

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет туризма и сервиса»
(ФГБОУ ВО «РГУТИС»)

Федеральный ресурсный центр подготовки кадров для индустрии
туризма и гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Федерального ресурсного
центра подготовки кадров для
индустрии туризма и гостеприимства



Е.И. Родионов

(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

«04» сентября 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ЭКСПЕРТ-АНАЛИТИК В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТУРИЗМОМ**

(название программы)

Московская область, 2023

Исх № 20233112-1

От 31.12.2023 г.

Рецензия

на программу профессиональной переподготовки «Эксперт-аналитик в сфере государственного и муниципального управления туризмом»

Сфера государственного и муниципального управления в туризме в настоящее время находится в России на стадии своего формирования и развития. Нестабильное место туризма в системе государственного управления, сложная геополитическая и социально-экономическая ситуация, приоритетное развитие внутреннего туризма предопределили сложности и необходимость организации экспертно-аналитической деятельности в данной отрасли. Однако для ведения такой деятельности требуются специалисты как для предприятий туристской индустрии, так и для органов государственной власти и местного самоуправления в сфере туризма.

Существующие в России образовательные учреждения, занимающиеся подготовкой кадров для сферы туризма, выпускают либо условно универсальных специалистов, либо менеджеров туристских фирм и работников гостиниц. А вот, к большому сожалению, экспертов-аналитиков для туристской отрасли в России почти не готовят. Предлагаемая программа профессиональной переподготовки ориентирована на подготовку к трудовой профессиональной деятельности специалистов по экспертно-аналитической работе в органах государственной власти и местного самоуправления.

Программа состоит из трех модулей, содержащих по 3-4 дисциплины, имеющих прикладной характер. Первый модуль «Введение в экспертно-аналитическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления туризмом» ориентирован на теоретическую подготовку слушателей и знакомит их с основами туризма, системой органов государственной власти и местного самоуправления в сфере туризма, понятием и содержанием экспертно-аналитической работы в органах власти и местного самоуправления в туризме, особенностями информационного обеспечения экспертно-аналитической деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Слушатели получают весь необходимый комплекс компетенций, позволяющих перейти к освоению дисциплин второго и третьего модулей.

Второй модуль программы «Подходы, методы и направления экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом» дает представление обучающимся о

наиболее значимых инструментах экспертного анализа пространственной организации туризма, анализа и оценки сферы туризма региона или муниципального образования, о существующих заинтересованных лицах в экспертно-аналитической деятельности. Программа предполагает комплексный анализ мировых и российских практик организации экспертно-аналитической деятельности с позиций их применения в государственных и муниципальных органах власти в сфере туризма.

Третий, прикладной по своему характеру, модуль «Практика экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом» организует практическую работу слушателей в трех направлениях: а) принятие решений экспертом в рамках экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом; б) подготовка экспертно-аналитических отчетов и заключений в сфере государственного и муниципального управления туризмом; в) презентация материалов экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом. В рамках модуля слушатели непосредственно соприкоснутся с экспертно-аналитической деятельностью, предложат свои проекты и материалы для нужд государственного управления в туризме.

В качестве партнера и базы практической подготовки по реализации программы профессиональной переподготовки выступил Комитет Государственной думы по туризму и развитию туристической инфраструктуры. Несомненно, участие такого партнера в программе формирует фундамент для высокого уровня подготовки слушателей, так как в настоящее время через Комитет проходит большой объем экспертно-аналитической работы и наработан богатый опыт, обладающий практической ценностью по тематике программы.

Предложенная рецензенту программа профессиональной переподготовки «Эксперт-аналитик в сфере государственного и муниципального управления туризмом» может быть рекомендована к реализации, так как после ее освоения «на выходе» отрасль получит квалифицированных специалистов в сфере туризма, способных вести экспертно-аналитическую работу как в органах государственной власти и местного самоуправления, так и в процессе деятельности в различных организациях индустрии туризма и гостеприимства.

С уважением,

**Старший преподаватель образовательных программ
по аналитике в сфере туризма и гостеприимства**

Сулейков А.В.

**Генеральный директор
ООО «Аппреал»**



Венедиктова Н.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу профессиональной переподготовки
«Эксперт-аналитик в сфере государственного и муниципального
управления туризмом»

Существующая в России система среднего и высшего образования ориентирована преимущественно на подготовку специалистов для организаций индустрии туризма – то есть менеджеров-организаторов туризма, работающих преимущественно в туроператорских и турагентских компаниях, гостиницах. Это обстоятельство предопределяет и структуру учебных планов образовательных учреждений. Однако органы государственной и муниципальной власти в сфере туризма остаются практически без экспертов-аналитиков. Это, в свою очередь, сказывается и на качестве принимаемых управленческих решений, и на трендах развития туризма, и на современном состоянии индустрии.

Тем не менее, экспертно-аналитическая деятельность является основой не только для государственного и муниципального управления туризмом, но и для организации индустрии туризма и гостеприимства, так как раз организация и развитие туризма должны строиться на строго научных и практических подходах, которыми зачастую не в полной мере владеют выпускники высших учебных заведений, и уже тем более не владеют таким инструментарием выпускники средних специальных учебных заведений. Этот пробел и восполняет предлагаемая программа профессиональной переподготовки.

Программа профессиональной переподготовки имеет интересную структуру, ориентированную на практическую деятельность и основанную на серьезном теоретико-методологическом базисе экспертно-аналитической работы. В структуре программы выделены три модуля, каждый из которых направлен на усвоение определенных профессиональных компетенций. В первом модуле «Введение в экспертно-аналитическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления туризмом» слушатели усвоят основы туризма, исследуют сложившуюся в России и Московской области систему органов управления туризмом, познакомятся с пониманием и содержанием экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом, разберутся в информационном обеспечении экспертно-аналитической деятельности.

При изучении второго модуля «Подходы, методы и направления экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом» слушатели ознакомятся с существующими подходами и методами экспертного анализа пространственной организации туризма, анализа и оценки сферы туризма региона или муниципального образования, выявят и исследуют заинтересованные стороны. Слушатели ознакомятся также и с интересными кейсами, связанными с применением существующих и инновационных методов и инструментария экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом.

Третий модуль «Практика экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом» содержит три при-

кладные дисциплины – практика принятия решений экспертом в рамках экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом, практика по подготовке экспертно-аналитических отчетов и заключений в сфере государственного и муниципального управления туризмом, и презентация материалов экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом. То есть на выходе слушатели должны подготовить и представить проекты, включающие материалы экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом.

Партнером и базой практической подготовки образовательной программы выступил Комитет Государственной думы по туризму и развитию туристической инфраструктуры, являющийся одной из главных федеральных площадок экспертно-аналитической работы в сфере туризма.

Рецензируемая программа профессиональной переподготовки «Эксперт-аналитик в сфере государственного и муниципального управления туризмом» рассчитана на тех слушателей, которым требуются знания, умения, навыки и компетенции для последующей профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления в сфере туризма по организации экспертно-аналитической работы. Программа будет интересна и для слушателей, которые планируют заниматься туристским бизнесом и вести активную экспертно-аналитическую работу.

Проректор по науке и дополнительному образованию ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»



Е.С.Погребова

1. Аннотация программы

1.1. Цель освоения программы: – совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления туризмом.

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: к освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.3. Срок обучения: 254 академических часа.

1.4. Форма обучения: очная с элементами дистанционных образовательных технологий.

1.5. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Выпускник готовится к приобретению нового вида профессиональной деятельности в сфере аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления туризмом.

Уровень квалификации (в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденных приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 года № № 148н) – 7.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу профессиональной переподготовки, являются исполнительные органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, к полномочиям и правам которых относится управление сферой туризма соответствующей территории.

1.6. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Основание
УК-1.М	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. – Протокол заседания экспертного совета по программам дополнительного образования с участием работодателей от 15.08.2023 №1
ОПК-2.Т	Способен осуществлять	– Федеральный государственный

	стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм. – Протокол заседания экспертного совета по программам дополнительного образования с участием работодателей от 15.08.2023 №1
ОПК-7.ГМУ	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. – Протокол заседания экспертного совета по программам дополнительного образования с участием работодателей от 15.08.2023 №1

1.7. Планируемые результаты освоения программы

Вид деятельности	Компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
<p>Аналитическая деятельность в области государственного и муниципального управления туризмом</p>	<p>УК-1.М Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать организацию туризма как системного явления. – Знать источники информационного обеспечения критического анализа проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления туризмом. – Знать методы, используемые для критического анализа проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления туризмом 	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь использовать данные федерального государственного статистического наблюдения, ведомственной статистики, альтернативных и иных источники информации для целей критического анализа проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления туризмом. – Уметь анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода в области государственного и муниципального управления туризмом. 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в области государственного и муниципального управления туризмом.
	<p>ОПК-2.Т Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать основы государственной политики и регулирования сферы туризма, организации системы государственного и муниципального управления сферой туризма РФ и Московской области. – Знать источники информационного обеспечения стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления. – Знать теоретические основы стратегического планирования развития туризма, включая профильное законодательство. 	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь анализировать территориальные туристские системы для целей стратегического планирования. – Уметь использовать данные федерального государственного статистического наблюдения, ведомственной статистики, альтернативных и иных источники информации для целей стратегического управления туристской деятельностью. – Уметь проводить покомпонентный и интегральный анализ и оценку сферы туризма территории. 	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть навыками работы с источниками информации для целей их использования в рамках стратегического управления туристской деятельностью.

Вид деятельности	Компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
		<ul style="list-style-type: none"> – Знать документы стратегического планирования развития туризма РФ и Московской области. – Иметь представление о том, как разрабатывается содержание документов стратегического планирования развития туризма территории. – Знать функции аналитика в системе стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления. 		
	<p>ОПК-7.ГМУ Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать структуру индустрии туризма, организацию туризма как системного явления; – Знать современное состояние и тренды в сфере туризма; – Знать виды экспертно-аналитических документов и требования к их содержанию; – Знать как организовано экспертно-аналитическое мероприятие; – Знать источники информационного обеспечения экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом. – Знать основы теории принятия решений в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь пользоваться в практике принципами экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом; – Уметь логически выстраивать экспертно-аналитическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления туризмом; – Уметь работать с субъектами и учитывать условия осуществления в рамках экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом. – Уметь использовать данные федерального государственного статистического наблюдения, ведомственной статистики, альтернативных и иных источники информации для целей экспертно-аналитической деятельности в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть профессиональным понятийным аппаратом сферы туризма; – Владеть навыками работы с источниками информации для целей экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом. – Презентации материалов экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом.

Вид деятельности	Компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
		<p>государственного и муниципального управления туризмом.</p> <p>– Знать методы, используемые для экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом.</p>	<p>государственного и муниципального управления туризмом.</p> <p>– Уметь анализировать заинтересованные стороны экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом.</p> <p>– Уметь проводить экспертный анализ пространственной организации туризма, анализ и оценку сферы туризма территории.</p>	<p>– Осуществления экспертно-аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления туризмом.</p>

2. Учебный план

№ п/п	Перечень разделов (модулей), дисциплин	Трудоемкость, час	Контактная работа, час.			СРС, час	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)
			Лекции	Практ. занятия	Прак. подготовка		
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1 «Введение в экспертно-аналитическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления туризмом»	84	18	18	4	44	зачет
1.1.	Туризм как комплексное общественное явление	26	6	4	-	16	-
1.2.	Система государственного управления и регулирования Российской Федерации как сфера экспертно-аналитической деятельности	12	2	4	-	6	-
1.3.	Понятие и содержание экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом	18	4	4	4	6	-
1.4.	Информационное обеспечение экспертно-аналитической деятельности	28	6	6	-	16	-
2.	Модуль 2 «Подходы, методы и направления экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом»	84	16	24	-	44	зачет
2.1.	Методы экспертно-аналитической деятельности в туризме	22	4	6	-	12	-
2.2.	Экспертный анализ пространственной организации туризма	22	4	6	-	12	-
2.3.	Экспертный анализ и оценка сферы туризма региона (муниципального образования)	32	6	10	-	16	-
2.4.	Исследование заинтересованных сторон в рамках осуществления экспертно-аналитической деятельности	8	2	2	-	4	-

3.	Модуль 3 «Практика экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом»	84	10	28	2	44	зачет
3.1.	Принятие решений экспертом в рамках аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом	18	2	4	-	12	-
3.2.	Практика по подготовке экспертно-аналитических отчетов и заключений в сфере государственного и муниципального управления туризмом	44	6	20	-	18	-
3.3.	Презентация материалов экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом	22	2	4	2	14	-
Итоговая аттестация		2	<i>экзамен</i>				
Итого		254			6	132	

3. Календарный учебный график

УЗ – учебные занятия

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

ПА – промежуточная аттестация

СРС – самостоятельная работа слушателей

ИА – итоговая аттестация

Период обучения – 95 дней			
1 месяц	1 месяц	1 месяц	4 дня
УЗ, УЗ ДОТ, СРС, ПА	УЗ, УЗ ДОТ, СРС, ПА	УЗ, УЗ ДОТ, СРС, ПА,	ИА

4. Рабочие программы

МОДУЛЬ 1. «ВВЕДЕНИЕ В ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТУРИЗМОМ».

Дисциплина 1.1. Туризм как комплексное общественное явление.

Темы, раскрывающие содержание дисциплины:

- Понятие и структура индустрии туризма.
- Организация туризма как системного явления. Территориальные туристские системы.
- Современное состояние и тренды в сфере туризма.

Дисциплина 1.2. Система государственного управления и регулирования Российской Федерации как сфера экспертно-аналитической деятельности.

Темы, раскрывающие содержание дисциплины:

- Система государственного и муниципального управления сферой туризма Российской Федерации и Московской области.
- Государственная политика и регулирование сферы туризма Российской Федерации и Московской области.

Дисциплина 1.3. Понятие и содержание экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом.

Темы, раскрывающие содержание дисциплины:

- Понятие, место, виды, субъекты и условия экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом.
- Экспертно-аналитическое мероприятие.
- Виды экспертно-аналитических документов.
- Принципы, логика и содержание экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом.

Дисциплина 1.4. Информационное обеспечение экспертно-аналитической деятельности.

Темы, раскрывающие содержание дисциплины:

- Источники информации и данных для целей экспертно-аналитической деятельности.
- Данные федерального государственного статистического наблюдения в сфере туризма.
- Данные ведомственной статистики в сфере туризма.
- Альтернативные и иные источники информации и данных для целей экспертно-аналитической деятельности.
- Интерпретация информации и данных.

МОДУЛЬ 2. «ПОДХОДЫ, МЕТОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТУРИЗМОМ».

Дисциплина 2.1. Методы экспертно-аналитической деятельности в туризме.

Темы, раскрывающие содержание дисциплины:

- Эмпирические, экспертные, логические и формализованные методы.
- Методы визуальной аналитики: деловая графика, инфографика, BI-системы.
- Картографические и геоинформационные методы.

Дисциплина 2.2. Экспертный анализ пространственной организации туризма.

Темы, раскрывающие содержание дисциплины:

- Подходы к исследованию пространственной организации территории.
- Формы территориальной организации туризма.
- Концепции географической организации туризма.
- Концепции развития туристских территорий.
- Анализ документов стратегического планирования пространственного развития туризма территории.

Дисциплина 2.3. Экспертный анализ и оценка сферы туризма региона (муниципального образования).

Темы, раскрывающие содержание дисциплины:

- Анализ и оценка отдельных компонентов сферы туризма территории.
- Интегральный анализ сферы туризма территории.
- Анализ и оценка вклада туризма в социально-экономическое развитие территории.

Дисциплина 2.4. Исследование заинтересованных сторон в рамках осуществления экспертно-аналитической деятельности.

Темы, раскрывающие содержание дисциплины:

- Понятие о заинтересованных сторонах и значимость их исследования в рамках осуществления экспертно-аналитической деятельности в туризме.
- Общая логика выстраивания взаимодействия с заинтересованными сторонами.
- Идентификация и анализ заинтересованных сторон.

МОДУЛЬ 3. «ПРАКТИКА ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТУРИЗМОМ».

Дисциплина 3.1. Принятие решений экспертом в рамках аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом.

Темы, раскрывающие содержание дисциплины:

- Введение в теорию принятия решений.
- Практика по решению задач принятия решений экспертом.

Дисциплина 3.2. Практика по подготовке экспертно-аналитических отчетов и заключений в сфере государственного и муниципального управления туризмом.

Темы, раскрывающие содержание дисциплины:

- Практика по подготовке экспертно-аналитических отчетов.
- Практика по подготовке экспертно-аналитических заключений.

Дисциплина 3.3. Презентация материалов экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом.

Темы, раскрывающие содержание дисциплины:

- Основы презентации материалов экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом.
- Практика по подготовке и представлению презентация материалов экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТУРИЗМОМ.

Форма промежуточной аттестации – зачет (тестирование). Зачет охватывает проверку освоения компетенций УК-1.М (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий), ОПК-2.Т (Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления), ОПК-7.ГМУ (Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере).

Тест состоит из 15–20 вопросов, составленных на базе материалов дисциплин модуля образовательной программы. Зачет считается сданным (получена оценка «зачтено»), если слушателем дано 65% и более правильных ответов на поставленные в тесте вопросы.

МОДУЛЬ 2. ПОДХОДЫ, МЕТОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТУРИЗМОМ.

Форма промежуточной аттестации – зачет (тестирование). Зачет охватывает проверку освоения компетенций УК-1.М (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий), ОПК-2.Т (Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления), ОПК-7.ГМУ (Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере).

Тест состоит из 15–20 вопросов, составленных на базе материалов дисциплин модуля образовательной программы. Зачет считается сданным (получена оценка «зачтено»), если слушателем дано 65% и более правильных ответов на поставленные в тесте вопросы.

МОДУЛЬ 3. ПРАКТИКА ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТУРИЗМОМ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Зачет охватывает проверку освоения компетенций УК-1.М (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий), ОПК-7.Т (Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере).

Зачет проводится в форме представления слушателями образовательной программы экспертных заключений по одной из следующих тем на выбор: Разработка экспертно-аналитических рекомендаций по правовому регулированию деятельности владельцев агрегатора информации о туристских услугах; Разработка экспертно-аналитических рекомендаций по правовому регулированию аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков; Разработка экспертно-аналитических рекомендаций по правовому регулированию круизов; Разработка экспертно-аналитических рекомендаций по правовому регулированию аттестации инструкторов-проводников; Разработка экспертно-аналитических рекомендаций по правовому регулированию организации туризма физическими лицами для иных лиц в форме туристского продукта с осуществлением предпринимательской деятельности; Разработка экспертно-аналитических рекомендаций по правовому регулированию маркировки средств размещения туристов; Разработка экспертно-аналитических рекомендаций по правовому регулированию самостоятельного оформления гостей при заселении в коллективные средства размещения туристов; Разработка экспертно-аналитических рекомендаций по введению в законодательство понятия «туристское муниципальное образование» как инструмента развития территорий; Разработка экспертно-аналитических рекомендаций по правовому регулированию курортного сбора; Разработка экспертно-аналитических рекомендаций по обелению через законодательство

деятельности индивидуальных средств размещения туристов; Иная тема по согласованию с руководителем программы.

Заключения представляются в форме экспертно-аналитической записки объемом от 3 до 5 страниц, содержащей следующие структурные блоки:

1. Тема экспертно-аналитической записки.
2. Автор(ы) экспертно-аналитической записки.
3. Основание проведения экспертно-аналитической записки. Указывается в следующей формулировке: «Разработка экспертно-аналитических рекомендаций по ... (тема записки) ... была проведена на основании задания промежуточной аттестации по программе профессиональной переподготовки "Эксперт-аналитик в сфере государственного и муниципального управления туризмом"».
4. Предмет экспертно-аналитического мероприятия.
5. Описание действующей системы правового регулирования по предмету экспертной аналитики.
6. Описание текущей ситуации в сфере туризма по предмету экспертной аналитики.
7. Выводы о действующих механизмах и ситуации, инерционном сценарии развития ситуации.
8. Предложения (рекомендации).
9. Последствия реализации предложенных рекомендаций.
10. Вывод.
11. Приложение (справочные материалы), в объеме экспертно-аналитической записки не учитывается.

Заключение сдается в электронной форме, по желанию слушатель может выступить с представлением и защитой своего заключения.

Оценка проводится по критериям, представленным ниже в таблице. Промежуточная аттестация считается сданной (оценка «зачтено») при получении за защиту проекта 26 и более баллов.

Критерий	Максимум баллов	Оценка
Наличие всех требуемых разделов	7	
Качество содержания	20	
Качество оформления	3	
Качество выступления	5	
Качество ответов на вопросы	5	
Практическая ценность результатов	5	
Общие впечатления	5	

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Форма итоговой аттестации – экзамен, включающий в себя тестирование и решение типовых проблемных ситуаций из профессиональной деятельности. Экзамен охватывает все компетенции,

подлежащие совершенствованию, и (или) новые компетенции, сформированные в результате освоения программы.

Тест состоит из 20–25 вопросов, составленных на базе материалов всех модулей образовательной программы. Тест считается сданным, если слушателем дано 65% и более правильных ответов на поставленные вопросы.

Проблемная ситуация из профессиональной деятельности считается решенной, если слушатель правильно выбрал и представил стратегию профессиональных действий в предложенной проблемной ситуации.

Итоговая аттестация пройдена (получена оценка «зачтено»), если слушатель сдал тестирование и решил проблемную ситуацию из профессиональной деятельности.

Примеры тестовых вопросов:

1. Задачами «Стратегии развития туризма в России до 2035 года» являются:

А) Создание конкурентоспособного туристского продукта Российской Федерации;

В) Стимулирование спроса и повышение доступности туристского продукта Российской Федерации на внутреннем и внешнем рынках;

С) Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере туризма с учетом тенденций развития туристской отрасли;

Д) Совершенствование системы управления туризмом в Российской Федерации, в том числе системы сбора, обработки и анализа статистических данных о развитии туризма.

Е) все варианты верны

2. Согласно законодательству приоритетным направлением государственного регулирования туристской деятельности в Российской Федерации является:

А) Поддержка и развитие выездного туризма

В) Поддержка и развитие внутреннего туризма

С) Поддержка и развитие международного туризма

Д) Все варианты верны

3. Укажите один из базовых принципов экспертно-аналитической деятельности

А) Заказчик всегда прав

В) Универсальности экспертных компетенций

С) Независимости экспертного мнения и снятие конфликта интересов

Д) Все варианты верны

4. Область науки и практики, направленная на машинное извлечение качественной содержательной и полезной информации из неструктурированных текстовых данных естественного человеческого языка

- A) Текстовая аналитика
- B) Big Data
- C) Лематика

5. Субъекты, чьи интересы могут быть или уже затронуты, которые могут влиять, могут быть подвергнуты или могут считать себя подвергнутыми воздействию в рамках определенной деятельности и связанных с ней результатами.

- A) Заказчики
- B) Заинтересованные стороны
- C) Эксперты-аналитики
- D) Туристы

6. Метод обработки данных, с помощью которого измеряется теснота связи между переменными.

- A) Кластерный анализ
- B) Корреляционный анализ
- C) Канонический анализ
- D) Факторный анализ

7. Для выявления сущности развития туристских территорий необходимо ответить на следующие фундаментальные вопросы (отметьте лишний пункт).

- A) Что развивается?
- B) Во что развивается?
- C) Каковы факторы развития?
- D) Каковы отношения между туристами?

8. Что понимается под критерием в многокритериальных задачах принятия решения?

- A) Оценочная шкала
- B) Свойство объектов, которое важно и (или) необходимо учесть ЛПР при выборе из множества объектов
- C) Свойство субъектов, которое важно для принятия решения

9. Программные продукты, которые полуавтоматизировано или автоматизировано собирают информацию из разных источников, обрабатывают её и представляют в виде удобных визуально наглядных отчётов (например, дашбордов)

- A) BI-системы
- B) Геоинформационные системы
- C) Инфографика

10. Какой из пунктов относится к фазе рефлексии презентации материалов экспертно-аналитической работы?

- A) Определение целевой аудитории презентации

- В) Определение актуальности презентации
- С) Изложение материалов презентации путем от частного к общему
- Д) Анализ и оценка результатов презентации с целью дальнейшего внесения корректив или учета в будущем

11. К какому виду моделей относятся динамическая модель Ж.М. Миосека, модель жизненного цикла туристского центра по Р. Батлеру, модель формирования туристского пространства в развивающихся странах М. Оппермана?

- А) Модели развития
- В) Модели разложения расстояния
- С) Гравитационные модели
- Д) Модели «центр–периферия»

12. В чем заключается содержание этапа анализа верификации прогноза развития туристского объекта или территории?

- А) В оценке доверия туристов к производителям туристских продуктов
- В) В оценке достоверности прогноза
- С) В оценке трендов развития
- Д) В историческом анализе туристского объекта или территории

13. Какой пункт относится к подготовительному этапу экспертно-аналитического мероприятия?

- А) Утверждение программы проведения экспертно-аналитического мероприятия
- В) Утверждение отчета проведения экспертно-аналитического мероприятия
- С) Подготовка экспертного заключения

14. Какие требования предъявляются к рекомендациям, разрабатываемым по результатам экспертно-аналитического мероприятия?

- А) Возможности получателей рекомендаций реализовать их в предлагаемые сроки самостоятельно или с привлечением дополнительных ресурсов
- В) Логически следуют из выводов, опирающихся на результаты экспертно-аналитического мероприятия
- С) Направлены на решение проблем и устранение недостатков, а также причин их возникновения
- Д) Все варианты верны

15. Для чего необходимо определять предмет экспертно-аналитического заключения в общем случае?

- А) Чтобы однозначно определить область экспертной аналитики
- В) Согласно требованиям законодательства Российской Федерации

С) Для определения интересов заинтересованных сторон подготовки экспертно-аналитического заключения

Примеры проблемной ситуации из профессиональной деятельности:

1. Предложите не менее двух экспертных рекомендаций по развитию туризма в конкретном муниципальном образовании Московской области (на ваш выбор) на основе выявленных вами ключевых проблем, связанных с туристской инфраструктурой. Внимание, рекомендации необходимо давать в форме механизмов (а не списков предложений) решения проблем с последовательно расписанными действиями.

2. С позиций эксперта-аналитика обоснованно оцените позитивные и негативные последствия законодательного введения (не обращая внимание на реальную возможность этого с позиций законодательства) механизма невозвратного бронирования услуг временного размещения туристов в гостиницах на весь срок пребывания гостя.

3. Предложите для регионального органа исполнительной власти в сфере туризма не менее двух экспертных рекомендаций по развитию туризма в Московской области, основывающиеся на выгоды географического положения региона относительно города Москвы как крупного центра туристского спроса. Внимание, рекомендации необходимо давать в форме механизмов (а не списков предложений) решения проблем с последовательно расписанными действиями. Каждую рекомендацию необходимо кратко обосновать, прописать и указать негативные и позитивные следствия ее реализации.

6. Организационно-педагогические условия реализации

6.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия программы формируют среду, обеспечивающую освоение обучающимися образовательной программы.

Вид учебного занятия	Материально-технические условия
Дистанционные занятия	Доступ педагогических работников и обучающихся к цифровой платформе обучения на основе Moodle, ЭВМ с операционной системой, монитором или интегрированным экраном, аудиоколонками и (или) наушниками, доступом в сеть Интернет, браузером, мультимедийным программным обеспечением, веб-камерой, микрофоном, офисным программным пакетом, программами для работы с документами с расширением .pdf. Дополнительно для организаторов необходимы студия для видеозаписи занятий и проведения онлайн-занятий, программное обеспечение для создания онлайн-конференций, записи видео и потокового вещания, видеоредактор.
Лекционные аудиторные	Учебная аудитория с мебелью, рассчитанная на

занятия	соответствующее число слушателей, ноутбук с операционной системой, видеопроекторное оборудование, аудиоаппаратура, доска, интерактивная панель / мультимедийная доска, видеокамера или PTZ камера, доступ в сеть Интернет, браузер, программа для работы с pdf-документами.
Лекционные аудиторные занятия	Учебная аудитория с мебелью, рассчитанная на соответствующее число слушателей, мультимедийный комплекс, доступ в сеть Интернет.
Практические аудиторные занятия	Учебная аудитория с мебелью, рассчитанная на соответствующее число слушателей, ноутбук с операционной системой, видеопроекторное оборудование, аудиоаппаратура, доска, интерактивная панель / мультимедийная доска, флипчарт, видеокамера или PTZ камера, доступ в сеть Интернет, браузер, офисный программный пакет, программа для работы с pdf-документами.
Практические аудиторные занятия (компьютерный класс)	Учебная аудитория с автоматизированными рабочими местами для слушателей, рассчитанная на соответствующее число слушателей, видеопроекторное оборудование, аудиоаппаратура, доска, интерактивная панель / мультимедийная доска, флипчарт, видеокамера или PTZ камера, доступ в сеть Интернет, браузер, офисный программный пакет, программа для работы с pdf-документами.
Самостоятельная работа слушателей	Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью и доской, рабочие места слушателей с возможностью выхода в Интернет помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета. При удаленной работе: доступ к цифровой платформе обучения на основе Moodle, ЭВМ с операционной системой, монитором или интегрированным экраном, аудиокolonками и (или) наушниками, доступом в сеть Интернет, браузером, мультимедийным программным обеспечением, офисным пакетом, программами для работы с документами с расширением .pdf. Дополнительно для организаторов необходимы студия для видеозаписи занятий, программное обеспечение для создания онлайн-конференций, записи видео и потокового вещания, видеоредактор.
Практическая подготовка (выездные занятия)	Практическая подготовка проводится в Комитете Государственной думы по туризму и развитию туристической инфраструктуры 1. По теме «Принципы, логика и содержание экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом» с целью совершенствования и формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (ОПК-7.ГМУ – Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере) в объеме 4 часов. Используется

	<p>материально-техническая база организации.</p> <p>2. По теме « Практика по подготовке и представлению презентация материалов экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом» с целью совершенствования и формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (ОПК-7.ГМУ – Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере) в объеме 2 часов. Используется материально-техническая база организации.</p> <p>Помещение с мебелью, рассчитанное на соответствующее число слушателей, аудиоаппаратура, флипборд, доступ в сеть Интернет.</p>
--	---

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В число методических материалов программы включены: рабочая тетрадь по каждому учебному модулю, содержащая учебные материалы для самостоятельной работы слушателей, список рекомендуемой литературы и перечень информационных источников.

Рабочие тетради для самостоятельной работы слушателей (являются неотъемлемой частью дополнительной профессиональной программы):

- Модуль 1 «Введение в экспертно-аналитическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления туризмом»;
- Модуль 2 «Подходы, методы и направления экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом»
- Модуль 3 «Практика экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом».

Список рекомендуемой литературы:

1. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ.
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие туризма»
6. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства».

7. Закон Московской области от 26 декабря 2014 года N 186/2014-ОЗ «О государственной политике в сфере туризма и туристской деятельности в Московской области».

8. Государственная программа Московской области «Культура и туризм Подмосковья» на 2023-2027 годы.

9. Доклад Государственного Совета Российской Федерации «О развитии национальной туристической индустрии в интересах граждан Российской Федерации в современных условиях», 2022.

10. Агафонов, В. А., Системный анализ в стратегическом управлении : учебное пособие / В. А. Агафонов. Москва : Русайнс, 2023. 227 с. URL: <https://book.ru/book/946894>

11. Александрова, А. Ю., Туризм в условиях кризиса : монография / А. Ю. Александрова, А. А. Кокшарова. Москва : КноРус, 2022. 166 с. URL: <https://book.ru/book/945105/>

12. Государственное и муниципальное управление в сфере туризма: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. 192 с

13. Губанов, Д.А. Сетевая экспертиза : Учебное пособие / Д.А. Губанов, Н.А. Коргин, Д.А. Новиков, А.Н. Райков Москва, 2010. 169 с. URL: <https://book.ru/book/917344>

14. Клейман А. А. Инфраструктура туризма: стратегия развития / А.А. Клейман, О.Б. Евреинов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 386 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515226>. – Режим доступа: по подписке.

15. Клименко, И. С., Теория систем и системный анализ : учебное пособие / И. С. Клименко. Москва : КноРус. 262 с. URL: <https://book.ru/book/951090>

16. Международные рекомендации по статистике туризма, 2008 год. Мадрид и Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 2010. 168 с.

17. Саранча М. А. Потенциал и организация развития туризма в Удмуртской Республике: географический анализ и оценка на базе географических информационных систем: монография. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. – 224 с. URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7214>

18. Саранча М.А. Территориальная туристско-рекреационная система как комплексное общественно-природное образование // Вестник Удмуртского университета. Серия «Биология. Науки о Земле». 2010. №3. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/territorialnaya-turistsko-rekreatsionnaya-sistema-kak-kompleksnoe-obschestvenno-prirodnoe-obrazovanie>

19. Севастьянова, С. А., Региональное планирование развития туризма и гостиничного хозяйства : учебное пособие / С. А. Севастьянова. М. : КноРус, 2021. 255 с. URL: <https://book.ru/book/938812>

20. Сирик Н.В., Кусков А.С. Правовое регулирование туристской деятельности (бакалавриат и магистратура) / Сирик Н.В., Кусков А.С. М.: КНОРУС, 2021. 328 с.

21. Тарасенко, Ф. П., Прикладной системный анализ : учебное пособие / Ф. П. Тарасенко. Москва : КноРус, 2022. 321 с. URL: <https://book.ru/book/943112>

22. Попов, В. Н., Системный анализ в менеджменте : учебное пособие / В. Н. Попов, В. С. Касьянов, И. П. Савченко. Москва : КноРус, 2023. 297 с. URL: <https://book.ru/book/946954>

23. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956>. – Режим доступа: по подписке.

24. Pearce D.G. Frameworks for tourism research / D.G. Pearce. – Wallingford, Oxfordshire, UK ; Cambridge, MA: CAB International, 2012. – 210 с.

Информационные материалы:

– База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/databases>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). <https://www.fedstat.ru>.

– Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>

– Интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>.

– Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>

– Университетская информационная система России: <http://uisrussia.msu.ru>.

– Электронная библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com>.

– Электронно-библиотечная система для учебных заведений: <https://book.ru>.

6.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы формируется из числа научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава Федерального ресурсного центра подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности), место работы	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности и педагогического работника в том числе научной	Квалификация	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Награды, международные почетные звания или премии.	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности и опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
1.	Саранча Михаил Александрович	Заместитель директора ФРЦ,ю профессор ВШТИГ ФГБОУ ВО «РГУТИС»	Все модули	Высшее образование - специалист, магистратура	География, Гостиничное дело	географ, преподаватель. Магистр	Доктор географических наук	Доцент	-	Удостоверение о ПК по программе «Стандартизация, классификация и сертификация в сфере туризма» от 29.11.21 №1473-МН/21, Удостоверение о ПК по программе «Создание Электронного учебного пособия в LMS Moodle» от 15.01.2021	20	17

										рег. №02417т, Удостоверение о ПК по программе « Управление развитием образовательной организации» от 15.01.2021 рег. № 02342п		
2.	Кусков Алексей Сергеевич	Специалист по УМР, ФГБОУ ВО «РГУТИС»	Введен в экспертно-аналитическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления туризмом. Практика экспертно-аналитической деятельности	Высшее образование – специалист, магистратура	География; Юриспруденция	Географ. Преподаватель по специальности и география Юрист Магистр юриспруденции	Кандидат культурологии	Доцент	-	Повышение квалификации по программе «Стандартизация, классификация и сертификация в сфере туризма» (72 часа), РГУТИС, 2021 г.; повышение квалификации по программе «Аналитическое обеспечение стратегического планирован	28 лет	26 лет

			ости в сфере государственного и муниципального управления туризмом							ия развития туризма на региональном и муниципальном уровнях» (72 часа), РГУТИС, 2022 г.		
3.	Гаврилов Андрей Юрьевич	Доцент ВШТИГ ФГБОУ ВО «РГУТИС»	Введены в экспертно-аналитическую деятельность в сфере государственного и муниципального управления туризмом. Практика экспертно-аналитической деятельности в сфере государственного	Высшее образование - специалист	Экономика предприятия	Инженер-экономист	Кандидат экономических наук	-	-	-	38	10

			и муницип ального управле ния туризмо м									
4.	Родионов Евгений Иванович	Директо р федерал ьного ресурсно го центра подготов ки кадров для индустр ии туризма и гостепри имства, доцент ВШТИГ ФГБОУ ВО «РГУТИ С»	Все модули	Высшее образован ие, специалит ет	1. Специально сть «иностранны й язык» с дополнительн ой специально стью «педагогика и психология». 2. Специально сть – «государстве нное и муниципальн ое управление»	1. Препо давате ль иностр анного (франц узског о) языка, педаго г- психол ог. 2. Менед жер	Кандидат педагогич еских наук	-	-	ПК «Информац ионно- маркетинго вые и цифровые сервисы для сферы туризма», №4876- МН/22	19	15
5.	Бадмацыр енова Мария Борисовна	Заместит ель инвести ционног о департа мента АО «Корпор ация	Подход ы, методы и направле ния экспертн о- аналити ческой	Высшее образовае ни, специалит ет	История Экономика	Истори к- восток овед, Эконо мист- маркет олог	-	-	Почетна я грамота Правите льства Республ ики Бурятия; Почетна я	ПК 0000066876 - экономичес кое развитие регионов России в современны х условиях»	23	23

		развития Дальнег о Востока и Арктики »	деятельн ости в сфере государс твенного и муницип ального управле ния туризмо м						грамота Федерал ьного агентств а по туризму	№ 1230- 2022-4- ИГСУ		
6.	Сливина Екатерина Сергеевна	Заместит ель директо ра по экологич ескому просвещ ению и развити ю познават ельного туризма	Подход ы, методы и направле ния экспертн о- аналити ческой деятельн ости в сфере государс твенного и муницип ального управле ния туризмо м. Практик а экспертн о- аналити ческой	Высшее образован ие – специалит ет	Психология	Педаго г- психолог	-	-	Благодар ность Федерал ьного агентств а по туризму	-	24 г	21

			деятельности в сфере государственного и муниципального управления туризмом									
7.	Федулин Александр Алексеевич	Ректор ФГБОУ ВО «РГУТИС»	Сущность и организация туризма	Высшее образование - специалист	историкоархивоведение	Историк-архивист	Доктор исторических наук	профессор	Памятная медаль «90 лет Советских вооруженных сил» Медаль «В память 850-летия Москвы» (указ президента РФ от 26.02.1997г.) Юбилейная медаль «100 лет Профсоюзам России» (от 24.11.200	Повышение квалификации по программе «Комплексная безопасность в образовательной организации высшего образования», 16 часов, ФГАНУ «научно-исследовательский институт «Специализированные вычислительные устройства защиты и автоматика» 2022 г.; повышение квалификац	46	11

									<p>4г.)</p> <p>Юбилейная медаль «60 лет победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» (постановление Президиума съезда народных депутатов СССР от 17.04.2005г.)</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (приказ № 635/к-н от</p>	<p>ии по программе «Управление проектами» 24 часа, ФГБОУ ВО «РАНХиГС» 2021 г.;</p> <p>Повышение квалификации по программе» Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС по категории уполномоченный на решение задач в области ГО и защиты от ЧС», 72 часа, АНО «Академия образовательных технологий и исследований», 2021 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									14.05.2007г.)			
									Знак Мособкома профсоюза строителей РФ «За социальное партнерство» (постановление Президиума № 15 от 04.12.2007г.)			
									Орден «За службу России» (от 01.04.2008г.)			
									Почетный знак «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России»			

									<p>(приказ Олимпийского комитета России № 24нг от 01.04.200 8г.)</p> <p>Знак Губернатора Моск.обл. . «За полезное » (от 11.12.200 8г.)</p> <p>Знак Моск.обл. астной Думы «За содействие закону» (постанов ление Моск.обл. астной Думы № 1366-р от 25.12.200 8г.)</p> <p>Почетное звание «Заслуженный</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>работник высшей школы РФ» (указ президен та РФ № 1344 от 25.11.200 9г.)</p> <p>Нагрудны й знак «Почетн ый работник туриндус трии» (приказ № 299нг от 13.10.200 9г.)</p> <p>Медаль «За безупреч ную службу» (распоря жение государст венного секретаря Союзного государст ва от 25.12.200 9г.)</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>Почетный знак Московской областной думы «За трудовую доблесть» (постановление Моск.областной Думы № 8/98-П от 26.11.2009г.)</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник науки и техники РФ» (приказ Минобрнауки № 1530/к-н от 13.11.2009г.)</p> <p>Юбилейная медаль «65 лет Победы советского</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									<p>о народа в Великой отечестве нной войне 1941- 1945гг.» (постанов ление Президиу ма съезда народных депутатов СССР от 17.03.201 0г.)</p> <p>Памятная медаль «Патриот России» (от 20.04.201 1г.)</p> <p>Медаль Московск ой епархии русской православ ной церкви «За жертвенн ые труды» 3 степени</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									<p>(от 13.08.201 2г.)</p> <p>Медаль К.Д. Ушинско го «За заслуги в области педагогич еских наук» (приказ Минобрн ауки № 908/к-н от 12.11.201 4г.)</p> <p>Почетны й знак Московск ой областно й Думы «За труды» (постанов ление Моск.обл астной Думы № 34/1443 от 29.10.201 5г.)</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>Почетная грамота Федерального агентства по туризму (приказ № 156-Пр-18 от 17.04.2018г.)</p> <p>Почетная грамота Совета Федерации Федерального Собрания РФ (выписка из протокола заседания Совета палаты № 20/9-сп от 05.11.2019г.)</p> <p>- Почетная грамота Федерального агентства</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>по туризму (выписка из приказа № 440- Пр-19 от 20.11.201 9г.)</p> <p>- Знак «Преподо бного Сергия Радонежс кого» (постанов ление губернато ра Московск ой области № 604+ПГ от 29.12.202 0г.)</p> <p>- Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеств ом» II степени (Указ Президен</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

									<p>та РФ от 23.11.202 3г. № 895)</p> <p>- Почетны й знак лауреата премии Правител ьства РФ 2023 года в области туризма (Распоря жение Правител ьства РФ от 28.12.202 3 № 4005- р</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--