УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 ПАТЕНТНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель	Жмурова С.С.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Патентное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина направлена на формирование у студента как теоретических знаний в области юриспруденции, так и умений и навыков вытекающих из гражданско-правового профиля подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-2. способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений, в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.3 Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права.

Цель дисциплины «Патентное право» призвана - на базе глубокого изучения теоретических положений нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать у студентов знания и практические навыки в области патентного права, в том числе умение юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

- знание в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- умение находить решение задач в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Дисциплина «Патентное право» на очной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре; очно-заочной и заочной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

© РГУТИС

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ПК-2	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений
2	ПК-2.3	Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Патентное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В.ДВ «Элективные дисциплины (модули)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф	
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз							
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							экз	
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей						диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право							диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф	
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф	
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право				диф				
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью				диф				

© РГУТИС

10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника								зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности							зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения

ПК-2

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф		
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф		
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право					диф				
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью					диф				
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

На заочной форме обучения

ПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.

© РГУТИС

1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф		
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф		
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право						диф			
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью						диф			
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)

На очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
1.2.1	Семинарские занятия	12	12

© РГУТИС

1.2.2	Практические занятия	24	24
1.3	Консультация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	88	88
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	2
4	Общая трудоемкость час/з.е.	144/4	144/4

На очно-заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
1.2.1	Семинарские занятия	-	-
1.2.2	Практические занятия	16	16
1.3	Консультация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	2
4	Общая трудоемкость час/з.е.	144/4	144/4

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	семестр	
			6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	2	12
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	-	6
1.2.1	Семинарские занятия	-	-	-
1.2.2	Практические занятия	6	-	6
1.3	Консультация	2	-	2

© РГУТИС

2	Самостоятельная работа обучающихся	130	34	96
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	2	-	2
4	Общая трудоемкость час/з.е.	144/4	36/1	108/3

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

На очной форме обучения

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1	Тема 1. Правоотношения в сфере промышленной собственности	3	Проблемная лекция	6	Опрос	15	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	3	Классическая лекция	6	Доклад	15	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 3. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	3	Проблемная лекция	6	Решение задач	15	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 4. Государственная регистрация объектов патентных прав	3	Классическая лекция	6	Мозговой штурм	15	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозгово-

© РГУТИС

							му штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5. Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение	2	Проблемная лекция	6	Тестирование	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности	2	Классическая лекция	6	Дискуссия	14	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии
	Итого	16		36		88	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа						

На очно-заочной форме обучения

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1	Тема 1. Правоотношения в сфере промышленной	2	Проблемная лекция	3	Опрос	20	Изучить учебную литературу. Подгото-

© РГУТИС

	собственности						вится к опросу
	Тема 2. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	2	Классическая лекция	3	Доклад	20	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 3. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	1	Проблемная лекция	3	Решение задач	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 4. Государственная регистрация объектов патентных прав	1	Классическая лекция	3	Мозговой штурм	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5. Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение	1	Проблемная лекция	2	Тестирование	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны промышленной соб-	1	Классическая лекция	2	Дискуссия	19	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии

© РГУТИС

	ственности						
		8		16		116	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа						

На заочной форме обучения

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
	Обзор: раздел 1 – раздел 3	2	Вводная лекция			34	Знакомство, ознакомление с программой дисциплины, системой оценки знания, с работой библиотеки, решение организационных задач Ознакомление и работа с ЭБС «Znanium.com».
	Тема 1. Правоот-	0,5	Проблемная	1	Опрос	16	Изучить учебную

© РГУТИС

Раздел 1	ношения в сфере промышленной собственности		лекция				литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы			1	Доклад	16	Изучить учебную литературу. Подготовится к докладу
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				письменное тестирование		
Раздел 2	Тема 3. Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	0,5	Проблемная лекция	1	Решение задач	16	Изучить учебную литературу. Подготовится к решению задач
	Тема 4. Государственная регистрация объектов патентных прав	0,5	Классическая лекция	1	Мозговой штурм	16	Изучить учебную литературу. Подготовится к мозговому штурму
	Вторая контрольная точка: решение задачи				Решение задач		
Раздел 3	Тема 5. Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение	0,5	Проблемная лекция	1	Тестирование	16	Изучить учебную литературу. Подготовится к тестированию
	Тема 6. Международное сотрудничество в об-			1	Дискуссия	16	Изучить учебную литературу. Подготовится к

© РГУТИС

	ласти охраны промышленной собственности						дискуссии
		4		6		130	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование				Письменное тестирование		
	Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе				Письменные доклады/эссе		
	Консультация - 2 часа						
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 часа						

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Обзор: раздел 1 – раздел 3, -/-/34 час.	**Основная литература** 1. Карпычев, М. В., Право интеллектуальной собственности : учебник / М. В. Карпычев, А. В. Пчелкин, А. М. Хужин. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14046-8. — URL: https://book.ru/book/956220 . — Текст : электронный. 2. Карпенко, О. А., Правовое регулирование функционирования интеллектуального капитала в своременной экономике : монография / О. А. Карпенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-466-07302-7. — URL: https://book.ru/book/954483 . — Текст : электронный. 3. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая
2	Правоотношения в сфере промышленной собственности - 15/20/16 час.	
3	Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы - 15/20/16 час.	
4	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности - 15/19/16 час.	
5	Государственная регистрация объектов патентных прав - 15/19/16 час.	
6	Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение - 14/19/16 час.	
7	Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности - 14/19/16 час.	

© РГУТИС

корпорация «Дашков и К°», 2023. — 256 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=431496

4. Мухопад, В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика : учебник / В.И. Мухопад. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 624 с. - ISBN 978-5-16-016459-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223793 . – Режим доступа: по подписке.

5. Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1974376 . – Режим доступа: по подписке.

6. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории : монография / А.М. Орехов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/12211. - ISBN 978-5-16-010904-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202776 . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Щукина, Т. В., Правовое регулирование государственного управления в сфере информационных технологий и интеллектуальных прав : сборник статей / Т. В. Щукина, А. В. Мазеин, ; под ред. Т. В. Щукиной, А. В. Мазеина, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-466-03054-9. — URL: https://book.ru/book/950319 . — Текст : электронный.
2. Альбов, А. П., Принудительное лицензирование в условиях геополитической нестабильности: вызовы и решения : монография / А. П. Альбов, П. С. Корнеев, Е. В. Голубев. — Москва : Русайнс, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-466-09206-6. — URL: https://book.ru/book/958461 . — Текст : электронный.
3. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности :

© РГУТИС

		монография / С.А. Агамагомедова. — М. : ИНФРА-М, 2023. - 160 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/5619. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=415258 4. Жиленкова Т.В., Право интеллектуальной собственности : практикум. М.: РГУП, 2023. — 172 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=430643 5.

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют дополнительно следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант».

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений				
2	ПК-2.3	Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права	Раздел I-II	Понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права в практической деятельности	Анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права в практической деятельности	Навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обу-	Показатель	Критерий оце-	Этап

© РГУТИС

чения по дисциплине	**оценивания**	**нивания**	**освоения компетенции**
Знать понятие, содержание, структуру правовых норм, формы реализации норм публичного и частного права в практической деятельности. Уметь анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права в практической деятельности. Владеть навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.	Реферирование, Тестирование, решение ситуационной задач	Студент демонстрирует знание понятия, содержания, структуры правовых норм, форм реализации норм публичного и частного права в практической деятельности. Студент демонстрирует умение анализировать и решать юридические проблемы, используя нормы публичного и частного права в практической деятельности. Студент демонстрирует владение навыками решения практических задач на применение норм публичного и частного права.	Закрепление способности применять на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы;

© РГУТИС

«5»	– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправ-	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных

© РГУТИС

	ленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения

© РГУТИС

	кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений

© РГУТИС

«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты;

© РГУТИС

	- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	**оценка**
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при письменном докладе/эссе

Критерии оценки	**Содержание**
Критерий оценки базовой системы знаний:	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла;

© РГУТИС

	– уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Критерий оценки базовой системы знаний	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Показатели оценки:	**Оценка**
1. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2. показал понимание темы, умение критического анализа информации; 3. продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; 4. - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; 5. сформулировал аргументированные выводы; 6. оригинальность и креативность при подготовке презентации	мах 10 баллов «5», если (9 – 10) баллов «4», если (8 – 7) баллов «3», если (6 –5) баллов

© РГУТИС

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы

© РГУТИС

«4»	характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисци-

© РГУТИС

«2»	наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	плине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	**оценка**
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	**Вид и содержание контрольного задания**	**Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи**
Раздел 1	Тестирование	Выбор и представление правильного ответа за 15 мин
Раздел 2	Решение задачи	Адекватность, аргументи-

© РГУТИС

		рованность и содержательность при решении задачи
Раздел 3	Тестирование	Выбор и представление правильного ответа за 15 мин
Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Письменный доклад/эссе	Оригинальность, аргументированность и содержательность доклада

На очной форме обучения

В 7 семестре:

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: письменное тестирование. Максимальное количество баллов – 10.

1. Источниками норм патентного права являются:
   А) Гражданский кодекс РФ.
   Б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс.
   В) Подзаконные акты.
2. Законодательство о патентном праве относится к предмету ведения:
   А) Российской Федерации.
   Б) Субъектов РФ.
   В) Российской Федерации и субъектов РФ.
3. Автором объектов патентного права по законодательству РФ является:
   А) Физическое лицо
   Б) Юридическое лицо
   В) Юридические и физические лица
4. К объектам патентного права относятся:
   А) Полезные модели
   Б) Художественные произведения
   В) Компьютерные программы
5. Государственный флаг и герб:
   А) Охраняются правом интеллектуальной собственности
   Б) Охраняются патентным правом
   В) Являются неохраняемыми объектами
6. Объяты патентного права может использоваться другими лицами свободно:
   А) с разрешения автора
   Б) в случаях указанных в законе
   В) на основании договора
7. Патентное право действует:
   А) в течение всей жизни автора
   Б) 70 лет после его смерти
   В) патентное право на возникает

© РГУТИС

8. Для возникновения и осуществления прав на объекты патентного права:
А) не требуется соблюдения формальностей
Б) необходимо их зарегистрировать
В) проставить знак охраны

9. Без разрешения автора компьютерной программы можно осуществлять следующие действия:
А) модификацию
Б) адаптацию
В) распространение по сети

10. Автору принадлежат в отношении изобретения:
А) право на имя
Б) исключительное право на исполнения
В) право на распространение

11. Является ли объектом промышленной собственности наименование места происхождения товара и подлежит ли правовой охране?
- да и подлежит правовой охране;
- да, но не подлежит правовой охране;
- нет, но подлежит правовой охране;
- нет и не подлежит правовой охране.

12. Срок действия исключительных прав на полезную модель:
- 25 лет;
- 20 лет;
- 15 лет;
- 10 лет.

13. В чем отличия условий правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания
- условия правовой охраны не отличаются
- условия правовой охраны отличаются
- условия правовой охраны отличаются (отличая в получении патента);
- условия правовой охраны не отличаются, за исключением срока действия патента.

14. Срок действия исключительных прав на промышленный образец:
- 25 лет;
- 20 лет;
- 15 лет;
- 10 лет.

15. Правоохранительный документ, выдаваемый на топологию интегральной микросхемы:
- патент;
- свидетельство;
- предварительный патент;
- инновационный патент.

© РГУТИС

16. Исключительное право на топологию действует в течение:

7. 25 лет;
8. 20 лет;
9. 15 лет;
10. 10 лет.

17. Процедура регистрации товарного знака представляет собой экспертизу заявки, которая состоит из:

1. формальной экспертизы, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства;
2. экспертизы заявленного обозначения, в ходе которой проверяется соответствие заявленного обозначения законодательству;
3. экспертиза заявки включает в себя обе вышеуказанные процедуры, причем экспертиза заявленного обозначения производится в отношении заявки, принятой к рассмотрению в результате формальной экспертизы;
4. экспертизы по существу, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства.

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи. Максимальное количество баллов – 10.

Решите задачу:

Большакова Галина Владимировна разработала таблетку противоопухолевого действия, обладающую комплексными свойствами (задерживающую рост опухолей и метастазирования) и предназначенную для лечения и профилактики онкологической патологии как самостоятельно, так и в сочетании с химиолучевой терапией. Сведения о сущности изобретения Большакова Г.В. опубликовала в научном журнале «Медицина и жизнь», подписанным в печать 5 марта 2004 года. Статья вызвала большой интерес среди научной общественности, и многие коллеги рекомендовали Большаковой Г.В. запатентовать созданное ей изобретение. К мнению коллег Галина Владимировна прислушалась лишь летом следующего года и 2 августа 2005 г. обратилась к патентному поверенному с просьбой оформить документы, необходимые для получения патента на таблетку.

Однако патентный поверенный сказал Большаковой Г.В., что созданное ей новшество не может быть зарегистрировано в качестве изобретения, поскольку не отвечает требованию новизны. Сведения о сущности изобретения стали общедоступными в марте 2004 г. и были включены в уровень техники 5 марта 2004 г. В соответствии же с п.1 ст.4 Патентного закона РФ изобретение является новым, если оно не известно из уровня техники.

Большакова Г.В. и некоторые из ее коллег не согласились с мнением патентного поверенного. Они полагали, что созданное новшество несомненно отвечает критерию новизны, поскольку в медицине не существует аналога разработки, сделанной Большаковой. Аргумент патентного поверенного ученые посчитали не соответствующим здравому смыслу, поскольку научную статью о сущности изобретения опубликовала Большакова как его автор, а не кто-либо из коллег. За квалифицированным разъяснением Большакова Г.В. обратилась к опытному адвокату.

Какой ответ надлежит дать Большаковой Г.В.?

Обоснуйте свою позицию, опираясь на положения 4 части ГК РФ.

© РГУТИС

Известный ученый Пастер открыл бактерии, которые могут существовать, не потребляя кислород. На основании сделанного Пастером открытия был создан и запатентован такой способ обработки пищевых продуктов, как «пастеризация». Если бы Пастер открыл бактерии в 2010 году и обратился в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности за выдачей патента на сделанное им открытие, какой ответ он бы получил?

Поясните свой ответ ссылками на статьи 4 части ГК РФ.

Васьковский Иван Петрович работал над созданием устройства для свертывания в рулоны листовых эластичных материалов. Поскольку работа была крайне кропотливая, а сроки ее выполнения ограничены, Морозова Майя Ивановна оказывала разработчику помощь в изготовлении чертежей отдельных конструктивных элементов устройства.

Когда работа была закончена и Васьковский И.П. начал подготовку документов в Федеральную службу по интеллектуальной собственности для выдачи патента на изобретение, Морозова М.И. потребовала указания себя в заявке на изобретение в качестве одного из его авторов. В свою очередь Васьковский И.П. не хотел указывать Морозову М.И. в числе авторов устройства, поскольку считал ее вклад в создание изобретения незначительным.

Прав ли Васьковский И.П.?

Решите задачу

Казаков Владимир Александрович, инженер конструкторского бюро ОАО «Завод полупроводниковой техники», выполняя задание начальника КБ о разработке нового способа передачи данных, создал прибор для передачи энергии и данных с использованием сосудов животных в качестве соединителя.

Юридический отдел акционерного общества приступил к подготовке заявки на выдачу патента. Так как изобретение является служебным, юрисконсульты в качестве автора и патентообладателя указали работодателя в лице ОАО «Завод полупроводниковой техники». Заявление вместе с другими документами заявки было отправлено в Федеральную службу по интеллектуальной собственности.

Через некоторое время из Федеральной службы пришел запрос с предложением в течение двух месяцев с даты его получения внести некоторые исправления в заявление.

Какие исправления Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам предложила внести в заявление и почему?

Признанный в установленном законом порядке недееспособным Коломацкий Алексей Викторович сделал несколько чертежей. Мать Коломацкого, назначенная судом опекуном последнего, показала чертежи одному из инженеров конструкторского бюро, в котором она работала. Ознакомившись с чертежами, он пояснил, что Коломацкий А.В. разработал устройство дистанционного параметрического мониторинга, которое может быть использовано для определения состояния здоровья человека на расстоянии. Инженер предложил матери Коломацкого подать в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам заявку на выдачу патента на изобретение.

Поскольку Коломацкий является недееспособным и не может самостоятельно осуществлять права автора изобретения, инженер порекомендовал матери Коломацкого, являющейся его опекуном, указать себя в качестве автора новшества. В свою очередь мать Коломацкого сомневалась по поводу того, может ли она указать себя в качестве автора изобретения, созданного ее сыном. Для получения квалифицированного разъяснения она обратилась к юристу.

© РГУТИС

Какой ответ надлежит ей дать? Кто должен быть указан в качестве автора изобретения в заявлении на выдачу патента? Кто может быть указан в качестве патентообладателя в заявлении на выдачу патента на изобретение в рассматриваемой ситуации? Предложите все возможные варианты.

Третья контрольная точка: тестирование по курсу. Максимальное количество баллов – 10.

I. Тестовые задания

ВАРИАНТ I.

1. Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть:

1. физические лица, чьим творческим трудом создан объект интеллектуальной собственности и лица, оказавшие техническое и материальное содействие в его создании;
2. физические лица, чьим творческим трудом создан объект интеллектуальной собственности;
3. физические лица, оказавшие техническое и материальное содействие в создании объекта интеллектуальной собственности;
4. как физическое, так и юридическое лицо создавшее объект интеллектуальной собственности.

2. Объектами селекционных достижений являются:

1. виды растений;
2. породы животных;
3. породы животных и виды растений;
4. животные, насекомые, млекопитающие.

3. Объектами патентных прав являются:

1. изобретения, рационализаторские предложения, промышленные образцы, полезные модели;
2. изобретения, промышленные образцы, полезные модели, служебные произведения;
3. изобретения, промышленные образцы, полезная модель, секреты производства.
4. изобретения, промышленные образцы, полезные модели.

4. Срок действия исключительного права на селекционные достижения составляет:

1. 70 лет;
2. 50 лет;
3. 30 лет;
4. 10 лет.

5. Изобретением признается:

1. техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо;
2. техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, если оно является новым и имеет изобретательский уровень;
3. конструкторское решение, являющееся новым и имеющее изобретательский уровень;
4. художественно-конструкторское решение изделия, являющееся новым и имеющее изобретательский уровень.

© РГУТИС

6. Кому принадлежит право на секрет производства, созданный работником в связи с выполнением трудовых обязанностей:

1. работнику, если иное не определено договором;
2. работнику;
3. работнику и работодателю
4. работодателю.

7. Сколько действует исключительное право на товарный знак?

1. 50 лет;
2. 30 лет;
3. 20 лет;
4. 10 лет.

8. Авторы, патентообладатели, их правопреемники, Федеральная служба по интеллектуальной собственности являются субъектами

1. патентного права;
2. неимущественных прав;
3. смежных прав;
4. авторского.

9. В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству:

1. полезных моделей;
2. изобретений;
3. товарных знаков;
4. промышленных образцов.

10. Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть

1. гражданин и юридическое лицо, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности;
2. гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности;
3. гражданин, юридическое лицо и публично правовое образование творческим трудом которых созданы объекты интеллектуальной деятельности;
4. гражданин, трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности.

11.Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым:

1. имеет изобретательский уровень, промышленно применимо;
2. оригинальным;
3. эстетичным;
4. промышленно применимым.

12. К объектам _____ права относятся изображения, полезные модели и промышленные образцы:

1. патентного;
2. смежного;
3. авторского;

© РГУТИС

4. частного.

13. К признакам _____ изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации:

1. служебного;
2. коллективного;
3. рабочего;
4. юридического.

14. Укажите неправильный вариант ответа. В качестве патентного проверенного может быть аттестован и зарегистрирован гражданин Российской Федерации, который:

1. достиг возраста 18 лет;
2. постоянно проживает на территории РФ;
3. находится на государственной службе;
4. имеет не менее чем четырехлетний опыт работы в сфере деятельности патентного проверенного.

15. Выберите правильный вариант ответа. Аттестация кандидатов в патентные проверенные осуществляется:

1. Минобрнауки России;
2. Роспатентом;
3. Рособнадзором;
4. Высшей аттестационной комиссией (ВАК).

16. Укажите неправильный вариант ответа. Секретом производства (ноу-хау) признаются сведения любого характера:

1. которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам;
2. к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании;
3. в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны;
4. которые внесены в Государственный реестр секретов производства.

17. Укажите неправильный вариант ответа. Использованием изобретения, полезной модели или промышленного образца считается, в частности:

1. ввоз на территорию РФ, изготовление, применение, предложение о продаже, продажа продукта, в котором использованы изобретение или полезная модель, либо изделия, в котором использован промышленный образец;
2. совершение действий в отношении продукта, полученного непосредственно запатентованным способом;
3. заключение договора по отчуждению прав на патент на изобретение;
4. осуществление способа, в котором используется изображение, в частности путём применения этого способа.

© РГУТИС

18. Укажите неправильный вариант ответа. Согласно международным нормам преимущество охраны наименований мест происхождения товаров предоставляются:

1. производителям товаров;
2. федерациям, ассоциациям и организациям производителей, членами которых являются и которые учреждены в соответствии с законодательством государства;
3. потребителям, если это предусмотрено законодательством государства;
4. государствам, где производится товар.

19. Укажите неправильный вариант ответа. Правообладателю принадлежит исключительное право использования наименования:

1. на товарах, этикетках, упаковках товаров;
2. в сети "Интернет", в том числе в доменном имени и при других способах адресации;
3. в предложениях о продаже товаров, а также объявлениях, на вывесках и в рекламе;
4. в литературных и художественных произведениях.

20.Укажите неправильный вариант ответа. Международная охрана указания происхождения или наименования места происхождения товаров закреплена:

1. в Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.;
2. в Мадридском соглашении о пресечении ложных и вводящих в заблуждение указаний о происхождении на товарах 1891 г.;
3. в Европейской конвенции о международной патентной классификации 1954 г.;
4. в Соглашении по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

1. Объектами патентных прав являются

1. изобретения, рационализаторские предложения, промышленные образцы, полезные модели;
2. изобретения, промышленные образцы, полезные модели, служебные произведения;
3. изобретения, промышленные образцы, полезная модель, секреты производства;
4. изобретения, промышленные образцы, полезные модели.

22. Укажите неправильный вариант ответа. В Государственный реестр товарных знаков вносятся:

1. товарный знак;
2. сведения о правообладателе;
3. сведения о правах третьих лиц на товар;
4. дата приоритета товарного знака.

1. При толковании условий лицензионного договора судом принимается во внимание

1. буквальное значение содержащихся в нем слов;
2. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
3. буквальное значение условия договора;
4. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

© РГУТИС

2. Учитывая содержание статьи 1265 ГК РФ, выберите верное толкование право авторства это право

1. право признаваться автором объекта интеллектуальной собственности
2. право автора на имя
3. право использовать под своим именем объект интеллектуальной собственности
4. право использовать под вымышленным именем (псевдонимом) объекта интеллектуальной собственности

3. Переход права собственности на вещь не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, за исключением случая, предусмотренного ГК РФ.

1. суждение верное, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
2. суждение не верное, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
3. суждение верно частично, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
4. нет правильного ответа.

ВАРИАНТ II.

1. Какое право возникает на объекты промышленной собственности

1. обязательственное право;
2. исключительное право;
3. корпоративное право;
4. вещное право.

2. Срок действия исключительных прав на изобретение:

1. 30 лет;
2. 25 лет;
3. 20 лет;
4. 15 лет;

3. Что не относится к средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий?

1. товарный знак;
2. наименование мест происхождения товара;
3. полезная модель;
4. знак обслуживания.

© РГУТИС

4. Является ли объектом промышленной собственности наименование места происхождения товара и подлежит ли правовой охране?

1. да и подлежит правовой охране;
2. да, но не подлежит правовой охране;
3. нет, но подлежит правовой охране;
4. нет и не подлежит правовой охране.

5. Срок действия исключительных прав на полезную модель:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

6. В чем отличия условий правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания

1. условия правовой охраны не отличаются
2. условия правовой охраны отличаются
3. условия правовой охраны отличаются (отличая в получении патента);
4. условия правовой охраны не отличаются, за исключением срока действия патента.

7. Срок действия исключительных прав на промышленный образец:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

8. Правоохранительный документ, выдаваемый на топологию интегральной микросхемы:

1. патент;
2. свидетельство;
3. предварительный патент;
4. инновационный патент.

9. Исключительное право на топологию действует в течение:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

10.Процедура регистрации товарного знака представляет собой экспертизу заявки, которая состоит из:

1. формальной экспертизы, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства;
2. экспертизы заявленного обозначения, в ходе которой проверяется соответствие заявленного обозначения законодательству;

© РГУТИС

3. экспертиза заявки включает в себя обе вышеуказанные процедуры, причем экспертиза заявленного обозначения производится в отношении заявки, принятой к рассмотрению в результате формальной экспертизы;
4. экспертизы по существу, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства.

11.Что происходит в случае отказа правообладателя от права на товарный знак:

1. товарный знак переходит в собственность государства;
2. правовая охрана товарного знака прекращается;
3. право на товарный знак переходит лицу, которое заявляло на регистрацию максимально схожий товарный знак;
4. право на товарный знак переходит лицу, которое заявляло на регистрацию схожего товарного знак

12.Какой из вариантов предупредительной маркировки может использоваться для оповещения об исключительном праве правообладателя на товарный знак в соответствии со ст. 1485 ГК РФ?

1. «Trademark»;
2. «Подано на регистрацию»;
3. «R» или «R» в окружности;
4. «C» или «C» в окружности

13.Что такое общеизвестный товарный знак?

1. Товарный знак, охраняемый на территории РФ, либо обозначение, используемое в качестве товарного знака, но не имеющее правовой охраны на территории РФ;
2. Только товарный знак, охраняемый на территории РФ;
3. Только обозначения, не имеющие правовой охраны на территории РФ, но используемые в качестве товарных знаков;
4. Только обозначения, имеющие правовой охраны на территории РФ и используемые в качестве товарных знаков.

14.Можно ли продлить регистрацию товарного знака?

1. Да, каждый раз на 10 лет;
2. Нет;
3. Да, каждый раз на срок, указанный заявителем;
4. Да, но не более 10 раз.

15.Что такое коллективный знак?

1. товарный знак, которым маркируются различные товары одного лица;
2. товарный знак, предназначенный для обозначения товаров, производимых или реализуемых входящими в объединение лицами и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками;
3. товарный знак, находящийся в совместном владении нескольких самостоятельных юридических и физических лиц;
4. товарный знак, предназначенный для обозначения услуг оказываемых объединением лиц и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками.

© РГУТИС

16.Согласно ст. 1477 ГК РФ товарный знак это:

1. обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;
2. название, термин, знак, символ, рисунок или их комбинация, предназначенные для того, чтобы идентифицировать продукт и дифференцировать его от продукта конкурентов;
3. зарегистрированное в установленном порядке обозначение, присвоенное товару для его отличия от других и указания на его производителя;
4. название, термин, символ, рисунок или их комбинация, предназначенные для того, чтобы идентифицировать продукт и дифференцировать его от продукта конкурентов.

17. Укажите неправильный вариант ответа. Фирменное наименование:

1. определяется в учредительных документах юридического лица;
2. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при государственной регистрации коммерческого юридического лица;
3. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при государственной регистрации некоммерческого юридического лица;
4. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при их государственной регистрации.

1. Укажите неправильный вариант ответа. Правообладателю принадлежит исключительное право использования наименования

1. на товарах, этикетках, упаковках товаров;
2. в сети "Интернет", в том числе в доменном имени и при других способах адресации;
3. в предложениях о продаже товаров, а также объявлениях, на вывесках и в рекламе;
4. в литературных и художественных произведениях.

19. Укажите неправильный вариант ответа. Заявка на товарный знак должна содержать:

1. заявление о государственной регистрации обозначения в качестве товарного знака с указанием заявителя, его места жительства или места нахождения;
2. заявляемое обозначение;
3. перечень товаров, в отношении которых испрашивается государственная регистрация товарного знака;
4. заявляемый срок действия исключительного права обозначения.

20. Укажите неправильный вариант ответа. Приоритет товарного знака устанавливается:

1. по дате подачи заявки;
2. по дате подачи первой заявки на товарный знак в государстве-участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;
3. по дате начала открытого показа экспонат на выставке;
4. по дате окончания экспертизы обозначения, заявленного в качестве товарного знака.

© РГУТИС

21. Выберите правильный вариант ответа. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара со дня подачи заявки действует в течение:

1. 10 лет;
2. 15 лет;
3. 20 лет;
4. бессрочно.

22.Укажите неправильный вариант ответа. Экспертиза заявки на наименование места происхождения товара включает в себя:

1. формальную экспертизу;
2. экспертизу самого товара, в отношении которого испрашивается охрана;
3. экспертизу обозначения, заявленного в качестве наименования места происхождения товара;
4. неформальную экспертизу.

1. **При толковании условий авторского договора принимается во внимание**
    1. буквальное значение содержащихся в нем слов;
    2. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
    3. буквальное значение условия договора;
    4. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

2. **Учитывая содержание статьи 1265 ГК РФ выберите верное толкование «право автора на имя это»**

1. право признаваться автором произведения;
2. право использовать или разрешать использование объекта интеллектуальной собственности под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;
3. право использовать объект интеллектуальной собственности под своим именем;
4. право использовать объекта интеллектуальной собственности под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно.

3. **При толковании условий лицензионного договора судом принимается во внимание:**

1. буквальное значение содержащихся в нем слов;
2. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
3. буквальное значение условия договора;
4. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) тестирование, устный опрос

© РГУТИС

Средства оценивания сформированности компетенции ПК-2. способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений – тестовые задания закрытого и открытого типа

Задания закрытого типа

1. Объектами селекционных достижений являются:
а. виды растений;
б. породы животных;
в. породы животных и виды растений;
г. животные, насекомые, млекопитающие.

2. Кому принадлежит право на секрет производства, созданный работником в связи с выполнением трудовых обязанностей:
а. работнику, если иное не определено договором;
б. работнику;
в. работнику и работодателю
г. работодателю.

3. Сколько действует исключительное право на товарный знак?
а. 50 лет;
б. 30 лет;
в. 20 лет;
г. 10 лет.

4 Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть:
а. гражданин и юридическое лицо, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности; б. гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности;
в. гражданин, юридическое лицо и публично правовое образование творческим трудом которых созданы объекты интеллектуальной деятельности;
г. гражданин, трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности.

5. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым:
а. имеет изобретательский уровень, промышленно применимо;
б. оригинальным;
в. эстетичным;
г. промышленно применимым.

6. Укажите неправильный вариант ответа. В качестве патентного проверенного может быть аттестован и зарегистрирован гражданин Российской Федерации, который:
а. достиг возраста 18 лет;
б. постоянно проживает на территории РФ;
в. находится на государственной службе;

© РГУТИС

г. имеет не менее чем четырехлетний опыт работы в сфере деятельности патентного проверенного.

7. Выберите правильный вариант ответа. Аттестация кандидатов в патентные проверенные осуществляется:
а. Минобрнауки России;
б. Роспатентом;
в. Рособнадзором;
г. Высшей аттестационной комиссией (ВАК).

8. Укажите неправильный вариант ответа. Использованием изобретения, полезной модели или промышленного образца считается, в частности:
а. ввоз на территорию РФ, изготовление, применение, предложение о продаже, продажа продукта, в котором использованы изобретение или полезная модель, либо изделия, в котором использован промышленный образец;
б. совершение действий в отношении продукта, полученного непосредственно запатентованным способом;
в. заключение договора по отчуждению прав на патент на изобретение;
г. осуществление способа, в котором используется изображение, в частности путём применения этого способа.

9. Укажите неправильный вариант ответа. Согласно международным нормам преимущество охраны наименований мест происхождения товаров предоставляются:
а. производителям товаров;
б. федерациям, ассоциациям и организациям производителей, членами которых являются и которые учреждены в соответствии с законодательством государства;
в. потребителям, если это предусмотрено законодательством государства;
г. государствам, где производится товар.

10. Укажите неправильный вариант ответа. Правообладателю принадлежит исключительное право использования наименования:
а. на товарах, этикетках, упаковках товаров;
б. в сети "Интернет", в том числе в доменном имени и при других способах адресации;
в. в предложениях о продаже товаров, а также объявлениях, на вывесках и в рекламе;
г. в литературных и художественных произведениях.

11. Укажите неправильный вариант ответа. Международная охрана указания происхождения или наименования места происхождения товаров закреплена:
1. в Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.;
2. в Мадридском соглашении о пресечении ложных и вводящих в заблуждение указаний о происхождении на товарах 1891 г.;
3. в Европейской конвенции о международной патентной классификации 1954 г.;
4. в Соглашении по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

12. Объектами патентных прав являются

© РГУТИС

1. изобретения, рационализаторские предложения, промышленные образцы, полезные модели;
2. изобретения, промышленные образцы, полезные модели, служебные произведения;
3. изобретения, промышленные образцы, полезная модель, секреты производства;
4. изобретения, промышленные образцы, полезные модели.

13. Укажите неправильный вариант ответа. В Государственный реестр товарных знаков вносятся:
1. товарный знак;
2. сведения о правообладателе;
3. сведения о правах третьих лиц на товар;
4. дата приоритета товарного знака.

14. При толковании условий лицензионного договора судом принимается во внимание
1. буквальное значение содержащихся в нем слов;
2. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
3. буквальное значение условия договора;
4. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

15. Переход права собственности на вещь не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, за исключением случая, предусмотренного ГК РФ.
1. суждение верное, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
2. суждение не верное, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
3. суждение верно частично, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
4. нет правильного ответа.

Задания открытого типа:

1. Дайте определение понятию: «Изобретением – это …….»

2. **Продолжите фразу:** «Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть …….»

3. **Перечислите объекты патентных прав:**
А) _____
Б) _____
В) _____

© РГУТИС

4. **Вставьте пропущенное слово:** «Срок действия исключительного права на селекционные достижения составляет …. лет»

5. Перечислите субъектов патентного права:

А_____

Б) _____

В)_____

6. **Вставьте пропущенные слова:** «В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству»

Ответ: полезных моделей;

7. **Вставьте пропущенное слово:** «К объектам _____ права относятся изображения, полезные модели и промышленные образцы»

Ответ: патентного;

8. **Вставьте пропущенное слово:** К признакам _____ изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации:

9 Продолжите фразу: «Укажите неправильный вариант ответа. Секретом производства (ноу- хау) признаются сведения любого характера …..»

10. Учитывая содержание статьи 1265 ГК РФ дайте определение понятию: «Право авторства — это право ….»

11. Продолжите фразу: «На объекты промышленной собственности возникает: ……»

12. Перечислите средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий:

А) _____

Б) _____

В) _____

13. Продолжите фразу: «В случае отказа правообладателя от права на товарный знак ……..»

14. Дайте определение понятию: «Общеизвестный товарный знак – это …….»

15. Дайте определение понятию: «Коллективный знак – это …….»

16. **Согласно ст. 1477 ГК РФ, дайте определение понятию:** «Товарный знак –это …….»

17. Дайте определение понятию: «Распространение – это…»

© РГУТИС

18. Дайте ответ с пояснением ситуации: «Владелец интернет-сайта размещает на нем широкий спектр информации по различным вопросам.

Необходимо ли согласие владельца авторского права на публикацию на сайте следующих материалов: книг, учебных пособий, статей, интервью, видеозаписи, видеоуроков сканированного текста, цитат, изображений, фотографий и схем, аннотаций, комментариев, гиперссылок, имени автора?

19. Дайте ответ с пояснением ситуации: «Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в порядке выполнения служебного задания разработали «Способ получения гашеной извести», на который получен патент.

Начальник технологического бюро Фролов и сотрудник технологического бюро Власов направили в суд иски о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролов указал, что он как начальник осуществлял общее руководство работами, которые завершились созданием новой технологии. В исковом заявлении Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?»

20. Дайте определение понятию: «База данных – это…»

21. Дайте ответ с пояснением ситуации: «Гражданину Смирнову было отказано в выдаче патента на промышленный образец «Комплект мебели для холла» в связи с отсутствием мировой новизны и промышленной применимости. На дату приоритета в журнале «Мебель для вас» была опубликована информация о новых образцах отечественной мебели, намеченных к выпуску, и среди них фигурировал «Комплект мебели для холла». При этом экспертиза отметила, что заявленный комплект мебели можно изготовить только вручную.

Какие условия патентоспособности промышленного образца? Правомерно ли решение Роспатента? Каким образом Смирнов может защитить свои исключительные права на комплект мебели?»

22. Дайте определение понятию: «Право на переработку – это…»

23. Дайте определение понятию: «Топология интегральной микросхемы – это …»

24. Дайте ответ с пояснением ситуации: «В рекламной компании широко используются художественные фильмы, рекламные ролики, эскизы, фотографии.

Каким образом обеспечивается охрана исключительных прав на данные объекты интеллектуальной собственности?»

25. Дайте ответ с пояснением ситуации: «Валентин Сиротка, работая секретарем в арбитражном суде, систематически собирал наиболее интересные судебные решения. Когда таких решений набралось более 50, он составил их в хронологическом порядке и, снабдив написанной им вступительной статьей, решил издать под своим именем как литературное произведение. Васютин обратился в редакцию журнала «Литературные вести» с просьбой заключить с ним авторский договор. Редактор ответил, что журнал печатает рассказы, повести и иные литературные произведения, а судебная практика в его тематику не входит. Сиротка посчитал, что редактор нарушил его авторское право, и об-

© РГУТИС

ратился в юридическую консультацию с просьбой оказать ему помощь в составлении искового заявления в суд о защите своего нарушенного права.

Распространяется ли сфера действия авторского права на произведение Сиротки? Как должно поступить руководство юридической консультации, в которую обратился Сиротка?»

26. Дайте ответ с пояснением ситуации: «Кинокомпания – изготовитель кинофильма предполагает передать сети кинотеатров права на его прокат.

Является ли кинофильм результатом интеллектуальной деятельности? Кто является авторами данного результата интеллектуальной деятельности? Кому принадлежат исключительные права на кинофильм? На каком основании могут быть переданы права на прокат кинофильма?»

27. **Дайте ответ с пояснением ситуации:** «В соответствии с заключенным договором авторского заказа исполнитель изготовил программное обеспечение для ЭВМ.

Какой из сторон договора авторского заказа принадлежит исключительное право на программу для ЭВМ? Необходимо ли заключать лицензионный договор о предоставлении заказчику права использования программы для ЭВМ?»

28. Дайте определение понятию: «Вознаграждение авторское – это ….»

29. Дайте определение понятию: «Программа для ЭВМ – это…»

30. Дайте ответ с пояснением ситуации: «Авторы создали рисунки, которые были использованы на предприятии при выпуске платков. Авторы – работники предприятия потребовали от администрации предприятия заключения с ними лицензионного договора на использование их рисунков, охраняемых авторским правом.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кроме того, администрация считает, что платки являются промышленными образцами и авторским правом не охраняются.

Кто прав в этом споре? Каковы права авторов служебных произведений? Какие произведения считаются выполненными в порядке служебного задания? Как охраняются промышленные образцы?

31. Дайте ответ с пояснением ситуации: «По условиям лицензионного договора организации предоставлено правообладателем право использования зарегистрированного товарного знака на выпускаемой продукции. Правообладатель в договоре также выразил согласие на использование изображения, сходного до степени смешения с данным товарным знаком (организацией использована другая цветовая гамма).

Может ли организация зарегистрировать на свое имя товарный знак, сходный до степени смешения по аналогичным классам товаров и услуг с приобретенным товарным знаком?»

32. Дайте ответ с пояснением ситуации: «Общество, являющееся производителем картографических произведений (туристических буклетов и путеводителей), обратилось в арбитражный суд с иском к музею-заповеднику о взыскании компенсации за наруше-

© РГУТИС

ние авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее достопримечательностями. По мнению истца (общество), ответчиком (музеем-заповедником) издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат обществу.

Судом для решения спорного вопроса была назначена экспертиза. Из экспертного заключения следует, что карта истца и карта ответчика отличаются авторским стилем: количеством обозначений, их оригинальным расположением, подписями. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации (картографической основы).

Какое решение примет в этом случае суд? Является ли картографическое произведение объектом авторского права?»

33. Дайте определение понятию: «Патентная пошлина – это …»

33 Дайте определение понятию: «Информация – это …»

34. Дайте определение понятию: «Патентообладатель – это …»

35. Дайте определение понятию: «Селекционные достижения – это …»

36. Дайте определение понятию: «Наименование места происхождения товара – это…»

37. Дайте ответ с пояснением ситуации: «Группе лиц выдали патент на «Систему смазки двигателя». Гражданин Жуков предъявил к ним иск о признании его автором этого изобретения, мотивировав свое требование тем, что в изобретении ответчиков использован тот же принцип действия, что и в разработанной им системе, на которую им подана заявка на год раньше ответчиков. Но заявка истца была отклонена за отсутствием в ней новизны и промышленной применимости.

Группа авторов считает, что по ряду существенных признаков разработанная ими система смазки принципиально отличается от системы, разработанной Жуковым.

Какое решение примет суд? Кто является автором результата творческой деятельности? Что определяет объем правовой охраны, предоставляемой патентом?

38. Дайте ответ с пояснением ситуации «На, расписанного по эскизам художника Маркова. В связи с предстоящим запуском модели в производство возник вопрос о необходимости обеспечения охраны исключительных прав предприятия и художника-дизайнера.

Юридическая фирма, к которой предприятие обратилось за консультацией, разъяснила, что наилучшим способом охраны было бы признание данной разработки промышленным образцом. Однако сделать это невозможно, так как рассматриваемое художественно-конструкторское решение не обладает промышленной применимостью, а предполагает ручную роспись каждого изделия.

Насколько данная юридической фирмой консультация соответствует положениям законодательства?»

39. Дайте определение понятию: «Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности – это …»

© РГУТИС

40. Дайте ответ с пояснением ситуации: Организация-проектировщик (исполнитель) разработала для заказчика проектно-сметную документацию. Документация получила положительное заключение государственной экспертизы.

Является ли дочерняя организация исполнителя его правопреемником в части прав и обязанностей по подготовленному проекту и, как следствие, должна ли вести авторский надзор? Может ли дочерняя организация вносить изменения в проект без инициативы и согласия заказчика?

41.Дайте определение понятию: «Право, смежное с авторским – это…»

42. Дайте ответ с пояснением ситуации: «Организация занимается обучением сотрудников российских организаций – потенциальных покупателей своего программного продукта основам пользованиям этим программным обеспечением.

Не нарушаются ли при этом исключительные права разработчика программного продукта?»

43. Дайте определение понятию: «Фирменное наименование (фирма) – это …»

Ответ: Фирменное наименование (фирма) – это наименование, под которым предприниматель выступает в гражданском обороте и которое индивидуализирует его среди иных участников гражданского оборота.

44. Дайте ответ с пояснением ситуации: «Патент на служебное изобретение передан другой организации по договору об отчуждении патента.

Должен ли новый патентообладатель выплатить авторам вознаграждение?»

45. Дайте определение понятию: «Информационные ресурсы – это…»

Промежуточная аттестация: устный опрос

2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Основные институты интеллектуальной собственности.
4. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
5. Основания возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности.
6. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности
7. Способы защиты исключительных прав.
8. Лицензионный договор.
9. Договор о создании и использовании результатов интеллектуальной творческой деятельности.
10. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
11. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с правовой охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.
12. Международные конвенции в области права интеллектуальной собственности.
13. Международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения, связанные с интеллектуальной собственностью.
14. Понятие патентного права.
15. Правовое регулирование патентных отношений.

© РГУТИС

16. Объекты патентного права.
17. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
18. Понятие и критерии патентоспособности полезной модели.
19. Условия патентоспособности промышленного образца.
20. Система патентования Российской Федерации.
21. Правоохранительные документы и срок их действия.
22. Оформление патентных прав.
23. Исключительные права авторов и патентообладателей.
24. Передача патентных прав другому лицу.
25. Защита прав авторов и патентообладателей.
26. Понятие селекционного достижения.
27. Условие охраны прав на новые сорта растений и новые породы животных.
28. Субъекты прав на селекционное достижение.
29. Оформление прав на селекционное достижение.
30. Права и обязанности авторов и патентообладателей на селекционные достижения.
31. Срок действия патента.
32. Защита прав авторов селекционных достижений и патентообладателей.
33. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
34. Субъекты прав на топологию интегральной микросхемы.
35. Регистрация топологии интегральной микросхемы.
36. Права авторов топологии интегральных микросхем и иных правообладателей.
37. Защита права авторов топологии интегральной микросхемы.
38. Понятие и виды нераскрытой информации.
39. Право на секрет производства (ноу-хау).
40. Условия охраны нераскрытой информации.
41. Срок правовой охраны и защиты нераскрытой информации от незаконного ее использования.
42. Право на технологию интегральной микросхемы.
43. Сфера применения правил о праве на технологию.
44. Право использования результатов деятельности в составе единой технологии.
45. Отчуждения прав на технологию.
46. Понятие фирменное наименование.
47. Содержание исключительного права на фирменное наименование.
48. Специфика передачи фирменного наименования.
49. Защита права на фирменное наименование.
50. Понятие товарного знака и знака обслуживания их сходство и отличия.
51. Виды товарных знаков (знаков обслуживания).
52. Субъекты прав на товарный знак (знак обслуживания).
53. Условия правовой охраны.
54. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания) и его регистрация.
55. Срок действия права на товарный знак (знак обслуживания).
56. Использование товарного знака (знака обслуживания) и передача права на товарный знак и знак обслуживания.
57. Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания).
58. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).
59. Понятие наименование места происхождения товара.
60. Регистрация и предоставление права пользования наименованием происхождения товара.

© РГУТИС

61. Условия правовой охраны.
62. Срок действия свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара.
63. Субъекты права пользования наименованиями мест происхождения товаров.
64. Ответственность за неправомерное пользование наименования места происхождения товара.
65. Понятие коммерческое обозначение.
66. Исключительное право на коммерческое обозначение.
67. Условия правовой охраны.
68. Срок действие исключительного права на коммерческое обозначение.
69. Соотношение права на коммерческое обозначение с правом на фирменное наименование и товарным знаком.
70. Субъекты права пользования коммерческим обозначением.
71. Ответственность за неправомерное использование коммерческим обозначением.

Тестирование:

10. Какое право возникает на объекты промышленной собственности

1. обязательственное право;
2. исключительное право;
3. корпоративное право;
4. вещное право.

11. Срок действия исключительных прав на изобретение:

1. 30 лет;
2. 25 лет;
3. 20 лет;
4. 15 лет;

12. Что не относится к средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий?

1. товарный знак;
2. наименование мест происхождения товара;
3. полезная модель;
4. знак обслуживания.

13. Является ли объектом промышленной собственности наименование места происхождения товара и подлежит ли правовой охране?

1. да и подлежит правовой охране;
2. да, но не подлежит правовой охране;
3. нет, но подлежит правовой охране;
4. нет и не подлежит правовой охране.

14. Срок действия исключительных прав на полезную модель:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

© РГУТИС

15. В чем отличия условий правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания

1. условия правовой охраны не отличаются
2. условия правовой охраны отличаются
3. условия правовой охраны отличаются (отличая в получении патента);
4. условия правовой охраны не отличаются, за исключением срока действия патента.

16. Срок действия исключительных прав на промышленный образец:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

17. Правоохранительный документ, выдаваемый на топологию интегральной микросхемы:

1. патент;
2. свидетельство;
3. предварительный патент;
4. инновационный патент.

18. Исключительное право на топологию действует в течение:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

10.Процедура регистрации товарного знака представляет собой экспертизу заявки, которая состоит из:

5. формальной экспертизы, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства;
6. экспертизы заявленного обозначения, в ходе которой проверяется соответствие заявленного обозначения законодательству;
7. экспертиза заявки включает в себя обе вышеуказанные процедуры, причем экспертиза заявленного обозначения производится в отношении заявки, принятой к рассмотрению в результате формальной экспертизы;
8. экспертизы по существу, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства.

11.Что происходит в случае отказа правообладателя от права на товарный знак:

5. товарный знак переходит в собственность государства;
6. правовая охрана товарного знака прекращается;
7. право на товарный знак переходит лицу, которое заявляло на регистрацию максимально схожий товарный знак;
8. право на товарный знак переходит лицу, которое заявляло на регистрацию схожего товарного знак

© РГУТИС

12.Какой из вариантов предупредительной маркировки может использоваться для оповещения об исключительном праве правообладателя на товарный знак в соответствии со ст. 1485 ГК РФ?

5. «Trademark»;
6. «Подано на регистрацию»;
7. «R» или «R» в окружности;
8. «С» или «С» в окружности

13.Что такое общеизвестный товарный знак?

5. Товарный знак, охраняемый на территории РФ, либо обозначение, используемое в качестве товарного знака, но не имеющее правовой охраны на территории РФ;
6. Только товарный знак, охраняемый на территории РФ;
7. Только обозначения, не имеющие правовой охраны на территории РФ, но используемые в качестве товарных знаков;
8. Только обозначения, имеющие правовой охраны на территории РФ и используемые в качестве товарных знаков.

14.Можно ли продлить регистрацию товарного знака?

5. Да, каждый раз на 10 лет;
6. Нет;
7. Да, каждый раз на срок, указанный заявителем;
8. Да, но не более 10 раз.

15.Что такое коллективный знак?

5. товарный знак, которым маркируются различные товары одного лица;
6. товарный знак, предназначенный для обозначения товаров, производимых или реализуемых входящими в объединение лицами и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками;
7. товарный знак, находящийся в совместном владении нескольких самостоятельных юридических и физических лиц;
8. товарный знак, предназначенный для обозначения услуг оказываемых объединением лиц и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками.

16.Согласно ст. 1477 ГК РФ товарный знак это:

5. обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;
6. название, термин, знак, символ, рисунок или их комбинация, предназначенные для того, чтобы идентифицировать продукт и дифференцировать его от продукта конкурентов;
7. зарегистрированное в установленном порядке обозначение, присвоенное товару для его отличия от других и указания на его производителя;
8. название, термин, символ, рисунок или их комбинация, предназначенные для того, чтобы идентифицировать продукт и дифференцировать его от продукта конкурентов.

17. Укажите неправильный вариант ответа. Фирменное наименование:

5. определяется в учредительных документах юридического лица;

© РГУТИС

6. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при государственной регистрации коммерческого юридического лица;
7. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при государственной регистрации некоммерческого юридического лица;
8. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при их государственной регистрации.

2. Укажите неправильный вариант ответа. Правообладателю принадлежит исключительное право использования наименования

5. на товарах, этикетках, упаковках товаров;
6. в сети "Интернет", в том числе в доменном имени и при других способах адресации;
7. в предложениях о продаже товаров, а также объявлениях, на вывесках и в рекламе;
8. в литературных и художественных произведениях.

19. Укажите неправильный вариант ответа. Заявка на товарный знак должна содержать:

5. заявление о государственной регистрации обозначения в качестве товарного знака с указанием заявителя, его места жительства или места нахождения;
6. заявляемое обозначение;
7. перечень товаров, в отношении которых испрашивается государственная регистрация товарного знака;
8. заявляемый срок действия исключительного права обозначения.

20. Укажите неправильный вариант ответа. Приоритет товарного знака устанавливается:

5. по дате подачи заявки;
6. по дате подачи первой заявки на товарный знак в государстве-участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;
7. по дате начала открытого показа экспонат на выставке;
8. по дате окончания экспертизы обозначения, заявленного в качестве товарного знака.

21. Выберите правильный вариант ответа. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара со дня подачи заявки действует в течение:

5. 10 лет;
6. 15 лет;
7. 20 лет;
8. бессрочно.

22.Укажите неправильный вариант ответа. Экспертиза заявки на наименование места происхождения товара включает в себя:

5. формальную экспертизу;
6. экспертизу самого товара, в отношении которого испрашивается охрана;
7. экспертизу обозначения, заявленного в качестве наименования места происхождения товара;
8. неформальную экспертизу.

© РГУТИС

4. При толковании условий авторского договора принимается во внимание

5. буквальное значение содержащихся в нем слов;
6. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
7. буквальное значение условия договора;
8. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

5. Учитывая содержание статьи 1265 ГК РФ выберите верное толкование «право автора на имя это»

5. право признаваться автором произведения;
6. право использовать или разрешать использование объекта интеллектуальной собственности под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;
7. право использовать объект интеллектуальной собственности под своим именем;
8. право использовать объекта интеллектуальной собственности под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно.

6. При толковании условий лицензионного договора судом принимается во внимание:

5. буквальное значение содержащихся в нем слов;
6. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
7. буквальное значение условия договора;
8. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

На очно-заочной и заочной формах обучения

В 7 семестре:

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: письменное тестирование

1. Источниками норм патентного права являются:
   А) Гражданский кодекс РФ.
   Б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс.
   В) Подзаконные акты.
2. Законодательство о патентном праве относится к предмету ведения:
   А) Российской Федерации.
   Б) Субъектов РФ.
   В) Российской Федерации и субъектов РФ.
3. Автором объектов патентного права по законодательству РФ является:
   А) Физическое лицо
   Б) Юридическое лицо
   В) Юридические и физические лица
4. К объектам патентного права относятся:
   А) Полезные модели

© РГУТИС

Б) Художественные произведения
В) Компьютерные программы

5. Государственный флаг и герб:
А) Охраняются правом интеллектуальной собственности
Б) Охраняются патентным правом
В) Являются неохраняемыми объектами

6. Объяты патентного права может использоваться другими лицами свободно:
А) с разрешения автора
Б) в случаях указанных в законе
В) на основании договора

7. Патентное право действует:
А) в течение всей жизни автора
Б) 70 лет после его смерти
В) патентное право на возникает

8. Для возникновения и осуществления прав на объекты патентного права:
А) не требуется соблюдения формальностей
Б) необходимо их зарегистрировать
В) проставить знак охраны

9. Без разрешения автора компьютерной программы можно осуществлять следующие действия:
А) модификацию
Б) адаптацию
В) распространение по сети

10. Автору принадлежат в отношении изобретения:
А) право на имя
Б) исключительное право на исполнения
В) право на распространение

11. Является ли объектом промышленной собственности наименование места происхождения товара и подлежит ли правовой охране?

- да и подлежит правовой охране;
- да, но не подлежит правовой охране;
- нет, но подлежит правовой охране;
- нет и не подлежит правовой охране.

12. Срок действия исключительных прав на полезную модель:

- 25 лет;
- 20 лет;
- 15 лет;
- 10 лет.

13. В чем отличия условий правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания

- условия правовой охраны не отличаются
- условия правовой охраны отличаются
- условия правовой охраны отличаются (отличая в получении патента);
- условия правовой охраны не отличаются, за исключением срока действия патента.

© РГУТИС

14. Срок действия исключительных прав на промышленный образец:

- 25 лет;
- 20 лет;
- 15 лет;
- 10 лет.

15. Правоохранительный документ, выдаваемый на топологию интегральной микросхемы:

- патент;
- свидетельство;
- предварительный патент;
- инновационный патент.

16. Исключительное право на топологию действует в течение:

11. 25 лет;
12. 20 лет;
13. 15 лет;
14. 10 лет.

17. Процедура регистрации товарного знака представляет собой экспертизу заявки, которая состоит из:

5. формальной экспертизы, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства;
6. экспертизы заявленного обозначения, в ходе которой проверяется соответствие заявленного обозначения законодательству;
7. экспертиза заявки включает в себя обе вышеуказанные процедуры, причем экспертиза заявленного обозначения производится в отношении заявки, принятой к рассмотрению в результате формальной экспертизы;
8. экспертизы по существу, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства.

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

Решите задачу:

Большакова Галина Владимировна разработала таблетку противоопухолевого действия, обладающую комплексными свойствами (задерживающую рост опухолей и метастазирования) и предназначенную для лечения и профилактики онкологической патологии как самостоятельно, так и в сочетании с химиолучевой терапией. Сведения о сущности изобретения Большакова Г.В. опубликовала в научном журнале «Медицина и жизнь», подписанным в печать 5 марта 2004 года. Статья вызвала большой интерес среди научной общественности, и многие коллеги рекомендовали Большаковой Г.В. запатентовать созданное ей изобретение. К мнению коллег Галина Владимировна прислушалась лишь летом следующего года и 2 августа 2005 г. обратилась к патентному поверенному с просьбой оформить документы, необходимые для получения патента на таблетку.

Однако патентный поверенный сказал Большаковой Г.В., что созданное ей новшество не может быть зарегистрировано в качестве изобретения, поскольку не отвечает требованию новизны. Сведения о сущности изобретения стали общедоступными в марте 2004

© РГУТИС

г. и были включены в уровень техники 5 марта 2004 г. В соответствии же с п.1 ст.4 Патентного закона РФ изобретение является новым, если оно не известно из уровня техники.

Большакова Г.В. и некоторые из ее коллег не согласились с мнением патентного поверенного. Они полагали, что созданное новшество несомненно отвечает критерию новизны, поскольку в медицине не существует аналога разработки, сделанной Большаковой. Аргумент патентного поверенного ученые посчитали не соответствующим здравому смыслу, поскольку научную статью о сущности изобретения опубликовала Большакова как его автор, а не кто-либо из коллег. За квалифицированным разъяснением Большакова Г.В. обратилась к опытному адвокату.

Какой ответ надлежит дать Большаковой Г.В.?

Обоснуйте свою позицию, опираясь на положения 4 части ГК РФ.

Известный ученый Пастер открыл бактерии, которые могут существовать, не потребляя кислород. На основании сделанного Пастером открытия был создан и запатентован такой способ обработки пищевых продуктов, как «пастеризация». Если бы Пастер открыл бактерии в 2010 году и обратился в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности за выдачей патента на сделанное им открытие, какой ответ он бы получил?

Поясните свой ответ ссылками на статьи 4 части ГК РФ.

Васьковский Иван Петрович работал над созданием устройства для свертывания в рулоны листовых эластичных материалов. Поскольку работа была крайне кропотливая, а сроки ее выполнения ограничены, Морозова Майя Ивановна оказывала разработчику помощь в изготовлении чертежей отдельных конструктивных элементов устройства.

Когда работа была закончена и Васьковский И.П. начал подготовку документов в Федеральную службу по интеллектуальной собственности для выдачи патента на изобретение, Морозова М.И. потребовала указания себя в заявке на изобретение в качестве одного из его авторов. В свою очередь Васьковский И.П. не хотел указывать Морозову М.И. в числе авторов устройства, поскольку считал ее вклад в создание изобретения незначительным.

Прав ли Васьковский И.П.?

Решите задачу

Казаков Владимир Александрович, инженер конструкторского бюро ОАО «Завод полупроводниковой техники», выполняя задание начальника КБ о разработке нового способа передачи данных, создал прибор для передачи энергии и данных с использованием сосудов животных в качестве соединителя.

Юридический отдел акционерного общества приступил к подготовке заявки на выдачу патента. Так как изобретение является служебным, юрисконсульты в качестве автора и патентообладателя указали работодателя в лице ОАО «Завод полупроводниковой техники». Заявление вместе с другими документами заявки было отправлено в Федеральную службу по интеллектуальной собственности.

Через некоторое время из Федеральной службы пришел запрос с предложением в течение двух месяцев с даты его получения внести некоторые исправления в заявление.

Какие исправления Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам предложила внести в заявление и почему?

Признанный в установленном законом порядке недееспособным Коломацкий Алексей Викторович сделал несколько чертежей. Мать Коломацкого, назначенная судом

© РГУТИС

опекуном последнего, показала чертежи одному из инженеров конструкторского бюро, в котором она работала. Ознакомившись с чертежами, он пояснил, что Коломацкий А.В. разработал устройство дистанционного параметрического мониторинга, которое может быть использовано для определения состояния здоровья человека на расстоянии. Инженер предложил матери Коломацкого подать в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам заявку на выдачу патента на изобретение.

Поскольку Коломацкий является недееспособным и не может самостоятельно осуществлять права автора изобретения, инженер порекомендовал матери Коломацкого, являющейся его опекуном, указать себя в качестве автора новшества. В свою очередь мать Коломацкого сомневалась по поводу того, может ли она указать себя в качестве автора изобретения, созданного ее сыном. Для получения квалифицированного разъяснения она обратилась к юристу.

Какой ответ надлежит ей дать? Кто должен быть указан в качестве автора изобретения в заявлении на выдачу патента? Кто может быть указан в качестве патентообладателя в заявлении на выдачу патента на изобретение в рассматриваемой ситуации? Предложите все возможные варианты.

Третья контрольная точка: тестирование по курсу

I. Тестовые задания

ВАРИАНТ I.

11. Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть:

1. физические лица, чьим творческим трудом создан объект интеллектуальной собственности и лица, оказавшие техническое и материальное содействие в его создании;
2. физические лица, чьим творческим трудом создан объект интеллектуальной собственности;
3. физические лица, оказавшие техническое и материальное содействие в создании объекта интеллектуальной собственности;
4. как физическое, так и юридическое лицо создавшее объект интеллектуальной собственности.

12. Объектами селекционных достижений являются:

1. виды растений;
2. породы животных;
3. породы животных и виды растений;
4. животные, насекомые, млекопитающие.

13. Объектами патентных прав являются:

1. изобретения, рационализаторские предложения, промышленные образцы, полезные модели;
2. изобретения, промышленные образцы, полезные модели, служебные произведения;
3. изобретения, промышленные образцы, полезная модель, секреты производства.
4. изобретения, промышленные образцы, полезные модели.

14. Срок действия исключительного права на селекционные достижения составляет:

1. 70 лет;
2. 50 лет;
3. 30 лет;

© РГУТИС

4. 10 лет.

15. Изобретением признается:

5. техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо;
6. техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, если оно является новым и имеет изобретательский уровень;
7. конструкторское решение, являющееся новым и имеющее изобретательский уровень;
8. художественно-конструкторское решение изделия, являющееся новым и имеющее изобретательский уровень.

16. Кому принадлежит право на секрет производства, созданный работником в связи с выполнением трудовых обязанностей:

1. работнику, если иное не определено договором;
2. работнику;
3. работнику и работодателю
4. работодателю.

17. Сколько действует исключительное право на товарный знак?

1. 50 лет;
2. 30 лет;
3. 20 лет;
4. 10 лет.

18. Авторы, патентообладатели, их правопреемники, Федеральная служба по интеллектуальной собственности являются субъектами

1. патентного права;
2. неимущественных прав;
3. смежных прав;
4. авторского.

19. В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству:

5. полезных моделей;
6. изобретений;
7. товарных знаков;
8. промышленных образцов.

20. Автором изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть

1. гражданин и юридическое лицо, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности;
2. гражданин, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности;
3. гражданин, юридическое лицо и публично правовое образование творческим трудом которых созданы объекты интеллектуальной деятельности;
4. гражданин, трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности.

11.Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым:

© РГУТИС

5. имеет изобретательский уровень, промышленно применимо;
6. оригинальным;
7. эстетичным;
8. промышленно применимым.

12. К объектам _____ права относятся изображения, полезные модели и промышленные образцы:

5. патентного;
6. смежного;
7. авторского;
8. частного.

13. К признакам _____ изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации:

5. служебного;
6. коллективного;
7. рабочего;
8. юридического.

14. Укажите неправильный вариант ответа. В качестве патентного проверенного может быть аттестован и зарегистрирован гражданин Российской Федерации, который:

5. достиг возраста 18 лет;
6. постоянно проживает на территории РФ;
7. находится на государственной службе;
8. имеет не менее чем четырехлетний опыт работы в сфере деятельности патентного проверенного.

15. Выберите правильный вариант ответа. Аттестация кандидатов в патентные проверенные осуществляется:

5. Минобрнауки России;
6. Роспатентом;
7. Рособнадзором;
8. Высшей аттестационной комиссией (ВАК).

16. Укажите неправильный вариант ответа. Секретом производства (ноу-хау) признаются сведения любого характера:

5. которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам;
6. к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании;
7. в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны;
8. которые внесены в Государственный реестр секретов производства.

17. Укажите неправильный вариант ответа. Использованием изобретения, полезной модели или промышленного образца считается, в частности:

© РГУТИС

5. ввоз на территорию РФ, изготовление, применение, предложение о продаже, продажа продукта, в котором использованы изобретение или полезная модель, либо изделия, в котором использован промышленный образец;
6. совершение действий в отношении продукта, полученного непосредственно запатентованным способом;
7. заключение договора по отчуждению прав на патент на изобретение;
8. осуществление способа, в котором используется изображение, в частности путём применения этого способа.

18. Укажите неправильный вариант ответа. Согласно международным нормам преимущество охраны наименований мест происхождения товаров предоставляются:

5. производителям товаров;
6. федерациям, ассоциациям и организациям производителей, членами которых являются и которые учреждены в соответствии с законодательством государства;
7. потребителям, если это предусмотрено законодательством государства;
8. государствам, где производится товар.

19. Укажите неправильный вариант ответа. Правообладателю принадлежит исключительное право использования наименования:

5. на товарах, этикетках, упаковках товаров;
6. в сети "Интернет", в том числе в доменном имени и при других способах адресации;
7. в предложениях о продаже товаров, а также объявлениях, на вывесках и в рекламе;
8. в литературных и художественных произведениях.

20.Укажите неправильный вариант ответа. Международная охрана указания происхождения или наименования места происхождения товаров закреплена:

5. в Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.;
6. в Мадридском соглашении о пресечении ложных и вводящих в заблуждение указаний о происхождении на товарах 1891 г.;
7. в Европейской конвенции о международной патентной классификации 1954 г.;
8. в Соглашении по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

2. Объектами патентных прав являются

5. изобретения, рационализаторские предложения, промышленные образцы, полезные модели;
6. изобретения, промышленные образцы, полезные модели, служебные произведения;
7. изобретения, промышленные образцы, полезная модель, секреты производства;
8. изобретения, промышленные образцы, полезные модели.

22. Укажите неправильный вариант ответа. В Государственный реестр товарных знаков вносятся:

5. товарный знак;
6. сведения о правообладателе;
7. сведения о правах третьих лиц на товар;
8. дата приоритета товарного знака.

© РГУТИС

4. При толковании условий лицензионного договора судом принимается во внимание

5. буквальное значение содержащихся в нем слов;
6. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
7. буквальное значение условия договора;
8. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

5. Учитывая содержание статьи 1265 ГК РФ, выберите верное толкование право авторства это право

5. право признаваться автором объекта интеллектуальной собственности
6. право автора на имя
7. право использовать под своим именем объект интеллектуальной собственности
8. право использовать под вымышленным именем (псевдонимом) объекта интеллектуальной собственности

6. Переход права собственности на вещь не влечет переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи, за исключением случая, предусмотренного ГК РФ.

5. суждение верное, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
6. суждение не верное, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
7. суждение верно частично, т.к. интеллектуальные права не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации;
8. нет правильного ответа.

ВАРИАНТ II.

19. Какое право возникает на объекты промышленной собственности

1. обязательственное право;
2. исключительное право;
3. корпоративное право;
4. вещное право.

20. Срок действия исключительных прав на изобретение:

1. 30 лет;
2. 25 лет;
3. 20 лет;
4. 15 лет;

© РГУТИС

21. Что не относится к средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий?

1. товарный знак;
2. наименование мест происхождения товара;
3. полезная модель;
4. знак обслуживания.

22. Является ли объектом промышленной собственности наименование места происхождения товара и подлежит ли правовой охране?

1. да и подлежит правовой охране;
2. да, но не подлежит правовой охране;
3. нет, но подлежит правовой охране;
4. нет и не подлежит правовой охране.

23. Срок действия исключительных прав на полезную модель:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

24. В чем отличия условий правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания

1. условия правовой охраны не отличаются
2. условия правовой охраны отличаются
3. условия правовой охраны отличаются (отличая в получении патента);
4. условия правовой охраны не отличаются, за исключением срока действия патента.

25. Срок действия исключительных прав на промышленный образец:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

26. Правоохранительный документ, выдаваемый на топологию интегральной микросхемы:

1. патент;
2. свидетельство;
3. предварительный патент;
4. инновационный патент.

27. Исключительное право на топологию действует в течение:

1. 25 лет;
2. 20 лет;
3. 15 лет;
4. 10 лет.

© РГУТИС

10.Процедура регистрации товарного знака представляет собой экспертизу заявки, которая состоит из:

9. формальной экспертизы, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства;
10. экспертизы заявленного обозначения, в ходе которой проверяется соответствие заявленного обозначения законодательству;
11. экспертиза заявки включает в себя обе вышеуказанные процедуры, причем экспертиза заявленного обозначения производится в отношении заявки, принятой к рассмотрению в результате формальной экспертизы;
12. экспертизы по существу, в ходе которой проверяется наличие необходимых документов заявки и их соответствие требованиям законодательства.

11.Что происходит в случае отказа правообладателя от права на товарный знак:

9. товарный знак переходит в собственность государства;
10. правовая охрана товарного знака прекращается;
11. право на товарный знак переходит лицу, которое заявляло на регистрацию максимально схожий товарный знак;
12. право на товарный знак переходит лицу, которое заявляло на регистрацию схожего товарного знак

12.Какой из вариантов предупредительной маркировки может использоваться для оповещения об исключительном праве правообладателя на товарный знак в соответствии со ст. 1485 ГК РФ?

9. «Trademark»;
10. «Подано на регистрацию»;
11. «R» или «R» в окружности;
12. «C» или «C» в окружности

13.Что такое общеизвестный товарный знак?

9. Товарный знак, охраняемый на территории РФ, либо обозначение, используемое в качестве товарного знака, но не имеющее правовой охраны на территории РФ;
10. Только товарный знак, охраняемый на территории РФ;
11. Только обозначения, не имеющие правовой охраны на территории РФ, но используемые в качестве товарных знаков;
12. Только обозначения, имеющие правовой охраны на территории РФ и используемые в качестве товарных знаков.

14.Можно ли продлить регистрацию товарного знака?

9. Да, каждый раз на 10 лет;
10. Нет;
11. Да, каждый раз на срок, указанный заявителем;
12. Да, но не более 10 раз.

15.Что такое коллективный знак?

9. товарный знак, которым маркируются различные товары одного лица;

© РГУТИС

10. товарный знак, предназначенный для обозначения товаров, производимых или реализуемых входящими в объединение лицами и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками;
11. товарный знак, находящийся в совместном владении нескольких самостоятельных юридических и физических лиц;
12. товарный знак, предназначенный для обозначения услуг оказываемых объединением лиц и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками.

16.Согласно ст. 1477 ГК РФ товарный знак это:

9. обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;
10. название, термин, знак, символ, рисунок или их комбинация, предназначенные для того, чтобы идентифицировать продукт и дифференцировать его от продукта конкурентов;
11. зарегистрированное в установленном порядке обозначение, присвоенное товару для его отличия от других и указания на его производителя;
12. название, термин, символ, рисунок или их комбинация, предназначенные для того, чтобы идентифицировать продукт и дифференцировать его от продукта конкурентов.

17. Укажите неправильный вариант ответа. Фирменное наименование:

9. определяется в учредительных документах юридического лица;
10. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при государственной регистрации коммерческого юридического лица;
11. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при государственной регистрации некоммерческого юридического лица;
12. включается в единый государственный реестр юридических лиц, при их государственной регистрации.

3. Укажите неправильный вариант ответа. Правообладателю принадлежит исключительное право использования наименования

9. на товарах, этикетках, упаковках товаров;
10. в сети "Интернет", в том числе в доменном имени и при других способах адресации;
11. в предложениях о продаже товаров, а также объявлениях, на вывесках и в рекламе;
12. в литературных и художественных произведениях.

19. Укажите неправильный вариант ответа. Заявка на товарный знак должна содержать:

9. заявление о государственной регистрации обозначения в качестве товарного знака с указанием заявителя, его места жительства или места нахождения;
10. заявляемое обозначение;
11. перечень товаров, в отношении которых испрашивается государственная регистрация товарного знака;
12. заявляемый срок действия исключительного права обозначения.

20. Укажите неправильный вариант ответа. Приоритет товарного знака устанавливается:

© РГУТИС

9. по дате подачи заявки;
10. по дате подачи первой заявки на товарный знак в государстве-участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;
11. по дате начала открытого показа экспонат на выставке;
12. по дате окончания экспертизы обозначения, заявленного в качестве товарного знака.

21. Выберите правильный вариант ответа. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара со дня подачи заявки действует в течение:

9. 10 лет;
10. 15 лет;
11. 20 лет;
12. бессрочно.

22.Укажите неправильный вариант ответа. Экспертиза заявки на наименование места происхождения товара включает в себя:

9. формальную экспертизу;
10. экспертизу самого товара, в отношении которого испрашивается охрана;
11. экспертизу обозначения, заявленного в качестве наименования места происхождения товара;
12. неформальную экспертизу.

7. При толковании условий авторского договора принимается во внимание

9. буквальное значение содержащихся в нем слов;
10. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
11. буквальное значение условия договора;
12. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

8. Учитывая содержание статьи 1265 ГК РФ выберите верное толкование «право автора на имя это»

9. право признаваться автором произведения;
10. право использовать или разрешать использование объекта интеллектуальной собственности под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;
11. право использовать объект интеллектуальной собственности под своим именем;
12. право использовать объекта интеллектуальной собственности под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно.

9. При толковании условий лицензионного договора судом принимается во внимание:

9. буквальное значение содержащихся в нем слов;
10. буквальное значение содержащихся в нем выражений;
11. буквальное значение условия договора;
12. буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений и значение условия договора.

© РГУТИС

Четвертая контрольная точка: письменные доклады/эссе

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: устный опрос

72. Понятие интеллектуальной собственности.
73. Основные институты интеллектуальной собственности.
74. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
75. Основания возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности.
76. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности
77. Способы защиты исключительных прав.
78. Лицензионный договор.
79. Договор о создании и использовании результатов интеллектуальной творческой деятельности.
80. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
81. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с правовой охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.
82. Международные конвенции в области права интеллектуальной собственности.
83. Международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения, связанные с интеллектуальной собственностью.
84. Понятие патентного права.
85. Правовое регулирование патентных отношений.
86. Объекты патентного права.
87. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
88. Понятие и критерии патентоспособности полезной модели.
89. Условия патентоспособности промышленного образца.
90. Система патентования Российской Федерации.
91. Правоохранительные документы и срок их действия.
92. Оформление патентных прав.
93. Исключительные права авторов и патентообладателей.
94. Передача патентных прав другому лицу.
95. Защита прав авторов и патентообладателей.
96. Понятие селекционного достижения.
97. Условие охраны прав на новые сорта растений и новые породы животных.
98. Субъекты прав на селекционное достижение.
99. Оформление прав на селекционное достижение.
100. Права и обязанности авторов и патентообладателей на селекционные достижения.
101. Срок действия патента.
102. Защита прав авторов селекционных достижений и патентообладателей.
103. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
104. Субъекты прав на топологию интегральной микросхемы.
105. Регистрация топологии интегральной микросхемы.
106. Права авторов топологии интегральных микросхем и иных правообладателей.
107. Защита права авторов топологии интегральной микросхемы.
108. Понятие и виды нераскрытой информации.

© РГУТИС

109. Право на секрет производства (ноу-хау).
110. Условия охраны нераскрытой информации.
111. Срок правовой охраны и защиты нераскрытой информации от незаконного ее использования.
112. Право на технологию интегральной микросхемы.
113. Сфера применения правил о праве на технологию.
114. Право использования результатов деятельности в составе единой технологии.
115. Отчуждения прав на технологию.
116. Понятие фирменное наименование.
117. Содержание исключительного права на фирменное наименование.
118. Специфика передачи фирменного наименования.
119. Защита права на фирменное наименование.
120. Понятие товарного знака и знака обслуживания их сходство и отличия.
121. Виды товарных знаков (знаков обслуживания).
122. Субъекты прав на товарный знак (знак обслуживания).
123. Условия правовой охраны.
124. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания) и его регистрация.
125. Срок действия права на товарный знак (знак обслуживания).
126. Использование товарного знака (знака обслуживания) и передача права на товарный знак и знак обслуживания.
127. Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания).
128. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).
129. Понятие наименование места происхождения товара.
130. Регистрация и предоставление права пользования наименованием происхождения товара.
131. Условия правовой охраны.
132. Срок действия свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара.
133. Субъекты права пользования наименованиями мест происхождения товаров.
134. Ответственность за неправомерное пользование наименования места происхождения товара.
135. Понятие коммерческое обозначение.
136. Исключительное право на коммерческое обозначение.
137. Условия правовой охраны.
138. Срок действие исключительного права на коммерческое обозначение.
139. Соотношение права на коммерческое обозначение с правом на фирменное наименование и товарным знаком.
140. Субъекты права пользования коммерческим обозначением.
141. Ответственность за неправомерное использование коммерческим обозначением.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает

© РГУТИС

и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Практические занятия

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3/1 час.

Тема занятия: «Правоотношения в сфере промышленной собственности»

Вопросы для занятия:

- Понятие и признаки интеллектуального правоотношения.
- Особый круг участников – субъектов.
- Объекты интеллектуального правоотношения.
- Особенности содержания правоотношения.
- Юридические факты, совершение которых влечет возникновение, изменение или прекращение правоотношений промышленной собственности.
- Классификация интеллектуальных правоотношений по правовому режиму, по предмету, по степени определенности и независимости участников.
- Сделки по использованию и распоряжению исключительным правом.
- Договор отчуждения исключительного права (понятие, признаки, существенные условия, предмет, объект, стороны, форма, содержание, ответственность).
- Лицензионный договор.
- Виды лицензионных договоров.
- Особенности сублицензионного договора

Содержание занятия: Опрос

Характеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведении опроса осуществляется не только проверка теоретических знаний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи преподавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

© РГУТИС

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/-/- час.

Тема занятия: «Общая характеристика и субъекты патентного права»

Вопросы для занятия:

- Понятие и принципы патентного права.
- История развития патентного права в России и за рубежом.
- Система источников патентного права.
- Субъекты патентного права: общая характеристика.
- Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- Патентообладатели.
- Патентные поверенные.
- Обладатели ограниченных прав преждепользования и послепользования

Содержание занятия: Доклад

Характеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/-/- час.

Тема занятия: «Объекты патентного права»

Вопросы для занятия:

© РГУТИС

- Понятие и условия патентоспособности изобретения.
- Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.
- Понятие и условия патентоспособности полезной модели.
- Понятие и условия патентоспособности промышленного образца (новизна, оригинальность).
- Виды промышленных образцов.
- Объекты, не признаваемые изобретениями, полезными моделями и промышленными образцами.

Содержание занятия: Решение задач

Характеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мотивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы теоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соответствии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Мозговой штурм.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3/1 час.

Тема занятия: «Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы»

Вопросы для занятия:

- Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: общая характеристика.
- Право авторства.
- Право на вознаграждение за использование служебного объекта патентных прав.
- Право на подачу заявки и право на получение патента.
- Содержание исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- Действие исключительных прав на территории Российской Федерации.

© РГУТИС

- Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- Объем исключительного права на запатентованные объекты.
- Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- Формула изобретения и полезной модели.
- Совокупность существенных признаков промышленного образца.
- Переход в общественное достояние.
- Ограничения патентных прав.
- Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.

Содержание занятия: Мозговой штурм

Характеристика занятия

Это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Тестирование.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/- /-час.

Тема занятия: «Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений»

Вопросы для занятия:

- Понятие и признаки открытия.
- Субъекты права и оформление прав на открытие.
- Права авторов открытий.
- Правовая охрана открытий.
- Защита прав авторов открытий.

© РГУТИС

- Понятие и признаки рационализаторских предложений.
- Оформление права на рационализаторское предложение.
- Права авторов рационализаторских предложений.
- Правовая охрана рационализаторских предложений.
- Защита прав авторов рационализаторских предложений.

Содержание занятия: Тестирование

Характеристика занятия

Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Поскольку тестирование предполагает проверку формальных знаний и наличия практических навыков поддающихся стандартизации, при выполнение данного вида заданий необходимо акцентировать внимание студентов на многообразии схожих вариантов ответа имеющих сложную природу и вариативность в зависимости от набора ответов при их множественности.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Дискуссия.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3/1 час.

Тема занятия: «Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности»

Вопросы для занятия:

- Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны.
- Права обладателей служебной и коммерческой тайны.
- Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
- Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.
- Правовая охрана топологий интегральных схем.
- Понятие и признаки топологии интегральных схем.
- Регистрация топологии интегральных схем и уведомление о правах.
- Права авторов топологий интегральных схем и иных правообладателей.
- Правовая охрана топологий интегральных схем.
- Защита прав авторов топологий интегральных схем и иных правообладателей.
- Понятие, признаки и регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
- Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
- Понятие и признаки селекционных достижений.
- Оформление права на селекционное достижение.
- Права авторов селекционных достижений.
- Правовая охрана селекционных достижений.
- Защита прав авторов селекционных достижений.

Содержание занятия: Дискуссия

Характеристика занятия

Практическое занятие в данной форме представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает тему занятия и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе занятия студенты вырабатывают принципы и подходы к ре-

© РГУТИС

шению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Данная форма является оценочным средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы. Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере как диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/3/1 час.

Тема занятия: «Государственная регистрация объектов патентных прав»

Вопросы для занятия:

- Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- Внесение изменений в документы заявки.
- Преобразование заявки на изобретение или полезную модель.
- Отзыв заявки
- Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца.
- Конвенционный приоритет.
- Последствия совпадения дат приоритета.
- Экспертиза заявки на выдачу патента.
- Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- Публикация сведений о заявке на изобретение.
- Временная правовая охрана изобретения, полезной модели или промышленного образца.

© РГУТИС

- Экспертиза заявки на изобретение и промышленный образец по существу.

Содержание занятия: Опрос

Характеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведении опроса осуществляется не только проверка теоретических заний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи преподавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соответствии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/2/1 час.

Тема занятия: «Права на фирменное наименование и коммерческое обозначение»

Вопросы для занятия:

- Понятие, структура, регистрация и виды фирменных наименований.
- Субъекты права на фирменное наименование.
- Содержание исключительного права на использование фирменного наименования.
- Действие исключительного права на фирменное наименование на территории
- Российской Федерации.
- Коммерческие обозначения (понятие, признаки).
- Условие возникновения исключительного права на использование коммерческого обозначения.
- Объем исключительного права.
- Действие исключительного права на коммерческое обозначение.
- Ограничения по переходу исключительного права к другим лицам.
- Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания.
- Защита права на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

Содержание занятия: Доклад

Характеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

© РГУТИС

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соответствии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 4/2/1 час.

Тема занятия: «Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности»

Вопросы для занятия:

- Международные договоры, их юридическая природа.
- Основные международные соглашения по охране промышленной собственности.
- Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
- Предпосылки заключения, универсальность и открытость.
- Парижской конвенции, относящиеся к охране промышленной собственности.
- Принцип национального режима.
- Основные положения
- Парижской конвенции, относящиеся к охране изобретений.
- Принцип независимости патентов.
- Договор о патентной кооперации.
- Региональные конвенции и соглашения, региональные патенты.
- Конвенция о выдаче европейского патента (ЕПК – европейская патентная конвенция).
- Понятие европейского патента, национальный режим европейского патента.

Содержание занятия: Решение задач

Характеристика занятия

© РГУТИС

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мотивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы теоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соответствии с компетентностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области патентного права, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Карпычев, М. В., Право интеллектуальной собственности : учебник / М. В. Карпычев, А. В. Пчелкин, А. М. Хужин. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14046-8. — URL: https://book.ru/book/956220 . — Текст : электронный.
2. Карпенко, О. А., Правовое регулирование функционирования интеллектуального капитала в своременной экономике : монография / О. А. Карпенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-466-07302-7. — URL: https://book.ru/book/954483 . — Текст : электронный.
3. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. — 256 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=431496

4. Мухопад, В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика : учебник / В.И. Мухопад. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 624 с. - ISBN 978-5-16-016459-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223793 . – Режим доступа: по подписке.

© РГУТИС

5. Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1974376 . – Режим доступа: по подписке.

6. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории : монография / А.М. Орехов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/12211. - ISBN 978-5-16-010904-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202776 . – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

6. Щукина, Т. В., Правовое регулирование государственного управления в сфере информационных технологий и интеллектуальных прав : сборник статей / Т. В. Щукина, А. В. Мазеин, ; под ред. Т. В. Щукиной, А. В. Мазеина, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-466-03054-9. — URL: https://book.ru/book/950319 . — Текст : электронный.
7. Альбов, А. П., Принудительное лицензирование в условиях геополитической нестабильности: вызовы и решения : монография / А. П. Альбов, П. С. Корнеев, Е. В. Голубев. — Москва : Русайнс, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-466-09206-6. — URL: https://book.ru/book/958461 . — Текст : электронный.
8. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : монография / С.А. Агамагомедова. — М. : ИНФРА-М, 2023. - 160 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/5619. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=415258
9. Жиленкова Т.В., Право интеллектуальной собственности : практикум. М.: РГУП, 2023. — 172 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=430643

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru

© РГУТИС

5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения (очная, заочная) и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для последней промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие, практические занятия и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Занятия лекционного вида направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

Классическая лекция (КЛ) На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Проблемная лекция (ПЛ) – лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является письменный и/или устный продукт (ответы на вопросы, выполнение письменных заданий, сообщения, доклады, тесты).

Занятия практического вида имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания

© РГУТИС

практических занятий является устный и/ или письменный продукт в форме выполненного комплексного задания, теста, ответа на вопрос, конспекта самостоятельной подготовки к занятиям, участие в деловых играх, групповых дискуссиях.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практических работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебного дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.
- Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:
- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документаций;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в законодательных актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыками работы с научно-теоретической, периодической, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Патентное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска

© РГУТИС

Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС