



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных
технологий

Протокол №24 от «16» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.01 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: юрист

год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Преподаватель</i>	<i>Пьянкова И.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**

- 3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

- 4 Фонд оценочных средств дисциплины**

- 5 Условия реализации программы дисциплины**

- 6 Информационное обеспечение реализации программы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» является вариативной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1	отличать семейное право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы семейного права при решении практических ситуаций; классифицировать источники семейного права, определять их юридическую силу; толковать Семейный кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы семейного права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений; оказывать правовую помощь субъектам семейных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по семейно-правовой тематике.	классификация субъектов и объектов семейного права; содержание семейных прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности брака; понятие предмет и метод семейного права; принципы семейного права; недействительность брака; прекращение брака; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности супругов; имущественные правоотношения между супругами; понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами; законный режим имущества супругов; владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов; собственность каждого из супругов. правовой режим имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений; договорной режим имущества супругов; брачный договор



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа	6
консультации	2
Промежуточная аттестация Экзамен – 5 семестр	12

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общие положения			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
Тема 1.1. Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.	Содержание учебного материала		
	Семейное право как самостоятельная отрасль права. Семейное право как подотрасль гражданского права. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в российской правовой системе. Соотношение семейного права с различными отраслями права. Предмет семейного права. Круг отношений регулируемые семейным правом. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.	2	
	Метод семейного права. Метод регулирования семейно – правовых отношений. Императивные и диспозитивные методы регулирования. Принципы семейного права. Основные задачи семейного права и принципы (основные начала).		
	В том числе практических и лабораторных занятий Понятие предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС Лист 6
---	--	---

<i>Семейное законодательство. Источники семейного права.</i>	Семейное законодательство. Понятие семейного законодательства, его основные начала, система. Источники семейного права. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Применение норм семейного кодекса. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.	2	
	Практические работы. Семейное законодательство. Источники семейного права.	2	
Тема 1.3. <i>Семейные правоотношения.</i>	Содержание учебного материала		
	Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Относительные семейные отношения с абсолютным характером. Абсолютные правоотношения с некоторыми признаками относительных. Относительные семейные правоотношения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение. Юридические факты в семейном праве, их виды. Общие и специфические признаки юридических фактов. Семейно – правовые состояния.	2	
	Сроки в семейном праве. Исковая давность. Классификация сроков в семейном праве. Запретительные и обязывающие сроки. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно – правовой сфере.	2	
Раздел 2. Особенная часть.	Практическая подготовка. Экскурсия в органы ЗАГС Семейные правоотношения.	2	
			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

			ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Понятие брака по Российскому законодательству. Условия и порядок заключения брака. Порядок подач и заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Несостоявшийся брак.	2	
	Понятие «недействительный» брак. Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем. Санация брака. Прекращение и расторжение брака. Понятие и основания прекращения брака. Соотношение терминов «развод» и «прекращение брака». Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Меры, принимаемые к примирению супругов. Момент прекращения брака при его расторжении.		
	Практические работы.	2	
	Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление учредительных документов гостиницы, турагенства, туроператора Подготовить сообщение на одну из тем: Понятие брака по Российскому законодательству. Понятие и основания прекращения брака. Недействительность брака.		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 8

	Расторжение брака.экскурсионного бюро		
Тема 2.2. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Личные не имущественные права и обязанности супругов.Понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. другие личные права м обязанности супругов.	2	
	Имущественные правоотношения между супругами.Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим Имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор:		
	Раздел общего имущества супругов.Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков, денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела между супругами Имущества, являющегося совместной собственностью членов КФХ. Ответственность супругов по обязательствам.Порядок взыскания долгов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Права и обязанности супругов.	2	
Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Установление происхождения детей.Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства).	2	
	Права несовершеннолетних детей.Конвенция о правах ребенка. Личные права		

	несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.	2	
	Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Споры о детях. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка у родителей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Права и обязанности родителей и детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от отца. Установление происхождения ребенка от матери. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства (материнства) при применении искусственных методов репродукции человека.	2	
Тема 2.4. Алиментные обязательства а членов семьи	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Понятие алиментных обязательств. Алименты: понятие и значение. Алиментные обязательства родителей в детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей.	2	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 10

	Алиментные обязательства СПГОВ я бывших супругов. Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов. Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер. Обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.		
	Соглашение об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения. изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Порядок выплаты и уплаты алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенность упрощенного порядка взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Алиментные обязательства членов семьи.	2	
Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей. оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Удочерение (усыновление). Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления.		
	Опекa и попечительство. Опекa и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и		

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 11

	попечительства. Установление опеки и попечительства. Опекун (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	
Тема 2.6. Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом.	3	
	Применение норм иностранного семейного права Ограничение применения норм иностранного семейного права.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	
Тема 2.7. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Понятие акта гражданского состояния. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства. перемены имени, смерти.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Акты гражданского состояния.	2	
Тема 2.8. Общая характеристика семейного права зарубежных государств	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.
	Общая характеристика права зарубежных государств. Источника семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Общая характеристика семейного права зарубежных государств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика рефератов 1. История развития отечественного семейного права. 2. Предмет правового регулирования семейного права. 3. Метод правового регулирования семейного права. 4. Основные начала (принципы) семейного права. 5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии. 6. Особенности семейных правоотношений. 7. Субъекты семейных отношений. 8. Осуществление и защита семейных прав. 9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений. 10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. 11. Судебная защита семейных прав. 12. Самозащита семейных прав. 13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ. 14. Социологическое и юридическое понятия семьи. 15. Роль семьи в формировании личности. 16. Семья: история и современные правовые проблемы. 17. Брак - правовой институт семейного права. 18. История развития института брака в России. 19. Гарантии принципа добровольности брачного союза. 20. Условия и порядок заключения брака.	2	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 13

	21. Прекращение брака. 22. Нравственные и правовые проблемы распада семьи. 23. Расторжение брака в органах ЗАГС. 24. Правовое регулирование расторжения брака в суде. 25. Недействительность брака. 26. Фиктивный брак. 27. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов. 28. Равноправие в семье — основа ее прочности. 29. Законный режим имущества супругов. 30. Совместно нажитое имущество (собственность). 31. Имущество каждого из супругов. 32. Раздел совместно нажитого имущества. 33. Правовая природа и элементы брачного договора. 34. Изменение и расторжение брачного договора. 35. Ответственность супругов по обязательствам. 36. Гарантии прав ребенка в РФ. 37. Реализация права ребенка на образование. 38. Жилищные права ребенка. 39. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. 40. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.		
Всего:		73	

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Практические занятия заключаются в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных средств компьютерной графики, мультимедиа, коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, и систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать эти навыки на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Практические занятия проводятся в форме практических работ и семинаров.

3.1. Тематика и содержание практических занятий/лабораторных работ/семинаров

Практическое занятие 1.

Тема: Семейное законодательство. Источники семейного права.

Содержание: Семейное законодательство. Понятие семейного законодательства, его основные начала, система.

Источники семейного права. Источники семейного законодательства: понятие, виды. Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства. Применение норм семейного кодекса. Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.

Практическое занятие 2.

Тема: Семейные правоотношения.

Содержание: Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений.

Виды семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Относительные семейные отношения с абсолютным характером. Абсолютные правоотношения с некоторыми признаками относительных. Относительные семейные правоотношения. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение.

Юридические факты в семейном праве, их виды. Общие и специфические признаки юридических фактов. Семейно – правовые состояния. Сроки в семейном праве. Исковая давность. Классификация сроков в семейном праве. Запретительные и обязывающие сроки. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно – правовой сфере.

Практическое занятие 3.



Тема: . Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака.

Содержание: Понятие брака по Российскому законодательству.

Условия и порядок заключения брака. Порядок подачи и заявления о заключении брака.

Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Несостоявшийся брак .Понятие «недействительный» брак. Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным. Признание брака недействительным после смерти одного или обоих супругов, состоящих в нем. Санация брака.

Прекращение и расторжение брака. Понятие и основания прекращения брака. Соотношение терминов «развод» и «прекращение брака». Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Меры, принимаемые к примирению супругов. Момент прекращения брака при его расторжении.

Практическое занятие 4.

Тема: Права и обязанности супругов

Содержание: Личные не имущественные права и обязанности супругов. Понятие, виды, общая характеристика личных прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов жизни семьи. другие личные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения между супругами. Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим Имущества, нажитого супругами после фактического прекращения брачно-семейных отношений. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Отступление от начала равенства долей. Особенности раздела транспортных средств, жилых помещений, земельных участков, денежных вкладов, ценных бумаг. Особенности раздела между супругами Имущества, являющегося совместной собственностью членов КФХ. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок взыскания долгов.

Практическое занятие 5.

Тема: Права и обязанности родителей и детей

Содержание: Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Судебное установление материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства).Права несовершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка. Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на



общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей в отношении своих детей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Споры о детях. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Защита родительских прав.

Практическое занятие 6.

Тема: Алиментные обязательства членов семьи

Содержание: Понятие алиментных обязательств. Алименты: понятие и значение. Алиментные обязательства родителей в детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Понятие нетрудоспособности. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Размер алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию родителей.

Практическое занятие 7.

Тема: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Содержание: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Удочерение (усыновление).

Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления. Основания к отмене усыновления. Опекунство.

Опека и попечительство над детьми: понятие и значение. Органы опеки и попечительства. Установление

опеки и попечительства. Опекуны (попечители) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства.

Приемная семья.

Требования, предъявляемые приемным родителям. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Практическое занятие 8.

Тема: Применение Российского семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Содержание: Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение браков в дипломатических



представительствах и консульских учреждениях. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства) с иностранным элементом.

Практическое занятие 9.

Тема: Акты гражданского состояния

Содержание: Понятие акта гражданского состояния. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния. Цели государственной регистрации актов гражданского состояния. Составление записи акта гражданского состояния. Свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, заключения брака, расторжения брака, усыновления, установления отцовства. перемены имени, смерти.

Практическое занятие 10.

Тема: Общая Характеристика семейного права зарубежных государств

Содержание: Общая характеристика права зарубежных государств.

Источники семейного права зарубежных государств. Характеристика основных институтов семейного права зарубежных государств.

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Формируемые компетенции	Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.	Уметь: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; — составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью	Соблюдение регламентов в профессиональной деятельности.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине

	восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.		
	Знать: основные понятия и источники семейного права; . содержание основных институтов семейного права.	Обладает знаниями в дисциплине «Семейное право»	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на семинарских занятиях - тестирования - защиты рефератов - практические работы - дифференцированный зачет по дисциплине

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль в форме устного опроса, семинаров, тестирования, экспертного наблюдения за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в форме устного опроса, семинаров, экспертного наблюдения за выполнением практических работ **в виде тестирования**

(форма контроля)

Задание 1: решить задачи.

Задача 1

Д. Х. Ваньков и Г. С. Павлова подали в орган загса явление о вступлении в брак, в связи с чем им был назначен день государственной регистрации заключения брака. По их просьбе в связи с командировкой Ваньков регистрация брака была перенесена на месяц. Однако из-за болезни Павловой они не смогли явиться в орган загса во вновь назначенный день и во второй раз попросили перенести время государственной регистрации их заключения брака. Тогда заведующий органом загса расценил причины неявки и просьбы Ванькова и Павловой как неуважительные, в связи с чем отказался еще раз переносить



срок государственной регистрации заключения брака. В ответ на это Ваньков и Павлова подали жалобу в суд на действия заведующего органом загса, в которой просили удовлетворить их заявление о переносе даты, государственной регистрации заключения брака, как вызванное стечением обстоятельств.

Что вы можете пояснить по поводу решения заведующего органом загса? Какое решение по жалобе должен принять суд?

Задача 2

Органом загса был назначен день государственной регистрации заключения брака Прокофьева и Вольской, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган загса поступило заявление без подписи о том, что Прокофьев женат, брак между ним и гражданкой Никитиной в 1992г. был зарегистрирован в г. Саратове и до сих пор не расторгнут. Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако через некоторое время заведующий органом загса все-таки направил в соответствующий орган загса г. Саратова запрос, по результатам которого выяснил, что из-ложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом загса, по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Прокофьев пояснил, что он действительно состоял в браке с Никитиной, однако затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации расторжения брака ненужным, Прокофьев не обращался по этому поводу в орган загса. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Прокофьеву по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором запись (штамп) о регистрации брака с Никитиной отсутствует. Поэтому Прокофьев считал, что брак между ним и Никитиной прекращен.

Посчитав объяснения Прокофьева и представленные им документы убедительными, заведующий органом загса принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Вольской на общих основаниях.

Какую ошибку допустил заведующий органом загса? Как следовало действовать при данных обстоятельствах? Каковы правовые основания проведения органом загса проверок с целью выявления препятствий к заключению брака? С какого момента брак Прокофьева и Никитиной считается прекращенным?

Задача 3

В 1994г. проживавший вместе с родителями в г. Туле семнадцатилетний А. П. Панков поступил в Рязанское воздушно-десантное училище, где учился в качестве курсанта до июля 1998г. После окончания военного училища и присвоения офицерского звания лейтенант Панков прибыл к новому месту службы в г. Улан-Удэ Забайкальского военного округа. Из-за отсутствия, служебного жилья Панков поселился у дальних родственников, но по месту их жительства зарегистрирован не был. В декабре 1998г. он решил жениться на местной жительнице гражданке Зубкиной. Заявление о регистрации брака было подано Панковым и Зубкиной в орган загса по месту жительства Зубкиной.

Узнав из документов, что Панков не зарегистрирован в г. Улан-Удэ, заведующий органом загса отказался регистрировать заключение брака, поставив в качестве условия обязательную регистрацию Панкова по месту прохождения службы (по любому адресу). Объяснения Панкова о затруднительности выполнения этого требования во внимание приняты не были.



Правомерно ли поступил заведующий органом загса? Имеются ли основания к отказу в государственной регистрации заключения брака между Пайковым и Зубкиной?

Задача 4

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым, проживавшим до вступления в брак в г. Казани.

В исковом заявлении Крамаренко указывала, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью, а руководствовался лишь желанием зарегистрироваться по месту жительства в г. Москве и получить право на ее жилое помещение. Из-за этого между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения; ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможности из-за этого совместного проживания он действительно собирается поставить вопрос о разделе их жилой площади, занимаемой семьей по договору социального найма.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в отношении личных неимущественных прав лиц, состоящих в таком браке?

Задача 5

Гражданин Тимофеев обратился в суд с иском к гражданке Борисовой о признании недействительным брака, зарегистрированного 31 июля 1997 г. между его отцом Савельевым и Борисовой. Истец указал, что Савельев был выписан из больницы 25 июля 1997 г. в крайне тяжелом состоянии, чем и воспользовалась Борисова, зарегистрировав с ним брак в целях получения наследства после его смерти, последовавшей 2 августа 1997 г.

В суде выяснились следующие обстоятельства. 23 июля 1997 г. от имени Савельева, 1928 г.р., и Борисовой, 1941 г.р., было подано заявление в орган загса о вступлении в брак. На этом заявлении сделана запись врача Некрасовой от 22 июля 1997 г. о том, что Савельев находится на стационарном лечении в тяжелом состоянии с диагнозом "хронический гепатит" и явиться в орган загса не может. Государственная регистрация заключения брака производилась на дому 31 июля 1997 г, после выписки Савельева из больницы.

Как выяснилось из показаний свидетеля Зуевой (инспектор органа загса), которой была поручена регистрация брака на дому, Савельев лежал в постели, ничего не говорил, она его согласия на брак не выясняла, так как оно было выражено в заявлении о вступлении в брак; во время регистрации подписаться в актовой книге Савельев не мог, его руку поддерживали другие лица, находившиеся в комнате.

Из заключения судебно-психиатрической экспертизы усматривалось, что 16 мая 1997 г. в период нахождения Савельева в больнице по поводу хронического гепатита у него внезапно нарушилась речь, в связи с чем он был переведен в неврологическое отделение с диагнозом: «атеросклероз с преимущественным поражением сосудов головного мозга, острое нарушение мозгового кровообращения».

31 июля 1997 г., в день государственной регистрации заключения брака, Савельев был осмотрен участковым врачом, который указал, что его состояние крайне тяжелое, сознание помрачено, он заторможен, безразличен, не узнает окружающих, неадекватно отвечает на вопросы. Через день, в ночь с 1 на 2 августа 1997 г., Савельев скончался.



Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что Савельев в день регистрации заключения брака не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить ими.

Имеются ли основания для признания брака Савельева с Борисовой недействительным? Назовите лиц, имеющих права требовать в судебном порядке признания брака недействительным (при ответе сошлитесь на конкретные правовые нормы). Вправе ли Тимофеев заявлять подобный иск? Решите дело.

Задача 6

Гражданин Медведев в 1992 г. вступил в брак с гражданкой Симоновой, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В феврале 1998 г. брак Медведева с Симоновой по иску Козловой (первой жены Медведева) был признан судом недействительным. Через шесть месяцев после решения суда Симонова предъявила иск к Медведеву о взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает. Кроме того, она потребовала и возмещения причиненного ей в результате действий Медведева морального вреда.

Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в случае, когда один супруг скрывает от другого, что состоит в браке? Дайте понятие добросовестного супруга. Имеются ли основания для возмещения морального вреда, причиненного Симоновой? Назовите способ и размер компенсации морального вреда. Подлежит ли иск Симоновой удовлетворению?

Задача 7

Супруги Мартыновы, не имеющие несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака.

Орган загса принял заявление и назначил в соответствии со ст. 19 СК месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом загса срока Мартынова подала дополнительное заявление, указав, что Мартынов нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией развода решить вопрос о разделе имущества.

Вправе ли орган загса одновременно с оформлением развода разрешить имущественные споры супругов? Какое решение должно быть принято органом загса по заявлению Мартыновых?

Задача 8

Д. М. Липатов подал исковое заявление в суд о расторжении брака с Л. Т. Осокиной, поскольку она ушла от него к своим родителям. Осокина свой уход от мужа объяснила тем, что не хочет жить в одной квартире со взрослой дочерью мужа от первого брака, так как та мешает им наладить, нормальную семейную жизнь, скандалит, пытается настроить отца против жены. Липатов — человек слабохарактерный и не может принять правильное решение, выбрать между женой и дочерью. Осокина считает, что если истец оставит дочь и согласится жить отдельно, то жизнь у них наладится. Липатов же настаивал на разводе и разделе имущества.

Суд определил отложить разбирательство дела и назначил супругам месячный срок для примирения. Через месяц Липатов потребовал у суда рассмотреть его заявление по существу. Однако суд отложил разбирательство дела еще на три месяца для примирения супругов. По истечении указанного срока Липатов продолжал настаивать на расторжении брака, однако судья вернул ему исковое заявление и предложил все-таки помириться с супругой.



Правильно ли поступил суд? Какой предельный срок для примирения супругов может быть установлен судом в соответствии с СК?

Задача 9

Супруги Князевы находились в браке с 1981 г., общих детей не имели. В феврале 1998 г. Князева обратилась в орган загса с заявлением о расторжении брака, ссылаясь на то, что Князев согласен на развод, спора об имуществе нет, но ответчик отказывается от подачи заявления о разводе в орган загса.

15 марта 1998 г. после представления Князевой квитанции об уплате государственной пошлины заведующий отделом загса зарегистрировал расторжение брака и выдал Князевой соответствующее свидетельство.

Вправе ли был орган загса расторгнуть брак по заявлению Князевой? Может ли один из супругов отсутствовать при подаче заявления о расторжении брака в орган загса? Если да, то в каких случаях? В каких случаях в органах загса производится расторжение брака по заявлению одного из супругов? Возможна ли государственная регистрация расторжения брака в отсутствие одного из супругов? Каков порядок расторжения брака в случаях, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе загса?

Задача 10

В орган загса обратились гражданин Соколов и гражданка Быкова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Быкова беременна и через несколько дней должна рожать. Кроме того, Соколова призывают на службу в вооруженные силы, о чем сообщено ему в повестке. Документы (повестка и медицинская справка о сроке беременности Быковой) были предоставлены сотруднице органа ЗАГСа.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или продления срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?

Задача 11

Мишин А. и Колесова С. подали заявление о регистрации заключения брака по месту жительства Колесовой С. в орган ЗАГСа Кировского района г. Томска. Однако работники органа ЗАГСа отказались принимать заявление о регистрации брака, поскольку Мишин А. зарегистрирован по месту жительства в г. Омске. Работники органа ЗАГСа объяснили, что для регистрации заключения брака Мишину А. необходима постоянная или временная регистрация по месту пребывания в г. Томске. Однако Мишин А. возразил, что гражданин РФ имеет право заключить брак на территории РФ в любом органе ЗАГСа.

Кто прав в данном споре? Обоснуйте ответ.

Задача 12

А.Андреев и Г.Горина подали в орган загса заявление о вступлении в брак. В день, назначенный для регистрации их брака, к заведующей отделом загса обратилась гражданка Машкова с заявлением. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак А.Андреева с Г.Гориной, поскольку она, Машкова, уже несколько лет живет вместе с А.Андреевым. У них дружная семья, есть общая дочь 2 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Более того, А.Андреев установил отцовство в отношении дочери. Машкова попросила с учетом указанных фактов не регистрировать брак А.Андреева с Г.Гориной.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Машковой? Являются ли указанные в заявлении Машковой факты правовым препятствием для заключения



брака А. Андреева с Г.Гориной? Вправе ли орган загса отказать А.Андрееву и Г.Гориной в государственной регистрации заключения брака?

Задача 13

В орган загса подали совместное заявление о регистрации брака 70-летний Шайкин и 30-летняя Исакова. Принимая заявление, работник органа загса обратила внимание на странности в поведении Шайкина: он плохо реагировал на задаваемые вопросы и постоянно разговаривал сам с собой. В связи с этим работник органа загса сообщила Шайкину и Исаковой, что регистрация их брака не состоится, если Шайкин не принесет справку о том, что он не состоит на учете в психоневрологическом диспансере.

Правомерны ли действия работника органа загса? Обоснуйте ответ.

Задача 14

После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т. Попов и Л. Колачева обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение о состоянии их репродуктивного здоровья, а также определить пол их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника хотя и проводит обследование и дает консультации по таким вопросам, однако подобные консультации проводятся на платной основе и стоят очень дорого.

Дайте оценки решению главного врача? В каких случаях СК предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак? Какими нормами СК и иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

Задача 15

А. Соломатин женился на Р.Ростовой. Прожив в браке три года и не зачав ребенка, они обратились к своему лечащему врачу за консультацией. В результате проведенного обследования выяснилось, что Р.Ростова не может иметь детей по медицинским показаниям.

Поскольку А.Соломатин очень хотел иметь ребенка, он предложил своей супруге удочерить девочку из детского дома. Р.Ростова согласилась, но с условием, чтобы девочка была не старше трех лет. Супруги обратились по месту жительства в детский дом, однако такого возраста детей не оказалось. В результате супруги удочерили девочку, которой было 11 лет, поскольку она была очень похожа на Р.Ростову. Через пять лет счастливой жизни с Р.Ростовой случилось несчастье, она погибла в автокатастрофе. Это несчастье сблизило А.Соломатина с дочерью, которая старалась как могла поддержать своего отца. Однажды дочь призналась А.Соломатину, что все эти годы не испытывала к нему дочерних чувств, а относилась к нему как к любимому человеку. Она знала с самого начала, что ее удочерили и А.Соломатин не ее родной отец. И поэтому она хотела бы выйти замуж за А.Соломатина. Через год они решили пожениться. Однако в органе загса им сказали, что заключить брак они не могут, так как являются членами одной семьи, состоят в отношениях усыновления.

Правомерен ли отказ органа загса в регистрации брака А.Соломатина с усыновленной дочерью? Что послужило основанием для такого отказа? Какие действия необходимо предпринять, чтобы заключение брака в данном случае стало возможным?

Задача 16

Воронцов, раненный под Курском, после продолжительного лечения в госпитале, был демобилизован и осенью 1942 года вернулся домой, в Самару. В Самаре он повстречался со своей бывшей однокурсницей И. Ивановой, которая давно ему нравилась. И. Иванова стала приходить в гости к Воронцову, помогала ему по хозяйству, заботилась о нем, о его здоровье. Они стали жить в фактическом браке, не регистрируя его. В апреле 1944 года состояние здоровья Воронцова резко ухудшилось. И.Иванова поместила его в



госпиталь на лечение, где сама за ним ухаживала. После продолжительной болезни, в июне 1944 года Воронцов скончался. У него осталось незавещанным имущество (дом в деревне, автомобиль), перешедшее к нему по наследству от умершей матери.

Может ли Иванова быть признана наследницей после смерти Воронцова? При каких условиях?

Задача 17

С января 1940 года Рожкова и Малышев проживали вместе, не регистрируя брачные отношения в органе ЗАГСа. В мае 1940 г. Рожкова и Малышев обвенчались. В 1941 году у них родился сын, а в 1942 - дочь. В 1996 году Малышев умер. Рожкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Малышева. В своем заявлении она указала, что с Малышевым они проживали совместно как муж и жена с 1940 года по день его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила тем, что Малышев признавал только брак, освященный церковью. В настоящее время признание ее женой Малышева необходимо ей для оформления наследственных прав.

Как суд должен решить это дело? Изменилось бы решение суда, если бы Малышев и Рожкова вступили в фактические брачные отношения в 1950 году?

Задача 18

Мышина обратилась в суд с иском к Кузьмину о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Кузьмин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Заблуждение заключалось в том, что Кузьмин, желая жениться на Мышиной, сообщил невесте, что является владельцем сети известных в городе ресторанов, также владеет виллой в Сан-Тропе и пятикомнатной квартирой в центре г. Москвы. Мышина польстилась на материальный достаток будущего супруга и заключила с ним брак. Через некоторое время выяснилось, что все рассказы Кузьмина о его материальном положении не соответствуют действительности, а вилла, на которой отдыхали Мышина и Кузьмин, принадлежит знакомому Кузьмина.

Подлежит ли удовлетворению иск Мышиной?

Задача 19

Гражданка Комарова познакомилась с предпринимателем Петровым, проживающим в г. Москве. Комарова очень нравилась Петрову, он оказывал ей знаки внимания, дарил цветы, подарки. Комарова же, напротив, к Петрову не испытывала никаких чувств, однако принимала ухаживания Петрова. Однажды Петров предложил Комаровой выйти за него замуж, она согласилась, поскольку Петров был состоятельным человеком, и она могла бы выбиться из нужды, выйдя замуж, в том числе и прописаться в Москве.

Прожив недолго в браке, Комарова решила развестись со своим мужем, поскольку так и не смогла преодолеть отсутствие чувства любви по отношению к Петрову, между ними сложились неприязненные отношения; поэтому ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 1,5 года, он всегда заботился о жене. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможности из-за этого совместного проживания он действительно собирается поставить вопрос о разделе их жилой площади, занимаемой семьей по договору социального найма.

Какое решение должен принять суд по иску Комаровой? Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в отношении личных



неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке? Повлияет ли на решение суда то обстоятельство, что при вступлении в брак Комарова не испытывала любви и уважения к Петрову?

Задача 20

О. Торопова до замужества перенесла тяжелую операцию, ей ставили много уколов, в процессе операции она была заражена ВИЧ-инфекцией. Сама О. Торопова об этом не знала. Вступая в брак с В.Ковалевым, по обоюдному согласию они решили, что прохождение медицинского обследования перед регистрацией брака им не нужно, так как они любят и доверяют друг другу. После рождения О.Тороповой ребенка выяснилось, что он инфицирован вирусом СПИДА от матери. В.Ковалев, узнавший об этом, стал обвинять О.Торопову в изменах и пригрозил посадить ее в тюрьму. О.Торопова попыталась объяснить мужу, что она верная жена и сама не знает, как могла заразиться. Тогда В.Ковалев решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с О.Тороповой, который, по его мнению, не выполнил своей обязанности - не выяснил, каково состояние здоровья жены.

Подлежит ли жалоба В.Ковалева удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака В. Ковалева и О. Тороповой недействительным? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным?

Задача 21

В суд поступило заявление Еремина А. об отмене решения об объявлении его умершим и одновременно о восстановлении его брака с Ереминой М. В заявлении было указано, что 5 апреля 2011 г. он вышел в море на рыболовецком судне. Во время шторма на судне произошел пожар, все члены экипажа погибли, а Еремина подобрала японские рыбаки. В течение длительного времени он находился в бессознательном состоянии, никаких документов при нем не оказалось. Возвратившись домой в феврале 2012 года, он узнал, что жена, будучи уверена в том, что он погиб во время шторма, в ноябре 2011 года обратилась в суд с просьбой объявить его умершим. 30 ноября 2011 г. суд ее просьбу удовлетворил.

Может ли быть восстановлен брак Ереминых? Изменилось бы решение суда, если бы жена Еремина А. после объявления его умершим вторично вышла замуж? Можно ли рассматривать оба иска одновременно?

Задача 22

Ветрова обратилась в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заявление было подписано Ветровой лично и ее мужем, но сам он явиться в орган загса не может. Ветрова пояснила, что ее муж находится на излечении в больнице, самостоятельно он не передвигается, поэтому прийти на регистрацию расторжения брака не может. Сотрудница органа загса отказалась принять заявление от Ветровой, пояснив, что при наличии согласия обоих супругов на расторжение брака и при отсутствии у них общих несовершеннолетних детей, супруги обязаны лично явиться в орган загса. А поскольку ее муж находится в больнице, то о регистрации расторжения брака не может быть и речи, пока он не поправится.

Правильно ли сотрудница органа загса разъяснила порядок подачи совместного заявления о расторжении брака в орган загса Ветровой? Какие возможности предусмотрены законом «Об актах гражданского состояния» для разрешения ситуации, описанной в задаче?

Задача 23

Ишутина обратилась к Петрову с иском о расторжении брака, поскольку семейные отношения между супругами фактически прекратились год назад и супруги больше не проживают вместе. Одновременно Ишутина просила суд оставить жить с ней их десятилетнего сына, и взыскать с Петрова алименты на его содержание в твердой денежной сумме, поскольку Петров не имеет регулярного заработка. В исковом заявлении она указала, что раздел совместно нажитого имущества ими уже был произведен. В свою очередь Петров, возражая против иска, просил суд оставить сына проживать с ним, мотивируя это тем, что мальчик больше привязан к нему, чем к матери. В настоящее время Петров проживает со своей матерью-пенсионеркой, которая также могла бы принимать участие в воспитании мальчика. Что касается Ишутин, то она, по мнению Петрова, оказывает на сына пагубное влияние, поскольку нередко приходит домой в состоянии алкогольного опьянения и приводит с собой посторонних мужчин.

Решите дело.

Задача 24

Миронов и Славнина подали в суд заявление о расторжении брака. Однако судья отказался принять заявление к рассмотрению, поскольку в семье имеется ребенок в возрасте 10 месяцев, а развод до того момента, пока ребенку не исполнится год, невозможен.

Правильное ли поступил судья?

Задача 25

10 апреля 2012 г. супруги Антоновы подали в суд совместное заявление о расторжении брака, из которого следовало, что очевидных причин для расторжения брака не было. Супруги имели ребенка 2004 года рождения. Вместе с заявлением супруги представили соглашение, в котором предусматривалось, что Антонов согласен перечислять добровольно средства на содержание ребенка. Однако конкретный размер алиментов не был обозначен в соглашении. Через две недели дело было назначено судом к слушанию и рассмотрено, брак между Антоновыми расторгнут. При этом Антонова в судебном заседании не присутствовала.

Оцените правомерность принятого судом решения? Каков порядок подготовки дел о расторжении брака к судебному заседанию? Обязан ли суд выяснять мотивы расторжения брака Антоновых? Какое решение должен принять суд после того, как выяснил, что размер алиментов на ребенка в соглашении не определен?

Критерии оценки:

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«1» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Контрольно – измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине



Задачи для оценки результатов по компетенциям ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1

Задача 1

Е.Ф. Шагова в 1998 г. обратилась в суд с иском к П.С. Васину. В обоснование иска она указала, что после расторжения в 1985 г. брака с мужем Аксеновым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 1994 г. в целях совместного использования они приобрели автомашину «ГАЗ-24» за 6,8 млн. руб. После смерти в 1995 г. Аксенова его сын от первого брака Васин оформил право наследования на автомашину и отказался добровольно выплатить компенсацию Шаговой за ее долю в общем имуществе супругов.

Народный суд отказал Шаговой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Васину.

Правильно ли поступил суд? Нормы каких отраслей права применимы при разрешении спора между Шаговой и Васиным? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Шаговой?

Задача 2

Т.М. Манько и П.Д. Горохов с 1984 по 1997 г. проживали одной семьей без государственной регистрации заключения брака. В апреле 1998 г. Манько обратилась в суд с иском к Горохову о разделе вклада, внесенного в акционерный банк «Инкомбанк» в 1992 г. на имя Горохова в сумме 30 000 руб., а также дома, капитально отремонтированного при совместной жизни (дом принадлежал Горохову и был зарегистрирован на его имя). Суд запросил сведения о вкладе, о доме и своим решением произвел раздел вклада в равных частях между Манько и Гороховым. Дом также был поделен в равных частях между Манько и Гороховым.

Является ли имущество, нажитое Манько и Гороховым в период совместного проживания, их совместной собственностью? Нормы какой отрасли права должны применяться для разрешения спора между Манько и Гороховым? Назовите их. Правильно ли разделил суд имущество по иску Манько? Какое бы вы приняли решение по данному иску Манько?

Задача 3

В суд обратилась с иском к бывшему мужу З.М. Михайлова о разделе имущества на сумму 33 400 руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в общем имуществе в связи с тем, что с ней остались проживать двое несовершеннолетних детей (восемью и четырнадцать лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы вывозить их за город.

Г.С. Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 22 400 руб.), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Являются ли автомашина и гараж: личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения Михайловой, приобретенные за счет общих средств супругов (средств одного из супругов) в период брака? Подлежит ли удовлетворению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор между Михайловыми?

Задача 4

В юридическую консультацию обратился Пыгин, который сообщил следующее. В браке со своей бывшей женой он состоял около трех лет. Жена его не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Зарабатывал он неплохо, однако сбережений супруги не имели, поскольку жена значительную часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат.

Какой совет надо дать Пыгину?

Задача 5

По совету друг Н. А. Кажайкина, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснованна, по Вашему мнению, позиция Кажайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии?

Задача 6

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача 7

До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Коримовы не заключали брачный договор. Однако после регистрации брака по требованию мужа Коримова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Коримовой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

Какой ответ следует дать Каримову? Возможно ли было включение предъявленного Каримовым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?

Задача 8

Е. П. Фролова, несмотря на советы родных и близких принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственников мужа, поняла, что поступила неосмотрительно, а потому обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала и отказали в просьбе.



Правильно ли поступил орган загса? Каким образом Фролова может изменить свою фамилию на фамилию мужа?

Задача 9

В исковом заявлении о разделе общего имущества И. К. Судаков при его перечислении указал проданные без его письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомаягнитофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги — акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомаягнитофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом? В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?

Задача 10

Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломаной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не живет с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации.

Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ Вы бы дали гражданке Тихой? Возможно ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?

Задача 11

Супруги Александровы состояли в браке с 1969 г. После расторжения брака в июне 1998 г. Александрова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого с Александровым имущества: автомашины стоимостью 28 840 руб., гаража металлического — 8 600 руб. и другого имущества стоимостью 25 920 рублей.

Александров также обратился в суд с исковым заявлением, где просил включить в состав общего имущества, подлежащего разделу, и иное имущество, оставшееся у истицы на сумму 19 320 рублей (дамские ювелирные украшения, книги). Из материалов дела следовало, что на имя Александрова имелся вклад в Сбербанке, который был снят им 12 августа 1997 г. Как заявил Александров, деньги он отдал жене (12 000 рублей), однако Александрова этот факт отрицала. При этом она сообщила суду, что о снятии денег со



счета узнала только в конце 1997 г., когда между бывшими супругами возник спор о разделе общего имущества. В судебном заседании Александрову не удалось доказать факт расходования денег (12 000 рублей) на нужды семьи. Кроме того, суд установил, что ювелирные изделия были приобретены Александровой до регистрации брака, а часть книг на сумму 2 125 рублей она получила после смерти своих родителей.

Разрешите спор между бывшими супругами о разделе имущества.

Задача 12

Е. В. Сурова обратилась к И. И. Сурову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала видеотехнику, мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Суровой. Однако Сурова пояснила суду, что данные вещи являются ее приданым. Суд установил, что данные вещи были подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Суровой ее родители не оформляли.

Разрешите спор со ссылкой на нормы СК и ГК.

Задача 13

Д. М. Коняев предъявил иск своей бывшей супруге А. А. Сенчиной о разделе имущества, совместно нажитого ими во время брака. В исковом заявлении он потребовал, чтобы ему присудили половину всего имущества и одновременно оставили весь открытый на его имя денежный вклад в коммерческом банке «Менатеп» в сумме 22 тыс. руб., так как его бывшая супруга за 8 лет жизни в браке нигде не работала, занималась домашним хозяйством. Детей у них нет. В свою очередь Сенчина предъявила иск о признании за ней права на пай в ЖСК, в квартире которого она проживала вместе с Коняевым (пай был на его имя и три года назад полностью оплачен), сославшись на то, что оплата этого пая осуществлена за счет средств, подаренных ей ее родителями. Она также потребовала исключить из описи имущества, подлежащего разделу, ее каракулеву шубу, кожаную куртку, а также золотые украшения, подаренные ей бывшим мужем.

Разберите доводы сторон. Как следует разрешить спор между бывшими супругами?

Задача 14

Супруги Семеновы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Семенова. В сентябре 1995 г. Семенова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Семеновой не дали никаких результатов. В ноябре 1998 г. Семенов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении договора купли-продажи отказал ввиду непредоставления доказательств согласия Семеновой на продажу дома. Тогда Семенов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование.

Правильное ли решение вынес суд? На основании каких правовых норм должны быть решены вопросы, возникающие по данному делу? Может ли Семенов реализовать предметы домашней обстановки, книги, носильные вещи, принадлежавшие жене? Какие правовые последствия наступают в случае явки жены Семенова?

Задача 15

Гражданка Рагозина обратилась в суд с иском к гражданину Рагозину о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в Сбербанке есть вклад в сумме 24 260 руб. Поскольку Рагозина в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.



Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Рагозина между ним и Рагозиной, если в судебном заседании Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежавшей ответчику до брака с истицей.

Задача 16

С. А. Борисова обратилась в суд с иском к бывшему мужу В. В. Борисову, в котором просила признать за ней право собственности на автомашину «Жигули». При этом она указала, что автомобиль был приобретен в период брака с ответчиком, но не на общие их средства. Так, 5 800 руб. были предоставлены ее матерью Семеновой, а 2 500 руб. были получены в долг у тетки ответчика. Этот долг был выплачен лично ею, истицей, из средств, которые она получила в наследство еще до вступления в брак с Борисовым.

Подлежит ли иск Борисовой удовлетворению? Какие доказательства могут быть представлены истицей в подтверждение своего требования?

Задача 17

С. Я. Валиева и Д. В. Карпов в 1987 г. зарегистрировали брак и с тех пор проживали вместе и вели общее хозяйство. Причем Валиева после регистрации брака не работала, а занималась домашними делами. Детей у них не было. В период брака супругами был построен дом и приобретено различного рода имущество. Карпов имел дочь от первого брака — Леонтьеву.

После смерти Карпова в 1996 г. собственником половины дома и другого совместно нажитого супругами имущества стала его супруга Валиева. Она же стала наследницей 1/4 дома и половины части имущества, причитающегося Карпову, а также половины его личного имущества. Другую часть наследства получила дочь Карпова — Леонтьева. В 1997 г. по иску Леонтьевой брак между Карповым и Валиевой был признан судом недействительным на основании того, что Карпов вступил в брак с Валиевой, не расторгнув своего первого брака. Суд также установил, что Валиевой не было известно это обстоятельство, так как при вступлении в брак Карпов скрыл от нее свое супружество. На основании решения суда о признании брака Валиевой с Карповым недействительным Леонтьева в 1998 г. предъявила иск о признании недействительным свидетельства о праве собственности на часть дома и о праве на наследство.

Каковы правовые последствия признания судом брака Карпова с Валиевой недействительным? Является ли имущество, нажитое Карповым и Валиевой, общим совместным, имуществом супругов? Подлежит ли иск Леонтьевой удовлетворению?

Задача 18

В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Владимирова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его зарплату. Владимирова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но она не работала в связи с тем, что давно болеет. Однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.

Какие разъяснения Вы бы дали Владимировой? Сошлитесь на конкретные нормы СК.

Задача 19

В апреле 1996 г. Тверским межмуниципальным народным судом г. Москвы по результатам рассмотрения искового заявления В. И. Внуковой к ее бывшему мужу Д. Ю. Внукову о разделе общего имущества за ответчиком признано право собственности на



гараж в гаражно-строительном кооперативе (ГСК) «Витязь» стоимостью 3 млн. руб., а за истицей — право собственности на паенакопления в ГСК «Пищевик» стоимостью 2 млн. руб. с одновременным взысканием в пользу истицы с ответчика в виде компенсации 1 млн. руб.

В жалобе в судебную коллегия по гражданским делам Московского городского суда Внукова указала, что суд первой инстанции при рассмотрении дела не выяснил фактическую стоимость гаража в ГСК «Витязь» в 1996 г., взяв за основу справку из ГСК, в которой стоимость была указана по ценам 1994 г. на момент внесения взносов членами кооператива. По мнению Внуковой, с учетом индексации цен реальная стоимость гаража на момент рассмотрения дела судом составляет 28 млн. руб. Ее же взнос в ГСК «Пищевик» был сделан позднее (в 1995 г.), в связи с чем его цена значительно не возросла. По этим причинам сумма подлежащей ей компенсации в качестве разницы между стоимостью гаража в ГСК «Витязь» и реальной стоимостью паенакоплений в ГСК «Пищевик» была определена судом неверно.

Что Вы можете пояснить по существу жалобы Внуковой? Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд кассационной инстанции по жалобе Внуковой?

Задача 20

При рассмотрении судом иска Е. В. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению А. Г. Бобкова, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака.

Какое решение должен принять суд по иску Бобковой? К какому имуществу супругов (совместному или раздельному) относятся награды, поощрения каждого из супругов за успехи в трудовой, научной, общественной и иной деятельности?

Задача 21

До заключения брака Ю. А. Зяблов, являясь любителем музыки, имел большую коллекцию компакт-дисков и аудиокассет. Однако музыкальный центр «Технике» стоимостью около 1000 долл. США был им приобретен только спустя два года после заключения брака. С учетом общего дохода супругов данное приобретение было для них весьма дорогостоящим. Однако жена согласилась с решением мужа, не желая ссориться с ним. За исключением редких случаев Зяблов пользовался музыкальным центром один, так как жена не разделяла его увлечений и не проявляла интереса к музыке. Через год после покупки центра супруги поссорились и расторгли брак, после чего жена подала в суд заявление о разделе имущества. В числе предметов, подлежащих разделу, она указала и музыкальный центр. В судебном заседании Зяблов высказал несогласие с данным требованием, пояснив, что центр был приобретен по его инициативе в связи с его увлечением музыкой и что «Техникс» следует отнести к вещам индивидуального пользования, не подлежащим разделу. Однако суд не согласился с его мнением и принял решение о включении музыкального центра в состав имущества, подлежащего разделу.

Что вы можете пояснить по поводу данного решения суда? Какие вещи признаются собственностью того супруга, который ими пользовался и не подлежат включению в состав общего имущества супругов? Что следует понимать под предметами роскоши?

Задача 22

При разделе общего имущества супругов Волковых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейной машины и оверлока фирмы «Пфафф») и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов.

Поясните, правильное ли решение принял суд?

Задача 23

Перед заключением брака Ф. П. Петрова и Е. В. Господарев по совету родителей составили проект брачного договора, в котором предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из них совместных семейных расходов. Кроме того, Господарев, будучи весьма состоятельным коммерсантом, потребовал включения в договор положения, в соответствии с которым Петрова не имеет права вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе и под залог общего имущества супругов. Петрова согласилась с этим требованием. Однако при рассмотрении договора нотариус отказался его удостоверить и потребовал исключения из договора указанного положения, как противоречащего требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса. Ограничивает ли СК свободу брачного договора? Могут ли супруги изменить в брачном договоре установленный законом режим совместной собственности?

Задача 24

Г. П. Глумов и Л. Ф. Красикова работали в одном учреждении, где познакомились, полюбили друг друга и решили пожениться. По совету друзей они еще до государственной регистрации заключения брака подписали брачный договор и заверили его печатью и подписью руководителя учреждения по месту своей работы. В договоре они предусмотрели взаимные имущественные права и обязанности только на первые два года брака. Спустя год после женитьбы Красикова из разговора со знакомым юристом узнала, что закон требует соблюдения нотариальной формы брачного договора. Одновременно ей стало известно, что брачный договор может быть заключен без указания срока его действия. Тогда она предложила мужу расторгнуть прежний брачный договор, заключить новый брачный договор (бессрочный) и удостоверить его в нотариальном порядке. Однако муж не согласился с ее предложениями, пояснив, что, по его мнению, удостоверение брачного договора по месту работы приравнивается к нотариальному, а заключение брачного договора без указания срока его действия не допускается законом. В этой связи между супругами возник спор.

Кто из супругов, по Вашему мнению, прав? Допускается ли законом заключение брачного договора без указания срока (бессрочного договора) или только на определенный срок (срочного договора)? Каков порядок расторжения брачного договора? Какие последствия влечет несоблюдение нотариальной формы брачного договора?

Задача 25

При заключении брачного договора супруги Груздевы установили режим раздельной собственности только на автомашину мужа и спортивный инвентарь для занятий теннисом и горными лыжами жены, а к остальным вещам решили применять режим совместной собственности. При этом каких-либо специальных условий владения, пользования и распоряжения имуществом они не предусмотрели. Автомашина и спортивный инвентарь были приобретены супругами в течение первых трех лет брака. После этого супруги пользовались им независимо друг от друга. Спустя еще два года из-за



переезда на постоянное место жительства в загородный дом Груздева стала просить мужа отвозить ее по определенным дням в город, что было для мужа затруднительно в связи с графиком его работы. В этой связи он стал игнорировать просьбы жены, ссылаясь на условия брачного договора. Тогда Груздева заявила, что, по ее мнению, брачный договор является недействительными из-за смены их места жительства, существенно повлиявшей на условия жизни и пользования имуществом.

Что Вы можете пояснить по поводу спора супругов? Вправе ли каждый из супругов при установлении брачным договором режима раздельной собственности на отдельные виды имущества владеть, пользоваться и распоряжаться им только по собственному усмотрению? Имеются ли в данном случае основания для изменения брачного договора? Каков порядок изменения брачного договора?

Задача 26

Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака?

Задача 27

При обсуждении содержания брачного договора супруги Жуковы договорились о том, что семейные расходы будут распределяться между ними не по их стоимости, а по видам расходов. Так, муж взял на себя содержание автомобиля, оплату жилищно-коммунальных услуг, электроэнергии, телефона, приобретение продуктов питания, одежды и обуви. Жена согласилась с оплатой за ее счет медикаментов, лечения и содержания детей в дошкольных детских учреждениях. Однако между ними возник спор по поводу оплаты совместных туристических поездок за рубеж, так как никто из супругов не хотел взять эти расходы только на себя.

Какие рекомендации Вы могли бы дать супругам Жуковым? Какой порядок несения каждым из супругов семейных расходов предусмотрен законом?

Задача 28

Г. С. Поляков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Т. И. Полякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы — после получения диплома о высшем образовании.

Основано ли на законе требование Поляковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?

Задача 29

К. Г. Лопатин был осужден судом за уголовное преступление и приговорен к наказанию с конфискацией имущества. В связи с возбуждением уголовного дела по обвинению Лопатина по месту его жительства были произведены обыск и изъятие предметов 112 наименований, а также наложен арест на вклады в Сбербанке на имя Лопатина и на имя его жены. Жена осужденного Лопатина обратилась с иском в суд к Лопатину и финансовому органу об освобождении части подлежащего конфискации имущества от ареста (исключения из описи). Истица просила освободить от ареста часть



имущества (23 наименования), как подаренного ей лично родственниками и знакомыми, денежный вклад в сумме 11 138 руб., внесенный на ее имя, а также часть имущества (28 наименований), как ее супружескую долю в общем имуществе с ответчиком Лопатиным.

Подлежит ли иск Лопатиной удовлетворению, если суд признает ее утверждения доказанными? Какие доказательства может представить истица в подтверждение своих требований? Как изменилось бы, решение суда по иску Лопатиной, если бы в приговоре суда по делу Лопатина содержалось указание о том, что имущество семьи Лопатиных, в том числе и вклады в банке, приобретено на средства, добытые осужденным супругом преступным путем?

Задача 30

П. С. Попов, увлекаясь нумизматикой, в течение длительного времени тайно от жены приобретал по высокой цене редкие монеты. В этих целях он брал деньги взаймы у знакомого — Васнева, не соизмеряя постепенно увеличивающийся размер долга со своими материальными возможностями. При этом он надеялся в будущем рассчитаться с Васневым путем продажи некоторых монет, стоимость которых росла. Однако через некоторое время вся коллекция у Попова была похищена, а виновные лица не были установлены. Спустя два года после случившегося Васнев потребовал возврата долга, чего Попов вследствие своего стесненного имущественного положения сделать не смог. Тогда Васнев обратился с исковым заявлением в суд, который признал его требование обоснованным. При выполнении решения суда взыскание было обращено на личное имущество Попова, но его оказалась недостаточно для полного погашения долга. Тогда Васнев потребовал выдела доли Попова из общего имущества супругов (дачного домика и автомашины) для обращения на нее взыскания.

Обоснованно ли требование Васнева? Какое решение по его заявлению должен принять суд?

Критерии оценки:

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«1» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Тестовое задание для оценки результатов при проведении промежуточной аттестации по компетенциям ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.

1. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет:

- а) допускается только с его согласия
- б) не допускается
- в) допускается без его согласия

2. Что является признаком семьи:

- а) наличие обычных семейных ценностей
- б) наличие особых норм
- в) наличие обычных норм



3. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака:

- а) нет
- б) только в исключительных случаях в) да

4. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:

- а) месяца
- б) одного дня в) двух недель

5. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет:

- а) 18
- б) 14
- в) 16

6. Признаки семьи:

- а) личные постоянные контакты
- б) совместное проживание членов семьи
- в) оба варианта верны

7. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на:

- а) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав
- б) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании
- в) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании

8. Вопросы, решаемые при разводе:

- а) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
- б) с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов
- в) кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество

9. Дети от брака, признанного недействительным:

- а) теряют все права законных детей
- б) частично теряют права законных детей
- в) сохраняют все права законных детей

10. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:

- а) заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- б) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- в) интересов несовершеннолетних детей



11. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:
- а) 16 лет
 - б) 18 лет
 - в) 15 лет
12. Забота о развитии собственного ребенка – это:
- а) право родителей
 - б) обязанность родителей
 - в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения
13. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для:
- а) признания брака недействительным
 - б) штрафа
 - в) расторжения брака
14. Орган опеки в течение ... обеспечивает устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей:
- а) недели
 - б) двух месяцев
 - в) месяца
15. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором, так ли это:
- а) да б) нет
 - в) отчасти
16. Современная семья является результатом:
- а) исторического развития норм права, регулирующих правоотношения в семье
 - б) многовекового исторического развития разноплановых отношений, связанных с браком и семьей
 - в) смешения рас и национальностей в результате многовековой миграции населения земли
17. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи:
- а) не имеют права на алименты
 - б) по решению суда могут получать алименты
 - в) имеют право на алименты
18. Срок исковой давности для требований супругов о разделе общего совместного имущества составляет:
- а) 4 года
 - б) 3 года
 - в) 1,5 года
19. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак:



- а) расторгается в органах загса
- б) не расторгается
- в) расторгается только судом

20. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей, их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

21. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение:

- а) никакими временными рамками не ограничен
- б) три года
- в) пять лет

22. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей, их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются семейным законодательством, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

23. Приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями:

- а) родственников
- б) усыновителя
- в) опекуна (попечителя)

24. Отношения в семье, прямо не предусмотренные законом, также входят в сферу действия семейного права, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

25. Без учета основных начал (принципов) семейного права невозможно правильно толковать и применять его:

- а) методы
- б) способы
- в) нормы

26. Федеральные законы вступают в силу на всей территории РФ одновременно по истечении 20 дней со дня их опубликования, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

27. К правам родителей относится право:

- а) защищать интересы ребенка в суде

- б) вмешиваться в дела других семей
- в) решать без учета мнения ребенка все бытовые вопросы

28. Не являются общим совместным имуществом супругов:

- а) доходы, полученные от использования прав на объекты интеллектуальной собственности
- б) драгоценности
- в) вещи индивидуального пользования

29. Восстановление брака при явке супруга, объявленного умершим, означает, что правовые последствия, возникшие с момента заключения брака:

- а) не прекращались
- б) прекращались на время отсутствия супруга
- в) не прекращались, если от брака имеются несовершеннолетние дети

30. К обязанностям членов семьи не относится эта обязанность:

- а) строить семейные отношения на чувствах взаимной любви и уважения
- б) делать за ребенка-школьника уроки
- в) оба варианта верны

Темы рефератов для самостоятельной работы:

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.
17. Брак - правовой институт семейного права.
18. История развития института брака в России.
19. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Прекращение брака.
22. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
23. Расторжение брака в органах ЗАГС.
24. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
25. Недействительность брака.
26. Фиктивный брак.

27. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
28. Равноправие в семье — основа ее прочности.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Совместно нажитое имущество (собственность).
31. Имущество каждого из супругов.
32. Раздел совместно нажитого имущества.
33. Правовая природа и элементы брачного договора.
34. Изменение и расторжение брачного договора.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Гарантии прав ребенка в РФ.
37. Реализация права ребенка на образование.
38. Жилищные права ребенка.
39. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
40. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень	ответ полный, но при этом допущена



		осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание	правильность ответа	86-100% правильных ответов на вопросы
«4»	тестовое задание	правильность ответа	71-85% правильных ответов на вопросы
«3»	тестовое задание	правильность ответа	51-70% правильных ответов на вопросы
«2»	тестовое задание	правильность ответа	0-50% правильных ответов на вопросы

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
«4»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания	ответ полный и правильный на основании изученных



		изученного материала, четкость и грамотность речи.	теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
«3»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
«2»	устный ответ, семинар	полнота и правильность ответа, степень осознанности, понимания изученного материала, четкость и грамотность речи.	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание	правильность ответа	86-100% правильных ответов на вопросы
«4»	тестовое задание	правильность ответа	71-85% правильных ответов на вопросы
«3»	тестовое задание	правильность ответа	51-70% правильных ответов на вопросы
«2»	тестовое задание	правильность ответа	0-50% правильных ответов на вопросы

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование кабинета:

Учебная мебель, доска, наглядные пособия (плакаты), ПК-1, принтер, СПС Консультант Плюс

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные печатные издания

Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - ISBN 978-5-00156-372-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146089>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- СПС «Консультант плюс»

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

2. ["Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ \(ред. от 30.12.2015\)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191684)

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191684>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650>

4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. (ред. от 08.04.2002) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=36156>

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (ред. от 06.02.2007). <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=66270>

6. Приказ Минздрава РФ от 18 июня 2014 г. N 290н «О порядке медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку



(попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей»<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166604;fld=134;dst=100008;rnd=184768.9334080377593637;;ts=01847682271554081235081>