УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом высшей школы туризма и гостеприимства
Протокол № 8 от «16» января 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ФТД 1 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки: 43.04.02 ТУРИЗМ

направленность (профиль): Государственное регулирование сферы туризма

Квалификация: магистр

Год начала подготовки 2025

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор Высшей школы туризма и гостеприимства	***Д.э.н., профессор Бушуева И.В.***

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

Должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор Высшей школы туризма и гостеприимства	***д. э.н. профессор Бушуева И.В.***

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.В.ФТД 1 «Проектная деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, магистерской программы по направлению подготовки: 43.04.02 Туризм профиль «Государственное регулирование сферы туризма» и является факультативной.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи, УК-2.2 Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью, УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при условии выбора ее студентами для освоения в качестве дополнительной факультативной дисциплины.

Для очной формы - занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 12 часов, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 12 часов, самостоятельная работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 44 часа, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

Для заочной формы - занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 2 часа, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 10 часов, самостоятельная работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 56 часов, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Технологии проектирования и управление проектами в туризме и гостеприимстве, подготовке к государственной итоговой аттестации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи
	УК-2.2	Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью
	УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации

© РГУТиС

		проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ФТД 1 «Проектная деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, магистерской программы по направлению подготовки: 43.04.02 Туризм профиль «Государственное регулирование сферы туризма» и является факультативной.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Технологии проектирования и управление проектами в туризме и гостеприимстве», подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 / 72 зачетные единицы/ акад.часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	36	36	-	-	-
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	12	12	-	-	-
	Семинары	*2*	*2*	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
	Практические занятия	*10*	*10*	-	-	-
1.3	Консультации	2	2	-	-	-
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	2	-	-	-
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	44	44	-	-	-
3	**Общая трудоемкость час**	72	72	-	-	-
	з.е.	2	2	-	-	-

© РГУТиС

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	16	16	-	-	-
	в том числе:					
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	10	10	-	-	-
	Семинары	*1*	*1*	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
	Практические занятия	*9*	*9*	-	-	-
1.3	Консультации	2	2	-	-	-
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	2	-	-	-
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	56	56	-	-	-
3	**Общая трудоемкость час**	72	72	-	-	-
	з.е.	2	2	-	-	-

© РГУТиС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
1	**Введение в проектную деятельность**	Проектная деятельность в сфере туризма: актуальность и предпосылки развития на современном этапе.	1	Лекция-презентация										
		Тематика проектов РГУТИС. Движение «Проектный акселератор»	1	Лекция-презентация										
1-2		Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре.					2	Семинар – круглый стол					2	Подготовка краткого выступления с обоснованием вхождения в проект

© РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Формирование групп по проектам.			2	Проектная сессия					2	групповая		
2-3		Типология проектов. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.	2	Лекция-презентация	2	Проектная сессия							4	Выполнение заданий по проекту
3	Контрольная точка 1 Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации													
4-5	**Принципы и методические основы проектного управления в сфере туризма**	Принципы и методические основы проектного управления в сфере туризма	2	Лекция-презентация	1	Проектная сессия					2	групповая	4	Выполнение заданий по проекту
5	Контрольная точка 2 Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации													

© РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
5-6	**Проектное моделирование**	Формирование проектных команд	2	Лекция-презентация	1	Проектная сессия					2		4	Выполнение заданий по проекту
7		Разработка проектных решений	2	Лекция-презентация	1	Проектная сессия					2		2	Выполнение заданий по проекту
8-9	**Управление реализацией проекта**	Инструментарий. Риски. Результативность	2		1	Проектная сессия							6	Выполнение заданий по проекту
9	Контрольная точка 3 Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации													
10-11	**Проектная деятельность**	Проектная деятельность			2	Проектная сессия					2	групповая	12	Выполнение заданий по проекту
11	Контрольная точка 4 Проектная сессия. Представление результатов проекта в форме доклада-презентации													
12	**Промежуточная аттестация - зачет**	Все разделы	2										10	Подготовка к контрольной точке - промежуточной аттестации

© РГУТиС

Для заочной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
2	**Введение в проектную деятельность**	Проектная деятельность в сфере туризма: актуальность и предпосылки развития на современном этапе. Тематика проектов РГУТИС. Движение «Проектный акселератор»	1	Лекция-презентация										
2		Индивидуальная			1	Проектная	1	Семинар –					2	Подготовка

© РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
		проектная траектория обучающегося в магистратуре. Формирование групп по проектам.				сессия		круглый стол						краткого выступления с обоснованием вхождения в проект
17		Типология проектов. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.	0,5	Лекция-презентация	1	Проектная сессия							6	Выполнение заданий по проекту
17	Контрольная точка 1 Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации													
17	**Принципы и методические основы проектного**	Принципы и методические основы	0,5	Лекция-презентация	1	Проектная сессия					1	групповая	6	Выполнение заданий по проекту

© РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
	управления в сфере туризма	проектного управления в сфере туризма												
17	Контрольная точка 2 Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации													
17	**Проектное моделирование**	Формирование проектных команд			1	Проектная сессия					2		10	Выполнение заданий по проекту
17		Разработка проектных решений			1	Проектная сессия							6	Выполнение заданий по проекту
18	**Управление реализацией проекта**	Инструментарий. Риски. Результативность			2	Проектная сессия							10	Выполнение заданий по проекту
18	Контрольная точка 3 Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации													
18	**Проектная деятельность**				2	Проектная сессия					1	групповая	10	Выполнение заданий по

© РГУТиС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад.часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад.часов	Форма проведения лабораторной работы				
														проекту
18	Контрольная точка 4 Проектная сессия. Представление результатов проекта в форме доклада-презентации													
18	**Промежуточная аттестация - зачет**	Все разделы	2										6	Подготовка к контрольной точке - промежуточной аттестации

© РГУТиС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. (оч.ф./заоч.ф.)	Учебно-методическое обеспечение
1	Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре, 2 /2 ч	**8.1. Основная литература** 1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117169 – Режим доступа: по подписке. 2. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 167 с. - ISBN 978-5-907560-14-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914826 – Режим доступа: по подписке. 3. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004472-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086805 – Режим доступа: по подписке. 4. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 257 с. - ISBN 978-5-394-05026-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1996283 – Режим доступа: по подписке. 5. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д.Д. Цителадзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2239901. - ISBN 978-5-16-021861-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239901 – Режим доступа: по подписке.
2	Типология проектов. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления, 4/6 ч	
3	Принципы и методические основы проектного управления в сфере туризма, 4/6 ч.	
4	Формирование проектных команд, 4/10 ч.	
5	Разработка проектных решений, 2/6 ч.	
6	Инструментарий. Риски. Результативность, 6/10 ч.	
7	Проектная деятельность, 12/10 ч.	**8.2. Дополнительная литература** 1. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2207148 – Режим доступа: по подписке. 2. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография / О. Н. Ильина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0400-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2110928 – Режим доступа: по подписке. 3. Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-018978-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2081756 – Режим доступа: по подписке.
8	Подготовка к промежуточной аттестации, 10/6 ч.	

© РГУТиС

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	***уметь***	***владеть***
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
	УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи	Организационные основы построения учебного процесса по программам магистратуры Самопланирование, самоорганизация и самоанализ как элементы интеллектуального и творческого развития личности обучающегося в магистратуре Организация и технологии проектной деятельности обучающегося в магистратуре Подготовка проекта	Методы, техники и тактики аргументирования, способы их использования в процессе исследовательской и проектной деятельности	Использовать методы, техники и тактики аргументирования в процессе разработки концепции проекта, целеполагания и постановки задач в процессе исследовательской и проектной деятельности	Навыками содержательного аргументирования концептуальных решений в процессе исследовательской и проектной деятельности
	УК-2.2	Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью		Принципы организации и технологии реализации проектной деятельности	Организовать проектную деятельность в соответствии со своей ролью в команде	Навыками использования принципов организации и реализации проектной деятельности в соответствии со своей ролью
	УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта		Этапы проектной деятельности. Методы формирования ключевых показателей проекта на различных этапах жизненного цикла	Контролировать достижение ключевых показателей проекта на различных этапах жизненного цикла	Навыками формирования и контроля ключевых показателей проекта на различных этапах жизненного цикла

© РГУТиС

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание методы, техники и тактики аргументирования, способы их использования в процессе исследовательской и проектной деятельности. Умение использовать методы, техники и тактики аргументирования в процессе разработки концепции проекта, целеполагания и постановки задач в процессе исследовательской и проектной деятельности. Владение навыками содержательного аргументирования концептуальных решений в процессе исследовательской и проектной деятельности	Проектная сессия. Презентации.	Студент продемонстрировал методов, техник и тактики аргументирования, способы их использования в процессе исследовательской и проектной деятельности. Студент демонстрирует умение использовать методы, техники и тактики аргументирования в процессе разработки концепции проекта, целеполагания и постановки задач в процессе исследовательской и проектной деятельности. Студент демонстрирует владение навыками содержательного аргументирования концептуальных решений в процессе исследовательской и проектной деятельности.	Развитие способности к управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знание принципов организации и технологии реализации проектной деятельности. Умение организовать проектную деятельность в соответствии со своей ролью в команде. Владение навыками использования принципов организации и реализации проектной деятельности в соответствии со своей ролью	Проектная сессия. Презентации.	Студент продемонстрировал знание принципов организации и технологии реализации проектной деятельности. Студент демонстрирует умение организовать проектную деятельность в соответствии со своей ролью в команде. Студент демонстрирует владение навыками использования принципов организации и реализации проектной деятельности в соответствии со своей ролью	
Знание этапов проектной деятельности, методов формирования ключевых показателей проекта на различных этапах жизненного цикла. Умение контролировать достижение ключевых показателей проекта на различных этапах жизненного цикла. Владение навыками формирования и контроля ключевых показателей проекта на различных этапах жизненного цикла	Проектная сессия. Презентации.	Студент продемонстрировал знание этапов проектной деятельности, методов формирования ключевых показателей проекта на различных этапах жизненного цикла. Студент демонстрирует умение контролировать достижение ключевых показателей проекта на различных этапах жизненного цикла. Студент демонстрирует владение навыками формирования и контроля ключевых показателей проекта на различных этапах жизненного цикла.	

© РГУТиС

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – презентация докладов

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при презентации докладов

Критерии оценивания	**баллы**
Тема доклада раскрыта, сделаны нужные акценты, точно использован понятийный аппарат, корректно сформулирована цель и задачи доклада, освещена методология сбора, анализа и оценки информации, обоснован вывод. Использованы современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный (презентация) материал раскрывает все ключевые позиции доклада. Студент смог аргументированно ответить на вопросы преподавателя и других учащихся.	**«5», если 4-5 баллов**
Тема доклада раскрыта частично, в содержании не выделены основные смысловые точки, не сформулирована авторская позиция по теме доклада, не сформулирована цель и задачи доклада, не полностью освещена методология сбора, анализа и оценки информации. Иллюстративный (презентация) материал не полностью раскрывает все ключевые позиции доклада. Студент смог аргументированно ответить на часть вопросов преподавателя и других учащихся.	**«4», если 3 балла**
Тема доклада раскрыта частично, в содержании не выделены основные смысловые точки, не сформулирована авторская позиция по теме доклада, не сформулирована цель и задачи доклада, не освещена методология сбора, анализа и оценки информации. Иллюстративный (презентация) материал не полностью раскрывает все ключевые позиции доклада. Использована не актуальная информация. Студент смог аргументированно ответить на часть вопросов преподавателя и других учащихся.	**«3», если 2 балла**
Тема доклада не раскрыта, не сформулирована авторская позиция по теме доклада, не сформулирована цель и задачи доклада, не освещена методология сбора, анализа и оценки информации. Иллюстративный (презентация) материал отсутствует. Использована устаревшая информация. Студент не смог аргументированно ответить на вопросы преподавателя и других учащихся.	**«2», если менее 2 баллов**

Средство оценивания – проектная сессия – презентация и взаимная оценка результатов проектов

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков в проектной сессии – презентации и взаимной оценке результатов проектов (контрольные точки 1-3)

Критерии оценивания	**баллы**
Представлен проект, содержащий аналитическую (анализ) и проектную (предложения) части, описаны основные положения, определен вклад каждого участника, показан состав работ, описана методология и организация проекта, аргументирован вывод, представлен комплекс предложений по совершенствованию гостиничной деятельности в	**«5», если 4-5 баллов**

© РГУТиС

части развития сервисной среды, в т.ч. с использованием передовых технологий. Использованы современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный (презентация) материал раскрывает все ключевые позиции проекта. Студент (ы) смог (ли) аргументированно ответить на вопросы преподавателя и других учащихся.	
Представлен проект, содержащий аналитическую (анализ) и проектную (предложения) части, описаны основные положения, определен вклад каждого участника, показан состав работ, не описана методология и организация проекта, аргументирован вывод, не обоснован комплекс предложений по совершенствованию гостиничной деятельности в части развития сервисной среды. Не использованы современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный (презентация) материал не раскрывает все ключевые позиции проекта. Студент (ы) смог (ли) аргументированно ответить на часть вопросов преподавателя и других учащихся.	**«4», если 3 баллав**
Представлен проект, содержащий аналитическую (анализ) часть, описаны основные положения, определен вклад каждого участника, частично показан состав работ, не описана методология и организация проекта, аргументирован вывод, не представлен комплекс предложений по совершенствованию гостиничной деятельности в части развития сервисной среды. Не использованы современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный (презентация) материал не раскрывает все ключевые позиции проекта. Студент (ы) не смог (ли) аргументированно ответить на вопросы преподавателя и других учащихся.	**«3», если 2 балла**
Представлен материал, не соответствующий понятию «проект», отсутствует описание методологии и организации, не представлена программа исследования. Студент (ы) не смог (ли) аргументированно ответить на вопросы преподавателя и других учащихся.	**«2», если 1 балл**

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков в проектной сессии – презентации и взаимной оценке результатов проектов (контрольная точка 4)

Критерии оценивания	**баллы**
Представлен проект, содержащий аналитическую (анализ) и проектную (предложения) части, описаны основные положения, определен вклад каждого участника, показан состав работ, описана методология и организация проекта, аргументирован вывод, представлен комплекс предложений по совершенствованию гостиничной деятельности в части развития сервисной среды, в т.ч. с использованием передовых технологий. Использованы современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный (презентация) материал раскрывает все ключевые позиции проекта. Студент (ы) смог (ли) аргументированно ответить на вопросы преподавателя и других учащихся.	**«5», если 25 – 30 баллов**
Представлен проект, содержащий аналитическую (анализ) и проектную (предложения) части, описаны основные положения, определен вклад каждого участника, показан состав работ, не описана методология и организация проекта, аргументирован вывод, не обоснован комплекс предложений по совершенствованию гостиничной деятельности в части развития сервисной среды. Не использованы современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный (презентация) материал не раскрывает все ключевые позиции проекта. Студент (ы) смог (ли) аргументированно ответить на часть вопросов преподавателя и других учащихся.	**«4», если 20-24 баллов**
Представлен проект, содержащий аналитическую (анализ) часть, описаны основные положения, определен вклад каждого участника, частично показан состав работ, не описана методология и организация проекта, аргументирован вывод, не представлен комплекс предложений по совершенствованию гостиничной деятельности в части развития сервисной среды. Не использованы современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный (презентация) материал не раскрывает все ключевые позиции проекта. Студент (ы) не смог (ли) аргументированно ответить на вопросы преподавателя и других учащихся.	**«3», если 15 – 19 балл**
Представлен материал, не соответствующий понятию «проект», отсутствует описание методологии и организации, не представлена программа исследования. Студент (ы) не смог (ли) аргументированно ответить на вопросы преподавателя и других учащихся.	**«2», если менее 15 баллов**

© РГУТиС

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в проектную сессию*.

Оценка индивидуального вклада в проектную сессию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания коллоквиума: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; - формулирует проблемные вопросы по объекту проекта; – формулирует выводы, создающие новый смысл.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Позиция участия в коллоквиуме: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Поддержание процесса коллоквиума: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег.	1 – 2 – 3 – 4 – 5

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	– вопросы излагаются систематизировано	– обучающийся показывает

© РГУТиС

«4»	и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**

© РГУТиС

86% - 100%	**5**

Средство оценивания – презентация мини-проекта

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при презентации мини-проекта

Критерии оценивания	**баллы**
Тема доклада раскрыта, сделаны нужные акценты, точно использован понятийный аппарат, корректно сформулирована цель и задачи доклада, освещена методология сбора, анализа и оценки информации, обоснован вывод. Использованы современные методы обработки и представления данных. Иллюстративный (презентация) материал раскрывает все ключевые позиции доклада. Студент смог аргументированно ответить на вопросы преподавателя и других учащихся.	**«5», если 4-5 баллов**
Тема доклада раскрыта частично, в содержании не выделены основные смысловые точки, не сформулирована авторская позиция по теме доклада, не сформулирована цель и задачи доклада, не полностью освещена методология сбора, анализа и оценки информации. Иллюстративный (презентация) материал не полностью раскрывает все ключевые позиции доклада. Студент смог аргументированно ответить на часть вопросов преподавателя и других учащихся.	**«4», если 3 балла**
Тема доклада раскрыта частично, в содержании не выделены основные смысловые точки, не сформулирована авторская позиция по теме доклада, не сформулирована цель и задачи доклада, не освещена методология сбора, анализа и оценки информации. Иллюстративный (презентация) материал не полностью раскрывает все ключевые позиции доклада. Использована не актуальная информация. Студент смог аргументированно ответить на часть вопросов преподавателя и других учащихся.	**«3», если 2 балла**
Тема доклада не раскрыта, не сформулирована авторская позиция по теме доклада, не сформулирована цель и задачи доклада, не освещена методология сбора, анализа и оценки информации. Иллюстративный (презентация) материал отсутствует. Использована устаревшая информация. Студент не смог аргументированно ответить на вопросы преподавателя и других учащихся.	**«2», если менее 2 баллов**

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	**Введение в проектную деятельность**	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	*Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение промежуточных результатов проекта в устной форме.*
5	**Принципы и методические основы проектного управления в сфере туризма**	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	*Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение промежуточных результатов проекта в устной форме.*

© РГУТиС

9	**Проектное моделирование. Управление реализацией проекта**	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	*Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение промежуточных результатов проекта в устной форме.*
11	**Проектная деятельность**	Проектная сессия. Представление результатов проекта в форме доклада-презентации.	*Текущий контроль осуществляется в специально отведенное на занятиях семинарского типа время. Основным требованием к выполнению является полное и содержательное изложение результатов выполнения проекта с обоснованием ожидаемой результативности оценкой ожидаемых рисков.*

Тематика проектов

Брендирование/ребрендинг туристской территории/туристского объекта
Концепция продвижения туристской территории
Концепция нового объекта туристского показа
Разработка проекта «тайный гость» для объекта показа/объекта туристской инфраструктуры
Иные проекты по заказам предприятий туриндустрии и администраций туристских территорий

Контрольные вопросы

1. Приведите одно из определений «проект»
2. Дайте определение понятия «программа» и приведите примеры программ
3. Дайте классификацию проектов.
4. К какому виду проектов вы бы отнесли:
   - проект перестройки системы высшего образования для туриндустрии в России;
   - проект экономической стабилизации туристских территорий России;
   - запуск межпланетной станции для высадки космического туриста на Марс;
   - проект строительства пирамид в Древнем Египте;
   - проект по перестройке дачного дома в гостевой.
5. Дайте определение управлению проектами.
6. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
7. Определите миссию для следующих проектов:
   - строительство инфраструктуры туристских территорий;
   - строительство отеля;
   - проект реструктуризации объекта туристского показа;
   - реформа туристского образования.
8. Стратегия проекта (стратегический анализ, разработка и выбор стратегии, реализация стратегии)
9. Факторы внешней и внутренней среды проекта
10. Участники проекта.
11. Все ли фазы проекта являются обязательными?
12. Что является основными причинами появления проектов?
13. Какова цель подготовки обоснования инвестиций?
14. Назовите основные характеристики проекта.
15. Что составляет суть предварительного анализа осуществимости проекта?
16. Что входит в понятие прединвестиционных исследований?

© РГУТиС

17. Проектный анализ и его цель.
18. Виды проектного анализа.
19. Разработка концепции проекта
20. Прединвестиционная фаза проекта
21.Жизненный цикл проекта. Его роль в формировании концепции маркетинга проекта

Мини-проект

1. Выбрать тематику проекта, обосновать необходимость личного участия в проекте.
2. Разработать личный план продуктивной проектной деятельности в составе группы.
3. Подготовить презентацию своей части проекта в соответствии с общим концептом.

Фонды оценочных средств по дисциплине

1. Что из перечисленного является главным отличием проекта от операционной (рутинной) деятельности?
A) Высокая стоимость реализации
B) Временный характер и уникальный результат
C) Наличие постоянной команды
D) Использование специализированного программного обеспечения

2. Какие пять групп процессов управления проектами выделяет стандарт PMBOK?
A) Планирование, Исполнение, Контроль, Завершение, Поддержка
B) Инициация, Закупки, Исполнение, Мониторинг, Завершение
C) Инициация, Планирование, Исполнение, Мониторинг и контроль, Завершение
D) Анализ, Дизайн, Разработка, Тестирование, Внедрение

3. Что такое «Устав проекта» (Project Charter)?
A) Документ, формально авторизующий проект и наделяющий менеджера полномочиями
B) Детальный календарный график выполнения работ
C) Реестр всех возможных рисков проекта
D) Финансовый отчет о прибылях и убытках

4. Что такое «Железный треугольник» (тройственное ограничение) проекта?
A) Качество, Риски, Ресурсы
B) Команда, Клиент, Спонсор
C) Содержание (Scope), Время (Time), Стоимость (Cost)
D) Планирование, Исполнение, Контроль

5. Для чего используется Иерархическая структура работ (ИСР / WBS)?
A) Для расчета бюджета проекта
B) Для декомпозиции общего объема работ на более мелкие, управляемые элементы
C) Для назначения ответственных за задачи
D) Для качественного анализа рисков

6. Кто такие заинтересованные стороны (стейкхолдеры) проекта?
A) Только члены команды, выполняющие работы

© РГУТиС

B) Только заказчик и спонсор проекта
C) Любые лица или организации, влияющие на проект или подвергающиеся его влиянию
D) Конкуренты компании на рынке

7. Что такое критический путь в сетевом графике проекта?
A) Самая длинная последовательность работ, определяющая минимальную длительность проекта
B) Последовательность работ с наибольшим бюджетом
C) Задачи, которые выполняют ключевые эксперты
D) Самый короткий путь к завершению проекта

8. Что такое «разрастание содержания» (Scope Creep)?
A) Улучшение качества конечного продукта
B) Сокращение объема работ для экономии бюджета
C) Переход с каскадной на гибкую методологию
D) Неконтролируемое расширение границ проекта без корректировки времени и бюджета

9. Какая методология управления проектами основана на итеративном подходе и гибком реагировании на изменения?
A) Waterfall (Каскадная модель)
B) Agile (Гибкий подход)
C) GOST (Государственный стандарт)
D) PRINCE2

10. Что такое веха (Milestone) в расписании проекта?
A) Задача, требующая привлечения максимальных ресурсов
B) Конец проекта и роспуск команды
C) Контрольная точка или значимое событие в проекте с нулевой длительностью
D) Еженедельное совещание команды

11. Из каких двух основных компонентов оценивается величина риска?
A) Вероятность наступления и Степень влияния (ущерба)
B) Время и Стоимость
C) Качество и Содержание
D) Команда и Спонсор

12. Какова основная цель управления изменениями в проекте?
A) Полный запрет на любые изменения в проекте
B) Изменение бюджета в большую сторону
C) Обеспечить рассмотрение, утверждение или отклонение изменений контролируемым образом
D) Увольнение членов команды, допустивших ошибки

13. Что такое Бизнес-кейс (Business Case)?
A) Портфель всех проектов компании
B) Должностная инструкция менеджера проекта
C) График поставок оборудования
D) Обоснование необходимости и экономической целесообразности создания проекта

© РГУТиС

14. Какой инструмент чаще всего используется для визуального отображения календарного плана проекта (расписания)?
A) Диаграмма Исикавы
B) Диаграмма Ганта
C) Матрица Эйзенхауэра
D) SWOT-анализ

15. Что такое Спринт в методологии Scrum?
A) Фиксированный по времени период, за который создается готовый инкремент продукта
B) Финальная сдача проекта заказчику
C) Ежедневное статусное совещание
D) Фаза тестирования продукта

16. Каков главный результат (выход) фазы Инициации проекта?
A) Утвержденный бюджет проекта
B) Готовый продукт или услуга
C) Отчет о закрытии проекта
D) Устав проекта и реестр стейкхолдеров

17. Что такое «Уроки, извлеченные по итогам проекта» (Lessons Learned)?
A) Штрафные санкции за допущенные ошибки
B) Учебные курсы для повышения квалификации команды
C) Знания и опыт, документированные для использования в будущих проектах
D) Финансовый аудит по итогам года

18. Что такое выравнивание ресурсов (Resource Leveling)?
A) Увольнение лишних сотрудников из штата
B) Метод корректировки расписания для устранения перегрузки ресурсов
C) Закупка нового оборудования для офиса
D) Переход команды на удаленный формат работы

19. Какую роль выполняет Спонсор проекта?
A) Обеспечивает проект ресурсами, финансирует его и защищает интересы на высшем уровне
B) Выполняет ежедневные технические задачи
C) Ведет ежедневные совещания и ставит задачи
D) Тестирует готовый продукт на качество

20. На что из перечисленного менеджер проекта тратит большую часть своего рабочего времени (до 80-90%)?
A) Написание программного кода
B) Закупки и логистика
C) Коммуникации с командой и стейкхолдерами
D) Бухгалтерский учет и отчетность

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Цель и задачи занятий семинарского типа:

© РГУТиС

Цель – формирование у обучающихся компетенций в области саморазвития, самореализации и использования личного творческого потенциала в части учебной и исследовательской деятельности.

Задачи:

Рассмотреть организационные основы построения проектной деятельности по программам магистратуры.

Изучить самопланирование, самоорганизация и самоанализ как элементы интеллектуального и творческого развития личности магистра.

Изучить принципы организации и технологии проектной и исследовательской деятельности обучающегося в магистратуре

Подготовиться к проектной, исследовательской деятельности и написанию ВКР.

Занятия семинарского типа заключаются в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения работ обучающиеся производят в письменном виде, так и в устной форме.

Занятия семинарского типа способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

Для очной формы

Занятие семинарского типа 1.

Вид занятия: семинар – круглый стол

Тема и содержание занятия: Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре

Цель занятия: изучить принципы формирования индивидуальной проектной траектории обучающегося в магистратуре, сформировать предпосылки для присоединения к проекту.

Навыки: усвоение знаний по тематике, опыт проектного мышления.

Занятие семинарского типа 2.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Формирование групп по проектам.

Цель занятия: получить навык формирования проектных групп при запуске проекта.

Практические навыки: формирование индивидуальной проектной траектории обучающегося.

Занятие семинарского типа 3.

Вид занятия: практическое занятие - проектная сессия – текущий контроль

Тема и содержание занятия: Типология проектов. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 1 дисциплины.

Навыки проектной деятельности, представления ее результатов

Занятие семинарского типа 4.

Вид занятия: практическое занятие – Проектная сессия – текущий контроль.

© РГУТиС

Тема и содержание занятия: Принципы и методические основы проектного управления в сфере туризма.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 2 дисциплины.

Навыки проектной деятельности, представления ее результатов.

Занятие семинарского типа 5.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Формирование проектных команд.

Цель занятия: получить навык формирования и участия в работе проектной группы с учетом индивидуальной проектной траектории.

Навыки проектной деятельности.

Занятие семинарского типа 6.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Разработка проектных решений.

Цель занятия: получить навык участия в работе проектной группы по разработке проектных решений с учетом индивидуальной проектной траектории.

Навыки проектной деятельности.

Занятие семинарского типа 7.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия – текущий контроль.

Тема и содержание занятия: Инструментарий. Риски. Результативность.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам разделам 3-4.

Навыки: закрепление знаний по тематике раздела, опыт дискуссий.

Занятие семинарского типа 8.

Вид занятия: практическое занятие - проектная сессия – текущий контроль

Тема и содержание занятия: Проектная деятельность.

Цель занятия: представить и защитить результаты семестровой проектной деятельности

Практические навыки: представления и защиты результаты проекта, опыт ведения дискуссий.

Для заочной формы

Занятие семинарского типа 1.

Вид занятия: семинар – круглый стол

Тема и содержание занятия: Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре

Цель занятия: изучить принципы формирования индивидуальной проектной траектории обучающегося в магистратуре, сформировать предпосылки для присоединения к проекту.

Навыки: усвоение знаний по тематике, опыт проектного мышления.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Формирование групп по проектам.

Цель занятия: получить навык формирования проектных групп при запуске проекта.

Практические навыки: формирование индивидуальной проектной траектории обучающегося.

© РГУТиС

Занятие семинарского типа 2.

Вид занятия: практическое занятие - проектная сессия – текущий контроль

Тема и содержание занятия: Типология проектов. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 1 дисциплины.

Тема и содержание занятия: Принципы и методические основы проектного управления в сфере туризма.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 2 дисциплины.

Навыки проектной деятельности, представления ее результатов.

Занятие семинарского типа 3.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Формирование проектных команд.

Цель занятия: получить навык формирования и участия в работе проектной группы с учетом индивидуальной проектной траектории.

Тема и содержание занятия: Разработка проектных решений.

Цель занятия: получить навык участия в работе проектной группы по разработке проектных решений с учетом индивидуальной проектной траектории.

Навыки проектной деятельности.

Занятие семинарского типа 4.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия – текущий контроль.

Тема и содержание занятия: Инструментарий. Риски. Результативность.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам разделам 3-4.

Навыки: закрепление знаний по тематике раздела, опыт дискуссий.

Занятие семинарского типа 5.

Вид занятия: практическое занятие - проектная сессия – текущий контроль

Тема и содержание занятия: Проектная деятельность.

Цель занятия: представить и защитить результаты семестровой проектной деятельности

Практические навыки: представления и защиты результаты проекта, опыт ведения дискуссий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117169 – Режим доступа: по подписке.
2. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 167 с. - ISBN 978-5-907560-14-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914826 – Режим доступа: по подписке.

© РГУТиС

3. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004472-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086805 – Режим доступа: по подписке.
4. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 257 с. - ISBN 978-5-394-05026-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1996283 – Режим доступа: по подписке.
5. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д.Д. Цителадзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2239901. - ISBN 978-5-16-021861-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239901 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2207148 – Режим доступа: по подписке.
2. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография / О. Н. Ильина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0400-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2110928 – Режим доступа: по подписке.
3. Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-018978-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2081756 – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Hospitality Online Expo. Технологии. Инновации. Опыт. Международная онлайн-выставка технологий индустрии гостеприимства - Режим доступа: https://hotelier.pro/news/item/itogi-vystavki-hospitality-online-expo-i-ssylki-na-poleznye-materialy/ Доступ свободный
2. Блог TravelLine - Режим доступа: https://www.travelline.ru/blog/ Доступ свободный
3. Ежедневная электронная газета Российского Союза Туриндустрии - Режим доступа: http://ratanews.ru/ Доступ свободный
4. Еженедельный дайджест новостей сферы гостеприимства. Всё об отелях, гостиницах - Режим доступа: http://hotelier.pro Доступ свободный
5. Министерство экономического развития Российской Федерации - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ - Доступ свободный
6. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система) - Режим доступа: http://www.e-library.ru/ Доступ свободный
7. Национальная экономическая энциклопедия (информационно-справочная система) - Режим доступа: https://vocable.ru/ Доступ свободный

© РГУТиС

8. Национальный проект «Туризм и гостеприимство» - Режим доступа - Режим доступа https://национальныепроекты.рф/projects/turizm Доступ свободный
9. Официальный сайт издания Тонкости туризма - Режим доступа: https://tonkosti.ru/ Доступ свободный
10. Официальный сайт НКО «Экологический союз» - Режим доступа https://ecounion.ru/ Доступ свободный
11. Официальный сайт Российского Союза Туриндустрии. Законодательство. Все важные международные и российские документы. Новости. Статистика. - Режим доступа: http://www.rostourunion.ru/ Доступ свободный
12. Официальный сайт Российской гостиничной ассоциации (РГА) - Режим доступа: http://rha.ru/ Доступ свободный
13. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: https://fas.gov.ru/pages/contacts/contact-info/ Доступ свободный
14. Портал про гостиничный бизнес (ProHotel) - Режим доступа: http://prohotel.ru/ Доступ свободный
15. Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система) - Режим доступа: https://www.rsl.ru/ru/rkp/ Доступ свободный
16. Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) - Режим доступа: https://nlr.ru/ Доступ свободный

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН), профессиональная база данных. Библиотека им. В.Г. Белинского. Путеводитель по поиску библиографической информации - Режим доступа: http://book.uraic.ru/project/poisk_katalogi/inion.htm Доступ свободный
4. База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ - Режим доступа: http://opendata.mkrf.ru/opendata/ Доступ свободный
5. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы “Гарант”» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») - Режим доступа: http://www.garant.ru Доступ свободный
6. Профессиональная база данных «Федеральная служба государственной статистики» Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/ Доступ свободный
7. Профессиональная база данных: реестр профессиональных стандартов Министерства труда и социальной политики Российской Федерации - Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/ Доступ свободный
8. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - Режим доступа: https://bd.wciom.ru/ Доступ свободный
9. Профессиональная справочная система /консорциум «Кодекс» и «Техэксперт» - Режим доступа: https://kodeks.ru/ Доступ свободный
10. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс Режим доступа: https://www.consultant.ru/

© РГУТиС

11. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных, «Российский институт стандартизации») - Режим доступа: https://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/ Доступ свободный

12. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - Режим доступа: https://book.ru/ Круглосуточный доступ из любой точки посредством сети Интернет в многопользовательском режиме.

13. Электронно-библиотечная система ZNANIUM - Режим доступа: https://znanium.ru/ Круглосуточный доступ из любой точки посредством сети Интернет в многопользовательском режиме.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на лекциях и занятиях семинарского) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают лекционные занятия и занятия семинарского типа (с использованием активных и интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Занятия лекционного типа.

Лекция-презентация - это традиционно вузовская учебная лекция, сопровождаемая демонстрационным материалом презентационного характера. Для нее характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль такой лекции - четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Проблемная лекция характеризуется постановкой перед студентами учебных проблем-заданий, которые они должны самостоятельно решить, получив, таким образом, новые знания. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. Часть знаний обучающийся получает в виде готовых знаний, а часть добывает самостоятельно под руководством преподавателя. На этих лекциях процесс познания студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Занятия семинарского типа.

Цель занятий семинарского типа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины, приобретение навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Занятия семинарского типа включают в себя семинары в формах семинаров-круглых столов, а также практических занятий в форме проектных сессий.

© РГУТиС

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Проектная деятельность», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

– овладение методиками;

– наработка профессиональных навыков;

– приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

– формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документаций;

– приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка проекта,
- систематизация полученных сведений на практических занятиях,
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Проектная деятельность» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска

© РГУТиС

аттестация	
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска проектная мастерская магистерской подготовки, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТиС