



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом высшей школы  
бизнеса,  
менеджмента и права  
Протокол № 11 от 20.12.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б2.Д.5. Методология исследования финансов в экономических системах  
различного типа**

**программы аспирантуры**

**по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

***Год начала подготовки: 2025***

### **Разработчики:**

| должность     | ученая степень и звание, ФИО |
|---------------|------------------------------|
| Доцент ВШБМиП | к.э.н., доцент Силаева А.А.  |

### **Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:**

| должность            | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------|------------------------------|
| <i>Доцент ВШБМиП</i> | к.э.н., доцент Бокарева Е.В. |

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа» является дисциплиной образовательного компонента Блока 2 «Дисциплины» подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Изучение данной дисциплины базируется на экономических знаниях, владениях и навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования и дисциплине «Региональная и отраслевая экономика», «История и философия науки». Полученные знания и умения применяются в ходе подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 ФГТ.

Содержание дисциплины позволяет выработать у обучающихся навыки применения методологии финансового анализа к исследованию финансовых направлений по различным дисциплинарным и отраслевым нишам. Дисциплина ориентирована, прежде всего, на получение знаний о базовых категориях и интегральных подходов в изучении феноменологии финансов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционного типа, занятий семинарного типа, в т.ч. семинаров, консультаций, научно-практических занятий и коллоквиумов

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (проектные задания) и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме круглого стола;
- промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены занятия лекционного типа (18 ч.), занятия семинарного типа (20 ч.), самостоятельная работа обучающегося (30 ч), консультации (2 ч), промежуточная аттестация (2 ч).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

| №<br>пп | Планируемые результаты обучения                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | знания                                                                                                   | умения                                                                                                                                                                         | навыки/опыт деятельности                                                                                                                              |
| 1.      | Знание теоретических подходов к исследованию финансов в социально-экономических системах различного типа | Умение анализировать и оценивать результаты современных исследований, генерировать собственные идеи, теории, гипотезы в области социально-экономических систем различного типа | Навыки работы с научной литературой, построения концепций и теорий, решения научно-исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных областях |
| 2.      | Знание особенностей                                                                                      | Умение на основе знаний в                                                                                                                                                      | Навыки проектирования и                                                                                                                               |

|  |                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | исследования финансов | области финансовосуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные | осуществления комплексных исследований и проектирования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области исследования финансов |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

| Номер семестра | Предшествующие дисциплины и виды практик | Курс  | Последующие дисциплины и виды практик                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | История и философия науки                | 1     | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите                                                                                                                                                                                                       |
| 1              | Региональная и отраслевая экономика      | 2     | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 ФГТ |
|                |                                          | 1,2,3 | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с 3 от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"                                                                                                                                                |

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/72 зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

| № п/п    | Виды учебной деятельности                             | Всего     | Курс      |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|          |                                                       |           | 2         |
| <b>1</b> | <b>Контактная работа обучающихся</b>                  | <b>42</b> | <b>42</b> |
| 1.1      | Занятия лекционного типа                              | 18        | 18        |
| 1.2      | Занятия семинарского типа, в том числе:               | 20        | 20        |
|          | в том числе:                                          |           |           |
|          | Семинары                                              | 10        | 10        |
|          | Лабораторные работы                                   |           |           |
|          | Практические занятия, в том числе научно-практические | 10        | 10        |

|  |                                                                                                                                                                                             |                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК РГУТИС<br><hr/> |
|  |                                                                                                                                                                                             | Лист 4              |

|     |                                                  |    |    |
|-----|--------------------------------------------------|----|----|
| 1.3 | Консультации                                     | 2  | 2  |
| 1.4 | Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | 2  | 2  |
| 2   | <b>Самостоятельная работа</b>                    | 30 | 30 |
| 3   | <b>Общая трудоемкость</b> час.<br>з.е.           | 72 | 72 |
|     |                                                  | 2  | 2  |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы

| Номер недели семестра | Наименование раздела                                                                                       | Наименование тем занятий                                               | Виды учебных занятий и формы их проведения |                                                                         |                                  |                                        |                      |                                                                                       |                                 |                                      |                  |                               | СРО, акад. час. | Форма проведения СРО                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                            |                                                                        | Контактная работа обучающихся              |                                                                         |                                  |                                        |                      |                                                                                       |                                 |                                      |                  |                               |                 |                                                                                                     |
|                       |                                                                                                            |                                                                        | Занятия лекционного типа                   |                                                                         | Занятия семинарского типа        |                                        |                      |                                                                                       |                                 |                                      | Консультации     |                               |                 |                                                                                                     |
|                       |                                                                                                            |                                                                        | Всего акад. час.                           | Форма проведения занятия: лекционного типа                              | Практические занятия, акад. час. | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. час. | Форма проведения семинара                                                             | Лабораторные работы, акад. час. | Форма проведения лабораторной работы | Всего акад. час. | Форма проведения консультации |                 |                                                                                                     |
| 1                     | Раздел 1. Теоретические подходы к исследованию финансов в социально-экономических системах различного типа | 1. Методология исследования финансов                                   | 2                                          | Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций |                                  |                                        | 2                    | Семинар на тему «Методология исследования финансов»                                   |                                 |                                      |                  |                               | 2               | Подготовка к семинару на тему «Методология исследования финансов»                                   |
| 1                     |                                                                                                            | 2. Социально-экономические системы: типы, особенности функционирования | 2                                          | Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций |                                  |                                        | 2                    | Семинар на тему «Социально-экономические системы: типы, особенности функционирования» |                                 |                                      |                  |                               | 2               | Подготовка к семинару на тему «Социально-экономические системы: типы, особенности функционирования» |
| 2                     |                                                                                                            | 3. Финансы как экономическая категория                                 | 2                                          | Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций |                                  |                                        | 2                    | Семинар на тему «Финансы как экономическая категория»                                 |                                 |                                      |                  |                               | 2               | Подготовка к семинару на тему «Финансы как экономическая категория»                                 |
| 3                     |                                                                                                            | 4. Основные методы управления в                                        | 2                                          | Занятие лекционного типа,                                               |                                  |                                        | 2                    | Семинар на тему «Основные методы                                                      |                                 |                                      |                  |                               | 2               | Подготовка к семинару на тему «Основные                                                             |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 6

| Номер недели семестра | Наименование раздела                        | Наименование тем занятий                                                | Виды учебных занятий и формы их проведения |                                                                         |                                  |                                                                                                            |                      |                                                                   |                                 |                                      |                  |                               |   | СРО, акад. час.                                                                                                          | Форма проведения СРО |
|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                       |                                             |                                                                         | Контактная работа обучающихся              |                                                                         |                                  |                                                                                                            |                      |                                                                   |                                 |                                      |                  |                               |   |                                                                                                                          |                      |
|                       |                                             |                                                                         | Занятия лекционного типа                   |                                                                         | Занятия семинарского типа        |                                                                                                            |                      |                                                                   |                                 |                                      | Консультации     |                               |   |                                                                                                                          |                      |
|                       |                                             |                                                                         | Всего акад. час.                           | Форма проведения занятия: лекционного типа                              | Практические занятия, акад. час. | Форма проведения практического занятия                                                                     | Семинары, акад. час. | Форма проведения семинара                                         | Лабораторные работы, акад. час. | Форма проведения лабораторной работы | Всего акад. час. | Форма проведения консультации |   |                                                                                                                          |                      |
|                       |                                             | социально-экономических системах                                        |                                            | с демонстрацией видеоматериалов и презентаций                           |                                  |                                                                                                            |                      | управления в социально-экономических системах»                    |                                 |                                      |                  |                               |   | методы управления в социально-экономических системах»                                                                    |                      |
| 4                     |                                             | 5. Организация как социально-экономическая система                      | 2                                          | Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций |                                  |                                                                                                            | 2                    | Семинар на тему «Организация как социально-экономическая система» |                                 |                                      |                  |                               | 2 | Подготовка к семинару на тему «Организация как социально-экономическая система»                                          |                      |
| 5                     | Раздел 2. Особенности исследования финансов | 6. Исследование финансов на уровне государства                          | 2                                          | Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций | 2                                | научно-практическое занятие на тему «Исследование финансов на уровне государства»                          |                      |                                                                   |                                 |                                      |                  |                               | 2 | Подготовка к научно-практическому занятию на тему «Исследование финансов на уровне государства»                          |                      |
| 6                     |                                             | 7. Исследование финансов на уровне региона и муниципального образования | 2                                          | Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентаций | 2                                | научно-практическое занятие на тему «Исследование финансов на уровне региона и муниципального образования» |                      |                                                                   |                                 |                                      |                  |                               | 6 | Подготовка к научно-практическому занятию на тему «Исследование финансов на уровне региона и муниципального образования» |                      |
| 7                     |                                             | 8. Исследование                                                         | 2                                          | Занятие                                                                 | 2                                | научно-практическое                                                                                        |                      |                                                                   |                                 |                                      |                  |                               | 6 | Подготовка к научно-                                                                                                     |                      |



| Номер недели семестра | Наименование раздела                                                                                                                                      | Наименование тем занятий                    | Виды учебных занятий и формы их проведения |                                                                          |                                  |                                                                                |                      |                           |                                 |                                      |                  |                               | СРО, акад. час. | Форма проведения СРО                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                           |                                             | Контактная работа обучающихся              |                                                                          |                                  |                                                                                |                      |                           |                                 |                                      |                  |                               |                 |                                                                                              |
|                       |                                                                                                                                                           |                                             | Занятия лекционного типа                   |                                                                          | Занятия семинарского типа        |                                                                                |                      |                           |                                 |                                      | Консультации     |                               |                 |                                                                                              |
|                       |                                                                                                                                                           |                                             | Всего акад. час.                           | Форма проведения занятия: лекционного типа                               | Практические занятия, акад. час. | Форма проведения практического занятия                                         | Семинары, акад. час. | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. час. | Форма проведения лабораторной работы | Всего акад. час. | Форма проведения консультации |                 |                                                                                              |
|                       |                                                                                                                                                           | финансов на уровне организации              |                                            | лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией         |                                  | занятие на тему «Исследование финансов на уровне организации»                  |                      |                           |                                 |                                      |                  |                               |                 | практическому занятию на тему «Исследование финансов на уровне организации»                  |
| 8                     |                                                                                                                                                           | 9. Исследование финансов на уровне отраслей | 2                                          | Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией | 4                                | научно-практическое занятие на тему «Исследование финансов на уровне отраслей» |                      |                           |                                 |                                      |                  |                               | 6               | Подготовка к научно-практическому занятию на тему «Исследование финансов на уровне отраслей» |
| 9                     | Раздел 1. Теоретические подходы к исследованию финансов в социально-экономических системах различного типа<br>Раздел 2. Особенности исследования финансов |                                             |                                            |                                                                          |                                  |                                                                                |                      |                           |                                 |                                      | 2                | групповая                     |                 |                                                                                              |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 8

| Номер недели семестра                      | Наименование раздела | Наименование тем занятий | Виды учебных занятий и формы их проведения |                                            |                                  |                                        |                      |                           |                                 |                                      |                  |                               | СРО, акад. час. | Форма проведения СРО |
|--------------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------|----------------------|
|                                            |                      |                          | Контактная работа обучающихся              |                                            |                                  |                                        |                      |                           |                                 |                                      |                  |                               |                 |                      |
|                                            |                      |                          | Занятия лекционного типа                   |                                            | Занятия семинарского типа        |                                        |                      |                           |                                 | Консультации                         |                  |                               |                 |                      |
|                                            |                      |                          | Всего акад. час.                           | Форма проведения занятия: лекционного типа | Практические занятия, акад. час. | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. час. | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. час. | Форма проведения лабораторной работы | Всего акад. час. | Форма проведения консультации |                 |                      |
| ИТОГО:                                     |                      | 18                       |                                            |                                            |                                  |                                        |                      |                           |                                 | 2                                    |                  | 30                            |                 |                      |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) |                      |                          |                                            |                                            |                                  |                                        |                      |                           |                                 | 2                                    |                  |                               |                 |                      |

|  |                                                                                                                                                                           |                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТиС<br><hr/> Лист 9 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу аспиранта с преподавателем – занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия и коллоквиумы), групповые консультации, промежуточную аттестацию в форме коллоквиума, а также самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, научно-практическим занятиям, зачету с оценкой).

Проведение учебных занятий по дисциплине в основном реализуется с использованием активных и интерактивных образовательных технологий.

### 6.1. Занятия лекционного типа

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.

### 6.2. Занятия семинарского типа

#### Семинары

Работа на семинарах заключается в выполнении обучающихся под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета.

Семинары способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности аспирантов.

Основными формами проведения семинаров являются семинар-заслушивание, круглый стол, дискуссия.

#### Научно-практические занятия

Целью научно-практических занятий является формирование практических навыков организации и реализации научной и образовательной деятельности преподавателя/научного сотрудника.

Целью научно-практических занятий является закрепление навыков исследования финансов в различных социально-экономических системах. Ее выполнение организует работу обучающегося по изучению темы дисциплины, вырабатывает навыки самостоятельной работы, учит вдумчиво, обстоятельно и творчески подходить к рассмотрению теоретических и практических задач. Тщательное изучение теоретических вопросов в рамках научно-практического занятия позволяет ознакомиться с общей структурой дисциплины, выявить логику изложения отдельных тем дисциплины. Для её выполнения могут привлекаться дополнительный научный, нормативно-законодательный, статистический и прочий материал, что позволяет расширять кругозор обучающегося, знакомить его с современными проблемами в рамках излагаемых вопросов, а также

|  |                                                                                                                                                                    |                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТиС</p> <hr/> <p>Лист 10</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

заставляет его сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы, способствует выработке собственной точки зрения.

### **Коллоквиум**

Коллоквиум - одна из традиционных форм учебных занятий, целью которой является выявление знаний обучающихся студентов и повышение их опыта в результате беседы с преподавателем. На коллоквиумах обсуждаются основные вопросы раздела дисциплины, чтобы оценить правильность его понимания аспирантами и уровень закрепления теоретических знаний.

Коллоквиумы в данной дисциплине являются формой текущего контроля.

## **Тематика занятий семинарского типа**

### **Раздел 1. Теоретические подходы к исследованию финансов в социально-экономических системах различного типа**

#### **1. Методология исследования финансов**

Понятие методологии. Методология и методика. Метод науки. Проблема научного исследования и его актуальность. Финансовые инновации.

#### **2. Социально-экономические системы: типы, особенности функционирования**

Социально-экономические системы. Техничко-экономические системы. Самовоспроизводящиеся системы. Выделение систем из среды. Модели. Хозяйственный кругооборот социально-экономической системы. Социально-экономические модели различных стран: необлиберальная, социал-демократическая, корпоративная, социально-рыночная, южно-европейская. Национальная экономическая модель.

#### **3. Финансы как экономическая категория**

Цель и задачи исследования финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов и способы их проявления. Этапы развития науки о финансах. Изучение истории развития науки о финансах.

#### **4. Основные методы управления в социально-экономических системах**

Понятие метода управления. Классификация методов управления. Характеристика административных методов управления. Экономические методы управления и их характеристика. Социально - психологические методы управления. Условия эффективного применения различных методов управления.

#### **5. Организация как социально-экономическая система**

Организация и ее понятие. Организация как открытая социально- экономическая система. Классификация организаций. Принципы развития и закономерности функционирования организации. Законы организации. Внутренняя среда организации и ее составляющие. Характеристика внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации.

## **Тематика научно-практических занятий**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТиС</p> <hr/> <p>Лист 11</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

## Раздел 2. Особенности исследования финансов

### 1. Исследование финансов на уровне государства

Задание: Построить причинно-следственную диаграмму «Разработка предложений и рекомендаций по развитию финансовой системы РФ». Причинно-следственная диаграмма часто называется также диаграммой Исикавы (по имени её автора японского профессора - специалиста в области качества), "рыбья кость", "рыбий скелет". Она позволяет выявить и систематизировать различные факторы и условия, оказывающие влияние на рассматриваемую проблему.

Этапы.

Первый этап - аудиторная подготовка к игре, где преподаватель объясняет тему и ставит задачу игры, создает структурно-игровой комплекс и инструктирует участников, выдает исходную информацию и проводит разбор решения поставленной задачи.

Второй этап - это самостоятельная работа слушателей в аудитории. На этом этапе слушатели изучают полученную информацию, обрабатывают и анализируют её, разрабатывают варианты решения поставленной задачи.

На третьем этапе игровые команды защищают данную работу, проводят разбор решений и дискуссию, определяют возникшие проблемы, преподаватель оценивает работу слушателей, подводятся итоги игры преподавателем.

### 2. Исследование финансов на уровне региона и муниципального образования

Задание: Изучение местного бюджета (на примере ....).

Слушатели самостоятельно выбирают муниципальное образование, на примере которого проводится анализ местного бюджета (за 3 – 5 лет).

В ходе практической работы следует подобрать материал и ответить на следующие вопросы:

- общая характеристика муниципального образования (название, тип).
- анализ бюджетного процесса в муниципальном образовании,
- анализ основных показателей бюджета,
- анализ формирования и исполнения доходов бюджета,
- анализ формирования и исполнения расходов бюджета,
- анализ дефицита (профицита) бюджета.

Для подготовки может использоваться рекомендуемая основная и дополнительная литература, информация, размещенная на официальном сайте муниципального образования.

### 3. Исследование финансов на уровне организации

Основы организации финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия: хозяйственной самостоятельности; самофинансирования; материальной ответственности; заинтересованности в результатах финансово-хозяйственной деятельности; контроля финансово-хозяйственной деятельности. Факторы, определяющие особенности организации финансов предприятия. Содержание, цели и задачи управления финансами на предприятии. Финансовый механизм как система управления финансами предприятия. Структура финансового механизма предприятия. Подсистемы и элементы финансового механизма предприятия. Цель, задачи и сферы деятельности финансовых служб предприятия. Организационная модель финансовых служб предприятия. Положение о финансовой дирекции. Функциональные разделы финансовой работы на предприятии.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТиС</p> <hr/> <p>Лист 12</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

#### 4. Исследование финансов на уровне отраслей

Дискуссия: Финансирование сферы туризма. В ходе дискуссии сформулировать основные проблемы развития сферы туризма и предложить пути их решения.

### 6.3 Самостоятельная работа обучающихся

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу (работа на лекциях, семинарах, научно-практических занятиях и коллоквиумах) и самостоятельную работу обучающегося (подготовка обучающегося к лекциям, семинарам, научно-практическим занятиям, коллоквиумам, зачету и экзамену).

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных обучающимися в ходе занятий лекционного и семинарного типа;
- совершенствование навыков анализа социально-экономических систем;
- совершенствование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на активизацию учебной деятельности: работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом, (основная и дополнительная литература, предусмотренная рабочей программой дисциплины), работа со словарями и справочниками, подготовка сообщений к выступлению на занятиях семинарного типа, ответы на контрольные вопросы и вопросы для обсуждения. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполнении контрольных заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Формы самостоятельной работы:

- Подготовка к семинару,
- Подготовка к научно-практическим занятиям,
- Подготовка к дискуссии,
- Подготовка к зачету.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

### Тематика самостоятельной работы

| Наименование раздела                                                                                       | Наименование тем занятий                                               | СРО,<br>акад. час. | Форма проведения СРО  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Раздел 1. Теоретические подходы к исследованию финансов в социально-экономических системах различного типа | 1. Методология исследования финансов                                   | 2                  | Подготовка к семинару |
|                                                                                                            | 2. Социально-экономические системы: типы, особенности функционирования | 2                  | Подготовка к семинару |
|                                                                                                            | 3. Финансы как экономическая категория                                 | 2                  | Подготовка к семинару |
|                                                                                                            | 4. Основные методы управления в социально-экономических системах       | 2                  | Подготовка к семинару |
|                                                                                                            | 5. Организация как социально-                                          | 2                  | Подготовка к семинару |

|                                             | экономическая система                                                   |   |                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| Раздел 2. Особенности исследования финансов | 6. Исследование финансов на уровне государства                          | 2 | Подготовка к научно-практическому занятию |
|                                             | 7. Исследование финансов на уровне региона и муниципального образования | 6 | Подготовка к научно-практическому занятию |
|                                             | 8. Исследование финансов на уровне организации                          | 6 | Подготовка к научно-практическому занятию |
|                                             | 9. Исследование финансов на уровне отраслей                             | 6 | Подготовка к научно-практическому занятию |

### Вопросы для самостоятельной работы:

1. Определение подходов финансовой системы
2. Сравнительная характеристика функционального (отечественная литература) и институционального (зарубежная литература) подходов к определению финансовой системы
3. Основные теории финансов
4. Концепции сущности финансов
5. Взаимосвязь секторов экономики, сфер и звеньев финансовой системы
6. Принципы и методы экономико-теоретических исследований
7. Эффективность использования новых знаний и достижений в финансах

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1 Темы рефератов

1. Исследование социально-экономического развития территории через финансовые отношения
2. Теоретические основы исследования социально-экономических систем
3. Организация – социально-экономическая система: открытая или закрытая?
4. Современные теории управления финансами
5. Финансовая система в условиях мирового финансового кризиса
6. Финансовые системы зарубежных стран (на примере ....)
7. Международные финансово-кредитные институты
8. Финансовые институты стран БРИКС
9. Финансовые институты стран СНГ
10. Финансовые (экономические) санкции против РФ
11. Финансовый рынок в РФ
12. Современная финансовая политика России
13. Бюджетная политика РФ: цели и способы их достижения
14. Проблемы межбюджетных отношений в РФ
15. Государственный кредит – проблемы и перспективы
16. Государственный бюджет как средство решения социально-экономических задач
17. Региональный бюджет как средство решения социально-экономических задач на территории
18. Муниципальный бюджет как средство решения социально-экономических задач на территории

19. Особенности управления государственным долгом в РФ  
 20. Проблемы и перспективы финансирования бюджетных организаций

**Критерии оценки рефератов:**

1. Информативность (0-3 балл).
2. Иллюстративность (0-3 балла)
3. Политкорректность (0-2 балл).
4. Соблюдение языковой нормы в изложении материала (0-2 балл).

Максимальная сумма баллов - 10 баллов.

**Требования к оформлению реферата:**

1. Параметры страниц текста:
  - формат А4 (210х297);
  - ориентация книжная (для объемных таблиц и рисунков допускается альбомная ориентация страниц);
  - поля страницы: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 10 мм;
  - колонтитул верхний – 1,5 см; - нумерация страниц – сквозная, по центру страницы внизу арабскими цифрами.
2. Шрифт:
  - основной текст – Times New Roman, 14 пт, обычный;
  - размер шрифта сносок - 10 пт, таблиц – 10-12 пт.
3. Абзацы и отступы:
  - выравнивание текста по ширине страницы;
  - межстрочный интервал – полуторный;
  - размер отступа с начала абзаца – 1,27 см (5 знаков).
4. Список использованной литературы: в библиографический список вносятся все литературные источники, правовые и нормативные документы. Библиографический список помещают в конце текстового документа перед приложениями, оформляют его в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Документы в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

**Требования к оформлению презентаций:**

1. Презентация должна содержать:
  - титульный слайд;
  - слайд с содержанием (оглавлением);
  - информационные слайды (основное содержание);
  - завершающий слайд.

Таблица 1. – Содержание слайдов:

| Наименование слайда              | Содержание слайдов                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На титульном слайде указываются: | название презентации;<br>фамилия, имя и отчество докладчика;<br>фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть);<br>наименование факультета;<br>место, дата |

|  |                                                                                                                                                                           |                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | <b>СМК<br/>РГУТиС</b> |
|  |                                                                                                                                                                           | <i>Лист 15</i>        |

|                       |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слайд с содержанием   | должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок                                                                                                                                                 |
| Информационные слайды | Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении. |
| Завершающий слайд     | содержит те же данные, что и титульный слайд                                                                                                                                                               |

2. Количество слайдов 10 – 15 шт.
3. Время – 7-10 мин.
4. Стилль:
  - единый стиль оформления;
  - вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
5. Шрифты:
  - рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально — 36 пункта; для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта;
  - шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
  - нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
  - для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
  - прописные буквы читаются хуже строчных.
6. Виды слайдов:
 

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

  - с текстом;
  - с таблицами;
  - с диаграммами.

## 7.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие и особенности экономических систем.
2. Социально-экономические системы.
3. Техничко-экономические системы.
4. Закономерности экономических систем.
5. Иерархия экономических систем.
6. Организация как социально-экономическая система.
7. Внешняя и внутренняя среда организации.
8. Классификация организаций.
9. Методы управления, их классификация.
10. Административные методы управления.
11. Экономические методы управления.
12. Социально-психологические методы управления.
13. Условия применения различных методов управления.
14. Финансы: сущность и содержание.
15. Функции финансов.
16. Этапы развития науки о финансах.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <i>Лист 16</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

17. Государство как экономическая система.
18. Регион как экономическая система.
19. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
20. Сфера услуг как социально-экономическая система.
21. Государственный бюджет
22. Доходы бюджета
23. Расходы бюджета
24. Дефицит бюджета
25. Региональный бюджет
26. Муниципальный бюджет
27. Государственный кредит и долг
28. Региональный и муниципальный кредит и долг
29. Бюджетный процесс
30. Бюджетная система и бюджетное устройство
31. Межбюджетные отношения
32. Бюджетный федерализм
33. Финансы предприятий и организаций
34. Финансы государственных предприятий и организаций
35. Банковская система
36. Финансовая система
37. Финансовый рынок
38. Финансовая политика
39. Внебюджетные фонды

### **7.3. Типовые практические задания.**

#### **7.3.1. Вопросы для подготовки к семинарам**

##### **1. Методология исследования финансов**

Понятие методологии. Методология и методика. Метод науки. Проблема научного исследования и его актуальность. Финансовые инновации.

##### **2. Социально-экономические системы: типы, особенности функционирования**

Социально-экономические системы. Техничко-экономические системы. Самовоспроизводящиеся системы. Выделение систем из среды. Модели. Хозяйственный кругооборот социально-экономической системы. Социально-экономические модели различных стран: необлиберальная, социал-демократическая, корпоративная, социально-рыночная, южно-европейская. Национальная экономическая модель.

##### **3. Финансы как экономическая категория**

Цель и задачи исследования финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов и способы их проявления. Этапы развития науки о финансах. Изучение истории развития науки о финансах.

##### **4. Основные методы управления в социально-экономических системах**

Понятие метода управления. Классификация методов управления. Характеристика административных методов управления. Экономические методы управления и их

|  |                                                                                                                                                                    |                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТиС</p> <hr/> <p>Лист 17</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

характеристика. Социально - психологические методы управления. Условия эффективного применения различных методов управления.

#### 5. Организация как социально-экономическая система

Организация и ее понятие. Организация как открытая социально- экономическая система. Классификация организаций. Принципы развития и закономерности функционирования организации. Законы организации. Внутренняя среда организации и ее составляющие. Характеристика внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации.

#### Критерии оценки:

| Ответ обучающегося                                                                                                                                  | Количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Содержательный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, четкое понимание проблемной составляющей, способность интерпретировать знания | зачтено           |
| Достаточно полный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, представление проблемной составляющей, понимание ключевых позиций          |                   |
| Частичный ответ на поставленные вопросы, общее представление проблемной составляющей                                                                | Не зачтено        |
| Отрывочные знания по тематике вопроса                                                                                                               |                   |

#### 7.3.2. Задания для подготовки к научно-практическим занятиям

##### 1. Исследование финансов на уровне государства

Задание: Построить причинно-следственную диаграмму «Разработка предложений и рекомендаций по развитию финансовой системы РФ». Причинно-следственная диаграмма часто называется также диаграммой Исикавы (по имени её автора японского профессора - специалиста в области качества), "рыбья кость", "рыбий скелет". Она позволяет выявить и систематизировать различные факторы и условия, оказывающие влияние на рассматриваемую проблему.

Этапы.

Первый этап - аудиторная подготовка к игре, где преподаватель объясняет тему и ставит задачу игры, создает структурно-игровой комплекс и инструктирует участников, выдает исходную информацию и проводит разбор решения поставленной задачи.

Второй этап - это самостоятельная работа слушателей в аудитории. На этом этапе слушатели изучают полученную информацию, обрабатывают и анализируют её, разрабатывают варианты решения поставленной задачи.

На третьем этапе игровые команды защищают данную работу, проводят разбор решений и дискуссию, определяют возникшие проблемы, преподаватель оценивает работу слушателей, подводятся итоги игры преподавателем.

##### 2. Исследование финансов на уровне региона и муниципального образования

Задание: Изучение местного бюджета (на примере ....).

Слушатели самостоятельно выбирают муниципальное образование, на примере которого проводится анализ местного бюджета (за 3 – 5 лет).

В ходе практической работы следует подобрать материал и ответить на следующие вопросы:

|  |                                                                                                                                                                    |                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТиС</p> <hr/> <p>Лист 18</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

- общая характеристика муниципального образования (название, тип).
- анализ бюджетного процесса в муниципальном образовании,
- анализ основных показателей бюджета,
- анализ формирования и исполнения доходов бюджета,
- анализ формирования и исполнения расходов бюджета,
- анализ дефицита (профицита) бюджета.

Для подготовки может использоваться рекомендуемая основная и дополнительная литература, информация, размещенная на официальном сайте муниципального образования.

### 3. Исследование финансов на уровне организации

Основы организации финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия: хозяйственной самостоятельности; самофинансирования; материальной ответственности; заинтересованности в результатах финансово-хозяйственной деятельности; контроля финансово-хозяйственной деятельности. Факторы, определяющие особенности организации финансов предприятия. Содержание, цели и задачи управления финансами на предприятии. Финансовый механизм как система управления финансами предприятия. Структура финансового механизма предприятия. Подсистемы и элементы финансового механизма предприятия. Цель, задачи и сферы деятельности финансовых служб предприятия. Организационная модель финансовых служб предприятия. Положение о финансовой дирекции. Функциональные разделы финансовой работы на предприятии.

### 4. Исследование финансов на уровне отраслей

Дискуссия: Финансирование сферы туризма. В ходе дискуссии сформулировать основные проблемы развития сферы туризма и предложить пути их решения.

#### Критерии оценки:

| Ответ обучающегося                                                              | Количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению                      | 5                 |
| Достаточно полное соответствие требованиям по содержанию и оформлению           | 4                 |
| Частичное соответствие требованиям по содержанию и оформлению                   | 3                 |
| Несоответствие требованиям по содержанию и оформлению или невыполненное задание | 2                 |

### 7.3.3. Вопросы для подготовки к коллоквиуму

1. Федеральный бюджет
2. Бюджет субъекта РФ
3. Местный бюджет
4. Налоговые доходы бюджета
5. Неналоговые доходы бюджета
6. Расходы бюджета на социальную сферу
7. Расходы бюджета на государственное управление
8. Дефицит (профицит) бюджета
9. Государственный кредит и долг

10. Региональный и муниципальный кредит и долг
11. Бюджетный процесс
12. Бюджетная система и бюджетное устройство
13. Межбюджетные отношения
14. Межбюджетные трансферты
15. Бюджетный федерализм

### Критерии оценки:

| Ответ обучающегося                                                                                                                                  | Количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Содержательный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, четкое понимание проблемной составляющей, способность интерпретировать знания | 5                 |
| Достаточно полный и логически выстроенный ответ на поставленные вопросы, представление проблемной составляющей, понимание ключевых позиций          | 4                 |
| Частичный ответ на поставленные вопросы, общее представление проблемной составляющей                                                                | 3                 |
| Отрывочные знания по тематике вопроса                                                                                                               | 2                 |

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 8.1. Основная литература

1. Ивашковская, И. В. Финансовые измерения корпоративных стратегий. Стейкхолдерский подход : монография / И.В. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006874-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1085273>
2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешиной А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2017. - 640 с. (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=945533> . – Режим доступа: по подписке.
3. Аксенова, Н. И. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Н. И. Аксенова, Е. В. Костяева, П. Н. Тесля. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-4302-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1870493>

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Абрамова, М. А. Национальная денежная система : теория, методол. исслед., концепция развития в условиях модернизации современной экономики : Монография / Абрамова М. А. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018-380 с.: - (Наука). - ISBN 978-5-905554-43-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=944822>
2. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / Г. Ф. Каячев, Л. В. Каячева, С. В. Кропачев, М. Н. Черных. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=443146>

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 20</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

### 8.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
5. Международная реферативная база данных «AmericanEconomicAssociation» [https://www.aeaweb.org/econlit/journal\\_list.php](https://www.aeaweb.org/econlit/journal_list.php)
6. Профессиональная база данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
7. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения: <https://wciom.ru/database/>
8. Профессиональная база данных «Электронные Журналы издательства Notabene» <https://e-notabene.ru/flc/>
9. Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
10. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
11. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
12. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ) <http://ecsocman.hse.ru/>
13. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала <http://www.aup.ru/>
14. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
15. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Методология исследования финансов в экономических системах различного типа» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

| Вид учебных занятий по дисциплине                                                                             | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование<br>доска |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <i>Лист 21</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия семинарского типа          | учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование<br>доска<br>компьютерный класс, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br>доска                                                                                                                                                |
| Самостоятельная работа обучающихся | помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;<br>Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска |