

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Отчет рассмотрен и одобрен
решением Ученого совета
протокол № 17 от 17 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора
_____ А.Р. Галустов

Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
(за 2025 г.)

2026 г.

Оглавление

1 часть. Аналитическая часть. Общие сведения об Университете.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования – программах бакалавриата, магистратуры, программах аспирантуры; программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена...	5
2.1.1. Структура контингента по программам высшего образования – программах бакалавриата, магистратуры, программах аспирантуры; программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена	12
2.1.2. Практико-ориентированная подготовка обучающихся.....	14
2.1.3. Проектная деятельность обучающихся.....	17
2.1.4. Реализация профориентационных мероприятий.....	24
2.1.5. Содействие занятости и трудоустройство выпускников.....	26
2.1.6. Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме и академическая мобильность обучающихся.....	29
2.2. Участие студентов в конкурсном движении.....	31
2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	33
2.4. Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ.....	38
2.5. Анализ учебно-лабораторной базы Университета.....	38
2.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.....	43
2.7. Сведения о реализуемых программах профессионального обучения и программах дополнительного образования.....	66
3. Научно-исследовательская деятельность.....	66
4. Международная деятельность.....	70
5. Внеучебная работа.....	72
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение.....	80
6.1. Характеристика материальной базы и социально-бытовых условий.....	80
6.2. Характеристика финансового обеспечения реализации образовательных программ...	80
7. Проект "Федеральный ресурсный центр подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства.....	
8. Проект "Разработка комплекса мероприятий по развитию научно-популярного туризма в молодежной среде".....	
2 Часть. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	96

1 часть. Аналитическая часть Общие сведения об Университете

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет туризма и сервиса"
<i>Сокращенное наименование образовательной организации</i>	ФГБОУ ВО «РГУТИС»
<i>Регион, адрес</i>	<u>Московская область</u> 141221, Московская область, Городской округ Пушкинский, пгт. Черкизово, ул. Главная, д.99
<i>Ректор</i>	И.о. ректора Галустов Амбарцум Робертович
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>web-сайт</i>	http://www.rguts.ru
<i>Учредитель(и)</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2015 г. № 1861, серия 90Л01 № 0008902
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.01.2019 г. № 2978, серия 90А01 № 0003132

Миссия ФГБОУ ВО «РГУТИС» как Университета нового поколения направлена на формирование человеческого и научно-практического потенциала устойчивого инновационного развития и повышение конкурентоспособности индустрии туризма в РФ.

Основная стратегическая цель Университета направлена на формирование профессионала индустрии туризма и сервиса новой формации, реализацию гражданско-патриотической позиции индивида через профессиональное образование нового типа, основанного на интеграции передового международного и российского национального опыта.

В рамках достижения стратегической цели перед Университетом стоит целый комплекс задач опережающего развития:

1. обеспечение подготовки кадров, обладающих высокопрофессиональными знаниями и навыками в сфере развития и продвижения национального туризма и смежных отраслей сферы услуг;
2. обеспечение качественного роста уровня и разнообразия компетенций профессиональных туристских кадров;
3. формирование и развитие института визитерства профессионалов мировой и российской туриндустрии
4. развитие общенациональной системы повышения квалификации работников туриндустрии, формирование компетенций будущего;
5. осуществление научной, исследовательской, проектной и консалтинговой деятельности, направленной на повышение роли России на мировом туристском рынке, содействие реализации политики импортозамещения в туризме и активизацию внутреннего туризма в субъектах Российской Федерации, совершенствование институциональной отраслевой среды;
6. создание центров превосходства инфраструктуры научной и инновационной деятельности индустрии туризма страны на основе сотрудничества с отделениями Российской академии наук (Отделение наук о земле, Отделение общественных наук), международными исследовательскими центрами, Университетами и компаниями;
7. развитие предпринимательской экосистемы туризма, выращивание стартап проектов малого бизнеса;
8. генерация форсайт проектов, готовых бизнес идей и моделей для малого бизнеса в индустрии туризма.

Основопологающим результатом развития Университета является его становление как системообразующего отраслевого вуза-лидера в сфере туризма, гостеприимства и сервиса. Необходимая концентрации материальных и финансовых ресурсов, полученная, в том числе в результате оптимизации Университета, позволила создать условия для качественного обновления кадрового состава, эффективного повышения качества образования, развития инфраструктуры, дальнейшего роста научного потенциала и деловой репутации Университета.

Система управления Университетом позволяет эффективно решать поставленные задачи и включает коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректорат, службы управления, учебные, научно-исследовательские, инновационные, вспомогательные подразделения и общественные организации (http://new.rguts.ru/sveden/struct/#anchor_upravlenie).

Филиальная сеть Университета в 2025 году была трансформирована – был ликвидирован филиал в городе Махачкала и открыт филиал в городе Подольск Московской области. На конец 2025 году Университет имеет 2 филиала:

- Институт туризма и гостеприимства (г.Москва)(филиал);
- филиал университета в городе Подольск Московской области.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования – программах бакалавриата, магистратуры, программах аспирантуры; программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программы бакалавриата, магистратуры, программы аспирантуры, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, национальными стратегиями и целями развития туризма в Российской Федерации, запросами профессионального сообщества на компетентностную подготовку выпускников. Реализация данных образовательных программ осуществляется по инновационной модели отраслевой подготовки кадров, разработанной Университетом, на основе: внедрения практико-ориентированных программ высшего и среднего профессионального образования, практической подготовки обучающихся на базе профильных организаций при изучении учебных дисциплин (модулей); включения в образовательный процесс проектного обучения, создания условий для освоения профессиональных умений и навыков в имитационной среде, приближенной к реальным производственным ситуациям; подготовки выпускных квалификационных работ в форме стартапов по заказам работодателей индустрии туризма, гостеприимства и сервиса.

Образовательная деятельность Университета сконцентрирована на многоуровневой подготовке кадров для индустрии туризма и гостеприимства. В 2025 году Университет реализовывал 27 программ бакалавриата, 10 программ магистратуры, 1 программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и 20 программ подготовки специалистов среднего звена.

В Университете аккредитованы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по следующим укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки высшего образования, а также по укрупненным группам специальностей и профессий среднего профессионального образования:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное	Информационные системы (по отраслям)

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
			образование – Программа подготовки специалистов среднего звена	(на базе основного общего образования)
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование – Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)
3.			Среднее профессиональное образование – Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное образование – Программа подготовки специалистов среднего звена	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (на базе основного общего образования)
2.	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	Среднее профессиональное образование – Программа подготовки специалистов среднего звена	Разработка электронных устройств и систем (на базе основного общего образования)

15.00.00 Машиностроение, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Высшее образование - Бакалавриат	Бытовые машины и приборы
2.	15.03.02	Технологические машины и оборудование (по ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России)	Высшее образование - Бакалавриат	Бытовые машины и приборы

		от 09.08.2021 № 728)		
--	--	-------------------------	--	--

38.00.00 Экономика и управление, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело (на базе основного общего образования)
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело (на базе основного общего образования)
3.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Экономика предприятий и организаций
4.	38.03.01	Экономика (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)	Высшее образование - Бакалавриат	Экономика предприятий и организаций
5.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент в туризме и гостеприимстве
6.			Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент организации
7.	38.03.02	Менеджмент (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970)	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент организации
8.			Высшее образование - Бакалавриат	Управление персоналом
9.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат	Муниципальное управление
10.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России	Высшее образование - Бакалавриат	Муниципальное управление

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
		от 13.08.2020 № 1016)		
11.	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации
12.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Магистратура	Управление территориальными комплексами и системами
13.	5.2.3	Экономика	Высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Региональная и отраслевая экономика

40.00.00 Юриспруденция, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)
2.			Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)
3.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (на базе основного общего образования)
4.			Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (на

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
				базе среднего общего образования)
5.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Гражданско-правовой
6			Высшее образование - Бакалавриат	Уголовно-правовой
7.	40.03.01	Юриспруденция (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011)	Высшее образование - Бакалавриат	Гражданско-правовой
8.			Высшее образование - Бакалавриат	Уголовно-правовой

43.00.00 Сервис и туризм, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Туризм (на базе основного общего образования)
2.	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)
3.			Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)
4.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Предоставление туроператорских и турагентских услуг (на базе основного общего образования)
5.				Предоставление гостиничных услуг (на базе основного общего образования)
6.				Предоставление гостиничных услуг

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
				(среднего общего образования)
7.				Предоставление услуг предприятия питания (на базе основного общего образования)
8.	43.03.01	Сервис	Высшее образование - Бакалавриат	Геоинформационный сервис
9.			Высшее образование - Бакалавриат	Сервис жилой и коммерческой недвижимости
10.			Высшее образование - Бакалавриат	Цифровые сервисы для бизнеса
11.	43.03.02	Туризм	Высшее образование - Бакалавриат	Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма
12.			Высшее образование - Бакалавриат	Технология и организация экскурсионных услуг (сетевая форма реализации ОПОП)
13.	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование - Бакалавриат	Гостиничный бизнес
14.			Высшее образование - Бакалавриат	Ресторанный бизнес
15.	43.04.01	Сервис	Высшее образование - Магистратура	Инновационные технологии сервиса в жилищно-коммунальном комплексе
16.			Высшее образование - Магистратура	Геоинформационный сервис
17.	43.04.02	Туризм	Высшее образование - Магистратура	Государственное регулирование сферы туризма
18.			Высшее образование - Магистратура	Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
19.	43.04.03	Гостиничное дело	Высшее образование - Магистратура	Иновационные технологии управления гостиничным бизнесом

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, включая:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)
2.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (по ФГОС СПО, утвержденным приказом Мин просвещения России от 05.07.2022 № 308)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)
3.	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - Бакалавриат	Графический дизайн
4.			Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн костюма
5.			Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн интерьера и экспозиционно-выставочной среды
6.	54.03.01	Дизайн (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1015)	Высшее образование - Бакалавриат	Графический дизайн
7.			Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн костюма
8.			Высшее образование – Бакалавриат	Дизайн среды

В университете реализуется две образовательных программы магистратуры, набран контингент обучающихся, планируется аккредитация в 2026 году:

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
1.	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - магистратура	Правовое обеспечение оказания услуг

				(выполнения работ)
2.	54.04.01	Дизайн	Высшее образование - магистратура	Дизайн визуальных коммуникаций

Все указанные ОПОП размещены на сайте Университета.

2.1.1. Структура контингента по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, программам аспирантуры; программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам магистратуры, программам аспирантуры за 2025 год составила 5854 человека, что находится на одном уровне с 2024 годом.

При этом общая численность студентов по уровням образования также осталась почти неизменной по программам бакалавриата и магистратуры (2025 год – 3885 человек, 2024 год – 3862 человека, снижение на 0,5%), по программам среднего профессионального образования численность обучающихся увеличилась на 1% (2025 год – 1950 человек, 2024 год – 1931 человека). При этом общая численность аспирантов в 2025 году была увеличена на 22% и составила 42 человека.

Следует так же отметить, что планомерно начиная с 2022 года увеличивается удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры. Начиная с 2023 года увеличение данного показателя составило порядка 5 %.

В дальнейшем увеличение количества обучающихся должно широко базироваться на образовательных программах среднего профессионального образования и последующего продолжения обучения после них по профильным программам высшего образования. Кроме того, именно в рамках программ среднего профессионального образования возможно достаточно быстрое увеличение численности студентов университета. Количество заявлений в Российской Федерации по программам среднего профессионального образования за последние пять лет увеличилось на 37%, в 2025 году колледжи и техникумы для обучения вместо поступления в 10 класс выбрало 63% девятиклассников. При этом аналогичное линейное увеличение в университете за последние 5 лет показала численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (с 1415 до 1950 человек, увеличение на 37,8%). И все это в условиях постоянно увеличивающегося количества бюджетных мест по программам среднего профессионального образования в г. Москве (на 43 тыс. только в 2025 году) и Московской области (на 42% только в 2025 году).

Учитывая вышеизложенное, можно сделать однозначные выводы, что объемы ежегодно отчисляемых студентов (порядка 700 человек) и принимаемые активные меры по профориентационной деятельности и привлечению поступающих в университет не позволяют кардинально увеличить численность обучающихся в рамках существующего пакета образовательных продуктов. И в данном случае решать задачу увеличения численности студентов необходимо в контексте интенсификации профориентационной деятельности и дальнейшего ее реформирования и привлечения дополнительных ресурсов, развития и увеличения количества образовательных продуктов, создания для студентов благоприятных инфраструктурных условий и иных комплексных подходов. При этом решение указанных задач должно быть основано на интеграции организаций туризма и гостеприимства в образовательную систему и ее продукты, в том числе в рамках механизмов целевого обучения, а также на повышении престижа сферы туризма и гостеприимства и ее финансовых возможностей по оплате труда. Это позволит кардинально изменить ситуацию с увеличением количества студентов с сохранением и увеличением их качества. При этом необходимо учитывать ограничение приема по большинству направлений подготовки бакалавриата.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, повысился на 5,66 пунктов по сравнению с предыдущим годом и составил 60,59 балла. Достижению данного значения способствовала эффективная профориентационная работа, направленная и привлечение мотивированной и талантливой молодежи, ориентированной на профессиональное развитие в сфере сервиса, туризма и гостеприимства.

Однако вместе с тем, наблюдается уменьшение среднего балла студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования. Данный показатель снизился на 3,9 пунктов по сравнению с предыдущим годом и составил 60,5 баллов. Здесь в первую очередь, снижение качества поступающих обусловлено отсутствием в 2025 году бюджетных мест на направление подготовки 54.03.01 Дизайн, что непосредственно в целом повлияло на привлечение более подготовленных абитуриентов в университет. В данном случае, учитывая отсутствие бюджетных мест и в 2026 году на направление подготовки 54.03.01 Дизайн, необходимо реформирование профориентационной работы основные усилия которой, должны быть направлены на привлечения в университет талантливых выпускников художественных и дизайнерских школ

Особо необходимо отметить увеличение на 20,06 % численность студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом

магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения (с 27,16 % в 2024 году до 47,22 % в 2025 году). Данный показатель явным образом указывает на повышение востребованности программ магистратуры университета среди студентов иных образовательных организаций.

2.1.2. Практико-ориентированная подготовка обучающихся

Главной особенностью Университета при реализации образовательных программ высшего образования и программ среднего профессионального образования является практико-ориентированный подход, направленный на формирование у обучающихся умений и навыков практической работы, востребованных сегодня в индустрии туризма, гостеприимства и сервиса.

Университет использует различные форматы практико-ориентированной подготовки обучающихся.

В 2025 году были реализованы системные инновационные учебные мероприятия по оценке освоения практических компетенций студентами РГУТИС в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности (в том числе для студентов, обучающихся по сетевой программе):

- конкурс «Создай сайт своего турагентства» (апрель 2025 г.),
- Студенческая Инновационная Туристическая выставка «Отдых для всей семьи» (апрель 2025 г.),
- бизнес-тренинг «Work Shop «Лучшие курорты мира» (декабрь 2025 г.) с привлечением к участию школьников из предпрофильного «Класса гостеприимства» (8г класс школы №11 пос. Дружба Раменского г.о.),
- демонстрационные экзамены по компетенциям «Гид-сопровождающий группы» (май, октябрь 2025 г.), «Менеджер ТИЦ» (декабрь 2025 г.), «Менеджер по России» (декабрь 2025 г.).
- итоговая демонстрация выпускниками результатов освоения образовательных программ - выставка выпускных квалификационных работ «РГУТИС-МАРКЕТ» (июнь 2025 г.).

Такой формат позволяет решить одну из ключевых проблем, связанных с разрывом между требованиями к результатам обучения, сформированными при реализации основных профессиональных образовательных программ, и фактическими потребностями отрасли.

Практикоориентированная подготовка студентов совместно с работодателями дает возможность вовлекать студентов в профессиональную деятельность, заинтересовывать их в продолжении работы в выбранной сфере деятельности, а работодателям дает возможность напрямую влиять на результаты обучения и квалификацию выпускников, подбирать для себя кадровый резерв, перспективно планировать кадровую политику своих

предприятий. В 2025 году в рамках учебных дисциплин продолжилась практическая подготовка на базе профильных организаций индустрии туризма и гостеприимства, в том числе:

Департамент развития туризма Министерства экономического развития,

Министерство культуры и туризма Московской области,

Управление Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности,

Комитет по культуре и социальной политике Александровского района Владимирской области,

ООО «СИСТЕМА АЛЕАН» (Национальный туроператор Алеан);

«Ассоциация Гидов-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров»,

Санкт-Петербургское ГБУ «Городское туристско-информационное бюро»,

ГАУК г. Москвы «Центральный парк культуры и отдыха имени М. Горького»,

ООО «ТТ-ТРЭВЕЛ» (туроператор Fun&Sun),

ГАУК МО «Объединенный мемориально-художественный музей – заповедник «Усадьба Мураново» им. Ф.И. Тютчева и народных художественных промыслов «Усадьба Лукутиных»»,

МБУ «Музей-заповедник «Дмитровский кремль»,

ООО «Бон Тур» (туроператор),

ООО «Софрино» (парк-отель «Tulip Inn Sofrino Park Hotel» 4* и «Дом Творчества Гостелерадио СССР» 3*),

ООО «АРБАТ ХОСПИТАЛИТИ» (гостиница «Пентахотель Москва Арбат»),

ООО «ВИС-ИНВЕСТ» («Stella di Mosca by Bvlgari Hotels»),

ОАО Гостиница «Националь»,

ООО «Отель Белорусская» (Redisson Blu Belorusskaya Hotel),

НАО «Центр передачи технологий строительного комплекса Краснодарского края «Омега» (город-отель «Бархатные сезоны»),

ООО «Парк-Отель «Воздвиженское»,

АО «УК ИНТЦ «Сириус»,

ООО «АРТУРС СПА ОТЕЛЬ»,

ООО «Хотел Менеджмент Компани» (The Carlton Moscow),

ООО «Белком Коммуникейшн» (Новотель Киевская Москва, отель Ибис Москва Киевская, апартаменты Адажио Москва Киевская),

ООО «ГРАНД ОТЕЛЬ» («Марриотт Империял Плаза»),

АО «САДКО ОТЕЛЬ» (Хилтон Москва Ленинградская),

ООО «Нью Рига Резорт» («Hilton Garden Inn Moscow New Riga»),

АО «Компания ИнтерРусь-М» (отель «Апарат Парк Хаятт»),

ООО «Моспромстрой Отель Менеджмент» (гостиница «Сущевский Сафмар»)

ООО «Компания «ЭРМА» (гостиница «Pana White Moscow hotel»);

ООО «ТВИНС ГРУПП» («AZIMUT Сити Отель Олимпик Москва») и др.

В пул баз практической подготовки также вошли новые партнеры:

МБУ «Историко-культурный музей-заповедник «Коломенский кремль»»,

ООО «МТ» (Экскурсионный туроператор «Марина-Тревел»),

Ассоциация межрегионального социально-экономического взаимодействия «Центральный Федеральный Округ»,

ООО «ВИС-ИНВЕСТ» («Stella di Mosca by Bulgari Hotels»),

ООО «ОтельСтрой» (отель «Mantera resort & Congress») и др.

По направлению 43.03.03 Гостиничное дело, ОПОП «Ресторанный бизнес» в 2025 году заключены новые договоры на практическую подготовку со следующими профильными организациями в сфере гостиничного и ресторанного бизнеса: ООО "1 арт отель", ООО "Лекко", ООО "Сукромка", ООО "Вернадка" (The БЫК), ООО "ТриКСО", ООО "Босми", ООО "Ресторан Мезон", ООО "ИВА", АО "Гостиница "Белград", ООО "Гранд Отель", ООО "Честный повар", ООО "Сайран", ООО "МиР Румянцево", ООО "Лукоморье", ООО "Стейк Тверская", ООО "Лукоморье", ООО "МОНТОНИКО".

По направлению 43.03.01 Сервис, ОПОП «Сервис жилой и коммерческой недвижимости» в 2025 году ВШС заключены новые договоры на практическую подготовку со следующими профильными организациями: ООО "ГранельЖКХ", ТСЖ "Пушкинское", ООО "Николиерс", ООО "Комфорт энд Юзабилити Компани", ООО "СВИТХОМ", ООО "СК Ресурс".

По направлению 43.03.01 Сервис, ОПОП «Цифровые сервисы для бизнеса» в 2025 году заключены новые договоры на практическую подготовку с такими профильными организациями, как ООО «Клиентский сервис», АО «Гознак», САО "Ресо-Гарантия", АНО "Агентство цифрового развития", ООО "РВБ".

В июне 2025 г. прошла выставка-защита выпускных квалификационных работ в форме презентации стартапов «РГУТИС-МАРКЕТ – 2025» с участием работодателей.

Выпускные квалификационные работы были представлены профессиональной экспертной комиссии в составе руководителей и ведущих специалистов следующих компаний: Гильдия Продюсеров России, Национальный туроператор Алеан (ООО «Система Алеан»), Компания «МАКСИМАЙС» (организатор форумов, конференций, внутрикорпоративных и маркетинговых мероприятий для ведущих российских и транснациональных корпораций), ООО «КОМПАНИЯ ФОТОТЕХ», ООО «А-КОММЬЮНИКЕЙШНС» и др.

Публичную экспертизу в рамках выставки-защиты ВКР «РГУТИС-Маркет» прошли 23 проекта, объединенных тематическими направлениями: «Новое гостеприимство», «Найди свое впечатление», «Россия – дух истории», «Сила и вдохновение в тебе», «Дизайн-концепт туристских событий: незабываемый образ», «Цифровые сервисы для бизнеса». Многие из них были участниками конкурсов президентской платформы «Россия –

страна возможностей». По итогам защиты несколько выпускников получили предложения о сотрудничестве от экспертов-профессионалов и рекомендации о дальнейшем развитии стартапов.

Одним из форматов практико-ориентированного обучения является совмещение государственной итоговой аттестации с независимой оценкой квалификации по направлению 43.03.01 Сервис, ОПОП «Сервис жилой и коммерческой недвижимости». Участие в проекте для студентов было добровольным. Независимая оценка по квалификации «Руководитель структурного подразделения организации по управлению многоквартирными домами» (6 уровень квалификации) в 2025 году организовывалась на базе Центра оценки квалификации (ЦОК) Ассоциации «Союз предприятий жилищно-коммунального хозяйства Московской области».

2.1.3. Проектная деятельность обучающихся

В Университете сформировано современное образовательное пространство, направленное на развитие образовательной и проектной деятельности обучающихся, а также стимулирование предпринимательской и инновационной активности. С 2020 года ключевую роль в этом процессе играет пространство «Точка кипения — РГУТИС», функционирующее при координации Агентство стратегических инициатив и Платформа Национальной технологической инициативы.

«Точка кипения — РГУТИС» выступает как открытая площадка для взаимодействия представителей образования, бизнеса и органов власти, обеспечивая условия для совместной проектной работы, развития профессиональных сообществ и формирования кадрового потенциала отрасли туризма и гостеприимства. Деятельность пространства поддерживается цифровой платформой Leader-ID, что позволяет эффективно организовывать мероприятия и анализировать вовлечённость участников.

Площадка активно участвует в реализации инициатив, направленных на развитие научно-популярного туризма, внедрение инновационных технологий управления и подготовку кадров в рамках национальных приоритетов отрасли, обеспечивая тесное взаимодействие с ведущими профессиональными объединениями и отраслевыми партнёрами.

Партнерами в работе площадки «Точка кипения-РГУТИС» являются отраслевые сообщества, как: Российский Союз Туриндустрии (РСТ), Ассоциация туроператоров России (АТОР), Российская гостиничная ассоциация (РГА), Федерация рестораторов и отельеров (ФРиО), Региональная Общественная организация «Золотые Ключи Консьержей», Объединение международной интеграции в туризме «Мир без границ», Некоммерческое партнерство «Национальная ассоциация информационных туристских организаций» (НАИТО), Альянс туристических агентств (АТА), Совет по профессиональным квалификациям в сфере гостеприимства, Крымская Республиканская Общественная Организация «Ассоциация Малых

Отелей Крыма», Центр Развития Регионального Туризма, Ассоциация загородных отелей России и др.

В отчётный период 2025 года на площадке «Точка кипения — РГУТИС» и при её активном участии было организовано и проведено более 100 мероприятий различного формата, которые суммарно привлекли свыше 2 000 участников. Данные показатели подтверждаются результатами объективного мониторинга информационной платформы Национальной технологической инициативы Leader-ID. Дополнительно мероприятия получили широкий информационный охват — более 20 000 просмотров в социальных сетях УТК-РГУТИС и официальных ресурсах университета.

Тематика мероприятий формировалась с учётом актуальных «запросов» бизнеса и отрасли, среди которых ключевыми направлениями стали:

- развитие внутреннего туризма;
- совершенствование системы поддержки туристической отрасли;
- подготовка кадров для индустрии туризма и гостеприимства в условиях цифровой трансформации;
- внедрение цифровых сервисов и технологий в сервисную экономику.

В течение года были реализованы разнообразные форматы образовательной и научно-практической активности: интенсивы, мастер-классы, деловые игры, конференции, хакатоны, лекции, выставки и экспертные сессии. Среди наиболее значимых мероприятий можно выделить:

- Интенсивы, как «Осенняя IT-школа»;
- конференцию «Современные инновационные технологии устойчивого развития предприятий сферы сервиса»;
- научно-практическую конференцию «Молодежь, наука, сервис – XXI век»;
- выставку «Неделя карьеры РГУТИС – 2025»;
- Всероссийскую образовательную акцию «IT-диктант 2025»;
- федеральный контент-хакатон «Креативное поколение»;
- мини-хакатон «Цифровой сервис от ТЗ до бэклога»;
- экспертные консультации инновационных проектов («Экспертная карусель»).

Традиционно при участии площадки «Точка кипения — РГУТИС» были организованы мероприятия международного и всероссийского уровня, направленные на:

- демонстрацию обучающимися уровня освоения профессиональных компетенций;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- развитие навыков презентации и защиты проектов;
- формирование предпринимательского и цифрового мышления.

Особое внимание в 2025 году уделялось развитию цифровых компетенций обучающихся. В рамках этого направления проводились:

- мастер-классы по цифровым технологиям в интернет-торговле;

- лекции по цифровой этике и безопасному использованию технологий;
- мероприятия, посвящённые применению искусственного интеллекта;
- практико-ориентированные занятия по разработке цифровых сервисов и моделированию бизнес-процессов.

Наиболее значимыми мероприятиями в 2025 году были:

- Интенсив «Осенняя IT-школа» (дата проведения мероприятия: 19 ноября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/243350>;
- Мастер-класс: "Что такое Product Market Fit и почему важно достичь его?" (дата проведения мероприятия: 4 февраля 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/487631>;
- Развивающая сессия (деловая игра) для студентов 1 курса «Проектная степ-сессия по формированию практических навыков имитационного моделирования» (дата проведения мероприятия: 19 марта 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/492406>;
- Деловая игра «Студенческая Инновационная выставка. Отдых для всей семьи" (дата проведения мероприятия: 22 апреля 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/501574>;
- Мастер-класс: «Комплексный аудит отеля и сопровождение» (дата проведения мероприятия: 11 февраля 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/544963>;
- Обучающее занятие в форме деловой игры – «Познавай Россию», (дата проведения мероприятия: 5 марта 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/548616>
- Открытая лекция "Онтология сервис-дизайна" (дата проведения мероприятия: 18 марта 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/550728>;
- Обучающее занятие в форме деловой игры – «Познавай Россию» для студентов Колледжа (дата проведения мероприятия: 18 марта 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/550729>;
- Мастер-класс: Цифровые технологии в интернет-торговле (дата проведения мероприятия: 25 марта 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/551170>;
- Конференция «Современные инновационные технологии устойчивого развития предприятий сферы сервиса» (дата проведения мероприятия: 28 марта 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/551401>
- Выставка «Неделя карьеры РГУТИС - 2025» (дата проведения мероприятия: 24 марта 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/551661>
- Мастер-класс В рамках Недели карьеры РГУТИС-2025 «Карьерный трек: от студента до эксперта» (дата проведения мероприятия: 25 марта 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/551670>
- Мастер-класс: «Твой Старт в Туризме» (дата проведения мероприятия: 26 марта 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/552066>

- Мастер-класс: "Речь и карьера" (дата проведения мероприятия: 27 марта 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/552325>
- Встреча с абитуриентами «ДЕНЬ КАРЬЕРЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА!» (дата проведения мероприятия: 28 марта 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/552326>
- Научная викторина «Нейронный штурм» (дата проведения мероприятия: 15 апреля 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/555319>
- Научно-практическая конференция «Молодежь, наука, сервис – XXI век» (дата проведения мероприятия: 17 апреля 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/555320>
- Обучающее занятие в форме деловой игры – «Познавай Россию»(дата проведения мероприятия: 15 апреля 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/555462>
- Викторина (квиз) обучающихся «Но помнит мир спасенный» (дата проведения мероприятия: 17 апреля 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/555740>
- Мастер-класс «КАРЬЕРА В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА» (дата проведения мероприятия: 13 мая 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/558199>
- Мастер-класс: Цифровые технологии в интернет-торговле (дата проведения мероприятия: 29 мая 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/559786>
- Экспертная консультация инновационных проектов: «Экспертная карусель» (Встреча с экспертами для предварительного питчинга проектов) (дата проведения мероприятия: 27 мая 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/559787>
- Выставка 9-я публичная выставка-защита выпускных квалификационных работ с участием работодателей «РГУТИСМАРКЕТ – 2025» (дата проведения мероприятия: 25 июня 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/561880>
- Семинар-обсуждение нормативных изменений в области цифровой медицины и телемедицины (дата проведения мероприятия:28 августа 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/563953>
- Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям "ИТ-диктант 2025"(дата проведения мероприятия:12 сентября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/567513>
- Бизнес-тренинг: Трендовые направления «умных» продаж для высокотехнологичных продуктов.(дата проведения мероприятия:17 сентября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/572313>
- Встреча-лекция "Цифровая этика и безопасность"(дата проведения мероприятия: 19 сентября 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/573319>
- Встреча "Твоя страна чистая" (дата проведения мероприятия: 23 сентября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/573954>

- Мини-Хакатон: " Цифровой сервис от ТЗ до Бэклога» (дата проведения мероприятия: 1 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/575483>
- Дискуссия и показ научного кино ФАНК в РГУТИС (дата проведения мероприятия: 23 - 28 октября 2025 г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/576385>
- Хакатон: Марафон полезных игр в РГУТИС (дата проведения мероприятия: 15 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/576658>
- Дискуссия и показ научного кино ФАНК в РГУТИС (дата проведения мероприятия: 16 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/577093>
- Панельная дискуссия: «Летающий пролетарий: ДР_Точке кипения - РГУТИС - 5 лет!» (дата проведения мероприятия: 23 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/577670>
- Мастер-класс «Погрузись в мир полезных игр!» (дата проведения мероприятия: 19 ноября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/578109>
- Мастер-класс «Как научиться программировать в игре» (дата проведения мероприятия: 28 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/578715>
- Мастер-класс «Игры и обучение естественным наукам» (дата проведения мероприятия: 21 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/578716>
- Встреча студентов РГУТИС с работодателем (дата проведения мероприятия: 22 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/579192>
- Встреча студентов СНО РГУТИС (дата проведения мероприятия: 22 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/579196>
- Открытая лекция "Ответственное использование ГРТ в академической среде" (дата проведения мероприятия: 24 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/579713>
- Открытая лекция «Адаптация и создание команды» (дата проведения мероприятия: 28 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/580510>
- Открытая лекция «Правила безопасности в различных ситуациях» (дата проведения мероприятия: 29 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/580520>
- Хакатон полезных игр в «Точке кипения - РГУТИС» (дата проведения мероприятия: 29 - 31 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/580523>
- Митап (научная викторина), приуроченная ко Дню экономиста в России (дата проведения мероприятия: 13 ноября 2025г.),ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/583190>

- Хакатон «Креативное Поколение — федеральный контент-хакатон с нейросетями» (дата проведения мероприятия: 28 октября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/583224>
- Встреча «Ты можешь всё!» в рамках Всероссийского инклюзивного форума "Открыто для всех" (дата проведения мероприятия: 25 ноября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/584553>
- Конкурс социальной рекламы "Креатив против безразличия" (дата проведения мероприятия: 26 ноября 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/585601>
- Предакселератор ВШС в рамках федерального контент-хакатона «Креативное Поколение» (дата проведения мероприятия: 5 декабря 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/586900>
- Школьная конференция «Наука — сервису», участники проекта "IT-класс в РГУТИС" (дата проведения мероприятия: 24 декабря 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/587836>
- Открытая лекция «Основы подготовки к сессии» (дата проведения мероприятия: 12 декабря 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/587837>
- Встреча 30-я Юбилейная международная научно-практическая конференция «Наука — Сервису» (дата проведения мероприятия: 16 декабря 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/588052>
- Открытая лекция «Битва умов: Батл в рамках дисциплины Экономика и предпринимательство» (дата проведения мероприятия: 18 декабря 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/588318>
- Встреча Турклуба РГУТИС в ТК (дата проведения мероприятия: 22 декабря 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/588506>
- Воркшоп, занятие в форме деловой игры – «Бизнес-тренинг «Work Shop» (дата проведения мероприятия: 23 декабря 2025г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/588572>
- Внутривузовский отборочный этап проектов на конкурс «Молодые архитекторы туриндустрии» (дата проведения мероприятия: 16 января 2026г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/589479>
- Мастер-класс "Визуальный уровень проекта" (дата проведения мероприятия: 23 января 2026г.), ссылка доступа: <https://leader-id.ru/events/590229>

Таким образом, в 2025 году деятельность площадки «Точка кипения — РГУТИС» характеризуется высокой интенсивностью, разнообразием форматов и устойчивым ростом вовлечённости участников. Проведённые мероприятия способствовали развитию профессиональных, цифровых и предпринимательских компетенций обучающихся, укреплению взаимодействия с представителями отрасли и формированию практико-ориентированной образовательной среды.

Реализация мероприятий с учётом актуальных запросов бизнеса и при поддержке цифровой платформы НТИ «Leader-ID» обеспечила не только количественные показатели активности, но и качественные результаты,

выражающиеся в повышении уровня проектной и научно-исследовательской деятельности студентов. В целом, работа площадки в 2025 году внесла значительный вклад в повышение уровня практико-ориентированной подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства и развитие инновационной экосистемы университета.

На площадке Точки кипения РГУТИС в 2025 году проводились демонстрационные экзамены по различным профессиональным компетенциям, востребованным работодателями индустрии туризма и гостеприимства.

В целях оценки компетентностного уровня студентов колледжа и программ высшего образования РГУТИС, а также студентов других учреждений профессионального образования и вузов РФ, осуществляющих подготовку по профильным направлениям подготовки, а также выявления талантливой, ориентированной на отрасль молодежи, в марте-апреле 2025 года были проведены «II Всероссийская олимпиада по специальности среднего профессионального образования «Туризм и гостеприимство», в которой приняли участие более 300 участников из 125 команд представляли всю страну — от Калининградской области до Дальнего Востока, и ежегодные всероссийские студенческие олимпиады по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело», в которых приняло участие более 100 студентов из вузов, реализующих подготовку бакалавров по указанным направлениям. Олимпиадные проекты ориентированы на командную проектную работу (что соответствует п. 11 перечня поручений по итогам заседания Государственного Совета по вопросам подготовки кадров для экономики 25.12.2025 г.), а не только исключительно на оценку индивидуальных достижений студентов, и позиционируют РГУТИС как федеральную площадку для выявления и поддержки талантов в сфере туризма и гостеприимства.

2.1.4. Реализация профориентационных мероприятий

В Университете реализуются единые проекты и мероприятия, охватывающие процессы профессиональной ориентации как по образовательным программам высшего, так и среднего профессионального образования. Все профориентационные мероприятия и проекты, которые были реализованы в 2025 году, охватили целевую аудиторию среднего профессионального образования и высшего образования.

В 2025 году работа по профессиональной ориентации школьников и привлечению абитуриентов в Университете проводилась в рамках Единой модели профориентации и платформы (проекта) Билет в будущее, предполагающий проведение по установленной модели профессиональных проб для школьников. Профессиональные пробы охватывали все направления подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования университета. Основные решения и подходы, реализованные в данном проекте, были апробированы и

сформированы в рамках многолетнего профориентационного проекта «7 шагов к профессии» В 2025 году было проведено 157 профессиональных проб, что на 20% больше чем в предыдущем году. Данные мероприятия охватили порядка 6000 школьников.

Одними из фундаментальных решений профориентационной деятельности в 2025 году стали профильные классы: «Предпринимательские классы» (Московская область), «Классы гостеприимства» (Московская и Тверская области), ИТ-классы (Московская область). Всего было охвачено году 145 классов и 3167 школьников. Данный показатель по сравнению с 2024 годом был увеличен на 12,5%. При этом основные усилия в 2025 годы были направлены на содержательную и педагогическую реализацию классов гостеприимства и ИТ-классов.

Одним из флагманских проектов профессиональной ориентации стал проект «Молодежный резерв туризме», разработанный и сформированный в 2025 году. Данный проект предполагает интеграцию в профориентационную деятельность подготовку школьников по рабочей профессии Ассистент экскурсовода (гида), в том числе для школьных музеев и программы повышения квалификации для педагогов по проектной деятельности в сфере туризма и гостеприимства.

В 2025 году была запущена серия профориентационных фестивалей «Открываем гостеприимную Россию», целью которых было знакомство с профессиями в сфере туризма и гостеприимства, через форматы викторин, игр, квестов, мастер-классов. Формат фестиваля предусматривает его проведение как в университете, так и на иных площадках. В 2025 годы было проведено 3 фестиваля с охватом 450 школьников.

Университет разработал Методические рекомендации по созданию и развитию профильных и предпрофессиональных классов в сфере туризма и гостеприимства в общеобразовательных организациях, которые разосланы Минпросвещения России во все региональные органы исполнительной власти в сфере образования, по итогам проведенной работы университет расширил свою работу по созданию и развитию классов гостеприимства и по сути стал методическим центром профильных классов гостеприимства.

В отчетном году были организованы и проведены дни открытых дверей, Открытая олимпиада по туризму и гостеприимству для школьников, Всероссийская олимпиада по специальности среднего профессионального образования «Туризм и гостеприимство». Всероссийская студенческая олимпиада (с иностранным участием) по направлению подготовки «Гостиничное дело», организуемая университетом, была включена в 2025 году в перечень олимпиад для иностранных граждан, принимаемых в пределах квоты Правительства РФ для иностранных граждан. Университет принял участие в Ярмарках учебных мест и образовательных организаций, фестивалях профессий и иных массовых профориентационных мероприятиях. В прошедшем году Университетом было проведено порядка 173 профориентационных мероприятий в школах и колледжах, что на 20% выше по сравнению с 2024 годом. Активное участие в профориентационной

деятельности принимали студенты Университета, входившие в состав ПрофОтряда и волонтеров и сопровождающие все указанные выше мероприятия, и как «амбассадоры», продвигая Университет в школах, в которых они обучались.

Указанными выше профориентационными мероприятиями было охвачено порядка 35000 школьников и студентов колледжей, что на 30 % больше чем в 2024 году. Удалось также расширить географию проводимой профориентационной работы. С 2025 года активная работа стала проводиться в Ярославской, Тверской, Смоленской, Калужской, Тульской и Владимирской областях.

В профориентационной деятельности активно были задействованы сайт университета, мессенджеры и социальные сети, регулярно велась рубрика для поступающих и их родителей в официальных сообществах Университета. За отчетный год на официальном сайте, и иных ресурсах университета было размещено порядка 312 постов и информационных материалов, касающихся вопросов профориентации и поступления в Университет.

В дальнейшем развитие указанных выше мероприятий будет продолжено в 2026 году с упором на целевую аудиторию муниципальных образований Московской области и субъектов РФ, как граничащих с Московской областью, так и дальних регионов, особый упор будет сделан на профориентационную деятельность в рамках профильных и предпрофильных классов, развития фестивалей «Открываем гостеприимную Россию», Единой модели профессиональной ориентации, реализаций решений по профессиональному обучению по образовательным программам сферы туризма и гостеприимства.

Работа с образовательными организациями, как и ранее, будет осуществляться с учетом приоритетных направлений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года и ориентированных на развитие туристско-рекреационных кластеров, а также с учетом перечня туристских макротерриторий (с учетом потенциала развития туризма), установленных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2439 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма». Вместе с тем, учитывая необходимость увеличения численности обучающихся, в том числе поступающих на места по договорам, и результаты единого государственного экзамена, очевидно, что необходима корректировка профориентационной деятельности Университета, в том числе добавление в данную деятельность активной рекламной и маркетинговой составляющей, основные усилия которой будут направлены на продвижение и популяризацию сферы туризма и гостеприимства и кон-версию охваченной аудитории. Данная работа будет продолжена в рамках Мероприятия: 1.1. Построение системы выявления и привлечения одаренных и незаурядных абитуриентов, проживающих на территории России и в странах СНГ, и Мероприятия: 1.7 Создание единого агрегатора профессиональной

ориентации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» 24 на 2023 – 2032 годы, утвержденной заместителем Министра науки и образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 30 октября 2023 года, в том числе с учетом обновлений данной программы. При этом будет продолжена работа в рамках проектов, показавших свою эффективность, а именно: Единая модель профориентации, профильные и предпрофильные классы, профориентационный фестиваль «Открываем гостеприимную Россию», проект «Молодежный резерв в туризме», будут сохранены и расширены форматы работы в рамках Дней открытых дверей. Основной упор будет сделан, в том числе на продолжение активной профориентационной работы со школами и колледжами. Планируется масштабировать решения, отработанные в рамках Единой модели профориентации (мероприятий проекта «Билет в будущее»), фестиваля «Открываем гостеприимную Россию» и проекта «Молодежный резерв в туризме» на иные регионы Российской Федерации. Будет сделан особый упор на привлечение работодателей к профориентационной работе университета. Такое участие предполагает проведение экскурсий на предприятие, а также участие работодателей в профориентационных мероприятиях университета.

Одним из фундаментальных решений, направленных на развитие профориентационной деятельности в университете, должны стать, малые академии по направлениям подготовки университета, летние школы для учащихся общеобразовательных организаций и иные проекты для школьников. Особое внимание также будет уделено развитию олимпиадного движения в сфере туризма и гостеприимства. Именно олимпиады непосредственно способствуют отбору наиболее талантливых и мотивированных на профессиональное развитие в сфере туризма, сервиса и гостеприимства абитуриентов. В рамках развития профильных классов гостеприимства планируется обеспечить возможность получения школьниками рабочей профессии по должностям профильным для сферы туризма и гостеприимства.

Указанные выше решения позволят способствовать созданию имиджа отрасли туризма и гостеприимства, как современной сферы для самореализации, а также пуляризации профессий данной сферы среди школьников, в том числе через успешные истории выпускников, студентов университета и поддержку лидеров мнений сферы туризма и гостеприимства.

2.1.5. Содействие занятости и трудоустройство выпускников

В РГУТИС формируется комплексная система раннего развития карьерной линии успешного выпускника – востребованного и конкурентоспособного на рынке труда. Ядром системы в части реализации мероприятий по взаимодействию с работодателями, адаптации студентов в отрасли на этапе обучения и трудоустройству выпускников выступают

учебные структурные подразделения на правах институтов, Колледж РГУТИС и Центр карьеры РГУТИС.

В отчетном году Университетом были проведены масштабные мероприятия: «Неделя карьеры РГУТИС - 2025» с участием более 50 работодателей-партнеров, публичная выставка-защита выпускных квалификационных работ «РГУТИС Маркет - 2025», карьерный акселератор «Работа мечты!», студенческий форум «Молодые профессионалы: от теории к практике» и др.

За 2025 г. студенты и выпускники Университета посетили в очном и онлайн форматах более 20 карьерных мероприятий, организованных партнёрами Университета - Ярмарок вакансий в Московской области и г. Москве, Дни карьеры в отелях «Карлтон Москва», «Редисон», «Азимут», отели сети «Космос Хотел Групп» «Софрино», ООО «Арбат Отель Менеджмент» (бренд Alean Collection), ресторанном холдинге Андрея Деллоса «Maison Dellos», ОАО «Московское речное пароходство» и др. Проводились регулярные встречи с работодателями в рамках «HR-клуба». Создано плотное взаимодействие с выпускниками университета для передачи опыта и знаний.

В течение отчетного года с акцентом на период высокого туристского сезона май-октябрь Университетом были реализованы мероприятия по содействию временной занятости обучающихся очной формы (более 600 чел.), в том числе в рамках трудового семестра по грантам Российских Студенческих Отрядов (300 чел.) по востребованным рабочим профессиям и должностям служащих в туризме и гостеприимстве. Дополнительную квалификацию по профессиям рабочих (должностям служащих) в области гостеприимства, сервиса и оказания услуг, а также вожатской деятельности получили в отчетном году 448 студентов университета.

Указанные выше меры позволили достигнуть среднего показателя занятости выпускников по всем реализуемым университетом формам и программам обучения высшего образования 81,5% (+3,1% от предшествующего отчетного периода), от 68,2% до 94,1% в разрезе направлений подготовки и уровней образования. Средняя заработная плата выпускников составила 140,1 тыс. руб. (+35 тыс. руб. от предыдущего отчетного периода) – от 75,2 до 344,4 тыс. руб. в разрезе направлений подготовки и уровней образования.

По профильной для университета УГСН 43.00.00 Сервис и туризм доля трудоустроенных выпускников составила от 78,5% до 94,1% в разрезе направлений подготовки и уровней образования, заработная плата достигала от 92 до 344,4 тыс. руб. в разрезе направлений подготовки и уровней образования в рамках названной УГСН.

В рейтинге hh.ru (HeadHunter), по итогам которого определяются образовательные организации, выпускающие на рынок труда наиболее востребованных специалистов, Высшая школа туризма и гостеприимства Российского государственного университета туризма и сервиса в 2025 году вошла в 10 лучших вузов, выпускающих самых востребованных

специалистов в сфере туризма и гостеприимства. Университет опередил такие образовательные организации, как Российский университет дружбы народов, Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» и др. Следует отметить, что РГУТИС с 2016 года занимает ведущие позиции в данном рейтинге с 1-4 места. По мнению аналитиков рейтинга hh.ru, выпускники факультетов, занявших высокие места в рейтинге, являются самыми успешными в профессиональной сфере, пользуются спросом на рынке труда, а также получают высокую заработную плату.

Развитие системы трудоустройства в отчетном году осуществлялось в рамках мероприятия «Создание единого агрегатора профессиональной ориентации» Программы развития университета. Построение и управление процессом содействия трудоустройству опирается на непосредственное взаимодействие студентов с работодателями и представителями отраслевых объединений сферы туризма, сервиса и гостеприимства и предусматривает реализацию таких мероприятий как:

- анкетирование студентов;
- мониторинг занятости в период обучения;
- ежегодная «Неделя карьеры»;
- карьерный акселератор «Работа мечты»;
- систематические мастер-классы и тренинги по построению карьерной траектории;
- участие в региональных и федеральных Ярмарках вакансий;
- взаимодействие со службами занятости;
- индивидуальное консультирование и коучинг по вопросам построения карьерной траектории;
- групповая и индивидуальная работа со студентами и выпускниками – консультации, подбор вакансий и сопровождение поиска работы;
- создание отдельных лендинговых страниц в социальных сетях для размещения информации о предстоящих карьерных мероприятиях и актуальных вакансиях;
- активное использование инструментов стажировок и практик для формирования профессионального портфолио, содействия временной занятости обучающихся, содействия трудоустройству молодого специалиста;
- привлечение ведущих работодателей к проведению занятий, экспертизе выпускных квалификационных работ, выполнению выпускных квалификационных работ по заказу работодателей.
- создание Клуба выпускников РГУТИС;
- создание Клуба публичных выступлений «Карьерный сторителлинг: от провала к успеху».

Таким образом, Университет в отчетном году продолжал работу по созданию условий для реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала молодежи (студентов, выпускников). Данные усилия, прежде всего, направлены на удовлетворение кадровых

потребностей и развитие системы подготовки кадров в туризме и гостеприимстве, сервисе, в том числе для достижения показателей национальных проектов «Туризм и гостеприимство», «Кадры» (федеральный проект «Образование для рынка труда»).

2.1.6. Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме и академическая мобильность обучающихся

С 2021 года ФГБОУ ВО «РГУТИС» является организацией-участником эксперимента по реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в сетевой форме по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Технология и организация экскурсионных услуг» совместно с базовой организацией ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Согласно учебным планам РГУТИС реализует 6 учебных дисциплин объемом 28 з.е. («Туристско-рекреационное проектирование» – 7 з.е.; «Иностранный язык делового общения (второй)» – 3 з.е., «Инновации в экскурсионной деятельности» – 6 з.е.; «Тематические проекты в туризме» – 4 з.е.; «Прикладные методы исследовательской деятельности в туризме» – 3 з.е.; «Организация туристского обслуживания лиц с ограниченными возможностями» – 5 з.е.), элективные занятия по физической культуре и спорту – 56 час., и организует учебную и производственную практики объемом 12 з.е.

В 2024-2025 учебном году по данной программе обучалось 17 человек: 9 студентов – 2 курса; и 8 студентов 4-го курса в 2025 – 2026 учебном году контингент сетевой программы составляет 19 человек (2-й курс – 10 человек, 3-й курс – 8 человек).

Начиная с 6 семестра, обучение проходит на базе Университета. Студенты принимают участие в различных оценочных форматах образовательного процесса, в том числе сдают демонстрационный экзамен по компетенциям «Гид – сопровождающий группы» с получением сертификата об освоении компетенции гида-экскурсовода автобусных экскурсий и вовлекаются с авторскими экскурсионными продуктами в инновационную студенческую туристскую выставку «Отдых для всей семьи».

В рамках учебных дисциплин по программе практической подготовки студенты посещали профессиональные выставки Отдых и МИТТ с целью изучения особенностей и специфики организации таких мероприятий для подготовки к деловой игре - выставке «Отдых для всей семьи».

В связи с утверждением нового Национального проекта «Туризм и гостеприимство» до 2030 года», определяющего приоритеты развития отрасли туризма и гостеприимства, федерального проекта «Пять морей и озеро Байкал» активно развивается сотрудничество с ведущими игроками российского туристского, отельного бизнеса в части формирования образовательных программ и подготовки кадров всех уровней «под заказ» и при непосредственном участии заказчика в образовательном процессе.

Университет развивает новую уникальную модель образования, в основе которой актуальные ключевые запросы отрасли и практико-ориентированное взаимодействие в системе университет-отраслевой партнер. Меняется объем и содержание образовательных программ, практической подготовки, которая полностью реализуется во всех своих формах в профильной организации, а активные ее периоды соотносятся с «высоким» сезоном для курортов и точек туристского притяжения. Это позволят готовить специалистов, признанных отраслью, которых не нужно будет доучивать и переучивать в корпоративных университетах.

В июне 2025 г. было заключено соглашение о партнерском взаимодействии в рамках реализации основной профессиональной образовательной программе в сетевой форме с использованием ресурсов организации-участника с Национальным туроператором «Алеан» (ООО «СИСТЕМА АЛЕАН») по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль (направленность) «Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма». В рамках сетевого взаимодействия организация-участник предоставляет обучающимся доступ к специализированному программному обеспечению - стенду системы бронирования КСБ, являющейся собственной разработкой организации-участника, и авторским корпоративным учебным курсам, размещенным в LMS-системе Teachbase (в рамках собственного лицензионного доступа), на базе «Лаборатории туроперейтинга АЛЕАН» и участвует в сопровождении образовательного процесса. С 1 сентября 2025 года программа успешно реализуется.

2.2 Участие студентов в конкурсном движении

Ключевым событием 2025 года стало участие студентов РГУТИС в «IV Всероссийском конкурсе студенческих инициатив», проводимом Центром стратегических разработок при поддержке Министерства экономического развития РФ. В полуфинал конкурса вышли:

1. «Varin Smart: цифровая платформа для персонализированного сервиса в мини-отеле», Берулава Ульяна Алексеевна, Черемисин Денис Михайлович, Бурков Даниил Игоревич, Лапина Анна Дмитриевна, Логачева Анастасия Павловна, руководитель Коновалова Елена Евгениевна

2. «Балтийск – самая западная точка России. Точка отсчёта», Надымова Валерия Юрьевна, Меньшова Анна Сергеевна, руководитель Афанасьев Олег Евгеньевич

3. «Дагестан-лаборатория туризма» Седельникова Ирина Александровна, Львова Милана Владимировна, Бычкова Мария Владимировна, Корниенко Виолетта Дмитриевна, Саидова Липа Исаевна, руководитель Бурняшева Людмила Александровна

4. «Система наставничества: инвестиции в производительность»
Сторожук Анастасия Павловна, Бобошко Юлия Владимировна, Бобошко Евгений Александрович, руководитель Коновалова Елена Евгениевна

5. «Туристическая концепция "В ритме Тольятти"» Макарова Наталья Викторовна, руководитель Бурняшева Людмила Александровна

По результатам полуфиналов были отобраны три финалиста конкурса:

1. «Запуск культурно-туристического кластера «Наследие Горького»: коммерциализация исторического бренда», Волков Варлам Егорович, Демлер Наталия Михайловна, Шорохова София Евгеньевна, Волкова Ольга Александровна, руководитель Ухина Татьяна Викторовна

За поддержку и участие студентов в III Всероссийском конкурсе студенческих инициатив, организованным Минэкономразвития России совместно с Фондом «Центр стратегических разработок», министр экономического развития РФ Максим Геннадьевич Решетников выразил благодарность и.о. ректора РГУТИС Амбарцуму Робертовичу Галустову и профессорско-преподавательскому составу Университета и отметил ответственность, амбициозность и высокий уровень освоенных знаний студентами Университета, что является очередным подтверждением правильного подхода к подготовке молодых специалистов, и имеет важное значение для российской экономики.

Также студенты участвовали и завоевывали лидирующие позиции в других профильных конкурсах, олимпиадах и мероприятиях, направленных на раскрытие профессиональных компетенций студентов, востребованных в индустрии туризма, гостеприимства и сопутствующих отраслях. Наиболее значимые указаны в таблице 2.

Таблица 2 - Данные об участии в конкурсах/проектах направленных на раскрытие профессиональных компетенций студентов, востребованных в индустрии туризма, гостеприимства и сопутствующих отраслях

п/п	Название конкурса/проекта	Результаты
1.	Конкурс креативных проектов для молодежного туризма «Путешествуй пока молодой!» в рамках IV Международная студенческая конференция «Перспективы развития молодежного туризма – Путешествуй пока молодой!», 20 марта 2025 года, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации:	Диплом I степени и победитель в номинации «Умные решения для туристов» – проект «Приложение «Умный Отель» для сети мини-отелей «Barin Residence»», команда 1 курса: Берулава Ульяна Алексеевна, Черемисин Денис Михайлович и Продувнов Григорий Александрович Победитель номинации «Онлайн-платформы» - проект «КО-Camp портал для ресторанной группы» команда 1 курса: Наумов Никита Дмитриевич и Бурков Даниил Игоревич
2.	Международный конкурс научных работ «Глобальный диалог наук» (организатор – научно-образовательная платформа «Цифровая наука»)	Победитель 1 степени – проект «Совершенствование методов и способов повышения

п/п	Название конкурса/проекта	Результаты
		удовлетворенности гостей путем предоставления уникального персонализированного сервиса (на примере ООО «ТВИНС ГРУПП» (отеля «AZIMUT Сити Отель Олимпик Москва»)), Райцева Софья Андреевна Победитель 1 степени – «Разработка мероприятий по ребрендингу гостиничного предприятия после ухода с рынка международных гостиничных цепей на примере отеля «Сущевский Сафмар», г. Москва», Трынкина Алина Георгиевна
3.	СП (103-й) Международный конкурс выпускных квалификационных работ (организатор – научно-образовательная платформа «Цифровая наука»)	Победитель 1 степени – «Разработка системного подхода и развитие кадрового потенциала специалистов гостиничного бизнеса на примере отеля», Птицина Дарья Сергеевна
4.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ	Диплом 1 степени – проект «Разработка концепции перехода на экологические и ресурсосберегающие технологии работы гостиничного предприятия (на примере ООО «Вертикаль Хоспителити» (Апарт-отель «Vertical Boutique Таганская»))» Милосердова Светлана Владимировна
5.	Интерактивный туристский форум «Глобальный горизонт: туризм и инновации» (РУДН, Высшая школа управления)	1-е место номинация «Устойчивый туризм: баланс природы и прогресса» - «Создание креативного туристского пространства «Город Мастеров» (Молжаниновский р-н, г. Москва)», Шитикова П.А. 2-е место номинация «Этнокультурный туризм: наследие и современность» - «Разработка настольной игры по объектам мрачного туризма России в целях популяризации внутреннего туризма», Нечаева Д.В., Шевенкова М.Д.
6.	Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Гостиничное дело» (Организатор: ФГБОУ ВО «РГУТИС»)	1 место 2 место
7.	Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход» (платформа «Россия – страна возможностей»)	В числе 100 победителей пятого сезона проекта «Твой Ход — 2025», трек «Делаю» Сорокина Ульяна Алексеевна

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации все основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) Университета в полном объеме обеспечены учебно-методической документацией (далее - УМД).

ОПОП разработаны совместно с работодателями по профилю реализуемых программ. Содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, фондов оценочных средств соответствует ФГОС соответствующих уровней образования и учебным планам реализуемых ОПОП.

ОПОП обеспечивают формирование всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и СПО, а также профессиональных стандартов (при наличии) и требований работодателей, что отражено в результатах освоения реализуемых ОПОП в соответствующих компонентах УМД.

Фонды оценочных средств содержат проблемные задания в форме кейсов и ситуационных задач, тестовые задания открытого, комбинированного и закрытого типов, направленные на оценку уровня освоения компетенций будущего выпускника, а также требований профессиональных стандартов (при наличии).

В 2025 году проведены следующие виды работ по совершенствованию учебно-методического обеспечения:

1. Обновлен общеобразовательный цикл ОПОП СПО 2025 года набора в связи с актуализацией примерных рабочих программ дисциплин, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО – в 16 ОПОП СПО.

2. В структуре ОПОП СПО 2025 года набора учтены новые требования к формированию и оформлению рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые приведены к формату примерных рабочих программ и примерных календарных планов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО.

3. Обновлены программы ГИА СПО в рамках ежегодной актуализации заданий демонстрационного экзамена (КОДы) в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Разработан макет сводных фондов оценочных средств для ОПОП СПО в соответствии с Методическими рекомендациями «Оценочные материалы как компонент программы среднего профессионального образования», представленных ФГБУ «Росаккредагентство».

5. Актуализированы методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта в структуре общеобразовательного цикла ОПОП СПО в части содержания проекта, профильных дисциплин, по которым выполняется индивидуальный проект.

6. Обновлены 19 ОПОП высшего образования - программ бакалавриата, реализуемых в очной форме обучения в части увеличения периода прохождения обучающимися дисциплин модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» до 7 учебных семестров в целях выполнения показателя «Качество организации физкультурной и спортивной работы с обучающимися», установленному в Приказом Минобрнауки России от 08.07.2024 года №441 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений», критерий 2.

Актуализирована тематика выпускных квалификационных работ для ОПОП высшего образования с учетом требований рынка труда и изменений в профессиональной сфере. Направления актуализации ВКР охватывают отраслевые инновации, в том числе в сфере сервиса, туризма и гостеприимства, технологии и методы обслуживания в индустрии туризма и гостеприимства, актуальные вопросы экономики и управления на предприятиях, анализ новелл федерального, регионального и отраслевого законодательства.

7. Обновлены программы ГИА по всем реализуемым ОПОП ВО в части актуализации тематики ВКР, также включена возможность разработки ВКР в формате стартапа (в соответствии с рекомендациями, изложенными в письме Минобрнауки МН-11/3030 от 29.09.2022).

8. Актуализирована УМД по дисциплине «Основы российской государственности» (в соответствии с рекомендациями, приведенными в письме Минобрнауки России МН-11/3562-ОП от 02.09.2025 г.).

9. Обновлены ФОС для ОПОП ВО и СПО с целью их оптимизации для проведения диагностического тестирования в рамках внутреннего контроля качества образования (далее - ВСОКО).

Внесены изменения в рабочие программы профильных дисциплин, нацеленных на формирование профессиональных компетенций, в соответствии с изменениями отраслевого законодательства и в соответствии с текущими отраслевыми тенденциями по всем специальностям среднего профессионального образования и направлениям подготовки высшего образования.

В процесс реализации основных профессиональных образовательных программ включены:

- выездные занятия (в рамках дисциплин посещение международных и российских выставок по профилю ОПОП, посещение музеев и пр.);

– мастер-классы с участием ведущих работодателей по профилю ОПОП.

Приоритетные направления совершенствования учебно-методического обеспечения в Университете на последующие периоды:

– разработка и актуализация ОПОП в соответствии с изменениями во ФГОС и действующем законодательстве;

– корректировка фондов оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации на предмет их соответствия изменяющимся требованиям профессиональных стандартов и современным требованиям в образовании;

– дальнейшее расширение и модификация активных методов обучения;

– привлечение объединений работодателей к учебному процессу с целью формированию необходимых профессиональных навыков;

– включение комплексных выездных занятий по профильным дисциплинам в соответствии с профилем ОПОП;

– актуализация содержания демонстрационного экзамена в структуре ОПОП СПО.

Научно-техническая библиотека университета решает задачи по предоставлению каждому пользователю качественного и оперативного доступа к информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной, научной и профессиональной деятельности.

Библиотечный фонд в 2025 году составил 489120 единиц хранения. Общая площадь библиотеки составляет 709 квадратных метров. Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе учебной и научной литературы и читальном зале. Число посадочных мест в читальном зале библиотеки - 132. Общее количество пользователей библиотеки 4782 человека. За 2025 год читателям выдано 8094 экземпляра, в том числе обучающимся – 7865 единиц.

Помещение библиотеки оборудовано беспроводным доступом в «Интернет» по технологии Wi-Fi. Читальный зал, как одно из помещений для самостоятельной работы обучающихся, укомплектован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение отчетного года был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС), а также большому количеству современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечень которых представлен на сайте Университета <https://new.rguts.ru/a-monitoring/el-resources.html>. Доступ к ресурсам обеспечивался с учетом неограниченного количества обращений пользователей из любой точки по сети «Интернет» по индивидуальным паролям.

В отчетном периоде использование ЭБС по заключенным договорам позволило обеспечить доступ к 82753 единицам электронных изданий,

включая 44770 учебников и учебных пособий, 11243 монографии, 7510 выпусков журналов, 90 аудиокниг.

Удаленный доступ к учебной литературе и интерактивным сервисам осуществлялся в режиме 24/7 365 дней в году из любой точки, в которой имелся доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Студентам была доступна онлайн-проверка знаний посредством тестов и аудиоматериалов.

Электронная подписка включала: электронно-библиотечные системы (ЭБС) учебной и учебно-методической литературы, диссертационные исследования, базы данных законодательных материалов, подборки справочников, словарей и энциклопедий, реферативные базы данных.

В 2025 году доступ к электронным ресурсам осуществлялся на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронная библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM»:

Электронная библиотечная система Znanium.ru <https://znanium.ru/>,

поставщик (правообладатель): ООО «ЗНАНИУМ»,

договор №SBR003-240009807600001 от 22.02.2024 г., срок действия: 13.03.2024 - 12.03.2025 г.;

договор №007-44 от 26.03.2025 г., срок действия: 01.04.2025 - 31.12.2025 г.;

в период с 13.03.2025 до 12.04.2025 был открыт бесплатный тестовый доступ к ЭБС (подтверждено письмом от ООО «ЗНАНИУМ» от 28.02.2025).

Электронная библиотечная система BOOK.ru

Электронная библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru>,

поставщик (правообладатель): ООО «КноРус медиа»,

договор № 0003-223 от 15.01.2024 г., срок действия: 04.02.2024 - 03.02.2025,

договор №005-44 от 15.02.25 г., срок действия: с 17.02.2025 -16.02.2026.

Для обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ к лицензионным электронным ресурсам (на основании вышеуказанных договоров), содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивались электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Все ЭБС, доступ к которым обеспечивается на основании заключенных договоров, снабжены версиями для слабовидящих, с возможностью увеличения шрифта. Для создания условий доступности информационных ресурсов студенты из числа инвалидов с ограниченными функциями самостоятельного передвижения обеспечиваются ассистентом (используя кнопку вызова телефона внутренней связи при входе в библиотеку) и сопровождаются в специально оборудованное помещение, где им оказывается необходимая помощь. Специальное техническое оборудование этого помещения включает переносную индукционную петлю для слабослышащих, портативный усилитель звука, модель (НАР-40), портативный видеувеличитель (модель HV-MVC 3.5), клавиатуру со шрифтом Брайля, экранную клавиатуру.

Библиотека, являясь важным подразделением, участвующим в образовательной и научной деятельности, осуществляет работу по встраиванию своих ресурсов и сервисов в ЭИОС Университета. Возможность широкого доступа, в том числе и в удаленном пользовательском режиме, к лицензионным электронным ресурсам библиотеки способствует улучшению качества образования и развитию научно-исследовательской деятельности Университета.

Каждый обучающийся в Университете в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и за его пределами.

Функционирование ЭИОС в Университете осуществляется с использованием соответствующих средств информационно-коммуникационных технологий, а также обеспечивается соответствующей квалификацией работни-ков, занимающихся их поддержкой и развитием.

Средства информационно-коммуникационных технологий, используемые в Университете, позволяют эффективно обеспечивать доступ к ЭИОС для всех обучающихся. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации. В Университете соблюдаются все требования и нормы, предъявляемые к информационным системам в образовательной сфере, что обеспечивает безопасность и конфиденциальность данных обучающихся. ЭИОС Университета в полном объеме позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей. ЭИОС обеспечивает информационную открытость Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В 2025 году были оптимизированы методы взаимодействия между компонентами ЭИОС, а именно была повышена скорость работы автоматизированной информационной системы (АИС) «Web-портал университета», которая является ключевым элементом ЭИОС.

В отчетном году также было реализовано взаимодействие с сервисом электронных студенческих билетов и зачетных книжек в рамках подсистемы сбора о гражданах, обучающихся в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по программам высшего образования (студентов) Рособнадзора, позволяющих обеспечить доступ к электронным студенческим билетам и зачетным книжкам через «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ).

В 2025 году в рамках реализации Мероприятия: 6.1 «Цифровая трансформация Университета – «Цифровой университет как сервис» Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский

государственный университет туризма и сервиса» на 2023 – 2032 годы, утвержденной заместителем Министра науки и образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 30 октября 2023 года, продолжилась реализация мероприятий, направленных на достижение цифровой зрелости университета, в том числе, взаимодействие с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (далее – ГИС «СЦОС»). В отчетном году продолжилась загрузка в ГИС «СЦОС» сведений необходимых для отображения цифровых студенческих билетов и цифровых зачетных книжек, в 2025 году была осуществлена выгрузка сведений по профессорско-преподавательскому составу.

В отчетном году также продолжилась успешная реализация мероприятий по приему поступающих в Университет в рамках суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», Университетом успешно и в установленные сроки были выполнены все необходимые процедуры.

2.4. Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

По состоянию на 1 октября 2025 года в Университете работает 596 работников (основных 488 чел., внешних совместителей 108 чел.). Категории персонала представлены научно-педагогическими работниками (далее – НПП) (научными работниками и педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС)), педагогическими работниками, руководящим персоналом, административно-управленческим персоналом, учебно-вспомогательным персоналом и прочим обслуживающим персоналом.

С целью омоложения педагогического состава, обеспечения Университета молодыми специалистами, соответствующими квалификационным требованиям, существует практика привлечения на работу студентов Университета, для которых создаются условия для совмещения работы с получением образования.

При активном сотрудничестве Университета с отраслями, для которых готовятся кадры в Университете, для проведения занятий, практик и государственных итоговых аттестаций привлекаются руководители и работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Реализация образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования обеспечивается в Университете научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора. Общая численность штатных научно-педагогических работников Университета в отчетный период составила 162 человека.

Квалификация как научно-педагогических работников, так и остальных категорий работников Университета соответствует квалификационным

характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами, в том числе Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделу "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Общая характеристика кадрового состава научно-педагогических работников Университета в целом представлена в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя вуза
1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	45,1
2	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	5,6
3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	55,2
4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	единиц	1,6
5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	71,6

Показатели кадрового состава по сравнению с показателями 2024 года в основном не изменились. Незначительное уменьшение показателей связано с увеличением в составе НПП численности молодых специалистов, не имеющих ученой степени.

Высшие школы в Университете возглавляют педагогические работники, имеющие ученые степени и ученые звания, среди которых 2 доктора наук. Численность НПП (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) имеющих ученую степень и/или ученое звание по высшим школам/институтам варьируется от 20% до 78%.

Высокие показатели у следующих высших школ Университета:

- Высшая школа дизайна (на правах института) – 78%;
- Институт сервисных технологий – 78%
- Высшая школа туризма и гостеприимства (на правах института) – 61%;
- Высшая школа бизнеса, менеджмента и права (на правах института) – 60%.

Из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых Университетом программ, привлекаемых к образовательному процессу, 32 % имеют ученые степени.

Анализ возрастного состава педагогических работников университета представлен в таблицах №2 и №3:

Таблица №2

1	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	20/12,3
2	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	73/45,1
3	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	9/5,6

Таблица №3

Возрастной диапазон	Доктора наук	Кандидаты наук	Лица без степени	Всего
до 30 лет			19	19 (11,7%)
30-34 лет		1	3	4 (2,5%)
35-39 лет		6	14	20 (12,3%)
40-49 лет	3	24	19	46 (28,4%)
50-60 лет	4	24	14	42 (26%)
Более 60 лет	2	18	11	31 (19,1%)
Всего	9	73	80	162 (100%)

Возрастной анализ научно-педагогического состава работников показывает, что по сравнению с данными 2024 года увеличилось количество работников до 39 лет за счет увеличения количества работников до 30 лет.

Доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет (без учета совместителей) составила 28%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Университете проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями Университета и требованиями действующего законодательства.

Для достижения оптимальных результатов кадрового обеспечения образовательных программ Университет стремится соблюдать как требования федеральных государственных образовательных стандартов, устанавливающих необходимый процент педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, так и устанавливаемые Минобрнауки России показатели эффективности деятельности образовательной организации, устанавливающие высокие баллы за более молодой возрастной состав научно-педагогических работников. В этих целях

Университетом поддерживается практика привлечения к научной и педагогической деятельности своих студентов, а также практика развития и стимулирования научной деятельности научно-педагогических работников с целью стремления получения ими научных степеней и званий.

Должности научных работников и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, замещаются по конкурсу, проводимому в порядке, установленном Минобрнауки России.

Среди основных направлений в кадровой политике преобладают:

- отбор наиболее квалифицированных и перспективных кадров в результате конкурсного отбора;
- материальное и нематериальное стимулирование преподавательского состава;
- сохранение наиболее опытных представителей из числа педагогических работников и передача ими опыта путем наставничества молодому поколению, способствование развитию кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации научно-педагогических работников.

В целом кадровое обеспечение образовательных программ соответствует современным стандартам образования и направлено на сохранение оптимального баланса между количеством молодых специалистов и опытных педагогических работников, стимулирование педагогических работников, повышение их квалификации и приобретение новых компетенций, необходимых для соответствия современным образовательным стандартам.

2.5. Анализ учебно-лабораторной базы Университета

Учебно-лабораторная база Университета включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа большого количества слушателей, оборудованные специализированным интерактивным и презентационным оборудованием;
- кабинеты и лаборатории по профилям подготовки, специальностям в соответствии с перечнем практикумов;
- кабинеты для занятий семинарского типа, лингафонные кабинеты, учебные лаборатории и полигоны;
- кабинеты для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведения всех видов учебных и практических занятий, лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и федеральной образовательной программе среднего общего образования, государственным образовательным

стандартам среднего профессионального образования и примерным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательных программ высшего образования, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и основным профессиональным образовательным программам. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения согласно рабочим программам дисциплин.

Аудиторный фонд укомплектован специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, проекционным оборудованием, интерактивными досками, наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации, оборудованием для организации и проведения видеоконференций. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В целях реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий в университете функционирует цифровая интерактивная видеостудия нового поколения для записи образовательных видеоматериалов, проведения вебинаров и оцифровки образовательного контента на базе российской запатентованной технологии Jalinga Studio, которая позволяет преподавателю полностью контролировать процесс создания видеоматериала и получать готовый продукт без привлечения команды специалистов и постобработки. Преподаватель может взаимодействовать с объектами своей презентации (изображения, тексты, анимация, аудио - видеофайлы, 3D графики и др.), рисовать на интерактивной сенсорной доске, открывать веб-сайты, при этом программное обеспечение в режиме реального времени накладывает слайды презентации поверх видео с лектором.

Здания Университета оснащены информационными сенсорными киосками (терминалами), основным назначением которых является предоставление требуемой информации в удобном для пользователя виде, позволяющие обучающимся и посетителям самостоятельно получать необходимые справочные данные о планируемых мероприятиях, предоставляющие доступ к различному контенту.

В ходе самообследования установлено, что университет в целом располагает необходимым объемом помещений и оборудования для реализации образовательных программ. Однако качественное состояние ряда объектов и технических средств требует незамедлительного внимания и системных мер по модернизации.

Несмотря на достаточность единиц оборудования и оснащения учебных аудиторий, его фактическое состояние характеризуется следующими негативными факторами:

1. Высокий процент износа: значительная часть оборудования и мебели эксплуатируется более 10–25 лет. Периодическое продление ресурса

через ремонт не позволяет достичь современных параметров точности и функциональности.

2. Моральное устаревание: используемое оборудование не соответствует актуальному уровню развития технологий (Industry 4.0, цифровая трансформация). В компьютерных классах установлены устаревшие конфигурации ПК, что затрудняет работу с ресурсоемкими профессиональными программами.
3. Дефицит современного специализированного ПО: лицензии на современное программное обеспечение и среды разработки либо отсутствуют, либо требуют обновления, что ограничивает формирование цифровых компетенций у студентов.
4. Износ периферийного оборудования: устаревшие мониторы, клавиатуры, манипуляторы требуют замены.
5. Физический износ и моральное устаревание серверного оборудования: способствует снижению энергоэффективности, трудностям с техподдержкой и программной несовместимости.

Выявленные проблемы оказывают прямое негативное влияние на качество подготовки обучающихся, привлекательность университета для абитуриентов, условия для внеучебной деятельности, конкурентоспособность выпускников, соблюдение санитарных и противопожарных норм.

Самообследование показало, что:

требуют ремонта и обновления оборудования спортивные залы, актовый зал и поточные аудитории учебного корпуса № 1, спортивные площадки;

учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой и техническими средствами обучения, требуют комплексного обновления парка оборудования и программного обеспечения.

Для решения данного вопроса Университетом в декабре 2025 года были направлены в Минобрнауки России заявки на предоставление из средств федерального бюджета субсидии на цели оснащения учебных помещений Университета.

2.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам

07 февраля 2025 г. ООО «Промтестэкспертиза» был проведен в Университете инспекционный контроль сертификации систем менеджмента качества применительно к осуществлению образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам; научно-исследовательской деятельности. В ходе инспекционного контроля ФГБОУ

ВО «РГУТИС» подтвердил соответствие действующей системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

В целях реализации системы менеджмента качества образования и повышения конкурентоспособности Университет ежегодно участвует в международных и национальных рейтингах.

В апреле 2025 года РГУТИС вошел во 2 лигу Национального агрегированного рейтинга (ТОП-200), который проводится ежегодно и ранжируется по 12 рейтингам, удовлетворяющим требованиям публичности, массовости и периодичности: Национальный рейтинг университетов - Интерфакс, рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»), рейтинги университетов RAEX, рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по данным Мониторинга эффективности, рейтинг «Оценка качества обучения», рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, рейтинг «Международное признание», рейтинг «Национальное признание», рейтинг «Форбс» («Forbes»), рейтинг «Суперджоб» («Superjob») и рейтинг Хэнд Хантор (HeadHunter).

По итогам рейтинга высокие показатели были достигнуты Университетом в рейтинге «Мониторинга эффективности ВУЗов», рейтинге «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России») рейтинге Head Hunter, рейтинге «Международное признание».

28 мая 2025 года РГУТИС занял высокие места в «Предметном национальном агрегированном рейтинге» Агрегатора независимой оценки качества высшего образования. В 1 лигу предметного рейтинга вошла УГСН 43.00.00 «Сервис и Туризм». Высокий уровень показали УГСН 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», 38.00.00 «Экономика и управление», 40.00.00 «Юриспруденция», вошедшие во 2 лигу. По результатам рейтингов, РГУТИС показал высокий уровень образовательной, научной и общественной деятельности и подтвердил свою конкурентоспособность среди других ВУЗов.

15 июня 2025 года РГУТИС занял 28 место в национальном рейтинге трудоустройство-2025. Итоговый показатель расчета рейтингов формируется как сумма индексов уровня трудоустройства и уровня заработной платы выпускников образовательной организации по конкретной области и уровню образования (для высшего образования) или конкретному отраслевому признаку (для среднего профессионального образования). Таким образом, РГУТИС подтвердил высокий уровень востребованности своих выпускников на рынке труда.

В целях обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, требований действующего законодательства в области высшего и среднего профессионального образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации ОПОП ВО и ОПОП СПО, а также в целях их совершенствования Университет регулярно проводит мероприятия в рамках действующей системы

внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. В ходе таких мероприятий обучающимся, научным и педагогическим работникам, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В целях оценки качества образования на основании приказа проректора по образовательной деятельности в отчетном году был проведен опрос участников образовательного процесса по ОПОП ВО и ОПОП СПО.

В опросе приняли участие 1400 обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, 1324 обучающихся по программам среднего профессионального образования, 171 человек из числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО, работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу и научных работников, 55 работодателей и их представителей, участвующих в реализации ОПОП ВО и ОПОП СПО Университета.

Результаты опроса обучающихся Университета, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

В опросе приняли участие 1400 обучающихся по ОПОП ВО. Преобладающую часть респондентов (69,9%) составили обучающиеся программ бакалавриата (862 чел.) и магистратуры (116 чел.), реализуемых в пределах УГСН 43.00.00 Сервис и туризм. 14% опрошенных – это студенты образовательных программ бакалавриата (171 чел.) и магистратуры (25 чел.), реализуемых в пределах УГСН 38.00.00 Экономика и управление.

8% и 7,7% опрошенных составили обучающиеся ОПОП ВО, реализуемых в пределах УГСН 40.00.00 Юриспруденция и 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (110 чел. и 105 чел. соответственно – студенты бакалавриата и 2 чел. и 3 чел. соответственно – студенты магистратуры). 0,4% участников опроса – это обучающиеся программы бакалавриата 15.03.02 Технологические машины и оборудование (УГСН 15.00.00 Машиностроение). На диаграмме 1 и в таблице 1 приведено распределение участников опроса по принадлежности к ОПОП ВО.

Диаграмма 1. Распределение по ОПОП ВО

2. Выберите Вашу образовательную программу
1 400 ответов

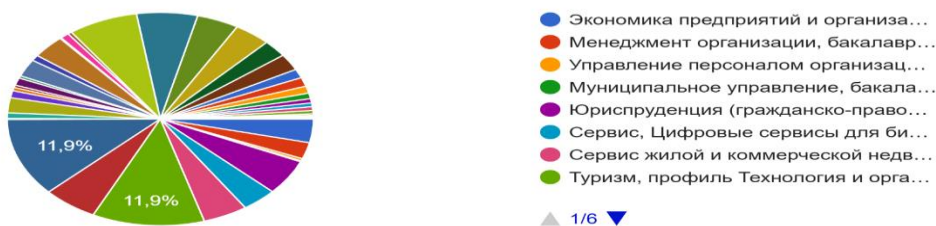


Таблица 1 – Распределение опрошенных обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Шифр направления подготовки/Образовательная программа	Приняли участие в анкетировании, чел.
15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль Бытовые машины и приборы	6
38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций	50
38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации	54
38.03.02 Менеджмент, профиль Управление персоналом организации	5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление	62
38.04.02 Менеджмент, профиль Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации	7
38.04.02 Менеджмент, профиль Управление проектами в МЦЕ индустрии	5
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Управление территориальными комплексами и системами	13
40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой	110
40.04.01 Юриспруденция, профиль Правовое обеспечение оказания услуг (выполнения работ)	2
43.03.01 Сервис, профиль Сервис жилой и коммерческой недвижимости	74
43.03.01 Сервис, профиль Цифровые сервисы для бизнеса	106
43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма	300
43.03.03 Гостиничное дело, профиль Гостиничный бизнес	301
43.03.03 Гостиничное дело, профиль Ресторанный бизнес	81
43.04.01 Сервис, профиль Инновационные технологии сервиса в жилищно-коммунальном комплексе	15
43.04.01 Сервис, профиль Геоинформационный сервис (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 518)	0
43.04.02 Туризм, профиль Государственное регулирование сферы туризма	40
43.04.02 Туризм, профиль Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии	12
43.04.03 Гостиничное дело, профиль Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом	49
54.03.01 Дизайн, профиль Графический дизайн	47

54.03.01 Дизайн, профиль Дизайн костюма	7
54.03.01 Дизайн, профиль Дизайн среды	38
54.03.01 Дизайн, профиль Дизайн интерьера и экспозиционно выставочной среды	13
54.04.01 Дизайн, профиль Дизайн визуальных коммуникаций	3
ИТОГО	1400

86% опрошенных оценили образовательный процесс по уровню качества, содержания, организации и условий в целом на 5 и 4 балла по пятибалльной шкале. На диаграмме 2 и в таблице 2 приведено распределение оценивания обучающимися образовательного процесса в Университете.

Диаграмма 2. Оценка обучающимися образовательного процесса

3. Оцените в целом качество, содержание, организацию и условия образовательного процесса по 5-ти балльной шкале

1 400 ответов

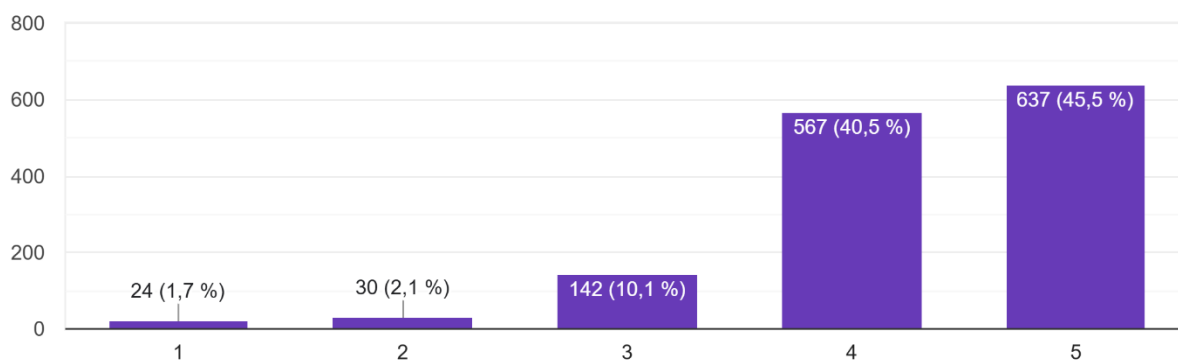


Таблица 2 – Распределение оценок опрошенных по уровню качества, содержания, организации и условий образовательного процесса в целом

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	637	45,5
4	567	40,5
3	142	10,1
2	30	2,1
1	24	1,7
Всего	1400	100

Качество преподавания по ОПОП ВО на 5 и 4 балла по пятибалльной шкале оценили 87,5% респондентов, 12,5% оценили преподавание более низкими баллами (диаграмма 3 и таблица 3).

Диаграмма 3. Оценка качества преподавания

4. Оцените качество преподавания по Вашей образовательной программе по 5-ти балльной шкале

1 400 ответов

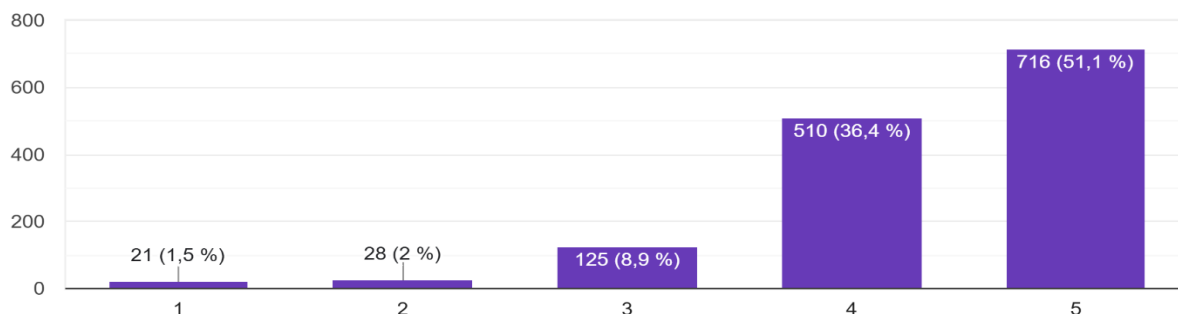


Таблица 3 – Распределение оценок студентами по качеству преподавания

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	716	51,1
4	510	36,4
3	125	8,9
2	28	2
1	21	1,5
Всего	1400	100

Материально-техническую базу образовательного процесса на высоком уровне (на 5 и 4 балла) оценивают 63,3% опрошенных, в целом удовлетворены и оценивают на 3 балла - 18,4% респондентов, неудовлетворительно оценили 18,3%, что отражено на диаграмме 4 и таблице 4.

Диаграмма 4. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

5. Удовлетворяет ли Вас состояние аудиторий, помещений деканатов, библиотеки, лабораторий в целом? (по 5-ти балльной шкале)

1 400 ответов

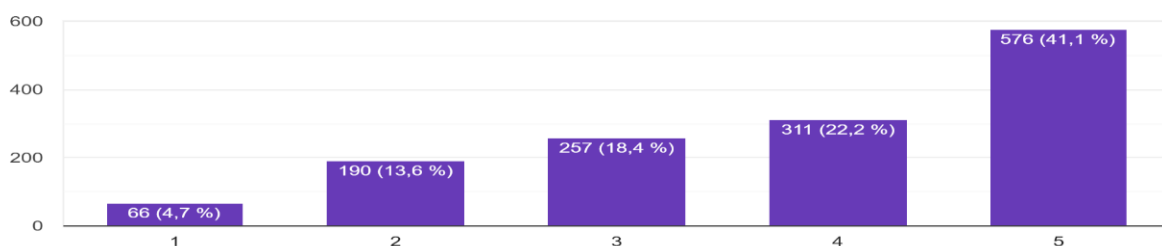


Таблица 4 – Распределение оценок студентами по состоянию аудиторий, помещений деканатов, библиотеки, лабораторий по пятибалльной шкале

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	576	41,1
4	311	22,2
3	257	18,4
2	190	13,6
1	66	4,7
Всего	1400	100

Организацию всех видов практик по ОПОП ВО на 5 и 4 балла оценили 80,3% обучающихся. Подробнее оценивание обучающихся отражено на диаграмме 5 и в таблице 5.

Диаграмма 5. Оценка организации практик

6. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик (по 5-ти балльной шкале) ?

1 400 ответов

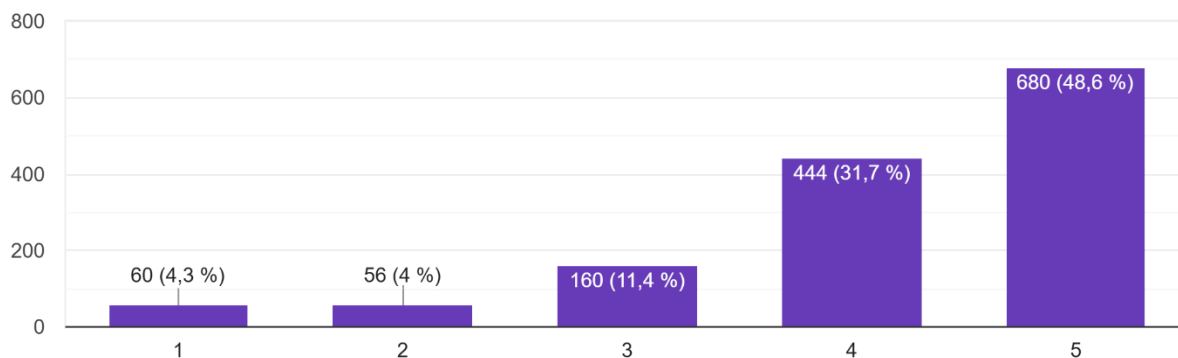


Таблица 5 – Распределение оценок студентами по удовлетворенность организацией и распределением практик (по 5-балльной шкале)

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	680	48,6
4	444	31,7
3	160	11,4
2	56	4
1	60	4,3
Всего	1400	100

Реализуемые ОПОП ВО оправдывают ожидания 83,2% студентов, оценивших показатель на 5 и 4 балла, ожидания оправдываются на уровне 3 баллов у 11% респондентов и не оправданы у 5,8% опрошенных. Детализация ожиданий обучающихся представлена на диаграмме 6 и в таблице 6.

Диаграмма 6. Соответствие ОПОП ВО ожиданиям обучающихся

7. Соответствует ли структура образовательной программы по которой вы проходите обучение Вашим ожиданиям? (присутствуют все д...ин и т.п.); оцените по 5 - ти балльной шкале:
1 400 ответов

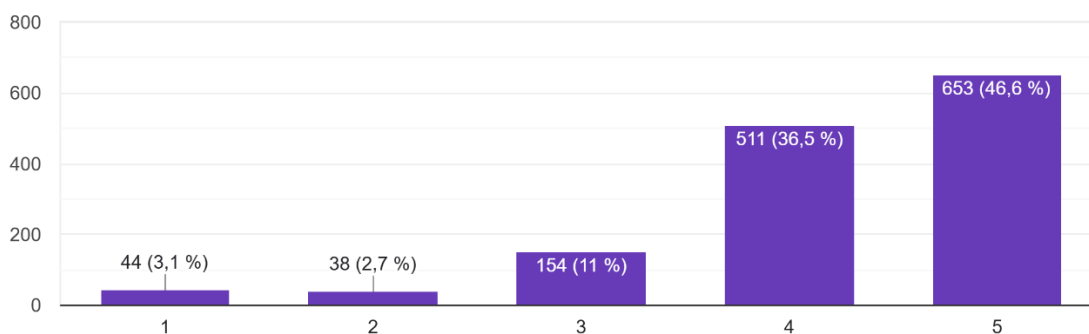


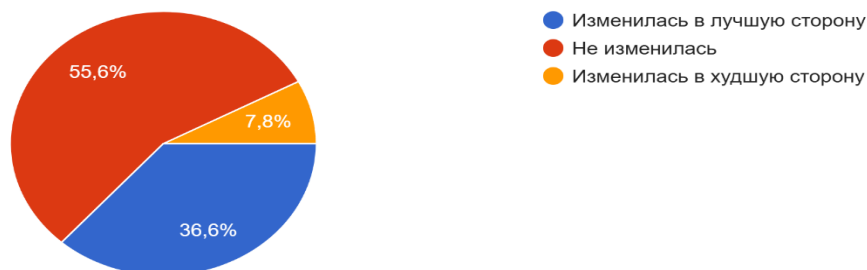
Таблица 6 – Распределение оценок студентами по соответствию структуры образовательной программы (по 5-балльной шкале)

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	653	46,6
4	511	36,6
3	154	11
2	38	2,7
1	44	3,1
Всего	1400	100

55,6% респондентов в ходе опроса отметили, что их успеваемость в Университете сравнима с успеваемостью на предшествующем уровне - в школе или колледже, у 36,6% опрошенных уровень успеваемости повысился, уровень стал ниже у 7,8% участников опроса. Сравнение обучающимися собственной успеваемости в Университете и на предшествующих уровнях образования представлено на диаграмме 7.

Диаграмма 7. Уровень успеваемости по ОПОП ВО и на предшествующих уровнях

10. Моя успеваемость в Университете по сравнению с оценками в школе (колледже)
1 400 ответов



54,7 % участников опроса легко справляются с учебной нагрузкой по ОПОП ВО, 7,4 % испытывают сложности и 37,9 % студентов испытывают проблемы с учебой в период сессии (диаграмма 8).

Диаграмма 8. Отношение обучающихся к учебной нагрузке

11. С учебной нагрузкой в Университете я справляюсь
1 400 ответов



Высоко (на 5 и 4 балла) оценивают качество преподавания в рамках отдельных дисциплин 86,5% респондентов, удовлетворительно – 10,3%, не удовлетворены преподаванием отдельных дисциплин 3,2% участников опроса (диаграмма 9 и таблица 7).

Диаграмма 9. Оценка обучающимися качества образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин

12. Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин
1 400 ответов

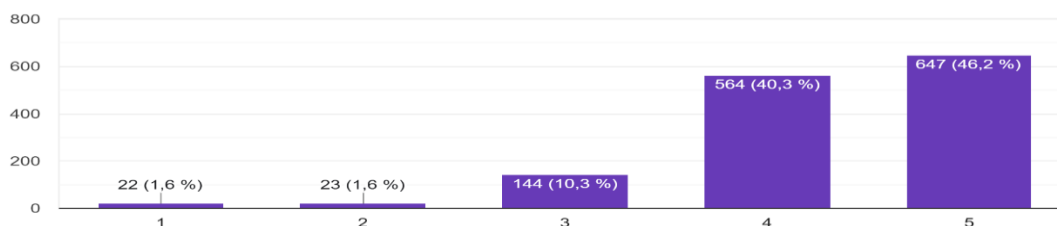


Таблица 7 – Распределение оценок содержания, условий, качества и организации образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (по 5-балльной шкале)

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	647	46,2
4	564	40,3
3	144	10,3
2	23	1,6
1	22	1,6
Всего	1400	100

Результаты опроса обучающихся в Университете по программам среднего профессионального образования

В опросе приняли участие 1324 обучающихся по ОПОП СПО. Преобладающую часть респондентов (38%) составили обучающиеся специальностей (503 чел.), реализуемых в пределах УГПС 09.00.00 Сервис и туризм. 27,5% опрошенных – это студенты специальностей, реализуемых в пределах УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

9,7%, 9,1% и 8,8% опрошенных составили обучающиеся ОПОП СПО, реализуемых в пределах УГПС 38.00.00 Экономика и управление, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи и 40.00.00 Юриспруденция (128 чел., 121 чел. и 116 чел. соответственно). 6,9% (92 чел.) участников опроса – это обучающиеся специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям (УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств). На диаграмме 1 и в таблице 1 представлено распределение участников опроса по ОПОП СПО.

Диаграмма 1. Распределение по ОПОП ВО

2. Выберите Вашу образовательную программу

1 324 ответа



Таблица 1 – Распределение опрошенных студентов по образовательным программам среднего профессионального образования

Специальность	Приняли участие в анкетировании, чел.
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	354
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	10
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (на базе основного общего образования)	14
11.02.17. Разработка электронных устройств и систем	107
38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	55
38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	71
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	22
40.02.04. Юриспруденция образования) (на базе основного общего образования)	94
43.02.14 Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	38
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования) (Предоставление гостиничных услуг)	297
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования) (Предоставление туроператорских и турагентских услуг)	96
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования) (Предоставление туроператорских и турагентских услуг)	26
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования) (Предоставление гостиничных услуг)	26
43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования) (Предоставление услуг предприятия питания)	20
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	92
ИТОГО	1324

63,6% опрошенных оценили образовательный процесс по уровню качества, содержания, организации и условий в целом на 5 и 4 балла по пятибалльной шкале. Оценка обучающимися образовательного процесса по ОПОП СПО приведена на диаграмме 2 и в таблице 2.

Диаграмма 2. Оценка обучающимися образовательного процесса

3. Оцените качество, условия, содержание и организацию образовательного процесса в РГУТИС в целом

1 324 ответа

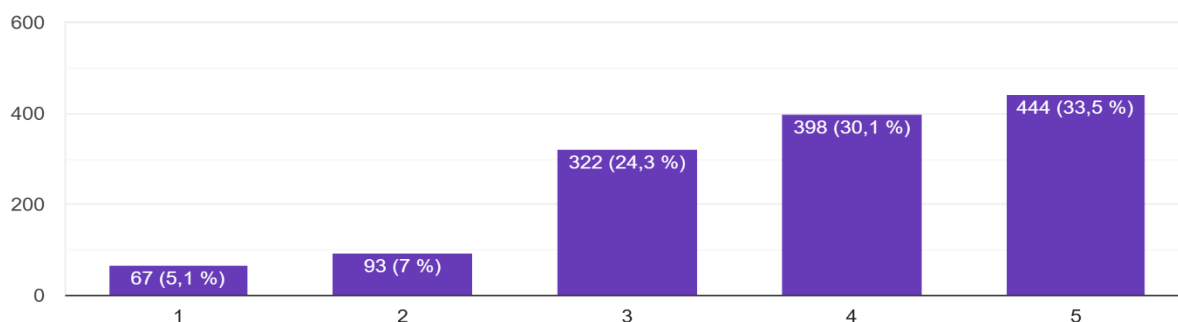


Таблица 2 – Распределение оценок студентами по уровню качества, содержания, организации и условий образовательного процесса в целом

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	444	33,5
4	398	30,1
3	322	24,3
2	93	7
1	67	5,1
Всего	1324	100

Качество преподавания по ОПОП СПО на 5 и 4 балла по пятибалльной шкале оценили 69,2% респондентов, 30,8% оценили преподавание более низкими баллами (диаграмма 3 и таблица 3).

Диаграмма 3. Оценка качества преподавания

4. Оцените качество преподавания по 5-ти балльной шкале

1 324 ответа

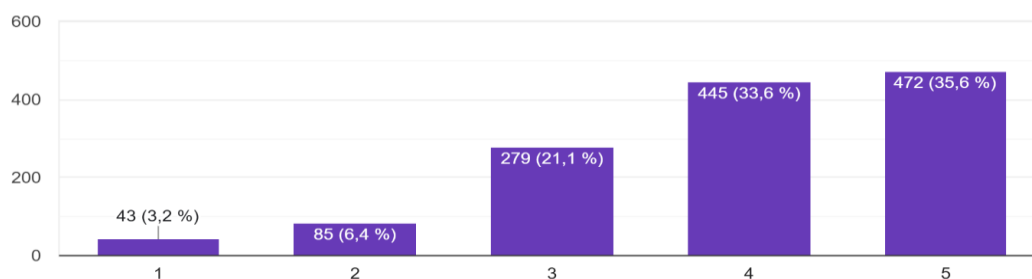


Таблица 3 – Распределение оценок студентами по качеству преподавания в рамках образовательной программы

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	472	35,6
4	445	33,6
3	279	21,2
2	85	6,4
1	43	3,2
Всего	1324	100

Материально-техническую базу образовательного процесса на высоком уровне (на 5 и 4 балла) оценивают 58,3% опрошенных, в целом удовлетворены и оценивают на 3 балла - 20,5% респондентов, ниже 3-х баллов оценили 21,1% (диаграмма 4 и таблица 4).

Диаграмма 3. Оценка материально-технической базы

5. Удовлетворяет ли Вас состояние аудиторий, помещений деканатов, библиотеки, лабораторий в целом? (по 5-ти балльной шкале)

1 324 ответа

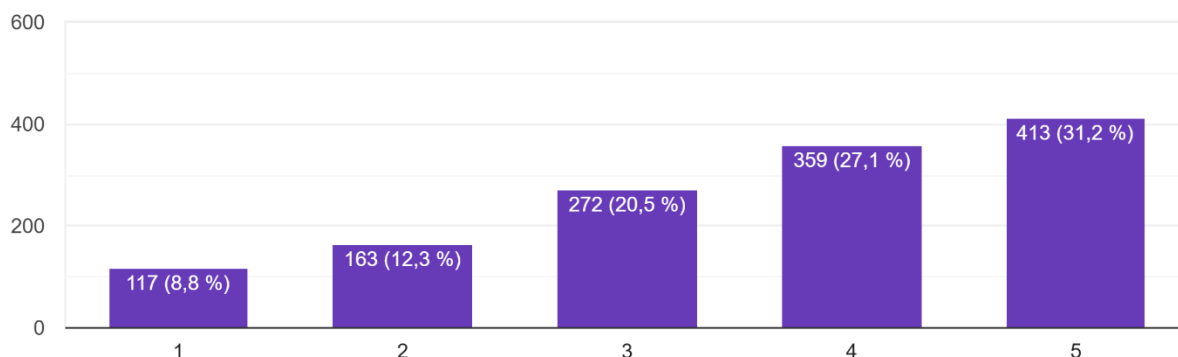


Таблица 4 – Распределение оценок студентами по состоянию аудиторий, помещений деканатов, библиотеки, лабораторий по пятибалльной шкале

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	413	31,2
4	359	27,1
3	272	20,5
2	163	12,3
1	117	8,8
Всего	1324	100

Организацию всех видов практик по ОПОП ВО на 5 и 4 балла оценили 70,7% обучающихся. Детализация оценивания приведена на диаграмме 5 и в таблице 5.

Диаграмма 5. Удовлетворенность организацией практик

6. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик (по 5-ти балльной шкале) ?
1 324 ответа

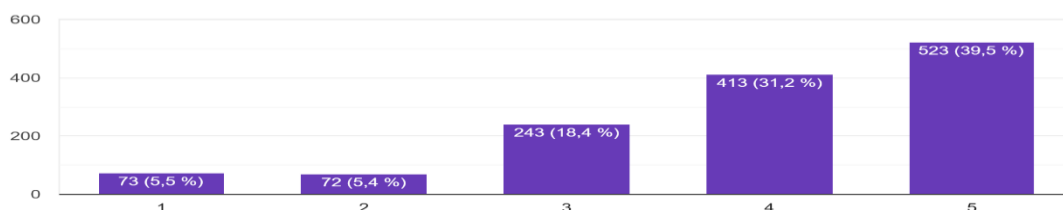


Таблица 5 – Распределение оценок студентами по удовлетворенности организацией и распределением практик (по 5-балльной шкале)

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	523	39,5
4	413	31,2
3	243	18,4
2	72	5,4
1	73	5,5
Всего	1324	100

Высоко (на 5 и 4 балла) оценивают качество преподавания в рамках отдельных дисциплин 86,5% респондентов, удовлетворительно – 10,3%, не удовлетворены преподаванием отдельных дисциплин 3,2% участников опроса (диаграмма 6 и таблица 6).

Диаграмма 5. Оценка качества преподавания отдельных дисциплин

10. Оцените содержание, условия, качество и организацию образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (модулей)
1 324 ответа

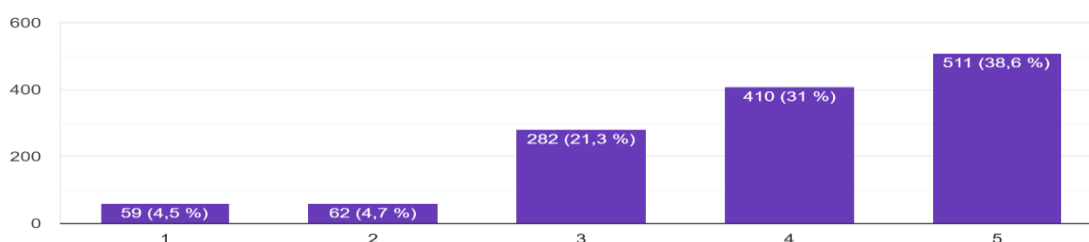


Таблица 6 – Распределение оценок содержания, условий, качества и организации образовательного процесса в рамках отдельных дисциплин (по 5-балльной шкале)

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	511	38,6
4	410	31
3	282	21,3
2	62	4,7
1	59	4,5
Всего	1324	100

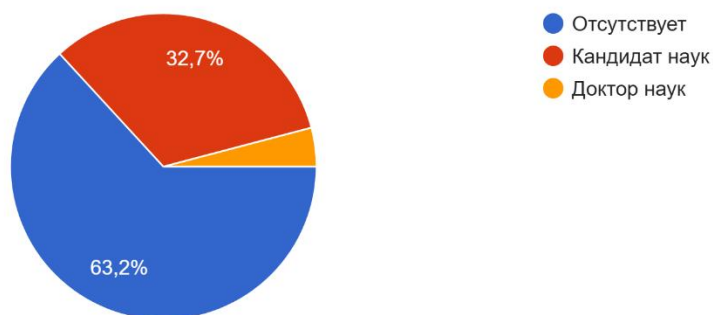
Результаты опроса педагогических работников, научно-педагогических и научных работников Университета

В опросе приняли участие 7 докторов наук, 56 кандидата наук и 108 педагогических и научных работников без ученой степени, участвующих в реализации ОПОП ВО и ОПОП СПО. Распределение приведено на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Распределение респондентов

Вопрос 1. Укажите Вашу ученую степень, если имеется

171 ответ

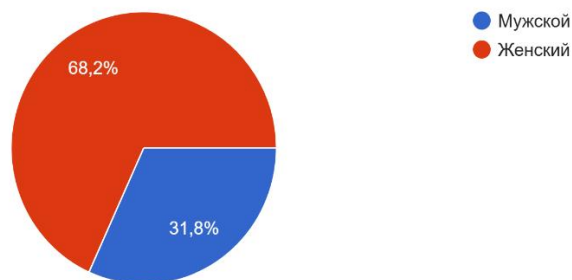


На диаграмме 2 отражен гендерный состав респондентов, где видно, что женщины преобладают в составе научно-педагогических работников Университета.

Диаграмма 2. Гендерный состав

Вопрос 2. Укажите Ваш пол

170 ответов

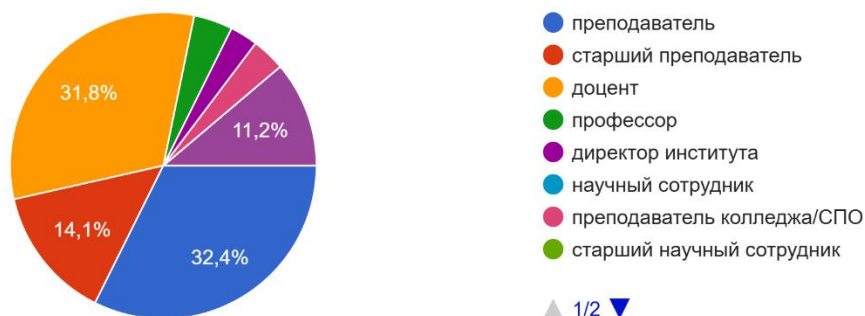


43,8% участников опроса – это научно-педагогические работники ОПОП ВО, занимающие должность «преподаватель» и преподаватели программ СПО, 31,8% - доценты, 14% - старшие преподаватели, по 4% приходится на профессоров и директоров структурных подразделений на правах институтов, 2,4% - на научных и старших научных сотрудников (диаграмма 3).

Диаграмма 3. Отнесение респондентов к номенклатуре должностей

Вопрос 3. Пожалуйста укажите Вашу должность

170 ответов



Современные методики и технологии преподавания используют в своей деятельности 93,6% респондентов, интерактивные формы проведения занятий - 91,2 % опрошенных. Среди них большинство участников опроса указывают кейс-метод, игровые образовательные технологии, метод мозгового штурма, интерактивные занятия с использованием цифровых технологий, технологий искусственного интеллекта (диаграммы 4 и 5).

Диаграмма 4. Использование современных методик и технологий проведения занятий

Вопрос 6. Используете ли Вы современные методики и технологии ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

171 ответ

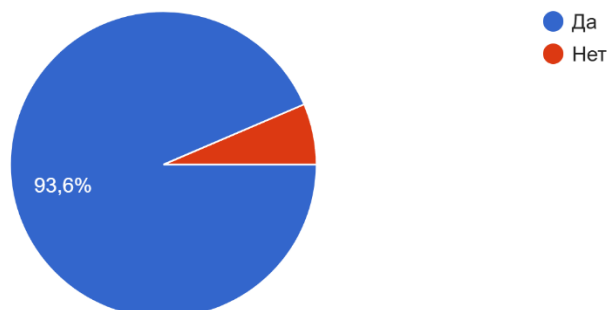
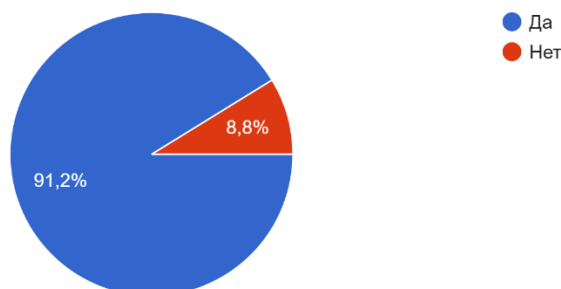


Диаграмма 5. Использование интерактивных форм проведения занятий

Вопрос 7. Используете ли вы интерактивные формы при проведении занятий

171 ответ



На диаграмме 6 и в таблице 1 приводится уровень удовлетворенности участников опроса организацией образовательного процесса в Университете. На 5 и 4 балла собственный уровень удовлетворенности оценили 83,1% респондентов.

Среди проблем, связанных с уровнем и условиями образовательной деятельности в рамках реализуемых ОПОП ВО и ОПОП СПО респондентами указаны следующие: изношенность компьютерной техники в отдельных аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, состояние мебели, недостаточное число единиц современной цифровой техники в аудиториях для проведения занятий (в том числе интерактивных смарт панелей, светодиодных экранов).

Диаграмма 6. Уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса

Вопрос 9. Оцените уровень Вашей удовлетворенности организацией и условиями образовательной деятельности в рамках образовательной деятельности по 5-ти балльной шкале

171 ответ

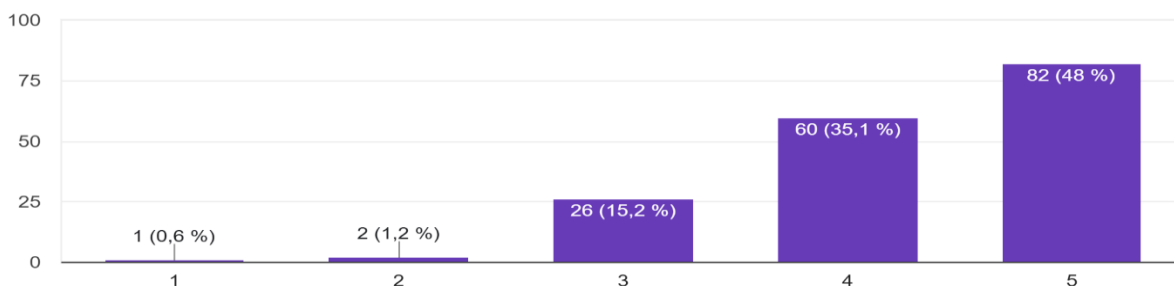


Таблица 1 – Распределение уровня удовлетворённости организацией и условиями образовательной деятельности в рамках ОПОП, по которой (которым) осуществляется научно-педагогическая/педагогическая деятельность (по 5-балльной шкале)

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	82	48
4	60	35,1
3	26	15,2
2	2	1,2
1	1	0,6
Всего	171	100

На диаграмме 7 и в таблице 2 представлена оценка участниками опроса функционирования ЭИОС Университета. Высокую оценку дали 80,1%. Удовлетворительно оценили ЭИОС 14,6% респондентов, неудовлетворительную оценку дали 2,9%.

Диаграмма 7. Качество функционирования ЭИОС

Вопрос 11. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС (электронной информационно-образовательной среды)

171 ответ

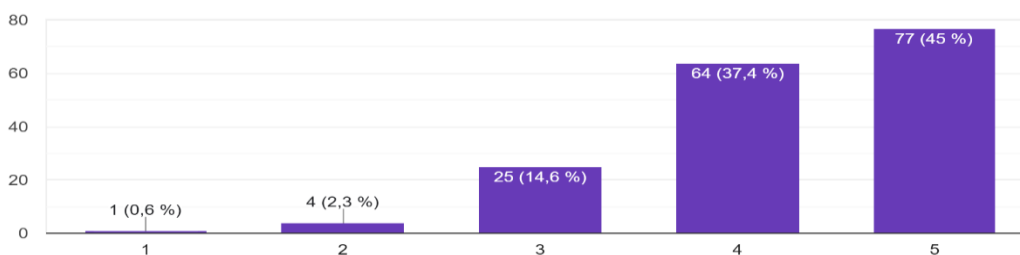


Таблица 2 - Качество функционирования ЭИОС
(электронной информационно-образовательной среды) (по 5-балльной
шкале)

Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	77	45
4	60	35,1
3	26	15,2
2	2	1,2
1	1	0,6
Всего	171	100

Диаграмма 8 и таблица 3 отражают удовлетворенность участников опроса работой платформ, используемых в Университете для электронного обучения (далее – ЭО) и для проведения различных видов занятий с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Высокий уровень удовлетворенности наблюдается у 88,9% опрошенных.

Диаграмма 8. Качество работы платформ, используемых для ЭО и ДОТ

Вопрос 13. Оцените по 5-балльной шкале качество работы используемых при применении дистанционных технологий платформ...и Интернет (Bigblue button, Мираполис и др.)
171 ответ

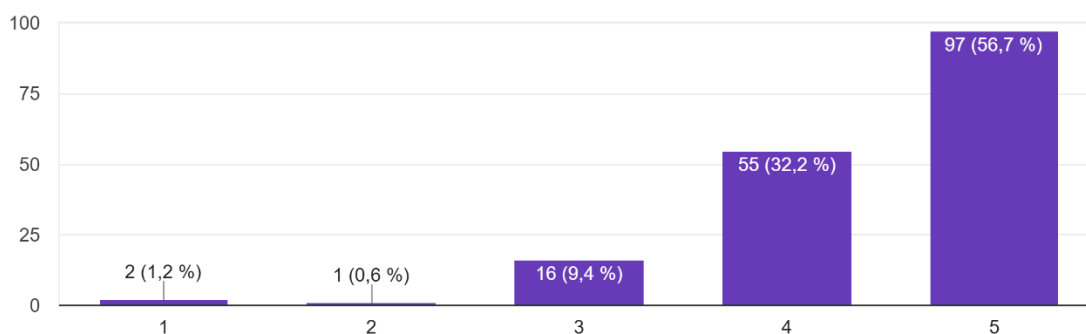


Таблица 3 – Распределение уровня удовлетворённости качеством работы используемых при применении дистанционных технологий платформ/ систем дистанционного обучения в сети Интернет (Bigblue button, Мираполис и др.)

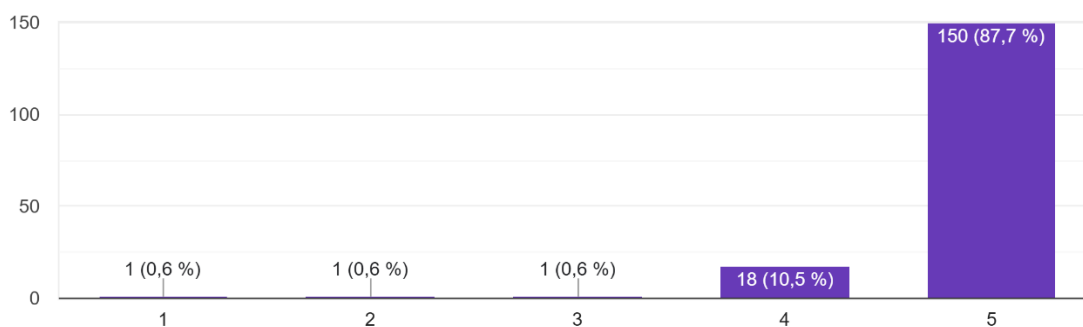
Варианты ответа	Количество ответивших, чел.	Доля ответивших, %
5	97	56,7
4	55	32,2
3	16	9,4
2	1	0,6

1	2	1,2
Всего	171	100

Диаграмма 9 отражает высокий уровень взаимодействия респондентов с дирекциями учебных подразделений на правах институтов или учебной частью колледжа - 87,7 % оценили на 5 баллов и 10,5 % на 4 балла по 5-балльной шкале.

Диаграмма 9. Взаимодействие с работниками учебных структурных подразделений

Вопрос 15. Оцените по 5 балльной шкале взаимодействие с дирекцией высшей школы/института или учебной частью колледжа по вопросам организации учебного процесса
171 ответ

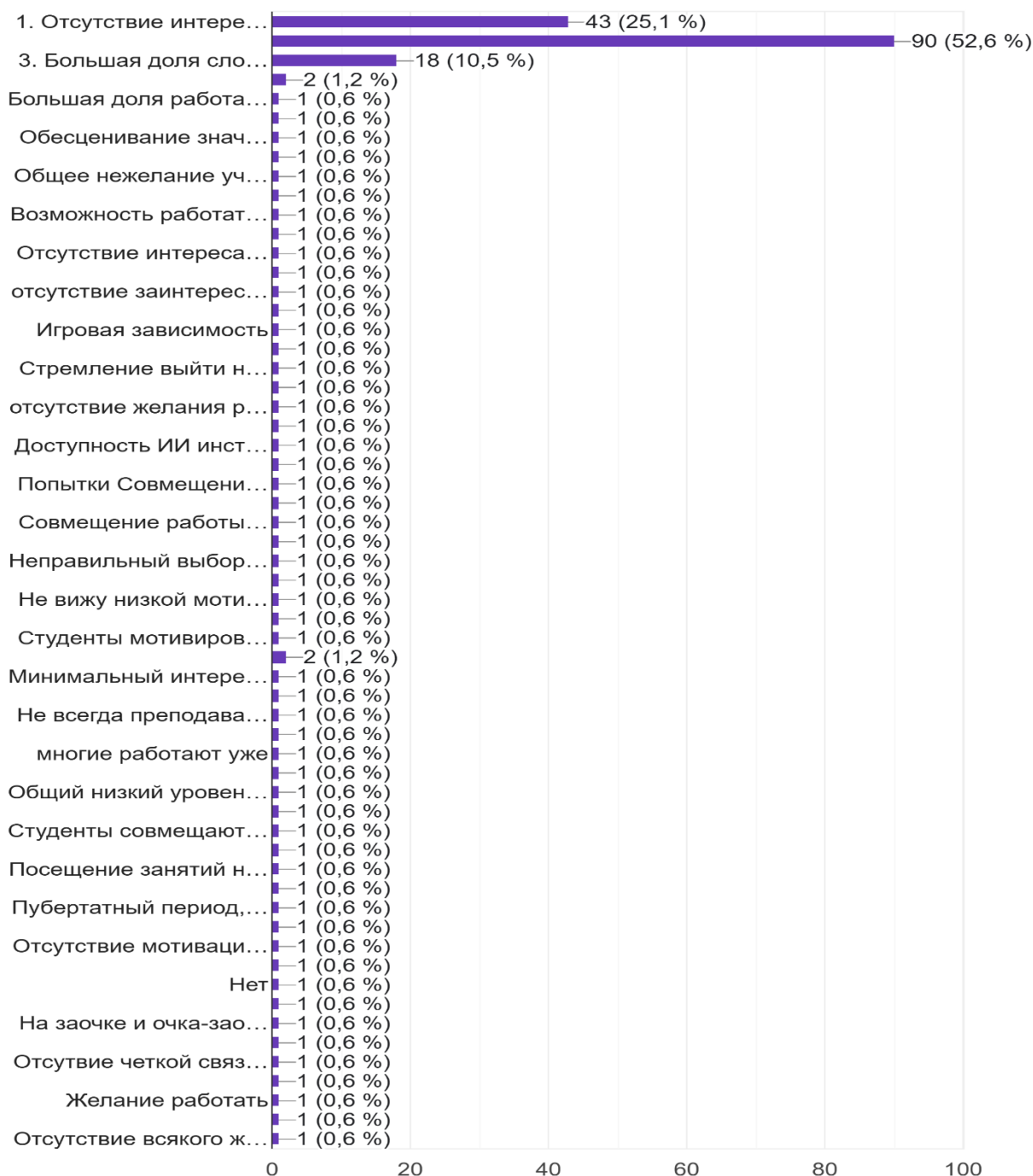


В рамках опроса было изучено мнение респондентов о причинах низкой мотивации обучающихся к освоению образовательных программ. Среди основных причин традиционно названы низкий уровень предшествующего образования, отсутствие интереса к конкретной дисциплине, низкий уровень готовности обучающихся к освоению сложных теоретических вопросов. Подробно мнение участников опроса представлено на диаграмме 10.

Диаграмма 10. Причины низкой мотивации обучающихся при освоении ОПОП ВО и ОПОП СПО

Вопрос 17. Назовите основные причины низкой мотивации и успеваемости студентов

171 ответ



Результаты опроса работодателей и их представителей, принимающих участие в реализации ОПОП ВО и ОПОП СПО

В опросе приняли участие 55 работодателей и их представителей, среди которых руководители и ведущие работники крупных отраслевых организаций, региональных органов власти, органов местного самоуправления такие как: ООО «Национальный туроператор Алеан», ООО Московский завод «Физприбор», АНО «Россия-страна возможностей», ООО «Акьюникс тек», Администрация Пушкинского городского округа и Подольского городского округа, ФИЦ Биотехнологии РАН и другие.

49,1% опрошенных работодателей и их представителей взаимодействуют с обучающимися по программам бакалавриата, 18,2% - по программам магистратуры, 32,7% - по специальностям СПО.

Диаграмма 1. Уровень ОПОП, в реализации которых участвует работодатель (представитель работодателя)

2. С обучающимися какого уровня образования Вы взаимодействуете
55 ответов



На диаграмме 2 представлена оценка работодателями уровня подготовки обучающихся: 47,3 % работодателей и их ведущих представителей оценили уровень подготовки на 5 баллов, 45,5% - на 4 балла по 5 - балльной шкале. В целом, работодатели достаточно высоко оценивают уровень подготовки студентов тех ОПОП, в реализации которых они участвуют.

Диаграмма 2. Уровень подготовки обучающихся ОПОП, в реализации которых работодатели (представители работодателей) участвуют

3. Оцените уровень подготовки обучающихся с которыми Вы работаете в РГУТИС по 5-балльной шкале
55 ответов

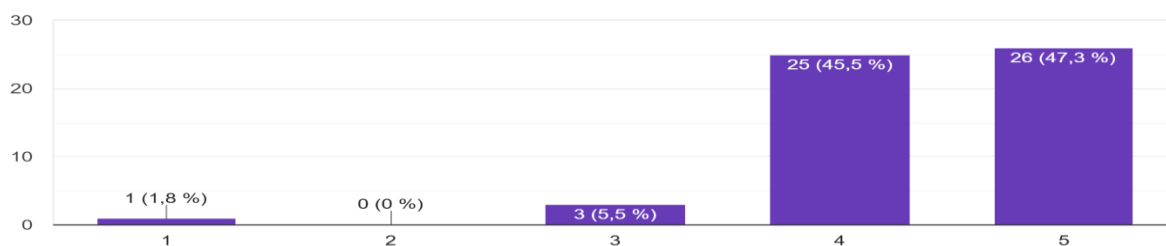
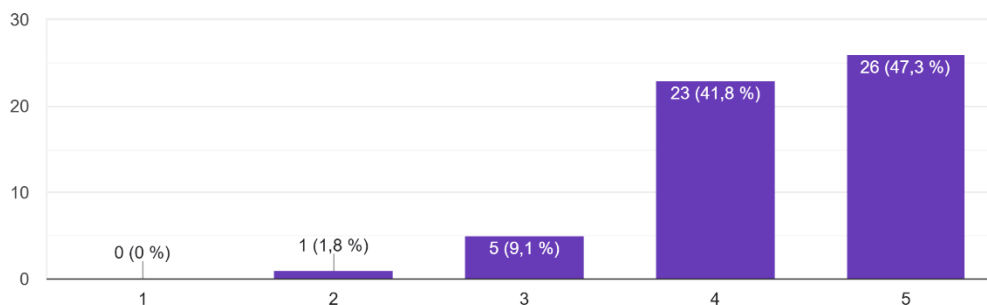


Диаграмма 3 отражает оценку респондентами уровня готовности обучающихся к выполнению основных трудовых действий в рамках будущей профессии. 47,3% опрошенных оценили его на 5 баллов, 41,8% - на 4 балла по пятибалльной шкале.

Диаграмма 3. Уровень готовности обучающихся к выполнению основных трудовых действий в рамках будущей профессии

4. Какова Ваша удовлетворенность уровнем готовности студентов, с которыми вы работаете в РГУТИС, к выполнению основных тр...ной деятельности (по 5-ти балльной шкале) ?
55 ответов



По результатам опроса участников образовательного процесса можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся ОПОП ВО и ОПОП СПО достаточно высоко оценивают качество образования в Университете. В среднем 63,6% обучающихся оценили среднее профессиональное образование, как «хорошее и отличное» и 86% обучающихся, осваивающих программы высшего образования, оценили образование в РГУТИС на «хорошо» и «отлично».
- работодатели и их представители, участвующие в реализации ОПОП также высоко оценивают уровень готовности студентов РГУТИС к будущей профессиональной деятельности (47,3% на «отлично» и 41,8% на «хорошо»).

Также в рамках реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования руководством Университета и сотрудниками структурных подразделений Учебно-организационный департамент, Департамент «Академический офис», Департамент образовательных программ) в отчетном году были проведены мероприятия по контролю посещаемости занятий, контролю промежуточной и государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО и ОПОП ВО, контроль состояния учебно-методической документации учебных структурных подразделений и мероприятия по оценке освоения компетенций по ОПОП ВО с использованием фондов оценочных материалов в компетентностном формате (выборочно по программам бакалавриата) в форме автоматизированного тестирования.

2.7. Сведения о реализуемых программах профессионального обучения и программам дополнительного образования

За отчетный период ФГБОУ ВО «РГУТИС» вел образовательную деятельность по 30 программам повышения квалификации, 4 программам профессиональной переподготовки и 4 программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Всего по программам повышения квалификации были обучены 3 897 слушателей, по программам профессиональной переподготовки 956 слушателей, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 248 слушателей. По дополнительным общеобразовательным программам, в отчетном периоде прошли обучение 1 993 слушателя по 63 образовательным программам.

Программы, соответствуют насущным интересам различных целевых аудиторий: сотрудники региональных и муниципальных туристских администраций, бизнеса (туроператоры, турагентства, средства размещения, объекты показа), музеи, экскурсоводы, слушатели желающие приобрести новые компетенции и повысить свой профессиональный уровень. Все программы реализуемые Университетом направлены на формирование, приобретение или совершенствование профессиональных компетенций.

Университет лидирует среди отечественных вузов по технологиям преподавания дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ и уже в течение ряда лет занимает ведущие позиции в рейтингах и мониторингах, имеет большой опыт тиражирования лучших практик реализации программ дополнительного профессионального образования. В целях реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и во исполнение поручения Протокола заседания Правительственной комиссии по развитию туризма в Российской Федерации от 8 июня 2021 г. № 2 на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» создан Центр развития кадрового потенциала туротрасли (далее – Центр).

В течение 2025 года в рамках деятельности Центра Университет проводил обучение по акселерационной образовательной программе в сфере молодежного туризма «Повышение туристской конкурентоспособности регионов в сегменте молодежного и научно-популярного туризма» в 8 федеральных округах по актуальным вопросам развития индустрии туризма на современном этапе. По данной программе прошли обучение 369 слушателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, в рамках утвержденных приоритетных направлений исследований, ведется в семи институтах, в Центральном научно – исследовательском институте сервиса и туризма (НИИ

«ЦНИИСиТ»), а также в Центре развития молодежного и научно-популярного туризма.

В Университете успешно работают научные школы:

- система образования для сферы туризма и сервиса (руководитель д.э.н., профессор Новикова Наталья Геннадьевна);
- энерго- и ресурсосбережение (руководитель к.т.н., доцент Сумзина Лариса Владимировна);
- народно-художественные промыслы и туризм (руководитель к.ф.н., профессор Ермилова Д.Ю.);
- государственное регулирование сферы туризма (руководитель д.э.н., профессор Виноградова Марина Викторовна);
- сервисология и сервисная деятельность (руководитель д.э.н., профессор Бушуева Ирина Викторовна);
- туристское ресурсоведение (руководитель д.г.н., доцент Афанасьев Олег Евгеньевич);
- социологические и маркетинговые исследования (руководитель д.э.н., профессор Хаванова Наталья Владимировна);
- историко-культурное наследие России (руководитель к.полит.н., доцент Краснова Ольга Николаевна).

Коллективы научных школ выполняют научно-исследовательские работы фундаментального и прикладного характера по экономическим и социологическим наукам. Результаты исследований апробируются на научных конференциях различного уровня, форумах, отражаются в научных публикациях, монографиях, учебниках и учебных пособиях.

Основные направления научных исследований соответствуют образовательным программам, реализуемым в рамках ОПОП. Так в 2025 году были выполнены 6 (шесть) научно-исследовательских работ:

- «Проблемы правового регулирования оказания услуг туристской деятельности в условиях цифровизации» - НШ «Государственное регулирование сферы туризма»;
- «Теория и практика геоинформационного сервиса» - НШ «Сервисология и сервисная деятельность»;
- «Совершенствование бизнес-процессов гостиничных предприятий на основе принципов бережливого производства» - НШ «Туристское ресурсоведение»;
- «Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством в части сбора и утилизации твёрдых коммунальных отходов» – НШ «Энерго- и ресурсосбережение»;
- «Интерпретация культурных традиций в современных визуальных коммуникациях» - НШ «Народно-художественные промыслы и туризм»;
- «Исследование социально-экономических проблем развития сферы туризма» - НШ «Социологические и маркетинговые исследования».

Финансирование научных исследований в университете в 2025 году осуществлялось из средств федерального бюджета.

За анализируемый период общий объем научно – исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) составил 54 999,6 тыс. рублей, что в расчёте на одного научно-педагогического работника составило 507,4 тыс. рублей. Объем НИОКР выполненных собственными силами – 54 999,6 тыс. рублей, что соответствует 100% от общего объема. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах университета составил 5,4 %.

В 2025 году для реализации общественно-значимых мероприятий в сфере образования по государственному заданию Минобрнауки России был создан Центр развития молодежного и научно-популярного туризма.

В рамках работы Центра проведена работа «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования» по теме «Разработка комплекса мероприятий по развитию научно-популярного туризма в молодежной среде» и проведены следующие научно-методические и научно-образовательные мероприятия по государственному заданию Министерства науки и высшего образования РФ:

1. Экспертное и научно-методическое сопровождение развития научно-популярного туризма в субъектах Российской Федерации.

2. Комплексная экспертная оценка развития научно-популярного туризма в Российской Федерации.

3. Методическое обеспечение акселерационной образовательной программы в сфере молодежного туризма, с учетом специфики федеральных округов Российской Федерации.

По результатам проведенных мероприятий подготовлены отчетно-аналитические материалы.

Впервые университетом совместно с Минобрнауки России был запущен Всероссийский Проектный акселератор по развитию научно-популярному туризму, участие в котором приняли 57 регионов и более 500 человек. Ученые и специалисты университета выступили методологами и экспертами данного проекта.

За рассматриваемый период в Университете проведено 12 научно – практических мероприятий, из них всероссийских конференций - 1, международных конференций – 3, а также 1 международный туристско-образовательный конгресс. В рамках данных мероприятий научно-преподавательский состав университета обменивается результатами своих исследований, идеями и лучшими практиками, делятся презентациями новых технологий и инновационных решений.

В 2025 году студенты и магистранты университета были активно вовлечены в научно-исследовательскую деятельность вуза. Студенты всех высших школ представили свои авторские проекты на Межвузовском конкурсе «Лучший научный/инновационный проект студентов» по номинациям:

- «Лучший научный/инновационный проект студентов в области туризма»

- «Лучший научный/инновационный проект студентов в области экономики, управления и права»;
- «Лучший научный/инновационный проект студентов по технологиям, технике и инженерии, а также по информатике и информационным технологиям»;
- «Лучший научный/инновационный проект студентов в области дизайна».

Особенно хочется отметить, что среди участников были не только студенты РГУТИС, но и представители других вузов, среди которых тоже есть победители: два студента Финансового университета при Правительстве Российской Федерации и один студент Московского городского педагогического университета. Всего на конкурс было подано более 80 заявок, финалистами и победителями конкурса стали 17 студентов РГУТИС.

Всего за период 2025 года университетом было проведено 15 студенческих научных конференций. Студенты и магистранты университета подготовили 316 докладов на конференциях, семинарах и т.п. всех уровней. Опубликовано 155 научных статей, в том числе 140 без соавторов - НПР вуза.

Активизирована деятельность Студенческого научного общества РГУТИС (далее – СНО). За 2025 год членами СНО подано более 10 заявок на участие в различных Всероссийских и Международных научных конкурсах грантах и проектах. Так проект тур-экспедиция «Легенды Заполярья» стал победителем Международного молодежного конкурса туристских проектов «Арктика: есть идея!», проект «Создание промыслового кластера - Мост культур» вошел в финал Международного культурно-образовательного чемпионата «История будущего», проект «Владимирская область - живая летопись России» вышел в полуфинал Всероссийского конкурса студенческих инициатив. При непосредственном участии членов СНО РГУТИС проведено более 20 мероприятий научной направленности.

Научно-издательский департамент ежеквартально выпускает 4 научных журнала, из них три электронных и один печатный. Три издания включены в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, один из этих журналов вошел в 2025 году в Единый государственный перечень научных изданий — «Белый список».

За рассматриваемый период научно – педагогическими сотрудниками Университета опубликовано 487 научных публикаций в индексируемых системах, в частности:

Web of Science - 2 статьи (1,8 единицы в расчёте на 100 НПР), 43 статьи +5

Scopus – 2 статьи (1,8 единиц в расчёте на 100 НПР),

Белый список - 51 статья (47,0 единиц в расчёте на 100 НПР),

РИНЦ - 461 статья (425,3 единицы в расчёте на 100 НПР).

Количество цитирований (за последние 5 лет) в РИНЦ в расчете на 100 НПР составило 4393,0 единицы.

За рассматриваемый период НПР университета опубликовано 8 (восемь) монографий.

В Университете 73 научно – педагогический работник, имеет ученую степень кандидата наук, что составляет 45% от общей численности НПР, 9 научно – педагогических работников, имеют ученую степень доктора наук, что составляет 5,5 % от общей численности НПР.

Численность научно – педагогических работников без ученой степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет составляет 20 человек, что соответствует 12,3% от общей численности научно – педагогических работников.

Вывод. Результаты научно-исследовательской деятельности Университета в полной мере соответствуют поставленным задачам и показателям эффективности высшего учебного заведения.

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности Университета в 2025 году были экспорт образовательных услуг и сотрудничество с зарубежными образовательными организациями.

Контингент студентов Университета многонационален, а география представленных студентами стран в 2025 году насчитывает 26 стран как ближнего, так и дальнего зарубежья, что создает в РГУТИС мультикультурную молодежную среду.

Традиционно большой интерес к образовательным программам РГУТИС отмечается среди представителей стран СНГ – это наиболее многочисленная группа иностранных студентов. Шире всего она представлена гражданами Узбекистана, Азербайджана, Туркменистана и Таджикистана.

Всего численность иностранных обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры, по состоянию на 31 декабря 2025 года составила 319 человек.

Из них:

□ численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, – 297 человек;

□ численность иностранных студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 22 человека.

□ в головном вузе: численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 297 человека, численность иностранных студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 22 человека.

Численность обучающихся по дополнительной образовательной программе для иностранных граждан «Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» по состоянию на 31.12.2025 г. составила 49 человек и распределялась таким образом:

□ обучающихся в рамках квоты Правительства Российской Федерации – 7 человек;

□ обучающихся в рамках договоров на оказание платных образовательных услуг – 42 человека.

Выпуск слушателей программы в 2025 году составил 27 человек:

□ обучающихся в рамках квоты – 10 человек;

□ обучающихся в рамках договоров на оказание платных образовательных услуг – 17 человек.

В 2025 году обучение по указанной выше программе проходили граждане Алжира, Бангладеш, Бенина, Германии, Ирана, Камеруна, Китая, Конго, Кубы, Непала, Туркменистана.

Межнациональный студенческий Welcome-центр РГУТИС оказывает иностранным обучающимся всестороннюю поддержку в процессе их адаптации и обучения, включая различные вопросы, от миграционных до бытовых, а также организует внеучебные культурно-образовательные мероприятия.

На базе РГУТИС продолжает успешно работать Китайско-Российский институт туризма (КРИТ), открытый совместно с Чжэцзянским туристическим институтом. 4 студента Чжэцзянского туристического института прошли обучение по дополнительной образовательной программе для иностранных граждан «Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

По состоянию на 31.12.2025 г. действовало 18 соглашений о сотрудничестве РГУТИС с зарубежными вузами и организациями в сфере образования и науки, о проведении совместных мероприятий в области туризма и сервиса, расширении культурных и научно-технических связей, в том числе посредством стажировок для обучающихся и профессорско-преподавательского состава, организации мероприятий по презентации ФГБОУ ВО «РГУТИС» на международных образовательных площадках и выставках.

В 2025 году были заключены срочные договоры об организации и проведении практической подготовки для обучающихся, в т.ч. с организациями и предприятиями Азербайджана – 1, Узбекистана – 3.

По всем международным соглашениям (меморандумам, контрактам, договорам) получены заключения Департамента Международного сотрудничества Минобрнауки России о возможности заключения указанных соглашений.

С целью реализации мероприятий по социальной и культурной адаптации иностранных студентов и их интеграции в студенческое сообщество в РГУТИС проводились мероприятия согласно утвержденному на 2025 год плану. Сюда вошли, в том числе, традиционные ежегодные конференции: «Кросс-культурные аспекты коммуникации», Международная межвузовская студенческая научная конференция «Русский язык в современном мире», а также литературно-музыкальные вечера и выездные мероприятия.

В марте 2025 года на базе Высшей школы общего гуманитарного образования в РГУТИС прошла Конференция в рамках XXIV-й межвузовской студенческой научно-практической конференции «Молодёжь, наука, сервис - XXI век», участники которой - студенты РГУТИС - представили свои доклады-презентации на иностранных языках (английском, испанском и французском).

В сентябре 2025 года проводился комплекс адаптационных мероприятий для иностранных студентов, в том числе Экскурсия по кампусу РГУТИС, приуроченная к Всемирному дню туризма.

В сотрудничестве с иностранными образовательными организациями и предприятиями с 20 по 22 октября 2025 года на базе РГУТИС был организован научно-практический семинар «Туризм в России» для делегации из КНДР в составе представителей Национальной администрации по туризму КНДР, Пхеньянского туристического колледжа и Академии народного хозяйства КНДР. Сопровождая делегацию на экскурсии по Университету (библиотека путеводителей и туристских карт РГУТИС), сотрудники установили полезные контакты с иностранными коллегами.

5. Внеучебная работа

Молодежная политика и воспитательная работа в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» в 2025 году реализовывалась как системное направление, обеспечивающее формирование комплексной среды развития обучающихся. В качестве ключевого вектора развития университета работа реализуется в соответствии с национальным проектом «Молодежь и дети», Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Внеучебная деятельность интегрирована с образовательным и научно-исследовательским процессами и направлена на формирование профессиональных, социальных и гражданских компетенций студентов.

Максимально раннее вовлечение талантливой молодежи в исследовательскую, предпринимательскую, профессиональную и проектную деятельности университета позволило осуществить сопровождение на всех стадиях подготовки кадров сферы туризма и гостеприимства.

Для этих целей в университете работает Департамент молодежной и социальной политики, Управление по молодежной политике и патриотическому воспитанию, служба психологической поддержки и сопровождения обучающихся, студенческий спортивный клуб. Также субъектами реализации молодежной политики и воспитательной работы являются заместители директоров Высших школ, ответственные за воспитательную работу в общежитиях, заместители директоров Колледжа и

филиалов РГУТИС, сообщество наставников из числа молодых преподавателей и студентов-старшекурсников.

Ключевые показатели эффективности. В 2025 году достигнуты следующие показатели: общий охват обучающихся внеучебной деятельностью составил около 80%; реализовано более 270 мероприятий различного уровня (федерального, регионального, университетского), достигнуты показатели по посещению студентами культурных и спортивных мероприятий, достигнуто увеличение численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность; в деятельность студенческих объединений вовлечено более 1200 студентов; функционирует более 20 объединений; численность активных волонтеров превысила 350 человек; волонтеры приняли участие более чем в 150 мероприятиях.

Наблюдается положительная динамика по росту вовлеченности молодежи в мероприятия, что связано с совершенствованием форм и механизмов реализации молодежной политики в части популяризации деятельности обучающихся в студенческих объединениях и повышения ее привлекательности.

Адаптация первокурсников. Работа с первокурсниками по их адаптации и социализации к новой системе обучения и новому кругу общения проводится с начала учебного года. За каждой учебной группой на первый семестр обучения на первом курсе закрепляется куратор из числа студентов старших курсов. Для подготовки кураторов проводится обучение в рамках проекта «Академия кураторов», которое предусматривает двухнедельную тренинговую программу и мастер-классы на базе Университета и предоставляет студентам необходимые знания и навыки для качественной работы куратора и психологической поддержки первокурсников. Тренинги и мастер-классы для студентов в «Академии кураторов» проводятся опытными сотрудниками, осуществляющими молодежную политику в университете и профессиональным психологом.

В 2025 году кураторами-старшекурсниками были проведены кураторские часы с обучающимися первого курса с целью ознакомления их с правилами внутреннего распорядка, организованы тренинги на знакомство и командообразование внутри академических групп, квесты по территории кампуса Университета, проведены мероприятия по погружению в деятельность Объединенного совета обучающихся, организованы выезды по культурным и историческим местам региона пребывания. Первокурсники привлечены к участию в университетских, межвузовских и всероссийских мероприятиях. Отдельная работа проводилась с первокурсниками, проживающими в общежитиях.

Ключевым фактором развития молодежной политики в 2025 году стало создание на базе университета отряда вожатых, что позволит вывести внеучебную деятельность на новый уровень.

Молодежная политика университета тесно связана с реализацией федеральных проектов, таких как «Россия-страна возможностей», проектами

Росмолодежи («Твой ход», «Больше, чем путешествоуй»), что дает возможность обучающимся раскрывать свой потенциал в масштабах всей страны.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В 2025 году, который был объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, на новый уровень вышла организация патриотического воспитания, что стало, в том числе возможным благодаря активной работе студенческого патриотического клуба «Катюша», который является активным членом Всероссийской ассоциации патриотических клубов «Я горжусь». Участники клуба являются основными организаторами всего патриотического движения университета. В целом реализовано около 100 мероприятий, в том числе: комплекс мероприятий по празднованию Дня Защитника Отечества, праздничный концерт посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, акция «Вальс Победы», Вахта памяти, Окна Победы, встречи с героями специальной военной операции, акция памяти жертв террористических актов, международный день противодействия коррупции, День российских студенческих отрядов, патриотические квизы, молодежный фестиваль культурного туризма «КульTURa», приуроченный ко Дню народного единства, мероприятия по случаю Дня героев Отечества, акция «Георгиевская ленточка», акция «Свеча памяти», «Диктант Победы». Активное участие в федеральном проекте «Память поколений»: студенты провели исследовательские работы по истории Великой Отечественной войны. В течение года студенты совершили экскурсии в музеи Москвы, а также посетили Бородинскую панораму. Более 300 писем написано в рамках акции «Письмо солдату».

В 2025 году суммарно было собрано свыше 2000 кг гуманитарной помощи (продукты питания, медикаменты, одежда, средства личной гигиены и другие предметы первой необходимости) для бойцов-участников СВО в рамках акции #ВУЗЫ ДЛЯ ФРОНТА. Проводилась большая работа по проведению просветительских мероприятий по сохранению исторической памяти и формированию среди обучающихся интереса к изучению истории семьи, истории родного края.

К деятельности по патриотическому воспитанию привлечены преподаватели университета, которые проводили цикл лекций и мероприятий на тему история нашей страны. На первом курсе образовательных программ бакалавриата вне зависимости от направлений и профилей подготовки проводится идеологический курс «Основы российской государственности». В колледжах проходят занятия «Разговоры о важном».

Проведены круглые столы, вебинары, встречи с представителями духовенства, известными общественными и государственными деятелями.

Волонтерское движение и добровольчество. Активно развивается в университете и добровольчество. В 2025 году число активных волонтеров в университете достигло 350 человек. Они ведут свою деятельность по 9 направлениям (социальное, событийное, экологическое волонтерство,

волонтеры просвещения, волонтеры культуры, волонтеры протокола, зооволонтерство, волонтеры Победы, донорство, туристское волонтерство).

Студенты Волонтерского центра РГУТИС активно привлекаются для сопровождения мероприятий, проходящих в университете и за его пределами. Всего в 2025 году волонтеры сопровождали более 150 мероприятий от университетского до международного уровня. Особенно масштабно деятельность волонтеров развернулась на Международном туристическом форуме «Путешествуй» на ВДНХ, где 320 студентам обеспечили волонтерской работой как деловую, так и выставочную программы форума. Активное участие волонтеры РГУТИС принимали в проектах и форумах проводимых на базе НЦ «Россия», обеспечивая навигационное сопровождение гостей и медиаволонтерство. С участием волонтеров РГУТИС проведены такие мероприятия, как: День туризма, День спорта и туризма, Форум «Больше, чем путешествие» и др. Медиаволонтеры университета информационно сопровождали многочисленные мероприятия всероссийского уровня и получили благодарственные письма от Петровой О.В. за активное участие в проекте Минобрнауки РФ «Спасибо, Родная» и за активное участие волонтерской программе Национального центра «Россия».

Спортивно-оздоровительная работа. На базе спортивного клуба и Департамента спорта работают секции по аэробике, баскетболу, волейболу, танцевальному спорту, футболу, легкой атлетике, настольному теннису, бадминтону, фитнесу, шейпингу, хореографии, шахматам, шашкам, секция по управлению беспилотными летательными аппаратами.

Проведены товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу с студентами Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя, Российского университета кооперации (РУК), ГАПОУ МО «МОМК им С.С. Прокофьева, Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

В течение года проведены соревнования по стритболу, по волейболу, по настольному теннису, соревнование по мини-футболу; по армрестлингу и другие. Был проведен массовый забег, приуроченный к Международному дню студенческого спорта. Проведены забеги с уборкой территории в рамках Недели чистоты в РГУТИС. Организована акция «Вальс Победы», в которой приняли участие более 100 обучающихся. Осуществлялась просветительская работа: проведены лекции о пагубности вредных привычек и здоровом образе жизни. В отчетном периоде сотрудники Департамента спорта совместно с обучающимися приняли участие в XIX Всероссийском форуме «Здоровье нации – основа процветания России» и различных мероприятиях Выставки Россия.

В рамках IX Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме, проведена информационная акция.

Сборные команды принимали участие: 1st JKA Mongolia international karate Cup 2025; Чемпионат и Первенство России по восточным боевым

единоборствам; в Фестивале студенческого спорта «Старт»; проекте «Национальный триатлон 25»; Всероссийской акции СТУДЗабеги; Всероссийском мероприятии «Кубок технологических видов спорта»; в Чемпионате России по фоновой ходьбе «Человек идущий»; в зональном этапе во Всероссийской УниверЛигиГТО; в «Кубке Юрия Долгорукого» по восточным боевым единоборствам; в Забеге «Буря» в рамках мероприятия Живи студенческим спортом; в турнире по компьютерному спорту «BlizzTour: Last Dance»; в учебно-тренировочных сборах «Российских студенческих отрядов»; в проекте «С рюкзаком за спиной» в рамках программы Росмолодежи «Больше, чем путешествие»; в Всероссийских соревнованиях и Кубке России по восточным боевым единоборствам г. Видное; в Всероссийских открытых соревнованиях среди студентов по легкой атлетике в помещении «Звезды студенческого спорта»

Сборная команда по футболу принимала участие в регулярной футбольной лиге.

Сборная команда по танцевальному спорту принимала участие в соревнованиях Международного, Всероссийского, Межрегионального и Регионального уровня: в Чемпионате муниципального района Косино-Ухтомский г. Москвы; Отборочном этапе первенства Москвы рейтинг Московской федерации, Официальные соревнования г. Москвы категория взрослые европейская программа; Чемпионат и первенство по танцевальному спорту г. Москвы 3 блок; Вальс Победы Квалификационные соревнования; Омега 2025; Кубок ТСК Ника Квалификационные соревнования; в Региональном Турнире «Кубок Созвездия – 2025»; участие в XXIX Региональных соревнованиях по танцевальному спорту категории «РС А». Квалификационных соревнованиях ФТСАРР; в Кубке губернатора Рязани квалификационные соревнования по танцевальному спорту; в Всероссийских соревнованиях RUSSIAN OPEN DANCESPORT CHAMPIONSHIP; Кубок «Сюрприз 2025», традиционные региональные соревнования категории «А» по танцевальному спорту; «Кубок Спартака», традиционные региональные соревнования категории «А» по танцевальному спорту; Всероссийские соревнования г. Люберцы, традиционные региональные соревнования категории «А» по танцевальному спорту; в Отборочном этапе в Чемпионат первенства г. Москвы, традиционные региональные соревнования категории «А» по танцевальному спорту; Кубке Ренессанса - 2025, традиционные региональные соревнования категории «А» по танцевальному спорту.

Организация системы студенческого самоуправления. Объединенный совет обучающихся (ОСО) РУГТИС по своей структуре представляет собой альянс 17 действующих студенческих объединений и клубов в Университете. Все студенческие объединения, входящие в состав ОСО, обладают равными правами и работают исключительно на паритетных началах и добровольной основе. Студенческие лидеры активно принимают участие в работе Стипендиальной комиссии, Комиссии по переводам, Комиссии по этике Университета. Студенты были приобщены к внутривузовской оценке качества образования. Для повышения уровня лидерских качеств для

студентов проведены две Школы актива: для членов Объединенного совета обучающихся и первокурсников.

В рамках деятельности Объединенного совета обучающихся действуют клубы: Турклуб, Патриотический клуб, Интеллектуальный клуб, Экоклуб, Спортивный клуб. Также есть различные творческие формирования: Творческий центр «Poly art», Танцевальное направление «VL crew», студия сценических искусств «БИМБ». Направления, связанные с профессиональной и научной деятельностью: Высшая школа туризма и гостеприимства, Высшая школа сервиса, Высшая школа бизнеса, менеджмента и права, Высшая школа дизайна, ПрофОтряд, ПрофСоюз, Волонтерский центр, Студенческое научное общество, Кураторы, Российские студенческие отряды и Студенческое СМИ.

Большой интерес студенты проявляют к участию в информационной деятельности. Более 30 обучающихся составляют основную команду медиасообщества «Студенты РГУТИС» и освещают все мероприятия вуза. Более 70 студентов стали участниками вузовского проекта «МедиаБайт Перезагрузка» и посетили мастер-классы по созданию медиаконтента.

В 2025 году большое развитие получил творческий центр «Poly art», участники стали победителями региональной студенческой весны, наш студент стал лауреатом 1 степени и полуфиналистом конкурса Мистр и Мисс студенчества Москвы. РГУТИС открытый фестиваль КВН «Кубок Ректора РГУТИС 2025» - в нём приняли участие не только студенты нашего вуза, но и приглашённые команды. Также участники КВН стали полуфиналистами Ярославской официальной лиги, обладателями Кубка Ленинского городского округа, победителями Фестиваля КВН в академии МЧС, победителями фестиваля Ярославской официальной лиги.

Председатель Объединенного совета обучающихся вошла в состав Студенческого совета вузов Москвы и Московской области. Председатель ОСО также стала участником обучения программы «Проводники смыслов. Новый маршрут», посетила форум студенческого самоуправления «Объединяя студенчество».

В 2025 году большое развитие получил Студенческий спортивный клуб РГУТИС, который вошел в состав Ассоциации Студенческих Спортивных Клубов и принимает активное участие в его мероприятиях.

Патриотический клуб РГУТИС «Катюша» не только организовал серию кинопоказов, сбор гуманитарной помощи, встречу с Героями, торжественные мероприятия, приуроченные к 9 мая, открыли выставку «Без срока давности» и принимает активное участие в Патриотических акциях, но и вступил в проект Молодежь Москвы – Город Героев, а также в Архивный десант. А также РГУТИС был награжден благодарственным письмом за вклад в сборе гуманитарной помощи «Десант жизни».

За 2025 год участники Патриотического клуба посетили Всероссийский молодежный семинар «Без срока давности», III Всероссийский образовательный форум «Государственная ценность политика в системе образования: патриотическое воспитание граждан России в условиях

актуальных вызовов, Всероссийский форум «Арсенал Победы: оружейный суверенитет страны», Патриотический лагерь «СВОИ люди», III заседание студенческих Патриотических клубов «Я горжусь», форум от ассоциации «Я горжусь» «Сила Урала», Военно-Патриотическую игру «Зарница. Наследники Победителей», Патриотическая поездка «Исторический маршрут» в рамках проекта «Город Героев Москва», образовательный семинар для руководителей студенческих объединений гражданской и военно-патриотической направленности, итоговый конгресс ассоциации «Я горжусь», IV Международный фестиваль документального кино «RT.Док: Время наших Героев».

Культурно-массовая работа. Культурно-массовая работа в РГУТИС организуется силами студенческих творческих клубов и объединений, таких как творческое объединение Poly-art, танцевальные студии, театральная студия «БИМБ», направление КВН. Повышение уровня культуры и духовно-нравственного развития студенчества, активизация творческого потенциала личности и развития навыков коллективного творчества в период получения профессиональных компетенций – это главная цель деятельности Университета в этом направлении. Наиболее популярные среди студентов мероприятия: «День первокурсника», «День туризма», Кубок Ректора КВН, фестиваль культурного туризма «КульTURA», Новогодний концерт для преподавателей, праздничный концерт к 8 марта, конкурс «Мистер и Краса РГУТИС», «Масленица», «Студенческая весна», мероприятия ко Дню народного единства, Интеллектуальные Игры «Что? Где? Когда?» и т.д. Студенческие коллективы демонстрируют свои таланты, участвуя в творческих межвузовских, всероссийских и международных конкурсах.

Проектная деятельность. Особым направлением реализации молодежной политики в университете является проектная деятельность студентов. В 2025 году для развития и координации проектной деятельности организована работа по созданию проектов с привлечением экспертов из Федерального ресурсного центра и центра развития кадрового потенциала туротрасли РГУТИС. Студенты стали финалистами международных и всероссийских конкурсов «Твой ход», «Архи старт». Также можно отметить активное участие студентов РГУТИС в проектах и мероприятиях президентской платформы «Россия – страна возможностей», в мероприятиях Общества «Знание» и Росмолодежи.

В 2025 году студенты приняли участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей»: в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» (48 участников, 3 финалиста, 1 победитель), во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» (50 участников, 1 полуфиналист, 1 финалист), в грантовом конкурсе Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) (4 проекта, 1 победитель).

1 студент стал победителем трека «Делаю» пятого сезона проекта «Твой Ход – 2025» В рамках всероссийского проекта «Твой Ход - 2025» и обладателем премии в размере 1 000 000 рублей.

Команда университета стала победителем Всероссийской мастерской воспитания (г. Липецк).

Психологическая поддержка обучающихся. С апреля 2025 года в РГУТИС как отдельное структурное подразделение была сформирована служба психологической поддержки и социального обеспечения.

Служба обеспечивает психологическое сопровождение обучающихся, способствует формированию благоприятного психологического климата в образовательной среде и оказывает помощь студентам, столкнувшимся с трудными жизненными ситуациями.

Специалисты психологической службы проводят:

- индивидуальное психологическое консультирование (139 консультаций);
- групповые тренинги и занятия (39 мероприятий);
- диагностические и мониторинговые исследования;
- психологическое сопровождение обучающихся, допустивших дисциплинарные нарушения;
- методическую поддержку преподавателей и кураторов (20 мероприятий);
- консультирование родителей несовершеннолетних обучающихся (11 консультаций).

Также психологи участвуют в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, используя современные медиативные технологии. Такая деятельность позволяет своевременно выявлять и предотвращать возможные деструктивные проявления в студенческой среде.

Социальная работа и стипендиальное обеспечение. В 2025 году выросло количество получателей материальной помощи по сравнению с прошлым 2024 годом на 33 человека в связи с тем, что Университет в 2025 году начал оказывать материальную помощь следующим категориям нуждающихся студентов:

- инвалиды и ветераны боевых действий, участники локальных конфликтов;
- обучающиеся, состоящие в законном браке (в связи с бракосочетанием в течение шести месяцев со дня бракосочетания);
- обучающиеся, состоящие на учете по беременности;
- обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию;
- обучающиеся, имеющие детей (в связи с рождением ребенка);
- обучающиеся, являющимся детьми, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.

В 2025 году 3 студента стали обладателями стипендии Правительства Российской Федерации; 6 студентов обладателями стипендии Губернатора Московской области; 5 студентов стали обладателями стипендии в рамках программы АО «Альфа-Банк» «Альфа-Будущее. Стипендии».

Таким образом, внеучебная работа и молодежная политика ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» в 2025 году представляют собой устойчиво функционирующую, системно выстроенную и результативную модель, обеспечивающую высокий уровень вовлеченности обучающихся и формирование ключевых профессиональных, гражданских и личностных компетенций. Достигнутые показатели свидетельствуют о высокой эффективности реализуемых механизмов и положительной динамике развития молодежной среды университета. Особую значимость имеет интеграция внеучебной деятельности с образовательным и научным процессами, участие обучающихся в федеральных и международных проектах, а также развитие проектной и добровольческой активности, что обеспечивает формирование кадров нового поколения для индустрии туризма и гостеприимства.

В целом, реализуемая модель молодежной политики демонстрирует соответствие государственным приоритетам и стратегическим задачам университета, создавая условия для дальнейшего качественного роста и масштабирования лучших практик.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение

6.1. Характеристика материальной базы и социально-бытовых условий

Материально-техническую базу Университета составляют: 95 зданий, сооружений, помещений, из которых площадных объектов – 78 391 кв. м. В распоряжении Университета находятся 13 учебно-лабораторных корпусов и модуль-спортзал, общей площадью 41,45 тыс. кв. м; общежития университета, а также объекты непрофильной инфраструктуры (газовая котельная, канализационная насосная станция, коллектор и подобное).

Во исполнение п. 4 разд. I протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко от 7 февраля 2025г. № ДЧ-П44-4пр о передаче в муниципальную собственность объектов инженерной инфраструктуры Университета, расположенных в городском округе Пушкинский Московской области, Университетом определены объекты и ведется активная работа по передаче следующих непрофильных активов:

- 1) Артезианская скважина на территории колледжа (скважина на воду);
- 2) Водопровод от артезианской скважины до общежития № 4;
- 3) Водопровод от артезианской скважины до учебного корпуса №3;
- 4) Водопроводная сеть;
- 5) Насосная водонапорная станция 2-го подъема;

- 6) Насосная станция над артезианской скважиной (скважина на воду);
- 7) Резервуар 1 (емкость)
- 8) Резервуар 2 (емкость)
- 9) Газовая котельная;
- 10) Газопровод высокого и низкого давления;
- 11) Дымовая труба котельной;
- 12) Отопительная сеть;
- 13) Наружная отопительная сеть жилых домов;
- 14) Канализационная насосная станция;
- 15) Наружные сети. Канализация;
- 16) Центральная сеть канализации (коллектор) от канализационно-насосной станции до контрольного колодца №1474.

В отчетном периоде утверждена дорожная карта сроком исполнения до 2026 года, ведутся работы по выделению земельных участков под непрофильными активами (пакет документов находится на согласовании в Росимуществе).

В 2025 году в рамках комплексной безопасности инфраструктуры Университета были проведены следующие мероприятия:

оборудованы две точки доступа на территорию университета в периметральном ограждении (со СКУД и системой видеонаблюдения);

в целях приведения обязательным требованиям антитеррористической защищённости в общежитии № 4, учебных корпусах № 5, 6, 9 завершена модернизация имеющейся системы видеонаблюдения;

в периметральном ограждении территории университета исключены места несанкционированного доступа на территорию;

восстановлена работоспособность контролируемой системы въезда на территорию и парковок сотрудников и студентов ФГБОУ ВО «РГУТИС», оборудованных автоматическими шлагбаумами.

В рамках устранения нарушений обязательных требований пожарной безопасности, выявленных в результате контрольно-надзорных мероприятий, в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

системы автоматической пожарной сигнализации общежитий №1,2 дооснащены дополнительно комплексами РСПИ «Стрелец –Мониторинг», тем самым реализована автоматическая передача сигналов о пожаре непосредственно на пульт подразделения пожарной охраны;

здания общежитий оборудованы системами аварийного освещения;

приведена в соответствие требованиям норм и правил пожарной безопасности система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре здания общежития №1;

реализован алгоритм опускания и разблокировки имеющихся лифтов при срабатывании автоматических систем пожарной сигнализации общежитий №1,2;

осуществлена закупка и монтаж противопожарных преград и люков соответствующей степени огнестойкости общежитий №1,2.

По состоянию на отчетную дату на исполнении в Университете находится два Предписания об устранении выявленных нарушений, выданных Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Пушкинскому городскому округу управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Московской области от 02.07.2025 г. и от 12.12.2025.

В университете непрерывно ведется системная работа по текущему ремонту и поддержанию в исправном состоянии объектов инфраструктуры Университета, аудиторного фонда, лабораторной базы и социально-бытовых помещений. Важной составляющей этой работы является учет требований законодательства в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Деятельность в данном направлении носит плановый и непрерывный характер, что позволяет:

обеспечивать безопасные и комфортные условия для участников образовательного процесса;

продлевать срок службы зданий, сооружений и оборудования;

минимизировать риски аварийных ситуаций и внеплановых простоев;

оптимизировать эксплуатационные расходы университета.

В части благоустройства территории Университета в 2025 году были проведены ремонт тротуаров, ограждений, малых архитектурных форм, освещения, уборка и озеленение территории.

Университет уделяет значительное внимание созданию безопасных и комфортных условий для учебы, проживания, досуга и развития личности обучающихся. Социально-бытовая инфраструктура включает в себя студенческие общежития, объекты питания, медицинского обслуживания, спортивные объекты. Деятельность в этой сфере осуществляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, а также локальных нормативных актов университета.

Университет располагает 4 общежитиями, предназначенными для временного проживания иногородних студентов, обучающихся по очной форме обучения, а также для преподавателей. Все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечены местами для проживания в соответствии с действующим законодательством.

В общежитиях организованы:

- комнаты для самостоятельных занятий;
- комнаты отдыха (досуга);
- санитарно-бытовые помещения (душевые, санитарные узлы, кухни);
- помещения для хранения личных вещей, сушки белья и глажения .

Санитарно-техническое состояние помещений общего пользования и жилых комнат в целом соответствует нормативным требованиям, однако отдельные объекты требуют обновления (сантехника, отделка, мебель).

Плата за проживание в общежитиях, включая коммунальные и бытовые услуги, установлена в соответствии с действующим законодательством и не превышает 5% от размера стипендии для студентов, получающих

государственную академическую стипендию. Для детей-сирот, инвалидов I и II групп проживание предоставляется бесплатно.

В 2025 году выполнены ремонтные работы в учебных корпусах, в частности, произведен ремонт помещений в учебном корпусе № 1 общей площадью 602,0 м², в учебном корпусе № 3 – 135,0 м², в учебном корпусе № 5 – 436, 6 м², в учебном корпусе № 6 – 639,0 м², учебном корпусе № 9 – 545,3 м². В рамках текущего ремонта было отремонтировано в Общежитии № 1 – 696, 6 м², в Общежитии № 2 – 358,2 м², в Общежитии № 3 – 198, 8 м².

Основными направлениями работы общежитий в 2025 году были поддержание и создание комфортных условий для проживания более 1300 студентов на территории кампуса РГУТИС, как в части материально-технического обеспечения, так и в части социальной жизни, проведение культурных и спортивных мероприятий, совместно с Объединенным советом обучающихся. На ежегодной основе в общежитиях проводится конкурс «Лучшая комната общежития», направленный на повышение качества условий проживания, улучшение морального климата и активизации творческой инициативы по созданию уюта в комнатах. Итоги подводятся в конце учебного года, так в 2025 году победителями стали 8 комнат и 14 проживающих студентов.

Важной частью работы в 2025 году стала социальная адаптация иностранных студентов из 22 стран, погружение их в культуру России, знакомство с традициями, создание межкультурного диалога.

Самообследование показало, что требуют ремонта спортивные залы, актовый зал и поточные аудитории учебного корпуса № 1, спортивные площадки, а также учебные корпуса № 5, 6. Самообследованием установлено, что общежития № 1 и № 2 находятся в неудовлетворительном техническом состоянии и требуют проведения капитального ремонта, а также нуждаются в переоснащении мебелью и мягким инвентарем. Дальнейшая эксплуатация зданий без проведения капитальных ремонтных работ создает риски для здоровья и безопасности проживающих, а также наносит репутационный ущерб университету.

В части подготовки и реализации мероприятий по капитальному ремонту имущественного комплекса в 2025 году были сформированы заявки и получены субсидии по коду 2-08 «Изыскательские работы» - 5 583 22 руб. и по коду 2-10 «Проектные работы» - 20 960 155 руб. на проведение проектно-изыскательских работ для выполнения капитального ремонта Учебного корпуса № 1. Также была подана заявка на получение субсидий из федерального бюджета на капитальные ремонты Общежития № 1 и Общежития № 2.

Непрерывно ведутся работы по формированию безбарьерной среды и условий для комфортного обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все специализированные помещения оборудованы в соответствии с СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

В 2025 году в университете организовано питание обучающихся и сотрудников по договору оказания услуг с ИП Одинцова Наталья Николаевна. Организация питания обучающихся в Университете включает:

- столовые в учебных корпусах;
- буфеты;
- пункты питания.

График работы объектов питания составлен с учетом режима учебных занятий. Контроль за качеством питания, санитарным состоянием и ассортиментом продукции осуществляется проректором по капитальному строительству и управлению имущественным комплексом совместно с профсоюзной организацией работников и студентов.

Медицинское обслуживание обучающихся Университета организовано в соответствии с законодательством об охране здоровья. В университете имеется Медицинский центр в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Обучающиеся проходят обязательные профилактические осмотры, вакцинацию (по эпидпоказаниям), получают необходимую первичную медико-санитарную помощь.

6.2. Характеристика финансового обеспечения реализации образовательных программ

Финансово-экономическая деятельность университета в 2025 году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Формирование доходной и расходной части бюджета Университета, утвержденной планом финансово-хозяйственной деятельности, повышение качества планирования, учета и отчетности.
2. Соблюдение режима экономии всех имеющихся ресурсов Университета.
3. Сокращение дебиторской и кредиторской задолженности контрагентов по всем направлениям деятельности.

В 2025 году Университетом получено финансовых средств на сумму 1 010,7 млн.руб.

Данные о поступлении средств представлены в Таблице 1.

Табл.1

Наименование показателей	Всего, тыс.руб.	в том числе по видам деятельности, тыс.руб.		
		образовательная деятельность	научные исследования и разработки	прочие виды деятельности
Объем поступивших средств, всего	1 010 682,8	888 265,7	54 999,6	67 417,5
в том числе бюджетное финансирование на	399 482,0	344 482,4	54 999,6	

обеспечение госзадания				
на иные цели	77 090,8	54 544,7		22 546,1
от приносящей доход деятельности	534 110	489 238,6	0	44 871,4

По сравнению с 2024 годом в 2025 году объем поступления субсидии на выполнение государственного задания увеличился на 140,6 млн. руб. (на 54,3%), общий объем поступления субсидии на иные цели увеличился на 15,6 млн. руб. (на 25,4 %), объем поступления целевой субсидии на выплаты стипендий обучающимся увеличился на 4,3 млн.руб. (на 8,6%).

В 2025 году между ФГБОУ ВО «РГУТИС» и Министерством экономического развития Российской Федерации заключено Соглашение на предоставление гранта в форме субсидии в целях достижения результатов федерального проекта "Кадры для туризма", входящего в состав национального проекта "Туризм и гостеприимство" и в целях финансового обеспечения затрат, связанных с обеспечением деятельности федерального ресурсного центра подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства, в том числе для круглогодичных морских курортов на сумму 160,0 млн.руб.

Также в 2025 году ФГБОУ ВО «РГУТИС» стал победителем конкурсного отбора на получение гранта в форме субсидии из федерального бюджета в целях обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов, в результате чего были заключены договоры с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» о предоставлении средств юридическому лицу на безвозмездной основе в форме гранта, источником финансового обеспечения которых полностью или частично является субсидия, предоставленная из федерального бюджета на сумму 2,345 млн.руб. по профессиям «Официант 3-го разряда» и «Работник службы приема и размещения гостей», «Вожатый».

Впервые в 2025 году заключены Соглашения с Министерством науки и высшего образования на предоставление целевой субсидии в целях проведения работ по обследованию технического состояния объектов, подлежащих реконструкции или ремонту с целью составления дефектных ведомостей, определения плана ремонтных (реставрационных) работ Учебного корпуса №1 на сумму 3,6 млн.руб. и целевой субсидии в целях

выполнения инженерных изысканий, подготовки проектной документации для ремонта объектов недвижимого имущества, а также проведение государственной экспертизы указанной проектной документации и результатов указанных инженерных изысканий Учебного корпуса №1 на сумму 13,9 млн.руб

Доход от приносящей доход деятельности увеличился по сравнению с 2024 годом на 32,8 млн.руб. и составил в 2025 году 534,1 млн.руб.

Расходование денежных средств за счет всех источников в 2025 году осуществлялось в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности и принципами рациональности и эффективности.

Основные расходы составили:

- на выплату заработной платы и начислений на выплаты по заработной плате направлено- 765,9 млн.руб.
- коммунальные услуги – 59,9 млн.руб.
- на выплату стипендии и другие формы материальной поддержки студентов – 54,0 млн.руб.
- на содержание имущества- 11,4 млн.руб.

В 2025 году уровень среднемесячной заработной платы научно-педагогических работников (НПР) составил **170,7** тыс. рублей, в том числе:

- среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава – **168,9 тыс.** рублей, что составляет 233,6 % от уровня прогнозного значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2025 г. (по данным Минэкономразвития России - 72,3 тыс.руб. при норме 200% исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597.

На протяжении всего периода 2012-2025гг. Университетом успешно выполняются требования Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Динамика по средней заработной плате научно-педагогических работников представлена на рис.1.



В 2025 году финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ осуществлялось в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, в соответствии с приказом от 26 марта 2021 г. N 209 Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.11.2024г. №773 «О внесении изменений в Порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, оказываемых ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного

задания, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 февраля 2019г.№бн»

Стоимость обучения, установленная в университете в 2025 году, представлена в Таблице 2.

Табл.2

(сумма руб.год)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА				
38.03.01	Экономика	218 500	99 300	135 000
38.03.02	Менеджмент			
38.03.04	Государственное и муниципальное управление			
40.03.01	Юриспруденция			
43.03.01	Сервис			
43.03.02	Туризм			
43.03.03	Гостиничное дело			
15.03.02	Технологические машины и оборудование	-	99 300	-
54.03.01	Дизайн	429 000	-	172 500
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ				
38.04.02	Менеджмент	239 500	129 000	-
38.04.04	Государственное и муниципальное управление			
43.04.01	Сервис			
43.04.02	Туризм			
43.04.03	Гостиничное дело			
54.03.01	Дизайн	-	-	172 500

Показатели финансово-экономической деятельности университета 2025г. представлены в Таблице 3

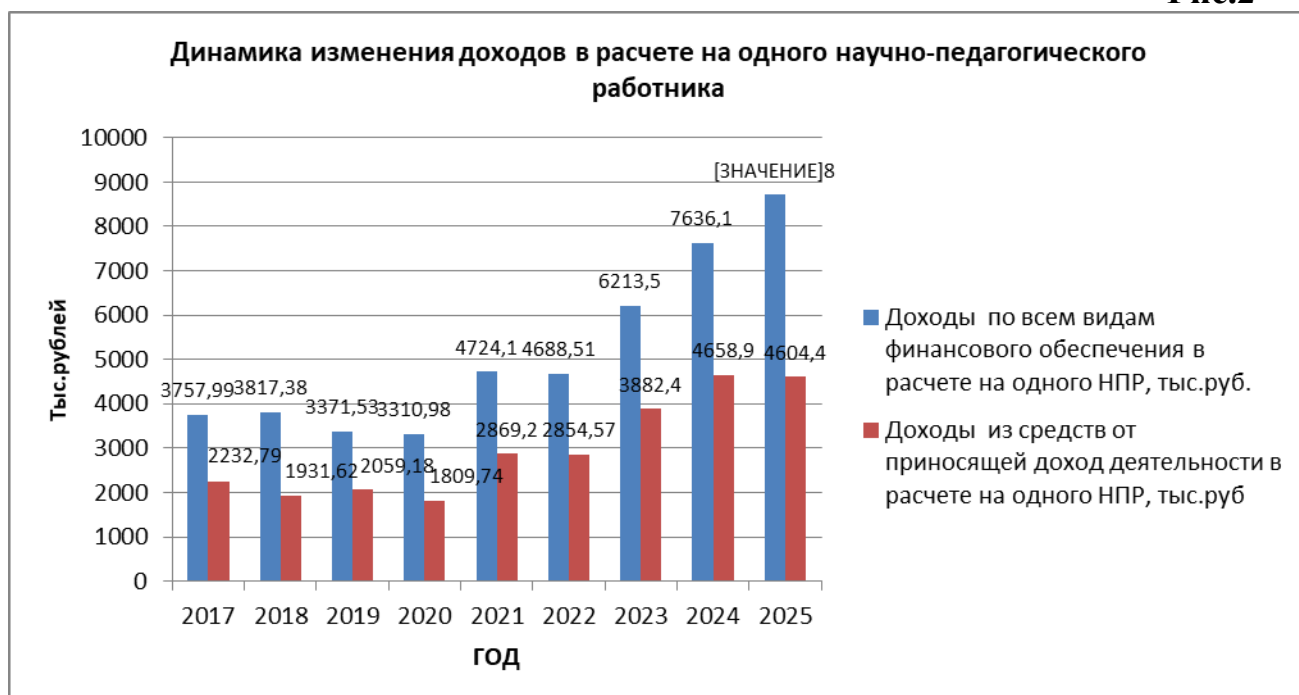
Табл.3

	Финансово-экономическая деятельность		РГУТИС
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 010 682,8
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 712,8

1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 604,4
1.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	233,6

Сравнительная динамика показателей за период 2017-2025гг. представлена на рис.2

Рис.2



Анализ финансово-экономической деятельности Университета за 2025год показывает стабильную ситуацию по основным показателям деятельности, что позволяет обеспечивать эффективное вложение в направления стратегического развития Университета.

7. Проект «Федеральный ресурсный центр подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства»

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации В. В. Путина от 30.10.2022 г. № Пр-2069ГС, а также поручением Правительства Российской Федерации от 28.12.2022 г. № ДЧ-П44-22632 на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» создан и работает Федеральный ресурсный центр подготовки кадров для индустрии

туризма и гостеприимства (далее – Центр). Деятельность Центра осуществляется в рамках реализации национального проекта «Туризм и гостеприимство».

В 2025 году в рамках деятельности Центра Университет проводил обучение по 2 программам профессиональной переподготовки, 3 программам профессионального обучения и 24 программы повышения квалификации по актуальным вопросам развития индустрии туризма и гостеприимства на современном этапе:

программа профессиональной переподготовки «Организация туроператорской и турагентской деятельности», разработанная совместно с ООО «Национальный туроператор «Алеан» и ООО «ТК «Розовый слон»;

программа профессиональной переподготовки «Экскурсовод (гид)», разработанная совместно с Экскурсионным бюро «Уфимский экскурсовод» (ИП «Хайретдинова Ольга Айбулатовна»);

основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Горничная»;

основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Официант»;

основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Работник службы приема и размещения гостей»;

программа повышения квалификации «Анимационная деятельность в курортном бизнесе», разработанная совместно с ООО «Арбат Отель Менеджмент»;

программа повышения квалификации «Формирование безбарьерной среды и универсального доступа к туристскому центру города», разработанная совместно с АНО Центр социальных проектов «МИКС»;

программа повышения квалификации «Маркетинговые технологии формирования бизнес-экосистемы средства размещения», разработанная совместно с НАО «Центр «Омега» (город-отель «Бархатные сезоны») и гостинично-тренинговой компанией «Big Tree»; программа была реализована повторно в заочной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

программа повышения квалификации «Организация питания в курортном бизнесе», разработанная совместно с ООО «Арбат Отель Менеджмент»;

программа повышения квалификации «Эффективные технологии продаж и продвижения услуг оздоровительного туризма», разработанная совместно с Ассоциацией оздоровительного туризма и корпоративного здоровья и компанией «Санаториум» (ООО «Квирко»); программа была реализована повторно в заочной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

программа повышения квалификации «Клиентоцентричность как стратегия создания конкурентных преимуществ в индустрии гостеприимства», разработанная совместно с ООО «АККОРД менеджмент

групп»; программа была реализована повторно в заочной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

программа повышения квалификации «Новая государственная система классификации средств размещения 2025 года в условиях цифровизации», разработанная совместно с ООО «Звезды Отелям», ООО «ЦОК «Эксперт»; программа была реализована повторно в заочной форме с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

программа повышения квалификации «Организация и технологии деятельности хозяйственной службы средства размещения», разработанная совместно с ООО «ReallSkills»;

программа повышения квалификации «Особенности организации отдыха детей»;

программа повышения квалификации «Развитие коммуникативных навыков экскурсовода», разработанная совместно с Экскурсионным бюро «Уфимский экскурсовод» и ФГБУК «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль»;

программа повышения квалификации «Эффективные HR-практики как драйвер развития предприятий индустрии гостеприимства», разработанная совместно с ООО «ЭЙБИАР ХОСПИТАЛИТИ»;

программа повышения квалификации «Гостиничный девелопмент: от идеи до управления», разработанная совместно с ООО «ЭЙБИАР ХОСПИТАЛИТИ»;

программа повышения квалификации «Социально-психологические и средовые инструменты взаимодействия с туристами маломобильных групп в средствах размещения и предприятиях общественного питания», разработанная совместно с АНО Центр социальных проектов «МИКС»;

программа повышения квалификации «Технологии экскурсионной деятельности в музеях и выставочных пространствах», разработанная совместно с АНО «ДВД «Россия»;

программа повышения квалификации «Туроперейтинг детских туров», разработанная совместно с Российским союзом туристической индустрии (РСТ);

программа повышения квалификации «Финансовые инструменты и программы поддержки развития туристического бизнеса», разработанная совместно с группой компаний «СберРешения»;

программа повышения квалификации «Модульные некапитальные средства размещения: особенности создания и организация деятельности», разработанная совместно с ООО «АККОРД менеджмент групп»;

программа повышения квалификации «Управление интегрированным горнолыжным курортом», разработанная совместно с АНО «Центр развития горнолыжной индустрии и туристических территорий» и экосистемой «Горы России»;

программа повышения квалификации «Бережливое гостеприимство: стандарты, технологии и практика», разработанная совместно с Radisson Blu Leninsky Prospect Hotel;

программа повышения квалификации «Искусственный интеллект в маркетинге средств размещения», разработанная совместно с ООО «ТРЭВЕЛ ЛАЙН СИСТЕМС» (Компания «TravelLine»);

программа повышения квалификации «Паломнические поездки: технологии организации и экскурсионного обслуживания», разработанная совместно с Комиссией Русской Православной Церкви по развитию паломничества и принесению святынь;

программа повышения квалификации «Бюджетирование и управленческая отчетность Службы питания в гостиничных предприятиях», разработанная совместно с ООО «СОЛАРД» (Palmira Art Hotel 4* (г. Москва));

программа повышения квалификации «Гостиничный анимационный сервис для детей», разработанная совместно с ООО «Арбат Отель Менеджмент», гостиничным оператором Alean Collection;

программа повышения квалификации «Новое в законодательном регулировании туризма и гостеприимства», разработанная совместно с ООО «ТК «Розовый слон».

За 2025 год по программам Центра были обучены 4032 слушателя из 86 регионов, включая 3027 слушателей по программам профессиональной переподготовки, 932 слушателя по программам профессиональной подготовки – 73 слушателя по основным образовательным программам профессионального обучения.

Университет активно сотрудничает с реальным сектором индустрии туризма и гостеприимства, более 20 представителей которого стали партнерами и приняли активное участие в разработке, реализации и сопровождении дополнительных образовательных программ, среди которых: Российский союз туриндустрии (РСТ), ООО «Национальный туроператор «Алеан», ООО «ТК «Розовый слон», ООО «Арбат Отель Менеджмент», АНО Центр социальных проектов «МИКС», НАО «Центр «Омега» (город-отель «Бархатные сезоны») и гостинично-тренинговая компания «Big Tree», Ассоциация оздоровительного туризма и корпоративного здоровья, компания «Санаториум» (ООО «Квирко»), ООО «АККОРД менеджмент групп», АНО «ДВД «Россия», группа компаний «СберРешения», АНО «Центр развития горнолыжной индустрии и туристических территорий», ООО «СОЛАРД», Комиссия Русской Православной Церкви по развитию паломничества и принесению святынь и т. д.

По итогам реализации образовательных программ университет получил большое количество положительных отзывов от региональных министерств и ведомств, крупных работодателей и объединений сферы туризма. Полученные отзывы свидетельствуют о высоком уровне практической подготовки в рамках реализации программ, о значимости работы, которая проводится Университетом при выборе актуальных направлений подготовки.

Контингент обучающихся на программах дополнительного образования достаточно широкий. Среди них: руководители и сотрудники организаций туристской индустрии и сервиса, работники органов местного самоуправления, преподаватели высших учебных заведений и колледжей.

8. Проект «Разработка комплекса мероприятий по развитию научно-популярного туризма в молодежной среде»

В 2025 году для реализации общественно-значимых мероприятий в сфере образования по государственному заданию Минобрнауки России был создан Центр развития молодежного и научно-популярного туризма.

В рамках работы Центра проведена работа «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования» по теме «Разработка комплекса мероприятий по развитию научно-популярного туризма в молодежной среде» и проведены следующие научно-методические и научно-образовательные мероприятия по государственному заданию Министерства науки и высшего образования РФ:

1. Экспертное и научно-методическое сопровождение развития научно-популярного туризма в субъектах Российской Федерации.
2. Комплексная экспертная оценка развития научно-популярного туризма в Российской Федерации.
3. Методическое обеспечение акселерационной образовательной программы в сфере молодежного туризма, с учетом специфики федеральных округов Российской Федерации.

В настоящее время, когда знания становятся ключевым активом, научно-популярный туризм приобретает особую актуальность как мощный инструмент просвещения, культурного обмена и устойчивого регионального развития. Мероприятие, посвященное экспертному и научно-методическому сопровождению этой сферы, является своевременным ответом на растущий интерес к науке и технологиям, а также на стремление регионов диверсифицировать туристическое предложение и привлечь новую аудиторию.

Экспертное и научно-методическое сопровождение развития научно-популярного туризма в субъектах Российской Федерации проводилось в формате Всероссийского Проектного акселератора по научно-популярному туризму для субъектов Российской Федерации. Благодаря участию в Акселераторе, 502 участника из 57 региональных команд, получили методическую поддержку и прошли обучение, ориентированное не только на развитие компетенций в области научно-популярного туризма, но и на эффективное межведомственное взаимодействие на региональном уровне для обеспечения всестороннего и комплексного развития научно-популярного туризма в регионах. Это возможность для каждого субъекта Российской Федерации продемонстрировать свой потенциал и внести вклад в развитие внутреннего туризма. В результате был разработан план мероприятий

(«дорожная карта») по развитию научно-популярного туризма в 38 субъектах Российской Федерации, проведено 1 итоговое мероприятие проектного акселератора по научно-популярному туризму для субъектов Российской Федерации.

В ходе реализации второго Мероприятия дана комплексная экспертная оценка развития научно-популярного туризма в Российской Федерации. Проведение комплексной оценки необходимо для формирования целостной государственной политики в области научно-популярного туризма. Анализ текущего состояния отрасли, выявление существующих проблем и перспектив развития позволит разработать эффективные стратегии и программы поддержки, направленные на развитие инфраструктуры, повышение качества туристических услуг и продвижение научно-популярного туризма.

Проведен статистический сбор информации по объектам научно-популярного туризма, с целью определения туристско-экскурсионного потока научно-популярного туризма за период с 1 января 2025 г. по 31 октября 2025 г.

Участие в опросе приняли 704 объекта научно-популярного туризма из 66 регионов всех восьми федеральных округов Российской Федерации.

По данным проведенного опроса всего реализуется 2927 экскурсионных программ научно-популярной направленности. Согласно опросу экскурсионный поток за 10 месяцев 2025 года составил 9 979 419 человек, из них 1 801 070 школьников и 885 132 студентов.

Научно-популярный туризм демонстрирует высокий уровень востребованности. В условиях глобализации и быстрого развития информационных технологий, научно-популярный туризм становится важным инструментом для популяризации отечественной науки и образования.

Результатом второго Мероприятия стал обновленный Всероссийский реестр объектов научно-популярного туризма с детализированной характеристикой, включающий 1355 объекта научно-популярного туризма. В реестр включено 209 новых объектов, в том числе 44 ООВО. Данный реестр размещен на официальном портале наука.рф и доступен для широкой аудитории.

Также в 2025 году специалистами университета впервые был сформирован Всероссийский календарь мероприятий в области научно-популярного туризма на 2025 год. Ключевой целью формирования календаря НПТ является информирование граждан о предстоящих научных событиях.

Календарь научно-популярного туризма выступает в качестве эффективного инструмента, который помогает систематизировать события, тем самым привлекая внимание к достижениям российской науки и популяризацию научных знаний среди граждан. В течение 2025 года субъекты РФ активно принимали участие в проведении мероприятий в области научно-популярного туризма в рамках различных выставок и

форумов, что свидетельствует о большом развитии данного направления в регионах

Результатом проведения третьего Мероприятия стало методическое обеспечение акселерационной образовательной программы, которое осуществлялось с учетом специфики каждого федерального округа, и учитывала уникальные социально-экономические, культурные и природные, научные особенности каждого федерального округа. Программа охватила все федеральные округа страны и объединила широкий круг участников 760 человек из 70 регионов Российской Федерации. Проведение программы позволило сформировать новые профессиональные компетенции у 760 участников, с учетом задач всестороннего развития и воспитания молодого поколения.

Согласно государственному заданию, количественные и планируемые результаты всех Мероприятий выполнены в полном соответствии с паспортом. По результатам проведенных мероприятий подготовлены отчетно-аналитические материалы. Отчетные материалы приняты заказчиком без замечаний.

2 Часть. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный Университет туризма и сервиса»**

Регион, почтовый адрес: 141221, Московская область, городской округ Пушкинский, пгт. Черкизово, ул. Главная, д.99

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3 862
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1 125
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	610
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2 127
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	42
1.2.1	По очной форме обучения	человек	42
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1 950
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1 949
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,59
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по	%	29,59

	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	34 / 47,22
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4393
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	425,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	54 999,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	507,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,	тыс. руб.	0

	государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	20 / 12,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	73 / 45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	9 / 5,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	34 / 0,88
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	24 / 2,13
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	10 / 1,64
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	263 / 6,81
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	65 / 5,78
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	108 / 17,70
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	90 / 4,23
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	5 / 0,57
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	54 / 6,18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности	человек / %	3 / 7,14

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	19 645 176,92
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	821 640,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 636,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 658,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	18,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	18,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	461,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,2

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	1110 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	30 / 0,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета		1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	36
6.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	6
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	6 / 1,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	5 / 4,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	1 / 4,2

Отдельные показатели деятельности образовательной организации по реализации программ среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1 950
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1 949
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	667
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст подпункта 1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	381/81,24
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	502 / 25,7

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	119 / 94,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	106 / 89,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 / 7,2
1.11.1	Высшая	человек/%	4 / 3,4
1.11.2	Первая	человек/%	2 / 1,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	69 / 58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0