**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права**
**Протокол № 5 от 10.10.2024 г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.8 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата***

**по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»***

**направленность (профиль): *Уголовно-правовой***

**Квалификация: *бакалавр***

***Год начала подготовки - 2025***

**Разработчик:**

| | |
|---|---|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| доцент | к.ю.н. Магомедов Ф.Б. |
| преподаватель | Дементьева А.А. |

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

| | |
|---|---|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| доцент | к.с.н. Максимова Е.В. |

© РГУТИС

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**,** в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ОПК-2.2 Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права;

ОПК-4. – Способен профессионально толковать нормы права**,** в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.1 Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов; ОПК-4.2 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о конституционном строе Российской Федерации и получение ими знаний, практических навыков, умений в области государственного строительства.

Задачами дисциплины являются: изучение общей теории конституционного права (разделение властей; правовое государство, социальное государство; суверенитет; политический режим), основных институтов конституционного права (правовой статус личности; народовластие; федерализм); анализ норм конституционного права, судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации и решение практических задач в области государственного строительства.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: источники конституционного права Российской Федерации; методы и принципы конституционного права Российской Федерации; основные институты конституционного права (правового статуса личности, народовластия); система и структура федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; основы местного самоуправления России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6/216 (зачетных единиц/акад.часов.)

Из них на очной форме обучения 112 час. приходится на контактную работу и 104 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация на очной форме обучения проводится в форме: зачета с оценкой в 2 семестре, экзамена в 3 семестре; на очно-заочной форме обучения проводится в форме: зачет с оценкой в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 48 час. приходится на контактную работу и 168 час. на самостоятельную работу студента.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции, индикатора | Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора) |
|---|---|---|
| 1. | ОПК-2 | Способен применять нормы материального и |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| | | процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| 2. | ОПК-2.1. | Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, |
| 3. | ОПК-2.2. | Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права |
| 4. | ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права |
| 5. | ОПК-4.1. | Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов |
| 6. | ОПК-4.2. | Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Конституционное право» на очной форме обучения подлежит освоению во 2 и 3 семестрах; очно-заочной форме обучения подлежит освоению в 3 и 4 семестрах. Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

**ОПК-2** - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

***Форма обучения: очная***

| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.О.10 Гражданское право | | | зач | диф | зач | экз | | |
| 2 | Б1.О.11 Гражданский процесс | | | | | диф | экз | | |
| 3 | Б1.О.12 Арбитражный процесс | | | | | зач | экз | | |
| 4 | Б1.О.13 Трудовое право | | | | | зач | экз | | |
| 5 | Б1.О.14 Уголовное право | | | зач | диф | экз | | | |
| 6 | Б1.О.15 Уголовный процесс | | | | | диф | экз | | |
| 7 | Б1.О.16 Экологическое право | | | | | | | диф | |
| 8 | Б1.О.17 Земельное право | | | экз | | | | | |
| 9 | Б1.О.18 Финансовое право | | | | | | | | экз |
| 10 | Б1.О.19 Налоговое право | | | | | | | | диф |
| 11 | Б1.О.20 Предпринимательское право | | | | | экз | | | |

© РГУТИС

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Б1.О.21 Международное право | | | | экз | | | | |
| 13 | Б1.О.22 Международное частное право | | | | | экз | | | |
| 14 | Б1.О.25 Право социального обеспечения | | | | | | диф | | |
| 15 | Б1.О.26 Семейное право | | | | диф | | | | |
| 16 | Б1.О.8 Конституционное право | | диф | экз | | | | | |
| 17 | Б1.О.9 Административное право | | | диф | экз | | | | |
| 18 | Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | экз |

***Форма обучения: очно-заочная***

| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.О.10 Гражданское право | | | зач | диф | зач | экз | | | |
| 2 | Б1.О.11 Гражданский процесс | | | | | | диф | экз | | |
| 3 | Б1.О.12 Арбитражный процесс | | | | | | | зач | экз | |
| 4 | Б1.О.13 Трудовое право | | | | | зач | экз | | | |
| 5 | Б1.О.14 Уголовное право | | | зач | диф | экз | | | | |
| 6 | Б1.О.15 Уголовный процесс | | | | | диф | экз | | | |
| 7 | Б1.О.16 Экологическое право | | | | | | | | диф | |
| 8 | Б1.О.17 Земельное право | | | экз | | | | | | |
| 9 | Б1.О.18 Финансовое право | | | | | | | | | экз |
| 10 | Б1.О.19 Налоговое право | | | | | | | | | диф |
| 11 | Б1.О.20 Предпринимательское право | | | | | | экз | | | |
| 12 | Б1.О.21 Международное право | | | | экз | | | | | |
| 13 | Б1.О.22 Международное частное право | | | | | экз | | | | |
| 14 | Б1.О.25 Право социального обеспечения | | | | | | | диф | | |
| 15 | Б1.О.26 Семейное право | | | | | диф | | | | |
| 16 | Б1.О.8 Конституционное право | | | диф | экз | | | | | |
| 17 | Б1.О.9 Административное право | | | | диф | экз | | | | |
| 18 | Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | экз |

**ОПК-4** - способен профессионально толковать нормы права

© РГУТИС

***Форма обучения: очная***

| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.О.10 Гражданское право | | | зач | диф | зач | экз | | |
| 2 | Б1.О.13 Трудовое право | | | | | зач | экз | | |
| 3 | Б1.О.14 Уголовное право | | | зач | диф | экз | | | |
| 4 | Б1.О.16 Экологическое право | | | | | | | диф | |
| 5 | Б1.О.17 Земельное право | | | экз | | | | | |
| 6 | Б1.О.18 Финансовое право | | | | | | | | экз |
| 7 | Б1.О.19 Налоговое право | | | | | | | | диф |
| 8 | Б1.О.20 Предпринимательское право | | | | | экз | | | |
| 9 | Б1.О.21 Международное право | | | | экз | | | | |
| 10 | Б1.О.22 Международное частное право | | | | | экз | | | |
| 11 | Б1.О.25 Право социального обеспечения | | | | | | диф | | |
| 12 | Б1.О.26 Семейное право | | | | диф | | | | |
| 13 | Б1.О.8 Конституционное право | | диф | экз | | | | | |
| 14 | Б1.О.9 Административное право | | | диф | экз | | | | |
| 15 | Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | экз |

***Форма обучения: очно-заочная***

| № | Дисциплины | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б1.О.10 Гражданское право | | | зач | диф | зач | экз | | | |
| 2 | Б1.О.13 Трудовое право | | | | | зач | экз | | | |
| 3 | Б1.О.14 Уголовное право | | | зач | диф | экз | | | | |
| 4 | Б1.О.16 Экологическое право | | | | | | | | диф | |
| 5 | Б1.О.17 Земельное право | | | экз | | | | | | |
| 6 | Б1.О.18 Финансовое право | | | | | | | | | экз |
| 7 | Б1.О.19 Налоговое право | | | | | | | | | диф |
| 8 | Б1.О.20 Предпринимательское право | | | | | | экз | | | |
| 9 | Б1.О.21 Международное право | | | | экз | | | | | |
| 10 | Б1.О.22 Международное частное право | | | | | экз | | | | |
| 11 | Б1.О.25 Право социального обеспечения | | | | | | | диф | | |
| 12 | Б1.О.26 Семейное право | | | | | диф | | | | |
| 13 | Б1.О.8 Конституционное право | | | диф | экз | | | | | |

© РГУТИС

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Б1.О.9 Административное право | | | | диф | экз | | | | |
| 15 | Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | экз |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6/216 (зачетных единиц/ акад.часов.)

***На очной форме обучения***

| № пп | Виды учебной деятельности | Всего | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 |
| **1** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 112 | 38 | 74 |
| | в том числе: | - | - | - |
| 1.1 | Занятия лекционного типа, в том числе: | 50 | 16 | 34 |
| | Практическая подготовка (при наличии) | - | - | - |
| 1.2 | **Занятия семинарского типа, в том числе:** | 54 | 18 | 36 |
| | Практическая подготовка (при наличии) | - | - | - |
| | Семинары | - | - | - |
| | Лабораторные работы | - | - | - |
| | Практические занятия | 54 | 18 | 36 |
| 1.3 | **Консультации** | 4 | 2 | 2 |
| **1.4** | **Промежуточная аттестация** | 4 | 2 | 2 |
| **2** | **Самостоятельная работа обучающихся** | 104 | 34 | 70 |
| **3** | **Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** | ЗаО/Экз | ЗаО | Экз |
| **4** | **Общая трудоемкость час** | 216 | 72 | 144 |
| | **з.е.** | 6 | 2 | 4 |

***На очно-заочной форме обучения***

| № пп | Виды учебной деятельности | Всего | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3 | 4 |
| **1** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 48 | 20 | 28 |
| | в том числе: | - | - | - |
| 1.1 | Занятия лекционного типа, в том числе: | 14 | 6 | 8 |
| | Практическая подготовка (при наличии) | - | - | - |
| 1.2 | **Занятия семинарского типа, в том числе:** | 26 | 10 | 16 |
| | Практическая подготовка (при наличии) | - | - | - |
| | Семинары | - | - | - |

© РГУТИС

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лабораторные работы | - | - | - |
| | Практические занятия | 26 | 10 | 16 |
| 1.3 | **Консультации** | 4 | 2 | 2 |
| **1.4** | **Промежуточная аттестация** | 4 | 2 | 2 |
| **2** | **Самостоятельная работа обучающихся** | 168 | 52 | 116 |
| **3** | **Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** | ЗаО/Экз | ЗаО | Экз |
| **4** | **Общая трудоемкость час** | 216 | 72 | 144 |
| | **з.е.** | 6 | 2 | 4 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***Для очной формы обучения:***

*2 сем.*

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| Раздел 1. Общая часть | Тема 1. Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина | 2 | Вводная лекция | 2 | Устный опрос, мозговой штурм | 4 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | | конспектов выступлений на практических занятиях |
| | Тема 2. Основы современной теории конституционализма | 2 | КЛ | 2 | - Устный опрос, мозговой штурм | 4 | - проработка теоретического материала<br>-создание<br>- подготовка к решению ситуационных задач |
| | 1-я конт. точка | решение ситуационных задач (case-study) | | | | | |
| | Тема 3. Этапы развития российской Конституции | 2 | КЛ | 2 | - Устный опрос, мозговой штурм | 4 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | | на практических занятиях |
| | Тема 4. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года | 2 | КЛ | 2 | - Устный опрос, мозговой штурм, | 4 | мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада |
| | 2-я конт. точка | заслушивание и обсуждение докладов | | | | | |
| | Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | КЛ | 2 | - защита и обсуждение докладов | 4 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому заня- |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | | тию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| Раздел 2. Особенная часть.<br>. | Тема 6. Народовластие в Российской Федерации: общая теория | 2 | КЛ | 2 | - Устный опрос, мозговой штурм | 4 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- Подготовка к тестированию |
| | 3-я конт. точка | контрольное тестирование. Устный опрос | | | | | |
| | Тема 7. Институты непосред- | 2 | КЛ | 2 | - Устный опрос, | 4 | - мониторинг законода- |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | ственной демократии в Российской Федерации: общая теория | | | | мозговой штурм | | тельства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | Тема 8. Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория | 2 | КЛ | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм | 6 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | | znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы |
| | 4-я конт. точка | **Задание 1.** Устный опрос<br>**Задание 2**. Практическая задача | | | | | |
| Итого | | 16 | | 18 | | 34 | |
| Консультация 2 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи | | | | | | | |

**3 семестр**

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, акад.часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| Раздел 1. Общая часть | Тема 1. Конституционно-правовой статус | 4 | Вводная лекция | 4 | Устный опрос, мозговой | 8 | - мониторинг законодательства в право- |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, акад.часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | | | | штурм | | вых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | Тема 2. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России. | 4 | КЛ | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм | 8 | - проработка теоретического материала -создание<br>- подготовка к решению ситуационных задач |
| | 1-я конт. точка | решение ситуационных задач (case-study) | | | | | |
| | Тема 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ | 4 | КЛ | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм | 8 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, акад.часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | | - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | Тема 4. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус | 4 | КЛ | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм, | 8 | мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)<br>- проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, акад.часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | 2-я конт. точка | заслушивание и обсуждение докладов | | | | | |
| | Тема 5.Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России | 4 | КЛ | 4 | - защита и обсуждение докладов | 8 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| Раздел 2. Особенная часть. | Тема 6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | 4 | КЛ | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм | 10 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в элек- |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, акад.часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | | тронно-библиотечной системе znanium.com<br>- Подготовка к тестированию |
| | 3-я конт. точка | контрольное тестирование. Устный опрос | | | | | |
| | Тема 7. Конституционно-правовые основы выборов, референдума. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации | 4 | КЛ | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм | 10 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, акад.часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение | 6 | КЛ | 8 | - Устный опрос, мозговой штурм | 10 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях<br>- анализ литературы |
| | 4-я конт. точка | **Задание 1.** Устный опрос<br>**Задание 2**. Практическая задача | | | | | |
| Итого | | 34 | | 36 | | 70 | |
| Консультация 2 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи | | | | | | | |

**Для очно-заочной формы обучения:**

3 сем.

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, акад.часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| Раздел 1. Общая часть | Тема 1. Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина | 2 | Вводная лекция | 2 | Устный опрос, мозговой штурм | 9 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | Тема 2.Основы современной теории конституционализма | - | КЛ | - | - Устный опрос, мозговой штурм | 8 | - проработка теоретического материала -создание<br>- подготовка к решению ситуационных задач |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, акад.часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | 1-я конт. точка | решение ситуационных задач (case-study) | | | | | |
| | Тема 3.Этапы развития российской Конституции | 2 | КЛ | 2 | - Устный опрос, мозговой штурм | 9 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | Тема 4.Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года | - | КЛ | - | Устный опрос, мозговой штурм, | 8 | мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, акад.часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | | - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)<br>- проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада |
| | 2-я конт. точка | заслушивание и обсуждение докладов | | | | | |
| | Тема 5.Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | КЛ | 2 | - защита и обсуждение докладов | 4 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, акад.часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | | электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| Раздел 2. Особенная часть. | Тема 6.Народовластие в Российской Федерации: общая теория | - | КЛ | - | - Устный опрос, мозговой штурм | 4 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- Подготовка к тестированию |
| | 3-я конт. точ- | контрольное тестирование. Устный опрос | | | | | |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, акад.часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | ка | | | | | | |
| | Тема 7. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория | 1 | КЛ | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм | 5 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, акад.часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | Тема 8. Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория | - | КЛ | - | - Устный опрос, мозговой штурм | 5 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях<br>- анализ литературы |
| | 4-я конт. точка | **Задание 1.** Устный опрос<br>**Задание 2**. Практическая задача | | | | | |
| Итого | | 6 | | 10 | | 52 | |
| Консультация 2 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи | | | | | | | |

© РГУТИС

**4 семестр**

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| Раздел 1. Общая часть | Тема 1. Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | 2 | Вводная лекция | 4 | Устный опрос, мозговой штурм | 15 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | Тема 2. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России. | - | КЛ | - | - Устный опрос, мозговой штурм | 14 | - проработка теоретического материала -создание<br>- подготовка к решению ситуационных задач |
| | 1-я конт. точка | решение ситуационных задач (case-study) | | | | | |
| | Тема 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ | 2 | КЛ | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм | 15 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка кон- |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | | | | | | | спектов выступлений на практических занятиях |
| | Тема 4. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус | 0 | КЛ | - | Устный опрос, мозговой штурм,<br><br>- защита и обсуждение докладов | 14 | мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы)<br>- проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации по заданной теме доклада |
| | 2-я конт. точка | заслушивание и обсуждение докладов | | | | | |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | Тема 5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России | 2 | КЛ | 4 | - | 15 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| Раздел 2. Особенная часть. | Тема 6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | - | КЛ | - | - Устный опрос, мозговой штурм | 14 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- Подготовка к тестированию |
| | 3-я конт. точка | контрольное тестирование. Устный опрос | | | | | |
| | Тема 7. Конституционно-правовые основы выборов, референдума. Конституционно- | 2 | КЛ | 4 | - Устный опрос, мозговой штурм | 15 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации | | | | | | Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях |
| | Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравни- | - | КЛ | - | - Устный опрос, мозговой штурм | 14 | - мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант +<br>- подготовка к практическому занятию (изучение |

© РГУТИС

| Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРС | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Занятия лекционного типа, | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, | Форма проведения практического занятия | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| | тельное правоведение | | | | | | литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com<br>- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях<br>- анализ литературы |
| | 4-я конт. точка | **Задание 1.** Устный опрос<br>**Задание 2**. Практическая задача | | | | | |
| Итого | | 8 | | 16 | | 116 | |
| Консультация 2 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - 2. Экзамен. Тестирование. Решение практической задачи | | | | | | | |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение.

2 сем. (для очной формы обучения), 3 сем. (для очно-заочной формы обучения)

© РГУТИС

| № п\п | Тема, трудоемкость в акад. ч. | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина – 4/9 ч. | **Основная литература**<br>1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ЭБС Znanium. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1178198<br>2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. - ЭБС Znanium - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1191317<br>3. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П.А. Астафичев. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 443 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01923-8. - ISBN 978-5-369-01923-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1893958 . – Режим доступа: по подписке.<br><br>**Дополнительная литература**<br>1. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Znanium. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1048518<br>2. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142813 . – Режим доступа: по подписке. |
| 2. | Тема 2. Основы современной теории конституционализма – 4/8 ч. | |
| 3. | Тема 3. Этапы развития российской Конституции – 4/9 ч. | |
| 4. | Тема 4. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года - 4/8ч. | |
| 5. | Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации – 4/4 ч. | |
| 6. | Тема 6. Народовластие в Российской Федерации: общая теория – 4/4 ч. | |
| 7. | Тема 7. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория – 4/5 ч. | |
| 8. | Тема 8. Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория – 6/5 ч. | |

3 сем. (для очной формы обучения), 4 сем. (для очно-заочной формы обучения)

| № п\п | Тема, трудоемкость в акад. ч. | Учебно-методическое обеспечение |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституцион- | **Основная литература**<br>1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| | ных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации – 8/15 ч. | / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ЭБС Znanium. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1178198<br>2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. - ЭБС Znanium - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1191317<br>3. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П.А. Астафичев. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 443 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01923-8. - ISBN 978-5-369-01923-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1893958 . – Режим доступа: по подписке.<br><br>**Дополнительная литература**<br>1. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Znanium. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1048518<br>2. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142813 . – Режим доступа: по подписке. |
| 2. | Тема 2. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России – 8/14 ч. | |
| 3. | Тема 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ – 8/15 ч. | |
| 4. | Тема 4. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус – 8/14 ч. | |
| 5. | Тема 5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России – 8/15 ч. | |
| 6. | Тема 6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации – 10/14 ч. | |
| 7. | Тема 7. Конституционно-правовые основы выборов, референдума. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации – 10/15 ч. | |
| 8. | Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение – 10/14 ч. | |

Кроме указанных выше источников, обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система znanium.com
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Информационно-правовой портал «Гарант».
4. Электронная библиотечная система Book.ru.

© РГУТИС

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

2 и 3 сем. (для очной формы обучения), 3 и 4 сем. (для очно-заочной формы обучения)

| № п/п | Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения) | Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения) | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен: | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | | | | |
| 2. | ОПК-2.1. | Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение | Все разделы | Основные понятия материально-правовых отраслей права | Эффективно применять основные понятия материально-паровых отраслей права в правоприменительной деятельности | Навыками анализа норм материально-паровых отраслей права |
| 3. | ОПК-2.2. | Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права | Все разделы | Основные понятия и категории материальных и процессуальных отраслей права. | Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материально- | Навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в |

© РГУТИС

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | го и процессуального права | сфере материального и процессуального права. |
| 4. | ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | | | | |
| 5. | ОПК-4.1. | Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов | Все разделы | Структуру правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов | Анализировать информацию в области материальных и процессуальных правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов | Навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов |
| 6. | ОПК-4.2. | Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности | Все разделы | Понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности | Определять объект профессионального толкования | Навыками профессионального толкования норм права |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результат обучения по дисциплине | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Этап освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| Знать основные понятия материально-паровых отраслей права; основные понятия и категории материальных и процессуальных отраслей права.<br><br>Уметь эффективно при- | Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи, мозговой штурм | Студент демонстрирует знание основных понятий материально-правовых отраслей права; основных понятий и категорий материальных и процессуальных отраслей права<br><br>Студент демонстрирует | Формирование способности понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юриди- |

© РГУТИС

| | | | |
|---|---|---|---|
| менять основные понятия материально-паровых отраслей права в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права.<br><br>Владеть навыками анализа норм материально-паровых отраслей права; навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права. | | умение эффективно применять основные понятия материально-паровых отраслей права в правоприменительной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права.<br><br>Студент демонстрирует владение навыками анализа норм материально-паровых отраслей права; навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права | ческие значение; применять основные понятия материально-правовых отраслей права. |
| Знать структуру правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов; понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности.<br><br>Уметь анализировать информацию в области материальных и процессуальных правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов; определять объект профессионального толкования.<br><br>Владеть навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для правильного толкования нормативных правовых актов; навыками профес- | Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи, мозговой штурм | Студент демонстрирует знание структуры правоотношений для правильного толкования нормативных правовых актов; понятий и видов толкования норм права, его значения в профессиональной деятельности.<br><br>Студент демонстрирует умение анализировать информацию в области материальных и процессуальных правоотношений для правильной квалификации нормативных правовых актов; определять объект профессионального толкования.<br><br>Студент демонстрирует владение навыками применения методов анализа структуры гражданского правоотношения для пра- | Формирование способности анализировать структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов; понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. |

© РГУТИС

| | | | |
|---|---|---|---|
| сионального толкования норм права. | | вильного толкования нормативных правовых актов; навыками профессионального толкования норм права. | |

**Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС. Средства оценивания промежуточной аттестации определяется преподавателем самостоятельно.

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

| оценка | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|---|
| **«5»** | – полно раскрыто содержание материала;<br>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;<br>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;<br>– точно используется терминология;<br>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;<br>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;<br>– продемонстрирована способность | – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,<br>– знание основной и дополнительной литературы;<br>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;<br>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;<br>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;<br>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| | творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;<br>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;<br>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию | |
| **«4»** | – вопросы излагаются систематизировано и последовательно;<br>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы.<br>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<br>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;<br>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;<br>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя | – обучающийся показывает полное знание<br>– программного материала, основной и<br>– дополнительной литературы;<br>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;<br>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;<br>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |
| | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;<br>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминоло- | – обучающийся показывает знание основного<br>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;<br>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| **«3»** | гии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы | – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;<br>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне |
| **«2»** | – не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.<br>– не сформированы компетенции, умения и навыки. | – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;<br>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;<br>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |

**оценочная шкала устного ответа**

| **Процентный интервал оценки** | **оценка** |
|---|---|
| менее 50% | **2** |
| 51% - 70% | **3** |
| 71% - 85% | **4** |
| 86% - 100% | **5** |

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах**

| | |
|---|---|
| **Предел длительности контроля** | 30 мин. |
| **Критерии оценки** | – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме;<br>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>– были использованы дополнительные ис- |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| | точники информации;<br>– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>– выводы обоснованы, аргументы весомы;<br>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений |
| **Показатели оценки** | мах 10 баллов |
| **«5», если (9 – 10) баллов** | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников |
| **«4», если (7 – 8) баллов** | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были выполнены все необходимые расчеты;<br>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме |
| **«3», если (5 – 6) баллов** | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений |

*Средство оценивания – дискуссия*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии**

| **Критерии оценивания** | **баллы** |
|---|---|
| Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это) | 2 – 1 – 0 |
| Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию) | 2 – 1 – 0 |
| Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы | 2 – 1 – 0 |

© РГУТИС

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

**Оценка индивидуального вклада в дискуссию**

| критерии | баллы |
|---|---|
| *Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:*<br>– синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации;<br>– выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;<br>– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия;<br>– формулирует выводы, создающие новый смысл | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10 |
| *Позиция участия в дискуссии:*<br>– ярко и кратко формулирует свою позицию;<br>– использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;<br>– отслеживает ответы на свои вопросы | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10 |
| *Поддержание процесса дискуссии:*<br>– принимает активное участие в обсуждении;<br>– проявляет заинтересованность к мнениям других участников;<br>– формулирует аргументы в поддержку разных позиций;<br>– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;<br>– вовлекает в дискуссию коллег | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10 |

*Средство оценивания – деловая игра*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры**

| | |
|---|---|
| **Критерии оценки**<br>Критерии оценки: (пример)<br>владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре) | – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;<br>– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;<br>– использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов;<br>– не превышение лимита времени;<br>– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;<br>– учет ограничений;<br>– рациональность принятого решения;<br>– отсутствие ошибок или противоречий в |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| | решении;<br>– техническая грамотность оформления решений;<br>– быстрота принятия решений;<br>– экспертиза решений других групп;<br>– аргументированность при защите своих решений;<br>– согласованность решения внутри группы |
| **Показатели оценки** | мах 10 баллов |
| **«5», если (9 – 10) баллов** | полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей |
| **«4», если (7 – 8) баллов** | неполное решение в зависимости от следующих факторов:<br>– превышение лимита времени;<br>– отсутствие учета ограничений;<br>– не рациональность принятого решения;<br>– наличие не грубых ошибок или противоречий в решении;<br>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;<br>– недочеты при аргументации решений |
| **«3», если (5 – 6) баллов** | неполное решение в зависимости от следующих факторов:<br>– превышение лимита времени;<br>– отсутствие учета ограничений;<br>– не рациональность принятого решения;<br>– наличие грубых ошибок или противоречий в решении;<br>– отсутствие технической грамотности в оформлении решений;<br>– слабая аргументация решений;<br>– не рациональность принятого решения |
| **«2», менее 5 баллов** | неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей |

*Средство оценивания – кейсы*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)**

| | |
|---|---|
| **Предел длительности контроля** | 30 мин. |
| **Критерии оценки** | – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| | кейсе (задаче);<br>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);<br>– были выполнены все необходимые расчеты;<br>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>– выводы обоснованы, аргументы весомы;<br>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |
| **Показатели оценки** | мах 10 баллов |
| **«5», если (9 – 10) баллов** | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников |
| **«4», если (7 – 8) баллов** | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были выполнены все необходимые расчеты;<br>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; |
| **«3», если (5 – 6) баллов** | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

| Критерии оценки | оценка |
|---|---|
| | «5», если (90 –100)% правильных ответов |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| выполнено верно заданий | «4», если (70 – 89)% правильных ответов |
| | «3», если (50 – 69)% правильных ответов |
| | «2», если менее 50% правильных ответов |

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

| оценка | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|---|
| **«5»** | – полно раскрыто содержание материала;<br>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;<br>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;<br>– точно используется терминология;<br>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;<br>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;<br>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;<br>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;<br>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию | – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,<br>– знание основной и дополнительной литературы;<br>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;<br>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;<br>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;<br>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой |
| | – вопросы излагаются систематически | – обучающийся показывает |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| **«4»** | зировано и последовательно;<br>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы.<br>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<br>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;<br>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;<br>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя | полное знание<br>– программного материала, основной и<br>– дополнительной литературы;<br>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;<br>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;<br>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |
| **«3»** | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;<br>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;<br>– продемонстрировано усвоение основной литературы | – обучающийся показывает знание основного<br>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;<br>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;<br>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;<br>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне |
| | – не раскрыто основное содержание | – обучающийся имеет суще- |

© РГУТИС

| | | |
|---|---|---|
| **«2»** | учебного материала;<br>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.<br>– не сформированы компетенции, умения и навыки. | ственные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;<br>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;<br>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |

**оценочная шкала устного ответа**

| **Процентный интервал оценки** | **оценка** |
|---|---|
| менее 50% | **2** |
| 51% - 70% | **3** |
| 71% - 85% | **4** |
| 86% - 100% | **5** |

*Средство оценивания – решение заданий*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий**

| | |
|---|---|
| **Предел длительности контроля** | 30 мин. |
| **Критерии оценки** | – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);<br>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);<br>– были выполнены все необходимые расчеты;<br>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>– выводы обоснованы, аргументы весомы;<br>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |
| **Показатели оценки** | мах 10 баллов |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| **«5», если (9 – 10) баллов** | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников |
| **«4», если (7 – 8) баллов** | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были выполнены все необходимые расчеты;<br>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; |
| **«3», если (5 – 6) баллов** | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |

*Средство оценивания – тестирование*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

| Критерии оценки | оценка |
|---|---|
| выполнено верно заданий | «5», если (90 –100)% правильных ответов |
| | «4», если (70 – 89)% правильных ответов |
| | «3», если (50 – 69)% правильных ответов |
| | «2», если менее 50% правильных ответов |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**2,3 семестр очная форма обучения**
**3,4 семестр очно-заочная форма обучения**

© РГУТИС

| Номер недели семестра | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи |
|---|---|---|---|
| 5 | Раздел 1. | Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study) | Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. |
| 5 | Раздел 1. | Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов | Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия Максимальное количество баллов – 10. |
| 5 | Раздел 2 | Контрольная точка 3. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Устный опрос | Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10. |
| 5 | Раздел 2 | Контрольная точка 4. **Задание 1.** Устный опрос **Задание 2**. Прак- | Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. |

© РГУТИС

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | тическая задача | Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.<br>Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии<br>Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами.<br>Максимальное количество баллов – 15. |

**Средства оценивания сформированности компетенции**

**ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.**

***Задание закрытого типа на установление соответствия***

**Задание 1.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*
**Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА | ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА |
|---|---|
| А) право на жизнь | 1. Гражданин РФ |
| Б) право на участие в управлении делами государства | 2. Каждый человек, законно проживающий в РФ |
| В) право на защиту чести и доброго имени | |
| Г) право равного доступа к государственной службе | |
| Д) право иметь в частной собственности землю | |

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры
***Ответ:***

| 1 | 2 |
|---|---|
| | |

**Задание 2.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*
**Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| А) утверждает изменение границ между субъектами РФ | 1. Совет Федерации РФ |
| Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ | 2. Государственная Дума РФ |
| В) назначает выборы Президента РФ | |
| Г) объявляет амнистию | |
| Д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения | |

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры
***Ответ:***

| 1 | 2 |
|---|---|
| | |

**Задание 3.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.**

| Определение: | Термин: |
|---|---|
| 1) система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с основами правового статуса личности, с государственным и общественным устройством России. | а) Конституционно-правовая ответственность |
| 2) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ. | б) Конституционно-правовые отношения |
| 3) отрицательная оценка государством деятельности граждан, государственного органа, должностного лица и т. д., а также мера принуждения, реализация санкции правовой нормы. | в) Конституционное право |
| 4) общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которого является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой. | г) Предмет конституционного права |

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры
***Ответ:***

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

***<u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u>***

**Задание 4.** *Прочитайте текст и установите последовательность.*

© РГУТИС

***Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками равноправных субъектов Российской Федерации, изложенных в Конституции РФ.***

***Российская Федерация состоит из:***

1. областей
2. автономных областей
3. городов федерального значения
4. краёв
5. автономных округов
6. республик

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

***Ответ:***

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**Задание 5.** *Прочитайте текс и установите последовательность.*

**Установите правильную последовательность этапов процедуры принятия поправок к Конституции РФ (главы 3-8).**

1) одобрение поправки законодательными органами не менее чем 2/3 субъектов РФ;
2) внесение предложения о поправке субъектами, имеющими право законодательной инициативы;
3) рассмотрение и принятие закона о поправке Государственной Думой (не менее 2/3 голосов);
4) Подписание закона о поправке Президентом РФ;
5) Одобрение закона о поправке Советом Федерации (не менее 3/4 голосов).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

***Ответ:***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

***<u>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа</u>***

**Задание 1.** *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

**Кол-во правильных ответов – 1**

**В каком случае законопроект считается принятым Государственной Думой РФ?**

А) Если за него проголосовало более половины от общего числа депутатов
Б) Если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов
В) Если за него проголосовало более трети от общего числа депутатов
Г) Если за него проголосовало не менее трех четвертей от общего числа депутатов

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

© РГУТИС

**Задание 2.** *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

**Кол-во правильных ответов - 1**

**Какой орган осуществляет официальное толкование Конституции Российской Федерации?**

А) Конституционный Суд РФ
Б) Верховный Суд РФ
В) Государственная Дума РФ
Г) Президент РФ

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

**Задание 3.** *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

**Кол-во правильных ответов - 1**

**Какой из перечисленных органов НЕ обладает правом законодательной инициативы согласно Конституции РФ?**

А) Правительство РФ
Б) Центральный банк РФ
В) Конституционный Суд РФ
Г) Законодательные органы субъектов РФ

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

***Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора***

**Задание 4.** *Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

**Кол-во правильных ответов - 3**

**В каких случаях согласно Конституции РФ допускается ограничение прав и свобод человека и гражданина?**

1. В целях защиты основ конституционного строя
2. По решению органов местного самоуправления
3. В целях защиты нравственности и здоровья других лиц
4. На основании указа Президента РФ
5. В целях обеспечения обороны страны и безопасности государства
6. По постановлению Правительства РФ

**Ответ:**

**Обоснование ответа:**

© РГУТИС

**Задание 5.** *Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

**Кол-во правильных ответов - 3**

**Какие вопросы относятся к исключительному ведению Российской Федерации согласно статье 71 Конституции РФ?**

1. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
2. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей
3. Установление правовых основ единого рынка
4. Общие вопросы образования
5. Федеральная государственная собственность и управление ею
6. Административное законодательство

**Ответ:**

**Обоснование ответа:**

***Задания открытого типа с развернутым ответом***

**Задание 1.** *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

**Гражданин РФ Петров, являющийся депутатом Государственной Думы, решил заняться предпринимательской деятельностью и открыл сеть магазинов. При этом он продолжил исполнять депутатские полномочия. На замечания коллег о недопустимости такого совмещения он ответил, что Конституция РФ гарантирует каждому право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности. Правомерны ли действия гр. Петрова?**

**Ответ:**.

**Обоснование ответа:**

**Задание 2.** *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

**Гражданка РФ Иванова, проживающая в Москве, решила выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента РФ. На момент выдвижения ей исполнилось 32 года, она постоянно проживает в России последние 8 лет. При подаче документов в ЦИК РФ ей отказали в регистрации кандидатом, сославшись на несоответствие требованиям, предъявляемым к кандидатам в Президенты РФ. Правомерен ли отказ ЦИК РФ?**

**Ответ:**

**Обоснование ответа:**

***Задание закрытого типа на установление соответствия***

**Задание 1.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между государственными органами РФ и их конституционными полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

© РГУТИС

| Полномочия: | Государственные органы: |
|---|---|
| А) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ | 1. Президент РФ |
| Б) Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ | 2. Государственная Дума РФ |
| В) Осуществление мер по обеспечению обороны страны и государственной безопасности | 3. Совет Федерации РФ |
| Г) Назначение выборов в Государственную Думу РФ | 4. Правительство РФ |

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры
***Ответ:***

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание 2.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между конституционными правами и свободами человека и гражданина и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

| Виды прав: | Права и свободы: |
|---|---|
| А) Личные (гражданские) права | 1. Право на жизнь |
| Б) Политические права | 2. Право избирать и быть избранным |
| В) Социально-экономические права | 3. Право на труд |
| | 4. Право на неприкосновенность жилища |

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры
***Ответ:***

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание 3.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.**

| Определение: | Термин: |
|---|---|
| 1) Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей | а) Референдум |
| 2) Форма государственного устройства, при которой территориальные единицы государства обладают определенной политической самостоятельностью | б) Импичмент |
| 3) Особый порядок привлечения к ответственности и отреше- | в) Гражданство |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| ния от должности высших должностных лиц государства | |
| 4) Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни | г) Федерация |

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры
***Ответ:***

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

***Задание закрытого типа на установление последовательности***

**Задание 4.** *Прочитайте текст и установите последовательность.*
**Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации.**

Элементы последовательности:
1. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе РФ в трех чтениях
2. Законодательная инициатива
3. Подписание и обнародование закона Президентом РФ
4. Одобрение закона Советом Федерации РФ

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*
***Ответ:***

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание 5.** *Прочитайте текс и установите последовательность.*
**Установите правильную последовательность этапов процедуры импичмента Президента РФ:**

Элементы последовательности:
1. Выдвижение обвинения Государственной Думой РФ
2. Получение заключения Верховного Суда РФ
3. Решение Совета Федерации РФ об отрешении от должности
4. Получение заключения Конституционного Суда РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
***Ответ:***

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

***Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа***

**Задание 1.** *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*
**Кол-во правильных ответов – 1**

**В каком случае допускается ограничение прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции РФ?**

А) По решению органов местного самоуправления

© РГУТИС

Б) Федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя

В) По указу Президента РФ

Г) На основании ведомственных нормативных актов

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

**Задание 2.** *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

**Кол-во правильных ответов - 1**

**Какой орган осуществляет официальное толкование Конституции Российской Федерации?**

А) Государственная Дума РФ

Б) Верховный Суд РФ

В) Конституционный Суд РФ

Г) Президент РФ

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

**Задание 3.** *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

**Кол-во правильных ответов - 1**

**Кто осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации?**

А) Президент РФ

Б) Правительство РФ

В) Федеральное Собрание РФ

Г) Государственная Дума РФ

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

***Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора***

**Задание 4.** *Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

**Кол-во правильных ответов - 3**

**Какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента РФ?**

А) Гражданство РФ

Б) Возраст не моложе 35 лет

В) Постоянное проживание в РФ не менее 25 лет

Г) Высшее образование

Д) Отсутствие судимости

© РГУТИС

Е) Постоянное проживание в РФ не менее 10 лет

**Ответ:**

**Обоснование ответа:**

**Задание 5.** *Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

**Кол-во правильных ответов - 3**

**Какие полномочия относятся к ведению Совета Федерации?**

А) Утверждение изменения границ между субъектами РФ
Б) Назначение выборов Президента РФ
В) Принятие федеральных законов
Г) Отрешение Президента РФ от должности
Д) Назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
Е) Объявление амнистии

**Ответ:**

**Обоснование ответа:**

***<u>Задания открытого типа с развернутым ответом</u>***

**Задание 1.** *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

**В Конституционный Суд РФ поступил запрос от группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности федерального закона, ограничивающего право граждан на проведение публичных мероприятий в определенных местах. Депутаты считают, что данный закон нарушает конституционное право граждан на свободу собраний. Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ при рассмотрении данного вопроса?**

**Ответ**

**Обоснование ответа:**

**Задание 2.** *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

**В Государственную Думу РФ группой депутатов был внесен законопроект о поправке к Конституции РФ, предусматривающий изменение срока полномочий Президента РФ с 6 до 7 лет. Законопроект был принят Государственной Думой и одобрен Советом Федерации квалифицированным большинством голосов. После этого закон был направлен в законодательные органы субъектов РФ для одобрения. Какое минимальное количество субъектов РФ должно одобрить данный закон для его принятия?**

**Ответ:**

**Обоснование ответа:**

**ОПК-4. – Способен профессионально толковать нормы права**

© РГУТИС

***Задание закрытого типа на установление соответствия***

**Задание 1.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между видами конституционных прав человека и их конкретными примерами.**

| Виды прав: | Примеры прав: |
|---|---|
| 1. Личные права | А) Право на свободу передвижения |
| 2. Политические права | Б) Право на участие в управлении делами государства |
| 3. Социально-экономические права | В) Право на труд |
| 4. Культурные права | Г) Право на образование |
| | Д) Право на жизнь |
| | Е) Право на проведение собраний и митингов |
| | Ж) Право на социальное обеспечение |
| | З) Право на доступ к культурным ценностям |

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры
***Ответ:***

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание 2.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между формами государственного устройства и их характерными признаками.**

| Виды прав: | Права и свободы: |
|---|---|
| 1. Унитарное государство | А) Единая система государственных органов |
| 2. Федерация | Б) Право субъектов на сецессию |
| 3. Конфедерация | В) Двухуровневая система законодательства |
| | Г) Единая судебная система |
| | Д) Союз суверенных государств |
| | Е) Административно-территориальное деление |
| | Ж) Единое гражданство |
| | З) Наличие собственных конституций у субъектов |
| | И) Договорной характер объединения |

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры
***Ответ:***

© РГУТИС

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

**Задание 3.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*
**Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы**

| Определение: | Термин: |
|---|---|
| 1. Всенародное голосование по важнейшим вопросам государственной и общественной жизни | А) Суверенитет |
| 2. Процедура отрешения от должности высшего должностного лица государства | Б) Референдум |
| 3. Верховенство и независимость государственной власти внутри страны и в международных отношениях | В) Импичмент |
| 4. Приобретение гражданства по заявлению лица на основе соответствия установленным требованиям | Г) Натурализация |
| 5. Скрепление акта главы государства подписью премьер-министра или министра, означающее их ответственность за данный акт | Д) Контрасигнатура |

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры
***Ответ:***

| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

***<u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u>***

**Задание 4.** *Прочитайте текст и установите последовательность.*
**Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации.**

Элементы последовательности:
1. Подписание закона Президентом РФ
2. Законодательная инициатива
3. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе
4. Одобрение закона Советом Федерации
5. Опубликование закона
6. Принятие закона Государственной Думой

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*
***Ответ:***

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**Задание 5.** *Прочитайте текс и установите последовательность.*
**Установите правильную последовательность действий при введении режима чрезвычайного положения в Российской Федерации.**

Элементы последовательности:
1. Утверждение указа Президента РФ Советом Федерации

© РГУТИС

2. Обнародование указа Президента РФ
3. Уведомление ООН и Совета Европы о введении ЧП
4. Издание указа Президента РФ о введении ЧП
5. Немедленное оповещение населения
6. Представление указа в Совет Федерации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
***Ответ:***

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

***<u>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа</u>***

**Задание 1.** *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

**Кол-во правильных ответов – 1**

**Какой вид толкования Конституции РФ по юридической силе является официальным и общеобязательным?**

А) Толкование Правительства РФ
Б) Толкование Конституционного Суда РФ
В) Доктринальное толкование учёных-правоведов
Г) Толкование Верховного Суда РФ

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

**Задание 2.** *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

**Кол-во правильных ответов - 1**

**Как соотносятся понятия "права человека" и "права гражданина" согласно Конституции РФ?**

А) Это полностью тождественные понятия
Б) Права человека принадлежат всем людям, а права гражданина только гражданам РФ
В) Права гражданина шире прав человека
Г) Права человека уже прав гражданина

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

**Задание 3.** *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

**Кол-во правильных ответов - 1**

© РГУТИС

**Как следует толковать конституционное положение о том, что "никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление" (ч.1 ст.50 Конституции РФ)?**

А) Запрещается только повторное осуждение, но допускается повторное привлечение к уголовной ответственности

Б) Запрещается как повторное осуждение, так и повторное привлечение к уголовной ответственности

В) Запрет действует только в отношении преступлений, но не административных правонарушений

Г) Запрет действует только при наличии вступившего в силу приговора суда

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

***<u>Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u>***

**Задание 4.** *Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

**Кол-во правильных ответов - 3**

**Какие способы толкования необходимо применить для правильного понимания конституционного положения "Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления" (ст. 1 Конституции РФ)?**

А) Грамматическое толкование
Б) Систематическое толкование
В) Историческое толкование
Г) Функциональное толкование

**Ответ:**

**Обоснование ответа:**

**Задание 5.** *Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

**Кол-во правильных ответов - 3**

**Какие правовые позиции содержатся в постановлениях Конституционного Суда РФ относительно толкования права на свободу совести и вероисповедания (ст. 28 Конституции РФ)?**

А) Право на свободу совести включает право не исповедовать никакой религии

Б) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом

В) Допускается ограничение этого права в целях защиты основ конституционного строя

Г) Государство обязано финансировать религиозные организации

Д) Религиозные организации обязаны участвовать в политической деятельности

**Ответ:**

**Обоснование ответа:**

© РГУТИС

***Задания открытого типа с развернутым ответом***

**Задание 1.** *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

**Гражданин РФ Петров, являющийся членом политической партии, был назначен на должность федерального судьи. После назначения председатель суда потребовал от Петрова прекратить членство в политической партии. Петров отказался, мотивируя это тем, что Конституция РФ гарантирует право на объединение и не содержит запрета на членство судей в политических партиях. Правомерны ли требования председателя суда?**

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

**Задание 2.** *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

**В ходе избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы РФ кандидат в депутаты Сидоров организовал благотворительную раздачу продуктовых наборов избирателям от имени возглавляемого им благотворительного фонда. Избирательная комиссия вынесла предупреждение о недопустимости подкупа избирателей. Правомерны ли действия избирательной комиссии?**

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

***Задание закрытого типа на установление соответствия***

**Задание 1.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между основаниями прекращения полномочий Президента РФ и правовыми последствиями.**

| Основания: | Правовые последствия: |
|---|---|
| 1. Отставка по собственному желанию | А) Утрата права занимать государственные должности, лишение неприкосновенности и специальных гарантий |
| 2. Истечение срока полномочий | Б) Продолжение исполнения полномочий до вступления в должность вновь избранного Президента |
| 3. Отрешение от должности | В) Сохранение неприкосновенности, социальных гарантий, право на пожизненное членство в Совете Федерации |
| 4. Стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять полномочия | Г) Временное исполнение обязанностей Председателем Правительства РФ, проведение досрочных выборов не позднее 3 месяцев |

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

© РГУТИС

***Ответ:***

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание 2.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между формами реорганизации субъектов РФ и правовыми последствиями.**

| Формы реорганизации: | Правовые последствия: |
|---|---|
| 1. Принятие в состав РФ нового субъекта | А) Прекращение существования двух субъектов, создание нового субъекта РФ, объединение органов государственной власти |
| 2. Изменение наименования субъекта РФ | Б) Изменение конституционно-правового положения субъекта, корректировка полномочий органов власти |
| 3. Объединение двух субъектов РФ | В) Внесение изменений в ст. 65 Конституции РФ указом Президента РФ, сохранение всех прав и обязательств субъекта |
| 4. Изменение статуса субъекта РФ | Г) Принятие федерального конституционного закона, определение правового статуса территории и граждан |

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

***Ответ:***

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Задание 3.** *Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы**

| Определение: | Термин: |
|---|---|
| 1. Процедура официального опубликования и обнародования принятого закона главой государства, необходимая для вступления акта в законную силу | А) Вето |
| 2. Скрепляющая подпись премьер-министра или министра на акте главы государства, означающая принятие ответственности за его реализацию | Б) Промульгация |
| 3. Отказ главы государства подписать и обнародовать принятый парламентом закон с возвращением его на повторное рассмотрение | В) Импичмент |
| 4. Особый порядок привлечения к ответственности и отрешения от должности высших должностных лиц государства за совершение тяжких правонарушений | Г) Контрасигнатура |

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

© РГУТИС

***Ответ:***

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

***Задание закрытого типа на установление последовательности***

**Задание 4.** *Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Установите правильную последовательность действий при формировании Правительства РФ.**

Элементы последовательности:

1. Получение согласия Государственной Думы на назначение Председателя Правительства
2. Представление Президентом РФ кандидатуры Председателя Правительства
3. Назначение Председателем Правительства заместителей и федеральных министров
4. Назначение Президентом РФ Председателя Правительства
5. Представление структуры федеральных органов исполнительной власти

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

***Ответ:***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Задание 5.** *Прочитайте текс и установите последовательность.*

**Установите правильную последовательность действий при принятии поправок к Конституции РФ.**

Элементы последовательности:

А) Одобрение поправок законодательными органами субъектов РФ
Б) Принятие закона о поправках Государственной Думой
В) Подписание закона Президентом РФ
Г) Одобрение закона Советом Федерации
Д) Общероссийское голосование по поправкам

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

***Ответ:***

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

***Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа***

**Задание 1.** *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

**Кол-во правильных ответов – 1**

**Какие правовые последствия влечет нарушение депутатом Государственной Думы РФ запрета на занятие предпринимательской деятельностью?**

А) Только досрочное прекращение полномочий депутата

Б) Досрочное прекращение полномочий и запрет занимать государственные должности

© РГУТИС

В) Уголовная ответственность и возмещение ущерба

Г) Досрочное прекращение полномочий, административная ответственность и возможное возмещение причиненного ущерба

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

**Задание 2.** *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

**Кол-во правильных ответов - 1**

**Какие правовые последствия наступают при признании Конституционным Судом РФ закона не соответствующим Конституции РФ?**

А) Утрата силы закона и пересмотр судебных решений

Б) Утрата силы закона, пересмотр судебных решений, возмещение ущерба гражданам

В) Только возмещение ущерба гражданам

Г) Только пересмотр судебных решений

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

**Задание 3.** *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

**Кол-во правильных ответов - 1**

**Какие правовые последствия влечет нарушение порядка проведения предвыборной агитации?**

А) Только отмена регистрации кандидата

Б) Отмена регистрации кандидата и административная ответственность

В) Только признание выборов недействительными

Г) Отмена регистрации кандидата, административная ответственность и признание выборов недействительными

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

***Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора***

**Задание 4.** *Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

**Кол-во правильных ответов - 3**

**Какие правовые последствия влечет роспуск Государственной Думы Президентом РФ?**

А) Прекращение полномочий всех депутатов Государственной Думы

Б) Назначение новых выборов в Государственную Думу

© РГУТИС

В) Приостановление деятельности всех комитетов и комиссий Государственной Думы
Г) Передача полномочий Государственной Думы Совету Федерации

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

**Задание 5.** *Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*
**Кол-во правильных ответов - 3**

**Какие правовые последствия наступают при введении режима чрезвычайного положения?**
А) Возможность ограничения отдельных конституционных прав граждан
Б) Запрет на проведение выборов и референдумов
В) Автоматическое продление полномочий органов государственной власти
Г) Возможность создания временных специальных органов управления

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

***Задания открытого типа с развернутым ответом***

**Задание 1.** *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*
**Законодательный орган субъекта РФ принял закон, устанавливающий дополнительные требования к кандидатам на должность высшего должностного лица субъекта РФ, в том числе обязательное проживание на территории субъекта не менее 10 лет и наличие высшего образования по специальности "Государственное и муниципальное управление". Прокурор субъекта РФ опротестовал данный закон. Правомерны ли действия прокурора?**

**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

**Задание 2.** *Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*
**Группа депутатов Государственной Думы РФ внесла законопроект о поправке к Конституции РФ, предусматривающий изменение срока полномочий Президента РФ с 6 до 4 лет. При этом в пояснительной записке указывалось, что данное изменение не затрагивает основы конституционного строя. Совет Федерации отказался одобрять данный законопроект, указав на необходимость созыва Конституционного Собрания. Правомерна ли позиция Совета Федерации?**
**Ответ:**
**Обоснование ответа:**

**Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации**
2 сем. Очная форма; 3 сем. Очно-заочная форма обучения

© РГУТИС

**1-я контрольная точка: тестирование.**

***Осваиваемые компетенции:***

**ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.**

***Тестовые задания***

Внимательно прочитайте текст заданий и предложенные варианты ответов по каждому заданию. Из предложенных вариантов подберите верный ответ. Верных ответов может быть 1 или 2.

**1. Конституционный строй РФ определяется:**
**Кол-во правильных ответов - 1**

а) наличием в стране Конституции
б) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления
в) закреплением в Конституций основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей
г) социально ориентированной рыночной экономикой

**2. Суверенитет РФ распространяется на:**
**Кол-во правильных ответов - 1**

а) территорию РФ в пределах Государственной границы
б) условную государственную территорию (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ)
в) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей
г) особые экономические зоны

**3. В России применяется:**
**Кол-во правильных ответов - 1**

а) принцип разделения властей
б) принцип единства государственной власти
в) принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на три ветви
г) принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды)

**4. Источником власти в РФ является:**
**Кол-во правильных ответов - 1**

а) референдум
б) парламент
в) многонациональный народ
г) избиратели

**5. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются:**
**Кол-во правильных ответов - 2**

© РГУТИС

а) верховенство Конституции в правовой системе
б) разграничение предметов ведения
в) приоритет прав и свобод человека и гражданина в государстве
г) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий

**6. Признаками РФ как социального государства, в частности, являются:**
**Кол-во правильных ответов - 2**
а) неприкосновенности жилища
б) возможность получить среднее специальное образование
в) свобода частной собственности
г) пособия по безработице

**7. Гражданство РФ — это:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) его должны иметь лица, находящиеся на государственной службе и муниципальной службе
б) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ
в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России
г) устойчивая связь гражданина с государством

**8. В РФ существует:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) единое гражданство
б) отдельное гражданство республик, входящих в РФ
в) гражданство субъектов РФ
г) граждане республик автоматически становятся гражданами РФ

**9. К органам, ведающим делами о гражданстве, относятся:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) Министерство обороны
б) Министерство чрезвычайных ситуаций
в) Министерство иностранных дел
г) Министерство экономики

**10. Укажите форму прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) правотворческая инициатива граждан
б) выборы местных представительных органов
в) жалобы граждан на действия муниципальных служащих
г) местный референдум

**11. Лица, имеющие двойное гражданство, называются:**
**Кол-во правильных ответов - 1**

© РГУТИС

а) иностранными гражданами
б) апатридами
в) бипатридами
г) репатриантами

**14. Основания конституционно-правовой ответственности:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы
б) судебное решение
в) наличие субъекта
г) наличие вины

**13. К политическим правам и свободам относится:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) право на благоприятную окружающую среду
б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
в) право на обращения
г) право на жизнь

**14. Лица, не имеющие гражданства (подданства) ни одного из государства мира, называются:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) иностранными гражданами
б) репатриантами
в) бипатридами
г) апатридами

**15. Партия может быть создана:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) любой группой лиц, проживающих на территории данного государства
б) только гражданами данного государства
в) как гражданами, так и апатридами данного государства
г) иностранцами, проживающими на территории данного государства

**2-я контрольная точка: устный опрос, решение ситуационных задач**

***Осваиваемые компетенции:***

**ОПК-2способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.**

**ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.**

**Вопросы к устному ответу:**
1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Система конституционного права России.
4. Субъекты конституционного права России.
5. Нормы конституционного права России, их особенности и классификация.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.

© РГУТИС

7. Источники конституционного права России как отрасли права.
8. Политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.
9. Функции и основные черты Конституции Российской Федерации.
10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.
12. Конституционное Собрание: дискуссия о природе, роль в пересмотре Конституции РФ (анализ проектов).
13. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
14. Основные принципы конституционного строя РФ.
15. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.

**Ситуационные задачи:**

*Внимательно прочитайте текст, продумайте логику и полноту ответа, запишите развернутый обоснованный ответ, используя четкие компактные формулировки, аргументируя нормами права (с отсылкой к соответствующим статьям НПА).*

**Задача 1.** Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

*Ответ:* _____

*Обоснование:* _____

**Задача 2.** Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российская Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

*Ответ:* _____

*Обоснование:* _____

© РГУТИС

**Задача 3.** Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций Санкт-Петербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах.

Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?

*Ответ:* _____

*Обоснование:* _____

**Задача 4.** Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

*Ответ:* _____

*Обоснование:* _____

**Задача 6**. Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливают-

© РГУТИС

ся подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

*Ответ:* _____

*Обоснование:* _____

**Задача 7**. Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права граждан, гарантированные Конституции: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно.

МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона «О железнодорожном транспорте» расширяет понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции.

Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

*Ответ:* _____

*Обоснование:* _____

**Задача 8.** Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение – это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

*Ответ:* _____

*Обоснование:* _____

© РГУТИС

**Задача 9.** В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд?

*Ответ:* _____

*Обоснование:* _____

**3-я контрольная точка:**
**Выполнение заданий открытого типа**

***Осваиваемые компетенции:***

**- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);**

**- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).**

*Внимательно прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

1. Дайте определение понятия: Конституционное право России – это …..

2. Дайте определение понятия: Предмет конституционного права России – это …..

3. Дайте определение понятия: Методы конституционного права России – это …..

4. Дайте определение понятия: Конституционно-правовые отношения – это …..

5. Охарактеризуйте особенности и специфику конституционно-правовых отношений.

6. Дайте определения понятий: Система и нормы конституционного права России.

8. Классифицируйте конституционно-правовые нормы.

9. Дайте определение понятия. Конституционно-правовая ответственность.

10. Охарактеризуйте признаки конституционно-правовой ответственности.

11. Дайте определение понятия источники конституционного права.

12. Классифицируйте источники конституционного права.

13. Охарактеризуйте кратко понятие и сущность Конституции РФ.

14. Дайте определение понятия. Принципы конституционного права.

© РГУТИС

15. Дайте определение понятия. Основы конституционного строя Российской Федерации.

16. Перечислите основные признаки конституционного строя Российской Федерации.

17. Дайте определение понятия. Конституционно-правовому принципу «Народовластия».

18. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой институт.

19. Перечислите основные виды институтов Конституционного права.

20. Дайте определение понятия. Политические основы конституционного строя.

21. Дайте определение понятия. Демократический политический режим.

22. Охарактеризуйте основные признаки правового государства.

23. Дайте определение понятия. Экономические основы конституционного строя.

24. Дайте определение понятия. Социальные основы конституционного строя.

25. Дайте определение понятия. Гражданское общество.

26. Дайте определение понятия. Политическая партия.

27. Дайте определение понятия. Политическая партия.

28. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

29.Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА | ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА |
|---|---|
| А) право на жизнь | 1. Гражданин РФ |
| Б) право на участие в управлении делами государства | 2. Каждый человек, законно проживающий в РФ |
| В) право на защиту чести и доброго имени | |
| Г) право равного доступа к государственной службе | |
| Д) право иметь в частной собственности землю | |

30. Дайте определение понятия. Конституционное (основное) право.

© РГУТИС

31. Дайте определение понятия. Конституционная обязанность.

32. Дайте определение понятия. Принцип равного гражданства.

33. Напишите основания и порядок приобретения гражданства РФ.

34. Напишите основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

35. Согласно ст. 28 Федерального закона «О гражданстве РФ» полномочными органами, ведающими делами о гражданстве, являются …

36. Заявление по вопросам гражданства РФ подается по месту жительства заявителя: а) лицом, проживающим на территории России, - в территориальный орган … (*указать название органа исполнительной власти*) на региональном уровне; б) лицом, проживающим за пределами России и не имеющим места жительства на территории РФ,… (*указать структурное подразделение (учреждение) органа исполнительной власти РФ, находящиеся за пределами РФ*).

37. Дайте определение понятия. Иностранный гражданин.

38. Дополните определение понятия. «Законно находящийся в Российской Федерации иностранный гражданин – это лицо…

39. Дополните определение понятия. «Временно пребывающий в Российской Федерации иностранный гражданин – лицо, ……»

40. Дополните определение понятия. «Под гарантиями прав человека и гражданина понимается…..»

***Компетенции:***

**- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);**

**- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).**

**Вопросы к устному опросу:**

1. Власть в Российской Федерации: сущность, основные организационные формы.
2. Закон – основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).
3. Источники конституционного права России как отрасли права.
4. Конституционная ответственность (понятие, субъекты, основания).
5. Конституционное право, как наука.
6. Конституционное право, как отрасль права. Предмет и метод конституционного права.
7. Конституционное Собрание: дискуссия о природе, роль в пересмотре Конституции РФ (анализ проектов).
8. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
9. Конституционно-правовые отношения.

© РГУТИС

10. Конституционные институты прямой демократии.
11. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
12. Конституционные основы экономического строя в Российской Федерации. Формы собственности в Российской Федерации.
13. Местный референдум.
14. Народные инициативы и петиции как институт непосредственной демократии.
15. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
16. Народовластие и его конституционное закрепление.
17. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
18. Нормы конституционного права России, их особенности и классификация.
19. Основные принципы конституционного строя РФ.
20. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, элементы, принципы).
21. Политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.
22. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
23. Понятие и принципы российского гражданства.
24. Понятие и сущность Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.
25. Понятие конституционного права России как отрасли права.
26. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
27. Процедура пересмотра и изменения Конституции в Российской Федерации.
28. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
29. Реализация конституционных норм (понятие, формы). Прямое действие норм Конституции РФ 1993.
30. Референдум (понятие и виды).
31. Референдум и опрос населения: общее и особенное.
32. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции 1993 г.
33. Система конституционного права России.
34. Субъекты конституционного права РФ.
35. Функции и основные черты Конституции Российской Федерации.
36. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

**4-я контрольная точка**
**Задание 1. Устный опрос.**
**Задание 2. Решение практической задачи**

Компетенции:
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

**Задание 1. Вопросы к устному опросу:**

1. Конституционное право, как наука.

© РГУТИС

2. Конституционное право, как отрасль права. Предмет и метод конституционного права.
3. Нормы конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Субъекты конституционного права РФ.
6. Источники конституционного права РФ.
7. Закон – основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).
8. Конституционная ответственность (понятие, субъекты, основания).
9. Понятие и сущность Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г..
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Реализация конституционных норм (понятие, формы). Прямое действие норм Конституции РФ 1993.
12. Процедура пересмотра и изменения Конституции в Российской Федерации.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, элементы, принципы).
14. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
15. Народовластие и его конституционное закрепление.
16. Конституционные институты прямой демократии.
17. Референдум (понятие и виды).
18. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
19. Конституционные основы экономического строя в Российской Федерации. Формы собственности в Российской Федерации.
20. Понятие и принципы российского гражданства.

**Задание 2. Практические задачи**

**Задача № 1**.

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковые основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

**Задача № 2.**

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих

© РГУТИС

в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

**Задача № 3.**

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

**Задача № 4.**

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

**Задача № 5.**

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (диф. зачет). Устный опрос. Тестовые задания закрытого и открытого типа**

**Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа**

**Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации**

**1. Конституционный строй РФ определяется:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) наличием в стране Конституции
е) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления
ж) закреплением в Конституций основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей
з) социально ориентированной рыночной экономикой

**2. Суверенитет РФ распространяется на:**
**Кол-во правильных ответов - 1**

© РГУТИС

д) территорию РФ в пределах Государственной границы
е) условную государственную территорию (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ)
ж) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей
з) особые экономические зоны

**3. В России применяется:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) принцип разделения властей
е) принцип единства государственной власти
ж) принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на три ветви
з) принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды)

**4. Источником власти в РФ является:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) референдум
е) парламент
ж) многонациональный народ
з) избиратели

**5. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются:**
**Кол-во правильных ответов - 2**
д) верховенство Конституции в правовой системе
е) разграничение предметов ведения
ж) приоритет прав и свобод человека и гражданина в государстве
з) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий

**6. Признаками РФ как социального государства, в частности, являются:**
**Кол-во правильных ответов - 2**
д) неприкосновенности жилища
е) возможность получить среднее специальное образование
ж) свобода частной собственности
з) пособия по безработице

**7. Гражданство РФ — это:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) его должны иметь лица, находящиеся на государственной службе и муниципальной службе
е) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ
ж) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России
з) устойчивая связь гражданина с государством

**8. В РФ существует:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) единое гражданство

© РГУТИС

е) отдельное гражданство республик, входящих в РФ
ж) гражданство субъектов РФ
з) граждане республик автоматически становятся гражданами РФ

**Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации**

1. Перечислите принципы, определяющие правовое положение человека и гражданина.

2. Перечислите Личные (гражданские) конституционные права и свободы человека и гражданина.

3. Перечислите Политические конституционные права и свободы человека и гражданина.

4. Перечислите Экономические права и свободы человека и гражданина.

5. Перечислите Социальные права и свободы человека и гражданина.

6. Перечислите Культурные права и свободы человека и гражданина.

7. Дайте определение понятия. Гражданство РФ.

8. Согласно ст. 6 Конституции РФ Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается …

9. Дайте определение понятия. Принцип единого гражданства.

10. Дополните определение понятия. «Политические гарантии основных прав и свобод граждан заключаются…

11. Дайте определение понятия. Федеративное устройство России.

12. Допишите пропущенные слова. Российская Федерация состоит из …. - равноправных субъектов Российской Федерации.

13. Допишите пропущенные слова. Республика в составе РФ имеет свою … и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой … и законодательство.

14. Дополните определение понятия. Федеративное устройство Российской Федерации основано на следующих принципах…

15. Допишите пропущенные слова. Построение РФ основано на сочетании …и … начал.

16. Охарактеризуйте сущность национально-территориального принципа построения Федерации.

© РГУТИС

17. Конституционно-правовой статус Российской Федерации определяется следующими основными признаками: …

18. Дайте определение понятия. Субъект Российской Федерации.

19. Дайте определение понятия. Референдум Российской Федерации.

20. Дайте определение понятия. Выборы в Российской Федерации.

**Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права– тестовые задания закрытого и открытого типа**

**Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации**

**1. К органам, ведающим делами о гражданстве, относятся:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) Министерство обороны
е) Министерство чрезвычайных ситуаций
ж) Министерство иностранных дел
з) Министерство экономики

**2. Укажите форму прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) правотворческая инициатива граждан
е) выборы местных представительных органов
ж) жалобы граждан на действия муниципальных служащих
з) местный референдум

**3. Лица, имеющие двойное гражданство, называются:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) иностранными гражданами
б) апатридами
в) бипатридами
г) репатриантами

**4. Основания конституционно-правовой ответственности:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы
е) судебное решение
ж) наличие субъекта
з) наличие вины

**5. К политическим правам и свободам относится:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) право на благоприятную окружающую среду
б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

© РГУТИС

в) право на обращения
г) право на жизнь

**6. Лица, не имеющие гражданства (подданства) ни одного из государства мира, называются:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) иностранными гражданами
б) репатриантами
в) бипатридами
г) апатридами

**7. Партия может быть создана:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) любой группой лиц, проживающих на территории данного государства
б) только гражданами данного государства
в) как гражданами, так и апатридами данного государства
г) иностранцами, проживающими на территории данного государства

**Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации**

***1. Дайте определение понятия. Конституционное право России.***

***2.Дайте определение понятия. Предмет конституционного права России.***

***3. Дайте определение понятия. Методы конституционного права России.***

***4. Дайте определение понятия. Конституционно-правовые отношения.***

***5. Охарактеризуйте особенности и специфику конституционно-правовых отношений.***

***6. Дайте определения понятий. Система и нормы конституционного права России.***

***8. Классифицируйте конституционно-правовые нормы.***

***9. Дайте определение понятия. Конституционно-правовая ответственность.***

***10. Охарактеризуйте признаки конституционно-правовой ответственности.***

***11. Дайте определение понятия источники конституционного права.***

***12. Классифицируйте источники конституционного права.***

***13. Охарактеризуйте кратко понятие и сущность Конституции РФ.***

***14. Дайте определение понятия. Принципы конституционного права.***

© РГУТИС

***15. Дайте определение понятия. Основы конституционного строя Российской Федерации.***

***16. Перечислите основные признаки конституционного строя Российской Федерации.***

***17. Дайте определение понятия. Конституционно-правовому принципу «Народовластия».***

***18. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой институт.***

***19. Перечислите основные виды институтов Конституционного права.***

***20. Дайте определение понятия. Политические основы конституционного строя.***

**Вопросы к устному опросу:**

1. Конституционное право как наука.
2. Конституционное право как отрасль права. Предмет и метод конституционного права.
3. Система конституционного права России.
4. Конституционно-правовые отношения, их субъекты и виды.
5. Субъекты конституционного права РФ.
6. Источники конституционного права России как отрасли права.
7. Нормы конституционного права России, их особенности и классификация.
8. Реализация конституционных норм (понятие, формы). Прямое действие норм Конституции РФ 1993.
9. Власть в Российской Федерации: сущность, основные организационные формы.
10. Суверенитет Российской Федерации (понятие и особенности).
11. Конституционная ответственность (понятие, субъекты, основания).
12. Конституционные основы формирования демократического правового государства в РФ.
13. Политическая система общества: понятие и основные субъекты.
14. Политический плюрализм многопартийность в современной России
15. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ. Закон «О политических партиях в РФ».
16. Понятие и виды общественных объединений в свет ФЗ «Об общественных объединениях».
17. Народные инициативы и петиции как институт непосредственной демократии.
18. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
19. Народовластие и его конституционное закрепление.
20. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
21. Основные принципы конституционного строя РФ.
22. Политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.
23. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
24. Референдум и опрос населения: общее и особенное.
25. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции 1993 г.
26. Закон – основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).

© РГУТИС

27. Понятие и сущность Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.
28. Юридические свойства Конституции РФ.
29. Механизм реализации и охраны Конституции РФ.
30. Процедура пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок.
31. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, элементы, принципы).
32. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
33. Конституционные институты прямой демократии.
34. Референдум (понятие и виды).
35. Референдум субъекта Российской Федерации.
36. Местный референдум.
37. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
38. Конституционные основы экономического строя в Российской Федерации.
39. Формы собственности в Российской Федерации.
40. Понятие и принципы российского гражданства.
41. Развитие законодательства о гражданстве. Действующий закон «О гражданстве РФ».
42. Приобретение гражданства Российской Федерации.
43. Прекращение гражданства Российской Федерации.
44. Восстановление гражданства Российской Федерации.

**3 сем. очная форма обучения; 4 сем. очно-заочная форма обучения**
**Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

**Первая контрольная точка: решение тестовых заданий закрытого типа.**

Компетенции
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

***Тестовые задания***

**1. Парламент принял федеральный конституционный закон. Президент РФ:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) имеет право использовать в отношении его вето
б) не имеет право на вето
в) обратится в Конституционный Суд РФ
г) имеет право подписать ФКЗ в течение 34 дней.

**2. Списки избирателей составляются отдельно по каждому избирательному участку:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) участковой избирательной комиссией
б) территориальной избирательной комиссией
в) избирательной комиссией субъекта РФ
г) Центральной избирательной комиссией РФ

© РГУТИС

**3. Подсчет голосов избирателей проводится:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) сразу после окончания голосования
б) на следующий день после окончания выборов
в) через два часа после окончания голосования
г) за два часа до окончания голосования

**4. Парламент принял федеральный конституционный закон. Президент РФ:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) имеет право использовать в отношении его вето
е) не имеет право на вето
ж) обратится в Конституционный Суд РФ
з) имеет право подписать ФКЗ в течение 34 дней.

**5. Президент РФ вправе распустить Государственную Думу:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) если она трижды подряд отклонила предложенные Президентом кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ
б) если не утвердила кандидатуру Председателя Центробанка Российской Федерации
в) при невыполнении ею своих полномочий
г) если преодолела вето Президента Российской Федерации на федеральный закон

**6. Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) Правительством РФ
б) Советом Федерации
в) Государственной Думой
г) Президентом РФ

**5. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы по вопросам:**
**Кол-во правильных ответов - 2**
а) гарантий избирательных прав граждан
б) ратификации международных договоров России
в) гарантий личных прав человека и гражданина
г) статуса государственной границы РФ

**8. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты, либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации
б) в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации
в) за него проголосовала одна треть от общего числа членов этой палаты
г) если закон одобрен в течение 14 дней с момента поступления закона на рассмотрение ¾ числа сенаторов Совета Федерации

© РГУТИС

**9. В соответствии с Конституцией Российской Федерации координация вопросов здравоохранения находится:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) в ведении субъектов Российской Федерации
б) в ведении Российской Федерации
в) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
г) в ведении органов местного самоуправления

**10. Кто может отменить нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, если они противоречат Конституции РФ, федеральным законам:**
**Кол-во правильных ответов - 2**
а) Конституционный суд
б) Государственная Дума
в) Президент РФ
г) Совет Федерации

**11. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:**
**Кол-во правильных ответов - 2**
а) акты местного самоуправления
б) конституцию
в) устав
г) законодательство

**12. Органы местного самоуправления в РФ:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) решают вопросы местного значения
б) решают вопросы федерального бюджета
в) принимают местные законы
г) организуют проведение Референдума

**13. Принципы избирательного права в РФ:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) всеобщее
б) тайное голосование
в) равное
г) массовое участие избирателей

**14. Пассивное избирательное право означает:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) право на участие в выборах
б) право быть избранным
в) право избирать
г) право обжаловать в суд решение избирательной комиссии

**15. Прямое избирательное право выражается в следующем:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) каждый избиратель имеет один голос

© РГУТИС

б) избиратели голосуют непосредственно
в) исключается возможность контроля за волеизъявлением избирателя
г) все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях

**Ключ к тесту:**

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| в | б | а | в | а | в | б, г | а | в | а, в |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | | | | | |
| в, г | а | б | б | б | | | | | |

**2-я контрольная точка. Письменный доклад**

*Вторая контрольная точка проходит в форме подготовки письменного доклада из списка ниже указанных тем докладов.*

*Требования к оформлению доклада*

*1. Текст реферата (15–20 страниц формата А4, номера страниц указываются в верхнем правом углу, например: «1 стр. из 10», размеры полей: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 25мм, правое – 15 мм);*

*2. При наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5), выравнивание текста по ширине.*

**Компетенции**

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

**Тематика докладов:**

1. Общие признаки института основных прав и обязанностей граждан Российской Федерации.
2. Классификация основных (конституционных) прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Личные конституционные права и свободы граждан России.
4. Конституционное право граждан на неприкосновенность личности.
5. Право человека и гражданина на жизнь.
6. Конституционное право граждан на защиту своих прав. Гарантии соблюдения основных прав человека в условиях чрезвычайного положения.
7. Конституционное право граждан на свободу совести.
8. Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
9. Право граждан на свободу труда, его конституционное содержание и гарантии.
10. Право граждан на жилище, неприкосновенность жилища — конституционные права граждан Российской Федерации.
11. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
12. Право граждан на образование.
13. Политические права и свободы граждан России.
14. Конституционное право граждан на участие в управлении государственными делами.

© РГУТИС

15. Конституционное право граждан на свободу слова и печати.
16. Конституционное право граждан на информацию.
17. Конституционное право на объединение в общественные организации.
18. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
19. Государственная защита прав и свобод граждан Российской Федерации.
20. Субъекты Российской Федерации
21. Конституционная природа федеративного устройства Российской Федерации.
22. Национальный суверенитет и его реализация в Российской Федерации.
23. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.
24. Конституционный статус республики в составе Российской Федерации.
25. Конституционный статус края, области в составе Российской Федерации.
26. Конституционный статус автономного округа в составе Российской Федерации.
27. Компетенция Российской Федерации (понятие и виды).

**3-я контрольная точка.**
**Тестирование. Решение практических задач**

Компетенции

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

**Тестовые задания:**

1. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?
А) не закрепляет
Б) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки
В) закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки

2. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
А) да
Б) нет
В) только в чрезвычайных ситуациях

3. Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?
А) Закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению
Б) Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России
В) Закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие

4. Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:

© РГУТИС

А) перенесенным на одобрение на другое время
Б) отклоненным
В) одобренным

5. Государственная Дума избирается сроком на:
А) четыре года
Б) два года
В) пять лет
Г) шесть лет

6. Кто назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека?
А) Президент России
Б) Государственная Дума
В) Совет Федерации

7. При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:
А) поручает это сделать своим руководящим органам
Б) дает согласие
В) назначает

8. Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?
А) путем всенародных выборов
Б) путем выборов депутатов по субъектам Федерации
В) путем назначения

9. Первое заседание Государственной Думы открывает:
А) старейший по возрасту депутат
Б) премьер-министр РФ
В) президент РФ

10. Что такое законодательный процесс?
А) любая нормотворческая работа
Б) стадии разработки, принятия и опубликования законов
В) судебное разбирательство

11. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?
А) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц
Б) путем выборов
В) по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации

12. Что такое законодательная инициатива?
А) право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы принять его к рассмотрению
Б) внесение законопроекта
В) разработка законопроекта

© РГУТИС

13. Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?
А) депутатские чтения
Б) депутатские дебаты
В) депутатские слушания

14. Федеральное собрание Российской Федерации является:
А) представительным и законодательным органом
Б) представительным органом
В) исполнительным органом

15. Государственная дума состоит из:
А) 600 депутатов
Б) 500 депутатов
В) 450 депутатов
Г) 550 депутатов

16. Конституционный суд РФ состоит из:
А) 19 судей
Б) 12 судей
В) 7 судей
Г) 11 судей

17. Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?
А) может любое
Б) только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции
В) может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции

18. К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?
А) к федеральным судам
Б) к судам субъектов Федерации
В) к общественным судам

19. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?
А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование

20. Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?
А) не может
Б) может изменить любую статью Конституции
В) может, но только в отдельные главы
21. Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?
А) Председатель Совета Федерации

© РГУТИС

Б) Председатель Правительства
В) «старый» Президент

22. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет
Б) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

23. Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?
А) подписать и опубликовать
Б) объявить выборы нового Парламента
В) вновь отклонить его

24. Можно ли начать процедуру отрешения Президента от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?
А) может Совет Федерации
Б) может Совет Федерации
В) нельзя, никакой орган

25. Президент РФ избирается на срок:
А) пять лет
Б) семь лет
В) шесть лет
Г) четыре года

26. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?
А) перед Федеральным Собранием
Б) перед вновь избранным Президентом
В) перед Конституционным Судом

27. Кто назначает Председателя Правительства?
А) Президент России с согласия Государственной Думы
Б) Государственная Дума
В) Совет Федерации

28. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?
А) Председатель Правительства
Б) Президент
В) всенародный референдум

29. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?
А) Президент обращается в Конституционный Суд
Б) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

© РГУТИС

В) Президент назначает Председателя Правительства

30. К какой ветви государственной власти относится Правительство?
А) судебной
Б) исполнительной
В) законодательной

**Практические задачи**

Задача 1. Авиакомпания «Сибирские авиалинии» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Задача 2. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задача 3. Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

Задача 4. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона?

Задача 5. Группа граждан Чеченской республики обратилась в республиканский суд с требованием признать недействительными итоги голосования на референдуме Чеченской республики по проекту Конституции Чеченской республики 23 марта 2003 года в связи с тем, что в голосовании приняло участие солдаты Вооруженных сил России. Это, по мнению заявителей, нарушает принцип народного суверенитета, принцип государственного статуса республики и ограничивает права граждан Чечни.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте ответ.

© РГУТИС

Задача 6. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области генной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задача 7. После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Задача 8. Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Жириновский во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете «Завтра». В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 часть 2 Уголовного кодекса РФ и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В.Жириновский быть привлечен к уголовной ответственности по части 2 статьи 282 УК РФ?

Задача 9. 19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задача 10. В Министерство юстиции РФ было подано заявление о начале процесса создания партии «Бичи Сибири». Рассмотрев представленные документы, Минюст заявил, что создание такой партии невозможно, поскольку принципы её организации, выраженные в названии, противоречат закону.

© РГУТИС

Возможна ли организация партии по территориальному признаку и на основе социальной принадлежности? Правомерен ли отказ в регистрации организационного комитета?

**4-я контрольная точка: устный опрос, решение заданий открытого типа.**

**Компетенции**
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

**40 заданий открытого типа**

***1. Перечислите принципы, определяющие правовое положение человека и гражданина.***

***2. Перечислите Личные (гражданские) конституционные права и свободы человека и гражданина.***

***3. Перечислите Политические конституционные права и свободы человека и гражданина.***

***4. Перечислите Экономические права и свободы человека и гражданина.***

***5. Перечислите Социальные права и свободы человека и гражданина.***

***6. Перечислите Культурные права и свободы человека и гражданина.***

***7. Дайте определение понятия. Гражданство РФ.***

***8. Согласно ст. 6 Конституции РФ Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается …***

***9. Дайте определение понятия. Принцип единого гражданства.***

***10. Дополните определение понятия. «Политические гарантии основных прав и свобод граждан заключаются…***

***11. Дайте определение понятия. Федеративное устройство России.***

***12. Допишите пропущенные слова.*** *Российская Федерация состоит из …. - равноправных субъектов Российской Федерации.*

***13. Допишите пропущенные слова.*** *Республика в составе РФ имеет свою … и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой … и законодательство.*

© РГУТИС

***14. Дополните определение понятия. Федеративное устройство Российской Федерации основано на следующих принципах…***

***15. Допишите пропущенные слова. Построение РФ основано на сочетании …и … начал.***

***16. Охарактеризуйте сущность национально-территориального принципа построения Федерации.***

***17. Конституционно-правовой статус Российской Федерации определяется следующими основными признаками: …***

***18. Дайте определение понятия. Субъект Российской Федерации.***

***19. Дайте определение понятия. Референдум Российской Федерации.***

***20. Дайте определение понятия. Выборы в Российской Федерации.***

***21. Дайте определение понятия. Избирательная система РФ.***

***22. Вставьте пропущенные слова и цифры.*** *В соответствии с Конституцией Российской Федерации выборы Президента Российской Федерации назначает ... Российской Федерации. Решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за ... дней и не позднее чем за ... дней до дня голосования.*

***23. Вставьте пропущенные слова и цифры.*** *Согласно ч. 1 ст. 81 Конституции Президент РФ избирается сроком на ... лет гражданами РФ на основе... избирательного права при ... голосовании. Президентом может быть избран гражданин РФ не моложе ... лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее ... лет.*

***24. Вставьте пропущенные слова. Президент РФ:***

*а) назначает Председателя ..., кандидатура которого утверждена .... по представлению Президента РФ;*

*б) осуществляет общее руководство ...; вправе председательствовать на заседаниях ....; утверждает по предложению Председателя ... структуру ..., вносит в нее изменения.*

***25. Вставьте пропущенные цифры и слова.*** *Согласно Конституции РФ (статьи 95, 96, 97), Государственная Дума состоит из ... депутатов и избирается сроком на .. лет. Порядок формирования Государственной Думы ФС РФ устанавливается Федеральным законом от 18 мая 2005 г. «…». Выборы депутатов Государственной Думы назначаются … . Решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за ... дней и не позднее чем за ... дней до дня голосования.*

***26. Выберите правильный вариант. Государственная Дума может быть распущена Президентом России в случаях, предусмотренных ст. ст. 111 и 117 Конституции РФ, а именно:***

© РГУТИС

*1) после двукратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы (ч. 4 ст. 111);*

*2) после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы (ч. 4 ст. 111);*

*3) после однократного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы (ч. 4 ст. 111).*

***27. Выберите правильный вариант. В соответствии с ч. 2 ст. 95 Конституции РФ в Совет Федерации входят:***

*а) по четыре представителя от каждого субъекта РФ: по два от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа;*

*б) по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа.*

***28. Согласно ч. 1 ст. 102 Конституции РФ к ведению Совета Федерации относятся следующие вопросы: утверждение …, решение…, назначение…***

***29. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.***

| ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ | ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ |
|---|---|
| А) утверждает изменение границ между субъектами РФ | 1. Совет Федерации РФ |
| Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ | 2. Государственная Дума РФ |
| В) назначает выборы Президента РФ | |
| Г) объявляет амнистию | |
| Д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения | |

***30. Дайте определение понятия и стадии федерального законодательного процесса.***

***31. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.***

***32. Дайте определение понятия. Судебная система Российской Федерации.***

***33. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.***

© РГУТИС

***34. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой статус местного самоуправления.***

***Практические/ситуационные задачи***

**Задание 35.**

В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.

**Задание 36.**

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

**Задание 37.**

Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы.

Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент **Российской** Федерации?

**Задание 38.**

Группа сенаторов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации численностью в 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст. 136 Конституции РФ. Должен ли Конституционный Суд принять к своему рассмотрению данный запрос?

**Задание 39.**

Государственное предприятие «Российские автомобильные дороги» обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с просьбой признать недействительным постановление Правительства Российской Федерации об утверждении изменений в Уставе предприятия, так как оно подписано исполняющим обязанности Председателя Правительства Российской Федерации, а согласно федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 постановления и распоряжения Правительства России подписываются Председателем Правительства Российской Федерации.

© РГУТИС

Представитель Правительства Российской Федерации в суде пояснил, что в это время председатель находился в командировке.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте свой ответ.

**Задание 40.**

В статье 19 Федерального закона №131- ФЗ установлено, что полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов РФ, по вопросам не относящим Федеральным законом №131- ФЗ к вопросам местного значения, являются отдельными государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления. В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 85 Правительство РФ должно было до 1 января 2005 года внести в Госдуму России законопроекты, с целью приведения федеральных законов в соответствие с Федеральным законом №131- ФЗ. Однако указанные законопроекты не внесены, в связи с чем администрация муниципального района сочла, что с этого времени они могут отказаться от выполнения указанных выше государственных полномочий и обратились в суд по их отмене. Каким должно быть решение суда (обоснуйте).

**3 сем. очная форма обучения; 4 сем. очно-заочная форма обучения**
**Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен). Устный опрос.**

**Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа**

**Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации**

**1. Парламент принял федеральный конституционный закон. Президент РФ:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
и) имеет право использовать в отношении его вето
к) не имеет право на вето
л) обратится в Конституционный Суд РФ
м) имеет право подписать ФКЗ в течение 34 дней.

**2. Списки избирателей составляются отдельно по каждому избирательному участку:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) участковой избирательной комиссией
е) территориальной избирательной комиссией
ж) избирательной комиссией субъекта РФ
з) Центральной избирательной комиссией РФ

**3. Подсчет голосов избирателей проводится:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) сразу после окончания голосования
е) на следующий день после окончания выборов
ж) через два часа после окончания голосования
з) за два часа до окончания голосования

© РГУТИС

**4. Парламент принял федеральный конституционный закон. Президент РФ:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
н) имеет право использовать в отношении его вето
о) не имеет право на вето
п) обратится в Конституционный Суд РФ
р) имеет право подписать ФКЗ в течение 34 дней.

**5. Президент РФ вправе распустить Государственную Думу:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) если она трижды подряд отклонила предложенные Президентом кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ
е) если не утвердила кандидатуру Председателя Центробанка Российской Федерации
ж) при невыполнении ею своих полномочий
з) если преодолела вето Президента Российской Федерации на федеральный закон

**6. Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) Правительством РФ
е) Советом Федерации
ж) Государственной Думой
з) Президентом РФ

**7. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы по вопросам:**
**Кол-во правильных ответов - 2**
д) гарантий избирательных прав граждан
е) ратификации международных договоров России
ж) гарантий личных прав человека и гражданина
з) статуса государственной границы РФ

**Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации**

***1. Дайте определение понятия. Избирательная система РФ.***

***2. Вставьте пропущенные слова и цифры.*** *В соответствии с Конституцией Российской Федерации выборы Президента Российской Федерации назначает … Российской Федерации. Решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за … дней и не позднее чем за … дней до дня голосования.*

***3. Вставьте пропущенные слова и цифры.*** *Согласно ч. 1 ст. 81 Конституции Президент РФ избирается сроком на … лет гражданами РФ на основе… избирательного права при … голосовании. Президентом может быть избран гражданин РФ не моложе … лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее … лет.*

***4. Вставьте пропущенные слова. Президент РФ:***

© РГУТИС

*а) назначает Председателя ..., кандидатура которого утверждена .... по представлению Президента РФ;*

*б) осуществляет общее руководство ...; вправе председательствовать на заседаниях ....; утверждает по предложению Председателя ... структуру ..., вносит в нее изменения.*

***5. Вставьте пропущенные цифры и слова.*** *Согласно Конституции РФ (статьи 95, 96, 97), Государственная Дума состоит из ... депутатов и избирается сроком на .. лет. Порядок формирования Государственной Думы ФС РФ устанавливается Федеральным законом от 18 мая 2005 г. «...». Выборы депутатов Государственной Думы назначаются ... . Решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за ... дней и не позднее чем за ... дней до дня голосования.*

***6. Выберите правильный вариант. Государственная Дума может быть распущена Президентом России в случаях, предусмотренных ст. ст. 111 и 117 Конституции РФ, а именно:***

*1) после двукратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы (ч. 4 ст. 111);*

*2) после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы (ч. 4 ст. 111);*

*3) после однократного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент РФ вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы (ч. 4 ст. 111).*

***7. Выберите правильный вариант. В соответствии с ч. 2 ст. 95 Конституции РФ в Совет Федерации входят:***

*а) по четыре представителя от каждого субъекта РФ: по два от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа;*

*б) по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа.*

***8. Согласно ч. 1 ст. 102 Конституции РФ к ведению Совета Федерации относятся следующие вопросы: утверждение …, решение…, назначение…***

***9. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.***

| ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ | ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ |
|---|---|
| А) утверждает изменение границ между субъектами РФ | 1. Совет Федерации РФ |
| Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ | 2. Государственная Дума РФ |
| В) назначает выборы Президента РФ | |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| Г) объявляет амнистию | |
| Д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения | |

***10. Дайте определение понятия и стадии федерального законодательного процесса.***

***11. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.***

***12. Дайте определение понятия. Судебная система Российской Федерации.***

***13. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.***

***14. Дайте определение понятия. Конституционно-правовой статус местного самоуправления.***

**Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции– тестовые задания закрытого и открытого типа**

**Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации**

**1. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты, либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации
е) в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации
ж) за него проголосовала одна треть от общего числа членов этой палаты
з) если закон одобрен в течение 14 дней с момента поступления закона на рассмотрение ¾ числа сенаторов Совета Федерации

**2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации координация вопросов здравоохранения находится:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) в ведении субъектов Российской Федерации
е) в ведении Российской Федерации
ж) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
з) в ведении органов местного самоуправления

**3. Кто может отменить нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, если они противоречат Конституции РФ, федеральным законам:**
**Кол-во правильных ответов - 2**
д) Конституционный суд
е) Государственная Дума
ж) Президент РФ
з) Совет Федерации

© РГУТИС

**4. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:**
**Кол-во правильных ответов - 2**
д) акты местного самоуправления
е) конституцию
ж) устав
з) законодательство

**5. Органы местного самоуправления в РФ:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) решают вопросы местного значения
е) решают вопросы федерального бюджета
ж) принимают местные законы
з) организуют проведение Референдума

**6. Принципы избирательного права в РФ:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
д) всеобщее
е) тайное голосование
ж) равное
з) массовое участие избирателей

**7. Пассивное избирательное право означает:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) право на участие в выборах
б) право быть избранным
в) право избирать
г) право обжаловать в суд решение избирательной комиссии

**8. Прямое избирательное право выражается в следующем:**
**Кол-во правильных ответов - 1**
а) каждый избиратель имеет один голос
б) избиратели голосуют непосредственно
в) исключается возможность контроля за волеизъявлением избирателя
г) все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях

**Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации**

***1. Перечислите принципы, определяющие правовое положение человека и гражданина.***

***2. Перечислите Личные (гражданские) конституционные права и свободы человека и гражданина.***

***3. Перечислите Политические конституционные права и свободы человека и гражданина.***

© РГУТИС

***4. Перечислите Экономические права и свободы человека и гражданина.***

***5. Перечислите Социальные права и свободы человека и гражданина.***

***6. Перечислите Культурные права и свободы человека и гражданина.***

***7. Дайте определение понятия. Гражданство РФ.***

***8. Согласно ст. 6 Конституции РФ Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается …***

***9. Дайте определение понятия. Принцип единого гражданства.***

***10. Дополните определение понятия. «Политические гарантии основных прав и свобод граждан заключаются…***

***11. Дайте определение понятия. Федеративное устройство России.***

***12. Допишите пропущенные слова.*** *Российская Федерация состоит из .... - равноправных субъектов Российской Федерации.*

***13. Допишите пропущенные слова.*** *Республика в составе РФ имеет свою ... и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой ... и законодательство.*

***14. Дополните определение понятия. Федеративное устройство Российской Федерации основано на следующих принципах…***

***15. Допишите пропущенные слова. Построение РФ основано на сочетании …и … начал.***

***16. Охарактеризуйте сущность национально-территориального принципа построения Федерации.***

***17. Конституционно-правовой статус Российской Федерации определяется следующими основными признаками: …***

***18. Дайте определение понятия. Субъект Российской Федерации.***

***19. Дайте определение понятия. Референдум Российской Федерации.***

***20. Дайте определение понятия. Выборы в Российской Федерации.***

**Вопросы к устному опросу:**

1. Конституционное право как отрасль право Российской Федерации.
2. Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права.

© РГУТИС

3. Институты конституционного права.
4. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
5. Конституционные принципы избирательного права.
6. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
7. Избирательный процесс, его основные стадии в Российской Федерации.
8. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии (порядок образования, компетенция, виды).
9. Выдвижение кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
10. Предвыборная агитация. Финансирование выборов в Российской Федерации. Установление результатов выборов.
11. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Депутатская неприкосновенность в Российской Федерации.
12. Президент Российской Федерации (порядок избрания, компетенция). Процедура отрешения Президента РФ от должности.
13. Акты Президента РФ.
14. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
15. Совет Федерации Федерального Собрания РФ (порядок формирования, компетенция).
16. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (порядок избрания, компетенция).
17. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
18. Законодательный процесс в российском парламенте.
19. Акты Федерального Собрания РФ и его палат.
20. Правительство Российской Федерации (порядок формирования, полномочия, акты).
21. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
22. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
23. Конституционный Суд РФ (порядок формирования, компетенция, акты).
24. Законодательные органы государственной власти республик в составе Российской Федерации.
25. Законодательные органы власти края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа.
26. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
27. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в РФ.
28. Гражданское общество: конституционные проблемы.
29. Общественная палата РФ: новый институт гражданского общества в России.
30. Общественные объединения в РФ: понятие, главные организационные формы, взаимоотношения с государством.
31. Конституционные основы статуса и деятельности политических партий в РФ.
32. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в России.

© РГУТИС

33. Конституционная природа социального государства в РФ.
34. Основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
35. Гражданство Российской Федерации: основные характеристики.
36. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
37. Гражданство детей по законодательству Российской Федерации.
38. Конституционно-правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за рубежом.
39. Конституционно-правовые основы статуса вынужденных переселенцев в РФ.
40. Конституционные основы положения иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
41. Политическое убежище: основания и порядок предоставления в РФ.
42. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в РФ.
43. Основные личные права и свободы граждан РФ.
44. Свобода совести и вероисповедания в РФ.
45. Основные публично-политические права и свободы граждан РФ.
46. Конституционно-правовые основы свободы слова в РФ.
47. Конституционное право на информацию в РФ.
48. Конституционно-правовое регулирование свободы публичных мероприятий в РФ.
49. Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
50. Конституционное право граждан РФ на обращение.
51. Основные социально-экономические права граждан РФ.
52. Конституционные обязанности граждан РФ.
53. Гарантии статуса, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
54. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
55. Принципы федерации в России.
56. Природа и основные черты Российской Федерации как государства.
57. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
58. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
59. Координация Российской Федерацией международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ.
60. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
61. Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.
62. Республика - субъект Российской Федерации.
63. Край, область - субъект Российской Федерации.
64. Город федерального значения - субъект Российской Федерации.
65. Автономная область - субъект Российской Федерации.
66. Автономный округ - субъект Российской Федерации.
67. Проблемы национально-территориальной автономии в России.
68. Национально-культурная автономия в России.
69. Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов РФ.
70. Конституционно-правовые основы национальной политики в РФ.
71. Конституционно-правовые основы региональной политики в РФ.
72. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
73. Основные принципы избирательной системы Российской Федерации: общая характеристика.

© РГУТИС

74. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
75. Обеспечение равного, прямого избирательного права, тайны голосования и свободы выборов в РФ.
76. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.
77. Особенности выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
78. Особенности выборов Президента Российской Федерации.
79. Особенности выборов депутатов представительных органов власти субъектов РФ.
80. Особенности выборов депутатов представительных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
81. Роль судов в разрешении избирательных споров.
82. Президент Российской Федерации: конституционный статус.
83. Администрация Президента РФ.
84. Совет Безопасности РФ.
85. Государственный Совет РФ.
86. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.
87. Совет Федерации: конституционный статус, порядок формирования, полномочия.
88. Государственная Дума: конституционный статус и полномочия.
89. Взаимоотношения Совета Федерации и Государственной Думы.
90. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
91. Вето Президента РФ.
92. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика.
93. Правительство Российской Федерации.
94. Конституционные основы судебной системы и прокурорского надзора в РФ.
95. Конституционный Суд РФ: назначение и компетенция.
96. Структура и организация работы Конституционного Суда РФ.
97. Решения Конституционного Суда, их виды и юридическая сила.
98. Органы законодательной власти субъектов РФ.
99. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
100. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

## 7.4. Содержание занятий семинарского типа.

**Тематика практических занятий**
**Очная форма**
**2 сем.**
Раздел 1. Общая часть

**Практическое занятие 1**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм.

Тема: Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина.

1. Конституционно-правовые отношения: понятия, признаки, объекты, субъекты.

© РГУТИС

2. Нормы конституционного права, их особенности, виды, механизм реализации. Институты конституционного права.
3. Источники отрасли конституционного права РФ: понятие, виды, система.

Продолжительность занятия – 2 часа.

**Практическое занятие 2**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Основы современной теории конституционализма.

1. Институты и принципы конституционного строя.
2. Экономические и политические основы конституционного строя.
3. Социальные и духовно-культурные основы конституционного строя.
4. Понятие и формы осуществления народовластия: непосредственная и представительная демократия.
5. Референдум в системе народовластия России.

Продолжительность занятия – 2 часа.

**Практическое занятие 3**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Этапы развития российской Конституции.

1. Вторая конституция РСФСР и первая конституция СССР.
2. Третья конституция.
3. Четвертая конституция.
4. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Продолжительность занятия – 2 часа.

**Практическое занятие 4**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года.

1. Основные черты конституции РФ.
2. Юридические свойства конституции РФ.
3. Процедура изменения действующей Конституции РФ 1993 г.

Продолжительность занятия – 2 часа.

**Практическое занятие 5**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Политические основы конституционного строя РФ.
2. Экономические основы конституционного строя РФ.
3. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.

Продолжительность занятия – 2 часа.

**Практическое занятие 6**

© РГУТИС

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Народовластие в Российской Федерации: общая теория.

1. Понятие и признаки основных (конституционных) прав и свобод.
2. Проблемы реализации и гарантии прав и свобод в РФ.
3. Проблемы реализации и гарантии прав и свобод в РФ.

Продолжительность занятия – 2 часа.

**Практическое занятие 7**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория

1. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации
2. Основания, порядок приобретения гражданства.
3. Основания, порядок прекращения гражданства.

Продолжительность занятия – 2 часа.

**Практическое занятие 8**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория

1. Институты представительной демократии в Российской Федерации
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
4. Правовой статус соотечественников.

Продолжительность занятия – 4 часа.

3 сем.

**Практическое занятие 1**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус личности
2. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
3. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
4. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**Практическое занятие 2**

© РГУТИС

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Правовая природа и конституционные основы федерализма в России.

1. Федеративное развитие России в советский период.
2. Федеративное развитие России после 1993 г.
3. Понятие, признаки и конституционно-правовое регулирование федеративного устройства Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**Практическое занятие3**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

1. Понятие и содержание конституционно правового статуса субъектов Российской Федерации.
2. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
3. Изменение состава субъектов Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**Практическое занятие 4**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус. Конституционные принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации.
3. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
4. Полномочия Президента РФ.
5. Акты Президента РФ.
6. Разрешение Президентом РФ спорных вопросов.
7. Выборы Президента Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**Практическое занятие 5**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России

1. Основные избирательные системы современности и особенности избирательной системы Российской Федерации.
2. Принципы избирательного права (избирательной системы).

© РГУТИС

3. Источники избирательного права и избирательного процесса Российской Федерации.
4. Председатели палат Федерального Собрания и их заместители.
5. Совет палаты Совета Федерации и Совет Государственной Думы.
6. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**Практическое занятие 6**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
2. Конституционно-правовые основы статуса и деятельности высших органов власти субъектов Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые основы статуса и деятельности законодательных органов государственной власти субъектов Российской.
4. Основные направления совершенствования органов государственного управления.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**Практическое занятие 7**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовые основы выборов, референдума. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы выборов, референдума.
2. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации
3. Конституция РФ о правовых, экономических и территориальных основах местного самоуправления.
4. Система местного самоуправления. Местный референдум - одна из форм прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления.
5. Роль и значение муниципальных выборов и иных форм в механизме осуществления местного самоуправления.
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**Практическое занятие 8**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение

1. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

© РГУТИС

2. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.
3. Правовой статус и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 8 часа.

**Очно-заочное**
**3 сем.**

Раздел 1. Общая часть

**Практическое занятие 1**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Основы современной теории конституционализма

1. Конституционно-правовые отношения: понятия, признаки, объекты, субъекты.
2. Нормы конституционного права, их особенности, виды, механизм реализации. Институты конституционного права.
3. Источники отрасли конституционного права РФ: понятие, виды, система.
4. Институты и принципы конституционного строя.
5. Экономические и политические основы конституционного строя.
6. Социальные и духовно-культурные основы конституционного строя.
7. Понятие и формы осуществления народовластия: непосредственная и представительная демократия.
8. Референдум в системе народовластия России.

Продолжительность занятия – 2 часа.

**Практическое занятие 2**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Этапы развития российской Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года.

1. Вторая конституция РСФСР и первая конституция СССР.
2. Третья конституция.
3. Четвертая конституция.
4. Конституция Российской Федерации 1993 года.
5. Основные черты конституции РФ.
6. Юридические свойства конституции РФ.
7. Процедура изменения действующей Конституции РФ 1993 г.

Продолжительность занятия – 2 часа.

© РГУТИС

**Практическое занятие 3**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в Российской Федерации: общая теория

1. Политические основы конституционного строя РФ.
2. Экономические основы конституционного строя РФ.
3. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.
4. Понятие и признаки основных (конституционных) прав и свобод.
5. Проблемы реализации и гарантии прав и свобод в РФ.
6. Проблемы реализации и гарантии прав и свобод в РФ.

Продолжительность занятия – 2 часа.

**Практическое занятие 4**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Институты непосредственной демократии в Российской Федерации: общая теория. Институты представительной демократии в Российской Федерации: общая теория

1. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации
2. Основания, порядок приобретения гражданства.
5. Основания, порядок прекращения гражданства.
6. Институты представительной демократии в Российской Федерации
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
8. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
9. Правовой статус соотечественников.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**4 сем.**

**Практическое занятие 1**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовой статус личности. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России.

1. Конституционно-правовой статус личности
2. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
3. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
4. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.

© РГУТИС

5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
6. Федеративное развитие России в советский период.
7. Федеративное развитие России после 1993 г.
8. Понятие, признаки и конституционно-правовое регулирование федеративного устройства Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**Практическое занятие 2**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

1. Понятие и содержание конституционно правового статуса субъектов Российской Федерации.
2. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
3. Изменение состава субъектов Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
5. Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус. Конституционные принципы организации и деятельности системы органов государственной власти в Российской Федерации.
6. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
7. Полномочия Президента РФ.
8. Акты Президента РФ.
9. Разрешение Президентом РФ спорных вопросов.
10. Выборы Президента Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**Практическое занятие 3**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Основные избирательные системы современности и особенности избирательной системы Российской Федерации.
2. Принципы избирательного права (избирательной системы).
3. Источники избирательного права и избирательного процесса Российской Федерации.
4. Председатели палат Федерального Собрания и их заместители.
5. Совет палаты Совета Федерации и Совет Государственной Думы.
6. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.

© РГУТИС

7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
8. Конституционно-правовые основы статуса и деятельности высших органов власти субъектов Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые основы статуса и деятельности законодательных органов государственной власти субъектов Российской.
10. Основные направления совершенствования органов государственного управления.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**Практическое занятие 4**

*Вид практического занятия:* устный опрос по контрольным вопросам, мозговой штурм

Тема: Конституционно-правовые основы выборов, референдума. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение

1. Конституционно-правовые основы выборов, референдума.
2. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления в Российской Федерации
3. Конституция РФ о правовых, экономических и территориальных основах местного самоуправления.
4. Система местного самоуправления. Местный референдум - одна из форм прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления.
5. Роль и значение муниципальных выборов и иных форм в механизме осуществления местного самоуправления.
6. Конституционные гарантии местного самоуправления.
7. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
8. Конституционное право Российской Федерации и конституционное право зарубежных стран: сравнительное правоведение. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.
9. Правовой статус и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Продолжительность занятия – 4 часа.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**8.1. Основная литература**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. -

© РГУТИС

ЭБС Znanium. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1178198

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. - ЭБС Znanium - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1191317

3. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П.А. Астафичев. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 443 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01923-8. - ISBN 978-5-369-01923-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1893958 . – Режим доступа: по подписке.

**8.2. Дополнительная литература**

1. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Znanium. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1048518

2. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В.А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142813 . – Режим доступа: по подписке.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
2. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
3. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
4. https://naukaprava.ru – электронная библиотека «Наука права»

**8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
2. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
3. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов: http://sudact.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие

© РГУТИС

лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

– овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;

– наработка профессиональных навыков;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|---|---|
| Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, | учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование<br>доска |

© РГУТИС

| | |
|---|---|
| промежуточная аттестация | |
| Занятия семинарского типа | компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска |
| Самостоятельная работа обучающихся | помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;<br>Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска |

© РГУТИС