УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол №5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60

Владелец: Соколов Максим Александрович

Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.п.н., доцент Репина М.Г.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина направлена на формирование у студента как теоретических знаний в области юриспруденции, так и умений и навыков вытекающих из «уголовно-правового» профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего профессионального образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части достижения индикатора компетенции ОПК 2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

Целью дисциплины «Финансовое право» призвана на базе глубокого изучения теоретических положений нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать у студентов знания и практические навыки в области финансового права, в том числе умение юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

- знание в области финансового права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- умение находить решение задач в области финансового права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- владение навыком организации работы на основе знаний в области экологического права, позволяющее применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- знание в области финансового права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- умение находить решение задач в области финансового права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- владение навыком организации работы на основе знаний в области финансового права, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Дисциплина «Финансовое право» на очной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 70 часов приходится на контактную работу и 74 часа на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 8 семестре.

© РГУТИС

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 9 семестре.

© РГУТИС

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В 8 семестре очной формы и в 9 семестре очно-заочной формы обучения

№ пп	**Индекс компетенции, индикатора**	**Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)**
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.3	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4.	ОПК-4.2	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
5.	ОПК-4.3	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							ди	

© РГУТИС

								ф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
4	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право								экз
7	Б1.О.19 Налоговое право								диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз				
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
12	Б1.О.26 Семейное право				диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

© РГУТИС

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз						
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
12	Б1.О.26 Семейное право					диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					

© РГУТИС

14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 144 час, 4 зачетные единицы.

На очной форме обучения

№ пп	**Виды учебной деятельности**	**Всего**	**Семестр**
			8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	70	70
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	32	32
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	34	34
	Семинары	10	10
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	24	24
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	74	74
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	экз	экз
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			9
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
	Семинары	5	5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	11	11
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экз	экз
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

© РГУТИС

© РГУТИС

5.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
1	**I. Общая часть финансового права**	Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства российский и международный опыт	2	Вводная лекция	2	Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия Дискуссия			5	- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к лекции-беседе (изучение научной литературы)
2		Тема 2. Финансовое	2	Лекция-	2	Защита и			5	- разработка и

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		право как отрасль права, наука и учебная дисциплина		беседа		обсуждение докладов по теме практического занятия Дискуссия				составление схем, - разработка и составление таблиц Подготовка к лекции-диалогу
3		Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	2	Лекция-диалог	2	- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия Дискуссия			5	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
4		Тема 4. Финансово-	2	Лекция-	1	Мозговой	1	Устный опрос	5	- подготовка

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		правовая ответственность		дискуссия		штурм		по теме практического занятия		конспектов выступлений на практических занятиях
		Контрольная точка № 1 Устный опрос								
5	**II. Особенная часть финансового права**	Тема 5. Бюджетная система Российской Федерации	2	Академическая лекция	2	- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия -дискуссия			5	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
6		Тема 6. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	2	Лекция с заранее запланированными ошибками	2	- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия -дискуссия			5	- разработка и составление схем - разработка и составление таблиц
7		Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации	4	Академическая лекция	2	- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия -дискуссия			5	- подготовка и изучение нормативных актов - разработка и составление кроссвордов по пройденному

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
										материалу
9		Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов	2	Академическая лекция	1	Тестирование	1	- устный опрос по теме практического занятия	5	- разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц
		Контрольная точка №2 Тестирование								
10		Тема 9. Налоговое право Российской Федерации – общие понятия. Правовая охрана налоговых	4	Академическая лекция	1	Тестирование	1	- устный опрос по теме практического занятия	7	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям,

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		отношений в РФ								нормативно-правовым актам - подготовится к письменному заданию (тестирование)
12		Тема 10. Правовые основы организации страхования	2	Академическая лекция	2	Тестирование	2	- устный опрос по теме практического занятия	5	- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
13		Тема 11. Правовые	2	Лекция	1	- разбор	1	- устный	5	- подготовка

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		основы регулирование банковской деятельности и банковского кредита. Правовые основы денежного обращения и расчетов		дискуссия		ситуационных задач, обоснование правильного ответа		опрос по теме практическог о занятия		конспектов выступлений на практических занятиях
14		Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного	2	Проблемная лекция	2	- разбор ситуационных задач, обоснование	2	- устный опрос по теме практическог	5	выполнение домашних заданий: - решение ситуационных

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		контроля				правильного ответа		о занятия		задач, - разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц,
		Контрольная точка № 3 Решение ситуационных задач (кейсов)								
15		Тема 13. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	- разбор ситуационных задач, обоснование правильного ответа	2	- устный опрос по теме практическог о занятия	7	- разработка и составление тестовых заданий по пройденному материалу - изучение

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
										материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам - подготовка к письменному заданию (решение ситуационных задач)
17		Тема 14. Правовые основы государственного и	2	Лекция с разбором конкретных	2	- разбор ситуационных задач,			5	- изучение материала по учебникам,

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		муниципального кредита		ситуаций		обоснование правильного ответа				монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
18		**Контрольная точка № 4 Тестирование**								
19		**Консультация - 2**								
20		**Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа**								
		Итого	32		24		10		74	

Для очно-заочной формы обучения:

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
1	**I. Общая часть финансового права**	Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства российский и международный опыт	0,5	Вводная лекция	1	Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия Дискуссия			8	- мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к лекции-беседе (изучение научной литературы)
2		Тема 2. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	0,5	Лекция-беседа	1	Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия			8	- разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц Подготовка к лекции-диалогу

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
						Дискуссия				
3		Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	0,5	Лекция-диалог	1	- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия Дискуссия			8	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
4		Тема 4. Финансово-правовая ответственность	0,5	Лекция-дискуссия	0,5	Мозговой штурм	0,5	устный опрос по теме практическо го занятия	8	- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Контрольная точка № 1 Устный опрос								
5	**II. Особенная часть финансового права**	Тема 5. Бюджетная система Российской Федерации	0,5	Академическая лекция	1	- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия -дискуссия			8	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
6		Тема 6. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	0,5	Лекция с заранее запланированными ошибками	1	- защита и обсуждение докладов по теме практического			8	- разработка и составление схем - разработка и составление таблиц

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
						занятия -дискуссия				
7		Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации	0,5	Академическая лекция	1	- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия -дискуссия			8	- подготовка и изучение нормативных актов - разработка и составление кроссвордов по пройденному материалу
9		Тема 8. Правовое регулирование государственных	0,5	Академическая лекция	0,5	Тестирование	0,5	устный опрос по теме практическо	8	- разработка и составление схем, - разработка и

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		расходов						го занятия		составление таблиц
		Контрольная точка №2 Тестирование								
10		Тема 9. Налоговое право Российской Федерации – общие понятия. Правовая охрана налоговых отношений в РФ	0,5	Академическая лекция	0,5	Тестирование	0,5	устный опрос по теме практического занятия	8	- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам - подготовится к письменному заданию (тестирование)

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
12		Тема 10. Правовые основы организации страхования	0,5	Академическая лекция	0,5	Тестирование	0,5	устный опрос по теме практического занятия	8	- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
13		Тема 11. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	0,5	Лекция дискуссия	1	- разбор ситуационных задач, обоснование правильного ответа	1	- устный опрос по теме практического занятия	9	- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
14		Тема 12. Правовые основы	0,5	Проблемная лекция	0,5	- разбор ситуационных	0,5	устный опрос по	9	выполнение домашних заданий:

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		государственного и муниципального кредита				задач, обоснование правильного ответа		теме практическо го занятия		- решение ситуационных задач, - разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц
		Контрольная точка № 3 Решение ситуационных задач (кейсов)								
15		Тема 13. Правовые основы регулирование банковской деятельности и	1	Лекция с разбором конкретных ситуаций	0,5	- разбор ситуационных задач, обоснование правильного	0,5	устный опрос по теме практическо го занятия	9	- разработка и составление тестовых заданий по пройденному материалу

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		банковского кредита. Правовые основы денежного обращения и расчетов				ответа				- изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам - подготовка к письменному заданию (решение ситуационных задач)
17		Тема 14. Правовые основы валютного	1	Лекция с разбором	1	- разбор ситуационных	1	- устный опрос по	9	- изучение материала по

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия акад.часов	Форма проведения семинарских занятии	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		регулирования и валютного контроля		конкретных ситуаций		задач, обоснование правильного ответа		теме практическо го занятия		учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам
18		**Контрольная точка № 4 Тестирование**								
19		**Консультация - 2**								
20		**Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа**								
		Итого	8		11		5		116	

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. на очной, очно-заочной ф.	Учебно-методическое обеспечение
1	Правовые основы финансовой деятельности государства российский и международный опыт–5/8 час.	**Основная литература** 1. Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 256 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/2066409. - ISBN 978-5-00156-319-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2205631 . – Режим доступа: по подписке. 2. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 568 с. - ISBN 978-5-00156-348-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155009 . – Режим доступа: по подписке. 3. Финансовое право : учебное пособие / К. И. Бабина, Е. А. Еремина, Н. А. Киреева [и др.] ; под ред. О. А. Даниловой. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-08983-5. — URL: https://book.ru/book/942523 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература** 1. Актуальные проблемы финансового права: монография / Грачева Е.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=400735 2. Применение международного финансового права в Российской Федерации: Монография / С.Г. Павликов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=372248 3. Цареградская, Ю. К. Государственный долг России в системе финансового права : монография / Ю.К. Цареградская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 166 с. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=391235
2	Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина - 5/8 час.	
3	Финансовый контроль в Российской Федерации - 5/8 час.	
4	Финансово-правовая ответственность -5/8 час.	
5	Бюджетная система Российской Федерации - 5/8 час.	
6	Бюджетное право и бюджетные правоотношения - 5/8 час.	
7	Бюджетный процесс в Российской Федерации- 5/8 час.	
8	Правовое регулирование государственных расходов - 5/8 час.	
9	Налоговое право Российской Федерации – общие понятия. Правовая охрана налоговых отношений в РФ - 7/8 час.	
10	Правовые основы организации страхования - 5/8 час.	
11	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий - 5/9 час.	
12	Правовые основы государственного и муниципального кредита - 5/9 час.	
13	Правовые основы регулирование банковской деятельности и банковского кредита. Правовые основы денежного обращения и расчетов - 7/9 час.	
14	Правовые основы валютного регулирования и валютного	

© РГУТИС

	контроля–5/9 час.	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
2.	ОПК-4.2	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	Темы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	правовые основы толкования норм права	Профессионально толковать нормы права	Навыком толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
3.	ОПК-4.3	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Темы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Способы разъяснения правовых норм	Определять смысл и содержание правовой нормы	Навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
4.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
5.	ОПК-2.3	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Темы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	Характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	Навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

© РГУТИС

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать правовые основы толкования норм права; способы разъяснения правовых норм. Уметь профессионально толковать нормы права; определять смысл и содержание правовой нормы. Владеть навыком толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Студент демонстрирует знание правовых основ толкования норм права; способов разъяснения правовых норм. Студент демонстрирует умение профессионально толковать нормы права; определять смысл и содержание правовой нормы. Студент демонстрирует владение навыком толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	Закрепление способности понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.
Знать характеристики материальных и процессуальных правоотношений. Уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	Студент демонстрирует знание характеристик материальных и процессуальных правоотношений. Студент демонстрирует умение определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при	Закрепление способности определять характер правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права

© РГУТИС

Владеть навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.		решении ситуационной задачи. Студент демонстрирует владение навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

Баллы	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании,

© РГУТИС

10 баллов	вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
9 -7 баллов	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает

© РГУТИС

6 - 4 баллов	– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
3 - 0 баллов	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**Баллы**
менее 50%	**0-3**
51% - 70%	**4-6**
71% - 99%	**7-9**
100%	**10**

Средство оценивания – решение ситуационных задач (кейсов)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	25 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в задаче; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с

© РГУТИС

	информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения задачи; - были выполнены все необходимые расчеты; – были правильно использованы необходимые правовые нормы; – подготовленные в ходе решения задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
10 баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
9 - 7 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были правильно использованы все необходимые правовые нормы; - не были выполнены все необходимые расчеты; - были допущены отдельные погрешности в формулировке ответа; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе.
6 - 5 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - в ходе решения кейса не были в полном объёме подготовлены в документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были правильно использованы все необходимые правовые нормы; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
4 - 0 баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа или отсутствие ответа: - не были продемонстрированы адекватные

© РГУТИС

	аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений; - неверное объяснение хода ее решения кейса; - были применены не правильные правовые нормы. - решение полностью отсутствует.

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	**Баллы**
выполнено верно заданий	«10», если (95 –100)% правильных ответов
	«7-9», если (80 – 94)% правильных ответов
	«5-6», если (50 – 79)% правильных ответов
	«2-4», если менее (30 – 49)% правильных ответов
	«0-1», если менее 30% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;

© РГУТИС

«отлично»	иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«хорошо»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных

© РГУТИС

	преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	программой
«удовлетворительно»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«неудовлетворительно»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;

© РГУТИС

	компетенции, умения и навыки.	– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. Оценка «не удовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи экзамена (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

Решение ситуационных задач (кейсов)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	25 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса (задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	
«отлично»	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«хорошо»	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты;

© РГУТИС

	- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«удовлетворительно»	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
«неудовлетворительно»	- незнание понятийного аппарата; - незнание методологических основ проблемы; - отсутствие умения анализировать правовые нормы; - отсутствие связи в построении ответа; - не правильное применение правовых норм; - неумение выделить главное. Оценка «не удовлетворительно» выставляется также, если студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи экзамена (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1-я контрольная точка. Максимальное количество баллов – 10.

Устный опрос

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие и значение финансов в РФ.
2. Финансовая система РФ.

© РГУТИС

3. Конституционно-правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
5. Субъекты финансового права.
6. Субъекты финансовых правоотношений.
7. Финансово-правовые акты.
8. Особенности финансово-плановых актов.
9. Федеральное казначейство: правовое положение.
10. История становления финансового права в РФ.
11. Особенности финансового права как отрасли права.
12. Система и источники финансового права.
13. Наука финансового права.
14. Понятие и виды финансово-правовых норм.
15. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
16. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
17. Финансово-правовая ответственность.

2-я контрольная точка. Максимальное количество баллов – 10.

Тестовые задания

1. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это:

Кол-во правильных ответов 1

а) внешний долг;
б) текущий долг;
в) капитальный долг;
г) внутренний долг.

2. Каким принципом инвестиционной деятельности обусловлено право инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования?

Кол-во правильных ответов 1

а) принципом свободы инвестирования;
б) принципом государственного регулирования;
в) принципом обязательности;
г) принципом плановости.

3. Финансовая политика государства это?

Кол-во правильных ответов 1

а) деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов;

б) система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности;

© РГУТИС

в) деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению;

г) система мер, направленных на ликвидацию безработицы.

4. Фонд национального благосостояния формируется за счет:

Кол-во правильных ответов 1

а) дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета;

б) отчислений от акцизов на автомобильный бензин и прямогонный бензин;

в) ежегодных отчислений от средств Фонда национального благосостояния в размере 10% ВВП;

г) нет правильного ответа.

5. К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты:

Кол-во правильных ответов 1

а) вывозных таможенных пошлин на нефть сырую;

б) вывозных таможенных пошлин на газ природный;

в) налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья;

г) все ответы верны.

6. При реализации товаров (работ, услуг) по государственным регулируемым ценам (тарифам) для целей налогообложения принимаются…

Кол-во правильных ответов 1

а) рыночные тарифы

б) рыночные цены

в) рыночные цены, определяемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ

г) цены или тарифы, регулируемые государством.

7. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен:

Кол-во правильных ответов 1

а) превышать 15 % утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

б) превышать 30 % утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

в) быть ниже 25 % утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации;

г) превышать 18 % утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации.

8. Коммерческий кредит — это экономические отношения, которые возникают между:

Кол-во правильных ответов - 1

а) предприятиями;

б) коммерческими банками и предприятиями;

в) государством и коммерческими банками;

г) государством и предприятиями.

© РГУТИС

9. К основным принципам организации денежного обращения в РФ относятся следующие:

Кол-во правильных ответов - 1

а) возможность хранения наличных денег в кассах организаций без учета обязательных лимитов;

б) обязанность организаций хранить свои денежные средства в учреждениях банков;

в) возможность неограниченного обмена любым лицом российской валюты на иностранную валюту;

г) возможность использовать деньги не по назначению.

10. К бюджетным правоотношениям относятся:

Кол-во правильных ответов - 2

а) отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществления государственных (муниципальных) заимствований, регулирования государственного (муниципального) долга;

б) отношения, возникающие между субъектами бюджетных правоотношений в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, контроля за их исполнением, осуществления бюджетного учета, составления, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности;

в) отношения, возникающие между сторонами, в которых одной стороной является государство, а с другой субъект налогообложения, на которого возложена обязанность оплачивать налоги в бюджет в соответствии с законодательством РФ;

г) отношения, возникающие в процессе осуществления кредитными организациями банковской деятельности, в которых субъекты связаны между собой взаимными правами и обязанностями.

11. Бюджет это…

Кол-во правильных ответов - 1

а) форма расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

в) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;

г) форма образования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

12. Бюджетный кредит это…

Кол-во правильных ответов - 1

а) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах;

© РГУТИС

б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;

в) форма расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

г) обязательства, возникающие из государственных (муниципальных) заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными Бюджетным кодексом РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

13. Совокупность субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета образует:

Кол-во правильных ответов - 1

а) Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

б) Фонд национального благосостояния.

в) Федеральный фонд софинансирования расходов.

г) Федеральный фонд компенсаций.

14. Часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) федерального бюджета и бюджета Фонда пенсионного и социального страхования РФ в части обязательного пенсионного страхования это -…

Кол-во правильных ответов - 1

а) Фонд национального благосостояния;

б) Резервный фонд;

в) Фонд социального обеспеченья;

г) Федеральный фонд финансовой поддержки малоимущих граждан.

15. Участниками бюджетного процесса являются:

Кол-во правильных ответов - 3

а) Президент Российской Федерации;

б) законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления;

в) Центральный банк Российской Федерации;

г) граждане государства.

16. Руководитель Министерства финансов Российской Федерации имеет исключительное право:

Кол-во правильных ответов - 2

а) утверждать сводную бюджетную роспись федерального бюджета;

б) давать разрешение на предоставление бюджетных кредитов из федерального бюджета;

в) вносить изменения в сводную бюджетную роспись федерального бюджета;

г) вносить изменения в лимиты бюджетных обязательств.

17. Проект федерального бюджета и проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации составляются и утверждаются сроком на:

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов - 1

а) 5 лет - очередной финансовый год и плановый период;
б) 6 лет - очередной финансовый год и плановый период;
в) 3 года - очередной финансовый год и плановый период;
г) 1 год - очередной финансовый год.

18. Какие органы государственной власти РФ занимаются составлением проектов бюджетов?

Кол-во правильных ответов - 1

а) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований;
б) Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Центробанк РФ;
в) Государственная дума РФ;
г) Совет Федерации РФ.

19. Функция кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ возложена на:

Кол-во правильных ответов - 1

а) Федеральное казначейство;
б) Центробанк РФ;
в) Министерство финансов РФ;
г) Счётная палата.

20. Укажите цели составления государственного бюджета:

Кол-во правильных ответов - 1

а) планирование, координация и контроль;
б) планирование, систематизация и контроль;
в) прогнозирование, контроль и систематизация;
г) прогнозирование, координация и контроль.

21. Доходы местных бюджетов могут быть:

Кол-во правильных ответов - 1

а) собственными и налоговыми;
б) собственными и привлеченными;
в) регулируемыми и собственными;
г) регулируемыми и нерегулируемыми.

22. Государственный долг делят на внешний и внутренний в зависимости от:

Кол-во правильных ответов - 1

а) происхождения кредитора;
б) цели займа;
в) суммы займа;
г) валюты займа.

23. Какие экономические явления сопровождают дефицит государственного бюджета?

Кол-во правильных ответов – 1

© РГУТИС

а) превышение расходов над доходами, сокращение инфляции, падение уровня жизни;

б) превышение расходов над доходами, рост инфляции, падение уровня жизни;

в) превышение расходов над доходами, сокращение инфляции, рост реальных доходов населения;

г) превышение доходов над расходами, рост инфляции, падение уровня жизни.

24. Государственный кредит выполняет … функцию.

Кол-во правильных ответов – 1

а) стабилизационную;

б) поощрительную;

в) воспитательную;

г) распределительную.

25. Составление проекта федерального бюджета возлагается на:

Кол-во правильных ответов – 1

а) Государственную Думу РФ с участием Счетной палаты РФ;

б) Правительство РФ;

в) Президента РФ;

г) Федеральное Казначейство.

26. Средства Фонда национального благосостояния могут размещаться в:

Кол-во правильных ответов - 1

а) иностранную валюту;

б) долговые обязательства иностранных государств;

в) государственные ценные бумаги Российской Федерации;

г) все варианты верны.

27. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ целью создания Фонда национального благосостояния является:

Кол-во правильных ответов - 1

а) формирования нефтегазового трансферта;

б) обеспечение софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) федерального бюджета и бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации;

в) цели и порядок использования средств Фонда национального благосостояния устанавливаются Правительством РФ;

г) все ответы неверны

28. Какой законодательный акт РФ регулирует величину дефицита федерального бюджета?

Кол-во правильных ответов - 1

а) Бюджетный кодекс РФ;

б) Банковский кодекс РФ;

в) Налоговый кодекс РФ;

г) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле».

3-я контрольная точка. Максимальное количество баллов – 10.

© РГУТИС

Ситуационные задачи

Задача 1

Используя федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации на текущий финансовый год», определите: 1) в каком объеме (по доходам и расходам) утвержден федеральный бюджет и каков предельный размер его профицита (дефицита); 2) какие источники покрытия дефицита бюджета определены указанным законом и в каком объеме; 3) какие целевые и резервные фонды бюджета, предусмотрены данным законом о бюджете.

Задача 2

В бюджет субъекта РФ из федерального бюджета в качестве финансовой помощи были перечислены денежные средства в виде: 1) субвенции; 2) дотации; 3) субсидии. На основании анализа статей Бюджетного кодекса РФ дайте определения субвенции, дотации и субсидии и определите условия их расходования. Имеет ли право высший исполнительный орган власти субъекта РФ расходовать их по своему усмотрению? Какие статьи Бюджетного кодекса РФ устанавливают ответственность за нецелевое использование бюджетных средств?

Задача 3

Законом N-ской области установлен 3%-ный размер отчислений от таможенных платежей, взимаемых на территории данного региона, в бюджет субъекта РФ. Законно ли такое положение? Изменится ли решение задачи, если такая норма будет введена губернатором области, Правительством области, руководителем Федеральной таможенной службы, Президентом РФ, федеральным законом?

Задача 4

Городская Дума г. N. приняла решение о местном бюджете с дефицитом в размере 12% объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. При этом в качестве источников финансирования дефицита местного бюджета городской Думой были утверждены: муниципальный телефонный заем, осуществляемый путем выпуска облигации на сумму в размере 6% объема доходов местного бюджета, кредит от Сберегательного банка РФ в том же размере, поступления от продажи муниципального имущества в размере 2% объема доходов местного бюджета.

Задача 5

Гражданин приобрел квартиру, оформив договор купли-продажи на несовершеннолетнюю дочь. Согласно свидетельству о регистрации права собственности собственником квартиры является дочь. Оплату за квартиру производил гражданин, что отражено в договоре. Установите, кто должен уплачивать налог на имущество. Обоснуйте ответ.

Задача 6

Один из сроков уплаты доли налога на имущество физических лиц (15 сентября) выпадает на воскресенье. Какой день будет считаться последним днем срока уплаты — пятница (13 сентября) или понедельник (16 сентября)?

Задача 7

Гражданин выиграл в рекламной акции в зале игровых автоматов автомобиль. Он должен уплатить НДФЛ со стоимости полученного выигрыша в размере 950 тыс. руб. Гражданин не исполнил налоговую обязанность в срок. Укажите, какая ответственность предусмотрена в данном случае и каков возможный размер штрафа.

Задача 8

© РГУТИС

Налоговый агент не представил в налоговый орган сведения по форме 2-НДФЛ. По решению руководителя финансового органа были приостановлены операции по счетам указанного лица. Обоснуйте характер описанных процедур.

Задача 9

При проведении выездной налоговой проверки организации налоговым органом были выявлены следующие нарушения: 1) отсутствие ряда первичных документов; 2) нарушение правил бухгалтерского учета материальных ценностей; 3) недостоверное отражение в декларации доходов своих работников. На основе положений Финансового кодекса РФ определите, какие меры ответственности могут быть применены к данной организации.

Задача 10

После смерти К. выяснилось, что в соответствии с его завещанием принадлежавшая ему квартира оставляется в наследство 10-летнему внуку Д. Является ли Д. в связи с этим налогоплательщиком налога на доходы физических лиц? Из каких средств должен быть, уплачен данный налог?

Задача 11

Банк обратился с иском в суд о взыскании задолженности по кредитному договору с заемщика и поручителя. В целях обеспечения иска Банк заявил ходатайство о наложении ареста на их имущество, находящееся по месту проживания, а также на автомобиль, зарегистрированный на поручителя. Укажите, какое решение вынесет суд. Обоснуйте ответ.

Задача 12

Гражданин РФ, имеющий валютный счет в уполномоченном банке, на котором было 30 тыс. евро, решил снять единовременно 20 тыс. евро. Банк ему в этом отказал, сославшись на слишком большой размер снимаемой суммы и предложил разбить ее на несколько платежей в течение месяца. Прав ли банк? Имеются ли законодательные ограничения на валютные операции, связанные с внесением резидентами иностранной валюты на свои валютные счета или получением наличной иностранной валюты со своих счетов?

Задача 13

Банк России после неоднократных предупреждений об устранении на- рушений банковского законодательства в коммерческом банке и наложении штрафов принял решение о приостановлении действия выданной данному банку лицензии и назначении временной администрации. Дайте правовую оценку данной ситуации. Подтвердите свой ответ ссылками на положения банковского законодательства

Задача 14

В связи с дефицитом федерального бюджета, не запланированным в законе о бюджете на текущий год, Центральный банк РФ единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, Центральный банк РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца на новые, ограничив срок обмена банкнот 10 месяцами. Оцените правомерность действий Банка России. Должен ли Банк России согласовывать подобные решения с иными государственными органами? Если да, то с какими именно?

Задача 15

При покупке нового автомобиля гражданин застраховал его на сумму 350 тыс. руб., уплатив при этом соразмерную страховую премию. Через пять месяцев после приобретения автомобиль был похищен. Страхователь обратился в страховую компанию за по лучением страхового возмещения. Ему было выплачено 210 тыс. руб. Страховая

© РГУТИС

компания обосновала данное решение тем, что при страховании автомобиля была изначально завышена его стоимость. Страхователь обратился с иском в суд о выплате страховщиком всей суммы возмещения. Определите, какое решение может быть вынесено судом. Обоснуйте свою точку зрения.

Задача 16

Семья Киселевых, занимаясь индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, образовала производственный кооператив «Лидер» по пошиву рабочей одежды. Поскольку первая партия товара еще не была реализована полностью, Киселевы декларацию о доходах не подали. ФНС по Куйбышевскому району г. Новокузнецка, проведя финансовую проверку, за допущенное нарушение взыскала всю сумму уже полученного дохода и штраф в размере той же суммы. Киселевы подали жалобу в вышестоящую ФНС, считая, что допущенное ими нарушение является административным и подлежит лишь административному штрафу. Определите, какие меры могут быть приняты в отношении Киселевых.

Задача 17

В результате проверки ФНС ООО «Медведь» было установлено, что бухгалтер данного предприятия, гражданка Сидорова, нарушила порядок удержания и перечисления платежей по подоходному налогу с физических лиц. Узнав об этом, директор ООО «Медведь» наложил на Сидорову штраф. Налоговый инспектор также принял решение о наложении административного штрафа на бухгалтера. Сидорова отказалась уплатить штраф, наложенный инспектором, объяснив, что «уже уплатила наложенный директором штраф за то же нарушение». Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 18

Совет директоров НПО "Витязь" обратился в Федеральную налоговую службу с просьбой предоставить объединению отсрочку на 6 месяцев по уплате НДС, налога на прибыль в связи с причиненным паводком ущербом в размере 20 млрд. рублей. Через 10 дней из ФНС был получен ответ, что она не правомочно рассматривать данный вопрос. Проведите юридический анализ сложившейся ситуации.

Задача 19

Гражданином Ивановым И.И. заключен договор страхования имущества, в т.ч. и от пожара. При подаче налоговой декларации он воспользовался льготой по подоходному налогу, исключив сумму взносов по противопожарному страхованию из налогооблагаемого дохода. В налоговой инспекции ему отказали в приеме декларации, сославшись на то, что его полис не соответствует установленному образцу. Выясните соответствие страхового полиса требованиям законодательства. Обоснованы ли претензии гр. Иванова И.И. на получение льготы по подоходному налогу?

Задача 20

АО «Корунд» заключало договоры страхования от своего имени за счет страховой компании «Балтика» с разными страхователями, в том числе с ООО «Маяк». «Балтика» вовремя перечислил «Корунду» сумму страхового возмещения по наступившему страховому случаю, однако «Маяку» эти деньги были выплачены со значительным опозданием. Договор страхования никаких правил на этот счет не содержал, поэтому страхователь обратился в юридическую консультацию за разъяснением, какие последствия влечет за собой просрочка оплаты страховой премии. Одновременно страхователь обратился в налоговую инспекцию по месту регистрации АО «Корунд» с просьбой проверить его деятельность, которая, по мнению заявителя, ничем не отличается от страхования. Какие разъяснения должен дать юрисконсульт? Какова природа деятельности страхового брокера?

© РГУТИС

Задача 21

Гражданин В.В. Левин застраховал свою яхту по одному договору страхования одновременно у нескольких страховщиков (сострахование). Договор страхования не определял права и обязанности каждого из страховщиков в отдельности. После наступления страхового случая В.В. Левин предъявил требование о выплате страхового возмещения в полном объеме к одному из страховщиков, но страховая организация отказалась осуществить выплату в полном объеме, ссылаясь на заключенное между состраховщиками соглашение о совместной деятельности, предусматривающее ответственность каждого из страховщиков в равном размере. Правомерен ли отказ страховщика от выплаты страховой суммы в полном объеме? Могут ли страховщики самостоятельно определить пределы своей ответственности на основе соглашения между собой, не включая эти условия в договор страхования? Дайте характеристику страхового пула.

Задача 22

Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

Задача 23

Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в одном из федеральных внебюджетных фондов. Было установлено, что средства фонда расходовались не по назначению и не обосновано. Руководству фонда, однако, удалось повлиять на высших должностных лиц и один из руководителей правительства (заместитель председателя правительства) дал устное распоряжение прекратить проверку Счетной палаты. Имеет ли такое распоряжение юридическую силу? Законно ли оно? Может ли возыметь фактический результат? Какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты?

Задача 24

Филиал АКБ «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения ЗАО «Ветер» о перечислении не его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это руководителем органа Федерального казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере одной четырехсотой действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки. Дайте анализ правомерности действий органа Федерального казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего. Определите сумму штрафа.

Задача 25

Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Н-ская городская администрация в целях создания благоприятных условий для развития предпринимательства приняла постановление, обязывающее расположенные на территории банки кредитовать юридических и физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельности, по сниженным ставкам. Дайте правовую оценку действиям администрации.

© РГУТИС

4-я Контрольная точка. Максимальное количество баллов – 15.

Тестирование

1. Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов:

Кол-во правильных ответов 1

а) торги;
б) запрос котировок;
в) конкурс;
г) аукцион.

2. Что из перечисленного не является подакцизным товаром?

Кол-во правильных ответов 2

а) газированные напитки;
б) табачные изделия;
в) хлебобулочные изделия;
г) дизельное топливо.

3. Собственник имущества унитарного предприятия в отношении указанного предприятия:

Кол-во правильных ответов - 1

а) принимает решение о создании унитарного предприятия;
б) определяет цели, предмет, виды деятельности унитарного предприятия, а также дает согласие на участие унитарного предприятия в ассоциациях и других объединениях коммерческих организаций;
в) определяет порядок составления, утверждения и установления показателей планов (программы) финансово-хозяйственной деятельности унитарного предприятия;
г) всё перечисленное.

4. Особенность финансов унитарного предприятия:

Кол-во правильных ответов - 1

а) его имущество может быть распределено по вкладам (долям, паям);
б) оно не наделено правом собственности на закрепленное за ним собственником имущество;
в) его имущество может быть распределено между его работниками;
г) отвечает по своим обязательствам в размерах, ограниченных чистой прибылью.

5. Из каких стадий состоит прохождение сметы?

Кол-во правильных ответов - 1

а) составление;
б) утверждение;
в) исполнение;
г) верно все перечисленное;
д) верно (а) и (в).

6. Государственное кредитное право — это совокупность нормативных актов, регулирующих …

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов - 1

а) деятельность банковской системы;
б) кредитные отношения государства с экономическими субъектами;
в) кредитные отношения государства с коммерческими банками;
г) деятельность Центрального банка России.

7. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между …

Кол-во правильных ответов - 1

а) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;
б) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика;
в) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда;
г) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта.

8. По срокам погашения государственные займы не могут быть …

Кол-во правильных ответов - 1

а) свыше 30 лет;
б) от 5 до 30 лет;
в) от 1 до 5 лет;
г) до 1 года.

9. Государственный кредит не предоставляется в виде …

Кол-во правильных ответов - 1

а) бюджетной ссуды;
б) бюджетного кредита;
в) налогового кредита;
г) государственного кредита.

10. Государственная кредитная политика представляет собой …

Кол-во правильных ответов - 1

а) систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов;
б) систему управления государственным ссудным фондом;
в) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов;
г) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов.

11. Реструктуризация государственного долга представляет собой …

Кол-во правильных ответов - 1

а) изменение условий конкретных долговых обязательств;
б) пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств;

© РГУТИС

в) прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания;

г) изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга.

12. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается …

Кол-во правильных ответов - 1

а) Государственная Дума;
б) Министерство финансов;
в) Центральный банк;
г) Совет Федерации.

13. Наибольшая внешняя задолженность Российского государства в 2007 г. была …

Кол-во правильных ответов - 1

а) Мировому банку;
б) странам, не вошедшим в Парижский клуб;
в) Парижскому клубу;
г) международным финансовым организациям.

14. Государственный кредит не выполняет функции …

Кол-во правильных ответов - 1

а) распределения;
б) перераспределения;
в) регулирования;
г) контроля.

15. Сделки государства, не относящиеся к государственному кредиту…

Кол-во правильных ответов - 1

а) государственные займы, распространяемые среди населения;
б) ссуды федерального бюджета нижестоящим бюджетам;
в) государственные ссуды юридическим организациям;
г) товарные ссуды государства правительствам зарубежным странам.

16. Государство как кредитор предоставляет средства в виде …

Кол-во правильных ответов - 1

а) бюджетных кредитов юридическим лицам или бюджетам других уровней;
б) бюджетных кредитов юридическим и физическим лицам;
в) бюджетных ссуд бюджетам других уровней;
г) государственных кредитов иностранным государствам и их юридическим лицам.

17. Дайте определение понятия «государственное заимствование».

Кол-во правильных ответов - 1

а) передача в собственность Российской Федерации, субъекту РФ денежных средств, которые Российская Федерация, субъект РФ обязуются возвратить в той же сумме с уплатой процента на сумму займа;

© РГУТИС

б) форма денежных отношений между бюджетами и кредитными организациями, в результате которых обе стороны обязуются предоставлять друг другу кредиты на платной основе;

в) способ получения государством денежных средств посредством эмиссии государственных ценных бумаг либо методом реструктуризации прежних долговых обязательств.

18. В сфере международных финансовых отношений государство выступает в роли:

Кол-во правильных ответов - 1

а) заемщика;
б) кредитора;
в) эмитента;
г) заемщика и кредитора;
д) вкладчика.

19. Вставьте пропущенные слова: «Финансы предприятий - это денежные средства, связанные с ..., ... и ... денежных доходов и накоплений хозяйствующих субъектов на производственное и социальное развитие»

Кол-во правильных ответов - 1

а) кредитованием, резервированием, использованием;
б) посредничеством, размещением валюты, торговлей;
в) накоплением, потреблением, торговлей;
г) производством, потреблением, кредитованием; формированием, распределением, использованием.

20. Отличие финансов казенных предприятий от предприятий иных форм собственности состоит в том, что они регулируются преимущественно:

Кол-во правильных ответов - 1

а) нормами гражданского права;
б) нормами уголовного права;
в) нормами конституционного права;
г) нормами финансового права;
д) нормами социального права.

21. Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это:

Кол-во правильных ответов - 1

а) денежные средства;
б) активы;
в) оборотные средства;
г) основные средства.

22. Легкость с которой активы могут быть превращены в наличные деньги, называют:

Кол-во правильных ответов - 1

а) надежность;
б) конвертируемость;
в) ликвидность;

© РГУТИС

г) безопасность.

23. Основным источником финансовых ресурсов предприятия является:
Кол-во правильных ответов - 1
а) валовой доход;
б) амортизация;
в) чистый доход;
г) фонд заработной платы;
д) прибыль.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части достижения индикатора компетенции ОПК 2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

1. Финансы: понятие, виды.
2. Соотношение публичных и частных финансов.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как базисная категория финансового права.
4. Финансовая система страны: понятие, структура.
5. Финансовая политика государства: понятие, формы, тенденции развития.
6. Финансовое право как самостоятельная отрасль права (предмет и методы правового регулирования, понятие).
7. Принципы, система финансового права.
8. Особенности финансового права как самостоятельной отрасли права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды, структура.
10. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды, структура.
11. Субъекты финансового права.
12. Источники финансового права: понятие, виды.
13. Конституционные основы финансового права.
14. Нормативно-правовой акт как источник финансового права.
15. Судебный прецедент как источник финансового права.
16. Международные источники финансового права.
17. Финансовое право как наука: понятие, состав, функции.
18. Финансовый контроль: понятие, сущность, методы, функции, виды.
19. Правовые основы государственного финансового контроля.
20. Правовое положение Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
21. Правовое положение Министерства финансов РФ.
22. Правовое положение Счетной палаты РФ.
23. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.

© РГУТИС

24. Правовая природа обязательного аудита.
25. Правовое положение аудиторов и аудиторских организаций.
26. Налоговое право как подотрасль финансового права.
27. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
28. Правовое положение налогоплательщиков.
29. Налоговая обязанность: основания возникновения и прекращения.
30. Правовые основы финансового контроля в РФ.
31. Понятие законно установленного налога.
32. Налоговая ответственность.
33. Налоговое правонарушение: понятие, состав.
34. Порядок защиты имущественных интересов налогоплательщиков.
35. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
36. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской
37. Федерации, муниципальных образований.
38. Государственный бюджет: понятие, виды, основные характеристики.
39. Бюджетная система РФ: понятие, структура, принципы организации и функционирования.
40. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
41. Бюджетный процесс на федеральном уровне.
42. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
43. Банковское право: понятие, особенности.
44. Правовое положение Центрального Банка России.
45. Правовое положение кредитных организаций страны.
46. Банковский надзор.
47. Правовая природа денег.
48. Правовые основы денежного обращения в РФ.
49. Страхование как экономическая и правовая категория. Сущность страхования.
50. Правовое положение страхователя и страховщика.
51. Страхование: понятие, виды, формы.
52. Общее и особенное в правовом статусе страхового брокера и страхового агента.
53. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков.
54. Страховой надзор.
55. Валютное право: понятие, особенности.
56. Правила ведения валютных операций в РФ.
57. Валютный контроль в РФ.
58. Общие положения о публичном кредите.
59. Публичное образование как должник.
60. Публичное образование как кредитор.
61. Сущность и функции государственного кредита.
62. Классификация государственных займов.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплине:

© РГУТИС

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Финансовое право	ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Бюджет	а) свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами
2. Консолидированный бюджет	б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления
3. Местный бюджет	в) механизм формирования и расходования финансовых ресурсов для обеспечения финансовых потребностей государства
4. **Федеральный бюджет**	г) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

1	2	3	4

Задание 2. Установите соответствие видов небанковских кредитных организаций с приведёнными примерами. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Примеры	Виды небанковской кредитной организации
а) Национальный клиринговый центр	1. Платежная небанковская кредитная организация
б) Системы денежных переводов «Золотая корона»	2. Кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные законом
в) Кредитные кооперативы (союзы)	3. Кредитная организация - центральный контрагент
г) Почта России	
д) Ломбарды	
е) Клиринговый центр Московской фондовой биржи	
ж) Кредитные брокеры	
з) Микрофинансовые	

© РГУТИС

организации	

1	2	3

Задание 3. Установите соответствие налогов и бюджетов, куда они собираются. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Федеральный бюджет 2. Региональный бюджет 3. Местный бюджет	а) налог на имущество физических лиц; б) налог на добавленную стоимость; в) акцизы; г) налог на доходы физических лиц; д) транспортный налог; е) налог на прибыль организаций; ж) водный налог; з) налог на игорный бизнес; и) торговый сбор; к) государственная пошлина; л) земельный налог; м) налог на сверхприбыль. н) туристический налог. о) налог на имущество организаций.

1	2	3

Задание 4. Установите соответствие юридических лиц уровням банковской системы. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

а) ПАО «Сбербанк»	1. Первый уровень
б) АО «Россельхозбанк»	2. Второй уровень
в) Центральный банк России	
г) ООО "Альфа-Лизинг"	
д) ООО «Микрофинансовая компания «ВЭББАНКИР»»	
е) ПАО «ВТБ Банк»	
ж) АО «Почта России»	

1	2

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности нормативные акты, регулирующие отношения в сфере налогообложения. Последовательность

© РГУТИС

установите по юридической силе нормативного акта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Федеральный закон от 27.11.2023 N 540-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;
2. Бюджетный кодекс РФ;
3. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов. Утверждено Минфином России;
4. Решение от 27.01.2025 № 42/2 «О внесении изменений в решение Совета депутатов городского округа Химки Московской области от 28.11.2024 № 39/1 «О бюджете городского округа Химки Московской области на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»«;
5. Письмо Федеральной налоговой службы от 14 июля 2023 г. № Д-5-17/39@ О применении территориальными налоговыми органами положений норм Федерального закона от 26 марта 2022 г. N 70-ФЗ и Федерального закона от 14 июля 2022 г. N 290-ФЗ;
6. Закон Московской области от 6 декабря 2024 г. N 233/2024-ОЗ «О бюджете Московской области на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов».

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на:

1. Внешний и внутренний, предварительный и последующий;
2. Плановый, внеплановый предварительный, текущий;
3. Государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
4. Плановый, внеплановый.

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен:

д) превышать 15 % утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

е) превышать 30 % утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

ж) быть ниже 25 % утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации;

з) превышать 18 % утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации.

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

© РГУТИС

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах наступает с..

1. 18 лет;
2. Рождения;
3. 16 лет;
4. Момента приобретения гражданской дееспособности.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Участниками бюджетного процесса являются:

1. Президент Российской Федерации;
2. Российская Федерация;
3. Все юридические лица государства;
4. Законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления;
5. Центральный банк Российской Федерации;
6. Все граждане государства.

Задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Целями деятельности Банка России являются:

1. Защита и обеспечение устойчивости рубля;
2. Получение прибыли;
3. Финансирование Правительства РФ;
4. Развитие и укрепление банковской системы РФ;
5. Развитие финансового рынка РФ.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Законодательное собрание N–ской области приняло решение выпустить «в целях нормализации наличных денежных расчетов» собственные денежные знаки, которые «имеют право хождения на территории области наравне с официальной денежной единицей Российской Федерации» и поручило приступить к их изготовлению в 1-ой образцовой типографии г. Николаевск.

Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Задание 12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По результатам проведенной проверки территориальным органом Федерального казначейства были выявлены факты нецелевого использования средств, выделенных из федерального бюджета, Федеральному государственному учреждению культуры «Школа искусств». В связи с этим территориальное управление Федерального казначейства направило данному учреждению предписание с требованием перечислить в доход федерального бюджета 2,5 млн. рублей, использованных не по целевому назначению.

© РГУТИС

Дайте оценку правомерности решений органа Федерального казначейства.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплине

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Финансовое право	ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Налоговая ставка	а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
2. Налоговая база	б) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога
3. Налоговый период	в) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
4. Объект налогообложения	г) это период времени, по окончании которого применительно к отдельным налогам определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате

1	2	3	4

Задание 2. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Сбор	а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
2. Страховые взносы	б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий.

© РГУТИС

3. Налог	в) обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования

1	2	3

Задание 3. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Финансовое право	а) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, направленной на выполнение своих задач и функций и состоящей в управлении денежными средствами
2. Предмет финансового права	б) урегулированное нормами финансового права общественное отношение, складывающееся в сфере финансовой деятельности
3. Метод финансового права	в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе финансовой деятельности государства
4. Финансовые правоотношения	г) совокупность юридических приемов, способов и средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование общественных отношений, составляющих предмет данной отрасли права

1	2	3	4

Задание 4. Установите соответствие видов доходов бюджетов со способами их получения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности	1. Неналоговые доходы бюджетов
б) Штрафы за неуплату налогов	2. Налоговые доходы бюджетов
в) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц	3. Безвозмездные поступления
г) Конфискация имущества	
д) Штрафы за административные правонарушения	
е) дотации из других бюджетов бюджетной	

© РГУТИС

системы Российской Федерации;	
ж) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями	
з) субсидии из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (межбюджетные субсидии);	
и) доходы от продажи имущества	
к) налога на прибыль организаций	
л) местные налоги и сборы	

1	2	3

Задание 5. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Межбюджетные трансферты	а)межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов РФ и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов РФ и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке
2. Дотации	б) денежные выплаты, которые предоставляются за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты специальных фондов юридическим и физическим лицам, местным органам власти или другим государствам
3. Субсидии	в)межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования
4. Субвенции	г)средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации

1	2	3	4

Задания комбинированного типа

<u>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа</u>

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

© РГУТИС

Проект федерального бюджета и проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации составляются и утверждаются сроком на:

1. 5 лет - очередной финансовый год и плановый период;
2. 6 лет - очередной финансовый год и плановый период;
3. 3 года - очередной финансовый год и плановый период;
4. 1 год - очередной финансовый год.

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие органы государственной власти РФ занимаются составлением проектов бюджетов?

1. Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований;
2. Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Центробанк РФ;
3. Государственная дума РФ;
4. Совет Федерации РФ.

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Государственный долг делят на внешний долг и внутренний долг в зависимости от:

1. Происхождения кредитора;
2. Цели займа;
3. Суммы займа;
4. Валюты займа.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Методами осуществления государственного (муниципального) финансового контроля являются:

1. Исследование;
2. Проверка;
3. Ревизия;
4. Анализ;
5. Обследование.

Задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся:

1. Бюджеты некоммерческих юридических лиц;
2. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ;
3. Бюджет Центрального банка РФ;
4. Бюджеты субъектов РФ;
5. Бюджеты муниципальных районов;
6. Консолидированные бюджеты субъектов РФ.

© РГУТИС

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ноябре 2024 г. представительный орган субъекта РФ принял Закон «О резервном фонде бюджета субъекта РФ», в котором установил, что направления расходования 2/3 средств резервного фонда определяются представительным органом при рассмотрении проекта бюджета во втором чтении путем подачи поправок депутатами. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим данного закона, т.к. считает, что создание данного фонда и распределение его средств не входит в полномочия субъекта РФ.

Решите дело.

Задание 12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе.

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплине

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)
Финансовое право	ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

Задания закрытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Бюджетная система Российской Федерации	а)регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности
2. Бюджетный процесс	б) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемой для составления и исполнения бюджетов, а также группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов и операций сектора государственного управления, используемая для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

© РГУТИС

3. Бюджетная классификация РФ	в) часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, государственной поддержки формирования долгосрочных сбережений, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) федерального бюджета и бюджета Фонда пенсионного и социального страхования РФ в части обязательного пенсионного страхования
4. Фонд национального благосостояния	г)основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

1	2	3	4

Задание 2. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1.Текущий финансовый год	а) год, следующий за текущим финансовым годом
2.Очередной финансовый год	б) год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)
3.Плановый период	в) год, предшествующий текущему финансовому году
4.Отчетный финансовый год	г) два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом

1	2	3	4

Задание 3. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Кредитная организация	а) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.
2. Банк	б) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка РФ (Банка России)

© РГУТИС

	имеет право осуществлять банковские.
3. Небанковская кредитная организация	в) юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством Российской Федерации для осуществления деятельности по страхованию и (или) перестрахованию и получившее лицензию на осуществление соответствующего вида страховой деятельности в установленном законодательством порядке.
4. Страховая организация	г) кредитная организация, имеющая право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций

1	2	3	4

Задание 4. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Доходы бюджета	а) превышение доходов бюджета над его расходами
2. Расходы бюджета	б) превышение расходов бюджета над его доходами
3. Дефицит бюджета	в) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
4. Профицит бюджета	г) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета

1	2	3	4

Задание 5. Установите соответствие понятия и определения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1. Страхование	а) деятельность, осуществляемая в интересах страховщиков или страхователей и связанная с оказанием им услуг по подбору страхователя и страховщика, условий страхования, оформлению, заключению и сопровождению договора страхования, внесению в него изменений, оформлению документов при урегулировании требований о страховой выплате, взаимодействию со страховщиком, осуществлению консультационной деятельности.
2. Страховая деятельность (страховое дело)	б) физические лица, в том числе физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, или юридические лица, осуществляющие деятельность на основании гражданско-правового договора от имени и за счет страховщика в соответствии с предоставленными им полномочиями
3. Деятельность	в) являются юридические лица (коммерческие организации)

© РГУТИС

страховых агентов, страховых брокеров	или постоянно проживающие на территории Российской Федерации и зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей физические лица, осуществляющие деятельность на основании договора по совершению юридических и иных действий по заключению, изменению, расторжению и исполнению договоров страхования по поручению физических лиц или юридических лиц (страхователей) от своего имени, но за счет этих лиц
4. Страховые агенты	г) отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.
5. Страховые брокеры	д) сфера деятельности страховщиков по страхованию, перестрахованию, взаимному страхованию, а также страховых брокеров по оказанию услуг, связанных со страхованием, с перестрахованием.

1	2	3	4	5

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Правила организации и функционирования системы казначейских платежей по согласованию с Центральным банком Российской Федерации устанавливает…….

1. Правительство РФ;
2. Президент РФ;
3. Федеральное казначейство РФ;
4. Центральный Банк РФ;
5. Министерство финансов РФ.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На территории Российской Федерации страховщиками являются…

1. Иностранные страховые организации;
2. Объединения страховщиков;
3. Общества взаимного страхования;
4. Страховые организации РФ;
5. Банковские организации.

© РГУТИС

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты:

1. Налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;
2. Ввозные таможенные пошлины на газ природный;
3. Вывозных таможенных пошлин на газ природный;
4. Налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья;
5. Ввозные таможенные пошлины на нефть сырую.

Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие «валютные ценности» в соответствии с российским законодательством включает:

1. Иностранную валюту;
2. Чеки, векселя, аккредитивы в иностранной валюте;
3. Драгоценные металлы, ввезённые из иностранного государства;
4. **Природные драгоценные камни** ввезённые из иностранного государства**;**
5. Акции, облигации в иностранной валюте.

Задание 10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Купля-продажа иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, в Российской Федерации производится только через:

1. Уполномоченные банки;
2. Биржу;
3. Специально организованные обменные пункты;
4. Государственную корпорацию развития «ВЭБ.РФ».

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

ООО «Глобус» оказывающее транспортные услуги, в своем рекламном объявлении указало, что в случае заключения с обществом договора, клиент может внести плату за оказанные ему услуги как в рублях, так и в цифровой валюте.

Дайте правовую оценку данному рекламному объявлению.

Задание 12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эт и доходы в федеральный бюджет?

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа

© РГУТИС

Перечень тестовых заданий закрытого типа

1 .Финансовые правоотношения не затрагивают:
а) налоговые отношения
б) банковские отношения
в) отношения по поводу взимания административных штрафов
г) бюджетные отношения

2. Отличие сбора от налога обусловлено:
а) указанные понятия не различаются
б) наличием специальной цели и специального интереса
в) отсутствием специальной цели и специального интереса

3. Банк открыл счет филиалу коммерческой организации, не являющемуся юридическим лицом. Это счет:
а) депозитный
б) текущий
в) бюджетный
г) расчетный

4. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов — это:
а) акция
б) облигация
в) вексель
г) чек

5. Не является функцией Банка России:
а) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения
б) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
в) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
г) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций

6. Лица, являющиеся резидентами Российской Федерации, имеют ограничения в части:
а) обязательной продажи валютной выручки кредитным учреждениям
б) проведения текущих валютных операций
в) перевода, ввоза и пересылки валютных ценностей в Россию при соблюдении таможенных правил

7. Списание денежных средств со счета предприятия по исполнительным документам физического лица на выплату авторского вознаграждения осуществляется:
а) в третью очередь
б) во вторую очередь
в) в четвертую очередь
г) в первую очередь

© РГУТИС

8. Не являются сопутствующими договорами при осуществлении лизинговых сделок:
а) договора купли-продажи
б) договора гарантии
в) договора поручительства
г) договора страхования

9. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:
а) инструкции
б) положения
в) указания
г) постановления

10. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:
а) перестраховочным брокером
б) перестраховщиком
в) ретроцессионером
г) перестрахователем

11. Не является обязательным нормативом Банка России:
а) минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций
б) максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков
в) минимальный размер риска на одного кредитора (вкладчик
г) предельный размер не денежной части уставного капитала

12. Функция страхования, означающая, что при наступлении страхового случая и выплате обусловленной договором денежной суммы происходит полное или частичное погашение потерь, понесенных страхователями, называется:
а) сберегательной
б) предупредительной
в) восстановительной
г) контрольной

13. Не относятся к предметам лизинга:
а) здания
б) земельный участок
в) оборудование
г) транспортные средства

14. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:
а) принимать решение о приостановлении или аннулировании лицензии
б) квалифицировать ценные бумаги и определять их виды в соответствии с законодательством РФ
в) устанавливать нормативы, обязательные для соблюдения эмитентами ценных бумаг, и правила их применения

© РГУТИС

г) устанавливать обязательные для кредитных организаций нормативы достаточности собственных средств

15. Федеральная служба налоговой полиции осуществляет:
а) ведомственный контроль
б) вневедомственный контроль
в) внутрихозяйственный контроль
г) независимый финансовый контроль

Перечень тестовых заданий открытого типа

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определённое правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности участников названных отношений – **это _____.**

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств научные представления по вопросам экономической деятельности – это _____.

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований – это _____.

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств – это _____.

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:
юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством является _____.

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:
общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств – это _____.

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:
способность иметь финансовые права и обязанности, предусмотренные в законе является _____.

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:
осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета – это основная деятельность _____.

© РГУТИС

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

общественные отношения в бюджетной сфере, в области кредитования, страхования и налогообложения, урегулированные нормами финансового права - это _____.

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

лица (физические или юридические), государственно-территориальные образования и их органы, за которыми финансовым законодательством признано особое юридическое свойство (качество) правосубъектности, дающее возможность участвовать в различных финансовых правоотношениях это _____.

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

установленное государством, обеспеченное возможностью применения принуждения и закрепленное в источниках финансового права правило поведения, регулирующее отношения в сфере государственного управления – это _____.

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

смета доходов и расходов частного лица, организации или государства в целом, устанавливаемая на определенный временной период - как правило, на год. Бюджет представляет собой финансовый план, при помощи которого можно прогнозировать будущие поступления и затраты - это _____.

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

долговые обязательства публично-правового образования, возникающие в валюте Российской Федерации это _____.

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета – это _____.

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

долговые обязательства публично-правового образования, возникающие в иностранной валюте - это _____.

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:

обязательства, возникающие из государственных (муниципальных) заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными настоящим Кодексом, принятые на себя – это _____.

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок преимущественно на конкурсной основе товаров, работ и услуг в целях осуществления

© РГУТИС

инвестиционных проектов или проектов структурных реформ при участии и за счет средств международных финансовых организаций - это _____.

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц в основном в стране кредитора - связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц – это _____.

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах – это _____.

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

форма финансирования проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований Российской Федерации, которая предусматривает предоставление средств в иностранной валюте на возвратной и возмездной основах путем оплаты товаров, работ и услуг в соответствии с целями этих проектов. Целевые иностранные кредиты включают связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц, а также нефинансовые кредиты международных финансовых организаций – это _____

Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию:

предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств – это _____

Задание 22. Определите значение понятия по его содержанию:

документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с настоящим Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета) – это _____.

Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию:

документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета это _____.

Задание 24. Определите значение понятия по его содержанию:

регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности это _____

© РГУТИС

Задание 25. Определите значение понятия по его содержанию:
превышение доходов бюджета над его расходами это _____

Задание 26. Определите значение понятия по его содержанию:
превышение расходов бюджета над его доходами это _____.

Задание 27. Определите значение понятия по его содержанию:
выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета – это _____.

Задание 28. Определите значение понятия по его содержанию:
поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета – это _____

Задание 29. Определите значение понятия по его содержанию:
основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов – это _____

Задание 30. Определите значение понятия по его содержанию:
свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами – это _____.

Задание 31. Определите значение понятия по его содержанию:
средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации – это _____.

Задание 32. Определите значение понятия по его содержанию:
расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году – это _____

Задание 33. Определите значение понятия по его содержанию:
межбюджетные отношения - взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса – это _____

Задание 34. Определите значение понятия по его содержанию:
межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования – это _____

Задание 35. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

установленные настоящим Кодексом и принятыми в соответствии с ним правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса – это _____

Задание 36. Определите значение понятия по его содержанию:

казначейский счет (совокупность казначейских счетов для федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации), открытый (открытых) в Федеральном казначействе отдельно по каждому бюджету бюджетной системы Российской Федерации для осуществления и отражения операций с денежными средствами по поступлениям в бюджет и перечислениям из бюджета – это _____

Задание 37. Определите значение понятия по его содержанию:

- проведение Федеральным казначейством в системе казначейских платежей операций участников системы казначейских платежей с денежными средствами с их отражением на соответствующих казначейских счетах – это _____

Задание 38. Определите значение понятия по его содержанию:

обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации) – это _____

Задание 39. Определите значение понятия по его содержанию:

публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации, за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, работников казенных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (обладающих статусом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), лиц, обучающихся в государственных или муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность – это _____

Задание 40. Определите значение понятия по его содержанию:

банковский счет (совокупность банковских счетов), открытый (открытых) Федеральному казначейству в Центральном банке Российской Федерации в валюте Российской Федерации (в кредитных организациях - в иностранной валюте) для совершения переводов денежных средств в целях обеспечения осуществления и отражения операций на казначейских счетах, за исключением казначейских счетов для осуществления и отражения операций с денежными средствами Фонда национального благосостояния – это _____

© РГУТИС

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа

Основными источниками финансового права являются:
а. нормативно-правовые акты;
б. международные договоры;
в. судебная практика.

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:
а. законности;
б. плановости;
в. финансового контроля.

3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?
а. К территориальным публичным образованиям;
б. К коллективным субъектам;
в. К индивидуальным субъектам.

4. Запретительный метод финансового права предполагает:
а. наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
б. принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
в. диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

5. Финансовое право, как отрасль права – это:
а. комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
б. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
в. система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

6. Финансовое право регулирует:
а. общественные отношение в области государственной финансовой деятельности;
б. движение финансовых потоков внутри государства;
в. финансовые права и обязанности государственных субъектов.

7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:
а. предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
б. государственные органы;
в. муниципальные образования.

© РГУТИС

8. Базовые идеи и основы финансового права – это его:
а. принципы;
б. признаки;
в. функции.

9. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?
а. Ведомственными;
б. Законами субъектов РФ;
в. Международными.

10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:
а. Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
б. Являются синонимами;
в. Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.

11. Финансовое право – это совокупность:
а. норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
б. норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;
в. норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

12. Индивидуальным субъектом финансового права является:
а. гражданин;
б. отдельная организация;
в. государство.

13. Основной метод финансового права:
а. властных предписаний;
б. дозволительный;
в. связывания.

14. Как наука финансовое право представляет собой:
а. комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение;
б. систему норм права, которые предопределяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства;
в. потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения.

15. Что из перечисленного не является подакцизным товаром?
Кол-во правильных ответов 2
а. газированные напитки;
б. табачные изделия;
в. хлебобулочные изделия;

© РГУТИС

г. дизельное топливо.

Перечень тестовых заданий открытого типа

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
юридические лица, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации, международные компании (далее - российские организации), а также иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации - это _____.

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства – согласно налоговому кодексу – это _____.

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований – это _____.

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, главы крестьянских (фермерских) хозяйств и т.д. – это _____.

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:
организационная форма, созданная в соответствии с законодательством иностранного государства (территории) без образования юридического лица (в частности, фонд, партнерство, товарищество, траст, иная форма осуществления коллективных инвестиций и (или) доверительного управления), которая в соответствии со своим личным законом вправе осуществлять деятельность, направленную на извлечение дохода (прибыли) в интересах своих участников (пайщиков, доверителей или иных лиц) либо иных бенефициаров – это _____.

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:
общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств – это _____.

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:
способность иметь финансовые права и обязанности, предусмотренные в законе является _____.)

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:
осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета – это основная деятельность _____.

© РГУТИС

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

общественные отношения в бюджетной сфере, в области кредитования, страхования и налогообложения, урегулированные нормами финансового права - это _____.

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

лица (физические или юридические), государственно-территориальные образования и их органы, за которыми финансовым законодательством признано особое юридическое свойство (качество) правосубъектности, дающее возможность участвовать в различных финансовых правоотношениях это _____.

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

установленное государством, обеспеченное возможностью применения принуждения и закрепленное в источниках финансового права правило поведения, регулирующее отношения в сфере государственного управления – это _____.

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

смета доходов и расходов частного лица, организации или государства в целом, устанавливаемая на определенный временной период - как правило, на год. Бюджет представляет собой финансовый план, при помощи которого можно прогнозировать будущие поступления и затраты - это _____.

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

долговые обязательства публично-правового образования, возникающие в валюте Российской Федерации это _____.

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета – это _____.

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

долговые обязательства публично-правового образования, возникающие в иностранной валюте - это _____.

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:

обязательства, возникающие из государственных (муниципальных) заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленными настоящим Кодексом, принятые на себя – это _____.

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок преимущественно на конкурсной основе товаров, работ и услуг в целях осуществления

© РГУТИС

инвестиционных проектов или проектов структурных реформ при участии и за счет средств международных финансовых организаций - это _____.

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров, работ и услуг за счет средств иностранных государств, иностранных юридических лиц в основном в стране кредитора - связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц – это _____.

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах – это _____.

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

форма финансирования проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований Российской Федерации, которая предусматривает предоставление средств в иностранной валюте на возвратной и возмездной основах путем оплаты товаров, работ и услуг в соответствии с целями этих проектов. Целевые иностранные кредиты включают связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц, а также нефинансовые кредиты международных финансовых организаций – это _____

Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию:

предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств – это _____

Задание 22. Определите значение понятия по его содержанию:

документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с настоящим Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета) – это _____.

Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию:

документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета это _____.

Задание 24. Определите значение понятия по его содержанию:

регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности это _____

© РГУТИС

Задание 25. Определите значение понятия по его содержанию:
превышение доходов бюджета над его расходами это _____

Задание 26. Определите значение понятия по его содержанию:
превышение расходов бюджета над его доходами это _____.

Задание 27. Определите значение понятия по его содержанию:
выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета – это _____.

Задание 28. Определите значение понятия по его содержанию:
поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета – это _____

Задание 29. Определите значение понятия по его содержанию:
основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов – это _____

Задание 30. Определите значение понятия по его содержанию:
свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами – это _____.

Задание 31. Определите значение понятия по его содержанию:
средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации – это _____.

Задание 32. Определите значение понятия по его содержанию:
расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году – это _____

Задание 33. Определите значение понятия по его содержанию:
межбюджетные отношения - взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса – это _____

Задание 34. Определите значение понятия по его содержанию:
межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования – это _____

Задание 35. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

установленные настоящим Кодексом и принятыми в соответствии с ним правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса – это _____

Задание 36. Определите значение понятия по его содержанию:

казначейский счет (совокупность казначейских счетов для федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации), открытый (открытых) в Федеральном казначействе отдельно по каждому бюджету бюджетной системы Российской Федерации для осуществления и отражения операций с денежными средствами по поступлениям в бюджет и перечислениям из бюджета – это _____

Задание 37. Определите значение понятия по его содержанию:

- проведение Федеральным казначейством в системе казначейских платежей операций участников системы казначейских платежей с денежными средствами с их отражением на соответствующих казначейских счетах – это _____

Задание 38. Определите значение понятия по его содержанию:

обусловленные законом, иным нормативным правовым актом расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом, иным публично-правовым образованием, подлежащие исполнению в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный указанным законом, актом порядок его определения (расчета, индексации) – это _____

Задание 39. Определите значение понятия по его содержанию:

публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации, за исключением выплат физическому лицу, предусмотренных статусом государственных (муниципальных) служащих, а также лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, работников казенных учреждений, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (обладающих статусом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), лиц, обучающихся в государственных или муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность – это _____

Задание 40. Определите значение понятия по его содержанию:

банковский счет (совокупность банковских счетов), открытый (открытых) Федеральному казначейству в Центральном банке Российской Федерации в валюте Российской Федерации (в кредитных организациях - в иностранной валюте) для совершения переводов денежных средств в целях обеспечения осуществления и отражения операций на казначейских счетах, за исключением казначейских счетов для осуществления и отражения операций с денежными средствами Фонда национального благосостояния – это _____

© РГУТИС

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Практическое занятие

Практическое занятие – это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а также выступает способом проверки знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

Практическое занятие 1.

- Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия
- Дискуссия

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовые основы финансовой деятельности государства: российский и международный опыт». Понятие финансов, их особенности, функции. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, принципы, формы и методы. Правовые и неправовые формы финансовой деятельности. Основные направления финансовой и денежно-кредитной политики в текущем году. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции: органы представительной власти, органы исполнительной власти. Понятие и виды финансово-правовых актов.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия - 2/1 час.

Практическое занятие 2.

- Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия
- Дискуссия

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина». Понятие финансового права России. Специфика предмета и метода финансового права. Принципы финансового права. Место финансового права в системе права России. Соотношение его с другими отраслями права. Система финансового права Российской Федерации. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, классификация. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.

© РГУТИС

Юридический состав финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Источники финансового права: понятие, виды.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2/1 час.

Практическое занятие 3.

- Защита и обсуждение докладов по теме практического занятия
- Дискуссия

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Финансовый контроль в Российской Федерации». Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированный вид государственной деятельности, понятие финансовой дисциплины. Виды финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия - 2/1 час.

Практическое занятие (семинар) 4.

- Устный опрос по теме практического занятия
- Мозговой штурм

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Финансово-правовая ответственность». Понятие и виды юридической ответственности в сфере финансов. Понятие и особенности финансовой ответственности, ее отличия от прочих видов. Состав финансовой ответственности. Финансовое правонарушение: понятие, состав, виды. Реализация финансовой ответственности. Принуждение как средство обеспечения реализации финансовой ответственности.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

© РГУТИС

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия - 2/1 час.

Практическое занятие 5.

- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия
-дискуссия

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Бюджетная система Российской Федерации». Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов в социально-экономическом развитии страны. Становление бюджетной системы России. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Понятие бюджетной системы, ее принципы и структура. Виды бюджетов. Бюджетная классификация: понятие и состав. Состав доходов и расходов бюджетов. Принципы и порядок распределения доходов и расходов в бюджетной системе. Закрепленные и регулирующие доходы. Понятие и виды финансовой помощи: субвенция, дотация, субсидия, ссуда. Капитальные и текущие расходы бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Механизм секвестра. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов федерации, муниципальных образований.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2/1 час.

Практическое занятие 6.

- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия
-дискуссия

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Бюджетное право и бюджетные правоотношения». Понятие бюджетного права. Предмет и метод бюджетного права. Соотношение бюджетного права с другими подотраслями финансового права. Система бюджетного права. Источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Закон о федеральном бюджете на текущий год. Понятие и признаки бюджетных правоотношений. Структура и элементы бюджетных правоотношений. Особенности бюджетных правоотношений.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для

© РГУТИС

решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2/1 час.

Практическое занятие 7.

- защита и обсуждение докладов по теме практического занятия
- дискуссия

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Бюджетный процесс в Российской Федерации». Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период. Специализация бюджетных назначений. Классификация доходов и расходов государственного бюджета.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2/1 час.

Практическое занятие (семинар) 8.

- устный опрос по теме практического занятия
- тестирование

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовое регулирование государственных расходов и доходов». Государственные и муниципальные расходы как финансово-правовая категория. Понятие и система государственных расходов и доходов. Виды и способы осуществления государственных расходов и доходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования расходов и доходов государства. Сметно-бюджетное финансирование: принципы, объекты, порядок. Понятие сметы, ее структура: виды смет, порядок их составления, утверждения. Формы расходов и доходов бюджетов. Фонды, образуемые в составе расходов и доходов бюджетов.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2/1 час.

Практическое занятие (семинар) 9.

© РГУТИС

- устный опрос по теме практического занятия
- тестирование

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Налоговое право Российской Федерации – общие понятия. Правовая охрана налоговых отношений в РФ». Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы налогового права. Система и источники налогового права. Налоговые правоотношения. Налоговые и неналоговые доходы. Понятие налога, сбора, пошлины. Их отличительные черты. Система, принципы и порядок установления налогов и сборов. Функции налогов. Классификация налогов. Юридический состав налога. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность. Санкции в налоговом праве.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2/1 час.

Практическое занятие (семинар) 10.

- устный опрос по теме практического занятия
- тестирование

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовые основы организации страхования». Понятие и организация страхования. Страховое право и его место в системе права России. Источники страхового права. Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования. Роль и значение страхования. Страховые правоотношения: основания возникновения, структура, элементы, виды. Государственное управление в сфере страхования. Полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций. Виды страхования.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4/1 час.

Практическое занятие (семинар) 11.

- устный опрос по теме практического занятия
- тестирование

© РГУТИС

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий». Понятие и функции финансов государственных (муниципальных) предприятий. Понятие финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий. Собственные и привлеченные ресурсы. Финансовое планирование на государственном (муниципальном) предприятии: понятие, значение, принципы. Прибыль государственных (муниципальных) предприятий.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4/2 час.

Практическое занятие (семинар) 12.

- устный опрос по теме практического занятия
- разбор ситуационных задач, обоснование правильного ответа

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовые основы государственного и муниципального кредита». Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Понятие, виды и структура государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний долг. Государственный долг Российской Федерации, региональные и местные займы. Управления государственным долгом: понятие и методы. Обслуживание государственного долга.

Цель занятия :систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2/1 час.

Практическое занятие (семинар) 13.

- устный опрос по теме практического занятия
- разбор ситуационных задач, обоснование правильного ответа

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовые основы регулирование банковской деятельности и банковского кредита. Правовые основы денежного обращения и расчетов». Банковская система Российской Федерации: понятие, состав, функции. Правовой режим банковского кредита. Понятие, принципы и виды банковского кредита.

© РГУТИС

Банковская система России. Правовой статус Центрального Банка России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Надзор Банка России. Ответственность за нарушение банковского законодательства. Понятие денежной системы Российской Федерации, и ее правовые основы. Основные элементы организации денежного обращения в Российской Федерации. Состав денежной системы. Денежно-кредитное регулирование и денежное обращение. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия денег, условия и порядок ее осуществления. Правила ведения кассовых операций. Правовые основы безналичного обращения. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций. Виды безналичного денежного обращения.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2/1 час.

Практическое занятие (семинар) 14.

- устный опрос по теме практического занятия
- разбор ситуационных задач, обоснование правильного ответа

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля». Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции: объекты, субъекты, классификация. Стороны валютных операций: понятие и виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Понятие и содержание валютного регулирования. Органы валютного регулирования. Валютные ограничения. Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля и их полномочия.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4/2 час.

Практические занятия и семинары проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения:

© РГУТИС

1. Устный опрос. Преподаватель может оценить следующие достоинства этого вида контроля – оперативное получение объективной информации об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю, формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений обучающихся по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами, возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Характеристика ОС. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Методика применения ОС. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальный опрос (проводит преподаватель);

– групповой опрос (проводит группа экспертов);

– опрос, ориентированный на оценку знаний;

– ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

2. Мозговой штурм. В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными.

© РГУТИС

Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Характеристика ОС. Мозговой штурм – это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

Методика применения ОС. При проведении практического занятия в форме «мозгового штурма» участники практического занятия стараются выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом из них выделяются главные, наиболее заслуживающие внимания, которые обсуждаются и развиваются.

Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес студентов. Общим требований, которое необходимо учитывать при выборе проблемы для мозгового штурма – возможность многих неоднозначных вариантов решения проблемы, которая выдвигается перед студентами как учебная задача.

3. Дискуссия. Практическое занятие в форме дискуссии представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает тему дискуссии и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе дискуссии студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Характеристика ОС. Дискуссия является оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере. Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

Методика применения ОС и взаимосвязь с формируемыми компетенциями.

На таком практическом занятии осуществляются сотрудничество и взаимопомощь, каждый студент имеет право на интеллектуальную активность, заинтересован в достижении общей цели практических занятий, принимает участие в коллективной

© РГУТИС

выработке выводов и решений. В условиях совместной работы студент занимает активную позицию.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

Кроме того, дискуссия применяется и как метод обучения, и как форма обучения и заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

4. Метод кейсов – ситуационные задачи. Преподаватель готовит кейс (на бумаге или электронном носителе). В кейсе содержится описание жизненной ситуации, а также набор фактических материалов, документов, связанных с ней. Студенты работают в малых группах (по 3-5 человек). На основании представленных документов и описания они должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути вопроса, выявить ключевые проблемы, предложить возможные основные и альтернативные решения, выбрать оптимальный вариант из имеющихся и аргументировать его. На следующей стадии каждая группа представляет свои результаты анализа и вариант решения, затем проходит общая дискуссия, подведение итогов дискуссии и выбор лучшего решения. В ходе занятия с использованием данного метода происходит установление межпредметных связей, у студентов формируется аналитическое и системное мышление, навыки оценки альтернатив; навыки презентации результатов проведенного анализа; навыки оценки последствий, связанных с принятием решений. В ходе занятия с использованием данного метода у студентов вырабатывается способность к обобщению, анализу и восприятию информации. Способность к постановке цели и выбору путей ее достижения. Способность логически верно, аргументированно и юридически грамотно строить устную речь.

Характеристика ОС. Метод case-study или метод конкретных ситуаций – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Метод кейсов использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении кейс-измерителей обусловлена тем, что оценка функциональных компетенций не может сводиться к ответам на вопросы тестового характера, поскольку функциональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении логических задач. Описание функциональных компетенций, как правило, предполагает формулировки деятельностного типа: «способность формулировать цели, задачи и стратегии .., выявлять тенденции…, строить

© РГУТИС

прогнозы…». Наиболее эффективным способом их оценивания является решение кейсов (реальных проблемных ситуаций), основанных на совокупности ситуационных моделей, включающих формулирование проектов частных соглашений, договоров и сделок.

Кейсы, включающие в себе различные проблемные ситуации, которые происходили в практике или принципиально могут произойти в будущей профессиональной деятельности, погружают студентов в те вызовы, с которыми они могут встретиться в работе. Вызовы требуют вдумчивого анализа при ограниченной или недостаточной полезной информации, но избыточной ненужной информации, эффективного реагирования на двусмысленные обстоятельства или сложные экономические, политические, психологические контексты. Они, прежде всего, требуют решительных действий, которые нужно четко произвести и отстоять. Кейс-измерители, как правило, включают специальные проблемные задачи, для решения которых студенту необходимо проанализировать ситуацию, требующую актуализировать комплекс профессиональных знаний. Кейсы не могут иметь однозначно правильного ответа, но имеют наиболее правдоподобные. Очень важным при использовании кейсов при оценивании является не только само решение, сколько процесс его принятия и доказательства и доводы в его пользу, самостоятельность и ответственность студентов при решении. Решение кейсов (как процедура оценивания) может быть выполнено группой или индивидуально, в зависимости от целей оценки, быть самостоятельной процедурой или входить как часть в экзамен. По времени процедура может занимать от 2-3 часов до 20-30 минут.

Достоинством кейс-измерителей является то, что их использование дает возможность получить достаточно полное представление о профессиональных и личностных качествах человека. Недостатком является необходимость постоянного обновления кейсов, поскольку информация устаревает (кейсы должны быть актуальны), и со временем наиболее правильные варианты ответов будут известны всем студентам.

При создании таких измерителей важно предусмотреть отсутствие однозначных решений проблемы, побуждающее студентов к поиску оптимальных решений, их аргументации и обоснования. Эти измерители особенно эффективны для решения задач, имеющих решения, соперничающие по степени истинности. Данный метод обучения предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях:

– выявление, отбор и решение проблем;
– работа с информацией;
– осмысление значения деталей, описанных в ситуации;
– анализ и синтез информации и аргументов;
– работа с предположениями и заключениями;
– оценка альтернатив;
– принятие решений;
– слушание и понимание других людей, т.е. навыки групповой работы.

© РГУТИС

Метод case-study относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Непосредственная цель метода case-study – это совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Методика применения ОС и взаимосвязь с формируемыми компетенциями.

Метод представляет собой специфическую разновидность исследовательской аналитической технологии, т.е. включает в себя операции исследовательского процесса, аналитические процедуры.

Решение кейса позволяет:

– организовать работу в группе (или подгруппах) и обеспечить взаимный обмен информацией;

– погрузить группу в профессиональную ситуацию, формировать эффект умножения знания;

– формировать многообразные личностные качества обучаемых;

– формировать проблему и пути ее решения на основании кейса;

– активизировать студентов, развивать аналитические и коммуникативные способности, оставляя обучаемых один на один с реальными ситуациями.

Критерии оценки. Студент должен проявлять активность в группе при анализе поставленной задачи, обеспечивать выработку принимаемого группой решения, поиск нормативного и судебного обоснования решаемой проблемы. Работа в группе на практическом занятии оценивается максимум 10 баллов. В зависимости от критериев оценки активности студента в группе ему выставляется соответствующий балл. За полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников группа (студент) получает 10 баллов, дополнение – от 1 до 3 балов.

Применение кейс-технологии рекомендуется в целях:

– развития навыков анализа и критического мышления;

– изучения теории принятия управленческих решений на конкретных примерах;

– отработки типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;

– развития творческого мышления;

– развития навыков работы в команде.

5. Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Методика применения ОС и взаимосвязь с формируемыми компетенциями.

Метод представляет собой специфическую разновидность исследовательской аналитической технологии, т.е. включает в себя операции исследовательского процесса, аналитические процедуры.

Решение теста позволяет:

© РГУТИС

– организовать работу в группе (или подгруппах) и обеспечить взаимный обмен информацией;

– погрузить группу в профессиональную ситуацию, формировать эффект умножения знания;

– формировать многообразные личностные качества обучаемых;

– формировать проблему и пути ее решения на основании кейса;

– активизировать студентов, развивать аналитические и коммуникативные способности, оставляя обучаемых один на один с реальными ситуациями.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно - пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 256 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/2066409. - ISBN 978-5-00156-319-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2205631 . – Режим доступа: по подписке.

2. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 568 с. - ISBN 978-5-00156-348-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155009 . – Режим доступа: по подписке.

© РГУТИС

3. Финансовое право : учебное пособие / К. И. Бабина, Е. А. Еремина, Н. А. Киреева [и др.] ; под ред. О. А. Даниловой. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-08983-5. — URL: https://book.ru/book/942523 . — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы финансового права: монография / Грачева Е.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=400735

2. Применение международного финансового права в Российской Федерации: Монография / С.Г. Павликов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=372248

3. Цареградская, Ю. К. Государственный долг России в системе финансового права : монография / Ю.К. Цареградская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 166 с. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=391235

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание

© РГУТИС

которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

– овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;

– наработка профессиональных навыков;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Финансовое право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем

© РГУТИС

	основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС