УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.О.19 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы

бакалавриата

по направлению подготовки: ***40.03.01 «Юриспруденция»***

направленность (профиль): ***Гражданско-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.пед.н. Репина М.Г.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Налоговое право»**

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием налоговых правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений на основе современной законодательной базы в данной области. Особое внимание уделяется углубленному изучению положений и практики применения Налогового кодекса РФ, а также других нормативных правовых актов, регулирующих налоговые и иные непосредственно связанные с ними отношения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Учебная дисциплина «Налоговое право» содержит два модуля. В первом модуле изучаются теоретические основы налогового права, механизм правового регулирования налоговых отношений, сущность налоговой обязанности, во втором модуле – понятие, формы и виды налогового контроля, понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах, налоговая ответственность, система налогов и сборов в Российской Федерации, основы международного налогового права.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов налогового права
- налоговое законодательство РФ
- особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений
- нормы материального и процессуального характера
- профессиональные обязанности
- нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности
- правила контрольно-ревизионной деятельности налоговых органов
- процедуру подготовки проектов нормативно-правовых актов
- процесс осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления
- законность субъектов налоговых правоотношений

Помимо теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

© РГУТИС

- квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений
- исполнять профессиональные обязанности
- анализировать поставленные цели
- готовить проекты нормативно-правовых актов
- осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления
- правильно принимать решения
- квалифицировать факты и обстоятельства
- готовить юридические документы
- выявлять условия совершения правонарушения
- выявлять коррупционные правонарушения
- правильно отражать в юридической документации
- проводить юридическую экспертизу
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- юридической терминологией в сфере налогового права
- навыками анализа различных юридических фактов, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов налогового права
- навыками разграничения различных составов налоговых правонарушений; навыками работы с юридической литературой по налоговому праву
- достаточным уровнем процессуального правосознания
- способностью добросовестно исполнять свои обязанности
- выработкой путей по достижению цели
- способностью логического построения речи
- способностью логического построения речи
- обладать навыками выявлять коррупционное поведение граждан
- умением повышения своего мастерства
- знаниями по подготовке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
- способностями осуществлять профессиональную деятельность
- способами обеспечения законности в гражданском процессе
- способностью правильно принимать решения
- навыками применения норм материального и процессуального характера
- способами квалификации фактов и обстоятельств

Дисциплина «Налоговое право» на очной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 9 семестре, заочной форме обучения подлежит освоению на 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 час.

© РГУТИС

Из них на очной форме обучения 70 час. приходится на контактную работу и 38 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 9 семестре.

Из них на заочной форме обучения 16 час. приходится на контактную работу и 92 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 9 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В 8 семестре очной формы и в 9 семестре заочной и очно-заочной формы обучения

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4.	ОПК-4.2.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
5.	ОПК-4.3.	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения
ОПК-2:

№	Дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8

© РГУТИС

		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
4	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
9	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз					
11	Б1.О.18 Финансовое право								экз
12	Б1.О.19 Налоговое право								диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз				
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
17	Б1.О.26 Семейное право				диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
4	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		

© РГУТИС

7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
9	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз					
11	Б1.О.18 Финансовое право								экз
12	Б1.О.19 Налоговое право								диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз				
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
17	Б1.О.26 Семейное право				диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз

© РГУТИС

12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
17	Б1.О.26 Семейное право					диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				

© РГУТИС

16	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
17	Б1.О.26 Семейное право					диф				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

На заочной форме обучения
ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
17	Б1.О.26 Семейное право				диф					
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

© РГУТИС

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
2	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
3	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
5	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
6	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
7	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
8	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
9	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
10	Б1.О.17 Земельное право			экз						
11	Б1.О.18 Финансовое право									экз
12	Б1.О.19 Налоговое право									диф
13	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
14	Б1.О.21 Международное право				экз					
15	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
16	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
17	Б1.О.26 Семейное право				диф					
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

© РГУТИС

Общая трудоемкость составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	70	70
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	32	32
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	34	34
1.2.1	Семинарские занятия	12	12
1.2.2	Практические занятия	22	22
1.3	Консультация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	38	38
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	2
4	Общая трудоемкость час/з.е.	108/3	108/3

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	семестр
			9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	14	14
1.2.1	Семинарские занятия	1	1
1.2.2	Практические занятия	13	13
1.3	Консультация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	84	84
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	2
4	Общая трудоемкость час/з.е.	108/3	108/3

Для заочной формы обучения:

© РГУТИС

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	семестр	
			8	9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	2	14
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	8	-	8
1.2.1	Семинарские занятия	1	-	1
1.2.2	Практические занятия	7	-	7
1.3	Консультация	2	-	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	92	34	58
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	-	2
4	Общая трудоемкость час/з.е.	108/3	36/1	72/2

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятий	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
1		Тема 1. Социально-экономические предпосылки развития налогового права в России и за рубежом	2	Академическая лекция	2	Дискуссия			2	- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к дискуссии (изучение научной литературы)
2		Тема 2. Налоговая система РФ и принципы налогообложения	2	Академическая лекция	1	Устный опрос			3	- разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц
3		Тема 3. Налоговые правоотношения.	2	Лекция-диалог	2	Решение ситуативных			3	- изучение материала по учебникам,

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Правовое регулирование статуса субъектов налоговых отношений				задач				монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
4		Тема 4. Содержание налоговой обязанности и порядок её исполнения. Правовое регулирование способов обеспечения исполнения налоговой обязанности	2	Академическая лекция	1	Мозговой штурм	1	Устный опрос по теме	2	- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
5		**Контрольная точка № 1 Защита доклада и тестирование.**								
6		Тема 5. Порядок взыскания налога, сбора, пеней, штрафов. Изменение срока исполнения обязанности по уплате налога и сбора	2	Академическая лекция	1	Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия			3	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
7		Тема 6. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	2	Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия			3	- разработка и составление схем - разработка и составление таблиц

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
8		Тема 7. Специальные налоговые режимы	4	Академическая лекция	2	Решение практических задач			2	- подготовка и изучение нормативных актов - разработка и составление кроссвордов по пройденному материалу
9		Тема 8. Общие положения налогового контроля. Организация и проведение камеральных налоговых проверок	2	Академическая лекция	1	Решение практических задач	1	Тестирование	2	- разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц
10		**Контрольная точка №2 Тестирование**								

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятий	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
11		Тема 9. Организация и проведение выездных налоговых проверок. Реализация материалов налоговых проверок	4	Академическая лекция	1	Решение практических задач	1	Устный опрос по теме	2	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам - подготовится к письменному заданию (тестирование)
12		Тема 10. Виды налоговых правонарушений. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	2	Академическая лекция	2	Решение практических задач	2	Устный опрос	2	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам; - подготовка конспектов

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятий	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
										выступлений на занятиях
13		Тема 11. Понятие и общественная опасность коррупции в сфере налогообложения как коррупционной составляющей в целом, меры профилактики противодействия коррупции	2	Лекция дискуссия	1	Решение практических задач	1	Устный опрос	3	- подготовка конспектов выступлений на занятиях; - изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам;
14		**Контрольная точка № 3 Решение ситуационных задач**								
15		Тема 12. Защита прав и законных	2	Академическая лекция	2	Решение практических	2	Устный опрос по теме	3	выполнение домашних заданий:

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		интересов налогоплательщиков				задач				- разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц
16		Тема 13. Налоговые споры и их разрешение. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	Решение практических задач	2	Устный опрос по теме	4	- разработка и составление тестовых заданий по пройденному материалу - изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
17		Тема 14. Налоговые	2	Лекция с	2	Решение	2	Устный опрос	4	- изучение материала

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятий	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		вычеты (форма 3 НДФЛ -правила заполнения)		разбором конкретных ситуаций		практических задач		по теме		по учебникам, научным статьям, нормативно-правовым актам
18		**Контрольная точка № 4 Тестирование**								
19		Итого	32		22		12		38	
20		**Консультация – 2 часа**								
21		**Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – 2 часа. Тестирование.**								

© РГУТИС

Для очно-заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
1		Тема 1. Социально-экономические предпосылки развития налогового права в России и за рубежом	0,5	Академическая лекция	1	Дискуссия			6	- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к дискуссии (изучение научной литературы)
2		Тема 2. Налоговая система РФ и принципы налогообложения	0,5	Академическая лекция	1	Устный опрос			6	- разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц
3		Тема 3. Налоговые правоотношения. Правовое регулирование	0,5	Лекция-диалог	1	Решение ситуативных задач			6	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям,

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятий	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		статуса субъектов налоговых отношений								нормативно-правовым актам
4		Тема 4. Содержание налоговой обязанности и порядок её исполнения. Правовое регулирование способов обеспечения исполнения налоговой обязанности	0,5	Академическая лекция	1	Мозговой штурм	0,5	Устный опрос по теме	6	- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
5		**Контрольная точка № 1 Защита доклада и тестирование.**								

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятий	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
6		Тема 5. Порядок взыскания налога, сбора, пеней, штрафов. Изменение срока исполнения обязанности по уплате налога и сбора		Академическая лекция	1	Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия			6	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
7		Тема 6. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы	0,5	Лекция с заранее запланированными ошибками	1	Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия			6	- разработка и составление схем - разработка и составление таблиц
8		Тема 7. Специальные	0,5	Академическая лекция	1	Решение практических			6	- подготовка и изучение

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		налоговые режимы				задач				нормативных актов - разработка и составление кроссвордов по пройденному материалу
9		Тема 8. Общие положения налогового контроля. Организация и проведение камеральных налоговых проверок	0,5	Академическая лекция	1	Решение практических задач			6	- разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц
10		**Контрольная точка №2 Тестирование**								
11		Тема 9. Организация	0,5	Академическ	1	Решение	0,5	Устный опрос	6	- изучение материала

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятий	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		и проведение выездных налоговых проверок. Реализация материалов налоговых проверок		ая лекция		практических задач		по теме		по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам - подготовится к письменному заданию (тестирование)
12		Тема 10. Виды налоговых правонарушений. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	0,5	Академическая лекция	1	Решение практических задач			6	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам; - подготовка конспектов

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
										выступлений на занятиях
13		Тема 11. Понятие и общественная опасность коррупции в сфере налогообложения как коррупционной составляющей в целом, меры профилактики противодействия коррупции	0,5	Лекция дискуссия	1	Решение практических задач			6	- подготовка конспектов выступлений на занятиях; - изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам;
14		**Контрольная точка № 3 Решение ситуационных задач**								
15		Тема 12. Защита прав и законных	0,5	Академическая лекция	0,5	Решение практических			6	выполнение домашних заданий:

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		интересов налогоплательщиков				задач				- разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц
16		Тема 13. Налоговые споры и их разрешение. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах	0,5	Лекция с разбором конкретных ситуаций	0,5	Решение практических задач			6	- разработка и составление тестовых заданий по пройденному материалу - изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
17		Тема 14. Налоговые			1	Решение			6	- изучение материала

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятий	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		вычеты (форма 3 НДФЛ -правила заполнения)				практических задач				по учебникам, научным статьям, нормативно-правовым актам
18		**Контрольная точка № 4 Тестирование**								
19		Итого	6		13		1		84	
20		**Консультация – 2 часа**								
21		**Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – 2 часа. Тестирование.**								

© РГУТИС

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
1		Обзор: тема 1 – тема 14	2	Вводная лекция					34	Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com».
		Тема 1. Социально-экономические предпосылки развития налогового права в			0,5	Дискуссия			6	- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		России и за рубежом								дискуссии (изучение научной литературы)
2		Тема 2. Налоговая система РФ и принципы налогообложения			1	Устный опрос			4	- разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц
3		Тема 3. Налоговые правоотношения. Правовое регулирование статуса субъектов налоговых отношений			0,5	Решение ситуативных задач			4	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
4		Тема 4. Содержание налоговой обязанности и порядок её исполнения.			0,5	Мозговой штурм			4	- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Правовое регулирование способов обеспечения исполнения налоговой обязанности								
5		**Контрольная точка № 1 Защита доклада и тестирование.**								
6		Тема 5. Порядок взыскания налога, сбора, пеней, штрафов. Изменение срока исполнения обязанности по уплате налога и сбора			1	Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия			4	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
7		Тема 6.	0,5	Лекция с					4	- разработка и

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы		заранее запланированными ошибками						составление схем - разработка и составление таблиц
8		Тема 7. Специальные налоговые режимы	0,5	Академическая лекция	1	Решение практических задач			4	- подготовка и изучение нормативных актов - разработка и составление кроссвордов по пройденному материалу
9		Тема 8. Общие положения налогового контроля. Организация и		Академическая лекция			0,5	Тестирование	4	- разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		проведение камеральных налоговых проверок								
10		**Контрольная точка №2 Тестирование**								
11		Тема 9. Организация и проведение выездных налоговых проверок. Реализация материалов налоговых проверок			0,5	Решение практических задач			4	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам - подготовится к письменному заданию (тестирование)
12		Тема 10. Виды налоговых правонарушений. Ответственность за нарушение	0,5	Академическая лекция	1	Решение практических задач			4	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		законодательства о налогах и сборах								актам; - подготовка конспектов выступлений на занятиях
13		Тема 11. Понятие и общественная опасность коррупции в сфере налогообложения как коррупционной составляющей в целом, меры профилактики противодействия коррупции			0,5	Решение практических задач			4	- подготовка конспектов выступлений на занятиях; - изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
14		**Контрольная точка № 3 Решение ситуационных задач**								
15		Тема 12. Защита			0.5	Решение			4	выполнение домашних

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		прав и законных интересов налогоплательщиков				практических задач				заданий: - разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц
16		Тема 13. Налоговые споры и их разрешение. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах	0,5	Лекция с разбором конкретных ситуаций					4	- разработка и составление тестовых заданий по пройденному материалу - изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
17		Тема 14. Налоговые вычеты (форма 3			0,5	Решение практических			4	- изучение материала по учебникам,

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа,	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		НДФЛ -правила заполнения)				задач				научным статьям, нормативно-правовым актам
18		**Контрольная точка № 4 Тестирование**								
19		Итого	4		7		1		92	
20		**Консультация – 2 часа**								
21		**Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – 2 часа. Тестирование.**								

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очная/очно-заочная/заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Обзор: тема 1 – тема 14 -/-/34 час.	**Основная литература** 1. Косаренко, Н. Н., Налоговое право : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2026. — 258 с. — ISBN 978-5-466-09339-1. — URL: https://book.ru/book/958516 . — Текст : электронный. 2. Косаренко, Н. Н., Налоговое право Российской Федерации : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2024. — 258 с. — ISBN 978-5-466-05293-0. — URL: https://book.ru/book/952859 . — Текст : электронный. 3. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 36 с. - ISBN 978-5-91768-559-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1854791. – Режим доступа: по подписке.. 4. Жутаев, А. С. Налоговое право : учебник / А. С. Жутаев, М. Н. Садчиков ; отв. ред. Е. В. Покачалова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. — DOI 10.12737/2090013. - ISBN 978-5-00156-332-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2090013 – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература** 1. Налоговое право : учебно-методический комплекс / Е. В.
2	Социально-экономические предпосылки развития налогового права в России и за рубежом – 2/6/6 час.	
3	Налоговая система РФ и принципы налогообложения – 3/6/4 час.	
4	Налоговые правоотношения. Правовое регулирование статуса субъектов налоговых отношений – 3/6/4 час.	
5	Содержание налоговой обязанности и порядок её исполнения. Правовое регулирование способов обеспечения исполнения налоговой обязанности – 2/6/4 час.	
6	Порядок взыскания налога, сбора, пеней, штрафов. Изменение срока исполнения обязанности по уплате налога и сбора – 3/6/4 час.	
7	Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы – 3/6/4 час.	
8	Специальные налоговые режимы– 2/6/4 час.	
9	Общие положения налогового контроля. Организация и проведение камеральных налоговых проверок – 2/6/4 час.	
10	Организация и проведение выездных налоговых проверок. Реализация материалов налоговых проверок– 2/6/4 час.	
11	Виды налоговых правонарушений. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах– 2/6/4 час.	
12	Понятие и общественная опасность коррупции в сфере налогообложения как коррупционной составляющей в целом, меры профилактики противодействия коррупции– 3/6/4 час.	
13	Защита прав и законных интересов налогоплательщиков – 3/6/4 час.	
14	Налоговые споры и их разрешение.	

© РГУТИС

	Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах – 4/6/4 час.	Покачалова, А. С. Алимбекова, А. С. Жутаев [и др.] ; под ред. Е. В. Покачаловой. — Москва : Русайнс, 2024. — 269 с. — ISBN 978-5-466-06861-0. — URL: https://book.ru/book/953951 . — Текст : электронный. 2. Арзуманова, Л. Л. Налоговое право: общая часть: Практикум / Арзуманова Л.Л. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 52 с. - ISBN 978-5-91768-996-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1965740 . Режим доступа: по подписке. 3. Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — https://doi.rg/10.29039/ 01840-8. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2173385 4. Козырин, А. Н. Налоговое право государств ЕАЭС : учебник для магистратуры / А.Н. Козырин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — DOI 10.12737/1842504. - ISBN 978-5-00156-212-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1842504. – Режим доступа: по подписке. 5. Рябов, А. А. Влияние гражданского права на налоговые отношения (доктрина, толкование, практика) : монография / А.А. Рябов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-524-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1776796 . – Режим доступа: по подписке 6. Налоговое право: особенная часть : Учебное пособие / Г.В. Станкевич, О.Н. Амвросова, И.М. Вильгоненко [и др.] — Москва : Проспект, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-392-36617-0. — URL: https://book.ru/book/954087 . — Текст : электронный.
15	Налоговые вычеты (форма 3 НДФЛ -правила заполнения) – 4/6/4 час.	

© РГУТИС

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы	Темы: 1 - 14	основы правового регулирования решения юридических проблем при применении	Применять нормы материального и процессуального права при решении задач	навыками выявления значимости юридических фактов и на их основании определения

© РГУТИС

		материального и процессуального права		норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	алгоритма действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
4.	ОПК-4.2	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Темы: 1-14	правовые основы толкования норм права	Профессионально толковать нормы права	Навыками толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
5.	ОПК-4.3.	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Темы: 1-14	Приемы и способы толкования норм права	Использовать различные приемы и способы толкования норм права	Навыками применения приемов и способов толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать основы правового регулирования решения юридических проблем при применении норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Реферирование, защита доклада, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Студент демонстрирует знание основы правового регулирования решения юридических проблем при применении норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Закрепление способности определять характер правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права

© РГУТИС

Уметь применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками выявления значимости юридических фактов и на их основании определения алгоритма действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом.		Студент демонстрирует умение применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Студент демонстрирует владение навыками выявления значимости юридических фактов и на их основании определения алгоритма действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с законом.	
Знать правовые основы толкования норм права; приемы и способы толкования норм права. Уметь профессионально толковать нормы права; использовать различные приемы и способы толкования норм права. Владеть навыками толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач; навыками	Реферирование, защита доклада, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Студент демонстрирует знание правовых основ толкования норм права; приемов и способов толкования норм права. Студент демонстрирует умение профессионально толковать нормы права; использовать различные приемы и способы толкования норм права. Студент демонстрирует владение навыками толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения	Закрепление способности понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

© РГУТИС

применения приемов и способов толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.		профессиональных задач; навыками применения приемов и способов толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.	

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС.

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

Баллы	Критерии оценивания	Показатели оценивания
10 баллов	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение

© РГУТИС

	творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	компетенций, предусмотренных программой
9 -7 баллов	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
6 - 4 баллов	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

© РГУТИС

	– продемонстрировано усвоение основной литературы	
3 - 0 баллов	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**Баллы**
менее 50%	**0-3**
51% - 70%	**4-6**
71% - 99%	**7-9**
100%	**10**

Средство оценивания – решение ситуационных задач (кейсов)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	25 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в задаче; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения задачи; - были выполнены все необходимые расчеты; – были правильно использованы необходимые правовые нормы; – подготовленные в ходе решения задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые

© РГУТИС

	отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
10 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
9 - 7 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были правильно использованы все необходимые правовые нормы; - не были выполнены все необходимые расчеты; - были допущены отдельные погрешности в формулировке ответа; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе.
6 - 5 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - в ходе решения кейса не были в полном объёме подготовлены в документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были правильно использованы все необходимые правовые нормы; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
4 - 0 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа или отсутствие ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений; - неверное объяснение хода ее решения кейса; - были применены не правильные правовые нормы.

© РГУТИС

	- решение полностью отсутствует.

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	**Баллы**
выполнено верно заданий	«10», если (95 –100)% правильных ответов
	«7-9», если (80 – 94)% правильных ответов
	«5-6», если (50 – 79)% правильных ответов
	«2-4», если менее (30 – 49)% правильных ответов
	«0-1», если менее 30% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Тестирование
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестов

Критерии оценки	**оценка**
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
8	Темы с 1 по 4	Контрольная точка № 1. Защита докладов. 2. Тестирование. тестовое задание из	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время

© РГУТИС

		10 вопросов.	практического занятия. Максимальное количество баллов – 5. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 20 минут. Максимальное количество баллов – 5.
8	Темы с 5 по 8	Контрольная точка 2. Тестирование - тестовое задание из 20 вопросов.	Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 45 минут. Максимальное количество баллов – 10.
8	Темы с 9 по 11	Контрольная точка 3. Решение ситуационных задач	Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут.
8	Темы с 1 по 14	Тестирование - тестовое задание из 20 вопросов.	Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 45 минут. Максимальное количество баллов – 15.

Тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка - Защита доклада и тестирование.
Максимальное количество баллов за доклад – 5.
Максимальное количество баллов за тест – 5.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Темы для подготовки доклада:

1. Основы возникновения налоговых отношений
2. Развитие налогообложения в России
3. Налог как правовая категория: понятие, признаки, структура, классификация
4. Соотношение налогов и иных обязательных платежей
5. Виды налогов и способы их классификации
6. Понятие законно установленного налога и сбора
7. Обязательные и факультативные элементы налога и сбора

© РГУТИС

8. Понятие, предмет и метод налогового права
9. Соотношение налогового права с другими отраслями права и законодательства
10. Источники налогового права
11. Действие законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц
12. Конституция РФ как источник правового регулирования системы налоговых отношений
13. Налоговый кодекс как источник правового регулирования системы налоговых отношений и его характеристика
14. Решения Конституционного Суда РФ в системе правового регулирования налоговых отношений
15. Система налоговых органов Российской Федерации: структура, правовая основа деятельности
16. Функции налоговых органов Российской Федерации
17. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, структура
18. Участники налоговых правоотношений
19. Юридические факты в налоговом праве
20. Субъект и объект налоговых отношений. Налоговая база
21. Понятие «организация», «физическое лицо», «индивидуальный предприниматель», «обособленное подразделение», используемые в целях налогообложения

Тестирование.

1. Деятельность налогоплательщика для целей налогообложения считается сезонной, если…

Кол-во правильных ответов - 1

а) организация не осуществляет деятельность в силу временного запрета органами власти данного вида деятельности;

б) индивидуальный предприниматель или организация систематически не осуществляют деятельность в конкретном квартале или полугодии на протяжении нескольких лет подряд;

в) индивидуальный предприниматель не осуществляет деятельность в силу временного отсутствия спроса на производимые товары (услуги);

г) производство непосредственно связано с природными климатическими условиями.

2. Налоговая система — это:

Кол-во правильных ответов - 1

а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;

б) совокупность установленных государством условий налогообложения;

в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством с юридических лиц;

г) совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства.

3. Методу налогового права характерно:

Кол-во правильных ответов - 3

а) преобладание диспозитивных норм;

б) преобладание запрещающих норм;

в) сочетание разрешительного и общедозволительного правового регулирования;

г) императивный характер налогово-правового регулирования.

4. Налоговый кодекс РФ состоит из:

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов - 1

а) двух частей (общая часть и часть, посвященная конкретным налогам и сборам);

б) одной части, включающей в себя совокупность различных видов налогов и сборов;

в) из трех частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная налогам и сборам, третья — специальным налоговым режимам);

г) из пяти частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная федеральным налогам, третья — региональным налогам, четвертая — местным налогам, пятая — специальным налоговым режимам).

5. Основными группами субъектов являются..

Кол-во правильных ответов - 1

а) налогоплательщик, плательщик сборов и налоговые органы;

б) физическое лицо, плательщик сборов и налоговые органы;

в) государство и физическое лицо;

г) налогоплательщик, государство и налоговые органы.

6. Прямыми личными налогами являются:

Кол-во правильных ответов - 2

а) земельный налог;

б) налог на имущество физических лиц;

в) акциз;

г) государственная пошлина.

7. Акты, вносящие изменение в законодательство о налогах и сборах, начинают свое действие по срокам не ранее:

Кол-во правильных ответов - 2

а) чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования;

б) 1 -го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

в) не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования;

г) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия.

8. В обязанности налоговых агентов входит:

Кол-во правильных ответов - 2

а) сообщать в течение одного месяца в налоговый орган о невозможности удержать налог;

б) поручить налогоплательщику заплатить налог самостоятельно;

в) вести учет неполученных налогоплательщиками доходов;

г) вести учет по каждому налогоплательщику в отдельности.

9. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:

Кол-во правильных ответов - 1

а) могут устанавливаться только на территории муниципальных образований;

б) не могут устанавливаться;

в) могут устанавливаться только на один налоговый период: могут устанавливаться по согласованию с Федеральной Налоговой Службой.

г) могут устанавливаться только судом.

10. Кем принимается решение о взыскании налога за счет денежных средств организации?

Кол-во правильных ответов - 1

© РГУТИС

а) принимается Министерством финансов РФ не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

б) принимается Министерством финансов РФ не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

в) принимается налоговым органом не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

г) нет правильного ответа.

13. Выберите верные суждения о налогах и налогообложении.

Кол-во правильных ответов - 3

а) к прямым налогам относят налог на добавленную стоимость;

б) налоги - обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства в порядке и на условиях, определённых законодательством;

в) налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате;

г) фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.

14. Налогами облагается объект, имеющий стоимостную характеристику…

Кол-во правильных ответов - 1

а) количественную или физические характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога;

б) относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом РФ, за исключением имущественных прав;

в) относящийся к имуществу налогоплательщика, за исключением имущественных прав;

г) относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав.

15. Если международным договором, касающимся вопросов налогообложения, установлены иные правила и нормы, чем предусмотрены Налоговым кодексом РФ, то:

Кол-во правильных ответов - 1

а) принимаются положения Налогового кодекса РФ;

б) принимаются правила и нормы международных договоров;

в) в зависимости от конкретной ситуации решение принимают уполномоченные налоговые органы;

г) по каждой конкретной ситуации создаются документы, корректирующие действия налогоплательщиков.

16. Порядок защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов) определяется:

Кол-во правильных ответов - 1

а) Налоговым кодексом РФ;

б) Налоговым кодексом РФ и иными федеральными законами;

в) Налоговом, Уголовным и Уголовно-процессуальным кодексами Российской Федерации;

г) Налоговым, Таможенным и Гражданским кодексами Российской Федерации.

17. Регулирующая функция налога - это:

Кол-во правильных ответов - 1

а) стимулирующая функция;

б) функция образования бюджетного дохода;

© РГУТИС

в) функция, направленная на развитие определенных социально-
г) функция проверки исчисления налога.

18. Налоговые органы РФ это:
Кол-во правильных ответов - 1
а) часть правоохранительных структур, осуществляющая защиту экономической безопасности государства и суверенитета;
б) единая централизованная система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджетную систему РФ налогов и сборов;
в) органы исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющие составление и организацию исполнения бюджета Российской Федерации, органы (должностные лица) местных администраций муниципальных образований, осуществляющие составление и организацию исполнения местных бюджетов;
г) государственные (муниципальные) учреждения, осуществляющее сбор налогов.

19. Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам, связанным с налогообложением и сборами Министерства РФ по налогам и сборам, Министерство финансов РФ, Государственного таможенного комитета РФ обязательные для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?
Кол-во правильных ответов - 1
а) да;
б) нет;
в) частично;
г) в зависимости от ситуации в государстве.

20. Функции налогов заключаются в:
Кол-во правильных ответов - 1
а) финансовом обеспечении расходов, которые несет государство; регулировании экономики со стороны государства; поддержании равенства между различными слоями населения; стимулировании экономики;
б) концентрации денежных средств в государственном бюджете; осуществлении контроля за расходованием государственных денежных средств; поддержании социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними;
в) равномерном распределении финансовых ресурсов государства; государственном регулировании экономики;
г) обеспечении финансирования государственных расходов; осуществлении контроля за процессом использования государственных денежных средств.

19. Дайте определение понятию «Налог – это……».
20. Продолжите фразу: «Для налога характерны следующие признаки:…….»
21. Продолжите фразу: «Юридические лица уплачивают земельный налог не позднее…….»
22. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Отец продал дочери квартиру. Эта сделка считается совершенной взаимозависимыми лицами или нет?
23. Дайте ответ на вопрос: «С какого возраста наступает ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах».
24. Продолжите фразу: «Налог принудительно взыскивается с организаций…….»

© РГУТИС

25. Вставьте пропущенные слова «В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период, не превышающий _____ календарных _____, предшествующих _____, в котором вынесено решение о проведении проверки.

26. Продолжите фразу: «В зависимости от методов взимания налоги делятся на……..».

27. Как, с точки зрения налогов, можно трактовать изречение «Нельзя резать курицу, несущую золотые яйца».

2-я контрольная точка.

Тестирование. Максимальное количество баллов – 10.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Тестовые задания:

1. Срок налоговой отчетности не считается пропущенным при условии сдачи документов на почту…

Кол-во правильных ответов - 1

а) до 18 часов дня срока сдачи отчетности;
б) до 24 часов последнего дня срока отчетности, падающего на нерабочий день;
в) до 24 часов последнего дня срока отчетности;
г) до 9 часов утра понедельника.

2. Изменение срока уплаты налога может осуществляться в форме:

Кол-во правильных ответов - 3

а) отсрочки;
б) налогового займа;
в) налогового кредита;
г) рассрочки.

3. Специальный налоговый режим — это система налогообложения:

Кол-во правильных ответов - 2

а) упрощенная;
б) в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
в) при выполнении договоров, не урегулированных Гражданским кодексом РФ;
г) установленная законами субъектов РФ.

4. Дайте определение понятию «Недоимка».
5. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «ООО «Плюс» сдает декларацию по НДС ежеквартально. Отчет за 3 квартал 2021 г. фирма подала 19 октября, а в ноябре 2021 г. организация получила извещение о проведении выездной проверки. Могут ли инспекторы проверить правильность исчисления организацией НДС за истекшие кварталы 2021 г. или это будет являться повторной проверкой данного налога?».

6. Установите соответствие понятия и определения

1) Налоговая ставка	а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
2) Налоговая база	б) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход,

© РГУТИС

	расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога
3) Налоговый период	в) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
4) Объект налогообложения	г) это период времени, по окончании которого применительно к отдельным налогам определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате

7. Распределите, что могут делать налоговые агенты, а что не могут.

а) исчислять у налогоплательщика и перечислять налоги в бюджет;
б) только перечислять налоги в соответствующий бюджет;
в) делать перерасчет ранее уплаченных сумы налогов;
г) удерживать у налогоплательщика налоги в бюджет.

Могут	
Не могут	

8. Установите соответствие понятия и определения

1) целевые (специальные) налоги	а) предназначенные для формирования доходной части бюджета в целом.
2) абстрактные (общие) налоги	б) налоги, взимаемые непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика
3) прямые налоги	в) вводимые для финансирования конкретного направления государственных расходов
4) косвенные налоги	г) непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд.
5) закрепленные налоги	д) поступающие одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции согласно бюджетному законодательству
6) регулирующие налоги	е) налог, который оплачивает конечный покупатель

9. Укажите, к каким налогам относятся представленные налоговые базы:

1. Остаточная стоимость основных средств или кадастровая стоимость недвижимости.
2. Мощность двигателя автомобиля в лошадиных силах.
3. Общая сумма доходов гражданина, с которых он обязан заплатить налог.
4. Процессинговый центр интерактивных ставок букмекерской конторы.
5. Недвижимое имущество учитываемое на балансе организации в качестве объектов основных средств.
6. Реализация товаров (работ, услуг) на территории российской федерации.

№	Вид налога
1	
2	
3	
4	
5	
6	

© РГУТИС

10. Продолжите фразу: «Не допускается устанавливать дифференцированные ставки налогов и сборов, налоговые льготы в зависимости от……».

11. К какому понятию относиться следующее определение «лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации»

12. Дайте определение понятию «Налоговая система».

13. Продолжите фразу: «В зависимости от органа, который устанавливает и имеет право изменять и контролировать налоги и сборы, последние подразделяются на……».

14. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Физическое лицо на момент смерти имел задолженность по земельному налогу. Кто обязан исполнить обязанность по погашению указанной задолженности после смерти индивидуального предпринимателя?».

15. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Индивидуальный предприниматель Гринёв попал в автомобильную катастрофу, в результате чего два месяца пролежал в больнице в тяжёлом состоянии здоровья (не мог отдавать себе отчета в своих действиях или руководить ими) и не уплатил своевременно сумму налога. Налоговый орган установил, что образовалась недоимка в сумме 40 000 рублей, и вынес решение о привлечении предпринимателя к налоговой ответственности. Гринёв отказался заплатить штраф, сославшись на то, что данное правонарушение было совершено им вследствие болезненного состояния. Прав ли Гринёв в своём утверждении?».

16. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Гражданину Морозову необходимо уплатить земельный налог. Но, по месту его жительства, в сельском районе, отсутствует какая-либо кредитная организация (банк). Куда ему можно обратиться, что бы уплатить налог в сельской местности?».

17. Распределите, какие доходы не включаются в совокупный годовой доход при исчислении НДФЛ, а какие включается.

а) компенсационные выплаты связанные с возмещением вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья;

б) государственные пособия;

в) компенсационные выплаты связанные с возмещением расходов на оплату коммунальных услуг;

г) компенсационные выплаты связанные с гибелью военнослужащих или государственных служащих при исполнении ими своих служебных обязанностей;

д) доходы в виде выплат, полученных физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями, от физических лиц за оказание им услуг для личных нужд в сфере перевода научных статей с иностранного языка на русский;

е) доходы в виде компенсаций за неиспользованные отпуска;

ж) вознаграждения, выплачиваемые наследникам авторов произведений науки, литературы, искусства;

з) алименты, получаемые налогоплательщиками;

и) вознаграждения, выплачиваемые наследникам патентообладателей изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;

к) суммы, получаемые налогоплательщиками в виде премий, присужденных Президентом Российской Федерации;

л) доходы от продажи жилья находящегося в собственности налогоплательщика меннее трех лет;

м) суммы единовременных выплат (в том числе в виде материальной помощи);

© РГУТИС

н) доходы, полученные в порядке дарения, если даритель и одаряемый не являются членами семьи и (или) близкими родственниками;

о) суммы, уплаченные работодателями за оказание медицинских услуг своим работникам;

п) доходы с выигрыша в лотерею превышающий 4000 рублей в год;

р) доходы налогоплательщиков, получаемые от продажи выращенной в личных подсобных хозяйствах, находящихся на территории Российской Федерации, продукции животноводства;

с) доходы в виде заработной платы работника.

Не включаются	Включаются

18. Дайте толкование понятию «положительное сальдо».

19. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Банк АО «Метрбанк» при имеющимся у него решении налогового органа о приостановлении операции по счетам ООО «Альфа» из-за многочисленных нарушений последнего, не прекратил совершение операций и перевел 15000 рублей в счет уплаты налога на имущество организации за последний отчетный период. Какую ответственность понесет банк за содеянное?».

20. Перечислите, что учитывается на едином налоговом счете налогоплательщика.

3-я контрольная точка. **Решение ситуационных задач.**

Максимальное количество баллов – 10.

Ситуационные задачи

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Задача 1.В соответствии со ст. 160 НК РФ налоговая база по НДС определяется как сумма таможенной стоимости товаров, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащих уплате акцизов (по подакцизным товарам). Однако в соответствии со ст. 322 Таможенного кодекса РФ «объектом обложения таможенными пошлинами, налогами являются товары, перемещаемые через таможенную границу. Налоговой базой для целей исчисления таможенных пошлин, налогов являются таможенная стоимость товаров и (или) их количество». Тем самым таможенный кодекс РФ, принятый позднее Налогового кодекса РФ, улучшает положение налогоплательщика.

Каким нормативным правовым актом следует руководствоваться при определении налоговой базы по НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?

Задача 2. Должна ли организация налогоплательщик уплачивать авансовые платежи по транспортному налогу и представлять расчеты по авансовым платежам по итогам отчетных периодов, если законом субъекта РФ о введении в действие указанного налога не установлены отчетные периоды и не предусмотрена уплата авансовых платежей?

В какие сроки организация-налогоплательщик должна представлять декларации в налоговый орган, если законом субъекта РФ о введении в действие указанного налога установлен иной срок представления декларации, нежели в Налоговом кодексе РФ?

Каким документом должна руководствоваться организация-налогоплательщик для определения срока уплаты транспортного налога, если срок уплаты налога, установленный законом субъекта РФ, наступает ранее срока, предусмотренного Налоговым кодексом РФ, например 31 января?

© РГУТИС

Задача 3. Кто является плательщиком земельного налога, если одним из собственников помещений (жилых и нежилых) в многоквартирном доме является муниципальное образование (помещения являются имуществом казны)? Кто будет являться плательщиком земельного налога, если встроенные нежилые помещения в многоквартирном доме (имущество казны) переданы в аренду или безвозмездное пользование?

Задача 4. Подлежат ли обложению налогом на прибыль денежные средства, поступающие организации жилищно-коммунального хозяйства из бюджета субъекта РФ для компенсации недополученных сумм коммунальных платежей за оказанные услуги льготным категориям граждан?

Задача 5. В ЗАО «Радуга», местонахождением которого согласно его учредительным документам является г. Москва, поступил запрос Краснокаменского ОВД (согласно его названию исполненный на обычном листе бумаги формата А4 (не на бланке ОВД)) о лицах, работающих в данном ЗАО (паспортные данные, занимаемая должность, размер заработной платы, удержанные перечисления ЗАО «Радуга» как налоговым агентом налогов с доходов физических лиц за последние 10 лет). Запрос подписан заместителем начальника отдела указанного ОВД без обоснования запрашиваемой информации. Подпись неразборчива. Реквизиты (дата, номер документа) отсутствуют.

Обязано ли ЗАО «Радуга» предоставить информацию по данному запросу?

На основании таких документов и в каком порядке ОВД могут совершать действия, отнесенные Налоговом кодексом РФ к полномочиям налоговых органов?

Задача 6. ООО «Санэкс» заключило договор с ИП Алексеевым А.А. о продаже своей продукции (деревянной тары) по цене 20 руб. за единицу продукции (ящика). Обычная, т.е. основанная на общедоступной информации о спросе и предложении аналогичных товаров в данной местности в это же время, стоимость аналогичного товара составляет 50 рублей.

Указанный ИП Алексеев А.А. является единственным учредителем ООО «Санэкс».

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 7. В 2018 г. Иванов И.И. сдавал в аренду квартиру. В марте 2019 г. Иванов И.И. самостоятельно рассчитал налог с полученного от аренды дохода и уплатил НДФЛ. Однако налоговую декларацию по форме 3-НДФЛ он представил в налоговую инспекцию 2 мая 2019 г.

Нарушил ли Иванов И.И. налоговую обязанность и будет ли он в данной ситуации нести ответственность за несвоевременное представление декларации, если оно не привело к возникновению задолженности перед бюджетом?

Задача 8. При проведении выездной налоговой проверки у налогоплательщика была выявлен недоимка по НДС за май 2013 года, в то же время по налогу на прибыль за 6 месяцев 2013 года была установлена переплата, по сумме превышающая сумму недоимки. Налоговый орган вынес решение о привлечении налогоплательщика к ответственности за неуплату НДС.

Правомерно ли решение налогового органа?

Имеет ли значение наличие переплаты?

Задача 9. Из-за технической ошибки бухгалтера организация, являясь налоговым агентом, не исчислила, не удержала у физических лиц – работников организации и не перечислила налог на доходы физических лиц в полном объеме. Может ли налоговый орган взыскать с такой организации неудержанную сумму налога и соответствующую ей сумму пени?

Задача 10. В связи с непредставлением организацией декларации по земельному налогу налоговый орган принял решение о приостановлении операций по счетам в банке в порядке ст. 76 Налогового кодекса РФ. Однако после того, как декларация была представлена, налоговый орган своё решение не отменил, ссылаясь на то, что организация в установленный в требовании срок не уплатила НДС за январь текущего года.

Правомерны ли действия налогового органа, если на момент вынесения решения о приостановлении операций по счетам обязанность по уплате НДС еще не наступила?

© РГУТИС

Задача 11. За непредставление первичных документов (счетов-фактур, платежных документов и др.), затребованных в процессе камеральной проверки, ИФНС приняла решение о привлечении налогоплательщика к ответственности по статье 126 НК РФ. Налогоплательщик возражал, считая привлечение к ответственности неправомерным, поскольку целью камеральной проверки является проверка правильности заполнения налоговых форм, соответствия данных налоговых деклараций регистрам бухгалтерского учета. Именно эти документы являются предметом камеральной налоговой проверки, а не первичные документы.

Имеется ли в действиях налогоплательщика состав налогового правонарушения?

Имеет ли значение факт истребования документов в рамках камеральной проверки?

Задача 12. Налоговая инспекция на основании решения от 28 декабря 2019 года № 517 провела в январе 2020 года выездную налоговую проверку по вопросам соблюдения АО «Ромашка» законодательства о налогах и сборах за период с 01 января 2013 года по 31 декабря 2018 года. Правомерны ли действия налогового органа? Какой период деятельности налогоплательщика может быть охвачен выездной налоговой проверкой?

Задача 13. 10 октября 2019 года главный бухгалтер ООО «Норд» подписал акт налоговой проверки. 28 октября 2019 года налогоплательщик направил письменные возражения по акту проверки. Рассмотрение дела было назначено на 29 октября 2019 года с участием представителя налогоплательщика. В ходе рассмотрения материалов дела руководитель налогового органа отказался рассматривать письменные возражения, так как они были поданы, по его мнению, после установленного срока.

Правомерна ли позиция налогового органа?

Задача 14. ООО «Бензобак» осуществляет в Санкт-Петербурге деятельность по перевозке пассажиров 5 маршрутными такси и уплачивает единый налог на вмененный доход. Поскольку одна из машин не прошла технический осмотр, в мае и июне 2019 года она фактически не осуществляла пассажирские перевозки. Единый налог на вмененный доход за данный период Общество уплачивало исходя из 4 маршрутных такси.

Налоговая инспекция провела выездную проверку Общества и доначислила единый налог на вмененный доход за май и июнь на том основании, что Общество не сообщило в налоговый орган о прекращении предпринимательской деятельности в части эксплуатации одной автомашины.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 15. Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения ОАО «ЗОРР» налогового законодательства за период с 01.01.2018 по 01.01.2020, в результате которой установила факты неудержания с физических лиц и неперечисления в бюджет налога на доходы физического лица. По результатам проверки был составлен акт и вынесено решение о привлечении ОАО к ответственности на основании статьи 123 НК РФ.

Однако общество с вынесенным в отношении него решением не согласилось, поскольку часть заработной платы выплачивало в 2018 –2020 годах не денежными средствами, а производимыми им товарами. По мнению ОАО «Зорр», налог с доходов, получаемых работниками в натуральной форме, не подлежал удержанию, а, следовательно, нет оснований для привлечения налогового агента к ответственности по статье 123 НК РФ.

Обоснуйте позиции сторон.

Задача 16. Предприниматель Л. 12.02.2019 представила в налоговый орган декларацию по налогу на доходы физических лиц за 2018 год. По результатам камеральной проверки декларации налоговая инспекция составила справку о несвоевременном представлении декларации и приняла решение о привлечении Л. к ответственности в виде взыскания 100 руб. штрафа на основании пункта 1 статьи 119 НК РФ.

В требовании налоговый орган предложил предпринимателю уплатить штраф в течение пяти дней с момента получения решения.

© РГУТИС

В связи с неуплатой Л. штрафа в добровольном порядке налоговая инспекция обратилась с заявлением в арбитражный суд.
В суде предприниматель Л. Заявила, что в 2019 году не осуществляла деятельности, доходы от которой облагаются налогом на доходы физических лиц, а, следовательно, не являлась плательщиком названного налога и не обязана представлять декларации по этому налогу.
Правомерны ли доводы предпринимателя?
Какое решение должен принять суд?

Задача 17. Банком был открыт организации ссудный счет в период действия решения налогового органа о приостановлении операций по счетам этой организации. За это банк был привлечен к ответственности, предусмотренной п. 1 ст. 132 НК РФ.
Правомерно ли банк привлечен к ответственности?

Задача 18. В предприятии общепита варят кашу на молоке. Поставлено молока — на 260 руб., крупы — на 145 руб. Стоимость всей реализованной каши, изготовленной из этих продуктов, составила 528 руб. Суммы указаны без учета НДС.
Рассчитайте, какую сумму НДС предприятие общепита должно перечислить в бюджет по этим операциям, с учетом того, что при приобретении продуктов использовалась ставка НДС 10%, а при реализации — 18%.

Задача 19. В каком размере должен уплатить государственную пошлину истец по иску имущественного характера при цене иска 1 300 000 руб., учитывая, что истец является инвалидом II группы? В каком порядке подтверждается право на льготу по уплате государственной пошлины?

Задача 20. Гражданин Н. проживает в республике Башкортостан. С 2011 г. имеет в личной собственности легковой автомобиль (60 л. с.), колесный трактор (65 л. с.), зерноуборочный комбайн (150 л. с.). С даты выпуска всей техники прошло более 10 лет. С апреля 2019 г. гражданин Н. стал главой крестьянского (фермерского) хозяйства, а в июле того же года указанный гражданин был признан инвалидом III группы. Каков размер транспортного налога за 2019 г.?

4-я контрольная точка.
Максимальное количество баллов – 15.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

1. Налоговая декларация представляет собой:

Кол-во правильных ответов - 1

а) письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме о базе исчисления, об используемых льготах, исчисленной сумме авансового платежа и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты авансового платежа;

б) письменное заявление или заявление плательщика сбора, составленное в электронной форме и переданное через личный кабинет налогоплательщика, об объектах обложения, облагаемой базе, используемых льготах, исчисленной сумме сбора и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты сбора;

в) письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках

© РГУТИС

доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога;

г) письменное заявление или заявление плательщика страховых взносов, переданное через личный кабинет налогоплательщика, об объекте обложения страховыми взносами, о базе для исчисления страховых взносов, об исчисленной сумме страховых взносов и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты страховых взносов.

2. Лицо не может быть привлечено к административной ответственности за совершение налогового правонарушения, если со дня его совершения истекло...

Кол-во правильных ответов - 1

а) 15 лет;

б) 10 лет;

в) 3 года;

г) 2 года.

3. Ущерб налогоплательщику, причиненный неправомерными действиями налоговых органов, возмещается за счет средств...

Кол-во правильных ответов - 1

а) федерального бюджета;

б) из средств, специально созданного для этого фонда;

в) внебюджетных фондов;

г) заработной платы виновных сотрудников.

4. Объектами налогообложения могут являться:

Кол-во правильных ответов - 1

а) объект, не имеющий стоимостной характеристики, относящийся к имуществу организации;

б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящиеся к имуществу, за исключением имущественных прав;

в) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, за исключением имущественных прав;

г) объект, имеющей стоимостную характеристику, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.

5. Налоговые вычеты по налогу:

Кол-во правильных ответов - 1

а) уменьшают налоговую базу;

б) уменьшают ставки по налогу;

в) уменьшают налоговые льготы;

г) уменьшают сумму дохода.

6. Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при...

Кол-во правильных ответов - 1

а) отсутствии вины лица в совершении налогового правонарушения;

б) недостаточности денежных средств для уплаты налога;

в) отсутствии облагаемой налогом базы;

г) совершении деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, физическим лицом, не достигшего восемнадцатилетнего возраста.

© РГУТИС

7. Налоговое уведомление считается полученным налогоплательщиком:

Кол-во правильных ответов - 2

а) с момента доставления его в почтовое отделение;

б) если налогоплательщик или его уполномоченный представитель расписался на уведомлении;

в) в течение 6 дней с даты направления уведомления заказным письмом;

г) в течение 1 месяца с даты направления уведомления простым письмом.

8. Кем принимается решение о взыскании налога за счет денежных средств организации?

Кол-во правильных ответов - 1

а) принимается Министерством финансов РФ не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

б) принимается Министерством финансов РФ не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

в) принимается налоговым органом не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога;

г) нет правильного ответа.

9. Гражданин Смирнов подал в налоговую инспекцию декларацию о расходах с целью получения социального налогового вычета. По каким из перечисленных оснований он сможет получить социальный налоговый вычет за прошедший год, а по каким нет?

а) собственное лечение в платной клинике;

б) поездка на отдых в Сочи;

в) лечение в платной клинике супруги Смирнова;

г) покупка дачи;

д) приобретение акций;

е) оплата за обучение детей в частной школе.

Может получить	Не может получить

11. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Гражданка Иванова купила у своей матери квартиру и подала декларацию в налоговый орган с целью получения имущественного налогового вычета в связи с покупкой жилья. Проведя камеральную проверку налоговый орган в выплатах отказал, мотивируя отказ тем что договор купли-продажи заключен между близкими родственниками. Правомерны ли действия налогового органа?».

12. Продолжите фразу: «Если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет по НДФЛ не был использован полностью, то его остаток……».

11. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «ООО «Транстревел» встало на учет в налоговом органе лишь через два месяца после начала фактического ведения им своей предпринимательской деятельности. Налоговый орган принял решение о наложении штрафа на данную организацию. Прав ли налоговый орган, наложив штраф на юридическое лицо?».

12. Вставьте пропущенные слова: «Выездная налоговая проверка проводится на территории _____ на основании решения налогового органа.

13. Продолжите фразу: «В рамках выездной налоговой проверки может быть проверен период…….».

14. Продолжите фразу: «Акт о проведении налоговой проверки должен быть представлен не позднее...».

© РГУТИС

15. Выберите, что из представленного списка относиться к специальным налоговым режимам:

а) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);
б) облегченная система налогообложения;
в) контрольная система налогообложения;
г) упрощенная система налогообложения;
д) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;
е) система налогообложения при выполнении соглашений о приобретении продукции;
ж) патентная система налогообложения;
з) бонусная система налогообложения;
и) налог на доходы физических лиц;
к) акциз;
л) налог на профессиональный доход;
м) «Автоматизированная упрощенная система налогообложения».

16. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Гражданин Смирнов один воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей, и приобрел в том же году другую квартиру, большей площади стоимостью 5000000 рублей. Должен ли он уплачивать налог с полученной за квартиру суммы?».

17. Ответьте на вопрос: «В какой форме производиться уплата (перечисление) налога?».

18. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Индивидуальный предприниматель на момент смерти имел задолженность по налогу на добавленную стоимость. Кто обязан исполнить обязанность по погашению указанной задолженности после смерти индивидуального предпринимателя?».

19. Вставьте пропущенные слова: «Налоговыми резидентами с целью уплаты НДФЛ признаются _____ фактически находящиеся в Российской Федерации не менее _____календарных дней в течение _____ следующих подряд месяцев.

20. Продолжите фразу: «Уплата (перечисление) налога, авансовых платежей по налогам в бюджетную систему Российской Федерации осуществляется в качестве ……..».

21. Продолжите фразу: «Виновным в совершении налогового правонарушения признается лицо, совершившее противоправное деяние……..».

22. Определите, за какие транспортные средства уплачивается транспортный налог, а за какие нет.

а) самолеты и вертолеты санитарной авиации и медицинской службы;
б) суда, зарегистрированные в Российском международном реестре судов;
в) самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу;
г) мотороллеры;
д) тракторы, самоходные комбайны всех марок зарегистрированные на сельскохозяйственных товаропроизводителей;
е) машины ветеринарной помощи;
ж) теплоходы;
з) промысловые морские и речные суда;
и) самолеты;
к) круизные яхты;
л) автомобили легковые, специально оборудованные для использования инвалидами;
м) моторные лодки;
н) мотоциклы;

© РГУТИС

о) автомобили легковые с мощностью двигателя до 100 лошадиных сил, полученные через органы социальной защиты населения;

п) гидроциклы;

р) парусные суда.

Уплачивается	Не уплачивается

23. Вставьте пропущенные слова: «В соответствии с п. 3 ст. 61 НК РФ изменить срок уплаты налога и сбора можно с использованием _____, _____ и _____».

24. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Гражданка Петрова боясь что ее муж может забыть уплатить земельный налог внесла средства на его единый налоговый счёт. Но, затем оказалось, что ее муж тоже заплатил данный налог. Может ли гражданка Петрова требовать возврата внесенных ею денежных средств от налогового органа».

25. Укажите, на какие сроки может быть предоставлена налоговым органом:

а) Отсрочка;

б) Рассрочка;

в) Инвестиционный налоговый кредит.

26. Определите, в какой последовательности взимаются деньги с индивидуального налогового счета.

Пени, проценты, налоги, авансовые платежи, сборы, страховые взносы, недоимка, штрафы.

№	Взимания
1	
2	
3	
4	
5	

27. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Налоговый орган в мае месяце текущего года провел выездную налоговую проверку по налогу на прибыль за предыдущий год и первый квартал текущего года. В июне следующего года тот же налоговый орган провел выездную налоговую проверку, проверив, в том числе, правильность исчисления и уплаты налога на прибыль за предыдущий год. Оцените правомерность действий налогового органа».

28. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Кто прав в возникшем споре?».

Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Вопросы для подготовки к зачету
2. Возникновение и развитие налогообложения
3. Налоги и сборы как источники государственных доходов

© РГУТИС

4. Функции налогов.
5. Юридическое определение налога, сбора, пошлины.
6. Виды налогов и основания их классификации.
7. Понятие и значение элементов закона о налоге
8. Обязательные элементы закона о налоге
9. Факультативные элементы закона о налоге
10. Понятие, предмет и метод налогового права
11. Принципы (основные начала) налогового права
12. Источники налогового права
13. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах
14. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени
15. Принятие и введение в действие законов о налогах и сборах
16. Налоговые правоотношения, понятие и структура
17. Наука налогового права
18. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления
19. Понятие и основные параметры налоговой системы
20. Принципы организации и функционирования налоговой системы
21. Системы налогов и сборов
22. Федеральные налоги
23. НДС
24. НДФЛ
25. Региональные налоги
26. Местные налоги
27. Понятие и виды налоговых льгот
28. Изменение срока уплаты налогов налогообложения
29. Специальные налоговые режимы
30. Упрощенная система налогообложения
31. Правое положение налогоплательщиков
32. Налогообложение иностранных физических и юридических лиц
33. Правовое положение постоянных представительств.
34. Налоговые агенты, их права и обязанности
35. Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
36. Общий порядок исполнения налоговой обязанности
37. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица.
38. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени
39. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности
40. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности
41. Понятие и состав налоговых администраций
42. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере
43. Правовое положение Федеральной налоговой службы
44. Лица, содействующие налоговому администрированию
45. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля
46. Учет налогоплательщиков
47. Порядок проведения выездных налоговых проверок
48. Оформление результатов налоговых проверок
49. Налоговая тайна
50. Контроль за расходами физических лиц

© РГУТИС

51. Контроль за правильностью применения ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением
52. Выполнение банками функций агентов налогового контроля
53. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах
54. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах
55. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах
56. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
57. Освобождение от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах
58. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах
59. Налоговые правонарушения
60. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений
61. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах
62. Органы, уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах
63. Налоговые споры, их классификация
64. Подведомственность и подсудность налоговых споров
65. Иски, предъявляемые налоговыми органами
66. Административный порядок обжалования действий налоговых органов
67. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
68. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплине:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Налоговое право	ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие налогов с налоговыми базами. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Виды налогов	Налоговая база
1. Налог на игорный бизнес	а) Остаточная стоимость основных средств или кадастровая стоимость недвижимости.
2. Налог на добавленную стоим	б) Мощность двигателя автомобиля в лошадиных силах.

© РГУТИС

3. Транспортный налог	в) Общая сумма доходов гражданина, с которых он обязан заплатить налог.
4. Налог на имущество организаций	г) Процессинговый центр интерактивных ставок букмекерской конторы.
5. Налога на имущество	д) Недвижимое имущество учитываемое на балансе организации в качестве объектов основных средств.
6. Налог на доходы физических лиц ость	е) Реализация товаров (работ, услуг) на территории российской федерации.

1	2	3	4	5	6

Задание 2. Установите соответствие налоговых периодов с видами налогов. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Налоговые периоды	Виды налогов
1. Календарный месяц	а) Налога на игорный бизнес
2. Квартал	б) Налог на добавленную стоимость
3. Календарный год	в) Акциз
	г) Налог на доходы физических лиц
	д) Налог на прибыль организаций

1	2	3

Задание 3. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Целевые (специальные) налоги	а) предназначенные для формирования доходной части бюджета в целом.
2. Абстрактные (общие) налоги	б) налоги, взимаемые непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика
3. Прямые налоги	в) вводимые для финансирования конкретного направления государственных расходов
4. Косвенные налоги	г) непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд.
5. Закрепленные налоги	д) поступающие одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции согласно бюджетному законодательству
6. Регулирующие налоги	е) налог, который оплачивает конечный покупатель

1	2	3	4	5	6

Задание 4. Установите соответствие налогов и бюджетов куда они собираются. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

© РГУТИС

1. Федеральный бюджет 2. Региональный бюджет 3. Местный бюджет	а) налог на имущество физических лиц; б) налог на добавленную стоимость; в) акцизы; г) налог на доходы физических лиц; д) транспортный налог; е) налог на прибыль организаций; ж) водный налог; з) налог на игорный бизнес; и) торговый сбор; к) государственная пошлина; л) земельный налог; м) налог на сверхприбыль. н) туристический налог. о) налог на имущество организаций.

1	2	3

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности нормативные акты, регулирующие отношения в сфере налогообложения. Последовательность установите по юридической силе нормативного акта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Федеральный закон от 04.08.2023 N 414-ФЗ «О налоге на сверхприбыль»;
2. Налоговый кодекс РФ;
3. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов. Утверждено Минфином России;
4. Решение Совета депутатов городского округа Химки «О земельном налоге» (в ред. от 26.08.2020 N 37/1);
5. Письмо Федеральной налоговой службы от 14 июля 2023 г. № Д-5-17/39@ О применении территориальными налоговыми органами положений норм Федерального закона от 26 марта 2022 г. N 70-ФЗ и Федерального закона от 14 июля 2022 г. N 290-ФЗ;
6. Закон Московской области от 12 февраля 2009 г. N 9/2009-ОЗ «О ставках налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения» (принят постановлением Московской областной Думы от 5 февраля 2009 г. N 2/68-П).

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

© РГУТИС

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Налоговый кодекс РФ состоит из:

1. Двух частей (общая часть и часть, посвященная конкретным налогам и сборам);
2. Одной части, включающей в себя совокупность различных видов налогов и сборов;
3. Из трех частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная налогам и сборам, третья — специальным налоговым режимам);
4. Из пяти частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная федеральным налогам, третья — региональным налогам, четвертая — местным налогам, пятая — специальным налоговым режимам).

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отец продал дочери квартиру, которая находилась в его собственности 10 лет. Считается ли данная сделка совершённой взаимозависимыми лицами?

1. Нет, не считается;
2. Да, считается, независимо от срока нахождения в собственности данной квартиры;
3. Да, считается т.к. квартира была в собственности отца более 10 лет.
4. Нет, не считается, т.к. квартира была в собственности отца менее 15 лет.

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**.**

Индивидуальный предприниматель на момент смерти имел задолженность по налогу на добавленную стоимость. Кто обязан исполнить обязанность по погашению указанной задолженности после смерти индивидуального предпринимателя?

1. Данная задолженность погашается наследниками в пределах стоимости наследственного имущества;
2. Данная задолженность погашается супругом физического лица из совместно нажитого имущества;
3. Данная задолженность погашается автоматически из прибыли, которую индивидуальный предприниматель получил до своей смерти;
4. Данная задолженность не может быть взыскана налоговым органом.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Определите, за какие транспортные средства уплачивается транспортный налог.

1. Суда, зарегистрированные в Российском международном реестре судов;
2. Самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу;
3. Тракторы, самоходные комбайны всех марок зарегистрированные на сельскохозяйственных товаропроизводителей;
4. Теплоходы;
5. Промысловые морские и речные суда;
6. Самолеты;
7. Круизные яхты;
8. Автомобили легковые, специально оборудованные для использования инвалидами;
9. Моторные лодки.

© РГУТИС

Задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Прямыми налогами являются:

д) земельный налог;
е) налог на имущество физических лиц;
ж) акциз;
з) государственная пошлина.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданка Иванова купила у своей родной сестры квартиру и подала декларацию в налоговый орган с целью получения имущественного налогового вычета в связи с покупкой жилья. Проведя камеральную проверку, налоговый орган в выплатах отказал, мотивируя отказ тем, что договор купли-продажи заключен между близкими родственниками. Правомерны ли действия налогового органа?

Задание 12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданину Морозову необходимо уплатить земельный налог. Но, по месту его жительства, в сельском районе, отсутствует какая-либо кредитная организация (банк). Куда ему можно обратиться, что бы уплатить налог в сельской местности?

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплине

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Налоговое право	ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Налоговая ставка	а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
2. Налоговая база	б) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога
3. Налоговый период	в) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
4. Объект налогообложения	г) это период времени, по окончании которого применительно к отдельным налогам определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате

© РГУТИС

1	2	3	4

Задание 2. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Сбор	а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
2. Страховые взносы	б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий.
3. Налог	в) обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования

1	2	3

Задание 3. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Единый налоговый счет	а**)** денежные средства, которые налогоплательщики, плательщики сбора, страховых взносов, налоговые агенты перечисляют в бюджет на единый налоговый счет для исполнения налоговой обязанности.
2. Единая (упрощенная) налоговая декларация	б) декларация, которая представляется налогоплательщиками по одному или нескольким налогам, не осуществляющими деятельность, в результате которой происходит движение денежных средств на их счетах или в кассе.
3. Единый налоговый платёж	в) специальный счет налогоплательщика, открытый в Казначействе, на котором учитываются денежные средства и совокупная обязанность по уплате сумм налогов и сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов.

1	2	3

© РГУТИС

Задание 4. Установите соответствие видов налогов и налогоплательщиков. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

а) Налога на имущество	1. Юридические лица
б) Транспортный налог	2. Физические лица
в) Акциз	
г) Земельный налог	
д) Налог на доходы физических лиц	
е) Налог на игорный бизнес	
ж) Налог на добавленную стоимость	
з) Водный налог	

1	2

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

В какой последовательности взимаются деньги с индивидуального налогового счета физического лица.

1. Иные налоги, авансовые платежи, сборы, страховые взносы - с момента возникновения обязанности по их уплате (перечислению);
2. Штрафы;
3. Налог на доходы физических лиц - с момента возникновения обязанности по его перечислению налоговым агентом;
4. Пени;
5. Недоимка по иным налогам, сборам, страховым взносам - начиная с наиболее раннего момента ее возникновения;
6. Недоимка по налогу на доходы физических лиц - начиная с наиболее раннего момента ее возникновения;
7. Проценты.

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Организация была привлечена к ответственности за совершение налогового правонарушения. Освобождает ли это ее должностных лиц при наличии соответствующих оснований от какой-либо ответственности?

1. Да, ее должностные лица освобождаются от любого вида ответственности;
2. Нет, ее должностные лица не освобождаются ни от какой ответственности;

© РГУТИС

3. Нет, ее должностные лица не освобождаются от уголовной ответственности;
4. Да, ее должностные лица освобождаются от административной ответственности.

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах наступает с..

1. 18 лет;
2. рождения;
3. 16 лет;
4. момента приобретения гражданской дееспособности.

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какими нормативными актами, могут быть установлены налоги разового характера.

1. Налоговым кодексом РФ;
2. Федеральными законами;
3. Законами Субъектов РФ;
4. Актами органов местного самоуправления.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К специальным налоговым режимам относятся:

1. Система налогообложения для производителей товаров из нефти;
2. Упрощенная система налогообложения;
3. Система налогообложения при выполнении соглашений об оказании услуг населению;
4. Патентная система налогообложения
5. Налог на игорный бизнес;
6. Налог на профессиональный доход.

Задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие действия могут осуществлять налоговые агенты в рамках выполнения налоговых обязанностей?

1. Исчислять у налогоплательщика и перечислять налоги в бюджет;
2. Исчислять у налогоплательщика и перечислять средства на единый налоговый счёт налогоплательщика;
3. Делать перерасчет ранее уплаченных сумы налогов;
4. Письменно сообщать в налоговый орган о невозможности удержать налог и о сумме задолженности налогоплательщика;
5. Удерживать у налогоплательщика налоги в бюджет.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Иностранной организацией «Леруа Запад» был уплачен налог за 2020 год в иностранной валюте. В ходе проверки выяснилось, что организация уплатила излишнюю

© РГУТИС

сумму. В какой валюте должен производиться зачет или возврат сумм излишне уплаченного налога?

Задание 12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Кто прав в возникшем споре?

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплине

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Налоговое право	ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Федеральные налоги и сборы	а) налоги и сборы, которые установлены НК и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований.
2. Местные налоги и сборы	б) налоги, которые установлены НК и законами субъектов Российской Федерации о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации
3. Региональные налоги и сборы	в) налоги и сборы, которые установлены НК и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации

1	2	3

Задание 2. Установите соответствие налога со сроком его уплаты. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Налог	Сроки уплаты налога
а) Юридические лица уплачивают земельный налог	1. Не позднее 1 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом.
б) Физические лица уплачивают земельный налог	2. Не позднее 28-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
в) Туристический налог	3. Не позднее 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом
г) Торговый сбор	

© РГУТИС

д) Налог на имущество физических лиц	
е) Налог на игорный бизнес	

1	2	3

Задание 3. Установите соответствие налога с объектом налогообложения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Налог	Объект налогообложения
1. Торговый сбор	а) Автомобили, мотоциклы, мотороллеры, автобусы и другие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу, самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, парусные суда, катера
2. Земельный налог	б) Доход, полученный налогоплательщиками
3. Налог на имущество физических лиц	в) Земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования
4. Туристический налог	г) Жилой дом, квартира, комната, гараж, машино-место
5. Налог на добавленную стоимость	д) Использование объекта движимого или недвижимого имущества для осуществления плательщиком сбора вида предпринимательской деятельности, в отношении которого установлен сбор, хотя бы один раз в течение квартала
6. Транспортный налог	е) Реализация товаров (работ, услуг) на территории российской федерации
7. Налог на доходы физических лиц	ж) Оказание услуг по предоставлению мест для временного проживания физических лиц в средствах размещения, принадлежащих налогоплательщику на праве собственности или на ином законном основании

1	2	3	4	5	6	7

Задание 4. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Отсрочка	а) изменение срока уплаты налога, при котором организации при наличии оснований предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов
2. Рассрочка	б) единовременная уплата задолженности в конце срока
3. Инвестиционный налоговый кредит	в) поэтапная уплата задолженности в течение периода действия

1	2	3

© РГУТИС

Задание 5. Установите соответствие способа изменения срока уплаты налога, со сроком, на который данное право предоставляется. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Способа изменения срока уплаты налога	Срок, на который право изменить срок уплаты налога предоставляется
1. Отсрочка	а) не превышающий 1 год
2. Рассрочка	б) от одного года до пяти лет, в некоторых случаях – до 10 лет
3. Инвестиционный налоговый кредит	в) не превышающий 3 лет.

1	2	3

Задания комбинированного типа

<u>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа</u>

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ущерб налогоплательщику, причиненный неправомерными действиями налоговых органов, возмещается за счет средств...

1. Федерального бюджета;
2. Регионального бюджета;
3. Внебюджетных фондов;
4. Заработной платы виновных сотрудников.

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое количество дней физическому лицу необходимо фактически находиться на территории Российской Федерации, чтобы его признали налоговым резидентом с целью уплаты НДФЛ?

1. Не менее 83 календарных дней в течение 6 следующих подряд месяцев.
2. Не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
3. Не менее 90 календарных дней в течение 6 следующих подряд месяцев.
4. Не менее 180 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

<u>Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u>

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Гражданин Смирнов подал в налоговую инспекцию декларацию о расходах с целью получения социального налогового вычета. По каким из перечисленных оснований он сможет получить социальный налоговый вычет за прошедший год?

1. Собственное лечение в платной клинике;
2. Поездка на отдых в санаторий;

© РГУТИС

3. Лечение в платной клинике жены Смирнова;
4. Оплата за обучение детей в частной школе;
5. Приобретение земельного участка.

Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для налога характерны признаки:

1. Обязательности;
2. Безвозмездности;
3. Добровольности;
4. Дифференцированной ставки в зависимости от социального положения.

Задание 10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На едином налоговом счете формируется сальдо, которое может быть ……..

1. Положительным;
2. Отрицательным;
3. Сформированным;
4. Профицитным;
5. Нулевым.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Банк АО «Метрбанк» при имеющимся у него решении налогового органа о приостановлении операции по счетам ООО «Альфа» из-за многочисленных нарушений последнего, не прекратил совершение операций и перевел 15000 рублей в счет уплаты налога на имущество организации за последний отчетный период.

Какую ответственность понесет банк за содеянное?

Задание 12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Юридической фирмой направлен в налоговую инспекцию запрос о предоставлении сведений о юридическом адресе налогоплательщика. Данный запрос оставлен налоговой инспекцией без удовлетворения. Правомерны ли действия налоговой инспекции?».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

© РГУТИС

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

На очной форме обучения

В 8 семестре:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

На очно-заочной форме обучения

В 9 семестре:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

На заочной форме обучения

В 9 семестре:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:

- Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия
- Дискуссия

Тема и содержание занятия: «Социально-экономические предпосылки развития налогового права в России и за рубежом». Возникновение налогообложения. История налогов и налогообложения в России. Становление налоговой системы современной России. Понятие, предмет, метод налогового права. Принципы налогового права. Источники налогового права. Соотношение налогового права и других отраслей права.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи).

Продолжительность занятия: 2/1/0,5 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:

- Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия
- Дискуссия

Тема и содержание занятия: «Налоговая система РФ и принципы налогообложения».Роль налогов в формировании современного государства. Функции налогообложения. Налог как правовая категория: понятие, признаки, функции. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Виды налогов и способы их классификации. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Существенные и факультативные элементы юридического состава налога.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи).

© РГУТИС

Продолжительность занятия: 1/1/1 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:

- Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия
- Дискуссия

Тема и содержание занятия: «Налоговые правоотношения. Правовое регулирование статуса субъектов налоговых отношений». Понятие, признаки налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве. Общая характеристика субъектов налогового права. Система налоговых органов. Функции налоговых органов. Понятие налогового администрирования. Статус налоговых органов. Полномочия других государственных органов в сфере налогового контроля. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Банки как субъекты налогового права.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия: 2/1/0,5 час.

Практическое занятие (семинар) 4.

Вид практического занятия:

- Устный опрос по теме практического занятия
- Мозговой штурм

Тема и содержание занятия: «Содержание налоговой обязанности и порядок её исполнения. Правовое регулирование способов обеспечения исполнения налоговой обязанности». Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Лица, осуществляющие исчисления налога. Способы исчисления налога и порядок его уплаты. Исполнение налоговой обязанности при реорганизации юридического лица и при других особых обстоятельствах. Зачет и возврат налогов, списание безнадежных долгов по налогам и сборам. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества. Поручительство. Банковская гарантия. Пеня. Приостановление операций по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей. Арест имущества.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия: 2/1,5/0,5 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:

- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия
- дискуссия

Тема и содержание занятия: «Порядок взыскания налога, сбора, пеней, штрафов. Изменение срока исполнения обязанности по уплате налога и сбора». Требование об уплате

© РГУТИС

налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, пеней, штрафов за счет денежных средств на счетах налогоплательщика, плательщика сборов, налогового агента - организации, индивидуального предпринимателя. Взыскание налога, сбора, пеней и штрафов за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента) - организации, индивидуального предпринимателя. Взыскание налога, сбора, пеней и штрафов за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) - физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем. Общие условия изменения уплаты налога и сбора. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога и сбора. Полномочия государственных органов по принятию решений об изменении срока уплаты налога и сбора. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит, основания и порядок предоставления. Прекращение действия отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия: 1/1/1 час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия:

- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия
-дискуссия

Тема и содержание занятия:«Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги и сборы». Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия: 2/1/- час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия:

- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия
-дискуссия

Тема и содержание занятия: «Специальные налоговые режимы». Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

© РГУТИС

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия: 2/1/1 час.

Практическое занятие (семинар) 8.

Вид практического занятия:

- устный опрос по теме практического занятия
- тестирование

Тема и содержание занятия: «Общие положения налогового контроля. Организация и проведение камеральных налоговых проверок».Мероприятия налогового контроля, осуществляемые при проведении выездной Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Общая характеристика выездных налоговых проверок. налоговой проверки: осмотр (обследование) помещений, используемых налогоплательщиком для извлечения дохода либо связанных с содержанием объектов налогообложения; истребование документов; выемка документов и предметов; проверка денежного оборота и денежных документов; инвентаризация имущества налогоплательщика; привлечение экспертов и специалистов; участие переводчика, понятых и свидетелей.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия: 2/1/- час

Практическое занятие (семинар) 9.

Вид практического занятия

- устный опрос по теме практического занятия
- тестирование

Тема и содержание занятия: «Организация и проведение выездных налоговых проверок. Реализация материалов налоговых проверок». Порядок завершения налоговых проверок. Реализация материалов налоговых проверок. Сравнительная характеристика камеральных и выездных налоговых проверок. Налоговая ответственность, ее признаки и основания. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность в налоговом праве Российской Федерации. Налоговые санкции и их применение. Давность привлечения к налоговой ответственности и взыскания налоговых санкций. Налоговые правонарушения, их система, виды, квалификация. Административная ответственность за нарушения в сфере налогообложения (налоговые проступки). Уголовная ответственность за налоговые преступления.

© РГУТИС

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия: 2/1,5/0,5 час.

Практическое занятие (семинар)10.

Вид практического занятия:

- устный опрос по теме практического занятия
- тестирование

Тема и содержание занятия: «Виды налоговых правонарушений. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах». Нарушение порядка постановки на учет в налоговом органе. Непредставление налоговой декларации. Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета). Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора). Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов. Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест или в отношении которого налоговым органом приняты обеспечительные меры в виде залога. Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля. Ответственность свидетеля. Отказ эксперта, переводчика или специалиста от участия в проведении налоговой проверки, дача заведомо ложного заключения или осуществление заведомо ложного перевода. Неправомерное несообщение сведений налоговому органу.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия: 4/1/1 час.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия:

- устный опрос по теме практического занятия
- тестирование

Тема и содержание занятия: «Понятие и общественная опасность коррупции в сфере налогообложения как коррупционной составляющей в целом, меры профилактики противодействия коррупции».Определение в понятиях и общественнаяопасностькоррупциивсференалогообложениякаксоставляющейкоррупциивцелом.
Обзор нормативной базы, служащей основой для налогообложения. Обзор нормативной базы, служащей основой для налогообложения, и выявление в нем существенных недостатков и коррупционных норм. Характеристика форм и видов коррупции в сфере налогообложения. Статистика привлечения к уголовной ответственности сотрудников налоговых органов за коррупционные преступления.

© РГУТИС

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия: 2/1/0,5 час.

Практическое занятие (семинар)12.

Вид практического занятия:

- устный опрос по теме практического занятия
- разбор ситуационных задач, обоснование правильного ответа

Тема и содержание занятия: «Защита прав и законных интересов налогоплательщиков». Право на обжалование. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия: 4/0,5/0,5 час.

Практическое занятие (семинар)13.

Вид практического занятия:

- устный опрос по теме практического занятия
- разбор ситуационных задач, обоснование правильного ответа

Тема и содержание занятия: «Налоговые споры и их разрешение. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах».Понятие производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. Производство по делам о нарушениях налогового законодательства как правовой институт, регулируемый нормами налогового законодательства. Стадии налогового процессуального производства. Органы, уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия:4/0,5/- час.

Практическое занятие (семинар)14.

Вид практического занятия:

- устный опрос по теме практического занятия
- разбор ситуационных задач, обоснование правильного ответа

© РГУТИС

Тема и содержание занятия: «Налоговые вычеты (форма 3 НДФЛ -правила заполнения)».

Общие требования к заполнению формы налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Кто заполняет? Как заполнить3-НДФЛ?

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия: 4/1/0,5 час.

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения:

1. Мозговой штурм. В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Характеристика ОС. Мозговой штурм – это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

Методика применения ОС. При проведении практического занятия в форме «мозгового штурма» участники практического занятия стараются выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом из них выделяются главные, наиболее заслуживающие внимания, которые обсуждаются и развиваются.

Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес студентов. Общим требований, которое необходимо учитывать при выборе проблемы для мозгового штурма – возможность многих неоднозначных вариантов решения проблемы, которая выдвигается перед студентами как учебная задача.

2. Дискуссия. Круглый стол. Практическое занятие в форме дискуссии представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает тему дискуссии и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе дискуссии студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

© РГУТИС

Характеристика ОС. Круглый стол, дискуссия являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере. Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

Методика применения ОС и взаимосвязь с формируемыми компетенциями.

На таком практическом занятии осуществляются сотрудничество и взаимопомощь, каждый студент имеет право на интеллектуальную активность, заинтересован в достижении общей цели практических занятий, принимает участие в коллективной выработке выводов и решений. В условиях совместной работы студент занимает активную позицию.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

Кроме того, дискуссия применяется и как метод обучения, и как форма обучения и заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

3. Метод case-study (ситуационные задачи). Преподаватель готовит кейс (на бумаге или электронном носителе). В кейсе содержится описание жизненной ситуации, а также набор фактических материалов, документов, связанных с ней. Студенты работают в малых группах (по 3-5 человек). На основании представленных документов и описания они должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути вопроса, выявить ключевые проблемы, предложить возможные основные и альтернативные решения, выбрать оптимальный вариант из имеющихся и аргументировать его. На следующей стадии каждая группа представляет свои результаты анализа и вариант решения, затем проходит общая дискуссия, подведение итогов дискуссии и выбор лучшего решения. В ходе занятия с использованием данного метода происходит установление межпредметных связей, у студентов формируется аналитическое и системное мышление, навыки оценки альтернатив; навыки презентации результатов проведенного анализа; навыки оценки последствий, связанных с принятием решений. В ходе занятия с использованием данного метода у студентов вырабатывается способность к обобщению, анализу и восприятию информации. Способность к постановке цели и выбору путей ее достижения. Способность логически верно, аргументированно и юридически грамотно строить устную речь.

Характеристика ОС. Метод case-study или метод конкретных ситуаций – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Метод кейсов использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе

© РГУТИС

необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении кейс-измерителей обусловлена тем, что оценка функциональных компетенций не может сводиться к ответам на вопросы тестового характера, поскольку функциональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении логических задач. Описание функциональных компетенций, как правило, предполагает формулировки деятельностного типа: «способность формулировать цели, задачи и стратегии .., выявлять тенденции…, строить прогнозы…». Наиболее эффективным способом их оценивания является решение кейсов (реальных проблемных ситуаций), основанных на совокупности ситуационных моделей, включающих формулирование проектов частных соглашений, договоров и сделок.

Кейсы, включающие в себе различные проблемные ситуации, которые происходили в практике или принципиально могут произойти в будущей профессиональной деятельности, погружают студентов в те вызовы, с которыми они могут встретиться в работе. Вызовы требуют вдумчивого анализа при ограниченной или недостаточной полезной информации, но избыточной ненужной информации, эффективного реагирования на двусмысленные обстоятельства или сложные экономические, политические, психологические контексты. Они, прежде всего, требуют решительных действий, которые нужно четко произвести и отстоять. Кейс-измерители, как правило, включают специальные проблемные задачи, для решения которых студенту необходимо проанализировать ситуацию, требующую актуализировать комплекс профессиональных знаний. Кейсы не могут иметь однозначно правильного ответа, но имеют наиболее правдоподобные. Очень важным при использовании кейсов при оценивании является не только само решение, сколько процесс его принятия и доказательства и доводы в его пользу, самостоятельность и ответственность студентов при решении. Решение кейсов (как процедура оценивания) может быть выполнено группой или индивидуально, в зависимости от целей оценки, быть самостоятельной процедурой или входить как часть в экзамен. По времени процедура может занимать от 2-3 часов до 20-30 минут.

Достоинством кейс-измерителей является то, что их использование дает возможность получить достаточно полное представление о профессиональных и личностных качествах человека. Недостатком является необходимость постоянного обновления кейсов, поскольку информация устаревает (кейсы должны быть актуальны), и со временем наиболее правильные варианты ответов будут известны всем студентам.

При создании таких измерителей важно предусмотреть отсутствие однозначных решений проблемы, побуждающее студентов к поиску оптимальных решений, их аргументации и обоснования. Эти измерители особенно эффективны для решения задач, имеющих решения, соперничающие по степени истинности. Данный метод обучения предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях:

– выявление, отбор и решение проблем;
– работа с информацией;
– осмысление значения деталей, описанных в ситуации;
– анализ и синтез информации и аргументов;
– работа с предположениями и заключениями;
– оценка альтернатив;
– принятие решений;
– слушание и понимание других людей, т.е. навыки групповой работы.

Метод case-study относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Непосредственная цель метода case-study – это совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

© РГУТИС

Методика применения ОС и взаимосвязь с формируемыми компетенциями.

Метод представляет собой специфическую разновидность исследовательской аналитической технологии, т.е. включает в себя операции исследовательского процесса, аналитические процедуры.

Решение кейса позволяет:

– организовать работу в группе (или подгруппах) и обеспечить взаимный обмен информацией;

– погрузить группу в профессиональную ситуацию, формировать эффект умножения знания;

– формировать многообразные личностные качества обучаемых;

– формировать проблему и пути ее решения на основании кейса;

– активизировать студентов, развивать аналитические и коммуникативные способности, оставляя обучаемых один на один с реальными ситуациями.

Критерии оценки. Студент должен проявлять активность в группе при анализе поставленной задачи, обеспечивать выработку принимаемого группой решения, поиск нормативного и судебного обоснования решаемой проблемы. Работа в группе на практическом занятии оценивается максимум 10 баллов. В зависимости от критериев оценки активности студента в группе ему выставляется соответствующий балл. За полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников группа (студент) получает 10 баллов, дополнение – от 1 до 3 балов.

Применение кейс-технологии рекомендуется в целях:

– развития навыков анализа и критического мышления;

– изучения теории принятия управленческих решений на конкретных примерах;

– отработки типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;

– развития творческого мышления;

– развития навыков работы в команде.

4. Деловая игра с элементами ролевой игры. В ходе занятия происходит имитация принятия решений в различных ситуациях, осуществляемая по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме по заранее обозначенной проблеме и на основании представленных документов. Затем происходит имитация (воспроизведение) реальной ситуации (судебного процесса), в которой студенты действуют в соответствии с обозначенной ролью. В ходе занятия с использованием данного метода у студентов вырабатывается способность к обобщению, анализу и восприятию информации. Способность к постановке цели и выбору путей ее достижения. Способность логически верно, аргументированно и юридически грамотно строить устную речь.

Характеристика ОС. Деловая игра с элементами ролевой игры позволяет определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает

© РГУТИС

экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

−владение междисциплинарным, комплексным знанием;

−навыков анализа и критического мышления;

−умений коммуникаций;

−ответственности за последствия принимаемых решений;

−умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;

−творческого мышления;

−умений работы в команде.

Методика применения ОС и взаимосвязь с формируемыми компетенциями. Деловая игра с элементами ролевой игры имеет своей целью научить студентов грамотно осуществлять построение ответа на заданный вопрос, обязательно ссылаясь на соответствующие статьи (пункты, подпункты) законодательных актов, что формирует соответствующие этапы компетенции:

Кроме того, деловая игра с элементами ролевой игры позволяет ознакомиться в определенной степени со своей профессией.

Критерии оценки. Подведение итогов деловой игры. Преподаватель и эксперты в течение всего игрового урока внимательно выслушивают вопросы и ответы команд, оценивая их следующим образом:

– 1 балл – правильный ответ (как отвечающему лицу, так и команде);

– 1 балл – заданный вопрос (как отвечающему лицу, так и команде);

– неправильный ответ – на 1 балл уменьшается общее количество очков команды.

Также учитывается активность всех участников команды в целом; умение команды слушать своих оппонентов; тактичность в отношении к соперникам. За нарушение указанных требований возможно применение «штрафа» в виде уменьшения общего количества набранных баллов команды на 1 очко. Победившей считается та команда, которая имеет большее число баллов. Оценка выставляется каждому игроку с учетом набранных баллов и места команды.

Студент должен проявлять активность в группе при анализе поставленной задачи, обеспечивать выработку принимаемого группой решения, поиск нормативного и судебного обоснования решаемой проблемы. Работа в группе на практическом занятии оценивается максимум 10 баллов. В зависимости от критериев оценки активности студента в группе ему выставляется соответствующий балл. За полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников группа (студент) получает 10 баллов, дополнение – от 1 до 3 балов.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

© РГУТИС

Критерии межгруппового взаимодействия:

– быстрота принятия решений;
– экспертиза решений других групп;
– аргументированность при защите своих решений;
– согласованность решения внутри группы;
– итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Критерии оценки индивидуальных и личностных качеств участников (по усмотрению преподавателя):

– эрудированность;
– принципиальность, честность, добросовестность;
– умение аргументировать и отстаивать свое решение;
– склонность к риску;
– умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
– инициативность, исполнительность;
– самоорганизацию;
– культуру речи, коммуникабельность.

5. Устный опрос. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
– групповой опрос (проводит группа экспертов);
– опрос, ориентированный на оценку знаний;
– ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

6. Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Неудовлетворительно - пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

7.Мастер-класс– применяется в обучении студентов и повышении квалификации преподавателя. К его достоинствам относят: высокую мотивацию участников, находящихся под обаянием личности специалиста; практическую отработку умений по планированию,

© РГУТИС

организации и контролю деятельности; возможность индивидуального подхода по отношению к каждому участнику мастер-класса.

Характеристика ОС. Мастер-класс– оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области деятельности, для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности.

Методика применения ОС и взаимосвязь с формируемыми компетенциями.
методы знакомства;
методы постановки целей и задач;
методы представления новой информации в ходе образовательного мероприятия;
методы работы над темой и закрепления навыков для практической работы;
методы презентации результатов практической работы;
методы подведения итогов работы в ходе образовательного мероприятия.
Критерий «методы и средства, технологии» характеризуется такими показателями, как:
глубина, полнота, используемой информации;
постановка и решение задач по апробации основных идей;
способы активизации деятельности всех участников мастер-класса;
передача опыта слушателям путем прямого и комментированного показа приемов работы;
эффективность организации самостоятельной деятельности слушателей по разработке собственной модели приемов работы (действий) в режиме технологии учебного занятия мастера;
умение преподавателя-мастера представить слушателей одновременно в роли учащихся экспериментального класса и экспертов, присутствующих на учебном занятии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Косаренко, Н. Н., Налоговое право : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2026. — 258 с. — ISBN 978-5-466-09339-1. — URL: https://book.ru/book/958516 . — Текст : электронный.

2. Косаренко, Н. Н., Налоговое право Российской Федерации : учебник / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2024. — 258 с. — ISBN 978-5-466-05293-0. — URL: https://book.ru/book/952859 . — Текст : электронный.

3. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах / Арзуманова Л.Л., Грачева Е.Ю., Болтинова О.В. - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 36 с. - ISBN 978-5-91768-559-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2205530 . – Режим доступа: по подписке.

4. Жутаев, А. С. Налоговое право : учебник / А. С. Жутаев, М. Н. Садчиков ; отв. ред. Е. В. Покачалова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. — DOI 10.12737/2090013. - ISBN 978-5-00156-332-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2090013 – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

© РГУТИС

1. Налоговое право : учебно-методический комплекс / Е. В. Покачалова, А. С. Алимбекова, А. С. Жутаев [и др.] ; под ред. Е. В. Покачаловой. — Москва : Русайнс, 2024. — 269 с. — ISBN 978-5-466-06861-0. — URL: https://book.ru/book/953951 . — Текст : электронный.
2. Арзуманова, Л. Л. Налоговое право: общая часть : практикум / Л. Л. Арзуманова. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2026. — 52 с. - ISBN 978-5-91768-996-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235140 – Режим доступа: по подписке.
3. Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — https://doi.rg/10.29039/ 01840-8. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2173385
4. Козырин, А. Н. Налоговое право государств ЕАЭС : учебник для магистратуры / А.Н. Козырин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — DOI 10.12737/1842504. - ISBN 978-5-00156-212-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1842504 . – Режим доступа: по подписке.
5. Рябов, А. А. Влияние гражданского права на налоговые отношения (доктрина, толкование, практика) : монография / А.А. Рябов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-524-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1776796 . – Режим доступа: по подписке
6. Налоговое право: особенная часть : Учебное пособие / Г.В. Станкевич, О.Н. Амвросова, И.М. Вильгоненко [и др.] — Москва : Проспект, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-392-36617-0. — URL: https://book.ru/book/954087 . — Текст : электронный.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

© РГУТИС

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

– овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;

– наработка профессиональных навыков;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Налоговое право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

© РГУТИС

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование Плакаты, стенды Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС