



**Принято:**

Ученым советом ФГБОУ ВО  
«РГУТИС»  
Протокол № 8 от 19.01.2026

**Утверждено:**

И.о. ректора  
А.Р. Галустов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы *бакалавриата*  
по направлению подготовки: **38.03.02 Менеджмент**  
направленность (профиль): **Логистика**  
Квалификация: **бакалавр**  
Год начала подготовки: **2026**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор</i>	<i>д.э.н., доцент Виноградова М.В.</i>
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент Лустина Т.Н.</i>

**ФОС ГИА согласован и одобрен директором ОПОП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор</i>	<i>д.э.н., доцент Виноградова М.В.</i>

**ФОС ГИА утвержден Ученым советом Высшей школы**

Наименование Высшей школы	Номер и дата протокола
<i>Высшая школа бизнеса, менеджмента и права</i>	<i>№ 5 от «18» декабря 2025 г.</i>



## Содержание

<b>1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы</b>	<b>3</b>
<b>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания</b>	<b>13</b>
<b>3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02.«Менеджмент» профиль «Логистика»</b>	<b>16</b>
<b>4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02.«Менеджмент» профиль «Логистика»</b>	<b>30</b>



## **1. Перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» профиль «Логистика»**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент», профиль «Логистика» и выполняется в виде бакалаврской работы.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению «Менеджмент», профиль «Логистика» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра. Ее выполнение имеет целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методов исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности студентов для решения организационно-управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских задач в сфере профессиональной деятельности. в современных условиях.

Обучающиеся в результате выполнения выпускной квалификационной работы, являющейся оценочным средством освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», должны показать освоение следующих компетенций (таблица 1):



Таблица 1

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>Универсальные компетенции</b>				
1	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Основы управления проектами и процессного подхода к решению задач, методологию анализа правовых норм и их применения в профессиональной деятельности, принципы ресурсного планирования (трудовые, финансовые, материальные ресурсы), методы оценки ограничений и рисков при реализации решений, современные подходы к принятию управленческих решений</p>	<p>Формулировать задачи, вытекающие из стратегических и тактических целей организации, проводить юридический анализ условий реализации решений, оценивать реальные возможности организации с учётом имеющихся ресурсов и внешних ограничений, разрабатывать альтернативные варианты решений и обосновывать выбор оптимального пути, определять последствия принимаемых решений в условиях изменяющихся внешних факторов</p>	<p>Навыками декомпозиции целей на конкретные задачи, инструментами анализа ресурсных ограничений, технологиями юридической экспертизы управленческих решений с использованием правовых баз данных, навыками применения различных способов решения задач</p>
2	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для</p>	<p>Теоретические основы социального взаимодействия и командной динамики, включая модели ролевого распределения, принципы эффективной коммуникации, методы конструктивного разрешения конфликтов, нормы деловой этики и профессиональной культуры, психолого-педагогические аспекты мотивации участников команды, особенности межкультурного</p>	<p>Анализировать структуру команды и распределять задачи с учетом компетенций и мотивации участников, выстраивать диалог в условиях разногласий, адаптировать стиль коммуникации под особенности разных групп, организовывать совместную работу в командах, оперативно корректировать собственную роль в команде при изменении целей проекта или внешних условий</p>	<p>Навыками распределения командных ролей и определения своей роли в команде, публичного выступления и презентации идей для убеждения и вовлечения аудитории, методами менторства и коучинга для поддержки развития коллег, техниками управления эмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях, способностью</p>



№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
	достижения заданного результата	взаимодействия в международных проектах, стандарты обратной связи и оценки вклада членов коллектива		применять принципы инклюзивности для обеспечения равного участия всех членов команды в принятии решений
3	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Теоретические основы управления временем, современные методологии целеполагания, принципы непрерывного образования, подходы к построению индивидуальных образовательных траекторий с учетом профессиональных и личных целей, методы анализа эффективности временных ресурсов, стратегии предотвращения профессионального выгорания, принципы баланса между работой, обучением и личной жизнью, цифровые инструменты для планирования и самообразования	Формулировать долгосрочные и краткосрочные цели саморазвития, синхронизируя их с профессиональными задачами и личными ценностями, распределять временные ресурсы между текущими обязанностями и обучением, выявлять приоритетные направления развития на основе анализа личных компетенций и рыночных трендов, адаптировать планы саморазвития под изменяющиеся внешние условия, оценивать эффективность образовательных стратегий через количественные и качественные индикаторы, интегрировать новые знания в практическую деятельность для повышения профессиональной эффективности	Навыками определения приоритетов собственной управленческой деятельности, личностного развития и профессионального роста, критической оценки образовательных ресурсов для выбора релевантных программ, способностью использовать профессиональные сообщества и нетворкинг как источники знаний и мотивации для постоянного развития, техниками рефлексии и самоанализа, приемами быстрого освоения профессиональных навыков через проектное обучение и менторство
4	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Теоретические основы микро- и макроэкономики, включая механизмы рыночного ценообразования, конкуренции и распределения ресурсов; принципы государственного регулирования экономики,	Анализировать влияние макроэкономических факторов и государственных программ на развитие предприятий и территорий, оценивать экономическую эффективность управленческих решений,	Навыками применения на практике базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, формулировки целей участия государства в экономике, методами и инструментарием



№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски	инструменты территориального развития; методы комплексного экономического анализа деятельности предприятий; основы предпринимательской деятельности и государственного управления; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; особенности экономического поведения в условиях неопределенности, методы оценки социальных и экологических последствий экономических решений	анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации, выявлять возможности повышения эффективности управления для обеспечения конкурентоспособности продукции, работ (услуг) и получения прибыли, проводить анализ отраслевых и региональных экономических систем, интегрировать финансовые, социальные и экологические аспекты в процесс принятия решений	государственного регулирования экономики, навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, выявления возможности повышения эффективности управления для обеспечения конкурентоспособности продукции, работ (услуг) и получения прибыли
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
5	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК 1.1 Использует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК 1.2 Самостоятельно формулирует выводы на основе решения профессиональных задач, требующих знаний экономической, организационной и управленческой теории	Основные положения экономической, организационной и управленческой теорий, законы развития организационных систем, сущность управленческих функций, теории мотивации, модели лидерства и командной динамики; экономические концепции микроуровня, нормативно-правовые основы функционирования организаций, специфику взаимодействия организаций с внешней средой	Применять организационные теории для проектирования структур и процессов в реальных компаниях, учитывая их размер, отраслевую специфику и стратегические цели, использовать методы управленческой теории для обоснования развития подразделений, оптимизации структур и мотивации персонала, применять экономическую теорию для обоснования управленческих решений, формулировать выводы по результатам анализа организационных, управленческих	Навыками самостоятельно формулировать выводы на основе решения профессиональных задач, требующих знаний экономической, организационной и управленческой теории, техниками экономических расчетов, приемами критического анализа управленческих решений через призму теорий мотивации и организационного поведения,



№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
			и экономических проблем с предложением практических рекомендаций	способностью использовать знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
6	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК 2.1 Применяет современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений ОПК 2.2 Решает поставленные управленческие задачи, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Методы сбора и систематизации данных для управленческих решений, основы статистической обработки данных, принципы работы с ERP-системами, методики формирования показателей для оценки эффективности деятельности предприятий (организаций), особенности адаптации аналитических моделей к специфике отраслей	Определять источники данных, необходимых для решения конкретных управленческих задач, применять статистические методы для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, интерпретировать данные в контексте стратегических и оперативных целей организации, интегрировать результаты анализа в процессы планирования и контроля, корректировать методы обработки данных при изменении бизнес-требований	Навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений
7	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК- 3.1 Определяет социальную значимость организационно-управленческих решений и оценивает их последствия в условиях сложной и динамичной среды ОПК- 3.2 Применяет навыки разработки обоснованных организационно-управленческих	Теории и методы принятия управленческих решений, принципы оценки социального воздействия решений, модели управления в условиях неопределенности, методики оценки краткосрочных и долгосрочных последствий решений, инструменты управления изменениями	Анализировать социальную значимость решений, адаптировать управленческие стратегии к изменяющимся условиям, разрабатывать механизмы реализации решений, оценивать риски и последствия решений с использованием количественных и качественных методов, выстраивать коммуникационные каналы для координации действий	Навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; техниками оценки их социального воздействия и последствий, способностью адаптировать решения к изменяющимся условиям, оценивать их влияние на организацию и общество,



№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
	решений с учетом их социальной значимости ОПК- 3.3 Использует современные методы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия		команды при реализации решений, корректировать планы на основе обратной связи и мониторинга результатов	сочетать экономические цели с социальной ответственностью
8	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций ОПК- 4.1 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности ОПК- 4.2 Демонстрирует знания оценки новых рыночных возможностей, последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними открытий, технологий и продуктов	Методы анализа рынка и конкурентной среды, принципы бизнес-планирования, инструменты финансового обоснования проектов, тренды цифровой экономики и инновационные бизнес-модели, подходы к оценке социальных и экологических рисков, методики управления проектами в условиях неопределенности	Проводить комплексный анализ рынка для выявления перспективных ниш и потребностей клиентов, оценивать коммерческую и социальную привлекательность бизнес-идей, разрабатывать структуру бизнес-планов, детализацией маркетинговой стратегии, операционных процессов и финансовых перспектив, адаптировать проекты под изменяющиеся рыночные условия	Навыками оценки новых рыночных возможностей и рисков; инструментами бизнес-планирования; приемами определения и распределения ресурсов для реализации проектов, способностью интегрировать экономические и социальные в бизнес-планы, корректировать стратегию на основе обратной связи и рыночной аналитики, обеспечивать целенаправленность и устойчивость новых направлений деятельности
9	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК- 5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК- 5.2 Применяет технологии управления крупными массивами данных и проводит их	Архитектуру современных информационных систем, методы сбора, хранения и обработки больших данных, основы машинного обучения и искусственного интеллекта для прогнозной аналитики, инструменты визуализации данных, принципы кибербезопасности и защиты	Применять программные средства для автоматизации рутинных управленческих задач, интегрировать данные из разнородных источников в единую аналитическую среду, использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач, адаптировать цифровые решения	Технологиями работы с большими данными, методами статистического анализа и машинного обучения для решения управленческих задач, навыками составления финансовой и управленческой отчетности в специализированных программных средствах;



№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
	интеллектуальный анализ	персональных данных, стандарты цифровизации бизнес-процессов, тренды цифровой трансформации	под специфику отрасли и масштаб бизнеса	информационными технологиями создания и управления проектами; навыками осуществления поддержки клиентов с помощью CRM-систем; работы в текстовых редакторах; процедурами управления массивами данных компании на основе современных информационных технологий и программных средств
10	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК- 6.1 Объясняет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с целью обеспечения информационной открытости деятельности ОПК- 6.2 Демонстрирует способности решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Особенности применения современных информационных технологий и программных средств для решения разных видов профессиональных задач (при моделировании бизнес-процессов, решении текущих операционных вопросов, ведении деловой переписки)	Вести учет хозяйственной деятельности организации в специализированных системах. Находить ответы на вопросы правового характера в справочно-правовых системах. Оценивать и выбирать подходящий инструментарий для моделирования бизнес процессов.	Практическими навыками моделирования бизнес-процессов в разных нотациях
<b>Профессиональные компетенции</b>				
11	ПК-1. Способен осуществлять комплексный анализ, проектирование и планирование эффективных логистических систем ПК-1.1. Организует изучение существующей структуры сетей поставок организации, применяя	Современные методики системного анализа и диагностики логистических процессов, принципы построения эффективных структур	Организовывать изучение существующей структуры сетей поставок организации с применением методов системного анализа, разрабатывать	Навыками системного анализа логистических процессов и сетей поставок, инструментами проектирования структур



№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
	<p>современные методики системного анализа и диагностики логистических процессов ПК-1.2. Разрабатывает эффективную структуру логистической системы, ориентированную на обеспечение бесперебойности снабжения, производственного процесса и удовлетворение потребительского спроса ПК-1.3. Проводит сравнительный анализ эффективности функционирования сетей поставок организации с передовыми предприятиями отрасли с использованием количественных и качественных критериев оценки ПК-1.4. Разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов развития логистической деятельности организации с учетом результатов маркетинговых исследований и прогнозирования перспектив развития отрасли</p>	<p>логистических систем, критерии оценки эффективности функционирования сетей поставок, методы сравнительного анализа деятельности организации с передовыми предприятиями отрасли, методики организации и планирования логистической деятельности с учетом результатов маркетинговых исследований и прогнозирования отраслевого развития</p>	<p>эффективную структуру логистической системы, обеспечивающую бесперебойность снабжения и удовлетворение потребительского спроса, проводить сравнительный анализ эффективности функционирования сетей поставок с использованием количественных и качественных критериев оценки, разрабатывать предложения по составлению бизнес-планов развития логистической деятельности организации</p>	<p>логистических систем, технологиями сравнительной оценки эффективности логистической деятельности, навыками организации и планирования развития логистической деятельности предприятия на основе результатов анализа рынка и прогнозирования отраслевых трендов</p>
12	<p>ПК-2. Способен управлять процессами прогнозирования спроса, планирования закупок и материально-технического обеспечения деятельности предприятия (организации) ПК-2.1. Определяет и прогнозирует потенциальный объем закупок и соответствующую потребность в материальных ресурсах с учётом производственных планов и нормативов расхода ПК-2.2. Выполняет типовые расчёты, необходимые для составления проектов перспективных планов закупок, включая учёт сроков поставки, объёмов потребления и оптимального базиса поставки ПК-2.3. Организует поиск, оценку и отбор потенциальных поставщиков, применяя критериальные модели и процедуры выбора с</p>	<p>Методы прогнозирования спроса и потребности в материальных ресурсах, алгоритмы типовых расчётов для планирования закупок с учётом сроков поставки, объёмов потребления и базисов поставки, критериальные модели и процедуры выбора поставщиков, принципы интеграции стратегических целей организации в процессы управления закупочной деятельностью</p>	<p>Определять и прогнозировать потенциальный объём закупок и соответствующую потребность в материальных ресурсах с учётом производственных планов и нормативов расхода, выполнять типовые расчёты, необходимые для составления проектов перспективных планов закупок, организовывать поиск, оценку и отбор потенциальных поставщиков с применением критериальных моделей и процедур выбора</p>	<p>Навыками прогнозирования спроса и потребности в материальных ресурсах, инструментами расчёта параметров закупок и оптимизации базисов поставки, технологиями формирования критериальных моделей отбора поставщиков, навыками принятия обоснованных решений в области материально-технического обеспечения с учётом стратегических целей организации</p>



№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
	учёт стратегических целей организации			
13	ПК-3. Способен организовывать управление взаимоотношениями с потребителями и формировать устойчивую кооперационную инфраструктуру распределения ПК-3.1. Формирует долгосрочные партнёрские отношения с потребителями, включая организацию и проектирование эффективных каналов распределения и сбыта ПК-3.2. Управляет структурой и размером баз данных потребителей и каналов распределения, обеспечивая актуальность и полноту информации для принятия управленческих решений ПК-3.3. Создает систему оперативного мониторинга ключевых показателей эффективности логистических процессов, обеспечивающих своевременность и качество поставок продукции конечным потребителям	Принципы формирования долгосрочных партнёрских отношений с потребителями, методы проектирования эффективных каналов распределения и сбыта, технологии управления базами данных потребителей и каналов распределения, методы оперативного мониторинга ключевых показателей эффективности логистических процессов, обеспечивающих своевременность и качество поставок продукции	Формировать долгосрочные партнёрские отношения с потребителями, проектировать эффективные каналы распределения и сбыта продукции, управлять структурой и размером баз данных потребителей и каналов распределения, создавать систему оперативного мониторинга ключевых показателей эффективности логистических процессов	Способностью построения долгосрочных партнёрских отношений с потребителями, методиками проектирования и оптимизации каналов распределения и сбыта, инструментами управления базами данных потребителей и каналов распределения, навыками создания и функционирования систем мониторинга показателей эффективности логистических процессов для обеспечения своевременности и качества поставок продукции
14	ПК-4. Способен обеспечивать организацию и планирование производственной логистической системы на основе инновационных практик в цепях поставок ПК-4.1. Проводит систематизацию и критический анализ передового отечественного и зарубежного опыта организации производственной логистической системы с учетом отраслевой специфики, ПК-4.2. Участвует в создании и обновлении качественной нормативно-методической базы организации и планирования производства, включая стандарты и регламенты взаимодействия в производственной логистической системе	Передовые отечественные и зарубежные практики организации производственной логистической системы с учетом отраслевой специфики, методы систематизации и критического анализа производственного опыта, принципы разработки нормативно-методической базы организации и планирования производства, методики оценки результатов внедрения инновационных подходов в производственную логистику	Проводить систематизацию и критический анализ передового отечественного и зарубежного опыта организации производственной логистической системы, разрабатывать и обновлять нормативно-методическую базу организации и планирования производства, включая стандарты и регламенты взаимодействия в производственной логистической системе, оценивать результаты внедрения инновационных	Навыками систематизации и критического анализа передового опыта в области производственной логистики, инструментами разработки и актуализации нормативно-методической базы производственной логистики, технологиями оценки эффективности внедрения инновационных подходов в производственные логистические системы, навыками выработки



№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
	ПК-4.3. Организовывает и планирует работу производственной логистической системы, оценивает результаты внедрения плановых решений в производственную логистическую систему		подходов в производственную логистическую систему	рекомендаций по совершенствованию производственной логистической системы на основе анализа лучших практик
15	ПК-5. Способен применять современные технологии управления запасами, системами хранения и перемещения грузов и оптимизации транспортных логистических процессов в сетях поставок ПК-5.1. Выбирает и внедряет технологии управления запасами, системы хранения и перемещения грузов и транспортными логистическими процессами на уровне всей сети поставок с учётом отраслевой специфики и динамики рыночных условий ПК-5.2. Организует и координирует логистические процессы управления запасами, хранением, перемещением и транспортировкой грузов, использует современные технические средства обработки информации ПК-5.3. Организует, отслеживает и координирует материальные и информационные потоки в сети поставок, обеспечивая синхронизацию операций между участниками логистической цепи и оперативное регулирование хода логистических процессов	Современные технологии управления запасами на уровне всей сети поставок, системы хранения и перемещения грузов, методы оптимизации транспортных логистических процессов с учётом отраслевой специфики и динамики рыночных условий, принципы внедрения современных технических средств обработки информации, сетевых технологий и автоматизированных рабочих мест в логистические процессы, методы отслеживания и координации материальных и информационных потоков	Выбирать и внедрять технологии управления запасами, системы хранения и перемещения грузов и оптимизации транспортных логистических процессов с учётом отраслевой специфики и динамики рыночных условий, внедрять современные технические средства обработки информации, сетевые технологии и автоматизированные рабочие места в процессы управления запасами, хранением, перемещением и транспортировкой грузов, отслеживать и координировать материальные и информационные потоки в сети поставок	Навыками выбора и внедрения технологий управления запасами с учётом отраслевых особенностей, методиками оптимизации систем хранения, перемещения и транспортировки грузов, навыками применения современных информационных технологий в логистических процессах, технологиями отслеживания и координации материальных и информационных потоков для обеспечения синхронизации операций и оперативного регулирования хода логистических процессов между участниками логистической цепи



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

№ пп	Содержание и индекс компетенции	Показатель оценивания компетенции (например владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет)	Критерий оценивания (например, уровень умений/владения, уровень и глубина знаний)	Шкала оценивания (например, пятибалльная, балльно-рейтинговая и прочее)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
3	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
4	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
5	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
6	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
7	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная



	значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;			
8	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
9	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
10	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
11	ПК-1. Способен осуществлять комплексный анализ, проектирование и планирование эффективных логистических систем	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
12	ПК-2. Способен управлять процессами прогнозирования спроса, планирования закупок и материально-технического обеспечения деятельности предприятия (организации)	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
13	ПК-3. Способен организовывать управление взаимоотношениями с потребителями и формировать устойчивую кооперационную инфраструктуру распределения	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
14	ПК-4. Способен обеспечивать организацию и планирование производственной логистической системы на основе инновационных практик в цепях поставок	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная
15	ПК-5. Способен применять современные технологии	владеет/не владеет, знает/не знает, умеет/не умеет	владения, уровень и глубина знаний	пятибалльная



управления запасами, системами хранения и перемещения грузов и оптимизации транспортных логистических процессов в сетях поставок	умеет		
--	-------	--	--

### Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане за ИГА (ГИА), выполнения и защиты бакалаврской работы, используется шкала оценки по следующим критериям, представленным ниже.

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Защита выпускной квалификационной работы (дата) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО	Критерии оценки результатов защиты ВКР									
		Актуальность и новизна выбранной темы, чёткость постановки цели и	Соответствие содержания работы теме целям и задачам	Теоретическое обоснование и раскрытие сущности по выбранной	Чёткость и грамотность изложения материала, качество оформления	Научная и практическая ценность полученных результатов исследования	Глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания	Качество презентаций	Доля правомерных заимствований в тексте (%)	Комментарии	Итоговая оценка
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											

Председатель/член ГЭК

\_\_\_\_\_  
(ФИО)



Каждый критерий оценивается каждым членом комиссии от 5 до 2 баллов, где 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно». Общая оценка выводится как среднее арифметическое при условии отсутствия неудовлетворительных оценок. Обучающийся не может претендовать на оценку «отлично» или «хорошо» за ВКР, если хотя бы по одному из указанных критериев он получил 2 балла.

Обучающемуся может быть повышена оценка за ВКР, но не более чем на 1 балл, если:

- предлагаемые в работе рекомендации внедрены или приняты к внедрению
- (предоставляется справка или акт о внедрении);
- имеются авторские публикации по теме ВКР (предоставляется экземпляр научного издания с опубликованной статьей или справка о принятии статьи к публикации);
- предварительные результаты работы получили положительную оценку жюри на конкурсе студенческих работ или ином конкурсе (предоставляется наградной диплом или грамота).

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Логистика**

#### **3.1. Выпускная квалификационная работа**

**Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает:**

— защиту выпускной квалификационной работы бакалавра – бакалаврской работы, включая подготовку к процедуре защиты.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается руководителем ОПОП и утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУТИС».

##### **3.1.1. Перечень тем для выпускной квалификационной работы**

1. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы менеджмента предприятия (организации) (на примере...)
2. Разработка рекомендаций по совершенствованию финансового менеджмента логистической организации (предприятия) (на примере...)
3. Разработка рекомендаций по совершенствованию (внедрению) системы бюджетирования логистической организации (предприятия) (на примере...)
4. Разработка рекомендаций по внедрению системы комплексной оценки эффективности деятельности логистической организации (предприятия) (на примере...)
5. Разработка рекомендаций по совершенствованию информационного и технического обеспечения службы логистики организации (предприятия) (на примере.)
6. Разработка рекомендаций по совершенствованию нормативно-методического и правового обеспечения службы логистики организации (предприятия) (на примере.)
7. Разработка рекомендаций по совершенствованию управления цепями поставок организации (предприятия) (на примере.)
8. Разработка рекомендаций по совершенствованию (формированию) кадровой политики логистической организации (предприятия) (на примере...)



9. Разработка рекомендаций по совершенствованию управления логистическими операциями организации (предприятия) (на примере...)
10. Разработка стратегии логистической организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (на примере...)
11. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы оценки персонала логистической организации (предприятия) (на примере...)
12. Разработка рекомендаций по совершенствованию условий, режима и дисциплины труда персонала в логистической организации (предприятии) (на примере...)
13. Разработка рекомендаций по профилактике и предупреждению конфликтов и стрессов в логистической организации (предприятии) (на примере...)
14. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы коммуникаций логистической организации (предприятия) (на примере...)
15. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы мотивации персонала логистической организации (предприятия) (на примере...)
16. Разработка рекомендаций по организации единого логистического информационного пространства предприятия (на примере...)
17. Разработка рекомендаций по организации и управлению логистическим сервисом на предприятии (на примере...)
18. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы логистики предприятия (организации) (на примере...)
19. Разработка рекомендаций по повышению эффективности логистической системы предприятия (организации) (на примере...)
20. Разработка рекомендаций по совершенствованию управления затратами логистической организации (предприятия) (на примере...)
21. Разработка рекомендаций по совершенствованию управления рисками в цепях поставок компании (на примере...)
22. Разработка рекомендаций по улучшению финансовых результатов деятельности логистической организации (предприятия) (на примере...)
23. Разработка рекомендаций по совершенствованию использования ресурсов логистической организации (предприятия) (на примере...)
24. Разработка рекомендаций по совершенствованию ассортиментной политики предприятия (на примере...)
25. Разработка по совершенствованию сбытовой политики предприятия (на примере...)
26. Разработка рекомендаций по совершенствованию информационной системы предприятия (на примере...)
27. Разработка рекомендаций по совершенствованию (формированию) системы управления запасами на предприятии (организации) (на примере...)
28. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы сбыта (поставок) предприятия (организации) (на примере...)
29. Разработка рекомендаций по совершенствованию товародвижения организации (предприятия) (на примере...)
30. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы снабжения (закупок) предприятия (организации) (на примере...)
31. Разработка рекомендаций по оптимизации затрат на персонал логистической организации (предприятия) (на примере...)
32. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством услуг (работ, продукции) предприятия (организации) (на примере...)



33. Разработка рекомендаций по совершенствованию логистических процессов сетевой розничной компании (на примере...)
34. Проектирование (совершенствование) системы контроллинга логистической деятельности организации (предприятия) (на примере...)
35. Проектирование системы коммуникаций службы логистики организации (предприятия) (на примере...)
36. Проектирование организационной структуры управления службы логистики организации (предприятия) (на примере...)
37. Проектирование (совершенствование) логистических каналов на организации (предприятия) (на примере...)
38. Повышение эффективности операционной деятельности сервиса доставки (на примере...)
39. Повышение эффективности транспортного обеспечения логистической системы предприятия (на примере...)
40. Совершенствование логистической поддержки розничной интернет-торговли (на примере...)
41. Совершенствование управления цепями поставок продукции на предприятии (на примере...)
42. Совершенствование логистической деятельности транспортной организации (на примере...)
43. Совершенствование качества логистического сервиса (на примере...)
44. Совершенствование транспортно-логистических процессов на примере компании, предоставляющей экспедиционные услуги
45. Организация логистики на предприятиях малого предпринимательства (на примере...)
46. Разработка эффективных логистических решений в деятельности российских транспортных компаний (на примере...)
47. Разработка (совершенствование) инновационной стратегии развития логистического предприятия (на примере...)
48. Применение аналитических CRM-систем в логистических процессах организации (предприятия) (на примере...)
49. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия и его совершенствование (на примере...)
50. Разработка бизнес-плана создания новой логистической организации
51. Организация управления логистическими центрами (комплексами)
52. Взаимодействие логистики и маркетинга в предпринимательских структурах
53. Интегрированное планирование в цепях поставок
54. Информационное обеспечение логистической деятельности предприятия
55. Логистика в организации сферы услуг
56. Логистика в туристской организации (организации туристской индустрии)
57. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций

Выпускная квалификационная работа может быть следующих типов:

- Индивидуальная ВКР;
- ВКР по заказу организации / предприятия;
- ВКР по заказу Университета.

*Индивидуальная ВКР.* Индивидуальная выпускная квалификационная работа выполняется по предложенной университетом тематике ВКР и направлена на решение различных профессиональных задач в области логистики.



Исходными материалами для индивидуальной ВКР могут являться собранные во время преддипломной практики статистические данные о социально-экономических процессах, а также полученные самим студентом в ходе, специальным образом, организованной работы исходные данные (материалы социологического опроса, балльных оценок и пр.).

*ВКР по заказу организации / предприятия.* ВКР может быть выполнена по заказу организаций, предприятий и потенциальных работодателей.

*ВКР по заказу Университета.* ВКР может быть выполнена по заказу Университета и направлена на решение различных профессиональных задач в области туризма, гостеприимства и сервиса.

Тематика ВКР предлагается заказчиком или самим студентом, согласованная с руководителем ОПОП и научным руководителем.

Студент является единоличным автором ВКР и несет полную ответственность за ее подготовку. Успешность и своевременность выполнения ВКР напрямую зависит от процесса организации работы над ней, рационального распределения времени на отдельные этапы выполнения работы. Успешность выполнения работы обеспечивается через постоянный контакт студента – автора ВКР, и его научного руководителя, осуществляемый в форме консультаций, согласований, обсуждений концепции исследования, отдельных разделов, положений, методов исследования, выводов, содержащихся в ВКР.

Студент обязан:

- совместно с руководителем составить задание на выпускную квалификационную работу и утвердить у руководителя ОПОП;
- посещать консультации руководителя согласно графику консультаций;
- ставить руководителя в известность о возможных отклонениях от учебно-тематического рейтинг-плана и вызвавших их причинах;
- изложить в соответствии с заданием разделы выпускной квалификационной работы в виде пояснительной записки, оформленной в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить текст доклада не более чем на 5-7 мин, иллюстративно-графический, раздаточный материал и презентацию к дате защиты.

В целях оказания студенту теоретической, методической и практической помощи в период подготовки и написания бакалаврской работы руководитель ОПОП закрепляет за ним научного руководителя. Как правило, им является преподаватель, под руководством которого студент проходил преддипломную практику.

Руководитель бакалаврской работы должен:

- составить совместно со студентом и выдать задание на выпускную квалификационную работу;
- дать квалифицированную помощь по подбору литературных источников и статистических материалов, необходимых для выполнения бакалаврской работы;
- оказать помощь в выборе методики исследования;
- дать рекомендации по решению основных задач, стоящих перед студентом, сохраняя за ним самостоятельность в принятии решений;
- проводить в соответствии с составленным планом-графиком консультации;
- осуществлять систематический контроль над ходом выполнения бакалаврской работы и информировать руководителя ОПОП о ходе ее выполнения;
- проверять текст работы по мере написания отдельных разделов, отмечать недостатки и упущения для своевременного устранения их студентами;
- проверять обоснованность выводов, рекомендаций, мероприятий и проверять правильность выполнения необходимых расчетов;
- проверять правильность изложения текстового и графического материалов;



- информировать руководителя ОПОП, директора Высшей школы о длительном отсутствии студента в период работы над выпускной квалификационной работой, о критических отклонениях от графика ее выполнения;

- составить отзыв руководителя, в котором дать оценку качества выполнения ВКР, соответствия требованиям, предъявляемым к ней, и заключение о возможности допуска ВКР к защите.

На различных стадиях подготовки и выполнения бакалаврской работы задачи научного руководителя изменяются. На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, дает рекомендации по списку литературы. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает на недостатки аргументации, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Студенту следует помнить, что научный руководитель не является ни редактором, ни соавтором ВКР, и поэтому не должен исправлять имеющиеся в ней ошибки теоретико-методического, грамматического и синтаксического характера. Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление ВКР полностью лежит на нем, а не на научном руководителе.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического использования, соответствия получаемой квалификации. Перед направлением на преддипломную практику приказом по Университету для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется тема из предлагаемого перечня и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

Проект приказа готовит руководитель ОПОП при согласовании директора ОПОП. Закрепление тем выпускных квалификационных работ оформляется на основании письменных заявлений студентов, которые хранятся в течение 1 года. По письменному заявлению обучающегося директор Высшей школы может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.



### 3.1.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»

Код компетенции	Содержание компетенции	Совокупность заданий ВКР						
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7
1	2	3						
универсальные компетенции (ОК)								
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Введение	Глава 1			Заключение	Презентация	Защита ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата						Презентация	Защита ВКР
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР



Код компетенции	Содержание компетенции	Совокупность заданий ВКР						
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7
	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста							
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски					Заключение		Защита ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.1 Использует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Самостоятельно формулирует выводы на основе решения профессиональных задач, требующих знаний экономической, организационной и управленческой теории	Введение				Заключение	Презентация	Защита ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач,		Глава 1	Глава 2	Глава 3		Презентация	



Код компетенции	Содержание компетенции	Совокупность заданий ВКР						
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7
	с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.1 Применяет современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений ОПК-2.2 Решает поставленные управленческие задачи, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем							
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.1 Определяет социальную значимость организационно-управленческих решений и оценивает их последствия в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.2 Применяет навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости ОПК-3.3 Использует современные методы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия				Глава 3		Презентация	Защита ВКР
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций ОПК-4.1 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует знания оценки новых рыночных возможностей, последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними открытий, технологий и продуктов			Глава 2	Глава 3		Презентация	Защита ВКР



Код компетенции	Содержание компетенции	Совокупность заданий ВКР						
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Применяет технологии управления крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ			Глава 2	Глава 3		Презентация	Защита ВКР
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.1 Объясняет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с целью обеспечения информационной открытости деятельности ОПК-6.2 Демонстрирует способности решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий						Презентация	Защита ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-1	Способен осуществлять комплексный анализ, проектирование и планирование эффективных логистических систем ПК-1.1. Организует изучение существующей структуры сетей поставок организации, применяя современные методики системного анализа и диагностики логистических процессов ПК-1.2. Разрабатывает эффективную структуру логистической системы, ориентированную на обеспечение бесперебойности снабжения, производственного процесса и удовлетворение потребительского спроса ПК-1.3. Проводит сравнительный анализ эффективности функционирования сетей поставок организации с передовыми предприятиями отрасли с использованием количественных и	Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР



Код компетенции	Содержание компетенции	Совокупность заданий ВКР						
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7
	качественных критериев оценки ПК-1.4. Разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов развития логистической деятельности организации с учетом результатов маркетинговых исследований и прогнозирования перспектив развития отрасли							
ПК-2	Способен управлять процессами прогнозирования спроса, планирования закупок и материально-технического обеспечения деятельности предприятия (организации) ПК-2.1. Определяет и прогнозирует потенциальный объём закупок и соответствующую потребность в материальных ресурсах с учётом производственных планов и нормативов расхода ПК-2.2. Выполняет типовые расчёты, необходимые для составления проектов перспективных планов закупок, включая учёт сроков поставки, объёмов потребления и оптимального базиса поставки ПК-2.3. Организует поиск, оценку и отбор потенциальных поставщиков, применяя критериальные модели и процедуры выбора с учётом стратегических целей организации		Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР
ПК-3	Способен организовывать управление взаимоотношениями с потребителями и формировать устойчивую кооперационную инфраструктуру распределения ПК-3.1. Формирует долгосрочные партнёрские отношения с потребителями, включая организацию и проектирование эффективных каналов распределения и сбыта ПК-3.2. Управляет структурой и размером баз данных потребителей и каналов распределения, обеспечивая актуальность и полноту информации для принятия управленческих решений ПК-3.3. Создает систему оперативного мониторинга ключевых показателей эффективности логистических процессов,		Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР



Код компетенции	Содержание компетенции	Совокупность заданий ВКР						
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7
	обеспечивающих своевременность и качество поставок продукции конечным потребителям							
ПК-4	Способен обеспечивать организацию и планирование производственной логистической системы на основе инновационных практик в цепях поставок ПК-4.1. Проводит систематизацию и критический анализ передового отечественного и зарубежного опыта организации производственной логистической системы с учетом отраслевой специфики, ПК-4.2. Участвует в создании и обновлении качественной нормативно-методической базы организации и планирования производства, включая стандарты и регламенты взаимодействия в производственной логистической системе ПК-4.3. Организует и планирует работу производственной логистической системы, оценивает результаты внедрения плановых решений в производственную логистическую систему		Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР
ПК-5	ПК-5. Способен применять современные технологии управления запасами, системами хранения и перемещения грузов и оптимизации транспортных логистических процессов в сетях поставок ПК-5.1. Выбирает и внедряет технологии управления запасами, системы хранения и перемещения грузов и транспортными логистическими процессами на уровне всей сети поставок с учётом отраслевой специфики и динамики рыночных условий ПК-5.2. Организует и координирует логистические процессы управления запасами, хранением, перемещением и транспортировкой грузов, использует современные технические средства обработки информации ПК-5.3. Организует, отслеживает и координирует материальные и информационные потоки в сети поставок, обеспечивая синхронизацию операций между участниками логистической		Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 27 из 36

Код компетенции	Содержание компетенции	Совокупность заданий ВКР						
		Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7
	цепи и оперативное регулирование хода логистических процессов							



**Содержание выпускной квалификационной работы и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»**

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1. Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время, оценена разработанность исследуемой проблемы, определен комплекс решаемых задач	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время, оценка изученности проблемы выполнена формально, определен комплекс поставленных задач	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, оценка степени изученности проблемы представлена общими, декларативными утверждениями, комплекс поставленных задач представлен	3
			Актуальность темы не обоснована, не осуществлена оценка разработанности проблемы, комплекс задач представлен формально	2
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-2, УК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
3. Глава 2	Проведение исследования	УК-6,	Использовались собственные или оригинальные методики и	5



Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы	
	и самостоятельный анализ собранного материала	ОПК-2,ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	инструменты исследования и анализа результатов	4	
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов		
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей		3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей		2
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	УК-6, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5	
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4	
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3	
			Результаты необоснованны, поверхностны	2	
5.Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-2, УК-6, УК-10, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5	
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4	
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3	
			Основная ВКР цель не достигнута	2	
6.Презентация	Не менее 15 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5	
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4	
			Частично отражает результаты ВКР	3	
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2	



Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-2, УК-3, УК-6, УК-10 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент», профиль Логистика**

##### **4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Бакалаврская работа – это самостоятельное исследование обучающегося по выбранной проблематике, в основу которого должны быть положены знания, умения и навыки, приобретенные обучающимся в период обучения.

Бакалаврская работа должна содержать:

- титульный лист;
- реферат на русском и английском языках;
- содержание;
- введение;
- основную часть в соответствии с утвержденным заданием;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при наличии).
- Задание на выполнение бакалаврской работы - в ВКР не вшивается.
- Отзыв научного руководителя – в ВКР не вшивается,
- Отчет о проверке ВКР на плагиат – в ВКР не вшивается.

Основная часть работы разбивается на главы и параграфы. В работе должны быть 3 главы (теоретического, аналитического и практического или рекомендательного характера). Каждая глава должна иметь название, отражающее ее суть. Первая глава должна содержать 3 параграфа, вторая глава – не менее 4 параграфов, третья глава – 2-3 параграфа.

Название каждой главы и параграфов формулируется обучающимся самостоятельно и согласовывается с руководителем ВКР перед началом работы.

Объем индивидуальной бакалаврской работы должен составлять не менее **50-60 листов** (без учета реферата и приложений).

Содержание бакалаврской работы

Титульный лист оформляется по установленной форме.

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве глав, количестве использованных источников;
- перечень ключевых слов;
- объект исследования;
- цель и задачи работы;
- методы проведения исследования;
- результаты работы и их новизну;
- рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов работы;
- оценку эффективности или значимости работы.

Тщательно продуманное содержание (план) позволяет добиться выполнения требований логичного, последовательного и четкого изложения материала работы. План ВКР должен обеспечивать возможность раскрытия существа избранной студентом темы, выделяя в качестве самостоятельных разделов (глав) и подразделов (пунктов) наиболее важные проблемы исследования. В Содержании перечисляются названия глав (разделов),



подразделов (параграфов) и приложений с указанием страниц, с которых они начинаются. Эти же названия должны повторяться в тексте самой работы. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. С листа Содержание начинается нумерация работы - стр. 4.

Например:

**Содержание**

Введение .....	5
Глава 1. ....	
1.1. ....	
1.2. ....	
1.3	
Глава 2.	
2.1. ....	
2.2. ....	
2.3.....	
.....	
.....	
Глава 3.	
3.1.....	
3.2.....	
.....	
Заключение .....	
Список используемых источников .....	
Приложения.....	

Во введении к бакалаврской работе необходимо оценить социально-экономическую ситуацию на выбранном объекте исследования и показать возможный эффект внедрения ее результатов. Рекомендуется отметить, в какой степени связанные с этой проблемой вопросы рассмотрены в различных научных источниках. Если в специальной литературе исследуемая проблема рассмотрена в недостаточной степени, то желательно указать, какие вопросы решены не полностью и каким вопросам в бакалаврской работе уделено особое внимание. Цель бакалаврской работы надо формулировать кратко и конкретно. Следует обратить внимание на то, что введение, по своей сути, должно быть введением в проблематику бакалаврской работы, а не в выбранную сферу деятельности или в менеджмент в целом.

Объем введения - 2-3 страницы.

В первой главе основной части излагаются теоретические вопросы по проблеме исследования, основанные на глубоком изучении литературы и обобщении результатов практической деятельности. Теоретические положения направлены на выяснение связи данного изучаемого вопроса с основными проблемами дальнейшего развития и совершенствования исследуемых явлений.

В этой главе следует дать более глубокую оценку, по сравнению с введением, степени изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы как теоретически и практически решенные, так и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения.

Таким образом, в главе дается подробный обзор литературы по проблеме, и излагаются ее теоретические аспекты.

Во второй главе основной части должны содержаться собранные обучающимися фактические данные, их анализ. Материалами анализа могут быть статистическая



отчетность, планы работы и годовые отчеты предприятия и другая документация, изученная обучающимся во время прохождения производственной практики.

Материалы, служащие базой для проведения анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Опираясь на них, обучающийся должен проанализировать положение дел в области решаемой бакалаврской работой проблемы, вскрыть имеющиеся резервы и перспективы и наметить пути их использования.

Анализ состояния дел в области решаемой проблемы предполагает обработку собранных данных за последние 2-3 года.

При выполнении бакалаврской работы по материалам конкретных предприятий целесообразно следовать следующей структуре:

2.1. Общая характеристика предприятия (организации).

2.2. Анализ организации управления предприятием (организацией).

2.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации).

2.4. Анализ проблемы исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы).

В результате анализа должны быть сформулированы аргументированные выводы о состоянии проблемы в объекте исследования, подкрепленные практическими примерами и данными наблюдений, на основе которых можно будет предложить конкретные мероприятия, направленные на улучшение положения дел на исследуемом предприятии.

Структура второй главы по другим тематическим направлениям формируется по согласованию с руководителем бакалаврской работы и может содержать материалы, связанные с анализом состояния и развития определенного вида деятельности (услуг, работ), региона (территории).

Вторая глава является центральной, то ее объем должен составлять не менее 40-45% всей работы.

В третьей главе формулируются проблемы, выявленные в ходе предыдущего анализа, и рассматриваются пути их решения. Эта глава должна быть посвящена разработке и обоснованию рекомендаций, проистекающих из характера анализируемых процессов и необходимости управления этими процессами. Третья глава (заключительная) является результатом выполненного исследования, в ней должны содержаться конкретные предложения по совершенствованию исследуемых процессов. В третьей главе основной части должны быть обоснованы 4-5 направления по решению поставленной в работе проблемы. В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и предлагаются управленческие решения, обеспечивающие реализацию цели и задач работы.

Один из параграфов данной главы бакалаврской работы может быть посвящен оценке эффективности предлагаемых рекомендаций (или их части).

Объем третьей главы обычно составляет 15-25% всей работы.

Заключение является завершающей частью всей работы. В нем подводится итог всей предыдущей работы по теме. Здесь необходимо отразить теоретические выводы и практические предложения (указания) по улучшению дальнейшей деятельности исследованного объекта. Их следует писать кратко и конкретно. Выводы должны естественно следовать из соответствующих глав текста бакалаврской работы. Их нельзя обосновывать данными и фактами, которые не включены в текст бакалаврской работы. Предложения, выдвигаемые автором, должны вытекать из выводов: в них даются обоснованные указания по улучшению какого-то процесса или ликвидации имеющихся недостатков.

Объем заключения – 3-4 страницы.



При написании ВКР необходимо уделять большое внимание языку и стилю изложения. Орфографические или стилистические неточности, наличие в тексте грамматических ошибок могут испортить впечатление от работы. Государственная экзаменационная комиссия отмечает стилистически несовместимые разнородные тексты, цитирование без указаний на источники, избыточное техническое описание из инструкций и законов и т.д., что может повлиять на итоговую оценку ВКР.

До защиты ВКР необходимо проверить на плагиат. Работы, в которых дословно приводятся выдержки из текстов законов, кодексов, учебников и т.д. без соответствующих кавычек и ссылок, могут не пройти такую проверку и не будут допущены к защите. Поэтому необходимо самостоятельное, а не дословное изложение предварительно изученного материала. Степень оригинальности ВКР по направлению подготовки 38.03.02.«Менеджмент», профиль «Логистика» должна составлять не менее 60%.

После заключения, представленного в работе, приводится список используемой литературы и источников, оформленный в соответствии с существующими правилами (библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

После списка используемых источников могут быть размещены приложения, которые могут быть представлены в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков и т.д. Как правило, они содержат фактический и справочный материал и не входят в общий постраничный объем бакалаврской работы.

## 4.2 Оформление ВКР

Оформление – одна из важнейших стадий написания ВКР и подготовки ее к защите. Придание соответствующей формы тексту работы имеет принципиальное значение.

Законченная работа должна быть сброшюрована в порядке и последовательности, указанном в предыдущем разделе, и оформлена в соответствии с требованиями, изложенными ниже.

Титульный лист работы представлен в Приложении Г – это первый лист ВКР. Далее следуют 2 листа реферата, лист содержания работы и т.д.

Текст работы должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на принтере, цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель 14 Times New Roman), через полтора интервала. Для текста, помещенного в таблицы, допускается использование кегель от 10 Times New Roman. Весь текст бакалаврской работы печатается обычным шрифтом без подчеркиваний, выделений жирным шрифтом или курсивом. Требования к полям: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Текст работы делится на абзацы, каждый из которых представляет собой законченную мысль автора. Абзацный отступ составляет 5 знаков. Текст выравнивается по ширине.

Страницы текста работы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы ставится вверху справа. Титульный лист считается первым, но номер на нем не проставляется. Листы реферата в нумерацию включаются. На странице, где указывается содержание работы, проставляется номер страницы - 4 и т.д. Список использованной литературы также следует включать в сквозную нумерацию страниц. Приложения к ВКР в цифровую нумерацию включаются и имеют буквенные обозначения, но в общее количество страниц ВКР не входят.



Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. «Введение», «Заключение», «Список используемых источников» номера не имеют. После номера главы, раздела, параграфа ставится точка.

В пределах каждой главы подразделы (параграфы) также нумеруются арабскими цифрами. Этот номер должен состоять из порядкового номера главы и порядкового номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера параграфа также ставят точку.

Например: номер 2.1. означает: первый параграф второй главы.

Если параграфы состоят из подпунктов, то они нумеруются аналогичным образом.

Например: номер 2.1.1. означает: первый пункт первого параграфа второй главы.

Каждый раздел работы: введение, главы, заключение, список используемых источников, приложение - начинается с новой страницы, даже если предыдущий раздел заканчивается в начале листа. Внутри глав разделы (подразделы) печатаются на том же листе. При этом расстояние между заголовком параграфа и текстом предыдущего раздела должно быть равно 3 (одинарным) интервалам.

Заголовки (названия глав и параграфов) следует печатать жирным шрифтом (шрифт 14) строчными буквами, начиная слово с заглавной (прописной) буквы. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок не подчеркивается. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 (одинарным) интервалам. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 2 (одинарных) интервала.

По ходу изложения работы помещаются таблицы, диаграммы, графики, схемы, формулы и другие иллюстрационные материалы, каждый из которых должен быть оформлен соответствующим образом. Все иллюстрации, схемы, графики и т.д. оформляются в тексте работы в черно-белом варианте, однако допускаются и цветные графики, диаграммы и т.п. Для выделения отдельных элементов графиков можно использовать различную штриховку или соответствующие надписи.

Все формулы в тексте нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется в скобках с правой стороны на уровне формулы. Все символы, входящие в формулы, должны быть расшифрованы. Нумерация формул может быть сквозной или по главам.

Все иллюстрации (фотографии), схемы, чертежи, графики и т.п. именуется рисунками. Рисунки должны размещаться сразу после первой ссылки на них в тексте работы. Каждый рисунок нумеруется и сопровождается подрисуночными подписями. Нумерация рисунков должна быть сквозной.

Все таблицы в тексте также должны быть пронумерованы и иметь название. В тексте работы должны присутствовать ссылки на таблицы. Номер таблицы и ее название ставятся над таблицей. Нумерация таблиц должна быть сквозной. Номер таблицы проставляется сверху слева. При этом индекс «№» (номер) не ставится.

#### 4.3. Подготовка ВКР к защите

Перед представлением готовой ВКР на проверку и подпись научному руководителю необходимо:

- тщательно проверить и отредактировать текст в соответствии с настоящими методическими указаниями с целью исправления опечаток, пропусков, ошибок;
- устранить допущенные во время набора ошибки и недочеты;
- проверить логику, содержание, структуру работы, соответствие содержания глав их заголовкам, точность цитат и ссылок, правильность оформления.

Лишь после такой корректуры следует сделать окончательную редакцию работы и сдать ее научному руководителю. Законченная работа должна быть сдана студентом



руководителю на проверку в соответствии с утвержденным учебно-тематическим рейтингом-планом. Студенту необходимо доработать те разделы работы, по которым руководитель сделал замечания.

Доработанная и полностью оформленная работа сдается студентом руководителю для получения отзыва. Руководитель в своем отзыве дает заключение о возможности допуска ВКР к защите (Приложение Д). После согласования окончательного варианта работы с руководителем работу представляют на предварительную защиту.

Проверку ВКР на объем заимствований осуществляет руководитель ВКР в системе «Антиплагиат.Вуз». Процедура проверки регламентирована руководством для преподавателя ФГБОУВО РГУТИС по работе в системе Антиплагиат.

Допустимый процент заимствований (совпадений) для бакалавриата: не более 40%.

Бакалаврские работы, имеющие процент заимствований (совпадений) более 40%, не подлежат допуску к защите и аттестации.

#### **Порядок представления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию**

Согласно расписания государственной итоговой аттестации проходит предзащита, которую проводит специально созданная комиссия по предварительной защите ВКР. Состав комиссии утверждается распоряжением директором Высшей школы бизнеса, менеджмента и права по представлению руководителя ОПОП. Решение о качественном и количественном составе комиссии по предзащите ВКР принимает директор Высшей школы бизнеса, менеджмента и права. Состав комиссии может формироваться из директора Высшей школы бизнеса, менеджмента и права, руководителя ОПОП, ведущих преподавателей, представителей работодателей, аспирантов и других работников университета. Комиссия просматривает и оценивает соответствие пояснительной записки и презентационного (графического) материала заданию на выполнение ВКР, заслушивает доклад студента и задает вопросы по теме ВКР; дает рекомендации по содержанию доклада, презентационного (графического) материала; рассматривает результаты проверки ВКР на плагиат.

В комиссию по предварительной защите ВКР студент предоставляет:

- 1) задание на выполнение ВКР;
- 2) текст ВКР;
- 3) презентационный (графический) материал;
- 4) отзыв руководителя;
- 5) отчет на объем заимствований в системе «Антиплагиат.вуз».

Заседания комиссии по предварительной защите ВКР оформляются протоколами, в которых фиксируются результаты допуска обучающихся к защите ВКР (с обоснованием причины недопуска к защите ВКР).

Протокол заседания представляется директору Высшей школы бизнеса, менеджмента и права на утверждение.

Обучающиеся, не получившие допуск на предзащите, считаются не выполнившими учебный план и отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не освоившие в полном объеме основную образовательную программу.

Случаи недопуска к защите подлежат рассмотрению на заседании Высшей школы бизнеса, менеджмента и права при участии руководителя ВКР. Протокол заседания представляется директору Высшей школы бизнеса, менеджмента и права.

#### **4.4. Порядок защиты ВКР**



Не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обучающийся представляет секретарю Государственной экзаменационной комиссии задание на ВКР с отметкой о допуске к защите ВКР, выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, отчет по проверке ВКР на плагиат, подписанный руководителем, а также раздаточный материал.

Целью публичной защиты ВКР является итоговая оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02.«Менеджмент», профиль Логистика. Защита ВКР проводится в виде открытого заседания ГЭК.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР проводится согласно утвержденному графику. Кроме членов Государственной экзаменационной комиссии на защите ВКР может присутствовать руководитель.

Защита ВКР проводится в следующем порядке.

1. Студент в течение 7-8 минут излагает основные положения работы. При этом необходимо обосновать ее актуальность выбранной темы, цели и задачи, дать характеристику объекта исследования, применяемые способы и приемы, раскрыть по разделам основное содержание работы, исчерпывающе изложить полученные выводы и сущность предложенных рекомендаций. Для иллюстрации положений доклада рекомендуется подготовить таблицы, схемы, графики и другие рисунки, которые должны быть представлены всем членам комиссии в виде раздаточного материала, аналогичного выполненной в Microsoft Power Point презентации (не менее 12 слайдов).

2. Члены ГЭК задают вопросы по теме работы. Студент максимально развернуто отвечает на вопросы комиссии и дает необходимые пояснения.

3. Председатель ГЭК дает возможность руководителю работы выступить с отзывом. В случае отсутствия руководителя его отзыв зачитывает председатель.

4. В обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите. Число выступающих не ограничено.

5. Заключительное слово предоставляется студенту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГЭК и присутствующих.

6. Оценка ГЭК качества ВКР и соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС является комплексной, проводится на закрытом заседании и основывается на докладе выпускника на защите, его ответах на вопросы членов ГЭК, ознакомлении с ВКР. Окончательная оценка определяется простым большинством голосов открытым голосованием членов ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.