



**Принято:**

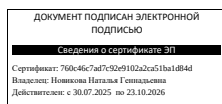
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУТИС»

**Утверждаю:**

Первый проректор

Протокол № 8 от 19 января 2026 г.

Н.Г.Новикова



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы *бакалавриата*  
по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*  
направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

**Квалификация: бакалавр**

**Год начала подготовки - 2026**

**Разработчик:**

должность

ученая степень и звание,  
ФИО

Профессор

к.ю.н., доцент Чирков Д.К.

Доцент

к.ю.н., Магомедов Ф.Б.

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации согласован и одобрен  
директором ОПОП:**

должность

ученая степень и звание,  
ФИО

Доцент

к.с.н., Максимовой Е.В.

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден Ученым  
советом Высшей школы:**

наименование высшей школы

номер и дата протокола

Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента  
и права

№ 5 от 18.12.2025 г.

**1. Перечень компетенций (с индикаторами), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

| №<br>п/<br>п | Индекс<br>компетенции,<br>содержание<br>компетенции<br>(индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В результате изучения раздела дисциплины,<br>обеспечивающего формирование<br>компетенции, индикатора обучающийся должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | знания                                                                                                                   | умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | навыки                                                                                                                            |
|              | <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1.</p> <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2.</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3.</p> <p>Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их</p> | <p>демонстрирует знания алгоритма сбора и оценки достоверности собранной информации.</p>                                 | <p>умения применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции; владения методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации современными информационными системами получения, хранения, переработки информации; основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> | <p>устанавливать иерархическую связь между элементами и описания подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | историческом развитии и социально-культурном контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|  | <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными</p> | <p>действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> | <p>определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> | <p>по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|  | <p>УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> | <p>основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); демонстрирует знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфика передачи информации между людьми, специфика межличностного и межгруппового взаимодействия;</p> | <p>разграничивать и квалифицировать социальные проблемы и процессы; демонстрирует умение выявлять содержание социальных проблем и процессов; демонстрирует умение демонстрировать различные схемы позиционирования результатов; демонстрирует умение анализировать и адекватно оценивать группу с точки зрения социально-психологических характеристик; демонстрирует умение позиционировать себя в группе в рамках своей роли и личностной позиции; демонстрирует умение самостоятельно презентовать перед</p> | <p>владение навыками коммуникации в команде; демонстрирует владение основными техниками и приемами эффективного общения</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            | коллективом<br>собственные<br>результаты: идеи<br>/ точку зрения /<br>проект;                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведет диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики</p> | <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>основные характерные свойства русского иностранных языков, как средства общения и передачи информации</p> | <p>основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском иностранных языках</p> | <p>юридической терминологией; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками применения формально - логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|  | <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов</p> | <p>знание содержания основных прав человека и документов, регулирующих права человека; демонстрирует знание понятия дискриминации социальных групп и ее видов; демонстрирует знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация; демонстрирует знание основных теоретических положений по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений;</p> | <p>определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья; демонстрирует умение формулировать суждения по вопросам различных видов дискриминации, подтверждая их примерами из международной практики противодействия дискриминации;</p> | <p>владение системным подходом к анализу проблем общества</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3. Определяет приоритеты</p> | <p>знание порядка определения цели саморазвития;</p> <p>знание принципов построения саморазвития в профессиональной сфере;</p> <p>знание значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания</p> | <p>классифицировать затруднения, препятствующие росту эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умения применять юридическую культуру для повышения мастерства;</p> <p>демонстрирует умения владеть способами постоянного совершенствования личностных и профессиональных коммуникативных навыков.</p> | <p>самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в процессе профессиональной деятельности;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной</p> | <p>социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни и физиологическую роль физической культуры в профилактике и реабилитации; средства физической культуры для повышения умственной работоспособности и успеваемости; средства и методы восстановления работоспособности организма человека</p> | <p>разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; правильно использовать методы саморазвития и самоконтроля основных физических качеств (общей выносливости, быстроты, ловкости, силы и гибкости); применять средства и методы восстановления работоспособности организма человека</p> | <p>методиками физического самосовершенствования и самовоспитания; навыками составления комплексов и проведения утренней гигиенической, корригирующей гимнастики; приёмами самоконтроля состояния здоровья и физической подготовленности; способами предупреждения травматизма у занимающихся физической культурой</p> |

| деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4 Поддерживает в повседневной</p> | <p>Действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности; основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, в том числе при угрозе возникновения военных конфликтов</p> | <p>Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> | <p>Основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в том числе при угрозе возникновения военных конфликтов.</p> |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | жизни безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                            |
|  | УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья<br>УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья<br>УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и | о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья | взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски</p> | <p>современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; средства и методы анализа социально-значимых проблем и процессов</p> <p>основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;</p> <p>основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий социальных, гуманитарных и экономических наук в целях</p> | <p>использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, ориентироваться в системе знания</p> <p>права как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>понимать характерные особенности современного этапа развития социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>Навыком постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных целей;</p> <p>правового анализа различных тенденций развития современного общества; навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | решения<br>социальных и<br>профессиональных<br>задач                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|  | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним УК-11.2. Выявляет и дает оценку экстремизму, терроризму коррупционному поведению, содействует их пресечению УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на | Действующих правовых нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к данным явлениям | организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в обществе | соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>проявлениям<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупционному<br>поведению                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|  | ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК – 1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. | знание основ юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права                         | проводить юридический анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | демонстрирует навыки юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права           |
|  | ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права,                                                                                                                                                                                                      | знания основ правового регулирования решения юридических проблем при применении норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной | применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | навыками выявления значимость юридических фактов и на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях в точном соответствии с |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br>ОПК-2.2.<br>Применяет основные понятия материально-правовых отраслей права<br>ОПК-2.3.<br>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права                                                                                 | деятельности                                                                     |                                                                                                      | законом                                                                                                   |
|  | ОПК-3 способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br>ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности<br>ОПК-3.2.<br>Принимает участие в проведении юридической экспертизы, в том числе проектов нормативных правовых актов<br>ОПК-3.3.<br>Принимает участие в проведении юридической | знание основ юридической экспертизы в рамках поставленных профессиональных задач | принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленных профессиональных задач | демонстрирует навыки в процессе решения профессиональных задач знания экспертной юридической деятельности |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                        |                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экспертизы в профессиональной сфере, в том числе правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                        |                                                                                                                             |
|  | ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права<br>ОПК-4.1. Анализирует структуру правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов<br>ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности<br>ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания | знание правовых основ толкования норм права | способен на профессиональное толкование норм права                                                     | демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач |
|  | ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным                                                                                                                                                                                                                                                               | знание основ юридической аргументации       | логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным | аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику             |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | использованием профессиональной юридической лексики<br>ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь<br>ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации<br>ОПК-5.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию |                                  | использованием профессиональной юридической лексики                                               |                                                                                                                                                                                |
|  | ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью<br>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов                             | знание основ юридического письма | способен к участию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | демонстрирует навыки осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>ОПК-6.3.<br>Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|  | ОПК-7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br>ОПК-7.1.<br>Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br>ОПК-7.2. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению | знание основ профессиональной этики, включая антикоррупционные стандарты поведения | способен выполнять принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | конфликта интересов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ОПК-8 способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | знание основ получения юридически значимой информации | способен на целенаправленную и эффективную стратегию получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | демонстрирует применение информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности |
|  | ОПК-9. Способен понимать принципы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные принципы работы современных                  | Использовать современные информационны                                                                                                                                                                                                                                                     | Навыком владения современными информационными                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности</p>            | <p>информационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>е технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                      | <p>технология для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>ПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, ПК-1.2. Оценивает законность и обоснованность юридических актов.</p> | <p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста</p> | <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> | <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-2 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений</p> <p>ПК-2.1. Анализирует и применяет законодательство в сфере публичного и частного права</p> <p>ПК-2.2. Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений</p> <p>ПК-2.3. Применяет на практике различные способы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права</p> | <p>сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний</p> | <p>толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</p> | <p>логикой и аргументами построения своих собственных выводов</p>                                                                                                                             |
|  | <p>ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-3.1. Выполняет правовые действия, связанные с соблюдением</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; понятие, виды и</p>                                                           | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументирован</p>                    | <p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | правил и норм в сфере публичного и частного права, в точном соответствии с законом.<br>ПК-3.2. Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий                                                                                   | значение юридических фактов в различных видах правоотношений                                                | но подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права | коллизий; методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области |
|  | ПК-4 способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти<br>ПК-4.1. Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства;<br>ПК-4.2 Составляет процессуальные акты, собирает и представляет | понятие и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования | оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы                                                                                                                                                                                                                        | юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|  | ПК-5 способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПК-5.1. Анализирует структуру гражданского правоотношения для правильной квалификации нормативных правовых актов в целях консультирования субъектов права ПК-5.2 Толкует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, правоприменительную практику в целях консультирования субъектов права | знание основ юридического консультирования и правовой экспертизы в различных сферах жизнедеятельности                                                                        | осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу и применять их в точном соответствии с процедурными правилами, содержанием нормативных правил Конституции, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации и других нормативных правовых актов | навыками и знаниями экспертной юридической деятельности и правовой экспертизы в процессе решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности |
|  | ПК-6 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-6.1. Определяет противоправное поведение и квалифицирует его;                                                                                                                                                                                                                                                 | основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной | выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ; квалифицирован но составлять процессуальные документы,                                                                                                                                 | методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональным и базами данных,     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-6.2.<br/>Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;<br/>ПК-6.3. Использует методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений;</p> | <p>сфере</p>                                                                                                                                            | <p>протоколы, заключения</p>                                                                                                 |                                                                                                                              |
| <p>ПК-7 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению<br/><br/>ПК-7.1. Выявляет и устраняет причины и условия совершения правонарушений<br/>ПК-7.2.<br/>Разрабатывает и реализует комплекс</p>                                                                                                                                 | <p>основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению</p> | <p>предупреждать совершение правонарушений ;<br/>устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательств а</p> | <p>методами профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению</p> |



|  |                                                    |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------|--|--|--|
|  | мер, направленных на предупреждение правонарушений |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------|--|--|--|

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                         | Показатель оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкала оценивания                                                            |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1               | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знание алгоритма сбора и оценки достоверности собранной информации.<br>Умение применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции;<br>владения методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации современными информационными системами получения, хранения, переработки информации; основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны<br>Владение навыком устанавливать иерархическую | Студент продемонстрировал знание алгоритма сбора и оценки достоверности собранной информации.<br>Студент продемонстрировал умение применять системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции;<br>владения методами и средствами поиска, систематизации и обработки правовой информации современными информационными системами получения, хранения, переработки информации; основными требованиями информационной безопасности, в | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |

|    |      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                            | связь между элементами и описания подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | том числе защиты государственной тайны<br>Студент продемонстрировал владение навыком устанавливать иерархическую связь между элементами и описания подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
| 2. | УК-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и | Студент продемонстрировал знание действующих правовых норм и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Студент продемонстрировал умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |

|    |      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                     | план контроля его выполнения.<br>Владеет навыком по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.<br>Студент продемонстрировал владение навыком по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
| 3. | УК-3 | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знание основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); демонстрирует знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфика передачи информации | Студент продемонстрировал знание основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); демонстрирует знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфика | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | между людьми, специфика межличностного и межгруппового взаимодействия. Умение разграничивать и квалифицировать социальные проблемы и процессы; демонстрирует умение выявлять содержание социальных проблем и процессов; демонстрирует умение демонстрировать различные схемы позиционирования результатов; демонстрирует умение анализировать и адекватно оценивать группу с точки зрения социально-психологических характеристик; демонстрирует умение позиционировать себя в группе в рамках своей роли и личностной позиции; демонстрирует умение самостоятельно презентовать перед коллективом собственные результаты: идеи / точку зрения / | передачи информации между людьми, специфика межличностного и межгруппового взаимодействия. Студент продемонстрировал умение разграничивать и квалифицировать социальные проблемы и процессы; демонстрирует умение выявлять содержание социальных проблем и процессов; демонстрирует умение демонстрировать различные схемы позиционирования результатов; демонстрирует умение анализировать и адекватно оценивать группу с точки зрения социально-психологических характеристик; демонстрирует умение позиционировать себя в группе в рамках своей роли и личностной позиции; демонстрирует умение самостоятельно презентовать перед коллективом |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                         | проект.<br>Владение<br>навыками<br>коммуникации в<br>команде;<br>демонстрирует<br>владение<br>основными<br>техниками и<br>приемами<br>эффективного<br>общения.                                                                                                                                    | собственные<br>результаты: идеи /<br>точку зрения /<br>проект.<br>Студент<br>продемонстрирова<br>л владение<br>навыками<br>коммуникации в<br>команде;<br>демонстрирует<br>владение<br>основными<br>техниками и<br>приемами<br>эффективного<br>общения.<br>способами и<br>средствами<br>получения,<br>хранения,<br>переработки<br>информации,<br>навыками работы с<br>компьютером как<br>средством<br>управления<br>информацией. |                                                                                                            |
| 4. | УК-4 | способен<br>осуществлять<br>деловую<br>коммуникацию<br>в устной и<br>письменной<br>формах на<br>государственно<br>м языке<br>Российской<br>Федерации и<br>иностранном(ы<br>х) языке(ах) | Знание лексико-<br>грамматический<br>минимум по<br>юриспруденции в<br>объеме,<br>необходимом для<br>осуществления<br>профессиональной<br>деятельности;<br>основные<br>характерные<br>свойства русского<br>и иностранных<br>языков, как<br>средства общения<br>и передачи<br>информации.<br>Умение | Студент<br>продемонстрирова<br>л знание лексико-<br>грамматический<br>минимум по<br>юриспруденции в<br>объеме,<br>необходимом для<br>осуществления<br>профессиональной<br>деятельности;<br>основные<br>характерные<br>свойства русского<br>и иностранных<br>языков, как<br>средства общения<br>и передачи                                                                                                                       | пятибалль<br>ная шкала<br>оценивани<br>я, в<br>зависимос<br>ти от<br>уровня<br>освоения<br>компетенц<br>ии |



|    |      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |      |                                                                        | пользоваться основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском иностранных языках. Владение юридической терминологией; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками применения формально - логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности | информации. Студент продемонстрировал умение пользоваться основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском иностранных языках. Студент продемонстрировал владение юридической терминологией; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками применения формально - логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности. |                                                 |
| 5. | УК-5 | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | Знание содержания основных прав человека и документов, регулирующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Студент продемонстрировал знание содержания основных прав человека и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от |

|  |  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  |  | <p>историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>права человека; демонстрирует знание понятия дискриминации социальных групп и ее видов; демонстрирует знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация; демонстрирует знание основных теоретических положений по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Умение определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья; демонстрирует умение формулировать суждения по вопросам различных видов дискриминации, подтверждая их примерами из</p> | <p>документов, регулирующих права человека; демонстрирует знание понятия дискриминации социальных групп и ее видов; демонстрирует знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация; демонстрирует знание основных теоретических положений по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Студент продемонстрировал умение определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья; демонстрирует умение формулировать суждения по вопросам</p> | <p>уровня освоения компетенции</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                             | международной практики противодействия дискриминации; Владение системным подходом к анализу проблем общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | различных видов дискриминации, подтверждая их примерами из международной практики противодействия дискриминации; Студент продемонстрировал навык владения системным подходом к анализу проблем общества                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
| 6. | УК-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знание порядка определения цели саморазвития; знание принципов построения саморазвития в профессиональной сфере; знание значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания. Умение классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; демонстрирует умения применять юридическую культуру для повышения мастерства; демонстрирует | Студент продемонстрировал знание порядка определения цели саморазвития; знание принципов построения саморазвития в профессиональной сфере; знание значимости своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания. Студент продемонстрировал умение классифицировать затруднения, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности; демонстрирует умения применять юридическую | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |

|    |      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                 | <p>умения владеть способами постоянного совершенствования личностных и профессиональных коммуникативных навыков.</p> <p>Владение навыком самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>культуру для повышения мастерства;</p> <p>демонстрирует умения владеть способами постоянного совершенствования личностных и профессиональных коммуникативных навыков.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыком самостоятельного анализа затруднений, препятствующих росту эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно организовывать основы повышения квалификации юриста в процессе профессиональной деятельности</p> |                                                                                    |
| 7. | УК-7 | <p>способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знает социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>принципы здорового образа жизни и</p>                                                                                                                                        | <p>Студент продемонстрировал знание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>основы физической культуры и здорового образа жизни;</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>физиологическую роль физической культуры в профилактике и реабилитации; средства физической культуры для повышения умственной работоспособности и и успеваемости; средства и методы восстановления работоспособности и организма человека. Умение разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; правильно использовать методы саморазвития и самоконтроля основных физических качеств (общей выносливости, быстроты, ловкости, силы и гибкости); применять средства и методы восстановления работоспособности и организма человека. Владение</p> | <p>принципы здорового образа жизни и физиологическую роль физической культуры в профилактике и реабилитации; средства физической культуры для повышения умственной работоспособности и и успеваемости; средства и методы восстановления работоспособности и организма человека. Студент продемонстрировал умение разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; правильно использовать методы саморазвития и самоконтроля основных физических качеств (общей выносливости, быстроты, ловкости, силы и гибкости); применять средства и методы</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                        | методиками физического самосовершенствования и самовоспитания; навыками составления комплексов и проведения утренней гигиенической, корректирующей гимнастики; приёмами самоконтроля состояния здоровья и физической подготовленности; способами предупреждения травматизма у занимающихся физической культурой | восстановления работоспособности и организма человека. Студент продемонстрировал владение методиками физического самосовершенствования и самовоспитания; навыками составления комплексов и проведения утренней гигиенической, корректирующей гимнастики; приёмами самоконтроля состояния здоровья и физической подготовленности; способами предупреждения травматизма у занимающихся физической культурой. |                                                                             |
| 8. | УК-8 | способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной | Знание действующей системы нормативно-правовых актов в области безопасности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия                                                                                                                                                | Студент продемонстрировал знание действующей системы нормативно-правовых актов в области безопасности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики,                                                                                                                                                                                                                                      | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |

|    |      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |      | среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>вредных и опасных факторов на человека.</p> <p>Умение использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владение навыками применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, при угрозе военных конфликтов</p> | <p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека.</p> <p>Студент продемонстрировал умение использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыками применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> |                                                 |
| 9. | УК-9 | способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и                                                               | Знание о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Студент продемонстрировал знание о принципах недискриминационного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от |

|     |       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |       | профессиональ<br>ной сферах                                                      | в различных<br>сферах<br>жизнедеятельност<br>и, с учетом<br>социально-<br>психологических<br>особенностей лиц<br>с ограниченными<br>возможностями<br>здоровья.<br><br>Умение<br>планировать и<br>осуществлять<br>профессиональну<br>ю деятельность с<br>лицами<br>имеющими<br>инвалидность или<br>ограниченные<br>возможности<br>здоровья.<br><br>Владение навыком<br>взаимодействия с<br>лицами<br>имеющими<br>ограниченные<br>возможности<br>здоровья или<br>инвалидность в<br>социальной и<br>профессиональной<br>сферах. | взаимодействия<br>при коммуникации<br>в различных<br>сферах<br>жизнедеятельност<br>и, с учетом<br>социально-<br>психологических<br>особенностей лиц<br>с ограниченными<br>возможностями<br>здоровья.<br><br>Студент<br>продемонстрирова<br>л умение<br>планировать и<br>осуществлять<br>профессиональну<br>ю деятельность с<br>лицами<br>имеющими<br>инвалидность или<br>ограниченные<br>возможности<br>здоровья.<br><br>Студент<br>продемонстрирова<br>л владение<br>навыком<br>взаимодействия с<br>лицами<br>имеющими<br>ограниченные<br>возможности<br>здоровья или<br>инвалидность в<br>социальной и<br>профессиональной<br>сферах. | уровня<br>освоения<br>компетенц<br>ии                             |
| 10. | УК-10 | способен<br>принимать<br>обоснованные<br>экономические<br>решения в<br>различных | Знает современное<br>состояние мировой<br>экономики и<br>особенности<br>функционирования<br>российских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Студент<br>продемонстрирова<br>л знание<br>современного<br>состояния мировой<br>экономики и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | пятибалль<br>ная шкала<br>оценивани<br>я, в<br>зависимос<br>ти от |



|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  |  | областях<br>жизнедеятельно<br>сти | рынков, роль<br>государства в<br>согласовании<br>долгосрочных и<br>краткосрочных<br>экономических<br>интересов<br>общества; средства<br>и методы анализа<br>социально-<br>значимых проблем<br>и процессов<br>основные<br>положения и<br>методы<br>экономической<br>науки и<br>хозяйствования, их<br>юридическое<br>отражение и<br>обеспечение в<br>российском<br>законодательстве,<br>принципы, законы,<br>категории, а также<br>их содержание и<br>взаимосвязи;<br>основные<br>положения и<br>методы, сущность<br>и содержание<br>основных понятий,<br>категорий<br>социальных,<br>гуманитарных и<br>экономических<br>наук в целях<br>решения<br>социальных и<br>профессиональных<br>задач.<br>Умеет<br>использовать<br>экономические<br>знания для анализа<br>социально-<br>значимых проблем | особенности<br>функционирования<br>российских<br>рынков, роль<br>государства в<br>согласовании<br>долгосрочных и<br>краткосрочных<br>экономических<br>интересов<br>общества; средства<br>и методы анализа<br>социально-<br>значимых проблем<br>и процессов<br>основные<br>положения и<br>методы<br>экономической<br>науки и<br>хозяйствования, их<br>юридическое<br>отражение и<br>обеспечение в<br>российском<br>законодательстве,<br>принципы, законы,<br>категории, а также<br>их содержание и<br>взаимосвязи;<br>основные<br>положения и<br>методы, сущность<br>и содержание<br>основных понятий,<br>категорий<br>социальных,<br>гуманитарных и<br>экономических<br>наук в целях<br>решения<br>социальных и<br>профессиональных<br>задач.<br>Студент<br>продемонстрирова<br>л умение | уровня<br>освоения<br>компетенц<br>ии |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | и процессов, решения социальных и профессиональных задач, ориентироваться в системе знания права как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных | использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, ориентироваться в системе знания права как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социальных, гуманитарных и экономических дисциплин, использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Студент продемонстрировал владение навыками постановки экономических и управленческих целей и их |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                                                                                   | и отдаленных целей;<br>правового анализа различных тенденций развития современного общества;<br>навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов                             | эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных целей;<br>правового анализа различных тенденций развития современного общества;<br>навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам социально-значимых процессов |                                                                             |
| 11. | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знание действующих правовые нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к | Студент продемонстрировал знание действующих правовые нормы, обеспечивающих борьбу с коррупцией экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого                                                      | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |

|     |       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                | <p>данным явлениям.</p> <p>Умение организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в обществе.</p> <p>Владение навыком соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму</p> | <p>отношения к данным явлениям.</p> <p>Студент продемонстрировал умение организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в обществе.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыком соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму</p> |                                                                                    |
| 12. | ОПК-1 | способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <p>Знание основ юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Умение проводить юридический анализ основных закономерностей</p>                                                                                                                         | <p>Студент продемонстрировал знание основ юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Студент продемонстрирова</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p> |

|     |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                                | <p>формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владение навыками юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>                                                                                                                         | <p>л умение проводить юридический анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыками юридического анализа, заключающегося в освоении основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>                                             |                                                                                    |
| 13. | ОПК-2 | способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знания основ правового регулирования решения юридических проблем при применении норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умение к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владение навыками</p> | <p>Студент продемонстрировал знания основ правового регулирования решения юридических проблем при применении норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Студент продемонстрировал умение к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной</p> | <p>пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p> |



|     |       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                              | выявления<br>значимость<br>юридических<br>фактов и на их<br>основании<br>определяет<br>алгоритм действий<br>в конкретных<br>правовых<br>ситуациях в<br>точном<br>соответствии с<br>законом                                                                                                                                                                                         | деятельности.<br><br>Студент<br>продемонстрирова<br>л владение<br>навыками<br>выявления<br>значимость<br>юридических<br>фактов и на их<br>основании<br>определяет<br>алгоритм действий<br>в конкретных<br>правовых<br>ситуациях в<br>точном<br>соответствии с<br>законом                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
| 14. | ОПК-3 | способен<br>участвовать в<br>экспертной<br>юридической<br>деятельности в<br>рамках<br>поставленной<br>задачи | Знание основ<br>юридической<br>экспертизы в<br>рамках<br>поставленных<br>профессиональных<br>задач.<br><br>Умение принимать<br>участие в<br>экспертной<br>юридической<br>деятельности в<br>рамках<br>поставленных<br>профессиональных<br>задач.<br><br>Владение<br>навыками в<br>процессе решения<br>профессиональных<br>задач знания<br>экспертной<br>юридической<br>деятельности | Студент<br>продемонстрирова<br>л знание основ<br>юридической<br>экспертизы в<br>рамках<br>поставленных<br>профессиональных<br>задач.<br><br>Студент<br>продемонстрирова<br>л умение<br>принимать участие<br>в экспертной<br>юридической<br>деятельности в<br>рамках<br>поставленных<br>профессиональных<br>задач.<br><br>Студент<br>продемонстрирова<br>л владение<br>навыками в<br>процессе решения<br>профессиональных | пятибалль<br>ная шкала<br>оценивани<br>я, в<br>зависимос<br>ти от<br>уровня<br>освоения<br>компетенц<br>ии |

|     |       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               | задач знания<br>экспертной<br>юридической<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| 15. | ОПК-4 | способен профессионально толковать нормы права.                                                                                                                      | Знание правовых основ толкования норм права.<br>Умение на профессиональное толкование норм права.<br>Владение навыком толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач. | Студент продемонстрировал знание правовых основ толкования норм права.<br>Студент продемонстрировал умение на профессиональное толкование норм права.<br>Студент продемонстрировал владение навыком толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач. | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |
| 16. | ОПК-5 | способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Знание основ юридической аргументации.<br><br>Умение к логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.   | Студент продемонстрировал знание основ юридической аргументации.<br><br>Студент продемонстрировал умение к логически верному, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи с единообразным и корректным                                                                                  | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



|     |       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                     | Владение навыками аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику.                                                                                                                                                                                           | использованием профессиональной юридической лексики.<br><br>Студент продемонстрировал владение навыками аргументированной и юридически грамотной устной и письменной речи, включая профессиональную юридическую лексику.                                                                                                                                                       |                                                                             |
| 17. | ОПК-6 | способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Знание основ юридического письма.<br><br>Умение к участию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br><br>Владение навыками осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники | Студент продемонстрировал знание основ юридического письма.<br><br>Студент продемонстрировал умение к участию в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br><br>Студент продемонстрировал владение навыками осуществления анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |

|     |       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | приёмов<br>юридической<br>техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | ОПК-7 | способен<br>соблюдать<br>принципы<br>этики юриста, в<br>том числе в<br>части<br>антикоррупцио<br>нных<br>стандартов<br>поведения | Знание основ<br>профессиональной<br>этики, включая<br>антикоррупционн<br>ые стандарты<br>поведения.<br>Умение выполнять<br>принципы этики<br>юриста, в том<br>числе в части<br>антикоррупционн<br>ых стандартов<br>поведения.<br>Владение навыком<br>применения<br>антикоррупционно<br>го<br>законодательства,<br>диагностирует<br>потенциальные<br>ситуации его<br>нарушения и<br>применяет<br>этические нормы в<br>решении<br>профессиональных<br>задач | Студент<br>продемонстрирова<br>л знание основ<br>профессиональной<br>этики, включая<br>антикоррупционн<br>ые стандарты<br>поведения.<br>Студент<br>продемонстрирова<br>л умение<br>выполнять<br>принципы этики<br>юриста, в том<br>числе в части<br>антикоррупционн<br>ых стандартов<br>поведения.<br>Студент<br>продемонстрирова<br>л владение<br>навыком<br>применения<br>антикоррупционно<br>го<br>законодательства,<br>диагностирует<br>потенциальные<br>ситуации его<br>нарушения и<br>применяет<br>этические нормы в<br>решении<br>профессиональных<br>задач | пятибалль<br>ная шкала<br>оценивани<br>я, в<br>зависимос<br>ти от<br>уровня<br>освоения<br>компетенц<br>ии |
| 19. | ОПК-8 | способен<br>целенаправленн<br>о и эффективно<br>получать<br>юридически<br>значимую                                               | Знание основ<br>получения<br>юридически<br>значимой<br>информации.<br><br>Умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Студент<br>продемонстрирова<br>л знание основ<br>получения<br>юридически<br>значимой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | пятибалль<br>ная шкала<br>оценивани<br>я, в<br>зависимос<br>ти от                                          |

|     |       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |       | информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | разрабатывать целенаправленную и эффективную стратегию получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.<br><br>Владение навыком применение информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности | информации.<br><br>Студент продемонстрировал умение разрабатывать целенаправленную и эффективную стратегию получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.<br><br>Студент продемонстрировал владение навыком применение информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности | уровня освоения компетенции |
| 20. | ОПК-9 | Способен                                                                                                                                                                                                | Знает основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Студент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | пятибалль                   |

|     |      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      | <p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком владения современными информационным и технология для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>продемонстрировал знание основных принципов работы современных информационных технологий</p> <p>Студент продемонстрировал умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Студент владеет навыком владения современными информационным и технология для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p>          |
| 21. | ПК-1 | <p>способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления</p> | <p>Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций основных</p>           | <p>Студент продемонстрировал знание основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения</p>                                                                                      | <p>пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>направлений профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владение навыком принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и порядок, осуществлять правовую пропаганду и</p> | <p>должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Студент продемонстрировал умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыком принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия,</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |      |                                                                                                   | правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
| 22. | ПК-2 | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений | <p>Знает сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний.</p> <p>Умение толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.</p> | <p>Студент продемонстрировал знание сущности и социальной значимости своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний.</p> <p>Умение толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |

|     |      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |      |                                                                                                                            | Владение логикой и аргументами построения своих собственных выводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | органов, физических и юридических лиц.<br><br>Владение логикой и аргументами построения своих собственных выводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
| 23. | ПК-3 | способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знает правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений.</p> <p>Умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно подбирать соответствующие нормы права, позволяющие</p> | <p>Студент продемонстрировал знание правил правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; понятие, виды и значение юридических фактов в различных видах правоотношений.</p> <p>Студент продемонстрировал умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям; аргументированно</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>принять правильное решение и совершить юридические действия;<br/>правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.</p> <p>Владение навыком анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br/>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br/>методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего</p> | <p>подбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;<br/>правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыком анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br/>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br/>методами принятия решений</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |      |                                                                                    | правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.                                                                                                                                                                                                             | и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.                                                                                                                 |                                                                             |
| 24. | ПК-4 | способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти | <p>Знание понятия и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования.</p> <p>Умение оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владение юридической терминологией, навыками письменной речи; средствами юридической техники</p> | <p>Студент продемонстрировал знание понятия и структуру основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые требования.</p> <p>Студент продемонстрировал умение оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Студент продемонстрировал владение юридической</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



|     |      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | терминологией,<br>навыками<br>письменной речи;<br>средствами<br>юридической<br>техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| 25. | ПК-5 | способен<br>осуществлять<br>юридическое<br>консультирование и правовую<br>экспертизу | <p>Знание основ<br/>юридического<br/>консультирования<br/>и правовой<br/>экспертизы в<br/>различных сферах<br/>жизнедеятельности.</p> <p>Умение<br/>осуществлять<br/>юридическое<br/>консультирование<br/>и правовую<br/>экспертизу и<br/>применять их в<br/>точном<br/>соответствии с<br/>процедурными<br/>правилами,<br/>содержанием<br/>нормативных<br/>правил<br/>Конституции,<br/>федеральных<br/>законов, указов<br/>Президента<br/>Российской<br/>Федерации и<br/>других<br/>нормативных<br/>правовых актов.</p> <p>Владение<br/>навыками и<br/>знаниями<br/>экспертной<br/>юридической<br/>деятельности и<br/>правовой<br/>экспертизы в</p> | <p>Студент<br/>продемонстрировал знание основ<br/>юридического<br/>консультирования<br/>и правовой<br/>экспертизы в<br/>различных сферах<br/>жизнедеятельности.</p> <p>Студент<br/>продемонстрировал умение<br/>осуществлять<br/>юридическое<br/>консультирование<br/>и правовую<br/>экспертизу и<br/>применять их в<br/>точном<br/>соответствии с<br/>процедурными<br/>правилами,<br/>содержанием<br/>нормативных<br/>правил<br/>Конституции,<br/>федеральных<br/>законов, указов<br/>Президента<br/>Российской<br/>Федерации и<br/>других<br/>нормативных<br/>правовых актов.</p> <p>Студент<br/>продемонстрировал владение<br/>навыками и</p> | пятибалльная шкала<br>оценивания, в<br>зависимости от<br>уровня<br>освоения<br>компетенции |

|     |      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |      |                                                                                            | процессе решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности и.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | знаниями экспертной юридической деятельности и правовой экспертизы в процессе решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности и.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
| 26. | ПК-6 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>Знает основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере.</p> <p>Умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения.</p> <p>Владение навыком применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p> | <p>Студент продемонстрировал знания основ материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере.</p> <p>Студент продемонстрировал умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения.</p> <p>Студент</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |

|     |      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |      |                                                                                                                           | преступлений и правонарушений; информационным и технологиями, профессиональными базами данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | продемонстрировал владение навыком применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационным и технологиями, профессиональными базами данных.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
| 27. | ПК-7 | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знает основы материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению.</p> <p>Умение предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательства.</p> <p>Владение навыком применения метода профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий,</p> | <p>Студент продемонстрировал знания основ материального и процессуального права по вопросам предупреждения правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их нарушению.</p> <p>Студент продемонстрировал умение предупреждать совершение правонарушений; устранять причины и условия, способствующие нарушению законодательства.</p> <p>Студент продемонстрировал владение навыком применения метода</p> | пятибалльная шкала оценивания, в зависимости от уровня освоения компетенции |



|  |  |  |                              |                                                                                                               |  |
|--|--|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | способствующих их нарушению. | профилактики совершения правонарушений; методами по устранению причин и условий, способствующих их нарушению. |  |
|--|--|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <i>Баллы</i> | <i>Оценка</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Уровень сформированности компетенций</i>        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>2</b>     | <b>«неудовлетворительно»</b><br>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | недостаточный уровень сформированности компетенций |
| <b>3</b>     | <b>«удовлетворительно»</b><br>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в удовлетворительном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном). Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВО. | пороговый уровень сформированности компетенций     |
| <b>4</b>     | <b>«хорошо»</b><br>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | продвинутый уровень сформированности компетенций   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   | государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в достаточном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях. Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВО.                                                                                                                                                             |                                              |
| 5 | <b>«отлично»</b><br>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в полном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях, а также на уровне самосовершенствования. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. | высокий уровень сформированности компетенций |

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.

#### Перечень примерных вопросов государственного экзамена:

1. Дисциплина теория государства и права в научной доктрине Российского права.
2. Понятие, предмет, метод и методология теории государства и права.
3. Основные теории происхождения государства. Причины и формы возникновения государства.
4. Понятие и признаки государства. Сущность и предназначение государства.
5. Понятие и признаки правового государства. Принципы правового государства.
6. Типы государства: многообразие подходов. Понятие и классификация функций государства.
7. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства.

8. Понятие и элементы формы государства. Виды и особенности формы государственного правления.
9. Понятие, виды и особенности формы государственного устройства. Государственный режим.
10. Механизм государства: понятие и структура. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.
11. Система (структура) органов государственной власти. Виды государственных органов.
12. Общая характеристика политической (государственной) власти.
13. Политическая система общества: понятие и структура. Субъекты политической системы.
14. Понятие и признаки права. Сущность и предназначение права.
15. Основные теории и школы права.
16. Принципы права: понятие и виды. Понятие и классификация функций права.
17. Типы права. Понятие и классификации правовых систем.
18. Общая характеристика основных правовых семей.
19. Правовой статус личности: понятие, структура и виды. Гарантии прав личности.
20. Норма права: понятие, признаки, структура. Классификация правовых норм.
21. Понятие и виды форм (источников) права и нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
22. Стадии законотворческого процесса.
23. Систематизация нормативных правовых актов.
24. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
25. Основные отрасли российского права. Частное и публичное право и особенности их взаимодействия.
26. Акты применения права: понятие и классификация.
27. Пробелы в праве: понятие и способы их преодоления. Акты толкования права.
28. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Субъекты и объекты правоотношений.
29. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
30. Понятие, признаки и принципы законности. Гарантии законности.
31. Понятие и функции правопорядка. Соотношение законности, права и правопорядка.
32. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.
33. Понятие, признаки, основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности и обстоятельства ее исключающие.
34. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура.
35. Правовые ограничения: понятие, признаки и виды.

36. Правовые стимулы, правовые поощрения и правовые льготы: понятия, признаки и функции. Виды правовых поощрений.
37. Понятие, задачи, система, принципы, предмет и методы уголовного права
38. Понятие и значение объективной стороны преступления.
39. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.
40. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве.
41. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
43. Понятие основания уголовной ответственности.
44. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления
45. Понятие и значение категории преступлений.
46. Уголовный кодекс РФ, понятие и система. Уголовно-правовая норма.
47. Понятие присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ): понятие, состав и виды. Отличие от кражи чужого имущества.
48. Понятие и значение судимости в уголовном праве.
49. Понятие преступления, совершенного умышленно.
50. Принцип вины в уголовном праве и его соотношение с принципом презумпции невиновности.
51. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Формы соучастия и виды соучастников.
52. Посягательство на жизнь представителя правоохранительного органа (ст.317 УК РФ): понятие, состав этого преступления.
53. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
54. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
55. Кража (ст. 158 УК РФ): понятие, состав, квалифицирующие признаки
56. Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, состав и виды
57. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): понятие, состав и виды.
58. Преступление, совершенное по неосторожности.
59. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): понятие, состав, виды.
60. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
61. Амнистия и помилование в уголовном праве.
62. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав и виды.
63. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ): понятие, состав и виды.
64. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, состав и виды.
65. Множественность преступлений, понятие, формы множественности. Отличие от единичного (единого) преступления.
66. Состав преступления, понятие, виды, элементы и признаки.
67. Разбой (ст. 162 УК РФ): понятие, состав и виды.
68. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, значение.
69. Неоконченное и оконченное преступления.
70. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): понятие, состав и виды.



71. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: понятие, составы, виды.
72. Лишение свободы на определенный срок.
73. Судебный штраф и порядок определения его размера.
74. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): понятие, состав и виды
75. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): понятие, состав и виды.
76. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): понятие, состав и виды.
77. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав, виды мошенничества.
78. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
79. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ): понятие, состав и виды.
80. Назначение наказания за неоконченное преступление
81. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, состав и виды. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.
82. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
83. Невинное причинение вреда в уголовном праве.
84. Незаконное изготовление оружия (ст.223 УК РФ): понятие, состав и виды
85. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): понятие, состав, виды.
86. Добровольный отказ от преступления и его отличие от неоконченного преступления.
87. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
88. Конфискация имущества в уголовном праве.
89. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): понятие, состав и виды.
90. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ): понятие, состав и виды.
91. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
92. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): состав и квалифицирующие признаки.
93. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): понятие, состав и виды.
94. Хулиганство (ст.213 УК РФ): понятие, состав и виды.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

##### **4.1 Перечень компетенций, оценка освоения которых проводится в процессе государственного экзамена**

###### **Универсальные компетенции**

- ✓ способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- ✓ способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- ✓ способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- ✓ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- ✓ способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- ✓ способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- ✓ способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- ✓ способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- ✓ способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- ✓ способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- ✓ способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ✓ способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- ✓ способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- ✓ способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- ✓ способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- ✓ способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- ✓ способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- ✓ способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- ✓ способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- ✓ способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **правоприменительная деятельность:**

- ✓ способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере правоприменения на основе развитого правосознания, правового мышления (ПК-1);
- ✓ способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений (ПК-2);
- ✓ способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- ✓ способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти (ПК-4);

#### **экспертно-консультационная деятельность:**

- ✓ способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу (ПК-5);

#### **Правоохранительная деятельность:**

- ✓ способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6);
- ✓ способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-7);

### **4.2 Перечень примерных вопросов государственного экзамена:**

1. Дисциплина теория государства и права в научной доктрине Российского права.
2. Понятие, предмет, метод и методология теории государства и права.
3. Основные теории происхождения государства. Причины и формы возникновения государства.
4. Понятие и признаки государства. Сущность и предназначение государства.
5. Понятие и признаки правового государства. Принципы правового государства.
6. Типы государства: многообразие подходов. Понятие и классификация функций государства.
7. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства.
8. Понятие и элементы формы государства. Виды и особенности формы государственного правления.
9. Понятие, виды и особенности формы государственного устройства. Государственный режим.
10. Механизм государства: понятие и структура. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.
11. Система (структура) органов государственной власти. Виды государственных органов.

12. Общая характеристика политической (государственной) власти.
13. Политическая система общества: понятие и структура. Субъекты политической системы.
14. Понятие и признаки права. Сущность и предназначение права.
15. Основные теории и школы права.
16. Принципы права: понятие и виды. Понятие и классификация функций права.
17. Типы права. Понятие и классификации правовых систем.
18. Общая характеристика основных правовых семей.
19. Правовой статус личности: понятие, структура и виды. Гарантии прав личности.
20. Норма права: понятие, признаки, структура. Классификация правовых норм.
21. Понятие и виды форм (источников) права и нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
22. Стадии законотворческого процесса.
23. Систематизация нормативных правовых актов.
24. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
25. Основные отрасли российского права. Частное и публичное право и особенности их взаимодействия.
26. Акты применения права: понятие и классификация.
27. Пробелы в праве: понятие и способы их преодоления. Акты толкования права.
28. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Субъекты и объекты правоотношений.
29. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
30. Понятие, признаки и принципы законности. Гарантии законности.
31. Понятие и функции правопорядка. Соотношение законности, права и правопорядка.
32. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.
33. Понятие, признаки, основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности и обстоятельства ее исключающие.
34. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура.
35. Правовые ограничения: понятие, признаки и виды.
36. Правовые стимулы, правовые поощрения и правовые льготы: понятия, признаки и функции. Виды правовых поощрений.
37. Понятие, задачи, система, принципы, предмет и методы уголовного права
38. Понятие и значение объективной стороны преступления.
39. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.
40. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве.
41. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
43. Понятие основания уголовной ответственности.
44. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления

45. Понятие и значение категории преступлений.
46. Уголовный кодекс РФ, понятие и система. Уголовно-правовая норма.
47. Понятие присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ): понятие, состав и виды. Отличие от кражи чужого имущества.
48. Понятие и значение судимости в уголовном праве.
49. Понятие преступления, совершенного умышленно.
50. Принцип вины в уголовном праве и его соотношение с принципом презумпции невиновности.
51. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Формы соучастия и виды соучастников.
52. Посягательство на жизнь представителя правоохранительного органа (ст.317 УК РФ): понятие, состав этого преступления.
53. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
54. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
55. Кража (ст. 158 УК РФ): понятие, состав, квалифицирующие признаки
56. Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, состав и виды
57. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): понятие, состав и виды.
58. Преступление, совершенное по неосторожности.
59. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): понятие, состав, виды.
60. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
61. Амнистия и помилование в уголовном праве.
62. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав и виды.
63. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ): понятие, состав и виды.
64. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, состав и виды.
65. Множественность преступлений, понятие, формы множественности. Отличие от единичного (единого) преступления.
66. Состав преступления, понятие, виды, элементы и признаки.
67. Разбой (ст. 162 УК РФ): понятие, состав и виды.
68. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, значение.
69. Неоконченное и оконченное преступления.
70. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): понятие, состав и виды.
71. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: понятие, составы, виды.
72. Лишение свободы на определенный срок.
73. Судебный штраф и порядок определения его размера.
74. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): понятие, состав и виды
75. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): понятие, состав и виды.
76. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): понятие, состав и виды.
77. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав, виды мошенничества.

78. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
79. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ): понятие, состав и виды.
80. Назначение наказания за неоконченное преступление
81. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, состав и виды. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.
82. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
83. Невинное причинение вреда в уголовном праве.
84. Незаконное изготовление оружия (ст.223 УК РФ): понятие, состав и виды
85. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): понятие, состав, виды.
86. Добровольный отказ от преступления и его отличие от неоконченного преступления.
87. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
88. Конфискация имущества в уголовном праве.
89. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): понятие, состав и виды.
90. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ): понятие, состав и виды.
91. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
92. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): состав и квалифицирующие признаки.
93. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): понятие, состав и виды.
94. Хулиганство (ст.213 УК РФ): понятие, состав и виды.

#### **4.3. Порядок проведения государственного экзамена**

Для проведения государственного экзамена приказом ректора образуется **государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Условия проведения государственного экзамена (форма, количество контрольных вопросов, продолжительность экзамена) доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, заранее подготовленным на основе примерных вопросов. В билет включается не менее двух теоретических вопросов.

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Учебным управлением ФГБОУ ВО РГУТИС и готовится профессорско-преподавательским составом. В аудитории оборудуются места для членов ГЭК, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

##### ***Обеспечение проведения государственного экзамена***

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- экзаменационные билеты;



➤ сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате Высшей школы (информация об успеваемости за весь период обучения по всем дисциплинам учебного плана с выведением среднего балла по результатам всего обучения);

- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом ФГБОУ ВО «РГУТИС»;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы студентам, сдающим государственный экзамен.

#### ***Последовательность проведения государственного экзамена***

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

#### ***Начало экзамена***

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся по подготовке ответов на вопросы билета, а также при ответах на дополнительные вопросы в устной форме;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а студенты, оставшиеся в соответствии со списком очередности по сдаче экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

Длительность подготовки студентов к ответу по билету – 45 минут. Экзамен проводится в устной форме, однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на специально подготовленных листах со штампами. На все вопросы студент готовит письменный конспективный ответ на представленных ему листах бумаги со штампом Высшей школы (Института). Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Письменный ответ может быть использован студентом в случае подачи апелляции.

Для ответа на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы в целом каждому студенту отводится примерно 20 минут. Выпускник должен четко формулировать ответы на вопросы билета; ответы желательно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

Заслушивая ответы каждого экзаменующегося, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в оценочный лист в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свой письменный ответ по экзаменационному билету и билет секретарю ГЭК.

#### ***Подведение итогов***

После ответа последнего студента ГЭК под руководством Председателя проводит обсуждение и выставление оценок. Решения принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированным и вносится в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы, оценивается сформированность компетенций.

Результат государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день (устный экзамен) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

#### **Объявление итогов**

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии или его заместитель подводит итоги сдачи государственного экзамена и оглашает оценки студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

Пересдача государственного экзамена на повышенную оценку запрещается.

#### **4.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) по результатам государственного экзамена**

При оценке ответов студентов в процессе государственного экзамена учитывается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- знание ситуации и умение применить правильный научный и методический подход к ее разрешению;
- умение выделять приоритетные направления в юриспруденции;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных юридических ситуаций и их разрешения;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочей учебной программой дисциплины;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.



Уровень знаний студента определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

| <b>Баллы</b> | <b>Оценка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уровень сформированности компетенций</b>        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>2</b>     | <b>«неудовлетворительно»</b><br>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Компетенции не сформированы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | недостаточный уровень сформированности компетенций |
| <b>3</b>     | <b>«удовлетворительно»</b><br>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в удовлетворительном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном). Профессиональная подготовка выпускника в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ВО. | пороговый уровень сформированности компетенций     |
| <b>4</b>     | <b>«хорошо»</b><br>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в достаточном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном                                                                                                                                 | продвинутый уровень сформированности компетенций   |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   | (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях. Профессиональная подготовка выпускника в целом соответствует требованиям ФГОС ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
| 5 | <b>«отлично»</b><br>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Заявленные компетенции сформированы в полном объеме, профессиональная подготовка освоена на эмоционально-психологическом, регулятивном, социальном (процессуальном), аналитическом, творческом уровнях, а также на уровне самосовершенствования. Профессиональная подготовка выпускника полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. | высокий уровень сформированности компетенций |

#### 4.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=443842>
2. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 8-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=452493>
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=380147>
4. Морозова Л.А. Теория государства и права : учебник / Л.А. - Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2024 – 464 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=435571>
5. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 748 с. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.29039/01997-9>. - ISBN 978-5-369-01997-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194414> . – Режим доступа: по подписке.
6. Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=457044>
7. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-у изд., пераб. и доп. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 354 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование. Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=424611>



8. Сафонов В.Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебное пособие для магистрантов. — М.: РГУП, 2020. — 88 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=378110>