

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 83

УТВЕРЖДЕНО:
 Ученым советом Высшей школы бизнеса,
 менеджмента и права
 Протокол № 5 от 10.10.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.0.21 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего
 образования – программы *бакалавриата*
 по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*
 направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки - 2024

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Паршин Н.М.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 2 из 83

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.3. Имеет развитое представление об основных положениях процессуального законодательства;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции - ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;

К основным задачам дисциплины относятся сформировать у обучающихся умения:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, к которым применимы нормы международного права;

- эффективно использовать полученные знания норм международного права практической профессиональной деятельности;

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

Знание специфических средств защиты прав и свобод, а также обеспечения выполнения субъектами международного права обязательств;

Умение выявлять и верно квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, к которым применимы нормы международного права;

Владение навыками анализа юридических фактов, международно-правовых норм и международно-правовых отношений, правоприменительной практики, разрешения правовых проблем;

Знание роль международного права в развитии системы права и действующей правовой системе РФ;

Умение оценивать нормативные акты государства с точки зрения их соответствия международно-правовым стандартам и обязательствам;

Владение навыками систематизации и анализа нормативной базы и правоприменительной практики с учетом норм международного права;

Дисциплина «Международное право» на очной форме обучения подлежит освоению на 4 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 4 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению на 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 4 семестре.

На очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 3 из 83</i>

На заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.3.	Продемонстрировано развитое представление об основных положениях процессуального законодательства
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4.	ОПК-4.2	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
5.	ОПК-4.3.	Продемонстрировано использование различных приемов и способов толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 4 из 83

6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	ЭКЗ		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			ЭКЗ					
9	Б1.О.18 Финансовое право								ЭКЗ
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					ЭКЗ			
12	Б1.О.21 Международное право			ЭКЗ					
13	Б1.О.22 Международное частное право					ЭКЗ			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	ЭКЗ					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	ЭКЗ				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ЭКЗ

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	ЭКЗ		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	ЭКЗ		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	ЭКЗ		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	ЭКЗ		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	ЭКЗ			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	ЭКЗ		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			ЭКЗ					
9	Б1.О.18 Финансовое право								ЭКЗ
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					ЭКЗ			
12	Б1.О.21 Международное право				ЭКЗ				
13	Б1.О.22 Международное частное право					ЭКЗ			

14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче									экз

	и сдача государственного экзамена									
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

На заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	экз				

2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	ЭКЗ		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	ЭКЗ	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	ЭКЗ			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	ЭКЗ				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	ЭКЗ			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право				ЭКЗ					
9	Б1.О.18 Финансовое право									ЭКЗ
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						ЭКЗ			
12	Б1.О.21 Международное право				ЭКЗ					
13	Б1.О.22 Международное частное право					ЭКЗ				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
15	Б1.О.26 Семейное право									диф
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	ЭКЗ					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	ЭКЗ				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									зач

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	ЭКЗ				
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	ЭКЗ		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	ЭКЗ	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	ЭКЗ			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	ЭКЗ				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	ЭКЗ			
7	Б1.О.16 Экологическое								диф	

	право								
8	Б1.О.17 Земельное право			ЭКЗ					
9	Б1.О.18 Финансовое право								ЭКЗ
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					ЭКЗ			
12	Б1.О.21 Международное право			ЭКЗ					
13	Б1.О.22 Международное частное право				ЭКЗ				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф	
15	Б1.О.26 Семейное право								диф
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	ЭКЗ					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	ЭКЗ				
18	БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								зач

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад. часов.)
 (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
	Семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	26	26
1.3	Консультации	2	2

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 9 из 83

1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	88	88
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Э	Э
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		4	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
	Семинары	8	8
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	8	8
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Э	Э
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		4	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6
	Семинары	2	2
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	4	4
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	130
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Э	Э
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, академ. часов		



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Понятие, сущность и система международного права. Источники и принципы международного права.	2	Классическая лекция	3		2	Опрос. Дискуссия	12	Проанализировать положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	Тема 2. Субъекты международного права	2	Интеракти вная лекция	3	Опрос. Решение практических задач	-		10	Найти международные договоры, нормы которых непосредственно обращены к индивидам (указать номера статей и краткое содержание нормы).
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практической задачи									
Раздел II	Тема 3. Территория в международном праве	2	Интеракти вная лекция	4		2	Опрос. Дискуссия	12	Составить схему разрешения пограничного спора.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Международное право прав человека	2	Классическая лекция	4	Дискуссия. Решение практических задач	2		12	Основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права, сформулировать и раскрыть свои предложения по формированию политической линии в отношениях Российской Федерации со странами Балтии в части обеспечения интересов русскоязычного населения.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи										
Раздел III	Тема 5. Право международных договоров	2	Интерактивная лекция	3	Опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		10	Составить схему заключения двусторонних и многосторонних международных договоров.	
Раздел IV	Тема 6. Право международных организаций	2	Классическая лекция	3		2	Опрос, Тестирование	12	Составить схему организационно-правовой структуры: ООН, СНГ, ЕС, МАГАТЭ, АСЕАН.	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Третья контрольная точка – Устный опрос									
	Тема 7. Дипломатическое и консульское право	2	Классическая лекция	3	Опрос, Решение практических задач	-		10	Составить перечень органов внешних сношений Российской Федерации, кратко указав их функции.
	Тема 8. Право международной безопасности	2	Классическая лекция	3		2	Опрос, Дискуссия	10	Составить схему этапов международного судебного и арбитражного разбирательства.
Четвертая контрольная точка: Тестирование. Решение ситуационной задачи									
Консультация - 2									

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
Промежуточная аттестация – 2. Экзамен. - Тестирование. Решение ситуационной задачи									

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							



		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Понятие, сущность и система международного права. Источники и принципы международного права.	-		-		2	Опрос. Дискуссия	14	Проанализировать положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
	Тема 2. Субъекты международного права	2	Интеракти вная лекция	2	Опрос. Решение практических задач	-		14	Найти международные договоры, нормы которых непосредственно обращены к индивидам (указать номера статей и краткое содержание нормы).	
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практической задачи										
Раздел II	Тема 3. Территория в международном праве	-		-		2	Опрос. Дискуссия	16	Составить схему разрешения пограничного спора.	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия		
Тема 4. Международное право прав человека	2	Классическая лекция	2	Дискуссия. Решение практических задач	-		14	Основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права, сформулировать и раскрыть свои предложения по формированию политической линии в отношениях Российской Федерации со странами Балтии в части обеспечения интересов русскоязычного населения.	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									
Раздел III	Тема 5. Право международных договоров	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		14	Составить схему заключения двусторонних и многосторонних международных договоров.
	Тема 6. Право международных организаций	-				2	Опрос, Тестирование	14	Составить схему организационно-правовой структуры: ООН, СНГ, ЕС, МАГАТЭ, АСЕАН.
Третья контрольная точка – Устный опрос									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 7. Дипломатическое и консульское право	2	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		14	Составить перечень органов внешних сношений Российской Федерации, кратко указав их функции.
	Тема 8. Право международной безопасности	-		-		2	Опрос, Дискуссия	16	Составить схему этапов международного судебного и арбитражного разбирательства.
Четвертая контрольная точка: Тестирование. Решение ситуационной задачи									
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация – 2. Экзамен - Тестирование. Решение ситуационной задачи									



Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел I	Тема 1. Понятие, сущность и система международного права. Источники и принципы международного права.	-		-		-		16	Проанализировать положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
	Тема 2. Субъекты международного права	2	Интеракти вная лекция	-		-		16	Найти международные договоры, нормы которых непосредственно обращены к индивидам (указать номера статей и краткое содержание нормы).	
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практической задачи										
Раздел II	Тема 3. Территория в международном праве	-		-		-		16	Составить схему разрешения пограничного спора.	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Международное право прав человека	2	Классическая лекция	-		-		16	Основываясь на общепризнанных принципах и нормах международного права, сформулировать и раскрыть свои предложения по формированию политической линии в отношениях Российской Федерации со странами Балтии в части обеспечения интересов русскоязычного населения.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									
Раздел III	Тема 5. Право международных договоров	-		2	Опрос, Дискуссия, Решение практических задач	-		16	Составить схему заключения двусторонних и многосторонних международных договоров.
	Тема 6. Право международных организаций	-				2	Опрос, Тестирование	16	Составить схему организационно-правовой структуры: ООН, СНГ, ЕС, МАГАТЭ, АСЕАН.
Третья контрольная точка – Устный опрос									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинарские занятия, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 7. Дипломатическое и консульское право	-		2	Опрос, Решение практических задач	-		16	Составить перечень органов внешних сношений Российской Федерации, кратко указав их функции.
	Тема 8. Право международной безопасности	-		-		-		18	Составить схему этапов международного судебного и арбитражного разбирательства.
Четвертая контрольная точка: Тестирование. Решение ситуационной задачи									
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация – 2. Экзамен - Тестирование. Решение ситуационной задачи									

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 28 из 83

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/очно-заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Понятие, сущность и система международного права. Источники и принципы международного права. 12/14	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1231975</p> <p>2. Винникова, Р. В., Международное право : учебное пособие / Р. В. Винникова. — Москва : КноРус, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-5042-8. — URL: https://book.ru/book/939237 (дата обращения: 14.06.2024). — Текст : электронный.</p> <p>3. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1091571</p> <p>4. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Практикум : учеб. пособие / Е.Л. Симатова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 107 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=368872</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Азархин, А. В. Международное частное право : учебно-</p>
2	Тема 2. Субъекты международного права 10/14	
3	Тема 3. Территория в международном праве 12/16	
4	Тема 4. Международное право прав человека 12/14	
5	Тема 5. Право международных договоров 10/14	
6	Тема 6. Право международных организаций 12/14	
7	Тема 7. Дипломатическое и консульское право 10/14	
8	Тема 8. Международно-правовые способы разрешения споров 10/16	



	<p>методическое пособие / А. В. Азархин, В. А. Борченко, Е. В. Глебова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2020. - 230 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1319722</p> <p>2. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1031739</p> <p>3.</p>
--	---

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 30 из 83

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Все разделы	Характеристики материальных и процессуальных правоотношений	Определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	Навыками применения норм материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
4.	ОПК-4.2.	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной	Все разделы	Понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной	Определять объект профессионального толкования	Навыками профессионального толкования норм права

		юридическ ой деятельнос ти		деятельности		
5.	ОПК-4.3.	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Все разделы	Способы разъяснения правовых норм	Определять смысл и содержание правовой нормы	Навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Содержание индикатора (этапа) освоения компетенции	Средства оценивания	Планируемые результаты обучения	Индекс индикатора (этапа) освоения компетенции
Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрировано определение характера правоотношения и подлежащего применению нормы материального и процессуального права	ОПК-2.3.
Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрировано понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	ОПК-4.2.
Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Продемонстрировано использование различных приемов и способов толкования	ОПК-4.3.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 32 из 83

смысла и содержания		норм права для уяснения их смысла и содержания
---------------------	--	--

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС. Средства оценивания промежуточной аттестации определяется преподавателем самостоятельно.

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой



	<p>теории к решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает



«3»	<p>допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none">– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<p>грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <ul style="list-style-type: none">– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.– не сформированы компетенции, умения и навыки.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 35 из 83

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мак 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 36 из 83

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержка процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 37 из 83

поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	
--	--

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10



<p>высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы</p>	
<p><i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег</p>	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

<p>Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 39 из 83

	следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 40 из 83

	– выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 41 из 83

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы;



<p>«4»</p>	<p>аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<ul style="list-style-type: none">– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«3»</p>	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом



		уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 44 из 83

	– выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового



	10 вопросов; Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. Задание 1. Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3.	Контрольная точка 3. Устный опрос - вопросы из категории «Знать»	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 47 из 83

г) международные договоры, обычаи, доктрины, национальное законодательство.

6. Найдите ошибку. Суверенными субъектами международного права являются:

- а) государства;
- б) нации и народы, борющиеся за независимость;
- в) международные организации;

7. Положение о том, что каждое государство должно выполнять полностью и добросовестно свои международные обязательства, чтобы обеспечить всем права и преимущества, является элементом принципа международного права:

- а) добросовестного выполнения международных обязательств;
- б) нерушимости государственных границ;
- в) права наций на самоопределение;
- г) суверенного равенства государств.

8. Под нормой международного права следует понимать:

- а) правило поведения, которое признается государствами и другими субъектами международного права в качестве юридически обязательных;
- б) правило поведения, которое признается в качестве юридически обязательных;
- в) система норм, которые признаются государствами и другими субъектами международного права;
- г) правило, которое субъектами международного права признается в качестве юридически необязательных.

9. Международное обыкновение:

- а) нормы международной вежливости или международной морали, не являющиеся юридически обязательными;
- б) нормы международной морали и обычаев, не являющихся юридически обязательными;
- в) нормы международной вежливости или морали, являющиеся юридически обязательными и носящими универсальный характер;
- г) нормы международной морали и обычаев, являющиеся юридически обязательными и носящими универсальный характер.

10. Как называется проникновение норм международного права в национальную правовую систему:

- а) имплементация;
- б) трансформация;
- в) проникновение;
- г) внедрение.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	В	А	А	В	А	А	А	А

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> <i>Лист</i> 50 из 83
---	--	--

Норвегия обратилась к Российской Федерации с запросом о предоставлении сведений, полученных в ходе исследовательских экспедиций в Антарктике об изменении температуры воздуха и численности определенных видов животных. На запрос был получен отрицательный ответ. Россия мотивировала отказ тем, что согласно международному праву предоставление такой информации должно быть взаимным, то есть должен иметь места обмен иной интересующей Россию информацией либо денежное возмещение затрат на получение такой информации.

Дайте правовой анализ ситуации.

Третья контрольная точка: Устный опрос

- способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2
- способностью профессионально толковать нормы права ОПК-4.

Вопросы для устного опроса:

1. Международный договор – понятие, форма и структура по конвенциям 1969 г. и 1986 г.
2. Стадии заключения международных договоров с участием государств и организаций.
3. Действие договора во времени и пространстве.
4. Применение договоров.
5. Основания недействительности международных договоров.
6. Прекращение и приостановление международных договоров. Влияние вооруженных конфликтов на договорные отношения.
7. Международные организации в системе межгосударственного сотрудничества.
8. Классификация, основные средства и методы деятельности международных организаций.
9. Взаимодействие универсальных и региональных международных организаций.
10. Деятельность международных организаций в различных областях.
11. Международные неправительственные организации.

Четвертая контрольная точка. Тестирование. Решение практической задачи

- способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2;
- способностью профессионально толковать нормы права ОПК-4;

Задания для тестирования:

1. Дуайен:
 - а) глава дипломатического корпуса;
 - б) лицо, входящее в состав дипломатического корпуса;
 - в) глава дипломатической миссии;
 - г) лицо, председательствующее на международных конференциях.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 52 из 83

- в) процедурная;
г) специальная.

9. Как называют участников вооруженных конфликтов?

- а) командиры;
б) комбатанты;
в) комбинаторы.

10. В соответствии с Договором о нераспространении ядерного оружия 1968 г. какие пять стран обладают ядерным оружием?

- а) Пакистан, Израиль, США, Россия, Китай;
б) Иран, Сирия, Россия, Индия, Северная Корея;
в) США, Россия, Великобритания, Франция, Китай;
г) Иран, Ирак, Россия, Великобритания, Франция.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	А	А	А	Б	Б	А,Б	Б	В

Практические задачи

Задача 1.

Гражданка России К. была уволена с должности специалиста информационной службы Посольства США в РФ в связи с обнаружившимся несоответствием работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации. Считая увольнение незаконным, К. обратилась с иском о восстановлении на работе, оплате вынужденного прогула и возмещении морального вреда в Пресненский межмуниципальный суд города Москвы. В принятии искового заявления ей было отказано.

Правомерно ли решение суда? Обоснуйте со ссылками на соответствующие национальные и международные акты.

Задача 2.

На дороге из аэропорта Шереметьево автомобиль гражданина Семенова столкнулся с автомобилем «Мерседес», в котором находился военный и военно-морской атташе посольства Болгарии. Сотрудники ГИБДД составили план-схему и установили, что в аварии виновен водитель посольства Болгарии. Семенов обратился в районный суд по месту нахождения посольства с иском о возмещении ущерба, причиненного автомобилю.

Решите дело по существу.

Задача 3.

На территории США у супругов родилась дочь. Мать – гражданка России, отец – гражданин США. Родители обратились в российское консульство в США с просьбой зарегистрировать рождение дочери и признать ее гражданкой России.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 57 из 83
---	---	---

1. Определите значение понятия по его содержанию: права судебных и административных органов государства по рассмотрению и разрешению дел в соответствии с их компетенцией (в международном праве ее различают территориальную и личную (национальную)- это...

2. Определите значение понятия по его содержанию: средство мирного урегулирования споров, заключающееся в рассмотрении спора международным судом и вынесении по нему решения, как правило, обязательного для сторон - называется:

3. Определите значение понятия по его содержанию: норма, которая указывает, право какого государства должно быть применено к гражданскому, семейному, трудовому отношению международного характера, т. е. отношению, участником которого является иностранный гражданин или иностранное юридическое лицо, или объектом отношений является вещь, находящаяся за границей, или юридические факты, с которыми связаны возникновение, изменение или прекращение отношений, имеют место за границей – называется:

4. Определите значение понятия по его содержанию: зарубежным органом внешних сношений государства, учреждаемый на основе взаимного соглашения одним государством на территории другого для поддержания постоянных официальных контактов и выступающий от имени учредившего его государства по всем политическим и иным вопросам, возникающим во взаимоотношениях соответствующих государств – является:

5. Дайте определение понятия. Международный обычай – это...

6. Заполните пробел в определении. Форма окончательного принятия текста договора – _____, который порождает юридические последствия т.е. дает право подписавшему государству выразить согласие на обязательность договора; обязывает государства не лишать договор его объекта и цели до вступления в силу.

7. Заполните пробел в определении. Принятый Советом Федерации федеральный закон о ратификации направляется Президенту для подписания. Согласно российскому законодательству обязательной ратификации подлежат: права и свободы человека, о государственной границе и др. Составление _____ происходит одновременно с принятием решения о ратификации международных договоров.

8. Заполните пробел в определении. Под _____ субъектов международного права понимается (ст.2 Венской конвенции 1969 и 1986 гг.) одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией, т.е. желание выполнить или изменить формулировку в международном договоре.

9. Заполните пробел в определении. Двусторонние договоры не подлежащие ратификации и утверждению, вступают в силу после установленного срока со дня обмена грамотами по истечении _____ дней или в день обмена ратификационными грамотами.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 58 из 83
---	---	---

10. Заполните пробел в определении. Подписанный или утвержденный договор, становится международно-правовым документом лишь с _____ и вызывает юридические последствия, т.е. создает права и налагает обязанности на участников.

11. Дайте определение понятия. К дипломатическому персоналу относятся:

12. Определите значение понятия по его содержанию: специальные права и привилегии, предоставляемые в соответствии с международным правом иностранным дипломатическим представителям, их главам и сотрудникам – это..

13. Дополните предложение. Консулы назначаются ведомством иностранных дел, с уведомлением страны пребывания. При этом консул получает специальное удостоверение о его полномочиях, которое называется:

14. Дайте определение понятия. Консульская экзекватура – это...

15. Определите значение понятия по его содержанию: лежащие за пределами государственной территории земные пространства (открытое море, воздушное пространство над ним и глубоководное морское дно за пределами континентального шельфа), которые не принадлежат кому-либо в отдельности, а находятся в общем пользовании всех государств в соответствии с международным правом относятся к:

16. Дайте определение понятия. Территории со смешанным режимом – это...

17. Заполните пробелы в определении. Мирные средства разрешения международных споров подразделяются на _____ и _____ средства.

18. Заполните пробел в определении. С помощью _____ средств спор улаживается в результате прямого контакта сторон и соглашения.

19. Определите значение понятия по его содержанию: средства используются в случае недостижения соглашения согласительными средствами – называются:

20. Дополните предложение. Для разрешения международных споров судебные средства применяются в формах:

Ответ: международного арбитража (третейского суда) и международного суда.

21. Определите значение понятия по его содержанию: одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации – это...

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 59 из 83
---	---	---

22. Определите значение понятия по его содержанию: договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки являются:

23. Дополните предложение. Выделяют следующие виды норм международного права:

24. Дайте определение понятия. Структура международного договора состоит из:

25. Определите значение понятия по его содержанию: форма международной ответственности, которая преследует три цели: принесение извинений либо иное признание неправомерности совершенного (салют флагу); наказание виновных и принятие мер к предотвращению повторения подобных нарушений называется:

26. Дайте определение понятия. Оптация – это...

27. Дайте определение понятия. Императивные нормы – это...

28. Определите значение понятия по его содержанию: конкретное расхождение во мнениях субъектов международного права, касающееся фактов, права или политики, при наличии которого требование или заявление одной стороны встречаются с отказом, встречным иском или опровергаются другими сторонами - называется:

29. Дайте определение понятия. Под судебным поручением в международной практике понимается:

30. Задание.

В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

31. Задание.

Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».

Допустима ли такая оговорка?

32. Задание.

Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> Лист 66 из 83
---	---	---

14. Определите значение понятия по его содержанию: правомерные принудительные действия государства, совершенные в ответ на недружественный акт другого государства. Она преследует цель восстановления принципа взаимности в отношениях соответствующих государств. Меры, используемые в ее качестве, должны быть пропорциональны вызвавшему их акту и прекращаются с момента восстановления прежнего положения. - это...

15. Определите значение понятия по его содержанию: входящие в состав вооруженных сил лица, функции которых сводятся лишь к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил и которые имеют право применять оружие только в целях самообороны (медицинский, интендантский персонал, военные юристы, корреспонденты, репортеры, духовные лица – называются...

16. Дайте определение понятия. Контрибуция-это...

17. Определите значение понятия по его содержанию: одно из распространенных названий многосторонних международных договоров – это...

18. Определите значение понятия по его содержанию: лица, входящие в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте, и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях - называются...

19. Определите значение понятия по его содержанию: одно из средств осуществления внешней политики государства с помощью допускаемых международным правом специальных дипломатических мероприятий, приемов, методов, а в узком смысле- искусство ведения международных переговоров- называется...

20. Определите значение понятия по его содержанию: передача на хранение депозитарию подлинника международного договора, ратификационной грамоты, документа о принятии, утверждении договора, присоединении к договору или других относящихся к нему документов – называется...

21. Дайте определение понятия. Демаркация границ – это...

22. Дайте определение понятия. Гражданство - это...

23. Дайте определение понятия. Беженцы-это...

24. Определите значение понятия по его содержанию: в международном праве чаще всего положение об основах деятельности какого-либо международного органа (его устав) в форме многостороннего международного соглашения - называется...

25. Определите значение понятия по его содержанию: форма международно-правовой ответственности, выражающаяся в том, что государство-нарушитель предоставляет удовлетворение пострадавшему государству – называется:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 67 из 83
---	--	---

26. Дайте определение понятия. Репатриация -это ...

27. Определите значение понятия по его содержанию: морская полоса, непосредственно примыкающая к территориальному морю (территориальным водам) прибрежного государства, в которой последнее может осуществлять контроль, необходимый для: а) предотвращения нарушений таможенных, фискальных, иммиграционных или санитарных законов и правил в пределах его территории или территориального моря (территориальных вод); б) наказания за нарушение упомянутых законов и правил, совершенное в пределах его территории или территориального моря (территориальных вод); в) наказания за нарушение упомянутых законов и правил, совершенное в пределах его территории или территориального моря (территориальных вод)- называется ...

28. Заполните пробел в определении. В современном мире _____ международного права - концентрированно выраженные и обобщенные общепризнанные нормы поведения субъектов международных отношений по поводу наиболее важных вопросов международной жизни на определенном историческом этапе.

29. Определите значение понятия по его содержанию: вид решений, принимаемых международной конференцией или органом межправительственной организации; как правило, носит характер рекомендаций –это ...

30. Дайте определение понятия. Анклав – это..

31. Дайте определение понятия. Государственная граница – это...

32. Задание.

В здании посольства государства Казахстан случился пожар, власти государства пребывания не смогли связаться с послом с целью проведения противопожарных мероприятий и вошли на территорию посольства. Оцените их действия согласно Венской Конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.

33. Задание.

Гражданин России пенсионер Трубин обратился в Европейский суд по правам человека в декабре 1999 г. с жалобой. В жалобе были приведены факты систематической неправомерной задержки Трубину выплаты пенсии на протяжении 1995-1998 гг. В связи с этим истцу был причинен значительный материальный ущерб. Вину за несвоевременную выплату пенсии Трубин возложил в жалобе на Пенсионный фонд РФ.

Многочисленные обращения Г. в российские судебные органы не увенчались успехом: во всех случаях заявителю было отказано в исковых требованиях.

Какие требования предъявляются к приемлемости обращений в европейский суд по правам человека?

Ответ:

34. Задание.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 70 из 83

4. В чем особенность структуры нормы международного права?
5. Какие формы практики государств существуют при создании международных обычных норм?
6. Каким критериям должны соответствовать международные обычные нормы?
7. На формирование каких отраслей международного права существенно повлияли обычные нормы?
8. Какова юридическая сила принципов международного права?
9. Существует ли иерархия принципов международного права?

Практическое занятие по теме 2. Субъекты международного права (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: опрос; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Субъекты современного международного права.
2. Признание и правопреемство в международном праве.
3. Международное и внутригосударственное (национальное) право.

Цель практического занятия – получение знаний о регулировании правосубъектности в современном международном праве, выработка и закрепление навыков применения указанных норм к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для опроса:

1. Каково содержание международной правосубъектности?
2. Каких субъектов можно отнести к категории «правосоздающие» и «правоприменяющие» субъекты?
3. Что такое иммунитет государства? Какими иммунитетами обладает государство?
4. Какой статус имеют постоянно нейтральные государства? Какие государства обладают таким статусом?
5. В чем сущность декларативной и конституитивной теорий признания?
6. Каковы правовые последствия признания государств (признания правительств), признания органа борющейся нации, органа сопротивления?
7. Каково современное содержание принципа прав наций на самоопределение и его соотношение с принципом невмешательства во внутренние дела государств?
8. Каков объем международной правосубъектности субъектов федерации?
9. Каков статус договоров, заключаемых субъектом РФ с иностранным государством, субъектом федерации иностранного государства?
10. Каким образом осуществляется правопреемство в отношении многосторонних и двухсторонних международных договоров? Может ли государство-преемник отказаться от международных договоров, заключенных государством-предшественником?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 73 из 83
---	--	---

2. Международные механизмы защиты прав человека.
3. Защита прав человека в Европейском Суде по правам человека.
4. Международно-правовые вопросы гражданства.
5. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.
6. Право убежища, его правовое регулирование.

Цель практического занятия – получение знаний о международных стандартах прав и свобод человека и закрепление навыков применения норм в указанной сфере.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Что такое международные стандарты прав человека?
2. В каких международно-правовых актах закреплены международные стандарты прав и свобод человека?
3. Какие функции выполняют международные стандарты прав человека?
4. Каковы условия ограничения прав и свобод в соответствии с национальным законодательством и международными актами?
5. Каково содержание критерия ограничения «необходимы в демократическом обществе»?
6. Какие существуют международные процедуры защиты прав и свобод человека?
7. Каковы основные условия обращения в межгосударственные органы по правам человека (критерии приемлемости жалобы)?
8. Какова юридическая сила решений межгосударственных органов: Комитета по правам человека, Европейского Суда по правам человека?
9. Каковы правовые последствия решения международным органом по защите прав человека в рамках национальной правовой системы?
10. Как осуществляется выдача имеющих двойное гражданство лиц, совершивших преступление?
11. Предоставление убежища — это право или обязанность государства?
12. В каких случаях лицу может быть отказано в предоставлении убежища?

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Государство А., являясь участником международных пактов о правах человека 1966 г., приняло законодательные акты, противоречащие этим договорам. Кроме того, оно на практике постоянно нарушает основные права и свободы своих граждан. Международное сообщество принимает решение о вооруженной интервенции в данное государство с целью восстановления прав человека.

Дайте правовой анализ ситуации.

Задача 2.



3. Может ли акт международной организации служить проектом международного договора?
4. Какова структура международного договора?
5. Какова форма международного договора?
6. Как определяются полномочия на заключение международного договора?
7. Может ли международный межведомственный договор противоречить международному межправительственному договору?
8. Существует ли иерархия международных договоров?
9. Какие стадии заключения международных договоров предусматривает Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.?
10. Каковы последствия абсолютной недействительности международного договора?
11. В каких случаях возможна относительная недействительность международного договора?
12. В чем отличие абсолютной недействительности международного договора от относительной?
13. Что представляет собой принцип эстоппель?
14. В чем особенность смешанных международных договоров?
15. Какие виды международных договоров существуют?
16. Что представляет собой срочный международный договор?
17. Каким образом международный договор может вступить в силу?
18. Что является обязательным для вступления международного договора в силу?
19. В каких случаях действие международного договора может быть приостановлено?
20. Какие функции выполняет депозитарий?

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю.

Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства?

Задача 2.

Государство А. заключило срочный договор с государством Б. об упрощенном пересечении границы. По истечении срока договора государство А. обратилось к государству Б. с просьбой о пролонгации.

Возможна ли автоматическая пролонгация международного договора?

Может ли молчание государства Б. расцениваться как согласие на продление действия данного договора? Может ли государство Б. потребовать заключения нового международного договора?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 77 из 83

2. Функциями международных организаций являются:
- регулирующая функция;
 - контрольная функция;
 - оперативная функция.
3. Членство в международных организациях может быть:
- полным;
 - частичным;
 - ассоциированным;
 - временным.
4. Статус наблюдателя в международной организации предоставляется:
- национально-освободительным движениям;
 - государствам, которые не являются членами международной организации;
 - государствам-членам организации, которые не вошли в состав какого-либо органа организации;
 - представителям административно-территориальных единиц государств.
5. В работе Генеральной Ассамблеи могут принимать участие:
- все государства – члены ООН;
 - государства – нечлены ООН;
 - национально-освободительные движения.
 - некоторые государства – члены ООН.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5
Б	А	Б,В	Б	Б

Раздел IV

Практическое занятие по теме 7. Дипломатическое и консульское право (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; решение практических задач.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

- Органы внешних сношений: зарубежные и внутригосударственные.
- Дипломатические представительства: порядок открытия, функции. Персонал дипломатического представительства.
- Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и персонала.
- Консульские представительства: виды, порядок создания, функции. Статус почетного консула.
- Консульские привилегии и иммунитеты.

