



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом Института  
сервисных технологий**  
**Протокол №7 от 15.01.2026**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ***  
**основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего  
звена**  
***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)***  
**Квалификация: бухгалтер**  
***год начала подготовки: 2026***

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Баранова А.А.</i>



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1      Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2      Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3      Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**
- 4      Фонд оценочных средств дисциплины**
- 5      Условия реализации программы дисциплины**
- 6      Информационное обеспечение реализации программы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика организации

*название дисциплины*

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 03, ОК 04, ПК.2.5

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и **знания**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ПК.2.5	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>- презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li><li>- презентовать бизнес-идею;</li><li>- определять источники финансирования</li><li>- организовывать работу коллектива и команды</li><li>- определять объем работ по бизнес-планированию;</li><li>- формировать структуру бизнес-плана;</li><li>- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- современная научная и профессиональная терминология;</li><li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li><li>- основы проектной деятельности</li><li>- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;</li><li>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	48
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	<b>6</b>
Консультации	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>12</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 03, ОК 04, ПК.2.5
	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Социально-экономическое значение структурных единиц экономики. Организационное построение национальной экономики России. Характеристика экономических видов деятельности. Нормативно-правовая основа функционирования структурных единиц национальной экономики.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
Практическое занятие Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации.	6		
<b>Тема 1.2 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Предпринимательство в рыночной экономической среде. Цель, сферы, формы предпринимательства. Предприятие – основное звено экономики. Понятие и основные признаки предприятия (организации). Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования предприятий, их основные характеристики и принципы функционирования. Малое предпринимательство. Потребительское общество как хозяйствующий субъект.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
Практическое занятие Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	6		



Раздел 2 Экономические ресурсы и материально-техническая база организации (предприятия) (16/8 ак.ч.)			
<p>Тема 2.1 Состав экономических ресурсов организации (предприятия). Основной капитал организации (предприятия)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и содержание категорий «ресурс», «имущество», «капитал», «материально-техническая база» организации (предприятия). Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели состояния и движения основного капитала. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность продукции. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее виды. Показатели использования производственной мощности, их расчет.</p>	10	<p>ОК 03, ОК 04, ПК.2.5</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
	<p>Практическое занятие Расчет среднегодовой стоимости основных средств предприятия</p>	2	
	<p>Практическое занятие Расчет амортизационных отчислений предприятия</p>	2	
	<p>Практическое занятие Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств</p>	2	
<p>Тема 2.2 Оборотный капитал организации (предприятия)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Управление оборотными средствами. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве.</p>	10	<p>ОК 03, ОК 04, ПК.2.5</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
	<p>Практическое занятие Расчёт норматива оборотных средств.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.</p>	4	



Тема 2.3 Инвестиции и капитальные вложения. Аренда, лизинг	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Основные характеристики инвестиционного процесса и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений и механизм финансирования. Эффективность капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	6	ОК 03, ОК 04, ПК.2.5
	<b>В том числе практических занятий</b> Определение эффективности капитальных вложений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды предпринимательства и их развитие;</li> <li>2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом;</li> <li>3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования;</li> <li>4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы;</li> <li>5. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.;</li> <li>6. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг и их особенности</li> </ol>	4	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовых ресурсов организации. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность	6	ОК 03, ОК 04, ПК.2.5
		2	



	<p>труда – понятие, значение и методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие Расчет показателей производительности труда Практическое занятие Расчет показателей баланса рабочего времени работников</p>	4	
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Расходы на оплату труда. Основные элементы и принципы премирования на предприятии.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие Расчёт заработной платы по видам.</p>	5	
		2	
		3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация труда;</li> <li>2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения;</li> <li>3. Методы совершенствования организации труда в организации;</li> <li>4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда;</li> <li>5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>			
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03,



Издержки производства и реализации продукции	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	ОК 04, ПК.2.5
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие Расчёт сметы затрат на производство.	2	
	Практическое занятие Расчёт себестоимости единицы продукции.	1	
Практическое занятие Расчёт снижения себестоимости.	1		
Тема 4.2 Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическая работа 6.</b> Определение цены товара (работы, услуги) организации	4	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Прибыль организации. Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность, Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие Расчёт прибыли экономического субъекта.	1	
	Практическое занятие Расчёт рентабельности	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);</li> <li>2. Методы ценообразования;</li> <li>3. Антимонопольная политика в области ценообразования;</li> <li>4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 5 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)</b>			
Тема 5.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке	<p><b>Содержание учебного материала</b> Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Основные этапы подготовки внешнеторговой операции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Составление внешнеторгового контракта. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Основные формы расчетов, применяемые в практике международной торговли. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Базисные условия поставки. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b> Семинар: «Организация (предприятие) на внешнем рынке»</p>	4	ОК 03, ОК 04, ПК.2.5
		2	
		2	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>		12	
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	



### **3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе**

Практические занятия — метод обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Формы организации практических занятий: решение типовых задач, тестирование, практические работы и др.

#### **3.1. Тематика и содержание практических занятий**

##### ***Практическое занятие***

**Тема 1.1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации**

Содержание:

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации

##### ***Практическое занятие***

**Тема 1.2 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики**

Содержание:

Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики

##### ***Практическое занятие***

**Тема 2.1 Состав экономических ресурсов организации (предприятия).  
Основной капитал организации (предприятия)**

Содержание:

Практическое занятие

Расчет среднегодовой стоимости основных средств предприятия

Практическое занятие

Расчет амортизационных отчислений предприятия

Практическое занятие

Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств

##### ***Практическое занятие***

**Тема 2.2 Оборотный капитал организации (предприятия)**

Содержание:

Практическое занятие

Расчёт норматива оборотных средств.

Практическое занятие

Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.



### ***Практическое занятие***

#### **Тема 2.3 Инвестиции и капитальные вложения. Аренда, лизинг**

Содержание:

Определение эффективности капитальных вложений

### ***Практическое занятие***

#### **Тема 3.1.**

#### **Кадры организации и производительность труда**

Содержание:

Практическое занятие

Расчет показателей производительности труда

Практическое занятие

Расчет показателей баланса рабочего времени работников

### ***Практическое занятие***

#### **Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда**

Содержание:

Практическое занятие

Расчёт заработной платы по видам.

### ***Практическое занятие***

#### **Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции**

Содержание:

Практическое занятие

Расчёт сметы затрат на производство.

Практическое занятие

Расчёт себестоимости единицы продукции.

Практическое занятие

Расчёт снижения себестоимости.

### ***Практическое занятие***

#### **Тема 4.2 Ценообразование**

Содержание:

Определение цены товара (работы, услуги) организации

### ***Практическое занятие***

#### **Тема 4.3.**

#### **Прибыль и рентабельность**

Содержание:

Практическое занятие

Расчёт прибыли экономического субъекта.



Практическое занятие  
Расчёт рентабельности

### *Практическое занятие*

#### **Тема 5.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке**

Содержание:

Семинар: «Организация (предприятие) на внешнем рынке»

### **3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает получение и закрепление программы по пройденным темам самостоятельно.

При выполнении самостоятельной работы студентам следует воспользоваться основной и дополнительной литературой и осуществить поиск информации в сети интернет.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) позволит обучающимся закрепить полученную информацию.

Самостоятельная работа может выполняться студентами в виде реферативных работ.

### **Тема 2.3 Инвестиции и капитальные вложения. Аренда, лизинг**

Содержание:

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:

7. Виды предпринимательства и их развитие;
8. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом;
9. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования;
10. Логистика и её роль в выполнении производственной программы;
11. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.;
12. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг и их особенности

### **Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда**

Содержание:

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела



3

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:

6. Мотивация труда;
7. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения;
8. Методы совершенствования организации труда в организации;
9. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда;
10. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.

#### Тема 4.3.

#### Прибыль и рентабельность

Содержание:

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:

5. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);
6. Методы ценообразования;
7. Антимонопольная политика в области ценообразования;
8. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.

### 4. Фонд оценочных средств дисциплины

#### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3 семестр	Экзамен

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного	Находит и использует современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации  Умеет определять ключевые проблемы функционирования	Текущий контроль Контрольные работы, Практические работы, тестирование Экзамен – ответы на вопросы



<p>дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды</p> <p>- определять объем работ по бизнес-планированию; - формировать структуру бизнес-плана; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение</p>	<p>предприятия в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Владеет навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне организации</p>	
<p><b>Знать:</b> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- основы проектной деятельности</p> <p>- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знает основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики</p>	<p>Текущий контроль Контрольные работы, Практические работы, тестирование Экзамен – ответы на вопросы</p>

**Формируемые компетенции:**

Код формируемой компетенции	Наименование компетенций
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.5.	Составлять финансовую модель бизнес-плана.



## 4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:

Текущий контроль - практические задания, контрольные работы, тестирование

Промежуточную аттестацию в форме экзамена – ответы на вопросы

## 4.3 Контрольно-измерительные материалы включают:

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины и включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы позволяют оценивать освоение умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.

### 4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде выполнения практических заданий, контрольных работ, тестирования и др.

#### Примерные задания для текущего контроля

##### Контрольная работа

Проверяемые компетенции: ПК 2.5, ОК 03, ОК 04

Задание 1: Расчет точки безубыточности

##### Условие:

Компания планирует выпуск нового продукта. Постоянные затраты на производство составляют 500 000 рублей в месяц. Переменные затраты на единицу продукции — 200 рублей. Цена продажи единицы продукции — 500 рублей. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.

Задание 2: Расчет рентабельности продаж

##### Условие:

Компания за год получила выручку от продаж в размере 2 000 000 рублей. Себестоимость продукции составила 1 200 000 рублей. Коммерческие и управленческие расходы — 300 000 рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Задание 3: Разработка структуры финансовой модели бизнес-плана

##### Условие:

Вы разрабатываете финансовую модель для бизнес-плана новой кофейни. Опишите основные разделы финансовой модели, которые должны быть

включены в бизнес-план, и кратко поясните, какие данные и расчеты будут содержаться в каждом разделе.

#### Задание 4: Прогнозирование выручки

##### Условие:

Вы составляете финансовую модель для бизнес-плана интернет-магазина. Опишите, как вы будете прогнозировать выручку на первые три года работы. Какие факторы и данные необходимо учесть?

#### Задание 5: Анализ чувствительности финансовой модели

##### Условие:

Вы разработали финансовую модель для бизнес-плана производства экологичной упаковки. Опишите, как вы проведете анализ чувствительности модели. Какие параметры будут изменяться, и как это повлияет на финансовые результаты?

### Примерные задания для практической работы

#### Задание № 1.

Рассчитайте показатели структуры ресурсов предприятия за отчетный год, определив недостающие показатели капитала и экономических ресурсов.

Вид ресурсов	Прошлый год		Отчетный год		Темп роста
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес	
1. Среднегодовая сумма основных фондов	3875		3920		
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875		1989,5		
3. Сумма капитала					
4. Средства, направленные на оплату труда работников	394,6		401,1		
5. Экономические ресурсы					

#### Задание № 2.

Имеются показатели капитала предприятия.

(тыс. руб.)

Вид капитала	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая сумма основных фондов.	3875	3920
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875	1985,5
3. Капитал		
4. Объем реализации	37500	37800



5. Прибыль предприятия	1059	1180
------------------------	------	------

Рассчитайте:

1. Капиталоотдачу, исходя из объема реализации и прибыли.
2. Изменение показателей в отчетном по сравнению с прошлым годом.

### Задание № 3.

Имеются показатели использования ресурсов предприятия.

(тыс. руб.)

Вид ресурсов	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая сумма основных фондов	3875	3920
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	1875	1985,5
3. Средства, направленные на оплату труда	394,6	401,1
4. Объем реализации продукции	37500	37800
5. Прибыль предприятия	1059	1180

Определите:

- Показатели ресурсоотдачи, исходя из объема реализации и прибыли.
- Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым годом.

### Задание № 4.

Имеются данные о движении основных производственных фондов по предприятию в отчетном году (тыс. руб.).

1. Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года	3875
2. Введено в действие основных фондов	1090
в т.ч. новых	850
3. Выбыло основных фондов	670
4. Основные фонды на конец года	4295
5. Износ основных фондов	2075

Определите:

1. Коэффициент износа основных фондов на конец года.
2. Коэффициент годности на конец года.
3. Коэффициент ввода основных фондов.
4. Коэффициент обновления.
5. Коэффициент выбытия.

### Задание № 5.

Имеются следующие данные по основным фондам предприятия.



(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Основные фонды на начало года	1846,0	1933,7
2. Основные фонды на конец года	1933,7	2061,6
3. Стоимость введенных основных фондов	286,0	430,6
4. Стоимость выбывших	198,3	302,7
5. Износ основных фондов	252,6	263,4

Рассчитайте:

1. Коэффициент ввода, выбытия, износа и годности основных фондов.
2. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым.

#### Задание № 6.

Имеются данные по предприятия.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовая стоимость основных фондов	1899,9	1997,7
2. Объем реализации продукции	18600,0	21320
3. Численность работников, чел.	75	70
4. Прибыль предприятия	221,9	236,7
5. Торговая площадь предприятий, кв.м.	2755	3511

Рассчитайте:

1. Фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность, рентабельность основных средств.
2. Объем реализации продукции на 1 кв.м. торговой площади.
3. Изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым.

#### Задание № 7.

Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность, рентабельность основных фондов, выработку на 1 работника.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	2268,0	2418,0
2. Прибыль предприятия, тыс. руб.	101,4	158,3
3. Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	2860,0	2900,0
4. Среднесписочная численность работников	30	28

#### Задание № 8.

По приведенным данным определите:



Скорость обращения оборотных средств.

Время обращения в днях.

Прибыль на 1 рубль оборотных средств.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Реализация продукции, тыс. руб.	37500	37800
2. Среднегодовой остаток обработки средств, тыс. руб.	1875	1989,5
3. Прибыль предприятия, тыс. руб.	1676,6	2474,7

### Задание № 9.

Известны следующие данные табеля выхода работников на работу за 1 июля (человек).

1	Явились на работу из них не работали из-за отсутствия электроэнергии	457 16
2	Не явились на работу: А) вследствие очередного отпуска Б) с разрешения администрации по семейным обстоятельствам В) по болезни Г) в служебных командировках, за ними сохраняется заработная плата в данной организации	5 2 3 1
3	По совместительству работали	4
4	Студенты на производственной практике, не зачисленные на рабочие места	3
5	Выполняли работу по договорам гражданско-правового характера	6

Определите списочную численность на 1 августа.

### Задание № 10.

Начислите заработную плату за сентябрь, работникам технического отдела организации: руководителю отдела, специалисту и вспомогательному работнику. Сумма валового дохода отдела за месяц составила 135400 руб., материальных затрат 90100 руб. Прибыль рассчитана в сумме 24200 руб.

Заработную плату распределите между работниками следующим образом: руководителю отдела – 42%, специалисту – 33%, работнику – 25%.

### Задание №11.

Имеются данные по предприятию:

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Реализация продукции	18000	26600
2. Среднегодовой остаток оборотных средств	720	950
3. Прибыль	756	1149,1



Рассчитайте:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (скорость обращения).

Время обращения в днях.

Прибыль на 1 рубль оборотных средств.

## Примерное тестовое задание

Вариант 1.

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант ответа.

1. Коммерческое предприятие – это:
  - А. предприятие торговли;
  - В. предприятие, занимающееся посреднической деятельностью;
  - С. предприятия, целью которых является получение прибыли;
2. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть?
  - А. выпуск сельскохозяйственной продукции;
  - В. сдача в аренду имущества;
  - С. производство строительных работ;
3. В момент регистрации основным видом деятельности предприятия было производство пищевых продуктов. Впоследствии добавились торговля и производство сельскохозяйственной продукции. Предприятие относится
  - А. к пищевой промышленности;
  - В. к сельскому хозяйству;
  - С. к пищевой промышленности, торговле, сельскому хозяйству одновременно;
4. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют?
  - А. численность его персонала;
  - В. объем производства;
  - С. стоимость имущества;
5. Основной недостаток малого бизнеса:
  - А. высокие издержки производства;
  - В. невысокая оперативность принятия управленческих решений;
  - С. отсутствие заинтересованности работников в результатах конечной деятельности;
6. В случае неудачи в деятельности предприятия личным имуществом отвечают?
  - А. участники общества с ограниченной ответственностью;
  - В. владельцы акций акционерного общества закрытого типа;
  - С. полные товарищи;
7. Крупные по размерам предприятия обычно создаются в форме?
  - А. общества с ограниченной ответственностью;
  - В. акционерного общества открытого типа;



- С. товарищества с ограниченной ответственностью;
8. На доли (вклады) не делится имущество?
- А. унитарного предприятия;
  - В. общества с дополнительной ответственностью;
  - С. производственного кооператива;
9. Ограничивается ли срок функционирования предприятия?
- А. он ничем не ограничивается;
  - В. он ограничивается законами РФ;
  - С. он может ограничиваться сроком, оговоренным в уставе предприятия;
10. Ликвидация предприятия происходит
- А. по добровольному согласию владельцев предприятия;
  - В. добровольно или принудительно в зависимости от ситуации;
  - С. принудительно, по решению судебных органов.
11. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется
- 1. Совершенной конкуренцией;
  - 2. Монополистической конкуренцией;
  - 3. Монополией;
  - 4. Олигополией;
12. Какой показатель не участвует в формировании оптовой цены предприятия?
- 1. Уровень рентабельности, рассчитанный по производственным фондам;
  - 2. Себестоимость единицы продукции;
  - 3. Уровень рентабельности, рассчитанный по себестоимости;
13. Увеличение реальной заработной платы приводит
- 1. К увеличению индивидуального предложения труда;
  - 2. К уменьшению индивидуального предложения труда;
  - 3. Сначала к увеличению индивидуального предложения труда, затем к его уменьшению;
  - 4. Сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, затем к его увеличению;
14. Что должно учитываться в первую очередь при организации работы по улучшению качества товара:
- 1. Возрастание цен на комплектующие изделия для производства товара;
  - 2. Снижение объема производства;
  - 3. Динамика изменения потребностей в товаре;
  - 4. Изменение географии рынка товара;
15. Понятие "коммерческая эффективность" инвестиционного проекта характеризует:
- 1. Результаты от осуществления проекта за расчетный период;
  - 2. Превышение доходов федерального или местного бюджета над расходами в связи с осуществлением инвестиционного проекта;
  - 3. Финансовые, социальные, экологические последствия реализации проекта;
  - 4. Соотношение финансовых затрат и результатов от реализации проекта для его непосредственных участников;



16. Какие организации признаются коммерческими?

1. Любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
2. Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
3. Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;

17. Какой из источников не используется при выплате кредита?

1. Прибыль;
2. Амортизационные отчисления;
3. Выручка от реализации имущества;
4. Фонд социального развития;

Вариант 2.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

1. Акционерное общество;
2. Совместное предприятие;
3. Концерны;
4. Малые предприятия;

2. Что отражает понятие "предложение"?

1. Структуру товара на рынке;
2. Стоимость товара для реализации;
3. Количественную оценку товара на рынке;
4. Номенклатуру продукции, представленную на рынке;

3. Что отражает понятие "спрос"?

1. Количество продавцов на рынке;
2. Стоимость товара, представленного на рынке;
3. Количество товара на рынке;
4. Совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателя;

4. Экономика предприятия - это:

1. Избранная технология производства;
2. Соотношение ресурсов на входе и выходе;
3. Состав и квалифицированный уровень кадров;

5. В состав оборотных средств предприятия входит:

1. Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
2. Оборотные фонды и фонды обращения;
3. Оборудование цехов, готовая продукция на складе;
4. Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения, расходы будущих периодов;

6. К типам производственной системы относятся:

1. Предметный;
2. Технологический;
3. Массовый;
4. Смешанный;



5. Серийный;

7. Главная цель рекламы:

1. Рост объема производства продукции;
2. Формирование спроса на конкретный вид продукции;
3. Повышение качества;
4. Снижение затрат на производство;

8. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют?

1. Фондоотдача, фондоемкость;
2. Фондовооруженность труда;
3. Производительность труда;

9. Амортизация основных фондов - это

1. Износ основных фондов;
2. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
3. Восстановление основных фондов;
4. Расходы на содержание основных фондов;

10. Стандартизация и унификация - это предпосылки:

1. Концентрации;
2. Специализации;
3. Кооперирования;
4. Комбинирования;

11. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:

1. Повышения технического уровня производства;
2. Определение для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность;
3. Выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости;

12. Базой для составления производственной программы является план производства продукции:

1. В натуральных измерениях;
2. В стоимостных измерителях;
3. В трудовых измерителях;

13. В качестве основных документов для финансового анализа являются:

1. Бухгалтерский баланс;
2. Отчет о прибыли и убытках;
3. Сведения об инвестициях;
4. Сведения о финансовом состоянии организации;

14. Рассматривая модель линейной зависимости общих переменных издержек от объемов производства, можно утверждать, что от объемов производства не зависят

1. Средние переменные издержки;
2. Средние постоянные издержки;
3. Средние валовые издержки;



4. Общие валовые издержки;

15. В состав арендной платы входят:

1. Отчисления от объема продаж;
2. Амортизационные отчисления;
3. Стоимость материальных ресурсов;
4. Часть прибыли;
5. Какие-либо другие составляющие;

16. Объектами управления являются:

1. Маркетинг;
2. Материальные ресурсы;
3. Производство;
4. Капитал;
5. Финансы;

17. Рентабельность продукции определяется

1. Отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
2. Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);
3. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
4. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;

#### **4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена

Примерные вопросы к экзамену:

1. Виды и классификация экономических ресурсов и показатели их использования.
2. Взаимодополняемость и взаимозамещение ресурсов.
3. Понятие рынка ресурса.
4. Основные признаки организации (предприятия).
5. Организационно правовые формы организации (предприятия).
6. Виды предприятий в отрасли.
7. Типы организации (производства).
8. Структура организации (предприятия).
9. Инфраструктура организации (предприятия).
10. Производственный и технологический процессы.
11. Производственный цикл.
12. Сущность инновационной и инвестиционной политики организации (предприятия).
13. Показатели эффективности инвестиций.
14. Основные средства организации: состав и структура.



15. Амортизация основных средств.
16. Эффективные формы использования основных средств.
17. Состав и структура оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятии).
18. Определение потребности в оборотных средствах.
19. Бюджет рабочего времени работника.
20. Показатели и резервы роста производительности труда.
21. Основные виды норм затрат и методы его нормирования.
22. Тарифная система.
23. Формы и системы оплаты труда.
24. Классификация затрат себестоимости.
25. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
26. Виды себестоимости работ и услуг.
27. Факторы и пути снижения себестоимости.
28. Структура ценообразования, её отраслевые особенности.
29. Источники образования прибыли.
30. Виды рентабельности. Расчёт уровня рентабельности.
31. Пути повышения рентабельности.
32. Методика разработки бизнес-плана.
33. Типы бизнес-планов.
34. Денежные фонды организации (предприятия).
35. Сущность кредитной системы.
36. Основные технико-экономические показатели работы организации.
37. Показатели по производству продукции.
38. Показатели экономической эффективности капитальных вложений.
39. Условия выхода на внешний рынок.
40. Таможенная тарифная система.
41. Конкурентоспособность продукции.
42. Совместное предпринимательство.

#### 4.4. Критерии и показатели оценивания

##### Для текущего контроля

Оценк а	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	практические задания, контрольные работы,	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	все задания выполнены правильно



«4»	практические задания, контрольные работы,	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	2 недочета или не сделано одно из заданий
«3»	практические задания, контрольные работы,	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	выполнено ½ заданий
«2»	практические задания, контрольные работы,	Правильность вычислений, полнота, последовательность решения	выполнено только одно задание или ни одного

#### Для тестовых заданий

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания
«5»	Тестовое задание	85 – 100%
«4»	Тестовое задание	75 – 84%
«3»	Тестовое задание	50 – 74%
«2»	Тестовое задание	Менее 50%

#### Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	Экзамен (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Материал раскрывается полно. обоснованные выводы.
«4»	Экзамен (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
«3»	Экзамен (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность ответа	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются материал. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
«2»	Экзамен (контрольные вопросы)	Полнота, последовательность и логичность	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной



		ответа	системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.
--	--	--------	---

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория, Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Оборудование учебной аудитории Учебная мебель, ПК-1, доска

Оборудование Кабинета экономики организации - Учебная мебель, наглядные пособия (стенды, плакаты), доска, ПК, СПС Консультант Плюс

## 6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### 6.1. Основные печатные издания

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021840-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238276>
2. **Экономика организации (предприятия):** Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. <https://znanium.com/catalog/document?id=417192>
3. Растова, Ю. И. Экономика организации : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-406-14122-9. — URL: <https://book.ru/book/956983>
4. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2026. — 407 с. — ISBN 978-5-406-16479-2. — URL: <https://book.ru/book/962806>

### 6.2 Основные электронные издания



1. Consultant.ru
2. <http://znanium.com>
3. <http://book.ru>

### **6.3 Дополнительные источники**

1. Ищейнов, В. Я. Организационное и техническое обеспечение информационной безопасности. Защита конфиденциальной информации : учебное пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мецатунян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016535-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139841>
2. Зайцев, Н. Л. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-002779-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244191>