



**Принято:**  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
Протокол № 3 от «24» октября 2022 г.

**Утверждаю:**  
Ректор

А.А. Федулин

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
основной профессиональной образовательной программы  
программа бакалавриата**

**по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация:**

**бакалавр**

**год начала подготовки: 2023**

**Разработчики:**

| <b>должность</b>   | <b>ученая степень и звание, ФИО</b> |
|--|-------------------------------------|
| доцент Высшей школы<br>бизнеса, менеджмента и<br>права   | к.э.н. Силаева А.А.                 |
| ст.преп. Высшей школы<br>бизнеса, менеджмента и<br>права | Чхиквадзе Н.А.                      |

**Программа ГИА согласована и одобрена директором ОПОП:**

| <b>должность</b>                                       | <b>ученая степень и звание, ФИО</b> |
|--|-------------------------------------|
| доцент Высшей школы<br>бизнеса, менеджмента и<br>права | к.э.н. Силаева А.А.                 |

**Программа ГИА утверждена Ученым советом Высшей школы:**

| <b>наименование высшей школы</b>          | <b>номер и дата протокола</b>           |
|---|---|
| Высшая школа бизнеса, менеджмента и права | Протокол № 3 от «20» октября<br>2022 г. |



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**1.1.** Программа государственной итоговой аттестации (далее – «Программа») определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата) по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

**1.2.** Настоящая Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Ученым советом РГУТИС, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий».

## **2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1.** Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

**2.2.** Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**2.3.** Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя: групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем по подготовке ВКР, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

**3.1. Перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей формой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» и выполняется в виде бакалаврской работы.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний,



полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методов исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в различных областях экономики России в современных условиях.

По итогам выполнения студентом ВКР Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) проверяется и контролируется степень освоения выпускником компетенций

| <i>Категория компетенции</i>          | <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b> |  |  |
| Системное и критическое мышление      | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК 1.1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи<br>УК 1.2 - осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов   |
| Разработка и реализация проектов      | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1 – определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br>УК 2.2 - в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br>УК 2.3 - оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.  |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК 3.1 - определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК 3.2 - при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.<br>УК 3.3 - анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата              |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК 4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК 6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>УК 6.2 - определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>УК 6.3 - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в  | УК 10.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | различных областях жизнедеятельности   | развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК 10.2 - применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br>УК 10.3 - использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                                      |  |  |
| Знания в профессиональной сфере  | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          | ОПК 1.1 – формулирует на промежуточном уровне основные понятия экономической теории при решении типовых экономических задач<br>ОПК 1.2 - применяет аналитический инструментарий для решения типовых экономических задач  |
| Информационно-аналитическая поддержка принятия решений управленческой деятельности | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК 2.1- осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач<br>ОПК 2.2 - применяет современные методы обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений |
| Подготовка решений и оценка последствий их реализации                              | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                       | ОПК 3.1 – содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне, моделей экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ОПК 3.2 - использует методы анализа внешней (макро и микро) и внутренней среды функционирования экономического субъекта и находит возможности для его развития   |
| Предпринимательская инициатива   | ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово   | ОПК 4.1 - осуществляет идентификацию   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности   | экономических проблем и описывает их, используя профессиональную терминологию экономической науки<br>ОПК 4.2 – учитывает критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений                       |
| В л а д е н и е<br>т е х н о л о г и я м и<br>у п р а в л е н и я           | ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | ОПК 5.1- осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК 5.2 – применяет современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности |
| В л а д е н и е<br>и н ф о р м а ц и о н н ы м и<br>т е х н о л о г и я м и | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                    | ОПК 6.1 - понимает логику построения и функционирования различных видов информационных технологий<br>ОПК 6.2 - решает широкий круг задач профессиональной деятельности с применением универсальных и специализированных информационных технологий   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>                                    |  |   |
| Обо нован ие р е ш е н и й  | ПК 1 Способен выявлять, осуществлять сбор и анализ бизнес-информации для формирования возможных решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами | ПК 1.1 – использует методы сбора, обработки и интерпретации бизнес-информации для формирования возможных решений<br>ПК 1.2 - оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами  |
|   | ПК 2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и   | ПК 2.1 - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>условия, влияющие на деятельность организации, проводить описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p>  | <p>на деятельность организации ПК 2.2 - проводит описание и оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценку рисков и возможных социально-экономических последствий</p>   |
|  | <p>ПК 3 Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p>  | <p>ПК 3.1 – осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в результате работ по управлению качеством продукции, процессов, услуг<br/>ПК 3.2 - анализирует полученную профессиональную информацию с учетом требований заинтересованных сторон в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг</p>   |
|  | <p>ПК 4 - Способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей, оценку ресурсов, необходимых для реализации решений</p>  | <p>ПК 4.1 - учитывает действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач и реализации решений<br/>ПК 4.2 - выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая целевые ориентиры и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>   |
| <p>Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> | <p>ПК 5 - Способен организовать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> | <p>ПК 5.1 - формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета<br/>ПК 5.2 - интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> |
|  | <p>ПК 6 - Способен планировать, организовать, координировать и контролировать работу по финансовому анализу</p>   | <p>ПК 6.1 - определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе</p>  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | экономического субъекта   | перечни задач, которые могут решаться инструментами финансового анализа<br>ПК 6.2 – применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем                                   |
|  | ПК 7 - Способен составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять руководство работой по управлению финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта | ПК 7.1 – использует современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных для составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта<br>ПК 7.2 - осуществляет управление финансами и денежными потоками, исходя из стратегических целей экономического субъекта, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |

### 3.2 Перечень тем для выпускной квалификационной работы

Закрепление тем проводится до начала производственной практики в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры», утвержденным Ученым советом РГУТИС, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий» .

Выбор темы ВКР определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, актуальностью и востребованностью темы, научной специализацией и руководителя ВКР.

Выпускная квалификационная работа может носить также научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа библиографических источников и инновационных разработок в области туристской индустрии, гостеприимства и сервиса.

#### Тематика ВКР





1. Совершенствование системы управления затратами на предприятии (в организации)
2. Оценка экономической эффективности нового вида продукции предприятия (организации)
3. Анализ производственной программы предприятия (организации) и повышение ее эффективности
4. Совершенствование системы ценообразования на предприятии (в организации)
5. Разработка бизнес-плана создания предприятия (организации)
6. Разработка бизнес-плана реорганизации предприятия (организации)
7. Капитал предприятия (организации), его формирование и эффективность использования
8. Формирование и эффективность использования основных средств предприятия (организации) в современных условиях.
9. Формирование и эффективность использования оборотных средств предприятия (организации) в современных условиях
10. Материальное стимулирование труда работников предприятия (организации) и пути его совершенствования
11. Анализ и совершенствование системы оплаты труда на предприятии (в организации)
12. Антикризисное управление и его роль в сохранении жизнеспособности предприятий (организаций)
13. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия (организации) и пути ее снижения
14. Анализ расходов предприятия (организации) и методы их сокращения.
15. Доходы предприятия (организации) и пути их увеличения
16. Рентабельность деятельности предприятия (организации) и резервы ее повышения
17. Финансовое состояние предприятия (организации) и его укрепление в современных условиях
18. Платежеспособность предприятия (организации) и направления ее повышения
19. Ликвидность предприятия (организации) и направления ее повышения.
20. Кредитоспособность предприятия (организации) и способы ее оценки.
21. Инвестиционная политика предприятия (организации): механизм реализации и пути совершенствования
22. Инновационная политика предприятия (организации): механизм реализации и пути совершенствования



23. Разработка программы социально – экономического развития предприятия (организации) на планируемый период
24. Бюджетирование в системе управления деятельностью предприятий (организаций)
25. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия (организации)
26. Анализ показателей деловой активности и рентабельности предприятия (организации) и направления их оптимизации
27. Экономическое обоснование стратегии оптимизации системы сбыта на предприятии (в организации)
28. Формирование и оценка маркетинговой стратегии предприятия (организации)
29. Планирование объема производства и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (в организации)
30. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия (организации)
31. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия (организации) за счет оптимизации системы налогообложения
32. Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов на предприятии (в организации)
33. Формирование подсистемы экономической и финансовой безопасности в системе управления финансами предприятия (организации)
34. Совершенствование политики формирования финансовых ресурсов предприятия (организации)
35. Прибыль предприятия (организации) и направления ее увеличения
36. Повышение эффективности использования собственного и заемного капитала предприятия (организации)
37. Пути повышения эффективности внутрифирменного планирования на предприятии (в организации)
38. Коммерческий кредит и вексельный оборот как источник финансового обеспечения предприятия (организации)
39. Услуги коммерческих банков по обслуживанию предприятий (организаций)
40. Анализ состояния и перспектив развития предприятия (организации) в условиях кризиса
41. Организация процесса кредитования юридических лиц коммерческими банками
42. Совершенствование организации коммерческой деятельности предприятия (организации)



43. Экономическая эффективность лизинговой деятельности на предприятии (в организации)
44. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных и/или инновационных проектов на предприятии (в организации)
45. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)
46. Основные направления работы предприятия (организации) на рынке ценных бумаг
47. Совершенствование взаимодействия коммерческих банков с малыми и средними предприятиями (организациями)
48. Формирование финансовой стратегии развития предприятия (организации) в сфере (услуг, туризма и т.п.)
49. Анализ и оценка процесса управления денежными потоками предприятия (организации)
50. Основные пути увеличения объема реализации ( объема продаж ) услуг, товаров на предприятии (в организации)
51. Совершенствование управления финансовыми рисками на предприятии (в организации)
52. Диагностика финансового кризиса предприятия (организации) и пути выхода
53. Сокращение дебиторской задолженности предприятия (организации) как основа ее финансовой устойчивости
54. Оптимизация кредиторской задолженности предприятия (организации) как основа ее финансовой устойчивости
55. Анализ производительности труда на предприятии (в организации) и пути ее повышения
56. Управление денежными потоками предприятия (организации)
57. Прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) как этап управления, его влияние на улучшение экономических показателей предприятия (организации)
58. Маркетинговые коммуникации в организации и оценка их влияния на экономические показатели деятельности предприятия (организации)
59. Управление товарным ассортиментом в деятельности предприятия (организации) и его влияние на повышение экономической устойчивости
60. Логистика, ее роль в экономической деятельности предприятия (организации) и направления совершенствования
61. Инициативная тема, предложенная и обоснованная студентом (по согласованию с руководителем ОПОП)
62. Стартап как диплом



### ***Порядок выбора темы ВКР:***

1. Студент руководствуется примерным перечнем тем ВКР, имеющимся в университете, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем.

2. Примерная тематика бакалаврских работ и порядок утверждения тем ежегодно согласовываются директором ОПОП, директором Высшей школы.

3. Студент, желающий выполнить ВКР на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение на ее выполнение у директора ОПОП.

4. Выбор темы ВКР и ее утверждение должны быть завершены до начала производственной практики у студентов очной формы обучения или за неделю до окончания последней сессии у студентов заочной формы обучения.

5. После согласования темы ВКР студент должен написать заявление (Приложение А) и заполнить совместно с научным руководителем форму задания на выполнение ВКР (Приложение Б).

6. Перед направлением на практику приказом директора Высшей школы для подготовки выпускной квалификационной работы за студентом закрепляется тема из предлагаемого перечня и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета.

7. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника и представлению руководителя ОПОП не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР и оформляется приказом по университету.

### **3.3. Вид ВКР**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

### **3.4. Требования к структуре и содержанию ВКР**

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать утвержденному научным руководителем плану и, как правило, состоять из следующих частей: титульного листа, задания на ВКР, реферата, содержания, введения, обозначений и сокращений, основной части (глав и параграфов), заключения, списка использованной литературы, приложений. Рекомендуемый общий объем выпускной квалификационной работы – 50-60 страниц. Количество приложений не ограничено (не учитываются при подсчете общего количества страниц), однако должно быть разумным и отражать существо темы ВКР.

### **Содержание ВКР**

*Выпускная квалификационная работа включает ряд обязательных структурных элементов, которые располагаются в следующей*



**последовательности:**

- титульный лист (Приложение В);
- реферат ( один лист – на русском языке, второй – на английском);
- содержание;
- введение;
- основная часть ( главы и пункты);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения ( при их наличии);
- задание на выполнение бакалаврской работы (Приложение Б) - **в**

**ВКР не вшивается;**

- отзыв научного руководителя (Приложение Г) – **в ВКР не**

**вшивается;**

- отчет о проверке ВКР на плагиат – **в ВКР не вшивается.**

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей ВКР, количестве использованных источников литературы;

- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые.

Текст реферата может отражать:

- объект исследования или разработки;
- цель работы;
- методы проведения работы;
- результаты работы и их новизну;
- степень внедрения;
- рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов;
- область применения;
- экономическую эффективность или значимость работы;
- прогнозные предположения о дальнейшем развитии объекта исследования,
- и т.д.

Если ВКР не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

**Реферат должен быть написан на русском и на английском языках.**



После титульного листа и реферата следует лист: Содержание. Тщательно продуманное содержание (план) позволяет добиться выполнения требований логичного, последовательного и четкого изложения материала работы. План ВКР должен обеспечивать возможность раскрытия существа избранной студентом темы, выделяя в качестве самостоятельных разделов (глав) и подразделов (пунктов) наиболее важные проблемы исследования. В Содержании перечисляются названия глав (разделов), подразделов (параграфов) и приложений с указанием страниц, с которых они начинаются. Эти же названия должны повторяться в тексте самой работы.

Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе.

С листа "Содержание" начинается нумерация работы - стр. 4

Например:

### Содержание

|  |   |
|--|---|
| Введение .....                         | 5 |
| Глава 1. ....                          |   |
| 1.1. ....                              |   |
| 1.2. ....                              |   |
| .....                                  |   |
| Глава 2. ....                          |   |
| 2.1. ....                              |   |
| 2.2. ....                              |   |
| .....                                  |   |
| Глава 3. ....                          |   |
| 3.1.....                               |   |
| 3.2.....                               |   |
| .....                                  |   |
| Заключение .....                       |   |
| Список использованной литературы ..... |   |
| Приложения.....                        |   |

#### Во Введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы - почему автор считает выбранную тему важной в настоящий момент времени, объективные и субъективные взгляды на тему;

- формулируются: конечная цель работы и задачи, которые способствуют ее решению (цель работы формулируется с точки зрения конечного результата, и определяет тактику исследования – последовательность конкретных шагов (задач), посредством которых проблема может быть решена; задачи находят отражение в названиях пунктов глав);

- раскрываются предмет и объект бакалаврской работы;



- приводятся методы исследования;
- характеризуется используемая информационная база, а также дается краткий обзор научных публикаций ведущих ученых-экономистов по выбранной области исследования, которые имеются в списке используемой литературы

**Объем введения - 2-3 страницы.**

**Основная часть работы разделяется на главы (разделы). Наименование глав должно углублять, но не повторять наименования темы ВКР. В работе должны быть выделены две-три главы, а в каждой из глав рекомендуется выделить три (два - четыре) подраздела (параграфа). Наименование подразделов должно углублять, но не повторять название главы. Недопустимо неоправданное увеличение количества подразделов в главах. Недопустимо наличие подразделов объемом 1 - 2 страницы текста. Оптимальный объем подразделов составляет от 4-х до 6-ти страниц. Содержание ВКР должно соответствовать заданию и последовательно раскрывать вопросы, вынесенные в оглавление. В работе могут быть представлены таблицы, схемы, графики, диаграммы с обязательным анализом содержащихся в них данных.**

**Первая глава** посвящается теоретическим аспектам избранной проблемы. В ней должна быть выявлена сущность основных, используемых для раскрытия темы, понятий. Здесь рассматривается: экономическая сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, на историческом материале исследуются объективные факторы их возникновения и развития, тенденции протекания, выявляются их законодательные основы и специфика проявлений в современных условиях. В этой же главе дается критический анализ литературных источников, обосновывается собственная точка зрения выпускника по дискуссионным вопросам. *По объему первая глава, как правило, не должна превышать 20- 30% всей работы.*

**Вторая глава** работы носит практический и аналитический характер. В ней проводится анализ собранной информации, позволяющий установить закономерности и тенденции развития предмета и объекта исследования, а также получить обоснованные выводы. В ходе анализа и оценки собранного студентом статистического и практического материала решаются задачи прикладного характера, вытекающие из цели исследования. **при этом главной задачей является выявление недостатков в деятельности предприятия, связанные с темой ВКР.**

Противоречивые и спорные данные по теме исследования, недостатки действующего законодательства анализируются особенно тщательно, критически оцениваются, что позволяет обосновать необходимость их изменения, направления улучшения. Информационная база анализа, наряду



с другими источниками, может включать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности.

При обработке информации необходимо, как минимум, провести ее динамический и структурный анализ, а по возможности рекомендуется использовать и более сложные экономико-математические методы.

Практический материал должен быть представлен в виде иллюстраций, примеров, аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков и охватывать определенные периоды времени.

***Вторая глава является центральной, ее объем должен составлять не менее 40-45% всей работы.***

**В третьей главе** формулируются проблемы, выявленные в ходе предыдущего анализа, и рассматриваются пути их решения. Эта глава должна быть посвящена разработке и обоснованию мероприятий, проистекающих из характера анализируемых процессов и необходимости управления этими процессами. Третья глава (заключительная) является результатом выполненного исследования, в ней должны содержаться конкретные предложения по совершенствованию исследуемых экономических явлений.

**Объем третьей главы обычно составляет 15-25% всей работы.**

**В заключении** подводятся итоги проделанной работы, оценивается степень достижения поставленной цели и решения задач, формулируются основные выводы в форме краткого обобщения ранее изложенного материала, подчеркивается новизна и практическая значимость проведенного исследования, применимость на практике рекомендаций автора. В заключении могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение рекомендуется строить по аналогии с докладом, с которым студент выходит на защиту бакалаврской работы.

***Объем заключения – 3 – 4 страницы.***

При написании ВКР необходимо уделять большое внимание языку и стилю изложения. Орфографические или стилистические неточности, наличие в тексте грамматических ошибок могут испортить впечатление от работы. Государственная экзаменационная комиссия отмечает стилистически несовместимые разнородные тексты, цитирование без указаний на источники, избыточное техническое описание из инструкций и законов и т.д., что может повлиять на итоговую оценку ВКР.

***До защиты ВКР необходимо проверить на плагиат.*** Работы, в которых дословно приводятся выдержки из текстов законов, кодексов, учебников и т.д. без соответствующих кавычек и ссылок, могут не пройти такую проверку и не будут допущены к защите. Поэтому необходимо самостоятельное, а не дословное изложение предварительно изученного





материала. Степень оригинальности ВКР по направлению подготовки **38.03.01.«Экономика» должна составлять не менее 60%.**

Большое значение имеет правильная трактовка понятий (дефиниций), их точность и научная обоснованность. Термины, употребляемые в работе, должны быть обоснованными (например, определения из законов РФ) либо со ссылкой на исследования ученых и практиков. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы, исключение составляют впервые вводимые те или иные научные понятия, расчеты.

Способы изложения материала ВКР весьма разнообразны. Это может быть изложение в виде развернутого доказательства сформулированных в начале работы целей и задач, когда вся работа представляет собой как бы расширенное подробное единое доказательство. Можно поступить наоборот: вначале формулируется цель исследования, а затем начинается движение от нее к конечному выводу. Наконец, изложение может быть описательным, когда автор старается скорее показать факты, чем сделать из них какие-то широкомасштабные выводы; в таких случаях факты должны быть поданы так, чтобы они говорили сами за себя. Важно то, что значительное место может занимать хронологический способ изложения, когда факты излагаются в определенной временной последовательности.

При написании текста следует следить за тем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль работы, т. е. так называемая "красная нить". Следует постоянно контролировать соответствие содержания главы или пункта их заголовкам.

Желательно, чтобы конец каждой главы, пункта или абзаца имел логический переход к следующему. Можно порекомендовать начинать каждую главу или с вводного абзаца, который подсказывает, о чем пойдет речь дальше.

В тексте работы следует избегать повторений, отрывочных, сложных и громоздких предложений, логических противоречий. Не принято писать: «я думаю», «я предлагаю» и т.п. Нежелательно также употреблять выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», «как нам представляется» и т.п., т.е. от первого лица множественного числа. В тексте работы следует использовать обезличенные предложения: «предлагается», «представляется», «можно предположить», «теоретические исследования (или практические расчеты) позволяют сделать следующие выводы ...» и т.д.

### **Оформление ВКР**

Оформление — одна из важнейших стадий написания ВКР и подготовки ее к защите. Придание соответствующей формы тексту работы имеет принципиальное значение.



Законченная работа должна быть сброшюрована в порядке и последовательности, указанном в предыдущем разделе, и оформлена в соответствии с требованиями, изложенными ниже.

Титульный лист работы представлен в Приложении Г – это первый лист ВКР. Далее следуют 2 листа реферата, лист содержания работы и т.д.

Текст работы должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на принтере, цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель 14 Times New Roman), через полтора интервала. Для текста, помещенного в таблицы, допускается использование кегль 12 Times New Roman и менее. Весь текст бакалаврской работы (за исключением заголовков) печатается обычным шрифтом без подчеркиваний, выделений жирным шрифтом или курсивом.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

- размер бумаги – А4;
- поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт – 14, Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25 см;
- выравнивание – по ширине;
- автоматическая установка переносов.

**Страницы текста работы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы ставится вверху справа. Титульный лист считается первым, но номер на нем не проставляется.** Листы реферата в нумерацию включаются. На странице, где указывается содержание работы, проставляется номер страницы - 4 и т.д. Список использованной литературы также следует включать в сквозную нумерацию страниц. Приложения к ВКР в цифровую нумерацию включаются и имеют буквенные обозначения, но в общее количество страниц ВКР не входят.

**Главы (разделы) должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. «Введение», «Заключение», «Список используемой литературы» номера не имеют. После номера главы, раздела, параграфа ставится точка.**

**В пределах каждой главы подразделы (параграфы) также нумеруются арабскими цифрами. Этот номер должен состоять из порядкового номера главы и порядкового номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера параграфа также ставят точку.**

**Например: номер 2.1. означает: первый параграф второй главы.**

**Если параграфы состоят из подпунктов, то они нумеруются аналогичным образом. Например: номер 2.1.1. означает: первый пункт первого параграфа второй главы.**



*Каждый раздел работы: введение, главы, заключение, список используемой литературы, приложение - начинается с новой страницы, даже если предыдущий раздел заканчивается в начале листа. Внутри глав разделы (подразделы) печатаются на том же листе. При этом расстояние между заголовком параграфа и текстом предыдущего раздела должно быть равно 3 (одинарным) интервалам.*

*Заголовки (названия глав и параграфов) следует печатать жирным шрифтом (шрифт 14) строчными буквами, начиная слово с заглавной (прописной) буквы. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок не подчеркивается. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 (одинарным) интервалам. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 2 (одинарных) интервала.*

По ходу изложения работы помещаются таблицы, диаграммы, графики, схемы, формулы и другие иллюстрационные материалы, каждый из которых должен быть оформлен соответствующим образом. *Все иллюстрации, схемы, графики и т.д. оформляются в тексте работы в черно-белом варианте, однако допускаются и цветные графики, диаграммы и т.п. Для выделения отдельных элементов графиков можно использовать различную штриховку или соответствующие надписи.*

*Все формулы в тексте нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется в скобках с правой стороны на уровне формулы. Все символы, входящие в формулы, должны быть расшифрованы. Нумерация формул может быть сквозной или по главам.*

Пример записи формулы:

$$\text{Э}_{\text{з.п.}} = \text{Ч}_{\text{СОКР}} * \text{З}_{\text{СР.}} \left(1 + \frac{\text{П}_{\text{с}}}{100}\right), \quad (2.10)$$

где  $\text{Э}_{\text{з.п.}}$  – экономия заработной платы;

$\text{Ч}_{\text{СОКР}}$  – число сокращенных единиц управленческого аппарата;

$\text{З}_{\text{СР.}}$  – среднегодовая зарплата на одного работника аппарата управления;

$\text{П}_{\text{с}}$  – процент отчислений на социальные нужды..

*Все иллюстрации (фотографии), схемы, чертежи, графики и т.п. именуется рисунками. Рисунки должны размещаться сразу после первой ссылки на них в тексте работы. Каждый рисунок нумеруется и сопровождается подрисуночными подписями. Нумерация рисунков может быть сквозной или по главам. В пределах главы рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами. Номер рисунка может состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.2 означает: второй рисунок первой главы. Номер может*



быть сквозным в пределах всей работы. Например, Рисунок 1 означает: первый рисунок, Рисунок 2 - второй рисунок и т.д. Тематическое название и подрисуночный текст пишутся под изображением рисунка. **Номер и название рисунков проставляются под рисунком слева.**

Пример оформления рисунков

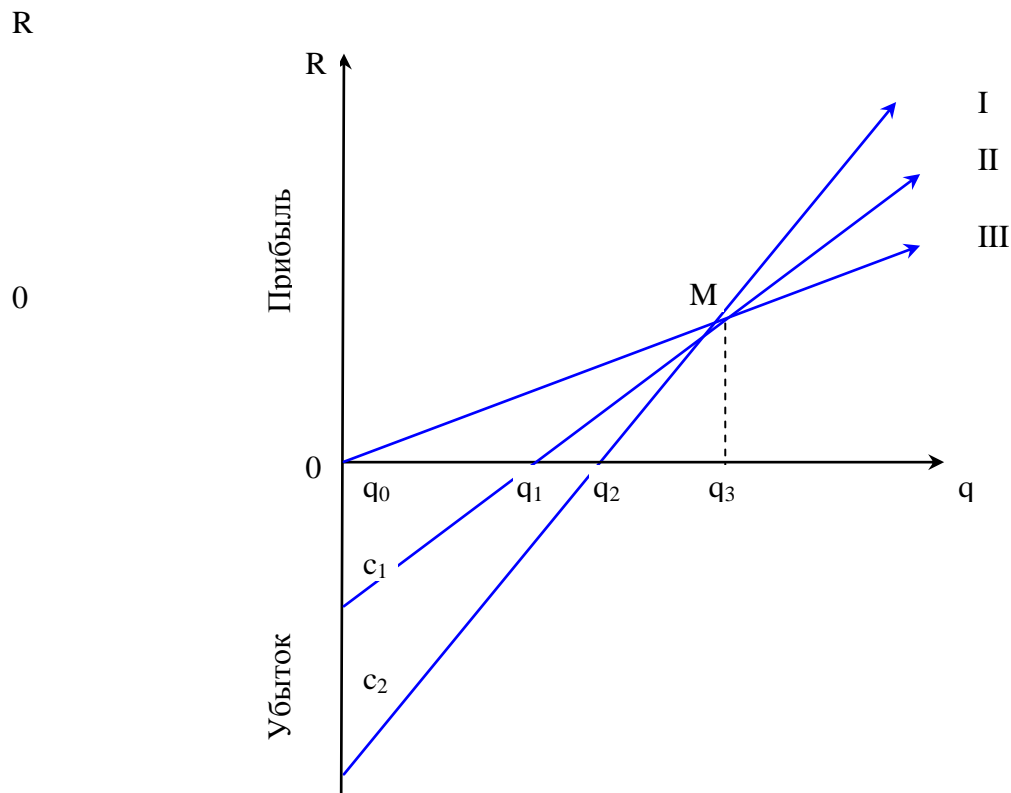


Рисунок 1.3 - График зависимости прибыли от объема продаж,  
R— прибыль; с— постоянные затраты; I, II, III —



варианты производства;  $q$  - объем продаж;  
 $M$  – точка безубыточности.

*Все таблицы в тексте также должны быть пронумерованы и иметь название. В тексте работы должны присутствовать ссылки на таблицы. Номер таблицы и ее название ставятся над таблицей. Для текста, помещенного в таблицы, допускается использование 12 шрифта (Times New Roman) и менее. Нумерация таблиц может быть сквозной или по главам. Номер таблицы проставляется сверху слева. При этом индекс «№» (номер) не ставится.*

### Пример оформления таблиц

Таблица 2.6 – Основные показатели деятельности ООО «Мастер» за 2015-2016 г.г.

| Показатели                               | Всего, 2015 год |              | Всего, 2016 год |               |
|--|-----------------|--------------|-----------------|---------------|
|  | Тыс. руб.       | Уд.вес,<br>% | Тыс.<br>руб.    | Уд.вес,%<br>. |
| <i>1</i>                                 | <i>2</i>        | <i>3</i>     | <i>4</i>        | <i>5</i>      |
| 1.Объем реализации услуг<br>в том числе: | 20000           | 100,0        | 25000           | 100,0         |
| Услуга А                                 | 8000            | 40,0         | 9000            | 36,0          |
| Услуга Б                                 | 7000            | 35,0         | 8000            | 32,0          |
| Услуга В                                 | 5000            | 25,0         | 8000            | 32,0          |

В том случае, если размер таблицы превышает одну страницу, допускается перенос таблицы на следующую страницу::

продолжение таблицы 2.6

| <i>1</i>                              | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 2.Себестоимость услуг<br>в том числе: | 18000    | 100,0    | 21000    | 100,0    |
| Услуга А                              | 5000     | 27,8     | 8000     | 38,1     |
| ...                                   | ...      | ...      | ....     | ...      |

**Составление и оформление списка использованных источников (списка и) предполагает их группировку в определенном порядке:**

1. Нормативные правовые акты (НПА) располагаются в зависимости от их юридической силы: сначала – Конституция РФ, затем отраслевые кодексы, федеральные законы (последовательно в зависимости от даты вступления их в силу), Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, ведомственные акты (приказы, письма, инструкции, разъяснения



министерств, ведомств, Федеральных служб, Федеральных агентств). Сведения о перечисленных источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.1.84. Например: Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция).

2. Список литературы приводится в алфавитном порядке. Сведения о монографиях, учебниках, справочниках и т.д. должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство и год издания.

Порядок обозначения различных источников установлен (ГОСТ 7.1-2007):

Например

- для учебников и учебных пособий:

Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://www.znaniium.com>.

- для источников на иностранном языке:

Van de Ven, A and Poole, M.S. (1995), "Explaining development and change in organizations", *Academy of Management Review*, Vol. 20, pp.510–540.

3. Статьи из периодических изданий приводятся в алфавитном порядке в зависимости от фамилии автора. Сведения должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (газеты, журнала), наименование серии (если таковая имеется), год выпуска, номер издания (газеты, журнала), номера страниц, на которых помещена статья.

Например:

Иванов А. Н. Пенсионное страхование как фактор трудовой мотивации // *Финансы и кредит*. 2010. – № 44. С. 54 – 61.

4. Интернет-источники. Например:

Венелин И. Ганев. Заметки о сетевых структурах в посткоммунистических обществах/Ресурсы интернет: – <http://www.ilpp.ru/kpvo231/reviews/ganev.html>. (дата обращения 15.01.2017).

Список использованных источников и литературы включает в себя всю совокупность использованных изданий и источников, опубликованных за последние пять лет ( 5 лет) от года защиты ВКР.

В процессе написания работы необходимо делать ссылки на литературные источники, откуда заимствованы идеи, положения, отдельные мысли или фактические данные. Если осуществляется дословное цитирование, то заимствованный текст помещается в кавычки и далее приводится ссылка .Ссылки оформляются цифрами в квадратных скобках в конце цитируемой фразы. Например: [10, 102] - означает ссылку на 102-ю страницу источника, который в списке использованной литературе расположен под номером 10.



### Оформление приложений

В приложения целесообразно включать, например, формы первичных учетных документов, бухгалтерских регистров, формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации, извлечения из статистических сборников и пр. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху слева слова "Приложение" и его (буквенного обозначения). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например:

Приложение А

#### Баланс доходов и расходов предприятия

| Доходы | Сумма, руб. | Расходы | Сумма, руб. |
|--------|-------------|---------|-------------|
|        |             |         |             |
|        |             |         |             |
|        |             |         |             |

**3.4.1** В случае выполнения выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» необходимо соблюдение приведенных ниже требований.

Выпускная квалификационная работа «Стартап как диплом» представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в качестве предпринимателя, по направлению подготовки или специальности.

Вид ВКР «Стартап как диплом», требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательными организациями самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (при наличии таких требований) или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями в соответствии с требованиями действующего законодательства. Обучающийся (-ея), выбравший (-е) форму подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом», в установленные локальными нормативными актами образовательной организации сроки, но не позднее одного месяца до даты утверждения тем выпускных квалификационных работ, должен предоставить обоснование целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности в структурное подразделение образовательной организации, отвечающие за процесс подготовки,



организации и проведение государственной итоговой аттестации (далее — ответственное структурное подразделение).

Ответственное структурное подразделение действует на основании Положения о структурном подразделении и иных локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих образовательную и внеучебную деятельность.

Для отбора таких проектов распорядительным актом ответственного структурного подразделения могут создаваться советы или комиссии, в состав которых должны входить ведущие преподаватели-практики, представители предпринимательского сообщества, потенциальные инвесторы, штатные научно-педагогические работники и руководящий состав ответственного структурного подразделения, а также определяться сроки проведения заседаний данных советов или комиссий. Численность данного совета или комиссии регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации, но процентное соотношение приглашенных практиков к штатным сотрудникам образовательной организации должно составлять 70/30, 70 % — приглашенные практики.

Отбор может проходить в несколько этапов:

- рассмотрение представленных обучающимися паспортов стартап-проектов на закрытом заседании;
- презентация стартап-проекта обучающимся / несколькими обучающимися комиссии на открытом заседании совета или комиссии.

Критерии определения стартап-проекта:

1. Бизнес-идея стартап-проекта.
2. Бизнес-модель и дорожная карта стартапа.
3. Бизнес-план стартап-проекта.
4. Стартап-проект, прошедший стадию MVP (минимально жизнеспособный продукт).
5. Работающий бизнес, требующий акселерации и масштабирования.

Критерии отбора для подготовки и защиты ВКР «Стартап как диплом»:

- число участников стартап-проекта (не более пяти человек);
- новизна стартап-проекта;
- технологичность и наукоемкость стартап-проекта;
- уникальная идея бизнеса стартап-проекта;
- наличие потенциала развития стартап-проекта;
- минимальные стартовые затраты стартап-проекта;
- быстрый рост стартап-проекта;
- перспективы коммерциализации стартап-проекта;
- масштабируемость стартап-проекта.





После согласования ответственным структурным подразделением данной формы работы за обучающимся / несколькими обучающимися закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы. Если работа носит междисциплинарный характер и выполняется по разным укрупненным группам, подготовка данного вида работы осуществляется в групповом формате с использованием цифровых инструментов с обязательным участием всех руководителей выпускных квалификационных работ обучающихся.

Структура ВКР «Стартап как диплом» может включать в себя следующие разделы:

### **1. Введение**

Резюме стартап-проекта (является завершающим этапом работы и рекламным документом стартап-проекта):

- название стартап-проекта;
- цели и стратегия стартап-проекта;
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты стартап-проекта;
- горизонт расчета результатов стартап-проекта;
- источники и условия финансирования стартап-проекта;
- наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, ноу-хау, авторские права и т. п.);
- интегральные показатели экономической эффективности стартап-проекта;
- риски проведения стартап-проекта;
- потенциал стартап-проекта.

### **2. Основная часть**

1) Методология разработки стартап-проекта:

- анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/проблемы, на решение которой направлен стартап-проект;
- описание и обоснование выбора методологии разработки стартап-проекта.

2) Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта:

- общая характеристика стартап-проекта и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух — пяти лет);
- описание продукта (технологии или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта



(технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии). Оптимальным будет включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге);

– маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги);

– производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.);

– организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартап-проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап-проект); определение источника и условий финансирования стартап-проекта);

– финансовый план (комплексная финансовая модель стартап-проекта, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом OPEX (операционные



затраты), CAPEX (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании);

– направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости стартап-проекта; прогнозируемые показатели эффективности стартап-проекта);

– риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартап-проекта).

### 3. Заключение

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

### 4. Список использованных источников и литературы

Оформляется в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами образовательной организации.

### 5. Приложения

В приложениях следует отражать:

- 1) Полную информацию о компании (регистрационные документы и пр.).
- 2) Фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции.
- 3) Результаты маркетинговых исследований.
- 4) Фотографии и схемы предприятия.
- 5) Схемы по организационной структуре предприятия.
- 6) Финансово-экономические расчеты (таблицы, графики).
- 7) Нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

При защите ВКР «Стартап как диплом» обучающийся должен подготовить **презентацию стартап-проекта**, объем которой должен быть не более 10–15 слайдов и соответствовать требованиям, установленным образовательной организацией.

Презентация может содержать:

– представление стартап-проекта (титульный слайд) (кроме названия на слайде также размещаются логотип стартап-проекта, описание и слоган стартап-проекта);

– проблему (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартап-проект) (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);



- решение (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартап-проекта);
- продукт (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт — это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);
- рост (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста);
- рынок (указывается, на какой рынок ориентируется стартап-проект. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);
- анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды (указывается информация об основных конкурентах и дается пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта);
- бизнес-модель стартап-проекта (демонстрация схемы организации продаж);
- команду стартап-проекта (представление команды и краткая характеристика каждого участника);
- финансы (раскрываются комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартап-проекта);
- инвестиции (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта);
- риски (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т. п. Важно показать, что команда настроена серьезно и не только осведомлена о возможных рисках, но и знает, как справляться с вероятными проблемами);
- контактную информацию (заключительный слайд) (указывается контактная информация команды-разработчиков стартап-проекта).

### **3.5 Этапы выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы**



Руководство бакалаврской работой и выполнение самой выпускной квалификационной работы должно основываться на соблюдении сроков и последовательности выполнения отдельных этапов. Этими этапами являются следующие: 1. Выбор темы бакалаврской работы и её утверждение. 2. Написание и представление научному руководителю отдельных разделов работы должно осуществляться в соответствии с учебно-тематическим рейтинг-планом государственной итоговой аттестации. 3. Завершение всей бакалаврской работы в первом варианте и представление его научному руководителю. 4. Оформление бакалаврской работы в окончательном варианте и представление его руководителю ОПОП по согласованию с научным руководителем.

### **Подготовка ВКР к защите**

Перед представлением готовой ВКР на проверку и подпись научному руководителю необходимо:

- тщательно проверить и отредактировать текст в соответствии с настоящими методическими указаниями с целью исправления опечаток, пропусков, ошибок;
- устранить допущенные во время набора ошибки и недочеты;
- проверить логику, содержание, структуру работы, соответствие содержания глав их заголовкам, точность цитат и ссылок, правильность оформления.

Лишь после такой корректуры следует сделать окончательную распечатку работы и сдать ее научному руководителю. Законченная работа должна быть сдана студентом руководителю на проверку в соответствии с утвержденным учебно-тематическим рейтинг-планом. Студенту необходимо доработать те разделы работы, по которым руководитель сделал замечания.

Доработанная и полностью оформленная работа сдается студентом руководителю для получения отзыва. Руководитель в своем отзыве дает заключение о возможности допуска ВКР к защите. После согласования окончательного варианта работы с руководителем распечатанную работу представляют на предварительную защиту.

Проверку ВКР на объем заимствований осуществляет обучающийся (автор ВКР) на сайте <http://www.antiplagiat.ru>, используя общедоступные возможности системы «Антиплагиат».

Руководитель ВКР в целях контроля также осуществляет проверку ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Пороговое значение оригинальности текста ВКР( с учетом цитирования) для ОПОП направления подготовки «Экономика» составляет 60%.



Бакалаврские работы, имеющие пороговое значение оригинальности (с учетом цитирования) текста менее 60%, не подлежат допуску к защите и аттестации.

После получения допуска к защите студент предоставляет руководителю ОПОП электронную версию ВКР. В текст работы вставляется отзыв руководителя (в текст работы, формируемый в текстовом редакторе Microsoft Word, вставляются сканированные страницы отзыва с подписью, документ сохраняется в формате .docx).

Тексты ВКР выпускников университета по программам высшего образования подлежат размещению в ЭБС университета. Руководитель ОПОП контролирует процедуру размещения и подтверждает соответствие работы, предъявляемым к ней требованиям. Электронная версия ВКР должна носить следующее наименование (при этом длина наименования должна составлять не более 40 символов):

| Формат наименования файла  | Пример наименования файла    |
|--|------------------------------|
| <ВКР><ФИО<br>выпускника><наименование<br>направления подготовки><год<br>выпуска> | ВКР_Иванов_ИИ_Экономика_2026 |

### **Порядок представления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию**

Согласно расписания государственной итоговой аттестации проходит предзащита, которую проводит специально созданная комиссия по предварительной защите ВКР. Решение о качественном и количественном составе комиссии по предзащите ВКР принимает директор Высшей школы. Состав комиссии может формироваться из директора Высшей школы, директора ОПОП, руководителя ОПОП, ведущих преподавателей, представителей работодателей, аспирантов и других работников университета. Комиссия просматривает и оценивает соответствие пояснительной записки и презентационного (графического) материала заданию на выполнение ВКР, выслушивает доклад студента и задает вопросы по теме ВКР; дает рекомендации по содержанию доклада, презентационного (графического) материала; рассматривает результаты проверки ВКР на плагиат.

В комиссию по предварительной защите ВКР студент предоставляет:

- задание на выполнение ВКР;
- текст ВКР;
- презентационный (графический) материал;



- отзыв руководителя;
- отчет по проверке ВКР на плагиат.

Заседания комиссии по предварительной защите ВКР оформляются протоколами, в которых фиксируются результаты допуска обучающихся к защите ВКР (с обоснованием причины недопуска к защите ВКР).

Протокол заседания представляется директору Высшей школы на утверждение.

Обучающиеся, не получившие допуск на предзащите, считаются не выполнившими учебный план и отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не освоившие в полном объеме основную образовательную программу.

Случаи недопуска к защите подлежат рассмотрению на заседании Высшей школы при участии руководителя ВКР. Протокол заседания представляется в руководящее подразделение на утверждение.

**3.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы** определяется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры», утвержденным Ученым советом РГУТИС (протокол №1 от 31.08.2017 г.), «Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий» (протокол №1 от 31.08.2018г)

Не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обучающийся представляет секретарю Государственной экзаменационной комиссии задание на ВКР с отметкой о допуске к защите ВКР, выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, отчет по проверке ВКР на плагиат, подписанный руководителем, а также раздаточный материал.

Целью публичной защиты ВКР является итоговая оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01.«Экономика». Защита ВКР проводится в виде открытого заседания ГЭК.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР проводится согласно утвержденному графику. Кроме членов Государственной экзаменационной комиссии на защите ВКР может присутствовать руководитель.

Защита ВКР проводится в следующем порядке.

1. Студент в течение 7-8 минут излагает основные положения работы. При этом необходимо назвать тему работы, обосновать ее актуальность,



цели и задачи, дать характеристику объекта исследования, применяемые способы и приемы, раскрыть по разделам основное содержание работы, исчерпывающе изложить полученные выводы и сущность предложенных рекомендаций. Для иллюстрации положений доклада рекомендуется подготовить таблицы, схемы, графики и другие рисунки, которые должны быть представлены всем членам комиссии в виде раздаточного материала, аналогичного выполненной в Microsoft Power Point презентации (не менее 12 слайдов).

2. Члены ГЭК задают вопросы по теме работы. Студент максимально развернуто отвечает на вопросы комиссии и дает необходимые пояснения.

3. Председатель ГЭК дает возможность руководителю работы выступить с отзывом. В случае отсутствия руководителя его отзыв зачитывает председатель.

4. В обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите. Число выступающих не ограничено.

5. Заключительное слово предоставляется студенту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГЭК и присутствующих.

6. Оценка ГЭК качества ВКР и соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС является комплексной, проводится на закрытом заседании и основывается на докладе выпускника на защите, его ответах на вопросы членов ГЭК, ознакомлении с ВКР. Окончательная оценка определяется простым большинством голосов открытым голосованием членов ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.


### **3.7. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы**

| № п/п | Индекс компетенции  | Показатель оценивания компетенции | Направление оценки          | Критерий оценивания (по содержанию качеству)   | Шкала оценивания (баллы) |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------|
| 1     | УК-1<br>УК-2<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ПК 1 | Владеет /не владеет               | Общая характеристика работы | 1.1. Работа не содержит новых результатов, для анализа не привлекались неиспользованные ранее данные | 3                        |
|       |   |                                   |                             | 1.2. Работа содержит новые результаты, для анализа привлечены неиспользованные ранее данные          | 4                        |
|       |   |                                   |                             | 1.3. Работа носит исследовательский характер по оригинальной теме                                    | 5                        |
|       |   |                                   |                             | 1.4. Работа выполнена по заказу предприятия (организации)  | 5                        |





|   |   |                           |   |   |   |
|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 2 | УК-2<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3<br>ОПК-4  | Владеет<br>/не<br>владеет | Актуальность<br>темы  | 2.1. Актуальность исследования обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями. Анализ степени изученности заменен перечислением научных публикаций  | 3 |
|   |   |                           |   | 2.2. Актуальность темы обоснована, но не показана связь с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке | 4 |
|   |   |                           |   | 2.3. Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке       | 5 |
| 3 | УК-3<br>УК-6<br>ПК 6  | Владеет<br>/не<br>владеет | Соблюдение учебно-тематического рейтинг-плана выполнения работы                 | 3.1. Существенные отклонения от установленных сроков  | 3 |
|   |   |                           |   | 3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков  | 4 |
|   |   |                           |   | 3.3. Полное соблюдение установленных сроков   | 5 |
| 4 | УК-1<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6<br>ПК 5<br>ПК 6<br>ПК 7<br>ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4 | Владеет<br>/не<br>владеет | Соблюдение требований к содержанию ВКР  | 4.1. Четкость формулировки необходимых элементов исследования (объект, предмет, цель, методы, база)   |   |
|   |   |                           |   | 4.2. Адекватность и достаточность источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий и публикаций в научных периодических изданиях)  |   |
|   |   |                           |   | 4.3. Наличие критического анализа существующих подходов к решению проблемы исследования   |   |
|   |   |                           |   | 4.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами работы)  |   |
|   |   |                           |   | 4.5. Наличие выводов по разделам работы и обобщения полученных результатов в заключении работы  |   |
|   |   |                           |   | 4.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем и т.д.)   |   |
|   |   |                           | По пунктам 4.1.- 4.6. оценка осуществляется с использованием следующей системы: |   |   |
|   |   |                           | Частично удовлетворяет требованию   | 3   |   |
|   |   |                           | В основном удовлетворяет требованию   | 4   |   |
|   |   |                           | Полностью удовлетворяет требованию  | 5   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | <b>СМК РГУТИС</b><br><hr/> <i>Лист 34 из 30</i> |
|  |   |   |

|  |   |                     |  |  |   |
|--|---|---------------------|--|--|---|
| 5  | УК-6<br>ОПК-5   | Умеет/не умеет      | Качество оформления работы                       | 5.1. Существенные отклонения от принятых стандартов  | 3 |
|  |   |                     |  | 5.2. Незначительные отклонения от принятых стандартов  | 4 |
|  |   |                     |  | 5.3. Полное соответствие стандартам  | 5 |
| 6  | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 | Знает/не знает      | Используемые методики и инструменты исследования | 6.1. Использование традиционных методик и инструментов известных авторов   | 4 |
|  |   |                     |  | 6.2. Использование собственных или оригинальных методик и инструментов с авторскими элементами. Обоснование целесообразности использования данного инструментария  | 5 |
| 7  | УК-3<br>УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК 7<br>ПК 4           | Владеет /не владеет | Достигнутые результаты                           | 7.1. Выводы носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение  | 4 |
|  |   |                     |  | 7.2. Полученные результаты могут использоваться в производстве и/или при обучении трудовым навыкам   | 5 |
| 8  | УК-4<br>УК-6<br>ОПК-3<br>ОПК-5                            | Владеет /не владеет | Презентации результатов исследования             | 8.1. Соблюдение установленного регламента, свободное владение материалом, логичность построения доклада, риторическое мастерство, использование современных информационных технологий для представления результатов исследования |   |
|  |   |                     |  | Частично удовлетворяет требованию  |   |
| В основном удовлетворяет требованию  |   |                     |  |  | 4 |
| Полностью удовлетворяет требованию   |   |                     |  |  | 5 |
| 9  | УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-10<br>ОПК-3<br>ОПК-4           | Владеет /не владеет | Ответы на вопросы членов ГЭК                     | 9.1. Значительные затруднения при ответах  | 4 |
|  |   |                     |  | 9.2. Ответы полные, исчерпывающие  | 5 |
| Переплетенная ВКР с полным комплектом документов в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Публичная защита ВКР: 51-100 |   |                     |  |  |   |
| Общая оценка 51-70 баллов – 3 («удовлетворительно») 71-89 баллов – 4 («хорошо») 90-100 баллов – 5 («отлично»)  |   |                     |  |  |   |

### 3.8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления государственной итоговой аттестации:

|  |   |
|--|---|
| Вид учебных занятий  | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения |
| Групповые и индивидуальные консультации, государственная итоговая аттестация | Учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: Видеопроекторное оборудование<br>Доска   |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся | Помещение для самостоятельной работы,<br>Специализированная учебная мебель<br>ТСО: Видеопроекторное оборудование<br>Автоматизированные рабочие места студентов с<br>возможностью выхода в информационно-<br>телекоммуникационную сеть "Интернет<br>Доска<br>Помещение для самостоятельной работы в читальном<br>зале Научно-технической библиотеки университета,<br>Специализированная учебная мебель<br>Автоматизированные рабочие места студентов с<br>возможностью выхода информационно-<br>телекоммуникационную сеть «Интернет»<br>Интерактивная доска |
|------------------------------------|--|