

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)
**Федеральный ресурсный центр подготовки кадров для индустрии
туризма и гостеприимства**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Федерального ресурсного
центра подготовки кадров для
индустрии туризма и гостеприимства



А. Е. Тимкин
(Ф. И. О.)

(подпись)

«25» 09

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА

Программа повышения квалификации разработана совместно с
Национальной Ассоциацией организаций по развитию сельского и
экотуризма

Разработчик:

кандидат исторических
наук, доцент Высшей школы
туризма и гостеприимства
РГУТИС



Подпись

Т. И. Оконникова

Руководитель программы:

кандидат исторических
наук, доцент Высшей школы
туризма и гостеприимства
РГУТИС



Подпись

Т. И. Оконникова

Согласовано:

заместитель директора Фе-
дерального ресурсного цен-
тра подготовки кадров для
индустрии туризма и госте-
приимства



Подпись

И. В. Насикан

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА»

(руководитель – Татьяна Ивановна Оконникова)

В России, обладающей огромными территориями и многообразием природно-климатических условий, развиваются различные виды и типы сельскохозяйственных производств, присутствует ценное природное и культурно-историческое наследие. Это создает крайне благоприятные условия для развития сельского туризма. В последние годы сельский туризм в Российской Федерации является одним из приоритетных видов туризма, что закреплено в государственной программе «Развитие туризма» и подтверждается реализацией федеральных программ по его стимулированию, прежде всего, гранта «Агротуризм» по линии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

На сельских территориях развиваются различные виды туристских проектов: открываются сельские музеи, проводятся фестивали и различные мероприятия этнокультурной и гастрономической тематики, открываются гостевые дома, глэмпинги. К развитию сельского туризма все чаще подключаются сельхозтоваропроизводители, которые предлагают туристам программы агротуризма. Сельский туризм все больше вовлекается в туристскую индустрию, появляются нишевые туроператоры и турагенты, продвигающие на рынке туристские продукты и услуги сельского туризма.

При нарастающей активности участников рынка сельского туризма становится очевидной необходимость их правового просвещения, что обуславливает особую актуальность и практическую значимость рецензируемой программы. Представленная дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации призвана содействовать устранению пробелов в знании юридических основ и нюансов ведения деятельности в сфере сельского туризма.

Представленная на оценку дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации разработана в полном соответствии с действующим законодательством в сфере образования и включает пять разделов.

Раздел 1 «Сельский туризм как сегмент туристского рынка и сфера правового регулирования» предполагает изучение таких тем, как «Сельский туризм: подходы к пониманию, содержание, тренды развития», «Правовое регулирование сельского туризма: источники, направления, проблемы», «Организационно-правовые формы предпринимательства в сфере сельского

туризма», «Организационно-правовые особенности кооперации и партнерства в сфере сельского туризма».

Раздел 2 «Стратегическое планирование и государственная политика Российской Федерации в сфере сельского туризма» посвящен изучению тем «Государственная политика Российской Федерации в сфере сельского туризма», «Стратегическое планирование развития сельского туризма», «Государственная поддержка сельского туризма: опыт реализации и проблемы»,

Раздел 3 «Правовое регулирование ресурсопользования в сфере сельского туризма» раскрывает темы «Особенности земельных правоотношений в сельском туризме», «Правовое регулирование использования водных объектов в сфере сельского туризма», «Правовое регулирование использования лесных ресурсов в сфере сельского туризма», «Градостроительные регламенты и их роль в сфере сельского туризма».

Раздел 4 «Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию отдельных услуг в сфере сельского туризма» построено на изучении тем «Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и предоставлению услуг размещения в сельском туризме», «Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию услуг питания в сельском туризме», «Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию экскурсионных услуг в сельском туризме», «Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию услуг перевозки туристов», «Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию иных услуг в сельском туризме».

Раздел 5 «Правовое регулирование деятельности по формированию, продвижению и реализации туристских продуктов в сельском туризме» представлен в виде изучения тем «Правовые основы формирования туристских продуктов в сельском туризме», «Правовое регулирование продвижения туристских продуктов и услуг в сельском туризме», «Правовое регулирование реализации туристских продуктов и услуг в сельском туризме».

Программа реализуется с привлечением специалистов-практиков в виде лекционных, практических занятий, практической подготовки, самостоятельной работы слушателей.

Представленная дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации предназначена руководителям и сотрудникам организаций, предоставляющих услуги сельского туризма, членам КФХ, индивидуальным предпринимателям, налогоплательщикам налога на профессиональный доход (самозанятым) и будет востребована участниками рынка сельского туризма.

Выпускник дополнительной профессиональной программы-программы повышения квалификации будет обладать актуальными компетенциями по организации сельского туризма на основе действующего законодательства Российской Федерации.

Председатель совета Московского
крестьянского союза,
Глава КФХ «Свободный труд»

Р.Р.Булатов



РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА» (руководитель – Татьяна Ивановна Оконникова)

Для Российской Федерации с ее огромным природным потенциалом и обширной территорией сельский туризм является одним из инструментов для того, чтобы разнообразить внутренний туризм, сделать его не только интереснее, но и полезнее и доступнее для широких кругов населения. Сельский туризм обладает не только рекреационным, но и образовательным и профориентационным потенциалом, так как дает возможности знакомства с сельским образом жизни и спецификой сельскохозяйственного производства школьникам и молодежи, осваивающих программы общего или профессионального образования.

Сельский туризм находится в России на этапе институционального становления: только в последние годы произошло законодательное оформление понятия «сельский туризм», данный вид туризма стал включаться в различные документы стратегического планирования и госпрограммы, стал пользоваться поддержкой со стороны государства. Такая ситуация определяет необходимость знания участниками рынка сельского туризма правовых норм, регулирующих широкий круг вопросов, связанных с государственной политикой и господдержкой сельского туризма, особенностями ресурсопользования в целях реализации проектов сельского туризма, нормативными требованиями к проектированию, планированию, продвижению и реализации услуг и продуктов сельского туризма. Представленная дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации направлена на знакомство слушателей с данным кругом вопросов, что определяет ее несомненную актуальность и практическую значимость.

Рецензируемая программа имеет практикоориентированную направленность и включает в себя пять разделов.

Раздел 1 «Сельский туризм как сегмент туристского рынка и сфера правового регулирования» предполагает изучение таких тем, как «Сельский туризм: подходы к пониманию, содержание, тренды развития», «Правовое регулирование сельского туризма: источники, направления, проблемы», «Организационно-правовые формы предпринимательства в сфере сельского туризма», «Организационно-правовые особенности кооперации и партнерства в сфере сельского туризма».

Раздел 2 «Стратегическое планирование и государственная политика Российской Федерации в сфере сельского туризма» посвящен изучению тем «Государственная политика Российской Федерации в сфере сельского туризма», «Стратегическое планирование развития сельского туризма», «Государственная поддержка сельского туризма: опыт реализации и проблемы»,

Раздел 3 «Правовое регулирование ресурсопользования в сфере сельского туризма» раскрывает темы «Особенности земельных правоотношений в сельском туризме», «Правовое регулирование использования водных объектов в сфере сельского туризма», «Правовое регулирование использования лесных ресурсов в сфере сельского туризма», «Градостроительные регламенты и их роль в сфере сельского туризма».

Раздел 4 «Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию отдельных услуг в сфере сельского туризма» построено на изучении тем «Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и предоставлению услуг размещения в сельском туризме», «Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию услуг питания в сельском туризме», «Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию экскурсионных услуг в сельском туризме», «Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию услуг перевозки туристов», «Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию иных услуг в сельском туризме».

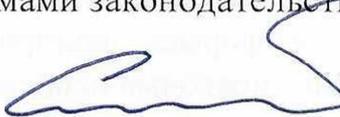
Раздел 5 «Правовое регулирование деятельности по формированию, продвижению и реализации туристских продуктов в сельском туризме» представлен в виде изучения тем «Правовые основы формирования туристских продуктов в сельском туризме», «Правовое регулирование продвижения туристских продуктов и услуг в сельском туризме», «Правовое регулирование реализации туристских продуктов и услуг в сельском туризме».

Особую ценность программе придает то, что, помимо лекций, практических занятий и самостоятельной работы, она предполагает проведение практической подготовки с привлечением специалистов-практиков.

Представленная на оценивание дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Правовые основы организации сельского туризма» будет полезна руководителям и сотрудникам организаций, предоставляющих услуги сельского туризма, членам КФХ, индивидуальным предпринимателям, налогоплательщикам налога на профессиональный доход (самозанятым).

Выпускники дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Правовые основы организации сельского туризма» получат необходимые компетенции для организации проектов сельского туризма в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.

Рецензент /ФИО, должность/



Подпись рецензента

Кокотов Сергей Александрович,
советник ректора ФГБОУ ВО
РГУТИС, кандидат исторических наук,
доцент

Сергей Александрович Кокотов
У.о. первого проректора



С.А. Кокотов
И.Т. Новикова

1. Аннотация программы

1.1. Цель освоения программы – совершенствование и формирование новых компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в области организации сельского туризма в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:
к освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.3. Срок обучения: 72 академических часа.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.5. Планируемые результаты освоения программы.

Перечень осваиваемых компетенций составлен с учетом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 913н) в соответствии с обобщенной трудовой функцией D «Оказание экскурсионных услуг» (6 уровень квалификации), а также протокола заседания с работодателями № 2 от 20.08.2024 года в соответствии с запросами рынка труда отрасли (ДПК-1).

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции

Профессиональный стандарт / справочник квалификационных требований	Виды профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция / функциональные обязанности (уровень квалификации)	Трудовая функция
Экскурсовод (гид)	Предоставление экскурсионных услуг	Оказание экскурсионных услуг (уровень квалификации б)	D/01.6 Разработка экскурсий D/02.6 Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии

**Профессиональные компетенции в соответствии
с видами деятельности**

Виды деятельности	Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	Знания	Умения	Практический опыт
Предоставление экскурсионных услуг	ПК-1 Способен применять законодательство Российской Федерации при предоставлении экскурсионных услуг в сельском туризме	– знать нормативно-правовые требования, основные подходы к пониманию сельского туризма, а также тренды развития экскурсионных услуг в сельском туризме	– уметь определять источники правового регулирования сферы сельского туризма и направления развития экскурсионных услуг в сельском туризме	– владеть навыками анализа нормативных правовых актов, приемами организации экскурсионной работы в сфере сельского туризма с учетом основных трендов и стратегии его развития
		- знать основные виды, инструменты и технологии экскурсионной работы в сельском туризме	- уметь применять инструменты и технологии экскурсионной работы в сельском туризме	
		- знать приемы и методы составления маршрута и текста экскурсии с учетом специфики сельского туризма	- уметь осуществлять отбор информационных материалов, составлять маршрут и текст экскурсии с учетом специфики сельского туризма	
	ДПК-1 Способен осуществлять деятельность по	– знать источники, направления и	– уметь выявлять особенности и	– владеть способами применения

Виды деятельности	Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	Знания	Умения	Практический опыт
	проектированию, формированию, продвижению, реализации и предоставлению/оказанию туристских продуктов и услуг в сфере сельского туризма в соответствии с нормами законодательства	проблемы правового регулирования сферы сельского туризма	субъектный состав правоотношений в сфере сельского туризма	мер государственной поддержки в сфере сельского туризма, а также правовых норм, регулирующих кооперацию и партнерство в сфере сельского туризма с учетом организационно-правовых форм предпринимательства
		– знать организационно-правовые формы предпринимательства в сфере сельского туризма	– уметь выбирать организационно-правовые формы предпринимательства, соответствующие целям деятельности в сфере сельского туризма	
		– знать направления и содержание государственной политики РФ в сфере сельского туризма, включая систему мер поддержки – знать основы стратегического планирования развития сельского туризма	– уметь определять меры государственной поддержки, применимые в реализации проектов в сфере сельского туризма – уметь анализировать документы стратегического планирования развития сельского туризма	
		– знать организационно-правовые	– уметь организовывать взаимодействие	

Виды деятельности	Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	Знания	Умения	Практический опыт
		особенности кооперации и партнерства в сфере сельского туризма	с партнерами по организации сельского туризма в соответствии с законодательством	
		– знать правовые основы ресурсопользования в сфере сельского туризма	– уметь применять правовые нормы, регулирующие особенности использования земель и иных ресурсов в сельском туризме	– владеть приемами планирования и организации сельского туризма с учетом правовых норм ресурсопользования и градостроительных регламентов
		– знать градостроительные регламенты и их роль в организации территорий для развития сельского туризма	– уметь использовать градостроительные регламенты при организации сельского туризма	

Виды деятельности	Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	Знания	Умения	Практический опыт
		<p>– знать особенности проектирования, формирования, продвижения и реализации продуктов и услуг сельского туризма, включая размещение, питание перевозку туристов</p>	<p>– уметь применять нормы законодательства при проектировании, формировании, продвижении и реализации продуктов и услуг сельского туризма, включая размещение, питание перевозку туристов</p>	<p>– владеть навыками анализа и учета нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по проектированию, формированию, продвижению и реализации продуктов и услуг сельского туризма, включая размещение, питание перевозку туристов</p>

2. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Контактная работа, час.			СРС, час
			Лекц ии	Практич еские занятия	<i>в том числе в форме практиче ской подготов ки</i>	
1.	Сельский туризм как сегмент туристского рынка и сфера правового регулирования	16	6	2	2	8
1.1.	Сельский туризм: подходы к пониманию, содержание, тренды развития	4	2	-	-	2
1.2.	Правовое регулирование сельского туризма: источники, направления, проблемы	4	2	-	-	2
1.3.	Организационно-правовые формы предпринимательства в сфере сельского туризма	4	2	-	-	2
1.4.	Организационно-правовые особенности кооперации и партнерства в сфере сельского туризма	4	-	2	2	2
2.	Стратегическое планирование и государственная политика Российской Федерации в сфере сельского туризма	12	2	4	6	6
2.1.	Государственная политика Российской Федерации в сфере сельского туризма	4	-	2	2	2
2.2.	Стратегическое планирование развития сельского туризма	4	2	-	2	2
2.3.	Государственная поддержка сельского туризма: опыт реализации и проблемы	4	-	2	2	2
3.	Правовое регулирование ресурсопользования в сфере сельского туризма	16	-	8	8	8
3.1.	Особенности земельных правоотношений в сельском туризме	4	-	2	2	2
3.2.	Правовое регулирование использования водных объектов в сфере сельского туризма	4	-	2	2	2
3.3.	Правовое регулирование использования лесных ресурсов в сфере сельского туризма	4	-	2	2	2
3.4.	Градостроительные регламенты и их роль в сфере сельского туризма	4	-	2	2	2
4.	Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию отдельных услуг в сфере сельского туризма	16	-	8	4	8
4.1.	Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и предоставлению услуг размещения в сельском туризме	4	-	2	2	2
4.2.	Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию услуг питания в сельском туризме	4	-	2	2	2
4.3.	Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию экскурсионных услуг в сельском туризме	4	-	2	-	2
4.4.	Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию услуг					

	перевозки туристов	2	-	1	-	1
4.5.	Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию иных услуг в сельском туризме	2	-	1	-	1
5.	Правовое регулирование деятельности по формированию, продвижению и реализации туристских продуктов в сельском туризме	12	3	3	-	6
5.1.	Правовые основы формирования туристских продуктов в сельском туризме	4	1	1	-	2
5.2.	Правовое регулирование продвижения туристских продуктов и услуг в сельском туризме	4	1	1	-	2
5.3.	Правовое регулирование реализации туристских продуктов и услуг в сельском туризме	4	1	1	-	2
Итоговая аттестация		в форме зачета				
Итого		72	11	25	20	36

3. Календарный учебный график

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

СРС – самостоятельная работа слушателей

ИА – итоговая аттестация

Период обучения – 5 недель				
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
УЗ ДОТ, СРС	УЗ ДОТ, СРС	УЗ ДОТ, СРС	УЗ ДОТ, СРС	УЗ ДОТ, СРС, ИА

4. Рабочие программы

Раздел 1. Сельский туризм как сегмент туристского рынка и сфера правового регулирования

Тема 1.1. Сельский туризм: подходы к пониманию, содержание, тренды развития (2 ч – лекции, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 1.2. Правовое регулирование сельского туризма: источники, направления, проблемы (2 ч – лекции, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательства в сфере сельского туризма (2 ч – лекции, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 1.4. Организационно-правовые особенности кооперации и партнерства в сфере сельского туризма (2 ч – практические занятия в форме практической подготовки, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Практическая подготовка проводится в образовательной организации работодателями с целью освоения и совершенствования профессиональных компетенций, связанных с видом профессиональной деятельности.

Раздел 2. Стратегическое планирование и государственная политика Российской Федерации в сфере сельского туризма

Тема 2.1. Государственная политика Российской Федерации в сфере сельского туризма (2 ч – практические занятия в форме практической подготовки, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 2.2. Стратегическое планирование развития сельского туризма (2 ч – лекции в форме практической подготовки, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 2.3. Государственная поддержка сельского туризма: опыт реализации и проблемы (2 ч – практические занятия в форме практической подготовки, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Практическая подготовка проводится в образовательной организации работодателями с целью освоения и совершенствования профессиональных компетенций, связанных с видом профессиональной деятельности.

Раздел 3. Правовое регулирование ресурсопользования в сфере сельского туризма

Тема 3.1. Особенности земельных правоотношений в сельском туризме (2 ч – практические занятия в форме практической подготовки, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 3.2. Правовое регулирование использования водных объектов в сфере сельского туризма (2 ч – практические занятия в форме практической подготовки, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 3.3. Правовое регулирование использования лесных ресурсов в сфере сельского туризма (2 ч – практические занятия в форме практической подготовки, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 3.4. Градостроительные регламенты и их роль в сфере сельского туризма (2 ч – практические занятия в форме практической подготовки, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Практическая подготовка проводится в образовательной организации работодателями с целью освоения и совершенствования профессиональных компетенций, связанных с видом профессиональной деятельности.

Раздел 4. Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию отдельных услуг в сфере сельского туризма

Тема 4.1. Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и предоставлению услуг размещения в сельском туризме (2 ч – практические занятия в форме практической подготовки, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 4.2. Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию услуг питания в сельском туризме (2 ч – практические занятия в форме практической подготовки, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 4.3. Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию экскурсионных услуг в сельском туризме (2 ч – практические занятия, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 4.4. Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию услуг перевозки туристов (1 ч – практические занятия, 1 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 4.5. Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию иных услуг в сельском туризме (1 ч – практические занятия, 1 ч – самостоятельная работа слушателя).

Практическая подготовка проводится в образовательной организации работодателями с целью освоения и совершенствования профессиональных компетенций, связанных с видом профессиональной деятельности.

Раздел 5. Правовое регулирование деятельности по формированию, продвижению и реализации туристских продуктов в сельском туризме

Тема 5.1. Правовые основы формирования туристских продуктов в сельском туризме (1 ч – лекция, 1 ч – практические занятия, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 5.2. Правовое регулирование продвижения туристских продуктов и услуг в сельском туризме (1 ч – лекция, 1 ч – практические занятия, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Тема 5.3. Правовое регулирование реализации туристских продуктов и услуг в сельском туризме (1 ч – лекция, 1 ч – практические занятия, 2 ч – самостоятельная работа слушателя).

Практическая подготовка проводится в образовательной организации работодателями с целью освоения и совершенствования профессиональных компетенций, связанных с видом профессиональной деятельности.

Практико-ориентированные задания для самостоятельной работы приведены в учебной тетради для самостоятельной работы слушателя.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма итоговой аттестации – зачет, включающий в себя выполнение и сдачу слушателем образовательной программы в письменной форме задания «Разработка проблемной ситуации». Зачет охватывает все компетенции, сформированные в результате освоения программы:

ПК-1 Способен применять законодательство Российской Федерации при предоставлении экскурсионных услуг в сельском туризме;

ДПК-1 Способен осуществлять деятельность по проектированию, формированию, продвижению, реализации и предоставлению/оказанию туристских продуктов и услуг в сфере сельского туризма в соответствии с нормами законодательства

Структура задания и требования к его выполнению:

1. Сформулируйте одну из наиболее значимых проблем, характерных для изучаемой в рамках образовательной программы сферы деятельности/вида туризма (на примере отдельного предприятия или отрасли в целом на региональном или национальном уровне).

2. Используя знания, умения, навыки, компетенции, полученные, в рамках изученного курса, предложите меры по разрешению сформулированной проблемы (не менее трех).

3. Укажите, какие знания, умения, навыки, компетенции, приобретенные вами в процессе изучения курса, помогли вам выполнить это задание и/или являются наиболее ценными для вашей профессиональной деятельности (не менее трех).

Критерии оценки задания:

<i>Вопрос</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Сформулируйте одну из наиболее значимых проблем, характерных для изучаемой в рамках образовательной программы сферы деятельности/вида туризма (на примере отдельного предприятия или отрасли в целом на региональном или национальном уровне)	Сформулирована одна из наиболее значимых проблем, характерных для изучаемой в рамках образовательной программы, сферы деятельности/вида туризма
2. Предложите меры по разрешению сформулированной проблемы (не менее трех)	Предложено не менее трех мер по разрешению сформулированной проблемы
3. Укажите, какие знания, умения, навыки, компетенции, приобретенные вами в процессе изучения курса,	Указаны не менее трех приобретенных слушателем в процессе изучения курса знаний,

помогли вам выполнить это задание и/или являются наиболее ценными для вашей профессиональной деятельности (не менее трех)	умений, навыков, компетенций
---	------------------------------

Зачет считается сданным (получена оценка «зачтено»), если слушатель ответил не менее чем на два вопроса задания.

Требования к оформлению и предоставлению задания:

Задания выполняются в печатном виде в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,0.

Объем работы: 1 стр. формата А4.

В начале работы указываются Ф. И. О., телефон, e-mail, сфера деятельности и должность слушателя.

Содержание выполненного задания оформляется в виде таблицы:

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
1. Сформулируйте одну из наиболее значимых проблем, характерных для изучаемой в рамках образовательной программы сферы деятельности/вида туризма (на примере отдельного предприятия или отрасли в целом на региональном или национальном уровне)	
2. Используя знания, умения, навыки, компетенции, полученные в рамках изученного курса, предложите меры по разрешению сформулированной проблемы (не менее трех)	
3. Укажите, какие приобретенные вами в процессе изучения курса знания, умения, навыки, компетенции, помогли вам выполнить это задание и/или являются наиболее ценными для вашей профессиональной деятельности (не менее трех)	

Выполненное задание подписывается слушателем и загружается в личный кабинет слушателя в виде качественной сканированной копии в формате PDF или качественного изображения (JPEG) .jpe .jpeg .jpg.

Оценка за выполненное задание выставляется руководителем программы и публикуется в личном кабинете слушателя.

6. Организационно-педагогические условия реализации

6.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия программы формируют среду, обеспечивающую освоение обучающимися образовательной программы.

Вид учебного занятия	Материально-технические условия
Учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий	Доступ педагогических работников и обучающихся к цифровой платформе обучения РГУТИС, ЭВМ с операционной системой, монитором или интегрированным экраном, аудиокolonками и (или) наушниками, доступом в сеть Интернет, браузером, мультимедийным программным обеспечением, веб-камерой, микрофоном, офисным программным пакетом, программами для работы с документами с расширением .pdf. Дополнительно для организаторов необходимы студия для видеозаписи занятий и проведения онлайн-занятий, программное обеспечение для создания онлайн-конференций, записи видео и потокового вещания, видеоредактор.
Самостоятельная работа слушателей	доступ к цифровой платформе обучения РГУТИС, ЭВМ с операционной системой, монитором или интегрированным экраном, аудиокolonками и (или) наушниками, доступом в сеть Интернет, браузером, мультимедийным программным обеспечением, офисным пакетом, программами для работы с документами с расширением .pdf.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В число учебно-методических материалов программы включены: учебная тетрадь, содержащая учебные материалы для самостоятельной работы слушателей, список рекомендуемой литературы и перечень информационных источников (является неотъемлемой частью программы повышения квалификации).

Список рекомендуемых источников и литературы:

1. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства».
3. Федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
4. Федеральный закон от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
5. Федеральный закон от 21.12.2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».
6. Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
7. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

8. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

10. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 20.09.2019 г. № 2129-р).

11. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства», введен Приказом Минфина России от 11.06.2021 г. № 78н;

12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие туризма» (утверждена постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2439).

13. Постановление Правительства РФ от 31.05.2019 г. № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

14. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 г. № 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

15. Приказ Минэкономразвития России от 11.11.2022 г. № 617 «Об утверждении требований к средствам размещения, используемым для осуществления деятельности по оказанию услуг в сфере сельского туризма в сельской местности».

16. Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 г. № 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года».

17. ГОСТ 32611-2014 «Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов».

18. ГОСТ Р 53522-2022 «Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения».

19. Бизнес в агро- и экотуризме: пособие / под ред. А. И. Тарасенка. – Мн., 2014. – 380 с.

20. Кусков А. С. Правовое регулирование туристской деятельности: практикум / А. С. Кусков, Н. В. Сирик. – М.: Проспект, 2021. – 240 с.

21. Кусков А. С. Технологии организации туроператорской деятельности: учебник / А. С. Кусков, Н. В. Сирик. – М.: КноРус, 2021. – 384 с.

22. Лебедько Е. Я. Сельский туризм: учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Е. Н. Кислова, В. Е. Ториков. – М.: Лань. 2022. – 260 с.

23. Лежина Е. А. Требования к гостевым домам: методическое пособие / Е. А. Лежина, И. В. Лебедева, В. Н. Ковалевская. – М.: АНО «АРСИ», 2021. – 98 с.

24. Развитие сельского туризма на базе крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства: методические рекомендации – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2016. – 92 с.

Информационные материалы:

1. Библиотека сельского туризма: <https://selturacademia.ru/biblioteka-st/>
2. Библиотека сельского туризма: <https://просельскийтуризм.рф/>
3. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>.
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: <https://mcx.gov.ru/>
5. Министерство экономического развития РФ: <https://economy.gov.ru>.
6. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
7. Росстандарт: стандарты и регламенты: <https://www.rst.gov.ru>.
8. СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
9. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com>.
10. ЭБС для учебных заведений: <https://book.ru>.

6.3. Кадровые условия

Реализация программы обеспечивается ведущими преподавателями и научными работниками университета, других образовательных организаций, а также ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, имеющими высшее образование.

Сведения о кадровом составе

Ф. И. О. преподавателя	Образование, вуз, специальность, квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
					Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
Адамович Венера Тагировна	Пермский государственный университет, 2004 г., специальность «Социальная работа», специализация «Социально-правовая защита населения», квалификация «Специалист по социальной работе»; Институт «Московская высшая школа социальных и экономических наук», 2007 г., профессиональная переподготовка по программе «Социальный менеджмент и социальная работа», право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Социальный менеджмент и	АНО «Агентство развития туризма на сельских территориях», директор	нет	5	-	-	3.1. Особенности земельных правоотношений в сельском туризме; 3.2. Правовое регулирование использования водных объектов в сфере сельского туризма; 3.3. Правовое регулирование использования лесных ресурсов в сфере сельского туризма; 3.4. Градостроительные регламенты и их роль в сфере сельского туризма; 4.1. Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и предоставлению услуг размещения в сельском туризме

Ф. И. О. преподавателя	Образование, вуз, специальность, квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
					Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
	социальная работа»; Российская международная академия туризма, 2018 г., профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент туризма», право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента туризма; Университет Сандерленда (Великобритания), 2019 г., программа «Туризм и гостеприимство», степень «Магистр»						
Ефремов Николай Павлович	Марийский политехнический институт им. М. Горького, 1980 г., специальность «Технология машиностроения, металлорежущие	Некоммерческая организация «Московский Крестьянский Союз», директор	нет	5	-	-	2.1. Государственная политика Российской Федерации в сфере сельского туризма; 2.3. Государственная поддержка сельского туризма: опыт реализации и проблемы

Ф. И. О. преподавателя	Образование, вуз, специальность, квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
					Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
	станки и инструменты», квалификация «Инженер-механик»; Российский государственный университет туризма и сервиса, 2023, профессиональная переподготовка по программе «Формирование конкурентоспособных бизнес-проектов в сфере сельского туризма», право на ведение профессиональной деятельности в сфере формирования бизнес-проектов сельского туризма						
Калиничев Вадим Львович	Высшее политическое училище МВД СССР, 1978 г., специальность «Военно-политическая	Национальная Ассоциация организаций по развитию сельского и экотуризма, исполнительный директор	Кандидат педагогических наук	15	15	15	1.4. Организационно-правовые особенности кооперации и партнерства в сфере сельского туризма

Ф. И. О. преподавателя	Образование, вуз, специальность, квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
					Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
	общевоинская», квалификация «Офицер с высшим политическим образованием»; Российская международная академия туризма, 2020 г., профессиональная переподготовка «Менеджмент туризма»						
Кусков Алексей Сергеевич	Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, 1999 г., специальность «География», квалификация «Географ. Преподаватель по специальности «География»»; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2016	Специалист по УМР РГУТИС / председатель Саратовской региональной общественной организации «Центр правовой защиты потребителей»	Кандидат культуролог ии	26	26	20	4.3. Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию экскурсионных услуг в сельском туризме; 4.4. Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию услуг перевозки туристов; 4.5. Правовое регулирование деятельности по проектированию,

Ф. И. О. преподавателя	Образование, вуз, специальность, квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
					Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
	г., направление магистратуры «Юриспруденция», квалификация «Магистр»						реализации и оказанию иных услуг в сельском туризме; 5.1. Правовые основы формирования туристских продуктов в сельском туризме; 5.2. Правовое регулирование продвижения туристских продуктов и услуг в сельском туризме; 5.3. Правовое регулирование реализации туристских продуктов и услуг в сельском туризме
Оконникова Татьяна Ивановна	Удмуртский государственный университет, 1993 г., специальность «История», квалификация «Историк, преподаватель истории»; Удмуртский государственный университет, 2017 г., направление магистратуры	Высшая школа туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», доцент	Кандидат исторических наук, доцент	23	30	23	1.1. Сельский туризм: подходы к пониманию, содержание, тренды развития; 4.2. Правовое регулирование деятельности по проектированию, реализации и оказанию услуг питания в сельском туризме

Ф. И. О. преподавателя	Образование, вуз, специальность, квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
					Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
	«Туризм», квалификация «Магистр».						
Саранча Михаил Александрович	Удмуртский государственный университет, 2003 г., специальность «География», квалификация «Географ, преподаватель»; Российский государственный университет туризма и сервиса, 2019 г., направление магистратуры «Гостиничное дело», квалификация «Магистр»	Ведущий специалист проектного офиса, АО «Корпорация Туризм.РФ»	Доктор географических наук, доцент	17	20	17	2.2. Стратегическое планирование развития сельского туризма
Сирик	Донецкий	Кафедра гражданско-	Кандидат	33	33	22	1.2. Правовое

Ф. И. О. преподавателя	Образование, вуз, специальность, квалификация	Место работы, должность Основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой темы
					Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
Наталия Валериевна	государственный университет, 1988 г., специальность «Документоведение и организация управленческого труда в государственных учреждениях», квалификация «Организатор управленческого труда»; Смоленский гуманитарный университет, 1999 г., специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	правовых дисциплин Смоленского государственного университета, доцент / Саратовская региональная общественная организация «Центр правовой защиты потребителей», ведущий юрист	юридических наук, доцент				регулирование сельского туризма: источники, направления, проблемы; 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательства в сфере сельского туризма