

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС
Лист 1

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права

Протокол № 11 от 20.12.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль): Муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2025

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент Высшей школы общего	к.пол.н., доц. Краснова О.Н.
гуманитарного образования	

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

Должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права	к.э.н., доцент Литвинова Е.В.



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

 $\Lambda ucm 2$

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «История религий Россия» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Муниципальное управление» и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществознание; дисциплин базового цикла «История России» и «Основы российской государственности».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в части:
- УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Содержание дисциплины призвано поспособствовать обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политике российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе:

- для очной формы обучения контактная работа преподавателя со студентом 38 часов (16 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа, консультации 2 часа, промежуточная аттестация 2 часа), самостоятельная работа студента 34 часа;
- для очно-заочной формы обучения контактная работа преподавателя со студентом 20 часов (10 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, консультации 2 часа, промежуточная аттестация 2 часа), самостоятельная работа студента 52 часа.

Преподавание дисциплины ведется на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, на очно-заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.. Продолжительность семестра на очной, очно-заочной формах обучения - 18 недель. Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе установочной лекции, проблемных лекций, лекций-дискуссий, практических занятий в форме семинара-заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, семинаровдиспутов, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса/тестирования, подготовки индивидуальных и групповых проектов (докладов с презентациями) и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС
Лист З

No	Индекс	Планируемые результаты обучения
ПП	компетенции,	(компетенции, индикатора достижения компетенции)
	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
1	УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в части: УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «История религий России» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к обязательной части программы.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историкополитических и философских дисциплин.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ 72 акад.часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№	Виды учебной деятельности		Cen	иестры	[
Π /		Всего	3			
П						
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38			
	в том числе:	-	ı	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18	18			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	18	18			
1.3	Консультации	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	34	34			
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	2			
			зачет			
4	Общая трудоемкость час	72	72	_	_	



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	

Лист 4

|--|

Для очно-заочной формы обучения

№	Виды учебной деятельности		Семестры					
Π/		Всего	3					
П								
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	26					
	в том числе:	-	-	-	-	-		
1.1	Занятия лекционного типа	10	10					
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6					
	Семинары							
	Лабораторные работы							
	Практические занятия	6	6					
1.3	Консультации	2	2					
2	Самостоятельная работа обучающихся	52	52					
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	2					
			зачет					
4	Общая трудоемкость час	72	72					
	3.e.	2	2					
		2	2					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

учреждение высшего образования **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CM	K	PΙ	УТ	МС
	Λι	ucr	n 5	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

	дан о нюн формы оод юн.	Наименование тем			Вид	цы учебных заня	тий и	і фор	мы и	х про	веде	ния		
		лекций, практических работ, лабораторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем											
Номер недели семестра	Наименование раздела	работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часоі	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акал.часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
1	1 Раздел. Теория и методология религиоведения.	1.1. Понятие религии. Ранние формы религии	1	Проблемна я лекция	1	Семинар- заслушивани е и обсуждение докладов с презентация ми							2	ознакомлени е с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com Проработка конспекта лекции, учебного
2		1.2. Истоки и условия	1	Проблемна	1	Семинар-							2	подготовка к



ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС
Лист б

		Наименование тем	Виды учебных занятий и формы их проведения											
	Наименование раздела	лекций, практических работ, лабораторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем											
Номер недели семестра		работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акал.часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		формирования мировых религий		я лекция		заслушивани е и обсуждение докладов с презентация ми								практическо му занятию
	Текущий контроль 1	Устный опрос/ тестирование												
	2 Раздел. История формирования мировых религий	2.1. Возникновение христианства. Православие, католицизм и протестантизм	2	Проблемна я лекция	2	Семинар- заслушивани е и обсуждение докладов с презентация ми							4	ознакомлени е с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com



туризма и сервиса»

СМК РГУТИС

Лист 7

		Наименование тем		Виды учебных занятий и формы их проведения										
		лекций, практических работ, лабораторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем											
Номер недели семестра	Наименование раздела	работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акал.часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		2.2. Возникновение и распространение ислама	2	Проблемна я лекция	2	Семинар- заслушивани е и обсуждение докладов с презентация ми							4	подготовка к практическо му занятию
		2.3. Буддизм: истоки и основные идеи.	2	Проблемна я лекция	2	Семинар- заслушивани е и обсуждение докладов с презентация ми							4	подготовка к практическо му занятию



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

 $\Lambda ucm 8$ Наименование тем Виды учебных занятий и формы их проведения лекций, практических Контактная работа обучающихся с преподавателем работ, лабораторных работ, семинаров, СРО Практические занятия, акад.часов консультации Номер недели семестра Форма проведения семинара Занятия лекционного типа, Форма проведения занятия Консультации, акад. часов Форма проведения СРО практического занятия Лабораторные работы, Семинары, акад. часов Наименование раздела Форма проведения Форма проведения Форма проведения пекционного типа СРО, акад.часов акад. часов акад.часов 2.4. Религиозная Проблемна Семинарподготовка к ситуация в я лекция заслушивани практическо му занятию современном мире обсуждение докладов презентация ΜИ Устный Текущий контроль 2 опрос/тестирование Проблемна Семинар-3 раздел. Исторические 3.1. Специфика подготовка к практическому формирования заслушивани аспекты формирования я лекция занятию e Русского И России обсуждение как поликонфессиональн поликонфессионально докладов ого государстваго государства презентация



ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС
Лист 9

		Наименование тем												
		лекций, практических работ, лабораторных	Ко	онтактная рабо	ота о	бучающихся с п	репо,	цават	елем					
Номер недели семестра	Наименование раздела	работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акал.часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Консультации, акад. часов Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	цивилизации					МИ								
7		3.2. Россия в XVI – XVII веках как многонациональная и поликонфессиональна я держава.	1	Проблемна я лекция									1	
8		3.3.Религиозные проблемы в Российской империи	1	Проблемна я лекция									1	
9		3.4. Политика советского государства в отношении религии.	1	Проблемна я лекция	1	Семинар- заслушивани е и обсуждение докладов с							2	подготовка к практическо му занятию



ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС
Лист 10

		Наименование тем			Вид	цы учебных заня	тий і	и фор	мы и	х про	веде	ния		
		лекций, практических работ, лабораторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем											
Номер недели семестра	Наименование раздела	работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часон	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акал.часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
						презентация ми								
		3.5. Религиозная жизнь в современной России	1	Проблемна я лекция	2	Семинар- заслушивани е и обсуждение докладов с презентация ми							2	подготовка к практическо му занятию
	Текущий контроль 4	Устный опрос/тестирование												
10	4 Раздел. Религиозные традиции России и традиционные	4.1. Человек и его место в мире. Христианская,	1	Проблемна я лекция	2	Семинар- заслушивани е и							4	подготовка к практическо му занятию



ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

 $\Lambda ucm 11$

		Наименование тем лекций, практических			Вид	цы учебных заня	тий и	и фор	мы и	х про	веде	ния		
	Наименование раздела	работ, лабораторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем											
Номер недели семестра		работ, семинаров, СРО	акад. часов Форма проведения Практические занятия Практического з	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО							
	российские духовно- нравственные ценности	исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.				обсуждение докладов с презентация ми								
		4.2. Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственнорелигиозные отношения.	1	Проблемна я лекция	2	Семинар- заслушивани е и обсуждение докладов с презентация ми							4	подготовка к практическо му занятию
	Текущий контроль 4	Устный опрос/тестирование												



туризма и сервиса»

СМК РГУТИС

 $\Lambda ucm 12$

		Наименование тем лекций, практических				цы учебных заня	тий и	1 фор	мы и	х про	веде	кин			
Номер недели семестра	Наименование раздела	работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часон	Форма проведения практического занятия жи	Семинары, акад. часов	зния семинара	Лабораторные работы, е в акад, часов	ведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО	
	Консультация 2 часа										2	Г, И			
	Промежуточная аттестация -	зачет - 2 часа										ı			



ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CM	ſΚ	PΓ	уT	ИС

Λucm 13

Для очно-заочной формы обучения:

	то то зао тол формы обу тепл	Наименование тем			Вид	ды учебных зан	ятий 1	и фо	рмы и	их пр	оведе	ения		
		лекций, практических работ, лабораторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем											
Номер недели семестра	Наименование раздела	работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
1	1 Раздел. Теория и методология религиоведения.	Понятие религии. Ранние формы религии. Истоки и условия формирования мировых религий	1	Проблемн ая лекция									7	ознакомлени е с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com Проработка конспекта лекции, учебного материала.



ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС	_

Λucm 14

		Наименование тем			Ви,	ды учебных заня	тий	и фо	рмы и	их пр	оведе	ения		
		лекций, практических работ, лабораторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем											
Номер недели семестра	Наименование раздела	работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Текущий контроль 1	Устный опрос/тестирование												Проводится на занятии
	2 Раздел. История формирования мировых религий	Возникновение христианства. Православие, католицизм и протестантизм. Возникновение и распространение ислама. Буддизм: истоки и основные идеи.	3	Проблемн ая лекция	2	Семинар- заслушивание и обсуждение докладов с презентациям и							15	Подготовка к практическо му занятию



ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Λucm 15

		Наименование тем			Ви,	ды учебных заня	ятий	и фо	рмы і	их пр	оведе	ения		
		лекций, практических работ, лабораторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем											
Номер недели семестра	Наименование раздела	работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часог	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акал.часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		Религиозная ситуация в современном мире.												
	Текущий контроль 2	Устный опрос/тестирование												Проводится на занятии
	3 раздел. Исторические аспекты формирования России как поликонфессиональн ого государствацивилизации	Специфика формирования Русского поликонфессиональн ого государства. Россия в XVI – XVII веках как	3	Проблемн ая лекция	2	Семинар- заслушивани е и обсуждение докладов с презентация ми							15	Подготовка к практическо му занятию



туризма и сервиса»

CM	ІК РГУТ	ИС
		-

Λucm 16

		Наименование тем			Ви,	ды учебных зан	тий 1	и фој	рмы и	их пр	оведе	ения		
		лекций, практических работ, лабораторных	Ко	нтактная рабо	ота о	бучающихся с п	репод	цават	гелем					
Номер недели семестра	Наименование раздела	работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
		многонациональная и поликонфессиональна я держава. Религиозные проблемы в Российской империи. Политика советского государства в отношении религии. Религиозная жизнь в современной России.												
	Текущий контроль 3	Устный опрос/тестирование												Проводится на занятии
	4 Раздел. Религиозные	Человек и его место в	3	Проблемн	2	Семинар-							15	Проработка



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CM	к ргутис
-	

Λucm 17

Наименование тем Виды учебных занятий и формы их проведения лекций, практических Контактная работа обучающихся с преподавателем работ, лабораторных работ, семинаров, СРО Практические занятия, акад. часог Форма проведения консультации Номер недели семестра Форма проведения семинара Форма проведения занятия Занятия лекционного типа, Консультации, акад. часов Форма проведения СРО практического занятия Лабораторные работы, Семинары, акад. часов Наименование раздела Форма проведения Форма проведения лекционного типа СРО, акад.часов акад.часов мире. Христианская, традиции России заслушивани конспекта ая лекция е и лекции, исламская, традиционные обсуждение учебного буддийская и российские духовнодокладов с материала иудейская нравственные ценности презентация религиозные ΜИ антропологии. Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственнорелигиозные отношения. Проводится Устный Текущий контроль 4 опрос/тестирование на занятии



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

учреждение высшего образования **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Λucm 18

Наименование тем Виды учебных занятий и формы их проведения лекций, практических Контактная работа обучающихся с преподавателем работ, лабораторных работ, семинаров, СРО Практические занятия, акад. часон Форма проведения консультации Номер недели семестра Форма проведения семинара Форма проведения занятия лекционного типа Занятия лекционного типа, Консультации, акад. часов Форма проведения СРО практического занятия Лабораторные работы, Семинары, акад. часов Наименование раздела Форма проведения Форма проведения СРО, акад.часов акад.часов Γ, Консультация 2 часа И Промежуточная аттестация - зачет - 2 часа



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK РГУТИС

Лист 19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

	Для очной формы обучения:	
№	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
п/п		
1.	Понятие религии. Ранние формы	Основная литература
	религии. 2 акад.час.	1. Панищев А.Л. История религий России.
2.	Истоки и условия формирования	Учебник. М.: Издательство ИНФРА-М, 2025, 188
	мировых религий. 2 акад.час.	с ЭБС Znanium. Режим доступа:
3.	Возникновение христианства.	https://znanium.ru/read?id=450640
	Православие, католицизм и	2. Соловьев, К. А. История религий: учебник /
	протестантизм. 4 акад.час.	К.А. Соловьев. — Москва : Вузовский учебник :
4.	Возникновение и распространение	ИНФРА-М, 2025. — 480 с. + Доп. материалы
	ислама. 4 акад.час.	[Электронный ресурс]. — (Высшее образование).
5.	Буддизм: истоки и основные	- ISBN 978-5-9558-0532-0 Текст : электронный.
	идеи. 4 акад.час.	- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2198134
6	Религиозная ситуация в	3. Палий И.Г. История религий мира. Учебник.
	современном мире. 2 акад.час.	М.: Издательство РИОР, 2024, 375 с ЭБС
7.	Специфика формирования	Znanium. Режим доступа:
	Русского	https://znanium.ru/read?id=446376
	поликонфессионального	4. Ерина Е.Б. История религий. Учебное пособие.
	государства. 2 акад.час.	– M: РИОР, 2022. ЭБС Znanium. Режим доступа:
8.	Россия в XVI – XVII веках как	https://znanium.ru/catalog/document?id=399480
	многонациональная и	4. Палий, И. Г. История религий мира: учебник /
	поликонфессиональная держава.	И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]
	1 акад.час.	; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г.
9.	Религиозные проблемы в	Палий. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. —
	Российской империи. 1 акад. час.	375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].
10.	Политика советского	— (Высшее образование). —
	государства в отношении	https://doi.org/10.12737/20165 ISBN 978-5-369-
	религии. 2 акад.час.	01586-5 Текст : электронный URL:
11.	Религиозная жизнь в	https://znanium.ru/catalog/product/2149625
	современной России. 2 акад.час.	Дополнительная литература
12.	Человек и его место в мире.	1. Из архива. Труды по истории и антропологии
	Христианская, исламская,	религии (1929-1946 гг.)/ Составитель: Шахнович
	буддийская и иудейская	М.М., <u>Терюкова Е.А.</u> СПГУ, 2020. ЭБС Znanium.
	религиозные антропологии. 4	Режим доступа:
	акад.час.	https://znanium.ru/catalog/document?id=373773
13.	Российское законодательство о	2. Данильян, О. Г. Религиоведение: учебник / О.
	религиозных объединениях.	Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2 изд., перераб.
	Государственно-религиозные	и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. —
	отношения. 4 акад.час.	(Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-
		5-16-010564-2 Текст : электронный URL:
		https://znanium.ru/catalog/product/2058776
		3. Гараджа, В. И. Социология религии : учебное
		пособие для студентов и аспирантов



CMK РГУТИС

Лист 20

гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003765-3 Текст :
электронный URL:
https://znanium.ru/catalog/product/2136880

Для	очно-заочной формы обучения:	
No	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
п/п		
1.	Понятие религии. Ранние формы	Основная литература
	религии. 3 акад.час.	1. Панищев А.Л. История религий России.
2.	Истоки и условия формирования	Учебник. М.: Издательство ИНФРА-М, 2025, 188
	мировых религий. 4 акад. час.	с ЭБС Znanium. Режим доступа:
3.	Возникновение христианства.	https://znanium.ru/read?id=450640
	Православие, католицизм и	2. Соловьев, К. А. История религий: учебник /
	протестантизм. 4 акад.час.	К.А. Соловьев. — Москва : Вузовский учебник :
4.	Возникновение и распространение	ИНФРА-М, 2025. — 480 с. + Доп. материалы
	ислама. 4 акад.час.	[Электронный ресурс]. — (Высшее образование).
5.	Буддизм: истоки и основные	- ISBN 978-5-9558-0532-0 Текст : электронный.
	идеи. 4 акад.час.	- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2198134
6	Религиозная ситуация в	3. Палий И.Г. История религий мира. Учебник.
	современном мире. 3 акад.час.	М.: Издательство РИОР, 2024, 375 с ЭБС
7.	Специфика формирования	Znanium. Режим доступа:
	Русского	https://znanium.ru/read?id=446376
	поликонфессионального	4. Ерина Е.Б. История религий. Учебное пособие.
	государства. 3 акад.час.	– М: РИОР, 2022. ЭБС Znanium. Режим доступа:
8.	Россия в XVI – XVII веках как	https://znanium.ru/catalog/document?id=399480
	многонациональная и	4. Палий, И. Г. История религий мира: учебник /
	поликонфессиональная держава.	И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]
	3 акад.час.	; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г.
9.	Религиозные проблемы в	Палий. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. —
10	Российской империи. 3 акад. час.	375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].
10.	Политика советского	— (Высшее образование). —
	государства в отношении	https://doi.org/10.12737/20165 ISBN 978-5-369-
11	религии. 3 акад.час.	01586-5 Текст : электронный URL:
11.	Религиозная жизнь в	https://znanium.ru/catalog/product/2149625
10	современной России. Закад.час.	Дополнительная литература
12.	Человек и его место в мире.	1. Из архива. Труды по истории и антропологии
	Христианская, исламская,	религии (1929-1946 гг.)/ Составитель: Шахнович
	буддийская и иудейская	М.М., <u>Терюкова Е.А.</u> СПГУ, 2020. ЭБС Znanium.
	религиозные антропологии. 8	Режим доступа:
12	акад.час.	https://znanium.ru/catalog/document?id=373773
13.	Российское законодательство о	2. Данильян, О. Г. Религиоведение: учебник / О.
	религиозных объединениях.	Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2 изд., перераб.
	Государственно-религиозные	и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. —
	отношения. 7 акад.час.	(Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-
		5-16-010564-2 Текст : электронный URL:



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 21

	 https://znanium.ru/catalog/product/2058776 3. Гараджа, В. И. Социология религии : учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003765-3 Текст : электронный URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136880
--	---

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программ

Ме Индекс п компетенции, индикатора достижения компетенции, индикатора достижения компетенции, индикатора достижения компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен: УК-5	UC	DOCHIMA OU	разовательной п	рограмм			
тенции, индикатора достижения компетенции индикатора достиження компетенции индикатора достижения компетенции индикатора достижения компетенции индикатора достижения компетенции индикатора достижения компетенции обучающийся должен: VK-5	$N_{\underline{0}}$	Индекс	Содержание	Раздел дисциплины,		-	-
ра достижения компетенции индикатора достижения компетенции обучающийся должен: 3 нать уметь владеть владеть 3 нать уметь владеть 4 навыками толерантного складыван восприни мать социальных и устория складыван восприни мать социальны и и обучающийся должен: 3 нать уметь владеть 3 нать уметь владеть 4 навыками толерантного складыван восприни мать социальных и культуры ые и ой обучающийся должен: 3 нать уметь владеть 4 навыками толерантного складыван восприни мать социальны и культуры ые и обучающийся должен: 3 нать уметь владеть 4 навыками толерантного складыван восприни мать социальны ые и обучающий восприятия иле правовые общества в социально и культурным настединого обсумантного восприятия иле правовые основания уважительног отношении относитьс правиция России и традиции России и традиции России и традиции России и традиционные россий как поликонфесси отношении относитьст и политики в бережного отношении относитьст и политики в бережного отношении относитьст и политики в бережного обсуждения и проблем индикатора достижения боучающийся должен: 3 нать уметь владеть	П	компе-	компетенции,	обеспечивающий			
ра достиже ния компетенции VK-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах VK-5.2. Теория и - основные - основаные профессиональ ном общении истор ическое наследие и социохультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические и традиции религии, философские и этические и традиции рессий и традиции реосий и традиционные религии, философские и этические и традиционные российские и традиционные разнообраз и и проблем и проблем и ия; культурн мировозренческого,	П	тенции,	индикатора	этапы формирование			
ра достиже ния компетенции индикатора достижения компетен ции УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и профессиональ ном общении истор ическое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения идености и дособразие общества в социальном и философском контекстах убметь в социальном и философском контекстах убметь уметь в социальном и профессиональ ном общении истор ическое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые традиции философские и этические учения индивативные празнообрази и проблем индивитальные празнообрази и проблем индивитальные празнообраз и проблем индивитальные празнообраз и проблем индировозвренческого, основные ым		индикато	достижения		-		
тостиже ния компетен ции УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальномисторическом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональ ном общении истор ическое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые традиции редигии, философские и этические и традиции редигии, философские и этические и отношении относитьс и обобрази и проблем инравственные и отношения комроваем и культурны отношении относитьс отношении относитьс обсуждения и проблем инравственные и разнообраз и проблем инровозренческого, отновные ым проблем инровозренческого,		pa	компетенции	· ·	обуч	ающийся до	лжен:
компетен ции УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Теория и - основные отпрофессиональ общении истор ическое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые оне и конфессий, включая мировые орелигии, философские и этические и этические и отподитики в орелигии, философские и этические и этические и отподитики в орелигии, философские и этические и этические и отподитики в орелигии, философские и этические и отподитики в отношении относитьс традиции орегинии, философские и этические и отношении относитьс посуждения и политики в обережно отношении относитьс посуждения и политики в обережно отношении относитьс посуждения и политики в обережно отношении относитьс посуждения и правобраз и и проблем и половодем и культурн и правобраз и проблем и пороблем и проблем и проболем и п		достиже		-	знать	уметь	владеть
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональ ном общении истор ическое наследие и социокультурн ые традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения и традиционные российские и этические учения и духовно- ного наследию и этические и этические учения и духовно- ного наследию и различования проблем ия; культурн основные ым социальных градиционные го и правовые обережно отношении относитьс посударстванирования проблем ия; культурн основные ым сторическом учения и разпичовные пото наследию и культурным правственные пото наследию и культурным проблем ия; культурн основные ым сторическом учения и разственные пото наследию и культурным проблем ия; культурн основные ым сторическом учения и разственные пото наследию и культурн основные ым сторичес наследию и проблем ия; культурн мировоззренч еского,		кин		достижения			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональ ном общении истор ическое наследие и социокультурн ые традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Опособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальное разнообразие общества в социальное отношении традиции полерантного восприятия социальных и культуры на ктуальн на ктуальн на ктуальн на ктуальн на ктуальн на ктуальн на ктуальтуры на социальных пробравния на ктуальтуры на социальных пробравния на ктуальтуры на социальных пробравния на ктуальтуры на кторическом унаследию и культурным традициям; аргументиров анного обсуждения и решения и традиционные го и историчес националь кому обсуждения и решения и разнообраз и проблем мировоззренч еского,		компетен		компетенции			
Историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональ ном общении истор ическое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые традиции, включая мировые и конфессий, включая мировые традиции философские и этические и этические учения история и социокультурные традиции России и традиции России и традиционные го и историчес и отношении относитьства и культурным традиционные го и историчес и обсуждения и религиозно учения и правственные ценности и из; культурн основные ым игороваем и культурн наследию и культурным традиционные го и историчес обсуждения и решения проблем мировоззренческого,							
УК-5.2 Теория и этапы адекватно порефессиональ ном общении истор ическое наследие и социохультурн ые традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религиозные и конфессий, включая мировые оссийские философские и этические учения и традиционые госудентые и традиционые учения и толерантного адекватно подематия из адекватно подематия из адекватно восприятия социальных из мать адекватно восприятия социальных из мать из культурных различия удуховноные правовые основания различия, уважительного отношения к историческом унаследию и культурные правовые основания различия, уважительного отношения к историческом унаследию и культурным традиционные го и историчес анного обсуждения и проблем ия; основные ым игровоззренческого,		УК-5					а в социально-
Учитывает при социальном и профессиональ ном общении истор ическое наследие и социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые тралигии, философские и этические учения и этические учения и разственные денности и декватно складыван воспринии адекватно складыван воспринии и дектальног осциальных и жультурны культурны культурны и деторическом унаследию денности и декватно социальных и жультурны культурным торедантий, досправност денности и декватно социальных и жультурны культурным торедантий, духовно- ного наследию денности и декватного социальных и жультурным культурным госправные денности и декватно социальных культурным культурным госправност денности и декватно социальных и декватно декватно денности восправные денности и декватно социальных культурным культурным культурным госоральных социальных культурным культурн					ком контекста	ax	
социальном и профессиональ ном общении истор ическое наследие и социокультурн ые традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения правственные ценности исторические общении истор ическое наследие и социокультурн ые традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые учения правственные ценности исторические общения и политики в обережного отношении относитьст обережного отношении относит				Теория и	- основные	-	- навыками
профессиональ ном формирования формирования общении истор ическое наследие и социокультурн ые традиции различных групп, этносов и конфессий, включая мировые традиции России и религии, философские и этические дучения правственные денности и правственные правственные и проблем и культурны не и культурны не и социальных государстваний политики в бережно отношении относитьс традиция и конфессий отношении относитьс посуждения и политики в бережно отношении относитьс прадициям; аргументиров анного обсуждения и проблем ия; культурн мировоззренческого,			*	методология	этапы	адекватно	толерантного
профессиональ ном общении истор ическое наследие и социокультурн ые традиции различных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические и этические и денности и травственные правственные и травственные и травственные и травственные и траноблем и культурные и как поликонфесси общальных групп, этносов и конфессий, включая и конфессий, включая и традиции России и этические учения ного и травовые и травовые и трановые и транововые и транововые и транововые и транововые и проблем и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				-	складыван	восприни	восприятия
общении истор ическое наследие и социокультурн ые традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые мировые религии, философские и учения и традиционные учения и травственные денности и традиционные учения и травственные и трасновные общения и конфеские и наследию и культурн ые и конфескои отношения к историческом у наследию и культурным традициям; аргументиров анного отношении относитьс отношении относитьс по и историчес анного наследию решения и разнообраз и проблем ия; культурн мировоззренч еского,					ия	мать	социальных и
общении истор ическое наследие и социокультурн ые традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые мировые религии, философские и этические учения и наследию и как поликонфесси онального государстваний политики в обережно отношении относитьс политики в обережно отношении отношении относитьс посуждения и религиозно и культурным традиционные го и историчес анного обсуждения и религиозно и культурным традиционные го и историчес анного обсуждения и политики в обережно отношении относитьс посуждения и религиозно и культурным традиционные го и историчес анного обсуждения и посот наследию решения проблем ия; культурн мировоззренч еского,					_	актуальн	культурных
ическое наследие и социокультурн ые традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые мировые философские и этические учения и традиционные учения и социальные правственные ценности и социальные правственные духовно- ного наследию и культурн ые и социальных социального отношения к уважител ро и бережного отношения к историческом у наследию и культурным традиции России и религиозно отношении относитьс традициям; аргументиров анного обсуждения и решения проблем ия; культурн мировоззренч еского,			-		-	ые	
наследие и социокультурн ые традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые мировые религии, философские и этические учения правственные правственные правственные правственные правственные правственные правовые и культурн ые и культурным госии; правовые и культурным и культурным относитьс прадициям; аргументиров анного обсуждения и проблем ия; культурн мировоззренч еского,				1	ой	социальн	*
различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые мировые религии, философские и этические учения и на ветигии и на ветиги и на ветигии и на вети					• • •	ые и	-
различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения и навственные ценности и как поликонфесси основания государств основные основания государств уважител наследию и культурным традиционные го и политики в бережно отношении относитьс анного обсуждения и религиозно в традиционные го и историчес анного обсуждения и разнообраз и проблем игроблем игроблем игросновные ым еского,					•	культурн	
как поликонфесси основания государств уважител историческом у наследию и культурным граличия, уважител историческом у наследию и культурным градиции России и религиозно религии, философские и этические учения правственные ценности из; основные имировоззренческого,			=		-		•
групп, этносов и конфессий, включая религиозные традиции России и традиционные религиосфские и этические учения иравственные ценности поситые ия; культурн мировоззренческого,			•	1		•	
и конфессий, включая Религиозные традиции России и религиозно религии, философские и этические учения и денности и политики в бережно относитьс традициям; аргументиров анного обсуждения и религиозно кому обсуждения и решения проблем ия; культурн мировоззренч еского,					• •		
включая Религиозные отношении относитьс традициям; аргументиров анного философские и этические учения нравственные ценности ия; культурн мировоззренч еского,			1 0	• •			*
мировые религии, традиции России и религиозно я к аргументиров анного обсуждения и этические учения нравственные ценности ия; культурн мировоззренч еского,			_			-	
религии, философские и этические учения иравственные ценности информации инф							-
философские и этические духовно- ного наследию решения проблем наравственные ценности ия; культурн основные ым обсуждения и решения проблем мировоззренч еского,			-	*	-		
этические учения духовно- ного наследию решения проблем ия; культурн основные ым решения пробожем мировоззренч еского,			•	1 -		-	
учения нравственные денности разнообраз и проблем мировоззренч основные ым еского,			1	_ -			•
ценности ия; культурн мировоззренч еского,						наследию	*
основные ым еского,			учения	_ -	разнообраз		*
				ценности	,	культурн	мировоззренч
сведения о традиция общественног					основные		еского,
					сведения о	традиция	общественног



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

учреждение высшего образования **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK РГУТИС

Лист 22

		религиозно	M;	ОИ
		й ситуации	выделять	личностного
		В	ключеву	характера
		современн	ю роль	
		ой России	традицио	
			нных	
			ценносте	
			й в	
			истории	
			религий	
			России;	
			выявлять	
			роль	
			традицио	
			нных	
			духовно-	
			нравствен	
			ных	
			ценносте	
			й в	
			учении и	
			практики	
			религиозн	
			ых	
			организац	
			ий	
			России.	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения	Показатель	Критерий	Этап освоения
по дисциплине	оценивания	оценивания	компетенции
Знание основных		Студент	Формирование системы
этапов складывания		демонстрирует	знаний, навыков и
духовно-		знание основных	компетенций, а также
нравственной		этапов складывания	ценностей, правил и
культуры России;		духовно-	норм поведения,
правовые основания		нравственной	связанных с осознанием
государственной		культуры России;	принадлежности к
политики в	Устный	правовые основания	поликонфессиональному
отношении	опрос/тестирование	государственной	российскому обществу,
религиозного и		политики в	формированием
национального		отношении	духовно-нравственного
разнообразия;		религиозного и	и культурного
основные сведения о		национального	фундамента развитой и
религиозной		разнообразия;	цельной личности,
ситуации в		основные сведения о	осознающей
современной		религиозной	особенности



CMK РГУТИС

Лист 23

России.	ситуации в	исторического пути
Умение адекватно	современной России	полиэтничного и
воспринимать	_	поликонфессионального
актуальные	Студент	российского государства
социальные и	демонстрирует	
культурные	умение адекватно	
различия,	воспринимать	
уважительно и	актуальные	
бережно относиться	социальные и	
к историческому	культурные	
наследию и	различия,	
культурным	уважительно и	
традициям;	бережно относиться	
выделять ключевую	к историческому	
роль традиционных	наследию и	
ценностей в истории	культурным	
религий России;	традициям;	
выявлять роль	выделять ключевую	
традиционных	роль традиционных	
духовно-	ценностей в истории	
нравственных	религий России;	
ценностей в учении	выявлять роль	
и практики	традиционных	
религиозных	духовно-	
организаций России.	нравственных	
·	ценностей в учении	
Владение навыками	и практики	
толерантного	религиозных	
восприятия	организаций России.	
социальных и		
культурных	Студент	
различий,	демонстрирует	
уважительного и	владение навыками	
бережного	толерантного	
отношения к	восприятия	
историческому	социальных и	
наследию и	культурных	
культурным	различий,	
традициям;	уважительного и	
аргументированного	бережного	
обсуждения и	отношения к	
решения проблем	историческому	
мировоззренческого,	наследию и	
общественного и	культурным	
личностного	традициям;	
характера.	аргументированного	
	обсуждения и	
	решения проблем	



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 24

мировоззренческого, общественного и	
личностного	
характера.	

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации образовательным обучающихся ПО программам высшего образования программам реализуемым программам бакалавриата, магистратуры, ПО федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – письменное тестирование:

50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,

более 50 % правильных ответов — за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

Выполнение группового проекта (доклада с презентацией)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Предел длительности	30 мин.		
контроля			
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем,		
	заложенных в проекте;		
	- были продемонстрированы адекватные аналитические методы при		
	работе с информацией;		
	– были использованы дополнительные источники информации для		
	реализации группового проекта;		
	– были выполнены все необходимые расчеты;		
	– подготовленные в ходе выполнение проекта документы		
	соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;		
	– выводы обоснованы, аргументы весомы;		
	- сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены		
	практические рекомендации		
Показатели оценки	мах 15 баллов		
0 баллов	проект не подготовлен;		
1— 2 баллов	подготовлен, но тема раскрыта не полностью		
3-4 баллов	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности		
	формулировок		
5-7 баллов	проект подготовлен, но не достаточен по объему		
8-10 баллов	проект подготовлен, но отсутствует презентация		



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

CMK РГУТИС

Лист 25

11-13 баллов	проект	подготовлен,	текстовая	часть	соответствует	всем
	требова	требованиям, но презентация условна				
14-15 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает					
	тему пр	оекта				

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос + решение ситуационных задач Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной

аттестации		
Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание	- обучающийся показывает
	материала;	всесторонние и глубокие знания
	– материал изложен грамотно, в	программного материала,
	определенной логической	– знание основной и
	последовательности;	дополнительной литературы;
_	– продемонстрировано системное и	– последовательно и четко
«5»	глубокое знание программного	отвечает на вопросы билета и
	материала;	дополнительные вопросы;
	 точно используется терминология; 	– уверенно ориентируется в
	– показано умение иллюстрировать	проблемных ситуациях;
	теоретические положения конкретными	– демонстрирует способность
	примерами, применять их в новой	применять теоретические знания
	ситуации;	для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы,
	 ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 	проявляет творческие способности
	продемонстрирована способность	в понимании, изложении и
	творчески применять знание теории к	использовании программного
	решению профессиональных задач;	материала;
	продемонстрировано знание	– подтверждает полное освоение
	современной учебной и научной	компетенций, предусмотренных
	литературы;	программой
	– допущены одна – две неточности	
	при освещении второстепенных	
	вопросов, которые исправляются по	
	замечанию	
	– при решении ситуационной задачи	
	использованы яркие примеры,	
	предлагаемые решения соответствуют	
	разбираемой ситуации, рекомендации	
	нетривиальны и могут быть	
	использованы для конкретного примера;	
	– продемонстрировано усвоение ранее	
	изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость	
	компетенций, умений и навыков.	
	компетенции, умении и навыков.	



CMK РГУТИС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Лист 26

систематизировано и последов – продемонстрировано анализировать материал, одна	умение материала, основной и дополнительной литературы; — дает полные ответы на теоретические вопросы билета и
преподавателя; — в) допущены ошибка или (недочетов при о второстепенных вопросов,	некоторые неточности; при этом теоретические положения к оценке практических ситуаций; дебольшие держание теоретические положения к оценке практических ситуаций; дебольшие держание теоретические положения к оценке практических ситуаций; держание держание делом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
традиционные рекомендации вопросам к ситуационной задач	
 неполно или непослед раскрыто содержание матер показано общее понимание продемонстрированы достаточные для дальнейшего материала; усвоены основные катерассматриваемому и дополн вопросам; имелись затруднения или ошибки в определении использовании терм 	овательно — обучающийся показывает иала, но знание основного материала в вопроса и объеме, необходимом для умения, предстоящей профессиональной усвоения деятельности; — при ответе на вопросы билета и тории по дополнительные вопросы не испытывает затруднения в последовательности их изложения; понятий, — не в полной мере инологии, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических усвоение ситуаций; — подтверждает освоение верно, но



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 27

	ответы, рекомендации носят	допустимом уровне
	отвлеченный характер, нет примеров;	
	- при неполном знании теоретического	
	материала выявлена недостаточная	
	сформированность компетенций, умений	
	и навыков, студент не может применить	
	теорию в новой ситуации.	
	- не раскрыто основное содержание	 обучающийся имеет
	учебного материала;	существенные пробелы в знаниях
«2»	– обнаружено незнание или	основного учебного материала по
	непонимание большей или наиболее	дисциплине;
	важной части учебного материала;	- не способен аргументировано и
	– допущены ошибки в определении	последовательно его излагать,
	понятий, при использовании	допускает грубые ошибки в
	терминологии, которые не исправлены	ответах, неправильно отвечает на
	после нескольких наводящих вопросов;	задаваемые вопросы или
	– ситуация разобрана поверхностно,	затрудняется с ответом;
	нет конкретных выводов и	– не подтверждает освоение
	рекомендаций, не на все вопросы к	компетенций, предусмотренных
	ситуационной задаче даны ответы.	программой.
	– не сформированы компетенции,	
	умения и навыки.	
<u>, </u>	· ·	<u>I</u>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Теория и методология религиоведения.	Устный опрос/тестирование,	 полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;



CMK РГУТИС

Лист 28

			 ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; Срок сдачи – второе практическое занятие.
6	История формирования мировых религий	Устный опрос/тестирование,	 полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; Срок сдачи — 6-7 недели семестра.
12	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	Устный опрос/тестирование	 полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической



CMK РГУТИС

Лист 29

			последовательности; — продемонстрировано системное и глубокое знание
			программного материала; — точно используется терминология;
			показано умение
			иллюстрировать теоретические положения конкретными
			примерами, применять их в
			новой ситуации;
			ответ прозвучал
			самостоятельно, без наводящих вопросов;
			паводящих вопросов;продемонстрирована
			способность творчески
			применять знание теории к
			решению профессиональных
			задач; – продемонстрировано
			знание современной учебной и
			научной литературы;
			Срок сдачи – двенадцатая
			неделя семестра
			 полно раскрыто содержание материала;
			материал изложен
	Религиозные традиции России и традиционные российские духовнонравственные ценности	Устный опрос/тестирование	грамотно, в определенной логической
			последовательности;
			 продемонстрировано системное и глубокое знание
			программного материала;
			точно используется
			терминология;
17			показано умение
			иллюстрировать теоретические
			положения конкретными примерами, применять их в
			новой ситуации;
			ответ прозвучал
			самостоятельно, без
			наводящих вопросов;
			 продемонстрирована
			способность творчески применять знание теории к
			решению профессиональных



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 30

	задач;
	– продемонстрировано
	знание современной учебной и
	научной литературы;
	Срок сдачи – последнее
	занятие семестра.

Тестирование

- 1. Источником христианства является...
- 1. иудаизм
- 2. религия Древнего Египта
- 3. античная философия
- 4. греческая мифология
- 2. В каком регионе в VI в. н.э. возникла одна из мировых религий
- 1. Иудея
- 2. Индия
- 3. Палестина
- 4. Аравия
- 3. О ком идет речь в описании: «В 571 году в Мекке родился мальчик. Дед дал ему имя, которое в переводе с арабского значит «похвальный»
- 1. пророк Мухаммед
- 2. Сиддхартха Гаутама
- 3. Фома Аквинский
- 4. Иисус Христос
- 4. У каких народов мира не было мифов?
- 1. у древних скандинавов
- 2. у народов востока
- 3. у всех народов древнего мира существовала мифология
- 4. у древних славян
- 5. Для чего продолжают использоваться в наши дни религиозные мифы христианства, иудаизма, ислама и других, ныне существующих религий церковью?
- 1. для внедрения и поддержания религиозного сознания (идей смирения, терпения, загробного воздаяния и др.)
- 2. для контроля религиозного состояния населения
- 3. для определения и понятия вероисповедания
- 4. для осмысления и удержания в вероисповедании
- 6. К мировым религиям относятся:
- 1. Протестантизм, христианство, ислам
- 2. Христианство, буддизм, баптизм
- 3. Ислам, буддизм, христианство
- 4. католицизм, православие, англиканство.
- 7. Какой год считается официальной датой крещения Руси.
- 1. 35 г. до н.э.
- © РГУТИС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 31

- 2. 1000 г.
- 3. 988 г.
- 4. 980 г.
- 8. Основное каноническое собрание текстов классического буддизма.
- 1. Трипитака
- 2. Виная-питака
- 3. Тибетская книга мертвых
- 4. Артхашастра

9. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом.

- 1. Философский
- 2. Психологический
- 3. Теологический
- 4. Телеологический

10. Важнейшим видом религиозной деятельности является.

- 1. Иконопись
- 2. Культ
- 3. Инициация.
- 4. Реинкарнация

11 вопрос. Какие социально-экономические условия являются предпосылками для возникновения сословия жрецов

- 1. Появление первобытнообщинного строя
- 2. Возникновение социальной дифференциации общества и разделения труда
- 3. Упразднение классового разделения общества.
- 4. Появление частной собственности

12. Что такое нирвана.

- 1. Молитва буддийских монахов.
- 2. Обряд крещения.
- 3. Блаженное состояние покоя в буддизме
- 4. Путь

13. Что можно рассматривать в качестве символа веры.

- 1. Православный крест.
- 2. Краткий свод догматов религии
- 3. Папскую тиару.
- 4. Кааб

14. Что такое Талмуд.

- 1. Основной священный текст в иудаизме
- 2. Основа законодательства и судопроизводства в иудаизме
- 3. Первое печатное издание Ветхого и Нового Завета под одной обложкой
- 4. Другое название «Откровения» Иоанна Богослова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 32

15. Самой древней мировой религией является...

- 1. Ислам
- 2. Христианство
- 3. Буддизм
- 4. Католишизм

16. Святейший правительствующий синод был образован по указанию.

- 1. Павла І
- 2. Петра I
- 3. Николая I
- 4. Николая II

17. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую)

- 1. в 312 году
- 2. в 963 году
- 3. в 1054 году
- 4. в 988 году

18. Что такое догматы православной веры.

- 1. правила поведения православных христиан.
- 2. неизменные истины, полученные в результате божественного откровения
- 3. решения, принимаемые Архиерейским собором.
- 4. решения, принятые Вселенскми соборами

19. Какое из христианских течений помимо Ада и Рая признает наличие Чистилища.

- 1. Православие.
- 2. Протестантизм.
- 3. Католицизм
- 4. Англиканство

20. Что такое энциклика.

- 1. Одно из таинств в христианстве
- 2. Послушница в женском монастыре
- 3. Послание Папы Римского всем католикам
- 4. Решения Вселенского собора

Вопросы открытого типа:

1. Возникновение протестантизма явилось следствием...

Ответ: движения Реформации.

2. Главой всех католиков в мире является...

Ответ: Папа Римский.

3. Как называется Символ веры современной Русской православной церкви?

Ответ: Никео-Цареградский.



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 33

4. Разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую) называется...

Ответ: Великой Схизмой

5. Святейший Синод был создан ...

Ответ: Петром I.

6. Первым патриархом в России после восстановления патриаршества был...

Ответ: Тихон

7. Первым русским патриархом на Руси был...

Ответ: Иов

8. Как называется глава исламской церкви?

Ответ: Имам

9. Буддизм исповедует в основном население...

Ответ: Калмыкии и Тувы

10. Какая религия в России является официальной?

Ответ: По Конституции Россия является светским государством

11. Население Калмыкии исповедует в основном...

Ответ: Буддизм

12. Главная книга мусульман -

Ответ: Коран

13. Главная книга христиан -

Ответ: Библия

14. Главная книга иудеев -

Ответ: Тора

15. Когда Греко-Кафолическая ортодоксальная /правоВерная/ церковь стала называться Русской Православной ...

Ответ: с 8 сентября 1943 года

16. Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?

Ответ: православие, самодержавие, народность.

17. Главная книга в буддизме ...

Ответ: Трипитака

18. Что объединяет эти названия и даты: Никейский — 325 г., Константинопольский — 381 г., Ефесский — 431 г., Халкидонский — 451 г., Константинопольский 2-й — 553 г., Константинопольский 3-й — 680 г., Никейский 2-й — 787 г.?

Ответ. Это названия и даты Вселенских соборов



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 34

19. При каком царе прошла церковная реформа Никона?

Ответ: Алексее Михайловиче

20. «Господь дал царям власть над народами, но над совестью людей властен один Христос». Кто обозначил этот принцип?

Ответ: Петр 1.

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа — одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом.

Тематика занятий семинарского типа

Занятие семинарского типа 1.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема занятия - Понятие религии. Ранние формы религии. Истоки и условия формирования мировых религий.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Что такое религия.
- 2. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.
- 3. Религиозность.
- 4. Исторически ранние формы религии.
- 5. Религии и конфессии.
- 6. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

Цель: изучение и обсуждение специфики формирования ранних религиозных воззрений. Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия — 2 часа.

Занятие семинарского типа 2.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями Тема занятия - Возникновение христианства. Православие, католицизм и протестантизм. Вопросы для обсуждения:

- 1. Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э.
- 2. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм и античность.
- 3. Современный иудаизм.
- 4. Возникновение христианства.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 35

- 5. Формирование новозаветного канона.
- 6. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии.
- 7. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение.
- 8. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства.
- 9. Мировое православие.
- 10. Католицизм. Протестантизм.

Цель: рассмотреть проблемы возникновения и распространения христианства.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Занятие семинарского типа 3.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема занятия: Возникновение и распространение ислама.

Вопросы:

- 1. Возникновение ислама.
- 2. Коран и Сунна.
- 3. Столпы ислама и основы веры.
- 4. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама.
- 5. Современный ислам.

Цель: изучение проблем возникновения и распространения ислама.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия -2 часа.

Занятие семинарского типа 4.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Буддизм: истоки и основные идеи.

Вопросы:

- 1. Истоки и основные идеи буддизма.
- 2. Тхеравада, махаяна, ваджраяна.
- 3. Основные буддистские тексты.
- 4. Буддизм в Тибете и Центральной Азии.
- 5. Современный буддизм.

Цель: изучение и обсуждение изучение проблем возникновения и распространения буддизма.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия -2 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность занятия семинарского типа по темам 2 Возникновение христианства 3 Возникновение и распространение ислама, 4 Буддизм: истоки и основные илеи -2 часа.

Занятие семинарского типа 5.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Религиозная ситуация в современном мире.

Вопросы:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 36

- 1. Религиозная ситуация в современном мире.
- 2. Новые религиозные движения.
- 3. Религиозный радикализм и экстремизм.
- 4. Риски и угрозы в религиозной сфере.

Цель: изучение и обсуждение проблем современных религиозных проблем.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия — 2 часа.

Занятие семинарского типа 6.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Специфика формирования Русского поликонфессионального государства. Политика советского государства в отношении религии.

Вопросы:

- 1. Принятие ислама народами Волжской Булгарии.
- 2. Хазарский каганат. Формирование единого культурного пространства.
- 3. Формирование Русского государства как многонациональной и поликонфессиональной державы.
 - 4. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
 - 5. Развитие православного и мусульманского духовенства.
 - 6. Признание буддизма.
- 7. Религия в советском обществе. Политика советского государства в отношении религии.
- 8. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
 - 9. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг.

Цель: изучение и обсуждение проблем формирования российского поликонфессионального общества.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность занятия семинарского типа по темам 5 Религиозная ситуация в современном мире, 6 Специфика формирования Русского поликонфессионального государства. Политика советского государства в отношении религии – 2 часа

Занятие семинарского типа 7.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Религиозная жизнь в современной России.

Вопросы:

- 1. Религиозная жизнь в современной России.
- 2. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
- 3. Традиционные религии Российской Федерации.

Цель: изучение и обсуждение проблем религиозной жизни в современной России.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 37

занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

Занятие семинарского типа 8.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.

Вопросы:

- 1. Человек и его место в мире.
- 2. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
- 3. Тело и сознание.
- 4. Рождение и смерть.
- 5. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.
- 6. Человеческое достоинство.
- 7. Религия и этика.
- 8. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
- 9. Посмертное бытие. Память о предках.

Цель: изучение религиозной антропологии.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия -2 часа.

Занятие семинарского типа 9.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственно-религиозные отношения.

Вопросы:

- 1. Российское законодательство о религиозных объединениях.
- 2. Миссионерская деятельность.
- 3. Имущество религиозного назначения.
- 4. Объекты культурного наследия.
- 5. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России.
 - 6. Религиоведческая экспертиза.
- 7. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель: изучение и обсуждение проблем формирования и сохранения ценностей российской цивилизации.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия -2 часа.

Для очно-заочной формы обучения

Продолжительность занятия семинарского типа по темам 7 Религиозная жизнь в современной России; 8 Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии; 9 Российское законодательство о религиозных

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 38

объединениях – 2 часа

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Вопросы:

- 1. Религиозная жизнь в современной России.
- 2. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
- 3. Традиционные религии Российской Федерации.
- 4. Российское законодательство о религиозных объединениях.
- 5. Миссионерская деятельность.
- 6. Имущество религиозного назначения.
- 7. Объекты культурного наследия.
- 8. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России.
 - 9. Религиоведческая экспертиза.
- 10. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель: изучение и обсуждение проблем формирования и сохранения ценностей российской цивилизации.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия -2 часа.

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1. Что такое религия.
- 2. Роль и значение религии в истории и в жизни общества.
- 3. Исторически ранние формы религии.
- 4. Религии и конфессии.
- 5. Условия формирования христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э.
- 6. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм и античность.
- 7. Современный иудаизм.
- 8. Формирование новозаветного канона.
- 9. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии.
 - 10. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение.
 - 11. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства.
 - 12. Мировое православие.
 - 13. Католицизм. Протестантизм.
 - 14. Возникновение ислама.
 - 15. Коран и Сунна.
 - 16. Столпы ислама и основы веры.
 - 17. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама.
 - 18. Современный ислам.
 - 19. Истоки и основные идеи буддизма.
 - 20. Тхеравада, махаяна, ваджраяна.
 - 21. Основные буддистские тексты.
 - 22. Буддизм в Тибете и Центральной Азии.
 - 23. Современный буддизм.
 - 24. Религиозная ситуация в современном мире.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 39

- 25. Новые религиозные движения.
- 26. Религиозный радикализм и экстремизм.
- 27. Риски и угрозы в религиозной сфере.
- 28. Роль Византии и византийского наследия в формировании русского православия. Крещение Руси.
 - 29. Принятие ислама народами Волжской Булгарии.
 - 30. Хазарский каганат.
- 31. Формирование Русского государства как многонациональной и поликонфессиональной державы.
 - 32. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
 - 33. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества.
 - 34. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам.
 - 35. Развитие православного и мусульманского духовенства.
- 36. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX начале XX вв.
- 37. Религия в советском обществе. Политика советского государства в отношении религии. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.
 - 38. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне.
 - 39. Возрождение религиозной жизни в 1980-х 1990-х гг.
 - 40. Религиозная жизнь в современной России.
 - 41. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения.
 - 42. Российское законодательство о религиозных объединениях.
 - 43. Имущество религиозного назначения.
 - 44. Объекты культурного наследия.
- 45. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России.
 - 46. Религиоведческая экспертиза.
- 47. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 48. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
 - 49. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
- 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Λucm 40

8.1. Основная литература

- 1. Панищев А.Л. История религий России. Учебник. М.: Издательство ИНФРА-М, 2025, 188 с. .- ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=450640
- 2. Соловьев, К. А. История религий: учебник / К.А. Соловьев. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2025. 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование). ISBN 978-5-9558-0532-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2198134
- 3. Палий И.Г. История религий мира. Учебник. М.: Издательство РИОР, 2024, 375 с. .- ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=446376
- 4. Ерина Е.Б. История религий. Учебное пособие. М: РИОР, 2022. ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=399480
- 4. Палий, И. Г. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.] ; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование). https://doi.org/10.12737/20165. ISBN 978-5-369-01586-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149625

8.2. Дополнительная литература

- 1. Из архива. Труды по истории и антропологии религии (1929-1946 гг.)/ Составитель: <u>Шахнович М.М., Терюкова Е.А.</u> СПГУ, 2020. ЭБС Znanium. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=373773
- 2. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О. Г. Данильян, В.М. Тараненко. 2 изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 335 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010564-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2058776
- 3. Гараджа, В. И. Социология религии : учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003765-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136880

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Электронно-библиотечная система: https://www.book.ru/
- 2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://www.znanium.com/
- 3. Хронос. Всемирная история в интернете Режим доступа: http://www.hrono.ru/
- 4. Государственная публичная историческая библиотека Режим доступа: https://www.shpl.ru/
- 5. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) Режим доступа: https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1. Microsoft Windows
- 2. Microsoft Office
- 3. «История: История России, Всемирная история» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: www.istorya.ru
- 4. «История России Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) [профессиональная база данных]: www.histrf.ru



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Λucm 41

5.. Справочно-информационный ресурс «Всемирная история» [информационносправочная система]: <u>www.world-history.ru</u>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы российской государственности» выступают лекционные и занятия семинарского типа (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также самостоятельной научной деятельности. Основными формами проведения лекций являются установочная лекция, лекциидискуссии и проблемные лекции.

В ходе занятий семинарского типа углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов. Дидактические цели практических занятий: углубление, систематизация, закрепление знаний, проверка знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы. Занятия тесно взаимосвязаны с лекциями. Учебный материал семинаров не дублирует материал, изложенный преподавателем на лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. К основным видам занятий семинарского типа относятся семинары-заслушивания докладов с презентациями, семинары-диспуты.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научной, периодической, справочной литературой, необходимым для углубленного изучения дисциплины «история религий России», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, анализу и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История религий России» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с научной, периодической, справочной литературой;
 - приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности
 Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 42

образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «История религий России» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель TCO: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование Доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска