УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель	Хуторная А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, ОПК-2.2. Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права, ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.1. Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов, ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов , в части индикаторов достижения компетенции ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Цель дисциплины «Гражданское право» - на базе глубокого изучения теоретических положений нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать у студентов знания и практические навыки в области гражданского права, в том числе умение юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

- знание в области гражданского права, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- умение находить решение задач в области гражданского права, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- владение навыком организации работы на основе знаний в области гражданского права, позволяющее участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

© РГУТИС

- знание в области гражданского права, позволяющее толковать нормативные правовые акты
- умение находить решение задач в области гражданского права, позволяющее толковать нормативные правовые акты
- владение навыком организации работы на основе знаний в области гражданского права, позволяющее толковать нормативные правовые акты
- знание в области гражданского права, позволяющее давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
- умение находить решение задач в области гражданского права, позволяющее давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
- владение навыком организации работы на основе знаний в области гражданского права, позволяющее давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Дисциплина «Гражданское право» на очной форме обучения подлежит освоению на 3, 4, 5, 6 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 3, 4, 5, 6 семестре, на заочной форме обучения подлежит освоению в 3,4,5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачет. ед., 504 час.

Из них на очной форме обучения 220 час. приходится на контактную работу и 284 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3 и 5 семестрах, зачета с оценкой в 4 семестре, экзамена в 6 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 104 час. приходится на контактную работу и 400 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3 и 5 семестрах, зачета с оценкой в 4 семестре, экзамена в 6 семестре.

На заочной форме обучения 42 час. приходится на контактную работу и 462 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3 семестре, зачета с оценкой в 4 семестре, экзамена в 5 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.1.	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение,
3.	ОПК-2.2.	Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права
4.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

© РГУТИС

5.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
6.	ОПК-4.1.	Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов
7.	ОПК-4.2.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
8.	ОПК-4.3.	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания
9.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
10.	ОПК-6.1.	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью
11.	ОПК-6.2.	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				

© РГУТИС

13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				

© РГУТИС

18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право				экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
15	Б1.О.26 Семейное право									диф
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			

© РГУТИС

4	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право								экз
7	Б1.О.19 Налоговое право								диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз				
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
12	Б1.О.26 Семейное право				диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз						
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
12	Б1.О.26 Семейное право					диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

© РГУТИС

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право				экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
12	Б1.О.26 Семейное право									диф
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ОПК-6 - способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача								экз

© РГУТИС

	государственного экзамена								

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
5	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
6	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
7	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

© РГУТИС

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14/504 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)
На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3	4	5	6
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	220	74	74	38	34
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	100	34	34	16	14
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	108	36	36	18	16
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	108	36	36	18	16
1.3	**Консультации**	8	2	2	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	8	2	2	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	284	70	70	70	74
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**		За	За О	За	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	504	144	144	108	108
	з.е.	14	4	4	3	3

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3	4	5	6
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	104	28	28	24	24
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	28	8	8	6	6
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	60	16	16	14	14
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	60	16	16	14	14
1.3	**Консультации**	8	2	2	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	8	2	2	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	400	116	116	84	84
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**		За	За О	За	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	504	144	144	108	108
	з.е.	14	4	4	3	3

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3	4	5	
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	42	14	14	14	
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	12	4	4	4	

© РГУТИС

1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	18	6	6	6	
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	18	6	6	6	
1.3	**Консультации**	6	2	2	2	
1.4	**Промежуточная аттестация**	6	2	2	2	
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	462	130	166	166	
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**		За	ЗаО	Экз	
4	**Общая трудоемкость час**	504	144	180	180	
	з.е.	14	4	5	5	

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

На очной форме обучения

В 3 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРО, акад.часов**	**Форма проведения СРО**
Раздел 1	Тема 1. Гражданское право - отрасль Российского права	6	Проблемная лекция	6	Опрос	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Гражданские правоотношения	6	Классическая лекция	6	Доклад	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 3. Граждане (физические лица) как	6	Проблемная лекция	6	Решение задач	12	Изучить учебную литературу.

© РГУТИС

	субъекты гражданских правоотношений						Подготовится к решению задач
	Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	6	Классическая лекция	6	Мозговой штурм	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5. Объекты гражданских правоотношений	5	Проблемная лекция	6	Тестирование	11	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	5	Классическая лекция	6	Дискуссия	11	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет - 2 часа						

В 4 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практическ**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад.	**Форма проведения**	**Практические занятия,**	**Форма проведения**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**

© РГУТИС

	их работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	**часов**	**лекции**	**акад.часов**	**практического занятия**		
Раздел 1	Тема 7. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	6	Проблемная лекция	6	Опрос	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 8. Право собственности и другие вещные права	6	Классическая лекция	6	Доклад	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав	6	Проблемная лекция	6	Решение задач	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 10. Обязательство и его исполнение	6	Классическая лекция	6	Мозговой штурм	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 11. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств	5	Проблемная лекция	6	Тестирование	11	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 12.	5	Классиче	6	Дискуссия	11	Изучить

© РГУТИС

	Ответственность по гражданскому праву		ская лекция				учебную литературу. Подготовится к дискуссии
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа						

В 5 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1	Тема 13. Гражданско-правовой договор	3	Проблемная лекция	3	Опрос	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 14. Договор купли-продажи	3	Классическая лекция	3	Доклад	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 15. Договор мены, дарения, ренты	3	Проблемная лекция	3	Решение задач	12	Изучить учебную литературу. Подготов

© РГУТИС

							ится к решению задач
	Тема 16. Договор аренды, лизинга, ссуды	3	Классическая лекция	3	Мозговой штурм	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 17. Договор подряда	2	Проблемная лекция	3	Тестирование	11	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 18. Договор возмездного оказания услуг	2	Классическая лекция	3	Дискуссия	11	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет - 2 часа						

В 6 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1	Тема 19.	4	Проблем	4	Опрос	14	Изучить

© РГУТИС

	Транспортные договоры		ная лекция				учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 20. Договор хранения	2	Классическая лекция	2	Доклад	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 21. Обязательства по страхованию	2	Проблемная лекция	2	Решение задач	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 22. Договоры займа, кредитования и факторинга	2	Классическая лекция	2	Мозговой штурм	12	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 23. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	2	Проблемная лекция	3	Тестирование	11	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 24. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения или	2	Классическая лекция	3	Дискуссия	11	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии

© РГУТИС

	предотвращения угрозы ущерба имуществу						
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: экзамен - 2 часа						

На очно-заочной форме обучения

В 3 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1	Тема 1. Гражданское право - отрасль Российского права	2	Проблемная лекция	3	Опрос	20	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Гражданские правоотношения	2	Классическая лекция	3	Доклад	20	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты	1	Проблемная лекция	3	Решение задач	19	Изучить учебную литературу. Подготов

© РГУТИС

	гражданских правоотношений						ится к решению задач
	Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	1	Классическая лекция	3	Мозговой штурм	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5. Объекты гражданских правоотношений	1	Проблемная лекция	2	Тестирование	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	1	Классическая лекция	2	Дискуссия	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет - 2 часа						

В 4 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ,**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практичес**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**

© РГУТИС

	лабораторных работ, семинаров, СРС				**кого занятия**		
Раздел 1	Тема 7. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	2	Проблемная лекция	3	Опрос	20	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 8. Право собственности и другие вещные права	2	Классическая лекция	3	Доклад	20	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав	1	Проблемная лекция	3	Решение задач	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 10. Обязательство и его исполнение	1	Классическая лекция	3	Мозговой штурм	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 11. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств	1	Проблемная лекция	2	Тестирование	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 12. Ответственн	1	Классическая	2	Дискуссия	19	Изучить учебную

© РГУТИС

	ость по гражданскому праву		лекция				литературу. Подготовится к дискуссии
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа						

В 5 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1	Тема 13. Гражданско-правовой договор	1	Проблемная лекция	3	Опрос	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 14. Договор купли-продажи	1	Классическая лекция	3	Доклад	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 15. Договор мены, дарения, ренты	1	Проблемная лекция	2	Решение задач	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к

© РГУТИС

							решению задач
	Тема 16. Договор аренды, лизинга, ссуды	1	Классическая лекция	2	Мозговой штурм	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 17. Договор подряда	1	Проблемная лекция	2	Тестирование	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 18. Договор возмездного оказания услуг	1	Классическая лекция	2	Дискуссия	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет - 2 часа						

В 6 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1	Тема 19. Транспортн	1	Проблемная	3	Опрос	14	Изучить учебную

© РГУТИС

	ые договоры		лекция				литературу. Подготовится к опросу
	Тема 20. Договор хранения	1	Классическая лекция	3	Доклад	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 21. Обязательства по страхованию	1	Проблемная лекция	2	Решение задач	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 22. Договоры займа, кредитования и факторинга	1	Классическая лекция	2	Мозговой штурм	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 23. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	1	Проблемная лекция	2	Тестирование	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 24. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения или предотвраще	1	Классическая лекция	2	Дискуссия	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии

© РГУТИС

	ния угрозы ущерба имуществу						
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: экзамен - 2 часа						

© РГУТИС

На заочной форме обучения

В 3 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1	Тема 1. Гражданское право - отрасль Российского права	0,5	Проблемная лекция	1	Опрос	22	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Гражданские правоотношения	0,5	Классическая лекция	1	Доклад	22	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	0,5	Проблемная лекция	1	Решение задач	22	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	0,5	Классическая лекция	1	Мозговой штурм	22	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5.	1	Проблемн	1	Тестирован	22	Изучить

© РГУТИС

	Объекты гражданских правоотношений		ая лекция		ие		учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	1	Классическая лекция	1	Дискуссия	20	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
		4		6		130	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет - 2 часа						

В 4 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1	Тема 7. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	0,5	Проблемная лекция	1	Опрос	28	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 8. Право собственнос	0,5	Классическая лекция	1	Доклад	28	Изучить учебную литератур

© РГУТИС

	ти и другие вещные права						у. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав	0,5	Проблемная лекция	1	Решение задач	28	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 10. Обязательство и его исполнение	0,5	Классическая лекция	1	Мозговой штурм	28	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 11. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств	1	Проблемная лекция	1	Тестирование	28	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 12. Ответственность по гражданскому праву	1	Классическая лекция	1	Дискуссия	26	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
		4		6		166	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		

© РГУТИС

	Консультация - 2 часа			
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа			

В 5 семестре:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад.часов	Форма проведения СРС
Раздел 1	Тема 13. Гражданско-правовой договор	0,5	Проблемная лекция	1	Опрос	28	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 14. Договор купли-продажи	0,5	Классическая лекция	1	Доклад	28	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 15. Договор мены, дарения, ренты	0,5	Проблемная лекция	1	Решение задач	28	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 16. Договор аренды, лизинга, ссуды	0,5	Классическая лекция	1	Мозговой штурм	28	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 17.	1	Проблемн	1	Тестирован	28	Изучить

© РГУТИС

	Договор подряда		ая лекция		ие		учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 18. Договор возмездного оказания услуг	1	Классическая лекция	1	Дискуссия	26	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
		4		6		166	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: экзамен - 2 часа						

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость на очной, очно-заочной, заочной ф. в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Гражданское право - отрасль Российского права - 12/20/22 час.	**Основная литература** 1. Подшивалова, Т.П.. Гражданское право : Учебник / Т.П. Подшивалова, Е.В. Ломакиной — Москва : Проспект, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-392-41379-9. — URL: https://book.ru/book/955724 . — Текст : электронный. 2. Гражданское право : учебник : в 2 частях. Часть 2. Обязательственное право / Ю. М. Алпатов, В. Е. Белов, Н. И. Беседкина [и др.] ; под ред. С. А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 626 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018543-9. - Текст : электронный. - URL:
2	Гражданские правоотношения - 12/20/22 час.	
3	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений - 12/19/22 час.	
4	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений - 12/19/22 час.	
5	Объекты гражданских правоотношений - 11/19/22 час.	
6	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений - 11/19/20 час.	
7	Сроки в гражданском праве. Исковая	

© РГУТИС

	давность - 12/20/28 час.
8	Право собственности и другие вещные права - 12/20/28 час.
9	Защита права собственности и других вещных прав - 12/19/28 час.
10	Обязательство и его исполнение - 12/19/28 час.
11	Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств - 11/19/28 час.
12	Ответственность по гражданскому праву - 11/19/26 час.
13	Гражданско-правовой договор - 12/14/28 час.
14	Договор купли-продажи - 12/14/28 час.
15	Договор мены, дарения, ренты - 12/14/28 час.
16	Договор аренды, лизинга, ссуды - 12/14/28 час.
17	Договор подряда - 11/14/28 час.
18	Договор возмездного оказания услуг - 11/14/26 час.
19	Транспортные договоры – 14/14 час.
20	Договор хранения - 12/14 час.
21	Обязательства по страхованию - 14/14 час.
22	Договоры займа, кредитования и факторинга - 12/14 час.
23	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда - 11/14 час.
24	Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения или предотвращения угрозы ущерба имуществу - 11/14 час.

https://znanium.ru/catalog/document?pid=1925513. – Режим доступа: по подписке.

3. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва : ИНФРА-М. 2021. — 515 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079846 Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=368374

4. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1921408 – Режим доступа: по подписке.: https://znanium.ru/catalog/document?id=436888

Дополнительная литература

1. Гражданское право: понятия и термины : учебное пособие / И.Н. Минеева, Е.О. Колоколова, Е.Н. Моисеева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 105 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=447443

2. Гражданское право : учебно-методическое пособие / П. А. Ананьин, Н. А. Ешкилева, С. В. Комиссарова [и др.] ; Федер. служба исполн. наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний. - Владимир ВЮИ ФСИН России, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-93035-799-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156720. – Режим доступа: по подписке.

3. Гражданское право. Часть 1 : учебное пособие (практикум) / сост. А.П. Жуков, В.С. Савина и др. — Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. — 226 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=439591

4. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1021900

1. Электронно-библиотечная система znanium.com;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

© РГУТИС

3. Информационно-правовой портал «Гарант».

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, ин дикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2.1.	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Основные понятия материально-правовых отраслей права	Эффективно применять основные понятия материально-правовых отраслей права в правоприменительной деятельности	Навыками анализа норм материально-правовых отраслей права
3.	ОПК-2.2.	Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Основные понятия и категории материальных и процессуальных отраслей права.	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права	Навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права.

© РГУТИС

4.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	Навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
5.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
6.	ОПК-4.1.	Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Структуру правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов	Анализировать информацию в области материальных и процессуальных правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов	Навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов
7.	ОПК-4.2.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Определять объект профессионального толкования	Навыками профессионального толкования норм права
8.	ОПК-4.3.	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Способы разъяснения правовых норм	Определять смысл и содержание правовой нормы	Навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

© РГУТИС

9.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
10.	ОПК-6.1.	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права	Определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации	Навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений
11.	ОПК-6.2.	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов	Определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики	Навыками проектирования структуры правового акта

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать основные понятия материально-правовых отраслей права; основные понятия и категории материальных и процессуальных отраслей права; Характеристики материальных и процессуальных правоотношений.	Решение задач, тестирование, письменный доклад, мозговой штурм	Студент демонстрирует знание основных понятий материально-правовых отраслей права; основных понятий и категорий материальных и процессуальных отраслей права; характеристик материальных и процессуальных правоотношений.	Формирование способности понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;

© РГУТИС

Уметь эффективно применять основные понятия материально-правовых отраслей права в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Владеть навыками анализа норм материально-правовых отраслей права; навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.		Студент демонстрирует умение эффективно применять основные понятия материально-правовых отраслей права в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права; определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Студент демонстрирует владение навыками анализа норм материально-правовых отраслей права; навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права; навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	применять основные понятия материально-правовых отраслей права; определять характер правоотношения и подлежащих применению нормы материального и процессуального права
Знать структуру правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов; понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; способы разъяснения правовых норм. Уметь анализировать информацию в области материальных и процессуальных	Решение задач, тестирование, письменный доклад, мозговой штурм	Студент демонстрирует знание структуры правоотношений для правильного толкования нормативных правовых актов; понятий и видов толкования норм права, его значения в профессиональной деятельности; способов разъяснения правовых норм. Студент демонстрирует умение анализировать информацию в области материальных и процессуальных	Формирование способности анализировать структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов; понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной

© РГУТИС

правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов; определять объект профессионального толкования; определять смысл и содержание правовой нормы. Владеть навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов; навыками профессионального толкования норм права; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов; определять объект профессионального толкования; определять смысл и содержание правовой нормы. Студент демонстрирует владение навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов; навыками профессионального толкования норм права; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	юридической деятельности; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.
Знать критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права; виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации; определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики. Владеть навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений; навыками проектирования структуры правового акта.	Решение задач, тестирование, письменный доклад, мозговой штурм	Студент демонстрирует знание критериев отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права; видов и структуры нормативных правовых актов и иных юридических документов. Студент демонстрирует умение определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации; определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики. Студент демонстрирует владение навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений; навыками проектирования структуры правового акта.	Формирование способности определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о

© РГУТИС

проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в

© РГУТИС

	после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового

© РГУТИС

	штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

© РГУТИС

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп;

© РГУТИС

	– аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);

© РГУТИС

	– были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при письменном докладе/эссе

Критерии оценки	Содержание
Критерий оценки базовой системы знаний:	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных

© РГУТИС

	в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Критерий оценки базовой системы знаний	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Показатели оценки:	**Оценка**
2. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 3. показал понимание темы, умение критического анализа информации; 4. продемонстрировал знание	

© РГУТИС

	методов изучения и умение их применять; 5. - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; 6. сформулировал аргументированные выводы; 7. оригинальность и креативность при подготовке презентации	max 10 баллов «5», если (9 – 10) баллов «4», если (8 – 7) баллов «3», если (6 –5) баллов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и

© РГУТИС

«3»	– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

© РГУТИС

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1	Тестирование	Выбор и представление правильного ответа за 15 мин
Раздел 2	Решение задачи	Адекватность, аргументированность и содержательность при решении задачи
Раздел 3	Тестирование	Выбор и представление правильного ответа за 15 мин
Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Письменный доклад/эссе	Оригинальность, аргументированность и содержательность доклада

В 3 семестре для очной, очно-заочной и заочной форм обучения:

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации
Первая контрольная точка: письменное тестирование

Тест 1.

Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

А) финансовые

Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные

В) налоговые

Г) дисциплинарные

Тест 2.

Имущественные отношения – это:

А) отношение человека к имуществу

Б) отношение человека к вещи

В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

Г) связь между вещами

Тест 3.

Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

А) своей волей и в интересах государства

Б) своей волей и в интересах ведомства

В) своей волей и в своем интересе

Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

Тест 4.

В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

А) Российской Федерации

Б) Российской Федерации и ее субъектов

В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

© РГУТИС

Г) городских и сельских муниципальных образований

Тест 5.

Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

А) влечет прекращение этих прав

Б) не влечет прекращения этих прав

В) влечет прекращение судебной защиты этих прав

Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

Тест 6.

Не допускается использование гражданских прав с целью:

А) самозащиты прав

Б) ограничения конкуренции на рынке

В) признания оспоримой сделки недействительной

Г) взыскания неустойки

Тест 7.

Правоспособность гражданина возникает в момент:

А) вступления в брак

Б) его рождения

В) рождения у него первого ребенка

Г) приобретения им имени

Тест 8.

Правоспособность гражданина прекращается в момент:

А) признания его судом недееспособным

Б) осуждения его судом за совершение правонарушения

В) его смерти

Г) установления над ним опеки или попечительства

Тест 9.

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

А) имуществом, принадлежащим его семье

Б) принадлежащим ему имуществом, аз исключением того, на которое не может быть обращено взыскание

В) своим имуществом и имуществом своего супруга

Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

Тест 10.

Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

А) передавать права авторства другому лицу

Б) распоряжаться своим доходом (заработком)

В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими

Г) совершать мелкие бытовые сделки

Тест 11.

Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

Б) получать пенсию и распоряжаться ею

В) получать заработную плату и распоряжаться ею

Г) совершать мелкие бытовые сделки

Тест 12.

Коммерческие организации создаются в форме:

© РГУТИС

А) потребительских кооперативов
Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий
В) общественных и религиозных организаций
Г) благотворительных и иных фондов
Тест 13.
Моментом создания юридического лица является:
А) приобретение обособленного имущества
Б) открытие лицевого счета в банке
В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
Г) его государственная регистрация
Тест 14.
Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:
А) позволяющими отличить ее от других вещей
Б) массой
В) числом
Г) мерой
Тест 15.
Родовая вещь характеризуется признаками:
А) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи
Б) позволяющими отличить ее от других вещей
В) общими для всех вещей данного рода
Г) всеми признаками, указанными в п. «а» и «б»
Тест 16.
Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имущественные права, и:
А) который соответствует установленной форме
Б) в котором имеются все необходимые реквизиты
В) осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении
Г) имеет все качества, указанные в п. «а» - «в»
Тест 17.
К именной ценной бумаге могут относиться:
А) приватизационные чеки
Б) долговые расписки
В) государственные облигации
Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты
Тест 18.
Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:
А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны
Б) выражение воли одной стороны
В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
Г) согласие двух сторон
Тест 19.
К двусторонним сделкам относится:
А) выдача доверенности
Б) исполнение договора
В) договор купли-продажи

© РГУТИС

Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет

Тест 20.

Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:

А) одного года

Б) трех лет

В) пяти лет

Г) десяти лет

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

Задача 1. Носов заключил с благотворительной организацией договор, по которому взял на себя обязательство завещать принадлежащую ему квартиру этой организации, за что последняя должна пожизненно выплачивать ему ежемесячно 50% суммы его пенсии. Через пять лет Носов скончался, оставив завещание на все принадлежащее ему имущество (включая квартиру) на имя сына его друга. Благотворительная организация обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным в связи с нарушением ранее заключенного договора. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства. Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя. Какое решение должен принять суд по иску? Ответ обоснуйте.

Задача 3. Алексей Серегин, 24 года, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына. Какое решение должен вынести суд?

Задача 4. Т.К. Стрижова поехала в гости к сестре Ольге в другой город. Когда мать сестер через несколько дней позвонила Ольге, то узнала, что Т.К. Стрижова не появилась у сестры. Мать обратилась в органы МВД с просьбой произвести розыск пропавшей дочери. Через два месяца, получив из органов МВД ответ, что розыск пока результатов не дал, мать, у которой на руках остался десятилетний сын Т.К. Стрижовой, обратилась в орган опеки и попечительства, чтобы дочь признали безвестно отсутствующей, внука - оставшимся без попечения родителей, а ее оформили опекуном внука. Как должен поступить орган опеки и попечительства? Какой ответ получит мать Т.К. Стрижовой из органа опеки и попечительства?

Задача 5. Приказом директора производственно-коммерческой фирмы "Пакс" от 14 января 1994 года №1 было утверждено Положение о филиале - финансовом центре. Пункт 2.1 Положение предусматривал, что целью деятельности филиала является привлечение денежных средств от населения и организаций на условиях срочности, возвратности и

© РГУТИС

платности. Филиал систематически осуществлял эту деятельность с 1 по 20 июля 1994 года. Прокурор Волгоградской области заявил иск в общественных интересах к ПКФ "Пакс" о прекращении деятельности филиала этой фирмы по осуществлению банковских операций по привлечению денежных средств от населения до получения соответствующей лицензии. Ваше решение как судьи.

Задача 6. В брачном договоре Г. и Д. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью. При расторжении брака Д. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано. Основательно ли такое возражение и согласуется ли оно с толкованием категории "вещи" в норме ст. 128 ГК РФ?

Задача 7. К. приобрел скрипку, но продавец З. отказался передать футляр, ссылаясь на то, что в нем спит его любимая собака. Удовлетворит ли суд требование К. о передаче ему футляра в случае обращения в суд с соответствующим иском?

Задача 8. Г-н Х. в частной беседе с автором Н. подсказал последнему идею и высказал свою концепцию будущего документального фильма. Впоследствии Н., находясь под впечатлением от услышанного, написал сценарий художественного фильма, который был принят публикой с большим успехом. Х. потребовал указать его имя как автора идеи в титрах фильма, в противном случае грозясь обратиться за защитой своих интересов в суд. Обоснованы ли требования Х.?

Задача 9. Выберете из предлагаемого перечня ПО ГРУППАМ: а) недвижимые и движимые вещи:_____ б) делимые и неделимые вещи:_____
Государственное унитарное предприятие, земельный участок с произрастающей на нем пшеницей, ружье, арбалет, часы, пристройка к жилому дому, квартира, автомашина, шкаф, договор залога, теплоход "Айвазовский", ТОО, ЗАО, ООО, картинна художника Айвазовского, ноу-хау, программа ЭВМ, музей, книга, упряжь верховой лошади, пшеница, снятая с вышеназванного земельного участка, товарный знак, акция, договор мены, замок и ключ.

Третья контрольная точка: тестирование по курсу

Вариант 1

1. Вещь - это:
а) объект гражданских прав, имеющий материальную, осязаемую форму товара;
б) любой объект гражданских прав.

2. Ценной бумагой является:
а) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении;
б) финансовый документ, удостоверяющий имущественные права;
в) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов любые имущественные права.

3. Ценная бумага является:
а) движимой вещью;
б) недвижимой вещью независимо от того, какое право она выражает;

© РГУТИС

в) движимой вещью независимо от того, какое право она выражает (право на недвижимость или движимость).

4. Особенности ценной бумаги:

а) с передачей ценной бумаги переходят все удостоверяемые ею права; передача прав осуществляется простым вручением ценной бумаги (ценная бумага на предъявителя), путем совершения надписи - индоссамента (ордерная ценная бумага), путем уступки требования (цессии) (именная ценная бумага);

б) передача прав, удостоверенных ценной бумагой, закрепляется в специальном реестре; только отсутствие обязательных реквизитов влечет ничтожность ценной бумаги; восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам осуществляется в судебном порядке;

в) все указанное в п. а и б.

5. Личные неимущественные права, связанные с имущественными, - это:

а) права на результаты творческой деятельности;

б) права на средства индивидуализации товарных знаков и их производителей;

в) все указанное в п. а и б.

6. Личные неимущественные права, не связанные с имущественными, - это:

а) право на имя, право на жизнь, здоровье, личную неприкосновенность, право на защиту чести, достоинства и деловой репутации;

б) право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право авторства и иные личные неимущественные права;

в) все указанное в п. а и б.

7. Объекты исключительных прав - это:

а) права на произведения науки, литературы и искусства;

б) права на объекты смежных прав (исполнение, фонограмму, передачу организаций эфирного и кабельного вещания), права на изобретения, промышленные образцы, полезные модели;

в) права на фирменные наименования, наименования места происхождения товара, товарные знаки и другие средства индивидуализации;

г) все указанное в п. а-б.

8. Объекты гражданских прав могут обращаться в гражданском обороте:

а) свободно;

б) ограничено;

в) могут быть лишеныоборотоспособности вообще;

г) верно только а и б.

9. Предприятие может быть объектом гражданских прав?

а) да, предприятие – особый вид недвижимого имущества;

б) нет, предприятие не является объектом гражданских прав вообще;

в) нет верного ответа.

10. Животные относятся к объектам гражданских прав?

а) животные являются объектами граждански прав как движимое имущество;

© РГУТИС

б) животные являются объектами гражданси прав как недвижимое имущество;
в) животные не являются объектами гражданских прав.

Вариант 2

1. Вставьте пропущенное: К объектам гражданских прав относятся вещи, включая ……., иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

а) оружие;
б) деньги и ценные бумаги;
в) недвижимость.

2. Различные материальные (в том числе вещественные) и нематериальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права – это:

а) предмет гражданского права;
б) содержание гражданского права;
в) объекты гражданских правоотношений;
г) имущество.

3. Вещами в гражданском праве признаются:

а) материальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара;
б) поведение людей по поводу приобретения, отчуждения и использования разнообразных благ;
в) предмет деятельности субъектов гражданского права;
г) охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

4. Оборотоспособность вещей – это:

а) способность служить объектом имущественного оборота (различных сделок) и менять своих владельцев (собственников);
б) способность без специального разрешения публичной власти, переходить от одного лица к другому в результате гражданско-правовых сделок;
в) способность принадлежать лишь определенным участникам оборота, либо находиться в обороте по специальному разрешению публичной власти.

5. Виды объектов гражданских прав, нахождение которых в обороте не допускается (объекты, изъятые из оборота), должны быть:

а) признаны таковыми судом;
б) прямо указаны в законе;
в) признаны таковыми органами власти субъектов РФ.

6. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:

а) земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства;
б) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;

© РГУТИС

в) все вышеперечисленное.

7. Право собственности и другие вещные права на недвижимые вещи, ограничения этих прав, их возникновение, переход и прекращение:
а) подлежат государственной регистрации в едином государственном реестре органами, осуществляющими государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней;
б) не подлежат государственной регистрации в едином государственном реестре;
в) подлежат государственной регистрации в случае, если это установлено судом.

8. Отказ в государственной регистрации права на недвижимость или сделки с ней либо уклонение соответствующего органа от регистрации:
а) могут быть обжалованы в ОМСУ;
б) могут быть оспорены в суде;
в) не могут быть оспорены в суде.

9. Целый имущественный комплекс, включающий в свой состав наряду с недвижимостью (земельными участками, зданиями, сооружениями) и движимостью (оборудованием, инвентарем, сырьем, готовой продукцией), обязательственные права требования и пользования, а также некоторые исключительные права – это:
а) вещь;
б) предприятие;
в) кондоминиум.

10. Кондоминиум – это:
а) целый имущественный комплекс, включающий в свой состав наряду с недвижимостью (земельными участками, зданиями, сооружениями) и движимостью (оборудованием, инвентарем, сырьем, готовой продукцией), обязательственные права требования и пользования, а также некоторые исключительные права;
б) комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок и расположенное на нем жилое здание, в котором отдельные жилые помещения находятся в частной (или также в публичной) собственности конкретных владельцев, а остальные части - в их общей долевой собственности.

11. Если разнородные вещи образуют единое целое, предполагающее использование их по общему назначению, они рассматриваются как:
а) сложная вещь;
б) делимая вещь;
в) движимая вещь.

12. Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением (принадлежность):
а) следует судьбе главной вещи, если договором не предусмотрено иное.
б) всегда следует судьбе главной вещи;
в) не следует судьбе главной вещи.

13. Объектами вещных прав являются:
а) индивидуально-определенные вещи;
б) действия участников имущественного отношения;

© РГУТИС

в) имущественные права;
г) индивидуально-определенные вещи и действия;
д) вещи, определяемые родовыми признаками и действия.

14. Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:
а) позволяющими отличить ее от других вещей;
б) массой;
в) числом;
г) мерой.

15. Родовая вещь характеризуется признаками:
а) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи;
б) позволяющими отличить ее от других вещей;
в) общими для всех вещей данного рода;
г) всеми признаками, указанными в п. «а» и «б».

Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе

1. Система гражданского права.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Понятие гражданского законодательства.
4. Гражданское право и гражданское законодательство.
5. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства (государственным, трудовым, семейным, финансовым, торговым, об использовании природных ресурсов, земельным).
6. Система гражданского законодательства.
7. Понятие и виды гражданско-правовых актов.
8. Конституция РФ как основа развития гражданского законодательства.
9. Гражданский кодекс РФ как важнейший источник гражданского права.
10. Иные законы как источники гражданского права.
11. Подзаконные нормативные акты.
12. Государственная регистрация нормативных актов министерств и ведомств
13. России, затрагивающих права граждан или носящих межведомственный характер.
14. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Время вступления нормативного акта в силу.
16. Обратная сила гражданского закона.
17. Аналогия права и аналогия закона.
18. Значение Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ для гражданского законодательства.
19. Обычаи делового оборота как источники гражданского права.
20. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц.
21. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
22. Структура гражданского правоотношения.
23. Субъекты гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования).

© РГУТИС

24. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений.

25. Объекты гражданских правоотношений (материальные и нематериальные блага).

26. Содержание гражданских правоотношений: взаимные субъективные гражданские права и обязанности.

27. Понятие и содержание субъективного гражданского права.

28. Соотношение правоспособности и субъективного права.

29. Понятие и содержание субъективной гражданской обязанности.

30. Виды гражданских правоотношений: абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные; другие.

31. Значение выделения различных видов правоотношений.

32. Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права.

33. Правоспособность граждан.

34. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.

35. Содержание правоспособности граждан.

36. Равенство и неотчуждаемость правоспособности граждан.

37. Дееспособность граждан.

38. Неотчуждаемость дееспособности граждан.

39. Категории граждан в зависимости от объема дееспособности: полностью дееспособные, полностью недееспособные, ограниченно дееспособные, частично дееспособные.

40. Объем дееспособности малолетних (до 14 лет).

41. Объем дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

42. Эмансипация.

43. Основания и последствия ограничения дееспособности гражданина.

44. Основания и последствия признания гражданина недееспособным.

45. Опека и попечительство.

46. Место жительства гражданина и его юридическое значение.

47. Основание и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

48. Понятие, значение и виды актов гражданского состояния.

49. Участие органов внутренних дел в установлении и регистрации актов гражданского состояния.

50. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан.

51. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

52. Развитие теорий о сущности юридического лица в науке гражданского права.

53. Понятие и признаки юридического лица.

54. Правосубъектность юридических лиц, ее виды.

55. Органы юридических лиц.

56. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Индивидуализация юридических лиц. Фирменное наименование юридического лица.

57. Товарный знак, знак обслуживания.

58. Способы создания юридических лиц.

59. Порядок создания юридических лиц.

60. Учредительные документы юридического лица.

61. Государственная регистрация юридических лиц.

© РГУТИС

62. Способы прекращения юридических лиц.
63. Реорганизация юридических лиц и ее виды.
64. Порядок реорганизации юридического лица.
65. Ликвидация юридического лица.
66. Порядок ликвидации.
67. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.
68. Виды юридических лиц.
69. Коммерческие и некоммерческие организации.
70. Виды коммерческих организаций.
71. Правовое положение товариществ, их виды.
72. Правовое положение хозяйственных обществ, их виды.
73. Акционерные общества.
74. Дочерние и зависимые общества.
75. Правовое положение производственных кооперативов.
76. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
77. Особенности правового положения казенных предприятий.
78. Дочерние предприятия.
79. Виды некоммерческих организаций.
80. Правовое положение потребительских кооперативов, благотворительных и иных фондов, общественных и религиозных организаций.
81. Объединения юридических лиц.
82. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
83. Органы, уполномоченные государством и муниципального образования на участие в гражданских правоотношениях от его имени.
84. Участие государства и муниципального образования в качестве субъекта гражданского правоотношения.
85. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
86. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.
87. Многозначность этого термина в гражданском праве.
88. Вещи как объекты гражданского права.
89. Классификация вещей.
90. Движимые и недвижимые вещи, их правовой режим.
91. Предприятие как объект гражданского правоотношения.
92. Земля как специфический объект гражданского правоотношения.
93. Государственная регистрация недвижимого имущества.
94. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.
95. Понятие и основные виды ценных бумаг.
96. Рынок ценных бумаг.
97. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
98. Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.
99. Имущественные права и обязанности как объект гражданского правоотношения.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

© РГУТИС

Промежуточная аттестация: проводится в форме тестирования и устного опроса

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности– тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

1. Предметом гражданско-правовой науки является:

а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правопорядках;
б) практика применения гражданского законодательства;
в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правопорядках.

2. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:

а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правопорядках и правовых системах;
в) на историческом анализе;
г) все ответы правильные.

3. Наука гражданского права представляет собой:

а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
в) практику применения гражданского законодательства;
г) приемы и способы решения научных задач.

4. Гражданское право можно понимать как:

а) только как учебная дисциплина;
б) отрасль права и отрасль законодательства;
в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

© РГУТИС

5. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

а) на историческом анализе;
б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

6. С позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как:

а) основную отрасль права, регулирующую общественные отношения граждан, которые формируются по их инициативе и преследуют цели удовлетворения собственных (частных) интересов;
б) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (только граждан), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
в) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов;
г) основную отрасль права, регулирующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения общественных интересов.

7. В предмет гражданского права входят:

а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения;
б) имущественные отношения;
в) личные неимущественные отношения;
г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.

8. Общие признаки имущественных отношений:

а) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений зависимых друг от друга;
б) эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности;
в) имущественной обособленностью, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности;

© РГУТИС

г) личными неимущественными отношениями, эквивалентно-возмездным характером, участники отношений выступают в качестве равноправных и независимых друг от друга субъектов, которые не находятся в состоянии административной или иной властной подчиненности.

9. Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:

а) корпоративное право;
б) вещное право и корпоративное право;
в) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;
г) вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.

10. Личные неимущественные отношения возникают по поводу:

а) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;
б) неимущественных (нематериальных) благ, не связанных с личностью их обладателей;
в) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;
г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством.

11. К числу источников отечественного гражданского права относятся:

а) законодательство (нормативные акты), международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
б) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
в) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
г) законодательство (нормативные акты), судебный прецедент, обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи.

12. Аналогия закона выражается:

а) в том, что к соответствующим отношениям применяются нормы гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения;
б) к соответствующим отношениям применяются нормы международного права;
в) к соответствующим отношениям применяются обычаи делового оборота;
г) к соответствующим отношениям применяются условия конкретного договора.

© РГУТИС

13. Обычаи имущественного оборота:

а) сложившееся правило, которым согласились руководствоваться стороны конкретного договора и только потому оно приобрело для них юридическое значение;
б) сложившиеся в нем в силу неоднократного единообразного применения общепринятых правил поведения, не выраженные прямо ни в законе (нормативном акте), ни в договоре сторон, но не противоречащий им;
в) существенные условия договора;
г) вступившее в законную силу решение суда по конкретному спору.

14. Диспозитивные правила гражданского законодательства действуют только в том случае:

а) если вынесено решение Конституционного Суда Российской Федерации по аналогичным сопорам;
б) если сами участники регулируемого отношения не предусмотрят иной вариант своего поведения;
в) не допускают никаких отступлений от своего содержания;
г) если указано прямо в законе.

15. По юридической силе указы Президента Российской Федерации:

а) обладают высшей юридической силой;
б) относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти;
в) носят подзаконный характер;
г) не имеют значения.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
Применение гражданского законодательства, регулирующего сходные отношения, в тех случаях, когда входящие в предмет гражданского права общественные отношения не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применяемый к ним обычай делового оборота (п.1ст.6 ГК РФ) – это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
Определение прав и обязанностей сторон, исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства, при невозможности использования аналогии закона (п.2ст.6 ГК РФ) – это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
Общественные отношения, складывающиеся в отношении имущественных и личных неимущественных благ, урегулированные нормами гражданского права – это _____

© РГУТИС

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
правоотношения, в которых управомоченному лицу противостоит неопределенное число обязанных лиц – это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:
правоотношения, в которых управомоченному лицу противостоит неопределенное число обязанных лиц – это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:
правоотношение, в котором интерес управомоченного лица удовлетворяются за счет полезных свойств вещей путем его непосредственного воздействия с вещью – это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:
правоотношение, реализующееся путем совершения определенных действий обязанным лицом; относительные правоотношения, опосредующие товарное перемещение материальных благ, в котором одно лицо (должник) по требованию другого лица (кредитора) обязано совершить действия по предоставлению ему определенных материальных благ – это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:
обстоятельства, с которыми нормативные акты связывают какие-либо юридические последствия (возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений) – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:
правоотношения, в которых управомоченному лицу противостоят как обязанные строго определённые лица – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:
такие правомерные действия, которые порождают соответствующие юридические последствия лишь тогда, когда они совершены со специальным намерением вызвать эти последствия – это _____

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права **– тестовые задания закрытого и открытого типа**

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

1. Правоотношение - это:
а) идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей;

© РГУТИС

б) предмет деятельности субъектов гражданского права;
в) способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения;
г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

2. Дееспособность субъекта это:
а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности;
б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности;
в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права;
г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

3. Под правопреемством понимают:
а) переход прав и обязанностей от одного лица – правопредшественника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
б) переход обязанностей от одного лица – правопредшественника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
в) переход прав от одного лица – правопредшественника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
г) правопреемство в одном или нескольких правоотношениях.

4. Абсолютными называются такие правоотношения:
а) в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица);
б) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных субъектов;
в) в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда обязанное лицо (лица);
г) в которых управомоченному лицу никто не противостоит.

5. Объектами гражданских правоотношений могут быть:
а) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги;
б) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них;
в) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности;
г) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага.

6. Гражданская дееспособность:
а) определяется, как способность иметь гражданские права и нести обязанности;
б) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права;

© РГУТИС

в) определяется, как способность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
г) определяется, как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

7. Под банкротством граждан понимается:
а) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;
б) признанная Конституционным Судом Российской Федерации или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;
в) признанная кредитором неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей;
г) признанная Верховным Судом Российской Федерации неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей.

8. Переселенцами признаются лица:
а) которые меняют место жительства в связи с переездом в другую местность в индивидуальном порядке по своему желанию;
б) которые покинули место жительства не по своему желанию, вследствие совершенного в отношении него лично или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности;
в) которые меняют место жительства в связи с переездом в другую местность не в индивидуальном порядке, а по решению компетентных государственных органов, принятому в связи с определенными событиями: затоплением населенного пункта при строительстве сооружений, невозможностью проживания в прежнем месте жительства по причине его зараженности радиацией или какими-то ядовитыми веществами, а также по природным условиям (угроза схода лавин и т.д.);
г) которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие опасений.

9. Безвестное отсутствие:
а) удостоверенный в органах ЗАГСа факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
б) удостоверенный в судебном порядке факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
в) факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства;

© РГУТИС

г) удостоверенный в судебном порядке факт длительного проживания по месту пребывания.

10. Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния:
а) рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина;
б) рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина;
в) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина;
г) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.

11. Корпорации представляют собой:
а) организации, создаваемые одним или несколькими лицами и не имеющие членства;
б) обособленное структурное подразделение созданное для осуществления всех или определенной части функций юридического лица;
в) добровольные объединения физических и (или) юридических лиц, организованные на началах членства их участников;
г) структурное подразделение созданное для представления и защиты интересов юридического лица.

12. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:
а) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
б) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
в) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;
г) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность.

13. Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах:
а) слияние, присоединение, разделение, выделение;
б) присоединение, выделение, преобразование;
в) разделение, выделение, преобразование;
г) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

14. К некоммерческим организациям относятся:
а) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
б) производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;

© РГУТИС

в) потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, муниципальные унитарные предприятия, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
г) потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц.

15. По органической теории Гирке, юридическое лицо рассматривается как
а) за государственным юридическим лицом всегда стоит само государство, или «всенародный коллектив», являющийся действительным собственником имущества;
б) особый «телесно-духовный организм»;
в) юридическое лицо есть порождение правопорядка;
г) права и обязанности могут, как принадлежать конкретному человеку (субъекту), так и служить определенной цели (объекту).

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
совокупность правовых норм регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения – это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
часть имущественных отношений, составляющих предмет гражданского права и представляющих юридическую взаимосвязь человека и какого-либо имущества, которое обладает определенной стоимостью и которое реально существует – это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
все возможные субъекты гражданских правоотношений – это _____
Ответ: лица.

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
возникающие по поводу неимущественных благ общественные отношения, в которых проявляются индивидуальные особенности гражданина или организации – это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:
совокупность норм гражданского права, которые применимы при регулировании любых имущественно-стоимостных и личных неимущественных отношений – это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:
сложившиеся и широко применяемые в какой-либо области предпринимательской деятельности правила поведения, не предусмотренные законодательством, независимо от того, зафиксировано оно в каком-либо документе – это _____

© РГУТИС

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

взаимооценочные общественные отношения в виде имущественно-стоимостных и личных неимущественных отношений – это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

основные начала гражданско-правового регулирования общественных отношений – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

свобода усмотрения субъектов гражданского права как в выборе партнёров по договору, так и в выборе вида договоров и условий, на которых он будет заключен – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

нормы гражданского права, которые применимы при регулировании общественных отношений, входящих в предмет гражданского права, но характеризующихся специфическими особенностями, предопределяющими внутреннюю структурную дифференциацию гражданского права – это _____

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

1. Полным признается такое товарищество:

а) участники, которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, солидарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

б) участники которого осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества, субсидиарно несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом;

в) объединение лиц, в котором одни участники осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества и при этом солидарно отвечают своим личным имуществом по его долгам, в то время как другие лишь вносят вклады в имущество товарищества, не участвуя непосредственно в его предпринимательской деятельности, и несут только риски их утраты;

г) объединение юридических с четким разделением обязанностей.

2. В компетенцию наблюдательного совета акционерного общества входят:

а) вопросы подготовки и созыва общего собрания, образование исполнительного органа общества и досрочное прекращение его полномочий, использование резервных и иных фондов общества, утверждение внутренних документов общества, дача согласия на заключение некоторых сделок, рекомендации по размеру дивиденда и порядку его выплаты;

б) руководство текущей деятельности общества;

© РГУТИС

в) изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества, утверждение годовых отчетов и балансов общества и распределение прибили и убытков общества;
г) руководство текущей деятельности общества, изменение устава общества, реорганизация и ликвидация общества.

3. Унитарным предприятием признается:
а) организация, имущество которой разделено на доли участников уставным капиталом;
б) объединение лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность и солидарно отвечают своим личным имуществом;
в) коммерческая организация, имущество которой остается не делимой собственностью ее учредителей;
г) некоммерческая организация, имущество которой остается не делимой собственностью ее учредителей.

4. Дочерним обществом признается:
а) хозяйственное общество, в уставном капитале которого другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более 20% участия (голосующих акций и долей);
б) хозяйственное общество, действия которого определяются другим (основным) хозяйственным обществом или товариществом на основании устава организации;
в) хозяйственное общество, действия которого определяются путем устного соглашения;
г) хозяйственное общество, действия которого определяются другим (основным) хозяйственным обществом или товариществом либо в силу преобладающего участия последнего в уставном капитале, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом.

5. Каким одним публичным собственником может быть создано унитарное предприятие:
а) гражданами Российской Федерации;
б) Российской Федерацией, ее субъектом или муниципальным образованием;
в) юридическими лицами;
г) совместно гражданами Российской Федерации и юридическими лицами.

6. Потребительским кооперативом признается:
а) основанное на членстве объединение граждан и юридических лиц, созданное ими для содействия своим членам в достижении некоммерческих целей путем осуществления предпринимательской деятельности;
б) основанное на началах членства объединение юридических лиц, созданное ими с целью координации деятельности, а также представления и защиты интересов;
в) основанная на началах членства организация, созданная для удовлетворения материальных и иных потребностей участников путем объединения ими имущественных взносов;
г) форма некоммерческой организации, основанная на членстве работодателей.

7. Высшим (волеобразующим) органом общественного объединения является:
а) совет директоров;

© РГУТИС

б) съезд (конференция) или общее собрание;
в) наблюдательный совет;
г) генеральный директор или совет директоров.

8. Учреждением признается:
а) не имеющая членства организация, созданная и финансируемая собственником в качестве субъекта ограниченного вещного права под его дополнительную ответственность для осуществления управленческих, социально-культурных и иных некоммерческих функций;
б) основанная на членстве организация, созданная и финансируемая собственником в качестве субъекта ограниченного вещного права под его дополнительную ответственность для осуществления управленческих, социально-культурных и иных некоммерческих функций;
в) не имеющая членства организация, созданная и финансируемая собственником в качестве субъекта ограниченного вещного права под его дополнительную ответственность для осуществления управленческих и иных коммерческих функций;
г) не имеющая членства организация, созданная на базе имущественных взносов учредителей для оказания различных услуг, в том числе некоммерческого характера, и являющаяся собственником своего имущества.

9. Фонд относится к числу:
а) некоммерческих организаций, являющихся корпорациями;
б) некоммерческих организаций, не являющихся корпорациями;
в) коммерческих организаций, не являющихся корпорациями;
г) коммерческих организаций.

10. Могут ли фонды преобразовываться в другие виды юридических лиц:
а) по решению попечительского совета;
б) если предусмотрено уставом фонда;
в) не могут преобразовываться в другие виды юридических лиц;
г) по решению учредителей.

11. К числу публично-правовых образований, участвующих в гражданских правоотношениях относятся:
а) государство;
б) муниципальные образования;
в) государство и муниципальные образования;
г) государство, а иногда муниципальные образования.

12. Из чего состоит имущество казны:
а) из средств сельского поселения;
б) из средств граждан Российской Федерации;
в) из средств соответствующего государственного или местного бюджета;
г) из средств юридических лиц.

13. Могут ли публично – правовые образования быть участниками наследственных

© РГУТИС

отношений:
а) публично – правовые образования не могут быть участниками наследственных отношений;
б) публично – правовые образования могут быть участниками наследственных отношений;
в) участниками наследственных отношений могут быть только граждане;
г) участниками наследственных отношений граждане или юридические лица.

14. Может ли Российская Федерация или ее субъект приобретать права патентообладетеля на изобретения, полезные модели или промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному контракту:

а) Российская Федерация или ее субъект может приобретать права патентообладетеля;
б) Российская Федерация или ее субъект не может приобретать права патентообладетеля;
в) приобретать права патентообладетеля могут только граждане Российской Федерации;
г) приобретать права патентообладетеля могут только граждане Российской Федерации или юридические лица.

15. Чем закреплен принцип абсолютного судебного иммунитета государства:
а) Конституцией страны;
б) международными договорами;
в) Конституцией страны или международными договорами;
г) процессуальным законодательством.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет 3 семестр)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или пркращения прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан – это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
коммерческая организация, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по её обязательствам, с уставным капиталом, разделённым на доли, права на которые удостоверяются ценными бумагами – акциями– это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
институт, устанавливаемый соответствующими государственными органами по просьбе заинтересованных лиц в отношении гражданина, о котором в месте его постоянного проживания или преимущественного пребывания нет сведений более 1 года– это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
юридическое лицо, учрежденное государством либо органом местного самоуправления в предпринимательских целях или в целях выпуска особо значимых товаров (производства работ или оказания услуг), имущество которого состоит в

© РГУТИС

государственной (муниципальной) собственности– это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их – это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

возможность нести самостоятельную имущественную ответственность – это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности – это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

способ прекращения деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

категория, устанавливаемая над малолетними, а также гражданами, признанными недееспособными – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

форм попечительства, устанавливаемая над дееспособными лицами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности – это _____

Задания для устный опрос:

1. Понятие гражданского права как отрасли права.
2. Гражданское право в системе права России.
3. Гражданское право как частное право.
4. Предмет гражданско-правового регулирования.
5. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
6. Гражданское право и рыночная экономика.
7. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
8. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
9. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права (трудового, семейного, административного и др.).
10. Функции гражданского права.
11. Принципы гражданского права, их реализация в деятельности органов внутренних дел.
12. Система гражданского права.
13. Понятие и виды источников гражданского права.
14. Понятие гражданского законодательства.
15. Гражданское право и гражданское законодательство.

© РГУТИС

16. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства (государственным, трудовым, семейным, финансовым, торговым, об использовании природных ресурсов, земельным).

17. Система гражданского законодательства.

18. Понятие и виды гражданско-правовых актов.

19. Конституция РФ как основа развития гражданского законодательства.

20. Гражданский кодекс РФ как важнейший источник гражданского права.

21. Иные законы как источники гражданского права.

22. Подзаконные нормативные акты.

23. Государственная регистрация нормативных актов министерств и ведомств

24. России, затрагивающих права граждан или носящих межведомственный характер.

25. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

26. Время вступления нормативного акта в силу.

27. Обратная сила гражданского закона.

28. Аналогия права и аналогия закона.

29. Значение Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ для гражданского законодательства.

30. Обычаи делового оборота как источники гражданского права.

31. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц.

32. Понятие и особенности гражданского правоотношения.

33. Структура гражданского правоотношения.

34. Субъекты гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования).

35. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений.

36. Объекты гражданских правоотношений (материальные и нематериальные блага).

37. Содержание гражданских правоотношений: взаимные субъективные гражданские права и обязанности.

38. Понятие и содержание субъективного гражданского права.

39. Соотношение правоспособности и субъективного права.

40. Понятие и содержание субъективной гражданской обязанности.

41. Виды гражданских правоотношений: абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные; другие.

42. Значение выделения различных видов правоотношений.

43. Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права.

44. Правоспособность граждан.

45. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.

46. Содержание правоспособности граждан.

47. Равенство и неотчуждаемость правоспособности граждан.

48. Дееспособность граждан.

49. Неотчуждаемость дееспособности граждан.

© РГУТИС

50. Категории граждан в зависимости от объема дееспособности: полностью дееспособные, полностью недееспособные, ограниченно дееспособные, частично дееспособные.

51. Объем дееспособности малолетних (до 14 лет).

52. Объем дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

53. Эмансипация.

54. Основания и последствия ограничения дееспособности гражданина.

55. Основания и последствия признания гражданина недееспособным.

56. Опека и попечительство.

57. Место жительства гражданина и его юридическое значение.

58. Основание и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

59. Понятие, значение и виды актов гражданского состояния.

60. Участие органов внутренних дел в установлении и регистрации актов гражданского состояния.

61. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан.

62. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

63. Развитие теорий о сущности юридического лица в науке гражданского права.

64. Понятие и признаки юридического лица.

65. Правосубъектность юридических лиц, ее виды.

66. Органы юридических лиц.

67. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Индивидуализация юридических лиц. Фирменное наименование юридического лица.

68. Товарный знак, знак обслуживания.

69. Способы создания юридических лиц.

70. Порядок создания юридических лиц.

71. Учредительные документы юридического лица.

72. Государственная регистрация юридических лиц.

73. Способы прекращения юридических лиц.

74. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

75. Порядок реорганизации юридического лица.

76. Ликвидация юридического лица.

77. Порядок ликвидации.

78. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.

79. Виды юридических лиц.

80. Коммерческие и некоммерческие организации.

81. Виды коммерческих организаций.

82. Правовое положение товариществ, их виды.

83. Правовое положение хозяйственных обществ, их виды.

84. Акционерные общества.

85. Дочерние и зависимые общества.

86. Правовое положение производственных кооперативов.

87. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.

88. Особенности правового положения казенных предприятий.

89. Дочерние предприятия.

© РГУТИС

90. Виды некоммерческих организаций.

91. Правовое положение потребительских кооперативов, благотворительных и иных фондов, общественных и религиозных организаций.

92. Объединения юридических лиц.

93. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.

94. Органы, уполномоченные государством и муниципального образования на участие в гражданских правоотношениях от его имени.

95. Участие государства и муниципального образования в качестве субъекта гражданского правоотношения.

96. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

97. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.

98. Многозначность этого термина в гражданском праве.

99. Вещи как объекты гражданского права.

100. Классификация вещей.

101. Движимые и недвижимые вещи, их правовой режим.

102. Предприятие как объект гражданского правоотношения.

103. Земля как специфический объект гражданского правоотношения.

104. Государственная регистрация недвижимого имущества.

105. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.

106. Понятие и основные виды ценных бумаг.

107. Рынок ценных бумаг.

108. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

109. Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

110. Имущественные права и обязанности как объект гражданского правоотношения.

111. Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданского правоотношения.

112. Виды результатов интеллектуальной деятельности.

113. Интеллектуальная собственность.

114. Информация как объект гражданского правоотношения.

115. Нематериальные блага (имя, честь, достоинство, деловая репутация и т.п.) как объекты гражданского правоотношения.

116. Особенности их правового регулирования

117. Сделка как юридический факт гражданского права

118. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.

119. Юридические составы.

120. Понятие сделки.

121. Виды сделок.

122. Значение сделок в рыночной экономике.

123. Условия действительности сделок.

124. Форма сделки.

125. Недействительность сделок.

126. Виды недействительных сделок.

127. Ничтожные и оспоримые сделки, их различия.

128. Правовые последствия недействительности сделки.

129. Понятие осуществления субъективного гражданского права и обязанности.

© РГУТИС

130. Принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

131. Представительство как способ осуществления прав и исполнения обязанностей: понятие, виды, субъекты.

132. Основания возникновения представительства.

133. Понятие и виды доверенности.

134. Формы доверенности. Передоверие.

135. Прекращение доверенности.

136. Представитель и посредник, различие их гражданско-правового статуса.

137. Особенности коммерческого представительства.

138. Представительство без полномочий.

139. Пределы осуществления гражданских прав.

140. Злоупотребление правом.

141. Злоупотребление доминирующим положением на рынке и недобросовестная конкуренция как формы злоупотребления правом.

142. Недобросовестная реклама.

В 4 семестре для очной, очно-заочной и заочной форм обучения:

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации
Первая контрольная точка: письменное тестирование

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - это:
1) дееспособность;
2) правоспособность;
3) опека;
4) попечительство;
5) патронаж.

2. Опека устанавливается над:
1) дееспособными;
2) недееспособным;
3) малолетними;
4) ограниченно дееспособным.

3. Органами опеки и попечительства являются:
1) органы законодательной власти;
2) органы судебной власти;
3) правительство;
4) ОМСУ;
5) органы исполнительной власти субъектов РФ.

4. Порядок управления имуществом подопечного определяется:
1) договором;
2) постановлением Правительства;
3) законом;
4) указом Президента.

© РГУТИС

5. Освобождение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей допускается при:

1) наличии уважительных причин (болезнь, изменение имущественного положения);

2) помещении подопечного в лечебное или воспитательное учреждение;

3) ненадлежащем исполнении опекуном или попечителем лежащих на нем обязанностей;

4) возвращении несовершеннолетнего к его родителям или усыновителям.

6. Какие требования предъявляются к опекунам и попечителям:

1) достижение 18лет;

2) отсутствие судимости;

3) совместное проживание с подопечным;

4) наличие постоянного места работы.

7. Дееспособность гражданина в полном объеме наступает:

1) с момента рождения;

2) по достижении пятнадцатилетнего возраста, если он работает по трудовому договору;

3) по достижении шестнадцати лет, если он с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью и признан таким органами опеки и попечительства;

4) с момента вступления в брак до достижения совершеннолетия;

5) по достижении восемнадцатилетнего возраста.

8. Основанием ограничения правоспособности гражданина является:

1) закон;

2) договор;

3) акт государственного органа;

4) судебное решение.

9. Государственная регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется на:

1) четыре года;

2) пять лет;

3) семь лет;

4) десять лет;

5) бессрочна.

10. Малолетними признаются несовершеннолетние в возрасте:

1) до 6 лет;

2) от 6 до 14 лет;

3) от 14 до 15 лет;

4) от 15 до 17 лет;

5) от 17 до 18 лет.

11. Несовершеннолетние, признанные полностью дееспособными не могут:

© РГУТИС

1) требовать выдачи патента на изобретение;
2) вносить вклады в кредитные учреждения;
3) стать усыновителями, приемными родителями;
4) заключать договор купли-продажи недвижимого имущества;
5) приобрести оружие.

12. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей или попечителей:
1) распоряжаться своим заработком, стипендией
2) стать членом кооперативов, потребительского или производственного;
3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
4) совершать мелкие бытовые сделки;
5) осуществлять права автора произведения литературы.

13. Малолетние вправе самостоятельно:
1) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, требующие нотариального удостоверения;
2) совершать возмездные сделки, не требующие государственной регистрации;
3) осуществлять права автора охраняемого законом результата интеллектуального труда;
4) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем для определенной цели.

14. При совокупности каких условий возможна эмансипация несовершеннолетнего:
1) при достижении 14 лет;
2) при достижении 16 лет;
3) при достижении 12 лет;
4) если несовершеннолетний занимается предпринимательской деятельностью;
5) если имеется согласие родителей, усыновителей, попечителей;
6) если несовершеннолетний является членом кооператива;
7) если несовершеннолетний вступает в брак до достижения им 18 лет.

15. Укажите, в каком порядке проводится эмансипация:
1) судебном;
2) административном;
3) судебном или административном.

16. Гражданин может быть признан полностью недееспособным, если:
1) увлекается азартными играми;
2) ставит семью в тяжелое материальное положение;
3) злоупотребляет наркотическими средствами;
4) злоупотребляет спиртными напитками;
5) не может осознавать значение своих действий и руководить ими.

17. Патронаж устанавливается над:
1) полностью недееспособными;
2) ограниченно дееспособными;

© РГУТИС

3) малолетними;
4) частично дееспособными;
5) дееспособными.

18. По истечении какого срока гражданин может быть признан безвестно отсутствующим?

1) одного года;
2) двух лет;
3) трех лет;
4) четырех лет;
5) пяти лет.

19. Гражданин может быть признан умершим, если:

1) в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение трех лет;
2) в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет
3) он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью, в течение одного года;
4) он пропал без вести при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая,- в течение шести месяцев.

20. Военнослужащий, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении:

1) одного года со дня окончания военных действий;
2) двух лет со дня окончания военных действий;
3) трех лет со дня окончания военных действий;
4) четырех лет со дня окончания военных действий.
5) пяти лет со дня окончания военных действий

21.Независимо от времени своей явки гражданин, объявленный умершим, может потребовать возврата:

1) от любого лица всего сохранившегося имущества, безвозмездно перешедшего к этому лицу;
2) всего имущества, возмездно приобретенного добросовестным лицом;
3) имущества, возмездно приобретенного у лица, которое имело право его отчуждать, добросовестным приобретателем;
4) денег, ценных бумаг на предъявителя от добросовестного приобретателя;
5) стоимости имущества, перешедшего по возмездной сделке недобросовестному лицу, при невозможности возврата такого имущества в натуре.

22. Какие из нижеперечисленных актов гражданского состояния подлежат государственной регистрации?

1) рождение;
2) заключение брака;
3) составление брачного договора;
4) расторжение брака;
5) усыновление (удочерение).

© РГУТИС

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

Задача 1

Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Жигули» Гребешков налетел на автомашине на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эксклюзив». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В результате он уплатил штраф и был инспекцией ГИБДД лишен на год права на управление транспортным средством.

ООО «Эксклюзив» потребовал возмещения причиненного ему имущественного вреда. Однако, Гребешков отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, ст. 1079 ГК РФ, на которую сослался кооператив, не может быть применена, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, а дважды за одном правонарушение гражданин не может быть наказан..

Задача 2

Супруги Осиповы состояли в браке десять лет. В период брака были приобретены дом, автомобиль и гараж, а затем и малое предприятие по пошиву одежды. При расторжении брака муж потребовал передачи этих вещей ему, поскольку жена первые десять лет совместного проживания вообще не работала, а последний год перед разводом получала заработную плату в десять раз меньшую по сравнению с ним. Он утверждал, что между супругами возникла общая долевая собственность, такие отношения регулируются гражданским правом. Поэтому доля жены не может превысить стоимость домашней утвари. Жена в свою очередь считала, что возникшие отношения регулируются семейным правом (Семейный кодекс РФ) и она имеет право на половину имущества.

Задача 3

Трофимов, хорошо владевший профессиями плотника и столяра, уволился с работы на заводе и стал выполнять заказы отдельных граждан, в основном собственникам дач, на основе заключаемых с ними подрядных договоров.

При выполнении заказа по строительству бани для собственника дачи Луговцова Трофимов получил сообщение о смерти дедушки, жившего в другой области, и срочно уехал на похороны, не успев предупредить Луговцова об отъезде. По возвращении Трофимов вынужден был обратиться к врачу по поводу обострения болезни печени и был помещен в больницу, где ему сделали операцию. В связи с этими событиями Трофимов на 35 дней просрочил сдачу работы заказчику Луговцову.

Луговцов произвел расчет с Трофимовым, но потом предложил ему уплатить пеню за нарушение срока выполнения договорного обязательства, размер которой был предусмотрен договором – три процента в день с суммы вознаграждения, которое полагалось Трофимову, т.е. с 30 тыс. рублей.

Трофимов отказался от уплаты песни, ссылаясь но то, что нарушение им срока исполнения договора произошло по причинам, которые он не мог предвидеть и предотвратить, т.е. без его вины.

Луговцов обратился в суд с иском к Трофимову о взыскании пени. В судебном заседании Луговцов просил суд обратить внимание на то, что Трофимов как

© РГУТИС

предприниматель должен в соответствии с п. 3 ст. 401 ГК РФ отвечать не зависимо от вины и его ссылка на болезнь не может приниматься во внимание. Возражая против этого, Трофимов утверждал, что он не считает себя предпринимателем и в этом качестве нигде не зарегистрирован, но выполнял заказы от случая к случаю, чтобы содержать семью.

Задача 4

Вступая в брак, супруги Орловы составили письменный договор, в соответствии с которым Орлова, эстрадная певица, приняла на себя обязательство оставить сцену и ради семейного благополучия заниматься только домашним хозяйством. В свою очередь муж обещал выполнять только такую работу, которая не связана с командировками в другие города. Все возникшие вопросы они условились разрешать путем согласования, не обращаясь в суд.

Однако, Орлова не смогла расстаться с мечтой о сцене, и когда появилась вакансия в театре оперетты, она снова поступила на сцену, несмотря на протесты мужа. Тогда Орлов обратился с иском в суд, представив договор, который, по его мнению, она обязана выполнять. Он сослался на то, что отказался от более солидной работы только потому, что она связана с длительными разъездами, так как считал себя обязанным исполнять договор. Жена в свою очередь обратила внимание суда на то, что в соответствии с договором спор не подлежит рассмотрению в суде.

Задача 5

Ирина Коробова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которая была назначена ее попечителем. Когда Ирине исполнилось 16 лет, она решила вступить в брак с 20-летним Пантелеевым, который окончил обучение и собирался уезжать по месту жительства. Ирина получила необходимое для заключения брака разрешение местной администрации о снижении брачного возраста. Регистрацию брака и связанные с этим событием торжества Ирина и Пантелеев решили осуществить в городе, где жил Пантелеев и где он имел в собственности квартиру.

В связи с этим Ирина приняла решение продать дом и нашла покупателя. Тетя, ее попечитель, дала письменное согласие на продажу дома. Однако в нотариальной конторе, несмотря на предъявление Ириной разрешения на вступления в брак и согласие попечителя, договор купли-продажи дома не был удостоверен по тем основаниям, что Ирина – несовершеннолетняя, а представленных ею документов не достаточно для удостоверения договора.

Ирина обжаловала действия нотариуса в суд.

Задача 6

13-летний Коля Неверов давно мечтал завести породистого щенка. После успешного окончания седьмого класса, его дядя подарил Коле 15 000 руб. для приобретения собаки. Однако мать Неверова потребовала возвратить щенка назад, так как она не желает иметь в своей квартире собаку. Между тем дядя заявил, что для заключения сделки купли-продажи достаточно его согласия, так как ему уже 23 года. Кроме того, эта сделка относится к разряду мелких бытовых сделок.

© РГУТИС

Задача 7

В день 15-летия Саши Русланова бабушка подарила ему деньги на покупку велосипеда. В конце мая Саша без ведома родителей купил велосипед у 18-летнего Кошкина, учащегося 10 класса этой же школы за 13 000 руб.. В тот же день, обучаясь езде на велосипеде, Саша налетел на забор и сломал рулевое управление.

Оставшиеся 2000 руб. Саша решил отложить в сбербанк, но ему было предложено принести письменное согласие родителей об открытии счета. Узнав о совершенной сделке, родители потребовали возвращения денег, поскольку у Саши нет самого необходимого. Кроме того, он стал плохо учиться и остался на второй год. В свою очередь, родители Кошкина так же возражали против сделки, считая, что их сын занизил цену. Кроме того, они потребовали возместить расходы, связанные с ремонтом велосипеда.

1. Изменится ли решение, если Саша купил велосипед на заработанные им деньги?
2. Изменится ли решение, если Саше исполнилось 12 лет?

Задача 8

Воспитанник детского дома ученик 5-го класса Лукин, 17-летний разнорабочий Рябин и 19-летний студент торгового техникума Ивин, встретившись поздним январским вечером во дворе их дома, развели костер около гаража Серова, стали сооружать факелы и размахивать ими во все стороны, любуюсь летящими искрами.

В результате их действий воспламенился бензин, взорвалась машина, стоявшая в гараже, который разлетелся в результате взрыва.

Серов обратился с иском в суд, требуя возмещения стоимости автомашины и гаража от родителей причинителей вреда.

Задача 9

16-летний Миша Зенин бросил школу и поступил работать в фирму «Люкс». Вскоре он приобрел ноутбук в кредит на шесть месяцев. Но вместо того, чтобы заботиться о возврате кредита, он пристрастился к азартным играм, стал тратить деньги на спиртное, ничего не оставляя матери на домашние расходы. Он стал грубить, возвращаться поздно в нетрезвом виде. Однажды мать обнаружила в его кармане упаковку с наркотиками и пистолет.

Воспитательные меры со стороны матери не дали положительных результатов, и она была вынуждена обратиться в суд с заявлением о признании ее сына ограниченно дееспособным и передаче права получать и распоряжаться его зарплатой.

Вскоре банк предъявил иск к матери Зенина о взыскании стоимости ноутбука и процентов за кредит, поскольку ее сын так и не исполнил обязанность по возврату кредита.

1. Изменится ли решение, если Миша эмансипирован?
2. Изменится ли решение, если Мише 18 лет?

Задача 10

© РГУТИС

20-летний Николай Воронцов под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал приходить домой в нетрезвом состоянии, полностью пропивать заработную плату, получать взыскания за брак в работе. Родители Николая, стараясь спасти сына от гибельного воздействия алкоголя, принимали разные меры, в том числе обратились в суд с заявлением об ограничении дееспособности Николая, в особенности о лишении его права самому получать заработную плату и продавать принадлежащие ему вещи. Отец Николая просил суд назначить его попечителем и заявил при этом о своем намерении не расходовать на семейные нужды заработок сына, обеспечивать его потребности в пище, одежде и т. д. за счет бюджета семьи, а его заработок перечислять в Сбербанк на его имя, но без права распоряжения вкладом без разрешения отца

Задача 11

Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, прожимавших в другом городе.

Березкин купил у своего знакомого, 19-летнего Дронова, музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд, выступая от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и поэтому он не имел права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели – приобретение зимних вещей. Кроме того Дмитрий, делая покупку, не посоветовался со своей тетей, которая осуществляла над ним патронаж по просьбе родителей Дмитрия.

Задача 12

Кассир коммерческого магазина похитил дневную выручку и скрылся. Органы полиции не смогли обнаружить его место пребывания. Его жена обратилась в суд, с просьбой объявить ее мужа умершим, так как она решила вступить в повторный брак, а органы ЗАГСа отказывают его зарегистрировать. Районный суд отказал в объявлении мужа умершим, мотивируя тем, что еще не истек пятигодичный срок безвестного отсутствия, - прошло всего полтора года.

Задача 13

Тарасов, работавший на рыболовном судне матросом, в один из дней не явился на работу. Выяснилось, что его не было и дома. С того дня он исчез, и попытки жены Тарасова найти мужа оказались безуспешными. Через четыре месяца жена Тарасова, имевшая двух малолетних людей, обратилась в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим или объявлении умершим, мотивируя это тем, что она хочет просить орган социальной защиты населения о назначении на детей пенсии по случаю потери кормильца.

Суд вынес решение об объявлении Тарасова умершим. Суд установил, что в день, когда он исчез, Тарасова видели в нетрезвом состоянии на берегу моря. Свидетели показали, что прохожие советовали ему отказаться от купания, поскольку море штормило, но Тарасов ответил на это грубостью. Выяснилось, что ранее он имел взыскание от капитана судна за невыход на работу в связи с нахождением в нетрезвом состоянии и два

© РГУТИС

взыскания за самовольное купание в море. Основываясь на этих фактах, суд пришел к выводу, что Тарасов утонул, купаясь в море в нетрезвом состоянии, т. е. пропал без вести при обстоятельствах, дающих основания предполагать его гибель от несчастного случая.

Задача 14

В августе 2004 г. на границе в Таджикистане был сбит вертолет. Задание выполняли два летчика – Орлов и Лебедев. В результате расследования были найдены останки Орлова и там же захоронены, а Лебедева обнаружить не удалось.

В сентябре 2011 г. мать Орлова, все еще проживающая в доме, принадлежащем сыну, и жена Лебедева обратились в нотариальную контору с просьбой выдать им свидетельство о наследовании на имущество, оставшееся после гибели летчиков. Нотариус, считая, что так как прошло уже более пяти лет, выдал свидетельство о наследовании. Через месяц после этого возвратился Лебедев. Свое отсутствие он объяснил тяжелыми травмами, полученными при падении вертолета. Его спас и вылечил местный житель Анагов. Жена отказалась возобновить с Лебедевым совместную жизнь, так как вступила в другой брак. На требования Лебедева возвратить ему его вещи заявила, что машина продана через комиссионный магазин Семенову, дача продана настоящему мужу, тоже летчику, единственному человеку, который видел выздоравливающего Лебедева, случайно оказавшись у Анагова. Гараж подарен племяннику, а охотничье ружье продано соседу. Что касается денежных сбережений, то они израсходованы на текущие нужды.

На возврат какого имущества имеет право Лебедев?

Задача 15

После ссоры с женой Аганян собрал свои вещи и ушел из дома. Его розыск не дал никаких результатов. Через пять лет по просьбе жены суд объявил Аганяна умершим. После этого жена, являясь единственной наследницей, оформила наследственные права на дом, дачу и гараж, приобретенные Аганяном до брака. Дача и гараж были проданы только что прибывшему беженцу из Душанбе.

Однако через полгода после этого приехал дальний родственник Аганяна с надлежаще заверенной от Аганяна доверенностью на продажу его вещей.

Действительна ли доверенность? Решите спор.

Задача 16

Получив кредит в банке в сентябре 2003 г., директор магазина Скворцов не вернулся домой. В процессе следствия было установлено, что кредит на 3 млн. руб. был получен по подложным документам, а вся выручка магазина за последние дни похищена. Место нахождения Скворцова не было установлено, а на его имущество был наложен арест.

В октябре 2006 г. сестра Скворцова обратилась в нотариальную контору с просьбой признать ее брата умершим, так как ей единственной наследнице необходимо было оформить право собственности на двухкомнатную квартиру, которую они с братом приватизировали на праве долевой собственности. Кроме того, ей полагалось содержание на малолетнюю дочь брата, которая оказалась на ее полном иждивении.

Изменится ли решение, если она обратиться в нотариальную контору с таким заявлением в октябре 1998 г.?

© РГУТИС

Третья контрольная точка: тестирование по курсу

Тест

1. Какое определение юридического лица является верным:

1) группа лиц, которая самостоятельно отвечает по своим обязательствам;

2) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество;

3) организация, не имеющая общего имущества;

4) самостоятельно отвечает имеющимся обособленным имуществом по своим обязательствам;

5) выступает в гражданском обороте от своего имени.

2. Правоспособность юридических лиц может быть:

1) полная и исключительная;

2) полная и ограниченная;

3) общая, специальная;

4) исключительная и специальная.

3. Какой порядок образования юридических лиц действует в РФ по общему правилу:

1) разрешительный порядок;

2) распорядительный порядок;

3) явочный порядок;

4) нормативно-явочный порядок.

4. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью:

1) да;

2) нет;

3) да, если извлечение прибыли является основной целью их деятельности;

4) да, если иное не установлено законом.

5. С какого момента юридическое лицо считается созданным:

1) со дня внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц;

2) со дня утверждения учредительных документов;

3) с момента самого факта волеизъявления учредителей;

4) с момента образования уставного капитала.

6. Какие данные должны содержаться в учредительных документах юридического лица:

1) размер уставного капитала;

2) наименование юридического лица;

3) место нахождения юридического лица;

4) порядок управления деятельностью юридического лица.

7. В каких случаях юридическое лицо может быть ликвидировано:

1) по решению его учредителей;

2) в связи с истечением срока, на который создано юр. лицо;

© РГУТИС

3) по решению исполнительного органа юридического лица.
4) в связи с достижением цели, ради которой оно создано.

8. Какие из перечисленных юр. лиц являются коммерческими организациями:
1) производственный кооператив;
2) хозяйственные товарищества и общества;
3) общественные или религиозные объединения;
4) благотворительные фонды.

9. Какие из перечисленных процедур не являются способами реорганизации юридических лиц:
1) ликвидация;
2) слияние;
3) присоединение;
4) преобразование.

12. На основании, какого документа или решения действуют руководители филиалов и представительств:
1) учредительного документа;
2) распоряжения компетентного органа;
3) решения учредителей;
4 доверенности.

10. Может ли быть произведена реорганизация юридического лица принудительно:
1) да;
2) нет;
3) да, в случае нецелесообразности дальнейшего существования.

11. Какие признаки, из ниже перечисленных, не характерны для юридических лиц:
1) личная ответственность собственников имущества по обязательствам юр. лица;
2) выступление в гражданском обороте от собственного имени;
3) имущественная обособленность;
4) организационное единство.

12. Из каких элементов состоит правосубъектность юридического лица:
1) деликтоспособность;
2) правоспособность;
3) правопреемственность;
4) дееспособность.

13. Какие юридические действия не могут осуществляться филиалами:
1) представляют интересы юридического лица;
2) ведут производственную или хозяйственную деятельность юр. лица;
3) выступают в гражданском обороте от своего имени;
4) выполняют основные функции (все или часть) юридического лица.

© РГУТИС

14. С какого момента возникает правоспособность у юридического лица:

1) с момента волеизъявления его учредителей стать юридическим лицом;

2) с момента создания учредительных документов;

3) с момента составления уставного капитала;

4) с момента его государственной регистрации.

15. В каких случаях проводится принудительная ликвидация юр. лица по решению суда:

1) деятельность юридического лица осуществляется без соответствующего разрешения (лицензии);

2) деятельность юридического лица приостанавливается;

3) деятельность юридического лица прямо запрещена законом.

16. Ликвидацией юридического лица является…

1) прекращение деятельности юридического лица переход его прав и обязанностей другим лицам;

2) внесение записи о его исключении из единого государственного реестра юридического лица;

3) прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей другим лицам;

4) прекращение деятельности лица объявлением его несостоятельным должником.

17. Патронаж устанавливается над:

1) полностью недееспособными;

2) ограниченно дееспособными;

3) малолетними;

4) частично дееспособными;

5) дееспособными.

18. По истечении какого срока гражданин может быть признан безвестно отсутствующим?

1) одного года;

2) двух лет;

3) трех лет;

4) четырех лет;

5) пяти лет.

19. Гражданин может быть признан умершим, если:

1) в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение трех лет;

2) в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет

3) он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью, в течение одного года;

4) он пропал без вести при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая,- в течение шести месяцев.

20. Военнослужащий, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении:

© РГУТИС

1) одного года со дня окончания военных действий;
2) двух лет со дня окончания военных действий;
3) трех лет со дня окончания военных действий;
4) четырех лет со дня окончания военных действий.
5) пяти лет со дня окончания военных действий

21.Независимо от времени своей явки гражданин, объявленный умершим, может потребовать возврата:

1) от любого лица всего сохранившегося имущества, безвозмездно перешедшего к этому лицу;
2) всего имущества, возмездно приобретенного добросовестным лицом;
3) имущества, возмездно приобретенного у лица, которое имело право его отчуждать, добросовестным приобретателем;
4) денег, ценных бумаг на предъявителя от добросовестного приобретателя;
5) стоимости имущества, перешедшего по возмездной сделке недобросовестному лицу, при невозможности возврата такого имущества в натуре.

22. Какие из нижеперечисленных актов гражданского состояния подлежат государственной регистрации?

1) рождение;
2) заключение брака;
3) составление брачного договора;
4) расторжение брака;
5) усыновление (удочерение).

Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе

1. Понятие сделки.
2. Виды сделок.
3. Значение сделок в рыночной экономике.
4. Условия действительности сделок.
5. Форма сделки.
6. Недействительность сделок.
7. Виды недействительных сделок.
8. Ничтожные и оспоримые сделки, их различия.
9. Правовые последствия недействительности сделки.
10. Понятие осуществления субъективного гражданского права и обязанности.
11. Принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
12. Представительство как способ осуществления прав и исполнения обязанностей: понятие, виды, субъекты.
13. Основания возникновения представительства.
14. Понятие и виды доверенности.
15. Формы доверенности. Передоверие.
16. Прекращение доверенности.
17. Представитель и посредник, различие их гражданско-правового статуса.
18. Особенности коммерческого представительства.
19. Представительство без полномочий.

© РГУТИС

20. Пределы осуществления гражданских прав.
21. Злоупотребление правом.
22. Злоупотребление доминирующим положением на рынке и недобросовестная конкуренция как формы злоупотребления правом.
23. Недобросовестная реклама.
24. Понятие и содержание права на защиту.
25. Способы защиты гражданских прав.
26. Особенности защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав.
27. Самозащита гражданских прав.
28. Условия применения и пределы самозащиты.
29. Меры оперативного воздействия, их виды и условия применения.
30. Обращение к компетентным органам государства для защиты гражданских прав.
31. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав.
32. Усиление роли судебной защиты гражданских прав.
33. Меры, применяемые для защиты гражданских прав, их виды.
34. Меры ответственности как разновидность мер защиты.
35. Презумпция добросовестности и презумпция вины в гражданском праве.
36. Участие органов внутренних дел в обеспечении условий осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей.
37. Понятие и юридическое значение сроков.
38. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.
39. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав.
40. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей.
41. Сроки защиты гражданских прав.
42. Исчисление сроков в гражданском праве.
43. Начало и окончание течения срока.
44. Порядок совершения действия в последний день срока.
45. Специальные правила об исчислении сроков.
46. Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве.
47. Применение исковой давности.
48. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
49. Восстановление срока исковой давности.
50. Последствия истечения срока исковой давности.
51. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
52. Собственность как экономическая категория.
53. Отношения собственности в товарном хозяйстве.
54. Содержание экономического отношения собственности.
55. Понятие права собственности в объективном смысле слова.
56. Правовые формы отношений собственности.
57. Право собственности как субъективное право.
58. Правомочия собственника.
59. Способы приобретения права собственности.
60. Приобретательная давность.
61. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества.
62. Прекращение права собственности.

© РГУТИС

63. Объекты права собственности.
64. Субъекты права собственности.
65. Право общей собственности.
66. Виды права общей собственности.
67. Порядок осуществления права общей долевой собственности и общей совместной собственности.
68. Преимущественное право покупки собственников при продаже доли в имуществе.
69. Вещные права.
70. Право собственности и другие (ограниченные) вещные права, их виды.
71. Особенности содержания вещных прав.
72. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
а. Право доверительного управления имуществом собственника.
73. Основания возникновения права собственности граждан.
74. Объекты права собственности гражданина.
75. Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность.
76. Право собственности и право владения земельными участками.
77. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.
78. Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом, иные помещения и строения.
79. Субъекты права частной собственности юридических лиц.
80. Объекты права частной собственности юридических лиц.
81. Содержание права частной собственности юридических лиц и особенности его осуществления.
82. Государственная и муниципальная собственность как публичная собственность.
83. Субъекты права государственной и муниципальной собственности
84. Органы, осуществляющие право государственной и муниципальной собственности.
85. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
а. Содержание права государственной и муниципальной собственности.
86. Понятие защиты права собственности.
87. Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их классификация.
88. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
89. Виндикационный иск.
90. Негаторный иск.
91. Иск об освобождение имущества от ареста.
92. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.
93. Защита интересов собственника при прекращении его прав по основаниям, предусмотренным законом.
94. Недействительность актов, нарушающих права собственников.
95. Защита других вещных прав. Защита владения.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

© РГУТИС

Промежуточная аттестация: проводится в форме тестирования и устного опроса

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

1. Объекты гражданских правоотношений - это:
а) различные материальные (в том числе вещественные) и не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;
б) не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;
в) различные материальные блага;
г) процесс создания не материальных благ, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права.

2. Вещами в гражданском праве признаются:
а) материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;
б) не материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;
в) принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности;
г) объекты нематериального характера.

3. Под кондоминиумом признается:
а) комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок и расположенное на нем не жилое здание, в котором отдельные жилые помещения находятся в частной (или в публичной) собственности конкретных владельцев, а остальные части – в их общей долевой собственности;
б) комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок и расположенное на нем жилое здание, в котором отдельные жилые помещения находятся в частной (или в публичной) собственности конкретных владельцев, а остальные части – в их общей долевой собственности;
в) имущественный комплекс, включающий в свой состав наряду с недвижимостью (земельными участками, зданиями, сооружениями) и движимость (оборудование и т.д.) обязательственные права требования и пользования и долгами, а также некоторые исключительные права;
г) имущественный комплекс и принадлежащим ему земельным участком.

4. По содержанию удостоверенных ценными бумагами прав они делятся на:
а) денежные;
б) денежные и товарораспорядительные;
в) денежные, товарораспорядительные, корпоративные;
г) товарораспорядительные, корпоративные.

© РГУТИС

5. Права по ордерной ценной бумаге принадлежат:
а) прямо названному лицу;
б) обозначенному в ней лицу, которое вправе как само осуществить их, так и назначить своим распоряжением иное управомоченное лицо;
в) права может осуществлять любой ее держатель;
г) права может осуществлять любой ее держатель или конкретное лицо.

6. Юридические факты - это:
а) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;
б) правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений;
в) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;
г) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений.

7. Двусторонняя сделка порождает правовой результат только:
а) при наличии волеизъявления только одной стороны;
б) при наличии волеизъявления хотя бы одной из сторон, преследующих собственные правовые цели;
в) при наличии волеизъявления двух сторон, преследующих собственные правовые цели;
г) при наличии волеизъявления более двух сторон, преследующих собственные правовые цели.

8. Действительность сделки определяется следующими условиями:
а) законность содержания, соблюдение формы сделки;
б) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки;
в) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления;
г) законность содержания, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки.

9. Государственная регистрация предусмотрена для сделок:
а) с недвижимым имуществом;
б) с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества;
в) с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности;
г) с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества, сделок с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.

10. Конклюдентные действия - это
а) поведение, посредством которого обнаруживается нежелание лица вступить в сделку;
б) поведение, посредством которого обнаруживается намерение лица вступить в сделку;
в) совпадение воли и волеизъявления;

© РГУТИС

г) легитимность лица к совершению сделки.

11. Оспоримость сделки означает:
а) действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных законом оснований только по иску управомоченных лиц, указанных в законе;
б) действие, совершенное в виде сделки, не порождает и не может породить для ее участников правовые последствия в силу несоответствия закону;
в) действия, совершенные в виде сделки, признаются лицами ее совершившими недействительными;
г) действия, совершенные в виде сделки, признаются судом недействительными при наличии предусмотренных договором оснований только по иску управомоченных лиц, указанных в законе.

12. Сделка, совершенная субъектом вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях - это:
а) сделка, совершенная под влиянием угрозы;
б) сделка совершенная недееспособным лицом;
в) сделка, совершенная под влиянием обмана;
г) кабальная сделка.

13. Иск о применении последствий недействительности ничтожности сделки может быть предъявлен в течение:
а) одного года со дня, когда началось ее исполнение;
б) 3 лет со дня, когда началось ее исполнение;
в) 10 лет со дня, когда началось ее исполнение;
г) в разумный срок, но в пределах двух лет со дня, когда началось ее исполнение.

14. Сделки, совершенные лицами, не достигшими 14 лет:
а) законные;
б) оспоримы;
в) ничтожны;
г) мнимые сделки.

15. Сделки, совершенные с выходом за пределы полномочий на совершение сделки оспоримы при наличии условий:
а) полномочия лица должны быть ограничены договором или полномочия органа юридического лица – учредительными документами, по сравнению с тем, как они определены в доверенности, законе, совершая сделку указанные лица должны выйти за пределы своих полномочий, а другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать об указанных ограничениях;
б) полномочия лица должны быть ограничены договором или полномочия органа юридического лица – учредительными документами, по сравнению с тем, как они определены в доверенности, законе, совершая сделку указанные лица должны выйти за пределы своих полномочий;
в) полномочия лица должны быть ограничены договором или полномочия органа юридического лица – учредительными документами, по сравнению с тем, как они определены в доверенности, законе;

© РГУТИС

г) совершая сделку лица должны выйти за пределы своих полномочий.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

ценная бумага, удостоверяющая право её держателя (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивиденда, на участии в управлении делами акционерного общества и на часть имущества, оставшегося после его ликвидации – это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство векселедателя либо иного указанного в векселе плательщика выплатить по наступлении предусмотренного векселем срока определенную сумму владельцу векселя – это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

данные природой и созданные человеком ценности материального мира, выступающие в качестве объектов гражданских прав – это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

вещи, которые согласно действующему законодательству не могут быть предметом гражданско-правовых сделок – это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

вещи, которые не меняют в результате раздела своего первоначального хозяйственного или иного назначения – это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, объекты незавершённого строительства и все, что прочно связано с землёй, а также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты и иное имущество – это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

вещи, которые в процессе их использования утрачивают свои потребительские качества полностью или по частям – это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

всеобщий эквивалент, способный заменить собой в принципе почти любой другой объект имущественных отношений, носящих возмездный характер, и который может погасить практически любой имущественный долг – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

имущественный комплекс (здания, сооружения, оборудование и все виды

© РГУТИС

имущества, предназначенные для его деятельности), используемый для осуществления предпринимательской деятельности – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

не имеющие экономического содержания и неотделимые от личности их носителей блага и свободы, признанные и охраняемые действующим законодательством – это _____

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права **– тестовые задания закрытого и открытого типа**

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

1. Очерченные законом границы деятельности управомоченных лиц по реализации возможностей, составляющих содержание данных прав - это:
а) пределы осуществления субъективных гражданских прав;
б) пределы осуществления объективных гражданских прав;
в) способ исполнения обязательств;
г) право требования.

2. К юридическим причинам осуществления прав и исполнения обязанностей через представителя можно отнести:
а) болезнь;
б) загруженность органа юридического лица;
в) отсутствие специальных познаний;
г) неполная дееспособность в возрасте до 18 лет, ограничение дееспособности гражданина.

3. По содержанию и объему полномочий, различают следующие виды доверенности:
а) генеральные доверенности;
б) специальные доверенности, разовые доверенности;
в) специальные доверенности;
г) общие доверенности, специальные доверенности, разовые доверенности.

4. Срок действия доверенности не может превышать:
а) 1 года;
б) 2 лет;
в) 3 лет;
г) 5 лет.

5. Обязательными реквизитами доверенности являются:
а) дата ее совершения;
б) подпись доверителя или руководителя юридического лица;

© РГУТИС

в) дата ее совершения, подпись доверителя, для юридического лица: подпись руководителя;
г) дата ее совершения, подпись доверителя, для юридического лица: подпись руководителя, приложение печать данного юридического лица.

6. Совершение управомоченным лицом действий фактического порядка, соответствующих закону, и направленных на охрану материальных и нематериальных благ - это:
а) необходимая оборона;
б) самозащита гражданских прав;
в) меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав;
г) действия в условиях крайней необходимости.

7. Исполнение обязательств за счет должника, обеспечение встречного удовлетворения, отказ от совершения определенных действий в интересах неисправного контрагента (меры отказного характера) – это виды мер:
а) необходимой обороны;
б) оперативного воздействия;
в) государственно – принудительных;
г) самозащиты гражданских прав.

8. К способам защиты гражданских прав государственно – принудительным публичным мерам можно отнести:
а) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний;
б) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, отказ от договора, выдача предписаний;
в) признание недействующим нормативного акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, признание недействующим ненормативного акта, решений государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, выдача предписаний, признание договора недействительным, заключенного между гражданами и органами государственной власти;
г) выдача предписаний, признание договора недействительным, заключенного между гражданами и органами государственной власти.

9. Признание права как самостоятельный способ обычно используется для:
а) защиты личных имущественных прав;
б) защиты прав юридического лица;
в) защиты исключительных прав;
г) защиты прав государственных органов.

10. Отказ от защиты права при совершении злоупотребления правом, применение последствий ничтожности сделки, негаторный и виндикационный иски - это меры защиты гражданских прав:

а) оперативного воздействия;

© РГУТИС

б) государственно – принудительного характера;
в) самозащита гражданских прав;
г) оперативного воздействия, самозащита гражданских прав.

11. Юридическая ответственность представляется собой:
а) одну из форм государственно- принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные неблагоприятные последствия;
б) одну из форм государственно- принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в применении к ним предусмотренных законом санкций – мер ответственности, влекущих для них дополнительные благоприятные последствия;
в) одна из форм государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего;
г) предусмотренные законом имущественные меры государственно – принудительного характера, применяемые судом к правонарушителю с целью компенсации имущественных потерь потерпевшего и возлагающие на правонарушителя неблагоприятные имущественные последствия.

12. К общим условиям гражданско-правовой ответственности относятся:
а) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь меду противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, вина потерпевшего;
б) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь меду противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, отсутствие вины правонарушителя;
в) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь меду противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями;
г) противоправный характер, наличие у потерпевшего вреда или убытков, причинная связь меду противоправным поведением нарушителя и наступившими последствиями, вина правонарушителя.

13. Гражданско-правовые санкции могут быть:
а) компенсационными, штрафными санкциями;
б) только компенсационными;
в) штрафными санкциями, конфискационными санкциями;
г) компенсационными, штрафными санкциями, конфискационными санкциями.

14. В зависимости от числа обязанных лиц договорная и внедоговорная ответственность может быть:
а) долевой;
б) долевой или солидарной;
в) долевой или субсидиарной;
г) долевой, субсидиарной, солидарной.

© РГУТИС

15. Дополнительная ответственность по отношению к ответственности, которую несет перед потерпевшим основной правонарушитель - это:

а) долевая ответственность;
б) солидарная ответственность;
в) субсидиарная ответственность;
г) договорная ответственность.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
способы выражения внутренней воли вовне – это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
субъективное (психическое) явление, характеризующееся внутренним осознанием намерения лица совершить сделку – это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
срок, предусматривающийся в отношении продукции (товаров, работ, услуг), предназначенной для длительного пользования или хранения, законом, стандартом, техническими условиями или договором для установления кредитором недостатков с последующим предъявлением поставщику (продавцу, подрядчику) претензионных требований об устранении этих недостатков или о замене продукции – это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
мера должного поведение обязанного лица, которой оно должно следовать в соответствии с требованиями управомоченного субъекта в целях удовлетворения его интересов – это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:
возврат сторон, совершивших и исполнивших недействительную сделку, в то имущественное положение, которое имело место до исполнения такой сделки (каждая сторона обязана возвратить другой стороне всё полученное по сделке или денежную компенсацию) – это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:
письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами – это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:
искаженное формирование воли участника сделки в результате недоговорённости, отсутствия должной осмотрительности, подчас самоуверенности участника сделки либо действий третьих лиц – это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:
всеобщий эквивалент, способный заменить собой в принципе почти любой другой объект имущественных отношений, носящих возмездный характер, и который может

© РГУТИС

погасить практически любой имущественный долг – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

имущественный комплекс (здания, сооружения, оборудование и все виды имущества, предназначенные для его деятельности), используемый для осуществления предпринимательской деятельности – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

не имеющие экономического содержания и неотделимые от личности их носителей блага и свободы, признанные и охраняемые действующим законодательством – это _____

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

1. К срокам защиты гражданских прав относятся:

а) претензионный сроки;
б) сроки исковой давности;
в) претензионный сроки и сроки исковой давности;
г) претензионный сроки и сроки, указанные в договоре.

2. Исковая давность прерывается следующими обстоятельствами:
а) предъявлением иска или совершением обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании им своего долга;
б) предъявлением иска;
в) отсрочкой исполнения обязательства;
г) предъявлением иска или отсрочкой исполнения обязательства.

3. Восстановление срока исковой давности допускается:
а) если предусмотрено договором;
б) по решению суда;
в) по желанию правонарушителя или потерпевшего;
г) по решению органов государственной власти.

4. Общий срок исковой давности составляет:
а) 2 года;
б) 3 года;
в) 5 лет;
г) 10 лет.

5. Определенные сроки исчисляются путем:
а) указания их длительности либо точных моментов их начала и окончания;
б) указания каких-либо приблизительных критериев, соответствующих конкретной

© РГУТИС

ситуации;
в) не могут быть изменены соглашением участников гражданских правоотношений;
г) могут быть изменены соглашением участников гражданских правоотношений.

6. Одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязательства-это:

а) обязательство;
б) кредитный договор;
в) представительство;
г) уступка права требования.

7. Обязательство считается взаимным, если
а) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой – только обязанности;
б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне – как права, так и обязанности;
в) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности;
г) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности.

8. Содержание обязательства - это:
а) субъективные права сторон;
б) обязанности сторон;
в) субъективные права и обязанности сторон;
г) обязанности должника.

9. Должник обязан передать кредитору одну определенную вещь - это:
а) факультативное обязательство;
б) альтернативное обязательство;
в) однообъектное обязательство;
г) множественное обязательство.

10. Создает ли обязательство обязанности для третьих лиц?
а) создает;
б) не создает;
в) если предусмотрено договором;
г) по решению суда возможно.
11. Собственнику принадлежат права:
а) пользования и распоряжения свои имуществом;
б) владения и распоряжения свои имуществом;
в) распоряжения свои имуществом;
г) владения, пользования и распоряжения свои имуществом.

12. Земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц являются:
а) бесхозным имуществом;

© РГУТИС

б) частной собственностью;
в) муниципальной собственностью;
г) государственной собственностью.

13. Вещными правами являются:
а) сервитуты, право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления;
б) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты, право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления;
в) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
г) право пожизненно наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитуты.

14. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, является:
а) частной собственностью;
б) собственностью юридического лица;
в) муниципальной собственностью;
г) государственной собственностью.

15. Право собственности на здание, сооружение и другое вновь создаваемое недвижимое имущество возникает:
а) с момента сдачи здания в эксплуатацию;
б) с момента подписания договора купли-продажи;
в) с момента государственной регистрации;
г) нет правильного варианта ответа.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 4 семестр)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
предусмотренные законом меры, которые направлены на восстановление или признание гражданских прав и защиту интересов при их нарушении или оспаривании – это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
особое гражданское правонарушение, при котором действия нарушителя формально опирается на принадлежащее ему право, однако при конкретной его реализации они приобретают такую форму и характер, что это приводит к нарушениям прав и охраняемых законом интересов других лиц – это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
обращенное к суду требование об отправлении правосудия, с одной стороны, и обращенное к ответчику материально-правовое требование о выполнении лежащей на нем обязанности или о признании наличия или отсутствия правоотношения, с другой стороны
_____

© РГУТИС

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

юридическое лицо, учрежденное государством либо органом местного самоуправления в предпринимательских целях или в целях выпуска особо значимых товаров (производства работ или оказания услуг), имущество которого состоит в государственной (муниципальной) собственности– это _____

Ответ: государственное муниципальное унитарное предприятие.

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено – это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

сделки с отсутствием основания, совершаемые лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия – это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

действие, за которым не признается значение юридического факта, в связи с чем недействительная сделка не может породить юридические последствия, которые стороны имели ввиду при заключении сделки – это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

сделки, которая изначально всегда образует правовой результат и для признания действительности или недействительности которой требуется решение суда – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

срок, который стороны определили как момент возникновения прав и обязанностей по сделке – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

срок, в течение которого управомоченный субъект вправе, а иногда и должен непосредственно обратиться непосредственно к обязанному лицу в целях урегулирования возникшего между ними разногласия до обращения в суд, арбитражный или третейский за защитой нарушенного права – это _____

Промежуточная аттестация: устный опрос

Устный опрос:

1. Понятие гражданского права как отрасли права.
2. Гражданское право в системе права России.
3. Гражданское право как частное право.
4. Предмет гражданско-правового регулирования.
5. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
6. Гражданское право и рыночная экономика.
7. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
8. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

© РГУТИС

9. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права (трудового, семейного, административного и др.).

10. Функции гражданского права.

11. Принципы гражданского права, их реализация в деятельности органов внутренних дел.

12. Система гражданского права.

13. Понятие и виды источников гражданского права.

14. Понятие гражданского законодательства.

15. Гражданское право и гражданское законодательство.

16. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства (государственным, трудовым, семейным, финансовым, торговым, об использовании природных ресурсов, земельным).

17. Система гражданского законодательства.

18. Понятие и виды гражданско-правовых актов.

19. Конституция РФ как основа развития гражданского законодательства.

20. Гражданский кодекс РФ как важнейший источник гражданского права.

21. Иные законы как источники гражданского права.

22. Подзаконные нормативные акты.

23. Государственная регистрация нормативных актов министерств и ведомств

24. России, затрагивающих права граждан или носящих межведомственный характер.

25. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

26. Время вступления нормативного акта в силу.

27. Обратная сила гражданского закона.

28. Аналогия права и аналогия закона.

29. Значение Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ для гражданского законодательства.

30. Обычаи делового оборота как источники гражданского права.

31. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц.

32. Понятие и особенности гражданского правоотношения.

33. Структура гражданского правоотношения.

34. Субъекты гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования).

35. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений.

36. Объекты гражданских правоотношений (материальные и нематериальные блага).

37. Содержание гражданских правоотношений: взаимные субъективные гражданские права и обязанности.

38. Понятие и содержание субъективного гражданского права.

39. Соотношение правоспособности и субъективного права.

40. Понятие и содержание субъективной гражданской обязанности.

41. Виды гражданских правоотношений: абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные; другие.

42. Значение выделения различных видов правоотношений.

43. Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права.

44. Правоспособность граждан.

© РГУТИС

45. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
46. Содержание правоспособности граждан.
47. Равенство и неотчуждаемость правоспособности граждан.
48. Дееспособность граждан.
49. Неотчуждаемость дееспособности граждан.
50. Категории граждан в зависимости от объема дееспособности: полностью дееспособные, полностью недееспособные, ограниченно дееспособные, частично дееспособные.
51. Объем дееспособности малолетних (до 14 лет).
52. Объем дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет.
53. Эмансипация.
54. Основания и последствия ограничения дееспособности гражданина.
55. Основания и последствия признания гражданина недееспособным.
56. Опека и попечительство.
57. Место жительства гражданина и его юридическое значение.
58. Основание и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
59. Понятие, значение и виды актов гражданского состояния.
60. Участие органов внутренних дел в установлении и регистрации актов гражданского состояния.
61. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан.
62. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.
63. Развитие теорий о сущности юридического лица в науке гражданского права.
64. Понятие и признаки юридического лица.
65. Правосубъектность юридических лиц, ее виды.
66. Органы юридических лиц.
67. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Индивидуализация юридических лиц. Фирменное наименование юридического лица.
68. Товарный знак, знак обслуживания.
69. Способы создания юридических лиц.
70. Порядок создания юридических лиц.
71. Учредительные документы юридического лица.
72. Государственная регистрация юридических лиц.
73. Способы прекращения юридических лиц.
74. Реорганизация юридических лиц и ее виды.
75. Порядок реорганизации юридического лица.
76. Ликвидация юридического лица.
77. Порядок ликвидации.
78. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.
79. Виды юридических лиц.
80. Коммерческие и некоммерческие организации.
81. Виды коммерческих организаций.
82. Правовое положение товариществ, их виды.
83. Правовое положение хозяйственных обществ, их виды.
84. Акционерные общества.
85. Дочерние и зависимые общества.
86. Правовое положение производственных кооперативов.

© РГУТИС

87. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.

88. Особенности правового положения казенных предприятий.

89. Дочерние предприятия.

90. Виды некоммерческих организаций.

91. Правовое положение потребительских кооперативов, благотворительных и иных фондов, общественных и религиозных организаций.

92. Объединения юридических лиц.

93. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.

94. Органы, уполномоченные государством и муниципального образования на участие в гражданских правоотношениях от его имени.

95. Участие государства и муниципального образования в качестве субъекта гражданского правоотношения.

96. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

97. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.

98. Многозначность этого термина в гражданском праве.

99. Вещи как объекты гражданского права.

100. Классификация вещей.

101. Движимые и недвижимые вещи, их правовой режим.

102. Предприятие как объект гражданского правоотношения.

103. Земля как специфический объект гражданского правоотношения.

104. Государственная регистрация недвижимого имущества.

105. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.

106. Понятие и основные виды ценных бумаг.

107. Рынок ценных бумаг.

108. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

109. Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

110. Имущественные права и обязанности как объект гражданского правоотношения.

111. Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданского правоотношения.

112. Виды результатов интеллектуальной деятельности.

113. Интеллектуальная собственность.

114. Информация как объект гражданского правоотношения.

115. Нематериальные блага (имя, честь, достоинство, деловая репутация и т.п.) как объекты гражданского правоотношения.

116. Особенности их правового регулирования

117. Сделка как юридический факт гражданского права

118. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.

119. Юридические составы.

120. Понятие сделки.

121. Виды сделок.

122. Значение сделок в рыночной экономике.

123. Условия действительности сделок.

124. Форма сделки.

125. Недействительность сделок.

126. Виды недействительных сделок.

© РГУТИС

127. Ничтожные и оспоримые сделки, их различия.
128. Правовые последствия недействительности сделки.
129. Понятие осуществления субъективного гражданского права и обязанности.
130. Принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
131. Представительство как способ осуществления прав и исполнения обязанностей: понятие, виды, субъекты.
132. Основания возникновения представительства.
133. Понятие и виды доверенности.
134. Формы доверенности. Передоверие.
135. Прекращение доверенности.
136. Представитель и посредник, различие их гражданско-правового статуса.
137. Особенности коммерческого представительства.
138. Представительство без полномочий.
139. Пределы осуществления гражданских прав.
140. Злоупотребление правом.
141. Злоупотребление доминирующим положением на рынке и недобросовестная конкуренция как формы злоупотребления правом.
142. Недобросовестная реклама.
143. Понятие и содержание права на защиту.
144. Способы защиты гражданских прав.
145. Особенности защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав.
146. Самозащита гражданских прав.
147. Условия применения и пределы самозащиты.
148. Меры оперативного воздействия, их виды и условия применения.
149. Обращение к компетентным органам государства для защиты гражданских прав.
150. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав.
151. Усиление роли судебной защиты гражданских прав.
152. Меры, применяемые для защиты гражданских прав, их виды.
153. Меры ответственности как разновидность мер защиты.
154. Презумпция добросовестности и презумпция вины в гражданском праве.
155. Участие органов внутренних дел в обеспечении условий осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей.
156. Понятие и юридическое значение сроков.
157. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.
158. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав.
159. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей.
160. Сроки защиты гражданских прав.
161. Исчисление сроков в гражданском праве.
162. Начало и окончание течения срока.
163. Порядок совершения действия в последний день срока.
164. Специальные правила об исчислении сроков.
165. Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве.
166. Применение исковой давности.
167. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
168. Восстановление срока исковой давности.
169. Последствия истечения срока исковой давности.

© РГУТИС

170. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
171. Собственность как экономическая категория.
172. Отношения собственности в товарном хозяйстве.
173. Содержание экономического отношения собственности.
174. Понятие права собственности в объективном смысле слова.
175. Правовые формы отношений собственности.
176. Право собственности как субъективное право.
177. Правомочия собственника.
178. Способы приобретения права собственности.
179. Приобретательная давность.
180. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества.
181. Прекращение права собственности.
182. Объекты права собственности.
183. Субъекты права собственности.
184. Право общей собственности.
185. Виды права общей собственности.
186. Порядок осуществления права общей долевой собственности и общей совместной собственности.
187. Преимущественное право покупки собственников при продаже доли в имуществе.
188. Вещные права.
189. Право собственности и другие (ограниченные) вещные права, их виды.
190. Особенности содержания вещных прав.
191. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
192. Право доверительного управления имуществом собственника.
193. Основания возникновения права собственности граждан.
194. Объекты права собственности гражданина.
195. Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность.
196. Право собственности и право владения земельными участками.
197. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.
198. Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом, иные помещения и строения.
199. Субъекты права частной собственности юридических лиц.
200. Объекты права частной собственности юридических лиц.
201. Содержание права частной собственности юридических лиц и особенности его осуществления.
202. Государственная и муниципальная собственность как публичная собственность.
203. Субъекты права государственной и муниципальной собственности
204. Органы, осуществляющие право государственной и муниципальной собственности.
205. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
206. Содержание права государственной и муниципальной собственности.
207. Понятие защиты права собственности.
208. Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их классификация.
209. Вещно-правовые способы защиты права собственности.

© РГУТИС

210. Виндикационный иск.
211. Негаторный иск.
212. Иск об освобождение имущества от ареста.
213. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.
214. Защита интересов собственника при прекращении его прав по основаниям, предусмотренным законом.
215. Недействительность актов, нарушающих права собственников.
216. Защита других вещных прав. Защита владения.

В 5 семестре для очной, очно-заочной и заочной форм обучения:

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации
Первая контрольная точка: письменное тестирование

1. Перевод должником своего долга на другое лицо
- допускается независимо от согласия кредитора
- допускается лишь с согласия кредитора
- допускается по личным обязательствам
- не допускается

2. Поручительство теряет юридическую силу
- если поручительство было дано на определенный срок и этот срок истек
- с переводом на другое лицо долга по обеспеченному поручительством обязательству, если поручитель не дал согласия отвечать за нового должника
- если прекратилось обеспеченное поручительством обязательство

3. Существенные условия, которые необходимы для заключения гражданско-правового договора
- о предмете договора; условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные; все условия, относительно которых по заявлению одной яз сторон должно быть достигнуто соглашение
- о предмете договора, об ответственности сторон, о моменте вступления договора в правовую силу; условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные
- о предмете договора и о цене договора
- прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные для данного вида договоров

4. Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключения договора, называется
- офертой
- событием
- сделкой
- акцептом

5. Две стороны обязательства — это
- арендатор и арендодатель

© РГУТИС

- кредитор и должник
- доверитель и поверенный
- покупатель и продавец

6. К основаниям прекращения обязательств, помимо надлежащего исполнения, не относится
- новация
- отступное
- залог
- зачет

7. Одна из сторон договора об ипотеке (залогодатель) по отношению к ипотечному имуществу имеет право _____ и обязана обеспечить надлежащее хранение объекта недвижимости
- владения и пользования, не имеет права распоряжения, сохраняет право собственности
- владения, пользования и распоряжения, сохраняет право собственности
- распоряжения, сохраняет право собственности
- владения, не имеет права пользования и распоряжения, не сохраняет право собственности

8. Несоблюдение письменной формы соглашения о неустойке влечет
- лишение сторон права в случае спора приводить письменные или иные доказательства
- лишение сторон права в случае спора ссылаться в подтверждение соглашения и его условий на свидетельские показания
- недействительность соглашения о неустойке
- недействительность основного обязательства

9. Если должнику принадлежит право выбора предмета исполнения обязательства, то такое обязательство именуется как
- субсидиарное
- альтернативное
- факультативное
- солидарное

10. Права требования, принадлежащие кредитору на основании обязательства, которые не могут переходить к другим лицам, — это
- требования, обеспеченные залогом
- права требования, вытекающие из возмездных сделок
- требования, обеспеченные поручительством
- требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью

11. В силу залога кредитор по обеспеченному залогом обязательству имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства
- продлить срок исполнения обязательства
- потребовать передачи ему в собственность заложенного имущества
- самостоятельно реализовать заложенное имущество

© РГУТИС

- получить удовлетворение своего требования из стоимости заложенного имущества, преимущественно перед другими кредиторами должника

12. Полное поручительство означает, что
- поручитель обязуется компенсировать в денежной форме неисполненное должником обязательство
- поручитель отвечает перед кредитором в том же объеме, как и должник
- поручитель берет на себя обязанность исполнить само обязательство за должника (передать индивидуально-определенное имущество, выполнить работу, оказать услугу и т.п.)
- ответственность поручителя может быть ограничена как определенной величиной денежных средств, так и видом обязательств, за неисполнение которых должником отвечает поручитель

13. Ответственность за неправомерное использование чужих денежных средств в размере учетной ставки банковского процента наступает
- в размере процента на день, определенный по усмотрению суда
- на день предъявления иска, если иной размер процентов не установлен законом или договором
- на день заключения договора
- по месту жительства кредитора на день исполнения обязательства, если иной размер процентов не установлен законом или договором

14. Поручительство прекращается, когда срок исполнения основного обязательства не указан и не может быть определен, если кредитор не предъявит иск к поручителю в течение _____ со дня заключения договора поручительства
- двух лет
- года
- трех лет
- пяти лет

15. Перевод должником своего долга на другое лицо
- допускается с согласия третьего лица
- допускается лишь с согласия кредитора
- не допускается
- допускается независимо от согласия кредитора

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

1.

К адвокату на консультацию явилась Минеева и пояснила, что она, будучи гражданкой США, приехала в Санкт-Петербург на похороны своего родственника, единственной наследницей которого она является. В связи с необходимостью срочного возвращения в США Минеева хотела выяснить, имеет ли она возможность сейчас (до выдачи ей свидетельства о праве на наследство) совершить в Санкт-Петербурге сделки купли-продажи перешедшего к ней по наследству имущества, так как покупатели у нее уже есть. Минеева также поинтересовалась, как ей следует оформить предстоящие сделки, и сообщила, что она хотела бы продать:

© РГУТИС

1) ювелирные изделия, коллекцию охотничьих ружей;

2) акции российских и иностранных компаний;

3) недостроенный коттедж в Зеленогорске с возложением на покупателя обязанности погасить задолженность по платежам строительной компании и передачей покупателю права получения заказанного и оплаченного санитарно-технического оборудования для коттеджа;

4) дачу в Крыму, принадлежавшую наследодателю. Какие разъяснения должен дать Минеевой адвокат?

2.

Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор купли-продажи квартир в строящемся доме. При этом компания просила включить в договор:

1) условие о поэтапной оплате покупателем строящейся квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного повреждения или порчи - с момента подписания договора купли-продажи;

2) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется после завершения перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей.

Кроме того, строительная компания предполагала взять кредит в банке под залог строящегося дома и хотела бы получить консультацию, можно

10

ли об этом не упоминать в договорах купли-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, нуждаются ли в государственной регистрации договоры купли-продажи, которые предполагается заключать.

Наконец, был задан вопрос: сможет ли компания, если она не найдет достаточных средств на строительство дома, продать по договору купли-продажи полученные по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)?

Дайте ответы на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.

3.

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложи л, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

© РГУТИС

4.

Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чаш-кин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату. Какие разъяснения ему следует дать?

5.

В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и пркрасил. Романков потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылался на то, что если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара.

Решите спор. Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле Романков попал в аварию и получил травму?

Изменится ли решение, если Романков приобрел мотоцикл в комиссионном магазине, торгующем подержанными товарами?

6.

Климов купил у Федорова корову. Вскоре Климов убедился, что приобретенная им корова больна. Ветеринарный врач, к которому Климов обратился за помощью, посоветовал прирезать корову. Когда корову прирезали, то в ее желудке нашли иголку. По заключению врача корова заболела до продажи ее Федоровым. Продав мясо зарезанной коровы и подсчитав убытки, Климов обратился к Федорову с требованием их возместить. Однако Федоров отказался удовлетворить требование Климова, утверждая, что он продал здоровое животное и, во всяком случае, ему ничего не было известно о ее болезни. Кроме того, он сослался на то, что Климову следовало заявить о болезни коровы немедленно после обнаружения заболевания. Климов указывал, что, не зная причины заболевания коровы, он не имел основания заявлять претензии продавцу, а когда корова была прирезана, надо было сразу же заняться реализацией мяса и выяснить размер убытков. Поэтому Климов считает, что он своевременно заявил претензию Федорову.

Как разрешить спор?

7.

Алексеев купил в магазине мебельный гарнирур. Он полностью оплатил мебель и просил оставить ее в магазине на три дня, так как в его квартире производится ремонт.

© РГУТИС

Директор магазина согласился оказать Алексееву подобную услугу при условии ее оплаты, что и было сделано Алексеевым.

Через 5 дней Алексеев явился за мебелью и обнаружил, что магазин не работает. Директор магазина сообщил Алексееву, что вся мебель из магазина, включая и гарнитур, приобретенный Алексеевым, вывезена фирмой, поставлявшей в магазин мебель для реализации, за просрочку оплаты. Алексеев потребовал возвратить ему уплаченные деньги, но директор отказался это сделать, сославшись на отсутствие денег на счете, и предложил покупателю зайти через месяц.

Алексеев заявил, что он готов взамен мебели приобрести в магазине другие товары на оплаченную им сумму, но директор магазина с этим не согласился.

Алексеев обратился за консультацией в Общество защиты прав потребителей

Какую консультацию он должен получить?

Изменится ли содержание консультации, если Алексеев явился в магазин не через 5, а через 15 дней, а также если обнаружится, что он потерял кассовый чек?

Изменится ли также решение, если Алексеев в момент заключения соглашения оплатил только половину стоимости мебельного гарнитура, а оставшуюся часть покупной цены обязался внести в момент получения мебели?

2.

Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала возвратить ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей возвратить деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

8. 16 ноября Крылов купил в универмаге костюм и ботинки, предварительно их примерив и внимательно осмотрев. Придя домой, Крылов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с отцом, Крылов решил обменять костюм в ближайшее воскресенье, 21 ноября. Костюм Крылов больше не надевал. 20 ноября, возвращаясь с работы, Крылов споткнулся на лестнице, а потом обнаружил, что у одного из новых ботинок с носка отрывается подошва. 21 ноября Крылов пришел в универмаг и потребовал обменять костюм, а за ботинки возвратить деньги. Администрация универмага обменять костюм отказалась, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару.

Вправе ли Крылов обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему не понравились? Какие права имеет покупатель в случае выявления в купленной обуви дефектов производственного характера? Вправе ли Крылов в изложенной ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой более качественной и дорогой модели? Изменится ли ответ на поставленные вопросы, если Крылов с подобными требованиями обратится через шесть месяцев после покупки костюма и ботинок?

9. Ларионов и Вершинин приобрели в магазине по электрообогревателю отечественного производства одной и той же модели. Через шесть месяцев в квартире

© РГУТИС

Ларионова произошел пожар, выгорел пол в одной из комнат, была испорчена мебель и домашние вещи. Причиной пожара оказалась неисправность обогревателя, имеющего производственный дефект в виде плохой изоляции нагревательных элементов. Ларионов решил обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к магазину, но оказалось, что магазин, где был куплен обогреватель, ликвидирован.

Имеет ли право Ларионов обратиться с иском о возмещении причиненного вреда к предприятию-изготовителю, и если имеет, то в течение

какого срока?

Узнав о случившемся с Ларионовым, Вершинин решил вернуть свой

обогреватель предприятию-изготовителю.

Вправе ли он сделать это, если и у его обогревателя обнаружится производственный дефект? На какую денежную сумму вправе рассчитывать Вершинин с учетом того, что за этот период обогреватели подорожали на 20%, а своим обогревателем Вершинин пользовался в течение трех месяцев? Изменится ли решение, если будет установлено, что предприятие-изготовитель установило для электрообогревателей гарантийный срок в три месяца?

10. Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предварительной оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок исполнения определен в один месяц. В договоре не было указано, является ли он договором поставки или купли-продажи.

Через неделю после заключения договора директор спортивной школы, придя утром на работу, обнаружил, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, превышающем установленное договором. Предусмотренный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт здания школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, производившей ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предусмотренного договором оборудования в установленный договором срок.

Какие разъяснения ему следует дать? Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и должен был предпринять покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещения расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?

11. Торговая база направила предложения трем организациям о поставке куриных окорочков. Из полученных ответов следовало, что первый покупатель согласен на заключение договора поставки, но с условием о том, чтобы отношения сторон регулировались Положением о поставках товаров народного потребления, утв. постановлением Совета Министров СССР от 25 июля 1988 г. Второй покупатель в представленном им проекте договора поставки не указал, кем и за чей счет будет осуществляться доставка куриных окорочков. Третий покупатель сообщил, что он готов заключить договор, но получателем товара будет не он, а указанные им магазины розничной торговли. По поводу сроков поставки только третий покупатель указал в своем ответе, что хотел бы получать товар мелкими партиями еженедельно.

Как должны быть оценены поставщиком с точки зрения действующего законодательства поступившие предложения? Какие действия и в какие сроки должен предпринять поставщик для того, чтобы договоры поставки считались заключенными?

12. В адрес покупателя, заказавшего 300 кг мясных полуфабрикатов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика поступило 500 кг

© РГУТИС

неразделанного мяса. В соответствии с приложенным сертификатом срок реализации мяса истекал через две недели.

Какие нарушения условий договора поставки допустил поставщик (количество, качество, ассортимент и др.)? Какие действия может предпринять покупатель?

13. Организация-арендодатель, не получив от арендатора в установленный срок арендную плату, воспользовалась своим правом на удержание товаров, принадлежащих арендатору и хранящихся в арендуемом помещении. Поскольку задолженность по арендной плате не была погашена в течение последующих шести месяцев, арендодатель решил реализовать продовольственные товары (срок годности которых истекал), с тем чтобы возместить из вырученной суммы арендные платежи.

Увидев рекламное объявление о продаже, к арендодателю и арендатору обратилась фирма - поставщик данных продовольственных товаров и потребовала возвратить товар ей, так как последний не был оплачен покупателем (арендатором) в установленный договором поставки срок.

Подлежит ли удовлетворению требование поставщика? Какие еще требования могут быть предъявлены поставщиком к покупателю? Изменится ли решение, если будет установлено, что неоплаченные товары являются только первой их партией по договору поставки, а в своем требовании о возврате товара поставщик сообщил и об отказе осуществлять исполнение договора поставки в дальнейшем?

14. АО «Прометей» по договору, заключенному 6 февраля с ООО «Аврора», обязалось поставить партию импортных сигарет на сумму 540 тыс. руб. В соответствии с договором покупатель должен был оплатить стоимость сигарет в порядке предоплаты в течение семи дней после подписания договора, а поставщик - осуществлять равномерную поставку сигарет, которая должна быть в целом завершена к 1 ноября того же года. По всем вопросам, не урегулированным в договоре, стороны договорились руководствоваться действующим законодательством.

В феврале, марте и апреле товар не поставлялся, в мае было поставлено сигарет на сумму 160 тыс. руб. В июне, июле и августе поставка не осуществлялась, а в сентябре было поставлено сигарет на сумму 180 тыс. руб. В октябре и ноябре товар вновь не поставлялся, а в декабре было поставлено сигарет на сумму 200 тыс. руб.

Покупатель от принятия последней партии сигарет отказался и предъявил поставщику требование о возврате 200 тыс. руб. с начислением на эту сумму процентов, предусмотренных ст. 395 ГК, а также о возмещении причиненных убытков.

Поставщик претензию отклонил, сославшись на то, что: 1) заключенный договор никаких штрафных санкций не предусматривал; 2) покупатель сам нарушил обязанность по предоплате, переведя деньги лишь 13 марта; 3) поставка осуществлена в полном объеме в пределах срока действия договора, который истек только 31 декабря. Покупатель обратился с иском в арбитражный суд.

Как должно быть разрешено это дело?

Третья контрольная точка: тестирование по курсу

1. Основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом является

- тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность
- длительная командировка
- большая загруженность по работе

© РГУТИС

- многомесячный отпуск с пребыванием за границей

2. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению
- владеть им
- пользоваться им
- владеть и распоряжаться им
- владеть, пользоваться и распоряжаться им

3. Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются
- указом Президента РФ
- законом
- постановлением Правительства РФ
- ведомственной инструкцией

4. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:
- извлечение из вещи полезных свойств
- обеспечение сохранения вещи
- управление вещью
- изменение принадлежности вещи

5. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет
- до 10%
- до 15%
- до 30%
- до 20%

6. Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет
- один год
- три года
- пять лет
- десять лет

7. Субъектами права хозяйственного ведения признаются
- казенное предприятие
- производственные кооперативы
- потребительские кооперативы
- государственные и муниципальные предприятия

8. Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются
- казенные и унитарные предприятия
- унитарные предприятия и учреждения
- казенные предприятия и учреждения
- учреждения, казенные и унитарные предприятия

© РГУТИС

9. Доходы, полученные учреждением от деятельности, приносящей доходы, и имущество, приобретенное за счет этих доходов, поступают в
- бюджет органа местного самоуправления
- бюджет государства
- самостоятельное распоряжение учреждения
- доход собственника

10. Право собственности при изъятии земельного участка для государственных нужд прекращается с момента
- начала изъятия земельного участка
- государственной регистрации решения об изъятии земельного участка
- достижения соглашения о выкупе или вынесении судом решения о выкупе земельного участка
- принятия решения земельным комитетом

11. Общая собственность на вещь возникает при условии, что она
- неделима
- принадлежит одновременно двум и более лицам
- не подлежит разделу без изменения ее назначения

12. Спор собственников об использовании общего имущества решается судом, который устанавливает порядок
- владения, пользования и распоряжения общим имуществом
- пользования и распоряжения общим имуществом
- владения и распоряжения общим имуществом
- владения и пользования общим имуществом

13. О намерении продать свою долю продавец обязан сообщить остальным участникам долевой собственности в форме
- устной
- письменной
- устной и впоследствии подтвержденной в письменной форме
- любой

14. О намерении продать свою долю продавец обязан сообщить остальным участникам долевой собственности в форме
- 10 дней
- 15 дней
- 20 дней
- одного месяца

15. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия
- родителей супругов
- детей супругов
- всех членов семьи
- обоих супругов

© РГУТИС

Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе

1. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Их значение.
2. Соотношение основного и обеспечительного обязательств.
3. Неустойка, ее виды.
4. Залог. Виды залога.
5. Удержание.
6. Поручительство.
7. Финансовые гарантии.
8. Задаток.
9. Отличие задатка от аванса.
10. Основные способы прекращения обязательств: исполнение, зачет, новация.
11. Прекращение обязательств невозможностью исполнения.
12. Другие основания прекращения обязательств.
13. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
14. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
15. Функции гражданско-правовой ответственности.
16. Формы гражданско-правовой ответственности.
17. Понятие и содержание убытков.
18. Имущественный вред.
19. Моральный вред.
20. Неустойка.
21. Соотношение убытков и неустойки.
22. Особенности ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств.
23. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
24. Понятие и формы вины в гражданском праве.
25. Вина юридического лица.
26. Случаи ответственности независимо от вины.
27. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
28. Случай и непреодолимая сила (форс-мажор).
29. Ответственность субъекта предпринимательской деятельности.
30. Размер гражданско-правовой ответственности.
31. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.
32. Понятие и значение договора в условиях рыночной экономики.
33. Свобода договора.
34. Реализация этого принципа, его пределы.
35. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников.
36. Правовое регулирование договорных отношений.
37. Классификация договоров в гражданском праве и ее значение.
38. Предварительный договор.
39. Договор присоединения.
40. Публичный договор.
41. Договор в пользу третьего лица.
42. Содержание договора.
43. Существенные условия договора.
44. Другие условия договора: обычные, случайные.

© РГУТИС

45. Толкование условий договора. Заключение договора.
46. Стадии заключения договора.
47. Оферта, акцепт.
48. Заключение договора в обязательном порядке.
49. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.
50. Основания и порядок изменения и расторжения договора.
51. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право.
52. Понятие, значение, общая юридическая характеристика, виды договора купли-продажи.
53. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже.
54. Предмет договора (количество товара, ассортимент, качество товара, гарантия качества, гарантийные сроки, сроки годности (службы), комплектность товара, проверка качества товара).
55. Стороны в договоре купли-продажи, цена товара, форма договора.
56. Содержание договора купли-продажи.
57. Момент возникновения права собственности у приобретателя.
58. Освобождение имущества от прав третьих лиц.
59. Эвикция.
60. Исполнение договора купли-продажи.
61. Права покупателя и ответственность продавца в случае продажи вещи ненадлежащего качества.
62. Иные случаи ответственности сторон договора купли-продажи.
63. Отдельные виды договора купли-продажи.
64. Розничная торговля.
65. Торговое обслуживание граждан.
66. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
67. Особенности купли-продажи недвижимости.
68. Оформление договоров купли-продажи недвижимости.
69. Права на земельные участки при отчуждении находящихся на них недвижимостей. Передача недвижимости приобретателю.
70. Особенность купли-продажи предприятий.
71. Оптовая торговля, ее понятие и роль в рыночной экономике.
72. Формы организации оптовой торговли.
73. Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора поставки.
74. Отграничение договора поставки от смежных договоров.
75. Стороны в договоре поставки.
76. Структура договорных связей при поставках.
77. Множественность лиц в обязательствах по поставке.
78. Форма договора поставки. Способ и порядок заключения договора поставки.
79. Преддоговорные контакты сторон.
80. Предварительные договоры.
81. Преддоговорные споры по поставкам.
82. Заключение договора поставки на аукционах и товарных биржах.
83. Ярмарки оптовой продажи товаров.
84. Поставка товаров для государственных нужд.
85. Стороны, содержание, заключение и исполнение государственного контракта на поставку товаров для государственных нужд.

© РГУТИС

86. Содержание договора поставки.
87. Основные условия договора поставки их виды.
88. Исполнение договора поставки.
89. Предмет, место и время исполнения.
90. Приемка товаров по количеству и по качеству.
91. Изменение и расторжение договора поставки.
92. Случаи одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий договора поставки.
93. Ответственность за нарушение обязательств по поставкам.
94. Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора контрактации, его отграничение от смежных договоров.
95. Основные элементы договора контрактации.
96. Предмет, стороны, цена договора.
97. Структура договорных связей по контрактации. Форма договора контрактации.
98. Заключение договора.
99. Содержание и исполнение договора контрактации.
100. Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции.
101. Случаи изменения и расторжения договора контрактации.
102. Ответственность сторон в договоре контрактации.
103. Закупка и поставка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд.
104. Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединенную сеть, его отличие от сходных договоров.
105. Основные элементы договора.
106. Содержание договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами. Заключение и исполнение договора.
107. Ответственность сторон за нарушение условий договора.
108. Правовые особенности снабжения отдельными видами энергетических и других ресурсов.
109. Договор мены и внешнеторговый бартер: понятие, содержание, стороны.
110. Момент перехода права собственности на товар.
111. Договор дарения, его юридическая природа, запрещение и ограничение дарения.
112. Исполнение договора дарения.
113. Отмена дарения.
114. Правовой режим пожертвований.
115. Деятельность органов внутренних дел по предотвращению использования дарения в противоправных целях.
116. Договор ренты. Обременение рентой недвижимого имущества.
117. Разновидности договора ренты.
118. Постоянная рента.
119. Выкуп постоянной ренты.
120. Пожизненная рента.
121. Договор пожизненного содержания с иждивением.
122. Расторжение договора ренты.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

© РГУТИС

Промежуточная аттестация: проводится в форме тестирования и устного опроса

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет 5 семестр для очной и очно-заочной форм обучения, экзамен 5 семестр для заочной формы обучения)

1. Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей, является:
а) безвозмездным;
б) возмездным;
в) заключенным в пользу третьего лица;
г) односторонним.

2. Договор вступает в силу и становиться обязательным для сторон:
а) с момента его заключения;
б) после заключения в пятидневный срок;
в) после заключения в трехдневный срок;
г) после заключения в месячный срок.

3. Стороны обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг (основной договор) на условиях, предусмотренных предварительным договором - это:
а) договор в пользу третьего лица;
б) безвозмездный договор;
в) предварительный договор;
г) нет правильного варианта ответа.

4. Цена, по общему правилу, является существенным условием возмездного договора:
а) является;
б) не является существенным условием;
в) по соглашению сторон возможно;
г) нет правильного варианта ответа.

5. Если срок в предварительном договоре не определен, основной договор подлежит заключению в течение:
а) четырнадцати дней с момента заключения предварительного договора;
б) месяца с момента заключения предварительного договора;
в) шести месяцев с момента заключения предварительного договора;
г) года с момента заключения предварительного договора.

6. Существенными условиями договора являются:
а) условия о предмете договора;

© РГУТИС

б) условия о предмете договора, условия, названные в законе существенными;
в) условия, которые обе стороны или одна из сторон считают существенными;
г) условия о предмете договора, условия, названные в законе существенными, условия, которые обе стороны или одна из сторон считают существенными.

7. Если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным:
а) в суде;
б) в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего оферту;
в) в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, принявшего акцепт;
г) в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего акцепт.

8. В качестве организаторов торгов может выступать:
а) собственник вещи;
б) обладатель имущественного права либо специализированная организация;
в) собственник вещи или обладатель имущественного права либо специализированная организация;
г) специализированная организация.

9. Последствия признания торгов недействительными:
а) не влечет никаких юридических последствий;
б) влечет недействительность договора, заключенного с лицом, выигравшим торги;
в) договор будет признан заключенным;
г) нет правильного варианта ответа.

10. Виды аукционов и конкурсов могут быть
а) закрытыми;
б) открытыми и закрытыми;
в) аукционы закрытыми, а конкурсы открытыми;
г) аукционы открытыми, а конкурсы закрытыми.

11. В случае одностороннего отказа от исполнения договора полностью или частично договор считается расторгнутым, когда такой отказ допускается:
а) законом;
б) соглашением сторон;
в) законом или соглашением сторон;
г) нет правильного ответа.

12. Договор был заключен в письменной форме, в какой форме будет соглашение об изменении или расторжении договора:
а) в письменной форме;
б) как устной форме, так и в письменной форме;
в) в нотариальной форме;
г) в устной форме или в нотариальной форме.

© РГУТИС

13. В течение, какого срока должен быть ответ на требование об изменении или о расторжении договора, если он не указан в предложении:
а) в десятидневный срок;
б) в пятнадцатидневный срок;
в) в двадцатидневный срок;
г) в тридцатидневный срок.

14. При изменении договора обязательства сторон:
а) сохраняются в неизменном виде;
б) прекращаются;
в) изменяются только по существенным условиям договора;
г) прекращаются только по существенным условиям договора.

15. При расторжении договора обязательства сторон
а) изменяются;
б) прекращаются;
в) остаются в неизменном виде;
г) изменяются только существенные условия.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет 5 семестр для очной и очно-заочной форм обучения, экзамен 5 семестр для заочной формы обучения)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
обращение определенного лица к неопределенному кругу других лиц, обещающее обязанность этого лица продать товары, выполнить заказы на работы и услуги на определенных существенных условиях каждому, кто отзовется на это обращение – это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному или не указанному третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения в свою пользу – это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
предусмотренное возмездным договором обязательство произвести оплату за товары, работы, услуги – это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
соглашение сторон договора о замене первоначального обязательства между ними другим обязательством между ними, в котором предусмотрен другой предмет или способ исполнения – это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, в котором стороны установили, что каждая из сторон имеет право требовать от другой стороны заключения в будущем договора, предусматривающего определенные права и обязанности одной или обеих сторон

© РГУТИС

по исполнению определенного действия в пользу другой стороны – это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, по которому одна сторона должна выполнить свои обязанности без права требовать за это от другой стороны плату или иное встречное предоставление – это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, в силу которого одна сторона обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне, а другая сторона обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму – это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, согласно которому продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним или иным подобным использованием – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, в соответствии с которым производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную или произведенную им сельскохозяйственную продукцию заготовителю, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, согласно которому продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество, а покупатель обязуется принять это имущество и уплатить за него определенную денежную сумму – это _____

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции– **тестовые задания закрытого и открытого типа**

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет 5 семестр для очной и очно-заочной форм обучения, экзамен 5 семестр для заочной формы обучения)

1. Договор купли-продажи является:
а) реальным, взаимным, возмездным;
б) консенсуальным, односторонним, возмездным;
в) консенсуальным, взаимным, возмездным;
г) реальным, односторонним, возмездным.

© РГУТИС

2. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

а) наименование товара;

б) наименование и количество товара;

в) цена;

г) срок передачи товара.

3. Товаром по договору розничной купли-продажи является:

а) любой товар;

б) товар, используемый для любых нужд;

в) товар, используемый для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли;

г) товар, используемый для извлечения прибыли.

4. Информация о продавце, товаре и изготовителе должна доводиться до покупателя:

а) на русском языке;

б) на любом языке на выбор производителя;

в) на всех существующих языках мира;

г) информация не обязательна.

5. Если в договоре купли-продажи не определено условие о качестве товара:

а) продавец обязан передать покупателю товар, пригодный для целей, для которых товар такого рода обычно используется;

б) товар должен соответствовать образцу или описанию;

в) качество должно соответствовать договору купли-продажи;

г) во всех перечисленных случаях.

6. Договор аренды зданий и сооружений заключается:

а) путем составления одного документа, подписанного сторонами;

б) путем обмена письмами (телеграммами);

в) в нотариальной форме;

г) в устной форме.

7. Договор аренды здания и сооружения, заключенный на срок не менее года, считается заключенным с момента:

а) с подписанием сторонами акта передачи;

б) подписания договора сторонами;

в) государственной регистрации;

г) нотариального удостоверения договора.

8. К числу существенных условий договора аренды здания и сооружения относятся:

а) условие о размере арендной платы;

б) условие об обязанности осуществления ремонта здания или сооружения одной из сторон;

в) условие о пользовании земельным участком, на котором расположено здание или сооружение;

© РГУТИС

г) условия о проведении капитального ремонта.

9. Договор аренды предприятия заключается:
а) путем обмена письмами (телеграммами);
б) путем составления одного документа, подписанного сторонами;
в) в нотариальной форме;
г) как в устной, так и в письменной форме.

10. Договор аренды предприятия считается заключенным с момента:
а) с момента подписания предварительного договора;
б) подписания договора сторонами;
в) нотариального удостоверения договора;
г) с момента государственной регистрации договора.

11. Осуществление текущего и капитального ремонта транспортного средства по договору аренды транспортного средства с экипажем является обязанностью:
а) по соглашению между арендодателем и арендатором;
б) арендатора;
в) арендодателя;
г) любой из сторон по договору.

12. Ответственность за вред, причиненный третьим лицам, арендованным транспортным средством с экипажем несет:
а) экипаж;
б) арендодатель;
в) арендатор;
г) любая из сторон по договору.

13. Договор аренды транспортного средства с экипажем должен заключаться:
а) в устной форме;
б) в письменной форме;
в) как в устной, так и в письменной форме;
г) в нотариальной форме.

14. Надлежащие состояние арендованного транспортного средства по договору аренды транспортного средства без экипажа обязан обеспечивать:
а) экипаж;
б) арендодатель;
в) арендатор;
г) любая из сторон по договору.

15. Управление арендованным транспортным средством и его эксплуатацию по договору аренды транспортного средства без экипажа осуществляет своими силами:
а) подрядчик;
б) арендодатель;
в) арендатор;
г) любая из сторон по договору.

© РГУТИС

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет 5 семестр)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
правомерное юридическое действие, специально направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
соглашение двух или нескольких лиц, направленное на возникновение, изменение, прекращение гражданских прав и обязанностей – это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
договоры, в которых гражданские права принадлежат одной стороне, гражданские обязанности – другой _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, в котором гражданским правам одной стороны соответствуют гражданские обязанности другой стороны – это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей – это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, по которому одна сторона должна выполнить свои обязанности без права требовать за это от другой стороны плату или иное встречное предоставление – это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, заключенный коммерческой организацией, которая по характеру своей деятельности обязана продавать товары, выполнять работы или оказывать услуги в отношении каждого, кто к ней обратится – это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:
предложение одного лица, адресованное другому или другим конкретным лицам, выражающее твердое обещание первого лица нести гражданские обязанности перед каждым адресатом на основании определенно указанных существенных условий договора, если адресаты примут это предложение – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:
ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии (согласие на оферту) – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:
условия, без согласования которых договор не считается заключенным – это

© РГУТИС

Ответ: существенные условия.

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **– тестовые задания закрытого и открытого типа**

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет 5 семестр для очной и очно-заочной форм обучения, экзамен 5 семестр для заочной формы обучения)

1. Договор аренды является:
а) консенсуальным, двусторонним, возмездным;
б) реальным, взаимным, возмездным;
в) консенсуальным, односторонним, возмездным;
г) реальным, односторонним, возмездным.

2. Размер платы за пользование имуществом по договору аренды устанавливается:
а) договором аренды;
б) федеральным законом;
в) договором аренды и федеральным законом;
г) актами министерства и иных федеральных органов исполнительной власти.

3. Договор проката заключается:
а) в устной форме;
б) в письменной форме;
в) в нотариальной форме;
г) требуется государственная регистрация.

4. Договор проката заключается на срок:
а) до одного года;
б) до двух лет;
в) до трех лет;
г) на любой срок по соглашению сторон.

5. Ремонт имущества, сданного по договору проката является обязанностью:
а) арендатора;
б) арендодателя;
в) любой из сторон по договору;
г) если предусмотрено договором.

6. Вправе ли коммерческая организация передавать имущество в безвозмездное пользование лицу, являющемуся ее руководителем:
а) вправе;
б) не вправе;
в) с согласия учредителей или участников;

© РГУТИС

г) с согласия временного управляющего.

7. Предметом договора ссуды (безвозмездного пользования) является:
а) индивидуально – определенная непотребляемая вещь;
б) недвижимое имущество;
в) движимое имущество;
г) любое имущество.

8. Существенным условием договора ссуды является:
а) форма договора;
б) предмет;
в) обязанности сторон;
г) срок договора.

9. Договор ссуды заключается:
а) на срок до одного года;
б) на срок не более 5 лет;
в) на 10 лет;
г) на срок определяемый сторонами.

10. Обязанность поддерживать вещь в исправном состоянии, включая осуществление текущего и капительного ремонта лежит:
а) ссудодателе;
б) ссудополучателе;
в) на одной из сторон по соглашению в договоре;
г) все варианты ответа правильные.

11. Передача дара по договору дарения осуществляется только посредством:
а) его вручения, символической передачи либо вручения правоустанавливающих документов;
б) подписания договора одаряемым;
в) подписания договора дарителем;
г) подписания договора сторонами.

12. На принятие пожертвования:
а) требуется разрешения, если стоимость дара превышает сумму 3000 рублей;
б) требуется разрешения супруга;
в) не требуется чьего-либо разрешения или согласия;
г) если предмет дарения имущество.

13. В отношениях между коммерческими организациями дарение:
а) допускается принятия в дар любых подарков;
б) допускается принятия в дар любых подарков, если не противоречит уставу предприятий;
в) не допускается, за исключением обычных подарков;
г) с согласия сторон.

14. Договор, предусматривающий передачу дара одаряемому после смерти

© РГУТИС

дарителя:

а) ничтожен;
б) считается заключенным;
в) считается заключенным в пользу третьих лиц;
г) считается не заключенным.

15. Вправе ли юридическое лицо, которому вещь принадлежит на праве хозяйственного ведения или оперативного управления подарить вещь?

а) согласие собственника не требуется;
б) с согласия собственника;
в) если это обычный подарок;
г) с согласия одаряемого.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет 5 семестр для очной и очно-заочной форм обучения, экзамен 5 семестр для заочной формы обучения)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой товар – это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому одна сторона передает другой стороне в собственность имущество, а другая сторона (плательщик ренты) обязуется в обмен на приобретенное имущество периодически выплачивать первой стороне определенную денежную сумму либо предоставлять иное содержание – это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование – это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, и силу которого арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование – это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому арендодатель предоставляет арендатору транспортное средство за плату во временное владение и пользование с оказанием или без оказания услуг по управлению им и по его технической эксплуатации– это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, согласно которому арендодатель обязуется передать арендатору здание или сооружение за плату во временное владение и пользование или во

© РГУТИС

временное пользование – это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, в силу которого арендодатель обязуется предоставить арендатору за плату во временное владение и пользование входящие в состав предприятия основные средства, передать на условиях договора входящие в состав предприятия оборотные средства, передать на условиях договора имущественные права, связанные с предприятием, включая права пользования природными ресурсами, зданиями, сооружениями и оборудованием, передать на условиях договора исключительные права, уступить арендатору в установленном порядке права требования и перевести на него долги, относящиеся к предприятию – это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, согласно которому одна сторона обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование другой стороне, а последняя обязуется вернуть ту же вещь в том состоянии, в каком она ее получила, с учетом нормального износа или в состоянии, обусловленном договором – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, в силу которого собственник жилого помещения или управомоченное им лицо обязуется предоставить за плату гражданину-нанимателю или гражданам-сонанимателям жилое помещение во владение и пользование для проживания в нем – это _____

Промежуточная аттестация: устный опрос

Устный опрос:

1. Понятие гражданского права как отрасли права.
2. Гражданское право в системе права России.
3. Гражданское право как частное право.
4. Предмет гражданско-правового регулирования.
5. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
6. Гражданское право и рыночная экономика.
7. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
8. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
9. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права (трудового, семейного, административного и др.).
10. Функции гражданского права.
11. Принципы гражданского права, их реализация в деятельности органов внутренних дел.
12. Система гражданского права.

© РГУТИС

13. Понятие и виды источников гражданского права.
14. Понятие гражданского законодательства.
15. Гражданское право и гражданское законодательство.
16. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства (государственным, трудовым, семейным, финансовым, торговым, об использовании природных ресурсов, земельным).
17. Система гражданского законодательства.
18. Понятие и виды гражданско-правовых актов.
19. Конституция РФ как основа развития гражданского законодательства.
20. Гражданский кодекс РФ как важнейший источник гражданского права.
21. Иные законы как источники гражданского права.
22. Подзаконные нормативные акты.
23. Государственная регистрация нормативных актов министерств и ведомств
24. России, затрагивающих права граждан или носящих межведомственный характер.
25. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
26. Время вступления нормативного акта в силу.
27. Обратная сила гражданского закона.
28. Аналогия права и аналогия закона.
29. Значение Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ для гражданского законодательства.
30. Обычаи делового оборота как источники гражданского права.
31. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц.
32. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
33. Структура гражданского правоотношения.
34. Субъекты гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования).
35. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений.
36. Объекты гражданских правоотношений (материальные и нематериальные блага).
37. Содержание гражданских правоотношений: взаимные субъективные гражданские права и обязанности.
38. Понятие и содержание субъективного гражданского права.
39. Соотношение правоспособности и субъективного права.
40. Понятие и содержание субъективной гражданской обязанности.
41. Виды гражданских правоотношений: абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные; другие.
42. Значение выделения различных видов правоотношений.
43. Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права.
44. Правоспособность граждан.
45. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
46. Содержание правоспособности граждан.
47. Равенство и неотчуждаемость правоспособности граждан.
48. Дееспособность граждан.
49. Неотчуждаемость дееспособности граждан.

© РГУТИС

50. Категории граждан в зависимости от объема дееспособности: полностью дееспособные, полностью недееспособные, ограниченно дееспособные, частично дееспособные.

51. Объем дееспособности малолетних (до 14 лет).

52. Объем дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

53. Эмансипация.

54. Основания и последствия ограничения дееспособности гражданина.

55. Основания и последствия признания гражданина недееспособным.

56. Опека и попечительство.

57. Место жительства гражданина и его юридическое значение.

58. Основание и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

59. Понятие, значение и виды актов гражданского состояния.

60. Участие органов внутренних дел в установлении и регистрации актов гражданского состояния.

61. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан.

62. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

63. Развитие теорий о сущности юридического лица в науке гражданского права.

64. Понятие и признаки юридического лица.

65. Правосубъектность юридических лиц, ее виды.

66. Органы юридических лиц.

67. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Индивидуализация юридических лиц. Фирменное наименование юридического лица.

68. Товарный знак, знак обслуживания.

69. Способы создания юридических лиц.

70. Порядок создания юридических лиц.

71. Учредительные документы юридического лица.

72. Государственная регистрация юридических лиц.

73. Способы прекращения юридических лиц.

74. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

75. Порядок реорганизации юридического лица.

76. Ликвидация юридического лица.

77. Порядок ликвидации.

78. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.

79. Виды юридических лиц.

80. Коммерческие и некоммерческие организации.

81. Виды коммерческих организаций.

82. Правовое положение товариществ, их виды.

83. Правовое положение хозяйственных обществ, их виды.

84. Акционерные общества.

85. Дочерние и зависимые общества.

86. Правовое положение производственных кооперативов.

87. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.

88. Особенности правового положения казенных предприятий.

89. Дочерние предприятия.

90. Виды некоммерческих организаций.

© РГУТИС

91. Правовое положение потребительских кооперативов, благотворительных и иных фондов, общественных и религиозных организаций.

92. Объединения юридических лиц.

93. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.

94. Органы, уполномоченные государством и муниципального образования на участие в гражданских правоотношениях от его имени.

95. Участие государства и муниципального образования в качестве субъекта гражданского правоотношения.

96. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

97. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.

98. Многозначность этого термина в гражданском праве.

99. Вещи как объекты гражданского права.

100. Классификация вещей.

101. Движимые и недвижимые вещи, их правовой режим.

102. Предприятие как объект гражданского правоотношения.

103. Земля как специфический объект гражданского правоотношения.

104. Государственная регистрация недвижимого имущества.

105. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.

106. Понятие и основные виды ценных бумаг.

107. Рынок ценных бумаг.

108. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

109. Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

110. Имущественные права и обязанности как объект гражданского правоотношения.

111. Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданского правоотношения.

112. Виды результатов интеллектуальной деятельности.

113. Интеллектуальная собственность.

114. Информация как объект гражданского правоотношения.

115. Нематериальные блага (имя, честь, достоинство, деловая репутация и т.п.) как объекты гражданского правоотношения.

116. Особенности их правового регулирования

117. Сделка как юридический факт гражданского права

118. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.

119. Юридические составы.

120. Понятие сделки.

121. Виды сделок.

122. Значение сделок в рыночной экономике.

123. Условия действительности сделок.

124. Форма сделки.

125. Недействительность сделок.

126. Виды недействительных сделок.

127. Ничтожные и оспоримые сделки, их различия.

128. Правовые последствия недействительности сделки.

129. Понятие осуществления субъективного гражданского права и обязанности.

130. Принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

© РГУТИС

131. Представительство как способ осуществления прав и исполнения обязанностей: понятие, виды, субъекты.
132. Основания возникновения представительства.
133. Понятие и виды доверенности.
134. Формы доверенности. Передоверие.
135. Прекращение доверенности.
136. Представитель и посредник, различие их гражданско-правового статуса.
137. Особенности коммерческого представительства.
138. Представительство без полномочий.
139. Пределы осуществления гражданских прав.
140. Злоупотребление правом.
141. Злоупотребление доминирующим положением на рынке и недобросовестная конкуренция как формы злоупотребления правом.
142. Недобросовестная реклама.
143. Понятие и содержание права на защиту.
144. Способы защиты гражданских прав.
145. Особенности защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав.
146. Самозащита гражданских прав.
147. Условия применения и пределы самозащиты.
148. Меры оперативного воздействия, их виды и условия применения.
149. Обращение к компетентным органам государства для защиты гражданских прав.
150. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав.
151. Усиление роли судебной защиты гражданских прав.
152. Меры, применяемые для защиты гражданских прав, их виды.
153. Меры ответственности как разновидность мер защиты.
154. Презумпция добросовестности и презумпция вины в гражданском праве.
155. Участие органов внутренних дел в обеспечении условий осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей.
156. Понятие и юридическое значение сроков.
157. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.
158. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав.
159. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей.
160. Сроки защиты гражданских прав.
161. Исчисление сроков в гражданском праве.
162. Начало и окончание течения срока.
163. Порядок совершения действия в последний день срока.
164. Специальные правила об исчислении сроков.
165. Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве.
166. Применение исковой давности.
167. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
168. Восстановление срока исковой давности.
169. Последствия истечения срока исковой давности.
170. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
171. Собственность как экономическая категория.
172. Отношения собственности в товарном хозяйстве.
173. Содержание экономического отношения собственности.
174. Понятие права собственности в объективном смысле слова.

© РГУТИС

175. Правовые формы отношений собственности.
176. Право собственности как субъективное право.
177. Правомочия собственника.
178. Способы приобретения права собственности.
179. Приобретательная давность.
180. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества.
181. Прекращение права собственности.
182. Объекты права собственности.
183. Субъекты права собственности.
184. Право общей собственности.
185. Виды права общей собственности.
186. Порядок осуществления права общей долевой собственности и общей совместной собственности.
187. Преимущественное право покупки собственников при продаже доли в имуществе.
188. Вещные права.
189. Право собственности и другие (ограниченные) вещные права, их виды.
190. Особенности содержания вещных прав.
191. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
192. Право доверительного управления имуществом собственника.
193. Основания возникновения права собственности граждан.
194. Объекты права собственности гражданина.
195. Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность.
196. Право собственности и право владения земельными участками.
197. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.
198. Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом, иные помещения и строения.
199. Субъекты права частной собственности юридических лиц.
200. Объекты права частной собственности юридических лиц.
201. Содержание права частной собственности юридических лиц и особенности его осуществления.
202. Государственная и муниципальная собственность как публичная собственность.
203. Субъекты права государственной и муниципальной собственности
204. Органы, осуществляющие право государственной и муниципальной собственности.
205. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
206. Содержание права государственной и муниципальной собственности.
207. Понятие защиты права собственности.
208. Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их классификация.
209. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
210. Виндикационный иск.
211. Негаторный иск.
212. Иск об освобождение имущества от ареста.
213. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.

© РГУТИС

214. Защита интересов собственника при прекращении его прав по основаниям, предусмотренным законом.
215. Недействительность актов, нарушающих права собственников.
216. Защита других вещных прав. Защита владения.
217. Обязательственное право и его система.
218. Понятие обязательства.
219. Основания возникновения обязательств.
220. Виды обязательств.
221. Договорные обязательства.
222. Внедоговорные обязательства.
223. Структура обязательств.
224. Субъекты обязательства.
225. Множественность лиц в обязательстве.
226. Виды обязательств с множественностью лиц.
227. Перемена лиц в обязательстве (уступка требования и перевод долга).
228. Регрессное обязательство.
229. Объекты обязательства.
230. Содержание обязательства.
231. Исполнение обязательства.
232. Принципы исполнения обязательства.
233. Принцип надлежащего исполнения.
234. Субъекты исполнения.
235. Предмет исполнения.
236. Место исполнения.
237. Срок исполнения, способ исполнения.
238. Особенности исполнения денежных обязательств и обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.
239. Принцип реального исполнения обязательства. Принцип экономичности и сотрудничества при исполнении обязательства.
240. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
241. Их значение.
242. Соотношение основного и обеспечительного обязательств.
243. Неустойка, ее виды.
244. Залог.
245. Виды залога.
246. Удержание.
247. Поручительство.
248. Финансовые гарантии.
249. Задаток.
250. Отличие задатка от аванса.
251. Основные способы прекращения обязательств: исполнение, зачет, новация.
252. Прекращение обязательств невозможностью исполнения.
253. Другие основания прекращения обязательств.
254. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
255. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
256. Функции гражданско-правовой ответственности.
257. Формы гражданско-правовой ответственности.
258. Понятие и содержание убытков.

© РГУТИС

259. Имущественный вред.
260. Моральный вред.
261. Неустойка.
262. Соотношение убытков и неустойки.
263. Особенности ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств.
264. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
265. Понятие и формы вины в гражданском праве.
266. Вина юридического лица.
267. Случаи ответственности независимо от вины.
268. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
269. Случай и непреодолимая сила (форс-мажор).
270. Ответственность субъекта предпринимательской деятельности.
271. Размер гражданско-правовой ответственности.
272. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.
273. Понятие и значение договора в условиях рыночной экономики.
274. Свобода договора.
275. Реализация этого принципа, его пределы.
276. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников.
277. Правовое регулирование договорных отношений.
278. Классификация договоров в гражданском праве и ее значение.
279. Предварительный договор.
280. Договор присоединения.
281. Публичный договор.
282. Договор в пользу третьего лица.
283. Содержание договора.
284. Существенные условия договора.
285. Другие условия договора: обычные, случайные.
286. Толкование условий договора. Заключение договора.
287. Стадии заключения договора.
288. Оферта, акцепт.
289. Заключение договора в обязательном порядке.
290. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.
291. Основания и порядок изменения и расторжения договора.
292. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право.
293. Понятие, значение, общая юридическая характеристика, виды договора купли-продажи.
294. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже.
295. Предмет договора (количество товара, ассортимент, качество товара, гарантия качества, гарантийные сроки, сроки годности (службы), комплектность товара, проверка качества товара).
296. Стороны в договоре купли-продажи, цена товара, форма договора.
297. Содержание договора купли-продажи.
298. Момент возникновения права собственности у приобретателя.
299. Освобождение имущества от прав третьих лиц.

© РГУТИС

300. Эвикция.
301. Исполнение договора купли-продажи.
302. Права покупателя и ответственность продавца в случае продажи вещи ненадлежащего качества.
303. Иные случаи ответственности сторон договора купли-продажи.
304. Отдельные виды договора купли-продажи.
305. Розничная торговля.
306. Торговое обслуживание граждан.
307. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
308. Особенности купли-продажи недвижимости.
309. Оформление договоров купли-продажи недвижимости.
310. Права на земельные участки при отчуждении находящихся на них недвижимостей. Передача недвижимости приобретателю.
311. Особенность купли-продажи предприятий.
312. Оптовая торговля, ее понятие и роль в рыночной экономике.
313. Формы организации оптовой торговли.
314. Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора поставки.
315. Отграничение договора поставки от смежных договоров.
316. Стороны в договоре поставки.
317. Структура договорных связей при поставках.
318. Множественность лиц в обязательствах по поставке.
319. Форма договора поставки. Способ и порядок заключения договора поставки.
320. Преддоговорные контакты сторон.
321. Предварительные договоры.
322. Преддоговорные споры по поставкам.
323. Заключение договора поставки на аукционах и товарных биржах.
324. Ярмарки оптовой продажи товаров.
325. Поставка товаров для государственных нужд.
326. Стороны, содержание, заключение и исполнение государственного контракта на поставку товаров для государственных нужд.
327. Содержание договора поставки.
328. Основные условия договора поставки их виды.
329. Исполнение договора поставки.
330. Предмет, место и время исполнения.
331. Приемка товаров по количеству и по качеству.
332. Изменение и расторжение договора поставки.
333. Случаи одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий договора поставки.
334. Ответственность за нарушение обязательств по поставкам.
335. Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора контрактации, его отграничение от смежных договоров.
336. Основные элементы договора контрактации.
337. Предмет, стороны, цена договора.
338. Структура договорных связей по контрактации. Форма договора контрактации.
339. Заключение договора.
340. Содержание и исполнение договора контрактации.
341. Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции.

© РГУТИС

342. Случаи изменения и расторжения договора контрактации.

343. Ответственность сторон в договоре контрактации.

344. Закупка и поставка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд.

345. Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединенную сеть, его отличие от сходных договоров.

346. Основные элементы договора.

347. Содержание договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами. Заключение и исполнение договора.

348. Ответственность сторон за нарушение условий договора.

349. Правовые особенности снабжения отдельными видами энергетических и других ресурсов.

350. Договор мены и внешнеторговый бартер: понятие, содержание, стороны.

351. Момент перехода права собственности на товар.

352. Договор дарения, его юридическая природа, запрещение и ограничение дарения.

353. Исполнение договора дарения.

354. Отмена дарения.

355. Правовой режим пожертвований.

356. Деятельность органов внутренних дел по предотвращению использования дарения в противоправных целях.

357. Договор ренты. Обременение рентой недвижимого имущества.

358. Разновидности договора ренты.

359. Постоянная рента.

360. Выкуп постоянной ренты.

361. Пожизненная рента.

362. Договор пожизненного содержания с иждивением.

363. Расторжение договора ренты.

В 6 семестре для очной и очно-заочной форм обучения:

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: письменное тестирование

1. Перевод должником своего долга на другое лицо
- допускается независимо от согласия кредитора
- допускается лишь с согласия кредитора
- допускается по личным обязательствам
- не допускается

2. Поручительство теряет юридическую силу
- если поручительство было дано на определенный срок и этот срок истек
- с переводом на другое лицо долга по обеспеченному поручительством обязательству, если поручитель не дал согласия отвечать за нового должника
- если прекратилось обеспеченное поручительством обязательство

© РГУТИС

3. Существенные условия, которые необходимы для заключения гражданско-правового договора

- о предмете договора; условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные; все условия, относительно которых по заявлению одной яз сторон должно быть достигнуто соглашение
- о предмете договора, об ответственности сторон, о моменте вступления договора в правовую силу; условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные
- о предмете договора и о цене договора
- прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные для данного вида договоров

4. Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключения договора, называется

- офертой
- событием
- сделкой
- акцептом

5. Две стороны обязательства — это

- арендатор и арендодатель
- кредитор и должник
- доверитель и поверенный
- покупатель и продавец

6. К основаниям прекращения обязательств, помимо надлежащего исполнения, не относится

- новация
- отступное
- залог
- зачет

7. Одна из сторон договора об ипотеке (залогодатель) по отношению к ипотечному имуществу имеет право _____ и обязана обеспечить надлежащее хранение объекта недвижимости

- владения и пользования, не имеет права распоряжения, сохраняет право собственности
- владения, пользования и распоряжения, сохраняет право собственности
- распоряжения, сохраняет право собственности
- владения, не имеет права пользования и распоряжения, не сохраняет право собственности

8. Несоблюдение письменной формы соглашения о неустойке влечет

- лишение сторон права в случае спора приводить письменные или иные доказательства
- лишение сторон права в случае спора ссылаться в подтверждение соглашения и его условий на свидетельские показания
- недействительность соглашения о неустойке

© РГУТИС

- недействительность основного обязательства

9. Если должнику принадлежит право выбора предмета исполнения обязательства, то такое обязательство именуется как
- субсидиарное
- альтернативное
- факультативное
- солидарное

10. Права требования, принадлежащие кредитору на основании обязательства, которые не могут переходить к другим лицам, — это
- требования, обеспеченные залогом
- права требования, вытекающие из возмездных сделок
- требования, обеспеченные поручительством
- требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью

11. В силу залога кредитор по обеспеченному залогом обязательству имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства
- продлить срок исполнения обязательства
- потребовать передачи ему в собственность заложенного имущества
- самостоятельно реализовать заложенное имущество
- получить удовлетворение своего требования из стоимости заложенного имущества, преимущественно перед другими кредиторами должника

12. Полное поручительство означает, что
- поручитель обязуется компенсировать в денежной форме неисполненное должником обязательство
- поручитель отвечает перед кредитором в том же объеме, как и должник
- поручитель берет на себя обязанность исполнить само обязательство за должника (передать индивидуально-определенное имущество, выполнить работу, оказать услугу и т.п.)
- ответственность поручителя может быть ограничена как определенной величиной денежных средств, так и видом обязательств, за неисполнение которых должником отвечает поручитель

13. Ответственность за неправомерное использование чужих денежных средств в размере учетной ставки банковского процента наступает
- в размере процента на день, определенный по усмотрению суда
- на день предъявления иска, если иной размер процентов не установлен законом или договором
- на день заключения договора
- по месту жительства кредитора на день исполнения обязательства, если иной размер процентов не установлен законом или договором

14. Поручительство прекращается, когда срок исполнения основного обязательства не указан и не может быть определен, если кредитор не предъявит иск к поручителю в течение _____ со дня заключения договора поручительства
- двух лет

© РГУТИС

- года
- трех лет
- пяти лет

15. Перевод должником своего долга на другое лицо
- допускается с согласия третьего лица
- допускается лишь с согласия кредитора
- не допускается
- допускается независимо от согласия кредитора

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

Задача 1. сентябре 1991 года Соловьев, выйдя после работы из проходной завода, увидел своего старого друга Маховникова, который предложил подвезти его до дома на собственной автомашине. Соловьев с радостью согласился. Но в пути Маховников не справился с управлением и врезался в столб. Несмотря на то, что Соловьев был пристегнут, он получил телесные повреждения, приведшие к значительной утрате трудоспособности, и вынужден был перейти на другую менее оплачиваемую работу. Но, учитывая дружеские отношения с Маховниковым, претензий в его адрес не заявлял. В мае 1996 года Соловьев поссорился с Маховниковым и предъявил ему иск о возмещении вреда, причиненный его здоровью за все время с момента аварии. Истек ли срок исковой давности?

Задача 2. Попова И. предъявила иск к Попову С. о разделе жилого дома. Указывая, что дом приобретен в период брака и является их общей совместной собственностью, Попова И. просила присудить дом ей, а в пользу Попова С. взыскать с нее денежную компенсацию за половину дома. Какое решение вынесет суд?

Задача 3. Серов и Сомов были собственниками (в равных долях) жилого дома. После того как по вине Серова произошел пожар и дом пришлось ремонтировать, отношения между ними ухудшились настолько, что Серов решил продать принадлежавшую ему часть жилого дома и переехать жить в другое место. Через посредника он устно сообщил Сомову о своем намерении с указанием цены, за которую хотел бы продать свою часть дома. Реакции со стороны Сомова не последовало. Через некоторое время на части дома, на которой проживал ранее Серов, появился Андреев и заявил, что он заключил с Серовым договор дарения, по которому последний безвозмездно передал Андрееву принадлежавшую ему часть дома. Сомов обратился в суд с иском о передаче ему части дома, поскольку, по его мнению, он как сособственник имел преимущественное право на ее получение. Решите спор. Изменится ли решение, если бы между Серовым и Андреевым был заключен не договор дарения, а договор мены?

Задача 4. Славкин, будучи одиноким и онкологическим больным, в письменном договоре пообещал своему старому другу Жванецкому подарить дом, который перейдет в собственность одариваемого только после смерти дарителя. Станет ли Жванецкий собственником дома после смерти Славкина? Кто станет фактическим собственником дома после смерти Славкина?

Задача 5. Волкова согласно письменному договору подарила ко дню свадьбы своей племяннице Нефедовой часть своего земельного участка. Та приняла этот дар. Весной выяснилось, что земельный участок сильно заболочен и требует больших денежных затрат для его окультуривания. Денег у Нефедовой не было и она в устной форме

© РГУТИС

отказалась от земельного участка. Считается ли договор расторгнутым? Как следовало бы оформить расторжение договора дарения?

Задача 6. Гринберг составил договор с Качановым, по которому обязался оплатить долг последнего коммерческому банку, возникший из-за невозврата в срок полученной ссуды. Будет ли действителен такой договор? В каком случае допускается перевод долга?
Задача 7. Сводин подарил внуку Феде искусно инкрустированную старинную гитару, перешедшую ему по наследству от прадеда. Договор был оформлен в письменной форме. Внук принял дар. По истечении некоторого времени Сводин стал замечать, что внук обращается с гитарой неаккуратно, после игры бросает ее куда попало, на замечания не реагирует, а однажды во время встречи Нового года ударил ею своего товарища по голове. Сводин, видя, что такое обращение с реликвией создает угрозу безвозвратной ее утраты, обратился в суд с иском, в котором попросил расторгнуть составленный им с внуком Федей договор и вернуть ему гитару. Какое решение должен вынести суд?

Задача 8. Предприниматель Самойлов пожертвовал онкологическому центру легковой автомобиль для выезда к больным по вызову, что и было записано в договоре. Однако работники центра стали использовать автомобиль для частных поездок. Самойлов вскоре погиб в автомобильной катастрофе, а его сын, узнав, что центр не выполняет условий договора, составленного его отцом, подал в суд иск с требованием отмены пожертвования и возврата ему автомобиля онкологическим центром. Имеет ли право сын умершего жертвователя требовать возврата пожертвованного имущества (автомобиля)? Какое решение должен принять суд?

Задача 9. Фокин, арендовав у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость ванны и стоимость работ по ее установке?

Задача 10. Шульгин сдал Милюкову в субаренду на один год склад, арендованный им у Романова на полгода для складирования строительных материалов. Милюков установил в складском помещении швейные машины и организовал пошив пальто на продажу. Узнав об этом, Романов потребовал от Шульгина досрочного расторжения договора аренды. Законны ли действия арендатора Шульгина и арендодателя Романова?

Задача 11. Травкин заключил договор подряда с бригадиром строительной бригады Пузиковым на постройку и покраску сарая на своем земельном участке. Строительный материал для работы он предоставил. Пузиков после выполнения работы остатки строительного материала продал на сторону, а вырученные деньги пропил вместе с бригадой. Все это произошло на виду у соседей. Узнав об этом, Травкин уменьшил цену работы на величину стоимости похищенного материала и пригрозил Пузикову, что может подать на него в суд за воровство. Правомерны ли действия Травкина?

Задача 12. Больница заключила договор подряда со швейной фабрикой на пошив 1000 простыней размером 150см х 220см из материала подрядчика и оплатила стоимость работы. Фабрика пошила простыни размером 140см х 210см, а деньги, полученные от экономии, выдала своим работникам в качестве премии. Больница потребовала от фабрики возмещения разницы в цене работы или пошива для нее полномерных простыней, как это указано в договоре подряда. Подлежит ли удовлетворению требование больницы? На какое требование больницы может согласиться швейная фабрика?

Задача 13. Предприниматель Бульба обязался Струкову выложить своей плиткой ванную комнату. Работа была выполнена в срок. Через три дня несколько плиток

© РГУТИС

отвалились от стен ванной комнаты, упали на кафельный пол и разбились. Одна плитка упала ребром на живот мывшегося в ванне Струкова и поранила его. Струков потребовал от Бульбы безвозмездно исправить дефект работы. Бульба согласился, но потребовал от Струкова оплаты новых плиток взамен разбитых. Струков отказался. Бульба же стоял на своем требовании. Струков подал в суд иск к Бульбе с требованием возврата 50% цены, уплаченной за работу, в связи с ненадлежащим ее исполнением, выразившемся в том, что клеящее вещество наносилось только на центральную часть плитки. Правомерно ли требование Струкова о возврате 50% цены, уплаченной за работу, в связи с ненадлежащим ее исполнением? Было ли правомерным требование Струкова к Бульбе о возмещении вреда здоровью, причиненного отвалившейся плиткой, если бы такое требование было заявлено в судебном иске?

Задача 14. 10 февраля 1996 года инженер Колесов самолетом Москва - Новосибирск вылетел в командировку. 12 февраля по радио в программе "Новости" жена Колесова услышала о катастрофе, которую потерпел самолет, следовавший рейсом Москва - Новосибирск. Она обратилась за сведениями в московский аэропорт, из которого улетел муж, и ей сообщили, что действительно самолет на большой высоте по неизвестным причинам потерял управление, упал и разбился. В соответствии со списками зарегистрированных пассажиров жена Колесова получила сведения, что ее муж, по всей вероятности, погиб. 15 февраля Колесова обратилась в нотариальную контору для получения свидетельства на наследование квартиры, в которой они с мужем проживали, поскольку она была единственной наследницей. Какое разъяснение должен дать нотариус Колесовой в сложившейся ситуации?

Задача 15. Киреев, которому срочно потребовались деньги, попросил у Синяева взаймы 10 млн. рублей на два месяца. Синяев согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имевшуюся у последнего в собственности картину художника Коровина. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Синяев дал Кирееву, однако письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 20 млн. рублей. Через три месяца Киреев принес Синяеву взятые взаймы 10 млн. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью. Как решить спор?

Задача 16. В соответствии с договором займа, заключенным между Лосевым и Сытиным, последний получил в долг 50 млн. рублей от Лосева. Для обеспечения возврата долга был заключен договор залога. Предметом залога являлся жилой дом, зарегистрированный в Бюро технической инвентаризации на имя Лосева. Договор залога и договор займа заключены в письменной форме, однако договор залога не был нотариально зарегистрирован. Не получив своевременно сумму долга, Лосев обратился с иском в суд с требованием об обращении взыскания на заложенный дом. В суд поступило заявление от жены Сытина, которая заявила, что дом был построен во время брака и поэтому является совместно нажитым имуществом. Согласия же на залог принадлежащей ей части дома она не давала. Решите спор.

Третья контрольная точка: тестирование по курсу

1. Договор перевозки пассажира является договором:
а) реальным, возмездным;
б) консенсуальным, возмездным;

© РГУТИС

в) организационным, возмездным;

г) публичным, безвозмездным.

2. Сдача пассажирам багажа для доставки его перевозчиком в пункт назначения оформляется:

а) отметкой на проездном билете;

б) распиской перевозчика;

в) багажной квитанцией;

г) коносаментом.

3. Утрата или недостача груза или багажа возмещается перевозчиком в размере:

а) фактической стоимости утраченного или недостающего груза или багажа;

б) объявленной стоимости груза или багажа;

в) 75% фактической стоимости груза или багажа;

г) установленном решение суда.

4. За задержку отправления транспортного средства перевозчик уплачивает пассажиру:

а) возмещение за причинение морального вреда;

б) неустойку;

в) пеню;

г) штраф.

5. Договор перевозки любого вида должен быть заключен в форме:

а) простой письменной;

б) письменной или устной;

в) нотариальной;

г) простой письменной с последующей государственной
регистрацией.

6. Договор, по которому одна сторона обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны выполнить или организовать выполнение определенных договором услуг, связанных с перевозкой груза, называется договором:

а) перевозки грузов;

б) транспорт
ной экспедиции;

в) об организации перевозки грузов;

г) фрахтования.

7. В случае не предоставления клиентам необходимой информации о свойствах груза, об условиях его перевозки и иной информации, необходимой экспедитору для выполнения его обязанностей, экспедитор вправе:

а) потребовать от клиента уплаты неустойки;

б) не приступать к исполнению соответствующих обязанностей до предоставления такой информации;

в) потребовать от клиента возмещения убытков. причиненных не предоставлением такой информации;

г) потребовать от клиента возмещения убытков и уплаты неустойки.

8. Любая из сторон вправе отказаться от исполнения договора транспортной экспедиции, возмещает другой стороне:

а) в трехдневный срок;

б) в пятидневный срок;

в) в разумный срок;

г) в любой срок.

© РГУТИС

9. Экспедитором по договору транспортной экспедиции может быть:

а) любое физическое или юридическое лицо;

б) специализированная коммерческая организация и индивидуальный предприниматель;

в) любое юридическое лицо;

г) любое физическое лицо.

4. Договор хранения характеризуется как:

а) взаимный, реальный (консенсуальный), возмездный (безвозмездный);

б) консенсуальный, односторонний, абстрактный;

в) реальный, казуальный, возмездный;

г) условный, взаимный, возмездный.

10. Форма реального договора хранения с участием только граждан должна быть письменной, если стоимость вещи превышает минимальный размер оплаты труда, установленный законом, не менее чем в:

а) 50 раз;

б) 30 раз;

в) 15 раз;

г) 10 раз.

11. В каком случае вещь, принятая на хранение, может быть уничтожена хранителем без возмещения поклажедателю убытков?

а) если хранение стало невыгодным хранителю;

б) если вещь испортилась;

в) если вещь легко воспламеняется или взрывоопасна и хранитель об этом не предупрежден;

г) если истек срок хранения.

12. Вправе ли хранитель передать полученную вещь на хранение третьему лицу?

а) не вправе без согласия поклажедателя, если договором хранения не предусмотрено иное;

б) вправе, когда он вынужден к этому силой обстоятельств в интересах поклажедателя;

в) не вправе вообще;

г) может совершить любые действия, указанные в п. «а» и «б»

13. Если срок хранения определен моментом востребования вещи поклажедателем, хранитель вправе по истечении обычного

срока хранения потребовать от последнего взять обратно вещь в срок:

а) девятидневный;

б) семидневный;

в)пятидневный;

г) разумный.

14. Если поклажедатель уклоняется от получения вещи, сданной им на хранение, хранитель после письменного предупреждения последнего вправе продать ее с аукциона, если стоимость вещи по оценке превышает:

а) 500;

б) 300;

в) 200;

г) 100

.

© РГУТИС

15. Если товарный склад обязуется за вознаграждение хранить товары, переданные ему товаровладельцем, и возвратить эти

товары в сохранности, то такое обязательство называется договором:

а) хранения в ломбарде;

б) хранения в камере хранения транспортной организации;

в) складского хранения;

г) хранения в гардеробе организации.

16.В случае утраты, недостачи или повреждения вещей, сданных на хранение, хранитель обязан поклажедателю:

а) реальный ущерб;

б) упущенную выгоду;

в) причиненные убытки;

г) неустойку.

17. Какиеиз перечисленных ниже складских документов являются ценными бумагами:

а) каждая из двух частей двойного складского свидетельства;

б) третье лицо, которому хранитель передал вещь;

в) хранитель без согласия поклажедателя;

г) никто не может.

18. Обязательствовследствие причинения вреда называют:

а) кондикционным;

б) деликтным;

в) акцессорным;

г) фидуциарным.

19. Подлежит ли возмещению вред, причиненный для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда, если эта опасность может быть устранена иными средствами?

а) подлежит только по решению суда;

б) подлежит возмещению лицом, причинившим вред, в силу закона;

в) подлежит лишь по требованию потерпевшего;

г) не подлежит вообще.

20. За вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности третьим лицам, их владельцы несут ответственность:

а) субсидиарную;

б) солидарную;

в) в порядке регресса;

г) долевую.

21. Вред, причиненный лицом в возрасте до 14 лет, возмещается:

а) его родителями или опекунами;

б) только его родителями;

в) только его опекунами;

г) органом опеки и попечительства.

22. Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления алкоголем или наркотиками, возмещается:

а) попечителем причинения вреда;

б) органом опеки и попечительства;

в) самим причинителем вреда;

© РГУТИС

г) любым субъектом, указанным в п «а» - «в»

Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе

1. Понятие и виды обязательств по оказанию финансовых услуг.
2. Понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании.
3. Страховое правоотношение (обязательство).
4. Виды страховых обязательств.
5. Страховой интерес.
6. Сострахование и перестрахование.
7. Возникновение страхового обязательства.
8. Договор страхования.
9. Субъекты страхового обязательства.
10. Страховой случай.
11. Страховая оценка.
12. Определение страхового возмещения.
13. Исполнение, изменение и прекращение страхового обязательства.
14. Ответственность за нарушение страхового обязательства.
15. Договорное (добровольное) имущественное страхование.
16. Особенности страхования имущества граждан.
17. Страхование ответственности и рисков.
18. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательской деятельности.
19. Договоры морского страхования.
20. Договоры личного страхования их содержание и виды.
21. Взаимное страхование.
22. Обязательное государственное страхование. Медицинское страхование. Иные виды страхования.
23. Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора займа.
24. Основные элементы договора займа: предмет, форма, срок, стороны, цена.
25. Содержание и исполнение договора займа.
26. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату ссуды.
27. Отдельные разновидности заемных обязательств.
28. Целевой заем.
29. Вексельные обязательства.
30. Облигационный заем.
31. Договор государственного займа.
32. Новация долга в заемное обязательство.
33. Кредитный договор, его отличие от договора займа.
34. Обязательства по договору товарного кредита.
35. Коммерческий кредит.
36. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
37. Отличие договора факторинга от кредитного договора.
38. Права и обязанности сторон договора факторинга.
39. Недействительность запрета или ограничения уступки требования по соглашению клиента и должника для договора факторинга.
40. Исполнение договора факторинга.

© РГУТИС

41. Понятие и виды обязательств в сфере банковского обслуживания их отличия от других обязательств по оказанию услуг.
42. Законодательство о банковском обслуживании.
43. Договор банковского вклада.
44. Предмет договора.
45. Виды банковских вкладов и их оформление.
46. Сберегательная книжка, сберегательный сертификат.
47. Вклады, сделанные третьими лицами на счет вкладчика и вклады в пользу третьих лиц. Исполнение договора банковского вклада.
48. Договор банковского счета.
49. Понятие и виды банковских счетов.
50. Порядок заключения договора банковского счета.
51. Списание денежных средств со счета.
52. Арест и приостановление операций по счету.
53. Банковская тайна.
54. Защита прав клиентов банка в сфере банковского обслуживания.
55. Отдельные виды договоров банковского счета
56. Правовой режим корреспондентских и других счетов банка.
57. Обязательства в сфере безналичных расчетов.
58. Основные формы безналичных расчетов.
59. Обязательства, возникающие при расчетах по аккредитиву.
60. Виды аккредитивов.
61. Исполнение аккредитива.
62. Ответственность банка исполняющего аккредитив.
63. Обязательства, возникающие при расчетах по инкассо, чеками.
64. Гарантии платежа по чеку.
65. Последствия неоплаты чека.
66. Понятие договора простого товарищества его отличие от других гражданско-правовых договоров.
67. Виды договоров простого товарищества (о совместной деятельности).
68. Содержание договора простого товарищества.
69. Правовой режим общего имущества участников договора.
70. Ведение общих дел товарищества, ответственность товарищей по общим обязательствам.
71. Прекращение договора простого товарищества.
72. Негласное товарищество.
73. Понятие учредительного договора.
74. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества.
75. Виды учредительных договоров.
76. Содержание учредительного договора.
77. Учредительный договор как учредительный документ.
78. Понятие и виды обязательств возникающих из односторонних действий их отличие от других обязательств.
79. Публичное обещание награды.
80. Содержание обязательства возникающего из публичного обещания награды.
81. Виды этих обязательств.
82. Понятие и содержание публичного конкурса.
83. Исполнение обязательств возникающих из публичного конкурса.

© РГУТИС

84. Изменение условий и отмена публичного конкурса.
85. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованьями или по их разрешению.
86. Роль органов внутренних дел в обеспечении правовых оснований проведения игр и пари.
87. Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств.
88. Понятие, элементы и содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Значение института ответственности за вред.
89. Общие основания и условия возникновения ответственности за причинение вреда. Противоправность поведения причинителя вреда (ответственного за вред).
90. Обстоятельства, исключающие противоправность.
91. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
92. Наличие вреда: понятие, объем и характер возмещения вреда.
93. Возмещение морального вреда.
94. Вина причинителя вреда (ответственного за вред).
95. Обстоятельства, исключающие виновность.
96. Случаи ответственности независимо от вины.
97. Причинная связь.
98. Предупреждение причинения вреда.
99. Специальные случаи ответственности за причинение вреда.
100. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов или органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении своих обязанностей.
101. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
102. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
103. Возмещение вреда при страховании гражданской ответственности.
104. Ответственность за вред причиненный источником повышенной опасности.
105. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
106. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
107. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.
108. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества.
109. Условия возникновения таких обязательств.
110. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
111. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества или при возмещении его стоимости.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: проводится в форме тестирования и устного опроса

© РГУТИС

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр для очной и очно-заочной форм обучения)

1. Договор между организаторами и участниками игр оформляется:
а) доверенностью;
б) выдачей договора;
в) выдачей лотерейного билета;
г) договора или лотерейного билета.

2. Договор агентирования по общему правилу считается:
а) реальным;
б) возмездным;
в) безвозмездным;
г) безвозмездным, в том числе, когда он связан с осуществлением предпринимательской деятельности.

3. Лицо, совершающее действия в интересах другого лица, в договоре агентирования называется:
а) исполнителем;
б) принципалом;
в) комиссионером;
г) агентом.

4. Виды вкладов по условиям выдачи:
а) вклад до востребования и срочный вклад;
б) кредитный счет;
в) банковский счет;
г) банковский и кредитный счет.

5. Проценты на сумму банковского клада начисляются:
а) с этого же дня;
б) со дня, следующего за днем ее поступления в банк;
в) на день закрытия вклада;
г) начисляются с того дня который установлен в договоре.

6. Сберегательные сертификаты могут быть:
а) ордерной;
б) предъявительскими;
в) именными;
г) предъявительскими или именными.

7. Банк обязан зачислить поступившие на счет клиента денежные средства:
а) в этот же день;

© РГУТИС

б) не позже дня, следующего за днем поступления в банк платежного документа;
в) не позже десяти дней, со дня поступления в банк платежного документа;
г) в течение четырнадцати дней со дня поступления в банк платежного документа.

8. Работа оплачивается заказчиком:
а) путем выдачи аванса;
б) перед выполнением работ;
в) после заключения договора;
г) после ее окончательной сдачи подрядчиком.

9. Существенными условиями договора строительного подряда являются:
а) о предмете;
б) о цене;
в) о сроке и цене;
г) о предмете, сроке и цене.

10. Заказчик вправе вносить изменения в техническую документацию при условии, если дополнительные работы по стоимости не превышают:
а) десяти процентов;
б) двадцати процентов;
в) двадцати пяти процентов;
г) пятидесяти процентов.

11. Оплата работ по договору строительного подряда определяется:
а) сметой;
б) законом;
в) законом или договором;
г) договором или сметой.

12. Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги:
а) лично;
б) вместе с заказчиком;
в) с третьими лицами;
г) поручителю.

13. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю:
а) полного возмещения убытков;
б) фактически понесенных им расходов;
в) десяти процентов от суммы договора;
г) в сумме определенным договором.

14. Договор возмездного оказания услуг является:
а) реальным, возмездным, двусторонним;
б) реальным, возмездным;
в) реальным, возмездным, односторонним;
г) консенсуальным, возмездным, двустороннеобязывающим.

© РГУТИС

15. К договорам возмездного оказания услуг относятся:
а) поручение, комиссия, агентирование;
б) договор подряда;
в) договор купли-продажи;
г) договор аренды.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр для очной и очно-заочной форм обучения)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, согласно которому подрядчик обязуется выполнить по заданию заказчика определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее – это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, по которому подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект (здание, в том числе жилой дом, сооружение, иной объект), либо осуществить реконструкцию таких объектов, либо выполнить монтажные, пусконаладочные и иные неразрывно связанные со строящимся объектом работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену – это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:
вероятность имущественного ущерба вследствие случайной гибели или случайного повреждения либо вещей, переданных для переработки (обработки), либо имущества, переданного для выполнения работ, либо результата выполненной работы – это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, в силу которого подрядчик, осуществляющий соответствующую предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворить бытовые, или другие личные потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу – это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату – это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:
договор, согласно которому экспедитор обязуется за вознаграждение и за счет клиента – грузоотправителя или грузополучателя выполнить или организовать выполнение определенных договором услуг, связанных с перевозкой груза, как то:

© РГУТИС

заключение от имени клиента или от своего имени договоров перевозки груза, выполнение действий по отправке и получению груза, проверке количества и состояния груза, предназначенного к перевозке или доставленного и подлежащего выдаче грузополучателю – это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, в соответствии с которым одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажедателем), и возвратить эту вещь в сохранности – это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому одна сторона (займодавец) передает или обязуется передать в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуются предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, в силу которого одна сторона (кредитор), не являющаяся кредитной организацией, обязуется предоставить другой стороне (заемщику) вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить кредитору равное количество других полученных им вещей того же рода и качества и уплатить за кредит проценты на сумму, соответствующую цене вещей, начиная со дня их передачи – это _____

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права **– тестовые задания закрытого и открытого типа**

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр для очной и очно-заочной форм обучения)

1. Возмещения вреда, вызванного уменьшением трудоспособности или смертью потерпевшего производятся:

а) единовременно;
б) ежемесячно;
в) ежеквартально;
г) по договору.

2. Суммы выплачиваемого гражданам возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, при повышении стоимости жизни:

а) остаются неизменными;
б) подлежат индексации;

© РГУТИС

в) уменьшаются;
г) перестают выплачиваться.

3. Вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности – это основание для выплаты:
а) компенсации морального вреда;
б) возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров;
в) возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность;
г) нет правильного варианта ответа.
4. При причинении гражданину увечья возмещению подлежит:
а) утраченный потерпевшим заработок;
б) дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья;
в) утраченный потерпевшим заработок, дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья;
г) судебные расходы.

5. Размер компенсации морального вреда определяется:
а) причинителем;
б) потерпевшим;
в) судом;
г) судом и потерпевшим.

6. Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению:
а) продавцом;
б) изготовителем;
в) продавцом и изготовителем;
г) продавцом или изготовителем по выбору потерпевшего.

7. Вред, причиненный вследствие недостатков работы или услуги, подлежит возмещению лицом:
а) исполнителем;
б) продавцом;
в) изготовителем и исполнителем;
г) исполнителем или продавцом.

8. Вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги, если срок годности или срок службы не установлен, подлежит возмещению:
а) в течение одного года со дня производства товара;
б) в течение трех лет со дня производства товара;
в) в течение пяти лет со дня производства товара;
г) в течение десяти лет со дня производства товара.

9. Вред, причиненный вследствие непредоставления достоверной информации о товаре, подлежит возмещению:
а) продавцом, изготовителем;
б) изготовителем, исполнителем;
в) продавцом, исполнителем;
г) продавцом, изготовителем, исполнителем.

© РГУТИС

10. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг подлежит возмещению, только если товар приобретен:

а) в потребительских целях;

б) в предпринимательских целях;

в) как в потребительских целях, так и в предпринимательских целях;

г) нет правильного варианта ответа.

11. Предмет договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ:

а) имущество;

б) услуга;

в) работа и ее результат;

г) индивидуально-определенная вещь.

12. Вправе ли подрядчик передавать техническую документацию третьим лицам без согласования с заказчиком?

а) вправе;

б) не вправе;

в) не вправе без согласования с субподрядчиком;

г) вправе с согласия субподрядчика.

13. По государственному или муниципальному контракту подрядчиком может выступать:

а) физическое лицо;

б) юридическое лицо;

в) юридическое или физическое лицо;

г) органы государственной власти.

14. Особенностями договора на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд являются:

а) срок выполнения работ;

б) субъектный состав заказчика, предназначение работ;

в) предмет договора, предназначение работ;

г) субъектный состав заказчика, предмет договора, предназначение работ.

15. По государственному контракту государственными заказчиками могут выступать:

а) органы государственной власти;

б) бюджетные учреждения;

в) органы управления государственными внебюджетными фондами и бюджетные учреждения;

г) органы государственной власти, органы управления государственными внебюджетными фондами, бюджетные учреждения.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр для очной и очно-заочной форм обучения)

© РГУТИС

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому поверенный обязуется за вознаграждение или без такового совершить от имени и за счет доверителя определенные юридические действия, в том числе сделки, права и обязанности, на основании которой возникают у доверителя – это _____

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, согласно которому лицо, постоянно и самостоятельно представительствующее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательства, обязуется совершить за вознаграждение одну или несколько сделок, действуя одновременно от имени, за счет и в интересах разных сторон в сделке – это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, в соответствии с которым комиссионер обязуется по поручению комитента за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет комитента; по этим сделкам, заключенным с третьими лицами, приобретает права и обязанности комиссионер, хотя бы комитент был назван в сделке – это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, по которому агент обязуется за вознаграждение совершать по поручению принципала юридические и другие действия от своего имени, но за счет принципала, либо от имени и за счет принципала – это _____

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

договор, согласно которому учредитель управления передает доверительному управляющему на определенный срок имущество в доверительное управление, а доверительный управляющий обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им выгодоприобретателя – это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

гражданско-правовой договор, по которому одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвращать сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором. Заключается в письменной форме – это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

гражданско-правовой договор, по которому банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счёт, открытый клиенту (владельцу счета), денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету. Банк может использовать имеющиеся на счете денежные средства, гарантируя право клиента беспрепятственно распоряжаться этими средствами. Банк не вправе определять и контролировать направления использования денежных средств клиента и устанавливать другие, не предусмотренные законом или этим договором ограничения его права распоряжаться денежными средствами по своему усмотрению – это _____

© РГУТИС

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

гражданско-правовой договор, по которому одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить другой стороне (страхователю) или иному лицу, в пользу которого заключен договор (выгодоприобретателю), причиненные вследствие этого события убытки в застрахованном имуществе либо убытки в связи с иными имущественными интересами страхователя (выплатить страховое возмещение) в пределах определенной договором суммы (страховой суммы). – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

гражданско-правовой договор, по которому одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию), уплачиваемую другой стороной (страхователем), выплатить единовременно или выплачивать периодически обусловленную договором сумму (страховую сумму) в случае причинения вреда жизни или здоровью самого страхователя или другого названного в договоре гражданина (застрахованного лица,) достижения им определенного возраста или наступления в его жизни иного, предусмотренного договором события (страхового случая). Право на получение страховой суммы принадлежит лицу, в пользу которого заключен договор. – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

гражданско-правовой договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату. Является одной из разновидностей договора перевозки. Заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза транспортной накладной – коносамента или иного документа на груз, предусмотренного соответствующим транспортным уставом или кодексом). – это _____

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр для очной и очно-заочной форм обучения)

1. Кредитный договор заключается:
а) в устной форме;
б) в письменной форме;
в) в нотариальной форме;
г) как в письменной форме, так и в нотариальной форме.

2. По договору займа займодавец передает:
а) в собственность;
б) в пользование;
в) во владение;

© РГУТИС

г) на хранение.

3. Кредитный договор является:
а) консенуальным;
б) односторонним или двусторонним в зависимости от субъектного состава;
в) реальным;
г) реальным, безвозмездным.

4. Изменение условий выпущенного в обращение займа:
а) допускается с согласия сторон;
б) допускается с согласия заемщика;
в) допускается, если предусмотрено договором;
г) не допускается.

5. По договору целевого займа заемщик должен использовать средства:
а) на определенные цели;
б) на покупку недвижимости;
в) на покупку движимых вещей;
г) на приобретение любого имущества.

6. По договору доверительного управления имуществом учредитель управления передает доверительному управляющему в отношении имущества:
а) право владения и пользования;
б) право распоряжения;
в) осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению;
г) право собственности.

7. Договор доверительного управления имуществом заключается:
а) в устной форме;
б) в письменной форме;
в) как в устной, так и в письменной форме;
г) в нотариальной форме.

8. Договор доверительного управления имуществом может быть заключен на срок:
а) до одного года;
б) до двух лет;
в) до трех лет;
г) до пяти лет.

9. Доверительный управляющий несет ответственность перед учредителем управления в форме возмещения убытков, если убытки возникли:

а) риска случайной гибели или порчи;
б) вследствие непреодолимой силы;
в) вследствие неосторожной вины учредителя управления;
г) вследствие неосторожности вины доверительного управляющего.

© РГУТИС

10. Особенности доверительного управления ценными бумагами определяются:
а) законом;
б) договором;
в) доверенностью;
г) распоряжением.

11. По договору комиссии комиссионер выступает:
а) от своего имени;
б) от имени комитета;
в) в соответствии с договором;
г) в соответствии с доверенностью.

12. Предметом договора комиссии является:
а) совершение комиссионером фактических действий;
б) совершение комиссионером любых юридических действий;
в) совершение, любых действий в соответствии с договором комиссии;
г) совершение комиссионером действий, определенных в доверенности

13. Вещи, поступившие к комиссионеру от комитента, либо приобретенные комиссионером за счет комитента:
а) являются собственностью комиссионера;
б) являются собственностью комитента;
в) находятся в оперативном управлении комиссионера;
г) находятся на ответственном хранении у комиссионера.

14. Договор комиссии является:
а) возмездным, консенсуальным;
б) безвозмездным, консенсуальным;
в) возмездным, реальным;
г) односторонним, консенсуальным.

15. Договор коммерческой концессии является:

а) безвозмездным;
б) возмездным;
в) реальным;
г) односторонним.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 6 семестр для очной и очно-заочной форм обучения)

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

гражданско-правовой договор, по которому перевозчик обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а в случае сдачи пассажиром багажа также доставить багаж в пункт назначения и выдать его у право моче иному на получение багажа лицу; пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, а при сдаче багажа и за провоз багажа. Заключение договора перевозки пассажира удостоверяется билетом, а сдача пассажиром багажа - багажной квитанцией – это _____

© РГУТИС

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

сторона, обязанная совершить в пользу другой стороны - кредитора определенное действие (передать имущество, выполнить какую-либо работу и т. п.) или воздержаться от определенного действия. – это _____

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

сторона в *договоре комиссии,* дающая поручение комиссионеру заключить за вознаграждение сделку от его (комиссионера) имени, но за свой (комитента) счет. – это _____

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

в морской перевозке грузов транспортная накладная, выдаваемая перевозчиком груза его отправителю и удостоверяющая принятие груза к перевозке, а также содержащая обязательство доставить груз в пункт назначения и передать его грузополучателю, ценная бумага – это _____

Ответ: коносамент.

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

физическое или юридическое лицо, выполняющее в соответствии с *договором подряда* определенную работу. – это _____

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом – это _____

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам – это _____

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

период времени, обычно необходимый для совершения действия, предусмотренного обязательством – это _____

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

условия, которые необходимы и достаточны для заключения договора – это _____

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

неполученные доходы, которые потерпевшее лицо получило бы при обычных условиях гражданского борота, если бы его право не было нарушено – это _____

Промежуточная аттестация: устный опрос

Устный опрос:

1. Понятие гражданского права как отрасли права.

© РГУТИС

2. Гражданское право в системе права России.
3. Гражданское право как частное право.
4. Предмет гражданско-правового регулирования.
5. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
6. Гражданское право и рыночная экономика.
7. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
8. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
9. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права (трудового, семейного, административного и др.).
10. Функции гражданского права.
11. Принципы гражданского права, их реализация в деятельности органов внутренних дел.
12. Система гражданского права.
13. Понятие и виды источников гражданского права.
14. Понятие гражданского законодательства.
15. Гражданское право и гражданское законодательство.
16. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства (государственным, трудовым, семейным, финансовым, торговым, об использовании природных ресурсов, земельным).
17. Система гражданского законодательства.
18. Понятие и виды гражданско-правовых актов.
19. Конституция РФ как основа развития гражданского законодательства.
20. Гражданский кодекс РФ как важнейший источник гражданского права.
21. Иные законы как источники гражданского права.
22. Подзаконные нормативные акты.
23. Государственная регистрация нормативных актов министерств и ведомств
24. России, затрагивающих права граждан или носящих межведомственный характер.
25. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
26. Время вступления нормативного акта в силу.
27. Обратная сила гражданского закона.
28. Аналогия права и аналогия закона.
29. Значение Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ для гражданского законодательства.
30. Обычаи делового оборота как источники гражданского права.
31. Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц.
32. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
33. Структура гражданского правоотношения.
34. Субъекты гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования).
35. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений.
36. Объекты гражданских правоотношений (материальные и нематериальные блага).
37. Содержание гражданских правоотношений: взаимные субъективные гражданские права и обязанности.
38. Понятие и содержание субъективного гражданского права.
39. Соотношение правоспособности и субъективного права.

© РГУТИС

40. Понятие и содержание субъективной гражданской обязанности.

41. Виды гражданских правоотношений: абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные; другие.

42. Значение выделения различных видов правоотношений.

43. Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права.

44. Правоспособность граждан.

45. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.

46. Содержание правоспособности граждан.

47. Равенство и неотчуждаемость правоспособности граждан.

48. Дееспособность граждан.

49. Неотчуждаемость дееспособности граждан.

50. Категории граждан в зависимости от объема дееспособности: полностью дееспособные, полностью недееспособные, ограниченно дееспособные, частично дееспособные.

51. Объем дееспособности малолетних (до 14 лет).

52. Объем дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

53. Эмансипация.

54. Основания и последствия ограничения дееспособности гражданина.

55. Основания и последствия признания гражданина недееспособным.

56. Опека и попечительство.

57. Место жительства гражданина и его юридическое значение.

58. Основание и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

59. Понятие, значение и виды актов гражданского состояния.

60. Участие органов внутренних дел в установлении и регистрации актов гражданского состояния.

61. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан.

62. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

63. Развитие теорий о сущности юридического лица в науке гражданского права.

64. Понятие и признаки юридического лица.

65. Правосубъектность юридических лиц, ее виды.

66. Органы юридических лиц.

67. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Индивидуализация юридических лиц. Фирменное наименование юридического лица.

68. Товарный знак, знак обслуживания.

69. Способы создания юридических лиц.

70. Порядок создания юридических лиц.

71. Учредительные документы юридического лица.

72. Государственная регистрация юридических лиц.

73. Способы прекращения юридических лиц.

74. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

75. Порядок реорганизации юридического лица.

76. Ликвидация юридического лица.

77. Порядок ликвидации.

78. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.

79. Виды юридических лиц.

© РГУТИС

80. Коммерческие и некоммерческие организации.
81. Виды коммерческих организаций.
82. Правовое положение товариществ, их виды.
83. Правовое положение хозяйственных обществ, их виды.
84. Акционерные общества.
85. Дочерние и зависимые общества.
86. Правовое положение производственных кооперативов.
87. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
88. Особенности правового положения казенных предприятий.
89. Дочерние предприятия.
90. Виды некоммерческих организаций.
91. Правовое положение потребительских кооперативов, благотворительных и иных фондов, общественных и религиозных организаций.
92. Объединения юридических лиц.
93. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
94. Органы, уполномоченные государством и муниципального образования на участие в гражданских правоотношениях от его имени.
95. Участие государства и муниципального образования в качестве субъекта гражданского правоотношения.
96. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
97. Имущество как основной объект гражданских правоотношений.
98. Многозначность этого термина в гражданском праве.
99. Вещи как объекты гражданского права.
100. Классификация вещей.
101. Движимые и недвижимые вещи, их правовой режим.
102. Предприятие как объект гражданского правоотношения.
103. Земля как специфический объект гражданского правоотношения.
104. Государственная регистрация недвижимого имущества.
105. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.
106. Понятие и основные виды ценных бумаг.
107. Рынок ценных бумаг.
108. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
109. Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.
110. Имущественные права и обязанности как объект гражданского правоотношения.
111. Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданского правоотношения.
112. Виды результатов интеллектуальной деятельности.
113. Интеллектуальная собственность.
114. Информация как объект гражданского правоотношения.
115. Нематериальные блага (имя, честь, достоинство, деловая репутация и т.п.) как объекты гражданского правоотношения.
116. Особенности их правового регулирования
117. Сделка как юридический факт гражданского права
118. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
119. Юридические составы.

© РГУТИС

120. Понятие сделки.
121. Виды сделок.
122. Значение сделок в рыночной экономике.
123. Условия действительности сделок.
124. Форма сделки.
125. Недействительность сделок.
126. Виды недействительных сделок.
127. Ничтожные и оспоримые сделки, их различия.
128. Правовые последствия недействительности сделки.
129. Понятие осуществления субъективного гражданского права и обязанности.
130. Принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
131. Представительство как способ осуществления прав и исполнения обязанностей: понятие, виды, субъекты.
132. Основания возникновения представительства.
133. Понятие и виды доверенности.
134. Формы доверенности. Передоверие.
135. Прекращение доверенности.
136. Представитель и посредник, различие их гражданско-правового статуса.
137. Особенности коммерческого представительства.
138. Представительство без полномочий.
139. Пределы осуществления гражданских прав.
140. Злоупотребление правом.
141. Злоупотребление доминирующим положением на рынке и недобросовестная конкуренция как формы злоупотребления правом.
142. Недобросовестная реклама.
143. Понятие и содержание права на защиту.
144. Способы защиты гражданских прав.
145. Особенности защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав.
146. Самозащита гражданских прав.
147. Условия применения и пределы самозащиты.
148. Меры оперативного воздействия, их виды и условия применения.
149. Обращение к компетентным органам государства для защиты гражданских прав.
150. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав.
151. Усиление роли судебной защиты гражданских прав.
152. Меры, применяемые для защиты гражданских прав, их виды.
153. Меры ответственности как разновидность мер защиты.
154. Презумпция добросовестности и презумпция вины в гражданском праве.
155. Участие органов внутренних дел в обеспечении условий осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей.
156. Понятие и юридическое значение сроков.
157. Виды сроков в гражданском праве, их классификация.
158. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав.
159. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей.
160. Сроки защиты гражданских прав.
161. Исчисление сроков в гражданском праве.
162. Начало и окончание течения срока.

© РГУТИС

163. Порядок совершения действия в последний день срока.
164. Специальные правила об исчислении сроков.
165. Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве.
166. Применение исковой давности.
167. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
168. Восстановление срока исковой давности.
169. Последствия истечения срока исковой давности.
170. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
171. Собственность как экономическая категория.
172. Отношения собственности в товарном хозяйстве.
173. Содержание экономического отношения собственности.
174. Понятие права собственности в объективном смысле слова.
175. Правовые формы отношений собственности.
176. Право собственности как субъективное право.
177. Правомочия собственника.
178. Способы приобретения права собственности.
179. Приобретательная давность.
180. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества.
181. Прекращение права собственности.
182. Объекты права собственности.
183. Субъекты права собственности.
184. Право общей собственности.
185. Виды права общей собственности.
186. Порядок осуществления права общей долевой собственности и общей совместной собственности.
187. Преимущественное право покупки собственников при продаже доли в имуществе.
188. Вещные права.
189. Право собственности и другие (ограниченные) вещные права, их виды.
190. Особенности содержания вещных прав.
191. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
192. Право доверительного управления имуществом собственника.
193. Основания возникновения права собственности граждан.
194. Объекты права собственности гражданина.
195. Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность.
196. Право собственности и право владения земельными участками.
197. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.
198. Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом, иные помещения и строения.
199. Субъекты права частной собственности юридических лиц.
200. Объекты права частной собственности юридических лиц.
201. Содержание права частной собственности юридических лиц и особенности его осуществления.
202. Государственная и муниципальная собственность как публичная собственность.
203. Субъекты права государственной и муниципальной собственности

© РГУТИС

204. Органы, осуществляющие право государственной и муниципальной собственности.
205. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
206. Содержание права государственной и муниципальной собственности.
207. Понятие защиты права собственности.
208. Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их классификация.
209. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
210. Виндикационный иск.
211. Негаторный иск.
212. Иск об освобождение имущества от ареста.
213. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.
214. Защита интересов собственника при прекращении его прав по основаниям, предусмотренным законом.
215. Недействительность актов, нарушающих права собственников.
216. Защита других вещных прав. Защита владения.
217. Обязательственное право и его система.
218. Понятие обязательства.
219. Основания возникновения обязательств.
220. Виды обязательств.
221. Договорные обязательства.
222. Внедоговорные обязательства.
223. Структура обязательств.
224. Субъекты обязательства.
225. Множественность лиц в обязательстве.
226. Виды обязательств с множественностью лиц.
227. Перемена лиц в обязательстве (уступка требования и перевод долга).
228. Регрессное обязательство.
229. Объекты обязательства.
230. Содержание обязательства.
231. Исполнение обязательства.
232. Принципы исполнения обязательства.
233. Принцип надлежащего исполнения.
234. Субъекты исполнения.
235. Предмет исполнения.
236. Место исполнения.
237. Срок исполнения, способ исполнения.
238. Особенности исполнения денежных обязательств и обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.
239. Принцип реального исполнения обязательства. Принцип экономичности и сотрудничества при исполнении обязательства.
240. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
241. Их значение.
242. Соотношение основного и обеспечительного обязательств.
243. Неустойка, ее виды.
244. Залог.
245. Виды залога.
246. Удержание.

© РГУТИС

247. Поручительство.
248. Финансовые гарантии.
249. Задаток.
250. Отличие задатка от аванса.
251. Основные способы прекращения обязательств: исполнение, зачет, новация.
252. Прекращение обязательств невозможностью исполнения.
253. Другие основания прекращения обязательств.
254. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
255. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
256. Функции гражданско-правовой ответственности.
257. Формы гражданско-правовой ответственности.
258. Понятие и содержание убытков.
259. Имущественный вред.
260. Моральный вред.
261. Неустойка.
262. Соотношение убытков и неустойки.
263. Особенности ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств.
264. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
265. Понятие и формы вины в гражданском праве.
266. Вина юридического лица.
267. Случаи ответственности независимо от вины.
268. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
269. Случай и непреодолимая сила (форс-мажор).
270. Ответственность субъекта предпринимательской деятельности.
271. Размер гражданско-правовой ответственности.
272. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.
273. Понятие и значение договора в условиях рыночной экономики.
274. Свобода договора.
275. Реализация этого принципа, его пределы.
276. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников.
277. Правовое регулирование договорных отношений.
278. Классификация договоров в гражданском праве и ее значение.
279. Предварительный договор.
280. Договор присоединения.
281. Публичный договор.
282. Договор в пользу третьего лица.
283. Содержание договора.
284. Существенные условия договора.
285. Другие условия договора: обычные, случайные.
286. Толкование условий договора. Заключение договора.
287. Стадии заключения договора.
288. Оферта, акцепт.
289. Заключение договора в обязательном порядке.
290. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.
291. Основания и порядок изменения и расторжения договора.

© РГУТИС

292. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право.

293. Понятие, значение, общая юридическая характеристика, виды договора купли-продажи.

294. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже.

295. Предмет договора (количество товара, ассортимент, качество товара, гарантия качества, гарантийные сроки, сроки годности (службы), комплектность товара, проверка качества товара).

296. Стороны в договоре купли-продажи, цена товара, форма договора.

297. Содержание договора купли-продажи.

298. Момент возникновения права собственности у приобретателя.

299. Освобождение имущества от прав третьих лиц.

300. Эвикция.

301. Исполнение договора купли-продажи.

302. Права покупателя и ответственность продавца в случае продажи вещи ненадлежащего качества.

303. Иные случаи ответственности сторон договора купли-продажи.

304. Отдельные виды договора купли-продажи.

305. Розничная торговля.

306. Торговое обслуживание граждан.

307. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.

308. Особенности купли-продажи недвижимости.

309. Оформление договоров купли-продажи недвижимости.

310. Права на земельные участки при отчуждении находящихся на них недвижимостей. Передача недвижимости приобретателю.

311. Особенность купли-продажи предприятий.

312. Оптовая торговля, ее понятие и роль в рыночной экономике.

313. Формы организации оптовой торговли.

314. Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора поставки.

315. Отграничение договора поставки от смежных договоров.

316. Стороны в договоре поставки.

317. Структура договорных связей при поставках.

318. Множественность лиц в обязательствах по поставке.

319. Форма договора поставки. Способ и порядок заключения договора поставки.

320. Преддоговорные контакты сторон.

321. Предварительные договоры.

322. Преддоговорные споры по поставкам.

323. Заключение договора поставки на аукционах и товарных биржах.

324. Ярмарки оптовой продажи товаров.

325. Поставка товаров для государственных нужд.

326. Стороны, содержание, заключение и исполнение государственного контракта на поставку товаров для государственных нужд.

327. Содержание договора поставки.

328. Основные условия договора поставки их виды.

329. Исполнение договора поставки.

330. Предмет, место и время исполнения.

331. Приемка товаров по количеству и по качеству.

332. Изменение и расторжение договора поставки.

© РГУТИС

333. Случаи одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий договора поставки.

334. Ответственность за нарушение обязательств по поставкам.

335. Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора контрактации, его отграничение от смежных договоров.

336. Основные элементы договора контрактации.

337. Предмет, стороны, цена договора.

338. Структура договорных связей по контрактации. Форма договора контрактации.

339. Заключение договора.

340. Содержание и исполнение договора контрактации.

341. Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции.

342. Случаи изменения и расторжения договора контрактации.

343. Ответственность сторон в договоре контрактации.

344. Закупка и поставка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд.

345. Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединенную сеть, его отличие от сходных договоров.

346. Основные элементы договора.

347. Содержание договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами. Заключение и исполнение договора.

348. Ответственность сторон за нарушение условий договора.

349. Правовые особенности снабжения отдельными видами энергетических и других ресурсов.

350. Договор мены и внешнеторговый бартер: понятие, содержание, стороны.

351. Момент перехода права собственности на товар.

352. Договор дарения, его юридическая природа, запрещение и ограничение дарения.

353. Исполнение договора дарения.

354. Отмена дарения.

355. Правовой режим пожертвований.

356. Деятельность органов внутренних дел по предотвращению использования дарения в противоправных целях.

357. Договор ренты. Обременение рентой недвижимого имущества.

358. Разновидности договора ренты.

359. Постоянная рента.

360. Выкуп постоянной ренты.

361. Пожизненная рента.

362. Договор пожизненного содержания с иждивением.

363. Расторжение договора ренты.

364. Понятие особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование.

365. Понятие и значение, общая юридическая характеристика договора аренды (найма).

366. Виды договора аренды.

367. Основные элементы договора аренды.

368. Объекты аренды.

369. Стороны в договоре аренды.

© РГУТИС

370. Арендная плата.
371. Срок в договоре аренды.
372. Заключение договора аренды, форма договора.
373. Содержание и исполнение договора аренды.
374. Субаренда.
375. Прекращение договора аренды.
376. Ответственность сторон в договоре аренды.
377. Отдельные виды договора аренды.
378. Бытовой прокат.
379. Прокат технических средств.
380. Аренда транспортных средств с экипажем (фрахтование на время) и без экипажа.
381. Аренда недвижимости.
382. Права на земельные участки при аренде недвижимости.
383. Договор аренды предприятия
384. Договор финансовой аренды (лизинга).
385. Международный финансовый лизинг.
386. Договор безвозмездного пользования имуществом.
387. Правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан.
388. Право граждан на жилище.
389. Жилищные фонды.
390. Жилищное законодательство.
391. Коммерческий и социальный найм.
392. Договор найма жилого помещения у частного собственника жилья. Форма договора.
393. Объект договора.
394. Оплата жилья и коммунальных услуг.
395. Стороны в договоре найма жилого помещения.
396. Содержание договора.
397. Права и обязанности нанимателя и постоянно проживающих с ним граждан.
398. Поднаем.
399. Временные жильцы.
400. Срок договора найма жилья.
401. Расторжение договора найма жилья и его последствия.
402. Порядок и основания предоставление гражданам жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
403. Социальная норма жилой площади.
404. Ордер на жилое помещение его юридическое значение.
405. Договор найма жилого помещения социального использования.
406. Предмет договора.
407. Норма жилой площади.
408. Стороны договора социального найма жилья.
409. Понятие члена семьи нанимателя его права и порядок вселения в жилое помещение.
410. Порядок заключения договора, форма договора.
411. Права и обязанности сторон в договоре социального найма жилого помещения.
412. Порядок пользования жилыми помещениями.

© РГУТИС

413. Оплата жилья и коммунальных услуг.
414. Обмен жилых помещений.
415. Принудительный обмен.
416. Поднаниматели и временные жильцы.
417. Изменение договора социального найма жилья.
418. Прекращение правоотношения социального найма жилого помещения.
419. Гарантии жилищных прав при расторжении договора.
420. Выселение из занимаемого жилого помещения.
421. Пользование жилыми помещениями в домах жилищно-строительных и жилищных кооперативов.
422. Порядок предоставления жилья в домах ЖСК (ЖК).
423. Права члена ЖСК (ЖК). Жилищные права члена семьи пайщика ЖСК (ЖК).
424. Изменение и прекращение жилищного обязательства члена жилищного кооператива и членов его семьи.
425. Особенности предоставления и использования служебных жилых помещений и общежитий.
426. Понятие обязательств по производству работ, виды обязательств, их отличия от иных гражданско-правовых обязательств.
427. Понятие, общая юридическая характеристика, виды договоров подряда.
428. Отграничение от смежных договоров.
429. Основные элементы договора подряда.
430. Предмет, форма, цена, срок.
431. Стороны договора подряда.
432. Генподрядчик и субподрядчик.
433. Содержание и исполнение договора подряда.
434. Организация работы и риск подрядчика.
435. Права заказчика во время выполнения работы.
436. Изменение цены.
437. Оплата результата работы.
438. Приемка результата работы. (Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы).
439. Права заказчика в случае обнаружения недостатков в выполненной работе.
440. Ответственность сторон в договоре о правовое регулирование.
441. Понятие, содержание и основные условия договора. Заключение и исполнение договора бытового подряда.
442. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.
443. Особенности отдельных видов договора бытового подряда.
444. Способы осуществления капитального строительства.
445. Объекты строительного подряда.
446. Понятие, общая юридическая характеристика, виды договора подряда на капитальное строительство.
447. Основные элементы договора подряда на капитальное строительство.
448. Предмет, срок, цена, форма договора.
449. Стороны договора строительного подряда.
450. Структура договорных связей.
451. Техническая документация на капитальное строительство.
452. Обеспечение стройки материалами и оборудованием.
453. Другие условия договора строительного подряда.

© РГУТИС

454. Контроль заказчика за выполнением работ.
455. Договор заказчика с инженерной организацией.
456. Исполнение договора.
457. Сдача-приемка объектов строительства в эксплуатацию.
458. Особенности договора подряда на строительство объектов «под ключ»
459. Ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда.
460. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
461. Подрядные работы для государственных нужд.
462. Государственный контракт, его стороны, содержание, заключение, исполнение, ответственность.
463. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
464. Договор возмездного оказания услуг.
465. Его соотношение с подрядным договором.
466. Особенности предмета договора возмездного оказания услуг.
467. Виды договора возмездного оказания услуг.
468. Исполнение договора возмездного оказания услуг.
469. Ответственность за нарушение условий договора.
470. Особенности договора об оказании услуг по охране объектов подразделениями охраны: стороны, содержание, виды объектов охраны, порядок исполнения и ответственность.
471. Транспортные обязательства их виды.
472. Законодательство о перевозках.
473. Система транспортных договоров.
474. Договоры об организации перевозок.
475. Договоры между транспортными организациями.
476. Договор перевозки грузов: понятие, общая юридическая характеристика.
477. Основные элементы договора перевозки груза: предмет, форма, цена, срок, стороны. Правовое положение грузополучателя.
478. Порядок заключения договора перевозки груза.
479. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта.
480. Договор фрахтования
481. Права и обязанности перевозчика грузоотправителя и грузополучателя.
482. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора перевозки груза.
483. Претензии и иски по перевозке грузов.
484. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
485. Условия соглашения участников смешанной перевозки.
486. Договор буксировки.
487. Договор перевозки пассажира.
488. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.
489. Договор перевозки багажа.
490. Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.
491. Защита прав пассажиров (клиентов) в сфере транспортного обслуживания.
492. Договор транспортной экспедиции.
493. Виды договоров транспортной экспедиции.
494. Услуги экспедитора клиенту.

© РГУТИС

495. Права обязанности и ответственность сторон договора транспортной экспедиции.

496. Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг.

497. Понятие, значение, общая юридическая характеристика, виды договора хранения. Основные элементы договора хранения: предмет, форма, срок, цена, стороны.

498. Права и обязанности сторон в договоре хранения.

499. Ответственность хранителя за утрату недостачу или повреждение имущества сданного на хранение.

500. Отдельные виды обязательств по хранению.

501. Договор складского хранения (хранение на товарном складе).

502. Складские документы и права их держателей.

503. Хранение вещей с правом их использования.

504. Особенности хранения вещей в ломбардах, банковских учреждениях, в камерах хранения, гардеробах и гостиницах.

505. Секвестр.

506. Обязанность хранения в силу закона.

507. Понятие и виды обязательств по оказанию финансовых услуг.

508. Понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании.

509. Страховое правоотношение (обязательство).

510. Виды страховых обязательств.

511. Страховой интерес.

512. Сострахование и перестрахование.

513. Возникновение страхового обязательства.

514. Договор страхования.

515. Субъекты страхового обязательства.

516. Страховой случай.

517. Страховая оценка.

518. Определение страхового возмещения.

519. Исполнение, изменение и прекращение страхового обязательства.

520. Ответственность за нарушение страхового обязательства.

521. Договорное (добровольное) имущественное страхование.

522. Особенности страхования имущества граждан.

523. Страхование ответственности и рисков.

524. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательской деятельности.

525. Договоры морского страхования.

526. Договоры личного страхования их содержание и виды.

527. Взаимное страхование.

528. Обязательное государственное страхование. Медицинское страхование. Иные виды страхования.

529. Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора займа.

530. Основные элементы договора займа: предмет, форма, срок, стороны, цена.

531. Содержание и исполнение договора займа.

532. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату ссуды.

533. Отдельные разновидности заемных обязательств.

534. Целевой заем.

535. Вексельные обязательства.

536. Облигационный заем.

© РГУТИС

537. Договор государственного займа.
538. Новация долга в заемное обязательство.
539. Кредитный договор, его отличие от договора займа.
540. Обязательства по договору товарного кредита.
541. Коммерческий кредит.
542. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
543. Отличие договора факторинга от кредитного договора.
544. Права и обязанности сторон договора факторинга.
545. Недействительность запрета или ограничения уступки требования по соглашению клиента и должника для договора факторинга.
546. Исполнение договора факторинга.
547. Понятие и виды обязательств в сфере банковского обслуживания их отличия от других обязательств по оказанию услуг.
548. Законодательство о банковском обслуживании.
549. Договор банковского вклада.
550. Предмет договора.
551. Виды банковских вкладов и их оформление.
552. Сберегательная книжка, сберегательный сертификат.
553. Вклады, сделанные третьими лицами на счет вкладчика и вклады в пользу третьих лиц. Исполнение договора банковского вклада.
554. Договор банковского счета.
555. Понятие и виды банковских счетов.
556. Порядок заключения договора банковского счета.
557. Списание денежных средств со счета.
558. Арест и приостановление операций по счету.
559. Банковская тайна.
560. Защита прав клиентов банка в сфере банковского обслуживания.
561. Отдельные виды договоров банковского счета
562. Правовой режим корреспондентских и других счетов банка.
563. Обязательства в сфере безналичных расчетов.
564. Основные формы безналичных расчетов.
565. Обязательства, возникающие при расчетах по аккредитиву.
566. Виды аккредитивов.
567. Исполнение аккредитива.
568. Ответственность банка исполняющего аккредитив.
569. Обязательства, возникающие при расчетах по инкассо, чеками.
570. Гарантии платежа по чеку.
571. Последствия неоплаты чека.
572. Понятие договора простого товарищества его отличие от других гражданско-правовых договоров.
573. Виды договоров простого товарищества (о совместной деятельности).
574. Содержание договора простого товарищества.
575. Правовой режим общего имущества участников договора.
576. Ведение общих дел товарищества, ответственность товарищей по общим обязательствам.
577. Прекращение договора простого товарищества.
578. Негласное товарищество.
579. Понятие учредительного договора.

© РГУТИС

580. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества.

581. Виды учредительных договоров.

582. Содержание учредительного договора.

583. Учредительный договор как учредительный документ.

584. Понятие и виды обязательств возникающих из односторонних действий их отличие от других обязательств.

585. Публичное обещание награды.

586. Содержание обязательства возникающего из публичного обещания награды.

587. Виды этих обязательств.

588. Понятие и содержание публичного конкурса.

589. Исполнение обязательств возникающих из публичного конкурса.

590. Изменение условий и отмена публичного конкурса.

591. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованьями или по их разрешению.

592. Роль органов внутренних дел в обеспечении правовых оснований проведения игр и пари.

593. Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств.

594. Понятие, элементы и содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Значение института ответственности за вред.

595. Общие основания и условия возникновения ответственности за причинение вреда. Противоправность поведения причинителя вреда (ответственного за вред).

596. Обстоятельства, исключающие противоправность.

597. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.

598. Наличие вреда: понятие, объем и характер возмещения вреда.

599. Возмещение морального вреда.

600. Вина причинителя вреда (ответственного за вред).

601. Обстоятельства, исключающие виновность.

602. Случаи ответственности независимо от вины.

603. Причинная связь.

604. Предупреждение причинения вреда.

605. Специальные случаи ответственности за причинение вреда.

606. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов или органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении своих обязанностей.

607. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

608. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

609. Возмещение вреда при страховании гражданской ответственности.

610. Ответственность за вред причиненный источником повышенной опасности.

611. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

612. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

613. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.

614. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества.

© РГУТИС

615. Условия возникновения таких обязательств.

616. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.

617. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества или при возмещении его стоимости.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию тудент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Практические занятия

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/- час.

Тема занятия: «Гражданское право - отрасль Российского права»

Вопросы для занятия:

- Понятие гражданского права как отрасли права.
- Гражданское право в системе права России.
- Гражданское право как частное право.
- Предмет гражданско-правового регулирования.
- Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
- Гражданское право и рыночная экономика.
- Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
- Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
- Отграничение гражданского права от смежных отраслей права (трудового, семейного, административного и др.).
- Функции гражданского права.
- Принципы гражданского права, их реализация в деятельности органов внутренних дел.
- Система гражданского права.

Содержание занятия: Опрос

Храрактеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

© РГУТИС

При проведениии опроса осуществляется не только проверка теоретических заний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи предодавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданское право - отрасль Российского права», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданское право - отрасль Российского права», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданское право - отрасль Российского права», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/- час.

Тема занятия: «Источники гражданского права»

Вопросы для занятия:

- Понятие и виды источников гражданского права.
- Понятие гражданского законодательства.
- Гражданское право и гражданское законодательство.
- Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства (государственным, трудовым, семейным, финансовым, торговым, об использовании природных ресурсов, земельным).
- Система гражданского законодательства.
- Понятие и виды гражданско-правовых актов.
- Конституция РФ как основа развития гражданского законодательства.
- Гражданский кодекс РФ как важнейший источник гражданского права.
- Иные законы как источники гражданского права.
- Подзаконные нормативные акты.
- Государственная регистрация нормативных актов министерств и ведомств
- России, затрагивающих права граждан или носящих межведомственный характер.
- Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Время вступления нормативного акта в силу.
- Обратная сила гражданского закона.
- Аналогия права и аналогия закона.
- Значение Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ для гражданского законодательства.

© РГУТИС

- Обычаи делового оборота как источники гражданского права.
- Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц.

Содержание занятия: Доклад

Храрактеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Источники гражданского права», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Источники гражданского права», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Источники гражданского права», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3 час.

Тема занятия: «Гражданские правоотношения»

Вопросы для занятия:

- Понятие и особенности гражданского правоотношения.
- Структура гражданского правоотношения.
- Субъекты гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования).
- Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений.

© РГУТИС

- Объекты гражданских правоотношений (материальные и нематериальные блага).
- Содержание гражданских правоотношений: взаимные субъективные гражданские права и обязанности.
- Понятие и содержание субъективного гражданского права.
- Соотношение правоспособности и субъективного права.
- Понятие и содержание субъективной гражданской обязанности.
- Виды гражданских правоотношений: абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные; другие.
- Значение выделения различных видов правоотношений.

Содержание занятия: Решение задач

Храрактеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мтоивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы ттеоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданские правоотношения», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданские правоотношения», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданские правоотношения», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Мозговой штурм.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3 час.

Тема занятия: «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений »

Вопросы для занятия:

- Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права.
- Правоспособность граждан.
- Возникновение и прекращение правоспособности граждан.

© РГУТИС

- Содержание правоспособности граждан.
- Равенство и неотчуждаемость правоспособности граждан.
- Дееспособность граждан.
- Неотчуждаемость дееспособности граждан.
- Категории граждан в зависимости от объема дееспособности: полностью дееспособные, полностью недееспособные, ограниченно дееспособные, частично дееспособные.
- Объем дееспособности малолетних (до 14 лет).
- Объем дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет.
- Эмансипация.
- Основания и последствия ограничения дееспособности гражданина.
- Основания и последствия признания гражданина недееспособным.
- Опека и попечительство.
- Место жительства гражданина и его юридическое значение.
- Основание и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
- Понятие, значение и виды актов гражданского состояния.
- Участие органов внутренних дел в установлении и регистрации актов гражданского состояния.
- Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан.
- Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

Содержание занятия: Мозговой штурм

Храрактеристика занятия

Это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений », который позволяет участвовать в разработке

© РГУТИС

нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений », который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений », который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Тестирование.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3 час.

Тема занятия: «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений»

Вопросы для занятия:

- Развитие теорий о сущности юридического лица в науке гражданского права.
- Понятие и признаки юридического лица.
- Правосубъектность юридических лиц, ее виды.
- Органы юридических лиц.
- Гражданско-правовое положение филиалов и представительств юридического лица. Индивидуализация юридических лиц. Фирменное наименование юридического лица.
- Товарный знак, знак обслуживания.
- Способы создания юридических лиц.
- Порядок создания юридических лиц.
- Учредительные документы юридического лица.
- Государственная регистрация юридических лиц.
- Способы прекращения юридических лиц.
- Реорганизация юридических лиц и ее виды.
- Порядок реорганизации юридического лица.
- Ликвидация юридического лица.
- Порядок ликвидации.
- Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации.
- Виды юридических лиц.
- Коммерческие и некоммерческие организации.
- Виды коммерческих организаций.
- Правовое положение товариществ, их виды.
- Правовое положение хозяйственных обществ, их виды.
- Акционерные общества.
- Дочерние и зависимые общества.
- Правовое положение производственных кооперативов.
- Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
- Особенности правового положения казенных предприятий.
- Дочерние предприятия.
- Виды некоммерческих организаций.
- Правовое положение потребительских кооперативов, благотворительных и иных фондов, общественных и религиозных организаций.
- Объединения юридических лиц.

Содержание занятия: Тестирование

© РГУТИС

Храрактеристика занятия

Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Поскольку тестирование предполагает проверку формальных знаний и наличия практических навыков поддающихся стандартизации, при выполнение данного вида заданий необходимо акцентировать внимание студентов на многообразиии схожих вариатнов ответа имеющих сложную природу и вариативность в зависимости от набора ответов при их множественности.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Дискуссия.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/- час.

Тема занятия: «Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского правоотношения»

Вопросы для занятия:

- Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
- Органы, уполномоченные государством и муниципального образования на участие в гражданских правоотношениях от его имени.
- Участие государства и муниципального образования в качестве субъекта гражданского правоотношения.

Содержание занятия: Дискуссия

Храрактеристика занятия

Практическое занятие в данной форме представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает темузанятия и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе занятия студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Данная форма является оценочнымм средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

© РГУТИС

Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере как диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского правоотношения», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского правоотношения», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского правоотношения», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/2 час.

Тема занятия: «Объекты гражданских правоотношений»

Вопросы для занятия:

- Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
- Имущество как основной объект гражданских правоотношений.
- Многозначность этого термина в гражданском праве.
- Вещи как объекты гражданского права.
- Классификация вещей.
- Движимые и недвижимые вещи, их правовой режим.
- Предприятие как объект гражданского правоотношения.
- Земля как специфический объект гражданского правоотношения.
- Государственная регистрация недвижимого имущества.
- Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.
- Понятие и основные виды ценных бумаг.
- Рынок ценных бумаг.
- Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
- Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.
- Имущественные права и обязанности как объект гражданского правоотношения.
- Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданского правоотношения.
- Виды результатов интеллектуальной деятельности.
- Интеллектуальная собственность.

© РГУТИС

- Информация как объект гражданского правоотношения.
- Нематериальные блага (имя, честь, достоинство, деловая репутация и т.п.) как объекты гражданского правоотношения.
- Особенности их правового регулирования.

Содержание занятия: Опрос

Храрактеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведениии опроса осуществляется не только проверка теоретических заний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи предодавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Объекты гражданских правоотношений», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Объекты гражданских правоотношений», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Объекты гражданских правоотношений», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/2 час.

Тема занятия: «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений »

Вопросы для занятия:

- Сделка как юридический факт гражданского права
- Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
- Юридические составы.
- Понятие сделки.
- Виды сделок.
- Значение сделок в рыночной экономике.
- Условия действительности сделок.
- Форма сделки.
- Недействительность сделок.
- Виды недействительных сделок.
- Ничтожные и оспоримые сделки, их различия.

© РГУТИС

- Правовые последствия недействительности сделки.

Содержание занятия: Доклад

Храрактеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений », который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений », который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений », который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/- час.

Тема занятия: «Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей»

Вопросы для занятия:

- Понятие осуществления субъективного гражданского права и обязанности.

- Принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

© РГУТИС

- Представительство как способ осуществления прав и исполнения обязанностей: понятие, виды, субъекты.
- Основания возникновения представительства.
- Понятие и виды доверенности.
- Формы доверенности. Передоверие.
- Прекращение доверенности.
- Представитель и посредник, различие их гражданско-правового статуса.
- Особенности коммерческого представительства.
- Представительство без полномочий.
- Пределы осуществления гражданских прав.
- Злоупотребление правом.
- Злоупотребление доминирующим положением на рынке и недобросовестная конкуренция как формы злоупотребления правом.
- Недобросовестная реклама.

Содержание занятия: Решение задач

Храрактеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мтоивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы ттеоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/- час.

© РГУТИС

Тема занятия: «Защита гражданских прав»
Вопросы для занятия:
- Понятие и содержание права на защиту.
- Способы защиты гражданских прав.
- Особенности защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав.
- Самозащита гражданских прав.
- Условия применения и пределы самозащиты.
- Меры оперативного воздействия, их виды и условия применения.
- Обращение к компетентным органам государства для защиты гражданских прав.
- Органы, осуществляющие защиту гражданских прав.
- Усиление роли судебной защиты гражданских прав.
- Меры, применяемые для защиты гражданских прав, их виды.
- Меры ответственности как разновидность мер защиты.
- Презумпция добросовестности и презумпция вины в гражданском праве.
- Участие органов внутренних дел в обеспечении условий осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей.

Содержание занятия: Опрос
Характеристика занятия
Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведении опроса осуществляется не только проверка теоретических знаний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи предодавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Защита гражданских прав», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Защита гражданских прав», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Защита гражданских прав», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 11
Вид практического занятия: Доклад.
Трудоемкость практического занятия составляет 4/3 час.
Тема занятия: «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»
Вопросы для занятия:
Содержание занятия: Доклад

© РГУТИС

Храрактеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Сроки в гражданском праве. Исковая давность», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Сроки в гражданском праве. Исковая давность», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Сроки в гражданском праве. Исковая давность», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 12

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3 час.

Тема занятия: «Право собственности и другие вещные права»

Вопросы для занятия:

- Собственность как экономическая категория.
- Отношения собственности в товарном хозяйстве.
- Содержание экономического отношения собственности.
- Понятие права собственности в объективном смысле слова.
- Правовые формы отношений собственности.
- Право собственности как субъективное право.
- Правомочия собственника.
- Способы приобретения права собственности.

© РГУТИС

- Приобретательная давность.
- Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества.
- Прекращение права собственности.
- Объекты права собственности.
- Субъекты права собственности.
- Право общей собственности.
- Виды права общей собственности.
- Порядок осуществления права общей долевой собственности и общей совместной собственности.
- Преимущественное право покупки собственников при продаже доли в имуществе.
- Вещные права.
- Право собственности и другие (ограниченные) вещные права, их виды.
- Особенности содержания вещных прав.
- Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
- Право доверительного управления имуществом собственника.

Содержание занятия: Решение задач

Храрактеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мтоивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы ттеоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право собственности и другие вещные права», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право собственности и другие вещные права», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право собственности и другие вещные права», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 13

Вид практического занятия: Мозговой штурм.

© РГУТИС

Трудоемкость практического занятия составляет 4/- час.

Тема занятия: «Право частной собственности граждан»

Вопросы для занятия:

- Основания возникновения права собственности граждан.
- Объекты права собственности гражданина.
- Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность.
- Право собственности и право владения земельными участками.
- Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.
- Право собственности гражданина на квартиру, жилой дом, иные помещения и строения.

Содержание занятия: Мозговой штурм

Храрактеристика занятия

Это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право частной собственности граждан», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право частной собственности граждан», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право частной собственности граждан», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 14

Вид практического занятия: Тестирование.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/- час.

© РГУТИС

Тема занятия: «Право частной собственности юридических лиц»

Вопросы для занятия:

- Субъекты права частной собственности юридических лиц.
- Объекты права частной собственности юридических лиц.
- Содержание права частной собственности юридических лиц и особенности его осуществления.

Содержание занятия: Тестирование

Храрактеристика занятия

Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Поскольку тестирование предполагает проверку формальных знаний и наличия практических навыков поддающихся стандартизации, при выполнение данного вида заданий необходимо акцентировать внимание студентов на многообразиии схожих вариатнов ответа имеющих сложную природу и вариативность в зависимости от набора ответов при их множественности.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право частной собственности юридических лиц», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право частной собственности юридических лиц», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право частной собственности юридических лиц», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 15

Вид практического занятия: Дискуссия.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/- час.

Тема занятия: «Право государственной и муниципальной собственности»

Вопросы для занятия:

- Государственная и муниципальная собственность как публичная собственность.
- Субъекты права государственной и муниципальной собственности
- Органы, осуществляющие право государственной и муниципальной собственности.
- Объекты права государственной и муниципальной собственности.
- Содержание права государственной и муниципальной собственности.

Содержание занятия: Дискуссия

Храрактеристика занятия

Практическое занятие в данной форме представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает темузанятия и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе занятия студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Данная форма является оценочнымм средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть

© РГУТИС

использованы для того, чтобы студенты: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы. Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере как диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право государственной и муниципальной собственности», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право государственной и муниципальной собственности», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право государственной и муниципальной собственности», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 16

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3 час.

Тема занятия: «Защита права собственности и других вещных прав»

Вопросы для занятия:

- Понятие защиты права собственности.
- Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их классификация.
- Вещно-правовые способы защиты права собственности.
- Виндикационный иск.
- Негаторный иск.
- Иск об освобождение имущества от ареста.
- Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.
- Защита интересов собственника при прекращении его прав по основаниям, предусмотренным законом.
- Недействительность актов, нарушающих права собственников.
- Защита других вещных прав. Защита владения.

Содержание занятия: Опрос

Храрактеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на

© РГУТИС

вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведениии опроса осуществляется не только проверка теоретических заний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи предодавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Защита права собственности и других вещных прав», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Защита права собственности и других вещных прав», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Защита права собственности и других вещных прав», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 17
Вид практического занятия: Доклад.
Трудоемкость практического занятия составляет 4/3 час.
Тема занятия: «Обязательство и его исполнение»
Вопросы для занятия:
- Обязательственное право и его система.
- Понятие обязательства.
- Основания возникновения обязательств.
- Виды обязательств.
- Договорные обязательства.
- Внедоговорные обязательства.
- Структура обязательств.
- Субъекты обязательства.
- Множественность лиц в обязательстве.
- Виды обязательств с множественностью лиц.
- Перемена лиц в обязательстве (уступка требования и перевод долга).
- Регрессное обязательство.
- Объекты обязательства.
- Содержание обязательства.
- Исполнение обязательства.
- Принципы исполнения обязательства.
- Принцип надлежащего исполнения.
- Субъекты исполнения.
- Предмет исполнения.
- Место исполнения.

© РГУТИС

- Срок исполнения, способ исполнения.
- Особенности исполнения денежных обязательств и обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.
- Принцип реального исполнения обязательства. Принцип экономичности и сотрудничества при исполнении обязательства.

Содержание занятия: Доклад

Храрактеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательство и его исполнение», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательство и его исполнение», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательство и его исполнение», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 18

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/2 час.

Тема занятия: «Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств»

Вопросы для занятия:

Содержание занятия: Решение задач

© РГУТИС

Храрактеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мтоивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы ттеоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 19

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/2 час.

Тема занятия: «Ответственность по гражданскому праву»

Вопросы для занятия:

- Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
- Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
- Функции гражданско-правовой ответственности.
- Формы гражданско-правовой ответственности.
- Понятие и содержание убытков.
- Имущественный вред.
- Моральный вред.
- Неустойка.
- Соотношение убытков и неустойки.
- Особенности ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств.
- Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
- Понятие и формы вины в гражданском праве.

© РГУТИС

- Вина юридического лица.
- Случаи ответственности независимо от вины.
- Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
- Случай и непреодолимая сила (форс-мажор).
- Ответственность субъекта предпринимательской деятельности.
- Размер гражданско-правовой ответственности.
- Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.

Содержание занятия: Опрос

Храрактеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведениии опроса осуществляется не только проверка теоретических заний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи предодавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Ответственность по гражданскому праву», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Ответственность по гражданскому праву», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Ответственность по гражданскому праву», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 20

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/3 час.

Тема занятия: «Гражданско-правовой договор»

Вопросы для занятия:

- Понятие и значение договора в условиях рыночной экономики.
- Свобода договора.
- Реализация этого принципа, его пределы.
- Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников.
- Правовое регулирование договорных отношений.
- Классификация договоров в гражданском праве и ее значение.
- Предварительный договор.

© РГУТИС

- Договор присоединения.
- Публичный договор.
- Договор в пользу третьего лица.
- Содержание договора.
- Существенные условия договора.
- Другие условия договора: обычные, случайные.
- Толкование условий договора. Заключение договора.
- Стадии заключения договора.
- Оферта, акцепт.
- Заключение договора в обязательном порядке.
- Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.
- Основания и порядок изменения и расторжения договора.

Содержание занятия: Доклад

Храрактеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданско-правовой договор», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданско-правовой договор», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданско-правовой договор», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

© РГУТИС

Практическое занятие 21

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/3 час.

Тема занятия: «Договор купли-продажи»

Вопросы для занятия:

- Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право.
- Понятие, значение, общая юридическая характеристика, виды договора купли-продажи.
- Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже.
- Предмет договора (количество товара, ассортимент, качество товара, гарантия качества, гарантийные сроки, сроки годности (службы), комплектность товара, проверка качества товара).
- Стороны в договоре купли-продажи, цена товара, форма договора.
- Содержание договора купли-продажи.
- Момент возникновения права собственности у приобретателя.
- Освобождение имущества от прав третьих лиц.
- Эвикция.
- Исполнение договора купли-продажи.
- Права покупателя и ответственность продавца в случае продажи вещи ненадлежащего качества.
- Иные случаи ответственности сторон договора купли-продажи.
- Отдельные виды договора купли-продажи.
- Розничная торговля.
- Торговое обслуживание граждан.
- Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
- Особенности купли-продажи недвижимости.
- Оформление договоров купли-продажи недвижимости.
- Права на земельные участки при отчуждении находящихся на них недвижимостей. Передача недвижимости приобретателю.
- Особенность купли-продажи предприятий.

Содержание занятия: Решение задач

Храрактеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мтоивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы ттеоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и

© РГУТИС

выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор купли-продажи», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор купли-продажи», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор купли-продажи», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 22

Вид практического занятия: Мозговой штурм.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/- час.

Тема занятия: «Договор поставки, контрактации и энергоснабжения»

Вопросы для занятия:

- Оптовая торговля, ее понятие и роль в рыночной экономике.
- Формы организации оптовой торговли.
- Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора поставки.
- Отграничение договора поставки от смежных договоров.
- Стороны в договоре поставки.
- Структура договорных связей при поставках.
- Множественность лиц в обязательствах по поставке.
- Форма договора поставки. Способ и порядок заключения договора поставки.
- Преддоговорные контакты сторон.
- Предварительные договоры.
- Преддоговорные споры по поставкам.
- Заключение договора поставки на аукционах и товарных биржах.
- Ярмарки оптовой продажи товаров.
- Поставка товаров для государственных нужд.
- Стороны, содержание, заключение и исполнение государственного контракта на поставку товаров для государственных нужд.
- Содержание договора поставки.
- Основные условия договора поставки их виды.
- Исполнение договора поставки.
- Предмет, место и время исполнения.
- Приемка товаров по количеству и по качеству.
- Изменение и расторжение договора поставки.
- Случаи одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий договора поставки.
- Ответственность за нарушение обязательств по поставкам.
- Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора контрактации, его отграничение от смежных договоров.
- Основные элементы договора контрактации.
- Предмет, стороны, цена договора.
- Структура договорных связей по контрактации. Форма договора контрактации.
- Заключение договора.

© РГУТИС

- Содержание и исполнение договора контрактации.
- Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции.
- Случаи изменения и расторжения договора контрактации.
- Ответственность сторон в договоре контрактации.
- Закупка и поставка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд.
- Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединенную сеть, его отличие от сходных договоров.
- Основные элементы договора.
- Содержание договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами. Заключение и исполнение договора.
- Ответственность сторон за нарушение условий договора.
- Правовые особенности снабжения отдельными видами энергетических и других ресурсов.

Содержание занятия: Мозговой штурм

Храрактеристика занятия

Это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор поставки, контрактации и энергоснабжения», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор поставки, контрактации и энергоснабжения», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор поставки, контрактации и энергоснабжения», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

© РГУТИС

Практическое занятие 23

Вид практического занятия: Тестирование.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/2 час.

Тема занятия: «Договор мены, дарения, ренты »

Вопросы для занятия:

- Договор мены и внешнеторговый бартер: понятие, содержание, стороны.
- Момент перехода права собственности на товар.
- Договор дарения, его юридическая природа, запрещение и ограничение дарения.
- Исполнение договора дарения.
- Отмена дарения.
- Правовой режим пожертвований.
- Деятельность органов внутренних дел по предотвращению использования дарения в противоправных целях.
- Договор ренты. Обременение рентой недвижимого имущества.
- Разновидности договора ренты.
- Постоянная рента.
- Выкуп постоянной ренты.
- Пожизненная рента.
- Договор пожизненного содержания с иждивением.
- Расторжение договора ренты.

Содержание занятия: Тестирование

Храрактеристика занятия

Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Поскольку тестирование предполагает проверку формальных знаний и наличия практических навыков поддающихся стандартизации, при выполнение данного вида заданий необходимо акцентировать внимание студентов на многообразиии схожих вариатнов ответа имеющих сложную природу и вариативность в зависимости от набора ответов при их множественности.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор мены, дарения, ренты », который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор мены, дарения, ренты », который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор мены, дарения, ренты », который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 24

Вид практического занятия: Дискуссия.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/2 час.

Тема занятия: «Договор аренды, лизинга, ссуды»

Вопросы для занятия:

- Понятие особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование.

© РГУТИС

- Понятие и значение, общая юридическая характеристика договора аренды (найма).
- Виды договора аренды.
- Основные элементы договора аренды.
- Объекты аренды.
- Стороны в договоре аренды.
- Арендная плата.
- Срок в договоре аренды.
- Заключение договора аренды, форма договора.
- Содержание и исполнение договора аренды.
- Субаренда.
- Прекращение договора аренды.
- Ответственность сторон в договоре аренды.
- Отдельные виды договора аренды.
- Бытовой прокат.
- Прокат технических средств.
- Аренда транспортных средств с экипажем (фрахтование на время) и без экипажа.
- Аренда недвижимости.
- Права на земельные участки при аренде недвижимости.
- Договор аренды предприятия
- Договор финансовой аренды (лизинга).
- Международный финансовый лизинг.
- Договор безвозмездного пользования имуществом.

Содержание занятия: Дискуссия

Храрактеристика занятия

Практическое занятие в данной форме представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает темузанятия и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе занятия студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Данная форма является оценочнымм средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы. Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере как диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь,

© РГУТИС

пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор аренды, лизинга, ссуды», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор аренды, лизинга, ссуды», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор аренды, лизинга, ссуды», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 25

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/- час.

Тема занятия: «Обязательства по использованию жилых помещений»

Вопросы для занятия:

- Правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан.
- Право граждан на жилище.
- Жилищные фонды.
- Жилищное законодательство.
- Коммерческий и социальный найм.
- Договор найма жилого помещения у частного собственника жилья. Форма договора.
- Объект договора.
- Оплата жилья и коммунальных услуг.
- Стороны в договоре найма жилого помещения.
- Содержание договора.
- Права и обязанности нанимателя и постоянно проживающих с ним граждан.
- Поднаем.
- Временные жильцы.
- Срок договора найма жилья.
- Расторжение договора найма жилья и его последствия.
- Порядок и основания предоставление гражданам жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
- Социальная норма жилой площади.
- Ордер на жилое помещение его юридическое значение.
- Договор найма жилого помещения социального использования.
- Предмет договора.
- Норма жилой площади.
- Стороны договора социального найма жилья.
- Понятие члена семьи нанимателя его права и порядок вселения в жилое помещение.
- Порядок заключения договора, форма договора.
- Права и обязанности сторон в договоре социального найма жилого помещения.
- Порядок пользования жилыми помещениями.
- Оплата жилья и коммунальных услуг.

© РГУТИС

- Обмен жилых помещений.
- Принудительный обмен.
- Поднаниматели и временные жильцы.
- Изменение договора социального найма жилья.
- Прекращение правоотношения социального найма жилого помещения.
- Гарантии жилищных прав при расторжении договора.
- Выселение из занимаемого жилого помещения.
- Пользование жилыми помещениями в домах жилищно-строительных и жилищных кооперативов.
- Порядок предоставления жилья в домах ЖСК (ЖК).
- Права члена ЖСК (ЖК). Жилищные права члена семьи пайщика ЖСК (ЖК).
- Изменение и прекращение жилищного обязательства члена жилищного кооператива и членов его семьи.
- Особенности предоставления и использования служебных жилых помещений и общежитий.

Содержание занятия: Опрос

Храрактеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведениии опроса осуществляется не только проверка теоретических заний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи предодавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства по использованию жилых помещений», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства по использованию жилых помещений», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства по использованию жилых помещений», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 26

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/2 час.

Тема занятия: «Договор подряда»

Вопросы для занятия:

© РГУТИС

- Понятие обязательств по производству работ, виды обязательств, их отличия от иных гражданско-правовых обязательств.
- Понятие, общая юридическая характеристика, виды договоров подряда.
- Отграничение от смежных договоров.
- Основные элементы договора подряда.
- Предмет, форма, цена, срок.
- Стороны договора подряда.
- Генподрядчик и субподрядчик.
- Содержание и исполнение договора подряда.
- Организация работы и риск подрядчика.
- Права заказчика во время выполнения работы.
- Изменение цены.
- Оплата результата работы.
- Приемка результата работы. (Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы).
- Права заказчика в случае обнаружения недостатков в выполненной работе.
- Ответственность сторон в договоре о правовое регулирование.
- Понятие, содержание и основные условия договора. Заключение и исполнение договора бытового подряда.
- Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.
- Особенности отдельных видов договора бытового подряда.

Содержание занятия: Доклад

Храрактеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации

© РГУТИС

работы на основе знаний в рамках темы «Договор подряда», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор подряда», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор подряда», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 27

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/- час.

Тема занятия: «Договор строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ»

Вопросы для занятия:

- Способы осуществления капитального строительства.
- Объекты строительного подряда.
- Понятие, общая юридическая характеристика, виды договора подряда на капитальное строительство.
- Основные элементы договора подряда на капитальное строительство.
- Предмет, срок, цена, форма договора.
- Стороны договора строительного подряда.
- Структура договорных связей.
- Техническая документация на капитальное строительство.
- Обеспечение стройки материалами и оборудованием.
- Другие условия договора строительного подряда.
- Контроль заказчика за выполнением работ.
- Договор заказчика с инженерной организацией.
- Исполнение договора.
- Сдача-приемка объектов строительства в эксплуатацию.
- Особенности договора подряда на строительство объектов «под ключ»
- Ответственность сторон за нарушение условий договора строительного подряда.
- Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
- Подрядные работы для государственных нужд.
- Государственный контракт, его стороны, содержание, заключение, исполнение, ответственность.

Содержание занятия: Решение задач

Храрактеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мтоивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы ттеоретического характера, поскольку профессиональные

© РГУТИС

компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 28

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/2 час.

Тема занятия: «Договор возмездного оказания услуг»

Вопросы для занятия:

- Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Его соотношение с подрядным договором.
- Особенности предмета договора возмездного оказания услуг.
- Виды договора возмездного оказания услуг.
- Исполнение договора возмездного оказания услуг.
- Ответственность за нарушение условий договора.
- Особенности договора об оказании услуг по охране объектов подразделениями охраны: стороны, содержание, виды объектов охраны, порядок исполнения и ответственность.

Содержание занятия: Опрос

Храрактеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведениии опроса осуществляется не только проверка теоретических заний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи предодавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа

© РГУТИС

уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор возмездного оказания услуг», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор возмездного оказания услуг», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор возмездного оказания услуг», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 29

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/3 час.

Тема занятия: «Транспортные договоры»

Вопросы для занятия:

- Транспортные обязательства их виды.
- Законодательство о перевозках.
- Система транспортных договоров.
- Договоры об организации перевозок.
- Договоры между транспортными организациями.
- Договор перевозки грузов: понятие, общая юридическая характеристика.
- Основные элементы договора перевозки груза: предмет, форма, цена, срок, стороны. Правовое положение грузополучателя.
- Порядок заключения договора перевозки груза.
- Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта.
- Договор фрахтования
- Права и обязанности перевозчика грузоотправителя и грузополучателя.
- Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора перевозки груза.
- Претензии и иски по перевозке грузов.
- Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
- Условия соглашения участников смешанной перевозки.
- Договор буксировки.
- Договор перевозки пассажира.
- Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.
- Договор перевозки багажа.
- Ответственность перевозчика за утрату повреждение или недостачу багажа.
- Защита прав пассажиров (клиентов) в сфере транспортного обслуживания.
- Договор транспортной экспедиции.
- Виды договоров транспортной экспедиции.
- Услуги экспедитора клиенту.
- Права обязанности и ответственность сторон договора транспортной экспедиции.

Содержание занятия: Доклад

Храрактеристика занятия

© РГУТИС

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Транспортные договоры», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Транспортные договоры», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Транспортные договоры», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 30

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/3 час.

Тема занятия: «Договор хранения»

Вопросы для занятия:

- Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг.
- Понятие, значение, общая юридическая характеристика, виды договора хранения. Основные элементы договора хранения: предмет, форма, срок, цена, стороны.
- Права и обязанности сторон в договоре хранения.
- Ответственность хранителя за утрату недостачу или повреждение имущества сданного на хранение.
- Отдельные виды обязательств по хранению.
- Договор складского хранения (хранение на товарном складе).
- Складские документы и права их держателей.
- Хранение вещей с правом их использования.

© РГУТИС

- Особенности хранения вещей в ломбардах, банковских учреждениях, в камерах хранения, гардеробах и гостиницах.
- Секвестр.
- Обязанность хранения в силу закона.

Содержание занятия: Решение задач

Храрактеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мтоивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы ттеоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор хранения», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор хранения», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор хранения», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 31

Вид практического занятия: Мозговой штурм.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/- час.

Тема занятия: «Обязательства по оказанию юридических услуг»

Вопросы для занятия:

- Понятие и виды юридических услуг.
- Правоотношения, возникающие при оказании юридических услуг.
- Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора поручения.
- Основные элементы договора поручения: предмет, форма, цена, срок, стороны.
- Содержание и исполнение обязательств возникающих из договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения.
- Действия в чужом интересе без поручения.
- Заключение сделки в чужом интересе.
- Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.

© РГУТИС

- Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасению) личности или имущества иного лица.
- Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора комиссии, его отграничение от смежных договоров.
- Виды договоров комиссии.
- Основные элементы договора комиссии: предмет, форма, цена, срок, стороны. Содержание и исполнение договора комиссии.
- Субкомиссия.
- Ответственность комиссионера.
- Прекращение договора комиссии.
- Отдельные виды договора комиссии.
- Агентский договор: понятие, общая юридическая характеристика, отграничение от смежных договоров.
- Основные элементы и содержание агентского договора.
- Отграничение прав принципала и агента по агентскому договору.
- Субагентский договор.
- Заключение, исполнение и прекращение агентского договора.
- Договор доверительного управления имуществом, его отличие от других договоров по оказанию юридических услуг.
- Объекты доверительного управления.
- Оформление доверительного управления и сделок с имуществом, находящегося в доверительном управлении.
- Особенности правового режима имущества находящегося в доверительном управлении.
- Содержание и исполнение договора доверительного управления.
- Ответственность доверительного управляющего.
- Особенности отдельных видов договоров доверительного управления имуществом. Доверительное управление ценными бумагами.
- Обязательства по доверительному управлению имуществом, возникающие в силу закона.

Содержание занятия: Мозговой штурм

Храрактеристика занятия

Это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение,

© РГУТИС

классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства по оказанию юридических услуг», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства по оказанию юридических услуг», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства по оказанию юридических услуг», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 32

Вид практического занятия: Тестирование.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/2 час.

Тема занятия: «Обязательства по страхованию»

Вопросы для занятия:

- Понятие и виды обязательств по оказанию финансовых услуг.
- Понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании.
- Страховое правоотношение (обязательство).
- Виды страховых обязательств.
- Страховой интерес.
- Сострахование и перестрахование.
- Возникновение страхового обязательства.
- Договор страхования.
- Субъекты страхового обязательства.
- Страховой случай.
- Страховая оценка.
- Определение страхового возмещения.
- Исполнение, изменение и прекращение страхового обязательства.
- Ответственность за нарушение страхового обязательства.
- Договорное (добровольное) имущественное страхование.
- Особенности страхования имущества граждан.
- Страхование ответственности и рисков.
- Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательской деятельности.
- Договоры морского страхования.
- Договоры личного страхования их содержание и виды.
- Взаимное страхование.
- Обязательное государственное страхование. Медицинское страхование. Иные виды страхования.

Содержание занятия: Тестирование

Храрактеристика занятия

© РГУТИС

Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Поскольку тестирование предполагает проверку формальных знаний и наличия практических навыков поддающихся стандартизации, при выполнение данного вида заданий необходимо акцентировать внимание студентов на многообразиии схожих вариатнов ответа имеющих сложную природу и вариативность в зависимости от набора ответов при их множественности.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства по страхованию», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства по страхованию», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства по страхованию», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 33

Вид практического занятия: Дискуссия.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/3 час.

Тема занятия: «Договоры займа, кредитования и факторинга»

Вопросы для занятия:

- Понятие, значение, общая юридическая характеристика договора займа.
- Основные элементы договора займа: предмет, форма, срок, стороны, цена.
- Содержание и исполнение договора займа.
- Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату ссуды.
- Отдельные разновидности заемных обязательств.
- Целевой заем.
- Вексельные обязательства.
- Облигационный заем.
- Договор государственного займа.
- Новация долга в заемное обязательство.
- Кредитный договор, его отличие от договора займа.
- Обязательства по договору товарного кредита.
- Коммерческий кредит.
- Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
- Отличие договора факторинга от кредитного договора.
- Права и обязанности сторон договора факторинга.
- Недействительность запрета или ограничения уступки требования по соглашению клиента и должника для договора факторинга.
- Исполнение договора факторинга.

Содержание занятия: Дискуссия

Храрактеристика занятия

Практическое занятие в данной форме представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает темузанятия и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе занятия студенты вырабатывают принципы и

© РГУТИС

подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Данная форма является оценочнымм средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы. Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере как диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договоры займа, кредитования и факторинга», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договоры займа, кредитования и факторинга», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договоры займа, кредитования и факторинга», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 34

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/- час.

Тема занятия: «Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания»

Вопросы для занятия:

- Понятие и виды обязательств в сфере банковского обслуживания их отличия от других обязательств по оказанию услуг.
- Законодательство о банковском обслуживании.
- Договор банковского вклада.
- Предмет договора.
- Виды банковских вкладов и их оформление.
- Сберегательная книжка, сберегательный сертификат.
- Вклады, сделанные третьими лицами на счет вкладчика и вклады в пользу третьих лиц. Исполнение договора банковского вклада.
- Договор банковского счета.
- Понятие и виды банковских счетов.

© РГУТИС

- Порядок заключения договора банковского счета.
- Списание денежных средств со счета.
- Арест и приостановление операций по счету.
- Банковская тайна.
- Защита прав клиентов банка в сфере банковского обслуживания.
- Отдельные виды договоров банковского счета
- Правовой режим корреспондентских и других счетов банка.
- Обязательства в сфере безналичных расчетов.
- Основные формы безналичных расчетов.
- Обязательства, возникающие при расчетах по аккредитиву.
- Виды аккредитивов.
- Исполнение аккредитива.
- Ответственность банка исполняющего аккредитив.
- Обязательства, возникающие при расчетах по инкассо, чеками.
- Гарантии платежа по чеку.
- Последствия неоплаты чека.

Содержание занятия: Опрос

Храрактеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведениии опроса осуществляется не только проверка теоретических заний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи предодавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 35

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/3 час.

Тема занятия: «Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда»

© РГУТИС

Вопросы для занятия:

- Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств.
- Понятие, элементы и содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Значение института ответственности за вред.
- Общие основания и условия возникновения ответственности за причинение вреда. Противоправность поведения причинителя вреда (ответственного за вред).
- Обстоятельства, исключающие противоправность.
- Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
- Наличие вреда: понятие, объем и характер возмещения вреда.
- Возмещение морального вреда.
- Вина причинителя вреда (ответственного за вред).
- Обстоятельства, исключающие виновность.
- Случаи ответственности независимо от вины.
- Причинная связь.
- Предупреждение причинения вреда.
- Специальные случаи ответственности за причинение вреда.
- Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов или органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении своих обязанностей.
- Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
- Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
- Возмещение вреда при страховании гражданской ответственности.
- Ответственность за вред причиненный источником повышенной опасности.
- Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
- Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
- Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.

Содержание занятия: Доклад

Храрактеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в

© РГУТИС

себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 36

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 2/3 час.

Тема занятия: «Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения или предотвращения угрозы ущерба имуществу»

Вопросы для занятия:

- Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества.
- Условия возникновения таких обязательств.
- Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
- Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества или при возмещении его стоимости.

Содержание занятия: Решение задач

Храрактеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мтоивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы ттеоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

© РГУТИС

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения или предотвращения угрозы ущерба имуществу», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения или предотвращения угрозы ущерба имуществу», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения или предотвращения угрозы ущерба имуществу», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практические занятия для заочной формы обучения

Тема 1. Гражданское право - отрасль Российского права

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.

Тема занятия: «Гражданское право - отрасль Российского права»

Вопросы для занятия:

- Понятие гражданского права как отрасли права.
- Гражданское право в системе права России.
- Гражданское право как частное право.
- Предмет гражданско-правового регулирования.
- Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
- Гражданское право и рыночная экономика.
- Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
- Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
- Отграничение гражданского права от смежных отраслей права (трудового, семейного, административного и др.).
- Функции гражданского права.
- Принципы гражданского права, их реализация в деятельности органов внутренних дел.
- Система гражданского права.

Содержание занятия: Опрос

Характеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведении опроса осуществляется не только проверка теоретических знаний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из

© РГУТИС

студентов может при помощи преподавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соответствии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданское право - отрасль Российского права», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданское право - отрасль Российского права», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданское право - отрасль Российского права», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 2. Гражданские правоотношения

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.

Тема занятия: «Гражданские правоотношения»

Вопросы для занятия:

- Понятие и особенности гражданского правоотношения.
- Структура гражданского правоотношения.
- Субъекты гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, государство, муниципальные образования).
- Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений.
- Объекты гражданских правоотношений (материальные и нематериальные блага).
- Содержание гражданских правоотношений: взаимные субъективные гражданские права и обязанности.
- Понятие и содержание субъективного гражданского права.
- Соотношение правоспособности и субъективного права.
- Понятие и содержание субъективной гражданской обязанности.
- Виды гражданских правоотношений: абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные; другие.
- Значение выделения различных видов правоотношений.

Содержание занятия: Решение задач

Характеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мотивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы теоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это

© РГУТИС

то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.
Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.
Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданские правоотношения», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданские правоотношения», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданские правоотношения», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
Вид практического занятия: Мозговой штурм.
Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.
Тема занятия: «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений »
Вопросы для занятия:
- Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права.
- Правоспособность граждан.
- Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
- Содержание правоспособности граждан.
- Равенство и неотчуждаемость правоспособности граждан.
- Дееспособность граждан.
- Неотчуждаемость дееспособности граждан.
- Категории граждан в зависимости от объема дееспособности: полностью дееспособные, полностью недееспособные, ограниченно дееспособные, частично дееспособные.
- Объем дееспособности малолетних (до 14 лет).
- Объем дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет.
- Эмансипация.
- Основания и последствия ограничения дееспособности гражданина.
- Основания и последствия признания гражданина недееспособным.
- Опека и попечительство.
- Место жительства гражданина и его юридическое значение.
- Основание и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
- Понятие, значение и виды актов гражданского состояния.
- Участие органов внутренних дел в установлении и регистрации актов гражданского состояния.
- Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан.
- Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.
Содержание занятия: Мозговой штурм
Характеристика занятия

© РГУТИС

Это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений », который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений », который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений », который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Мозговой штурм.

Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.

Тема занятия: «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений »

Вопросы для занятия:

- Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права.
- Правоспособность граждан.
- Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
- Содержание правоспособности граждан.
- Равенство и неотчуждаемость правоспособности граждан.
- Дееспособность граждан.
- Неотчуждаемость дееспособности граждан.
- Категории граждан в зависимости от объема дееспособности: полностью дееспособные, полностью недееспособные, ограниченно дееспособные, частично дееспособные.
- Объем дееспособности малолетних (до 14 лет).

© РГУТИС

- Объем дееспособности несовершеннолетних от 14 до 18 лет.
- Эмансипация.
- Основания и последствия ограничения дееспособности гражданина.
- Основания и последствия признания гражданина недееспособным.
- Опека и попечительство.
- Место жительства гражданина и его юридическое значение.
- Основание и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
- Понятие, значение и виды актов гражданского состояния.
- Участие органов внутренних дел в установлении и регистрации актов гражданского состояния.
- Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан.
- Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.

Содержание занятия: Мозговой штурм

Храрактеристика занятия

Это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений », который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений », который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений », который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

© РГУТИС

Тема 5. Объекты гражданских правоотношений

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.

Тема занятия: «Объекты гражданских правоотношений»

Вопросы для занятия:

- Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
- Имущество как основной объект гражданских правоотношений.
- Многозначность этого термина в гражданском праве.
- Вещи как объекты гражданского права.
- Классификация вещей.
- Движимые и недвижимые вещи, их правовой режим.
- Предприятие как объект гражданского правоотношения.
- Земля как специфический объект гражданского правоотношения.
- Государственная регистрация недвижимого имущества.
- Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права.
- Понятие и основные виды ценных бумаг.
- Рынок ценных бумаг.
- Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
- Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.
- Имущественные права и обязанности как объект гражданского правоотношения.
- Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданского правоотношения.
- Виды результатов интеллектуальной деятельности.
- Интеллектуальная собственность.
- Информация как объект гражданского правоотношения.
- Нематериальные блага (имя, честь, достоинство, деловая репутация и т.п.) как объекты гражданского правоотношения.
- Особенности их правового регулирования.

Содержание занятия: Опрос

Храрактеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведениии опроса осуществляется не только проверка теоретических заний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи предодавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Объекты гражданских правоотношений», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы

© РГУТИС

на основе знаний в рамках темы «Объекты гражданских правоотношений», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Объекты гражданских правоотношений», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.

Тема занятия: «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений »

Вопросы для занятия:

- Сделка как юридический факт гражданского права
- Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
- Юридические составы.
- Понятие сделки.
- Виды сделок.
- Значение сделок в рыночной экономике.
- Условия действительности сделок.
- Форма сделки.
- Недействительность сделок.
- Виды недействительных сделок.
- Ничтожные и оспоримые сделки, их различия.
- Правовые последствия недействительности сделки.

Содержание занятия: Доклад

Храрактеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и

© РГУТИС

законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.
Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений », который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений », который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений », который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 7. Сроки в гражданском праве. Исковая давность
Вид практического занятия: Доклад.
Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.
Тема занятия: «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»
Вопросы для занятия:
Содержание занятия: Доклад
Характеристика занятия
Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.
Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.
В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.
Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»,

© РГУТИС

который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Сроки в гражданском праве. Исковая давность», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Сроки в гражданском праве. Исковая давность», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 8. Право собственности и другие вещные права

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.

Тема занятия: «Право собственности и другие вещные права»

Вопросы для занятия:

- Собственность как экономическая категория.
- Отношения собственности в товарном хозяйстве.
- Содержание экономического отношения собственности.
- Понятие права собственности в объективном смысле слова.
- Правовые формы отношений собственности.
- Право собственности как субъективное право.
- Правомочия собственника.
- Способы приобретения права собственности.
- Приобретательная давность.
- Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества.
- Прекращение права собственности.
- Объекты права собственности.
- Субъекты права собственности.
- Право общей собственности.
- Виды права общей собственности.
- Порядок осуществления права общей долевой собственности и общей совместной собственности.
- Преимущественное право покупки собственников при продаже доли в имуществе.
- Вещные права.
- Право собственности и другие (ограниченные) вещные права, их виды.
- Особенности содержания вещных прав.
- Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
- Право доверительного управления имуществом собственника.

Содержание занятия: Решение задач

Характеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мотивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам

© РГУТИС

на вопросы теоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.
Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.
Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право собственности и другие вещные права», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право собственности и другие вещные права», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Право собственности и другие вещные права», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав
Вид практического занятия: Опрос.
Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.
Тема занятия: «Защита права собственности и других вещных прав»
Вопросы для занятия:
- Понятие защиты права собственности.
- Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их классификация.
- Вещно-правовые способы защиты права собственности.
- Виндикационный иск.
- Негаторный иск.
- Иск об освобождение имущества от ареста.
- Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.
- Защита интересов собственника при прекращении его прав по основаниям, предусмотренным законом.
- Недействительность актов, нарушающих права собственников.
- Защита других вещных прав. Защита владения.

Содержание занятия: Опрос
Характеристика занятия
Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.
При проведении опроса осуществляется не только проверка теоретических знаний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи преподавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа

© РГУТИС

уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Защита права собственности и других вещных прав», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Защита права собственности и других вещных прав», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Защита права собственности и других вещных прав», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 10. Обязательство и его исполнение

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.

Тема занятия: «Обязательство и его исполнение»

Вопросы для занятия:

- Обязательственное право и его система.
- Понятие обязательства.
- Основания возникновения обязательств.
- Виды обязательств.
- Договорные обязательства.
- Внедоговорные обязательства.
- Структура обязательств.
- Субъекты обязательства.
- Множественность лиц в обязательстве.
- Виды обязательств с множественностью лиц.
- Перемена лиц в обязательстве (уступка требования и перевод долга).
- Регрессное обязательство.
- Объекты обязательства.
- Содержание обязательства.
- Исполнение обязательства.
- Принципы исполнения обязательства.
- Принцип надлежащего исполнения.
- Субъекты исполнения.
- Предмет исполнения.
- Место исполнения.
- Срок исполнения, способ исполнения.
- Особенности исполнения денежных обязательств и обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.
- Принцип реального исполнения обязательства. Принцип экономичности и сотрудничества при исполнении обязательства.

Содержание занятия: Доклад

Характеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

© РГУТИС

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательство и его исполнение», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательство и его исполнение», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обязательство и его исполнение», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 11. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.

Тема занятия: «Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств»

Вопросы для занятия:

Содержание занятия: Решение задач

Характеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мотивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам

© РГУТИС

на вопросы теоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.
Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.
Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 12. Ответственность по гражданскому праву
Вид практического занятия: Опрос.
Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.
Тема занятия: «Ответственность по гражданскому праву»
Вопросы для занятия:
- Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
- Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
- Функции гражданско-правовой ответственности.
- Формы гражданско-правовой ответственности.
- Понятие и содержание убытков.
- Имущественный вред.
- Моральный вред.
- Неустойка.
- Соотношение убытков и неустойки.
- Особенности ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств.
- Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
- Понятие и формы вины в гражданском праве.
- Вина юридического лица.
- Случаи ответственности независимо от вины.
- Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
- Случай и непреодолимая сила (форс-мажор).
- Ответственность субъекта предпринимательской деятельности.
- Размер гражданско-правовой ответственности.
- Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.
Содержание занятия: Опрос
Характеристика занятия

© РГУТИС

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.
При проведении опроса осуществляется не только проверка теоретических знаний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи преподавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.
Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Ответственность по гражданскому праву», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Ответственность по гражданскому праву», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Ответственность по гражданскому праву», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 13. Гражданско-правовой договор
Вид практического занятия: Доклад.
Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.
Тема занятия: «Гражданско-правовой договор»
Вопросы для занятия:
- Понятие и значение договора в условиях рыночной экономики.
- Свобода договора.
- Реализация этого принципа, его пределы.
- Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников.
- Правовое регулирование договорных отношений.
- Классификация договоров в гражданском праве и ее значение.
- Предварительный договор.
- Договор присоединения.
- Публичный договор.
- Договор в пользу третьего лица.
- Содержание договора.
- Существенные условия договора.
- Другие условия договора: обычные, случайные.
- Толкование условий договора. Заключение договора.
- Стадии заключения договора.
- Оферта, акцепт.
- Заключение договора в обязательном порядке.
- Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.

© РГУТИС

- Основания и порядок изменения и расторжения договора.

Содержание занятия: Доклад

Характеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданско-правовой договор», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданско-правовой договор», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Гражданско-правовой договор», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 14. Договор купли-продажи

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.

Тема занятия: «Договор купли-продажи»

Вопросы для занятия:

- Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право.
- Понятие, значение, общая юридическая характеристика, виды договора купли-продажи.
- Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже.

© РГУТИС

- Предмет договора (количество товара, ассортимент, качество товара, гарантия качества, гарантийные сроки, сроки годности (службы), комплектность товара, проверка качества товара).
- Стороны в договоре купли-продажи, цена товара, форма договора.
- Содержание договора купли-продажи.
- Момент возникновения права собственности у приобретателя.
- Освобождение имущества от прав третьих лиц.
- Эвикция.
- Исполнение договора купли-продажи.
- Права покупателя и ответственность продавца в случае продажи вещи ненадлежащего качества.
- Иные случаи ответственности сторон договора купли-продажи.
- Отдельные виды договора купли-продажи.
- Розничная торговля.
- Торговое обслуживание граждан.
- Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
- Особенности купли-продажи недвижимости.
- Оформление договоров купли-продажи недвижимости.
- Права на земельные участки при отчуждении находящихся на них недвижимостей. Передача недвижимости приобретателю.
- Особенность купли-продажи предприятий.

Содержание занятия: Решение задач

Характеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мотивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы теоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор купли-продажи», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор купли-продажи», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы

© РГУТИС

«Договор купли-продажи», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 15. Договор мены, дарения, ренты
Вид практического занятия: Тестирование.
Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.
Тема занятия: «Договор мены, дарения, ренты »
Вопросы для занятия:
- Договор мены и внешнеторговый бартер: понятие, содержание, стороны.
- Момент перехода права собственности на товар.
- Договор дарения, его юридическая природа, запрещение и ограничение дарения.
- Исполнение договора дарения.
- Отмена дарения.
- Правовой режим пожертвований.
- Деятельность органов внутренних дел по предотвращению использования дарения в противоправных целях.
- Договор ренты. Обременение рентой недвижимого имущества.
- Разновидности договора ренты.
- Постоянная рента.
- Выкуп постоянной ренты.
- Пожизненная рента.
- Договор пожизненного содержания с иждивением.
- Расторжение договора ренты.

Содержание занятия: Тестирование
Характеристика занятия
Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Поскольку тестирование предполагает проверку формальных знаний и наличия практических навыков поддающихся стандартизации, при выполнение данного вида заданий необходимо акцентировать внимание студентов на многообразии схожих вариантов ответа имеющих сложную природу и вариативность в зависимости от набора ответов при их множественности.
Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор мены, дарения, ренты », который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор мены, дарения, ренты », который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор мены, дарения, ренты », который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 16. Договор аренды, лизинга, ссуды
Вид практического занятия: Дискуссия.
Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.
Тема занятия: «Договор аренды, лизинга, ссуды»
Вопросы для занятия:

© РГУТИС

- Понятие особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование.
- Понятие и значение, общая юридическая характеристика договора аренды (найма).
- Виды договора аренды.
- Основные элементы договора аренды.
- Объекты аренды.
- Стороны в договоре аренды.
- Арендная плата.
- Срок в договоре аренды.
- Заключение договора аренды, форма договора.
- Содержание и исполнение договора аренды.
- Субаренда.
- Прекращение договора аренды.
- Ответственность сторон в договоре аренды.
- Отдельные виды договора аренды.
- Бытовой прокат.
- Прокат технических средств.
- Аренда транспортных средств с экипажем (фрахтование на время) и без экипажа.
- Аренда недвижимости.
- Права на земельные участки при аренде недвижимости.
- Договор аренды предприятия
- Договор финансовой аренды (лизинга).
- Международный финансовый лизинг.
- Договор безвозмездного пользования имуществом.

Содержание занятия: Дискуссия

Характеристика занятия

Практическое занятие в данной форме представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает тему занятия и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе занятия студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Данная форма является оценочным средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы. Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере как диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь,

© РГУТИС

пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.
Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор аренды, лизинга, ссуды», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор аренды, лизинга, ссуды», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор аренды, лизинга, ссуды», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 17. Договор подряда
Вид практического занятия: Доклад.
Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.
Тема занятия: «Договор подряда»
Вопросы для занятия:
- Понятие обязательств по производству работ, виды обязательств, их отличия от иных гражданско-правовых обязательств.
- Понятие, общая юридическая характеристика, виды договоров подряда.
- Отграничение от смежных договоров.
- Основные элементы договора подряда.
- Предмет, форма, цена, срок.
- Стороны договора подряда.
- Генподрядчик и субподрядчик.
- Содержание и исполнение договора подряда.
- Организация работы и риск подрядчика.
- Права заказчика во время выполнения работы.
- Изменение цены.
- Оплата результата работы.
- Приемка результата работы. (Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы).
- Права заказчика в случае обнаружения недостатков в выполненной работе.
- Ответственность сторон в договоре о правовое регулирование.
- Понятие, содержание и основные условия договора. Заключение и исполнение договора бытового подряда.
- Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.
- Особенности отдельных видов договора бытового подряда.

Содержание занятия: Доклад
Характеристика занятия
Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.
Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской

© РГУТИС

деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор подряда», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор подряда», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор подряда», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Тема 18. Договор возмездного оказания услуг

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 1 час.

Тема занятия: «Договор возмездного оказания услуг»

Вопросы для занятия:

- Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Его соотношение с подрядным договором.
- Особенности предмета договора возмездного оказания услуг.
- Виды договора возмездного оказания услуг.
- Исполнение договора возмездного оказания услуг.
- Ответственность за нарушение условий договора.
- Особенности договора об оказании услуг по охране объектов подразделениями охраны: стороны, содержание, виды объектов охраны, порядок исполнения и ответственность.

Содержание занятия: Опрос

Характеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведении опроса осуществляется не только проверка теоретических знаний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и

© РГУТИС

взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи преподавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор возмездного оказания услуг», который позволяет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор возмездного оказания услуг», который позволяет толковать нормативные правовые акты; владение навыком организации работы на основе знаний в рамках темы «Договор возмездного оказания услуг», который позволяет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Подшивалова, Т.П.. Гражданское право : Учебник / Т.П. Подшивалова, Е.В. Ломакиной — Москва : Проспект, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-392-41379-9. — URL: https://book.ru/book/955724 . — Текст : электронный.
2. Гражданское право : учебник : в 2 частях. Часть 2. Обязательственное право / Ю. М. Алпатов, В. Е. Белов, Н. И. Беседкина [и др.] ; под ред. С. А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 626 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018543-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1925513. – Режим доступа: по подписке.
3. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2236751 . – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право: понятия и термины : учебное пособие / И.Н. Минеева, Е.О. Колоколова, Е.Н. Моисеева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 105 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=447443
2. Гражданское право : учебно-методическое пособие / П. А. Ананьин, Н. А. Ешкилева, С. В. Комиссарова [и др.] ; Федер. служба исполн. наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний. - Владимир ВЮИ ФСИН России, 2023. - 208 с. -

© РГУТИС

ISBN 978-5-93035-799-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156720. – Режим доступа: по подписке.

3. Гражданское право. Часть 1 : учебное пособие (практикум) / сост. А.П. Жуков, В.С. Савина и др. — Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. — 226 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=439591

4. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1021900

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения (очная, заочная) и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для последней промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие, практические занятия и иные формы проведения занятий,

© РГУТИС

в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Занятия лекционного вида направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

Классическая лекция (КЛ) На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Проблемная лекция (ПЛ) – лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является письменный и/или устный продукт (ответы на вопросы, выполнение письменных заданий, сообщения, доклады, тесты).

Занятия практического вида имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и/ или письменный продукт в форме выполненного комплексного задания, теста, ответа на вопрос, конспекта самостоятельной подготовки к занятиям, участие в деловых играх, групповых дискуссиях.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практических работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебного дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;

© РГУТИС

- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.
- Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:
- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документаций;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в законодательных актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыками работы с научно-теоретической, периодической, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Гражданское право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование; Флаг Российской Федерации на подставке, герб Российской Федерации, решетчатая кабина изоляции подсудимых, напольная трибуна, подиум, стол судебного состава, кресла судебного состава, стол приставной для сторон процесса; Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном

© РГУТИС

	зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС