



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
Филиал ФГБОУ ВО «РГУТИС» в г. Подольске

СМК
РГУТИС

Лист 1

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом ФГБОУ ВО
РГУТИС
Протокол №8 от «19» января
2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Квалификация: *техник*

год начала подготовки: 2026

Разработчики:

Должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Григорьева А.А.</i>
<i>преподаватель</i>	<i>Голубцов А.С.</i>

Рабочая программа воспитания согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Руководитель ОПОП 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	<i>Голубцов А.С.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы



Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.17 разработка электронных устройств и систем является приложением 2 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности специальности 11.02.17 разработка электронных устройств и систем содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации; Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденный Минпросвещения России от 02.06.2022 №392

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформированы с учетом ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.			
Гражданское воспитание			
–	понимающий	профессиональное значение	отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
–	осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области.		
Патриотическое воспитание			
–	осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной		



профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных электронных технологий, средств и сетей связи с целью осуществления различного рода работ в сфере электроники, радиотехники и систем связи;
– обладающий опытом и навыками монтажа и демонтажа, вводу в действие, контролю функционирования, диагностики, технического обслуживания и эксплуатации различных видов технологического оборудования;
– обладающий опытом работы с технической документацией и иными видами деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания



– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;

– обладающий знаниями в области электроники, радиотехники и систем связи, умением монтажа и демонтажа, эксплуатации, диагностики, обслуживания и ремонта технологического оборудования, средств и сетей связи;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.



РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области электроники, радиотехники и систем связи специальности;

Модуль «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями.. Кураторы групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном». Реализация воспитательного потенциала кураторства обучающихся предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»



Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами и проводятся в следующих форматах:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды проводится совместно при участии педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании, включающих:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;



- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает такие направления как:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников, построение их личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа ОО, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность по следующим направлениям:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с различными видами технологического оборудования; направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.



РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Планирование, организация и обеспечение, реализации воспитательной деятельности обеспечивается кадровым составом, включающим: директора института, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Для реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности осуществляется привлечение работников организаций профессиональной направленности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов, определяющих уклад и условия реализации воспитательного процесса:

Устав ФГБОУ ВО «РГУТИС»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «РГУТИС»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое Ученым Советом, протокол № 6 от 16 декабря 2021 года

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о порядке пользования учебниками обучающимися осваивающими дисциплины за пределами ФГОС

Положением об электронной информационно-образовательной среде, принятого Ученым Советом, протокол № 1 от 30 августа 2022 года (с изменениями, принятыми Ученым Советом от 31 августа 2023 года, протокол № 1)

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Положение о классном руководстве (кураторстве) в ФГБОУ ВО «РГУТИС»;



Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов, утвержденное решением Ученого совета университета от 27.12.2019, протокол № 6

Положение о студенческом совете общежитий ФГБОУ ВО «РГУТИС»;

Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО «РГУТИС»;

Положение о профессиональной этике педагогических работников ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Методическое обеспечение:

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)

- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

Договора о практической подготовке обучающихся в форме практики

Соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами и организациями предоставляющими базу производственных практик

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Основными формами поощрения являются: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.



3.4 Анализ воспитательного процесса

3.5.1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

3.5.2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).
- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника,
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных функций.
- результаты всероссийского мониторинга "Социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ».
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности
- анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы
- анализ воспитательной работы куратора с группой.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу?



Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, специалистами социально-психологической службы, преподавателем - организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, заведующим библиотекой и классными руководителями (кураторами) групп. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний 2024	Все группы и курсы специальности	1 сентября	Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе Кураторы
2	Проведение ежегодных лекционных занятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни	Все группы и курсы специальности	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе Кураторы
3	День словаря и энциклопедий. День рождения Владимира Даля, этнографа, писателя, лексикографа.	Все группы и курсы специальности	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе Кураторы
4	Проект Объединенного совета обучающихся для студентов 1 курса «Скажи НЕТ» - круглый стол,	1 курс специаль	октябрь	Заместитель директора по



	направленный на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	ности		воспитательной и профориентационной работе Кураторы
5	Квест «Как хорошо ты знаешь события Великой Отечественной войны»	Все группы и курсы специальности	октябрь	Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе Кураторы
6	День русской науки	Все группы и курсы специальности	февраль	Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе Кураторы
7	День славянской культуры и письменности	Все группы и курсы специальности	май	Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе Кураторы
2. Кураторство				
1	Кураторские часы	Все группы и курсы специальности	В течении года	Кураторы
2	Проведение профилактических бесед «Разговоры о важном»	Все группы и курсы специальности	Еженедельно	Кураторы
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1,2 курс специальности	октябрь	Кураторы
2	Введение в профессию (специальность)	1 курс специальности	сентябрь	Руководитель ОПОП, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День судебного пристава	Все	1 ноября	Руководитель



		группы и курсы специальности		ОПОП, кураторы
2	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Все группы и курсы специальности	8 ноября	Руководитель ОПОП, кураторы
3	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	Все группы и курсы специальности	10 ноября	Руководитель ОПОП, кураторы
4	День юриста	Все группы и курсы специальности	3 декабря	Руководитель ОПОП, кураторы
5	День работника прокуратуры	Все группы и курсы специальности	12 января	Руководитель ОПОП, кураторы
6	День ГИБДД	Все группы и курсы специальности	3 июля	Руководитель ОПОП, кураторы
7	День прав человека	Все группы и курсы специальности	10 декабря	Руководитель ОПОП, кураторы
8	День Конституции Российской Федерации	Все группы и курсы специальности	12 декабря	Руководитель ОПОП, кураторы
9	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Все группы и курсы специальности	25 декабря	Руководитель ОПОП, кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				



1	Акция «На работу на велосипеде»	Все группы и курсы специальности	сентябрь	Руководитель ОПОП, кураторы
2	Неделя туризма и здоровья РГУТИС. Проведение акции «Меняю сигарету на конфету».	Все группы и курсы специальности	сентябрь	Руководитель ОПОП, кураторы
3	Выставка студенческих фото-работ	Все группы и курсы специальности	октябрь	Руководитель ОПОП, кураторы
4	Патриотическое мероприятие «Моя родина – Россия» (киновечер)	Все группы и курсы специальности	октябрь	Руководитель ОПОП, кураторы
5	День народного единства	Все группы и курсы специальности	ноябрь	Руководитель ОПОП, кураторы
6	Патриотическая онлайн- акция студентов РГУТИС, посвященная «Дню матери»: #Ягоржусь.	Все группы и курсы специальности	ноябрь	Руководитель ОПОП, кураторы
7	Культурно-творческое мероприятие «Новогодний утренник» для детей из социально-неблагополучных семей	Все группы и курсы специальности	декабрь	Руководитель ОПОП, кураторы
8	Культурно-творческое мероприятие «Новогодний утренник» для детей из социально-неблагополучных семей	Все группы и курсы специальности	декабрь	Руководитель ОПОП, кураторы
9	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы и курсы специальности	январь	Руководитель ОПОП, кураторы
10	Культурно-творческое мероприятие	Все	март	Руководитель



	«Масленица»	группы и курсы специальности		ОПОП, кураторы
11	Культурно-творческое мероприятие «Студенческая весна»	Все группы и курсы специальности	март	Руководитель ОПОП, кураторы
12	Университетский субботник	Все группы и курсы специальности	апрель	Руководитель ОПОП, кураторы
13	Акция «Бессмертный полк»	Все группы и курсы специальности	май	Руководитель ОПОП, кураторы
14	День России	Все группы и курсы специальности	июнь	Руководитель ОПОП, кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	Все группы и курсы специальности	декабрь	Руководитель ОПОП, кураторы
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем»	Все группы и курсы специальности	апрель	Руководитель ОПОП, кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1	Молодежный конкурс социальной рекламы по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Все группы и курсы специальности	Май - 1 октябрь	Руководитель ОПОП, кураторы
2	Международный день защиты детей	Все группы и курсы специальности	июнь	Кураторы



		ности		
3	Проект Объединенного совета обучающихся «Скажи НЕТ» - круглый стол, направленный на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Все группы и курсы специальности	май	Руководитель ОПОП, кураторы, студенческий совет
4	Онлайн-акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Все группы и курсы специальности	декабрь	Руководитель ОПОП, кураторы
5	Проведение индивидуальных и групповых бесед со студенческой молодежью РГУТИС, включая иностранных студентов, по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	Все группы и курсы специальности	октябрь	Руководитель ОПОП, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение мастер-классов от работодателей	Все группы и курсы специальности	в течении года	Руководитель ОПОП, представители работодателей
2	Культурно-массовое мероприятие «РГУТИС ВЗЛЁТ»	Все группы и курсы специальности	март	Руководитель ОПОП, представители работодателей
3	День карьеры для студентов и выпускников РГУТИС	Все группы и курсы специальности	апрель	Руководитель ОПОП, представители работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Все группы и курсы специальности	Июнь-сентябрь	Руководитель ОПОП, кураторы
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Все группы и курсы специальности	апрель	Руководитель ОПОП, кураторы



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;