

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**программы магистратуры**

**по направлению подготовки:**

**40.04.01 Юриспруденция**

**направленность (профиль): Правовое обеспечение оказания услуг**

**(выполнения работ)**

**Квалификация: магистр**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.с.н. Максимова Е.В.</i>

**ФОС утвержден Ученым советом высшей школы:**

наименование структурного подразделения	номер и дата протокола
<i>Высшая школа бизнеса менеджмента и права</i>	<i>№ 5 от «10» октября 2024 г.</i>

## 1. Общие положения

Диагностические работы выполняются обучающимися всех курсов обучения в конце учебного года в рамках мероприятий внутренней оценки качества образования в соответствии с перечнем аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования.

Оценочные материалы состоят из заданий: вопросов открытого типа.

Формирование пакета заданий диагностической работы проводится ежегодно из представленного фонда оценочных средств.

## 2. Шкала оценивания сформированности компетенций

достаточная сформированность этапа освоения компетенции по образовательной программе 40.04.01 «Юриспруденция» соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

недостаточная сформированность этапа освоения компетенции по образовательной программе 40.04.01 «Юриспруденция» соответствует оценке «неудовлетворительно».

Оценка	Выполненные задания
Отлично	Правильных ответов не менее 90%
Хорошо	Правильных ответов не менее 70%
Удовлетворительно	Правильных ответов не менее 51%
Неудовлетворительно	Правильных ответов менее 50%

## 3. Критерии оценивания сформированности компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает принципы, методы, способы и инструменты критического анализа проблемных ситуаций, системный подход, составные элементы и признаки систем; методы научного анализа, методы синтеза и обобщения результатов правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ); - умеет использовать принципы, методы, способы и инструменты критического анализа проблемных ситуаций с позиций системного подхода, методы научного анализа, синтеза и обобщения результатов в процессе обоснования стратегии действий правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ); - владеет навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности при

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы, методы, способы и инструменты критического анализа проблемных ситуаций, системный подход, составные элементы и признаки систем; методы научного анализа, методы синтеза и обобщения результатов правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере умеет использовать принципы, методы, способы и инструменты критического анализа проблемных ситуаций с позиций системного подхода, методы научного анализа, синтеза и обобщения результатов в процессе обоснования стратегии действий правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере знает принципы, методы, способы и инструменты критического анализа проблемных ситуаций, системный подход, составные элементы и признаки систем; методы научного анализа, методы синтеза и обобщения результатов правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере умеет использовать принципы, методы, способы и инструменты критического анализа проблемных ситуаций с позиций системного подхода, методы научного анализа, синтеза и обобщения результатов в процессе обоснования стратегии действий правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода на недостаточном уровне правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает принципы, методы, способы и инструменты критического анализа проблемных ситуаций, системный подход, составные элементы и признаки систем; методы научного анализа, методы синтеза и обобщения результатов правового обеспечения в сфере оказания услуг</li> </ul>

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>(выполнения работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать принципы, методы, способы и инструменты критического анализа проблемных ситуаций с позиций системного подхода, методы научного анализа, синтеза и обобщения результатов в процессе обоснования стратегии действий правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает виды и направления разработки проектов, концептуальные основы формирования проектных решений, способы целеполагания и постановки проектных задач правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает принципы, методы и инструментарий разработки и технологии реализации проекта, методики построения дорожной карты реализации проекта, роли исполнителей проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает подходы, методы и инструменты мониторинга проектов, способы согласования и внесения изменений в дорожную карту реализации проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет разрабатывать концепцию проекта, определять его цели и задачи на всех этапах его жизненного цикла правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет определять свою роль и роли исполнителей в процессе разработки и реализации проекта в соответствии с выбранными методиками, инструментарием и технологиями реализации проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в дорожную карту реализации проекта и уточнять зоны ответственности исполнителей проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ) в</li> </ul>

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>соответствии с внесенными изменениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками концептуального обоснования проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ), формулировки проектных целей и постановки задач на всех этапах его жизненного цикла;</li> <li>- владеет навыками разработки, построения дорожной карты проекта и распределения ролей исполнителей в соответствии с выбранной технологией его реализации в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет навыками применения полученных знаний и умений в практической деятельности при осуществлении мониторинга хода реализации проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает виды и направления разработки проектов, концептуальные основы формирования проектных решений, способы целеполагания и постановки проектных задач правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает принципы, методы и инструментарий разработки и технологии реализации проекта, методики построения дорожной карты реализации проекта, роли исполнителей проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает подходы, методы и инструменты мониторинга проектов, способы согласования и внесения изменений в дорожную карту реализации проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере умеет разрабатывать концепцию проекта, определять его цели и задачи на всех этапах его жизненного цикла правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет определять свою роль и роли исполнителей в процессе разработки и реализации проекта в соответствии с выбранными методиками, инструментарием и технологиями реализации проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в дорожную карту реализации проекта и уточнять зоны ответственности исполнителей проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ) в соответствии с внесенными изменениями;</li> <li>- владеет навыками концептуального обоснования проекта в сфере оказания услуг (выполнения работ), формулировки проектных целей и постановки задач на всех этапах его жизненного цикла ;</li> <li>- недостаточно владеет навыками разработки, построения</li> </ul>

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>дорожной карты проекта и распределения ролей исполнителей в соответствии с выбранной технологией его реализации правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками применения полученных знаний и умений в практической деятельности при осуществлении мониторинга хода реализации проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере знает виды и направления разработки проектов, концептуальные основы формирования проектных решений, способы целеполагания и постановки проектных задач, принципы, методы и инструментарий разработки и технологии реализации проекта, методики построения дорожной карты реализации проекта, роли исполнителей проекта, подходы, методы и инструменты мониторинга проектов, способы согласования и внесения изменений в дорожную карту реализации проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере умеет разрабатывать концепцию проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ) определять его цели и задачи на всех этапах его жизненного цикла;</li> <li>- не в полной мере умеет определять свою роль и роли исполнителей в процессе разработки и реализации проекта в соответствии с выбранными методиками, инструментарием и технологиями реализации проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет не в полной мере осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в дорожную карту реализации проекта и уточнять зоны ответственности исполнителей проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ) в соответствии с внесенными изменениями;</li> <li>- не в полной мере владеет навыками концептуального обоснования проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ), формулировки проектных целей и постановки задач на всех этапах его жизненного цикла;</li> <li>- владеет навыками разработки, построения дорожной карты проекта и распределения ролей исполнителей в соответствии с выбранной технологией его реализации, но не владеет навыками применения полученных знаний и умений в практической деятельности при осуществлении мониторинга хода реализации проекта правового</li> </ul>

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает виды и направления разработки проектов, концептуальные основы формирования проектных решений, способы целеполагания и постановки проектных задач правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не знает принципы, методы и инструментарий разработки и технологии реализации проекта, методика построения дорожной карты реализации проекта, роли исполнителей проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не знает подходы, методы и инструменты мониторинга проектов, способы согласования и внесения изменений в дорожную карту реализации проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет разрабатывать концепцию проекта, определять его цели и задачи на всех этапах его жизненного цикла правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет определять свою роль и роли исполнителей в процессе разработки и реализации проекта в соответствии с выбранными методиками, инструментарием и технологиями реализации проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить изменения в дорожную карту реализации проекта и уточнять зоны ответственности исполнителей проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ) в соответствии с внесенными изменениями;</li> <li>- не владеет навыками концептуального обоснования проекта, формулировки проектных целей и постановки задач на всех этапах его жизненного цикла правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками разработки, построения дорожной карты проекта и распределения ролей исполнителей в соответствии с выбранной технологией его реализации правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками применения полученных знаний и умений в практической деятельности при осуществлении мониторинга хода реализации проекта правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует цели, задачи</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы и методы целеполагания командной работы и постановки задач, технологии организации работы команды, принципы, подходы и инструментарий разработки командной стратегии, методы и инструменты контроля выполнения членами команды поставленных задач правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет планировать работу команды, формулировать цели и задачи работы команды, использовать принципы, подходы и инструментарий разработки командной стратегии в процессе организации работы команды и достижения поставленной цели, контролировать и корректировать работу команды в соответствии с поставленными целями правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет навыками планирования эффективной работы команды для достижения поставленных целей и решения задач, применения полученных знаний и приобретенных умений в процессе организации работы команды с учетом поставленной цели, контроля и корректировки работы команды в соответствии с поставленными целями правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы и методы целеполагания командной работы и постановки задач, технологии организации работы команды, принципы, подходы и инструментарий разработки командной стратегии, методы и инструменты контроля выполнения членами команды поставленных задач правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере умеет планировать работу команды, формулировать цели и задачи работы команды, использовать принципы, подходы и инструментарий разработки командной стратегии в процессе организации работы команды и достижения поставленной цели, контролировать и корректировать работу команды в соответствии с поставленными целями правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет навыками планирования эффективной работы команды для достижения поставленных целей и решения задач, применения полученных знаний и приобретенных умений в процессе организации работы команды с учетом поставленной цели, но не в полной мере владеет навыками контроля и корректировки работы команды в соответствии с поставленными целями правового обеспечения в сфере</li> </ul>

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>оказания услуг (выполнения работ).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере знает принципы и методы целеполагания командной работы и постановки задач, технологии организации работы команды, принципы, подходы и инструментарий разработки командной стратегии, методы и инструменты контроля выполнения членами команды поставленных задач правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере умеет планировать работу команды, формулировать цели и задачи работы команды, использовать принципы, подходы и инструментарий разработки командной стратегии в процессе организации работы команды и достижения поставленной цели, контролировать и корректировать работу команды в соответствии с поставленными целями правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- самостоятельно планирует работу команды, но не овладел навыками применения полученных знаний и приобретенных умений в процессе организации работы команды, контроля и корректировки работы команды в соответствии с поставленными целями правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает принципы и методы целеполагания командной работы и постановки задач, технологии организации работы команды, принципы, подходы и инструментарий разработки командной стратегии, методы и инструменты контроля выполнения членами команды поставленных задач правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет планировать работу команды, формулировать цели и задачи работы команды, использовать принципы, подходы и инструментарий разработки командной стратегии в процессе организации работы команды и достижения поставленной цели, контролировать и корректировать работу команды в соответствии с поставленными целями правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками планирования эффективной работы команды для достижения поставленных целей и решения задач, применения полученных знаний и приобретенных умений в процессе организации работы команды с учетом поставленной цели, контроля и корректировки работы команды в соответствии с поставленными целями правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты</p> <p>УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает языковую систему, современные профессиональные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет составлять и редактировать профессиональные и академические тексты, использовать современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет современными профессиональными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>
	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает языковую систему, современные профессиональные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет составлять и редактировать профессиональные и академические тексты, не в полной мере умеет использовать современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- недостаточно владеет современными профессиональными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере знает языковую систему, современные профессиональные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет составлять и редактировать профессиональные и академические тексты, не умеет использовать современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности правового обеспечения в сфере оказания услуг;</li> <li>- но не овладел современными профессиональными коммуникативными технологиями для академического и</li> </ul>

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>профессионального взаимодействия правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает языковую систему, современные профессиональные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет составлять и редактировать профессиональные и академические тексты, не умеет использовать современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет современными профессиональными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия правового обеспечения в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей сторон</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает типологию культур по культурным параметрам, способы принятия обоснованных юридических решений с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, способы профессионального межкультурного взаимодействия, принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении, закономерности и особенности социально-исторического и развития различных культур, механизмы межкультурного взаимодействия</li> <li>- умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, использовать способы профессионального межкультурного взаимодействия в процессе практической деятельности, решать профессиональные задачи на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении, преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;</li> <li>- владеет навыками оценки проявления разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия с целью принятия обоснованных юридических решений, построения профессионального взаимодействия с учетом</li> </ul>

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>межкультурных особенностей сторон, создания недискриминационной среды взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает типологию культур по культурным параметрам, способы принятия обоснованных юридических решений с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, способы профессионального межкультурного взаимодействия, принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении, закономерности и особенности социально-исторического и развития различных культур, механизмы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- не достаточно полно анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, но умеет использовать способы профессионального межкультурного взаимодействия в процессе практической деятельности, решать профессиональные задачи на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении, преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;</li> <li>- самостоятельно оценивает проявление разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия с целью принятия обоснованных юридических решений, но не в полной мере владеет навыками построения профессионального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей сторон, создания недискриминационной среды взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не достаточно полно знает типологию культур по культурным параметрам, способы принятия обоснованных юридических решений с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, способы профессионального межкультурного взаимодействия, принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, механизмы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- не достаточно полно анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, не в полной мере умеет использовать способы профессионального межкультурного</li> </ul>

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>взаимодействия в процессе практической деятельности, решать профессиональные задачи на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении, преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;</p> <p>- владеет навыками оценки проявления разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия с целью принятия обоснованных юридических решений, но затрудняется в процессе построения профессионального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей сторон, создания недискриминационной среды взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <p>- не знает типологию культур по культурным параметрам, способы принятия обоснованных юридических решений с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, способы профессионального межкультурного взаимодействия, принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, механизмы межкультурного взаимодействия;</p> <p>- не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, использовать способы профессионального межкультурного взаимодействия в процессе практической деятельности, решать профессиональные задачи на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении, преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;</p> <p>- не владеет навыками оценки проявления разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия с целью принятия обоснованных юридических решений, построения профессионального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей сторон, создания недискриминационной среды взаимодействия в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методики оценки собственных ресурсов и определения потенциала, инструменты правового обеспечения в сфере оказания услуг, техники личной работы и методы научной организации труда, методы и способы самооценки собственной деятельности, критерии самооценки, методы определения приоритетов профессионального развития;</li> <li>- умеет применять методы оценки собственных ресурсов и потенциала, инструменты правового обеспечения в сфере оказания услуг для оптимального их использования, формировать критерии самооценки, совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки, определять приоритеты профессионального развития;</li> <li>- владеет навыками оценки собственных ресурсов, применения инструментов правового обеспечения в сфере оказания услуг, самоорганизации в процессе исследовательской и проектной деятельности, определения приоритетов профессионального развития и направлений совершенствования собственной деятельности на основе выбранных критериев самооценки.</li> </ul>
	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методики оценки собственных ресурсов и определения потенциала, инструменты правового обеспечения в сфере оказания услуг, техники личной работы и методы научной организации труда, методы и способы самооценки собственной деятельности, критерии самооценки, методы определения приоритетов профессионального развития;</li> <li>- умеет применять методы оценки собственных ресурсов и потенциала, инструменты правового обеспечения в сфере оказания услуг для оптимального их использования, но не в полной мере умеет формировать критерии самооценки, совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки, определять приоритеты профессионального развития;</li> <li>- владеет навыками оценки собственных ресурсов, применения инструментов правового обеспечения в сфере оказания услуг, самоорганизации в процессе исследовательской и проектной деятельности, определения приоритетов профессионального развития и направлений совершенствования собственной деятельности на основе выбранных критериев самооценки.</li> </ul>
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере знает методики оценки собственных ресурсов и определения потенциала, инструменты</li> </ul>

Код и наименования индикаторов достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>правового обеспечения в сфере оказания услуг, техники личной работы и методы научной организации труда, методы и способы самооценки собственной деятельности, критерии самооценки, методы определения приоритетов профессионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере умеет применять методы оценки собственных ресурсов и потенциала, инструменты правового обеспечения в сфере оказания услуг для оптимального их использования, формировать критерии самооценки, совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки, определять приоритеты профессионального развития;</li> <li>- самостоятельно оценивает собственные ресурсы, применяет инструменты правового обеспечения в сфере оказания услуг, самоорганизации в процессе исследовательской и проектной деятельности, но не овладел навыками определения приоритетов профессионального развития и направлений совершенствования собственной деятельности на основе выбранных критериев самооценки.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает методики оценки собственных ресурсов и определения потенциала, инструменты правового обеспечения в сфере оказания услуг, техники личной работы и методы научной организации труда, методы и способы самооценки собственной деятельности, критерии самооценки, методы определения приоритетов профессионального развития;</li> <li>- не умеет применять методы оценки собственных ресурсов и потенциала, инструменты правового обеспечения в сфере оказания услуг для оптимального их использования, формировать критерии самооценки, совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки, определять приоритеты профессионального развития;</li> <li>- не владеет навыками оценки собственных ресурсов, применения инструментов правового обеспечения в сфере оказания услуг, самоорганизации в процессе исследовательской и проектной деятельности, определения приоритетов профессионального развития и направлений совершенствования собственной деятельности на основе выбранных критериев самооценки.</li> </ul>

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- знает особенности определения вариантов решений в правовом обеспечении оказания услуг (выполнения работ) в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант;</li> <li>- умеет анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет определять варианты решений в правовом обеспечении оказания услуг (выполнения работ) в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант;</li> <li>- владеет навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками определять варианты решений в правовом обеспечении оказания услуг (выполнения работ) в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант.</li> </ul>
	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- знает особенности определения вариантов решений в правовом обеспечении оказания услуг (выполнения работ) в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант;</li> <li>- умеет анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет определять варианты решений в правовом обеспечении оказания услуг (выполнения работ) в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>оптимальный вариант;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере владеет навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- не в полной мере владеет навыками определять варианты решений в правовом обеспечении оказания услуг (выполнения работ) в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- знает особенности определения вариантов решений в правовом обеспечении оказания услуг (выполнения работ) в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант;</li> <li>- не в полной мере умеет анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- не в полной мере умеет определять варианты решений в правовом обеспечении оказания услуг (выполнения работ) в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант;</li> <li>- не в полной мере владеет навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- не в полной мере владеет навыками определять варианты решений в правовом обеспечении оказания услуг (выполнения работ) в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает особенности анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- не знает особенности определения вариантов решений в</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>правовом обеспечении оказания услуг (выполнения работ) в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере умеет анализировать нестандартные ситуации в правоприменительной практике в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- не в полной мере умеет определять варианты решений в правовом обеспечении оказания услуг (выполнения работ) в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант;</li> <li>- не в полной мере владеет навыками анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- не в полной мере владеет навыками определять варианты решений в правовом обеспечении оказания услуг (выполнения работ) в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант.</li> </ul>

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы</p> <p>ОПК-2.2 Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы (в сфере оказания услуг (выполнения работ));</li> <li>- знает порядок составления квалифицированных юридических заключений по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы (в сфере оказания услуг (выполнения работ));</li> <li>- умеет составить квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг;</li> <li>- владеет навыками проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, посвященных</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>регулированию экономической сферы (в сфере оказания услуг (выполнения работ));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы (в сфере оказания услуг (выполнения работ));</li> <li>- знает порядок составления квалифицированных юридических заключений по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы (в сфере оказания услуг (выполнения работ));</li> <li>- умеет составить квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> <li>- владеет навыками проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы (в сфере оказания услуг (выполнения работ));</li> <li>- но не в полной мере владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы (в сфере оказания услуг (выполнения работ));</li> <li>- не в полной мере знает порядок составления квалифицированных юридических заключений по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы (в сфере оказания услуг (выполнения работ)).</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>услуг (выполнения работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет составить квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере владеет навыками проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы (в сфере оказания услуг (выполнения работ));</li> <li>- не овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы (в сфере оказания услуг (выполнения работ));</li> <li>- не в полной мере знает порядок составления квалифицированных юридических заключений по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы (в сфере оказания услуг (выполнения работ));</li> <li>- не умеет составить квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере владеет навыками проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы (в сфере оказания услуг (выполнения работ));</li> <li>- не овладел навыками составления квалифицированных юридических заключений по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
--	------------------------------

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>ОПК-3.1 Квалифицированно анализирует содержание, определяет область применения правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> <p>ОПК-3.2 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности квалифицированно анализировать содержание, определять область применения правовых актов, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</li> <li>- знает порядок дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет квалифицированно анализировать содержание, определять область применения правовых актов, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</li> <li>- умеет дать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет навыками квалифицированно анализировать содержание, определять область применения правовых актов, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</li> <li>- владеет навыками дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности квалифицированно анализировать содержание, определять область применения правовых актов, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</li> <li>- знает порядок дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет квалифицированно анализировать содержание, определять область применения правовых актов, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</li> <li>- но не в полной мере умеет дать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет навыками квалифицированно анализировать содержание, определять область применения правовых актов, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере овладевает навыками дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности квалифицированно анализировать содержание, определять область применения правовых актов, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</li> <li>- знает порядок дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет квалифицированно анализировать содержание, определять область применения правовых актов, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</li> <li>- но не в полной мере умеет дать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- на недостаточном уровне владеет навыками квалифицированно анализировать содержание, определять область применения правовых актов, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</li> <li>- на недостаточном уровне владеет навыками дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает особенности квалифицированно анализировать содержание, определять область применения правовых актов, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</li> <li>- не знает порядок дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет квалифицированно анализировать содержание, определять область применения правовых актов, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере умеет дать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками квалифицированно анализировать содержание, определять область применения правовых актов, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</li> <li>- на недостаточном уровне владеет навыками дачи квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>ОПК-4.1 Применяет приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагает свою правовую позицию</p> <p>ОПК- 4.2 Формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способы применения приемов юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагать свою правовую позицию в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает критерии формирования и обоснования правовой позиции по конкретной правовой ситуации в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- умеет квалифицированно применять приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагать свою правовую позицию в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет профессионально формировать и обосновать правовую позицию по конкретной правовой ситуации в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- владеет способностью квалифицированно применять приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагать свою правовую позицию в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет способностью профессионально формировать и обосновать правовую позицию по конкретной правовой ситуации в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в состязательных процессах.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способы применения приемов юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагать свою правовую позицию в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает критерии формирования и обоснования правовой позиции по конкретной правовой ситуации в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- умеет квалифицированно применять приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагать свою правовую позицию в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет профессионально формировать и обосновать правовую позицию по конкретной правовой ситуации в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- не владеет способностью квалифицированно применять приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагать свою правовую позицию в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере владеет способностью профессионально формировать и обосновать правовую позицию по конкретной правовой ситуации в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в состязательных процессах;</li> </ul>
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способы применения приемов юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагать свою правовую позицию в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает критерии формирования и обоснования правовой позиции по конкретной правовой ситуации в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- не умеет квалифицированно применять приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагать свою правовую позицию в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет профессионально формировать и обосновать правовую позицию по конкретной правовой ситуации в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- не владеет способностью квалифицированно применять приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагать свою правовую позицию в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>- не в полной мере владеет способностью профессионально формировать и обосновать правовую позицию по конкретной правовой ситуации в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в состязательных процессах;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает способы применения приемов юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагать свою правовую позицию в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не знает критерии формирования и обоснования правовой позиции по конкретной правовой ситуации в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- не умеет квалифицированно применять приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагать свою правовую позицию в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет профессионально формировать и обосновать правовую позицию по конкретной правовой ситуации в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в состязательных процессах;</li> <li>- не владеет способностью квалифицированно применять приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагать свою правовую позицию в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере владеет способностью профессионально формировать и обосновать правовую позицию по конкретной правовой ситуации в сфере оказания услуг (выполнения работ), в том числе в состязательных процессах.</li> </ul>

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>ОПК-5.1 Понимает и соблюдает правила юридической техники</p> <p>ОПК-5.2 Выполняет требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятия и порядок соблюдения правил юридической техники в составлении проектов правовых актов и юридических документов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает порядок выполнения требований к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет соблюдать правила юридической техники в составлении проектов правовых актов и юридических документов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет выполнять требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет навыками понимая и соблюдения правил юридической техники в составлении проектов правовых актов и юридических документов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет способностью выполнять требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> </ul>
	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятия и порядок соблюдения правил юридической техники в составлении проектов правовых актов и юридических документов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает порядок выполнения требований к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет соблюдать правила юридической техники в составлении проектов правовых актов и юридических документов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет выполнять требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками понимая и соблюдения правил юридической техники в составлении проектов правовых актов и юридических документов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере владеет способностью выполнять требования к форме и содержанию нормативных и</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятия и порядок соблюдения правил юридической техники в составлении проектов правовых актов и юридических документов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает порядок выполнения требований к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет соблюдать правила юридической техники в составлении проектов правовых актов и юридических документов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- но не умеет выполнять требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками понимания и соблюдения правил юридической техники в составлении проектов правовых актов и юридических документов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере владеет способностью выполнять требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает понятия и порядок соблюдения правил юридической техники в составлении проектов правовых актов и юридических документов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не знает порядок выполнения требований к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет соблюдать правила юридической техники в составлении проектов правовых актов и юридических документов в сфере оказания услуг (выполнения работ),</li> <li>- но не умеет выполнять требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками понимая и соблюдения правил юридической техники в составлении проектов правовых актов и юридических документов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере владеет способностью выполнять требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>ОПК-6.1 Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>ОПК-6.2 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятия и порядок соблюдения принципов профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает порядок принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет компетентно соблюдать принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет порядок принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>в сфере оказания услуг (выполнения работ).</p>
	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятия и порядок соблюдения принципов профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает порядок принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет компетентно соблюдать принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет порядок принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятия и порядок соблюдения принципов профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает порядок принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>- не умеет компетентно соблюдать принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <p>- не в полной мере умеет порядок принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <p>- не владеет навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <p>- не в полной мере владеет способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в сфере оказания услуг (выполнения работ).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <p>- не знает понятия и порядок соблюдения принципов профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <p>- не знает порядок принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <p>- не умеет компетентно соблюдать принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <p>- не умеет порядок принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <p>- не владеет навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <p>- не владеет способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в сфере оказания услуг (выполнения работ).</p>

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>ОПК-7.1 Использует в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ОПК-7.2 Решает профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы использования в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовых баз данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает порядок решения профессиональных задач путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет компетентно использовать в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет компетентно решать профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет навыками использования в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовых баз данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет навыками решения профессиональных задач путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>
	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы использования в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовых баз данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает порядок решения профессиональных задач путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет компетентно использовать в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет компетентно решать профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере владеет навыками использования в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовых баз данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками решения профессиональных задач путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <hr/> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы использования в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовых баз данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает порядок решения профессиональных задач путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет компетентно использовать в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере умеет компетентно решать профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере владеет навыками использования в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовых баз данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками решения профессиональных задач путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <hr/> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает методы использования в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовых баз данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере оказания</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>услуг (выполнения работ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает порядок решения профессиональных задач путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет компетентно использовать в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере оказания услуг (выполнения работ)</li> <li>- не умеет компетентно решать профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками использования в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовых баз данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере оказания услуг (выполнения работ)</li> <li>- не владеет навыками решения профессиональных задач путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul>

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>ПК - 1.1. Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- знает методы профессионально анализировать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применять нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- знает порядок разъяснения результатов проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
<p>процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет профессионально применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применять нормативные правовые акты в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет профессионально анализировать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применять нормативные правовые акты в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет профессионально разъяснять результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующее применение в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также последующая реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками порядка и правилами профессионального применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками профессионального анализа и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет способностями профессионально разъяснять результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующее применение в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также последующая реализация норм материального и процессуального права в</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- знает методы профессионально анализировать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применять нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- знает порядок разъяснения результатов проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет профессионально применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применять нормативные правовые акты в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет профессионально анализировать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применять нормативные правовые акты в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет профессионально разъяснять результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующее применение в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также последующая реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не владеет навыками порядка и правилами профессионального применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеет навыками профессионального анализа и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не владеет способностями профессионально разьяснять результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующее применение в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также последующая реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- знает методы профессионально анализировать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применять нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- знает порядок разьяснения результатов проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не умеет профессионально применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применять нормативные правовые акты в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализовать нормы материального и процессуального</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>права в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере умеет профессионально анализировать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применять нормативные правовые акты в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не в полной мере умеет профессионально разъяснять результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующее применение в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также последующая реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не владеет навыками порядка и правилами профессионального применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не владеет навыками профессионального анализа и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не владеет способностями профессионально разъяснять результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующее применение в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также последующая реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает методы профессионально анализировать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применять нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не знает порядок разъяснения результатов проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не умеет профессионально применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применять нормативные правовые акты в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не в полной мере умеет профессионально анализировать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применять нормативные правовые акты в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не умеет профессионально разъяснять результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующее применение в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применение нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также последующая реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не владеет навыками порядка и правилами профессионального применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- не владеет навыками профессионального анализа и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	профессиональной деятельности; - не владеет способностями профессионально разьяснять результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующее применение в конкретных сферах юридической деятельности, а именно применения нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ), а также последующая реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы ПК-2.2. Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав ПК-2.3. Разьясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при следующих условиях: - знает методы ориентирования в нормативном материале, порядок нахождения правовой основы для консультирования и решения проблем в сфере оказания услуг (выполнения работ); - знает порядок определения способов оказания правовой помощи и порядок предложения оптимальных вариантов решения юридической ситуации, в том числе предупреждения последствий совершаемых действий, принятия мер по восстановлению нарушенных прав в сфере оказания услуг (выполнения работ); - знает методы разьяснения результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ); - умеет профессионально ориентироваться в нормативном материале, находить правовую основу для консультирования и решения проблем в сфере оказания услуг (выполнения работ); - умеет профессионально определить способы оказания правовой помощи и предлагать оптимальных вариантов решения юридической ситуации, в том числе предупреждения последствий совершаемых действий, принятия мер по восстановлению нарушенных прав в сфере оказания услуг (выполнения работ); - умеет профессионально разьяснять результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ); - владеет навыками профессионально ориентироваться в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>нормативном материале, находить правовую основу для консультирования и решения проблем в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками профессионального определения способов оказания правовой помощи и предложения оптимальных вариантов решения юридической ситуации, в том числе предупреждения последствий совершаемых действий, принятия мер по восстановлению нарушенных прав в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- владеет навыками профессионального разъяснения результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы ориентирования в нормативном материале, порядок нахождения правовой основы для консультирования и решения проблем в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает порядок определения способов оказания правовой помощи и порядок предложения оптимальных вариантов решения юридической ситуации, в том числе предупреждения последствий совершаемых действий, принятие мер по восстановлению нарушенных прав в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает методы разъяснения результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет профессионально ориентироваться в нормативном материале, находить правовую основу для консультирования и решения проблем в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет профессионально определить способы оказания правовой помощи и предлагать оптимальных вариантов решения юридической ситуации, в том числе предупреждения последствий совершаемых действий, принятия мер по восстановлению нарушенных прав в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- умеет профессионально разъяснять результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками профессионально ориентироваться в нормативном материале, находить правовую основу для консультирования и решения проблем в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>- не владеет навыками профессионального определения способов оказания правовой помощи и предложения оптимальных вариантов решения юридической ситуации, в том числе предупреждения последствий совершаемых действий, принятия мер по восстановлению нарушенных прав в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <p>- не в полной мере владеет навыками профессионального разъяснения результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы ориентирования в нормативном материале, порядок нахождения правовой основы для консультирования и решения проблем в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает порядок определения способов оказания правовой помощи и порядок предложения оптимальных вариантов решения юридической ситуации, в том числе предупреждения последствий совершаемых действий, принятие мер по восстановлению нарушенных прав в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- знает методы разъяснения результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет профессионально ориентироваться в нормативном материале, находить правовую основу для консультирования и решения проблем в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не в полной мере умеет профессионально определить способы оказания правовой помощи и предлагать оптимальных вариантов решения юридической ситуации, в том числе предупреждения последствий совершаемых действий, принятия мер по восстановлению нарушенных прав в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет профессионально разъяснять результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками профессионально ориентироваться в нормативном материале, находить правовую основу для консультирования и решения проблем в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками профессионального определения способов оказания правовой помощи и предложения оптимальных вариантов решения юридической ситуации, в</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	<p>том числе предупреждения последствий совершаемых действий, принятия мер по восстановлению нарушенных прав в сфере оказания услуг (выполнения работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере владеет навыками профессионального разъяснения результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ).</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает методы ориентирования в нормативном материале, порядок нахождения правовой основы для консультирования и решения проблем в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не знает порядок определения способов оказания правовой помощи и порядок предложения оптимальных вариантов решения юридической ситуации, в том числе предупреждения последствий совершаемых действий, принятие мер по восстановлению нарушенных прав в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не знает методы разъяснения результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет профессионально ориентироваться в нормативном материале, находить правовую основу для консультирования и решения проблем в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет профессионально определить способы оказания правовой помощи и предлагать оптимальных вариантов решения юридической ситуации, в том числе предупреждения последствий совершаемых действий, принятия мер по восстановлению нарушенных прав в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не умеет профессионально разъяснять результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками профессионально ориентироваться в нормативном материале, находить правовую основу для консультирования и решения проблем в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> <li>- не владеет навыками профессионального определения способов оказания правовой помощи и предложения оптимальных вариантов решения юридической ситуации, в том числе предупреждения последствий совершаемых действий, принятия мер по восстановлению нарушенных прав в сфере оказания услуг (выполнения работ);</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценка и критерии оценивания
	- не владеет способностями профессионального разъяснения результатов квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов в сфере оказания услуг (выполнения работ).

**4. Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

***УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий***

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Философия права	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Задания открытого типа: №№ 1-5
История политических и правовых учений	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Задания открытого типа: №№ 6-9
Сравнительное правоведение	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Задания открытого типа: №№ 10-15
Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Задания открытого типа: №№ 16-25
Юридическое	УК-1.2. Разрабатывает и	Задания открытого типа:

консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	№№ 26-39
Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Задания открытого типа: №№ 40-47
Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Задания открытого типа: №№ 48 -52
Учебная ознакомительная практика	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Задания открытого типа: №53

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

1. Определите значение понятия по его содержанию и дополните пробел словосочетанием:

«Принципами равенства перед законом, правом на признание и защиту своей личности, правом на свободу и правом на соблюдение личных прав и свобод других людей регулируются отношения между \_\_\_\_\_».

2. Дайте определение понятия.

Представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения в философии права - это: \_\_\_\_\_

3. Определите значение понятия по его содержанию.

Основные структурные элементы: 1) знания о мире, 2) ценности, с позиций которых человек осмысливает мир, 3) убеждения, которые определяют поступки человека. Целостный взгляд на мир и место в нем человека – это:

4. Определите значение понятия по его содержанию.

Уровень развития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через:

5. Определите значение понятия по его содержанию.

Концепция, которая рассматривает государство как результат объединения людей в целях создания безопасности и благ для каждого из своих членов – это:

6. Определите значение понятия по его содержанию. Различные формы теоретического выражения и фиксации исторически возникающего и развивающегося знания, те теоретические концепции, идеи, положения и конструкции, в которых находит свое концентрированное логико-понятийное выражение исторический процесс углубления познания политических и правовых явлений – это ...
7. В предмет какой учебной дисциплины входят: история возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве.
8. Выберите верный один верный ответ и обозначьте его буквой. Основные идеи древнекитайского легизма, изложенные в трактате IV в. до н. э. "Шан цзюнь шу" ("Книга правителя области Шан"), принадлежат:
  - А. Лао-Цзы.
  - Б. Конфуцию.
  - В. Мо-цзы.
  - Д. Шан Яну.
9. Объективно существующая в разных странах сравнительно-правовая действительность является объектом.....
10. Объектом сравнительного правоведения выступает.....
11. Термин «компаративистика» тождествен терминологии....
12. Властно-регулятивный характер права означает, что право выражает ....., .....
13. Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придание общим правилам общеобязательного юридического значения — это:
14. Завершите определение: Источник права в материальном смысле означает совокупность....., ....., ..... .....
15. Установите соответствие понятия и определения и соотнесите цифры с буквами.

№ п/п	Понятие		Определение
1	Оплата услуги	А	действие или деятельность, совершённые одним лицом (физическим или юридическим) в интересах другого лица
2	Убытки	Б	расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права
3	Услуга	В	размер вознаграждения за оказанные услуги

ОТВЕТ

1	2	3

16. Определите значение понятия по содержанию. Возмездное оказание услуг регулируется нормами \_\_\_\_\_.
17. Определите значение понятия по содержанию. Согласно статьи 779 ГК РФ, по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги, а заказчик обязуется \_\_\_\_\_.
18. Подберите к понятию определение и соотнесите цифры с буквами.

№ п/п	Понятие		Определение
1	Чек	А	документ, в котором зафиксированы данные об оказанной услуге
2	Претензия	Б	Определенная календарная дата или период времени, который исчисляется годами, месяцами, неделями, днями или часами
3	Срок	В	письменное обращение потребителя с изложением обстоятельств

ОТВЕТ

1	2	3

19. Дополните пробел в определении. Материал исполнителя и необходимые для выполнения работы технические средства, инструменты и прочее доставляются к месту выполнения работ-\_\_\_\_\_.
20. Дополните пробел в определении. Исполнитель обязан выполнить работу, определенную договором о выполнении работы, из \_\_\_\_\_ материала и \_\_\_\_\_ средствами.
21. Дополните пробел в определении. Если работа выполняется полностью или частично из \_\_\_\_\_, исполнитель отвечает за сохранность этого материала (вещи) и правильное его использование.
22. Дополните пробел в определении. Условия о качестве услуги всегда указываются в договоре \_\_\_\_\_
23. Дополните пробел в определении. Цена материала (вещи), определяется в \_\_\_\_\_ о выполнении работы, подтверждающем его заключение.
24. Продолжите фразу: «Отношения, связанные с оказанием бесплатной юридической помощи в уголовном судопроизводстве, регулируются .....»
25. К какому понятию относится следующее определение «Структурное подразделение, в котором студенты вырабатывают практические навыки, т. е. место, где студент может практически применить свои знания».
26. Вставьте пропущенные слова: «Законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ могут устанавливаться дополнительные ..... реализации права граждан на получение бесплатной юридической помощи.

27. Продолжите фразу: «Основные направления государственной политики в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью определяются.....»
28. Продолжите фразу: «Интервьюирование переводится на русский язык как.....».
29. Дополните текст пропущенными элементами без знаков препинания: В соответствии с действующим Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» существует две системы оказания бесплатной юридической помощи \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
30. Установите соответствие документов, фиксирующих юридические факты и примеров

1.	фиксирующие правовой статус субъектов	а.	свидетельство о рождении, акт о нахождении на работе в нетрезвом состоянии
2.	фиксирующие правовой режим объектов	б.	паспорт, свидетельство о браке, усыновлении, военный билет, документы об образовании, различного рода удостоверения
3.	фиксирующие акты-события или акты-действия	в.	технический паспорт автомашины, счет в сберегательном банке, сберегательная книжка, свидетельство о праве собственности на недвижимость, ценные бумаги

1	2	3

31. Ответьте на вопрос «Кем был утвержден "Стандарт оказания адвокатом бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи"?».
32. Вставьте пропущенные слова: «На основании федерального законодательства, образовательная организация высшего образования или научная организация, создавшие юридическую клинику, в течение \_\_\_\_\_ дней со дня ее создания направляет в территориальный орган уполномоченного федерального органа исполнительной власти уведомление о создании юридической клиники».
33. Продолжите фразу: «Жалобы граждан на действия (бездействие) адвокатов при оказании ими бесплатной юридической помощи рассматриваются в соответствии с .....
34. Вставьте пропущенные слова: «Адвокаты, являющиеся участниками государственной системы бесплатной юридической помощи, оказывают гражданам бесплатную юридическую помощь на основании \_\_\_\_\_».
35. Продолжите фразу: «Компенсации оплаты нотариального действия по удостоверению доверенности на представление интересов граждан, имеющих право

на получение такой помощи, в судах, иных органах и организациях производится за счет средств.....».

**36. Установите соответствие понятия и определения**

1.	Претензия –	а	нормативно-правовой или локальный правовой акт, который определяет основные правила организации и деятельности государственных органов, систем однородных органов, структурных подразделений органа, учреждений, организаций и предприятий (филиалов), которые им подчиняются, временно создаваемых комиссий, групп, бюро и других.
2.	Акт	б	предъявление требований, выраженное недовольством лица на некачественно оказанную услугу (работу) или на несоответствие качества проданного товара установленным требованиям.
3.	Приказ	в	документ, составляемый несколькими организациями и подтверждающие установленные ими факты, события, действия.
4.	Положение	г	акт управления, волевое властное официальное распоряжение руководителя, командира или начальника, отданное в пределах его должностных полномочий и обязательное для исполнения подчинёнными.

1	2	3	4

**37. На основании ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» процедура медиации проводится при \_\_\_\_\_ (а) \_\_\_\_\_ волеизъявлении сторон на основе принципов \_\_\_\_\_ (б) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (в) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (г) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (д) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (е) \_\_\_\_\_ и независимости медиатора.**

**38. Установите соответствие понятия и определения**

1.	медиатор, медиаторы	а	способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения
2.	медиативное соглашение	б	соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами
3.	процедура медиации	в	независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора

4.	соглашение о проведении процедуры медиации	г	соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме
1	2	3	4

39. Вставьте пропущенные слова: «ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» регулирует отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из \_\_\_\_\_ (а) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (б) \_\_\_\_\_ и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением медиации к спорам, возникающим из \_\_\_\_\_ (в) \_\_\_\_\_ и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из медиации к спорам, возникающим из \_\_\_\_\_ (г) \_\_\_\_\_, правоотношений и семейных правоотношений».
40. Определите значение понятия по содержанию: злоупотребление должностным положением или властью в целях личной выгоды – это...
41. Определите значение понятия по содержанию: деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией) – это...
42. Дополните пробел в определении. Возможность получения экономической прибыли, связанной с злоупотреблением властных полномочий – это \_\_\_\_\_ мотив.
43. Определите значение понятия по содержанию: правовые факторы, выражающиеся в несовершенстве действующего антикоррупционного законодательства – это...
44. Определите значение понятия по содержанию: коррупционная сделка между представителем власти и юридическим лицом либо индивидуальным предпринимателем – это...
45. Дополните пробел в определении.  
Большой популярностью у бизнеса пользуются возможности \_\_\_\_\_ обжалования решений и действий органов государственной власти Российской Федерации.
46. Дополните пробел в определении.  
Главными направлениями совершенствования досудебных процедур является повышение их \_\_\_\_\_, так как они происходят внутри госорганов и неподконтрольны независимым наблюдателям.
47. Дополните пробел в определении.  
Крайне важной формой в работе по противодействию коррупции является активность \_\_\_\_\_ организаций.
48. Продолжите фразу: «Дедуктивное умозаключение это .....»

49. К какому понятию относится следующее определение «Средства создания актов нормативного толкования (постановлений высших федеральных судов и иных компетентных органов)»
50. Перечислите документы, фиксирующие факты, **определяющие правовой статус субъектов:**  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_
51. Вставьте пропущенные слова: «Нормативный договор представляет собой разновидность \_\_\_\_\_ (наряду с нормативными актами, прецедентами и правовыми обычаями).
52. Продолжите фразу: «Содержание нормативного договора составляют правовые нормы, т.е. ....»
53. В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных. Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения).

**УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	УК-2.2. Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью	Задания открытого типа: №№ 1-5
Современные подходы к организационной-управленческой деятельности	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи	Задания открытого типа: №№ 6-30
Проектная деятельность в профессиональной сфере	УК-2.1 разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи	Задания открытого типа: №№ 31-36
	УК-2.2 разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью	Задания открытого типа: №№ 37-41
	УК-2.3. осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения,	Задания открытого типа: №№ 42-51

	вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
Учебная ознакомительная практика	УК-2.3. осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Задания открытого типа: №№27

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

**Задание 1.**

Определите значение понятия по содержанию. Любое лицо (предприятие, организация, фирма, частное лицо), выполняющее работу или оказывающее услуги по заказу, заданию другого лица или согласно договору с заказчиком работ и услуг.

**Задание 2.**

Понятие

1) Договор. 2) Федеральная служба по защите прав потребителей. 3) Суд.

Определение

а) Орган, контролирующий рекламу услуг.

б) Орган, рассматривающий индивидуальные споры между потребителем и продавцом/производителем.

в) Соглашение двух и более лиц.

**Задание 3.**

Дополните пробел в определении. Если потребитель в разумный срок не заменит непригодный или недоброкачественный материал, исполнитель вправе \_\_\_\_\_ от исполнения договора о выполнении работы (оказании услуги).

**Задание 4.**

Дополните пробел в определении. Потребитель \_\_\_\_\_ оплатить выполненную исполнителем в \_\_\_\_\_ объеме работу после ее принятия.

**Задание 5.**

*Определите значение понятия по содержанию.* Срок исполнения чего-либо, которое не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок – это...

**Задание 6.**

Какие цели, отражают концепцию развития фирмы, разрабатываются на длительную перспективу, в которые должны встраивать все проекты фирмы?

**Задание 7.**

Продолжите выражение «миссия организации в общем смысле – это...»

**Задание 8.**

Кто из руководства фирмы является самым влиятельным и ответственным менеджером реализации проектов?

**Задание 9.**

Назовите основную цель реализации проектов организации

**Задание 10.**

Для чего при реализации проектов необходимо вертикальное разделение труда?

**Задание 11.**

*Подберите термин к определению:* Перестройка организационно-управленческого механизма, всех сфер и элементов функционирования предприятия в интересах завоевания доверия потребителей, поддержания конкурентоспособности товаров и услуг на рынке, стимулирования сбыта, а также обучения и развития персонала организации – это .....

**Задание 12.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:*  
.....организации адаптируются к внешним условиям без радикальной структурной перестройки, за счёт оптимального разделения труда и координации действий всех структурных элементов.

**Задание 13.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:* ..... организации – это совокупность фирм или специализированных единиц, функционирование которых обусловлено преимущественно рыночными механизмами. Основными формами таких организаций являются: а) временные объединения специалистов для осуществления крупных проектов; б) устойчивые региональные («локальные») объединения; в) крупные производственные фирмы, рассредоточенные в географическом плане, но объединённые в единую систему; г) стратегические альянсы крупных фирм, осуществляющие глобальные проекты.

**Задание 14.**

*Подберите термин к определению:* сложный вопрос, требующий решения (расстояние между состояниями «Хочу» и «Могу») – это .....

**Задание 15.**

*Подберите термин к определению:* метод выявления причин неудовлетворительного состояния каких-то уже существующих объектов – это .....

**Задание 16.**

*Подберите термин к определению:* Документ, содержащий основные текстовые данные и схематические изображения, характеризующие техническое решение, экономическую целесообразность и условия применения проекта – это.....

**Задание 17.**

*Подберите термин к определению:* Критический отзыв, экспертное заключение, в основе которого лежит объективный профессиональный анализ проекта – это.....

**Задание 18.**

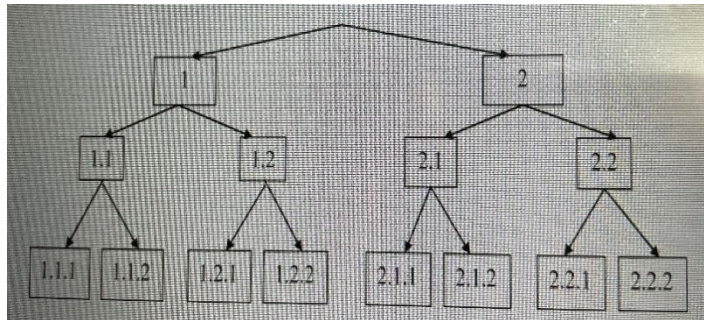
*Подберите термин к определению:* Обоснования принятых в проекте решений и проекта в целом, направляемого вышестоящим организациям или заказчику – это.....

**Задание 19.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:* ..... - это интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта.

**Задание 20.**

*Рассмотрите схему и выберите термин к определению:*  
Строение структуры, наиболее часто встречающееся в практике проектирования при использовании графической модели называется.....



**Задание 21.**

*Подберите термин к определению:* Директивный документ, представляющий собой реестр планируемых расходов и доходов с распределением по статьям на соответствующий период времени – это.....

**Задание 22.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:* ..... - это возможность возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий, связанных с нанесением ущерба.

**Задание 23.**

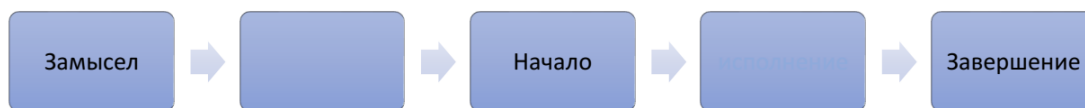
*Подберите термин к определению:* Выявление и классификация рисков событий для проекта и видов потерь (ущерба) от наступления данных рисков событий – это.....

**Задание 24.**

*Подберите термин к определению:* Замена управленческого решения вследствие воздействия разных объективных или субъективных факторов при разработке и реализации проекта – это.....

**Задание 25.**

*Дополните схему пропущенными элементами:* Базовые стадии управления проектами



### **Задание 26.**

*Определите один из базовых вариантов схемы в управлении проектами по следующим категориям:* Руководитель проекта принимает ответственность за проект в пределах фиксированной (сметной) цены. Менеджер обеспечивает управление и координацию процессов проекта по соглашениям между ними, заказчиком и участниками проекта. Ответственность возлагается на менеджера проекта в пределах контрактных условий.

### **Задание 27.**

*Определите один из базовых вариантов схемы в управлении проектами по следующим категориям:* Руководитель проекта – проектная организация, с которой заказчик заключает контракт с объявлением стоимости проекта. Организация работы по проектированию предполагает взаимосвязь проектного управления и функционального менеджмента, основными субъектами которого являются функциональные менеджеры и проект – менеджеры. Проектирование, как правило, осуществляется в организации, предусматривающее: цели организации (системы); цели проекта (продукта); функциональные цели. В соответствии с функциями менеджмента и управления проектами (проектного управления) будут различными. Сравнительный анализ функций традиционного проектного менеджмента.

### **Задание 28.**

*Подберите термин к определению:* Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами, отпущенным на их выполнение временем. Такие программы могут быть международными, государственными, национальными, региональными, межотраслевыми, отраслевыми и смешанные – это .....

### **Задание 29.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:* ..... этап, который связан с определением проектной проблемы и формулировка ее актуальности на основе применения следующих подходов – концептуального, средового и проблемного.

### **Задание 30.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:* ..... этап – предполагает структуризации проектной проблемы, а именно:

- включение выявленной ранее проблемы в контекст предварительно исследованной проектно-проблемной ситуации;
- определение уровня ее проявления и проектирования.

### **Задание 31.**

*Дополните схему пропущенными элементами:* Связь стратегического планирования и управления проектами



**Задание 32.**

*Дополните схему пропущенными элементами:* Основные этапы управления проектами



**Задание 33.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:* Каждый проект от зарождения идеи до завершения проходит ряд последовательных фаз, стадий и этапов. Их совокупность называется ..... проекта.

**Задание 34.**

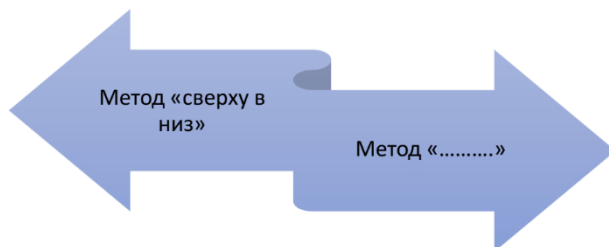
*Подберите термин к определению:* мысль, переходящая в действие, уникальна для той среды, в которой планируется реализация проекта - .....

**Задание 35.**

*Подберите термин к определению:* Графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними – это....

**Задание 36.**

*Дополните схему пропущенными элементами:* Методы структуризации проекта принципиально сводятся к двум основным типам:



**Задание 37.**

*Подберите термин к определению:* Заинтересованная сторона, причастная сторона, участник работ, роль в проекте — лицо или организация, имеющая права, долю, требования или интересы относительно системы или её свойств – это.....

**Задание 38.**

*Подберите термин к определению:* Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.) с целью донести до аудитории полноценную информацию об объекте – это.....

**Задание 39.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:* Время, необходимое одному человеку на выполнение данной работы, измеряемое в человеко-часах – это.....

**Задание 40.**

*Охарактеризуйте одним словом процесс реализации проекта:* сбор и документирование фактических данных; определение в официальных и неофициальных отчетах степени соответствия фактического выполнения запланированным показателям; сбор данных осуществляется по таким показателям, как время, стоимость, качество, организация проекта, содержание работ - .....

**Задание 41.**

*Подберите термин к определению:* Планирование и осуществление действий, направленных на выполнение работ в соответствии с планом, минимизацию неблагоприятных отклонений или получение преимуществ от возникновения благоприятных ситуаций – это....

**Задание 42.**

*Подберите термин к определению:* Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами – это .....

**Задание 43.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:* .....определяет время, на которое можно задержать выполнение работ, не изменяя раннего начала всех последующих работ

**Задание 44.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:* Количество продукции, учитываемое по сметной стоимости или договорной цене – это ..... метод.

**Задание 45.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:* .....метод измерения производительности труда показывает соотношение фактических затрат труда на определенный объем работ с затратами труда, полагающимися по норме

**Задание 46.**

*Подберите термин к определению:* Форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения – это.....

**Задание 47.**

*Подберите термин к определению:* Список идентифицированных рисков или условий возникновения рисков событий – это.....

**Задание 48.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:.....*— это непосредственный ущерб здоровью, имуществу или имущественным интересам. К ним относятся: ущерб имуществу, потеря прямой прибыли, потеря рабочих дней.

**Задание 49.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:.....* возникают как следствие невозможности какое-то время осуществлять нормальную деятельность предприятия.

**Задание 50.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:*

Процессы наблюдения за существующими рисками, выявления новых рисков, а также выполнения плана реагирования на риски – это .....

**Задание 51.**

*Дополните в тексте пропущенные элементы:*

Степень .....и .....проекта оценивается с учетом идентификации и анализа ..... проекта с последующей разработкой мероприятий по минимизации рисков и их стоимости: — планы редко выполняются на 100 %; — реальное исполнение проекта всегда отличается от запланированного; — возникающие отклонения должны контролироваться.

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели	Задания открытого типа: №№1-10
Современные подходы к организационно-управленческой деятельности	УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует цели, задачи	Задания открытого типа: №№11-38
	УК-3.2. Организует работу команды для достижения поставленной цели	Задания открытого типа: №№39-45
	УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы	Задания открытого типа: №№ 46-55
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и	УК-3.1. Планирует командную работу и формулирует цели, задачи	Задания открытого типа: №№ 56-58
	УК-3.2. Организует работу	Задания открытого типа:

взаимодействие с социально ориентированными НКО	команды для достижения поставленной цели	№№ 59-61
	УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы	Задания открытого типа: №№ 62-63
Учебная ознакомительная практика	УК-3.3. Контролирует выполнение членами команды поставленных задач, корректирует работу команды в соответствии с целью работы	Задания открытого типа: №№48-49

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

1. Дополните пробел в определении. Цена материала (вещи) определяется в \_\_\_\_\_.
2. Дополните пробел в определении. Назначенный потребителем срок устранения недостатков товара указывается в \_\_\_\_\_.
3. Определите значение понятия по содержанию. Безвозмездное устранение недостатков выполненной работы (оказанной услуги), соответствующее уменьшение цены выполненной работы (оказанной услуги) – это...
4. Дайте определение понятия. Неустойка – это...
5. Определите значение понятия по содержанию. Сроки завершения отдельных этапов работы – это...
6. Дополните пробел в определении. \_\_\_\_\_ продажа товара, содержащего информацию, за распространение которой предусмотрена административная или уголовная ответственность.
7. Дополните пробел в определении. Составление сметы по требованию потребителя или исполнителя \_\_\_\_\_.
8. Дайте определение понятия. Смета -
9. Дополните пробел в определении. \_\_\_\_\_ услуг (выполненных работ) производится посредством наличных или безналичных расчетов.
10. Соотнесите понятия с определениями

Понятия

- 1) Потребительская информация.

2) Производители.

3) Потребитель.

Определения

а) Первичный источник товарной информации

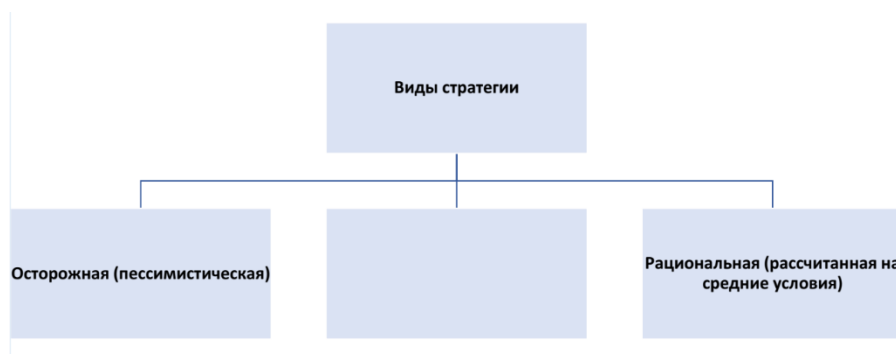
б) Сведения о товаре, предназначенные для создания потребительских предпочтений, показывающие выгоды

в) Физическое лицо, имеющее намерение приобрести или приобретающее или использующее услуги исключительно для личных целей

1	2	3

11. Предположим, что наряду с наступательной стратегией имеются способное и деятельное руководство, творческий коллектив, ресурсы, удачно избранная исходная идея, хорошо функционирующая инновационная система. Первой стратегической проблемой, с которой сталкивается руководство на практике – это выбор альтернативы стратегии развития. Какой способ развития будет для фирмы наиболее дешевым и быстрым: собственная разработка нового товара или покупка лицензии?
12. Ответьте на вопрос: Какие обобщающие показатели используются для оценки эффективности управления в широком смысле?
13. Фирма, выпускающая лаки для дерева и фирма производящая компоненты для получения лака для дерева решили добровольно объединиться. При этом они остаются в той же отрасли, что и раньше. Определите тип стратегии достижения конкурентных преимуществ фирм в отрасли.
14. Выделите из приведенных факторов и условий развития организации те, которые относятся к ее внутренней среде и составляют содержание ее главных элементов (ресурсов, структуры, культуры) и укажите варианты верных ответов через запятую:
1. Привлечение и удержание квалифицированных специалистов.
  2. Увеличение доли компании на рынке.
  3. Внедрение новых информационных технологий в управление компанией.
  4. Создание сплоченной управленческой команды.
  5. Привлечение долгосрочных стратегических инвестиций.
15. Приведите примеры видов риска для предприятия в зависимости от принадлежности отрасли функционирования.
16. Сформулируйте условия, при которых необходима разработка миссии и философии предприятия?

17. Инновационный подход к управлению хозяйствующим субъектом используется для поддержания и даже увеличения (улучшения) показателей финансово-хозяйственной деятельности в период экономического кризиса национальной экономики (экономики государства). Каким образом, на Ваш взгляд, можно использовать инновационные методы управления деятельностью хозяйствующего субъекта в условиях экономического кризиса?
18. В основе конфуцианства лежат два принципа. Назовите их.
19. Подберите термин к определению: Активность каждого, это одновременно стимул и реакция на всех остальных – это...
20. Подберите термин к определению: Наиболее важный ресурс, находящийся в распоряжении управления – это...
21. Подберите термин к определению: Особый тип поведения, при котором одни люди командуют, а другие подчиняются – это ....
22. Вставьте в текст пропущенный элемент: ..... - сложное динамическое свойство. Его возможные проявления - от слепого копирования поведения, жестов, интонации до сознательного.
23. Вставьте в текст пропущенный элемент: ..... - это аргументированное, сознательное, словесное доказательство своих идей, мнений, поступков, третий уровень взаимодействия людей. Оно лишь тогда действенно, когда опирается не только на слова, но и на дела, эмоции, эффекты заражения, внушения и подражания.
24. Завершите предложение: Закономерность Зайенса: присутствие других всегда действует возбуждающе и благотворно сказывается на решении простых и привычных задач – это ....
25. Дополните предложение пропущенными элементами: Системы правил выбора решений, можно разделить на две группы: .....стратегии выбора и ..... стратегии выбора.
26. Различают три вида стратегии. Дополните схему пропущенным элементом.



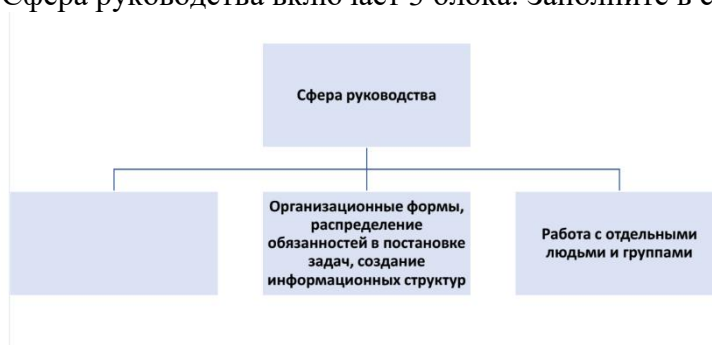
27. Дополните предложение пропущенным словосочетанием: ..... является той профессиональной областью, которая в наибольшей степени способствует применения знаний в области практической конфликтологии.
28. Заполните пробел в высказывании: Недостаточная развитость «.....» мышления: хаотичность рассуждений, постоянное перескакивание с одних обстоятельств на другие, заикание на деталях, блуждание в собственных ассоциациях; поиск выхода из ситуации при недостаточно четком понимании ее сути.
29. Определите термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды.

30. Определите термин: Форма психологического насилия над отдельным человеком со стороны группы в любом контексте, например, в семье, группе сверстников, школе, на рабочем месте
31. Дополните предложение пропущенным словосочетанием: ..... - это человек, который способен к сознательному ролевому самоопределению.
32. Дополните предложение пропущенным словосочетанием: То, как человек привык вести себя, разговаривая с другими людьми - это.....
33. Дополните предложение пропущенным элементом: ..... – это когнитивно-мотивационное состояние познавательного характера, которое связано с одной центральной потребностью.
34. Работники отдела сбыта и отдела рекламы не могут прийти к единому мнению по вопросу, требующему совместных усилий. Они приходят к руководителю и описывают ему сложившуюся ситуацию. Начинается длинная дискуссия с убедительными аргументами с обеих сторон. Скоро все участники беседы понимают, что конечной целью является не выработка оптимального решения, а отстаивание собственной точки зрения. Какое единственно верное решение следует принять?
35. Вы поручаете важное задание компетентному, по Вашему мнению, сотруднику. Но вдруг узнаете о человеке, который более компетентен в этом вопросе и может выполнить данное задание намного лучше.  
Какие альтернативы решения проблемы можно предложить?
36. Дополните предложение пропущенными элементами: ..... и ..... – это ситуативно возникающие и быстро сменяющиеся друг друга субъективные состояния, отвечающие изменяющимся условиям выполнения действий.
37. Приняв на работу менеджера, Вы надеялись на более эффективную работу, но в результате разочарованы, так как он не соответствует одному из важнейших качеств менеджера – самодисциплине. Он не обязателен, не собран, не умеет отказывать, но, тем не менее, он отличный профессионал в своем деле.  
Какие варианты поведения возможны в отношении данного работника?
38. Вы неожиданно узнаете, что сотрудник, которому Вы поручили разработку важного проекта, по этому же вопросу параллельно работает в другой фирме, что может существенно подорвать конкурентную позицию Вашей фирмы.  
В чем заключается проблема?
39. Подберите термин к определению: Процесс управляющего взаимодействия: планирования, подбора персонала, руководства и контроля за распределением ресурсов для достижения корпоративных целей наиболее эффективным путем – это....
40. Психологи различают три типа установки на восприятие другого человека. Дополните схему недостающим элементом.



типы установки на восприятие другого человека

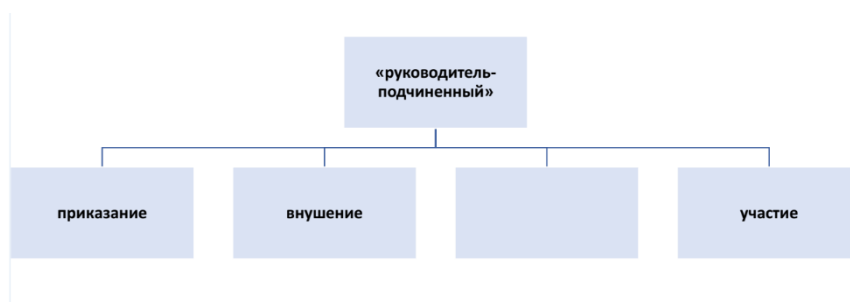
41. Сфера руководства включает 3 блока. Заполните в схеме недостающий блок.



42. Подберите термин к определению: Эффект многократного взаимного усиления эмоциональных состояний общающихся между собой людей – это .....

43. Вставьте в текст пропущенный элемент: .....- свойство людей сравнивать себя с другим человеком, желание быть «не хуже других», не «ударить лицом в грязь». Оно вызывает напряжение умственных, эмоциональных и физических сил.

44. Такой подход к проблеме позволяет использовать четыре вида отношений в системе «руководитель - подчиненный». Дополните схему недостающим элементом.



45. Завершите предложение пропущенным словосочетанием: Упорядоченная совокупность действий участников конфликта, а также третьих лиц (посредников) по преодолению конфликта с использованием различных средств и методик, взаимоувязанных в пространстве и во времени с учетом условий и динамики конфликтной ситуации – это .....

46. Дополните предложение пропущенным словосочетанием: ..... - это группа, в которой ее члены взаимодействуют между собой в первую очередь для обмена информацией и для того, чтобы помочь каждому из участников

выполнять обязанности в зоне своей ответственности.

47. Завершите предложение пропущенным элементом: Частный ситуативно-мотивационный фактор, возникающий тогда, когда в ходе выполнения действий, направленных на достижение определенной цели, возникает трудность, которую преодолевают благодаря конкретной постановке – это.....
48. Рассмотрите схему и определите автора модели трудовой мотивации



49. Заполните в тексте пропущенные элементы: Согласно концепции организационного развития М. Вебера, оптимальной организацией является предельно рационализированная бюрократическая система, которой свойственны ....., надёжность, экономичность и ....., безличность, реализация специальных и рутинных задач, нейтральность, ....., законность правил действия, властная централизация.
50. Подберите термин к определению: Процесс, при котором человек влияет на других членов группы ради достижения целей группы или организации – это.....
51. Подберите термин к определению: Человек, воплощающий в себе все основные атрибуты лидерства: идеи, видение, ценности, влияние на других людей и принятие непростых решений в отношении людей и других ресурсов – это...
52. Дополните предложение пропущенным словосочетанием:..... или закономерность Латане, Вильямса и Харкинса: люди прилагают меньше усилий в том случае, когда они объединяют свои анонимные усилия ради общей цели, нежели в случае индивидуальной ответственности, когда виден вклад каждого отдельно в общее дело
53. Дополните предложение пропущенным элементом: ..... конфликтной ситуации является неременным предварительным этапом при принятии управленческих решений.
54. Дополните предложение пропущенным словосочетанием: ..... это процесс оценивания внешних и внутренних обстоятельств в прошлом, настоящем и будущем с целью определения наиболее рациональной поведенческой линии.
55. Динамика успешности развития команды, или жизненный цикл, описывается классической моделью успешности развития. На жизнедеятельность команды влияют два основных явления. Дополните схему пропущенным элементом.



**56.** Первоначально, термин «волонтер» обозначал:  
а) людей, добровольно поступивших на военную службу  
б) благотворителей  
в) меценатов  
г) помощников из числа скаутов на первых крупных спортивных состязания в начале XX в.

**57.** В волонтерскую деятельность во всем мире вовлечено:  
а) 350 миллионов человек  
б) 4 миллиарда человек  
в) 800 миллионов человек  
г) 1 миллиард человек

**58.** Укажите основные признаки волонтерской деятельности (выберите все верные варианты ответа):  
а) добровольность  
б) регулярность  
в) безвозмездность  
г) социально значимый характер деятельности  
д) командный характер

**59.** Перечислите ключевых участников добровольческой деятельности:  
а) добровольцы (волонтеры)  
б) организаторы волонтерской деятельности  
в) добровольческие организации  
г) благополучатели  
д) заказчики волонтерских услуг  
е) все ответы верны

**60.** Каким принципом НЕ руководствуются участники добровольческой деятельности:  
а) принцип безвозмездности, добровольности, равноправия и законности деятельности добровольцев  
б) принцип приоритета меркантильных интересов  
в) принцип свободы в определении целей, форм, видов и методов в выборе волонтерской деятельности  
г) принцип гласности и общедоступности информации о добровольческой деятельности

**61.** В каком международном документе зафиксированы основные принципы волонтерского движения:  
а) Всемирная декларация волонтеров  
б) Всеобщая декларация прав человека  
в) Декларация ООН о правах инвалидов

г) Всемирная декларация об образовании для всех

**62.** Назовите основополагающий законодательный акт в области волонтерства в России:

- а) Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации 2025 года
- б) Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
- в) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»
- г) Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

**63.** В России Годом добровольца (волонтера) был объявлен:

- а) 2014
- б) 2017
- в) 2018
- г) 2020

***УК 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия***

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует профессиональные и академические тексты УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Задания открытого типа: №№1-50
Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической	Задания открытого типа: №№ 51-55

	и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
Технологии профессиональных коммуникаций	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Задания открытого типа: №№56-60
Учебная ознакомительная практика	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Задания открытого типа: №№56-57

**Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)**

**1. Match the synonyms.**

1) respond	a) welcome
2) greet	b) escape
3) avoid	c) question
4) offend	d) dialogue
5) vary	e) displease
6) conversation	f) answer
7) inquiry	g) change

**2. Fill in the gaps with the following words: vary, relation, avoid, small talk, greet.**

1. ... is the best way to initiate a conversation with a potential new friend.
2. Your remarks have no ... to this conversation.
3. Friends usually ... each other in a casual or informal way.
4. Business practices ... all over the world.
5. I was able to ... the awkward situation.

**3. Match the words to make word combinations.**

1) establish	a) hands
2) shake	b) the ice
3) break	c) power
4) make	d) awkward
5) delegate	e) relations

6) engage	f) inquiries
7) feel	g) in small talk

4.

**Fill in the blanks with the following prepositions where necessary: to, with, into, by, in.**

1. People tend to engage ... small talk in order to make themselves more comfortable.
2. Colleagues and relatives address ... each other ... first names.
3. We can't respond ... your questions.
4. The company had strong relationships ... partners and clients.
5. We made some inquiries ... what he had done on Friday.

5. **Match the noun(s) on the left with a suitable item on the right. Use each item once only.**

1. A directory	a. connect each call.
2. The rules	b. has been clarified.
3. The phone number	c. was ringing.
4. Switchboard operators	d. gives people's phone numbers.
5. The clarification	e. are full of useful tips.
6. The material	f. were observed.
7. People	g. has been asked for.
8. The phone	h. has been dialled.
9. The statement	i. features authentic texts.
10. The manuals	j. are requested not to talk here.

6. **Replace the underlined words with the words given below.**

a) call back b) put through c) prompt d) hang on e) engaged f) skill g) look up h) acceptable i) lift the receiver j) observe

1. Her job is to connect customers on the phone. 2. You can find residential and business phone number using online directory enquiries service. 3. Hold on a minute — I'll just get a pen. 4. If you need me, you just have to pick up the phone. 5. If you try to return the call and the line is busy, Call Return Service will automatically monitor the line for 30 minutes and will notify you with a distinctive ring when it is free. 6. If you find the candidate may be suitable for another position, then you can encourage him to apply again for that post or in the future. 7. Please, follow the instructions carefully when submitting articles for conferences. 8. This task requires his high professional competence. 9. If they do not want a quick response, they can send a letter.

7. **Match the synonyms.**

1) tip	a) polite
--------	-----------

2) engaged	b) busy
3) courteous	c) connect
4) clarify	d) advice
5) put smb through	e) explain

8.

**Match the words to make word combinations.**

1) dial	a) rules
2) observe	b) a skill
3) master	c) the number
4) long-distance	d) the receiver
5) lift	e) call

9.

**Match the telephone expressions in A with the responses in B. They are from different telephone conversations.**

**A**

- a) Hello, this is Robert Parker.
- b) I'm afraid the line's busy
- c) Could you spell that, please?
- d) My telephone number is 027 6634.
- e) Could I speak to Mr. Adams, please?
- f) I'd like some information, please.
- g) Thank you for your help.
- h) Hold the line, please.

**B**

- 1) Sorry. What that double six?
- 2) Yes, speaking.
- 3) You're welcome. Thanks for calling.
- 4) OK. I'll call back in an hour.
- 5) OK. I'll hold.
- 6) Hello. How can I help you?
- 7) Certainly. What would you like to know?
- 8) Certainly. It's J-a-c-k-s-o-n.

10.

**Fill in the gaps with the following words:**

*A. hesitate, B. With reference, C. grateful, D. attached, E. forward, F. apologize,*

*G. regret, H. sincerely, I. Dear, J. wish.*

Canada Components, Ltd.  
 15 Temple Way  
 Coventry  
 Tel: (01203) 475866  
 Fax: (01203) 642024

Email: kenny@cheese.com

Elizabeth Fordham  
 Sales Manager  
 Cheese Specialists Inc.

456 Rubble Road  
Rockville, IL 896756

25 May 2006

I .... Ms Fordham,

2.... to your letter of 22 May, I would like to 3.... for the confusion surrounding your order for components. This has occurred because you have ordered some components from our old catalogue and I 4.... to inform you that these have been withdrawn from sale. Please find 5.... a copy of our current catalogue showing the replacement models.

I would be 6.... if you would contact me at your earliest convenience to let me know whether you 7.... to proceed with your order from the new catalogue. Should you have any enquiries concerning the replacement components, please do not 8.... to ask.

I look 9.... to hearing from you.

Yours 10...,

Anna Marx

Supplies Manager

11. **Match the words to make word combinations.**

1) illegible	a) address
2) logical	b) style
3) capital	c) signature
4) mailing	d) Sirs
5) complimentary	e) letterhead
6) indented	f) order
7) attractive	g) stamp
8) postage	h) closure
9) Dear	i) greeting
10) customary	j) letter

12. **Match the words with their definitions.**

1) order letter	a) a letter written by a potential buyer to the seller requesting him to deliver goods
2) letter of confirmation	b) a letter of thanks
3) letter of gratitude	c) a letter written for a failure in delivering the desired results
4) invitation letter	d) a letter used for praising a person on his success
5) letter of apology	e) a short note written as a reminder
6) congratulation letter	f) a letter confirming something such as a reservation
7) memo	g) a letter inviting somebody to participate in an event

13. **As you listen to the text, say which of these statements are true and which are false.**

1. Leave the reader to guess what is between the lines.
2. Write in a natural way.

3. Make your letter sound friendly.
4. It is important to avoid wordiness.
5. Writing to a plan is not necessary.
6. Proofread a letter you wrote.

## **TAPESCRIPT**

### **SOME RULES OF GOOD WRITING**

The rules of good business letter-writing may be summarized as follows. Think first of the reader and address yourself to his interests. Tell him all he wants to know and don't leave him to guess between the lines. Adopt a tone suited to the occasion and the purpose of the letter. Write naturally, as you would talk, using plain and familiar words. Write clearly and to the point. The dominant need in all business writing is exactness expressed in language that is absolutely clear. Write courteously and make your letter sound friendly and sincere. Avoid wordiness, but at the same time remember that it is more important to be clear and courteous even if it means using more words. Avoid commercial jargon with its roundabout and meaningless forms of expression. Write effectively by using simple language, by being consistent and precise. Avoid monotony by introducing variety. Write to a plan if your letter is long or especially important. Pay special attention to the opening and closing paragraphs — first and last impressions leave a special mark on the reader. Check your letters. All these are matters of importance.

14. **Listen to the text “Some Rules of Good Writing”. Retell the text about the skills you need to write a good business letter.**

15. **Match the word combinations with their Russian equivalents.**

1) to sign a letter	a) сказать имя по буквам
2) to refer to a letter	b) ссылаться на письмо
3) to spell a name	c) неправильно написать имя
4) to misspell a name	d) иметь значение для кого-либо
5) to matter to somebody	e) подписать письмо

16. **Answer the questions.**

- 1) What is required to apply for a job?
- 2) Why is it important to tailor both an application letter and a CV to the job a person applies for?
- 3) What information does an application letter usually include?

17. **Translate the words in brackets. Translate the sentences into Russian.**

1. Interested applicants should send a (сопроводительное письмо) and CV.
2. I will be able to (переслать) that email to you.
3. I was told to (прикрепить) a photo to my application form.
4. The applicant should send his (резюме) to the HR manager.
5. We have received an (срочный) message.

18.

**Answer the questions.**

- 1) Why is an interview the most difficult part to get a job?
- 2) What do you have to do to prepare properly for an interview?

19.

**Match the parts of sentences.**

1) The applicant	a) should be indicated in the form.
2) The application form	b) has been completed.
3) A photocopy of the text	c) I am applying for is interesting.
4) The income	d) prepares for his interview.
5) The job	e) was made in the office.

20.

**Answer the question.**

What is CV? Give some tips on how to write it.

21.

**Read the text and say if the statements given below are a) true or b) false.**

**Why have I decided to apply for the master's course?**

Let me introduce myself. My name is Anastasia. I'm 22 years old, and last year I received a bachelor's degree in tourism. I decided to obtain a master's degree in tourism, because I realized that I would need more knowledge and experience to work in this field. Although I'm not sure where I will continue my education, I know that an advanced degree will open more doors and opportunities that I can use for many years to come. Therefore, I realized that in order to recognize myself as a professional, I would need to get a master's degree.

After being enrolled in a master's course at Russian State University of Tourism and Service I got acquainted with the list of disciplines in my area. I was interested in such subjects as foreign languages and tourism management at the state and municipal levels. I'm sure that these subjects will help me develop and advance my project to higher levels. "Excursions for children with disabilities" – this is the project that I have been doing for two years.

My current job is not connected with tourism and hospitality. During my studies at the master's course, I want to find a job in the field of tourism which will help me carry out my project.

Maybe in the future, I will study abroad, but in a different specialty. I do not consider entering post-graduate course in the specialty of tourism important for me.

1. Anastasia received her bachelor's degree last year. a) *true*, b) *false*
2. Her specialization as a bachelor is a manager. a) *true*, b) *false*
3. She is going to have her master's degree in the same specialization (tourism). a) *true*, b) *false*

4. Anastasia knows which subjects will be taught at her master's course. a) *true*, b) *false*
5. She is going to keep her present job while studying for her master's degree. a) *true*, b) *false*
6. She thinks that a master's degree might open new opportunities. a) *true*, b) *false*
7. She is sure that the university subjects will help her develop her projects. a) *true*, b) *false*
8. Her current job is connected with hospitality. a) *true*, b) *false*
9. She will probably study abroad in the future. a) *true*, b) *false*
10. Anastasia is planning to enter a post-graduate course. a) *true*, b) *false*

22. **Match the words with their definitions.**

- a) score b) CV c) tuition d) diploma e) grade f) degree g) PhD  
h) master's degree i) bachelor's degree j) transcript

1. a mark for the standard of a piece of college- or schoolwork;
2. a university degree that is higher than a bachelor's degree;
3. the number of marks, points made in a test or competition;
4. an official document of a college or university, which lists student's classes and grades received;
5. teaching or instruction;
6. a first university degree;
7. a title given by a university or college to a student who has completed a course of study successfully;
8. a short written account of a person's education and past employment;
9. a high-level university degree, which you get by doing original research and writing a thesis;
10. an official paper showing that a person has successfully finished a course of study or passed an examination.

23. **Fill in the gaps with the following words and word combinations:**  
**bachelor's degree, application fees, tuition, complete this course, enroll.**

- 1) You can ... in this course online.
- 2) A ... takes four years to complete.
- 3) ... can be paid on this website.
- 4) It takes a year to ...
- 5) At the beginning of each semester, all students must pay for ...

24. **Match the synonyms.**

1) obtain	a) area
2) enroll	b) subject

3) CV	c) get
4) course	d) résumé
5) specialization	e) enter

25.

**Match the English word combinations with their Russian equivalents.**

1) to overcome obstacles	a) окончить курс обучения
2) to complete a course	b) воспользоваться случаем
3) to take a course	c) преодолевать препятствия
4) to present an opportunity	d) предоставлять возможность
5) to take the opportunity	e) изучать курс

26.

**Read the text and fill in the blanks with the following headlines:**

- A. Study abroad affords you the opportunity to make friends around the world.
- B. Study abroad expands your worldview.
- C. Study abroad will help you develop skills and give you experience a classroom setting will never provide.
- D. Study abroad provides the opportunity to travel.
- E. Study abroad can enhance the value of your degree.
- F. Study abroad is the optimal way to learn a language.
- G. Study abroad allows you get to know another culture first-hand.
- H. Study abroad enhances employment opportunities.
- I. Study abroad gives you the opportunity to break out of your academic routine.
- J. Study abroad helps you to learn about yourself.

**Ten Reasons for Studying Abroad**

Have you considered studying abroad? Here are 10 excellent reasons why you should take the plunge:

1. F. Study abroad is the optimal way to learn a language.

There is no better and more effective way to learn a language than to be immersed in a culture that speaks the language you are learning. Language learning happens most quickly under these circumstances.

2. ----- . Since studying abroad often puts you on a completely different continent, you are much closer to places you might otherwise not have had the opportunity to visit. Some more structured study abroad programs even have field trips planned in or around the curriculum.

3. ----- . Cultural differences are more than just differences in language, food, appearances, and personal habits. Students who

experience cultural differences personally can come to truly understand where other cultures are coming from.

4. ----- . It's an opportunity to discover new strengths and abilities, conquer new challenges, and solve new problems. You will encounter situations that are wholly unfamiliar to you and will learn to adapt and respond in effective ways.

5. ----- . While abroad, you will meet not only natives to the culture in which you are studying, but also other international students who are as far from home as you.

6. ----- . Students who study abroad return home with new ideas and perspectives about themselves and their own culture. When they encounter with other cultures, they are able to see their own culture through new eyes.

7. ----- . Students who study abroad return home with an informed and much less biased perspective toward other cultures and peoples.

8. ----- . Study abroad is likely to be much unlike what you are used to doing as a student. It's also a great opportunity to break out the monotony of the routine you follow semester after semester.

9. ----- . A student who has studied abroad is self-motivated, independent, willing to embrace challenges, and able to cope with diverse problems and situations. These qualities will help him become a better employee in the future.

10. ----- . While abroad, you can take courses you would never have had the opportunity to take on your home campus. In addition, study abroad gives your language skills or even a second major without having to take many more additional courses after the return to your home campus.

27. **Match the synonyms.**

1) study	a) find out
2) discover	b) chance
3) abroad	c) overseas
4) opportunity	d) learn
5) skill	e) competence

28. **Put the main parts of a business presentation in the right order.**

1.	a. Ordering information
2.	b. Delivering the message
3.	c. Introducing yourself
4.	d. Greeting

5.	e. Summarizing
6.	f. Finishing
7.	g. Referring to visual aids
8.	h. Introducing the topic
9.	i. Inviting the audience to speak
10.	j. Checking the understanding

29.

**Read the text and fill in the appropriate phrases:**

**A PRESENTATION**

Good morning, ladies and gentlemen! We haven't all met before, so 1. -----  
 ----- My name is John Jackson and I'm the Creative Director of the Pyramid  
 Advertising Agency. 2. ----- about how we can boost your sales  
 figures with a new up-to-date dynamic ad campaign. In 3. -----, I'll start  
 with the trends in advertising over the last five years. 4. ----- why some of  
 these ads have been more successful than others and how this relates to you. 5. -----  
 ----- our recommendations. I think if you don't mind, we'll leave 6. -----.  
 7. ----- my slide, the least persuasive types of ads last year were those that  
 used Company Directors or famous people to endorse products. This leads me to  
 the most important part of my talk, our recommendations and the kind of  
 advertising campaign we think will bring you significant results. So let's go over  
 the most important points 8. ----- from my talk today. For an effective ad  
 campaign, you need to be original and to entertain. Well, that's all I have today for  
 the moment, 9. ----- Now if there are any questions, 10. -----.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| a. As you can see from           | f. I'll then examine                      |
| b. the first part of my talk.    | g. I'd like you to remember               |
| c. I'd like to introduce myself. | h. I'm going to talk for about 20 minutes |
| d. Thank you for listening.      | i. I'll be happy to answer them.          |
| e. Finally, I'll present         | j. questions to the end                   |

30.

**Match the synonyms.**

1. result	a. last
2. scholarly	b. article
3. brief	c. conclude
4. continue	d. due to
5. scientist	e. academic
6. paper	f. curriculum
7. because of	g. abstract
8. syllabus	h. scholar
9. summary	i. tend
10) have a tendency	j. concise

31.

**Fill in the gaps with the following words and word combinations: meet, last, call for papers, abstract, papers.**

- 1) The conference will ... for three days.
- 2) An ... should a maximum of 300 words.
- 3) The Committee is pleased to announce the ... for the conference.

- 4) Students have presented their research ... at this conference.
- 5) We work with you to ... your needs and objectives for the conference.

32. **Match the words to make word combinations.**

1) run	a) an article
2) introduce	b) to a conclusion
3) publish	c) a keynote speaker
4) come	d) in a conference
5) participate	e) a workshop

33. **Fill in the gaps with the following prepositions: for, of, from, over, of.**

- 1) I'm the Creative Director ... this company.
- 2) As you can see ... this slide, two research methods were used.
- 3) Let's go ... the most important points of this presentation.
- 4) Some ... these ads have been more successful than others.
- 5) I'm going to talk ... about 20 minutes.

34.

**Match the antonyms.**

1. worthless	a) aid
2. disorganize	b) confidence
3. discourage	c) glance
4. distrust	d) arrange
5. disorder	e) reverse
6. hindrance	f) persuade
7. forward	g) order
8. scrutinize	h) valuable

35. **Match the parts of sentences.**

1) The solutions	a) shows the exam results.
2) The handouts	b) can be applied.
3) A presentation easel	c) is to make a good presentation.
4) Goodwill	d) was in written form.
5) An overhead projector	e) often glanced at his notes.
6) The table	f) were printed for my presentation.
7) The aim	g) displays images to an audience.
8) The content	h) was built with my colleagues.
9) Presentation techniques	i) were suggested to do it better
10) The speaker	j) holds a chart.

36. **Make the annotation of the text.**

**Defining Public–Private Partnerships**

The term “public–private partnership” describes a range of possible relationships among public and private entities in the context of infrastructure and

other services. Other terms used for this type of activity include private sector participation (PSP) and privatization. While the three terms have often been used interchangeably, there are differences:

- PPPs present a framework that—while engaging the private sector—acknowledge and structure the role for government in ensuring that social obligations are met and successful sector reforms and public investments achieved.

A strong PPP allocates the tasks, obligations, and risks among the public and private partners in an optimal way. The public partners in a PPP are government entities, including ministries, departments, municipalities, or state-owned enterprises. The private partners can be local or international and may include businesses or investors with technical or financial expertise relevant to the project. Increasingly, PPPs may also include nongovernment organizations (NGOs) and/or community-based organizations (CBOs) who represent stakeholders directly affected by the project.

Effective PPPs recognize that the public and the private sectors each have certain advantages, relative to the other, in performing specific tasks. The government's contribution to a PPP may take the form of capital for investment (available through tax revenue), a transfer of assets, or other commitments or in-kind contributions that support the partnership. The government also provides social responsibility, environmental awareness, local knowledge, and an ability to mobilize political support. The private sector's role in the partnership is to make use of its expertise in commerce, management, operations, and innovation to run the business efficiently. The private partner may also contribute investment capital depending on the form of contract.

The structure of the partnership should be designed to allocate risks to the partners who are best able to manage those risks and thus minimize costs while improving performance.

- PSP is a term often used interchangeably with PPPs. However, PSP contracts transfer obligations to the private sector rather than emphasizing the opportunity for partnership. In the mid to the late 1990s, there was a slowdown in public-private contracting in infrastructure sectors, which was largely precipitated by a social backlash against the perceived preference for the private sector over the public sector in delivering infrastructure services in developing countries. To some degree, the social backlash was rooted in confusion between PSP and privatization. Some PSP schemes were overly ambitious and the social agenda was overlooked, leading to legitimate public concerns. The critical analysis of PSP experience has led to the design of a new generation of transactions, which are now more commonly known as PPPs.

- Privatization involves the sale of shares or ownership in a company or the sale of operating assets or services owned by the public sector. Privatization is most common and more widely accepted in sectors that are not traditionally considered public services, such as manufacturing, construction, etc. When privatization occurs in the infrastructure or utilities sectors, it is usually accompanied by sector-specific regulatory arrangements to take account of social and policy concerns related to the sale, and continuing operation of assets used for public services.

37. **Match the words and word combinations with their Russian equivalents.**

1) private entities	a) предприятия
2) public entities	b) право собственности
3) stakeholders	c) частные организации
4) enterprises	d) государственные организации
5) responsibility	e) активы
6) assets	f) заинтересованные стороны
7) ownership	g) ответственность

38. **Fill in the gaps with the following words or word combinations:**

**slowdown, public-private partnership, contribution, privatization, government.**

- 1) The term ... describes a range of possible relationships among public and private entities in the context of infrastructure and other services.
- 2) The public partners in a public-private partnership are ... entities, including ministries, departments, municipalities, or state-owned enterprises.
- 3) The government's ... to a public-private partnership may take the form of capital for investment, a transfer of assets, or other commitments or in-kind contributions that support the partnership.
- 4) In the mid to the late 1990s, there was a ... in public-private contracting in infrastructure sectors.
- 5) ... involves the sale of shares or ownership in a company or the sale of operating assets or services owned by the public sector.

39. **Match the antonyms.**

1) private	a) increase
2) international	b) purchase
3) sale	c) public
4) slowdown	d) local
5) advantage	e) weakness

40. **Read the text and answer the questions.**

**Entrepreneurship**

Entrepreneurship is the state of being an entrepreneur, or a person who organizes, manages, and assumes the risk of a business with the goal of generating economic value. The term is derived from the Old French verb *entreprendre*, “to undertake”. Entrepreneurship is one of the four factors of production (the economic resources, both human and other, that are used to bring about a flow or output of goods and services), the other three being land, capital, and labour. It nowadays plays a significant role in capitalist economies, often involving high-risk ventures that forge innovative commercial strategies to sell existing products and services or that introduce new products and services altogether.

The roots of the concept of entrepreneurship appear in a seminal work by the Irish economist Richard Cantillon, *Essay on the Nature of Trade in General* (originally in French, 1755), in which he distinguishes between wage earners with fixed incomes and wage earners without fixed incomes. He places entrepreneurs in the latter category, thereby conveying the adventurous volatile

nature inherent in their activities. In *The Wealth of Nations* (1776) the Scottish economist Adam Smith asserts that the role of entrepreneurs is to serve as intermediaries between other factors of production; entrepreneurs are thus proprietary capitalists whose activities can fuel the division of labour. The French economist Jean-Baptiste Say later underlined entrepreneurs' innovative nature by contending that they are uniquely capable of coordinating economic resources to meet market demands.

The American economist Joseph Schumpeter's 20th-century contributions shed light on the distinction between an entrepreneur and a capitalist. He introduced the term *Unternehmergeist*, or "entrepreneur-spirit," to designate a driving force of innovation, one that revolutionizes economic structures and thereby fosters constant economic change. In his view, a healthy economy depends on the dynamic disequilibrium initiated by entrepreneurs.

- 1) What is the origin of the word *entrepreneurship*?
- 2) What are the four factors of production?
- 3) How did the concept of entrepreneurship appear?

41.

**Match the synonyms.**

1) entrepreneur	a) invent
2) distinguish	b) businessman
3) forge	c) differentiate
4) wage	d) output
5) production	e) salary

42.

**Match the words with their definitions.**

1) venture	a) a person who organizes and manages any enterprise, especially a business, usually with considerable initiative and risk
2) income	b) the amount of money, goods or services that is considered to be a fair equivalent for something else
3) entrepreneur	c) a business enterprise or speculation in which something is risked in the hope of profit
4) demand	d) the money, or amount of money, received from one's employment
5) economic value	e) the desire to purchase, coupled with the power to do so

43.

**Read the text and answer the questions.**

**What is public sector procurement?**

Public sector procurement is the process by which governments, public organizations and authorities purchase goods and services. It involves a number of steps, including identifying needs, inviting proposals from suppliers,

selecting the best offer, and awarding contracts.

Public sector procurement can be used to save money by avoiding duplicate purchases or by getting better quality products at a lower cost. It can also help ensure that government resources are spent efficiently and that projects are completed on time.

Public sector procurement is an important part of the economy because it helps to create jobs and improve the quality of life for everyone in society.

### The different types of procurement

Public sector procurement is the buying of goods, services or works by a government, local authority or other public body. It can be seen as a means to procure goods and services at lower cost than market prices, as well as to improve efficiency and transparency in the procurement process.

There are three main types of procurement: open, sealed and negotiated. Open procurement is where all bidders are allowed to submit bids. Sealed procurement is where only pre-approved suppliers are allowed to bid. Negotiated procurement is where the government engages with a specific supplier in order to negotiate a better price and/or terms.

Public sector procurement can have a number of benefits for the government: it can reduce costs, increase efficiency and improve transparency. It can also benefit the bidder, as they may be able to win contracts that they would not have been able to compete for under open bidding conditions.

Public sector procurements can take various forms, including contract awards (where an agreement is reached between the contracting authority and contractor), supply chain management (where contracts are awarded for components or materials needed for a project) and task orders (where an individual task is awarded rather than signed off on as a whole).

- 1) What is public sector procurement?
- 2) How many types procurement are there? What are they?
- 3) What are the benefits of public sector procurement for the government?

44. **Match the synonyms.**

1) proposal	a) expenses
2) contract	b) offer
3) costs	c) agreement
4) benefits	d) effectiveness
5) efficiency	e) advantages

45. **Fill in the gaps with the following words: *benefits, negotiated, open, services, sealed.***

- 1) Public sector procurement is the buying of goods, ... or works by a

government, local authority or other public body.

2) Public sector procurement can have a number of ... for the government.

3) ... procurement is where all bidders are allowed to submit bids.

4) ... procurement is where only pre-approved suppliers are allowed to bid.

5) ... procurement is where the government engages with a specific supplier in order to negotiate a better price and/or terms.

**46. Match the words with their definitions.**

1) procurement	a) a person or organization that offers to pay a certain amount of money for something
2) supplier	b) to acquire by the payment of money or its equivalent; buy
3) bidder	c) to deal or bargain with another or others, as in the preparation of a treaty or contract or in preliminaries to a business deal
4) purchase	d) the act of obtaining or getting by effort, care, or the use of special means
5) negotiate	e) person or company who provides goods

**47. Read the text and answer the questions.**

**Bankruptcy**

Bankruptcy is the status of a debtor who has been declared by judicial process to be unable to pay his debts. Although sometimes used indiscriminately to mean insolvency, the terms have distinct legal significance. Insolvency, as used in most legal systems, indicates the inability to meet debts. Bankruptcy, on the other hand, results from a legal adjudication that the debtor has filed a petition or that creditors have filed a petition against him.

Bankruptcy laws were enacted to provide and govern an orderly and equitable liquidation of the estates of insolvent debtors. This purpose has remained an important aim of bankruptcy legislation since the Middle Ages. Because in the past bankruptcy was coupled with the loss of civil rights and imposition of penalties upon fraudulent debtors, the designation bankrupt came to be associated with dishonesty, casting a stigma on persons who were declared bankrupts. Eventually, however, bankruptcy legislation was extended to provide procedures for the adjustment of debts so as to avoid liquidation and for the rehabilitation of insolvent debtors. Modern bankruptcy laws, therefore, include detailed provisions for preventive compositions, arrangements, or corporate reorganizations of various types. In fact, the salvage of an enterprise in financial difficulties has become the principal focus of bankruptcy legislation with particular concern for the maintenance of employment opportunities and the protection of

members of the labour force.

In addition, the bankruptcy laws of England, the United States, and the British Commonwealth nations traditionally came to include provisions for the unpaid portions of debts incurred prior to bankruptcy in order to give honest but unfortunate debtors a new start in life. The bankruptcy laws of the European and Latin American countries, by contrast, did not have such provisions. In the late 20th century, however, legislation in some of these countries (e.g., Argentina and France) provided for the discharge of the unpaid portion of pre-bankruptcy creditors under certain conditions.

Since bankruptcy laws aim at the liquidation or rehabilitation of insolvent estates, bankruptcy proceedings involve all nonexempt assets of the debtor, and all creditors entitled to share in the proceeds of the liquidation or in the adjustment of their claims are called to participate. Accordingly, bankruptcy proceedings are viewed as general or universal collection procedures as distinguished from individual collection remedies available to particular creditors for the enforcement of their claims.

1) What is bankruptcy?

2) Is bankruptcy the same as insolvency? What is the difference between these terms?

3) What do bankruptcy laws aim at?

48.

**Match the synonyms.**

1) legislation	a) application
2) creditor	b) firm
3) enterprise	c) law
4) petition	d) lender
5) protection	e) maintenance

49.

**Match the words with their definitions.**

1) assets	a) something that is owed or that one is bound to pay to or perform for another
2) debt	b) a punishment imposed or incurred for a violation of law or rule
3) penalty	c) the inability to meet debts
4) bankrupt	d) all property available for the payment of debts for a bankrupt or insolvent business or person
5) insolvency	e) a person who is adjudged insolvent by a court

50.

**Fill in the gaps with the following words and word combinations: public sector procurement, entrepreneur, labour, bankruptcy, privatization.**

1) ... involves the sale of shares or ownership in a company or the sale of operating assets or services owned by the public sector.

2) ... is an important part of the economy because it helps to create jobs and improve the quality of life for everyone in society.

3) ... laws were enacted to provide and govern an orderly and equitable liquidation of the estates of insolvent debtors.

4) An ... is a person who organizes, manages, and assumes the risk of a business with the goal of generating economic value.

5) Entrepreneurship is one of the four factors of production (the economic resources, both human and other, that are used to bring about a flow or output of goods and services), the other three being land, capital, and ...

**51. Установите соответствие понятия и определения**

1.	Логическое толкование	а.	Вид интерпретационной техники, предполагающий исследование средств юридической техники, применяемых для выражения воли законодателя (формулирование запретов, предписаний, дозволений; использование принципов права и др.)
2.	Историческое толкование	б.	Вид интерпретационной техники, который предполагает толкование правовых предписаний, осуществляемое людьми в их повседневной жизни и основанное на их жизненном опыте, элементарном и бытовом представлении о правовых явлениях и процессах
3.	Специально-юридическое толкование	в.	Вид интерпретационной техники, предполагающий обращение к фактам, связанным с историей возникновения толкуемых норм права
4.	Аутентическое толкование	г.	Вид интерпретационной техники, предполагающий уяснение содержания правовой нормы путем непосредственного

					использования законов и правил логики.
5.	Обыденное толкование	д.			Вид интерпретационной техники, предполагающий разъяснение нормы права органом, ранее ее установившим
1	2	3	4	5	

**52.** Продолжите фразу: «Среди международных документов, с которыми нужно соотносить положения исследуемого проекта нормативного правового акта, направленного на регулирование правоохранительной сферы, самого пристального внимания заслуживают:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**53.** Перечислите преимущества электронной формы нормативных правовых актов перед их традиционной бумажной формой:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**54.** Вставьте пропущенные слова: «Официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации"».

**55.** К какому понятию относится следующее определение «Массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативнотехнических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности – это.....».

**56.** Представители бизнеса готовятся к встрече с руководством Муниципалитета по вопросу о трудовой миграции. Какими знаниями и умениями должны обладать специалисты?

57. Руководство компании готовится к встрече с коллегами из Китая. Какими знаниями и умениями должны обладать специалисты?
58. Специалист готовится к совещанию и собирает материалы, используя интернет-ресурсы. Какие могут быть допущены ошибки при сборе информации?
59. Дополните текст пропущенным словосочетанием: Основа реактивной культуры по Р. Льюису — это .....
60. Руководство компании готовится к встрече с коллегами из Чада. Какими знаниями и умениями должны обладать специалисты?

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Философия права	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия	Задания открытого типа: №№1-5
История политических и правовых учений	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия	Задания открытого типа: №№6-20
Сравнительное правоведение	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон.	Задания открытого типа: №№21-55
Технологии профессиональных коммуникаций	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия	Задания открытого типа: №№56-60
	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон.	Задания открытого типа: №№61-65
	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Задания открытого типа: №№66-70
Организация добровольческой	УК-5.3. Обеспечивает создание	Задания открытого типа: №№71-76

(волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Учебная ознакомительная практика	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Задания открытого типа: №№77

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

1. Заполните пробел в предложении.  
Уровень развития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через \_\_\_\_\_ культуру.
2. Дайте определение понятию. Заполните пробел в тексте : ..... - это неотъемлемая часть культуры общества в целом, выражает определенный уровень развития правосознания и состояния законности, характеризует степень правоспособности и дееспособности граждан общества в разрешении общественных противоречий.
3. Заполните пробел в предложении.  
На формирование \_\_\_\_\_ в обществе влияют такие аспекты, как образование и массовая культура.
4. Вставьте в предложение пропущенное слово.  
Формула конфликта выглядит так: «конфликт = \_\_\_\_\_ + инцидент»:
5. Заполните пробел в предложении.  
Проблема отношений \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ заключается в том, что они могут иметь различные основы, цели и принципы, их соотношение может быть различным в различных обществах и периодах истории.
6. Кто считается основателем даосизма - одного из наиболее влиятельных течений древнекитайской философской и общественно-политической мысли (VI в. до н. э.)?
7. Древнекитайские легисты считали, что население страны можно подчинить желательному государственному порядку посредством чего?
8. Кто из представленных политических и правых мыслителей не жил в эпоху Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии, Древнего Китая.  
А. Ману.  
Б. Конфуций.

В. Кант.

Г. Лао-Цзы.

Д. Хаммурапи.

9. Кто из перечисленных древнегреческих мыслителей не относится представителем софистов - Протагор, Горгий, Продик, Сократ, Гиппий, Фрасимах?
10. В труде «Государство» Платон выделяет четыре вида извращенного и худшего государственного устройства: критско-лакедемонское государство (тимократия), олигархия, демократия и ...
11. К какому понятию следует отнести следующее определение: «Обособившаяся внутри системы права совокупность правовых норм, регулирующих...»
12. Как классифицируются отрасли права в зависимости от правового характера:
13. Критерий классификации системы права на отрасли:
14. Вставьте пропущенное слово в данном определении: «Право - это \_\_\_\_\_ общеобязательных, формально-определенных норм, гарантируемых и санкционируемых государством»:
15. Вставьте пропущенное слово в данном определении: «По природе происхождения метод правового регулирования носит \_\_\_\_\_ характер, так как произведен от предмета.
16. Один из популярных публицистов периода американских войн, он один из первых стал проводить четкое различие между обществом и государством – по их происхождению, роли и назначению. Автор высказывания: «Общество создается нашими потребностями, а правительство – нашими пороками: первое способствует нашему счастью, положительно объединяя наши благие порывы, второе же – отрицательно, обуздывая наши пороки; одно поощряет сближение, другое поощряет рознь»?
17. Автора формулировки права на свободный обмен мнениями и информацией: «Право свободной переписки и обмена мнениями, взглядами и информацией между гражданами на основе их общих интересов, как общественных, так и личных, независимо от юрисдикции, под которую эти их общие интересы подпадают... это естественное право и отнюдь не дар какого-либо местного закона»
18. Автор русской политической мысли «о недопустимости преследования людей за их убеждения и образ мысли.» ?
19. Первый русский мыслитель, открывший возможность обсуждать и критиковать в политической литературе личность и действия венценосной

персоны – это...

20. Автора теории, вошедшей в историю политической мысли под названием «Москва - третий Рим»?
21. *Подберите к определению соответствующий термин:* Принудительное воздействие со стороны государственной власти на человека, являющееся гарантией сохранности общественного порядка и соблюдения дхармы – это...
22. *Подберите к определению соответствующий термин:* Издаваемые правительствами некоторых государств (Великобритания, Польша) по уполномочию парламента нормативные акты, фактически обладающие силой закона называется ....
23. *Подберите к определению соответствующий термин:* Система юридических норм, создаваемых в связи с образованием и функционированием Европейских Сообществ и Европейского Союза и действующих, и применяемых в пределах их юрисдикции на основе и в соответствии с учредительными договорами и общими принципами права относится к...
24. *Подберите к определению соответствующий термин:* Совокупность наиболее важных принципов поведения, складывающихся в конкретном обществе в определенный исторический момент его существования, признаваемых большинством его членов в качестве справедливых, рациональных и обязательных, руководство которыми обеспечивает достижение состояния общественного порядка – это...
25. *Подберите к определению соответствующий термин:* Человечность, важнейшая категория китайской конфуцианской этики, выражающая статус человека в мире как биологического существа - .....
26. *Подберите к определению соответствующий термин:* Согласно шиитской государственно-правовой теории важнейший институт осуществления государственной (светской) и духовной власти, означающий сосредоточение всех властных полномочий в руках непогрешимого имама, стоящего над государством и обществом - ...
27. *Подберите к определению соответствующий термин:* Метод обеспечения должного поведения, включающий в себя поощрения и санкции, используемые в зависимости от поведения человека в индийских религиях – это...
28. *Подберите к определению соответствующий термин:* Замкнутое сословно-профессиональное объединение людей, обладающее собственными правилами поведения и юрисдикцией по отношению к своим членам - .....

29. *Подберите к определению соответствующий термин:* Форма союза государств, при которой входящие в нее государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме – это...
30. *Подберите к определению соответствующий термин:* Конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства - это...
31. *Подберите к определению соответствующий термин:* Добровольное объединение нескольких государственных образований в единое союзное государство - ....
32. *Подберите к определению соответствующий термин:* Совокупность норм различных отраслей права, регулирующих отношения, обеспечивающие частные интересы, автономию и инициативу индивидуальных юридически равных собственников в их имущественной деятельности и в личных отношениях (выделяется в романо-германской правовой семье) – это....
33. *Подберите к определению соответствующий термин:* Обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности или в пределах другой определенной общности - ...
34. *Подберите к определению соответствующий термин:* Обычай, предписывающий или рекомендуемый заключение браков в пределах определенной общности - ....
35. Тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер; партикуляризм; открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического права – это...
36. Тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права – это ..
37. Тип права, который впервые исторически закреплен принцип формального правового равенства – это
38. Правовая семья, где право является неотъемлемой частью религии, тесно связано с традиционными социальными институтами (общиной, кастовыми структурами), источником права признается обычай – ...
39. Ответьте на вопрос: К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?
40. Состояние правовой системы общества, когда на одной территории, не разделенной политически, сосуществует два или более правовых порядка -

.....

41. Сословная организация традиционного индусского общества - ...
42. В императорской России нормативный акт, издаваемый монархом и адресованный конкретному учреждению или должностному лицу (носил правоприменительный характер) - ....
43. Исполнение государством международно-правовых норм путем их включения в национальную правовую систему - ....
44. Совокупность правовых норм, регулирующих внутреннюю структуру римско-католической церкви и ее взаимоотношения с иными субъектами общества - ...
45. Крупный сводный правовой акт, позволяющий детально регулировать определенную сферу общественных отношений - ...
46. Совокупность норм, разрешающих противоречия между нормативными актами внутри государства и между ними - ...
47. Объединение мелких нормативных актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам в укрупненный нормативно-правовой акт - ...
48. Одно из главных направлений древнекитайской мысли, основателем которого был Шан Ян (IV век до н.э.) -
49. В императорской России нормативный акт, издаваемый только монархом и обращенный ко всему населению (содержал декларативные нормы) - ...
50. В уголовном праве США категория наименее опасных преступлений, граничащих с полицейскими правонарушениями - ...
51. Рекомендательный законодательный акт, принимаемый законодательным институтом межгосударственного объединения для нормативной ориентации законодательной деятельности его членов - ...
52. Совокупность характерных черт данной правовой семьи (системы), включающей в себя: 1) Историческое наследие и развитие; 2) Форму правового мышления; 3) Юридическую технику; 4) Технику толкования норм права - ...
53. Функционально-структурная подсистема права, регулирующая взаимоотношения между гражданами и государственной властью
54. В императорской России нормативный акт, определяющий структуру, статус и направления деятельности отдельных государственных учреждений
55. Сближение национальных правовых систем, формирование правовой системы международного союза, координация деятельности по созданию

аналогичных или сходных правовых норм

Обозначьте компоненты коммуникативных навыков, реализуемых юристами в процессе профессионального общения с коллегами и гражданами, запишите их:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Дополните текст пропущенным словосочетанием и завершите предложение:

Профессиональная коммуникация – это .....

Специалисты компании готовятся к встрече с представителями иной культуры. Ответьте на вопрос: *Какими знаниями и умениями должны обладать специалисты?*

Дайте определение и завершите фразеологический оборот: Межкультурная коммуникация – это .....

Установите соответствие понятия и определения

1. Аргумент к массам	А . Факты, цифры
2. Аргумент к делу	Б. Похвала, комплимент
3. Аргумент к тщеславию	В. Ссылка на результаты социологических исследований, опросов
4. Аргумент к силе	Г. Угроза
5. Аргумент к авторитету	Д. Ссылка на авторитетное лицо в данной области/документ

1.	2.	3.	4.	5.

Ознакомьтесь с текстом и подберите один верный ответ, обозначьте его цифрой: К языковой компетенции выступающего относятся следующие компоненты:

1. великолепное владение материалом темы выступления, основанное на широкой образованности
2. высокая эрудированность во многих областях знания и широкое привлечение фактического материала
3. прекрасное знание языка как средства общения
4. знание грамматики, лексики, фонетики и готовность пользоваться ими в устном и письменном общении

Ответьте на вопрос: Что необходимо знать и уметь для результативного делового и профессионального общения? Запишите их:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Назовите составляющие лингвопрагматической компетенции оратора:

1. ....
2. ....

Ознакомьтесь с текстом и подберите один верный ответ, обозначьте его цифрой: Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, в том числе с представителями разных культур, включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека – это....

1. общение
2. сотрудничество
3. эмпатия
4. рефлексия

Подберите понятие, соответствующее трактовке текста и дополните пропущенный компонент: Препятствия во взаимопонимании, возникающие из-за особенностей культуры собеседников. Собеседники могут не знать обычаев друг друга, иметь разные ценности, мировоззрение, по-разному воспринимать невербальные сигналы – это .....

Дополните текст пропущенным словосочетанием и завершите предложение:

Перцептивная сторона общения выражается в .....

Ознакомьтесь с текстом и подберите один верный ответ, обозначьте его цифрой: При механизме познания другого человека, в беседе испытывается к собеседнику устойчивое позитивное чувство (симпатия, дружба, любовь), позволяет лучше понять собеседника.

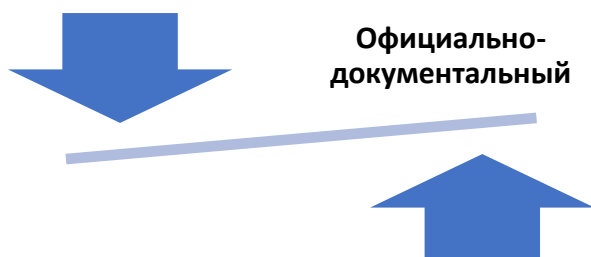
1. рефлексия
2. эмпатия
3. аттракция
4. каузальная атрибуция

Установите соответствие понятия и определения.

1.Открытый вопрос	А. В формулировке вопроса содержатся варианты ответа
2.Закрытый вопрос	Б. Предполагает развернутые ответы, в которых собеседник высказывает свое мнение свободно
3.Альтернативный вопрос	В. В ответе на вопрос нет заранее готового знания
4.Проблемный вопрос	Г. Предполагает однозначный ответ: да/нет, сообщение чего-либо точного – даты, веса, цвета и т.п.

1.	2.	3.	4.

Официально-деловой стиль подразделяется на две разновидности. Дополните схему недостающим элементом:



Ознакомьтесь с текстом и заполните пропущенные элементы: «Аргумент к массам – попытка взволновать и наэлектризовать широкий круг людей, используя их групповой эгоизм, национальные или расовые предрассудки, давая лживые обещания. Этот аргумент также называется ..... и нередко применяется в политических диспутах.»

71. Вы руководите волонтерским объединением и запланировали проведение праздничной акции в детском доме с участием волонтеров. Однако вечером, накануне завтрашнего выезда в детдом, несколько человек оповестили вас об отказе от поездки, мотивируя свое решение боязнью не справиться с эмоциональной нагрузкой.

72. После проведения экологической акции по уборке леса вы организовали для волонтеров горячее питание, приготовив его непосредственно на месте на костре. Однако из-за охвата большой территории леса не все волонтеры одновременно закончили работу и смогли одновременно собраться для получения еды. Часть волонтерских семей с детьми подошли чуть позже и выяснилось, что им не хватает порций.

73. Команду волонтеров попросили помочь на городской ярмарке, которая проходит зимой на свежем воздухе. Из-за резкого похолодания многие волонтеры, не спрашивая разрешения, покидают свои позиции и уходят в теплые помещения согреться. Некоторые из них отказываются выходить на помощь, ссылаясь на ужасный холод.

74. Приют для бездомных животных попросил помощи в уборке вольеров для животных. Для волонтеров был проведен инструктаж по безопасности и взаимодействию с животными. Однако один волонтер какими-то своими действиями спровоцировал собаку, которая впоследствии его укусила.

75. Медиа-волонтер, помогающий федеральным СМИ, выкладывает в социальную сеть фотографию с красивым видом с крыши здания, где проходит мероприятие. При этом все добровольцы во время тренингов и инструктажей неоднократно были

предупреждены, что доступ на эту крышу категорически для них запрещен. Остальные волонтеры начинают подходить к вам с жалобами, что вы их туда не пускаете, а на кого-то запрет не распространяется.

76. Один из ваших волонтеров на региональном мероприятии является гражданином другого государства. Представители СМИ хотят взять у него интервью и сделать хороший информационный репортаж о проходящем событии и команде волонтеров. Вы проводите с волонтером специальный брифинг перед интервью и вместе с ним идете к журналистам. В процессе интервьюирования один из журналистов начинает задавать волонтеру вопросы на его родном языке, который абсолютно вам незнаком.

**77. Задание «Состав команды»**

1. Укажите, какие три роли будут ведущими в ситуациях (табл. Оптимальные ведущие роли).

2. Дайте аргументированное обоснование.

**Таблица - Оптимальные ведущие роли**

Ситуация	Роли	Обоснование
Открытие нового бизнеса, нововведение	1. Мыслитель 2. Оценщик 3. Специалист	
Расширение рынка сбыта, Открытие нового филиала	1. Исследователь ресурсов 2. Координатор 3. Коллективист	
Внедрение эффективных продаж	1. Мыслитель 2. Исследователь ресурсов 3. Исполнитель	

***УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки***

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Философия права	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;	Задания открытого типа: №№1-5
Современные подходы к организационной-управленческой деятельности	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Задания открытого типа: №№6-53

Технологии профессиональных коммуникаций	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Задания открытого типа: №№54-58
Учебная ознакомительная практика	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Задания открытого типа: №№ 8, 11, 18, 19

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

1. Определите значение понятия по его содержанию.  
Римские юристы сформулировали принципиально важное положение о делении права на.....
2. Определите значение понятия по его содержанию.  
Утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга, Ш.Л. Монтескье определил принцип:
3. Дайте определение понятию. Заполните пробел в тексте : ..... – это способность субъекта правосознания к философскому самоанализу, исследованию своих отношений с социально-правовой реальностью.
4. Заполните пробел в предложении.  
Метафизическая традиция определения сущности права исходит из того, что право не зависит от человека и человечества, имеет \_\_\_\_\_ статус и обнаруживается людьми.
5. Определите значение понятия по его содержанию.  
Рациональная методологическая модель высокой степени общности, предписывающая разрабатывать конкретные проблемы правовой философии в русле определенных мировоззренческих и познавательных принципов и обладающая императивной силой для многих поколений исследователей, называется:
6. Подберите термин к определению: Статистические сведения, предназначенные для того, чтобы сообщить государственным органам, чем именно планирует заниматься новый субъект предпринимательской деятельности – это...
7. В рамках менеджмента особую роль играет принятие правильных управленческих решений, и поскольку от этого зависит успех в бизнесе, в практике встречаются

следующие варианты. Выберите верный вариант (номер).

1. Руководитель принимает решение и сообщает результат подчиненным, если это необходимо.
  2. Руководитель принимает решение и сообщает, почему он его принял.
  3. Руководитель принимает решение, но при этом интересуется мнением подчиненных, приветствует их вопросы, получая, таким образом, возможность проверить решение и в случае необходимости внести изменения.
  4. Руководитель принимает решение и представляет его группе на доработку.
8. На предприятии, не отличавшемся высокой эффективностью производства, одним из слабых звеньев управления была невысокая исполнительская дисциплина. Руководство предприятия приняло решение о реорганизации системы управления и введении более эффективной системы контроля исполнения. Какая система контроля исполнения может быть наиболее эффективной?
9. Подберите термин к определению: Процесс нахождения соответствия между ключевыми элементами предприятия (структурой, работниками, задачами, системами решений и поощрений, а также неформальной организацией и культурой) и ею стратегия, которые приводят к успеху – это....
10. Подберите термин к определению: Инновации, которые реализуют крупные изобретения и формируют новые направления в развитии техники – это....
11. Квалифицированный сотрудник на вечерних курсах получил дополнительную профессиональную подготовку и хотел бы теперь занять рабочее место, соответствующее полученным знаниям. Он просит Вас в этом поддержать его. Какая потребность для работника является актуальной согласно пирамиде Маслоу?
12. К Вам приходит сотрудник и требует повышения заработной платы. При этом он ссылается на то, что на другом предприятии он может получать больше и уволиться, если ему не повысят заработную плату. Какая теория мотивации объясняет его поведение?
13. В магазине вышло из строя холодильное оборудование. В этот день у электрика был выходной день, и он отказался устранить неисправность. Ответьте на вопросы через запятую. Имеет ли право электрик отказаться от работы? Какие методы управления следует применить к электрику, чтобы мотивировать его?
14. Решение срочной задачи, поставленной руководством перед Вашим подразделением, потребует резкого повышения интенсивности работы всех сотрудников и грозит срывом графика отпусков.  
  
Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к работникам, чтобы побудить их для достижения целей организации?
15. Подберите термин к определению: Инновации, направленные на частичное

улучшение устаревших поколений техники и технологии – это.....

16. Установите соответствие:

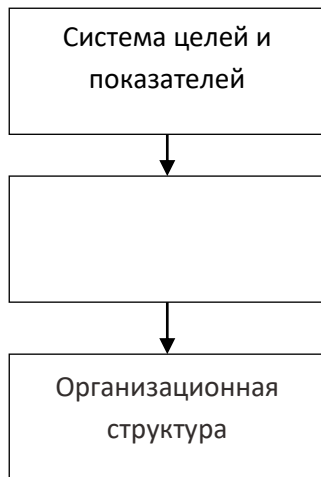
a) чистый дисконтированный доход	1) время, за которое вложенные деньги вернутся. Чем ниже этот период, тем лучше
b) внутренняя норма доходности	2) разница между текущей стоимостью денежных потоков, получаемых от инвестирования в какой-либо проект, и вычетом суммы самих инвестиций.
c) срок окупаемости	3) время, прошедшее с момента инвестирования до полной окупаемости с учетом дисконтирования. Ставка дисконтирования – это минимальный процент, за который инвестор готов вложить в проект определенную сумму денег
d) Дисконтированный срок окупаемости	4) ставка процента, при которой чистый проектный доход, приведенный к ценам сегодняшнего дня, равен 0

1	2	3	4

17. Руководитель отдела компании озабочен продолжающимся нарушением правил компании относительно кофейных перерывов. Он отдал четкие указания, что для этой цели нельзя тратить более установленных 15 минут. Он издал несколько распоряжений по поводу нарушений правил кофейных порывов и лично беседовал с отдельными нарушителями. Похоже, что его служащие сопротивляются его стараниям, которые ни к чему не приводят. Ответьте на вопрос: Почему принятые меры не действуют?
18. Ваш вышестоящий руководитель, минуя Вас, дает срочное задание Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания, полученного Вами лично от директора. Ваш вышестоящий руководитель делает это уже не в первый раз, и Вы знаете о его натянутых отношениях с директором предприятия. Оба задания являются неотложными. В чем заключается проблема?
19. На беседу к Вам пришел подчиненный, которому Вы поручили контролировать исполнение важного решения. Он утверждает, что не успевает одновременно со своей текущей работой следить за деятельностью других людей, и требует, чтобы за эту дополнительную работу ему выплатили премию. Вы твердо знаете, что основная деятельность данного сотрудника занимает у него менее половины всего рабочего времени.

Справедливы ли требования работника?

20. Подберите термин к определению: Технологический процесс преобразования исходного сырья в конечный продукт, распределенная на фирмы и имеющая целью увеличение интенсивности денежного потока как относительно всей цепочки, так и относительно каждой фирмы, входящей в нее – это....
21. Вы как начальник отдела критиковали своего подчиненного по чисто производственным вопросам. После работы Вы идете вместе к автобусу, так как живете по соседству, и замечаете, что служебные замечания он принял как личную обиду. Позже он даже упрекнул Вас в намерении унижить его в глазах коллег. Ответьте на вопрос: Какой конфликт имел место?
22. Подберите термин к определению: организация, целью которой является получение прибыли – это.....
23. Подберите термин к определению: Процесс разработки системы финансовых планов и плановых (нормативных) показателей по обеспечению развития предприятия необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности его финансовой деятельности в предстоящем периоде – это.....
24. Подберите термин к определению: Система календарного планирования и управления, применяемая в управлении разработками сложных комплексов работ – это.....
25. Расположите правильно последовательность проектирования системы управления:
1. Определение объектов управления.
  2. Формулирование наивысшей цели организации.
  3. Проектирование организационной структуры.
  4. Разработка стратегии ее достижения.
  5. Формирование верхнего уровня системы целей и показателей.
  6. Формирование регламентирующей и методической документации.
  7. Автоматизация системы управления (при необходимости).
  8. Разработка модели бизнес-процессов, формирование нижнего уровня системы целей и показателей.
26. Дополните текст пропущенными элементами через запятую: Совокупность взаимосвязанных подразделений системы управления ..... и ..... лиц – это организационная структура .....службы.
27. Подберите термин к определению: Желаемое состояние хозяйственной системы, которое может быть достигнуто через определенный промежуток времени, при успешном решении комплекса взаимосвязанных задач – это.....
28. Дополните схему с точки зрения построения элементов системы управления.



29. Подберите термин к определению: Достижения целей предписывает исполнение общих правил для достижения общих целей и в типичных случаях не предписывает точного маршрута достижения цели – это .....
30. Дополните текст недостающим элементом: Метод который предписывает, каким образом достичь поставленной цели, выполняя расписанные инструкцией действия – это ..... метод.
31. Подберите термин к определению: Характер организации управленческого процесса, характер отношений между людьми, между руководителями и подчиненными, уровень и место, где разрабатываются управленческие решения, где и кем осуществляется контроль – это.....
32. Расположите в верной последовательности этапы алгоритма построения сетевой модели проекта.
- 1) Анализ выявленных рисков.
  - 2) Построение сетевой модели разрабатываемого комплекса работ, определение исходных параметров.
  - 3) Определение контрольных точек.
  - 4) Выявление и идентификация рисков на работах сетевой модели.
  - 5) Формирование таблицы сетевого графика.
  - 6) Расчет параметров сети.
  - 7) Выбор метода (способа) борьбы с риском.
  - 8) Анализ сетевого графика и его оптимизация.
  - 9) Оптимизация графика по отношению к контрольным точкам.
  - 10) Оптимизация сетевого графика по отношению к рискам.

11) Оценка выявления рисков.

12) Учет, контроль, анализ, регулирование хода выполнения работ на модели сетевого графика.

33. Подберите термин к определению: Стандартизированный организационно-технологический документ, содержащий необходимые сведения, инструкции для персонала, выполняющего некий технологический процесс или техническое обслуживание объекта – это.....

34. Установите соответствие:

a) чистый дисконтированный доход	1) IRR
b) внутренняя норма доходности	2) PP
c) срок окупаемости	3) NPV
d) Дисконтированный срок окупаемости	4) DPP

1	2	3	4

35. Вы — главный менеджер известной фирмы, и изо всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров вы узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но если вы намекнете ему об этой возможности, он, скорее всего, передаст заказ именно вам. ПРЕДЛОЖИТЕ: Свое управленческое решение.

36. Дополните текст пропущенными элементами: Вид деятельности, который начал изучаться, описываться и нормироваться только во второй половине XX века. До этого времени существовал как «искусное действие» – индивидуальное мастерство человека или группы лиц - .....

37. Дополните текст пропущенными элементами: Вид деятельности, направленный на изменение протекающих социально-экономических процессов, и фокусируется на изменении векторов активности определенных социальных групп - .....

38. Дополните текст пропущенными элементами: Вид деятельности, направленный непосредственно на «деятельность людей», регулирование, анализ, коррекцию человеческих действий, позволяющих добиться определенных результатов - .....

39. Дополните схему пропущенными элементами: Стадии создания команд согласно принципам организации работы по Дж. Хэкману:



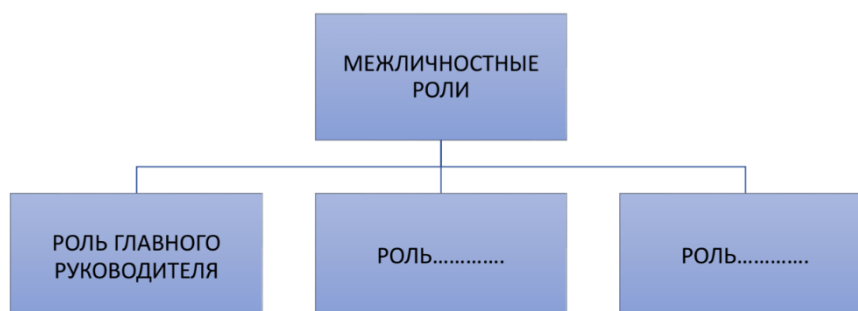
40. Дополните схему пропущенными элементами: Три ведущих стиля руководства Курта Левина



41. Высказанные в теории Г.П. Щедровицкого подходы к методологии управления как вида деятельности позволяют, в частности, выделить «три модальности» или три способа ее существования (протекания).  
Дополните схему пропущенными элементами:



42. Г. Минцберг указывает, что «отдельная личность может влиять на характер выполнения роли, но не ее содержание». Дополните схему пропущенными элементами: Три основные категории межличностных ролей по Г. Минцбергу



43. Большинство отечественных и зарубежных ученых разработали классификацию методов выработки решений. Из всей совокупности методов выработки решений можно выделить три группы.  
Дополните схему пропущенными элементами:



44. *Дополните текст пропущенными элементами:* Устойчивая группа людей, взаимодействующих с помощью правовых, материальных, экономических и иных условий для решения определенных проблем (личных и общественных) и достижения поставленных целей – это....
45. *Дополните текст пропущенными элементами:* Жизнь организации подчиняется определенным законам, главным из которых принято считать закон ..... Он гласит, что потенциал и возможности организации как единого целого превышают сумму потенциала и возможностей ее отдельных элементов, что обусловлено их взаимной поддержкой и дополнением.
46. *Дополните текст пропущенными элементами:* Жизнь любой организации состоит из трех основных фаз, последовательно сменяющих друг друга: становления, развития и угасания и то закон .....
47. *Дополните текст пропущенными элементами:* Функционирование всех без исключения организационных элементов в той или иной степени подчиняется общей цели, а индивидуальные цели каждого из них представляют собой ее конкретизацию и являются по отношению к ней подцелями – это закон .....
48. *Подберите термин к определению:* Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность - .....
49. *Подберите термин к определению:* Спонтанно образовавшиеся группы работников организации, которые выступают и регулярно взаимодействуют для достижения определенных целей – это .....
50. *Дополните текст пропущенными элементами:* ..... власть должности, обусловленная официальным местом лица, ее занимающего, в структуре управления организацией, и измеряется либо числом подчиненных, которые прямо или косвенно обязаны подчиняться его распоряжениям, либо объемом материальных ресурсов, которыми данное лицо может распоряжаться без согласования с другими.
51. *Подберите термин к определению:* Способность эффективно использовать все имеющиеся источники власти для направления усилий отдельных личностей или группы на достижение целей организации – это .....
52. *Дополните текст пропущенными элементами:* ..... власть, как должности, так и влияния и авторитета. Она обусловлена местом человека не только в официальной, но и в неофициальной системе отношений и измеряется либо числом людей, которые добровольно готовы данному лицу подчиниться, либо степенью зависимости его от окружающих.
53. *Подберите термин к определению:* Для равномерного во всех отношениях, комфортного и эффективного существования организации и ее коллектива необходимо соблюдение соотношения зависимостей двух видов: зависимости подчиненных от руководителя и зависимости руководителя от подчиненных – это .....

54. Объясните смысл упреждающей аргументации.
55. Представьте максимы, составляющие Принцип кооперации П.Грайса
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
56. **Подберите термин к определению и заполните пробелы в тексте** ..... – это семантико-прагматический компонент высказывания, который отсылает к тому, что подразумевается в высказывании, но не выражено и строго не следует из него.
57. Дополните пропущенными элементами таблицу:



58. Установите соответствие понятия и определения.

1. Стратегия взаимодействия: уход, уклонение	А. Каждый из участников отстаивает только свои интересы, не считаясь с интересами другого.
2. Стратегия взаимодействия: сотрудничество	Б. Человек жертвует личными интересами в пользу интересов соперника.
3. Стратегия взаимодействия: компромисс	В. Удовлетворении интересов обеих сторон и сохранении межличностных отношений.
4. Стратегия взаимодействия: уступка, приспособление	Г. Ни одна из конфликтующих сторон не получает удовлетворения сполна – каждый вынужден в чем-то поступиться своими интересами.
5. Стратегия взаимодействия: соперничество	Д. Стремлением уйти от конфликта

1	2	3	4	5

**ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации  
правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Философия права	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Задания открытого типа: №№1-9
История политических и правовых учений	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Задания открытого типа: №№10-20
Сравнительное правоведение	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Задания открытого типа: №№21-32
Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-1.2 Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант	Задания открытого типа: №№33-40
Проблемы правового регулирования противодействия коррупции	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной	Задания открытого типа: №№41-55

в предпринимательской деятельности	практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-1.2 Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант	
Учебная ознакомительная практика (юридическое консультирование)	ОПК-1.2 Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант	Задания открытого типа: №№56-57

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

1. Определите значение понятия по его содержанию.

Междисциплинарная отрасль знаний, объединяющая познавательные усилия философии, юриспруденции, социологии, психологии и других социогуманитарных дисциплин в исследовании сущности правовых реалий, анализе причинно-следственных связей, которыми они соединены с онтологически-метафизическими первоначалами бытия – это:

2. Определите значение понятия по его содержанию.

Совокупность норм неписаного права. Эта нормативная система была исторически первой, возникшей в догосударственном, родовом обществе, и представляла собой архаическое «пред-право», синкретичное, внутренне дифференцированное, вбирающее в себя традиции, обычаи, регулятивный потенциал религиозных и нравственных норм – это:

3. Определите значение понятия по его содержанию.

Идея права, естественное право, автономия личности, равенство - являются:

4. Дайте определение понятия.

Естественное право в философии - это:

5. Установите соответствие понятия и определения.

1) Гегель:	а) «Право состоит в естественной свободе – делать или не делать»
2) Маркс:	б) «Разумное право – это проявление закономерного, в отличии от проявления случайного, не правового»

3) Томас Гоббс:

в) «Право – воля господствующего класса»

6. Дайте определение понятия.

Объектом философии права являются:

7. Определите значение понятия по его содержанию.

Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности — это:

8. Дайте определение понятия.

Предметом изучения философии права выступают:

9. Дайте определение понятия.

Правосознание в узком смысле – это:

10. «Кто много накапливает, тот потерпит большие убытки. Кто знает меру, у того не будет неудачи». Это принцип какого социально-правового учения?

11. Заполните пробел в предложении: «Пока в государствах не будут царствовать ... , либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольется воедино - государственная власть и философия - до тех пор государствам не избавиться от зол» (Платон).

12. Выберите верное утверждение. Кто из древних политических мыслителей является автором следующего высказывания - «Во всех людей природа вселила стремление к государственному общению, и первый, кто это общение организовал, оказал человечеству величайшее благо. Человек, нашедший своё завершение, - совершеннейшее из живых существ, и, наоборот, человек, живущий вне закона и права, - наихудший из всех».

Платон  
Цицирон  
Аристотель

13. Выберите верное утверждение. Кто из древних политических мыслителей написал труд «Государство».

Конфуций  
Платон  
Аристотель

14. Какому древнему мыслителю принадлежат крылатые слова: "Платон мне друг, но больший друг – истина".

15. В учениях какого мыслителя период эллинизма изложены мотивы аполитичности, неучастия в активной общественной и политической жизни. А главная цель

государственной власти и основание политического общения состоят в обеспечении взаимной безопасности людей, преодолении их взаимного страха, непричинении ими друг другу вреда.

16. "Всякая душа да будет покорна высшим властям; ибо нет власти не от Бога, существующие же власти от Бога установлены. Посему противящийся власти противится Божию установлению; а противящиеся сами навлекут на себя осуждение". В какой религия утверждается данный тезис?
17. Заполните пробел в предложении. По мнению видного греческого историка и политического деятеля эллинистического периода Полибия (210–123 гг. до н. э.), наилучшим устройством отличается римское государство. В нём оптимально сочетаются полномочия "трех властей" – власть консулов, сената и ... .., выражающих соответственно царское, аристократическое и демократическое начала.
18. С критикой ряда основных положений Вед, Упанишад и брахманистской идеологии в целом в VI в. до н.э. выступил Сиддхартха, прозванный «Просветленным», он же ... ..
19. Как звали римского диктатора, которому как консулу и проконсулу римским законом 82 г. до н.э. предоставлялись неограниченные полномочия и одобрялись любые действия, включая право жизни и смерти по отношению к римским гражданам.
20. Кто из античных мыслителей считал, что государство, состоящее из "средних" людей, будет иметь и наилучший государственный строй.
21. Вставьте пропущенное слово в данном определении: Под \_\_\_\_\_ правом понимается совокупность общеобязательных юридических норм, содержащихся в законодательстве и других источниках.
22. Вставьте пропущенное слово в данном определении: Под \_\_\_\_\_ правом понимается предусмотренная для управомоченного лица в целях удовлетворения его интересов мера возможного поведения, обеспеченная юридическими обязанностями других лиц
23. Дополните текст пропущенными элементами: Разновидность норм права, определяющих порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений, т.е. регламентирующие чисто процедурные или организационные вопросы – это.....
24. Дополните текст пропущенными элементами: Разновидность норм права, регулирующих реально складывающиеся между людьми и их объединениями отношения, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, трудовой и политической деятельностью, государственным управлением и т.д. – это.....

25. Дополните текст пропущенными словами: Система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения – это.....
26. Совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих порядок деятельности органов государственной власти и управления, формирования и работы представительных и правительственных учреждений, осуществления правосудия, борьбы с посягательством на существующий строй – это.....
27. Дополните текст пропущенными словами: Терминология «внутригосударственное право» тождественно терминологии - .....
28. Дополните текст пропущенными словами: Совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена, их интересы как свободных субъектов рынка – это .....
29. Дополните текст пропущенными словами: Юридические нормы, правовые институты, отрасли права — это элементы.....
30. Дополните текст пропущенными словами: Нормы, регулирующие отношения в рамках определенной группы государств, а также между двумя или несколькими государствами, называются -.....
31. Дополните текст пропущенными словами: Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами, называются - .....
32. Дополните текст пропущенными словами: «Происхождение и эволюция правовой системы, своеобразие юридического мышления, специфические правовые институты, природа источников права и способы их толкования, идеологические факторы» — всё это есть.....
33. Дополните текст пропущенными словами: Дайте определение понятия. Защита прав потребителей – это\_\_\_\_\_.
34. Дополните пробел в определении. Продавец обязан оказать, качество услуг которые соответствуют \_\_\_\_\_.
35. Определите значение понятия по содержанию. Орган, рассматривающий индивидуальные споры между потребителем и продавцом/производителем – это \_\_\_\_\_.
36. Дополните пробел в определении. Потребитель имеет право на то, услуга при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации был \_\_\_\_\_ для жизни, здоровья потребителя.
37. Определите значение понятия по содержанию. Орган, контролирующей рекламу услуг – это\_\_\_\_\_.

38. Дополните пробел в определении. Отношения с участием потребителей по законодательству о защите прав потребителей носят \_\_\_\_\_ характер.
39. Подберите к определению понятие и дополните текст отсутствующим элементом: По законодательству о защите прав потребителей гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности — это \_\_\_\_\_.
40. Дополните пробел в определении. Условия о качестве услуги всегда указываются в договоре \_\_\_\_\_.
41. Дополните пробел в определении: В предпринимательской среде при применении антикоррупционных законов, в некоторых случаях происходит взаимодействие юридического лица с коррумпированными органами власти, с целью обхода законодательства через \_\_\_\_\_ соглашения.
42. Дополните пробел в определении. Коррупция подрывает доверие \_\_\_\_\_ к органам правосудия, лишает судебные системы возможности гарантировать защиту прав человека.
43. Дополните пробел в определении. При разрешении конфликтов между предпринимателями и правоохранительными органами в контексте борьбы с коррупцией, основные трудности могут возникнуть из за противоречия в интерпретации \_\_\_\_\_.
44. Определите значение понятия по содержанию: ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это...
45. Дополните пробел в определении. Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности в РФ касаются ограничений и недостатков в сфере \_\_\_\_\_.
46. Дополните пробел в определении: Один из способов противодействия коррупции - это введение более строгих мер наказания для \_\_\_\_\_ лиц и бизнесменов, замешанных в коррупционных схемах, в том числе лишение возможности занимать государственные должности или участвовать в государственных \_\_\_\_\_.
47. Подберите к определению понятие и дополните текст отсутствующим элементом: Умышленное затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки – это \_\_\_\_\_.
48. Дополните пробел в определении.  
При рассмотрении коррупционных дел в судебной системе возможны случаи давления на \_\_\_\_\_.
49. Определите значение понятия по содержанию: условие, которое включается в

гражданско-правовой договор, чтобы не допустить совершения коррупционных действий при его исполнении– это...

50. Дополните пробел в определении.

В качестве стратегий, которые могут помочь предпринимателям принимать оптимальные решения в ситуациях, где имеется риск коррупции, можно выделить:

- внедрение систем \_\_\_\_\_ контроля;
- проведение финансового \_\_\_\_\_.

51. Дайте определение понятия. Аудит – это \_\_\_\_\_.

52. Дополните пробел в определении. Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности в РФ включают в себя несовершенство механизмов \_\_\_\_\_.

53. Определите значение понятия по содержанию: процесс предоставления информации о доходах, расходах и финансовом положении предпринимателя для обеспечения прозрачности и предотвращения коррупции – это...

54. Дайте определение понятия. Превенция коррупции – это...

55. Дополните пробел в определении. Основная проблема правового регулирования борьбы с коррупцией в предпринимательской сфере – это недостаточная эффективность \_\_\_\_\_.

56. Фирма, занимающаяся изготовлением ювелирных изделий, самовольно занимается добычей янтаря, который потом использует на производстве. Какая санкция будет применена в отношении организации?

57. Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в порядке выполнения служебного задания разработали «Способ получения гашеной извести», на который получен патент. Начальник технологического бюро Фролов и сотрудник технологического бюро Власов направили в суд иски о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролов указал, что он как начальник осуществлял общее руководство работами, которые завершились созданием новой технологии. В исковом заявлении Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения. Подлежат ли удовлетворению заявленные иски?

***ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.***

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	ОПК-2.2 Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической	Задания открытого типа: №№1-24

	экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	
Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности	ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы. ОПК-2.2 Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Задания открытого типа: №№ 25-51
Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)	ОПК-2.1 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы ОПК-2.2 Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Задания открытого типа: №№ 52-56
Учебная ознакомительная практика (юридическое консультирование)	ОПК-2.2 Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Задания открытого типа: №57

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

1. Дополните пробел в определении. Сторонами договора возмездного оказания услуг являются \_\_\_\_\_.
2. Определите значение понятия по содержанию. Денежное выражение стоимости продукта труда – это \_\_\_\_\_.
3. Дайте определение понятия. Действие или деятельность, совершённые одним лицом (физическим или юридическим) в интересах другого лица – это \_\_\_\_\_.
4. Дополните пробел в определении. Потребитель вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной \_\_\_\_\_ об исполнителе и

реализуемых услугах.

5. Определите значение понятия по содержанию. Физическое лицо, имеющее намерение приобрести или приобретающее или использующее услуги исключительно для личных целей
6. Дополните пробел в определении. Исполнитель обязан довести до сведения потребителя \_\_\_\_\_ своей организации, место ее нахождения.
7. Дополните пробел в определении. Исполнитель должен предоставить потребителю информацию о государственной \_\_\_\_\_.
8. Определите значение понятия по содержанию. Срок, в течение которого исполнитель обязуется обеспечить соответствие качества услуги условиям договора – это \_\_\_\_\_.
9. Дополните пробел в определении. Законный срок – \_\_\_\_\_ года со дня приема результата услуг.
10. Дополните пробел в определении. Согласно статье 1 Закона РФ «О защите прав потребителей» основой регулирования отношений в области защиты прав потребителей составляет \_\_\_\_\_ кодекс Российской Федерации.
11. Определите значение понятия по содержанию. Несоответствие услуги обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора.
12. Дополните пробел в определении. \_\_\_\_\_ о услуге должна быть доведена до потребителя в технической документации, прилагаемой к услугам, на этикетках, маркировкой или иным способом, принятым для отдельных видов услуг.
13. Дополните пробел в определении. Информация, предоставляемая потребителю должна быть \_\_\_\_\_, с целью обеспечения возможности свободного и правильного выбора услуг.
14. Определите значение понятия по содержанию. Потребитель вправе предъявить претензии к исполнителю, а в случае необоснованного отказа в удовлетворении претензии обратиться в суд – это...
15. Дополните пробел в определении. Потребитель вправе потребовать полного ..., причиненных ему в связи с нарушением сроков оказания услуги.
16. Дополните пробел в определении: ..... может быть вручена исполнителю или их работникам под расписку.
17. Определите значение понятия по содержанию. Способ обеспечения обязательства (одновременно вид ответственности за не исполнение, не надлежащее его исполнение).
18. Дополните пробел в определении. Исполнитель обязан осуществить оказание услуги в \_\_\_\_\_, установленный правилами оказания отдельных видов

услуг или договором об оказании услуг.

19. Дополните пробел в определении. При отказе от \_\_\_\_\_ договора потребитель \_\_\_\_\_ вернуть результат услуги, если это возможно по их характеру исполнителю.
20. Дополните пробел в определении. Недостатки услуги должны быть устранены \_\_\_\_\_ в разумный срок, назначенный потребителем.
21. Дополните пробел в определении. Моральный вред подлежит компенсации причинителем вреда только при наличии его \_\_\_\_\_.
22. Дополните пробел в определении. Исполнитель \_\_\_\_\_ без согласия потребителя выполнять дополнительные работы, услуги за плату.
23. Дополните пробел в определении. На оказание услуги, предусмотренной договором об оказании услуги, может быть составлена \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ смета.
24. Назовите Федеральный закон, которым устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, а также правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.
25. Определите значение понятия по содержанию: взаимосвязанные действия, применяемые для предупреждения и противодействия коррупции в бизнесе.
26. Определите значение понятия по содержанию: деятельность, направленная на выявление в текстах НПА положений, способствующих созданию условий для возникновения коррупциогенных факторов, оценку степени их коррупциогенности, разработку рекомендаций, направленных на устранение таких факторов – это...
27. Дополните пробел в определении. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению \_\_\_\_\_ может быть лишено права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.
28. Определите значение понятия по содержанию: механизм контроля за соблюдением предпринимателями законов и норм – это...
29. Дополните пробел в определении. Коррупционное правонарушение - деяние, обладающее признаками \_\_\_\_\_, за которое нормативным правовым актом установлена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность.
30. Дополните пробел в определении. Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности в РФ касаются ограничений и недостатков в сфере \_\_\_\_\_.
31. Дополните пробел в определении. Российская Федерация в соответствии с \_\_\_\_\_ договорами Российской Федерации и (или) на основе

принципа взаимности сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями

32. Дополните пробел в определении. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению – это первоочередная мера по \_\_\_\_\_ - коррупции, определенная Федеральным законом «О противодействии коррупции».
33. Определите значение понятия по содержанию: предупреждение, выявление и устранение причин возникновения коррупции – это...
34. Определите значение понятия по содержанию: целенаправленная деятельность органов государственной власти, содержанием которой является просветительская работа в обществе по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях в целях формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению – это...
35. Определите значение понятия по содержанию: формирование антикоррупционных установок, основная цель которого повышение знаний и понимания общественности сути коррупции и механизмов по её предупреждению – это...
36. Дополните пробел в определении. Одним из основных средств формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению является антикоррупционное \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
37. Определите значение понятия по содержанию: совокупность правил в виде единой системы запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции – это...
38. Определите значение понятия по содержанию: максимально здоровая открытость и честность как внутри компании, так и с ее клиентами и контрагентами – это...
39. Назовите в соответствии с какой статьей Федерального закона «О противодействии коррупции» организации обязаны разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции?
40. Дополните пробел в определении. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать сотрудничество организации с \_\_\_\_\_ органами.
41. Дополните пробел в определении. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов является одной из основных мер по предупреждению \_\_\_\_\_, принимаемых в организации
42. Назовите федеральный орган исполнительной власти РФ, который распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти,

руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

43. Назовите представительный (законодательный) орган РФ, который обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции.
44. Дополните пробел в определении. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы был утвержден \_\_\_\_\_ РФ.
45. Дополните пробел в определении. Особенности антикоррупционных стандартов для государственных корпораций, публично-правовых компаний, государственных компаний определяются статьей \_\_\_\_\_ Трудового кодекса Российской Федерации
46. Дополните пробел в определении. Общие нормы, устанавливающие ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения, закреплены в статье \_\_\_\_\_ Федерального закона «О противодействии коррупции».
47. Дополните пробел в определении. Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное \_\_\_\_\_.
48. Дополните пробел в определении. Привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение \_\_\_\_\_.
49. Дополните пробел в определении. Не допускается участие в закупках юридического лица, которое в течение \_\_\_\_\_ лет до момента подачи заявки на участие в закупке было привлечено к административной ответственности по статье 19.28 КоАП РФ.
50. Назовите федеральную систему органов, которая координирует деятельность органов внутренних РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции.
51. Дополните пробел в определении. Антикоррупционную политику и другие документы организации, регулирующие вопросы предупреждения и противодействия коррупции, рекомендуется принимать в форме \_\_\_\_\_, что позволит обеспечить обязательность их выполнения всеми работниками организации.
52. Дополните пробел в определении. Разработчиком антикоррупционной политики может выступать \_\_\_\_\_ лицо или структурное подразделение

организации, на которое планируется возложить функции по профилактике и противодействию коррупции.

53. На каком этапе юридической экспертизы договора проверяют реквизиты сторон, структуру, корректность изложения, адреса и данные сторон?
54. На каком этапе юридической экспертизы договора проверяют наличие условий, оценивают положение документов на соответствие законодательству?
55. Вставьте пропущенные слова «Правовая экспертиза может проводиться как на уровне \_\_\_\_\_, так и на уровне \_\_\_\_\_.
56. Дайте определение понятию «юридическая экспертиза»: \_\_\_\_\_.
57. Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы (ОИВ субъектов) по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного значения, целевое использование - ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала.  
Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора. В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию и какие документы для этого потребуются?

***ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.***

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Философия права	ОПК-3.1 Квалифицированно анализирует содержание, определяет область применения правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. ОПК-3.2 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права.	Задания открытого типа: №№ 1-8
История политических и правовых учений	ОПК-3.1 Квалифицированно анализирует содержание, определяет область применения правовых актов, в том числе в ситуациях	Задания открытого типа: №№9-24

	наличия пробелов и коллизий норм прав. ОПК-3.2 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права.	
Сравнительное правоведение	ОПК-3.1 Квалифицированно анализирует содержание, определяет область применения правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. ОПК-3.2 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права.	Задания открытого типа: №№ 25-44
Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	ОПК-3.1 Квалифицированно анализирует содержание, определяет область применения правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. ОПК-3.2 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права.	Задания открытого типа: №№ 45-54
Учебная ознакомительная практика (юридическое консультирование)	ОПК-3.2 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Задания открытого типа: №55

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

1. Определите значение понятия по его содержанию.

Такая концепция, которая рассматривает государство как результат объединения людей в целях создания безопасности и благ для каждого из своих членов – это \_\_\_\_\_.

2. Определите значение понятия по его содержанию.

Закон духовного достоинства, закон взаимного признания и закон автономии, как полагал И. Ильин, являются \_\_\_\_\_.

3. Определите значение понятия по его содержанию.

Нормативистская концепция в качестве источника права называет \_\_\_\_\_.

4. Определите значение понятия по его содержанию.

Право как результат и продукт народного духа и убеждения рассматривала

теория\_\_\_\_\_.

5. Определите значение понятия по его содержанию.

Форма правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках духовенства, - это\_\_\_\_\_.

6. Определите значение понятия по его содержанию.

Отрицание значения права как регулятора человеческого поведения – это\_\_\_\_\_.

7. Заполните пробел в предложении.

Уровень развития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через\_\_\_\_\_.

8. Установите соответствие понятия и определения.

1) правовая онтология	а) учения о познании права
2) правовая гносеология	б) учения о ценности права
3) правовая аксиология	в) учения о бытии права

9. Заполните пробел в предложении. По мнению Конфуция «Государь должен быть государем, сановник - сановником, отец-отцом, сын - \_\_\_\_\_».

10. По мнению какого античного мыслителя лучшей формой правления в государстве является «Полития», которая соединяет в себе лучшие стороны олигархии и демократии, но свободна от их недостатков и крайностей?

11. Кто из христианских апостолов в "Послании к римлянам" утверждал, что "начальник есть Божий слуга", поэтому "надобно повиноваться не только из страха наказания, но и по совести"?

12. Назовите видного идеолога в христианской церкви и западной патристике, жившего на рубеже в 3-4 вв., учение которого сыграло заметную роль в развитии христианско-теологических концепций этики, политики и права. Он утверждал "Кто иной, как не Бог, вписал в сердца людей естественное право". Впоследствии за заслуги перед римско-католической церковью он был назван Блаженным.

13. «В государстве, т.е. в обществе, где есть законы, свобода может заключаться лишь в том, чтобы иметь возможность делать то, чего должно хотеть, и не быть принуждаемым делать то, чего не должно хотеть. Свобода есть право делать всё, что дозволено ... ». Закончите тезисы Шарля Монтескье.

14. Кто является автором следующего определения «Закон, говоря вообще, есть человеческий разум, поскольку он управляет всеми народами мира; а политические и гражданские законы каждого народа должны быть не более как частными случаями приложения этого разума» («О духе законов»). Выберите верный ответ и

отразите его буквой.

А. Ш. Монтескье.

В. Ж.-Ж. Руссо.

С. Конфуций.

15. В своих политических учениях Ш. Монтескье писал, что есть «Есть три формы правления: республиканская, монархическая и ...». Заполните пробел в предложении.
16. Кто автор книги и теории «Об общественном договоре»?
- А. Спиноза.
- В. Гоббс.
- С. Руссо.
17. «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы сдерживать друг друга». О какой теории писал в своем учении Ш. Монтескье?
18. Установите соответствие понятия и определения.

1) Кто написал труд «Государство»	а) Платон
2) Кто написал труд «Политика»	б) Аристотель
3) Кто написал труд «О духе закона»	в) Монтескье

19. Первый свод канонического права – "кодекс Грациана" составил в XII в. монах ... ?
20. Какой правовой аспект исламской религии устанавливает для мусульман предписания о том, что они должны делать и чего не должны делать?
21. В первой половине XVI в. в Западной и Центральной Европе развернулось широкое общественное движение, антифеодальное по своей социально-экономической и политической сути, религиозное (антикатолицистское) по своей идеологической форме. Целями которого являлись "исправление" официальной доктрины римско-католической церкви, преобразование церковной организации, перестройка взаимоотношений церкви и государства. Как называлось это движение?
22. Какой известный немецкий теолог стоял у истоков Реформации, являясь крупнейшим идеологом ее бюргерского крыла?
23. Идеология какого идеолога и влиятельного деятеля Реформации, жившего в Швейцарии, существенно содействовала совершению первой буржуазной революции в Западной Европе – революции в Нидерландах и утверждению в этой стране республики? На основе его доктрины также возникли республиканские

партии в Англии и Шотландии.

24. Группа правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, позволяющие говорить об относительном единстве этих систем — это:
25. Вставьте пропущенное слово в данном определении: «Совокупность всех действующих юридических норм относится к понятию \_\_\_\_\_ право»
26. Система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права — это \_\_\_\_\_.
27. Процесс, связанный с попытками приведения различных новых систем и отдельных их составных частей к некоему общему знаменателю?
28. Разновидность общественной культуры, отражающая определенный уровень правосознания, законности, совершенства законодательства и юридической практики, а также охватывающая все ценности, которые созданы людьми в области права:
29. Система распределения каких-либо однородных предметов или понятий по классам, отделам и т.п. на основе определенных общих признаков — это \_\_\_\_\_.
30. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни — это \_\_\_\_\_.
31. Юридически значимая деятельность специально уполномоченных лиц, связанная с принятием, толкованием, применением правовых норм, взятая в единстве с накопленным опытом, его обобщением и передачей?
32. В какой правовой семье главная роль формирования права отводится законодателю, который создает общие юридические правила поведения, а судебные органы призваны лишь точно реализовать эти общие нормы в конкретных правовых актах?
33. Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: «Закон — это всякий нормативный правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми субъектами правоотношений»?
34. Единый крупный нормативный акт, содержащий систематизированное изложение правовых норм по отдельным отраслям права, регулирующий комплекс однородных общественных отношений в юридическом понимании означает \_\_\_\_\_.
35. Определите значение понятия по его содержанию. Письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие - это \_\_\_\_\_.
36. Определите значение понятия по его содержанию. Нормативный правовой акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом,

на основе и во исполнение закона - это \_\_\_\_\_.

37. «Узуфрукт», «юридическое лицо», «подлог», «непреодолимая сила» — эти понятия в основном характерны для следующей правовой семьи .....
38. Правовую систему СССР можно причислить к следующей правовой семье \_\_\_\_\_.
39. Идею основу социалистических правовых систем составляет \_\_\_\_\_.
40. Социалистическая правовая семья наибольшее сходство имеет со следующей правовой семьей - \_\_\_\_\_.
41. Такие явления, как коллективные формы собственности, государственное руководство экономикой, плановое ведение народного хозяйства характерны для следующей правовой семьи:
42. В какой правовой семье современности главенствующее значение имеет в первую очередь процессуальное (процедурное, доказательственное) право, которое во многом определяет право материальное?
43. Дополните пробел в определении. Правила выполнения отдельных видов работ (оказания услуг) утверждаются \_\_\_\_\_ РФ.
44. Определите значение понятия по содержанию. Сведения о товаре, предназначенные для создания потребительских предпочтений, показывающие выгоды вследствие применения конкретного товара и нацеленные на потребителей – это \_\_\_\_\_.
45. Дополните пробел в определении. Исполнитель отвечает за недостатки услуги, если не докажет, что они возникли после принятия услуги потребителем вследствие \_\_\_\_\_ использования результата услуги, действий третьих лиц или непреодолимой силы в период \_\_\_\_\_ срока.
46. Дополните пробел в определении. Цена услуги в договоре возмездного оказания услуг определяется \_\_\_\_\_.
47. Дополните пробел в определении без знаков препинания: \_\_\_\_\_ освобождается от ответственности за неисполнение обязательств или за ненадлежащее исполнение обязательств, если \_\_\_\_\_, что неисполнение обязательств или их ненадлежащее исполнение произошло вследствие непреодолимой силы, а также по иным основаниям, предусмотренным законом.
48. Определите значение понятия по содержанию. Деловые услуги, творческие услуги, коммуникационные услуги, финансовые услуги, медицинские услуги – это \_\_\_\_\_.
49. Определите значение понятия по содержанию. Нематериальность, неотделимость, неспособность к хранению, изменчивость качества - это \_\_\_\_\_.
50. Определите значение понятия по содержанию. Обязанность заказчика с участием исполнителя осмотреть и принять выполненную услугу, а при обнаружении отступлений от договора, ухудшающих результат работы, или иных недостатков в

работе немедленно заявить об этом исполнителю – это \_\_\_\_\_.

51. Дополните пробел в определении. Потребитель вправе предъявить требования, связанные с недостатками оказанной услуги, при отсутствии гарантийного срока, в пределах \_\_\_\_\_ лет.
52. Подберите определению понятие и дополните пробел в определении: Документ установленного образца, в котором зафиксированы данные об оказанной услуге – это \_\_\_\_\_.
53. Дополните пробел в определении. \_\_\_\_\_ обуславливать приобретение одних услуг обязательным приобретением иных услуг.
54. Определите значение понятия по содержанию. Назначить исполнителю новый срок; поручить оказание услуги третьим лицам; потребовать уменьшения цены за оказание услуги; отказаться от исполнения договора о оказании услуги – это \_\_\_\_\_.
55. По иску об авторстве на изобретение, судья потребовал от ответчика представления в качестве доказательства подлинного авторского свидетельства. Обозрев в судебном заседании данный документ, судья по просьбе ответчика возвратил его последнему, оставив в деле надлежащим образом заверенную копию авторского свидетельства. Правильно ли поступил судья?

***ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.***

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Философия права	ОПК-4.1 Применяет приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагает свою правовую позицию.	Задания открытого типа: №№1-10
История политических и правовых учений	ОПК-4.1 Применяет приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагает свою правовую позицию.	Задания открытого типа: №№11-20
Сравнительное правоведение	ОПК- 4.2 Формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации, в том числе в состязательных процессах	Задания открытого типа: №№21-31
Актуальные проблемы права	ОПК- 4.2 Формирует и	Задания открытого типа:

в сфере оказания услуг (выполнения работ)	обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации, в том числе в состязательных процессах	№№ 32-45
Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)	ОПК-4.1 Применяет приемы юридической риторики в устной и письменной речи, аргументировано и ясно излагает свою правовую позицию	Задания открытого типа: №№ 46-52
Учебная ознакомительная практика (юридическое консультирование)	ОПК- 4.2 Формирует и обосновывает правовую позицию по конкретной правовой ситуации, в том числе в состязательных процессах	Задания открытого типа: №№53-54

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

1. Определите значение понятия по его содержанию. Право, которое возникает вместе с человеческой цивилизацией и культурой, когда человек начинает понимать свои возможности, потребности - является \_\_\_\_\_.
2. Определите значение понятия по его содержанию. Право, которое возникает одновременно с формированием государства - является \_\_\_\_\_.
3. Определите значение понятия по его содержанию. Фундаментальным, обобщенным элементом культуры являются \_\_\_\_\_.
4. Определите значение понятия по его содержанию. Особое социальное и морально-правовое отношение человека к обществу, характеризующееся выполнением нравственного долга и правовых норм - это \_\_\_\_\_.
5. Заполните пробел в предложении. Одной из основных установок научной деятельности является ориентация на поиск \_\_\_\_\_ истины.
6. Заполните пробел в предложении. Способы и критерии, на основании которых производится процедура оценивания, закрепляются в культуре и сознании как \_\_\_\_\_ ценности.
7. Определите значение понятия по его содержанию. Особый метод толкования правовой нормы, включающий не только буквальную расшифровку текста толкуемой нормы, но и оценку правовой ситуации, сопутствующей реализации этой нормы называется:
8. Дайте определение понятия. Гносеология – это.....
9. Определите значение понятия по его содержанию. Особым видом познания, в рамках которого ведется поиск предельных смысловых, ценностных и

логических оснований вещей является.....

10. Определите значение понятия по его содержанию. Вымышленное идеальное общество, свободное от научных обоснований, называется.....
11. Письменное оформление известного древнеиндийского политико-правового памятника "Законов Ману" относится к \_\_\_\_\_?
12. Заполните пробел в предложении. Платон писал о том, что «Испытывая нужду во многом, многие люди собираются воедино, чтобы обитать сообща и оказывать друг другу помощь: такое совместное поселение и получает у нас название \_\_\_\_\_. ».
13. Кто из античных мыслителей ученых различал формы государства на правильные и неправильные, считая, что в правильных формах правители имеют в виду общую пользу, при неправильных – только свое личное благо.
14. Священная книга ислама и основа мусульманского права – это \_\_\_\_\_.
15. Русский дворянин, дослужившийся до должности начальника Петербургской таможни, считавший своим личным долгом перед отечеством в борьбе с крепостничеством и самодержавием. Этой теме посвящено его знаменитое произведение "Путешествие из Петербурга в Москву" (кто это?).
16. Верно ли суждение: Труды: "Государство и революция", "Что делать? ", "Детская болезнь "левизны" в коммунизме" — принадлежат В.И. Ленину.
17. Как называется известный труд европейского мыслителя-социалиста Томаса Мора, изданный в 1516 г., в котором он утверждает, что пока существует частная собственность, нет никаких шансов на выздоровление социального организма. Где есть только частная собственность, там вряд ли возможно правильное и успешное течение государственных дел. Поэтому выход у человечества один – "совершенное уничтожение частной собственности".
18. Первый древнерусский правовой сборник – это \_\_\_\_\_.
19. Укажите автора теории, вошедшей в историю политической мысли под названием "Москва – третий Рим". Его учение развивало и уточняло главные иосифлянские идеи о природе царской власти, ее назначении, взаимоотношения с подданными и церковной организацией.
20. Назовите одно из наиболее известных и значительных произведений в истории политических и правовых учений, написанное Гегелем в 1820 г., и посвященное научному познанию государства и права.
21. В какой из указанных правовых семей современности отсутствует классическое деление системы права на частное право и публичное право?
22. Для англосаксонской правовой семьи характерно наличие следующих особенностей \_\_\_\_\_.

23. Подберите общий термин для обозначения понятий судебный прецедент и нормативный правовой акт \_\_\_\_\_.
24. Принятое судом решение по конкретному юридическому делу, служащее эталоном (образцом) при решении аналогичных дел в будущем \_\_\_\_\_.
25. Вставьте пропущенное словосочетание.
- В правовой семье \_\_\_\_\_ ведущая роль в формировании права (правотворчестве) отводится суду, который в этой связи занимает особое положение в системе государственных органов.
26. Дополните формулировку.
- Деление поступков человека на обязательные, рекомендуемые, безразличные, порицаемые и запрещаемые, характерно для \_\_\_\_\_.
27. Дополните формулировку.
- В Японии поведение индивидов в отношениях друг с другом во всех случаях жизни регулировались нормами, которые назывались \_\_\_\_\_.
28. Дополните формулировку.
- Общественный уклад, основанный на конфуцианстве, характерен для правовой системы \_\_\_\_\_.
29. Дополните формулировку. «Деление общества с момента рождения на социальные касты» — это характерная особенность присущая \_\_\_\_\_.
30. Дополните формулировку.
- Национальное право Индии при своем формировании наибольшее влияние испытало со стороны \_\_\_\_\_.
31. Дополните пробел в определении. На требования потребителей, заявленные в судебном порядке, распространяется общий срок исковой давности – \_\_\_\_\_ года.
32. Дополните пробел в определении. Потребители по искам, связанным с нарушением их прав, \_\_\_\_\_ от уплаты государственной пошлины в части требований, не превышающих 1.000.000 рублей.
33. Дайте определение понятия. По договору возмездного оказания услуг \_\_\_\_\_.
34. Определите значение понятия по содержанию. Договор возмездного оказания услуг является консенсуальным, возмездным, взаимным – это \_\_\_\_\_.
35. Дополните пробел в определении. Исполнитель отказаться от исполнения обязательств по договору возмездного оказания услуг \_\_\_\_\_.

36. Определите значение понятия по содержанию. Получение качественной услуги, своевременное оказание услуги, право на предоставление полной информации об услуге – это \_\_\_\_\_.
37. Установите термин к определению: Определенная календарная дата или период времени, который исчисляется годами, месяцами, неделями, днями или часами – это \_\_\_\_\_.
38. Определите значение понятия по содержанию. Соглашение двух и более лиц – это \_\_\_\_\_.
39. Определите значение понятия по содержанию. Первичный источник товарной информации – это \_\_\_\_\_.
40. Дополните пробел в определении. Исполнитель \_\_\_\_\_ обеспечивать безопасность работы в течение установленного срока службы или срока годности работы.
41. Определите значение понятия по содержанию. Разновидность договора подряда, обязательства, в которых в силу их специфики невозможно оценить качество выполненных работ, в силу чего заказчик в них получает дополнительную правовую защиту – это \_\_\_\_\_.
42. Определите значение понятия по содержанию. Оказание услуг, т.е. совершение определенных действий или осуществление определенной деятельности исполнителем, существенное условие – это \_\_\_\_\_.
43. Дополните пробел в определении. Договор возмездного оказания услуг должен быть заключен в \_\_\_\_\_ форме.
44. Дополните пробел в определении. В договоре должна быть указана \_\_\_\_\_ подлежащих оказанию услуг или способы ее определения.
45. Дополните пробел в определении. В договоре возмездного оказания услуг должны указываться \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ сроки оказания услуги.
46. Установите термин к определению: «Совокупность навыков и умений юриста по подготовке и произнесению судебной речи, проведению бесед, консультированию доверителей, участию в поведении переговоров – это.....».
47. Установите термин к определению: Совокупность лексических, синтаксических и стилистических средств, с помощью которых формируется действующее законодательство - это \_\_\_\_\_.
48. Перечислите, на какие виды подразделяются языковые правила юридической техники: \_\_\_\_\_.
49. Продолжите фразу: «Для устного обоснования правовой позиции можно использовать следующие приёмы: \_\_\_\_\_».

50. Установите соответствие понятия и определения

1.	Дедуктивное умозаключение	а.	дискредитация противоположной точки зрения, показ невозможности других подходов, кроме выбранного
2.	Трансдуктивное умозаключение (аналогия)	б.	выведение частных требований из общих положений
3.	Суждение от противного (доведение до абсурда)	в.	рассуждения, в которых посылки и заключение (вывод) являются суждениями одинаковой степени общности

1	2	3

51. Перечислите основные общелингвистические правила юридического языка:

\_\_\_\_\_.

Установите соответствие понятия и определения

	Ясность и доступность языка нормативного правового акта		компактность нормативных формулировок
	Точность и недвусмысленность текста		способствует правильному и полному выявлению содержащейся в нем информации, обеспечивает эффективность его действия
	Унификация		однозначная определенность
	Оптимальная экономичность изложения нормативных предписаний		предполагает использование единых реквизитов актов, построенной на общих принципах структуры актов, единой терминологии, юридических конструкций и формулировок, унифицированного юридического языка

1	2	3	4

53. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «С просьбой о регистрации ООО «Россия» в орган Федеральной налоговой службы на территории Бакcharского района обратился гражданин И. В регистрации документов ему было отказано и предложено изменить название фирмы.

И. не согласился и обратился в Федеральный суд общей юрисдикции Бакcharского района Томской области с жалобой на это решение. Жалобу в районном суде не приняли и предложили ему обратиться в Арбитражный суд Томской области».

54. Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Предприниматель Купцов обратился в районный суд по месту жительства с иском, в котором просил признать утратившим силу договор поставки им в ООО «Хмельница» пива и напитков. Районный суд отказал Купцову в принятии искового заявления. Соответствуют ли закону действия суда?»

***ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов***

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)	ОПК-5.1 Понимает и соблюдает правила юридической техники	Задания открытого типа: №№ 1-10
	ОПК-5.2 Выполняет требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Задания открытого типа: №№ 11-53
Учебная ознакомительная практика (юридическое консультирование)	ОПК-5.2 Выполняет требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов при составлении юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Задания открытого типа: №54

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

1. Продолжите фразу: «Структура юридического документа формируется с

учетом \_\_\_\_\_.»

2. Продолжите фразу: «К общим средствам юридической техники относят .....».
3. К какому понятию относится следующее определение «система профессиональных юридических правил и средств, используемых при составлении правовых актов и осуществлении иной юридической деятельности в сферах правотворчества, право интерпретации, властной и невластной реализации права, обеспечивающих совершенство его формы и содержания».
4. Продолжите фразу: «По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на.....».
5. Подберите понятие к определению и дополните пропущенными элементами текст: ..... - это наука, изучающая специфику толкования (интерпретации) в юриспруденции, объяснении смысла, заложенного законодателем в текст нормативно-правового акта.
6. Продолжите фразу: «Объектом юридической техники являются .....».
7. Продолжите фразу: «Сущность юридической техники – это .....».
8. Подберите понятие к определению и дополните пропущенными элементами текст: Набор юридического инструментария, с помощью которого обеспечивается достижение целей юридической деятельности - это .....
9. Вставьте пропущенные слова: «..... называют действие, которое проводится для получения заключения эксперта по вопросам, которые связаны с изучением предмета исследования».
10. Вставьте пропущенные слова: «Юридическая экспертиза может включать в себя оценку таких вопросов, как \_\_\_\_\_, связанные с делом, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, а также \_\_\_\_\_ аспекты».
11. Вставьте пропущенные слова: «Для юридической экспертизы характерно сочетание \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ методов правового регулирования, поскольку для органа принявшего акт, существует возможность несогласия с выводами, содержащимися в заключении по результатам юридической экспертизы \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_».
12. Вставьте пропущенные слова: «Не подлежат юридической экспертизе правовые акты, принимаемые \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и иными органами \_\_\_\_\_ субъектов Российской Федерации».
13. Вставьте пропущенные слова: «Предмет правовой экспертизы проектов правовых актов можно определить как \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ принятия конкретного правового акта».
14. Подберите понятие к определению и дополните текст пропущенными элементами: ..... - это проекты правовых актов, издаваемых компетентными органами в пределах своих полномочий.
15. К какому понятию относится следующее определение «Вид юридической

техники, который представляет собой совокупность правил, средств и приемов, которые используются при подготовке, оформлении и опубликовании нормативных правовых актов.»

**16. Установите соответствие понятия и определения**

1.	Правотворческая техника	а.	средства создания правоприменительных актов (решений и приговоров суда, приказов и распоряжений);
2.	Правоприменительная техника	б.	средства создания актов нормативного толкования (постановлений высших федеральных судов и иных компетентных органов)
3.	Интерпретационная техника	в.	средства создания нормативно-правовых актов (законов, подзаконных актов)

1	2	3

17. Продолжите фразу и заполните в тексте пробелы без знаков препинания: «Выделяют следующие виды юридической техники ..... , ..... , .....»
18. Вставьте пропущенные слова: «Юридический документ должен быть \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».
19. Продолжите фразу: «При неоправданном дублировании нормативных предписаний нарушается один из важнейших принципов законодательной техники: принцип .....».
20. Дайте определение понятию «нормативные документы - \_\_\_\_\_».
21. Завершите определение: «Информационная функция юридической техники предполагает, что \_\_\_\_\_».
22. К какому понятию относится следующее определение: «углубленный анализ определенного объекта (в том числе информационного), который основан на использовании накопленных профессиональных знаний и собственного опыта эксперта и итогом которого является заключение, оформленное в соответствующем процедурном порядке в виде официального документа установленной формы в целях обеспечения принятия ответственного решения по исследуемому вопросу это.....»
23. Дайте понятие к определению и заполните в тексте пробелы: «Регулирование одних и тех же общественных отношений, нормами права, закрепленными в разных источниках – это .....».
24. Подберите понятие к определению и заполните в тексте пробелы: «.....– это вид легализации юридических документов, осуществляемый как непосредственно их авторами, так и дополнительно иными субъектами, наделенными полномочиями по осуществлению юридических действия по легализации».
25. К какому понятию относится следующее определение: «Вид легализации, осуществляемый в отношении электронных документов путем проставления

электронно-цифровой подписи, позволяющей идентифицировать его автора»?

\_\_\_\_\_.

26. К какому понятию относится следующее определение «Прием легализации юридического документа, санкционирующий распространение его действия на определенный круг организаций, учреждений, предприятий и должностных лиц, иных сотрудников и граждан»? \_\_\_\_\_.
27. Продолжите фразу: «Термины, которые в одинаковой мере используются в бытовой речи, в художественной и научной литературе и в деловых документах называются \_\_\_\_\_».
28. Продолжите фразу: «Способность слова одновременно иметь несколько значений называется \_\_\_\_\_».
29. Продолжите фразу: «Несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным – это \_\_\_\_\_».
30. Продолжите фразу: «По способу изложения элементов юридической нормы выделяют три приема: .....».
31. Вставьте пропущенные слова: «Предположение о существовании факта, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана это \_\_\_\_\_».
32. Подберите к определению термин и заполните в тексте пробелы: «..... - это часть закона, содержащая указание на те или иные обстоятельства, послужившие поводом к принятию данного закона (мотивы), а также указание на задачи и цели, которые должны быть достигнуты в процессе применения этого закона».
33. Подберите к определению понятие и заполните в тексте пробелы: «Нормативно установленный порядок осуществления юридической деятельности, направленный на реализацию норм материального права и охраняемый от нарушений санкциями – это .....»
34. Подберите к определению термин и заполните в тексте пробелы: «..... – это разновидность систематизации правовых документов, заключающаяся в сборе, хранении, регистрации, расположении в определенном порядке и поддержании в контрольном состоянии для быстрого нахождения и использования.
35. Вставьте пропущенные слова: «При классификации юридической техники по форме юридической деятельности бывает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».
36. Вставьте пропущенные слова: «По юридической природе составленного акта юридическая техника делится на технику \_\_\_\_\_ и технику \_\_\_\_\_».
37. Вставьте пропущенные слова: «По отраслевой принадлежности юридическая техника бывает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_».
38. Дайте определение понятию «Утверждение, которое не требует доказательств – это \_\_\_\_\_».

39. Подберите понятие к определению и заполните в тексте пробелы: «.....— это средство правотворческой техники, заключающееся в моделировании, определенном логическом построении нормативного материала».
40. Дайте определение понятию пропущенному в тексте: «Комплексная целенаправленная деятельность по применению технико-юридических средств в соответствии с определенными правилами, направленная на разработку действенных или качественных правовых актов, их совершенствование и систематизация— это .....
41. Что входит в понятие «Содержание юридической техники»?
42. Вставьте пропущенные слова: «Правотворческая техника – это вид ....., ....., который представляет собой совокупность правил, средств и приемов, которые используются при подготовке, оформлении и опубликовании нормативных правовых актов».
43. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит абстрактное описание условия ее действия.
44. Продолжите фразу: «В случае противоречия между нормой закона и подзаконного акта следует руководствоваться.....».
45. Установите соответствие понятия и определения

1.	Прямой прием	а.	вместо конкретных формулировок конкретных элементов норм в этой статье дается отсылка к иным нормам, где есть ряд нужных предписаний.
2.	Ссылочный прием	б.	ряд отдельных элементов норм тоже в прямой форме не формулируются, но в данной ситуации ряд недостающих элементов восполняется не какими-либо точно указанными нормами, а правилами конкретного вида, которые со временем могут поменяться.
3.	Бланкетный прием	в.	все (или все важные) части норм в прямой форме формулируются в статьях правовой документации.

1	2	3

46. Дайте определение понятию «Полисемия – это \_\_\_\_\_».
47. Продолжите фразу и перечислите через запятую: «Структура правового документа состоит из ..... части.».
48. Установите соответствие понятия и определения

1.	Вступительная часть правового документа	а.	Делится на разделы, главы, статьи, пункты, подпункты, абзацы и т. д.
2.	Основная часть правового документа	б.	В ней указываются реквизиты правового документа, краткая преамбула, чтобы придать ему обоснование и убедительность, лицо, составившее документ.
3.	Заключительная часть правового документа	в.	В ней акцентируется внимание на менее значимых моментах, например, срок действия документа, порядок его обжалования, перечень актов отменяемых и изменяемых и т. п.

1	2	3

49. Установите соответствие понятия и определения

1.	Приложение правового документа	а.	Встречаются редко, используются для объяснения тех или иных особенностей, которые не могут быть отражены в основной части
2.	Ссылки правового документа	б.	Используются, когда информация полностью не представляется возможным изложить в основной части правового документа

3.	Сноски правового документа	в.	Главное предназначение— недопущение повторений правовой информации в юридических документах
4.	Примечания	г.	Располагается после заключительной части документа. Содержит таблицы, графики, перечни, образцы документов; карты, бланки, схемы

1	2	3	4

50. Дайте ответ на поставленный вопрос: «Какая из экспертиз проводится Счетной палатой Российской Федерации?»
51. Продолжите фразу «Изменения в настоящий договор производятся путем заключения дополнительного.....».
52. Назовите формы реализации права: ....., ....., .....
53. Установите соответствие понятия и определения

1.	форма реализации права - использование		состоит в воздержании от совершения действий, запрещенных нормами права.
2.	форма реализации права - исполнение	б.	осуществление своих прав, совершение субъектами права дозволенных правом действий
3.	форма реализации права - соблюдение	в.	обязательное совершение предусмотренных нормой права действий

1	2	3

54. Банк АО «Метрбанк» при имеющимся у него решении налогового органа о приостановлении операции по счетам ООО «Альфа» из-за многочисленных нарушений последнего, не прекратил совершение операций и перевел 15000 рублей в счет уплаты налога на имущество организации за последний отчетный период. Какую ответственность понесет банк за содеянное? Аргументируйте свой ответ.

**ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.**

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Философия права	ОПК-6.1 Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.	Задания открытого типа: №№ 1-25
Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности	ОПК-6.1 Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.	Задания открытого типа: №№ 26-35
	ОПК-6.2 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений.	Задания открытого типа: №№36-52
Технологии профессиональных коммуникаций	ОПК-6.1 Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.	Задания открытого типа: №№53-57
	ОПК-6.2 Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Задания открытого типа: №№58-62
Учебная ознакомительная практика	ОПК-6.1 Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.	Задания открытого типа: №63
Учебная ознакомительная практика (юридическое консультирование)	ОПК-6.1 Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.	Задания открытого типа: №64

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

1. Определите значение понятия по его содержанию. Неотъемлемая часть культуры общества в целом, выражает определенный уровень развития правосознания и

состояния законности, характеризует степень правоспособности и дееспособности граждан общества в разрешении общественных противоречий – это \_\_\_\_\_:

2. Определите значение понятия по его содержанию. Научное допущение, истинное значение которого еще не определено – это \_\_\_\_\_:
3. Определите значение понятия по его содержанию. Признак правового государства, который означает, что ни один государственный орган, должностное лицо, общественная организация, ни один человек не освобождается от обязанности подчиняться закону – это \_\_\_\_\_:
4. Дайте определение понятия: «Толкование, даваемое тем органом государственной власти, который издал соответствующий акт – это \_\_\_\_\_»
5. Определите значение понятия по его содержанию. Норма права возлагает на своих адресатов прямую юридическую обязанность воздержаться от совершения определенных юридически значимых действий в условиях, предусмотренных данной нормой и это \_\_\_\_\_:
6. Определите значение понятия по его содержанию: «Юридическое разрешение совершать те или иные юридически значимые действия в условиях, предусмотренных данной нормой, либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению – это \_\_\_\_\_»
7. Определите значение понятия по его содержанию: «Концепция, которая утверждает, что правила должны основываться на общепризнанных нормах и ценностях общества – это \_\_\_\_\_».
8. Определите значение понятия по его содержанию: «Учение, согласно которому законодательство и правосудие должны учитывать социальные и экономические факторы – это \_\_\_\_\_»:
9. Определите значение понятия по его содержанию: «Гегелевский концепт, обозначающий первоначальную форму развития общественного и индивидуального правосознания – это \_\_\_\_\_»
- 10 Определите значение понятия по его содержанию: «Неправовая и неполитическая, но, тем не менее, нормативная идеология, вырабатываемая обществом независимо от государства – это \_\_\_\_\_»
- 11 Определите значение понятия по его содержанию: «Человека ни при каких обстоятельствах нельзя использовать как средство, а только в качестве цели, ибо нет более высокой цели, чем Человек» - Заполните пробел в предложении. Эти слова И. Канта являются основой философско-правового \_\_\_\_\_.
- 12 Заполните пробел в предложении. Поиск и установление истины о праве как о социальном явлении является \_\_\_\_\_ философии права.
- 13 Определите значение понятия по его содержанию и заполните пробел в предложении: «Способность человека вести себя нравственно и в соответствии с законом, которая зависит не от внешних факторов, а от собственных убеждений,

называется \_\_\_\_\_»

**14** Установите соответствие понятия и определения.

1) Гносеологическая функция	а) Наиболее общая функция философии права, она позволяет увидеть и оценить действующее право с общечеловеческой ценности (Справедливости, разумности, правильности).
2) Аксеологическая функция	б) Основная задача ее состоит в изучении предпосылок, условий истинности познания права
3) Мироззренческая функция	в) Исходит из следующего в вопросах соотношения права и закона: ценность имеет только тот закон, который является правовым.

1	2	3

- 15** Заполните пробел в предложении. Основная задача \_\_\_\_\_ состоит в изучении предпосылок и условий достоверного познания права, в достижении истинного знания о праве и правовых явлениях.
- 16** Дайте определение понятия: «Гносеологическими проблемами философии права являются \_\_\_\_\_»
- 17** Дайте определение понятия: «Философско-правовая онтология – это \_\_\_\_\_»
- 18** Вставьте в предложение пропущенное слово. Формула конфликта выглядит так: «конфликт = конфликтная ситуация + \_\_\_\_\_»:
- 19** Заполните пробел в предложении. На формирование \_\_\_\_\_ в обществе влияют такие аспекты, как образование и массовая культура.
- 20** Кратко ответить на поставленный вопрос. Как философия права отличается от юриспруденции?
- 21** Кратко ответить на поставленный вопрос. Какие проблемы могут возникнуть при реализации идеи о том, что право должно быть основано на справедливости?
- 22** Кратко ответить на поставленный вопрос. Как философия права может помочь в разрешении конфликтов между правовыми нормами и моралью?
- 23** Кратко ответить на поставленный вопрос. Могут ли правовые нормы быть универсальными для всех культур и обществ?
- 24** Кратко ответить на поставленный вопрос. В чем состоит проблема установления баланса между правовыми нормами и общественными интересами?

- 25 Кратко ответить на поставленный вопрос. Какие принципы регулируют отношения между правом и личной свободой?
- 26 Дополните пробел в определении. Антикоррупционная политика организации представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на \_\_\_\_\_ и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности данной организации.
- 27 Дополните пробел в определении. Антикоррупционная политика организации представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение \_\_\_\_\_ в деятельности данной организации.
- 28 Дайте определение понятия. Коррупционный риск – это \_\_\_\_\_.
- 29 Дополните пробел в определении. Эффективность борьбы с коррупцией в бизнесе зависит от степени вовлеченности \_\_\_\_\_ в противодействие.
- 30 Определите значение понятия по содержанию: поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением– это...
- 31 Дополните пробел в определении. Недостаточная прозрачность в финансовых операциях предприятий является одним из факторов, способствующих \_\_\_\_\_.
- 32 Определите значение понятия по содержанию: официальный документ, подтверждающий право предпринимателя заниматься определенным видом деятельности – это \_\_\_\_\_.
- 33 Дополните пробел в определении. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы \_\_\_\_\_ или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.
- 34 Дополните пробел в определении. Результативность противодействия \_\_\_\_\_ в бизнесе зависит от степени участия предпринимателей в этом процессе.
- 35 Дополните пробел в определении. Финансовая отчетность это процесс предоставления информации о \_\_\_\_\_, расходах и финансовом положении предпринимателя для обеспечения прозрачности и предотвращения коррупции.
- 36 Определите значение понятия по содержанию: возможность совершения коррупционного правонарушения – это...
- 37 Дополните пробел в определении. Утвержденная \_\_\_\_\_ политика организации доводится до сведения всех работников организации, в том числе посредством оповещения по электронной почте.
- 38 Дополните пробел в определении. Должностное лицо или структурное

подразделение организации, на которое возложены функции по профилактике и противодействию коррупции, может ежегодно представлять руководству организации соответствующий \_\_\_\_\_.

- 39** Одним из антикоррупционных мероприятий является разработка и принятие \_\_\_\_\_ этики и служебного поведения работников организации
- 40** Определите значение понятия по содержанию: документ, имеющий целью добровольное самоограничение участников российского рынка в части использования ими коррупционных практик – это...
- 41** Определите значение понятия по содержанию: независимая проверка и оценка финансовой отчётности – это...
- 42** Дополните пробел в определении. При коммерческом подкупе субъектом преступления выступает лицо, выполняющее управленческие функции в \_\_\_\_\_ организации.
- 43** Дополните пробел в определении. При взятке субъектом преступления выступает \_\_\_\_\_ лицо.
- 44** Дополните пробелы в определении. Оценку коррупционных рисков рекомендуется проводить как на стадии \_\_\_\_\_ антикоррупционной политики, так и после ее \_\_\_\_\_ на регулярной основе.
- 45** Дополните пробел в определении. Выявление конфликта \_\_\_\_\_ в деятельности организации и ее работников является одним из важных способов предупреждения коррупции.
- 46** Определите значение понятия по содержанию: В соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции» ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это .....
- 47** Назовите автора афоризма, российского государственного и политического деятеля: «Мы не должны показывать пальцем на другие страны и говорить - а у них коррупция не меньше!» Мы должны решать свои внутренние проблемы».
- 48** Определите значение понятия по содержанию: Комплекс мер и действий, направленных на предотвращение, выявление и пресечение коррупции в различных обществах – это .....
- 49** Назовите автора (русский советский поэт, один из крупнейших поэтов 20 века) стихотворения:

«Пришли и славословим покорненько тебя, дорогая взятка,  
все здесь, от младшего дворника до того, кто в золото заткан.

Всех, кто за нашей десницей посмеет с укором глаза весть, мы так, как им и не снится, накажем мерзавцев за зависть».

**50** Определите значение понятия по содержанию: Возможность получения лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) – это ...

**51** Назовите итальянского политического деятеля, автора афоризма:  
«Коррупция подобна болезни, которую вначале трудно распознать, но легче лечить, а когда она запущена, то её легко распознать, но излечить трудно.»

**52** Назовите советского поэта, автора стихотворения:

«Взятка всюду мелочно-гадка,  
А в работе трепетной и чистой  
Кажется мне лапою когтистой  
Подношенье взявшая рука.  
Нет, не гонорар или зарплату,  
Что за труд положены везде,  
А вторую, «тайную» оплату,  
Вроде жатвы на чужой беде».

**53.** Представьте и запишите составляющие поведенческого портрета взятополучателя, на которые следует обращать внимание специалисту для осуществления эффективных коммуникаций.

**54.** Объясните смысл упреждающей аргументации.

**55.** Объясните содержание аргумента к силе.

**56.** Опишите открытую позу, которую следует демонстрировать в профессиональном общении:

**57.** Охарактеризуйте речевые тактики специалиста-эксперта, способствующие выявлению коррупционных схем.

**58.** Дополните в тексте пропущенное слово: В обществе сформировались устойчивые представления о масштабности и распространенности коррупции, а также серьезный ..... в отношении возможности и эффективности противодействия этому явлению.

**59.** Ознакомьтесь с текстом и подберите один верный ответ, обозначьте его цифрой: Определите сущность социально-коммуникативной технологии в сфере государственного и муниципального управления.  
1. Совокупность методов и средств по осуществлению коммуникативных воздействий в системе государственного и муниципального управления, направленных на решение социально-значимых задач

2. Программа действий, опирающихся на определенный план в сфере государственного и муниципального управления
3. Целенаправленная системно организованная деятельность по управлению коммуникацией социального субъекта в сфере государственного и муниципального управления

60. Назовите методы, которые могут быть использованы при проведении лингвистической экспертизы по делам о коррупции и запишите их:
61. Подберите к определению термин и заполните в тексте пропуски: Приём речи при построении диалога между взяточдателем и взяточником : «..... —это такое символическое речевое представление демонстрируемого говорящим внутреннего состояния, которое учитывает коммуникативные ожидания партнёра по общению и превышает их, предоставляет в силу своей сложной смысловой структуры и реализации стратегий не прямой коммуникации в рамках одной конструкции множественный выбор часто радикально противоположных интерпретаций»
62. Ознакомьтесь с текстом и выберите один верный ответ, обозначьте его цифрой: Существуют две основные группы которые классифицируют все коммуникативные технологии органов государственной власти в зависимости от объекта коммуникативного воздействия. Назовите их.
1. Внешние и внутренние коммуникативные технологии
  2. Инструментальные и операционные коммуникативные технологии
  3. Универсальные и специфические коммуникативные технологии
63. Дайте правовую оценку ситуации: «Прокурор Селезнев участвовал в качестве гос. обвинителя в рассмотрении уголовного дела в суде. На судебное заседание он пришел без форменного обмундирования.»

***ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности***

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)	ОПК-7.1 Использует в профессиональной деятельности прикладное программное обеспечение, правовые базы данных, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Задания открытого типа: №№ 1-10
Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)	ОПК-7.2 Решает профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти,	Задания открытого типа: №№ 11-32

	организациями и гражданами	
Технологии профессиональных коммуникаций	ОПК-7.2 Решает профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами	Задания открытого типа: №№ 33-50
Учебная ознакомительная практика (юридическое консультирование)	ОПК-7.2 Решает профессиональные задачи путем электронного взаимодействия с органами государственной власти, организациями и гражданами	Задания открытого типа №№ 51-52

**Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)**

1. Выберите, какие из представленных информационно-правовых систем входят в государственную систему правовой информации.

- а) «Консультант Плюс»
- б) «Гарант»
- в) «Кодекс»
- г) «Законодательство России»

Входят	Не входят

2. Дайте определение понятию: «Официальный интернет-портал правовой информации – это \_\_\_\_\_»

3. Продолжите фразу: «Государственные информационные системы создаются в целях \_\_\_\_\_»

4. Продолжите фразу: «Информация, содержащаяся в государственных информационных системах, является \_\_\_\_\_»

5. Определите, какие сайты относятся к сайтам являющимися правовыми системами, а какие нет.

- а) «Электронное Правительство»
- б) «Консультант Плюс»
- в) «Портал государственных услуг РФ»
- г) «Портал Государственной Думы РФ»
- д) «Гарант»
- е) «Кодекс»
- ж) «Законодательство России»

Относятся	Не относятся

6. Продолжите фразу: «Основная цель онлайн-сервисов в юридической деятельности – это \_\_\_\_\_»

7. К какому понятию относится следующее определение: «Документы

и массивы документов, систематизированных в строгую логически обусловленную структуру».

8. Перечислите для решения каких профессиональных задач юристу применение информационных технологий и сети Интернет необходимо.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

9. Дайте определение понятию: «Сервис «Мой арбитр: картотека арбитражных дел – это \_\_\_\_\_»

10. Вставьте пропущенные слова: «Использование картотеки арбитражных дел частично автоматизирует систему арбитражного судопроизводства с соблюдением принципа \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ путем опубликования судебных решений и возможности \_\_\_\_\_ в электронном виде.»

11. *Подберите термин к определению:* Документ, содержащий юридически значимую информацию – это .....

12. *Дополните схему недостающими элементами*



13. *Подберите термин к определению:* Правила ведения юридической работы и составления в процессе ее юридических документов – это .....

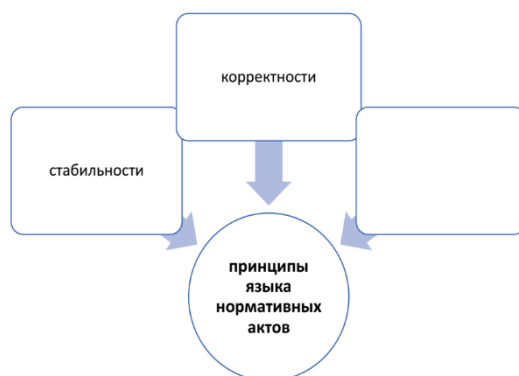
14. *Вставьте пропущенное в тексте слово:* Во ..... части правового документа отражается большинство его реквизитов. Кроме того, если речь идет о нормативном акте, в нем желательно всегда помещать хотя бы краткую преамбулу, чтобы придать юридическому документу обоснованность и убедительность.

15. *Вставьте пропущенное в тексте слово:* В сложных правовых документах ..... часть, как правило, подразделяется на части, разделы, главы, статьи, пункты, подпункты, абзацы и др. В структуре правореализационных актов (например, в договорах) можно также увидеть разделы, пункты, подпункты, абзацы.

16. *Вставьте пропущенные в тексте слова:* Основные судебные акты построены по своему содержанию следующим образом - ....., ....., .....

, .....части.

17. *Вставьте пропущенное в тексте слово:* Во всех видах юридических документов .....часть невелика. В ней акцентируется внимание на менее значимых моментах, таких как срок действия документа, порядок его обжалования (который в принципе должны все и так знать, поскольку он устанавливается в нормативном акте), перечень отменяемых и изменяемых актов.
18. *Вставьте пропущенное в тексте слово:* Часть правового документа, которая встречается не так часто и располагается после заключительной части документа. Если их несколько, им присваивается соответствующий порядковый номер и это .....
19. *Вставьте пропущенное в тексте слово:* Простота, понятность правового документа – это.....
20. *Вставьте пропущенное в тексте слово:* Деятельность по созданию (изменению или отмене) правовых норм – это ...
21. *Вставьте пропущенное в тексте слово:* Целью юридической экспертизы является..... законопроекта с точки зрения соблюдения различных правил юридической техники.
22. *Вставьте пропущенное в тексте слово:* Вид экспертизы, суть которой состоит в проверке соответствия законопроекта нормам современного русского языка с учетом функциональных стилистических особенностей законов – .....
23. *Дополните предложение словосочетанием:* Организация содержания текста путем его членения и оглавления – это.....
24. *Вставьте пропущенное в тексте слово:* Структурная единица в большей мере используется в подзаконных актах для градации текста больших пунктов – .....
25. *Дополните схему недостающими элементами:* Принципы, на которых основывается язык нормативных актов



26. *Дополните предложение словосочетанием:* Сокращения словосочетаний,

образованные из первых букв слов, в них входящих. Они активно употребляются в праве, и способствуют экономии текста и удобству произношения - .....

27. *Подберите термин к определению:* ..... - это нормативно установленный порядок осуществления юридической деятельности, направленный на реализацию норм материального права и охраняемый от нарушений санкциями.
28. *Подберите термин к определению:* ..... - это документ, в котором отражается научно-практический подход к разрешению социальных проблем и который основан на реальной информации о той или иной сфере жизни общества, ставшей предметом правового регулирования.
29. *Дополните предложение словосочетанием:* ..... – это пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношений
30. *Дополните предложение словосочетанием:* ..... – материальные предметы, объекты, с которыми в процессе проведения юридической работы производятся манипуляции для достижения поставленной цели.
31. *Дополните предложение словосочетанием:* ..... – совокупность принципов, общая руководящая линия, установка, направленные на достижение главной цели (долгосрочные или общие планы, прогнозы, программы юридической деятельности).
32. *Подберите термин к определению:* ..... - наука о правильном мышлении.
33. *Подберите несколько верных ответов к понятию:* «Современные ИИС на основе нейросетей в сфере юриспруденции выполняют следующие функции»:

1. юридическая помощь онлайн;
2. составление документов;
3. представления сложной информации более доступным для понимания языком
4. конвертация и просмотр документов, их анализ, сравнение и синтез, обобщение информации;
5. использование простого и лаконичного языка для описания ключевых пунктов.
6. автоматизированная генерация отчетов, ответов на корреспонденцию, сопроводительных документов, дополнительных соглашений

34. *Вставьте пропущенные словосочетания в тексте:*

Алгоритмы нейронных сетей в сфере юриспруденции могут значительно ..... юристов, сокращая ..... на определенные юридические операции. Но, из-за ограниченных возможностей ИИ в понимании контекста и обстоятельств конкретного юридического вопроса, всё ещё требуется ..... и вмешательство специалиста.

35. *Подберите к определению соответствующий термин:*

**Графическое изображение, объединяющее текст и изображения для представления информации наглядным и легко читаемым способом – это.....**

36. *Подберите к определению соответствующий термин:*

**Представление сложных юридических процессов и ситуаций в наглядной и понятной форме – это.....**

37. *Подберите к определению соответствующий термин:* Система взаимодействия и обмена данными между руководителями и подчинёнными (коллегами) – это система ....
38. *Дополните схему пропущенной информацией*



39. *Вставьте в текст пропущенные словосочетания через запятую*

Использование сервисов ..... может помочь юристу в улучшении качества данных, так как эти сервисы способны быстро обрабатывать большой объем информации и исключать возможность ..... при ее обработке.

40. *Охарактеризуйте в контексте интернет-маркетинга юридических услуг термин:* «.....» - это вид правовой информации, существующей в цифровом формате.
41. *Вставьте пропущенные слова в предложении:* «В основном в опросной форме для клиентов о качестве предоставленных юридических услуг используются ..... , ..... , ..... типы вопросов.»
42. *Дополните предложение пропущенными словами через запятую:* «Стиль, помимо форматирования абзацев, влияет на ..... документа и.....»
43. *Завершите предложение:* Использование QR-код для юриста особенно актуально в .....
44. *Подберите термин к определению:* Ёмкое сообщение, в котором описано, каким образом продукт компании может решить проблему клиента – это .....
45. *Вставьте пропущенные в тексте слова:* Имея ясное представление о своей целевой аудитории, юридическая компания может настроить свою..... и ..... с клиентами таким образом, чтобы эффективно достигать их, говорить на их языке и предлагать им соответствующую информацию и советы.
46. *Завершите предложение:* Команда с помощью которой можно выполнить

автоматическое заполнение номеров формул, рисунков в документе Microsoft Word – это...

47. *Вставьте пропущенные в тексте слова:* Список целевой аудитории позволяет юридической компании определить свою ..... и выделиться среди .....
48. *Дополните схему недостающими элементами :* Знание своей целевой аудитории необходимо субъекту юридической деятельности по следующим причинам - .....



49. *Подберите термин к определению:* Любая коммуникация, в которой вам нужно переубедить собеседника, чтобы вместе прийти к общему мнению по какому-либо вопросу – это.....
50. *Подберите термин к определению:* Короткое выступление о проекте или идее – это.....
51. Владелец интернет-сайта размещает на нем широкий спектр информации по различным вопросам.  
Необходимо ли согласие владельца авторского права на публикацию на сайте следующих материалов: книг, учебных пособий, статей, интервью, видеозаписи, видеуроков сканированного текста, цитат, изображений, фотографий и схем, аннотаций, комментариев, гиперссылок, имени автора?
52. Объясните, зачем нужны разрывы страниц и разделов в Microsoft Word и как они могут помочь в организации документа.

***ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.***

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Административная и уголовная ответственность в предпринимательской	ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	Задания открытого типа: №№ 1-7

деятельности	деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)	<p>ПК - 1.1. Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Задания открытого типа: №№ 8-22
Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности	ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Задания открытого типа: №№23-34
Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)	<p>ПК - 1.1. Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в</p>	Задания открытого типа: №№35-44

	конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)	<p>ПК - 1.1. Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Задания открытого типа: №№ 45-62
Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)	<p>ПК - 1.1. Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Задания открытого типа: №№ 63-76
Правовое регулирование	ПК-1.3. Разъясняет результаты	Задания открытого

несостоятельности (банкротства)	проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	типа: №№ 77-81
Несостоятельность (банкротство) физических лиц	ПК-1.3. Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Задания открытого типа: №№ 77-81
Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)	ПК-1.3. Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Задания открытого типа: №№ 82-91
Правовое регулирование трудовых отношений лиц оказывающих услуги (выполняющих работы)	ПК - 1.1. Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-1.3. Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Задания открытого типа: №№ 92-102
Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания	ПК - 1.1. Понимает порядок и правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах	Задания открытого типа: №№ 103-111

услуг (выполнения работ)	юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)	ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Задания открытого типа: №№ 112-114
Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Задания открытого типа: №№ 115-119
Регулирование споров в предпринимательской деятельности	ПК-1.3. Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Задания открытого типа: №№ 120-123
Производственная практика (юридическое консультирование)	ПК-1.2. Анализирует и применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Задания открытого типа: №№ 124-125
Производственная (преддипломная) практика	ПК-1.3. Разъясняет результаты проведенного самостоятельно анализа нормативных правовых актов и их последующего применения в конкретных сферах юридической деятельности, а также последующей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Задания открытого типа: №№ 126-127

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

1. Ответьте на вопрос и запишите цифрами: Какая глава КоАП РФ посвящена правонарушениям в сфере предпринимательской деятельности?
2. Ответьте на вопрос: Какая ответственность предусмотрена за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без

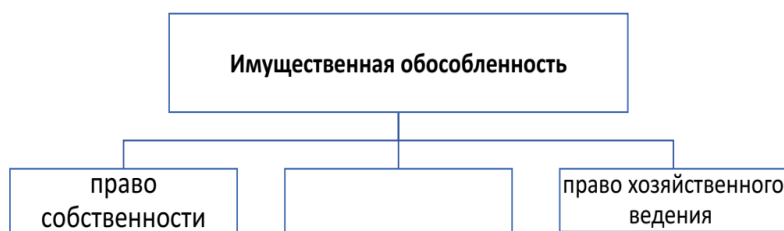
специального разрешения (лицензии)?

3. Ответьте на вопрос: По какому критерию отграничивается уголовная и административная ответственность за фиктивное банкротство?
4. Ответьте на вопрос: В чем заключается ограничение конкуренции по УК РФ?
5. Ответьте на вопрос: В чем состоит отличие последствий уголовной и административной ответственности?
6. Ответьте на вопрос: Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил маркировки товаров?
7. Заполните пробелы в тексте: ..... - это непубличные точные сведения о состоянии дел в компании.
8. Ответьте на вопрос: Какому понятию соответствует следующее определение: «соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей»?
9. Установите соответствие:

1. Альтернативное обязательство	А. действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
2. Сделка	Б. должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим (факультативным) исполнением, предусмотренным условиями обязательства
3. Факультативное обязательство	В. должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику

1	2	3

10. Какому понятию соответствует следующее определение: «организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде»
11. Какое слово пропущено в следующей фразе? «Обязательства должны исполняться \_\_\_\_\_ образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями.»
12. Дополните схему отсутствующим элементом



13. Какому понятию соответствует следующее определение: «Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица – это \_\_\_\_\_».
14. Какое слово пропущено в следующей фразе? «Между кредиторами одного должника по однородным обязательствам может быть заключено \_\_\_\_\_ о порядке удовлетворения их требований к должнику, в том числе об очередности их удовлетворения и о непропорциональности распределения исполнения».
15. Какое слово пропущено в следующей фразе? «Должник несет \_\_\_\_\_ на исполнение обязательства, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором либо не вытекает из существа обязательства, обычаев или других обычно предъявляемых требований»
16. Какому понятию соответствует следующее определение: «Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей»
17. Какому понятию соответствует следующее определение: «договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения от нее платы или иного встречного предоставления»
18. Какое слово пропущено в следующей фразе? «В случаях, когда в возмездном договоре \_\_\_\_\_ не предусмотрена и не может быть определена исходя из условий договора, исполнение договора должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги»
19. Закончите выражение: «Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с \_\_\_\_\_»
20. Какое слово пропущено в следующей фразе? «Окончание срока действия договора \_\_\_\_\_ стороны от ответственности за его нарушение»
21. Закончите выражение: «В случае неисполнения должником обязательства кредитор вправе требовать по суду исполнения обязательства \_\_\_\_\_»
22. Предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, посягающие на общественные отношения, складывающиеся по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг. О каких

преступлениях идет речь?

23. Обязательным признаком ряда преступлений в сфере экономической деятельности является наступление общественно опасных последствий. Эти преступления имеют материальные составы (например, незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность и др.) С какого момента такие преступления считаются оконченными?
24. Ответьте на вопрос: К какому типу состава преступления относятся такие преступления в сфере экономической деятельности, как воспрепятствование законной предпринимательской деятельности; легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, для признания которых оконченными достаточно установить факт совершения общественно-опасного деяния (действия или бездействия)?
25. Ответьте на вопрос: Все составы преступлений в сфере экономической деятельности с субъективной стороны характеризуются какой формой вины?
26. Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Помимо общего субъекта преступления, может ли являться субъектом отдельных экономических преступлений специальный субъект?
27. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке ([ч. 1 ст. 2 ГК РФ](#)). Ответьте на вопрос: О каком виде экономической деятельности говорится в данной статье?
28. Решите кейс и заполните пробелы в тексте. В мае 2024 года сотрудники полиции УМВД «Пушкинский» при осмотре магазина «Глобус» выявили, что индивидуальный предприниматель Наталья Пилюгина продавала солнцезащитные очки с эмблемами брендов Dior и Chanel. Всего у нее нашли пять товаров якобы известных французских компаний. В итоге суд Московской области привлек ее к ..... ответственности по статье .....
29. В соответствии с какой статьёй уголовного кодекса в случаях при уклонении физического лица от уплаты налогов, сборов оно освобождается от уголовной ответственности если оно впервые совершило данное преступление, полностью уплатило суммы недоимки и соответствующих пеней, а также сумму штрафа в определяемых порядке и размере?
30. Установите правильную квалификацию преступлений в сфере экономической деятельности.

1) Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок	а) ст. 204 УК РФ
2) Коммерческий подкуп	б) 200.7 УК РФ
3) Подкуп арбитра (третейского судьи)	в) ст. 200.5 УК РФ

1)\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_

31. Какая ответственность предусмотрена в российском законодательстве за обман потребителей?

32. Ответьте на вопрос: Перечень первичных и иных учетных бухгалтерских документов, отражающих экономическую деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя, можно уяснить из какого Федерального закона?

33. Определите значение понятия по его содержанию.

Система нормативных правовых документов, обеспечивающих от имени государства экономическую целесообразность инвестиционной деятельности и гарантию сохранения инвестиций для всех форм собственности и всех уровней управления экономикой. Данная система разрабатывается и рассматривается как единая система взаимосвязанных документов в целях создания правовых предпосылок для перевода управления экономикой на рыночные механизмы – это.....:

34. Определите значение понятия по его содержанию. **В зависимости от статуса инвестора инвестиции бывают:**

35. Заполните пробелы в тексте: **В случаях принятия законов, устанавливающих для субъектов инвестиционной деятельности иные правила, чем те, которые действовали при заключении договоров между ними, то условия договоров .....**

36. Определите значение понятия по его содержанию. **В учредительных документах предприятий с иностранными инвестициями, помимо урегулирования основных вопросов, обязательно должны быть установлены.....**

37. Определите значение понятия по его содержанию и заполните пробел в тексте: **Ввозимое имущество предприятий с иностранными инвестициями, предназначенное для собственного производства, и имущество работников предприятий не облагается только.....**

38. Определите значение понятия по его содержанию и заполните пробел в тексте: **Видом инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, является.....**

39. Дополните текст пропущенными элементами и подберите термин к определению: ..... - это вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

40. Определите значение понятия по его содержанию. Инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты – это:
41. Дополните текст пропущенными элементами и подберите термин к определению: ..... - это обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план).
42. Определите значение понятия по его содержанию. Находящиеся в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности различные виды вновь создаваемого и (или) модернизируемого имущества, за изъятиями, устанавливаемыми федеральными законами являются.....
43. Установите соответствие понятия и определения.

1 Прямые инвестиции	а) Затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий, приобретение инвентаря, инструмента, проектно-изыскательские работы
2 Экономические инвестиции	б) вложение свободного капитала в инвестиционные проекты на период длительностью до 12 месяцев с целью быстро приумножить капитал
3 Краткосрочные инвестиции	в) Инвестициями, дающими право инвестору участвовать в управлении объектом инвестирования

1	2	3

44. Определите значение понятия по его содержанию. Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке – это:
45. Ответьте на поставленный вопрос и заполните пропущенные элементы в тексте: Основным законом, регулирующим отношения в сфере рекламной деятельности, является федеральный закон .....
46. Ответьте на поставленный вопрос. В рамках какой отрасли права регулируется организационно-правовой статус субъектов рекламного права?
47. Определите значение понятия по его содержанию. Товар, средства индивидуализации юридического лица и (или) товара, изготовитель или продавец товара, результаты интеллектуальной деятельности либо мероприятие (в том числе спортивное соревнование, концерт, конкурс, фестиваль, основанные на риске

игры, пари), на привлечение внимания к которым направлена реклама – это.....

48. Определите значение понятия по его содержанию. Лица, на привлечение внимания которых к объекту рекламирования направлена реклама – это:
49. Определите значение понятия по его содержанию. Изготовитель или продавец товара либо иное определившее объект рекламирования и (или) содержание рекламы лицо – это:
50. Определите значение понятия по его содержанию. Лицо, осуществляющее распространение рекламы любым способом, в любой форме и с использованием любых средств – это:
51. Определите значение понятия по его содержанию. Лицо, предоставившее средства либо обеспечившее предоставление средств для организации и (или) проведения спортивного, культурного или любого иного мероприятия, создания и (или) трансляции теле- или радиопередачи либо создания и (или) использования иного результата творческой деятельности – это:
52. Определите значение понятия по его содержанию. Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на достижение благотворительных и иных общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства называется:
53. Определите значение понятия по его содержанию. Лицо, осуществляющее деятельность по обеспечению функционирования рекламной системы – это:
54. Определите значение понятия по его содержанию. Реклама, распространяемая на условии обязательного упоминания в ней об определенном лице как о спонсоре называется:
55. Определите значение понятия по его содержанию. Реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами признается:
56. Определите значение понятия по его содержанию. Реклама, которая содержит некорректные сравнения рекламируемого товара с находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами признается.....
57. Подберите к определению термин и заполните пробелы в тексте: Соглашение между двумя или более сторонами, в котором одна сторона (рекламное агентство или исполнитель) обязуется предоставить рекламные услуги, а другая сторона (заказчик) обязуется оплатить эти услуги – это .....
58. Заполните пробелы в предложении. Когда договор на оказание рекламных услуг включает в том числе разработку материалов по рекламе, то заказчику стоит

позаботиться об \_\_\_\_\_ на разработанные материалы.

59. Заполните пробел в предложении. По общему правилу рекламные материалы или их копии, в том числе все вносимые в них изменения, а также договоры на производство, размещение и распространение рекламы должны храниться в течение \_\_\_\_\_ со дня последнего распространения рекламы или со дня окончания сроков действия таких договоров.
60. Дополните текст пропущенными элементами: Органы государственной власти, иные государственные органы и органы местного самоуправления, а также муниципальные органы, которые не входят в структуру органов местного самоуправления, осуществляют закупки работ, услуг на производство и распространение социальной рекламы в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения..... и ..... нужд.
61. Дополните текст пропущенными элементами: ..... в сфере рекламы – это объединение рекламодателей, рекламопроизводителей, рекламораспространителей и иных лиц, созданное в форме ассоциации, союза или некоммерческого партнерства в целях представительства и защиты интересов своих членов, выработки требований соблюдения этических норм в рекламе и обеспечения контроля за их выполнением.
62. Заполните пробелы в предложении не используя знаки препинания: Реклама деятельности медиаторов по обеспечению проведения процедуры медиации не должна содержать \_\_\_\_\_ о том, что применение процедуры медиации как способа урегулирования спора имеет \_\_\_\_\_ перед разрешением спора в суде, арбитражном суде или третейском суде.
63. Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Относится ли обычай делового оборота к источникам предпринимательского права?
64. Вставьте пропущенные слова: «Гражданин, который не способен удовлетворить требования ..... по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, может быть признан ..... по решению суда».
65. Установите соответствие определения и понятия

	Право лица по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц	А	Право владения
	Право лица физически обладать вещью, хозяйственно воздействовать на вещь	Б	Право распоряжения
	Право лица использовать вещь в	В	Право

	личных целях и получать доход от её эксплуатации		пользования
--	--	--	-------------

1	2	3

66. Дайте понятие к определению и заполните в тексте пропущенный элемент: « ..... - специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности, которое подтверждается записью в реестре.
67. Подберите к определению соответствующее понятие и заполните в тексте пробелы: ..... - это обособленно подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.
68. Подберите к определению соответствующее понятие и заполните в тексте пробелы: обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства – это .....
69. Перечислите формы реорганизации юридических лиц:
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
70. Заполните пробелы в тексте не используя знаки препинания: Исключительное право на фирменное наименование возникает со дня ..... регистрации юридического лица и прекращается в момент ..... права на фирменное наименование из единого государственного реестра юридических лиц в связи с прекращением юридического лица либо изменением его фирменного наименования.
71. Подберите к определению термин и заполните пробелы в тексте: Совокупность мер государственного принуждения (санкций), предусмотренных нормами права и влекущих для предпринимателя негативные последствия вследствие нарушения им правопорядка или законных прав и интересов иных лиц в ходе осуществления предпринимательской деятельности – это .....
72. Установите соотношение понятия и определения

1	Создание одного или нескольких хозяйственных обществ с передачей ему (им) части прав и обязанностей реорганизуемого общества без прекращения последнего	А	Преобразование
---	---	---	----------------

2	Прекращение юридического лица без перехода в порядке универсального правопреемства его прав и обязанностей к другим лицам	Б	Выделение
3	Изменение организационно - правовой формы юридического лица	В	Присоединение
4	Прекращение одного или нескольких юридических лиц с передачей всех их прав и обязанностей другому юридическому лицу	Г	Ликвидация
5	Прекращение юридического лица с передачей всех его прав и обязанностей вновь создаваемым лицам	Д	Слияние
6	Возникновение нового юридического лица путем передачи ему всех прав и обязанностей двух или нескольких юридических лиц с прекращением последних	Е	Разделение

1	2	3	4	5	6

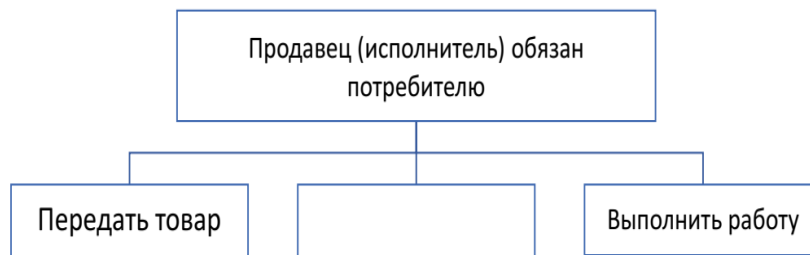
73. Вставьте пропущенные слова: «Юридическое лицо считается созданным с момента его .....
74. Определите вид ценной бумаги: эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.
75. Назовите, в каких результатах может выражаться влияние экономических рисков.

76. Установите соответствие:

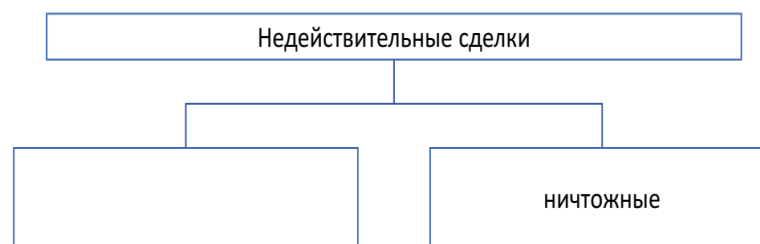
1	исполнитель	А	организация независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории Российской Федерации;
2	импортер	Б	гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
3	изготовитель	В	организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи;
4	потребитель	Г	организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;
5	продавец	Д	организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;

1	2	3	4	5

77. Ответьте на вопрос: Какими судами рассматриваются дела о банкротстве?
78. Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Может ли дело о банкротстве быть передано в третейский суд?
79. Ответьте на вопрос: Могут ли лица, участвующие в деле, обращаться в арбитражный суд с ходатайством о назначении экспертизы в целях выявления признаков преднамеренного или фиктивного банкротства?
80. Ответьте на вопрос: Каким образом возмещаются расходы на проведение экспертизы в целях выявления признаков преднамеренного или фиктивного банкротства?
81. Ответьте на вопрос: В какой срок исполняется определение арбитражного суда о принятии мер по обеспечению заявления о признании должника банкротом?
82. Дополните схему недостающим элементом



83. Какое слово пропущено в следующей фразе? «При продаже товара по образцу и (или) описанию продавец обязан передать потребителю товар, который соответствует \_\_\_\_\_ и (или) описанию»
84. Дополните пропущенное словосочетание в следующей фразе: «Продавец вправе установить на товар \_\_\_\_\_, если он не установлен изготовителем»
85. Закончите фразу: «Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги \_\_\_\_\_»
86. Какое слово пропущено в следующей фразе? «Заказчик обязан \_\_\_\_\_ оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре возмездного оказания услуг»
87. Какие слова пропущены в следующей фразе? «В случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, услуги подлежат оплате в \_\_\_\_\_, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг»
88. Дополните схему пропущенным элементом



89. Закончите фразу: «Недопустимые условия договора, ущемляющие права потребителя - \_\_\_\_\_».
90. Заполните пробел в тексте: «Доставка крупногабаритного товара и товара весом более \_\_\_\_\_ килограммов для ремонта, уценки, замены и (или) возврат их потребителю осуществляются силами и за счет продавца (изготовителя, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера)»

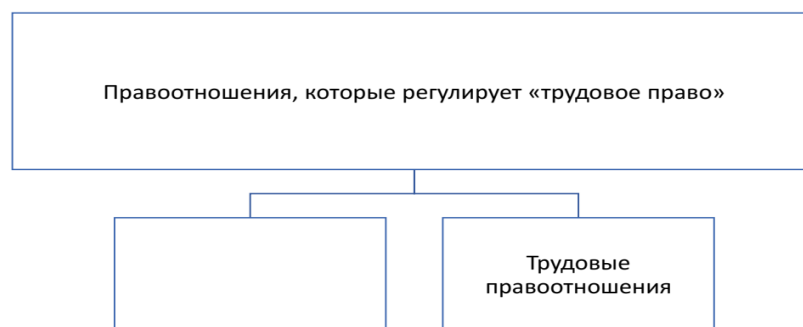
91. Установите соответствие:

1	Потребитель вправе предъявить требования к продавцу в отношении недостатков товара, если они обнаружены	А	в пределах двух лет со дня передачи их потребителю
2	В отношении товаров, на которые гарантийные сроки или сроки годности не установлены, потребитель вправе предъявить требования	Б	в течение гарантийного срока или срока годности

1. \_\_\_\_

2. \_\_\_\_

92. Дополните схему пропущенным элементом



93. Дополните текст пропущенными элементами: Договор, по которому исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги – это договор .....

94. Продолжите фразу и вставьте пропущенные слова без знаков препинания: Сторонами трудового договора являются ..... и .....

95. Вставьте пропущенные слова в текст не используя знаки препинания: Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об ....., ..... или ..... гражданских прав и обязанностей.

96. Вставьте пропущенное словосочетание: .....— вид договора, при котором стороны, не вступая в трудовые отношения, определяют результат работы, имущественные взаимоотношения и другие вопросы взаимодействия.

97. Продолжите фразу: Заключение гражданско-правовых договоров, фактически регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем, .....

98. Продолжите фразу: Трудовой договор и дополнительное соглашение к трудовому договору, предусматривающие выполнение работником трудовой функции дистанционно, могут заключаться путем обмена между работником (лицом, поступающим на работу) и работодателем .....

99. Вставьте пропущенные слова: По письменному заявлению дистанционного

работника работодатель не позднее ..... со дня получения такого заявления обязан направить дистанционному работнику оформленный надлежащим образом экземпляр трудового договора или дополнительного соглашения к трудовому договору на бумажном носителе

- 100 Вставьте в определение пропущенные слова не используя знаки препинания: Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего..... распорядка и условиями трудового..... должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии ТК РФ, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.
- 101 Вставьте пропущенную цифру: Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю.
- 102 Вставьте в определение пропущенные слова. Сверхурочная работа – работа, выполняемая ..... по инициативе ..... за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени – сверх нормального числа рабочих часов за учетный период.
- 103 Перечислите виды досудебного урегулирования спора без привлечения третьих лиц.
- 104 Ответьте на вопрос: Как должен поступить судья в случае, если после принятия иска к производству установлено, что истцом не был соблюден обязательный досудебный порядок урегулирования спора?
- 105 Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Требуется ли повторное соблюдение досудебного порядка урегулирования спора, если ранее он был соблюден правопредшественником или в отношении правопредшественника?
- 106 Вставьте пропущенные слова в текст не используя знаки препинания: «Руководители представительств и филиалов назначаются ..... и действуют на основании его .....
- 107 Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Будет ли в случае возникновения спора с участием филиала (представительства) ответчика направление истцом обращения только по адресу такого филиала (представительства) являться достаточным, если исковые требования вытекают из отношений, связанных исключительно с деятельностью филиала (представительства)?
- 108 Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Требуется ли соблюдение досудебного порядка урегулирования спора по требованиям, которые были изменены в порядке статьи 39 ГПК РФ, статьи 49 АПК РФ?
- 109 Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Освобождены ли третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, от обязанности соблюдения досудебного порядка его урегулирования?



115. **Вставьте пропущенные слова в тексте:** Норму права отличают от юридических предписаний ненормативного характера следующие конкретные признаки: 1..... 2. ....
116. **Вставьте пропущенные слова в тексте:** ..... - нормативные правовые акты РФ, принимаемые путем референдума или законодательным органом РФ и регулирующие наиболее значимые общественные отношения
117. **Вставьте пропущенные слова в тексте:** Акты Президента РФ принимаются в форме ..... и ..... и не могут противоречить Конституции РФ и законам РФ.
118. **Вставьте пропущенные слова в тексте:** .....- нормативный правовой акт, регулирующий отношения Российской Федерации с иностранным государством или международной организацией.
119. **Завершите предложение:** Неофициальная правовая информация, представляющая собой материалы и сведения о законодательстве и практике его применения, отличается от официальной правовой информации и правовой информации, имеющей юридическое значение, прежде всего тем, что .....
120. **Выберите верный ответ с обозначенной цифрой из предложенных к формулировке текста и обоснуйте его:** Постоянно действующие третейские суды не могут быть образованы...
1. торговыми палатами
  2. органами местного самоуправления
  3. общественными объединениями предпринимателей
  4. биржами
121. **Назовите принципы проведения процедуры медиации, обоснуйте свой ответ.**
122. **Выберите верный ответ с обозначенной цифрой из предложенных к формулировке текста и обоснуйте его:** В случае, если медиатор получил от одной из сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, он:
- 1) может раскрыть такую информацию другой стороне только с согласия стороны, предоставившей информацию;
  - 2) не может раскрыть такую информацию.
123. Супруги Ф., имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.
124. Союз предпринимателей Московской области обратился к юристу с вопросом: «Возможна ли в соответствии с действующим законодательством выдача доверенностей от одного лица нескольким лицам или от нескольких лиц одному или нескольким лицам?». Также была просьба привести примеры, если какой-то из вариантов может быть осуществлен. Ответьте на данный вопрос и приведите примеры по законодательству Российской Федерации.
125. К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершено одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?». Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то

же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.

126. Между двумя соседними государствами, берега которых расположены один против другого возник спор о разделении континентального шельфа, который примыкает к территории этих государств. Государства обратились за помощью в ООН, где им было предложено прийти к общему соглашению. После нескольких попыток соглашение не было достигнуто. Могут ли стороны решить свой спор в судебном порядке? Если да, то в какой суд они могут обратиться? Какой выход из сложившейся ситуации может быть найден?

***ПК-2 Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов***

Перечень заданий составлен на основе ФОС по дисциплинам:

Наименование дисциплины	Индикатор достижения компетенции (код и наименование)	Номера заданий
Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы ПК-2.2. Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав ПК-2.3. Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	Задания открытого типа: №№1-12
Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности	ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы.	Задания открытого типа: №№ 13-17
Административная и уголовная ответственность в предпринимательской	ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу	Задания открытого типа: №№ 18-25

<p>деятельности</p>	<p>для консультирования и решения проблемы.  ПК-2.2. Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав.  ПК-2.3. Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.</p>	
<p>Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)</p>	<p>ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы  ПК-2.2. Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав  ПК-2.3. Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Задания открытого типа:  №№ 26-34</p>
<p>Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы  ПК-2.2. Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает</p>	<p>Задания открытого типа:  №№ 35-45</p>

	<p>последствиях совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав</p> <p>ПК-2.3. Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.</p>	
<p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)</p>	<p>ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы</p> <p>ПК-2.2. Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Задания открытого типа: №№ 46-68</p>
<p>Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)</p>	<p>ПК-2.2. Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Задания открытого типа: №№ 69-77</p>
<p>Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)</p>	<p>ПК-2.2. Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав</p>	<p>Задания открытого типа: №№ 77-81</p>
<p>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)</p>	<p>ПК-2.1 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблем.</p> <p>ПК-2.2 Определяет способы</p>	<p>Задания открытого типа: №№ 82-94</p>

	<p>оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе, предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав.</p> <p>ПК-2.3 Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.</p>	
<p>Несостоятельность (банкротство) физических лиц</p>	<p>ПК-2.1 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблем.</p> <p>ПК-2.2 Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе, предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав.</p> <p>ПК-2.3 Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Задания открытого типа: №№ 82-94</p>
<p>Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)</p>	<p>ПК-2.1 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблем.</p> <p>ПК-2.2 Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе, предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению</p>	<p>Задания открытого типа: №№ 95-121</p>

	<p>нарушенных прав. ПК-2.3 Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.</p>	
<p>Правовое регулирование трудовых отношений лиц оказывающих услуги (выполняющих работы)</p>	<p>ПК-2.2 Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе, предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав.</p>	<p>Задания открытого типа: №№ 122-127</p>
<p>Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)</p>	<p>ПК-2.1 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблем. ПК-2.2 Определяет способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения юридической ситуации, в том числе, предупреждает последствия совершаемых действий, принимает меры по восстановлению нарушенных прав. ПК-2.3 Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Задания открытого типа: №№ 128-133</p>
<p>Регулирование споров в предпринимательской деятельности</p>	<p>ПК-2.3 Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>Задания открытого типа: №№ 134-135</p>
<p>Производственная практика (юридическое консультирование)</p>	<p>ПК-2.3. Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных</p>	<p>Задания открытого типа: №№136-137</p>

	правовых актов, проектов нормативных правовых актов	
Производственная (преддипломная) практика	ПК-2.3. Разъясняет результаты квалифицированного толкования нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	Задания открытого типа: №№ 138-139

***Задания открытого типа (Практические/ситуационные задачи, вопросы и пр.)***

1. Определите, к какому виду умений при интервьюировании относится следующее понятие «Сложное умение, представляющее собой комбинацию обсуждавшихся выше умений и навыков, например, умения проявлять внимание, отражать мысли и чувства, формулировать мысли и выражать чувства».
2. Продолжите фразу: «Процесс интервьюирования обычно осуществляется по формуле \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_»
3. Подберите термин к определению: «внешнее проявление того, насколько человек внутренне гармоничен, искренен, насколько все составляющие его поведения работают слаженно и стремятся к единой цели».
4. Подберите термин к определению: «Процесс взаимодействия юриста и клиента по поводу жизненной проблемы с целью выявления возможных правовых вариантов ее решения и их последствий, уяснения путей и способов реализации выбранного варианта».
5. Подберите термин к определению: «один из способов устранения конфликтов самими сторонами, пользующимися помощью третьей, нейтральной стороны (посредника), которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон».
6. Продолжите фразу: «К основным формам завершения конфликта относят .....
7. Продолжите фразу: «Право получить бесплатную юридическую помощь закрепляется в Федеральном законе.....».
8. Назовите, государственные органы, осуществляющие надзор за исполнением законов в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью и вправе обращаться в суд с заявлениями в защиту прав, свобод и законных интересов граждан в случаях и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.
9. Вставьте через запятую пропущенные слова: «Для обеспечения функционирования государственной системы бесплатной юридической помощи, а также для оказания гражданам бесплатной юридической помощи в соответствии с законами субъектов Российской Федерации могут создаваться \_\_\_\_\_ и (или)

могут привлекаться к участию в государственной системе бесплатной юридической помощи \_\_\_\_\_.

10. Продолжите фразу: «Государственные юридические бюро являются юридическими лицами, созданными в форме .....».
11. Вставьте пропущенные слова: «Участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи являются \_\_\_\_\_ (а) \_\_\_\_\_ (студенческие консультативные бюро, студенческие юридические бюро и другие) и \_\_\_\_\_ (б) \_\_\_\_\_».
12. Продолжите фразу: «Юридическая клиника может создаваться в качестве структурного подразделения .....».
13. К какому понятию относится следующее определение: «юридическая помощь, оказываемая на безвозмездной основе для обратившегося за ее получением лица, включая правовое консультирование в устной и письменной форме, составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, представительство интересов в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и негосударственных организациях, правовое информирование и правовое просвещение».
14. Определите значение понятия по содержанию: лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти – это...
15. Дополните пробел в определении.  
За сообщение о вымышленном факте вымогательства взятки предусмотрена \_\_\_\_\_ ответственность.
16. Дополните пробел в определении. Преступление признается оконченным с момента \_\_\_\_\_ взятки либо предмета коммерческого подкупа хотя бы одним из входящих в преступную группу должностных лиц или лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации.
17. Определите значение понятия по содержанию: незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества – это...
18. Определите значение понятия по содержанию: лицо, занимающее должность в государственных органах и получающее или уже получившее незаконное вознаграждение - это...
19. Дополните пробел в определении. Согласно статье 19.28 КоАП РФ ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица влечет наложение на юридическое лицо в виде \_\_\_\_\_.
20. Перечислите через запятую виды монополистических объединений
21. Дополните текст пропущенными элементами и подберите к понятию термин: ..... - это закреплённая специальной конструкцией состава преступления

связь между несколькими аналогичными правонарушениями, совершенными в течение года после применения к виновному мер административного взыскания за одно из правонарушений, в силу которой содеянное оценивается как преступление, и к виновному применяются меры уголовной ответственности.

22. Ответьте на вопрос: Какая ответственность предусмотрена за нарушение установленных государством цен на товары и услуги?
23. Ответьте на вопрос: Какая основная форма вины предусмотрена в главе 22 УК РФ?
24. Ответьте на вопрос: Какое наказание предусмотрено за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица?
25. Ответьте на вопрос: К какой категории преступлений относится ч.1 ст. 171 УК Незаконное предпринимательство?
26. Ответьте на вопрос: Какой максимальный срок установлен для дисквалификации в КоАП РФ?
27. Запишите через запятую пропущенные слова в тексте: «Договор заключается посредством направления \_\_\_\_\_ (предложения заключить договор) одной из сторон и ее \_\_\_\_\_ (принятия предложения) другой стороной»
28. Вставьте в текст пропущенные слова: «Изменение и расторжение договора возможны по \_\_\_\_\_, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом, другими законами или договором»
29. Вставьте в текст пропущенные слова: «Изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств допускается по \_\_\_\_\_ в исключительных случаях, когда расторжение договора противоречит общественным интересам либо повлечет для сторон ущерб, значительно превышающий затраты, необходимые для исполнения договора на измененных судом условиях.
30. Закончите выражение: «Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий \_\_\_\_\_»
31. Какому понятию соответствует следующее определение: «сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его»
32. Не используя знаки препинания, вставьте пропущенные слова в тексте: «В договоре подряда указываются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ сроки выполнения работы. По согласованию между сторонами в договоре могут быть предусмотрены также сроки завершения отдельных этапов работы (промежуточные сроки)»
33. Закончите выражение: «Цена работы может быть определена путем составления \_\_\_\_\_»

34. Вставьте в тексте пропущенную цифру: «Срок исковой давности для требований, предъявляемых в связи с ненадлежащим качеством работы, выполненной по договору подряда, составляет \_\_\_\_\_ год»
35. Какому понятию соответствует следующее определение: «подрядчик, осуществляющий соответствующую предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворять бытовые или другие личные потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу»
36. Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Относится ли мошенничество, присвоение и растрата к категории преступлений в сфере экономической деятельности?
37. Определите значение понятия по его содержанию. Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей – это ...
38. Выберите из предложенных вариантов ответов верное утверждение и отразите его буквой. Каким Указом Президента РФ утверждена Стратегия экономической безопасности российской Федерации до 2030 года?

А. № 208 от 13.05.2017

В. № 20 от 21.01.2020

С. № 358 от 17.05.2023

39. Установите соответствие нормативного акта к номеру и дате его принятия

1) постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления"	а) № 23 от 18.11.2004 (ред. от 07.07.2015)
2) постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности".	б) № 48 от 15.11.2016 (ред. от 11.06.2020)
3) постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».	в) № 48 от 26.11.2019

1)	2)	3)

40. Под негативно характеризующимся финансовым состоянием юридического лица или индивидуального предпринимателя, при котором последние оказываются не в состоянии исполнить в надлежащем порядке денежные обязательства или

обязательства по обязательным платежам понимается - ...

41. Ответьте на вопрос: При какой форме вины совершается преднамеренное банкротство, ответственность за которое предусмотрено ст. 196 УК РФ?
42. Ответьте на вопрос: Какой вид ответственности наступает за продажу товаров, выполнение работ либо оказание услуг при отсутствии установленной информации, либо неприменение в установленных федеральными законами случаях контрольно-кассовой техники?
43. Выберите из предложенных вариантов ответов верное утверждение и отразите его буквой. В соответствии с ч. 1.2 ст. 28 КоАП РФ поводом к возбуждению дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 14.9, 14.31, 14.31.1 - 14.33 КоАП РФ, является установление факта нарушения антимонопольного законодательства исключительно .... (каким органом?)
- A. Органами внутренних дел
  - B. Прокуратурой
  - C. Комиссией антимонопольного органа
44. Заполните цифрой пробел в предложении: Согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. 25.12.2023) во всех случаях государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей осуществляется в срок не более чем ... рабочих дней со дня представления документов в регистрирующий орган. Решение об отказе в государственной регистрации должно быть принято в тот же срок, что и решение о регистрации.
45. Выберите из предложенных вариантов ответов верное утверждение и отразите его буквой. Для привлечения к уголовной ответственности за неправомерное использование инсайдерской информации по ст. 185.6 УК РФ размер причиненного крупного ущерба (дохода, убытков) гражданам, организациям или государству должен превышать ...
- A. 2 миллиона рублей
  - B. 5 миллионов 500 тысяч рублей
  - C. 10 миллионов рублей
46. Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Нужна ли государственная регистрации в качестве индивидуального предпринимателя для заключения разовых сделок гражданско-правового характера (например, продажа личных вещей, производство от случая к случаю различных мелких работ по договору подряда или поручений за плату)?
47. Определите значение понятия по его содержанию. Инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, включенный в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации - это:

48. Определите значение понятия по его содержанию. Осуществление капитальных вложений в объекты предпринимательской деятельности на территории РФ за счет доходов или прибыли иностранного инвестора или коммерческой организации с иностранными инвестициями, которые получены ими от иностранных инвестиций — это:
49. Заполните пробел в предложении. **Вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории РФ, признается \_\_\_\_\_ иностранной инвестицией.**
50. Определите значение понятия по его содержанию. **Вновь создаваемое и модернизируемое имущество – это:**
51. Определите значение понятия по его содержанию. **Временные соглашения нескольких компаний или коммерческих фирм, а иногда и правительств о совместной инвестиционной деятельности — это.....**
52. Заполните пробел в предложении. **Все инвестиционные проекты независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений до их \_\_\_\_\_ в соответствии с законодательством РФ подлежат экспертизе.**
53. Заполните пробел в предложении. **Все инвестиционные проекты в соответствии с законодательством РФ подлежат \_\_\_\_\_ экспертизе.**
54. Определите значение понятия по его содержанию. **Государственная поддержка реализации прошедших конкурсный отбор коммерческих инвестиционных проектов осуществляется за счет средств:**
55. Определите значение понятия по его содержанию и заполните пробел в тексте: **Государственные или частные инвестиции, поступающие из-за рубежа – это .....инвестиции.**
56. Заполните пробел в предложении. **Государственный контроль за действиями \_\_\_\_\_ осуществляется путем их регистрации и осуществляемой ими эмиссии ценных бумаг**
57. Заполните пробел в предложении. **Государственный контроль за созданием, деятельностью, ликвидацией филиала иностранного юридического лица осуществляется путем его \_\_\_\_\_.**
58. Заполните пробел в предложении. **Государство как \_\_\_\_\_ инвестиционной деятельности является инвестором и регулирует инвестиционную деятельность**
59. Заполните пробел в предложении. **Добровольность, равноправие участников; защищенность; невмешательство государственных органов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в законно осуществляемую деятельность; соблюдение прав и интересов граждан, юридических лиц, а также общества, государства и муниципальных образований при осуществлении деятельности - это принципы \_\_\_\_\_ деятельности.**
60. Заполните пробелы в предложении. **Договор лизинга помимо условий оказания основных услуг может включать в себя условия оказания \_\_\_\_\_ услуг и проведения \_\_\_\_\_ работ.**

61. Определите значение понятия по его содержанию и дополните текст пропущенными элементами: **Долгосрочные инвестиции — это вложение средств на срок.....**
62. Заполните пробел в предложении. **За ущерб, причиненный эмитентом инвестору вследствие содержащейся в инвестиционном проекте недостоверной информации, лица, подписавшие проект эмиссии ценных бумаг (независимый оценщик и аудитор) несут \_\_\_\_\_ ответственность.**
63. Заполните пробел в предложении. **Заключение инвестиционных договоров, выбор партнеров, установление взаимных прав и обязанностей сторон являются \_\_\_\_\_ компетенцией субъектов инвестиционной деятельности.**
64. Выберите из предложенных вариантов ответов верное утверждение и отразите его буквой. Концессионное соглашение ...  
 А. не может быть заключено без проведения конкурса  
 В. может быть заключено любым предусмотренным гражданским законодательством способом  
 С. может быть заключено без проведения конкурса если в конкурсную комиссию представлено менее двух конкурсных предложений или конкурсной комиссией признано соответствующими требованиям конкурсной документации менее двух конкурсных предложений
65. Определите значение понятия по его содержанию. Информационная система в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемая для заключения с помощью информационных технологий и технических средств этой информационной системы договоров инвестирования, доступ к которой предоставляется оператором инвестиционной платформы – это:
66. Определите значение понятия по его содержанию. Права, которые могут приобретаться, отчуждаться и осуществляться в инвестиционной платформе, в частности право требовать передачи вещи (вещей), право требовать передачи исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и (или) прав использования результатов интеллектуальной деятельности, право требовать выполнения работ и (или) оказания услуг, называются.....
67. Заполните пробел в предложении. Признание физического лица квалифицированным инвестором осуществляется по его \_\_\_\_\_ оператором инвестиционной платформы.
68. Определите значение понятия по его содержанию. Хозяйственное общество, созданное в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляющее деятельность по организации привлечения инвестиций и включенное Банком России в соответствующий реестр инвестиционных платформ – это:
69. Установите соответствие понятия и определения.

1) Возвратный	а) Лизинг, при котором лизингодатель обязуется приобрести в собственность указанное лизингополучателем имущество у определенного продавца и передать лизингополучателю данное
---------------	---

	имущество в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение или пользование
2) Оперативный	б) Лизинг, при котором продавец (поставщик) предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель
3) Финансовый	в) Лизинг, при котором лизингодатель закупает на свой страх и риск имущество и передает его лизингополучателю в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное пользование или владение

70. Заполните пробел в предложении. Реклама услуг по заключению договоров ренты, в том числе договора пожизненного содержания с иждивением, \_\_\_\_\_ содержать утверждение о том, что заключение таких договоров имеет преимущества перед завещанием жилого помещения или иного имущества.
71. Заполните пробел в предложении. В случае, если рекламодатель является посредником при заключении договоров ренты, в том числе договора пожизненного содержания с иждивением, реклама услуг по заключению таких договоров должна содержать указание на то, что плательщиком ренты по таким договорам будет \_\_\_\_\_.
72. Заполните словом пробел в предложении: При совмещении рекламы с телепрограммой способом "бегущей строки" или иным способом ее наложения на кадр транслируемой телепрограммы реклама не должна занимать более чем \_\_\_\_\_ процентов площади кадра.
73. Определите значение понятия по его содержанию. Реклама алкогольной продукции в каждом случае должна сопровождаться предупреждением о.....  
.....
74. Заполните пробел в предложении. Реклама лекарственных препаратов, медицинских услуг, в том числе методов профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, медицинских изделий должна сопровождаться \_\_\_\_\_ к их применению и использованию, необходимости ознакомления с инструкцией по применению или получения консультации специалистов.
75. Заполните через запятую пробелы в предложении: Реклама банковских, страховых и иных финансовых услуг и финансовой деятельности не должна содержать \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ в будущем эффективности деятельности (доходности вложений), в том числе основанные на реальных показателях в прошлом, если такая эффективность деятельности (доходность вложений) не может быть определена на момент заключения соответствующего договора.
76. Дополните в двух местах пропущенное в тексте словосочетание. Реклама ..... не допускается до осуществления регистрации их проспекта, за

исключением случая, если в соответствии с федеральным законом для публичного размещения или публичного обращения ..... осуществление данных действий не требуется.

77. Заполните пробел в предложении. Не допускается реклама ценных бумаг, предложение которых \_\_\_\_\_ кругу лиц не предусмотрено федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
78. Заполните пробел в предложении. Реклама выпускаемых цифровых финансовых активов не допускается \_\_\_\_\_ в порядке, установленном Федеральным законом "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", решения о выпуске цифровых финансовых активов.
79. Дайте определение понятию: «Должник – это \_\_\_\_\_»
80. Вставьте пропущенные слова «Руководители представительств и филиалов назначаются ... и действуют на основании его ...».
81. Установите соответствие терминов и понятий

1.	Составляемый при нарушении договорных обязательств документ, целью которого является требование о возмещении убытков со стороны, нарушившей это обязательство	А	Исковое заявление
2.	Требование к компетентному органу о защите нарушенного права организации, предприятия, учреждения	Б	Претензия
3.	Обращение в связи с нарушением страховщиком порядка осуществления страхового возмещения, установленного ФЗ "Об ОСАГО"	В	Обращение к финансовому уполномоченному
4.	Процедура переговоров с привлечением судьи в отставке	Г	Медиация
5.	Процедура переговоров с привлечением профессионального посредника	Д	Судебное примирение
6.	Процедура разрешения конфликта посредством принятия решения	Е	Переговоры

	третейским судом		
7.	Процедура разрешения конфликта без привлечения третьих лиц	Ж	Третейское разбирательство

1	2	3	4	5	6	7

**82.** Установите соответствие терминов и понятий.

1.	Наблюдение	А	Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности
2.	Финансовое оздоровление	Б	Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
3.	Внешнее управление	В	Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
4.	Конкурсное производство	Г	Реабилитационная процедура, применяемая в деле о банкротстве к гражданину в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности перед кредиторами в соответствии с планом реструктуризации долгов
5.	Реструктуризация долгов гражданина	Д	Реабилитационная процедура, применяемая в деле о банкротстве к признанному банкротом гражданину в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов и освобождения гражданина от долгов
6.	Реализация имущества гражданина	Е	Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
7.	Мировое соглашение	Ж	Процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях

			прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами
--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7

83. Перечислите виды процедур, применяемых в деле о банкротстве

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

84. Дополните фразу пропущенным элементом: « ..... – это меры, применяемые собственником имущества должника-унитарного предприятия, учредителями должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве.

85. Установите соответствие понятия и определения

1.	Орган по контролю (надзору)	А	федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление федерального государственного контроля (надзора) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
2.	Регулирующий орган	Б	федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на представление в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве, требований об уплате обязательных платежей и требований Российской Федерации по денежным обязательствам, а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве, требования по денежным обязательствам соответственно субъектов Российской Федерации,

			муниципальных образований
3.	Уполномоченные органы	В	некоммерческая организация, которая основана на членстве, создана гражданами Российской Федерации, сведения о которой включены в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и целями деятельности которой являются регулирование и обеспечение деятельности арбитражных управляющих
4.	Саморегулируемая организация арбитражных управляющих	Г	федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление функций по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления

1	2	3	4

86. Вставьте пропущенные слова: «Мировое соглашение - процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях .....  
..... путем достижения соглашения между должником и кредитором»

**87. Установите соответствие понятия и содержания**

1.	Временный управляющий	А	Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий
2.	Административный управляющий	Б	Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий, или государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» (далее - Агентство), осуществляющая указанные полномочия в случаях, установленных настоящим Федеральным законом
3.	Внешний управляющий	В	Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с настоящим Федеральным законом
4.	Конкурсный управляющий	Г	Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления в соответствии с настоящим Федеральным законом
5.	Арбитражный управляющий	Д	Гражданин Российской Федерации, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих

1	2	3	4	5

- 88.** Продолжите фразу: «Арбитражный управляющий - гражданин Российской Федерации, являющийся членом .....».
- 89.** Предложите оптимальный вариант решения ситуации гражданину, имеющему задолженность перед кредиторами в размере 500 000 руб., которая превышает стоимость принадлежащего ему имущества
- 90.** Разъясните, в какое отделение МФЦ гражданин - должник вправе обратиться для внесудебной процедуры банкротства.
- 91.** Может ли быть обжалован возврат гражданину поданного им заявления о признании его банкротом во внесудебном порядке?
- 92.** Дайте разъяснение гражданину по вопросу: В какой срок возможно повторное обращение с заявлением о признании гражданина - должника банкротом во внесудебном порядке при условии возврата первоначально поданного им

заявления?

- 93.** Ответьте на вопрос: В какой срок возможно повторное обращение гражданина - должника с заявлением о признании его банкротом во внесудебном порядке после завершения процедуры внесудебного банкротства и освобождения его от обязательств?
- 94.** Учитываются ли обязательства перед гражданами, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, при определении наличия признаков банкротства?
- 95.** Дополните текст пропущенными словами: «Потребитель вправе потребовать также \_\_\_\_\_, причиненных ему в связи с нарушением сроков выполнения работы (оказания услуги)»
- 96.** Дополните текст пропущенными словами: «Потребитель вправе потребовать полного \_\_\_\_\_, причиненных ему в связи с недостатками выполненной работы (оказанной услуги)»
- 97.** Подберите к определению соответствующий термин: «определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения - \_\_\_\_\_»
- 98.** Дополните текст пропущенными словами: «расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено \_\_\_\_\_»
- 99.** Дополните текст пропущенными словами: «Потребитель вправе отказаться от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг) \_\_\_\_\_ при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов, связанных с исполнением обязательств по данному договору»
- 100** Дополните текст пропущенными словами: «\_\_\_\_\_ — это расчёт (план) предстоящих расходов на осуществление какой-либо деятельности»
- 101** Дополните текст пропущенными словами: «Исполнитель имеет право требовать \_\_\_\_\_ твердой сметы при существенном возрастании стоимости материалов и оборудования, предоставляемых исполнителем, а также оказываемых ему третьими лицами услуг, которое нельзя было предусмотреть при заключении договора»
- 102** Какому понятию соответствует следующее определение: «договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливающий его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такое лицо по характеру своей

деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится»

**103** Государственный орган, который осуществляет контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, в области потребительского рынка и обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, требований к организации питания

**104** Дополните схему недостающим элементом:



**105** Какому понятию соответствует следующее определение: «срок, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению»

**106** Какая цифра пропущена в следующей фразе? «Требование изготовителю может быть предъявлено, в течение \_\_\_\_\_ лет со дня передачи товара потребителю в случае неустановления срока службы»

**107** Какому понятию соответствует следующее определение: «Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия - \_\_\_\_\_»

**108** Какие слова пропущены в следующей фразе? «Изготовитель в случае, если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки работы товара он причиняет или может причинить вред, должен незамедлительно \_\_\_\_\_ его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя;»

**109** Какому понятию соответствует следующее определение: «Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности;»

**110** Какому понятию соответствует следующее определение: «Документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа,

наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров - \_\_\_\_\_»

- 111** Какому понятию соответствует следующее определение: «Недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоизмеримых расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки - \_\_\_\_\_»
- 112** Закончите фразу: «Гарантийный срок в случае устранения недостатков товара на период, в течение которого товар не использовался - \_\_\_\_\_»
- 113** Какие слова пропущены в следующей фразе? «Гарантийный срок сезонных товаров с момента \_\_\_\_\_, срок наступления которого определяется соответственно субъектами РФ»
- 114** Какие слова пропущены в следующей фразе? «Товар, принятый на комиссию поступает в продажу не позднее следующего дня после его приема, за исключением \_\_\_\_\_ дней»
- 115** Какое слово пропущено в следующей фразе? «Изготовитель должен устранить недостатки, которые были обнаружены в товаре \_\_\_\_\_, если иной срок устранения недостатков товара не определен соглашением сторон в письменной форме»
- 116** Закончите фразу: «Исполнитель по закону должен передать в пользование потребителю товар, на который установлен срок годности с таким расчетом, чтобы он мог быть использован по назначению до \_\_\_\_\_»
- 117** Установите соответствие закона норме, которую он регулирует:

1	Трудовой кодекс	А	Имущественные и неимущественные права
2	Гражданский кодекс	Б	Дисциплинарная ответственность
3	Уголовный кодекс	В	Обязательные платежи в бюджет государства
4	Налоговый кодекс	Г	Тяжкий вред здоровью

- 118** Какому понятию соответствует следующее определение: работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы
- 119** Какому понятию соответствует следующее определение: нормы, частично ограничивающие применение общих правил по тем же вопросам либо предусматривающие для отдельных категорий работников дополнительные правила.
- 120** Вставьте в определение пропущенные слова: Ограничивается применение труда женщин на работах, связанных с ..... и ..... вручную тяжестей,

превышающих предельно допустимые для них нормы.

- 121** Вставьте пропущенное слово: «Все работодатели (физические лица и юридические лица, независимо от их организационно-правовых форм и форм \_\_\_\_\_) в трудовых отношениях и иных непосредственно связанных с ними отношениях с работниками обязаны руководствоваться положениями трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
- 122** Продолжите фразу: Одному из родителей (опекуну, попечителю, приемному родителю), воспитывающему ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется по его желанию  
.....
- 123** Предусмотрен ли действующим законодательством обязательный досудебный порядок урегулирования спора для требований о расторжении или изменении договора?
- 124** Предусмотрен ли обязательный досудебный порядок урегулирования спора законом “О защите прав потребителей”?
- 125** Перечислите виды примирительных процедур с участием третьих лиц: .....  
, ..... , .....
- 126** Вставьте пропущенные слова: «... - физическое лицо, являющееся стороной договора, либо лицом, в пользу которого заключен договор, либо лицом, которому оказывается финансовая услуга в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности»
- 127** Установите соответствие понятия и содержания

1.	Судья в отставке	А	финансовый уполномоченный
2.	лицо, достигшее возраста восемнадцати лет, обладающие полной дееспособностью и не имеющее судимости	Б	медиатор
3.	гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства или вида на жительство, имеющий высшее юридическое или экономическое образование	В	судебный примиритель

--	--	--

- 128** Определите способ оказания правовой помощи гражданину, его финансовые требования к ответчику вытекают из нарушения страховщиком порядка осуществления страхового возмещения, установленного Федеральным законом "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"
- 129** Разъясните лицу - гражданину установленные законом способы банкротства при наличии соответствующих признаков
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- 130** Разъясните лицу – гражданину вправе ли лицо обратиться к финансовому уполномоченному по вопросу, связанному с банкротством юридических или физических лиц.
- 131** Разъясните лицу – гражданину входит ли в компетенцию финансового уполномоченного рассмотрение вопросов, связанных с компенсацией морального вреда и возмещением убытков в виде упущенной выгоды.
- 132** Определите способ оказания правовой помощи и предложите оптимальный вариант решения ситуации потребителю финансовых услуг, который не согласен со вступившим в силу решением финансового уполномоченного
- 133** Перечислите виды судопроизводств, в которых допускается применение примирительных процедур в виде переговоров, медиации, судебного примирения.
- 134** Ответьте на вопрос: Каким способом утверждается мировое соглашение, заключенное сторонами по результатам проведения процедуры медиации или судебного примирения?
- 135.** Ответьте на вопрос: Какой процессуальный документ выносит суд по результатам рассмотрения вопроса об утверждении мирового соглашения?
- 136.** Гражданка Кудеснова У.Б. обратилась за правовой помощью и сообщила, что вышла на пенсию в конце 2016 года, но трудовую деятельность не прекратила. Работает официально на государственном предприятии, которое своевременно осуществляет отчисления в пенсионный и налоговую. В 2017 году Кудеснова приобрела квартиру стоимостью 2 750 тысяч рублей. Ответьте на вопросы: Может ли Кудеснова получить имущественный налоговый вычет НДФЛ? Если да, то можно ли оформить возмещение за прошлый период, до момента выхода на пенсию, то есть выбрать период с 2014 по 2016 год? И можно ли получить вычет за новый период, после выхода на пенсию, но с учетом получения официальной зарплаты, с которой начисляется НДФЛ.
- Свой ответ аргументируйте нормами действующего законодательства РФ.
- 137.** У совершеннолетнего гражданина умер отец. Сыну в наследство остался автомобиль, но машина была взята умершим в кредит. Платить еще долго и сын на эти

траты не готов. Он хотел бы отказаться от авто, только не знает, как это сделать. Дайте правовую оценку и разъясните ситуацию, аргументируя нормами действующего законодательства РФ.

**138.** Проанализируйте Постановление ЕСПЧ от 16.07.2015 "Дело "Назаренко (Nazarenko) против Российской Федерации" (жалоба N 39438/13). Ответьте на вопросы: Какие действия обжалуются по делу и в соответствии с какими статьями Конвенции о защите прав человека и основных свобод? Какие пункт и статьи Конвенции нарушены и что постановил суд?

**139.** Проанализируйте Постановление ЕСПЧ от 18.04.2013 г. «Дело «Зеленков (Zelenkov) против Российской Федерации» (жалоба № 29992/05). Ответьте на вопросы: Какие действия обжалуются по делу и в соответствии с какими статьями Конвенции о защите прав человека и основных свобод? Какие пункт и статьи Конвенции нарушены? Что постановил суд?