УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О. 20. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель	Жмурова С.С.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенций ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК 4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

Цель дисциплины формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области предпринимательского права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем земельном законодательстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

• изучить источники предпринимательского права;

• правовое регулирование предпринимательских правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;

• овладеть необходимой юридической терминологией в области предпринимательского права;

• сформировать у студентов навыки ориентирования в системе предпринимательского законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации предпринимательских норм на предприятиях различной формы собственности.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 38 час. приходится на контактную работу и 106 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 5 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 6 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс компетенции, инди-	

© РГУТИС

пп	**катора**	**Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)**
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.3	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4.	ОПК-4.2	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
5.	ОПК-4.3	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

На очной форме обучения
ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		

© РГУТИС

15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
4	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право								экз
7	Б1.О.19 Налоговое право								диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз				
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
12	Б1.О.26 Семейное право				диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз

© РГУТИС

10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз						
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
12	Б1.О.26 Семейное право					диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

© РГУТИС

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/ 144акад.часа.

На очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	18	18
1.2.1	Семинарские занятия	-	-
1.2.2	Практические занятия	18	18
1.3	Консультация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	106	106
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	2
4	Общая трудоемкость час/ з.е.	144/ 4	144/ 4

На очно-заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
1.2.1	Семинарские занятия	-	-
1.2.2	Практические занятия	16	16
1.3	Консультация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	2
4	Общая трудоемкость час/з.е.	144/4	144/4

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекции типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
Блок. 1. Общая часть. Общие положения предпринимательского права	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России. Международный опыт становления предпринимательской деятельности	2	Вводная лекция	2	Устный опрос, мозговой штурм	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Источники предпринимательского права	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	14	- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Общая характеристика предпринимательского права	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм,	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практи-

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекции типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
					- защита и обсуждение докладов		ческому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Субъекты предпринимательской деятельности и их правовой статус	2	КЛ	2		14	мониторинг законодательства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Имущественная основа предпринимательской деятельности.	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекции типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
							- подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Блок 2. Правовой статус предпринимателей и особенности его регулирования	Приватизация государственного и муниципального имущества	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию
	3-я конт. точка	контрольное тестирование					
	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	2	КЛ	2	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	14	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Занятия лекции типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
	Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм	8	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	защита научного проекта по выбранным темам.					
Итого		16		18		106	
Консультация - 2							
Промежуточная аттестация – 2. Экзамен							

Очно-заочная форма обучения

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекций	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
1. Общая часть. Общие положения предпринимательского права	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России. Международный опыт становления предпринимательской деятельности	2	Вводная лекция	4	Устный опрос, мозговой штурм	28	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Источники предпринимательского права		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- проработка теоретического материала -создание - подготовка к решению ситуационных задач
	1-я конт. точка	решение ситуационных задач (case-study)					
	Общая характеристика предпринимательского права	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	28	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Субъекты		КЛ				мониторинг законода-

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
	предпринимательской деятельности и их правовой статус						тельства в системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение научной литературы) - проработка теоретического материала,, подготовка к защите индивидуальной презентации
	2-я конт. точка	заслушивание и обсуждение докладов (презентация)					
	Имущественная основа предпринимательской деятельности.	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	28	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
Блок 2. Правовой статус предпринимателей и особенности его регулирования	Приватизация государственного и муниципального имущества		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - Подготовка к тестированию

© РГУТИС

Номер недели семестра Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
		Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	СРС,	Форма проведения СРС
	3-я конт. точка	контрольное тестирование					
	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	2	КЛ	4	- Устный опрос, мозговой штурм, - защита и обсуждение докладов	32	- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях
	Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве		КЛ		- Устный опрос, мозговой штурм		- мониторинг законодательства в правовых системах Гарант и Консультант + - подготовка к практическому занятию (изучение литературы) в электронно-библиотечной системе znanium.com - подготовка конспектов выступлений на практических занятиях - анализ литературы, создание научного проекта
	4-я конт. точка	защита научного проекта по выбранным темам.					
Итого		8		16		116	
Консультация - 2							
Промежуточная аттестация – 2. Экзамен.							

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России. Международный опыт становления предпринимательской деятельности 14/14 час.	**Основная литература** 1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=347477 2. Предпринимательское право : практикум / сост. А. Е. Самсонова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1241012 3. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.:. - (Высшее образование). Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=354632 4. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 156 с. - ISBN 978-5-9275-3604-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1308351 **Дополнительная литература:** 1. Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=344213 2. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 337 с. + Доп. материалы [Электронный
2.	Источники предпринимательского права 14/14 час.	
3.	Общая характеристика предпринимательского права 14/14 час.	
4.	Субъекты предпринимательской деятельности и их правовой статус 14/14 час.	
5.	Имущественная основа предпринимательской деятельности. 14/14 час.	
6.	Приватизация государственного и муниципального имущества 14/14 час.	
7.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) 14/16 час.	
8.	Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антикоррупционная политика: понятие коррупции в российском законодательстве 8/16 час.	

© РГУТИС

		ресурс; Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=374735

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют дополнительно следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
2.	ОПК-2.3	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Раздел 2	Основные понятия и категории материальных и процессуальных отраслей права.	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права	Навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права.
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
4.	ОПК-4.2	Понимает сущность и значение	Раздел 1	Понятие и виды толкования	Определять объект профессиональ-	Навыками профессионального

© РГУТИС

		толкования норм права в профессиональной юридической деятельности		норм права, его значение в профессиональной деятельности	ного толкования	толкования норм права
5.	ОПК-4.3	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Раздел 1, 2	Приемы и способы толкования правовых норм	Определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности	Навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать основные понятия и категории материальных и процессуальных отраслей права. Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права. Владеть навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере материального и процессуального права.	Тестирование, решение ситуационной задачи, индивидуальная презентация, защита группового проекта	Студент демонстрирует знание основных понятий и категорий материальных и процессуальных отраслей права. Студент демонстрирует умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере материального и процессуального права. Студент демонстрирует владение навыками применения методов анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых	Закрепление способности определять характер правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права

© РГУТИС

		отношений в сфере материального и процессуального права.	
Знать понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм. Уметь определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности. Владеть навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание.	Тестирование, решение ситуационной задачи, индивидуальная презентация, защита группового проекта	Студент демонстрирует знание понятий и видов толкования норм права, его значения в профессиональной деятельности; приемов и способов толкования правовых норм. Студент демонстрирует умение определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности. Студент демонстрирует владение навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание.	Закрепление способности понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

© РГУТИС

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и

© РГУТИС

«4»	все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непо-	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;

© РГУТИС

«2»	нимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от

© РГУТИС

	правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

– фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений;

© РГУТИС

	– быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

© РГУТИС

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и

© РГУТИС

	содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способно-

© РГУТИС

«5»	ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	сти в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей

© РГУТИС

«3»	умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах
Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий

© РГУТИС

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. Решение ситуационных задач (case-study)	Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационная задача выполняется на практическом занятии. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Срок выполнения – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 1.	Контрольная точка 2. Заслушивание и обсуждение докладов	Доклад – это научно-исследовательская работа, где студент излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Доклад необходимо защитить во время практического занятия

© РГУТИС

			Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 3. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. Задание 2. Устный опрос	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос Задание 2. Практическая задача	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1-я контрольная точка: решение ситуационных задач

Задача 1.

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его

© РГУТИС

мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.
Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

- Каковы признаки предпринимательской деятельности?
- Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?
- Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

Задача 2.
Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.
- Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.
- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.
- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.
- Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

- Перечислите виды предпринимательской деятельности.
- Прав ли представитель адвокатского бюро?
- Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача 3.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.
Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицен-

© РГУТИС

зирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.
Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.
Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

· Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?
· Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?
· Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

Задача 4.
Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2004 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

· Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?
· Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?
· Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?
· Как суд должен решить спор?

Задача 5.
Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и Управлению МНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации от 14.05.03 № 607 Орловской торгово-промышленной палаты и обязании управления аннулировать запись о регистрации последней и свидетельства о ее регистрации.
14.05.2003 г. Управлением МНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская торгово-промышленная палата и выдано свидетельство № 607.
По мнению представителя Торгово-промышленная палата Российской Федерации, при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание первой.
Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.03 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

© РГУТИС

· Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания торгово-промышленных палат?
· Каково значение решения органа юстиции при регистрации торгово-промышленной палаты?
· Какие документы необходимы для регистрации торгово-промышленной палаты? Необходимо ли решение Торгово-промышленной палаты Российской Федерации о согласии на создание данной торгово-промышленной палаты?
· Соответствует ли законодательству отказ регистрирующий органов в регистрации торгово-промышленной палаты?

2-я контрольная точка: защита докладов

Тематика докладов

1. Место предпринимательского права в системе российского права.
2. Особенности применений законодательства о предпринимательстве
3. Порядок формирования имущества хозяйственного товарищества и общества.
4. Общие черты и отличительные признаки, присущие хозяйственным товариществам и обществам.
5. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
6. Договоры в предпринимательской деятельности.
7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
8. Источники предпринимательского права.
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
10. Юридическая характеристика недобросовестной конкуренции

3-я контрольная точка:
Задание 1. Решение тестовых заданий.
Задание 2. Устный опрос

Компетенции:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права

Тестовые задания:

Какой орган осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей?
a) Федеральная налоговая служба
b) Регистрационные палаты субъектов РФ
c) органы Министерства юстиции РФ
d) органы Министерства финансов РФ

© РГУТИС

2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей…
a) не относятся отрасли публичного права
b) не относятся отрасли частного права
c) относятся отрасли как публичного, так и частного права
d) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями

3. Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?
a) самостоятельная деятельность
b) осуществляемая на свой риск
c) направленная на систематическое получение прибыли
d) не требует государственной регистрации

4. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
a) нет, не имеет права
b) да, имеет право
c) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
d) да, но лишь по решению органов исполнительной власти

5. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?
a) Гражданским кодексом РФ
b) федеральными законами
c) федеральными законами и указами Президента РФ
d) федеральными законами и законами субъектов РФ

6. Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора?
a) нет, не вправе
b) вправе, но лишь некоммерческие организации
c) вправе
d) с разрешения государственного органа

7. Лицензия на осуществление отдельных видов деятельности может быть выдана не менее чем…
a) на 1 год
b) на 3 года
c) на 5 лет
d) на 7 лет

8. Лицензирующие органы не имеют права…
a) выносить решения, обязывающие лицензиата устранить выявленные нарушения, устанавливать сроки устранения таких нарушений

© РГУТИС

b) проводить проверки деятельности лицензиата на предмет ее соответствия лицензионным требованиям и условиям
c) приостанавливать действие лицензии в случае выявления лицензирующими органами неоднократных нарушений или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий
d) определять виды деятельности, подлежащие лицензированию

9. Вправе ли лицензирующий орган аннулировать лицензию без обращения в суд?
a) нет, не вправе
b) вправе
c) только в случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора
d) только по решению вышестоящего органа

10. Требуется ли получение лицензии для осуществления деятельности негосударственным пенсионным фондом?
a) нет, не требуется
b) да, требуется
c) требуется только в случаях, установленных законом
d) требуется только в случае осуществления деятельности на территории всей страны

11. Аннулируется ли лицензия на осуществление отдельных видов деятельности при ликвидации юридического лица?
a) да, аннулируется
b) нет, не аннулируется
c) да, только в случаях, предусмотренных законом
d) да, только при осуществлении юридическим лицом кредитной деятельности

12. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим предпринимательские отношения…
a) применяются правила гражданского законодательства РФ
b) применяются правила международного договора
c) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда
d) вопрос не урегулирован законодательством

13. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству
a) применяется обычай делового оборота
b) обычай делового оборота не применяется
c) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа
d) применяется обычай делового оборота по решению суда

14. В случае противоречия Указа Президента РФ, регулирующего предпринимательские отношения, Гражданскому кодексу РФ применяется…
a) Гражданский кодекс РФ
b) Указ Президента РФ

© РГУТИС

c) Верховный Суд РФ может применить по выбору Указ Президента РФ или Гражданский кодекс РФ
d) вопрос законодательством не урегулирован

15. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?
a) в первую
b) во вторую
c) в третью
d) в пятую

16. Какую ответственность несут вновь возникшие юридические лица по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами, если разделительный баланс не дает возможности определить его правопреемника?
a) солидарную
b) долевую
c) субсидиарную
d) юридические лица не несут ответственности до тех пор, пока не определиться правопреемник

17. С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование?
a) с момента завершения всех расчетов с кредиторами
b) с момента составления ликвидационного баланса
c) с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр
d) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица

18. Кто из участников (учредителей) несет субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица?
a) полные товарищи в товариществе на вере
b) все участники товарищества на вере
c) вкладчики в товариществе на вере
d) вкладчики в товариществе на вере в течение одного года со дня выхода из участников товарищества на вере

19. Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц?
a) Федеральная налоговая служба
b) Министерство по налогам и сборам РФ
c) Министерство финансов РФ
d) Министерство экономики РФ

20. Какой из указанных перечней содержит организационно-правовые форму юридического лица, которое не может быть признано несостоятельным?
a) казенные предприятия, производственные кооперативы
b) фонды, потребительские кооперативы
c) общества с дополнительной ответственностью, полные товарищества

© РГУТИС

d) товарищества на вере

Вопросы к устному опросу:

1. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности.
2. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
3. Понятие естественной монополии и юридическая ответственность за нарушение законодательства об естественных монополиях.
4. Специфические особенности и виды договоров в сфере предпринимательства.
5. Расчеты по договорам в сфере предпринимательства.
6. Преддоговорные споры и порядок их разрешения.
7. Заключение договоров на торгах, аукционы и конкурсы.
8. Особенности заключения на торгах договора приватизации государственного или муниципального имущества.
9. Коммерческое представительство при заключении договоров в сфере предпринимательства.
10. Специфические особенности гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательства.
11. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
12. Международный опыт становления предпринимательской деятельности
13. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности: правовые вопросы
14. Конституционное право на занятие предпринимательской деятельностью.
15. Предпринимательство и право: опыт комплексного исследования.
16. Понятие и признаки предпринимательской деятельности: правовой аспект.
17. История становления и развития предпринимательства в Российской Федерации: правовые аспекты.
18. Экономико-правовые условия предпринимательства: возникновение (становление) и развитие.
19. Предпринимательское право: понятие, предмет (содержание) и система.
20. Предпринимательская деятельность — предмет предпринимательского права.
21. Предпринимательское право — комплексная интегрированная отрасль российского права.
22. Предпринимательское право и смежные с ним отрасли права.

4-я контрольная точка

Задание 1. Устный опрос.
Задание 2. Решение практической задачи

Компетенции:

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)

© РГУТИС

Задание 1. Вопросы к устному опросу

1. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
2. Понятие и специфические признаки предпринимательской деятельности.
3. Порядок и основания прекращения предпринимательской деятельности.
4. Субъекты предпринимательства и рынок товаров (работ, услуг).
5. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.
6. Осуществление, защита и охрана прав и интересов субъектов предпринимательства.
7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
8. Понятие и признаки юридического лица.
9. Общая и специальная правосубъектность юридического лица.
10. Лицензирование отдельных видов деятельности.
11. Индивидуализация юридических лиц. Товарный знак. Место нахождения. Представительства и филиалы юридических лиц.
12. Классификация юридических лиц.
13. Способы (порядок) образования юридических лиц в зависимости от их организационно-правовой формы.
14. Государственная регистрация юридических лиц.
15. Учредительные документы.
16. Реорганизация юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс.
17. Ликвидация юридических лиц. Основания и порядок ликвидации.
18. Банкротство юридического лица: основания, порядок, стадии.
19. Банкротство; наблюдение.
20. Банкротство: внешнее управление.

Задание 2. Практические задачи

Задача 6.

Прокурор войсковой части 9327 в защиту государственных интересов обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к мэрии города Жуковского Московской области, государственному предприятию «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова», открытому акционерному обществу «Аэропорт Раменское» о признании недействительными приказа начальника государственного предприятия «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова» от 11.10.2000 г. № 66ос об учреждении ОАО «Аэропорт Раменское» и утверждении устава общества, постановления мэра города Жуковского от 17.10.2000 г. № 2003 «О регистрации открытого акционерного общества «Аэропорт Раменское».

В качестве третьих лиц привлечены Федеральная авиационная служба России и Министерство государственного имущества Российской Федерации.

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования в связи с тем, что руководитель государственного предприятия не мог принимать решения о создании открытого акционерного общества и распорядиться денежными средствами из прибыли государственного

© РГУТИС

предприятия, которые были внесены в качестве учредительного вклада в уставный капитал ОАО «Аэропорт Раменское».

· Правильно ли поступил арбитражный суд?

· Вправе ли государственное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, распоряжаться имуществом государственного предприятия?

· Вправе ли руководитель государственного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, принимать решение о создании других юридических лиц и внесении вкладов в уставный капитал имуществом государственного предприятия?

Задача 7.

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу «Общемашэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора от 29.06.2000г. № 14-Юр/2000 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.01г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.01г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2000г. по другому делу (№ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ОАО «Общемашэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

· Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)?

· Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с исковым заявлением в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке?

· Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

Задача 8.

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

- По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?
- Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача 9.

© РГУТИС

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.
Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?
- Может ли быть признана недействитлеьной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?
- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

Задача 10.
Банк по договору от 29.07.97г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 194 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.99 г.
В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.97 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.97 г. № 7244.
Между тем Никитин Н.И. с 1992 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

- Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?
- В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?
- Может ли договор залога быть признан недействительным?

3-я контрольная точка.

Задание 1. Решение тестовых заданий
Задание 2. Устный опрос

Тестовое задание:

1. Какой орган осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей?
а) Федеральная налоговая служба

© РГУТИС

b) Регистрационные палаты субъектов РФ
c) органы Министерства юстиции РФ
d) органы Министерства финансов РФ

2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей…
a) не относятся отрасли публичного права
b) не относятся отрасли частного права
c) относятся отрасли как публичного, так и частного права
d) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями

3. Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?
a) самостоятельная деятельность
b) осуществляемая на свой риск
c) направленная на систематическое получение прибыли
d) не требует государственной регистрации

4. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
a) нет, не имеет права
b) да, имеет право
c) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
d) да, но лишь по решению органов исполнительной власти

5. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?
a) Гражданским кодексом РФ
b) федеральными законами
c) федеральными законами и указами Президента РФ
d) федеральными законами и законами субъектов РФ

6. Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора?
a) нет, не вправе
b) вправе, но лишь некоммерческие организации
c) вправе
d) с разрешения государственного органа

7. Лицензия на осуществление отдельных видов деятельности может быть выдана не менее чем…
a) на 1 год
b) на 3 года
c) на 5 лет
d) на 7 лет

8. Лицензирующие органы не имеют права…

© РГУТИС

a) выносить решения, обязывающие лицензиата устранить выявленные нарушения, устанавливать сроки устранения таких нарушений
b) проводить проверки деятельности лицензиата на предмет ее соответствия лицензионным требованиям и условиям
c) приостанавливать действие лицензии в случае выявления лицензирующими органами неоднократных нарушений или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий
d) определять виды деятельности, подлежащие лицензированию

9. Вправе ли лицензирующий орган аннулировать лицензию без обращения в суд?
a) нет, не вправе
b) вправе
c) только в случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора
d) только по решению вышестоящего органа

10. Требуется ли получение лицензии для осуществления деятельности негосударственным пенсионным фондом?
a) нет, не требуется
b) да, требуется
c) требуется только в случаях, установленных законом
d) требуется только в случае осуществления деятельности на территории всей страны

11. Аннулируется ли лицензия на осуществление отдельных видов деятельности при ликвидации юридического лица?
a) да, аннулируется
b) нет, не аннулируется
c) да, только в случаях, предусмотренных законом
d) да, только при осуществлении юридическим лицом кредитной деятельности

12. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим предпринимательские отношения…
a) применяются правила гражданского законодательства РФ
b) применяются правила международного договора
c) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда
d) вопрос не урегулирован законодательством

13. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству
a) применяется обычай делового оборота
b) обычай делового оборота не применяется
c) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа
d) применяется обычай делового оборота по решению суда

14. В случае противоречия Указа Президента РФ, регулирующего предпринимательские отношения, Гражданскому кодексу РФ применяется…

© РГУТИС

a) Гражданский кодекс РФ
b) Указ Президента РФ
c) Верховный Суд РФ может применить по выбору Указ Президента РФ или Гражданский кодекс РФ
d) вопрос законодательством не урегулирован

15. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?
a) в первую
b) во вторую
c) в третью
d) в пятую

Вопросы к устному опросу:

1. Конкурсное производство.
2. Банкротство индивидуального предпринимателя.
3. Общие положения о хозяйственных обществах и товариществах.
4. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, порядок создания и прекращения.
5. Управление товариществом. Складочный капитал.
6. Права и обязанности товарищей. Отчуждение доли и выход из состава ПТ.
7. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью: источники правового регулирования, понятие, органы управления, заинтересованные лица.
8. Управление акционерным обществом.
9. Закрытые акционерные общества.
10. Производственные кооперативы: понятие, виды, правовое регулирование, порядок создания и прекращения.
11. Управление производственным кооперативом. Правовой режим фондов.
12. Права и обязанности членов кооператива. Выход и исключение из кооператива.
13. Унитарные предприятия: понятие, виды, правовое регулирование, порядок создания и прекращения.
14. Уставный капитал унитарного предприятия. Создание дочерних предприятий. Управление унитарным предприятием.
15. Право хозяйственного ведения.
16. Федеральные казенные предприятия. Право оперативного управления имуществом.
17. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

4-я контрольная точка. Устный опрос. Решение практических задач.

Вопросы для устного опроса

1. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
2. Понятие и специфические признаки предпринимательской деятельности.
3. Порядок и основания прекращения предпринимательской деятельности.
4. Субъекты предпринимательства и рынок товаров (работ, услуг).

© РГУТИС

5. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.
6. Осуществление, защита и охрана прав и интересов субъектов предпринимательства.
7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
8. Понятие и признаки юридического лица.
9. Общая и специальная правосубъектность юридического лица.
10. Лицензирование отдельных видов деятельности.
11. Индивидуализация юридических лиц. Товарный знак. Место нахождения. Представительства и филиалы юридических лиц.
12. Классификация юридических лиц.
13. Способы (порядок) образования юридических лиц в зависимости от их организационно-правовой формы.
14. Государственная регистрация юридических лиц.
15. Учредительные документы.
16. Реорганизация юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс.
17. Ликвидация юридических лиц. Основания и порядок ликвидации.
18. Банкротство юридического лица: основания, порядок, стадии.
19. Банкротство; наблюдение.
20. Банкротство: внешнее управление.

Практические задачи

Задача .

Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и Управлению МНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации от 14.05.03 № 607 Орловской торгово-промышленной палаты и обязании управления аннулировать запись о регистрации последней и свидетельства о ее регистрации.
14.05.2003 г. Управлением МНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская торгово-промышленная палата и выдано свидетельство № 607.
По мнению представителя Торгово-промышленная палата Российской Федерации, при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание первой.
Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.03 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

· Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания торгово-промышленных палат?
· Каково значение решения органа юстиции при регистрации торгово-промышленной палаты?

© РГУТИС

· Какие документы необходимы для регистрации торгово-промышленной палаты? Необходимо ли решение Торгово-промышленной палаты Российской Федерации о согласии на создание данной торгово-промышленной палаты?
· Соответствует ли законодательству отказ регистрирующий органов в регистрации торгово-промышленной палаты?

Задача .

Прокурор войсковой части 9327 в защиту государственных интересов обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к мэрии города Жуковского Московской области, государственному предприятию «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова», открытому акционерному обществу «Аэропорт Раменское» о признании недействительными приказа начальника государственного предприятия «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова» от 11.10.2000 г. № 66ос об учреждении ОАО «Аэропорт Раменское» и утверждении устава общества, постановления мэра города Жуковского от 17.10.2000 г. № 2003 «О регистрации открытого акционерного общества «Аэропорт Раменское».
В качестве третьих лиц привлечены Федеральная авиационная служба России и Министерство государственного имущества Российской Федерации.
Арбитражный суд удовлетворил исковые требования в связи с тем, что руководитель государственного предприятия не мог принимать решения о создании открытого акционерного общества и распорядиться денежными средствами из прибыли государственного предприятия, которые были внесены в качестве учредительного вклада в уставный капитал ОАО «Аэропорт Раменское».

· Правильно ли поступил арбитражный суд?
· Вправе ли государственное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, распоряжаться имуществом государственного предприятия?
· Вправе ли руководитель государственного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, принимать решение о создании других юридических лиц и внесении вкладов в уставный капитал имуществом государственного предприятия?

Задача .

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу «Общемашэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора от 29.06.2000г. № 14-Юр/2000 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.
Решением от 26.06.01г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.
При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.01г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2000г. по другому делу (№ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ОАО «Общемашэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

© РГУТИС

· Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)?
· Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с исковым заявлением в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке?
· Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

Задача .

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

- По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?
- Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача .

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.
Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?
- Может ли быть признана недействитлеьной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?
- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

Задача.

© РГУТИС

Банк по договору от 29.07.97г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 194 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.99 г.
В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.97 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.97 г. № 7244.
Между тем Никитин Н.И. с 1992 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

- Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?
- В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?
- Может ли договор залога быть признан недействительным?

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
Тестирование

Средства оценивания сформированности компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности – тестовые задания закрытого и открытого типа

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятие из левой колонки с правильным определением из правой колонки

А	Товар	1	деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности.
Б	Работа	2	деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц.
В	Услуга	3	любое имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

© РГУТИС

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите признаки предпринимательской деятельности из левой колонки с правильной характеристикой из правой колонки

А	Самостоятельный характер	1	есть угроза того, что предприниматель понесет потери разного характера
Б	Осуществление на свой риск	2	свобода направлений и методов работы
В	Систематичность	3	деятельность должна осуществляться постоянно и систематически, на постоянной основе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид конкуренции из левой колонки с соответствующей характеристикой из правой колонки

А	Свободная конкуренция	1	Компания продает продукт, у которого нет аналогов, а также самостоятельно устанавливает, контролирует и регулирует цены.
Б	Монополистическая конкуренция	2	Очень большое число фирм, участники продают однородные, стандартизированные и взаимозаменяемые продукты с одинаковыми свойствами, предназначением, качеством
В	Чистая монополия	3	Рынок представлен множеством продавцов, которые реализуют схожие, но не полностью одинаковые продукт, компания имеет некоторую степень контроля над ценой своего товара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

© РГУТИС

Задание закрытого типа на установление последовательности

4. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности порядок погашения требований кредиторов при ликвидации юридического лица:

1) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности;
2) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;
3) расчеты с остальными кредиторами
4) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, путем капитализации соответствующих повременных платежей, о компенсации сверх возмещения вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требований безопасности при строительстве объекта капитального строительства, требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, сооружения.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора ответа

5. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование?
Кол-во правильных ответов – 1

А) с момента завершения всех расчетов с кредиторами
Б) с момента внесения записи о ликвидации в единый государственный реестр
В) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица
Г) с момента получения свидетельства о ликвидации

Ответ:
Обоснование:

6. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов – 1

А) самостоятельная деятельность
Б) осуществляемая на свой риск
В) не требует государственной регистрации
Г) направленность на получение прибыли

Ответ:
Обоснование:

7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Что из нижеперечисленного не является организационно-правовой формой хозяйственного общества?
Кол-во правильных ответов - 1

А) акционерное общество;
Б) полное товарищество;
В) общество с ограниченной ответственностью;

***Ответ*:**
Обоснование:

8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно превышать:
Кол-во правильных ответов – 1
А) 150 человек
Б) 100 человек
В) 30 человек
Г) 50 человек

Ответ:
Обоснование:

9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной или иной хозяйственной деятельности, в которой участвуют сами, и сложивших свои паевые взносы, — это:
Кол-во правильных ответов - 1

А) полное товарищество

© РГУТИС

Б) крестьянское (фермерское) хозяйство
В) производственный кооператив
Г) коммандитное товарищество

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

10. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: туристическая фирма установила указатель, который информирует о местонахождении организации.
Вопрос: является ли этот указатель рекламой?

Ответ:
Обоснование:.

11. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Завод по производству сахара не смог удовлетворить требования своих кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 3 месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. Поэтому кредиторы обратились в суд о признании завода банкротом. А суд отказал в приеме заявления.

Вопрос: правомерны ли действия суда?

Ответ:
Обоснование:

ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите учредительный документ из левой колонки с видом юридического лица из правой колонки

А	Устав	1	Акционерное общество
Б	Учредительный договор	2	Ассоциация (союз)
В	Учредительный договор и устав	3	Полное товарищество

© РГУТИС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия видов средств индивидуации из левой колонки с их определением из правой колонки

А	Географическое указание	1	обозначение, представляющее собой наименование географического объекта, включающее такое наименование или производное от такого наименования и ставшее известным в результате его использования в отношении товара
Б	Наименованием места происхождения товара	2	обозначение, идентифицирующее происходящий с территории географического объекта товар, определенное качество, репутация или другие характеристики которого в значительной степени связаны с его географическим происхождением
В	Фирменное наименование	3	уникальное обозначение юридического лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите процедуры банкротства из левой колонки со сроками их проведения из правой колонки

А	Финансовое оздоровление	1	18 месяцев с продлением на 6 месяцев
Б	Наблюдение	2	7 месяцев
В	Внешнее управление	3	2 года

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

© РГУТИС

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия из левой колонки с соответствующими определениями из правой колонки

А	Текущие платежи	1	Прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств
В	Санация	2	Денежные обязательства и обязательные платежи, возникшие после даты принятия заявления о признании должника банкротом
В	Неплатежеспособность	3	Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

А	*Б*	*В*

5. *Прочитайте текст и установите соответствие.*
Соотнесите понятие ценной бумаги из левой колонки с правильным определением из правой колонки

А	*Вексель*	*1*	*Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации*
Б	*Акция*	*2*	*Документ, удостоверяющий ничем не обусловленное обязательство выплатить по наступлению предусмотренного срока полученной взаймы денежной суммы*
В	*Облигация*	*3*	*Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца*

© РГУТИС

			на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	*Б*	*В*

6. *Прочитайте текст и установите соответствие.*
Соотнесите виды систем налогообложения из левой колонки с подходящими характеристиками из правой колонки

А	*ЕСХН*	*1*	*налоговый режим, при котором предприниматель приобретает патент — право на ведение определённого вида деятельности.*
Б	*ПСН*	*2*	*специальный налоговый режим для производителей сельскохозяйственной продукции*
В	*НПД*	*3*	*специальный налоговый режим для самозанятых*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	*Б*	*В*

7. *Прочитайте текст и установите соответствие.*
Соотнесите понятия из левой колонки с их определениями из правой колонки

А	*Филиал*	*1*	*обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.*
Б	*Представительство*	*2*	*физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность*

© РГУТИС

В	*Аффилированное лицо*	*З*	*обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	*Б*	*В*

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите формы деятельности из левой колонки с их характеристиками из правой колонки

А	Общественный фонд	1	Цель заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов и использовании имущества на общественно полезные цели. Учредители и управляющие имуществом не вправе использовать указанное имущество в собственных интересах
В	Крестьянское (фермерское) хозяйство	2	Имеется один или несколько участников – вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов
В	Коммандитные товарищества	3	Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

А	*Б*	*В*

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

© РГУТИС

Соотнесите формы деятельности из левой колонки с их характеристиками из правой колонки

А	Общественный фонд	1	Цель заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов и использовании имущества на общественно полезные цели. Учредители и управляющие имуществом не вправе использовать указанное имущество в собственных интересах
В	Крестьянское (фермерское) хозяйство	2	Имеется один или несколько участников – вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов
В	Коммандитные товарищества	3	Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответ:

А	*Б*	*В*

<u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u>

10. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы банкротства

1) Внешнее управление
2) Конкурсное производство
3) Досудебная санация
4) Мировое соглашение
5) Финансовое оздоровление
6) Наблюдение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

© РГУТИС

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы заключения мирового соглашения

1) решение собрания кредиторов о заключении мирового соглашения
2) представление должником, внешним управляющим или конкурсным управляющим не ранее чем через пять дней и не позднее чем через десять дней с даты заключения мирового соглашения в арбитражный суд заявления об утверждении мирового соглашения
3) погашение должником задолженности по требованиям кредиторов первой и второй очереди

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление последовательности

12. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы банкротства

7) Внешнее управление
8) Конкурсное производство
9) Досудебная санация
10) Мировое соглашение
11) Финансовое оздоровление
12) Наблюдение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

13. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской?
Кол-во правильных ответов – 1

А) наличие
Б) систематизм
В) размер

© РГУТИС

Г) источник

Ответ:
Обоснование:

14. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Результат труда, удовлетворяющий определенную потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи, — это:
Кол-во правильных ответов – 1

А) товар
Б) услуга
В) работа
Г) продукт питания

Ответ:

15. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?
Кол-во правильных ответов – 1

А) Мировой суд
Б) Арбитражный суд
В) Верховный суд
Г) Конституционный суд

Ответ:
Обоснование:

16. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:
Кол-во правильных ответов – 1

А) задолженность
Б) просрочка
В) несостоятельность
Г) ограниченная правоспособность юридического лица

Ответ:

© РГУТИС

Обоснование:

17. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Юридическое лицо считается созданным с момента:
Кол-во правильных ответов – 1

А) утверждения его устава и подписания учредительного договора
Б) принятия решения о его создании
В) государственной регистрации юридического лица и внесения данных в Единый государственный реестр юридических лиц
Г) внесения денежных средств на счет организации

Ответ:
Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

18. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Возможность возникновения убытков от предпринимательской деятельности по не зависящим от предпринимателя обстоятельствам – это:
Кол-во правильных ответов – 1

А) несостоятельность (банкротство)
Б) предпринимательский риск
В) форс-мажорные обстоятельства
Г) предпринимательский кризис

Ответ:

19. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Хозяйственное товарищество действует на основании _____
Кол-во правильных ответов – 1

А) учредительного договора
Б) федерального закона о таком хозяйственном товариществе
В) уставов
Г) все ответы верны

Ответ:
Обоснование:

© РГУТИС

20. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Филиалом является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения _____
Кол-во правильных ответов – 1

А) и представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту
Б) и является юридическим лицом
В) и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства
Г) и могут не указываться в ЕГРЮЛ

Ответ:
Обоснование:

21. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Недобросовестной признается реклама, которая:
Кол-во правильных ответов – 1

А) содержит сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами
Б) представляет собой рекламу товара, реклама которого запрещена данным способом, в данное время или в данном месте,
В) призывает к насилию и жестокости
Г) содержит указание на то, что рекламируемый товар произведен с использованием тканей эмбриона человека

Ответ:
Обоснование:

22. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Действие лицензии приостанавливается лицензирующим органом в случае:
Кол-во правильных ответов – 1

А) представление лицензиатом в лицензирующий орган заявления о прекращении лицензируемого вида деятельности
Б) наличие решения суда об аннулировании лицензии
В) невозможности проведения в отношении лицензиата периодического подтверждения соответствия лицензионным требованиям после подачи в лицензирующий орган заявления о периодическом подтверждении соответствия лицензионным требованиям

© РГУТИС

Г) установление факта представления лицензиатом заведомо ложных и (или) недостоверных сведений

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

23. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: налоговый орган отказал в регистрации общества с ограниченной ответственностью «Ротор» по адресу жилого помещения, принадлежащего учредителю и директору ООО «Ротор». Учредитель и директор ООО «Ротор» зарегистрирован по указанному адресу. Оцените правомерность отказа.

Вопрос: возможна ли регистрация ООО по адресу жилого помещения?

Ответ:

Обоснование:

24. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: определите, является ли предпринимательством деятельность, осуществляемая:

а) Ивановой, которая зарегистрирована в качестве ИП и круглогодично занимается продажей пирожков на улице

б) Сергеевой, которая оказывает нотариальные услуги на основании лицензии на право осуществления нотариальной деятельности;

в) ИП Никитиным, который занимается продажей рыболовных снастей на рынке в ларьке уже на протяжении пяти лет;

г) пенсионеркой Семеновой, которая продает излишки овощей, выращенных на собственном приусадебном участке;

д) Дмитриевым, который, приобретя акции промышленного предприятия и трижды получив по ним ежеквартальные дивиденды, перепродал их по более высокой цене и купил новые, эмитированные другим акционерным обществом.

© РГУТИС

Ответ:

Обоснование:

25. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Семёнова, участница ООО «Рога и копыта», решила выйти из общества и продать свою долю в уставном капитале своей подруге Смирновой, которая также является участницей ООО «Рога и копыта»
Вопрос: вправе ли она продать долю в уставном капитале?
Ответ:
Обоснование:

26. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Условия: Чебупеев, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, и Грамцов решили создать полное товарищество «Самсон» для парикмахерского обслуживания населения. На регистрацию был подан устав полного товарищества «Самсон» и протокол собрания участников, на котором было принято решение о его создании. *Вопросы:* обязан ли налоговый орган зарегистрировать ЮЛ?

Ответ:
Обоснование:

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Эволюция понятия «предпринимательство»
2 Этапы развития предпринимательства в России
3 Сущность и признаки предпринимательства
4 Цели и задачи предпринимательства
5 Функции предпринимательства
6 Концепции предпринимательства
7 Классификация предпринимательской деятельности
8 Формы предпринимательства
9 Виды предпринимательской деятельности
10.Производственное предпринимательство
11.Коммерческое предпринимательство
12.Финансовое предпринимательство
13.Посредническое предпринимательство
14.Консультативное предпринимательство
15.Страховое предпринимательство

© РГУТИС

16.Сущность предпринимательской среды
17.Внутренняя предпринимательская среда
18.Внешняя предпринимательская среда
19.Конкуренция в предпринимательстве
20.Виды конкуренции
21.Методы анализа конкуренции
22.Конкурентоспособность товара
23.Оценка конкурентоспособности товара
24.Критерии конкурентоспособности товара
25.Объекты предпринимательства
26.Классификация товаров
27.Характеристика рыночных атрибутов товара
28.Субъекты предпринимательства
29.Права и обязанности субъектов предпринимательства
30.Организационно-правовые формы предпринимательства
31.Характеристика и особенности ООО
32.Характеристика и особенности ИП
33.Прекращение деятельности юридического лица
34.Прекращение деятельности физического лица
35.Сущность и особенности предпринимательских идей
36.Источники формирования предпринимательских идей
37.Технология принятия предпринимательского решения
38.Товарная стратегия предпринимательской деятельности
39.Ценовая стратегия предпринимательской деятельности
40.Финансовая стратегия предпринимательской деятельности

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Практические занятия
Очная форма обучения

Тематика практических занятий
Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России. Международный опыт становления предпринимательской деятельности
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме

© РГУТИС

Продолжительность занятия	2 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Источники предпринимательского права
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно источников предпринимательского права
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Общая характеристика предпринимательского права Понятие предпринимательского права и его предмет. Предпринимательское право как систем законодательства, как отрасль права, как учебная дисциплина и наука. Соотношение предпринимательского и гражданского права, предпринимательского и коммерческого права. Связь учебных дисциплин: «гражданское право», «предпринимательское право», «коммерческое право», «хозяйственное право». Система и структура предпринимательского права. Предпринимательская деятельность: понятие и основные признаки. Предпринимательское правоотношение. Понятие, содержание и виды предпринимательских правоотношений. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права.
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

Практическое занятие 4.

© РГУТИС

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Субъекты предпринимательской деятельности и их правовой статус. Понятия и признаки субъектов предпринимательского права. Виды субъектов предпринимательского права. Понятия и способы создания субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Этапы регистрации субъектов предпринимательского права. Понятие предприятия как субъекта предпринимательского права
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Имущественная основа предпринимательской деятельности.
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия:	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
Тема и содержание занятия:	Приватизация государственного и муниципального имущества. Приватизация: понятие, принципы, формы и система. Объекты приватизации и их классификация. Правовое регулирование механизма приватизации. Объекты, не подлежащие приватизации. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. Система органов государства, осуществляющих приватизацию и их компетенция. Право-

© РГУТИС

	вые формы взаимодействия органов государства при приватизации. Порядок приватизации. Способы приватизации. Оформление сделок по приватизации. Оспаривание сделок по приватизации
Цель занятия:	Изучить приватизацию согласно законодательству Российской Федерации.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
Цель занятия:	усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	2 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:	контрольное тестирование
Тема и содержание занятия:	Договоры в сфере предпринимательской деятельности.Государственное регулирование предпринимательской деятельности.Понятие и правовые формы государственного регулированияпредпринимательской деятельности. Виды государственного регулированияпредпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений и решение тестовых заданий
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

© РГУТИС

Очно-заочная форма

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России. Международный опыт становления предпринимательской деятельности
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	Общая характеристика предпринимательского права. Понятие предпринимательского права и его предмет. Предпринимательское право как систем законодательства, как отрасль права, как учебная дисциплина и наука. Соотношение предпринимательского и гражданского права, предпринимательского и коммерческого права. Связь учебных дисциплин: «гражданское право», «предпринимательское право», «коммерческое право», «хозяйственное право». Система и структура предпринимательского права. Предпринимательская деятельность: понятие и основные признаки. Предпринимательское правоотношение. Понятие, содержание и виды предпринимательских правоотношений. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права.
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний и решение ситуационных задач
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

© РГУТИС

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Имущественная основа предпринимательской деятельности.
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
Цель занятия:	усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	4 час.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Опрос. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой

© РГУТИС

преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальный опрос (проводит преподаватель);

– групповой опрос (проводит группа экспертов);

– опрос, ориентированный на оценку знаний;

– ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно – пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при

© РГУТИС

ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30 , 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30 , 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=347477

2. Предпринимательское право : практикум / сост. А. Е. Самсонова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1241012

3. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.:. - (Высшее образование). Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=354632

4. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 156 с. - ISBN 978-5-9275-3604-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1308351

8.2. Дополнительная литература:

1. Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=344213

2. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=374735

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

© РГУТИС

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

© РГУТИС

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Предпринимательское право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование Плакаты, стенды Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС