УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3 АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата

по направлению подготовки: ***40.03.01 «Юриспруденция»***

направленность (профиль): ***Уголовно-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.с.н. Максимова Е.В.
доцент	к.ю.н. Магомедов Ф.Б.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав, возрастающую роль административного судопроизводства в свете гарантированного Конституцией России права каждого на судебную защиту, права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; порядок рассмотрения и разрешения административных дел судами; неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

Задачами изучения данной дисциплины являются: - ознакомление с необходимыми источниками права;

- усвоение важнейших нормативных актов в сфере административного судопроизводства;

- умение работать с нормативными актами;

- знание принципов процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов.

Совместно с другими элементами основной профессиональной образовательной программы - программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти - ПК-4.1. Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства; ПК-4.2 Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачет. ед., 180 час.

Из них на очной форме обучения 94 час. приходится на контактную работу и 86 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 4 семестре, экзамена в 5 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 44 час. приходится на контактную работу и 136 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 6 семестре, экзамена в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ПК-4	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

© РГУТИС

2.	ПК-4.1	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства
3.	ПК-4.2	Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Административное судопроизводство» на очной форме обучения подлежит освоению на 4, 5 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 6,7 семестре. Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень «бакалавриата).

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.10 Адвокатура							диф	
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз							
3	Б1.В.3 Административное судопроизводство				зач	экз			
4	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика						диф		
5	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

На очно-заочной форме обучения

ПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.10 Адвокатура							диф		
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
3	Б1.В.3 Административное судопроизводство						зач	экз		
4	Б2.О.П.1 Правоприменительная практика								диф	
5	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

© РГУТИС

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5/180 (зачетных единиц/ акад.часов.) *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			4	5
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	94	38	56
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	32	16	16
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	54	18	36
	Семинары	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-
	Практические занятия	54	18	36
1.3	**Консультации**	4	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	4	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	86	34	52
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	0	За	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	180	72	108
	з.е.		2	3

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			6	7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	44	20	24
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	12	6	6
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	24	10	14
	Семинары	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-
	Практические занятия	24	10	14
1.3	**Консультации**	4	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	4	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	136	52	84
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	0	За	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	180	72	108
	з.е.		2	3

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

На очной форме обучения

В 4 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО**		**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Занятия лекционного типа, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Семинары, акад.часов**	**Практические занятия, акад. часов**	**Форма проведения семинара/практического занятия**	**СРО, акад.часов**	**Форма проведения СРО**
Раздел 1	Тема1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства	2	Классическая лекция	2	-	Опрос	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам.	2	Интерактивная лекция	-	2	Опрос, Решение практических задач	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач							
Раздел 2	Тема 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства	2	Классическая лекция	-	4	Опрос, Дискуссия, решение задач	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к дискуссии и решению заданий
	Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	2	Классическая лекция	2	-	Опрос	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач							
Раздел	Тема 5.	2	Интеракти	2	-	Опрос	4	Изучить

© РГУТИС

3	Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции		вная лекция					учебную литературу. Подготовка к опросу
	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры	2	Классическая лекция	-	2	Опрос, решение задач	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению заданий
	Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи							
Раздел 4	Тема 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции	2	Классическая лекция	2	-	Опрос	4	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 8. Упрощенное (письменное) производство)	2	Интерактивная лекция	-	2	Опрос, решение задач	4	Изучить учебную литературу.
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос Решение практической задачи							
Консультация – 2								
Промежуточная аттестация –зачет - 2 часа Устный опрос. Решение практической задачи								

В 5 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО**		**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Занятия лекционного типа, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Семинары, акад.часов**	**Практические занятия, акад. часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРО, акад.часов**	**Форма проведения СРО**
Раздел 5	Тема 9.Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов	2	Классическая лекция	-	4	Опрос, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу. Письменно ответить на вопрос:

© РГУТИС

								какие особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения административных дел могут повлиять на исход рассмотрения и разрешения дела?
	Тема 10.Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	2	Интерактивная лекция	4	-	Опрос, Рефераты/эссе	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и подготовить реферат
	Тема 11.Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопрозводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	2	Классическая лекция	-	4	Дискуссия, решение заданий	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи							
Раздел 6	Тема 12.Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей	2	Классическая лекция	-	4	Опрос, Решение задач	6	Изучить учебную литературу.

© РГУТИС

	и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости							Подготовится к опросу
	Тема 13. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	2	Интерактивная лекция	-	4	Опрос, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу. Письменно охарактеризуйте и судебный, и административный порядок защиты и избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, соотнесите эти формы защиты.
	Тема 14. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой	2	Классическая лекция	-	4	Опрос, решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий

© РГУТИС

	организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации							
	Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи							
Раздел 7	Тема 15. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	2	Классическая лекция	4	-	Опрос, Дискуссия	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Третья контрольная точка: устный опрос, решение задачи							
Раздел 8	Тема 16. Производства по пересмотру судебных актов	1	Интерактивная лекция	-	4	Дискуссия, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
	Тема 17. Исполнение судебных актов по	1	Классическая лекция	-	4	Опрос, решение	4	Изучить учебную

© РГУТИС

	административным делам.					задач		литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задачи							
Консультация – 2								
Промежуточная аттестация – экзамен- 2 часа Устный опрос. Решение практической задачи								

На очно-заочной форме обучения

В 6 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО**		**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Занятия лекционного типа, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Семинары, акад.часов**	**Практические занятия, акад. часов**	**Форма проведения семинара/практического занятия**	**СРО, акад.часов**	**Форма проведения СРО**
Раздел 1	Тема1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства	-		2	-	Опрос	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам.	2	Интерактивная лекция	-	2	Опрос, Решение практических задач	2	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу
	Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач							
Раздел 2	Тема 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства	2	Классическая лекция	-	-		8	Изучить учебную литературу.
	Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	2	Классическая лекция	-	-	Опрос	8	Изучить учебную литературу.
Раздел 3	**Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач**							
	Тема 5. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции	-		2	-	Опрос	8	Изучить учебную литературу. Подготовка

© РГУТИС

								к опросу
	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры	-		-	2	Опрос, решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению задач
	Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи							
Раздел 4	Тема 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции	-		-	-		8	Изучить учебную литературу.
	Тема 8. Упрощенное (письменное) производство)	-		-	2	Опрос, решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и решению задач
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос Решение практической задачи							
Консультация – 2								
Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа. Устный опрос. Решение практической задачи								

В 7 семестре:

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО**		**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Занятия лекционного типа, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Семинары, акад.часов**	**Практические занятия, акад. часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРО, акад.часов**	**Форма проведения СРО**
Раздел 5	Тема 9. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов	2	Классическая лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу. Письменно ответить на вопрос: какие особенности возбуждения,

© РГУТИС

								подготовки и рассмотрения административных дел могут повлиять на исход рассмотрения и разрешения дела?
	Тема 10. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	2	Интерактивная лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу. Подготовиться к опросу и подготовить реферат
	Тема 11. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопрозводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	2	Классическая лекция	-	-		10	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи							
Раздел 6	Тема 12. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов	-		-	4	Опрос, Решение задач	6	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу

© РГУТИС

	определения кадастровой стоимости							
	Тема 13. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	-		-	2	Опрос, Решение задач	8	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу. Письменно охарактеризуйте и судебный, и административный порядок защиты и избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, соотнесите эти формы защиты.
	Тема 14. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или	-		-	2	Опрос, решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий

© РГУТИС

	религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации							
	Вторая контрольная точка: Устный опрос. Решение задачи							
Раздел 7	Тема 15. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	-		2	-	Опрос, Дискуссия	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Третья контрольная точка: устный опрос, решение задачи							
	Тема 16. Производства по пересмотру судебных актов	-		-	2	Дискуссия, Решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
Раздел 8	Тема 17. Исполнение судебных актов по административным делам.	-		-	2	Опрос, решение задач	10	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и

© РГУТИС

								решению заданий
	Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задачи							
Консультация – 2								
Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа. Устный опрос. Решение практической задачи								

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. (очная/очно-заочная форма обучения)	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства **4/6**	**Основная литература** 1.Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. ISBN 978-5-91768-979-1 (Норма) Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=348574 2.Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. ISBN 978-5-91768-979-1 (Норма) Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=348574 3. Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508 . - ISBN 978-5-16-021947-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243281 . – Режим доступа: по подписке. 4.Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-397-6. - Текст :
2	Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам. **4/2**	
3	Тема 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства **4/8**	
4	Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве **6/8**	
5	Тема 5. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции **4/8**	
6	Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры **4/6**	
7	Тема 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции **4/8**	
8	Тема 8. Упрощенное (письменное) производство) **4/6**	
9	Тема 9. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов **6/10**	
10	Тема 10. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной	

© РГУТИС

	власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих **6/10**	
11	Тема 11. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок **6/10**	
12	Тема 12. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости **6/6**	
13	Тема 13. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации **6/8**	
14	Тема 14. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации **6/10**	
15	Тема 15. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в	

электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174353 . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 164 с. — DOI 10.12737/2219517. - ISBN 978-5-00156-452-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219517 . – Режим доступа: по подписке.
2. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231011 . – Режим доступа: по подписке.

© РГУТИС

	специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы **6/10**	
16	Тема 16. Производства по пересмотру судебных актов **6/10**	
17	Тема 17. Исполнение судебных актов по административным делам. **4/10**	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции,	Содержание компетенции, индикатора	Раздел дисциплины, обеспечивающий	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:

© РГУТИС

	индикатора (этапа освоения)	(этапа освоения)	формирование компетенции, индикатора	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти				
2.	ПК-4.1	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства;	**Темы 1-17**	Понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования и порядка судебного, досудебного и внесудебного производства	Оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы.	Навыками юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники
3.	ПК-4.2	Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	**Темы 1-17**	понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования	оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы	Навыками юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники и составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела

© РГУТИС

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования и порядка судебного, досудебного и внесудебного производства; понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть навыками юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники; навыками юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники и составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела.	Устный опрос, тестирование, решение задач	Студент демонстрирует знание понятия и структуры основных видов юридических документов, порядка их разработки и предъявляемых требований и порядка судебного, досудебного и внесудебного производства; понятия и структуры основных видов юридических документов, порядка их разработки и предъявляемых требований. Студент демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы. Студент демонстрирует владение навыками юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники; навыками юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники и составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении	Закрепление способности демонстрировать знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства; составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела.

© РГУТИС

		юридического дела.	

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС. Средства оценивания промежуточной аттестации определяется преподавателем самостоятельно.

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере

© РГУТИС

	– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;

© РГУТИС

	– были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

© РГУТИС

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении;

© РГУТИС

	– техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы

© РГУТИС

	адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных

© РГУТИС

	ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	– вопросы излагаются систематизировано и	– обучающийся показывает полное знание

© РГУТИС

«4»	последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных

© РГУТИС

	основной литературы	программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах
Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним

© РГУТИС

	по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

© РГУТИС

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8.	Контрольная точка 1. **Задание 1.** Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

На очной форме обучения

В 4 семестре (6 семестре для очно-заочной формы обучения):

Первая контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-4.1. Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства.

Задания для устного опроса:

1. Что понимается под административным судопроизводством?
2. Как соотносится понятие «административное судопроизводство» с понятиями «гражданский процесс», «арбитражный процесс», «административная процедура», «административный процесс»?
3. Какими источниками права урегулирован порядок осуществления административного судопроизводства в России? Какова система источников?
4. Каковы пределы предмета правового регулирования нормативных источников, регламентирующих административное судопроизводство?
5. Каковы задачи административного судопроизводства?

© РГУТИС

6. Каковы сущность и значение принципов административного судопроизводства?

7. Каковы состав и система принципов административного судопроизводства?

8. В чем заключается содержание принципов законности и справедливости при рассмотрении и разрешении административных дел?

9. В чем заключается активная роль суда в административном судопроизводстве?

10. Каковы гарантии доступности правосудия в административном судопроизводстве?

11. Какие административные дела рассматриваются судьей единолично, а какие коллегиально?

12. Дайте классификацию субъектов по делам административного судопроизводства.

13. Определите правовой статус суда в административном производстве.

14. Перечислите процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в административном судопроизводстве.

15. Определите процессуальный статус заинтересованных лиц в административном судопроизводстве и укажите, каковы цели их участия ив административном деле.

16. Укажите, кто может быть коллективным субъектом в административном деле.

17. Назовите схожие черты в процессуальном статусе прокурора, органов государственной власти, местного самоуправления и иных органов, обращающихся в суд в защиту иных лиц, и представителей.

18. Какие процессуальные последствия влечет отказ прокурора или органа государственной власти, местного самоуправления, обратившегося в защиту иных лиц, от заявленного иска?

19. Основные критерии и общие правила подведомственности административных дел. Разграничение компетенции на рассмотрение административных дел между судами общей юрисдикции и иными судами судебной системы России.

20. Виды подведомственности административных дел.

21. Основные категории административных дел, подведомственных судам общей юрисдикции.

22. Понятие подсудности. Отграничение подсудности от подведомственности.

23. Родовая подсудность. 8. Территориальная подсудность и ее виды.

24. Передача дела в другой суд. Споры о подсудности.

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти, в части индикатора достижения компетенции:

ПК-4.2 Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела.

Практические задачи:

Задача 1. Предприниматель А.В. Петров обратился в Советский районный суд г. Воронежа с исковым заявлением об изменении кадастровой стоимости объекта недвижимости, соединив данное требование с требованием о пересмотре налоговых обязательств, исходя из установленной судом кадастровой стоимости. Районный суд отказал в принятии заявления, сославшись на пропуск А.В. Петровым срока обращения в суд, закрепленного в ч. 3 ст. 245 КАС, а также на несоблюдение индивидуальным предпринимателем обязательного досудебного порядка урегулирования спора,

© РГУТИС

предусмотренного абз. 1 ст. 24.18 Федерального закона от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов административного судопроизводства.

Задача 2. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. N обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ледуновой о признании незаконным решения главы муниципального образования г. Полевской об отказе в приеме на учет Ледуновой в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах.

Прав ли суд? Кто и на каком правовом основании может защитить интересы несовершеннолетней? Определите состав лиц, участвующих в деле.

Задача 3. Запольский обратился в суд с заявлением об оспаривании решения жилищно-бытовой комиссии войсковой части № 2 Северо-кавказского военного округа об отказе в предоставлении ему и членам его семьи (супруге и двум несовершеннолетним детям) жилого помещения на основании ч. 12 п. 1 ст. 15 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76 «О статусе военнослужащих». Во время подготовки дела к судебному разбирательству административный истец умер. Каким образом могут защитить свои права члены семьи умершего военнослужащего? Определите, возможно ли процессуальное правопреемство в данном случае на стороне истца.

Задача 4. ООО «Монолит» обратилось в Канашский районный суд Чувашской Республики с заявлением о признании незаконными постановлений судебного пристава-исполнителя от 8 июня 2015 г. Об отказе в удовлетворении заявления ООО о наложении ареста на самоходный зерноуборочный комбайн и от 29 мая 2015 г. о привлечении специалиста для установления его рыночной стоимости. Указанные постановления были приняты в ходе исполнения исполнительного листа, выданного Арбитражным судом Чувашской Республики в рамках сводного исполнительного производства, включающего также исполнение решения Канашского районного суда от 24 апреля 2012 г. о наложении ареста на самоходный зерноуборочный комбайн КЗС-7-24 «Полесье» 2008 года выпуска. Определением судьи Канашского районного суда Чувашской Республики от 18 июня 2013 г. ООО «Монолит» было отказано в принятии заявления по мотиву неподведомственности дела суду общей юрисдикции.

Правомерен ли отказ в принятии заявления? Какому суду – общей юрисдикции или арбитражному подведомственно данное дело?

Вторая контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Задания для устного опроса:

1. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения.

© РГУТИС

2. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков в административном судопроизводстве.
3. Судебные извещения и вызовы.
4. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты. Распределение и возмещение судебных расходов.
5. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения.
6. Каким образом формируется предмет доказывания?
7. Назовите средства доказывания.
8. Что такое доказательственные факты и чем они отличаются от доказательств?
9. К какому виду доказательств можно отнести данные из сети «Интернет»?
10. В чем состоит отличие повторной экспертизы от дополнительной?
11. Что является критериями оценки доказательств?
12. В чем состоит отличие комиссионной экспертизы от комплексной?

Практические задачи:

Задача 1. Ахмедов обратился с административным исковым заявлением о признании незаконным приказа Министра образования Республики Башкортостан об обязательном ежеквартальном отчете для научных сотрудников Института металлов РАН.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу?

Задача 2. В ходе рассмотрения дела о признании незаконным постановления главного судебного пристава Свердловской области «О порядке исполнения исполнительных документов» в части требований о наличии нотариально заверенной доверенности у представителей юридических лиц в суд была представлена диктофонная аудиозапись разговора, на которой якобы главный судебный пристав Свердловской области признавал, что данное требование незаконно.

Решите вопрос о допустимости данной аудиозаписи.

Задача 3. При рассмотрении дела о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке судом исследовалось заключение комиссии врачей-психиатров. Заключение было подписано двумя врачами из трех. От третьего врача в суд поступило заявление, в котором он указывал, что подписать заключение он не может по причине исключительной занятости, выводу по освидетельствованию полностью доверяет двум другим экспертам и полностью с ними согласен.

Дайте оценку данному доказательству.

Задача 4. Главное управление МЧС России по Челябинской области обратилось в суд в порядке гл. 22 КАС РФ с заявлением об оспаривании предписания Государственной инспекции труда в Челябинской области, которым оно обязывалось устранить нарушения трудового законодательства, выявленные в ходе проверки соблюдения трудового законодательства государственным инспектором труда в Челябинской области, и предоставить отпуск по уходу за ребенком сотруднику управления. Определением судьи в приеме заявления ГУ МЧС России по Челябинской области отказано со ссылкой на п. 1 ч.

© РГУТИС

1 ст. 128 КАС РФ по мотиву, что административное исковое заявление не подлежит рассмотрению и разрешению судом в порядке административного судопроизводства, поскольку это заявление рассматривается и разрешается в ином судебном порядке, а именно арбитражным судом в порядке, предусмотренном арбитражным процессуальным законодательством. В определении судьей был сделан следующий вывод: ГУ МЧС России по Челябинской области как юридическое лицо в силу положений ст. 218 КАС РФ не может обращаться в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании действий и решений органов государственной власти и их должностных лиц.

Оцените правомерность определения суда.

Третья контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Задания для устного опроса:

1. Понятие и элементы административного иска.
2. Виды административных исков.
3. Защита интересов административного ответчика.
4. Распоряжение административным истцом средствами исковой
5. защиты.
6. Меры предварительной защиты по административному иску.
7. Административное исковое заявление и предъявление административного иска.
8. Возбуждение производства по административному делу.
9. Подготовка дела к судебному разбирательству: значение, цель, сроки проведения, процессуальное оформление стадии.
10. Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
11. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
12. Примирение сторон административного дела: ограничения, процессуальное оформление.

Практические задачи:

Задача 1. Петрова, являющаяся судьей Челябинского областного суда, обжаловала в Дисциплинарную коллегию Верховного Суда РФ решение Высшей квалификационной коллегии судей о наложении на нее дисциплинарного взыскания. В жалобе Петрова не указала адрес электронной почты и номер телефона. Кроме того, ею также не были указаны сведения о представителе, поскольку, имея высшее юридическое образование, она посчитала, что необходимость в профессиональном представителе по ее делу отсутствует. Разрешая вопрос о возбуждении производства по делу, судья обратил внимание на то, что документ, подтверждающий наличие у Петровой высшего юридического образования, выдан Казахским национальным университетом им. аль-Фараби в 1995 г. (к заявлению приложена незаверенная копия без вкладыша с оценками; документ составлен на казахском языке).

© РГУТИС

Допущены ли Петровой какие-либо ошибки? Какое определение должен вынести суд на стадии возбуждения производства по делу?

Задача 2. Кудряшов направил в суд административное исковое заявление об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя Сахарова о возбуждении исполнительного производства. Судья, указав на недостающие сведения в содержании заявления, оставил его без движения и установил пятидневный срок для устранения недостатков. На следующий день после направления Кудряшову определения судья позвонил Сахарову и обязал явиться в суд для дачи объяснений по делу.

Правомерно ли действовал судья? Какие действия судья вправе совершать на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

Задача 3. Укажите, что из перечисленного применимо для урегулирования споров, рассматриваемых в порядке административного судопроизводства:

а) медиация;
б) третейский суд;
в) переговоры;
г) направление претензии.

Задача 4. Соколов обратился с административным иском о признании недействительным решения управления Росреестра об отказе в регистрации права собственности на канализационный колодец. Непосредственно перед обращением в суд Соколов узнал, что его сосед Пряников подал в управление Росреестра заявление о регистрации за ним права собственности на этот же канализационный колодец. Представитель Соколова при составлении административного искового заявления включил в него ходатайство об обязании управления Росреестра приостановить государственную регистрацию права Пряникова до вступления судебного решения по делу в законную силу. В качестве обоснования необходимости применения меры предварительной защиты в административном исковом заявлении указывалось на то, что регистрация права собственности позволит Пряникову произвести отчуждение канализационного колодца третьим лицам. Через пять дней после поступления административного искового заявления в суд судья без вызова сторон вынес определение об оставлении административного искового заявления без движения, указав, что административный истец, ходатайствуя о приостановлении государственной регистрации права, не доказал наличие явной опасности нарушения его прав, свобод и законных интересов. По истечении трех дней судебное определение было направлено Соколову и в управление Росреестра. Поскольку у суда отсутствовали сведения о месте жительства Пряникова, суд направил предназначавшуюся ему копию в управление Росреестра, обязав последнее передать Пряникову судебное определение при выдаче свидетельства о регистрации права.

Допущены ли судом какие-либо процессуальные нарушения?

Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Задания для устного опроса:

© РГУТИС

1. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы, сроки рассмотрения и разрешения административных дел. Участие в судебном заседании путем использования систем видео-конференц-связи.
2. Отводы. Роль председательствующего в судебном заседании.
3. Последствия неявки участников административного дела.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения и реплики. Возобновление рассмотрения административного дела по существу.
5. Формы временной остановки судебного заседания (перерыв, отложение, приостановление): сущность, основания, сроки, порядок оформления, процессуальные последствия.
6. Формы окончания разрешения административного дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу, оставление административного искового заявления без рассмотрения): сущность, основания, порядок оформления, процессуальные последствия.
7. Средства фиксации хода судебного заседания. Протокол судебного заседания: содержание, порядок изготовления, принесение замечаний на протокол и процедура их рассмотрения.
8. Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве.
9. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание.
10. Устранение недостатков решения судом, его принявшим.
11. Определения суда первой инстанции.
12. Законная сила судебных актов суда первой инстанции.
13. Упрощенное производство: понятие, признаки.
14. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
15. Процессуальный порядок перехода к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства.
16. Особенности рассмотрения дела в упрощенном порядке.
17. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.

Практические задачи:

Задача 1. Укажите порядок вступления в законную силу следующих судебных актов:

а) на определение об оставлении административного искового заявления без движения подана частная жалоба;

б) на решение суда о приостановлении деятельности общественного объединения подана апелляционная жалоба;

в) по административному иску об оспаривании бездействия органа государственной власти суд принял дополнительное решение по вопросу о распределении судебных расходов;

© РГУТИС

г) решение о включении гражданина в список избирателей обращено к немедленному исполнению;

д) суд установил в судебном решении величину кадастровой стоимости нежилого помещения, апелляционные жалобы поданы не были;

е) суд апелляционной инстанции оставил апелляционную жалобу на решение суда о приостановлении деятельности средства массовой информации без удовлетворения, а решение суда первой инстанции без изменения.

Задача 2. При подготовке к судебному разбирательству дела, рассматриваемого в порядке упрощенного производства, стороны урегулировали свои разногласия и решили заключить соглашение о примирении. Они обратились в суд с заявлением об утверждении соглашения о примирении. Судья отказал в утверждении соглашения, указав, что поскольку дело рассматривается в порядке упрощенного производства, соглашение не может быть утверждено, так как для его утверждения требуется проведение судебного заседания. По результатам рассмотрения дела было вынесено судебное решение.

Оцените правомерность действий сторон и судьи. Каким образом следовало поступить в данном случае?

Задача 3. Административный ответчик обжаловал судебное решение, вынесенное по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства, при этом правомерность применения упрощенной формы рассмотрения дела им не оспаривалась. Суд апелляционной инстанции установил при рассмотрении апелляционной жалобы наличие оснований для перехода к рассмотрению дела по правилам суда первой инстанции и отложил рассмотрение дела. Поскольку дело было рассмотрено в суде первой инстанции в порядке упрощенного производства, суд апелляционной инстанции вынес определение о переходе к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства, о чем известил стороны и по результатам исследования представленных доказательств вынес судебное решение.

Определите, по каким правилам должен был рассмотреть дело суд апелляционной инстанции в данном случае.

Задача 4. Суд, рассмотрев в судебном заседании административный иск Федеральной налоговой службы о взыскании недоимки по налогу на недвижимое имущество в размере 2 тыс. руб. и пени с И.П. Арсенова, вынес определение о прекращении производства по делу по п. 1 ч. 1 ст. 194 КАС РФ, указав, что ФНС не представлено документов, подтверждающих направление ФНС требования об уплате взыскиваемого платежа в добровольном порядке. Ответчик обжаловал определение в суд апелляционной инстанции. В частной жалобе он указал, что является индивидуальным предпринимателем и недвижимое имущество, являющееся объектом налогообложения, используется им для осуществления предпринимательской деятельности как производственное помещение.

Суд апелляционной инстанции рассмотрел частную жалобу в порядке упрощенного (письменного) производства и вынес определение об удовлетворении жалобы ответчика, отмене определения суда первой инстанции и о прекращении производства по делу.

Дайте оценку действиям судов первой и апелляционной инстанций.

Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в порядке упрощенного (письменного) производства?

© РГУТИС

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет): Устный опрос. Задания закрытого типа (тестирование). Задания открытого типа. Решение практических задач.

Средства оценивания сформированности компетенции

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти, в части индикаторов достижения компетенции:

- ПК-4.1. Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства;
- ПК-4.2 Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела.

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите названия участников судебного административного процесса (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	Лицо, обратившееся в суд за защитой своих публичных прав, свобод, законных интересов, а также лицо, в интересах которого подано заявление прокурором, органом, осуществляющим публичные полномочия, должностным лицом или гражданином	А	Прокурор
2	Лицо, к которому в судебном порядке предъявлено материально-правовое требование по спору, возникающему из административных или иных публичных правоотношений	Б	Административный истец
3		В	Административный ответчик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите названия участников судебного административного процесса (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	Лицо, которое обладает специальными знаниями и которому в случаях и порядке, предусмотренных настоящим Кодексом, поручено провести экспертизу и дать заключение по вопросам, поставленным перед ним и требующим специальных знаний, в целях выяснения обстоятельств по конкретному	А	Специалист

© РГУТИС

	административному делу.		
2	лицо, обладающее специальными знаниями и (или) навыками и назначенное судом для дачи пояснений, консультаций и оказания иной непосредственной помощи при исследовании доказательств и совершении иных процессуальных действий по вопросам, требующим соответствующих знаний и (или) навыков	Б	Помощник судьи
3	лицо, оказывает помощь судье в подготовке и организации судебного процесса, а также в подготовке проектов судебных актов	В	Свидетель
4	Лицо, проверяющее явку в суд лиц, которые должны участвовать в судебных заседаниях, выясняет причины их неявки и докладывает об этом председательствующему в судебном заседании	Г	Секретарь судебного заседания
5		Д	эксперт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите названия доказательств в административном судопроизводством (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	Сообщения суду в устной форме об известных обстоятельствах, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения административного дела	А	Объяснения лиц, участвующих в деле
2	Предметы, которые по своим внешнему виду, свойствам, месту нахождения или иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для административного дела	Б	Свидетельские показания
3	Сведения об обстоятельствах, имеющих значение для административного дела, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, выполненные в форме цифровой и графической записи, полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	В	Вещественные доказательства
4		Г	Письменные доказательства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

© РГУТИС

Соотнесите названия участников судебного административного процесса (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	не может применяться к несовершеннолетним лицам, беременным женщинам, лицам, которые ввиду болезни, возраста или других уважительных причин не в состоянии явиться в судебное заседание по вызову суда	А	предупреждение
2	налагается судом на должностных лиц государственных органов, органов местного самоуправления и других органов, организаций, на государственных и муниципальных служащих	Б	привод
3		В	штраф

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

5. ***Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками принципов судопроизводства, изложенных в КАС РФ***

1. осуществление административного судопроизводства в разумный срок и исполнение судебных актов по административным делам в разумный срок
2. гласность и открытость судебного разбирательства
3. законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных дел
4. состязательность и равноправие сторон административного судопроизводства при активной роли суда
5. независимость судей
6. равенство всех перед законом и судом
7. непосредственность судебного разбирательства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

6. Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками задач судопроизводства, изложенных в КАС РФ

1) укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений
2) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел
3) мирное урегулирование споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

© РГУТИС

4) обеспечение доступности правосудия в сфере административных и иных публичных правоотношений

5) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

7. Административное исковое заявление к органу государственной власти, иному государственному органу, органу местного самоуправления, избирательной комиссии, комиссии референдума, организации, наделенной отдельными государственными или иными публичными полномочиями, подается в суд……

Несколько верных ответов.

А) по месту их нахождения

Б) в суд любого района

В) в суд по месту жительства гражданина или по месту нахождения организации

Г) в суд того района, на территорию которого распространяются полномочия указанных органов, организации или на территории которого исполняет свои обязанности соответствующее должностное лицо, государственный или муниципальный служащий

Ответ_____
Обоснование: _____

8. В качестве суда первой инстанции рассматривают административные дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ, представительных органов муниципальных образований

А) Верховный суд республики

Б) Верховный суд РФ

В) Конституционный суд РФ

Г) Суд автономной области

Д) Областной суд

Ответ _____
Обоснование: _____

9. Выяснение возможности урегулирования административного спора до судебного разбирательства согласно ст. 138 КАСРФ проводится в целях…

1) уточнение обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения административного дела;

2) определение достаточности доказательств по административному делу;

3) выявление фактов обращения в суд с административным исковым заявлением;

© РГУТИС

4) процессуальное закрепление действий сторон, совершенных при подготовке административного дела к судебному разбирательству;

Ответ_____

Обоснование: _____

<u>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</u>

<u>Прочитайте текст заданий, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</u>

10. Тождество дел из публично-правовых отношений определяется:

Кол-во правильных ответов - 1

а) предметом, основанием требования и сторонами
б) предметом и основанием
в) нормативно-правовыми актами
г) доказательствами

Ответ_____

Обоснование _____

11. В суде первой инстанции рассматриваются коллегиально:

Кол-во правильных ответов - 1

а) административные дела с несколькими административными ответчиками
б) административные дела о расформировании избирательных комиссий
в) административные дела с участием иностранных лиц
г) административные дела о защите интересов несовершеннолетнего

Ответ_____

Обоснование _____

12. По делам из публичных правоотношений самостоятельно истребовать доказательства суд:

Кол-во правильных ответов - 1

а) не вправе
б) вправе, но с разрешения сторон
в) вправе в интересах непубличных субъектов
г) вправе при согласии прокурора

Ответ_____

Обоснование _____

13. Особое мнение судьи:

Кол-во правильных ответов - 1

а) вправе изложить в письменной форме
б) обязан изложить в письменной форме
в) не допускается
г) при объявлении принятого по административному делу решения не оглашается

Ответ_____

Обоснование _____

© РГУТИС

14. Судья, принимавший участие в рассмотрении административного дела в суде первой инстанции, не может участвовать:

Кол-во правильных ответов - 1

а) в рассмотрении этого дела в судах апелляционной инстанции

б) в рассмотрении этого дела в судах кассационной инстанции

в) в рассмотрении этого дела в судах надзорной инстанции

г) во всех перечисленных случаях

***Ответ*_____**

***Обоснование* _____**

15. Судебные расходы состоят из:

Кол-во правильных ответов - 1

а) государственной пошлины и расходов на оплату услуг переводчика, понесенных иностранными гражданами и лицами без гражданства

б) государственной пошлины и почтовых расходов, связанных с рассмотрением административного дела и понесенные сторонами и заинтересованными лицами

в) государственной пошлины и расходов на проезд и проживание сторон, заинтересованных лиц, связанные с явкой в суд

г) всех перечисленных вариантов

***Ответ*_____**

***Обоснование* _____**

16. При разбирательстве административного дела в закрытом судебном заседании могут присутствовать:

Кол-во правильных ответов - 1

а) только лица, участвующие в деле и их представители

б) лица, участвующие в деле и их представители, а в необходимых случаях свидетели, эксперты, переводчики

в) только лица, участвующие в деле

г) нет правильного ответа

***Ответ*_____**

***Обоснование* _____**

17. Суд может принять меры предварительной защиты по административному иску в случае, если:

Кол-во правильных ответов - 1

а) до принятия судом решения по административному делу существует явная опасность нарушения прав, свобод и законных интересов административного истца или неопределенного круга лиц, в защиту прав, свобод и законных интересов которых подано административное исковое заявление

б) защита прав, свобод и законных интересов административного истца будет невозможна или затруднительна без принятия таких мер

в) в обоих перечисленных случаях

г) нет правильного ответа

***Ответ*_____**

***Обоснование* _____**

18. Представителями в суде по административным делам могут быть:

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов - 1

а) адвокаты и иные лица, обладающие полной дееспособностью, не состоящие под опекой или попечительством и имеющие высшее юридическое образование

б) судьи, следователи, прокуроры, иные лица, участие которых в судебном процессе не предусмотрено федеральным законом

в) лица, содействующие осуществлению правосудия, в том числе эксперт, специалист, свидетель, переводчик, секретарь судебного заседания

г) секретарь судебного заседания

***Ответ*_____**

***Обоснование* _____**

19. Вправе ли каждый гражданин получить любые документы и материалы, непосредственно затрагивающие его права и свободы?

Кол-во правильных ответов - 1

а) да

б) нет

в) в исключительных случаях

г) нет правильного ответа

***Ответ*_____**

***Обоснование* _____**

20. Как объявляются решения судов по административным делам:

Кол-во правильных ответов - 1

а) публично

б) публично, за исключением случаев, если такие решения затрагивают права и законные интересы несовершеннолетних, либо осуществлялось в закрытом судебном заседании

в) нет правильного ответа

г) нет правильного ответа

***Ответ*_____**

***Обоснование* _____**

21. Мировой судья рассматривает заявления:

Кол-во правильных ответов - 1

а) об оспаривании нормативных правовых актов, актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований

б) о вынесении судебного приказа по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций

в) об оспаривании решений квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации, за исключением решений о приостановлении или прекращении полномочий судей, о приостановлении или прекращении их отставки

г) об оспаривании решений Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и решений квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации о приостановлении или прекращении полномочий судей либо о приостановлении или прекращении их отставки, а также других решений квалификационных коллегий судей, обжалование которых в Верховный Суд Российской Федерации предусмотрено федеральным законом

© РГУТИС

***Ответ*_____**
***Обоснование* _____**

22. Срок принятия административного искового заявления к производству суда:
Кол-во правильных ответов - 1

а) в течение пяти дней со дня поступления административного искового заявления в суд
б) в течение трех дней со дня поступления административного искового заявления в суд
в) в течение семи дней со дня поступления административного искового заявления в суд
г) в течение двух дней со дня поступления административного искового заявления в суд

***Ответ*_____**
***Обоснование* _____**

23. В случае рассмотрения административного дела судом в коллегиальном составе, отвод, заявленный судье:
Кол-во правильных ответов - 1

а) разрешается другим составом суда большинством голосов в отсутствие судьи, которому заявлен отвод
б) разрешается этим же составом суда большинством голосов в отсутствие судьи, которому заявлен отвод
в) разрешается этим же составом суда большинством голосов в присутствии судьи, которому заявлен отвод
г) разрешается другим составом суда большинством голосов в присутствии судьи, которому заявлен отвод

***Ответ*_____**
***Обоснование* _____**

24. Срок рассмотрения и разрешения административных дел Верховным Судом Российской Федерации составляет:
Кол-во правильных ответов - 1

а) три месяца
б) два месяца
в) один месяц
г) шесть месяцев

***Ответ*_____**
***Обоснование* _____**

25. Мотивированное решение должно быть составлено в день его принятия:
Кол-во правильных ответов - 1

а) по делу о госпитализации гражданина в недобровольном порядке
б) по делу о взыскании долга с органа государственной власти
в) по делу об оспаривании действий должностного лица
г) по делу об оспаривании нормативных правовых актов

***Ответ*_____**
***Обоснование* _____**

26. Мировое соглашение в административном судопроизводстве:
Кол-во правильных ответов - 1

а) возможно при наличии уступок со стороны административного истца и ответчика

© РГУТИС

б) возможно по всем административным делам
в) невозможно
г) возможно при согласии вышестоящего суда с его условиями

***Ответ*_____**
***Обоснование* _____**

27. Верховный Суд Российской Федерации рассматривает в качестве суда первой инстанции административные дела:

Кол-во правильных ответов - 1

а) о прекращении деятельности средств массовой информации, продукция которых предназначена для распространения на территориях двух и более субъектов Российской Федерации

б) связанные с государственной тайной

в) об оспаривании нормативных правовых актов, актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований

г) об оспаривании решений квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации, за исключением решений о приостановлении или прекращении полномочий судей, о приостановлении или прекращении их отставки

***Ответ*_____**
***Обоснование* _____**

28. Административное исковое заявление подается в суд:

Кол-во правильных ответов - 1

а) в письменной форме в разборчивом виде и подписывается с указанием даты внесения подписей административным истцом и (или) его представителем

б) в произвольной форме с советующими подписями административного истца

в) в письменной форме с содержанием требований к административному ответчику и изложение оснований и доводов, посредством которых административный истец обосновывает свои требования

г) в письменной форме с перечнем прилагаемых к административному исковому заявлению документов

г) нет правильного ответа

***Ответ*_____**
***Обоснование* _____**

29. Подсудность, при которой дело может рассматриваться одним из нескольких указанных в законе судов по выбору истца является….

А) исключительной
Б) предметная
В) пространственная
Г) альтернативной

***Ответ*_____**
***Обоснование* _____**

Задания открытого типа с развернутым ответом
Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа.

© РГУТИС

Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

30. Сафонов обратился в суд с административным исковым заявлением об оспаривании нормативного правового акта. Определением суда первой инстанции административное исковое заявление оставлено без движения, заявителю предложено представить документ, подтверждающий наличие у него высшего юридического образования. Поскольку заявитель не представил требуемых документов в установленный судом срок, определением суда первой инстанции административное исковое заявление возвращено. При этом суд исходил из того, что административный истец не устранил все обстоятельства, послужившие основанием для оставления административного искового заявления без движения, а ордер адвоката, выданный коллегией адвокатов для представления интересов Сафонова, не устраняет выявленные недостатки, поскольку административный иск подан и подписан лично Сафоновым, а не его представителем.

Проанализируйте положения ч. 9 ст. 208 КАС РФ. Дайте оценку позиции суда.

Ответ: _____
Обоснование: _____

31. Имеются ли основания для прекращения производства по административному делу или оставления административного искового заявления без рассмотрения в случае, если административный ответчик в судебном заседании указал, что в производстве другого суда имеется возбужденное ранее дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям.

Ответ: _____
Обоснование: _____

32. В судебном заседании представитель административного истца заявил отвод представителю административного ответчика Кузьмину на том основании, что он является преподавателем юридического факультета, членом квалификационной коллегии судей области. Судья Гусева, рассматривающая дело, является выпускницей данного факультета, хорошо знает Кузьмина как преподавателя и его авторитет может повлиять на правильность разрешения административного дела.

Как должен поступить суд?

Ответ: _____
Обоснование: _____

33. Руководителем медицинской противотуберкулезной организации Л.В. Шкаруба было подано административное исковое заявление о госпитализации гражданина И.С. Башмакова в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Башмаков при рассмотрении дела указал, что не состоит на учете в учреждении, которым руководит Шкаруба.

Определите предмет и бремя доказывания.

Ответ: _____
Обоснование: _____

34. 7 июня 2024 г. между потребительским автогаражным кооперативом «Парнас» и департаментом имущественных и земельных отношений Воронежской области был заключен договор аренды земельного участка, расположенного по адресу: г. Воронеж, ул.

© РГУТИС

Володарского, д. 112. В регистрации данного договора Управлением Росреестра по Воронежской области было отказано. В связи с этим руководством кооператива «Парнас» было принято решение обратиться в суд с заявлением о признании незаконным решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области об отказе в государственной регистрации договора аренды земельного участка и об обязании осуществить государственную регистрацию.

В какой суд – общей юрисдикции или арбитражный надлежит обратиться кооперативу в соответствии с правилами подведомственности административных дел?

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задания для устного опроса:

1. Административное судопроизводство: понятие, соотношение с гражданским и арбитражным процессами, отличие от административных юрисдикционных процедур. Источники правового регулирования административного судопроизводства.
2. Состав и система принципов административного судопроизводства.
3. Понятие и классификация субъектов по делам административного судопроизводства.
4. Суд как субъект по делам административного судопроизводства.
5. Секретарь судебного заседания.
6. Стороны административного дела. Замена ненадлежащей стороны.
7. Процессуальные права и обязанности сторон в административном деле.
8. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство.
9. Статус прокурора в административном деле.
10. Субъекты, обращающиеся в суд в защиту интересов иных лиц, в административном деле.
11. Заинтересованные лица в административном деле.
12. Лица, содействующие правосудию, в административном деле: состав, статус.
13. Представительство в административном деле: понятие, виды, основания возникновения.
14. Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения административных дел.
15. Основные критерии и общие правила подведомственности административных дел. Разграничение компетенции на рассмотрение административных дел между судами общей юрисдикции и иными судами судебной системы России.
16. Виды подведомственности административных дел.
17. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.
18. Основные категории административных дел, подведомственных судам общей юрисдикции.
19. Понятие подсудности. Отграничение подсудности от подведомственности.
20. Родовая подсудность.
21. Территориальная подсудность и ее виды.
22. Передача дела в другой суд. Споры о подсудности.
23. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
24. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения.

© РГУТИС

25. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков в административном судопроизводстве.

26. Судебные извещения и вызовы.

27. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты. Распределение и возмещение судебных расходов.

а. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения.

28. Каким образом формируется предмет доказывания?

29. Назовите средства доказывания.

30. Что такое доказательственные факты и чем они отличаются от доказательств?

31. К какому виду доказательств можно отнести данные из сети «Интернет»?

32. В чем состоит отличие повторной экспертизы от дополнительной?

33. Что является критериями оценки доказательств?

34. В чем состоит отличие комиссионной экспертизы от комплексной?

35. Понятие и элементы административного иска.

36. Виды административных исков.

37. Защита интересов административного ответчика.

38. Распоряжение административным истцом средствами исковой

39. защиты.

40. Меры предварительной защиты по административному иску.

41. Административное исковое заявление и предъявление административного иска.

42. Возбуждение производства по административному делу.

43. Подготовка дела к судебному разбирательству: значение, цель, сроки проведения, процессуальное оформление стадии.

44. Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

45. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.

46. Примирение сторон административного дела: ограничения, процессуальное оформление.

47. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы, сроки рассмотрения и разрешения административных дел. Участие в судебном заседании путем использования систем видео-конференц-связи.

48. Отводы. Роль председательствующего в судебном заседании.

49. Последствия неявки участников административного дела.

50. Процессуальный порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения и реплики. Возобновление рассмотрения административного дела по существу.

51. Формы временной остановки судебного заседания (перерыв, отложение, приостановление): сущность, основания, сроки, порядок оформления, процессуальные последствия.

52. Формы окончания разрешения административного дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу, оставление административного искового заявления без рассмотрения): сущность, основания, порядок оформления, процессуальные последствия.

53. Средства фиксации хода судебного заседания. Протокол судебного заседания: содержание, порядок изготовления, принесение замечаний на протокол и процедура их рассмотрения.

© РГУТИС

54. Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве.
55. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание.
56. Устранение недостатков решения судом, его принявшим.
57. Определения суда первой инстанции.
58. Законная сила судебных актов суда первой инстанции.
59. Упрощенное производство: понятие, признаки.
60. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
61. Процессуальный порядок перехода к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства.
62. Особенности рассмотрения дела в упрощенном порядке.
63. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.

В 5 семестре (7 семестре для очно-заочной формы обучения):

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации
Первая контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти, в части индикаторов достижения компетенции:

- ПК-4.1. Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства;
- ПК-4.2 Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела.

Задания для устного опроса:

1. Сущность и основные черты производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Подсудность административных дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Порядок подачи административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта.
4. Особенности подготовки и судебного разбирательства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
5. Особенности судебного решения по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
6. Возбуждение административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: подведомственность, подсудность;
7. Сроки обращения в суд и требования к административному исковому заявлению.
8. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов

© РГУТИС

местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: лица, участвующие в деле; предмет доказывания по делу; распределение бремени доказывания; необходимые доказательства.

9. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: сроки рассмотрения дела; порядок рассмотрения дела.

10. Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, порядок исполнения.

11. Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: понятие, сущность.

12. Возбуждение административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: подведомственность, подсудность; лица, имеющие право на обращение в суд; сроки обращения в суд; требования к административному исковому заявлению;

13. Подготовка к судебному разбирательству административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: лица, участвующие в деле; предмет доказывания по делу; распределение бремени доказывания; необходимые доказательства.

14. Судебное разбирательство административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: сроки рассмотрения дела; порядок рассмотрения дела.

15. Судебное решение по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: требования, порядок обжалования, особенности исполнения.

Практические задачи:

Задача 1. Прокурор Курской области Борзов обратился в Курский областной суд с административным исковым заявлением о признании незаконным (не подлежащим применению) постановления главы муниципального образования города Старый Оскол об изменении тарифов на проезд в городском пассажирском транспорте. В заявлении прокурор указал, что оспариваемые им положения приняты с превышением полномочий органа местного самоуправления, нарушают права граждан и не соответствуют Уставу Курской области. Курский областной суд отказал в принятии административного искового заявления, указав в определении, что дело ему неподсудно, и предложил прокурору обратиться в Уставный суд Курской области.

Проанализируйте допущенные нарушения.

© РГУТИС

Задача 2. Граждане Евдокимова и Круглов обратились в Воронежский областной суд с административным исковым заявлением о признании недействующим Постановления Правительства Воронежской области от 1 сентября 2014 г. № 4953, поскольку оно противоречит Конституции РФ.

Каковы действия суда в данной ситуации (дополните необходимые данные по своему усмотрению)? В случае принятия административного искового заявления в чем будет заключаться специфика возбуждения производства по данному административному делу и его подготовки к судебному разбирательству? Какова в данном случае специфика содержания административного искового заявления и прилагаемых к нему документов?

Задача 3. Имеются ли основания для принятия к производству суда административного искового заявления в следующих случаях:

а) к административному исковому заявлению взыскателя об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об отказе в возбуждении исполнительного производства не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины;

б) в административном исковом заявлении законного представителя в интересах недееспособного о признании незаконной госпитализации последнего в недобровольном порядке не приведены нормы права, которые нарушены административным ответчиком;

в) административное исковое заявление подписано представителем органа местного самоуправления, действующим на основании доверенности, имеющим образование по специальности «учитель права»;

г) к административному исковому заявлению прокурора в защиту прав неопределенного круга лиц не приложены документы, подтверждающие направление копии административного искового заявления и приложенных к нему документов лицам, участвующим в деле;

д) в административном исковом заявлении должника по судебному приказу о взыскании алиментов содержится просьба об освобождении от уплаты задолженности по алиментам, определенной судебным приставом-исполнителем;

е) административное исковое заявление о признании незаконным постановления старшего судебного пристава об отказе в удовлетворении заявления об отводе судебного пристава-исполнителя предъявлено в суд по месту жительства последнего.

В каждом случае определите, допущены ли нарушения норм административного процессуального права при обращении административного истца с административным исковым заявлением в суд. В тех случаях, когда нарушение допущено, определите, как следует поступить суду при разрешении вопроса о возбуждении производства по административному делу.

Задача 4. Какие действия должен совершить суд, если в ходе судебного заседания по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок выяснилось, что:

а) ответчик не представил возражений относительно административного искового заявления;

б) административный истец) умер;

в) административный истец пропустил срок обращения в суд;

г) административный ответчик признал административный иск;

© РГУТИС

д) Разумов (административный истец) заявил ходатайство о привлечении в качестве заинтересованного лица судьи, который в течение пяти лет рассматривал дело о выселении по иску Разумова;

е) в материалах административного дела нет сведений об обращении истца к председателю суда об ускорении рассмотрения административного дела;

ж) в отношении административного истца вынесено постановление Европейского суда по правам человека о том же предмете и по тем же основаниям;

з) представитель ответчика не явился в судебное заседание;

и) в административном исковом заявлении о присуждении компенсации за нарушение права на уголовное судопроизводство в разумный срок в качестве ответчика указан судья, рассмотревший уголовное дело.

Дайте аргументированный ответ.

Задача 5. ООО «Успех» обратилось в областной суд с административным исковым заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Судья областного суда вынес определение о передаче заявления в районный суд. Судья районного суда, рассмотрев административное исковое заявление, постановил принять заявление к производству и через две недели определение вместе с делом направил в областной суд. Изучив материалы административного дела в ходе подготовки к судебному разбирательству, судья установил, что срок обращения в суд истцом пропущен. Вызвав представителя ООО «Успех» на беседу, судья предложил ему представить доказательства наличия уважительных причин пропуска срока. Через три дня в суд было направлено письмо, подписанное генеральным директором ООО «Успех», в котором указывались следующие причины пропуска срока обращения в суд: долгое время фирма не могла найти достойную кандидатуру на должность юриста; руководитель ООО находился в шести месячной зарубежной командировке; затянувшийся экономический кризис в отрасли, в результате чего истец не мог уплатить государственную пошлину. Судья, признав причины пропуска срока уважительными, вынес определение о назначении административного дела к судебному разбирательству, в котором указал:1) восстановить пропущенный срок обращения в суд;2) обязать административного ответчика представить письменный отзыв на административное исковое заявление; 3) привлечь в качестве заинтересованных лиц к участию в деле ответчика и третье лицо по административному делу;4) назначить судебное разбирательство через два месяца. В судебное заседание обе стороны не явились. До судебного заседания от представителя ответчика поступило письменное ходатайство о примирении сторон по делу и о рассмотрении дела в отсутствие административного ответчика. Суд ходатайство удовлетворил и вынес определение об утверждении соглашения о примирении сторон и о прекращении производства по административному делу.

Правомерно ли рассмотрено административное дело? Проанализируйте допущенные нарушения.

Вторая контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Задания для устного опроса:

© РГУТИС

1. Участники производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
2. Общая характеристика оснований заявления требований о взыскании обязательных платежей и санкций. Требование об уплате недоимки, пеней и штрафов. Внесудебный порядок взыскания обязательных платежей и санкций.
3. Сроки по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Процессуальные последствия пропуска срока подачи в суд административного искового заявления о взыскании обязательных платежей и санкций.
4. Доказывание по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Пределы процессуальной активности суда.
5. Судебное решение по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Досудебный порядок заявления требований об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
7. Участники производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
8. Основания для оспаривания результатов определения кадастровой стоимости. Доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
9. Особенности распределения судебных расходов по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
10. Порядок исполнения судебного решения по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности применения кадастровой стоимости, установленной решением суда.
11. Общая характеристика административного судопроизводства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме: право на обращение в суд и условия его реализации, источники правового регулирования, подведомственность, подсудность.
12. Административные истцы и административные ответчики по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
13. Процессуальные сроки по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
14. Порядок рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
15. Решение суда по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме и его реализация.

Практические задачи:

Задача 1. Управление Пенсионного фонда РФ в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга Свердловской области обратилось с административным иском к адвокату Сидорову с требованием о взыскании недоимки по уплате страховых взносов. Требование об уплате недоимки по страховым взносам на сумму 1300 руб. ранее направлялось указанным территориальным органом Пенсионного фонда РФ в адрес Сидорова, но было выполнено им частично - на сумму 1 тыс. руб. После направления требования Сидоров сменил место жительства и в настоящее время проживает в г. Челябинске.

Определите подсудность спора. Какой минимальный размер задолженности позволяет обратиться в суд с административным иском? Повлечет ли факт

© РГУТИС

процессуального правопреемства на стороне административного истца смена места жительства административного ответчика во время производства по делу?

Задача 2. Налоговый орган обратился в суд с административным иском к Петрову о взыскании пени по налогу на имущество. После замены судьи по делу судья, принявший дело к своему производству, обнаружил, что налоговый орган не направлял Петрову требование об уплате пени. Адвокат Сидоров, представляющий интересы Петрова по делу, в судебном заседании представил платежный документ с отметкой банка в доказательство того, что он по поручению Петрова произвел погашение задолженности по пени. Налоговый орган на удовлетворении своих требований настаивал, указав, что исполнение обязанностей в сфере налоговых правоотношений представителем не допускается.

Как должен поступить суд? Какие вопросы следует разрешить в данной ситуации?

Задача 3. Избирательное объединение, участвовавшее в выборах и выдвинувшее кандидата на выборные должности, в соответствии с ч. 15 ст. 239 КАС РФ обратилось в суд с административным исковым заявлением об отмене решения избирательной комиссии об итогах голосования. Суд в порядке ч. 1 ст. 242 КАС РФ прекратил производство по административному делу в связи с тем, что имеется вступившее в законную силу решение суда по аналогичному административному иску кандидата, выдвинутого данным избирательным объединением.

Оцените правомерность действий суда.

Задача 4. Избиратель Максимов, принимавший участие в голосовании на избирательном участке № 1, обратился в суд с заявлением об оспаривании решения участковой избирательной комиссии, связанного с установлением итогов голосования на избирательном участке № 2. Судья, установив наличие нарушений законодательства о выборах при принятии оспариваемого решения, удовлетворил административный иск.

Дайте оценку действиям судьи с точки зрения КАС РФ и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Задача 5.

В ходе рассмотрения дела о ликвидации политической партии «Партия любителей Густава Климта» представитель последней ходатайствовал перед судом о проведении закрытого судебного разбирательства, поскольку в результате рассмотрения дела станет известна информация о нахождении полотен художника у конкретных лиц.

Есть ли у суда основания для проведения закрытого судебного заседания?

Задача 6.

При рассмотрении дела о прекращении деятельности средства массовой информации «Вся информация.ру» заявителем было подано ходатайство о применении мер предварительной защиты в виде приостановления выпуска и (или) реализации соответствующего печатного издания либо распространения материалов. Представитель СМИ возражал, указывая, что их организация является интернет-СМИ и соответственно данная мера предварительной защиты не может распространяться на них.

Разрешите ходатайство с учетом мнения сторон.

Задача 7.

© РГУТИС

В ходе рассмотрения дела о запрете деятельности религиозной организации «Поклонники макаронного монстра» суд признал требования государственного органа обоснованными и удовлетворил административный иск. Представитель религиозной организации обжаловал решение суда. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции представитель «Поклонников макаронного монстра» ходатайствовал перед судом о проведении закрытого судебного заседания, поскольку в апелляционной инстанции представитель собирался раскрыть информацию о религиозных чувствах верующих. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении ходатайства и возвратил апелляционную жалобу, ссылаясь на то, что судом данная религиозная организация признана запрещенной.

Дайте оценку действиям суда.

Третья контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Задания для устного опроса:

1. Депортация и реадмиссия: понятия, основания, различия.
2. Условия помещения иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо продления срока его содержания в этом учреждении: предварительные административные процедуры; сроки обращения с заявлением.
3. Возбуждение и подготовка дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение.
4. Рассмотрение заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении; срок и место рассмотрения данной категории дел.
5. Решение суда по делу о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении.
6. Цели и задачи установления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
7. Круг субъектов, в отношении которых может быть установлен административный надзор; условия установления административного надзора.
8. Административные ограничения, которые могут устанавливаться поднадзорным лицам; срок административного надзора.

Практические задачи:

Задача 1. Распоряжением Министерства юстиции РФ от 2 августа 2015 г. «О нежелательности пребывания (проживания) в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, подлежащего освобождению из мест лишения свободы» пребывание М.М. Магомедова в Российской Федерации признано нежелательным сроком до 9 ноября 2020 г. и на него возложена обязанность покинуть территорию Российской Федерации. 11 августа 2015 г. Федеральной миграционной

© РГУТИС

службой России в рамках реализации Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии от 11 октября 2012 г. начата процедура реадмиссии в отношении М.М. Магомедова. 9 сентября 2015 г. УФМС России по Вологодской области обратилось в суд с административным исковым заявлением о помещении М.М. Магомедова, являющегося лицом без гражданства, в ФКУ «Специальное учреждение временного содержания иностранных граждан УФМС России по Вологодской области» для исполнения начатой процедуры реадмиссии. Требования мотивировало тем, что законных оснований для пребывания на территории Российской Федерации после освобождения из мест лишения свободы у М.М. Магомедова не имеется. Помещение М.М. Магомедова в центр содержания иностранных граждан и лиц без гражданства необходимо для обеспечения исполнения начатой процедуры реадмиссии. М.М. Магомедов с заявленными требованиями не согласился, указав, что его близкие родственники являются гражданами России и проживают на территории Российской Федерации, в случае необходимости самостоятельно покинет территорию России, он намерен узаконить свое пребывание и проживать на территории Российской Федерации со своими родственниками. В ходе рассмотрения дела в суд поступило сообщение УФМС России по Вологодской области о невозможности передачи М.М. Магомедова Киргизской Республике в связи с ее отказом в приеме М.М. Магомедова в соответствии с п. 3 ст. 3 Соглашения между Правительством РФ и Правительством Киргизской Республики о реадмиссии от 11 октября 2012 г. с приложением соответствующего ответа Министерства внутренних дел Киргизской Республики на запрос ФМС России о реадмиссии М.М. Магомедова. Распространяются ли положения гл. 28 КАС РФ на лиц без гражданства? Допустимо ли помещение лица, подлежащего реадмиссии, в специальное учреждение в случае наличия отказа в приеме этого лица со стороны компетентных органов государства, на территорию которого планируется реадмиссия задержанного? Какое решение должен принять суд?

Задача 2. Управление Федеральной миграционной службы России по Красноярскому краю обратилось в суд с заявлением о принятии решения о содержании гражданина Республики Армения Г.А. Авакяна в специальном учреждении временного содержания иностранных граждан УФМС России по Красноярскому краю с момента его освобождения из ФКУ ИК-18 ГУФСИН России по Красноярскому краю до исполнения решения о его депортации. В обоснование требований указано на то, что Министерством юстиции РФ издано распоряжение о нежелательности пребывания (проживания) названного лица в Российской Федерации. Во исполнение данного акта начальником УФМС России по Красноярскому краю утверждено решение о депортации Г.А. Авакяна. Г.А. Авакян, отбывающий наказание в виде лишения свободы, в судебном заседании не участвовал, о времени и месте судебного заседания извещен по месту отбытия наказания. Представитель УФМС в суд также не явился. С какого момента у ФМС возникает право требовать помещения иностранного гражданина, подлежащего депортации, в специальное учреждение? Допускается ли рассмотрение заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации, в специальное учреждение без личного участия этого лица в судебном заседании, а также без участия представителя ФМС и прокурора? Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

Задача 3. Какие из нижеперечисленных ограничений могут быть применены к лицу, в отношении которого устанавливается административный надзор:

1) запрещение пребывания в школах, дошкольных учреждениях и иных детских образовательных учреждениях;

© РГУТИС

2) запрещение посещения мест проведения массовых и иных мероприятий и участия в указанных мероприятиях;

3) запрещение общения с ранее судимыми лицами, судимость которых не снята и не погашена;

4) запрещение пребывания вне жилого помещения, являющегося местом жительства поднадзорного лица, с 22-00 до 6-00 часов, в нерабочее время;

5) запрещение употребления крепких спиртных напитков; 6) запрещение выезда за установленные судом пределы территории;

7) запрещение участия в азартных играх;

8) запрещение употребления наркотических и иных сильнодействующих психотропных препаратов, за исключением принимаемых по медицинским показаниям в соответствии с назначением врача;

9) обязательная явка от одного до четырех раз в месяц в орган внутренних дел по месту жительства или пребывания для регистрации.

Применение какого из указанных ограничений при установлении административного надзора является обязательным?

Четвертая контрольная точка: устный опрос, решение задач

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

Задания для устного опроса:

1. Формы пересмотра судебных актов в административном судопроизводстве.
2. Право на обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Сроки и порядок подачи апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Суды, рассматривающие апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, представления и пересматривающие судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Сроки рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления.
6. Порядок рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Пределы рассмотрения административных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
8. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Полномочия судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций и судов, пересматривающих судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
10. Понятие исполнительного производства.
11. Субъекты исполнительного производства.

© РГУТИС

12. Требования, предъявляемые к исполнительному листу. Срок и порядок предъявления исполнительного листа к исполнению.
13. Дубликат исполнительного листа: основания и порядок выдачи.
14. Общие правила исполнительного производства.
15. Завершение исполнительного производства.
16. Поворот исполнения судебного акта: основания и порядок.

Практические задачи:

Задача 1. В каких случаях имеется основание для отмены или изменения судебного акта по административному делу в апелляционном порядке:

а) административное дело по административному исковому заявлению должника о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора рассмотрено без привлечения к участию в деле взыскателя;

б) административное дело по административному исковому заявлению прокурора о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке рассмотрено в отсутствие гражданина, извещенного о времени и месте судебного заседания надлежащим образом;

в) по административному делу об оспаривании нормативного правового акта утверждено соглашение о примирении сторон;

г) административное дело о взыскании с гражданина транспортного налога рассмотрено и разрешено мировым судьей;

д) административное дело о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации, в специализированном учреждении рассмотрено без участия переводчика;

е) административное дело по административному исковому заявлению об оспаривании нормативного правового акта рассмотрено судом без проведения судебного заседания.

В каждом случае определите, является ли приведенный пример нарушением норм административного процессуального права, если является, то каким образом надлежало поступить суду первой инстанции, имеется ли основание для отмены судебного акта в апелляционном порядке, если имеется, то какое полномочие должно быть применено судом апелляционной инстанции.

Задача 2. Подлежит ли принятию заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в следующих случаях:

а) к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решения суда первой инстанции приложена только копия апелляционного определения, которым указанное решение суда оставлено без изменения;

б) к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам апелляционного определения не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины;

в) в заявлении о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам не указан прокурор, привлеченный для дачи заключения по административному делу, не явившийся в судебное заседание;

г) заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам направлено в суд по электронной почте;

© РГУТИС

д) заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам направлено в суд по почте с соблюдением срока, но поступило в суд после истечения указанного срока; е) к представлению о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам не приложен документ, подтверждающий направление копии представления другим лицам, участвующим в деле.

В каждом случае определите, допущено ли заявителем нарушение норм административного процессуального права при обращении за пересмотром судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, если допущено, то каковы последствия такого нарушения.

Задача 3. Кировский районный суд г. Екатеринбурга удовлетворил административный иск прокурора о принудительной госпитализации в противотуберкулезный диспансер № 5 г. Екатеринбурга Фокина, болеющего открытой формой туберкулеза. На следующий день после вынесения решения суд направил копию решения для принудительного исполнения в Кировский районный отдел судебных приставов г. Екатеринбурга. Судебный пристав-исполнитель Кировского районного отдела судебных приставов г. Екатеринбурга отказал в возбуждении исполнительного производства на основании п. 8 ч. 1 ст. 31 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» и направил копию постановления об отказе в возбуждении исполнительного производства в суд.

Имеются ли основания для отказа в возбуждении исполнительного производства? Определите субъекты исполнительного производства. В каком порядке исполняются решения суда о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке?

Задача 4. Подлежит ли выдаче исполнительный лист на основании следующих судебных актов, принятых в порядке административного судопроизводства:

а) решение суда о признании незаконным отказа УФМС в замене паспорта гражданина Российской Федерации;

б) определение суда о применении мер процессуального принуждения;

в) решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ о прекращении полномочий судьи;

г) решение суда об установлении или о продлении административного надзора;

д) определение суда об утверждении соглашения сторон о примирении;

е) решение суда о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение;

ж) решение суда о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

В каждом случае дайте мотивированный ответ со ссылкой на законодательство.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен): Устный опрос. Задания закрытого типа (тестирование). Задания открытого типа. Решение практических задач.

ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти, в части индикаторов достижения компетенции:

- ПК-4.1. Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства;

© РГУТИС

- ПК-4.2 Составляет процессуальные акты, собирает и представляет сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела.

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. **Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите названия судебных актов (правая колонка) с их определением (левая колонка).

1	Судебный акт суда первой инстанции, которым административное дело разрешается по существу заявленного административного иска	А	Определение
2	Судебный акт, которым административный иск не разрешается по существу	Б	Решение
3		В	Постановление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

2. **Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите сроки (правая колонка) и их определение (левая колонка).

1	Административные дела об оспаривании нормативных правовых актов рассматриваются судом со дня подачи административного искового заявления в срок, не превышающий _____	А	трёх месяцев
2	Административные дела об оспаривании нормативных правовых актов рассматриваются Верховным Судом Российской Федерации в течение_____ со дня его подачи	Б	двух месяцев
3		В	одного месяца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

3. **Прочитайте текст и установите соответствие.**
Соотнесите сроки (правая колонка) и их определение (левая колонка).

1	Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций, лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, рассматриваются судом в течение_____.	А	одного месяца

© РГУТИС

2	Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) органов, организаций, лиц, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, со дня поступления административного искового заявления в суд рассматриваются Верховным Судом Российской Федерации в течение _____.	Б	двух месяцев
		В	шести месяцев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите сроки (правая колонка) и их определение (левая колонка).

1	Административное исковое заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок может быть подано в суд со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по делу, по которому допущено нарушение в срок не превышающий _____	А	три года
2	Административное исковое заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок может быть подано до окончания производства по делу в случае, если продолжительность рассмотрения дела превысила срок _____ в том случае, если административный истец ранее в установленном порядке обращалось с заявлением об ускорении рассмотрения дела	Б	один год
3		В	шесть месяцев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

5. Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками мер предварительной защиты согласно формулировки «В

© РГУТИС

заявлении о применении мер предварительной защиты по административному иску указываются:…..», изложенных в КАС РФ

1) сведения об административном истце и административном ответчике (наименование или фамилия, имя и отчество, адрес или место жительства, иные известные сведения о них, включая номера телефонов, факсов, адреса электронной почты);
2) причина обращения с заявлением о применении мер предварительной защиты по административному иску и ее обоснование;
3) наименование суда, в который подается заявление;
4) мера предварительной защиты по административному иску, которую лицо, его подавшее, просит применить;
5) предмет административного иска;
6) перечень прилагаемых к заявлению документов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

6. Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками мер процессуального принуждения согласно формулировки «К мерам процессуального принуждения относятся:…..», как они изложены в КАС РФ

1) судебный штраф;
2) обязательство о явке;
3) привод;
4) предупреждение;
5) удаление из зала судебного заседания;
6) ограничение выступления участника судебного разбирательства или лишение участника судебного разбирательства слова;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<u>Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u>

Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

7. В случае, если при рассмотрении административного дела суд обнаружит в действиях лиц, участвующих в деле, иных участников судебного разбирательства, должностных лиц или иных лиц признаки преступления, суд сообщает об этом в органы _____.
Несколько верных ответов.

А) прокуратуры
Б) дознания
В) предварительного следствия

© РГУТИС

Г) МВД
Д) ФСБ

Ответ_____
Обоснование: _____

8. К Признакам упрощенного производства относится…….
Несколько верных ответов.
А) Усеченное применение принципов административного судопроизводства (не применяется принцип устности судебного разбирательства)
Б) Присуждение компенсации за нарушение права
В) Рассмотрение дела в отсутствие сторон
Г) Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
Д) сокращенные сроки
Е) письменная форма (исследуются только письменные доказательства)

Ответ_____
Обоснование: _____

9. Административные дела в первой инстанции рассматриваются судом коллегиально в составе трех судей по следующим обстоятельствам: …….
А) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство
Б) о расформировании избирательных комиссий, комиссий референдума
В) о представлении на решение суда по административному делу об оспаривании закона субъекта РФ
Г) о результатах выборов Президента РФ
Д) о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
Е) об оспаривании решений ЦИК РФ
И) о результатах референдума РФ

Ответ_____
Обоснование: _____

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст заданий, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

10. Разумный срок административного судопроизводства включает в себя период…….
Кол-во правильных ответов - 1
а) со дня написания административного искового заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного акта по административному делу
б) со дня поступления административного искового заявления в суд первой инстанции до дня принятия решения по административному делу
в) со дня поступления административного искового заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного акта по административному делу

© РГУТИС

г) со дня заседания суда первой инстанции до дня принятия последнего судебного акта по административному делу

Ответ_____

Обоснование _____

11. Подача заявления об оспаривании нормативного акта……

Кол-во правильных ответов - 1

а) влечет отмену нормативного акта
б) приостанавливает действие этого акта
в) не приостанавливает действие этого акта
г) прекращает действие этого акта

Ответ_____

Обоснование _____

12. По делам об оспаривании нормативного правового акта меры предварительной защиты……

Кол-во правильных ответов - 1

а) применяются без ограничений
б) применяются
в) применяются только в виде запрета применения оспариваемого нормативного правового акта в отношении административного ответчика
г) применяются только в виде запрета применения оспариваемого нормативного правового акта в отношении административного истца

Ответ_____

Обоснование _____

13. Решение суда о признании нормативного акта не действующим подлежит публикации……

Кол-во правильных ответов - 1

а) в местной печати
б) в сборнике нормативных правовых актов
в) в издании, в котором был официально опубликован нормативный акт
г) в печатном органе, издаваемом судом

Ответ_____

Обоснование _____

14. Заявление об оспаривании решения государственного органа кроме Верховного суда рассматривается другими судами в течение……

Кол-во правильных ответов - 1

а) десяти дней
б) пяти месяцев
в) трех месяцев
г) двух месяцев

Ответ_____

Обоснование _____

15. Апелляционная жалоба на решение суда по делу о защите избирательных прав в ходе избирательной кампании может подаваться…….

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов - 1

а) в течение десяти дней
б) в течение двенадцати дней
в) в течение пяти дней
г) в течение месяца

Ответ_____
Обоснование _____

16. Заявление о защите избирательных прав граждан может быть подано в суд в течение……

Кол-во правильных ответов - 1

а) четырех месяцев со дня, когда заявителю стало известно или должно было стать известно о нарушении права
б) трех месяцев со дня, когда заявителю стало известно или должно было стать известно о нарушении права
в) без ограничения срока ее подачи
г) одного месяца со дня, когда заявителю стало известно или должно было стать известно о нарушении права

Ответ_____
Обоснование _____

17. Жалоба на отказ избирательной комиссии в регистрации кандидата может быть подана…….

Кол-во правильных ответов - 1

а) в течение трех месяцев со дня принятия решения об отказе в регистрации
б) в течение четырех месяцев со дня принятия решения об отказе в регистрации
в) в течение 10 дней со дня принятия решения об отказе в регистрации
г) отказ кандидату в регистрации обжалованию в судебном порядке не подлежит

Ответ_____
Обоснование _____

18. Жалоба на действия и решения государственных органов и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан подается по месту……

Кол-во правильных ответов - 1

а) по месту жительства заявителя
б) нахождения указанных органов и должностных лиц
в) по месту нарушения права
г) по месту исполнения обжалуемого акта

Ответ_____
Обоснование _____

19. Для обращения в суд с жалобой на действия и решения судебного пристава-исполнителя установлен срок в……

Кол-во правильных ответов - 1

а) три месяца со дня, когда стало известно о нарушении права или должно было стать известным о нарушении права
б) 10 дней
в) 20 дней

© РГУТИС

г) 1 месяц
Ответ_____
Обоснование _____

20. Обратиться в суд с заявлением об оспаривании нормативных правовых актов вправе……
Кол-во правильных ответов - 1
а) гражданин
б) организация
в) Президент РФ
г) все перечисленные
Ответ_____
Обоснование _____

21. Лицо вправе обратиться в суд за компенсацией нарушения права на судопроизводство в разумный срок до окончания производства по делу, при условии (условиях)……..
Кол-во правильных ответов - 1
а) производство по делу осуществлялось более трех лет
б) производство по делу осуществлялось более двух лет
в) лицо подавало заявление об ускорении разбирательства дела
г) прокурором зафиксирован факт нарушения срока производства по делу
Ответ_____
Обоснование _____

22. По правилам административного судопроизводства не рассматриваются заявления о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, если производство велось по…….
Кол-во правильных ответов - 1
а) делу об оспаривании действий должностного лица
б) уголовному делу
в) гражданскому делу
г) арбитражному делу
Ответ_____
Обоснование _____

23. Обязан ли гражданин указывать в жалобе конкретно те права, которые были нарушены решениями органов государственной власти?
Кол-во правильных ответов - 1
а) обязан
б) в зависимости от конкретной ситуации
в) не обязан
г) это его право
Ответ_____
Обоснование _____

24. Административное судопроизводство о взыскании обязательных платежей и санкций не осуществляется в отношении:

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов - 1

а) физических лиц
б) индивидуальных предпринимателей
в) юридических лиц
г) прокуратуры

Ответ_____
Обоснование _____

25. В административном судопроизводстве упрощенным производством является:

Кол-во правильных ответов - 1

а) письменное производство
б) производство без участия административного ответчика
в) производство без участия административного истца
г) производство без участия органов власти

Ответ_____
Обоснование _____

26. По делам об оспаривании решения, действия (бездействия) должностного лица привлекается:

Кол-во правильных ответов - 1

а) второй ответчик
б) второе, третье лицо
в) второй судья
г) представитель общественности

Ответ_____
Обоснование _____

27. По делу об оспаривании нормативного правового акта суд не вправе прекратить дело, если:

Кол-во правильных ответов - 1

а) нормативный правовой акт отменен и перестал затрагивать права заявителя
б) нормативный правовой акт утратил силу и перестал затрагивать права заявителя
в) нормативный правовой акт изменен и перестал затрагивать права заявителя
г) административный ответчик заявил ходатайство о прекращении дела

Ответ_____
Обоснование _____

28. По спорам об определении кадастровой стоимости досудебное урегулирование спора:

Кол-во правильных ответов - 1

а) не допускается
б) является не обязательным для граждан
в) не допускается, за исключением определения кадастровой стоимости земельных участков
г) является обязательным только в случае оспаривания стоимости нежилых помещений

Ответ_____
Обоснование _____

© РГУТИС

29. Об исполнении решения суда об устранении допущенного нарушения закона действиями государственного органа должно быть сообщено:

Кол-во правильных ответов - 1

а) в суд и гражданину - заявителю
б) только в суд
в) главе исполнительной власти субъекта Российской Федерации
г) органу законодательной власти субъекта Российской Федерации

Ответ_____
Обоснование _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа.

Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

30. Административные истцы Деев и Тимофеев обратились в суд с административным исковым заявлением к Избирательной комиссии городского округа о защите избирательных прав. Просили признать незаконными, неправомерными и недействительными итоги выборов депутатов городской думы, состоявшихся 18.02.2018 г. и отменить их. В обосновании заявленных требований указали, что в указанную дату прошли выборы, в которых участвовало менее 50 % от общего числа избирателей этого округа. Судья, установив наличие нарушений законодательства о выборах при принятии оспариваемого решения, удовлетворил административный иск. Вопрос: Верны ли действия судьи? Мотивируйте ответ.

Ответ: _____
Обоснование: _____

31. Прокурор обратился в суд в интересах неопределенного круга лиц с административным исковым заявлением о госпитализации П. в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке, поскольку последний страдает открытой формой туберкулеза и его уклонение от лечения создает угрозу жизни и здоровью неопределенного круга лиц. Определением судьи районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, в принятии административного искового заявления отказано, поскольку закон не наделяет прокурора правом обращения в суд с указанными требованиями. Оцените правильность определения суда. Мотивируйте ответ.

Ответ: _____
Обоснование: _____

32. ИФНС города Москвы обратилось в Таганский районный суд города Москвы с административным исковым заявлением к Петрову о взыскании транспортного налога. В судебном заседании Петров заявил возражение на административный иск сославшись на то, что требование об уплате ему было вручено девять месяцев назад, в требовании был установлен месячный срок на исполнение, следовательно, к моменту подачи ИФНС административного иска установленный в ч. 2 ст. 286 КАС РФ шестимесячный срок истек. На основании изложенного Петров просил оставить административный иск без рассмотрения. Поскольку, ходатайства о восстановлении пропущенного срока от ИФНС не поступило, суд согласился с ответчиком, руководствуясь п. 1 ч. 1 ст. 196 КАС РФ, оставил иск без рассмотрения. Вопрос: Правильно ли поступил суд? Мотивируйте ответ.

© РГУТИС

Ответ: _____
Обоснование: _____

33. Последним днем голосования для выборов депутатов городской думы было установлено 8 сентября (воскресенье). 28 августа кандидат А направил через отделение связи административное исковое заявление об отмене регистрации кандидата Б. Административный истец (кандидат А), полагает, что кандидатом Б совершен подкуп избирателей, просит суд отменить его регистрацию. В суд заявление поступило 31 августа (пятница), предварительное судебное заседание назначено на 2 сентября. Суд, установив, что поскольку до дня голосования остается менее пяти дней, данное административное дело не подлежит рассмотрению судом, в результате чего прекратил производство по делу. Вопросы: 1) Правильно ли поступил суд? 2) Был ли соблюден срок обращения в суд с административным исковым заявлением? 3) Должен ли был суд рассмотреть административное дело по существу? 4) Мог ли суд отменить регистрацию кандидата Б, если бы судебное заседание состоялось 14 сентября?
Ответ: _____
Обоснование: _____

34. Административные истцы О. и Ю. обратились в суд с административным исковым заявлением к Избирательной комиссии городского округа о защите избирательных прав. Просили признать незаконными, неправомерными и недействительными итоги выборов депутатов городской думы, состоявшихся с 06 по 08 сентября 2024 г. и отменить их. В обосновании заявленных требований указали, что в указанную дату прошли выборы, в которых участвовало менее 50% от общего числа избирателей этого округа. Судья, установив наличие нарушений законодательства о выборах при принятии оспариваемого решения, удовлетворил административный иск.
Вопрос: Дайте оценку действиям судьи. Аргументируйте свой ответ в соответствии с действующим законодательством.
Ответ: _____
Обоснование: _____

Задания для устного опроса

1. Сущность и основные черты производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Подсудность административных дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Порядок подачи административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта.
4. Особенности подготовки и судебного разбирательства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
5. Особенности судебного решения по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
6. Возбуждение административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: подведомственность, подсудность;

© РГУТИС

7. Сроки обращения в суд и требования к административному исковому заявлению.

8. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: лица, участвующие в деле; предмет доказывания по делу; распределение бремени доказывания; необходимые доказательства.

9. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: сроки рассмотрения дела; порядок рассмотрения дела.

10. Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, порядок исполнения.

11. Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: понятие, сущность.

12. Возбуждение административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: подведомственность, подсудность; лица, имеющие право на обращение в суд; сроки обращения в суд; требования к административному исковому заявлению;

13. Подготовка к судебному разбирательству административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: лица, участвующие в деле; предмет доказывания по делу; распределение бремени доказывания; необходимые доказательства.

14. Судебное разбирательство административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: сроки рассмотрения дела; порядок рассмотрения дела.

15. Судебное решение по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: требования, порядок обжалования, особенности исполнения.

16. Общая характеристика административного судопроизводства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме: право на обращение в суд и условия его реализации, источники правового регулирования, подведомственность, подсудность.

17. Административные истцы и административные ответчики по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.

18. Процессуальные сроки по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.

19. Порядок рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.

© РГУТИС

20. Решение суда по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме и его реализация.
21. Депортация и реадмиссия: понятия, основания, различия.
22. Условия помещения иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо продления срока его содержания в этом учреждении: предварительные административные процедуры; сроки обращения с заявлением.
23. Возбуждение и подготовка дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение.
24. Рассмотрение заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении; срок и место рассмотрения данной категории дел.
25. Решение суда по делу о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении.
26. Цели и задачи установления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
27. Круг субъектов, в отношении которых может быть установлен административный надзор; условия установления административного надзора.
28. Административные ограничения, которые могут устанавливаться поднадзорным лицам; срок административного надзора.
29. Формы пересмотра судебных актов в административном судопроизводстве.
30. Право на обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
31. Сроки и порядок подачи апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
32. Суды, рассматривающие апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, представления и пересматривающие судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
33. Сроки рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления.
34. Порядок рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
35. Пределы рассмотрения административных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
36. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
37. Полномочия судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций и судов, пересматривающих судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
38. Понятие исполнительного производства.
39. Субъекты исполнительного производства.

© РГУТИС

40. Требования, предъявляемые к исполнительному листу. Срок и порядок предъявления исполнительного листа к исполнению.
41. Дубликат исполнительного листа: основания и порядок выдачи.
42. Общие правила исполнительного производства.
43. Завершение исполнительного производства.
44. Поворот исполнения судебного акта: основания и порядок.

7.4. Содержание занятий семинарского типа
Раздел 1.

Семинарское занятие по теме 1. Понятие и принципы административного судопроизводства. Источники правового регулирования административного судопроизводства (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Административное судопроизводство: понятие, соотношение с гражданским и арбитражным процессами, отличие от административных юрисдикционных процедур.
2. Задачи административного судопроизводства: состав, содержание, механизмы реализации.
3. Источники правового регулирования административного судопроизводства: нормативные правовые акты, значение судебной практики в регулировании административного судопроизводства.
4. Понятие и значение принципов административного судопроизводства.
5. Состав и система принципов административного судопроизводства. Классификация принципов административного судопроизводства.

Целью семинарского занятия является приобретение устойчивых знаний о понятии, задачах и принципах административного судопроизводства

Практическое занятие по теме 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам. (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Понятие подведомственности. Соотношение категорий «компетенция» и «подведомственность». Органы, наделенные правом разрешения административных дел.
2. Основные критерии и общие правила подведомственности административных дел.
3. Виды подведомственности административных дел.
4. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.

© РГУТИС

5. Основные категории административных дел, подведомственных судам общей юрисдикции.

6. Понятие подсудности. Отграничение подсудности от подведомственности. Родовая и территориальная подсудность.

7. Передача дела в другой суд и споры о подсудности.

Цель практического занятия – получение знаний о подведомственности и подсудности, их видах и закрепление навыков отграничения подсудности и подведомственности.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.

ООО «Монолит» обратилось в Канашский районный суд Чувашской Республики с заявлением о признании незаконными постановлений судебного пристава-исполнителя от 8 июня 2015 г. Об отказе в удовлетворении заявления ООО о наложении ареста на самоходный зерноуборочный комбайн и от 29 мая 2015 г. о привлечении специалиста для установления его рыночной стоимости. Указанные постановления были приняты в ходе исполнения исполнительного листа, выданного Арбитражным судом Чувашской Республики в рамках сводного исполнительного производства, включающего также исполнение решения Канашского районного суда от 24 апреля 2012 г. о наложении ареста на самоходный зерноуборочный комбайн КЗС-7-24 «Полесье» 2008 года выпуска. Определением судьи Канашского районного суда Чувашской Республики от 18 июня 2013 г. ООО «Монолит» было отказано в принятии заявления по мотиву неподведомственности дела суду общей юрисдикции.

Правомерен ли отказ в принятии заявления? Какому суду – общей юрисдикции или арбитражному подведомственно данное дело?

Задача 2.

7 июня 2014 г. между потребительским автогаражным кооперативом «Парнас» и департаментом имущественных и земельных отношений Воронежской области был заключен договор аренды земельного участка, расположенного по адресу: г. Воронеж, ул. Володарского, д. 112. В регистрации данного договора Управлением Росреестра по Воронежской области было отказано. В связи с этим руководством кооператива «Парнас» было принято решение обратиться в суд с заявлением о признании незаконным решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области об отказе в государственной регистрации договора аренды земельного участка и об обязании осуществить государственную регистрацию.

В какой суд – общей юрисдикции или арбитражный надлежит обратиться кооперативу в соответствии с правилами подведомственности административных дел?

Раздел 2.

Практическое занятие по теме 3. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства (4 часа очно)

© РГУТИС

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия, дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения.
2. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков в административном судопроизводстве.
3. Судебные извещения и вызовы.
4. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты. Распределение и возмещение судебных расходов.
5. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения.

Цель практического занятия – получение и закрепление навыков применения процессуальных сроков и мер предварительной защиты по административному иску к конкретным административно-процессуальным отношениям

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. По чьей инициативе могут быть применены меры предварительной защиты по административному иску?
2. Определите возможность и порядок восстановления и продления процессуальных сроков в административном судопроизводстве.
3. Каков состав издержек, связанных с рассмотрением административного дела, порядок их уплаты и возмещения.
4. Возможно ли применение мер процессуального принуждения, закрепленных в КАС РФ, при рассмотрении в порядке административного судопроизводства дела в арбитражном суде?

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Белкин 10 сентября обратился в суд с административным исковым заявлением об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Судья оставил заявление без движения и обязал Белкина в срок до 30 сентября представить отчет, составленный на бумажном носителе и в форме электронного документа, об определении в отношении объекта недвижимости его рыночной стоимости. В последний день срока Белкин отправил документы через организацию почтовой связи (почтовое отправление было принято в 20 часов 12 минут). Поскольку до 7 октября документы в суд не поступили, Белкин ходатайствовал о продлении процессуального срока, суд в удовлетворении ходатайства отказал. Документы в суд поступили 15 октября.

© РГУТИС

Судья в соответствии с ч. 5 ст. 93 КАС РФ посчитал обязанность по представлению доказательств, возложенную на Белкина, неисполненной своевременно и 18 октября вынес определение о возвращении административного искового заявления. Белкин, не согласившись с определением суда первой инстанции, обжаловал его в суд апелляционной инстанции, подав частную жалобу 2 ноября. В жалобе также содержалась просьба об отмене определения об отказе в продлении процессуального срока, предоставленного Белкину для исправления недостатков административного искового заявления. Суд апелляционной инстанции, отказав в удовлетворении частной жалобы, отказал также в рассмотрении жалобы на определение об отказе в продлении процессуального срока, указав, что такое определение является самостоятельным объектом для апелляционного обжалования и срок для такого обжалования Белкиным пропущен.

Дайте оценку действиям судов первой и апелляционной инстанций.

Задача 2.

Является ли надлежащим извещением лиц, участвующих в деле, о месте, дате и времени совершения процессуального действия:

а) направление административному ответчику СМС-сообщения о вызове его в суд для выяснения возражений по поводу заявленного административного иска (номер телефона указан в административном исковом заявлении);

б) указание в протоколе судебного заседания при отложении судебного разбирательства даты и времени нового судебного заседания (для лиц, явившихся в судебное заседание);

в) вручение судебной повестки о вызове в судебное заседание представителя ответчика под расписку его соседу по лестничной клетке;

г) направление сторонам определения о возобновлении производства по делу;

д) направление заказного письма с уведомлением через организацию почтовой связи, если административный ответчик не явился для ее получения в отделение почтовой связи, письмо по истечении срока хранения заказной корреспонденции было возвращено в суд.

Семинарское занятие по теме 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве (2 часа очно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
2. Понятие доказательств и их классификация.
3. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств.
4. Распределение бремени доказывания. Правовые презумпции.
5. Средства доказывания.
6. Собирание доказательств и их исследование в суде. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств.

© РГУТИС

Целью семинарского занятия является приобретение устойчивых знаний о предмете доказывания, понятии доказательств и их классификации в административном судопроизводстве.

Раздел 3.
Семинарское занятие по теме 5. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции(2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):
1. Понятие и элементы административного иска. Виды административных исков.
2. Защита интересов административного ответчика.
3. Распоряжение административным истцом средствами исковой защиты.
4. Меры предварительной защиты по административному иску.
5. Административное исковое заявление и предъявление административного иска.
6. Возбуждение производства по административному делу.

Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление знаний о понятии и элементах административного иска, порядке возбуждения производства по административному делу.

Практическое занятие по теме 6. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству: значение, цель, сроки проведения, процессуальное оформление стадии.
2. Содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
4. Примирение сторон административного дела: ограничения, процессуальное оформление.

Цель практического занятия – получение знаний о ссодержании стадии подготовки дела к судебному разбирательству и закрепление навыков подготовки дела к судебному разбирательству

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.
Решите практические задачи:

Задача 1.

© РГУТИС

Кудряшов направил в суд административное исковое заявление об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя Сахарова о возбуждении исполнительного производства. Судья, указав на недостающие сведения в содержании заявления, оставил его без движения и установил пятидневный срок для устранения недостатков. На следующий день после направления Кудряшову определения судья позвонил Сахарову и обязал явиться в суд для дачи объяснений по делу.

Правомерно ли действовал судья? Какие действия судья вправе совершать на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

Задача 2.

В ходе подготовки дела к судебному разбирательству по административному исковому заявлению, поданному прокурором в защиту интересов Попова, судья вынес определение о наложении на прокурора штрафа в связи с непредставлением им в установленный судом срок необходимых для рассмотрения дела доказательств.

Оцените правомерность действий судьи. Каков порядок наложения штрафа? Проанализируйте ситуацию с точки зрения действия принципа состязательности.

Задача 3.

По административному делу о признании Правил возврата исполнительского сбора, утв. постановлением Правительства РФ, не действующими в части судья в предварительном судебном заседании вынес определение о прекращении производства по делу, поскольку имеется вступившее в законную силу решение суда по административному иску о том же предмете. Административный истец, не согласившись с вынесенным определением, подал частную жалобу.

Разрешите ситуацию. В каких случаях рассмотрение дела может быть окончено на стадии подготовки?

Раздел 4.
Семинарское занятие по теме 7. Судебное разбирательство. Судебные акты суда первой инстанции (2 часа очно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия.

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы, сроки рассмотрения и разрешения административных дел. Участие в судебном заседании путем использования систем видео-конференц-связи.
2. Отводы. Роль председательствующего в судебном заседании. Последствия неявки участников административного дела.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела по существу. Судебные прения и реплики. Возобновление рассмотрения административного дела по существу.
4. Формы временной остановки судебного заседания (перерыв, отложение, приостановление): сущность, основания, сроки, порядок оформления, процессуальные последствия.
5. Формы окончания разрешения административного дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по административному делу, оставление

© РГУТИС

административного искового заявления без рассмотрения): сущность, основания, порядок оформления, процессуальные последствия.

6. Средства фиксации хода судебного заседания. Протокол судебного заседания: содержание, порядок изготовления, принесение замечаний на протокол и процедура их рассмотрения.

7. Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве.

8. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание. Устранение недостатков решения судом, его принявшим.

9. Определения суда первой инстанции. Законная сила судебных актов суда первой инстанции.

Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление знаний о понятии, значении, основных этапах, сроках рассмотрения и разрешения административных дел, понятии и видах судебных актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве.

Практическое занятие по теме 8. Упрощенное (письменное) производство (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Упрощенное производство: понятие, признаки.
2. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
3. Процессуальный порядок перехода к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства.
4. Особенности рассмотрения дела в упрощенном порядке.
5. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.

Цель практического занятия – приобретение навыков применения условий рассмотрения дела в порядке упрощенного производства в административном судопроизводстве к конкретным жизненным ситуациям, изучение процессуальных особенностей рассмотрения подобных дел.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Административный ответчик обжаловал судебное решение, вынесенное по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства, при этом правомерность применения упрощенной формы рассмотрения дела им не оспаривалась. Суд апелляционной инстанции установил при рассмотрении апелляционной жалобы

© РГУТИС

наличие оснований для перехода к рассмотрению дела по правилам суда первой инстанции и отложил рассмотрение дела. Поскольку дело было рассмотрено в суде первой инстанции в порядке упрощенного производства, суд апелляционной инстанции вынес определение о переходе к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства, о чем известил стороны и по результатам исследования представленных доказательств вынес судебное решение.

Определите, по каким правилам должен был рассмотреть дело суд апелляционной инстанции в данном случае.

Задача 2.

Суд, рассмотрев в судебном заседании административный иск Федеральной налоговой службы о взыскании недоимки по налогу на недвижимое имущество в размере 2 тыс. руб. и пени с И.П. Арсенова, вынес определение о прекращении производства по делу по п. 1 ч. 1 ст. 194 КАС РФ, указав, что ФНС не представлено документов, подтверждающих направление ФНС требования об уплате взыскиваемого платежа в добровольном порядке. Ответчик обжаловал определение в суд апелляционной инстанции. В частной жалобе он указал, что является индивидуальным предпринимателем и недвижимое имущество, являющееся объектом налогообложения, используется им для осуществления предпринимательской деятельности как производственное помещение.

Суд апелляционной инстанции рассмотрел частную жалобу в порядке упрощенного (письменного) производства и вынес определение об удовлетворении жалобы ответчика, отмене определения суда первой инстанции и о прекращении производства по делу.

Дайте оценку действиям судов первой и апелляционной инстанций.

Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в порядке упрощенного (письменного) производства?

Раздел 5.
Практическое занятие по теме 9. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов (4 часа очно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Сущность и основные черты производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Подсудность административных дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Порядок подачи административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта.
4. Особенности подготовки и судебного разбирательства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
5. Особенности судебного решения по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.

Цель практического занятия – приобретение навыков определения подсудности административных дел об оспаривании нормативных правовых актовк конкретным

© РГУТИС

жизненным ситуациям, изучение процессуальных особенностей рассмотрения подобных дел.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.
Решите практические задачи:

Задача 1.
Прокурор Курской области Борзов обратился в Курский областной суд с административным исковым заявлением о признании незаконным (не подлежащим применению) постановления главы муниципального образования города Старый Оскол об изменении тарифов на проезд в городском пассажирском транспорте. В заявлении прокурор указал, что оспариваемые им положения приняты с превышением полномочий органа местного самоуправления, нарушают права граждан и не соответствуют Уставу Курской области. Курский областной суд отказал в принятии административного искового заявления, указав в определении, что дело ему неподсудно, и предложил прокурору обратиться в Уставный суд Курской области.
Проанализируйте допущенные нарушения.

Задача 2.
Граждане Евдокимова и Круглов обратились в Воронежский областной суд с административным исковым заявлением о признании недействующим Постановления Правительства Воронежской области от 1 сентября 2014 г. № 4953, поскольку оно противоречит Конституции РФ.
Каковы действия суда в данной ситуации (дополните необходимые данные по своему усмотрению)? В случае принятия административного искового заявления в чем будет заключаться специфика возбуждения производства по данному административному делу и его подготовки к судебному разбирательству? Какова в данном случае специфика содержания административного искового заявления и прилагаемых к нему документов?

Задача 3.
ИП Корепанов обратился в Астраханский областной суд с заявлением о противоречии федеральному закону постановления главы областной администрации о порядке и условиях привлечения субъектов малого предпринимательства к финансированию областных проектов, имеющих социальную направленность.
Будет ли принято к производству суда подобное заявление? В каком порядке будет рассматриваться данный вопрос, если Корепанов обратился в суд 11 сентября 2015 г.?

Семинарское занятие по теме 10. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. (4 часа очно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, подготовка и обсуждение рефератов/эссе

© РГУТИС

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Возбуждение административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: подведомственность, подсудность; лица, имеющие право на обращение в суд; сроки обращения в суд; требования к административному исковому заявлению.
2. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: лица, участвующие в деле; предмет доказывания по делу; распределение бремени доказывания; необходимые доказательства.
3. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: сроки рассмотрения дела; порядок рассмотрения дела.
4. Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, порядок исполнения.

Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление знаний о порядке производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Тематика рефератов/эссе

1. Виды территориальной подсудности, применяемые по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
2. Субъекты, наделенные правом предъявлять административное исковое заявление по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
3. Сроки обращения в суд по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного

© РГУТИС

самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и последствия пропуска срока.

4. Обстоятельства входящие в предмет доказывания по административному делу об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

5. Бремя доказывания по административному делу об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

Практическое занятие по теме 11. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок(4 часа очно)

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: понятие, сущность.
2. Возбуждение административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: подведомственность, подсудность; лица, имеющие право на обращение в суд; сроки обращения в суд; требования к административному исковому заявлению;
3. Подготовка к судебному разбирательству административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: лица, участвующие в деле; предмет доказывания по делу; распределение бремени доказывания; необходимые доказательства.
4. Судебное разбирательство административных дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: сроки рассмотрения дела; порядок рассмотрения дела.
5. Судебное решение по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: требования, порядок обжалования, особенности исполнения.

Цель практического занятия – получение знаний о производстве по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопрозводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок, приобретение навыков применения норм указанного субинститута права к конкретным жизненным ситуациям.

© РГУТИС

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие органы вправе рассматривать дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок? Как разграничивается их компетенция?
2. Назовите правила определения подсудности по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
3. Укажите требования, предъявляемые к административному исковому заявлению по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Каковы правовые последствия нарушения этих требований?
4. Назовите сроки обращения в суд по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Каковы правовые последствия пропуска срока обращения в суд?
5. Назовите лиц, участвующих в административном деле о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
6. Какие обстоятельства включаются в предмет доказывания по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок? Как распределяется бремя доказывания?
7. Какие требования предъявляются к судебному решению по данной категории дел?
8. Назовите порядок исполнения решений по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Какие действия должен совершить суд, если в ходе судебного заседания по административному делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок выяснилось, что:

а) ответчик не представил возражений относительно административного искового заявления;

б) административный истец) умер;

в) административный истец пропустил срок обращения в суд;

г) административный ответчик признал административный иск;

д) Разумов (административный истец) заявил ходатайство о привлечении в качестве заинтересованного лица судьи, который в течение пяти лет рассматривал дело о выселении по иску Разумова;

© РГУТИС

е) в материалах административного дела нет сведений об обращении истца к председателю суда об ускорении рассмотрения административного дела;

ж) представитель ответчика не явился в судебное заседание;

з) в административном исковом заявлении о присуждении компенсации за нарушение права на уголовное судопроизводство в разумный срок в качестве ответчика указан судья, рассмотревший уголовное дело.

Дайте аргументированный ответ.

Задача 2.

ООО «Успех» обратилось в областной суд с административным исковым заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Судья областного суда вынес определение о передаче заявления в районный суд. Судья районного суда, рассмотрев административное исковое заявление, постановил принять заявление к производству и через две недели определение вместе с делом направил в областной суд. Изучив материалы административного дела в ходе подготовки к судебному разбирательству, судья установил, что срок обращения в суд истцом пропущен. Вызвав представителя ООО «Успех» на беседу, судья предложил ему представить доказательства наличия уважительных причин пропуска срока. Через три дня в суд было направлено письмо, подписанное генеральным директором ООО «Успех», в котором указывались следующие причины пропуска срока обращения в суд: долгое время фирма не могла найти достойную кандидатуру на должность юриста; руководитель ООО находился в шестимесячной зарубежной командировке; затянувшийся экономический кризис в отрасли, в результате чего истец не мог уплатить государственную пошлину. Судья, признав причины пропуска срока уважительными, вынес определение о назначении административного дела к судебному разбирательству, в котором указал:1) восстановить пропущенный срок обращения в суд;2) обязать административного ответчика представить письменный отзыв на административное исковое заявление;3) привлечь в качестве заинтересованных лиц к участию в деле ответчика и третье лицо по административному делу;4) назначить судебное разбирательство через два месяца. В судебное заседание обе стороны не явились. До судебного заседания от представителя ответчика поступило письменное ходатайство о примирении сторон по делу и о рассмотрении дела в отсутствие административного ответчика. Суд ходатайство удовлетворил и вынес определение об утверждении соглашения о примирении сторон и о прекращении производства по административному делу.

Правомерно ли рассмотрено административное дело? Проанализируйте допущенные нарушения.

Раздел 6.
Практическое занятие по теме 12. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости (4 часа очно, 4 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

© РГУТИС

1. Участники производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
2. Общая характеристика оснований заявления требований о взыскании обязательных платежей и санкций. Требование об уплате недоимки, пеней и штрафов. Внесудебный порядок взыскания обязательных платежей и санкций.
3. Сроки по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Процессуальные последствия пропуска срока подачи в суд административного искового заявления о взыскании обязательных платежей и санкций.
4. Доказывание по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Пределы процессуальной активности суда.
5. Судебное решение по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Досудебный порядок заявления требований об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
7. Участники производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
8. Основания для оспаривания результатов определения кадастровой стоимости. Доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
9. Особенности распределения судебных расходов по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
10. Порядок исполнения судебного решения по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности применения кадастровой стоимости, установленной решением суда

Цель практического занятия – приобретение навыков применения процессуальных норм, регулирующих производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций и производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Управление Пенсионного фонда РФ в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга Свердловской области обратилось с административным иском к адвокату Сидорову с требованием о взыскании недоимки по уплате страховых взносов. Требование об уплате недоимки по страховым взносам на сумму 1300 руб. ранее направлялось указанным территориальным органом Пенсионного фонда РФ в адрес Сидорова, но было выполнено им частично - на сумму 1 тыс. руб. После направления требования Сидоров сменил место жительства и в настоящее время проживает в г. Челябинске.

Определите подсудность спора. Какой минимальный размер задолженности позволяет обратиться в суд с административным иском? Повлечет ли факт процессуального правопреемства на стороне административного истца смена места жительства административного ответчика во время производства по делу?

Задача 2.

© РГУТИС

Налоговый орган обратился в суд с административным иском к Петрову о взыскании пени по налогу на имущество. После замены судьи по делу судья, принявший дело к своему производству, обнаружил, что налоговый орган не направлял Петрову требование об уплате пени. Адвокат Сидоров, представляющий интересы Петрова по делу, в судебном заседании представил платежный документ с отметкой банка в доказательство того, что он по поручению Петрова произвел погашение задолженности по пени. Налоговый орган на удовлетворении своих требований настаивал, указав, что исполнение обязанностей в сфере налоговых правоотношений представителем не допускается.

Как должен поступить суд? Какие вопросы следует разрешить в данной ситуации?

Практическое занятие по теме 13. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Общая характеристика административного судопроизводства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме: право на обращение в суд и условия его реализации, источники правового регулирования, подведомственность, подсудность.
2. Административные истцы и административные ответчики по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
3. Процессуальные сроки по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
4. Порядок рассмотрения административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
5. Решение суда по административному делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме и его реализация.

Цель практического занятия – приобретение навыков применения процессуальных норм, регулирующих производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Избирательное объединение, участвовавшее в выборах и выдвинувшее кандидата на выборные должности, в соответствии с ч. 15 ст. 239 КАС РФ обратилось в суд с административным исковым заявлением об отмене решения избирательной комиссии об итогах голосования. Суд в порядке ч. 1 ст. 242 КАС РФ прекратил производство по административному делу в связи с тем, что имеется вступившее в законную силу решение суда по аналогичному административному иску кандидата, выдвинутого данным избирательным объединением.

© РГУТИС

Оцените правомерность действий суда.

Задача 2.

Избиратель Максимов, принимавший участие в голосовании на избирательном участке № 1, обратился в суд с заявлением об оспаривании решения участковой избирательной комиссии, связанного с установлением итогов голосования на избирательном участке № 2. Судья, установив наличие нарушений законодательства о выборах при принятии оспариваемого решения, удовлетворил административный иск.

Дайте оценку действиям судьи с точки зрения КАС РФ и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Семинарское занятие по теме 14. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Предъявление требований о приостановлении деятельности, ликвидации, запрете деятельности, прекращении деятельности политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.
2. Субъектный состав производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.
3. Особенности рассмотрения административных дел в порядке гл. 27 КАС РФ.
4. Особенности решения суда по административному делу о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.
5. Особенности обжалования решения суда по административному делу о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности

© РГУТИС

общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.

Целью семинарского занятия является приобретение устойчивых знаний о порядке производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.

В ходе рассмотрения дела о ликвидации политической партии «Партия любителей Густава Климта» представитель последней ходатайствовал перед судом о проведении закрытого судебного разбирательства, поскольку в результате рассмотрения дела станет известна информация о нахождении полотен художника у конкретных лиц.

Есть ли у суда основания для проведения закрытого судебного заседания?

Задача 2.

При рассмотрении дела о прекращении деятельности средства массовой информации «Вся информация.ру» заявителем было подано ходатайство о применении мер предварительной защиты в виде приостановления выпуска и (или) реализации соответствующего печатного издания либо распространения материалов. Представитель СМИ возражал, указывая, что их организация является интернет-СМИ и соответственно данная мера предварительной защиты не может распространяться на них.

Разрешите ходатайство с учетом мнения сторон.

Задача 3.

В ходе рассмотрения дела о запрете деятельности религиозной организации «Поклонники макаронного монстра» суд признал требования государственного органа обоснованными и удовлетворил административный иск. Представитель религиозной организации обжаловал решение суда. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции представитель «Поклонников макаронного монстра» ходатайствовал перед судом о проведении закрытого судебного заседания, поскольку в апелляционной инстанции представитель собирался раскрыть информацию о религиозных чувствах верующих. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении ходатайства и возвратил апелляционную жалобу, ссылаясь на то, что судом данная религиозная организация признана запрещенной.

Дайте оценку действиям суда.

Раздел 7.
Семинарское занятие по теме 15. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

© РГУТИС

Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

Целью семинарского занятия является приобретение и закрепление знаний о порядке производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении и по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

Контрольные задания к занятию:

1. Депортация и реадмиссия: понятия, основания, различия.
2. Условия помещения иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо продления срока его содержания в этом учреждении: предварительные административные процедуры; сроки обращения с заявлением.
3. Возбуждение и подготовка дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение.
4. Рассмотрение заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении; срок и место рассмотрения данной категории дел.
5. Решение суда по делу о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение либо о продлении срока его содержания в этом учреждении.
6. Цели и задачи установления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
7. Круг субъектов, в отношении которых может быть установлен административный надзор; условия установления административного надзора.
8. Административные ограничения, которые могут устанавливаться поднадзорным лицам; срок административного надзора.

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Распространяются ли положения гл. 28 КАС РФ на лиц без гражданства?
2. Какие административные процедуры должны предшествовать задержанию иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии или депортации, и помещению его в специальное учреждение на срок до 48 часов?
3. Какие субъекты наделены правом подачи административного искового заявления о помещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии или депортации, в специальное учреждение?

© РГУТИС

4. В течение какого срока с момента фактического задержания иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии или депортации, должно быть подано заявление о помещении его в специальное учреждение и до истечения какого периода времени может быть подано заявление о продлении срока его содержания в таком учреждении?

5. В чем состоят особенности подготовки и сроков рассмотрения дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии били депортации, в специальное учреждение?

6. Как определяется срок, на который иностранный гражданин, подлежащий реадмиссии или депортации, помещается в специальное учреждение или продляется срок его пребывания в таком учреждении?

7. В отношении каких субъектов и при каких условиях устанавливается административный надзор?

8. Какие административные ограничения и на какой срок могут быть установлены поднадзорному лицу?

9. Как определяется территориальная подсудность дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии или депортации, в специальное учреждение, о продлении его содержания в таком учреждении, об установлении, о продлении административного надзора, о дополнении ранее установленных административных ограничений, о частичной отмене административных ограничений, о досрочном прекращении административного надзора?

Раздел 8.
Практическое занятие по теме 16. Производства по пересмотру судебных актов (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Формы пересмотра судебных актов в административном судопроизводстве.
2. Право на обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Сроки и порядок подачи апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Суды, рассматривающие апелляционные, кассационные и надзорные жалобы, представления и пересматривающие судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Сроки рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления.
6. Порядок рассмотрения апелляционных, кассационных и надзорных жалобы, представления и заявления, представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Пределы рассмотрения административных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
8. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

© РГУТИС

9. Полномочия судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций и судов, пересматривающих судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Цель практического занятия – приобретение навыков применения процессуальных норм, регулирующих производства по пересмотру судебных актов.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Назовите круг лиц, имеющих право на обжалование судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.
2. Какие распорядительные действия могут быть совершены лицами, участвующими в деле, при рассмотрении административного дела в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?
3. Какие суды рассматривают апелляционные жалобы, представления на решения судов по административным делам?
4. Какие процессуальные действия могут быть осуществлены при подготовке административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции?
5. В каких случаях суд апелляционной инстанции может рассмотреть административное дело по правилам упрощенного производства?
6. Каковы пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции?
7. По каким основаниям суд апелляционной инстанции может направить административное дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции?
8. Каким судом и в каком порядке разрешается вопрос о восстановлении пропущенного процессуального срока на подачу кассационных жалобы, представления на судебные акты по административным делам?
9. Какие суды пересматривают судебные акты по административным делам по кассационным жалобам, представлениям?
10. Какие этапы рассмотрения кассационных жалобы, представления предусмотрены в суде кассационной инстанции?
11. В каких случаях суд кассационной инстанции может выйти за пределы доводов кассационных жалобы, представления?
12. Являются ли обязательными к исполнению для нижестоящего суда указания судов кассационной и надзорной инстанций?

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

В каких случаях имеется основание для отмены или изменения судебного акта по административному делу в апелляционном порядке:

а) административное дело по административному исковому заявлению должника о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора рассмотрено без привлечения к участию в деле взыскателя;

© РГУТИС

б) административное дело по административному исковому заявлению прокурора о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке рассмотрено в отсутствие гражданина, извещенного о времени и месте судебного заседания надлежащим образом;

в) по административному делу об оспаривании нормативного правового акта утверждено соглашение о примирении сторон;

г) административное дело о взыскании с гражданина транспортного налога рассмотрено и разрешено мировым судьей;

д) административное дело о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации, в специализированном учреждении рассмотрено без участия переводчика;

е) административное дело по административному исковому заявлению об оспаривании нормативного правового акта рассмотрено судом без проведения судебного заседания.

В каждом случае определите, является ли приведенный пример нарушением норм административного процессуального права, если является, то каким образом надлежало поступить суду первой инстанции, имеется ли основание для отмены судебного акта в апелляционном порядке, если имеется, то какое полномочие должно быть применено судом апелляционной инстанции.

Задача 2.

Подлежит ли принятию заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в следующих случаях:

а) к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решения суда первой инстанции приложена только копия апелляционного определения, которым указанное решение суда оставлено без изменения;

б) к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам апелляционного определения не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины;

в) в заявлении о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам не указан прокурор, привлеченный для дачи заключения по административному делу, не явившийся в судебное заседание;

г) заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам направлено в суд по электронной почте;

д) заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам направлено в суд по почте с соблюдением срока, но поступило в суд после истечения указанного срока; е) к представлению о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам не приложен документ, подтверждающий направление копии представления другим лицам, участвующим в деле.

В каждом случае определите, допущено ли заявителем нарушение норм административного процессуального права при обращении за пересмотром судебного акта по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, если допущено, то каковы последствия такого нарушения.

Практическое занятие по теме 17. Исполнение судебных актов по административным делам (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

© РГУТИС

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие исполнительного производства.
2. Субъекты исполнительного производства.
3. Требования, предъявляемые к исполнительному листу. Срок и порядок предъявления исполнительного листа к исполнению.
4. Дубликат исполнительного листа: основания и порядок выдачи.
5. Общие правила исполнительного производства.
6. Завершение исполнительного производства.
7. Поворот исполнения судебного акта: основания и порядок.

Цель практического занятия – приобретение навыков применения процессуальных норм, регулирующих исполнение судебных актов по административным делам.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Кировский районный суд г. Екатеринбурга удовлетворил административный иск прокурора о принудительной госпитализации в противотуберкулезный диспансер № 5 г. Екатеринбурга Фокина, болеющего открытой формой туберкулеза. На следующий день после вынесения решения суд направил копию решения для принудительного исполнения в Кировский районный отдел судебных приставов г. Екатеринбурга. Судебный пристав-исполнитель Кировского районного отдела судебных приставов г. Екатеринбурга отказал в возбуждении исполнительного производства на основании п. 8 ч. 1 ст. 31 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» и направил копию постановления об отказе в возбуждении исполнительного производства в суд.

Имеются ли основания для отказа в возбуждении исполнительного производства? Определите субъекты исполнительного производства. В каком порядке исполняются решения суда о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке?

Задача 2.

Подлежит ли выдаче исполнительный лист на основании следующих судебных актов, принятых в порядке административного судопроизводства:

а) решение суда о признании незаконным отказа УФМС в замене паспорта гражданина Российской Федерации;

б) определение суда о применении мер процессуального принуждения;

в) решение Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ о прекращении полномочий судьи;

г) решение суда об установлении или о продлении административного надзора;

д) определение суда об утверждении соглашения сторон о примирении;

е) решение суда о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение;

© РГУТИС

ж) решение суда о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

В каждом случае дайте мотивированный ответ со ссылкой на законодательство.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1.Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. ISBN 978-5-91768-979-1 (Норма) Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=348574

2.Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 496 с. ISBN 978-5-91768-979-1 (Норма) Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=348574

3. Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508. - ISBN 978-5-16-021947-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243281 . – Режим доступа: по подписке.

4.Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-397-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174353 . – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 164 с. — DOI 10.12737/2219517. - ISBN 978-5-00156-452-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219517 . – Режим доступа: по подписке.

2. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231011 . – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации

© РГУТИС

4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию,

© РГУТИС

формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Административное судопроизводство» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование; Флаг Российской Федерации на подставке, герб Российской Федерации, решетчатая кабина изоляции подсудимых, напольная трибуна, подиум, стол судебного состава, кресла судебного состава, стол приставной для сторон процесса; Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные

© РГУТИС

	рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС