УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.8 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Доцент	к.ю.н. Семьянов Е.В. к.ю.н. Магомедов Ф.Б.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Муниципальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Муниципальное право» уделяет особое внимание изучению нормативных актов, регламентирующих реализацию государственной власти на местном уровне самоуправления; разбору на практических занятиях типичных ситуаций, возникающих при применении регионального законодательства в различных отраслях и сферах.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления, в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.1. Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, ПК-1.2. Оценивает законность и обоснованность юридических актов.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли муниципального права;

Уметь правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области муниципального права;

Владеть приемами квалификации юридических фактов и обстоятельств в области муниципального права в точном соответствии с законом.

Дисциплина «Муниципальное право» на очной форме обучения подлежит освоению в 3 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачет. ед., 72 час.

Из них на очной форме обучения 38 час. приходится на контактную работу и 34 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 3 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 44 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 3 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 3 семестре для очной и очно-заочной форм обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления, в части индикаторов достижения компетенции
2	ПК-1.1.	Осуществляет разъяснение положений действующих

© РГУТИС

		норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
3	ПК-1.2.	Оценивает законность и обоснованность юридических актов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

ПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.1 Римское право		зач						
2	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран								диф
3	Б1.В.8 Муниципальное право			диф					
4	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
5	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика			диф					
6	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.1 Римское право		зач							
2	Б1.В.7 Гражданское и торговое право зарубежных стран									диф
3	Б1.В.8 Муниципальное право			диф						
4	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
5	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика				диф					

© РГУТИС

6	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/72 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			3
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	18	18
	Семинары	8	8
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	10	10
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	34	34
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО	ЗаО
4	**Общая трудоемкость час**	72	72
	з.е.	2	2

На очно-заочной форме обучения:

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			3
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	16	16
	Семинары	6	6
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	10	10
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	44	44
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО	ЗаО

© РГУТИС

4	**Общая трудоемкость час**	72	72
	з.е.	2	2

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
Раздел 1. Основы местного самоуправления и государственной службы	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль прав	2	КЛ*			2	Опрос. Дискуссия.					4	Проработка теоретического материала
	Тема 2. Понятие местного самоуправления и разновидности муниципальных систем	2	КЛ			2	Тестирование. Опрос.					4	Проработка теоретического материала

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
		Первая контрольная точка - Тестирование											
	Тема 3. Правовые основы местного самоуправления	2	ИЛ	2	Дискуссия. Решение практических задач.							4	Проработка теоретического материала
	Тема 4. Муниципальная служба	2	ИЛ	4	Дискуссия. Решение практических задач.							4	Проработка теоретического материала
	Вторая контрольная точка – Тестирование. Решение практической задачи												
	Тема 5. Территориальные	2	КЛ	2	Дискуссия. Решение							4	Проработка теоретического

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
	основы местного самоуправления				практических задач.								материала
Раздел 2. Полномочия местного самоуправления	Тема 6. Материальные и финансово-экономические основы местного самоуправления	2	КЛ			2	Опрос.					4	Проработка теоретического материала
		Третья контрольная точка: Устный опрос.											
	Тема 7. Организационные формы	2	КЛ			2	Тестирование. Опрос.					4	Проработка теоретического материала

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения				
	осуществления муниципального управления												
	Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении	2	КЛ	2	Дискуссия. Решение практических задач.							6	Проработка теоретического материала
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи												
	Консультация - 2												
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой -2 часа. Тестирование. Решение практической задачи												

* КЛ – классическая лекция; ИЛ – интерактивная лекция

Для очно-заочной формы обучения:

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
Основы местного самоуправления и государственной службы	Муниципальное право как комплексная отрасль права	1	КЛ	-		2	Опрос. Дискуссия.					4	Проработка теоретического материала
	Понятие местного самоуправления и разновидности муниципальных систем	1	КЛ	-		2	Тестирование. Опрос.					6	Проработка теоретического материала
	Первая контрольная точка Тестирование												
	Правовые основы местного	2	ИЛ	2	Дискуссия. Решение							4	Проработка теоретического

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	самоуправления				практических задач.								материала
	Муниципальная служба	2	ИЛ	2	Дискуссия. Решение практических задач.							6	Проработка теоретического материала
	Вторая контрольная точка Тестирование. Решение практической задачи												
	Территориальные основы местного самоуправления	-		2	Дискуссия. Решение практических задач.							6	Проработка теоретического материала
Полномочия	Материальные и	-		-		2	Опрос.					6	Проработка

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
местного самоуправления	финансово-экономические основы местного самоуправления												теоретического материала
	Третья контрольная точка Устный опрос.												
	Организационные формы осуществления местного самоуправления	2	КЛ	-		2	Тестирование. Опрос.					6	Проработка теоретического материала
	Институты прямой	-		2	Дискуссия. Решение	-		-				6	Проработка теоретического

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	демократии в местном самоуправлении				практических задач.								материала
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи.												
	Консультация - 2												
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – 2 часа. Тестирование. Решение практической задачи												

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очная/очно-заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права, 4/4 час.	**Основная литература** 1. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21308. - ISBN 978-5-16-012177-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222248 . – Режим доступа: по подписке. 2. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1793656 . – Режим доступа: по подписке. 3. Соловьев, С. Г. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие / С.Г. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011932-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1891643 . – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература** 1. Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-594-6. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1010024 2. Миронов, А. Н. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1093785. - ISBN 978-5-16-
2	Тема 2. Понятие местного самоуправления и разновидности муниципальных систем, 4/6 час.	
3	Тема 3. Правовые основы местного самоуправления, 4/4 час.	
4	Тема 4. Муниципальная служба, 4/6 час.	
5	Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления, 4/6 час.	
6	Тема 6. Материальные и финансово-экономические основы местного самоуправления, 4/6 час.	
7	Тема 7. Организационные формы осуществления местного самоуправления, 4/6 час.	
8	Тема 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении, 6/6 час.	

© РГУТИС

		016289-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1093785 . – Режим доступа: по подписке.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**

© РГУТИС

1	ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления, в части индикаторов достижения компетенции				
2	ПК-1.1.	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам	**Раздел 1.** Основы местного самоуправления и государственной службы. **Раздел 2.** Полномочия местного самоуправления.	Понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права	Анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права	Навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права
3	ПК-1.2.	Оценивает законность и обоснованность юридических актов	**Раздел 1.** Основы местного самоуправления и государственной службы. **Раздел 2.** Полномочия местного самоуправления.	Понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права в практической деятельности	Анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права в практической деятельности	Навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права; понятие, содержание, структуру	Тестирование. Решение ситуационной задачи. Устный опрос	Студент демонстрирует знание понятия, содержания, структуры правовых норм, формы реализации норм публичного и частного	Закрепление способности осуществлять разъяснение положений действующих норм права, в том

© РГУТИС

правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права в практической деятельности. Уметь анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права; анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права в практической деятельности. Владеть навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.		права; понятия, содержания, структуры правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права в практической деятельности. Студент демонстрирует умение анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права; анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права в практической деятельности. Студент демонстрирует владение навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.	числе применительно к конкретным обстоятельствам; оценивать законность и обоснованность юридических актов

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания

© РГУТИС

«5»	– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;

© РГУТИС

	небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые

© РГУТИС

	терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты;

© РГУТИС

	- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**

© РГУТИС

Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений;

© РГУТИС

	– рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

© РГУТИС

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

© РГУТИС

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы

© РГУТИС

«3»	дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Решение задач

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по

© РГУТИС

	смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Раздел 1.	Контрольная точка 1. **Задание 1.**Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 1 и 2.	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
3	Раздел 2.	Контрольная точка 2. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов из категории «Знать» по темам 3 и 4; **Задание 2.** Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/»Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
3	Раздел 3.	Контрольная точка 3. Устный опрос.	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа.

© РГУТИС

			Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
3	Раздел 4.	Контрольная точка 4. **Задание 1.**Устный опрос по темам 7 и 8 по вопросам из категории «Знать». **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/»Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование

Задания для тестирования:

1. Под местным самоуправлением понимается…

А) самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения;

Б) деятельность исходя из интересов населения и иных местных традиций по обеспечению комплексного развития территории муниципального образования;

В) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, определяемых на местном референдуме.

© РГУТИС

2. В соответствии со ст. 130 Конституции РФ местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Это осуществляется:

А) вышестоящими органами государственной власти путем делегирования своих полномочий на места;

Б) государственными органами власти субъекта РФ путем делегирования полномочий и чиновников края, области;

В) гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные органы местного самоуправления.

3. Структура органов местного самоуправления (ст. 131 Конституции РФ) определяется:

А) населением самостоятельно;

Б) представительным органом власти субъекта РФ;

В) типовым положением, утверждаемым Министерством регионального развития РФ на основании ФЗ «О местном самоуправлении»;

Г) специальным регламентом, принимаемым Советом ФедерацииФедерального Собрания РФ;

Д) губернатором (главой администрации края, области);

Е) Президентом РФ.

4. Органы местного самоуправления:

А) являются составной частью системы органов государственной власти субъекта РФ;

Б) не входят в систему органов государственной власти.

5. Органы местного самоуправления это:

А) назначаемые в установленном порядке государством лица, осуществляющие от его имени властные полномочия в городах, районах, городских и сельских поселениях;

Б) избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения;

В) избираемые сельским сходом или общим собранием (конференцией) жителей многоквартирного дома, квартала граждане, осуществляющие властные полномочия на данной территории.

6. В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ (ст. 2), муниципальное образование, это:

А) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения; межселенская территория – территория, находящаяся вне границ поселений;

Б) несколько поселений, объединенных общей территорией и органами власти;

В) часть территории города или района, выделенная для более оперативного и эффективного управления государственными органами власти.

© РГУТИС

7. К вопросам местного значения Федеральный закон № 131-ФЗ (ст. 2) относит:

А) вопросы взаимодействия государственных и местных органов власти по поводу наполнения и расходования городских, районных, поселковых бюджетов;

Б) вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно;

В) все вопросы, не отнесенные к компетенции Федерации и ее субъектов.

8. Местное самоуправление в РФ, согласно Федеральному закону 131-ФЗ:

А) один из важнейших элементов государственной системы власти, показатель демократичности существующего строя;

Б) одно из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации;

В) закрепленная Конституцией РФ и общепризнанными нормами международного права часть политической системы общества, показатель эффективности работы государства.

9. Муниципальное право является:

А) частью отрасли конституционного права, но весьма незначительно;

Б) частью отрасли гражданского права;

В) частью отрасли международного права;

Г) это самостоятельная отрасль права.

10. К основным особенностям муниципального права как самостоятельной отрасли права относятся:

А) наличие источников муниципального права;

Б) наличие науки муниципального права;

В) наличие основных установок и принципов

Вторая контрольная точка:
Тестирование. Решение практической задачи

ПК-5. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти.

Задания для тестирования:

1. Устав муниципального образования вступает в силу:

А) после его государственной регистрации;

Б) с момента принятия представительным органом местного самоуправления;

В) после его официального опубликования

2. Общепринятые принципы и нормы международного права, а также ратифицированные международные договоры РФ, действующие в сфере местного самоуправления, которые противоречат Конституции и федеральным законам:

© РГУТИС

А) не подлежат применению;

Б) подлежат применению;

В) должны быть приведены в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами и лишь затем подлежат применению

3. Устав муниципального образования можно определить так:

А) основной нормативный правой акт МО, регламентирующий деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного назначения;

Б) основной локальный документ, закрепляющий порядок управления городским или сельским, или иным муниципальным образованием;

В) основной закон МО, регламентирующий деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения

4. Муниципальным служащим признается:

А) житель муниципального образования, выполняющий обязанности по трудовому договору в органе местного самоуправления;

Б) гражданин РФ, достигший 18 лет, и выполняющий обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое из средств местного бюджета;

В) гражданин РФ, достигший совершеннолетия и выполняющий обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение

5. Должностное лицо местного самоуправления (ст. 2 Федерального закона № 131-ФЗ) это:

А) назначенное органами государственной власти лицо, призванное обеспечить эффективное функционирование городской, районной, поселковой администрации;

Б) выборное лицо, заключившее контракт (трудовой договор)лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организацииоргана местного самоуправления.

В) муниципальный служащий, чье назначение согласовано представительным (исполнительным) органам власти субъекта РФ.

6. Муниципальный правовой акт – решение, принимаемое:

А) только по вопросам местного значения;

Б) по вопросам местного значения, а также по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ;

В) правовой акт, который составлен на основе Конституции РФ ирегулирует общественные отношения на уровне поселения.

7. Муниципальные правовые акты (ст. 7 Федерального закона № 131-ФЗ) не должны противоречить:

А) Европейской Хартии местного самоуправления, правовым актам субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении;

© РГУТИС

Б) Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также конституциям (уставам), законам, иным нормативным правовым актам субъектов Российской Федерации;

В) законодательным актам и конституциям (уставам) республик, краев и областей РФ;

8. Выберите верное определение муниципального служащего:

А) Муниципальным служащим является гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета.

Б) Муниципальным служащим является гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета.

В) Муниципальным служащим является гражданин РФ, достигший 25 лет, с высшим образованием, стажем работы на государственной службе не менее двух лет.

9. Принцип самостоятельности местного самоуправления гарантируется…

А) Конституцией Российской Федерации;

Б) Уставами муниципальных образований;

В) актами главы субъекта Российской Федерации.

10. Документ, выполняющий конститутивную функцию в муниципальном образовании…

А) постановление губернатора субъекта Российской Федерации;

Б) Устав муниципального образования;

В) распоряжение мэра муниципального образования.

Практические задачи

Задача 1. Из-за систематических пропусков заседаний комиссии по культуре и спорту городского Совета депутаты приняли решение о прекращении полномочий депутата Севастьянова И.И.

Правомерно ли данное решение депутатов? Свой ответ обоснуйте ссылками на нормативные правовые акты.

Задача 2. В законе области о местном самоуправлении предусмотрено следующее положение: изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования, касающиеся формы выборов главы муниципального образования, могут быть внесены только после предварительного проведения местного референдума по этому вопросу.

Прокомментируйте данное положение областного закона.

© РГУТИС

А) изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования по данному вопросу могут быть внесены без предварительного проведения местного референдума;

Б) данные изменения не могут быть внесены в устав о местном самоуправлении муниципального образования, так как в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» определена форма выборов главы муниципального образования;

В) изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования, касающиеся формы выборов главы муниципального образования могут быть внесены только после предварительного проведения местного референдума по этому вопросу в соответствии со ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

Г) данные изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования противоречат Конституции РФ.**(Ответ: В)**

Задача 3.

Устав Андреевского сельсовета был принят на местном референдуме и направлен для государственной регистрации в управление юстиции области. Однако управление юстиции в регистрации устава сельсовета отказало, ссылаясь на несоответствие отдельных его положений федеральному и областному законодательству. На своем очередном заседании депутаты сельсовета привели устав в соответствие с законодательством и вновь направили его на регистрацию.

Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав?

А) управление юстиции может зарегистрировать данный устав в соответствии со ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», если его нормы не противоречат федеральному и областному законодательству;

Б) управление юстиции не может зарегистрировать данный устав, так как он был направлен в органы юстиции второй раз;

В) управление юстиции может зарегистрировать данный устав, если он не противоречит законодательству; г) управление юстиции не может зарегистрировать данный устав, так как данный вопрос не входит в компетенцию данных органов.**(Ответ – А)**

Третья контрольная точка: **Устный опрос.**

Вопросы к устному опросу:

1. Совершенствование механизмов финансирования местного самоуправления.
2. Оптимизация системы местных налогов и сборов.
3. Самообложение граждан.
4. Повышение эффективности управления муниципальной собственностью.
5. Опыт создания муниципальных внебюджетных фондов.
6. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
7. Виды муниципальных образований.
8. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
9. Границы и состав территории муниципального образования.
10. Преобразование муниципальных образований.
11. Упразднение поселений и создание вновь образованных поселений на межселенных территориях.

© РГУТИС

Четвертая контрольная точка. Устный опрос. Решение практических задач.

Вопросы для устного опроса

1. Правовое регулирование организации и проведения выборов в органы местного самоуправления.
2. Избирательный процесс и его стадии.
3. Активное и пассивное избирательное право при муниципальных выборах.
4. Особенности выдвижения и избрания депутатов представительных органов местного самоуправления.
5. Природа депутатского мандата представительного органа местного самоуправления.
6. Статус депутата представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности депутата представительного органа местного самоуправления. Социальные и специально-юридические гарантии депутатов.
7. Специфика избрания глав местного самоуправления населением муниципального образования и представительным органом местного самоуправления.
8. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном референдуме. Вопросы местного референдума.
9. Порядок проведения местного референдума

Практические задачи

Задача 1.Окружная избирательная комиссия отказала в регистрации в качестве кандидата в депутаты городского совета заместителю главы городской администрации на том основании, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе муниципальный служащий не может быть депутатом представительного органа. Правомерен ли отказ окружной избирательной комиссии в регистрации?

В каком порядке и на основании каких документов осуществляется регистрация кандидатов в депутаты?

Задача 2.Положением о выборах депутатов сельского совета с. Сновицы предусмотрено, что выборы проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам. Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории села не менее одного года. Прокурор района опротестовал данное положение о выборах.

Есть ли у прокурора основания для протеста?

Задача 3.Группа жителей пос. Энергетик решила провести референдум по вопросу о необходимости строительства в поселке новой школы. Представители данной группы обратились в юридическое управление администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведения местного референдума.

От имени начальника юридического управления районной администрации подготовьте ответ жителям поселка.

© РГУТИС

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Тестирование. Решение практических задач.

Средства оценивания сформированности компетенции ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 3 семестр для очной и очно-заочной форм обучения)

Тестовые задания

1. Муниципальное право – это:

А) Это отрасль права, система юридических норм, регулирующих общественные отношения по поводу рационального использования и охраны муниципальных (местных) земель, охраны прав землевладельцев и землепользователей;

Б) отрасль права, регулирующая процесс сбора местных налогов и сборов;

В) это комплексная отрасль права, представляющая собой совокупность муниципально-правовых норм, регулирующих и закрепляющих общественные отношения, возникающие в процессе организации и функционирования местного самоуправления;

Г) отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти на местном уровне.

2. Субъектами муниципальных правовых отношений могут выступать:

А) население муниципального образования;

Б) органы местного самоуправления;

В) органы территориального общественного самоуправления;

Г) все указанные субъекты.

3. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

А) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью;

Б) самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение государственной собственностью;

В) самостоятельное решение населением вопросов регионального значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью;

Г) самостоятельное решение населением вопросов государственного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.

4. При подготовке квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере местного самоуправления необходимо учитывать, что для обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения с участием жителей

© РГУТИС

муниципального образования представительным органом муниципального образования, главой муниципального образования могут проводиться:

А) опросы граждан;

Б) публичные слушания;

В) собрания граждан;

Г) конференции граждан (собрания делегатов).

5. При анализе деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений необходимо учитывать, что отзыв депутата представительного органа муниципального образования не применяется:

А) если все депутатские мандаты в представительном органе муниципального образования замещаются депутатами, избранными в составе списков кандидатов, выдвинутых избирательными объединениями;

Б) если часть депутатских мандатов в представительном органе муниципального образования замещаются депутатами, избранными в составе списков кандидатов, выдвинутых избирательными объединениями;

В) если все депутатские мандаты или часть депутатских мандатов в представительном органе муниципального образования замещаются депутатами, избранными в составе списков кандидатов, выдвинутых избирательными объединениями;

Г) в Российской Федерации, т.к. такая процедура не предусмотрена действующим законодательством.

6. В соответствии с Конституцией РФ структура органов местного самоуправления определяется:

А) главой субъекта РФ;

Б) Президентом РФ;

В) главой администрации муниципального образования;

Г) населением самостоятельно.

7. К какому из видов муниципальных образований относится следующее определение: «Один или несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации»?

А) городское или сельское поселение;

Б) муниципальный район;

В) городской округ;

Г) городской округ с внутригородским делением;

Д) внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения.

© РГУТИС

8. При анализе деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений необходимо учитывать, что органы местного самоуправления управляют муниципальной собственностью:

А) самостоятельно;

Б) на основании указаний главы субъекта РФ;

В) на основании указаний администрации субъекта Российской Федерации;

Г) на основании указаний органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

9. При анализе деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений необходимо учитывать, что к местным налогам и сборам относится:

А) транспортный налог;

Б) земельный налог;

В) НДФЛ;

Г) водный налог.

10. Местный бюджет устанавливается и утверждается:

А) подразделениями федеральной налоговой службы;

Б) подразделением казначейства;

В) администрацией субъекта РФ;

Г) органами местного самоуправления.

11. Выборы в органы местного самоуправления вновь образованного муниципального образования должны быть проведены не позднее:

А) чем через три месяца со дня его создания;

Б) чем через шесть месяцев со дня его создания;

В) чем через девять месяцев со дня его создания;

Г) чем через двенадцать месяцев со дня его создания.

12. Входит ли избирательная комиссия муниципального образования в структуру органов местного самоуправления?

А) да;

Б) нет;

В) данный вопрос решается законом субъекта российской Федерации;

Г) данный вопрос решается уставом муниципального образования.

13. Представительный орган поселения не формируется;

А) если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет не более 100 человек;

Б) если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет не более 150 человек;

© РГУТИС

В) если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет не более 200 человек;

Г) если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет не более 250 человек.

14. При использовании основ правовых знаний необходимо учитывать, что принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений находится:

А) в компетенции главы муниципального образования;

Б) в компетенции местной администрации;

В) в компетенции представительного органа муниципального образования;

Г) в компетенции представительного органа субъекта РФ.

15. Глава муниципального образования

А) принимает планы и программы развития муниципального образования;

Б) представляет муниципальное образование в отношениях с органами местного самоуправления других муниципальных образований, органами государственной власти, гражданами и организациями;

В) определяет порядок управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности;

Г) осуществляет контроль за исполнением органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения.

16. При анализе деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений необходимо учитывать, что уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по ведению и методическому обеспечению федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов является:

А) Правительство российской Федерации;

Б) Министерство внутренних дел Российской Федерации;

В) Министерство юстиции Российской Федерации;

Г) Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

17. Срок полномочий депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления:

А) не может быть менее двух и более пяти лет;

Б) не может быть менее трёх и более пяти лет;

В) не может быть менее двух и более шести лет;

Г) не может быть менее четырех лет.

18. Решение о назначении местного референдума принимается:

А) главой муниципального образования;

Б) местной администрацией;

В) представительным органом муниципального образования;

© РГУТИС

Г) избирательной комиссией.

19. Решение схода граждан считается принятым:
А) если за него проголосовало более половины участников схода граждан;
Б) если за него проголосовали 2/3 участников схода граждан;
В) если за него проголосовали 3/4 участников схода граждан;
Г) если за него проголосовали все участники схода.

20. Что из перечисленного НЕ является приоритетным направлением формирования кадрового состава муниципальной службы?
А) содействие продвижению по службе муниципальных служащих;
Б) подготовка кадров для муниципальной службы и дополнительное профессиональное образование муниципальных служащих;
В) создание кадрового резерва и его эффективное использование;
Г) оценка результатов работы муниципальных служащих посредством проведения оценки регулирующего воздействия.

21. Кто является муниципальным служащим?
А) физическое лицо, исполняющее в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета;
Б) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета;
В) лицо, исполняющие в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по техническому обеспечению деятельности органов местного самоуправления, избирательных комиссий муниципальных образований;
Г) лицо, замещающее муниципальную должность.

22. При использовании основ правовых знаний необходимо учитывать, что экономическую основу местного самоуправления НЕ составляют:
А) находящееся в муниципальной собственности имущество;
Б) средства местных бюджетов;
В) имущественные права муниципальных образований;
Г) средства территориальных государственных внебюджетных фондов.

23. Должностное лицо местного самоуправления, избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах, либо представительным органом муниципального образования из своего состава, либо представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса, либо на сходе граждан, осуществляющем полномочия представительного органа муниципального

© РГУТИС

образования, и наделенное собственными полномочиями по решению вопросов местного значения, - это …

А) депутат;

Б) должностное лицо местного самоуправления;

В) член выборного органа местного самоуправления;

Г) выборное должностное лицо местного самоуправления.

24. Действие муниципального правового акта, не имеющего нормативного характера, незамедлительно приостанавливается принявшим (издавшим) его органом местного самоуправления или должностным лицом местного самоуправления в случае получения соответствующего предписания от:

А) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;

Б) Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка;

В) Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей;

Г) Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе.

25. Совет муниципальных образований субъекта Российской Федерации образуется:

А) в обязательном порядке;

Б) в случае, если количество муниципальных образований субъекта Российской Федерации превышает 20;

В) в случае, если количество муниципальных образований субъекта Российской Федерации превышает 25;

Г) в случаях, предусмотренных законом субъекта Российской Федерации.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 3 семестр для очной и очно-заочной форм обучения)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

основанная на экономических отношениях **и** государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов –

это

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года –

это

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с Конституцией РФ, федеральными и муниципальными

© РГУТИС

законами –
это

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
мнение (постановление), выраженное большинством избирателей или депутатов –
это

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:
должностное лицо, избранное населением непосредственно или представительным органом местного самоуправления из своего состава, наделенное, согласно уставу муниципального образования, полномочиями на решение вопросов местного значения –
это

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:
условия и средства, позволяющие обеспечить реализацию и эффективную правовую защиту местного самоуправления –
это

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:
высшее должностное лицо муниципального образования, наделенное уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения –
это

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:
город или поселок с прилегающей территорией, на которой осуществляется местное самоуправление –
это

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:
городское поселение, которое не входит в состав муниципального района –
это

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:
совокупность предприятий и организаций, расположенных на территории поселения, продукция которых в основной части реализуется за его пределами в рамках территориального разделения труда –
это

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:
совокупность предприятий и организаций, основная часть продукции и услуг которых реализуется внутри поселения и обеспечивает его функционирование и развитие –
это

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

совокупность установленных правилами землепользования и застройки параметров и видов использования земельных участков и иных объектов недвижимости в городских и сельских поселениях –

это

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

Субъект Римского права, который обязан был выказывать надлежащее уважение к патрону и предоставлять ему некоторые дары и исполнения. –

это

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

комплекс сооружений и **коммуникаций,** обеспечивающий функционирование и устойчивое развитие поселения. Подразделяется на инженерную, транспортную и социальную инфраструктуру –

Это

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

нормативные правовые акты, содержащие и регулирующие муниципально-правовые отношения –

Это

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:

низовое звено местного самоуправления во Франции –

Это

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

термин, используемый для обозначения законодательного органа или части конституции, связанной с законотворческим процессом –

Это

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

качество власти, определяемое опорой на широкое согласие масс, высокий уровень общественной поддержки, соответствие законам, нормам, традициям –

Это

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

часть территории муниципального района, находящаяся вне границ поселений –

Это

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

форма народовластия, обеспечивающая населению возможность самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения –

Это

Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию:

совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения

© РГУТИС

вопросов местного значения –

Это

Задание 22. Определите значение понятия по его содержанию:

налоги и сборы, устанавливаемые органами местного самоуправления самостоятельно, в соответствии с действующим законодательством –

Это

Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию:

совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу формирования и расходования денежных средств для осуществления функций и компетенции местного самоуправления –

Это

Задание 24. Определите значение понятия по его содержанию:

осуществляемое путем голосования прямое волеизъявление населения, проживающего в границах муниципального образования, по решению или обсуждению важных вопросов местного значения, отнесенных федеральным законодательством к компетенции местного самоуправления–

Это

Задание 25. Определите значение понятия по его содержанию:

орган в системе местного самоуправления: в ряде стран — низшая административно-территориальная единица –

Это

Задание 26. Определите значение понятия по его содержанию:

деятельность населения муниципального образования и (или) органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения –

Это

Задание 27. Определите значение понятия по его содержанию:

должность, предусмотренная уставом муниципального образования в соответствии с законом субъекта Федерации, с установленными полномочиями на решение вопросов местного значения и ответственностью за осуществление этих полномочий, а также должность в органах местного самоуправления, образуемых в соответствии с уставом муниципального образования, с установленными кругом обязанностей по исполнению и обеспечению полномочий данного органа местного самоуправления и ответственностью за исполнение этих обязанностей –

Это

Задание 28. Определите значение понятия по его содержанию:

система целей муниципальной деятельности и способов их достижения на основе властных полномочий, закрепленных за органами местного самоуправления –

Это

© РГУТИС

Задание 29. Определите значение понятия по его содержанию:

профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий –

Это

Задание 30. Определите значение понятия по его содержанию:

имущество, находящееся в собственности местного сообщества. Термины «муниципальное имущество» и «муниципальная собственность» могут использоваться как идентичные –

Это

Задание 31. Определите значение понятия по его содержанию:

комплексная отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления –

Это

Задание 32. Определите значение понятия по его содержанию:

регулируемые нормами муниципального права общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и местных традиций –

Это

Задание 33. Определите значение понятия по его содержанию:

городское, сельское поселение или несколько поселений, объединенных в муниципальный район, в пределах которого осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и органы местного самоуправления –

Это

Задание 34. Определите значение понятия по его содержанию:

предприятие, собственником имущества и учредителем которого является муниципальное образование .–

Это

Задание 35. Определите значение понятия по его содержанию:

учреждение, собственником имущества и учредителем которого является муниципальное образование –

Это

Задание 36. Определите значение понятия по его содержанию:

услуги, которые должны предоставляться в месте проживания человека или вблизи от него и за обеспечение которых органы местного самоуправления несут ту или иную меру ответственности –

Это

© РГУТИС

Задание 37. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, заключаемый органом местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени муниципального образования с физическими или юридическими лицами на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет средств местного бюджета –

Это

Задание 38. Определите значение понятия по его содержанию:

несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера –

Это

Задание 39. Определите значение понятия по его содержанию:

глава муниципалитета; в ряде стран — глава муниципального образования –

Это

Задание 40. Определите значение понятия по его содержанию:

избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения–

Это

Задание 41. Определите значение понятия по его содержанию:

опрос населения, всенародное голосование с целью выяснить отношение к той или иной проблеме жизнедеятельности общества и государства –

Это

Задание 42. Определите значение понятия по его содержанию:

нормативные правовые акты органов местного самоуправления, регулирующие использование и изменения объектов недвижимости на территории поселений –

Это

Задание 43. Определите значение понятия по его содержанию:

исходные начала и идеи, лежащие в основе организации и деятельности населения муниципального образования и формируемых им муниципальных органов –

Это

Задание 44. Определите значение понятия по его содержанию:

в ряде стран органы городского самоуправления и название зданий, где помещается городское самоуправление –

Это

Задание 45. Определите значение понятия по его содержанию:

документ публично-правового и политического характера, выражающий основные

© РГУТИС

требования широкого общественного движения –

Это

Практические задачи

Задача 1. В законе области о местном самоуправлении предусмотрено следующее положение: изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования, касающиеся формы выборов главы муниципального образования, могут быть внесены только после предварительного проведения местного референдума по этому вопросу.

Прокомментируйте данное положение областного закона.

А) изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования по данному вопросу могут быть внесены без предварительного проведения местного референдума;

Б) данные изменения не могут быть внесены в устав о местном самоуправлении муниципального образования, так как в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» определена форма выборов главы муниципального образования;

В) изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования, касающиеся формы выборов главы муниципального образования могут быть внесены только после предварительного проведения местного референдума по этому вопросу в соответствии со ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

Г) данные изменения в устав о местном самоуправлении муниципального образования противоречат Конституции РФ.

(Ответ:)

Задача 2. Устав Андреевского сельсовета был принят на местном референдуме и направлен для государственной регистрации в управление юстиции области. Однако управление юстиции в регистрации устава сельсовета отказало, ссылаясь на несоответствие отдельных его положений федеральному и областному законодательству. На своем очередном заседании депутаты сельсовета привели устав в соответствие с законодательством и вновь направили его на регистрацию.

Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав?

А) управление юстиции может зарегистрировать данный устав в соответствии со ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», если его нормы не противоречат федеральному и областному законодательству;

Б) управление юстиции не может зарегистрировать данный устав, так как он был направлен в органы юстиции второй раз;

В) управление юстиции может зарегистрировать данный устав, если он не противоречит законодательству; г) управление юстиции не может зарегистрировать данный устав, так как данный вопрос не входит в компетенцию данных органов.

(Ответ –)

Задача 3. Устав Андреевского сельсовета был принят на местном референдуме и направлен для государственной регистрации в управление юстиции области. Однако управление юстиции в регистрации устава сельсовета отказало, ссылаясь на

© РГУТИС

несоответствие отдельных его положений федеральному и областному законодательству. На своем очередном заседании депутаты сельсовета привели устав в соответствие с законодательством и вновь направили его на регистрацию.

Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав?

а) управление юстиции может зарегистрировать данный устав в соответствии со ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», если его нормы не противоречат федеральному и областному законодательству;

б) управление юстиции не может зарегистрировать данный устав, так как он был направлен в органы юстиции второй раз;

в) управление юстиции может зарегистрировать данный устав, если он не противоречит законодательству;

г) управление юстиции не может зарегистрировать данный устав, так как данный вопрос не входит в компетенцию данных органов.

(Ответ:)

Задача 4. Начальник жилищного управления администрации города и два сотрудника индивидуального частного предприятия решили учредить общество с ограниченной ответственностью, целью деятельности которого должно было быть оказание услуг гражданам по обмену квартир. Подготовив проект устава общества, они отправили его в городскую регистрационную палату.

Возможна ли регистрация устава общества с ограниченной ответственностью в данной ситуации?

а) возможно, законодательство муниципального образования не запрещает заниматься предпринимательской деятельностью;

б) невозможно, потому как начальник жилищного управления администрации города является муниципальным служащим, а им запрещено заниматься предпринимательской деятельностью;

в) возможно, если такое положение указано в уставе муниципального образования;

г) невозможно, потому как данный устав направлен не в соответствующий орган регистрации, сначала его должен утвердит глава администрации города.

(Ответ:)

Задача 5.В целях заключения договора о сотрудничестве в развитии сельскохозяйственного производства района с зарубежными партнерами в заграничную командировку были направлены заместитель главы и начальник управления сельского хозяйства районной администрации. Вместе с ними поехал директор частной фирмы «Колос», который и оплатил все командировочные расходы работников администрации, а также выдал им средства в иностранной валюте на представительские расходы. Проанализируйте данную ситуацию на предмет соответствия законодательству

а) ситуация полностью соответствует законодательству, в связи с возможностью сотрудничества администрации и частных предпринимателей;

б) данные муниципальные служащие не имели полномочий брать с собой директора частной фирмы; в) муниципальные служащие правомочны были ехать в командировку с частным предпринимателям в целях развития сельского хозяйства, но не должны были допускать оплату с его стороны расходов;

© РГУТИС

г) такая ситуация недопустима в рамках муниципального образования, нарушает ст.14 п.6 Закона «О муниципальной службе в РФ»

(Ответ:)

Задача 6. Уставом города было предусмотрено, что районы города не являются муниципальными образованиями. В соответствии с уставом в городских районах были образованы в качестве структурных подразделений городской администрации районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации. Однако жители одного из районов города не согласились с таким положением, заявив, что в этом случае нарушаются их права на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города.

Как должен быть решен этот вопрос? Вправе ли областная дума вносить изменения в устав города?

а) областная дума не может вносить изменения в устав города, так как к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления относится правовое регулирование вопросов организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации в случаях и порядке, установленных Законом;

б) областная дума может вносить изменения в устав города на основании Конституции РФ;

в) устав города не может быть изменен, так как права граждан на местное самоуправление не нарушаются;

г) областная дума должна отказать обратившимся гражданам в изменении устава города.

(Ответ:)

Задача 7. Жители сельского поселения Мамонтовское, где от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500, обратились к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса самостоятельного муниципального образования и включить их в состав соседнего городского поселения. Были подготовлены необходимые документы и внесены на рассмотрение сессии депутатов Совета муниципального района. Депутаты сочли просьбу жителей целесообразной и приняли решение о включении сельского поселения в состав соседнего городского поселения.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района?

(Ответ:)

Задача 8.За нарушение правил дорожного движения (переход улицы на красный свет светофора) работник полиции предложил гражданину К. уплатить штраф. Однако К. предъявил удостоверение депутата городского совета и сказал, что в соответствии с законодательством на него не могут быть наложены меры административного взыскания без согласия городского совета. Работник полиции направил протокол нарушения правил дорожного движения депутатом К. в городской совет.

Прокомментируйте данную ситуацию.

© РГУТИС

а) гарантии прав депутатов при привлечении их к административной ответственности, задержании, аресте, обыске, допросе, устанавливаются федеральными законами, если самим депутатом не было нарушено прав;

б) гарантии прав депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления при привлечении их к уголовной или административной ответственности, задержании, аресте, обыске, допросе, совершении в отношении их иных уголовно-процессуальных и административно-процессуальных действий, а также при проведении оперативно-розыскных мероприятий в отношении депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления, занимаемого ими жилого и (или) служебного помещения, их багажа, личных и служебных транспортных средств, переписки, используемых ими средств связи, принадлежащих им документов устанавливаются федеральными законами;

в) протокол нарушения правил дорожного движения депутатом К. должен быть отправлен в городской совет;

г) верно А и В.

(Ответ:)

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Тематика семинарских и практических занятий

Раздел 1.

Семинарское занятие по теме 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Муниципальное право России как учебная дисциплина: предмет и структура.
2. Предмет, метод и система отрасли муниципального права.
3. Муниципальные правовые нормы и институты.
4. Муниципально-правовые отношения: понятие, субъекты, классификация.
5. Источники муниципального права.
6. Современная наука муниципального права.

Целью семинарского занятия является закрепление теоретических знаний о предмете муниципального права, его методах, о муниципально-правовых отношениях, источниках муниципального права.

Контрольные задания (для дискуссии):

1. Рассмотрите различные точки зрения и сформулируйте собственную позицию по данному вопросу:

© РГУТИС

Современной государственно-правовой доктриной место муниципального права в системе российского права определяется неоднозначно. Встречается три основных точки зрения на этот счет:

- согласно первой из них, муниципальное право является подотраслью конституционного (государственного) права наряду с парламентским, избирательным, конституционно-судебным, президентским правом (Постовой Н. В.);
- другие считают его самостоятельной (одной из основных, профилирующей) отраслью права (Баранчиков В. А.);
- третьи полагают, что это комплексная вторичная отрасль российского права (Кутафин О. Е., Фадеев В. И., Шугрина Е. С. и др.).

Несмотря на то, что доминирующей является третья позиция, отечественная правовая наука пока окончательно не определилась с этим вопросом.

Какая из названных точек зрения, на ваш взгляд, является предпочтительной? Свой ответ обоснуйте.

2. Назовите общие признаки, присущие как муниципальной, так и государственной власти.

Семинарское занятие по теме2. Понятие местного самоуправления и разновидности муниципальных систем (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: опрос по вопросам плана семинарского занятия; тестирование

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие местного самоуправления, его задачи и функции в современной России.
2. Принципы местного самоуправления.
3. Местное самоуправление и государственная власть: соотношение понятий. Вопросы местного и государственного значения.

Целью семинарского занятия является закрепление прочных, устойчивых знаний о понятии, местного самоуправления, его основных задачах и функциях в современной России

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Проанализируйте правовые нормы ст. 1 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и раскройте содержание понятия «местное самоуправление».

Задание 2.

Решите тест

© РГУТИС

1. На основе анализа признаков местного самоуправления, закрепленных в Конституции РФ, федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», определите, какие из перечисленных ниже утверждений верны:

а) местное самоуправление является одним из способов осуществления народом принадлежащей ему государственной власти;

б) местное самоуправление – это деятельность населения по самостоятельному решению всех вопросов на территории муниципального образования;

в) органы местного самоуправления и органы государственной власти образуются на основе единых принципов, закрепленных федеральным законодательством;

г) местное самоуправление является одной из основ конституционного строя России;

д) основным субъектом местного самоуправления являются представительные органы, избираемые населением на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;

е) органы государственной власти не вправе вмешиваться в решение вопросов местного значения, отнесенных законодательством к ведению местного самоуправления;

ж) органы местного самоуправления несут ответственность за свою деятельность только перед населением данного муниципального образования;

з) население муниципального образования самостоятельно решает вопрос о видах органов местного самоуправления, их структуре, наименовании, компетенции.

Ответ: .

2. К основным принципам местного самоуправления относят:

а) легитимности, гласности, смежности, равенства всех перед законом и судом, уголовной ответственности;

б) правовые и нормативные принципы;

в) народовластия, социального благополучия, демократизма, верховенства закона, разграничения, легитимности, гласности, объективности, дифференциации, двойного подчинения;

г) двойного подчинения, ответственности, отраслевой деятельности, субъективности.

Ответ: .

3. Как характеризует местное самоуправление Конституция РФ:

а) в РФ признается и гарантируется местное самоуправление, которое в пределах своих полномочий самостоятельно и не входит в систему органов государственной власти;

б) местное самоуправление входит в систему органов государственной власти;

в) в РФ не признается и гарантируется местное самоуправление, которое в пределах своих полномочий самостоятельно и не входит в систему органов государственной власти;

г) верно а и б;

Ответ:

4. К основному содержанию концепции дуалистической природы местного самоуправления относятся:

а) предложение услуг муниципалитета своим жителям;

© РГУТИС

б) благосостояние граждан;

в) симбиоз общественной и государственной теории, согласно которой муниципальные органы сохраняют автономию в местных делах;

5. Государственная поддержка местного самоуправления осуществляется как:

а) отработка форм взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления; обеспечение правовых, финансовых и ресурсных гарантий прав местного самоуправления;

б) обеспечение разработки правовой основы для деятельности местного самоуправления, создающей условия для выполнения его функций; создание необходимых условий для формирования развитой системы местного самоуправления;

в) обеспечение постепенного перехода от централизованного государственного управления к децентрализованному управлению путем передачи муниципальным образованиям полномочий и ресурсов для самостоятельного решения вопросов местного значения;

г) все ответы верны.

Ответ: .

Раздел 2.
Практическое занятие по теме 3. Правовые основы местного самоуправления (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: дискуссия по вопросам плана практического занятия, дискуссия по вопросам для дискуссии; решение практических задач

План практического занятия:

1. Понятие правовых основ местного самоуправления.
2. Конституция РФ в системе источников муниципального права.
3. Федеральное законодательство, определяющее статус местного самоуправления.
4. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.

Цель практического занятия– получение и закрепление знаний о системе правовых норм, регулирующих муниципально-властные правоотношения, а также выработка и закрепление навыков применения указанных норм к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Что означает признание государством местного самоуправления?
2. Что означает гарантирование государством местного самоуправления?
3. Как необходимо толковать исключение органов местного самоуправления из системы органов государственной власти?
4. Охарактеризуйте элементы правовой основы местного самоуправления в Российской Федерации.

© РГУТИС

5. В чем заключается значение международных правовых норм, действующих в сфере местного самоуправления?

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1

Депутаты районного совета решили упразднить одну из постоянных комиссий совета и на очередном заседании внесли изменения в устав района в части, касающейся системы постоянных комиссий. На этом же заседании депутат Н. был освобожден от должности председателя постоянной комиссии в связи с ее ликвидацией. Считая данное решение районного совета незаконным, депутат Н. обратился с жалобой в районную прокуратуру. Каков порядок внесения изменений и дополнений в устав муниципального образования, а также их вступления в силу?

а) районная прокуратура должна признать решение районного совета законным в соответствии со ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», в которой определен порядок внесения изменений и дополнений в устав муниципального образования;

б) районная прокуратура должна признать решение районного совета незаконным, так как в соответствии с законодательством депутат Н. не мог быть освобожден от должности председателя постоянной комиссии в связи с ее ликвидацией;

в) районная прокуратура должна признать решение районного совета незаконным: депутаты районного совета не могут упразднить постоянную комиссию совета;

г) прокурор районной прокуратуры должен упразднить решение депутатов районного совета.

(Ответ: .)

Задача 2

Устав Андреевского сельсовета был принят на местном референдуме и направлен для государственной регистрации в управление юстиции области. Однако управление юстиции в регистрации устава сельсовета отказало, ссылаясь на несоответствие отдельных его положений федеральному и областному законодательству. На своем очередном заседании депутаты сельсовета привели устав в соответствие с законодательством и вновь направили его на регистрацию.

Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав?

а) управление юстиции может зарегистрировать данный устав в соответствии со ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», если его нормы не противоречат федеральному и областному законодательству;

б) управление юстиции не может зарегистрировать данный устав, так как он был направлен в органы юстиции второй раз;

в) управление юстиции может зарегистрировать данный устав, если он не противоречит законодательству;

г) управление юстиции не может зарегистрировать данный устав, так как данный вопрос не входит в компетенцию данных органов.

(Ответ: .)

© РГУТИС

Практическое занятие по теме 4. Муниципальная служба(4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: дискуссия по вопросам плана практического занятия; решение практических задач

План практического занятия (вопросы для дискуссии):

1. Понятие муниципальной службы и ее принципы.
2. Категории и виды муниципальных должностей. Муниципальный служащий. Ограничения, связанные с муниципальной службой.
3. Права и обязанности муниципального служащего.
4. Поступление на муниципальную службу и ее происхождение. Прекращение муниципальной службы.

Цель практического занятия– получение знаний о муниципальной службе, видах муниципальных должностей, порядке прохождения муниципальной службы, а также приобретение практических навыков применения норм о муниципальной службе и порядке ее прохождения к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Начальник жилищного управления администрации города и два сотрудника индивидуального частного предприятия решили учредить общество с ограниченной ответственностью, целью деятельности которого должно было быть оказание услуг гражданам по обмену квартир. Подготовив проект устава общества, они отправили его в городскую регистрационную палату.

Возможна ли регистрация устава общества с ограниченной ответственностью в данной ситуации?

а) возможно, законодательство муниципального образования не запрещает заниматься предпринимательской деятельностью;

б) невозможно, потому как начальник жилищного управления администрации города является муниципальным служащим, а им запрещено заниматься предпринимательской деятельностью;

в) возможно, если такое положение указано в уставе муниципального образования;

г) невозможно, потому как данный устав направлен не в соответствующий орган регистрации, сначала его должен утвердит глава администрации города.

(Ответ: .)

Задача 2.

В целях заключения договора о сотрудничестве в развитии сельскохозяйственного производства района с зарубежными партнерами в заграничную командировку были направлены заместитель главы и начальник управления сельского хозяйства районной

© РГУТИС

администрации. Вместе с ними поехал директор частной фирмы «Колос», который и оплатил все командировочные расходы работников администрации, а также выдал им средства в иностранной валюте на представительские расходы. Проанализируйте данную ситуацию на предмет соответствия законодательству

а) ситуация полностью соответствует законодательству, в связи с возможностью сотрудничества администрации и частных предпринимателей;

б) данные муниципальные служащие не имели полномочий брать с собой директора частной фирмы; в) муниципальные служащие правомочны были ехать в командировку с частным предпринимателям в целях развития сельского хозяйства, но не должны были допускать оплату с его стороны расходов;

г) такая ситуация недопустима в рамках муниципального образования, нарушает ст.14 п.6 Закона «О муниципальной службе в РФ»

(Ответ: .)

Раздел 3.
Практическое занятие по теме 5. Территориальные основы местного самоуправления (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: дискуссия по вопросам плана практического занятия, дискуссия по вопросам для дискуссии; решение практических задач

План практического занятия:

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления
2. Виды муниципальных образований. Состав территории муниципальных образований.
3. Порядок образования, изменения и упразднения территорий муниципальных образований.
4. Особенности организации местного самоуправления в городских поселениях.
5. Особенности организации местного самоуправления в районах, сельсоветах, иных территориях.
6. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

Цель практического занятия– закрепление навыков применения муниципально-правовых норм в сфере территориальных основ местного самоуправления.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. При каком условии голосование по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования считается состоявшимся?
2. Кто может выступать инициатором преобразования муниципальных образований?
3. Что относится к территориям с низкой плотностью сельского поселения?

© РГУТИС

4. Какие виды муниципальных образований в зависимости от территориальной организации закреплены в российском законодательстве?

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Уставом города было предусмотрено, что районы города не являются муниципальными образованиями. В соответствии с уставом в городских районах были образованы в качестве структурных подразделений городской администрации районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации. Однако жители одного из районов города не согласились с таким положением, заявив, что в этом случае нарушаются их права на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города.

Как должен быть решен этот вопрос? Вправе ли областная дума вносить изменения в устав города?

а) областная дума не может вносить изменения в устав города, так как к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления относится правовое регулирование вопросов организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации в случаях и порядке, установленных Законом;

б) областная дума может вносить изменения в устав города на основании Конституции РФ;

в) устав города не может быть изменен, так как права граждан на местное самоуправление не нарушаются;

г) областная дума должна отказать обратившимся гражданам в изменении устава города.

(Ответ:)

Задача 2.

Жители сельского поселения Мамонтовское, где от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500, обратились к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса самостоятельного муниципального образования и включить их в состав соседнего городского поселения. Были подготовлены необходимые документы и внесены на рассмотрение сессии депутатов Совета муниципального района. Депутаты сочли просьбу жителей целесообразной и приняли решение о включении сельского поселения в состав соседнего городского поселения.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района?

(Ответ:)

Задача 3.

При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной думы внес предложение, чтобы муниципальными

© РГУТИС

образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать государственное управление.

Соответствует ли предложение депутата действующему законодательству?

а) предложение депутата соответствует законодательству, так как в нем нет четкого определения муниципального образования;

б) предложение депутата соответствует действующему законодательству в соответствии со ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

в) данное предложение депутата не соответствует действующему законодательству. В ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» отражены виды отдельных видов муниципальных образований.

г) предложение депутата не законно: в районах области не может существовать государственное управление.

(Ответ:)

Семинарское занятие по теме 6. Материальные и финансово-экономические основы местного самоуправления (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: опрос по вопросам плана семинарского занятия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления.
2. Муниципальная собственность, ее состав и значение.
3. Понятие и структура местных бюджетов, порядок их подготовки, обсуждения, принятия и исполнения.
4. Доходы и расходы местных бюджетов.
5. Местные налоги и сборы.
6. Муниципальные внебюджетные фонды.

Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление устойчивых знаний о финансово-экономических основах местного самоуправления, муниципальной собственности, понятии и структуре местных бюджетов.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Осуществите тренинг логического запоминания. Пять минут смотрите на слова, читайте их, запоминайте.

Самостоятельность, эффективность, собственность, бюджет, имущество, система, процесс, ресурс, средства, налог, сбор, самообложение, трансферт, кредит, эмиссия, дефицит, долг, финансирование, дотация, субвенция, приватизация, источник, основа, фонд, учреждение, казна, доход, управление, распоряжение.

Раздел 4.
Семинарское занятие по теме 7. Организационные формы осуществления муниципального управления (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

© РГУТИС

Вид семинарского занятия: опрос по вопросам плана семинарского занятия, тестирование

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Органы местного самоуправления: понятие, виды, система.
2. Представительные органы местного самоуправления: порядок формирования, численный состав, наименование, структура, формы деятельности.
3. Глава муниципального образования: общая характеристика правового статуса.
4. Местная администрация в системе муниципальных органов: порядок формирования и организация работы.
5. Иные органы местного самоуправления: контрольный орган, избирательная комиссия.

Целью семинарского занятия является получение знаний о способах образования, назначении, предмете ведения, способах принятия решений, типах исполняемых функций органов местного самоуправления.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.
Решите тест

1. В круг полномочий главы муниципального образования не входит:
а) принятие решений о создании некоммерческих организаций;
б) издание в пределах своих полномочий правовых актов;
в) обеспечение осуществления органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения и отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъекта РФ;
г) представление муниципального образования в отношениях с органами местного самоуправления других муниципальных образований, органами государственной власти, гражданами и организациями.
(Ответ:)

2. От какого фактора не зависит структура исполнительного органа местного самоуправления (местной администрации) муниципального образования:
а) экономического развития;
б) численности жителей;
в) главы местной администрации;
г) от того, является муниципальное образование городским или сельским поселением.
(Ответ:)

3. Выделите виды структурных подразделений местной администрации:
а) управления;
б) комитеты;

© РГУТИС

в) комплексы;
г) отрасли;
д) службы;
е) отделы.
(Ответ:)

4. Назовите виды правовых актов исполнительных органов местного самоуправления:
а) постановления;
б) решения;
в) распоряжения;
г) приказы.
(Ответ:)

5. Определите, какие функции выполняют структурные подразделения местной администрации:
а) отраслевые;
б) межотраслевые;
в) специальные;
г) отраслевые, межотраслевые и специальные.
(Ответ:)

Практическое занятие по теме 8. Институты прямой демократии в местном самоуправлении (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: дискуссия по вопросам плана практического занятия, дискуссия по вопросам для дискуссии; решение практических задач

План практического занятия:

1. Муниципальный референдум: понятие и значение. Порядок инициирования, назначение местного референдума, определение результатов голосования. Вопросы, которые не могут быть вынесены на местный референдум.
2. Муниципальные выборы: понятие, виды избирательных систем. Порядок назначения муниципальных выборов. Определение результатов выборов депутатов представительного органа местного самоуправления, главы муниципального образования.
3. Задачи и структура аппарата представительного органа. Правовой статус депутата представительного органа, их основные полномочия.

Цель практического занятия – закрепление навыков применения муниципально-правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере выборов в органы местного самоуправления.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.
Вопросы для дискуссии:

© РГУТИС

1. Каково предназначение таких форм непосредственного волеизъявления, как публичные слушания, народная правотворческая инициатива, опрос граждан?

2. Какое значение для осуществления местного самоуправления имеет право населения на отзыв выборных лиц местного самоуправления?

3. Укажите особенности территориального общественного самоуправления.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

За нарушение правил дорожного движения (переход улицы на красный свет светофора) работник полиции предложил гражданину К. уплатить штраф. Однако К. предъявил удостоверение депутата городского совета и сказал, что в соответствии с законодательством на него не могут быть наложены меры административного взыскания без согласия городского совета. Работник полиции направил протокол нарушения правил дорожного движения депутатом К. в городской совет.

Прокомментируйте данную ситуацию.

а) гарантии прав депутатов при привлечении их к административной ответственности, задержании, аресте, обыске, допросе, устанавливаются федеральными законами, если самим депутатом не было нарушено прав;

б) гарантии прав депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления при привлечении их к уголовной или административной ответственности, задержании, аресте, обыске, допросе, совершении в отношении их иных уголовно-процессуальных и административно-процессуальных действий, а также при проведении оперативно-розыскных мероприятий в отношении депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления, занимаемого ими жилого и (или) служебного помещения, их багажа, личных и служебных транспортных средств, переписки, используемых ими средств связи, принадлежащих им документов устанавливаются федеральными законами;

в) протокол нарушения правил дорожного движения депутатом К. должен быть отправлен в городской совет;

г) верно А и В.

(Ответ:)

Задача 2.

В ходе проверки, проведенной городской налоговой инспекцией, было установлено, что в деятельности фирмы «Сокол», возглавляемой депутатом городского совета Смирновым, имеются существенные нарушения налогового законодательства, приведшие к значительному занижению сумм налоговых платежей в бюджет. По материалам проверки было возбуждено уголовное дело. Однако городской совет не дал своего согласия на привлечение депутата Смирнова к уголовной ответственности.

Как должен быть решен данный вопрос?

а) за грубые нарушения депутат может привлекаться к уголовной ответственности;

б) за нарушения депутат не может привлекаться к уголовной ответственности;

© РГУТИС

в) депутату, члену выборного органа местного самоуправления, выборному должностному лицу местного самоуправления обеспечиваются условия для беспрепятственного осуществления своих полномочий;

г) депутат не имеет право заниматься предпринимательской деятельностью.

(Ответ:)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21308. - ISBN 978-5-16-012177-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222248 . – Режим доступа: по подписке.

2. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1793656 . – Режим доступа: по подписке.

3. Соловьев, С. Г. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие / С.Г. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011932-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1891643 . – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-594-6. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1010024

2. Миронов, А. Н. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1093785. - ISBN 978-5-16-016289-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1093785 . – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика

© РГУТИС

5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию,

© РГУТИС

формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Муниципальное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование Плакаты, стенды Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет",

© РГУТИС

	доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС