



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Высшей школы бизнеса,  
менеджмента и права**

**Протокол № 5 от «18» декабря 2025г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Таможенное дело**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата**

**по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»**

**направленность (профиль): Логистика**

**Квалификация: бакалавр**

**Год начала подготовки: 2026**

**Разработчик:**

|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| должность     | ученая степень и звание, ФИО |
| <i>доцент</i> | <i>Макимова Е.В.</i>         |

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

|                         |                                        |
|-------------------------|----------------------------------------|
| должность               | ученая степень и звание, ФИО           |
| <i>Профессор ВШБМИП</i> | <i>Д.э.н., доцент Виноградова М.В.</i> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТиС<br><hr/> Лист 2 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Таможенное дело» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: Логистика и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен применять современные технологии управления запасами, системами хранения и перемещения грузов и оптимизации транспортных логистических процессов в сетях поставок:

ПК-5.1. Выбирает и внедряет технологии управления запасами, системы хранения и перемещения грузов и транспортными логистическими процессами на уровне всей сети поставок с учётом отраслевой специфики и динамики рыночных условий

ПК-5.3. Организует, отслеживает и координирует материальные и информационные потоки в сети поставок, обеспечивая синхронизацию операций между участниками логистической цепи и оперативное регулирование хода логистических процессов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе:

- на очно-заочном обучении ведется на 3 курсе в 5 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 10 – часов, практические занятия 12 – часов, самостоятельная работа обучающегося 118 – часов, консультаций 2 – часа

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнения практических задач, промежуточный контроль в форме зачета (5 семестр для очно-заочной формы обучения).

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: основы логистики, коммерческое и торговое право, управление транспортными процессами в цепях поставок.

После завершения курса обучающийся совершенствует полученные знания, умения и навыки в процессе прохождения практики и использует в ходе государственной итоговой аттестации

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| №<br>пп | Индекс<br>компетенции,<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(компетенции, индикатора достижения компетенции)                                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | ПК-5.                                                             | Способен применять современные технологии управления запасами, системами хранения и перемещения грузов и оптимизации транспортных логистических процессов в сетях поставок:                                                |
|         | ПК-5.1.                                                           | Выбирает и внедряет технологии управления запасами, системы хранения и перемещения грузов и транспортными логистическими процессами на уровне всей сети поставок с учётом отраслевой специфики и динамики рыночных условий |
|         | ПК-5.3.                                                           | Организует, отслеживает и координирует материальные и                                                                                                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 3</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>информационные потоки в сети поставок, обеспечивая синхронизацию операций между участниками логистической цепи и оперативное регулирование хода логистических процессов</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Таможенное дело» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: основы логистики, анализ логистической деятельности, управление транспортными процессами в цепях поставок, в объеме, предусмотренном рабочими учебными планами.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как: управление складскими процессами, планирование логистических процессов, логистика сбыта и распределения.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### Для очно-заочной формы обучения:

| №<br>п/п | Виды учебной деятельности                              | Всего      | Семестр    |
|----------|--------------------------------------------------------|------------|------------|
|          |                                                        |            | 5          |
| <b>1</b> | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  | <b>26</b>  | <b>26</b>  |
|          | в том числе:                                           |            |            |
| 1.1      | Занятия лекционного типа                               | 10         | 10         |
| 1.2      | Занятия семинарского типа, в том числе:                |            |            |
|          | Семинары                                               | 12         | 12         |
|          | Лабораторные работы                                    |            |            |
|          | Практические занятия                                   | 12         | 12         |
| 1.3      | <b>Консультации</b>                                    | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| 1.4      | <b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b> | <b>За</b>  | <b>За</b>  |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>              | <b>118</b> | <b>118</b> |
| <b>3</b> | <b>Общая трудоемкость</b>                              | <b>144</b> | <b>144</b> |
|          | <b>час</b>                                             |            |            |
|          | <b>з.е.</b>                                            | 4          | 4          |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очно-заочной формы обучения:**

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО             | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |    |                                                    |           |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|----|----------------------------------------------------|-----------|
|                       |                      |                                                                                             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      | К | Ф | С  | Р                                                  | Ф о р м а |
|                       |                      |                                                                                             | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                 | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |   |   |    |                                                    |           |
|                       | Семестр 5            |                                                                                             |                                                |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |    |                                                    |           |
|                       |                      | Тема 1. Основы регулирования внешнеторговой деятельности в Евразийском экономическом союзе. | 2                                              | Классическая лекция                       | 2                                 | Работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                           |                                  |                                      |   |   | 14 | Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу |           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК<br>РГУТИС |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | Лист 5        |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО                                                                            | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |    |                                                                          |         |   |   |   |   |
|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|
|                       |                      |                                                                                                                                                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      | К | Ф | С  | Р                                                                        | Ф       | о | р | м | а |
|                       |                      |                                                                                                                                                            | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                 | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |   |   |    |                                                                          |         |   |   |   |   |
|                       |                      |                                                                                                                                                            |                                                |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |    |                                                                          |         |   |   |   |   |
|                       |                      | Тема 2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. | 2                                              | Классическая лекция                       | 2                                 | Работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                           |                                  |                                      |   |   | 14 | Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и письменному заданию |         |   |   |   |   |
|                       |                      | Тема 3. Товарная                                                                                                                                           | 1                                              | Классическая                              |                                   | Работа в                                                               |                       |                           |                                  |                                      |   |   |    |                                                                          | Изучить |   |   |   |   |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО                            | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                               |                       |                           |                                  |                                      |   |   |     |                                                                  |
|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|-----|------------------------------------------------------------------|
|                       |                      |                                                                                                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                               |                       |                           |                                  |                                      | К | Ф | С Р | Ф о р м а                                                        |
|                       |                      |                                                                                                            | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                        | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |   |   |     |                                                                  |
|                       |                      | номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС – назначение, сфера применения, структура и содержание. |                                                | лекция                                    | 2                                 | микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                           |                                  |                                      |   |   | 14  | учебную литературу. Подготовиться к опросу и письменному заданию |
|                       |                      | Тема 4. Таможенные операции в международной цепи поставок.                                                 | 1                                              | Классическая лекция                       | 2                                 | Работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая  |                       |                           |                                  |                                      |   |   | 14  | Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и             |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО            | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |    |                                                                  |           |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|----|------------------------------------------------------------------|-----------|
|                       |                      |                                                                                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      | К | Ф | С  | Р                                                                | Ф о р м а |
|                       |                      |                                                                                            | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                 | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |   |   |    |                                                                  |           |
|                       |                      |                                                                                            |                                                |                                           | дискуссия                         |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |    | письменному заданию и письменному заданию                        |           |
|                       |                      | Вторая контрольная точка: решение задач                                                    |                                                |                                           |                                   | Решение задач                                                          |                       |                           |                                  |                                      |   |   |    |                                                                  |           |
|                       |                      | Тема 5. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования внешнеторговой деятельности | 1                                              | Классическая лекция                       | 1                                 | Работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                           |                                  |                                      |   |   | 14 | Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и письменному |           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК<br>РГУТИС |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | Лист 8        |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |   |   |    |   |   |                                                                            |   |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|----|---|---|----------------------------------------------------------------------------|---|
|                       |                      |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      | К | Ф | С | Р | Ф  | о | р | м                                                                          | а |
|                       |                      |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                 | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |   |   |   |   |    |   |   |                                                                            |   |
|                       |                      |                                                                                 |                                                |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |   |   |    |   |   | заданию и письменному заданию                                              |   |
|                       |                      | Третья контрольная точка: подготовка доклада                                    |                                                |                                           |                                   | Выступление                                                            |                       |                           |                                  |                                      |   |   |   |   |    |   |   |                                                                            |   |
|                       |                      | Тема 6. Таможенные процедуры.                                                   | 1                                              | Классическая лекция                       | 1                                 | Работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                           |                                  |                                      |   |   |   |   | 16 |   |   | Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и письменному заданию и |   |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |    |                                                                                                |           |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                       |                      |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      | К | Ф | С  | Р                                                                                              | Ф о р м а |
|                       |                      |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                 | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |   |   |    |                                                                                                |           |
|                       |                      |                                                                                 |                                                |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |    | письменному заданию                                                                            |           |
|                       |                      | Тема 7. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.           | 1                                              | Классическая лекция                       | 1                                 | Работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                           |                                  |                                      |   |   | 16 | Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и письменному заданию и письменному заданию |           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК<br>РГУТИС |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | Лист 10       |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |   |     |                                                                                                |   |   |   |   |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                       |                      |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      | К | Ф | С | Р   | Ф                                                                                              | о | р | м | а |
|                       |                      |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                                 | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |   |   |   |     |                                                                                                |   |   |   |   |
|                       |                      | Четвертная контрольная точка: тестирование                                      |                                                |                                           |                                   | Тестирование                                                           |                       |                           |                                  |                                      |   |   |   |     |                                                                                                |   |   |   |   |
|                       |                      | Тема 8. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.                      | 1                                              | Классическая лекция                       | 1                                 | Работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия |                       |                           |                                  |                                      |   |   |   | 16  | Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и письменному заданию и письменному заданию |   |   |   |   |
|                       |                      |                                                                                 | 10                                             |                                           | 12                                |                                                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |   | 118 |                                                                                                |   |   |   |   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК<br>РГУТИС |
|                                                                                   |                                                                                                                                                          | Лист 11       |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                       |                      |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      | К | Ф | С | Р | Ф | о | р | м | а |
|                       |                      |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                       |                      | Консультация – 2 часа                                                           |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                       |                      | Итоговая аттестация (зачёт) – 2 часа                                            |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| №<br>п/п | Тема, трудоемкость в акад.ч.<br>Очная/очно-заочная/заочная<br>формы обучения                                                                                        | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 1. Основы регулирования внешнеторговой деятельности в Евразийском экономическом союзе, 14 часов                                                                | <b>Основная литература</b><br><br>1. Самолаев, Ю. Н., Основы таможенного дела : учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва : КноРус, 2026. — 320 с. — ISBN 978-5-406-15893-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/961489">https://book.ru/book/961489</a> — Текст : электронный.<br>2. Основы таможенного дела : учебник / А. С. Адвокатова, А. А. Артемьев, Л. И. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Гончаренко, А. А. Костина, Д. И. Ряховского. — Москва : КноРус, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-406-15491-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/960575">https://book.ru/book/960575</a> — Текст : электронный. |
| 2        | Тема 2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, 14 часов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3        | Тема 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС – назначение, сфера применения, структура и содержание, 14 часов                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4        | Тема 4. Таможенные операции в международной цепи поставок, 14 часов                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5        | Тема 5. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования внешнеторговой деятельности, 14 часов                                                                | <b>Дополнительная литература</b><br><br>1. Мокров, Г. Г., Основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе : учебник / Г. Г. Мокров. — Москва : КноРус, 2025. — 356 с. — ISBN 978-5-406-13713-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/955589">https://book.ru/book/955589</a> — Текст : электронный.<br>2. Халипов, С. В., Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2026. — 239 с. — ISBN 978-5-406-15894-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/961504">https://book.ru/book/961504</a> — Текст : электронный.                                                                   |
| 6        | Тема 6. Таможенные процедуры, 16 часов                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7        | Тема 7. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, 16 часов                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8        | Тема 8. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, 16 часов                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. Мокров, Г. Г., История таможенного дела и таможенной политики России : учебник / Г. Г. Мокров. — Москва : КноРус, 2026. — 348 с. — ISBN 978-5-406-14812-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/958298">https://book.ru/book/958298</a> — Текст : электронный.</p> <p>4. Мокров, Г.Г. Таможенное дело. Ретроспектива : Монография / Г.Г. Мокров — Москва : Проспект, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-392-44109-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/961704">https://book.ru/book/961704</a> — Текст : электронный.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**7.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| №<br>п/п | Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения) | Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)                                                                                                                                                                         | Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1.       | ПК-5                                            | Способен применять современные технологии управления запасами, системами хранения и перемещения грузов и оптимизации транспортных логистических процессов в сетях поставок:                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2.       | ПК - 5.1                                        | Выбирает и внедряет технологии управления запасами, системы хранения и перемещения грузов и транспортным и логистическими процессами на уровне всей сети поставок с учётом отраслевой специфики и динамики рыночных условий | Раздел 1.<br>Раздел 2.                                                 | Нормативно-правовые основы таможенного регулирования, методы классификации товаров по ТН ВЭД, процедуры декларирования и определения таможенной стоимости, особенности таможенных режимов, механизмы льготного налогообложения и стимулирования экспорта, требования к документальному оформлению грузов, риски задержек при таможенном контроле и способы их минимизации, цифровые технологии | Рассчитывать таможенные платежи и выбирать оптимальные режимы для снижения издержек на перемещение грузов, разрабатывать схемы таможенного оформления с учетом отраслевой специфики, организовывать взаимодействие с таможенными органами для ускорения выпуска партий, интегрировать таможенные процедуры в логистические процессы управления запасами и транспортировки, корректировать | Инструментами авторизации таможенного оформления, методами анализа таможенных процедур на оборачиваемость запасов и время доставки, технологиями минимизации рисков задержек через предварительное согласование грузов, навыками работы с программным обеспечением для калькуляции таможенных платежей, приема оптимизации складских процессов при использовании таможенных складов и зон |  |



|    |        |                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |                                                                                                                                                                                                                               |                        | таможенного оформления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | планы поставок при изменении таможенного законодательства при санкционных ограничениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | свободного хранения, методами адаптации логистических схем к изменениям в международном таможенном законодательстве                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | ПК-5.3 | Организует, отслеживает и координирует материальные и информационные потоки в сети поставок, обеспечивая синхронизацию операций между участниками логистической цепи и оперативное регулирование хода логистических процессов | Раздел 1.<br>Раздел 2. | Нормативно-правовую базу таможенного регулирования, процедуры декларирования и классификации товаров по ТН ВЭД, особенности таможенных режимов, требования к документальному оформлению грузов, механизмы минимизации задержек при таможенном контроле, риски нарушений сроков поставок из-за таможенных процедур, цифровые инструменты таможенного оформления | Организовать таможенное оформление с учетом требований к синхронизации потоков, отслеживать статус грузов на всех этапах таможенного контроля, координировать логистические процессы при возникновении задержек, анализировать влияние таможенных процедур на уровень запасов и сроки доставки, разрабатывать сценарии оперативного реагирования на изменения в таможенном законодательстве | Инструментами электронного декларирования, методами анализа данных при прогнозировании и времени прохождения таможенного контроля, технологиями минимизации рисков задержек через предварительное согласование грузов, навыками работы с системами трекинга, интегрированными с таможенными базами, приемами оптимизации таможенного документооборота, навыками подготовки обоснованных аргументов для разрешения |

|  |  |  |  |  |  |                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | спорных ситуаций с таможенными органами |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатель оценивания                    | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знание нормативно-правовых основ таможенного регулирования, методов классификации товаров по ТН ВЭД, процедуры декларирования и определения таможенной стоимости, особенностей таможенных режимов, механизмов льготного налогообложения и стимулирования экспорта, требования к документальному оформлению грузов, рисков задержек при таможенном контроле и способов их минимизации, цифровых технологий таможенного оформления; нормативно-правовой базы таможенного регулирования, процедуры декларирования и классификации товаров по ТН ВЭД, особенностей таможенных режимов, требований к документальному оформлению грузов, механизмов минимизации задержек при таможенном контроле, рисков нарушений сроков поставок из-за таможенных процедур, цифровых инструментов таможенного оформления.</p> <p>Умение рассчитывать таможенные платежи и выбирать оптимальные режимы для снижения издержек на перемещение грузов,</p> | Тестирование, решение ситуационных задач | <p>Студент демонстрирует знание нормативно-правовых основ таможенного регулирования, методов классификации товаров по ТН ВЭД, процедуры декларирования и определения таможенной стоимости, особенностей таможенных режимов, механизмов льготного налогообложения и стимулирования экспорта, требования к документальному оформлению грузов, рисков задержек при таможенном контроле и способов их минимизации, цифровых технологий таможенного оформления; нормативно-правовой базы таможенного регулирования, процедуры декларирования и классификации товаров по ТН ВЭД, особенностей таможенных режимов, требований к</p> | <p>Закрепление способности выбирать и внедрять технологии управления запасами, системы хранения и перемещения грузов и транспортными логистическими процессами на уровне всей сети поставок с учётом отраслевой специфики и динамики рыночных условий; организовать, отслеживать и координировать материальные и информационные потоки в сети поставок, обеспечивая синхронизацию операций между участниками логистической цепи и оперативное регулирование хода логистических процессов</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| разрабатывать схемы таможенного оформления с учетом отраслевой специфики, организовывать взаимодействие с таможенными органами для ускорения выпуска партий, интегрировать таможенные процедуры в логистические процессы управления запасами и транспортировкой, корректировать планы поставок при изменении таможенного законодательства при санкционных ограничениях; организовать таможенное оформление с учетом требований к синхронизации потоков, отслеживать статус грузов на всех этапах таможенного контроля, координировать логистические процессы при возникновении задержек, анализировать влияние таможенных процедур на уровень запасов и сроки доставки, разрабатывать сценарии оперативного реагирования на изменения в таможенном законодательстве. Владение инструментами авторизации таможенного оформления, методами анализа таможенных процедур на оборачиваемость запасов и время доставки, технологиями минимизации рисков задержек через предварительное согласование грузов, навыками работы с программным обеспечением для калькуляции таможенных платежей, приема оптимизации складских процессов при использовании таможенных складов и зон свободного хранения, методами адаптации логистических схем к |  | документальному оформлению грузов, механизмов минимизации задержек при таможенном контроле, рисков нарушений сроков поставок из-за таможенных процедур, цифровых инструментов таможенного оформления. Студент демонстрирует умение рассчитывать таможенные платежи и выбирать оптимальные режимы для снижения издержек на перемещение грузов, разрабатывать схемы таможенного оформления с учетом отраслевой специфики, организовывать взаимодействие с таможенными органами для ускорения выпуска партий, интегрировать таможенные процедуры в логистические процессы управления запасами и транспортировкой, корректировать планы поставок при изменении таможенного законодательства при санкционных ограничениях; организовать |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| изменениям в международном таможенном законодательстве; инструментами электронного декларирования, методами анализа данных при прогнозировании времени прохождения таможенного контроля, технологиями минимизации рисков задержек через предварительное согласование грузов, навыками работы с системами трекинга, интегрированными с таможенными базами, приемами оптимизации таможенного документооборота, навыками подготовки обоснованных аргументов для разрешения спорных ситуаций с таможенными органами. |  | таможенное оформление с учетом требований к синхронизации потоков, отслеживать статус грузов на всех этапах таможенного контроля, координировать логистические процессы при возникновении задержек, анализировать влияние таможенных процедур на уровень запасов и сроки доставки, разрабатывать сценарии оперативного реагирования на изменения в таможенном законодательстве. Студент демонстрирует владение инструментами авторизации таможенного оформления, методами анализа таможенных процедур на оборачиваемость запасов и время доставки, технологиями минимизации рисков задержек через предварительное согласование грузов, навыками работы с программным обеспечением для калькуляции таможенных платежей, приема |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | оптимизации складских процессов при использовании таможенных складов и зон свободного хранения, методами адаптации логистических схем к изменениям в международном таможенном законодательстве; инструментами электронного декларирования, методами анализа данных при прогнозировании времени прохождения таможенного контроля, технологиями минимизации рисков задержек через предварительное согласование грузов, навыками работы с системами трекинга, интегрированными с таможенными базами, приемами оптимизации таможенного документооборота, навыками подготовки обоснованных аргументов для разрешения спорных ситуаций с таможенными органами. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b></p> | <p align="center"><b>СМК<br/>РГУТИС</b></p> <hr/> <p align="center"><i>Лист 20</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания – устный ответ (опрос)*

#### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

| оценка | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul> |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание</li> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «4» | <p>не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul>                                                            | <p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| «3» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <i>Лист 22</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«2»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**оценочная шкала устного ответа**

| Процентный интервал<br>оценки | оценка   |
|-------------------------------|----------|
| менее 50%                     | <b>2</b> |
| 51% - 70%                     | <b>3</b> |
| 71% - 85%                     | <b>4</b> |
| 86% - 100%                    | <b>5</b> |

*Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предел длительности контроля</b> | 30 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Критерии оценки</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма;</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации;</li> <li>– подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 23 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Показатели оценки</b>  | маж 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «5», если (9 – 10) баллов | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «4», если (7 – 8) баллов  | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были выполнены все необходимые расчеты;<br>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме                                                                                                                                                                                  |
| «3», если (5 – 6) баллов  | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений |

*Средство оценивания – дискуссия*

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

| Критерии оценивания                                                                                                                   | баллы     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)                          | 2 – 1 – 0 |
| Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию) | 2 – 1 – 0 |
| Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы                                                | 2 – 1 – 0 |

#### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| Предел длительности контроля | 30 мин. |
|------------------------------|---------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b></p> | <p><b>СМК<br/>РГУТИС</b></p> <hr/> <p><i>Лист 24</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерии оценки</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul> |
| <b>Показатели оценки</b>         | мах 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«5», если (9 – 10) баллов</b> | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«4», если (7 – 8) баллов</b>  | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«3», если (5 – 6) баллов</b>  | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |

*Средство оценивания – тестирование*

#### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий**

| <b>Критерии оценки</b> | <b>оценка</b>                           |
|------------------------|-----------------------------------------|
|                        | «5», если (90 –100)% правильных ответов |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 25</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                         |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| выполнено верно заданий |                                         |
|                         | «4», если (70 – 89)% правильных ответов |
|                         | «3», если (50 – 69)% правильных ответов |
|                         | «2», если менее 50% правильных ответов  |

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

**Устный опрос**

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

| оценка | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul> |
|        | – вопросы излагаются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – обучающийся показывает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «4» | <p>систематизировано и последовательно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</li> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> | <p>полное знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программного материала, основной и</li> <li>– дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>                   |
| «3» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного</li> <li>– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций,</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | – продемонстрировано усвоение основной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                              | предусмотренных программой на минимально допустимом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «2» | – не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.<br>– не сформированы компетенции, умения и навыки. | – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;<br>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;<br>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой |

**оценочная шкала устного ответа**

| Процентный интервал<br>оценки | оценка   |
|-------------------------------|----------|
| менее 50%                     | <b>2</b> |
| 51% - 70%                     | <b>3</b> |
| 71% - 85%                     | <b>4</b> |
| 86% - 100%                    | <b>5</b> |

Решение задач

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов  
(ситуационных задач)**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предел длительности контроля</b> | 30 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Критерии оценки</b>              | – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);<br>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>– были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи);<br>– были выполнены все необходимые расчеты; |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 28 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>– выводы обоснованы, аргументы весомы;<br>– сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений                                                                                                                                            |
| <b>Показатели оценки</b>         | маж 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>«5», если (9 – 10) баллов</b> | полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>«4», если (7 – 8) баллов</b>  | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были выполнены все необходимые расчеты;<br>- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;                                                                                                                                                                                |
| <b>«3», если (5 – 6) баллов</b>  | неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:<br>- не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;<br>- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;<br>- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания                                                        | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.                                                                 | Контрольная точка 1.<br><b>Задание 1.</b><br>Тестирование - тестовое задание из 15 вопросов; | Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.<br>Этап 2. При успешном выполнении |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 29</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                          | <p>тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Раздел 2.</p> | <p>Контрольная точка 2.<br/><b>Задание 1.</b><br/>Практическая задача – решение задач оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»</p>                                                       | <p>Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает.<br/>Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                  | <p>Контрольная точка 3.<br/><b>Задание.</b><br/>Доклад с презентацией «Знать»;</p>                                                                                                       | <p>Этап 1. Обучающемуся заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки индивидуального творческого проекта (презентации), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (презентацию) (не менее 15 слайдов) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа.<br/>Этап 2. На занятии семинарского типа обучающемуся задаются вопросы на основе представленного индивидуального проекта(презентации).<br/>Оценка выставляется на основе критериев презентации и устного ответа.<br/>Максимальное количество баллов – 10.</p> |
|                  | <p>Контрольная точка 4.<br/><b>Задание 1.</b> Устный опрос по вопросам из категории «Знать».<br/><b>Задание 2.</b><br/>Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»</p> | <p>Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает.<br/>Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.<br/>Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми</p>                    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 30</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|  |  |                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>системами.<br/>Максимальное количество баллов – 15.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------|

## Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Первая контрольная точка: Тестирование.

#### 1. Каким органом осуществляется таможенное регулирование в РФ?

- а) КТС
- б) ФТС
- в) ВТО
- г) СНГ

#### 2. Кто наделен компетенцией в области общего руководства таможенного дела в РФ?

- а) Правительство РФ
- б) ФТС
- в) Федеральное собрание РФ
- г) Минфин России

#### 3. Из каких служб состоит система таможенных органов РФ?

- а) центральный аппарат, главные управления, управления, отделы, отделения
- б) таможенные управления: Дальневосточное, Приволжское, Северо-Западное, Сибирское, Уральское, Центральное, Южное, Северо-Кавказское
- в) Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ, ФТС РФ, Минфин России
- г) КТС, ФТС, ВТО, СНГ

#### 4. Какие таможенные органы непосредственно участвуют в процессе совершения таможенных операций?

- а) региональные таможенные управления
- б) таможни центрального подчинения
- в) таможни
- г) таможенные посты

#### 5. Какова компетенция таможенных органов в области правоохранительной деятельности?

- а) ведение таможенной статистики
- б) выявление, предупреждение и пресечение административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела
- в) осуществление оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, административно-процессуальной деятельности
- г) содействие реализации единой торговой политики ТС

#### 6. В чем заключается содержание контрольной деятельности таможенных органов?

- а) привлечение к ответственности за совершение правонарушений в области таможенного дела
- б) проверка законности перемещения через границу товаров и транспортных средств...
- в) производство по делу административных правонарушений в области таможенного дела

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 31 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

г) взимание и взыскание таможенных платежей

**7 Какие услуги таможенные органы вправе оказывать заинтересованным лицам?**

- а) таможенное оформление, таможенные процедуры, консультирование
- б) декларирование, определение таможенной стоимости
- в) помещение товаров под таможенный контроль
- г) квотирование, лицензирование, нетарифное регулирование

**8 В каком порядке можно обжаловать незаконные действия (бездействия), решения таможенных органов и их должностных лиц?**

- а) общим и упрощенном
- б) учетно-регистрационном
- в) безотлагательном
- г) письменном

**9 Какие отрасли российского законодательства регулируют отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ?**

- а) конституционное право, финансовое право, бюджетное право, налоговое право
- б) гражданское право, уголовное право, административное право, международное публичное право
- в) международное частное право, уголовное право, административное право, гражданское право
- г) конституционное право, гражданское право, налоговое право, уголовное право, административное право, международное право

**10.С какими юридическими фактами связано возникновение таможенных правоотношений?**

- а) формированием таможенного законодательства о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
- б) использованием специальной терминологии
- в) развитием отдельных направлений таможенного регулирования
- г) оказанием таможенных услуг

**11.Кого следует относить к участникам таможенных правоотношений?**

- а) таможенные органы и иные участники таможенно-правовых отношений
- б) лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела
- в) лица, оказывающие содействие и помощь в совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля
- г) таможенные представители

**12.Какие существуют виды деятельности в сфере таможенного дела?**

- а) правоохранительная
- б) нормотворческая
- в) пространственная
- г) наднациональная

**13.Какой таможенный орган вправе принимать нормативные правовые акты в области таможенного дела в таможенном союзе?**

- а) ВТО
- б) КТС
- в) ФТС
- г) ЕврАзЭС

|  |                                                                                                                                                                           |                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 32 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

#### **14. Какие можно выделить принципы таможенного права?**

- а) законности, свободы и равенства прав, обязательности, ограничения прав
- б) принятия, нормотворчества, хозяйствования
- в) процессуальности, применения, получения информации
- г) упрощения таможенных процедур, оформления, предписания

#### **15. Каковы особенности таможенно-правового регулирования (методы таможенного права)?**

- а) принятие предварительных решений, консультирование
- б) организация таможенного дела, участие в международно-правовом сотрудничестве
- в) материальные и духовные блага
- г) предписание, дозволение

#### **Вторая контрольная точка: Решение практических задач**

**Задача 1:** Является ли операция экспортной, если организация отправляет товар покупателю в Польшу по почте? Если да, то какими документами это подтвердить, так как почта выдает только квитанцию о приеме груза?

**Задача 2:** Российская организация является участником внешнеторговой деятельности. При ввозе товара (таможенная процедура - импорт) на территорию РФ декларантом (импортером) были исчислены и уплачены таможенные платежи в полном объеме.

Однако после выпуска товаров в свободное обращение таможенным органом была скорректирована таможенная стоимость товара в сторону увеличения и, соответственно, начислены таможенные платежи. Может ли российской организации быть предоставлена отсрочка (рассрочка) по уплате таможенных платежей в связи с отсутствием оборотных средств, если требование об уплате таможенных платежей организацией получено?

Сумма подлежащих доплате таможенных пошлин, налогов не превышает сумму, эквивалентную 500 евро по курсу валют, устанавливаемому в РФ на день регистрации таможенной декларации. Товары подвергаются быстрой порче.

**Задача 3:** Российская организация планирует осуществлять таможенное декларирование в электронной форме ввозимых из Китая товаров. Организацией получена электронная цифровая подпись в удостоверяющем центре таможенного органа с целью осуществления информационного взаимодействия с таможенными органами. Подавать декларацию будет работник российской организации. Имеются ли какие-либо особенности при таможенном декларировании в электронной форме в части представления документов, подтверждающих полномочия лица, подающего таможенную декларацию?

**Задача 4:** Российская организация ввезла из Германии автомобиль. На момент таможенного оформления у организации оказалось недостаточно средств для уплаты утилизационного сбора, вследствие чего организация не уплатила утилизационный сбор.

Какие последствия для организации в данном случае могут возникнуть, в частности может ли таможенный орган взыскать подлежащую уплате сумму утилизационного сбора в принудительном порядке?

**Задача 5:** Российская организация является владельцем склада временного хранения. При принятии товара на склад и вывозе товара со склада временного хранения у организации имеется обязанность не позднее следующего рабочего дня представить отчетность таможенному органу. Таможенный пост, в регионе деятельности которого

|  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p align="center">СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p align="right"><i>Лист 33</i></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

расположен склад временного хранения, работает без выходных. Российская организация работает с выходными. Каким образом организации исчислять указанный срок при принятии и при выдаче товара в пятницу (суббота и воскресенье - выходные дни): организация должна представить отчетность таможенному посту в субботу или в понедельник?

Задача 6: Российская организация, являющаяся таможенным представителем, действуя от имени декларанта - российской организации А, ввозившей из Финляндии в Россию оборудование, в январе 2025 г. осуществила таможенное декларирование оборудования с целью помещения под таможенную процедуру временного ввоза на год с частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов с периодичностью уплаты таможенных пошлин, налогов раз в три месяца. Товар выпущен таможенным органом. Через полгода после выпуска товара организация А не уплатила в установленный срок периодичный платеж. Таможенный орган выставил требование об уплате таможенных платежей российской организации А и таможенному представителю.

Правомерно ли в данном случае выставление требования таможенному представителю?

Задача 7: Российская организация - импортер задекларировала медицинскую аппаратуру, подпадающую под п. 1 разд. 2.16 Единого перечня товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами – членами Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами, утвержденного Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 16.08.2012 N 134 "О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования". Декларирование осуществлялось в электронной форме. В ходе таможенного контроля таможенный орган потребовал представить заключение (разрешительный документ) Роскомнадзора на ввоз импортируемой аппаратуры.

Правомерно ли требование таможенного органа?

Задача 8: 23.06.2025 организация-импортер получила разрешение таможенного органа на выпуск товаров до подачи декларации на товары. Декларация на товары и часть документов, на основании которых она была заполнена, представлены в таможенный орган 10.07.2025. При этом часть документов, подтверждающих сведения, заявленные в декларации на товары, была представлена в таможенный орган 17.07.2025. Подлежит ли организация-импортер административной ответственности по ч. 1 ст. 16.12 КоАП РФ?

Задача 9: Российская организация поместила под таможенную процедуру свободной таможенной зоны иностранный товар (изделия из цветных металлов). В результате переработки российской организацией иностранных товаров (изделий из цветных металлов) образовались отходы (металлическая стружка), которые могут быть использованы в коммерческих целях (переработаны в изделия). Необходимо ли стружку помещать под какую-либо таможенную процедуру для ее реализации второй российской организации, не являющейся резидентом свободной экономической зоны, в целях переработки на таможенной территории Евразийского экономического союза?

Задача 10: Российская организация получила разрешение на переработку товаров (необработанных драгоценных камней) вне таможенной территории с целью их огранки.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 34 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

После вывоза необработанных драгоценных камней за пределы таможенной территории Таможенного союза иностранный партнер предложил российской организации не только произвести их огранку, но и изготовить золотые украшения с ограненными драгоценными камнями. Организация обратилась в таможенный орган для внесения изменения в выданное таможенным органом разрешение на переработку товаров вне таможенной территории, однако получила отказ во внесении изменений, так как таможенный орган не согласился с нормой выхода готовой продукции. Вправе ли таможенный орган выдать подобный отказ?

### **Третья контрольная точка: Темы докладов с презентацией**

1. Цели, основные принципы и методы регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза как основной законодательный акт таможенного регулирования в ЕАЭС. Наднациональный и национальные сегменты таможенного регулирования.
3. Права, обязанности и ответственность участников внешнеторговой деятельности.
4. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Места перемещения товаров через таможенную границу
5. Направления деятельности в области таможенного дела.
6. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик.
7. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада.
8. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор
9. Условия включения в соответствующие реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Основания для исключения лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, из реестра. Права и обязанности указанных лиц. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
10. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД.
11. Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции.
12. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС. ГС – основа построения
13. ТН ВЭД. ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли.
14. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД ЕАЭС. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД ЕАЭС.
15. Основные правила интерпретации ТН ВЭД
16. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Место и время прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.
17. Действия с товарами и транспортными средствами в месте их прибытия.
18. Убытие с таможенной территории товаров и транспортных средств. Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС
19. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Представление документов и сведений на вывозимые с таможенной территории товары. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <i>Лист 35</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

20. Временное хранение товаров. Общие положения о временном хранении товаров. Места временного хранения товаров. Порядок помещения товаров на склады временного хранения.

21. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.

22. Понятие и виды таможенных платежей в Российской Федерации и их характеристика.

23. Правовое регулирование таможенных платежей: в Российской Федерации. Пошлины, их состав и структура: таможенные пошлины и особые пошлины.

24. Место пошлин в системе таможенных платежей. Динамика таможенных пошлин.

25. Ввозные и вывозные таможенные пошлины. Характеристика элементов и их правовое регулирование. Порядок исчисления, уплаты. Льготы по уплате таможенных пошлин.

26. Налоговый кодекс РФ и Таможенный кодекс ЕАЭС о применении акцизов и НДС к товарам, ввозимым на территорию РФ.

27. Акцизы в системе таможенных платежей. Порядок исчисления акциза при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

28. Характеристика элементов НДС: объект обложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

29. Понятие и виды таможенных сборов в ЕАЭС. Порядок установления таможенных сборов. Правовое регулирование таможенных сборов в ЕАЭС.

30. Понятие и правовая сущность таможенной процедуры.

31. Виды таможенных процедур и критерии их классификации.

32. Место таможенных процедур в механизме таможенного регулирования. Общий порядок выбора и изменения таможенных процедур.

33. Помещение товаров под таможенную процедуру.

34. Таможенные процедуры, применяемые к транспортным средствам. Цели трансграничного перемещения товаров и транспортных средств.

35. Понятие и виды таможенных процедур, критерии классификации таможенных процедур.

36. Основные направления таможенной политики ЕАЭС.

37. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД ЕАЭС.

38. Единый таможенный тариф: структура, функции, принципы построения. Тарифная эскалация.

39. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства.

40. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.

41. Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования.

42. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).

43. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования. Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение.

44. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера).

45. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.

46. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p style="text-align: center;">СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p style="text-align: right;">Лист 36</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Четвертая контрольная точка: Задания для тестирования:**

**1. Каковы цели таможенного регулирования в таможенном союзе?**

- а) применение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений...
- б) ввоз товаров на таможенную территорию и вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза
- в) правовое регулирование отношений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу таможенного союза...
- г) совершение таможенных операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу таможенного союза

**2. Структура ТК ТС содержит?**

- а) представления о системе отрасли таможенного права...
- б) схему таможенных операций в целях выпуска товаров...
- в) общие положения о таможенном регулировании и таможенном законодательстве...
- г) новый уровень правового регулирования...

**3. В каких случаях таможенная и государственная границы могут не совпадать?**

- а) облагаемостью таможенными пошлинами товаров
- б) установления таможенных границ, обозначающих отдельные территории...
- в) нахождением товара на таможенной территории таможенного союза без ограничений прав на него
- г) определяющие для таможенных целей требования и условия пользования или распоряжения товарами на таможенной территории...

**4. Каким(и) признак(ом(ами)) характеризуется товар в целях таможенного регулирования?**

- а) облагаемостью таможенными пошлинами
- б) ввозом на таможенную территорию таможенного союза
- в) движимость, перемещаемость
- г) наличием необходимых документов

**5. Какие факторы придают товару статус товара таможенного союза?**

- а) меры таможенно-тарифного регулирования
- б) порядком определения страны происхождения
- в) перемещаемость через таможенную границу
- г) нахождение на таможенной территории таможенного союза без ограничений прав на него...

**6. Какие правовые последствия связаны с фактором перемещения товара через таможенную границу?**

- а) предоставление каких-либо преимуществ заинтересованным лицам
- б) таможенное декларирование, помещение товаров под таможенный контроль, определение таможенной стоимости
- в) реализация права владения, пользования и распоряжения товарами .....
- г) предоставление сведений касающихся таможенного законодательства

**7. Как соотносится статус товаров и стран происхождения товаров?**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p style="text-align: center;">СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p style="text-align: right;"><i>Лист 37</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- а) его принадлежностью к товару таможенного союза или иностранному товару
- б) в рамках отдельных таможенных операций и процедур
- в) предметом таможенного контроля
- г) главными признаками принадлежности

**8. Какие действия участников таможенных правоотношений объединены понятием «таможенные операции»?**

- а) определяющие для таможенных целей требования и условия пользования или распоряжения товарами на таможенной территории...
- б) совершаемые участниками таможенных правоотношений в отношении товаров, находящихся по таможенным контролем
- в) предоставление каких-либо преимуществ заинтересованным лицам – участникам таможенных правоотношений
- г) деятельность участников таможенных правоотношений регулируемая отдельными положениями таможенного права

**9. В каких таможенно-правовых институтах применяются таможенные льготы и как они себя проявляют?**

- а) таможенное декларирование, помещение товаров под таможенный контроль, определение таможенной стоимости
- б) квотирование, лицензирование, нетарифное регулирование
- в) реализация права на льготу
- г) таможенный контроль, таможенные операции, таможенные платежи

**10. Кто из участников таможенно-правовых отношений вправе получить статус уполномоченного экономического оператора?**

- а) декларанты
- б) перевозчики
- в) таможенный представитель
- г) владелец СВХ

**11. Порядок определения, исчисления и юридическое значение сроков в таможенном праве...**

- а) при установлении точных сведений о товарах
- б) устанавливается в соответствии с международными договорами и законодательством государств – членов таможенного союза
- в) считается день уплаты таможенного платежа
- г) период времени, в течение которого требуется оплатить необходимые суммы

**12. В чем различие между консультированием и принятием таможенными органами предварительных решений?**

- а) в обязательности
- б) в предоставлении сведений касающихся таможенного законодательства
- в) в предоставлении сведений по конкретным таможенным правоотношениям
- г) в сроках действия

**13. Как соотносятся понятия «таможенное дело» и «и деятельность в сфере таможенного дела»?**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 38 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

- а) осуществление функций по контролю и надзору
- б) проведение таможенного контроля
- в) обеспечение беспрепятственного доступа к информации о таможенном законодательстве
- г) обеспечение соблюдения таможенных правил

**14. Размер таможенного сбора за таможенное оформление должен быть ограничен приблизительной стоимостью оказанных услуг и не может быть более...**

- а) 200 000 рублей
- б) 100 000 рублей
- в) 50 000 рублей
- г) 150 000 рублей

**15. Понятие контрабанды в таможенном праве это...**

- а) правительственный указ
- б) таможенное преступление
- в) перемещение любых товаров, совершенное незаконным способом и в крупных размерах
- г) обманное использование документов необходимых для таможенных целей

### **Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Временное хранение товаров. Понятие, применение, правовая основа;
2. Декларирование товаров и транспортных средств. Общие положения;
3. Понятие таможенного декларирования, его формы и общие порядок осуществления;
4. Таможенная декларация. Виды, основная характеристика;
5. Документы, представляемые при таможенном декларировании;
6. Понятие и сущность предварительного таможенного декларирования;
7. Декларант и его правовой статус;
8. Права и обязанности декларанта;
9. Таможенный представитель. Права и обязанности таможенного представителя;
10. Выпуск товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой;
11. Особенности совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств различными видами транспорта;
12. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу физическими лицами;
13. Правовые основы перемещения через таможенную границу международных почтовых отправлений;
14. Основные понятия об экспресс-грузах. Особенности перемещения через таможенную границу;
15. Понятие, виды и назначение таможенных процедур;
16. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления, экспорта и транзита. Определение и условия помещения;
17. Таможенные процедуры переработки. Сущность и сроки действия таможенных процедур;

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 39 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

18. Завершающие таможенные процедуры. Наименование и сущность. Случай применения;
19. Специальные таможенные процедуры. Описание и примеры применения;
20. Порядок применения и изменения таможенных процедур;
21. Таможенные платежи и порядок их взимания (правовые основы);
22. Понятие, виды и функции таможенных платежей;
23. Понятие и виды таможенных пошлин в Союзе;
24. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Союза;
25. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Союза;
26. Таможенные сборы. Порядок взимания;
27. Исчисление таможенных пошлин, налогов;
28. Понятие таможенной стоимости товаров;
29. Методы определения таможенной стоимости;
30. Взимание таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу физическими лицами;
31. Понятие, цели и задачи таможенного контроля и его правовые основы;
32. Принципы таможенного контроля;
33. Формы таможенного контроля: виды, назначение;
34. Меры, применяемые при осуществлении таможенного контроля;
35. Классификации товаров в таможенных целях. Сущность и цели классификации;
36. Страна происхождения товаров. Цели ее определения;
37. Понятие о нетарифных методах регулирования внешнеторговой деятельности;
38. Система экспортного контроля. Общая характеристика.
39. Валютный контроль. Общая характеристика.
40. Лицензирование, квотирование, сертификация. Общая характеристика.
41. Понятие об иных видах государственного контроля, осуществляемого должностными лицами таможенных органов.
42. Ветеринарный контроль. Понятие и сущность.
43. Санитарно-карантинный контроль. Понятие и сущность.
44. Фитосанитарный контроль. Понятие и сущность.
45. Понятие таможенного контроля после выпуска товаров.
46. Понятие о системе управления рисками.
47. Понятие таможенной статистики.
48. Понятия об информационных таможенных технологиях. Назначение и общая характеристика
49. Таможенный аспект защиты прав интеллектуальной собственности. Общая характеристика.
50. Экспертное обеспечение таможенных операций. Общая характеристика.

### **Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет)**

1. В состав таможенной территории ТС входят:
  - а) территории особых экономических зон;
  - б) территории посольств и дипломатических миссий РФ за рубежом;
  - в) территории исключительной экономической зоны.
2. Таможенное дело не включает в себя:

|                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 40</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

- а) таможенные режимы;
- б) таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей;
- в) банковский контроль.
- 3. Фискальная цель таможенного дела достигается посредством:
  - а) установления запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров;
  - б) лицензирования;
  - в) установления ставок таможенных пошлин.
- 4. Общее руководство таможенным делом в Российской Федерации осуществляет:
  - а) Правительство РФ;
  - б) Федеральное Собрание РФ;
  - в) Федеральная таможенная служба.
- 5. Приобретенный на вторичном рынке автомобиль марки «Форд», произведенный в Испании, рассматривается с точки зрения таможенного законодательства РФ как:
  - а) иностранный товар;
  - б) товар таможенного союза.
- 6. Единая система таможенных органов России включает:
  - а) Правительство РФ и Федеральную таможенную службу;
  - б) Федеральную таможенную службу, региональные таможенные управления; таможни, таможенные посты РФ;
  - в) Федеральную таможенную службу и Минфин России.
- 7. Под товаром в таможенном деле понимается:
  - а) предмет купли-продажи;
  - б) любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства;
  - в) любое движимое имущество и транспортные средства, используемые в международных перевозках.
- 8. При незаконном перемещении товаров через таможенную границу в таможенном деле применяются акты таможенного законодательства Российской Федерации и ТС:
  - а) действующие на момент фактического перемещения товаров через таможенную границу;
  - б) действующие на момент обнаружения таможенного правонарушения;
  - в) действующие на момент задержания нарушителя.
- 9. В таможенном деле под страной происхождения товаров понимается:
  - а) только страна, в которой товары были полностью произведены или подвергнуты достаточной переработке в соответствии с критериями, установленными Таможенным кодексом РФ;
  - б) страна либо группа стран, либо таможенные союзы стран, либо регион или часть страны, в которой товары были полностью произведены или подвергнуты достаточной переработке в соответствии с критериями, установленными Таможенным кодексом РФ;
  - в) страна или страны, в которой товары были полностью произведены или подвергнуты достаточной переработке в соответствии с критериями, установленными Таможенным кодексом РФ.
- 10. Критерии достаточной переработки используются при определении страны происхождения товаров в следующих случаях:
  - а) в случаях, когда в производстве товаров участвовали две страны и более;
  - б) в случаях, когда в производстве товаров участвовали страны, объединенные в таможенный союз;

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <i>Лист 41</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

11. В таможенном деле под сертификатом о происхождении товара понимается:

- а) документ, составленный декларантом о стране происхождения товаров;
- б) документ, выданный компетентными органами или организациями данной страны или страны вывоза;
- в) коммерческий документ, содержащий заявление о стране происхождения товаров.

12. В таможенном деле под декларацией о происхождении товара понимается:

- а) документ, составленный декларантом о стране происхождения товаров;
- б) документ, выданный компетентными органами или организациями данной страны или страны вывоза;
- в) коммерческие документы и иные документы, содержащие информацию о стране происхождения товаров.

13. Основное назначение таможенной процедуры «таможенный склад» состоит в:

- а) развитии предпринимательской деятельности в области таможенного дела;
- б) хранении товаров с освобождением от уплаты таможенных платежей;
- в) организации консигнационной торговли (реализация товаров с таможенных складов).

14. Предельный срок нахождения товаров в режиме «таможенный склад» составляет:

- а) 2 года;
- б) 3 года;
- в) 1 год.

15. Действие процедуры «таможенный склад» завершается:

- а) по истечении установленного срока хранения товаров и при помещении товаров под иную таможенную процедуру;
- б) когда товар помещается на склад временного хранения;
- в) с момента прекращения действия свидетельства о включении владельца таможенного в Реестр владельцев таможенных складов.

16. На складе временного хранения с товарами могут производиться следующие операции:

- а) маркировка акцизными марками;
- б) любые операции, способствующие обеспечению сохранности товара;
- в) взятие проб и образцов.

17. Таможенный перевозчик – это:

- а) транспортная организация, осуществляющая перемещение товаров через таможенную границу РФ;
- б) международная транспортная организация;
- в) юридическое лицо государства-члена таможенного союза, включенное в реестр таможенных перевозчиков, оказывающее услуги по транспортировке товаров, находящихся под таможенным контролем в пределах территории таможенного союза.**

18. Предельный (расширенный по просьбе декларанта) срок хранения товаров, не относящихся к МПО, на складе временного хранения составляет:

- а) 2 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 4 месяца.

19. Владелец склада временного хранения на территории Российской Федерации может быть:

- а) российское юридическое лицо;
- б) российское физическое лицо;
- в) российские юридические и физические лица.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 42</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

20. Ставки таможенных пошлин, исчисляемые в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров, именуются:

- а) специфические;
- б) адвалорные;
- в) комбинированные.

21. Размеры ставок таможенных сборов в Российской Федерации устанавливает:

- а) Совет Федерации РФ по представлению Государственной Думы РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральная таможенная служба.

22. Размеры единого таможенного тарифа устанавливает:

- а) Совет Федерации РФ по представлению Государственной Думы РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральная таможенная служба.

г) Межгосударственный Совет Евразийского экономического сообщества

23. Размеры ставок таможенных пошлин, предусмотренные единым таможенным тарифом, являются:

- а) базовыми;
- б) предельными;
- в) фиксированными.

24. Систематизированный перечень товаров с указанием ставок таможенных пошлин, взимаемых при перемещении товаров через таможенную границу – это:

- а) таможенные пошлины;
- б) вид таможенного тарифа;
- в) таможенный тариф.

25. Реимпорт – таможенная процедура, при которой:

- а) товары таможенного союза, ранее вывезенные из страны в соответствии с таможенным режимом экспорта, ввозятся обратно без взимания таможенных пошлин и налогов
- б) иностранные товары, ранее ввезенные в страну, вывозятся из нее без взимания таможенных пошлин и налогов

26. Обязательными условиями помещения товаров под таможенную процедуру «выпуск для внутреннего потребления» являются:

- а) помещение товаров на склад временного хранения;
- б) представление таможенной декларации, уплата таможенных платежей;
- в) своевременное уведомление таможенного органа о ввозе товаров и подача товаросопроводительных документов.

27. Могут использоваться в качестве объектов переработки на таможенной территории:

- а) иностранные товары;
- б) российские товары.

28. Предельный срок действия процедуры «переработка на таможенной территории»:

- а) до одного года, за исключением случаев, когда срок действия режима может составлять 1,5 года;
- б) до 3 лет;
- в) не более 1 года.

29. Предельный срок действия таможенной процедуры «переработка для внутреннего потребления»:

- а) не более 1 года;
- б) не более 6 месяцев;
- в) не более 1,5 года.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 43 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

30. Под таможенную процедуру «переработка вне таможенной территории» могут помещаться:

- а) как российские, так и иностранные товары;
- б) только товары таможенного союза;
- в) только иностранные товары.

31. Процедура, в соответствии с которой товары перевозятся под таможенным контролем по таможенной территории таможенного союза, в том числе через территорию государства, не являющегося членом таможенного союза, от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения без уплаты таможенных пошлин, налогов с применением запретов и ограничений, за исключением мер нетарифного и технического регулирования называется:

- а) таможенный транзит
- б) таможенная процедура временного ввоза
- в) таможенная процедура временного вывоза

32. Таможенный контроль это:

- а) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств - членов таможенного союза
- б) меры запретительного или ограничительного характера, препятствующие проникновению иностранных товаров на внутренние рынки или ограничивающие возможности их использования
- в) это стоимостные или количественные ограничения ввоза (вывоза) товаров, устанавливаемые государством на неопределенный срок, по отдельным видам товаров, странам или группам стран путем введения квот (процентной доли)

33. Таможенная декларация это:

- а) разрешение на ввоз (вывоз) определенного количества товаров, выдаваемое уполномоченными государственными органами
- б) неофициальная договоренность (под угрозой применения со стороны импортера более жестких мер) между экспортером и импортером об ограничении ввоза отдельных товаров на рынок импортеров
- в) документ, составленный по установленной форме, содержащий сведения о товарах, об избранной таможенной процедуре и иные сведения, необходимые для выпуска товаров

34. Зоны таможенного контроля не могут быть созданы:

- а) в местах осуществления таможенных операций.
- б) в местах таможенного осмотра и таможенного досмотра.
- в) за границами таможенной территории Таможенного союза.

35. Таможенный перевозчик подлежит исключению из российского реестра перевозчиков если:

- А) сумма наложенных административных штрафов, в том числе в совокупности, составила 50 000 рублей
- Б) сумма наложенных административных штрафов, в том числе в совокупности, составила 250 000 рублей
- В) сумма наложенных административных штрафов, в том числе в совокупности, составила 450 000 рублей

**Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации**  
**Задание напишите пропущенное слово.**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 44</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

1. В Российской Федерации не применяются: \_\_\_\_\_ пошлины
2. Обязательным платежом в федеральный бюджет, взимаемым таможенными органами России при перемещении товара через таможенную границу в целях таможенно-тарифного регулирования ВЭД являются \_\_\_\_\_
3. Способом обеспечения уплаты таможенных платежей не является: \_\_\_\_\_  
...
4. Таможенный досмотр это: \_\_\_\_\_
5. Форма поручения на досмотр утверждается: \_\_\_\_\_
6. Товары, предназначенные для личного пользования, вывозимые физическими лицами из России таможенными пошлинами, налогами: \_\_\_\_\_
7. Таможенные процедуры временного хранения и внутреннего таможенного транзита в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом: \_\_\_\_\_
8. Ставки акцизов не могут быть: \_\_\_\_\_
9. Разрешение на погрузку товаров на борт воздушного судна должностное лицо таможенного органа фиксирует штампом «Погрузка разрешена» на: \_\_\_\_\_
10. Предельный срок временного хранения товаров, запрещенных к ввозу в РФ составляет: \_\_\_\_\_
11. Живые животные, сырые продукты, растения и посадочный материал могут быть пропущены через границу только с разрешения: органов \_\_\_\_\_
12. Обязательным платежом в федеральный бюджет, взимаемым таможенными органами России при перемещении товара через таможенную границу в целях таможенно-тарифного регулирования ВЭД являются: \_\_\_\_\_
13. Подакцизными товарами не являются: \_\_\_\_\_
14. В течение какого срока при электронном декларировании таможенник должна дать ответ принимается ли декларация к оформлению: \_\_\_\_\_
15. Таможенный досмотр до подачи таможенной декларации может проводиться в отношении \_\_\_\_\_
16. Товары, заявленные к выпуску для свободного обращения, если предоставлена отсрочка или рассрочка уплаты таможенных пошлин, налогов либо если на счета таможенных органов не поступили суммы таможенных пошлин, налогов **считаются** \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                                                                                           |                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 45 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

17. Отсутствие оружия и боеприпасов на судне документально оформляется в:  
\_\_\_\_\_
18. Свидетельство о включении в Реестр таможенных перевозчиков действительно в течение \_\_\_\_\_
19. Сотрудник таможни выдает разрешение на погрузку товаров на судно путем проставления штампа «Погрузка разрешена»: \_\_\_\_\_
20. Ставки акцизов не могут быть: \_\_\_\_\_
21. До помещения товаров под определенный таможенный режим либо до их помещения на склад временного хранения ответственность за уплату таможенных платежей несет:  
\_\_\_\_\_
22. При помещении товаров под таможенный режим выпуск для внутреннего потребления ставка НДС в размере 10% применяется в отношении: \_\_\_\_\_
23. Способом обеспечения уплаты таможенных платежей не является: \_\_\_\_\_
24. Таможенные пошлины, налоги не уплачиваются в случаях, если таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает \_\_\_\_\_
25. Перечень категорий товаров, временно ввозимых с полным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов, а также условия такого освобождения, включая предельные сроки временного ввоза, определяются: \_\_\_\_\_
26. Органами государственного управления, осуществляющими таможенное дело, являющимися динамично развивающимся институтом нашего государства, своевременно реагирующими на глобальные и локальные вызовы называются \_\_\_\_\_
27. Территория, на которой применяется единый таможенный режим – единое таможенно-правовое регулирование. \_\_\_\_\_
28. Разновидность тарифных льгот в виде специальных преимуществ, предоставляемых при обложении таможенными пошлинами всех или нескольких видов товаров, происходящих из отдельных стран или группы стран и не распространяющихся на аналогичные товары из других стран. \_\_\_\_\_
29. Комплекс административных мер, устанавливающий порядок предоставления лицензий и разрешений \_\_\_\_\_
30. Направление внешнеэкономической политики государства, при котором внешнеторговые сделки происходят на тех же условиях, что и внутриторговые, без каких-либо ограничений (отменяются или устанавливаются низкие ввозные таможенные пошлины, ликвидируются различные ограничения импорта и т.п.) называется \_\_\_\_\_

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 46 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

31. Страна, в которой товары были полностью произведены или подвергнуты достаточной обработке (переработке) в соответствии с критериями, установленными таможенным законодательством ЕАЭС называется \_\_\_\_\_

32. Специально определенные и обустроенные сооружения, помещения (части помещений) и (или) открытые площадки, предназначенные для хранения товаров, помещенных под таможенную процедуру таможенного склада называются \_\_\_\_\_

33. Таможенная процедура, при помещении под которую иностранные товары находятся и используются на таможенной территории ЕАЭС без ограничений по их пользованию и распоряжению \_\_\_\_\_

34. Таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся под таможенным контролем по таможенной территории ЕАЭС, в том числе через территорию государства, не являющегося членом ЕАЭС, от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения без уплаты таможенных пошлин, налогов с применением запретов и ограничений, за исключением мер нетарифного и технического регулирования \_\_\_\_\_

35. Таможенная процедура, при которой иностранные товары используются для совершения операций по переработке на таможенной территории ТС в установленные сроки с полным условным освобождением от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим вывозом продуктов переработки за пределы таможенной территории ТС. \_\_\_\_\_

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

Задача 1: Российская организация поместила под таможенную процедуру переработки на таможенной территории иностранные товары (ткань). В результате переработки российской организацией иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории, образовались отходы (лоскут), которые по своим качественным характеристикам не аналогичны ввезенным иностранным товарам (ткани).

Вправе ли организация при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления определить таможенную стоимость лоскута на основании метода определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимым товаром, если она реализовала данный лоскут другой российской организации на основании товарообменного договора (взамен российская организация получает от своего партнера тесьму)?

Задача 2: Российская организация на основании договора с иностранным партнером поместила под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории мокросоленые шкуры крупного рогатого скота с целью их выделки. После вывоза шкур за пределы таможенной территории Таможенного союза иностранный партнер предложил российской организации пошить из них кожаные куртки.

Возможно ли осуществить подобное изменение продуктов переработки? Что для этого требуется?

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <i>Лист 47</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

Задача 3: Российская организация в сентябре 2025 г. поместила товар (золу, содержащую драгоценный металл, классифицируемую кодом 7112 30 000 0 ТН ВЭД ЕАЭС) под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Срок действия таможенной процедуры истекает в декабре 2025 г. Ввиду того что иностранный партнер не смог извлечь из золы драгоценные металлы (продукт переработки), организация уплатила в отношении товара вывозные таможенные пошлины, намерена реализовать товар иностранной организации за пределами Евразийского экономического союза (далее - Союз) без его ввоза в Союз.

Обязана ли организация помещать товар (золу, содержащую драгоценный металл) под какую-либо таможенную процедуру? Если обязана, то под какую?

Задача 4: Российская организация в декабре 2024 г. поместила товары под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Срок действия таможенной процедуры, заявленный российской организацией в декларации на товары, истек в мае 2025 г. В июне 2025 г. организация обратилась в таможенный орган для продления срока таможенной процедуры переработки товаров вне таможенной территории, так как иностранный контрагент не смог произвести продукт переработки.

Таможенный орган отказал организации в продлении срока действия данной таможенной процедуры.

Правомерен ли отказ таможенного органа?

Задача 5: Российская организация в январе 2025 г. поместила товары под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Срок действия таможенной процедуры, заявленный российской организацией в декларации на товары, истек в мае 2025 г. В мае 2025 г. до истечения срока действия указанной таможенной процедуры организация ввезла на территорию России и поместила при ввозе продукт переработки под таможенную процедуру таможенного транзита. В июне 2025 г. Продукт переработки был помещен под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Может ли организация быть привлечена к административной ответственности?

Задача 6: Участник внешнеэкономической деятельности хочет оформить товары в соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления в письменной форме, не прибегая к услугам таможенного представителя.

Может ли он произвести таможенное оформление подобным образом?

Задача 7: Определить, в чем состоит нарушение таможенного оформления товаров в описанной ниже ситуации. «...Согласно условиям контракта, заключенного между российским горнообогатительным комбинатом и немецкой фирмой, на территорию Калининградской области прибыли 20 единиц электрогенераторных установок. Жителем г. Калининграда, частным предпринимателем без образования юридического лица Ивановым А.В. в отношении указанного товара произведено таможенное оформление. Согласно ГТД 20 единиц электрогенераторных установок было выпущено в обращение. Товар был оформлен в льготном режиме, при условии Определить величину пени, взимаемой при таможенном оформлении товаров за 5 просроченных дней, при условии, что за каждый просроченный день размер пени составляет 0.3 % от суммы задолженности.

При расчетах использовать следующие исходные данные: в Российскую Федерацию в таможенном режиме «выпуск для внутреннего потребления» ввозится дизельное топливо

в объеме 10 тонн; потребления его на территории Калининградской области, при этом товар не считался выпущенным в обращение на территорию РФ.

Далее электрогенераторные установки были переданы с правом распоряжения ООО «Топливо» на основании договора с частным предпринимателем Ивановым А.В. В последствие ООО «Топливо» вывезло установки в Белоруссию согласно ГТД в режиме экспорта по договору купли – продажи.

На территории Белоруссии товар реализован не был, и был ввезен обратно на территорию Калининградской области. В представленных таможенные документах находилась ГТД, в соответствии с которой данный товар вывозился в режиме экспорта, без указания страны происхождения товара. ООО «Топливо» оформило ГТД на электрогенераторные установки, заявив в качестве таможенного режима реимпорт...».

#### **7.4 Содержание занятий семинарского типа.**

##### **Тема 1. Основы регулирования внешнеторговой деятельности в Евразийском экономическом союзе.**

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. Цели, основные принципы и методы регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза как основной законодательный акт таможенного регулирования в ЕАЭС. Наднациональный и национальные сегменты таможенного регулирования.

3. Права, обязанности и ответственность участников внешнеторговой деятельности.

4. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Места перемещения товаров через таможенную границу

**Продолжительность занятия – 2 часа.**

##### **Тема 2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела**

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. Направления деятельности в области таможенного дела.

2. Таможенный представитель.

3. Таможенный перевозчик.

4. Владелец склада временного хранения.

5. Владелец таможенного склада.

6. Владелец магазина беспошлинной торговли.

7. Уполномоченный экономический оператор

8. Условия включения в соответствующие реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Основания для исключения лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, из реестра. Права и обязанности указанных лиц. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

**Продолжительность занятия – 2 часа.**

##### **Тема 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС – назначение, сфера применения, структура и содержание.**

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 49 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД.
2. Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции.
3. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС. ГС – основа построения
4. ТН ВЭД. ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли.
5. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД ЕАЭС. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД ЕАЭС.
6. Основные правила интерпретации ТН ВЭД

**Продолжительность занятия – 2 часа.**

#### **Тема 4. Таможенные операции в международной цепи поставок**

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Место и время прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.
2. Действия с товарами и транспортными средствами в месте их прибытия.
3. Убытие с таможенной территории товаров и транспортных средств. Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС
4. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Представление документов и сведений на вывозимые с таможенной территории товары. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории.
5. Временное хранение товаров. Общие положения о временном хранении товаров. Места временного хранения товаров. Порядок помещения товаров на склады временного хранения.
6. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.

**Продолжительность занятия – 2 часа.**

#### **Тема 5. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования внешнеторговой деятельности**

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. Понятие и виды таможенных платежей в Российской Федерации и их характеристика.
2. Правовое регулирование таможенных платежей: в Российской Федерации. Пошлины, их состав и структура: таможенные пошлины и особые пошлины.
3. Место пошлин в системе таможенных платежей. Динамика таможенных пошлин.
4. Ввозные и вывозные таможенные пошлины. Характеристика элементов и их правовое регулирование. Порядок исчисления, уплаты. Льготы по уплате таможенных пошлин.
5. Налоговый кодекс РФ и Таможенный кодекс ЕАЭС о применении акцизов и НДС к товарам, ввозимым на территорию РФ.
6. Акцизы в системе таможенных платежей. Порядок исчисления акциза при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
7. Характеристика элементов НДС: объект обложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <i>Лист 50</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

8. Понятие и виды таможенных сборов в ЕАЭС. Порядок установления таможенных сборов. Правовое регулирование таможенных сборов в ЕАЭС.

**Продолжительность занятия – 1 час.**

#### **Тема 6. Таможенные процедуры.**

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. Понятие и правовая сущность таможенной процедуры.
2. Виды таможенных процедур и критерии их классификации.
3. Место таможенных процедур в механизме таможенного регулирования. Общий порядок выбора и изменения таможенных процедур.
4. Помещение товаров под таможенную процедуру.
5. Таможенные процедуры, применяемые к транспортным средствам. Цели трансграничного перемещения товаров и транспортных средств.
6. Понятие и виды таможенных процедур, критерии классификации таможенных процедур.

**Продолжительность занятия – 1 час.**

#### **Тема 7. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности**

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. Основные направления таможенной политики ЕАЭС.
2. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД ЕАЭС.
3. Единый таможенный тариф: структура, функции, принципы построения. Тарифная эскалация.
4. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства.
5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.
6. Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования.
7. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).

**Продолжительность занятия – 1 час.**

#### **Тема 8. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности**

Заслушивание докладов, сообщений по темам:

1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Правовые основы нетарифного регулирования
3. Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение.
4. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера).
5. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.
6. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами.

**Продолжительность занятия – 1 час.**

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 51 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

## 8.1. Основная литература

1. Самолаев, Ю. Н., Основы таможенного дела : учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва : КноРус, 2026. — 320 с. — ISBN 978-5-406-15893-7. — URL: <https://book.ru/book/961489> — Текст : электронный.
2. Основы таможенного дела : учебник / А. С. Адвокатова, А. А. Артемьев, Л. И. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Гончаренко, А. А. Костина, Д. И. Ряховского. — Москва : КноРус, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-406-15491-5. — URL: <https://book.ru/book/960575> — Текст : электронный.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Мокров, Г. Г., Основы таможенного дела в Евразийском экономическом союзе : учебник / Г. Г. Мокров. — Москва : КноРус, 2025. — 356 с. — ISBN 978-5-406-13713-0. — URL: <https://book.ru/book/955589> — Текст : электронный.
2. Халипов, С. В., Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2026. — 239 с. — ISBN 978-5-406-15894-4. — URL: <https://book.ru/book/961504> — Текст : электронный.
3. Мокров, Г. Г., История таможенного дела и таможенной политики России : учебник / Г. Г. Мокров. — Москва : КноРус, 2026. — 348 с. — ISBN 978-5-406-14812-9. — URL: <https://book.ru/book/958298> — Текст : электронный.
4. Мокров, Г.Г. Таможенное дело. Ретроспектива : Монография / Г.Г. Мокров — Москва : Проспект, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-392-44109-9. — URL: <https://book.ru/book/961704> — Текст : электронный.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://pravo.ru> — Право.ру: законодательство, судебная система, новости и аналитика
2. <https://elibrary.ru> — научная электронная библиотека
3. <https://cyberleninka.ru> — научная электронная библиотека КиберЛенинка
4. <https://naukaprava.ru> — электронная библиотека «Наука права»

## 8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
2. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): <http://www.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов: <http://sudact.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 38.03.02 «Менеджмент» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <i>Лист 52</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине (модулю) «Таможенное дело» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                               | оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование<br>Доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Занятия семинарского типа                                                                                     | Специализированная учебная мебель<br>ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование;<br>Флаг Российской Федерации на подставке, герб Российской Федерации, решетчатая кабина изоляции подсудимых, напольная трибуна, подиум, стол судебного состава, кресла судебного состава, стол приставной для сторон процесса;<br>Доска                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                            | Помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;<br>Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска |