ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 11 от«20» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.4 Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: 38.03.02 *Менеджмент*
направленность (профиль): Управление персоналом организации
Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент ***Ст. преподаватель***	***к.э.н. Подсевалова Е.Н.*** ***Чхиквадзе Н.А.***

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	***к.э.н., доцент Лустина Т.Н.***

1.Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины направленности (профиля)) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление персоналом организации.

На основе данной дисциплины проводится изучение следующих дисциплин: «Основы прикладных исследований в менеджменте». Также элементы анализа должны присутствовать в отчетах по технологической (проектно-технологической) практике и бакалаврских работах выпускников. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой финансового положения и финансовых результатов организаций и анализом влияющих на них факторов.

Дисциплина направлена на овладение выпускником следующих компетенций:

ПК-4. Способен организовать трудовую деятельность, разработать и внедрить системы оплаты труда персонала

ПК-4.2. Анализирует эффективность применяемых практик по организации трудовой деятельности, системы и уровня оплаты труда персонала, подготавливает предложения по их совершенствованию

Преподавание дисциплины ведется по очной форме обучения на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции (традиционные и в форме диалога), практические занятия (в виде решения задач, дискуссии, обсуждения докладов), самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и группового проекта и промежуточный контроль в форме экзаменов (6,7 семестр / 7,8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Преподавание ведется на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах: лекции (34 час. и 34 часов - 6 и 7 семестры).; практические занятия (36 часов и 36 часов - 6 и 7 семестры), самостоятельная работа студентов (106 час. и 34 час. - 6 и 7 семестры), консультации (по 2 часа- 6 и 7 семестры), промежуточная аттестация (по 2 часа- 6 и 7 семестры).

Для очно-заочной формы обучения: преподавание ведется на 4 курсе на 7 и 8 семестрах, контактная работа преподавателя со студентом - 44 ч. (8/8 ч. - занятия лекционного типа, 10/10 ч. – занятия семинарского типа, консультации – 2/2 ч., промежуточная аттестация- 2/2 ч.), самостоятельная работа студента – 122/122 ч.

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)» – дать студентам теоретические знания в области экономического анализа деятельности предприятий и практические навыки по его выполнению для их успешной последующей работы в сфере приложения данной дисциплины.

Студент должен знать:

- основные понятия, связанные с экономическим анализом деятельности предприятия в целом и его составными элементами (технико-экономическим анализом, финансово-экономическим анализом и т.п.);
- основные источники информации для экономического анализа деятельности предприятия;

Студент должен уметь:

- использовать источники информации для экономического анализа деятельности предприятия;
- на конкретных примерах рассмотреть методики расчета и анализа основных экономических и финансовых показателей;
- использовать возможности практического применения экономического анализа деятельности предприятия;

Студент должен владеть:

- методикой экономического анализа деятельности предприятия на основе изучения основных методов, способов и приемов анализа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

№ пп	Индекс компетенции, индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения компетенции)
1.	ПК-4	Способен организовать трудовую деятельность, разработать и внедрить системы оплаты труда персонала
	ПК-4.2	ПК-4.2. Анализирует эффективность применяемых практик по организации трудовой деятельности, системы и уровня оплаты труда персонала, подготавливает предложения по их совершенствованию

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины направленности (профиля)) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление персоналом организации.

На основе данной дисциплины проводится изучение следующих дисциплин: «Основы прикладных исследований в менеджменте»- 8 семестр и параллельно в 7 семестре. Также элементы анализа должны присутствовать в отчетах по технологической (проектно-технологической) практике и бакалаврских работах выпускников. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой финансового положения и финансовых результатов организаций и анализом влияющих на них факторов.

4.Трудоемкость изучения дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц/ 288 акад.часа.

Для очной формы обучения

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
		6	7
1.Контактная работа обучающихся	148	74	74
в том числе:			
1.1.Занятия лекционного типа	68	34	34
1.2.Занятия семинарского типа, в том числе:	72	36	36
Семинары			
Лабораторные занятия			
Практические занятия	72	36	36
1.3.Консультации	4	2	2
1.4. Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	экзамен 2	экзамен 2
2. Самостоятельная работа	140	106	34
3. Общая трудоемкость час	288	180	108
з.е.	8	5	3

Для очно-заочной формы обучения

Виды учебной деятельности	Всего	Семестр	
		7	8
1.Контактная работа обучающихся	44	22	22
в том числе:			
1.1.Занятия лекционного типа	16	8	8
1.2.Занятия семинарского типа, в том числе:	20	10	10
Семинары			
Лабораторные занятия			
Практические занятия	20	10	10
1.3.Консультации	4	2	2
1.4. Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	экзамен 2	экзамен 2
2. Самостоятельная работа	244	122	122
3. Общая трудоемкость, час.	288	144	144
з.е.	8	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6 семестр

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
Модуль 1. Анализ использования ресурсов предприятия (организации)														
	1.Теоретические основы экономического анализа ресурсов предприятия (организации)	1.1.Сущность и значение комплексного экономического анализа в управлении предприятием (организацией)	2	Традиционная лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							6	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		1.2.Приемы и методы комплексного экономического анализа	2	Лекция-диалог	2	Дискуссия, обсуждение докладов							6	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
		1.3.Понятие, состав и структура ресурсов предприятия	2	Традиционная лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							6	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
														методической литературы
		1.4. Информационное обеспечение анализа ресурсов предприятия	2	Традиционная лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							6	изучение методической литературы по поставленной проблематике
		1.5.Способы и приемы проведения анализа ресурсов предприятия	2	Традиционная лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							6	изучение методической литературы по поставленной проблематике

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Текущий контроль 1			2	Аудиторное тестирование							6	Подготовка к текущей аттестации
	2.Анализ оборотных и внеоборотных фондов	2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов	4	Традиционная лекция	2	Решение задач по теме							6	изучение методической литературы по поставленной проблематике. Подготовка кроссворда по темам раздела.
		2.2. Состав и структура оборотных фондов	2	Традиционная лекция	2	Решение задач по теме							6	изучение методической литературы по

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		предприятия (организации)												проблематике лекции, подготовка презентации
		2.3. Анализ состояния, обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов	4	Лекция-диалог	2	Решение задач по теме							6	изучение лекционного материала
		Текущий контроль 2			2	Аудиторное тестирование							6	Подготовка к текущей аттестации

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	3.Анализ финансовых ресурсов	3.1.Денежные потоки, методика их оценки и анализа	4	Лекция-диалог	4	Решение задач по теме							6	изучение методической литературы по поставленной проблематике
		3.2.Дебиторская и кредиторская задолженности, методы их анализа	2	Традиционная лекция	2	Решение задач по теме							6	изучение методической литературы по поставленной проблематике
		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование							6	Подготовка к тестированию
		3.3.Анализ	4	Традиционная	4	Решение задач							6	изучение

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		использования персонала предприятия		лекция		по теме								методической литературы по поставленной проблематике
		3.4. Анализ эффективности использования фонда оплаты труда	4	Традиционная лекция	4	Решение задач по теме							6	изучение методической литературы по поставленной проблематике
		Контрольная точка 4 – защита группового проекта											16	Подготовка группового проекта

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Консультация									2			
		Промежуточная аттестация – 2 часа, экзамен												

7 семестр

Модуль 2. Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности предприятия (организации)

	1.Анализ себестоимости продукции и услуг	1.1. Значение, объекты, задачи анализа себестоимости услуг, работ и продукции.	2	Лекция-диалог	2	Дискуссия, обсуждение докладов							2	изучение методической литературы по поставленной проблематике
		1.2. Понятие себестоимости, виды себестоимости услуг и продукции.	2	Традиционная лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							2	изучение методической и учебной литературы по поставленной проблематике
		1.3.Методика анализа динамики себестоимости работ, продукции и услуг	4	Традиционная лекция	2	Решение задач по теме							2	изучение методической и учебной литературы по поставленной проблематике
		Контрольная точка 1			2	Аудиторное тестирование							4	Подготовка к тестированию
	2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации)	2.1. Задачи анализа финансовых результатов. Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе.	2	Традиционная лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							2	Изучение лекционного материала, методической и учебной литературы

		2.2. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли	4	Традиционная лекция	2	Решение задач по теме							2	Изучение лекционного материала, методической и учебной литературы
		2.3. Методика факторного анализа прибыли от реализации в целом и отдельных видов услуг, работ и продукции.	2	Традиционная лекция	2	Решение задач по теме							2	Изучение лекционного материала, методической и учебной литературы
		2.4. Анализ рентабельности предприятия. Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа.	2	Традиционная лекция	4	Решение задач по теме							2	Изучение лекционного материала, методической и учебной литературы
		2.5. Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам.	2	Традиционная лекция	4	Решение задач по теме							2	Изучение лекционного материала, методической и учебной литературы
		Контрольная точка 2			2	Аудиторное тестирование							2	Изучение лекционного

														материала, методической и учебной литературы
	3. Анализ финансового состояния предприятия (организации)	3.1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.	4	Традиционная лекция	2	Решение задач по теме							2	Изучение лекционного материала, методической и учебной литературы
		3.2. Методика анализа финансовой структуры баланса. Показатели, характеризующие структуру баланса.	2	Традиционная лекция	2	Решение задач по теме							2	Изучение лекционного материала, методической и учебной литературы
		3.3. Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	4	Традиционная лекция	2	Решение задач по теме							2	Изучение лекционного материала, методической и учебной литературы
		3.4. Анализ платежеспособности предприятия на	4	Лекция-диалог	2	Решение задач по теме							2	Изучение лекционного материала,

		основе показателей ликвидности баланса.												методической и учебной литературы
		Контрольная точка 3			2	Аудиторное тестирование							2	Изучение лекционного материала, методической и учебной литературы
		Контрольная точка 4			2	Групповой проект							2	Подготовка группового проекта. Изучение методической и учебной литературы по теме проекта
		Групповая консультация									2			
		Промежуточная аттестация – 2 часа, экзамен												

Для очно-заочной формы обучения
8 семестр

Ном	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем	К	Ф	С Р	Ф о р м а

		работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
Модуль 1. Анализ использования ресурсов предприятия (организации)														
	1.Теоретические основы экономического анализа ресурсов предприятия (организации)	1.1.Сущность и значение комплексного экономического анализа в управлении предприятием (организацией) 1.2.Приемы и методы комплексного экономического анализа 1.3.Понятие, состав и структура ресурсов предприятия	1	Лекция	1	Дискуссия, обсуждение докладов							14	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		1.4. Информационное обеспечение анализа ресурсов предприятия												
		1.4. Информационное обеспечение анализа ресурсов предприятия 1.5.Способы и приемы проведения анализа ресурсов предприятия	1	Лекция	1	Решение задач по теме							14	изучение методической литературы по поставленной проблематике

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Текущий контроль 1			1	Аудиторное тестирование							14	Подготовка к текущей аттестации
	2.Анализ оборотных и внеоборотных фондов	2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов 2.2. Состав и структура оборотных фондов предприятия (организации) 2.3. Анализ	2	Лекция	1	Решение задач по теме							14	изучение методической литературы по поставленной проблематике. Подготовка кроссворда по темам раздела.

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		состояния, обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов												
		Текущий контроль 2			1	Аудиторное тестирование							14	Подготовка к текущей аттестации
	3.Анализ финансовых ресурсов	3.1.Денежные потоки, методика их оценки и анализа	2	Лекция	1	Решение задач по теме							14	изучение методической литературы по

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		3.2.Дебиторская и кредиторская задолженности, методы их анализа												поставленной проблематике
		Текущий контроль 3			1	Аудиторное тестирование							14	Подготовка к тестированию
		3.3.Анализ использования персонала предприятия 3.4. Анализ эффективности	2	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							14	изучение методической литературы по поставленной проблематике

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		использования фонда оплаты труда												
		Текущий контроль 4			2	Групповой проект							10	Подготовка группового проекта
		Групповая консультация									2			
		Промежуточная аттестация – 2 часа, экзамен												.
9 семестр Модуль 2. Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности предприятия (организации)														

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	1.Анализ себестоимости продукции и услуг	1.1. Значение, объекты, задачи анализа себестоимости услуг, работ и продукции. 1.2. Понятие себестоимости, виды себестоимости услуг и продукции.	1	Лекция	1	Дискуссия, обсуждение докладов							11	изучение учебной литературы по поставленной проблематике
		1.3.Методика анализа динамики себестоимости работ, продукции и	1	Лекция	1	Решение задач по теме							11	изучение методической и учебной литературы по

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		услуг												поставленной проблематике
		Контрольная точка 1			1	Аудиторное тестирование							11	Подготовка к тестированию
	2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации)	2.1. Задачи анализа финансовых результатов. Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе. 2.2. Анализ состава,	1	Лекция	1	Дискуссия, обсуждение докладов							11	Изучение лекционного материала и учебной литературы

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		динамики и выполнения плана балансовой прибыли 2.3. Методика факторного анализа прибыли от реализации в целом и отдельных видов услуг, работ и продукции. 2.4. Анализ рентабельности предприятия. Показатели рентабельности.	2	Лекция	1	Решение задач							11	Изучение лекционного материала и учебной литературы

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Порядок их расчета и анализа.												
		2.5. Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам.	1	Лекция	1	Решение задач по теме							11	Изучение лекционного материала, методической и учебной литературы
		Контрольная точка 2			1	Аудиторное тестирование							11	Изучение лекционного материала, методической и учебной

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
														литературы
	3. Анализ финансового состояния предприятия (организации)	3.1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. 3.2. Методика анализа финансовой структуры баланса. Показатели, характеризующие структуру баланса.	1	Лекция	1	Решение задач по теме							11	Изучение лекционного материала, методической и учебной литературы
		3.3. Анализ равновесия между	1	Лекция	0,5	Решение задач по теме							11	Изучение лекционного

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		активами предприятия и источниками их формирования. Оценка финансовой устойчивости предприятия. 3.4. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса.												материала, методической и учебной литературы
		Контрольная точка 3			0,5	Аудиторное							11	Изучение

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
						тестирование								лекционного материала, методической и учебной литературы
		Контрольная точка 4			1	Групповой проект							12	Подготовка группового проекта. Изучение методической и учебной литературы по теме проекта
		Групповая									2			

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		консультация												
		Промежуточная аттестация – 2 часа, экзамен												

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

Очная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
Модуль 1 Анализ использования ресурсов предприятия (организации)		
1.	1.1.Сущность и значение комплексного экономического анализа в управлении предприятием (организацией),4 час.	**Основная литература** 1.Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184922 . – Режим доступа: по подписке. 2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983 . – Режим доступа: по подписке. 3. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебник / Н.А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 261 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1930671 **Дополнительная литература** 1. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Научная книга). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1841421 2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023 Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=435742 3. Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ: учебное пособие / Н.В. Киреева. — Москва:
2.	1.2.Приемы и методы комплексного экономического анализа, 4 час.	
3.	1.3.Понятие, состав и структура ресурсов предприятия, 4 час.	
4.	1.4. Информационное обеспечение анализа ресурсов предприятия, 4 час.	
5.	1.5.Способы и приемы проведения анализа ресурсов предприятия , 4 час.	
6.	Текущий контроль 1, 4 час.	
7.	2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов, 4 час.	
8.	2.2. Состав и структура оборотных фондов предприятия (организации), 4 час.	
9.	2.3. Анализ состояния, обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов, 4 час.	
10.	Текущий контроль 2, 4 час.	
11.	3.1.Денежные потоки, методика их оценки и анализа, 4 час.	
12.	3.2.Дебиторская и кредиторская задолженности, методы их анализа, 4 час.	
13.	Текущий контроль 3, 4 час.	
14.	3.3.Анализ использования персонала предприятия, 4 час.	
15.	3.4. Анализ эффективности	

	использования фонда оплаты труда, 4 час.	ИНФРА-М, 2024. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006267-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085111 –Режим доступа: по подписке.
16.	Текущий контроль 4, 10 час.	
Модуль 2 Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности предприятия (организации)		
1.	1.1. Значение, объекты, задачи анализа себестоимости услуг, работ и продукции, 2 час..	**Основная литература** 1.Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184922 . – Режим доступа: по подписке. 2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983 . – Режим доступа: по подписке. 3. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебник / Н.А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 261 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1930671 **Дополнительная литература** 1. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Научная книга). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1841421 2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023 Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=435742 3. Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ: учебное пособие / Н.В. Киреева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006267-9. - Текст: электронный. - URL:
2.	1.2. Понятие себестоимости, виды себестоимости услуг и продукции, 2 час..	
3.	1.3.Методика анализа динамики себестоимости работ, продукции и услуг, 2 час.	
4.	Контрольная точка 1, 4 час.	
5.	2.1. Задачи анализа финансовых результатов. Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе, 2 час.	
6.	2.2. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли, 2 час.	
7.	2.3. Методика факторного анализа прибыли от реализации в целом и отдельных видов услуг, работ и продукции, 2 час.	
8.	2.4. Анализ рентабельности предприятия. Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа ,2 час.	
9.	2.5. Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам, 2 час.	
10.	Контрольная точка 2, 2 час.	
11.	3.1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, 2 час..	
12.	3.2. Методика анализа финансовой структуры баланса. Показатели, характеризующие структуру баланса., 2 час.	
13.	3.3. Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. Оценка финансовой	

	устойчивости предприятия, 2 час.	https://znanium.ru/catalog/product/2085111 –Режим доступа: по подписке
14.	3.4. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса 2 час.	
15.	Контрольная точка 3, 2 час.	
16.	Контрольная точка 4, 2 час.	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
Модуль 1 Анализ использования ресурсов предприятия (организации)		
1.	1.1.Сущность и значение комплексного экономического анализа в управлении предприятием (организацией, 1.2.Приемы и методы комплексного экономического анализа, 1.3.Понятие, состав и структура ресурсов предприятия 26 час.	**Основная литература** 1.Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184922 . – Режим доступа: по подписке. 2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983 . – Режим доступа: по подписке. 3. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебник / Н.А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 261 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1930671 **Дополнительная литература** 1. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Научная книга). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1841421 2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский,
2.	1.4. Информационное обеспечение анализа ресурсов предприятия, 1.5.Способы и приемы проведения анализа ресурсов предприятия 20 час.	
3.	Текущий контроль 1, 16 час.	
4.	2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов, 2.2. Состав и структура оборотных фондов предприятия (организации), 2.3. Анализ состояния, обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов 10 час.	
5.	Текущий контроль 2, 10час.	
6.	3.1.Денежные потоки, методика их оценки и анализа, 3.2.Дебиторская и кредиторская задолженности, методы их анализа, 10 час.	

7.	Текущий контроль 3, 10 час.	Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023 Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=435742 3. Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ: учебное пособие / Н.В. Киреева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006267-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085111 –Режим доступа: по подписке
8.	3.3.Анализ использования персонала предприятия, 3.4. Анализ эффективности использования фонда оплаты труда 10 час.	
9.	Текущий контроль 4, 10 час.	
Модуль 2 Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности предприятия (организации)		
1.	1.1. Значение, объекты, задачи анализа себестоимости услуг, работ и продукции, 1.2. Понятие себестоимости, виды себестоимости услуг и продукции 10 час.	**Основная литература** 1.Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184922 . – Режим доступа: по подписке. 2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983 . – Режим доступа: по подписке. 3. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебник / Н.А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 261 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1930671 **Дополнительная литература** 1. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Научная книга). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1841421 2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023 Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=435742 3. Киреева, Н. В. Экономический и финансовый
2.	1.3.Методика анализа динамики себестоимости работ, продукции и услуг, 10 час.	
3.	Контрольная точка 1, 10 час.	
4.	2.1. Задачи анализа финансовых результатов. Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе, 10 час.	
5.	2.2. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли, 2.3. Методика факторного анализа прибыли от реализации в целом и отдельных видов услуг, работ и продукции, 2.4. Анализ рентабельности предприятия. Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа 6 часов.	
6.	2.5. Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам, 6 час.	
7.	Контрольная точка 2, 6 час.	
8.	3.1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, 3.2. Методика анализа финансовой структуры баланса. Показатели,	

	характеризующие структуру баланса 6 час.	анализ: учебное пособие / Н.В. Киреева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006267-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085111 –Режим доступа: по подписке
9.	3.3. Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. Оценка финансовой устойчивости предприятия, 3.4. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса 8 час.	
10.	Контрольная точка 3, 4 час.	
11.	Контрольная точка 4, 10 час.	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (индикатор достижения компетенции)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (индикатор достижения компетенции)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-4	Способен анализировать собранную информацию на соответствие критериям, установленным для проведения контроля				
	ПК-4.2.	Анализирует эффективность применяемых практик по организации трудовой деятельности, системы и уровня оплаты труда персонала, подготавливает предложения по их совершенствованию	Модуль 2 Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности предприятия (организации) Модуль 1. Анализ использования ресурсов предприятия (организации)	методы анализа эффективности применяемых практик по организации трудовой деятельности	анализировать эффективность применяемых практик по организации трудовой деятельности, системы и уровня оплаты труда персонала	навыками анализа эффективности применяемых практик по организации трудовой деятельности, подготовки предложений по их совершенствованию

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знание: методов анализа эффективности применяемых практик по организации трудовой деятельности Умение: анализировать эффективность применяемых практик по организации трудовой деятельности, системы и уровня оплаты труда персонала Владение: навыками анализа эффективности применяемых практик по организации трудовой деятельности, подготовки предложений по их совершенствованию	тестирование, аудиторная самостоятельная работа, групповой (индивидуальный) проект	Студент обладает знанием методов анализа эффективности применяемых практик по организации трудовой деятельности Студент демонстрирует умение анализировать эффективность применяемых практик по организации трудовой деятельности, системы и уровня оплаты труда персонала Студент овладел практическими навыками анализа эффективности применяемых практик по организации трудовой деятельности, подготовки предложений по их совершенствованию	Закрепление способности анализа эффективности применяемых практик по организации трудовой деятельности, подготовки предложений по их совершенствованию

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Средство оценивания – тестовые задания

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	**оценка**
выполнено верно заданий	**9 – 10 баллов**, если (90 –100)% правильных ответов
	7 – 8 баллов, если (70 – 89)% правильных ответов
	5 – 6 баллов, если (50 – 69)% правильных ответов
	9 –4 балла, если менее 50% правильных ответов

Средство оценивания – групповой проект

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнение проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
Показатели оценки	мах 15 баллов
0 баллов	проект не подготовлен;
1–2 балла	проект подготовлен, но тема раскрыта не полностью
3-4 балла	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок
5-7 баллов	проект подготовлен, но не достаточен по объему
8-10 баллов	проект подготовлен, но отсутствует презентация
11-12 баллов	проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна
13-15 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточного контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный опрос + задача

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	50 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в задаче; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения задачи;

	– были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения задачи документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от других решений
Показатели оценки	
«5»	Дан полный ответ на вопросы, поставленные в билете, правильно решена задача, даны полные ответы на дополнительные вопросы
«4»	Полный ответ на вопросы билета, правильно решена задача, не полностью дан ответ на дополнительный вопрос
«3»	Ответ не полный, задача решена, но дано объяснение о ходе решения, на дополнительные вопросы ответа нет
«2»	Нет ответов на вопросы билета, задача не решена.

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации, и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Экзамен проводится в письменном виде и включает 2 теоретических вопроса и задачу

Оценка	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
5 **«отлично»**	**Теоретические вопросы**: – полнота раскрытия содержания вопросов; - грамотность изложения в определенной логической последовательности; - использование терминологии; - демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний	**Теоретические вопросы:** - обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – последовательно и четко отвечает на вопросы, – демонстрирует способность, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
4	**Теоретические вопросы**: – полнота раскрытия содержания вопроса; - грамотность изложения в определенной логической последовательности; - использование терминологии;	**Теоретические вопросы**: - обучающийся показывает достаточно полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает подробный ответ на вопросы, допуская некоторые неточности; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций,

«хорошо»	– демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний	предусмотренных программой
3 «удовлетворительно»	**Теоретические вопросы:** – полнота раскрытия содержания вопроса; - грамотность изложения в определенной логической последовательности; - использование терминологии; – демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний	**Теоретические вопросы:** – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемым вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций
2 «неудовлетворительно»	**Теоретические вопросы**: – полнота раскрытия содержания вопроса; - грамотность изложения в определенной логической последовательности; - использование терминологии; – демонстрация усвоения ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость знаний	**Теоретические вопросы**: – не раскрыто основное содержание одного или обоих вопросов, – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, – обучающийся не способен аргументированно и последовательно излагать один или оба вопроса, допускает грубые ошибки, – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
6 семестр(очное) / 7 семестр(очно-заочное)

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	1 раздел изучения дисциплины в семестре	Аудиторное тестирование с целью выявления уровня освоения теоретических знаний по темам 1 раздела	Необходимо максимально правильно ответить на вопросы тестов. Максимально – 10 баллов
8	2 раздел изучения дисциплины в семестре	Аудиторное тестирование с целью выявления уровня освоения теоретических знаний по темам 2 раздела	Необходимо максимально правильно ответить на вопросы тестов. Максимально – 10 баллов
12	3 раздел изучения дисциплины в семестре	Аудиторное тестирование с целью выявления уровня освоения теоретических знаний по темам 3 раздела	Необходимо максимально правильно ответить на вопросы тестов. Максимально – 10 баллов
18	4 раздел изучения дисциплины в семестре	Групповой проект по предложенной тематике	Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.

7 семестр (очное)/ 8 семестр(очно-заочное)

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	1 раздел изучения дисциплины в семестре	Аудиторное тестирование с целью выявления уровня освоения теоретических знаний по темам 1 раздела	Необходимо максимально правильно ответить на вопросы тестов. Максимально – 10 баллов
8	2 раздел изучения дисциплины в семестре	Аудиторное тестирование с целью выявления уровня освоения теоретических знаний по темам 2 раздела	Необходимо максимально правильно ответить на вопросы тестов. Максимально – 10 баллов

12	3 раздел изучения дисциплины в семестре	Аудиторное тестирование с целью выявления уровня освоения теоретических знаний по темам 3 раздела	Необходимо максимально правильно ответить на вопросы тестов. Максимально – 10 баллов
18	4 раздел изучения дисциплины в семестре	Групповой проект по предложенной тематике	Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.

Тестовые задания

Время на выполнение каждого тестового вопроса – 1 мин.

Модуль 1 Анализ использования ресурсов предприятия (организации) 6 семестр
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа ресурсов предприятия (организации)

1. Анализ в переводе с греческого означает:
1) разложение
2) обобщение
3) сравнение
4) группировка
2. Анализ экономических показателей начинают с:
1) определение динамики показателя
2) определение динамики главных факторов
3) выявление количественного влияния главных факторов
4) структуры показателя
3. Метод синтеза означает:
1) разложение целого на составные части
2) группировка показателей
3) обобщение составных частей в единое целое
4) сравнение
4.К внеучетным источникам анализа относятся:
1) бухгалтерский учет и отчетность;
2) статистический учет и отчетность;
3) оперативный учет и отчетность;
4) материалы внутриведомственной и вневедомственной ревизии; внешнего и внутреннего аудита.
5.К качественным показателям относятся:
1) рентабельность;
2) количество работников;
3) производительность труда;
4) удельная себестоимость.
6.Отдельные стороны, элементы изучаемых явлений и процессов отражают:
1) обобщающие показатели;

2) частные показатели;
3) косвенные показатели;
4) качественные показатели.

7.По способу формирования различают показатели:
1) натуральные, условно-натуральные и стоимостные;
2) нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические;
3) количественные, качественные;
4) обобщающие и частные.

8.Анализ выступает в диалектическом, противоречивом единстве с понятием:
1) синтез;
2) дифференциация;
3) аудит;
4) метод.

9.Комплексный охват всех аспектов деятельности предприятия как системы, которая в свою очередь выступает элементом системы более высокого порядка, означает:
1) оперативность экономико-правового анализа;
2) системность экономико-правового анализа;
3) альтернативность экономико-правового анализа;
4) качественность экономико-правового анализа.

10.Метод, при котором связь между отдельными показателями выражается в форме равенства итогов, полученных в результате сопоставления, представляет собой:
1) индексный метод;
2) балансовый метод;
3) метод корректирующих показателей;
4) метод элиминирования.

11.Для выбора наилучших, оптимальных вариантов, которые определяют хозяйственные решения в сформированных или смоделированных экономических условиях, применяют:
1) метод функционально-стоимостного анализа;
2) балансовый метод;
3) экономико-математические методы;
4) метод стереотипов.

12.Характерными особенностями метода экономико-правового анализа являются:
1) выявление и измерение взаимосвязи между аналитическими показателями с целью повышения социально-экономической эффективности;
2) исследование внутренних противоречий (диспропорций) хозяйственно-финансовой деятельности предприятий и организаций;
3) расчленение обобщающих показателей на составленные элементы и их детализацию по месту и времени;
4) обобщение результатов анализа с целью диагностики, разработки прогнозных вариантов развития, принятия управленческих решений,

13.Метод, предполагающий сопоставление взаимосвязанных показателей хозяйственной деятельности с целью выяснения и измерения их взаимного влияния, а также подсчета резервов повышения эффективности производства, представляет собой:
1) индексный метод;
2) балансовый метод;
3) метод корректирующих показателей;
4) метод элиминирования.

14.Метод системного исследования объекта по назначению с целью повышения полезного эффекта на единицу совокупных затрат за жизненный цикл объекта, называется:

1) экономико-математическим методом;
2) методом корректирующих показателей;
3) методом цепных подстановок;
4) методом функционально-стоимостного анализа.

15.Метод, предназначенный для поиска криминальных связей исследуемого объекта с окружающей средой, называется:

1) методом сопряженных сопоставлений;
2) методом специальных расчетных показателей;
3) методом стереотипов;

Раздел 2. Анализ оборотных и внеоборотных фондов

Тестовые задания

1.Выполнение плана с применением методов сравнения составляет:

Вариант ответа	Объем производства, шт		Абсолютное отклонение от плана	Выполнение плана, %
	План	Факт		
а)	200	300	+100	145,55
б)	250	350	+100	140,25
в)	420	380	-50	90,48
г)	440	500	+60	113,64

2. Затраты в функционально-стоимостном анализе подразделяются на:

а) функционально-необходимые затраты
б) излишние затраты
в) важные затраты
г) систематизированные затраты
д) все перечисленное

3. Способами элиминирования в детерминированном факторном анализе являются:

а) способ цепной подстановки
б) индексный
в) абсолютных разниц
г) относительных разниц
д) интегральный
е) логарифмирования
ж) все перечисленное

4. При оценке влияния факторов на результат с применением метода цепной подстановки количество условных показателей:

а) равно числу факторов
б) меньше числа факторов на единицу
в) больше числа факторов на единицу
г) больше числа факторов на два пункта

5. Основными функциями управленческого анализа являются:

а) производственный учет и калькулирование
б) управленческий анализ
в) управленческий контроль
г) бюджетирование

д) внутренняя сегментарная отчетность
е) все перечисленное

6. Используя алгебраический метод, определить безубыточный (критический) объем продаж предприятия сервиса при значениях показателей данного релевантного ряда: цена единицы продукции (работ, услуг) – 6 руб.; переменные затраты на единицу продукции (работ, услуг) – 4 руб.; постоянные затраты – 100 руб.:
а) 50 ед;
б) 100 ед;
в) 80 ед.,
) ни один ответ не верен.

7. Зона безопасности при значениях показателей данного релевантного ряда: фактический объем продукции (работ, услуг) – 150 ед., цена единицы продукции (работ, услуг) – 8 руб., переменные затраты на единицу продукции (работ, услуг) – 6 руб., постоянные затраты – 200 руб. составляет:
а) 80 ед;
б) 100 ед;
в) 50 ед. ;
г) ни один ответ не верен.

8. Какой объем продукции (работ, услуг) обеспечит получение прибыли в размере 200 руб., если: цена единицы продукции (работ, услуг) – 6 руб.; переменные затраты на единицу продукции (работ, услуг) – 4 руб.; постоянные затраты – 100 руб.:
а) 100 ед;
б) 150 ед;
в) 190 ед.,
г) ни один ответ не верен.

9. При выручке в сумме 500 тыс.руб., производственных издержках – 100 тыс.руб., издержках финансового характера в сумме 200 тыс.руб. чистая прибыль (леверидж) составляет:
а) 100 тыс.руб.,
б) 200 тыс.руб.,
в) 190 тыс.руб.,
г) ни один ответ не верен.

10. Рентабельность окупаемости затрат продукции (работ, услуг) в объеме 200 тыс. шт. по цене 6 тыс. руб., переменные затраты на единицу продукции (работ, услуг) – 4 руб.; постоянные затраты – 100 тыс. руб. составляет, %:
а) 20,25 %,
б) 42,25 %,
в) 33,33 %,
г) ни один ответ не верен.

11. С применением методов маркетингового анализа систематизировать стадии жизненного цикла продукции (работ, услуг) и выбрать верный вариант:

Вариант ответа	Стадия	Характеристики стадии жизненного цикла товара (продукции, работ, услуг)
а)	«нулевая»	Выпуск на рынок и внедрение. Изучение потребительского спроса. Прибыль не высока, но есть надежда на рост спроса, увеличение выручки и прибыли
б)	«первая»	Зрелость. Стабильный спрос на рынке, рост выручки
в)	«вторая»	Рост спроса и продаж, покрытие затрат, увеличение прибыли. Но

		сохраняются дополнительные затраты на рекламу и поддержание спроса на рынке
г)	«третья»	Насыщение рынков и спад потребительского спроса
д)	«четвертая»	Изучение и апробация новых видов продукции (работ, услуг)

12. Основными причинами понижения качества продукции (работ, услуг) являются:
а) плохое качество сырья
б) низкий уровень технологии и организации производства
в) низкая квалификация работников
г) ритмичность производства
д) аритмичность производства
е) брак

13. Наличие и состояние технико-организационного уровня основных фондов на конец отчетного периода с учетом их движения составляет, тыс.руб.:

Вариант ответа	Группа основных фондов	Наличие на нач. год	Поступило за год	Выбыло за год	Наличие на конец год.
а	Всего основных фондов	12 300	2 500	1 100	12 700
б	Всего основных фондов	11 100	1 900	1 300	10 500
в	Всего основных фондов	14 500	2 700	1 400	15 800
г	Всего основных фондов	10 400	1 500	1 200	11 100

14. Задачами инвестиционного анализа являются:
а) оценка соответствия выполненных работ (услуг) условиям инвестиционного проекта
б) оценка динамики степени выполнения плана инвестиционного проекта
в) оценка безубыточности капиталовложений на основе элементов денежных потоков
г изыскание резервов повышения эффективности инвестиций
д) все перечисленное

15. Баланс считается абсолютно ликвидным, если:
а) А1 > П1; А2 > П2; А3 > П3; А4 > П4
б) А1 > П1; А2 > П2; А3 < П3; А4 < П4
в) А1 > П1; А2 > П2; А3 > П3; А4 < П4
г) А1 > П1; А2 < П2; А3 > П3; А4 > П4

Раздел 3. Анализ финансовых ресурсов

Тестовые задания:

1.При расчете показателей движения персонала в знаменателе должна учитываться:
А.Среднесписочная (среднегодовая) численность персонала
Б.Списочная численность персонала
В.Общая численность персонала
Г.Показатели движения персонала вообще не имеют знаменателя

2.К обобщающим показателям производительности труда относятся:
А.Технологическая трудоемкость продукции (услуг)
Б.Среднегодовая, среднедневная, среднечасовая выработка продукции или услуг на одного рабочего (основного работника), среднегодовая выработка на одного работающего в стоимостном выражении
В.Трудоемкость обслуживания производства и трудоемкость управления
Г.Среднечасовая выработка рабочего

3.Темпы роста оплаты труда должны:
А.Быть равны темпам роста производительности труда
Б.Превышать темпы роста производительности труда
В.Быть меньше, чем темпы роста производительности труда
Г.Уменьшаться по сравнению с темпами роста производительности труда
4.По каким параметрам проводится анализ структуры персонала?
А.По полу и возрасту.
Б.По стажу работы и образовательному уровню.
В.По уровню профессиональной подготовки и квалификационному уровню
Г.По всем перечисленным выше характеристикам
5.Какие показатели рассчитывают и анализируют для характеристики движения персонала?
А.Коэффициенты оборота по приему и выбытию кадров
Б.Коэффициент текучести кадров
В.Коэффициент постоянного состава
Г.Все перечисленные выше показатели
6.Какие факторы оказывают непосредственное влияние на величину среднегодовой выработки в расчете на одного работающего?
А.Удельный вес рабочих в общей численности работающих и среднегодовая выработка одного рабочего
Б.Трудоемкость продукции (работ, услуг)
В.Фондовооруженность труда
Г.Фондоотдача
7.От каких факторов зависит напрямую величина фонда оплаты труда?
А.Численности работающих и количества часов, отработанных и оплаченных за анализируемый период
Б.Количества часов, отработанных и оплаченных за анализируемый период, и среднечасовой заработной платы
В.Численности работающих, количества часов, отработанных и оплаченных за анализируемый период, и среднечасовой заработной платы
Г.Не зависит ни от каких факторов
8.Система оплаты труда, при которой фонд оплаты труда работников предприятия зависит от выручки от реализации продукции (услуг), по существу является
А.Повременной
Б.Сдельной
В.Бестарифной
Г.Аккордной
9.Не относятся к денежным активам предприятия:
А.Активы, авансированные в фонды обращения
Б.Активы, авансированные в оборотные производственные фонды
В.Краткосрочные займы, предоставленные другим организациям
Г.Инвестиции в активы дочерних и зависимых обществ
10.Эффективность использования денежных активов подтверждается следующим равенством или неравенством:
А.Уровень доходности денежных активов > Уровень доходности государственных ценных бумаг
Б.Уровень доходности денежных активов < Темп роста инфляции
В.Уровень доходности денежных активов > Темп роста инфляции

Г.Уровень доходности денежных активов = Темп роста инфляции

Варианты тестов

Вариант 1

1.Определите рентабельность продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 785 млн руб., себестоимость реализованной продукции – 615 млн руб.:
1) 127%;
2) 21,6%;
3) 83%;
4) 18,3.

2.Установите, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на прибыль от продажи товарной продукции:
1) объем продажи;
2) отпускная цена товара**;**
3) сроки продажи;
4) качество продукции;
5) себестоимость продукции.

3. Установите, как меняется себестоимость продукции при росте цен на продукцию:
1) себестоимость снижается;
2) себестоимость увеличивается;
3) себестоимость не меняется.

4 Опознайте, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на рентабельность затрат:
1) прибыль от продажи продукции;
2) оборачиваемость основного капитала;
3) степень финансовой независимости организации;
4) производственная себестоимость продукции;
5) коммерческие расходы.

5. Укажите условия, сильнее остальных препятствующие росту прибыли от реализации:
1) рост объема реализации при пропорциональном росте себестоимости продукции и услуг;
2) рост объема реализации более медленными темпами по сравнению с ростом себестоимости продукции и услуг;
3) снижение объема реализации при пропорциональном снижении себестоимости;
4) снижение объема реализации при сохраняющемся уровне себестоимости.
5) рост объема реализации более быстрыми темпами, чем рост себестоимости продукции и услуг.

6. Заполните пропущенные ключевые слова
1) полная себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на её **……..**
2) чистая прибыль – это прибыль, остающаяся после ……..
3) балансовая прибыль складывается из прибыли **…….** и сальдо **……**

7. Определите, как меняется себестоимость при снижении цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы:
1) себестоимость снижается;
2) себестоимость увеличивается;

3) себестоимость не меняется.

8. Определите темпы роста прибыли, если в предыдущем году её сумма составляла 800 тыс. руб., а в отчетном – 650 тыс. руб.:
1) 81%;
2) 181%;
3) 110%;
4) нет верных ответов.

9. Расположите приведенные ниже элементы в правильной последовательности, соответствующей их представлению в Отчете о финансовых результатах

1. прибыль до налогообложения (балансовая);
2. прочие доходы и расходы;
3. прибыль от продаж;
4. чистая прибыль.

10. Определите уровень рентабельности собственных средств, если коэффициент автономии = 0,5; рентабельность реализации = 0,22; коэффициент оборачиваемости активов = 1,5:
1) 0,165
2) 0,66
3) 0,073
4) 1,7

11. Укажите, какие из ниже перечисленных методов обычно используются в анализе финансовых результатов:
1) горизонтальный анализ;
2) вертикальный анализ;
3) теория игр;
4) факторный анализ.

12. При выручке в сумме 500 тыс. руб., производственных издержках – 100 тыс. руб., издержках финансового характера в сумме 200 тыс. руб. чистая прибыль составляет:
1) 100 тыс. руб.;
2) 150 тыс. руб.;
3) 190 тыс. руб.;
4) ни один ответ не верен.

13. Определите, как изменится прибыль, если себестоимость возрастет более медленными темпами, чем объем реализации:
1) прибыль увеличится;
2) прибыль уменьшится;
3) прибыль не изменится.

14. Укажите ошибочное определение:
1) Прибыль – это разница между доходами и расходами организации за определенный период;
2) Прибыль – это абсолютный показатель финансовых результатов деятельности предприятия;
3) Прибыль – это совокупность доходов, полученных организацией за определенный период;

15. Из ниже перечисленных факторов выберите те, которые влияют на прибыль от продажи:
1) объем продаж;
2) прочие доходы;

3) отпускная цена;
4) прочие расходы.

Вариант 2

1. Определите темпы роста прибыли, если в предыдущем году её сумма составляла 800 тыс. руб., а в отчетном – 650 тыс. руб.:
1) 81%;
2) 181%;
3) 110%;
4) нет верных ответов.
2. Укажите ошибочное определение:
1) Прибыль – это разница между доходами и расходами организации за определенный период;
2) Прибыль – это абсолютный показатель финансовых результатов деятельности предприятия
3) Прибыль – это совокупность доходов, полученных организацией за определенный период;
3 Соотнесите формулу расчета финансового коэффициента и его название:

1. Прибыль от продаж / полная себестоимость продукции	А. Рентабельность собственного капитала
2. Чистая прибыль / валюта баланса в среднегодовом выражении	Б. Рентабельность затрат
3. Чистая прибыль / среднегодовая стоимость собственных средств	В. Рентабельность авансированного капитала (активов)
	Г. Рентабельность оборота

2. Определите рентабельность продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 785 млн руб., себестоимость реализованной продукции – 615 млн руб.
1) 20,5%;
2) 21,6%;
3) 83%;
4) 18,3%.
5. Укажите условие, сильнее остальных способствующее росту прибыли от реализации:
1) рост объема реализации при пропорциональном росте себестоимости продукции и услуг;
2) рост объема реализации более медленными темпами по сравнению с ростом себестоимости продукции и услуг;
3) снижение объема реализации при пропорциональном снижении себестоимости;
4) снижение объема реализации при сохраняющемся уровне себестоимости.
5) рост объема реализации более быстрыми темпами, чем рост себестоимости продукции и услуг.
6. Заполните пропущенные ключевые слова
1) полная себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на её **… … … .**
2) чистая прибыль – это прибыль, остающаяся после **… … .**
3) балансовая прибыль складывается из прибыли **… …** и сальдо **… … … … .**
7 При выручке в сумме 700 тыс.руб., технологической себестоимости– 500 тыс.руб., управленческих расходах 20 тыс.руб. прибыль от продаж составляет:

1) 10 тыс. руб.,
2) 200 тыс. руб.,
3) 190 тыс. руб.
4) Нет правильного ответа.

8. Расположите приведенные ниже элементы в правильной последовательности, соответствующей их представлению в Отчете о прибылях и убытках:

1. прибыль до налогообложения (балансовая);
2. прочие доходы и расходы;
3. прибыль от продаж;
4. чистая прибыль.

9. Установите, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на прибыль от продажи товарной продукции:
1) объем (количество) продажи;
2) отпускная цена товара**;**
3) сроки продажи;
4) качество продукции;
5) себестоимость продукции.

10. Укажите, где содержатся сведения о сумме нераспределенной прибыли организации:
1) в отчете о финансовых результатах
2) в 1 разделе бухгалтерского баланса;
3) в 3 разделе бухгалтерского баланса;
4) в 5 разделе бухгалтерского баланса.

11. Укажите, где содержатся сведения о сумме балансовой (до налогообложения) прибыли организации:
1) в отчете о финансовых результатах;
2) в 1 разделе бухгалтерского баланса;
3) в 3 разделе бухгалтерского баланса;
4) в 5 разделе бухгалтерского баланса.

12. Определите уровень рентабельности собственных средств, если коэффициент автономии = 0,5; рентабельность реализации = 0,22; коэффициент оборачиваемости активов = 1,5:
1) 0,165
2) 0,66
3) 0,073
4) 1,7

13. Опознайте, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на рентабельность затрат:
1) прибыль от продажи продукции;
2) оборачиваемость основного капитала;
3) степень финансовой независимости организации;
4) производственная себестоимость продукции;
5) коммерческие расходы.

14. Оценка «качества» прибыли производится с учетом:
1) удельного веса расходов на обучение персонала в выручке;
2) удельного веса прибыли от реализации в балансовой прибыли;
3) удельного веса дивидендных выплат в чистой прибыли;
4) степени подкрепленности реальным притоком денежных средств.

15. Какое из приведенных ниже определений наиболее полно отражает содержание комплексного экономического анализа?
1) Это способ познания предметов и явлений окружающей среды
2) Это функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений
3) Это объективно необходимый элемент управления деятельностью предприятия, с помощью которого определяется сущность хозяйственных процессов, оценивается финансовая ситуация, выявляются внутрихозяйственные резервы, разрабатываются научно обоснованные планы и управленческие решения
4) Это система специальных знаний, связанных с исследованием тенденций хозяйственного развития предприятия

Вариант 3

1. Для расширенного воспроизводства получения необходимой прибыли и рентабельности необходимо:
   1) чтобы темпы роста производительности труда были ниже темпа роста его оплаты;
   2) чтобы темпы роста выручки были ниже темпа роста оплаты труда;
   3) чтобы темпы роста производительности труда опережали темп роста его оплаты;
   4) чтобы темпы роста себестоимости были ниже темпа роста оплаты труда.

2.Затраты, сгруппированные по статьям себестоимости отражают:
1) все произведённые предприятием расходы ресурсов за отчётный период, включая расходы на рост остатков незавершённого производства;
2) затраты, которые связаны с производством и реализацией товарной продукции за данный отчётный период;
3) все произведённые предприятием расходы ресурсов за отчётный период, включая расходы на рост остатков незавершённого производства,
4) затраты, отнесённые за счёт будущих периодов;

3.Затраты, сгруппированные по элементам показывают:
1) все произведённые предприятием расходы ресурсов за отчётный период, включая расходы на рост остатков незавершённого производства, затраты, отнесённые за счёт будущих периодов;
2) затраты, которые связаны с производством и реализацией товарной продукции за данный отчётный период
3) все произведённые предприятием расходы ресурсов за отчётный период, включая расходы на рост остатков незавершённого производства;

4.Отношение между собой в системе «директ-костинг» маржинальный доход (МД) и сумма постоянных затрат и прибыли (З пост+П):
1) МД в два раза больше (Зпост +П);
2) МД<Зпост +П;
3) МД=Зпост +П;
4) МД>Зпост +П.

5.К постоянным затратам принято относить затраты, величина которых:
1) меняется с изменением степени загрузки производственных мощностей или объёма производства;
2) не меняется с изменением степени загрузки производственных мощностей или объёма производства;
3) постоянно используемся при изготовлении продукции;

6.Выбрать затраты, относимые к переменным:

1) амортизация;
2) затраты на сырьё;
3) арендная плата;
4) плата за кредит;
5) основные материалы;
6) заработная плата основных производственных рабочих.
7) заработная плата администрации предприятия.

7.Косвенные затраты в себестоимости продукции представлены следующими комплексными статьями:

1) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственные и общехозяйственные расходы, коммерческие расходы;
2) расходы на оплату труда основных рабочих и аппарата управления, общепроизводственные и общехозяйственные расходы, коммерческие расходы;
3) расходы на оплату труда основных рабочих и аппарата управления, общепроизводственные и общехозяйственные расходы;
4) расходы на покупку материалов

8.Непроизводительными затратами следует считать:

1) потери от порчи и недостачи сырья (материалов) и готовой продукции по вине сотрудников, оплату простоев по вине работников;
2) потери от порчи и недостачи сырья (материалов) и готовой продукции, оплату простоев по вине предприятия, доплаты за это время и в связи с использованием рабочих на работах, требующих менее квалифицированного труда, стоимость потреблённой энергии и топлива за время простоя предприятия;
3) все затраты вспомогательного производства;
4) все затраты подсобного хозяйства.

9.Коммерческие расходы включают затраты:

1) по доставке материалов на предприятие, расходы на тару и упаковочные материалы, рекламу, изучение рынков сбыта;
2) по доставке материалов работников на предприятие, расходы на тару и упаковочные материалы, рекламу, изучение рынков сбыта;
3) по отгрузке продукции покупателям, расходы на тару и упаковочные материалы, рекламу, изучение рынков сбыта.
4) На оформление договоров с заказчиками

9.Методика маржинального анализа базируется на изучении трех основных составляющих:

1) издержек производства, объема производства и прибыли;
2) постоянных затрат, себестоимости и прибыли;
3) маржинального дохода, издержек производства и переменных затрат;
4) чистой прибыли и маржинальной прибыли.

10. При росте объема производства продукции в краткосрочном периоде:

1) переменные расходы возрастают, а постоянные остаются неизменными;
2) переменные расходы неизменны, а постоянные возрастают;
3) прибыль не меняется;
4) прибыль меняется по гиперболической зависимости.

Тестовые задания в виде практических задач

1. Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц).

Сделать выводы и предложения.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8

2.
Проанализировать эффективность использования оборотных средств предприятия по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение	
			+ –	%
1. Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	503,0	514,0		
2. Объем реализации услуг, тыс. руб.	2431	2451		

Число дней в году принять равным 360

Модуль 2. Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности предприятия (организации) 7 семестр
Раздел 1. Анализ себестоимости продукции и услуг

Тестовые задания

1.Определите рентабельность продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 785 млн руб., себестоимость реализованной продукции – 615 млн руб.:
1) 127%;
2) 21,6%;
3) 83%;
4) 18,3%.

2.Установите, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на прибыль от продажи товарной продукции:
1) объем продажи;
2) отпускная цена товара**;**
3) сроки продажи;
4) качество продукции;
5) себестоимость продукции.

3. Установите, как меняется себестоимость продукции при росте цен на продукцию:
1) себестоимость снижается;
2) себестоимость увеличивается;
3) себестоимость не меняется.

4. Опознайте, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на рентабельность затрат:
   1) прибыль от продажи продукции;
   2) оборачиваемость основного капитала;
   3) степень финансовой независимости организации;
   4) производственная себестоимость продукции;
   5) коммерческие расходы.

5. Укажите условия, сильнее остальных препятствующие росту прибыли от реализации:
   1) рост объема реализации при пропорциональном росте себестоимости продукции и услуг;
   2) рост объема реализации более медленными темпами по сравнению с ростом себестоимости продукции и услуг;
   3) снижение объема реализации при пропорциональном снижении себестоимости;
   4) снижение объема реализации при сохраняющемся уровне себестоимости.
   5) рост объема реализации более быстрыми темпами, чем рост себестоимости продукции и услуг.

6. Заполните пропущенные ключевые слова:
1) полная себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на её … … … .
2) чистая прибыль – это прибыль, остающаяся после … … .
3) балансовая прибыль складывается из прибыли … … и сальдо … … … … .

7. Определите, как меняется себестоимость при снижении цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы:
1) себестоимость снижается;
2) себестоимость увеличивается;
3) себестоимость не меняется.

8. Определите темпы роста прибыли, если в предыдущем году её сумма составляла 800 тыс. руб., а в отчетном – 650 тыс. руб.:
1) 81%;
2) 181%;
3) 110%;
4) нет верных ответов.

9. Расположите приведенные ниже элементы в правильной последовательности, соответствующей их представлению в Отчете о финансовых результатах
   1) прибыль до налогообложения (балансовая);
   2) прочие доходы и расходы;
   3) прибыль от продаж;
   4) чистая прибыль.

10. Определите уровень рентабельности собственных средств, если коэффициент автономии = 0,5; рентабельность реализации = 0,22; коэффициент оборачиваемости активов = 1,5:
1) 0,165
2) 0,66
3) 0,073
4) 1,7

11. Укажите, какие из ниже перечисленных методов обычно используются в анализе финансовых результатов:
1) горизонтальный анализ;

2) вертикальный анализ;
3) теория игр;
4) факторный анализ.

12. При выручке в сумме 500 тыс. руб., производственных издержках – 100 тыс. руб., издержках финансового характера в сумме 200 тыс. руб. чистая прибыль составляет:
1) 100 тыс. руб.;
2) 150 тыс. руб.;
3) 190 тыс. руб.;
4) ни один ответ не верен.

13. Определите, как изменится прибыль, если себестоимость возрастет более медленными темпами, чем объем реализации:
1) прибыль увеличится;
2) прибыль уменьшится;
3) прибыль не изменится.

14. Укажите ошибочное определение:
1) Прибыль – это разница между доходами и расходами организации за определенный период;
2) Прибыль – это абсолютный показатель финансовых результатов деятельности предприятия;
3) Прибыль – это совокупность доходов, полученных организацией за определенный период;

15. Из ниже перечисленных факторов выберите те, которые влияют на прибыль от продажи:
1) объем продаж;
2) прочие доходы;
3) отпускная цена;
4) прочие расходы.

Раздел 2.Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации)

Тестовые задания:

1.Источники формирования финансовых ресурсов предприятия представлены

А.В итоговой части бухгалтерского баланса
Б.В пассиве бухгалтерского баланса
В.В активе бухгалтерского баланса
Г. Во II разделе бухгалтерского баланса

2.Основные направления использования финансовых ресурсов предприятия представлены

А.В итоговой части бухгалтерского баланса
Б.В пассиве бухгалтерского баланса
В.В активе бухгалтерского баланса
Г. Во II разделе бухгалтерского баланса

3.**Оборачиваемость капитала предприятия характеризуется**

А. Коэффициентом оборачиваемости
Б. Капиталоемкостью
В. Продолжительностью (длительностью) оборота
Г. Всеми перечисленными выше показателями

4.Основными факторами, влияющими на скорость оборота капитала, являются

А. Масштаб и вид деятельности предприятия, продолжительность производственного цикла
Б. Количество и разнообразие потребляемых материальных ресурсов, удаленность от основных поставщиков
В. Платежеспособность клиентов, применяемая система расчета с поставщиками
Г .Все перечисленные выше факторы

5.Экономический эффект в результате ускорения оборачиваемости капитала заключается в
А. Относительном высвобождении средств из оборота
Б. Относительном высвобождении средств из оборота, увеличении объема реализации и прибыли
В. Вовлечении дополнительных средств в оборот
Г. Вовлечении дополнительных средств в оборот, увеличении объема реализации и прибыли

6.Укажите условия, сильнее остальных препятствующие росту прибыли от реализации:
А. рост объема реализации при пропорциональном росте себестоимости продукции и услуг;
Б. рост объема реализации более медленными темпами по сравнению с ростом себестоимости продукции и услуг;
В. снижение объема реализации при пропорциональном снижении себестоимости;
Г. снижение объема реализации при сохраняющемся уровне себестоимости.
Д. рост объема реализации более быстрыми темпами, чем рост себестоимости продукции и услуг.

7. Заполните пропущенные ключевые слова:
А. полная себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на её … … … .
Б. чистая прибыль – это прибыль, остающаяся после … … .
В. балансовая прибыль складывается из прибыли … … и сальдо … … … … .

8. Определите, как меняется себестоимость при снижении цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы:
А. себестоимость снижается;
Б. себестоимость увеличивается;
В. себестоимость не меняется.

9. Определите темпы роста прибыли, если в предыдущем году её сумма составляла 800 тыс. руб., а в отчетном – 650 тыс. руб.:
А. 81%;
Б. 181%;
В. 110%;
Г. нет верных ответов.

10. Расположите приведенные ниже элементы в правильной последовательности, соответствующей их представлению в Отчете о финансовых результатах
А. прибыль до налогообложения (балансовая);
Б. прочие доходы и расходы;
В. прибыль от продаж;
Г .чистая прибыль

Раздел 3.Анализ финансового состояния предприятия (организации)

Тестовые задания:

1. По связи с объемом выпуска продукции затраты делятся на:
а) простые и комплексные;
б) прямые и косвенные;
в) постоянные и переменные

2. Влияние на себестоимость продукции рост уровня затрат на потребленные материальные ресурсы:
а) себестоимость снижается;
б) себестоимость увеличивается;
в) себестоимость не изменяется.

3. Факторы, не оказывающие влияния на изменение производственной себестоимости:
а) изменение объема производимой продукции;
б) изменение цены реализации продукции;
в) изменение структуры производимой продукции

4. Изменение себестоимости при увеличении косвенных затрат:
а) себестоимость снижается;
б) себестоимость увеличивается;
в) себестоимость не изменяется

5. Факторы рассматриваются при анализе динамики себестоимости продукции:
а) влияние цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы;
б) влияние цен на реализуемую продукцию;
в) удельный вес каждой статьи и элементов затрат

6. Чистая прибыль распределяется:
а) между хозяйствующим субъектом и государством;
б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

7. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?
а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

8**. Укажите случай, в котором оправдано изменение активов организации, если:**
а) активы выросли на 10%, выручка от продаж – на 8%, прибыль – на 5%;
б) активы снизились на 5%, выручка от продаж выросла на 10%, прибыль сократилась на 3%,
в) активы выросли на 2%, выручка от продаж и прибыль не изменились.

9. Что характеризует ликвидность предприятия?
а) способность предприятия рассчитываться по своим обязательствам;
б) способность предприятия вовремя выплачивать заработную плату; персоналу и вовремя расплачиваться с бюджетом;
в) способность предприятия привлекать внешние источники финансирования.

10.Прибыль (убыток) от продаж равна:
а) сумме себестоимости и чистой прибыли;

б) прибыли от продажи продукции и прочих доходов;
в) сумме валовой прибыли, коммерческих расходов и управленческих расходов.

11.На рентабельность отдельных видов товаров не влияет:
а) уровень цен продажи отдельных видов изделий;
б) соотношение различных каналов реализации;
в) ассортимент продукции.

12. Коэффициент, показывающий оборачиваемость запасов?
а) насколько быстрее оборачиваются запасы, чем прочие оборотные активы;
б) количество оборотов запасов за отчетный период;
в) избыток или недостаток запасов на предприятии.

13. Коэффициент показывающий, каков удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:
а) коэффициент финансовой независимости;
б) коэффициент финансовой устойчивости;
в) коэффициент капитализации.

14. Изменение эффективности использования активов организации при условии, что чистая прибыль в отчетном году составила 80тыс. руб., в предшествующем – 70 тыс.руб., а среднегодовая стоимость всех действующих активов соответственно – 880 тыс. руб. и 940 тыс. руб.:
а) эффективность действующих активов возросла;
б) эффективность действующих активов снизилась;
в) эффективность действующих активов осталась неизменной.

15. Основные обобщающие показатели, применяемые в анализе себестоимости услуг:
а)Смета затрат, калькуляция себестоимости услуг
б)Условно-переменные и условно-постоянные затраты
в)Общая сумма затрат, затраты на 1 рубль объема реализации услуг, себестоимость единицы услуг
г)**.**Прямые материальные затраты, прямые трудовые затраты, косвенные затраты
д) Все ответы верны

Тематика групповых проектов

1. Анализ финансовой устойчивости.
2. Анализ себестоимости продукции (услуг).
3. Анализ ценовой политики предприятия.
4. Оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
5. Анализа показателей возрастного состава основных фондов.
6. Основные системы учета затрат.
7. Анализ факторов, влияющих на динамику затрат.
8. Анализ состояния оборотных средств предприятия.
9. Анализ денежных потоков.
10. Анализ состояния и эффективности использования нематериальных активов.
11. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
12. Показатели, характеризующие состояние и эффективность труда.
13. Анализ источников формирования прибыли.
14. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.
15. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.

16. Анализ структуры продукции и услуг.
17. Анализ структуры и ассортимента продукции (услуг).
18. Анализ показателей рентабельности: хозяйственной рентабельности; коммерческой рентабельности; экономической рентабельности; финансовой рентабельности.

Вопросы к экзаменам:

1.Роль комплексного анализа в управлении.
2.Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
3.Структура комплексного бизнес-плана.
4.Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
5.Анализ и управление затратами.
6.Предмет, метод и объекты комплексного анализа.
7.Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
8.Анализ финансовой устойчивости.
9.Анализ материальных ресурсов предприятия.
10.Маркетинговый анализ в системе комплексного экономического анализа.
11.Анализ себестоимости продукции (услуг).
12.Основные способы и приемы, применяемые в комплексном анализе.
13.Анализ ценовой политики предприятия.
14.Задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня предприятия.
15Состав основных производственных фондов предприятия и оценка эффективности их использования.
16.Оценка обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
17.Анализа показателей возрастного состава основных фондов.
18.Анализ численного состава и структуры квалификации персонала по различным критериям.
19.Основные системы учета затрат.
19. Анализ факторов, влияющих на динамику затрат.
21.Анализ состояния оборотных средств предприятия.
22.Задачи анализа деловой активности в условиях рыночной экономики.
20. Анализ денежных потоков.
21. Классификация затрат на производство.
22. Анализ состояния и эффективности использования нематериальных активов.
23. Место управленческого анализа в системе управления предприятием.
24. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
25. Показатели, характеризующие состояние и эффективность труда.
26. Анализ источников формирования прибыли.
27. Методы экспресс-анализа финансового состояния предприятия.
28. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
29. Анализ технической вооруженности труда.
30. Оценка уровня социального развития предприятия.
31. Анализ фонда оплаты труда на предприятии.
32. Анализ структуры продукции и услуг.
33. Методическое обеспечение комплексного экономического анализа .
34. Анализ показателей рентабельности: хозяйственной; коммерческой; экономической; финансовой.

35. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
36. Роль комплексного анализа в управлении.
37. Анализ эффективного использования основных фондов (на примере конкретного предприятия)
38. Анализ использования материальных ресурсов.
39. Анализ эффективности использования средств фонда оплаты труда.
40. Анализ состава и эффективности использования персонала предприятия.
41. Анализ материальных ресурсов предприятия.
42. Маркетинговый анализ в системе комплексного экономического анализа.
43. Задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня предприятия.
44. Анализ численного состава и структуры квалификации персонала по различным критериям.
45. Анализ технической вооруженности труда.
46. Оценка уровня социального развития предприятия.
47. Место управленческого анализа в системе управления предприятием.
48. Методическое обеспечение комплексного экономического анализа .
49. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
50. Понятие технико-организационного уровня предприятия. Задачи и информационное обеспечение анализа.

6 семестр

38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление персоналом

ФОС для диагностических работ

Критерии оценивания сформированности компетенций

№ пп	Индекс компетенции, индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатор достижения компетенции)
1.	ПК-4	Способен организовать трудовую деятельность, разработать и внедрить системы оплаты труда персонала в части индикаторов достижения компетенции:
	ПК-4.2	Анализирует эффективность применяемых практик по организации трудовой деятельности, системы и уровня оплаты труда персонала, подготавливает предложения по их совершенствованию

6 семестр

ФОС

Задания закрытого типа

1 Укажите I этап методики экономического анализа

1 обработка информации
2 сбор информации
3 постановка задач анализа
4 определение объекта и целей анализа

2 Укажите факторы 1-го уровня определяющие фондоотдачу ОПФ

1 Объём продукции, стоимость ОПФ
2 среднегодовая стоимость ОПФ, структура фондов
3 доля активных фондов, уровень эффективности использования ОПФа
4 нет верного ответа

3 Назовите организационный фактор 2-го уровня фондоотдачи ОПФ

1 численность ОПФ
2 численность рабочих
3 время работы ОПФ
4 время работы машин и оборудования

4 Показатель фондовооруженности труда определяется как:

1 отношение стоимости ОПФ к времени работы ОПФ
2 отношение стоимости ОПФакт к числу рабочих в наибольшую смену
3 отношение стоимости ОПФ к числу работников
4 отношение числа машин и оборудования к времени работы в год

5 5) Какой вид модели используется при анализе метериалоёмкости продукции

1 аддитивная
2 мультипликативная
3 кратная
4 смешанная

6 Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат

1 расширения
2 удлинения
3 сокращения
4 комбинирования

7 Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия

1 мультипликативная
2 аддитивная
3 кратная
4 смешанная

8 Взаимосвязь исследуемого показателя с факторными передается в форме конкретного математического уравнения в процессе:

1 конструирования
2 моделирования
3 систематизации
4 обобщения

9 Сравнение каждой позиции баланса или другой формы отчетности с данными предшествующего периода представляет собой метод анализа:

1 сравнительного
2 вертикального
3 горизонтального
4 факторного

10 Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:
1 стохастическим
2 динамическим
3 детерминированным
4 структурным

11 В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
1 готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия
2 прибыль предприятия, задолженность поставщикам
3 производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
4 станки, агрегаты

12 Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к…
1 дебиторской задолженности
2 внеоборотным активам
3 кредиторской задолженности
4 собственному капиталу

13 ***Коэффициент оборачиваемости непосредственно характеризует…***
1 **величину выручки, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств**
2 величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль выручки
3 среднюю длительность одного оборота
4 величину оборотных средств, приходящихся на 1 рубль прибыли

14 ***Для расчета коэффициента оборачиваемости оборотных активов применяется формула…***
1 **выручка от продаж отчетного периода/стоимость оборотных активов**
2 стоимость всех активов организации/стоимость оборотных активов
3 прибыль от продаж отчетного периода/стоимость оборотных активов
4 Нет верного ответа

15 Сущность графического метода
1 Широко применяется для визуализированного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия, широко используемый в бухгалтерском учете.
3 Выявление влияния на изучаемый совокупный показатель различных факторов.
4 Широко применяется в концернах и АО, объединение экономических явлений в однородные группы.

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1)совокупность всех денежных средств, которые имеются в распоряжении государства, предприятий, организаций, учреждений для формирования необходимых активов в целях осуществления всех видов деятельности.	а) материальные ресурсы
2)материальные ценности и ресурсный потенциал, необходимые для непрерывного производства продукции, оказания услуг и выполнения работ по договорам	б) Трудовые ресурсы

3)часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, которые необходимы для осуществления той или иной трудовой деятельности.	в) финансовые ресурсы
4)совокупность качеств и характеристик человека, определяющих его способность к конкретной деятельности	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1)Определяется сравнением фактического количества работников по категориям и профессиям с плановой потребностью.	А) Среднеявочное число работников
2) Среднее количество сотрудников, которые выходят на работу в течение какого-то периода. Рассчитывается как сумма всех явившихся на работу сотрудников, делённая на количество рабочих дней в этом периоде (неделе, месяце, году).	Б)обеспеченность трудовыми ресурсами
3)Это отношение уволившихся сотрудников к общему количеству работников предприятия.	В)Коэффициент привлечения
4) Измеряет эффективность процесса набора новых сотрудников. Рассчитывается как отношение числа недавно принятых сотрудников к общему числу вакансий за определённый период времени.	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

Задания комбинированного типа

Задание 1. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов –1

При простой повременной форме оплаты труда:

А)В основу расчета размера оплаты труда работника берется тарифная ставка или должностной оклад согласно штатному расписанию организации и количество отработанного работником времени.

Б)Непременным элементом являются расценки за единицу произведенной продукции или работы, которые рассчитываются как частноеот деления соответствующей тарифной ставки на соответствующую норму выработки.

В)Заработок работника за изготовление продукции в пределах установленной нормы определяется поустановленным сдельным расценкам, а за изготовление продукции сверх нормы - по более высоким расценкам.

Г) все утверждения не верные

Задание 2. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов –1

По какой формуле НЕ рассчитывают выработку?

А)Выработка = Натуральный показатель изготовленной продукции / среднесписочная численность.
Б)Выработка = Стоимость изготовленного продукта / среднесписочная численность.
В)Выработка = Натуральный показатель изготовленной продукции / Время (нормо-часы).
Г)Выработка = количество уволившихся сотрудников/ среднесписочная численность.

Задания открытого типа

Задание 1.

Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 2

Основные производственные фонды на предприятии составляют 13 120,0 тыс. руб. за год изготовлено 21 410 тонн продукции по цене 850 руб. за 1 тонну. Определить фондоотдачу в натуральном и стоимостном выражении.

Задание 3

Основные производственные фонды на предприятии составляют 13 120,0 тыс. руб. за год изготовлено 21 410 тонн продукции по цене 850 руб. за 1 тонну. Определить фондоотдачу в натуральном и стоимостном выражении.

Задание 4

Стоимость приобретения оборудования — 1170 тыс. руб., стоимость доставки — 20 тыс. руб., монтажа — 10 тыс. руб. Срок службы оборудования — 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб. Определить балансовую стоимость основных средств и норму амортизации (годовую)

Задание 5

Стоимость приобретения оборудования — 1170 тыс. руб., стоимость доставки — 20 тыс. руб., монтажа — 10 тыс. руб. Срок службы оборудования — 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб. Рассчитать годовую сумму амортизации

Задание 6

Стоимость приобретения оборудования — 1170 тыс. руб., стоимость доставки — 20 тыс. руб., монтажа — 10 тыс. руб. Срок службы оборудования — 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб. Рассчитать сумму начисленного износа за 6 лет и остаточную стоимость обьекта на начало 7-го года

Задание 7

Известны следующие показатели деятельности фирмы:

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб.	1500	2100
Стоимость основных фондов тыс.руб.	600	720

Примените цепной метод для оценки влияния факторов на изменение фондоотдачи.

Задание 8.

Известны следующие показатели деятельности фирмы:

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб.	1500	2100
Стоимость основных фондов тыс.руб.	600	720

Примените цепной метод для оценки влияния факторов на изменение фондоотдачи.

Задание 9.

Определить последовательность этапов проведения экономического анализа

Этап	Содержание этапа
1	А) разрабатывается система синтетических и аналитических показателей, с помощью которых характеризуется объект анализа.
2	Б) уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы.
3	В) собирается и подготавливается к анализу необходимая информация (проверяется ее точность, приводится в сопоставимый вид и т.д.).
4	Г) оценка результатов хозяйствования с учетом действия различных факторов и выявленных неиспользованных резервов, разрабатываются мероприятия по их использованию.
5	Д) проводится сравнение фактических результатов хозяйствования с показателями плана исследуемого периода, фактическими данными прошлых периодов, с достижениями ведущих предприятий, средними по отрасли и т.д.
6	Е) выявляются неиспользованные и перспективные резервы повышения эффективности производства.
7	Ж) изучаются факторы и определяется их влияние на результаты деятельности предприятия.

Задание 10

Дайте определение термина маржинальный анализ.

ЗАДАНИЕ 11

Дайте определение термина фундаментальный анализ.

Задание 12

Дайте определение термина стохастический анализ.

Задание 13

Провести горизонтальный анализ

НАИМЕНОВАНИЕ	2020Г.	2021Г.	АБСОЛ. ИЗМ.	ТЕМП ПРИРОСТА, %	2022Г.	АБСОЛ. ИЗМ.	ТЕМП ПРИРОСТА, %
ЗДАНИЯ	7410	7 170			5 213		
СООРУЖЕНИЯ И ПЕРЕДАТОЧНЫЕ УСТРОЙСТВА	727	632			2 607		
МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	1 946	2 116			1 506		
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	503	421			337		
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ХОЗ. ИНВЕНТАРЬ	107	200			258		

Всего	10 692	10 528			9 911		

Задание 14

Провести вертикальный анализ

Наименование	2020г.		2021г.		2022г.	
	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме ОС, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме ОС, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме ОС, %
Здания	7 410		7 170		5 213	
Сооружения и передаточные устройства	727		632		2 607	
Машины и оборудование	1 946		2 116		1 506	
Транспортные средства	503		421		337	
Производственный и хозяйственный инвентарь	107		200		258	
Всего	10 692	100,0	10 528	100,0	9 911	100,0

Задание 15

Заполнить таблицу

Наименование основных средств	Наличие на начало года		Поступило		Выбыло		Наличие на конец года	
	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %
Здания	7 410	69,3	697		937		7 170	68,1
Сооружения и передаточные устройства	727	6,8	21		116		632	6,0
Машины и оборудование	1 946	18,2	394		224		2 116	20,1
Транспортные средства	503	4,7	322		404		421	4,0
Производственный хозяйственный инвентарь	107	1,0	104		13		200	1,9
Итого основных средств	10 692	100,0	1 538	100,0	1 702	100,0	10 528	100,0

Задание 16

Рассчитать коэффициент обновления основных средств.

Наименование основных средств	Наличие на начало года		Поступило		Выбыло		Наличие на конец года	
	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %
Здания	7 410	69,3	697	45,3	937	55,1	7 170	68,1

Сооружения и передаточные устройства	727	6,8	21	1,4	116	6,8	632	6,0
Машины и оборудование	1 946	18,2	394	25,6	224	13,2	2 116	20,1
Транспортные средства	503	4,7	322	20,9	404	23,7	421	4,0
Производственный хозяйственный инвентарь	107	1,0	104	6,8	13	0,8	200	1,9
Итого основных средств	10 692	100,0	1 538	100,0	1 702	100,0	10 528	100,0

Задание 17

Рассчитать Коэффициент выбытия

Наименование основных средств	Наличие на начало года		Поступило		Выбыло		Наличие на конец года	
	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %
Здания	7 410	69,3	697	45,3	937	55,1	7 170	68,1
Сооружения и передаточные устройства	727	6,8	21	1,4	116	6,8	632	6,0
Машины и оборудование	1 946	18,2	394	25,6	224	13,2	2 116	20,1
Транспортные средства	503	4,7	322	20,9	404	23,7	421	4,0
Производственный хозяйственный инвентарь	107	1,0	104	6,8	13	0,8	200	1,9
Итого основных средств	10 692	100,0	1 538	100,0	1 702	100,0	10 528	100,0

Задание 18

Рассчитать коэффициент прироста основных средств

Наименование основных средств	Наличие на начало года		Поступило		Выбыло		Наличие на конец года	
	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %	Сумма, млн. руб.	Уд.вес, %
Здания	7 410	69,3	697	45,3	937	55,1	7 170	68,1
Сооружения и передаточные устройства	727	6,8	21	1,4	116	6,8	632	6,0
Машины и оборудование	1 946	18,2	394	25,6	224	13,2	2 116	20,1
Транспортные средства	503	4,7	322	20,9	404	23,7	421	4,0
Производственный хозяйственный инвентарь	107	1,0	104	6,8	13	0,8	200	1,9
Итого основных средств	10 692	100,0	1 538	100,0	1 702	100,0	10 528	100,0

ЗАДАНИЕ 19

РАССЧИТАТЬ СРОК ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ	НАЛИЧИЕ НА НАЧАЛО ГОДА		ПОСТУПИЛО		ВЫБЫЛО		НАЛИЧИЕ НА КОНЕЦ ГОДА	
	СУММА, МЛН. РУБ.	УД.ВЕС, %	СУММА, МЛН. РУБ.	УД.ВЕС, %	СУММА, МЛН. РУБ.	УД.ВЕС, %	СУММА, МЛН. РУБ.	УД.ВЕС, %
ЗДАНИЯ	7 410	69,3	697	45,3	937	55,1	7 170	68,1
СООРУЖЕНИЯ И ПЕРЕДАТОЧНЫЕ УСТРОЙСТВА	727	6,8	21	1,4	116	6,8	632	6,0
МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	1 946	18,2	394	25,6	224	13,2	2 116	20,1
ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА	503	4,7	322	20,9	404	23,7	421	4,0
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ	107	1,0	104	6,8	13	0,8	200	1,9
ИТОГО ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ	10 692	100,0	1 538	100,0	1 702	100,0	10 528	100,0

ЗАДАНИЕ 20

ВЫЧИСЛИТЬ ЦЕПНОЙ АБСОЛЮТНЫЙ ПРИРОСТ

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Объём	1256,4	1408,8	1650,6	2150,0	2888,2

ЗАДАНИЕ 21

Вычислить базисный абсолютный прирост:

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Объём	1256,4	1408,8	1650,6	2150,0	2888,2

ЗАДАНИЕ 22

Вычислить цепные темпы роста

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Объём	1256,4	1408,8	1650,6	2150,0	2888,2

ЗАДАНИЕ 23

Вычислить базисные темпы роста

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Объём	1256,4	1408,8	1650,6	2150,0	2888,2

ЗАДАНИЕ 24

Вычислить среднее число сотрудников предприятия по средней хронологической.

Момент	Число
1 янв. 2018	1113
1 янв. 2019	1122
1 янв. 2020	1110
1 янв. 2021	1130
1 янв. 2022	1222

ЗАДАНИЕ 25

СДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ ПО ДАННЫМ ТАБЛИЦЫ.

Анализ дебиторской задолженности по структуре и динамике за отчетный год, руб.

Показатель	На начало 2018 г.	Уд. вес, %	На конец 2018 г.	Уд. вес, %	Изменение (+/–)
Расчеты по доходам с заказчиками-покупателями	1 081 790	60,74	804 710	58,81	–277 080
Расчеты по авансам, выданным поставщикам	247 724	13,91	174 530	12,76	–73 194
Расчеты с подотчетными лицами	8160	0,46			–8160
Расчеты по ущербу имущества	0		3600	0,26	3600
Расчеты по НДС	294 582	16,54	206 038	15,06	–88 544
Расчеты по НДС по авансам полученным	216 358	12,15	160 940	11,76	–55 418
Расчеты по НДС по приобретенным материальным ценностям (работам, услугам)	78 224	4,39	45 098	3,30	–33 126
Расчеты по налогам и сборам	60 400	3,39	52 600	3,84	–7800
Расчеты по социальному страхованию	88 456	4,97	126 782	9,27	38 326
Итого	1 781 112	100	1 368 260	100	–412 852

ЗАДАНИЕ 26

ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЧИСТОГО ДЕНЕЖНОГО ПОТОКА. ЧТО ОЗНАЧАЕТ? ФОРМУЛА.

ЗАДАНИЕ 27

Масса детали, изготовленной из стали, − 96 кг, норма расхода стали − 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас − 2 дня.

Определить величину производственного запаса; рассчитать коэффициент использования стали.

ЗАДАНИЕ 28

Масса станка − 350 кг. Величина фактических отходов при обработке заготовок — 92 кг. Благодаря совершенствованию технологии изготовления деталей станка отходы планируется сократить на 10 %.

Рассчитать коэффициент использования металла; определить долю отходов до изменения технологии и после.

ЗАДАНИЕ 29

Масса выпускаемого предприятием изделия − 38 кг. Годовой выпуск − 3000 единиц. Действующий коэффициент использования материала − 0,8. Предприятие планирует повысить его до 0,82. Цена 1 кг материала − 420 000 руб.

Определить действующую и плановую нормы расхода материала; годовую экономию в результате повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерениях.

ЗАДАНИЕ 30.

На изготовление 65 изделий расходуется 6,5 т стали по цене 900 тыс. руб./т, чугуна − 2,5 т по цене 800 тыс. руб./т.

Определить материалоемкость и материалоотдачу продукции.

ЗАДАНИЕ 31

Определить стоимость норматива оборотных средств, если среднесуточное потребление материала − 8,2 т; цена 1 т − 950 тыс. руб.; интервал плановой поставки − 10 дней; страховой запас − 5 дней; транспортный запас − 5 дней; технологический запас − 5 %.

Задание 32

Норма расхода материала на одно изделие − 2,5 кг. Коэффициент использования материалов − 0,8. Произведено 3240 изделий.

Определить массу расхода материала на одно изделие; долю отходов в норме расхода.

Задание 33

Планируемый объем производства − 2050 изделий за полугодие; плановый коэффициент использования материала − 0,81; интервал поставки материала − 1 раз в месяц; полугодовая потребность в материале − 980 т.

Определить величину производственного запаса материала; массу единицы изделия.

ЗАДАНИЕ 34

Определить стоимость поставки материальных ресурсов, если среднесуточное потребление материала 9 т; цена 1 т − 650 млн. руб.; интервал плановой поставки − 8 дней; страховой запас − 3 дня; транспортный запас − 5 дней; технологический запас − 10 %.

ЗАДАНИЕ 35

Годовая производственная программа предприятия − 100 тыс. деталей. Масса детали − 2,2 кг. Технологические отходы − 200 г.

Определить норму расхода материалов на одну деталь; общую потребность в материалах; вычислить коэффициент использования материала.

ЗАДАНИЕ 36

Коэффициент использования материала − 0,82. Масса изделия − 15 кг. На планируемый год норма расхода материала снижена на 6 %. Предусмотрено изготовить 17 000 изделий. Определить общую потребность в материале; рассчитать планируемый коэффициент использования материала.

ЗАДАНИЕ 37

Произведено 70 тонн, а продано 28 тонн. Рассчитать уровень товарности.

ЗАДАНИЕ 38

ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПО АССОРТИМЕНТУ

Изделия	**Валовая продукция, тыс. руб.**		**Выполнение плана, %**	**Продукция, зачтенная в выполнение плана, тыс. руб.**
	план	факт		
A	28 800	25 200		
B	33 600	33 264		
C	19 200	22 176		
D	14 400	20 160		
Итого	96 000	100 800		

ЗАДАНИЕ 39

РАССЧИТАТЬ план выпуска продукции по ассортименту разными способами.

Изделия	**Валовая продукция, тыс. руб.**		**Выполнение плана, %**	**Продукция, зачтенная в выполнение плана, тыс. руб.**
	план	факт		
A	28 800	25 200	87,5	25 200
B	33 600	33 264	99,0	33 264
C	19 200	22 176	115,5	19 200

D	14 400	20 160	140,0	14 400
Итого	96 000	100 800	105,0	92 064

ЗАДАНИЕ 40

Плановый фонд переменной заработной платы составляет за отчетный период 660 000 руб. Фактический расход на оплату труда в периоде — 713 045 руб.
Рассчитать Коэффициент перевыполнения плана выпуска продукции

Задание 41.

Рассчитать величину совокупного потенциального фонда рабочего времени, если среднесписочная численность равна 820 человек, в году 365 дней, Тсм = 8 часов, выходных и праздничных дней – 106, отпуска – 14 дней, прочие целосменные неявки – 3 дня, внутрисменные нерезервообразующие неявки и потери – 16 250 человеко-часов.

Ответ:

Обоснование ответа:

7 семестр
Задания закрытого типа

1 Показателями, характеризующими себестоимость, являются:
Кол-во правильных ответов - 1
1 товарные остатки; затраты на производство единицы продукции
2 фондоотдача и фондоемкость
3 затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат
4 ликвидность и платежеспособность

2 Себестоимость продукции предыдущего года 10,7 млн. руб., отчетного - 11,7 млн. руб. Товарная продукция предыдущего года 12,9 млн. руб., отчетного года 13,3 млн. руб. Абсолютное изменение себестоимости продукции составит:
Кол-во правильных ответов - 1
1 0,95 млн.руб.
2 0,67 млн. руб.
3 -0,4 млн. руб.
4 1,0 млн. руб.

3 Информация для расчета и оценки рентабельности продукции является отчет
Кол-во правильных ответов - 1
1 отчет о финансовых результатах
2 бухгалтерский баланс.
3 отчет о движении денежных средств
4 приложение к бухгалтерскому балансу

4 Баланс организации будет считаться абсолютно ликвидным .если выполняются следующие условия:
Кол-во правильных ответов - 1
1 А1≥П1;А2≥П2;А3≤П3;А4≥П4
2 А1 ≤ П1;А2≥ П2; А3 ≤П3; А4 ≤П4
3 А1 ≥П1;А2≤ П2;А3≤ П3; А4≥ П4
4 А1≥ П1;А2≥ П2;А3≥ П3;А4 ≤П4

5 Постоянные пассивы по балансу - это:
Кол-во правильных ответов - 1
1 прибыль плюс уставный капитал
2 уставный капитал плюс резервный капитал
3 итог третьего раздела пассива баланса
4 добавочный капитал плюс прибыль

6 К краткосрочным пассивам относятся:
Кол-во правильных ответов - 1
1 краткосрочные займы и кредиты плюс резервы предстоящих расходов
2 краткосрочные займы и кредиты плюс прочие краткосрочные обязательства.
3 краткосрочные займы плюс прочие краткосрочные обязательства
4 краткосрочные кредиты плюс прочие краткосрочные обязательства

7 Относительная величина планового задания по себестоимости вычисляется как отношение
Кол-во правильных ответов - 1
1 фактически достигнутого уровня себестоимости отчётного периода к плановому заданию на этот же период
2 фактически достигнутого уровня себестоимости отчётного периода к

фактическому уровню базисного периода
3 планового уровня себестоимости отчётного периода к базисному уровню
4 Нет правильного ответа

8 Классификация затрат на производство по статьям калькуляции позволяет:
Кол-во правильных ответов - 1
1 оценить материалоемкость, фондоемкость, трудоемкость производства
2 исчислить проценты, уплаченные по кредитам банка
3 рассчитать себестоимость единиц конкретного вида продукции
4 установить цену на изделие

9 Эффект финансового рычага зависит от:
Кол-во правильных ответов - 1
1 отношения оборотных активов к краткосрочным обязательствам
2 отношения внеоборотных активов к долгосрочным обязательствам
3 структуры финансового результата
4 политики привлечения заемных средств и эффективности их использования

10 Динамическими показателями являются:
Кол-во правильных ответов - 2
1 учетная норма прибыли (ARR)
2 чистая современная стоимость (NPV)
3 внутренний уровень доходности (IRR)
4 индекс рентабельности

11 Внутренние факторы, влияющие на результаты деятельности предприятия:
Кол-во правильных ответов - 1
1 управление предприятия технологией производства
2 сырье и материалы, технологии производства
3 цены, уровень дохода населения
4 уровень спроса на продукцию

12 Коэффициент автономии (финансовой независимости), входящий в состав показателей финансового состояния организации, рассчитывается как:
Кол-во правильных ответов - 1
1 отношение собственного капитала к активам
2 соотношение собственного капитала и уставного капитала
3 собственный капитал минус оборотные активы
4 прибыль минус добавочный капитал

13 Анализ безубыточности является частью…
Кол-во правильных ответов - 1
1 финансового плана
2 плана маркетинга
3 сметы доходов и расходов
4 организационного плана

14 Модель Дюпона позволяет установить зависимость рентабельности капитала от:
Кол-во правильных ответов - 1
1 переменных затрат
2 постоянных затрат
3 управленческих затрат
4 финансового ливериджа

15 К показателям оценки эффективности управления можно отнести:

Кол-во правильных ответов - 1

1 рентабельность заемного капитала
2 рентабельность продаж
3 рентабельность кредиторской задолженности
4 все ответы верны

Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1)Выплата заработной платы в бонах, купонах, в форме долговых обязательств, расписок, а также в виде спиртных напитков, наркотических, ядовитых, вредных и иных токсических веществ, оружия, боеприпасов	А) денежная форма оплаты труда
2) выплачивается в любом незапрещенном законом вещественном или невещественном виде	Б) неденежная форма оплаты труда
3) Выплата заработной платы производится в денежной форме в валюте Российской Федерации (в рублях). В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, выплата заработной платы может производиться в иностранной валюте	В) недопустимая форма оплаты труда
4) применяется в том случае, если объём выполняемой работы сотрудника можно измерить в количественных показателях или существует необходимость в увеличении выполняемых работ.	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность

Алгоритм анализа трудовых ресурсов включает несколько последовательных этапов:

1. Анализ фонда оплаты труда.
2. Анализ влияния использования труда рабочих на объём выпуска продукции.
3. Оценка движения рабочей силы.
4. Анализ использования рабочего времени.
5. Анализ производительности труда.
6. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 18. Соотнести виды оплаты труда и их определения. Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

Виды оплаты труда	**Определение вида оплаты труда**
1.Основная оплата	А) Может производиться за качество и своевременность, вредность.
2.Дополнительная оплата	Б)начисляются за классность, за стаж, за совмещение работ в агрегате.
3. Надбавки	В) может выдаваться за выполнение сезонной нормы

	выработки, за сохранность поголовья.
	Г)это заработок, начисленный по тарифу за объем выполненных работ или отработанное время и доплата за продукцию в размере 25-50% к основному заработку.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

Ответ:

задания комбинированного типа

Задание 1. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Тарифная сетка это:

А) совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов.

Б) это величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника.

В) объективная характеристика качества труда, определяемая содержанием процесса труда, которое обусловливает соответствующие требования к квалификации рабочих, необходимой для выполнения работ.

Г) это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работника, необходимых для осуществления им профессиональной деятельности.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 2. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – более 1

Что относится к формам оплаты труда?

А) Денежная форма оплаты труда

Б) Сдельная форма оплаты труда

В) Повременная форма оплаты труда

Г) Неденежная форма оплаты труда

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 3. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – более 1

Нормирование труда это:

А) Процесс определения необходимых затрат труда на выполнение различных видов работ для различных категорий работников. Необходимыми признаются затраты, соответствующие эффективному для конкретных условий производства использованию трудовых и материальных ресурсов при условии соблюдения обоснованных режимов труда и отдыха.

Б)Процесс установления величины затрат рабочего времени в виде нормы труда на выполнение определенной работы при наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях.

В)Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы

Г)Определенное по договоренности участников систематическое вознаграждение гражданина за его работу, учитывающее и варианты оплат стимулирующего или компенсационного характера. Размер его устанавливается по квалификации сотрудника, количеству и качественным параметрам произведенной работы

Ответ:

Обоснование ответа:

Задания открытого типа

Задание 1. Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные: Выпуск изделия в отчетном периоде – 5040 шт. Резерв увеличения выпуска продукции – 160 шт. Фактическая сумма затрат на весь выпуск – 22680 тыс. руб. Фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции – 3100 руб. Резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.

Задание 2. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитать резервы роста прибыли за счет снижения себестоимости продукции в целом по предприятию и по каждому виду продукции.

Вид продукта	Резерв снижения себестоимости ед. продукции, руб.	Плановый объем реализации продукции, ед.	Резерв увеличения прибыли, тыс.руб.
A	200	5044	1008
B	120	5510	661.2
D	100	3224	322.4

С	130	2665	346.6

Задание 3. Затраты на производство продукции в отчетном периоде составили 2800 тыс. руб. против 2500 тыс. руб. в базисном периоде. Определить влияние факторов на изменение затрат на производство продукции методом цепных подстановок (количества единиц продукции и себестоимости единицы продукции), если в базисном периоде было произведено 50 тыс.шт. продукции, а в отчетном – 70 тыс.шт. продукции.

Задание 4. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

Задание 5. Величина текущих обязательств предприятия (сумма итогов второго и третьего разделов баланса) на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., текущие обязательства – 1680 тыс. руб. Каким должна быть прибыль предприятия в следующие шесть месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма текущих обязательств не вырастет?

Задание 6. Провести экспресс-анализ финансового состояния, рассчитав коэффициенты автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами, соотношения заемных и собственных средств, коэффициент текущей ликвидности по следующим данным:

Внеоборотные активы – 62 663 т.р., запасы – 41 203 т.р., сумма краткосрочной дебиторской задолженности составляет 28 637 т.р., денежные средства и денежные эквиваленты – 14 871 т.р., капитал и резервы – 21 646 т.р., долгосрочные обязательства – 13 702 т.р., краткосрочные обязательства – 130 656 т.р.

Задание 7. Составьте плановую калькуляцию себестоимости изделия, определите отпускную цену предприятия, если известны следующие данные.

1. Затраты на производство данного изделия:

сырье и основные материалы – 200 руб.,

топливо и электроэнергия на технологические цели – 30 руб.,

основная заработная плата производственных рабочих – 60 руб.,

дополнительная заработная плата производственных рабочих – 10 % к основной зарплате производственных рабочих;

страховые взносы – 22 % всей суммы основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих;

расходы по содержанию и эксплуатации оборудования – 150 % основной заработной платы производственных рабочих;

цеховые расходы – 65 % основной заработной платы производственных рабочих;

общезаводские расходы – 86 % основной заработной платы производственных рабочих;

Внепроизводственные расходы – 1,5 % производственной себестоимости.

2. Рентабельность производства изделия – 25 %.

3. Ставка акциза – 15 % отпускной цены производителя.

4. НДС – 18 % к свободной отпускной цене без НДС.

Задание 8. По данным отчетности торговой организации за период сумма торговых наценок составила 3500 тыс. руб., сумма издержек обращения – 1200 тыс. руб., прибыль от неторговой деятельности – 280 тыс. руб., потери от списания дебиторской задолженности – 3 тыс. руб., прочие убытки – 1 тыс. руб., сумма розничного товарооборота за этот период – 17860 тыс. руб. Определить: прибыль от реализации; налогооблагаемую прибыль; уровень издержек обращения.

Задание 9. Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.: денежные средства – 70,0; краткосрочные финансовые вложения – 28,0; дебиторская задолженность – 130,0; основные средства – 265,0; нематериальные активы – 34,0; производственные запасы – 155,0; кредиторская задолженность – 106,0; краткосрочные кредит банка – 95,0; долгосрочные кредиты – 180,0.

Определить коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Задание 10. Платежеспособность предприятия характеризуется следующими показателями: -коэффициент абсолютной ликвидности - 0,3
-коэффициент срочной ликвидности – 1,3
-коэффициент текущей платежеспособности – 2,1
Оборотные активы предприятия составляют 3650 ден. ед.
Определить краткосрочные обязательства предприятия.

Задание 11. Переменные издержки на единицу продукции в 2019 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитать себестоимость единицы изделия, продажную цену изделия, величину выручки предприятия при продаже данных 5000 изделий, валовую прибыль предприятия, прибыль после налогообложения и валовую маржу (маржинальную прибыль).

Задание 12. На предприятии произведена продукция в оптовых ценах на сумму 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции составила 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб.

Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

Задание 13. По имеющимся данным предприятия рассчитать прибыль и рентабельность деятельности предприятия: реализовано туров на общую сумму 65034,6 тыс. руб.; полная себестоимость реализации - 53481 тыс. руб.

Задание 14. Определить прибыль и рентабельность от реализации 150 изделий при средней цене 1 изделия 48000 руб. Средняя себестоимость 1 изделия 42000 руб.

Задание 15. Определить прибыль, выручку от реализации продукции, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:
– полная себестоимость 36075,7 руб.;
– плановая рентабельность 20%.

Задание 16. По данным отчетности торговой организации за период сумма торговых наценок составила 3500 тыс. руб., сумма издержек обращения – 1200 тыс. руб., прибыль от неторговой деятельности – 280 тыс. руб., потери от списания дебиторской задолженности – 3 тыс. руб., прочие убытки – 1 тыс. руб., сумма розничного товарооборота за этот период – 17860 тыс. руб. Определить: прибыль от реализации; налогооблагаемую прибыль; уровень издержек обращения.

Задание 17. По имеющейся в таблице информации о производстве однородной продукции филиалами предприятия вычислить себестоимость единицы изделия по предприятию в целом.

Филиал	Общий выпуск продукции, тыс. шт.	Себестоимость единицы продукции, руб.
А	610	15
Б	210	21
В	750	29

Задание 18. Проанализировать влияние на валовой объем производства численности работников, количества отработанных дней одним работником и их выработки. Исходные данные представлены в таблице.

Показатель	Условное обозначение	Базисное значение (0)	Фактическое значение (1)	Абсолютное изменение (+,-)
Объем валовой продукции, тыс. руб.	ВП	2920	3380	+460
Среднесписочная численность персонала, чел.	ЧР	20	25	+5
Количество отработанных дней одним работником за год	Д	200	208	+8
Среднедневная выработка продукции одним работником, тыс. руб.	ДВ	0,73	0,65	-0,08

Задание 19. На основании исходных данных таблицы определить абсолютное и относительное изменение выручки от реализации и величину влияния объема и цены реализованной продукции на данный показатель методами: цепных подстановок и абсолютных разниц на основании модели: В = VРП * Ц, где В – выручка от реализации продукции, VРП – объем реализованной продукции, Ц – цена реализованной продукции.

Показатели	База	Отчет	Изменения	
			абс.	отн.,%
1	2	3	4	5
1.Объем реализованной продукции, тыс. шт.	10	12	2	20
2.Цена реализованной продукции, тыс. руб.	7	10	3	42,8
3. Выручка (2*3), млн. руб.	70	120	50	71,4

Задание 20. Найти точку безубыточности (критическую) производства, используя метод уравнения и метод маржинальной прибыли, если цена продажи единицы продукции равна 35 рублей при следующих исходных данных: переменные затраты на производство составляют 10 рублей на единицу, постоянные затраты 100 рублей. Объем производства 10 единиц.

Задание 21. Переменные издержки на единицу продукции в 2022 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте себестоимость единицы изделия, продажную цену изделия, выручку предприятия при продаже данных 5000 изделий, валовую прибыль предприятия, прибыль после налогообложения и валовую маржу (маржинальную прибыль).

Задание 22. За отчетный период по предприятию израсходованы следующие виды затрат, (тыс. руб.):зарплата рабочих цеха 5200; зарплата руководителей и служащих цеха 500; зарплата руководителей и служащих – 1000; стоимость сырья 1300; затраты на содержание цеха 800; прочие расходы 200. Определить сумму основных расходов, цеховых, производственных расходов, а также цеховую и производственную себестоимость.

Задача 23. По исходным данным таблицы определить: коэффициенты: автономии, зависимости, финансирования, обеспеченности собственными оборотными средствами.

№№ п/п	Показатели	Сумма, тыс.руб.
1	Внеоборотные активы	26971,2
2	Собственные средства предприятия	34 886,8
3	Заемные средства	8889,5
4	Краткосрочные обязательства	3095,9
5	Валюта баланса	43776,4

Задание 24. Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса составляет 20 000 тыс.руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень: 1. 0,75 2. 0,6. Определить размер долгосрочных обязательств предприятия.

Задание 25. Какие показатели отражают финансовый результат деятельности предприятия?

Ответ: Финансовый результат – обобщающий показатель анализа и оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на определенных стадиях его формирования. Финансовый результат от экономической деятельности отражается в «Отчете о финансовых результатах». Финансовый результат может быть положительным (прибыль) и отрицательным (убыток).

Задание 26. Предприятие наделено активами в размере 390 млн. руб. В их составе 150 млн. руб. – оборотные активы. Деловая активность предприятия характеризуется оборачиваемостью оборотных активов 3,2 оборота в год и отдачей основных фондов 2 руб./руб. в год. Какой финансовый результат в виде выручки от реализации имеет предприятие?

Задание 27. Платежеспособность предприятия характеризуется следующими значениями коэффициентов: коэффициент абсолютной ликвидности -0,3; -коэффициент срочной ликвидности – 1,4: -коэффициент текущей платежеспособности – 3,0. Текущие активы предприятия составляют 2500 тыс. руб. Определить величину запасов предприятия.

Задание 28. В отчетном периоде себестоимость реализованной продукции составила 20 тыс. руб., а рентабельность реализованной продукции - 10%. Рентабельность увеличилась на 2%. На сколько денежных единиц изменится финансовый результат работы предприятия в виде выручки от реализации.

Задание 29. Рентабельность реализованной продукции составляет 10% при себестоимости товарного выпуска 20 тыс. руб. Чему будет равна рентабельность, если себестоимость вырастет на 1%?

Задание 30. Рентабельность реализованной продукции составляет 10% при себестоимости товарного выпуска 20 тыс. руб. Чему будет равна рентабельность, если цены на готовую продукцию вырастут на 1%?

Задание 31. Платежеспособность предприятия характеризуется следующими показателями: коэффициент абсолютной ликвидности - 0,3; коэффициент срочной ликвидности – 1,3; коэффициент текущей платежеспособности – 2,1. Оборотные активы предприятия составляют 3650 тыс. руб. Определить сумму краткосрочных обязательств предприятия.

Задание 32. На основе следующих данных баланса предприятия определите значение коэффициентов абсолютной и срочной ликвидности: внеоборотные активы - 400,0 тыс. руб.; Оборотные активы всего – 1600,0 тыс.руб., в том числе материальные запасы – 1000,0 тыс. руб., дебиторская задолженность – 500,0 тыс. руб., денежные средства – 100,0 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 900,0 тыс. руб., капитал и резервы – 600,0 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 500,0 тыс. руб. Валюта баланса составляет 2000,0 тыс. руб.

Задание 33. Проанализировать удельную трудоемкость по видам продукции на основе данных предприятия.

Вид продукции	Объем производства, руб.		Удельная трудоемкость, ч.		Затраты труда на выпуск продукции, ч.		
	T_0	T_1	T_0	T_1	T_0	по базовому уровню на фактический выпуск	T_1
A	5760	5040	14.5	14	83520	73080	70560
B	5600	5544	16	15	89600	88704	83160
C	2743	3168	20	18	54860	63360	57024
D	1920	2688	27	22.2	51860	72576	59526
Итого	16023	16440	17.46	16.44	279840	297720	270270

Рассчитать, как на средний уровень трудоемкости влияет на общий уровень удельной трудоемкости производства методом цепной подстановки через средневзвешенные величины.

Задание 34. В отчетном году движение численности работающих предприятия характеризуется следующими данными (человек): число работающих по списку на начало года – 893; принято за год – 360; выбыло за год – 403, в том числе уволилось по собственному желанию – 321, уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины – 12; число работников по списку на конец года – 850; число работников, состоящих по списку за весь отчетный период – 590. Определить среднесписочное число работающих по приему и выбытию;, коэффициент текучести, коэффициенты замещения и постоянного состава предприятия.

Задание 35. Рассчитать влияние на изменение дохода от реализации товаров следующих факторов: численности работников; количества отработанных ими дней и объема выработки, приходящегося на одного среднесписочного работника.

Исходные данные

Показатель	Обозначение	План	Факт
Доход от реализации товаров, тыс. руб.	*x*		
Среднесписочная численность работников, чел.	*a*	600	590
Отработанное время, чел.-дней	*b*	304	308
Объем выработки одного среднесписочного работника в день, руб.	*c*	300	320

Задание 36. Имеются следующие данные по предприятию: постоянные издержки составляют 450 тыс. руб., переменные издержки 340 руб./шт., цена реализации – 1100 руб./шт., количество продукции – 100 и 500 шт. Рассчитать точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, валовую маржу, отклонение от точки безубыточности, запас прочности.

Задание 37. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. руб. Предприятие платит зарплату работникам – 250 тыс. руб. Кроме того, затраты на сырьѐ и материалы составляют 70 тыс. руб. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. руб. Определите бухгалтерскую прибыль предприятия.

Задание 38. Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить?

Задание 39. Имеются три варианта вложения 500 млн руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства?

Задание 40. Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны 20 дол., а валовой доход равен 100 дол. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

Задание 41.

Рассчитать изменение выработки в отчетном периоде, используя данные таблицы:

Изделия, шт.		**Норма времени на 1 изделие, нормо-ч**	
Базисный период	Отчётный период	Базисный период	Отчётный период
1000	1100	8,0	7,2
1250	900	3,5	3,5
750	900	5,9	5,5

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 42.

Определить показатели производительности труда по валовой, товарной и реализованной продукции, если было реализовано продукции в отчетном периоде на 8,5 млн руб., на складе готовой продукции за отчетный период сформированы товарные запасы на сумму 2,4 млн руб., объем незавершенного производства составил 0,8 млн руб. Среднесписочная численность работников – 1220 человек.

Ответ:

Обоснование ответа:

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Тематика практических занятий
Очная форма обучения

Модуль 1 Анализ использования ресурсов предприятия (организации) 6 семестр
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа ресурсов предприятия (организации)

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Сущность и значение комплексного экономического анализа в управлении предприятием (организацией)

Вопросы для обсуждения:

1.Сущность экономического анализа.

2. Содержание комплексного экономического анализа и его роль в современных условиях.

3. Системный подход к формированию экономических показателей.

4.Предмет и задачи комплексного экономического анализа

5.Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Цель занятия: изучить сущность и содержание экономического анализа.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов изучения вопросов современного экономического анализа в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Приемы и методы комплексного экономического анализа
Вопросы для обсуждения:
1.Современные методы экономического анализа.
2.Использование компьютерных технологий в анализе.
3.Классификация приемов экономического анализа.
4.Горизонтальный и вертикальный анализ
5.Трендовый анализ.
Цель занятия: изучить методы экономического анализа.
Практические навыки: закрепление навыков применения методов экономического анализа в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Понятие, состав и структура ресурсов предприятия
Вопросы для обсуждения:
1.Понятие ресурсов предприятия.
2.Виды ресурсов предприятия.
3.Состав ресурсов предприятия.
4.Материальные ресурсы.
5.Трудовые ресурсы.
Цель занятия: изучить виды и состав ресурсов предприятия.
Практические навыки: закрепление навыков применения методов классификации ресурсов предприятия в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Информационное обеспечение анализа ресурсов предприятия
Вопросы для обсуждения:

1. Источники информации для анализа ресурсов предприятия.
2. Бухгалтерская отчетность предприятия.
3. Статистическая отчетность как источник информации для анализа ресурсов.
4. Производственные отчеты предприятия.

Цель занятия: изучить информационное обеспечение анализа.
Практические навыки: закрепление навыков применения методов экономического анализа в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Способы и приемы проведения анализа ресурсов предприятия
Вопросы для обсуждения:
1.Математические методы анализа.
2.Статистические методы проведения анализа ресурсов предприятия.
3.Матричные модели анализа.
4.Графические методы анализа.
Цель занятия: изучить способы и приемы экономического анализа.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов экономического анализа ресурсов предприятия в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Аудиторное тестирование – 2 часа.

Тестовые задания

1. Анализ в переводе с греческого означает:
1) разложение
2) обобщение
3) сравнение
4) группировка
2. Анализ экономических показателей начинают с:
1) определение динамики показателя
2) определение динамики главных факторов
3) выявление количественного влияния главных факторов
4) структуры показателя
3. Метод синтеза означает:
1) разложение целого на составные части
2) группировка показателей
3) обобщение составных частей в единое целое
4) сравнение
4.К внеучетным источникам анализа относятся:
5) бухгалтерский учет и отчетность;
6) статистический учет и отчетность;
7) оперативный учет и отчетность;
8) материалы внутриведомственной и вневедомственной ревизии; внешнего и внутреннего аудита.
5.К качественным показателям относятся:
5) рентабельность;
6) количество работников;
7) производительность труда;
8) удельная себестоимость.
6.Отдельные стороны, элементы изучаемых явлений и процессов отражают:
5) обобщающие показатели;
6) частные показатели;
7) косвенные показатели;
8) качественные показатели.
7.По способу формирования различают показатели:
5) натуральные, условно-натуральные и стоимостные;
6) нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические;
7) количественные, качественные;
8) обобщающие и частные.
8.Анализ выступает в диалектическом, противоречивом единстве с понятием:
5) синтез;
6) дифференциация;
7) аудит;
8) метод.
9.Комплексный охват всех аспектов деятельности предприятия как системы, которая в свою очередь выступает элементом системы более высокого порядка, означает:

5) оперативность экономико-правового анализа;
6) системность экономико-правового анализа;
7) альтернативность экономико-правового анализа;
8) качественность экономико-правового анализа.

10.Метод, при котором связь между отдельными показателями выражается в форме равенства итогов, полученных в результате сопоставления, представляет собой:
5) индексный метод;
6) балансовый метод;
7) метод корректирующих показателей;
8) метод элиминирования.

11.Для выбора наилучших, оптимальных вариантов, которые определяют хозяйственные решения в сформированных или смоделированных экономических условиях, применяют:
5) метод функционально-стоимостного анализа;
6) балансовый метод;
7) экономико-математические методы;
8) метод стереотипов.

12.Характерными особенностями метода экономико-правового анализа являются:
5) выявление и измерение взаимосвязи между аналитическими показателями с целью повышения социально-экономической эффективности;
6) исследование внутренних противоречий (диспропорций) хозяйственно-финансовой деятельности предприятий и организаций;
7) расчленение обобщающих показателей на составленные элементы и их детализацию по месту и времени;
8) обобщение результатов анализа с целью диагностики, разработки прогнозных вариантов развития, принятия управленческих решений,

13.Метод, предполагающий сопоставление взаимосвязанных показателей хозяйственной деятельности с целью выяснения и измерения их взаимного влияния, а также подсчета резервов повышения эффективности производства, представляет собой:
5) индексный метод;
6) балансовый метод;
7) метод корректирующих показателей;
8) метод элиминирования.

14.Метод системного исследования объекта по назначению с целью повышения полезного эффекта на единицу совокупных затрат за жизненный цикл объекта, называется:
5) экономико-математическим методом;
6) методом корректирующих показателей;
7) методом цепных подстановок;
8) методом функционально-стоимостного анализа.

15.Метод, предназначенный для поиска криминальных связей исследуемого объекта с окружающей средой, называется:
4) методом сопряженных сопоставлений;
5) методом специальных расчетных показателей;
6) методом стереотипов;
7) методом корректирующих показателей.

Раздел 2. Анализ оборотных и внеоборотных фондов

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Анализ состояния и эффективности использования основных фондов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие основных фондов предприятия.
2. Порядок формирования стоимость основных фондов.
3. Оценка основных фондов.
4. Показатели состояния основных фондов.
5. Анализ эффективности основных фондов.

Примеры практических задач.

Задача 1.

Провести анализ структуры основных фондов предприятия.

Анализ структуры основных средств

Основные средства	Прошлый год		Отчетный год		Изменение (+,-)	
	Сумма, тыс.руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс.руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс.руб.	Удельный вес, %
Здания и сооружения	40100		39400			
Силовые машины	5040		5600			
Рабочие машины	10300		11600			
Измерительные приборы	200		150			
Вычислительная техника	500		570			
Транспортные средства	1020		1230			
Инструменты	30		20			
Всего производственных фондов	57190		58770			
Непроизводственные основные средства	2010		1950			
Итого	59200		60720			

Задача 2.

На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Задача 3.

Определить сумму амортизационного фонда при условии:

среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации – 1,6%;среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая

стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

Задача 4.

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Задача 5.

Определить технико – экономические показатели использования ОПФ (коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузок), если: производственная мощность предприятия – 14900 тыс.руб., количество рабочих дней в году исходя из принятого режима работы – 204 дн., фактически отработано – 206 дн., фактический выпуск продукции предприятием составил – 14700 тыс.руб.

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа внеоборотных активов предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов экономического анализа внеоборотных активов предприятия в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Состав и структура оборотных фондов предприятия (организации)

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие оборотных фондов.

2.Состав и структура оборотных фондов.

3.Показатели эффективности использования оборотных фондов.

Примеры практических задач:

Задача 1.

Определить эффективность использования оборотных средств в течении года, если объем строительно-монтажных работ составляет 38700 тыс. руб. и средний размер оборотных средств –7770 тыс. руб.

Задача 2.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если известно, что объем оказанных услуг 21 млн. руб., а оборотные средства равны 3 млн. руб.

Задача 3.

Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по следующим данным:

	Сумма, млн. руб.	
Элементы оборотных средств	Предприятие 1	Предприятие 2
Производственные запасы	94,70	94,92
Незавершенное производство	16,15	27,64

Расходы будущих периодов	134,15	5,32
Готовая продукция	17,65	30,02
Прочие	87,35	62,1

Задача 4

Рассчитайте среднесуточный расход материальных ресурсов, если сумма планового расхода сырья, основных материалов, покупных изделий и полуфабрикатов составила 397,5 тыс. руб., количество рабочих дней в периоде 265.

Задача 5

Рассчитайте норматив оборотных средств на незавершенное производство, если длительность производственного цикла — 15 дней, однодневный расход - 10 тыс. руб., единовременные затраты составляют 25 тыс. руб., нарастающие затраты - 20 тыс. руб.

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа оборотных активов предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов экономического анализа оборотных активов предприятия в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Анализ состояния, обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов

Вопросы для обсуждения:

1.Состав материальных ресурсов предприятия.

2.Особенности обеспечения материальными ресурсами в туриндустрии.

3.Показатели обеспеченности материальными ресурсами.

4.Эффективность использования материальных ресурсов.

Примеры задач

Задача 1.

Рассчитать степень обеспеченности потребности предприятия в материальных ресурсах договорами на их поставку.

Определить коэффициент обеспеченности по плану и фактически, сравнить и сделать вывод.

Данные: сумма заключенных договоров по плану – 2840 т.р., фактически – 2520 т.р., плановая потребность – 2890 т.р.

Задача 2.

Рассчитать снижение объема производства из-за поступления материалов плохого качества. Норма расхода сырья – 0,6 кг, фактическое количество продукции 1054 шт., увеличение отходов в связи с плохим качеством сырья составило 0,16 кг на единицу продукции.

Задача 3.

Используя данные таблицы, проанализировать степень использования материальных ресурсов в процессе производства услуг.

Анализ степени использования материальных ресурсов

Виды материальных ресурсов	Объем реализации услуг (усл. ед.)	Норма расхода ресурсов на одну услугу (м / усл. ед.)	Цена за единицу материальных ресурсов (руб. / м)	Затраты материальных ресурсов (руб.)

	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Ресурс 1	110	120	3	2,8	50	54		

Задача 4.

Используя данные таблицы, оценить влияние основных факторов на уровень материалоемкости услуг.

Анализ материалоемкости услуг

Показатели	План		Факт	
	А	В	А	В
1. Объем реализации услуг, усл. ед.	3200	1100	3500	1200
2. Цена одной услуги, руб.	250	300	260	320
3. Расход материалов на одну услугу, мл	20	30	10	40
4. Цена на материалы за 1000 мл	300	500	350	540
5. Сумма постоянных материальных затрат, тыс. руб.	65,0		70,0	

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа материальных ресурсов предприятия.
Практические навыки: закрепление навыков применения методов экономического анализа материальных ресурсов предприятия в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Аудиторное тестирование – 2 часа.

Примеры тестовых заданий

1.Выполнение плана с применением методов сравнения составляет:

Вариант ответа	**Объем производства, шт**		**Абсолютное отклонение от плана**	**Выполнение плана, %**
	План	**Факт**		
а)	200	300	+100	145,55
б)	250	350	+100	140,25
в)	420	380	-50	90,48
г)	440	500	+60	113,64

2. Затраты в функционально-стоимостном анализе подразделяются на:

а) функционально-необходимые затраты
б) излишние затраты
в) важные затраты
г) систематизированные затраты
д) все перечисленное

3. Способами элиминирования в детерминированном факторном анализе являются:

а) способ цепной подстановки
б) индексный
в) абсолютных разниц
г) относительных разниц
д) интегральный
е) логарифмирования
ж) все перечисленное

4. При оценке влияния факторов на результат с применением метода цепной подстановки количество условных показателей:

а) равно числу факторов
б) меньше числа факторов на единицу
в) больше числа факторов на единицу
г) больше числа факторов на два пункта

5. Основными функциями управленческого анализа являются:
а) производственный учет и калькулирование
б) управленческий анализ
в) управленческий контроль
г) бюджетирование
д) внутренняя сегментарная отчетность
е) все перечисленное

6. Используя алгебраический метод, определить безубыточный (критический) объем продаж предприятия сервиса при значениях показателей данного релевантного ряда: цена единицы продукции (работ, услуг) – 6 руб.; переменные затраты на единицу продукции (работ, услуг) – 4 руб.; постоянные затраты – 100 руб.:
а) 50 ед;
б) 100 ед;
в) 80 ед.,
) ни один ответ не верен.

7. Зона безопасности при значениях показателей данного релевантного ряда: фактический объем продукции (работ, услуг) – 150 ед., цена единицы продукции (работ, услуг) – 8 руб., переменные затраты на единицу продукции (работ, услуг) – 6 руб., постоянные затраты – 200 руб. составляет:
а) 80 ед;
б) 100 ед;
в) 50 ед. ;
г) ни один ответ не верен.

8. Какой объем продукции (работ, услуг) обеспечит получение прибыли в размере 200 руб., если: цена единицы продукции (работ, услуг) – 6 руб.; переменные затраты на единицу продукции (работ, услуг) – 4 руб.; постоянные затраты – 100 руб.:
а) 100 ед;
б) 150 ед;
в) 190 ед.,
г) ни один ответ не верен.

9. При выручке в сумме 500 тыс.руб., производственных издержках – 100 тыс.руб., издержках финансового характера в сумме 200 тыс.руб. чистая прибыль (леверидж) составляет:
а) 100 тыс.руб.,
б) 200 тыс.руб.,
в) 190 тыс.руб.,
г) ни один ответ не верен.

10. Рентабельность окупаемости затрат продукции (работ, услуг) в объеме 200 тыс. шт. по цене 6 тыс. руб., переменные затраты на единицу продукции (работ, услуг) – 4 руб.; постоянные затраты – 100 тыс. руб. составляет, %:
а) 20,25 %,
б) 42,25 %,
в) 33,33 %,
г) ни один ответ не верен.

11. С применением методов маркетингового анализа систематизировать стадии жизненного цикла продукции (работ, услуг) и выбрать верный вариант:

Вариант ответа	Стадия	Характеристики стадии жизненного цикла товара (продукции, работ, услуг)
а)	«нулевая»	Выпуск на рынок и внедрение. Изучение потребительского спроса. Прибыль не высока, но есть надежда на рост спроса, увеличение выручки и прибыли
б)	«первая»	Зрелость. Стабильный спрос на рынке, рост выручки
в)	«вторая»	Рост спроса и продаж, покрытие затрат, увеличение прибыли. Но сохраняются дополнительные затраты на рекламу и поддержание спроса на рынке
г)	«третья»	Насыщение рынков и спад потребительского спроса
д)	«четвертая»	Изучение и апробация новых видов продукции (работ, услуг)

12. Основными причинами понижения качества продукции (работ, услуг) являются:

а) плохое качество сырья
б) низкий уровень технологии и организации производства
в) низкая квалификация работников
г) ритмичность производства
д) аритмичность производства
е) брак

13. Наличие и состояние технико-организационного уровня основных фондов на конец отчетного периода с учетом их движения составляет, тыс.руб.:

Вариант ответа	Группа основных фондов	Наличие на нач. год	Поступило за год	Выбыло за год	Наличие на конец год.
а	Всего основных фондов	12 300	2 500	1 100	12 700
б	Всего основных фондов	11 100	1 900	1 300	10 500
в	Всего основных фондов	14 500	2 700	1 400	15 800
г	Всего основных фондов	10 400	1 500	1 200	11 100

14. Задачами инвестиционного анализа являются:

а) оценка соответствия выполненных работ (услуг) условиям инвестиционного проекта
б) оценка динамики степени выполнения плана инвестиционного проекта
в) оценка безубыточности капиталовложений на основе элементов денежных потоков
г изыскание резервов повышения эффективности инвестиций
д) все перечисленное

15. Баланс считается абсолютно ликвидным, если:

а) А1 > П1; А2 > П2; А3 > П3; А4 > П4
б) А1 > П1; А2 > П2; А3 < П3; А4 < П4
в) А1 > П1; А2 > П2; А3 > П3; А4 < П4
г) А1 > П1; А2 < П2; А3 > П3; А4 > П4

Раздел 3. Анализ финансовых ресурсов

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Денежные потоки, методика их оценки и анализа

Вопросы для обсуждения:
1.Виды денежных потоков.
2.Методы оценки денежных потоков.
3.Методы анализа денежных потоков.

Примеры практических задач:

Задача 1.

Имеются следующие данные для оценки денежного потока предприятия в предстоящем квартале. Выручка от продаж – 30 млн. руб.; расходы составят 26 млн. руб., в том числе амортизация – 3,2 млн. руб., налог на прибыль – 20%. Определите чистый денежный поток.

Задача 2.

Используя следующие данные, рассчитайте величину денежного потока предприятия и заполните строки балансового отчета на конец периода:

	На начало периода, долл.	На конец периода, долл.
АКТИВ		
Основные средства (остаточная стоимость)	3000	
Запасы	250	
Дебиторская задолженность	1000	
Денежные средства	500	
БАЛАНС	4750	
ПАССИВ		
Долгосрочная задолженность	2500	
Краткосрочная задолженность	450	
Собственный капитал	1800	
БАЛАНС	4750	

Задача 3.

Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты.

За 2015 год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа денежных потоков предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа денежных средств предприятия в процессе практического занятия.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Дебиторская и кредиторская задолженности, методы их анализа

Вопросы для обсуждения:
1.Понятие дебиторской задолженности предприятия.
2.Понятие кредиторской задолженности предприятия.
3.Контроль за состоянием задолженности.
4.Информационные источники для анализа дебиторской и кредиторской задолженности.
5.Методы анализа задолженности.

Примеры практических задач:

Провести анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия по данным бухгалтерской отчетности предприятия (По балансу, предложенному преподавателем.)
Цель занятия: изучить способы и приемы анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия в процессе практического занятия.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме
Тема и содержание занятия: Анализ использования персонала предприятия
Вопросы для обсуждения:
1.Состав и структура персонала предприятия.
2.Анализ персонала предприятия по различным признакам.
3.Анализ эффективности использования персонала.

Примеры практических задач:

Задача 1

Имеются следующие данные по предприятию об использовании рабочего времени за апрель (22 рабочих дня):
– фактически отработано рабочими, чел.-дн. …9048;
– целодневные простои, чел.-дн. ……1470;
– неявки на работу, чел.-дн. ……4482;
в том числе:
в связи с очередными отпусками ……240;
в связи с праздничными и выходными днями……4000.
Рассчитать коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени.

Задача 2

Предприятие введено в действие с 8 ноября. Численность работников предприятия в ноябре по списку составляла (чел.):8-ого-1010;9-го-1012;с 12-го по 20-е-1090;с 21-го по 27-е-1100;с 28-го по 30-е -1110.Выходные дни:10,11,17,18,24,25.
Определите среднесписочную численность работников за ноябрь.

Задача 3

Данные по предприятию о фондах рабочего времени за сентябрь. Календарный фонд времени 16000 чел.-дней. Табельный фонд рабочего времени 12200 чел.-дней. Максимально-возможный фонд рабочего времени 11800 чел.-дней. Фактически отработанное работниками время 8950 чел.-дней.
Рассчитайте (с точностью до 1%):
коэффициент использования календарного фонда;
коэффициент использования табельного фонда рабочего времени;
коэффициент использования максимально-возможного фонда.

Задача 4.

Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты.
За 2016 год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не

изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

Задача 5.

Имеются следующие данные для оценки денежного потока предприятия в предстоящем квартале. Выручка от продаж – 30 млн. руб.; расходы составят 26 млн. руб., в том числе амортизация – 3,2 млн. руб., налог на прибыль – 20%. Определите чистый денежный поток.

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа персонала предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа персонала предприятия в процессе практического занятия.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Анализ эффективности использования фонда оплаты труда

Вопросы для обсуждения:

1.Заработная плата как экономическая категория.

2.Виды и формы оплаты труда.

3.Анализ эффективности использования фонда оплаты труда.

Примеры практических задач:

Задача 1.

На основании данных, представленных в таблице:

1. Определить показатели, характеризующие эффективность использования фонда заработной платы;
2. Выявить влияние отдельных факторов на прибыль от продаж на 1 рубль заработной платы.

Наименование показателя	Предыдущий период	Отчетный период
1. Прибыль от продаж, тыс. руб.	7 221	6 050
2. Объем продаж, тыс. руб.	140 462	155 648
3. Объем товарной продукции в договорных ценах, тыс. руб.	128 300	150 140
4. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	27 008	26 230
5. Общее число часов, отработанных всеми рабочими, чел.-час.	380 350	370 200
6. Количество дней, отработанных всеми рабочими, чел.-дн.	48 700	48 160
7. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала, чел.	295	280
8. Среднесписочная численность рабочих, чел.	220	210

Задача 2.

Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.

Задача 3.

Фонд оплаты труда в текущем году составляет 750 тыс. руб. На будущий год предприятием установлен норматив прироста фонда оплаты труда в размере 10 % за 5 %-ный прирост объема продукции. Рассчитать плановый фонд оплаты труда на данном предприятии за год.

Задача 4.

Среднесписочная численность занятых в ООО «Пальмира» – 50 человек. За год им было выплачено: в виде оплаты за фактически отработанное время (включая основную и дополнительную составляющие заработной платы) – 11250 тыс. руб., начисленных сумм выплат за очередные отпуска – 937,5 тыс. руб., а также премий, единовременных поощрений и вознаграждений по итогам работы за год в размере 2812,5 тыс. руб. определить среднегодовую заработную плату рабочих и служащих данного предприятия.

Задача 5.

На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата работающих на данном предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год.

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа фонда оплаты труда предприятия.
Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа фонда оплаты труда предприятия в процессе практического занятия.

Аудиторное тестирование – 2 часа.

Примеры тестовых заданий:

1.При расчете показателей движения персонала в знаменателе должна учитываться:
А.Среднесписочная (среднегодовая) численность персонала
Б.Списочная численность персонала
В.Общая численность персонала
Г.Показатели движения персонала вообще не имеют знаменателя

2.К обобщающим показателям производительности труда относятся:
А.Технологическая трудоемкость продукции (услуг)
Б.Среднегодовая, среднедневная, среднечасовая выработка продукции или услуг на одного рабочего (основного работника), среднегодовая выработка на одного работающего в стоимостном выражении
В.Трудоемкость обслуживания производства и трудоемкость управления
Г.Среднечасовая выработка рабочего

3.Темпы роста оплаты труда должны:
А.Быть равны темпам роста производительности труда
Б.Превышать темпы роста производительности труда
В.Быть меньше, чем темпы роста производительности труда
Г.Уменьшаться по сравнению с темпами роста производительности труда

4.По каким параметрам проводится анализ структуры персонала?
А.По полу и возрасту.
Б.По стажу работы и образовательному уровню.
В.По уровню профессиональной подготовки и квалификационному уровню
Г.По всем перечисленным выше характеристикам

5.Какие показатели рассчитывают и анализируют для характеристики движения персонала?
А.Коэффициенты оборота по приему и выбытию кадров
Б.Коэффициент текучести кадров

В.Коэффициент постоянного состава
Г.Все перечисленные выше показатели

6.Какие факторы оказывают непосредственное влияние на величину среднегодовой выработки в расчете на одного работающего?

А.Удельный вес рабочих в общей численности работающих и среднегодовая выработка одного рабочего
Б.Трудоемкость продукции (работ, услуг)
В.Фондовооруженность труда
Г.Фондоотдача

7.От каких факторов зависит напрямую величина фонда оплаты труда?

А.Численности работающих и количества часов, отработанных и оплаченных за анализируемый период
Б.Количества часов, отработанных и оплаченных за анализируемый период, и среднечасовой заработной платы
В.Численности работающих, количества часов, отработанных и оплаченных за анализируемый период, и среднечасовой заработной платы
Г.Не зависит ни от каких факторов

8.Система оплаты труда, при которой фонд оплаты труда работников предприятия зависит от выручки от реализации продукции (услуг), по существу является

А.Повременной
Б.Сдельной
В.Бестарифной
Г.Аккордной

9.Не относятся к денежным активам предприятия:

А.Активы, авансированные в фонды обращения
Б.Активы, авансированные в оборотные производственные фонды
В.Краткосрочные займы, предоставленные другим организациям
Г.Инвестиции в активы дочерних и зависимых обществ

10.Эффективность использования денежных активов подтверждается следующим равенством или неравенством:

А.Уровень доходности денежных активов > Уровень доходности государственных ценных бумаг
Б.Уровень доходности денежных активов < Темп роста инфляции
В.Уровень доходности денежных активов > Темп роста инфляции
Г.Уровень доходности денежных активов = Темп роста инфляции

Модуль 2. Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности предприятия (организации) 7 семестр

Раздел 1. Анализ себестоимости продукции и услуг

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Значение, объекты, задачи анализа себестоимости услуг, работ и продукции.
Вопросы для обсуждения:
1.Роль анализа себестоимости в управлении предприятием.
2.Задачи анализа себестоимости услуг, работ и продукции.
3.Объекты анализа.
4.Инофрмационная база анализа себестоимости.

5.Состав отчетности по затратам.
Цель занятия: изучить способы и приемы анализа себестоимости услуг предприятия.
Практические навыки: закрепление навыков применения методов себестоимости в процессе практического занятия.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Понятие себестоимости, виды себестоимости услуг и продукции.
Вопросы для обсуждения:
1.Понятие себестоимости.
2.Виды себестоимости.
3.Состав себестоимости услуг.
Цель занятия: изучить способы и приемы анализа себестоимости услуг предприятия.
Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа себестоимости в процессе практического занятия.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме
Тема и содержание занятия: Методика анализа динамики себестоимости работ, продукции и услуг
Вопросы для обсуждения:
1.Методы анализа себестоимости.
2.Факторы, влияющие на себестоимость.
Примеры практических задач:

Задача 1.

Используя данные таблицы, проанализировать влияние основных факторов на изменение показателя затрат на 1 рубль объема реализации услуг.
Анализ затрат на 1 рубль объема реализации услуг

Показатели	В базисном году		В отчетном году
	с учетом объема реализации услуг базисного года	в пересчете на объем реализации услуг отчетного года	
1. Объем реализации услуг, тыс. руб.	1300		1411
2. Общая сумма затрат, тыс. руб.	1100		1106
3. Затраты на 1 рубль объема реализации услуг, коп.			

Количество услуг, реализованных в базисном периоде, – 4800 усл.-нат. ед., в отчетном периоде – 5000 усл-нат. ед.

Задача 2.

Используя данные таблицы, проанализировать изменение себестоимости по статьям расходов.
Анализ себестоимости по статьям расходов

Статьи расходов	В базисном году с учетом		В отчетном году	Изменение затрат	
	объема реализации услуг базисного года	объема реализации услуг отчетного года		за счет изменения объема реализации	за счет экономии (перерасхода) по статьям
1. Сырье и материалы	210		212		
2. Фонд оплаты труда	310		311		
3. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	55	-	54	-	
4.Общепроизводственные расходы	35	-	33	-	
5. Общехозяйственные расходы	410	-	414	-	
6.Внереализационные (коммерческие) расходы	80	-	82	-	
Полная себестоимость услуг					

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа динамики себестоимости.
Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа себестоимости услуг предприятия в процессе практического занятия.

Аудиторное тестирование – 2 часа.

Пример тестовых заданий

1.Определите рентабельность продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 785 млн руб., себестоимость реализованной продукции – 615 млн руб.:

5) 127%;
6) 21,6%;
7) 83%;
8) 18,3%.

2.Установите, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на прибыль от продажи товарной продукции:

6) объем продажи;
7) отпускная цена товара**;**
8) сроки продажи;
9) качество продукции;
10) себестоимость продукции.

3. Установите, как меняется себестоимость продукции при росте цен на продукцию:

4) себестоимость снижается;
5) себестоимость увеличивается;
6) себестоимость не меняется.

4. Опознайте, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на рентабельность затрат:

6) прибыль от продажи продукции;
7) оборачиваемость основного капитала;
8) степень финансовой независимости организации;
9) производственная себестоимость продукции;
10) коммерческие расходы.

5. Укажите условия, сильнее остальных препятствующие росту прибыли от реализации:
6) рост объема реализации при пропорциональном росте себестоимости продукции и услуг;
7) рост объема реализации более медленными темпами по сравнению с ростом себестоимости продукции и услуг;
8) снижение объема реализации при пропорциональном снижении себестоимости;
9) снижение объема реализации при сохраняющемся уровне себестоимости.
10) рост объема реализации более быстрыми темпами, чем рост себестоимости продукции и услуг.

6. Заполните пропущенные ключевые слова:
4) полная себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на её … … … .
5) чистая прибыль – это прибыль, остающаяся после … … .
6) балансовая прибыль складывается из прибыли … … и сальдо … … … … .

7. Определите, как меняется себестоимость при снижении цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы:
4) себестоимость снижается;
5) себестоимость увеличивается;
6) себестоимость не меняется.

8. Определите темпы роста прибыли, если в предыдущем году её сумма составляла 800 тыс. руб., а в отчетном – 650 тыс. руб.:
5) 81%;
6) 181%;
7) 110%;
8) нет верных ответов.

9. Расположите приведенные ниже элементы в правильной последовательности, соответствующей их представлению в Отчете о финансовых результатах
5) прибыль до налогообложения (балансовая);
6) прочие доходы и расходы;
7) прибыль от продаж;
8) чистая прибыль.

10. Определите уровень рентабельности собственных средств, если коэффициент автономии = 0,5; рентабельность реализации = 0,22; коэффициент оборачиваемости активов = 1,5:
5) 0,165
6) 0,66
7) 0,073
8) 1,7

11. Укажите, какие из ниже перечисленных методов обычно используются в анализе финансовых результатов:
5) горизонтальный анализ;
6) вертикальный анализ;
7) теория игр;
8) факторный анализ.

12. При выручке в сумме 500 тыс. руб., производственных издержках – 100 тыс. руб., издержках финансового характера в сумме 200 тыс. руб. чистая прибыль составляет:
5) 100 тыс. руб.;
6) 150 тыс. руб.;

7) 190 тыс. руб.;
8) ни один ответ не верен.

13. Определите, как изменится прибыль, если себестоимость возрастет более медленными темпами, чем объем реализации:
1) прибыль увеличится;
2) прибыль уменьшится;
3) прибыль не изменится.

14. Укажите ошибочное определение:
4) Прибыль – это разница между доходами и расходами организации за определенный период;
5) Прибыль – это абсолютный показатель финансовых результатов деятельности предприятия;
6) Прибыль – это совокупность доходов, полученных организацией за определенный период;

15. Из ниже перечисленных факторов выберите те, которые влияют на прибыль от продажи:
5) объем продаж;
6) прочие доходы;
7) отпускная цена;
8) прочие расходы.

Раздел 2.Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации)

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Задачи анализа финансовых результатов. Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе.
Вопросы для обсуждения:
1.Финансовый результат деятельности предприятия.
2.Задачи анализа финансовых результатов.
3.Показатели прибыли.
4.Факторы, влияющие на прибыль предприятия.
Цель занятия: изучить способы и приемы анализа финансовых результатов.
Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа финансовых результатов предприятия в процессе практического занятия.

Практическое занятие 17.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме
Тема и содержание занятия: Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли
Вопросы для обсуждения:
1.Методы планирования прибыли.
2.Анализ динамики выполнения плана по прибыли.
3.Бюджетирование на предприятии.
4.Бюджет прибыли.
Примеры практических задач:
Задача 1.

Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Задача 2.

Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Задача 3.

Провести анализ динамики прибыли по данным финансовой отчетности предприятия. (По выбору студента).

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа выполнения плана прибыли предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа выполнения плана прибыли предприятия в процессе практического занятия.

Практическое занятие 18.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Методика факторного анализа прибыли от реализации в целом и отдельных видов услуг, работ и продукции.

Вопросы для обсуждения:

1.Факторы, влияющие на прибыль.

2.Методика факторного анализа прибыли.

Примеры практических задач:

Задача 1.

Проведите факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. По результатам анализа сделайте выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Прибыль от основной деятельности, млн. руб.	1000	1200
2. Выручка , млн. руб.	5000	5400
3. Объем производства продукции, млн. руб.	5200	5600
4. Материальные затраты, млн. руб.	2800	3200

Задача 2.

На основе данных таблицы провести факторный анализ прибыли от продаж.

Исходные данные для факторного анализа прибыли от продаж

Показатели	Предыдущий период, тыс. руб.	Отчетный период, тыс. руб.	Абсолютное изменение, тыс. руб.	Относительное изменение, %
1	2	3	4	5
Выручка от продажи продукции, работ или	57 800	54 190	-3 610	-6,2%

услуг				
Себестоимость	41 829	39 780	-2 049	-4,9%
Коммерческие расходы	2 615	1 475	-1 140	-43,6%
Управленческие расходы	4 816	3 765	-1 051	-21,8%
Прибыль от продаж	8 540	9 170	630	7,4%
Индекс изменения цен	1,00	1,15	0,15	15,0%
Объем реализации в сопоставимых ценах	57 800	47 122	-10 678	-18,5%

Задача 3.

Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа прибыли предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа прибыли предприятия в процессе практического занятия.

Практическое занятие 19.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Анализ рентабельности предприятия. Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа.

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие рентабельности.

2.Виды рентабельности.

3.Методы анализа рентабельности.

Примеры практических задач:

Задача 1.

Используя данные таблицы, проанализировать влияние основных факторов на рентабельность услуг.

Анализ хозяйственной рентабельности

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
1. Прибыль от реализации услуг, тыс. руб.	200	305	
2. Себестоимость услуг, тыс. руб.	1100	1106	
3. Рентабельность, %			

Задача 2.

Выявить факторы, влияющие на рентабельность, и определить их влияние по следующим данным:

Показатели	План	Факт	+ -
1. Прибыль от реализации услуг, тыс. руб.	104,0	107,6	
2. Полная себестоимость реализованных услуг, тыс. руб.	2080,0	2110,5	

Задача 3.

Рассчитать общую и расчетную рентабельность предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Реализовано продукции, тыс. ден. ед.	1120,0
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. ден. ед.	892,0
3. Прибыль от прочей реализации и услуг непромышленного характера, тыс. ден. ед.	164,8
4. Прибыль от внереализационных операций, тыс. ден. ед.:	
а) уплачено штрафов и пени	19,6
б) взыскано штрафов с других предприятий	26,8
5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	2906,0
6. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	305,0
7. Налог на прибыль, %	25
8. Плата за банковский кредит, тыс. ден. ед.	2,8

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа показателей рентабельности предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа показателей рентабельности предприятия в процессе практического занятия.

Практическое занятие 20.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам.

Вопросы для обсуждения:

1.Международные стандарты финансовой отчетности.

2.Транформация российской отчетности по правилам МСФО.

Примеры практических задач:

Задача 1.

Товарная продукция в оптовых ценах 7500 тыс.руб. Себестоимость товарной продукции 6800 тыс.руб. Прибыль от внереализованных операций – 150 тыс.руб. Определить прибыль от реализации продукции основной деятельности предприятия, общую балансовую прибыль предприятия.

Задача 2.

Организация приобрела сырье без НДС на 180000 руб. Закуплено и принято на баланс оборудование без НДС на 500000 руб. Реализовано готовой продукции без НДС на 910000 руб. Поступил аванс под услуги на расчетный счет 70800 руб. Приобретен хозяйственный инвентарь на 11800 руб., в том числе НДС. Определите НДС, подлежащий уплате в бюджет.

Задача 3.

Главный бухгалтер. была направлена в командировку из г.Уфы в Москву сроком на 5 дней с 20 по 25 декабря 2016 г. включительно в связи с производственной необходимостью. В организации в соответствии с коллективным договором на 2015 г. была установлена норма расходования средств на оплату суточных в размере 700 руб. Сумма выданного аванса – 15 000 руб. Фактические расходы по окончании командировки составили 13 400 руб. Были представлены следующие документы: железнодорожные билеты туда и обратно – 7 400 руб. (в т.ч. НДС – 1128 руб.). Счет гостиницы – 2 500 руб. (500 руб. х 5 дней). Суточные – 3 500 руб. (700 руб.х5), в т.ч. в пределах нормативов – 500 (100х5). Составить бухгалтерские записи на факты хозяйственной жизни.

Задача 4.

Дебиторская задолженность на начало года – 72 тыс.руб., на конец года – 86 тыс. руб., выручка от продажи на начало года – 110 тыс. руб., на конец года – 154 тыс. руб. Определите период оборачиваемости дебиторской задолженности и оцените влияние факторов на оборачиваемость дебиторской задолженности.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	72	86	
Выручка от продажи, тыс.руб.	110	154	
Коэффициент оборачиваемости, оборотов	1,528	1,791	
Период оборачиваемости, дней	235,6	201	

Задача 5.

Используя данные таблицы, оценить финансовую устойчивость предприятия по российскому и зарубежному стандартам.

Анализ финансовой устойчивости предприятия, тыс. руб.

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	300	Собственный капитал	600
Оборотные активы	600	Краткосрочные обязательства	300
Итого	900	Итого	900

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа рентабельности деятельности предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа рентабельности предприятия по МСФО в процессе практического занятия.

Аудиторное тестирование – 2 часа

Примеры тестовых заданий:

1.Источники формирования финансовых ресурсов предприятия представлены

А.В итоговой части бухгалтерского баланса

Б.В пассиве бухгалтерского баланса

В.В активе бухгалтерского баланса

Г.Во II разделе бухгалтерского баланса

2.Основные направления использования финансовых ресурсов предприятия представлены

А.В итоговой части бухгалтерского баланса

Б.В пассиве бухгалтерского баланса

В.В активе бухгалтерского баланса

Г.Во II разделе бухгалтерского баланса

3.**Оборачиваемость капитала предприятия характеризуется**

А.Коэффициентом оборачиваемости

Б.Капиталоемкостью

В.Продолжительностью (длительностью) оборота

Г.Всеми перечисленными выше показателями

4.Основными факторами, влияющими на скорость оборота капитала, являются

А.Масштаб и вид деятельности предприятия, продолжительность производственного цикла

Б.Количество и разнообразие потребляемых материальных ресурсов, удаленность от основных поставщиков

В.Платежеспособность клиентов, применяемая система расчета с поставщиками

Г.Все перечисленные выше факторы

5.Экономический эффект в результате ускорения оборачиваемости капитала заключается в

А.Относительном высвобождении средств из оборота

Б.Относительном высвобождении средств из оборота, увеличении объема реализации и прибыли

В.Вовлечении дополнительных средств в оборот

Г.Вовлечении дополнительных средств в оборот, увеличении объема реализации и прибыли

6.Укажите условия, сильнее остальных препятствующие росту прибыли от реализации:

А. рост объема реализации при пропорциональном росте себестоимости продукции и услуг;

Б. рост объема реализации более медленными темпами по сравнению с ростом себестоимости продукции и услуг;

В.снижение объема реализации при пропорциональном снижении себестоимости;

Г.снижение объема реализации при сохраняющемся уровне себестоимости.

Д.рост объема реализации более быстрыми темпами, чем рост себестоимости продукции и услуг.

7. Заполните пропущенные ключевые слова:

А.полная себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на её … … … .

Б.чистая прибыль – это прибыль, остающаяся после … … .

В.балансовая прибыль складывается из прибыли … … и сальдо … … … … .

8. Определите, как меняется себестоимость при снижении цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы:
А.себестоимость снижается;
Б.себестоимость увеличивается;
В.себестоимость не меняется.
9. Определите темпы роста прибыли, если в предыдущем году её сумма составляла 800 тыс. руб., а в отчетном – 650 тыс. руб.:
А. 81%;
Б. 181%;
В. 110%;
Г. нет верных ответов.
10. Расположите приведенные ниже элементы в правильной последовательности, соответствующей их представлению в Отчете о финансовых результатах
А.прибыль до налогообложения (балансовая);
Б.прочие доходы и расходы;
В.прибыль от продаж;
Г.чистая прибыль.

Раздел 3.Анализ финансового состояния предприятия (организации)
Практическое занятие 21.
Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Задачи анализа финансовых результатов. Показатели прибыли
Вопросы для обсуждения:
1.Роль анализа финансовых результатов в управлении предприятием.
2.Задачи анализа финансовых результатов.
3.Показатели прибыли.
Цель занятия: изучить способы и приемы анализа финансовых результатов предприятия.
Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа финансовых результатов предприятия в процессе практического занятия.
Продолжительность занятия – 2 часа.
Практическое занятие 22.
Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме
Тема и содержание занятия: Методика анализа финансовой структуры баланса. Показатели, характеризующие структуру баланса.
Вопросы для обсуждения:
1.Классификация бухгалтерских балансов.
2.Структура бухгалтерского баланса.
Методы анализа бухгалтерского баланса.
Примеры практических задач:
Задача 1.
Составьте баланс предприятия при следующих данных:

- коэффициент автономии = 0,5;
- коэффициент фондоотдачи всех внеоборотных активов = 3,5;
- коэффициент оборачиваемости собственного капитала = 2,8;
- доля прибыли в выручке = 20%;
- коэффициент рентабельности перманентного капитала = 0,35;

- выручка от реализации = 5600 тыс. руб.

Задача 2.

Используя данные таблицы, оценить структуру капитала предприятия.

Анализ структуры капитала предприятия (тыс. руб.)

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	200	Собственный капитал	300
Оборотные активы	700	Краткосрочные обязательства	600
Итого	900	Итого	900

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа структуры баланса.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа структуры предприятия в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 23.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

Вопросы для обсуждения:

1.Структура активов предприятия.

2.Структура пассивов предприятия.

3.Оценка финансовой устойчивости предприятия.

Примеры практических задач:

Задача 1.

Используя данные таблицы, оценить структуру капитала предприятия. Какому стандарту финансовой устойчивости соответствует этот баланс?

Анализ структуры капитала предприятия,тыс. руб.

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	200	Собственный капитал	300
Оборотные активы	700	Краткосрочные обязательства	600
Итого	900	Итого	900

Задача 2.

Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.2014	на 01.04.2014	на 01.07.2014
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа финансовой устойчивости предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа финансовой устойчивости предприятия в процессе практического занятия.
Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 24.
Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме
Тема и содержание занятия: Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса.
Вопросы для обсуждения:
1.Понятие платежеспособности предприятия.
2.Показатели платежеспособности.
3.Информационная база для анализа платежеспособности.
4.Ликвидность баланса.
Примеры практических задач:
Задача 1.
По исходным данным, представленным в таблице, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Показатели	Значения показателей	
	на начало периода	на конец периода
1	2	3
Внеоборотные активы, тыс. руб.	1800	1700
Оборотные активы, тыс. руб.	3000	3130
Капитал и резервы (собственный капитал), тыс. руб.	1980	2160
Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	360	180
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	2460	2490

Задача 2.
Используя данные таблицы, рассчитать ликвидность предприятия и сопоставить ее с нормативной.

Анализ ликвидности предприятия ,тыс. руб.

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	250	Собственный капитал	550
Оборотные активы	700	Краткосрочные обязательства	400
Итого	950	Итого	950

Задача 3
Используя данные таблицы, сравнить финансовое состояние на краткосрочную перспективу двух предприятий.
Анализ финансового состояния предприятий,тыс. руб.

Актив	№ 1	№ 2	Пассив	№ 1	№ 2
Внеоборотные активы	500	200	Собственный капитал	600	500
Оборотные активы	300	600	Краткосрочные обязательства	200	300

Итого	800	800	Итого	800	800

Задача 4.

По правилу «левой и правой руки» оценить финансовую устойчивость предприятия, используя данные таблицы.

Анализ финансовой устойчивости предприятия, тыс. руб.

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	300	Собственный капитал	100
Оборотные активы	600	Долгосрочные обязательства	100
		Краткосрочные обязательства	700
Итого	900	Итого	900

Цель занятия: изучить способы и приемы анализа платежеспособности.

Практические навыки: закрепление навыков применения методов анализа платежеспособности предприятия в процессе практического занятия.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Аудиторное тестирование – 2 часа.

Примеры тестовых заданий:

1. По связи с объемом выпуска продукции затраты делятся на:

а) простые и комплексные;

б) прямые и косвенные;

в) постоянные и переменные

2. Влияние на себестоимость продукции рост уровня затрат на потребленные материальные ресурсы:

а) себестоимость снижается;

б) себестоимость увеличивается;

в) себестоимость не изменяется.

3. Факторы, не оказывающие влияния на изменение производственной себестоимости:

а) изменение объема производимой продукции;

б) изменение цены реализации продукции;

в) изменение структуры производимой продукции

4. Изменение себестоимости при увеличении косвенных затрат:

а) себестоимость снижается;

б) себестоимость увеличивается;

в) себестоимость не изменяется

5. Факторы рассматриваются при анализе динамики себестоимости продукции:

а) влияние цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы;

б) влияние цен на реализуемую продукцию;

в) удельный вес каждой статьи и элементов затрат

6. Чистая прибыль распределяется:

а) между хозяйствующим субъектом и государством;

б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;

в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

7. Сравнение, коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?

а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

8**. Укажите случай, в котором оправдано изменение активов организации, если:**
а) активы выросли на 10%, выручка от продаж – на 8%, прибыль – на 5%;
б) активы снизились на 5%, выручка от продаж выросла на 10%, прибыль сократилась на 3%,
в) активы выросли на 2%, выручка от продаж и прибыль не изменились.

9. Что характеризует ликвидность предприятия?
а) способность предприятия рассчитываться по своим обязательствам;
б) способность предприятия вовремя выплачивать заработную плату; персоналу и вовремя расплачиваться с бюджетом;
в) способность предприятия привлекать внешние источники финансирования.

10.Прибыль (убыток) от продаж равна:
а) сумме себестоимости и чистой прибыли;
б) прибыли от продажи продукции и прочих доходов;
в) сумме валовой прибыли, коммерческих расходов и управленческих расходов.

11.На рентабельность отдельных видов товаров не влияет:
а) уровень цен продажи отдельных видов изделий;
б) соотношение различных каналов реализации;
в) ассортимент продукции.

12. Коэффициент, показывающий оборачиваемость запасов?
а) насколько быстрее оборачиваются запасы, чем прочие оборотные активы;
б) количество оборотов запасов за отчетный период;
в) избыток или недостаток запасов на предприятии.

13. Коэффициент показывающий, каков удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:
а) коэффициент финансовой независимости;
б) коэффициент финансовой устойчивости;
в) коэффициент капитализации.

14. Изменение эффективности использования активов организации при условии, что чистая прибыль в отчетном году составила 80тыс. руб., в предшествующем – 70 тыс.руб., а среднегодовая стоимость всех действующих активов соответственно – 880 тыс. руб. и 940 тыс. руб.:
а) эффективность действующих активов возросла;
б) эффективность действующих активов снизилась;
в) эффективность действующих активов осталась неизменной.

15. Основные обобщающие показатели, применяемые в анализе себестоимости услуг:
а)Смета затрат, калькуляция себестоимости услуг
б)Условно-переменные и условно-постоянные затраты
в)Общая сумма затрат, затраты на 1 рубль объема реализации услуг, себестоимость единицы услуг
г)**.**Прямые материальные затраты, прямые трудовые затраты, косвенные затраты
д) Все ответы верны.

Практическое занятие –защита групповых проектов.
Продолжительность – 2 часа.

Перечень тем группового проекта:

1.Роль комплексного анализа в управлении.
2.Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
3.Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
4.Современные методы экономического анализа.
5.Анализ эффективного использования основных фондов (на примере конкретного предприятия)
6.Анализ состояния и эффективности использования внеоборотных активов.
7.Анализ использования материальных ресурсов.
8.Анализ эффективности использования средств фонда оплаты труда.
9.Анализ состава и эффективности использования персонала предприятия.
10.Анализ материальных ресурсов предприятия.
11.Маркетинговый анализ в системе комплексного экономического анализа.
12.Задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня предприятия.
13.Анализ численного состава и структуры квалификации персонала по различным критериям.
14.Анализ технической вооруженности труда.
15.Оценка уровня социального развития предприятия.
16.Место управленческого анализа в системе управления предприятием.
17.Методическое обеспечение комплексного экономического анализа .
18.Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
19.Понятие технико-организационного уровня предприятия. Задачи и информационное обеспечение анализа.
20.Оценка эффективности средств, направляемых на оплату труда.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1.Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184922 . – Режим доступа: по подписке.
2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983 . – Режим доступа: по подписке.
3. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебник / Н.А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 261 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. —

(Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1930671

8.2. Дополнительная литература

1. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Научная книга). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1841421
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023 Режим доступа https://znanium.ru/catalog/document?id=435742
3. Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ: учебное пособие / Н.В. Киреева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006267-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085111 – Режим доступа: по подписке

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Научная электронная библиотека https://cyberleninka.ru/
2.Научная электронная библиотека http://www.e-library.ru/
3.Электронная библиотечная система http://znanium.com/
4.Электронная библиотечная система http://book.ru/

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1.Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3.База данных Министерства экономического развития и торговли https://www.economy.gov.ru/
4.Информационно-справочная система Института экономического анализа http://www.iea.ru/
5.Справочно-правовая система «Консультант+»[информационно-справочная система] http://www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая - совокупность приёмов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)» выступают лекционные и практические занятия а также самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является

базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала в форме лекции-диалога со студентами, а также традиционной лекции.

- практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)» проводятся с целью приобретения практических навыков в области расчёта экономических показателей и оценки результатов деятельности предприятия в виде дискуссии, обсуждения докладов и решения задач.

Решение задач в ходе практических занятий способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Активной формой практического занятия является **дискуссия.** Дискуссия - это публичное обсуждение какого-либо проблемного вопроса, проблемы. Дискуссия оправдывает свое название в том случае, если обсуждаемый вопрос сложен, важен и неоднозначен по ходу и толкованию, т.е. предполагает альтернативные ответы. Дискуссия может быть намечена и спровоцирована преподавателем, но может возникнуть спонтанно. Структурированная и управляемая дискуссия - это специально подготовленный и организованный процесс обмена мнениями сторонами, отстаивающими свои позиции. Целью такого занятия является формирование оценочных суждений, утверждение мировоззренческих позиций. Участников лучше разделить на подгруппы, каждой из которых предстоит дискутировать с другой по заранее разработанным вопросам, подготовить сообщения и аргументы.

Обсуждение докладов на практическом занятии позволяет студентам подготовить интересный материал по теме занятия и представить его студентам группы.

- самостоятельная работа обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической и методической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)» а также развитие у них способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с научной, периодической, методической литературой и отчётной документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- изучение научной и научно-методической литературы по поставленной проблематике;
- подготовка докладов (в том числе с с презентацией) на заданную тему,
- подготовка кроссворда по темам раздела

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «***Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций)***» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска