



**Принято:**

Ученым советом ФГБОУ ВО  
«РГУТИС»

Протокол № 13 от «28» февраля  
2025г.

С изм. Протокол №23 от 9 июня  
2026г.

**Утверждаю:**

Первый проректор  
Н.Г. Новикова

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена  
по специальности: **40.02.04 Юриспруденция**  
Квалификация: **юрист**  
год начала подготовки: **2025**

**Разработчики:**

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| должность            | ученая степень и звание, ФИО |
| <i>Преподаватель</i> | <i>Веселова С.С.</i>         |

**Программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| должность            | ученая степень и звание, ФИО |
| <i>Преподаватель</i> | <i>Веселова С.С.</i>         |

**Программа согласована и одобрена представителем работодателей:**

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| должность                | ФИО                  |
| <i>Адвокат КА МО ЩИТ</i> | <i>Иващенко С.В.</i> |

**Программа согласована и одобрена председателем ГЭК:**

|                                                                                                                                                         |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| должность                                                                                                                                               | ФИО                |
| <i>Начальник управления, Окружное управление<br/>социального развития №16 Министерства<br/>социального развития Московской области,<br/>г. Подольск</i> | <i>Орлова О.Ю.</i> |

**Программа утверждена Ученым советом Института сервисных технологий ФГБОУ  
ВО «РГУТИС»:**

|                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| наименование факультета              | номер и дата протокола     |
| <i>Институт сервисных технологий</i> | <i>№24 от 16.02.2025г.</i> |



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Программа производственной практики по профилю специальности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 (далее – ФГОС СПО), Приказа Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; Приказа Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», а также в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО РГУТИС», принятого протоколом № 1/1 Ученого совета РГУТИС.

2. **Планирование и организация практической подготовки в форме практики на всех ее этапах обеспечивает:**

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практической подготовки в форме практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ООП СПО (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО.

3. **Место производственной практики по профилю специальности в структуре ИПССЗ**

Производственная практика по профилю специальности направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.



Производственная практика по профилю специальности является неотъемлемой частью ОПОП СПО и реализуется как итоговая производственная практика по всем основным видам профессиональной деятельности реализуемым в рамках ОПОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**Производственная практика по профилю специальности базируется на освоении и содержании программ профессиональных модулей:**

ПМ.01 Правоприменительная деятельность

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической подготовки.

**5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Место проведения: организации, сфера деятельности которых соответствует профилю данной специальности.

Сроки прохождения практики – 3 курс, 6 семестр, с 34 по 37 неделю

Продолжительность – 144 часа.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по профилю специальности**

а) общие (ОК):

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--------------------------|----------------|
|-----------------|--------------------------|----------------|



|       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <p><b>Умения:</b><br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br/>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br/>определять этапы решения задачи<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br/>составлять план действия<br/>определять необходимые ресурсы<br/>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br/>реализовывать составленный план<br/>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br/>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем<br/>в профессиональном и/или социальном контексте<br/>алгоритмы выполнения работ<br/>в профессиональной и смежных областях<br/>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br/>структуру плана для решения задач<br/>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b><br/>определять задачи для поиска информации<br/>определять необходимые источники информации<br/>планировать процесс поиска<br/>структурировать получаемую информацию<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации<br/>оценивать практическую значимость результатов поиска<br/>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br/>использовать современное программное обеспечение<br/>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знания:</b><br/>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br/>приемы структурирования информации<br/>формат оформления результатов поиска информации, современные средства<br/>и устройства информатизации<br/>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b><br/>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br/>применять современную научную профессиональную терминологию<br/>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br/>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br/>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план<br/>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br/>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности<br/>презентовать бизнес-идею<br/>определять источники финансирования</p> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знания:</b><br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации<br/>современная научная и профессиональная терминология<br/>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br/>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности<br/>правила разработки бизнес-планов<br/>порядок выстраивания презентации<br/>кредитные банковские продукты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b><br/>организовывать работу коллектива и команды<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знания:</b><br/>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br/>основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | <p><b>Умения:</b><br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b><br/>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b><br/>описывать значимость своей специальности<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b><br/>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности<br/>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <p><b>Умения:</b><br/>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br/>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br/>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br/>пути обеспечения ресурсосбережения<br/>принципы бережливого производства<br/>основные направления изменения климатических условий региона</p> |



|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b><br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                |

б) профессиональные (ПК):

| Виды деятельности                | Код и наименование компетенции                        | Показатели освоения компетенции                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Правоприменительная деятельность | ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм | <b>Навыки:</b><br>осуществления профессионального толкования норм права; |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | права.                                                                            | <p><b>Умения:</b><br/>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p><b>Знания:</b><br/>понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p> |
|  | ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | <p><b>Навыки:</b><br/>применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умения:</b><br/>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>                                                   |



|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                   | <p><b>Знания:</b></p> <p>источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p> |
|  | ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том | <p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                 |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | числе с использованием информационных технологий.                              | <p><b>Умения:</b><br/>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила составления юридических документов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Правоохранительная деятельность | ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права. | <p><b>Навыки:</b><br/>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;</p> <p><b>Умения:</b><br/>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p> <p><b>Знания:</b><br/>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;</p> |
|                                 |                                                                                | <p><b>Навыки:</b><br/>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 | ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | <p><b>Умения:</b><br/>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;<br/>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p><b>Знания:</b><br/>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;<br/>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;<br/>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;<br/>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> |
|                                                                                                     | ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.     | <p><b>Навыки:</b><br/>выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p> <p><b>Умения:</b><br/>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;<br/>составлять уголовно-процессуальные документы;<br/>решать задачи по квалификации преступлений</p> <p><b>Знания:</b> меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;</p>                                                                                                                                                                      |
| Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору) | ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и   | <p><b>Навыки:</b><br/>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | социальной защиты.                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умения:</b><br>информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения;<br>осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;<br>оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знания:</b><br>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;<br>способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,<br>административные регламенты в области социального обеспечения |
|  | ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам. | <b>Навыки:</b><br>приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;<br>формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b><br>формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам                                                                                                                                                                                                                  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>порядок формирования документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии. | <b>Навыки:</b><br>подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;<br>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;<br>компьютерные программы по установлению пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;<br>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,<br>административные регламенты в области социального обеспечения |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;<br/>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;<br/>пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;<br/>поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;<br/>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p><b>Знания:</b><br/>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;<br/>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности**

Общая трудоемкость практики составляет 144 часа



| №<br>п.п                 | Разделы (этапы)<br>практики                                                                                                                                                                        | Трудоемкость в<br>часах  | Формы текущего<br>контроля                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                        | Подготовительный этап<br>инструктаж по технике<br>безопасности,<br>закрепление<br>научного руководителя,<br>выдача<br>заданий на практику.                                                         | 4                        | Инструктаж по технике<br>безопасности, задание<br>на практику |
| 2                        | Ознакомительный этап -<br>знакомство практиканта с руководством<br>организации,<br>с руководителем практики, закрепление<br>рабочего места,<br>ознакомление с трудовым распорядком<br>организации. | 10                       | Дневник по практике                                           |
| 3                        | Практический этап –<br>сбор информации, участие в деятельности<br>организации.                                                                                                                     | 115                      | Расчеты, таблицы,<br>схемы, дневник<br>по практике            |
| 4                        | Обработка и анализ полученной<br>информации, подготовка отчета по<br>практике.                                                                                                                     | 15                       | Отчет по практике,<br>характеристика                          |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                    | Дифференцированный зачет |                                                               |
| Итого                    |                                                                                                                                                                                                    | 144                      |                                                               |

#### 8. Образовательные технологии, используемые в ходе производственной практики по профилю специальности

Объектами практики по профилю специальности являются учреждения соответствующие профилю специальности, способные обеспечить квалифицированное руководство практикой и изучение студентами основных вопросов программы практики. Производственная практика по профилю специальности организуется на основе договоров между институтом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов СПО. Учебно-методическое руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляется руководством ППСЗ «Юриспруденция» ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <p>Лист 17</p>        |

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
  - участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период
- Сроки прохождения практики – 4 недели.  
Срок аттестации – по окончании практики.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике по профилю специальности**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

За время производственной практики по профилю специальности студенты самостоятельно выполняют задания, предусмотренные программой практики. Студенты-практиканты осуществляют сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной экономической и управленческой информации и иллюстративных материалов. Информационный и статистический материал подбирается на основе изучения нормативных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность организации (предприятия).

В ходе практики студент обязан сделать необходимые выписки, копии из служебной документации организации (предприятия), необходимые ему для оформления отчета о прохождении производственной практики по профилю специальности. Студенты должны в полном объеме выполнить все задания, содержащиеся в программе практики, подготовить текстовый и графический материал отчета о прохождении производственной практики по профилю специальности.

**Результатом прохождения практики является подготовка и защита отчета.**

**Студент в период прохождения практики обязан:**

1. Являться на практику в установленные сроки.
2. Соблюдать трудовую дисциплину и выполнять все правила внутреннего распорядка в учреждении.
3. Систематически вести дневник по установленной форме, записывать в нем все виды проделанной работы, в том числе и темы прослушанных лекций, бесед, Содержание этапов производственной практики по профилю специальности консультаций. Записи в дневнике заверяются руководителем практики от базы. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
4. Заниматься сбором, систематизацией, обработкой и оформлением материалов, необходимых для составления отчета по практике.
5. По окончании практики оформить в соответствии с предъявляемыми требованиями и своевременно сдать отчет по практике.
6. К отчету по практике приложить следующие материалы:
  - характеристика руководителя базы практики, заверенный печатью учреждения;
  - дневник практики (материалы самостоятельно выполненной работы и т.д.);

Основным документом студента во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, является дневник. В нем отражается текущая работа студента в процессе практики.

По окончании практики дневник, подписанный студентом и руководителем практики от



предприятия, сдается вместе с отчетом на проверку руководителю практики от института.

#### **Методические рекомендации по составлению отчета.**

Отчет оформляется на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм) и должен быть отпечатан на принтере.

На листах отчета оставляются свободные поля шириной: слева – **25 мм**, справа – **10 мм**, сверху и внизу – **15 мм**. На печатных листах междустрочный интервал **1,5**; шрифт **Times New Roman**; кегль **14**; отступ для красной строки **1,25**.

Разрядка текста исключается. Текст отчета печатаются строчными буквами без выделения жирным, курсивом и подчеркивания.

Изложение материала в отчете должно быть четким, лаконичным, технически грамотным. Сокращения слов и терминов, кроме разрешенных стандартами и общепринятых не допускается. Абзац в тексте начинают с красной строки.

Отчет должен быть написан на конкретном практическом материале и дать полное, связное, грамотное описание и анализ процессов, механизмов и средств работы, содержать выводы и предложения.

В отчёте осуществляется представление и описание правовых моделей и алгоритмов, юридических процедур (в том числе приёма, регистрации и разрешения обращений граждан), а также системы организации делопроизводства и документооборота в суде, органах власти или учреждениях социальной защиты населения.

Должны быть представлены этапы организации работы с обращениями граждан, внедрению электронного документооборота и автоматизированных систем учёта, методические рекомендации по настройке и регулировке внутриорганизационных регламентов, а также методики проведения стандартных и ведомственных проверок (включая антикоррупционный анализ правовых актов и экспертизу проектов локальных нормативных документов) на разрабатываемый объект профессиональной деятельности — структурное подразделение органа государственной власти, местного самоуправления или суда, — либо разработка рекомендаций по проведению правовой экспертизы, мониторинга правоприменения и регламентации деятельности специалистов в области юриспруденции.

#### **Содержание этапов производственной практики по профилю специальности**

Вводный инструктаж

Ознакомление с целями практики; инструктаж по противопожарной безопасности; организационные вопросы.

Практика разбивается на несколько этапов.

На каждом этапе решается определенная задача.

#### **Примерное задание на производственную практику по профилю специальности**

| №<br>п/п | Содержание практики |
|----------|---------------------|
| 1        | 2                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <p>Лист 19</p>        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вводный инструктаж. Знакомство с правилами прохождения практики. Знакомство с руководителями практики; организационные вопросы прохождения практики; проведения инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности и режиму предприятия. |
| 2 | Ознакомление с учреждением. Общая характеристика и структура учреждения. Изучение работы отделов учреждения. Знакомство с функциями отделов и должностными инструкциями сотрудников отделов учреждения.                                                 |
| 3 | Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих организацию работы в юридической деятельности                                                                                                                                                     |
| 4 | Выполнение работ в соответствии с должностными инструкциями сотрудников отделов учреждения.                                                                                                                                                             |
| 5 | Сбор информации по индивидуальному заданию                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Выполнение работ, связанных с выполнением отчета по практике, сбор материала для выполнения отчета. Сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки отчета. Проработка и изучение нормативных документов по теме отчета                 |
| 7 | Оформление отчета, дневника с подписями руководителя практики от организации, представление отчет на утверждение руководителем организации. Защита отчета. Дифференцированный зачет                                                                     |

Содержание задания на производственную практику по профилю специальности может корректироваться руководителем практики.

В отчёт по производственной практике по профилю специальности входят;

- титульный лист;
- дневник прохождения практики;
- текстовая часть по тематическим разделам (этапам) в соответствии с программой производственной практики по профилю специальности;
- приложения.

Отчет по производственной практике по профилю специальности начинается с введения, в котором студент указывает:

- организацию, в которой он проходил практику, его местонахождение;
- время прохождения практики;
- цели и задачи практики;
- объем конкретной работы, выполненной студентом при прохождении практики.

Основная часть отчета идет по этапам, указанным в плане производственной практике по профилю специальности. По каждому этапу студент должен кратко описать проблемные и анализируемые вопросы, которые сопровождаются подборкой образцов документов и других материалов, соответствующих программе практике. Отчет по практике завершается заключением, в котором студент указывает навыки и умения, полученные студентом в процессе прохождения практики по профилю специальности.

Список источников и литературы (в том числе нормативных и ведомственных документов) указываются те источники, с которыми студент работал в ходе практики.



Текст отчета печатаются строчными буквами без выделения жирным, курсивом и подчеркивания.

В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Отчет о практике составляется в объеме от 20 страниц текста (без приложений). Сброшюрованный отчет подписывается руководителем практики от университета.

## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

При проведении производственной практики по профилю специальности предусматривается промежуточный контроль выполнения студентом программы практики и своевременность заполнения дневника по прохождению практики с целью подтверждения соответствия выполняемой студентом работы, программе и календарному плану практики, руководителем от вуза.

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования с руководителем практики от института по основным разделам (этапам) практики, представленным выше. В процессе промежуточного контроля студент отчитывается о результатах выполненной работы, предъявляя подготовленные разделы отчета и дневник практики. Руководитель проверяет правильность выполненных заданий, соответствие представленного материала требованиям программы практики, обоснованность выводов и рекомендаций и др.

К моменту окончания практики студент должен оформить отчет и дневник по прохождению практики в соответствии с требованиями, заверить его и в последний день прохождения практики представить для рецензирования руководителю производственной практики по профилю специальности в деканат. Практика завершается защитой отчета, по результатам которой выставляется зачет с оценкой.

### Отчет должен содержать:

- развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой практики с указанием нормативных актов, регулирующих конкретный вопрос соответствующего этапа.

Приложение должно содержать материалы организации, с которыми работал студент в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности: первичные документы, регистры, лицензии, положения об отделах и т.д.

Документация в приложении должна быть пронумерована, иметь все необходимые подписи. В основном тексте отчета на каждый из приложенных документов должны быть сделаны ссылки, указывающие, для какой цели используется тот или иной документ и какие особенности оформления он имеет.

Отчет по практике оценивается дифференцированно – «зачет с оценкой». Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

### Обязанности руководителя практики от организации.

#### Руководитель практики от предприятия обеспечивает:

- организацию прохождения практики на конкретном предприятии (в организации, учреждении);
- общее знакомство с предприятием (организацией) и его структурными подразделениями;
- доступ студентов к материалам, формам документации и отчетности предприятия, необходимым для написания отчета;
- контроль трудовой дисциплины студентов во время практики;



© РГУТИС



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 23

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                |                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования<br>Знания:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования |                                      |                                                |                             |
|  | ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Умения:<br>организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br>Знания:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности                                              | знает/не знает<br><br>умеет/не умеет | уровень и глубина знаний<br><br>уровень умений | пяти-бальная<br><br>бальная |
|  | ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Умения:<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br>Знания:<br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                       | знает/не знает<br><br>умеет/не умеет | уровень и глубина знаний<br><br>уровень умений | пяти-бальная<br><br>бальная |
|  | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения:<br>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения<br>Знания:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения             | знает/не знает<br><br>умеет/не умеет | уровень и глубина знаний<br><br>уровень умений | пяти-бальная<br><br>бальная |
|  | ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого                                                                                                                                           | Умения:<br>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого                                                                                                                   | знает/не знает<br><br>умеет/не умеет | уровень и глубина знаний<br><br>уровень умений | пяти-бальная<br><br>бальная |



|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                               | производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>Знания:<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                |                             |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br>Знания:<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                       | знает/не знает<br><br>умеет/не умеет | уровень и глубина знаний<br><br>уровень умений | пяти-бальная<br><br>бальная |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | Умения:<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br>Знания:<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения | знает/не знает<br><br>умеет/не умеет | уровень и глубина знаний<br><br>уровень умений | пяти-бальная<br><br>бальная |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                          |                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | правила чтения текстов профессиональной направленности |                                                          |                                       |  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.                      | <p>Навыки:</p> <p>осуществления профессионального толкования норм права;</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p>Знания:</p> <p>понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>знает/не знает</p><br><p>умеет/не умеет</p>         | <p>уровень и глубина знаний</p><br><p>уровень умений</p> | <p>пяти-бальная</p><br><p>бальная</p> |  |
| ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | <p>Навыки:</p> <p>применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Умения:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>Знания:</p> <p>источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений,</p> | <p>знает/не знает</p><br><p>умеет/не умеет</p>         | <p>уровень и глубина знаний</p><br><p>уровень умений</p> | <p>пяти-бальная</p><br><p>бальная</p> |  |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | гражданско-процессуальных отношений;<br>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;<br>виды трудовых договоров;<br>содержание трудовой дисциплины;<br>порядок разрешения трудовых споров;<br>виды рабочего времени и времени отдыха;<br>формы и системы оплаты труда работников;<br>основы охраны труда;<br>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;<br>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;<br>формы защиты прав граждан и юридических лиц;<br>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;<br>основные стадии гражданского и административного процесса. |                                                |                             |  |
| ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. | Навыки:<br>подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.<br>Умения:<br>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;<br>составлять различные виды юридических документов.<br>Знания:<br>правила составления юридических документов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знает/не знает<br><br>умеет/не умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уровень и глубина знаний<br><br>уровень умений | пяти-бальная<br><br>бальная |  |
| ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.                                      | Навыки:<br>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;<br>приема и регистрации заявлений и документов граждан;<br>Умения:<br>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;<br>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;<br>Знания:<br>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;<br>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;<br>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;<br>признаки состава преступления; | знает/не знает<br><br>умеет/не умеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уровень и глубина знаний<br><br>уровень умений | пяти-бальная<br><br>бальная |  |



|         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                |                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|------------------|
|         |                                                                                                                                                                                               | стадии уголовного судопроизводства;<br>правовое положение участников<br>уголовного судопроизводства;<br>формы и порядок производства<br>предварительного расследования;<br>процесс доказывания и его элементы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                |                  |
| ПК 2.2. | Систематизировать<br>нормативные<br>правовые акты и<br>обобщать<br>правоприменительную<br>практику по вопросам<br>расследования и<br>предупреждения<br>преступлений и иных<br>правонарушений. | Навыки:<br>формирования и рассмотрения пакета<br>документов для разрешения спорных<br>вопросов;<br>подготовки проектов решений;<br>Умения:<br>анализировать уголовное и уголовно-<br>процессуальное законодательство,<br>нормативные правовые акты,<br>регламентирующие деятельность<br>правоохранительных и судебных органов;<br>пользоваться приемами толкования<br>уголовного закона и применять нормы<br>уголовного права к конкретным<br>жизненным ситуациям;<br>Знания:<br>основные этапы производства в суде<br>первой и второй инстанций;<br>особенности производства в суде с<br>участием присяжных заседателей;<br>производство по рассмотрению и<br>разрешению вопросов, связанных с<br>исполнением приговора;<br>особенности производства по отдельным<br>категориям уголовных дел | знает/не<br>знает | уровень и<br>глубина<br>знаний | пяти-<br>бальная |
| ПК 2.3. | Осуществлять<br>оценку<br>противоправного<br>поведения и<br>определять<br>подведомственность<br>рассмотрения дел.                                                                             | Навыки:<br>выявления и осуществления учета лиц,<br>совершивших преступления<br>Умения:<br>определять признаки состава конкретного<br>преступления, содержащегося в Особенной<br>части Уголовного кодекса;<br>составлять уголовно-процессуальные<br>документы;<br>решать задачи по квалификации<br>преступлений<br>Знания: меры уголовно-процессуального<br>принуждения: понятие, основания и<br>порядок применения;<br>правила проведения следственных<br>действий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | знает/не<br>знает | уровень и<br>глубина<br>знаний | пяти-<br>бальная |
| ПК 3.1. | Информировать, на<br>приеме и<br>консультировании<br>субъектов права по<br>вопросам социального<br>обеспечения и<br>социальной защиты                                                         | Навыки:<br>информирования, приема и<br>консультирования граждан и<br>представителей юридических лиц по<br>вопросам социального обеспечения,<br>общения с нуждающимися в социальном<br>обеспечении гражданами (семьями)<br>Умения:<br>информировать граждан и юридические<br>лица (через их представителей) по<br>вопросам социального обеспечения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знает/не<br>знает | уровень и<br>глубина<br>знаний | пяти-<br>бальная |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                       |                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения</p> <p>Знания:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, административные регламенты в области социального обеспечения</p>                                                                                                                            | умеет/не умеет                              | уровень умений                                        | бальная                            |
|  | ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам. | <p>Навыки:</p> <p>приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам</p> <p>Умения:</p> <p>формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам</p> <p>Знания:</p> <p>порядок формирования документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения</p> | <p>знает/не знает</p> <p>умеет/не умеет</p> | <p>уровень и глубина знаний</p> <p>уровень умений</p> | <p>пяти-бальная</p> <p>бальная</p> |
|  | ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-                                        | <p>Навыки:</p> <p>подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>знает/не знает</p> <p>умеет/не умеет</p> | <p>уровень и глубина знаний</p> <p>уровень умений</p> | <p>пяти-бальная</p> <p>бальная</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| коммуникационные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;<br/>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности</p> <p>Знания:<br/>процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;<br/>компьютерные программы по установлению пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;<br/>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, административные регламенты в области социального обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| <p>ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.</p> | <p>Навыки:<br/>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;<br/>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;<br/>выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;<br/>организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий</p> <p>Умения:<br/>формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;<br/>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;<br/>пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> |  |  |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;<br>Знания:<br>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;<br>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 12. Формы отчетности и оценочный материал прохождения практики:

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

### *Формой отчетности является:*

Дневник по практике

Характеристика

Отчет по практике

Формы документов представлены в «Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО «РГУТИС»

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

#### **Примерное задание на производственную практику по профилю специальности**

| №<br>п/п | Содержание задания по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.                                                                                                                                                            |
| 2.       | Проанализировать нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующие деятельность учреждения (органа социальной защиты населения, Социального фонда России, МФЦ, центра занятости), на предмет соответствия действующему законодательству в сфере социального обеспечения. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <p>Лист 31</p>        |

| №<br>п/п | Содержание задания по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.       | Провести расчёт и обоснование сроков назначения и выплаты пенсий, пособий и иных социальных выплат; подбор необходимых правовых норм и проверка их применимости к конкретным правоотношениям (пенсионное обеспечение, пособия на детей, меры соцподдержки, материнский капитал и др.).                                                               |
| 4.       | Разработать проекты локальных нормативных актов (положений о структурных подразделениях, регламентов предоставления государственных услуг, должностных инструкций специалистов) в соответствии с требованиями законодательства о социальном обеспечении.                                                                                             |
| 5.       | Смоделировать юридические процедуры в сфере социального обеспечения: приём и регистрация заявлений граждан о назначении пенсий и пособий, порядок рассмотрения обращений, досудебное урегулирование споров (обжалование решений в вышестоящий орган), взаимодействие с межведомственными органами (МФЦ, ЗАГС, медицинские учреждения, органы опеки). |
| 6.       | Применять технологии и программное обеспечение (АИС ПФР/СФР, ЕГИССО, СМЭВ, ЕПГУ, портал «Работа в России», системы электронного документооборота) для организации делопроизводства и документооборота в учреждении социальной защиты.                                                                                                                |
| 7.       | Использовать программные комплексы и технические средства для регистрации, учёта и контроля движения обращений, заявлений, дел получателей социальных услуг и мер поддержки.                                                                                                                                                                         |
| 8.       | Проанализировать причины юридических ошибок, нарушений сроков рассмотрения заявлений, необоснованных отказов в назначении выплат и иных недостатков в правоприменительной практике учреждения; разработать мероприятия по их устранению.                                                                                                             |
| 9.       | Применить справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) для проведения правовой экспертизы документов (пенсионных дел, материалов на назначение пособий, социальных контрактов) и обоснования принимаемых решений.                                                                                                                            |
| 10.      | Осуществлять корректировку локальных нормативных актов, регламентов и алгоритмов работы с документами в соответствии с изменениями пенсионного и социального законодательства.                                                                                                                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <p>Лист 32</p>        |

| №<br>п/п | Содержание задания по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.      | Формализовать и алгоритмизировать поставленные правовые задачи, в том числе для автоматизации процедур назначения и перерасчёта социальных выплат, межведомственного взаимодействия и контроля за целевым использованием бюджетных средств.                                                                        |
| 12.      | Составлять и адаптировать тексты процессуальных и иных юридических документов в сфере социального обеспечения: заявления о назначении пенсии, жалобы на отказ в предоставлении мер поддержки, ответы на запросы граждан и организаций, проекты решений о назначении/отказе в выплатах, претензии, обращения в суд. |
| 13.      | Выбирать методы и инструменты правового анализа для проведения проверок и оценки законности действий должностных лиц учреждений соцзащиты и СФР; оценивать правовые риски и последствия принимаемых решений (в том числе риски необоснованных отказов и судебных споров).                                          |
| 14.      | Провести правовую экспертизу проектов документов, локальных актов, договоров о социальном обслуживании и соглашений о предоставлении мер соцподдержки на соответствие законодательству, а также на наличие коррупциогенных факторов.                                                                               |
| 15.      | Составить алгоритм (пошаговую процедуру) проведения правового мониторинга и юридической диагностики деятельности учреждения социальной защиты, в том числе при разрешении конкретной правовой ситуации (например, обжалование отказа в пенсии, споры о праве на пособие и др.).                                    |
| 16.      | Провести систематизацию и обобщение материалов для отчёта по практике. Оценить итоги практики, сформулировать выводы и практические рекомендации по совершенствованию правовой работы учреждения в сфере социального обеспечения, повышению доступности и адресности социальной поддержки граждан.                 |

**Контроль и оценка** результатов освоения практики осуществляется по представленному дневнику, отчету по практике и характеристики с места прохождения практики.

#### **Критерии оценки отчета по практике**

| Оценка | Критерии |
|--------|----------|
|--------|----------|



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично) $\geq 90$ %    | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Оформлен в соответствии с требованиями. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| 4 (хорошо) от 70 % до 89 % | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Оформлен в соответствии с требованиями. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.          |
| 3 (удов.) От 60 % до 69 %  | Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. В оформлении имеются некоторые нарушения. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.                                                                 |
| 2 (неуд.) $< 60$ %         | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. В оформлении имеются существенные нарушения. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.                                                       |

*Формой отчетности является: дневник практики, отчет с приложениями*

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

#### Основные источники:

##### 1 Основные источники:

- Абалдуев Владимир В.А., Девятов О.В., Герасимова Е.А., Право социального обеспечения, Год издания: 2023, <https://znanium.ru/read?id=453305>
- Адриановская Т.Л., Право социального обеспечения. Институт социального обслуживания, Год издания: 2023 <https://znanium.ru/catalog/look-alike?pid=2169430>
- Авдониная Т.М., Асташкина Е.Н., Богатова Е.В. Правоохранительные органы России, Издательство: Саратовская государственная юридическая академия, , Год издания: 2024, [https://znanium.ru/catalog/document?id=453336&from\\_similar=1](https://znanium.ru/catalog/document?id=453336&from_similar=1)
- Амплеева Е.Е., Кулик Н.В., Ломакина И.Б., Холопов А.В., Честнов И.Л., Правоприменение: теоретико-прикладной аспект, Издательство: Университет прокуратуры Российской Федерации, Год издания: 2025, <https://znanium.ru/catalog/document?id=483625&ysclid=mqqp99jl2b801612362>
- Василенкова А.А., Право социального обеспечения, Год издания: 2023, [https://znanium.ru/catalog/document?id=451542&from\\_similar=1](https://znanium.ru/catalog/document?id=451542&from_similar=1)
- Карпова А.В., Трудовое право, Издательство: НИЦ ИНФРА-М, Год издания: 2023, [https://znanium.ru/catalog/document?id=425123&from\\_similar=1](https://znanium.ru/catalog/document?id=425123&from_similar=1)
- Шлепкина Е.А. , Право социального обеспечения. Практикум Год издания: 2025 <https://znanium.ru/catalog/document?id=479116>

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <p>Лист 34</p>        |

### Интернет- ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Консультант-Плюс

Каталог электронных библиотек

<http://znanium.com/>

### 14. Материально-техническое обеспечение производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает наличие у учебного заведения договоров с базовыми предприятиями для студентов очного отделения.

Реализация программы производственной практики по профилю специальности в соответствии с ФГОС СПО требует распределения студентов в организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в территориальных органах Социального фонда Российской Федерации и территориальных органах социальной защиты населения, предприятиях и учреждениях социальной защиты населения, правоохранительных органах Российской Федерации.

Оборудование рабочих мест проведения производственной практики по профилю специальности должно соответствовать санитарно-техническим нормам и организуется базами практики.

Оборудование Лаборатории нормативно – правового регулирования социального обеспечения:

Учебная мебель, плакаты, стенды, доска, ПК-11

Программное обеспечение:

СПС Консультант +