ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 760c46c7ad7c92e9102a2ca51ba1d84d
Владелец: Новикова Наталья Геннадьевна
Действителен: с 30.07.2025 по 23.10.2026

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 11 от «20» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.9 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРИТОРИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

направленность (профиль): *Муниципальное управление*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: *2025*

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права	***к.э.н. Данилова В.А.***
Доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права	***к.э.н., доц. Литвинова Е.В.***

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права	***к.э.н., доц. Литвинова Е.В.***

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль Муниципальное управление и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин первого блока основной образовательной программы, таких как Финансы, Экономика и предпринимательство, Разработка управленческих решений, Государственное регулирование экономики и территориального развития, Управление проектами, Социально-экономическая статистика, Система государственного и муниципального управления.

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании принципов и методов управления; основных экономических закономерностей, принципов и законов размещения производительных сил; умений применять методы исследования экономических явлений, формировать системы показателей, информационные базы данных, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-3 - способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных технологий в части индикаторов достижения компетенции ПК-3.2 (готов оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов), ПК-3.3 (применяет современные методы организации проектной деятельности) и ПК-3.4 (проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами региональной экономики, закономерностями, принципами и факторами размещения производительных сил и рационального использования производственно-ресурсного потенциала регионов, особенностями экономики отдельных регионов России, влияющими на их инвестиционную привлекательность, теоретическими и методическими основами инвестиций и инвестиционной деятельности, методами оценки экономической эффективности инвестиций, инвестиционной системой территории, факторами, определяющими инвестиционную привлекательность территории, методиками ее оценки, основными направлениями формирования привлекательного инвестиционного образа территории, разработкой и реализацией инвестиционной политики территории, мерами государственной и региональной поддержки привлечения инвестиций на локальные территории.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, в том числе:

- для очной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 276 часов (102 часа - занятия лекционного типа, 162 часа – занятия семинарского типа, консультации - 6 часов, промежуточная аттестация- 6 часов), самостоятельная работа студента -264 часа;

- для очно-заочной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом - 90 часов (34 часа - занятия лекционного типа, 44 часа – занятия семинарского типа, консультации- 6 часов, промежуточная аттестация- 6 часов), самостоятельная работа студента - 450 часов.

Преподавание дисциплины ведется на очной форме обучения ведется на 3 курсе на 5 семестре (5 зачетных единиц), 6 семестре (5 зачетных единиц) и на 4 курсе на 7 семестре

© РГУТИС

(5 зачетных единиц), на очно-заочной форме обучения на 3 курсе на 6 семестре (5 зачетных единиц), и на 4 курсе на 7 семестре (5 зачетных единиц) и на 8 семестре (5 зачетных единиц). Продолжительность семестра на очной и очно-заочной формах обучения 18 недель.

Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе проблемные лекции, лекции-презентации, лекции с заранее определенными ошибками, практические занятия в форме семинара с заслушиванием и обсуждением докладов с презентациями, деловых игр, работы в малых группах, выездных практических занятий, решения типовых и ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обзора законодательства в области региональной экономики и инвестиционной деятельности, учебной, специальной и научной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», выполнения контрольных практических заданий, докладов с презентациями, письменного тестирования и выполнения и защиты групповых проектов, промежуточная аттестация на очной форме обучения в ходе зачета (6 семестр) и двух экзаменов (5 и 7 семестры), на очно-заочной и з форме обучения в ходе зачета (7 семестр) и двух экзаменов (6 и 8 семестры).

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплин Управление недвижимостью, Управление государственной и муниципальной собственностью, Проектная деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатор достижения компетенции)
2	ПК-3	способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных технологий в части: ПК-3.2 - готов оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; ПК-3.3 - применяет современные методы организации проектной деятельности; ПК-3.4 - проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль Муниципальное управление и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

© РГУТИС

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин первого блока основной образовательной программы, таких как Финансы, Экономика и предпринимательство, Разработка управленческих решений, Государственное регулирование экономики и территориального развития, Управление проектами, Социально-экономическая статистика, Система государственного и муниципального управления.

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании принципов и методов управления; основных экономических закономерностей, принципов и законов размещения производительных сил; умений применять методы исследования экономических явлений, формировать системы показателей, информационные базы данных, обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории.

Формирование компетенции ПК-3 начинается в данной дисциплине одновременно с дисциплиной Управление проектами (5, 6 семестры), продолжается в данной дисциплине и заканчивается в процессе прохождения преддипломной практики (8/9 семестр) и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (8/9 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплин Управление недвижимостью, Управление государственной и муниципальной собственностью, Проектная деятельность.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц/ 540 акад.часов.

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			5	6	7	
1	**Контактная работа обучающихся**	276	92	92	92	
	в том числе:		-	-	-	-
1.1	Лекции	102	34	34	34	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	162	54	54	54	
	Семинары		-	-	-	-
	Лабораторные работы		-	-	-	-
	Практические занятия	162	54	54	54	
1.3	Консультации	**6**	**2**	**2**	**2**	
2	**Самостоятельная работа**	264	88	88	88	
3	**Форма промежуточной аттестации**					
3.1	**зачет**	**2**	**-**	**2**	**-**	
3.2	**экзамен**	**4**	**2**	**-**	**2**	
4	Общая трудоемкость час	**540**	**180**	**180**	**180**	
	з.е.	**15**	**5**	**5**	**5**	

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			6	7	8	

© РГУТИС

1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	90	32	32	26	
	в том числе:					-
1.1	Занятия лекционного типа	34	12	12	10	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	48	16	16	12	
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	48	16	16	12	
1.3	**Консультации**	**6**	**2**	**2**	**2**	
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	450	148	148	154	
3	**Форма промежуточной аттестации**					
3.1.	зачет	**2**		**2**		
3.2.	экзамен	**4**	**2**		**2**	
4	**Общая трудоемкость час**	**540**	**180**	**180**	**180**	
	з.е.	**15**	**5**	**5**	**5**	

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
1	Теоретические основы «Региональной экономики»	Предмет и задачи науки «Региональная экономика»	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания **Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com**
2		Закономерности, принципы и факторы социально-экономического развития регионов	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания **Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
3		Методы анализа регионально-хозяйственной структуры регионов	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания **Изучение современной системы межрегиональных моделей национальной экономики А.Г. Гранберга**
4		Региональная экономическая политика	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 1: Представление и обсуждение ре-**			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Подготовка к текущему контролю 1**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						зультатов выполнения задания по обзору учебной и специальной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
5	Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к деловой игре

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
6		Территориально-отраслевая структура экономики России	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
7		Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Деловая игра			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
8		Территориальная организация отраслей металлургического ком-	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		плекса				контрольным вопросам)				
9		Территориальная организация отраслей химико-лесного комплекса	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 2: выполнение контрольных практических заданий в форме письменного опроса**			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Подготовка к текущему контролю 2**
10	Организационно-рыночные осно-	Региональная бюджетно-	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
	вы формирования экономики регионов	налоговая система				письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах				лекций и литературой) **Изучение налогового законодательства РФ и ее субъектов**
11		Система региональных рынков	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию (работа с конспектом лекций и литературой) **Выполнение домашнего задания**
12		Роль Особых экономических зон в развитии региональной экономики	2	Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным во-			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 3**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						просам) **Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование**				
13	Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов	Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Изучение истории развития теории экономического районирования**
14		Центральный экономический район	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						контрольным вопросам)				**Обзор научных статей по проблемам развития Центрального экономического района**
15		Северный экономический район	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Северного экономического района**
16		Уральский экономический район	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			3	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Уральского экономического района**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
17		Западно-Сибирский экономический район	1	Лекция-презентация	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Западно-Сибирского экономического района** **Подготовка к текущему контролю**
18		Дальневосточный экономический район	1	Лекции-презентация	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			3 20	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Дальневосточного экономического района** Подготовка к промежуточной атте-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
										стации
Консультация							**2**	**Г,И**		
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа										
1,2	Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	Сущность и значение инвестиций и инвестиционной деятельности	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Обзор законодательства в сфере инвестиций** Выполнение домашнего задания
3,4		Инвестиционная	4	Лекция	4	Практическое заня-			7	Подготовка к практическому заня-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		политика и государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации				тие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)				тию по теме (работа с конспектом лекций) **Обзор учебной, специальной литературы по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС http://www.znanium.com** Выполнение домашнего задания Подготовка к деловой игре
5		Иностранные инвестиции и их особенности в России	2	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение ситуационных задач **Проведение текущего контроля 1:**			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Обзор научных статей по проблематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru** **Подготовка к текущему контролю 1**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						Представление и обсуждение результатов выполнения задания по обзору законодательства в сфере инвестиций, учебной, специальной и научной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»				
6	Основы функционирования инвестиционного	Понятие инвестиционного рынка и основные цели его	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций)

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
	рынка	функционирования				экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)				**Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины**
7		Инфраструктура инвестиционного процесса	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Деловая игра **Проведение текущего контроля 2: Презентация и обсуждение док-**			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 2**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						ладов по предложенной тематике второго семестра дисциплины				
8,9	Инвестиционный проект	Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
10,11		Источники и методы финансирования инвестиций	4	Лекция с заранее определенными ошибками	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным во-			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						просам, выполнение практических заданий) Решение типовых задач				
12,13		Управление рисками инвестиционных проектов	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач **Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование**			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 3**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
14	Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	2	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
15-17		Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	5	Лекция	10	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач Решение ситуационных задач **Проведение текущего контроля 4:**			16	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Выполнение группового проекта** **Подготовка к текущему контролю 4**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						защита групповых проектов				
18		Комплексное применение методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов	1	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач			5 4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к промежуточной аттестации
Консультация							**2**	**Г,И**		
Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа										
1	Инвестиционная деятельность в социально- экономических сис-	Особенности инвестиционных процессов в России	2	Лекция	6	Выездное практическое занятие: посещение Международной выставки			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Выполнение докладов с презента-**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
	темах					бизнеса по франчайзингу, инвестиционных и партнерских возможностей «BUYBRAND EXPO'2024», сектор финансов и инвестиций(г. Москва, Центр Международной торговли»)*				**циями по предложенной тематике третьего семестра дисциплины**
2,3		Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение теку-**			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 1**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						щего контроля 1: Презентация и обсуждение докладов по предложенной тематике третьего семестра дисциплины				
4	Управление инвестиционной деятельностью территории	Методы управления инвестиционной деятельностью	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Решение ситуационных задач			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий **Выполнение контрольного практического задания**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
5		Организационные основы управления инвестиционным процессом	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
6		Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в социально-экономической системе	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			2	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
7		Информационные технологии и методическое обеспечение управле-	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		ния инвестиционным процессом				контрольным вопросам) Решение ситуационных задач **Проведение текущего контроля 2: Презентация результатов выполнения контрольного практического задания**				**2**
8	Инвестиционная привлекательность территории	Инвестиционная привлекательность территории как составляющая инвестиционного климата	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
9-10		Методы оценки инвестиционного климата территориально-хозяйственных систем	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
11-12		Комплексная методика оценки инвестиционной привлекательности муниципального образования	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 3: защита групповых проектов**			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Выполнение группового проекта Подготовка к текущему контролю 3**
13-14	Формирование и	Разработка инве-	4	Лекция	4	Практическое заня-			6	Подготовка к практическому заня-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
	реализация инвестиционной политики	стиционной политики территории				тие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в команде (малых группах)				тию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
15-16		Организация оценки и отбора инвестиционных проектов	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий Подготовка к работе в малых группах
17-18		Реализация инвестиционной поли-	2	Лекция	6	**Проведение текущего контроля 4:**			8	**Подготовка к текущему контролю 4**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		тики территории				**письменное тестирование** Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			22	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий Подготовка к промежуточной аттестации
Консультация							**2**	**Г,И**		
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа										

* - проводится в соответствии с графиком проведения форума и выставки на 2025 год.

© РГУТИС

Для очно-заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
1	Теоретические основы «Региональной экономики»	Предмет и задачи науки «Региональная экономика»	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания **Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com**
2		Закономерности, принципы и факторы социально-экономического развития регионов	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания **Обзор учебной, специальной литературы по теме с**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
										использованием ЭБС http://www.znanium.com
3		Методы анализа регионально-хозяйственной структуры регионов	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания **Изучение современной системы межрегиональных моделей национальной экономики А.Г. Гранберга**
4		Региональная экономическая политика	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 1: Представ-**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Подготовка к текущему контролю 1**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						ление и обсуждение результатов выполнения задания по обзору учебной и специальной литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»				
5	Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к деловой игре
6		Территориально-отраслевая структура экономики	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и лите-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		России				контрольным вопросам)				ратурой) Выполнение домашнего задания
7		Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса	0,5	Проблемная лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Деловая игра			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
8		Территориальная организация отраслей металлургического комплекса	0,5	Проблемная лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
9		Территориальная организация от-	0,5	Проблемная лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письмен-			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		раслей химико-лесного комплекса				ный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 2: выполнение контрольных практических заданий в форме письменного опроса**				конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Подготовка к текущему контролю 2**
10	Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов	Региональная бюджетно-налоговая система	0,5	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Изучение налогового законодательства РФ и ее субъектов**
11		Система региональных рынков	0,5	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по			8	Подготовка к практическому занятию (работа с конспектом лекций и литературой)

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						контрольным вопросам)				**Выполнение домашнего задания**
12		Роль Особых экономических зон в развитии региональной экономики	0,5	Проблемная лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 3**
13	Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов	Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства	0,5	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Изучение истории развития теории экономического районирования**
14		Центральный эко-	0,5	Проблемная	1	Практическое занятие			8	Подготовка к практическому

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		номический район		лекция		(устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)				занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Центрального экономического района**
15		Северный экономический район	0,5	Проблемная лекция	0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Северного экономического**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
										района
16		Уральский экономический район	0,5	Проблемная лекция	0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Уральского экономического района**
17		Западно-Сибирский экономический район	0,5	Лекция-презентация	0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 4: защита**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						групповых проектов				**Обзор научных статей по проблемам развития Западно-Сибирского экономического района Подготовка к текущему контролю**
18		Дальневосточный экономический район	0,5	Лекции-презентация	0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			8 4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания **Обзор научных статей по проблемам развития Дальневосточного экономического района** Подготовка к промежуточной аттестации

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
Консультация							**2**	**Г,И**		
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа										
1,2	Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	Сущность и значение инвестиций и инвестиционной деятельности	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Обзор законодательства в сфере инвестиций** Выполнение домашнего задания
3,4		Инвестиционная политика и государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федера-	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Обзор учебной, специальной литературы по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		ции								**http://www.znanium.com** Выполнение домашнего задания Подготовка к деловой игре
5		Иностранные инвестиции и их особенности в России	1	Проблемная лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение ситуационных задач **Проведение текущего контроля 1: Представление и обсуждение результатов выполнения задания по обзору законодательства в сфере инвестиций, учебной, специальной и научной**			13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Обзор научных статей по проблематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru Подготовка к текущему контролю 1**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						литературы с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»				
6	Основы функционирования инвестиционного рынка	Понятие инвестиционного рынка и основные цели его функционирования	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) **Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины**
7		Инфраструктура инвестиционного процесса	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практиче-			13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						ских заданий) Деловая игра **Проведение текущего контроля 2: Презентация и обсуждение докладов по предложенной тематике второго семестра дисциплины**				**контролю 2**
8,9	Инвестиционный проект	Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
10,11		Источники и методы финансирования инвестиций	1	Лекция с заранее определенными ошибка-	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по			13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литера-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятий лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
				ми		контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Решение типовых задач				турой) Выполнение домашнего задания
12,13		Управление рисками инвестиционных проектов	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач **Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование**			13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 3**
14	Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	1	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
15-17		Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач Решение ситуационных задач **Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов**			13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Выполнение группового проекта** **Подготовка к текущему контролю 4**
18		Комплексное применение методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов	1	Лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение типовых задач			9 9	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Подготовка к промежуточной аттестации
Консультация							**2**	**Г,И**		

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа										
1	Инвестиционная деятельность в социально- экономических системах	Особенности инвестиционных процессов в России	0,5	Лекция	1	Выездное практическое занятие: посещение Международной выставки бизнеса по франчайзингу, инвестиционных и партнерских возможностей «BUYBRAND EXPO'2024», сектор финансов и инвестиций(г. Москва, Центр Международной торговли»)*			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике третьего семестра дисциплины**
2,3		Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образо-	0,5	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) **Проведение текущего**			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		вания				**контроля 1: Презентация и обсуждение докладов по предложенной тематике третьего семестра дисциплины**				**контролю 1**
4	Управление инвестиционной деятельностью территории	Методы управления инвестиционной деятельностью	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий) Решение ситуационных задач			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий **Выполнение контрольного практического задания**
5		Организационные основы управления инвестиционным процессом	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
6		Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в социально-экономической системе	0,5	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
7		Информационные технологии и методическое обеспечение управления инвестиционным процессом	0,5	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Решение ситуационных задач **Проведение текущего контроля 2: Презентация результатов выполнения контрольного практического задания**			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) **Подготовка к текущему контролю 2**

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
8	Инвестиционная привлекательность территории	Инвестиционная привлекательность территории как составляющая инвестиционного климата	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
9-10		Методы оценки инвестиционного климата территориально-хозяйственных систем	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам)			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
11-12		Комплексная методика оценки инвестиционной	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и лите-

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		привлекательности муниципального образования				контрольным вопросам) **Проведение текущего контроля 3: защита групповых проектов**				ратурой) **Выполнение группового проекта Подготовка к текущему контролю 3**
13-14	Формирование и реализация инвестиционной политики	Разработка инвестиционной политики территории	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам) Работа в команде (малых группах)			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
15-16		Организация оценки и отбора инвестиционных проектов	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия				
										Подготовка к работе в малых группах
17-18		Реализация инвестиционной политики территории	1	Лекция	1	**Проведение текущего контроля 4: письменное тестирование** Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий)			11 11	**Подготовка к текущему контролю 4** Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий Подготовка к промежуточной аттестации
Консультация							**2**	**Г,И**		
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа										

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Предмет и задачи науки «Региональная экономика», 2 ак. часа / 8 ак. часов	**Основная литература** 1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1984077 2. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696 3. Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137590 4. Коновалова, К. Ю. Регио нальная экономика и управление социально- экономическим развитием территорий : учебное пособие / К.Ю. Коновалова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2105262. - ISBN 978-5-16-019307-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2105262 5. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2057642 6. Бондаренко, Т. Г. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1852466. - ISBN 978-5-16-017420-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1852466 7. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т.С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/4984. - ISBN 978-5-16-018660-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039151
2	Закономерности, принципы и факторы социально-экономического развития регионов, 2 ак. часа / 8 ак. часов	
3	Методы анализа регионально-хозяйственной структуры регионов, 2 ак. часа / 8 ак. часов	
4	Региональная экономическая политика, 6 ак. часов / 8 ак. часов	
5	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка, 8 ак. часов / 8 ак. часов	
6	Территориально-отраслевая структура экономики России, 2 ак. часа/ 8 ак. часов /	
7	Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса, 2 ак. часа / 8 ак. часов	
8	Территориальная организация отраслей металлургического комплекса, 2 ак. часа / 8 ак. часов	
9	Территориальная организация отраслей химико-лесного комплекса, 10 ак. часов/ 8 ак. часов	

© РГУТИС

10	Региональная бюджетно-налоговая система, 2 ак. часа / 8 ак. часов
11	Система региональных рынков, 2 ак. часа / 8 ак. часов
12	Роль Особых экономических зон в развитии региональной экономики, 6 ак. часов / 8 ак. часов
13	Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства, 2 ак. часа / 8 ак. часов
14	Центральный экономический район, 3 ак. часа / 8 ак. часов
15	Северный экономический район, 3 ак. часа / 8 ак. часов
16	Уральский экономический район, 3 ак. часа / 8 ак. часов
17	Западно-Сибирский экономический район, 8 ак. часов / 8 ак. часов
18	Дальневосточный экономический район, 23 ак. часа / 12 ак. часов
19	Сущность и значение инвестиций и инвестиционной деятельности, 7 ак. часов / 13 ак. часов
20	Инвестиционная политика и государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации, 7 ак. часов / 13 ак. часов
21	Иностранные инвестиции и их особенности в России, 7 ак. часов / 13 ак. часов

8. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05218-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082677

9. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учебное пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 162 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a40ad72d3f035.97174944. - ISBN 978-5-16-017269-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903414

Дополнительная литература

1. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818632

2. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А.А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 366 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013012. - ISBN 978-5-16-020155-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169229

3. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2144979. - ISBN 978-5-16-019933-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144979 . – Режим доступа: по подписке.

5. Чараева, М. В. Инвестиционная стратегия : учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1044720. - ISBN 978-5-16-015648-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1044720

6. Брусов, П. Н. Инвестиционный менеджмент : учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005020-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1991048

7. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009915-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1971861

8. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014648. - ISBN 978-5-16-021078-0. - Текст : электронный. - URL:

© РГУТИС

22	Понятие инвестиционного рынка и основные цели его функционирования, 7 ак. часов / 13 ак. часов	https://znanium.ru/catalog/product/2194411 . – Режим доступа: по подписке.
23	Инфраструктура инвестиционного процесса, 7 ак. часов / 13 ак. часов	
24	Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов, 7 ак. часов / 13 ак. часов	
25	Источники и методы финансирования инвестиций, 7 ак. часов / 13 ак. часов	
26	Управление рисками инвестиционных проектов, 7 ак. часов / 13 ак. часов	
27	Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, 7 ак. часов / 13 ак. часов	
28	Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, 16 ак. часов / 13 ак. часов	
29	Комплексное применение методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов, 9 ак. часов / 18 ак. часов	
30	Особенности инвестиционных процессов в России, 4 ак. часа / 12 ак. часов	
31	Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципаль-	

© РГУТИС

	ного образования, 6 ак. часов / 12 ак. часов	
32	Методы управления инвестиционной деятельностью, 6 ак. часов / 12 ак. часов	
33	Организационные основы управления инвестиционным процессом, 2 ак. часа / 12 ак. часов	
34	Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в социально- экономической системе, 2 ак. часа / 12 ак. часов	
35	Информационные технологии и методическое обеспечение управления инвестиционным процессом, 6 ак. часов / 12 ак. часов	
36	Инвестиционная привлекательность территории как составляющая инвестиционного климата, 4 ак. часа / 12 ак. часов	
37	Методы оценки инвестиционного климата территориально-хозяйственных систем, 4 ак. часа / 12 ак. часов	
38	Комплексная методика оценки инвестиционной привлекательности муниципального образования, 12 ак. часов / 12 ак. часов	
39	Разработка инвестиционной политики территории, 6 ак. часов / 12 ак. часов	

© РГУТИС

40	Организация оценки и отбора инвестиционных проектов, 6 ак. часов / 12 ак. часов	
41	Реализация инвестиционной политики территории, 30 ак. часов / 22 ак. часа	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных технологий				
		ПК-3.2 - готов оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Теоретические основы «Региональной экономики»	закономерности, принципы и факторы социально-экономического развития регионов; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; показатели измерения уровня социально-экономического развития региона.	анализировать внешнюю и внутреннюю среду региона; выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на социально-экономическую ситуацию; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития.	навыками применения инструментария региональной экономики для оценки эффективности решений органов государственной власти.
			Организационно-	организационные формы	выявлять проблемы эконо-	современными методами

© РГУТИС

			рыночные основы формирования экономики регионов	и структуры многоукладной региональной экономики.	мического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
			Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов	институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели.	навыками применения инструментария региональной экономики для оценки эффективности решений органов государственной власти.
			Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов	основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.	анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России.	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне.
			Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	сущность и экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности; роль инвестиций на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях.	различать понятия инвестиций и капитальных вложений.	методами управления инвестиционной деятельностью территории с учетом факторов внешней и внутренней среды, влияющих на закономерности и тенденции экономического развития территории.
			Основы оценки	принципы расчета буду-	осуществлять оценку от-	навыками выполнения

© РГУТИС

			экономической эффективности инвестиционных проектов	щих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов.	дачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.	необходимых инвестиционных расчетов с учетом неопределенности и рисков.
			Инвестиционная деятельность в социально- экономических системах	экономические функции органов государственной власти и органов местного самоуправления.	учитывать специфику инвестиционной деятельности на уровне региона и муниципального образования в профессиональной деятельности.	навыками определения объемов инвестиций в экономическую и социальную сферы в каждом регионе и муниципальном образовании.
			Инвестиционная привлекательность территории	особенности составления рейтингов инвестиционной привлекательности национальных экономик и регионов.	применять различные методы оценки инвестиционной привлекательности территориально-хозяйственных систем с учетом территориальных инвестиционных рисков.	навыками анализа состояния и динамики инвестиционной привлекательности территорий, выявления приоритетных задач, направленных на ее повышение, и разработки системы мероприятий по их реализации.
		ПК-3.3 - применяет современные методы организации проектной деятельности	Инвестиционный проект	классификации инвестиционных проектов; классификацию рисков инвестиционной деятельности; понятие риска реального инвестиционного проекта (проектного риска); взаимосвязь риска и доходности инвестиционного проекта.	выбирать наиболее эффективные способы привлечения ресурсов для реализации инвестиционных проектов; выявлять риски реализации инвестиционных проектов.	навыками осуществления последовательных действий по регулированию рисков инвестиционных проектов.
			Формирование и	этапы проведения кон-	определять критерии от-	навыками проведения

© РГУТИС

			реализация инвестиционной политики территории	курсного отбора инвестиционных проектов в региональную (муниципальную) инвестиционную программу.	бора инвестиционных проектов в региональную (муниципальную) инвестиционную программу.	первичного анализа инвестиционных проектов; навыками оценки социальной, бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов.
		ПК-3.4 - проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Основы функционирования инвестиционного рынка	структуру инвестиционного рынка.	выявлять макроэкономические и микроэкономические факторы, влияющие на объем спроса и предложения на инвестиционном рынке.	навыками оценки состояния сегментов инвестиционного рынка в зависимости от стадии их развития.
			Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	основы концепции оценки стоимости денег во времени; классификацию, сущность и области применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.	производить расчет показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; использовать сравнительную характеристику основных методов инвестиционного анализа для выбора альтернативных инвестиционных проектов.	навыками комплексного применения статических и динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом структуры и распределения во времени капитала, привлекаемого для реализации проекта.
			Управление инвестиционной деятельностью территории	источники и организационные формы финансирования в системе инвестиционной деятельности территории; виды государственного финансирования инвестиционной деятельности.	выявлять приоритетные источники финансирования инвестиционных проектов в системе комплексного социально-экономического развития территории.	навыками принятия управленческих решений в области определения возможных источников финансирования инвестиционных проектов на территории региона (муниципального образова-

© РГУТИС

						ния), концентрации ресурсов и повышения эффективности их использования.
			Формирование и реализация инвестиционной политики территории	схему формирования и мобилизации инвестиционных ресурсов в системе инвестиционной деятельности территории.	выявлять приоритетные направления вовлечения банковского сектора, фондового рынка и средств населения в инвестиционный процесс территории региона (муниципального образования).	навыками разработки комплекса мероприятий по вовлечению в инвестиционный процесс максимально возможного объема инвестиционных ресурсов.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание закономерностей, принципов и факторов социально- экономического развития регионов; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; показателей измерения уровня социально-экономического развития региона; организационных форм и структур многоукладной региональной экономики; институциональных и правовых основ регулирования регионального развития; основных особенностей российской экономики на региональном уровне, направлений региональной экономической политики; сущности и экономическо-	Обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы по дисциплине с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», выполнение контрольных практических заданий, подготовка докладов с презентациями по	Студент демонстрирует знание закономерностей, принципов и факторов социально-экономического развития регионов; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; показателей измерения уровня социально-экономического развития региона; организационных форм и структур многоукладной региональной экономики; институциональных и правовых основ регулирования регионального развития; основных особенностей российской экономики на региональном уровне, направлений региональной экономической политики; сущности и эко-	Закрепление готовности оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; применять современные методы организации проектной деятельности; проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансиро-

© РГУТИС

го содержания инвестиций и инвестиционной деятельности; роли инвестиций на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях; принципов расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; экономических функций органов государственной власти и органов местного самоуправления; особенностей составления рейтингов инвестиционной привлекательности национальных экономик и регионов; классификации инвестиционных проектов; классификации рисков инвестиционной деятельности; понятия риска реального инвестиционного проекта (проектного риска); взаимосвязи риска и доходности инвестиционного проекта; этапов проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов в региональную (муниципальную) инвестиционную программу; структуры инвестиционного рынка; основ концепции оценки стоимости денег во времени; классификации, сущности и области применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов; источников и организационных форм финансирования в системе инвестиционной деятельности территории; видов государственного финансирования инвестиционной деятельности; схемы формирования и мобилизации инвестиционных ресурсов в системе инвестиционной деятельности территории.	предложенной тематике, письменное тестирование, выполнение и защита группового проекта	номического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности; роли инвестиций на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях; принципов расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; экономических функций органов государственной власти и органов местного самоуправления; особенностей составления рейтингов инвестиционной привлекательности национальных экономик и регионов; классификации инвестиционных проектов; классификации рисков инвестиционной деятельности; понятия риска реального инвестиционного проекта (проектного риска); взаимосвязи риска и доходности инвестиционного проекта; этапов проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов в региональную (муниципальную) инвестиционную программу; структуры инвестиционного рынка; основ концепции оценки стоимости денег во времени; классификации, сущности и области применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов; источников и организационных форм финансирования в системе инвестиционной деятельности территории; видов государственного финансирования инвестиционной деятельности; схемы формирования и мобилизации инвестиционных ресурсов в системе инвестиционной деятельности терри-	вания

© РГУТИС

Умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду региона; выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на социально- экономическую ситуацию; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; различать понятия инвестиций и капитальных вложений; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; учитывать специфику инвестиционной деятельности на уровне региона и муниципального образования в профессиональной деятельности; применять различные методы оценки инвестиционной привлекательности территориально-хозяйственных систем с учетом территориальных инвестиционных рисков; выбирать наиболее эффективные способы привлечения ресурсов для реализации инвестиционных проектов; выявлять риски реализации инве-		тории. Студент демонстрирует умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду региона; выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на социально- экономическую ситуацию; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; различать понятия инвестиций и капитальных вложений; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; учитывать специфику инвестиционной деятельности на уровне региона и муниципального образования в профессиональной деятельности; применять различные методы оценки инвестиционной привлекательности территориально-хозяйственных систем с учетом территориальных инвестиционных рисков; выбирать наиболее эффективные способы привлечения ресурсов для реализации инвестицион-	

© РГУТИС

стиционных проектов; определять критерии отбора инвестиционных проектов в региональную (муниципальную) инвестиционную программу; выявлять макроэкономические и микроэкономические факторы, влияющие на объем спроса и предложения на инвестиционном рынке; производить расчет показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; использовать сравнительную характеристику основных методов инвестиционного анализа для выбора альтернативных инвестиционных проектов; выявлять приоритетные источники финансирования инвестиционных проектов в системе комплексного социально-экономического развития территории; выявлять приоритетные направления вовлечения банковского сектора, фондового рынка и средств населения в инвестиционный процесс территории региона (муниципального образования). Владение навыками применения инструментария региональной экономики для оценки эффективности решений органов государственной власти; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризую-		ных проектов; выявлять риски реализации инвестиционных проектов; определять критерии отбора инвестиционных проектов в региональную (муниципальную) инвестиционную программу; выявлять макроэкономические и микроэкономические факторы, влияющие на объем спроса и предложения на инвестиционном рынке; производить расчет показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; использовать сравнительную характеристику основных методов инвестиционного анализа для выбора альтернативных инвестиционных проектов; выявлять приоритетные источники финансирования инвестиционных проектов в системе комплексного социально-экономического развития территории; выявлять приоритетные направления вовлечения банковского сектора, фондового рынка и средств населения в инвестиционный процесс территории региона (муниципального образования). Студент демонстрирует владение навыками применения инструментария региональной экономики для оценки эффективности решений органов государственной власти; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показа-	

© РГУТИС

щих экономические процессы и явления на региональном уровне; методами управления инвестиционной деятельностью территории с учетом факторов внешней и внутренней среды, влияющих на закономерности и тенденции экономического развития территории; навыками выполнения необходимых инвестиционных расчетов с учетом неопределенности и рисков; навыками определения объемов инвестиций в экономическую и социальную сферы в каждом регионе и муниципальном образовании; навыками анализа состояния и динамики инвестиционной привлекательности территорий, выявления приоритетных задач, направленных на ее повышение, и разработки системы мероприятий по их реализации; навыками осуществления последовательных действий по регулированию рисков инвестиционных проектов; навыками проведения первичного анализа инвестиционных проектов; навыками оценки социальной, бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов; навыками оценки состояния сегментов инвестиционного рынка в зависимости от стадии их развития; навыками комплексного применения статических и динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом структуры и распределения во времени капитала, привлекаемого для реализации проекта; навыками		телей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне; методами управления инвестиционной деятельностью территории с учетом факторов внешней и внутренней среды, влияющих на закономерности и тенденции экономического развития территории; навыками выполнения необходимых инвестиционных расчетов с учетом неопределенности и рисков; навыками определения объемов инвестиций в экономическую и социальную сферы в каждом регионе и муниципальном образовании; навыками анализа состояния и динамики инвестиционной привлекательности территорий, выявления приоритетных задач, направленных на ее повышение, и разработки системы мероприятий по их реализации; навыками осуществления последовательных действий по регулированию рисков инвестиционных проектов; навыками проведения первичного анализа инвестиционных проектов; навыками оценки социальной, бюджетной и экономической эффективности инвестиционных проектов; навыками оценки состояния сегментов инвестиционного рынка в зависимости от стадии их развития; навыками комплексного применения статических и динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом структуры и распределения во времени капитала, при-	

© РГУТИС

принятия управленческих решений в области определения возможных источников финансирования инвестиционных проектов на территории региона (муниципального образования), концентрации ресурсов и повышения эффективности их использования; навыками разработки комплекса мероприятий по вовлечению в инвестиционный процесс максимально возможного объема инвестиционных ресурсов.		влекаемого для реализации проекта; навыками принятия управленческих решений в области определения возможных источников финансирования инвестиционных проектов на территории региона (муниципального образования), концентрации ресурсов и повышения эффективности их использования; навыками разработки комплекса мероприятий по вовлечению в инвестиционный процесс максимально возможного объема инвестиционных ресурсов.	

© РГУТИС

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в сфере региональной экономики и инвестиций по первому и второму семестрам дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 0-10 баллов:

- наличие перечня законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области региональной экономики и инвестиций – 0-1 балл:
- наличие библиографического списка учебной и специальной литературы по дисциплине, представленной в ЭБС http://www.znanium.com – 0-2 балла;
- наличие сравнительного анализа определений основных категорий в области региональной экономики и инвестиций – 0-3 балла;
- представление кратких аннотаций 5-7 научных статей по проблематике дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru по предложенной структуре – 0-3 балла;
- оформление представления результатов выполнения задания в соответствии с требованиями – 0-1 балл.

Средство оценивания – подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике второго и третьего семестров дисциплины – 0-10 баллов:

- умение формулировать цели и задачи работы – 0-1;
- умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования) – 0-1;
- полнота и логичность раскрытия темы – 0-2;
- степень самостоятельности мышления - 0- 1;
- корректность выводов – 0-1;
- реальная новизна работы – 0-2;
- трудоемкость работы – 0-1;
- оформление презентаций (соответствие требованиям оформления, наглядность, стилистика изложения, грамотность) – 0-1.

Средство оценивания – письменное тестирование:

50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,

более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

Средство оценивания – выполнение и защита группового проекта – 0- 15 баллов

Критерии оценки группового проекта	Баллы

© РГУТИС

Обоснование актуальности проекта		0-1
Обоснованность и качество анализа информации		0-2
Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели		0-2
Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отвечающих условиям и способам достижения цели		0-2
Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования		0-2
Умение работать в команде		0-1
Оформление проекта в соответствии с требованиями		0-1
Защита проекта	Содержание доклада	0-1
	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	0-2
	Презентация	0-1
ИТОГО		0-15

Средство оценивания – выполнение контрольных практических заданий – 0-10 баллов:

- использование достоверных статистических данных – 0-2 балла;
- наличие в тексте графического материала, иллюстрирующего представленные материалы по заданию – 0-2 балла;
- наличие развернутых аналитических выводов – 0-3 балла;
- оформление результатов выполнения задания в соответствии с требованиями– 0-1 балла;
- качество презентации – 0-2 балла.

Средство оценивания – выполнение контрольных практических заданий в форме письменного опроса - 0-10 баллов:

Понимание темы - 0-1;
Умение мыслить логически - 0-1;
Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам - 0-1;
Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов - 0-2;
Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами - 0-1;
Культура письменной речи - 0-1;
Владение профессиональной терминологией - 0-1;
Умение сделать обоснованные выводы - 0-2.

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – Устный опрос + тестирование + выполнение практических заданий/решение типовых задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»/зачет	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глу-	– обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополни-

© РГУТИС

	бокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; – 90 –100 % правильных ответов на тестовые задания; – задание выполнено правильно, применен верный алгоритм решения / типовая задача решена правильно, применен верный алгоритм решения; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.	тельной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4» /зачет	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя; – 70 –89 % правильных ответов на тесто-	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

© РГУТИС

	вые задания; – задание выполнено правильно, применен верный алгоритм решения / типовая задача решена правильно, применен верный алгоритм решения.	
«3» /зачет	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – 50 –69 % правильных ответов на тестовые задания; – задание выполнено в целом правильно, но есть несущественные недостатки / типовая задача в целом решена правильно, но есть несущественные ошибки; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2» /незачет	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – менее 50% правильных ответов на тестовые задания; – начато выполнение задания, но окончательного варианта выполнения нет / типовая задача решена неправильно или не решена; – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

© РГУТИС

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4	Теоретические основы «Региональной экономики»	Обзор учебной, специальной литературы по изучаемому разделу с использованием ЭБС http://www.znanium.com, изучение современной системы межрегиональных моделей национальной экономики А.Г. Гранберга	1. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по изучаемому разделу, представленной в ЭБС http://www.znanium.com. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС. 2. Представить результаты сравнительного анализа определений термина «Региональная экономика», основных подходов к региональной экономике в учебной и специальной литературе. Срок сдачи – 4 неделя семестра.
9	Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов	Выполнение контрольных практических заданий в форме письменного опроса	Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; оформление в соответствии с требованиями. Срок сдачи -9 неделя семестра
12	Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов	Письменное тестирование	Количество тестовых заданий – 20 Количество независимых вариантов – 5 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 45 мин. Срок сдачи – 12 неделя семестра.
17	Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов	Защита группового проекта «Разработка комплексного проекта развития народного хозяйства экономического района»	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита). Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов.

© РГУТИС

			Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования. Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.). Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта. Список использованной литературы. Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч. Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Срок сдачи – 17 неделя семестра
5	Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	Обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в сфере инвестиций по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере инвестиций. 2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по второму семестру дисциплины, представленной в ЭБС http://www.znanium.com. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС. 3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области инвестиций, представленных в данной учебной и специальной литературе. 4. Представление краткой аннотации 5-7 научных статей по проблематике второго семестра дисциплины в жур-

© РГУТИС

			налах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru по плану: - Ф.И.О. автора, название статьи, издание; - проблемы, рассматриваемые в статье - основные пути решения проблем, предлагаемые автором; - выводы. Срок сдачи – 5 неделя семестра.
7	Основы функционирования инвестиционного рынка	Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины	Объем доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение студентом материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций. Рекомендуемая структура доклада: 1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада). 2.Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов. 3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении. 4. Список литературы. Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями. Срок сдачи – 7 неделя семестра.
12	Инвестиционный проект	Письменное тестирование	Количество тестовых заданий – 20 Количество независимых вариантов – 10

© РГУТИС

			Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 45 мин. Срок сдачи – 12 неделя семестра.
17	Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Выполнение и защита группового проекта «Расчет и анализ экономической эффективности вариантов инвестиционного проекта»	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита). Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов. Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования. Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.). Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта. Список использованной литературы. Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч. Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Срок сдачи – 17 неделя семестра
3	Инвестиционная деятельность в социально- экономических системах	Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике третьего семестра дисциплины	Объем доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение студентом материала должно носить проблемно-тематический характер, включать

© РГУТИС

			собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций. Рекомендуемая структура доклада: 1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада). 2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов. 3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении. 4. Список литературы. Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями. Срок сдачи – 3 неделя семестра.
7	Управление инвестиционной деятельностью территории	Выполнение контрольного практического задания «Разработка макета инвестиционного паспорта муниципального образования»	Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых статистических данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольного задания; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по освоению дисциплины. Количество слайдов для презентации результатов выполнения – 8-10. Формат файла презентации MS Power Point. Срок сдачи – 7 неделя семестра.
12	Инвестиционная привлекательность территории	Выполнение и защита группового проекта «Оценка инвестиционной привлекательности	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представле-

© РГУТИС

		муниципального образования»	ние (защита). Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов. Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования. Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.). Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта. Список использованной литературы. Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч. Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Срок сдачи – 12 неделя семестра
17	Формирование и реализация инвестиционной политики	Письменное тестирование	Количество тестовых заданий – 20 Количество независимых вариантов – 10 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 45 мин. Срок сдачи – 17 неделя семестра.

Раздел 1. Теоретические основы «Региональной экономики»

Вид задания: обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области региональной экономики по первому семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Содержание задания:

© РГУТИС

3. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере региональной экономики в соответствии с тематикой первого семестра дисциплины.

4. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по первому семестру дисциплины, представленной в ЭБС http://www.znanium.com. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.

5. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области региональной экономики, представленных в данной учебной и специальной литературе.

6. Представить краткие аннотации 5-7 научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru по плану:

- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;
- проблемы, рассматриваемые в статье
- основные пути решения проблем, предлагаемые автором;
- выводы.

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по первому семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 2. Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов

Вид задания: выполнение контрольных практических заданий в форме письменного опроса

Требования к выполнению – раскрыть содержание предлагаемого вопроса.

Перечень вопросов для письменного опроса:

1. Сформулируйте определение природно-ресурсного потенциала и природных ресурсов.

2. На какие категории подразделяются запасы природных ресурсов по степени разведанности.

3. Назовите основные подходы к экономической оценке природных ресурсов.

4. Назовите основные ресурсные ареалы Российской Федерации.

5. Дайте определение народнохозяйственного комплекса.

6. Назовите тенденции, характеризующие современный народнохозяйственный комплекс.

7. Какие группы отраслей входят в состав материального производства и непроизводственной сферы?

8. Назовите межотраслевые комплексы, входящие в состав экономики России.

9. Раскройте отраслевую структуру металлургического комплекса.

10. Охарактеризуйте ведущие металлургические базы страны и проблемы их развития.

11. Оцените особенности территориальной организации отраслей цветной металлургии.

12. Охарактеризуйте основные особенности химической промышленности.

13. Назовите отрасли и производства, входящие в состав химической промышленности.

14. Охарактеризуйте основные типы районных производственных сочетаний химической и лесной промышленности.

15. Охарактеризуйте структуру топливно-энергетического комплекса и покажите его

© РГУТИС

роль в хозяйстве страны.

16. Охарактеризуйте географические особенности топливных баз страны.

17. Назовите принципы, на которых основывается развитие электроэнергетики в РФ.

Раздел 3. Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов

Вид задания: письменное тестирование

1. Предметом региональной экономики и управления является:

A. Изучение региональных различий в заселенности территории России.

B. Изучение этнических особенностей населения регионов

C. Изучение регионального размещения производительных сил и развития отраслей экономики

D. Изучение внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных экономических связей

E. Изучение региональных финансово-кредитных отношений и процессов формирования и функционирования региональных рынков

2. Унифицированные однородные регионы это:

A. Территориально-производственные комплексы

B. Промышленные узлы

C. Транспортные узлы

D. Макроэкономические зоны

E. Экономические районы

3. Узловые регионы это:

A. Макроэкономические зоны

B. Агропромышленные комплексы

C. Территориально-производственные комплексы

D. Промышленные узлы

E. Транспортные узлы

4. Важнейшими направлениями социально-экономического развития регионов являются:

A. Развитие агропромышленных комплексов в районах Сибири и Дальнего Востока

B. Развитие военно-промышленного комплекса в регионах нового освоения

C. Реконструкция экономики старопромышленных регионов и городских агломераций

D. Развитие межрегиональных и региональных инфраструктурных систем

E. Преодоление чрезмерного отставания по уровни и качеству жизни населения отдельных республик и областей

5. Природно-ресурсный потенциал региона это:

A. Минеральное сырье

B. Почвенно-земельные и биологические ресурсы

C. Все виды природных ресурсов

D. Агроклиматические ресурсы

E. Топливно-энергетические ресурсы

6. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы это:

A. Биологические ресурсы

B. Почвенно-земельные ресурсы

C. Агроклиматические ресурсы

© РГУТИС

D. Энергия ветра
E. Минеральное сырье и топливо

7. Исчерпаемые возобновимые ресурсы это:

A. Агроклиматические ресурсы
B. Минеральное сырье и топливо
C. Биологические ресурсы
D. Почвенно-земельные ресурсы
E. Водные ресурсы

8. Неисчерпаемые природные ресурсы это:

A. Минеральные ресурсы
B. Биологические ресурсы
C. Энергия солнца
D. Энергия ветра
E. Внутренняя энергия земли

9. На территории России выделяются следующие природно-ресурсные ареалы:

A. Северо-Европейский, Южно-Уральский, Центральный, Поволжский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный
B. Западно-Сибирский, Северо-Кавказский, Центральный, Северо-Европейский
C. Северо-Западный, Южно-Европейский, Волго-Уральский, Западно-Сибирский, Кузнецко-Алтайский, Южно-Сибирский
D. Западно-Европейский, Северо-Западный, Сибирский, Поволжский, Северо-Уральский, Дальневосточный
E. Северный, Западно-Сибирский, Дальневосточный, Южно-Сибирский, Поволжский, Уральский

10. Отрасли материального производства включают:

A. Здравоохранение, культуру, туристическое обслуживание
B. Науку, общественный транспорт, социальное обслуживание
C. Бытовое обслуживание, торговлю, искусство, просвещение
D. Жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, кредитно-страховое обслуживание, туристическое обслуживание
E. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, материально-техническое снабжение

11. Первичные отрасли народнохозяйственного комплекса включают:

A. Машиностроение, транспорт, жилищное строительство
B. Черную металлургию, химическую промышленность, торговлю
C. Добывающую промышленность, сельское хозяйство, гидроэнергетику
D. Цветную металлургию, цементную промышленность, машиностроение, лесную промышленность
E. Общественное питание, торговлю, бытовое обслуживание, здравоохранение

12. Вторичные отрасли народнохозяйственного комплекса включают:

A. Общественное питание, торговлю, бытовое обслуживание, здравоохранение
B. Добывающую промышленность, сельское хозяйство, гидроэнергетику
C. Нефтеперерабатывающую промышленность, черную и цветную металлургию, машиностроение
D. Просвещение, туристическое обслуживание, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство
E. Связь, пассажирский транспорт, водоснабжение, теплоснабжение

13. Основные запасы углей сосредоточены в следующих бассейнах:

A. Подмосковном, Кизеловском, Челябинском, Черемховском

© РГУТИС

B. Южно-Якутском, Подмосковном, Буреинском, Сучанском
C. Тунгусском, Ленском, Канско-Ачинском, Кузнецком
D. Челябинском» Подмосковном, Буреинском, Сахалинском
E. Черемховском, Челябинском, Донецком, Углехемском

14. Крупнейшие по запасам нефти месторождения находятся в:

A. Северо-Кавказском экономическом районе
B. Северном экономическом районе
C. Западно-Сибирском экономическом районе
D. Поволжском экономическом районе
E. Восточно-Сибирском экономическом районе

15. Крупнейшие по запасам природного газа месторождения находятся в:

A. Северном экономическом районе
B. Поволжском экономическом районе
C. Северо-Кавказском экономическом районе
D. Дальневосточном экономическом районе
E. Западно-Сибирском экономическом районе

16. На территории России работают следующие энергосистемы:

A. Карельская, Северо-Западная, Архангельская, Северо-Сибирская, Южно-Уральская, Приволжская, Тюменская
B. Южно-Сибирская, Подмосковная, Центрально-Черноземная, Северо-Уральская, Сахалинская, Южно-Сибирская, Якутская
C. Южная, Южно-Уральская, Восточно-Сибирская, Чукотская, Сахалинская, Курильская, Приморская
D. Северо-Западная, Архангельская, Южно-Сибирская, центрально-Черноземная, таймырская, Приморская,
E. Северо-Западная, Центральная, Средней Волги, северного Кавказа, Урала, Сибири, Дальнего Востока

17. Комбинаты черной металлургии с полным технологическим циклом производят:

A. Чугун
B. Сталь
C. Чугун-прокат
D. Чугун-сталь
E. Чугун –сталь-прокат

18. Укажите название подотрасли химической промышленности, которая обеспечивает добычу серы, солей, фосфоритов:

A. Основная химия
B. Химия полимеров
C. Горная химия
D. Химия органического синтеза
E. Переработка полимерных материалов

19. Выберите лишний признак крупного экономического района:

A. Единство территории
B. Общие факторы развития
C. Специализация
D. Комплексность
E. Единство административно-территориального управления

20. Какими видами полезных ископаемых располагает Центральный экономический район:

© РГУТИС

A. Нефть
B. Природный газ
C. Бурый уголь
D. Полиметаллы
E. Фосфориты

21. Основными отраслями специализации Центрального экономического района являются:

A. Черная металлургия
B. Электроэнергетика
C. Машиностроение
D. Химическая промышленность
E. Текстильная промышленность

22. Основными отраслями специализации промышленности Волго-Вятского экономического района являются:

A. Вагоностроение
B. Горнодобывающая
C. Автомобильная
D. Лесная
E. Химическая и нефтехимическая

23. Основными отраслями специализации хозяйства Центрально-Черноземного экономического района являются:

A. электроэнергетика
B. лесная промышленность
C. черная металлургия
D. нефтепереработка
E. сахарная промышленность

24. Основными отраслями специализации машиностроения в Северо-Западном экономическом районе являются:

A. сельскохозяйственное
B. химическое
C. судостроение
D. энергетическое
E. точное

25. Основными отраслями специализации хозяйства Северного экономического района являются:

A. Вагоностроение
B. Сахарная
C. Горнодобывающая
D. Судостроение
E. Рыбная

26. Основными отраслями специализации сельского хозяйства Северо-Кавказского экономического района являются:

A. Льноводство
B. Выращивание ржи
C. Зерновое хозяйство
D. Чаеводство
E. Овцеводство

27. Основными отраслями специализации промышленности Поволжского экономического района являются:

© РГУТИС

A. Лесная
B. Железнодорожное машиностроение
C. Нефтепереработка
D. Электроэнергетика
E. Автомобилестроение

28. Характерными признаками хозяйственного комплекса Уральского экономического района являются:

A. Высокий уровень развития отраслей текстильной промышленности
B. Высокий уровень развития отраслей сельского хозяйства
C. Высокий уровень развития отраслей тяжелого машиностроения
D. Наличие крупных месторождений железных руд
E. Высокий уровень развития судостроения

29. Основными отраслями специализации хозяйства Западно-Сибирского экономического района являются:

A. Электроэнергетика
B. Текстильная промышленность
C. Топливная промышленность
D. Лесная промышленность
E. Нефтеперерабатывающая промышленность

30. Основными отраслями специализации хозяйства Восточно-Сибирского экономического района являются:

A. Судостроение
B. Нефтепереработка
C. Электорэнергетика
D. Целлюлозно-бумажная
E. Лесохимия

31. Узловые регионы это:

A. Макроэкономические зоны
B. Агропромышленные комплексы
C. Территориально-производственные комплексы
D. Промышленные узлы
E. Транспортные узлы

32. Важнейшими направлениями социально-экономического развития регионов являются:

A. Развитие агропромышленных комплексов в районах Сибири и Дальнего Востока
B. Развитие военно-промышленного комплекса в регионах нового освоения
C. Реконструкция экономики старопромышленных регионов и городских агломераций
D. Развитие межрегиональных и региональных инфраструктурных систем
E. Преодоление чрезмерного отставания по уровни и качеству жизни населения отдельных республик и областей

33. Предметом региональной экономики и управления является:

A. Изучение региональных различий в заселенности территории России.
B. Изучение этнических особенностей населения регионов
C. Изучение регионального размещения производительных сил и развития отраслей экономики
D. Изучение внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных экономических связей

© РГУТИС

E. Изучение региональных финансово-кредитных отношений и процессов формирования и функционирования региональных рынков

34. Унифицированные однородные регионы это:

A. Территориально-производственные комплексы
B. Промышленные узлы
C. Транспортные узлы
D. Макроэкономические зоны
E. Экономические районы

35. Исчерпаемые возобновимые ресурсы это:

A. Агроклиматические ресурсы
B. Минеральное сырье и топливо
C. Биологические ресурсы
D. Почвенно-земельные ресурсы
E. Водные ресурсы

36. Природно-ресурсный потенциал региона это:

A. Минеральное сырье
B. Почвенно-земельные и биологические ресурсы
C. Все виды природных ресурсов
D. Агроклиматические ресурсы
E. Топливно-энергетические ресурсы

37. На территории России выделяются следующие природно-ресурсные ареалы:

A. Северо-Европейский, Южно-Уральский, Центральный, Поволжский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный
B. Западно-Сибирский, Северо-Кавказский, Центральный, Северо-Европейский
C. Северо-Западный, Южно-Европейский, Волго-Уральский, Западно-Сибирский, Кузнецко-Алтайский, Южно-Сибирский
D. Западно-Европейский, Северо-Западный, Сибирский, Поволжский, Северо-Уральский, Дальневосточный
E. Северный, Западно-Сибирский, Дальневосточный, Южно-Сибирский, Поволжский, Уральский

38. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы это:

A. Биологические ресурсы
B. Почвенно-земельные ресурсы
C. Агроклиматические ресурсы
D. Энергия ветра
E. Минеральное сырье и топливо

39. Неисчерпаемые природные ресурсы это:

A. Минеральные ресурсы
B. Биологические ресурсы
C. Энергия солнца
D. Энергия ветра
E. Внутренняя энергия земли

40. Основные запасы углей сосредоточены в следующих бассейнах:

A. Подмосковном, Кизеловском, Челябинском, Черемховском
B. Южно-Якутском, Подмосковном, Буреинском, Сучанском
C. Тунгусском, Ленском, Канско-Ачинском, Кузнецком
D. Челябинском» Подмосковном, Буреинском, Сахалинском
E. Черемховском, Челябинском, Донецком, Углехемском

41. Вторичные отрасли народнохозяйственного комплекса включают:

© РГУТИС

A. Общественное питание, торговлю, бытовое обслуживание, здравоохранение
B. Добывающую промышленность, сельское хозяйство, гидроэнергетику
C. Нефтеперерабатывающую промышленность, черную и цветную металлургию, машиностроение
D. Просвещение, туристическое обслуживание, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство
E. Связь, пассажирский транспорт, водоснабжение, теплоснабжение

42. Первичные отрасли народнохозяйственного комплекса включают:
A. Машиностроение, транспорт, жилищное строительство
B. Черную металлургию, химическую промышленность, торговлю
C. Добывающую промышленность, сельское хозяйство, гидроэнергетику
D. Цветную металлургию, цементную промышленность, машиностроение, лесную промышленность
E. Общественное питание, торговлю, бытовое обслуживание, здравоохранение

43. Отрасли материального производства включают:
A. Здравоохранение, культуру, туристическое обслуживание
B. Науку, общественный транспорт, социальное обслуживание
C. Бытовое обслуживание, торговлю, искусство, просвещение
D. Жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, кредитно-страховое обслуживание, туристическое обслуживание
E. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, материально-техническое снабжение

44. Комбинаты черной металлургии с полным технологическим циклом производят:
A. Чугун
B. Сталь
C. Чугун-прокат
D. Чугун-сталь
E. Чугун – сталь-прокат

45. На территории России работают следующие энергосистемы:
A. Карельская, Северо-Западная, Архангельская, Северо-Сибирская, Южно-Уральская, Приволжская, Тюменская
B. Южно-Сибирская, Подмосковная, Центрально-Черноземная, Северо-Уральская, Сахалинская, Южно-Сибирская, Якутская
C. Южная, Южно-Уральская, Восточно-Сибирская, Чукотская, Сахалинская, Курильская, Приморская
D. Северо-Западная, Архангельская, Южно-Сибирская, центрально-Черноземная, таймырская, Приморская,
E. Северо-Западная, Центральная, Средней Волги, северного Кавказа, Урала, Сибири, Дальнего Востока

46. Крупнейшие по запасам природного газа месторождения находятся в:
A. Северном экономическом районе
B. Поволжском экономическом районе
C. Северо-Кавказском экономическом районе
D. Дальневосточном экономическом районе
E. Западно-Сибирском экономическом районе

47. Крупнейшие по запасам нефти месторождения находятся в:
A. Северо-Кавказском экономическом районе
B. Северном экономическом районе

© РГУТИС

C. Западно-Сибирском экономическом районе
D. Поволжском экономическом районе
E. Восточно-Сибирском экономическом районе

48. Основными отраслями специализации промышленности Волго-Вятского экономического района являются:

A. Вагоностроение
B. Горнодобывающая
C. Автомобильная
D. Лесная
E. Химическая и нефтехимическая

49. Какими видами полезных ископаемых располагает Центральный экономический район:

A. Нефть
B. Природный газ
C. Бурый уголь
D. Полиметаллы
E. Фосфориты

50. Основными отраслями специализации Центрального экономического района являются:

A. Черная металлургия
B. Электроэнергетика
C. Машиностроение
D. Химическая промышленность
E. Текстильная промышленность

51. Выберите лишний признак крупного экономического района:

A. Единство территории
B. Общие факторы развития
C. Специализация
D. Комплексность
E. Единство административно-территориального управления

52. Укажите название подотрасли химической промышленности, которая обеспечивает добычу серы, солей, фосфоритов:

A. Основная химия
B. Химия полимеров
C. Горная химия
D. Химия органического синтеза
E. Переработка полимерных материалов

53. Основными отраслями специализации промышленности Поволжского экономического района являются:

A. Лесная
B. Железнодорожное машиностроение
C. Нефтепереработка
D. Электроэнергетика
E. Автомобилестроение

54. Основными отраслями специализации сельского хозяйства Северо-Кавказского экономического района являются:

A. Льноводство
B. Выращивание ржи
C. Зерновое хозяйство

© РГУТИС

D. Чаеводство
E. Овцеводство

55. Основными отраслями специализации хозяйства Северного экономического района являются:

A. Вагоностроение
B. Сахарная
C. Горнодобывающая
D. Судостроение
E. Рыбная

56. Основными отраслями специализации машиностроения в Северо-Западном экономическом районе являются:

A. сельскохозяйственное
B. химическое
C. судостроение
D. энергетическое
E. точное

57. Основными отраслями специализации хозяйства Центрально-Черноземного экономического района являются:

A. электроэнергетика
B. лесная промышленность
C. черная металлургия
D. нефтепереработка
E. сахарная промышленность

58. Основными отраслями специализации хозяйства Западно-Сибирского экономического района являются:

A. Электроэнергетика
B. Текстильная промышленность
C. Топливная промышленность
D. Лесная промышленность
E. Нефтеперерабатывающая промышленность

59. Основными отраслями специализации хозяйства Восточно-Сибирского экономического района являются:

A. Судостроение
B. Нефтепереработка
C. Электорэнергетика
D. Целлюлозно-бумажная
E. Лесохимия

60. Характерными признаками хозяйственного комплекса Уральского экономического района являются:

A. Высокий уровень развития отраслей текстильной промышленности
B. Высокий уровень развития отраслей сельского хозяйства
C. Высокий уровень развития отраслей тяжелого машиностроения
D. Наличие крупных месторождений железных руд
E. Высокий уровень развития судостроения

61. Укажите исчерпаемые природные ресурсы:

A. руды металлов
B. геотермальная энергия
C. соли
D. солнечная энергия

© РГУТИС

E. нефть

62. Укажите неисчерпаемые природные ресурсы:

A. воздух
B. энергия ветра
C. почвенные
D. солнечная энергия
E. топливные

63. Укажите два вида топлива, которые обладают наименьшей себестоимостью добычи:

A. каменный уголь
B. нефть
C. торф
D. природный газ
E.сланцы

64. Укажите экономические районы России, в которых осуществляется добыча нефти:

A. Северный
B. Северо-Западный
C. Центральный
D. Поволжский
E. Западно-Сибирский

65. Укажите факторы, которые оказывают большое влияние на размещение предприятий черной металлургии полного цикла:

A. сырьевой
B. топливный
C. электроэнергетический
D. водный
E. близость научных центров

66. Укажите город, в котором находится наиболее мощный металлургический комбинат России:

A. Череповец
B. Магнитогорск
C. Липецк
D. Москва
E. Комсомольск-на-Амуре

67. Укажите производства основной химии:

A. солей
B. пластмасс
C. химических волокон
D. щелочей
E. кислот

68. Укажите экономический район, дающий основную часть сырья для производства фосфорных удобрений в России:

A. Центральный
B. Северо-Западный
C. Западно-Сибирский
D. Поволжский
E. Северный

69. Укажите регионы России, в которых добывают апатиты или фосфориты:

© РГУТИС

A. Московская обл.
B. Брянская обл.
C. Архангельская обл.
D. Мурманская обл.
E. Астраханская обл.

70. Какие субъекты входят в состав Центрального экономического района?

A. Смоленская обл.;
B. Тульская обл.;
C. Владимирская обл.;
D. Тамбовская обл.;
E. Вологодская обл.;

71. Основные запасы леса сосредоточены в двух регионах Центрального экономического района.

A. Костромская обл.;
B. Орловская обл.;
C. Московская обл.;
D. Рязанская обл.;
E. Тверская обл.;

72. Выберите города - центры автомобильной промышленности Центрального экономического района:

A. Москва;
B. Рязань;
C. Тула;
D. Ликино;
E. Химки;

73. В состав Волго-Вятского экономического района входят:

A. Нижегородская обл.
B. Вологодская обл.
C. респ. Удмуртия
D. Кировская обл.
E. респ. Чувашия

74. В Волго-Вятском экономическом районе добываются:

A. нефть
B. торф
C. уголь
D. алмазы
E. фосфориты

75. Выберите основные отрасли специализации хозяйства Волго-Вятского экономического района:

A. машиностроение
B. нефтехимия
C. автомобильная
D. электроэнергетика
E. металлургия

76. Какие области входят в состав Центрально-Черноземного экономического района?

A. Тверская
B. Белгородская
C. Рязанская

© РГУТИС

D. Воронежская
E. Курская

77. Выберите основные отрасли специализации хозяйства Центрально-Черноземного экономического района:

A. черная металлургия
B. цветная металлургия
C. нефтепереработка
D. машиностроение
E. сахарная промышленность

78. Какие регионы входят в состав Северо-Западного экономического района?

A. Ленинградская обл.;
B. Вологодская обл.;
C. респ. Карелия;
D. Псковская обл.;
E. Новгородская обл.;

79. Примерная численность населения Северо-Западного экономического района составляет:

A. 12 млн. чел.
B. 6,0 млн. чел.
C. 22,5 млн. чел.
D. 37,5 млн. чел.
E. 8,5 млн. чел.

80. Укажите центры субъектов федерации, входящих в состав Северного экономического района:

A. Череповец
B. Вологда
C. Ухта
D. Петрозаводск
E. Архангельск

81. Какими видами полезных ископаемых богат Северный экономический район?

A. нефть;
B. золото;
C. газ;
D. стройматериалы;
E. уголь;

82. Выберите из приведенных городов — столицы республик, входящих в состав Северо-Кавказского экономического района:

A. Краснодар
B. Элиста
C. Махачкала
D. Нальчик
E. Черкесск

83. Какие полезные ископаемые добываются в Северо-Кавказском экономическом районе?

A. каменный уголь
B. нефть
C. газ
D. бокситы

© РГУТИС

E. медно-никелевые руды

84. Какие регионы входят в состав Поволжского экономического района?

A. Пензенская обл.
B. респ. Марий Эл
C. респ. Калмыкия
D. Ульяновская обл.
E. Оренбургская обл.

85. Какими видами полезных ископаемых наиболее обеспечен Поволжский экономический район?

A. нефть и газ
B. бурый уголь
C. цементное сырье
D. железная руда
E. сера

86. Какие регионы входят в состав Уральского экономического района?

A. Пермский край.;
B. Курганская обл.;
C. Кемеровская обл.;
D. респ. Коми;
E.Свердловская обл.;

87. Выберите регионы Уральского экономического района, центры которых — города-миллионеры:

A. Челябинская обл.
B. респ. Башкортостан
C. Оренбургская обл.
D. Свердловская обл.
E.Курганская обл.

88. Какие регионы входят в состав Западно-Сибирского экономического района?

A. Магаданская обл.
B. Новосибирская обл.
C. Омская обл.
D. Кемеровская обл.
E. Курганская обл.

89. Выберите из приведенного перечня ГЭС, расположенные в Восточно-Сибирском экономическом районе:

A. Новосибирская
B. Вилюйская
C. Братская
D. Красноярская
E. Саяно-Шушенская

90. Выберите в каком регионе находится единственная на Дальнем Востоке геотермальная электростанция:

A. Хабаровский край
B. респ. Якутия
C. Приморский край
D. Сахалинская область
E.Камчатский край

91. Укажите исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы:

© РГУТИС

A. лесные;
B. почвенно-земельные;
C. агроклиматические;
D. топливные;
E. минеральное сырье;

92. Укажите экономические районы России, имеющие максимальную площадь лесов:

A. Северный;
B. Центральный.;
C. Западно-Сибирский;
D. Восточно-Сибирский;
E. Дальневосточный

93. Укажите экономические районы России, в которых осуществляется добыча природного газа:

A. Северный;
B. Северо-Западный;
C. Центральный;
D. Поволжский;
E. Западно-Сибирский;

94. Укажите бассейны России с самыми значительными общегеологическими запасами угля:

A. Печорский;
B. Подмосковный;
C. Тунгусский;
D. Ленский;
E. Кузнецкий;

95. Укажите экономические районы России, в которых ведется добыча железных руд:

A. Поволжский;
B. Северо-Западный;
C. Уральский;
D. Центрально-Черноземный;
E. Западно-Сибирский;

96. Укажите город, в котором находится единственный в России электрометаллургический комбинат:

A. Череповец;
B. Магнитогорск;
C. Старый Оскол;
D. Нижний Тагил;
E. Тула

97. Укажите название подотрасли химической промышленности, которая обеспечивает производство минеральных удобрений, спиртов, кислот:

A. основная химия;
B. химия органического синтеза;
C. химия полимеров;
D. переработка полимерных материалов;
E. горная химия.

98**.** Укажите основной фактор, влияющий на размещение предприятий по производству калийных удобрений:

© РГУТИС

A. **сырьевой;**
B. **топливный;**
C. **электроэнергетический;**
D. водный;
E. **транспортный**

99. Укажите лесоизбыточные экономические районы России:
A. Центральный;
B. Северо-Западный;
C. Восточно-Сибирский;
D. Поволжский;
E. Дальневосточный

100. С какими районами граничит Центральный экономический район?
A. Северный;
B. Центрально-Черноземный;
C. Восточно-Сибирский;
D. Северо-Кавказский;
E. Западно-Сибирский

101. Какова примерная численность населения Центрального экономического района?
A. 18 млн. чел.;
B. 27 млн. чел.;
C. 45 млн. чел.;
D. 10 млн. чел.;
E. 23 млн. чел.;

102. Производство минеральных удобрений развито в городах Центрального экономического района:
A. Москве;
B. Брянске;
C. Смоленске;
D. Новомосковске;
E. Воскресенске;

103. Выделите характерные черты Волго-Вятского экономического района:
A. район имеет непосредственный выход в море;
B. узость сырьевой и топливной базы;
C. чрезмерная концентрация производства в Нижегородской агломерации;
D. слабый промышленный потенциал;
E. благоприятная демографическая ситуация.;

104. Выберите основные отрасли специализации хозяйства Волго-Вятского экономического района:
A. машиностроение;
B. нефтехимия;
C. автомобилестроение;
D. электроэнергетика;
E. металлургия;

105. Какой город можно назвать «неофициальной столицей» Центрально-Черноземного экономического района?
A. Тамбов;
B. Липецк;

© РГУТИС

C. Воронеж;
D. Орел;
E. Белгород;

106.Основная часть добычи железной руды сосредоточена в двух областях Центрально-Черноземного экономического района:

A. Воронежская;
B. Курская;
C. Липецкая;
D. Тамбовская;
E. Белгородская.

107. В каких городах Центрально-Черноземного экономического района действуют металлургические комбинаты полного цикла?

A. Липецк;
B. Елец;
C. Белгород;
D. Семилуки;
E. Старый Оскол;

108. Какова доля горожан в общей численности населения Северо-Западного экономического района?

A. 65%;
B. 35%;
C. 85%;
D. 87%
E. 47%;

109. Выберите основные отрасли специализации сельского хозяйства Северо-Западного экономического района?

A. льноводство;
B. овцеводство;
C. табаководство;
D. молочно-мясное животноводство;
E. зерновое хозяйство;

110. Выберите характерные для Северного экономического района особенности:

A. высокая плотность населения и хорошо развитая сеть городов;
B. наличие разнообразных природных ресурсов;
C. близость к зарубежным странам;
D. широкий фронт морских границ;
E. высокий уровень развития АПК;

111. Выберите основные отрасли специализации хозяйства Северного экономического района:

A. машиностроение;
B. горнодобывающая;
C. легкая;
D. рыбная;
E. судостроение;

112. С какими экономическими районами граничит Северо-Кавказский экономический район?

A. Поволжский;
B. Центрально-Черноземный ;

© РГУТИС

C. Центральный;
D. Уральский;
E. Волго-Вятский;

113. Какова примерная численность населения Северо-Кавказского экономического района?

A. 25 млн. чел.;
B. 17,5 млн. чел.;
C. 13 млн. чел.;
D. 10 млн. чел.;
E. 32 млн. чел.

114. С какими районами граничит Поволжский экономический район?

A. Волго-Вятский;
B. Уральский;
C. Северо-Кавказский;
D. Восточно-Сибирский;
E. Северо-Западный;

115. В каких регионах Поволжского экономического района добывается основная часть нефти?

A. Астраханская обл.;
B. респ. Калмыкия;
C. Волгоградская обл.;
D. Самарская обл.;
E. респ. Татарстан

116. Уровень урбанизации Уральского экономического района составляет:

A. 25%;
B. 80%;
C. 75%;
D. 55%;
E. 90%.

117. Выберите города Уральского экономического района, в которых имеются металлургические комбинаты полного цикла:

A. Челябинск;
B. Нижний Тагил;
C. Пермь;
D. Уфа;
E. Магнитогорск;

118. Какие республики входят в состав Восточно-Сибирского экономического района?

A. респ. Бурятия;
B. респ. Тыва;
C. респ. Коми;
D. респ. Марий Эл;
E. респ. Якутия;

119. В каких городах Восточно-Сибирского экономического района имеются лесопромышленные комплексы?

A. Канск;
B. Красноярск;
C. Енисейск;
D. Братск;

© РГУТИС

Е. Лесосибирск.

120. Какие отрасли специализации хозяйства характерны для Дальневосточного экономического района:

A. горнодобывающая;
B. гидроэнергетика;
C. теплоэнергетика;
D. рыбная;
E. цветная металлургия.

121.Укажите экономический район России, в котором пашня, многолетние насаждения, залежи занимают более 50% в его общей площади:

A. Центрально-Черноземный;
B. Центральный;
C. Поволжский;
D. Волго-Вятский
E. Уральский

122. Укажите регионы России с максимальной лесопокрытой площадью:

A. Ростовская обл.;
B. респ. Татарстан;
C. Ненецкий АО.;
D. Приморский кр.;
E. Иркутская обл.

123. Укажите факторы, имеющие существенное влияние на размещение предприятий нефтедобывающей промышленности:

A. сырьевой;
B. топливный;
C. электроэнергетический;
D. природных условий;
E. экологический

124. Укажите бассейн, в котором себестоимость добычи угля самая низкая в России:

A. Печорский;
B. Подмосковный;
C. Донецкий;
D. Карагандинский;
E. Канско-Ачинский.

125. Укажите экономический район, в котором добывается 40% железной руды в России:

A. Центральный;
B. Северо-Западный;
C. Западно-Сибирский;
D. Поволжский;
E. Центрально-Черноземный.

126. Укажите экономические районы России, в которых добываются железная руда, и коксующийся уголь:

A. Северный;
B. Северо-Западный;
C. Центральный;
D. Центрально-Черноземный;
E. Западно-Сибирский.

© РГУТИС

127. Укажите экономический район, дающий основную часть сырья для производства калийных удобрений в России:

A. Волго-Вятский;
B. Северо-Кавказский;
C. Дальневосточный;
D. Поволжский;
E. Уральский.

128. Укажите факторы, оказывающие большое влияние на размещение предприятий целлюлозно-бумажной промышленности:

A. сырьевой;
B. топливный;
C. потребительский;
D. трудовой;
E. водный;

129. Назовите крупнейший лесоэкспортный порт России:

A. Мурманск;
B. Архангельск;
C. Санкт-Петербург;
D. Новороссийск;
E. Калининград.

130. Единственный в Центральном экономическом районе металлургический завод полного цикла действует в:

A. Смоленске;
B. Шуе;
C. Кольчугино;
D. Калуге;
E. Туле.

131. В Центральном экономическом районе предприятия лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности концентрируются в областях:

A. Московской;
B. Тульской;
C. Орловской;
D. Тверской;
E. Костромской.

132. В Центральном экономическом районе нефтеперерабатывающие заводы действуют в городах:

A. Киров;
B. Калуга;
C. Ярославль;
D. Рязань;
E. Москва.

133.Волго-Вятский экономический район граничит с:

A. Северным экономическим районом;
B. Северо-Западным экономическим районом;
C. Центральным экономическим районом;
D. Поволжским экономическим районом;
E. Восточно-Сибирским экономическим районом

134. Средняя плотность населения Волго-Вятского экономического района составляет:

© РГУТИС

A. 40 чел./кв.км;
B. 25 чел./кв.км;
C. 58 чел./кв.км;
D. 31 чел./кв.км;
E. 11 чел./кв.км.

135. Какова примерная площадь Центрально-Черноземного экономического района?

A. 168 тыс. кв.км;
B. 196 тыс. кв. км;
C. 259 тыс. кв.км;
D. 30 тыс. кв.км;
E. 68 тыс. кв. км.

136. Какие горнообогатительные комбинаты действуют в Центрально-Черноземном экономическом районе?

A. Лебединский;
B. Погромецкий;
C. Костомукшский;
D. Михайловский
E. Стойленский.

137. Выберите отрасли специализации сельского хозяйства Центрально-Черноземного экономического района:

A. бахчеводство;
B. льноводство;
C. рисоводство;
D. зерновое хозяйство;
E. свекловодство.

138. С какими странами граничит Северо-Западный экономический район?

A. Латвия;
B. Польша;
C. Эстония;
D. Норвегия;
E. Финляндия.

139. Какие отрасли машиностроения наиболее развиты в Северо-Западном экономическом районе?

A. судостроение;
B. точное;
C. авиастроение;
D. автостроение;
E. тракторное;

140. Металлургия Северного экономического района работает на:

A. привозном топливе и собственном сырье;
B. собственном топливе и привозном сырье;
C. привозном топливе и сырье;
D. собственном топливе и сырье;
E. топливе и сырье, импортируемом из-за рубежа.

141. Основными отраслями специализации сельского хозяйства Северного экономического района являются:

A. оленеводство;
B. зерновое хозяйство;

© РГУТИС

C. бахчеводство;
D. рыболовство;
E. молочное скотоводство.

142. Основными отраслями специализации сельского хозяйства Северо-Кавказского экономического района являются:

A. молочное животноводство;
B. овцеводство;
C. льноводство;
D. зерновое хозяйство;
E. чаеводство.

143. Основными отраслями пищевой промышленности Северо-Кавказского экономического района являются:

A. виноделие;
B. кондитерская;
C. молочная;
D. плодоовощеконсервная;
E. чайная.

144. Какова примерная численность населения Поволжского экономического района?

A. 13 млн. чел.;
B. 15 млн. чел.;
C. 19 млн. чел.;
D. 36 млн. чел.;
E. 17 млн. чел.

145. Укажите основные отрасли специализации промышленности Поволжского экономического района:

A. нефтепереработка;
B. горнодобывающая;
C. лесная;
D. автомобилестроение;
E. электроэнергетика.

146. С какими экономическими районами Урал имеет общую границу?

A. Северо-Кавказский экономический район;
B. Поволжский экономический район;
C. Восточно-Сибирский экономический район;
D. Западно-Сибирский экономический район;
E. Северный экономический район.

147. Сколько в Уральском экономическом районе городов-миллионеров?

A. два;
B. три;
C. десять;
D. шесть;
E. пять.

148. Укажите угольные бассейны, расположенные в Восточно-Сибирском экономическом районе:

A. Тунгусский;
B. Кузнецкий;
C. Канско-Ачинский;
D. Иркутский;

© РГУТИС

E. Южно-Якутский;

149. Какова примерная численность населения Западно-Сибирского экономического района?

A. 15,1 млн. чел.;
B. 9,0 млн. чел.;
C. 7,3 млн. чел.
D. 25 млн. чел
E. 30 млн. чел

150. Какие отрасли специализации характерны для Дальневосточного экономического района:

A. горнодобывающая;
B. гидроэнергетика;
C. теплоэнергетика;
D. рыбная;
E. цветная металлургия.

Раздел 4. Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов

Вид задания: выполнение и защита группового проекта

Содержание задания:

В качестве объекта исследования при выполнении группового проекта выступает хозяйственный комплекс, проблемы и перспективы развития экономических районов Российской Федерации.

При выполнении группового проекта студенты могут использовать данные справочников, сайтов территориальных органов управления в сети Internet.

Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита).

Структура проекта:

Титульный лист.

Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов.

Теоретическая часть.

Аналитическая часть.

Проектная часть.

Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта.

Список использованной литературы.

Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч.

Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.

Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point.

Тематика и примерное содержание групповых проектов по темам первого семестра изучаемой дисциплины:

Тема 1. Территориальная организация промышленного комплекса Центрального района и проблемы его развития

В начале работы необходимо показать значение экономики центра для России, дать оценку природно-ресурсного потенциала района.

© РГУТИС

Далее показать роль трудовых ресурсов района в формировании и развитии промышленного комплекса.

Отдельным разделом рассмотреть макрокомплексы промышленности и их территориальную организацию /по регионам/.

В заключение работы показать проблемы и перспективы социально-экономического развития центра.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития отраслей промышленного комплекса по отдельным регионам.

Необходимо составить картосхемы: "Важнейшие промышленные узлы и центры Центрального района"; "удельный вес регионов Центра в производстве промышленной продукции".

Тема 2. Особенности формирования и проблемы развития хозяйства Волго-Вятского района

В начале работы показать значение района в территориальном разделении труда, дать экономическую оценку природных ресурсов и условий для развития хозяйства.

Далее охарактеризовать особенности расселения населения и трудовые ресурсы.

Особое внимание уделить характеристике специализирующих отраслей промышленности, обслуживающего сектора экономики, транспорта и экономических связей.

Необходимо дать характеристику хозяйственных комплексов регионов Волго-Вятского района.

Отдельным разделом рассмотреть проблемы и перспективы развития хозяйства.

Текстовую часть работы необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития отраслей хозяйства по отдельным регионам.

Необходимо составить картосхемы: "хозяйственный комплекс- Волго-Вятского района"; "удельный вес регионов Волго-Вятского районе в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 3. Хозяйственный комплекс Центрально-Черноземного района и проблемы его развития

В начале работы показать роль района в территориальном разделении труда, охарактеризовать природно-ресурсные факторы и их роль в развитии хозяйства.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района.

Основное внимание в работе должно быть уделено рассмотрению отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства в современных условиях.

Отдельно показать особенности формирования ТПК Курской магнитной аномалии /КМА/.

Необходимо дать характеристику хозяйственных комплексов регионов Центрально-Черноземного района.

Отдельным разделом рассмотреть проблемы и перспективы развития хозяйства.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития отраслей хозяйства по отдельным регионам.

Необходимо составить картосхемы: "хозяйственный комплекс Центрально-Черноземного района"; "удельный вес регионов Центрально-Черноземного района в' производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции"

Тема 4. Проблемы формирования и развития топливно-энергетического и лесопромышленного комплекса Северного района

В начале работы следует охарактеризовать роль Северного района, как крупной природно-ресурсной базы, в экономике России. Дать оценку природно-ресурсного потенциала района.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы

© РГУТИС

занятости населения и особенно малочисленных коренных народов.

Основное внимание в работе следует уделить развитию отраслей топливно-энергетического и лесопромышленного комплексов Европейского Севера.

В заключение работы показать перспективы развития топливно-энергетического и лесопромышленного комплексов.

Текстовую часть работы необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития отраслей топливно-энергетического и лесопромышленного комплексов.

Необходимо составить картосхемы: " основные месторождения топливных ресурсов и центры производства электроэнергии", "важнейшие центры лесной промышленности и удельный вес регионов в производстве продукции лесного комплекса".

Тема 5. Хозяйственный комплекс Северо-Западного района и проблемы его развития

В начале работы необходимо показать роль района в территориальном разделении труда, дать оценку его экономико-географического положения. Охарактеризовать природно-ресурсные факторы развития хозяйства.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы занятости населения.

Основное внимание следует уделить развитию отраслей специализации промышленности и ее территориальной структуре.

Отдельно охарактеризовать развитие сельского хозяйства, показать роль транспорта в развитии экономических связей района.

В заключение работы показать проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса района.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Необходимо составить картосхемы: "крупные промышленные узлы и центры", "сельскохозяйственные районы", "удельный вес регионов Северо-Западного района в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 6. Территориальная структура хозяйства Северно-Кавказского района и перспективы развития

В начале работы необходимо дать оценку экономика-географического положения района, показать его роль в территориальном разделении труда, дать оценку природных условий и ресурсов.

Необходимо охарактеризовать население и трудовые ресурсы района» показать проблемы занятости населения.

Далее подробно рассмотреть хозяйственный комплекс района, выделить ведущие отрасли промышленности, сельского хозяйства и отметить их роль в экономике района и страны, показать роль транспорта в развитии межрайонных экономических связях.

Отдельным разделом рассмотреть территориальную структуру хозяйства по отдельным регионам.

В заключение работы показать проблемы и перспективы развития хозяйственного комплекса района.

Текстовую часть работы необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Необходимо составить картосхемы: "крупные промышленные узлы и центры", "сельскохозяйственные районы", "удельный вес регионов Северо-Кавказского района в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

© РГУТИС

Тема 7. Хозяйственный комплекс Поволжского района и перспективы развития

В начале работы необходимо показать роль района в территориальном разделении труда, дать оценку транспортно-географического положения, охарактеризовать природно-ресурсные факторы развития хозяйства.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы занятости населения.

Основное внимание следует уделить характеристике территориально-хозяйственного комплекса района, выделить отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства, показать территориальные различия, охарактеризовать транспорт и экономические связи.

Отдельным разделом рассмотреть территориальные особенности развития хозяйства по отдельным регионам района.

В заключение работы показать проблемы и перспективы социально-экономического развития района.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Необходимо составить картосхемы; "крупные промышленные узлы и центры", "сельскохозяйственные районы", "удельный вес регионов Поволжского района в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 8. Металлурго-химико-машиностроительный комплекс Урала и проблемы его развития

В начале работы следует показать роль Урала в производстве продукции черной и цветной металлургии, химической промышленности, машиностроительного комплекса.

Рассмотреть вопрос о ресурсной базе промышленности.

Кратко охарактеризовать исторические предпосылки развития индустрии района.

Более подробно рассмотреть современное развитие металлурго -химико-машиностроительного комплекса района, отметить укрепление топливно-энергетической базы, реконструкцию и техническое перевооружение черной и цветной металлургии, химической промышленности и машиностроения.

Отдельным разделом рассмотреть структурно-территориальные особенности металлурго-химико-машиностроительного комплекса по регионам Уральского района.

В заключение работы рассмотреть проблемы и перспективы развития важнейших промышленных комплексов Урала.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности.

Необходимо составить картосхемы: «ресурсная база черной и цветной металлургии, химической промышленности», «Важнейшие узлы и центры черной и цветной металлургии, химической промышленности и машиностроения", "удельный вес регионов Урала в производстве продукции металлургического комплекса, химической промышленности и машиностроения.

Тема 9. Особенности формирования и развития хозяйственного комплекса Западной Сибири

В начале работы необходимо показать роль района в территориальном разделении труда, дать оценку транспортно-географического положения, охарактеризовать природно-ресурсный потенциал района.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы занятости населения.

Основное внимание следует уделить характеристике территориально-

© РГУТИС

хозяйственного комплекса района, выделить отрасли рыночной специализации промышленности и сельского: хозяйства, показать территориальные различия. Охарактеризовать транспорт и экономические связи.

Отдельным разделом рассмотреть территориальные особенности развития хозяйства по отдельным регионам района.

В заключение работы охарактеризовать проблемы и перспективы социально-экономического развития района.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства.

Необходимо составить картосхемы: "хозяйственный комплекс Западно-Сибирского района", "удельный вес регионов Западной Сибири в производстве промышленной и сельскохозяйственной продукции".

Тема 10. Проблемы формирования и развития территориально–производственных комплексов Восточной Сибири

В начале работы необходимо охарактеризовать место Восточной Сибири в общероссийском территориальном разделении труда, дать оценку природно-ресурсного потенциала, показать его роль в развитии промышленного комплекса района.

Далее охарактеризовать население и трудовые ресурсы района, показать проблемы занятости населения.

Основное внимание следует уделить характеристике структуре промышленного комплекса и его региональной специализации, кратко охарактеризовать специализацию агропромышленного комплекса.

Отдельным разделом рассмотреть территориальную специализацию промышленности по отдельным регионам восточной Сибири.

В заключение работы охарактеризовать стратегические и текущие проблемы развития района, направления структурных преобразований. Федеральные целевые программы ресурсного освоения Нижнего Приангарья и Прибайкалья.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами» характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности.

Необходимо составить картосхемы: "Промышленный комплекс Восточно-Сибирского района", "удельный вес регионов восточной Сибири в производстве промышленной продукции".

Тема 11. Территориальная организация промышленного комплекса Дальнего Востока и проблемы его развития

В начале работы следует показать особенности транспортно-географического положения Дальнего Востока. Дать оценку природных ресурсов, указав на их разнообразие, большую ценность и уникальность, степень освоенности, дать характеристику трудовых ресурсов.

Далее необходимо особое внимание уделить характеристике промышленного комплекса района, рассмотреть отрасли рыночной специализации, особенности их размещения.

Отдельным разделом рассмотреть территориальную специализацию промышленности по отдельным регионам дальнего востока.

В заключение работы рассмотреть направления и проблемы освоения территории района, Федеральную целевую программу экономического и социального развития дальнего Востока и Забайкалья. Уделить также внимание экономическим связям района со странами Азиатско-тихоокеанского региона.

Работу необходимо иллюстрировать статистическими материалами, характеризующими динамику развития ведущих отраслей промышленности.

© РГУТИС

Необходимо составить картосхемы: "Промышленный комплекс дальневосточного района", "удельный вес регионов дальнего Востока в производстве промышленной продукции".

Раздел 5. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности

Вид задания: обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области инвестиций и инвестиционной деятельности по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Содержание задания:

1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере инвестиций и инвестиционной деятельности в соответствии с тематикой второго семестра дисциплины.

2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по второго семестру дисциплины, представленной в ЭБС http://www.znanium.com. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.

3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области инвестиций и инвестиционной деятельности, представленных в данной учебной и специальной литературе.

4. Представить краткие аннотации 5-7 научных статей по проблематике второго семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru по плану:

- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;
- проблемы, рассматриваемые в статье
- основные пути решения проблем, предлагаемые автором;
- выводы.

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до зачета по второго семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 6. Основы функционирования инвестиционного рынка

Вид задания: подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике второго семестра дисциплины

Примерная тематика докладов:

1. Методы оптимизации портфельных инвестиций.
2. Защита прав инвесторов в РФ.
3. Государственное регулирование развития институциональной среды инвестиционного процесса.
4. Привлечение инвестиций путем развития и создания особых экономических зон.
5. Создание и развитие российских технопарков на основе использования инновационного потенциала регионов.
6. Перспективы и преимущества использования механизма государственно-частных партнерств для привлечения инвестиций в инновационную сферу.
7. Расширение международного сотрудничества с целью привлечения иностранных инвестиций.
8. ТНК как основные участники международного движения капиталов.
9. Платежный баланс России.
10. Влияние глобализации на динамику и потоки иностранных инвестиций.

© РГУТИС

11. Прямые иностранные инвестиции как инструмент модернизации национальной экономики (на примере РФ).
12. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность страны - реципиента.
13. Иностранные инвестиции в инновационной среде.
14. Эволюция российского законодательства об иностранных инвестициях.
15. Зарубежный опыт стимулирования иностранных инвестиций (США, ЕС, Япония, Китай).
16. Отраслевые особенности привлечения иностранных инвестиций (ТЭК, ВПК, автомобилестроение, энергетика).
17. Особенности привлечения иностранных инвестиций в финансовый сектор (кредитные организации, страховые компании, инвестиционные фонды).
18. Региональный опыт привлечения иностранных инвестиций (субъекты федерации и регионы).
19. Основные тенденции развития рынка инвестиционных услуг в современных условиях.
20. Влияние интернет-технологий на развитие инвестиционного рынка.
21. Сравнительный анализ бизнес – планов различных инвестиционных проектов (на примере отечественных и зарубежных предприятий).
22. Механизмы снижения фактора риска и неопределенности инвестиционных проектов.
23. Проблемы финансирования муниципальных образований, участвующих в реализации федеральных и региональных целевых программах и национальных проектов.
24. Зарубежный опыт государственных инвестиций на региональном (муниципальном) уровне.
25. Использование паевых венчурных фондов в реализации инвестиционных проектов.
26. Критерии бюджетного финансирования инвестиционных проектов в системе коммунальной инфраструктуры.
27. Основные методы кредитования инвестиций и порядок погашения задолженности. Формы обеспечения возврата долгосрочных ссуд.
28. Факторы, формирующие процентные ставки в сфере долгосрочного кредитования.
29. Лизинг и форфейтинг как формы финансирования инвестиционных проектов.
30. Применение современных методов фандрайзинга для некоммерческих проектов и организаций.
31. Роль венчурного инвестирования в развитии малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.
32. Понятие и основные характеристики риска как экономической категории.
33. Функции риска.
34. Метод Дельфи как экспертный метод принятия рисковых решений.
35. Системный подход к управлению рисками.
36. Стратегия и тактика управления рисками в организации.
37. Типовые решения управления рисками.
38. Методы снижения степени риска
39. Методы компенсации риска.
40. Информационная система оценки эффективности и анализа инвестиционных проектов.
41. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционного проекта.

Доклад выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения ра-

© РГУТИС

боты студент не допускается до зачета по второму семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения доклада предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Методические указания по выполнению докладов с презентациями

Сущность реферирования заключается в максимальном сокращении объема источника информации при сохранении его основного содержания. Доклад перечисляет основные вопросы работы и сообщает существенное содержание каждого из них. Встречаются различные виды докладов: учебные и библиографические.

Объем такого доклада указывается преподавателем и составляет обычно 10–15 страниц машинописного текста. Учебный доклад не должен иметь исключительно компилятивный характер. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания конструкций.

Выбирая тему, студент может ориентироваться на свой научный интерес, приобретенный опыт написания докладов, сообщений, изучение специальной литературы и рекомендации преподавателя кафедры.

В некоторых случаях возможен выбор темы, отсутствующей в списках, однако представляющей научный или практический интерес. Такая тема должна быть согласована с преподавателем.

При этом необходимо помнить, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся книжные магазины и библиотеки, как традиционные, так и электронные.

Для самостоятельного изучения литературы необходимо выделять типы и виды литературы:

- Библиографические указатели – периодически издаваемые тематические или отраслевые перечни всех выпускаемых книг.
- Реферативные журналы – отраслевые перечни выпускаемой научной периодики с короткими рефератами статей.
- Тематическая периодика.
- Официальные издания – публикуемые от имени государства и его органов материалы законодательного, нормативного или директивного характера (тексты законов, указов и распоряжений президента Российской Федерации, постановлений правительства Российской Федерации, субъектов федерации и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, приказы и инструкции, государственные стандарты). При использовании таких текстов в работе они становятся *источниками* информации и доказательной базой.
- Научные издания – издания, предназначенные для научной работы и содержащие результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований (монографии,

© РГУТИС

статьи в журналах, научных сборниках; доклады и материалы конференций).

- Учебные издания (учебники, учебные пособия, курсы лекций) – наиболее полное систематическое изложение учебной дисциплины или ее раздела.
- Справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения, дающие возможность быстрого получения самого общего представления о предмете и начальных сведений об имеющейся по этому вопросу литературе.

После завершения информационно-библиографического поиска необходимо произвести анализ найденного. Для начала можно просмотреть работы, дающие общее представление о предмете; это могут быть энциклопедические статьи, учебники. Затем – статьи, монографии, законодательный и архивный материал.

При первом же знакомстве с литературой целесообразно составлять библиографию источников. Можно использовать методику выписки на отдельные листы или занесения в память ПК элементов, которые пригодятся для последующей работы: фамилия и инициалы автора, название с выходными данными – место издания, название издательства, год, количество страниц в книге или номер страниц цитирования, а также соображения по поводу прочитанного или короткое резюме.

Полноценный доклад должен базироваться на 3–4 монографиях, 2–3 статьях, 1–2 документах.

После анализа всего материала необходимо систематизировать его и составить план доклада. Составить хорошо продуманный, структурированный и развернутый план – значит, сделать половину работы.

Рекомендации по структуре доклада:

1. Титульный лист
2. Содержание включает в себя наименование всех структурных частей работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.
3. Введение. Во введении:

- отражается обоснование выбора темы, определение ее актуальности и значимости для науки и практики;
- описываются используемые методы исследования и решения задач;
- указываются цель, задачи доклада;
- показывается место данной проблемы в основной тематике, то есть обозначается общий фон и определяется специфика обсуждаемой в работе более узкой темы;
- раскрывается краткая история вопроса, что позволяет представить проблему в динамике через «обзор литературы»;
- указываются еще не решенные современной наукой задачи.

4. Основной текст. Обычно строится по ключевой связке «тезис – аргумент». Выдвигается некая идея или концепция, предлагающая вариант объяснения ключевых вопросов исследовательской работы, затем следует переход к примерам и аргументации. Необходимым условием работы является цитирование. Каждая цитата обязательно должна иметь библиографическую ссылку на автора, на одной странице может находиться не более 2–3 цитат, не рекомендуется употреблять несколько цитат подряд.

Наиболее ценным при изложении сути исследуемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.

5.Заключение (выводы) – короткое резюме всего сказанного, логическая «выжимка» рассмотренного материала, а также – по возможности – указание нераскрытых проблем и путей дальнейшего развития исследований в этой области. Заключение отражает основные результаты проведенного исследования. Выводы, содержащиеся в заключении, стро-

© РГУТИС

ятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.

6. Список литературы.

Списки литературы могут быть различными по способу компоновки источников:

1) алфавитный – авторы или заглавия (если нет автора) размещаются по алфавиту, при этом иностранные источники обычно размещают в конце списка;

2) хронологический способ – целесообразен, когда задача списка – отразить развитие научной мысли; принцип расположения описаний здесь – по году издания;

3) тематический – применяется, если список достаточно большой;

4) по видам изданий – возможно выделение следующих групп: официальные, государственные, нормативно-инструктивные, описательные (монографии, пособия), материалы конференций, статьи из сборников и периодических изданий.

В каждом подразделе такого списка источники чаще всего располагают в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или названиям – если нет авторства или авторов более трех).

Доклад выполняется на листах формата А4 (210Х297), которые брошюруются в единый блок. Выдерживаются поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются одинаковым отступом, равным пяти знакам (1,25 мм).

Текст набирается на компьютере в текстовом редакторе MS Word, язык русский по умолчанию, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полуторный интервал.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Подразделы (или параграфы) должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Заголовки разделов располагаются по центру страницы и оформляются прописными буквами (шрифт 14, жирный). Заголовки подразделов записываются строчными буквами, кроме первой прописной, шрифт 14, жирный.

Нумерация страниц в работе сквозная. В нумерацию входят все страницы, начиная с титульного листа, но проставляется она со страницы введения с учетом того, что все предыдущие страницы вошли в это число. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу арабскими цифрами.

Раздел 7. Инвестиционный проект

Вид задания: письменное тестирование

1. Между инвестициями и сбережениями существует следующая связь:

A. Инвестиции являются реализованными сбережениями;

B. Сбережения являются реализованными инвестициями;

C. Это несвязанные понятия.

2. Инвестиции представляют собой:

A. Долгосрочные вложения денежных средств в промышленность и иные отрасли хозяйства для получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

B. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

C. Краткосрочные вложения денежных средств, ценных бумаг, иного имущества в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли.

3. Выберите определение, которое наиболее точно передает сущность инвестиций:

© РГУТИС

A. Затраты на воспроизводство основных фондов, их увеличение и совершенствование;

B. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли;

C. Денежные средства и иное имущество, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

4. Инвестициям присущи следующие характеристики:

A. Могут быть долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными;
B. Осуществляются с целью последующего увеличения капитала;
C. Предполагают вложение капитала в любой форме;
D. Осуществляются только в денежной форме;
E. Представляют собой вложение капитала с любой целью;
F. Объектом вложений являются только основные фонды;
G. Только A, D и F;
H. Только A, C и E;
I. Все, кроме A.

5. Капитальные вложения – это:

A. Совокупность затрат, направленных на создание и воспроизводство основных фондов;

B. Совокупность затрат по приобретению машин, оборудования, транспортных средств;

C. Совокупность затрат на подготовку и переподготовку кадров;
D. Совокупность затрат на производство и реализацию продукции;
E. Только A и C;
F. Только A и B;
G. Нет правильного ответа.

6. Инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно- изыскательские работы и другие затраты — это:

A. Капитальные вложения;
B. Портфельные инвестиции;
C. Внутренние инвестиции.

7. В экономике страны наблюдается подъем, при этом:

A. Сумма валовых инвестиций < амортизационных отчислений;
B. Сумма валовых инвестиций > амортизационных отчислений;
C. Сумма валовых инвестиций = амортизационным отчислениям.

8. Чистые инвестиции – это:

A. Инвестиции на замену изношенного оборудования.
B. Инвестиции на расширение производства.
C. Валовые инвестиции за минусом амортизационных отчислений.

D. Амортизационные отчисления, направленные на воспроизводство основного капитала.

9. В случае нулевого значения (отсутствия) чистых инвестиций, то есть при равенстве валовых инвестиций и амортизационных отчислений, в экономике наблюдается:

A. Расширенное воспроизводство;

© РГУТИС

B. Простое воспроизводство общественного продукта;
C. Воспроизводственный процесс дезинвестируется.

10. Реальные инвестиции - это:

A. Как правило, долгосрочные вложения средств в отрасли материального производства;
B. Суммарная стоимость ценных бумаг компании;
C. Величина уставного капитала компании.

11. Инвестиции в денежные активы – это:

A. Приобретение акций и других ценных бумаг;
B. Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств;
C. Приобретение оборотных средств.

12. Реинвестиции – это:

A. Изъятие капитала;
B. Вложение высвободившихся инвестиционных средств в покупку новых средств производства;
C. Вложение средств в оборотные активы;
D. Вид налогообложения предприятия.

13. Портфельные инвестиции — это:

A. Вложения в ценные бумаги;
B. Контрольный пакет акций;
C. Инвестиции в основной капитал.

14. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

A. Чиновники;
B. Инвесторы;
C. Приказчики;
D. Пользователи;
E. Аудиторы;
F. Заказчики;
G. Все, кроме E;
H. Все, кроме C;
I. Только B, D и F.

15. Инвесторы — это субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложение:

A. Только собственных средств;
B. Заемных или привлеченных средств;
C. Собственных, заемных и привлеченных средств;
D. Собственных и привлеченных средств.

16. Институциональный инвестор – это:

A. Инвестор, осуществляющий свою деятельность за счет собственных средств;
B. Финансовый посредник, аккумулирующий средства индивидуальных инвесторов и осуществляющий инвестиционную деятельность от своего лица;
C. Биржа, на которой совершаются сделки с ценными бумагами;
D. Инвестор, осуществляющий свою деятельность за счет средств других физических и юридических лиц в целях владельцев средств;
E. Верны ответы A и C;
F. Верны ответы B и D;
G. Все ответы верны.

17. Инвесторы, ставящие своей целью приобрести контрольные пакеты акций других компаний – это:

© РГУТИС

A. Индивидуальные инвесторы;
B. Портфельные;
C. Стратегические;
D. Институциональные.

18. Финансовый посредник, аккумулирующий средства индивидуальных инвесторов и осуществляющий инвестиционную деятельность от своего лица, — это:

A. Заказчик;
B. Банк;
C. Институциональный инвестор.

19. Физические и юридические лица, в том числе иностранные, а также государственные органы, органы местного самоуправления, иностранные государства, международные объединения и организации, для которых создаются объекты капитальных вложений, — это:

A. Объекты инвестиционной деятельности;
B. Субъекты инвестиционной деятельности;
C. Участники одного инвестиционного проекта.

20. Реконструкция действующих предприятий — это:

A. Полное или частичное переустройство существующих производств без расширения имеющихся зданий и сооружений основного назначения;
B. Вновь создаваемые предприятия, которые после их ввода в эксплуатацию будут находиться на самостоятельном балансе;
C. Строительство дополнительных производств, отдельных цехов на действующем предприятии и в организации.

21. Вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта — это:

A. Инвестиционная политика;
B. Инвестиционный рынок;
C. Предпринимательская деятельность;
D. Инвестиционная деятельность.

22. Выберите определение, которое наиболее точно передает сущность инвестиционной деятельности:

A. Вложение инвестиций;
B. Совокупность практических действий по реализации инвестиций;
C. Любая деятельность, связанная с использованием капитала;
D. Мобилизация денежных средств с любой целью.

23. Уполномоченные на то инвесторами физические и юридические лица, которые осуществляют реализацию инвестиционных проектов, — это:

A. Инвестиционные банки;
B. Институциональные инвесторы;
C. Заказчики;
D. Пользователи объектов капитальных вложений.

24. В зависимости от того, насколько инвестиции обеспечивают количественный и качественный рост производственного потенциала, они могут быть определены как:

A. Взаимозависимые и взаимоисключающие;
B. Пассивные и активные;
C. Собственные и привлеченные;
D. Начальные, экстенсивные и реинвестиции.

25. По цели инвестирования различают инвестиции:

© РГУТИС

A. Прямые и портфельные;
B. Реальные и финансовые;
C. Собственные и привлеченные;
D. Начальные, экстенсивные и реинвестиции.

26. С позиций хозяйствующих субъектов, целей и направленности их действий инвестиции могут быть разделены на:

A. Начальные инвестиции, экстенсивные и реинвестиции;
B. Реальные, финансовые и интеллектуальные;
C. Высокодоходные, среднедоходные и низкодоходные;
D. Производственные и непроизводственные.

27. Долгосрочные вложения в реальные активы, в уставные капиталы предприятий с целью непосредственного участия инвестора в инвестиционном процессе, установления контроля и управления объектом инвестирования — это:

A. Портфельные (непрямые) инвестиции;
B. Реинвестиции;
C. Прямые инвестиции;
D. Начальные инвестиции (нетто-инвестиции).

28. По объектам инвестирования можно выделить следующие типы инвестиций:

A. Прямые и портфельные;
B. Реальные, финансовые и интеллектуальные;
C. Собственные и привлеченные;
D. Начальные, экстенсивные и реинвестиции.

29. По рискам различают инвестиции:

A. Начальные, экстенсивные и реинвестиции;
B. Агрессивные, умеренные, консервативные;
C. Рисковые и безрисковые;
D. Реальные и финансовые.

30. В зависимости от сферы вложений можно выделить инвестиции:

A. Производственные и непроизводственные;
B. Социальные и экономические;
C. Научные и ненаучные;
D. Прямые и портфельные инвестиции.

31. Вложение средств в экономические активы с целью извлечения дохода в форме дивидендов, процентов и других денежных выплат, а также с целью диверсификации рисков — это:

A. Привлеченные инвестиции;
B. Валовые инвестиции;
C. Портфельные инвестиции;
D. Чистые инвестиции.

32. По критерию широты охвата, объема воспроизводства капитала выделяют инвестиции:

A. Прямые и портфельные;
B. Реальные и финансовые;
C. Валовые и чистые инвестиции;
D. Пассивные и активные.

33. По совместимости осуществления различают инвестиции:

A. Совместимые и несовместимые;
B. Взаимозависимые и взаимоисключающие;

© РГУТИС

C. Независимые и зависимые;
D. Независимые, взаимозависимые и взаимоисключающие.

34. В зависимости от формы собственности инвестиции делятся на:
A. Государственные, частные, иностранные, совместные;
B. Государственные, муниципальные и частные;
C. Государственные, муниципальные, частные, иностранные, совместные;
D. Государственные, частные и смешанные.

35. По территориальному признаку различают инвестиции:
A. Федеральные, региональные и муниципальные;
B. Внутренние и зарубежные;
C. Государственные и иностранные.

36. По уровню доходности выделяют следующие виды инвестиций:
A. Пассивные и активные;
B. Высокодоходные, среднедоходные и низкодоходные;
C. Начальные, экстенсивные и реинвестиции;
D. Высокодоходные, среднедоходные, низкодоходные и бездоходные.

37. В зависимости от сроков вложений различают следующие виды инвестиций:
A. Быстроокупаемые и долгоокупаемые;
B. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;
C. Тактические и стратегические;
D. Начальные, экстенсивные и реинвестиции.

38. Финансовыми инвестициями являются вложения в:
A. Банковские депозиты;
B. Акции золотодобывающих компаний;
C. Основные фонды;
D. Оборотный капитал;
E. Только A и B;
F. Только B и C.

39. К реальным инвестициям относятся вложения в:
A. Оборотный капитал;
B. Основные фонды;
C. Акции реального сектора экономики;
D. Объекты тезаврации;
E. Только A и B;
F. Только A и D.

40. Какое определение инвестиционного рынка правильное?
A. Рынок инвестиционных товаров (основной капитал, строительные материалы, строительно-монтажные работы);
B. Фондовый рынок;
C. Форма взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности, персонифицирующих инвестиционный спрос и инвестиционное предложение.

41. Потенциальный инвестиционный спрос отражает:
A. Величину инвестиционного капитала, направленного в основные средства;
B. Инвестиционные ресурсы, которые непосредственно предназначены для инвестиционных целей;
C. Величину аккумулированного экономическими субъектами дохода, который может быть направлен на инвестирование и составляет потенциальный инвестиционный капитал.

42. Совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спро-

© РГУТИС

са, предложения, уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке, — это:

A. Инфраструктура инвестиционного рынка;
B. Фондовый рынок;
C. Конъюнктура инвестиционного рынка.

43. К основным стадиям развития сегментов инвестиционного рынка относятся:

A. Зарождение, рост, пик и снижение конъюнктуры;
B. Конъюнктурный подъем, конъюнктурный бум, ослабление конъюнктуры и спад конъюнктуры;
C. Прединвестиционная, инвестиционная и послеинестиционная стадии.

44. Структуру инвестиционного рынка составляют рынки:

A. Объектов реального инвестирования, финансового инвестирования, инновационных инвестиций;
B. Объектов материального инвестирования, нематериального инвестирования, научных инвестиций;
C. Труда, капитала и средств производства.

45. Сфера экономических отношений по вопросам формирования и размещения инвестиций в основной капитал, в том числе вложений в новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, — это:

A. Денежный рынок;
B. Рынок капитальных вложений;
C. Рынок интеллектуальных инвестиций;
D. Рынок научно-технических инноваций.

46. Инвестиционные институты, деятельность которых заключается в привлечении денежных средств и иного имущества путем эмиссии акций в целях их последующего инвестирования в ценные бумаги других эмитентов, — это:

A. Инвестиционные компании;
B. Универсальные коммерческие банки;
C. Фондовые биржи;
D. Инвестиционные брокеры.

47. Паевые инвестиционные фонды могут быть:

A. Открытые и закрытые;
B. Открытые, интервальные и закрытые;
C. Открытые, с ограниченным доступом, закрытые.

48. Профессиональным участником рынка ценных бумаг, совершающим сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам, является:

A. Фондовая биржа;
B. Инвестиционный дилер;
C. Инвестиционный брокер;
D. Инвестиционная компания.

49. Инвестиционная политика государства – это:

A. Комплекс целенаправленных мероприятий по социальному развитию регионов;
B. Комплекс мероприятий по совершенствованию организации деятельности предприятия;

© РГУТИС

C. Комплекс мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции;

D. Комплекс мероприятий, проводимых государством для создания благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности, подъема национальной экономики, решения социальных задач;

E. Только A и B;

F. Только A, B и C;

G. Нет верного ответа.

50. Инвестиционная деятельность в России регламентируется:

A. Федеральным законом «О государственном регулировании инвестиций в России»;

B. Федеральным законом «О повышении инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации»;

C. Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;

D. Конституцией Российской Федерации.

51. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности осуществляется государством путем:

A. Совершенствования системы налогов, механизма начисления амортизации;

B. Обеспечения равных прав при осуществлении инвестиционной деятельности;

C. Разработки, утверждения и финансирования инвестиционных проектов, финансируемых за счет средств федерального бюджета.

52. Предоставление государственных гарантии всем субъектам инвестиционной деятельности независимо от форм собственности осуществляется путем:

A. Выпуска облигационных займов;

B. Гласности в обсуждении инвестиционных проектов;

C. Установления субъектам инвестиционной деятельности специальных налоговых режимов, не носящих индивидуального характера.

53. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений проводится органами государственной власти РФ и субъектов РФ и предусматривает:

A. Создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности;

B. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений;

C. Оба направления.

54. Экспертиза инвестиционных проектов проводится в целях:

A. Предотвращения создания объектов, использование которых нарушает права физических и юридических лиц и интересы государства;

B. Предотвращения создания объектов, использование которых не отвечает требованиям утвержденных в установленном порядке стандартов (норм и правил);

C. Для оценки эффективности осуществляемых капитальных вложений;

D. Во всех перечисленных целях.

55. Создание возможностей формирования субъектами инвестиционной деятельности собственных инвестиционных фондов – это пример:

A. Создания государством благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности;

B. Предоставления государственных гарантии всем субъектам инвестиционной деятельности независимо от форм собственности;

C. Прямого участия государства в инвестиционной деятельности.

56. К формам государственного регулирования инвестиционной деятельности

© РГУТИС

предприятия относят:

A. Согласование объемов капитальных вложений;
B. Создание законодательно-правовой базы;
C. Оценка эффективности крупных инвестиционных проектов и программ;
D. Согласование проектно-строительной документации в соответствующих органах управления;
E. Только A и C;
F. Только B и D;
G. Только A и B.

57. Выберите определение, которое наиболее точно передает сущность инвестиционного проекта:

A. План действий, направленных на достижение экономических результатов;
B. Система инженерно-технических и экономических расчетов, необходимых для обоснования и реализации замысла;
C. Комплекс мероприятий, направленных на достижение целей;
D. Совокупность намерений и практических действий по осуществлению инвестиционных вложений и обеспечению заданных производственных, финансово-экономических и социальных результатов.

58. К числу стратегических инвестиционных проектов относятся проекты, предусматривающие:

A. Повышением качества продукции;
B. Модернизацию оборудования;
C. Изменение формы собственности предприятия.

59. К числу тактических инвестиционных проектов относятся проекты, предусматривающие:

A. Переход к полностью автоматизированному производству;
B. Выпуск кардинально новой продукции;
C. Повышением качества продукции.

60. Инвестиционный цикл включает в себя следующие фазы:

A. Начальную;
B. Инвестиционную;
C. Прибыльную;
D. Заключительную;
E. Прединвестиционную;
F. Эксплуатационную;
G. Только A, B и C;
H. Только B, C и D;
I. Только B, E и F.

61. В течение прединвестиционной фазы проводятся следующие мероприятия:

A. Приобретение технологии, техники, оборудования;
B. Социально-экономическая оценка проекта;
C. Разработка, согласование и утверждение проекта (рабочей документации);
D. Строительные работы, установка и монтаж оборудования;
E. Только B и C;
F. Только B и D;
G. Все вышеперечисленное.

62. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

© РГУТИС

A. Начало процесса производства;
B. Обучение персонала;
C. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

63. Бизнес-план инвестиционного проекта – это:

A. Документ, разрабатываемый и представляемый инвестору (кредитору) по инвестиционному проекту, в котором в объемной форме рассмотрены характеристики проекта;
B. Документ, разрабатываемый и представляемый инвестору (кредитору) по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме в общепринятой последовательности разделов излагаются характеристики проекта и показатели, связанные с его реализацией;
C. Документ, предоставляемый акционерам, отражающий перспективы развития предприятия.

64. Основной целью бизнес-плана является:

A. Расширение ассортимента продукции;
B. Оценка финансового состояния предприятия;
C. Привлечение инвестиционных ресурсов.

65. Основными разделами бизнес-плана инвестиционного проекта являются:

A. Резюме;
B. Описание отрасли;
C. Оценка рынков сбыта и конкурентов;
D. План маркетинга;
E. Производственный план;
F. План по труду и заработной плате;
G. Юридический план;
H. Только A, B и C;
I. Все, кроме F и G;
J. Только A, D и F.

66. Накопление – это:

A. Приобретение активов предприятия;
B. Процесс превращения части прибавочного продукта (прибыли) в элементы нового производства;
C. Повышения ценности фирмы;
D. Процесс вложения денежных средств.

67. Дисконтирование – это:

A. Учет риска инвестиций;
B. Учет доходности инвестиций;
C. Приведение показателей к стоимости на момент сравнения;
D. Оценка ликвидности активов.

68. Приведенная стоимость денег – это:

A. Номинальная сумма, приведенная к конкретной временной дате в соответствии с принятой ставкой процента доходности;
B. Сумма, приведенная к конкретной временной дате с учетом разницы цен на продукцию предприятия;
C. Сумма, в которую превратится номинальная сумма поступивших или затраченных денег через соответствующий период времени;
D. Номинальная сумма на текущий момент их затрат или получения.

69. Коэффициент дисконтирования – это:

A. Коэффициент ликвидности активов;
B. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
C. Коэффициент доходности капитала;

© РГУТИС

D. Коэффициент финансовой устойчивости.

70. Какова взаимосвязь между периодичность начисления процентов и эффективной годовой ставкой?

A. Чем реже производится начисление процента, тем выше эффективная годовая ставка;

B. Чем чаще производится начисление процента, тем выше эффективная годовая ставка;

C. Эти показатели не связаны между собой.

71. Какие из приведенных ниже высказываний правильны?

A. Первоначальная сумма вложений называется текущей стоимостью;

B. В том случае, если начисление процента осуществляется чаще, чем раз в год, рассчитывается номинальная годовая ставка;

C. В случае выполнения операции накопления процентная ставка называется ставкой дисконтирования;

D. Все высказывания неправильны.

72. Какие из приведенных ниже высказываний неправильны?

A. Значения коэффициента дисконтирования всегда должны быть меньше единицы;

B. Величина ставки дисконтирования складывается из шести составляющих;

C. Дисконтирование – процесс определения будущей стоимости денег во времени;

D. Накопление - процесс приведения денежных поступлений от инвестиций к их текущей стоимости;

E. Все, кроме A;

F. Все, кроме C;

G. Все высказывания неправильны.

73. Эффективная годовая ставка рассчитывается в том случае, если начисление процента осуществляется:

A. Ежемесячно;

B. Раз в год;

C. Раз в полгода;

D. A и C;

E. B и C;

F. Во всех перечисленных случаях.

74. Коэффициент дисконтирования:

A. Всегда больше единицы;

B. Всегда меньше единицы;

C. Может быть и больше и меньше единицы.

75. Величина ставки дисконтирования складывается из следующих составляющих:

A. Коэффициент, учитывающий степень инвестиционного риска;

B. Темп инфляции;

C. Темп роста заработной платы производственных рабочих;

D. Минимальная реальная норма прибыли;

E. Максимальная норма прибыли по проекту;

F. Только A, B и E;

G. Только A, B и D;

H. Всех вышеперечисленных.

76. Под минимальной реальной нормой прибыли понимается:

© РГУТИС

A. Наименьший гарантированный уровень доходности, сложившийся на рынке капиталов;

B. Нижняя граница стоимости капитала;

C. Минимальный уровень прибыли, который побуждает инвестора к осуществлению инвестиционной деятельности;

D. Только A и B;

E. Только A и C;

F. Все вышеперечисленное.

77. Экономическая эффективность инвестиций – это:

A. Эффективность инвестиций, учитывающая в стоимостном измерении все виды затрат и результатов, связанных с реализацией проекта;

B. Эффективность инвестиций, отражающая доходы и расходы бюджетов различных уровней, связанных с реализацией проекта;

C. Эффективность, отражающая социальные результаты проекта;

D. Эффективность, отражающая экономическую целесообразность вложения инвестиций.

E. Только A и D;

F. Только B и C;

G. Все ответы верны.

78. Совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций, можно разбить на две группы:

A. Простые статистические и сложные статистические;

B. Основанные на учетных оценках и основанные на дисконтированных оценках;

C. Математические и бухгалтерские.

79. Критерии, основывающиеся на технике расчета временной ценности денег, называются:

A. Простыми статистическими;

B. Дисконтированными;

C. Инфляционными.

80. При использовании метода простой нормы прибыли доход характеризуется показателем:

A. Средней по отрасли нормы прибыли;

B. Чистой прибыли по проекту;

C. Максимальной желаемой инвестором прибыли по проекту.

81. Цель метода определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций:

A. Учет денежных поступлений после истечения срока окупаемости проекта;

B. Определение продолжительности периода, в течение которого инвестиционный проект окупится;

C. Учет возможности реинвестирования доходов и временной стоимости денег.

82. Недостатком метода определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций является:

A. Его сложность;

B. Он не учитывает весь период функционирования инвестиций;

C. Существует большая зависимость от выбранной в качестве ставки сравнения величины чистой прибыли;

D. Все перечисленное.

83. Срок окупаемости инвестиций:

A. Должен быть больше срока реализации проекта;

© РГУТИС

B. Должен быть меньше срока реализации проекта;

C. Может быть и больше и меньше срока реализации проекта.

84. Срок окупаемости инвестиций – это:

A. Период времени, за который предприятие становится рентабельным;

B. Минимальный временной интервал от начала осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным;

C. Период времени, начиная с которого первоначальные и другие затраты, связанные с проектом, покрываются суммарными доходами от реализации проекта;

D. Отношение инвестиционных затрат к годовым денежным поступлениям.

85. Показатель чистой текущей стоимости (NPV) определяется как разница между:

A. Суммой денежных потоков и оттоков;

B. Суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к будущему времени;

C. Суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к настоящему времени.

86. Критерий чистой текущей стоимости (NPV) основан на:

A. Определении момента, когда дисконтированные денежные потоки доходов сравняются с дисконтированными денежными потоками затрат;

B. Приведении денежного потока к началу действия проекта, т.е. в его основе заложена операция дисконтирования;

C. Приведении денежного потока к моменту окончания проекта, т.е. в его основе заложена операция накопления.

87. Проект является прибыльным, если:

A. NPV больше 0;

B. NPV меньше 0;

C. NPV равно 0.

88. Увеличение процентной ставки:

A. Увеличивает чистую текущую стоимость проекта;

B. Снижает чистую текущую стоимость проекта;

C. Эти показатели не связаны между собой.

89. Показатель чистой терминальной стоимости (NTV) определяется как разница между:

A. Суммой денежных потоков и оттоков;

B. Суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к будущему времени;

C. Суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к настоящему времени.

90. Показатель внутренней нормы прибыли (IRR) – это:

A. Простой статический критерий;

B. Дисконтированный критерий;

C. Инфляционный критерий.

91. Показатель внутренней нормы прибыли (IRR) отражает:

A. Целесообразность дополнительных капиталовложений в проект;

B. Нижний гарантированный уровень прибыльности инвестиционных затрат;

C. Максимальную ставку платы за привлекаемые источники финансирования проекта, при которой последний остается безубыточным;

D. Только A и C;

E. Все вышеперечисленное.

92. Показатель расчета внутренней нормы прибыли (IRR) отражает:

A. Граничное значение коэффициента дисконтирования, при котором NPV = 0;

B. Максимальную ставку платы за привлекаемые источники финансирования

© РГУТИС

проекта, при которой последний остается безубыточным;

C. Нижний гарантированный уровень прибыльности инвестиционных затрат;

D. Все вышеперечисленное.

93. Показатель, представляющий собой ставку дисконтирования, при которой достигается безубыточность проекта – это:

A. Чистая текущая стоимость проекта;

B. Простая норма прибыли;

C. Внутренняя норма прибыли.

94. Проекты, у которых IRR (внутренняя норма прибыли) > r (ставка дисконтирования):

A. Имеют положительное NPV;

B. Имеют отрицательное NPV;

C. Это не связанные между собой показатели.

95. При индексе доходности (рентабельности) инвестиций (PI)< 1:

A. Проект ни прибыльный, ни убыточный;

B. Проект не обеспечивает заданного уровня рентабельности, и его следует отвергнуть;

C. Проект обеспечивает заданный уровень рентабельности, и его следует принять к реализации.

96. Индекс доходности инвестиций (PI) – это:

A. Относительная величина доходности проекта в расчете на единицу инвестиционных затрат;

B. Разница между результатами и затратами, связанными с реализацией проекта;

C. Отношение суммы приведенных эффектов от текущей деятельности к величине инвестиционных затрат;

D. Рентабельность инвестиций;

E. Только A и B;

F. Все, кроме B.

97. Когда необходимо упорядочить независимые проекты для создания оптимального портфеля в случае ограниченности сверху общего объема инвестиций, следует использовать:

A. Показатель чистой терминальной стоимости (NTV);

B. Показатель недисконтированного срока окупаемости инвестиций (PP);

C. Индекс доходности (рентабельности) инвестиций (PI).

98. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций(DPP) основан на:

A. Определении срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций;

B. Расчете периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций;

C. Отношении среднегодовой стоимости инвестиций к годовой сумме прибыли.

99. К главным показателям экономической оценки эффективности инвестиционных проектов относят:

A. Простую норму прибыли (ARR), простой срок окупаемости инвестиций (PP), Чистую приведенную стоимость (NPV);

B. Чистую приведенную стоимость (NPV), внутреннюю ставку дохода (IRR), индекс рентабельности инвестиций (PI);

C. Чистую приведенную стоимость (NPV), простой срок окупаемости инвестиций (PP), дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP).

100. Чем определяется выбор используемых методов инвестиционных расче-

© РГУТИС

тов?

A. Только целью инвестора;

B. Только особенностями инвестиционных проектов;

C. Целью инвестора, особенностями инвестиционных проектов и условиями их реализации.

Раздел 8. Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

Вид задания: защита группового проекта ««Расчет и анализ экономической эффективности вариантов инвестиционного проекта»

Цель выполнения группового проекта*:* закрепление, проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задачи группового проекта*:*

- закрепление у студентов понимания значения и содержания различных современных методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов;
- развитие умений оперировать основными понятиями, категориями по теме дисциплины, владеть инструментами инвестиционного анализа;
- развитие навыков расчета основных показателей экономической оценки эффективности инвестиционных проектов;
- развитие умений анализа результатов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов и принятия решений о целесообразности инвестиционных вложений.

Содержание задания:

После завершения анализа итогов работы строительного предприятия (СП) «Стройсервис» за год, оказалось, что существует возможность направить часть свободных денежных средств в инвестиционную сферу. Было определено, что СП «Стройсервис» может осуществить инвестиции, не превышающие по своим размерам определенной суммы. На рассмотрение было вынесено три различных проекта.

Первый вариант инвестиционного проекта. *Реконструкция здания с последующим размещением в нем делового центра.*

Второй вариант инвестиционного проекта. *Реконструкция здания под гостиницу*.

Третий вариант инвестиционного проекта. *Реконструкция здания под жилой дом.*

Сравнение различных инвестиционных проектов (или вариантов проекта) и выбор лучшего из них рекомендуется производить с использованием следующих показателей:

1. Чистая приведенная стоимость NPV или чистый дисконтированный доход (net present value, ЧДД);
2. Индекс рентабельности PI (profitability index, ИД);
3. Внутренняя норма доходности IRR (internal rate of return, ВНД);
4. Дисконтированный срок окупаемости (payback period, DPP).

Чистый дисконтированный доход NPV определяется как сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному шагу, или как превышение интегральных результатов над интегральными затратами.

Величина NPV для постоянной ставки дисконтирования (r) вычисляется по формуле:

$$NPV = \sum_{t=0}^{T} (CF_t) \cdot \frac{1}{(1+r)^t}$$

© РГУТИС

Если NPV инвестиционного проекта положителен, проект является эффективным (при данной норме дисконта) и может рассматриваться вопрос о его принятии. Чем больше NPV, тем эффективнее проект.

Определение NPV требует следующих шагов:

1) выбора ставки дисконтирования;

2) вычисления текущей стоимости ожидаемых от инвестиционного проекта денежных доходов;

3) вычисления текущей стоимости требуемых для проекта капиталовложений;

4) вычитания из текущей стоимости всех доходов текущей стоимости капиталовложений.

Индекс доходности PI представляет собой отношение суммы дисконтированных денежных притоков (приведенных эффектов) к величине капиталовложений.

Индекс доходности тесно связан с NPV: если NPV положителен, то PI >1 и наоборот. Если PI >1, проект эффективен, если PI <1 – неэффективен.

Внутренняя норма доходности IRR представляет собой ту норму дисконта r, при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям (NPV равен нулю).

Практическое применение данного метода сводится к нахождению дисконтирующего множителя, обеспечивающего равенство NPV=0. Ориентируясь на существующие на момент анализа процентные ставки на ссудный капитал, выбираются два значения коэффициента дисконтирования $V_1 < V_2$ таким образом, чтобы в интервале (V_1, V_2) функция NPV=f(V) меняла свое значение с «+» на «–» или наоборот.

Если расчет NPV инвестиционного проекта дает ответ на вопрос, является он эффективным или нет при некоторой заданной ставке дисконтирования (r), то IRR проекта определяется в процессе расчета и затем сравнивается с требуемой инвестором нормой дохода на вкладываемый капитал.

В случае, когда IRR равна или больше требуемой инвестором нормы дохода на капитал, инвестиции в данный инвестиционный проект оправданны, и может рассматриваться вопрос о его принятии. В противном случае инвестиции в данный проект нецелесообразны.

Если сравнение альтернативных (взаимоисключающих) инвестиционных проектов (вариантов проекта) по NPV и IRR приводят к противоположным результатам, предпочтение следует отдавать NPV.

Срок окупаемости – минимальный временной интервал (от начала осуществления проекта), за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным. Иными словами, это период (измеряемый в месяцах, кварталах или годах), начиная с которого первоначальные вложения и другие затраты, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами его осуществления.

Исходные данные для выполнения расчета и анализа экономической эффективности вариантов проекта представлены ниже.

Вариант 1

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	20	42	38	4,62	2,09	21%
2	7,5	16	44	40	5	2,34	
3	6	18	38	44	10	0	

© РГУТИС

Вариант 2

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	6,5	25	35	40	3,6	1,26	21%
2	7	30	45	25	5,3	2	
3	6	18	48	34	12,6	0	

Вариант 3

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	25	25	50	3,6	1,28	20%
2	7,5	30	40	30	4,6	1,9	
3	8	20	60	20	13,5	0	

Вариант 4

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	25	25	50	4,28	1,45	20%
2	7	32	33	35	5,5	2,9	
3	7,3	22	29	49	15	0	

Вариант 5

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	15	40	45	3,74	1,58	19%
2	7,5	20	50	30	5,48	2,36	
3	8,5	18	32	50	14,24	0	

Вариант 6

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8,5	16	38	46	4,63	1,7	19%

© РГУТИС

2	9	15	35	50	6,15	2,64	
3	8	12	40	48	16	0	

Вариант 7

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	16	44	40	3,5	1,29	18%
2	7,5	14	50	36	4,8	2,34	
3	6,5	12	48	40	13	0	

Вариант 8

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	20	35	45	3,94	1,34	18%
2	8,5	17	43	40	6,48	2,52	
3	7,5	9	50	71	15	0	

Вариант 9

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	12	15	46	39	5,93	2,42	17%
2	12,5	11	51	38	9,2	3,79	
3	11	13	44	43	21,5	0	

Вариант 10

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	19	40	41	4,35	2,08	17%
2	7,5	21	40	39	6,7	2,3	
3	6,5	24	41	35	13,75	0	

Вариант 11

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			

© РГУТИС

1	8	17	43	40	3,91	1,62	16%
2	8,5	19	39	42	7,5	2,83	
3	7,5	12	46	42	15,8	0	

Вариант 12

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7,5	35	50	15	3,7	1,01	16%
2	8	13	47	40	5,3	2,05	
3	7	30	40	30	15,2	0	

Вариант 13

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	5	25	35	40	2,98	1,5	15%
2	5,5	30	30	40	4,81	2,3	
3	6	28	32	40	11,83	0	

Вариант 14

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	16	44	40	3,68	1,52	15%
2	7,5	20	25	55	6,25	2,24	
3	6,5	18	52	30	13,65	0	

Вариант 15

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	6	24	49	27	3,48	1,35	14%
2	6,5	31	56	13	4,3	1,13	
3	5,5	51	13	36	12,7	0	

Вариант 16

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам,	Предпола-гаемые доходы,	Предпола-гаемые расходы,	Процентная ставка

© РГУТИС

		%			млн. руб.	млн. руб.	
		1-й	2-й	3-й			
1	7	25	25	50	3,5	1,52	14%
2	7,5	30	40	30	6,25	2,8	
3	8	20	60	20	16,5	0	

Вариант 17

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8,5	25	25	50	4,12	1,65	13%
2	9	30	30	40	5,52	2,58	
3	8	40	25	35	15,63	0	

Вариант 18

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	9,5	25	25	50	4,2	1,83	13%
2	10	30	30	40	5,18	2,42	
3	9,8	20	60	20	16,8	0	

Вариант 19

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	15	43	42	3,5	1,12	12%
2	6,5	54	13	36	4,3	2,35	
3	7	10	32	58	14,5	0	

Вариант 20

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	19	40	41	4,15	2,1	12%
2	8,5	21	40	39	5,6	2,8	
3	7	24	41	35	14,6	0	

Вариант 21

Варианты	Кап.	Процент	Предпола-	Предпола-	Процентная

© РГУТИС

проекта	вложения, млн. руб.	распределения кап. вложений по годам, %			гаемые доходы, млн. руб.	гаемые расходы, млн. руб.	ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	10	17	43	40	5,2	2,51	11%
2	10,5	19	39	42	8,3	3,64	
3	9,5	12	46	42	18,92	0	

Вариант 22

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	11,5	35	50	15	5,8	2,63	11%
2	12	13	47	40	7,45	3,54	
3	11	30	40	30	21,3	0	

Вариант 23

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	13	25	35	40	6,24	2,81	10%
2	12	30	30	40	8,52	3,69	
3	12,5	28	32	40	24,89	0	

Вариант 24

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	8	16	44	40	4,29	2,1	10%
2	8,5	20	25	55	7,39	3,82	
3	7,5	18	52	30	15,9	0	

Вариант 25

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предпола-гаемые доходы, млн. руб.	Предпола-гаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	6	25	25	50	2,37	1,03	9%
2	6,5	31	56	13	3,9	2,13	
3	5,5	51	13	36	10,5	0	

© РГУТИС

Вариант 26

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	9	25	25	50	3,62	1,25	9%
2	9,5	30	40	30	6,93	3,54	
3	10	20	60	20	19,5	0	

Вариант 27

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	11,5	25	25	50	4,56	1,93	8%
2	12	13	47	40	6,72	3,64	
3	11	40	25	35	19,86	0	

Вариант 28

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7,5	30	45	25	4,53	2,6	8%
2	8	19	39	42	5,36	3,18	
3	7,5	20	60	20	14,53	0	

Вариант 29

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7,5	15	43	42	2,93	1,18	7%
2	7	32	33	35	4,51	2,36	
3	8	10	32	58	14,5	0	

Вариант 30

Варианты проекта	Кап. вложения, млн. руб.	Процент распределения кап. вложений по годам, %			Предполагаемые доходы, млн. руб.	Предполагаемые расходы, млн. руб.	Процентная ставка
		1-й	2-й	3-й			
1	7	25	25	50	3,58	2,19	7%
2	7,5	18	32	50	4,13	1,65	

© РГУТИС

3	8	40	25	35	16,14	0	

Раздел 9. Инвестиционная деятельность в социально- экономических системах

Вид задания: подготовка докладов

Примерная тематика докладов с презентациями по тематике третьего семестра дисциплины:

1. Агентства экономического (инвестиционного) развития как одна из важных форм организации инвестиционной деятельности и частно- общественного партнерства в муниципальном образовании.
2. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности на территории муниципального образования.
3. Формирование пакета инвестиционных предложений с использованием информационных технологий.
4. Перспективы развития частно-общественного партнерства как механизма активизации инвестиционных процессов в развитии общественной инфраструктуры.
5. Способы продвижения инвестиционного имиджа территорий.
6. Факторы инвестиционного риска и инвестиционной активности.
7. Поддержка развития инфраструктуры и коммуникаций по привлечению и реализации инвестиций в экономику территории.
8. Инвестиционные рейтинги российских регионов.
9. Методы исследования инвестиционного климата региона.
10. Влияние инвестиционного климата на уровень и качество жизни населения муниципального образования.
11. Порядок разработки и реализации стратегии привлечения инвестиций в регион (муниципальное образование).
12. Роль малого и среднего бизнеса в реализации инвестиционной политики местного самоуправления.
13. Особенности привлечения инвестиций в социальную сферу.
14. Основные проблемы привлечения инвестиций в жилищный фонд.
15. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности на территории муниципального образования.
16. Место инвестиционных проектов в системе перспективного планирования социально-экономического развития территорий.
17. Основные критерии выбора приоритетных направлений для вложения инвестиций с точки зрения отрасли и региона (муниципального образования).
18. Формы частно-общественного партнерства при реализации инвестиционных проектов.
19. Перспективы развития рынка муниципальных облигаций.
20. Использование концессионного механизма привлечения инвестиций в объекты инженерной инфраструктуры муниципального образования.

Доклад выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по третьему семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения доклада предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 10. Управление инвестиционной деятельностью территории

Вид задания: выполнение контрольного практического задания

Цель практического задания: закрепление, проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере информационного

© РГУТИС

обеспечения управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования.

Задачи практического задания: студенты должны владеть методикой создания инвестиционного паспорта муниципального образования, знать содержание и структуру инвестиционного паспорта муниципального образования.

Содержание практического задания

Разработка макета инвестиционного паспорта муниципального образования (по выбору студента, без повторения в группе).

Инвестиционный паспорт муниципального образования — комплексный информационный бюллетень, рассчитанный на конкретную аудиторию — потенциальных инвесторов, которые получают полную и достоверную информацию об инвестиционном климате муниципального образования для оценки привлекательности вложения собственного капитала.

Инвестиционный паспорт, разрабатываемый студентами, должен включать следующие структурные разделы.

1. Общие сведения о муниципальном образовании.
2. Показатели социально-экономического развития города: экономика, местный бюджет, рынок труда, уровень и качество жизни, научно- техническая база и др.
3. Перспективы социально-экономического развития муниципального образования.
4. Конкурентные преимущества муниципального образования.
5. Инвестиционная инфраструктура: транспорт, телекоммуникации, аудиторские компании, банки, лизинговые компании, оценочные компании, профессиональные участники рынка ценных бумаг, страховые компании, юридические, маркетинговые и консалтинговые компании рынок недвижимости, производственная, инженерная, научно-образовательная, социальная, гостиничная инфраструктура.
6. Нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционный процесс.
7. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности (гарантии и льготы).
8. Организации, оказывающие поддержку инвесторам на территории города.
9. Процедуры организации бизнеса.
10. Направления деятельности и услуги по сопровождению инвестиционных проектов в муниципальном образовании.
11. Предложения по инвестиционным проектам.
12. Контактная информация.

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по третьему семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения практического задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 11. Инвестиционная привлекательность территории

Вид задания: защита группового проекта по теме ««Инвестиционная привлекательность региона» по вариантам (анализ статистических и фактических материалов по заданной теме)

Цель выполнения группового проекта - создание возможности для студентов лучше освоить теоретические положения изучаемого предмета путем разбора их на практических примерах.

Задача группового проекта - интерпретация студентами результатов рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России.

© РГУТИС

Содержание задания:

На основе изучения нижеследующей методики и результатов расчетов рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России ответьте подробно и обоснованно на вопросы:

1. С какими факторами, на ваш взгляд, связаны результаты российских регионов, представленные в рейтинге?
2. Какой регион вы бы выбрали для создания своего бизнеса? Ответ обоснуйте.
3. Остались бы вы в своем родном регионе с целью начать бизнес или выбрали бы другой регион? Ответ обоснуйте.
4. Кто, на ваш взгляд, является потребителем информации данного рейтинга (из рассмотренных выше субъектов инвестиционного климата региона)?
5. Насколько рейтинговая оценка вашего региона соответствует вашим субъективным оценкам инвестиционной привлекательности региона?
6. Проведите сравнительный анализ результатов расчетов рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России за 2011 год (в качестве примера рассматривается методика и результаты оценки рейтингового агентства «Эксперт РА» URL: http://www.raexpert.ru/ratings/regions (дата обращения 25.06.2011) и за 2025 год. Сделайте аналитические выводы об изменении инвестиционной привлекательности регионов России, проиллюстрируйте их графически.

Методика расчета рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России

Аналитическое исследование «Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России» направлено на сравнение преимуществ и недостатков инвестиционного климата субъектов федерации, выработку предложений для дальнейшей деятельности региональных властей по улучшению позиций своих регионов в рейтинге. Результаты рейтинга ежегодно, начиная с 1996 года, публикуются в журнале «Эксперт».

В качестве составляющих инвестиционного климата в рейтинге инвестиционной привлекательности российских регионов «Эксперт РА» используются две относительно самостоятельные характеристики: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск.

Инвестиционный потенциал характеризуется группой следующих показателей:

- природно-ресурсный (средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов);
- трудовой (трудовые ресурсы и их образовательный уровень);
- производственный (совокупный результат хозяйственной деятельности населения в регионе);
- инновационный (уровень развития науки и внедрения достижений научно-технического прогресса в регионе);
- институциональный (степень развития ведущих институтов рыночной экономики);
- инфраструктурный (экономико-географическое положение региона и его инфраструктурная обеспеченность);
- финансовый (объем налоговой базы, прибыльность предприятий региона и доходы населения);
- потребительский (совокупная покупательная способность населения региона);
- туристический (наличие мест посещения туристами и отдыхающими, а также мест развлечения и размещения для них).

Инвестиционный риск характеризуется группой следующих показателей:

- экономический (тенденции в экономическом развитии региона);
- финансовый (степень сбалансированности регионального бюджета и финансов

© РГУТИС

предприятий);

– социальный (уровень социальной напряженности);

– экологический (уровень загрязнения окружающей среды, включая радиационное);

– криминальный (уровень преступности в регионе с учетом тяжести преступлений, экономической преступности и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков);

– законодательный (юридические условия инвестирования в те или иные сферы или отрасли, порядок использования отдельных факторов производства). При расчете этого риска учитывались как федеральные, так и региональные законы и нормативные акты, а также документы, непосредственно регулирующие инвестиционную деятельность или затрагивающие ее косвенно;

– управленческий (качество управления бюджетом, наличие программно-целевых документов, степень развитости системы управления, уровень младенческой смертности как интегральный показатель результатов социальной сферы).

Оценка инвестиционного климата регионов состоит из следующих этапов:

На первом этапе оценки инвестиционной привлекательности рассчитываются доли каждого региона в России по 9 видам инвестиционного потенциала и индексы 7 видов частных инвестиционных рисков.

На втором этапе все регионы ранжируются по величине совокупного инвестиционного потенциала или интегрального инвестиционного риска.

На третьем этапе сравнительной оценки инвестиционной привлекательности каждому региону присваивается рейтинг инвестиционной привлекательности – индекс, определяющий соотношение между уровнем интегрального инвестиционного риска и величиной совокупного инвестиционного потенциала региона. По соотношению величины совокупного потенциала и интегрального риска каждый регион России относится к одной из 12 рейтинговых категорий.

Основными информационными источниками для составления рейтинга являются данные Росстата, Минфина России, Министерства экономического развития и торговли РФ, ЦБ РФ, Министерства РФ по налогам и сборам, Министерства природных ресурсов РФ, Центра экономической конъюнктуры при Правительстве РФ, правовой базы данных «Консультант Плюс-Регионы», базы данных рейтингового агентства «Эксперт РА». Также используется информация администраций отдельных субъектов федерации, присланная по специальному запросу, а также представленная на сайтах регионов в интернете.

Оценка весов вклада каждой составляющей в совокупный потенциал или интегральный риск получается в результате ежегодных опросов, проводимых среди экспертов из российских и зарубежных инвестиционных, консалтинговых компаний и предприятий.

© РГУТИС

1A Высокий потенциал – минимальный риск.
1B Высокий потенциал – умеренный риск.
1C Высокий потенциал – высокий риск.
2A Средний потенциал – минимальный риск.
2B Средний потенциал – умеренный риск.
2C Средний потенциал – высокий риск.
3A Низкий потенциал – минимальный риск.
3B1 Пониженный потенциал – умеренный риск.
3C1 Пониженный потенциал – высокий риск.
3B2 Незначительный потенциал – умеренный риск.
3C2 Незначительный потенциал – высокий риск.
3D Низкий потенциал – экстремальный риск.

Результаты оценки регионов представлены в табл. 1

Таблица 1.

Инвестиционный рейтинг регионов

Регион	Рейтинг	Регион	Рейтинг
Алтайский край	3B1	Калининградская область	3B1
Амурская область	3B2	Калужская область	3B1
Архангельская область	3B1	Камчатский край	3C2
Астраханская область	3C2	Карачаево-Черкесская Республика	3C2
Белгородская область	2B	Кемеровская область	2B
Брянская область	3B1	Кировская область	3B1
Владимирская область	3B1	Костромская область	3B2
Волгоградская область	2B	Краснодарский край	1B
Вологодская область	3B1	Красноярский край	2C
Воронежская область	3B1	Курганская область	3B2
Еврейская автономная область	3C2	Курская область	3B1
Забайкальский край	3C1	Ленинградская область	3B1
Ивановская область	3C2	Липецкая область	3A
Иркутская область	2B	Магаданская область	3C2
Кабард.-Балкар. Республика	3B2	Москва	1B
Московская область	1B	Республика Карелия	3B2
Мурманская область	3B1	Республика Коми	3B1
Ненецкий а/о	3C2	Республика Марий Эл	3B2
Нижегород. область	2B	Республика Мордовия	3B2
Новгород. область	3B2	Республика Саха	3B1
Новосибирская область	2B	Республика Сев. Осетия – Алания	3C2
Омская область	3B1	Республика Татарстан	2B
Оренбург. область	3B1	Республика Тыва	3D
Орловская область	3B2	Республика Хакасия	3B2
Пензенская область	3B1	Ростовская область	2B
Пермский край	2B	Рязанская область	3B1
Приморский край	3B1	Самарская область	2B

© РГУТИС

Псковская область	3B2	Санкт-Петербург	1B
Республика Адыгея	3B2	Саратовская область	3B1
Республика Алтай	3B2	Сахалинская область	3C2
Республика Башкортостан	2B	Свердловская область	1B
Республика Бурятия	3B2	Смоленская область	3B1
Республика Дагестан	3C1	Ставроп. край	3B1
Республика Ингушетия	3D	Тамбовская область	3B2
Республика Калмыкия	3C2	Тверская область	3C1
Томская область	3B1	Челябинская область	2B
Республика Калмыкия	3C2	Тверская область	3C1
Томская область	3B1	Челябинская область	2B
Тульская область	3B1	Чеченская Республика	3D
Тюменская область	3B1	Чувашская Республика	3B1
Удмуртская Республика	3B1	Чукотский автономный округ	3C2
Ульяновская область	3B1	Ямало-Ненецкий автономный округ	3B1
Хабаровский край	3B1	Ярославская область	3B1
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	2B		

Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point.

Результаты выполнения группового проекта предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 12. Формирование и реализация инвестиционной политики территории

Вид задания: письменное тестирование

1. Вложение инвестиций, или инвестирование, в социально-экономической системе муниципального образования, заключающееся в осуществлении практических действий с целью получения экономической выгоды, социального и экологического эффекта, — это:

A. Инвестиционная деятельность;
B. Инвестиционная политика;
C. Инвестиционный механизм.

2. Что из перечисленного относится к системе внутренних инвестиционных ресурсов муниципального образования:

A. Инвестиционные средства муниципальных предприятий;
B. Сбережения населения муниципального образования;
C. Инвестиционные средства бюджета субъекта РФ, на территории которого находится муниципальное образование;
D. Все, кроме B;
E. Все, кроме C;
F. Ничего из вышеперечисленного.

3. Что из перечисленного относится к системе внутренних инвестиционных ресурсов муниципального образования:

A. Инвестиционные ресурсы хозяйствующих субъектов, ведущих свою деятельность на территории муниципального образования;

© РГУТИС

B. Иностранные инвестиции;
C. Инвестиционные средства федерального бюджета;
D. Все вышеперечисленное;
E. Ничего из вышеперечисленного.

4. Что из перечисленного не относится к системе внутренних инвестиционных ресурсов муниципального образования:

A. Инвестиционные ресурсы хозяйствующих субъектов, находящихся за пределами территории муниципального образования;
B. Сбережения населения муниципального образования;
C. Инвестиционные средства федерального бюджета;
D. Все, кроме B;
E. Все, кроме C;
F. Все вышеперечисленное.

5. Что из перечисленного относится к системе внешних инвестиционных ресурсов муниципального образования:

A. Инвестиции внебюджетных фондов;
B. Инвестиционные ресурсы хозяйствующих субъектов, ведущих свою деятельность на территории муниципального образования;
C. Сбережения населения муниципального образования.

6. Что из перечисленного относится к системе внешних инвестиционных ресурсов муниципального образования:

A. Инвестиционные средства федерального бюджета;
B. Инвестиционные ресурсы хозяйствующих субъектов, находящихся за пределами территории муниципального образования;
C. Иностранные инвестиции;
D. Только A и C;
E. Только A и B;
F. Все вышеперечисленное;
G. Ничего из вышеперечисленного.

7. Что из перечисленного не относится к системе внешних инвестиционных ресурсов муниципального образования:

A. Инвестиции внебюджетных фондов;
B. Средства местного бюджета, направленные на инвестиционные цели;
C. Инвестиционные средства других регионов и муниципальных образований в пределах страны;
D. Все, кроме B;
E. Все вышеперечисленное.

8. Принципиальное отличие муниципальных инвестиций от частных состоит в:

A. Приоритетности приносимых перспективных социальнополезных результатов;
B. Более высокой внутренней норме доходности проектов;
C. Более низком индексе рентабельности проектов.

9. Обязательными элементами системы инвестиционной деятельности муниципального образования являются:

A. Инвестиционные спрос и предложение;
B. Различные социальные слои населения муниципального образования;
C. Объекты и субъекты инвестиционных отношений.

10. Территориальная организация сферы обращения инвестиционных ресурсов в муниципальном образовании, где происходит согласование интересов инвесто-

© РГУТИС

ров и потребителей инвестиций в условиях изменяющегося спроса и предложения – это:

A. Рынок инвестиций муниципального образования;
B. Инвестиционная политика муниципального образования;
C. Механизм управления инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании.

11. Выявление наиболее эффективных объектов инвестирования, поиск необходимых для этого ресурсов, разработка соответствующей инвестиционной программы и комплекс мероприятий по ее реализации с целью согласования интересов субъектов системы инвестиционной деятельности муниципального образования — это:

A. Механизм управления инвестиционной деятельностью;
B. Процесс управления инвестиционной деятельностью;
C. Метод управления инвестиционной деятельностью.

12. Совокупность приемов и способов воздействия органов местного самоуправления на инвестиционный процесс на территории муниципального образования для достижения целей его комплексного социально- экономического развития — это:

A. Механизм управления инвестиционной деятельностью;
B. Процесс управления инвестиционной деятельностью;
C. Метод управления инвестиционной деятельностью.

13. По характеру управленческих воздействий выделяют методы управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования:

A. Финансового и правового воздействия;
B. Прямого и косвенного воздействия;
C. Экономического и социального воздействия.

14. По характеру управленческих воздействий выделяют методы управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования:

A. Финансируемые и нефинансируемые из муниципального бюджета;
B. Открытые и закрытые;
C. Прямого и косвенного воздействия.

15. По виду используемых регулирующих инструментов к методам управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования относятся:

A. Административные,
B. Экономические,
C. Институциональные,
D. Юридические;
E. Все, кроме B;
F. Все, кроме D.

16. По виду используемых регулирующих инструментов к методам управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования относятся:

A. Социального партнерства;
B. Экономические,
C. Финансового анализа;
D. Административные;
E. Только A и B;
F. Только A и C;

© РГУТИС

G. Все, кроме С.

17. По виду используемых регулирующих инструментов к методам управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования относятся:

A. Мотивообразующие;
B. Экономические;
C. Административные;
D. Институциональные;
E. Только А и В;
F. Только А и С;
G. Все вышеперечисленные.

18. По виду используемых регулирующих инструментов к методам управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования относятся:

A. Уголовной ответственности;
B. Административной ответственности;
C. Социальной ответственности;
D. Только А и В;
E. Только В и С;
F. Никакие из вышеперечисленных.

19. По виду используемых регулирующих инструментов к методам управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования относятся:

A. Институциональные;
B. Территориальные;
C. Демократические;
D. Социального партнерства;
E. Только А и D;
F. Только А и В.

20. Совокупность приемов и способов прямого воздействия на функционирование хозяйствующих субъектов, участвующих в инвестиционном процессе, с целью реализации приоритетов инвестиционной стратегии муниципального образования — это:

A. Экономические методы управления инвестиционной деятельностью;
B. Институциональные методы управления инвестиционной деятельностью;
C. Административные методы управления инвестиционной деятельностью;
D. Методы социального партнерства.

21. Управленческое воздействие на экономические интересы субъектов инвестиционной деятельности, выступающих в роли владельцев, распорядителей или пользователей инвестиционных ресурсов представляет собой:

A. Экономические методы управления инвестиционной деятельностью;
B. Институциональные методы управления инвестиционной деятельностью;
C. Административные методы управления инвестиционной деятельностью;
D. Методы социального партнерства.

22. Создание и развитие ряда институтов, необходимых для функционирования субъектов системы инвестиционной деятельности муниципального образования при соблюдении баланса интересов всех субъектов представляет собой:

A. Экономические методы управления инвестиционной деятельностью;
B. Институциональные методы управления инвестиционной деятельностью;
C. Административные методы управления инвестиционной деятельностью;

© РГУТИС

D. Методы социального партнерства.

23. Совокупность методов, форм, инструментов и приемов формирования и регулирования отношений, складывающихся в системе инвестиционной деятельности муниципального образования с целью согласования интересов субъектов инвестиционного процесса и реализации приоритетов инвестиционной политики местного сообщества, — это:

A. Инвестиционная деятельность;
B. Инвестиционная политика;
C. Механизм управления инвестиционной деятельностью;
D. Метод управления инвестиционной деятельностью.

24. В качестве структурных элементов в механизм управления инвестиционной деятельностью входят:

A. Методическое обеспечение;
B. Информационный комплекс;
C. Материально-техническое обеспечение;
D. Только A и B;
E. Только A и C;
F. Все вышеперечисленное.

25. Составление базы данных потенциальных инвесторов включает в себя следующие этапы:

A. Формирование первичного списка возможных инвесторов;
B. Выбор приоритетных целевых инвесторов из первичного списка;
C. Формирование детальной базы данных по выбранным целевым инвесторам;
D. Постоянное пополнение и обновление базы данных;
E. Все, кроме C;
F. Все, кроме D;
G. Все вышеперечисленное.

26. Комплексный информационный бюллетень, рассчитанный на конкретную аудиторию — потенциальных инвесторов, - это:

A. Инвестиционная стратегия муниципального образования;
B. Инвестиционная программа муниципального образования;
C. Инвестиционный паспорт муниципального образования.

27. Размер преференций по конкретному виду налога начисляется инвесторам в зависимости от:

A. Размера инвестиций;
B. Ликвидности инвестиций;
C. Рода деятельности льготируемого субъекта инвестиционной деятельности;
D. Коммерческой эффективности проекта;
E. Периода предоставления льгот;
F. Только A и B;
G. Все, кроме C;
H. Только A, C и E.

28. Размер преференций по конкретному виду налога начисляется инвесторам в зависимости от:

A. Социальной значимости проекта;
B. Целевого назначения инвестиций;
C. Коммерческой эффективности проекта;
D. Рода деятельности инвестора;
E. Только A и B;

© РГУТИС

F. Всего, кроме С;
G. Всего вышеперечисленного.

29. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен на срок:

A. От полугода до трех лет;
B. От одного года до пяти лет;
C. От одного года до десяти лет.

30. Технология предоставления гарантий инвесторам со стороны субъектов Федерации основывается на:

A. Создании сбалансированной системы правовой защиты, привлекательной для потенциальных инвесторов;
B. Долевом участии органов власти в реализации инвестиционных проектов;
C. Получении кредита в финансовых учреждениях.

31. В настоящее время в России на государственном уровне основным методическим документом, регулирующим инвестиционную деятельность, являются:

A. Методические рекомендации по формированию реестров инвестиционных проектов;
B. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов;
C. Методические рекомендации по созданию интернет-порталов администраций муниципальных образований.

32. Реестр инвестиционных проектов — перечень инвестиционных проектов, реализация которых обеспечивает:

A. Наибольшую коммерческую эффективность;
B. Наибольшую бюджетную эффективность;
C. Социально-экономическое развитие региона.

33. Инвестиционные проекты для включения в реестр могут подавать:

A. Региональные органы исполнительной власти;
B. Органы местного самоуправления;
C. Иные органы и организации;
D. Только А и В;
E. Все вышеперечисленные.

34. Положение об инвестиционной программе муниципального образования должно устанавливать:

A. Количественные значения индикаторов эффективности реализации инвестиционной программы;
B. Перечень объектов коммунального хозяйства для включения в инвестиционную программу;
C. Процедуру формирования и реализации инвестиционной программы.

35. Положение об инвестиционной программе муниципального образования должно устанавливать:

A. Перечень объектов жилищного строительства для включения в инвестиционную программу;
B. Процедуру формирования и реализации инвестиционной программы;
C. Количественные значения индикаторов эффективности реализации инвестиционной программы.

36. Заключение экспертизы инвестиционного проекта должно содержать:

A. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта;
B. Конкретные замечания и предложения по принятым решениям, изменения и дополнения, внесенные в процессе экспертизы, ожидаемый эффект от их реализации;

© РГУТИС

C. Соответствие проекта действующему законодательству;
D. Все, кроме A;
E. Все, кроме C;
F. Все вышеперечисленное.

37. Положение о порядке проведения экспертизы инвестиционных проектов определяет:

A. Структуру технико-экономического обоснования инвестиционного проекта;
B. Порядок работы экспертного совета;
C. План мероприятий по реализации инвестиционного проекта.

38. Заключение экспертизы инвестиционного проекта должно содержать:

A. Краткую характеристику исходных данных, условий строительства и основных проектных решений, а также технико-экономические показатели;
B. План мероприятий по реализации инвестиционного проекта;
C. Соответствие проекта действующему законодательству;
D. Бизнес-план инвестиционного проекта;
E. Конкретные замечания и предложения по принятым решениям, изменения и дополнения, внесенные в процессе экспертизы, ожидаемый эффект от их реализации;
F. Только A, C и D;
G. Только A, C и E;
H. Все вышеперечисленное.

39. Система финансирования инвестиционной деятельности на территории муниципальных образований включает:

A. Организационные формы финансирования и источники финансирования;
B. Источники финансирования и объем денежных ресурсов инвесторов;
C. Источники финансирования и формы участия органов местного самоуправления в финансировании инвестиционных проектов.

40. К собственным источникам финансирования инвестиций относятся:

A. Кредиты;
B. Чистая прибыль предприятия;
C. Амортизационные отчисления;
D. Только A и B;
E. Только A и C;
F. Только B и C;
G. Все вышеперечисленные.

41. К собственным источникам финансирования инвестиций относятся:

A. Начисленная заработная плата работников;
B. Прибыль, амортизационные отчисления, внутрихозяйственные резервы, средства, выплачиваемые органами страхования в виде возмещения потерь от аварий и стихийных бедствий и другие средства;
C. Кредиты банков и других кредитных институтов, эмиссия облигаций фирмы, целевой государственный инвестиционный кредит;
D. Стоимость активов предприятия.

42. К привлеченным источникам финансирования инвестиций относятся:

A. Средства, вырученные в результате выпуска и продажи акций и других ценных бумаг;
B. Бюджетные кредиты на возвратной основе;
C. Суммы, полученные от страховых компаний в виде возмещения ущерба от аварий, стихийных бедствий;
D. Только A и B;

© РГУТИС

E. Только A и C;
F. Все вышеперечисленные.

43. К привлеченным источникам финансирования инвестиций относятся:

A. Средства, выделяемые вышестоящими акционерными, холдинговыми компаниями, финансово-промышленными группами на безвозмездной основе;
B. Средства других предприятий и организаций, участвующих в инвестиционном проекте на соответствующих условиях;
C. Средства инвестиционных фондов;
D. Только A и C;
E. Все вышеперечисленные.

44. Амортизационные отчисления – это:

A. Собственные средства инвестора;
B. Привлеченные средства инвестора;
C. Заемные средства инвестора.

45. К утрате контроля над управлением компанией может привести:

A. Эмиссия акций;
B. Эмиссия облигаций;
C. Получение банковского кредита;
D. Государственное финансирование инвестиционного проекта.

46. Ведение текущего счета предприятия-заемщика банком - кредитором с оплатой банком расчетных документов и зачислением выручки – это:

A. Срочный кредит;
B. Конгокорентный кредит;
C. Онкольный кредит.

47. Под залог товарно-материальных ценностей или ценных бумаг оформляется:

A. Срочный кредит;
B. Акцептный кредит;
C. Онкольный кредит.

48. Приобретение банком права на взыскание долга – это:

A. Лизинг;
B. Факторинг;
C. Форфейтинг.

49. Различают следующие виды кредитных линий:

A. Контрактные и временные;
B. Срочные и бессрочные;
C. Рамочные и револьверные.

50. Различают следующие виды кредитных линий:

A. Рамочные и револьверные;
B. Прямые и каскадные;
C. Бессрочные и срочные.

51. Основные фонды - предмет лизинга, поступают к лизингополучателю:

A. От лизингодателя;
B. Продавца;
C. Они не поступают к лизингополучателю, а остаются у лизингодателя.

52. Кто не является субъектом лизинга:

A. Лизингодатель;
B. Лизингополучатель;
C. Предприятие-поставщик (изготовитель) машин, оборудование;

© РГУТИС

D. Потребитель продукции, выпускаемой лизингополучателем.

53. Кредитование путем покупки векселей – это:

A. Конгокорентный кредит;

B. Форфейтинг;

C. Факторинг.

54. Лизинг - форма финансирования, предполагающая

A. Кредитование путем покупки векселей;

B. Предоставление путем акцепта банком выставленных на него экспортером трат;

C. Сочетание долгосрочного кредита и аренды определенного имущества.

55. В рамках долгосрочной аренды различают два основных вида лизинговых операций:

A. Финансовый и оперативный лизинг;

B. Финансовый и материальный лизинг;

C. Оперативный и арендный лизинг.

56. В рамках долгосрочной аренды различают два основных вида лизинговых операций:

A. Стратегический и тактический лизинг;

B. Оперативный и неоперативный лизинг;

C. Финансовый и оперативный лизинг.

57. Система социальных, экономических, организационных, правовых, политических, социокультурных предпосылок, предопределяющих привлекательность и целесообразность инвестирования в экономику муниципального образования и степень реализации этих возможностей, — это:

A. Инвестиционная привлекательность муниципального образования;

B. Инвестиционный потенциал территории;

C. Инвестиционный климат муниципального образования;

D. Инвестиционная активность территории.

58. Инвестиционный климат определяется взаимодействием двух его составных частей:

A. Инвестиционного спроса и инвестиционного предложения;

B. Инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности;

C. Экономической политики и инвестиционной политики муниципального образования.

59. Инвестиционный климат определяется взаимодействием двух его составных частей:

A. Инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности;

B. Субъектов и объектов инвестиционной деятельности;

C. Инвестиционной привлекательности и инвестиционного рынка.

60. Инвестиционный климат определяется взаимодействием двух его составных частей:

A. Субъектов и объектов инвестиционной деятельности;

B. Инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности;

C. Инвестиционного риска и инвестиционной активности.

61. Выберите верное утверждение:

A. Высокая инвестиционная привлекательность территории предопределяет высокую инвестиционную активность на ней;

B. Незначительный инвестиционный потенциал не предопределяет однозначно низкую инвестиционную активность на территории муниципального образования.

© РГУТИС

62. Система или сочетание различных объективных признаков, средств и ограничений для максимально возможного привлечения инвестиций — это:

A. Инвестиционная привлекательность муниципального образования;
B. Инвестиционный потенциал территории;
C. Инвестиционный климат муниципального образования;
D. Инвестиционная активность территории.

63. Реальная интенсивность инвестиционной деятельности, характеризующаяся объемом и темпами привлечения инвестиций на территорию муниципального образования, — это:

A. Инвестиционная привлекательность муниципального образования;
B. Инвестиционный потенциал территории;
C. Инвестиционный климат муниципального образования;
D. Инвестиционная активность территории.

64. Инвестиционная привлекательность состоит из двух компонентов:

A. Инвестиционного потенциала и объема потенциальных инвестиционных ресурсов;
B. Инвестиционного потенциала и наличия инвестиционной программы муниципального образования;
C. Инвестиционного потенциала и уровня территориальных инвестиционных рисков.

65. Инвестиционная привлекательность состоит из двух компонентов:

A. Инвестиционного потенциала и уровня территориальных инвестиционных рисков;
B. Инвестиционного спроса и инвестиционного предложения;
C. Инвестиционной активности и уровня территориальных инвестиционных рисков.

66. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски определяют:

A. Инвестиционную привлекательность территории;
B. Инвестиционную активность;
C. И то, и другое.

67. Совокупный результат хозяйственной деятельности предпринимательских структур и населения муниципального образования характеризует:

A. Трудовой потенциал территории;
B. Экономический потенциал территории;
C. Инфраструктурный потенциал территории.

68. Совокупность финансовых ресурсов населения, муниципального бюджета, предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования, которые могут быть вовлечены в инвестиционный процесс, - это:

A. Экономический потенциал территории;
B. Инновационный потенциал территории;
C. Финансовый потенциал территории.

69. Степень развития на территории ведущих институтов рыночной экономики: финансовых, инвестиционных, страховых институтов, малого бизнеса показывает:

A. Институциональный потенциал территории;
B. Инновационный потенциал территории;
C. Финансовый потенциал территории.

70. Уровень внедрения достижений научно-технического прогресса в экономику муниципального образования отражает:

© РГУТИС

A. Экономический потенциал территории;
B. Инновационный потенциал территории;
C. Трудовой потенциал территории.

71. Возможности динамичного развития потребительского рынка, сферы услуг, рынка жилья предопределяет:

A. Трудовой потенциал территории;
B. Демографический потенциал территории;
C. Природно-ресурсный потенциал территории.

72. Оценка инвестиционного риска вложений в экономику конкретного муниципального образования осуществляется на основе учета следующих видов рисков:

A. Риск природно-климатических катастроф;
B. Финансовый риск;
C. Экологический риск;
D. Все, кроме А;
E. Все, кроме С;
F. Все вышеперечисленные.

73. Оценка инвестиционного риска вложений в экономику конкретного муниципального образования осуществляется на основе учета следующих видов рисков:

A. Криминальный риск;
B. Социальный риск;
C. Политический риск;
D. Законодательный риск;
E. Все, кроме А;
F. Все, кроме С;
G. Все вышеперечисленные.

74. Существуют следующие методики оценки инвестиционного климата регионов, разработанные отечественными и зарубежными специалистами:

A. Подход к оценке инвестиционной активности в регионах, основанный на сравнении «сильный регион – слабый регион»;
B. Методика Инвестиционного департамента Банка Швейцарии;
C. Методика составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов консалтингового агентства «Эксперт РА».

75. Существуют следующие методики оценки инвестиционного климата регионов, разработанные отечественными и зарубежными специалистами:

A. Методика Экономического департамента Банка Австрии;
B. Методика составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов консалтингового агентства «Эксперт РА»;
C. Подход к оценке инвестиционной активности в регионах, основанный на категории «рыночная реакция региона»;
D. Только В и С;
E. Все вышеперечисленные.

76. Существуют следующие методики оценки инвестиционного климата регионов, разработанные отечественными и зарубежными специалистами:

A. Методика составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов, представленная в ФЗ от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
B. Методика составления рейтинга инвестиционной привлекательности регионов, ос-

© РГУТИС

нованная на категории «уровень политического риска региона»;

C. Методика Экономического департамента Банка Австрии.

77. Рейтинговая оценка инвестиционного климата, предложенная С. С. Гузнер, В. Н. Харитоновой и И. А. Вижиной, предполагает рассмотрение инвестиционного регионального климата во взаимосвязи с:

A. Структурой органов исполнительной власти, присущей тому или иному региону;

B. Уровнем бюрократических барьеров, присущим тому или иному региону;

C. Типом воспроизводства, присущим тому или иному региону.

78. Особенностью методики оценки общей инвестиционной привлекательности регионов, предложенной И. И. Ройзман, А. Г. Шахназаровым и И. В. Гришиной, является:

A. Применение различных весовых коэффициентов значимости или весовых баллов;

B. Сведение к минимуму количества экспертных оценок, что позволяет снизить субъективность принимаемого решения об инвестиционной привлекательности того или иного региона РФ;

C. Максимальное увеличение количества экспертных оценок, что позволяет повысить объективность принимаемого решения об инвестиционной привлекательности того или иного региона РФ.

79. К системе показателей инвестиционного потенциала и показателей, формирующих в совокупности уровень муниципальных инвестиционных рисков, предъявляются следующие требования:

A. Объективности и достоверности исходных данных;

B. Стандартности;

C. Эффективности;

D. Реалистичности;

E. Все, кроме B;

F. Все, кроме C;

G. Все вышеперечисленные.

80. К системе показателей инвестиционного потенциала и показателей, формирующих в совокупности уровень муниципальных инвестиционных рисков, предъявляются следующие требования:

A. Научности;

B. Целенаправленности и относительной простоты показателей;

C. Актуальности;

D. Все, кроме B;

E. Все, кроме C;

F. Все вышеперечисленные.

81. Инвестиционному климату муниципального образования может быть дана одна из следующих оценок:

A. Прогрессивный или регрессивный инвестиционный климат;

B. Благоприятный или неблагоприятный инвестиционный климат;

C. Сопутствующий или препятствующий инвестиционный климат.

82. Целенаправленная деятельность органов местного самоуправления по активизации и стимулированию инвестиционного процесса на территории муниципального образования, привлечению и эффективному использованию инвестиционных ресурсов для решения проблем комплексного социально-экономического развития — это:

© РГУТИС

A. Инвестиционная деятельность;
B. Инвестиционная политика;
C. Метод управления инвестиционной деятельностью;
D. Механизм управления инвестиционной деятельностью.

83. Юридическим документом, отражающим совокупность официально принятых взглядов на цели и основные инструменты воздействия органов местного самоуправления на стимулирование инвестиционной деятельности в соответствии с уровнем социально-экономического развития муниципального образования с учетом имеющихся ресурсов и возможностей, является:

A. Концепция инвестиционной политики муниципального образования;
B. Реестр инвестиционных проектов муниципального образования;
C. Муниципальная инвестиционная программа;
D. Инвестиционный проект.

84. Инвестиционная политика в муниципальном образовании должна формироваться и осуществляться на основе следующих принципов:

A. Целенаправленности;
B. Логичности;
C. Одновариантности.

85. Инвестиционная политика в муниципальном образовании должна формироваться и осуществляться на основе следующих принципов:

A. Приоритета интересов органов местного самоуправления;
B. Баланса интересов;
C. Эффективности;
D. Легитимности;
E. Всех, кроме А;
F. Всех, кроме С;
G. Всех вышеперечисленных.

86. Инвестиционная политика в муниципальном образовании должна формироваться и осуществляться на основе следующих принципов:

A. Одновариантности;
B. Коммерческой эффективности;
C. Научности.

87. Перечень инвестиционных проектов, реализация которых обеспечивает социально-экономическое развитие муниципального образования, — это:

A. Концепция инвестиционной политики муниципального образования;
B. Муниципальный реестр инвестиционных проектов;
C. Муниципальная инвестиционная программа;
D. Бизнес-план.

88. Комплекс инвестиционных проектов и отдельных мероприятий, объединенных единой системой целей, ориентиров социально-экономического характера, полностью или частично финансируемых за счет местного бюджета, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления, направленных на стимулирование инвестиционной деятельности на территории муниципального образования, — это:

A. Концепция инвестиционной политики муниципального образования;
B. Муниципальный реестр инвестиционных проектов;
C. Муниципальная инвестиционная программа;
D. Бизнес-план.

89. Выберите верное утверждение:

A. Инвестиционная программа является структурным элементом реестра инвести-

© РГУТИС

ционных проектов;

B. Концепция инвестиционной политики включает в себя инвестиционную программу на очередной финансовый год;

C. Муниципальный реестр инвестиционных проектов является составной частью инвестиционной программы муниципального образования.

90. В состав муниципальной инвестиционной программы включаются:

A. Социальные проекты, капитальные вложения, которые не предполагают какого-либо экономического эффекта;

B. Инвестиционные проекты, финансируемые за счет средств бюджета субъекта РФ;

C. Проекты, имеющие только коммерческую направленность.

91. В состав муниципальной инвестиционной программы включаются:

A. Инвестиционные проекты, финансируемые за счет средств бюджета РФ;

B. Проекты, направленные на развитие инженерной и экономической инфраструктуры муниципального образования;

C. Проекты, имеющие только коммерческую направленность.

92. Системой показателей, отражающих соотношение затрат и результатов применительно к интересам его участников, характеризуется:

A. Эффективность инвестиционного проекта;

B. Значимость инвестиционного проекта;

C. Уровень риска инвестиционного проекта.

93. Различаются следующие виды эффективности инвестиционных проектов:

A. Социальная;

B. Правовая;

C. Бюджетная;

D. Только A и B;

E. Только A и C;

F. Все вышеперечисленные.

94. К методам анализа проектных рисков можно отнести:

A. Метод аналогий;

B. Метод корректировки нормы дисконтирования;

C. Метод экспертных оценок;

D. Только A и C;

E. Все вышеперечисленные.

95. По результатам первичного и конкурсного отбора в муниципальную инвестиционную программу формируются:

A. Две группы инвестиционных проектов;

B. Три группы инвестиционных проектов;

C. Четыре группы инвестиционных проектов.

96. Если при проведении первичного анализа инвестиционных проектов признано более 2/3 разделов инвестиционного паспорта проекта удовлетворяющими целям и задачам конкурсного отбора, то:

A. Проект переходит на этап конкурсного отбора;

B. По проекту может быть запрошена дополнительная информация;

C. Проект должен быть отправлен на доработку.

97. Система мер стимулирования трансформации накоплений в инвестиции – это:

A. Инвестиционная программа муниципального образования;

B. Мобилизация инвестиционных ресурсов;

© РГУТИС

C. Создание благоприятного инвестиционного климата муниципального образования.

98. Организационно-экономическая система, объединяющая коммерческие организации, кредитно-финансовые учреждения, инвестиционные институты, а также население, деятельность которых ориентирована на развитие муниципального образования, — это:

A. Финансово-промышленная группа;
B. Социально-финансовая группа;
C. Система инвестиционной деятельности муниципального образования.

99. Муниципальные ценные бумаги должны отвечать следующим критериям:

A. Надежность;
B. Ликвидность;
C. Бессрочность;
D. Доходность;
E. Все, кроме А;
F. Все, кроме С;
G. Все вышеперечисленные.

100. В составе иностранных инвестиций выделяют три формы:

A. Прямые, оборотные и прочие инвестиции;
B. Прямые, портфельные и прочие инвестиции;
C. Рисковые, безрисковые и прочие инвестиции.

Типовые контрольные задания промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенции ПК-3 - способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных технологий: ПК-3.2 - готов оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; ПК-3.3 - применяет современные методы организации проектной деятельности; ПК-3.4 - проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Перечень типовых вопросов для промежуточной аттестации (экзамен 5 / 6 семестр)

1. Объект, предмет и методы исследования региональной экономики.
2. Регион, как объект хозяйствования и управления.
3. Теоретические и практические задачи региональной экономики.
4. Закономерности размещения производительных сил, как формы проявления основных экономических законов.
5. Принципы размещения производительных сил как основополагающие требования экономической политики.
6. Факторы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства.
7. Понятие природно-ресурсного потенциала и классификация природных ресурсов.
8. Экономическая оценка природных ресурсов.
9. Природно-ресурсный потенциал и его размещение в основных экономических зонах.
10. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов региона.

© РГУТИС

11. Система макроэкономических показателей развития региона.
12. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры экономики России
13. Отраслевая структура экономики России.
14. Территориальные аспекты развития промышленности.
15. Топливно-энергетический комплекс: его структура и особенности территориальной организации.
16. Территориальная организация отраслей металлургического комплекса.
17. Экономическая характеристика металлургических баз России.
18. Структурно-территориальные особенности размещения отраслей химической промышленности.
19. Лесной комплекс: его структура и особенности территориальной организации.
20. Роль отечественной науки, в развитии теории и практики экономического районирования.
21. Районный хозяйственный комплекс и его структура.
22. Современная система экономических районов России.
23. Хозяйственный комплекс Центрального экономического района и его территориальная организация.
24. Хозяйственный комплекс Волго-Вятского экономического района и его территориальная организация.
25. Промышленный комплекс Центрально-Черноземного экономического района и проблемы его развития.
26. Агропромышленный комплекс Центрально-Черноземного экономического района и перспективы его развития.
27. Хозяйственный комплекс Северо-Западного экономического района: проблемы и перспективы развития.
28. Хозяйственный комплекс Северного экономического района и его территориальная организация.
29. Промышленный комплекс Северо-Кавказского экономического района: проблемы и перспективы развития.
30. Агропромышленный комплекс Северо-Кавказского экономического района и перспективы его развития.
31. Отрасли промышленной специализации Поволжского экономического района.
32. Агропромышленный комплекс Западно-Сибирского экономического района и перспективы его развития.
33. Структура хозяйственного комплекса Уральского экономического района и его территориальная организация.
34. Промышленный комплекс Западно-Сибирского экономического района: проблемы и перспективы развития.
35. Агропромышленный комплекс Западно-Сибирского экономического района и перспективы его развития.
36. Структура хозяйственного комплекса Восточно-Сибирского экономического района и его территориальная организация.
37. Хозяйственный комплекс Дальневосточного экономической района: проблемы и перспективы развития.
38. Хозяйственный комплекс Калининградской области проблемы и перспективы развития.
39. Бюджетная система Российской Федерации и бюджеты регионов.
40. Налоговые доходы бюджетов разных уровней.
41. Региональные инвестиции.

© РГУТИС

42. Экономическое пространство и система региональных рынков.
43. Региональный потребительский рынок и его роль в удовлетворении спроса потребителей региона.
44. Региональный рынок труда.
45. Значение и содержание региональной политики.
46. Цели и задачи региональной экономической политики.
47. Средства реализации региональной экономической политики.
48. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала регионов.
49. Типы свободных экономических зон.
50. Специфика формирования свободных экономических зон в России.

Перечень заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 5 / 6 семестр)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Системный анализ	а) сущность данного метода связана с обоснованием разделов и показателей региональной экономики с помощью такой совокупности приемов, которая дает возможность связать потребности и возможные ресурсы, обеспечивая тем самым согласованность всех показателей
2. Балансовый метод	б) особый способ познания и прогнозирования пространственно-временной действительности с помощью географических карт, карт космических тел и космического пространства
3. Метод экономико-географического исследования	в) метод подразделяется на три составные части: региональный метод (исследование путей формирования и развития территорий, изучение развития и размещения общественного производства в региональном развитии), отраслевой метод (исследование путей формирования и функционирования отраслей экономики в географическом аспекте, изучение развития и размещения общественного производства в отраслевом разрезе) и местный метод (исследование путей формирования и развития производства отдельного города, селения; изучение развития и размещения производства по его первичным ячейкам)
	г) этот метод опирается на принцип поэтапности (постановка цели, определение задач, формулировка научной гипотезы, комплексное изучение особенностей оптимального варианта размещения отраслей)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

© РГУТИС

1. Анклав	а) ограниченная часть земной поверхности, ее сегмент, обладающий определенными природными и антропогенными свойствами и ресурсами. Обычно она не отождествляется со всей поверхностью Земли, но в то же время сумма всех территорий планеты, идентифицированных на базе единого критерия, будет соответствовать поверхности земной суши
2. Территория	б) слой атмосферы, располагающийся на высоте от 11 до 50 км.
3. Зона	в) представляет собой территорию (геоторию), в пределах которой имеет место однозначность показателей по их интенсивности (иногда эта интенсивность может варьировать в пределах определенного интервала)
	г) обозначает территорию или часть территории государства, окруженную со всех сторон территорией другого государства (других государств) или нейтральными водами

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Место	а) многозначный термин, который использовался еще в Древнем Риме для обозначения завоеванных территорий, управлявшихся римским наместником. В настоящее время в десятках стран (Италия, Канада, Аргентина и др.) применяется в качестве административно-территориальной единицы; в этом же значении имел хождение в России в XVIII в.
2. Область	б) ограниченная часть поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами**,** характеризующаяся протяжённостью и глубиной, географическим положением и другими качествами, являющаяся объектом конкретной деятельности или исследования
3. Провинция	в) часть физико-географической страны, т.е. обширной территории, объединяемой общностью истории развития, в частности геологического строения
	г) любой участок территории (геотории), характеризующийся географическим положением и противопоставляемой всей остальной поверхности Земли

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в графе правой таблицы.

1. Акватория	а) ограниченная часть поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами**,** характеризующаяся протяжённостью и глубиной, географическим положением и другими качества-

© РГУТИС

	ми, являющаяся объектом конкретной деятельности или исследования
2. Аэротория	б) часть водной поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами и характеризующаяся такими качествами, как глубина, протяженность и т.д.
3. Геотория	в) представляет собой территорию (геоторию), в пределах которой имеет место однозначность показателей по их интенсивности (иногда эта интенсивность может варьировать в пределах определенного интервала)
	г) часть воздушной оболочки геосферы, соотнесенной с соответствующей территорией или акваторией

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Фискальная политика	а) подразумевает совокупность мер, приводящих к перемещению труда в те регионы и сферы экономической активности, в которых предельный продукт труда максимален
2. Стимулирование занятости	б) регионы, которые в силу тех или иных причин требуют государственной поддержки
3. Проблемные регионы	в) подразумевает государственное воздействие на уровень выпуска продукции и доходов через изменение налогов и государственных расходов
	г) экономические механизмы, действие которых направлено на уменьшение реакции производства на изменение совокупного спроса, а включение их осуществляется автоматически, в зависимости от состояния рыночной конъюнктуры

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1. Ареалы помощи	а) зона компактная, относительно локализованная территория, на которой экономическая деятельность субъектов хозяйствования осуществляется на отличных от национальных условиях, гарантируемых государством законодательно
2. Специальная экономическая	б) экономические механизмы, действие которых направлено на уменьшение реакции производства на изменение совокупного спроса, а включение их осуществляется автоматически, в зависимости от состояния рыночной конъюнктуры
3. Автоматические стабилизаторы	в) часть водной поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами и характеризующаяся

© РГУТИС

	такими качествами, как глубина, протяженность и т.д.
	г) регионы, которым оказывается правительственная помощь

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите термину левой графы таблицы соответствующее определение, представленное в правой графе таблицы.

1.Внутренние источники развития	а) районы, некогда игравшие значительную роль в экономике страны, а в настоящее время охваченные структурным кризисом
2.Стимулирование капитала	б) средства стимулирования развития региона на основе внешнего стимулирования регионального спроса путем привлечения внешних инвестиций, технологий и миграционных потоков в регион
3. Депрессивные районы	в) подразумевает совокупность мер в отношении стимулирования перераспределения ресурсов капитала
	г) средства, направляемые на стимулирование развития региона и связанные с активизацией внутреннего потенциала самого региона

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории.

1. Ростовская область
2. Тверская область
3. Республика Коми

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите регионы России в порядке уменьшения средних температур воздуха в январе.

1. Ленинградская область
2. Краснодарский край
3. Магаданская область

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите регионы России в порядке увеличения средних температур воздуха в июле.

1. Мурманская область
2. Астраханская область
3. Тверская область

© РГУТИС

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 11. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите города России в порядке увеличения в них континентальности климата.

1. Иркутск
2. Тверь
3. Екатеринбург

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите регионы России по степени увеличения лесистости территории (начиная с региона с самой маленькой лесистостью).

1. Оренбургская область
2. Смоленская область
3. Республика Коми

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите регионы России по степени увеличения в них количества осадков (начиная с региона с самым маленьким количеством осадков).

1. Астраханская область
2. Смоленская область
3. Приморский край

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 14. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите регионы России по степени благоприятности условий для жизни населения (начиная с региона с самыми благоприятными условиями).

1. Астраханская область
2. Архангельская область
3. Краснодарский край

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Перечень заданий комбинированного типа для промежуточной аттестации (экзамен 5 / 6 семестр)

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора.

Задание 15. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какие два города из перечисленных могут в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий?

© РГУТИС

А. Кемерово
Б. Калининград
В. Новосибирск
Г. Курск
Д. Санкт-Петербург

Задание 16. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Многолетняя мерзлота оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: добычу полезных ископаемых, строительство дорог и зданий. В каких двух регионах России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты?

А. Ямало-Ненецкий автономный округ
Б. Самарская область
В. Красноярский край
Г. Ростовская область
Д. Чувашская Республика

Задание 17. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

Сель — грязевой или грязекаменный поток, отличающийся разрушительной силой и внезапностью возникновения. В каких двух регионах России из перечисленных возникновение селей наиболее вероятно?

А. Кабардино-Балкарская Республика
Б. Смоленская область
В. Республика Дагестан
Г. Республика Калмыкия
Д. Калининградская область

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 5 / 6 семестр)

Задание 18. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

ООО «Тобольск-Полимер» — крупнейшее предприятие по производству полипропилена в России: его мощность составляет 500 тыс. т продукции в год. Полипропилен — один из видов продукции химии органического синтеза.

На предприятии в г. Тобольске произвели юбилейную, двухмиллионную, тонну полипропилена. На предприятии производятся десятки видов продукции из полипропилена: упаковочный материал, нетканое полотно, пленки, товары народного потребления (мешки, одноразовая посуда, мебель), синтетическое дорожное покрытие и средства гигиены и др. Полипропилен поставляется как в различные регионы России, так и за рубеж. Предприятие способствует решению важной задачи по импортозамещению, а также решению экологической проблемы в регионе.

Объясните, какая особенность природно-ресурсной базы способствовала размещению на территории Тюменской области предприятия химии органического синтеза.

Задание 19. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано,

© РГУТИС

используя четкие компактные формулировки.

Энергетики Благовещенска подготовились к грозовому сезону. Грозовой сезон — период в течение года с высокой частотой и продолжительностью гроз (атмосферное явление, при котором внутри облаков или между облаками и земной поверхностью возникают электрические разряды — молнии, сопровождаемые громом). Как правило, гроза образуется в мощных кучево-дождевых облаках и сопровождается ливневым дождем, градом и усилением ветра. При попадании молнии в объекты энергетики может происходить отключение электроэнергии, поэтому их защита от попадания молний во время грозового сезона — важная задача. Специалисты провели диагностику оборудования на воздушных линиях электропередач. Грозовой сезон в регионе начинается в апреле и заканчивается в конце сентября. Удары молнии и порывистые ветры способны нанести значительный ущерб объектам энергетики.

Почему для территории, о которой идет речь в тексте, сильные порывистые ветры характерны в летний период?

Задание 20. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

12 августа 2018 г. после более 20 лет переговоров была подписана Конвенция о правовом статусе Каспийского моря. Проблема разграничения его акватории возникла после распада СССР. Государства, имеющие выход к Каспийскому морю, заявили о своих правах на акваторию, которые не соответствовали заключенным ранее российско-персидским и советско-иранским договорам. Данные соглашения не учитывали некоторых видов хозяйственной деятельности всех стран Каспийского бассейна. По итогам переговоров было принято решение о закреплении статуса Каспия как «окруженного сухопутными территориями пяти стран водоема». Акватория Каспия стала разграниченной на территориальные воды и общее водное пространство, определена принадлежность странам дна и недр Каспия. Также был установлен режим судоходства, согласованы проведение научных исследований и прокладка трубопроводов и кабелей.

Какая особенность природно-ресурсной базы Каспия вызвала необходимость заключения договора, о котором говорится в тексте?

Перечень примерных тестовых заданий для промежуточной аттестации (экзамен 5 / 6 семестр)

1. В состав Российской Федерации, согласно Конституции, входят субъектов Федерации:

1. 20;
2. 26;
3. 40;
4. 89.

2. Столицей какой республики в составе Российской Федерации является город Чебоксары?

1. Мордовии;
2. Татарстана;
3. Чувашии;
4. Калмыкии.

3. Укажите ряд, в котором все области и республики, находятся в азиатской части России:

1. Республика Алтай, Архангельская, Иркутская, Магаданская области;
2. Республика Бурятия, Амурская, Кемеровская, Читинская области;

© РГУТИС

3. Республика Хакассия, Нижегородская, Новосибирская, Оренбургская области;
4. Республика Якутия, Чувашская Республика, Иркутская, Камчатская области.

4. Назовите регионы, административные центры которых находятся на морских побережьях:

1. Карелия и Краснодарский край;
2. Корякский АО и Сахалинская область;
3. Магаданская область и Приморский край;
4. Чукотский АО и Хабаровский край.

5. Приграничными регионами России являются:

1. Амурская, Саратовская и Воронежская области;
2. Краснодарский. Красноярский и Хабаровский края:
3. Республики Карелия, Коми и Алтай;
4. Омская область, Республика Татарстан, Алтайский край.

6. Укажите самый «молодой» по времени основания город России:

1. Тюмень;
2. Новосибирск;
3. Тобольск;
4. Москва.

7. Выберите субъекты Российской Федерации, имеющие выход к морю:

1. Ленинградская область;
2. Вологодская область;
3. Ненецкий АО;
4. Республика Бурятия;
5. Республика Коми;
6. Томская область.

8. Укажите, какой из перечисленных городов является административным центром приграничного субъекта Российской Федерации:

1. Белгород;
2. Самара;
3. Иркутск;
4. Ставрополь;
5. Кемерово;
6. Вологда.

9. Между собой граничат республики:

1. Карачаево-Черкесская и Северная Осетия-Алания;
2. Тыва и Хакасия;
3. Коми и Карелия;
4. Марий-Эл и Мордовия.

10. Выберите республики, не имеющие границу с другими республиками:

1. Калмыкия;
2. Татарстан;
3. Башкортостан;
4. Удмуртия;
5. Республика Коми;
6. Республика Адыгея.

11. Назовите столицы республик в составе Российской Федерации:

1. Улан-Удэ, Новосибирск, Казань;
2. Саранск, Нальчик, Ижевск;
3. Майкоп, Барнаул, Владикавказ;

© РГУТИС

4. Сыктывкар, Пермь, Черкесск.

12. В Российской Федерации образовано … федеральных округов:

1. 6;
2. 7;
3. 8;
4. 12;
5. 15.

13. Для европейской зоны страны характерна:

1. низкая плотность населения, богатство природных ресурсов;
2. высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов;
3. ведущая роль в обеспечении страны сырьем, топливом;
4. огромные территории.

14. Для восточной зоны страны характерна:

1. низкая плотность населения, богатство природных ресурсов;
2. высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов;
3. ведущая роль в производстве сельскохозяйственной продукции;
4. недостаток сырьевых ресурсов.

15. Какие основополагающие черты характерны для региона?

1. комплексность;
2. неустойчивое развитие;
3. целостность;
4. специализация;
5. неуправляемость.

Перечень примерных практических заданий для промежуточной аттестации (экзамен 5 / 6 семестр)

Задание 1. Установите соответствие между подходами к определению региона и содержанием категории «регион»

Политический	Территория, часто очень значительная по своей площади, не обязательно являющаяся таксономической единицей в какой-либо системе территориального деления
Социокультурный	Крупная территория страны с более или менее однородными природными условиями и характерной направленностью развития производительных сил на основе сочетания комплекса природных ресурсов с соответствующей сложившейся и перспективной материально-технической, производственной и социальной инфраструктурой
Экономический	Люди, проживающие на определённой территории и образующие общность с присущим только им складом характера, укладом жизни
Физико-географический	Совокупность учреждений и способов, посредством которых осуществляется воздействие населения на местную власть (в плане её формирования, обозначения и коррекции социальной политики), и система политического контроля власти над населением

Задание 2. Отметьте, какие из перечисленных отраслей относятся к первичным, вторичным и обслуживающим группам отраслей:

- транспорт,
- обрабатывающая промышленность,

© РГУТИС

- торговля,
- сельское хозяйство,
- жилищное строительство,
- здравоохранение,
- добывающая промышленность

Задание 3. Классифицируйте перечисленные группы факторов развития экономики региона на факторы внешней, внутренней среды и факторы косвенного воздействия:

- производственно-ресурсный потенциал региона;
- общеполитические;
- структура регионального рынка;
- кадровый потенциал региона;
- региональный бюджет;
- внешние поставщики товаров и услуг;
- стратегия развития региона;
- регионы-конкуренты;
- финансовые организации;
- общеэкономические;
- природно-экологические;
- транспортные предприятия;
- научно-технические;
- внешние потребители;
- демографические.

Задание 4. Укажите центр и состав федерального округа.

Название федерального округа	Центр федерального округа	Состав федерального округа
Центральный		
Северо-Западный		
Южный		
Северо-Кавказский		
Приволжский		
Уральский		
Сибирский		
Дальневосточный		

Задание 5. Расположите края, входящие в состав РФ по уменьшению численности населения в них.

№ п/п	Края	Численность населения	Ранг
1.	Алтайский край		
2.	Забайкальский край		
3.	Камчатский край		
4.	Краснодарский край		
5.	Красноярский край		
6.	Пермский край		
7.	Приморский край		
8.	Ставропольский край		

© РГУТИС

9.	Хабаровский край		

Задание 6. Изучите особенности конституционно правового статуса субъектов Российской Федерации. Заполните таблицу в соответствии с приведенным примером.

Конституционно правовой статус	Основные характеристики
Республики	
Края и области	
Города федерального значения	
Автономные области	
Автономные округа	

Задание 7. Дайте характеристику основным методам региональной экономики

Метод изучения региональной экономики	Характеристика
Системный анализ	
Балансовый метод	
Метод экономико-географического исследования	
Картографический метод	

Задание 8. Укажите цели, задачи и методы региональной политики России:

Цели региональной политики	Задачи региональной политики	Методы региональной политики

Задание 9. Охарактеризуйте основные направления региональной политики России:

Направления региональной политики	Характеристика
Региональная экономическая политика	
Региональная социальная политика	
Региональная политика в сфере обеспечения экологической безопасности	
Региональная политика в области повышения уровня жизни населения	

Задание 10. Заполните пробелы:

«Региональная политика государства подразумевает сферу деятельности по управлению экономическим, социальным, политическим и иным развитием страны в _____ аспекте».

«Система целей и задач, а также деятельность органов _____ власти по управлению и реализации политического, социально-экономического развития субъектов Федерации, а также обеспечение их оптимального развития есть _____ политика РФ».

«_____ функций региона означает, что каждая функция имеет фундаментальное основание, не сводится к другим функциям и не выводится из них».

© РГУТИС

В соответствии с Указом Президента РФ от 1996 г. «Об основных положениях региональной политики в РФ» регион может __ _____ с границами территории субъекта Федерации, либо _____ территории нескольких субъектов Федерации.
«Определѐнный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение региональных приоритетных задач социально-экономического развития – есть _____ программа развития _____».
«Политико-правовой основой формирования и функционирования регионов-субъектов РФ является _____».

Задание 11. Какие из приведенных ниже утверждений являются верными:

1)единственным инструментом региональной политики после 1998 г. в России стала налоговая политика;

2) региональная безопасность является частью национальной безопасности;

3) после 1950 г. количество административно-территориальных единиц в России достигло максимума;

4) текущая поддержка регионов в РФ направлена на сокращение различий между ними в уровне социально-экономического развития.

Задание 12. Укажите авторов высказываний:

Высказывание	Автор
«В составе инвестиционного фонда есть региональная составляющая. Мы предоставим каждому субъекту России по 1 млрд. руб. в год, дополнительную финансовую помощь на инвестиционные проекты регионального масштаба. Требования к региональным программам будут такими же, как и к программам федеральным, т.е. эти средства должны выделяться на строительство инфраструктурных объектов на тех территориях, в которых есть заинтересованный в этом бизнес».	
«Федерации обычно рассматриваются как образования, занимающие некое промежуточное положение, балансирующие между тиранией и безудержной свободой, абсолютизмом и анархией, между предельной централизацией и полной децентрализацией».	
«Соперничество между отдельными провинциями и коммерческий дух превратили Нидерланды в маленькое европейское государство. Уже в 1660 г. оно представляло собой плохо связанную конфедерацию, управляемую коммерческой аристократией».	

Перечень типовых вопросов для промежуточной аттестации (зачет 6 / 7 семестр)

1. Понятия инвестиций и капитальных вложений.
2. Сущностные признаки инвестиций.
3. Стадии инвестиционной деятельности.
4. Понятие и содержание оборота инвестиций.
5. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
6. Классификации инвестиций.
7. Понятие инвестиционного рынка и основные цели его функционирования.
8. Инвестиционный спрос, факторы формирования инвестиционного спроса.
9. Инвестиционное предложение, факторы его формирования.
10. Понятие и сущность конъюнктуры инвестиционного рынка.

© РГУТИС

11. Основные стадии развития инвестиционного рынка.
12. Структура и инфраструктура инвестиционного рынка.
13. Финансовые институты, функционирующие на инвестиционном рынке.
14. Понятие, цели и задачи инвестиционной политики государства.
15. Принципы и основные направления инвестиционной политики государства.
16. Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в РФ.
17. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
18. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
19. Понятие и сущность инвестиционного проекта.
20. Классификации инвестиционных проектов.
21. Тактические и стратегические инвестиционные проекты.
22. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
23. Содержание этапов прединвестиционной стадии инвестиционного проекта.
24. Порядок выполнения предварительного технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
25. Содержание этапов инвестиционной стадии инвестиционного проекта.
26. Понятие и содержание основных разделов бизнес-плана.
27. Понятия накопления и дисконтирования, текущей, будущей, приведенной стоимости денег.
28. Понятие минимальной реальной нормы прибыли.
29. Понятие и классификация методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.
30. Метод простой нормы прибыли.
31. Метод определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций.
32. Метод чистой приведенной стоимости.
33. Метод расчета чистой терминальной стоимости.
34. Метод оценки эффективности инвестиции по дисконтированному сроку окупаемости.
35. Метод определения индекса рентабельности проекта.
36. Метод определения внутренней нормы прибыли инвестиций.
37. Метод модифицированной внутренней нормы доходности.

Перечень заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет 6 / 7 семестр)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите субъектам инвестиционной деятельности правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1. уполномоченные на то физические и юридические лица, которые осуществляют реализацию инвестиционных проектов	а) подрядчики
2. физические и юридические лица, в том числе иностранные, а также государственные органы, органы местного самоуправления, иностранные государства, международные объединения и организации, для которых создаются объекты	б) инвесторы
3. осуществляют капитальные вложения на территории Российской Федерации с использованием собственных и (или)	в) инвестиционные брокеры

© РГУТИС

привлеченных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации	
4. физические и юридические лица, которые выполняют работы по договору подряда и (или) государственному или муниципальному контракту, заключаемым в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации	г) заказчики
	д) пользователи объектов капитальных вложений

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите показателям экономической оценки эффективности инвестиционного проекта правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1. Свидетельствует о приемлемости всех проектов с показателем > 1 при дисконтировании по альтернативной стоимости капитала. Может дать ложное ранжирование проектов. Не может быть использован непосредственно.	а) Чистая приведенная стоимость NPV
2. Свидетельствует о приемлемости всех проектов с показателем, равным или большим альтернативной стоимости капитала. Может дать ложное ранжирование проектов. Не может быть использован непосредственно: необходимо сравнить приращение выгод и затрат по различным проектам.	б) Внутренняя ставка дохода IRR
3. Свидетельствует о приемлемости всех проектов с показателем > 0 при дисконтировании по альтернативной стоимости. Не позволяет ранжировать проекты по порядку их реализации. Свидетельствует в пользу выбора варианта с наибольшим показателем при дисконтировании по альтернативной стоимости капитала.	в) Чистая терминальная стоимость NTV
	г) Индекс рентабельности инвестиций PI

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите видам инвестиций по объектам вложений правой графы таблицы соответствующее им определение, представленное в левой графе таблицы.

1. вложения в поддержание и развитие научного потенциала, подготовку кадров и повышение квалификации персонала, инженерно-консультативные услуги, научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, проектно-изыскательские работы, приобретение имущественных прав, лицензий, патентов на изобретения, свидетельств на новые технологии и промышленные образцы, передачу опыта, ноу-хау и другие объекты интеллектуальной собственности	а) финансовые инвестиции

© РГУТИС

2. вложения средств в ценные бумаги, активы других предприятий, банковские депозиты, объекты тезаврации (хранение сбережений в виде золота) и т. п.	б) реальные инвестиции
3. вложения в материальные активы, создание и воспроизводство основных средств	в) собственные инвестиции
	г) инвестиции в нематериальные активы

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите видам инвестиций по рискам вложений правой графы таблицы соответствующее им определение, представленное в левой графе таблицы.

1. отличаются высокой степенью риска, высокой прибыльностью и низкой ликвидностью	а) реальные инвестиции
2. определяются пониженным риском, надежностью и ликвидностью	б) агрессивные инвестиции
3. характеризуются средней степенью риска при достаточной прибыльности и ликвидности вложений	в) умеренные инвестиции
	г) консервативные инвестиции

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите основным стадиям развития сегментов инвестиционного рынка правой графы таблицы соответствующие им характеристики, представленные в левой графе таблицы.

1. характеризуется увеличением спроса на объекты инвестирования, ростом цен на них, оживлением инвестиционного рынка, что связано с общим повышением деловой активности в экономике	а) нейтралитет конъюнктуры
2. выражается в резком возрастании объемов реализации на инвестиционном рынке, увеличении предложения и спроса на объекты инвестирования при опережающем росте последнего, соответствующем повышении цен на объекты инвестирования, доходов инвесторов и инвестиционных посредников	б) подъем конъюнктуры
3. отличается критически низким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения	в) конъюнктурный бум
4. проявляется в относительно полном удовлетворении спроса на объекты инвестирования при некотором избытке их предложения, снижении цен на объекты инвестирования, уменьшении доходов инвесторов и инвестиционных посред-	г) спад конъюнктуры

© РГУТИС

ников, что связано с общеэкономическим спадом	
	д) ослабление конъюнктуры

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Перечень заданий комбинированного типа для промежуточной аттестации (зачет 6 / 7 семестр)

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 6. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Выберите из предложенного списка определение термина «инвестиции» в соответствии с действующим законодательством:

А. вложения в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты;

Б. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

В. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

Г. обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план).

Задание 7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Выберите из предложенного списка определение термина «инвестиционная деятельность» в соответствии с действующим законодательством:

А. вложения в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты;

Б. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

В. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

Г. движение инвестиций, в ходе которого они последовательно проходят все фазы

© РГУТИС

воспроизводства от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до получения экономического и социального эффекта и возмещения вложенных средств, выступает как кругооборот инвестиций.

Задание 8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Выберите из предложенного списка определение термина «капитальные вложения» в соответствии с действующим законодательством:

А. инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты;

Б. вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

В. находящиеся в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности различные виды вновь создаваемого и (или) модернизируемого имущества;

Г. движение инвестиций, в ходе которого они последовательно проходят все фазы воспроизводства от момента мобилизации инвестиционных ресурсов до получения экономического и социального эффекта и возмещения вложенных средств, выступает как кругооборот инвестиций.

Задание 9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Стабильность для инвестора, осуществляющего инвестиционный проект, условий и налогового режима гарантируется в течение срока окупаемости инвестиционного проекта, но не более:

А. трех лет со дня начала финансирования указанного проекта;

Б. пяти лет со дня начала финансирования указанного проекта;

В. семи лет со дня начала финансирования указанного проекта;

Г. десяти лет со дня начала финансирования указанного проекта.

Задание 10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

С позиций жизненного цикла хозяйствующих субъектов, целей и направленности их действий реальные инвестиции могут быть разделены на несколько видов. Выберите из предложенного списка определение понятия «экстенсивные инвестиции»:

А. вложение средств, осуществляемое при приобретении или основании предприятия, объекта предпринимательства и т. д. Вкладываемые инвестором средства используются при этом на приобретение земельного участка, строительство или покупку зданий, сооружений, транспортных средств, приобретение и монтаж оборудования, создание необходимых материальных запасов, образование оборотных средств и др.;

Б. инвестиции, связанные с процессом воспроизводства основных фондов и изменением структуры производства посредством имеющихся у организаций высвободившихся инвестиционных средств, состоящих из амортизационных отчислений и прибыли, направляемой на развитие производства;

В. инвестиции, направляемые на расширение существующих предприятий и орга-

© РГУТИС

низаций, на создание условий и предпосылок для увеличения объемов производства продукции или предоставления услуг, прирост производственного потенциала предприятий, в том числе предполагающий расширение сферы деятельности;

Г. средства, получаемые от продажи акций, ассигнования из бюджетов всех уровней, заемные финансовые средства (банковские кредиты, облигационные займы, векселя и др.), иностранные инвестиции и т. п.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 11. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

В соответствии с действующим законодательством инвесторы имеют равные права на:

А. самостоятельное определение объемов и направлений капитальных вложений, а также заключение договоров с другими субъектами инвестиционной деятельности в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации;

Б. использование средств, направляемых на капитальные вложения, по целевому назначению;

В. владение, пользование и распоряжение объектами капитальных вложений и результатами осуществленных капитальных вложений;

Г. осуществление инвестиционной деятельности в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Задание 12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

В соответствии с действующим законодательством федеральные органы государственной власти для регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, создают благоприятные условия для развития инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, путем:

А. совершенствования системы налогов, механизма начисления амортизации и использования амортизационных отчислений;

Б. проведения экспертизы инвестиционных проектов в соответствии с законодательством Российской Федерации;

В. вовлечения в инвестиционный процесс временно приостановленных и законсервированных строек и объектов, находящихся в государственной собственности;

Г. установления субъектам инвестиционной деятельности специальных налоговых режимов, не носящих индивидуального характера.

Перечень заданий открытого типа с развернутым ответом для промежуточной аттестации (зачет 6 / 7 семестр)

Задание 13. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

© РГУТИС

Инвестиционный проект имеет капитальные вложения в 85000 тыс. руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 тыс. руб. в год в течение 6 лет. Рассчитайте простой дисконтированный срок окупаемости данного проекта PP.

Задание 14. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Два взаимоисключающих проекта предполагают одинаковый объем инвестиций 1000 у.е. и рассчитаны на 4 года. Проект А по годам генерирует следующие денежные потоки: 500 у.е.; 400 у.е.; 300 у.е.; 100 у.е.; проект Б — 100 у.е.; 300 у.е.; 400 у.е.; 600 у.е.

Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10 %.

Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости проектов DPP.

Задание 15. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите по предлагаемому проекту обновления оборудования срок возврата единовременных затрат. Исходные данные для расчета представлены в таблице.

Год	Инвестиционный цикл платежей и поступлений, млн. руб.
0	- 1600
1	+ 900
2	+ 800
3	+ 700
4	+ 500
5	+ 850
Ликвидная стоимость оборудования, млн. руб.	200
Ставка, % годовых	18

Задание 16. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите по предлагаемому проекту обновления оборудования внутреннюю норму доходности инвестиций. Исходные данные для расчета представлены в таблице.

Год	Инвестиционный цикл платежей и поступлений, млн. руб.
0	- 1600
1	+ 900
2	+ 800
3	+ 700
4	+ 500
5	+ 850
Ликвидная стоимость оборудования, млн. руб.	200
Ставка, % годовых	18

Задание 17. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Рассчитайте величину чистой приведенной стоимости PV и примите решение о целесообразности инвестирования при двух вариантах ставки дисконтирования – r = 10 % и

© РГУТИС

r = 30 %.

	1	2	3	4
Выручка от реализации	0	500	1000	2000
Инвестиционные издержки	-1000	-169,3	-82,7	-194,2
Операционные затраты	0	-285,0	-420,0	-740,0
Налоги	0	-37,4	-153,2	-378,3

Задание 18. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Определите целесообразность реализации инвестиционного проекта с помощью показателя чистой приведенной стоимости NPV. Фирма рассматривает возможность капитальных вложений в производственное оборудование для выпуска нового товара. Ожидается, что величина инвестиций составит 450000 руб., а срок окупаемости рассчитан на 5 лет. Считается, что ликвидационная стоимость оборудования составит 50000 руб. Расчетная ставка процента – 14 % годовых. На рекламу предполагается выделить 40000 руб. в год. Ожидается, что постоянные издержки будут неизменными.

Запланированные на пятилетний период показатели представлены в таблице.

Показатели	1год	2год	3год	4год	5год
Объем реализации, шт.	10000	14000	18000	12000	8000
Цена, руб.	23	25	25	28	26
Средние переменные издержки, руб. на ед.	10	10	12	12	14
Расходы на рекламу, руб.	40000	40000	40000	40000	40000

Задание 19. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Оцените эффективность инвестиционного проекта по показателю NPV. Первоначальные инвестиции по проекту 10 000 тыс. руб. Расчетная ставка процента – 15 % годовых. Генерируемые чистые денежные потоки по годам: 1 год – 6000 тыс. руб., 2 год – 3000 тыс. руб., 3 год – 3000 тыс. руб., 4 год – 2000 тыс. руб.,

Задание 20. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Есть два взаимоисключающих проекта. Ставка дисконтирования 5 %. Чистые денежные потоки по проектам:

Проект А: 0 год (– 600) тыс. руб., 1 год – (+500) тыс. руб., 2 год – (+600) тыс. руб.

Проект Б: 0 год (– 700) тыс. руб., 1 год – (+800) тыс. руб., 2 год – (+400) тыс. руб.

Выберите лучший из двух проектов.

Перечень примерных тестовых заданий для промежуточной аттестации (зачет 6 / 7 семестр)

1. Совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций, можно разбить на две группы:

1. простые статистические и сложные статистические
2. основанные на учетных оценках и основанные на дисконтированных оценках
3. математические и бухгалтерские
4. теоретические и практические

2. Недостатком метода определения недисконтированного срока окупаемости

© РГУТИС

инвестиций является:

1. его сложность
2. он не учитывает весь период функционирования инвестиций
3. существует большая зависимость от выбранной в качестве ставки сравнения величины чистой прибыли
4. все перечисленное

3. Срок окупаемости инвестиций – это:

1. период времени, за который предприятие становится рентабельным
2. минимальный временной интервал от начала осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным
3. период времени, начиная с которого первоначальные и другие затраты, связанные с проектом, покрываются суммарными доходами от реализации проекта
4. отношение инвестиционных затрат к годовым денежным поступлениям

4.Чем определяется выбор используемых методов инвестиционных расчетов?

1. только целью инвестора
2. только особенностями инвестиционных проектов
3. целью инвестора, особенностями инвестиционных проектов и условиями их реализации
4. стратегической целью инвестиционной политики государства

5.К главным показателям экономической оценки эффективности инвестиционных проектов относят:

1. индекс рентабельности инвестиций (PI), внутреннюю ставку дохода (IRR), модифицированную внутреннюю норму доходности (MIRR)
2. простую норму прибыли (ARR), чистую приведенную стоимость (NPV), чистую терминальную стоимость (NTV)
3. чистую приведенную стоимость (NPV), внутреннюю ставку дохода (IRR), индекс рентабельности инвестиций (PI)
4. чистую приведенную стоимость (NPV), простой срок окупаемости инвестиций (PP), дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP)

6. Процесс сведения вместе тех, кто предлагает деньги (имеющих временно свободные средства), с теми, кто предъявляет спрос (испытывающими потребность в них) - это:

1. финансовые институты;
2. финансовые рынки
3. инвестиционный процесс

7. Главными участниками инвестиционного процесса являются:

1. государство;
2. компании;
3. частные лица;
4. все вышеперечисленное.

8. Процесс помещения денег в те или иные финансовые инструменты с расчетом на увеличение их стоимости и получение положительной величины дохода – это:

1. процесс инвестирования;
2. инвестиционная деятельность;
3. все вышеперечисленное.

9. Законченный объект инвестиционной деятельности, реализация одной формы инвестиций – это:

1. инвестиционный портфель;

© РГУТИС

2. инвестиционный проект;
3. нет правильного ответа.

10. Прямое участие инвестора в выборе объектов инвестирования и вложении капитала – это:

1. прямые инвестиции;
2. финансовые инвестиции;
3. внутренние инвестиции.

11. Вложения капитала в различные финансовые инструменты, главным образом в ценные бумаги, с целью получения дохода – это:

1. прямые инвестиции;
2. финансовые инвестиции;
3. внутренние инвестиции.

12. Вложения капитала инвестора финансовыми посредниками – это:

1. непрямые инвестиции;
2. финансовые инвестиции;
3. внутренние инвестиции.

13. Вложения средств в объекты инвестирования, по которым отсутствует реальный риск потери капитала или ожидаемого дохода и гарантировано получение инвестиционной прибыли – это:

1. венчурные инвестиции;
2. среднерисковые инвестиции;
3. безрисковые инвестиции.

14. Вложения капитала на период до одного года – это:

1. финансовые инвестиции;
2. краткосрочные инвестиции;
3. долгосрочные инвестиции.

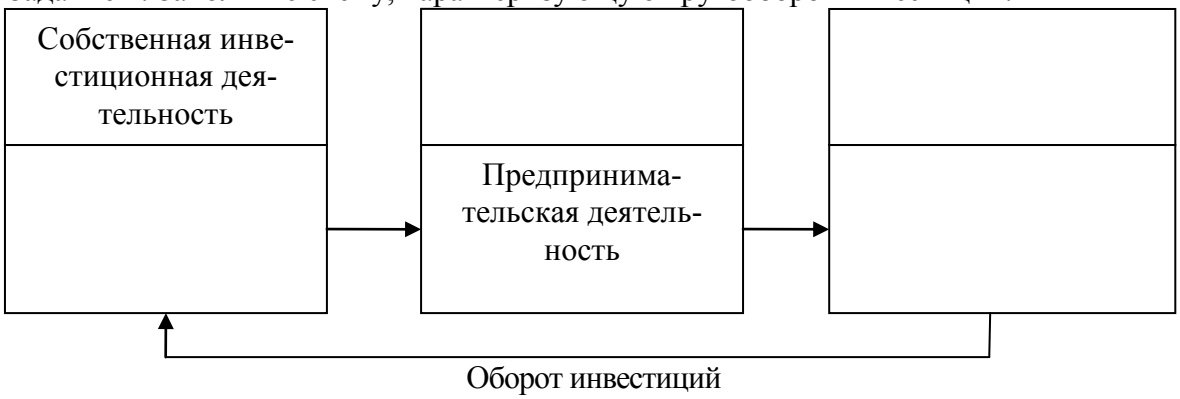
15. Вложения капитала в объекты инвестирования, риск по которым значительно ниже среднерыночного – это:

1. венчурные инвестиции;
2. среднерисковые инвестиции;
3. низкорисковые инвестиции.

Перечень примерных практических заданий/типовых задач для промежуточной аттестации (зачет 6 / 7 семестр)

Задание 1. Дайте определение понятия Инвестиционный цикл.

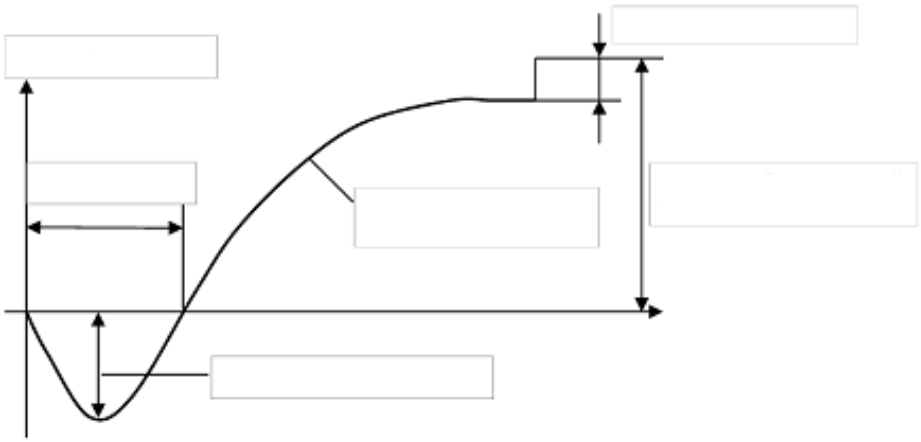
Задание 2. Заполните схему, характеризующую кругооборот инвестиций.



Задание 3. Заполните схему, характеризующую жизненный цикл инвестиционного

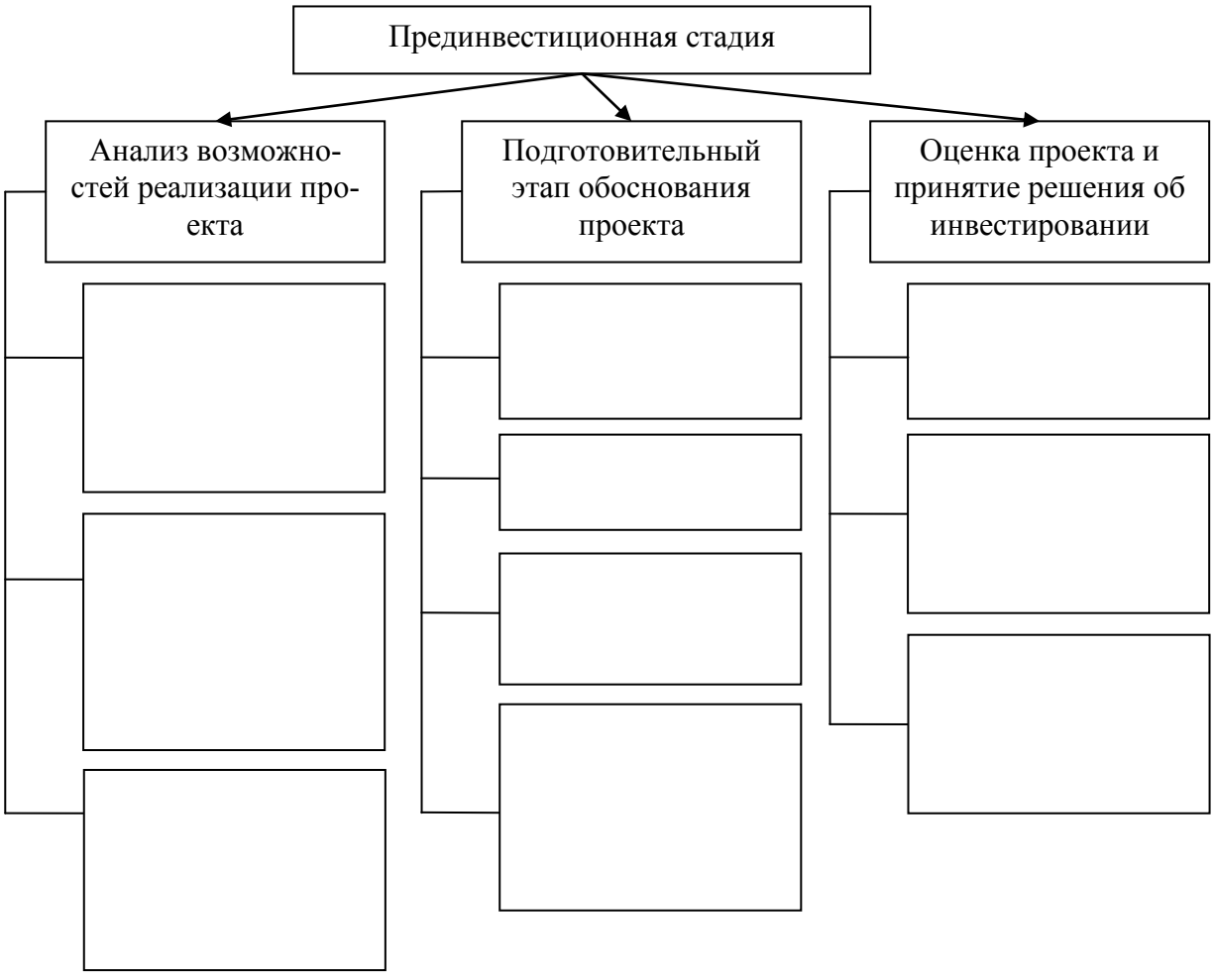
© РГУТИС

проекта



Жизненный цикл инвестиционного проекта

Задание 4. Заполните схему, характеризующую виды работ на прединвестиционной стадии инвестиционного проекта



Этапы прединвестиционной стадии инвестиционного проекта

Задание 5. Дополните фразу: «_____ _____ _____– это способы определения целесообразности долго-

© РГУТИС

срочного вложения капитала в различные объекты (проекты, мероприятия) с целью оценки перспектив их прибыльности и окупаемости».

Задание 6. Дополните фразу: «Совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций, можно разбить на две группы:
- _____;
- _____.

Задание 7. Перечислите недостатки статических методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций.

Задание 8. Дополните фразу: «При использовании метода _____ _____ средняя за период жизни проекта чистая бухгалтерская прибыль сопоставляется со средними инвестициями (затратами основных и оборотных средств) в проект.

Задание 9. Дополните фразу: «_____ состоит в вычислении количества лет, необходимых для полного возмещения первоначальных затрат, т.е. определяется момент, когда денежный поток доходов сравняется с суммой денежных потоков затрат».

Задание 10. Дополните фразу: «Метод чистой приведенной стоимости основан на сопоставлении _____ и _____ _____».

Задание 11. Закончите фразу: «Коэффициент дисконтирования, используемый для оценки проектов с помощью методов, основанных на дисконтированных оценках, должен соответствовать _____».

Перечень типовых вопросов для промежуточной аттестации (экзамен 7 / 8 семестр)

1. Элементы системы инвестиционной деятельности муниципального образования.
2. Объекты и субъекты инвестиционных отношений на уровне муниципального образования.
3. Собственные и внешние инвестиционные средства муниципального образования.
4. Факторы, определяющие объемы инвестиций в экономическую и социальную сферы в муниципальном образовании.
5. Классификации методов управления инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании.
6. Информационное обеспечение инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.
7. Понятие и содержание инвестиционного паспорта муниципального образования.
8. Организационные структуры обеспечения инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.
9. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в системе муниципального образования.

© РГУТИС

10. Методическое обеспечение управления инвестиционным процессом муниципального образования.
11. Элементы системы финансирования инвестиционной деятельности на территории муниципальных образований.
12. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов.
13. Основные организационные формы финансирования инвестиций.
14. Цели и виды государственного финансирования инвестиционной деятельности.
15. Формы банковского кредитования инвестиционной деятельности.
16. Понятие и субъекты лизинга, виды лизинговых операций.
17. Понятия инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности, инвестиционной активности муниципального образования.
18. Частные потенциалы, формирующие инвестиционный потенциал муниципального образования.
19. Виды рисков, упитывающиеся при оценке инвестиционного риска вложений в экономику муниципального образования.
20. Методика составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов, разработанная консалтинговым агентством «Эксперт РА».
21. Методика Экономического департамента Банка Австрии.
22. Рейтинговая оценка инвестиционного климата, описанная в работе С. С. Гузнер, В. Н. Харитоновой и И. А. Вижиной.
23. Подход к оценке инвестиционной активности в регионах, основанный на категории «рыночная реакция региона».
24. Методика оценки общей инвестиционной привлекательности регионов, предложенная И. И. Ройзман, А. Г. Шахназаровым и И. В. Гришиной.
25. Показатели инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности муниципального образования.
26. Понятие инвестиционной политики и ее значение в социально- экономическом развитии муниципальных образований.
27. Понятие и содержание Концепции инвестиционной политики муниципального образования.
28. Критерии эффективности реализации инвестиционной политики в системе индикаторов социально-экономического положения муниципального образования.
29. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики муниципального образования.
30. Понятие и порядок формирования муниципального реестра инвестиционных проектов.
31. Понятие и содержание инвестиционной программы муниципального образования.
32. Этапы проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов.
33. Критерии отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования.
34. Виды и показатели эффективности инвестиционных проектов.
35. Методы анализа рисков инвестиционного проекта.
36. Понятия и порядок формирования и мобилизации инвестиционных ресурсов муниципального образования.
37. Формы иностранных инвестиций.
38. Основные направления политики привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику муниципального образования.

© РГУТИС

Перечень заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (экзамен 7 / 8 семестр)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите видам эффективности инвестиционных проектов левой графы таблицы соответствующее им показатели, представленное в правой графе таблицы. Каждому виду может соответствовать несколько показателей.

1. Социальная эффективность инвестиционных проектов	а) рост занятости населения
2. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов	б) сокращение расходов местного бюджета
3. Экономическая эффективность инвестиционных проектов	в) кумулятивный эффект бюджетных расходов в экономике муниципального образования
	г) улучшение окружающей среды
	д) мультипликатор привлечения частных инвестиций
	е) окупаемость бюджетных расходов
	ж) улучшение транспортной инфраструктуры
	з) увеличение доходов местного бюджета
	и) улучшение жилищных и культурно- бытовых условий

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы согласования интересов субъектов инвестиционной деятельности на муниципальном уровне.

1. определение целей и задач взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности муниципального образования
2. оформление отношений (заключение контракта)
3. оценка и экспертиза инвестиционных проектов на предмет эффективности
4. поиск и налаживание контактов (участие в инвестиционных конкурсах или торгах, выставках)
5. принятие решений по поводу использования ресурсов
6. прогнозирование результатов от совместной деятельности субъектов инвестиционной деятельности (разработка инвестиционных проектов)
7. согласование интересов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 3. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы разработки и реализации инвестиционной политики муниципального образования:

1. разработка системы целей инвестиционной политики муниципального образования;

© РГУТИС

2. определение потребности в инвестициях;
3. выбор и обоснование эффективных вариантов инвестирования;
4. представление о перспективах развития муниципального образования;
5. создание механизма реализации инвестиционной политики муниципального образования;
6. обоснование проблем развития, решение которых не обеспечено инвестициями;
7. формирование муниципального реестра инвестиционных проектов;
8. оценка возможных источников инвестиций, направлений и условий их использования;
9. разработка и утверждение муниципальной инвестиционной программы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу:

1. анализ имеющихся инвестиционных проектов;
2. конкурсный отбор проектов по выбранным критериям;
3. диагностика проблем муниципального образования;
4. включение проекта в инвестиционную программу муниципального образования;
5. определение критериев оценки проекта;
6. определение потребности в инвестициях;
7. первичный анализ инвестиционных проектов;
8. представление о перспективах развития муниципального образования;
9. формулировка требований к проектам, рекомендаций по их подготовке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 5. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы проведения первичного анализа инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу:

1. проверка на соответствие целям и задачам развития муниципального образования;
2. проверка формального наличия всех обязательных разделов инвестиционного предложения;
3. проверка корректности калькуляции сметных затрат;
4. оценка качества и полноты представленной информации для последующего анализа инвестиционных проектов;
5. проверка на соответствие финансовым возможностям муниципального образования;
6. проверка финансового положения (кредитоспособность) заемщика — частного инвестора;
7. проверка технической реализуемости проект.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 6. Прочитайте текст и установите последовательность.

© РГУТИС

Расположите в правильной последовательности действия процедуры выпуска муниципального займа:

1. формирование команды профессионалов, обеспечивающих управление выпуском займа;
2. разработка обоснования целесообразности выпуска муниципального займа и его условий;
3. выбор уполномоченного банка по обслуживанию займа;
4. проведение организационных мероприятий по подготовке к выпуску займа;
5. организация размещения муниципального займа;
6. формирование залогового фонда для обеспечения гарантий займа и фонда обслуживания текущих платежей по займу;
7. утверждение представительным органом местного самоуправления нормативных правовых актов по выпуску, условиям погашения и гарантиям по займу;
8. утверждение главой администрации муниципального образования официального текста проспекта эмиссии;
9. подготовка проспекта эмиссии займа и его регистрации в Минфине РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Наличие актуальной базы данных потенциальных инвесторов является ключевым фактором успешной реализации маркетинговой программы территории. Расположите в правильной последовательности этапы составления базы данных потенциальных инвесторов на территории:

1) выбор приоритетных целевых инвесторов из первичного списка;
2) формирование первичного списка возможных инвесторов;
3) постоянное пополнение и обновление базы данных;
4) формирование детальной базы данных по выбранным целевым инвесторам.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Перечень заданий комбинированного типа для промежуточной аттестации (экзамен 7 / 8 семестр)

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 1

Выберите из предложенного списка определение термина «инвестиционная привлекательность территории»:

А. реальная интенсивность инвестиционной деятельности, характеризующаяся объемом и темпами привлечения инвестиций на территорию;

Б. система или сочетание различных объективных признаков, средств и ограничений для максимально возможного привлечения инвестиций;

В. система социальных, экономических, организационных, правовых, политических, социокультурных предпосылок, предопределяющих привлекательность и целесообразность инвестирования в экономику территории и степень реализации этих возможностей;

© РГУТИС

Г. вероятность неполного использования инвестиционного потенциала территории; некоторые ограничения, препятствующие привлечению инвестиций в экономику территории.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

К системе внутренних инвестиций муниципального образования относятся:

А. инвестиционные средства хозяйствующих субъектов, ведущих свою деятельность на территории муниципального образования;

Б. средства местного бюджета, направленные на инвестиционные цели;

В. инвестиционные средства бюджета субъекта РФ, в рамках административного деления которого находится муниципальное образование;

Г. иностранные инвестиции.

Задание 10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

К целевым установкам инвестора как субъекта инвестиционной деятельности в системе муниципального образования относятся:

А. повышение благосостояния и уровня жизни граждан:

Б. возвратность инвестиционных средств, получение дополнительного дохода от них и сохранение собственного контроля над ним;

В. размещение средств в проекты, имеющие высокую эффективность, низкий уровень рисков;

Г. устойчивый рост ВВП.

Задание 11. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

К целевым установкам государства как субъекта инвестиционной деятельности относятся:

А. получение доступа к запасам ресурсов страны, территории предполагаемого инвестирования:

Б. предоставление реальных льгот для инвесторов;

В. пополнение федерального бюджета за счет расширения базы налогообложения;

Г. контроль за инвестиционной деятельностью для исключения ущерба национальным интересам.

Задание 12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

В соответствии с законом РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ст.9. Источники финансирования капитальных вложений), финансирование капитальных вложений осуществляется за счет собственных и (или) привлеченных средств.

© РГУТИС

К собственным средствам организаций относятся:

А. средства, вырученные в результате выпуска и продажи инвестором акций и других ценных бумаг;

Б. амортизационные отчисления;

В. государственные субсидии;

Г. чистая прибыль, направляемая на производственное развитие.

Задание 13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 2.

В соответствии с законом РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ст.9. Источники финансирования капитальных вложений), финансирование капитальных вложений осуществляется за счет собственных и (или) привлеченных средств.

К привлеченным средствам организаций относятся:

А. бюджетные кредиты на возвратной основе;

Б. чистая прибыль, направляемая на производственное развитие;

В. суммы, полученные от страховых компаний в виде возмещения ущерба от аварий, стихийных бедствий и т.п.;

Г. банковские ссуды.

Перечень заданий открытого типа с развернутым ответом для промежуточной аттестации (экзамен 7 / 8 семестр)

Задание 14. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Назовите группы методов управления инвестиционной деятельностью, выделяемые по характеру управленческих воздействий.

Задание 15. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Создание благоприятных условий инвесторам возможно за счет предоставления им инвестиционных налоговых кредитов по налогу на прибыль организаций. Что собой представляет инвестиционный налоговый кредит? Все ли организации могут претендовать на его предоставление?

Задание 16. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

При каком условии в федеральном бюджете могут быть предусмотрены расходы на финансирование государственных капитальных вложений?

Задание 17. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какие показатели целесообразно использовать при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов, включаемых в инвестиционную программу территории?

Задание 18. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

© РГУТИС

Как называется совокупный показатель, учитывающий разные виды инвестиционных рисков вложений в экономику конкретной территории?

Задание 19. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Какой вид инвестиционного потенциала территории характеризует совокупный результат хозяйственной деятельности предпринимательских структур и населения?

Задание 20. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов – это вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок, на определенных условиях, обусловленных этим договором, с правом его выкупа.

Что может являться предметом лизинга? Какие исключения предусмотены в действующем законодательстве?

Перечень примерных тестовых заданий для промежуточной аттестации (экзамен 7 / 8 семестр)

1.Перечень инвестиционных проектов, реализация которых обеспечивает социально-экономическое развитие территории, — это:

1. концепция инвестиционной политики территории
2. муниципальный реестр инвестиционных проектов
3. муниципальная инвестиционная программа
4. бизнес-план

2.В состав муниципальной инвестиционной программы включаются:

1. инвестиционные проекты, финансируемые за счет средств бюджета РФ
2. проекты, направленные на развитие инженерной и экономической инфраструктуры муниципального образования
3. проекты, имеющие только коммерческую направленность
4. социальные проекты, капитальные вложения, которые не предполагают какого-либо экономического эффекта

3.Выберите верное утверждение:

1. инвестиционная программа является структурным элементом реестра инвестиционных проектов
2. концепция инвестиционной политики включает в себя инвестиционную программу на очередной финансовый год
3. муниципальный реестр инвестиционных проектов является составной частью инвестиционной программы муниципального образования
4. все утверждения верны

4.Если при проведении первичного анализа инвестиционных проектов признано более 2/3 разделов инвестиционного паспорта проекта удовлетворяющими целям и задачам конкурсного отбора, то:

1. проект переходит на этап конкурсного отбора
2. по проекту может быть запрошена дополнительная информация
3. проект должен быть отправлен на доработку
4. проект должен быть отклонен

5.Инвестиционные проекты для включения в реестр могут подавать:

© РГУТИС

1. физические лица
2. органы местного самоуправления
3. региональные органы исполнительной власти
4. все вышеперечисленные

6. Система финансирования инвестиционной деятельности на территории муниципальных образований включает:

1. организационные формы финансирования и источники финансирования
2. источники финансирования и объем денежных ресурсов инвесторов
3. источники финансирования и формы участия органов местного самоуправления в финансировании инвестиционных проектов
4. все вышеперечисленное

7. Различаются следующие виды эффективности инвестиционных проектов:

1. экологическая;
2. правовая
3. бюджетная
4. политическая

8. По результатам первичного и конкурсного отбора в муниципальную инвестиционную программу формируются:

1. две группы инвестиционных проектов
2. три группы инвестиционных проектов
3. четыре группы инвестиционных проектов
4. пять групп инвестиционных проектов

9. Системой показателей, отражающих соотношение затрат и результатов применительно к интересам его участников, характеризуется:

1. эффективность инвестиционного проекта
2. значимость инвестиционного проекта
3. уровень риска инвестиционного проекта
4. нет правильного ответа

10. Возможности динамичного развития потребительского рынка, сферы услуг, рынка жилья предопределяет:

1. трудовой потенциал территории
2. демографический потенциал территории
3. природно-ресурсный потенциал территории
4. финансовый потенциал территории

11. Реестр инвестиционных проектов — перечень инвестиционных проектов, реализация которых обеспечивает:

1. наибольшую коммерческую эффективность
2. наибольшую бюджетную эффективность
3. социально-экономическое развитие региона
4. нет правильного ответа

Перечень примерных практических заданий для промежуточной аттестации (экзамен 7 / 8 семестр)

Задание 1. Закончите фразу: «Конкурсный отбор инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования строится на сравнении проектов между собой. Важнейшими характеристиками сравнения являются финансовые показатели и эффект, не выражаемый стоимостными показателями. В качестве такого эффекта выступает _____».

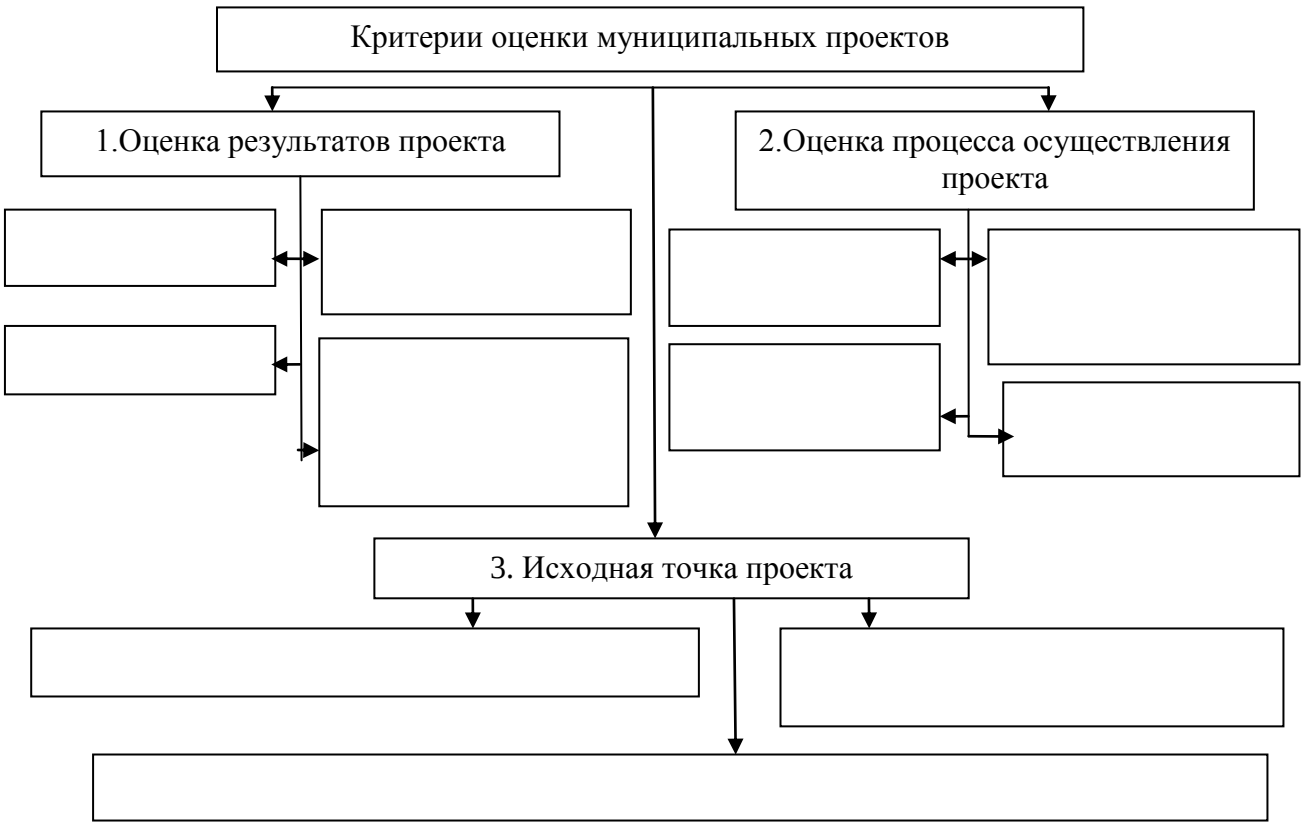
© РГУТИС

Задание 2. Назовите четыре группы проектов, которые формируются по результатам первичного и конкурсного отбора:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____.

Проекты первых двух групп, включаются в инвестиционную программу муниципального образования.

Задание 3. Заполните схему Критерии отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования.



Критерии отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений

© РГУТИС

студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Занятия семинарского типа по дисциплине «Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территорий» проводятся *в форме практических занятий*.

В системе подготовки практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы направления подготовки и компетентностного подхода заданного профиля. Содержание занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление, речь студентов, позволяют проверить их знания. Поэтому практические занятия выполняют не только познавательную и воспитательную функции, но и функцию контроля роста обучающихся как творческих личностей.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

Тематика практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы «Региональной экономики»

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, работа в малых группах

Тема занятия: Предмет, методы и задачи науки «Региональная экономика»

План практического занятия: Региональная экономика и управление как научная дисциплина, объект, предмет и методы исследования. Регион, как объект хозяйствования и управления. Основные задачи региональной экономики и управления.

Цель практического занятия: формирование представлений о предмете «Региональной экономики», ее теоретических и практических задачах.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать объект, предмет и методы исследования науки «Региональная экономика», ее основные задачи.

Контрольные вопросы и задания:

Отметьте правильные высказывания

1. Предмет региональной науки шире, чем регионалистики.
2. Региональная экономика рассматривает в качестве одной из особенностей пространственного развития ограниченность ресурсов, имеющихся на той или иной территории.
3. Региональная экономика не рассматривает ситуации несовершенной конкуренции.
4. Основным недостатком «списочного» подхода в определении предмета региональной науки является то, что он никогда не охватывает все проблемы, которые изучает региональная экономика.
5. В СССР развитие региональной экономики как особой сферы экономической науки было связано с практикой народнохозяйственного планирования.

© РГУТИС

6. Советская региональная экономика уделяла особое внимание вопросам поведения предприятия в регионе.

7. С развитием технического прогресса значение пространственных аспектов в жизни общества уменьшается.

8. В России во время экономической реформы роль региональных проблем возросла.

9. Исследователь должен выделять регионы в соответствии со строгими критериями и задачами, которые стоят перед ним.

10. Экономика любой страны может рассматриваться как регион.

11. Взаимосвязи между различными компонентами хозяйства для узловых регионов определены более четко, чем для однородных регионов.

12. Края и области в составе РФ могут служить примером унифицированных регионов.

13. Экономический район может служить примером однородного региона.

14. Экономический район может служить примером планового региона.

15. Границы административно-территориальных единиц складываются исторически.

Работа в малых группах:

Наиболее распространенной и продуктивной формой организации работы студентов является работа в малых группах. Особое внимание при организации групповой работы необходимо обращать на формирование групп.

Наиболее простая и доступная форма сотрудничества студентов на занятии – это работа в парах постоянного состава. Эту форму можно одинаково успешно использовать для совместной проработки материала учебника, документа, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных упражнений. Побуждающая роль сотрудничества усиливается в парах сменного поскольку студент имеет возможность общаться с другими студентами, у которых более высокий уровень знаний, иной тип мышления. Преимущество парной работы – необходимость и неизбежность делового взаимодействия.

До проведения групповой работы преподаватель должен организовать специальную подготовку: определить консультантов (руководителей) групп. Консультант распределяет обязанности между студентами в группе, решает, в каком порядке построить работу, как оформить отчет всей группы, руководит обсуждением выдвигаемых гипотез, принимает решение, направляет деятельность всей группы и контролирует ее.

Группы получают одно и то же задание, выполняют его, представляют в письменной форме, соотносят с результатами деятельности других групп, дополняя друг друга, исправляя ошибки, оценивая эффективность групповой работы.

Задание 1.

Что является предметом изучения региональной экономики?

1. Экономика отдельного региона.
2. Экономические связи между регионами.
3. Размещение производительных сил.
4. Региональные аспекты экономической жизни.
5. Верны варианты 1 и 2.
6. Верны варианты с 1 по 4.
7. Региональные финансовые рынки.
8. География регионов.
9. История развития регионов.

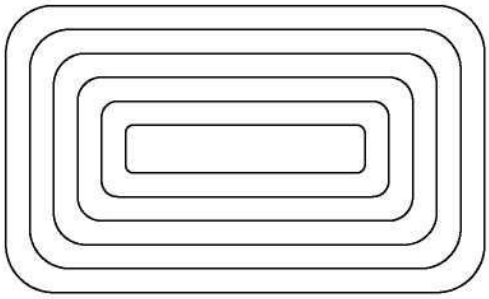
© РГУТИС

Задание 2.

Расположите перечисленные географические местности в приведенной схеме согласно их занимаемому месту в иерархии российских регионов:

А) Занесите указанные местности в соответствующее его иерархии место:

1. субъект Российской Федерации;
2. регион мира;
3. географическое место;
4. макроэкономическая зона;
5. административный район;
6. экономический район.



Задание 3.

На основе данных о населении и валовом национальном продукте в России, приведенных в статистическом приложении 1, проанализируйте, какая классификация является более однородной: деление на субъекты Федерации, или экономические районы. В работе используйте как абсолютные данные, так и удельные (на душу населения).

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа / 1 академический час

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Закономерности, принципы и факторы социально-экономического развития регионов

План практического занятия: Объективные основы пространственной организации экономики. Экономические законы регионального развития в условиях регулируемого рынка. Принципы и факторы размещения экономики.

Цель практического занятия: дать представление об объективных основах пространственной организации экономики, принципах и факторах ее размещения.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать объективные основы пространственной организации экономики, принципы и факторы размещения основных отраслей экономики.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что является методологической основой региональной экономики?
2. Назовите общие закономерности, влияющие на формирование и развитие хозяйства регионов.
3. Охарактеризуйте группы принципов размещения энергетики.
4. Дайте характеристику факторов размещения экономики.

Задание 1.

© РГУТИС

Определите степень влияния сырьевых, топливно-энергетических, трудовых ресурсов и районов потребления готовой продукции на размещение промышленности. При заполнении таблицы 1. используйте следующие обозначения: «+++» решающее влияние; «++» сильное влияние; «+» слабое влияние; - отсутствует влияние.

Таблица 1

Отрасли промышленности и производства	Сырьевые ресурсы	Топливо-энергетические ресурсы	Трудовые ресурсы	Районы потребления готовой продукции
Теплоэлектроэнергетика				
Гидроэлектроэнергетика				
Производство пластмасс				
Производство калийных удобрений				
Производство серной кислоты				
Электрометаллургия				
Малая металлургия				
Производство меди				
Производство алюминия				
Тяжелое машиностроение				
Судостроение Автостроение				
Производство цемента				
Целлюлозно-бумажное производство				
Производство льняных тканей				
Швейное производство				
Производство сахара				
Рыбоконсервное производство				
Хлебопекарная промышленность				

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Методы анализа регионально-хозяйственной структуры регионов

План практического занятия: Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов. Методы определения отраслей специализации региона. Система макроэкономических показателей развития региона.

Цель практического занятия: сформировать представление о системе расчетных методов изучения и обоснования регионального развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать систему макроэкономических показателей развития региона, а так же методы определения отраслей специализации региона.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие показатели используются для оценки природных и хозяйственных условий и ресурсов региона?
2. Какие показатели используются для количественного определения уровня специализации регионов?
3. Какие методы используются для расчета величины валового регионально-

© РГУТИС

го продукта?

Задание 1.

На основании данных таблицы 2 определите отрасли специализации регионов X и У. Население региона X — 89 млн. чел., региона Y — 63 млн. чел.

Таблица 2

Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	24	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

Ведущую роль в экономике любого региона играют его отрасли специализации. Поэтому в системе региональных отношений важное место занимают вопросы выявления отраслей сложившейся специализации региона. Для количественного определения уровня специализации регионов используется ряд показателей.

Коэффициент локализации ($К_л$) (сосредоточения) отрасли на территории региона:

$$K_p = \frac{O_p}{X_p} x100 / \frac{O_c}{X_c} x100$$

где $О_р$ — отрасль региона;
$Х_р$ — хозяйство региона;
$О_с$ — отрасль страны;
$Х_с$ — хозяйство страны.

Индекс уровня специализации ($И_с$) :

$$È_{ñ} = \frac{O_p}{\hat{I}_{ñ}} x100 / \frac{X_p}{X_c} x100$$

Коэффициент душевого производства ($К_д$) :

$$\hat{E}_{ä} = \frac{O_p}{\hat{I}_{ñ}} x100 / \frac{H_p}{H_c} x100$$

где $Н_р$ — численность населения региона;
$Н_с$ — численность населения страны.

Если расчетные отраслевые коэффициенты локализации, специализации и душевого производства больше единицы, то данные отрасли выступают как отрасли рыночной специализации региона.

Для упрощения расчета указанных коэффициентов исходные данные задачи выражены в процентах.

Задание 2.

Используя данные таблицы 3, определите коэффициент локализации отраслей промышленности Северо-Западного района, а также областей, входящих в его состав.

Таблица 3.

Отраслевая структура производства промышленной продукции
Северо-Западного экономического района (в %)

	В с	В том числе

© РГУТИС

		Электро-энергетика	Топливная	Черная метал-	Цветная метал-	Химическая и нефте-	Машино-строение и	Лесная, деревооб-	Строи-тель-ных материа-	Стеколь-ная и фар-	Легкая	Пищевая	Муко-мольно-крупяная и
Российская Федерация	100	11,8	19,9	8,1	7,7	6,3	20,1	4,4	3,1	0,5	1,5	13,9	1,2
Северо-Западный район	100	17,0	6,1	2,0	2,6	7,4	25,9	6,1	4,0	0,6	2,2	21,5	2,5
Санкт-Петербург	100	16,3	0,3	2,1	1,4	3,9	34,6	2,9	3,5	0,8	2,7	26,3	2,5
Ленинградская область	100	17,2	24,7	0,6	7,2	7,9	9,0	12,5	5,0	0,1	1,0	11,1	3,0
Новгородская область	100	16,5	0,1	5,5	0,1	31,4	11,2	10,9	4,2	0,9	0,6	16,8	0,8
Псковская область	100	24,2	0,1	0,1	0,1	0,2	31,7	3,5	5,2	0,8	5,3	22,7	2,7

Для сопоставления районных (областных) показателей с общероссийскими (общерайонными) используется коэффициент локализации, который определяется по формуле:

$$K^i_r = P^r_i / P^r / P_i / P;$$

где K^i_r - коэффициент специализации i-й отрасли в r-ом районе (области)

P^r_i -удельный вес i отрасли в r-ом районе (области)

P^r -удельный вес всей промышленной продукции в r- ом районе (области)

P_i -удельный вес производства i-ой отрасли по стране (району) в целом

P -удельный вес производства всей промышленной продукции по стране (району) в целом.

При значении $K^i_r \geq 1$ отрасль принципиально следует рассматривать как специализирующую, а при значении $K^i_r <$ как обслуживающую (РФ=1, район=1)

Задание 3.

В промышленном узле необходимо разместить два предприятия разных отраслей. Каждое предприятие при полной мощности расходует полностью все имеющиеся в узле ресурсы воды. Используя данные таблицы 4, определите оптимальную мощность каждого предприятия, необходимую для нормального их функционирования в районе.

Таблица 4

Мощность предприятия, %	Расход воды каждым предприятием, $м^3/с$	Затраты предприятия в зависимости от их мощности, млн. руб.	
		1 - е	2 - е
100	1,0	10	20
80	0,8	11	21
60	0,6	14	23
40	0,4	15	25
20	0,2	20	28
0	0	21	32

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа / 1

© РГУТИС

академический час

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Региональная экономическая политика

План практического занятия: Значение и содержание региональной политики. Цели и задачи региональной экономической политики. Направления региональной политики в регионах разного типа.

Цель практического занятия: дать понятие «региональной политики». Охарактеризовать цели, задачи и сформулировать направления региональной политики в регионах разного типа.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать цели и задачи региональной экономической политики, направления региональной политики в регионах разного типа

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение региональной экономической политики.
2. Назовите основные цели региональной экономической политики.
3. Сформулируйте основные задачи региональной экономической политики в социальной сфере.
4. Сформулируйте основные задачи региональной экономической политики в экономической сфере.

Задание 1.

На основании приведенных данных в таблице 5. о взыскании на территории города N налогов, сборов и других платежей, определить, на какую сумму пополнятся разные уровни бюджетов.

Таблица 5

Налог	Сумма, тыс. руб.
1 .Налог на прибыль	129458
2.По доходный налог с физических лиц	18900
3 .Целевой сбор на содержание милиции и благоустройство тер-	856
4. НДС	67450
5 .Акцизы	45
6.Лицензионный сбор на право торговли	278
7.Регистрационный сбор	289
8.Сборы на парковку автотранспорта	7
9.Налог на имущество физических лиц	74
10.Налог на имущество предприятий	6356
11 .Налог на имущество, переходящее в результате наследования	31
12.Земельный налог	653
13.Арендная плата за землю	375
14.Госпошлина по делам, рассматриваемым народным судом	106
15 .Налог на рекламу	6
16.Налог на содержание жилищного фонда	4123

© РГУТИС

17.Сборы на нужды образовательных учреждений	567
18.Таможенная пошлина	324
19.Прочие налоговые платежи	213
20.Проценты от размещения временно свободных средств бюдже-	56
21. Доходы от продажи госимущества на территории муниципа-	11345
22 .Административные штрафы и санкции	59

Распределение налогов осуществить на основании пропорций, приведенных в таблице 6.

Таблица 6

Налоговые и неналоговые поступления	Местный бюджет, %	Бюджет субъекта, %	Федеральный бюджет, %
Налог на прибыль	-	73,8	26,2
Подоходный налог с физических лиц	70	30	-
Арендная плата за землю	50	20	30
Таможенная пошлина	-	-	100
Доходы от продажи госимущества на территории муниципалитета	10	-	90
Сбор на нужды образовательных учреждений	-	100	-
НДС	-	-	100
Акцизы	-	-	100
Налог на имущество предприятий	-	100	-
Налог на имущество, переходяще в результате наследования и дарения	-	100	-

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа / 1 академический час.

Раздел 2. Ресурсные и отраслевые основы формирования экономики регионов
Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.

План практического занятия: Понятие природно-ресурсного потенциала и классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал и его размещение в основных экономических зонах.

Цель практического занятия: дать понятие природно-ресурсного потенциала, показать его влияние на состояние экономики. Сформировать представление о методах оценки природных ресурсов.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать понятие природно-ресурсного потенциала и классификация природных ресурсов, его размещение в основных экономических зонах. Уметь проводить экономическую оценку природных ресурсов.

Контрольные вопросы и задания:

1. Сформулируйте определение природно-ресурсного потенциала и природных ресурсов.

© РГУТИС

2. На какие категории подразделяются запасы природных ресурсов по степени разведанности.
3. Назовите основные подходы к экономической оценке природных ресурсов.
4. Назовите основные ресурсные ареалы Российской Федерации.

Задание 1.

Проанализируйте картодиаграмму «Гидроэнергетические ресурсы» в Атласе, распределите экономические районы по величине потенциальных, экономических и используемых гидроэнергоресурсов. Результаты представьте в виде таблицы 7.

Таблица 7.

Экономические районы	Гидроэнергоресурсы (млрд. квт. ч.)		
	Потенциальные	Экономические	Используемые

Задание 2.

Используя данные таблицы 8, рассчитайте процент сельскохозяйственных угодий. Выделите районы, имеющие наибольший процент сельскохозяйственных угодий.

Используя данные таблицы 9, определите удельный вес (%) лесов в структуре земельных угодий по экономическим районам.

Объедините районы в группы: 1- менее 10%, 2- от 10 до 30, 3- от 30 до 50, 4- более 50.

Результаты группировки представьте в виде таблицы 10. Принадлежность района к той или иной группе отметьте знаком +

Таблица 8.

Площади сельскохозяйственных угодий, используемые землепользователями

Экономические районы	Площадь, тыс. км.^{2}	Сельскохозяйственные угодья, тыс. га
Центральный	483	18346,3
Центрально-Черноземный	167,7	12942
Северо-Западный	196,5	2620,5
Северный	1466,3	2137,7
Северо-Кавказский	355,1	23682
Поволжский	536,4	35352,9
Волго-Вятский	265,4	8940,9
Уральский	824,0	32746,6
Западно-Сибирский	2427,2	32426
Восточно-Сибирский	4122,8	19390,4
Дальневосточный	6215,9	4382,1

Таблица 9.

Лесные ресурсы

Экономические районы	Площадь, тыс. км^2.	Площадь покрытая лесом, тыс. га
Центральный	483	13246
Центрально-Черноземный	167,7	1226
Северо-Западный	196,5	6784
Северный	1466,3	71077
Северо-Кавказский	355,1	3095

© РГУТИС

Поволжский	536,4	4126
Волго-Вятский	265,4	10750
Уральский	824,0	30551
Западно-Сибирский	2427,2	81053
Восточно-Сибирский	4122,8	218938
Дальневосточный	6215,9	277834

Таблица 10.

Экономические районы	Удельный вес лесов (%)			
	менее 10	от 10 до 30	от 30 до 50	более 50

Задание 3.

Пользуясь картами Атласа, определите значимость размеров природных ресурсов по крупным регионам страны. Результаты представьте в виде таблицы 11.

Таблица 11

Крупные регионы страны	Виды природных ресурсов							
	Твердое топливо	Нефть и газ	Гидро-энергия	Черн. метал-	Цвет. метал-	Неме-тал, сы-	Лесные	Земель-ные (пашня)
Европейский Север								
Центр европейской части стра-ны								
Юг европейской части страны								
Урал и Поволжье								
Западная Сибирь								
Восточная Сибирь								
Дальний Восток								

При заполнении таблицы необходимо использовать следующие обозначения: «+++» крупнейшие ресурсы; «++» крупные; «+» внутрирайонного значения.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Территориально-отраслевая структура экономики России.

План практического занятия: Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры экономики. Отраслевая структура экономики. Территориальные аспекты развития промышленности.

Цель практического занятия: сформировать представление о территориально-отраслевой структуре экономики и территориальных аспектах развития промышленности.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать отраслевую структуру экономики России, территориальные аспекты развития промышленности.

Контрольные вопросы и задания:

© РГУТИС

1. Дайте определение народнохозяйственного комплекса.

2. Назовите тенденции, характеризующие современный народнохозяйственный комплекс.

3. Какие группы отраслей входят в состав материального производства и непроизводственной сферы?

4. Назовите межотраслевые комплексы, входящие в состав экономики России.

Задание 1.

Сделать анализ территориальной структуры экономики (равномерности или неравномерности распределения по территории населения и производства), заполнив для этого таблицы 12 и 13.

Таблица 12.

Экономические районы	Среднегодовая численность населения, тыс.чел.	Объем промышл. продукции млн.руб.	Объем промышленной продукции на душу населения	
			руб.	в % к среднероссийской
1. Северный	5431	76805		
2. Северо-Западный	7983	62804		
3. Центральный	31804	242101		
4. Волго-Вятский	8571	70416		
5. Центрально-Черноземный	8231	66497		
6. Поволжский	17282	173601		
7. Северо-Кавказский	16971	62439		
8. Уральский	20821	249482		
9.Западно-Сибирский	15907	234704		
10. Восточно-Сибирский	8405	98507		
11. Дальневосточный	6102	71445		
Российская Федерация				100

На основе данных таблицы 12, рассчитать далее структуру размещения промышленного производства и населения в таблице 13.

Таблица 13.

Территориальная структура населения и промышленного производства, в %.

Экономические районы	Среднегодовая численность населения	Объем промышленной продукции
1. Северный		
2. Северо-Западный		
3. Центральный		
4. Волго-Вятский		
5.Центрально-Черноземный		
6. Поволжский		
7. Северо-Кавказский		
8. Уральский		
9.Западно-Сибирский		

© РГУТИС

10. Восточно-Сибирский		
11. Дальневосточный		
Российская Федерация	100	100

Задание 2.

Сделать анализ отраслевой структуры регионов А и Б на основе приведенных данных по выпуску продукции в таблице 14, рассчитав для этого коэффициенты локализации (специализации) производства в регионах.

Таблица 14

Отраслевая структура производства (выпуска продукции), %.

Отрасли	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча	17	37,5	24,7
Готовая продукция	49,8	35,3	45,4
Услуги	33,2	27,2	29,9
Итого выпуск	100	100	100

Коэффициент локализации ($К_л$) (сосредоточения) отрасли на территории региона:

$$K_p = \frac{O_p}{X_p} x100 / \frac{O_c}{X_c} x100$$

где $О_р$ — отрасль региона;
$Х_р$ — хозяйство региона;
$О_с$ — отрасль страны;
$Х_с$ — хозяйство страны.

Задание 3.

По данным таблицы 14 рассчитать абсолютный и относительный размах вариации в таблице и сделать выводы относительно дифференциации экономических районов.

Абсолютный размах - абсолютная разница между наибольшей и наименьшей величиной показателя.

Относительный размах - это отношение наибольшей величины к наименьшей величине показателя.

Таблица 15

Показатели территориальных рядов

Показатели	Численность населения, тыс. чел.	Объем промышл. производства, млн.руб.	Объем промышленного производства на душу населения, руб.
1 .Абсолютный размах			
2. Относительный размах			

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, деловая игра

Тема занятия: Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.

© РГУТИС

План практического занятия: Топливная промышленность как межотраслевая система. Важнейшие отрасли топливной промышленности. Территориальная организация электроэнергетики - важнейшей отрасли ТЭК.

Цель практического занятия: показать значение ТЭК в экономике России, дать представление о размещении важнейших отраслей топливной промышленности и электроэнергетики.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать важнейшие отрасли топливной промышленности, а так же территориальную организацию электроэнергетики как - важнейшей отрасли ТЭК.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте структуру топливно-энергетического комплекса и покажите его роль в хозяйстве страны.
2. Охарактеризуйте географические особенности топливных баз страны.
3. Назовите принципы, на которых основывается развитие электроэнергетики в РФ.

Задание 1.

Пользуясь описанием, постройте структурную схему топливно- энергетического комплекса (ТЭК).

ТЭК представляет совокупность взаимосвязанных отраслей топливной промышленности и электроэнергетики, функционирование которых возможно при развитой производственной инфраструктуре: системе нефте- и газопроводов, ЛЭП, железнодорожных магистралей.

В отраслях топливной промышленности межрайонное значение имеют нефтяная, газовая и угольная. Местное значение - у сланцевой и торфяной отраслей. Минеральное топливо является энергоносителем на тепловых электростанциях (ТЭС). Среди них выделяют теплоэнергоцентрали (ТЭЦ), вырабатывающие электроэнергию и тепло, и конденсационные электростанции (ГРЭС), вырабатывающие только электроэнергию. Гидравлические установки представлены гидроэлектростанциями (ГЭС), гидроаккумулирующими станциями (ГАЭС), приливными станциями (ПЭС). Выделяют также атомные электростанции (АЭС, АТЭЦ), и геотермальные (ГТЭС).

Задание 2.

Используя формулу приведенных затрат, определите ежегодную экономию при доставке 1 млн. т. нефти на Московский нефтеперерабатывающий завод из г. Самары по сравнению с завозом такого же количества нефти из г.Ухты, если себестоимость поволжской нефти - 3000 руб., а ухтинской - 7000 руб. за тонну. Удельные капитальные вложения в добычу 1 т. поволжской нефти - 14600 руб., ухтинской - 30600 руб. Коэффициент окупаемости капитальных вложений -0,12. Средняя ориентировочная стоимость перевозки сырой нефти по железной дороге - 200 руб. за 1 т./ км.

Формула приведенных затрат:

П=С+К*Е+Т, где

П- приведенные затраты;

С-себестоимость;

К- удельные капитальные вложения;

Е- нормативный коэффициент эффективности;

Т- транспортные затраты.

Задание 3.

Постройте структурную диаграмму динамики потребления электроэнергии различными группами потребителей. Для построения диаграммы используйте данные таблицы 22. Учитывая формат тетради, рекомендуется принять вертикальный мас-

© РГУТИС

штаб 1 см. - 10%, а горизонтальный: 1 см - 5 лет. От нижней (условной начальной) грани вверх откладываем для каждого года показатели потребления электроэнергии для промышленности, потом для сельского хозяйства и т.д. Родственные показатели разных лет соединяем прямыми линиями, а потребление закрашиваем определенным цветом.

Таблица 16

Годы	Произведено электроэнергии %	Потреблено электроэнергии, %				
		Промышленность	Сельское хозяйство	Транспорт	Другие отрасли и потери в сети общего пользования	Отпущено за пределы РФ
1928	100	67,5	0,8	6,0	25,7	-
1940	100	71,6	1,0	5,3	22,1	-
1950	100	71,5	1,6	4,1	22,8	-
1960	100	71,0	3,4	6,0	19,6	-
1970	100	66,0	5,2	7,3	20,8	0,7
1980	100	60,0	8,5	7,9	22,2	1,4
1985	100	57,9	9,3	7,8	23,1	1,9
1990	100	57,0	8,0	9,0	22,0	4,0
2000	100	51,2	7,6	6,9	31,7	2,6
2004	100	52,0	6,1	8,1	31,8	2,0

Задание 4.

Выполните картодиаграмму «Производство (добыча) основных видов топливно-энергетических ресурсов промышленностью России». На контурную карту нанесите границы экономических районов, на территории каждого района круговыми диаграммами покажите удельный вес производства (добычи) топливно-энергетических ресурсов. Данные для выполнения картодиаграммы приведены в таблице 23.

Таблица 17.

Экономические районы	Электроэнергия, %	Газ природный, %	Уголь, %	Нефть, %
1. Северный район	4,6	0,7	5,1	3,8
2.Северо-Западный район	5,6	-	-	-
3.Центральный район	17,6	-	0,3	-
4. Волго-Вятский район	2,3	-	-	0,0002
5.Центрально-Черноземный район	4,5	-	-	-
6.Поволжский район	12,3	2,2	-	12,2
7.Северо-Кавказский район	5,3	0,8	3,3	3,6
8.Уральский район	13,9	4,2	1,9	10,6
9. Западно-Сибирский район	13,6	91,5	51,6	68,7
10.Восточно-Сибирский район	15,5	0,07	26,0	0,03
11. Дальневосточный район	4,5	0,6	11,8	0,96

Деловая игра:

Тема: «Состояние топливной промышленности на современном этапе, проблемы и перспективы развития»

Цели игры:

© РГУТИС

1. Показать проблемы топливно – энергетического комплекса России,
2. Наметить пути решения проблем.

Задачи игры:

1. Развитие навыков выступления в аудитории, коллективного обсуждения.
2. Развитие умений высказывать свое мнение.
3. Развитие интеллекта студентов, воспитание настойчивость в овладении знаниями (через осуществление отбора самого главного из информации, подкрепляя и иллюстрируя информацию картографическим и цифровым материалом).
4. Обобщить знания учащихся по данной теме.

Форма проведения занятия: Деловая игра в виде заседания Государственной Думы

Категориальный аппарат усвоения: топливная промышленность, отрасли топливной промышленности, проблемы топливной промышленности.

Ценностный компонент занятия: значение топливной промышленности в хозяйстве страны, пути решения проблем топливной промышленности.

Оборудование:

- карты географические,
- статистические таблицы: “Динамика добычи ископаемого топлива”,
- образцы угля, нефти,
- демонстрационные графики с показателями добычи топлива,
- таблички “Роснефть”, “Газпром”, “Минуголь” (или другие варианты) для проведения игры,
- раздаточный материал – матрицы для заполнения, иллюстративный материал с изображением угольных шахт и карьеров, нефтяных районов,
- сводные таблицы с техническими характеристиками нефте – газовых и угольных месторождений.

Подготовка к игре: предварительно подбирается группа представителей от компаний отраслей топливной промышленности: “Роснефть”, “Газпром”, “Минуголь” из числа учащихся класса. Эти группы готовят доклады для выступления о современном состоянии отрасли, динамике добычи топлива, проблемах использования топлива в хозяйстве страны на основе информации из действующих учебников, периодической печати, телевидения и других СМИ.

Остальным студентам для участия в игре в роли депутатов Государственной Думы предлагается подобрать вопросы и интересные факты из любых источников по теме урока, подготовить наглядный материал: диаграммы, графики, картосхемы в виде групповых и индивидуальных заданий.

Обстановка должна имитировать зал заседаний Государственной Думы.

Преподаватель выступает в роли спикера Государственной Думы.

Для предполагаемых зрителей спикер готовит примерные вопросы, в которых отражены проблемы топливных отраслей на данный момент, но зрители имеют право задавать и свои вопросы по данной теме.

Ход игры:

Спикер: Здравствуйте, уважаемые гости и участники нашего сегодняшнего заседания депутатов Государственной Думы России.

Повестка сегодняшнего заседания:

“Оценить современное состояние топливно-энергетического комплекса с целью выявить проблемы и наметить пути решения этих проблем”.

Спикер: - На сегодняшнем уроке – заседании – я выступаю в роли спикера парламента (представиться).

В мою задачу спикера входит: слежение за порядком выступлений и регламентом

© РГУТИС

работы, а также решение организационных вопросов.

Для ведения протокола заседания избирается секретарь, который по окончании заседания представит письменный отчет о ходе парламентского заседания.

На нашем заседании присутствуют представители трех важнейших отраслей топливной промышленности - от компаний “Роснефть”, “Газпром”, “Минуголь”, которые сообщат нам в виде докладов о состоянии отраслей топливной промышленности на сегодняшний день.

Прошу занять свои места. Ориентиром служат таблички “Минуголь”, “Роснефть”, “Газпром” (участники рассаживаются по местам).

Для подведения итогов по результатам выступлений и обсуждений нам необходимо создать специальную депутатскую комиссию по выработке государственной стратегии развития топливно-энергетического комплекса (форма выбора комиссии и ее численность из числа оставшихся ребят - на усмотрение спикера).

Кроме того, в задачу депутатской комиссии входит заполнение матрицы для выявления плюсов и минусов в современном состоянии отраслей топливной промышленности (по результатам выступлений), чтобы не субъективно, а методом сравнительного анализа определить наиболее перспективные отрасли топливной промышленности и определить пути развития ТЭК, основываясь на представленных докладах.

Матрица для оценки состояния топливной промышленности

Отрасли	Угольная	Нефтяная	Газовая
Доля в ТЭБ	%	%	%
Экономические плюсы данной отрасли	1 2 3 …	1 2 3 …	1 2 3 …
Экономические проблемы данной отрасли	1 2 3 …	1 2 3 …	1 2 3 …
Экологические проблемы данной отрасли	1 2 3 …	1 2 3 …	1 2 3 …
Социальные проблемы данной отрасли	1 2 3 …	1 2 3 …	1 2 3 …
Перспективы развития данной отрасли.	1 2 3 …	1 2 3 …	1 2 3 …

Спикер:

© РГУТИС

Предлагается следующий регламент работы:

1. Выступление докладчиков о значении, современном состоянии и проблемах отраслей (по 5-7 минут).
2. Прения по проблеме вопроса, где депутаты могут задавать вопросы докладчикам для обсуждения.
3. Обсуждение в кулуарах вопросов повестки дня.
4. Подведение итогов сегодняшнего заседания.

Есть поправки или дополнения к плану работы?

Итак, начинаем наше заседание.

История вопроса: Топливно-энергетический комплекс является важнейшим в обеспечении жизнедеятельности любой страны. Особенно для России, в силу ее северного географического положения. В одном из выступлений президента В. В. Путина значение энергетики было приравнено к кровеносной системе всего организма.

Современное производство очень энергоемко, поэтому энергетика всегда опережала прочие отрасли. Состояние энергетики предопределяет экономическое благополучие страны, а, значит и благосостояние каждого человека, потому что топливная промышленность – это источник света и тепла в наших домах, источник энергии машин, источник валюты. В настоящее время благодаря огромным размерам Россия полностью обеспечена топливно-энергетическим ресурсами, причем всеми его видами и в значительных размерах экспортирует свои энергоносители. Доля России в мировых запасах нефти составляет около 13%, природного газа – 34%, угля 12%. (данные могут не совпадать в разных источниках, представить долю мировых запасов России в виде диаграммы). Поэтому решающий критерий разработки полезных ископаемых – экономический, т.е. нужно решить, какие именно из имеющихся месторождений целесообразно и наиболее эффективно разрабатывать. С начала 90-х годов ТЭК захлестнули кризисы. Сократилась добыча нефти и угля, уменьшились темпы роста добычи природного газа. В ряде районов наблюдается дефицит электроэнергии. В чем же дело? Как нам следует развивать топливно-энергетический комплекс страны? Слово предоставляется докладчикам.

Выступление представителей компании “Минуголь”.

Примерный доклад представителей Минугля:

Угольная промышленность – старейшая топливная отрасль. 30 – 40 лет назад она была лидером топливной промышленности в эпоху индустриализации. Но и сегодня это важное звено ТЭК. Раньше уголь почти весь сжигался в топках паровозов, пароходов и теплоэлектростанций. Теперь паровозов и пароходов почти не осталось. Теплоэлектростанции переводятся на нефть и газ. А уголь все больше идет в химическую промышленность как технологическое сырье для производства каучука, пластмасс, красителей, медикаментов, спирта, бензина, удобрений, асфальта, парфюмерных и других ценных продуктов (образцы продукции).

Россия располагает почти третью всех мировых запасов угля. Но размещены они неравномерно – 90% их приходится на Сибирь и Дальний Восток.

Основными угольными базами России остаются – Кузнецкий, Канско-Ачинский, частично Донецкий, возрастает роль Южно-Якутского бассейна как источника экспортного угля в Зарубежье (показать долю бассейнов в общероссийской добыче угля). Они отличаются многими характеристиками – качеством угля (показать образцы разного угля), способами добычи, мощностью пластов, временем эксплуатации, удаленностью или близостью к потребителям. От этого и разная себестоимость угля. (для раскрытия этого вопроса можно “пригласить” работников шахт данных месторождений)

На графике динамики добычи угля видно, что наименьшие объемы добычи угля наблюдались в 90-е годы, а в настоящее время идет медленный процесс увеличения добычи

© РГУТИС

угля. Однако в связи с растущей конкуренцией более дешевых нефти и газа потребление дорогого угля в западной части страны снизилось, и в настоящее время угольная промышленность оказалась в экономическом кризисе, состоящем из ряда экономических, социальных и экологических проблем:

- В большинстве угольных бассейнов требуется коренная модернизация оборудования шахт и разрезов, так как большинство из них по мировым стандартам непригодны для эксплуатации.

- Добыча угля в сложившихся условиях: при устаревшем оборудовании и отсутствии современных технологий - экономически неэффективна.

- Закрытие в европейской части России неэффективных шахт и разрезов, частично Подмосковного, ряда шахт Печорского бассейна.

Экономические проблемы усугубляются экологической обстановкой в районах угледобычи – выбросы в атмосферу, необходимость рекультивации земель, закрепление отвалов пустой породы.

- Закрытие шахт повлечет за собой новый всплеск безработицы, необходимость трудоустройства безработных, по прогнозам около 250-300 человек.

Спикер: Уважаемые депутаты, задавайте свои вопросы докладчикам.

Депутаты задают вопросы и докладчики отвечают. Ответы на вопросы необходимы также для уточнения некоторых вопросов матрицы.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Почему в городах и поселках Иркутской области зимой не хватает топлива для отопления, несмотря на то, что в области имеется своя угольная база - Черемхово)?
2. Почему не предусмотрено закрытие шахт в азиатской части России? (*нет конкуренции дешевого газа)*
3. Какие меры по охране природы необходимы в районах добычи угля?
4. Каковы способы добычи угля, и какой из них наиболее экономичный?
5. Коснется ли закрытие шахт в европейской части России Печорского месторождения? (*вопрос не решен)*
6. Почему теплоэлектростанции будут переводиться с угольного топлива на нефть и газ? (*предполагаемый ответ: уголь обладает менее теплотворной способностью по сравнению с нефтью и газом. К тому же много вредных выбросов в атмосферу. Однако институт горючих ископаемых предложил новую технологию повышения калорийности топлива. Для этого нужны электростанции нового типа – энерготехкомбинаты.)*

Спикер:

- Уважаемые депутаты, обсудите свои выводы по данной проблеме и вынесите свое решение по вопросу дальнейшего развития угольной промышленности. (2-3 минуты)

Выступление представителя депутатской комиссии (в выступлении на основе предварительного обсуждения матричных данных представитель должен высказать мнение комиссии о стратегии развития угольной промышленности)

Спикер:

- Слово для доклада предоставляется представителям нефтяной компании.

Выступление представителей компании “Роснефть”

Примерный доклад “нефтяников”:

По добыче нефти Россия занимает 2 место после Саудовской Аравии. А по запасам – по сообщениям газеты “Труд” - 7 место в мире и составляют лишь 10-11 млрд тонн. Основные базы – Западно-Сибирская, где добывается 2/3 всей нефти, Волго – Уральская;

Все остальные районы нефтедобычи не определяют ситуации в России в целом. Однако нефтедобыча в них оказывает воздействие на развитие самих этих регионов – это как бы районы нефтедобычи “местного” значения.

© РГУТИС

Перспективные базы – Баренцево-Печорская и о. Сахалин с большими ресурсами на морском шельфе. Крупные запасы обнаружены в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. В настоящее время происходит падение добычи нефти (показать на графике динамики добычи – с 569 млн. тонн до 396 млн. тонн). При резком сокращении добычи нефти сократился и ее вывоз из России в страны СНГ. По оценкам экспертов доходы от продажи нефти в 2004 году составили примерно 74 млрд. долларов (в 2003 году – 60.7 млрд. долларов). Наиболее ценные месторождения уже выработаны. Самый дешевый способ добычи нефти – фонтанный, уже применять нельзя, а надо использовать более сложные технологии.

Спикер:

- Уважаемые депутаты, задавайте свои вопросы докладчикам.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Каковы причины снижения объемов добычи нефти? Как это может сказаться на экономическом состоянии России?
2. Какие принимаются меры для обеспечения безопасной транспортировки нефти?
3. Дмитрий Иванович Менделеев говорил, что "…сжигать нефть, все равно, что сжигать ассигнации". Что он хотел этим сказать?
4. Какие способы добычи нефти знаете, и какие из них наиболее экономичные?
5. Как вы оцениваете снижение добычи нефти – положительно или отрицательно?
6. С какими трудностями будет связано освоение новых месторождений и как это скажется на ее себестоимости?
7. Можно ли заменить нефть в хозяйстве страны?
8. Что экономически выгоднее – транспортировка по нефтепроводам или танкерами?
9. Как сказывается снижение добычи нефти на странах Ближнего Зарубежья?
10. Как сказывается на себестоимости нефти транспортировка по нефтепроводам с экологической и экономической точки зрения?
11. Каковы проблемы переработки нефти в России? (отсталая технология по сравнению с развитыми странами)
12. Какова ресурсообеспеченность нефтью в России? *(при запасах 10 млрд тонн и ежегодной добыче в 300-350 млн. тонн нефти хватит на 30-35 лет).*

Спикер:

- Уважаемые депутаты, обсудите свои выводы по данной проблеме и вынесите свое решение по вопросу дальнейшего развития нефтяной промышленности. (2-3 минуты)

Выступление представителя депутатской комиссии (в выступлении на основе предварительного обсуждения матричных данных представитель должен высказать мнение комиссии о стратегии развития нефтяной промышленности)

Спикер:

- Слово предоставляется представителям компании "Газпром".

Примерный доклад "газовиков":

Ггазовая промышленность – единственная отрасль, которая последние 10-15 лет стабильно развивается, в которой производство не снижается, а наоборот, за 30 лет возросло в 6 раз и составило 600-610 млрд м. (показать на графике динамики добычи газа). По добыче и запасам газа Россия занимает 1 место в мире. Это самый дешевый (добыча в 2 раза дешевле нефти) и экологичный вид топлива, так как меньше всех загрязняет атмосферу по сравнению с другими видами топлива.

Значение газа в хозяйстве определяется тем, что это ценное химическое сырье (схема продукции из любого школьного учебника органической химии). Россия является главной базой снабжения газом Ближнего Зарубежья (Украина, Беларусь), стран Балтии,

© РГУТИС

европейских стран, то есть является источником валютных поступлений для России.

Всего в России 700 разведанных месторождений во всех регионах России, но почти все они незначительны, поэтому основных газодобывающих баз немного и территориально они совпадают с нефтяными – это север Тюменской области, где имеется гигантское месторождение триллионер – Уренгой. Эта база дает 90% всего газа. Остальная добыча почти вся приходится на Оренбуржье и Коми.

Ближайшие перспективы газовой промышленности связаны с освоением месторождения Ямал, но природные условия там еще более суровы, чем на разрабатываемых месторождениях – находится за полярным кругом, соленый неустойчивый грунт, летом – болото, добраться можно только зимой. Все это осложняет освоение нового района, требующего огромных капиталовложений. Из других перспективных месторождений отметим шельф Баренцева моря и Вилюйскую котловину в Якутии.

Таким образом, в развитии газовой промышленности прослеживается та же закономерность, что и в нефтяной: для поддержания уже достигнутого уровня добычи , а тем более его увеличения, необходимо осваивать месторождения все более удаленные, находящиеся во все более суровых природных районах и поэтому менее эффективные, так как требуют больших затрат на освоение и охрану природы.

Надо помнить о невозобновимости этих ресурсов и стараться использовать их с максимальной эффективностью. Транспортировка газа осуществляется по системе газопроводов (показать на схеме) на запад, которые имеют общие центры управления, что позволяет менять направления передачи газа и обеспечивать равномерную подачу газа (например, зимой газа требуется больше). в отличие от нефти для газа можно создавать газохранилища в крупных городах, но наша страна не владеет технологией сжижения газа.

Спикер:

- Уважаемые депутаты, задавайте свои вопросы докладчикам.

Примерные вопросы для газовиков:

1. С какими трудностями связано современное освоение газовых месторождений Ямала? Как это повлияет на себестоимость газа?
2. Почему Россия испытывает трудности в поиске торговых партнеров?
3. Почему газовое топливо экономичнее угольного?
4. Какая существует опасность эксплуатации газа на предприятиях народного хозяйства? (*опасность связана со взрывами на шахтах и в быту – требуется предельная внимательность и осторожность)*
5. Может ли газ обеспечить всю потребность народного хозяйства в топливе?

Спикер:

- Уважаемые депутаты, обсудите свои выводы по данной проблеме и вынесите свое решение по вопросу дальнейшего развития газовой промышленности. (2 – 3 минуты)

Выступление представителя депутатской комиссии (в выступлении на основе предварительного обсуждения матричных данных представитель должен высказать мнение комиссии о стратегии развития газовой промышленности)

Спикер:

- Мы выслушали выступления докладчиков, прояснили некоторые вопросы, теперь настало время подведения итогов по матрицам и по предыдущим выступлениям. Обсудите дальнейшие пути развития наиболее и наименее перспективных отраслей топливной промышленности. (1-2 мин)

Спикер:

- Слово предоставляется представителю депутатской комиссии

Выступление депутатов, в которых указаны общие пути стратегии развития топливных отраслей с учетом пожеланий докладчиков.

© РГУТИС

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Территориальная организация отраслей металлургического комплекса.

План практического занятия: Особенности размещения различных предприятий черной металлургии. Экономическая характеристика основных металлургических баз. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии.

Цель практического занятия: дать представление о структуре и значении металлургического комплекса, познакомить с особенностями размещения черной и цветной металлургии.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать особенности размещения различных предприятий черной металлургии, а так же особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии.

Контрольные вопросы и задания:

1. Раскройте отраслевую структуру металлургического комплекса.
2. Охарактеризуйте ведущие металлургические базы страны и проблемы их развития.
3. Оцените особенности территориальной организации отраслей цветной металлургии.

Задание 1.

В рабочих тетрадях выполните схему внутренних связей металлургического комбината полного цикла. Объясните, из каких основных процессов состоит производство черных металлов. Назовите вспомогательные производства, входящие в комбинат полного цикла. Какое сырье используется для выплавки чугуна и стали?

Задание 2.

Выполнить сравнительные технико-экономические расчеты по обеспечению производства металлургического комбината мощностью 5 млн. т. проката в год по двум вариантам сырьевого снабжения. Рассчитать, сколько потребуется железной руды, металлолома, известняка, коксующегося угля. Определить потребность вагонов для доставки грузов к комбинату, учитывая, что грузоподъемность вагона - 60 т. Расстояние от месторождения железной руды, известняка и источника металлолома до комбината по первому варианту - 910 км, по второму - 1890 км. Остальные данные для расчета возьмите из таблицы 16.

Таблица 18

При получении одной тонны проката расходуется				Стоимость перевозок по ж/д за 1 т/ км
Железной руды	Металлолома	Известняка	Коксующегося угля	
2	0,5	0,5	1,3	200 руб.

Задание 3

Проанализируйте карту «Цветная металлургия» в Атласе, выпишите в тетрадь основные месторождения медных руд и центры производства меди, месторождения алюминиевых руд и центры алюминиевой промышленности. Учитывая технико-экономические особенности производства меди, сделайте выводы о закономерностях размещения медеплавильной промышленности. Каковы причины размещения алюми-

© РГУТИС

ниевых заводов в городах: Волхове, Волгограде, Красноярске, Братске, Шелехове? Чем вызвано увеличение доли восточных районов в производстве алюминия?

Задание 4.

Пользуясь картой Атласа, выполните картосхему размещения основных металлургических заводов. Заводы полного цикла выделите значками большего размера. Железорудные и топливные базы отметьте традиционными условными знаками. Стрелками разного цвета покажите направления главных грузопотоков железной руды и коксующегося угля. Способом круговой диаграммы покажите удельный вес производства продукции черной и цветной металлургии по экономическим районам Российской Федерации**.**

Таблица 19.

Экономические районы	Производство продукции металлургии, %	
	черной	цветной
1. Северный	17,9	13,4
2. Северо-Западный	1,5	4,4
3. Центральный	2,6	4
4. Волго-Вятский	4,9	0,9
5. Центрально-Черноземный	30,8	-
6. Поволжский	2,1	1,9
7. Северо-Кавказский	3,9	3,5
8. Уральский	20	10,5
9. Западно-Сибирский	5,9	2,5
10. Восточно-Сибирский	1,3	39,8
11. Дальневосточный	1,4	26,4

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Территориальная организация отраслей химико-лесного комплекса.

План практического занятия: Структурно-территориальные особенности размещения отраслей химической промышленности. Структурно-территориальные особенности размещения отраслей лесной промышленности. Основные типы районных производственных сочетаний химической и лесной промышленности.

Цель практического занятия: показать значение химико-лесного комплекса в экономике России, раскрыть особенности размещения отраслей химической и лесной промышленности.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать структурно-территориальные особенности размещения отраслей химической промышленности, основные типы районных производственных сочетаний химической и лесной промышленности.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте основные особенности химической промышленности.
2. Назовите отрасли и производства, входящие в состав химической промышленности.
3. Охарактеризуйте основные типы районных производственных сочетаний хими-

© РГУТИС

ческой и лесной промышленности.

Задание 1

Определите степень влияния отдельных факторов на размещение отраслей химической промышленности. Результаты представьте в виде таблицы 18. При выполнении задания используйте следующие обозначения: «+++» - решающее влияние; «++» - большое влияние; «+» - малое влияние.

Таблица 20.

	Факторы размещения						
	Сырьевой	Топливный	Энергетический	Водный	Трудовые ресурсы	Потребительский	Экологический
Горно-химическая							
Промышленность мин. удобрений							
Сернокислотная промышленность							
Содовая промышленность							
Основной органического синтеза							
Промышленность пластмасс и синтетических смол							
Промышленность химических волокон							
Переработка полимерных материалов							

Задание 2.

Проанализируйте карту «Химическая промышленность» в Атласе, определите структуру и специализацию химической промышленности в трех группах экономических районов. Результаты оформите в виде таблицы 19.

Таблица 21

Группы районов	Отрасли химической промышленности			
	Горно-химическая	Основная химия	Производство полимерных материалов	Перерабатывающие отрасли
I группа « Старые районы развития химической промышленности»				

© РГУТИС

Центральный				
Центрально-Черноземный				
Волго-Вятский				
Северо-Западный				
Уральский				
II группа «Новые районы развития химической промышленности»				
Северный				
Северо-Кавказский				
Поволжский				
III группа «Формирующиеся районы химической промышленности»				
Западная Сибирь				
Восточная Сибирь				
Дальний восток				

Задание 3.

Пользуясь данными таблицы 20, рассчитайте лесистость территории экономических районов РФ.

Лесистость территории рассчитывайте по формуле:

$$Л=П_1/П_2* 100\%,$$ где

Л - лесистость территории (в %);

$П_1$ - вся лесопокрытая площадь (в тыс. га);

$П_2$ - вся площадь района (в тыс. км^2).

Таблица 22.

Экономические районы	Площадь района тыс. км^2	Покрытая лесом площадь, тыс. га
1. Северный	1466,3	71077
2. Северо-Западный	196,5	6784
3. Центральный	483,0	13246
4. Волго-Вятский	265,4	10750
5. Центрально-Черноземный	167,7	1226
6. Поволжский	536,4	4126
7. Северо-Кавказский	355,1	3095
8. Уральский	824,0	30551
9. Западно-Сибирский	2427,2	81053
10. Восточно-Сибирский	4122,8	218938
11. Дальневосточный	6215,9	277834

Задание 4.

© РГУТИС

Пользуясь данными таблицы 21 и результатами расчетов из задания 3, выполните картосхему «Лесопромышленный комплекс РФ».

Таблица 23

Экономические районы	Производство деловой древесины млн. м ^{3}	Производство пиломатериалов, млн. м^3
1. Северный	24,1	4,0
2. Северо-Западный	5,7	0,8
3. Центральный	6,3	2,0
4. Волго-Вятский	5,9	2,1
5.Центрально-Черноземный, Поволжский, Северо-Кавказский	1,1	0,9
6. Уральский	6,9	2,3
7. Восточно-Сибирский	19,8	3,7
8.Западно-Сибирский	3,7	1,6
9. Дальневосточный	10,5	0,8

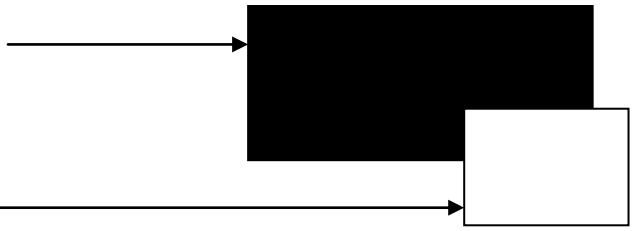
Выполнение картосхемы следует начать с нанесения границ экономических районов. Далее необходимо показать лесистость территории. Для определения условных знаков рекомендуется шкала показателей, %.

1. менее 10,
2. от 10 до 30,
3. от 30 до 50,
4. более 50.

По мере возрастания показателя лесистости должна возрастать интенсивность окраски близких между собой цветов.

Способом диаграммы показывается производство деловой древесины и пиломатериалов. Используются следующие обозначения: производство деловой древесины и пиломатериалов, млн. м ^{3}

Производство деловой древесины



Производство пиломатериалов

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Раздел 3. Организационно-рыночные основы формирования экономики регионов

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, работа в малых группах

Тема занятия: Региональная налогово-бюджетная система

План практического занятия: Бюджетная система Российской Федерации. Бюджеты регионов. Налоговые доходы бюджетов. Региональные инвестиции. Межбюджетные отношения.

© РГУТИС

Цель практического занятия: дать представление о бюджетной системе РФ, финансовых ресурсах и бюджете регионов и о межбюджетных отношениях.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать строение бюджетной системы РФ, а так же систему организации межбюджетных отношений.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение понятий «бюджет» и «бюджетный федерализм».
2. Охарактеризуйте состав финансовых ресурсов региона.
3. Для решения каких задач разрабатывается сводный финансовый баланс региона?
4. Охарактеризуйте новый порядок межбюджетных отношений

Работа в малых группах:

Наиболее распространенной и продуктивной формой организации работы студентов является работа в малых группах. Особое внимание при организации групповой работы необходимо обращать на формирование групп.

Наиболее простая и доступная форма сотрудничества студентов на занятии – это работа в парах постоянного состава. Эту форму можно одинаково успешно использовать для совместной проработки материала учебника, документа, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных упражнений. Побуждающая роль сотрудничества усиливается в парах сменного поскольку студент имеет возможность общаться с другими студентами, у которых более высокий уровень знаний, иной тип мышления. Преимущество парной работы – необходимость и неизбежность делового взаимодействия.

До проведения групповой работы преподаватель должен организовать специальную подготовку: определить консультантов (руководителей) групп. Консультант распределяет обязанности между студентами в группе, решает, в каком порядке построить работу, как оформить отчет всей группы, руководит обсуждением выдвигаемых гипотез, принимает решение, направляет деятельность всей группы и контролирует ее.

Группы получают одно и то же задание, выполняют его, представляют в письменной форме, соотносят с результатами деятельности других групп, дополняя друг друга, исправляя ошибки, оценивая эффективность групповой работы.

Задание 1.

1. На основе данных, представленных в таблице 24, проанализируйте, в чем различие и каковы соотношения собственных и регулирующих доходов в бюджетах разных уровней.
2. В 1994 г. был создан Фонд финансовой поддержки регионов. Объясните, в чем достоинства и недостатки используемой методики определения межбюджетных трансфертов.
3. Как взаимодействуют региональные и местные бюджеты? Опишите смысл и основные проблемы, возникающие в ходе практики внутрирегионального бюджетного выравнивания.

Таблица 24

Структура доходов бюджетов разных уровней (%)

	Федеральный бюджет	Региональные бюджеты	Местные бюджеты
I. Налоговые доходы	76,2	64,7	64,3
в том числе:			
налог на прибыль	10,6	16,8	10,3

© РГУТИС

подоходный налог с физических лиц	0,5	9,4	19,3
налог на добавленную стоимость	37,4	12,9	8,3
акцизы	15,1	3,7	1,2
налоги на имущество	0,1	8,9	9,5
платежи за использование природных ресурсов	2,2	6,9	4,6
налог на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции	7,9	-	-
II. Неналоговые доходы:	12,4	6,0	2,3
доходы от государственной собственности или от деятельности	-	1,1	0,8
доходы от продажи принадлежащего государству имущества	5,4	1,5	0,3
доходы от внешнеэкономической деятельности	3,3	-	-
доходы от реализации государственных запасов	1,5	-	-
III. Безвозмездные перечисления	11,4	29,3	33,3
1. От других уровней власти	-	23,9	30,5
из них			
дотации	-	0,1	14,0
субвенции	-	0,9	5,0
средства, перечисляемые по взаимным расчетам	-	8,7	11,2
трансферты	-	14,0	0,2
2. Поступления от целевых бюджетных фондов	11,4	2,3	0,1
Итого доходов	**100**	**100**	**100**

Задание 3.

На основании данных таблицы 25. рассчитайте общий объем трансфертов, выделяемых для региона Х.

Таблица 25

Исходные данные для расчета трансфертов

№ п/п	Показатель	Ед. измерения	Регион Х
1	Численность населения	тыс. чел	722
2	Валовые налоговые ресурсы (ВНР)	млн. руб.	1300
3	Всего учтенных расходов	млн.руб.	2500
в среднем по РФ			
4	Всего учтенных расходов	млн. руб.	593 804
5	Суммарный объем средств, недостающий субъектам РФ для повышения приведенных среднедушевых ВНР до среднего по РФ	тыс. руб.	116 414 623
6	Первая часть ФФПР	тыс. руб.	43 720 720
7	Общий объем ФФПР	тыс. руб.	54 650
8	Уровень доходного выравнивания до среднего по	руб. на 1 че-	

© РГУТИС

	РФ	ловека	

Согласно методике распределения трансфертов из Федерального фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР), размер трансфертов, получаемых субъектом РФ, зависит от величины рассчитываемых по всем субъектам удельных (душевых) валовых налоговых ресурсов. Валовые налоговые ресурсы — это основанная на объеме и структуре валового регионального продукта оценка потенциальных налоговых доходов и консолидированного бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году.

Среднедушевые валовые налоговые ресурсы определяются на основе следующей формулы:

$$ВНР_{душ} = \alpha \times ИНП$$

где α — прогнозируемый на год средний уровень налоговых доходов субъектов РФ в пересчете на душу населения (руб. на чел.);

ИНП — индекс налогового потенциала субъекта РФ.

Для приведения удельных ВНР субъекта РФ к сопоставимому виду их значение делится на индекс бюджетных расходов.

$$ВНР_{npi} = ВНР^{j}_{душi} \div ИБР_i$$

где $ВНР_{npi}$ — среднедушевые валовые налоговые ресурсы субъекта РФ;

$ИБР_i$ — индекс бюджетных расходов для данного субъекта РФ.

ИБР для i-го субъекта РФ рассчитывается по формуле:

$$ИБР_i = (R_i \div N_i) : (R_{РФ} \div N_{РФ})$$

где R_i — суммарные бюджетные расходы субъекта РФ по учтенному кругу отраслей;

N_i — численность населения субъекта РФ;

$R_{РФ}$ — суммарные бюджетные расходы субъектов РФ по учтенному кругу отраслей;

$N_{РФ}$ — численность населения Российской Федерации.

Определение размера трансферта проводится в два этапа, поскольку общий объем ФФПР делится на две части в соотношении 80 : 20. Первая часть ФФПР (80 % от общего объема) распределяется между субъектами РФ, для которых приведенные к сопоставимому виду среднедушевые валовые налоговые ресурсы не превышают среднего по субъектам РФ показателя, пропорционально их отклонениям от этого уровня.

Вторая часть ФФПР распределяется таким образом, чтобы довести приведенные к сопоставимому виду среднедушевые валовые налоговые ресурсы субъектов РФ (после распределения первой части ФФПР) до одного и того же максимально возможного при заданном объеме ФФПР уровня.

Первая часть трансферта рассчитывается по формуле:

$$T(1)_i = y \times FFPR \times \Delta ВНР_i \times \Sigma \Delta ВНР_i$$

где *FFPR*— общий объем ФФПР на год;

y — доля первой части ФФПР в его общем объеме;

$\Delta ВНР_i$ — объем средств, недостающий данному субъекту РФ для повышения его приведенных среднедушевых ВНР до среднего по субъектам РФ уровня;

$\Sigma \Delta ВНР$ — суммарный объем средств, недостающих данному субъекту РФ, где $ВНР_i$ — средний уровень приведенных среднедушевых ВНР по субъектам РФ.

Доля повышения его приведенных среднедушевых ВНР до среднего по субъектам РФ уровня $\Delta ВНР_i$ рассчитывается по формуле:

$$\Delta ВНР_i = (ВНР_i - ВНР_{npi}) \times ИБР_i \times N_i$$

где $ВНР_{npi}$ — приведенные среднедушевые ВНР данного субъекта РФ;

$ИБР_i$ — индекс бюджетных расходов данного субъекта РФ;

N_i — численность населения данного субъекта РФ.

© РГУТИС

Вторая часть трансферта рассчитывается но формуле:

$$T(2)_i=(BHP_x-BHP(1)_{npi}) \times ИБР_i \times N_i$$

где BHP_x — уровень приведенных среднедушевых ВНР, до которого может быть проведено повышение среднедушевых ВНР при заданном объеме второй части ФФПР;

$BHP(1)_{npi}$ — приведенные ВНР данного субъекта РФ после получения первой части трансферта.

Рассчитанный таким образом трансферт утверждается законом «О федеральном бюджете» в абсолютной сумме и должен перечисляться субъекту в соответствии с поквартальной росписью расходов федерального бюджета ежемесячно в размере $^1/_3$ объема средств, предусмотренных на соответствующий квартал.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Система региональных рынков

План практического занятия: Экономическое пространство регионального воспроизводственного процесса и система региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков. Региональный потребительский рынок.

Цель практического занятия: дать понятие «система региональных рынков», охарактеризовать факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков различных типов.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определения внешнего и внутреннего экономического пространства.
2. Какие рынки входят в состав системы региональных рынков?
3. Перечислите факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков.
4. Какие функции выполняет потребительский рынок в экономике региона?

Задание 1.

На основании данных таблицы 26. определите:

— степень общей открытости экономик регионов X и У;

— коэффициенты вывоза, ввоза, товарообмена;

— отраслевую специализацию регионов с точки зрения состояния их внешних экономических связей.

Сделайте сравнительные выводы.

Методические указания. Для определения степени вовлеченности региона в систему межрегиональных и внешнеэкономических отношений необходимо оценить степень общей открытости экономики региона, в том числе в разрезе его отдельных отраслей.

Степень общей открытости экономики региона характеризуется отношением объема товарообмена (межрегионального и внешнеэкономического) к произведенному ВРП. Для анализа открытости экономики по отдельным отраслям и товарным группам применяются специальные коэффициенты, связывающие вывоз, ввоз, производство и внутрирегиональное потребление.

Коэффициент вывоза (или коэффициент товарности регионального производства):

© РГУТИС

$$Y_{\upsilon} = \frac{\upsilon}{q}$$

Коэффициент ввоза (доля ввоза к общему потреблению продукции в регионе):

$$Y_{w} \equiv \frac{\omega}{q - \upsilon + \omega}$$

Коэффициент товарообмена:

$$Y_{\upsilon+\omega} = \frac{\upsilon + \omega}{q}$$

где u — вывоз продукции;
ω— ввоз продукции;
q— объем производства.

Значения коэффициентов вывоза (Y_u) и ввоза (Y_ω) как по отдельным отраслям, так и в целом находятся в отрезке [0, 1]. Значения коэффициента товарообмена ($Y_{\upsilon+\omega}$) для экономики региона могут быть больше 1.

Таблица 26

Вывоз и ввоз, экспорт и импорт по регионам X и Y, млрд. руб.

Отрасль	Регион X				Регион Y				В целом по стране		
	Вывоз в регион	Ввоз из региона Y	Экспорт	Импорт	Вывоз в регион	Ввоз из региона X	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт	Сальдо экспорта-импорта
Добыча	8	10	4	-	10	8	5	-	9	-	9
Готовая продукция	12	13,5	2	4	13,5	12	1	5	3	9	-6
Услуги	3	2,5	1	2	2,5	3	3	1	4	3	1
Всего	23	26	7	6	26	23	9	6	16	12	4

Задание 2.

Исходя из приведенных ниже данных (табл. 27) дайте оценку конкурентной среды регионального рынка кондитерских изделий. Сделайте выводы и рекомендации.

Таблица 27

Данные по региональному рынку кондитерских изделий

Год	Объем реализации товара предприятием региона № 1, тонн	Объем реализации товара предприятием региона № 2, тонн	Объем реализации товара предприятием региона № 3, тонн	Объем импорта товара в регион, тонн			Объем экспорта товара, тонн	
				Производителем A	Производителем B	Производителем C	Предприятиме региона № 1	Предприятиме региона № 2
2001	20	25	15	10	15	8	5	-
2004	25	25	13	12	16	7	6	3

Задание 3.

© РГУТИС

Исходя из приведенных ниже данных (табл. 28) дайте оценку конкурентной среды регионального рынка строительных материалов. Сделайте выводы и рекомендации.

Владение информацией об изменениях емкости рынка позволяет сделать выводы о развитии рынка, его насыщенности и привлекательности. Расчет емкости рынка осуществляется по формуле:

$$Э_р = П_{об} + И - Э \pm \Delta З_н \pm \Delta З_р$$

где $Э_р$ — емкость регионального рынка;

$П_{об}$ — объем продаж исследуемой продукции собственными производителями;

$И$ — объем импорта исследуемой продукции в регион;

$Э$ — объем экспорта исследуемой продукции из региона;

$\Delta З_н$— изменение запасов исследуемого товара у населения;

$\Delta З_р$ — изменение запасов исследуемого товара в регионе.

Для дальнейшего анализа необходимо определить доли рынка, занимаемые каждым участником. Доля рынка определяется как удельный вес объема продаж хозяйствующего субъекта в общей емкости рынка. По формуле Герфинделя—Гиршмана:

$$HHI = \sum_I^N D_i^2$$

где N — число фирм;

D_i— доля рынка i-й фирмы.

Максимальное значение индекса достигается при монополии и равно единице. По расчетным данным необходимо также определить индекс концентрации на исследуемом региональном товарном рынке, определяемый как доля от общего объема продаж товаров (или от общего объема мощностей, численности занятых, физического объема выпуска продукции), приходящаяся на несколько крупных фирм, ранжированных в соответствии с их долей рынка.

Он может рассчитываться для любого числа фирм. Для каждого отдельного рынка значение этого показателя будет разным. Для потребительских товаров рекомендуемым считается показатель не более 45 %. Для рынка средств производства он может составлять до 70 %.

Таблица 28

Данные по региональному рынку строительных материалов

Год	Объем реализации товара предприятием региона № 1, тонн	Объем реализации товара предприятием региона № 2, тонн	Объем импорта товара в регион, тонн			Объем экспорта товара, тонн	
			Производителем А	Производителем В	Производителем С	Предприятие региона № 1	Предприятие региона № 2
2001	30	35	16	15	18	8	-
2004	35	36	18	14	7	-	3

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Роль Особых экономических зон в развитии региональной экономики

План практического занятия: Цели создания свободных экономических зон. Типы

© РГУТИС

свободных экономических зон. Специфика формирования свободных экономических зон в России.

Цель практического занятия: сформировать представление о СЭЗ, как особом виде государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, их типах и специфике формирования в России.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать цели создания свободных экономических зон, а так же их основные типы.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение свободной экономической зоны.
2. Охарактеризуйте цели создания свободных экономических зон.
3. Дайте характеристику основных типов свободных экономических зон.
4. Перечислите свободные экономические зоны, формируемые на территории России.

Задание 1.

На основании данных таблицы 29. выполните картосхему «Специализация свободных экономических зон России».

Таблица 29.

Специализация свободных экономических зон России

Свободная экономическая зона	Специализация
Находка	— расширение торгово-экономического и научно-технического сотрудничества с зарубежными странами; — комплексное освоение природных богатств; — увеличения экспортных возможностей.
Даурия	— привлечения иностранного капитала; — комплексное освоение природно - ресурсного потенциала; — увеличение экспортных возможностей; — развитие производства высококачественной экспортной и импортозамещающей продукции; — развитие торгово - экономического и научно - технического сотрудничества с зарубежными странами.
Сахалин	— рыбный промысел, переработка рыбы и морепродуктов; — газохимия; — отечественный и иностранный туризм; гостиничное хозяйство.
Янтарь	— радиоэлектроника и электронная промышленность; — судостроение; — производство оборудования для пищевой и целлюлозно-бумажной промышленности; — глубокая переработка рыбы и других морепродуктов; — производство товаров народного потребления; — международный туризм.
Алтай	— активизации предпринимательской деятельности; — рациональное использование природных ресурсов; — освоение рекреационного потенциала; привлечение иностранного капитала;

© РГУТИС

	— торгово-экономическое и научно- техническое сотрудничество с зарубежными странами; — подъем промышленного и сельскохозяйственного производства; развитие инфраструктуры.
Ева	— комплексное освоение природных ресурсов; — увеличение экспортных возможностей; — развитие производства импортозамещающей продукции; привлечение иностранного капитала.
ЛЗСП	— мобилизации интеллектуального и производственного потенциала; — привлечения иностранного капитала; — освоение современных технологических процессов; — развитие инфраструктуры.
Кузбасс	— привлечения иностранного капитала; увеличение экспортных возможностей; — внедрение новых технологий.
Выборг	— увеличения экспортных возможностей; развитие производства высококачественной импортозамещающей продукции; — привлечение иностранного капитала и технологий.
Садко	— мобилизация интеллектуального и производственного потенциала; — привлечения иностранного капитала; освоение современных технологических процессов; — развитие инфраструктуры.
Магаданская область	— развитие производительных сил, финансового и товарного рынка.

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа / 1 академический час.

Раздел 4. Региональная система Российской Федерации и экономика макрорегионов

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, работа в малых группах

Тема занятия: Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства.

План практического занятия: Роль отечественной науки в развитии теории и практики экономического районирования. Районный хозяйственный комплекс и его структура. Современная система экономических районов.

Цель практического занятия: показать роль отечественной науки в развитии теории и практики экономического районирования. Охарактеризовать структуру районного комплекса и систему экономических районов.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен знать современную систему экономических районов.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте основные периоды развития теории экономического районирования.

2. Дайте определение энергопроизводственного цикла.

© РГУТИС

3. Современная система экономических районов РФ.

Работа в малых группах:

Наиболее распространенной и продуктивной формой организации работы студентов является работа в малых группах. Особое внимание при организации групповой работы необходимо обращать на формирование групп.

Наиболее простая и доступная форма сотрудничества студентов на занятии – это работа в парах постоянного состава. Эту форму можно одинаково успешно использовать для совместной проработки материала учебника, документа, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных упражнений. Побуждающая роль сотрудничества усиливается в парах сменного поскольку студент имеет возможность общаться с другими студентами, у которых более высокий уровень знаний, иной тип мышления. Преимущество парной работы – необходимость и неизбежность делового взаимодействия.

До проведения групповой работы преподаватель должен организовать специальную подготовку: определить консультантов (руководителей) групп. Консультант распределяет обязанности между студентами в группе, решает, в каком порядке построить работу, как оформить отчет всей группы, руководит обсуждением выдвигаемых гипотез, принимает решение, направляет деятельность всей группы и контролирует ее.

Группы получают одно и то же задание, выполняют его, представляют в письменной форме, соотносят с результатами деятельности других групп, дополняя друг друга, исправляя ошибки, оценивая эффективность групповой работы.

Задание 1.

Сгруппируйте перечисленные ниже производственные процессы по стадиям энергопроизводственных циклов. Результаты представьте в виде таблицы 30.

1. Пирометачлургический ЭПЦ черных металлов:

1 - производство агломерата; 2 - добыча руды (железной); 3 - добыча известняка для флюсов; 4 - производство кокса; 5 - добыча коксующегося угля; 6 -производство чугуна в домнах; 7 - производство стали; 8 - производство проката; 9 - рекультивация горных выработок; 10 - работа ТЭЦ; 11 - металлоемкое машиностроение; 12 - пылегазо- и водоочистка; 13 - переработка каменноугольной смолы и коксового газа; 14 - получение химического волокна; 15 -производство аммиака; 16 - получение бензольных углеводородов; 17 - получение пластмасс; 18 - производство азотных удобрений; 19 - производство цемента на основе шлаков; 20 - производство огнеупоров и различного оборудования.

2. Лесоэиергетический ЭПЦ:

1 - производство пиломатериалов; 2 - лесозаготовка; 3 - лесосплав; 4 - лесопосадка; 5 - вывоз древесины; 6 - производство строительных деталей; 7 -целлюлозно-бумажная промышленность; 8 - гидролиз древесины (спирт, кормовые дрожжи); 9 - производство канифоли, скипидара и др.; 10 - очистка стоков; 11 - производство и ремонт оборудования; 12 - производство стандартных домов; 13 - подготовка технологической щепы; 14 - производство древесно-волкнистных плит; 15 - производство древесностружечных плит.

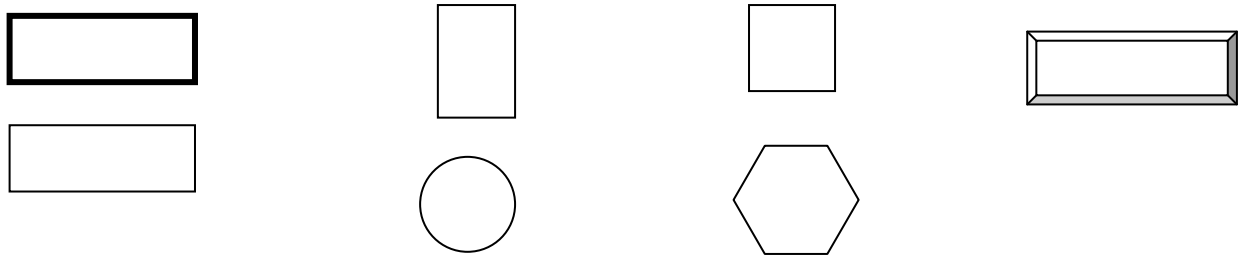
Таблица 30.

Система ЭПЦ Стадии ЭПЦ	Пирометаллургический ЭПЦ черных металлов	Лесоэнергетический ЭПЦ	Типовые символы схемы ЭПЦ
Начальные или исходные для основного производства			

© РГУТИС

Возникающие в связи с рациональным природопользованием при функционировании основного производства			
Подготовительные, предшествующие основному производству			
Основное производство			
Завершающие, использующие продукции основного производства			
Возникающие при использовании отходов основного производства			
Возникающие при обеспечении основного производства вспомогательными материалами и оборудованием.			

Символы схем основных стадий ЭПЦ



Характер производственных связей

при последовательной обработке сырья

при утилизации отходов производства

Задание 2.

Постройте столбчатые диаграммы производства отдельных видов продукции промышленности и сельского хозяйства в экономических районах Российской Федерации. Для выполнения задания используйте данные таблицы 31.

Таблица 31

Производство некоторых видов продукции промышленности и сельского хозяйства в экономических районах РФ

Экономические районы	Производство, в %			
	Электроэнергия	Пиломатериалы	Ткани	Мясо
Российская Федерация	100	100	100	100
Северный	4,6	23,2	7,0	3,2
Северо-Западный	5,5	4,9	0,5	8,0
Центральный	17,0	9,1	77,1	13,6
Волго-Вятский	2,4	10,5	1,5	6,9
Центрально-Черноземный	4,4	0,6	1,1	9,9
Поволжский	12,2	3,3	10,0	8,8

© РГУТИС

Северо-Кавказский	5,1	0,9	0,3	12,0
Уральский	15,4	12,4	3,5	16,9
Западно-Сибирский	13,5	7,0	2,0	16,7
Восточно-Сибирский	15,4	22,6	0,08	7,6
Дальневосточный	4,5	5,5	0,001	1,6

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Центральный экономический район

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Цель практического занятия: Сформировать представление о месте Центрального района в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем проявляется роль Центрального района как основной экономической опоры страны в производственной, научно-технической и образовательной сфере?
2. Дайте обоснование отраслям специализации Центрального района.
3. Укажите основные направления структурной перестройки в экономике района.

Задание 1.

Пользуясь картами Атласа и текстом учебника «Региональная экономика России» выполните схему хозяйственного комплекса ЦЭР. На схеме выделите:

1. Отрасли хозяйства, определяющие специализацию Центра.
2. Группу отраслей, обслуживающих отрасли специализации или развитые на их основе.
3. Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.
4. Природные ресурсы района.

Проанализируйте полученную схему и ответьте письменно на вопросы:

1. Какие исторические и экономические условия способствовали формированию отраслей специализации Центра?
2. Какова роль природных ресурсов в формировании хозяйственного комплекса района?

Задание 2.

Составьте таблицу «Основные промышленные центры Центрального района»

© РГУТИС

Таблица 32.

Основные промышленные центры Центрального района

Области и центры	Численность населения, тыс. чел.	Год образования	Генетическая группа	Производственно-функциональная группа
Московская область				
Москва	10400	1147		
Серпухов	126	1328		
Коломна	148	1117		
Люберцы	157	1925		
Ногинск	117	1781		
Орехово-Зуево	122	1917		
Подольск	180	1781		
Электросталь	146	1938		
Владимирская область				
Владимир	356	1108		
Ковров	162	1778		
Муром	126	862		
Гусь-Хрустальный	100	1931		
Ивановская область				
Иваново	482	1871		
Кинешма	105	1777		
Шуя	102	1539		
Ярославская область				
Ярославль	638	1010		
Рыбинск	253	1777		
Костромская область				
Кострома	282	1152		
Тверская область				
Тверь	455	1180		
Смоленская область				
Смоленск	350	862		
Калужская область				
Калуга	316	1389		
Брянская область				
Брянск	459	1146		
Орловская область				
Орел	345	1564		
Тульская область				
Тула	544	1146		
Новомосковск	146	1930		
Рязанская область				
Рязань	527	1095		

Для заполнения графы 4 рекомендуется следующая генетическая группировка:

1. Древнейшие города, возникшие до формирования Русского централизованного го-

© РГУТИС

сударства (до 15 в.);

2. – города, возникшие в период с 16 в. до 1917 г.;

3 - довоенные города (1917 - 1938).

Графа 5 заполняется на основе изучения экономической карты атласа. Рекомендуется 4 функциональных группы городов:

1 - многофункциональные города - областные центры;

2 -города с преобладанием тяжелой промышленности;

3-города с преобладанием легкой промышленности;

4-города с развитой примерно одинаково, тяжелой и легкой промышленностью.

Задание 3.

Составьте и проанализируете картосхему «Индустриальное развитие Центрального экономического района».

Работа выполняется на контурной карте. Нанесите характерную для района радиально-кольцевую конфигурацию железнодорожной сети. Затем нанесите крупнейшие промышленные центры в соответствии с данными таблицы. Для этого необходимо объединить их в следующие группы:

Свыше 500 тыс. чел.

От 250 до 500 тыс. чел.

От 100 до 250 тыс. чел.

Для каждой группы центров подбираются на трафарете окружности условных размеров.

Генетические группы городов изображаются стержнями различных цветов, которыми обводятся окружности.

Для изображения функциональных групп используется, разнонаправленная штриховка внутренней части окружностей. Каждый город на карте обозначается своим порядковым номером из таблицы. Работа выполняется с использованием карты атласа.

Задание 4.

Используя данные таблицы 33, выполните столбчатые диаграммы удельного веса важнейших видов промышленной продукции по регионам Центрального экономического района.

Таблица 33.

Отраслевая структура производства промышленной продукции Центрального экономического района (в %)

	Вся промышленность	В том числе											
		Электроэнергетика	Топливная	Черная металлургия	Цветная металлургия	Химическая	Машиностроение	Лесная, деревообрабатывающая	Строительная	Стекольная	Легкая	Пищевая	Мукомольно-крупяная
Российская Федерация	100	10,7	21,7	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Брянская область	100	17,8	-	5,1	-	0,9	26,4	8,1	9,6	3,1	2,1	21,6	4,6
Владимирская область	100	11,8	0,1	0,6	2,9	6,7	42,6	2,5	3,0	7,3	4,1	15,5	3,1
Ивановская область	100	23,6	-	0,4	-	2,6	20,2	1,8	3,1	-	29,2	15,7	1,9
Калужская	100	11,7	0,4	0,1	0,7	1,7	40,3	12,2	6,9	0,4	1,1	22,3	0,8

© РГУТИС

область													
Костромская область	100	33,3	0,1	3,1	1,5	2,9	18,2	18,4	2,7	-	6,3	6,6	2,1
Москва	100	11,4	4,2	0,8	6,7	4,3	26,3	1,9	4,3	0,2	1,8	28,2	0,9
Московская область	100	10,9	0,1	3,7	4,6	8,1	25,4	6,2	7,7	1,3	2,7	26,5	1,3
Орловская область	100	13,5	-	6,8	0,6	1,6	30,4	1,8	13,0	0,1	2,9	22,5	3,0
Рязанская область	100	19,9	12,7	0,4	2,3	3,9	27,2	1,7	8,0	0,6	6,6	13,4	2,6
Смоленская область	100	23,5	-	0,7	1,6	8,9	20,3	1,9	4,5	1,6	2,6	11,8	1,1
Тверская область	100	25,1	0,1	0,4	-	4,3	33,6	6,6	3,1	2,4	6,2	13,6	2,7
Тульская область	100	8,9	0,1	25,3	0,5	21,1	19,1	0,7	3,4	-	0,9	18,3	1,2
Ярославская область	100	11,6	6,6	0,5	-	16,3	35,9	2,1	2,4	0,1	3,2	16,9	2,6

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Северный экономический район.

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Цель практического занятия: Сформировать представление о месте Северного района в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы и задания:

1. Определите место Северного района в территориальном разделении труда Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте роль природных ресурсов в развитии экономики района.
3. Охарактеризуйте основные проблемы развития отраслей специализации и пути их решения.

Задание 1.

Пользуясь картой Атласа и текстом учебника «Региональная экономика России», выполните схему хозяйственного комплекса Северного района. На схеме выделите:

1. Отрасли хозяйства, определяющие специализацию района.

© РГУТИС

2. Группу отраслей, обслуживающих отрасли специализации или развитые на их основе.

3. Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.

4. Природные ресурсы района.

Проанализируйте выполненную схему и ответьте письменно на вопросы:

1. Какова роль топливно-энергетических ресурсов в формировании отраслей специализации района?

2. Какие отрасли хозяйства являются одновременно «специализирующими» и обслуживающими потребности населения?

Задание 2.

Пользуясь картой атласа и текстом учебника «Региональная экономика России», выявите размещение главных районов и центров производства, представляющих те или иные стадии лесопромышленного ЭПЦ. Результаты представьте в виде таблицы 34.

Таблица 34.

Основные стадии лесопромышленного ЭПЦ	Районы размещения	Главные центры
1.Лесопиление 2.Деревообработка 3.Целлюлозно-бумажное и картонное производства 4.Лесохимия		

Задание 3.

На основании данных таблиц 35 и 36 выполните картодиаграмму лесной промышленности Северного экономического района.

Таблица 35

Производство продукции лесной промышленности по областям и республикам Северного района

Области, республики	Производство тыс. $м^3$		
	Деловой древесины	Пиломатериалов	Клееной фанеры
1. Архангельская	8520,9	1946,5	66,0
2. Вологодская	6011,0	778,8	140,6
3. Мурманская	105,8	18,9	-
4. Карелия	5010,2	720,8	22,1
5. Коми	4422,9	580,6	221,3

Таблица 36

Производство бумаги и картона по областям и республикам Северного района

Области, республики	Численность населения тыс. чел.	Производство			
		бумаги тыс. т.	на душу кг.	картона тыс. т.	на душу кг.
1. Архангельская	1336	320,5	240	674,3	505
2. Вологодская	1270	63,5	50	13,3	10
3. Мурманская	893	-	-	-	-
4. Карелия	717	711,1	992	63,1	88
5. Коми	1019	528,4	519	156,4	153

© РГУТИС

Окружностями отразите производство деловой древесины, пиломатериалов и клееной фанеры. Области и республики сгруппируйте следующим образом:

1. менее 20 тыс. м ^{3}
2. от 20 до 110 тыс. м^3
3. 110-250 тыс.м^3
4. 250-2000 тыс. м^3
5. 2000-6000 тыс. м ^{3}
6. более 6000 тыс. м ^{3}

Окружности нужно вписать друг в друга с общей точкой касания. Производство бумаги картона покажите в виде столбца, основание которого соответствует численности населения (1мм- 100 тыс. чел), а высота - отражает производство бумаги или картона на душу населения (1 мм-50 кг).

Задание 4.

На основании данных таблицы 37. выполните диаграммы отраслевой структуры промышленности по областям и республикам Северного района. Определите отрасли специализации промышленности.

Таблица 37.

Отраслевая структура производства промышленной продукции Северного экономического района (в %)

	Вся промышленность	В том числе											
		Электроэнергетика	Топливная	Черная металлургия	Цветная металлургия	Химическая	Машиностроение	Лесная, деревообрабатывающая	Строительная	Стекольная	Легкая	Пищевая	Мукомольно-крупяная
Российская Федерация	100	10,7	21,7	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Республика Карелия	100	14,8	-	18,0	6,9	0,9	5,0	41,2	3,5	-	0,2	8,7	0,4
Республика Коми	100	13,6	53,1	-	0,3	0,9	1,8	24,1	1,2	-	1,4	3,0	-
Архангельская область	100	7,5	30,6	0,2	0,2	0,3	23,3	31,7	0,9	-	0,2	4,0	0,4
Вологодская область	100	6,0	-	67,2	0,1	6,6	5,6	5,9	0,9	0,8	0,5	5,1	0,9
Мурманская область	100	21,3	-	12,4	28,2	15,2	6,0	0,3	0,8	-	0,2	14,9	0,3

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 0,5 академических часа.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Уральский экономический район

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделе-

© РГУТИС

нии труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Цель практического занятия: Сформировать представление о месте Уральского района в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы и задания:

1. Оцените роль природно-ресурсных факторов в развитие хозяйственного комплекса района.

2. Назовите основные особенности размещения населения и проблемы использования трудовых ресурсов на Урале.

3. Охарактеризуйте отрасли промышленной специализации района.

4. В чем специфика природных ресурсов и хозяйственной специализации Среднеуральского, Западно-Уральского и Южно-Уральского подрайонов.

Задание 1.

Пользуясь картой Атласа и текстом учебника «Региональная экономика России», выполните схему хозяйственного комплекса Уральского экономического района. На схеме выделите:

1. Отрасли хозяйства определяющие специализацию района.

2. Группу отраслей, обслуживающих отрасли специализации или развитые на их основе.

3. Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.

4.Природные ресурсы района.

Проанализируйте выполненную схему и ответьте письменно на вопросы:

2. Какие отрасли промышленности являются специализирующими в районе и чем это объясняется?

3. Какие отрасли хозяйства, на ваш взгляд, следует развивать более высокими темпами?

Задание 2.

Выполните картосхему важнейших промышленных центров Урала черной и цветной металлургии, химической промышленности. Для выполнения задания используйте карту Атласа и материалы таблицы 38.

Таблица 38.

Промышленные центры Урала с производством продукции черной, цветной металлургии и химии

№№ п/п	Название центра	Группа по численности населения	Черная металлургия	Цветная металлургия	Химическая промышленность
1.	Соликамск	4		Мг, Тт	К
2.	Березники	4		Мг, Тт	А, К, С
3.	Пермь	2			Фу
4.	Чусовой	4	Пц		Нх
5.	Ижевск	2	Ст, П		
6.	Серов	4	Пц, Ф, Жр		
7.	Нижний Тагил	3	Жр, Пц		А

© РГУТИС

8.	Екатеринбург	1	Ст, П		
9.	Первоуральск	4	Тр, Ог		
10.	Ревда	2	Ст, П	М	Фу
11.	Каменск-Уральский	4	Тр	Ал	
12.	Златоуст	4	Ст, П, Р		
13.	Челябинск	1	Пц, Ф, Тр	Цн	А
14.	Магнитогорск	3	Пц, Жр		А
15.	Орск	3		Мг	Нп
16.	Оренбург	2			Гх
17.	Салават	4			Нх, Х
18.	Стерлитамак	4			Нх, Х
19.	Уфа	1			Нх, Х

Условные обозначения в таблице: Пц - полный цикл; Ст - сталь; П -прокат; Ф - ферросплав; ЖР - добыча железной руды; Т - трубопрокат; ОГ - огнеупоры; М - медь; Цн - цинк; Мг - магний; Тт - титан; Ал -алюминий; К - калийные удобрения; С - сода; Фу - фосфорные удобрения; НХ - нефтехимия; Нп - нефтепереработка; Гх - газохимия; Х - химия; органического синтеза.

На контурную карту нанести промышленные центры в виде окружностей, размер которых соответствует численности населения. Рекомендуется следующая группировка городов по численности населения:

1. более 1 млн. чел.;
2. 500 -1000 тыс. чел.;
3. 250 - 500 тыс. чел.;
4. 50 -250 тыс. чел.

Внутри окружностей литерами показывается производство стали, меди, соды и др. продукции.

Задание 3.

На основании данных таблицы 39 выполните диаграммы отраслевой структуры промышленности по областям и республикам Уральского района.

Таблица 39.

Отраслевая структура производства промышленной продукции Уральского экономического района (в %)

	Вся продукция	В том числе											
		Электроэнергия	Топливная	Черная металлургия	Цветная металлургия	Химическая	Машиностроение	Лесная, деревообрабатывающая	Строительная	Стекольная	Легкая	Пищевая	Мукомольно-крупяная
Российская Федерация	100	10,7	21,7	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Республика Башкортостан	100	6,8	58,0	2,4	1,6	9,6	11,3	1,1	1,3	0,9	0,7	4,9	0,9
Удмуртская республика	100	8,7	26,0	6,4	5,4	1,3	34,5	3,1	1,9	1,0	0,6	8,5	1,7

© РГУТИС

Оренбургская область	100	9,6	45,7	19,7	8,4	1,3	6,9	0,1	1,9	-	0,6	4,0	1,2
Пермский край	100	12,7	23,7	6,6	3,6	17,0	15,7	7,6	2,6	0,1	0,9	6,1	1,4
Курганская область	100	23,9	-	2,2	0,6	6,0	49,6	0,9	1,4	-	0,2	11,3	3,3
Свердловская область	100	10,4	0,1	33,1	20,9	2,7	1,8	1,7	4,3	0,2	0,5	6,2	0,6
Челябинская область	100	5,8	0,5	65,0	4,8	0,9	13,7	0,5	2,2	0,3	0,4	3,7	1,8

Задание 4

Пользуясь картой Атласа, литературными источниками и материалами таблицы 40 составить, характеристику одного из следующих промышленных узлов: Екатеринбургского; Нижнетагильского; Пермско-Краснокамского; Салаватско-Стерлитамакского; Челябинского; Орского.

Таблица 40.

Название промышленного узла	Функциональные особенности	Степень зрелости	Величина по объему производства	Условия формирования
1. Екатеринбургский	Об	И	Кр	П; Т
2. Нижнетагильский	Об	И	Кр	П; Т
3.Пермско-Краснокамский	Об	И	К	П; Т
4.Салаватско-Стерлитамакский	Ст	Н	К	С; Тэ
5. Челябинский	Об	Н	Кр	П; Т
6. Орский	Об	Н	К	П; Т

Условные обозначения в таблице: Об- узлы обрабатывающей промышленности; Ст- узлы смешанного типа; И- исторически сложившиеся; Н-новые узлы; Кр- крупнейшие узлы; К- крупные узлы ;П- природные ресурсы; Т- трудовые ресурсы; С- сырьё; Тэ- топливно-энергетические ресурсы.

Характеристику промышленного узла можно дать по следующему плану:

1. Особенности экономико-географического положения.
2. Ядро промышленного узла и другие индустриальные центры входящие в него.
3. Главные факторы и условия возникновения и развития узла.
4. Сочетания производств и связи между ними в промышленном узле.
5. Степень зрелости и величина.
6. Экономические проблемы и пути их решений.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 0,5 академических часа.

© РГУТИС

Практическое занятие 17.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Западно-Сибирский экономический район

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Цель практического занятия: Сформировать представление о месте Западно-Сибирского экономического район в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы:

1. Определите место Западно-Сибирского района в межрайонном территориальном разделении труда.

2. Какие природные ресурсы и их сочетания определяют перспективные направления развития района ?

3. Оцените проблемы развития нефтегазохимического комплекса Западно-Сибирского подрайона.

4. Экологические аспекты хозяйственного развития " севера " и " юга " Западной Сибири.

Задание 1.

Пользуясь картой Атласа и текстом учебника «Региональная экономика», составьте схему хозяйственного комплекса Западной Сибири. На схеме выделите:

1.Отрасли хозяйства, определяющие специализацию района.

2.Группу отраслей, обслуживающих отрасли специализации или развитые на их основе.

3.Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.

4.Природные ресурсы района.

Проанализируйте выполненную схему и ответьте письменно на вопросы:

l. На какой природно-ресурсной базе развиваются отрасли хозяйственной специализации района?

2.Какие отрасли хозяйства, на ваш взгляд, следует развивать более высокими темпами? Чем это обусловлено?

Задание 2.

Пользуясь данными таблицы 41 постройте круговые диаграммы, отражающие отраслевую структуру промышленности регионов, входящих в состав Западно-Сибирского района. Сделайте письменно соответствующие выводы.

Таблица 41

Отраслевая структура производства промышленной продукции Западно-Сибирского экономического района (в %)

	Вся промышленность	В том числе											
		Электроэнергетика	Топливная	Черная металлургия	Цветная металлургия	Химическая и нефтехимическая	Машиностроение	Лесная, деревообрабатывающая	Строительных материалов	Стекольная	Легкая	Пищевая	Мукомольно-крупяная

© РГУТИС

Российская Федерация	100	11,8	19,9	8,1	7,7	6,3	20,1	4,4	3,1	0,5	1,5	13,9	1,2
Тюменская область	100	7,0	86,7	0,0	0,0	0,5	3,4	0,6	0,6	0,0	0,1	0,9	0,1
Республика Алтай	100	0,1	-	-	26,0	0,5	4,2	7,4	24,8	-	4,0	28,5	1,1
Алтайский край	100	18,5	0,0	10,0	0,3	9,9	20,6	1,6	3,3	0,1	1,1	22,6	11,1
Кемеровская область	100	14,1	31,1	34,0	3,2	5,5	4,8	0,4	1,8	0,0	0,5	4,0	0,5
Новосибирская область	100	17,4	1,5	2,5	10,7	4,1	23,3	2,8	7,3	0,0	3,4	22,3	2,2
Омская область	100	17,4	12,6	0,1	0,0	20,5	14,8	1,0	3,8	0,0	0,6	25,4	2,8
Томская область	100	9,5	34,4	0,2	15,9	12,8	14,3	2,2	2,8	0,0	0,2	5,3	0,9

Задание 3.

Составьте картосхему Западно-Сибирского ТПК. На контурную карту нанесите:

1. Основные центры добычи нефти- Самотлорское , Усть -Балык-ское, Мегинское, Шаимское,Сургутское, Нижневартовское, Оленье. 2.Основные центры добычи газа-Березовское, Игримское, Пунгинское, Медвежье, Уренгойское, Ямбургское.

3.Промышленные узлы и центры с перерабатывающими производствами: промузлы- Тюменский (машиностроение, лесопереработка); Томский (нефтегазохимия, машиностроение, лесопереработка); Тобольский (нефтегазохимия,лесопереработка); Нижневартовский (нефтепереработка,газоиндустрия); промцентры-Ноябрьск (добыча нефти) Новый Уренгой (добыча газа).

5. Нефтепроводы-Усть-Балык-Тобольск-Омск;Сургут-Тобольск-Курган;

Нижневартовск-Анжеро-Суджинск; Газопроводы-Игрим-Серов;

Уренгой-Пунга-Ухта(Сияние Севера); Уренгой-Тюмень-Челябинск;

Уренгой-Помары-Ужгород.

Обозначение на картосхему нанесите принятыми условными обозначениями. Размер знаков промузлов и промцентров должны быть различными. Для выполнения задания используйте карту Атласа.

Задание 4.

Составьте письменно сравнительную характеристику двух экономических подрайонов Западной Сибири: Кузнецко-Алтайского и Западно-Сибирского (Обь-Иртышского).

Сравнительная характеристика может быть выполнена по следующей схеме:

1 .Экономико-географическое положение и его оценка;

2.Энергетические и сырьевые ресурсы и их использование; 3.Агроклиматические и почвенные ресурсы;

4.Население: размещение, городские поселения;

5.Энергопроизводственные циклы;

© РГУТИС

6.Сельскохозяйственное производство;

7.Особенности транспортных путей.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 0,5 академических часа.

Практическое занятие 18.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Дальневосточный экономический район.

План практического занятия: Состав района и его роль в территориальном разделении труда. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии хозяйства. Население и трудовые ресурсы. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Цель практического занятия: Сформировать представление о месте Дальневосточного района в территориальном разделении труда, природно-ресурсном потенциале, составе населения и трудовых ресурсах, структуре и размещении хозяйственного комплекса, проблемах и перспективах его развития.

Практические навыки: В результате изучения данной главы студент должен состав района и его роль в развитии хозяйства страны. Структура и размещение ведущих отраслей хозяйства.

Контрольные вопросы и задания:

1. Оцените роль транспортно-географического положения Дальнего Востока в развитии его экономики.
2. Дайте характеристику природных условий и ресурсов района.
3. Дайте характеристику состояния отраслей специализации.
4. Назовите острые проблемы макрорегиона и пути их решения.

Задание 1.

Пользуясь картой Атласа и текстом учебника «Региональная экономика России» выполните схему хозяйственного комплекса Дальневосточного экономического района. На схеме выделите:

1. Отрасли хозяйства, определяющие специализацию района.
2. Группу отраслей, обслуживающие отрасли специализации или развитые на их основе.
3. Отрасли хозяйства, обеспечивающие потребности населения района.
4. Природные ресурсы района.

Проанализируйте выполненную схему и ответьте письменно на вопросы:

1. Какие межотраслевые комплексы играют ведущую роль в хозяйстве Дальнего Востока?
2. Каковы особенности структуры хозяйственного комплекса района?

Задание 2.

На основании данных таблицы 42 постройте структурную диаграмму отраслевых сдвигов в промышленности Дальневосточного экономического района.

Таблица 42

Сдвиги в отраслевой структуре промышленного производства Дальневосточного экономического района и РФ (в % к итогу).

	Россия		Дальний Восток	
	2000	2007	2000	2007
Промышленность	100	100	100	100
Электроэнергетика	4,3	15,1	4,5	23,2

© РГУТИС

Топливная	7,6	17,4	5,4	11,6
Черная металлургия	5,3	8,3	0,9	0,5
Цветная металлургия	5,7	5,3	14,1	18,2
Машиностроение и металлообработка (судостроение, судоремтронт и ВПК)	31,2	19,0	18,7	10,1
Лесная, ДОП и ЦБП	5,4	4,0	8,4	4,6
Стройматериалы	3,5	4,7	6,5	3,7
Легкая	12,1	2,0	4,1	0,5
Пищевая	12,7	12,4	30,5	23,0

Задание 3.

На основании данных таблицы 43 выполните диаграммы отраслевой структуры промышленности по областям, краям и республикам Дальневосточного района.

Таблица 43

Отраслевая структура производства промышленной продукции Дальневосточного экономического района (в %)

	Вся про-	В том числе											
		Элек- тро-	Топлив- ная	Черная метал-	Цветная метал-	Хими- чес-кая и нефте-	Маши- но- строе-	Лесная, дерево- обра-	Строи- тель-	Сте- кольная	Легкая	Пище- вая	Муко- мольно- круп-
Россий-ская Фе-дерация	100	10,7	21,7	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Республи-ка Саха (Якутия)	100	15,7	10,9	-	63,9	0,1	0,4	0,5	1,0	-	0,1	1,8	0,1
Примор-ский край	100	25,2	2,9	0,5	4,2	2,0	14,0	8,5	4,2	-	1,4	33,3	0,4
Хабаров-ский край	100	15,6	4,2	7,3	12,7	1,1	27,7	13,3	3,1	0,4	0,2	13,5	0,6
Амурская область	100	39,6	3,9	0,4	23,9	0,1	5,5	6,2	7,3	-	0,2	9,0	3,1
Камчат-ский край	100	27,7	0,3	0,1	7,4	0,1	5,0	0,5	0,6	-	0,3	56,6	0,2
Магадан-ская об-ласть	100	18,1	1,4	0,1	64,7	0,2	1,4	0,2	0,6	-	0,1	13,0	-
Сахалин-ская об-ласть	100	12,5	50,9	0,1	0,2	0,6	1,6	2,0	2,6	-	0,1	28,6	-
Еврейская автоном-	100	15,8	1,8	1,3	5,9	1,0	16,3	20,4	22,4	0,3	8,2	6,1	-

© РГУТИС

ная область													
Чукотский автономный округ	100	53,1	6,4	-	26,4	0,2	0,3	-	-	-	-	13,5	-

Продолжительность практического занятия по теме: 2 академических часа / 0,5 академических часа.

Раздел 5. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности
Практическое занятие 19.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий

Тема занятия: Сущность и значение инвестиций и инвестиционной деятельности

План практического занятия: Понятие и сущностные признаки инвестиций. Сущность и экономическое содержание инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о сущности и экономическом содержании инвестиций и инвестиционной деятельности.

Практические навыки: При изучении данной темы основное внимание необходимо уделить развитию навыков по формулировке основных понятий: инвестиции, инвестиционная деятельность, субъект, объект инвестиционной деятельности, отличии понятий инвестиции и капитальные вложения. Следует акцентировать внимание на основных сущностных признаках инвестиций, их функциях на макроэкономическом уровне и микроэкономическом уровнях. Студентам необходимо научиться различать разнообразные виды инвестиций, так как их классификация носит многокритериальный характер.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключается сущность инвестиций?
2. Каким нормативно-правовым актом высшего представительного органа государственной власти регламентируется инвестиционная деятельность в России?
3. Дайте определение инвестиций.
4. Дайте определение капитальных вложений.
5. В чем состоят основные отличия понятий «инвестиции» и «капитальные вложения»?
6. Назовите наиболее существенные признаки инвестиций.
7. Какие функции выполняют инвестиции в современной экономике?
8. Что понимается под инвестиционной деятельностью?
9. Какие стадии проходят инвестиции в ходе своего движения?
10. Что такое инвестиционный цикл?
11. Назовите основные субъекты инвестиционной деятельности согласно законодательству России.
12. Кто может выступать в качестве инвесторов?
13. Раскройте различия между индивидуальными и институциональными инвесторами.
14. Перечислите обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
15. Назовите объекты инвестиционной деятельности согласно законодательству России.

© РГУТИС

16. В какие объекты запрещено инвестирование в России?
17. Какие признаки лежат в основе классификации инвестиций?
18. Рассмотрите классификацию инвестиций по объектам вложений.
19. В чем состоит особенность прямых и портфельных инвестиций?
20. Какой критерий лежит в основе классификации инвестиций на собственные и привлеченные?
21. Охарактеризуйте нетто-инвестиции.
22. Чем различие между нетто-инвестициями и брутто-инвестициями?
23. Какие виды инвестиций выделяют по характеру воспроизводства основных фондов?
24. Охарактеризуйте состояния воспроизводственного процесса и экономическую роль инвестиций в нем.
25. Какой критерий лежит в основе классификации инвестиций на пассивные и активные?
26. Дайте определение независимых, взаимозависимых и взаимоисключающих инвестиций.
27. Какова цель бездоходных инвестиций?
28. Раскройте деление инвестиций по рискам.
29. Приведите примеры краткосрочных инвестиций.
30. Что представляет собой технологическая структура инвестиций?

Задание 1.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 44.

1. Индивидуальный инвестор	а) физические лица; б) юридические лица; в) инвестиционные банки; г) подрядчики; д) органы государственного управления; е) пенсионные фонды; ж) объединения физических и юридических лиц; з) органы местного самоуправления.
2. Институциональный инвестор	

Домашнее задание.

Проведите письменный сравнительный анализ определений понятия «инвестиции», предложенных российскими и зарубежными исследователями (табл. 45), соотнесите с трактовкой данного понятия в Федеральном законе от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Таблица 45.

Систематизация определений понятия «инвестиции», используемых в научной литературе (предложенных российскими и зарубежными исследователями)

Автор, источник	Определение
Балабанов И. Т. Основы финансового менеджмента. «Как управлять капиталом?» — М.: Финансы и статистика, 1995	*Инвестиции* представляют собой применение финансовых ресурсов в форме долгосрочных вложений капитала (капиталовложений)
Банковское дело: Справочное пособие / Под ред. Ю. А. Баби-	Под *инвестициями* понимается долгосрочное вложение средств в промышленность, сельское хозяйство и

© РГУТИС

чевой. — М: Экономика, 1993	другие отрасли экономики внутри страны и за границей в целях получения прибыли
Борисов Е. Ф., Волков Ф. М. Основы экономической теории: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 1993	Под *инвестициями* подразумеваются долгосрочные вложения капитала в промышленность и иные отрасли хозяйства для получения прибыли
Бочаров В. В. Финансово- кредитные методы регулирования рынка инвестиций. — М.: Финансы и статистика, 1993	*Инвестиции* — это все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, которые вкладываются в объекты предпринимательской и иных видов деятельности, в результате которой формируется прибыль (доход) или достигается социальный эффект
Жданов В. П. Инвестиционные механизмы регионального развития. — Калининград: БИЭФ, 2001	В современном понимании *инвестиции* — это все виды финансовых, материальных и иных ценностей, вкладываемых инвесторами в объекты предпринимательства и другие виды деятельности с целью извлечения дохода (прибыли)
Игонина Л. Л. Инвестиции: Учебное пособие / Л. Л. Игонина; под ред. В. А. Слепова — М.: Экономиста, 2004	*Инвестиции* — вложение капитала в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта
Инвестиции: Учебное пособие / Г. П. Подшиваленко, Н. И. Лахметкина, М. В. Макарова [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2006	Под *инвестициями* понимается совокупность затрат, реализуемых в форме целенаправленного вложения капитала на определенный срок в различные отрасли и сферы экономики, в объекты предпринимательской и других видов деятельности для получения прибыли (дохода) и достижения как индивидуальных целей инвесторов, так и положительного социального эффекта
Инвестиции. Учебник / Под ред. В. В. Ковалева, В. В. Иванова, В. А. Лялина. - М.: ООО «ТК Велби», 2003	Под *инвестициями* понимаются целенаправленное вложение на определенный срок капитала в достижения индивидуальных целей инвесторов во всех его формах в различные объекты для достижения индивидуальных целей инвесторов
Павлова Л.Н. Финансовый менеджмент: Управление денежным оборотом предприятия. — М.: ЮНИТИ, 1995	*Инвестиции* — это процесс использования совокупности материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направляемых на увеличение капитала, расширение, модернизацию или техническое перевооружение производства. Инвестиции осуществляются с целью прибыльного размещения капитала.
Раевский С.В. Инвестиционная активность в регионе / С.В. Раевский, А.Г. Третьяков. — М: Экономика, 2006	*Инвестиции* — это вложения в финансовые активы (как в товар на финансовом рынке), нематериальные активы, а также в активы, принимающие неоднократное участие в основной производственной деятельности хозяйствующего субъекта
Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. — М:	*Инвестиции* (от лат. investre — облачать) — долгосрочные вложения государственного или частного капитала в собственной стране или за рубежом с целью получения дохода в предприятия разных отрас-

© РГУТИС

ИНФРА-М, 2007	лей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы, инновационные проекты
Система муниципального управления: Учебник для вузов. 3-е изд. / Под ред. В. Б. Зотова. - СПб.: Питер, 2007	Под *инвестициями* понимаются денежные средства, ценные бумаги, иное имущество и права, имеющие денежную оценку и вкладываемые в целях получения прибыли или иного полезного эффекта
Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2001	*Инвестиции* — вложения средств с целью сохранения и увеличения капитала
Финансы: Учебное пособие / Под ред. А. М. Ковалевой. — 3-е изд. — М: Финансы и статистика, 1999	Под *инвестициями* понимают денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ЦБ, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения доходов (прибыли)
Долан Э. Дж., Линдсей Д. Микроэкономика / Пер. с англ. В. Лукашевича и др.; под общ. ред. Б. Ли- совика и В. Лукашевича. - СПб.: АОЗТ «Литера плюс», 1994	*Инвестиция* — увеличение объема функционирующего в экономической системе капитала, то есть предложенного количества средств производства, созданного людьми
Макконелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2 т. / Пер. с англ. 11-е изд. — М.: Республика, 1992. - Т. 1.	*Инвестиции* — затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Методы оптимизации портфельных инвестиций.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 20.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий

Тема занятия: Инвестиционная политика и государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации

План практического занятия: Инвестиционная политика, ее роль и принципы в современных условиях. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об инвестиционной политике и государственном регулировании инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Практические навыки: При изучении темы необходимо уделить внимание понятию, сущности и содержанию инвестиционной политики. В ходе практического занятия студенты должны уяснить основные цели и задачи инвестиционной политики государст-

© РГУТИС

ва, взаимосвязь инвестиционной политики государства с другими направлениями экономической политики, научиться руководствоваться в будущей профессиональной деятельности принципами инвестиционной политики, знать основные направления инвестиционной политики государства на современном этапе. Целесообразно более подробно ознакомиться с рядом нормативных и правовых документов, регламентирующих инвестиционную деятельность в РФ в условиях рыночной экономики.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение инвестиционной политики государства.
2. Сформулируйте основную цель инвестиционной политики государства.
3. Перечислите задачи инвестиционной политики государства на современном этапе.
4. Каким образом могут меняться задачи инвестиционной политики на разных фазах делового цикла экономики страны?
5. Перечислите принципы государственной инвестиционной политики.
6. Назовите основные направления инвестиционной политики государства.
7. Каким образом можно оценить осуществление инвестиционной политики государства?
8. Какова связь инвестиционной политики государства с другими направлениями экономической политики в современных условиях?
9. Что включает в себя механизм реализации инвестиционной политики?
10. Дайте определение отраслевой инвестиционной политики.
11. Что понимается под региональной инвестиционной политикой?
12. Какими факторами обусловлены особенности инвестиционной политики в каждом конкретном регионе?
13. Что понимается под инвестиционной политикой коммерческого предприятия?
14. Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации.
15. Каковы мероприятия по созданию благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?
16. В чем заключается прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?
17. Какие государственные гарантии предоставляются всем субъектам инвестиционной деятельности независимо от форм собственности?

Задание 1.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 46.

1. Создание благоприятных условии для развития инвестиционной деятельности осуществляется государством путем	а) совершенствования системы налогов, механизма начисления амортизации; б) обеспечения равных прав при осуществлении инвестиционной деятельности; в) разработки, утверждения и финансирования инвестиционных проектов, финансируемых за счет средств федерального бюджета; г) принятия антимонопольных мер; д) формирования перечня строек и объектов технического перевооружения для федеральных государственных нужд и финансирования их за счет средств федерального бюджета;
2. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности осуществляется путем	
3. Предоставление государственных гарантии всем субъектам инвестиционной	

© РГУТИС

деятельности независимо от форм собственности осуществляется путем	е) защиты интересов инвесторов; ж) выпуска облигационных займов; з) гласности в обсуждении инвестиционных проектов; и) установления субъектам инвестиционной деятельности специальных налоговых режимов, не носящих индивидуального характера

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Защита прав инвесторов в РФ.
2. Государственное регулирование развития институциональной среды инвестиционного процесса.
3. Привлечение инвестиций путем развития и создания особых экономических зон.
4. Создание и развитие российских технопарков на основе использования инновационного потенциала регионов.
5. Перспективы и преимущества использования механизма государственно-частных партнерств для привлечения инвестиций в инновационную сферу.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 21.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, решение ситуационных задач

Тема занятия: Иностранные инвестиции и их особенности в России

План практического занятия: Современные тенденции и характеристики развития международного инвестиционного процесса. Основные подходы к регулированию прямых иностранных инвестиций. Современные формы прямых иностранных инвестиций (организационные и договорные). Административные и экономические методы регулирования и стимулирования прямых иностранных инвестиций.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний системе отношений, складывающихся в процессе инвестиционной деятельности**,** осуществляемой иностранными инвесторами в Российской Федерации.

Практические навыки: При изучении темы необходимо уделить внимание условиям возникновения, сущности и формам функционирования прямых иностранных инвестиций, этапы и инструменты регулирования инвестиционной деятельности на национальном и международном уровне. Следует акцентировать внимание на комплексе государственных мероприятий по привлечению иностранных инвестиций на территорию страны.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите преимущества и недостатки основных форм международного инвестирования.
2. Какие основные теории прямых иностранных инвестиций Вы можете перечислить?
3. Назовите основные правила регулирования инвестиций, сформулированные в «Кодексе либерализации движения капиталов» (ОЭСР) 1971 г.
4. Определите роль Международного валютного фонда и Всемирного банка в системе инвестиционного регулирования.
5. Каковы функции Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям (МИГА)?

© РГУТИС

6. Приведите процедуру создания и регистрации компаний с иностранным капиталом (российская и зарубежная практика).

7. В чем заключается Деятельность Консультативного совета по иностранным инвестициям в России?

8. Раскройте финансовый механизм привлечения прямых иностранных инвестиций в российскую экономику (конверсионные отрасли, топливно-энергетический комплекс, добывающие отрасли, туризм).

9. Какие, на Ваш взгляд, причины тормозят приток иностранных инвестиций в российскую экономику?

10. Какие государственные гарантии предоставляются иностранным инвесторам при осуществлении ими инвестиций на территории РФ?

11. Каким образом происходит финансирование иностранных компаний за рубежом, их налогообложение и инвестиционные льготы?

Ситуационная задача 1.

Дайте оценку стратегическому партнерству крупнейших ТНК на основе информации, приведенной в таблице 47.

Таблица 47.

Фирма	Общее число стратегических партнерств	Трансграничные партнерства, %	Доля иностранной рабочей силы, %	Доля НИОКР, %
«Форд»	60	36,7	28,6	4,3
«Дженерал Моторе»	138	43,5	25,7	4,5
«Ай Би Эм»	254	35,0	52,6	7,9
«Фольксваген»	18	44,4	39,8	3,4
«Дженерал Электрик»	131	58,0	16,7	2,4
«Даймлер»	121	20,7,	24,0	9,4
«Мицубиси»	233	63,9	ЗД	4,6
«Хитачи»	112	58,9	24,1	6,7
«Филипс»	207	89,9	83,0	6,8
«Сименс»	200	88,0	42,0	10,0
«Тошиба»	147	74,1	20,0	6,7
«Тойота»	45	51Д	16,0	5,0

Ситуационная задача 2.

Стратегические партнерства «Дженерал Моторс».

Компания «Дженерал Моторс» относится к числу наиболее активных ТНК, расширяющих сеть соглашений о стратегических партнерствах. Общее количество стратегических партнерств «Дженерал Моторс» - 138, из них 43,5% носят трансграничный характер.

Одна из сфер интереса компании - азиатские рынки сбыта, прежде всего, японский. Для закрепления на них «Дженерал Моторс» широко использует ПЗИ.

«Дженерал Моторс» владеет 20% акционерного капитала компании «Фуджи» и производит трансмиссии с брэндом «Субару»; ей принадлежит 49% акций «Исудзу» - производителя дизельных моторов и 10% акций «Судзуки» - производителя мини-моторов. «Дженерал Моторс» имеет соглашение с компанией «Хонда» по совместному производству моторов. «Дженерал Моторс» приобретает основные компоненты для автомобилей (моторы и трансмиссии) у японских компаний и владеет их миноритарными акциями.

© РГУТИС

Стратегия «Дженерал Моторс» отличается от политики многих известных ТНК, направленной на создание стратегических партнерств в автомобильной сфере. Так, у компании «Форд» лишь одно стратегическое партнерство с японскими фирмами - производителями автомобилей - с компанией «Мазда». Политика «Форд» заключается в приобретении у партнера деталей, которые она самостоятельно не производит (хотя некоторые детали производятся совместно). Иными словами, у компании «Форд» есть производственная сеть. Напротив, «Дженерал Моторс» активно развивающаяся сервисная компания, в то время как разработкой образцов и производством заняты ее зарубежные партнеры, выпускающие продукцию с брэндом «Дженерал Моторс».

«Дженерал Моторс» создала широкую сервисную сеть, в том числе в Интернете, где покупатели тоже могут приобрести автомобиль и получить прочие услуги.

Стратегия «Дженерал Моторс» на американском рынке, для которого производятся моторы, специфична. Это объясняется крупной долей компании на рынке производителей автомобилей в США. Одновременно быстро растут доходы компании от сервисной сети, что стимулирует изменение тактики ее деятельности в США и рост закупок различных компонентов для автомобилей на европейских и азиатских рынках у стратегических партнеров.

Дайте подробную характеристику основных форм проникновения компаний на рынки.

Домашнее задание.

Рассчитайте налоги, уплачиваемые иностранными инвесторами в России с вознаграждений по акциям и облигациям на основе исходных данных по вариантам (таблицы 48-50).

При налогообложении используются и учитываются следующие понятия: налог на прибыль (доход); налог на прирост капитала (на изменение рыночной стоимости пакета акций); ставка налогового кредита (ставки налога, уплачиваемого инвестором в стране получения дохода); полная ставка налога, уплачиваемая в стране инвестора, за вычетом сумм, уплаченных в порядке налогового кредита.

Таблица 48.

Налогообложение вознаграждения инвестора при вложении в акции

ВАРИАНТ	Количество купленных акций	Курс акции		Курс валюты акции к валюте инвестора		Значение дивиденда	Ставка налога,%		
							На доход в стране		На прирост капитала в стране инвестора
		При покупке	При продаже	При покупке	Через год		эмитента **	инвестора ***	
1	82	91	87	2,15	2,10	1,85	9	15	12
2	91	98	102	2,21	2,16	1,55	13	24	10
3	108	81	89	2,24	2,26	2,04	12	35	9
4	92	91	98	2,05	2,14	1,34	20	24	15
5	111	114	119	2,22	2,32	1,96	12	24	12
6	98	115	121	2,01	2,05	2,22	13	30	10
7	107	93	87	1,98	1,96	2,48	13	35	12
8	89	125	118	1,94	2,02	2,55	9	15	12
9	100	94	90	1,96	1,88	2,02	9	13	10
10	110	107	104	2,12	2,24	2,26	20	35	15

© РГУТИС

11	80	119	114	2,15	2,10	1,85	9	15	13
12	89	85	82	2,21	2,16	1,55	13	24	15
13	98	90	88	2,24	2,26	2,04	12	35	14
14	94	83	87	2,05	2,14	1,34	20	24	15
15	90	93	98	2,22	2,32	1,96	12	24	14
16	99	103	105	2,01	2,05	2,22	13	30	15
17	81	96	98	1,98	1,96	2,48	13	35	11
18	112	79	88	1,94	2,02	2,55	9	15	11
19	120	94	91	1,96	1,88	2,02	9	13	8
20	100	102	104	2,12	2,24	2,26	20	35	15
21	121	124	130	2,15	2,10	1,85	9	15	12
22	114	126	116	2,21	2,16	1,55	13	24	11
23	92	107	104	2,24	2,26	2,04	12	35	14
24	115	76	78	2,05	2,14	1,34	20	24	18
25	120	89	97	2,22	2,32	1,96	12	24	14
26	102	82	88	2,01	2,05	2,22	13	30	12
27	93	90	87	1,98	1,96	2,48	13	35	11
28	94	78	96	1,94	2,02	2,55	9	15	10
29	116	89	95	1,96	1,88	2,02	9	13	6
30	90	108	103	2,12	2,24	2,26	20	35	20

Примечание: **-авансовый налог; ***- полная.

Таблица 49.

Налогообложение вознаграждения инвестора при вложении в краткосрочные облигации

ВАР	Количество купленных облигаций	Цена приобретения	покупки	погашения	Продолжительность периода к пога-	Ставка налога на доход в стране эми-
1	100	99,0	2,22	2,32	5	9
2	95	98,0	2,01	2,05	8	13
3	90	97,0	1,98	1,96	2	12
4	85	96,0	1,94	2,02	9	20
5	80	95,0	1,96	1,88	7	12
6	75	94,0	2,12	2,24	4	13
7	70	93,0	2,15	2,10	6	13
8	65	92,0	2,21	2,16	8	9
9	60	91,0	2,24	2,26	9	9
10	55	90,0	2,05	2,14	7	20
11	50	95,0	2,22	2,32	4	9
12	100	94,0	2,01	2,05	3	13
13	95	93,0	1,98	1,96	3	12
14	90	92,0	1,94	2,02	9	20
15	85	91,0	1,96	1,88	9	12

© РГУТИС

16	80	90,0	2,12	2,24	6	13
17	75	99,0	2,15	2,10	6	13
18	70	98,0	2,21	2,16	8	9
19	65	97,0	2,24	2,26	7	9
20	60	96,0	2,05	2,14	5	20
21	95	99,0	2,22	2,32	4	9
22	90	98,0	2,01	2,05	10	13
23	85	97,0	1,98	1,96	4	12
24	80	96,0	1,94	2,02	10	20
25	75	95,0	1,96	1,88	6	12
26	70	94,0	2,12	2,24	9	13
27	65	93,0	2,15	2,10	3	13
28	60	92,0	2,21	2,16	9	9
29	55	91,0	2,24	2,26	6	9
30	50	90,0	2,05	2,14	3	20

Таблица 50.

Налогообложение вознаграждения инвестора при вложении в долгосрочные купонные облигации

ВАРИАНТ	Количество купленных облигаций	Номинал в валюте эмитента	Курс приобретения, % от номинала	Курс валюты страны-эмитента по отношению к стране инвестора на момент		Продолжительность периода к погашению, лет	Ставка налога на доход в стране,%	
				Покупки	Погашения		Эммитента	Инвестора
1	50	700	99,0	0,61	0,70	5	9	15
2	55	100	98,0	0,55	0,58	8	13	24
3	60	200	97,0	0,67	0,60	2	12	35
4	65	900	96,0	0,58	0,63	9	20	24
5	70	1000	95,0	0,66	0,69	7	12	24
6	75	400	94,0	0,74	0,67	4	13	30
7	80	500	93,0	0,81	0,75	6	13	35
8	85	900	92,0	0,86	0,90	8	9	15
9	90	300	91,0	0,57	0,63	9	9	13
10	95	1000	90,0	0,47	0,54	7	20	35
11	100	200	95,0	0,61	0,70	4	9	15
12	55	700	94,0	0,55	0,58	3	13	24
13	60	100	93,0	0,67	0,60	3	12	35
14	65	200	92,0	0,58	0,63	9	20	24
15	70	900	91,0	0,66	0,69	9	12	24
16	75	1000	90,0	0,74	0,67	6	13	30
17	80	400	99,0	0,81	0,75	6	13	35
18	85	500	98,0	0,86	0,90	8	9	15

© РГУТИС

19	90	900	97,0	0,57	0,63	7	9	13
20	50	300	96,0	0,47	0,54	5	20	35
21	55	1000	99,0	0,61	0,70	4	9	15
22	60	200	98,0	0,55	0,58	10	13	24
23	65	1000	97,0	0,67	0,60	4	12	35
24	70	400	96,0	0,58	0,63	10	20	24
25	75	500	95,0	0,66	0,69	6	12	24
26	80	900	94,0	0,74	0,67	9	13	30
27	85	300	93,0	0,81	0,75	3	13	35
28	90	1000	92,0	0,86	0,90	9	9	15
29	95	200	91,0	0,57	0,63	6	9	13
30	100	700	90,0	0,47	0,54	3	20	35

Этапы выполнения домашнего задания:

1. Произвести расчет налогообложения вознаграждения инвестора по акциям (номинал - 100 д.е.). Для этого:

- рассчитать значение чистого дивиденда на одну акцию и на пакет акций в валюте эмитента;
- рассчитать значение чистого дивиденда на одну акцию и на пакет акции в валюте инвестора;
- рассчитать налоговый кредит по пакету дивидендов в валюте эмитента и инвестора;
- определить прирост капитала и налог на прирост капитала, уплаченный в валюте инвестора в стране инвестора;
- оценить чистый доход инвестора за период доходность капитала инвестора.

2. Произвести расчет налогообложения вознаграждения инвестора по краткосрочным облигациям (номинал - 100 д.е.). Для этого:

- определить доходность облигации к погашению по формуле:

$$YTM(\%) = \frac{(N-P)}{P} * \frac{Y}{t} = \frac{(100-P_k)}{P_k} * \frac{Y}{t}$$

где *T* - номинальная стоимость облигации;

P - рыночный курс (цена покупки);

Рк - курс облигации в % от номинала;

Y - продолжительность года в днях (365);

t - продолжительность периода к погашению (дни);

- доходность для инвестора без учета льготы при покупке государственных ценных бумаг, т.е. если бы ему пришлось платить налог на полученный доход;

$$YTM_{tax} = YTM * (1 - R_{tax})$$

где R_{tax} - ставка налога на прибыль;

- доходность для инвестора с учетом льготы по налогообложению инвестиций в государственные ценные бумаги:

$$YTM_{tax} = YTM * \frac{1}{(1 - R_{tax})}$$

- доходность для инвестора от вложения в валюту страны-эмитента;
- общую доходность инвестора-нерезидента;
- доход инвестора в национальной валюте.

3. Произвести расчет налогообложения вознаграждения инвестора по долго-

© РГУТИС

срочным облигациям (номинал - 100 д.е.). Для этого:

- определить доходность облигации к погашению по формуле:

$$YTM = \left(g * \frac{N}{100 * P} + \frac{N - P}{P} * \frac{1}{n}\right) * 100 = \left(\frac{g}{P_k} + \frac{100 * P_k}{P_k} * \frac{1}{n}\right) * 100$$

где g - процентная ставка по облигации;

n - количество лет к погашению;

- рассчитать доходность для инвестора после уплаты налога;
- определить доходность инвестирования в валюту страны-эмитента;
- определить общую доходность для инвестора после полной уплаты налога на прибыль;
- рассчитать доход инвестора в национальной валюте.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Расширение международного сотрудничества с целью привлечения иностранных инвестиций.
2. ТНК как основные участники международного движения капиталов.
3. Платежный баланс России.
4. Влияние глобализации на динамику и потоки иностранных инвестиций.
5. Прямые иностранные инвестиции как инструмент модернизации национальной экономики (на примере РФ).
6. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность страны - реципиента.
7. Иностранные инвестиции в инновационной среде.
8. Эволюция российского законодательства об иностранных инвестициях.
9. Зарубежный опыт стимулирования иностранных инвестиций (США, ЕС, Япония, Китай).
10. Отраслевые особенности привлечения иностранных инвестиций (ТЭК, ВПК, автомобилестроение, энергетика).
11. Особенности привлечения иностранных инвестиций в финансовый сектор (кредитные организации, страховые компании, инвестиционные фонды).
12. Региональный опыт привлечения иностранных инвестиций (субъекты федерации и регионы).

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Раздел 6. Основы функционирования инвестиционного рынка

Практическое занятие 22.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий

Тема занятия: Понятие инвестиционного рынка и основные цели его функционирования

План практического занятия: Понятие и сущность развития инвестиционного рынка. Стадии развития инвестиционного рынка. Структура инвестиционного рынка.

Целью практического занятия является закрепление и углубление теоретических знаний о функционировании инвестиционного рынка.

Практические навыки: При изучении данной темы необходимо уделить внимание понятию, основным составляющими инвестиционного рынка - инвестиционному спросу и инвестиционному предложению. Следует акцентировать внимание на факторах, под воздействием которых формируются спрос и предложение на данном рынке, уяснить основные характер-

© РГУТИС

ные стадии развития сегментов инвестиционного рынка. Целесообразно подробно рассмотреть структуру инвестиционного рынка, ее основные элементы.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение инвестиционного рынка.
2. Назовите основные цели функционирования инвестиционного рынка.
3. Определите понятие «инвестиционный спрос».
4. Объясните различия потенциального и реального инвестиционного спроса.
5. Перечислите макроэкономические факторы формирования инвестиционного спроса.
6. Перечислите микроэкономические факторы формирования инвестиционного спроса.
7. Определите понятие «инвестиционное предложение».
8. Какими факторами определяется формирование инвестиционного предложения?
9. Дайте характеристику основных стадий конъюнктурного цикла инвестиционного рынка.
10. Какова структура инвестиционного рынка?
11. Какие виды рынков включает в себя рынок объектов реального инвестирования?
12. Опишите рынок финансовых инвестиций.
13. Каковы особенности рынка объектов инновационных инвестиций?

Задание 1.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 51.

1. Подъем конъюнктуры	а) относительно полное удовлетворение спроса на объекты инвестирования при некотором избытке их предложения, стабилизация, а затем снижение цен на объекты инвестирования; б) критически низкий уровень инвестиционной активности, резкое снижение спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения; цены на инвестиционные объекты существенно снижаются; в) увеличение спроса на объекты инвестирования, рост цен на них, оживление инвестиционного рынка, что связано с общим повышением деловой активности в экономике; г) резкое возрастание объемов реализации на инвестиционном рынке, увеличение предложения и спроса на объекты инвестирования при опережающем росте последнего, соответствующее повышение цен на объекты инвестирования.
2. Конъюнктурный бум	
3. Ослабление конъюнктуры	
4. Спад конъюнктуры	

Задание 2.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 52.

1. Рынок объектов реального инвестирования	а) денежный рынок; б) рынок интеллектуальных инвестиций; в) рынок научно-технических инноваций; г) рынок капитальных вложений; д) фондовый рынок; е) рынок недвижимости.
2. Рынок объектов финансового инвестирования	
3. Рынок объектов инновационных инвестиций	

© РГУТИС

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Основные тенденции развития рынка инвестиционных услуг в современных условиях.
2. Влияние интернет-технологий на развитие инвестиционного рынка.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 23.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, деловая игра

Тема занятия: Инфраструктура инвестиционного процесса

План практического занятия: Виды инвестиционного посредничества в инвестиционной деятельности. Структура финансовых институтов, функционирующих на инвестиционном рынке. Виды инвестиционных фондов.

Целью практического занятия является закрепление и углубление теоретических знаний об инфраструктуре инвестиционного процесса.

Практические навыки:. В ходе практического занятия студенты должны закрепить полученные знания о специфичной инфраструктуре инвестиционного рынка, научиться различать виды инвестиционного посредничества, а так же финансовых институтов, функционирующих на инвестиционном рынке.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие существуют виды инвестиционного посредничества в инвестиционной деятельности?
2. Какие типы институтов инвестиционного процесса вам известны? Рассмотрите их роль и деятельность в российской экономике.
3. Каковы особенности функционирования в инвестиционном процессе универсальных и коммерческих банков?
4. Раскройте сущность деятельности небанковских финансово-кредитных институтов.
5. Какова роль пенсионных фондов в инвестиционном процессе?
6. Дайте определение инвестиционному институту.
7. Какие виды инвестиционных фондов вам известны?
8. Каковы различия в деятельности инвестиционного дилера и инвестиционного брокера?
9. В чем особенности функционирования фондовой биржи?
10. Что понимается под венчурным инвестированием? Каковы его особенности?
11. Перечислите функции венчурных фондов.

Деловая игра «Финансовый брокер»

Деловая имитационная игра «Финансовый брокер» воспроизводит реальные ситуации, возникающие на фондовой бирже в процессе биржевой торговли ценными бумагами.

Участники знакомятся с должностной инструкцией и определяют свою роль: старший маклер, брокеры, дилеры, клиенты-инвесторы, специалист- консультант, сотрудник аппарата биржи.

СТАРШИЙ МАКЛЕР

Функции: организация торгов, осуществление биржевого процесса, определение курса ценных бумаг.

БРОКЕР

Функции: безукоснительное соблюдение требований клиента, т.е. продажа - покупка

© РГУТИС

строго по ценам, указанным клиентом - инвестором или «лучше».

ДИЛЕР

Самостоятельны в своих действиях, осуществляют сделки на свой страх и риск и за свои деньги.

КЛИЕНТЫ - ИНВЕСТОРЫ

Функции: конкретные целенаправленные действия по приобретению и реализации ценных бумаг.

СПЕЦИАЛИСТ - КОНСУЛЬТАНТ

Функции: организатор торгов, анализ, консультирование, предоставление кредитов.

СОТРУДНИК АППАРАТА БИРЖИ

Функции: обеспечение технического и документального сопровождения биржевой деятельности.

После первого этапа игры роли игроков меняются.

По мере поступления заявок тандему «брокер - инвестор» присваивается порядковый номер и, в дальнейшем, будет именоваться «Фирма № ...».

Инвесторы имеют от своих брокеров постоянную информацию о происходящем на бирже и обладают возможностью принимать решения в зависимости от конъюнктуры рынка ценных бумаг.

Брокеры ограничены в операциях и только выполняют поручения своих клиентов.

Правила поведения на бирже

1 Покупку и реализацию акций осуществляют маклеры (брокеры), представляющие банки.

2 Маклеры (брокеры) ведут операции в интересах своего банка (клиента) или же действуют самостоятельно (дилеры), составляя конкуренцию биржевым представителям банков.

3 Фирмы, частные лица и другие организации, не допущенные к сделкам, обращаются к посредникам - банкам, имеющих своих представителей на бирже или к свободному маклеру.

4 К обращению на бирже допускаются ценные бумаги, прошедшие листинг - финансовый контроль.

5 Официальный курс устанавливает курсовой маклер - государственный служащий. Он не имеет права осуществлять сделки за свой счет или участвовать в какой - либо коммерческой компании.

6 Сделки могут быть кассовыми (исполняться сразу) и срочными (исполняться через определенный, заранее установленный срок).

7 Участники, следуя своим представлениям о перспективах изменения курса акций, могут исполнять роль «медведя» (играть на понижение курса - подмять ”под себя”), «быка» (играть на повышение курса - поднять “на рога”) или использовать биржу для привлечения ликвидных средств, необходимых фирме.

8 Брокеры (дилеры) имеют право на получение кредита на бирже у курсового маклера (старшего - маклера) под залог своих акций, а так же положить временно свободные денежные средства на депозит.

9 Объединяться и производить взаимное кредитование брокерам запрещается.

10 При подаче заявок на операцию инвесторы действуют независимо, конфиденциально друг от друга.

– Действия инвестора определяются двумя основными факторами:
– уровнем дивиденда на акцию;
– предполагаемым изменением курса акций.

12. Заказ - заявки подаются брокерами на специальных бланках. Каждый заказ

© РГУТИС

должен иметь определенную цель, содержать информацию о количестве и цене приобретаемых (реализуемых) акциях.

13. Торговля ведется в режиме двойного аукциона (купля - продажа), т.е. исполняется автоматически, исходя из лучших ценовых условий по принципу очередности поступления.

14. Цены покупки - продажи должны ориентироваться на установленный курс и рассматривать его как минимальную цену.

15. Курсовой маклер должен удовлетворить максимальное число заявок. При превышении предложения маклер обращается к биржевому залу с информацией о наличии свободных акций.

16. Если самая высокая цена покупки окажется ниже минимальной заявленной цены продажи, то сделка не состоится. В этом случае заявки пересматриваются.

17. Текущий курс отражает спрос и предложение и устанавливается таким образом, чтобы удовлетворить максимальное количество заявок.

Заявки на покупку - продажу ценных бумаг подаются на специальных бланках.

Таблица 53.

Заказ-заявка

Вид акции	Цена*количество	
	Покупка	Продажа
Акция А		
Акция Б		

Первый этап игры

Старший маклер знакомит участников торгов с компаниями, чьи акции прошли листинг, определяет ориентировочный курс акций (ОКА), исходя из сравнения дивидендов компании за прошлый год и банковского процента по депозитным вкладам.

ОКА = дивиденд / процент банка * 100 %

Положение компаний к началу первого этапа игры

Нефтяная компания «ОНАКО»

(Акции А)

Это крупное акционерное предприятие, традиционно обеспечивающее свои обязательства по выплате дивидендов. Однако в последнее время испытывает некоторые трудности, связанные со снижением эффективности хозяйственной деятельности .85 процентов акций «ОНАКО» приобретены Тюменской нефтяной компанией и, по мнению финансовых экспертов, эта сделка должна положительно отразиться на курсе акций. В то же время колебания стоимости нефти на мировом рынке не вселяют достаточного оптимизма по поводу роста курса акций.

Номинальная стоимость акций А равна 100 рублей.

Дивиденды в прошлом году составили 7 процентов от номинальной стоимости акций.

Компания «Оренбургские авиалинии»

(Акции Б)

Компания, специализирующаяся на пассажирских и грузовых перевозках на внутренних и международных авиалиниях, в настоящее время имеет высокий инвестиционный рейтинг. Финансовые показатели за последние три года имели тенденцию к устойчивому росту.

Компания стремиться поддержать стабильные дивиденды, по возможности увеличивая их, чтобы привлекать новых аукционеров. Однако высокие цены, нестабильность

© РГУТИС

политической обстановки, не способствует увеличению перевозок на авиалиниях.

Тем не менее, отказываться от скоростного вида транспорта мир не намерен и, по мнению экспертов, положение должно улучшиться.

Номинальная стоимость акций Б равна 100 рублей.

Дивиденды в прошлом году составили 10 процентов от номинальной стоимости акций.

Следует учитывать, что номинальная стоимость каждой акции различных компаний, представленных на торги, одинакова и равна 100 рублей.

Каждая фирма имеет по 50 акций А и 50 акций Б, т.е. стартовый капитал 10000 руб.

Каждая заявка должна быть мотивирована. После поступления заявок старший маклер определяет официальный курс акций, при этом он должен удовлетворить максимальное число поручений.

При наличии свободных акций, маклер обращается к биржевому залу с этой информацией.

По совершении сделок рассчитывается финансовый итог первого этапа и заполняется биржевой баланс инвестора.

Таблица 54.

Биржевой баланс инвестора

Показатели	Начало игры		Первый этап		Итог первого этапа			
	Акции А	Акции Б	Акции А	Акции Б	Акции А	Акции Б	Наличные деньги	Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество акций								
Стоимость одной акции								
Сумма по курсу								
Услуги банка								

В зависимости от биржевого оборота старший маклер определяет куртаж (вознаграждение) в размере 0,1 процента.

Второй этап игры

Как уже было заявлено выше, игроки поменялись ролями.

Следующие торги отделены во времени от первых сделок и положение компаний изменилось.

Компания «ОНАКО»

Ситуация 1

Покупка акций признана антимонопольным комитетом незаконным.

Тюменской нефтяной компании предъявлены иски в совершении незаконных операций по перекачке нефтедолларов за границу. В этой некрасивой истории замешано и руководство «ОНАКО». Это привело к понижению курса акций до уровня 120 рублей.

Ситуация 2

В связи с заключением сделки с Тюменской нефтяной компанией прогнозы аналитиков оправдались: курс акций пошел вверх и на сегодняшних торгах их стоимость около 165 рублей.

Компания «ОРЕНБУРГСКИЕ АВИАЛИНИИ»

Ситуация 1

Урегулирование политического конфликта на Ближнем Востоке стабилизировало

© РГУТИС

цены на энергоносители. Введение новых дополнительных льгот позволило компании увеличить поток, как пассажиров, так и грузов. Это привело к увеличению курса акций до 220 рублей.

Ситуация 2

В связи с террористическими актами в сентябре 2001 года, а также трагедией над Черным морем, резко снизились пассажирские авиа перевозки. Авиакомпании несут колоссальные убытки и, как следствие, снижаются курсы акций. Так, акции компании «ОРЕНБУРГСКИЕ АВИАЛИНИИ» снизились до 175 рублей.

Игра усложняется тем, что участники получают ситуационные задания, которые определят мотивы их дальнейших сделок.

Ситуационные задания

Фирма 1

Ваше предприятие технологически связано с фирмой А, и вы заинтересованы в участии управления фирмой А.

Один из путей - покупка дополнительного пакета акций А

Фирма 2

Вы рядовой фондовый игрок, ловец удачи. Вам одинаково безразлична судьба и фирмы А и фирмы Б. Ваши действия подчинены лишь вашим интуитивным желаниям.

Фирма 3

Ваша фирма является конкурентом фирмы Б и партнером по бизнесу фирмы А. Ваши действия продиктованы желанием поддержать высокую стоимость акций А и понизить курс акций Б.

Фирма 4По имеющейся у вас информации фирма Б должна реализовать новый проект и курс ее акций значительно возрастет.

Ваша задача - приобрести, возможно, большее количество акций Б, но для этого нужно продать акции А.

Фирма 5

По поступившей информации необходимо срочно по любой цене реализовать акции Б, в противном случае мы обанкротимся.

Фирма 6

Из достоверных источников известно, что стоимость акций А возрастет и вы сможете получить неплохой выигрыш от их реализации.

Далее игра продолжается как на первом этапе.

Заключительный этап игры

По завершению расчетов фирмы сообщают результаты сделок старшему маклеру. Информация отражается на графике для подведения итогов.

Каждый участник выступает перед группой с отчетом о своей деятельности, делает выводы о правильности решений, мотивах поведения.

В результате принятых решений можно получить как прибыль, так и убыток. В выигрыше тот, кто получил максимальную прибыль.

Результат игры

В результате принятия того или иного решения выявляются деятельно - ролевые и личностные особенности студента.

Социально ориентированная рыночная система создает достаточно приемлемые условия для жизни и полезной деятельности всех членов общества, однако это происходит благодаря усилиям наиболее активных и самостоятельных личностей, которые способны принимать на себя груз ответственности за принимаемые решения.

В процессе игры такие навыки приобретаются, студент напрямую осознает, что бизнес - это риск, что, имея один и тот же стартовый капитал в конце игры можно полу-

© РГУТИС

чить как прибыль, так и убыток.

Работа студента, получившего максимальный финансовый результат по окончании двух этапов, оценивается как отличная, оценки остальных - в зависимости от мотивов поведения и полученных результатов.

В качестве домашнего задания студенты готовят сообщения по тематике занятия и серию наглядных пособий (плакатов, графиков, таблиц), которые выносятся на обсуждение в виде краткого (2-3 мин.) изложения и

пояснения. Это настраивает на определенную мыследеятельность, помогает углубить теоретические знания и воссоздать имитацию биржевой обстановки.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Раздел 7. Инвестиционный проект

Практическое занятие 24.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов

План практического занятия: Сущность и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о процессе формирования и реализации инвестиционного проекта.

Практические навыки: При изучении данной темы студентам необходимо раскрыть понятие инвестиционного проекта, подробно рассмотреть последовательность основной деятельности по инвестиционному проекту за весь его жизненный цикл, понять значение прединвестиционных исследований. Особое внимание уделить классификации проектов по различным признакам. В ходе практического занятия студенты должны овладеть навыками выполнения технико-экономического обоснования и построения бизнес-плана инвестиционного проекта, уяснить их структуру и содержание.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определения понятия «проект», встречающиеся в литературе.
2. Продолжите определение: Инвестиционный проект – это системно ограниченный и законченный комплекс мероприятий,….
3. Дайте определение инвестиционного проекта согласно закону № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
4. По каким признакам осуществляется классификация инвестиционных проектов?
5. Перечислите виды инвестиционных проектов в зависимости от цели их реализации.
6. Какие действия инвестора предполагают производственные инвестиционные проекты?
7. На достижение какой цели направлены научно-технические инвестиционные проекты?
8. Раскройте суть коммерческих инвестиционных проектов.
9. С какой деятельностью инвестора связаны финансовые инвестиционные проекты?
10. Что является результатом реализации социально-экономических инвестиционных проектов?
11. Какие инвестиционные проекты можно отнести к экологическим проектам?

© РГУТИС

12. Какие виды инвестиционных проектов различают по классификационному признаку «масштаб проекта»?
13. Перечислите виды инвестиционных проектов в зависимости от срока реализации?
14. Перечислите виды инвестиционных проектов в зависимости от уровня их реализации.
15. В чем разница между тактическими и стратегическими инвестиционными проектами?
16. *Дайте* определение монопроектов.
17. Чем отличаются мегапроекты и мультипроекты?
18. Назовите стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
19. В чем заключается значение прединвестиционных исследований?
20. Перечислите этапы прединвестиционной стадии инвестиционного проекта.
21. Какова обычно доля затрат на выполнение прединвестиционной стадии проекта от полной стоимости инвестиционного проекта?
22. Назовите цель предварительного технико-экономического обоснования (ПТЭО).
23. По какой схеме рекомендуется выполнять предварительное технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта?
24. Какие этапы включает в себя инвестиционная стадия инвестиционного проекта?
25. Какие виды работ проводятся на эксплуатационной стадии инвестиционного проекта?
26. Какие крупные блоки документов содержатся в набор документации инвестиционного проекта согласно закону № 39-ФЗ?
27. В чем основное отличие от технико-экономического обоснования инвестиционного проекта от его бизнес-плана?
28. Назовите основную задачу бизнес-плана инвестиционного проекта.
29. Перечислите разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.
30. Что представляет собой «Резюме» бизнес-плана?
31. Какая информация может быть представлена в разделе бизнес-плана «Описание отрасли»?
32. Какие показатели отражены в разделе бизнес-плана «Сущность инвестиционного проекта»?
33. С какой целью разрабатывается раздел бизнес-плана «Оценка и предупреждение риска»?
34. Какая информация представлена в разделе бизнес-плана «Производственный план»?
35. Мероприятия какой направленности содержатся в разделе бизнес-плана «План маркетинга»?

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Сравнительный анализ бизнес – планов различных инвестиционных проектов (на примере отечественных и зарубежных предприятий).
2. Механизмы снижения фактора риска и неопределенности инвестиционных проектов.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 25.

© РГУТИС

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, решение типовых задач

Тема занятия: Источники и методы финансирования инвестиционных проектов

План практического занятия: Система финансирования инвестиционной деятельности на территории регионов и муниципальных образований. Собственные финансовые ресурсы инвестиционной деятельности. Привлеченные финансовые ресурсы инвестиционной деятельности. Государственное финансирование инвестиционных проектов. Кредитование инвестиционных проектов. Лизинг и форфейтинг как формы финансирования инвестиционных проектов.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о системе финансирования инвестиционных проектов.

Практические навыки: При изучении темы студенты должны рассмотреть классификацию источников финансирования инвестиционной деятельности, более подробно изучить характерные особенности основных организационных форм финансирования инвестиций.

Особое внимание следует уделить целям и видам государственного финансирования инвестиционной деятельности, формам банковского кредитования инвестиционных проектов. Целесообразно акцентировать внимание студентов на таких перспективных организационных формах финансирования инвестиций как лизинг и форфейтинг. В ходе практического занятия студенты должны овладеть навыками расчета размер лизинговых платежей.

Контрольные вопросы и задания:

1. Раскройте сущность ресурсного обеспечения инвестиционного процесса.
2. Какие элементы включает в себя система финансирования инвестиционной деятельности?
3. Какие существуют группы источников финансирования инвестиционной деятельности?
4. Перечислите источники финансирования инвестиционной деятельности, относящиеся к собственным средствам организаций.
5. Перечислите источники финансирования инвестиционной деятельности, относящиеся к привлеченным средствам организаций.
6. Опишите схему формирования потока самофинансирования инвестиционных проектов за счет прибыли организации.
7. Для каких целей предназначен фонд накопления?
8. На какие мероприятия может быть направлена нераспределенная часть прибыли организации?
9. Дайте определение амортизационных отчислений?
10. От каких факторов зависит величина амортизационных отчислений?
11. Какую роль играет рынок ценных бумаг в ресурсном обеспечении инвестиционного процесса?
12. Какими признаками характеризуется одновременно эмиссионная ценная бумага?
13. Назовите основные различия между акциями и облигациями.
14. Дайте определение кредита.
15. На каких принципах основано кредитование инвестиционных проектов?
16. Перечислите преимущества использования кредитов для финансирования инвестиционной деятельности по сравнению с постоянным накоплением собственных средств или бюджетным финансированием.
17. Назовите основные организационные формы финансирования инвестиций.

© РГУТИС

18. В каких целях осуществляется государственное финансирование инвестиционной деятельности?
19. Охарактеризуйте виды государственного финансирования инвестиционной деятельности.
20. Для реализации каких инвестиционных проектов предоставляются бюджетные ассигнования Инвестиционного фонда РФ?
21. Охарактеризуйте формы банковского кредитования инвестиционных проектов.
22. Какие условия предоставления кредита предусматриваются в кредитном договоре?
23. Раскройте достоинства и недостатки кредита как формы финансирования инвестиционных проектов?
24. Дайте определение кредитной линии.
25. В чем состоит различие между банками и кредитными организациями?
26. Какие виды кредитных линий различают?
27. Дайте определение *лизинга* в соответствии с законом Российской Федерации «О лизинге».
28. Перечислите субъектов лизинга.
29. Какие виды лизинговых операций различают в рамках долгосрочной аренды?
30. Каковы перспективы развития лизинга как нетрадиционного способа привлечения капитала?
31. Раскройте сущность *форфейтинга.*

Задание 1.

Определите размер лизинговых платежей по годам и общую сумму по договору лизинга на основании данных, представленных в таблице 55.

Таблица 55.

Показатель	Значение	Единицы измерения
Стоимость имущества	520000	тыс. $
Срок договора	3	года
Норма амортизационных отчислений	10	% годовых
% ставка по кредиту	18	% годовых
Использованные кредитные ресурсы	300000	тыс.$
Комиссионное вознаграждение	15	% годовых
Дополнительные услуги лизингодателя	12000	тыс.$
Ставка НДС	18	%

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Проблемы финансирования муниципальных образований, участвующих в реализации федеральных и региональных целевых программах и национальных проектов.
2. Зарубежный опыт государственных инвестиций на региональном (муниципальном) уровне.
3. Использование паевых венчурных фондов в реализации инвестиционных проектов.
4. Критерии бюджетного финансирования инвестиционных проектов в системе коммунальной инфраструктуры.
5. Основные методы кредитования инвестиций и порядок погашения задолженности. Формы обеспечения возврата долгосрочных ссуд.
6. Факторы, формирующие процентные ставки в сфере долгосрочного кредито-

© РГУТИС

вания.

7. Лизинг и форфейтинг как формы финансирования инвестиционных проектов.
8. Применение современных методов фандрайзинга для некоммерческих проектов и организаций.
9. Роль венчурного инвестирования в развитии малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 26.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, решение типовых задач

Тема занятия: Управление рисками инвестиционных проектов

План практического занятия: Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. Аналитические подходы и процедуры оценки проектного риска. Особенности оценки эффективности проекта в условиях риска. Способы снижения инвестиционного риска.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о сущности и содержании рисков в современных организациях, а также умений и навыков по идентификации, оценке и управлению различными видами инвестиционных рисков.

Практические навыки: Формирование у студентов целостного образа системы управления рисками, освоение инструментов оценки и воздействия на различные виды рисков в соответствии со спецификой инвестиционных проектов. В ходе практического занятия студент должен овладеть приемами анализа рисковых ситуаций и идентификации различных видов рисков; методами оценки риска в условиях определенности, частичной неопределенности, полной неопределенности, методами воздействия на риск, научиться творчески применять отечественный и зарубежный опыт для решения практических задач управления рисками.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте особенности и условия оценки рисков с использованием финансовых показателей хозяйственной деятельности.
2. Сформулируйте взаимосвязь вероятности и риска.
3. Опишите цель и последовательность построения кривой распределения вероятностей значений результатов деятельности. Какая для этого необходима информация и какие выводы можно сделать?
4. Опишите цель и последовательность построения кривой риска. В чем состоит сложность построения кривой риска в реальных условиях предпринимательства?
5. Что представляет собой показатель размаха вариации и в чем состоит его прикладное значение?
6. Что представляет собой дисперсия и среднее квадратическое отклонение и в чем состоит их прикладное значение?
7. Что представляет собой коэффициент вариации и в чем состоит его прикладное значение?
8. Сформулируйте особенности расчета, достоинства и недостатки статистических методов оценки риска на практике.
9. За счет чего достигается экономический эффект от управления инвестиционным риском?
10. Что такое неопределенность и риск, каким образом связаны эти понятия?

© РГУТИС

11. Дайте определение качественному подходу к оценке рисков инвестиционного проекта.
12. Что включает количественный анализ инвестиционных рисков?
13. Приведите классификацию различных типов риска в долгосрочном инвестировании.
14. Дайте характеристику систематического и несистематического рисков.
15. Раскройте влияние макроэкономических, специфических и финансовых факторов риска на эффективность инвестиционной деятельности.
16. Как используются в анализе проектного риска показатели дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации и каков экономический смысл этих показателей?
17. В чем сущность экспертного метода оценки степени инвестиционного риска?
18. Каково содержание понятий «частотная» и «субъективная» вероятность? Приведите способы их оценки и направления использования при анализе рисков инвестиционного проекта.
19. Охарактеризуйте анализ инвестиционных проектов в условиях риска с применением методики изменения денежного потока.
20. В чем состоят преимущества и недостатки оценки эффективности проекта в условиях риска с применением методики поправки на риск коэффициента дисконтирования?
21. Что такое анализ чувствительности? Опишите алгоритм его проведения, преимущества и недостатки его использования в принятии инвестиционных решений.
22. Опишите сущность и процедуру сценарного подхода к анализу рисковых проектов.
23. Какова логика применения метода анализа проектного риска путем построения «дерева решений»?
24. В чем заключается сущность имитационного моделирования при анализе рисковых проектов?
25. Опишите основные способы снижения инвестиционного риска.
26. Дайте характеристику современного состояния рынка страховых услуг в России. Каково значение страхования в системе минимизации инвестиционных рисков?

Задание 1.

Срок реализации инвестиционного проекта составляет 5 лет, единовременные инвестиционные затраты — 1200 ден. ед., проектная дисконтная ставка — 10%, величина денежного потока постоянна для каждого года реализации проекта.

Необходимо оценить рискованность инвестиционного проекта, если известны следующие данные (табл. 56).

Таблица 56.

Показатель, тыс. ден. ед.	Вероятность наступления события, коэффициент					
	0,02	0,1	0,15	0,25	0,45	0,03
Годовой объем продаж	438,79	455,0	463,0	477,94	496,32	516,69
Годовые издержки на производство и реализацию продукции	220,0	209,82	191,44	180,0	172,0	166,0
Годовой объем амортизации	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0

Задание 2. Оценить чувствительность проекта к изменению в ценах, объеме продаж, постоянных и переменных затратах, цене капитала, продолжительности эксплуатации проекта и единовременных инвестиционных затратах.

© РГУТИС

Имеются следующие данные по проекту (табл. 57).

Таблица 57.

Показатель	Пессимистические значения	Ожидаемые значения	Оптимистические оценки
Объем продаж, тыс. шт.	65	98	105
Цена единицы продаж, ден. ед.	20,0	22,4	24,0
Годовые постоянные затраты, ден. ед.	480 000	480 000	480 000
в том числе амортизация	90 000	90 000	90 000
Переменные затраты ден. ед.	16	14	12
Срок реализации проекта, лет	6	8	10
Единовременные инвестиционные затраты, ден. ед.	1 000 000	900 000	900 000

Задание 3.

Предприятие специализируется на производстве зонтов. На этом оборудовании можно выпускать также плащи или шезлонги от солнца. Нужно решить, чем выгоднее дополнить производство зонтов — производством плащей или шезлонгов?

Таблица 58.

Отдача по каждому проекту, %	Годы									
Зонты										
Плащи										
Шезлонги										

Задание 4.

Компания, занимающаяся добычей нефти, планирует инвестировать 275000 дол. на аренду буровой скважины, расположенной в районе, где разведаны богатые месторождения. Запасов нефти хватит примерно на 12 лет. Главная неопределенность состоит в том, каков будет физический объем добычи. Был определен диапазон возможных чистых денежных потоков при различных объемах добычи, а также приблизительно установлена вероятность каждого уровня добычи:

Таблица 59.

Вероятность, %	Ежегодный денежный
5	15 000
15	35 000
40	45 000
25	50 000
15	60 000

Ожидается, что добыча нефти сохранится на одном и том же уровне в течение всего срока жизненного цикла проекта, хотя существует риск того, что истощение скважины произойдет раньше.

Фирма имеет следующие источники капитала (табл. 60), которые, как ожидается, сохранятся на длительный период.

Таблица 60.

Вид источника	Сумма, дол.	Цена источника, %

© РГУТИС

Заемный краткосрочный	94 000	17
Заемный долгосрочный	237 000	15
Акции обыкновенные	58 000	10
Нераспределенная прибыль	326 000	10

Следует ли фирме арендовать буровую скважину; на что нужно обратить особое внимание?

Задание 5.

По данным бухгалтерской отчетности ОАО (табл.61) провести анализ и сделать вывод о последствиях риска структуры активов по степени их ликвидности.

Таблица 61.

Аналитический бухгалтерский баланс ОАО

Актив	Код строки	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Раздел I. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	110	2382	2389
Основные средства (01, 02, 03)	120	46642	46588
Незавершенное строительство (07, 08, 16, 61)	130	4491	4619
Долгосрочные финансовые вложения	140	0	0
Прочие внеоборотные активы	150	0	0
Итого по разделу I	190	53515	53596
Раздел II. Оборотные активы			
Запасы	210	2532	4774
НДС по приобретенным ценностям	220	396	691
Дебиторская задолженность (платежи – более 12 мес.)	230	0	0
Дебиторская задолженность (платежи – менее 12 мес.)	240	27407	6199
Краткосрочные финансовые вложения	250	0	21797
Денежные средства	260	1132	273
Прочие оборотные активы	270	6	3
Итого по разделу II	290	31473	33737
БАЛАНС стр. (190 + 290)	300	84988	87333
Пассив			
Раздел III. Капитал и резервы			
Уставный капитал (85)	410	648	648
Добавочный капитал (87)	420	50883	50833
Резервный капитал (86)	430	0	0
Фонд социальной сферы (88)	440	0	0
Целевое финансирование и поступления (96)	450	0	0
Нераспределенная прибыль	460	1448	491

© РГУТИС

прошлых лет (88)			
Непокрытый убыток прошлых лет (88)	465	0	0
Нераспределенная прибыль отчетного года (88)	470	0	1233
Непокрытый убыток отчетного года (88)	475	0	0
Итого по разделу III	490	52979	53205
Раздел IV. Долгосрочные обязательства			
Займы и кредиты (92, 95)	510	0	0
Прочие долгосрочные обязательства	520	0	0
Итого по разделу IV	590	0	0
Раздел V. Краткосрочные обязательства			
Займы и кредиты (90, 94)	610	28450	26719
Кредиторская задолженность	620	3559	7409
Задолженность участникам по выплате доходов (73)	630	0	0
Доходы будущих периодов (83)	640	0	0
Резервы предстоящих периодов (89)	650	0	0
Прочие краткосрочные обязательства	660	0	0
Итого по разделу V	690	32009	34128
БАЛАНС стр. (490 + 590 + 690)	700	84988	87333

1. Заполнить аналитический баланс «Распределение активов по степени их ликвидности», путем уплотнения отдельных статей исходного баланса и дополнения его показателя вертикального и горизонтального анализа (заполнить таблицу 62.). Проанализировать структуру активов. Сделать выводы.

Таблица 62.

Распределение активов по степени их ликвидности

Группа пассивов	Коды строк	Абсолютные величины			Относительные величины, %		
		На начало года	На конец года	Изменение (+, -)	На начало года	На конец года	Изменение (+, -)
А1	250+260						
А2	240						
А3	210+220+230+270						
А4	190						
Итог разд.II	290						
Баланс	300						

2. Сравнить структуру активов с рекомендованной. Сделать выводы.

© РГУТИС

Таблица 63.

Рекомендованная структура активов

Группа активов	Структура оборотных активов, %		
	рекомендуемая	фактическая	
		на начало года	на конец года
А1	6,6		
А2	26,7		
А3	66,7		

При вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев прибыль в 25 тыс. р. может быть получена в 48 случаях; 20 тыс. р. в 36 случаях; 30 тыс. р. в 36 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 100 случаев прибыль в 40 тыс. р. может быть получена в 30 случаях; 30 тыс. р. в 50 случаях; 15 тыс. р. в 20 случаях. Определить среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в мероприятие А и в мероприятие Б; дисперсию по мероприятию А и по мероприятию Б; среднее квадратическое отклонение по мероприятию А и по мероприятию Б; коэффициент вариации по мероприятию А и по мероприятию Б.

Определить, в какое мероприятие выгоднее вкладывать денежные средства: в мероприятие А или в мероприятие Б?

Расчет провести в таблице 64.

Таблица 64.

Расчет статистических показателей задачи

Номер события	Прибыль, тыс. руб., X	Число случаев наблюдения, n	Вероятность, p	Дисперсия, σ	Среднеквадратическое отклонение, σ	Коэффициент вариации, υ
	Мероприятие А					
1						
2						
3						
Итого						
	Мероприятие В					
1						
2						
3						
Итого						

Определить, в какой инвестиционный проект (с позиции рискованности) выгоднее вложить денежные средства: в проект А или в проект Б? Построить кривую риска по проекту А и Б.

Исходные данные приведены в табл. 65. «Распределение вероятности ожидаемых доходов по двум инвестиционным проектам».

Таблица 65.

Распределение вероятности ожидаемых доходов по проектам

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Инвестиционный проект А		Инвестиционный проект Б	
	Расчетный доход, тыс. р., x	Значение вероятности, P	Расчетный доход, тыс. р., x	Значение вероятности, P
Высокая	600	0,25	800	0,20

© РГУТИС

Средняя	500	0,50	450	0,60
Низкая	200	0,05	100	0,20
В целом	-	1	-	1

Определить среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в проекты А и Б; дисперсию по проектам А и Б; среднее квадратическое отклонение по проектам А и Б; коэффициент вариации по проекту А и по проекту Б. Расчет выполнить в таблице «Расчет степени риска при вложении в инвестиционные проекты». Построить кривые вероятностного распределения значений по проектам А и Б, сделать вывод об величине риска.

Таблица 66.

Расчет степени риска при вложении в инвестиционные проекты

Возможные значения конъюнктуры инвестиционного рынка	Прибыль, тыс.руб., X	Дисперсия, σ	Среднеквадратическое отклонение, σ	Коэффициент вариации, υ
	Инвестиционный проект А			
Высокая				
Средняя				
Низкая				
В целом				
	Инвестиционный проект Б			
Высокая				
Средняя				
Низкая				
В целом				

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Понятие и основные характеристики риска как экономической категории.
2. Функции риска.
3. Метод Дельфи как экспертный метод принятия рисковых решений.
4. Системный подход к управлению рисками.
5. Стратегия и тактика управления рисками в организации.
6. Типовые решения управления рисками.
7. Методы снижения степени риска
8. Методы компенсации риска.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Раздел 8. Основы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

Практическое занятие 27.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

План практического занятия: Классификация методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов. Метод простой нормы прибыли. Метод определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций.

© РГУТИС

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о статических методах и показателях экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Практические навыки: В ходе практического занятия студенты должны приобрести навыки грамотного и компетентного применения статических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов, на практике научиться выявлять их недостатки и достоинства. Необходимо сформировать у студентов навыки расчета основных показателей экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Контрольные вопросы и задания:

1. Раскройте значение экономической оценки при выборе инвестиционных проектов.
2. Что понимается под методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов?
3. На какие группы можно разбить всю совокупность методов, применяемых для экономической оценки эффективности инвестиций? Охарактеризуйте их.
4. Перечислите общие недостатки методов первой группы.
5. Охарактеризуйте метод простой нормы прибыли.
6. Что понимается под сроком окупаемости инвестиций? Какова цель метода определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций?
7. Раскройте алгоритм расчета показателя срока окупаемости инвестиций (PP).
8. Какие недостатки метода определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций необходимо учитывать при анализе инвестиционных проектов?
9. В каких случаях метод определения недисконтированного срока окупаемости инвестиций может быть успешно использован?

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Информационная система оценки эффективности и анализа инвестиционных проектов.

Продолжительность практического занятия по теме: 6 академических часов / 2 академических часа.

Практическое занятие 28.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, решение типовых задач, решение ситуационных задач

Тема занятия: Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

План практического занятия: Основы теории изменения стоимости денег во времени. Метод чистой приведенной стоимости. Метод расчета чистой терминальной стоимости. Метод оценки эффективности инвестиции по дисконтированному сроку окупаемости. Метод определения индекса рентабельности проекта. Метод определения внутренней нормы прибыли инвестиций. Метод модифицированной внутренней нормы доходности.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о динамических методах и показателях экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Практические навыки: При изучении данной темы основное внимание необходимо уделить наиболее важным понятиям теории изменения стоимости денег во времени, таким как: дисконтирование денежных потоков, ставка дохода на капитал, ставка дисконтирования, текущая и будущая стоимость. Студенты должны уяснить, что при анализе инвестиционного проекта необходимо учитывать сопоставление затрат и доходов по проекту,

© РГУТИС

возникающих в разное время, должны понимать влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционного проекта.

В ходе практического занятия студенты должны приобрести навыки грамотного и компетентного применения различных динамических методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов, на практике научиться выявлять их недостатки и достоинства. Необходимо сформировать у студентов навыки расчета основных показателей экономической оценки эффективности инвестиционных проектов, таких как чистая приведенная стоимость, внутренняя ставка дохода, индекс рентабельности инвестиций, дисконтированный срок окупаемости.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определения понятий «дисконтирование» и «накопление». Существует ли взаимосвязь между этими понятиями?
2. С какой целью осуществляется дисконтирование денежных потоков?
3. Раскройте суть концепции оценки стоимости денег во времени.
4. В чем заключается разница в расчетах по простому или сложному проценту?
5. Из каких составляющих складывается величина ставки дисконтирования?
6. Что понимается под минимальной реальной нормой прибыли (MRR)?
7. Какие финансовые инструменты выступают в качестве эталона минимальной реальной нормой прибыли (MRR)?
8. Чему равна чистая приведенная стоимость?
9. Что представляет собой чистый доход проекта (CF) или чистый поток денежных средств?
10. На чем основан метод чистой приведенной стоимости?
11. За счет каких показателей формируется денежный поток?
12. Как звучит общее правило метода расчета чистой приведенной стоимости?
13. Как взаимосвязаны между собой метод расчета чистой приведенной стоимости и метод расчета чистой терминальной стоимости?
14. Назовите положительные стороны и недостатки метода расчета дисконтированного срока окупаемости.
15. Что показывает индекс рентабельности проекта?
16. Раскройте суть метода определения индекса рентабельности проекта.
17. Определите область применения показателя индекса доходности инвестиций.
18. Раскройте смысл показателя внутренней нормой прибыли (внутренняя норма рентабельности).
19. Перечислите методы расчета показателя внутренней нормой прибыли.
20. Охарактеризуйте метод модифицированной внутренней нормы доходности.

Задание 1.

Рассчитайте процентную ставку кредита. Предприятие получило кредит на один год в размере 10 млн. руб. с условием возврата 16 млн. руб.

Задание 2.

Выберите правильный вариант ответа. Если в банк на депозит на 5 лет под 12 % годовых положена сумма 180 тыс. руб., то наращенная сумма при начислении: а) простых процентов; б) сложных процентов - соответственно составит:

A. ~ 288 тыс. руб. и 300 тыс. руб.;
B. ~ 288 тыс. руб. и 317 тыс. руб.;
C. ~ 317 тыс. руб. и 350 тыс. руб.;
D. ~300 тыс. руб. и 350 тыс. руб.;
E. ~ 420 тыс. руб. и 288 тыс. руб.

Задание 3.

© РГУТИС

Стоимость покупки дома в настоящий момент составляет 450 тыс. долл. Через пять лет этот дом можно будет продать за 600 тыс. долл. Выгодно ли приобретение дома, если текущая ставка процента по валютным вкладам составляет 12% годовых.

Задание 4.

Определите по предлагаемому проекту обновления оборудования внутреннюю норму доходности инвестиций и срок возврата единовременных затрат. Исходные данные для расчета представлены в таблице 67.

Таблица 67.

Год	Инвестиционный цикл платежей и поступлений, млн. руб.
0	- 1600
1	+ 900
2	+ 800
3	+ 700
4	+ 500
5	+ 850
Ликвидная стоимость оборудования, млн. руб.	200
Ставка процента, % годовых	18

Задание 5.

Определите срок окупаемости и внутреннюю норму доходности. Предприятие инвестировало на строительство гостиницы 40 млн. руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации гостиницы составят соответственно 35, 60, 80 и 100 млн. руб. Ставка дисконтирования равен 10 %.

Задание 6.

Оцените целесообразность принятия проекта. Проект рассчитан на 12 лет. Величина требуемых инвестиций по проекту равна 1000000 руб. Предполагаемые доходы в первые четыре года 90000 руб. ежегодно, остальные каждые три года происходит индексация величины годового притока на 20 %. Цена капитала 8 %.

Задание 7.

Определить показатели эффективности инвестиций при следующих данных: первоначальные инвестиции - 2500000 руб., ежегодная чистая прибыль - 800000 руб.; продолжительность проекта - 5 лет; норматив дисконтирования - 24 %. Инвестиционные вложения осуществляются в начале первого года реализации проекта. Получаемая прибыль относится на конец соответствующих лет.

Задание 8.

Оцените целесообразность инвестиции. Проект, требующий инвестиций в размере 1600000 руб., предполагает получение годового дохода в размере 300000 руб. на протяжении пятнадцати лет. Ставка дисконтирования – 15 %. Рассчитайте критерии: NPV, PI, IRR, DPP.

Ситуационная задача 1.

Рассчитайте величину чистой приведенной стоимости и примите решение о целесообразности инвестирования при двух вариантах ставки дисконтирования – r = 10 % и r = 30 %. Заполните таблицы и сделайте вывод о влиянии величины ставки дисконтирования на чистую приведенную стоимость проекта.

Таблица 68.

Наименование позиций	1	2	3	4
Выручка от реализации	0	500	1000	2000

© РГУТИС

Приток				
Инвестиционные издержки	-1000	-169,3	-82,7	-194,2
Операционные затраты	0	-285,0	-420,0	-740,0
Налоги	0	-37,4	-153,2	-378,3
Отток				
Чистый денежный поток средств CF				

Таблица 69.

Наименование позиций	1	2	3	4
Чистый денежный поток средств CF				
Коэффициент дисконтирования при r 10 %				
Чистый дисконтированный денежный поток средств				
Современная стоимость денежного потока PV				
Коэффициент дисконтирования при r 30 %				
Чистый дисконтированный денежный поток средств				
Современная стоимость денежного потока PV				

Ситуационная задача 2.

Рассчитайте величину чистой приведенной стоимости и примите решение о целесообразности инвестирования, если инвестор решил приобрести деревообрабатывающее предприятие стоимостью 600 млн. руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 10 лет, свободные от долгов поступления составят 1300 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать предприятие по цене 900 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимального приемлемого для инвестора дохода и равна 13 % годовых.

Ситуационная задача 3.

Необходимо оценить инвестиционный проект без учета и с учетом инфляции, имеющий стартовые инвестиции 14000 руб. Период реализации проекта 3 года. Денежный поток по годам: 7000, 6000, 5000 руб. Требуемая ставка доходности без учета инфляции 12 %. Среднегодовой индекс инфляции 6 %.

Ситуационная задача 4.

Необходимо оценить инвестиционный проект без учета и с учетом инфляции, имеющий стартовые инвестиции 4000 руб. Период реализации проекта 3 года. Денежный поток по годам: 2000, 2000, 5000 руб.Требуемая ставка доходности без учета инфляции 14 %. Среднегодовой индекс инфляции 11 %.

Ситуационная задача 5.

Определите целесообразность реализации инвестиционного проекта с помощью показателя чистой приведенной стоимости NPV. Фирма рассматривает возможность капитальных вложений в производственное оборудование для выпуска нового товара. Ожидается, что величина инвестиций составит 450000 руб., а срок окупаемости рассчитан на 5 лет. Считается, что ликвидационная стоимость оборудования составит 50000 руб. Расчетная ставка процента – 14 % годовых. На рекламу предполагается выделить 40000 руб. в год. Ожидается, что постоянные издержки будут неизменными.

Запланированные на пятилетний период показатели представлены в таблице 70.

Таблица 70.

© РГУТИС

Показатели	1год	2год	3год	4год	5год
Объем реализации, шт.	10000	14000	18000	12000	8000
Цена, руб.	23	25	25	28	26
Средние переменные издержки, руб. на ед.	10	10	12	12	14
Выручка от реализации, руб.					
Переменные издержки, руб.					
Расходы на рекламу, руб.	40000	40000	40000	40000	40000
Доход по проекту					

Произведите расчет чистой приведенной стоимости *NPV*.

Таблица 71.

Год	Отток денежных средств	Приток денежных средств	Чистый денежный поток средств	Коэффициент дисконтирования при r 14 % годовых	Чистый дисконтированный денежный поток средств
0					
1					
2					
3					
4					
5					

Ситуационная задача 6.

Определите внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта и примите решение о его целесообразности, если ставка дисконтирования принимается на уровне 20 %. Инвестор вложил в строительство предприятия по сборке DVD-плееров 12 млн. руб. Планируемые ежегодные поступления составят:

1 год – 4 млн. руб.;
2 год – 6 млн. руб.;
3 год – 8 млн. руб.;
4 год – 3 млн. руб.

Ситуационная задача 7.

Существующая система водоснабжения города Х обладает мощность 40 млн. $м^3$ в год. В то же время спрос на воду постоянно увеличивается (см. табл. 72.)

Таблица 72.

Год	Ежегодное потребление, млн. $м^3$
1	20
2	30
3	40
4	50
5	60
6	70
7...15	80

© РГУТИС

Уровень ее потребления в настоящее время составляет 20 млн. $м^3$ и прогнозируется его постепенный рост в течение 7 лет. Затем спрос постоянно стабилизируется. Через 15 лет срок службы системы водоснабжения закончится и потребуется ее реконструкция. С целью упрощения допустим, что вся произведенная вода потребляется.

В связи с создавшейся ситуацией муниципалитет вынужден рассматривать проект расширения системы городского водоснабжения. Проект добавит 40 млн. $м^3$ ежегодной мощности. После ознакомления с финансовыми характеристиками проекта требуется ответить на вопрос: «Будет ли данный проект убыточным для городского бюджета?» При рассмотрении подобных проектов применяется норма дисконтирования, равная 10 %. Допустим, что все притоки и оттоки средств приходятся на конец соответствующего года (см. табл. 73.).

Модернизация системы водоснабжения потребует единовременных затрат (в конце третьего года) на повышение квалификации работников в размере 75000 тыс. руб.

Таблица 73.

Инвестиционные затраты по проекту (тыс. руб.)

№ п / п	Наименование показателя	Год		
		1	2	3
1	Стоимость земли	125000		
2	Здания и сооружения	250000	1500000	
3	Оборудование		625000	1250000
4	Прирост оборотного капитала	50000	50000	
	Итого			

В дополнение к инвестиционным затратам проект включает эксплуатационные затраты, которые перечислены в табл. 74.

Таблица 74.

Эксплуатационные затраты (тыс. руб.)

Годы	Наименование затрат, тыс. долларов					
	Материальные затраты	Расходы на оплату труда	Обслуживание и ремонт	Накладные расходы	Издержки по сбыту	Итого
4…….15	75000	150000	50000	41250	31750	

Муниципальный бюджет получит выгоды за счет:

1. Платы за пользование системой городского водоснабжения (плата составляет 40 руб. за $м^3$.
2. Дополнительной (сверх суммы, указанной в п.1) платы от предприятий за пользование водой в размере 12,5 руб. за 1 $м^3$. На долю предприятий приходится 30 % от всего объема потребляемой в городе воды.
3. Дополнительных налоговых сборов в связи с развитием городского хозяйства: 12500 тыс. руб. в четвертый год, 25000 тыс. руб. – в пятый год, 37500 тыс. руб. – в шестой год и 50000 тыс. руб., начиная с седьмого года.

С целью упрощения принято, что модернизация системы водоснабжения не повлияет на другие составляющие доходов и расходов бюджета. Требуется определить бюджетный эффект для каждого года реализации проекта и построить график притока (оттока) денежных средств из бюджета. Определить интегральный бюджетный эффект.

Ситуационная задача 8.

Администрация должна решить вопрос о том, какую систему обогрева – водяную

© РГУТИС

или электрическую – следует включить в проект реконструкции здания больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе принимается на уровне 10 %. Срок службы водяной системы отопления равен 5 годам, а дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию составят за этот срок 100 млн. руб. Для системы электрообогрева аналогичные показатели составят 7 лет и 120 млн. руб. Какому варианту следует отдать предпочтение?

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционного проекта.

Продолжительность практического занятия по теме: 10 академических часов / 4 академических часа.

Практическое занятие 29.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, решение типовых задач

Тема занятия: Комплексное применение методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов

План практического занятия: Сравнение дисконтированных показателей оценки инвестиционного проекта. Выбор альтернативных инвестиционных проектов.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о необходимости и процедуре комплексного применения методов экономической оценки эффективности инвестиционных проектов.

Практические навыки: При проведении практического занятия следует акцентировать внимание студентов на необходимости комплексного применения методов экономической оценки эффективности при выборе альтернативных инвестиционных проектов, на особенностях таких критериев, как чистая приведенная ценность, внутренняя ставка дохода и индекс рентабельности инвестиций, на сравнительной характеристике основных методов инвестиционного анализа, наиболее часто используемых в рыночных условиях.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем целесообразность применения комплексной экономической оценки эффективности инвестиционных проектов?
2. Раскройте соотношение между тремя главными дисконтированными показателями достоинства проектов.
3. По каким критериям проводится сравнение дисконтированных показателей оценки инвестиционного проекта?
4. Какой из основных методов выбора инвестиционных проектов, на Ваш взгляд, наиболее значим?

Задание 1.

Проведите анализ двух проектов методом чистой приведенной стоимости. Известны денежные потоки двух альтернативных инвестиционных проектов, тыс. руб. (на начало года). Определите, какой проект является предпочтительней при ставке доходности 6 %.

Таблица 75.

Проект	Год			
	1	2	3	4
A	-240	60	100	120
B	-240	20	50	220

Задание 2.

Проведите анализ двух взаимоисключающих проектов методом дисконтированного

© РГУТИС

периода окупаемости. Пусть оба проекта предполагают одинаковый объем инвестиций 1000 у.е. и рассчитаны на 4 года.

Проект А по годам генерирует следующие денежные потоки: 500 у.е.; 400 у.е.; 300 у.е.; 100 у.е.; проект Б — 100 у.е.; 300 у.е.; 400 у.е.; 600 у.е.

Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%. Расчет дисконтированного срока осуществляется с помощью табл. 76 и 77.

Таблица 76.

Проект А

Денежный поток	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й
Чистый					
Чистый дисконтированный					
Чистый накопленный дисконтированный					

Таблица 77.

Проект Б

Денежный поток	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й
Чистый					
Чистый дисконтированный					
Чистый накопленный дисконтированный					

Задание 3.

Проведите анализ двух альтернативных инвестиционных проектов методом внутренней нормы доходности. Исходные данные представлены в таблицах ниже.

Таблица 78.

Проект А

Год	Чистый поток наличности	Дисконтирование – 7 %	Текущая стоимость денежного потока
Инвестиции	25000000		
1	-10000000		
5	2160000		
10	4560000		
15	4560000		
Общая текущая стоимость			
Инвестиции			- 25000000
NPV			
IRR			

Таблица 79.

Проект Б

Год	Чистый поток наличности	Дисконтирование – 7 %	Текущая стоимость денежного потока
Инвестиции	25000000		
1	-10000000		
5	2160000		
10	2160000		
15	2160000		

© РГУТИС

Общая текущая стоимость			
Инвестиции			- 25000000
NPV			
IRR			

Задание 4.

Проанализируйте два альтернативных проекта, представленные в таблице, если цена капитала 10 %.

Таблица 80.

Проект	IC	CF1	CF2	CF3
А	–100	50	70	-
Б	–100	30	40	60

Задание 5.

Проанализируйте два альтернативных проекта, представленные в таблице, если ставка доходности 10%. Данные приведены на начало года.

Таблица 81.

Проект	Год			
	1	2	3	4
А	-150	50	100	50
В	-120	60	60	60

Продолжительность практического занятия по теме: 6 академических часов / 2 академических часа.

Раздел 9. Инвестиционная деятельность в социально- экономических системах
Практическое занятие 30.

Вид практического занятия: выездное практическое занятие

Тема занятия: Особенности инвестиционных процессов в России

Выездное практическое занятие: посещение Международной выставки бизнеса по франчайзингу, инвестиционных и партнерских возможностей «BUYBRAND EXPO'20…», сектор финансов и инвестиций (г. Москва, Центр Международной торговли»).

Продолжительность практического занятия по теме: 6 академических часов / 1 академический час.

Практическое занятие 31.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования

План практического занятия: Сущность инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования. Система инвестиционной деятельности муниципального образования. Роль органов местного самоуправления в развитии инвестиционной деятельности муниципального образования.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.

Практические навыки: Вступление в силу Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (от 06.10.2003 №

© РГУТИС

131-ФЗ) привело к значительному увеличению полномочий муниципальных образований, росту их ответственности перед местным населением. Студенты должны понимать, что в этих условиях важнейшее значение для осуществления устойчивого социально - экономического развития муниципальных образований имеет уровень развития их инвестиционных систем. При изучении данной темы студенты должны понять сущность и особенности инвестиционной деятельности на муниципальном уровне, закрепить знания о субъектах и объектах инвестиционных отношений в системе инвестиционной деятельности муниципального образования. В ходе практического занятия у студентов должны сформироваться навыки анализа целевых позиций субъектов инвестиционной деятельности, развиться умения по формированию комплекса мероприятий администрации муниципального образования по воздействию на систему инвестиционной деятельности с учетом особенностей инвестиционного рынка конкретного муниципального образования. Студенты должны научиться объективно оценивать социально- экономическую ситуацию на конкретной локальной территории, учитывать наличные ресурсы и в итоге принимать обоснованные управленческие решения по стимулированию инвестиционной деятельности в муниципальном образовании.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что понимается под инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования?
2. Какие экономические функции осуществляют органы местного самоуправления?
3. В чем специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования?
4. Назовите объекты инвестиционных отношений на уровне муниципального образования.
5. Кто является субъектами инвестиционной деятельности на муниципальном уровне?
6. Какие отношения по поводу инвестиций складываются между объектами и субъектами системы инвестиционной деятельности муниципального образования?
7. Каковы источники муниципальных инвестиций?
8. Охарактеризуйте систему внутренних инвестиционных средств муниципального образования.
9. Какие источники относятся к системе внешних инвестиций муниципального образования?
10. Каковы целевые позиции субъектов инвестиционной деятельности в системе муниципального образования?
11. Раскройте роль органов местного самоуправления в развитии инвестиционной деятельности муниципального образования.
12. Что представляет собой рынок инвестиций муниципального образования? Назовите его особенность.
13. Какими компетенциями должны обладать сотрудники администрации муниципального образования для успешной деятельности по формированию и развитию рынка инвестиций муниципального образования?
14. Перечислите факторы, определяющие объемы инвестиций в экономическую и социальную сферы в каждом муниципальном образовании.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Агентства экономического (инвестиционного) развития как одна из важных форм организации инвестиционной деятельности и частно- общественного партнерства в муниципальном образовании.

© РГУТИС

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Раздел 10. Управление инвестиционной деятельностью территории
Практическое занятие 32.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач

Тема занятия: Методы управления инвестиционной деятельностью

План практического занятия: Процесс управления инвестиционной деятельностью. Систематизация методов управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования. Механизм согласования интересов субъектов инвестиционной деятельности на муниципальном уровне. Структурные составляющие механизма управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о процессе управления инвестиционной деятельностью на муниципальном уровне.

Практические навыки: Студенты должны закрепить такие понятия как процесс и метод управления инвестиционной деятельностью, закрепить знания о классификационных признаках, видах и формах проявления методов управления инвестиционной деятельностью на муниципальном уровне, научиться использовать рассмотренные группы методов в качестве взаимодополняющих при принятии управленческих решений.

В ходе практического занятия студенты должны получить навыки по формированию эффективного механизма управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования, овладеть инструментами и приемами формирования и регулирования отношений, которые складываются в системе инвестиционной деятельности муниципального образования с целью согласования интересов субъектов инвестиционного процесса и реализации приоритетов инвестиционной политики местного сообщества.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключается процесс управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования?
2. Дайте определения метода управления инвестиционной деятельностью.
3. Приведите классификацию методов управления инвестиционной деятельностью в системе комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
4. Какой критерий лежит в основе деления методов управления инвестиционной деятельностью на прямые и косвенные?
5. Раскройте суть методов прямого управленческого воздействия.
6. Какие управленческие действия предполагают методы косвенного воздействия?
7. Какие методы управления инвестиционной деятельностью различают по виду используемых регулирующих инструментов?
8. В чем заключаются административные методы управления инвестиционной деятельностью?
9. Назовите формы проявления административных методов в управлении инвестиционным процессом.
10. Как проявляются экономические методы управления инвестиционным процессом в системе муниципального образования?
11. Перечислите экономические методы прямого воздействия на инвестиционную

© РГУТИС

деятельность.

12. Охарактеризуйте экономические методы косвенного воздействия на инвестиционный процесс.

13. Какова сущность институциональных методов управления инвестиционной деятельностью?

14. Как проявляются мотивационные методы управления инвестиционной деятельностью?

15. Опишите механизм согласования интересов субъектов инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.

16. Что представляет собой механизм управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования?

17. Перечислите основные составляющие механизма управления инвестиционной деятельностью.

Задание 1.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 82.

1. Классификация методов управления инвестиционной деятельностью по характеру управленческих воздействий	а) экономические; б) прямые; в) институциональные; г) административные; д) косвенные; е) мотивообразующие.
2. Классификация методов управления инвестиционной деятельностью по виду используемых регулирующих инструментов	

Задание 2.

1. Расставьте в правильном порядке этапы согласования интересов субъектов инвестиционной деятельности на муниципальном уровне (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 83.

1	Определение целей и задач взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности муниципального образования
2	Оформление отношений (заключение контракта)
3	Оценка и экспертиза инвестиционных проектов на предмет эффективности
4	Поиск и налаживание контактов (участие в инвестиционных конкурсах или торгах, выставках)
5	Принятие решений по поводу использования ресурсов
6	Прогнозирование результатов от совместной деятельности субъектов инвестиционной деятельности (разработка инвестиционных проектов)
7	Согласование интересов

Задание 3.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 84.

1. Административные методы управления инвестиционной деятельностью	а) разработка муниципальных инвестиционных программ; б) предоставление налоговых льгот и специальных налоговых режимов инвесторам; в) финансирование инвестиционных проектов из средств местного бюджета; г) создание нормативно-правовой базы;
2. Экономические методы управления инве-	

© РГУТИС

стиционной деятельностью	д) конкурсный отбор инвестиционных проектов; е) муниципальный заказ; ж) управление муниципальными унитарными предприятиями; з) бюджетные гарантии частым инвесторам; и) установление правил приватизации объектов муниципальной собственности; к) выпуск муниципальных ценных бумаг; л) регулирование цен и тарифов; м) предоставление бюджетных субсидий на развитие социально значимых объектов.

Ситуационная задача 1.

Как правило, цели инвестиций соответствуют целям социально-экономического развития. Не только оптимальная норма накопления может обеспечить долгосрочное и стабильное развитие экономики. А сами вложения и управление процессами инвестирования осуществляются непосредственно на местах. Кто-то вдруг сказал, из присутствовавших при разговоре «А при чем здесь территории и места?» Другой парировал, что были бы капиталы и предприятия, остальное все решаемое.

Итак, от чего же зависит успешная инвестиционная деятельность в регионе?

Ситуационная задача 2.

Производственный и экономический потенциал России может быть сохранен, использоваться и воспроизводиться в условиях создания эффективного хозяйственного механизма управления инвестиционным процессом на макро- и микро уровне.

Если вы поддерживаете эту точку зрения, то докажите почему?

Ситуационная задача 3.

На совещании у руководителя функциональной службы зашел разговор о том, что в современных условиях экономического и финансового кризиса переход народного хозяйства России на инновационный тип воспроизводства совершенно необходим. Однако один из присутствующих высказал мнение, что это случится само собой.

А как вы считаете?

Ситуационная задача 4.

Понятие «механизм» в экономической теории, по мнению студента второго курса, применяется обычно в сочетании с эпитетами «экономический». Принявший участие в дискуссии студент третьего курса И.И. Петров почему-то кинул реплику: «и не только».

Как вы думаете, что имел в виду студент третьего курса И.И. Петров?

Ситуационная задача 5.

Инвестиционная деятельность и инвестиционные процессы осуществляются, по мнению Иванова И.И. внутри хозяйствующих субъектов и их объединений самостоятельно. Однако присутствующий при этом разговоре специалист не согласился с таким утверждением и заявил, что все инвестиционные процессы связаны с инициативой хозяйствующих субъектов и их объединений.

Скажите, кто из них ближе к истине?

Ситуационная задача 6.

Два менеджера, анализируя ситуацию в подходах к построению механизмов, не сошлись во мнении (не достигли консенсуса) по вопросу, из комбинации каких частей, соединенных в единое целое, состоит механизм в экономической науке как «агрегат».

Выскажите ваше личное отношение к этой проблеме и подскажите правильное решение.

Ситуационная задача 7.

© РГУТИС

В дискуссии по проблеме термина « механизм», присутствовавшие не сошлись во мнении в том, что совокупность и последовательность состояний и стадий процессов всегда должна быть (присутствовать).

Если бы вы присутствовали во время дискуссии, какую бы точку зрения вы поддержали?

Ситуационная задача 8.

Финансовый кризис 1998 года еще более усложнил инвестиционную ситуацию в России: произошло немедленное разрушение российского финансового рынка в целом.

Чем можно подтвердить сказанное, по вашему мнению.

Ситуационная задача 8.

На совещании у главного менеджера компании были названы направления экономического регулирования инвестиционной деятельности, используемых в современных рыночных условиях.

А вы знаете эти направления? Если да, то назовите их.

Ситуационная задача 9.

Рассматривая проблему организации государственного регулирования инвестиционной деятельности на научно-практической конференции в бизнес - инкубаторе, особый акцент выступающие делали на необходимости прямого участия государства в инвестиционной деятельности.

Как вы считаете, что может входить в прямое участие государства в инвестиционной деятельности?

Ситуационная задача 10.

У заместителя главы районной администрации обсуждался очень сложный для территории вопрос, связанный со строительством жилья. Эта проблема считается острой для многочисленного не только бедного, но и среднего слоев населения. Здесь же, в присутствии руководителей предприятий, подошедший на встречу глава администрации района заявил, что главная трудность - недостаток средств на финансирование жилищного строительства.

Как вы считаете, с чем связана эта трудность?

Ситуационная задача 11.

Государственное регулирование экономики в тех или иных масштабах присущие любой экономической системе. Об этом шел серьезный разговор на встрече с начинающими предпринимателями у главы администрации района. Некоторые предприниматели наоборот акцент делали на своей самостоятельности в практической деятельности.

Как на ваш взгляд ,правомерно ли вмешательство государства в регулирование экономики?

Ситуационная задача 12.

На семинаре по проблеме вмешательства государства в экономические процессы, ведущим приводились различные примеры в подтверждение необходимости использования в практической деятельности общих методов государственного регулирования экономики.

Как вы думаете, для чего было озвучена необходимость использования общих методов государственного регулирования экономики?

Ситуационная задача 13.

Предприниматели, собравшиеся для корпоративного отдыха, подняли вопрос о сложностях в развитии экономики региона. Один из предпринимателей обратил внимание на необходимость оживления инвестиционной деятельности. Другой не в полной мере согласился с предложением, сославшись на то, что такая деятельность в значительной мере может зависеть от государственной политики.

© РГУТИС

Если вы согласны с таким утверждением, то подтвердите это своим пониманием.

Ситуационная задача 13.

Когда пошел разговор о возможностях рыночной экономики, главный энергетик администрации района сделал акцент на том, что несмотря на положительные черты, рыночная экономика не способна автоматически регулировать предпринимательскую и инвестиционную деятельность.

Если вы с этим согласны, попробуйте доказать.

Ситуационная задача 14.

Когда у мэра города был поднят вопрос о государственном вмешательстве в инвестиционную деятельность, то все согласились, что для этого имеется самый надежный метод - это экономический.

А может есть и другие методы? Если да, то какие?

Ситуационная задача 15.

За круглым столом, в работе которого вы принимали непосредственное участие, один предприниматель бросил реплику, что государство принимает активное участие только в условиях реформирования экономики.

А вы как считаете?

Ситуационная задача 16.

Собравшиеся менеджеры обсуждали кризисную ситуацию на своей территории. Один из присутствующих попросил слово и сказал, что экономические рычаги, которые использует государство для регулирования экономики, довольно разнообразны.

Что, на ваш взгляд, можно отнести к разряду основных?

Ситуационная задача 17.

Заместитель руководителя крупной компании на совещании по итогам минувшего года, обратил внимание на то, что государство должно чаще использовать в своей деятельности административные методы, т.е. методы прямого воздействия.

А вы с таким утверждением тоже согласны?

Ситуационная задача 18.

Рассматривая состояние экономики, главный менеджер крупного предприятия обратил внимание своих коллег на то, что инфляция существенным образом влияет на инвестиционную деятельность. Все промолчали.

Каким образом, по вашему мнению, инфляция влияет на инвестиционную деятельность?

Ситуационная задача 19.

Руководитель крупного промышленного предприятия сообщил своим сослуживцам о том, что на инвестиционную деятельность оказывают влияние определенные факторы. Многие присутствующие пожали плечами.

Вы можете назвать факторы, о которых могла идти речь?

Ситуационная задача 20.

Анализируя итоги развития предприятия за предыдущие два года, главный менеджер озвучил для всех присутствовавших, что инвестиционная деятельность предприятия находится в прямой зависимости от экономической политики.

А вы с этим тоже согласны?

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности на территории муниципального образования.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

© РГУТИС

Практическое занятие 33.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Организационные основы управления инвестиционным процессом

План практического занятия: Понятие организационного обеспечения управления инвестиционным процессом. Функции органов местного самоуправления в области организации инвестиционной деятельности. Формирование структурно-функционального подразделения администрации. Организационная структура управления инвестиционной деятельностью в системе комплексного социально-экономического развития. Агентство инвестиционного развития.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об организационном обеспечении управления инвестиционным процессом территории.

Практические навыки: Целесообразно акцентировать внимание студентов на таком структурном элементе механизма управления инвестиционной деятельностью, как организационное обеспечение. Студенты должны достигнуть определенного уровня знаний и умений по формированию различных вариантов организационных структур управления инвестиционной деятельностью в системе комплексного социально-экономического развития территории.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключается сущность организационного обеспечения инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования?
2. Перечислите функции представительных органов местного самоуправления в области организации инвестиционной деятельности.
3. Раскройте необходимость создания независимой от влияния органов местного самоуправления постоянно действующей структуры, организующей инвестиционный процесс на территории муниципального образования.
4. Опишите и охарактеризуйте организационную структуру управления инвестиционной деятельностью на территории муниципального образования.
5. Перечислите функции агентства инвестиционного развития муниципального образования.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 34.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в социально- экономической системе

План практического занятия: Формы поддержки инвестиционной деятельности на территории региона. Вопросы в осуществлении инвестиционной деятельности, которые регламентируют органы местного самоуправления. Механизм предоставления налоговых льгот. Инвестиционный договор. Инвестиционный налоговый кредит.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о нормативно-правовом обеспечении управления инвестиционным процессом территории.

Практические навыки: Целесообразно акцентировать внимание студентов на таком структурном элементе механизма управления инвестиционной деятельностью, как нормативно-правовое обеспечение. Студенты должны достигнуть определенного уровня знаний

© РГУТИС

и умений по формированию инвестиционного договора, по принятию управленческих решений о предоставлении налоговых льгот инвесторам и инвестиционного налогового кредита.

Контрольные вопросы и задания:

1. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность на уровне региона и муниципального образования.
2. Раскройте понятие нормативно-правового обеспечения управления инвестиционным процессом территории.
3. Перечислите формы поддержки инвестиционной деятельности на территории региона.
4. Охарактеризуйте формы поддержки инвестиционной деятельности на территории муниципального образования с целью создания благоприятных условий для его развития.
5. Опишите механизм предоставления налоговых льгот инвесторам.
6. В каких случаях льготы по налогам не могут быть предоставлены?
7. Какие обязательные позиции должен содержать инвестиционный договор?
8. Дайте определение инвестиционного налогового кредита.
9. Перечислите основания для предоставления организации инвестиционного налогового кредита.
10. Каким требованиям должны соответствовать организации, претендующие на получение инвестиционного налогового кредита?
11. На какую сумму предоставляется инвестиционный налоговый кредит по налогу на прибыль в части, поступающей в региональный бюджет?
12. По каким налогам устанавливается размер процентной ставки за пользование инвестиционным налоговым кредитом?

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 35.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач

Тема занятия: Информационные технологии и методическое обеспечение управления инвестиционным процессом

План практического занятия: Содержание информационного обеспечения механизма управления инвестиционной деятельностью. Инвестиционный паспорт муниципального образования. Факторы, определяющие необходимость методического обеспечения в управлении инвестиционной деятельностью. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Реестр инвестиционных проектов. Инвестиционной программы территорий.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об информационном и методическом обеспечении управления инвестиционным процессом.

Практические навыки: У студентов должны сформироваться навыки составления баз данных потенциальных инвесторов, поэтапного составления инвестиционного паспорта муниципального образования. Студенты должны достигнуть определенного уровня знаний и умений по формированию плана успешного маркетинга территории в разрезе каждой группы инвесторов. Также целесообразно акцентировать внимание студентов на таком структурном элементе механизма управления инвестиционной деятельностью, как методическое обеспечение. В ходе практического занятия студенты должны получить на-

© РГУТИС

выки по грамотному применению методических материалов в процессе принятия управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности, в частности Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. Студенты должны на практике закрепить знания процедуры формирования и реализации инвестиционной программы территории.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие этапы включает в себя составление базы данных потенциальных инвесторов?
2. Назовите мероприятия информационного обеспечения инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования.
3. Дайте определение инвестиционного паспорта муниципального образования.
4. Какие разделы включает инвестиционный паспорт муниципального образования?
5. Опишите и охарактеризуйте этапы создания инвестиционного паспорта муниципального образования.
6. Раскройте значение информационных технологий, используемых органами местного самоуправления для эффективного продвижения конкурентных преимуществ муниципального образования.
7. Назовите факторы, определяющие необходимость методического обеспечения в управлении инвестиционной деятельностью.
8. Какими методическими материалами рекомендуется пользоваться при анализе инвестиционных проектов?
9. На решение каких задач ориентированы Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов?
10. Какие положения содержит заключение экспертизы инвестиционных проектов?
11. В каких целях используются данные реестра инвестиционных проектов?

Задание 1.

Расставьте в правильном порядке этапы создания инвестиционного паспорта муниципального образования (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 85.

1	Назначение ответственных за сбор ответной информации от потенциальных инвесторов
2	Определение методов и способов распространения инвестиционного паспорта
3	Определение перечня необходимой информации, включаемой в инвестиционный паспорт, сроков разработки и ответственных за его реализацию
4	Подготовка, обсуждение и утверждение проекта инвестиционного паспорта
5	Формирование рабочей группы по разработке инвестиционного паспорта

Ситуационная задача 1.

Наряду с обязательными к исполнению законодательными актами и нормами в организации инвестиционной деятельности в России используется значительный комплекс методических указаний и материалов. Именно об этом шел разговор на совещании у коммерческого директора фирмы. Один из участников совещания обратил внимание на цель, которая состоит в установлении единых терминов, принципов оценки, техники расчетов и методических подходов к определению эффективности проектов и т.д. Создалась ситуация, которая говорила о том, что многие об этом слышат впервые.

А как вы считаете, какой характер вообще носят методические указания и материалы

© РГУТИС

в организации инвестиционной деятельности в России?

Ситуационная задача 2.

В России можно выделить документы и рекомендации, которые носят различную степень общности в составе методического обеспечения инвестиционных процессов. Руководитель аппарата мэра города решил проверить уровень познания проблемы своими специалистами. На первый взгляд разговор получился активным и бойким. Одни называли предприятия (организации), другие внимание уделяли региону.

А вы что можете добавить по этому вопросу или согласитесь с высказываниями работников аппарата?

Ситуационная задача 3.

На государственном уровне имеется немало основных методических документов, которые регламентируют в различной степени инвестиционную деятельность. В дискуссии по этой проблеме менеджеры называли многие из них. Однако почему-то никто из присутствовавших не назвал один из основных таких документов.

На ваш взгляд, какой документ должен был быть назван?

Ситуационная задача 4.

Руководитель правового отдела крупной компании пригласил к себе на совещание руководителей структурных подразделений для того, что бы еще раз проинструктировать их о необходимости использования в своей практической деятельности законов и документов, регулирующих инвестиционную деятельность.

Назовите законы, о которых могла идти речь?

Ситуационная задача 5.

Главный менеджер пригласил к себе на планерку всех руководителей структурных подразделений. Вопрос касался выполнения годовой программы. Во время совещания он обратил внимание присутствовавших на то, что не все ещё изучили основной документ, имеющий непосредственное отношение к инвестиционной деятельности. Многие переглянулись, удивились, но ничего не сказали.

Как вы думаете, о каком документе шла речь?

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Формирование пакета инвестиционных предложений с использованием информационных технологий.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Раздел 11. Инвестиционная привлекательность территории

Практическое занятие 36.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Инвестиционная привлекательность территории как составляющая инвестиционного климата

План практического занятия: Понятие и элементы инвестиционного климата территории. Основные компоненты инвестиционной привлекательности территории. Частные потенциалы, формирующие инвестиционный потенциал территории. Виды рисков, учитывающиеся при оценке инвестиционного риска вложений в экономику территории.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об инвестиционной привлекательности территории как составляющей инвестиционного климата.

Практические навыки: При изучении данной темы основное внимание необходимо уделить развитию навыков по формулировке основных понятий: инвестиционный климат,

© РГУТИС

инвестиционная привлекательность, инвестиционная активность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение понятию «инвестиционный климат территории».
2. Каковы структурные элементы инвестиционного климата территории?
3. Что понимается под инвестиционной привлекательностью территории?
4. Что понимается под инвестиционной активностью территории?
5. Что показывает сопоставление фактической инвестиционной активности территории с ее инвестиционной привлекательностью?
6. Назовите основные компоненты инвестиционной привлекательности территории.
7. Какие существуют толкования понятия «инвестиционный потенциал»?
8. Из каких частных потенциалов формируется инвестиционный потенциал территории?
9. Раскройте сущность территориальных инвестиционных рисков.
10. Перечислите и охарактеризуйте виды рисков, учитываемые при оценке инвестиционного риска вложений в экономику конкретной территории.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Перспективы развития частно-общественного партнерства как механизма активизации инвестиционных процессов в развитии общественной инфраструктуры.
2. Способы продвижения инвестиционного имиджа территорий.
3. Факторы инвестиционного риска и инвестиционной активности.
4. Поддержка развития инфраструктуры и коммуникаций по привлечению и реализации инвестиций в экономику территории.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 37.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Методы оценки инвестиционного климата территориально- хозяйственных систем

План практического занятия: Методики составления рейтингов инвестиционной привлекательности национальных экономик и регионов. Методика составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов, разработанная консалтинговым агентством «Эксперт РА». Методика Экономического департамента Банка Австрии. Рейтинговая оценка инвестиционного климата, описанная в работе С. С. Гузнер, В. Н. Харитоновой и И. А. Вижиной. Подход к оценке инвестиционной активности в регионах, основанный на категории «рыночная реакция региона». Методика оценки общей инвестиционной привлекательности регионов, предложенная И. И. Ройзман, А. Г. Шахназаровым и И. В. Гришиной.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о достоинствах и недостатках методов оценки инвестиционного климата национальных экономик и регионов.

Практические навыки: В ходе практического занятия студенты должны научиться руководствоваться в будущей профессиональной деятельности основными требованиями к системе показателей для отбора состава частных показателей инвестиционного потенциала и показателей, формирующих в совокупности уровень территориальных инвестиционных рисков. С этой целью рекомендуется глубокое изучение различных методик

© РГУТИС

оценки инвестиционного климата регионов, разработанные отечественными и зарубежными специалистами.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите этапы составления рейтинга инвестиционной привлекательности региона.
2. Перечислите методы оценки инвестиционного климата регионов.
3. Опишите методику составления комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности российских регионов, разработанную консалтинговым агентством «Эксперт РА».
4. На сколько групп распределяются регионы по результатам рейтинговых оценок по данной методике?
5. Охарактеризуйте методику Экономического департамента Банка Австрии, используемую для составления рейтинга регионов.
6. В чем особенность методики оценки общей инвестиционной привлекательности регионов, предложенной И. И. Ройзман, А. Г. Шахназаровым и И. В. Гришиной?
7. Каковы, на Ваш взгляд, недостатки рейтинговой оценки инвестиционного климата, предложенной С. С. Гузнер, В. Н. Харитоновой и И. А. Вижиной?

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Инвестиционные рейтинги российских регионов.
2. Методы исследования инвестиционного климата региона.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 38.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам

Тема занятия: Комплексная методика оценки инвестиционной привлекательности муниципального образования

План практического занятия: Требования к системе показателей оценки инвестиционного климата муниципального образования. Показатели инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности муниципального образования. Содержание Комплексной методики оценки инвестиционного климата муниципального образования.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о применении Комплексной методики оценки инвестиционного климата на муниципальном уровне.

Практические навыки: Студенты должны получить навыки проведения квалифицированного анализа состояния и динамики инвестиционного климата в муниципальном образовании, выявления приоритетных задач, направленных на его улучшение, и разработки системы мероприятий по их реализации. С этой целью рекомендуется глубокое изучение комплексной методики оценки инвестиционного климата на муниципальном уровне. В ходе практического занятия студенты должны научиться руководствоваться в будущей профессиональной деятельности основными требованиями к системе показателей для отбора состава частных показателей инвестиционного потенциала и показателей, формирующих в совокупности уровень муниципальных инвестиционных рисков.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие требования предъявляются к системе показателей инвестиционного потенциала и показателей, формирующих в совокупности уровень муниципальных инвестиционных рисков?

© РГУТИС

2. Каковы показатели инвестиционной привлекательности муниципального образования?

3. Каковы показатели инвестиционной активности в муниципальном образовании?

4. С какой целью необходимо использовать количественные показатели социально-экономического состояния муниципальных образований для оценки их инвестиционного климата?

5. На чем основано использование качественных показателей социально-экономического состояния муниципальных образований для оценки их инвестиционного климата?

6. Какие виды оценок могут быть даны инвестиционному климату муниципального образования?

7. Раскройте сущность методики оценки инвестиционного климата муниципального образования.

8. Опишите этапы методики оценки инвестиционного климата муниципального образования.

9. В чем заключается индексный метод объединения разномерных показателей, используемый для расчета интегрального показателя инвестиционной привлекательности муниципального образования и интегрального показателя инвестиционной активности?

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Влияние инвестиционного климата на уровень и качество жизни населения муниципального образования.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Раздел 12. Формирование и реализация инвестиционной политики территории
Практическое занятие 39.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий, работа в команде (малых группах).

Тема занятия: Разработка инвестиционной политики территории

План практического занятия: Значение инвестиционной политики в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Понятие, сущность и содержание инвестиционной политики муниципального образования. Принципы инвестиционной политики в системе муниципального образования. Условия формирования инвестиционной политики в системе муниципального образования. Критерии эффективности реализации инвестиционной политики в системе индикаторов социально-экономического положения муниципального образования. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики. Инвестиционная программа муниципального образования.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о процессе разработки инвестиционной политики муниципального образования.

Практические навыки: Студенты должны достигнуть определенного уровня знаний и умений по разработке инвестиционной политики муниципального образования, формированию механизмов управления ее реализацией и освоению конкретных методов и инструментов управления специалистами органов местного самоуправления — ключевым факторам при решении проблемы повышения инвестиционной привлекательности и активизации инвестиционной деятельности в конкретном муниципальном образовании.

С этой целью при изучении темы студенты должны рассмотреть формы участия ор-

© РГУТИС

ганов местного самоуправления в управлении инвестиционной деятельностью на своей территории, уяснить необходимость использования системного подхода для построения действенной муниципальной инвестиционной политики, использования современных рыночных механизмов и инструментов.

В ходе практического занятия студенты должны овладеть навыками формирования Концепции муниципальной инвестиционной политики, научиться руководствоваться в будущей профессиональной деятельности основными принципами инвестиционной политики, научиться формулировать ее основные цели и задачи, освоить поэтапную процедуру формирования и реализации инвестиционной политики.

Следует особое внимание обратить на критерии, позволяющие выявить и повлиять на эффективность реализации инвестиционной политики, а так же на структуру и содержание инвестиционной программы муниципального образования.

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем заключается сущность инвестиционной политики муниципального образования?
2. Определите место инвестиционной политики в экономической политике муниципального образования.
3. Объясните, почему необходимо применять системный подход к формированию инвестиционной политики муниципального образования.
4. Какие формы участия органов местного самоуправления в управлении инвестиционной деятельностью на своей территории предусматривает инвестиционная политика муниципального образования?
5. Что понимается под инвестиционной стратегией муниципального образования?
6. Дайте определение концепции инвестиционной политики муниципального образования?
7. Какие структурные разделы включает в себя концепция инвестиционной политики муниципального образования?
8. На какой срок целесообразно разрабатывать Концепцию инвестиционной политики муниципального образования?
9. Раскройте содержание инвестиционной политики муниципального образования.
10. Перечислите и охарактеризуйте принципы формирования и реализации инвестиционной политики.
11. Какие условия и требования должны соблюдать органы местного самоуправления при разработке инвестиционной политики муниципального образования?
12. Назовите основные показатели, выступающие индикаторами изменения социально-экономического положения муниципального образования в результате реализации инвестиционной политики.
13. С какой целью проводится анализ изменения индикаторов социально-экономического положения муниципального образования в результате реализации инвестиционной политики?
14. Опишите этапы разработки и реализации инвестиционной политики муниципального образования.
15. Сформулируйте основные цели и задачи инвестиционной политики муниципального образования.
16. Что представляет собой реестр инвестиционных проектов?
17. Проиллюстрируйте схему формирования муниципального реестра инвестиционных проектов.
18. Что включает в себя механизм реализации инвестиционной политики муниципального образования?

© РГУТИС

19. Сформулируйте понятие инвестиционной программы муниципального образования.

20. Какие группы инвестиционных проектов включаются в муниципальную инвестиционную программу?

21. Перечислите и опишите структурные разделы инвестиционной программы муниципального образования.

22. Раскройте условия утверждения.

23. Охарактеризуйте действия органов местного самоуправления по повышению качества инвестиционных проектов, включаемых в инвестиционную программу муниципального образования.

Задание 1.

Расставьте в правильном порядке этапы разработки и реализации инвестиционной политики муниципального образования (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 86.

1	Выбор и обоснование эффективных вариантов инвестирования
2	Обоснование проблем развития, решение которых не обеспечено инвестициями
3	Определение потребности в инвестициях
4	Представление о перспективах развития муниципального образования
5	Разработка и утверждение муниципальной инвестиционной программы
6	Разработка системы целей инвестиционной политики муниципального образования
7	Создание механизма реализации инвестиционной политики муниципального образования
8	Формирование муниципального реестра инвестиционных проектов

Работа в команде (малых группах). Разработайте макет инвестиционной программы конкретного муниципального образования (на выбор студентов в малой группе). Выполнение задания включает подготовку докладов и презентаций группой студентов и совместное выступление перед аудиторией. Предполагается предварительная подготовка в рамках самостоятельной работы студентов.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Порядок разработки и реализации стратегии привлечения инвестиций в регион (муниципальное образование).
2. Роль малого и среднего бизнеса в реализации инвестиционной политики местного самоуправления.
3. Особенности привлечения инвестиций в социальную сферу.
4. Основные проблемы привлечения инвестиций в жилищный фонд.
5. Муниципальная поддержка инвестиционной деятельности на территории муниципального образования.

Продолжительность практического занятия по теме: 4 академических часа / 1 академический час.

Практическое занятие 40.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий

Тема занятия: Организация оценки и отбора инвестиционных проектов

План практического занятия: Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муни-

© РГУТИС

ципальную инвестиционную программу. Критерии отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования. Этапы проведения первичного анализа инвестиционных проектов. Организация конкурсного отбора инвестиционных проектов.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний об организации оценки и отбора инвестиционных проектов в муниципальном образовании.

Практические навыки: Изучив эту тему, студенты должны понимать, как происходит формирование базы данных по проектам и инвестиционным идеям, планируемым к реализации на территории муниципального образования муниципального образования. При изучении темы следует рассмотреть необходимость реализации принципа конкурсного отбора инвестиционных проектов для их участия в муниципальных инвестиционных программах во взаимосвязи с общими приоритетами при формировании инвестиционной политики муниципального образования.

В ходе практического занятия студенты должны получить навыки по поэтапному проведению конкурсного отбора инвестиционных проектов с подробным изучением содержания каждого этапа. Особое внимание следует уделить приобретению умений по оценке следующих видов эффективности инвестиционных проектов – социальной, бюджетной, экономической, выступающих критериями отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования.

Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте схему конкурсного отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу муниципального образования.
2. Какие общие приоритеты формирования инвестиционной политики муниципального образования должны учитываться при проведении конкурсного отбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу?
3. Какие критерии отбора проектов в муниципальные инвестиционные программы обычно используют органы местного самоуправления?
4. Обоснуйте необходимость проведения оценки и последующего отбора инвестиционных проектов с учетом множества различных характеристик проекта и его участников, носящих количественный и качественный характер.
5. Какие методы выбора наиболее эффективных инвестиционных проектов используются в современных условиях?
6. Перечислите рекомендации по подготовке и составлению инвестиционных проектов.
7. Какие виды эффективности инвестиционных проектов различают?
8. Каковы показатели социальной эффективности инвестиционных проектов?
9. Назовите элементы бюджетной эффективности инвестиционных проектов.
10. Перечислите доходы бюджета, связанные с реализацией инвестиционных проектов.
11. Перечислите расходы бюджетных средств, связанные с реализацией инвестиционных проектов.
12. На какие показатели опирается оценка экономической эффективности инвестиционных проектов?
13. Перечислите методы определения риска, которые применяются при оценке инвестиционных проектов.
14. Перечислите этапы первичного анализа инвестиционных проектов при отборе в инвестиционную программу муниципального образования.
15. Охарактеризуйте первый этап первичного анализа инвестиционных проектов.

© РГУТИС

16. В чем заключается соответствие инвестиционных проектов финансовым возможностям муниципального образования?

17. Что является основанием для определения технической реализуемости инвестиционных проектов?

18. Каким образом производится оценка финансового положения (кредитоспособности) заемщика — частного инвестора?

19. Раскройте заключительный этап первичного анализа инвестиционных проектов.

20. Опишите организацию процедуры конкурсного отбора инвестиционных проектов.

21. Какие четыре группы проектов формируются по результатам первичного и конкурсного отбора?

Задание 1.

Расставьте в правильном порядке этапы проведения конкурсного отбора инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 87.

1	Включение проекта в инвестиционную программу муниципального образования
2	Диагностика проблем муниципального образования
3	Конкурсный отбор проектов по выбранным критериям
4	Определение критериев оценки проекта
5	Определение потребности в инвестициях
6	Первичный анализ инвестиционных проектов
7	Представление о перспективах развития муниципального образования
8	Формулировка требований к проектам, рекомендаций по их подготовке и описанию

Задание 2.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 88.

1. Социальная эффективность инвестиционных проектов	а) рост занятости населения; б) сокращение расходов местного бюджета; в) кумулятивный эффект бюджетных расходов в экономике муниципального образования; г) улучшение окружающей среды; д) мультипликатор привлечения частных инвестиций; е) окупаемость бюджетных расходов; ж) улучшение транспортной инфраструктуры; з) увеличение доходов местного бюджета; и) улучшение жилищных и культурно- бытовых условий населения.
2. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов	
3. Экономическая эффективность инвестиционных проектов	

Задание 3.

Расставьте в правильном порядке этапы проведения первичного анализа инвестиционных проектов (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 89.

1	Оценка качества и полноты представленной информации для последующего анализа
2	Оценка состоятельности проекта

© РГУТИС

3	Проверка формального наличия всех обязательных разделов инвестиционного предложения

Задание 4.

Определите соответствие (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 90.

1. Участие инвестиционного проекта в конкурсном отборе	а) менее 2/3 разделов инвестиционного паспорта удовлетворяют целям и задачам конкурсного отбора;
2. Запрос дополнительной информации	б) все разделы инвестиционного паспорта удовлетворяют целям и задачам конкурсного отбора;
3. Отправление инвестиционного проекта на доработку	в) 2/3 разделов инвестиционного паспорта удовлетворяют целям и задачам конкурсного отбора.

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Место инвестиционных проектов в системе перспективного планирования социально-экономического развития территорий.
2. Основные критерии выбора приоритетных направлений для вложения инвестиций с точки зрения отрасли и региона (муниципального образования)**.**
3. Формы частно-общественного партнерства при реализации инвестиционных проектов.

Продолжительность практического занятия по теме: 6 академических часов / 1 академический час.

Практическое занятие 41.

Вид практического занятия: устный и\или письменный экспресс- опрос по контрольным вопросам, выполнение практических заданий

Тема занятия: Реализация инвестиционной политики территории

План практического занятия: Создание благоприятного инвестиционного климата рование и мобилизация инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне. Участие банковского сектора в инвестиционном процессе муниципального образования. Участие фондового рынка в инвестиционном процессе муниципального образования. Участие иностранных инвестиций в инвестиционном процессе муниципального образования.

Целью практического занятия является закрепление и расширение теоретических знаний о процессе реализации инвестиционной политики муниципального образования.

Практические навыки: В ходе практического занятия студенты должны приобрести навыки решения проблемы создания благоприятного инвестиционного климата путем выявления приоритетных задач, направленных на его улучшение, и разработки системы мероприятий по их реализации, рассматриваемых в качестве элементов инвестиционной политики муниципального образования.

При изучении темы следует рассмотреть перспективные направления формирования и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне: вовлечение в инвестиционный процесс банковского сектора, фондового рынка, иностранных инвестиций, инвестиционных и финансовых институтов, а также укрепление законодательной базы инвестиционной деятельности на территории муниципального образования.

Особое внимание следует уделить последовательности процедуры выпуска муниципальных займов как перспективного источника дополнительных инвестиционных ресурсов муниципальной экономики.

© РГУТИС

Контрольные вопросы и задания:

1. Какова система мер по созданию благоприятного инвестиционного климата муниципального образования?
2. Перечислите основные принципы инвестиционной политики муниципального образования в области создания благоприятного инвестиционного климата.
3. Дайте определение мобилизации инвестиционных ресурсов муниципального образования.
4. Раскройте понятие «формирование инвестиционных ресурсов муниципального образования».
5. Какова система мероприятий по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на территории муниципального образования?
6. Опишите схему формирования и мобилизации инвестиционных ресурсов в системе инвестиционной деятельности муниципального образования.
7. Дайте определение социально-финансовой группы муниципального образования.
8. Какие функции выполняют социально-финансовые группы муниципальных образований?
9. Какова роль банковского сектора в активизации инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования?
10. В каких основных направлениях работают банки в системе инвестиционной деятельности муниципального образования?
11. Раскройте особенности банковской системы России.
12. Опишите меры, которые необходимо предпринимать в целях сокращения оттока средств из муниципальной экономики.
13. Охарактеризуйте направления более активного вовлечения банков в инвестиционный процесс на территории муниципального образования.
14. Какие меры необходимо предпринять органам власти для включения средств населения в банковский, а через него и в инвестиционный процесс на территории муниципального образования?
15. Какова роль фондового рынка в активизации инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования?
16. Раскройте перспективы использования эмиссии муниципальных ценных бумаг как источника дополнительных инвестиционных ресурсов местной экономики.
17. Каким требованиям должны отвечать муниципальные ценные бумаги?
18. Приведите схему выпуска муниципального займа.
19. Перечислите причины, тормозящие развитие рынков муниципальных займов.
20. Назовите осуществляемые органами власти мероприятия по развитию рынка ценных бумаг на муниципальном уровне.
21. Какие формы выделяют в составе иностранных инвестиций?
22. Дайте определение прямых иностранных инвестиций.
23. Что представляют собой портфельные иностранные инвестиции?
24. Что понимают под прочими иностранными инвестициями?
25. Перечислите основные направления политики привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику муниципального образования.

Задание 1.

Расставьте в правильном порядке этапы выпуска муниципального займа (проведите стрелки от цифр к буквам).

Таблица 91.

1	Выбор уполномоченного банка по обслуживанию займа
2	Организация размещения муниципального займа

© РГУТИС

3	Подготовка проспекта эмиссии займа и его регистрация в Минфине РФ
4	Проведение организационных мероприятий по подготовке к выпуску займа
5	Разработка обоснования целесообразности выпуска муниципального займа и его условий
6	Утверждение главой администрации муниципального образования официального текста проспекта эмиссии
7	Утверждение представительным органом местного самоуправления нормативных правовых актов по выпуску, условиям погашения и гарантиям по займу
8	Формирование залогового фонда для обеспечения гарантий займа и фонда обслуживания текущих платежей по займу
9	Формирование команды профессионалов, обеспечивающих управление выпуском займа

Примерная тематика докладов с презентациями:

1. Перспективы развития рынка муниципальных облигаций.
2. Использование концессионного механизма привлечения инвестиций в объекты инженерной инфраструктуры муниципального образования.

Продолжительность практического занятия по теме: 6 академических часов / 1 академический час.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1984077

2. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696

3. Иванова, М. В. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137590

4. Коновалова, К. Ю. Регио нальная экономика и управление социально- экономическим развитием территорий : учебное пособие / К.Ю. Коновалова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2105262. - ISBN 978-5-16-019307-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2105262

5. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2057642

6. Бондаренко, Т. Г. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Продано-ва. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1852466. - ISBN 978-5-16-017420-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1852466

© РГУТИС

7. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т.С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/4984. - ISBN 978-5-16-018660-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039151

8. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05218-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082677

9. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учебное пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 162 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a40ad72d3f035.97174944. - ISBN 978-5-16-017269-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903414

8.2. Дополнительная литература

1. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818632

2. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А.А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 366 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013012. - ISBN 978-5-16-020155-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169229

3. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2144979. - ISBN 978-5-16-019933-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144979 . – Режим доступа: по подписке.

5. Чараева, М. В. Инвестиционная стратегия : учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1044720. - ISBN 978-5-16-015648-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1044720

6. Брусов, П. Н. Инвестиционный менеджмент : учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005020-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1991048

7. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009915-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1971861

8. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014648. - ISBN 978-5-16-021078-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2194411 . – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научно-технический центр правовой информации «Система» Режим доступа: http://www.systema.ru/
2. Министерство инвестиций, промышленности и науки Московской области (информационно-справочная система). Инновационные территориальные кластеры Режим доступа: https://mii.mosreg.ru/deyatelnost/tehnicheskoe-regulirovanie

© РГУТИС

3. Совет по финансово-промышленной и инвестиционной политике ТПП РФ Режим доступа: https://org.tpprf.ru/of/council_finprom/
4. Национальное агентство прямых инвестиций (НАПИ) Режим доступа: http://www.napi.ru/
5. «Региональная экономика и управление: электронный научный журнал» Режим доступа: http://region.mcnip.ru/
6. Журнал "Пространственная экономика" Режим доступа: http://spatial-economics.com/en/home

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM Режим доступа: https://znanium.ru/
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: https://book.ru/
5. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс Режим доступа: https://www.consultant.ru/
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа: window.edu.ru.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Режим доступа: https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/
8. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Режим доступа: https://rguts.ru/
9. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система) Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10. Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система) Режим доступа: https://www.rsl.ru/ru/rkp/
11. Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) Режим доступа: https://nlr.ru/
12. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: https://wciom.ru/
13. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы “Гарант”» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа: https://www.garant.ru/
14. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Режим доступа: https://www.fedstat.ru/
15. Правительство Российской Федерации Режим доступа: http://government.ru/
16. Государственная информационная система промышленности (МИНПРОМТОРГ РОССИИ) [информационно-справочная система] Режим доступа: https://gisp.gov.ru/
17. База данных Центра Макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования Режим доступа: http://www.forecast.ru/
18. Словарь финансовых терминов и экономических понятий Режим доступа: https://fingramota.org/servisy/slovar
19. Словари по экономике Режим доступа: http://economics.niv.ru/
20. Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей» Режим доступа: https://rspp.ru/
21. База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства Режим дос-

© РГУТИС

тупа: https://rmsp.nalog.ru/

22. База инвестиционных предложений Центра развития предпринимательства Московской области [профессиональная база данных] Режим доступа: https://mspmo.ru/base/

23. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка докладов с презентациями на заданные темы, выполнение контрольных практических заданий, подготовка к текущей и промежуточной аттестации и др.) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- *лекции*

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории. Для дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории целесообразно использовать такой тип лекций как лекция-информация. Она ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по

© РГУТИС

дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории, как динамично развивающейся в последние годы, возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать

© РГУТИС

внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с рефеативными докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории**.** После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При чтении лекций по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории используются такие интерактивные формы как ***проблемные лекции***, когда происходит введение нового знания через проблемность вопроса, и ***лекции с заранее определенными ошибками***. Необходимо отметить, что при выборе запланированных ошибок преподаватель должен придерживаться определенных требований: во-первых, ошибки не должны быть явными; во-вторых, ошибки не должны касаться малозначительных деталей; в третьих ошибки должны затрагивать наиболее типичные случаи; в четвертых ошибки должны быть хорошо замаскированы в тексте лекции. Разбор ошибок, т.е. анализ - это обязательный этап лекции, который проводиться за 10-15 минут до окончания занятия. Список ошибок может быть предъявлен студентам. В ходе разбора даются правильные ответы на вопросы, либо преподавателем, либо слушателями, либо совместно. При чтении лекций по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории используются также ***лекции-презентации***, цель которых заключается в инициировании у студентов любопытства и стимулировании желания получить как можно больше информации по обсуждаемому вопросу во время последующей самостоятельной работы.

- практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной

© РГУТИС

деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

— изучение требований программы дисциплины;

— формулировка цели и задач практического занятия;

— разработка плана проведения практического занятия;

— отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);

— обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;

— определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

— сообщение темы и цели занятия;

— актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

— разработка алгоритма проведения практического занятия;

— проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;

— ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;

— проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

— обобщение и систематизация полученных результатов;

— подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными ме-

© РГУТИС

тодами, необходимо использовать активные методы обучения.

На практических занятиях по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории широко используются такие активные формы обучения как устные и\или письменные экспресс- опросы по контрольным вопросам по каждой теме дисциплины, ***решение типовых задач.***

Расширению и углублению знаний студентов способствует подготовка доклада с презентацией. Доклад – форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной дисциплины. Студенческие доклады, как правило, дополняют и развивают основные вопросы, изучаемые на лекциях и практических занятиях. Ведущее место должны занимать темы, которые представляют профессиональный интерес, несут элемент новизны. Тем самым создается мотивационная готовность к самостоятельному выполнению задания.

Основная задача проведения ***семинара с заслушиванием и обсуждением докладов с презентациями*** - это формирование у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала. Учебный доклад не должен иметь исключительно компилятивный характер. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания конструкций.

Интерактивные практические занятия способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний.

Интерактивные методы обучения поощряют активное участие каждого студента в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; оказывают многоплановое воздействие на обучающихся; осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории); формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют жизненные навыки; способствуют изменению поведения.

При проведении практических занятий предполагается использование таких интерактивных методов как решение ситуационных задач (кейс-метод), работа в малых группах и деловая игра.

Решение ситуационных задач (кейс-метод). Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод разбора конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). При решении ситуационных задач вначале студентам необходимо внимательно прочитать всю информацию, изложенную в задаче, жутся наиболее важными. Постараться сначала в устной форме охарактеризовать ситуацию. Определить, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что - второстепенное. Потом письменно зафиксировать выводы. Зафиксировать все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложены в ситуации, и те, которые известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так можно облегчить нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация. Необходимо сформулировать основные положения решения, которые, на взгляд студента, целесообразно принять относительно изложенной проблемы. Попытаться найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют. Разработать перечень практических мероприятий по реализации решения. Попробовать определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного решения.

Работа в команде (малых группах). Студенты, как будущие специалисты, должны приобрести во время обучения умения и навыки работы в команде. Обучение в малых группах (команде), согласно определению – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи с делением полномо-

© РГУТИС

чий, ответственности и взаимозаменяемости, приводящая к синэргетическому эффекту от сложения результатов индивидуальной работы членов команды.

Цель работы в команде при выполнении задания – развивать коммуникативные навыки и личностные качества. Студенческая группа — это, как правило, сложившийся коллектив, в котором определены симпатии и антипатии. Поэтому, для выполнения задания предполагается организовать команды из 4-5 студентов по принципу их психологической совместимости.

По темам дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории предполагается использование ***деловой игры***. Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действия участников, стремящихся найти оптимальные пути решения производственных, социально-экономических педагогических, управленческих и других проблем.

Началу деловой игры предшествует изложение проблемной ситуации, формирование цели и задач игры, организация команд и определение их заданий, уточнение роли каждого из участников. Взаимодействие участников игры определяется правилами, отражающими фактическое положение дел в соответствующей области деятельности. Подведение итогов и анализ оптимальных решений завершают деловую игру.

С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстаивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

Проведение деловой игры, как правило, состоит из следующих частей:

— инструктаж преподавателя о проведении игры (цель, содержание, конечный результат, формирование игровых коллективов и распределение ролей);

— изучение студентами документации (сценарий, правила, поэтапные задания), распределение ролей внутри подгруппы;

— собственно игра (изучение ситуации, обсуждение, принятие решения, оформление);

— публичная защита предлагаемых решений;

— определение победителей игры;

— подведение итогов и анализ игры преподавателем.

Использование деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, обработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Кроме того, в программе дисциплины по темам «Территориальная организация отраслей химико-лесного комплекса» и «Методы управления инвестиционной деятельностью» предусмотрены ***выездные практические занятия***: посещение Московского экономического форума (г. Москва, Ломоносовский проспект, 27, корпус 1) и Международной выставки бизнеса по франчайзингу, инвестиционных и партнерских возможностей «BUYBRAND EXPO'2019», сектор финансов и инвестиций (г. Москва, Центр Международной торговли»), проводятся в соответствии с графиком проведения выставки на 2019 и 2020 годы.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость практических занятий студентами и оценивать их ответы, активность и выступления в баллах в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории. После каждого практического занятия необходимо сде-

© РГУТИС

лать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

- *самостоятельная работа обучающихся*

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю дисциплины, опытом творческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (написание реферативных докладов, выполнение контрольных практических занятий, домашних заданий, групповых проектов);

- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к практическим занятиям в интерактивных формах – работе в группе (команде), письменному анализу конкретной ситуации, участию в деловой игре и т. д.);

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Формы самостоятельной работы

При изучении каждой темы дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории организация самостоятельной работы студентов представляет единство двух взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка докладов с презентациями на заданные темы, выполнение контрольных практических заданий, домашний заданий, подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

При изучении дисциплины Региональная экономика и инвестиционная

© РГУТИС

привлекательность территории как и любой другой дисциплины, можно выделить три направления самостоятельной работы студентов:

1 направление - самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, написание реферативных докладов с презентациями. Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях, правильном решении типовых задач, качественном уровне подготовленных докладов и успешном прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 направление - поисково-аналитическая работа, в которую входят виды самостоятельной работы студентов, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне выполнения контрольных практических и домашних заданий, групповых проектов.

3 направление – научная работа, включающая такие виды самостоятельной работы студентов, как подготовка докладов для выступления на студенческих научных конференциях, подготовка и написание статей в сборники научных трудов и т.д.

Первые два направления самостоятельной работы студентов являются обязательными для всех студентов. Виды самостоятельной работы из третьей группы выполняются студентами по выбору и в соответствии с их пожеланиями.

С учётом целей и задач учебной дисциплины Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории можно предусмотреть следующие направления и виды самостоятельной работы студентов, представленные в таблице.

Направления и виды СРО

Направления самостоятельной работы студентов	Виды самостоятельной работы студентов
1.Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации	1.1. Работа с конспектом лекций 1.2. Работа над учебным материалом, в том числе учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины и конспектом лекций 1.3. Работа со словарями и справочниками 1.4. Подготовка к ответам на контрольные вопросы 1.5. Решение типовых задач 1.6. Выполнение докладов с презентациями 1.7. Подготовка к текущему контролю 1.8. Подготовка к промежуточной аттестации в виде зачета и двух экзаменов
2. Поисково- аналитическая работа	2.1. Поиск (подбор), обзор и анализ нормативной, правовой, справочной документации, специальной и научной литературы и электронных источников информации по проблематике дисциплины 2.2. Выполнение контрольных практических заданий 2.3. Выполнение домашних заданий (самостоятельное заполнение схем, таблиц, поиск и анализ статистической и фактической информации и т.п.) 2.4 Выполнение групповых проектов по заданным темам
3. Научная работа	3.1. Подготовка сообщений и докладов к научной студенческой конференции 3.2. Подготовка и написание статей в сборники научных трудов

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образова-

© РГУТИС

тельного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС