УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*
по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*
направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*
Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Ключников А.Ю.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции - ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;

К основным задачам дисциплины относятся сформировать у обучающихся умения:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, к которым применимы нормы международного права;
- эффективно использовать полученные знания норм международного права практической профессиональной деятельности;

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

Знание специфических средств защиты прав и свобод, а также обеспечения выполнения субъектами международного права обязательств;

Умение выявлять и верно квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, к которым применимы нормы международного права;

Владение навыками анализа юридических фактов, международно-правовых норм и международно-правовых отношений, правоприменительной практики, разрешения правовых проблем;

Знание роль международного права в развитии системы права и действующей правовой системе РФ;

Умение оценивать нормативные акты государства с точки зрения их соответствия международно-правовым стандартам и обязательствам;

Владение навыками систематизации и анализа нормативной базы и правоприменительной практики с учетом норм международного права;

Дисциплина «Международное право» на очной форме обучения подлежит освоению на 4 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 4 семестре.

На очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

© РГУТИС

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4.	ОПК-4.2	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
5.	ОПК-4.3.	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				

© РГУТИС

13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

© РГУТИС

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	

© РГУТИС

4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	36	36

© РГУТИС

	Семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	26	26
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	88	88
3	**Форма промежуточной аттестации (экзамен)**	Э	Э
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	**Виды учебной деятельности**	**Всего**	**Семестры**
		4	4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	16	16
	Семинары	8	8
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	8	8
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	116	116
3	**Форма промежуточной аттестации (экзамен)**	Э	Э
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Понятие, сущность и система международного права. Источники и принципы международного права.	2	Классическая лекция	3	Опрос. Решение практических задач	2	Опрос. Дискуссия	12	Проанализировать положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Субъекты международного права	2	Интерактивная лекция	3	Опрос. Решение практических задач	-		10	Найти международные договоры, нормы которых непосредственно обращены к индивидам (указать номера статей и краткое содержание нормы).
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практической задачи									
Раздел II	Тема 3. Территория в международном праве	2	Интерактивная лекция	4		2	Опрос. Дискуссия	12	Составить схему разрешения пограничного спора.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Международное право прав человека	2	Классическая лекция	4	Дискуссия. Решение практических задач	2		12	Основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права, сформулировать и раскрыть свои предложения по формированию политической линии в отношениях Российской Федерации со странами Балтии в части обеспечения интересов русскоязычного населения.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия		
	Вторая контрольная точка: **Устный опрос. Решение ситуационной задачи**								
Раздел III	Тема 5. Право международных договоров	2	Интерактивная лекция	3	Опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		10	Составить схему заключения двусторонних и многосторонних международных договоров.
Раздел IV	Тема 6. Право международных организаций	2	Классическая лекция	3		2	Опрос, Тестирование	12	Составить схему организационно-правовой структуры: ООН, СНГ, ЕС, МАГАТЭ, АСЕАН.
	Третья контрольная точка –Устный опрос								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. Дипломатическое и консульское право	2	Классическая лекция	3	Опрос, Решение практических задач	-		10	Составить перечень органов внешних сношений Российской Федерации, кратко указав их функции.
	Тема 8. Право международной безопасности	2	Классическая лекция	3		2	Опрос, Дискуссия	10	Составить схему этапов международного судебного и арбитражного разбирательства.
	Четвертая контрольная точка: **Тестирование. Решение ситуационной задачи**								
	Консультация - 2								
Промежуточная аттестация – 2. Экзамен. - Тестирование. Решение ситуационной задачи									

© РГУТИС

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Понятие, сущность и система международного права. Источники и принципы международного права.	-		-		2	Опрос. Дискуссия	14	Проанализировать положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Субъекты международного права	2	Интерактивная лекция	2	Опрос. Решение практических задач	-		14	Найти международные договоры, нормы которых непосредственно обращены к индивидам (указать номера статей и краткое содержание нормы).
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практической задачи									
Раздел II	Тема 3. Территория в международном праве	-		-		2	Опрос. Дискуссия	16	Составить схему разрешения пограничного спора.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Международное право прав человека	2	Классическая лекция	2	Дискуссия. Решение практических задач	-		14	Основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права, сформулировать и раскрыть свои предложения по формированиюполитической линии в отношениях РоссийскойФедерации со странами Балтии вчасти обеспечения интересов русскоязычного населения.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия		
	Вторая контрольная точка: **Устный опрос. Решение ситуационной задачи**								
Раздел III	Тема 5. Право международных договоров	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		14	Составить схему заключения двусторонних и многосторонних международных договоров.
	Тема 6. Право международных организаций	-				2	Опрос, Тестирование	14	Составить схему организационно-правовой структуры: ООН, СНГ, ЕС, МАГАТЭ, АСЕАН.
	Третья контрольная точка –Устный опрос								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад.часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 7. Дипломатическое и консульское право	2	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		14	Составить перечень органов внешних сношений Российской Федерации, кратко указав их функции.
	Тема 8. Право международной безопасности	-		-		2	Опрос, Дискуссия	16	Составить схему этапов международного судебного и арбитражного разбирательства.
	Четвертая контрольная точка: **Тестирование. Решение ситуационной задачи**								
	Консультация - 2								
Промежуточная аттестация – 2. Экзамен - Тестирование. Решение ситуационной задачи									

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/очно-заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Понятие, сущность и система международного права. Источники и принципы международного права. 12/14 час.	**Основная литература** 1.Международное право : учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3 Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=436026 2. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225925 . – Режим доступа: по подписке. 3.Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 437 с. - ISBN 978-5-394-05354-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083022 . – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература** 1.Винникова, Р. В., Международное право : учебное пособие / Р. В. Винникова. — Москва : КноРус, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-5042-8. — URL: https://book.ru/book/939237. — Текст : электронный. 2.Симатова, Е. Л. Международное частное право. Практикум : учеб. пособие / Е.Л. Симатова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 107 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=368872Азархин, А. В. Международное частное право : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, В. А. Борченко, Е. В. Глебова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 230 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1319
2	Тема 2. Субъекты международного права 10/14 час.	
3	Тема 3. Территория в международном праве 12/16 час.	
4	Тема 4. Международное право прав человека 12/14 час.	
5	Тема 5. Право международных договоров 10/14 час.	
6	Тема 6. Право международных организаций 12/14 час.	
7	Тема 7. Дипломатическое и консульское право 10/14 час.	
8	Тема 8. Международно-правовые способы разрешения споров 10/16 час.	

© РГУТИС

		722 3. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218685 . – Режим доступа: по подписке.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/	Индекс компетенц	Содержание	Раздел дисциплины,	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего

© РГУТИС

п	ии, индикатора (этапа освоения)	компетенции, индикатора (этапа освоения)	обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Все разделы	Характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	Навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
4.	ОПК-4.2.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Все разделы	Понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Определять объект профессионального толкования	Навыками профессионального толкования норм права
5.	ОПК-4.3.	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и	Все разделы	Способы разъяснения правовых норм	Определять смысл и содержание правовой нормы	Навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

© РГУТИС

		содержания				

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать характеристики материальных и процессуальных правоотношений. Уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Владеть навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Студент демонстрирует знание характеристик материальных и процессуальных правоотношений. Студент демонстрирует умение определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи. Студент демонстрирует владение навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	Закрепление способности определять характер правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права
Знать понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; способы разъяснения правовых норм. Уметь определять объект	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Студент демонстрирует знание понятий и видов толкования норм права, его значения в профессиональной деятельности; способов разъяснения правовых норм. Студент демонстрирует	Закрепление способности понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использовать различные

© РГУТИС

профессионального толкования; определять смысл и содержание правовой нормы. Владеть навыками профессионального толкования норм права; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.		умение определять объект профессионального толкования; определять смысл и содержание правовой нормы. Студент демонстрирует владение навыками профессионального толкования норм права; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.	приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС. Средства оценивания промежуточной аттестации определяется преподавателем самостоятельно.

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность

© РГУТИС

«5»	теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**

© РГУТИС

менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;

© РГУТИС

	- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии:	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

– принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей

© РГУТИС

«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые

© РГУТИС

	отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

© РГУТИС

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет

© РГУТИС

	при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и

© РГУТИС

«2»	понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от

© РГУТИС

	правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2.	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее

© РГУТИС

	Задание 1. Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3.	Контрольная точка 3. Устный опрос - вопросы из категории «Знать	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование. Решение практической задачи

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2;
- способен профессионально толковать нормы права ОПК-4;

Задания для тестирования:

1. Элементами системы международного права можно признать:

© РГУТИС

а) основные принципы МП; отрасли МП; подотрасли и институты МП; международно-правовые нормы;

б) право международных договоров, право международных организаций, право международной безопасности, международное экономическое право, международное уголовное право, международное морское право международное экологическое право, международное воздушное право, международное космическое право;

в) общую и особенную части МП;

2. Основоположником науки международного права считают:

а) Ж. Бодена;

б) Г. Гроция;

в) Л. Клюбера;

г) Э. Ваттеля.

3. В чем суть дуалистической концепции взаимодействия международного и национального права:

а) эта концепция утверждает примат национального права над международным;

б) система международного и национального права есть две не пересекающие правовые системы;

в) система международного и национального права взаимодействуют;

г) эта концепция утверждает примат международного права над национальным.

4. Найдите ошибку. Основными источниками международного права являются:

а) правовая доктрина(мнения ведущих специалистов в области международного права);

б) международный договор;

в) международный обычай;

5. Какие из источников международного права относят к вспомогательным:

а) судебные решения международных судов, доктрины наиболее квалифицированных специалистов, односторонние акты государств;

б) международные договоры, односторонние юридические акты, национальное законодательство;

в) международные договоры, обычаи, принципы международного права;

г) международные договоры, обычаи, доктрины, национальное законодательство.

6. Найдите ошибку. Суверенными субъектами международного права являются:

а) государства;

б) нации и народы, борющиеся за независимость;

в) международные организации;

7. Положение о том, что каждое государство должно выполнять полностью и добросовестно свои международные обязательства, чтобы обеспечить всем права и преимущества, является элементом принципа международного права:

а) добросовестного выполнения международных обязательств;

б) нерушимости государственных границ;

в) права наций на самоопределение;

г) суверенного равенства государств.

© РГУТИС

8. Под нормой международного права следует понимать:

а) правило поведения, которое признается государствами и другими субъектами международного права в качестве юридически обязательных;

б) правило поведения, которое признается в качестве юридически обязательных;

в) система норм, которые признаются государствами и другими субъектами международного права;

г) правило, которое субъектами международного права признается в качестве юридически необязательных.

9. Международное обыкновение:

а) нормы международной вежливости или международной морали, не являющиеся юридически обязательными;

б) нормы международной морали и обычаев, не являющихся юридически обязательными;

в) нормы международной вежливости или морали, являющиеся юридически обязательными и носящими универсальный характер;

г) нормы международной морали и обычаев, являющиеся юридически обязательными и носящими универсальный характер.

10. Как называется проникновение норм международного права в национальную правовую систему:

а) имплементация;

б) трансформация;

в) проникновение;

г) внедрение.

Практические задачи:

Задача 1.

Один из субъектов федеративного государства С. решил выйти из состава федерации и провозгласить суверенную государственность. Федеральные власти квалифицировали эти действия как сепаратизм и нарушение конституционного правопорядка.

Оцените ситуацию с точки зрения общепризнанных принципов международного права.

Задача 2.

Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате перед строительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 3.

© РГУТИС

Гражданин России открыл необитаемый остров в Атлантическом океане площадью 100 га и решил создать на этом острове государство, потребовав от других государств его признания.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством?

Задача 4.

В здании посольства государства Казахстан случился пожар, власти государства пребывания не смогли связаться с послом с целью проведения противопожарных мероприятий и вошли на территорию посольства.

Оцените их действия согласно Венской Конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2;
- способен профессионально толковать нормы права ОПК-4;

Вопросы для устного опроса:

1. Значение и виды территории в международных отношениях.
2. Государственная территория: понятие, составные части (сухопутная, воздушная, водная, недра). Понятие территориального суверенитета и юрисдикции.
3. Основные способы приобретения территории по международному праву.
4. Правовой режим международных рек и озер.
5. Арктика и Антарктика – особенности правового режима.
6. Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции, правовое закрепление.
7. Международные механизмы защиты прав человека.
8. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека.
9. Международно-правовые вопросы гражданства.
10. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.
11. Право убежища, его правовое регулирование.

Практические задачи:

Задача 1.

Государство А., являясь участником международных пактов о правах человека 1966 г., приняло законодательные акты, противоречащие этим договорам. Кроме того, оно на практике постоянно нарушает основные права и свободы своих граждан. Международное сообщество принимает решение о вооруженной интервенции в данное государство с целью восстановления прав человека.

Дайте правовой анализ ситуации.

Задача 2.

У гражданки государства А., находящейся на борту воздушного судна государства В., во время полета над территорией государства С. родился ребенок.

© РГУТИС

Гражданство какого государства должен получить ребенок, если законодательство о гражданстве государства А. построено на основе принципа «права крови», государств В. и С. - на основе принципа «права почвы»?

Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства?

Задача 3.

Четырнадцатилетняя девочка, гражданка государства А., ушла из дома, чтобы жить с молодым человеком, своим другом. Ее родители обратились к властям и девочка была принудительно возвращена домой.

Имело ли место нарушение Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.?

Задача 4.

Пограничные службы государства Р. задержали гражданина государства К. за переход границы в недозволенном месте. Задержанный заявил о своей невиновности и объяснил, что на территории не было никаких признаков государственной границы, отсутствовали демаркационные знаки.

Определите пределы суверенитета государства Р. в указанной ситуации.

Влечет ли юридические последствия демаркация границы после установления делимитации?

Имело ли место в данном случае нарушение принципа нерушимости границ?

Задача 5.

Норвегия обратилась к Российской Федерации с запросом о предоставлении сведений, полученных в ходе исследовательских экспедиций в Антарктике об изменении температуры воздуха и численности определенных видов животных. На запрос был получен отрицательный ответ. Россия мотивировала отказ тем, что согласно международному праву предоставление такой информации должно быть взаимным, то есть должен иметь места обмен иной интересующей Россию информацией либо денежное возмещение затрат на получение такой информации.

Дайте правовой анализ ситуации.

Третья контрольная точка: **Устный опрос**

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2;
- способен профессионально толковать нормы права ОПК-4;

Вопросы для устного опроса:

1. Международный договор – понятие, форма и структура по конвенциям 1969 г. и 1986 г.
2. Стадии заключения международных договоров с участием государств и организаций.
3. Действие договора во времени и пространстве.
4. Применение договоров.
5. Основания недействительности международных договоров.

© РГУТИС

6. Прекращение и приостановление международных договоров. Влияние вооруженных конфликтов на договорные отношения.

7. Международные организации в системе межгосударственного сотрудничества.

8. Классификация, основные средства и методы деятельности международных организаций.

9. Взаимодействие универсальных и региональных международных организаций.

10. Деятельность международных организаций в различных областях.

11. Международные неправительственные организации.

Четвертая контрольная точка. Тестирование. Решение практической задачи

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2;
- способен профессионально толковать нормы права ОПК-4;

Задания для тестирования:

1. Дуайен:
а) глава дипломатического корпуса;
б) лицо, входящее в состав дипломатического корпуса;
в) глава дипломатической миссии;
г) лицо, председательствующее на международных конференциях.

2. Кто не относится к административно-техническому персоналу дипломатического представительства:
а) все перечисленные входят в состав административно-технического персонала;
б) секретари-машинистки;
в) заведующие канцеляриями;
г) переводчики.

3. Каков предел численности персонала дипломатического представительства:
а) должен быть разумным;
б) не может быть ограничен;
в) указывается в двусторонних соглашениях;
г) не более численности населения столицы принимающего государства.

4. Агреман:
а) предварительное согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы дипломатического представительства другого государства;
б) документ, выдаваемый главе дипломатического представительства другого государства;
в) полное разрешение государства пребывания на допуск консульского учреждения к выполнению его функций;
г) документ, удостоверяющий личность, гражданство и, в необходимых случаях, служебное положение лица при поездке за границу.

5. Миссии - это:
а) дипломатическое представительство второго класса;
б) дипломатическое представительство первого класса;

© РГУТИС

в) дипломатическое представительство третьего класса;
г) дипломатическое представительство четвертого класса.

6. К отраслевым принципам права международной безопасности относятся:
а) принцип разоружения;
б) принцип неделимости международного мира и безопасности;
в) суверенного равенства государств;
г) неприменения силы или угрозы силой.

7. Система международной безопасности включает в себя:
а) ведение межправительственных переговоров по вопросам сотрудничества в различных сферах межгосударственных отношений;
б) мирные средства разрешения международных споров и военных конфликтов;
в) противостояние произволу и насилию одного государства над другим;
г) выработка единой концепции по вопросам ведения военных действий и применения различных видов оружия.

8. Укажите организационные формы коллективной безопасности:
а) универсальная;
б) региональная;
в) процедурная;
г) специальная.

9. Как называют участников вооруженных конфликтов?
а) командиры;
б) комбатанты;
в) комбинаторы.

10. В соответствии с Договором о нераспространении ядерного оружия 1968 г. какие пять стран обладают ядерным оружием?
а) Пакистан, Израиль, США, Россия, Китай;
б) Иран, Сирия, Россия, Индия, Северная Корея;
в) США, Россия, Великобритания, Франция, Китай;
г) Иран, Ирак, Россия, Великобритания, Франция.

Практические задачи

Задача 1.

Гражданка России К. была уволена с должности специалиста информационной службы Посольства США в РФ в связи с обнаружившимся несоответствием работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации. Считая увольнение незаконным, К. обратилась с иском о восстановлении на работе, оплате вынужденного прогула и возмещении морального вреда в Пресненский межмуниципальный суд города Москвы. В принятии искового заявления ей было отказано.

Правомерно ли решение суда? Обоснуйте со ссылками на соответствующие национальные и международные акты.

© РГУТИС

Задача 2.

На дороге из аэропорта Шереметьево автомобиль гражданина Семенова столкнулся с автомобилем «Мерседес», в котором находился военный и военно-морской атташе посольства Болгарии. Сотрудники ГИБДД составили план-схему и установили, что в аварии виновен водитель посольства Болгарии. Семенов обратился в районный суд по месту нахождения посольства с иском о возмещении ущерба, причиненного автомобилю.

Решите дело по существу.

Задача 3.

На территории США у супругов родилась дочь. Мать – гражданка России, отец – гражданин США. Родители обратились в российское консульство в США с просьбой зарегистрировать рождение дочери и признать ее гражданкой России.

Может ли консул удовлетворить их просьбу? Определите гражданство ребенка.

Задача 4.

Государство А., соседствующее с государством Б., постоянно высказывало озабоченность в связи с соблюдением прав человека в последнем. По этой причине государство А. постоянно рекомендовало государству Б. соблюдать права человека, транслировало телепрограммы на территории последнего, пропагандировавшие, что государство Б. нарушает права человека. Государство А. планировало вторжение в приграничный город государства Б. с целью защиты его жителей. Государство Б. заявляло, что это его внутренние дела, и оно само вправе решать, как обращаться со своими гражданами.

Задача 5.

Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств применительно к принципу неприменения сил или угрозы силой.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен): задания закрытого типа (тестирование). Задания открытого типа, решение практических задач.

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации

1. Одной из форм противодействия коррупции является:
Кол-во правильных ответов - 2

а) деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

б) проведение правового мониторинга применения налогового законодательства;

© РГУТИС

в) деятельность по совершенствованию правовых и организационных основ федеральной гражданской службы;

г) деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

2. Задачей Группы государств против коррупции является:

Кол-во правильных ответов - 1

а) структурное совершенствование экономики, основанное на инновационном развитии и повышении эффективности и динамичности;

б) посредством мониторинговой деятельности выявлять недостатки в национальных антикоррупционных политиках и предлагать соответствующие правовые и организационные меры по их устранению;

в) обеспечение законности, общественного порядка и общественной безопасности в странах участницах;

г) гармонизация, т.е. согласование национальной системы по борьбе с коррупцией с международной, региональными и прогрессивными национальными системами.

3. Укажите, какие из перечисленных ниже мер применяются государством для содействия активному участию гражданского общества в предупреждении и борьбе с коррупцией:

Кол-во правильных ответов - 1

а) усиление прозрачности и содействие вовлечению населения в процессы принятия решений;

б) обеспечение для населения эффективного доступа к информации;

в) проведение мероприятий по информированию населения, способствующих созданию атмосферы нетерпимости в отношении коррупции, а также осуществление программ публичного образования, включая учебные программы в школах и университетах;

г) всё перечисленное.

4. Совершение какого-либо действия или бездействия, в нарушение законодательства, публичным должностным лицом при выполнении своих функций с целью получения какого-либо неправомерного преимущества для себя самого или иного физического или юридического лица это …

Кол-во правильных ответов – 1

а) хищение, неправомерное присвоение или иное нецелевое использование имущества публичным должностным лицом;

б) злоупотребление влиянием в корыстных целях;

в) злоупотребление служебными полномочиями или служебным положением;

г) вымогательство.

5. В борьбе с коррупцией Всемирный банк имеется комплекс инструментов и инициатив таких как:

Кол-во правильных ответов – 1

а) помощь правительствам совершенствовать систему управления государственными финансами и судебную систему;

б) проведение обучения и наращивания потенциала гражданских служащих;

© РГУТИС

в) инвестирование средства в системы информации по финансовым вопросам;
г) всё перечисленное.

6. На основании Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию каждая Сторона принимает такие законодательные и иные меры, которые могут потребоваться для обеспечения того, чтобы юридические лица могли быть привлечены к ответственности в связи с совершением уголовных правонарушений, заключающихся в активном подкупе, злоупотреблении влиянием в корыстных целях в процессе:
Кол-во правильных ответов – 1
а) выполнения представительских функций от имени юридического лица;
б) осуществления права на принятие решений от имени юридического лица;
в) осуществления контрольных функций в рамках юридического лица;
г) всё перечисленное.

7. На основании Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию является ли банковская тайна препятствием для осуществления мер при сборе доказательств, имеющих отношение к коррупционным правонарушениям?
Кол-во правильных ответов – 1
а) Да, является;
б) Нет, не является;
в) банковская тайна не является, препятствием только в том случае если лицо подано в международный розыск;
г) банковская тайна не является, препятствием только в том случае если в коррупции подозревается группа лиц.

8. Какие из источников международного права относят к вспомогательным:
Кол-во правильных ответов - 1
а) судебные решения международных судов, доктрины наиболее квалифицированных специалистов, односторонние акты государств;
б) международные договоры, односторонние юридические акты, национальное законодательство;
в) международные договоры, обычаи, принципы международного права;
г) международные договоры, обычаи, доктрины, национальное законодательство.

9. Международные авиационные регламенты имеют характер:
Кол-во правильных ответов - 1
а) информационный;
б) вспомогательный;
в) рекомендательный;
г) обязательный.

10. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979г.) имеет целью:
Кол-во правильных ответов - 2
а) обеспечение сокращения и предотвращения загрязнения воздуха, включая его трансграничное загрязнение на большие расстояния;

© РГУТИС

б) обеспечение сотрудничества государств по охране человека и окружающей среды от загрязнения воздуха;

в) запрещение использования территории одного государства для агрессии против третьего государства;

г) создание безъядерных зон в различных регионах.

11. Несет ли государство международно-правовую ответственность за экологические правонарушения исполнительных органов и должностных лиц:

Кол-во правильных ответов - 1

а) органы действовали в точном соответствии с внутригосударственным законодательством;

б) государство несет ответственность только за действия правительства;

в) да, несет;

г) нет, не несет. Ответственность несут только должностные лица, в соответствии с внутренним законодательством.

12. Государство, согласно космическому праву, несет ответственность за действия:

Кол-во правильных ответов - 1

а) правительственных органов, неправительственных юридических лиц;

б) юридических и физических лиц государства;

в) только правительственных и неправительственных юридических лиц;

г) только правительственных органов.

13. Договоры, не подлежащие ратификации или утверждению, вступают в силу:

Кол-во правильных ответов - 3

а) с момента подписания

б) по истечению определенного срока после подписания

в) через 10 дней после публикации в официальных изданиях

г) с указанной в договоре даты.

14. Восстановление первоначального гражданства, осуществляемое в упрощенном порядке и применяемое к лицам, лишившимся ранее своего гражданства в связи с эмиграцией и т.п., — это:

Кол-во правильных ответов - 1

а) реинтеграция;

б) оптация;

в) трансферт;

г) филиация.

15. Какие бывают виды территорий в международном праве:

Кол-во правильных ответов - 1

а) открытые и закрытые территории;

б) специализированные территории, территории с двойным режимом;

в) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;

© РГУТИС

г) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации

1. Определите значение понятия по его содержанию: *права судебных и административных органов государства по рассмотрению и разрешению дел в соответствии с их компетенцией (в международном праве ее различают территориальную и личную (национальную)- это…*

2. Определите значение понятия по его содержанию: *средство мирного урегулирования споров, заключающееся в рассмотрении спора международным судом и вынесении по нему решения, как правило, обязательного для сторон - называется:*

3. Определите значение понятия по его содержанию: *норма, которая указывает, право какого государства должно быть применено к гражданскому, семейному, трудовому отношению международного характера, т. е. отношению, участником которого является иностранный гражданин или иностранное юридическое лицо, или объектом отношений является вещь, находящаяся за границей, или юридические факты, с которыми связаны возникновение, изменение или прекращение отношений, имеют место за границей – называется:*

4. Определите значение понятия по его содержанию: *зарубежным органом внешних сношений государства, учреждаемый на основе взаимного соглашения одним государством на территории другого для поддержания постоянных официальных контактов и выступающий от имени учредившего его государства по всем политическим и иным вопросам, возникающим во взаимоотношениях соответствующих государств – является:*

5. Дайте определение понятия. *Международный обычай – это…*

6. Заполните пробел в определении. *Форма окончательного принятия текста договора – _____, который порождает юридические последствия т.е. дает право подписавшему государству выразить согласие на обязательность договора; обязывает государства не лишать договор его объекта и цели до вступления в силу.*

7. Заполните пробел в определении. *Принятый Советом Федерации федеральный закон о ратификации направляется Президенту для подписания. Согласно российскому законодательству обязательной ратификации подлежат: права и свободы человека, о государственной границе и др. Составление _____ происходит одновременно с принятием решения о ратификации международных договоров.*

8. Заполните пробел в определении. *Под _____ субъектов международного права понимается (ст.2 Венской конвенции 1969 и 1986 гг.) одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией, т.е. желание выполнить или изменить формулировку в международном договоре.*

© РГУТИС

9. Заполните пробел в определении. *Двусторонние договоры не подлежащие ратификации и утверждению, вступают в силу после установленного срока со дня обмена грамотами по истечении _____ дней или в день обмена ратификационными грамотами.*

10. Заполните пробел в определении. *Подписанный или утвержденный договор, становится международно-правовым документом лишь с _____ и вызывает юридические последствия, т.е. создает права и налагает обязанности на участников.*

11. Дайте определение понятия. *К дипломатическому персоналу относятся:*

12. Определите значение понятия по его содержанию: *специальные права и привилегии, предоставляемые в соответствии с международным правом иностранным дипломатическим представительствам, их главам и сотрудникам – это..*

13. Дополните предложение*. Консулы назначаются ведомством иностранных дел, с уведомлением страны пребывания. При этом консул получает специальное удостоверение о его полномочиях, которое называется:*

14. Дайте определение понятия. *Консульская экзекватуру – это…*

15. Определите значение понятия по его содержанию: *лежащие за пределами государственной территории земные пространства (открытое море, воздушное пространство над ним и глубоководное морское дно за пределами континентального шельфа), которые не принадлежат кому-либо в отдельности, а находятся в общем пользовании всех государств в соответствии с международным правом относятся к:*

16. Дайте определение понятия. *Территории со смешанным режимом – это…*

17. Заполните пробелы в определении. *Мирные средства разрешения международных споров подразделяются на _____ и _____ средства.*

18. Заполните пробел в определении. *С помощью _____ средств спор улаживается в результате прямого контакта сторон и соглашения.*

19. Определите значение понятия по его содержанию: *средства используются в случае недостижения соглашения согласительными средствами – называются:*

20. Дополните предложение. *Для разрешения международных споров судебные средства применяются в формах:*
Ответ: *международного арбитража (третейского суда) и международного суда.*

21. Определите значение понятия по его содержанию: *одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие*

© РГУТИС

определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации – это…

22. Определите значение понятия по его содержанию: *договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки являются:*

23. Дополните предложение. *Выделяют следующие виды норм международного права:*

24. Дайте определение понятия. *Структура международного договора состоит из:*

25. Определите значение понятия по его содержанию: *форма международной ответственности, которая реследует три цели: принесение извинений либо иное признание неправомерности совершенного (салют флагу); наказание виновных и принятие мер к предотвращению повторения подобных нарушений называется:*

26. Дайте определение понятия. *Оптация – это…*

27. Дайте определение понятия. *Императивные нормы – это…*

28. Определите значение понятия по его содержанию: *конкретное расхождение во мнениях субъектов международного права, касающееся фактов, права или политики, при наличии которого требование или заявление одной стороны встречаются с отказом, встречным иском или опровергаются другими сторонами - называется:*

29. Дайте определение понятия. *Под судебным поручением в международной практике понимается:*

30. Задание.

В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

31. Задание.

Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».

Допустима ли такая оговорка?

32. Задание.

© РГУТИС

Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота. Он нуждался в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавшись ответа, военный корабль вошел во внутренние морские воды России, а затем и в порт.

Будет ли такой заход нарушением режима внутренних вод Российской Федерации?

33. Задание.

Государство А., являясь участником международных пактов о правах человека 1966 г., приняло законодательные акты, противоречащие этим договорам. Кроме того, оно на практике постоянно нарушает основные права и свободы своих граждан. Международное сообщество принимает решение о вооруженной интервенции в данное государство с целью восстановления прав человека.

Правомерны ли действия международного сообщества.

34. Задание.

Норвегия обратилась к Российской Федерации с запросом о предоставлении сведений, полученных в ходе исследовательских экспедиций в Антарктике об изменении температуры воздуха и численности определенных видов животных. На запрос был получен отрицательный ответ. Россия мотивировала отказ тем, что согласно международному праву предоставление такой информации должно быть взаимным, то есть должен иметь места обмен иной интересующей Россию информацией либо денежное возмещение затрат на получение такой информации.

Дайте правовой анализ ситуации.

35. Задание.

К депутату Государственной думы обратился гражданин Ивлев с предложением не голосовать за законопроект, в котором предлагается ужесточить наказание за незаконное предпринимательство. В случае выполнении его просьбы, он обещал депутату возможность пользоваться продукцией предпринимателя с пятидесяти процентной скидкой.

Можно ли данное предложение расценивать как пассивный подкуп публичного должностного лица.

36. Задание.

Министр финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Ответ:

Да, являются, так супруга госслужащего обязана декларировать приобретение недвижимого имущества и получение доходов, это предусмотрено Федеральным законом «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам». Закон устанавливает контроль за расходами:

1) лиц, замещающих (занимающих):

© РГУТИС

а) государственные должности Российской Федерации, в отношении которых федеральными конституционными законами или федеральными законами не установлен иной порядок осуществления контроля за расходами

2) супруг (супругов) и несовершеннолетних детей лиц, замещающих (занимающих) или замещавших (занимавших) должности, указанные в пункте 1 настоящей части.

37. Задание.

Космический спутник сошёл с орбиты, упал на территорию государства А и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому его вина в причинении отсутствует ущерба.

Образуют ли действия запустившего спутник государства состав правонарушения?

38. Задание.

Освободительное движение, база которого находится в соседнем государстве, намеривается свергнуть правительство собственной страны и изменить ее политическую систему.

Для осуществления своих планов оно прибегает к услугам наемников разных стран. Попытка переворота не имела успеха, и наёмники попали в плен.

Могут ли наемники, захваченные в плен, требовать, чтобы с ними обращались как с военнопленными?

39. Задание.

В ноябре 2000 г. Российская Федерации, Франция, Казахстан, Испания и Бельгия подписали международный договор о правовой помощи.

Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что »документ будет полностью соответствовать российским интересам» и »будут полностью учтены стратегические интересы России».

Можно ли по законодательству Российской Федерации не публиковать данный договор?

40. Задание.

Гражданин России открыл необитаемый остров в Атлантическом океане площадью 100 га и решил создать на этом острове государство, потребовав от других государств его признания. Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством?

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права – тестовые задания закрытого и открытого типа

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации

1. Санкции (контрмеры) подразделяются на:
Кол-во правильных ответов - 2
а) немеждународные;
б) международные;

© РГУТИС

в) коллективные;
г) индивидуальные.

2. Определение в договоре общего направления прохождения границы — это:
Кол-во правильных ответов - 1
а) делимитация;
б) ратификация;
в) демаркация;
г) денудация.

3. Допущение некоторых преимуществ в какой- то сфере деятельности применительно к иностранным гражданам отдельных государств — это:
Кол-во правильных ответов - 1
а) специальный режим;
б) режим наибольшего благоприятствования;
в) национальный режим;
г) режим иностранцев.

4. Юридическая обязанность субъекта международного права ликвидировать последствия вреда, причиненного другому субъекту международного права в результате совершенного правонарушения:
Кол-во правильных ответов - 1
а) юридическое основание;
б) международное преступление;
в) международно-правовая ответственность;
г) политическая ответственность.

5. Функция международной организации заключающаяся в достижении целей собственными средствами:
Кол-во правильных ответов - 1
а) стратегическая;
б) тактическая;
в) оперативная;
г) регулирующая.

6. Нормы, регулирующие отношения в рамках определенной группы государств, а также между двумя или несколькими государствами, называются:
Кол-во правильных ответов - 1
а) локальными;
б) управомочивающими;
в) нормами jus cogens;
г) универсальными.

7. Процесс установления границы включает стадии:
Кол-во правильных ответов - 2
а) денудации;
б) делимитации;
в) демаркации;

© РГУТИС

г) ратификации.

8. Виды норм международного права:
Кол-во правильных ответов - 1

а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

б) Juscogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

в) административные, уголовные, гражданско-правовые но осложненные иностранным элементом;

г) партикулярные, диспозитивные, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

9. Элементами системы международного права можно признать:
Кол-во правильных ответов - 1

а) основные принципы международного права; отрасли международного права; подотрасли и институты международного права; международно-правовые нормы;

б) право международных договоров, право международных организаций, право международной безопасности, международное экономическое право, международное уголовное право, международное морское право международное экологическое право, международное воздушное право, международное космическое право;

в) общую и особенную части международного права;

г) право международных договоров; отрасли международного права; подотрасли и институты международного права.

10. Официальная деятельность государства, его органов внешних сношений по отношений с другими государствами:
защите интересов страны и ее граждан, поддержанию и укреплению мира и добрососедских Кол-во правильных ответов - 1

а) дипломатическое право
б) дипломатия
в) консульское право
г) международное гуманитарное право

11. Международные противоправные деяния, не составляющие международного преступления:
Кол-во правильных ответов - 1

а) международный деликт
б) реституция
в) международное правонарушение
г) международное преступление.

12. Добровольный выбор гражданства из двух и более гражданств физическими лицами путем подачи ими индивидуальных заявлений с выражением своего волеизъявления на этот счет — это:
Кол-во правильных ответов - 1

а) филиация;
б) трансферт;

© РГУТИС

в) репатриация;
г) оптация.

13. Совокупность основных прав, характеризующих невосприимчивость к юрисдикции, представляемых как зарубежным органам внешних сношений, так и их главам и сотрудникам:
Кол-во правильных ответов - 1
а) льготы;
б) привилегии;
в) преимущества;
г) преференции.

14. Нунциатуры Ватикана приравниваются к:
Кол-во правильных ответов - 1
а) посольству;
б) миссии;
в) консульству;
г) делегации.

15. Предоставление какому-либо лицу возможности укрыться от преследований по политическим мотивам в помещении иностранного дипломатического представительства или консульского представительства, а также на иностранном военном корабле — это:
Кол-во правильных ответов - 1
а) убежище дипломатическое;
б) убежище территориальное;
в) трансферт;
г) филиация.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятия. *Международное право (международное публичное право) – это…*

2. Определите значение понятия по его содержанию: *лицо, обладающее юридической возможностью участвовать в правоотношениях, регулируемых международно-правовыми нормами – это:*

3. Определите значение понятия по его содержанию: *способность государства осуществлять свою власть по отношению к своему населению на своей территории называется:*

4. Определите значение понятия по его содержанию: *прилегающий к территориальным водам морской район шириной до 200 морских миль от побережья, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права-это…*

5. Дайте определение понятия. *Приобретение гражданства по рождению-это:*

© РГУТИС

6. Определите значение понятия по его содержанию: *уяснение подлинного намерения сторон договора и действительного смысла его положений. Целью его является - по возможности наиболее полная реализация условий международного договора, что тем самым обеспечивает проведение в жизнь одно из основных принципов международного права pacta sunt servanda (договоры должны соблюдаться).*

7. Определите значение понятия по его содержанию: *требования международного права, соблюдение которых придает договору правомерность, в силу чего он является обязательным для выполнения его участниками и уважения другими государствами -это…*

8. Заполните пробелы в определении. *Полоса прибрежных морских вод определенной ширины, отсчитываемой от линии наибольшего отлива как на материке, так и на островах- _____. _____ государства-архипелага начинаются за пределами его архипелажных вод. Ширина _____ определяется прибрежным (или архипелажным) государством самостоятельно, но с учетом общепризнанных принципов и норм международного права.*

9. Определите значение понятия по его содержанию: *они являются сторонами, участвующими в заключении международного договора, его участниками. Ими могут быть все субъекты международного права, то есть государства, народы (нации), борющиеся за свою независимость и международные организации.*

10. Дайте определение понятия. *Сатисфакция - это*

11. Определите значение понятия по его содержанию: *одна из форм материальной ответственности субъекта международного права за ущерб, причиненный в результате совершенного им международного правонарушения другому субъекты международного права называются:*

12. Дайте определение понятия. *Репатриация -это:*

13. Определите значение понятия по его содержанию: *возвращение имущества в международном праве, неправомерно захваченного и вывезенного одним из воюющих государств в территории другого государства, являвшегося его военным противником – это…*

14. Определите значение понятия по его содержанию: *правомерные принудительные действия государства, совершенные в ответ на недружественный акт другого государства. Она преследует цель восстановления принципа взаимности в отношениях соответствующих государств. Меры, используемые в ее качестве, должны быть пропорциональны вызвавшему их акту и прекращаются с момента восстановления прежнего положения.- это…*

15. Определите значение понятия по его содержанию: *входящие в состав вооруженных сил лица, функции которых сводятся лишь к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил и которые имеют право применять оружие*

© РГУТИС

только в целях самообороны (медицинский, интендантский персонал, военные юристы, корреспонденты, репортеры, духовные лица – называются…

16. Дайте определение понятия. *Контрибуция-это…*

17. Определите значение понятия по его содержанию: *одно из распространенных названий многосторонних международных договоров – это…*

18. Определите значение понятия по его содержанию: *лица, входящие в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте, и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях - называются…*

19. Определите значение понятия по его содержанию: *одно из средств осуществления внешней политики государства с помощью допускаемых международным правом специальных дипломатических мероприятий, приемов, методов, а в узком смысле- искусство ведения международных переговоров- называется…*

20. Определите значение понятия по его содержанию: *передача на хранение депозитарию подлинника международного договора, ратификационной грамоты, документа о принятии, утверждении договора, присоединении к договору или других относящихся к нему документов – называется…*

21. Дайте определение понятия. *Демаркация границ – это…*

22. Дайте определение понятия. *Гражданство - это…*

23. Дайте определение понятия. *Беженцы-это…*

24. Определите значение понятия по его содержанию: *в международном праве чаще всего положение об основах деятельности какого-либо международного органа (его устав) в форме многостороннего международного соглашения - называется…*

25. Определите значение понятия по его содержанию: *форма международно-правовой ответственности, выражающаяся в том, что государство-нарушитель предоставляет удовлетворение пострадавшему государству – называется:*

26. Дайте определение понятия. *Репатриация -это…*

27. Определите значение понятия по его содержанию: *морская полоса, непосредственно примыкающая к территориальному морю (территориальным водам) прибрежного государства, в которой последнее может осуществлять контроль, необходимый для: а) предотвращения нарушений таможенных, фискальных, иммиграционных или санитарных законов и правил в пределах его территории или территориального моря (территориальных вод); б) наказания за нарушение упомянутых законов и правил, совершенное в пределах его территории или территориального моря (территориальных вод); в) наказания за нарушение упомянутых законов и правил, совершенное в пределах его территории или территориального моря (территориальных вод)- называется …*

© РГУТИС

28. Заполните пробел в определении. *В современном мире _____ международного права - концентрированно выраженные и обобщенные общепризнанные нормы поведения субъектов международных отношений по поводу наиболее важных вопросов международной жизни на определенном историческом этапе.*

29. Определите значение понятия по его содержанию: *вид решений, принимаемых международной конференцией или органом межправительственной организации; как правило, носит характер рекомендаций –это…*

30. Дайте определение понятия. *Анклав – это..*

31. Дайте определение понятия. *Государственная граница – это…*

32. Задание.

В здании посольства государства Казахстан случился пожар, власти государства пребывания не смогли связаться с послом с целью проведения противопожарных мероприятий и вошли на территорию посольства. Оцените их действия согласно Венской Конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

33. Задание.

Гражданин России пенсионер Трубин обратился в Европейский суд по правам человека в декабре 1999 г. с жалобой. В жалобе были приведены факты систематической неправомерной задержки Трубину выплаты пенсии на протяжении 1995-1998 гг. В связи с этим истцу был причинен значительный материальный ущерб. Вину за несвоевременную выплату пенсии Трубин возложил в жалобе на Пенсионный фонд РФ.

Многочисленные обращения Т. в российские судебные органы не увенчались успехом: во всех случаях заявителю было отказано в исковых требованиях.

Какие требования предъявляются к приемлемости обращений в европейский суд по правам человека?

Ответ:

34. Задание.

Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота. Он нуждался в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавшись ответа, военный корабль вошел во внутренние морские воды России, а затем и в порт.

Будет ли такой заход нарушением режима внутренних вод Российской Федерации?

35. Задание.

Между двумя соседними государствами, берега которых расположены один против другого возник спор о разделении континентального шельфа, который примыкает к территории этих государств. Государства обратились за помощью в ООН, где им было предложено придти к общему соглашению. После нескольких попыток соглашение не было достигнуто.

© РГУТИС

В какой суд они могут обратиться данные государства? Какой выход из *сложившейся ситуации может быть найден?*

побережья, исторические традиции и др.), оправдывающие иную линию.

36. Задание.

Подданный Марокко вступил в брак в этой стране с двумя женщинами (гражданки Марокко). По истечении 5-летнего брака с первой женой и 3-летнего со второй он переехал со своей первой женой во Францию, где получил вид на жительство, в то время как вторая жена осталась в Марокко. После 5 лет, прожитых во Франции, гражданин Марокко перестал перечислять какие-либо денежные выплаты второй жене, после чего вторая жена предъявила во Франции иск о выплате содержания.

Какое решение должен принять французский суд?

37. Задание.

Между двумя государствами - участниками Женевских конвенций 1949 г. возникает вооруженный конфликт. В одном из лагерей для военнопленных набрали людей для двухнедельной работы по эвакуации захваченного у противника склада боеприпасов. Во время проведения работ трое из них погибают в результате взрыва.

Разрешено ли нормами международного права использовать военнопленных на опасных работах?

38. Задание.

В день голосования по выборам депутатов Краснодарского края к слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать ребятам. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли, отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из норм, закрепленных в Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции?

39. Задание.

В Приказе Министерства финансов Забайкальского края от 16.03.2015 №8-НПА «Об утверждении Порядка исполнения бюджета Забайкальского края по расходам» в абзаце 2 пункта 3 Порядка исполнения бюджета Забайкальского края по расходам, утвержденного рассматриваемым приказом, указано: «Исполнение бюджета края по расходам предусматривает принятие бюджетных обязательств».

Дайте экспертную оценку данной норме.

40. Задание.

Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате перед строительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете. Какое решение должен принять арбитражный суд?

7.4. Содержание занятий семинарского типа

© РГУТИС

Тематика семинарских и практических занятий

Раздел 1.

Семинарское занятие по теме 1. Понятие, сущность и система международного права. Источники и принципы международного права. (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Международное право как особая правовая система.
2. Предмет международно-правового регулирования.
3. Нормы международного права. Международные правоотношения.
4. Источники международного права.

Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление устойчивых знаний о международном праве как особой правовой системе, его системе, источниках и нормах.

Контрольные задания

Вопросы для дискуссии:

1. Каковы основные функции международного права? Какова пространственная сфера действия международного права?
2. Как соотносятся международное право и политика / международное право и дипломатия?
3. Каково содержание концепции международное «мягкое право»?
4. В чем особенность структуры нормы международного права?
5. Какие формы практики государств существуют при создании международных обычных норм?
6. Каким критериям должны соответствовать международные обычные нормы?
7. На формирование каких отраслей международного права существенно повлияли обычные нормы?
8. Какова юридическая сила принципов международного права?
9. Существует ли иерархия принципов международного права?

Практическое занятие по теме 2. Субъекты международного права (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: опрос; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Субъекты современного международного права.
2. Признание и правопреемство в международном праве.
3. Международное и внутригосударственное (национальное) право.

© РГУТИС

Цель практического занятия– получение знаний о регулировании правосубъектности в современном международном праве, выработка и закрепление навыков применения указанных норм к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для опроса:

1. Каково содержание международной правосубъектности?
2. Каких субъектов можно отнести к категории «правосоздающие» и «правоприменяющие» субъекты?
3. Что такое иммунитет государства? Какими иммунитетами обладает государство?
4. Какой статус имеют постоянно нейтральные государства? Какие государства обладают таким статусом?
5. В чем сущность декларативной и конституитивной теорий признания?
6. Каковы правовые последствия признания государств (признания правительств), признания органа борющейся нации, органа сопротивления?
7. Каково современное содержание принципа прав наций на самоопределение и его соотношение с принципом невмешательства во внутренние дела государств?
8. Каков объем международной правосубъектности субъектов федерации?
9. Каков статус договоров, заключаемых субъектом РФ с иностранным государством, субъектом федерации иностранного государства?
10. Каким образом осуществляется правопреемство в отношении многосторонних и двухсторонних международных договоров? Может ли государство-преемник отказаться от международных договоров, заключенных государством-предшественником?
11. Каким образом осуществляется правопреемство в отношении государственной собственности? Как определяются справедливые доли при правопреемстве государственной собственности?

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Один из субъектов федеративного государства С. решил выйти из состава федерации и провозгласить суверенную государственность. Федеральные власти квалифицировали эти действия как сепаратизм и нарушение конституционного правопорядка.

Оцените ситуацию с точки зрения общепризнанных принципов международного права.

Задача 2.

Российская организация осуществляла строительство небольшой гостиницы для посольства для приема своих гостей на российской территории. Посольство не в полном объеме выполнило свои обязательства по оплате перед строительной компанией. Российское юридическое лицо подало иск в арбитражный суд РФ к посольству иностранного государства. Посольство в ответ на иск заявило о своем иммунитете.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

© РГУТИС

Задача 3.

Гражданин России открыл необитаемый остров в Атлантическом океане площадью 100 га и решил создать на этом острове государство, потребовав от других государств его признания.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством?

Задача 4.

В здании посольства государства Казахстан случился пожар, власти государства пребывания не смогли связаться с послом с целью проведения противопожарных мероприятий и вошли на территорию посольства.

Оцените их действия согласно Венской Конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

Раздел 2.

Семинарское занятие по теме 3. Территория в международном праве (6 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Значение и виды территории в международных отношениях.
2. Государственная территория: понятие, составные части (сухопутная, воздушная, водная, недра). Понятие территориального суверенитета и юрисдикции.
3. Основные способы приобретения территории по международному праву.
4. Правовой режим международных рек и озер.
5. Арктика и Антарктика – особенности правового режима.

*Целью семинарского занятия*являетсязакрепление прочных, устойчивых знаний о значении и видах территорий в международных отношениях, их правом режиме.

Контрольные задания

Вопросы для дискуссии:

1. Какие виды территорий существуют с точки зрения международного права?
2. Из каких частей состоит государственная территория?
3. Каково значение принципа территориальной целостности и принципа нерушимости границ?
4. Что представляет собой государственная граница в физическом и правовом смысле?
5. В чем заключается охрана государственной границы?
6. Каковы правомочия органов государственной власти в области охраны государственной границы?
7. Каким образом осуществляется разрешение инцидентов, связанных с нарушением государственной границы?

© РГУТИС

8. Каким образом устанавливаются государственные границы?
9. Каким образом устанавливается государственная граница, если она проходит по руслу реки?
10. Возможна ли покупка государственной территории?
11. Что представляет собой уступка территории?
12. Возможен ли обмен территориями?
13. Какие реки считаются международными?
14. Каким образом осуществляется судоходство по международным рекам?
15. Какой правовой режим у международных каналов?
16. Каким образом осуществляется судоходство по международным каналам?
17. Какой юридический статус у Арктики?
18. Какой правовой статус у Антарктики?
19. Каким образом осуществляется регламентация деятельности в Антарктике?

Практическое занятие по теме 4. Международное право прав человека (6 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции, правовое закрепление.
2. Международные механизмы защиты прав человека.
3. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека.
4. Международно-правовые вопросы гражданства.
5. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.
6. Право убежища, его правовое регулирование.

Цель практического занятия – получение знаний о международных стандартах прав и свобод человека и закрепление навыков применения норм в указанной сфере.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Что такое международные стандарты прав человека?
2. В каких международно-правовых актах закреплены международныестандарты прав и свобод человека?
3. Какие функции выполняют международные стандарты правчеловека?
4. Каковы условия ограничения прав и свобод в соответствии с национальным законодательством и международными актами?
5. Каково содержание критерия ограничения «необходимы в демократическом обществе»?
6. Какие существуют международные процедуры защиты прав и свобод человека?
7. Каковы основные условия обращения в межгосударственные органы по правам человека (критерии приемлемости жалобы)?

© РГУТИС

8. Какова юридическая сила решений межгосударственных органов:Комитета по правам человека, Европейского Суда по правам человека?

9. Каковы правовые последствия решения международным органомпо защите прав человека в рамках национальной правовой системы?

10. Как осуществляется выдача имеющих двойное гражданство лиц,совершивших преступление?

11. Предоставление убежища — это право или обязанность государства?

12. В каких случаях лицу может быть отказано в предоставлениию убежища?

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Государство А., являясь участником международных пактов о правах человека 1966 г., приняло законодательные акты, противоречащие этим договорам. Кроме того, оно на практике постоянно нарушает основные права и свободы своих граждан. Международное сообщество принимает решение о вооруженной интервенции в данное государство с целью восстановления прав человека.

Дайте правовой анализ ситуации.

Задача 2.

У гражданки государства А., находящейся на борту воздушного судна государства В., во время полета над территорией государства С. родился ребенок.

Гражданство какого государства должен получить ребенок, если законодательство о гражданстве государства А. построено на основе принципа «права крови», государств В. и С. - на основе принципа «права почвы»?

Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства?

Задача 3.

Четырнадцатилетняя девочка, гражданка государства А., ушла из дома, чтобы жить с молодым человеком, своим другом. Ее родители обратились к властям и девочка была принудительно возвращена домой.

Имело ли место нарушение Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.?

Раздел III.
Практическое занятие по теме 5. Право международных договоров (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Международный договор – понятие, форма и структура по конвенциям 1969 г. и 1986 г.

2. Стадии заключения международных договоров с участием государстви организаций.

© РГУТИС

3. Действие договора во времени и пространстве.
4. Применение договоров.
5. Основания недействительности международных договоров.
6. Прекращение и приостановление международных договоров. Влияние вооруженных конфликтов на договорные отношения.

Цель практического занятия – получение знаний о международном договоре, его понятии, форме и структуре, закрепление навыков применения полученных знаний к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Является ли национальное законодательство источником права международных договоров?
2. Могут ли нормы международного обычного права выступать регуляторами при заключении международного договора?
3. Может ли акт международной организации служить проектом международного договора?
4. Какова структура международного договора?
5. Какова форма международного договора?
6. Как определяются полномочия на заключение международного договора?
7. Может ли международный межведомственный договор противоречить международному межправительственному договору?
8. Существует ли иерархия международных договоров?
9. Какие стадии заключения международных договоров предусматривает Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.?
10. Каковы последствия абсолютной недействительности международного договора?
11. В каких случая возможна относительная недействительность международного договора?
12. В чем отличие абсолютной недействительности международного договора от относительной?
13. Что представляет собой принцип эстоппель?
14. В чем особенность смешанных международных договоров?
15. Какие виды международных договоров существуют?
16. Что представляет собой срочный международный договор?
17. Каким образом международный договор может вступить в силу?
18. Что является обязательным для вступления международного договора в силу?
19. В каких случаях действие международного договора может быть приостановлено?
20. Какие функции выполняет депозитарий?

Задание 2.

Решите практические задачи:

© РГУТИС

Задача 1.

Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?

Задача 2.

Государство А. заключило срочный договор с государством Б. об упрощенном пересечении границы. По истечении срока договора государство А. обратилось к государству Б. с просьбой о пролонгации.

Возможна ли автоматическая пролонгация международного договора?

Может ли молчание государства Б. расцениваться как согласие на продление действия данного договора? Может ли государство Б. потребовать заключения нового международного договора?

Задача 3.

Государство А. заключило международный договор о вступлении в таможенный союз с государством Б. Через какое-то время государство А. отказалось от исполнения договора, ссылаясь на его недействительность, поскольку при его заключении принимал участие и подписывал данный договорглава таможенного комитета государства Б.

Кто обладает полномочиями на заключение международных договоров?Как подтверждаются данные полномочия? Что является основанием для недействительности международного договора?

Задача 4.

Администрация Красноярского края заключила соглашение с государством А. При реализации данного соглашения выяснилось, что государство А. недобросовестно исполняет свои обязательства.

Какие субъекты могут заключать международные договоры? Будет ли данное соглашение иметь статус международного договора? Может ли субъект федерации нести ответственность по международному договору?

Семинарское занятие по теме 6. Право международных организаций (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; тестирование.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Международные организации в системе межгосударственного сотрудничества.
2. Классификация, основные средства и методы деятельности международных организаций.
3. Взаимодействие универсальных и региональных международныхорганизаций.
4. Деятельность международных организаций в различных областях.
5. Международные неправительственные организации.

© РГУТИС

Целью семинарского занятия является приобретениеи закрепление знаний омеждународных организациях в системе межгосударственного сотрудничества, их деятельности в различных областях.

Контрольные задания

Задание 1.
Решите тест

1. Международные организации, участником которых может являться любое государство, называются:
а) международными организациями общей компетенции;
б) универсальными международными организациями;
в) международными организациями специальной компетенции.

2. Функциями международных организаций являются:
а) регулирующая функция;
б) контрольная функция;
в) оперативная функция.

3. Членство в международных организациях может быть:
а) полным;
б) частичным;
в) ассоциированным;
г) временным.

4. Статус наблюдателя в международной организации предоставляется:
а) национально-освободительным движениям;
б) государствам, которые не являются членами международной организации;
в) государствам-членам организации, которые не вошли в состав какого-либо органа организации;
г) представителям административно-территориальных единиц государств.

5. В работе Генеральной Ассамблеи могут принимать участие:
а) все государства – члены ООН;
б) государства – нечлены ООН;
в) национально-освободительные движения.
г) некоторые государства – члены ООН.

Раздел IV
Практическое занятие по теме 7. Дипломатическое и консульское право (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; решение практических задач.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

© РГУТИС

1. Органы внешних сношений: зарубежные и внутригосударственные.
2. Дипломатические представительства: порядок открытия, функции.Персонал дипломатического представительства.
3. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и персонала.
4. Консульские представительства: виды, порядок создания, функции. Статус почетного консула.
5. Консульские привилегии и иммунитеты.
6. Постоянные представительства при международных организациях.
7. Торговые представительства.

Цель практического занятия – получение знаний о зарубежных и внутригосударственных органах внешних сношений, закрепление навыков применения полученных знаний к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Гражданка России К. была уволена с должности специалиста информационной службы Посольства США в РФ в связи с обнаружившимся несоответствием работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации. Считая увольнение незаконным, К. обратилась с иском о восстановлении на работе, оплате вынужденного прогула и возмещении морального вреда в Пресненский межмуниципальный суд города Москвы. В принятии искового заявления ей было отказано.

Правомерно ли решение суда? Обоснуйте со ссылками на соответствующие национальные и международные акты.

Задача 2.

На дороге из аэропорта Шереметьево автомобиль гражданина Семенова столкнулся с автомобилем «Мерседес», в котором находился военный и военно-морской атташе посольства Болгарии. Сотрудники ГИБДД составили план-схему и установили, что в аварии виновен водитель посольства Болгарии. Семенов обратился в районный суд по месту нахождения посольства с иском о возмещении ущерба, причиненного автомобилю.

Решите дело по существу.

Задача 3.

На территории США у супругов родилась дочь. Мать – гражданка России,отец – гражданин США. Родители обратились в российское консульство в СШАс просьбой зарегистрировать рождение дочери и признать ее гражданкой России.

Может ли консул удовлетворить их просьбу? Определите гражданство ребенка.

Семинарское занятие по теме 8. Право международной безопасности(4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

© РГУТИС

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, дискуссия.

План семинарского занятия:

1. Понятие международной безопасности. Всеобъемлющий подход кмеждународной безопасности.
2. Правовое регулирование разоружения и сокращения вооружений.
3. Коллективная безопасность. Международные организации коллективной безопасности.

Цель семинарского занятия – получение знаний о международно-правовых способах разрешения споров, праве международной безопасности.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Что такое международная безопасность?
2. В чем состоят особенности концепции всеобъемлющей безопасности?
3. На каких специальных принципах основана международная безопасность?
4. Какими средствами поддерживается международная безопасность?
5. Что такое разоружение? Какие направления и программы разоружения можно выделить?
6. Какие меры в области ликвидации оружия массового поражения предусматривает международное право?
7. В чем состоит проблема ядерного разоружения? Какие меры в этой области предусматривает международное право?
8. Какие меры в области ракетного разоружения применяются?
9. Что представляет собой сокращение стратегических вооружений на современном этапе?
10. Что такое коллективная безопасность?
11. В чем состоит особенность универсальной системы коллективной безопасности? Какова при этом роль Совета Безопасности ООН?
12. Какие региональные системы коллективной безопасности существуют?
13. В чем состоят основные направления деятельности НАТО? Какова структура этой организации?
14. Как строятся взаимоотношения России с НАТО?
15. Какова роль ОБСЕ в обеспечении региональной безопасности?
16. Каковы основные направления деятельности ОДКБ?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

© РГУТИС

1.Международное право : учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3 Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=436026

2. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225925 . – Режим доступа: по подписке.

3.Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 437 с. - ISBN 978-5-394-05354-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083022 . – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1.Винникова, Р. В., Международное право : учебное пособие / Р. В. Винникова. — Москва : КноРус, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-5042-8. — URL: https://book.ru/book/939237. — Текст : электронный.

2.Симатова, Е. Л. Международное частное право. Практикум : учеб. пособие / Е.Л. Симатова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 107 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=368872Азархин, А. В. Международное частное право : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, В. А. Борченко, Е. В. Глебова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 230 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1319722

3. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218685 . – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации

© РГУТИС

6. http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;

© РГУТИС

- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Международное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование; Флаг Российской Федерации на подставке, герб Российской Федерации, решетчатая кабина изоляции подсудимых, напольная трибуна, подиум, стол судебного состава, кресла судебного состава, стол приставной для сторон процесса; Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС