», который через лидеров местных преступных групп стал насаждать воровские традиции, разрешал возникшие между отдельными преступными группами конфликты («вершил разборки»), распределял между преступными группами сферы влияния в городе и виды преступного промысла, назначал лидеров преступных группировок, определял размер денежного взноса с каждой группировки в общий фонд («общак»). Затем в течение нескольких последующих лет «Яблочко» проделал аналогичную работу в других городах Самарской области (Сызрани, Новокуйбышевске, Чапаевске). Сам «Яблочко» при этом никаких конкретных преступлений не совершал.

Решите вопрос об уголовной ответственности «Яблочко».

Задания для самостоятельной подготовки

1) Решите кроссворд:

© РГУТиС



По горизонтали:

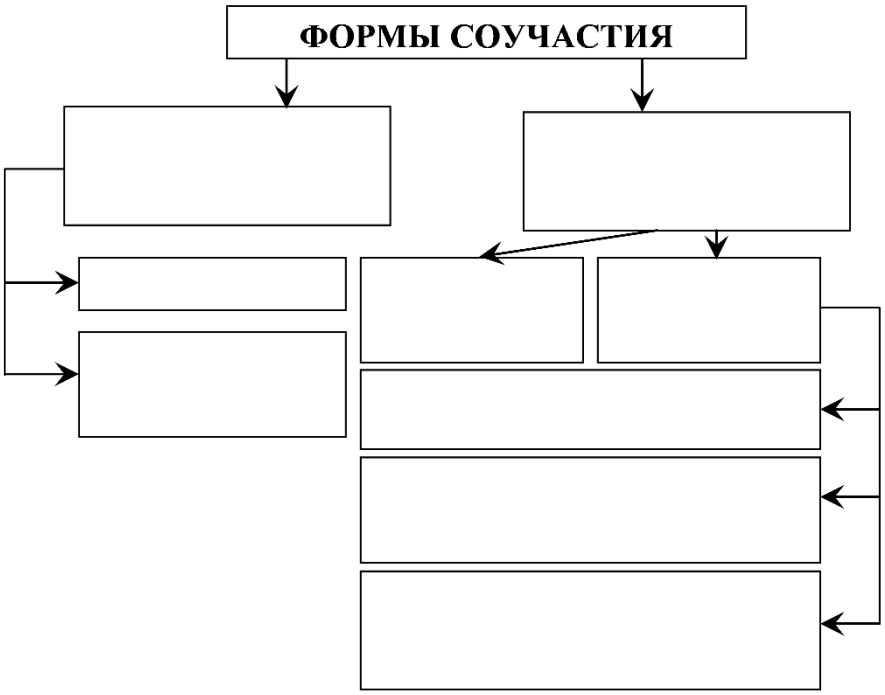
1. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.
2. Устойчивая вооруженная группа, созданная в целях нападения на граждан или организации.
3. Лицо, руководившее исполнением преступления.
4. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления.
5. Форма соучастия, при которой каждый соучастник полностью или частично выполняет объективную сторону преступления.

По вертикали:

1. Форма вины в соучастии.
2. Лицо, непосредственно участвовавшее в совершении преступления.
3. Какая группа лиц, заранее объединившаяся для совершения преступлений, является устойчивой.
4. Соглашение между соучастниками.
5. Минимальное количество лиц в соучастии.
6. Лица, совместно участвовавшие в совершении преступления.
7. Объективно-субъективный признак соучастия.
8. Лицо, содействовавшее совершению преступления.
9. Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

© РГУТиС

2) Заполните схему:



Контрольные вопросы для самопроверки

1. Укажите признаки соучастия в преступлении?
2. Чем отличается организатор преступления от подстрекателя?
3. Чем отличается подстрекатель от пособника?
4. По каким основаниям осуществляется классификация соучастия на формы?
5. В чем состоит специфика соучастия в преступлениях, совершаемых специальным субъектом?
6. Какие виды эксцесса исполнителя выделяются в теории уголовного права?
7. В чем состоит особенность добровольного отказа соучастников?
8. Чем отличается прикосновенность к преступлению от соучастия в преступлении?

Методические указания

При изучении **первого вопроса** необходимо уяснить, что законодательное понятие соучастия состоит из совокупности объективных и субъективных признаков совместной преступной деятельности нескольких лиц (ст.32 УК РФ). Необходимо знать содержание объективного (количественный), совместной деятельности (качественный) и субъективного признаков соучастия, на основании которого следует проводить различие между соучастием и такими случаями причинения вреда двумя и более лицами как: посредственное причинение вреда, неосторожное сопричинение вреда и таким институтом как прикосновенность к преступлению.

При изучении **второго вопроса** необходимо уяснить, что действующий уголовный закон (ст.33 УК РФ), исходя из характера выполняемой роли каждым из лиц, совместно совершающих преступление, выделяет четыре вида соучастников преступления:

© РГУТиС

исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. При этом должно быть раскрыто содержание функций соучастников и их отличие друг от друга.

При изучении **третьего вопроса** необходимо обратить внимание на то, что выделение форм соучастия возможно по следующим критериям: в зависимости от характера выполняемых действий (соисполнительство, соучастие с юридическим разделением ролей), в зависимости от момента возникновения сговора (соучастие без предварительного сговора, соучастие с предварительным сговором), в зависимости от степени организованности (предварительный сговор в элементарной форме, организованная группа, преступное сообщество (преступная организация).

При изучении **четвертого вопроса** необходимо уяснить, что фактически основанием уголовной ответственности соучастников является совершение каждым из них преступления, юридическим основанием – наличие в действиях каждого из соучастников конкретного состава преступления. Однако если исполнители и соисполнители выполняют объективную сторону конкретного состава преступления, предусмотренного определенной статьей Особенной части УК РФ, то другие соучастники создают для этого необходимые условия. Поэтому действия (исполнителей) соисполнителей преступления квалифицируются по соответствующей статье Особенной части УК РФ, действия других соучастников, кроме того, со ссылкой на ст.33 УК РФ.

При изучении **пятого вопроса** необходимо обратить внимание, во-первых, на то, что в ч.4 ст.34 УК РФ положительно решен вопрос о возможности соучастия в преступлениях со специальным субъектом лиц, не обладающих свойствами специального субъекта преступления. Во-вторых, в ч.4 ст.34 УК РФ указывается, что соучастники преступления, не являющиеся специальными субъектами, в указанных случаях несут уголовную ответственность в качестве организатора, подстрекателя или пособника. Это указание законодателя касается тех случаев, когда в самом законе строго ограничивается круг субъектов определенных преступлений (например, преступлений против военной службы). В тех случаях, когда характеристика специального субъекта преступления в уголовном законе является достаточно общей, круг специальных субъектов строго не ограничен, иные лица, не обладающие свойствами специального субъекта, могут быть соисполнителями преступления, если они фактически участвовали в выполнении объективной стороны конкретного состава преступления.

При изучении **шестого вопроса** необходимо уяснить понятие эксцесса исполнителя преступления, а также практическое значение классификации эксцесса исполнителя на количественный и качественный.

При рассмотрении **седьмого вопроса** необходимо обратить внимание на то, что добровольный отказ исполнителя и соисполнителей специфических особенностей не имеет и возможен при наличии условий, указанных в ч.ч.1, 2, 3, ст.31 УК РФ. Добровольный отказ иных соучастников имеет свои особенности, которые можно разделить на две группы: общие, характерные для всех соучастников, и специфические, характерные для каждого соучастника в отдельности (организатора, подстрекателя, пособника). Особенность добровольного отказа соучастников состоят в характере совершаемых ими действий по «изъятию» своего вклада в совместную преступную деятельность.

При изучении **восьмого вопроса** требуется понять, что в отличие от соучастия прикосновенность к преступлению представляет собой такую умышленную деятельность виновных, которая не находится в причинной и виновной связи с преступлениями, совершенными другими лицами. В УК РФ к прикосновенности к преступлению, которое является преступлением можно отнести составы преступлений, предусмотренные ст.ст. 174, 175, 316 УК РФ.

© РГУТиС

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Понятие и признаки группового преступления.
2. Проблемы определения формы соучастия в преступлении.
3. Особенности квалификации подстрекательства к преступлению.
4. Следственно-судебная практика по делам о пособничестве в преступлении.
5. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
6. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

ТЕМА 11. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 1ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности преступлений.
2. Единое (единичное) преступление и его отличие от множественности преступлений.
3. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
4. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Практические задания

Задание 1

В своей квартире была найдена убитой крупье казино Смир. Обнаженное тело погибшей было привязано к стулу и опутано бельевой веревкой. Конец веревки, затянутой вокруг шеи погибшей, был привязан к левой ноге. Тело потерпевшей в многочисленных местах было истыкано ножом, который лежал около жертвы на полу комнаты. В ходе предварительного следствия установлено, что убийца, 23-летний Михно – крупье того же казино, при жизни потерпевшей совершил с ней насильственные действия сексуального характера.

© РГУТиС

Является ли деяние Михно единичным преступлением? Ознакомьтесь с ст.132 и п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ

Задание 2

Затаив обиду на подростков, которые его избили и ограбили, Ордин решил им отомстить. Будучи в состоянии алкогольного опьянения, Ордин увидел вечером стоявшего на улице незнакомого одного 14-летнего Невского, подошел к нему и внезапно ударил его ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Через 25-30 минут он в центре города увидел другого подростка – Полевого, подошел к нему и ударил ножом в живот, причинив ему проникающее ранение. В ходе предварительного следствия установлено, что при подобных обстоятельствах Ордин нанес ранения в спину еще трем подросткам мужского пола.

Ознакомьтесь с ч.3 п. «б» ст.111 УК РФ. Имеется ли в действиях Ордина множественность преступлений?

Задание 3

Ранее судимый за умышленное уничтожение чужого имущества путем поджога (ч.2 ст.167 УК РФ) Сергеев по истечении четырех лет со дня освобождения от наказания совершил кражу лошади у фермера Зеева.

Определите вид множественности в действиях Сергеева.

Задание 4

Зотов и Попов по лицензии занимались ремонтом легковых автомобилей, детали для которых снимали с угоняемых по их предложению автомобилей несовершеннолетними Утиным и Корейко. За каждый автомобиль Зотов и Попов платили угонщикам одну треть стоимости соответствующей модели автомобиля по состоянию на день его похищения. Установлено, что ими было приобретено у указанных подростков четыре автомобиля «Жигули-2108», два автомобиля «ВАЗ-2106», один «ВАЗ-2109».

Определите вид множественности в действиях Зотова и Попова.

Задание 5

Курдов, дважды судимый за совершение тяжких преступлений к лишению свободы, после освобождения из исправительной колонии вновь совершил хулиганство с применением финского ножа (ч.1 ст.213УКРФ).

Определите вид множественности в действиях Курдова.

Задание 6

Лукин, работая столяром в школе-интернате, похитил из медицинского кабинета этого учреждения 24 упаковки димедрола и 500 рублей из сумочки медсестры. Через месяц он похитил из школы-интерната 1,5 квадратных метра досок, полученных для ремонта, топор и две стамески.

Определите вид множественности в действиях Лукина.

Задание 7

В 17-летнем возрасте Мокеев в составе организованной преступной группы принимал участие в шести квартирных кражах, за что был осужден по ч.3 ст.158 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Будучи досрочно освобожден от отбывания наказания на основании п. «а» ч.1 ст.93 УК, он в период не отбытого срока наказания совершил грабеж.

© РГУТиС

Определите вид множественности в действиях Мокеева.

Задание 8

Пологов, имея две непогашенные судимости за кражи чужого имущества, выйдя из исправительной колонии, предложил своим знакомым Юрану и Ивлеву «потрясти» владельца магазина Уварова.

По договоренности в установленное время они остановили ехавшего на автомобиле Уварова и под угрозой поджога магазина потребовали, чтобы он согласился быть под «крышей» этих лиц, а за охрану выплачивал ежемесячно не менее 10% выручки. Чтобы избежать неприятностей, Уваров согласился с этими требованиями и передал Пологову в качестве задатка 30000 руб., а затем о происшедшем заявил в полицию.

Определить вид множественности в действиях Пологова.

Задание 9

Гришин был осужден по ч.1 ст.213 УК РФ к двум годам лишения свободы с применением ст.73 УК РФ условно с испытательным сроком в три года. В период испытательного срока Гришин в нетрезвом состоянии вновь учинил хулиганские действия в клубе поселка, в процессе которых имевшимся у него ножом умышленно причинил Иванову тяжкий вред здоровью, опасный для жизни (ч.1 ст.111 УК РФ).

Определите вид множественности в действиях Гришина.

Задание 10

Демин и Козлов на протяжении двух лет в целях сбыта изготавливали поддельные банковские билеты Центрального банка Российской Федерации номиналом 5000 рублей. Всего ими было изготовлено около 1000 купюр, часть из которых была ими сбыта. Областным судом Демин и Козлов были осуждены по ч.3 ст.186 УК РФ.

Есть ли множественность преступления в действиях указанных лиц?

Задание 11

Тимофеев, работая водителем такси, изнасиловал Таранову. На следующий день потерпевшая обратилась в полицию, а через неделю узнала, что Трофимов заразил ее венерическим заболеванием.

Ознакомьтесь со ст.131 УК РФ. Имеется ли в действиях Трофимова множественность преступлений?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Укажите критерии деления множественности преступлений на формы.
2. Укажите формы множественности преступлений, выделяемые в теории уголовного права.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие случаи совершения преступлений охватываются понятием множественности?
2. Какими признаками характеризуется множественность преступлений?
3. Каковы характерные черты единичных преступлений, из которых складывается множественность преступлений?

© РГУТиС

4. По каким признакам отграничивается множественность преступлений от единичного преступления?

5. Что понимается под совокупностью преступлений?

6. Какие виды совокупности преступлений выделяют в науке уголовного права?

7. Что такое рецидив преступлений и чем он отличается от совокупности преступлений?

8. Какие виды рецидива преступлений предусматриваются уголовным законом?

9. В чем заключается уголовно-правовое значение рецидива преступлений?

Методические указания

При изучении **первого вопроса** необходимо уяснить, что множественность преступлений – это обобщающее уголовно-правовое понятие, основное назначение которого состоит в том, чтобы отразить случаи совершения лицом нескольких, не утративших уголовно-правового значения преступлений, независимо от того, привлекался ли виновный к уголовной ответственности одновременно за все совершенные действия или он ранее был осужден за некоторые из этих преступлений. Кроме этого необходимо знать формы множественности и на основании какого критерия их выделяют в теории уголовного права.

При изучении **второго вопроса** необходимо уяснить, что к сложным единым (единичными) преступлениям относятся длящиеся, продолжаемые и преступления, с составными (сложными) составами (учтенные законодателем случаи идеальной совокупности).

При изучении **третьего вопроса** требуется уяснить, что под совокупностью преступлений понимается одновременное или последовательное совершение одним и тем же лицом нескольких однородных или разнородных преступных деяний при условии, что ни за одно из них лицо не было осуждено. При этом выделяют реальную и идеальную совокупность преступлений.

При изучении **четвертого вопроса** необходимо уяснить, что рецидив преступлений характеризуется двумя признаками: 1) фактом совершения лицом двух и более умышленных преступлений; 2) наличием у лица неснятой или непогашенной судимости за прежнее преступление. Необходимо выделить виды рецидива и его отличие от совокупности преступлений.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Проблемы отграничения продолжаемых преступлений от совокупности преступлений в следственно-судебной практике.
2. Виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
3. Особенности квалификации идеальной и реальной совокупности преступлений.

ТЕМА 12. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 1ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

© РГУТиС

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Практические задания

Задание 1

Вечером в парке Кафанов и его подруга были остановлены пьяными Масленниковым и Лесковым. В момент, когда Лесков замахнулся, чтобы нанести Кафанову удар бутылкой из-под шампанского, последний нанес вынутым из кармана перочинным ножом удар вначале в бедро Лескову, а затем в бедро Масленникову, который избивал Кафанова в это время ногами. У обоих нападающих оказались поврежденными бедренные артерии, за что Кафанов был осужден к шести годам лишения свободы за нанесение тяжкого вреда здоровью (ч.3 п. «б» ст.111 УК РФ)

Судебно-медицинское освидетельствование установило на теле Кафанова восемь кровоподтеков, а также причинение ему и его спутнице легкого вреда здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Кафанова. Правильным ли является решение суда?

Задание 2

Офицер Кулешов, вооруженный пистолетом, и рядовые Полин и Барсуков несли гарнизонную патрульную службу. Проходя мимо стройки, они услышали крики и увидели, что на земле лежит девушка и возле нее находятся трое мужчин. Один из них держал девушку за голову и пытался зажать ей рот, а двое других срывали с нее одежду.

Кулешов, оценив ситуацию, крикнул: «Всем стоять, буду стрелять!». В ответ на это, один из мужчин с ножом в руке побежал к офицеру. Кулешов еще раз крикнул: «Стой, стрелять буду!», извлек пистолет из кобуры и произвел единичный прицельный выстрел по нападающему, от которого тот скончался на месте. Двое других были задержаны.

По дороге в ближайшее отделение полиции задержанные, пытаясь привлечь внимание прохожих, нецензурно выражались в адрес офицера и солдат, кричали о «беспределе военных». На неоднократные требования Кулешова прекратить оскорбления один из задержанных, обозвав офицера нецензурным словом, пообещал, как представится

© РГУТиС

возможность, убить его. В ответ на угрозу Кулешов выстрелом из пистолета легко ранил задержанного. Как выяснилось на следствии, убитый и раненый оказались осужденными, бежавшими из ИК строгого режима.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Кулешова.

Задание 3

Тополев, выгуливая двух ротвейлеров, повстречал участкового инспектора полиции Маликова. Тополев сказал участковому: «Я знаю, это ты виноват в том, что меня лишили прав на владение охотничьим ружьем, и я тебя за это проучу». После этих слов Тополев спустил с поводков собак и натравил их на Маликова. Во время нападения собак Маликов извлек из кобуры пистолет и крикнул, что если Тополев не уберет собак, то он будет стрелять в него. Тополев не отреагировал на требование участкового и спустил собак. После чего Маликов произвел один прицельный выстрел в Тополева, который от попадания пули в голову скончался на месте.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Изменится ли решение задачи в случае, если:

а) участковый произвел выстрел в плечо Тополеву, причинив средней тяжести вред здоровью;

б) участковый знал, что у него в пистолете находится лишь один боевой патрон?

Задание 4

В больницу в бессознательном состоянии после дорожно-транспортного происшествия с серьезным повреждением руки, которое могло повлечь гангрену, доставлен Кузнецов. Хирург Иванов решил, что для спасения жизни Кузнецова необходима ампутация руки и произвел такую операцию. После выздоровления Кузнецов обратился в прокуратуру с заявлением, в котором просил привлечь врача к уголовной ответственности, объясняя это тем, что рука ампутирована без его согласия, а сам он такого согласия никогда бы не дал.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова.

Изменится ли решение задачи в случае, если Кузнецов перед операцией находился в сознании и не дал согласия на ампутацию руки, однако Иванов, полагая, что ампутация руки является средством спасения жизни пострадавшему, все же провел такую операцию?

Задание 5

Туристы Левановский и Корсунский сбились с маршрута и в поисках населенного пункта несколько дней бродили по лесу. У них закончились продукты питания, и они два дня ничего не ели. В лесу они набрели на «времянку» геологов, где взяли продукты питания, теплую одежду, охотничье ружье и деньги в сумме 324 рубля. Через два дня они вышли к поселку, где их задержал сотрудник полиции. В их отношении было возбуждено уголовное дело по ч.2 ст.158 и ч.1 ст.223 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных в задаче лиц.

Задание 6

Полицейские патрульной службы Разин и Долин, находясь на маршруте, представившись, потребовали у гражданина Карестова предъявить им документы. Карестов пояснил, что документов, удостоверяющих его личность, при нем нет и предложил сходить за ними к себе домой, так как живет он недалеко. Полицейские отказались идти к Карестову домой, и потребовали пройти с ними до ближайшего отделения для выяснения личности. Карестов категорически отказался идти в отделение полиции и уселся прямо на асфальт.

© РГУТиС

Патрульные попытались его поднять и силой доставить в полицию. Карестов стал сопротивляться, порвал форменную одежду патрульному Разину и причинил побои патрульному Долину.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Карестова.

Задание 7

Борисов по просьбе Ковцова двумя выстрелами в грудь убил его. Найденная в доме Ковцова записка свидетельствовала, что он давно вынашивал мысль о самоубийстве.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Борисова.

Задание 8

70-летний Лошманов, возвращаясь домой, услышал крики внучки. Когда он вошел в дом, то увидел, что незнакомый ему мужчина пытается изнасиловать его внучку. Лошманов схватил со стола вазу и нанес ею два удара по затылочной области головы насильника. Мужчина, не приходя в сознание, скончался в больнице.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Лошманова.

Задание 9

Альпинисты Козлов, Гузов и Иванцов, соединенные веревкой, совершали восхождение на гору. Поднимавшийся первым Козлов оступился, покатился вниз и повис на веревке над пропастью, следовавшего за ним Гузова стало стаскивать в пропасть. Видя, что Иванцов их двоих удержать, вероятно, не сможет и что шансов на то, чтобы поднять Козлова, остается все меньше, Гузов перерезал веревку. В результате Козлов упал в пропасть и разбился.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Гузова.

Задание 10

Радионов для пресечения незаконного проникновения в свой сад обнес забор колючей проволокой, пропустив по ней электрический ток большого напряжения. 16-летний Ляпунов, пытаясь с целью кражи электродвигателя поливочной машины проникнуть в сад к Радионову, зацепился за проволоку и получил ожог.

Судебно-медицинское освидетельствование установило, что Ляпунову был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Радионова.

Изменится ли решение задачи в случае, если Ляпунов был осведомлен о предпринятых мерах по охране сада со стороны Радионова, но проигнорировав это, все же попытался совершить кражу двигателя?

Задание 11

В дежурную часть отдела полиции города N поступило сообщение о несанкционированном администрацией города митинге. На площадь, где проходил митинг, был направлен взвод Спецназа, который расположился «цепочкой», преграждая главный проспект города. Командиру взвода майору полиции Ластову мэр города по телефону дал распоряжение о том, что бы тот ни в коем случае не допустил продвижение митингующих к зданию администрации. Когда митингующие направились по проспекту к зданию администрации, пытаясь прорвать «заградительную цепочку», выкрикивая, что им нужен мэр города, иначе они силой заставят его выйти к ним, Ластов через громкоговоритель пытался убедить их разойтись. При этом Ластов за неподчинение угрожал применить

© РГУТиС

огнестрельное оружие по митингующим. Однако это не остановило митингующих, и они продолжали двигаться. Ластов отдал приказ взводу стрелять на поражение по митингующим. В результате 5 человек было убито, и 22 получили ранения различной тяжести.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ластова.

Задание 12

На платной автостоянке к Мельникову подошли двое неизвестных, один из которых приставил к его голове пистолет и сказал: «Возьми эти ключи, садись за руль вон той иномарки и поезжай, а то убьем». Мельников сел за руль указанной машины и выехал с территории стоянки, при этом из-за охватившего его волнения он сбил двух подростков, причинив обоим тяжкий вред здоровью. Отъехав около шести километров, неизвестные, угрожая оружием, заставили Мельникова остановить автомобиль, выйти из него. Один из неизвестных пересел на место водителя, и преступники уехали.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мельникова.

Задание 13

Группа хулиганов пристала к Ковину и его дочерям. Чтобы разогнать хулиганов, одна из дочерей сбегала домой и принесла ружье. Ковин сделал предупредительный выстрел. В ответ на это хулиганы окружили Ковина и попытались отнять у него ружье. Во время борьбы был смертельно ранен один из нападавших.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ковина.

Задание 14

Дубовкин, будучи в состоянии сильного опьянения, поздно ночью влез через окно в дом Семина, полагая, что это дом его знакомой Шаевой. Семин проснулся и принял Дубовкина за вора, стал его избивать, нанося удары палкой, когда Дубовкин лежал на полу и не оказывал сопротивления. От полученных повреждений Дубовкин скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Семина. Ознакомьтесь со ст.139 УК РФ.

Задание 15

Рылов в вечернее время возвращался с женой домой. На одной из лестничных площадок дома им преградили дорогу пьяные Круглов и Квадратов и в грубой форме попросили закурить. Рылов ответил, что не курит. Круглов стал выражаться нецензурной бранью и пытался обнять жену Рылова, а Квадратов вытащил из кармана кухонный нож. Рылов, обладавший большой физической силой, взял хулиганов за воротники пальто и толкнул вниз по лестнице. Круглов ударился головой о батарею отопления и через некоторое время скончался. Квадратов ударился лицом о стекло межэтажного окна, в результате чего ему срезало ухо и часть носа, что было признано причинением тяжкого вреда здоровью.

Дайте правовую оценку изложенной в задаче ситуации.

Задание 16

Краснов познакомился на улице с Мурзиной и под предлогом послушать хорошую музыку привел ее в свою комнату в общежитии, где под угрозой ножа изнасиловал. На неоднократные просьбы Мурзиной выпустить ее из комнаты Краснов отвечал отказом, угрожая при этом ножом и заставил лежать на кровати. Надев трико, он со словами: «Лежи, я сейчас принесу пива», - подошел к холодильнику. В это время Мурзина, взяв нож, оставленный Красновым на тумбочке, подошла к нему сзади и ударила его в спину,

© РГУТиС

причинив вред здоровью, признанный тяжким как опасный для жизни. После этого она оделась, покинула комнату общежития и заявила в полицию.

Следователь квалифицировал ее действия по ч.1 ст. 111 УК РФ. На допросе Краснов показал, что насиловать Мурзину он больше не собирался, а хотел просто угостить пивом и поговорить «по душам», чтобы она не заявила о случившемся в полицию. Адвокат настаивал на прекращении дела, утверждая, что Мурзина находилась в состоянии необходимой обороны. На это следователь возразил, указав, что, поскольку посягательство на Мурзину было уже окончено, она утратила право на необходимую оборону.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мурзиной.

Задание 17

Крылов имел собственную пасеку. Летом в ночное время с пасеки было совершено несколько хищений меда. В одну из ночей Крылов решил подкараулить воров, для чего, вооружившись ружьем, спрятался в кустах. Около двух часов ночи он заметил человека, который ходил от одного улья к другому, ненадолго задерживаясь около каждого. Крылов решил, что это вор, и крикнул: «Стой, стрелять буду!», однако человек никак не отреагировал и продолжал ходить по пасеке. Тогда Крылов выстрелил в его сторону. Выстрелом был тяжело ранен Иващук, который, поздно возвращаясь из гостей в нетрезвом виде, заблудился и случайно попал в сад, где находилась пасека.

Подлежит ли Крылов уголовной ответственности?

Задание 18

Солнцев, будучи в нетрезвом состоянии, около двенадцати часов ночи по ошибке влез через окно в дом Трегуба, полагая, что это дом его знакомой Юдиной. Трегуб, также находившийся в нетрезвом состоянии, принял Солнцева за вора и, набросившись на него, стал избивать подставкой для цветов. Избиение продолжалось даже тогда, когда Солнцев упал и потерял сознание, а прибежавшие на шум соседи требовали, чтобы Трегуб прекратил свои действия. От полученных при избиении повреждений Солнцев скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Трегуба.

Задача 19

Капитан Дуров отдал приказ своему подчиненному Сливкову взять из гаража машину и поехать с ним, зная, что Сливков не имеет прав на управление автомобилем. Сливков отказался это сделать, тогда Дуров напомнил ему об уголовной ответственности за неисполнение приказа, и Сливков подчинился. В пути следования при объезде впереди стоящей машины Сливков врезался в нее, в результате чего погиб водитель этой машины. Сливков был привлечен к уголовной ответственности по ст. 350 УК РФ.

Согласны ли вы с таким решением? Имеются ли обстоятельства исключающие преступность деяния Сливкова?

Задача 20

Во время военных действий в Чечне на одном из блокпостов были задержаны двое мужчин в штатской одежде и без оружия. Командир блокпоста майор Орлов заподозрил в них лазутчиков боевиков и арестовал их. Вечером, находясь в нетрезвом состоянии, он вывел задержанных лиц на улицу, поставил их к стене блокпоста, вызвал сержанта Рубцова с автоматом и приказал ему расстрелять задержанных. После того как Рубцов отказался это сделать, майор Орлов пригрозил ему уголовной ответственностью за неисполнение приказа, однако Рубцов вновь отказался расстреливать задержанных. После этого отказа Орлов вынул

© РГУТиС

пистолет и со словами: «Ну, тогда сам умрешь», - спустил пистолет с предохранителя и передернул затвор. После этого Рубцов сделал очередь по задержанным и убил их. На следствии Рубцов в свое оправдание ссылался на два обстоятельства: во-первых, он действовал во исполнение приказа своего начальника, во-вторых, если бы он не выполнил приказ, то сам бы был убит.

Подлежит ли рядовой Рубцов уголовной ответственности за содеянное? Имеются ли обстоятельства исключающие преступность его деяния?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Дайте характеристику обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных уголовным законодательством России, но выделяемых теорией уголовного права (добровольное согласие потерпевшего, исполнение профессиональных обязанностей и др.).
2. Определите значение института обстоятельств, исключающих преступность деяния, для деятельности правоохранительных органов.
3. Заполните таблицу.

Критерии разграничения	**Ст.37 УК РФ**	**Ст.38 УК РФ**	**Ст.39 УК РФ**
По источнику опасности			
Кому причиняется вред			
Цель причинения вреда			
Выбор средств			
Соразмерность причиненного вреда			
Характер действий			
Время причинения вреда			

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?
2. Каковы условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству?
3. Каковы условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите?
4. Каковы условия, определяющие законность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление?
5. В чем отличие крайней необходимости от необходимой обороны?
6. Как решается вопрос об ответственности за причинение вреда под воздействием физического или психического принуждения?
7. При каких условиях риск признается обоснованным?
8. В чем заключается отличие обоснованного риска от крайней необходимости?
9. Как решается вопрос об ответственности за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения?
10. Как соотносится институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, с правовыми основами применения огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов?

Темы рефератов (докладов, сообщений)

© РГУТиС

1. Уголовно-правовая оценка превышения пределов необходимой обороны.
2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
3. Установление пределов правомерности причинения вреда, при задержании лица совершившего преступление.
4. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Особенности установления правомерности причинения вреда причиненного в результате психического или физического принуждения.

ТЕМА 13. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели уголовного наказания.
3. Система и виды наказаний.
4. Назначение наказания
   - Общие начала назначения наказания.
   - Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
   - Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
   - Назначение более мягкого наказания.
   - Назначение наказания по совокупности преступлений, совокупности приговоров и рецидиве преступлений.
   - Условное осуждение.

Практические задания

Задание 1

К Сидорову, задержанному по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ, была применена мера пресечения в виде заключения

© РГУТиС

под стражу. В последствии за данное преступление Сидоров был осужден к 7 годам лишения свободы.

Какой из примененных видов принуждения является наказанием и почему?

Задание 2

Нилов был осужден к одному году исправительных работ за преступление, предусмотренное ч. 1 ст.158 УК РФ. В соответствии со ст.74 УК РФ суд постановил считать назначенное наказание условным и установил испытательный срок 2 года, возложив на осужденного следующие обязанности: не посещать рестораны, кафе и другие предприятия, обслуживающие население с предоставлением спиртных напитков на разлив, пройти курс лечения от алкоголизма и оказывать ежемесячно помощь оставленной им семье, в которой его бывшая жена является безработной, а 20-летняя дочь – студенткой института.

Являются ли возложенные на Нилова обязанности наказанием?

Задание 3

К несовершеннолетнему Сидорову, осужденному судом по ч.1 ст.158 УК РФ за кражу, судом была применена такая мера воспитательного воздействия, как передача под надзор родителей (ч.2 ст.90 УК РФ).

Является ли примененная к Сидорову мера наказанием? Несет ли Сидоров уголовную ответственность?

Задание 4

Григорьев, осужденный к лишению свободы сроком на 4 года и признанный больным наркоманией, изъявил желание добровольно пройти курс лечения наркомании и медико-социальную реабилитацию.

Является ли уголовно-правовой институт, предусмотренный ст. 82^1 УК РФ, наказанием? Будут ли достигнуты в данном случае цели наказания в виде лишения свободы?

Задание 5

Макин из-за сострадания поставил своей матери, которая по коллегиальному медицинскому заключению была неизлечимо больна раковой опухолью, укол с большим количеством снотворного. В результате наступила смерть. От правоохранительных органов Макин не скрывался, явился с повинной в отдел полиции, но заявил, что не раскаивается в содеянном и готов нести наказание по всей строгости закона. Суд, учитывая, что убийство является особо тяжким преступлением, назначил Ахмедову наказание по ч. 1 ст. 105 УК РФ в виде 14 лет лишения свободы.

Можно ли в данном случае говорить о возможности достижения такой цели наказания как восстановлении социальной справедливости?

Обоснованно ли решение суда?

Задание 6

Розин был осужден по ч. 4 ст. 303 УК РФ к двум годам лишения свободы и лишению права занимать должности государственной и правоохранительной службы сроком на 6 лет.

Может ли быть назначено такое наказание? Обоснуйте свой ответ.

Задание 7

Садырко приговором суда за преступление, предусмотренное ч.1 ст.123 УК, была подвергнута штрафу в размере сорока тысяч рублей с лишением права работать в

© РГУТиС

медицинских учреждениях. Работая врачом-терапевтом, она произвела искусственное прерывание беременности Р., имевшей противопоказания к аборту.

Приговор в течение года по вине судебного исполнителя не был приведен в исполнение. Когда это обнаружилось, Садырко уже была переведена работать санитаркой в той же больнице. Судья своим постановлением заменил не взысканный штраф исправительными работами сроком на 1 месяц.

Правомерно ли решение суда?

Задание 8

Проворов, работая заведующим складом, с использованием своего служебного положения совершил хищение, за что был осужден по ч.3 ст.160 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года с отбыванием в исправительной колонии общего режима, с лишением права занимать должности в торговых предприятиях. Ранее Проворов отбывал лишение свободы за угрозу убийством, судимость за данное преступление к моменту повторного осуждения погашена.

Дайте юридическую оценку виду наказания, примененного к Проворову. Соответствует ли вид наказания тяжести совершенного преступления?

Задание 9

Паршина была осуждена судом за клевету по ч.1 ст.129 УК РФ к обязательным работам. В качестве дополнительного наказания был назначен штраф.

Правильно ли назначено наказание?

Задание 10

При осуждении за хулиганство (ч.2 ст.213 УК РФ) Смирнов приговором суда был лишен ордена, полученного во время войны в Афганистане.

Правомерно ли решение суда?

Задание 11

Ежова была осуждена за незаконное предпринимательство (ч.2 ст.171 УК РФ) к двум годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колони строгого режима.

Правомерно ли решение суда?

Задание 12

Ивочкин был осужден по ч.1 ст.264 УК РФ. Суд определил ему меру наказания в виде лишения свободы сроком на два года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Правомерно ли решение суда?

Задание 13

Горшков был осужден по ч.1 ст.159 УК РФ к одному году лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима и к 150 часам обязательных работа.

Правомерно ли решение суда?

Задание 14

Агарков за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.264 УК РФ, был осужден к пяти годам лишения свободы, с отбыванием наказания в колонии общего режима. Также суд лишил его на три года права управлять механическим транспортным средством.

© РГУТиС

Правомерно ли решение суда?

Задание 15

В 00 ч. 45 мин. Костюк и Маркин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ехали в одном вагоне электропоезда незнакомым им Шумелем. Из хулиганских побуждений они пристали к последнему, используя охотничий нож, после чего избили его, причинив легкий вред здоровью. При назначении наказания по ч.2 ст.213 УК РФ судом были учтены следующие отягчающие обстоятельства:

а) преступление совершено в состоянии алкогольного опьянения;

б) ранее Костюк привлекался к уголовной ответственности.

Во время судебного заседания было установлено: на иждивении Костюка находится двое малолетних детей, его жена не работает из-за слабого здоровья, виновный раскаялся в содеянном, трудовой коллектив, где он работал, ходатайствует перед судом об избрании ему наказания, не связанного с лишением свободы. Кроме того, судимость Костюка за ранее совершенное преступление погашена. Однако эти обстоятельства судом учтены не были.

Правильно ли поступил суд?

Задание 16

Федоров был привлечен к уголовной ответственности по п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ за кражу медного провода, совершенную по предварительному сговору с другим лицом, на общую сумму 90 000 рублей, отрубленного специально приготовленными слесарными инструментами, вследствие чего на длительное время был обесточен лесопильный цех. Во время судебного заседания прокурор просил назначить ему наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет, указывал на необходимость учесть следующие отягчающие наказание обстоятельства:

1. Наступление тяжких последствий.
2. Преступление совершено в составе группы лиц по предварительному сговору.
3. Преступление совершено в состоянии опьянения.
4. Преступление с использованием специально изготовленных технических средств.
5. Федоров скрывался от следствия.

Адвокат в интересах виновного, не оспаривая правильности квалификации действий Федорова, просил учесть при назначении наказания, следующие смягчающие наказание обстоятельства:

1. Совершение преступления впервые.
2. Наличие у Федорова малолетнего ребенка.
3. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств, так как Федорову не выплачивалась заработная плата в течение 12 месяцев.
4. Наличие положительных характеристик с места работы и жительства.
5. Федоров раскаялся в совершенном преступлении.
6. Во время прохождения военной службы участвовал в военных конфликтах и был награжден орденом.
7. Федоровым возмещен материальный ущерб.

Дайте уголовно-правовую оценку доводов прокурора и адвоката.

Задание 17

Шубин осужден по ч.1 ст.264 УК РФ к лишению свободы на 2 года с лишением права управлять транспортным средством на 3 года. Он признан виновным в нарушении правил дорожного движения при управлении личным автомобилем: превысив скорость, он не справился с управлением и выехал на тротуар, где совершил наезд на инвалида Николаева,

© РГУТиС

причинив ему тяжкий вред здоровью. При этом в приговоре суд указал, что Шубин впервые совершил преступление, вину признал полностью и чистосердечно раскаялся, имеет семью и малолетнего ребенка, положительно характеризуется по месту работы.

Правомерно ли решение суда? Правильно ли назначено Шубину дополнительное наказание? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на соответствующую норму уголовного закона.

Задание 18

Самойлов угонял принадлежащие коммерсантам транспортные средства, которые были приобретены, как ему казалось, преступным путем. Впоследствии он их продавал, а полученные деньги почтовым переводом отправлял в школы-интернаты, Самойлов привлечен к уголовной ответственности по п. «б» ч.2 ст.166 УК РФ, и ему назначено наказание в виде 4 лет лишения свободы.

Правомерно ли решение суда? Есть ли в данной ситуации смягчающие наказание обстоятельства?

Можно ли рассматривать как смягчающее наказание то обстоятельство, что транспортные средства действительно были приобретены преступным путем? Решите вопрос о возможности применения в данном случае ст.64 УК РФ.

Задание 19

Анфаров, отбывая наказание по ч.2 ст.213 УК РФ в виде пяти лет лишения свободы, через год после начала отбывания наказания совершил побег, за что был осужден к по ч.2 ст.313 УК РФ к трем годам лишения свободы.

Определите максимальный размер наказания, который суд вправе назначить Анфарову и поясните процесс назначения наказания.

Задание 20

Осужденный на один год исправительных работ Алехин, отбывая наказание, вновь совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.158 УК РФ, за что был приговорен по к двум годам лишения свободы, а с присоединением не отбытого наказания (шесть месяцев исправительных работ) по предыдущему приговору – к двум годам шести месяцам лишения свободы.

Правильно ли решение суда.

Задание 21

Абдурахманов осужден к лишению свободы по ч.1 ст.222 УК РФ на 2 года за хранение боеприпасов без соответствующего разрешения, по ч.4 ст.33, ч.3 ст.160 УК РФ с применением ст.64 УК РФ на 3 года за подстрекательство Карасевой к присвоению чужого имущества в крупном размере. На основании ст.69 УК РФ по совокупности преступлений Абдурахманову определено наказание – 3 года лишения свободы с конфискацией имущества.

По делу установлено, что Абдурахманов полностью признал свою вину, чистосердечно раскаялся в содеянном, активно способствовал раскрытию преступления, ущерб возместил добровольно, все похищенные деньги добровольно выдал при выемке работникам полиции. Абдурахманов совершил преступление впервые, ранее к уголовной ответственности не привлекался.

Правомерно ли решение суда?

Задания для самостоятельной подготовки

© РГУТиС

1. Укажите отличие уголовного наказания от других мер уголовно-правового воздействия.

2. Укажите, в чем состоит роль ФСКН России в достижении целей уголовного наказания.

3. Определите цели уголовного наказания в виде смертной казни. Насколько целесообразно закреплять смертную казнь в качестве вида уголовного наказания?

4. Изучив ст. 45 УК РФ, укажите, какие наказания могут быть только основными или дополнительными, какие – основными и дополнительными.

5. Изучив гл. 9 УК РФ, выделите исключительную меру наказания и укажите, почему она таковой является. Также выделите альтернативное лишению свободы уголовное наказание.

6. Заполните таблицу.

Ст. УК РФ	Наименование наказания	Карательное содержание наказания (ограничения и лишения)	Сроки, размеры	В отношении каких лиц не применяется	Место исполнения наказания	Основные права и обязанности осужденного	Последствия уклонения от отбывания наказания

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем состоит карательный характер уголовного наказания?
2. Какие основные признаки характерны для уголовного наказания?
3. Как соотносятся между собой уголовная ответственность и наказание?
4. Какие цели поставлены уголовным законодательством перед уголовным наказанием?
5. В чем отличие уголовного наказания от административного наказания?
6. Что следует понимать под «лестницей» уголовных наказаний?
7. Для чего нужна классификация наказаний?
8. Какова взаимосвязь основного и дополнительного наказания?
9. По каким признакам отличают основные и дополнительные наказания?
10. Какие черты характеризуют принудительные работы?
11. Каковы последствия уклонения от отбывания ограничения свободы?
12. Каковы характерные черты исправительных работ?
13. В чем отличие обязательных работ от исправительных работ?
14. В чем состоит исключительный характер смертной казни?
15. Какой вид наказания является альтернативой смертной казни?
16. Какие правила составляют общие начала назначения наказания?
17. В чем особенность учета обстоятельств, смягчающие и отягчающие наказание.
18. Что следует понимать под исключительными обстоятельствами в соответствии со ст.64 УК РФ?
19. Что следует понимать под более мягким наказанием в ст.64 УК РФ?

© РГУТиС

20. Какова последовательность назначения наказания по совокупности преступлений?
21. От чего зависит выбор принципов поглощения, частичного или полного сложения наказания при совокупности преступлений?
22. В чем заключаются различия в правилах назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров ст.ст.69 и 70 УК РФ?
23. Является ли условное осуждение видом уголовного наказания?
24. Возможно ли при назначении наказания применить одновременно ст.ст.64 и 73 УК РФ?
25. Какие обязанности может возложить суд на условно осужденного?
26. Для чего устанавливается испытательный срок и какова его продолжительность?
27. В каких случаях возможна отмена условного осуждения?

Методические указания

При изучении **первого вопроса** обучаемые должны уяснить понятие наказания его признаки и отличия от других мер государственного принуждения, таких как меры воспитательного воздействия, меры медицинского характера, административного наказания. Отличия следует проводить по субъекту применения, по основаниям назначения и т.д. Кроме этого. Следует разобраться с местом уголовного наказания среди иных мер уголовно-правового характера (воздействия).

При изучении **второго вопроса** обучаемые должны уяснить, что цель восстановления социальной справедливости уголовного наказания реализуется в ее неотвратимости, удовлетворении карательных притязаний населения, цель исправления осужденного предполагает не совершение осужденным нового преступления (частичная превенция), предупреждение совершения новых преступлений предполагает устрашающее или воспитательное воздействие на иных лиц помимо осужденного (общая превенция). Обучаемые должны обратить внимание на отсутствие такой цели уголовного наказания как кара. Однако данная категория выступает материальной сущностью самого уголовного наказания.

При изучении **третьего вопроса** обучаемые должны уяснить, что системой наказаний называют исчерпывающий и обязательный для судов перечень видов наказаний, установленных государством и расположенных в уголовном законе в определенном порядке с учетом их тяжести - от менее строгих к более строгим видам. Кроме этого обучаемые должны знать, что значит такое свойство системы наказаний как взаимозаменяемость и взаимодополняемость наказаний.

При изучении **четвертого вопроса** обучаемые должны знать требования, которыми должен руководствоваться суд при назначении наказания. Также должны знать, что следует понимать под характером и степенью общественной опасности преступления, какие положения Общей части должны учитываться при назначении наказания, как должна учитываться характеристика личность виновного, в том числе обстоятельства дела, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

При изучении **вопросов 4.1-4.3** необходимо особо обратить внимание не только на содержание каждого из обстоятельств, но и знать какие существую классификации данных обстоятельств, и каковы особенности их применения.

При изучении **вопроса 4.4** необходимо уяснить, что следует понимать под назначением более мягкого наказания и какие обстоятельства, относятся к исключительным.

© РГУТиС

При изучении **вопроса 4.5** необходимо знать, чем руководствуется суд при назначении наказания по совокупности преступления и совокупности приговоров, и какой максимальный размер наказания может быть при этом назначен.

При изучении **вопроса 4.6** следует уяснить, что условное осуждение – это неприменение при определенных условиях в течение установленного обвинительным приговором испытательного срока назначенного судом наказания. Необходимо обратить особое внимание на перечень наказаний, при назначении которых судом может быть применено условное осуждение, знать критерии которыми руководствуется суд, определяя продолжительность испытательного срока, а также основания его применения и отмены.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Понятие и содержание наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
2. Соотношение категорий «меры социальной защиты», «уголовное наказание», «исправительное наказание».
3. Карательная сущность наказания.
4. Состояние алкогольного или наркотического опьянения как обстоятельство, учитываемое при назначении наказания.
5. Содержание ограничений при условном осуждении.
6. Совершение умышленного преступления сотрудником органов внутренних дел как обстоятельство, отягчающее наказание.
7. Исключительные обстоятельства, как особо смягчающие обстоятельства (ст.64 УК РФ).
8. Обстоятельства, отягчающие наказание, характеризующие соучастие в преступление (п.п. «в», «г» ч.2 ст.63 УК РФ).

ТЕМА 14. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

© РГУТиС

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Практические задания

Задание 1

Цаплин, будучи на приеме у врача-терапевта, пользуясь отсутствием последнего, украл настольную лампу стоимостью 450 рублей. По данному заявлению было отказано в возбуждении уголовного дела на том основании, что действия Цаплина в силу малозначительности не представляют общественной опасности и лишь формально содержат признаки кражи (ст.158 УК РФ). Является ли малозначительность деяния основанием освобождения от уголовной ответственности и почему?

Задание 2

Хитрук обвинялся в неправомерном завладении автомобилем. В ходе расследования было установлено, что данное преступление Хитрук совершил в результате физического принуждения. Следователь прекратил уголовное дело и в постановлении указал, что в деянии Хитрука отсутствует состав преступления.

Признается ли физическое принуждение основанием освобождения лица от уголовной ответственности?

Задание 3

Вульф познакомился в ресторане «Маяк» с Арсентьевой и вечером провожал ее домой на своей машине. Остановившись на пустынной улице, он предложил ей вступить с ним в половую связь, на что получил решительный отказ. К тому же Арсентьева добавила, что у нее есть номер домашнего телефона Вульфа, по которому она позвонит и все расскажет его жене. Испугавшись возможных последствий, Вульф решил расправиться с Арсентьевой. Когда она вышла из машины у своего дома, он догнал ее в подъезде и начал душить. Арсентьева умоляла отпустить ее, так как у нее малолетний ребенок и мать-инвалид 1 группы. Вульф пожалел Арсентьеву и не стал душить ее. Прекращая уголовное дело в отношении Вульфа, следователь указал, что Вульф подлежит освобождению от уголовной ответственности в соответствии со ст.31 УК РФ.

Согласны ли вы с решением следователя. Подлежит ли Вульф уголовной ответственности?

Задание 4

Васнецов, руководивший частным предприятием, незаконно получил государственный целевой кредит, чем причинил крупный ущерб государству (ч.2 ст.176 УК РФ). Боясь ответственности, Васнецов добровольно явился в правоохранительные органы и сообщил о случившемся, гарантировав, что в течение месяца вернет сумму, взятую в кредит, государству.

Возможно ли освобождение Васнецова от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и почему?

© РГУТиС

Задание 5

Дидык в мае 2004 г. был осужден за грабеж (ч.2 ст.161 УК РФ) к трем годам лишения свободы. В октябре 2006 г. он совершил побег (ч.1ст.313 УК РФ). В январе 2013 г. он был задержан и осужден по совокупности приговоров к 2 годам 6 месяцам лишения свободы.

Согласны ли вы с решением суда. Имелись ли основания для освобождения Дидык от уголовной ответственности?

Задание 6

Зимина, сообщившая в полицию, что она была изнасилована Кремлевым, во время судебного разбирательства официально заявила суду, что она претензий к Кремлеву не имеет, удовлетворена постпреступным поведением виновного, который компенсировал нанесенный преступлением вред, и согласна с его освобождением от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей.

Может ли суд освободить Кремлева от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей?

Задание 7

Берестов, 10 мая 2009 г. совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.ст.115 УК РФ. 25 мая он был освобожден от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст.76 УК РФ). 5 мая 2011 года он вновь совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.115 УК РФ. После возбуждения против него уголовного дела извинился перед потерпевшим и передал потерпевшему 10000 рублей в качестве компенсации за причиненный ему вред, вследствие чего потерпевший не возражал против освобождения Берестова от уголовной ответственности за совершенное против него преступление.

Может ли Берестов быть освобожден от уголовной ответственности, в связи с примирением с потерпевшим?

Задание 8

Манохин за вознаграждение от Синцова согласился похитить для него из здания музея картину стоимостью 500 000 рублей. В момент проникновения сработала сигнализация, и Манохин был задержан нарядом вневедомственной охраны, вследствие чего его действия были квалифицированны по ч.3 с.30 ч.3 ст.158 УК РФ. В процессе расследования уголовного дела Манохин признал свою вину, компенсировал расходы музея на восстановление сигнализации, рассказал, где и когда он должен был передать картину Синцову, и получить за нее вознаграждение.

Может ли суд освободить Манохина от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием?

Задание 9

Кулаков систематически избивал свою сожительницу Храпову, и она обратилась в полицию с заявлением. В отношении Кулакова было возбуждено уголовное дело по факту совершения истязания и умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести. Испугавшись ответственности, Кулаков попросил у потерпевшей прощения, обещал больше никогда не бить и купил понравившуюся ей золотую цепочку в качестве компенсации за причиненный вред.

Может ли Кулаков быть освобожден от уголовной ответственности, если да, то на каком основании?

© РГУТиС

Задание 10

Плоткин нанес побои своему соседу Смагину. Последний обратился в полицию и в отношении Плоткина было возбуждено уголовное дело. Впоследствии Плоткин был освобожден от уголовной ответственности, так как примирился с потерпевшим и в возмещение ущерба передал ему 5 тыс. рублей. После этого Плоткин на территории заповедника убил лося. Его преследовал егерь, но Плоткину удалось скрыться. Через несколько дней, посоветовавшись со знакомым юристом, Плоткин явился в полицию, рассказал о совершенном преступлении, выдал ружье, из которого незаконно охотился, и сказал, что готов полностью возместить ущерб, причиненный природе.

Возможно ли освобождение Плоткина от уголовной ответственности?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Проанализировав гл.11 УК РФ, установите, в чем принципиальное отличие ст.78 УК РФ от иных статей той же главы.
2. Установите, какие конкретные условия освобождения от уголовной ответственности определил законодатель в ст.75 УК РФ.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности определены УК РФ?
2. Каково уголовно-правовое значение деятельного раскаяния?
3. Каково уголовно-правовое значение явки с повинной?
4. Какие условия для освобождения лиц от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим?
6. Каковы особенности исчисления сроков давности по делам о продолжаемых и длящихся преступлениях?
7. В чем заключается уголовно-правовое значение приостановления течения сроков давности?
8. К каким лицам не применяются сроки давности?
9. Назовите условия освобождения лиц от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Методические указания

При изучении **первого вопроса** обучаемые должны уяснить правовую природу, понятие, признаки и основания освобождения от уголовной ответственности при наличии обстоятельств указанных в ст.ст.75, 76, 76.1 УК РФ, и дать классификацию видов освобождения от уголовной ответственности.

При изучении **второго вопроса** обучаемые должны обратить внимание на особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Также необходимо знать, какие обстоятельства, указанные в ст.ст.75 УК РФ, являются основаниями, а какие условиями освобождения от уголовной ответственности и содержание форм деятельного раскаяния.

При изучении **третьего вопроса** обучаемые также должны уяснить основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим и его отличие от освобождения в связи с деятельным раскаянием.

© РГУТиС

При изучении **четвертого вопроса** обучаемые должны уяснить основания освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

При изучении **пятого вопроса** обучаемые должны уяснить правовую природу и назначение освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности; что следует понимать под сроком давности, каков порядок его исчисления, основания приостановления и круг лиц, к которым срок давности не применяется.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности.
2. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Следственно-судебная практика освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

ТЕМА 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
4. Отсрочка отбывания наказания.
5. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

ТРУДОЕМКОСТЬ: 6 академических часов (очная форма)

Практические задания

© РГУТиС

Задание 1

Никитенко был осужден по ч.2 ст.213 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Может ли суд освободить Никитенко условно-досрочно, если он отбудет 2 года лишения свободы и докажет свое исправление?

Задание 2

Во время отбывания исправительных работ Хохлов заболел тяжелой неизлечимой болезнью и был признан нетрудоспособным.

Имеются ли основания для освобождения Хохлова от отбывания наказания в связи с болезнью?

Задание 3

Шаркова была привлечена к уголовной ответственности по ч.1 ст.160 УК РФ. Суд, исходя из того, что она характеризуется положительно по месту жительства и работы, одна воспитывает малолетнего сына (ребенку 3 года), назначил наказание в виде исправительных работ сроком 1 год. Суд, также учитывая эти обстоятельства, постановил отсрочить отбывание наказания Шарковой до достижения ребенком восьми лет.

Правомерно ли принято решение судом?

Задание 4

Бобров был осужден по ч.4 ст.158 УК РФ к 10 годам лишения свободы. По отбытию 2 лет 5 месяцев, суд признал, что Бобров не нуждается в полном отбытии назначенного судом наказания в условиях изоляции, заменил ему остальную часть наказания на более мягкий вид наказания – исправительные работы.

Обоснованно ли решение суда?

Задание 5

Петренко, будучи беременной, совершила преступление, предусмотренное ст.295 УК РФ, за что была осуждена к 5 годам лишения свободы.

Какие виды освобождения от наказания можно применить к Петренко? Перечислите основания и условия их применения.

Задание 6

Усольцев приобрел слиток серебра, минуя Сбербанк России, за что был осужден по п. «в» ч.2 ст.191 УК РФ и ему было назначено наказание на срок 4 лет лишения свободы. После фактического отбытия им 2 лет и 4 месяцев администрация исправительной колонии внесла в суд представление о замене неотбытой части назначенного наказания обязательными работами на срок 4 месяца.

Правомерно ли ходатайство администрации исправительной колонии? Имеются ли основания для замены Усольцеву не отбытой части наказания другим, более мягким видом наказания?

© РГУТиС

Задание 7

Сенцов после отбытия 1/3 части наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст.162 УК РФ, был представлен к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Правомерны ли действия начальника исправительного учреждения? Имеются ли основания для замены Сенцову не отбытой части наказания другим, более мягким видом наказания?

Задание 8

Будучи безработным и пользуясь тем, что он ранее работал в отделе культуры администрации города, Хвостов занимался тем, что подкупал членов жюри конкурсов красоты и получал от спонсоров «заказных победительниц» крупные суммы денег. После задержания Хвостова администрация города приняла решение о запрещении проведения в городе коммерческих конкурсов зрелищного характера.

Можно ли Хвостова освободить от уголовного наказания в связи с изменением обстановки?

Задание 9

Рапаев совершил угон автомобиля, но, до того как был задержан, с ним произошел несчастный случай. На заводе, где Рапаев работал фрезеровщиком, ему покалечило обе руки. Суд освободил Рапаева от уголовного наказания на основании ст. 80.1 УК.

Решите вопрос об обоснованности освобождения виновного от уголовного наказания.

Задание 10

Пронин под угрозой ножа снял с женщины норковую шапку и скрылся. К моменту раскрытия данного разбойного нападения Пронин, в результате инсульта, был парализован и не мог самостоятельно передвигаться. Суд освободил Пронина от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.

Проанализируйте обоснованность решения суда.

Задание 11

Петров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на почве личных неприязненных отношений нанес Голикову удар по голове металлическим прутом, причинив тяжкий вред здоровью последнего. Голиков был признан инвалидом 3 группы. Суд назначил Петрову наказание в виде 5 лет лишения свободы условно с испытательным сроком 5 лет. Применяя условное осуждение, суд учел, что Петров молод, чистосердечно раскаялся в содеянном и предыдущая судимость у него погашена.

Оцените данное решение суда.

Задание 12

© РГУТиС

В мае 2012 года Ленов совершил кражу чужого имущества, за что был осужден к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. В декабре 2012 года он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 2 ст. 161 УК РФ к 3 годам лишения свободы. При этом суд назначил окончательное наказание в виде 4 лет и 6 месяцев лишения свободы, указав, что присоединяет к наказанию, назначенному по последнему приговору, полностью не отбытую часть наказания по предыдущему приговору на основании ч. 1 ст. 70 УК РФ.

Проанализируйте принятое судом решение.

Задание 13

Хруничев совершил кражу мопеда у Клюева. Суд назначил Хруничеву наказание в виде 2 лет лишения свободы. Учитывая, что осужденный совершил преступление впервые, чистосердечно раскаялся и положительно характеризуется по месту жительства, суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком на 3 года. В течение следующих восьми месяцев Хруничев в состоянии алкогольного опьянения дважды задерживался сотрудниками полиции за мелкое хулиганство и был оштрафован за данные правонарушения. В связи с этим суд по представлению уголовно-исполнительной инспекции отменил условное осуждение и направил Хруничева для отбывания назначенного наказания в места лишения свободы.

Решите вопрос о правомерности отмены условного осуждения.

Задание 14

Дементьев был осужден по ч. 2 ст. 209 УК к 10 годам лишения свободы. Во время отбывания наказания в результате несчастного случая на производстве он получил тяжелую травму позвоночника.

Решите вопрос о возможности освобождения Дементьева от отбывания наказания.

Задание 15

Суворов был осужден по ч. 4 ст. 111 УК и приговорен к 9 годам лишения свободы. После отбытия 6 из них, Суворов возбудил ходатайство об условно-досрочном освобождении. Руководство колонии представило в суд характеристику на Суворова, в которой указывалось, что за весь период отбывания наказания он вел себя безупречно, не имел ни одного нарушения режима, к работе относился добросовестно, за что неоднократно поощрялся, заканчивает общеобразовательную школу. Суд в ходатайстве отказал на основании того, что Суворов совершил особо тяжкое преступление.

Решите вопрос об обоснованности отказа суда в удовлетворении ходатайства об условно-досрочном освобождении.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Укажите, какие виды освобождения от уголовного наказания относятся к условным, а какие – к безусловным.

2. Укажите сходство и отличие институтов освобождения от наказания и освобождения от уголовной ответственности.

3. Заполните таблицу.

Критерии разграничения	**Освобождение от наказания**	**Освобождение от уголовной ответственности**

© РГУТиС

По правовой природе		
По процессуальному статусу освобождаемого		
По субъекту, принимающего решение об освобождении		
По категории преступлений		
По правовым последствиям для освобожденного		

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие виды освобождения от наказания предусмотрены уголовным законодательством?
2. К какой категории лиц, совершивших преступление, может применяться условно-досрочное освобождение от отбывания наказания?
3. При каких условиях применяется замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания?
4. К какой категории лиц применяется отсрочка отбывания наказания?

Методические указания

При изучении **первого вопроса** обучаемые необходимо уяснить понятие, правовую природу и виды освобождения от уголовного наказания, а также отличие от освобождения от уголовной ответственности.

При изучении **второго вопроса** обучаемые должны усвоить, что является основанием и условиями применения условно-досрочного освобождения от наказания, а также, почему данный вид освобождения от наказания относится к условному виду освобождения от наказания.

При изучении **третьего вопроса** обучаемые должны уяснить, в каких случаях суд обязан освободить лицо, совершившее преступление от наказания в связи с болезнью, а в каких может освободить. Также необходимо знать содержание таких критериев, как уголовно-правовой, медицинский и уголовно-исполнительный, которыми должен руководствоваться суд, при решении вопроса об освобождении от наказания в связи с болезнью.

При изучении **четвертого вопроса** обучаемые должны уяснить критерии, по которым определяется круг осужденных, к которым может быть применена отсрочка от отбывания наказания.

При изучении **пятого вопроса** обучаемые должны уяснить критерии, по которым определяется круг осужденных, к которым может быть применена отсрочка от отбывания наказания в соответствии со ст. 82.1 УК РФ.

При изучении **шестого вопроса** обучаемые должны уяснить правовую природу и назначение освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда, что следует понимать под сроком давности обвинительного приговора суда, каков порядок его исчисления.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Виды освобождения от наказания.

© РГУТиС

2. Проблемы правоприменительной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

3. Вопросы социальной обусловленности отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.

ТЕМА 16 АМНИСТИЯ. ПОМИЛОВАНИЕ. СУДИМОСТЬ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Амнистия как вид освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
2. Помилование. Его отличие от амнистии.
3. Судимость, ее правовое значение.

Практические задания

Задание 1

Пирогов 20.12.12 г. был осужден по ч.1 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы, по истечении половины отбытого срока к нему было применено условно-досрочное освобождение.

Иванов 01.01.13 г. был осужден по ч.1 ст.109 УК РФ к двум годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 1 год.

Сидоров 25.12.12 г. был осужден по ч. 1 ст. 228 УК РФ к исправительным работам сроком на один год.

Когда указанные лица будут считаться не имеющие судимости?

Задание 2

Клепиков 01.12.12 г. был осужден по ч.1 ст. 228 УК РФ к двум годам лишения свободы, по ч. 1 ст. 228.1 УК РФ к пяти годам лишения свободы, окончательное наказание шесть лет лишения свободы.

1) Когда Клепиков будет считаться не имеющим судимость?

2) Измениться ли решение, если к Клепикову будет применено условно-досрочное освобождение от отбывания наказания?

© РГУТиС

Задание 3

Петров 01.10.2000 г. был осужден за хранение наркотического средства в крупном размере к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года. 01.09.2002 г. был вновь задержан сотрудниками правоохранительных органов за хранение наркотического средства в крупном размере, за что был осужден 01.11.2002 г. к 2 годам лишения свободы. Находясь в местах лишения свободы, он совершил сбыт наркотического средства в крупном размере, за что был осужден 01.06.2004 г. к 6 годам лишения свободы.

1) Когда Петров будет считаться не имеющим судимость?

2) Как измениться решение, если к Петрову будет применено условно-досрочное освобождение от отбывания наказания?

Задание 4

За совершение преступления, предусмотренного ч.6 ст.264 УК РФ Власов был осужден к 9 годам лишения свободы. Через год актом амнистии лицам, совершившим преступления по неосторожности, наказания были сокращены на две трети. После отбытия 3 лет Власов написал ходатайство об условно-досрочном освобождении в связи с примерным поведением.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 5

Фролов за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.160 УК РФ, был осужден к 5 годам лишения с лишением на два года права занимать должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Через три года он был условно-досрочно освобожден.

По истечении, какого периода, его судимость будет погашена?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Ознакомьтесь с постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 16.04.2010 № 3519-5 ГД «Об объявлении амнистии в связи с 65-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов».

Назовите категории лиц, в отношении которых она действует.

Каков период ее действия?

Какие виды преступлений не подпадают под действие данной амнистии?

2. Заполните таблицу.

Основание разграничения	**Амнистия**	**Помилование**
Какой статьей УК РФ регулируется		
Круг лиц, в отношении которых издается		
Правовое положение данных лиц		
Уголовно-правовое содержание		
Кто издает		

Контрольные вопросы для самопроверки

© РГУТиС

1. В чем разница между институтом амнистии и реабилитацией?
2. В отношении, каких лиц, может применяться акт помилования?
3. Какие временные рамки состояния судимости предусмотрены законодателем?
4. Какие способы прекращения судимости предусматривает закон?

Методические указания

При изучении **первого вопроса** необходимо уяснить, что амнистия объявляется Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц. Актом об амнистии лица, совершившие преступления, могут быть освобождены от уголовной ответственности. Лица, осужденные за совершение преступлений, могут быть освобождены от наказания, либо назначенное им наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо такие лица могут быть освобождены от дополнительного вида наказания. С лиц, отбывших наказание, актом об амнистии может быть снята судимость.

При изучении **второго вопросов** необходимо уяснить, что помилование осуществляется Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица. Актом помилования лицо, осужденное за преступление, может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания либо назначенное ему наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания. С лица, отбывшего наказание, актом помилования может быть снята судимость.

При изучении **третьего вопроса** необходимо уяснить основания, назначение и содержание судимости. Судимость влечет за собой уголовно-правовые и общеправовые последствия, содержание которых необходимо знать. Кроме этого необходимо знать, в чем особенность таких видов аннулирования судимости как погашение и снятии.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Правовая природа амнистии и помилования в России.
2. История становления амнистии и помилования в России.
3. Особенности процедуры помилования в России.
4. Социальная обусловленность и уголовно-правовое содержание судимости.

ТЕМА 17. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

© РГУТиС

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности наказания несовершеннолетних.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.
4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, погашения судимости.

Практические задания

Задание 1

Тоболкин в день своего совершеннолетия совместно с 14-летним Ермаковым с целью завладения личным автомобилем убили Макарова. Труп потерпевшего расчленили и выбросили в реку. Через девять лет данное преступление было раскрыто.

Можно ли привлечь Тоболкина и Ермакова к уголовной ответственности?

Решите вопрос о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности, если преступление раскрыто спустя три года.

Возможно ли в этом случае применение к виновным пожизненного лишения свободы?

Задание 2

15-летний Якушкин с целью срыва контрольной работы по математике сообщил в полицию о том, что здание школы заминировано. В ходе проведения оперативно-следственных мероприятий выяснилось, что сообщение носило заведомо ложный характер.

Решите вопрос о привлечении Якушина к уголовной ответственности.

Определите, какие меры воспитательного воздействия могут быть применены к Якушкину, если суд придет к выводу, что его исправление возможно без применения уголовного наказания? Какой орган устанавливает продолжительность мер воспитательного воздействия?

Задание 3

Вишневскому, совершившему преступление в 16-летнем возрасте, определены судом принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей сроком на два года. Через 18 месяцев после вступления в законную силу решения суда Вишневскому исполнилось 18 лет, и он уехал.

Можно ли говорить о нарушении Вишневским решения суда?

Изменится ли решение суда, если Вишневский уедет до достижения им 18-летнего возраста?

Задание 4

Несовершеннолетний Миронов осужден за грабеж к 3 годам лишения свободы. По отбытии им одиннадцати месяцев назначенного наказания родители Миронова обратились к администрации воспитательной колонии с заявлением о представлении сына к условно-

© РГУТиС

досрочному освобождению, так как он, по их мнению, добросовестно трудится, хорошо учится, примерно себя ведет, не имеет дисциплинарных взысканий, чем доказал свое исправление.

Может ли быть Миронов условно-досрочно освобожден от отбывания данного наказания?

Каковы основания условно-досрочного освобождения несовершеннолетнего от отбывания наказания в виде лишения свободы?

Задание 5

В 2006 г. на дискотеке Васина была изнасилована 16 летними Сировым и Петровым. О случившемся она сразу заявила в полицию, но виновных не нашли. В 2012 г. Васина случайно встретила виновных на улице. Проследив, где они живут, она сообщила о них сотрудникам полиции, которые задержали Сирова и Петрова.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Сирова и Петрова?

Задание 6

16 летний Зубченко, отбывая наказание в ИК за убийство (ч.1 ст.105 УК РФ), которое он совершил в 15 летнем возрасте, напал на начальника медчасти, причинив ему средней тяжести вред здоровью (ст.112 УК РФ), за то, что тот не дал Зубченко освобождения от работы. За это Зубченко был осужден к 2 г. лишения свободы. По совокупности приговоров суд назначил Зубченко наказание в виде 11 лет лишения свободы.

Обоснованно ли решение суда?

Задание 7

15 летний Адреев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, несколько раз ударил сотрудника полиции, пытавшегося его задержать.

Можно ли Андреева привлечь к уголовной ответственности по ст.318 УК РФ?

Задание 8

16 летний Сергеев был осужден к 6 годам лишения свободы за разбой (ч.3 ст.162 УК РФ). По отбытии 2 лет наказания он написал ходатайство об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.

Может ли суд удовлетворить ходатайство Сергеева?

Задание 9

17 летний Ахтубов был осужден за разбой (ч.2 ст.162 УК РФ), к 3 годам лишения свободы. Через год после полного отбытия наказания он совершил грабеж (ч.1 ст.162 УК РФ).

Будет ли в действиях Ахтубова рецидив преступлений?

Задание 10

17 летний Смакотин был осужден за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст.228 УК РФ к 190 часам обязательных работ, которые он должен был отрабатывать по 4 часа в день.

© РГУТиС

Правомерно ли решение суда? В чем особенности назначения и отбывания наказания в виде обязательных работ несовершеннолетними?

Задание 11

17 летний Набут был осужден за преступление, предусмотренное ч.2 ст.111 УК РФ. Суд посчитал возможным не назначать ему наказание в виде лишения свободы и принял решение о помещении Набут в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Правомерно ли решение суда?

Задание 12

За совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст.228 УК РФ суд назначил 16 летнему Пилкову меру принудительного воспитательного воздействия – ограничение пребывание вне дома с 21.00 до 7.00 на срок 2,5 года.

Правомерно ли решение суда?

Задание 13

17 летний Баранов за неправомерное завладение автомобилем (ч.1 ст.166 УК РФ) был осужден к штрафу в размере 80 000 рублей. Поскольку Баранов учился и нигде не работал, штраф заплатили его родители. Суд посчитал наказание исполненным.

Правомерно ли решение суда?

Задание 14

16 летний Анютов был осужден за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст.115 УК РФ к 150 часам обязательных работ. Поскольку днем Анютов учился, уголовно-исполнительная инспекция определила ему отбывать наказание, убирая по ночам станции метрополитена.

Правомерно ли это решение?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Укажите, в чем выражается особенность помещения и нахождения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, как альтернативы наказанию.
2. Заполните таблицу.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	Содержание и условия назначения наказания	Количественная характеристика наказания
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Контрольные вопросы для самопроверки

© РГУТиС

1. Какие виды наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?
2. Какие обстоятельства учитываются судом при назначении наказания несовершеннолетнему?
3. В чем выражается принудительный характер мер воспитательного воздействия?
4. Для каких целей применяются принудительные меры воспитательного воздействия?
5. Кем устанавливается продолжительность срока принудительных мер воспитательного воздействия?
6. В каких случаях отменяется применение принудительных мер воспитательного воздействия?
7. Каковы особенности освобождения несовершеннолетних от наказания?
8. При каких условиях может быть применено к несовершеннолетнему условно-досрочное освобождение от отбывания наказания?
9. Какие установлены УК РФ сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до 18 лет?

Методические указания

Изучая **первый вопрос**, необходимо уяснить понятие несовершеннолетнего, а также знать, что особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних являются: 1) применение к ним только тех наказаний, которые указанны в ст.88 УК РФ; 2) применение принудительных мер воспитательного воздействия с освобождением от уголовной ответственности (ст.90 УК РФ); 3) применение принудительных мер воспитательного воздействия с освобождением от наказания (ч.1 ст.92 УК РФ); 4) помещение подростка в специальное учебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних с освобождением от наказания (ч.2 ст.92 УК РФ).

При изучении **второго вопроса** необходимо уяснить специфику содержания каждого вида наказания, назначаемого несовершеннолетним, разобраться в их отличии от наказаний, которым подвергаются взрослые преступники.

Особое внимание при изучении **третьего вопроса** необходимо обратить внимание на сущность, содержание и продолжительность применения принудительных мер воспитательного воздействия, которые рассматриваются как вид освобождения от уголовной ответственности и наказания и выступают формой реализации уголовной ответственности.

При изучении **четвертого вопроса** следует особо обратить внимание на основания и правовые последствия освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия и освобождения несовершеннолетних от наказания с применением тех же мер.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Социальная обусловленность принудительных мер воспитательного воздействия и эффективность их применения.
2. Особенности назначения штрафа и возложение обязанности загладить причиненный вред.
3. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних.

© РГУТиС

ТЕМА 18. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие, виды и значение иных мер уголовно-правового характера.
2. Понятие, основание и цели принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.
5. Конфискация имущества.
6. Судебный штраф.

Практические задания

Задание 1

Куропаткин совершил убийство малолетнего лица. Судебно-психиатрической экспертизой было установлено, что Куропаткин страдает острым полиморфно психическим расстройством с симптомами шизофрении. Учитывая заключение экспертизы, суд признал, что в момент причинения смерти малолетнему лицу Куропаткин не мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Решите вопрос об уголовной ответственности Куропаткина.

Имеются ли основания для применения к Куропаткину принудительных мер медицинского характера?

В чем отличие принудительных мер медицинского характера от наказания?

Задача 2

Тарасов беспричинно подошел к сидящей на скамейке во дворе дома пенсионерке Зощенко и нанес ей сильный удар камнем по голове, причинив тем самым тяжкий вред ее здоровью. В ходе следствия было установлено, что Тарасов стоит на учете у психиатра как больной эпилепсией. Однако судом на основании заключения судебно-психиатрической экспертизы было установлено, что Тарасов во время совершения преступления мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить

© РГУТиС

ими. Вместе с тем было признанно, что он нуждается в лечении, так как на фоне эпилепсии у него часто возникают сумеречные помрачнения сознания.

Решите вопрос об уголовной ответственности Тарасова.

Имеются ли основания для применения к нему принудительных мер медицинского характера?

Могут ли принудительные меры медицинского характера быть соединены с исполнением наказания?

Задание 3

Маисенко утопила в ванной своего новорожденного ребенка. При расследовании уголовного дела было установлено, что она в момент совершения преступления страдала шизофренией и не могла отдавать отчета своим действиям и руководить ими. Из указного состояния Шуйская не вышла.

Раскройте содержание понятия «опасность для себя и для окружающих лиц».

Укажите основания назначения Шуйской принудительных мер медицинского характера.

Определите цели применения к Шуйской принудительных мер медицинского характера.

Какой вид принудительных мер медицинского характера может быть назначен Шуйской?

Задание 4

Кочкина была осуждена за незаконный сбыт наркотического средства. Следствием было установлено, что Кочкина состоит на учете в наркологическом диспансере с диагнозом наркомания и в психиатрическом диспансерах с диагнозом слабоумие в степени дебильности. Судом на основании заключения судебно-психиатрической экспертизы было установлено, что психическое расстройство не исключает вменяемость Кочкиной, но она была признанна нуждающейся в принудительном лечении.

Какой вид принудительных мер медицинского характера может быть назначен Кочкиной?

Где будет исполняться этот вид принудительного лечения при назначении ей наказания в виде лишения свободы?

Какой порядок будет применен при ухудшении психического состояния Кочкиной, если возникнет необходимость в стационарном лечении?

Задание 5

Филимонов, чтобы не выплачивать алименты на содержание ребенка, которого он не считал родным, причинил ими смерть. После осуждения он заболел душевной болезнью временного характера, лишающей его возможности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Какое решение следует принять в отношении Филимонова?

Какой орган (должностное лицо) может принять это решение и каким является порядок его вынесения?

© РГУТиС

Задание 6

Дорогов, страдающий шизофренией, в состоянии сумеречного помрачнения сознания напал на случайного прохожего и причинил тяжкий вред его здоровью. Суд, на основании заключения судебно-психиатрической экспертизы признал Дорогова невменяемым и назначил ему принудительные меры медицинского характера в виде принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа. В стационаре, после курса лечения, Дорогов находясь в состоянии вменяемости, совершил хищение наркотических средств.

Какое решение должно быть принято в такой ситуации?

Измениться ли решение, если будет установлено, что Дорогов нуждается в продолжении принудительного лечения в психиатрическом стационаре?

Задание 7

Королева была привлечена к уголовной ответственности за изготовление и сбыт ценных бумаг. Находясь под стражей, она заболела душевной болезнью – реактивным психозом, которое является временным расстройством душевной деятельности, лишающим лицо возможности отдавать себе отчет в своих действиях.

Может ли быть назначено Королевой наказание?

Может ли быть Королевой назначено амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра?

Как необходимо поступить с Королевой после ее выздоровления?

Задание 8

Экс-министр промышленности и транспорта области Лысенко незаконно приобрел квартиру и земельный участок под строительство цеха по производству асфальта, оформив их на своего родственника, а также выделил бюджетные средства на обустройство квартиры и цеха. Он был признан виновным в превышении служебных полномочий и нецелевом расходовании бюджетных средств.

Имеются ли основания для конфискации имущества у Лысенко?

Изменилось бы решение, если Лысенко был бы осужден за злоупотребление должностными полномочиями?

Что является основанием конфискации имущества?

Задание 9

Моедов был осужден за дачу взятки к лишению свободы и одновременно суд назначил осужденному лечение от алкоголизма. В кассационной жалобе осужденный просил об исключении из приговора указания о принудительном лечении алкоголизма, ссылаясь на противопоказания к такому лечению по состоянию здоровья и на то, что совершенное им преступление не связано с алкоголизмом.

Согласны ли вы с решением суда?

Является ли алкоголизм основанием для назначения принудительных мер медицинского характера?

Какое решение в данном случае должно быть принято судом кассационной инстанции?

Задание 10

© РГУТиС

В вечернее время, находясь во дворе своего дома Усольцева, нанесла сожителю Муравьеву металлической кувалдой не менее четырех ударов по голове, причинив ему смерть. Поводом послужил скандал спровоцированный Муравьевым, в ходе которого он, высказывая в ее адрес оскорбления, применил к ней физическое насилие. В ходе судебного разбирательства, с учетом ранее проведенной судебно-психиатрической экспертизы, было установлено, что деяние было совершено Усольцовой в состоянии патологического аффекта, в момент нанесения ударов имело место, психогенно обусловленное сумеречное состояние сознания, при котором она не могла осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Однако эксперты отметили, что это состояние не было связано с психическим расстройством, Усольцева является психически здоровой и не нуждается в принудительном лечении.

Подлежит ли Усольцева уголовной ответственности?

Имеются ли основания для назначения Усольцевой принудительных мер медицинского характера?

Какое решение должен принять суд?

Задание 11

Карасев отбывая лишение свободы в тюрьме за убийство с особой жестокостью пяти малолетних детей, заболел психической болезнью. Судебно-психиатрической экспертизой у Карасева был выявлен маниакально-депрессивный психоз. Администрация тюрьмы, основываясь на заключении экспертизы, ходатайствовала перед судом о назначении Карасеву принудительной меры медицинского характера.

Какое решение должен принять суд? Может ли суд освободить Карасева от наказания?

Имеются ли основания для применения принудительных мер медицинского характера, если да то каких и чем должен руководствоваться суд при выборе их вида?

Задание 12

Капустин после освобождения от отбывания лишения свободы возвратился домой в коммунальную квартиру к жене и детям. Трудоустроиться не смог, начал выпивать с друзьями, а позже в одном из наркопритонов попробовал героин. Незаметно для самого себя он стал постоянно употреблять наркотики. Через полгода с момента первого потребления героина ему был поставлен диагноз наркомания. Для приобретения героина он побоями вынуждал жену отдавать ему деньги. Когда не было денег, он продавал вещи из дома, чтобы приобрести наркотик. Часто в состоянии «ломки» Капустин устраивал в коммунальной квартире скандалы, избивал жену и детей, не давал покоя соседям, угрожал им кухонным ножом. Не выдержав очередное хулиганство Капустина, соседи вызвали полицию. Капустин был задержан, а при его личном досмотре был обнаружен героин.

Может ли суд применить к Капустину принудительное лечение, если он будет осужден за хулиганство и за незаконное приобретение наркотических средств?

Является ли заболевание наркоманией основанием для назначения принудительных мер медицинского характера

Каковы условия применения принудительного лечения к больным наркоманией?

Задание 13

Чиркин в состоянии невменяемости совершил поджег чужого дома, что повлекло смерть человека. По определению суда Чиркин был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар общего типа. Через два года в связи с улучшением состояния

© РГУТиС

здоровья Чиркин был признан не нуждающимся в дальнейшем принудительном лечении. В связи с этим он был выписан из психиатрического стационара и находился дома. Позже психическое состояние Чиркина вновь ухудшилось и возникла необходимость в его госпитализации.

Имеются ли основания для повторного применения принудительного лечения к Чиркину?

Задание 14

В Энске двое мужчин пришли в УВД и попросили дежурного помочь в розыске человека, который украл у них 20 тыс. рублей Дежурный отправил их к оперуполномоченному Нилову. Последний находясь в состоянии опьянения прямо на рабочем месте потребовал у них за услугу 30 тыс. рублей. Те отказались, тогда оперуполномоченный стал по ним стрелять из табельного оружия. В результате обоим мужчинам были причинены смертельные ранения.

С учетом заключения комплексной психолого-психиатрической экспертизы суд признал Нилова невменяемым и назначил ему принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. В кассационной жалобе прокурор попросил отменить судебное решение, так как судом не была учтена рекомендация экспертов-психиатров о принудительном лечении Нилова в психиатрическом стационаре специализированного типа. Защитник Нилова в возражении на кассационный протест прокурора отметил, что Нилов ранее общественно опасных действий не совершал, по показаниям свидетелей состояние здоровья подзащитного несколько улучшилось, сам Нилов сожалеет о случившимся.

Является ли постановление суда при указанных обстоятельствах обоснованным?

Как должен определяться тип психиатрического стационара при назначении принудительного лечения Нилову?

С какими правоограничениями связано принудительное лечение в психиатрических стационарах разных типов?

Задание 15

По приговору суда безработный Яблоков был признан виновным в мошенничестве в крупном размере и осужден по ч.3 ст. 159 УК РФ к лишению свободы на срок 5 лет со штрафом в размере 70 тыс. рублей. При обыске в его квартире были обнаружены золотые украшения общей стоимостью 2,5 млн. рублей, законность происхождении которых Яблоков подтвердить не смог. В то же время никто из потерпевших не заявил претензии на золотые украшения. В суде государственный обвинитель заявил ходатайство о конфискации найденных у Яблокова золотых украшений.

Суд, отказывая в удовлетворении ходатайства государственного обвинителя о конфискации имущества, отметил, что преступление, которое совершил Яблоков не входит в число преступлений, за совершение которых уголовный закон допускает конфискацию имущества. Поэтому суд вернул ему найденные в его квартире золотые украшения.

Соответствует ли решение суда уголовному закону?

Как соотносятся уголовно-правовая и уголовно-процессуальная конфискация имущества?

Задание 16

Фунбатов снял в аренду у знакомого пенсионера Матвеева гараж, где без ведома собственника обустроил наркопритон. За создание и содержание наркопритона Фунбатов был осужден по ч.1 ст. 232 УК РФ.

© РГУТиС

В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель заявил ходатайство о конфискации гаража, в котором был обустроен наркопритон. Возражая, защитник заявил, что конфискация гаража нарушит право собственности Матвеева.

Имеются ли основания для конфискации гаража?

Измениться ли решение, если будет установлено, что значительную часть денег, полученых от содержания наркопритона Фунбатов вложил в обустройство гаража в качестве оплаты аренды?

Задание 17

Тарасов был осужден по ч.1 ст. 174.1 УК РФ и п. «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ. Он занимался незаконным сбытом наркотических средств, а на денежные средства полученные от незаконного сбыта наркотиков приобретал недвижимость которую впоследствии перепродавал незнакомым лицам. Всего им было приобретено и перепродано 3 квартиры общей стоимостью по договорам купли-продажи 15 млн. рублей.

Следствию не удалось найти денежные средства полученные Тарасовым от продажи квартир, а также доказать, что новые собственники квартир знали, о том, что купленные ими у Тарасова квартиры были приобретены последним на денежные средства добытые преступным путем.

Суд, рассмотрев материалы дела, поддержал ходатайство прокуратора о конфискации у Тарасова взамен имущества денежной суммы в размере 6 млн. рублей, соответствующей общей инвентаризационной стоимости проданных им квартир.

Соответствует ли решение суда уголовному закону?

Имелись ли основания для замены конфискации имущества конфискацией денежных средств?

Правильно ли определен размер конфискации?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Составьте проект уголовно-правовой нормы «Общие начала назначения конфискации имущества».
2. Составьте проект уголовно-правовой нормы «Общие начала назначения принудительных мер медицинского характера».
3. Составьте сравнительную таблицу, отражающую сходство и отличия наказания, принудительных мер воспитательного воздействия, принудительных мер медицинского характера и конфискации имущества.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Сформулируйте понятие иных мер уголовно-правового характера.
2. Какие виды принудительны мер медицинского характера предусмотрены уголовным законом?
3. Чем различаются виды принудительных мер медицинского характера?
4. Что является основанием назначения принудительных мер медицинского характера?
5. Является ли алкогольная или наркотическая зависимость основанием для назначения принудительных мер медицинского характера?
6. Какова цель принудительных мер медицинского характера?

© РГУТиС

7. Кому назначается амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра?

8. Кому назначается принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа?

9. Кому назначается принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа?

10. Кому назначается принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением?

11. Что является основанием продления принудительных мер медицинского характера?

12. Что является основанием изменения принудительных мер медицинского характера?

13. Что является основанием прекращения применения принудительных мер медицинского характера?

14. Какова цель конфискации имущества?

15. Что является основанием конфискации имущества?

16. Какие обстоятельства препятствуют применению конфискации имущества?

Методические указания

При изучении **первого вопроса** необходимо уяснить, что иные меры уголовно-правового характера являются самостоятельным институтом уголовного права. В уголовном законе выделено два вида таких мер: принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества.

При изучении **второго вопроса** необходимо уяснить что, принудительные меры медицинского характера могут быть назначены судом лицам: а) совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части Уголовного кодекса, в состоянии невменяемости; б) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания; в) совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости; д) совершившим в возрасте старше 18 лет преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего 14 летнего возраста, и страдающим расстройством сексуального предпочтения (педофилией), не исключающим вменяемости. Целями применения принудительных мер медицинского характера являются излечение указанных лиц, или улучшение их психического состояния, а также предупреждение совершения ими новых деяний, предусмотренных статьями Особенной части Уголовного кодекса.

При изучении **третьего вопроса** необходимо уяснить, что уголовный закон предусматривает четыре вида принудительных мер медицинского характера: а) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; б) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; в) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа; г) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением. Следует выделить отличительные черты каждого вида принудительных мер медицинского характера.

При изучении **четвертого** вопроса необходимо выделить и проанализировать уголовно-правовые последствия назначения принудительных мер медицинского характера; усвоить основания продления, изменения и прекращения применения, принудительных мер

© РГУТиС

медицинского характера; рассмотреть правила назначения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

При изучении **пятого** вопроса следует определить юридическую природу конфискации имущества, обратить внимание на причины исключения конфискации имущества из системы наказаний; рассмотреть основания конфискации и виды имущества подлежащего конфискации. Отдельно следует обратить внимание на возможность и правила конфискации денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации, а также порядок возмещения вреда, причиненного законному владельцу конфискацией имущества.

При изучении **пятого** вопроса необходимо выделить и проанализировать уголовно-правовые последствия назначения судебного штрафа.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Юридическая природа конфискации имущества.
2. Конфискация имущества и возмещение ущерба, причиненного законному владельцу.
3. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
4. Назначение принудительных мер медицинского характера наркозависимым преступникам.
5. Судебный штраф.

В 5-м семестре:

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности в части квалификации преступлений;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие Особенной части уголовного права и ее значение.

© РГУТиС

2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.
3. Система Особенной части уголовного права.
4. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
5. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.
6. Оценочные признаки уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений.
7. Процесс квалификации преступлений.
8. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее влияние на квалификацию преступлений.

Практические задания

Задание 1

Укажите статьи Особенной части УК РФ, расположенные в разных разделах и главах, где в качестве объекта преступления (основного, дополнительного или факультативного) выступает собственность.

Задание 2

Погосян изготовил поддельный вексель для получения по нему 500 тыс. рублей в Сбербанке России.

Определите общий, родовой, видовой и непосредственный объекты этого преступления.

Задание 3

Петров в ходе ссоры с Байшихиным нанес ему множественные ножевые ранения, отчего последовала смерть последнего.

Определите общий, родовой, видовой и непосредственный объекты этого преступления.

Задание 4

Николаев напал на Савина с целью завладения находящимися при потерпевшем наркотическими средствами, деньгами и другими вещами, при этом нанес ему удар кулаком по голове, причинив вред здоровью средней тяжести. Николаев был привлечен к уголовной ответственности за разбой и хищение наркотических средств.

Проанализируйте составы преступлений.

Задание 5

Разработайте и опишите схему квалификации преступлений совершаемых различными видами соучастников.

Задание 6

Определите общую норму (нормы) по отношению к следующим составам преступлений, предусмотренным ст.ст.270, 277, 295, 298, 319 УК РФ.

Задание 7

Определите вид конкуренции уголовно-правовых норм и правила квалификации для следующих групп уголовно-правовых норм:

© РГУТиС

а) ч. 1 ст.105 и ст.106 УК РФ;
б) ст.107 и ст.108 УК РФ;
в) п. «в» ч. 2 ст.105 и ст.317 УК РФ;
г) ст.115 и ч. 1 ст.213 УК РФ;
д) ч. 1 ст.159 и ч. 3 ст.327 УК РФ;
е) п. «а» ч.2 ст. 105 и ч.2 ст. 108 УК РФ;
ж) п. «б» ч. 3 ст. 161 и п. «в» ч. 2 ст. 161 УК РФ;
з) ст. 158 и ст. 229 УК РФ.

Задание 8

Определите специальную норму (нормы) по отношению к составам преступлений, предусмотренным ст.ст.111, 112, 125, 158, 163, 214, 292 УК РФ.

Задание 9

На примере ст.ст. 105, 111, 140, 146, 158, 213, 219 УК РФ выделите оценочные признаки данных составов преступлений и определите их значение для квалификации преступлений.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Определите систему и структуру уголовного законодательства.
2. Приведите в виде таблицы структуру уголовного законодательства, отметьте краткое название и характеристику структурных частей уголовного закона.

3. На примере неоконченного преступления и соучастия в преступлении, а также учения о наказании определите взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что такое Особенная часть уголовного права и в чем заключается ее значение?
2. Из чего состоит система Особенной части уголовного права?
3. В чем проявляется содержание Особенной части уголовного права?
4. Что понимается под статьей Особенной части и каково ее соотношение с уголовно-правовой нормой?
5. По какому принципу проводится построение разделов и глав Особенной части уголовного права?
6. Что понимается под процессом и результатом квалификации преступлений?
7. Какие выделяются виды квалификации преступлений?
8. В чем заключаются общие правила квалификации преступлений при фактической ошибке?
9. В чем состоит значение состава преступления для квалификации преступлений?
10. Как определяется содержание конкуренции уголовно-правовых норм?
11. Что понимается под оценочными признаками уголовного закона?
12. Каковы функции оценочных признаков уголовного закона?

Методические указания

© РГУТиС

При изучении **первого** вопроса обучаемые должны уяснить, что Особенную часть уголовного права в самом общем виде можно определить как совокупность правовых норм, содержащихся в соответствующих статьях Уголовного кодекса, расположенных в определенном порядке, которые в сочетании с нормами Общей части устанавливают ответственность за конкретные виды преступлений, а также определяют наказание за их совершение.

При изучении **второго** вопроса обучаемые должны уяснить, что Общая и Особенная части УК РФ находятся в неразрывном единстве. Уголовно-правовая норма состоит их трех элементов: 1) гипотеза; 2) диспозиция; 3) санкция. В статьях Особенной части не встречается гипотез (исключение ст. 331 УК РФ), в статьях Общей части нет санкций.

Применение любой статьи Особенной части уголовного закона в любом случае предполагает необходимость обращения к положениям его Общей части. Для того чтобы определить содержание конкретного состава преступления, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ необходимо уяснить свойства субъекта преступления, форму вины, с которой совершено деяние, установить стадию преступной деятельности, признаки соучастия, если в посягательстве участвовало несколько субъектов.

При изучении **третьего** вопроса обучаемые должны уяснить, что систематизация Особенной части представляет собой определенный порядок объединения уголовно-правовых норм, содержащих составы преступлений, в разделы и главы, которые расположены относительно друг друга в зависимости от объекта уголовно–правовой охраны, а также взаимосвязанное расположение внутри каждой группы.

Обучаемым необходимо ознакомиться со структурным делением Особенной части УК РФ. Элементами этой системы выступают: 1) разделы; 2) главы; 3) статьи; 4) части статей; 5) пункты частей, при этом основой этого деления и разграничения данных элементов выступает объект преступления. Родовой объект преступления обусловливает деление на разделы, видовой – на главы, непосредственный – на статьи и части статей.

Систематизация Особенной части УК РФ построена на основе специфических принципов, среди которых следует выделить: а) важность объекта уголовно-правовой охраны, которая зависит от иерархии социальных ценностей – личность, общество, государство (по этому принципу в Кодексе сформированы разделы); б) в главах содержатся нормы, обеспечивающие охрану родственных и взаимосвязанных общественных отношений (видовой объект преступления); в) внутри главы статьи УК размещены, как правило, в зависимости от степени тяжести – от более тяжкого к менее тяжкому, например глава 18 УК РФ, либо по степени сложности, например глава 21 УК РФ, или комбинированно, как в зависимости от степени тяжести, так и в зависимости от степени сложности, например глава 24 УК РФ.

При изучении Особенной части уголовного права особое внимание необходимо обратить на ее предмет. Предмет Особенной части не совпадает с предметом уголовно-правового регулирования.

В соответствии с действующим законодательством задачами Особенной части уголовного права являются: охрана наиболее важных интересов, общее и специальное предупреждение преступлений, восстановление социальной справедливости.

Институт Особенной части уголовного права имеет важное значение, как в теоретическом плане, так и в правоприменительной деятельности. Значение Особенной части обусловлено, прежде всего, тем, что она определяет исчерпывающий перечень деяний, которые уголовным законом считаются преступлениями. Лишь анализ содержащихся в Особенной части уголовно-правовых запретов, дает возможность установить, имеются ли в действиях лица признаки конкретного состава преступления,

© РГУТиС

который является единственным юридическим основанием уголовной ответственности (ст.8 УК РФ).

В связи с этим особое значение приобретает овладение обучаемыми методологическими основами изучения Особенной части уголовного права, которые предполагают раскрытие содержания норм, устанавливающих уголовную ответственность за отдельные преступления. При этом необходимо уяснить социально-политическое назначение этих норм. Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права заключается в установлении особенностей составов отдельных преступлений, содержащихся в них (в теории и судебной практике это принято называть юридическим анализом состава преступлений), алгоритм анализа которых схематично представлен в пояснительной записке (таблица 1).

При изучении **четвертого**вопроса необходимо уяснить, что термин «квалификация» происходит от латинского qualis (качество) – значит, относить некоторое явление по его качественным признакам, свойствам к какому-либо разряду, виду, категории. В области права квалифицировать – значит выбрать ту правовую норму, которая предусматривает данный случай, иными словами – подвести этот случай под некоторое общее правило.

В уголовном праве под квалификацией преступлений понимается установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

Следует помнить, что понятие квалификации преступления имеет два значения. Во-первых, это процесс установления признаков того или иного состава преступления в действиях лица. Во-вторых, это официальное признание и закрепление в соответствующем юридическом акте (постановлении следователя, обвинительном заключении, судебном приговоре или определении) соответствия признаков совершенного деяния составу преступления, то есть результат процесса квалификации.

Цель квалификации – определить, какое преступление совершено, и указать конкретное юридическое основание для привлечения виновного к уголовной ответственности.

Выделяют два вида квалификации:

1) официальная (легальная) квалификация – это квалификация преступлений, осуществляемая по конкретному уголовному делу специально уполномоченными на то лицами (следователем, прокурором, судьей); данный вид квалификации имеет юридическое значение; 2) неофициальная (доктринальная) квалификация – уголовно-правовая оценка преступного деяния, даваемая научными сотрудниками, студентами и т.д.

Таким образом, квалификация преступлений предполагает установление соответствия признаков совершенного деяния как общим признакам состава преступления (то есть совокупности четырех элементов, характерных для любого преступления), так и конкретному составу (то есть совокупности видовых признаков данного преступления). Из этого следует, что квалификация преступления означает применение норм уголовного закона, предусматривающего признаки совершенного преступления в наиболее конкретной форме. Такой нормой является норма Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Изучая **пятый** вопрос, необходимо знать, что состав преступления является законодательной моделью преступлений определённого вида, так как он включает в себя все самые существенные, необходимые и типичные признаки преступления. В этом смысле состав преступления является единственным правовым основанием уголовной ответственности и квалификации преступлений, в то время как совершение лицом деяния,

© РГУТиС

предусмотренного Особенной частью УК, является фактическим основанием уголовной ответственности.

Значение состава преступления для квалификации состоит в том, что он является средством познания общественно опасного и противоправного поведения лица, а, следовательно, и базой для идентификации (тождества) параметров поведения лица. Кроме того, состав преступления позволяет отграничить преступление от непреступных деяний, от иных правонарушений, а также отграничить смежные и конкурирующие преступления.

При рассмотрении **шестого** вопроса следует учитывать, что квалификация преступления означает установление норм уголовного закона, предусматривающих признаки совершенного преступления в наиболее конкретной форме.

Процесс квалификации складывается из ряда этапов:

– установление фактических обстоятельств дела;

– юридическое закрепление полученной информации;

– выделение объективных и субъективных признаков совершенного деяния;

– при сопоставлении с признаками конкретного состава происходит отграничение от смежных составов, определяются квалифицирующие признаки (если они имеют место);

– при установлении тождества признаков совершенного деяния и признаков конкретного состава преступления дается уголовно-правовая оценка события, подлежащая юридическому закреплению.

В статьях Особенной части законодатель описывает основную форму данного вида преступления, а именно – оконченное преступление, совершенное исполнителем. Однако уголовная ответственность возможна и за неоконченное преступление, а также соучастие в преступлении. Статьи 30, 33 УК РФ применяются для квалификации содеянного в тех случаях, когда совершено неоконченное преступление или имело место соучастие.

Таким образом, под уголовно-правовой нормой, на которую ссылаются при квалификации преступлений, следует понимать:

– соответствующую статью (пункт, часть статьи) Особенной части УК РФ;

– статью Общей части УК, устанавливающую наказуемость приготовления, покушения или соучастия в совершении определенного преступления (при этом статья Общей части может применяться лишь в сочетании со статьей Особенной части).

Квалификация преступления является только частью процесса применения уголовно-правовой нормы и заключается в выборе уголовно-правовой нормы, предусматривающей данное общественно опасное деяние и в закреплении этого выбора в процессуальном решении по делу. Вопросы же толкования, уяснения нормы, анализа фактических обстоятельств дела и т.д. выходят за пределы понятия квалификации.

При рассмотрении **седьмого** вопроса следует обратить внимание на то, что конкуренция уголовно-правовых норм возникает в случаях, когда совершено одно преступление, которое одновременно подпадает под признаки двух или более преступлений, но квалифицировать действие виновного следует по одной уголовно-правовой норме.

Общие черты норм, находящихся в конкуренции, заключаются в том, что они предусматривают признаки одних и тех же преступлений. Следовательно, как по объему, так и по содержанию эти нормы частично совпадают.

Обучаемым необходимо обратить внимание на принципы, учитываемые при квалификации конкурирующих норм:

– нормы Особенной части имеют приоритет над нормами Общей части;

– исключительная норма отменяет действие общей, специальной нормы, части и целого;

© РГУТиС

– специальная норма исключает действие общей нормы (ст. 17 ч.3 УК РФ);

– норма-целое исключает норму-часть;

– норма большей юридической силы отменяет действие иных норм.

Выделяют следующие виды конкуренции:

1. Конкуренция части и целого (применяется та норма, которая охватывает с наибольшей полнотой совершенное деяние).
2. Конкуренция общей и специальной нормы (всегда применяется специальная норма).
3. Конкуренция основного и квалифицированного состава (вменяется квалифицированный состав).
4. Конкуренция основного и привилегированного состава (вменяется привилегированный состав).
5. Конкуренция норм с отягчающими и смягчающими обстоятельствами (вменяется состав со смягчающими обстоятельствами).
6. Конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами (вменяется норма с более строгой санкцией).
7. Конкуренция общего и специального квалифицирующего признака (вменяется специальный квалифицирующий признак).
8. Конкуренция двух привилегированных составов (вменяется наиболее привилегированный состав, где санкция ниже).
9. Конкуренция нескольких частей квалифицированных составов (вменяется особо квалифицированный, но необходимо указать все квалифицирующие признаки).

При изучении **восьмого** вопроса нужно уяснить, что оценочные понятия – это понятия, содержание которых непосредственно раскрывается лишь в процессе применения правовых норм в пределах зафиксированной законом общности, путем оценки конкретных обстоятельств каждого случая на основе правосознания субъекта, применяющего закон. Функции оценочных понятий и заключаются в придании Уголовному закону оперативности, полноты, динамизма и гибкости.

Содержание оценочных признаков зависит от конкретных обстоятельств, установленных правоприменителем (например, следователем или судом). Следует помнить, что критерии этих признаков в самом общем виде могут быть выработаны теорией и практикой применения уголовно-правовых норм, а также присутствовать в законе. Например, содержание ряда признаков может раскрываться в руководящих разъяснениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и решениях по конкретным уголовным делам. К числу оценочных признаков относятся, в частности, «особая жестокость» (п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ), «неизгладимое обезображивание лица» (ст. 111 УК РФ), «существенное нарушение» (ст. 285 УК РФ), «тяжкие последствия» (ст. 283 УК РФ), «грубое нарушение общественного порядка» (ст. 213 УК РФ), «значительный ущерб» (ст. 158 УК РФ, примечание к данной статье).

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Принципы построения Особенной части уголовного права.
2. Влияние Конституции Российской Федерации на систематизацию Особенной части уголовного права.
3. Процесс квалификации преступлений: уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты.

© РГУТиС

4. Юридическая ошибка и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.

ТЕМА 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности в части квалификации преступлений;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Изнасилование (ст.131 УК РФ).
2. Насильственные действия сексуального характера (ст.132 УК РФ). Отличие от изнасилования (ст.131 УК РФ) и понуждения к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ).
3. Развратные действия (ст.135 УК РФ). Отличие от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст.134 УК РФ).

ТРУДОЕМКОСТЬ: 6 академических часов (очная форма)

Практические задания

Задание 1

Вечером, возвращаясь с работы, Супин увидел вышедшую из детской спортивной школы девушку. Догнав ее в городском парке, Супин предложил ей познакомиться. Девушка, ответила отказом, сказав, что с взрослыми мужчинами не знакомится. В ответ Супин, схватил ее за шею и повалил на землю. Преодолев активное сопротивление девушки, Супин совершил с ней половое сношение и иные действия сексуального характера. После случившегося Матвеева покончила жизнь самоубийством, бросившись под проходящий трамвай. В ходе расследования было установлено, что потерпевшей является тринадцатилетняя Матвеева.

Квалифицируйте действия Супина. Имеет ли значение для квалификации время совершения Матвеевой самоубийства – сразу после совершения в отношении нее преступления или спустя какое-то время?

© РГУТиС

Задание 2

Морозов, по просьбе Соболева, пригласил пятнадцатилетних Елкину и Борисову к себе домой. После демонстрации девушкам порнографического фильма Морозов, по просьбе Соболева, отвел Елкину в другую комнату, а Соболев стал настойчиво предлагать Борисовой вступить с ним в половую связь. Встретив отказ Борисовой и ее сопротивление, Соболев ударил ее кулаком в лицо и, несмотря на крики девушки, просьбы отпустить ее, совершил с ней половой акт. Находившийся в соседней комнате Морозов, на просьбы Борисовой о помощи не отозвался, закрыл дверь, лишив Елкину возможности оказать помощь Борисовой. Когда же Борисова попыталась закричать в окно, чтобы позвать на помощь прохожих, он зажал ей рот рукой.

Квалифицируйте действия Морозова и Соболева.

Изменится ли квалификация, если после совершения преступления Борисова: а) заболела венерической болезнью; б) заболела хронической душевной болезнью и пыталась покончить жизнь самоубийством.

Задание 3

Гришин пришел в квартиру к своей бывшей сожительнице Дауровой, где стал вести себя непристойно, требовать от нее действий сексуального характера. Даурова ответив отказом, попросила Гришина, чтобы он немедленно ушел из ее квартиры, попыталась вытолкнуть его за дверь. В ответ на сопротивление со стороны Дауровой, Гришин нанес ей удар в область живота, затащил в гостиную, где совершил с ней половой акт. После случившегося Даурова, сказала, что сделает все, чтобы Гришина «посадили». Видя серьезность намерений Дауровой сообщить обо всем в полицию, Гришин, опасаясь за свою свободу, желая скрыть совершенное им преступление, задушил Даурову.

Квалифицируйте действия Гришина.

Задание 4

Марьин, общаясь с девушками через Интернет по видеосвязи, предлагал им пройти кастинг для съемок в видеоклипе известного певца. Кастинг предполагал видео и фотосъемку девушек в обнаженном виде. Отснятые посредством Интернет и специальной программы фото и видео материалы девушек в обнаженном виде, Марьин, не спрашивая разрешения девушек, размещал на сайте об оказании сексуальных услуг. После размещения материалов на сайте, Марьин связывался с девушками по Интернету, и путем угроз отправить фотографии с сайта родителям и знакомым девушек добивался, от них действий сексуального характера. При этом Марьин не выяснял возраст девушек, хотя по внешним данным подбирал девушек, которым на вид было 14-16 лет. Всего Марьин разместил на сайте материалы двух девушек, снятых в разное время. Одной из них было во время съемок 13 лет, другой 16 лет. Их обоих он склонил к совершению с ним действий сексуального характера.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Марьина.

Задание 5

Яшкина, оказывая платные сексуальные услуги, заразилась СПИДом. Несмотря на это, она продолжила заниматься проституцией, не сообщая клиентам о своем заболевании. В один из дней Рухов, желая бесплатно воспользоваться сексуальными услугами Яшкиной, угрожая ей причинением вреда здоровью стал склонять Яшкину к половому сношению. Яшкина, опасаясь угроз Рухова, не сказав о наличии у нее

© РГУТиС

заболевания, вступила с ними в половую связь. В результате Рухов был инфицирован СПИДом.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

Задание 6

Жулин (13 лет) подговорил Ломина (17 лет) помочь ему изнасиловать Петрову (14-лет). Вечером, когда Петрова шла домой, Жулин и Ломин напали на нее. Ломин удерживал Петрову, а Жулин совершил с ней половой акт.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 7

Шариков, имея карточный долг перед Татариным, предложил ему взамен проигранных денег сексуальные услуги своей пятнадцатилетней падчерицы, не имевшей сексуального опыта. Получив согласие от Татарина, Шариков стал уговаривать падчерицу вступить с Татариным в половую связь, сказав, что если она откажется, то он вынужден будет отдать ее в приют для несовершеннолетних. Получив вынужденное согласие падчерицы, Шириков отвез ее в сауну, где Татарин совершил с ней половое сношение и иные действия сексуального характера.

Квалифицируете действия указанных лиц.

Задание 8

Методист курсов автоподготовки Курилов, являясь секретарем экзаменационной комиссии, зная, что Лопарева получила на экзамене неудовлетворительную оценку, пообещав договориться с инспектором о положительной пересдаче экзамена и получении водительского удостоверения, склонил ее к половому сношению. Добившись желаемого, Курилов своего обещания не сдержал. Лопарева вновь получила на экзамене неудовлетворительную оценку.

Квалифицируйте действия Курилова.

Решение проблемных задач, предложенных преподавателем

Анализ архивного или учебного уголовного дела, материалов судебной практики

Задания для самостоятельной подготовки

1. Проанализируйте материалы судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных ст. 131 УК РФ, опубликованные в СПС КонсультнатПлюс (или иных информационно-справочных системах) за текущий год. По результатам составьте справку.
2. Законспектируйте основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004г. № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 УК РФ».
3. Составьте сравнительную таблицу составов преступлений предусмотренных статьями 131-135 УК РФ, по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны.

© РГУТиС

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что понимается под насилием и угрозой его применения в статьях 131 и 132 УК РФ?
2. С какого момента изнасилование признается оконченным?
3. Что понимается под изнасилованием, повлекшим тяжкие последствия?
4. Как квалифицируется изнасилование, сопряженное с угрозой причинения тяжкого вреда здоровью?
5. Что понимается под мужеложством и лесбиянством в ст.132 УК РФ?
6. Чем преступление, предусмотренное ст. 132 УК РФ, отличается от преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ?
7. Что следует понимать под понуждением к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ)?
8. Назовите признаки субъекта преступления, предусмотренного ст.134 УК РФ.

Методические указания

При изучении **первого** вопроса необходимо усвоить, что под изнасилованием понимается половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Субъектом изнасилования может быть физическое вменяемое лицо, достигшее 14-ти лет (субъект общий), но непосредственным исполнителем преступления может быть только лицо мужского пола. Лицо женского пола может быть только соисполнителем, организатором, пособником или подстрекателем к изнасилованию. Изнасилование считается оконченным с момента начала полового акта, независимо от его завершения и наступивших последствий.

При анализе **второго** вопроса необходимо знать, что под насильственными действиями сексуального характера понимаются мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера совершенные с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей). Субъектом насильственного мужеложства может быть только лицо мужского пола, а насильственного лесбиянства – только лицо женского пола, достигшие 14-ти лет. Лица другого пола, принимающие участие в насильственных действиях сексуального характера (женщины при мужеложстве, мужчины при лесбиянстве), несут ответственность как соучастники - организаторы, подстрекатели, пособники. Субъектом иных действий сексуального характера могут быть как мужчины, так и женщины.

При изучении **третьего** вопроса необходимо обратить внимание на то, что объективная сторона преступления, предусмотренного ст.135 УК РФ, выражается в совершении развратных действий без применения насилия лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста. Половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, квалифицируется по ст. 134 УК РФ. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, охватывается ст. 240.1 УК РФ. При этом под сексуальными услугами в данной статье следует понимать половое сношение, мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера, условием совершения которых является денежное или любое другое вознаграждение несовершеннолетнего или третьего лица либо обещание вознаграждения несовершеннолетнему или третьему лицу.

© РГУТиС

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Актуальные направления совершенствования уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
2. Судебное толкование отдельных признаков составов преступлений, направленных против половой свободы личности.
3. Проблемы квалификации изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

1. ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ СЛУЖБЫ В КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности в части квалификации преступлений;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

2. Понятие и признаки хищения. Предмет хищения. Виды и формы хищения.
3. Кража (ст.158 УК РФ).
4. Мошенничество (ст.159 УК РФ). Специальные виды мошенничества (ст. ст. 159.1-159.6 УК РФ).
5. Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ).
6. Грабеж (ст.161 УК РФ). Отличие от кражи.
7. Разбой (ст.162 УК). Отличие от грабежа.
8. Вымогательство (ст.163 УК). Отличие от грабежа и разбоя.
9. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ). Отличие от мошенничества.
10. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ).
11. Умышленное и неосторожное уничтожение чужого имущества (ст.ст.167-168 УК РФ).
12. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.

© РГУТиС

13. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Практические задания

Задание 1

Султанов потребовал от Агеева совершить с ним сделку по продаже ему садового участка и дачного летнего домика. Свои требования Султанов объяснил тем, что Агеев является одиноким стариком, инвалидом, и фактически последние два года его садовый участок никем не обрабатывался. Органами предварительного расследования установлено, что действительно Агеев по состоянию здоровья и преклонному возрасту не мог обрабатывать свой садовый участок и содержать домик в надлежащем состоянии, однако продавать их Султанову Агеев отказался. После получения отказа Султанов через двадцать дней вновь пришел к Агееву и повторил свои требования, угрожая при этом насилием, не конкретизировав его характера. Боясь приведения угрозы в исполнение, Агеев совершил требуемую от него сделку.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задание 2

Власов на рынке приобрел у неустановленного лица 50 поддельных денежных знаков, достоинством по 500 рублей, изготовленных на ксероксе. Позже с целью сбыта поддельных денег и завладения чужим имуществом Власов расплатился за приобретенные у Вяткиной и Стетиной товары 15 поддельными купюрами. Потерпевшие показали, что Власов рассчитывался с ними за купленные товары фальшивыми денежными знаками на улице, вечером, когда было темно. Деньги они внимательно не рассматривали, подделку денежных знаков обнаружили спустя незначительное время при пересчете выручки.

Решите вопрос об ответственности гражданина Власова.

Задание 3

Махов договорился с председателем старательской артели Климовым о создании при артели незарегистрированного хозрасчетного ремонтно-строительного управления, от имени которого стал выполнять строительные работы силами привлекаемых мигрантов. Махов самостоятельно решал все вопросы производственной и финансовой деятельности. Заключал договоры подряда с различными организациями, получил от них безвозмездно фондовые материалы и технику, составлял акты с внесением в них, наряду с выполненными, и невыполненных работ, а организации перечисляли на счет артели денежные суммы, часть которых он выплачивал рабочим, а часть присваивал себе.

Решите вопрос об ответственности Махова.

Задание 4

Морозов и Шимаев занимались привлечением денежных средств граждан во вклады. Установлено, что созданная ими банковская организация осуществляла свою предпринимательскую деятельность без лицензии и не была зарегистрирована в установленном законом порядке. Для привлечения в банк денежных средств во вкладах они информировали граждан в городских и сельских поселениях через распространителей рекламы Уткина и Сливина, а также, используя плакаты и стенды, сообщали ложные

© РГУТиС

сведения о сверхприбыльности их банковской деятельности для вкладчиков. По истечении некоторого времени Морозов и Шимаев скрылись вместе с полученными вкладами.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

Задание 5

Старатели Сомов и Голев в нарушение установленных правил сдачи золота государству часть добытого ими золота оставляли себе, а затем продавали его Чикову, который передавал это золото для временного хранения Борисову, сообщая последнему об источнике его приобретения. При обыске у Борисова было обнаружено и изъято 15 килограммов намытого золота, переданного ему для хранения Чиковым.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 6

Кашапов, являвшийся главой департамента по экономике и содействию предпринимательству администрации города, потребовал от предпринимателя Ильичева, осуществляющего грузовые перевозки, чтобы тот заправлял свои автомобили в сети автозаправочных станций «Омега». Пригрозив тем, что в противном случае лишит его лицензии на грузоперевозки. Через месяц Ильичев заправлять автомобили на рекомендованных автозаправочных станциях ввиду высоких цен на бензин. Тогда Кашапов организовал различные проверки предпринимательской деятельности Ильичева, в ходе которых сотрудники прямо говорили, что действуют по указанию Кашапова.

Квалифицируйте действия Кашапова.

Задание 7

Липский осуществлял переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов. С целью придания видимости законности своим действиям, Липский использовал несколько зарегистрированных в установленном законом порядке юридических лиц, учредители которых фактически не должны были осуществлять предпринимательскую деятельность, имеющих действующий расчетный счет в кредитных организациях и осуществление банковских операций с помощью системы «Банк-клиент». Указанная система позволяет осуществлять расчетные операции по банковскому счету, приобретение и реализацию товаров (работ, услуг) в соответствии с правилами системы и осуществлять при этом обмен электронными документами между участниками системы, прием и передачу иных электронных документов, приложений к ним.

За перевод денежных средств по поручению физических лиц без открытия расчетного счета Липский определил сумму своего вознаграждения в размере 0,1% от суммы перечисленных денежных средств на счета третьих лиц с расчетных счетов. Согласно заключению экономической экспертизы, сумма полученного Липским дохода составила 3 млн. 794 тыс. рублей.

Квалифицируйте действия Липского.

Задание 8

Ильин, имея экскаватор и бульдозер, нанял двух человек Спичкина и Плетнева, и, не имея лицензии на разработку недр, занялся разработкой карьера, добывая и продавая гравий на завод ЖБК и дорожно-строительному управлению, для отсыпки дороги, по цене 300 рублей за кубический метр, получив тем самым за два месяца доход в размере 1700 тыс. рублей. При этом 250 тыс. рублей он израсходовал на ремонт бульдозера и зарплату рабочим.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

© РГУТиС

Задание 9

Сапогов, продав наркотические средства на сумму 2 млн. рублей и желая придать им правомерный вид, предложил своему знакомому Пугову заключить с ним договор о том, что он продает Пугову квартиру стоимостью 3 млн. рублей по цене 5 млн. рублей. Пугов согласился, получив за это в качестве вознаграждения от Сапогова 100 тыс. рублей.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 10

Директор государственного предприятия Стручков, заключил с ООО «Прогресс» договор на поставку электрооборудования, на основании государственного контракта, где поставщиком выступало государственное предприятие. Однако после заключения контракта Стручков отказался его исполнять, мотивируя тем, что нашел другого поставщика. Директор ООО «Прогресс» Федотов, узнав об этом в кабинете, стремясь принудить Стручкова к исполнению контракта, несколько раз ударил последнего.

Квалифицируйте действия Федотова.

Задание 11

Индивидуальный предприниматель Прошин, имея лицензию на перевозку пассажиров, также занялся установкой газового оборудования на автомобили, не имя на это лицензию. Занимаясь установкой газового оборудования он получил доход в размере 1 млн. 600 тыс. рублей, за что был осужден по ч.1 ст.171 УК РФ. Однако адвокат в суде настаивал на невиновности Прошина, поскольку следствие и суд при определении размера дохода не учли расходы, понесенные Прошиным, купившим оборудование, плативший аренду за помещение, а также заработную плату рабочим, которые составили 600 тыс. рублей

Чье мнение является обоснованным?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Изучите и законспектируйте основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 года № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

2. Изучите и законспектируйте основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 года № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Чем легализация имущества, полученного преступным путем (ст.174 УК РФ), отличается от приобретения и сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем?
2. Что следует понимать под злостностью уклонения от оплаты кредиторской задолженности (ст.177 УК РФ)?
3. В чем проявляется легализация имущества, приобретенного другими лицами преступным путем?
4. Какие действия образуют объективную сторону недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст.178 УК РФ)?

© РГУТиС

5. В чем выражается опасность незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст.173.1 УК РФ)?

6. Что следует понимать под кредитом в ст.176 УК РФ?

Методические указания

При подготовке к **первому** вопросу обучаемые должны уяснить понятие и признаки предпринимательской деятельности, формы незаконной предпринимательской деятельности, выражающиеся в осуществлении деятельности без регистрации либо без лицензии, а также содержание таких понятий, как крупный ущерб и доход в крупном размере, определяющих общественную опасность незаконного предпринимательства.

При подготовке ко **второму** вопросу обучаемым следует знать правовые особенности образования (создания и реорганизации) юридического лица, а также перечень документов, предоставляемых в специализированный орган для регистрации юридического лица.

При подготовке к **третьему** вопросу обучаемым следует знать понятие сделки и финансовой операции, уяснить, что финансовые операции и сделки осуществляются с целью придания правомерного вида имуществу, полученного преступным путем, а также знать что, легализация считается оконченным преступлением с момента совершения хотя бы одной сделки или финансовой операции.

При подготовке **к четвертому** вопросу обучаемые должны знать, что приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ), отличается от пособничества тем, что виновный дает согласие на приобретение имущества после совершения преступления.

При подготовке к **пятому** вопросу обучаемые должны знать, что является предметом указанного преступления, и соответственно в чем отличается это преступление от мошенничества (ст.159 УК РФ) а также знать содержание таких действий, как изготовление, хранение, перевозка и сбыт поддельных денег и ценных бумаг. Необходимо учитывать, что ответственность по ст. 186 УК РФ за изготовление, перевозку и хранение возможна, если эти действия совершаются с целью последующего сбыта предмета указанного преступления.

При подготовке к **шестому** вопросу обучаемые должны знать, что понимают под кредитом в гражданском праве, а также кто является потерпевшим от преступления и кто может быть субъектом этого преступления. Кроме этого по моменту возникновения умысла на не возврат кредита, рассматриваемое преступление отличается от мошенничества.

При подготовке к **седьмому** вопросу обучаемые должны усвоить содержание понятия кредиторская задолженность, а также что следует понимать под злостностью уклонения.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Особенности квалификации незаконного использования документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст.173.2 УК РФ).
2. Отличие оптимизации уплаты налогов от преступного уклонения от уплаты налогов (ст.ст.198-199 УК РФ).
3. Особенности квалификации недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст.178 УК РФ).
4. Незаконная банковская деятельность как форма содействия легализации денежных средств, приобретенных преступным путем.

© РГУТиС

1. ТЕМА 4. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НРАВСТВЕННОСТИ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности в части квалификации преступлений;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

2. Террористический акт (ст.205 УК РФ). Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст.207 УК РФ).
3. Захват заложника (ст.206 УК РФ).
4. Бандитизм (ст.209 УК РФ). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст.208 УК РФ).
5. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст.210 УК РФ).
6. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Отличие от массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ).
7. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.222 УК РФ).
8. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.226 УК РФ).
9. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Практические задания

Задание 1

При праздновании дня школы был организован час взаимозамещения (ученики стали выполнять обязанности учителей). При этом ученик 11 класса Иванчук исполнял обязанности директора школы. Директор школы Петров, решив проверить организаторские способности Иванчука, позвонил в свой кабинет и сообщил Иванчуку о минировании здания школы. После чего был отвлечен педагогическим составом школы и забыл на время о своем звонке. Иванчук же, восприняв звонок за реальную угрозу, передал ее сотрудникам правоохранительных органов, которые незамедлительно прибыли в школу и начали

© РГУТиС

осуществлять эвакуационные мероприятия. После чего директор школы Петров вспомнил о своем звонке и сообщил об этом прибывшим сотрудникам полиции и ФСБ.

Квалифицируйте действия Петрова.

Задание 2

Ильяшин, после употребления значительного количества спиртного, решил произвести несколько сигнальных выстрелов (салютов) из незаконно имеющегося у него ружья 12 калибра. Выйдя на улицу, с ружьем и сумкой с патронами, стал салютовать.

Квалифицируйте действия Ильяшина если:

1. Всего он сделал 20 выстрелов в городском дворе.

2. Когда сигнальные патроны закончились, Ильяшин стал стрелять дробовыми зарядами в воздух, при этом случайно повредил чужое имущество.

3. После сделанных ему соседями замечаний, стал стрелять по их окнам.

Задание 3

Петров баллончиком краски написал на фасаде здания большими буквами «Спайс тел. XXXXXXX».

Можно ли привлечь Петрова к уголовной ответственности?

Задание 4

Карпов приобрел на рынке у неустановленного лица ствол и ударно-спусковой механизм винтовки. Желая облегчить производство выстрела, он дома изготовил и приварил к ним ложе. В один из вечеров на улице Карпов был задержан с винтовкой сотрудниками полиции.

Содержится ли в действиях Карпова состав преступления?

Задание 5

Андреев, не желая работать после обеденного перерыва, решил инсценировать террористический акт. С этой целью он положил в пакет металлическую банку, провода и старый будильник и все это оставил около проходной. Через некоторое время данный пакет заметил вахтер Сидоров, который сообщил о найденном в правоохранительные органы. При проведении действий по разминированию здания, деятельность организации была приостановлена и были осуществлены эвакуационные мероприятия.

Квалифицируйте действия Андреева.

Задание 6

В 7 часов 37 минут неизвестный, оказавшийся позже Казаровым, позвонил по телефону 102 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы №1 Балтийского вокзала Санкт-Петербурга заложена бомба. Специалисты действительно обнаружили в указанном месте банку с 400 гр. тротила с вставленной в нее железной трубкой, на которую была накручена записка. В записке содержалось требование закрыть АЗС «Лилит» и предоставить в определенное место 100 тысяч долларов. В противном случае Казаров грозил произвести ряд взрывов в пригородных поездах.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задание 7

© РГУТиС

Уваров, с целью последующего сбыта, незаконно приобрел у Гурашкина, в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано за отсутствием в его действиях состава преступления, 34 учебные гранаты и хранил у себя дома.

Решите вопрос о привлечении к уголовной ответственности Уварова.

Задание 8

Суслов приобрел на законном основании карабин «Сайга МК» и попросил своего знакомого Нарова достать армейский магазин к автомату «Калашников» на 30 патронов.

Наров используя глобальную сеть «Интернет» заказал на одном из сайтов данный магазин, а затем продал его Суслову, который в дальнейшем использовал его на стрельбищах.

Подлежат ли уголовной ответственности Суслов и Наров?

Вариант: Суслов также поменял складывающийся приклад на армейский, который позволял произвести выстрел и при сложенном прикладе.

Задание 9

Брагин, имея в собственности жилой дом, решил незаконно подвести к нему газопровод, для этого проделал технологическое отверстие в центральном газопроводе, и подключил к нему свою трубу.

При очередном осмотре трубопровода, данная врезка была замечена инженерами «Газ-сервиза».

Квалифицируйте действия Брагина.

Задание 10

Руководители организованных преступных групп Горлов и Крымов решили встретиться в ресторане «Солнце».

Во время встречи был затронут вопрос об оказании финансовой помощи Горловым Крымову в приобретении крупной партии наркотических средств.

Квалифицируйте действия Горлова и Крымова.

Задание 11

Сидоров, увидев на фасаде здания табличку с надписью «Синагога», вылил на нее банку краски.

Квалифицируйте действия Сидорова.

Задание 12

Пинский в нетрезвом состоянии зашел на территорию автобазы, пристал к шоферу Антипову, потребовал отвезти его домой, при этом нецензурно выражался.

Будучи удаленным с территории автобазы, Пинский вышел на проезжую часть и пытался остановить проходившие мимо автомобили. При очередной попытке остановить «Жигули» имевшейся у него бутылкой вина разбил лобовое стекло автомобиля.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Пинского.

Задание 13

Руководитель топливно-энергетического комплекса (ТЭК) Пронькин принял на работу ранее судимого Булкина. В обязанности Булкина входило наблюдение за приборами, контролирующими работу ТЭК.

© РГУТиС

В один из рабочих дней Булкин употребил спиртное и за приборами не наблюдал. В связи, с чем на ТЭК произошла авария, в результате которой двум рабочим был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия виновных.

Задание 14

Аликперов ворвался в стоящий у гостиницы «Турист» автобус, выхватил из рук сидевшей женщины малолетнюю девочку и, приставив к ней нож, объявил ребенка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере миллиона рублей. Благодаря умелым действиям сотрудников полиции и граждан, преступник был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при задержании не пострадал.

Квалифицируйте действия Аликперова. Изменится ли решение, если при пресечении его действий девочка погибла?

Задание 15

Семь авиационных пушек, хранившихся на складе воинской части, с разрешения вышестоящего командования были вывезены со склада и уничтожены путем их затопления в пожарном водоеме, расположенном на территории части в десяти метрах от внешнего ограждения. Жители военного городка Игнатов и Лаптев узнали об этом. Решив похитить и продать вооружение, они извлекли из водоема три авиационных пушки, перевезли их в поселок и спрятали в сарае, но через три дня были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте действия Игнатова и Лаптева.

Решение проблемных задач, предложенных преподавателем

Анализ архивного или учебного уголовного дела, материалов судебной практики

Задания для самостоятельной подготовки

1. Изучите и законспектируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

2. Изучите и законспектируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

3. Изучите и законспектируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

4. Изучите и законспектируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)».

5. Изучите и законспектируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

6. Ознакомьтесь с материалами судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных ст. 210 УК РФ, опубликованными в СПС

© РГУТиС

КонсультантПлюс (или иных информационно-справочных системах) за текущий год. Подготовьте справку и материалы для анализа на практическом занятии.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чем сходство и различие общественного порядка и общественной безопасности?
2. Что понимается под общественной безопасностью в широком и узком смысле?
3. Укажите момент окончания терроризма.
4. Чем террористический акт отличается от диверсии?
5. Что входит в объективную сторону терроризма?
6. Чем отличается захват заложника от похищения человека?
7. Какими признаками характеризуется банда?
8. Назовите формы организации преступного сообщества (преступной организации).
9. Какие действия характерны для массовых беспорядков?
10. Дайте отличие хулиганства от массовых беспорядков и вандализма.
11. Кто является субъектом при нарушении правил пожарной безопасности?
12. Какие предметы являются оружием?
13. Что следует понимать под основными частями оружия?

Методические указания

При изучении **первого** вопроса обучаемые должны обратить внимание на то, что террористический акт отличается от иных преступлений, посягающих на личность, собственность и иные объекты уголовно-правовой охраны. Во-первых, способом совершения – действия общеопасного характера – взрыв, поджог и т.д. Во-вторых, целями преступления в виде воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угрозы совершения указанных действий в тех же целях.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма предполагает заявление виновным сведений, не соответствующих действительности, о готовящихся общеопасных действиях, имеющих целью нарушение общественной безопасности, устрашение населения, оказание воздействия на принятие решений органами власти. Это заявление делается, как правило, в органы власти.

При изучении **второго** вопроса обучаемые должны обратить особое внимание на отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы. Это отличие состоит в наличии у виновного, совершающего преступление, предусмотренное ст.206 УК РФ, специальной цели – понудить государство, организацию или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от него как условие освобождения заложника.

Объективная сторона захвата заложника может выражаться либо в похищении человека (тайном или открытом завладении человеком, сопряженным с последующим ограничением его свободы), либо в незаконном лишении свободы (последующем незаконном удержании человека, находящегося в определенном месте по собственной воле). В то время как при похищении происходит перемещение потерпевшего.

При изучении **третьего** вопроса особое внимание следует обратить на основной элемент состава бандитизма – банду, под которой в соответствии с п.2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. №1 «О практике применения судами

© РГУТиС

законодательства об ответственности за бандитизм» следует понимать организованную устойчивую вооруженную группу из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации. Таким образом, понятие банды дается с учетом таких признаков, как организованность, устойчивость, вооруженность, наличие специальной цели. Обучаемые должны уяснить, что бандитизм включает в себя четыре формы преступных действий: создание банды, руководство бандой, участие в банде, участие в совершаемых бандой нападениях. Следует иметь в виду, что ст.209 УК РФ не устанавливает ответственность за совершение бандой конкретных нападений, которые требуют дополнительной квалификации по соответствующим статьям УК РФ.

При изучении **четвертого** вопроса необходимо обратить внимание на то, что в отличие от ст.209 в ст.210 УК РФ установлена уголовная ответственность за особую разновидность совместной преступной деятельности – организацию преступного сообщества, которое возникает на основе консолидации устойчивых преступных групп или представляет структурированную организованную группу. Сущность этого образования состоит в объединении усилий организаторов, руководителей иных представителей организованных групп планов с целью создания условий для совершения тяжких или особо тяжких преступлений. Деятельность указанных лиц причинно и виновно не связана с совершением преступления иными лицами, что характерно для деятельности организатора, подстрекателя и пособника при обычном соучастии.

При рассмотрении **пятого** вопроса обучаемым следует обратить внимание на то, что хулиганством признаются не просто действия, грубо нарушающие общественный порядок и выражающие явное неуважение к обществу, а действия, которые, кроме того, сопровождаются применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия либо совершаются по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо группы. Наличие в хулиганстве двух объектов, то есть основного и дополнительного, позволяет отграничить его от мелкого хулиганства, влекущего административную ответственность. В этом случае следует также учитывать место и способ совершения хулиганских действий, их интенсивность и продолжительность.

В отличие от хулиганства массовые беспорядки выражаются в организации общественно опасных действий толпы. Это могут быть провокационные действия, распространение слухов. Данные действия должны сопровождаться насилием, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти.

Отличие хулиганства от вандализма состоит в том, что предметом хулиганства является имущество, принадлежащее потерпевшим, в то время как предметом вандализма является имущество, находящееся в публичном пользовании.

При рассмотрении **шестого** вопроса обучаемые должны особое внимание обратить на предмет преступления. Изучение этого вопроса предполагает внимательное ознакомление с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. №5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств», а также Федерального закона РФ от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии». В них раскрываются признаки оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также незаконного приобретения, хранения, передачи, сбыта оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

При подготовке к **седьмому** вопросу обучаемые должны вспомнить, что понимается под хищением (примечание к ст.158 УК РФ), а также знать содержание таких

© РГУТиС

квалифицирующих признаков, как применение насилия, опасного для жизни или здоровья, и угроза применения такого насилия.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Классификация преступлений против общественной безопасности.
2. Основания освобождения от уголовной ответственности при захвате заложника.
3. Понятие и признаки бандитизма.
4. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации).
5. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
6. Предмет преступления, предусмотренного ст.222 УК РФ.

ТЕМА 5. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности в части квалификации преступлений;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Государственная измена (ст.275 УК РФ).
2. Шпионаж (ст.276 УК РФ). Отличие от государственной измены.
3. Диверсия (ст.281 УК РФ). Отличие от террористического акта (ст. 205 УК РФ).
4. Разглашение государственной тайны (ст.283 УК РФ). Отличие от выдачи государственной тайны как формы государственной измены.

Практические задания

Задание 1

Фоменко в Москве познакомился с агентом иностранной разведки Фуксом, который предложил ему за вознаграждение собирать сведения о военно-промышленных объектах на территории Красноярского края. Для получения этих сведений Фоменко познакомился с женой сотрудника режимного объекта, злоупотреблявшего спиртными напитками и в

© РГУТиС

состоянии алкогольного опьянения сообщавшего жене различные сведения секретного характера. Часть денег, полученных от Фукса, Фоменко передавал ей в благодарность за полученные сведения.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 2

Главный технолог военного завода Горин, выполняя срочное задание, взял на дом секретные документы, необходимые для завершения работы. Домой он ехал на автобусе и по рассеянности оставил папку с документами. Водитель автобуса Корнеев, обнаружив папку в конце смены, открыл ее, ознакомился с содержанием документов, а затем передал диспетчеру Федяеву.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задание 3

Находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения Чужинов стал приставать в вагоне трамвая к Лобачеву. Лобачев, предъявив удостоверение депутата областной Думы, потребовал от Чужинова прекратить хулиганские действия. Рассердившись, Чужинов, выхватив из кармана нож, ударом в грудь смертельно ранил Лобачева.

Квалифицируйте действия Чужинова.

Задание 4

Психолог Изюмин внушил страдающему шизофренией Карпину страх перед коммунистической угрозой в случае победы на президентских выборах кандидата от КПРФ. Испугавшись мрачных перспектив, Карпин выстрелом из обреза убил лидера краевого отделения КПРФ Мизина.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задание 5

Лидер краевой организации КПРФ Котов, выступая 7 ноября 2011 года на митинге, кричал: «Долой антинародное правительство, проводящее грабительский курс реформ! Вся власть в России должна принадлежать всенародно избранным советам!».

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задание 6

В августе 2011 года на Ваганьковском кладбище Москвы Грибов, Солнев и Рогачев на пяти надгробиях белой краской нарисовали свастику. В этих могилах были захоронены лица еврейской национальности.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задание 8

Ученый одного из оборонного НИИ, Новиков работал над проектом государственного заказа, относящимся к государственной тайне. Однажды, во время застолья, он рассказал о данных исследованиях своим друзьям, чтобы подчеркнуть важность своей работы. Через несколько дней, один из друзей Ларов, чтобы похвастаться, на свидании с Нимировой, рассказал ей о том, что в России разрабатывают новый вид оружия. Как в последствии выяснилось, Нимирова являлась резидентом иностранной разведки, в результате чего деятельностью НИИ стала усиленно интересоваться спецслужба иностранного государства.

© РГУТиС

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задание 9

Кронов испытывал неприязненные чувства к существующему государственному строю России, разделял идеи монархии. Во время проведения концерта в честь дня России, на главной площади г. Красноярска, Кронов решил бросить гранату Ф1 в толпу зрителей, однако в момент, когда он доставал ее из кармана, был задержан сотрудниками ФСБ.

Признаки, какого состава преступления содержатся в действиях Кронова?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Законспектируйте основные положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Составьте сравнительную таблицу признаков преступлений, предусмотренных ст. 275, 283, 283.1 УК РФ.

3. Составьте сравнительную таблицу признаков преступлений, предусмотренных ст. 281 и 205 и 167 УК РФ.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. На какие объекты посягают преступления против основ конституционного строя и безопасности государства?
2. В чем заключается отличие диверсии и терроризма?
3. При каких условиях лицо освобождается от ответственности за государственную измену и шпионаж?
4. Что понимается под посягательством на жизнь государственного или общественного деятеля?
5. Когда посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля считается оконченным преступлением?
6. Чем отличается вооруженный мятеж от насильственного захвата власти?
7. Каковы особенности объективной стороны и субъекта утраты документов, содержащих государственную тайну?
8. В каком случае наступает уголовная ответственность за утрату документов, содержащих государственную тайну?

Методические указания

Изучая **первый** вопрос, следует уяснить, что объектом государственной измены являются общественные отношения, складывающиеся во внешнеполитической сфере по поводу обеспечения безопасности суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности Российского государства. Предметом государственной измены являются сведения, составляющие государственную тайну, либо иные сведения, которые могут быть использованы иностранной организацией или иностранным государством в ущерб внешней безопасности Российской Федерации. Сведения, составляющие государственную тайну РФ – это защищаемые государством сведения в области его

© РГУТиС

военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации (Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1). Перечень таких сведений утвержден Указом Президента.

Объективную сторону государственной измены составляют альтернативные действия: шпионаж, выдача государственной тайны, иное оказание помощи иностранному государству, иностранной организации или их представителям в проведении враждебной деятельности в ущерб внешней безопасности РФ. По законодательной конструкции состав данного преступления является формальным.

С субъективной стороны государственная измена характеризуется виной в форме умысла.

Субъект государственной измены является специальным – физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста и являющееся гражданином РФ.

Рассматривая **второй** вопрос, следует уяснить, что шпионаж – это передача, а равно собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству, иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, а также передача или собирание по заданию иностранной разведки иных сведений для использования их в ущерб внешней безопасности России. Субъектом шпионажа в отличие от государственной измены является только иностранный гражданин или лицо без гражданства. Аналогичные действия гражданина Российской Федерации квалифицируются как государственная измена.

При изучении **третьего** вопроса необходимо обратить внимание на объект диверсии – общественные отношения, складывающиеся в процессе обеспечения экономической безопасности Российского государства. Предмет диверсии составляют предприятия, сооружения, пути и средства сообщения, средства связи, объекты жизнеобеспечения населения.

Объективная сторона диверсия выражается в альтернативных действиях – совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на уничтожение или повреждение обозначенных выше объектов. Диверсия, считается оконченным преступлением с момента совершения определенных действий независимо от факта наступления последствий.

Субъективная сторона данного преступления включает два обязательных признака: 1) вина в форме прямого умысла; 2) цель - подрыв экономической безопасности и обороноспособности Российского государства. Субъект диверсии общий – физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста.

Отличие диверсии от террористического акта (ст. 205 УК РФ) проводится по признакам объекта и предмета преступления, объективной стороны (террористический акт может дополнительно выражаться в угрозе совершения указанных действий) и субъективной стороны (целью совершения террористического акта является воздействие на принятие решений органами власти).

При изучении **четвертого вопроса** следует уяснить, что объектом разглашения государственной тайны являются общественные отношения, гарантирующие основы

© РГУТиС

информационной безопасности Российского государства. Предметом преступления являются сведения, составляющие государственную тайну.

Объективная стороны государственной измены состоит в разглашении сведений, составляющих государственную тайну – предание огласке или распространение данных сведений с нарушением установленного порядка. Разглашение может иметь форму как активных действий, так и бездействия. Состав государственной измены является материальным. Последствием разглашения выступает факт восприятия сведений, составляющих государственную тайну, посторонним лицом.

Субъективная сторона разглашения государственной тайны характеризуется виной в форме умысла или неосторожности. Субъект преступления специальный - физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста, которому государственная тайна была доверена или стала известна по службе или работе.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Судебная практика по уголовным делам о государственной измене (ст.275 УК РФ).
2. Отличие диверсии от террористического акта.

ТЕМА 6. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2 ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности в части квалификации преступлений;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Экологические преступления.
2. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Преступления в сфере компьютерной информации
4. Понятие должностного лица, его виды.
5. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ). Отличие от мошенничества (ст.ст. 159-159.6 УК РФ), присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ).

© РГУТиС

6. Превышение должностных полномочий (ст.286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
7. Получение взятки (ст.290 УК РФ).
8. Дача взятки (ст.291 УК РФ).
9. Посредничество во взяточничестве (ст.291.1 УК РФ).
10. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
11. Халатность (ст. 293 УК РФ).

Практические задания

Задание 1

Судебный пристав-исполнитель Ефремов получил в помещении кафе 1 гр. героина от Михайлова за ускорение взыскания с должника Пичугина в пользу Михайлова задолженности в сумме 1 млн. 500 тыс. рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям виновных лиц.

Задание 2

Сотрудники исправительной колонии Запорожец - инспектор отдела безопасности, Зарипов - младший инспектор группы надзора и Швецов - инспектор-дежурный по производственной зоне, при содействии осужденного Дорева, применили насилие к Рогову, который отказывался выполнять их требования. В соответствии с разработанным Запорожцем планом, в коридоре ШИЗО Запорожец и Швецов с силой завели за спину руки Рогову. Дорев надел на его голову штанину от брюк для того, чтобы он не мог видеть окружающую обстановку. После этого, Запорожец с помощью веревки привел Рогова в висячее положение и Зарипов, Швецов и Дорев стали избивать потерпевшего. В висячем положении Рогов находился более двух часов. По указанию Запорожца Дорев переместил Рогова в помещение для хранения хозяйственного инвентаря, поставив его в указанном помещении на колени и оставив в таком положении не менее чем на 4 часа. В результате Рогову были причинены повреждения, не повлекшие за собой кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, и расценены как повреждения, не причинившие вред здоровью.

Квалифицируйте действия Запорожца, Зарипова, Швецова и Дорева.

Задание 3

Зыков, руководитель Управления ФМС России, договорился с директором ООО «Аверс» о трудоустройстве его сестры, которая была фиктивно трудоустроена секретарем административно-хозяйственной службы, а фактически не работала. Условием договоренности явилось попустительство и покровительство в соблюдении миграционного законодательства ООО «Аверс», в котором постоянно работали иностранные рабочие. В частности, сотрудниками МРО Управления ФМС России были выявлены нарушения режима пребывания в Российской Федерации иностранных граждан, являющихся работниками филиала ООО «Аверс», предполагающие ответственность этого юридического лица по ст. 18.9 КоАП РФ. Однако Зыков дал незаконное указание начальнику МРО Управления ФМС России не привлекать к административной ответственности виновных лиц за совершенное правонарушение, предусмотренное ст. 18.9 КоАП РФ.

Квалифицируйте действия Зыкова.

© РГУТиС

Задание 4

Смородин – заместитель начальника следственного отдела МОВД, находясь в отпуске совместно с представителями ЗАО «ФК Гамма» Беловым и Поздняковым на их автомобиле прибыли из г. Красноярска в п. Богучаны. Придя в дом Воронцовых, потребовал от последнего передачи Белову и Позднякову денег в сумме 128 тыс.700 рублей, полагая, что Воронцов дважды продал одни и те же акции АО «Красноярскэнерго» представителям ЗАО «ФК Гамма» и «Балт-групп». Предъявляя требование, Смородин схватил за отвороты одежды Воронцова и угрожал поместить его в камеру ИВС и лишить свободы. Далее, встретив Воронцову, Смородин потребовал от нее расписку о выплате ею в течение десяти дней представителям ЗАО «ФК Гамма» Позднякову и Белову денег в сумме 128 тыс. 700 рублей. Она вынуждена была ее написать, так как Смородин угрожал лишить свободы мужа.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Смородина.

Задание 5

Безносова, являясь директором государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключила бессрочные трудовые договоры с лицами, с которыми состояла в родственных и дружеских отношениях (своей матерью и двумя знакомыми), и приняла их на работу. Несмотря на то, что данные лица ни разу на работу не вышли, Безносова в течение трех лет ежемесячно подписывала табели учета рабочего времени, издавала приказы об установлении персональных надбавок и премировании, в результате чего незаконно начислено и выдано 1 млн. 927 тыс. рублей. Возложенные обязанности на фиктивно трудоустроенных выполнялись другими сотрудниками детского дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Безносовой.

Задание 6

К Серову во время несения службы в режимном корпусе СИЗО через дверную форточку камеры обратился осужденный Базыль, с просьбой за вознаграждение пронести наркотические средства на режимную территорию. Об этом разговоре он в этот же день доложил заместителю начальника СИЗО по оперативной работе. В ходе проведения ОРМ по документированию противоправных действий Базыля установлено, что Базыль передал Серову деньги (Серов их сразу сдал заместителю начальника СИЗО) и сообщил адрес и номер телефона лица, который передаст ему наркотики. Прибыв в обусловленное место, Серов встретился с незнакомым мужчиной, который передал ему полиэтиленовый пакет, содержащий носки и три шприца в одноразовых упаковках. После этого парня задержали сотрудники УФСИН.

Квалифицируйте действия Базыля.

Задание 7

Бывший сотрудник МВД Блинов предложил старшему лейтенанту полиции Заре для возврата гражданам изъятых у них в установленном законом порядке водительских удостоверений вносить за вознаграждения изменения в базу данных автоматизированной информационно-поисковой системы (АИПС), уничтожающие информацию о лицах, лишенных права на управление транспортным средством. Заря, сознавая, что не обладает соответствующими навыками по удалению и изменению информации, содержащейся в базе данных АИПС, привлек к этому своего друга – капитана полиции Слепчукова, занимающего должность старшего инженера-программиста УГИБДД, и по роду службы выполняющего

© РГУТиС

функции системного администратора указанной базы данных, обладающего неограниченным правом доступа к информации, содержащейся в базе данных АИПС.

В результате указанных действий Блинов за незаконный возврат водительских удостоверений получил деньги непосредственно либо через других лиц от 32 граждан, подвергнутых административному наказанию в виде лишения права управления транспортными средствами на различные сроки, часть из которых оставил себе, а оставшуюся часть передал Заре, который в свою очередь часть из полученных денег оставил себе, а оставшуюся часть передал Слепчукову.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Блинова, Зари и Слепчукова.

Задание 8

Симернова, работая в качестве следователя МОВД, приняла к производству уголовное дело. Симернова с целью избежать наложения на нее взыскания за волокиту по расследованию дела, а также для искусственного улучшения показателей своей работы, внесла в две статистические карточки заведомо ложные сведения: о направлении дела в суд - в «Статистическую карточку о результатах расследования преступления» и данные о Бакланове как о лице, совершившем это преступление, - в «Статистическую карточку на лицо, совершившее преступление».

Удостоверив указанные сведения личной подписью, она направила эти карточки в информационный центр ГУВД, и преступление было учтено как оконченное расследованием.

Квалифицируйте действия Симерновой.

Задание 9

Яровой, являясь министром жилищно-коммунального хозяйства областного Правительства, передал в полное распоряжение своему первому заместителю Супиной клише своей подписи, которым последняя распорядилась по своему собственному усмотрению, проставив в заключаемых с организациями договорах оттиск подписи с клише. Кроме того, Яровой подписал договор, который оказался фиктивным и на основании которого были похищены бюджетные средства.

Квалифицируйте действия Ярового.

Задание 10

Подрезов и Щербаченко, будучи должностными лицами отдела контроля, надзора и охраны водных биологических ресурсов и среды их обитания Федерального агентства по рыболовству, при личных встречах высказывали Демидову – бригадиру рыболовной бригады неоднократные требования о передаче им половины рыбного улова (или ее стоимости в денежном выражении). В случае отказа выполнить их требования, они пригрозили ему привлечением по надуманным основаниям к административной ответственности, предусмотренной ч.2 ст.8.37 КоАП РФ, и изъятием плавучих транспортных средств и орудий добычи. Опасаясь угрозы Демидов согласился с условиями Подрезова и Щербаченко.

Также они обговорили возможность увеличения объема добычи рыбы путем заключения Демидовым соответствующего договора на вылов рыбы с председателем правления другой родовой общины, и подсказали Демидову механизм реализациивыловленной им рыбы через знакомого Щербаченко Худова (директора рыбоперерабатывающего завода «ООО Старком»). Осуществляемый Демидовым вылов рыбы контролировался Щербаченко с помощью Худова, которому Демидов сдавал улов. В

© РГУТиС

период вылова рыбы Подрезов и Щербаченко предоставляли Демидову информацию о контрольно-надзорных мероприятиях, проводимых в конкретные дни.

В результате выполнения поставленных Подрезовым и Щербаченко условий Демидов передал Худову в целях реализации в качестве взятки для Подрезова и Щербаченко, выловленную им рыбу общей стоимостью 400 тыс. рублей. Кроме того, самостоятельно, реализовав часть выловленной рыбы, Демидов, согласно поставленным Щербаченко и Подрезовым условиям, должен был передать им половину денег (от суммы 1 млн. рублей), вырученных от продажи рыбы. Щербаченко через Худова получил от Демидова 500 тыс. рублей в качестве взятки и был задержан с поличным. В результате задержания Щербаченко и Подрезов не смогли получить через Худова еще оставшуюся часть взятки в размере 200 тыс. рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям виновных лиц.

Задания для самостоятельной подготовки

1.Составьте сравнительную таблицу составов преступлений, предусмотренных статьями 285, 286 и 293 УК РФ.

2.Раскройте содержание критериев деления должностных лиц на различные виды.

3.Определите отличительные признаки злоупотребления должностными полномочиями, совершенного из корыстной заинтересованности, от хищения, совершенного лицом с использованием своего служебного положения.

4.Сформулируйте формы превышения должностных полномочий.

5.Разграничьте составы злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

6.Раскройте условия (варианты служебного поведения) получения взятки.

7.Определите отличие служебного подлога, злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите виды должностных лиц.
2. Назовите субъективные признаки злоупотребления должностными полномочиями.
3. Какие последствия злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности следует считать тяжкими?
4. В чем отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями?
5. Когда нецелевое расходование бюджетных средств является оконченным?
6. Какими особенностями обладает деяние в составе халатности?
7. Назовите предмет взятки.
8. Когда дача взятки считается оконченным преступлением?
9. В чем заключается вымогательство взятки?
10. В каких случаях сообщение взяткодателя о даче им взятки считается добровольным?
11. Назовите виды посредничества во взяточничестве.
12. При каких условиях наступает ответственность за неисполнение сотрудником органов внутренних дел приказа?
13. В чем выражается присвоение полномочий должностного лица?
14. Что является предметом служебного подлога?

© РГУТиС

15. Каковы последствия халатности?

Методические указания

При изучении **первого** вопроса особое внимание следует обратить на то, что понятие должностного лица включает три основных компонента: содержание функций, основание их выполнения и место реализации этих функций. Данные компоненты лежат в основе деления должностных лиц на определенные виды.

По своему содержанию функции подразделяются на функции: представителя власти, организационно-распорядительные и административно-хозяйственные. Уголовно-правовое содержание они приобретают лишь тогда, когда являются признаками субъектов преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ.

Функции представителя власти характерны для лиц, наделенных правами и обязанностями по осуществлению функций органов власти (законодательной, исполнительной или судебной), а также иных лиц правоохранительных или контролирующих органов, наделенных в установленном порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от них в служебной зависимости, либо правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами и организациями (учреждениями).

Организационно-распорядительные функции выражаются в полномочиях должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения и взысканий и т.п. К данным функциям также относятся полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные правовые последствия (например, по выдаче медработником листка временной нетрудоспособности, приему экзаменов и выставлению оценок членом государственной аттестационной комиссии).

Административно-хозяйственные функции представляют собой полномочия должностного лица по оперативному управлению и распоряжению имуществом или денежными средствами, находящимися на балансе или банковских счетах, а также по совершению иных действий (например, по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля).

При анализе оснований выполнения функций должностного лица следует учесть, что перечисленные выше функции могут выполняться постоянно, временно или по специальному полномочию (возложенные на лицо законом, иным нормативным правовым актом, приказом или распоряжением вышестоящего должностного лица либо правомочным на то органом или должностным лицом), указание на которое закрепляется в Приказе или ином правоприменительном акте, либо в должностной инструкции конкретного лица.

Место выполнения функций указано в примечании 1 к ст. 285 УК РФ – государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, государственные корпорации, а также Вооруженные Силы РФ и другие войска и воинские формирования РФ.

© РГУТиС

Изучая **второй** вопрос, следует уяснить, что служебные полномочия должностных лиц определяются законом либо иным нормативным правовым актом, и конкретизируются в персонифицированном правоприменительном акте. Данное преступление окончено с момента наступления последствий: существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства. Они выражаются в нарушении прав и свобод физических и юридических лиц, гарантированных общепризнанными принципами и нормами международного права, Конституцией Российской Федерации (например, права на уважение чести и достоинства личности, личной и семейной жизни граждан, права на неприкосновенность жилища и тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, а также права на судебную защиту и доступ к правосудию, в том числе права на эффективное средство правовой защиты в государственном органе и компенсацию ущерба, причиненного преступлением, и др.). При оценке существенности вреда учитывается степень отрицательного влияния противоправного деяния на нормальную работу организации, характер и размер понесенного ею материального ущерба, число потерпевших граждан, тяжесть причиненного им физического, морального или имущественного вреда и т.п. Последствия в виде крупных аварий, длительной остановки транспорта или производственного процесса, иное нарушение деятельности организации, причинение значительного материального ущерба, причинение смерти по неосторожности, самоубийство или покушение на самоубийство потерпевшего и т.п., являются тяжкие и квалифицируются по ч. 3 ст. 285 УК РФ.

Использование должностных полномочий предполагает, совершение деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к органам власти, так и целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими полномочиями. К ним относят действия должностного лица, которое из корыстной (иной личной заинтересованности) совершает входящие в круг его должностных полномочий действия при отсутствии обязательных условий или оснований для их совершения (например, выдача водительского удостоверения лицам, не сдавшим экзамен; прием на работу лиц, которые фактически трудовые обязанности не исполняют; освобождение командирами (начальниками) подчиненных от исполнения возложенных на них должностных обязанностей с направлением для работы в других местах либо обустройства личного домовладения) и т.п. Статья 285 УК РФ охватывает и должностное бездействие, которое объективно противоречит тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими полномочиями, и повлекло последствия, указанные в ст. 285 УК РФ.

Данное преступление предполагает умышленную форму вины и специальный мотив – корыстную или иную личную заинтересованность. Корыстная заинтересованность означает стремление виновного получить материальную выгоду или избавиться от материальных затрат. Иная личная заинтересованность представляет собой стремление должностного лица извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т.п.

© РГУТиС

Злоупотребление полномочиями должностного лица отличается от хищения, совершенного должностным лицом, тем, что злоупотребление образуют такие деяния должностного лица, которые либо не связаны с изъятием чужого имущества (например, получение имущественной выгоды от использования имущества не по назначению), либо связаны с временным и (или) возмездным изъятием имущества. В некоторых случаях корыстное злоупотребление должностными полномочиями происходит с предметами, которые не могут быть отнесены к имуществу, выступающему предметом хищения. Кроме того возможно провести различие по экономической природе ущерба и наступившим последствиям, в виде упущенной выгоды.

Рассматривая **третий** вопрос, необходимо обратить внимание на то, что если при злоупотреблении должностными полномочиями виновный действует в пределах своей компетенции, то в составе превышения должностных полномочий предусмотрено совершение действий, явно выходящих за пределы прав и полномочий виновного. Явный выход за пределы полномочий характеризуется осуществлением полномочий, которые относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу), либо совершением действий, которые могут быть осуществлены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего, если его действия не создавали реальной опасности для жизни других лиц), либо осуществлении полномочий должностным лицом единолично, однако они могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом, либо совершением действий, которые никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать. Содержание преступных последствий, указанных в ст. 286 УК РФ, полностью совпадает с последствиями злоупотребления должностными полномочиями. Кроме того при превышении должностных полномочий лицо не всегда действует вопреки интересам службы.

Вина превышения должностных полномочий охватывается умыслом. Другие субъективные признаки преступления на квалификацию не влияют.

При изучении **четвертого** вопроса необходимо иметь в виду, что обязательным признаком нормы, предусмотренной ст. 290 УК РФ, является такой предмет преступления, который конкретизирован в уголовно-правовой норме. Взятка, это – деньги, ценные бумаги, иное имущество, оказанная услуга имущественного характера, предоставленное имущественное право, каждый из этих признаком имеет собственное содержание, которое раскрывается в соответствующем Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Важным признаком выступает служебное поведение взяткополучателя, которые выражается в совершении действий (бездействий), находящихся в пределах служебной компетенции взяткополучателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе, а также за незаконные действия. Взяточничество считается оконченным с момента получения хотя бы части предмета взятки – вознаграждения или момента начала пользования услугами имущественного характера или предоставленного имущественного права.

С субъективной стороны взяточничество характеризуется умышленной формой вины и предполагает корыстные побуждения.

© РГУТиС

Следует обратить внимание, что субъект получения взятки расширен по сравнению с другими, так называемыми должностными преступлениями, за счет указания в ст. 290 УК РФ на иностранное должностное лицо и должностное лицо публичной международной организации. К первому относят любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия (например, министр, мэр, судья, прокурор). Ко второму – члена парламентских собраний международных организаций, участником которых является Российская Федерация, лица, занимающего судебные должности международного суда, юрисдикция которого признана Российской Федерацией.

При изучении **пятого** вопроса следует учитывать, что дача взятки выступает обратной стороной получения взятки, поэтому толкование признаков, предусмотренных ст. 291 УК РФ, должно быть системным, учитывающим признаки, характеризующие получение взятки. Закон не указывает способы дачи взятки, однако необходимо помнить, что она предлагается за определенные виды служебного поведения должностного лица. Момент окончания данного преступления полностью совпадает с окончанием получения взятки.

В примечании к ст. 291 УК РФ содержатся специальные основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки. Обязательными условиями освобождения от уголовной ответственности выступает добровольное сообщение после совершения преступления о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело, а также активное способствование раскрытию и (или) расследованию преступления. Не признается добровольным сообщение, сделанное в связи с тем, что о даче взятки или посредничестве во взяточничестве стало известно органам власти.

При подготовке к **шестому** вопросу необходимо учитывать, что ответственность за посредничество во взяточничестве наступает при условии, что предмет взятки превышает стоимость двадцати пяти тысяч рублей. Если лицо, являющееся посредником во взяточничестве, добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о посредничестве во взяточничестве и активно способствует раскрытию и (или) пресечению преступления, оно, согласно примечанию к ст. 291.1 УК РФ освобождается от уголовной ответственности

Под посредничеством во взяточничестве следует понимать непосредственную передачу взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное способствование взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере. Посредничество во взяточничестве в виде непосредственной передачи взятки считаются оконченными с момента принятия должностным лицом хотя бы части передаваемых ему ценностей (например, с момента передачи их лично должностному лицу, зачисления с согласия должностного лица на счет, владельцем которого оно является). Обещание или предложение посредничества во взяточничестве (ч. 5 ст. 291.1 УК РФ) считается оконченным с момента совершения лицом действий (бездействия), направленных на доведение до сведения взяткодателя и (или) взяткополучателя информации о своем намерении стать посредником во взяточничестве.

Посредничество во взяточничестве предполагает умышленную форму вины, при которой виновный должен осознавать, что непосредственная передача предмета преступления либо иное способствование совершения преступлений, предусмотренных

© РГУТиС

статьями 290 или 291 УК РФ, осуществляется именно в отношении взяткодателя или взяткополучателя.

Рассматривая **седьмой** вопрос, необходимо учесть, что к числу обязательных признаков данного преступления отнесен его предмет, которым выступает официальный документ, за исключением документов, указанных в ст. 292.1 УК РФ. Документ – это письменный акт, предназначенный удостоверять факты, имеющие юридическое значение и включенный в соответствующий реестр официальных документов. Официальным является документ, составленный соответствующим органом, оформленный должным образом, использование которого порождает определенные юридические последствия. Орган, способный издать официальный документ, должен устанавливаться исходя из примечания к ст. 285 УК РФ.

Подлог имеет два вида: интеллектуальный, который совершается путем изготовления документа, изначально содержащего полностью или частично ложные, не соответствующие действительности, сведения; и материальный (физический), осуществляемый путем подчистки, травления, вклеивания, смывания текста, пометки другим числом, исправлений, то есть чисто механическим воздействием. Преступление сконструировано по правилам формального состава.

Следует отметить, что субъектом подлога могут быть не только должностные лица, но и государственные служащие или служащие органа местного самоуправления, не являющиеся должностными лицами.

При изучении **восьмого** вопроса, следует уяснить содержание халатности. Анализируя объективную сторону халатности, необходимо определить законодательную конструкцию данного состава преступления, учитывая, что общественно опасные последствия имеют две разновидности: существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, содержание которого соответствует последствиям, сформулированным в статьях 285, 286 УК РФ; и причинение крупного ущерба, то есть сумма которого превышает один миллион пятьсот тысяч рублей.

Надлежит установить содержание таких форм поведения виновного, как неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, учитывая, что сфера этого поведения ограничена служебным положением должностного лица. Ответственность за халатность исключается, если отсутствует правовая регламентация обязанностей и правомочий лица, либо вменяемые в ответственность лицу действия (бездействия) не входили в его служебную компетенцию. Таким образом, обязательным условием ответственности за халатность является не только обязанность лица выполнить конкретные служебные функции, но и реальная возможность их выполнения.

Халатность – это неосторожное преступление, вина которого состоит как в преступной небрежности, так и легкомыслии.

Необходимо уяснить отличие халатности от неосторожных действий профессионального характера, приводящих к существенному вреду или крупному ущербу.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

© РГУТиС

1.Особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

2.Проблемы определения должностного лица.

3.Особенности квалификации превышения должностных полномочий.

4.Ответственность за взятку-вознаграждение.

5.Ответственность за посредничество во взяточничестве.

6.Халатность как неосторожное преступление, совершенное должностным лицом.

7.Ответственность за присвоение полномочий должностного лица.

8.Проблемы уголовно-правовой квалификации служебного подлога.

9.Ответственность за незаконную выдачу паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

ТЕМА 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 1ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности в части квалификации преступлений;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1.Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).

2.Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).

3.Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).

4.Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).

5.Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).

6.Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК РФ).

Практические задания

© РГУТиС

Задание 1

Юрьев, идя на очередное судебное заседание по уголовному делу, по которому он проходил в качестве обвиняемого, взял с собой металлическую трость, полую часть которой ранее залил свинцом, с намерением использовать против судьи. Прежде чем зайти в зал судебного заседания, он взял с собой нож, который ранее пронёс в здание суда и спрятал там. Во время судебного процесса он приблизился к судье и нанёс ему несколько ударов металлической тростью по предплечью и несколько ударов ножом в область живота и грудной клетки, причинив судье вред здоровью различной степени тяжести.

Квалифицируйте действия Юрьева.

Задание 2

Судебные приставы-исполнители Анюткина и Мурзин на основании исполнительного листа прибыли к Добродееву для изъятия арестованного имущества. Предъявив Добродееву служебные удостоверения, они с его согласия вошли в квартиру. Однако увидев, что судебные приставы-исполнители изымают телевизор, стал выгонять их, выражался нецензурной бранью, пытался нанести удары руками Мурзину, вел себя агрессивно, на требования прекратить свои противоправные действия не реагировал. Ввиду агрессивного поведения Добродеева судебный пристав исполнитель Анюткина вышла на лестничную площадку, стала вызывать наряд полиции. В это время Добродеев взял на кухне нож и, размахивая им в направлении Мурзина, стал высказывать угрозы в его адрес, говоря, что зарежет Мурзина, если он не покинет квартиру. Опасаясь за свою жизнь, Мурзин покинул квартиру Добродеева.

Квалифицируйте действия Добродеева.

Задание 3

Яблоков по просьбе адвоката Марининой нашелбездомного Сидорова, который,согласилсяза50тыс. рублей взятьнасебявину Воронина, подозреваемого в краже колес. Далее адвокат Маринина обратилась к следователю Пироговой, которая по ее просьбе,знаяо непричастностиккраже колесСидорова, привлеклаеговкачествеобвиняемого, ауголовноепреследованиевотношении Воронинапрекратила. Для этого следователь Пирогова уничтожила протоколы допроса Воронина, атакжевнеслаизменениявпротоколыдопросов свидетелей. Кромеэтого, по ее просьбе и просьбе Марининой экспертТолстяковдалзаключениедактилоскопическойэкспертизы,наоснованиикоторогоможнобылосделатьвыводопричастности ккражеколес Сидорова.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 4

Оперуполномоченные Соболев и Кондратьев без вынесения соответствующего постановления и санкции руководства провели в отношении руководителя налоговой службы Жуковой оперативный эксперимент.К участию в эксперименте они привлекли своего знакомого Бочкина. Последний предложил Жуковой установить куллеры для воды в помещениях налоговой инспекции, подписав соответствующий договор. После чего Бочкин, якобы в знак благодарности, передал Жуковой, положив на её стол коробку конфет, в

© РГУТиС

которой находились 2 тыс. рублей, о чем Жукова не подозревала. После этого в кабинет Жуковой вошли Соболев и Кондратьев, изъяв коробку конфет с деньгами, лежавшую на столе, и составив соответствующие протоколы. На основании представленных Соболевым и Кондратьевым материалов в отношении Жуковой было возбуждено уголовное дело.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 5

Сучков, отбывая наказание в виде ограничения свободы, желая съездить с друзьями на охоту, находясь у себя дома, самовольно, при помощи отвертки, снял с себя электронный браслет слежения. Данный браслет и мобильное электронное устройство он одел на своего престарелого отца. После этого он уехал с друзьями на охоту, где пробыл с 22 октября по 24 октября. Затем Сучков вернулся домой и вновь одел браслет.

Квалифицируйте действия Сучкова.

Задание 6

По факту побега из мест лишения свободы было возбуждено по ст.313 УК РФ уголовное дело в отношении осужденных Меньшикова, Сафонова и Почидаева. В ходе расследования было установлено, что осужденные скрылись в одном из помещений промбазы кирпичного завода, где были обнаружены через четыре дня сотрудниками исправительной колонии. Свое поведение они объяснили тем, что боялись мести со стороны других осужденных за неуплату карточного долга. Расследованием этот факт был подтвержден. Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности?

Задания для самостоятельной подготовки

1. Ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных ст.ст. 302 и 303 УК РФ. По результатам составить справку.
2. Составить сравнительную таблицу составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 277, 295 и 317 УК РФ.
3. Самостоятельно ознакомьтесь с составами преступлений, предусмотренными ст.ст. 304, 306, 307, 313, 314 и 316 УК РФ.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что является объектом преступления, предусмотренного ст. 295 УК РФ?
2. Назовите уголовно-правовые признаки потерпевших от преступления, предусмотренного ст. 296 УК РФ.
3. Что понимается под привлечением заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ)?
4. С какого момента незаконное задержание (ст. 301 УК РФ) считается оконченным преступлением?
5. Назовите признаки субъекта преступления, предусмотренного ст. 302 УК РФ.

© РГУТиС

6. С какого момента фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК РФ), считается оконченным преступлением?

Методические указания

При рассмотрении **первого** вопроса следует обратить внимание на то, что преступление, предусмотренное ст. 295 УК РФ, является двухобъектным. Основным непосредственным объектом данного преступления выступают общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов по осуществлению правосудия; дополнительным – жизнь лица, осуществляющего правосудие, а также его близкие. Обязательным признаком состава преступления выступает потерпевший прямо указанный в диспозиции ст. 295 УК РФ. По основному непосредственному объекту и потерпевшему рассматриваемое преступление отличается от предусмотренных ст. ст. 277 и 317 УК РФ.

Под посягательством на жизнь понимается убийство либо покушение на убийство названного в диспозиции лица. Оба варианта данного посягательства квалифицируются только по ст. 295 УК РФ. По законодательной конструкции преступление формально-материальное.

Субъектом преступления является физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет. Если посягательство на названных потерпевших совершает лицо в возрасте от 14 до 16 лет, оно квалифицируется как убийство, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 105, или как покушение на него со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ.

Обязательным признаком субъективной стороны преступления, наряду с виной являются цель (воспрепятствование законной деятельности потерпевшего) либо мотив преступления (месть потерпевшему за его законную деятельность в связи с рассмотрением дел или материалов в суде, производством предварительного расследования либо исполнением судебного акта). Отсутствие в содеянном названной цели или мотива исключает ответственность по ст. 295 УК РФ.

При рассмотрении **второго** вопроса необходимо обратить внимание на то, что основным объектом преступления, предусмотренного ст. 296 УК РФ, являются интересы правосудия, нормальное функционирование судов любой инстанции, а также органов следствия и дознания. В качестве дополнительного объекта выступают здоровье личности, условия безопасности жизни и отношения собственности.

Объективная сторона рассматриваемого преступления выражается в альтернативных действиях: высказывание угроз (ч.ч. 1 и 2 ст. 296 УК РФ), либо применение насилия (ч.ч. 3 и 4 ст. 296 УК РФ). При этом в отличие от ст. 119 УК РФ в ст. 296 УК РФ понятием угрозы охватывается угроза причинением легкого, средней тяжести или тяжкого вреда здоровью. Преступление окончено с момента совершения одного из действий, указанных в диспозиции.

Обязательным признаком субъективной стороны состава данного преступления является мотив поведения виновного. Он должен быть связан с деятельностью потерпевшего в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Этим признаком данное преступление также отличается от преступления, предусмотренного ст. 119 УК РФ.

При рассмотрении **третьего** вопроса необходимо обратить внимание на то, что обязательным признаком состава преступления, предусмотренного ст. 299 УК РФ, является потерпевший – заведомо невиновное лицо, т.е. лицо, которое не совершало инкриминируемого ему преступного деяния.

© РГУТиС

Привлечение к уголовной ответственности заведомо невиновного означает предъявление обвинения лицу, в действиях которого нет состава преступления либо не установлено событие преступления, либо преступление совершено иным лицом. Считается оконченным преступлением с момента вынесения соответствующим должностным лицом постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Субъект преступления – должностные лица, которым по закону предоставлено право привлекать лицо в качестве обвиняемого: а) лица, производящее дознание и следователи. При этом на момент совершения преступления такое лицо должно а) обладать необходимым процессуальным статусом, т.е. должно процессуально оформлено и иметь соответствующие права и обязанности; б) реально вступить в соответствующие процессуальные отношения по основаниям и в порядке, предусмотренным действующим законодательством.

Вина может быть выражена только в форме прямого умысла, так как виновное лицо заведомо, т.е. явно сознает незаконность своих действий и очевидную невиновность привлекаемого к уголовной ответственности.

При рассмотрении **четвертого** вопроса необходимо обратить внимание, что задержание, как мера процессуального принуждения, предусмотрено как в уголовно-процессуальном (ст. ст. 91, 92 УПК РФ), так и в административном законодательстве (ст. 27.3 КоАП РФ). Но в контексте ст. 301 УК РФ речь идет именно о заведомо незаконном уголовно-процессуальном задержании.

Критериями незаконности задержания являются 1)отсутствие указанных в законе оснований для задержания; 2) нарушение процессуального оформления задержания; 3) задержание лица, подлежащего освобождению, свыше положенного срока; 4) задержание по фальсифицированным процессуальным документам.

По законодательной конструкции состав данного преступления является формальным, преступление считается оконченным с момента фактического ограничения свободы передвижения потерпевшего.

Субъект заведомо незаконного задержания является специальным – лицо, располагающее полномочиями по осуществлению уголовно-процессуального задержания.

При рассмотрении **пятого** вопроса необходимо обратить внимание на то, что основным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 302 УК РФ являются интересы правосудия относительно выполнения органами дознания, следствия и суда, возложенной на них обязанности всесторонне, полно и объективно исследовать все обстоятельства дела, авторитет правосудия; дополнительным объектом – общественные отношения обеспечивающие интересы личности (здоровье человека, собственность).

Круг потерпевших прямо указан в законе – лица, обладающие определенным процессуальным статусом: подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, свидетель, эксперт, специалист. Принуждение к даче показаний лиц с иным процессуальным статусом (переводчика, подсудимого), не образует состава рассматриваемого преступления.

К уголовно наказуемым способам принуждения к даче показаний относятся угроза, шантаж и иные незаконные действия. Иные незаконные действия могут заключаться, например, в использовании сфабрикованных доказательств, обмане лица (введение потерпевшего в заблуждение по поводу обязанности давать показания), задержание свидетеля.

Субъект преступления указан в законе, это: 1) следователь или лицо, производящее дознание. В данном случае преступление является специальным видом должностного злоупотребления, который выделен как самостоятельный состав; 2) другое лицо, производящее дознание с ведома или молчаливого согласия следователя или лица,

© РГУТиС

производящего дознание (например, оперативные сотрудники; сотрудники, осуществляющие доставку подозреваемого (обвиняемого) из мест заключения под стражу; помощники следователя; лица, проходящие практику в органах следствия или дознания, и др.).

При рассмотрении **шестого вопроса** необходимо обратить внимание на то, что объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 303 УК РФ образуют действия, выражающиеся в подделке, искажении, подмене подлинной информации или ее носителя информацией ложной, мнимой, происходящей из ненадлежащего источника или полученной с нарушением установленного порядка. Важно уяснить, что решающим в квалификации содеянного как фальсификации по данной статье является именно факт подмены, при котором несоответствующая действительности информация выдается за подлинную. Поэтому само по себе получение доказательства с нарушением требований уголовно-процессуального закона без такой подмены не образует состава данного преступления.

При характеристике субъекта рассматриваемого преступления, необходимо также обратить внимание на то, что субъектом фальсификации доказательств по гражданскому делу является лицо, участвующее в деле, или его представитель; субъектом фальсификации доказательств по уголовному делу – лицо, производящее дознание, следователь, прокурор или защитник; субъектом фальсификации результатов оперативно-разыскной деятельности – лицо, уполномоченное на проведение оперативно-разыскных мероприятий. При анализе субъективной стороны следует уяснить, что обязательным признаком фальсификации результатов оперативно-разыскной деятельности является цель, которая может заключаться в уголовном преследовании лица, заведомо непричастного к совершению преступления, либо в причинении вреда чести, достоинству и деловой репутации.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Отграничение составов клеветы, предусмотренных ст.ст. 128.1 и 298.1 УК РФ.
2. Особенности конструкции состава принуждения к даче показаний.
3. Проблемы толкования признаков состава заведомо незаконного задержания.
4. Ответственность сотрудников правоохранительных органов за провокацию взятки либо коммерческого подкупа (ст. 303 УК РФ).
5. Ответственность за подкуп свидетеля, потерпевшего в целях дачи ими ложных показаний.
6. Состав разглашения данных предварительного расследования.
7. Общественная опасность побегов из мест лишения свободы.
8. Отграничение укрывательства преступлений от пособничества в преступлении.

ТЕМА 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 1ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности в части квалификации преступлений;

© РГУТиС

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Общая характеристика и классификация преступлений против военной службы.
2. Виды преступлений против военной службы.

Практические задания

Задание 1

1. С целью временного уклонения от военной службы военнослужащий срочной службы рядовой Демидов самовольно оставил воинскую часть, однако через месяц был задержан и доставлен в военную комендатуру гарнизона. Желая уклониться от прохождения военной службы, он через три дня самовольно оставил расположение военной комендатуры, после чего проводил время по своему усмотрению до момента задержания.

Квалифицируйте действия Демидова.

Задание 2

Рядовой Гуров, являясь дневальным по роте, усомнился в правомерности отданного ему командиром отделения приказа – в 5 часов утра поднять по тревоге отделение – и открыто отказался исполнить его.

Подлежит ли уголовной ответственности Гуров?

Задание 3

Во время подготовки пограничного наряда к заступлению на охрану Государственной границы Российской Федерации, сержант Борисов зарядил сигнальный пистолет и, полагая, что патрон непригоден к стрельбе, направил его в лицо рядовому Петрову. В результате неосторожных действий произошел выстрел, которым Петрову было причинено ранение головы с ушибом головного мозга, разрушением правого глазного яблока, переломом костей оснований черепа и другими травмами, относящийся к тяжкому вреду здоровью.

Квалифицируйте действия Борисова.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Проанализируйте ст.331 УК РФ и укажите особенности преступлений против военной службы.

2. Разграничьте преступления против военной службы и дисциплинарные проступки.

© РГУТиС

3. Изучив литературу, законспектируйте виды классификаций преступлений против военной службы, предлагаемые в науке уголовного права.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Имеется в действующем уголовном законодательстве понятие преступления против военной службы?
2. Что понимается под преступлениями против военной службы?
3. На что посягают преступления против военной службы?
4. Чем отличаются преступления против военной службы от общеуголовных преступлений?
5. В чем выражается бланкетный характер преступлений против военной службы.
6. Кто является субъектом преступлений против военной службы?
7. Какие особенности характерны для субъекта воинских преступлений?
8. В каких случаях за преступления против военной службы несут ответственность граждане, не являющиеся военнослужащими?
9. Каким законодательством определяется уголовная ответственность за преступления против военной службы, совершенные в военное время или в боевой обстановке?
10. На какие виды классифицируются преступления против военной службы?

Методические указания

При изучении **первого** вопроса необходимо уяснить признаки воинского преступления, отграничивающие его от других преступлений и дисциплинарных проступков.

В действующем уголовном законодательстве понятие преступлений против военной службы закреплено в статье 331 УК РФ. К ним отнесены преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

Необходимо обратить внимание на особенности преступлений против военной службы, связанные со специфическим объектом преступлений и специальным субъектом преступного посягательства.

Объектом преступлений выступают общественные отношения, регулирующие и обеспечивающие установленный в конституционных и федеральных законах, государственно-политических документах, Общевоинских Уставах Вооруженных Сил РФ, а также специальных нормативных правовых и локальных актах порядок пребывания на военной службе в установленном месте и выполнения служебных обязанностей в полном объеме.

Общественная опасность преступлений против военной службы определяется, прежде всего, тем, что они посягают на общественные отношения, существующие в Вооруженных Силах и регулирующиеся военным законодательством, нанося этим отношениям серьезный ущерб, ослабляют воинскую дисциплину и боевую готовность войск, порождают и создают условия для совершения многих других преступлений.

© РГУТиС

В соответствии с ч. 2 ст. 14 УК РФ и ст. 331 УК РФ не являются преступлениями против военной службы деяния, формально содержащие признаки преступления, которое предусмотрено уголовным законодательством, но в силу малозначительности не представляет большой общественной опасности. Кроме того, совершение военнослужащим любого другого преступления, не связанного с посягательством на порядок прохождения военной службы, не образуют преступлений против военной службы и квалифицируются как иные, например, общеуголовные преступления (причинение смерти или тяжкого вреда здоровью по неосторожности; оскорбление военнослужащего не в связи с исполнением обязанностей военной службы; хищение оружия и военной техники; неправомерное завладением военным автомобилем без цели хищения; неосторожное уничтожение или повреждение военно-технических средств, не повлекшее тяжких последствий).

Дисциплинарными проступками могут быть признаны различные факты нарушений, не предусмотренные уголовным и административным законодательством, например, нарушение правил заряжания и разряжения оружия; неосторожный выстрел; невыполнение правил полетного задания; нарушение техники пилотирования воздушных судов; нарушение правил при осуществлении швартовки или буксировки военного плавсредства и т.д.

В соответствии с ч.1 ст.331 УК РФ всех субъектов преступлений против военной службы можно разделить на три группы: военнослужащие, проходящие военную службу по призыву; военнослужащие, проходящие военную службу по контракту; граждане, пребывающие в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

К военнослужащим относятся солдаты, матросы, сержанты, старшины, мичманы, прапорщики, офицеры, генералы, адмиралы, курсанты и слушатели военно-учебных заведений.

Помимо Вооруженных Сил Министерства обороны Российской Федерации военнослужащие могут исполнять военную службу в иных органах, к которым относятся: пограничные войска ФСБ России; внутренние войска МВД России; инженерно-технические и дорожно-строительные военные формирования при федеральных органах исполнительной власти (военно-строительные части); служба внешней разведки Российской Федерации; Федеральная служба безопасности Российской Федерации; войска гражданской обороны Российской Федерации; железнодорожные войска Российской Федерации; федеральные органы специальной связи и информации; федеральные органы обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации; воинские формирования Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийные бедствий; президентский полк; миротворческие силы; специальные формирования, создаваемые на военное время.

Соучастие в преступлениях против военной службы лиц, не упомянутых ст.331 УК РФ, влечет ответственность со ссылкой на ст.33 УК РФ.

Необходимо уяснить классификацию преступлений против военной службы, в основе которой лежит непосредственный объект. В соответствии с этим выделяются следующие группы преступлений против военной службы:

1. Общие преступления против военной службы (ст.ст. 337, 338, 339 УК РФ).

2. Преступления против военной службы, сопряженные с противодействием осуществлению обязанностей по военной службе (преступления, посягающие на установленные правила взаимоотношений между военнослужащими) (ст.ст. 332, 333, 334, 335, 336 УК РФ).

© РГУТиС

3. Преступления, посягающие на специальные виды военной службы (ст.ст. 340, 341, 342, 343, 344 УК РФ).

4. Преступления, посягающие на правила безопасности использования военно-технических средств:

4.1. Преступления, против военной службы, посягающие на отношения в сфере обращения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и иных предметов, представляющие повышенную опасность (ст.349 УК РФ).

4.2. Преступления, против военной службы, посягающие на правила эксплуатации специальной техники (ст.ст. 345, 350, 351, 352 УК РФ).

5. Преступления, против военной службы, посягающие на порядок сбережения военного имущества (ст.ст. 346, 347, 348 УК РФ).

При изучении **второго** вопроса необходимо иметь общее представление о конкретных видах преступлений против военной службы, уметь анализировать объективные и субъективные признаки, отличать эти преступления от других видов преступлений.

Для этого рекомендуем особо изучить основные понятия, используемые при конструировании уголовно-правовых норм, предусмотренных в главе 33 УК РФ:

боевое дежурство – особый вид специально выделенных сил и средств, которые находятся в более высоких по сравнению с другими силами и средствами степенях боевой готовности к выполнению боевых задач;

военная служба – особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах исполнительной власти;

воинская часть – самостоятельная территория, на которой дислоцируются подразделения, службы, и иные компоненты данной воинской части, например гарнизонная гауптвахта, общежития, находящиеся в территории воинской части, объекты для ведения подсобного хозяйства (питомники, свинарники, фермы и др.). К воинской части следует относить все виды военного и вспомогательного водного транспорта – боевые корабли: эсминцы, авианосцы, подводные лодки, крейсера, торпедные катера, линкоры, эскадренные миноносцы, батискафы; морские и рейдовые корабли обеспечения: морские буксиры, сухогрузы и танкеры, баржи, катера, топливозаправщики, десантные корабли, плавбазы, шлюпки; корабли обеспечения боевой подготовки и учебные суда;

дезертирство – самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а также неявка в часть или к месту службы в целях уклонения от прохождения военной службы;

командир (начальник) – это военнослужащий, в подчинении у которого находятся другие военнослужащие;

нарушение установленных правил взаимоотношений между военнослужащими – сопротивление (ст. 333 УК РФ); принуждение (ст. 333 УК РФ); применение насилия (ст.ст. 333, 334, 335 УК РФ); угроза насилием (ст. 333 УК РФ); унижение чести и достоинства (ст. 335 УК РФ); издевательство (ст. 335 УК РФ); оскорбление (ст. 336 УК РФ).

подчиненный – это военнослужащий, имеющий над собой властного командира (начальника) по службе либо по воинскому званию, наделенного воинским уставом, иным правовым актом или распоряжением – правом отдавать приказ и контролировать его исполнение;

признаки военной службы – законность; внепартийность военной службы; обязательность решений вышестоящих органов военного управления и должностных лиц;

© РГУТиС

подконтрольность и подчиненность органов военного управления и военнослужащих; равный доступ граждан к военной службе в соответствии с их способностями и профессиональной подготовкой; ответственность военнослужащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей; социальная защищенность военнослужащих и стабильность военной службы;

приказ – это конкретное требование о совершении или не совершении определенных действий в данной ситуации, соблюдение тех или иных правил службы; он может быть обращен одному лицу или группе лиц. Приказ должен отвечать необходимым требованиям.

На практическом занятии обучаемые, решая предложенные задачи, должны закрепить полученные или теоретические знания в целях приобретения и развития необходимых навыков и умений.

Тема реферата (доклада, сообщения)

Этапы развития уголовного законодательства о преступлениях против военной службы в России.

ТЕМА 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – ч. практ зан.

Форма проведения занятия: 1. Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов; 2. семинар-диспут.

ЦЕЛЬ: способствовать формированию знаний, умений по применению знаний уголовного права в практической деятельности в части квалификации преступлений;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в сфере уголовного права, о его задачах, принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории уголовного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Преступления против мира (ст. ст. 353, 354, 360 УК РФ).

2. Преступления в сфере нарушения международных договоров об оружии массового поражения, а также средств и методов ведения войны (ст. ст. 355, 356, 359 УК РФ).

3. Преступления против безопасности человечества (ст. ст. 357, 358, УК РФ).

Практические задания

Задание 1

© РГУТиС

Черняк, испытывая материальные затруднения, изъявил желание сам и агитировал своих друзей принять участие в военном конфликте в Сербии. Провоевав год, он вернулся на родину.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Черняк.

Задание 2

Во время боевых действий в СИРИИ бойцы Вооруженных сил России «ВОЕННОЙ ПОЛИЦИИ» в ходе проведения спецоперации задержали двух женщин со снайперскими винтовками, которые оказались гражданками Эстонии Рютель и Кунц. За каждого убитого военнослужащего они получали по 800 долларов.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Рютель и Кунц.

Задание 3

Выражая свое недовольство бомбардировками Сербии авиацией стран НАТО, Игнатов, изготовив плакат с надписью: «Американцы – фашисты» пришел к зданию американского посольства в г. Москве и начал скандировать этот лозунг. Затем, увидев выезжающую со двора посольства машину, бросил в нее стеклянную бутылку, а когда к нему подбежал сотрудник полиции, ударил его кулаком в лицо.

Квалифицируйте действия Игнатова.

Задание 4

Во время конфликта в Приднестровье атаман станицы Масалов агитировал казаков принять участие в боевых действиях на стороне Приднестровья, сообщив, что за это их семьи будут материально обеспечены.

Семенюк, Ноздрюк и Хопренко изъявили желание принять участие в боевых действиях.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Классифицируйте преступления, предусмотренные гл. 34 УК РФ.

2. Установите отличительные признаки ст.ст.357, 358 и ст.ст.205, 250, 251, 252, 254 УК РФ.

3. Определите содержание термина «наемничество» и установите его отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст.208 УК РФ).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. На какие группы можно подразделить преступления, предусмотренные в главе 24 УК РФ, в зависимости от непосредственного объекта преступления?

© РГУТиС

2. Каким общественным отношениям причиняется вред в результате совершения преступлений, предусмотренных главой 34 УК РФ?

3. В каких из анализируемых преступлениях субъект является специальным?

4. В чем выражается субъективная сторона рассматриваемых преступлений?

5. В чем отличие экоцида от таких составов, как загрязнение вод, загрязнение атмосферы, загрязнение морской воды?

6. По каким признакам необходимо разграничивать наемничество и организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а также бандитизм?

Методические указания

Обеспечение мира и безопасности человечества является одной из конституционных задач нашего государства и мирового сообщества в целом. Ознакомление с темой следует начать с рекомендуемых нормативных актов международного характера, поскольку они обуславливают уголовную ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

При изучении настоящей темы следует обратить внимание на взаимосвязь уголовно-правовых норм, составляющих содержание главы 34 УК РФ, и соответствующих международно-правовых актов. Следует учесть, что ряд преступлений, включенных в главу 34 УК РФ, совершаются специальными субъектами. Преступления, предусмотренные этой главой, можно классифицировать на три группы: 1) преступления против мира; 2) преступления в сфере нарушения международных договоров об оружии массового поражения, а также о средствах и методах ведения войны; 3) преступления против безопасности человечества.

В рамках **первого** вопроса необходимо обратить внимание на то, что к преступлениям против мира относятся: 1) планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК РФ); публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 УК РФ); применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 360 УК РФ). Объектом данных преступлений является мир, т.е. такое состояние взаимоотношений между государствами, при которых отсутствует ведение военных действий.

Война - это борьба между государствами или народами с использованием вооружения. Понятие агрессии сформулировано в ст. 1 приложения к Резолюции XXIX сессии Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. В соответствии с указанной статьей агрессией является применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций.

Общественная опасность данных преступлений и на особенности объективной стороны некоторых из них. В частности, считается преступным планирование, подготовка, развязывание или ведение не любой войны, а лишь агрессивной. Раскрыть понятие и признаки агрессии, как признака состава преступления против мира.

При рассмотрении **второго** вопроса необходимо изучить документы международного уровня об оружии массового поражения, а также средствах и методах ведения войны. Следует уяснить содержание понятий «оружие массового поражения», «депортация гражданского населения», «оккупированная территория» и ряда других.

При рассмотрении **третьего** вопроса необходимо добиться четкого представления о содержании ряда категорий, составляющих объективную сторону геноцида, экоцида,

© РГУТиС

таких, например, как «национальная группа», «экологическая катастрофа». Кроме того, следует обратить внимание на признаки, отличающие преступления данной группы от преступлений, предусмотренных ст.ст.205, 250, 251, 252, 254 УК РФ.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Военные конфликты современности: уголовно-правовая характеристика.
2. Основные международные нормативные документы, регулирующие вопросы мира и безопасности человечества.
3. Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях против мира и безопасности человечества.

Практические задания

Задание 1

Александров и Дубровский незаконно проникли в помещение склада кафе «Даурия» и совершили кражу бутылки коньяка стоимостью 900 рублей. На другой день Александров путем взлома двери проник в склад магазина «Янтарь» с целью хищения алкогольных напитков, но, поскольку спиртного к этому времени не завезли, похитил 30 бутылок минеральной воды, всего на сумму 680 рублей.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 2

Митрофанова, работая продавцом бакалейного отдела, вырученные от продажи товаров деньги в центральную кассу сдавала не полностью, оставляя себе ежедневно 80-100 рублей. Всего за 2 месяца она не сдала 8 000 рублей. Деньги тратила на свои нужды.

Решите вопрос об ответственности Митрофановой.

Задание 3

Чистяков в 13 час. 45 мин. пришел в магазин и спрятался под лестницей. Когда продавец в обеденный перерыв закрыла магазин, он воспользовался ее отсутствием, открыл гвоздем контрольный замок, зашел в торговый зал и похитил телевизор «Panasonic», мужские наручные часы и другие товары, всего на сумму 35 000 рублей. С похищенным Чистяков он был задержан на вокзале в 15 час. 00 мин.

Квалифицируйте действия Чистякова.

Задание 4

Около 16 часов Филиппов проник в вагон почтово-багажного поезда и похитил посылку, оцененную в 2000 рублей. Спрятал ее в сумку и, выйдя из вагона, пошел по перрону железнодорожного вокзала. Заместитель начальника почтово-багажного поезда Путько видел как Филиппов поднимался и выходил из вагона, но принял его за работника почты, однако затем обнаружил пропажу посылки, догнал Филиппова, задержал и доставил в полицию.

Как квалифицировать действия Филиппова?

Задание 5

Ранее судимый за разбой Смирнов зашел к своей знакомой Лебедевой, работавшей продавцом в магазине, и потребовал, чтобы она вечером этого же дня, после работы,

© РГУТиС

принесла ему домой 5 бутылок водки, угрожая в противном случае нанести травму ее 6-летнему сыну. Когда Лебедева ответила отказом, он нанес ей сильный удар в лицо, а когда потерпевшая упала и потеряла сознание, взял 3 бутылки водки, общей стоимостью 750 рублей, и вышел из магазина.

Как квалифицировать действия Смирнова?

Задание 6

Богданов и Васильев проникли через окно в здание школы, имея цель похитить оружие из тира и компьютер из кабинета директора. Подожгли дверь подвального помещения, но в тир проникнуть не смогли. Выломав дверь кабинета директора школы, они похитили компьютер стоимостью 14 тыс. 500 рублей. Пожар причинил ущерб школе на сумму 8 тыс. 750 рублей.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 7

Стеблова, находившаяся в здании речного вокзала, в ожидании теплохода, попросила находившуюся с ней рядом Гончарову присмотреть за ее чемоданом в течение 15-20 минут. Возвратившись по истечении указанного времени, Стеблова не обнаружила ни Гончаровой, ни своего чемодана с вещами на сумму 60 тыс. рублей.

Решите вопрос об ответственности Гончаровой. Квалифицируйте ее действия.

Задание 8

Зотов, Плавский и Габидулин с целью кражи мотороллера проникли в гараж Кочкина. Когда они выходили из гаража, их увидел Кочкин. Испугавшись, Зотов сбил его с ног, а подбежавший Плавский схватил Кочкина за горло, сказав ему: «Пикнешь – замолчишь навсегда». После этого Габидулин уехал на мотороллере, а Зотов и Плавский убежали.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 9

Сикорский и Ушаков, находившиеся в нетрезвом состоянии, встретили Лянкина. Ушаков потребовал у него денег, пригрозив убить. Лянкин ответил, что денег у него нет. Тогда Сикорский обыскал карманы и, ничего не найдя, нанес Лянкину удары кулаком в лицо, причинив легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 10

Кязимов, явившись к Сафиулиной, потребовал, чтобы она отдала ему 500 тыс. рублей. В противном случае его знакомые расскажут о ее собирающейся замуж дочери такое, что ей замуж не придется выходить, а нужно будет уезжать из села, куда глаза глядят.

Решите вопрос об ответственности Кязимова.

Задание 11

Судимый за ряд преступлений Зейналов уговорил 12-летнего Петушкова совершать кражи. В течение недели Петушков совершил четыре кражи из магазинов и киосков. При совершении последней кражи, когда Петушкова пытался задержать рабочий магазина, подбежавший Зейналов сбил рабочего с ног и нанес ему несколько ударов, причинив перелом двух ребер (вред здоровью средней тяжести).

© РГУТиС

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задание 12

Топорков пристал к Малышеву, нанес ему два удара в лицо, причинив вред здоровью средней тяжести. Потерпевший забежал в дом и запер дверь. Топорков, подойдя к дому потерпевшего, стучал в двери, окна и требовал, чтобы Малышев вышел на расправу. После чего поджег крышу дома. Огнем был уничтожен дом потерпевшего, Малышев успел выскочить из дома.

Квалифицируйте действия Топоркова.

Задание 13

Панкратов, находясь в ресторане, подобрал потерянный Ченчиным жетон и получил по нему в гардеробе шубу. При выходе из фойе ресторана он был замечен Ченчиным, владельцем шубы, который попытался отобрать ее у Панкратова. Последний нанес Ченчину два удара в лицо, не повлекших расстройство здоровья, и скрылся с шубой.

Квалифицируйте действия Панкратова.

Задание 14

Ветлугин застраховал свой старый дом и домашнее имущество на крупную сумму, намереваясь сжечь дом. Он разработал специальный план: вынес в сарай наиболее ценные вещи, облил пол и стены керосином, а затем подошел к своему соседу Горбунову, с которым выпил две бутылки водки, и попросил Горбунова посветить ему, пока он будет открывать замок. Горбунов зажег спичку, а когда бросил ее на пол, возник пожар, которым дом был уничтожен. Ветлугин обратился с заявлением в полицию о привлечении Горбунова к уголовной ответственности, а также в страховую компанию для возмещения ущерба.

Есть ли в действиях Ветлугина и Горбунова состав преступления?

Задание 15

Пашков, Лесняков и Ивонин договорились совершить хищение из квартиры, приготовили макет пистолета. Ивонин остался караулить возле подъезда, а Пашков и Лесняков, выдав себя за слесарей, зашли в квартиру и, угрожая хозяйке квартиры макетом пистолета, завладели ценностями на сумму 280 тыс. рублей.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 16

Сенькин зашел в здание техникума навестить своего приятеля. Проходя по коридору, он увидел, что в преподавательской никого нет, зашел в неё и похитил из сумок преподавателей 7 тыс. 500 рублей. Через полчаса преподаватели заметили пропажу, остановили в коридоре Сенькина и потребовали вернуть деньги. Сенькин сказал, что деньги он спрятал во дворе, хотя на самом деле они были у него. Когда он и преподаватели вышли во двор, Сенькин, угрожая ножом, скрылся вместе с деньгами.

Квалифицируйте действия Сенькина.

Задание 17

Шахов, Попов и Ткач, грузчики хлебозавода, работали на разгрузке муки из вагонов. По договоренности между собой они похитили из вагонов 5 мешков муки и спрятали в строящимся на территории завода элеваторе. Похищенные мешки были обнаружены охраной завода и сданы на склад.

© РГУТиС

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задание 18

Сардалов, заведомо зная, что Ординцев похитил электронную технику, одежду и стоимостью 70 000 рублей, согласился на предложение последнего оставить их на временное хранение у себя в сарае, рассчитывая на дальнейшее участие в его сбыте. Однако на следующий день имущество в ходе проведения обыска было у него изъято.

Квалифицируйте действия Сардалова.

Задание 19

Араданов приобрел у неустановленного лица 28 900 кг. сырой нефти за 176 000 рублей, заведомо зная, что она похищена из магистрального нефтепровода.

Квалифицируйте действия Араданова.

Решение проблемных задач, предложенных преподавателем

Анализ архивного или учебного уголовного дела, материалов судебной практики

Задания для самостоятельной подготовки

1. Ознакомьтесь с материалами судебной практики по уголовным делам о преступлениях предусмотренных ст. 161 УК РФ, опубликованными в СПС КонсультантПлюс (или иных информационно-справочных системах) за текущий год. Подготовьте справку для анализа на практическом занятии.
2. На основе примеров из правоприменительной практики проведите отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ) от мошенничества (ст.159 УК РФ).

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что понимается под хищением?
2. Что лежит в основе деления хищения на формы и виды?
3. Чем отличается кража от грабежа?
4. Чем отличается присвоение и растрата от мошенничества?
5. Что понимается под мошенничеством?
6. Как определяется значительный ущерб при хищении?
7. В чем состоит особенность хищения предметов или документов, имеющих особую историческую или культурную ценность (ст.164 УК РФ)?
8. С какого момента разбой считается оконченным преступлением?
9. Что следует понимать под хищением, совершенным группой лиц и группой лиц по предварительному сговору?

Методические указания

При изучении **первого** вопроса особое внимание следует обратить на признаки хищения, определение которого дается в примечании к ст.158 УК РФ. Первоначально следует обратить внимание на содержание таких признаков предмета хищения как

© РГУТиС

физический, экономический и юридический. Также следует обратить внимание на способы противоправного обращения виновным чужого имущества в свою собственность (лежат в основе деления хищения на формы). Выделяют шесть форм хищения: кража, мошенничество, присвоение, растрата, грабеж, разбой. Кроме форм, в зависимости от стоимости и социального значения похищенного хищения подразделяются на виды. В соответствии с этим выделяют следующие виды хищений: простое хищение до 2500 рублей; хищение с причинением значительного ущерба гражданину свыше 2500 рублей; хищение в крупном размере свыше 250 000 рублей; хищение в особо крупном размере, свыше 1000 000 рублей; хищение предметов, имеющих особую ценность (ст.164 УК РФ). Следует также обратить внимание на определение момента окончания хищений.

При анализе субъекта преступлений против собственности следует знать, что во всех преступлениях субъект общий, и лишь в ст.160 УК РФ (присвоение или растрата) субъект специальный, лицо, которому имущество вверено.

При подготовке ко **второму** вопросу следует обратить внимание на содержание такого признака как тайность изъятия имущества, который характеризуется совокупностью двух аспектов: объективного, когда изъятие происходит в отсутствии посторонних лиц либо присутствующие не понимают характера совершаемых действий и субъективного, характеризующегося тем, что виновный должен сознавать, что за процессом изъятии имущества никто из посторонних не наблюдает либо не понимают характера совершаемых действий. Также необходимо рассмотреть вопросы о содержании такого признака как как кража, совершенная из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, введение которого направленно на ужесточение ответственности лиц, занимающихся «карманными» кражами.

При подготовке к **третьему** вопросу следует исследовать содержание спсособв совершения мошенничества – обмана и злоупотребления доверием. При рассмотрении специальных видов мошенничеств (ст.ст.159.1-159.6 УК РФ), следут определиться с понятиями кредитование, социальные выплаты, платежные карты, предпринимательская деятельность, страхование.

При подготовке к **четвертому** вопросам обучаемые должны четко усвоить содержание понятия вверенного имущества, характеризующееся тем, что имущество передается виновному для хранения и распоряжения им.

При подготовке к **пятому** вопросу следует знать, что грабеж отличается от кражи открытым способом завладения имуществом, а также знать, что следует понимать под насилием, не опасным для жизни или здоровья. Насилием, не опасным для жизни или здоровья, признается совершение любых насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст.115 УК РФ, а также нанесение побоев или ограничение свободы.

При подготовке к **шестому** вопросам обучаемые должны обратить внимание на понятие насилие, опасное для жизни или здоровья, также знать, что разбой окончен с момента нападения. Насилие, опасное для жизни или здоровья, заключается в физическом воздействии, способном повлечь причинение потерпевшему тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью, а равно причинение повреждений, которые по своему характеру создают угрозу для жизни или здоровья потерпевшего и могут привести к смерти или причинению указанного вреда здоровью. Кроме этого также следует акцентировать внимание на содержание квалифицирующих признаков – применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, незаконное проникновение в жилище, помещение или иное хранилище.

© РГУТиС

При подготовке к **седьмому** вопросу обучаемые должны обратить внимание на предмет вымогательства, момент его окончания, а также раскрыть содержание такого квалифицирующего признака как применение насилия. Кроме этого, обучаемые также должны знать отличие вымогательства от грабежа и разбоя, которое проводится по предмету преступления, характеру угрозы, по цели применения насилия и моменту окончания преступления.

При подготовке к **восьмому** вопросу следует обратить внимание на то, что преступление, предусмотренное ст.165 УК РФ, не является хищением. Предметом этого преступления, в отличие от мошенничества, выступает не только имущество, но и услуги имущественного характера. Данное преступление совершается посредством неправомерного пользования чужим имуществом либо уклонения от обязательных платежей. Уголовная ответственность наступает при причинении имущественного ущерба в крупном размере (в размере превышающим 250 000 руб.)

При подготовке к **девятому** вопросу обучаемые должны уяснить, что понимается под транспортным средством и знать отличие неправомерного завладения автомобилем или транспортным средством без цели хищения от хищения. Это разграничение проводится в каждом конкретном случае на основе как объективных, так и субъективных признаков.

При подготовке к **десятому** вопросу обучаемые должны уяснить, в чем отличие повреждения имущества от его уничтожения, что следует понимать под причинением значительного ущерба, а также знать содержание хулиганских побуждений и что следует понимать под источниками повышенной опасности.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Условия признания преступлением хищения при сумме похищенного менее одной тысячи рублей.
2. Содержание тайности изъятия имущества при совершении кражи.
3. Квалификация уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.
4. Особенности квалификации хищения, совершенного с незаконным проникновением в помещение, хранилище или жилище.
5. Квалификация мошенничества с использованием своего служебного положения.
6. Квалификация хищений с применением насилия.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 700 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: http://doi.org/10.29039/01902-3. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172166 . – Режим доступа: по подписке.

2 Никифорова, А. А., Уголовное право России. Особенная часть : учебно-практическое пособие / А. А. Никифорова, М. А. Степанова, А. Ю. Волкова. — Москва :

© РГУТиС

Русайнс, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-466-07382-9. — URL: https://book.ru/book/954701 (дата обращения: 14.06.2024). — Текст : электронный.

3. Уголовное право. Особенная часть. : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под ред. М. В. Бавсуна. — Москва : КноРус, 2025. — 577 с. — ISBN 978-5-406-14430-5. — URL: https://book.ru/book/957172 — Текст : электронный.

4 Костылева, Г. В., Уголовное право. Общая часть. : учебно-практическое пособие / Г. В. Костылева, В. Е. Батюкова, В. Ю. Малахова. — Москва : КноРус, 2020. — 497 с. — ISBN 978-5-406-07397-1. — URL: https://book.ru/book/936151 . — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права: учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019.- 168 с. ISBN 978-5-91612-266-4 Режим доступа https://znanium.ru/read?id=358656

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: Научные труды кафедры уголовного права. Вып. 9. — М.: РГУП, 2019. — 144 с. ISBN 978-5-93916-813-7 Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=364400

3.Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=148122

4. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=312204

5. . Генезис уголовно-правового регулирования : монография / В. Д. Филимонов. — М.: Норма : ИНФРА-М. 2022. - 128 с. Режим доступа ISBN 978-5-91768-585-4 (Норма) https://znanium.ru/catalog/document?id=398330

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. https://rg.ru – Российская газета
4. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
5. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

© РГУТиС

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

© РГУТиС

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право» (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Уголовное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТиС