

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

КЛЮЧ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы *магистратуры*
по направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): Правовое обеспечение оказания услуг
(выполнения работ)
Квалификация: магистр

УК -1. Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ |
|---------------|--|---------------------------------|
| 1. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Принципами равенства перед законом, правом на признание и защиту своей личности, правом на свободу и правом на соблюдение личных прав и свобод других людей регулируются отношения между _____</p> | <p>правом и личной свободой</p> |
| 2. | <p>Дайте определение понятия. Представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения в философии права - это: _____</p> | <p>естественное право</p> |
| 3. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Целостный взгляд на мир и место в нем человека. Основными структурными элементами которого являются: 1) знания о мире, 2) ценности, с позиций которых человек осмысливает мир, 3) убеждения, которые определяют поступки человека – это:</p> | <p>мировоззрение</p> |
| 4. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Уровень развития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через:</p> | <p>правовую культуру</p> |
| 5. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Концепция, которая рассматривает государство как результат объединения людей в целях создания безопасности и благ для каждого из своих членов – это:</p> | <p>общественный договор</p> |
| 6. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Различные формы теоретического выражения и фиксации исторически возникающего и развивающегося знания, те теоретические концепции, идеи, положения и конструкции, в которых находит свое концентрированное логико-понятийное выражение исторический процесс углубления познания политических и правовых явлений –</p> | <p>учения</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | это ... | | | | | | | |
| 7. | В предмет какой учебной дисциплины входят: история возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике и законодательстве. | история политических и правовых учений | | | | | | |
| 8. | Выберите верный один верный ответ и обозначьте его буквой. Основные идеи древнекитайского легизма, изложенные в трактате IV в. до н. э. "Шан цзюнь шу" ("Книга правителя области Шан"), принадлежат: А. Лао-Цзы. Б. Конфуцию. В. Мо-цзы. Д. Шан Яну. | Д | | | | | | |
| 9. | Объективно существующая в разных странах сравнительно-правовая действительность является объектом: | сравнительного правоведения | | | | | | |
| 10. | Объектом сравнительного правоведения выступает: | сравнительно-правовая действительность | | | | | | |
| 11. | Терминология «компаративистика» тождественна терминологии: | сравнительное правоведение | | | | | | |
| 12. | Властно-регулятивный характер права означает, что: | право выражает государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер | | | | | | |
| 13. | Государственно-официальные способы выражения и закрепления норм, придание общим правилам общеобязательного юридического значения — это: | источники права | | | | | | |
| 14. | Источник права в материальном смысле означает: | совокупность экономических, социальных, политических факторов в обществе | | | | | | |
| 15. | Установите соответствие понятия и определения. Понятие 1) Оплата услуги. 2) Убытки. 3) Услуга. Определение а) действие или деятельность, совершённые одним лицом (физическим или юридическим) в интересах другого лица | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>б</td> <td>а</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | в | б | а |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| в | б | а | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>б) расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права</p> <p>в) размер вознаграждения за оказанные услуги</p> | | | | | | | |
| 16. | <p>Определите значение понятия по содержанию. _____ регулируется нормами Гражданского Кодекса РФ.</p> | возмездное оказание услуг | | | | | | |
| 17. | <p>Определите значение понятия по содержанию. Из статьи 779 ГК РФ, по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги, а заказчик _____.</p> | обязуется оплатить эти услуги | | | | | | |
| 18. | <p>Понятие 1) Чек. 2) Претензия. 3) Срок. Определение а) документ, в котором зафиксированы данные об оказанной услуге. б) Определенная календарная дата или период времени, который исчисляется годами, месяцами, неделями, днями или часами. в) письменное обращение потребителя с изложением обстоятельств.</p> | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>в</td> <td>б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | а | в | б |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| а | в | б | | | | | | |
| 19. | <p>Дополните пробел в определении. Материал исполнителя и необходимые для выполнения работы технические средства, инструменты и прочее доставляются к месту выполнения работ- _____.</p> | исполнителем | | | | | | |
| 20. | <p>Дополните пробел в определении. Исполнитель обязан выполнить работу, определенную договором о выполнении работы, из _____ материала и _____ средствами.</p> | своего; своими | | | | | | |
| 21. | <p>Дополните пробел в определении. Если работа выполняется полностью или частично из _____, исполнитель отвечает за сохранность этого материала (вещи) и правильное его использование.</p> | материала потребителя | | | | | | |

| | | |
|-----|---|---|
| | | |
| 22. | Дополните пробел в определении. Условия о качестве услуги всегда указываются в договоре _____ | обязательно |
| 23. | Дополните пробел в определении. Цена материала (вещи), определяется в _____ о выполнении работы, подтверждающем его заключение. | договоре |
| 24. | Продолжите фразу: «Отношения, связанные с оказанием бесплатной юридической помощи в уголовном судопроизводстве, регулируются» | уголовно-процессуальным законодательством |
| 25. | К какому понятию относится следующее определение «Структурное подразделение, в котором студенты вырабатывают практические навыки, т. е. место, где студент может практически применить свои знания». | юридическая клиника |
| 26. | Вставьте пропущенные слова: «Законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ могут устанавливаться дополнительные реализации права граждан на получение бесплатной юридической помощи. | гарантии |
| 27. | Продолжите фразу: «Основные направления государственной политики в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью определяются.....» | Президентом Российской Федерации |
| 28. | Продолжите фразу: «Интервьюирование переводится на русский язык как.....». | беседа, собеседование |
| 29. | Дополните текст пропущенными элементами без знаков препинания: В соответствии с действующим Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» существует две системы оказания бесплатной юридической помощи _____ и _____. | государственная негосударственная |

30.

Установите соответствие документов, фиксирующих юридические факты и примеров

| | | | |
|----|--|----|--|
| 1. | фиксирующие правовой статус субъектов | а. | свидетельство о рождении, акт о нахождении на работе в нетрезвом состоянии |
| 2. | фиксирующие правовой режим объектов | б. | паспорт, свидетельство о браке, усыновлении, военный билет, документы об образовании, различного рода удостоверения |
| 3. | фиксирующие акты-события или акты-действия | в. | технический паспорт автомашины, счет в сберегательном банке, сберегательная книжка, свидетельство о праве собственности на недвижимость, ценные бумаги |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | в | а |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

31.

Ответьте на вопрос «Кем был утвержден "Стандарт оказания адвокатом бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи"?».

всероссийским съездом адвокатов

32.

Вставьте пропущенные слова: «На основании федерального законодательства, образовательная организация высшего образования или научная организация, создавшие юридическую клинику, в течение _____ дней со дня ее создания направляет в территориальный орган уполномоченного федерального органа исполнительной власти уведомление о создании юридической клиники».

десяти

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 33. | Продолжите фразу: «Жалобы граждан на действия (бездействие) адвокатов при оказании ими бесплатной юридической помощи рассматриваются в соответствии с | | | Федеральным законом Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации | | | | | | | | |
| 34. | Вставьте пропущенные слова: «Адвокаты, являющиеся участниками государственной системы бесплатной юридической помощи, оказывают гражданам бесплатную юридическую помощь на основании | | | соглашения об оказании юридической помощи | | | | | | | | |
| 35. | Продолжите фразу: «Компенсации оплаты нотариального действия по удостоверению доверенности на представление интересов граждан, имеющих право на получение такой помощи, в судах, иных органах и организациях производится за счет средств.....». | | | бюджетов субъектов Российской Федерации | | | | | | | | |
| 36. | Установите соответствие понятия и определения | | | <table border="1" data-bbox="1279 823 1688 903"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | б | в | г | а |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | |
| б | в | г | а | | | | | | | | | |
| 1. | Претензия – | а | нормативно-правовой или локальный правовой акт, который определяет основные правила организации и деятельности государственных органов, систем однородных органов, структурных подразделений органа, учреждений, организаций и предприятий (филиалов), которые им подчиняются, временно создаваемых комиссий, групп, бюро и других. | | | | | | | | | |
| 2. | Акт | б | предъявление требований, выраженное недовольством | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|---------------------|---|--|--|---|
| | | | | лица на некачественно оказанную услугу (работу) или на несоответствие качества проданного товара установленным требованиям. | | |
| | 3. | Приказ | в | документ, составляемый несколькими организациями и подтверждающие установленные ими факты, события, действия. | | |
| | 4. | Положение | г | акт управления, волевое властное официальное распоряжение руководителя, командира или начальника, отданное в пределах его должностных полномочий и обязательное для исполнения подчинёнными. | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 37. | На основании ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» процедура медиации проводится при _____ (а) _____ волеизъявлении сторон на основе принципов _____ (б) _____, _____ (в) _____, _____ (г) _____ и _____ (д) _____, _____ (е) _____ и независимости медиатора. | | | | а) взаимном, б) добровольности, в) конфиденциальности, г) сотрудничества и д) равноправия сторон, е) беспристрастности | |
| 38. | Установите соответствие понятия и определения | | | | | |
| | 1. | медиатор, медиаторы | а | способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения | 1 | 2 |
| | | | | | в | г |
| | | | | | а | б |

| | | | | | |
|------------|---|--|---|---|--|
| | 2. | медиативное соглашение | б | соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами | |
| | 3. | процедура медиации | в | независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора | |
| | 4. | соглашение о проведении процедуры медиации | г | соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| 39. | Вставьте пропущенные слова: «ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» регулирует отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из _____ (а) _____, _____ (б) _____ и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением медиации к спорам, возникающим из _____ (в) _____ и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из медиации к спорам, возникающим из _____ (г) _____, правоотношений и семейных правоотношений». | | | | а) гражданских, б) административных, в) предпринимательской, г) трудовых |
| 40. | Определите значение понятия по содержанию: злоупотребление должностным положением или властью в целях личной выгоды – это... | | | | коррупция |
| 41. | Определите значение понятия по содержанию: деятельность | | | | противодействие коррупции |

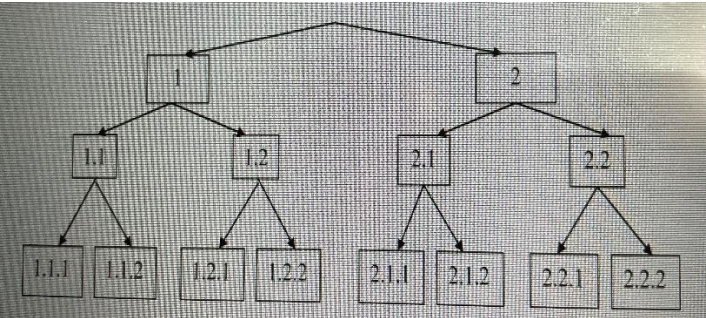
| | | |
|-----|--|---|
| | федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией) – это... | |
| 42. | Дополните пробел в определении. Возможность получения экономической прибыли, связанной с злоупотреблением властных полномочий – это _____ мотив. | коррупционный |
| 43. | Определите значение понятия по содержанию: правовые факторы, выражающиеся в несовершенстве действующего антикоррупционного законодательства – это... | правовые причины коррупции |
| 44. | Определите значение понятия по содержанию: коррупционная сделка между представителем власти и юридическим лицом либо индивидуальным предпринимателем – это... | деловая коррупция |
| 45. | Дополните пробел в определении. Большой популярностью у бизнеса пользуются возможности _____ обжалования решений и действий органов государственной власти Российской Федерации. | досудебного |
| 46. | Дополните пробел в определении. Главными направлениями совершенствования досудебных процедур является повышение их _____, так как они происходят внутри госорганов и неподконтрольны независимым наблюдателям. | открытости |
| 47. | Дополните пробел в определении. Крайне важной формой в работе по противодействию коррупции является активность _____ организаций. | общественных |
| 48. | Продолжите фразу: «Дедуктивное умозаключение это» | выведение частных требований из общих положений |


| | | |
|-----|--|---|
| 49. | К какому понятию относится следующее определение «Средства создания актов нормативного толкования (постановлений высших федеральных судов и иных компетентных органов)» | интерпретационная техника |
| 50. | Перечислите документы, фиксирующие факты, определяющие правовой статус субъектов: 1. _____ 2. _____ 3. _____ | 1. Паспорт 2. Различные удостоверения личности 3. Свидетельства о рождении, браке |
| 51. | Вставьте пропущенные слова: «Нормативный договор представляет собой разновидность _____ (наряду с нормативными актами, прецедентами и правовыми обычаями). | формы права |
| 52. | Продолжите фразу: «Содержание нормативного договора составляют правовые нормы, т.е.» | правила поведения общего характера, распространяющиеся на неопределенный круг лиц |
| 53. | В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных. Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения). | Реальный договор – договор, который считается заключенным с момента передачи имущества по договору. Консенсуальный – договор, который считается заключенным с момента достижения согласия между сторонами. Могут быть приведены следующие правильные аргументы: 1. Договор консенсуальный, так как в момент, когда гражданин стоит на остановке он выразил свое согласие на его перевозку. Перевозчик же в данном случае обязан заключить договор с любым, кто выразит свое согласие (публичный договор). 2. Договор можно считать реальным, так как фактически он заключается, когда пассажир зашел в салон общественного транспорта. |


УК - 2 Задания открытого типа


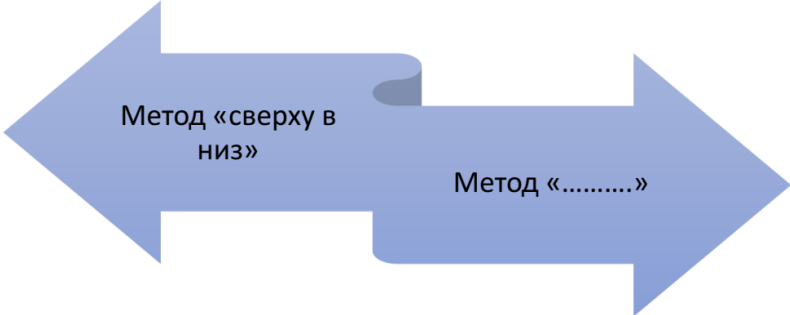
| Номер задания | Содержание задания | Ответ | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Определите значение понятия по содержанию. Любое лицо (предприятие, организация, фирма, частное лицо), выполняющее работу или оказывающее услуги по заказу, заданию другого лица или согласно договору с заказчиком работ и услуг. | исполнитель | | | | | | |
| 2. | <p>Понятие</p> <p>1) Договор. 2) Федеральная служба по защите прав потребителей. 3) Суд.</p> <p>Определение</p> <p>а) Орган, контролирующий рекламу услуг.</p> <p>б) Орган, рассматривающий индивидуальные споры между потребителем и продавцом/производителем.</p> <p>в) Соглашение двух и более лиц.</p> | <table border="1" data-bbox="1263 663 1682 743"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | в | а | б |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| в | а | б | | | | | | |
| 3. | Дополните пробел в определении. Если потребитель в разумный срок не заменит непригодный или недоброкачественный материал, исполнитель вправе _____ от исполнения договора о выполнении работы (оказании услуги). | отказаться | | | | | | |
| 4. | Дополните пробел в определении. Потребитель _____ оплатить выполненную исполнителем в _____ объеме работу после ее принятия. | обязан; полном | | | | | | |
| 5. | Определите значение понятия по содержанию. Срок исполнения чего-либо, которое не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок – это... | разумный срок | | | | | | |
| 6. | Какие цели, отражают концепцию развития фирмы, разрабатываются | стратегические | | | | | | |

| | | |
|-----|---|--|
| | на длительную перспективу, в которые должны встраивать все проекты фирмы? | |
| 7. | Продолжите выражение «миссия организации в общем смысле – это...» | то, что компания собирается делать и чем она хочет стать |
| 8. | Кто из руководства фирмы является самым влиятельным и ответственным менеджером реализации проектов? | исполнительный директор |
| 9. | По Вашему мнению основной целью реализации проектов организации является... | максимизация прибыли |
| 10. | Для чего при реализации проектов необходимо вертикальное разделение труда? | для обеспечения координации действий работников |
| 11. | <i>Подберите термин к определению:</i> Перестройка организационно-управленческого механизма, всех сфер и элементов функционирования предприятия в интересах завоевания доверия потребителей, поддержания конкурентоспособности товаров и услуг на рынке, стимулирования сбыта, а также обучения и развития персонала организации – это | реинжиниринг |
| 12. | <i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i>организации адаптируются к внешним условиям без радикальной структурной перестройки, за счёт оптимального разделения труда и координации действий всех структурных элементов. | многомерные |
| 13. | <i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> организации – это совокупность фирм или специализированных единиц, функционирование которых обусловлено преимущественно рыночными механизмами. Основными формами таких организаций являются: а) временные объединения специалистов для осуществления крупных проектов; б) устойчивые региональные («локальные») объединения; в) крупные производственные фирмы, рассредоточенные в географическом плане, но объединённые в единую систему; г) стратегические альянсы крупных фирм, осуществляющие глобальные проекты. | сетевые |
| 14. | <i>Подберите термин к определению:</i> сложный вопрос, требующий решения (расстояние между состояниями «Хочу» и «Могу») – это | проблема |

| | | |
|-----|---|-------------------|
| 15. | <i>Подберите термин к определению:</i> метод выявления причин неудовлетворительного состояния каких-то уже существующих объектов – это | диаграмма Исикавы |
| 16. | <i>Подберите термин к определению:</i> Документ, содержащий основные текстовые данные и схематические изображения, характеризующие техническое решение, экономическую целесообразность и условия применения проекта – это..... | паспорт проекта |
| 17. | <i>Подберите термин к определению:</i> Критический отзыв, экспертное заключение, в основе которого лежит объективный профессиональный анализ проекта – это..... | рецензия |
| 18. | <i>Подберите термин к определению:</i> Обоснования принятых в проекте решений и проекта в целом, направляемого вышестоящим организациям или заказчику – это..... | защита проекта |
| 19. | <i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> - это интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта. | конструирование |
| 20. | <p><i>Рассмотрите схему и выберите термин к определению:</i> Строение структуры, наиболее часто встречающееся в практике проектирования при использовании графической модели называется.....</p>  | дерево целей |
| 21. | <i>Подберите термин к определению:</i> Директивный документ, представляющий собой реестр планируемых расходов и доходов с распределением по статьям на соответствующий период времени – это..... | бюджет |
| 22. | <i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> - это возможность возникновения в ходе реализации проекта | проектные риски |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| | неблагоприятных ситуаций и последствий, связанных с нанесением ущерба. | |
| 23. | <i>Подберите термин к определению:</i> Выявление и классификация рисков событий для проекта и видов потерь (ущерб) от наступления данных рисков событий – это.... | идентификация рисков |
| 24. | <i>Подберите термин к определению:</i> Замена управленческого решения вследствие воздействия разных объективных или субъективных факторов при разработке и реализации проекта – это..... | изменения |
| 25. | <i>Дополните схему пропущенными элементами:</i> Базовые стадии управления проектами  <pre> graph LR A[Замысел] --> B[] B --> C[Начало] C --> D[] D --> E[Завершение] </pre> | разработка, исполнение |
| 26. | <i>Определите один из базовых вариантов схемы в управлении проектами по следующим категориям:</i> Руководитель проекта принимает ответственность за проект в пределах фиксированной (сметной) цены. Менеджер обеспечивает управление и координацию процессов проекта по соглашениям между ними, заказчиком и участниками проекта. Ответственность возлагается на менеджера проекта в пределах контрактных условий. | система расширенного управления |
| 27. | <i>Определите один из базовых вариантов схемы в управлении проектами по следующим категориям:</i> Руководитель проекта – проектная организация, с которой заказчик заключает контракт «под ключ» с объявлением стоимости проекта. Организация работы по проектированию предполагает взаимосвязь проектного управления и функционального менеджмента, основными субъектами которого являются функциональные менеджеры и проект – менеджеры. Проектирование, как правило, осуществляется в организации, предусматривающее: цели организации (системы); цели проекта (продукта); функциональные цели. В соответствии с функциями менеджмента и управления проектами (проектного управления) будут различными. Сравнительный анализ функций традиционного проектного менеджмента | система «под ключ» |

| | | |
|-----|---|------------------------------------|
| 28. | <p><i>Подберите термин к определению:</i> Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами, отпущенным на их выполнение временем. Такие программы могут быть международными, государственными, национальными, региональными, межотраслевыми, отраслевыми и смешанные – это</p> | мегапроекты |
| 29. | <p><i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> этап, который связан с определением проектной проблемы и формулировка ее актуальности на основе применения следующих подходов – концептуального, средового и проблемного.</p> | предпроектный |
| 30. | <p><i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> этап – предполагает структуризации проектной проблемы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение выявленной ранее проблемы в контекст предварительно исследованной проектно-проблемной ситуации; - определение уровня ее проявления и проектирования. | структуризационный |
| 31. | <p><i>Дополните схему пропущенными элементами:</i> Связь стратегического планирования и управления проектами</p>  | стратегическое планирование |
| 32. | <p><i>Дополните схему пропущенными элементами:</i> Основные этапы</p> | планирование, управление ресурсами |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| | <p>управления проектами</p>  | |
| 33. | <p><i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> Каждый проект от зарождения идеи до завершения проходит ряд последовательных фаз, стадий и этапов. Их совокупность называется проекта.</p> | жизненным циклом |
| 34. | <p><i>Подберите термин к определению:</i> мысль, переходящая в действие, уникальна для той среды, в которой планируется реализация проекта -</p> | идея |
| 35. | <p><i>Подберите термин к определению:</i> Графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними – это....</p> | сетевая диаграмма |
| 36. | <p><i>Дополните схему пропущенными элементами:</i> Методы структуризации проекта принципиально сводятся к двум основным типам:</p>  | с низу в верх |
| 37. | <p><i>Подберите термин к определению:</i> Заинтересованная сторона, причастная сторона, участник работ, роль в проекте — лицо или организация, имеющая права, долю, требования или интересы относительно системы или её свойств – это.....</p> | стейкхолдер |
| 38. | <p><i>Подберите термин к определению:</i> Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.) с целью донести до аудитории полноценную информацию об объекте – это.....</p> | презентация |

| | | |
|-----|--|---------------------|
| 39. | <i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> Время, необходимое одному человеку на выполнение данной работы, измеряемое в человеко-часах – это..... | трудоемкость работы |
| 40. | <i>Охарактеризуйте одним словом процесс реализации проекта:</i> сбор и документирование фактических данных; определение в официальных и неофициальных отчетах степени соответствия фактического выполнения запланированным показателям; сбор данных осуществляется по таким показателям, как время, стоимость, качество, организация проекта, содержание работ - | отслеживание |
| 41. | <i>Подберите термин к определению:</i> Планирование и осуществление действий, направленных на выполнение работ в соответствии с планом, минимизацию неблагоприятных отклонений или получение преимуществ от возникновения благоприятных ситуаций – это.... | корректировка |
| 42. | <i>Подберите термин к определению:</i> Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами – это | диаграмма Гантта |
| 43. | <i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> определяет время, на которое можно задержать выполнение работ, не изменяя раннего начала всех последующих работ | свободный резерв |
| 44. | <i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> Количество продукции, учитываемое по сметной стоимости или договорной цене – это метод. | стоимостный |
| 45. | <i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> метод измерения производительности труда показывает соотношение фактических затрат труда на определенный объем работ с затратами труда, полагающимися по норме | нормативный |
| 46. | <i>Подберите термин к определению:</i> Форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения – это..... | прогнозирование |
| 47. | <i>Подберите термин к определению:</i> Список идентифицированных рисков или условий возникновения рисков событий – это..... | реестр рисков |
| 48. | <i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> — это | прямые убытки |

| | | |
|-----|--|----------------------------------|
| | непосредственный ущерб здоровью, имуществу или имущественным интересам. К ним относятся: ущерб имуществу, потеря прямой прибыли, потеря рабочих дней. | |
| 49. | <i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> возникают как следствие невозможности какое-то время осуществлять нормальную деятельность предприятия. | косвенные убытки |
| 50. | <i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> Процессы наблюдения за существующими рисками, выявления новых рисков, а также выполнения плана реагирования на риски – это | мониторинг |
| 51. | <i>Дополните в тексте пропущенные элементы:</i> Степеньипроекта оценивается с учетом идентификации и анализа проекта с последующей разработкой мероприятий по минимизации рисков и их стоимости: — планы редко выполняются на 100 %; — реальное исполнение проекта всегда отличается от запланированного; — возникающие отклонения должны контролироваться. | надежности, устойчивости, рисков |

УК-3 Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ |
|---------------|---|---|
| 1. | Дополните пробел в определении. Цена материала (вещи) определяется в _____. | договоре |
| 2. | Дополните пробел в определении. Назначенный потребителем срок устранения недостатков товара указывается в _____. | договоре |
| 3. | Определите значение понятия по содержанию. Безвозмездное устранение недостатков выполненной работы (оказанной услуги), соответствующее уменьшение цены выполненной работы (оказанной услуги) – это... | права потребителя при обнаружении недостатков |
| 4. | Дайте определение понятия. Неустойка – это... | определённая законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае нарушения, неисполнения или |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ненадлежащего исполнения обязательства | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Определите значение понятия по содержанию. Сроки завершения отдельных этапов работы – это... | промежуточные сроки | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Дополните пробел в определении. _____ продажа товара, содержащего информацию, за распространение которой предусмотрена административная или уголовная ответственность. | не допускается | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Дополните пробел в определении. Составление сметы по требованию потребителя или исполнителя _____. | обязательно | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Дайте определение понятия. Смета - | документ, в котором рассчитывают затраты на проект исходя из расходов | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Дополните пробел в определении. _____ услуг (выполненных работ) производится посредством наличных или безналичных расчетов. | оплата | | | | | | | | | | | | |
| 10. | <p>Соотнесите понятия с определениями</p> <p>Понятия</p> <p>1) Потребительская информация. 2) Производители. 3) Потребитель.</p> <p>Определения</p> <p>а) Первичный источник товарной информации б) Сведения о товаре, предназначенные для создания потребительских предпочтений, показывающие выгоды в) Физическое лицо, имеющее намерение приобрести или приобретающее или использующее услуги исключительно для личных целей</p> <table border="1" data-bbox="293 1158 714 1236"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | | | | <table border="1" data-bbox="1337 751 1756 829"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>а</td> <td>в</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | б | а | в |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| б | а | в | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Предположим, что наряду с наступательной стратегией имеются способное и деятельное руководство, творческий коллектив, ресурсы, удачно избранная исходная идея, хорошо функционирующая инновационная система. Первой стратегической проблемой, с которой сталкивается руководство на практике – это выбор альтернативы стратегии развития. Какой способ развития будет для фирмы наиболее | покупка лицензии | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|--|
| | дешевым и быстрым: собственная разработка нового товара или покупка лицензии? | |
| 12. | Ответьте на вопрос: Какие обобщающие показатели используются для оценки эффективности управления в широком смысле? | ресурсная и затратная |
| 13. | Фирма, выпускающая лаки для дерева и фирма производящая компоненты для получения лака для дерева решили добровольно объединиться. При этом они остаются в той же отрасли, что и раньше. Определите тип стратегии достижения конкурентных преимуществ фирм в отрасли. | стратегия синергизма |
| 14. | Выделите из приведенных факторов и условий развития организации те, которые относятся к ее внутренней среде и составляют содержание ее главных элементов (ресурсов, структуры, культуры) и укажите варианты верных ответов через запятую: 1. Привлечение и удержание квалифицированных специалистов. 2. Увеличение доли компании на рынке. 3. Внедрение новых информационных технологий в управление компанией. 4. Создание сплоченной управленческой команды. 5. Привлечение долгосрочных стратегических инвестиций. | 1, 4, 5 |
| 15. | Приведите примеры видов риска для предприятия в зависимости от принадлежности отрасли функционирования. | финансовые, потеря ключевых сотрудников, технические, технологические |
| 16. | Сформулируйте условия, при которых необходима разработка миссии и философии предприятия? | стратегическое планирование, опирающееся на анализ реалий конкурентной среды |
| 17. | Инновационный подход к управлению хозяйствующим субъектом используется для поддержания и даже увеличения (улучшения) показателей финансово-хозяйственной деятельности в период экономического кризиса национальной экономики (экономики государства). Каким образом, на Ваш взгляд, можно использовать инновационные методы управления деятельностью хозяйствующего | применяя стратегию наступления и защиты |

| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| | субъекта в условиях экономического кризиса? | |
| 18. | В основе конфуцианства лежат два принципа. Назовите их. | благопристойность, гуманность |
| 19. | Подберите термин к определению: Активность каждого, это одновременно стимул и реакция на всех остальных – это... | взаимодействие |
| 20. | Подберите термин к определению: Наиболее важный ресурс, находящийся в распоряжении управления – это... | энергия человека |
| 21. | Подберите термин к определению: Особый тип поведения, при котором одни люди командуют, а другие подчиняются – это | власть |
| 22. | Вставьте в текст пропущенный элемент: - сложное динамическое свойство. Его возможные проявления - от слепого копирования поведения, жестов, интонации до сознательного. | подражание |
| 23. | Вставьте в текст пропущенный элемент: - это аргументированное, сознательное, словесное доказательство своих идей, мнений, поступков, третий уровень взаимодействия людей. Оно лишь тогда действительно, когда опирается не только на слова, но и на дела, эмоции, эффекты заражения, внушения и подражания. | убеждение |
| 24. | Завершите предложение: Закономерность Зайенса: присутствие других всегда действует возбуждающе и благотворно сказывается на решении простых и привычных задач – это | феномен социальной фасилитации |
| 25. | Дополните предложение пропущенными элементами: Системы правил выбора решений, можно разделить на две группы: стратегии выбора и стратегии выбора. | алгоритмические, эвристические |
| 26. | <p>Различают три вида стратегии. Дополните схему пропущенным элементом.</p> <pre> graph TD A[Виды стратегии] --> B[Осторожная (пессимистическая)] A --> C[] A --> D[Рациональная (рассчитанная на средние условия)] </pre> | оптимистическая |

| | | |
|-----|---|---|
| | | |
| 27. | Дополните предложение пропущенным словосочетанием: является той профессиональной областью, которая в наибольшей степени способствует применения знаний в области практической конфликтологии. | управленческое консультирование |
| 28. | Заполните пробел в высказывании: Недостаточная развитость «.....» мышления: хаотичность рассуждений, постоянное перескакивание с одних обстоятельств на другие, заикленность на деталях, блуждание в собственных ассоциациях; поиск выхода из ситуации при недостаточно четком понимании ее сути. | дисциплинированного |
| 29. | Определите термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды. | тимбилдинг |
| 30. | Определите термин: Форма психологического насилия над отдельным человеком со стороны группы в любом контексте, например, в семье, группе сверстников, школе, на рабочем месте | моббинг |
| 31. | Дополните предложение пропущенным словосочетанием: - это человек, который способен к сознательному ролевому самоопределению. | командный игрок |
| 32. | Дополните предложение пропущенным словосочетанием: То, как человек привык вести себя, разговаривая с другими людьми - это..... | стиль общения |
| 33. | Дополните предложение пропущенным элементом: – это когнитивно-мотивационное состояние познавательного характера, которое связано с одной центральной потребностью. | интерес |
| 34. | Работники отдела сбыта и отдела рекламы не могут прийти к единому мнению по вопросу, требующему совместных усилий. Они приходят к руководителю и описывают ему сложившуюся ситуацию. Начинается длинная дискуссия с убедительными аргументами с обеих сторон. Скоро все участники беседы понимают, что конечной целью является не выработка оптимального решения, а отстаивание собственной точки зрения. Какое единственно верное решение следует принять? | четко согласовать стратегию с тактическими задачами |
| 35. | Вы поручаете важное задание компетентному, по Вашему мнению, сотруднику. Но вдруг узнаете о человеке, который более компетентен в этом вопросе и может выполнить данное задание намного лучше. Какие альтернативы решения проблемы можно предложить? | делегирование от первого второму |

| | | |
|------------|---|--|
| | | |
| 36. | <p>Дополните предложение пропущенными элементами: и – это ситуативно возникающие и быстро сменяющиеся друг друга субъективные состояния, отвечающие изменяющимся условиям выполнения действий.</p> | желания, намерения |
| 37. | <p>Приняв на работу менеджера, Вы надеялись на более эффективную работу, но в результате разочарованы, так как он не соответствует одному из важнейших качеств менеджера – самодисциплине. Он не обязателен, не собран, не умеет отказывать, но, тем не менее, он отличный профессионал в своем деле.</p> <p>Какие варианты поведения возможны в отношении данного работника?</p> | поставка четкого регламента выполнения заданий |
| 38. | <p>Вы неожиданно узнаете, что сотрудник, которому Вы поручили разработку важного проекта, по этому же вопросу параллельно работает в другой фирме, что может существенно подорвать конкурентную позицию Вашей фирмы.</p> <p>В чем заключается проблема?</p> | утечка информации и проигрыш в конкурентной борьбе |
| 39. | <p>Подберите термин к определению: Процесс управляющего взаимодействия: планирования, подбора персонала, руководства и контроля за распределением ресурсов для достижения корпоративных целей наиболее эффективным путем – это....</p> | менеджмент |
| 40. | <p>Психологи различают три типа установки на восприятие другого человека. Дополните схему недостающим элементом.</p> | негативная |



41. Сфера руководства включает 3 блока. Заполните в схеме недостающий блок.



использование власти и принятие решений

42. Подберите термин к определению: Эффект многократного взаимного усиления эмоциональных состояний общающихся между собой людей – это

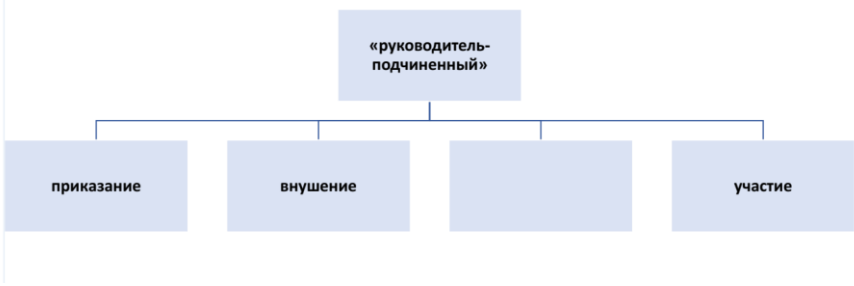

свойство заражения

43. Вставьте в текст пропущенный элемент:- свойство людей сравнивать себя с другим человеком, желание быть «не хуже других», не «ударить лицом в грязь». Оно вызывает напряжение умственных, эмоциональных и физических сил.

соревнование

44. Такой подход к проблеме позволяет использовать четыре вида отношений в системе «руководитель - подчиненный». Дополните схему недостающим элементом.

делегирование

| | | |
|-----|---|-------------------------|
| |  <p style="text-align: center;">«руководитель-подчиненный»</p> <p>приказание внушение участие</p> | |
| 45. | <p>Завершите предложение пропущенным словосочетанием: Упорядоченная совокупность действий участников конфликта, а также третьих лиц (посредников) по преодолению конфликта с использованием различных средств и методик, взаимоувязанных в пространстве и во времени с учетом условий и динамики конфликтной ситуации – это</p> | регулирование конфликта |
| 46. | <p>Дополните предложение пропущенным словосочетанием: - это группа, в которой ее члены взаимодействуют между собой в первую очередь для обмена информацией и для того, чтобы помочь каждому из участников выполнять обязанности в зоне своей ответственности.</p> | рабочая группа |
| 47. | <p>Завершите предложение пропущенным элементом: Частный ситуативно-мотивационный фактор, возникающий тогда, когда в ходе выполнения действий, направленных на достижение определенной цели, возникает трудность, которую преодолевают благодаря конкретной постановке – это.....</p> | задача |
| 48. | <p>Рассмотрите схему и определите автора модели трудовой мотивации</p>  | В.И. Герчиков |

| | | |
|-----|---|--|
| | | |
| 49. | Заполните в тексте пропущенные элементы: Согласно концепции организационного развития М. Вебера, оптимальной организацией является предельно рационализированная бюрократическая система, которой свойственны, надёжность, экономичность и, безличность, реализация специальных и рутинных задач, нейтральность,, законность правил действия, властная централизация. | рациональность, эффективность, иерархичность |
| 50. | Подберите термин к определению: Процесс, при котором человек влияет на других членов группы ради достижения целей группы или организации – это..... | лидерство |
| 51. | Подберите термин к определению: Человек, воплощающий в себе все основные атрибуты лидерства: идеи, видение, ценности, влияние на других людей и принятие непростых решений в отношении людей и других ресурсов – это... | лидер |
| 52. | Дополните предложение пропущенным словосочетанием:..... или закономерность Латане, Вильямса и Харкинса: люди прилагают меньше усилий в том случае, когда они объединяют свои анонимные усилия ради общей цели, нежели в случае индивидуальной ответственности, когда виден вклад каждого отдельно в общее дело | феномен социальной лености |
| 53. | Дополните предложение пропущенным элементом: конфликтной ситуации является неизменным предварительным этапом при принятии управленческих решений. | диагностика |
| 54. | Дополните предложение пропущенным словосочетанием: это процесс оценивания внешних и внутренних обстоятельств в прошлом, настоящем и будущем с целью определения наиболее рациональной поведенческой линии. | ситуационный анализ |
| 55. | Динамика успешности развития команды, или жизненный цикл, описывается классической моделью успешности развития. На жизнедеятельность команды влияют два основных явления. Дополните схему пропущенным элементом. | динамика успешности развития команды |



УК-4 Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|------------|----------|-----------|----------|-------------|-----------|-------------|---------|--------------|-----------------|-----------|------------|-----------|--|
| 1. | <p><u>Match the synonyms.</u></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1) respond</td> <td>a) welcome</td> </tr> <tr> <td>2) greet</td> <td>b) escape</td> </tr> <tr> <td>3) avoid</td> <td>c) question</td> </tr> <tr> <td>4) offend</td> <td>d) dialogue</td> </tr> <tr> <td>5) vary</td> <td>e) displease</td> </tr> <tr> <td>6) conversation</td> <td>f) answer</td> </tr> <tr> <td>7) inquiry</td> <td>g) change</td> </tr> </table> | 1) respond | a) welcome | 2) greet | b) escape | 3) avoid | c) question | 4) offend | d) dialogue | 5) vary | e) displease | 6) conversation | f) answer | 7) inquiry | g) change | <p>1 – f 2 – a 3 – b 4 – e 5 – g 6 – d 7 – c</p> |
| 1) respond | a) welcome | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) greet | b) escape | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) avoid | c) question | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) offend | d) dialogue | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) vary | e) displease | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) conversation | f) answer | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) inquiry | g) change | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p><u>Fill in the gaps with the following words: vary, relation, avoid, small talk, greet.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... is the best way to initiate a conversation with a potential new friend. 2. Your remarks have no ... to this conversation. 3. Friends usually ... each other in a casual or informal way. 4. Business practices ... all over the world. 5. I was able to ... the awkward situation. | <p>1 – small talk 2 – relation 3 – greet 4 – vary 5 – avoid</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|-----------------------|--------------|------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------|-----------|------------------------|--|----------------------|------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------------|---|
| <p>3.</p> | <p><u>Match the words to make word combinations.</u></p> <table border="1" data-bbox="394 229 1234 499"> <tr> <td>1) establish</td> <td>a) hands</td> </tr> <tr> <td>2) shake</td> <td>b) the ice</td> </tr> <tr> <td>3) break</td> <td>c) power</td> </tr> <tr> <td>4) make</td> <td>d) awkward</td> </tr> <tr> <td>5) delegate</td> <td>e) relations</td> </tr> <tr> <td>6) engage</td> <td>f) inquiries</td> </tr> <tr> <td>7) feel</td> <td>g) in small talk</td> </tr> </table> | 1) establish | a) hands | 2) shake | b) the ice | 3) break | c) power | 4) make | d) awkward | 5) delegate | e) relations | 6) engage | f) inquiries | 7) feel | g) in small talk | <p>1 – e 2 – a 3 – b 4 – f 5 – c 6 – g 7 – d</p> | | | | | | |
| 1) establish | a) hands | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) shake | b) the ice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) break | c) power | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) make | d) awkward | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) delegate | e) relations | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) engage | f) inquiries | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) feel | g) in small talk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4.</p> | <p><u>Fill in the blanks with the following prepositions where necessary: to, with, into, by, in.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. People tend to engage ... small talk in order to make themselves more comfortable. 2. Colleagues and relatives address ... each other ... first names. 3. We can't respond ... your questions. 4. The company had strong relationships ... partners and clients. 5. We made some inquiries ... what he had done on Friday. | <p>1 – in 2 – –, by 3 – to 4 – with 5 – into</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5.</p> | <p><u>Match the noun(s) on the left with a suitable item on the right.</u> <u>Use each item once only.</u></p> <table border="1" data-bbox="297 986 1198 1426"> <tr> <td>1. A directory</td> <td>a. connect each call.</td> </tr> <tr> <td>2. The rules</td> <td>b. has been clarified.</td> </tr> <tr> <td>3. The phone number</td> <td>c. was ringing.</td> </tr> <tr> <td>4. Switchboard operators</td> <td>d. gives people's phone numbers.</td> </tr> <tr> <td>5. The clarification</td> <td>e. are full of useful tips.</td> </tr> <tr> <td>6. The material</td> <td>f. were observed.</td> </tr> <tr> <td>7. People</td> <td>g. has been asked for.</td> </tr> <tr> <td>8. The phone</td> <td>h. has been dialled.</td> </tr> <tr> <td>9. The statement</td> <td>i. features authentic texts.</td> </tr> <tr> <td>10. The manuals</td> <td>j. are requested not to talk here.</td> </tr> </table> | 1. A directory | a. connect each call. | 2. The rules | b. has been clarified. | 3. The phone number | c. was ringing. | 4. Switchboard operators | d. gives people's phone numbers. | 5. The clarification | e. are full of useful tips. | 6. The material | f. were observed. | 7. People | g. has been asked for. | 8. The phone | h. has been dialled. | 9. The statement | i. features authentic texts. | 10. The manuals | j. are requested not to talk here. | <p>1 – d 2 – f 3 – h 4 – a 5 – g 6 – i 7 – j 8 – c 9 – b 10 – e</p> |
| 1. A directory | a. connect each call. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. The rules | b. has been clarified. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. The phone number | c. was ringing. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Switchboard operators | d. gives people's phone numbers. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. The clarification | e. are full of useful tips. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. The material | f. were observed. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. People | g. has been asked for. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. The phone | h. has been dialled. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. The statement | i. features authentic texts. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. The manuals | j. are requested not to talk here. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6.</p> | <p><u>Replace the underlined words with the words given below.</u></p> | <p>1 – b</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---|-----------|------------|------------|--------------|---------------|------------------|-----------------|--------------------|------------|--|
| | <p>a) call back b) put through c) prompt d) hang on e) engaged f) skill g) look up h) acceptable i) lift the receiver j) observe</p> <p>1. Her job is to <u>connect</u> customers on the phone. 2. You can <u>find</u> residential and business phone number using online directory enquiries service. 3. <u>Hold on</u> a minute — I'll just get a pen. 4. If you need me, you just have to <u>pick up the phone</u>. 5. If you try to <u>return the call</u> and the line is <u>busy</u>, Call Return Service will automatically monitor the line for 30 minutes and will notify you with a distinctive ring when it is free. 6. If you find the candidate may be <u>suitable</u> for another position, then you can encourage him to apply again for that post or in the future. 7. Please, <u>follow</u> the instructions carefully when submitting articles for conferences. 8. This task requires his high professional <u>competence</u>. 9. If they do not want a <u>quick</u> response, they can send a letter.</p> | <p>2 – g 3 – d 4 – i 5 – a, e 6 – h 7 – j 8 – f 9 – c</p> | | | | | | | | | | |
| 7. | <p><u>Match the synonyms.</u></p> <table border="1" data-bbox="392 710 1232 901"> <tr> <td>1) tip</td> <td>a) polite</td> </tr> <tr> <td>2) engaged</td> <td>b) busy</td> </tr> <tr> <td>3) courteous</td> <td>c) connect</td> </tr> <tr> <td>4) clarify</td> <td>d) advice</td> </tr> <tr> <td>5) put smb through</td> <td>e) explain</td> </tr> </table> | 1) tip | a) polite | 2) engaged | b) busy | 3) courteous | c) connect | 4) clarify | d) advice | 5) put smb through | e) explain | <p>1 – d 2 – b 3 – a 4 – e 5 – c</p> |
| 1) tip | a) polite | | | | | | | | | | | |
| 2) engaged | b) busy | | | | | | | | | | | |
| 3) courteous | c) connect | | | | | | | | | | | |
| 4) clarify | d) advice | | | | | | | | | | | |
| 5) put smb through | e) explain | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p><u>Match the words to make word combinations.</u></p> <table border="1" data-bbox="392 973 1232 1165"> <tr> <td>1) dial</td> <td>a) rules</td> </tr> <tr> <td>2) observe</td> <td>b) a skill</td> </tr> <tr> <td>3) master</td> <td>c) the number</td> </tr> <tr> <td>4) long-distance</td> <td>d) the receiver</td> </tr> <tr> <td>5) lift</td> <td>e) call</td> </tr> </table> | 1) dial | a) rules | 2) observe | b) a skill | 3) master | c) the number | 4) long-distance | d) the receiver | 5) lift | e) call | <p>1 – c 2 – a 3 – b 4 – e 5 – d</p> |
| 1) dial | a) rules | | | | | | | | | | | |
| 2) observe | b) a skill | | | | | | | | | | | |
| 3) master | c) the number | | | | | | | | | | | |
| 4) long-distance | d) the receiver | | | | | | | | | | | |
| 5) lift | e) call | | | | | | | | | | | |
| 9. | <p><u>Match the telephone expressions in A with the responses in B.</u> <u>They are from different telephone conversations.</u></p> <p>A</p> <p>a) Hello, this is Robert Parker. b) I'm afraid the line's busy c) Could you spell that, please? d) My telephone number is 027 6634.</p> | <p>a – 6 b – 4 c – 8 d – 1 e – 2 f – 7 g – 3</p> | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | <p>e) Could I speak to Mr. Adams, please? f) I'd like some information, please. g) Thank you for your help. h) Hold the line, please.</p> <p>B</p> <p>1) Sorry. What that double six? 2) Yes, speaking. 3) You're welcome. Thanks for calling. 4) OK. I'll call back in an hour. 5) OK. I'll hold. 6) Hello. How can I help you? 7) Certainly. What would you like to know? 8) Certainly. It's J-a-c-k-s-o-n.</p> | <p>h – 5</p> |
| <p>10.</p> | <p><u>Fill in the gaps with the following words:</u> <i>A. hesitate, B. With reference, C. grateful, D. attached, E. forward, F. apologize , G. regret, H. sincerely, I. Dear, J. wish.</i></p> <p>Canada Components, Ltd. 15 Temple Way Coventry Tel: (01203) 475866 Fax: (01203) 642024</p> <p>Email: kenny@cheese.com Elizabeth Fordham Sales Manager Cheese Specialists Inc. 456 Rubble Road Rockville, IL 896756 25 May 2006</p> <p><i>I ... Ms Fordham,</i></p> | <p>1 – I 6 – C 2 – B 7 – J 3 – F 8 – A 4 – G 9 – E 5 – D 10 – H</p> |

2.... to your letter of 22 May, I would like to 3.... for the confusion surrounding your order for components. This has occurred because you have ordered some components from our old catalogue and I 4.... to inform you that these have been withdrawn from sale. Please find 5.... a copy of our current catalogue showing the replacement models.

I would be 6.... if you would contact me at your earliest convenience to let me know whether you 7.... to proceed with your order from the new catalogue. Should you have any enquiries concerning the replacement components, please do not 8.... to ask.

I look 9.... to hearing from you.

Yours 10...,

Anna Marx

Supplies Manager

11.

Match the words to make word combinations.

| | |
|------------------|---------------|
| 1) illegible | a) address |
| 2) logical | b) style |
| 3) capital | c) signature |
| 4) mailing | d) Sirs |
| 5) complimentary | e) letterhead |
| 6) indented | f) order |
| 7) attractive | g) stamp |
| 8) postage | h) closure |
| 9) Dear | i) greeting |
| 10) customary | j) letter |

- 1 – c
- 2 – f
- 3 – j
- 4 – a
- 5 – h
- 6 – b
- 7 – e
- 8 – g
- 9 – d
- 10 – i

12.

Match the words with their definitions.

| | |
|---------------------------|--|
| 1) order letter | a) a letter written by a potential buyer to the seller requesting him to deliver goods |
| 2) letter of confirmation | b) a letter of thanks |

- 1 – a
- 2 – f
- 3 – b
- 4 – g

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | 3) letter of gratitude 4) invitation letter 5) letter of apology 6) congratulation letter 7) memo | c) a letter written for a failure in delivering the desired results d) a letter used for praising a person on his success e) a short note written as a reminder f) a letter confirming something such as a reservation g) a letter inviting somebody to participate in an event | 5 – c 6 – d 7 – e |
| 13. | <p><u>As you listen to the text, say which of these statements are true and which are false.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leave the reader to guess what is between the lines. 2. Write in a natural way. 3. Make your letter sound friendly. 4. It is important to avoid wordiness. 5. Writing to a plan is not necessary. 6. Proofread a letter you wrote. <p>TAPESCRIPT</p> <p>SOME RULES OF GOOD WRITING</p> <p>The rules of good business letter-writing may be summarized as follows. Think first of the reader and address yourself to his interests. Tell him all he wants to know and don't leave him to guess between the lines. Adopt a tone suited to the occasion and the purpose of the letter. Write naturally, as you would talk, using plain and familiar words. Write clearly and to the point. The dominant need in all business writing is exactness expressed in language that is absolutely clear. Write courteously and make your letter sound friendly and sincere. Avoid wordiness, but at the same time remember that it is more important to be clear and courteous even if it means using more words. Avoid commercial jargon with its roundabout and meaningless forms of expression. Write effectively by using simple language, by being consistent and precise. Avoid monotony by introducing variety. Write to a plan if your letter is long or especially important. Pay special attention to the opening and closing paragraphs — first and last impressions leave a special mark on the reader. Check your letters. All these are matters of</p> | | 1 – False 2 – True 3 – True 4 – True 5 – False 6 – True |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| | importance. | | | | | | | | | | | |
| 14. | <p><u>Listen to the text “Some Rules of Good Writing”. Retell the text about the skills you need to write a good business letter.</u></p> | <p>SOME RULES OF GOOD WRITING</p> <p>The rules of good business letter-writing may be summarized as follows. Think first of the reader and address yourself to his interests. Tell him all he wants to know and don't leave him to guess between the lines. Adopt a tone suited to the occasion and the purpose of the letter. Write naturally, as you would talk, using plain and familiar words. Write clearly and to the point. The dominant need in all business writing is exactness expressed in language that is absolutely clear. Write courteously and make your letter sound friendly and sincere. Avoid wordiness, but at the same time remember that it is more important to be clear and courteous even if it means using more words. Avoid commercial jargon with its roundabout and meaningless forms of expression. Write effectively by using simple language, by being consistent and precise. Avoid monotony by introducing variety. Write to a plan if your letter is long or especially important. Pay special attention to the opening and closing paragraphs — first and last impressions leave a special mark on the reader. Check your letters. All these are matters of importance.</p> | | | | | | | | | | |
| 15. | <p><u>Match the word combinations with their Russian equivalents.</u></p> <table border="1"> <tr> <td>1) to sign a letter</td> <td>a) сказать имя по буквам</td> </tr> <tr> <td>2) to refer to a letter</td> <td>b) ссылаться на письмо</td> </tr> <tr> <td>3) to spell a name</td> <td>c) неправильно написать имя</td> </tr> <tr> <td>4) to misspell a name</td> <td>d) иметь значение для кого-либо</td> </tr> <tr> <td>5) to matter to somebody</td> <td>e) подписать письмо</td> </tr> </table> | 1) to sign a letter | a) сказать имя по буквам | 2) to refer to a letter | b) ссылаться на письмо | 3) to spell a name | c) неправильно написать имя | 4) to misspell a name | d) иметь значение для кого-либо | 5) to matter to somebody | e) подписать письмо | <p>1 – e 2 – b 3 – a 4 – c 5 – d</p> |
| 1) to sign a letter | a) сказать имя по буквам | | | | | | | | | | | |
| 2) to refer to a letter | b) ссылаться на письмо | | | | | | | | | | | |
| 3) to spell a name | c) неправильно написать имя | | | | | | | | | | | |
| 4) to misspell a name | d) иметь значение для кого-либо | | | | | | | | | | | |
| 5) to matter to somebody | e) подписать письмо | | | | | | | | | | | |
| 16. | <p><u>Answer the questions.</u></p> <p>1) What is required to apply for a job? 2) Why is it important to tailor both an application letter and a CV to the job a person applies for? 3) What information does an application letter usually include?</p> | <p>1) When you apply for a job, you will generally be asked to send your CV together with a letter of application. Later, you will probably need to go on interviews to meet with employers face-to-face. 2) It is important to tailor both an application letter and a</p> | | | | | | | | | | |

CV to the job in question, focusing on qualifications and experience that are particularly relevant. CV aims to present yourself as a candidate for the post in a way that impresses a prospective employer and makes you stand out as a prospective employee. An application letter is to explain your motivation to work for the organization and prove your suitability for the chosen position.

3) The usual order of a job application letter or email is as follows. Give the title of the job as a heading, or refer to it in the first sentence of your letter, using the reference code if there is one. This will ensure that your application goes directly to the right person in the organization. You should also mention where you saw the job advert or where you heard about the vacancy. If you heard about it through someone already working for the company, mention their name and position. If you are working, briefly outline your current job. Pick up on the job requirements outlined in the advert and focus on any of your current skills or responsibilities that correspond to those requested. For example, if the advert states that management skills are essential, then state briefly what management experience you have. If you are still studying, focus on the relevant aspects or modules of your course. Be clear and positive about why you want the job. You might feel that you are ready for greater challenges, more responsibility, or a change of direction, for example. Outline the qualities and skills that you believe you can bring to the job or organization. In the final paragraph you could say when you are available to start work, or suggest that the company should keep your CV on file if they decide you are not suitable for the current job.

17.

Translate the words in brackets. Translate the sentences into

1 – cover letter. Заинтересованные заявители должны

| | | |
|-------------------|---|--|
| | <p><u>Russian.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interested applicants should send a (сопроводительное письмо) and CV. 2. I will be able to (переслать) that email to you. 3. I was told to (прикрепить) a photo to my application form. 4. The applicant should send his (резюме) to the HR manager. 5. We have received an (срочный) message. | <p>отправить сопроводительное письмо и резюме. 2 – forward. Я смогу переслать Вам то электронное письмо. 3 – append. Мне сказали прикрепить фотографию к форме заявления. 4 – CV. Заявитель должен отправить своё резюме менеджеру по набору персонала. 5 – urgent. Мы получили срочное сообщение.</p> |
| <p>18.</p> | <p><u>Answer the questions.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Why is an interview the most difficult part to get a job? 2) What do you have to do to prepare properly for an interview? | <p>1) The interview is probably the hardest part of getting a job, especially if English is not your first language. In addition to possible language barriers there are a lot of other things that you should think about in advance. For example, you may find it difficult to answer some questions you didn't expect to hear.</p> <p>2) If you are invited to attend an interview, confirm the appointment by letter, telephone or email. Think about your appearance — first impressions are important. Take a copy of your CV or application form to the interview. Sometimes the person who is interviewing you has not seen it. Prepare a list of questions which you may want to ask the interviewer. Possible subjects include the industry, the company, the job, pay, working hours and holidays. Use the Internet to research about the industry and the company. Prepare answers for questions which you think the interviewer may ask you. In particular, think of examples of your achievements in previous jobs or while at school, and how you have managed any difficult situations. Think about your personal strengths and weaknesses, or how you would describe your own personality. Think about what the interviewer is looking for. Remember these points when you answer questions during the interview. Ask yourself why the company should choose to employ you, instead of the other people who are applying. The first interview may be followed up with second rounds on-site or over the phone. From there it is a short wait until the company calls back with their offer, or mails a rejection.</p> |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------------|------------|----------------------------|--|
| <p>19.</p> | <p><u>Match the parts of sentences.</u></p> <table border="1" data-bbox="394 228 1234 496"> <tr> <td>1) The applicant</td> <td>a) should be indicated in the form.</td> </tr> <tr> <td>2) The application form</td> <td>b) has been completed.</td> </tr> <tr> <td>3) A photocopy of the text</td> <td>c) I am applying for is interesting.</td> </tr> <tr> <td>4) The income</td> <td>d) prepares for his interview.</td> </tr> <tr> <td>5) The job</td> <td>e) was made in the office.</td> </tr> </table> | 1) The applicant | a) should be indicated in the form. | 2) The application form | b) has been completed. | 3) A photocopy of the text | c) I am applying for is interesting. | 4) The income | d) prepares for his interview. | 5) The job | e) was made in the office. | <p>1 – d 2 – b 3 – e 4 – a 5 – c</p> |
| 1) The applicant | a) should be indicated in the form. | | | | | | | | | | | |
| 2) The application form | b) has been completed. | | | | | | | | | | | |
| 3) A photocopy of the text | c) I am applying for is interesting. | | | | | | | | | | | |
| 4) The income | d) prepares for his interview. | | | | | | | | | | | |
| 5) The job | e) was made in the office. | | | | | | | | | | | |
| <p>20.</p> | <p><u>Answer the question.</u> What is CV? Give some tips on how to write it.</p> | <p>Employers often receive hundreds of applications for a job, so it is very important to make sure that your CV and job application letter create the right impression and present your personal information in a focused, well-structured and attractive way. Before beginning to draft your CV, read the advert carefully so that you are clear about the specific requirements of the job you are applying for. It is important to tailor both your application letter and the CV to the job in question, focusing on qualifications and experience that are particularly relevant. A CV should be clear and well-structured, with a limited number of main sections, so that an employer can pinpoint the information he is looking for quickly and easily. It is also vital to make sure that the letter or email you send with your CV creates the right impression. It is your opportunity to say why you want the job and to present yourself as a candidate for the post in a way that impresses a prospective employer and makes you stand out as a prospective employee.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>21.</p> | <p><u>Read the text and say if the statements given below are a) true or b) false.</u></p> <p>Why have I decided to apply for the master's course? Let me introduce myself. My name is Anastasia. I'm 22 years old, and last year I received a bachelor's degree in tourism. I decided to obtain a master's degree in tourism, because I realized that I would need more knowledge and experience to work in this field. Although I'm not</p> | <p>1) a 6) a 2) b 7) a 3) a 8) b 4) a 9) a 5) b 10) b</p> | | | | | | | | | | |

sure where I will continue my education, I know that an advanced degree will open more doors and opportunities that I can use for many years to come. Therefore, I realized that in order to recognize myself as a professional, I would need to get a master's degree.

After being enrolled in a master's course at Russian State University of Tourism and Service I got acquainted with the list of disciplines in my area. I was interested in such subjects as foreign languages and tourism management at the state and municipal levels. I'm sure that these subjects will help me develop and advance my project to higher levels. "Excursions for children with disabilities" – this is the project that I have been doing for two years.

My current job is not connected with tourism and hospitality. During my studies at the master's course, I want to find a job in the field of tourism which will help me carry out my project.

Maybe in the future, I will study abroad, but in a different specialty. I do not consider entering post-graduate course in the specialty of tourism important for me.

1. Anastasia received her bachelor's degree last year. a) *true*, b) *false*
2. Her specialization as a bachelor is a manager. a) *true*, b) *false*
3. She is going to have her master's degree in the same specialization (tourism). a) *true*, b) *false*
4. Anastasia knows which subjects will be taught at her master's course. a) *true*, b) *false*
5. She is going to keep her present job while studying for her master's degree. a) *true*, b) *false*
6. She thinks that a master's degree might open new opportunities. a) *true*, b) *false*
7. She is sure that the university subjects will help her develop her projects. a) *true*, b) *false*
8. Her current job is connected with hospitality. a) *true*, b) *false*
9. She will probably study abroad in the future. a) *true*, b) *false*
10. Anastasia is planning to enter a post-graduate course. a) *true*, b) *false*

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---------|---|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| <p>22.</p> | <p><u>Match the words with their definitions.</u></p> <p>a) score b) CV c) tuition d) diploma e) grade f) degree g) PhD h) master's degree i) bachelor's degree j) transcript</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a mark for the standard of a piece of college- or schoolwork; 2. a university degree that is higher than a bachelor's degree; 3. the number of marks, points made in a test or competition; 4. an official document of a college or university, which lists student's classes and grades received; 5. teaching or instruction; 6. a first university degree; 7. a title given by a university or college to a student who has completed a course of study successfully; 8. a short written account of a person's education and past employment; 9. a high-level university degree, which you get by doing original research and writing a thesis; 10. an official paper showing that a person has successfully finished a course of study or passed an examination. | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) e</td> <td style="width: 50%;">6) i</td> </tr> <tr> <td>2) h</td> <td>7) f</td> </tr> <tr> <td>3) a</td> <td>8) b</td> </tr> <tr> <td>4) d</td> <td>9) g</td> </tr> <tr> <td>5) c</td> <td>10) j</td> </tr> </table> | 1) e | 6) i | 2) h | 7) f | 3) a | 8) b | 4) d | 9) g | 5) c | 10) j |
| 1) e | 6) i | | | | | | | | | | | |
| 2) h | 7) f | | | | | | | | | | | |
| 3) a | 8) b | | | | | | | | | | | |
| 4) d | 9) g | | | | | | | | | | | |
| 5) c | 10) j | | | | | | | | | | | |
| <p>23.</p> | <p><u>Fill in the gaps with the following words and word combinations: bachelor's degree, application fees, tuition, complete this course, enroll.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) You can ... in this course online. 2) A ... takes four years to complete. 3) ... can be paid on this website. 4) It takes a year to ... 5) At the beginning of each semester, all students must pay for ... | <ol style="list-style-type: none"> 1 – enroll 2 – bachelor's degree 3 – application fees 4 – complete this course 5 – tuition | | | | | | | | | | |
| <p>24.</p> | <p><u>Match the synonyms.</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1) obtain</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">a) area</td> </tr> </table> | 1) obtain | a) area | <ol style="list-style-type: none"> 1 – c 2 – e 3 – d | | | | | | | | |
| 1) obtain | a) area | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>2) enroll</td> <td>b) subject</td> </tr> <tr> <td>3) CV</td> <td>c) get</td> </tr> <tr> <td>4) course</td> <td>d) résumé</td> </tr> <tr> <td>5) specialization</td> <td>e) enter</td> </tr> </table> | 2) enroll | b) subject | 3) CV | c) get | 4) course | d) résumé | 5) specialization | e) enter | <p>4 – b 5 – a</p> | | |
| 2) enroll | b) subject | | | | | | | | | | | |
| 3) CV | c) get | | | | | | | | | | | |
| 4) course | d) résumé | | | | | | | | | | | |
| 5) specialization | e) enter | | | | | | | | | | | |
| 25. | <p><u>Match the English word combinations with their Russian equivalents.</u></p> <table border="1"> <tr> <td>1) to overcome obstacles</td> <td>a) окончить курс обучения</td> </tr> <tr> <td>2) to complete a course</td> <td>b) воспользоваться случаем</td> </tr> <tr> <td>3) to take a course</td> <td>c) преодолевать препятствия</td> </tr> <tr> <td>4) to present an opportunity</td> <td>d) предоставлять возможность</td> </tr> <tr> <td>5) to take the opportunity</td> <td>e) изучать курс</td> </tr> </table> | 1) to overcome obstacles | a) окончить курс обучения | 2) to complete a course | b) воспользоваться случаем | 3) to take a course | c) преодолевать препятствия | 4) to present an opportunity | d) предоставлять возможность | 5) to take the opportunity | e) изучать курс | <p>1 – c 2 – a 3 – e 4 – d 5 – b</p> |
| 1) to overcome obstacles | a) окончить курс обучения | | | | | | | | | | | |
| 2) to complete a course | b) воспользоваться случаем | | | | | | | | | | | |
| 3) to take a course | c) преодолевать препятствия | | | | | | | | | | | |
| 4) to present an opportunity | d) предоставлять возможность | | | | | | | | | | | |
| 5) to take the opportunity | e) изучать курс | | | | | | | | | | | |
| 26. | <p><u>Read the text and fill in the blanks with the following headlines:</u></p> <p>A. Study abroad affords you the opportunity to make friends around the world. B. Study abroad expands your worldview. C. Study abroad will help you develop skills and give you experience a classroom setting will never provide. D. Study abroad provides the opportunity to travel. E. Study abroad can enhance the value of your degree. F. Study abroad is the optimal way to learn a language. G. Study abroad allows you get to know another culture first-hand. H. Study abroad enhances employment opportunities. I. Study abroad gives you the opportunity to break out of your academic routine. J. Study abroad helps you to learn about yourself.</p> <p>Ten Reasons for Studying Abroad Have you considered studying abroad? Here are 10 excellent reasons why you should take the plunge: 1. <u>F. Study abroad is the optimal way to learn a language.</u> There is no better and more effective way to learn a language than to be immersed in a culture that speaks the language you are</p> | <table border="1"> <tr> <td>1 – F. Study abroad is the optimal way to learn a language.</td> </tr> <tr> <td>2 – D. Study abroad provides the opportunity to travel.</td> </tr> <tr> <td>3 – G. Study abroad allows you get to know another culture first-hand.</td> </tr> <tr> <td>4 – C. Study abroad will help you develop skills and give you experience a classroom setting will never provide.</td> </tr> <tr> <td>5 – A. Study abroad affords you the opportunity to make friends around the world.</td> </tr> <tr> <td>6 – J. Study abroad helps you to learn about yourself.</td> </tr> <tr> <td>7 – B. Study abroad expands your worldview.</td> </tr> <tr> <td>8 – I. Study abroad gives you the opportunity to break out of your academic routine.</td> </tr> <tr> <td>9 – H. Study abroad enhances employment opportunities.</td> </tr> <tr> <td>10 – E. Study abroad can enhance the value of your degree.</td> </tr> </table> | 1 – F. Study abroad is the optimal way to learn a language. | 2 – D. Study abroad provides the opportunity to travel. | 3 – G. Study abroad allows you get to know another culture first-hand. | 4 – C. Study abroad will help you develop skills and give you experience a classroom setting will never provide. | 5 – A. Study abroad affords you the opportunity to make friends around the world. | 6 – J. Study abroad helps you to learn about yourself. | 7 – B. Study abroad expands your worldview. | 8 – I. Study abroad gives you the opportunity to break out of your academic routine. | 9 – H. Study abroad enhances employment opportunities. | 10 – E. Study abroad can enhance the value of your degree. |
| 1 – F. Study abroad is the optimal way to learn a language. | | | | | | | | | | | | |
| 2 – D. Study abroad provides the opportunity to travel. | | | | | | | | | | | | |
| 3 – G. Study abroad allows you get to know another culture first-hand. | | | | | | | | | | | | |
| 4 – C. Study abroad will help you develop skills and give you experience a classroom setting will never provide. | | | | | | | | | | | | |
| 5 – A. Study abroad affords you the opportunity to make friends around the world. | | | | | | | | | | | | |
| 6 – J. Study abroad helps you to learn about yourself. | | | | | | | | | | | | |
| 7 – B. Study abroad expands your worldview. | | | | | | | | | | | | |
| 8 – I. Study abroad gives you the opportunity to break out of your academic routine. | | | | | | | | | | | | |
| 9 – H. Study abroad enhances employment opportunities. | | | | | | | | | | | | |
| 10 – E. Study abroad can enhance the value of your degree. | | | | | | | | | | | | |

learning. Language learning happens most quickly under these circumstances.

2. ----- . Since studying abroad often puts you on a completely different continent, you are much closer to places you might otherwise not have had the opportunity to visit. Some more structured study abroad programs even have field trips planned in or around the curriculum.

3. ----- . Cultural differences are more than just differences in language, food, appearances, and personal habits. Students who experience cultural differences personally can come to truly understand where other cultures are coming from.

4. ----- . It's an opportunity to discover new strengths and abilities, conquer new challenges, and solve new problems. You will encounter situations that are wholly unfamiliar to you and will learn to adapt and respond in effective ways.

5. ----- . While abroad, you will meet not only natives to the culture in which you are studying, but also other international students who are as far from home as you.

6. ----- . Students who study abroad return home with new ideas and perspectives about themselves and their own culture. When they encounter with other cultures, they are able to see their own culture through new eyes.

7. ----- . Students who study abroad return home with an informed and much less biased perspective toward other cultures and peoples.

8. ----- . Study abroad is likely to be much unlike what you are used to doing as a student. It's also a great opportunity to break out the monotony of the routine you follow semester after semester.

9. ----- . A student who has studied abroad is self-motivated, independent, willing to embrace challenges, and able to cope with diverse problems and situations. These qualities will help him become a better employee in the future.

10. ----- . While abroad, you can take courses you would never have had the opportunity to take on

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|-------------------------|-------------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------------|-------------|----------|----------------|--|--------------|----|-----------------------------|----|--------------------------|----|-----------------------------------|-----|-------------------------------|--|
| | <p>your home campus. In addition, study abroad gives your language skills or even a second major without having to take many more additional courses after the return to your home campus.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>27.</p> | <p><u>Match the synonyms.</u></p> <table border="1" data-bbox="297 339 1234 531"> <tr> <td>1) study</td> <td>a) find out</td> </tr> <tr> <td>2) discover</td> <td>b) chance</td> </tr> <tr> <td>3) abroad</td> <td>c) overseas</td> </tr> <tr> <td>4) opportunity</td> <td>d) learn</td> </tr> <tr> <td>5) skill</td> <td>e) competence</td> </tr> </table> | 1) study | a) find out | 2) discover | b) chance | 3) abroad | c) overseas | 4) opportunity | d) learn | 5) skill | e) competence | <p>1 – d 2 – a 3 – c 4 – b 5 – e</p> | | | | | | | | | | |
| 1) study | a) find out | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) discover | b) chance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) abroad | c) overseas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) opportunity | d) learn | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) skill | e) competence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>28.</p> | <p><u>Put the main parts of a business presentation in the right order.</u></p> <table border="1" data-bbox="327 639 1211 1018"> <tr> <td>1.</td> <td>a. Ordering information</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>b. Delivering the message</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>c. Introducing yourself</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>d. Greeting</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>e. Summarizing</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>f. Finishing</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>g. Referring to visual aids</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>h. Introducing the topic</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>i. Inviting the audience to speak</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>j. Checking the understanding</td> </tr> </table> | 1. | a. Ordering information | 2. | b. Delivering the message | 3. | c. Introducing yourself | 4. | d. Greeting | 5. | e. Summarizing | 6. | f. Finishing | 7. | g. Referring to visual aids | 8. | h. Introducing the topic | 9. | i. Inviting the audience to speak | 10. | j. Checking the understanding | <p>1) d 6) g 2) c 7) j 3) h 8) i 4) a 9) e 5) b 10) f</p> |
| 1. | a. Ordering information | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | b. Delivering the message | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | c. Introducing yourself | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | d. Greeting | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | e. Summarizing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | f. Finishing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | g. Referring to visual aids | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | h. Introducing the topic | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | i. Inviting the audience to speak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | j. Checking the understanding | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>29.</p> | <p><u>Read the text and fill in the appropriate phrases:</u></p> <p>A PRESENTATION Good morning, ladies and gentlemen! We haven't all met before, so 1. ----- . My name is John Jackson and I'm the Creative Director of the Pyramid Advertising Agency. 2. ----- about how we can boost your sales figures with a new up-to-date dynamic ad campaign. In 3. -----, I'll start with the trends in advertising over the last five years. 4. ----- why some of these ads have been more successful than others and how this relates to you. 5. ----- our recommendations. I think if you don't mind, we'll leave 6. ----- . 7. ----- my slide, the least persuasive types of ads last year were</p> | <table border="1" data-bbox="1301 1062 1715 1254"> <tr> <td>1) c</td> <td>6) j</td> </tr> <tr> <td>2) h</td> <td>7) a</td> </tr> <tr> <td>3) b</td> <td>8) g</td> </tr> <tr> <td>4) f</td> <td>9) d</td> </tr> <tr> <td>5) e</td> <td>10) i</td> </tr> </table> | 1) c | 6) j | 2) h | 7) a | 3) b | 8) g | 4) f | 9) d | 5) e | 10) i | | | | | | | | | | |
| 1) c | 6) j | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) h | 7) a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) b | 8) g | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) f | 9) d | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) e | 10) i | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

those that used Company Directors or famous people to endorse products. This leads me to the most important part of my talk, our recommendations and the kind of advertising campaign we think will bring you significant results. So let's go over the most important points 8. ----- from my talk today. For an effective ad campaign, you need to be original and to entertain. Well, that's all I have today for the moment, 9. ----- . Now if there are any questions, 10. ----- .

- | | |
|----------------------------------|---|
| a. As you can see from | f. I'll then examine |
| b. the first part of my talk. | g. I'd like you to remember |
| c. I'd like to introduce myself. | h. I'm going to talk for about 20 minutes |
| d. Thank you for listening. | i. I'll be happy to answer them. |
| e. Finally, I'll present | j. questions to the end |

30.

Match the synonyms.

| | |
|---------------------|---------------|
| 1. result | a. last |
| 2. scholarly | b. article |
| 3. brief | c. conclude |
| 4. continue | d. due to |
| 5. scientist | e. academic |
| 6. paper | f. curriculum |
| 7. because of | g. abstract |
| 8. syllabus | h. scholar |
| 9. summary | i. tend |
| 10) have a tendency | j. concise |

| | |
|------|-------|
| 1) c | 6) b |
| 2) e | 7) d |
| 3) j | 8) f |
| 4) a | 9) g |
| 5) h | 10) i |

31.

Fill in the gaps with the following words and word combinations: meet, last, call for papers, abstract, papers.

- 1) The conference will ... for three days.
- 2) An ... should a maximum of 300 words.
- 3) The Committee is pleased to announce the ... for the conference.
- 4) Students have presented their research ... at this conference.
- 5) We work with you to ... your needs and objectives for the conference.

- 1 – last
- 2 – abstract
- 3 – call for papers
- 4 – papers
- 5 – meet

32.

Match the words to make word combinations.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|----------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------|------------|------------------------------------|----------------|----------------------------------|---|
| | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1) run</td> <td>a) an article</td> </tr> <tr> <td>2) introduce</td> <td>b) to a conclusion</td> </tr> <tr> <td>3) publish</td> <td>c) a keynote speaker</td> </tr> <tr> <td>4) come</td> <td>d) in a conference</td> </tr> <tr> <td>5) participate</td> <td>e) a workshop</td> </tr> </tbody> </table> | 1) run | a) an article | 2) introduce | b) to a conclusion | 3) publish | c) a keynote speaker | 4) come | d) in a conference | 5) participate | e) a workshop | <p>1 – e 2 – c 3 – a 4 – b 5 – d</p> | | | | | | |
| 1) run | a) an article | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) introduce | b) to a conclusion | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) publish | c) a keynote speaker | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) come | d) in a conference | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) participate | e) a workshop | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | <p><u>Fill in the gaps with the following prepositions: for, of, from, over, of.</u></p> <p>1) I'm the Creative Director ... this company. 2) As you can see ... this slide, two research methods were used. 3) Let's go ... the most important points of this presentation. 4) Some ... these ads have been more successful than others. 5) I'm going to talk ... about 20 minutes.</p> | <p>1 – of 2 – from 3 – over 4 – of 5 – for</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | <p><u>Match the antonyms.</u></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. worthless</td> <td>a) aid</td> </tr> <tr> <td>2. disorganize</td> <td>b) confidence</td> </tr> <tr> <td>3. discourage</td> <td>c) glance</td> </tr> <tr> <td>4. distrust</td> <td>d) arrange</td> </tr> <tr> <td>5. disorder</td> <td>e) reverse</td> </tr> <tr> <td>6. hindrance</td> <td>f) persuade</td> </tr> <tr> <td>7. forward</td> <td>g) order</td> </tr> <tr> <td>8. scrutinize</td> <td>h) valuable</td> </tr> </tbody> </table> | 1. worthless | a) aid | 2. disorganize | b) confidence | 3. discourage | c) glance | 4. distrust | d) arrange | 5. disorder | e) reverse | 6. hindrance | f) persuade | 7. forward | g) order | 8. scrutinize | h) valuable | <p>1 – h 2 – d 3 – f 4 – b 5 – g 6 – a 7 – e 8 – c</p> |
| 1. worthless | a) aid | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. disorganize | b) confidence | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. discourage | c) glance | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. distrust | d) arrange | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. disorder | e) reverse | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. hindrance | f) persuade | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. forward | g) order | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. scrutinize | h) valuable | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | <p><u>Match the parts of sentences.</u></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1) The solutions</td> <td>a) shows the exam results.</td> </tr> <tr> <td>2) The handouts</td> <td>b) can be applied.</td> </tr> <tr> <td>3) A presentation easel</td> <td>c) is to make a good presentation.</td> </tr> <tr> <td>4) Goodwill</td> <td>d) was in written form.</td> </tr> <tr> <td>5) An overhead projector</td> <td>e) often glanced at his notes.</td> </tr> <tr> <td>6) The table</td> <td>f) were printed for my presentation.</td> </tr> <tr> <td>7) The aim</td> <td>g) displays images to an audience.</td> </tr> <tr> <td>8) The content</td> <td>h) was built with my colleagues.</td> </tr> </tbody> </table> | 1) The solutions | a) shows the exam results. | 2) The handouts | b) can be applied. | 3) A presentation easel | c) is to make a good presentation. | 4) Goodwill | d) was in written form. | 5) An overhead projector | e) often glanced at his notes. | 6) The table | f) were printed for my presentation. | 7) The aim | g) displays images to an audience. | 8) The content | h) was built with my colleagues. | <p>1 – i 2 – f 3 – j 4 – h 5 – g 6 – a 7 – c 8 – d 9 – b 10 – e</p> |
| 1) The solutions | a) shows the exam results. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) The handouts | b) can be applied. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) A presentation easel | c) is to make a good presentation. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Goodwill | d) was in written form. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) An overhead projector | e) often glanced at his notes. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) The table | f) were printed for my presentation. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) The aim | g) displays images to an audience. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) The content | h) was built with my colleagues. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-----------------------------------|---|------------------|--|---------------------|--|---------------------|--|
| | 9) Presentation techniques | i) were suggested to do it better | | | | | | | |
| | 10) The speaker | j) holds a chart. | | | | | | | |
| 36. | <p><u>Make the annotation of the text.</u> Defining Public–Private Partnerships The term “public–private partnership” describes a range of possible relationships among public and private entities in the context of infrastructure and other services. Other terms used for this type of activity include private sector participation (PSP) and privatization. While the three terms have often been used interchangeably, there are differences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPPs present a framework that—while engaging the private sector—acknowledge and structure the role for government in ensuring that social obligations are met and successful sector reforms and public investments achieved. <p>A strong PPP allocates the tasks, obligations, and risks among the public and private partners in an optimal way. The public partners in a PPP are government entities, including ministries, departments, municipalities, or state-owned enterprises. The private partners can be local or international and may include businesses or investors with technical or financial expertise relevant to the project. Increasingly, PPPs may also include nongovernment organizations (NGOs) and/or community-based organizations (CBOs) who represent stakeholders directly affected by the project.</p> <p>Effective PPPs recognize that the public and the private sectors each have certain advantages, relative to the other, in performing specific tasks. The government’s contribution to a PPP may take the form of capital for investment (available through tax revenue), a transfer of assets, or other commitments or in-kind contributions that support the partnership. The government also provides social responsibility, environmental awareness, local knowledge, and an ability to mobilize political support. The private sector’s role in the partnership is to make use of its expertise in commerce, management, operations, and innovation to run the business efficiently. The private partner may also contribute investment capital depending on the form of contract.</p> <p>The structure of the partnership should be designed to allocate</p> | | <p>Ответ должен соответствовать плану: I. General information about the article: 1. Date and place of publication. 2. Headline. 3. Author. <u>II. The main idea of the article (1 – 2 sentences).</u> <u>III. The body of the article:</u></p> <table border="1" data-bbox="1263 501 2051 735"> <tr> <td data-bbox="1263 501 1525 580">4. How to start?</td> <td data-bbox="1525 501 2051 580"><i>The author starts by telling the reader/us that.../about...</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1263 580 1525 660">5. How to continue?</td> <td data-bbox="1525 580 2051 660"><i>The author goes on to say that...</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1263 660 1525 735">6. How to conclude?</td> <td data-bbox="1525 660 2051 735"><i>Finally/ in conclusion it is stated/ stressed that...</i></td> </tr> </table> <p><u>IV. Your opinion of the article:</u> 7. What do you think of the problem raised by the author? Is the article informative enough? 8. Is it logically developed? 9. What is your general impression of the article? 10. What kind of readers can it attract?</p> | 4. How to start? | <i>The author starts by telling the reader/us that.../about...</i> | 5. How to continue? | <i>The author goes on to say that...</i> | 6. How to conclude? | <i>Finally/ in conclusion it is stated/ stressed that...</i> |
| 4. How to start? | <i>The author starts by telling the reader/us that.../about...</i> | | | | | | | | |
| 5. How to continue? | <i>The author goes on to say that...</i> | | | | | | | | |
| 6. How to conclude? | <i>Finally/ in conclusion it is stated/ stressed that...</i> | | | | | | | | |

risks to the partners who are best able to manage those risks and thus minimize costs while improving performance.

- PSP is a term often used interchangeably with PPPs. However, PSP contracts transfer obligations to the private sector rather than emphasizing the opportunity for partnership. In the mid to the late 1990s, there was a slowdown in public–private contracting in infrastructure sectors, which was largely precipitated by a social backlash against the perceived preference for the private sector over the public sector in delivering infrastructure services in developing countries. To some degree, the social backlash was rooted in confusion between PSP and privatization. Some PSP schemes were overly ambitious and the social agenda was overlooked, leading to legitimate public concerns. The critical analysis of PSP experience has led to the design of a new generation of transactions, which are now more commonly known as PPPs.

- Privatization involves the sale of shares or ownership in a company or the sale of operating assets or services owned by the public sector. Privatization is most common and more widely accepted in sectors that are not traditionally considered public services, such as manufacturing, construction, etc. When privatization occurs in the infrastructure or utilities sectors, it is usually accompanied by sector-specific regulatory arrangements to take account of social and policy concerns related to the sale, and continuing operation of assets used for public services.

37.

Match the words and word combinations with their Russian equivalents.

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1) private entities | a) предприятия |
| 2) public entities | b) право собственности |
| 3) stakeholders | c) частные организации |
| 4) enterprises | d) государственные организации |
| 5) responsibility | e) активы |
| 6) assets | f) заинтересованные стороны |
| 7) ownership | g) ответственность |

- 1 – c
- 2 – d
- 3 – f
- 4 – a
- 5 – g
- 6 – e
- 7 – b

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|-------------|------------------|-------------|---------|-----------|-------------|----------|--------------|-------------|--|
| <p>38.</p> | <p><u>Fill in the gaps with the following words or word combinations: slowdown, public-private partnership, contribution, privatization, government.</u></p> <p>1) The term ... describes a range of possible relationships among public and private entities in the context of infrastructure and other services.</p> <p>2) The public partners in a public-private partnership are ... entities, including ministries, departments, municipalities, or state-owned enterprises.</p> <p>3) The government's ... to a public-private partnership may take the form of capital for investment, a transfer of assets, or other commitments or in-kind contributions that support the partnership.</p> <p>4) In the mid to the late 1990s, there was a ... in public-private contracting in infrastructure sectors.</p> <p>5) ... involves the sale of shares or ownership in a company or the sale of operating assets or services owned by the public sector.</p> | <p>1 – public-private partnership 2 – government 3 – contribution 4 – slowdown 5 – privatization</p> | | | | | | | | | | |
| <p>39.</p> | <p><u>Match the antonyms.</u></p> <table border="1" data-bbox="295 820 1234 1015"> <tr> <td>1) private</td> <td>a) increase</td> </tr> <tr> <td>2) international</td> <td>b) purchase</td> </tr> <tr> <td>3) sale</td> <td>c) public</td> </tr> <tr> <td>4) slowdown</td> <td>d) local</td> </tr> <tr> <td>5) advantage</td> <td>e) weakness</td> </tr> </table> | 1) private | a) increase | 2) international | b) purchase | 3) sale | c) public | 4) slowdown | d) local | 5) advantage | e) weakness | <p>1 – c 2 – d 3 – b 4 – a 5 – e</p> |
| 1) private | a) increase | | | | | | | | | | | |
| 2) international | b) purchase | | | | | | | | | | | |
| 3) sale | c) public | | | | | | | | | | | |
| 4) slowdown | d) local | | | | | | | | | | | |
| 5) advantage | e) weakness | | | | | | | | | | | |
| <p>40.</p> | <p><u>Read the text and answer the questions.</u></p> <p>Entrepreneurship Entrepreneurship is the state of being an entrepreneur, or a person who organizes, manages, and assumes the risk of a business with the goal of generating economic value. The term is derived from the Old French verb <i>entreprendre</i>, “to undertake”. Entrepreneurship is one of the four factors of production (the economic resources, both human and other, that are used to bring about a flow or output of goods and services), the other three being land, capital, and labour. It nowadays plays a significant role in capitalist economies, often involving high-risk</p> | <p>1) This term is derived from the Old French verb <i>entreprendre</i>, “to undertake”.</p> <p>2) The four factors of production are land, capital, labour, and entrepreneurship.</p> <p>3) The roots of the concept of entrepreneurship appear in a seminal work by the Irish economist Richard Cantillon, <i>Essay on the Nature of Trade in General</i> (originally in French, 1755), in which he distinguishes between wage earners with fixed incomes and wage earners without fixed incomes.</p> | | | | | | | | | | |

ventures that forge innovative commercial strategies to sell existing products and services or that introduce new products and services altogether.

The roots of the concept of entrepreneurship appear in a seminal work by the Irish economist Richard Cantillon, *Essay on the Nature of Trade in General* (originally in French, 1755), in which he distinguishes between wage earners with fixed incomes and wage earners without fixed incomes. He places entrepreneurs in the latter category, thereby conveying the adventurous volatile nature inherent in their activities. In *The Wealth of Nations* (1776) the Scottish economist Adam Smith asserts that the role of entrepreneurs is to serve as intermediaries between other factors of production; entrepreneurs are thus proprietary capitalists whose activities can fuel the division of labour. The French economist Jean-Baptiste Say later underlined entrepreneurs' innovative nature by contending that they are uniquely capable of coordinating economic resources to meet market demands.

The American economist Joseph Schumpeter's 20th-century contributions shed light on the distinction between an entrepreneur and a capitalist. He introduced the term *Unternehmergeist*, or "entrepreneur-spirit," to designate a driving force of innovation, one that revolutionizes economic structures and thereby fosters constant economic change. In his view, a healthy economy depends on the dynamic disequilibrium initiated by entrepreneurs.

- 1) What is the origin of the word *entrepreneurship*?
- 2) What are the four factors of production?
- 3) How did the concept of entrepreneurship appear?

41.

Match the synonyms.

| | |
|-----------------|------------------|
| 1) entrepreneur | a) invent |
| 2) distinguish | b) businessman |
| 3) forge | c) differentiate |
| 4) wage | d) output |
| 5) production | e) salary |

- 1 – b
- 2 – c
- 3 – a
- 4 – e
- 5 – d

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|-----------|---|-----------------|--|-----------|--|-------------------|--|--|
| <p>42.</p> | <p><u>Match the words with their definitions.</u></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 221 680 371">1) venture</td> <td data-bbox="680 221 1227 371">a) a person who organizes and manages any enterprise, especially a business, usually with considerable initiative and risk</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 371 680 485">2) income</td> <td data-bbox="680 371 1227 485">b) the amount of money, goods or services that is considered to be a fair equivalent for something else</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 485 680 598">3) entrepreneur</td> <td data-bbox="680 485 1227 598">c) a business enterprise or speculation in which something is risked in the hope of profit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 598 680 671">4) demand</td> <td data-bbox="680 598 1227 671">d) the money, or amount of money, received from one's employment</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 671 680 746">5) economic value</td> <td data-bbox="680 671 1227 746">e) the desire to purchase, coupled with the power to do so</td> </tr> </table> | 1) venture | a) a person who organizes and manages any enterprise, especially a business, usually with considerable initiative and risk | 2) income | b) the amount of money, goods or services that is considered to be a fair equivalent for something else | 3) entrepreneur | c) a business enterprise or speculation in which something is risked in the hope of profit | 4) demand | d) the money, or amount of money, received from one's employment | 5) economic value | e) the desire to purchase, coupled with the power to do so | <p>1 – c 2 – d 3 – a 4 – e 5 – b</p> |
| 1) venture | a) a person who organizes and manages any enterprise, especially a business, usually with considerable initiative and risk | | | | | | | | | | | |
| 2) income | b) the amount of money, goods or services that is considered to be a fair equivalent for something else | | | | | | | | | | | |
| 3) entrepreneur | c) a business enterprise or speculation in which something is risked in the hope of profit | | | | | | | | | | | |
| 4) demand | d) the money, or amount of money, received from one's employment | | | | | | | | | | | |
| 5) economic value | e) the desire to purchase, coupled with the power to do so | | | | | | | | | | | |
| <p>43.</p> | <p><u>Read the text and answer the questions.</u></p> <p>What is public sector procurement?</p> <p>Public sector procurement is the process by which governments, public organizations and authorities purchase goods and services. It involves a number of steps, including identifying needs, inviting proposals from suppliers, selecting the best offer, and awarding contracts.</p> <p>Public sector procurement can be used to save money by avoiding duplicate purchases or by getting better quality products at a lower cost. It can also help ensure that government resources are spent efficiently and that projects are completed on time.</p> <p>Public sector procurement is an important part of the economy because it helps to create jobs and improve the quality of life for everyone in society.</p> <p><u>The different types of procurement</u></p> <p>Public sector procurement is the buying of goods, services or works by a government, local authority or other public body. It can be seen as a means to procure goods and services at lower cost than market</p> | <p>1) Public sector procurement is the process by which governments, public organizations and authorities purchase goods and services.</p> <p>2) There are three main types of procurement: open, sealed and negotiated.</p> <p>3) It can reduce costs, increase efficiency, improve transparency and benefit the bidder.</p> | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---------------------|-------------|-------------|----------|----------|--------------|-------------|------------------|---------------|---------------|--|
| | <p>prices, as well as to improve efficiency and transparency in the procurement process.</p> <p>There are three main types of procurement: open, sealed and negotiated. Open procurement is where all bidders are allowed to submit bids. Sealed procurement is where only pre-approved suppliers are allowed to bid. Negotiated procurement is where the government engages with a specific supplier in order to negotiate a better price and/or terms.</p> <p>Public sector procurement can have a number of benefits for the government: it can reduce costs, increase efficiency and improve transparency. It can also benefit the bidder, as they may be able to win contracts that they would not have been able to compete for under open bidding conditions.</p> <p>Public sector procurements can take various forms, including contract awards (where an agreement is reached between the contracting authority and contractor), supply chain management (where contracts are awarded for components or materials needed for a project) and task orders (where an individual task is awarded rather than signed off on as a whole).</p> <p>1) What is public sector procurement? 2) How many types procurement are there? What are they? 3) What are the benefits of public sector procurement for the government?</p> | | | | | | | | | | | |
| 44. | <p><u>Match the synonyms.</u></p> <table border="1" data-bbox="297 1110 1234 1305"> <tr> <td>1) proposal</td> <td>a) expenses</td> </tr> <tr> <td>2) contract</td> <td>b) offer</td> </tr> <tr> <td>3) costs</td> <td>c) agreement</td> </tr> <tr> <td>4) benefits</td> <td>d) effectiveness</td> </tr> <tr> <td>5) efficiency</td> <td>e) advantages</td> </tr> </table> | 1) proposal | a) expenses | 2) contract | b) offer | 3) costs | c) agreement | 4) benefits | d) effectiveness | 5) efficiency | e) advantages | <p>1 – b 2 – c 3 – a 4 – e 5 – d</p> |
| 1) proposal | a) expenses | | | | | | | | | | | |
| 2) contract | b) offer | | | | | | | | | | | |
| 3) costs | c) agreement | | | | | | | | | | | |
| 4) benefits | d) effectiveness | | | | | | | | | | | |
| 5) efficiency | e) advantages | | | | | | | | | | | |
| 45. | <p><u>Fill in the gaps with the following words: <i>benefits, negotiated, open, services, sealed.</i></u></p> | <p>1 – services</p> | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|-------------|--|-----------|--|-------------|---|--------------|---|--|
| | <p>1) Public sector procurement is the buying of goods, ... or works by a government, local authority or other public body.</p> <p>2) Public sector procurement can have a number of ... for the government.</p> <p>3) ... procurement is where all bidders are allowed to submit bids.</p> <p>4) ... procurement is where only pre-approved suppliers are allowed to bid.</p> <p>5) ... procurement is where the government engages with a specific supplier in order to negotiate a better price and/or terms.</p> | <p>2 – benefits</p> <p>3 – open</p> <p>4 – sealed</p> <p>5 – negotiated</p> | | | | | | | | | | |
| <p>46.</p> | <p><u>Match the words with their definitions.</u></p> <table border="1" data-bbox="297 563 1234 1086"> <tr> <td data-bbox="297 563 763 675">1) procurement</td> <td data-bbox="763 563 1234 675">a) a person or organization that offers to pay a certain amount of money for something</td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 675 763 751">2) supplier</td> <td data-bbox="763 675 1234 751">b) to acquire by the payment of money or its equivalent; buy</td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 751 763 900">3) bidder</td> <td data-bbox="763 751 1234 900">c) to deal or bargain with another or others, as in the preparation of a treaty or contract or in preliminaries to a business deal</td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 900 763 1011">4) purchase</td> <td data-bbox="763 900 1234 1011">d) the act of obtaining or getting by effort, care, or the use of special means</td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 1011 763 1086">5) negotiate</td> <td data-bbox="763 1011 1234 1086">e) person or company who provides goods</td> </tr> </table> | 1) procurement | a) a person or organization that offers to pay a certain amount of money for something | 2) supplier | b) to acquire by the payment of money or its equivalent; buy | 3) bidder | c) to deal or bargain with another or others, as in the preparation of a treaty or contract or in preliminaries to a business deal | 4) purchase | d) the act of obtaining or getting by effort, care, or the use of special means | 5) negotiate | e) person or company who provides goods | <p>1 – d</p> <p>2 – e</p> <p>3 – a</p> <p>4 – b</p> <p>5 – c</p> |
| 1) procurement | a) a person or organization that offers to pay a certain amount of money for something | | | | | | | | | | | |
| 2) supplier | b) to acquire by the payment of money or its equivalent; buy | | | | | | | | | | | |
| 3) bidder | c) to deal or bargain with another or others, as in the preparation of a treaty or contract or in preliminaries to a business deal | | | | | | | | | | | |
| 4) purchase | d) the act of obtaining or getting by effort, care, or the use of special means | | | | | | | | | | | |
| 5) negotiate | e) person or company who provides goods | | | | | | | | | | | |
| <p>47.</p> | <p><u>Read the text and answer the questions.</u></p> <p>Bankruptcy</p> <p>Bankruptcy is the status of a debtor who has been declared by judicial process to be unable to pay his debts. Although sometimes used indiscriminately to mean insolvency, the terms have distinct legal significance. Insolvency, as used in most legal systems, indicates the inability to meet debts. Bankruptcy, on the other hand, results from a legal adjudication that the debtor has filed a petition or that creditors have filed a petition against him.</p> | <p>1) Bankruptcy is the status of a debtor who has been declared by judicial process to be unable to pay his debts.</p> <p>2) No, the terms have distinct legal significance. Insolvency indicates the inability to meet debts, while bankruptcy results from a legal adjudication that the debtor has filed a petition or that creditors have filed a petition against him.</p> <p>3) Bankruptcy laws aim at the liquidation or rehabilitation of insolvent estates.</p> | | | | | | | | | | |

Bankruptcy laws were enacted to provide and govern an orderly and equitable liquidation of the estates of insolvent debtors. This purpose has remained an important aim of bankruptcy legislation since the Middle Ages. Because in the past bankruptcy was coupled with the loss of civil rights and imposition of penalties upon fraudulent debtors, the designation bankrupt came to be associated with dishonesty, casting a stigma on persons who were declared bankrupts. Eventually, however, bankruptcy legislation was extended to provide procedures for the adjustment of debts so as to avoid liquidation and for the rehabilitation of insolvent debtors. Modern bankruptcy laws, therefore, include detailed provisions for preventive compositions, arrangements, or corporate reorganizations of various types. In fact, the salvage of an enterprise in financial difficulties has become the principal focus of bankruptcy legislation with particular concern for the maintenance of employment opportunities and the protection of members of the labour force.

In addition, the bankruptcy laws of England, the United States, and the British Commonwealth nations traditionally came to include provisions for the unpaid portions of debts incurred prior to bankruptcy in order to give honest but unfortunate debtors a new start in life. The bankruptcy laws of the European and Latin American countries, by contrast, did not have such provisions. In the late 20th century, however, legislation in some of these countries (e.g., Argentina and France) provided for the discharge of the unpaid portion of pre-bankruptcy creditors under certain conditions.

Since bankruptcy laws aim at the liquidation or rehabilitation of insolvent estates, bankruptcy proceedings involve all nonexempt assets of the debtor, and all creditors entitled to share in the proceeds of the liquidation or in the adjustment of their claims are called to participate. Accordingly, bankruptcy proceedings are viewed as general or universal collection procedures as distinguished from individual collection remedies available to particular creditors for the enforcement of their claims.

- 1) What is bankruptcy?
- 2) Is bankruptcy the same as insolvency? What is the difference

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|-------------|--|---------------|--------------------------------|-------------|---|---------------|--|---|
| | between these terms? 3) What do bankruptcy laws aim at? | | | | | | | | | | | |
| 48. | <p><u>Match the synonyms.</u></p> <table border="1"> <tr> <td>1) legislation</td> <td>a) application</td> </tr> <tr> <td>2) creditor</td> <td>b) firm</td> </tr> <tr> <td>3) enterprise</td> <td>c) law</td> </tr> <tr> <td>4) petition</td> <td>d) lender</td> </tr> <tr> <td>5) protection</td> <td>e) maintenance</td> </tr> </table> | 1) legislation | a) application | 2) creditor | b) firm | 3) enterprise | c) law | 4) petition | d) lender | 5) protection | e) maintenance | 1 – c 2 – d 3 – b 4 – a 5 – e |
| 1) legislation | a) application | | | | | | | | | | | |
| 2) creditor | b) firm | | | | | | | | | | | |
| 3) enterprise | c) law | | | | | | | | | | | |
| 4) petition | d) lender | | | | | | | | | | | |
| 5) protection | e) maintenance | | | | | | | | | | | |
| 49. | <p><u>Match the words with their definitions.</u></p> <table border="1"> <tr> <td>1) assets</td> <td>a) something that is owed or that one is bound to pay to or perform for another</td> </tr> <tr> <td>2) debt</td> <td>b) a punishment imposed or incurred for a violation of law or rule</td> </tr> <tr> <td>3) penalty</td> <td>c) the inability to meet debts</td> </tr> <tr> <td>4) bankrupt</td> <td>d) all property available for the payment of debts for a bankrupt or insolvent business or person</td> </tr> <tr> <td>5) insolvency</td> <td>e) a person who is adjudged insolvent by a court</td> </tr> </table> | 1) assets | a) something that is owed or that one is bound to pay to or perform for another | 2) debt | b) a punishment imposed or incurred for a violation of law or rule | 3) penalty | c) the inability to meet debts | 4) bankrupt | d) all property available for the payment of debts for a bankrupt or insolvent business or person | 5) insolvency | e) a person who is adjudged insolvent by a court | 1 – d 2 – a 3 – b 4 – e 5 – c |
| 1) assets | a) something that is owed or that one is bound to pay to or perform for another | | | | | | | | | | | |
| 2) debt | b) a punishment imposed or incurred for a violation of law or rule | | | | | | | | | | | |
| 3) penalty | c) the inability to meet debts | | | | | | | | | | | |
| 4) bankrupt | d) all property available for the payment of debts for a bankrupt or insolvent business or person | | | | | | | | | | | |
| 5) insolvency | e) a person who is adjudged insolvent by a court | | | | | | | | | | | |
| 50. | <p><u>Fill in the gaps with the following words and word combinations: public sector procurement, entrepreneur, labour, bankruptcy, privatization.</u></p> <p>1) ... involves the sale of shares or ownership in a company or the sale of operating assets or services owned by the public sector.</p> <p>2) ... is an important part of the economy because it helps to create jobs and improve the quality of life for everyone in society.</p> <p>3) ... laws were enacted to provide and govern an orderly and equitable liquidation of the estates of insolvent debtors.</p> <p>4) An ... is a person who organizes, manages, and assumes the risk of a business with the goal of generating economic value.</p> | 1 – privatization 2 – public sector procurement 3 – bankruptcy 4 – entrepreneur 5 – labour | | | | | | | | | | |

5) Entrepreneurship is one of the four factors of production (the economic resources, both human and other, that are used to bring about a flow or output of goods and services), the other three being land, capital, and ...

51.

Установите соответствие понятия и определения

| | | | |
|----|-----------------------------------|----|---|
| 1. | Логическое толкование | а. | Вид интерпретационной техники, предполагающий исследование средств юридической техники, применяемых для выражения воли законодателя (формулирование запретов, предписаний, дозволений; использование принципов права и др.) |
| 2. | Историческое толкование | б. | Вид интерпретационной техники, который предполагает толкование правовых предписаний, осуществляемое людьми в их повседневной жизни и основанное на их жизненном опыте, элементарном и бытовом представлении о правовых явлениях и процессах |
| 3. | Специально-юридическое толкование | в. | Вид интерпретационной техники, предполагающий обращение к фактам, связанным с историей возникновения толкуемых норм права |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| г | в | а | д | б |

| | | | | | | |
|------------|---|----|--------------------------|----|---|---|
| | | 4. | Аутентическое толкование | г. | Вид интерпретационной техники, предполагающий уяснение содержания правовой нормы путем непосредственного использования законов и правил логики. | |
| | | 5. | Обыденное толкование | д. | Вид интерпретационной техники, предполагающий разъяснение нормы права органом, ранее ее установившим | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | | | |
| 52. | <p>Продолжите фразу: «Среди международных документов, с которыми нужно соотносить положения исследуемого проекта нормативного правового акта, направленного на регулирование правоохранительной сферы, самого пристального внимания заслуживают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека; 2. Международный пакт о гражданских и политических правах; 3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка; 4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод; 5. Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных. |
| 53. | <p>Перечислите преимущества электронной формы нормативных правовых актов перед их традиционной бумажной формой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение оперативности документооборота; 2. Возможность передачи документа по цифровым каналам связи; 3. Простота редактирования документа; 4. Теоретическая возможность вечного хранения; 5. Отсутствие ограничений в количестве экземпляров, имеющих юридическую силу. |
| 54. | Вставьте пропущенные слова: «Официальным | | | | | Парламентской газете, Российской газете, Собрании |

| | | |
|-----|--|---|
| | опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в _____, _____, _____ или первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации"». | законодательства Российской Федерации |
| 55. | К какому понятию относится следующее определение «Массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативнотехнических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности – это.....». | правовая информация |
| 56. | Представители бизнеса готовятся к встрече с руководством Муниципалитета по вопросу о трудовой миграции. <u>Какими знаниями и умениями должны обладать специалисты?</u> | знание делового этикета, трудового законодательства и законодательства о мигрантах, умения вести публичные переговоры |
| 57. | Руководство компании готовится к встрече с коллегами из Китая. <u>Какими знаниями и умениями должны обладать специалисты?</u> | знание китайского этикета, умения применять стратегию Win-Win |
| 58. | Специалист готовится к совещанию и собирает материалы, используя интернет-ресурсы. <u>Какие могут быть допущены ошибки при сборе информации?</u> | несоответствие параметров изучаемой выборки и генеральной совокупности |
| 59. | Дополните текст пропущенным словосочетанием: Основа реактивной культуры по Р. Льюису — это | ориентация на процедуру взаимодействия, уважение и вежливость |
| 60. | Руководство компании готовится к встрече с коллегами из Чада. <u>Какими знаниями и умениями должны обладать специалисты?</u> | знания арабского этикета, умения соблюдать ритуалы, применять стратегию сотрудничество |

УК-5 Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ |
|---------------|---|----------|
| 1. | Заполните пробел в предложении. Уровень развития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через _____ культуру. | правовую |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | <p>Дайте определение понятию. Заполните пробел в тексте : - это неотъемлемая часть культуры общества в целом, выражает определенный уровень развития правосознания и состояния законности, характеризует степень правоспособности и дееспособности граждан общества в разрешении общественных противоречий.</p> | <p>правовая культура противоречий</p> |
| 3. | <p>Заполните пробел в предложении. На формирование _____ в обществе влияют такие аспекты, как образование и массовая культура.</p> | <p>правовой культуры</p> |
| 4. | <p>Вставьте в предложение пропущенное слово. Формула конфликта выглядит так: «конфликт = _____ + инцидент»:</p> | <p>конфликтная ситуация</p> |
| 5. | <p>Заполните пробел в предложении. Проблема отношений _____ и _____ заключается в том, что они могут иметь различные основы, цели и принципы, их соотношение может быть различным в различных обществах и периодах истории.</p> | <p>права и морали</p> |
| 6. | <p>Кто считается основателем даосизма - одного из наиболее влиятельных течений древнекитайской философской и общественно-политической мысли (VI в. до н. э.)?</p> | <p>Лао-цзы</p> |
| 7. | <p>Древнекитайские легисты считали, что население страны можно подчинить желательному государственному порядку посредством чего?</p> | <p>жестоким законам и суровым наказаниям</p> |
| 8. | <p>Кто из представленных политических и правовых мыслителей не жил в эпоху Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии, Древнего Китая. А. Ману. Б. Конфуций. В. Кант. Г. Лао-Цзы. Д. Хаммурапи.</p> | <p>В</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | |
| 9. | Кто из перечисленных древнегреческих мыслителей не относится представителем софистов - Протагор, Горгий, Продик, Сократ, Гиппий, Фрасимах? | Сократ |
| 10. | В труде «Государство» Платон выделяет четыре вида извращенного и худшего государственного устройства: критско-лакедемонское государство (тимократия), олигархия, демократия и ... | тирания |
| 11. | К какому понятию следует отнести следующее определение: «Обособившаяся внутри системы права совокупность правовых норм, регулирующих...» | отрасль права |
| 12. | Как классифицируются отрасли права в зависимости от правового характера: | материальные и процессуальные |
| 13. | Критерий классификации системы права на отрасли: | предмет и метод правового регулирования |
| 14. | Вставьте пропущенное слово в данном определении: «Право - это _____ общеобязательных, формально-определенных норм, гарантируемых и санкционируемых государством»: | система |
| 15. | Вставьте пропущенное слово в данном определении: «По природе происхождения метод правового регулирования носит _____ характер, так как произведен от предмета.» | субъективный |
| 16. | Один из популярных публицистов периода американских войн, он один из первых стал проводить четкое различие между обществом и государством – по их происхождению, роли и назначению. Автор высказывания: «Общество создается нашими потребностями, а правительство – нашими пороками: первое способствует нашему счастью, положительно объединяя наши благие порывы, второе же – отрицательно, обуздывая наши пороки; одно поощряет сближение, другое поощряет рознь»? | Томас Пейн |
| 17. | Автора формулировки права на свободный обмен мнениями и информацией: «Право свободной переписки и обмена мнениями, взглядами и информацией между гражданами на основе их общих интересов, как общественных, так и личных, независимо от юрисдикции, под которую эти их общие интересы» | Джефферсон |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| | подпадают... это естественное право и отнюдь не дар какого-либо местного закона» | |
| 18. | Автор русской политической мысли «о недопустимости преследования людей за их убеждения и образ мысли.» ? | Нил Сорский |
| 19. | Первый русский мыслитель, открывший возможность обсуждать и критиковать в политической литературе личность и действия венценосной персоны – это... | Иосиф Волоцкий |
| 20. | Автора теории, вошедшей в историю политической мысли под названием «Москва - третий Рим»? | Филофей |
| 21. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Принудительное воздействие со стороны государственной власти на человека, являющееся гарантией сохранности общественного порядка и соблюдения дхармы – это... | данада |
| 22. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Издаваемые правительствами некоторых государств (Великобритания, Польша) по уполномочию парламента нормативные акты, фактически обладающие силой закона называется | делегированное законодательство |
| 23. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Система юридических норм, создаваемых в связи с образованием и функционированием Европейских Сообществ и Европейского Союза и действующих, и применяемых в пределах их юрисдикции на основе и в соответствии с учредительными договорами и общими принципами права относится к... | европейскому праву |
| 24. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Совокупность наиболее важных принципов поведения, складывающихся в конкретном обществе в определенный исторический момент его существования, признаваемых большинством его членов в качестве справедливых, рациональных и обязательных, руководство которыми обеспечивает достижение состояния общественного порядка – это... | естественное право |
| 25. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Человечность, важнейшая категория китайской конфуцианской этики, выражающая статус человека в мире как биологического существа - | жень |
| 26. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Согласно шиитской государственно-правовой теории важнейший институт осуществления государственной (светской) и духовной власти, означающий сосредоточение | имамат |

| | | |
|-----|---|-------------------------------|
| | всех властных полномочий в руках непогрешимого имама, стоящего над государством и обществом - ... | |
| 27. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Метод обеспечения должного поведения, включающий в себя поощрения и санкции, используемые в зависимости от поведения человека в индийских религиях – это... | карма |
| 28. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Замкнутое сословно-профессиональное объединение людей, обладающее собственными правилами поведения и юрисдикцией по отношению к своим членам - | каста |
| 29. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Форма союза государств, при которой входящие в нее государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме – это... | конфедерация |
| 30. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства - это... | национальная правовая система |
| 31. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Добровольное объединение нескольких государственных образований в единое союзное государство - | федерация |
| 32. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Совокупность норм различных отраслей права, регулирующих отношения, обеспечивающие частные интересы, автономию и инициативу индивидуальных юридически равных собственников в их имущественной деятельности и в личных отношениях (выделяется в романо-германской правовой семье) – это.... | частное право |
| 33. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности или в пределах другой определенной общности - ... | экзогамия |
| 34. | <i>Подберите к определению соответствующий термин:</i> Обычай, предписывающий или рекомендуемый заключение браков в пределах определенной общности - | эндогамия |

| | | |
|-----|--|-------------------------------------|
| 35. | Тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер; партикуляризм; открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического права – это... | феодалное право |
| 36. | Тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права – это .. | рабовладельческое право |
| 37. | Тип права, который впервые исторически закреплен принцип формального правового равенства – это | буржуазное право |
| 38. | Правовая семья, где право является неотъемлемой частью религии, тесно связано с традиционными социальными институтами (общиной, кастовыми структурами), источником права признается обычай – ... | индусская |
| 39. | Ответьте на вопрос: К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников? | романо-германской (континентальной) |
| 40. | Состояние правовой системы общества, когда на одной территории, не разделенной политически, сосуществует два или более правовых порядка - ... | правовой плюрализм |
| 41. | Сословная организация традиционного индусского общества - ... | варна |
| 42. | В императорской России нормативный акт, издаваемый монархом и адресованный конкретному учреждению или должностному лицу (носил правоприменительный характер) - | именной указ |
| 43. | Исполнение государством международно-правовых норм путем их включения в национальную правовую систему - | имплементация |
| 44. | Совокупность правовых норм, регулирующих внутреннюю структуру римско-католической церкви и ее взаимоотношения с иными субъектами общества - ... | каноническое право |
| 45. | Крупный сводный правовой акт, позволяющий детально регулировать определенную сферу общественных отношений - ... | кодекс |
| 46. | Совокупность норм, разрешающих противоречия между нормативными актами внутри государства и между ними - ... | коллизионное право |
| 47. | Объединение мелких нормативных актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам в укрупненный нормативно-правовой акт - ... | консолидация |
| 48. | Одно из главных направлений древнекитайской мысли, основателем которого был Шан Ян (IV век до н.э.) - | лигизм |
| 49. | В императорской России нормативный акт, издаваемый только монархом и обращенный ко всему населению (содержал декларативные нормы) - ... | манифест |
| 50. | В уголовном праве США категория наименее опасных преступлений, граничащих с полицейскими правонарушениями - ... | мисдиминор |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| 51. | Рекомендательный законодательный акт, принимаемый законодательным институтом межгосударственного объединения для нормативной ориентации законодательной деятельности его членов - ... | модельный закон | | | | | | | | | | | |
| 52. | Совокупность характерных черт данной правовой семьи (системы), включающей в себя: 1) Историческое наследие и развитие; 2) Форму правового мышления; 3) Юридическую технику; 4) Технику толкования норм права - ... | правовой стиль | | | | | | | | | | | |
| 53. | Функционально-структурная подсистема права, регулирующая взаимоотношения между гражданами и государственной властью | публичное право | | | | | | | | | | | |
| 54. | В императорской России нормативный акт, определяющий структуру, статус и направления деятельности отдельных государственных учреждений | регламент | | | | | | | | | | | |
| 55. | Сближение национальных правовых систем, формирование правовой системы международного союза, координация деятельности по созданию аналогичных или сходных правовых норм | синхронизация | | | | | | | | | | | |
| 56. | Обозначьте компоненты коммуникативных навыков, реализуемых юристами в процессе профессионального общения с коллегами и гражданами, запишите их: 1. 2. 3. 4. | 1. правовой 2. психологический 3. эстетический 4. языковой | | | | | | | | | | | |
| 57. | Дополните текст пропущенным словосочетанием и завершите предложение: Профессиональная коммуникация – это | система общения в определённой области профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | |
| 58. | Специалисты компании готовятся к встрече с представителями иной культуры. Ответьте на вопрос: <i>Какими знаниями и умениями должны обладать специалисты?</i> | межкультурной коммуникативной компетентностью | | | | | | | | | | | |
| 59. | Дайте определение и завершите фразеологический оборот: Межкультурная коммуникация – это | связь и общение между представителями различных культур | | | | | | | | | | | |
| 60. | Установите соответствие понятия и определения | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Аргумент к массам | А . Факты, цифры | | | | | | | | | | | |
| | 2. Аргумент к делу | Б. Похвала, комплимент | | | | | | | | | | | |
| | 3. Аргумент к тщеславию | В. Ссылка на результаты социологических исследований, опросов | | | | | | | | | | | |
| | 4. Аргумент к силе | Г. Угроза | | | | | | | | | | | |
| | | | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> <td>5.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Д</td> <td>Г</td> </tr> </table> | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | В | А | Б | Д | Г |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | | | | | | | |
| В | А | Б | Д | Г | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|----|--|
| | 5. Аргумент к авторитету | Д. Ссылка на авторитетное лицо в данной области/документ | | |
| | 1. | 2. | 3. | 4. |
| | | | | |
| 61. | <p>Ознакомьтесь с текстом и выберите один верный ответ, обозначьте его цифрой: К языковой компетенции выступающего относятся следующие компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. великолепное владение материалом темы выступления, основанное на широкой образованности 2. высокая эрудированность во многих областях знания и широкое привлечение фактического материала 3. прекрасное знание языка как средства общения 4. знание грамматики, лексики, фонетики и готовность пользоваться ими в устном и письменном общении | | | 4 |
| 62. | <p>Ответьте на вопрос: Что необходимо знать и уметь для результативного делового и профессионального общения? Запишите их:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. приемы точной передачи информации 2. технику постановки вопросов 3. слушать и понимать партнера, 4. уметь защищать свою точку зрения и отстаивать общие интересы |
| 63. | <p>Назовите составляющие лингвопрагматической компетенции оратора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. дискурсивная 2. функциональная |
| 64. | <p>Ознакомьтесь с текстом и выберите один верный ответ, обозначьте его цифрой: Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, в том числе с представителями разных культур, включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека – это....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общение 2. сотрудничество 3. эмпатия 4. рефлексия | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--------------------|---|--------------------------|---|----------------------|---|----|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 65. | Подберите понятие, соответствующее трактовке текста и дополните пропущенный компонент: Препятствия во взаимопонимании, возникающие из-за особенностей культуры собеседников. Собеседники могут не знать обычаев друг друга, иметь разные ценности, мировоззрение, по-разному воспринимать невербальные сигналы – это | барьеры социокультурных различий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66. | Дополните текст пропущенным словосочетанием и завершите предложение: Перцептивная сторона общения выражается в | восприятию и пониманию людьми друг друга | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67. | Ознакомьтесь с текстом и выберите один верный ответ, обозначьте его цифрой: При механизме познания другого человека, в беседе испытывается к собеседнику устойчивое позитивное чувство (симпатия, дружба, любовь), позволяет лучше понять собеседника. 1. рефлексия 2. эмпатия 3. аттракция 4. каузальная атрибуция | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68. | <p>Установите соответствие понятия и определения.</p> <table border="1" data-bbox="293 858 1417 1235"> <tr> <td data-bbox="293 858 862 935">1. Открытый вопрос</td> <td data-bbox="862 858 1417 935">А. В формулировке вопроса содержатся варианты ответа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 935 862 1046">2. Закрытый вопрос</td> <td data-bbox="862 935 1417 1046">Б. Предполагает развернутые ответы, в которых собеседник высказывает свое мнение свободно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1046 862 1123">3. Альтернативный вопрос</td> <td data-bbox="862 1046 1417 1123">В. В ответе на вопрос нет заранее готового знания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1123 862 1235">4. Проблемный вопрос</td> <td data-bbox="862 1123 1417 1235">Г. Предполагает однозначный ответ: да/нет, сообщение чего-либо точного – даты, веса, цвета и т.п.</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="293 1273 1232 1353"> <tr> <td data-bbox="293 1273 528 1315">1.</td> <td data-bbox="528 1273 763 1315">2.</td> <td data-bbox="763 1273 999 1315">3.</td> <td data-bbox="999 1273 1232 1315">4.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1315 528 1353"></td> <td data-bbox="528 1315 763 1353"></td> <td data-bbox="763 1315 999 1353"></td> <td data-bbox="999 1315 1232 1353"></td> </tr> </table> | 1. Открытый вопрос | А. В формулировке вопроса содержатся варианты ответа | 2. Закрытый вопрос | Б. Предполагает развернутые ответы, в которых собеседник высказывает свое мнение свободно | 3. Альтернативный вопрос | В. В ответе на вопрос нет заранее готового знания | 4. Проблемный вопрос | Г. Предполагает однозначный ответ: да/нет, сообщение чего-либо точного – даты, веса, цвета и т.п. | 1. | 2. | 3. | 4. | | | | | <table border="1" data-bbox="1444 858 2058 935"> <tr> <td data-bbox="1444 858 1599 900">1.</td> <td data-bbox="1599 858 1753 900">2.</td> <td data-bbox="1753 858 1908 900">3.</td> <td data-bbox="1908 858 2058 900">4.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1444 900 1599 935">Г</td> <td data-bbox="1599 900 1753 935">А</td> <td data-bbox="1753 900 1908 935">Б</td> <td data-bbox="1908 900 2058 935">В</td> </tr> </table> | 1. | 2. | 3. | 4. | Г | А | Б | В |
| 1. Открытый вопрос | А. В формулировке вопроса содержатся варианты ответа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Закрытый вопрос | Б. Предполагает развернутые ответы, в которых собеседник высказывает свое мнение свободно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Альтернативный вопрос | В. В ответе на вопрос нет заранее готового знания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Проблемный вопрос | Г. Предполагает однозначный ответ: да/нет, сообщение чего-либо точного – даты, веса, цвета и т.п. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 69. | Официально-деловой стиль подразделяется на две разновидности. | обиходно-деловой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|------------|
| | <p>Дополните схему недостающим элементом:</p>  | |
| 70. | <p>Ознакомьтесь с текстом и заполните пропущенные элементы: «Аргумент к массам – попытка взволновать и наэлектризовать широкий круг людей, используя их групповой эгоизм, национальные или расовые предрассудки, давая лживые обещания. Этот аргумент также называется и нередко применяется в политических диспутах.»</p> | демагогией |

УК-6 Задания открытого типа

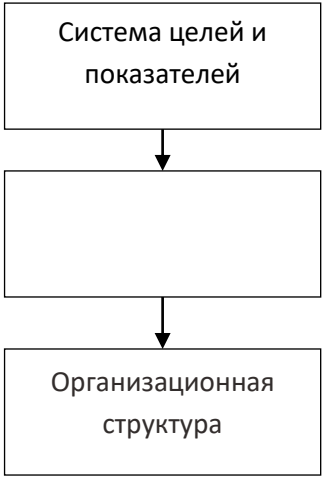
| Номер задания | Содержание задания | Ответ |
|---------------|---|-------------------------------|
| 1. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Римские юристы сформулировали принципиально важное положение о делении права на.....</p> | публичное и частное |
| 2. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга, Ш.Л. Монтескье определил принцип:</p> | разделения властей |
| 3. | <p>Дайте определение понятию. Заполните пробел в тексте : – это способность субъекта правосознания к философскому самоанализу, исследованию своих отношений с социально-правовой реальностью.</p> | философско-правовая рефлексия |
| 4. | <p>Заполните пробел в предложении.</p> | объективный |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>Метафизическая традиция определения сущности права исходит из того, что право не зависит от человека и человечества, имеет _____ статус и обнаруживается людьми.</p> | |
| 5. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Рациональная методологическая модель высокой степени общности, предписывающая разрабатывать конкретные проблемы правовой философии в русле определенных мировоззренческих и познавательных принципов и обладающая императивной силой для многих поколений исследователей, называется:</p> | философско-правовой парадигмой |
| 6. | <p>Подберите термин к определению: Статистические сведения, предназначенные для того, чтобы сообщить государственным органам, чем именно планирует заниматься новый субъект предпринимательской деятельности – это...</p> | коды ОКВЭД |
| 7. | <p>В рамках менеджмента особую роль играет принятие правильных управленческих решений, и поскольку от этого зависит успех в бизнесе, в практике встречаются следующие варианты. Выберите верный вариант (номер).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель принимает решение и сообщает результат подчиненным, если это необходимо. 2. Руководитель принимает решение и сообщает, почему он его принял. 3. Руководитель принимает решение, но при этом интересуется мнением подчиненных, приветствует их вопросы, получая, таким образом, возможность проверить решение и в случае необходимости внести изменения. 4. Руководитель принимает решение и представляет его группе на доработку. | 3 |
| 8. | <p>На предприятии, не отличавшемся высокой эффективностью производства, одним из слабых звеньев управления была невысокая исполнительская дисциплина. Руководство предприятия приняло решение о реорганизации системы управления и введении более эффективной системы контроля исполнения. Какая система контроля исполнения может быть наиболее эффективной?</p> | системы внешнего и внутреннего контроля |
| 9. | <p>Подберите термин к определению: Процесс нахождения</p> | организационное проектирование |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | соответствия между ключевыми элементами предприятия (структурой, работниками, задачами, системами решений и поощрений, а также неформальной организацией и культурой) и ею стратегия, которые приводят к успеху – это.... | | | | | | | | | | | |
| 10. | Подберите термин к определению: Инновации, которые реализуют крупные изобретения и формируют новые направления в развитии техники – это..... | радикальные (базисные) инновации | | | | | | | | | | |
| 11. | Квалифицированный сотрудник на вечерних курсах получил дополнительную профессиональную подготовку и хотел бы теперь занять рабочее место, соответствующее полученным знаниям. Он просит Вас в этом поддержать его. Какая потребность для работника является актуальной согласно пирамиде Маслоу? | потребность в самореализации | | | | | | | | | | |
| 12. | К Вам приходит сотрудник и требует повышения заработной платы. При этом он ссылается на то, что на другом предприятии он может получать больше и уволиться, если ему не повысят заработную плату. Какая теория мотивации объясняет его поведение? | удовлетворение базовых потребностей и признание его профессиональных компетенций | | | | | | | | | | |
| 13. | В магазине вышло из строя холодильное оборудование. В этот день у электрика был выходной день, и он отказался устранить неисправность. Ответьте на вопросы через запятую. Имеет ли право электрик отказаться от работы? Какие методы управления следует применить к электрику, чтобы мотивировать его? | имеет, методы материального стимулирования | | | | | | | | | | |
| 14. | Решение срочной задачи, поставленной руководством перед Вашим подразделением, потребует резкого повышения интенсивности работы всех сотрудников и грозит срывом графика отпусков. Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к работникам, чтобы побудить их для достижения целей организации? | методы материального стимулирования, формирование здорового командного духа | | | | | | | | | | |
| 15. | Подберите термин к определению: Инновации, направленные на частичное улучшение устаревших поколений техники и технологии – это..... | модификационные (частные) инновации | | | | | | | | | | |
| 16. | Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="295 1305 1178 1422"> <tr> <td>а) чистый дисконтированный доход</td> <td>1) время, за которое вложенные деньги вернутся. Чем ниже этот период, тем лучше</td> </tr> </table> | а) чистый дисконтированный доход | 1) время, за которое вложенные деньги вернутся. Чем ниже этот период, тем лучше | <table border="1" data-bbox="1274 1305 1886 1385"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>с</td> <td>а</td> <td>d</td> <td>b</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | с | а | d | b |
| а) чистый дисконтированный доход | 1) время, за которое вложенные деньги вернутся. Чем ниже этот период, тем лучше | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | |
| с | а | d | b | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | b) внутренняя норма доходности | 2) разница между текущей стоимостью денежных потоков, получаемых от инвестирования в какой-либо проект, и вычетом суммы самих инвестиций. | | |
| | c) срок окупаемости | 3) время, прошедшее с момента инвестирования до полной окупаемости с учетом дисконтирования. Ставка дисконтирования – это минимальный процент, за который инвестор готов вложить в проект определенную сумму денег | | |
| | d) Дисконтированный срок окупаемости | 4) ставка процента, при которой чистый проектный доход, приведенный к ценам сегодняшнего дня, равен 0 | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. | <p>Руководитель отдела компании озабочен продолжающимся нарушением правил компании относительно кофейных перерывов. Он отдал четкие указания, что для этой цели нельзя тратить более установленных 15 минут. Он издал несколько распоряжений по поводу нарушений правил кофейных порывов и лично беседовал с отдельными нарушителями. Похоже, что его служащие сопротивляются его стараниям, которые ни к чему не приводят. Ответьте на вопрос: Почему принятые меры не действуют?</p> | | | неграмотно разработана политика по отношению к персоналу |
| 18. | <p>Ваш вышестоящий руководитель, минуя Вас, дает срочное задание Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания, полученного Вами лично от директора. Ваш вышестоящий руководитель делает это уже не в первый раз, и Вы знаете о его натянутых отношениях с директором предприятия. Оба задания являются неотложными. В чем заключается проблема?</p> | | | нарушена иерархия, нет системы соподчинения |
| 19. | <p>На беседу к Вам пришел подчиненный, которому Вы поручили контролировать исполнение важного решения. Он утверждает, что не успевает одновременно со своей текущей работой следить за</p> | | | да |

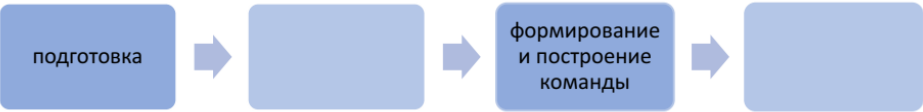
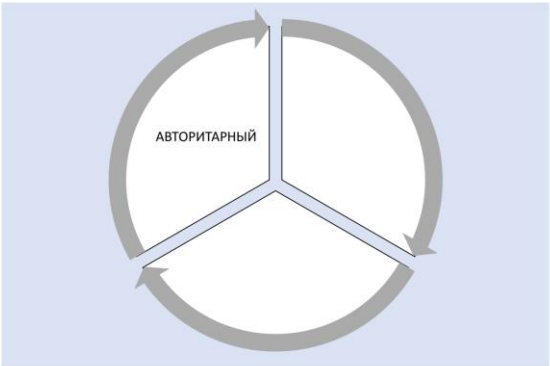

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| | <p>деятельностью других людей, и требует, чтобы за эту дополнительную работу ему выплатили премию. Вы твердо знаете, что основная деятельность данного сотрудника занимает у него менее половины всего рабочего времени. Справедливы ли требования работника?</p> | |
| 20. | <p>Подберите термин к определению: Технологический процесс преобразования исходного сырья в конечный продукт, распределенная на фирмы и имеющая целью увеличение интенсивности денежного потока как относительно всей цепочки, так и относительно каждой фирмы, входящей в нее – это....</p> | отраслевая цепочка |
| 21. | <p>Вы как начальник отдела критиковали своего подчиненного по чисто производственным вопросам. После работы Вы идете вместе к автобусу, так как живете по соседству, и замечаете, что служебные замечания он принял как личную обиду. Позже он даже упрекнул Вас в намерении унижить его в глазах коллег. Ответьте на вопрос: Какой конфликт имел место?</p> | межличностный |
| 22. | <p>Подберите термин к определению: организация, целью которой является получение прибыли – это.....</p> | коммерческая организация |
| 23. | <p>Подберите термин к определению: Процесс разработки системы финансовых планов и плановых (нормативных) показателей по обеспечению развития предприятия необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности его финансовой деятельности в предстоящем периоде – это.....</p> | финансовое планирование |
| 24. | <p>Подберите термин к определению: Система календарного планирования и управления, применяемая в управлении разработками сложных комплексов работ – это.....</p> | сетевое планирование управления |
| 25. | <p>Расположите правильно последовательность проектирования системы управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объектов управления. 2. Формулирование наивысшей цели организации. 3. Проектирование организационной структуры. 4. Разработка стратегии ее достижения. 5. Формирование верхнего уровня системы целей и показателей. 6. Формирование регламентирующей и методической документации. 7. Автоматизация системы управления (при необходимости). | 2, 4, 5, 1, 8, 3, 6, 7 |

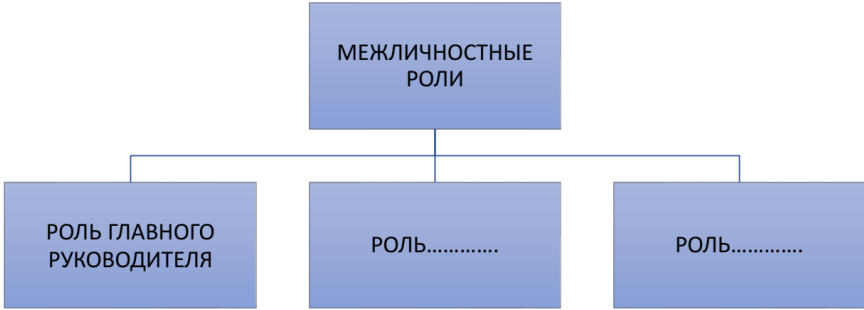
| | | |
|-----|---|-----------------------------------|
| | 8. Разработка модели бизнес-процессов, формирование нижнего уровня системы целей и показателей. | |
| 26. | Дополните текст пропущенными элементами через запятую: Совокупность взаимосвязанных подразделений системы управления и лиц – это организационная структураслужбы. | персоналом, должностных, кадровой |
| 27. | Подберите термин к определению: Желаемое состояние хозяйственной системы, которое может быть достигнуто через определенный промежуток времени, при успешном решении комплекса взаимосвязанных задач – это..... | цель предприятия |
| 28. | Дополните схему с точки зрения построения элементов системы управления. <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[Система целей и показателей] --> B[] B --> C[Организационная структура] </pre> </div> | модель бизнес-процессов |
| 29. | Подберите термин к определению: Достижения целей предписывает исполнение общих правил для достижения общих целей и в типичных случаях не предписывает точного маршрута достижения цели – это | эвристический метод |
| 30. | Дополните текст недостающим элементом: Метод который предписывает, каким образом достичь поставленной цели, выполняя расписанные инструкцией действия – это метод. | алгоритмический |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|--------|--------------------------------|-------|---------------------|--------|--------------------------------------|--------|---|--|--|--|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 31. | Подберите термин к определению: Характер организации управленческого процесса, характер отношений между людьми, между руководителями и подчиненными, уровень и место, где разрабатываются управленческие решения, где и кем осуществляется контроль – это..... | способ управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | <p>Расположите в верной последовательности этапы алгоритма построения сетевой модели проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ выявленных рисков. 2) Построение сетевой модели разрабатываемого комплекса работ, определение исходных параметров. 3) Определение контрольных точек. 4) Выявление и идентификация рисков на работах сетевой модели. 5) Формирование таблицы сетевого графика. 6) Расчет параметров сети. 7) Выбор метода (способа) борьбы с риском. 8) Анализ сетевого графика и его оптимизация. 9) Оптимизация графика по отношению к контрольным точкам. 10) Оптимизация сетевого графика по отношению к рискам. 11) Оценка выявления рисков. 12) Учет, контроль, анализ, регулирование хода выполнения работ на модели сетевого графика. | 5, 2, 6, 8, 3, 9, 4, 11, 1, 7, 10, 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | Подберите термин к определению: Стандартизированный организационно-технологический документ, содержащий необходимые сведения, инструкции для персонала, выполняющего некий технологический процесс или техническое обслуживание объекта – это..... | Технологическая карта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | <p>Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="295 1155 1128 1455"> <tr> <td>a) чистый дисконтированный доход</td> <td>1) IRR</td> </tr> <tr> <td>b) внутренняя норма доходности</td> <td>2) PP</td> </tr> <tr> <td>c) срок окупаемости</td> <td>3) NPV</td> </tr> <tr> <td>d) Дисконтированный срок окупаемости</td> <td>4) DPP</td> </tr> </table> | | a) чистый дисконтированный доход | 1) IRR | b) внутренняя норма доходности | 2) PP | c) срок окупаемости | 3) NPV | d) Дисконтированный срок окупаемости | 4) DPP | <table border="1" data-bbox="1276 1155 1886 1232"> <tr> <td>1)</td> <td>2)</td> <td>3)</td> <td>4)</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>c</td> <td>a</td> <td>d</td> </tr> </table> | | | | 1) | 2) | 3) | 4) | b | c | a | d |
| a) чистый дисконтированный доход | 1) IRR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) внутренняя норма доходности | 2) PP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) срок окупаемости | 3) NPV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) Дисконтированный срок окупаемости | 4) DPP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) | 2) | 3) | 4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b | c | a | d | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| | | |
|------------|--|---|
| | | |
| 35. | <p>Вы — главный менеджер известной фирмы, и изо всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров вы узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но если вы намекнете ему об этой возможности, он, скорее всего, передаст заказ именно вам.</p> <p>ПРЕДЛОЖИТЕ: Свое управленческое решение.</p> | предложить ему место работы |
| 36. | <p><i>Дополните текст пропущенными элементами:</i> Вид деятельности, который начал изучаться, описываться и нормироваться только во второй половине XX века. До этого времени существовал как «искусное действие» – индивидуальное мастерство человека или группы лиц -</p> | организационно-управленческий |
| 37. | <p><i>Дополните текст пропущенными элементами:</i> Вид деятельности, направленный на изменение протекающих социально-экономических процессов, и фокусируется на изменении векторов активности определенных социальных групп -</p> | управленческий |
| 38. | <p><i>Дополните текст пропущенными элементами:</i> Вид деятельности, направленный непосредственно на «деятельность людей», регулирование, анализ, коррекцию человеческих действий, позволяющих добиться определенных результатов -</p> | руководящий |
| 39. | <p><i>Дополните схему пропущенными элементами:</i> Стадии создания команд согласно принципам организации работы по Дж. Хэкману:</p> | создание рабочих условий, содействие в работе |

| | | |
|-------------------|--|-------------------------------------|
| |  | |
| <p>40.</p> | <p>Дополните схему пропущенными элементами: Три ведущих стиля руководства Курта Левина</p>  | <p>демократический, либеральный</p> |
| <p>41.</p> | <p>Высказанные в теории Г.П. Щедровицкого подходы к методологии управления как вида деятельности позволяют, в частности, выделить «три модальности» или три способа ее существования (протекания). <i>Дополните схему пропущенными элементами:</i></p>  | <p>организация, руководство</p> |

| | | |
|-------------------|---|---------------------------------|
| <p>42.</p> | <p>Г. Минцберг указывает, что «отдельная личность может влиять на характер выполнения роли, но не ее содержание».</p> <p><i>Дополните схему пропущенными элементами:</i> Три основные категории межличностных ролей по Г. Минцбергу</p>  <pre> graph TD A[МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ РОЛИ] --> B[РОЛЬ ГЛАВНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ] A --> C[РОЛЬ.....] A --> D[РОЛЬ.....] </pre> | <p>лидера, связующего звена</p> |
| <p>43.</p> | <p>Большинство отечественных и зарубежных ученых разработали классификацию методов выработки решений. Из всей совокупности методов выработки решений можно выделить три группы.</p> <p><i>Дополните схему пропущенными элементами:</i></p>  <pre> graph TD A[МЕТОДЫ ВЫРАБОТКИ РЕШЕНИЙ] --> B[ИНТУИТИВНЫЕ] A --> C[ОСНОВАННЫЕ НА.....] A --> D[ОСНОВАННЫЕ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ] </pre> | <p>суждениях</p> |
| <p>44.</p> | <p><i>Дополните текст пропущенными элементами:</i> Устойчивая группа людей, взаимодействующих с помощью правовых, материальных, экономических и иных условий для решения определенных проблем (личных и общественных) и достижения поставленных целей –</p> | <p>организация</p> |

| | | |
|-----|--|-------------------------|
| | это.... | |
| 45. | <i>Дополните текст пропущенными элементами:</i> Жизнь организации подчиняется определенным законам, главным из которых принято считать закон Он гласит, что потенциал и возможности организации как единого целого превышают сумму потенциала и возможностей ее отдельных элементов, что обусловлено их взаимной поддержкой и дополнением. | синергии |
| 46. | <i>Дополните текст пропущенными элементами:</i> Жизнь любой организации состоит из трех основных фаз, последовательно сменяющих друг друга: становления, развития и угасания и то закон | онтогенеза |
| 47. | <i>Дополните текст пропущенными элементами:</i> Функционирование всех без исключения организационных элементов в той или иной степени подчиняется общей цели, а индивидуальные цели каждого из них представляют собой ее конкретизацию и являются по отношению к ней подцелями – это закон | композиции |
| 48. | <i>Подберите термин к определению:</i> Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность - | коллектив |
| 49. | <i>Подберите термин к определению:</i> Спонтанно образовавшиеся группы работников организации, которые выступают и регулярно взаимодействуют для достижения определенных целей – это | неформальные коллективы |
| 50. | <i>Дополните текст пропущенными элементами:</i> власть должности, обусловленная официальным местом лица, ее занимающего, в структуре управления организацией, и измеряется либо числом подчиненных, которые прямо или косвенно обязаны подчиняться его распоряжениям, либо объемом материальных ресурсов, которыми данное лицо может распоряжаться без согласования с другими. | формальная |
| 51. | <i>Подберите термин к определению:</i> Способность эффективно использовать все имеющиеся источники власти для направления усилий отдельных личностей или группы на достижение целей организации – это | лидерство |
| 52. | <i>Дополните текст пропущенными элементами:</i> власть, как должности, так и влияния и авторитета. Она обусловлена | Реальная |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | местом человека не только в официальной, но и в неофициальной системе отношений и измеряется либо числом людей, которые добровольно готовы данному лицу подчиниться, либо степенью зависимости его от окружающих. | | | | | | | | | | | |
| 53. | Подберите термин к определению: Для равномерного во всех отношениях, комфортного и эффективного существования организации и ее коллектива необходимо соблюдение соотношения зависимостей двух видов: зависимости подчиненных от руководителя и зависимости руководителя от подчиненных – это | баланс власти | | | | | | | | | | |
| 54. | Объясните смысл упреждающей аргументации. | перехват инициативы | | | | | | | | | | |
| 55. | Представьте максимы, составляющие Принцип кооперации П.Грайса 1. 2. 3. 4. | 1. качество информации 2. количество информации 3. релевантность 4. ясность | | | | | | | | | | |
| 56. | Подберите термин к определению и заполните пробелы в тексте – это семантико-прагматический компонент высказывания, который отсылает к тому, что подразумевается в высказывании, но не выражено и строго не следует из него. | импликатура | | | | | | | | | | |
| 57. | Дополните пропущенными элементами таблицу: <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Три «кита» лингвистической прагматики] --- B[] A --- C[речевые атаки] A --- D[импликатуры] </pre> </div> | пресуппозиции | | | | | | | | | | |
| 58. | Установите соответствие понятия и определения. | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Д | В | Г | Б | А |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| Д | В | Г | Б | А | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. Стратегия</td> <td style="width: 70%;">А. Каждый из участников</td> </tr> </table> | 1. Стратегия | А. Каждый из участников | | | | | | | | | |
| 1. Стратегия | А. Каждый из участников | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| взаимодействия: уход, уклонение | отстаивает только свои интересы, не считаясь с интересами другого. | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Стратегия взаимодействия: сотрудничество | Б. Человек жертвует личными интересами в пользу интересов соперника. | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Стратегия взаимодействия: компромисс | В. Удовлетворении интересов обеих сторон и сохранении межличностных отношений. | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Стратегия взаимодействия: уступка, приспособление | Г. Ни одна из конфликтующих сторон не получает удовлетворения сполна – каждый вынужден в чем-то поступиться своими интересами. | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Стратегия взаимодействия: соперничество | Д. Стремлением уйти от конфликта | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

ОПК-1 Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ |
|---------------|---|-----------------|
| 1. | Определите значение понятия по его содержанию. Междисциплинарная отрасль знаний, объединяющая познавательные усилия философии, юриспруденции, социологии, психологии и других социогуманитарных дисциплин в исследовании сущности правовых реалий, анализе причинно-следственных связей, | философия права |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|-----------|--|-----------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | которыми они соединены с онтологически-метафизическими первоначалами бытия – это: | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Совокупность норм неписаного права. Эта нормативная система была исторически первой, возникшей в догосударственном, родовом обществе, и представляла собой архаическое «пред-право», синкретичное, внутренне дифференцированное, вбирающее в себя традиции, обычаи, регулятивный потенциал религиозных и нравственных норм – это:</p> | обычное право | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Идея права, естественное право, автономия личности, равенство - являются:</p> | основными категориями философии права | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Дайте определение понятия. Естественное право в философии - это:</p> | представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Установите соответствие понятия и определения.</p> <table border="1" data-bbox="376 898 1149 1364"> <tr> <td>1) Гегель:</td> <td>а) «Право состоит в естественной свободе – делать или не делать»</td> </tr> <tr> <td>2) Маркс:</td> <td>б) «Разумное право – это проявление закономерного, в отличии от проявления случайного, не правового»</td> </tr> <tr> <td>3) Томас Гоббс:</td> <td>в) «Право – воля господствующего класса»</td> </tr> </table> | 1) Гегель: | а) «Право состоит в естественной свободе – делать или не делать» | 2) Маркс: | б) «Разумное право – это проявление закономерного, в отличии от проявления случайного, не правового» | 3) Томас Гоббс: | в) «Право – воля господствующего класса» | <table border="1" data-bbox="1279 1010 1731 1090"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | в | в | а |
| 1) Гегель: | а) «Право состоит в естественной свободе – делать или не делать» | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Маркс: | б) «Разумное право – это проявление закономерного, в отличии от проявления случайного, не правового» | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Томас Гоббс: | в) «Право – воля господствующего класса» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| в | в | а | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Дайте определение понятия. Объектом философии права являются:</p> | право в своей целостности и единстве | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|--|
| 7. | <p>Определите значение понятия по его содержанию.</p> <p>Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности — это:</p> | социализация |
| 8. | <p>Дайте определение понятия.</p> <p>Предметом изучения философии права выступают:</p> | понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений и глубинные мировоззренческие, духовно-нравственные основания права |
| 9. | <p>Дайте определение понятия.</p> <p>Правосознание в узком смысле – это:</p> | совокупность взглядов, идей о праве и справедливости |
| 10. | <p>«Кто много накапливает, тот потерпит большие убытки. Кто знает меру, у того не будет неудачи». Это принцип какого социально-правового учения?</p> | даосизм |
| 11. | <p>Заполните пробел в предложении: «Пока в государствах не будут царствовать ... , либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольется воедино - государственная власть и философия - до тех пор государствам не избавиться от зол» (Платон).</p> | философы |
| 12. | <p>Выберите верное утверждение. Кто из древних политических мыслителей является автором следующего высказывания - «Во всех людей природа вселила стремление к государственному общению, и первый, кто это общение организовал, оказал человечеству величайшее благо. Человек, нашедший своё завершение, - совершеннейшее из живых существ, и, наоборот, человек, живущий вне закона и права, - наихудший из всех».</p> <p>Платон Цицирон Аристотель</p> | Аристотель |
| 13. | <p>Выберите верное утверждение. Кто из древних политических</p> | Платон |

| | | |
|-----|---|--------------|
| | мыслителей написал труд «Государство». Конфуций Платон Аристотель | |
| 14. | Какому древнему мыслителю принадлежат крылатые слова: "Платон мне друг, но больший друг – истина". | Аристотелю |
| 15. | В учениях какого мыслителя период эллинизма изложены мотивы аполитичности, неучастия в активной общественной и политической жизни. А главная цель государственной власти и основание политического общения состоят в обеспечении взаимной безопасности людей, преодолении их взаимного страха, непричинении ими друг другу вреда. | Эпикура |
| 16. | "Всякая душа да будет покорна высшим властям; ибо нет власти не от Бога, существующие же власти от Бога установлены. Посему противящийся власти противится Божию установлению; а противящиеся сами навлекут на себя осуждение". В какой религия утверждается данный тезис? | христианство |
| 17. | Заполните пробел в предложении. По мнению видного греческого историка и политического деятеля эллинистического периода Полибия (210–123 гг. до н. э.), наилучшим устройством отличается римское государство. В нём оптимально сочетаются полномочия "трех властей" – власть консулов, сената и ... , выражающих соответственно царское, аристократическое и демократическое начала. | народа |
| 18. | С критикой ряда основных положений Вед, Упанишад и брахманистской идеологии в целом в VI в. до н.э. выступил Сиддхартха, прозванный «Просветленным», он же | Будда |
| 19. | Как звали римского диктатора, которому как консулу и проконсулу римским законом 82 г. до н.э. предоставлялись неограниченные | Сулла |

| | | |
|------------|---|----------------------|
| | полномочия и одобрялись любые действия, включая право жизни и смерти по отношению к римским гражданам. | |
| 20. | Кто из античных мыслителей считал, что государство, состоящее из "средних" людей, будет иметь и наилучший государственный строй. | Аристотель |
| 21. | Вставьте пропущенное слово в данном определении: Под _____ правом понимается совокупность общеобязательных юридических норм, содержащихся в законодательстве и других источниках. | объективным |
| 22. | Вставьте пропущенное слово в данном определении: Под _____ правом понимается предусмотренная для управомоченного лица в целях удовлетворения его интересов мера возможного поведения, обеспеченная юридическими обязанностями других лиц | субъективным |
| 23. | Дополните текст пропущенными элементами: Разновидность норм права, определяющих порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений, т.е. регламентирующие чисто процедурные или организационные вопросы – это..... | процессуальные нормы |
| 24. | Дополните текст пропущенными элементами: Разновидность норм права, регулирующих реально складывающиеся между людьми и их объединениями отношения, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, трудовой и политической деятельностью, государственным управлением и т.д. – это | материальные нормы |
| 25. | Дополните текст пропущенными словами: Система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения – это..... | право |
| 26. | Дополните текст пропущенными словами: Совокупность правовых | публичное право |

| | | |
|-----|--|--|
| | норм, закрепляющих и регулирующих порядок деятельности органов государственной власти и управления, формирования и работы представительных и правительственных учреждений, осуществления правосудия, борьбы с посягательством на существующий строй – это..... | |
| 27. | Дополните текст пропущенными словами: Терминология «внутригосударственное право» тождественно терминологии - | национальное право |
| 28. | Дополните текст пропущенными словами: Совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена, их интересы как свободных субъектов рынка – это..... | частное право |
| 29. | Дополните текст пропущенными словами: Юридические нормы, правовые институты, отрасли права — это элементы | системы права |
| 30. | Дополните текст пропущенными словами: Нормы, регулирующие отношения в рамках определенной группы государств, а также между двумя или несколькими государствами, называются | локальными |
| 31. | Дополните текст пропущенными словами: Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами, называются | универсальными |
| 32. | Дополните текст пропущенными словами: «Происхождение и эволюция правовой системы, своеобразие юридического мышления, специфические правовые институты, природа источников права и способы их толкования, идеологические факторы» — всё это есть..... | правовая система |
| 33. | Дайте определение понятия. Защита прав потребителей – это _____. | система мер, направленных на защиту интересов и прав |

| | | |
|-----|--|------------------------------------|
| | | потребителей |
| 34. | Дополните пробел в определении. Продавец обязан оказать, качество услуг которые соответствуют _____. | договору |
| 35. | Определите значение понятия по содержанию. Орган, рассматривающий индивидуальные споры между потребителем и продавцом/производителем – это _____. | суд |
| 36. | Дополните пробел в определении. Потребитель имеет право на то, услуга при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации был _____ для жизни, здоровья потребителя. | безопасен |
| 37. | Определите значение понятия по содержанию. Орган, контролирующей рекламу услуг – это _____. | Федеральная антимонопольная служба |
| 38. | Дополните пробел в определении. Отношения с участием потребителей по законодательству о защите прав потребителей носят _____ характер. | публичный |
| 39. | Подберите к определению понятие и дополните текст отсутствующим элементом: По законодательству о защите прав потребителей гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности — это _____. | потребитель |
| 40. | Дополните пробел в определении. Условия о качестве услуги всегда указываются в договоре _____. | обязательно |
| 41. | Дополните пробел в определении. В предпринимательской среде при применении антикоррупционных законов, в некоторых случаях происходит взаимодействие юридического лица с коррумпированными органами власти, с целью | неформальные |

| | | |
|-----|--|-------------------------------------|
| | обхода законодательства через _____ соглашения. | |
| 42. | Дополните пробел в определении. Коррупция подрывает доверие _____ к органам правосудия, лишает судебные системы возможности гарантировать защиту прав человека. | общества |
| 43. | Дополните пробел в определении. При разрешении конфликтов между предпринимателями и правоохранительными органами в контексте борьбы с коррупцией, основные трудности могут возникнуть из за противоречия в интерпретации _____. | законов |
| 44. | Определите значение понятия по содержанию: ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) – это... | конфликт интересов |
| 45. | Дополните пробел в определении. Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности в РФ касаются ограничений и недостатков в сфере _____. | антикоррупционного законодательства |
| 46. | Дополните пробел в определении. Один из способов противодействия коррупции - это введение более строгих мер наказания для _____ лиц и бизнесменов, замешанных в коррупционных схемах, в том числе лишение возможности занимать государственные должности или участвовать в государственных _____. | должностных, закупках |
| 47. | Подберите к определению понятие и дополните текст отсутствующим элементом: Умышленное затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки – это _____. | волокита |

| | | |
|-----|--|---|
| 48. | Дополните пробел в определении. При рассмотрении коррупционных дел в судебной системе возможны случаи давления на _____. | судей |
| 49. | Определите значение понятия по содержанию: условие, которое включается в гражданско-правовой договор, чтобы не допустить совершения коррупционных действий при его исполнении– это... | антикоррупционная оговорка |
| 50. | Дополните пробел в определении. В качестве стратегий, которые могут помочь предпринимателям принимать оптимальные решения в ситуациях, где имеется риск коррупции, можно выделить: -внедрение систем _____ контроля; -проведение финансового _____. | внутреннего, аудита |
| 51. | Дайте определение понятия. Аудит – это_____. | независимая проверка и оценка финансовой отчётности |
| 52. | Дополните пробел в определении. Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности в РФ включают в себя несовершенство механизмов _____. | контроля и надзора |
| 53. | Определите значение понятия по содержанию: процесс предоставления информации о доходах, расходах и финансовом положении предпринимателя для обеспечения прозрачности и предотвращения коррупции – это... | финансовая отчетность |
| 54. | Дайте определение понятия. Превенция коррупции – это... | устранение причин и факторов коррупции |
| 55. | Дополните пробел в определении. Основная проблема правового регулирования борьбы с коррупцией в предпринимательской сфере – это недостаточная эффективность _____. | законов |
| 56. | Фирма, занимающаяся изготовлением ювелирных изделий, | согласно ст. 7.5 КоАП РФ самовольная добыча янтаря |

| | | |
|-----|--|--|
| | самовольно занимается добычей янтаря, который потом использует на производстве. Какая санкция будет применена в отношении организации? | влечет наложение административного штрафа на должностных лиц - от пятисот тысяч до восьмисот тысяч рублей с конфискацией орудия совершения административного правонарушения либо без таковой; на юридических лиц - от десяти миллионов до шестидесяти миллионов рублей с конфискацией орудия совершения административного правонарушения либо без таковой |
| 57. | Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в порядке выполнения служебного задания разработали «Способ получения гашеной извести», на который получен патент. Начальник технологического бюро Фролов и сотрудник технологического бюро Власов направили в суд иски о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролов указал, что он как начальник осуществлял общее руководство работами, которые завершились созданием новой технологии. В исковом заявлении Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения. Подлежат ли удовлетворению заявленные иски? | Заявленные иски удовлетворению не подлежат. Авторами изобретения являются лица, творческим трудом которых оно создано. В данном случае Фролов не является соавтором, поскольку общее руководство работами не является результатом творческой деятельности. В свою очередь Власов не может быть признан соавтором (ст. 1348 ГК РФ), поскольку идеи не являются результатом интеллектуальной деятельности (п. 5 ст. 1259 ГК РФ). А подбор аналогов и прототипов технических решений является технической работой |

ОПК-2 Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ |
|---------------|--|------------------------|
| 1. | Дополните пробел в определении. Сторонами договора возмездного оказания услуг являются _____. | заказчик и исполнитель |
| 2. | Определите значение понятия по содержанию. Денежное выражение стоимости продукта труда – это _____. | цена |
| 3. | Дайте определение понятия. Действие или деятельность, совершённые одним лицом (физическим или юридическим) в интересах другого лица – это _____. | услуга |

| | | |
|-----|---|------------------------|
| | | |
| 4. | Дополните пробел в определении. Потребитель вправе потребовать предоставления необходимой и достоверной _____ об исполнителе и реализуемых услугах. | информации |
| 5. | Определите значение понятия по содержанию. Физическое лицо, имеющее намерение приобрести или приобретающее или использующее услуги исключительно для личных целей. | потребитель |
| 6. | Дополните пробел в определении. Исполнитель обязан довести до сведения потребителя _____ своей организации, место ее нахождения. | фирменное наименование |
| 7. | Дополните пробел в определении. Исполнитель должен предоставить потребителю информацию о государственной _____. | регистрации |
| 8. | Определите значение понятия по содержанию. Срок, в течение которого исполнитель обязуется обеспечить соответствие качества услуги условиям договора – это _____. | гарантийный срок |
| 9. | Дополните пробел в определении. Законный срок – _____ года со дня приема результата услуг. | два |
| 10. | Дополните пробел в определении. Согласно статье 1 Закона РФ «О защите прав потребителей» основой регулирования отношений в области защиты прав потребителей составляет _____ кодекс Российской Федерации. | гражданский |
| 11. | Определите значение понятия по содержанию. Несоответствие услуги обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора. | недостаток услуги |
| 12. | Дополните пробел в определении. _____ о услуге должна быть | информация |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| | доведена до потребителя в технической документации, прилагаемой к услугам, на этикетках, маркировкой или иным способом, принятым для отдельных видов услуг. | |
| 13. | Дополните пробел в определении. Информация, предоставляемая потребителю должна быть _____, с целью обеспечения возможности свободного и правильного выбора услуг. | достоверной |
| 14. | Определите значение понятия по содержанию. Потребитель вправе предъявить претензии к исполнителю, а в случае необоснованного отказа в удовлетворении претензии обратиться в суд – это... | защита прав |
| 15. | Дополните пробел в определении. Потребитель вправе потребовать полного ..., причиненных ему в связи с нарушением сроков оказания услуги. | возмещение убытков |
| 16. | Дополните пробел в определении: может быть вручена исполнителю или их работникам под расписку. | Претензия |
| 17. | Определите значение понятия по содержанию. Способ обеспечения обязательства (одновременно вид ответственности за не исполнение, не надлежащее его исполнение). | неустойка |
| 18. | Дополните пробел в определении. Исполнитель обязан осуществить оказание услуги в _____, установленный правилами оказания отдельных видов услуг или договором об оказании услуг. | срок |
| 19. | Дополните пробел в определении. При отказе от _____ договора потребитель _____ вернуть результат услуги, если это возможно по их характеру исполнителю. | исполнения; обязан |
| 20. | Дополните пробел в определении. Недостатки услуги должны быть устранены _____ в разумный срок, назначенный потребителем. | исполнителем |
| 21. | Дополните пробел в определении. Моральный вред подлежит | вины |

| | | |
|-----|--|------------------------------|
| | компенсации причинителем вреда только при наличии его _____. | |
| 22. | Дополните пробел в определении. Исполнитель _____ без согласия потребителя выполнять дополнительные работы, услуги за плату. | не вправе |
| 23. | Дополните пробел в определении. На оказание услуги, предусмотренной договором об оказании услуги, может быть составлена _____ или _____ смета. | твердая; приблизительная |
| 24. | Назовите Федеральный закон, которым устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, а также правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней. | О противодействии коррупции |
| 25. | Определите значение понятия по содержанию: взаимосвязанные действия, применяемые для предупреждения и противодействия коррупции в бизнесе. | антикоррупционные меры |
| 26. | Определите значение понятия по содержанию: деятельность, направленная на выявление в текстах НПА положений, способствующих созданию условий для возникновения коррупциогенных факторов, оценку степени их коррупциогенности, разработку рекомендаций, направленных на устранение таких факторов – это... | антикоррупционная экспертиза |
| 27. | Дополните пробел в определении. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению _____ может быть лишено права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. | суда |
| 28. | Определите значение понятия по содержанию: механизм контроля за соблюдением предпринимателями законов и норм – это... | надзор |

| | | |
|-----|--|-------------------------------------|
| 29. | Дополните пробел в определении. Коррупционное правонарушение - деяние, обладающее признаками _____, за которое нормативным правовым актом установлена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность. | коррупции |
| 30. | Дополните пробел в определении. Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности в РФ касаются ограничений и недостатков в сфере _____. | антикоррупционного законодательства |
| 31. | Дополните пробел в определении. Российская Федерация в соответствии с _____ договорами Российской Федерации и (или) на основе принципа взаимности сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями | международными |
| 32. | Дополните пробел в определении. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению – это первоочередная мера по _____ - коррупции, определенная Федеральным законом «О противодействии коррупции». | профилактике |
| 33. | Определите значение понятия по содержанию: предупреждение, выявление и устранение причин возникновения коррупции– это... | профилактика коррупции |
| 34. | Определите значение понятия по содержанию: целенаправленная деятельность органов государственной власти, содержанием которой является просветительская работа в обществе по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях в целях формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению– это... | антикоррупционная пропаганда |
| 35. | Определите значение понятия по содержанию: формирование антикоррупционных установок, основная цель которого повышение | антикоррупционное просвещение |

| | | |
|-----|--|---|
| | знаний и понимания общественности сути коррупции и механизмов по её предупреждению – это... | |
| 36. | Дополните пробел в определении. Одним из основных средств формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению является антикоррупционное _____ и _____. | просвещение, пропаганда |
| 37. | Определите значение понятия по содержанию: совокупность правил в виде единой системы запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции – это... | антикоррупционные стандарты |
| 38. | Определите значение понятия по содержанию: максимально здоровая открытость и честность как внутри компании, так и с ее клиентами и контрагентами – это... | прозрачность бизнеса |
| 39. | Назовите в соответствии с какой статьей Федерального закона «О противодействии коррупции» организации обязаны разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции? | 13.3 |
| 40. | Дополните пробел в определении. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать сотрудничество организации с _____ органами. | правоохранительными |
| 41. | Дополните пробел в определении. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов является одной из основных мер по предупреждению _____, принимаемых в организации | коррупции |
| 42. | Назовите федеральный орган исполнительной власти РФ, который распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции. | Правительство Российской Федерации |
| 43. | Назовите представительный (законодательный) орган РФ, который обеспечивает разработку и принятие федеральных законов | Федеральное Собрание Российской Федерации |

| | | |
|-----|--|----------------------------------|
| | по вопросам противодействия коррупции. | |
| 44. | Дополните пробел в определении. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы был утвержден _____ РФ. | Указом Президента РФ |
| 45. | Дополните пробел в определении. Особенности антикоррупционных стандартов для государственных корпораций, публично-правовых компаний, государственных компаний определяются статьей _____ Трудового кодекса Российской Федерации | 349.1 |
| 46. | Дополните пробел в определении. Общие нормы, устанавливающие ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения, закреплены в статье _____ Федерального закона «О противодействии коррупции». | 14 |
| 47. | Дополните пробел в определении. Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное _____. | физическое лицо |
| 48. | Дополните пробел в определении. Привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение _____. | юридическое лицо |
| 49. | Дополните пробел в определении. Не допускается участие в закупках юридического лица, которое в течение _____ лет до момента подачи заявки на участие в закупке было привлечено к административной ответственности по статье 19.28 КоАП РФ. | двух |
| 50. | Назовите федеральную систему органов, которая координирует деятельность органов внутренних РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и | Прокуратура Российской Федерации |

| | | |
|------------|--|---|
| | реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции. | |
| 51. | Дополните пробел в определении. Антикоррупционную политику и другие документы организации, регулирующие вопросы предупреждения и противодействия коррупции, рекомендуется принимать в форме _____, что позволит обеспечить обязательность их выполнения всеми работниками организации. | локальных нормативных актов |
| 52. | Дополните пробел в определении. Разработчиком антикоррупционной политики может выступать _____ лицо или структурное подразделение организации, на которое планируется возложить функции по профилактике и противодействию коррупции. | должностное |
| 53. | На каком этапе юридической экспертизы договора проверяют реквизиты сторон, структуру, корректность изложения, адреса и данные сторон? | исключения ошибок при оформлении документов |
| 54. | На каком этапе юридической экспертизы договора проверяют наличие условий, оценивают положение документов на соответствие законодательству? | оценки содержания документа |
| 55. | Вставьте пропущенные слова «Правовая экспертиза может проводиться как на уровне _____, так и на уровне _____». | государства, частной юридической практики |
| 56. | Дайте определение понятию «юридическая экспертиза»: _____. | действия, которые включают в себя оценку не только юридических аспектов, но и фактических и технических вопросов, связанных с конкретной ситуацией или документом |
| 57. | Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы (ОИВ субъектов) по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель | 1. Отказ администрации правомерен. 2. Согласно ст. 7 ФЗ от 21.12.2004 «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» устанавливается исчерпывающий перечень земель и земельных участков. Согласно п. 2 ст. 7 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>сельскохозяйственного значения,) целевое использование -ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала.</p> <p>Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора. В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию и какие документы для этого потребуются?</p> | <p>вышеуказанного ФЗ допускается перевод земель сельскохозяйственного назначения в исключительных случаях, в том числе в земли рекреационного назначения к которой относятся земли, предназначенные для зон отдыха. Однако строительство кафе противоречит целевому использованию земель рекреационного назначения.</p> <p>3. В ст. 2 ФЗ от 21.12.2004 «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» устанавливается перечень документов для перевода земель. Среди них: выписка из реестра ИП или юридических лиц, выписка из ЕГРН, заключение государственной экологической экспертизы и согласие правообладателя, если установлен сервитут на земельный участок</p> |
|--|--|---|

ОПК-3 Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ |
|---------------|---|----------------------|
| 1. | <p>Определите значение понятия по его содержанию.</p> <p>Такая концепция, которая рассматривает государство как результат объединения людей в целях создания безопасности и благ для каждого из своих членов – это _____.</p> | общественный договор |
| 2. | <p>Определите значение понятия по его содержанию.</p> <p>Закон духовного достоинства, закон взаимного признания и закон автономии, как полагал И. Ильин, являются _____.</p> | аксиомами права |
| 3. | <p>Определите значение понятия по его содержанию.</p> <p>Нормативистская концепция в качестве источника права называет _____.</p> | государство |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Право как результат и продукт народного духа и убеждения рассматривала теория_____.</p> | историческая школа права | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Форма правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках духовенства, - это_____.</p> | теократия | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Отрицание значения права как регулятора человеческого поведения – это_____.</p> | правовой нигилизм | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Заполните пробел в предложении. Уровень развития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через _____.</p> | правовую культуру | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Установите соответствие понятия и определения.</p> <table border="1" data-bbox="360 863 1178 1078"> <tr> <td>1) правовая онтология</td> <td>а) учения о познании права</td> </tr> <tr> <td>2) правовая гносеология</td> <td>б) учения о ценности права</td> </tr> <tr> <td>3) правовая аксиология</td> <td>в) учения о бытии права</td> </tr> </table> | 1) правовая онтология | а) учения о познании права | 2) правовая гносеология | б) учения о ценности права | 3) правовая аксиология | в) учения о бытии права | <table border="1" data-bbox="1279 879 1731 959"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | в | а | б |
| 1) правовая онтология | а) учения о познании права | | | | | | | | | | | | | |
| 2) правовая гносеология | б) учения о ценности права | | | | | | | | | | | | | |
| 3) правовая аксиология | в) учения о бытии права | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| в | а | б | | | | | | | | | | | | |
| 9. | <p>Заполните пробел в предложении. По мнению Конфуция «Государь должен быть государем, сановник - сановником, отец-отцом, сын - _____».</p> | сыном | | | | | | | | | | | | |
| 10. | <p>По мнению какого античного мыслителя лучшей формой правления в государстве является «Полития», которая соединяет в себе лучшие стороны олигархии и демократии, но свободна от их недостатков и крайностей?</p> | Аристотеля | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Кто из христианских апостолов в "Послании к римлянам" | Павел | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|---------------|
| | утверждал, что "начальник есть Божий слуга", поэтому "надобно повиноваться не только из страха наказания, но и по совести"? | |
| 12. | Назовите видного идеолога в христианской церкви и западной патристике, жившего на рубеже в 3-4 вв., учение которого сыграло заметную роль в развитии христианско-теологических концепций этики, политики и права. Он утверждал "Кто иной, как не Бог, вписал в сердца людей естественное право". Впоследствии за заслуги перед римско-католической церковью он был назван Блаженным. | Августин |
| 13. | «В государстве, т.е. в обществе, где есть законы, свобода может заключаться лишь в том, чтобы иметь возможность делать то, чего должно хотеть, и не быть принуждаемым делать то, чего не должно хотеть. Свобода есть право делать всё, что дозволено ... ». Закончите тезисы Шарля Монтескье. | законом |
| 14. | Кто является автором следующего определения «Закон, говоря вообще, есть человеческий разум, поскольку он управляет всеми народами мира; а политические и гражданские законы каждого народа должны быть не более как частными случаями приложения этого разума» («О духе законов»). Выберите верный ответ и отразите его буквой. А. Ш. Монтескье. В. Ж.-Ж. Руссо. С. Конфуций. | А |
| 15. | В своих политических учениях Ш. Монтескье писал, что есть «Есть три формы правления: республиканская, монархическая и ...». Заполните пробел в предложении. | деспотическая |
| 16. | Кто автор книги и теории «Об общественном договоре»? А. Спиноза. В. Гоббс. С. Руссо. | С |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------|--------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы сдерживать друг друга». О какой теории писал в своем учении Ш. Монтескье? | теория разделения властей | | | | | | | | | | | | |
| 18. | <p>Установите соответствие понятия и определения.</p> <table border="1" data-bbox="356 339 1131 571"> <tr> <td data-bbox="356 339 790 416">1) Кто написал труд «Государство»</td> <td data-bbox="790 339 1131 416">а) Платон</td> </tr> <tr> <td data-bbox="356 416 790 493">2) Кто написал труд «Политика»</td> <td data-bbox="790 416 1131 493">б) Аристотель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="356 493 790 571">3) Кто написал труд «О духе закона»</td> <td data-bbox="790 493 1131 571">в) Монтескье</td> </tr> </table> | 1) Кто написал труд «Государство» | а) Платон | 2) Кто написал труд «Политика» | б) Аристотель | 3) Кто написал труд «О духе закона» | в) Монтескье | <table border="1" data-bbox="1279 328 1731 408"> <tr> <td data-bbox="1279 328 1424 368">1</td> <td data-bbox="1424 328 1583 368">2</td> <td data-bbox="1583 328 1731 368">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1279 368 1424 408">а</td> <td data-bbox="1424 368 1583 408">б</td> <td data-bbox="1583 368 1731 408">в</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | а | б | в |
| 1) Кто написал труд «Государство» | а) Платон | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Кто написал труд «Политика» | б) Аристотель | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Кто написал труд «О духе закона» | в) Монтескье | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Первый свод канонического права – "кодекс Грациана" составил в XII в. монах ... ? | Грациан | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Какой правовой аспект исламской религии устанавливает для мусульман предписания о том, что они должны делать и чего не должны делать? | шариат | | | | | | | | | | | | |
| 21. | В первой половине XVI в. в Западной и Центральной Европе развернулось широкое общественное движение, антифеодальное по своей социально-экономической и политической сути, религиозное (антикатолицистское) по своей идеологической форме. Целями которого являлись "исправление" официальной доктрины римско-католической церкви, преобразование церковной организации, перестройка взаимоотношений церкви и государства. Как называлось это движение? | реформации | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Какой известный немецкий теолог стоял у истоков Реформации, являясь крупнейшим идеологом ее бюргерского крыла? | Мартин Лютер | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Идеология какого идеолога и влиятельного деятеля Реформации, жившего в Швейцарии, существенно содействовала совершению первой буржуазной революции в Западной Европе – революции в Нидерландах и утверждению в этой стране республики? На основе его доктрины также возникли республиканские партии в Англии и Шотландии. | Жан Кальвин | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| | | |
| 24. | Группа правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, позволяющие говорить об относительном единстве этих систем — это: | правовая семья |
| 25. | Вставьте пропущенное слово в данном определении: «Совокупность всех действующих юридических норм относится к понятию _____ право» | позитивное |
| 26. | Система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права — это _____. | правопорядок |
| 27. | Процесс, связанный с попытками приведения различных новых систем и отдельных их составных частей к некоему общему знаменателю? | унификация права |
| 28. | Разновидность общественной культуры, отражающая определенный уровень правосознания, законности, совершенства законодательства и юридической практики, а также охватывающая все ценности, которые созданы людьми в области права: | правовая культура |
| 29. | Система распределения каких-либо однородных предметов или понятий по классам, отделам и т.п. на основе определенных общих признаков — это _____. | классификация |
| 30. | Совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни — это _____. | правосознание |
| 31. | Юридически значимая деятельность специально уполномоченных лиц, связанная с принятием, толкованием, применением правовых норм, взятая в единстве с накопленным опытом, его обобщением и передачей? | юридическая практика |

| | | |
|-----|--|--------------------------------------|
| 32. | В какой правовой семье главная роль формирования права отводится законодателю, который создает общие юридические правила поведения, а судебные органы призваны лишь точно реализовать эти общие нормы в конкретных правовых актах? | романо-германской |
| 33. | Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: «Закон — это всякий нормативный правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми субъектами правоотношений»? | в широком смысле |
| 34. | Единый крупный нормативный акт, содержащий систематизированное изложение правовых норм по отдельным отраслям права, регулирующий комплекс однородных общественных отношений в юридическом понимании означает_____. | кодекс |
| 35. | Определите значение понятия по его содержанию. Письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие - это_____. | нормативный правовой акт |
| 36. | Определите значение понятия по его содержанию. Нормативный правовой акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение закона - это_____. | подзаконный нормативный правовой акт |
| 37. | «Узуфрукт», «юридическое лицо», «подлог», «непреодолимая сила» — эти понятия в основном характерны для следующей правовой семьи: | романо-германской |
| 38. | Правовую систему СССР можно причислить к следующей правовой семье_____. | социалистической правовой семье |

| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| 39. | Идейную основу социалистических правовых систем составляет_____. | Марксизм-ленинизм |
| 40. | Социалистическая правовая семья наибольшее сходство имеет со следующей правовой семьей - _____. | романо-германской |
| 41. | Такие явления, как коллективные формы собственности, государственное руководство экономикой, плановое ведение народного хозяйства характерны для следующей правовой семьи: | социалистической |
| 42. | В какой правовой семье современности главенствующее значение имеет в первую очередь процессуальное (процедурное, доказательственное) право, которое во многом определяет право материальное? | общего права |
| 43. | Дополните пробел в определении. Правила выполнения отдельных видов работ (оказания услуг) утверждаются _____ РФ. | Правительством |
| 44. | Определите значение понятия по содержанию. Сведения о товаре, предназначенные для создания потребительских предпочтений, показывающие выгоды вследствие применения конкретного товара и нацеленные на потребителей – это_____. | потребительская информация |
| 45. | Дополните пробел в определении. Исполнитель отвечает за недостатки услуги, если не докажет, что они возникли после принятия услуги потребителем вследствие _____ использования результата услуги, действий третьих лиц или непреодолимой силы в период _____ срока. | нарушения правил; гарантийного |
| 46. | Дополните пробел в определении. Цена услуги в договоре возмездного оказания услуг определяется _____. | заказчиком |
| 47. | Дополните пробел в определении без знаков препинания: | исполнитель докажет |

| | | |
|-----|---|----------------------|
| | _____ освобождается от ответственности за неисполнение обязательств или за ненадлежащее исполнение обязательств, если _____, что неисполнение обязательств или их ненадлежащее исполнение произошло вследствие непреодолимой силы, а также по иным основаниям, предусмотренным законом. | |
| 48. | Определите значение понятия по содержанию. Деловые услуги, творческие услуги, коммуникационные услуги, финансовые услуги, медицинские услуги – это _____. | классификация услуг |
| 49. | Определите значение понятия по содержанию. Нематериальность, неотделимость, неспособность к хранению, изменчивость качества - это _____. | характеристика услуг |
| 50. | Определите значение понятия по содержанию. Обязанность заказчика с участием исполнителя осмотреть и принять выполненную услугу, а при обнаружении отступлений от договора, ухудшающих результат работы, или иных недостатков в работе немедленно заявить об этом исполнителю – это _____. | приемка услуг |
| 51. | Дополните пробел в определении. Потребитель вправе предъявить требования, связанные с недостатками оказанной услуги, при отсутствии гарантийного срока, в пределах _____ лет. | трёх |
| 52. | Подберите определению понятие и дополните пробел в определении: Документ установленного образца, в котором зафиксированы данные об оказанной услуге – это _____. | чек |
| 53. | Дополните пробел в определении. _____ обуславливать приобретение одних услуг обязательным приобретением иных услуг. | запрещается |
| 54. | Определите значение понятия по содержанию. Назначить исполнителю новый срок; поручить оказание услуги третьим лицам; потребовать уменьшения цены за оказание услуги; отказаться от исполнения договора о оказании услуги – это _____. | права потребителя |

| | | |
|-----|--|--|
| 55. | По иску об авторстве на изобретение, судья потребовал от ответчика представления в качестве доказательства подлинного авторского свидетельства. Обозрев в судебном заседании данный документ, судья по просьбе ответчика возвратил его последнему, оставив в деле надлежащим образом заверенную копию авторского свидетельства. Правильно ли поступил судья? | Суд поступил верно в части возвращения оригинала документа, так как в отдельных случаях письменные доказательства могут быть возвращены лицу, их представившему, и до вступления решения суда в законную силу. Но в случае, если спорным является подлинность документа или его содержание, тогда документ нужен для проведения экспертизы для подтверждения прав. Тогда в этом случае суд поступил не компетентно. В некоторых случаях при представлении доказательств сторона может использовать копии документов вместо оригиналов, при условии, что копии являются достоверными и подтверждают подлинность документов. ГПК РФ статьи 59. Относимость доказательств, 67. Оценка доказательств, 71. Письменные доказательства, 72. Возвращение письменных доказательств, 79. Назначение экспертизы, 80. Содержание определения суда о назначении экспертизы, 84. Порядок проведения экспертизы. |
|-----|--|--|

ОПК-4 Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ |
|---------------|--|--------------|
| 1. | Определите значение понятия по его содержанию. Право, которое возникает вместе с человеческой цивилизацией и культурой, когда человек начинает понимать свои возможности, потребности - является_____. | естественное |
| 2. | Определите значение понятия по его содержанию. Право, которое возникает одновременно с формированием государства - является_____. | позитивным |
| 3. | Определите значение понятия по его содержанию. Фундаментальным, обобщенным элементом культуры | обычай |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| | являются_____. | |
| 4. | Определите значение понятия по его содержанию. Особое социальное и морально-правовое отношение человека к обществу, характеризующееся выполнением нравственного долга и правовых норм - это_____. | ответственность |
| 5. | Заполните пробел в предложении. Одной из основных установок научной деятельности является ориентация на поиск _____ истины. | объективной |
| 6. | Заполните пробел в предложении. Способы и критерии, на основании которых производится процедура оценивания, закрепляются в культуре и сознании как _____ ценности. | субъективные |
| 7. | Определите значение понятия по его содержанию. Особый метод толкования правовой нормы, включающий не только буквальную расшифровку текста толкуемой нормы, но и оценку правовой ситуации, сопутствующей реализации этой нормы называется: | герменевтикой |
| 8. | Дайте определение понятия. Гносеология – это: | теория познания |
| 9. | Определите значение понятия по его содержанию. Особым видом познания, в рамках которого ведется поиск предельных смысловых, ценностных и логических оснований вещей является: | философия |
| 10. | Определите значение понятия по его содержанию. Вымышленное идеальное общество, свободное от научных обоснований, называется: | утопией |
| 11. | Письменное оформление известного древнеиндийского политико-правового памятника "Законов Ману" относится к _____? | II век до н.э. |
| 12. | Заполните пробел в предложении. Платон писал о том, что _____ | государство |

| | | |
|-----|---|----------------|
| | «Испытывая нужду во многом, многие люди собираются воедино, чтобы обитать сообща и оказывать друг другу помощь: такое совместное поселение и получает у нас название _____.». | |
| 13. | Кто из античных мыслителей ученых различал формы государства на правильные и неправильные, считая, что в правильных формах правители имеют в виду общую пользу, при неправильных – только свое личное благо. | Аристотель |
| 14. | Священная книга ислама и основа мусульманского права – это _____. | Коран |
| 15. | Русский дворянин, дослужившийся до должности начальника Петербургской таможни, считавший своим личным долгом перед отечеством в борьбе с крепостничеством и самодержавием. Этой теме посвящено его знаменитое произведение "Путешествие из Петербурга в Москву" (кто это?). | Радищев |
| 16. | Верно ли суждение: Труды: "Государство и революция", "Что делать? ", "Детская болезнь "левизны" в коммунизме" — принадлежат В.И. Ленину. | верно |
| 17. | Как называется известный труд европейского мыслителя-социалиста Томаса Мора, изданный в 1516 г., в котором он утверждает, что пока существует частная собственность, нет никаких шансов на выздоровление социального организма. Где есть только частная собственность, там вряд ли возможно правильное и успешное течение государственных дел. Поэтому выход у человечества один – "совершенное уничтожение частной собственности". | утопия |
| 18. | Первый древнерусский правовой сборник – это _____. | Русская Правда |
| 19. | Укажите автора теории, вошедшей в историю политической мысли под названием "Москва – третий Рим". Его учение развивало | Филофей |

| | | |
|-----|---|---|
| | и уточняло главные иосифлянские идеи о природе царской власти, ее назначении, взаимоотношения с подданными и церковной организацией. | |
| 20. | Назовите одно из наиболее известных и значительных произведений в истории политических и правовых учений, написанное Гегелем в 1820 г., и посвященное научному познанию государства и права. | философия права |
| 21. | В какой из указанных правовых семей современности отсутствует классическое деление системы права на частное право и публичное право? | общего права |
| 22. | Для англосаксонской правовой семьи характерно наличие следующих особенностей_____. | деление системы права на общее и справедливости |
| 23. | Подберите общий термин для обозначения понятий судебный прецедент и нормативный правовой акт_____. | источник права |
| 24. | Принятое судом решение по конкретному юридическому делу, служащее эталоном (образцом) при решении аналогичных дел в будущем_____. | прецедент |
| 25. | Вставьте пропущенное словосочетание. В правовой семье_____ ведущая роль в формировании права (правотворчестве) отводится суду, который в этой связи занимает особое положение в системе государственных органов. | общего права |
| 26. | Дополните формулировку. Деление поступков человека на обязательные, рекомендуемые, безразличные, порицаемые и запрещаемые, характерно для_____. | мусульманского права |
| 27. | Дополните формулировку. В Японии поведение индивидов в отношениях друг с другом | гири |

| | | |
|-----|--|---|
| | во всех случаях жизни регулировались нормами, которые назывались_____. | |
| 28. | Дополните формулировку. Общественный уклад, основанный на конфуцианстве, характерен для правовой системы_____. | Китая |
| 29. | Дополните формулировку. «Деление общества с момента рождения на социальные касты» — это характерная особенность присущая_____. | индусскому праву |
| 30. | Дополните формулировку. Национальное право Индии при своем формировании наибольшее влияние испытало со стороны_____. | общего права |
| 31. | Дополните пробел в определении. На требования потребителей, заявленные в судебном порядке, распространяется общий срок исковой давности – _____ года. | три |
| 32. | Дополните пробел в определении. Потребители по искам, связанным с нарушением их прав, _____ от уплаты государственной пошлины в части требований, не превышающих 1.000.000 рублей. | освобождается |
| 33. | Дайте определение понятия. По договору возмездного оказания услуг_____. | исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги, а заказчик обязуется оплатить эти услуги |
| 34. | Определите значение понятия по содержанию. Договор возмездного оказания услуг является консенсуальным, возмездным, взаимным – это_____. | гражданско-правовая характеристика договора |
| 35. | Дополните пробел в определении. Исполнитель отказаться от исполнения обязательств по договору возмездного оказания услуг | не вправе |

| | | |
|------------|--|--|
| | _____. | |
| 36. | Определите значение понятия по содержанию. Получение качественной услуги, своевременное оказание услуги, право на предоставление полной информации об услуге – это _____. | права потребителя в сфере оказания услуг |
| 37. | Дайте определение понятия. Срок – это _____. | определенная календарная дата или период времени, который исчисляется годами, месяцами, неделями, днями или часами |
| 38. | Определите значение понятия по содержанию. Соглашение двух и более лиц – это _____. | договор |
| 39. | Определите значение понятия по содержанию. Первичный источник товарной информации – это _____. | производители |
| 40. | Дополните пробел в определении. Исполнитель _____ обеспечивать безопасность работы в течение установленного срока службы или срока годности работы. | обязан |
| 41. | Определите значение понятия по содержанию. Разновидность договора подряда, обязательства, в которых в силу их специфики невозможно оценить качество выполненных работ, в силу чего заказчик в них получает дополнительную правовую защиту – это _____. | возмездное оказание услуг |
| 42. | Определите значение понятия по содержанию. Оказание услуг, т.е. совершение определенных действий или осуществление определенной деятельности исполнителем, существенное условие – это _____. | предмет договора оказания услуг |
| 43. | Дополните пробел в определении. Договор возмездного оказания услуг должен быть заключен в _____ форме. | письменной |
| 44. | Дополните пробел в определении. В договоре должна быть указана _____ подлежащих оказанию услуг или способы ее | цена |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----|---|----|--|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | определения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | Дополните пробел в определении. В договоре возмездного оказания услуг должны указываться _____ и _____ сроки оказания услуги. | начальный, конечный | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46. | Дайте определение понятию «Юридическая риторика» - это _____. | совокупность навыков и умений юриста по подготовке и произнесению судебной речи, проведению бесед, консультированию доверителей, участию в поведении переговоров. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47. | Дайте определение понятию «Язык нормативных правовых актов» - это _____. | совокупность лексических, синтаксических и стилистических средств, с помощью которых формируется действующее законодательство | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48. | Перечислите, на что подразделяются языковые правила юридической техники: _____. | общелингвистические, терминологические, синтаксические, стилистические | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. | Продолжите фразу: «Для устного обоснования правовой позиции можно использовать следующие приёмы: _____». | дедуктивное умозаключение, трансдуктивное умозаключение, суждение от противного | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50. | <p>Установите соответствие понятия и определения</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Дедуктивное умозаключение</td> <td>а.</td> <td>дискредитация противоположной точки зрения, показ невозможности других подходов, кроме выбранного</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Трансдуктивное умозаключение (а налогия)</td> <td>б.</td> <td>выведение частных требований из общих положений</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Суждение от противного (доведение до абсурда)</td> <td>в.</td> <td>рассуждения, в которых посылки и заключение (вывод) являются суждениями одинаковой степени общности</td> </tr> </table> | 1. | Дедуктивное умозаключение | а. | дискредитация противоположной точки зрения, показ невозможности других подходов, кроме выбранного | 2. | Трансдуктивное умозаключение (а налогия) | б. | выведение частных требований из общих положений | 3. | Суждение от противного (доведение до абсурда) | в. | рассуждения, в которых посылки и заключение (вывод) являются суждениями одинаковой степени общности | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | б | в | а |
| 1. | Дедуктивное умозаключение | а. | дискредитация противоположной точки зрения, показ невозможности других подходов, кроме выбранного | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Трансдуктивное умозаключение (а налогия) | б. | выведение частных требований из общих положений | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Суждение от противного (доведение до абсурда) | в. | рассуждения, в которых посылки и заключение (вывод) являются суждениями одинаковой степени общности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б | в | а | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|----|---------------------------------------|----|-------------------------------------|----|---|----|------------|----|----------------------------|----|---|----|--|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51. | Перечислите основные общелингвистические правила юридического языка: _____. | ясность и доступность языка, точность и недвусмысленность текста, унификация способов изложения, оптимальная экономичность изложения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52. | <p>Установите соответствие понятия и определения</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Ясность и доступность языка нормативного правового акта</td> <td>а.</td> <td>компактность нормативных формулировок</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Точность и недвусмысленность текста</td> <td>б.</td> <td>способствует правильному и полному выявлению содержащейся в нем информации, обеспечивает эффективность его действия</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Унификация</td> <td>в.</td> <td>однозначная определенность</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Оптимальная экономичность изложения нормативных предписаний</td> <td>г.</td> <td>предполагает использование единых реквизитов актов, построенной на общих принципах структуры актов, единой терминологии, юридических конструкций и формулировок, унифицированного юридического языка</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1. | Ясность и доступность языка нормативного правового акта | а. | компактность нормативных формулировок | 2. | Точность и недвусмысленность текста | б. | способствует правильному и полному выявлению содержащейся в нем информации, обеспечивает эффективность его действия | 3. | Унификация | в. | однозначная определенность | 4. | Оптимальная экономичность изложения нормативных предписаний | г. | предполагает использование единых реквизитов актов, построенной на общих принципах структуры актов, единой терминологии, юридических конструкций и формулировок, унифицированного юридического языка | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>а</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | б | в | г | а |
| 1. | Ясность и доступность языка нормативного правового акта | а. | компактность нормативных формулировок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Точность и недвусмысленность текста | б. | способствует правильному и полному выявлению содержащейся в нем информации, обеспечивает эффективность его действия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Унификация | в. | однозначная определенность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Оптимальная экономичность изложения нормативных предписаний | г. | предполагает использование единых реквизитов актов, построенной на общих принципах структуры актов, единой терминологии, юридических конструкций и формулировок, унифицированного юридического языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б | в | г | а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53. | Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «С просьбой | Районный суд поступил верно, так как в ФКЗ "Об | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|---|
| | о регистрации ООО «Россия» в орган Федеральной налоговой службы на территории Бакчарского района обратился гражданин И. В регистрации документов ему было отказано и предложено изменить название фирмы. И. не согласился и обратился в Федеральный суд общей юрисдикции Бакчарского района Томской области с жалобой на это решение. Жалобу в районном суде не приняли и предложили ему обратиться в Арбитражный суд Томской области». | арбитражных судах в российской федерации" статье 36. Полномочия арбитражного суда субъекта РФ сказано, что арбитражный суд субъекта РФ рассматривает в первой инстанции все дела, подсудные арбитражным судам в РФ, за исключением дел, отнесенных к компетенции ВС РФ, арбитражных судов округов и специализированных арбитражных судов. исходя из АПК РФ статьи 27. споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов арбитражные суды, рассматривают дела по спорам об отказе в государственной регистрации, уклонении от государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей. |
| 54. | Дайте ответ с пояснением к следующей ситуации: «Предприниматель Купцов обратился в районный суд по месту жительства с иском, в котором просил признать утратившим силу договор поставки им в ООО «Хмельница» пива и напитков. Районный суд отказал Купцову в принятии искового заявления. Соответствуют ли закону действия суда?» | Действия суда правомерны. в данном случае должен рассматриваться спор между лицами, осуществляющими экономическую деятельность. согласно ст.5 ФКЗ "Об арбитражных судах в российской федерации", защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций (далее - организации) и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами. районный суд относится к судам общей юрисдикции, а значит не будет рассматривать этот спор. |

ОПК-5 Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ |
|---------------|---|--|
| 1. | Продолжите фразу: «Структура юридического документа формируется с учетом_____.» | требований, установленных к его содержанию |
| 2. | Продолжите фразу: «К общим средствам юридической техники | терминологию |

| | | |
|-----|--|---|
| | относят». | |
| 3. | К какому понятию относится следующее определение «система профессиональных юридических правил и средств, используемых при составлении правовых актов и осуществлении иной юридической деятельности в сферах правотворчества, право интерпретации, властной и невластной реализации права, обеспечивающих совершенство его формы и содержания». | юридическая техника |
| 4. | Продолжите фразу: «По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на.....». | законодательную (правотворческую), технику индивидуальных актов |
| 5. | Подберите понятие к определению и дополните пропущенными элементами текст: - это наука, изучающая специфику толкования (интерпретации) в юриспруденции, объяснении смысла, заложенного законодателем в текст нормативно-правового акта. | юридическая герменевтика |
| 6. | Продолжите фразу: «Объектом юридической техники являются». | юридические документы |
| 7. | Продолжите фразу: «Сущность юридической техники – это». | юридические правила и средства юридической работы |
| 8. | Подберите понятие к определению и дополните пропущенными элементами текст: Набор юридического инструментария, с помощью которого обеспечивается достижение целей юридической деятельности - это | состав юридической техники |
| 9. | Вставьте пропущенные слова: «..... называют действие, которое проводится для получения заключения эксперта по вопросам, которые связаны с изучением предмета исследования». | судебно-правовой экспертизой |
| 10. | Вставьте пропущенные слова: «Юридическая экспертиза может включать в себя оценку таких вопросов, как _____, связанные с делом, _____ и _____, а также _____ аспекты». | фактические обстоятельства, экономические, технические аспекты, юридические |
| 11. | Вставьте пропущенные слова: «Для юридической экспертизы характерно сочетание _____ и _____ методов правового регулирования, поскольку для органа принявшего акт, существует возможность несогласия с выводами, содержащимися в заключении по результатам | императивного, диспозитивного, полностью, в части. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|----|---|----|-----------------------------|----|--|----|---------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | юридической экспертизы _____ или _____». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Вставьте пропущенные слова: «Не подлежат юридической экспертизе правовые акты, принимаемые _____, _____, _____ и иными органами _____ субъектов Российской Федерации». | министерствами, ведомствами, управлениями, отделами, исполнительной власти. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Вставьте пропущенные слова: «Предмет правовой экспертизы проектов правовых актов можно определить как _____ и _____ принятия конкретного правового акта». | допустимость, правомерность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Подберите понятие к определению и дополните текст пропущенными элементами: - это проекты правовых актов, издаваемых компетентными органами в пределах своих полномочий. | объекты правовой экспертизы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | К какому понятию относится следующее определение «Вид юридической техники, который представляет собой совокупность правил, средств и приемов, которые используются при подготовке, оформлении и опубликовании нормативных правовых актов.» | правотворческая техника | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Установите соответствие понятия и определения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Правотворческая техника</td> <td>а.</td> <td>средства создания правоприменительных актов (решений и приговоров суда, приказов и распоряжений);</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Правоприменительная техника</td> <td>б.</td> <td>средства создания актов нормативного толкования (постановлений высших федеральных судов и иных компетентных органов)</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Интерпретационная техника</td> <td>в.</td> <td>средства создания нормативно-правовых актов (законов, подзаконных актов)</td> </tr> </table> | 1. | Правотворческая техника | а. | средства создания правоприменительных актов (решений и приговоров суда, приказов и распоряжений); | 2. | Правоприменительная техника | б. | средства создания актов нормативного толкования (постановлений высших федеральных судов и иных компетентных органов) | 3. | Интерпретационная техника | в. | средства создания нормативно-правовых актов (законов, подзаконных актов) | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | в | а | б |
| 1. | Правотворческая техника | а. | средства создания правоприменительных актов (решений и приговоров суда, приказов и распоряжений); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Правоприменительная техника | б. | средства создания актов нормативного толкования (постановлений высших федеральных судов и иных компетентных органов) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Интерпретационная техника | в. | средства создания нормативно-правовых актов (законов, подзаконных актов) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в | а | б | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|---|
| | | |
| 17. | Продолжите фразу и заполните в тексте пробелы без знаков препинания: «Выделяют следующие виды юридической техники , ,» | правотворческая правоприменительная интерпретационная |
| 18. | Вставьте пропущенные слова: «Юридический документ должен быть _____, _____, _____, _____ и _____». | нейтральным, логичным, ясным, точным и лаконичным |
| 19. | Продолжите фразу: «При неоправданном дублировании нормативных предписаний нарушается один из важнейших принципов законодательной техники: принцип». | лаконичности |
| 20. | Дайте определение понятию «нормативные документы - _____». | это юридические документы, основная особенность которых состоит в том, что они содержат нормы права |
| 21. | Завершите определение: «Информационная функция юридической техники предполагает, что _____». | юридический документ является источником юридически значимой информации |
| 22. | К какому понятию относится следующее определение: «углубленный анализ определенного объекта (в том числе информационного), который основан на использовании накопленных профессиональных знаний и собственного опыта эксперта и итогом которого является заключение, оформленное в соответствующем процедурном порядке в виде официального документа установленной формы в целях обеспечения принятия ответственного решения по исследуемому вопросу это.....» | Экспертиза |
| 23. | Дайте понятие к определению и заполните в тексте пробелы: «Регулирование одних и тех же общественных отношений, нормами права, закрепленными в разных источниках – это». | коллизия в праве |
| 24. | Подберите понятие к определению и заполните в тексте пробелы: «– это вид легализации юридических документов, осуществляемый как непосредственно их авторами, так и дополнительно иными субъектами, наделенными полномочиями по осуществлению юридических действия по легализации». | комбинированная легализация |
| 25. | К какому понятию относится следующее определение: «Вид | электронная легализация |

| | | |
|-----|--|---|
| | легализации, осуществляемый в отношении электронных документов путем проставления электронно-цифровой подписи, позволяющей идентифицировать его автора»? _____ | |
| 26. | К какому понятию относится следующее определение «Прием легализации юридического документа, санкционирующий распространение его действия на определенный круг организаций, учреждений, предприятий и должностных лиц, иных сотрудников и граждан»? _____. | утверждение |
| 27. | Продолжите фразу: «Термины, которые в одинаковой мере используются в бытовой речи, в художественной и научной литературе и в деловых документах называются _____». | общеупотребительные термины |
| 28. | Продолжите фразу: «Способность слова одновременно иметь несколько значений называется _____». | полисемия |
| 29. | Продолжите фразу: «Правовая фикция это _____». | несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным |
| 30. | Продолжите фразу: «По способу изложения элементов юридической нормы выделяют три приема:». | прямой, ссылочный, бланкетный |
| 31. | Вставьте пропущенные слова: «Предположение о существовании факта, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана это _____». | правовая презумпция |
| 32. | Подберите к определению термин и заполните в тексте пробелы: «..... - это часть закона, содержащая указание на те или иные обстоятельства, послужившие поводом к принятию данного закона (мотивы), а также указание на задачи и цели, которые должны быть достигнуты в процессе применения этого | преамбула |

| | | |
|-----|--|---|
| | закона». | |
| 33. | Подберите к определению понятие и заполните в тексте пробелы: «Нормативно установленный порядок осуществления юридической деятельности, направленный на реализацию норм материального права и охраняемый от нарушений санкциями – это» | правовая процедура |
| 34. | Подберите к определению термин и заполните в тексте пробелы: «..... – это разновидность систематизации правовых документов, заключающаяся в сборе, хранении, регистрации, расположении в определенном порядке и поддержании в контрольном состоянии для быстрого нахождения и использования. | учет правовых актов |
| 35. | Вставьте пропущенные слова: «При классификации юридической техники по форме юридической деятельности бывает _____ и _____». | письменная техника, устная техника |
| 36. | Вставьте пропущенные слова: «По юридической природе составленного акта юридическая техника делится на технику _____ и технику _____». | технику нормативно-правовых актов, технику индивидуально-правовых актов |
| 37. | Вставьте пропущенные слова: «По отраслевой принадлежности юридическая техника бывает _____ и _____». | общая юридическая отраслевая |
| 38. | Дайте определение понятию «Правовая аксиома – это _____». | утверждение, которое не требует доказательств |
| 39. | Подберите понятие к определению и заполните в тексте пробелы: «.....– это средство правотворческой техники, заключающееся в моделировании, определенном логическом построении нормативного материала». | юридическая конструкция |
| 40. | Дайте определение понятию пропущенному в тексте: «Комплексная целенаправленная деятельность по применению технико-юридических средств в соответствии с определенными правилами, направленная на разработку действенных или | юридическая технология |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|----|---|----|-----------------|----|--|--|
| | качественных правовых актов, их совершенствование и систематизация– это». | | | | | | | | | |
| 41. | Что входит в понятие «Содержание юридической техники»? | содержательно-структурные правила | | | | | | | | |
| 42. | Вставьте пропущенные слова: «Правотворческая техника – это вид, который представляет собой совокупность правил, средств и приемов, которые используются при подготовке, оформлении и опубликовании нормативных правовых актов. | юридической техники | | | | | | | | |
| 43. | Укажите, какой элемент правовой нормы содержит абстрактное описание условия ее действия. | гипотеза | | | | | | | | |
| 44. | Продолжите фразу: «В случае противоречия между нормой закона и подзаконного акта следует руководствоваться.....». | правилом установленным законом | | | | | | | | |
| 45. | Установите соответствие понятия и определения | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | в | а | б | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| в | а | б | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Прямой прием</td> <td>а.</td> <td>вместо конкретных формулировок конкретных элементов норм в этой статье дается отсылка к иным нормам, где есть ряд нужных предписаний.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Ссылочный прием</td> <td>б.</td> <td>ряд отдельных элементов норм тоже в прямой форме не формулируются, но в данной ситуации ряд недостающих элементов восполняется не какими-либо точно указанными</td> </tr> </table> | 1. | Прямой прием | а. | вместо конкретных формулировок конкретных элементов норм в этой статье дается отсылка к иным нормам, где есть ряд нужных предписаний. | 2. | Ссылочный прием | б. | ряд отдельных элементов норм тоже в прямой форме не формулируются, но в данной ситуации ряд недостающих элементов восполняется не какими-либо точно указанными | |
| 1. | Прямой прием | а. | вместо конкретных формулировок конкретных элементов норм в этой статье дается отсылка к иным нормам, где есть ряд нужных предписаний. | | | | | | | |
| 2. | Ссылочный прием | б. | ряд отдельных элементов норм тоже в прямой форме не формулируются, но в данной ситуации ряд недостающих элементов восполняется не какими-либо точно указанными | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | | | нормами, а правилами конкретного вида, которые со временем могут поменяться. | | |
| | 3. | Бланкетный прием | в. | все (или все важные) части норм в прямой форме формулируются в статьях правовой документации. | |
| | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | | |
| 46. | Дайте определение понятию «Полисемия – это _____». | | | | способность слова одновременно иметь несколько значений |
| 47. | Продолжите фразу и перечислите через запятую: «Структура правового документа состоит из части.». | | | | вступительной, основной, заключительной |
| 48. | Установите соответствие понятия и определения | | | | |
| | 1. | Вступительная часть правового документа | а. | Делится на разделы, главы, статьи, пункты, подпункты, абзацы и т. д. | 1 2 3 |
| | 2. | Основная часть правового документа | б. | В ней указываются реквизиты правового документа, краткая преамбула, | б а в |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | <p>чтобы придать ему обоснование и убедительность, лицо, составившее документ.</p> | | | | | | | | | |
| | 3. | <p>Заключительная часть правового документа</p> | <p>в. В ней акцентируется внимание на менее значимых моментах, например, срок действия документа, порядок его обжалования, перечень актов отменяемых и изменяемых и т. п</p> | | | | | | | | | |
| 49. | <p>Установите соответствие понятия и определения</p> | | | | | | | | | | | |
| | 1. | <p>Приложение правового документа</p> | <p>а. Встречаются редко, используются для объяснения тех или иных особенностей,</p> | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Г | в | а | б |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | |
| Г | в | а | б | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|----------------------------|----|--|
| | | | которые не могут быть отражены в основной части |
| 2. | Ссылки правового документа | б. | Используются, когда информацию полностью не представляется возможным изложить в основной части правового документа |
| 3. | Сноски правового документа | в. | Главное предназначение— недопущение повторений правовой информации в юридических документах |
| 4. | Примечания | г. | Располагается после заключительной части документа. Содержит таблицы, графики, перечни, образцы документов; карты, бланки, схемы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|----|-------------------------------------|----|---|----|-------------------------------------|----|---|---|---|---|--|--|--|
| 50. | Дайте ответ на поставленный вопрос: «Какая из экспертиз проводится Счетной палатой Российской Федерации?» | финансовая экспертиза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51. | Продолжите фразу «Изменения в настоящий договор производятся путем заключения дополнительного.....». | соглашения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52. | Назовите формы реализации права:,, | использование исполнение соблюдение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53. | Установите соответствие понятия и определения | | | <table border="1" data-bbox="1256 639 1574 679"> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="295 711 1198 1347"> <tr> <td>1.</td> <td>форма реализации права - использование</td> <td></td> <td>состоит в воздержании от совершения действий, запрещенных нормами права.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>форма реализации права - исполнение</td> <td>б.</td> <td>осуществление своих прав, совершение субъектами права дозволенных правом действий</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>форма реализации права - соблюдение</td> <td>в.</td> <td>обязательное совершение предусмотренных нормой права действий</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="295 1382 613 1458"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | б | в | а | 1. | форма реализации права - использование | | состоит в воздержании от совершения действий, запрещенных нормами права. | 2. | форма реализации права - исполнение | б. | осуществление своих прав, совершение субъектами права дозволенных правом действий | 3. | форма реализации права - соблюдение | в. | обязательное совершение предусмотренных нормой права действий | 1 | 2 | 3 | | | |
| б | в | а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | форма реализации права - использование | | состоит в воздержании от совершения действий, запрещенных нормами права. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | форма реализации права - исполнение | б. | осуществление своих прав, совершение субъектами права дозволенных правом действий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | форма реализации права - соблюдение | в. | обязательное совершение предусмотренных нормой права действий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------|--|--|
| | | |
| 54. | <p>Банк АО «Метрбанк» при имеющимся у него решении налогового органа о приостановлении операции по счетам ООО «Альфа» из-за многочисленных нарушений последнего, не прекратил совершение операций и перевел 15000 рублей в счет уплаты налога на имущество организации за последний отчетный период.</p> <p>Какую ответственность понесет банк за содеянное?</p> | <p>Ответственность не наступит, так как, согласно нормам Налогового кодекса РФ (ч. 5 ст. 60 НУ РФ), банк при имеющемся у него решении о приостановлении операции по счетам ООО «Альфа» обязан прекратить все операции, но перечисление налога на имущество, который компания обязана была оплатить в бюджет не является нарушением данной нормы.</p> |

ОПК-6 Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ |
|----------------------|---|--|
| 1. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Неотъемлемая часть культуры общества в целом, выражает определенный уровень развития правосознания и состояния законности, характеризует степень правоспособности и дееспособности граждан общества в разрешении общественных противоречий – это _____:</p> | правовая культура |
| 2. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Научное допущение, истинное значение которого еще не определено – это _____:</p> | гипотеза |
| 3. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Признак правового государства, который означает, что ни один государственный орган, должностное лицо, общественная организация, ни один человек не освобождается от обязанности подчиняться закону – это _____:</p> | верховенство права |
| 4. | <p>Дайте определение понятия: «Аутентичное толкование закона – это _____»</p> | толкование, даваемое тем органом государственной власти, который издал соответствующий акт |

| | | |
|-----|---|--|
| 5. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Норма права возлагает на своих адресатов прямую юридическую обязанность воздержаться от совершения определенных юридически значимых действий в условиях, предусмотренных данной нормой и это _____:</p> | запрет |
| 6. | <p>Определите значение понятия по его содержанию: «Юридическое разрешение совершать те или иные юридически значимые действия в условиях, предусмотренных данной нормой, либо воздержаться от их совершения по своему усмотрению – это _____»</p> | дозволение |
| 7. | <p>Дайте определение понятия: «Юридический натурализм – это _____».</p> | концепция, которая утверждает, что правила должны основываться на общепризнанных нормах и ценностях общества |
| 8. | <p>Определите значение понятия по его содержанию: «Учение, согласно которому законодательство и правосудие должны учитывать социальные и экономические факторы – это _____»:</p> | юридический реализм |
| 9. | <p>Определите значение понятия по его содержанию: «Гегелевский концепт, обозначающий первоначальную форму развития общественного и индивидуального правосознания – это _____»</p> | абстрактное право |
| 10. | <p>Определите значение понятия по его содержанию: «Неправовая и неполитическая, но, тем не менее, нормативная идеология, вырабатываемая обществом независимо от государства – это _____»</p> | мораль |
| 11. | <p>Определите значение понятия по его содержанию: «Человека ни при каких обстоятельствах нельзя использовать как средство, а только в качестве цели, ибо нет более высокой цели, чем Человек» - Заполните пробел в предложении. Эти слова И. Канта являются основой философско-правового _____.</p> | гуманизма |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. | Заполните пробел в предложении. Поиск и установление истины о праве как о социальном явлении является _____ философии права. | целью | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Определите значение понятия по его содержанию и заполните пробел в предложении: «Способность человека вести себя нравственно и в соответствии с законом, которая зависит не от внешних факторов, а от собственных убеждений, называется _____» | нравственной автономией | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | <p>Установите соответствие понятия и определения.</p> <table border="1" data-bbox="297 639 1081 1166"> <tr> <td data-bbox="297 639 600 863">1) Гносеологическая функция</td> <td data-bbox="600 639 1081 863">а) Наиболее общая функция философии права, она позволяет увидеть и оценить действующее право с общечеловеческой ценности (Справедливости, разумности, правильности).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 863 600 978">2) Аксеологическая функция</td> <td data-bbox="600 863 1081 978">б) Основная задача ее состоит в изучении предпосылок, условий истинности познания права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="297 978 600 1166">3) Мироззренческая функция</td> <td data-bbox="600 978 1081 1166">в) Исходит из следующего в вопросах соотношения права и закона: ценность имеет только тот закон, который является правовым.</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="566 1206 967 1283"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1) Гносеологическая функция | а) Наиболее общая функция философии права, она позволяет увидеть и оценить действующее право с общечеловеческой ценности (Справедливости, разумности, правильности). | 2) Аксеологическая функция | б) Основная задача ее состоит в изучении предпосылок, условий истинности познания права | 3) Мироззренческая функция | в) Исходит из следующего в вопросах соотношения права и закона: ценность имеет только тот закон, который является правовым. | 1 | 2 | 3 | | | | <table border="1" data-bbox="1263 783 1711 863"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | б | в | а |
| 1) Гносеологическая функция | а) Наиболее общая функция философии права, она позволяет увидеть и оценить действующее право с общечеловеческой ценности (Справедливости, разумности, правильности). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Аксеологическая функция | б) Основная задача ее состоит в изучении предпосылок, условий истинности познания права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Мироззренческая функция | в) Исходит из следующего в вопросах соотношения права и закона: ценность имеет только тот закон, который является правовым. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б | в | а | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Заполните пробел в предложении. Основная задача _____ состоит в изучении предпосылок и условий достоверного познания права, в достижении истинного знания о праве и правовых явлениях. | правовой гносеологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|---|
| | | |
| 16. | Дайте определение понятия: «Гносеологическими проблемами философии права являются _____» | пределы исследования правовой действительности, оценка объективности учений о праве, выявление уровня правосознания людей |
| 17. | Дайте определение понятия: «Философско-правовая онтология – это _____» | это учение о бытии права, его природе, сущности, принципах, основных гранях права |
| 18. | Вставьте в предложение пропущенное слово. Формула конфликта выглядит так: «конфликт = конфликтная ситуация + _____»: | инцидент |
| 19. | Заполните пробел в предложении. На формирование _____ в обществе влияют такие аспекты, как образование и массовая культура. | правовой культуры |
| 20. | Кратко ответить на поставленный вопрос. Как философия права отличается от юриспруденции? | Философия права изучает идеи справедливости, юриспруденция применение законов |
| 21. | Кратко ответить на поставленный вопрос. Какие проблемы могут возникнуть при реализации идеи о том, что право должно быть основано на справедливости? | Проблемы могут включать в себя трудности в определении справедливости, конфликты между разными истолкованиями справедливости, а также возможные противоречия между справедливостью и эффективностью правовой системы. |
| 22. | Кратко ответить на поставленный вопрос. Как философия права может помочь в разрешении конфликтов между правовыми нормами и моралью? | Разрешая конфликты, предлагая новые теоретические подходы к анализу отношений между правом и моралью, выявляя общие принципы, на которые могут опираться обе стороны. |
| 23. | Кратко ответить на поставленный вопрос. Могут ли правовые нормы быть универсальными для всех культур и обществ? | Вопрос универсальности правовых норм для всех культур и обществ вызывает много споров среди философов права. Некоторые считают, что существуют универсальные принципы, которые должны быть в основе всех правовых систем, в то время как другие утверждают, что правовые нормы должны учитывать культурные и исторические особенности каждого общества. |
| 24. | Кратко ответить на поставленный вопрос. В чем состоит | В том, что некоторые правовые нормы могут |

| | | |
|-----|---|--|
| | проблема установления баланса между правовыми нормами и общественными интересами? | противоречить общественным интересам или, наоборот, некоторые общественные интересы могут стать оправданием для нарушений правовых норм. |
| 25. | Кратко ответить на поставленный вопрос. Какие принципы регулируют отношения между правом и личной свободой? | Принципы равенства перед законом, правом на признание и защиту своей личности, правом на свободу и правом на соблюдение личных прав и свобод других людей. |
| 26. | Дополните пробел в определении. Антикоррупционная политика организации представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на _____ и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности данной организации. | профилактику |
| 27. | Дополните пробел в определении. Антикоррупционная политика организации представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение _____ в деятельности данной организации. | коррупционных правонарушений |
| 28. | Дайте определение понятия. Коррупционный риск – это _____. | возможность совершения коррупционного правонарушения |
| 29. | Дополните пробел в определении. Эффективность борьбы с коррупцией в бизнесе зависит от степени вовлеченности _____ в противодействие. | предпринимателей |
| 30. | Определите значение понятия по содержанию: поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением– это... | коррупционное поведение |
| 31. | Дополните пробел в определении. Недостаточная прозрачность в финансовых операциях предприятий является одним из факторов, способствующих _____. | коррупции |
| 32. | Определите значение понятия по содержанию: официальный _____ | лицензия |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| | документ, подтверждающий право предпринимателя заниматься определенным видом деятельности – это _____. | |
| 33. | Дополните пробел в определении. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы _____ или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. | прокуратуры |
| 34. | Дополните пробел в определении. Результативность противодействия _____ в бизнесе зависит от степени участия предпринимателей в этом процессе. | коррупции |
| 35. | Дополните пробел в определении. Финансовая отчетность это процесс предоставления информации о _____, расходах и финансовом положении предпринимателя для обеспечения прозрачности и предотвращения коррупции. | доходах |
| 36. | Определите значение понятия по содержанию: возможность совершения коррупционного правонарушения – это... | коррупционный риск |
| 37. | Дополните пробел в определении. Утвержденная _____ политика организации доводится до сведения всех работников организации, в том числе посредством оповещения по электронной почте. | антикоррупционная |
| 38. | Дополните пробел в определении. Должностное лицо или структурное подразделение организации, на которое возложены функции по профилактике и противодействию коррупции, может ежегодно представлять руководству организации соответствующий _____. | отчет |
| 39. | Одним из антикоррупционных мероприятий является разработка и принятие _____ этики и служебного поведения работников | кодекса |

| | | |
|-----|--|--|
| | организации | |
| 40. | Определите значение понятия по содержанию: документ, имеющий целью добровольное самоограничение участников российского рынка в части использования ими коррупционных практик – это... | антикоррупционная хартия российского бизнеса |
| 41. | Определите значение понятия по содержанию: независимая проверка и оценка финансовой отчётности – это... | аудит |
| 42. | Дополните пробел в определении. При коммерческом подкупе субъектом преступления выступает лицо, выполняющее управленческие функции в _____ организации. | коммерческой |
| 43. | Дополните пробел в определении. При взятке субъектом преступления выступает _____ лицо. | должностное |
| 44. | Дополните пробелы в определении. Оценку коррупционных рисков рекомендуется проводить как на стадии _____ антикоррупционной политики, так и после ее _____ на регулярной основе. | разработки, утверждения |
| 45. | Дополните пробел в определении. Выявление конфликта _____ в деятельности организации и ее работников является одним из важных способов предупреждения коррупции. | интересов |
| 46. | Определите значение понятия по содержанию: В соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции» ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление | конфликт интересов |

| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| | полномочий) – это | |
| 47. | Назовите автора афоризма, российского государственного и политического деятеля: «Мы не должны показывать пальцем на другие страны и говорить - а у них коррупция не меньше!» Мы должны решать свои внутренние проблемы». | Медведев |
| 48. | Определите значение понятия по содержанию: Комплекс мер и действий, направленных на предотвращение, выявление и пресечение коррупции в различных обществах – это | антикоррупционная деятельность |
| 49. | Назовите автора (русский советский поэт, один из крупнейших поэтов 20 века) стихотворения: «Пришли и славословим покорненько тебя, дорогая взятка, все здесь, от младшего дворника до того, кто в золото заткан. Всех, кто за нашей десницей посмеет с укором глаза весть, мы так, как им и не снится, накажем мерзавцев за зависть». | Маяковский |
| 50. | Определите значение понятия по содержанию: Возможность получения лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) – это ... | личная заинтересованность |
| 51. | Назовите итальянского политического деятеля, автора афоризма: «Коррупция подобна болезни, которую вначале трудно распознать, но легче лечить, а когда она запущена, то её легко распознать, но излечить трудно.» | Макиавели |
| 52. | Назовите советского поэта, автор стихотворения: «Взятка всюду мелочно-гадка, А в работе трепетной и чистой Кажется мне лапою когтистой Подношенье взявшая рука. Нет, не гонорар или зарплату, Что за труд положены везде, А вторую, «тайную» оплату, Вроде жатвы на чужой беде». | Асадов |
| 53. | Представьте и запишите составляющие поведенческого портрета | 1. коммуникативные качества |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>взятополучателя, на которые следует обращать внимание специалисту для осуществления эффективных коммуникаций.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> | <p>2. наблюдательность и знание психологии</p> <p>3. способность быстро оценивать ситуацию и принимать решения</p> <p>4. неторопливость действий</p> |
| 55. | <p>Объясните смысл упреждающей аргументации и запишите составляющие.</p> | <p>задаётся вопрос, ответ на который свидетельствует о несостоятельности ожидаемых контраргументов</p> |
| 56. | <p>Объясните содержание аргумента к силе и запишите составляющие.</p> | <p>содержит угрозу по отношению к лицу, выражающему несогласие с тезисом</p> |
| 57. | <p>Опишите открытую позу, которую следует демонстрировать в профессиональном общении:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> | <p>1. расслабленные руки</p> <p>2. ноги на ширине плеч или расслабленно вытянутые</p> <p>3. лёгкий наклон вперёд</p> <p>4. развёрнутые плечи</p> |
| 58. | <p>Охарактеризуйте речевые тактики специалиста-эксперта, способствующие выявлению коррупционных схем.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> | <p>1. речевое поле, значения слов в котором близки языковым значениям или почти полностью совпадают со словарными значениям</p> <p>2. многие языковые значения элиминируются</p> <p>3. употребление слов в переносном значении</p> |
| 59. | <p>Дополните в тексте пропущенное слово: В обществе сформировались устойчивые представления о масштабности и распространенности коррупции, а также серьезный в отношении возможности и эффективности противодействия этому явлению.</p> | <p>скепсис</p> |
| 60. | <p>Ознакомьтесь с текстом и подберите один верный ответ, обозначьте его цифрой: Определите сущность социально-коммуникативной технологии в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>1. Совокупность методов и средств по осуществлению коммуникативных воздействий в системе государственного и</p> | <p>1</p> |


| | | |
|------------|---|---|
| | <p>муниципального управления, направленных на решение социально-значимых задач</p> <p>2. Программа действий, опирающихся на определенный план в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>3. Целенаправленная системно организованная деятельность по управлению коммуникацией социального субъекта в сфере государственного и муниципального управления</p> | |
| 61. | <p>Назовите методы, которые могут быть использованы при проведении лингвистической экспертизы по делам о коррупции и запишите их:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> | <p>1. референциальный анализ</p> <p>2. дефиниционный анализ</p> <p>3. контекстуальный анализ</p> <p>4. анализ пресуппозиций</p> <p>5. функционально-прагматический</p> <p>6. анализ-дискурс</p> |
| 62. | <p>Подберите к определению термин и заполните в тексте пропуски: Приём речи при построении диалога между взяточдателем и взяточником : «..... —это такое символическое речевое представление демонстрируемого говорящим внутреннего состояния, которое учитывает коммуникативные ожидания партнёра по общению и превышает их, предоставляет в силу своей сложной смысловой структуры и реализации стратегий не прямой коммуникации в рамках одной конструкции множественный выбор часто радикально противоположных интерпретаций»</p> | провоцирование |
| 63. | <p>Ознакомьтесь с текстом и подберите один верный ответ, обозначьте его цифрой: Существуют две основные группы которые классифицируют все коммуникативные технологии органов государственной власти в зависимости от объекта коммуникативного воздействия. Назовите их.</p> <p>1. Внешние и внутренние коммуникативные технологии</p> <p>2. Инструментальные и операционные коммуникативные</p> | 1 |

| | | |
|-----|---|--|
| | технологии 3. Универсальные и специфические коммуникативные технологии | |
| 64. | | |
| 65. | Дайте правовую оценку ситуации: «Прокурор Селезнев участвовал в качестве гос. обвинителя в рассмотрении уголовного дела в суде. На судебное заседание он пришел без форменного обмундирования.» | Согласно ч.2 ст.41.3 О прокуратуре Российской Федерации «В случае участия прокурорского работника в рассмотрении уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел в суде, а также в других случаях официального представительства органов прокуратуры ношение форменного обмундирования или военной формы одежды обязательно.» |

ОПК-7 Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ | | | | | | | | |
|---------------|---|---|-----------|--|--|--|--------|-----------|---|---------|
| 1. | <p>Выберите, какие из представленных информационно-правовых систем входят в государственную систему правовой информации.</p> <p>а) «Консультант Плюс» б) «Гарант» в) «Кодекс» г) «Законодательство России»</p> <table border="1" data-bbox="293 1010 763 1086"> <tr> <td>Входят</td> <td>Не входят</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Входят | Не входят | | | <table border="1" data-bbox="1274 876 1744 952"> <tr> <td>Входят</td> <td>Не входят</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>а, б, в</td> </tr> </table> | Входят | Не входят | г | а, б, в |
| Входят | Не входят | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Входят | Не входят | | | | | | | | | |
| г | а, б, в | | | | | | | | | |
| 2. | Дайте определение понятию: «Официальный интернет-портал правовой информации – это _____» | сетевое издание, которое входит в государственную систему правовой информации | | | | | | | | |
| 3. | Продолжите фразу: «Государственные информационные системы создаются в целях ……………» | реализации полномочий государственных органов и обеспечения обмена информацией между этими органами | | | | | | | | |
| 4. | Продолжите фразу: «Информация, содержащаяся в государственных | официальной | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|--------------|--|--|--|-----------|--------------|------------|----------|
| | информационных системах, является» | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Определите, какие сайты относятся к сайтам являющимися правовыми системами, а какие нет.</p> <p>а) «Электронное Правительство» б) «Консультант Плюс» в) «Портал государственных услуг РФ» г) «Портал Государственной Думы РФ» д) «Гарант» е) «Кодекс» ж) «Законодательство России»</p> <table border="1"> <tr> <td>Относятся</td> <td>Не относятся</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Относятся | Не относятся | | | <table border="1"> <tr> <td>Относятся</td> <td>Не относятся</td> </tr> <tr> <td>б, д, е, ж</td> <td>а, в, г,</td> </tr> </table> | Относятся | Не относятся | б, д, е, ж | а, в, г, |
| Относятся | Не относятся | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Относятся | Не относятся | | | | | | | | | |
| б, д, е, ж | а, в, г, | | | | | | | | | |
| 6. | Продолжите фразу: «Основная цель онлайн-сервисов в юридической деятельности – это _____.» | повышение эффективности и качества юридических услуг, улучшение коммуникации между юристами и клиентами, сокращение времени и затрат на их оказание | | | | | | | | |
| 7. | К какому понятию относится следующее определение: «Документы и массивы документов, систематизированных в строгую логически обусловленную структуру». | информационные ресурсы | | | | | | | | |
| 8. | <p>Перечислите для решения каких профессиональных задач юристу применение информационных технологий и сети Интернет необходимо.</p> <p>1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____</p> | <p>1. Получение правовой информации; 2. Подготовка правовой информации; 3. Осуществление взаимного обмена информацией; 4. Повышение эффективности профессиональной деятельности.</p> | | | | | | | | |
| 9. | Дайте определение понятию: «Сервис «Мой арбитр: картотека арбитражных дел – это _____» | база судебных решений, содержащая информацию обо всех делах арбитражных судов РФ любого уровня | | | | | | | | |
| 10. | Вставьте пропущенные слова: «Использование картотеки | открытости, гласности, подачи документа | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|---|
| | арбитражных дел частично автоматизирует систему арбитражного судопроизводства с соблюдением принципа _____ и _____ путем опубликования судебных решений и возможности _____ в электронном виде.» | |
| 11. | <i>Подберите термин к определению:</i> Документ, содержащий юридически значимую информацию – это | правовой документ |
| 12. | <p><i>Дополните схему недостающими элементами</i></p>  | акты-действия |
| 13. | <i>Подберите термин к определению:</i> Правила ведения юридической работы и составления в процессе ее юридических документов – это | юридическая техника |
| 14. | <i>Вставьте пропущенное в тексте слово:</i> Во части правового документа отражается большинство его реквизитов. Кроме того, если речь идет о нормативном акте, в нем желательно всегда помещать хотя бы краткую преамбулу, чтобы придать юридическому документу обоснованность и убедительность. | вступительной |
| 15. | <i>Вставьте пропущенное в тексте слово:</i> В сложных правовых документах часть, как правило, подразделяется на части, разделы, главы, статьи, пункты, подпункты, абзацы и др. В структуре правореализационных актов (например, в договорах) можно также увидеть разделы, пункты, подпункты, абзацы. | основная |
| 16. | <i>Вставьте пропущенные в тексте слова:</i> Основные судебные акты построены по своему содержанию следующим образом - , , части. | констатирующая, описательная, мотивировочная, |


| | | |
|-----|---|---------------------|
| | | резолютивная |
| 17. | <i>Вставьте пропущенное в тексте слово:</i> Во всех видах юридических документовчасть невелика. В ней акцентируется внимание на менее значимых моментах, таких как срок действия документа, порядок его обжалования (который в принципе должны все и так знать, поскольку он устанавливается в нормативном акте), перечень отменяемых и изменяемых актов. | заключительная |
| 18. | <i>Вставьте пропущенное в тексте слово:</i> Часть правового документа, которая встречается не так часто и располагается после заключительной части документа. Если их несколько, им присваивается соответствующий порядковый номер и это | приложение |
| 19. | <i>Вставьте пропущенное в тексте слово:</i> Простота, понятность правового документа – это..... | ясность |
| 20. | <i>Вставьте пропущенное в тексте слово:</i> Деятельность по созданию (изменению или отмене) правовых норм – это ... | правотворчество |
| 21. | <i>Вставьте пропущенное в тексте слово:</i> Целью юридической экспертизы является..... законопроекта с точки зрения соблюдения различных правил юридической техники | анализ |
| 22. | <i>Вставьте пропущенное в тексте слово:</i> Вид экспертизы, суть которой состоит в проверке соответствия законопроекта нормам современного русского языка с учетом функциональных стилистических особенностей законов – | лингвистическая |
| 23. | <i>Дополните предложение словосочетанием:</i> Организация содержания текста путем его членения и оглавления – это..... | юридическая графика |
| 24. | <i>Вставьте пропущенное в тексте слово:</i> Структурная единица в большей мере используется в подзаконных актах для градации текста больших пунктов – | подпункт |
| 25. | <i>Дополните схему недостающими элементами:</i> Принципы, на которых основывается язык нормативных актов | информативности |



| | | |
|-----|---|------------------------------|
| | | |
| 26. | <i>Дополните предложение словосочетанием:</i> Сокращения словосочетаний, образованные из первых букв слов, в них входящих. Они активно употребляются в праве, и способствуют экономии текста и удобству произношения - | правовые аббревиатуры |
| 27. | <i>Подберите термин к определению:</i> - это нормативно установленный порядок осуществления юридической деятельности, направленный на реализацию норм материального права и охраняемый от нарушений санкциями | правовая процедура |
| 28. | <i>Подберите термин к определению:</i> - это документ, в котором отражается научно-практический подход к разрешению социальных проблем и который основан на реальной информации о той или иной сфере жизни общества, ставшей предметом правового регулирования. | концепция |
| 29. | <i>Дополните предложение словосочетанием:</i> – это пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношений | методы юридической техники |
| 30. | <i>Дополните предложение словосочетанием:</i> – материальные предметы, объекты, с которыми в процессе проведения юридической работы производятся манипуляции для достижения поставленной цели. | средства юридической техники |
| 31. | <i>Дополните предложение словосочетанием:</i> – совокупность принципов, общая руководящая линия, установка, направленные на достижение главной цели (долгосрочные или общие планы, прогнозы, программы юридической деятельности). | юридическая стратегия |
| 32. | <i>Подберите термин к определению:</i> - наука о | логика |

| | | |
|-----|---|--|
| | правильном мышлении. | |
| 33. | <p><i>Подберите несколько верных ответов к понятию:</i> «Современные ИИС на основе нейросетей в сфере юриспруденции выполняют следующие функции»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. юридическая помощь онлайн; 2. составление документов; 3. представления сложной информации более доступным для понимания языком 4. конвертация и просмотр документов, их анализ, сравнение и синтез, обобщение информации; 5. использование простого и лаконичного языка для описания ключевых пунктов. <p>автоматизированная генерация отчетов, ответов на корреспонденцию, сопроводительных документов, дополнительных соглашений</p> | 1,2,4,6 |
| 34. | <p><i>Вставьте пропущенные словосочетания в тексте:</i></p> <p>Алгоритмы нейронных сетей в сфере юриспруденции могут значительно юристов, сокращая на определенные юридические операции. Но, из-за ограниченных возможностей ИИ в понимании контекста и обстоятельств конкретного юридического вопроса, всё ещё требуется и вмешательство специалиста.</p> | облегчить работу, временные затраты, профессиональный контроль |
| 35. | <p><i>Подберите к определению соответствующий термин:</i></p> <p>Графическое изображение, объединяющее текст и изображения для представления информации наглядным и легко читаемым способом – это.....</p> | инфографика |
| 36. | <p><i>Подберите к определению соответствующий термин:</i></p> <p>Представление сложных юридических процессов и ситуаций в наглядной и понятной форме – это.....</p> | визуализация данных |
| 37. | <p><i>Подберите к определению соответствующий термин:</i></p> <p>Система взаимодействия и обмена данными между руководителями и подчинёнными (коллегами) – это система</p> | коммуникаций |
| 38. | <i>Дополните схему пропущенной информацией</i> | делает информацию компактной |

| | | |
|-----|---|---|
| | <pre> graph TD A[Инфографика в юридической сфере] --> B[способствует предоставлению сложной информации доступным для понимания способом] A --> C[] A --> D[придает информации убедительность и привлекательность] </pre> | |
| 39. | <p><i>Вставьте в текст пропущенные словосочетания через запятую</i> Использование сервисов может помочь юристу в улучшении качества данных, так как эти сервисы способны быстро обрабатывать большой объем информации и исключать возможность при ее обработке.</p> | автоматического сбора информации, человеческой ошибки |
| 40. | <p><i>Охарактеризуйте в контексте интернет-маркетинга юридических услуг термин: «.....» - это вид правовой информации, существующей в цифровом формате</i></p> | цифровые точки контакта |
| 41. | <p><i>Вставьте пропущенные слова в предложении: «В основном в опросной форме для клиентов о качестве предоставленных юридических услуг используются , , типы вопросов.»</i></p> | открытые, закрытые, матричные |
| 42. | <p><i>Дополните предложение пропущенными словами через запятую: «Стиль, помимо форматирования абзацев, влияет на документа и.....»</i></p> | структуру, индексацию |
| 43. | <p><i>Завершите предложение: Использование QR-код для юриста особенно актуально в</i></p> | судебной системе |
| 44. | <p><i>Подберите термин к определению: Ёмкое сообщение, в котором описано, каким образом продукт компании может решить проблему клиента – это</i></p> | ценностное предложение |
| 45. | <p><i>Вставьте пропущенные в тексте слова: Имея ясное представление о своей целевой аудитории, юридическая</i></p> | коммуникацию, общение |

| | | |
|-----|--|--|
| | компания может настроить свою..... и с клиентами таким образом, чтобы эффективно достигать их, говорить на их языке и предлагать им соответствующую информацию и советы. | |
| 46. | <i>Завершите предложение:</i> Команда с помощью которой можно выполнить автоматическое заполнение номеров формул, рисунков в документе Microsoft Word – это... | вставка |
| 47. | <i>Вставьте пропущенные в тексте слова:</i> Список целевой аудитории позволяет юридической компании определить свою и выделиться среди | нишу, конкурентов |
| 48. | <p><i>Дополните схему недостающими элементами :</i> Знание своей целевой аудитории необходимо субъекту юридической деятельности по следующим причинам -</p>  <pre> graph TD A[Определение потенциальных клиентов] --> B[Персонализация маркетинговых стратегий] B --> C[Лучшее понимание клиентов] C --> A </pre> | создание конкурентного преимущества |
| 49. | <i>Подберите термин к определению:</i> Любая коммуникация, в которой вам нужно переубедить собеседника, чтобы вместе прийти к общему мнению по какому-либо вопросу – это..... | переговоры |
| 50. | <i>Подберите термин к определению:</i> Короткое выступление о проекте или идее – это..... | питчинг |
| 51. | <p>Владелец интернет-сайта размещает на нем широкий спектр информации по различным вопросам.</p> <p>Необходимо ли согласие владельца авторского права на публикацию на сайте следующих материалов: книг, учебных</p> | на размещение на сайте любых произведений, являющихся объектами авторского права, необходимо разрешение правообладателей, полученное путем заключения договоров о передаче исключительного |

| | | |
|-----|---|---|
| | пособий, статей, интервью, видеозаписи, видеоуроков сканированного текста, цитат, изображений, фотографий и схем, аннотаций, комментариев, гиперссылок, имени автора? | права. Исключение составляют произведения, на которые срок действия исключительного права истек – произведения, перешедшие в общественное достояние (ст. 1282 ГК РФ), а также случаи свободного использования произведений, определенные в ст. 1273–1280 ГК РФ |
| 52. | Объясните, зачем нужны разрывы страниц и разделов в Microsoft Word и как они могут помочь в организации документа. | Разрывы страниц и разделов в Microsoft Word используются для эффективной организации документа. Разрыв страницы позволяет начать новый раздел с новой страницы, что особенно полезно при создании титульных листов, глав книг или отчетов. Разделы дают возможность задавать уникальные параметры форматирования для отдельных частей документа, например, изменять ориентацию страницы, добавлять колонтитулы или нумерацию страниц. Это помогает структурировать большие документы, делая их более читаемыми и профессиональными. |

ПК-1 Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ |
|---------------|---|------------------------------|
| 1. | Ответьте на вопрос: Какая глава КоАП РФ посвящена правонарушениям в сфере предпринимательской деятельности? | 14 |
| 2. | Ответьте на вопрос: Какая ответственность предусмотрена за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии)? | административная |
| 3. | Ответьте на вопрос: По какому критерию отграничивается уголовная и административная ответственность за фиктивное банкротство? | критерию причиненного ущерба |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|-----------|---|---------------------------------|---|---------------|
| 4. | Ответьте на вопрос: В чем заключается ограничение конкуренции по УК РФ? | искажение или устранение свободной конкуренции | | | | | | |
| 5. | Ответьте на вопрос: В чем состоит отличие последствий уголовной и административной ответственности? | наличие судимости при уголовной ответственности | | | | | | |
| 6. | Ответьте на вопрос: Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил маркировки товаров? | административная | | | | | | |
| 7. | Заполните пробелы в тексте: - это непубличные точные сведения о состоянии дел в компании. | инсайдерская информация | | | | | | |
| 8. | Ответьте на вопрос: Какому понятию соответствует следующее определение: «соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей»? | договор | | | | | | |
| 9. | <p>Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="331 858 1240 1422"> <tr> <td data-bbox="331 858 618 1010">1.Альтернативное обязательство</td> <td data-bbox="618 858 1240 1010">А. действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1010 618 1233">2. Сделка</td> <td data-bbox="618 1010 1240 1233">Б. должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим (факультативным) исполнением, предусмотренным условиями обязательства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1233 618 1422">3. Факультативное обязательство</td> <td data-bbox="618 1233 1240 1422">В. должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику</td> </tr> </table> | 1.Альтернативное обязательство | А. действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей | 2. Сделка | Б. должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим (факультативным) исполнением, предусмотренным условиями обязательства | 3. Факультативное обязательство | В. должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику | 1-В, 2-А, 3-Б |
| 1.Альтернативное обязательство | А. действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей | | | | | | | |
| 2. Сделка | Б. должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим (факультативным) исполнением, предусмотренным условиями обязательства | | | | | | | |
| 3. Факультативное обязательство | В. должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10. | <p>Какому понятию соответствует следующее определение: «организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде»</p> | юридическое лицо | | | | | | |
| 11. | <p>Какое слово пропущено в следующей фразе? «Обязательства должны исполняться _____ образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями или иными обычно предъявляемыми требованиями.»</p> | надлежащим | | | | | | |
| 12. | <p>Дополните схему отсутствующим элементом</p> <pre> graph TD A[Имущественная обособленность] --- B[право собственности] A --- C[] A --- D[право хозяйственного ведения] </pre> | право оперативного управления | | | | | | |
| 13. | <p>Какому понятию соответствует следующее определение: «Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица – это _____».</p> | индивидуальные предприниматели | | | | | | |
| 14. | <p>Какое слово пропущено в следующей фразе? «Между кредиторами одного должника по однородным обязательствам может быть заключено _____ о порядке удовлетворения их</p> | соглашение | | | | | | |

| | | |
|-----|---|------------------------|
| | требований к должнику, в том числе об очередности их удовлетворения и о непропорциональности распределения исполнения». | |
| 15. | Какое слово пропущено в следующей фразе? «Должник несет _____ на исполнение обязательства, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором либо не вытекает из существа обязательства, обычаев или других обычно предъявляемых требований» | расходы |
| 16. | Какому понятию соответствует следующее определение: «Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей» | возмездный договор |
| 17. | Какому понятию соответствует следующее определение: «договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения от нее платы или иного встречного предоставления» | безвозмездный договор |
| 18. | Какое слово пропущено в следующей фразе? «В случаях, когда в возмездном договоре _____ не предусмотрена и не может быть определена исходя из условий договора, исполнение договора должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за аналогичные товары, работы или услуги» | цена |
| 19. | Закончите выражение: «Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с _____» | момента его заключения |
| 20. | Какое слово пропущено в следующей фразе? «Окончание срока действия договора _____ стороны от ответственности за его нарушение» | не освобождает |
| 21. | Закончите выражение: «В случае неисполнения должником обязательства кредитор вправе требовать по суду исполнения _____» | в натуре |

| | | |
|-----|--|--|
| | обязательства _____» | |
| 22. | Предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, посягающие на общественные отношения, складывающиеся по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг. О каких преступлениях идет речь? | экономических |
| 23. | Обязательным признаком ряда преступлений в сфере экономической деятельности является наступление общественно опасных последствий. Эти преступления имеют материальные составы (например, незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность и др.) С какого момента такие преступления считаются оконченными? | с наступлением последствий крупного ущерба |
| 24. | Ответьте на вопрос: К какому типу состава преступления относятся такие преступления в сфере экономической деятельности, как воспрепятствование законной предпринимательской деятельности; легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, для признания которых оконченными достаточно установить факт совершения общественно-опасного деяния (действия или бездействия)? | формальный состав преступления |
| 25. | Ответьте на вопрос: Все составы преступлений в сфере экономической деятельности с субъективной стороны характеризуются какой формой вины? | умысел |
| 26. | Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Помимо общего субъекта преступления, может ли являться субъектом отдельных экономических преступлений специальный субъект? | да |
| 27. | Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, | о предпринимательской деятельности |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|------------------|------------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------|---|
| | зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке (ч. 1 ст. 2 ГК РФ). Ответьте на вопрос: О каком виде экономической деятельности говорится в данной статье? | | | | | | | |
| 28. | Решите кейс и заполните пробелы в тексте. В мае 2024 года сотрудники полиции УМВД «Пушкинский» при осмотре магазина «Глобус» выявили, что индивидуальный предприниматель Наталья Пилюгина продавала солнцезащитные очки с эмблемами брендов Dior и Chanel. Всего у нее нашли пять товаров якобы известных французских компаний. В итоге суд Московской области привлек ее к ответственности по статье | административной 14.10 КоАП РФ | | | | | | |
| 29. | В соответствии с какой статьёй уголовного кодекса в случаях при уклонении физического лица от уплаты налогов, сборов оно освобождается от уголовной ответственности если оно впервые совершило данное преступление, полностью уплатило суммы недоимки и соответствующих пеней, а также сумму штрафа в определяемых порядке и размере? | 198 УК РФ | | | | | | |
| 30. | Установите правильную квалификацию преступлений в сфере экономической деятельности. | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>а</td> <td>б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | в | а | б |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| в | а | б | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>1) Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок</td> <td>а) ст. 204 УК РФ</td> </tr> <tr> <td>2) Коммерческий подкуп</td> <td>б) 200.7 УК РФ</td> </tr> <tr> <td>3) Подкуп арбитра (третейского судьи)</td> <td>в) ст. 200.5 УК РФ</td> </tr> </table> | 1) Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок | а) ст. 204 УК РФ | 2) Коммерческий подкуп | б) 200.7 УК РФ | 3) Подкуп арбитра (третейского судьи) | в) ст. 200.5 УК РФ | |
| 1) Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок | а) ст. 204 УК РФ | | | | | | | |
| 2) Коммерческий подкуп | б) 200.7 УК РФ | | | | | | | |
| 3) Подкуп арбитра (третейского судьи) | в) ст. 200.5 УК РФ | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 31. | Какая ответственность предусмотрена в российском законодательстве за обман потребителей? | административная |
| 32. | Ответьте на вопрос: Перечень первичных и иных учетных бухгалтерских документов, отражающих экономическую деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя, можно уяснить из какого Федерального закона? | о бухгалтерском учете |
| 33. | Определите значение понятия по его содержанию. Система нормативных правовых документов, обеспечивающих от имени государства экономическую целесообразность инвестиционной деятельности и гарантию сохранения инвестиций для всех форм собственности и всех уровней управления экономикой. Данная система разрабатывается и рассматривается как единая система взаимосвязанных документов в целях создания правовых предпосылок для перевода управления экономикой на рыночные механизмы – это.....: | инвестиционное законодательство |
| 34. | Определите значение понятия по его содержанию. В зависимости от статуса инвестора инвестиции бывают: | отечественные и иностранные |
| 35. | Заполните пробелы в тексте: В случаях принятия законов, устанавливающих для субъектов инвестиционной деятельности иные правила, чем те, которые действовали при заключении договоров между ними, то условия договоров | сохраняют свою силу |
| 36. | Определите значение понятия по его содержанию. В учредительных документах предприятий с иностранными инвестициями, помимо урегулирования основных вопросов, обязательно должны быть установлены: | арбитражные оговорки |
| 37. | Определите значение понятия по его содержанию и заполните пробел в тексте: Ввозимое имущество предприятий с иностранными инвестициями, предназначенное для собственного | НДС |

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| | производства, и имущество работников предприятий не облагается только..... | |
| 38. | Определите значение понятия по его содержанию и заполните пробел в тексте: Видом инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, является..... | лизинг |
| 39. | Дополните текст пропущенными элементами и подберите термин к определению: - это вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта. | инвестиционная деятельность |
| 40. | Определите значение понятия по его содержанию. Инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты – это: | капитальные вложения |
| 41. | Дополните текст пропущенными элементами и подберите термин к определению: - это обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план). | инвестиционный проект |
| 42. | Определите значение понятия по его содержанию. Находящиеся в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности различные виды вновь создаваемого и (или) модернизируемого имущества, за изъятиями, устанавливаемыми федеральными законами являются..... | объектами капитальных вложений |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>43.</p> | <p>Установите соответствие понятия и определения.</p> <table border="1" data-bbox="331 228 1223 683"> <tr> <td data-bbox="331 228 577 416">1 Прямые инвестиции</td> <td data-bbox="577 228 1223 416">а) Затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий, приобретение инвентаря, инструмента, проектно-изыскательские работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 416 577 568">2 Экономические инвестиции</td> <td data-bbox="577 416 1223 568">б) вложение свободного капитала в инвестиционные проекты на период длительностью до 12 месяцев с целью быстро приумножить капитал</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 568 577 683">3 Краткосрочные инвестиции</td> <td data-bbox="577 568 1223 683">в) Инвестициями, дающими право инвестору участвовать в управлении объектом инвестирования</td> </tr> </table> | 1 Прямые инвестиции | а) Затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий, приобретение инвентаря, инструмента, проектно-изыскательские работы | 2 Экономические инвестиции | б) вложение свободного капитала в инвестиционные проекты на период длительностью до 12 месяцев с целью быстро приумножить капитал | 3 Краткосрочные инвестиции | в) Инвестициями, дающими право инвестору участвовать в управлении объектом инвестирования | <table border="1" data-bbox="1272 189 1711 269"> <tr> <td data-bbox="1272 189 1413 228">1</td> <td data-bbox="1413 189 1565 228">2</td> <td data-bbox="1565 189 1711 228">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1272 228 1413 269">в</td> <td data-bbox="1413 228 1565 269">а</td> <td data-bbox="1565 228 1711 269">б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | в | а | б |
| 1 Прямые инвестиции | а) Затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий, приобретение инвентаря, инструмента, проектно-изыскательские работы | | | | | | | | | | | | | |
| 2 Экономические инвестиции | б) вложение свободного капитала в инвестиционные проекты на период длительностью до 12 месяцев с целью быстро приумножить капитал | | | | | | | | | | | | | |
| 3 Краткосрочные инвестиции | в) Инвестициями, дающими право инвестору участвовать в управлении объектом инвестирования | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| в | а | б | | | | | | | | | | | | |
| <p>44.</p> | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке – это:</p> | <p>реклама</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>45.</p> | <p>Ответьте на поставленный вопрос и заполните пропущенные элементы в тексте: Основным законом, регулирующим отношения в сфере рекламной деятельности, является федеральный закон</p> | <p>о рекламе</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>46.</p> | <p>Ответьте на поставленный вопрос. В рамках какой отрасли права регулируется организационно-правовой статус субъектов рекламного права?</p> | <p>гражданского</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>47.</p> | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Товар, средства индивидуализации юридического лица и (или) товара, изготовитель или продавец товара, результаты интеллектуальной деятельности либо мероприятие (в том числе спортивное соревнование, концерт, конкурс, фестиваль, основанные на риске</p> | <p>объект рекламирования</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| | игры, пари), на привлечение внимания к которым направлена реклама – это..... | |
| 48. | Определите значение понятия по его содержанию. Лица, на привлечение внимания которых к объекту рекламирования направлена реклама – это: | потребители рекламы |
| 49. | Определите значение понятия по его содержанию. Изготовитель или продавец товара либо иное определившее объект рекламирования и (или) содержание рекламы лицо – это: | рекламодатель |
| 50. | Определите значение понятия по его содержанию. Лицо, осуществляющее распространение рекламы любым способом, в любой форме и с использованием любых средств – это: | рекламораспространитель |
| 51. | Определите значение понятия по его содержанию. Лицо, предоставившее средства либо обеспечившее предоставление средств для организации и (или) проведения спортивного, культурного или любого иного мероприятия, создания и (или) трансляции теле- или радиопередачи либо создания и (или) использования иного результата творческой деятельности – это: | спонсор |
| 52. | Определите значение понятия по его содержанию. Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на достижение благотворительных и иных общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства называется: | социальной рекламой |
| 53. | Определите значение понятия по его содержанию. Лицо, осуществляющее деятельность по обеспечению функционирования рекламной системы – это: | оператор рекламной системы |
| 54. | Определите значение понятия по его содержанию. Реклама, распространяемая на условии обязательного упоминания в ней об | спонсорской рекламой |

| | | |
|------------|---|-------------------------------------|
| | определенном лице как о спонсоре называется: | |
| 55. | Определите значение понятия по его содержанию. Реклама, которая содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами признается: | недостоверной |
| 56. | Определите значение понятия по его содержанию. Реклама, которая содержит некорректные сравнения рекламируемого товара с находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами признается..... | недобросовестной |
| 57. | Подберите к определению термин и заполните пробелы в тексте: Соглашение между двумя или более сторонами, в котором одна сторона (рекламное агентство или исполнитель) обязуется предоставить рекламные услуги, а другая сторона (заказчик) обязуется оплатить эти услуги – это | договор на оказание рекламных услуг |
| 58. | Заполните пробелы в предложении. Когда договор на оказание рекламных услуг включает в том числе разработку материалов по рекламе, то заказчику стоит позаботиться об _____ на разработанные материалы. | исключительных правах |
| 59. | Заполните пробел в предложении. По общему правилу рекламные материалы или их копии, в том числе все вносимые в них изменения, а также договоры на производство, размещение и распространение рекламы должны храниться в течение _____ со дня последнего распространения рекламы или со дня окончания сроков действия таких договоров. | года |
| 60. | Дополните текст пропущенными элементами: Органы государственной власти, иные государственные органы и органы | государственных муниципальных |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | <p>местного самоуправления, а также муниципальные органы, которые не входят в структуру органов местного самоуправления, осуществляют закупки работ, услуг на производство и распространение социальной рекламы в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения..... и нужд.</p> | | | | |
| 61. | <p>Дополните текст пропущенными элементами: в сфере рекламы – это объединение рекламодателей, рекламопроизводителей, рекламораспространителей и иных лиц, созданное в форме ассоциации, союза или некоммерческого партнерства в целях представительства и защиты интересов своих членов, выработки требований соблюдения этических норм в рекламе и обеспечения контроля за их выполнением.</p> | саморегулируемая организация | | | |
| 62. | <p>Заполните пробелы в предложении не используя знаки препинания: Реклама деятельности медиаторов по обеспечению проведения процедуры медиации не должна содержать _____ о том, что применение процедуры медиации как способа урегулирования спора имеет _____ перед разрешением спора в суде, арбитражном суде или третейском суде.</p> | утверждение преимущества | | | |
| 63. | <p>Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Относится ли обычай делового оборота к источникам предпринимательского права?</p> | да | | | |
| 64. | <p>Вставьте пропущенные слова: «Гражданин, который не способен удовлетворить требования по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, может быть признан по решению суда».</p> | кредиторов банкротом | | | |
| 65. | <p>Установите соответствие определения и понятия</p> | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------|--------------------|---|---|---|---|
| | 1. | Право лица по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц | А | Право владения | <table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table> | Б | А | В |
| | Б | А | В | | | | | |
| | 2. | Право лица физически обладать вещью, хозяйственно воздействовать на вещь | Б | Право распоряжения | | | | |
| 3. | Право лица использовать вещь в личных целях и получать доход от её эксплуатации | В | Право пользования | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 66. | <p>Дайте понятие к определению и заполните в тексте пропущенный элемент: « - специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности, которое подтверждается записью в реестре.</p> | лицензия | | | | | | |
| 67. | <p>Подберите к определению соответствующее понятие и заполните в тексте пробелы: - это обособленно подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.</p> | представительство | | | | | | |
| 68. | <p>Подберите к определению соответствующее понятие и заполните в тексте пробелы: обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства – это</p> | филиал | | | | | | |
| 69. | <p>Перечислите формы реорганизации юридических лиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Слияние 2. Присоединение 3. Разделение 4. Выделение 5. Преобразование | | | | | | |
| 70. | <p>Заполните пробелы в тексте не используя знаки препинания: Исключительное право на фирменное наименование возникает со дня регистрации юридического лица и прекращается в</p> | государственной исключению | | | | | | |

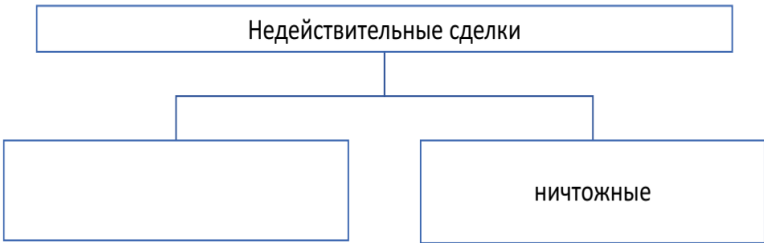
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | момент права на фирменное наименование из единого государственного реестра юридических лиц в связи с прекращением юридического лица либо изменением его фирменного наименования. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71. | Подберите к определению термин и заполните пробелы в тексте: Совокупность мер государственного принуждения (санкций), предусмотренных нормами права и влекущих для предпринимателя негативные последствия вследствие нарушения им правопорядка или законных прав и интересов иных лиц в ходе осуществления предпринимательской деятельности – это | | | юридическая ответственность | | | | | | | | | | | | |
| 72. | Установите соотношение понятия и определения | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | Создание одного или нескольких хозяйственных обществ с передачей ему (им) части прав и обязанностей реорганизуемого общества без прекращения последнего | А | Преобразование | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | Прекращение юридического лица без перехода в порядке универсального правопреемства его прав и обязанностей к другим лицам | Б | Выделение | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | Изменение организационно - | В | Присоединение | | | | | | | | | | | | |
| | | | | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Е</td> <td>Д</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | Б | Г | А | 4 | 5 | 6 | В | Е | Д |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Г | А | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Е | Д | | | | | | | | | | | | | | |

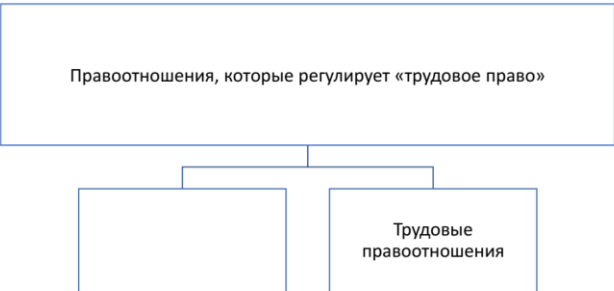
| | | | | | |
|--|---|--|---|------------|--|
| | | правовой формы юридического лица | | | |
| | 4 | Прекращение одного или нескольких юридических лиц с передачей всех их прав и обязанностей другому юридическому лицу | Г | Ликвидация | |
| | 5 | Прекращение юридического лица с передачей всех его прав и обязанностей вновь создаваемым лицам | Д | Слияние | |
| | 6 | Возникновение нового юридического лица путем передачи ему всех прав и обязанностей двух или нескольких юридических лиц с прекращением последних | Е | Разделение | |
| | 1 | 2 | 3 | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|-------------|---|---|--|
| | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | |
| 73. | Вставьте пропущенные слова: «Юридическое лицо считается созданным с момента его | | | | государственной регистрации |
| 74. | Определите вид ценной бумаги: эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. | | | | акция |
| 75. | Назовите, в каких результатах может выражаться влияние экономических рисков. | | | | упущенная выгода убытки отсутствие результата деятельности |
| 76. | Установите соответствие: | | | | 1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-в. |
| | 1 | исполнитель | А | организация независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, осуществляющие импорт товара для его последующей реализации на территории Российской Федерации; | |
| | 2 | импортер | Б | гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--------------|--|--|--|
| | | | | <p>семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;</p> | | |
| | | 3 | изготовитель | В | <p>организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи;</p> | |
| | | 4 | потребитель | Г | <p>организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;</p> | |
| | | 5 | продавец | Д | <p>организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;</p> | |
| 77. | <p>Ответьте на вопрос: Какими судами рассматриваются дела о банкротстве?</p> | | | | арбитражными | |
| 78. | <p>Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Может ли дело о банкротстве</p> | | | | нет | |

| | | |
|-----|--|--|
| | быть передано в третейский суд? | |
| 79. | Ответьте на вопрос: Могут ли лица, участвующие в деле, обращаться в арбитражный суд с ходатайством о назначении экспертизы в целях выявления признаков преднамеренного или фиктивного банкротства? | могут |
| 80. | Ответьте на вопрос: Каким образом возмещаются расходы на проведение экспертизы в целях выявления признаков преднамеренного или фиктивного банкротства? | за счет лица, обратившегося с ходатайством о назначении указанной экспертизы |
| 81. | Ответьте на вопрос: В какой срок исполняется определение арбитражного суда о принятии мер по обеспечению заявления о признании должника банкротом? | исполняется немедленно |
| 82. | <p>Дополните схему недостающим элементом</p> <pre> graph TD A[Продавец (исполнитель) обязан потребителю] --> B[Передать товар] A --> C[] A --> D[Выполнить работу] </pre> | оказать услугу |
| 83. | Какое слово пропущено в следующей фразе? «При продаже товара по образцу и (или) описанию продавец обязан передать потребителю товар, который соответствует _____ и (или) описанию» | образцу |
| 84. | Дополните пропущенное словосочетание в следующей фразе: «Продавец вправе установить на товар _____, если он не установлен изготовителем» | гарантийный срок |

| | | |
|-----|---|---------------|
| 85. | Закончите фразу: «Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги _____» | лично |
| 86. | Какое слово пропущено в следующей фразе? «Заказчик обязан _____ оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре возмездного оказания услуг» | оплатить |
| 87. | Какие слова пропущены в следующей фразе? «В случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, услуги подлежат оплате в _____, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг» | полном объеме |
| 88. | <p>Дополните схему пропущенным элементом</p>  <pre> graph TD A[Недействительные сделки] --- B[] A --- C[ничтожные] style B fill:none,stroke:none </pre> | оспоримые |
| 89. | Закончите фразу: «Недопустимые условия договора, ущемляющие права потребителя - _____». | ничтожны |
| 90. | Заполните пробел в тексте: «Доставка крупногабаритного товара и товара весом более _____ килограммов для ремонта, уценки, замены и (или) возврат их потребителю осуществляются силами и за счет продавца (изготовителя, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера)» | пяти |
| 91. | Установите соответствие: | 1-Б, 2-А |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|---|---|---|---|--|
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="331 188 427 523">1</td> <td data-bbox="427 188 696 523">Потребитель вправе предъявить требования к продавцу в отношении недостатков товара, если они обнаружены</td> <td data-bbox="696 188 768 523">А</td> <td data-bbox="768 188 1137 523">в пределах двух лет со дня передачи их потребителю</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 523 427 932">2</td> <td data-bbox="427 523 696 932">В отношении товаров, на которые гарантийные сроки или сроки годности не установлены, потребитель вправе предъявить требования</td> <td data-bbox="696 523 768 932">Б</td> <td data-bbox="768 523 1137 932">в течение гарантийного срока или срока годности</td> </tr> </table> | 1 | Потребитель вправе предъявить требования к продавцу в отношении недостатков товара, если они обнаружены | А | в пределах двух лет со дня передачи их потребителю | 2 | В отношении товаров, на которые гарантийные сроки или сроки годности не установлены, потребитель вправе предъявить требования | Б | в течение гарантийного срока или срока годности | |
| 1 | Потребитель вправе предъявить требования к продавцу в отношении недостатков товара, если они обнаружены | А | в пределах двух лет со дня передачи их потребителю | | | | | | | |
| 2 | В отношении товаров, на которые гарантийные сроки или сроки годности не установлены, потребитель вправе предъявить требования | Б | в течение гарантийного срока или срока годности | | | | | | | |
| 92. | <p>Дополните схему пропущенным элементом</p>  <pre> graph TD A[Правоотношения, которые регулирует «трудовое право»] --> B[] A --> C[Трудовые правоотношения] </pre> | Отношения, непосредственно связанные с трудовыми | | | | | | | | |
| 93. | Дополните текст пропущенными элементами: Договор, по | возмездного оказания услуг | | | | | | | | |

| | | |
|------------|---|---|
| | <p>которому исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги – это договор</p> | |
| 94. | <p>Продолжите фразу и вставьте пропущенные слова без знаков препинания: Сторонами трудового договора являются И</p> | <p>работодатель работник</p> |
| 95. | <p>Вставьте пропущенные слова в текст не используя знаки препинания: Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об, или гражданских прав и обязанностей.</p> | <p>установлении изменении прекращении</p> |
| 96. | <p>Вставьте пропущенное словосочетание:— вид договора, при котором стороны, не вступая в трудовые отношения, определяют результат работы, имущественные взаимоотношения и другие вопросы взаимодействия.</p> | <p>гражданско-правового договор</p> |
| 97. | <p>Продолжите фразу: Заключение гражданско-правовых договоров, фактически регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем,</p> | <p>не допускается</p> |
| 98. | <p>Продолжите фразу: Трудовой договор и дополнительное соглашение к трудовому договору, предусматривающие выполнение работником трудовой функции дистанционно, могут заключаться путем обмена между работником (лицом, поступающим на работу) и работодателем</p> | <p>электронными документами</p> |
| 99. | <p>Вставьте пропущенные слова: По письменному заявлению дистанционного работника работодатель не позднее со дня получения такого заявления обязан направить дистанционному работнику оформленный надлежащим образом экземпляр трудового договора или дополнительного соглашения к трудовому договору на бумажном носителе</p> | <p>трех рабочих дней</p> |

| | | |
|-------------|---|-------------------------------------|
| | | |
| 100. | Вставьте в определение пропущенные слова не используя знаки препинания: Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего..... распорядка и условиями трудового..... должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии ТК РФ, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени. | трудового договора |
| 101. | Вставьте пропущенную цифру: Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать ... часов в неделю. | 40 |
| 102. | Вставьте в определение пропущенные слова. Сверхурочная работа – работа, выполняемая по инициативе за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени – сверх нормального числа рабочих часов за учетный период. | работником работодателя |
| 103. | Перечислите виды досудебного урегулирования спора без привлечения третьих лиц. | переговоры претензионный порядок |
| 104. | Ответьте на вопрос: Как должен поступить судья в случае, если после принятия иска к производству установлено, что истцом не был соблюден обязательный досудебный порядок урегулирования спора? | оставить иск без рассмотрения |
| 105. | Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Требуется ли повторное соблюдение досудебного порядка урегулирования спора, если ранее он был соблюден правопреемником или в отношении правопреемника? | нет |
| 106. | Вставьте пропущенные слова в текст не используя знаки | юридическим лицом |

| | | |
|-------------|--|---|
| | препинания: «Руководители представительств и филиалов назначаются и действуют на основании его» | доверенности |
| 107. | Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Будет ли в случае возникновения спора с участием филиала (представительства) ответчика направление истцом обращения только по адресу такого филиала (представительства) являться достаточным, если исковые требования вытекают из отношений, связанных исключительно с деятельностью филиала (представительства)? | да |
| 108. | Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Требуется ли соблюдение досудебного порядка урегулирования спора по требованиям, которые были изменены в порядке статьи 39 ГПК РФ, статьи 49 АПК РФ? | нет |
| 109. | Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Освобождены ли третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, от обязанности соблюдения досудебного порядка его урегулирования? | да |
| 110. | Подберите к понятию определение и дополните текст пропущенными элементами: «..... – это способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения» | процедура медиации |
| 111. | Продолжите фразу «Изменения в настоящий договор производятся путем заключения дополнительного.....». | соглашения |
| 112. | Виды юридических документов в соответствии с субъектом создания делятся на: | официальные неофициальные |
| 113. | Вставьте пропущенные слова: «Систему языковых (лингвистических) средств (правил) нормативных правовых актов классифицируют на несколько групп: общелингвистические | терминологические правила синтаксические правила стилистические правила |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | правила,» | аббревиатуры | | | | | | | | | | |
| 114. | Установите соответствие понятия и содержания | | | | | | | | | | | |
| | 1. общелингвистические правила | а. юридические термины, введенные в оборот в нормативных правовых актах | | | | | | | | | | |
| | 2. аббревиатуры | б. особая группа правил внешнего оформления нормативных правовых актов | | | | | | | | | | |
| | 3. стилистические правила | в. правила, с помощью которых осуществляется построение предложений юридического текста | | | | | | | | | | |
| | 4. терминологические правила | г. правила, которые способствуют логическому изложению юридического текста | | | | | | | | | | |
| | 5. синтаксические правила | д. ясность, точность, лаконичность, доступность, отсутствие пафосности, официальность, экономичность юридического текста, грамматические правила | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>б</td> <td>г</td> <td>а</td> <td>в</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | д | б | г | а | в |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| д | б | г | а | в | | | | | | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| 115. | Вставьте пропущенные слова в тексте: Норму права отличают от юридических предписаний ненормативного характера следующие конкретные признаки: 1..... 2. | | | | | 1. <i>неоднократность применения</i> 2. <i>неперсонифицированность.</i> |
| 116. | Вставьте пропущенные слова в тексте: - нормативные правовые акты РФ, принимаемые путем референдума или законодательным органом РФ и регулирующие наиболее значимые общественные отношения. | | | | | <i>законы</i> |
| 117. | Отразите через запятую пропущенные слова в тексте: Акты Президента РФ принимаются в форме и и не могут противоречить Конституции РФ и законам РФ. | | | | | <i>указов, распоряжений</i> |
| 118. | Вставьте пропущенное словосочетание в тексте:- нормативный правовой акт, регулирующий отношения Российской Федерации с иностранным государством или международной организацией. | | | | | <i>международный договор</i> |
| 119. | Завершите предложение: Неофициальная правовая информация, представляющая собой материалы и сведения о законодательстве и практике его применения, отличается от официальной правовой информации и правовой информации, имеющей юридическое значение, прежде всего тем, что | | | | | <i>не влечет правовых последствий</i> |
| 120. | Выберите верный ответ с обозначенной цифрой из предложенных к формулировке текста и обоснуйте его: | | | | | 2) согласно ст. 3 Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О третейских судах в |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>Постоянно действующие третейские суды не могут быть образованы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. торговыми палатами 2. органами местного самоуправления 3. общественными объединениями предпринимателей 4. биржами | Российской Федерации" |
| 121. | <p>Назовите принципы проведения процедуры медиации в соответствии с Федеральным законом "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)", обоснуйте свой ответ</p> | <p>добровольность, конфиденциальность, сотрудничество, равноправие сторон, беспристрастность и независимость медиатора</p> <p>согласно ст. 3 Федерального закона от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"</p> |
| 122. | <p>Выберите верный ответ с обозначенной цифрой из предложенных к формулировке текста и обоснуйте его: В случае, если медиатор получил от одной из сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) может раскрыть такую информацию другой стороне только с согласия стороны, предоставившей информацию 2) не может раскрыть такую информацию | <p>1) согласно ст. 6 Федерального закона от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"</p> |
| 123. | <p>Супруги Ф., имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.</p> | <p>Нарушения законодательства выражаются в том, что согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут только в судебном порядке. Кроме того, орган ЗАГСа нарушил порядок расторжения брака, т. к. согласно ч. 3 ст. 19 Семейного кодекса РФ расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГСа по истечении <u>месяца</u> со дня подачи заявления о расторжении брака, а по условиям задачи прошло только две недели.</p> |
| 124. | <p>Союз предпринимателей <u>Московской области</u> обратился к юристу с вопросом: «Возможна ли в соответствии с действующим</p> | <p>Действующее законодательство позволяет выдавать доверенности от одного лица нескольким лицам и от</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | <p>законодательством выдача доверенностей от одного лица нескольким лицам или от нескольких лиц одному или нескольким лицам?». Также была просьба привести примеры, если какой-то из вариантов может быть осуществлен. Ответьте на данный вопрос и приведите примеры по законодательству Российской Федерации.</p> | <p>нескольких лиц одному или нескольким лицам. Согласно части 1 статьи 185 Гражданского кодекса Российской Федерации доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами. Указанная статья раскрывает правовое понятие доверенности, но не содержит запрета на выдачу несколькими гражданами доверенности одному или одним гражданином - нескольким для представительства перед третьими лицами. Это положение подтверждается, к примеру, содержащимися в статьях 1043 и 1044 Гражданского кодекса Российской Федерации положениями о ведении дел в простом и полном товариществе, которыми предусмотрено, что с третьими лицами полномочие товарища совершать сделки от имени всех товарищей удостоверяется доверенностью, выданной ему остальными товарищами (участниками, на которых возложено ведение дел товарищества). Нормы о праве нескольких граждан уполномочивать одного или нескольких граждан доверенностью совершать определенные действия содержатся также в Жилищном кодексе Российской Федерации (пункт 2 статьи 164) и в Налоговом кодексе Российской Федерации (подпункт 2 пункта 1 статьи 333.25). Кроме того, согласно части 1 статьи 59 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате нотариус удостоверяет доверенности от имени одного или нескольких лиц, на имя одного или нескольких лиц.</p> |
| <p>125.</p> | <p>К юриконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершено одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и</p> | <p>Юриконсульт не прав, т.к. административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей более строгое административное наказание в соответствии с частями 3 и 4 статьи 4.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?».</p> <p>Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.</p> | |
| 126. | <p>Между двумя соседними государствами, берега которых расположены один против другого возник спор о разделении континентального шельфа, который примыкает к территории этих государств. Государства обратились за помощью в ООН, где им было предложено прийти к общему соглашению. После нескольких попыток соглашение не было достигнуто. Могут ли стороны решить свой спор в судебном порядке? Если да, то в какой суд они могут обратиться? Какой выход из сложившейся ситуации может быть найден?</p> | <p>Стороны могут решить свой спор в судебном порядке при обращении в Международный суд ООН. В этом случае, согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 года граница проходит по срединной линии между государствами, если отсутствуют особые обстоятельства (конфигурация морского побережья, исторические традиции и др.), оправдывающие иную линию</p> |

ПК-2 Задания открытого типа

| Номер задания | Содержание задания | Ответ |
|---------------|--|-----------------------------|
| 1. | <p>Определите, к какому виду умений при интервьюировании относится следующее понятие «Сложное умение, представляющее собой комбинацию обсуждавшихся выше умений и навыков, например, умения проявлять внимание, отражать мысли и чувства, формулировать мысли и выражать чувства».</p> | толковать ситуацию клиента |
| 2. | <p>Продолжите фразу: «Процесс интервьюирования обычно осуществляется по формуле _____ – _____ – _____»</p> | факты закон результат |
| 3. | <p>Подберите термин к определению: «внешнее проявление того,</p> | конгруэнтность |

| | | |
|----|---|--|
| | насколько человек внутренне гармоничен, искренен, насколько все составляющие его поведения работают слаженно и стремятся к единой цели». | |
| 4. | Подберите термин к определению: «Процесс взаимодействия юриста и клиента по поводу жизненной проблемы с целью выявления возможных правовых вариантов ее решения и их последствий, уяснения путей и способов реализации выбранного варианта». | консультирование |
| 5. | Подберите термин к определению: «один из способов устранения конфликтов самими сторонами, пользующимися помощью третьей, нейтральной стороны (посредника), которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон». | медиация |
| 6. | Продолжите фразу: «К основным формам завершения конфликта относят» | разрешение конфликта |
| 7. | Продолжите фразу: «Право получить бесплатную юридическую помощь закрепляется в Федеральном законе.....». | «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» |
| 8. | Назовите, государственные органы, осуществляющие надзор за исполнением законов в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью и вправе обращаться в суд с заявлениями в защиту прав, свобод и законных интересов граждан в случаях и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации. | прокуратура |
| 9. | Вставьте через запятую пропущенные слова: «Для обеспечения функционирования государственной системы бесплатной юридической помощи, а также для оказания гражданам бесплатной юридической помощи в соответствии с законами | государственные юридические бюро, адвокаты |

| | | |
|------------|--|---|
| | субъектов Российской Федерации могут создаваться _____ и (или) могут привлекаться к участию в государственной системе бесплатной юридической помощи _____. | |
| 10. | Продолжите фразу: «Государственные юридические бюро являются юридическими лицами, созданными в форме». | казенных учреждений субъектов Российской Федерации |
| 11. | Вставьте пропущенные слова: «Участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи являются _____ (а) _____ (студенческие консультативные бюро, студенческие юридические бюро и другие) и _____ (б) _____». | а) юридические клиники, б) негосударственные центры бесплатной юридической помощи |
| 12. | Продолжите фразу: «Юридическая клиника может создаваться в качестве структурного подразделения». | образовательной организации высшего образования или научной организации |
| 13. | К какому понятию относится следующее определение: «юридическая помощь, оказываемая на безвозмездной основе для обратившегося за ее получением лица, включая правовое консультирование в устной и письменной форме, составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, представительство интересов в судах и иных государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и негосударственных организациях, правовое информирование и правовое просвещение». | бесплатная юридическая помощь |
| 14. | Определите значение понятия по содержанию: лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти – это... | взятодатель |
| 15. | Дополните пробел в определении. За сообщение о вымышленном факте вымогательства взятки | уголовная |

| | | |
|-----|--|--|
| | предусмотрена _____ ответственность. | |
| 16. | Дополните пробел в определении. Преступление признается оконченным с момента _____ взятки либо предмета коммерческого подкупа хотя бы одним из входящих в преступную группу должностных лиц или лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации. | принятия |
| 17. | Определите значение понятия по содержанию: незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества – это... | коммерческий подкуп |
| 18. | Определите значение понятия по содержанию: лицо, занимающее должность в государственных органах и получающее или уже получившее незаконное вознаграждение - это... | взяточполучатель |
| 19. | Дополните пробел в определении. Согласно статье 19.28 КоАП РФ ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица влечет наложение на юридическое лицо в виде _____. | штрафа |
| 20. | Перечислите через запятую виды монополистических объединений | Картель, конгломерат, концерн, синдикат, трест |
| 21. | Дополните текст пропущенными элементами и подберите к понятию термин: - это закреплённая специальной конструкцией состава преступления связь между несколькими аналогичными правонарушениями, совершенными в течение года после применения к виновному мер административного взыскания за одно из правонарушений, в силу которой содеянное оценивается как преступление, и к виновному применяются меры уголовной ответственности. | административная преюдиция |
| 22. | Ответьте на вопрос: Какая ответственность предусмотрена за нарушение установленных государством цен на товары и услуги? | административная |

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| | | |
| 23. | Ответьте на вопрос: Какая основная форма вины предусмотрена в главе 22 УК РФ? | умысел |
| 24. | Ответьте на вопрос: Какое наказание предусмотрено за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица? | административный штраф |
| 25. | Ответьте на вопрос: К какой категории преступлений относится ч.1 ст. 171 УК Незаконное предпринимательство? | преступление небольшой тяжести |
| 26. | Ответьте на вопрос: Какой максимальный срок установлен для дисквалификации в КоАП РФ? | от 6 месяцев до 3 лет |
| 27. | Запишите через запятую пропущенные слова в тексте: «Договор заключается посредством направления _____ (предложения заключить договор) одной из сторон и ее _____ (принятия предложения) другой стороной» | оферты, акцепта |
| 28. | Вставьте в текст пропущенные слова: «Изменение и расторжение договора возможны по _____, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом, другими законами или договором» | соглашению сторон |
| 29. | Вставьте в текст пропущенные слова: «Изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств допускается по _____ в исключительных случаях, когда расторжение договора противоречит общественным интересам либо повлечет для сторон ущерб, значительно превышающий затраты, необходимые для исполнения договора на измененных судом условиях. | решению суда |
| 30. | Закончите выражение: «Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий | не допускаются |

| | | |
|------------|---|---------------------------------|
| | _____» | |
| 31. | Какому понятию соответствует следующее определение: «сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его» | договор подряда |
| 32. | Не используя знаки препинания, вставьте пропущенные слова в тексте: «В договоре подряда указываются _____ и _____ сроки выполнения работы. По согласованию между сторонами в договоре могут быть предусмотрены также сроки завершения отдельных этапов работы (промежуточные сроки)» | начальный конечный |
| 33. | Закончите выражение: «Цена работы может быть определена путем составления _____» | сметы |
| 34. | Вставьте в тексте пропущенную цифру: «Срок исковой давности для требований, предъявляемых в связи с ненадлежащим качеством работы, выполненной по договору подряда, составляет _____ год» | 1 |
| 35. | Какому понятию соответствует следующее определение: «подрядчик, осуществляющий соответствующую предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворять бытовые или другие личные потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу» | договор бытового подряда |
| 36. | Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Относится ли мошенничество, присвоение и растрата к категории преступлений в сфере экономической деятельности? | нет |
| 37. | Определите значение понятия по его содержанию. | несостоятельность (банкротство) |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей – это ... | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | <p>Выберите из предложенных вариантов ответов верное утверждение и отразите его буквой. Каким Указом Президента РФ утверждена Стратегия экономической безопасности российской Федерации до 2030 года?</p> <p>А. № 208 от 13.05.2017 В. № 20 от 21.01.2020 С. № 358 от 17.05.2023</p> | А | | | | | | | | | | | | |
| 39. | <p>Установите соответствие нормативного акта к номеру и дате его принятия</p> <table border="1"> <tr> <td>1) постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления"</td> <td>а) № 23 от 18.11.2004 (ред. от 07.07.2015)</td> </tr> <tr> <td>2) постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности".</td> <td>б) № 48 от 15.11.2016 (ред. от 11.06.2020)</td> </tr> <tr> <td>3) постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».</td> <td>в) № 48 от 26.11.2019</td> </tr> </table> | 1) постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления" | а) № 23 от 18.11.2004 (ред. от 07.07.2015) | 2) постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности". | б) № 48 от 15.11.2016 (ред. от 11.06.2020) | 3) постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве». | в) № 48 от 26.11.2019 | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>б</td> <td>а</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | в | б | а |
| 1) постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления" | а) № 23 от 18.11.2004 (ред. от 07.07.2015) | | | | | | | | | | | | | |
| 2) постановление Пленума Верховного Суда РФ "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности". | б) № 48 от 15.11.2016 (ред. от 11.06.2020) | | | | | | | | | | | | | |
| 3) постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве». | в) № 48 от 26.11.2019 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| в | б | а | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-------------------|--|---|
| <p>40.</p> | <p>Под негативно характеризующимся финансовым состоянием юридического лица или индивидуального предпринимателя, при котором последние оказываются не в состоянии исполнить в надлежащем порядке денежные обязательства или обязательства по обязательным платежам понимается - ...</p> | <p>неплатежеспособность.</p> |
| <p>41.</p> | <p>Ответьте на вопрос: При какой форме вины совершается преднамеренное банкротство, ответственность за которое предусмотрено ст. 196 УК РФ?</p> | <p>прямой умысел</p> |
| <p>42.</p> | <p>Ответьте на вопрос: Какой вид ответственности наступает за продажу товаров, выполнение работ либо оказание услуг при отсутствии установленной информации, либо неприменение в установленных федеральными законами случаях контрольно-кассовой техники?</p> | <p>административная ответственность</p> |
| <p>43.</p> | <p>Выберите из предложенных вариантов ответов верное утверждение и отразите его буквой. В соответствии с ч. 1.2 ст. 28 КоАП РФ поводом к возбуждению дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 14.9, 14.31, 14.31.1 - 14.33 КоАП РФ, является установление факта нарушения антимонопольного законодательства исключительно (каким органом?)</p> <p>А. Органами внутренних дел В. Прокуратурой С. Комиссией антимонопольного органа</p> | <p>С.</p> |
| <p>44.</p> | <p>Заполните цифрой пробел в предложении: Согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. 25.12.2023) во всех случаях государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей осуществляется в срок не более чем ... рабочих дней со дня представления документов в</p> | <p>5</p> |

| | | |
|-----|---|------------------------------------|
| | регистрирующий орган. Решение об отказе в государственной регистрации должно быть принято в тот же срок, что и решение о регистрации. | |
| 45. | <p>Выберите из предложенных вариантов ответов верное утверждение и отразите его буквой. Для привлечения к уголовной ответственности за неправомерное использование инсайдерской информации по ст. 185.6 УК РФ размер причиненного крупного ущерба (дохода, убытков) гражданам, организациям или государству должен превышать ...</p> <p>А. 2 миллиона рублей В. 5 миллионов 500 тысяч рублей С. 10 миллионов рублей</p> | В. |
| 46. | <p>Ответьте на вопрос «да» или «нет»: Нужна ли государственная регистрации в качестве индивидуального предпринимателя для заключения разовых сделок гражданско-правового характера (например, продажа личных вещей, производство от случая к случаю различных мелких работ по договору подряда или поручений за плату)?</p> | нет |
| 47. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, включенный в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации - это:</p> | приоритетный инвестиционный проект |
| 48. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Осуществление капитальных вложений в объекты предпринимательской деятельности на территории РФ за счет доходов или прибыли иностранного инвестора или коммерческой организации с иностранными инвестициями, которые получены ими от иностранных инвестиций — это:</p> | реинвестирование |
| 49. | Заполните пробел в предложении. Вложение капитала в | прямой |

| | | |
|-----|--|------------------------------|
| | основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории РФ, признается _____ иностранной инвестицией. | |
| 50. | Определите значение понятия по его содержанию. Вновь создаваемое и модернизируемое имущество – это: | объекты капитальных вложений |
| 51. | Определите значение понятия по его содержанию. Временные соглашения нескольких компаний или коммерческих фирм, а иногда и правительств о совместной инвестиционной деятельности — это: | консорциум |
| 52. | Заполните пробел в предложении. Все инвестиционные проекты независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений до их _____ в соответствии с законодательством РФ подлежат экспертизе. | утверждения |
| 53. | Заполните пробел в предложении. Все инвестиционные проекты в соответствии с законодательством РФ подлежат _____ экспертизе. | экологической |
| 54. | Определите значение понятия по его содержанию. Государственная поддержка реализации прошедших конкурсный отбор коммерческих инвестиционных проектов осуществляется за счет средств: | федерального бюджета |
| 55. | Определите значение понятия по его содержанию и заполните пробел в тексте: Государственные или частные инвестиции, поступающие из-за рубежа – этоинвестиции. | иностраннные |
| 56. | Заполните пробел в предложении. Государственный контроль за действиями _____ осуществляется путем их регистрации и осуществляемой ими эмиссии ценных бумаг | эмитентов |
| 57. | Заполните пробел в предложении. Государственный контроль за созданием, деятельностью, ликвидацией филиала иностранного | аккредитации |

| | | |
|------------|---|------------------------|
| | юридического лица осуществляется путем его _____. | |
| 58. | Заполните пробел в предложении. Государство как _____ инвестиционной деятельности является инвестором и регулирует инвестиционную деятельность | субъект |
| 59. | Заполните пробел в предложении. Добровольность, равноправие участников; защищенность; невмешательство государственных органов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в законно осуществляемую деятельность; соблюдение прав и интересов граждан, юридических лиц, а также общества, государства и муниципальных образований при осуществлении деятельности - это принципы _____ деятельности. | инвестиционной |
| 60. | Заполните пробелы в предложении. Договор лизинга помимо условий оказания основных услуг может включать в себя условия оказания _____ услуг и проведения _____ работ. | дополнительных |
| 61. | Определите значение понятия по его содержанию и дополните текст пропущенными элементами: Долгосрочные инвестиции — это вложение средств на срок..... | год или несколько лет |
| 62. | Заполните пробел в предложении. За ущерб, причиненный эмитентом инвестору вследствие содержащейся в инвестиционном проекте недостоверной информации, лица, подписавшие проект эмиссии ценных бумаг (независимый оценщик и аудитор) несут _____ ответственность. | солидарно-субсидиарную |
| 63. | Заполните пробел в предложении. Заключение инвестиционных договоров, выбор партнеров, установление взаимных прав и обязанностей сторон являются _____ компетенцией субъектов инвестиционной деятельности. | исключительной |
| 64. | Выберите из предложенных вариантов ответов верное | С. |

| | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| | <p>утверждение и отразите его буквой. Концессионное соглашение ...</p> <p>А. не может быть заключено без проведения конкурса</p> <p>В. может быть заключено любым предусмотренным гражданским законодательством способом</p> <p>С. может быть заключено без проведения конкурса если в конкурсную комиссию представлено менее двух конкурсных предложений или конкурсной комиссией признано соответствующими требованиям конкурсной документации менее двух конкурсных предложений</p> | |
| 65. | <p>Определите значение понятия по его содержанию.</p> <p>Информационная система в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", используемая для заключения с помощью информационных технологий и технических средств этой информационной системы договоров инвестирования, доступ к которой предоставляется оператором инвестиционной платформы – это:</p> | инвестиционная платформа |
| 66. | <p>Определите значение понятия по его содержанию. Права, которые могут приобретаться, отчуждаться и осуществляться в инвестиционной платформе, в частности право требовать передачи вещи (вещей), право требовать передачи исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и (или) прав использования результатов интеллектуальной деятельности, право требовать выполнения работ и (или) оказания услуг, называются.....</p> | утилитарными цифровыми правами |
| 67. | <p>Заполните пробел в предложении. Признание физического лица квалифицированным инвестором осуществляется по его _____ оператором инвестиционной платформы.</p> | заявлению |
| 68. | <p>Определите значение понятия по его содержанию.</p> <p>Хозяйственное общество, созданное в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляющее деятельность по организации привлечения инвестиций и включенное</p> | оператор инвестиционной платформы |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|------------------|--|-----------------------|---|----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | Банком России в соответствующий реестр инвестиционных платформ – это: | | | | | | | | | | | | | |
| 69. | <p>Установите соответствие понятия и определения.</p> <table border="1"> <tr> <td>1) Возвратный</td> <td>а) Лизинг, при котором лизингодатель обязуется приобрести в собственность указанное лизингополучателем имущество у определенного продавца и передать лизингополучателю данное имущество в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение или пользование</td> </tr> <tr> <td>2) Оперативны й</td> <td>б) Лизинг, при котором продавец (поставщик) предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель</td> </tr> <tr> <td>3) Финансовы й</td> <td>в) Лизинг, при котором лизингодатель закупает на свой страх и риск имущество и передает его лизингополучателю в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное пользование или владение</td> </tr> </table> | 1) Возвратный | а) Лизинг, при котором лизингодатель обязуется приобрести в собственность указанное лизингополучателем имущество у определенного продавца и передать лизингополучателю данное имущество в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение или пользование | 2) Оперативны й | б) Лизинг, при котором продавец (поставщик) предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель | 3) Финансовы й | в) Лизинг, при котором лизингодатель закупает на свой страх и риск имущество и передает его лизингополучателю в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное пользование или владение | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | б | в | а |
| 1) Возвратный | а) Лизинг, при котором лизингодатель обязуется приобрести в собственность указанное лизингополучателем имущество у определенного продавца и передать лизингополучателю данное имущество в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение или пользование | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Оперативны й | б) Лизинг, при котором продавец (поставщик) предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Финансовы й | в) Лизинг, при котором лизингодатель закупает на свой страх и риск имущество и передает его лизингополучателю в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное пользование или владение | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| б | в | а | | | | | | | | | | | | |
| 70. | Заполните пробел в предложении. Реклама услуг по заключению договоров ренты, в том числе договора пожизненного содержания с иждивением, _____ содержать утверждение о том, что заключение таких договоров имеет преимущества перед завещанием жилого помещения или иного имущества. | не должна | | | | | | | | | | | | |
| 71. | Заполните пробел в предложении. В случае, если | другое лицо | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|--|
| | рекламодатель является посредником при заключении договоров ренты, в том числе договора пожизненного содержания с иждивением, реклама услуг по заключению таких договоров должна содержать указание на то, что плательщиком ренты по таким договорам будет _____. | |
| 72. | Заполните словом пробел в предложении: При совмещении рекламы с телепрограммой способом "бегущей строки" или иным способом ее наложения на кадр транслируемой телепрограммы реклама не должна занимать более чем _____ процентов площади кадра. | семь |
| 73. | Определите значение понятия по его содержанию. Реклама алкогольной продукции в каждом случае должна сопровождаться предупреждением о..... .. | вреде ее чрезмерного потребления |
| 74. | Заполните пробел в предложении. Реклама лекарственных препаратов, медицинских услуг, в том числе методов профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, медицинских изделий должна сопровождаться _____ к их применению и использованию, необходимости ознакомления с инструкцией по применению или получения консультации специалистов. | предупреждением о наличии противопоказаний |
| 75. | Заполните через запятую пробелы в предложении: Реклама банковских, страховых и иных финансовых услуг и финансовой деятельности не должна содержать _____ или _____ в будущем эффективности деятельности (доходности вложений), в том числе основанные на реальных показателях в прошлом, если такая эффективность деятельности (доходность вложений) не может быть определена на момент заключения соответствующего договора. | гарантии, обещания |
| 76. | Дополните в двух местах пропущенное в тексте словосочетание. Реклама не допускается до | эмиссионных ценных бумаг |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | осуществления регистрации их проспекта, за исключением случая, если в соответствии с федеральным законом для публичного размещения или публичного обращения осуществление данных действий не требуется. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77. | Заполните пробел в предложении. Не допускается реклама ценных бумаг, предложение которых _____ кругу лиц не предусмотрено федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. | неограниченному | | | | | | | | | | | | | | |
| 78. | Заполните пробел в предложении. Реклама выпускаемых цифровых финансовых активов не допускается _____ в порядке, установленном Федеральным законом "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", решения о выпуске цифровых финансовых активов. | до опубликования | | | | | | | | | | | | | | |
| 79. | Дайте определение понятию: «Должник – это _____» | юридическое или физическое лицо, которое имеет определенные обязательства перед другими физическими и юридическими лицами. | | | | | | | | | | | | | | |
| 80. | Вставьте пропущенные слова «Руководители представительств и филиалов назначаются ... и действуют на основании его ...». | юридическим лицом; доверенности | | | | | | | | | | | | | | |
| 81. | Установите соответствие терминов и понятий | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Д</td> <td>Г</td> <td>Ж</td> <td>Е</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Б | А | В | Д | Г | Ж | Е |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | |
| Б | А | В | Д | Г | Ж | Е | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Составляемый при нарушении договорных обязательств документ, целью которого является требование о возмещении</td> <td>А</td> <td>Исковое заявление</td> </tr> </table> | 1. | Составляемый при нарушении договорных обязательств документ, целью которого является требование о возмещении | А | Исковое заявление | | | | | | | | | | | |
| 1. | Составляемый при нарушении договорных обязательств документ, целью которого является требование о возмещении | А | Исковое заявление | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | убытков со стороны, нарушившей это обязательство | | | | |
| 2. | Требование к компетентному органу о защите нарушенного права организации, предприятия, учреждения | Б | Претензия | | |
| 3. | Обращение в связи с нарушением страховщиком порядка осуществления страхового возмещения, установленного ФЗ "Об ОСАГО" | В | Обращение к финансовому уполномоченному | | |
| 4. | Процедура переговоров с привлечением судьи в отставке | Г | Медиация | | |
| 5. | Процедура переговоров с привлечением профессионального | Д | Судебное примирение | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | посредника | | | | | | | | |
| | 6. | Процедура разрешения конфликта посредством принятия решения третейским судом | Е | Переговоры | | | | | | |
| | 7. | Процедура разрешения конфликта без привлечения третьих лиц | Ж | Третейское разбирательство | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 82. | Установите соответствие терминов и понятий. | | | | | | | | | |
| | 1. | Наблюдение | А | Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности | | | | | | |
| | 2. | Финансовое оздоровление | Б | Процедура, применяемая в деле | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| | В | Е | А | Б | Г | Д | Ж | | | |

| | | | | | | |
|--|----|-------------------------|---|---|--|--|
| | | | | о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов | | |
| | 3. | Внешнее управление | В | Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов | | |
| | 4. | Конкурсное производство | Г | Реабилитационная процедура, применяемая в деле о банкротстве к | | |

| | | | | | | |
|--|----|------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | гражданину в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности перед кредиторами в соответствии с планом реструктуризации долгов | | |
| | 5. | Реструктуризация долгов гражданина | Д | Реабилитационная процедура, применяемая в деле о банкротстве к признанному банкротом гражданину в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов и освобождения гражданина от долгов | | |
| | 6. | Реализация имущества гражданина | Е | Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его | | |

| | | | | | | |
|------------|---|--------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | | платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности | | |
| | 7. | Мировое соглашение | Ж | Процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 83. | Перечислите виды процедур, применяемых в деле о банкротстве | | | | | |
| | 1. _____ | | | | | 1. Наблюдение |
| | 2. _____ | | | | | 2. Финансовое оздоровление |
| | 3. _____ | | | | | 3. Внешнее управление |
| | | | | | | 4. Конкурсное производство |
| | | | | | | 5. Реструктуризация долгов гражданина |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|----|--------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ | 6. Реализация имущества гражданина 7. Мировое соглашение | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84. | Дополните фразу пропущенным элементом: « – это меры, применяемые собственником имущества должника-унитарного предприятия, учредителями должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве» | санация | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85. | Установите соответствие понятия и определения <table border="1" data-bbox="311 671 1137 1449"> <tr> <td data-bbox="311 671 421 1267">1.</td> <td data-bbox="421 671 707 1267">Орган по контролю (надзору)</td> <td data-bbox="707 671 817 1267">А</td> <td data-bbox="817 671 1137 1267">федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление федерального государственного контроля (надзора) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1267 421 1449">2.</td> <td data-bbox="421 1267 707 1449">Регулирующий орган</td> <td data-bbox="707 1267 817 1449">Б</td> <td data-bbox="817 1267 1137 1449">федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством</td> </tr> </table> | 1. | Орган по контролю (надзору) | А | федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление федерального государственного контроля (надзора) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих | 2. | Регулирующий орган | Б | федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством | <table border="1" data-bbox="1279 636 1727 715"> <tr> <td data-bbox="1279 636 1402 671">1</td> <td data-bbox="1402 636 1525 671">2</td> <td data-bbox="1525 636 1632 671">3</td> <td data-bbox="1632 636 1727 671">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1279 671 1402 715">А</td> <td data-bbox="1402 671 1525 715">Г</td> <td data-bbox="1525 671 1632 715">Б</td> <td data-bbox="1632 671 1727 715">В</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | А | Г | Б | В |
| 1. | Орган по контролю (надзору) | А | федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление федерального государственного контроля (надзора) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Регулирующий орган | Б | федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Г | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Российской Федерации на представление в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве, требований об уплате обязательных платежей и требований Российской Федерации по денежным обязательствам, а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве, требования по денежным обязательствам соответственно субъектов Российской Федерации,</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|----|--|---------------------------|---|--|--|
| | | | муниципальных образований | | | |
| | 3. | Уполномоченные органы | В | некоммерческая организация, которая основана на членстве, создана гражданами Российской Федерации, сведения о которой включены в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и целями деятельности которой являются регулирование и обеспечение деятельности арбитражных управляющих | | |
| | 4. | Саморегулируемая организация арбитражных управляющих | Г | федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление функций по выработке государственной | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>политики и нормативно - правовому регулированию в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86. | <p>Вставьте пропущенные слова: «Мировое соглашение - процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях путем достижения соглашения между должником и кредитором»</p> | | | прекращения производства по делу о банкротстве | | | | | | | | | | | | | | |
| 87. | <p>Установите соответствие понятия и содержания</p> <table border="1" data-bbox="309 938 1120 1455"> <tr> <td data-bbox="309 938 421 1455">1.</td> <td data-bbox="421 938 723 1455">Временный управляющий</td> <td data-bbox="723 938 819 1455">А</td> <td data-bbox="819 938 1120 1455">Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных настоящим Федеральным законом</td> </tr> </table> | | | 1. | Временный управляющий | А | Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных настоящим Федеральным законом | <table border="1" data-bbox="1279 900 1821 978"> <tr> <td data-bbox="1279 900 1402 938">1</td> <td data-bbox="1402 900 1536 938">2</td> <td data-bbox="1536 900 1637 938">3</td> <td data-bbox="1637 900 1738 938">4</td> <td data-bbox="1738 900 1821 938">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1279 938 1402 978">В</td> <td data-bbox="1402 938 1536 978">Г</td> <td data-bbox="1536 938 1637 978">А</td> <td data-bbox="1637 938 1738 978">Б</td> <td data-bbox="1738 938 1821 978">Д</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | В | Г | А | Б | Д |
| 1. | Временный управляющий | А | Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных настоящим Федеральным законом | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Г | А | Б | Д | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|------------------------------|------------|--|--|--|
| | | | полномочий | | | |
| | 2. | Административный управляющий | Б | Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий, или государственная корпорация "Агентство по страхованию вкладов" (далее - Агентство), осуществляющая указанные полномочия в случаях, установленных настоящим Федеральным законом | | |
| | 3. | Внешний управляющий | В | Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|-------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | | | проведения наблюдения в соответствии с настоящим Федеральным законом | | |
| | 4. | Конкурсный управляющий | Г | | Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления в соответствии с настоящим Федеральным законом | | |
| | 5. | Арбитражный управляющий | Д | | Гражданин Российской Федерации, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | | | | | | | |
| 88. | Продолжите фразу: «Арбитражный управляющий - гражданин Российской Федерации, являющийся членом». | | | | | саморегулируемой организации арбитражных управляющих | |
| 89. | Предложите оптимальный вариант решения ситуации гражданину, | | | | | банкротство во внесудебном порядке | |

| | | |
|-----|---|---|
| | имеющему задолженность перед кредиторами в размере 500 000 руб., которая превышает стоимость принадлежащего ему имущества | |
| 90. | Разъясните, в какое отделение МФЦ гражданин - должник вправе обратиться для внесудебной процедуры банкротства | в отделение МФЦ по месту жительства или месту пребывания |
| 91. | Может ли быть обжалован возврат гражданину поданного им заявления о признании его банкротом во внесудебном порядке? | может быть обжалован |
| 92. | Дайте разъяснение гражданину по вопросу: В какой срок возможно повторное обращение с заявлением о признании гражданина - должника банкротом во внесудебном порядке при условии возврата первоначально поданного им заявления? | не ранее чем через один месяц со дня возврата такого заявления |
| 93. | Ответьте на вопрос: В какой срок возможно повторное обращение гражданина - должника с заявлением о признании его банкротом во внесудебном порядке после завершения процедуры внесудебного банкротства и освобождения его от обязательств? | не ранее чем по истечении пяти лет после дня прекращения процедуры внесудебного банкротства |
| 94. | Учитываются ли обязательства перед гражданами, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, при определении наличия признаков банкротства? | не учитываются |
| 95. | Дополните текст пропущенными словами: «Потребитель вправе потребовать также _____, причиненных ему в связи с нарушением сроков выполнения работы (оказания услуги)» | полного возмещения убытков |
| 96. | Дополните текст пропущенными словами: «Потребитель вправе потребовать полного _____, причиненных ему в связи с недостатками выполненной работы (оказанной услуги)» | возмещения убытков |
| 97. | Подберите к определению соответствующий термин: «определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае | неустойка |

| | | |
|-------------|---|-------------------|
| | просрочки исполнения - _____» | |
| 98. | Дополните текст пропущенными словами: «расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено _____» | убытки |
| 99. | Дополните текст пропущенными словами: «Потребитель вправе отказаться от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг) _____ при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов, связанных с исполнением обязательств по данному договору» | в любое время |
| 100. | Дополните текст пропущенными словами: «_____ — это расчёт (план) предстоящих расходов на осуществление какой-либо деятельности» | смета |
| 101. | Дополните текст пропущенными словами: «Исполнитель имеет право требовать _____ твердой сметы при существенном возрастании стоимости материалов и оборудования, предоставляемых исполнителем, а также оказываемых ему третьими лицами услуг, которое нельзя было предусмотреть при заключении договора» | увеличения |
| 102. | Какому понятию соответствует следующее определение: «договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливающий его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такое лицо по характеру своей деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится» | публичный договор |
| 103. | Государственный орган, который осуществляет контроль | Роспотребнадзор |

| | | |
|------|--|--|
| | (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, в области потребительского рынка и обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, требований к организации питания | |
| 104. | <p><i>Дополните схему недостающим элементом:</i></p> <pre> graph TD A[Покупатель, которому продан товар ненадлежащего качества продавцом, по своему выбору вправе потребовать] --> B[замены недоброкачественного товара товаром надлежащего качества] A --> C[соразмерного уменьшения покупной цены] A --> D[] A --> E[незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара] </pre> | возмещения расходов на устранение недостатков товара |
| 105. | Какому понятию соответствует следующее определение: «срок, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению» | срок годности |
| 106. | Какая цифра пропущена в следующей фразе? «Требование изготовителю может быть предъявлено, в течение _____ лет со дня передачи товара потребителю в случае неустановления срока службы» | десяти |
| 107. | Какому понятию соответствует следующее определение: «Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, | техническое регулирование |

| | | |
|-------------|--|---|
| | перевозки, реализации и утилизации или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия - _____» | |
| 108. | Какие слова пропущены в следующей фразе? «Изготовитель в случае, если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки работы товара он причиняет или может причинить вред, должен незамедлительно _____ его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя;» | приостановить |
| 109. | Какому понятию соответствует следующее определение: «Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности;» | санитарно-эпидемиологическое благополучие населения |
| 110. | Какому понятию соответствует следующее определение: «Документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров - _____» | подтверждение соответствия |
| 111. | Какому понятию соответствует следующее определение: «Недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки - _____» | неустранимый недостаток |
| 112. | Закончите фразу: «Гарантийный срок в случае устранения недостатков товара на период, в течение которого товар не | продлевается |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--------------------------|---|---|---------------------------------------|---|--------------------|---|--------------------------------|---|------------------|---|---|---|------------------|---|----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | использовался - _____» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113. | Какие слова пропущены в следующей фразе? «Гарантийный срок сезонных товаров с момента _____, срок наступления которого определяется соответственно субъектами РФ» | наступления сезона | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 114. | Какие слова пропущены в следующей фразе? «Товар, принятый на комиссию поступает в продажу не позднее следующего дня после его приема, за исключением _____ дней» | выходных и праздничных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 115. | Какое слово пропущено в следующей фразе? «Изготовитель должен устранить недостатки, которые были обнаружены в товаре _____, если иной срок устранения недостатков товара не определен соглашением сторон в письменной форме» | незамедлительно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 116. | Закончите фразу: «Исполнитель по закону должен передать в пользование потребителю товар, на который установлен срок годности с таким расчетом, чтобы он мог быть использован по назначению до _____» | истечения срока годности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 117. | Установите соответствие закона норме, которую он регулирует: <table border="1" data-bbox="315 1010 1167 1315"> <tr> <td>1</td> <td>Трудовой кодекс</td> <td>А</td> <td>Имущественные и неимущественные права</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Гражданский кодекс</td> <td>Б</td> <td>Дисциплинарная ответственность</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Уголовный кодекс</td> <td>В</td> <td>Обязательные платежи в бюджет государства</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Налоговый кодекс</td> <td>Г</td> <td>Тяжкий вред здоровью</td> </tr> </table> | 1 | Трудовой кодекс | А | Имущественные и неимущественные права | 2 | Гражданский кодекс | Б | Дисциплинарная ответственность | 3 | Уголовный кодекс | В | Обязательные платежи в бюджет государства | 4 | Налоговый кодекс | Г | Тяжкий вред здоровью | <table border="1" data-bbox="1296 935 1541 1013"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | А | Г | В |
| 1 | Трудовой кодекс | А | Имущественные и неимущественные права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Гражданский кодекс | Б | Дисциплинарная ответственность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Уголовный кодекс | В | Обязательные платежи в бюджет государства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Налоговый кодекс | Г | Тяжкий вред здоровью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | А | Г | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 118. | Какому понятию соответствует следующее определение: работа по должности в соответствии со штатным расписанием, | трудовая функция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|---|--|
| | профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы | |
| 119. | Какому понятию соответствует следующее определение: нормы, частично ограничивающие применение общих правил по тем же вопросам либо предусматривающие для отдельных категорий работников дополнительные правила. | особенности регулирования труда |
| 120. | Вставьте в определение пропущенные слова: Ограничивается применение труда женщин на работах, связанных с и вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы. | подъемом, перемещением |
| 121. | Вставьте пропущенное слово: «Все работодатели (физические лица и юридические лица, независимо от их организационно-правовых форм и форм) в трудовых отношениях и иных непосредственно связанных с ними отношениях с работниками обязаны руководствоваться положениями трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. | собственности |
| 122. | Продолжите фразу: Одному из родителей (опекуну, попечителю, приемному родителю), воспитывающему ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется по его желанию | в удобное для него время |
| 123. | Предусмотрен ли действующим законодательством обязательный досудебный порядок урегулирования спора для требований о расторжении или изменении договора? | предусмотрен |
| 124. | Предусмотрен ли обязательный досудебный порядок урегулирования спора законом “О защите прав потребителей”? | не предусмотрен |
| 125. | Перечислите виды примирительных процедур с участием третьих лиц:,, | медиация, судебное примирение, третейское разбирательство, обращение к финансовому |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | уполномоченному | | | | | | |
| 126. | Вставьте пропущенные слова: «... - физическое лицо, являющееся стороной договора, либо лицом, в пользу которого заключен договор, либо лицом, которому оказывается финансовая услуга в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности» | | | потребитель финансовых услуг | | | | | | |
| 127. | Установите соответствие понятия и содержания | | | | | | | | | |
| | 1. | Судья в отставке | А | финансовый уполномоченный | | | | | | |
| | 2. | лицо, достигшее возраста восемнадцати лет, обладающие полной дееспособностью и не имеющее судимости | Б | медиатор | | | | | | |
| | 3. | гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства или | В | судебный примиритель | | | | | | |
| | | | | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | В | Б | А |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| В | Б | А | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | <p>вида на жительства, имеющий высшее юридическое или экономическое образование</p> | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 128. | <p>Определите способ оказания правовой помощи гражданину, его финансовые требования к ответчику вытекают из нарушения страховщиком порядка осуществления страхового возмещения, установленного Федеральным законом "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"</p> | | | обращение к финансовому уполномоченному | | | | | |
| 129. | <p>Разъясните лицу - гражданину установленные законом способы банкротства при наличии соответствующих признаков</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> | | | <p>1. в судебном порядке путем рассмотрения дела арбитражным судом</p> <p>2. во внесудебном порядке путем подачи документов через МФЦ</p> | | | | | |
| 130. | <p>Разъясните лицу – гражданину вправе ли лицо обратиться к финансовому уполномоченному по вопросу, связанному с банкротством юридических или физических лиц.</p> | | | не вправе | | | | | |
| 131. | <p>Разъясните лицу – гражданину входит ли в компетенцию финансового уполномоченного рассмотрение вопросов, связанных с компенсацией морального вреда и возмещением убытков в виде упущенной выгоды.</p> | | | <p>в соответствии со статьёй 19 Федерального закон от 4 июня 2018 г. N 123-ФЗ</p> <p>финансовый уполномоченный не рассматривает требования по вопросам, связанным с компенсацией морального вреда и возмещением убытков в виде упущенной выгоды</p> | | | | | |
| 132. | <p>Определите способ оказания правовой помощи и предложите</p> | | | заявить требования в судебном порядке | | | | | |

| | | |
|------|--|---|
| | оптимальный вариант решения ситуации потребителю финансовых услуг, который не согласен со вступившим в силу решением финансового уполномоченного | |
| 133. | Перечислите виды судопроизводств, в которых допускается применение примирительных процедур в виде переговоров, медиации, судебного примирения. | гражданское административное арбитражное |
| 134. | Ответьте на вопрос: Каким способом утверждается мировое соглашение, заключенное сторонами по результатам проведения процедуры медиации или судебного примирения? | судом |
| 135. | Ответьте на вопрос: Какой процессуальный документ выносит суд по результатам рассмотрения вопроса об утверждении мирового соглашения? | определение |
| 136. | <p>Гражданка Кудеснова У.Б. обратилась за правовой помощью и сообщила, что вышла на пенсию в конце 2016 года, но трудовую деятельность не прекратила. Работает официально на государственном предприятии, которое своевременно осуществляет отчисления в пенсионный и налоговую. В 2017 году Кудеснова приобрела квартиру стоимостью 2 750 тысяч рублей.</p> <p>Ответьте на вопросы: Может ли Кудеснова получить имущественный налоговый вычет НДФЛ? Если да, то можно ли оформить возмещение за прошлый период, до момента выхода на пенсию, то есть выбрать период с 2014 по 2016 год? И можно ли получить вычет за новый период, после выхода на пенсию, но с учетом получения официальной зарплаты, с которой начисляется НДФЛ.</p> <p>Свой ответ аргументируйте нормами действующего законодательства РФ.</p> | <p>Да, Кудеснова может получить имущественный налоговый вычет НДФЛ при покупке квартиры, так как это предусмотрено подпунктом 3 пункта 1 статьи 220 Налогового кодекса Российской Федерации (НК РФ). Этот вычет предоставляется при покупке жилья, включая квартиру, на территории РФ, но оформить возмещение за прошлый период, до момента выхода на пенсию (с 2014 по 2016 год) нельзя, так как согласно пункту 10 статьи 220 НК РФ, имущественный налоговый вычет предоставляется за налоговый период, в котором возникло право на его получение. Поскольку право на вычет возникло в 2017 году (год покупки квартиры), возмещение за 2014-2016 годы невозможно. Налоговый вычет можно получить только за те налоговые периоды, в которых был доход, облагаемый НДФЛ.</p> <p>Кудеснова также может получить вычет за новый период, после выхода на пенсию, но с учетом получения официальной зарплаты, с которой в соответствии с пунктом 3 статьи 210 НК РФ, налоговая база по НДФЛ</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | определяется как денежное выражение доходов, подлежащих налогообложению. Следовательно, если Кудеснова получает зарплату, с которой уплачивается НДФЛ, она вправе использовать имущественный вычет для уменьшения налоговой базы за эти периоды если начисляется НДФЛ. |
| 137. | У совершеннолетнего гражданина умер отец. Сыну в наследство остался автомобиль, но машина была взята умершим в кредит. Платить еще долго и сын на эти траты не готов. Он хотел бы отказаться от авто, только не знает, как это сделать. Дайте правовую оценку и разъясните ситуацию, аргументируя нормами действующего законодательства РФ. | <p>Наследование имущества и долгов (ст. 1110, 1112, 1175 Гражданского кодекса РФ (ГК РФ)): В соответствии с гражданским законодательством, в состав наследства входят не только имущество, но и долги наследодателя. Это означает, что к сыну, как наследнику, переходит не только право собственности на автомобиль, но и обязательство по выплате кредита за этот автомобиль.</p> <p>У сына есть несколько вариантов: Принятие наследства (ст. 1152, 1153 ГК РФ): Для того чтобы унаследовать имущество и долги умершего отца, сыну необходимо принять наследство. Это можно сделать путем подачи заявления нотариусу о принятии наследства в течение шести месяцев со дня смерти наследодателя, либо путем фактического принятия наследства (например, если сын начал пользоваться автомобилем или оплачивать долг по кредиту).</p> <p>Отказ от наследства (ст. 1157, 1158 ГК РФ): Если сын не желает принимать наследство (включая автомобиль и долг по кредиту), он вправе отказаться от него. Отказ от наследства должен быть выражен в письменной форме и подан нотариусу в течение шести месяцев со дня открытия наследства. Важно отметить, что отказаться от наследства можно только полностью, отказаться только от автомобиля и не принимать долг – нельзя.</p> |
| 138. | Проанализируйте Постановление ЕСПЧ от 16.07.2015 "Дело "Назаренко (Nazarenko) против Российской Федерации" (жалоба N 39438/13). Ответьте на вопросы: Какие действия обжалуются делу и | 1. В соответствии статьей 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (далее - Конвенция), что лишение его отцовства (на основании результатов теста |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | <p>в соответствии с какими статьями Конвенции о защите прав человека и основных свобод? Какие пункт и статьи Конвенции нарушены и что постановил суд?</p> | <p>ДНК) нарушило его право на общение с дочерью и право на защиту ее интересов в суде. 2. Европейский Суд пришел к выводу, что внутригосударственные власти не выполнили своего обязательства по обеспечению возможности сохранения семейных связей между заявителем и А. Полное автоматическое исключение заявителя из жизни А. после прекращения его отцовства вследствие негибкости законодательных требований, в частности, лишения права на общение без надлежащего учета интересов А., приравнивается к нарушению права заявителя на уважение семейной жизни. Следовательно, имело место нарушение статьи 8 Конвенции.</p> |
| <p>139.</p> | <p>Проанализируйте Постановление ЕСПЧ от 18.04.2013 г. «Дело «Зеленков (Zelenkov) против Российской Федерации» (жалоба № 29992/05). Ответьте на вопросы: Какие действия обжалуются делу и в соответствии с какими статьями Конвенции о защите прав человека и основных свобод? Какие пункт и статьи Конвенции нарушены? Что постановил суд?</p> | <p>В данном постановлении обжалуются действия российских властей, связанные с задержанием и содержанием заявителя, а также с нарушением его права на справедливое судебное разбирательство. Статьи Конвенции: Заявитель ссылаясь на нарушение следующих статей Конвенции: - Статья 5 (право на свободу и личную неприкосновенность) в связи с незаконным задержанием. - Статья 6 (право на справедливое судебное разбирательство) в связи с недостатками в судебном процессе. Нарушенные пункты и статьи: ЕСПЧ установил, что: - Нарушен пункт 1 статьи 5 – заявитель был задержан без достаточных оснований, что делает задержание незаконным. - Нарушен пункт 1 статьи 6 – суд не обеспечил заявителю право на справедливое разбирательство, в частности, были недостатки в представлении доказательств и в процессуальных гарантиях.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ЕСПЧ признал, что имели место нарушения прав заявителя, и присудил ему компенсацию за моральный ущерб, а также расходы на юридическую помощь. Суд подчеркнул, что российские власти должны предпринять меры для устранения выявленных нарушений и улучшения системы правосудия, чтобы предотвратить подобные случаи в будущем.</p> |
|--|--|---|