



УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Института сервисных  
технологий  
Протокол №7 от «29» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***ДУД.01.01 ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ***

**основной образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 40.02.04 Юриспруденция**

**Квалификация: юрист**

***год начала подготовки: 2024***

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>К.ф.н., доцент Лабикова Р.Н.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>



## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1    Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2    Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3    *Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе***
- 4    *Фонд оценочных средств дисциплины***
- 5    Условия реализации программы дисциплины**
- 6    Информационное обеспечение реализации программы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина Основы правовой культуры

входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ориентирована на ознакомление студентов с основами культуры речи и делового общения. В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены вопросы делового общения, раскрытие их значения и роли в управленческой деятельности, вопросы специфики ведения деловых переговоров, совещаний, особенностей публичного выступления. Студент познакомится с основами конфликтологии, научится адекватно ориентироваться в конфликтной ситуации, межгрупповых и межличностных конфликтах, осознавать свое место и роль в них. При этом в период освоения культуры речи и делового общения будут рассмотрены вопросы международной, межкультурной и межрелигиозной специфики.

Дисциплина направлена на формирование ОК по специальности:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования. Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная дисциплина «Основы правовой культуры» является составной частью дисциплин учебного плана. Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Основы правовой культуры» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования специальностей СПО соответствующего профиля



профессионального образования.

Общая цель дисциплины – способствовать повышению уровня культуры владения современным русским языком, нормами речевого и делового общения, познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

В связи с этим содержание программы учебной дисциплины «Основы правовой культуры» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому деловому взаимодействию и социальной адаптации.
- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Культура речи и делового общения как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и практических способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (2 семестр) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: 1) занятия лекционного типа, в том числе лекции-презентации, лекции-диалоги. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

2) Практические занятия. Практические занятия являются аудиторными и проводятся в



форме ситуационно-ролевых игр, в форме деловых игр, коммуникативных упражнений, круглого стола, решения ситуационных задач, тренингов, работы в малых группах, в форме индивидуальной работы обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Культура речи и делового общения» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание уважения к русскому языку, осознание связи языка и культуры делового общения;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования в процессе делового общения;

**предметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами в период делового общения — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного делового общения;

В процессе освоения дисциплины студенты приобретут:

«Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

«Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта учащегося.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<b>Лекции/уроки</b>	<b>16</b>
<b>Практические</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: ДФК</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>Введение:</b>	Содержание учебного материала			ОК 1. ОК 2. ОК 4.
	1	Юриспруденция как наука	1	
<b>Тема 1:</b> <i>Правовое регулирование общественных отношений:</i>	Содержание учебного материала			ОК 1. ОК 2. ОК 4.
	1	Право в системе социальных норм. Правовые моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	
<b>Тема 2:</b> <i>Основы конституционного права Российской Федерации</i>	Содержание учебного материала			ОК 1. ОК 2. ОК 4.
	1	Конституционное право как отрасль российского права	1	
	2	Этапы конституционного развития России	1	
	3	Основы конституционного строя России	1	
	4	Особенности федеративного устройства России	1	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Правовой статус личности. Международный правовой базис прав человека. Гражданство в РФ.		1	
<b>Практическое занятие 2.</b> Основные гражданские, политические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии, обязанности граждан РФ.		1		
<b>Тема 3:</b>	Содержание учебного материала			



<i>Отрасли российского права</i>	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	<i>OK 1. OK 2. OK 4.</i>
	2	Юридические лица. Организационно – правовые формы юридических лиц.	1	
	3	Семейное право. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Взаимны права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Ответственность по семейному праву.	1	
	4	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор.	1	
	5	Административное право и административные отношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	
	6	Уголовное право. Преступления как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершенно летних. Основания и порядок обращения в конституционный суд РФ.	1	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги)		1	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды.		1	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Отдельные виды обязательств. Договор купли – продажи. Защита прав потребителей. Договор найма (аренды) жилого помещения. Договоры подряда по оказанию услуг. Обязательства по возмещению вреда.		1	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Договор как возникновение обязательства. Отдельные виды обязательств и договоров.		1	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и завещанию.		1	





	Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Личные и имущественные права и обязанности супругов.	1	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав.	1	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Имущественные права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи.	1	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Гарантии и компенсации.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.	1	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Охрана труда. Труд женщин и молодежи.	1	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Административные правонарушения. Административная ответственность и порядок ее применения. Субъекты административных отношений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	1	
<b>Тема 4:</b> <i>Международное право и его особенности</i>	1. Международное право.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Понятие иск и исковая давность. Иск в международном праве.	1	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	



### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии),**

Выполнения практической работы студенты производят в устном и письменном виде. При выполнении работы в письменном виде, отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Видами практических занятий по курсу являются:

- Семинар
- Решение ситуационных задач
- Анализ проблемных ситуаций

### **Тематика и содержание практических занятий**

#### **2 Тематика практических занятий**

##### **Практическая работа № 1.**

**Правовой статус личности. Международный правовой базис прав человека. Гражданство в РФ.**

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.

**Формы работы:** индивидуальная работа, учет знаний.

##### **Практическая работа № 2.**

**Основные гражданские, политические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии, обязанности граждан РФ.**

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

##### **Практическая работа № 3.**



**«Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги)»**

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Практическая работа 4.**

**«Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды.»**

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнять задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий: по теме «Сделки. Условия действительности сделки. Представительство. Доверенность: понятие и виды».

**Практическая работа № 5.**

**«Отдельные виды обязательств. Договор купли – продажи. Защита прав потребителей. Договор найма (аренды) жилого помещения. Договоры подряда по оказанию услуг. Обязательства по возмещению вреда.»**

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнять задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий: по теме «Отдельные виды обязательств. Договор купли – продажи. Защита прав потребителей. Договор найма (аренды) жилого помещения. Договоры подряда по оказанию услуг. Обязательства по возмещению вреда».



### **Практическая работа № 6.**

**Договор как возникновение обязательства. Отдельные виды обязательств и договоров.**

Цель работы:

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: «Договор как возникновение обязательства. Отдельные виды обязательств и договоров.».

### **Практическая работа № 7.**

**Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и завещанию. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.**

**Цели:** Выявлять понимание и знание изученного материала, умение применять знания при решении задач. Уметь самостоятельно работать, добиваться четкого и аккуратного выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий.

**Тип занятия:** практическая работа.

**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: «**Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и завещанию. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности.**».

### **Практическая работа 8.**

**«Личные и имущественные права и обязанности супругов.»**

Цель занятия: определение способов прав супругов.

**Задачи:**

- 1) определить принципы и пределы осуществления личных и имущественных прав и обязанностей супругов.;
- 2) дать понятие злоупотреблению правом;
- 3) установить формы, способы и средства защиты нарушенных или оспариваемых прав.



**Тип занятия:** практическая работа.  
**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: «Личные и имущественные права и обязанности супругов.»

### **Практическая работа 9.**

**Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав.**

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.  
**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав.

### **Практическая работа 10.**

**Тема. Имущественные права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи.**

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.  
**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Имущественные права и обязанности членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи.

### **Практическая работа 11.**

**Тема. Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Гарантии и компенсации.**



**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.

**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Гарантии и компенсации.

**Практическая работа 12.**

**Тема. Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.**

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.

**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий, порядок наложения и снятия взысканий. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.

**Практическая работа 13.**

**Тема. Охрана труда. Труд женщин и молодежи.**

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.



**Тип занятия:** практическая работа.  
**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Охрана труда. Труд женщин и молодежи.

#### **Практическая работа 14.**

**Тема. Административные правонарушения. Административная ответственность и порядок ее применения. Субъекты административных отношений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.**

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.  
**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Административные правонарушения. Административная ответственность и порядок ее применения. Субъекты административных отношений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

#### **Практическая работа 15.**

**Тема. Понятие иск и исковая давность. Порядок реализации и защиты прав и законных интересов личности.**

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Привитие навыков работы с нормативными правовыми актами.
3. Обучение формулированию собственных решений.
4. Приобретение умения самостоятельно находить правовые нормы для решения поставленной задачи и ориентироваться в них.

**Тип занятия:** практическая работа.  
**Формы работы:** учет знаний

**Практические навыки:** Самостоятельно работать, четко и аккуратно выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме: Понятие иск и исковая давность.



давность. Порядок реализации и защиты прав и законных интересов личности.

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

##### 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов:

Код компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. ОК 2. ОК 4.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования





	<p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
	<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>



	<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>
	<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка,</p>



		соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
	Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой Репутации
	Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей



	Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
	Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

## Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности, владеть деловым стилем общения, делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторять дословно текст учебных материалов; излагать материал литературным языком; правильно и



обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники;

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применять термины, применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка "4" ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной деловой речи и сопровождающей письменной.

Ответ самостоятельный.

Наличие не грубых неточностей в изложении материала. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов преподавателя восполняются сделанные пропуски.

Наличие конкретных представлений о современном туризме и индустрии гостеприимства.

Оценка "3" ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную



сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебного материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении записей, первоисточников или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки. Слабое знание о предмете. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает связи.

Оценка "2" ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. Не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. Имеются грубые смысловые ошибки в терминах и понятиях. Не может самостоятельно составить определенный документ.

---

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного *кабинета социально-экономических дисциплин*.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочное место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды.



комплект наглядных пособий по учебной дисциплине (учебники, словари разных типов, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

**6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Ресурсы Интернет

Электронно-библиотечная система. Адрес сайта:

<http://www.biblioclub.ru>.

<http://www.book.ru>

<http://znanium.com>