Принято:

Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 11 от 20.01.2025 г

Утверждено:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

Первый проректор
Н.Г. Новикова

ПРОГРАММА ПРАКТИКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*
по направлению подготовки: 38.03.02 *Менеджмент*
направленность (профиль): Управление персоналом организации
Квалификация: *бакалавр*
Год начала подготовки: *2025*

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	***к.э.н., доцент Лустина Т.Н.***
доцент	***к.э.н., доцент Панова А.Г.***

Программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	***к.э.н., доцент Лустина Т.Н.***

Программа утверждена Ученым советом Высшей школы

Наименование Высшей школы	Номер и дата протокола
Высшая школа бизнеса, менеджмента и права	***№ 11 от«20» декабря 2024 г.***

Аннотация программы практики

Программа практической подготовки в форме производственной (технологической (проектно-технологической)), далее - практика, разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 N 970 и Приказа Минобрнауки России N 885 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», а также в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и календарным учебным графиком направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

Вид практики: производственная практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная**.**

Форма проведения практики: дискретно.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

Программа учебной практики разрабатывается вузом в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель практики – освоение профессиональных компетенций соответствующих видов деятельности.

Производственная практика – это практика, направленная на приобретение бакалаврами практических навыков профессиональной деятельности, является частью второго блока программы прикладного бакалавриата 38.03.02 Менеджмент и относится к вариативной части программы.

Цель прохождения практики – формирование умений и навыков, ориентированных на профессиональную деятельность в области управления персоналом организации.

Производственная практика направлена на овладение выпускником следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в части освоения индикаторов компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, в части освоения индикаторов компетенции:

ОПК 1.1 Использует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК 1.2 Самостоятельно формулирует выводы на основе решения профессиональных задач, требующих знаний экономической, организационной и управленческой теории

ПК-1. Способен определять потребность организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала, в части освоения индикаторов компетенции:

ПК-1.1 Обладает знаниями в области определения потребности организации в персонале с учетом анализа рынка труда

ПК-2. Способен организовать и провести оценку и аттестацию персонала, в части освоения индикаторов компетенции:

ПК-2.2. Анализирует планы, ресурсы, средства и методы проведения оценки и аттестации персонала

ПК-3. Способен организовать мероприятия по развитию персонала, в том числе по построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала, в части освоения индикаторов компетенции:

ПК-3.1. Осуществляет сбор информации по выявлению потребности организации в развитии персонала

ПК-4. Способен организовать трудовую деятельность, разработать и внедрить системы оплаты труда персонала, в части освоения индикаторов компетенции:

ПК-4.2. Анализирует эффективность применяемых практик по организации

трудовой деятельности, системы и уровня оплаты труда персонала, подготавливает предложения по их совершенствованию

ПК-5. Способен разработать и реализовать корпоративную социальную политику, в части освоения индикаторов компетенции:

ПК-5.2. Анализирует корпоративные социальные программы, системы выплат работникам социальных льгот, подготавливает предложения по совершенствованию и развитию корпоративной социальной политики

ПК-6. Способен принимать участие в администрировании процессов и осуществлять организацию документооборота по управлению персоналом, в части освоения индикаторов компетенции:

IIК-6.2. Демонстрирует понимание процессов администрирования и организации документооборота в области управления персоналом организации.

Содержание производственной практики охватывает круг вопросов, связанных с приобретением практических навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе:

- описание деятельности организации;

- анализ организационной структуры организации;

- сбор, обработка и анализ проблематики в области управления персоналом организации.

В ходе прохождения практики студент может также выполнять индивидуальные задания, в том числе научно-исследовательского характера.

Сроки и продолжительность практики. Производственная практика проводится в 8 семестре для очной формы, и 9 семестр для очно – заочной формы обучения, общая трудоемкость производственной практики 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения индивидуального задания, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре для очной формы и 9 семестр для очно – заочной формы обучения, включающая защиту отчета по практике.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения производственной практики, должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и подготовке ВКР.

Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях. Руководство и контроль за проведением производственной практики студентов направления 38.03.02 Менеджмент возлагается на руководителя ОПОП. Руководитель организации, в которой студент будет проходить практику, издает распоряжение о назначении руководителя практики от организации (это может быть руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов).

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, поэтому оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Практика призвана обеспечить знакомство студентов с главными характеристиками реальных предприятий, учреждений, организаций, а также на основе участия студентов в их деятельности - освоение важнейших практических навыков экономической работы.

В процессе прохождения практик студенты закрепляют теоретические знания, полученные в период обучения, приобретают практические навыки и умения самостоятельно решать управленческие, финансово-экономические, экономико-производственные и другие профессиональные задачи.

Сроки проведения производственной практики установлены ФГБОУ ВО «РГУТИС» в рабочих учебных планах по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с должностными инструкциями, требованиями техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, Правилами внутреннего распорядка;

- участие в конкретном управленческом или организационном процессе или исследовании;

- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной будущей профессиональной деятельностью;

- сбор и систематизация материалов, необходимых для составления отчета по производственной практике в соответствии с программой ее прохождения.

Местом проведения практики являются области будущей профессиональной деятельности бакалавров (в соответствии с ФГОС), которые включают:

- непосредственно в Университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

- на предприятиях, в организациях, а также у лиц, зарегистрированных в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Производственная «Технологическая (проектно-технологическая)» практика относится к Блоку 2 Практики - Б.2.О.П.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть практическими навыками и умениями по общекультурным, профессиональным и дополнительным компетенциям, такими как:

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в части освоения индикаторов компетенции:
	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
2	ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, в части освоения индикаторов компетенции:
	ОПК 1.1	Использует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
	ОПК 1.2	Самостоятельно формулирует выводы на основе решения профессиональных задач, требующих знаний экономической, организационной и управленческой теории
3	ПК-1	Способен определять потребность организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала, в части освоения индикаторов компетенции:

	ПК-1.1	Обладает знаниями в области определения потребности организации в персонале с учетом анализа рынка труда
4	ПК-2	Способен организовать и провести оценку и аттестацию персонала, в части освоения индикаторов компетенции:
	ПК-2.2	Анализирует планы, ресурсы, средства и методы проведения оценки и аттестации персонала
5	ПК-3	Способен организовать мероприятия по развитию персонала, в том числе по построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала, в части освоения индикаторов компетенции:
	ПК-3.1	Осуществляет сбор информации по выявлению потребности организации в развитии персонала
6	ПК-4	Способен организовать трудовую деятельность, разработать и внедрить системы оплаты труда персонала, в части освоения индикаторов компетенции:
	ПК-4.2	Анализирует эффективность применяемых практик по организации трудовой деятельности, системы и уровня оплаты труда персонала, подготавливает предложения по их совершенствованию
7	ПК-5	Способен разработать и реализовать корпоративную социальную политику, в части освоения индикаторов компетенции:
	ПК-5.2	Анализирует корпоративные социальные программы, системы выплат работникам социальных льгот, подготавливает предложения по совершенствованию и развитию корпоративной социальной политики
8	ПК-6	Способен принимать участие в администрировании процессов и осуществлять организацию документооборота по управлению персоналом, в части освоения индикаторов компетенции:
	ПК-6.2	Демонстрирует понимание процессов администрирования и организации документооборота в области управления персоналом организации

3. Место практики в структуре ОПОП

3.1 Предшествующие и последующие дисциплины и виды практик

	Предшествующие дисциплины и виды практик	Последующие дисциплины и виды практик
1	История России; Иностранный язык; Физическая культура и спорт; Право, Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности; Государственное регулирование экономики и территориального развития; Самоменеджмент; Ресурсосбережение; Стандартизация и управление качеством	

2	История России; Иностранный язык; Физическая культура и спорт; Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности; Экономика и предпринимательство; Информационное обеспечение профессиональной деятельности; Государственное регулирование экономики и территориального развития; Менеджмент; Ознакомительная практика	
3	Иностранный язык; Организационное поведение; Экономика и предпринимательство; Маркетинг; Информационное обеспечение профессиональной деятельности; Теория организации; Документационное обеспечение профессиональной деятельности; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
4	Финансовый менеджмент; Информационное обеспечение профессиональной деятельности; Инновации профессиональной деятельности; Социально-экономическая статистика; Финансы; Сервис-дизайн; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту; Ознакомительная практика	
5	Финансовый менеджмент; Управление проектами; Финансы; Кросскультурный (сравнительный) менеджмент; Экономика предприятий (организаций); Организация и планирование деятельности предприятий организаций); Управление человеческими ресурсами; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
6	Разработка управленческих решений; Управление проектами; Экономика предприятий (организаций); Инновационный менеджмент; Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций); Организация и планирование деятельности предприятий организаций); Управление человеческими ресурсами; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

7	Стратегический менеджмент; Разработка управленческих решений; Управленческий учет; Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций); Организация и планирование деятельности предприятий организаций); Современные персонал-технологии; Оплата и стимулирование трудовой деятельности персонала/ Мотивация персонала	
8		Основы прикладных исследований в менеджменте; Управление социальной политикой предприятия; Управление профессиональным развитием персонала; Экономика управления персоналом / Экономика персонала; Преддипломная практика

4. Трудоемкость практики.

Практика проводится в форме контактной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
Очная форма обучения				
4	8	6	4	216
Очно-заочная форма обучения				
5	9	6	4	216

5. Содержание и формы отчетности по практике

5.1. Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ (для очной и очно-заочной форм обучения)

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ	Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия
1	Подготовительный этап: - ознакомление с программой практики и методическими указаниями по ее прохождению, формулировка индивидуального задания на практику руководителем от университета, согласованное с руководителем практики от предприятия; - знакомство с организацией (предприятием) и его руководителем.	- навыки решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	10	10
2	Содержательный этап: - общая характеристика деятельности предприятия; - анализ организационной структуры предприятия - общие вопросы в области управления персоналом организации; - составление	- навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; - навыки решения профессиональных задач на основе знаний (на	40 40 80 26 20	40 40 80 26 20

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ	Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия
	введения, заключения и списка использованных источников; - формирование отчета по практике и его презентации	промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - навыки определения потребности организации в персонале, осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; - навыки организации и проведения оценки и аттестации персонала; - навыки проведения организации мероприятия по развитию персонала, в том числе по построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала; - навыки организации трудовой деятельности,		

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ	Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия
		разработки и внедрения системы оплаты труда персонала; - навыки разработки и реализации корпоративной социальной политики; - навыки принятия участия в администрировании процессов и осуществлении организации документооборота по управлению персоналом.		

Во время проведения практики предусматривается проведение самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя на всех этапах прохождения практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики проводится под руководством преподавателя - руководителя практики, который выдает студенту задания и рекомендации для подготовки отчета.

Обучающиеся, проходящие практику в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «РГУТИС», готовят отчет по индивидуальным заданиям, составленным руководителем практики.

5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

5.2.1. Наименование раздела практики – Подготовительный этап

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
- навыки решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ознакомление с программой практики и методическими указаниями по ее прохождению, формулировка задания на практику руководителем от университета согласованное с руководителем практики от предприятия	10	П.	Отчет на электронном и/или бумажном носителях	Индивидуальное задание на практику, составленное руководителем от университета и согласованное с руководителем практики от предприятия. Совместный календарный график (план), отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации). Характеристику от непосредственного руководителя практики от организации, руководителя организации или его заместителя (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации, в которой студент проходил практику).	Очная: 04.02.2029; Очно-заочная: 01.09.2029

5.2.2. Наименование раздела практики – Содержательный этап

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
- навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; - навыки решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - навыки определения потребности организации в персонале, осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; - навыки организации и проведения	1. Написание пункта: «Общая характеристика деятельности предприятия», включающего: официальные данные по организации, дата открытия, ФИО директора, контактная информация, ознакомление с историей возникновения и становления организации, с ее целями и задачами, основными видами деятельности, факторами внешней и внутренней среды благоприятно и негативно воздействующими на ее функционирование, место выбранной организации на рынке и т.д. 2. Написание пункта: «Характеристика организационной структуры организации», включающего: изучение организационной структуры объекта исследования с учетом его организационно-правовой формы; характера организационных	40 40	П П	Отчет на электронном и/или бумажном носителях	Отчет о прохождении раздела практики, составленный, где указано с организацией работы каких органов, должностных лиц он познакомился; какие поручения выполнял. В выводах отчета в краткой форме должны быть изложены основные	Очная: 04.03.2029; Очно-заочная: 28.09.2029

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
оценки и аттестации персонала; - навыки проведения организации мероприятия по развитию персонала, в том числе по построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала; - навыки организации трудовой деятельности, разработки и внедрения системы оплаты труда персонала; - навыки разработки и реализации корпоративной социальной политики; - навыки принятия участия в администрировании процессов и осуществлении организации документооборота по управлению персоналом.	отношений между структурными подразделениями; регламентацию и их внутреннюю структуру; основные должностные обязанности персонала организации и т.д.; 3. Написание пункта: «Общие вопросы в области управления персоналом организации», включающего: анализ системы управления персоналом организации (набор, отбор и адаптация персонала, расстановка персонала, оценка персонала, развитие персонала, оплата труда и стимулирование персонала, мотивация персонала, организационная культура и т.д.). 4. Составление введения (определение цели и задач, предмета и объекта отчета), заключения (подведение итогов исследования) и списка использованных источников. 5. Формирование отчета по практике и его презентации	80 26 20	П П П		результаты раздела практики, а также замечания по организации проведения производственной практики и предложения по их устранению. Совместный календарный график (план), отражающий работу ежедневную работу студента по выполнению заданий раздела практики.	

Формы отчетности по практике

По итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студент должен подготовить отчет, соответствующий приведенным ниже требованиям.

Окончательный вариант отчета по практике должен соответствовать следующей структуре:

Титульный лист

Содержание

1. Индивидуальное задание

2. Рабочий график (план) проведения практической подготовки в форме практики

3. Отчет о прохождении практики:

Введение

Основная часть

Заключение

Список используемых источников

Приложения (при наличии)

4. Отзыв руководителя практической подготовки в форме практики от предприятия. Отзыв руководителя практической подготовки в форме практики от университета.

Оформление отчета по практике

Для оформления отчета по практике необходимо использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5. Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см., левое – 2,5 см., правое – 1-1,5 см. Страницы нумеруются, начиная со второй, и проставляются в верхнем правом углу.

Введение, пункты отчета, Заключение, Список используемых источников начинаются с новой страницы и выделяются полужирным начертанием.

По ходу изложения материалов необходимо сделать ссылки на используемые в процессе изучения теоретического материала источники следующим образом: [10, с. 312], где 10 – это номер используемого источника, с. 312 – это номер страницы в данном источнике. Можно страницы не указывать.

Для оформления таблиц и рисунков по ходу изложения материала необходимо

воспользоваться рекомендациями, представленными ниже.

Рисунки

Все иллюстрации (фотографии, графики, схемы, чертежи и прочее), включенные в текст, именуются рисунками.

Рисунки нумеруется в пределах всего отчета, т.е. нумерация – сквозная: например, Рисунок – 1, Рисунок – 2 и т.д. Рисунок должен размещаться после ссылки на него в тексте отчета. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, отражающей название рисунка, название рисунка должно располагаться посередине страницы. Подпись помещают под рисунком в одну строку с номером, выравнивая по центру.

Таблицы

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета, т.е. нумерация – сквозная: например, Таблица - 1, Таблица - 2 и т.д. Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещают над соответствующей таблицей. Заголовок и номер таблицы помещается над таблицей без отступа от левого края текста, после слова «таблица» и ее порядкового номера ставится тире и пишется заголовок. Например:

Таблица 2 – Динамика реализации услуг ООО «Аркус» за период 20__ - 20__ гг.

Вид услуг	Объем оказания услуг, тыс. ед.		Темп роста объема оказания услуг, %	Выручка от реализации услуг, тыс. руб.		Темп роста выручки от реализации услуг, %
	20__г.	20__г.		20__г.	20__г.	
А … Б … В …						

Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте работы. При переносе таблицы на следующую страницу необходимо пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Эту страницу начинают с надписи Продолжение табл. с указанием ее номера. Кроме того, допускается повторение шапки таблицы на следующей странице.

Данные, отражаемые в таблицах, оформляются с использованием шрифта Times New Roman размером не более № 12, через 1 интервал.

Список используемых источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1.- 84.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в части освоения индикаторов компетенции:					
	УК -1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Содержательны этап	основные инструменты принятия управленческих решений	анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие, определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач	навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленных задач
	УК -1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Содержательны этап	основные инструменты принятия управленческих решений	уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
2	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, в части освоения индикаторов компетенции:					
	ОПК 1.1	Использует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Подготовительный этап Содержательны этап	основные положения экономической, организационной и управленческой теории	применять на практике знания экономической, организационной и управленческой теории	навыками применения на практике знаний экономической, организационной и управленческой теории
	ОП	Самостоятельно	Подготовитель	основные	формулировать	навыками

	К 1.2	формулирует выводы на основе решения профессиональных задач, требующих знаний экономической, организационной и управленческой теории	ный этап Содержательны этап	положения экономической, организационной и управленческой теории	выводы на основе решения профессиональных задач, требующих знаний экономической, организационной и управленческой теории	формулировки выводов на основе решения профессиональных задач, требующих знаний экономической, организационной и управленческой теории
3	ПК-1. Способен определять потребность организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала, в части освоения индикаторов компетенции:					
	ПК -1.1	Обладает знаниями в области определения потребности организации в персонале с учетом анализа рынка труда	Содержательны этап	рынок труда и технологии найма	определять потребности организации в персонале с учетом анализа рынка труда	навыками определения потребности организации в персонале с учетом анализа рынка труда
4	ПК-2. Способен организовать и провести оценку и аттестацию персонала, в части освоения индикаторов компетенции:					
	ПК -2.2	Анализирует планы, ресурсы, средства и методы проведения оценки и аттестации персонала	Содержательны этап	технологии проведения оценки и аттестации персонала	анализировать планы, ресурсы, средства и методы проведения оценки и аттестации персонала	навыками анализа планов, ресурсов, средств и методов проведения оценки и аттестации персонала
5	ПК-3. Способен организовать мероприятия по развитию персонала, в том числе по построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала, в части освоения индикаторов компетенции:					
	ПК -3.1	Осуществляет сбор информации по выявлению потребности организации в развитии персонала	Содержательны этап	технологии развития персонала	осуществлять сбор информации по выявлению потребности организации в развитии персонала	навыками проведения сбора информации по выявлению потребности организации в развитии персонала
6	ПК-4. Способен организовать трудовую деятельность, разработать и внедрить системы оплаты труда персонала, в части освоения индикаторов компетенции:					
	ПК	Анализирует	Содержательн	теоретические	анализировать	навыками

	-4.2	эффективность применяемых практик по организации трудовой деятельности, системы и уровня оплаты труда персонала, подготавливает предложения по их совершенствова нию	ы этап	основы организации трудовой деятельности, системы оплаты труда персонала	эффективность применяемых практик по организации трудовой деятельности, системы и уровня оплаты труда персонала, подготавливает предложения по их совершенствова нию	оценки эффективности применяемых практик по организации трудовой деятельности, системы и уровня оплаты труда персонала, подготовки предложений по их совершенствова нию
7	ПК-5. Способен разработать и реализовать корпоративную социальную политику, в части освоения индикаторов компетенции:					
	ПК -5.2	Анализирует корпоративные социальные программы, системы выплат работникам социальных льгот, подготавливает предложения по совершенствова нию и развитию корпоративной социальной политики	Содержательн ы этап	теоретические основы корпоративно й социальной политики	анализировать корпоративные социальные программы, системы выплат работникам социальных льгот, подготавливает предложения по совершенствова нию и развитию корпоративной социальной политики	навыками анализа корпоративных социальных программ, систем выплат работникам социальных льгот, подготовки предложений по совершенствова нию и развитию корпоративной социальной политики
8	ПК-6. Способен принимать участие в администрировании процессов и осуществлять организацию документооборота по управлению персоналом, в части освоения индикаторов компетенции:					
	ПК -6.2	Демонстрирует понимание процессов администрирова ния и организации документообор ота в области управления персоналом организации	Содержательн ы этап	организацию документообо рота в области управления персоналом организации	понимать процессы администрирова ния и процедуру документообор ота в области управления персоналом организации	навыками применения на практике процессов администрирова ния и процедур документообор ота в области управления персоналом организации

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки успеваемости студента при прохождении производственной практики:

1. Первая «контрольная точка» (подготовительный этап практики) – 0-10 баллов.

Во время консультации руководителя при проведении устного опроса оценивается умение студента использовать теоретические знания при проведении исследования. Критерием оценки ответа являются:

полнота ответа – 0-5 баллов;

владение терминологией в сфере профессиональной деятельности – 0-5 баллов.

2. Вторая «контрольная точка» (содержательный этап практики) – 0-10 баллов.

Во время консультации руководителя при проведении устного опроса оценивается умение студента использовать теоретические знания при проведении исследования. Критерием оценки ответа являются:

полнота ответа – 0-5 баллов;

владение терминологией в сфере профессиональной деятельности – 0-5 баллов.

3. Третья «контрольная точка» (содержательный этап практики) – 0-10 баллов.

полнота собранного в период практики материала – 0-6 балла;

достоверность собранного в период практики материала – 0-4 балла.

4. Четвертая «контрольная точка» (содержательный этап практики) – 0-15 баллов:

соответствие содержания отчёта индивидуальному заданию – 0-4 балла;

содержание отчёта (полнота, обоснованность и логика изложения) – 0-9 баллов;

правильность оформления студентом отчёта по производственной практике и дневника по прохождению производственной практики (соответствие действующим стандартам оформления) – 0-2 балла.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
2	Подготовительный этап: - ознакомление с программой практики и методическими указаниями по ее прохождению, формулировка индивидуального задания на практику руководителем от университета, согласованное с руководителем практики от предприятия; - знакомство с организацией (предприятием) и его руководителем.	Выбор места прохождения практики; получение направления на практику; ознакомление с программой практики и методическими указаниями по ее прохождению, формулировка задания на практику руководителем от университета, согласованное с руководителем практики от предприятия	Задания на практику руководителем от университета, согласованного с руководителем практики от предприятия. Совместный календарный график (план), отражающий ежедневную работу студента по выполнению заданий практики (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации). Характеристика от непосредственного руководителя практики от организации, руководителя организации или его заместителя (с подписью руководителя практики, заверенную печатью организации, в которой студент проходил практику). Февраль, 1 неделя
2	Содержательный этап: - общая характеристика деятельности предприятия; - анализ организационной структуры предприятия - общие вопросы в области управления персоналом организации; - составление введения, заключения и списка использованных источников; - формирование отчета по практике и	1. Написание пункта: «Общая характеристика деятельности предприятия», включающего: официальные данные по организации, дата открытия, ФИО директора, контактная информация, ознакомление с историей возникновения и становления организации, с ее целями и задачами, основными видами деятельности, факторами внешней и внутренней среды благоприятно и негативно воздействующими на ее функционирование, место выбранной организации на рынке и т.д. 2. Написание пункта: «Общая характеристика деятельности предприятия», включающего: изучение организационной структуры объекта исследования с учетом его организационно-правовой формы; характера организационных отношений между структурными подразделениями; регламентацию и их внутреннюю структуру; основные должностные обязанности	Студенты представляют руководителю от университета: - отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач; - презентацию, включающую основные положения отчета по практике; - заполненный по всем разделам совместный рабочий план (график) практики, подписанные руководителями практики от университета и от предприятия (организации); - отзыв руководителя практики от предприятия (организации) о работе студента в период

	его презентации	персонала организации и т.д.; 3. Написание пункта: «Общие вопросы в области управления персоналом организации», включающего: анализ системы управления персоналом организации (набор, отбор и адаптация персонала, расстановка персонала, оценка персонала, развитие персонала, оплата труда и стимулирование персонала, мотивация персонала, организационная культура и т.д.). 4. Составление введения (определение цели и задач, предмета и объекта отчета), заключения (подведение итогов исследования) и списка использованных источников. 5. Формирование отчета по практике и его презентации	практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п. Апрель, 5 неделя

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок, показатели, критерии и шкала оценивания компетенций на разных этапах их формирования определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС»..

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Организация и планирование деятельности организаций сферы сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова. — М. : ФОРУМ, 2025. - Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=448510
2. Балалова Е.И., Баскакова О.В., Бодрова Т.В., Мачабели М.Ш., Рудакова Т.В. Экономика и планирование деятельности малых и средних предприятий. Учебник – Издательство Дашков и К, 2025, 278 с. - https://znanium.ru/read?id=470530
3. Литвинова Т,Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. Планирование на предприятии (в организа-ции). Учебное пособие – М.:ИНФРА-М, 2024, 156 с. - https://znanium.ru/read?id=444990
4. Ветлужских Е.Н. Мотивация и оплата труда: Инструменты. Методики. Практика: практическое руководство / Е. Н. Ветлужских. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2026. - 151 с. - ISBN 978-5-9614-1728-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231430
5. Генкин Б.М. Методы повышения производительности и оплаты труда : монография / Б.М. Генкин. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-937-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1860840

6.Гуськов Ю.В, Гуськова Т.В. Стратегический менеджмент. Учебник. Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2024, 271 с. – ЭБС Режим доступа https://znanium.ru/read?id=446758
7. Ступина Н.Н. Стратегический менеджмент в гостинично-ресторанном сервисе. Учебное пособие. Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2023, 211 с. – ЭБС Режим доступа https://znanium.ru/read?id=424267
8. Подлесных В.И. Теория организации: учеб. пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 345 с. — (высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006013-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=444644
9.Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: учебник / З. П. Румянцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010536-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053231
10. Теория бизнес-организации: монография / С.Н. Кукушкин, В.В. Янковская, Е.А. Наумова, И.Л. Ярчак. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 238 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/21548. - ISBN 978-5-16-012423-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227491
11.Кухаренко О.Г. Финансовый менеджмент. Учебное пособие: Издательство Научный консультант, 2024, 140 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=340568
13.Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-020759-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2241203
14.Чараева, М. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.В. Чараева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 248 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2118066. - ISBN 978-5-16-019424-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2250293 . – Режим доступа: по подписке.
15.Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практическое пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 208 с. - ISBN 978-5-16-003068-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234095
16.Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 372 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1977992. - ISBN 978-5-16-018324-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1977992
17.Управление финансами. Финансы предприятий : учебник / под ред. А.А. Володина. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/676. - ISBN 978-5-16-009173-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1932280
18.Гукова О.Н., Петрова А.М. Предпринимательство в сфере сервиса. Учебное пособие. Издательство: ИНФРА-М, 2026, 176 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=469119

19.Стерлигова А.Н., Фель А.В. Операционный (производственный) менеджмент. Учебное пособие - Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2025, 187 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=458196
20.Кошелева А.И., Лебедева О.Е., Пониматкина Л.А., Астафьева О.А. Операционный менеджмент в сфере туризма и гостеприимства: учебник- Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2024, 413 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=438757
21.Орехов В.И., Орехова Т.Р., Балдин К.В. Антикризисное управление. Учебное пособие – Издательство ИНФРА-М, 2026, 541 с. https://znanium.ru/read?id=476502
22.Организация и планирование деятель-ности организаций сферы сервиса : учебное посо-бие / О.Н. Гукова. — М. : ФОРУМ, 2025. - Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=448510
23.Балалова Е.И., Баскакова О.В., Бодрова Т.В., Мачабели М.Ш., Рудакова Т.В. Экономика и планирование деятельности малых и средних предприятий. Учебник – Издательство Дашков и К, 2025, 278 с. - https://znanium.ru/read?id=470530
24.Ключевская И.С. Гибкое управление персоналом гостиничного предприятия: новые подходы и адаптивные решения. Монография- Издательство: ИНФРА-М, 2026, 196 с. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=470591
25.Минева О.К., Ахунжанова И.Н., Мордасова Т.А., Ходенкова О.П., Храмова Т.М.Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала. Учебник - Издательство: ИНФРА-М, 2025, 160 с. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=457684
26.Лапыгин, Ю. Н. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшееобразование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/836. - ISBN 978-5-16-006592-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2054993 . – Режим доступа: по подписке.
27.Демчук О. Н. Теория организации: учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 4-е изд., испр. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-9765-0699-2. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1917693
28.Нуралиев С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897977
29.Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия: учебник / под ред. И.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023802. - ISBN 978-5-16-015306-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126635
30.Организация и планирование деятельности организаций сферы сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова. — М. : ФОРУМ, 2022. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=395782
31.Бизнес-планирование в туризме: Учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / Под общей редакцией к.э.н., доцента Т.В. Харитоновой; д.э.н., профессора А.В. Шарковой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 310 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=431540

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система Book.ru: http://www.book.ru/
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: http://diss.rsl.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Windows
2.Microsoft Office
3.Справочно-правовая система Консультант + http://www.consultant.ru

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Доска