УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.
.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Года начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	Магомедов Ф.Б.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Цели освоения дисциплины «Международное частное право» состоят в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс.

Задачи дисциплины:

– Изучить понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет международного частного права;

– Рассмотреть особенности метода правового регулирования в сфере международного частного права;

– Рассмотреть структуру и динамику правоотношений в сфере международного частного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение);

- Изучить виды правоотношений в сфере международного частного права.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

– ОПК-2. – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

– ОПК-4. – Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК-4.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Из них на очной форме обучения 74 час. приходится на контактную работу и 34 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 5 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 24 час. приходится на контактную работу и 84 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 5 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)

© РГУТиС

1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4.	ОПК-4.2	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;
5.	ОПК-4.3.	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международное частное право» на очной, очно-заочной, заочной формах обучения подлежит освоению в 5 семестре. Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).
Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	экз		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз					
9	Б1.О.18 Финансовое право								экз
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз				
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
14	Б1.О.25 Право социального						диф		

© РГУТиС

	обеспечения								
15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
12	Б1.О.21 Международное право				экз					
13	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
15	Б1.О.26 Семейное право					диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8

© РГУТиС

		сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
4	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право								экз
7	Б1.О.19 Налоговое право								диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз				
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
12	Б1.О.26 Семейное право				диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз						
6	Б1.О.18 Финансовое право									экз
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз					
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
12	Б1.О.26 Семейное право					диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	экз				

© РГУТиС

15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			5
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	74	74
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	34	34
	Практическая подготовка (при наличии)		
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	36	36
	Практическая подготовка (при наличии)		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	34	34
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Экз	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	108	108
	з.е.	3	3

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			5
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	24	24
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
	Практическая подготовка (при наличии)		
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	14	14
	Практическая подготовка (при наличии)		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	14
1.3	**Консультации**	2	2

© РГУТиС

1.4	**Промежуточная аттестация**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	84	84
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	Экз	Экз
4	**Общая трудоемкость час**	108	108
	з.е.	3	3

© РГУТиС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

На очной форме обучения

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1 Общие положения международного частного права	Тема 1 Международное частное право: понятие, предмет, метод	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2 Физические лица и юридические лица в международном частном праве	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 3 Вещное право в международном частном праве	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
Раздел 2 Особенная часть международного частного права	Тема 4 Интеллектуальная собственность в международном частном	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач,	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу

© РГУТиС

	праве				групповая дискуссия		
Раздел 3. Институты и подотрасли международного частного права	Тема 5 Договорные обязательства в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	4	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 6 Право трансграничных перевозок	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
Раздел 4. Институты и подотрасли международного частного права	Тема 7 Наследственные отношения в международном частном праве	4	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 8 Трудовые отношения в международном частном праве	4	Интерактивная лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	4	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
	Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией				Опрос, выступление, презентация		
	Тема 9 Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	2	Классическая лекция	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	2	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению

© РГУТиС

							заданий
	Четвертая контрольная точка: тестирование по всему курсу дисциплины				тестирование		
	Консультации – 2 ч. **Промежуточная аттестация (экзамен) – 2ч.**				Устный опрос		

На очно-заочной форме обучения

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1 Общие положения международного частного права	Тема 1 Международное частное право: понятие, предмет, метод	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 2 Физические лица и юридические лица в международном частном праве	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и письменному заданию
	Тема 3 Вещное право в международном частном праве	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к дискуссии и решению заданий
	Первая контрольная точка: письменное тестирование				Тестирование		
Раздел 2 Особенная	Тема 4 Интеллектуаль	1	Классическая	2	работа в микрогруп	9	Изучить учебную

© РГУТиС

часть международного частного права	ная собственность в международном частном праве		лекция		пах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		литературу. Подготовится к опросу
Раздел 3. Институты и подотрасли международного частного права	Тема 5 Договорные обязательства в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки	1	Интерактивная лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	9	Изучить учебную литературу. Подготовка к опросу и мозговому штурму
	Тема 6 Право трансграничных перевозок	1	Классическая лекция	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению заданий
	Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи				Решение задачи		
Раздел 4. Институты и подотрасли международного частного права	Тема 7 Наследственные отношения в международном частном праве			2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	9	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу
	Тема 8 Трудовые отношения в международном частном праве					9	Изучить учебную литературу. Подготовится к деловой игре
	Третья контрольная точка: доклад с презентацией по курсу				Тестирование		
	Тема 9 Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж					12	Изучить учебную литературу. Подготовится к опросу и решению

© РГУТиС

							заданий
	Четвертая контрольная точка: тестирование по всему курсу дисциплины				тестирование		
	Консультации – 2 ч. **Форма промежуточной аттестации (экзамен) – 2ч.**				Устный опрос		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная, очно-заочная формы обучения

№ п\п	Тема, трудоемкость в акад. ч.	Учебно-методическое обеспечение
1.	Тема 1 Международное частное право: понятие, предмет, метод – 4/9 час.	**Основная литература** 1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225925 . – Режим доступа: по подписке. 2.Аверьянова, М. И., Международное частное право : учебное пособие / М. И. Аверьянова. — Москва : Русайнс, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-466-04722-6. — URL: https://book.ru/book/953458 . — Текст : электронный. 3.Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. — 437 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=431638 4.Симатова, Е. Л. Международное частное право. Практикум : учеб. пособие / Е.Л. Симатова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 107 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=368872 **Дополнительная литература** 1. Богуславский, М. М. Международное частное право : практикум / М. М. Богуславский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-084-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235139 . – Режим доступа: по подписке.
2.	Тема 2 Физические лица и юридические лица в международном частном праве – 4/9 час.	
3.	Тема 3 Вещное право в международном частном праве – 4/9 час.	
4.	Тема 4 Интеллектуальная собственность в международном частном праве – 4/9 час.	
5.	Тема 5 Договорные обязательства в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки – 4/9 час.	
6.	Тема 6 Право трансграничных перевозок – 4/9 час.	
7.	Тема 7 Наследственные отношения в международном частном праве – 4/9 час.	
8.	Тема 8 Трудовые отношения в международном частном праве – 4/9 час.	
9.	Тема 9 Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж – 2/12 час.	

© РГУТиС

		2.Акимова М.А. Международное частное право: учебно-методическая литература / Акимова Мария Анатольевна, Ермолаева Тамара Александровна и др.,- Саратов : Самарский Сар.гос.юрид.акад., 2023. - 105 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453315 3.Азархин, А. В. Международное частное право : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, В. А. Борченко, Е. В. Глебова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 230 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1319722 4. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218685 . – Режим доступа: по подписке.

Кроме указанных выше источников, обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система znanium.com
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Информационно-правовой портал «Гарант».
4. Электронная библиотечная система Book.ru.

7. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				

© РГУТиС

2.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Темы 1-9	Международные договоры, международные обычаи, норм российского законодательства, судебную и арбитражную практику, регулирующую международно-частные отношения	Анализировать нормы международных договоров, нормы международных обычаев, нормы российского законодательства, судебную и арбитражную практику, регулирующих международно-частные отношения, самостоятельно определять проблемы международно-частные отношений и способы их решения	Навыками применения норм международных договоров, норм международных обычаев, норм российского законодательства, судебной и арбитражной практики, регулирующих международно-частные отношения, применительно к конкретным практическим ситуациям
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права				
4.	ОПК-4.2	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	Темы 1-9	Понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности	Определять объект профессионального толкования	Навыками профессионального толкования норм права
5.	ОПК-4.3.	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;	Темы 1-9	Приемы и способы толкования правовых норм	Определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности	Навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание

© РГУТиС

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

\

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знать международные договоры, международные обычаи, норм российского законодательства, судебную и арбитражную практику, регулирующую международно-частные отношения	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Студент демонстрирует знание международных договоров, международных обычаев, норм российского законодательства, судебной и арбитражной практики, регулирующую международно-частные отношения	
Уметь анализировать нормы международных договоров, нормы международных обычаев, нормы российского законодательства, судебную и арбитражную практику, регулирующих международно-частные отношения, самостоятельно определять проблемы международно-частные отношений и способы их решения.		Студент демонстрирует умение анализировать нормы международных договоров, нормы международных обычаев, нормы российского законодательства, судебную и арбитражную практику, регулирующих международно-частные отношения, самостоятельно определять проблемы международно-частные отношений и способы их решения.	Закрепление способности определять характер правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права
Владеть навыками применения норм международных договоров, норм международных обычаев, норм российского законодательства, судебной и арбитражной практики, регулирующих международно-частные отношения, применительно к конкретным		Студент демонстрирует владение навыками применения норм международных договоров, норм международных обычаев, норм российского законодательства, судебной и арбитражной практики, регулирующих международно-частные отношения, применительно к	

© РГУТиС

практическим ситуациям		конкретным практическим ситуациям	
Знать понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм. Уметь определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности. Владеть навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание.	Тестирование, устный опрос, решение задачи	Студент демонстрирует знание понятий и видов толкования норм права, его значения в профессиональной деятельности; приемов и способов толкования правовых норм. Студент демонстрирует умение определять объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной. Студент демонстрирует владение навыками профессионального толкования норм права; навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание.	Закрепление способности понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

© РГУТиС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет

© РГУТиС

	при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и

© РГУТиС

	понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности

© РГУТиС

	и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТиС

– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения;

© РГУТиС

	– наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;

© РГУТиС

	- не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТиС

	профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их

© РГУТиС

«3»	после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах
Средство оценивания – решение заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решение заданий

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);

© РГУТиС

	– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

© РГУТиС

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
5	Раздел 1.	Контрольная точка 1. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 1 и 2.	Тестовое задание выполняется на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 2.	Контрольная точка 2. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов из категории «Знать» по темам 3 и 4; **Задание 2.** Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/»Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 3.	Контрольная точка 3. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 5 и 6. **Задание 2.** Устный опрос.	Этап 1. Тестовое задание выполняется в аудитории на практическом занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Этап 2. После прохождения теста обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос,

© РГУТиС

			когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
5	Раздел 4.	Контрольная точка 4. **Задание 1.** Устный опрос по темам 7 и 8 по вопросам из категории «Знать». **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь»/»Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на практическом занятии выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

На очной форме обучения, в 5семестре:
На очно-заочной форме обучения, в 5 семестре

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование

Тестовые задания:

1. Основное назначение МЧП – определять, право какого государства подлежит применению:
а) при регулировании конкретного правоотношения или иной ситуации;
б) при разрешении межгосударственных конфликтов;
в) к миграционным процессам, связанным с воссоединением семей, социальными конфликтами и т. д.;
г) при разработке и заключении международных договоров.

2. МЧП позволяет решить:
а) межгосударственную проблему;
б) политическую проблему;

© РГУТиС

в) коллизионную проблему;
г) проблему введения эмбарго.

3. Предмет МЧП составляют:
а) любые гражданско-правовые, семейные и другие отношения;
б) разнообразные гражданско-правовые отношения (невластного характера), осложненные иностранным элементом;
в) только гражданско-правовые отношения;
г) только отношения российских юридических и физических лиц с иностранными лицами.

4. Латинское слово «коллизия» означает:
а) закон;
б) столкновение;
в) сопоставление;
г) автономия воли.

5. Основной коллизионной проблемой является:
а) проблема перевода нормы права;
б) иностранный элемент в международном отношении;
в) незнание практическими работниками иностранного законодательства;
г) проблема выбора права, подлежащего применению.

6. Видом иностранного элемента в международных частноправовых отношениях не является:
а) иностранный субъект;
б) объект правоотношения, находящийся за границей;
в) юридический факт, имевший место за границей;
г) личный статут.

7. Методами МЧП являются:
а) императивный и диспозитивный;
б) альтернативный и императивный;
в) материально-правовой и коллизионный;
г) материально-правовой, коллизионный и императивный.

8. Основной особенностью источников МЧП является их:
а) наднациональный характер;
б) двойственный характер;
в) диспозитивность;
г) императивность.

9. Международные нормы, согласно Конституции Российской Федерации, являются:
а) источниками международного частного права;
б) результатом волеизъявления государств;
в) базой для развития внутреннего законодательства;
г) частью правовой системы Российской Федерации.

© РГУТиС

10. Международные договоры, заключаемые на основе географической или иной локализации (между странами с общими экономическими, политическими, культурными и иными интересами), называются:
а) универсальные;
б) региональные;
в) континентальные;
г) групповые.

11. Федеральное коллизионное право в соответствии с Конституцией РФ относится к ведению:
а) муниципальных образований, субъектов РФ и РФ;
б) субъектов РФ;
в) РФ и субъектов РФ;
г) Российской Федерации.

12. Одним из оснований применения в РФ международных торговых обычаев является:
а) соглашение сторон международного контракта;
б) отсылка коллизионной нормы;
в) решение международной организации;
г) Кодекс Бустаманте.

13. Видом национально-правовых источников МЧП не является:
а) обычай;
б) внутреннее законодательство;
в) судебная и арбитражная практика;
г) деловое обыкновение.

14. Унифицированные правила по инкассо являются:
а) международным договором, подлежащим обязательной ратификации;
б) рекомендательным актом для государств – членов МТП;
в) обязательным актом для государств – членов СНГ;
г) международными обычаями.

15. Действие отдельных норм (материальных или обычных) одного государства на территории другого государства в отношении конкретных лиц в МЧП называют:
а) интерлокальная коллизия;
б) коллизия коллизий;
в) интерперсональная коллизия;
г) конфликт законов.

16. Правило, определяющее право какого государства должно быть применено к соответствующему правоотношению с иностранным участием, называется:
а) коллизионная норма;
б) материальная норма;
в) коллизия коллизий;
г) договорная норма.

© РГУТиС

17. Коллизионная норма состоит из структурных частей:
а) диспозиции, санкции и коллизионной привязки;
б) объема и отсылки;
в) гипотезы, диспозиции, санкции;
г) объема и привязки.

18. Формулами прикрепления в МЧП называют:
а) структурные части материальной нормы;
б) один из видов коллизионных норм;
в) коллизионные правила;
г) типы наиболее распространенных коллизионных привязок.

19. Формула прикрепления lex personalis означает:
а) личный закон юридического лица;
б) личный закон физического лица;
в) закон персоны нон грата;
г) личный закон государственно-правового образования.

20. В МЧП выделяют виды автономии воли:
а) формальную и материальную;
б) основную и субсидиарную;
в) абсолютную и относительную;
г) коллизионную и материальную.

21. Если суд предпринял все возможные попытки к выяснению содержания применимого права, являющегося правом иностранного государства, но не смог сделать это, применяется:
а) закон суда;
б) право, избранное истцом;
в) право, избранное ответчиком;
г) право любого государства, избранное судом.

22. Согласно ГК РФ при определении права, подлежащего применению, толкование юридических понятий осуществляется в соответствии:
а) с нормами применимого права, если иное не предусмотрено законом;
б) законом суда;
в) Принципами УНИДРУА;
г) российским правом, если иное не предусмотрено законом.

23. По требованиям, связанным с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности, бремя доказывания содержания норм иностранного права может быть возложено судом:
а) только на ответчика;
б) только на истца;
в) на стороны;
г) на консульское представительство.

© РГУТиС

24. В случаях, когда содержание норм иностранного права, несмотря на предпринятые меры (указанные в ГК РФ), в разумные сроки не установлено, применяется:
а) право исполняющей стороны в договоре (перевозчика, подрядчика и т. д.);
б) автономия воли;
в) российское право;
г) право невиновной стороны.

25. При положительной коллизии на регулирование правоотношения:
а) распространяется закон суда;
б) влияет автономия воли;
в) претендуют два или более государства;
г) воздействует международный договор.

26. Ситуация, когда ни одно государство не регулирует возникшее международное частноправовое отношение, в МЧП называется:
а) положительная коллизия;
б) отрицательная коллизия;
в) сложная коллизия;
г) неправовая ситуация.

27. В соответствии с ГК РФ отсылка к иностранному праву означает отсылку:
а) только к коллизионному праву;
б) к праву иностранного государства в целом;
в) к императивным и диспозитивным нормам соответствующего государства;
г) к материальному, но не к коллизионному праву соответствующей страны.

28. Ситуацию, когда право первого государства отсылает в праву второго государства, а второе, применяя иную коллизионную привязку, возвращает к праву первого государства, в МЧП называют:
а) коллизия коллизий;
б) обратная отсылка;
в) автономия воли;
г) конфликт квалификаций.

29. Согласно ГК РФ обратная отсылка принимается в случаях отсылки к российскому праву:
а) регулирующему предпринимательскую деятельность в РФ;
б) избранному сторонами правоотношения;
в) определяющему правовое положение физического лица;
г) определяющему личный статут субъектов МЧП.

30. Согласно действующему законодательству под публичным порядком в РФ понимаются основы:
а) законности;
б) морали;
в) добрых нравов;
г) правопорядка.

© РГУТиС

31. В РФ применяется концепция публичного порядка:
а) позитивная;
б) негативная;
в) объективная;
г) положительная.

32. Согласно ГК РФ оговорка о публичном порядке означает неприменение нормы иностранного права вследствие явного противоречия:
а) законодательству Российской Федерации;
б) последствий ее применения основам правопорядка;
в) коллизионным нормам ГК РФ;
г) материальным нормам российского права.

33. Видом правового режима, предоставляемого иностранцам в стране пребывания, не является:
а) режим наибольшего благоприятствования;
б) специальный режим;
в) коллизионный режим;
г) национальный режим.

34. Семейным кодексом РФ предусматривается признание на условиях взаимности:
а) международного усыновления;
б) разводов;
в) «консульских браков»;
г) алиментных отношений родителей и детей.

35. Если применение иностранного права зависит от взаимности, предполагается, что:
а) она существует, если не доказано иное;
б) сторонам контракта предоставлена автономия воли;
в) должна быть установлена реторсия;
г) необходимо заключение международного договора о взаимности.

36. Согласно ГК РФ реторсия устанавливается:
а) Федеральным собранием;
б) Президентом РФ;
в) Государственной Думой РФ;
г) Правительством РФ.

37. В соответствии с ГК РФ реторсии устанавливаются в отношении:
а) как публичных, так и частных прав;
б) имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц;
в) только имущественных прав участников международной купли-продажи;
г) только иностранных государств.

© РГУТиС

Вторая контрольная точка: Контрольная работа: решение задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Гражданка России М. вступила в брак с гражданином Болгарии Д. Брак был зарегистрирован в Болгарии. От этого брака родилось двое детей. Старший сын родился в России, а младший – в Болгарии. Последним совместным местожительством супругов была Болгария. Затем гражданка М. выехала в Россию и предъявила в Тюмени иск к Д. о взыскании алиментов на детей. Законодательство какой страны должен применять суд в Тюмени при рассмотрении этого дела о взыскании алиментов? Из каких коллизионных норм должен исходить? Где эти нормы установлены?

Задача 2. Гражданин Венгрии, проживающий в Венгрии, предъявил иск о признании права собственности на часть жилого дома в Московский городской суд. Суд удовлетворил иск. Из каких положений российского законодательства мог исходить суд, вынося такое решение? Из каких положений международного договора с Венгрией мог исходить суд, вынося такое решение?

Задача 3. Американская компания заключила в США контракт о продаже вооружения правительству государства А. Поскольку получатель не оплатил счета по поставке вооружения, компания предъявила иск к правительству государства А. Контракт был заключен после вступления в силу закона об иммунитетах иностранных государств 1976 г. Будет ли государство А пользоваться иммунитетом в судах США?

Задача 4. Гамбургская фирма продала лондонской торговой фирме 1000 т. масла. В договоре содержится условие о применении немецкого права и установлена подсудность германскому суду. В ряде условий в договоре содержится ссылка на нормы ГГУ, предусматривающие ответственность продавца за недостатки проданного товара. Когда спор рассматривался в суде в Гамбурге. Английская фирма заявила, что к договору подлежит применению Венская конвенция 1980 г. Как должен суд разрешить спор о праве, применимом в данных отношениях?

Задача 5. Нидерландский музей заключил с германской организацией (фондом) договор об обмене одной из картин кисти Рубенса на автопортрет Лукаса Кранаха. Договор составлен на английском языке, причем в нем применяются специфические именно для английского прав термины права купли-продажи товаров. Переговоры в основном происходили в Нидерландах, где и был подписан текст договора. Прямо выраженного условия о применении права в договоре не имеется. Какое право подлежит применению к договору мены? Какие обстоятельства, свидетельствующие о молчаливом (подразумеваемом) выборе английского права сторонами, могут иметь значение в данном случае? По какому пути следует рекомендовать идти сторонам при заключении договоров во избежание споров в будущем о праве, подлежащем применению?

Задача 6. Французская ежедневная газета имеет Web-страницу в Интернете, которая может быть использована во всем мире всеми компьютерами, имеющими доступ к Интернету. На этой странице в Интернете газета сообщила о выступлении популярной российской эстрадной певицы П. В Париже. Текст сообщения был составлен на французском языке. Певица, которую познакомили с текстом, считает, что этим сообщением ей причинен моральный ущерб, поскольку в нем содержались сведения, не соответствующие действительности и порочащие её честь и достоинство. Может ли певица, проживающая в Москве, предъявить иск о возмещении вреда в российском суде? Право какой страны может быть применено в случае рассмотрения такого иска?

Задача 7. В российском научно-исследовательском институте стали (НИИ стали) была разработана система динамической защиты танков. Были поданы заявки и получены

© РГУТиС

патенты в 12 странах, в том числе на Украине и в Пакистане. Харьковский завод им. Малышева поставляет танк Т80 УД в Пакистан именно с этой системой защиты. Между НИИ стали и заводом-изготовителем в Харькове возник спор по поводу этой поставки, который рассматривался в порядке арбитражного разбирательства в Швейцарии. Может ли поставщик изделия поставлять танки в Пакистан без разрешения патентообладателя? В каком договоре (договорах) и между кем может быть урегулирован вопрос о правах разработчика системы защиты танка?

Задача 8. Может ли иностранец, не имеющий постоянного места жительства в РФ, составить у нотариуса в Москве завещание в отношении своего имущества, находящегося за рубежом, в пользу физических лиц, не являющихся наследниками по действующему в России законодательству?

Задача 9. Признаются ли действительными в России с точки зрения формы завещания, составленные за границей в отношении оставшегося там имущества, если речь идет об олографическом (собственноручном) завещании, форма которого не известна российскому законодательству?

Задача 10. Постоянно проживающий в Иван-городе (Ленинградская область) гражданин России К. работал водителем на предприятии в Нарве (Эстония). Его жена, гражданка Эстонии, проживала вместе с ним. К погиб при аварии в 1997 г., после его смерти остались сын (проживает в Нарве), дочь (проживает в Иван-городе) и брат (проживает в Таллинне). Завещание составлено не было. После смерти К. возникли разногласия по поводу имущества умершего. В Иван-городе он имел жилой дом и автомашину, в Усть-Нарве (Эстония) – летний домик и каменный гараж, а также вклад в эстонском банке (в Нарве). В учреждениях какой страны должен решаться вопрос о наследовании, и кто должен получить соответствующее имущество?

Задача 11. Польский гражданин В. приехал в свое время в Советский Союз для обучения в высшем учебном заведении, затем женился на советской гражданке Т. и постоянно проживает в Иркутске. Администрация предприятия, на котором он работает, требует от него предоставить подтверждение на право трудовой деятельности. Правомерно ли требование администрации?

Задача 12. Гражданин СССР С. Каузов женился на греческой гражданке Кристине Онассис (дочери греческого судовладельца Онассиса). Брак был заключен в загсе в Москве. Супруги жили некоторое время в Москве, однако затем разошлись. В Париже их брак был расторгнут в греческой православной церкви. Должен ли сотрудник загса в Москве при регистрации брака учитывать требование законодательства Греции в отношении формы и условий вступления в брак? Признается ли в России расторжение брака, произведенное в Париже, в церкви, если по французским законам такая форма расторжения брака допускается?

Задача 13. Российская гражданка Т., проживающая в Краснодаре, в 1993 г. обратилась в суд по месту своего жительства с иском о расторжении брака с гражданином Туниса П. И о взыскании алиментов на сына 1991 года рождения. Брак был зарегистрирован в России. Затем супруги выехали в Тунис. Однако Т. не смогла привыкнуть к условиям жизни в Тунисе и вернулась с ребенком в Россию. Имеется ли договор о правовой помощи с Тунисом? Когда он был заключен и действует ли для России? Как в соответствии с этим договором вручить копию искового заявления гражданину Туниса П. И как получить из Туниса документ, подтверждающий, что повестка была вручена ответчику?

Задача 14. В государстве Х. было осуществлено конкурсное производство в отношении юридического лица. В состав имущества которого входило также имущество,

© РГУТиС

находящееся на территории РФ. Эта фирма имела представительство в Москве и иное имущество. В соответствии с законодательством государства Х. фирма была объявлена банкротом. В октябре 1998 г. состоялось решение суда этого иностранного государства о банкротстве и все её имущество, в том числе и находящееся на территории РФ, было включено в конкурсную массу. Между государством Х. и Россией не был заключен международный договор, предусматривающий взаимное признание и исполнение судебных решений. Может ли быть при отсутствии общего договора о признании и исполнении судебных решений (например, договора о правовой помощи) по требованию иностранного кредитора обращено взыскание на это имущество, находящееся в РФ?

Задача 15. Супруги Ч. (гражданин Казахстана) и П. (гражданка России) переехали в Российскую Федерацию на постоянное жительство в 2005 г. Летом 2006 г. Ч. пропал без вести. П. и дети, проживающие вместе с ней, имеют намерение, чтобы Ч. был объявлен умершим. У Ч. осталось имущество в Казахстане (дом, земельный участок) и в России (квартира). Право какой страны должно применяться для регулирования отношений? В учреждение какого государства следует обратиться П.?

Задача 16. После смерти гражданина Российской Федерации М. осталось имущество: коттедж, гараж и автомобиль в Киргизии; дом и автомобиль в России; квартира в Черногории; денежные средства на счетах в банках России, Киргизии и Черногории. Завещание М. составлено не было. На имущество претендуют дети от первого брака (граждане Киргизии), жена и дети от второго брака (граждане России). Право какой страны должен применить российский суд, рассматривающий спор между наследниками? Если у М. нет родственников, вправе ли Российская Федерация претендовать на его имущество, в том числе находящееся за границей?

Задача 17. Между российским ООО (покупатель) и украинским АО (продавец) в г. Тюмени был заключен договор международной купли-продажи, в котором стороны согласовали, что «все споры из настоящего договора подлежат рассмотрению в Международном коммерческом арбитраже при ТПП России в соответствии с законодательством России и Украины». При возникновении спора в МКАС при ТПП РФ обратился истец. Обладает ли арбитраж (МКАС при ТПП РФ) компетенцией рассматривать данный спор? Выбрано ли сторонами право, подлежащее применению? Право какой страны подлежит применению для разрешения спора? Могут ли применяться нормы Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

Задача 18. Гражданин Армении С. и гражданка России И. зарегистрировали брак в 2008 г. в г. Спитак (Армения). Супруги проживали в Армении совместно до 2010 г. В 2011 г. И. оставила мужа, возвратилась к родителям, проживающим в г. Омске, забрала с собой сыновей – граждан Армении, родившихся в 2008 и 2010 гг. И. решила расторгнуть брак, произвести раздел нажитого в период брака имущества и взыскать алименты на содержание детей. Учреждение какого государства обладает компетенцией рассматривать это дело? Определите применимое право.

Задача 19. В январе 1999 г. Акционерная компания «Новомосковскбытхим» выкупила у Тульского фонда имущества 40 га земли, на которой располагаются производственные и бытовые помещения компании. 90 % акций компании, являющейся российским юридическим лицом, принадлежит американской компании «Проктер энд Гэмбл», продающей на российском рынке предметы парфюмерии, моющие средства и иные товары. Фирма имеет в России свое представительство и сеть дистрибьюторов. Какими актами регулируется в Российской Федерации продажа земельных участков? Возможна ли по законодательству РФ непосредственная покупка земли иностранными лицами?

© РГУТиС

Задача 20. Сторонами спора, рассмотренного в Международном коммерческом суде при Торгово-промышленной палате РФ, являлись российская фирма и предприятие из государства, не являющегося участником Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. В заключенном сторонами контракте купли-продажи отсутствовало условие о применимом праве. Какая коллизионная норма используется в российском праве в тех случаях, когда стороны контракта купли-продажи не договорились о подлежащем применению праве? Как обосновать возможность регулирования отношений сторон по контракту, из которого возник данный спор, предписаниями Венской конвенции 1980 г.?

Задача 21. Заключенный в 2003 г. внешнеторговый контракт купли-продажи товаров предусматривал поставку российской организацией германской фирме партии промышленных товаров. Поскольку товар поставлен не был, несмотря на неоднократные обращения покупателя, последний купил аналогичный товар у других поставщиков по ценам, значительно более высоким, чем предусмотренные контрактом. После этого германская фирма обратилась с иском в Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ с требованием возместить ей разницу между контрактной ценой и ценой по сделке, заключенной взамен. Каким правом при рассмотрении спора будет руководствоваться арбитражный суд? Вправе ли требовать покупатель взыскание разницы между договорной ценой и ценой по сделке, совершенной взамен? Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 22. Российский теплоход «Константин Симонов», принадлежащий Балтийскому морскому пароходству (Baltic Shipping Compani), должен был в мае 1996 г. начать совершать регулярные рейсы из Санкт-Петербурга в Норвегию. Однако когда в марте того же года судно прибыло в Киль, оно было арестовано по иску кредиторов собственника судна. Вследствие неуплаты заграничных долгов в отношении российского собственника было начато конкурсное производство. Почти пять месяцев судно находилось под арестом, сменив три места своего нахождения в Кильской бухте, последним из которых стал первый входной шлюз Кильского канала. На первом аукционе за первоклассный теплоход была предложена мизерная сумма, и лишь во время второго аукциона судно за 6,9 млн. немецких марок было продано судоходной компании, зарегистрированной на Кипре и управляемой немецкими судовладельцами. По правилам какой страны могло происходить конкурсное производство? Мог ли российский судовладелец предвидеть возможность ареста теплохода «Константин Симонов» и что он мог предпринять для предотвращения его потери? Как этот вопрос решается в КТМ РФ?

Третья контрольная точка: подготовка доклада с презентацией

Примерная тематика докладов
для написания индивидуальной презентации:

1. Российское законодательство в сфере международного частного права: проблемы и перспективы.
2. Юридическая природа норм международного частного права.
3. Кодификация норм международного частного права: проблемы и перспективы.
4. Унификация норм международного частного права: проблемы и перспективы.
5. Виды и особенности применения обычаев в международном частном праве.
6. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права: опыт различных стран.

© РГУТиС

7. Обход закона: понятие, правовые последствия.
8. Применение закона, с которым правоотношение тесно связано.
9. Экстерриториальное действие частноправовых и публично-правовых норм.
10. Проблемы международных юридических лиц в международном частном праве.
11. Правовой статус международных организаций как субъектов международного частного права.
12. Правовое регулирование обращения ценных бумаг в современном международном частном праве.
13. Правовой статус собственности Российской Федерации за границей.
14. Национализация в сфере международного частного права: порядок и процедура разрешения споров.
15. Международно-правовая защита прав иностранных инвесторов.
16. Правовое регулирование электронной торговли: опыт различных стран.
17. Агентские договоры в МЧП.
18. Правовое регулирование международных морских перевозок грузов.
19. Правовое регулирование международных морских перевозок пассажиров и багажа.
20. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов, пассажиров и багажа.
21. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.
22. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
23. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.
24. Правовое регулирование международных смешанных (комбинированных) перевозок.
25. Денежные обязательства и защита от валютных рисков.
26. Международно-правовое регулирование ответственности за вред, причиненный источниками повышенной опасности.
27. Правовое регулирование ответственности за вред, причиненный потребителю.
28. Интернет и защита прав на результаты интеллектуальной деятельности: современное состояние правового регулирования.
29. Хромающие браки.
30. Международное усыновление: проблемы и перспективы.
31. Практика различных стран по правовому регулированию труда иностранцев.
32. Конфликт юрисдикций и способы его преодоления.
33. Международная правовая помощь по гражданским, трудовым и семейным делам: понятие, правовое регулирование.
34. Правовые основы и формы деятельности органов нотариата Российской Федерации в сфере международного частного права.
35. Международный коммерческий арбитраж и государственный суд: проблемы правового взаимодействия.
36. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже. Альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров

Четвертая контрольная точка (тестирование):
Тестовые задания по всему курсу дисциплины:

© РГУТиС

Общая часть

1. Основное назначение МЧП – определять, право какого государства подлежит применению:
а) при регулировании конкретного правоотношения или иной ситуации;
б) при разрешении межгосударственных конфликтов;
в) к миграционным процессам, связанным с воссоединением семей, социальными конфликтами и т. д.;
г) при разработке и заключении международных договоров.

2. МЧП позволяет решить:
а) межгосударственную проблему;
б) политическую проблему;
в) коллизионную проблему;
г) проблему введения эмбарго.

3. Предмет МЧП составляют:
а) любые гражданско-правовые, семейные и другие отношения;
б) разнообразные гражданско-правовые отношения (невластного характера), осложненные иностранным элементом;
в) только гражданско-правовые отношения;
г) только отношения российских юридических и физических лиц с иностранными лицами.

4. Латинское слово «коллизия» означает:
а) закон;
б) столкновение;
в) сопоставление;
г) автономия воли.

5. Основной коллизионной проблемой является:
а) проблема перевода нормы права;
б) иностранный элемент в международном отношении;
в) незнание практическими работниками иностранного законодательства;
г) проблема выбора права, подлежащего применению.

6. Видом иностранного элемента в международных частноправовых отношениях не является:
а) иностранный субъект;
б) объект правоотношения, находящийся за границей;
в) юридический факт, имевший место за границей;
г) личный статут.

7. Методами МЧП являются:
а) императивный и диспозитивный;
б) альтернативный и императивный;
в) материально-правовой и коллизионный;
г) материально-правовой, коллизионный и императивный.

© РГУТиС

8. Основной особенностью источников МЧП является их:
а) наднациональный характер;
б) двойственный характер;
в) диспозитивность;
г) императивность.

9. Международные нормы, согласно Конституции Российской Федерации, являются:
а) источниками международного частного права;
б) результатом волеизъявления государств;
в) базой для развития внутреннего законодательства;
г) частью правовой системы Российской Федерации.

10. Международные договоры, заключаемые на основе географической или иной локализации (между странами с общими экономическими, политическими, культурными и иными интересами), называются:
а) универсальные;
б) региональные;
в) континентальные;
г) групповые.

11. Федеральное коллизионное право в соответствии с Конституцией РФ относится к ведению:
а) муниципальных образований, субъектов РФ и РФ;
б) субъектов РФ;
в) РФ и субъектов РФ;
г) Российской Федерации.

12. Одним из оснований применения в РФ международных торговых обычаев является:
а) соглашение сторон международного контракта;
б) отсылка коллизионной нормы;
в) решение международной организации;
г) Кодекс Бустаманте.

13. Видом национально-правовых источников МЧП не является:
а) обычай;
б) внутреннее законодательство;
в) судебная и арбитражная практика;
г) деловое обыкновение.

14. Унифицированные правила по инкассо являются:
а) международным договором, подлежащим обязательной ратификации;
б) рекомендательным актом для государств – членов МТП;
в) обязательным актом для государств – членов СНГ;
г) международными обычаями.

15. Действие отдельных норм (материальных или обычных) одного государства на территории другого государства в отношении конкретных лиц в МЧП называют:

© РГУТиС

а) интерлокальная коллизия;
б) коллизия коллизий;
в) интерперсональная коллизия;
г) конфликт законов.

16. Правило, определяющее право какого государства должно быть применено к соответствующему правоотношению с иностранным участием, называется:
а) коллизионная норма;
б) материальная норма;
в) коллизия коллизий;
г) договорная норма.

17. Коллизионная норма состоит из структурных частей:
а) диспозиции, санкции и коллизионной привязки;
б) объема и отсылки;
в) гипотезы, диспозиции, санкции;
г) объема и привязки.

18. Формулами прикрепления в МЧП называют:
а) структурные части материальной нормы;
б) один из видов коллизионных норм;
в) коллизионные правила;
г) типы наиболее распространенных коллизионных привязок.

19. Формула прикрепления lex personalis означает:
а) личный закон юридического лица;
б) личный закон физического лица;
в) закон персоны нон грата;
г) личный закон государственно-правового образования.

20. В МЧП выделяют виды автономии воли:
а) формальную и материальную;
б) основную и субсидиарную;
в) абсолютную и относительную;
г) коллизионную и материальную.

21. Если суд предпринял все возможные попытки к выяснению содержания применимого права, являющегося правом иностранного государства, но не смог сделать это, применяется:
а) закон суда;
б) право, избранное истцом;
в) право, избранное ответчиком;
г) право любого государства, избранное судом.

22. Согласно ГК РФ при определении права, подлежащего применению, толкование юридических понятий осуществляется в соответствии:
а) с нормами применимого права, если иное не предусмотрено законом;
б) законом суда;

© РГУТиС

в) Принципами УНИДРУА;
г) российским правом, если иное не предусмотрено законом.

23. По требованиям, связанным с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности, бремя доказывания содержания норм иностранного права может быть возложено судом:
а) только на ответчика;
б) только на истца;
в) на стороны;
г) на консульское представительство.

24. В случаях, когда содержание норм иностранного права, несмотря на предпринятые меры (указанные в ГК РФ), в разумные сроки не установлено, применяется:
а) право исполняющей стороны в договоре (перевозчика, подрядчика и т. д.);
б) автономия воли;
в) российское право;
г) право невиновной стороны.

25. При положительной коллизии на регулирование правоотношения:
а) распространяется закон суда;
б) влияет автономия воли;
в) претендуют два или более государства;
г) воздействует международный договор.

26. Ситуация, когда ни одно государство не регулирует возникшее международное частноправовое отношение, в МЧП называется:
а) положительная коллизия;
б) отрицательная коллизия;
в) сложная коллизия;
г) неправовая ситуация.

27. В соответствии с ГК РФ отсылка к иностранному праву означает отсылку:
а) только к коллизионному праву;
б) к праву иностранного государства в целом;
в) к императивным и диспозитивным нормам соответствующего государства;
г) к материальному, но не к коллизионному праву соответствующей страны.

28. Ситуацию, когда право первого государства отсылает в праву второго государства, а второе, применяя иную коллизионную привязку, возвращает к праву первого государства, в МЧП называют:
а) коллизия коллизий;
б) обратная отсылка;
в) автономия воли;
г) конфликт квалификаций.

29. Согласно ГК РФ обратная отсылка принимается в случаях отсылки к российскому праву:

© РГУТиС

а) регулирующему предпринимательскую деятельность в РФ;
б) избранному сторонами правоотношения;
в) определяющему правовое положение физического лица;
г) определяющему личный статут субъектов МЧП.

30. Согласно действующему законодательству под публичным порядком в РФ понимаются основы:
а) законности;
б) морали;
в) добрых нравов;
г) правопорядка.

31. В РФ применяется концепция публичного порядка:
а) позитивная;
б) негативная;
в) объективная;
г) положительная.

32. Согласно ГК РФ оговорка о публичном порядке означает неприменение нормы иностранного права вследствие явного противоречия:
а) законодательству Российской Федерации;
б) последствий ее применения основам правопорядка;
в) коллизионным нормам ГК РФ;
г) материальным нормам российского права.

33. Видом правового режима, предоставляемого иностранцам в стране пребывания, не является:
а) режим наибольшего благоприятствования;
б) специальный режим;
в) коллизионный режим;
г) национальный режим.

34. Семейным кодексом РФ предусматривается признание на условиях взаимности:
а) международного усыновления;
б) разводов;
в) «консульских браков»;
г) алиментных отношений родителей и детей.

35. Если применение иностранного права зависит от взаимности, предполагается, что:
а) она существует, если не доказано иное;
б) сторонам контракта предоставлена автономия воли;
в) должна быть установлена реторсия;
г) необходимо заключение международного договора о взаимности.

36. Согласно ГК РФ реторсия устанавливается:
а) Федеральным собранием;
б) Президентом РФ;

© РГУТиС

в) Государственной Думой РФ;
г) Правительством РФ.

37. В соответствии с ГК РФ реторсии устанавливаются в отношении:
а) как публичных, так и частных прав;
б) имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц;
в) только имущественных прав участников международной купли-продажи;
г) только иностранных государств.

Особенная часть

38. Согласно международным актам любое лицо, не являющееся гражданином страны пребывания, обозначается термином:
а) иностранный субъект;
б) иностранец;
в) иностранный гражданин;
г) апатрид.

39. В соответствии с ч. 3 ст. 62 Конституции РФ иностранные граждане и лица без гражданства в РФ пользуются правами и несут обязанности наравне с российскими гражданами, кроме случаев:
а) совершения преступления на территории РФ;
б) предусмотренных международными принципами;
в) установленных федеральным законом или международным договором РФ;
г) введения реторсии.

40. В ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» не предусмотрена категория иностранцев:
а) временно принятые в РФ;
б) временно проживающие в РФ;
в) временно пребывающие в РФ;
г) постоянно проживающие в РФ.

41. Согласно ГК РФ правоспособность и дееспособность иностранного гражданина определяется:
а) российским правом;
б) его личным законом;
в) правом места его временного пребывания;
г) правом места нахождения его недвижимости.

42. Если иностранный гражданин имеет место жительства в Российской Федерации, его личным законом является:
а) российское право;
б) закон его гражданства;
в) право страны, из которой это лицо переехало в РФ;
г) право места его рождения.

© РГУТиС

43. Согласно ГК РФ право физического лица на имя определяется:
а) правом страны, где используется имя;
б) его личным законом;
в) законом его гражданства;
г) правом страны, где нарушено его право на имя.

44. В соответствии с нормами ГК РФ ограничение или лишение дееспособности иностранца в РФ производится:
а) по закону его гражданства;
б) праву места постоянного жительства;
в) российскому праву;
г) праву, где будет исполняться решение суда.

45. Под «иностранным юридическим лицом», согласно ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (с изм. и доп.), понимается юридическое лицо или не являющаяся юридическим лицом по праву иностранного государства организация:
а) которые не являются российскими юридическими лицами;
б) осуществляющие торговую деятельность на территории РФ;
в) зарегистрированные в иностранном государстве;
г) внесенные в перечень иностранных юридических лиц.

46. Согласно ГК РФ личным законом иностранного юридического лица считается:
а) право места осуществления деятельности;
б) право страны, где учреждено юридическое лицо;
в) российское право;
г) право места нахождения административного центра.

47. Личным законом иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву, считается право:
а) Российской Федерации;
б) места осуществления деятельности;
в) страны, где учреждено юридическое лицо;
г) места нахождения ее административного центра.

48. Ликвидация филиала российского юридического лица, созданного за границей, осуществляется в соответствии с правом:
а) места нахождения филиала;
б) Российской Федерации;
в) избранным самим юридическим лицом;
г) места осуществления основной деятельности филиала.

49. Статус международной организации в качестве юридического лица обычно закрепляется:
а) в Конституции (Основном законе) соответствующего государства;
б) резолюциях ООН;
в) ИНКОТЕРМС;

© РГУТиС

г) уставе международной организации.

50. К гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом, с участием государства, правила разд. VI ГК РФ применяются:
а) с согласия соответствующего федерального органа власти;
б) только в случаях, указанных в законе;
в) в порядке, определенном Правительством РФ;
г) на общих основаниях, если иное не установлено законом.

51. Основной коллизионной привязкой в отношениях собственности с иностранным участием является закон:
а) домицилия собственника;
б) гражданства собственника;
в) места совершения сделки;
г) места нахождения вещи.

52. Право собственности на морские и воздушные суда определяется по праву:
а) места регистрации судна;
б) места жительства собственника;
в) государства, где фактически находится судно;
г) избранному собственником.

53. Согласно ГК РФ в соответствии с законом места нахождения вещи определяется:
а) порядок государственной регистрации объекта права собственности;
б) ограничение прав собственника и порядок конфискации имущества;
в) порядок наследования движимого и недвижимого имущества;
г) содержание права собственности и иных вещных прав, их осуществление и защита.

54. В Российской Федерации реквизиция и национализация имущества иностранного инвестора допускается лишь по основаниям, установленным:
а) ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»;
б) законом места нахождения имущества иностранного инвестора;
в) федеральным законом или международным договором РФ;
г) соглашением сторон.

55. При рассмотрении судом виндикационного иска применяется право:
а) гражданства собственника;
б) домицилия собственника;
в) места нахождения вещи;
г) гражданства лица, у которого находится вещь.

56. По общему правилу, форма сделки подчиняется праву:
а) места совершения сделки;
б) места исполнения сделки;
в) Российской Федерации;
г) избранному участниками сделки.

57. Форма внешнеэкономической сделки, хотя бы одной из сторон которой является российское юридическое лицо:

© РГУТиС

а) любая;
б) письменная при сумме сделки свыше 10 МРОТ;
в) нотариальная;
г) простая письменная.

58. В соответствии с ГК РФ несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет:
а) недействительность сделки;
б) оспоримость сделки;
в) освобождение невиновной стороны от исполнения обязательства;
г) установление судом факта совершения сделки.

59. По общему правилу, правом, применимым к договору, является право:
а) оферента;
б) акцептанта;
в) избранное сторонами договора;
г) места заключения договора.

60. При отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договору применяется право:
а) государства, где исполняется договор;
б) места заключения договора;
в) места нахождения объекта договора;
г) страны, с которой договор наиболее тесно связан.

61. Согласно ГК РФ к договору купли-продажи обособленного водного объекта, находящегося на территории РФ, применяется право:
а) места жительства или гражданства покупателя;
б) домицилия продавца;
в) гражданства продавца;
г) Российской Федерации.

62. Правом, подлежащим применению к договору о создании юридического лица с иностранным участием, является право:
а) места заключения договора;
б) места учреждения юридического лица;
в) избранное сторонами договора в силу автономии воли;
г) Российской Федерации.

63. Согласно ГК РФ к обязательствам, возникающим из односторонних сделок, по общему правилу, применяется право:
а) места совершения односторонней сделки;
б) стороны, принимающей на себя обязательства по сделке;
в) Российской Федерации;
г) избранное стороной, совершающей сделку.

64. Для российских участников договора международной купли-продажи товаров Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. действует с оговоркой:
а) о преимущественном праве российского покупателя на замену товара;

© РГУТиС

б) о применении конвенции только по соглашению сторон;
в) об обязательной письменной форме внешнеэкономического контракта;
г) о неприменении конвенции к купле-продаже недвижимости.

65. В зависимости от видов транспорта, участвующих в перевозке, выделяют виды международных перевозок:
а) прямые и смешанные;
б) простые и сложные;
в) железнодорожные, авиа-, морские и др.;
г) одноразовые и множественные.

66. В соответствии с нормами Воздушного кодекса РФ основным признаком международной авиаперевозки является полет воздушного судна:
а) принадлежащего иностранному юридическому или физическому лицу;
б) по специальным международным авиалиниям;
в) управляемого интернациональным экипажем;
г) в воздушном пространстве более чем одного государства.
67. Согласно нормам КТМ РФ договор морской перевозки пассажира регулируется:
а) правом Российской Федерации;
б) законом государства, указанным в билете пассажира;
в) законом флага судна;
г) правом, избранным сторонами договора.

68. Убытки, понесенные вследствие намеренно и разумно произведенных чрезвычайных расходов или пожертвований ради общей безопасности, называются:
а) непредвиденные расходы;
б) расходы на ремонт морского судна;
в) коносамент;
г) общая авария.

69. В соответствии с императивными нормами российского законодательства иностранные автомобильные перевозчики в РФ не вправе осуществлять перевозки:
а) длительностью свыше 180 дней;
б) между населенными пунктами в РФ;
в) пассажиров и их багажа;
г) грузов свыше 10 тонн.,03

70. Форма расчетов по сделкам международного характера определяется, как правило:
а) стороной, исполняющей договор;
б) Гражданским кодексом РФ;
в) судом;
г) самими участниками сделки.

71. Основной целью Конвенции ООН о международных переводных и международных простых векселях 1988 г. (г. Нью-Йорк) является унификация вексельного права государств:
а) Европы и Азии;

© РГУТиС

б) с романо-германской и англо-американской правовыми системами;
в) членов Евросоюза;
г) государств – участников Женевских вексельных конвенций 1930 г.

72. В Женевских конвенциях о чеках 1931 г. Российская Федерация:
а) участвует;
б) не участвует;
в) не участвует с момента вступления в силу ч. 3 ГК РФ;
г) участвует с оговоркой о форме чеков.

73. В Унифицированных правилах по инкассо выделяются виды инкассо:
а) документарное и «чистое»;
б) финансовое и коммерческое;
в) общее и специальное;
г) имущественное и неимущественное.

74. Согласно ГК РФ деликтоспособность определяется правом:
а) государства, где наступили последствия деликта;
б) гражданства причинителя вреда;
в) места совершения правонарушения (места причинения вреда);
г) домицилия потерпевшего.

75. После совершения деликта стороны могут договориться о применении к обязательству из причинения вреда права:
а) гражданства потерпевшего;
б) государства, где наступили последствия деликта;
в) места жительства потерпевшего;
г) страны суда.

76. В соответствии с ГК РФ к обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения, применяется право:
а) неосновательно обогатившейся стороны;
б) потерпевшей стороны;
в) страны, где обогащение имело место;
г) избранное участниками отношения.

77. Основным признаком интеллектуальной собственности в МЧП является:
а) межгосударственное действие;
б) двойственность;
в) экстерриториальность;
г) территориальный характер.

78. Конвенционный срок, в соответствии с Парижской конвенцией об охране промышленной собственности 1883 г. (с посл. изм. и доп.), составляет:
а) для всех объектов – 1 год;
б) в зависимости от объекта охраны — 6 или 12 месяцев;
в) 25 лет с момента подачи первой заявки;
г) срок, указанный в заявке, но не более 3 лет.

© РГУТиС

79. Участниками Евразийской патентной конвенции являются государства – члены:
а) Организации Объединенных Наций;
б) Евросоюза;
в) Содружества Независимых Государств;
г) Всемирной организации интеллектуальной собственности.

80. При определении права, подлежащего применению к международным трудовым отношениям, наиболее часто используется коллизионная привязка:
а) личный закон работодателя;
б) закон места выполнения работы;
в) личный закон работника;
г) закон, избранный сторонами трудового контракта.

81. Специализированной международной организацией, осуществляющей подготовку конвенций, резолюций и рекомендаций по условиям международного труда, является:
а) УНИДРУА;
б) ЮНСИТРАЛ;
в) МТП;
г) МОТ.

82. Согласно нормам СК РФ условия заключения брака для каждого из лиц, вступающих в брак, определяются правом:
а) предполагаемого общего домицилия супругов;
б) Российской Федерации;
в) домицилия каждого из лиц, вступающих в брак;
г) гражданства каждого из лиц, вступающих в брак.

83. В МЧП форма брака определяется правом:
а) места заключения (оформления) брака;
б) Российской Федерации – для российских граждан;
в) гражданства лиц, вступающих в брак;
г) общего домицилия супругов.

84. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, по общему правилу, определяются законодательством государства:
а) где они имеют общий домицилий;
б) на территории которого оформлен брак;
в) применявшимся при заключении брака;
г) где находится общее имущество супругов.

85. Согласно ГК РФ отношения по наследованию, по общему правилу, регулируются правом страны, где:
а) находится основная часть наследственного имущества;
б) имел последнее место жительства наследодатель;
в) умер наследодатель;
г) проживает наибольшее число наследников по закону.

© РГУТиС

86. Согласно ГПК РФ иностранцы пользуются в судах Российской Федерации процессуальными правами:
а) указанными в их миграционной карте;
б) если это предусмотрено международным договором;
в) наравне с гражданами РФ;
г) предусмотренными их личным законом.

87. Видом международной подсудности не является:
а) исключительная подсудность;
б) договорная подсудность;
в) императивная подсудность;
г) альтернативная подсудность.

88. В МЧП под арбитражной оговоркой понимается:
а) выбор применимого права;
б) условие контракта об арбитраже;
в) возражение стороны в арбитражном процессе;
г) отказ от исполнения решения арбитража.

89. При ТПП РФ созданы:
а) МКАС и МАК;
б) пять арбитражных Палат;
в) Высший институционный суд РФ;
г) три третейских суда.

90. В Российской Федерации необходимой предпосылкой принудительного исполнения иностранного судебного решения является:
а) его повторное рассмотрение в суде 1 инстанции;
б) ходатайство иностранного государства;
в) его признание;
г) указание Верховного Суда РФ.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

Промежуточная аттестация: проводится в форме устного опроса и тестирования (задания закрытого, комбинированного и открытого типа.

Средства оценивания сформированности компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК 4 - Способен профессионально толковать нормы права.

Вопросы для устного опроса:
1. Понятие международного частного права, его место в юридической системе.
2. Понятие «иностранного элемента» в МЧП.
3. Коллизия права и коллизионный метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.

© РГУТиС

5. Нормативный состав международного частного права.
6. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.
7. Место международного частного права в системе права.
8. Международные организации по вопросам международного частного права.
9. Источники международного частного права, понятие, виды, общая характеристика.
10. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
11. Участие Российской Федерации в договорах по международному частному праву.
12. Понятие коллизионной нормы. Строение коллизионной нормы. Виды коллизионных норм.
13. Основные формулы прикрепления.
14. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
15. Оговорка о публичном порядке.
16. Императивные нормы в МЧП.
17. Основания и порядок применения иностранного права.
18. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
19. Взаимность как одно из основных начал современного МЧП. Реторсии.
20. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц в МЧП.
21. Правовое положение иностранцев в РФ.
22. Личный статут и национальность юридического лица.
23. Правовое положение иностранного юридического лица.
24. Коллизионно-правовые вопросы вещного права.
25. Сделка международного характера и внешнеэкономическая сделка: понятие, особенности. Форма внешнеэкономического договора.
26. Договор международной купли-продажи товаров.
27. Коллизионно-правовые вопросы договорных обязательств. Коллизионный принцип «автономии воли».
28. Международный финансовый лизинг.
29. Международный факторинг.
30. Торговые обычаи. ИНКОТЕРМС-2000.
31. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.
32. Международные денежные обязательства: понятие, содер¬жание.
33. Вексель и чек в международном частном праве.
34. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
35. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
36. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
37. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
38. Коллизионно-правовые вопросы внедоговорных обязательств.
39. Особенности интеллектуальных прав в международном частном праве.
40. Лицензионные договоры в международном торговом обороте: понятие, виды, содержание.
41. Коллизионно-правовые вопросы наследования в РФ.
42. Вопросы наследственного права в договорах об оказании помощи.
43. Трудовые отношения с участием иностранцев.
44. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.
45. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Способы исполнения.
46. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.
47. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, принципы деятельности.

© РГУТиС

48. Международно-правовое регулирование деятельности коммерческого арбитража.
49. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.
50. Международный коммерческий арбитраж в РФ.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие.

1	Гаагская конвенция 1971 г.	А	об ответственности перед третьими лицами в области атомной энергетики
2	Варшавская конвенцией 1929 г.	Б	о праве, применимом к дорожно- транспортным происшествиям
3	Парижская конвенция 1960	В	о праве, подлежащем применению к ответственности за вред, причиненный товаром
4	Гаагская конвенция 1973 г.	Г	об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4

Задание 2. Установите соответствие.

1	Парижская конвенция об охране промышленной собственности	А	Специальные конвенции в сфере регулирования трудовых отношений
2	Конвенция МОТ о правах трудящихся мигрантов и членов их семей	Б	Административный совет
3	Женевские вексельные конвенции	В	Принцип конвенционного приоритета
4	Евразийская патентная конвенция	Г	Международные расчеты в торговом обороте

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

© РГУТиС

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 3 . Прочитайте текст и установите последовательность

Группы правил Инкотермс в международном частном праве имеют следующую последовательность:

1) Группа D. На продавце лежит полная ответственность за логистику товара — от его склада, до пункта выдачи, где товар заберёт покупатель. Риски и страхование груза продавец берёт также на себя

2) Группа F. Продавец провозит товар через таможню своей страны и отвечает за погрузку на транспортное средство, арендованное покупателем. Покупатель отвечает за доставку и прохождение таможни на своей территории.

3) Группа E. Обязанность продавца — отгрузка товара, за всё остальное отвечает покупатель, в том числе несёт риски при доставке.

4) Группа C. Продавец отвечает за организацию доставки до передачи продавцу и сам её оплачивает, риски при доставке также лежат на продавце. Он страхует товар за свой счёт, но в пользу покупателя.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность

Процедура принятия движимого имущества гражданина РФ, умершего в иностранном государстве заключается в совершении следующих действий:

1. передача имущества наследникам
2. расчеты с кредиторами наследодателя и уплата налогов
3. передача имущества консулу
4. получение наследниками раз решения на вывоз имущества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 5 . Прочитайте текст и установите последовательность

Статья 1220 ГК РФ устанавливает: На основании права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, определяются, в частности:

1. основания ответственности .
2. способность лица нести ответственность за причиненный вред .
3. возложение ответственности за вред на лицо, не являющееся причинителем вреда.
4. объем и размер возмещения вреда.
5. способы возмещения вреда.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

© РГУТиС

Ответ:

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 1. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой.*

Кол-во правильных ответов - 1

Что означает термин «скрытая коллизия»:

а) ситуация, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом;

б) несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств;

в) несовпадение содержания норм материального и процессуального права различных государств;

г) несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 2. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Основная тенденция современного МЧП относительно понимания и применения личного закона физических лиц в правовых системах большинства государств:

а) личный закон понимается только как закон гражданства

б) личный закон понимается только как закон места жительства

в) сочетание национального принципа и принципа домициля при определении личного закона физического лица

г) личный закон понимается только как закон страны суда

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 3. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Какая коллизионная привязка определяет личный статут юридического лица в РФ:

а) по месту нахождения органа управления юридического лица;

б) по месту осуществления деятельности;

в) по месту нахождения имущества юридического лица;

г) по праву страны, где учреждено данное юридическое лицо.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 4. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

© РГУТиС

Каким критерием определена процессуальная дееспособность иностранного гражданина в РФ:

а) дееспособность иностранца определяется правом РФ;

б) дееспособность иностранца определяется правом государства, из которого он прибыл в РФ;

в) дееспособность иностранного гражданина определяется правом государства, гражданином которой он является.

г) иностранец в РФ не признается обладающим дееспособностью;

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 5. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Реторсии в Российской Федерации могут быть установлены:

а) Правительством Судом Президентом

б) Государственной Думой

в) Ответ:

г) Обоснование ответа:

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. *Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Граждане Узбекистана вели строительные работы в Екатеринбурге. В результате неосторожных действий один из узбекских строителей причинил вред другому.

Определите применимое право, учитывая, что между РФ и Узбекистаном действует конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Определите применимое право к отношениям из причинения вреда в ситуации, когда причинитель и потерпевший являются гражданами Германии (вред причинен в России).

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 2. *Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Кассационная жалоба на решение российского суда первой инстанции, вынесенного по спору с участием иностранного юридического лица, была подана в российский суд кассационной инстанции. В качестве основания кассационной жалобы податель указал неправильное применение судом норм иностранного права. Кассационный суд оставил обжалуемое решение в силе. Основанием неудовлетворения жалобы явилась позиция суда кассационной инстанции об обязанности национального

© РГУТиС

кассационного суда осуществлять контроль лишь за правильным применением отечественных норм права, а контроль за правильным применением норм иностранного права – это обязанность соответствующего суда иностранного государства.

Соответствуют ли позиции судов требованиям к установлению и применению иностранного права, установленным нормами гл. 66 ГК РФ?

Ответ:

Обоснование ответа:

ОПК 4 - Способен профессионально толковать нормы права.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие.

1	Принципы международных коммерческих договоров	А	ЕС
2	Принципы Европейского контрактного права	Б	Международная торговая палата
3	Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов	В	УНИДРУА

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 2. Установите соответствие.

1	Квалификация юридических понятий при определении российским правоприменительным органом права, подлежащего применению	А	При квалификации юридический понятий коллизионных норм применяется право государства суда
2	Квалификация юридических понятий при применении иностранного права	Б	Квалификация понятий коллизионных норм осуществляется в соответствии с иностранным правом, которое является применимым к данному общественному отношению, осложненному иностранным элементом
3	Квалификация в соответствии с законом суда (lex fori)	В	В соответствии с российским правом
4	Квалификация в соответствии с применимым правом (lex causae)	Г	В соответствии с официальным толкованием, практикой применения и доктриной соответствующего иностранного государства

© РГУТиС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 3. Установите соответствие.

1	Материальная взаимность	А	Уравнивание в правах иностранных граждан и собственных граждан конкретного государства
2	Наделение со стороны конкретного государства иностранных граждан привилегиями и льготами, которые не свойственны правовому положению собственных граждан	Б	Ограничения, установленные в отношении иностранцев, при условии, что определенные ограничения установлены в отношении российских граждан
3	Реторсии	В	Наделение со стороны конкретного государства иностранных граждан привилегиями и льготами, которые не свойственны правовому положению собственных граждан
4	Национальный режим	Г	пользование иностранными гражданами и собственными гражданами соответствующих государств одинаковыми перечнями и объемами правомочий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 4. Установите соответствие.

1	Подтверждение на право трудовой деятельности	А	Общие основания прекращения трудового договора
2	Международно-правовое регулирование трудовых отношений	Б	Основание для заключения договора трудового найма
3	Разрешение на привлечение иностранной рабочей силы	В	Конвенции МОТ
4	Увольнение работников представительств РФ за рубежом	Г	Органы исполнительной власти Российской Федерации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

© РГУТиС

1	2	3	4

Задание 5. Установите соответствие.

1	Действительность браковмежду иностранцами за рубежом	А	Право страны совместного места жительства
2	Расторжение браковмежду иностранцами гражданами в РФ	Б	Законодательство, применявшееся при заключении брака
3	Имущественные права и обязанности супругов	В	Российское законодательство
4	Недействительность брака с иностранным гражданином	Г	Законодательство иностранных государств

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

Задание 6. Установите соответствие.

1	Способность лица к составлению и отмене завещания определяется	А	право страны, где находится это имущество
2	Наследование недвижимого имущества, принадлежащего Иностранному гражданину и внесенного в государственный реестр в РФ	Б	право страны постоянного местожительства наследодателя
3	Согласно третьей части ГК РФ наследование недвижимого имущества определяется	В	личный закон завещателя
4	Коллизионными привязками в сфере отношений по наследованию является	Г	российский закон

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

Задание 7. Установите соответствие.

1	Подсудность российским судам	А	российским правом с учетом

© РГУТиС

	гражданских дел по спорам с участием иностранцев определяется		положений международных договоров
2	Подсудность российским судам гражданских дел по спорам с участием лиц без гражданства	Б	правом, выбранным иностранцем
3	Решения иностранных судов признаются и исполняются в Российской Федерации, если это предусмотрено	В	консульским соглашением
4	Документы, выданные в соответствии с иностранным правом вне пределов Российской Федерации, принимаются судами в Российской Федерации в соответствии с	Г	международным договором

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность

Российский суд для целей вручения на территории иностранного государства судебной повестки совершает действия в следующей последовательности:

1) получение консулом отметки о факте и дате вручения иностранному адресату документа

2) вынесение судом определения о назначении дела к рассмотрению – дате и времени судебного заседания

3) предъявление консулом властям запрашиваемого государства просьбы о вручении документов

4) обращение арбитражного суда РФ (суда общей юрисдикции) в Министерство юстиции

5) направление российскому суду документов, подтверждающих вручение иностранному адресату судебных документов

6) передача Минюстом РФ документов в консульское и/или дипломатическое учреждение РФ за границей

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность

Принудительное исполнение иностранного арбитражного решения имеет место после:

1. совершения действий по признанию решения для целей приведения его в исполнение.
2. неисполнения решения должником в добровольном порядке.

© РГУТиС

3. установления факта отсутствия отмены его компетентной властью государства, на территории которого решение было вынесено.
4. вступления решения в законную силу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность
Евразийская патентная конвенция предусматривает следующую процедуру:
1. Проведение поиска по Евразийской заявке 3
2. Принятие решения о выдаче либо об отказе в выдаче Евразийского 6
3. Подача Евразийской заявки 1
4. Проведение экспертизы Евразийской заявки по существу 5
5. Публикация материалов Евразийской заявки 4
6. Проверка соответствия заявки формальным требованиям Конвенции и Патентной инструкции 2

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

Задания комбинированного типа
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 1. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров регулирует:

а) порядок заключения договора, права и обязанности сторон по договору, переход рисков случайной гибели товара, ответственность сторон за неисполнение своих обязательств

б) действительность самого договора

в) последствия, которые может иметь договор в отношении права собственности

г) ответственность продавца за причиненные товаром повреждения здоровья

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 2. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Оговорка о публичном порядке необходима для:

а) защиты субъектов частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом

б) защиты основ правовой системы интересов общества и государства

в) защиты собственности государства

© РГУТиС

г) установления ответственности за умышленное причинение вред

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 3. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Норма иностранного права в РФ толкуется как:

а) как это принято в российском праве

б) согласно принципам международного права

в) у себя на родине

г) согласно международным частноправовым обычаям

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 4. *Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите их соответствующими буквами, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Конвенция УНИДРУА о похищенных или незаконно вывезенных культурных ценностях была принята в:

а) 2002 г

б) 1998 г

в) 1995 г.

г) 2006 г.

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 5. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

В соответствии с законом места нахождения вещи (lex rei sitae) по праву страны, где находится имущество, определяются:

а) содержание права собственности и иных вещных прав

б) порядок возникновения права собственности

в) порядок прекращения права собственности

г) порядок наследования

***Ответ*:**

Обоснование ответа:

Задание 6. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Приобретательная давность согласно российскому коллизионному праву подчиняется закону страны, где имущество находилось в момент:

а) рассмотрения дела в суде

б) окончания срока приобретательной давности

в) возникновения срока приобретательной давности

г) подачи иска

© РГУТиС

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задание 7. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

Гражданский кодекс РФ закрепляет:

а) абсолютный иммунитет государства

б) функциональный иммунитет государства

в) участие государства в частно-правовых отношениях вместес юридическими и физическими лицами на равных условиях

г) ограниченный иммунитет государства

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задание 8. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 1

При создании на территории РФ филиала иностранной компании последний:

а) является юридическим лицом российского права

б) несет самостоятельную имущественную ответственность по принятым обязательствам

в) требует внесения в реестр филиалов иностранных юридических лиц

г) не несет самостоятельную имущественную ответственность по принятым обязательствам

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 9. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов - 2

При применении права какой-либо страны согласно правилам суд должен учитывать:

а) назначение и характер таких норм

б) последствия их применения или неприменения

в) нормы международного договора

г) процессуальное законодательство государства

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задание 10. *Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы и запишите их соответствующими буквами, ответ обоснуйте.*

Кол-во правильных ответов – 2

Положение об оговорке о публичном порядке в международном частном праве Российской Федерации закреплено:

© РГУТиС

а) в гражданском и семейном законодательстве
б) не закреплено в законодательстве и рассматривается только в доктрине
в) в процессуальном законодательстве
г) закреплено только в гражданском законодательстве

***Ответ*:**
Обоснование ответа:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. *Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Гражданка Белоруссии А., проживающая в своей стране, родила в декабре 2018 г. сына, не состоящая в браке с его отцом, российским гражданином В. Отец ребенка живет в Екатеринбурге и помогать в его содержании отказался. П. хочет взыскать с него алименты. В суд, какой страны она может обратиться? Законодательство, какого государства должен применить суд при рассмотрении дела?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 2. *Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

В г. Ярославле произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого был поврежден легковой автомобиль, принадлежащий гражданину РФ. Вред был причинен автомобилем, принадлежащим 19-летней гражданке Норвегии, признанной виновником аварии. Потерпевший гражданин РФ обратился в суд с требованием о возмещении вреда, причиненного автомобилю, в размере произведенных затрат на его ремонт. Обосновывая исковые требования, истец сослался на нормы Гражданского кодекса РФ. Ответчица в предоставленном суду отзыве на исковое заявление предъявленное к ней требование не признала на том основании, что по законам Норвегии она еще не достигла совершеннолетнего возраста, и ответственность должны нести ее законные представители – родители.

На основании какого правового акта следует определять применимое право в рассматриваемом случае?

Ответ:
Обоснование ответа:

Задание 3. *Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Гражданин РФ П. и гражданка Армении М. зарегистрировали брак в г. Ереване (Армения). Вскоре М. переехала к мужу в Краснодар, однако сохранила гражданство Армении. В 2016 г. осиротела несовершеннолетняя племянница М., и супруги решили ее удочерить. Девочка живет в Ереване и является гражданкой Армении. В компетенцию учреждений какого государства входит решение вопроса об удочерении девочки? Право какого государства подлежит применению?

Ответ:

© РГУТиС

Обоснование ответа:

Задание 4. *Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.*

Между норвежской фирмой и российским акционерным обществом был заключен договор, в соответствии с которым норвежская фирма обязалась поставить оборудование. Расчеты за поставленное оборудование должны были осуществляться после получения покупателем оборудования. Применимое право сторонами выбрано не было. В договоре было лишь предусмотрено, что все споры, не урегулированные путем переговоров, подлежат рассмотрению в арбитражном суде РФ.

Российское общество, получив товар в установленный договором срок, своих обязательств по договору по перечислению денежных средств на счет фирмы-поставщика не выполнило, на неоднократные напоминания об уплате долга не реагировало. Норвежская сторона обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с российского акционерного общества долга за поставленные товары. При этом, расчет убытков истец осуществил, основываясь на нормах права Норвегии. Ответчик в суде свою задолженность по договору признал, но возражал против суммы долга, обосновывая возражения тем, что расчет сумм долга должен быть произведен в соответствии с нормами российского законодательства, как места рассмотрения спора, установленного в договоре сторонами.

Являются ли доводы ответчика о применимом праве обоснованными? Какое право в рассматриваемом случае должно быть применено? Ответ обоснуйте ссылками на нормы права.

Ответ:

Обоснование ответа:

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Тема 1

Международное частное право: понятие, предмет, метод

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Международное частное право», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного частного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие международного частного права.
2. Отношения, регулируемые нормами международного частного

© РГУТиС

3. права.
4. Соотношение и взаимодействие международного частного права и международного публичного права.
5. Природа норм международного частного права и его место в системе
6. права.
7. Международное частное право и сравнительное правоведение.
8. Значение понятий и принципов международного права для решения коллизионных и иных проблем в международном частном праве.
9. Источники международного частного права. Международные договоры и внутреннее законодательство Российской Федерации.
10. Значение унификации норм международного частного права.
11. Роль международных организаций в формировании международного частного права.
12. Пути решения проблем, относящихся к области международного частного права, в отношениях между государствами — участниками СНГ.

Контрольные вопросы

(могут быть использованы для самостоятельного изучения)

1. Какие факторы международной жизни оказывают влияние на развитие международного частного права и повышение его значения в современных условиях?

2. Что понимается под отношениями гражданско-правового характера, возникающими в международной жизни? Что понимается под наличием «иностранного элемента» в этих отношениях? Приведите примеры таких отношений. Чем они отличаются от отношений, не вы ходящих за пределы государства?

3. В чем проявляются отличия и в чем проявляется связь между международным частным правом и международным публичным правом? Как осуществляется их взаимодействие на практике?

4. Какие нормы входят в состав международного частного права? Какое значение имеют коллизионные нормы? Ограничивается ли содержание международного частного права только коллизионными нормами?

5. Как понимается содержание международного частного права в различных государствах?

6. Какое значение для международного частного права имеет деление права на публичное и частное? О применении каких иностранных норм идет речь в случае отсылки к ним коллизионных норм, норм публичного или частного права?

7. Какие точки зрения были высказаны в отечественной литературе по вопросу о том, входит ли международное частное право в состав международного публичного права или же относится к внутреннему праву? Имеет ли каждое государство свое международное частное право?

8. Как можно объяснить сам термин «международное частное право» и как можно толковать различные элементы (составные части) этого названия?

9. Что понимается под «международным гражданским процессом»
и чем можно обосновать включение процессуальных вопросов в состав международного частного права как отрасли правоведения и учебного курса? Объясните проблемы экстратерриториального действия правовых норм в области международного частного права.

10. В чем проявляется своеобразие источников международного частного права?

11. Участие в каких многосторонних соглашениях в области международного частного права имеет особо важное значение для России?

© РГУТиС

12. Какие соглашения (многосторонние или двусторонние) действуют в отношениях Российской Федерации с другими государствами-участниками СНГ в области международного частного права?
13. Какие договоры заключены Россией с Литвой, Латвией и Эстонией в области международного частного права и каково их значение?
14. Какое значение для международного частного права имеет деятельность международных организаций и принимаемые ими правовые акты?
15. Назовите основные внутренние источники международного частного права в Российской Федерации и других государствах — членах СНГ.
16. В каких государствах были приняты специальные законы о международном частном праве? В каких странах — членах СНГ были приняты специальные законы о международном частном праве и какие нормы международного частного права включены в гражданский и иные кодексы? Какие положительные и какие отрицательные моменты имеет принятие специальных законов и в чем преимущества включения норм международного частного права в различные кодексы и в другие отраслевые законы?
17. Можно ли судебную и арбитражную практику (практику третейских судов) рассматривать в качестве источника международного частного права?
18. Какова роль обычаев как источников международного частного права'?
19. Какова природа и значение модельных кодексов и иных правовых актов Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ?
20. В чем специфика источников международного частного права в праве стран Азии и Африки, Западной Европы?
21. Какую роль в Европейском Союзе имеют директивы и другие правовые акты в области международного частного права?

Задание 1

Определите, какие отношения регулируются нормами международного частного права.

Задание 2

Дайте перечень наиболее важных многосторонних договоров в области международного частного права, в которых участвует Россия, и двусторонних международных договоров РФ с другими государствами.

Задание 3

Составьте перечень наиболее важных законодательных актов РФ в этой области.

Тема 2

Физические лица и юридические лица в международном частном праве

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Международное частное право», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

© РГУТиС

основы теории международного частного права;
УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Общие положения
2. Иностранные граждане и лица без гражданства в России
3. Граждане России за рубежом
4. Соотечественники. Беженцы. Переселенцы
5. Опека и попечительство
6. Признание физического лица безвестно отсутствующим и
7. объявление физического лица умершим
8. Право физического лица на имя
9. Защита консулом прав и интересов граждан

Контрольные вопросы
(могут быть использованы для самостоятельного изучения)
1. Что понимается в современном международном частном праве под термином «статут» (например, обязательственный статут)? Совпадает ли термин «статут» с таким термином, как «личный закон физического лица» или «личный закон юридического лица»?
2. Что понимается под терминами «коллизия законов», «коллизионное право», «коллизионная привязка»?
3. Имеются ли отличия в подходе к межгосударственным (между народным) и межобластным коллизиям, каково понимание межобластных коллизий в США и в других странах «общего права»?
4. В чьей компетенции в Российской Федерации находится принятие законодательства о межобластных коллизиях и в каком правовом акте это предусмотрено?
5. Что понимается под интерперсональными и интертемпоральными коллизиями? Какова их связь с коллизионными нормами, входящими в состав международного частного права?
6. Чем отличаются односторонние коллизионные нормы от двусторонних коллизионных норм? Приведите примеры.
7. Определите состав коллизионных норм. Что понимается под объемом и привязкой?
8. Какие коллизионные нормы СК РФ являются односторонними и какие двусторонними?
9. Какие коллизионные нормы части третьей ГК РФ являются односторонними и какие двусторонними? Какие коллизионные корми Модельного гражданского кодекса СНГ являются односторонними и какие двусторонними?
10. Каково значение принципа тесной связи в современном международном частном праве?
11. Каковы последствия применения императивных коллизионных
норм?
12. Какова роль автономии воли сторон в международном частном
праве?
13. Каким образом могут быть устранены «хромающие правоотношения»? Что понимается под «хромающими правоотношениями»?
Дайте определение.
14. К каким отношениям применима коллизионная привязка — закон гражданства (lex patriae)?

© РГУТиС

15. К каким отношениям применима коллизионная привязка — место жительства (lex domicilii)?
16. К каким отношениям применима привязка места нахождения вещи (lex rei sitae)?
17. Какие коллизионные привязки применяются в области обязательственного права?
18. Что понимается под «материальной» и «формальной» взаимностью в международном частном праве?
19. Обусловлено ли применение в Российской Федерации иностранного права, подлежащего применению в соответствии с коллизионной нормой, наличием взаимности?
20. Что понимается под ответными мерами и в каких случаях они могут применяться?

Задание

Приведите возможные примеры определения тесной связи права страны с соответствующим правоотношением.

Приведите примеры альтернативных, кумулятивных и субсидиарных коллизионных привязок.

Тема 3
Вещное право в международном частном праве

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Международное частное право», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного частного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Коллизионные вопросы права собственности
2. Правовой режим собственности РФ и российских организаций за границей
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций

Контрольные вопросы

1. Какие коллизионные нормы применяются в отношении собственности?
2. Какое право подлежит применению в отношении движимого имущества при применении его из одной стороны в другую?
3. Какие правила устанавливает законодательство РФ в отношении государственной собственности РФ за рубежом?
4. Какой правовой режим должен представляться собственности российского государства за рубежом?

© РГУТиС

Методические рекомендации подготовке к занятию

Одним из основных институтов любой правовой системы является право собственности. Наличие иностранного элемента в этих отношениях предполагает их регулирование нормами международного частного права.

Право собственности на недвижимость и другие виды вещных прав в отношении недвижимости согласно законодательству большинства стран подчиняются закону места нахождения недвижимости (lex rei sitae).

Любое государство имеет право на национализацию частной собственности, в том числе и принадлежащей иностранцам; данное право вытекает из общепризнанного принципа международного публичного права - суверенитета государств. Законы о национализации имеют экстерриториальное действие, то есть должны применяться и за пределами государства, их принявшего.

Тема 4
Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Международное частное право», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного частного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Территориальный характер авторских прав и прав на изобретения. Авторское право. Всемирная и Бернская конвенции об авторском праве.
3. Защита авторских прав иностранцев по российским законам. Защита за границей прав российских авторов. Отношения стран СНГ в области авторского права. Патентное право.
4. Защита прав иностранцев на изобретения. Вопросы патентования изобретений за рубежом. Международные соглашения об охране прав на изобретения. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Евразийская патентная конвенция стран СНГ.
5. Интернет и другие новые технические средства с точки зрения обеспечения международной охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности.
6. Условия регистрации иностранных товарных знаков в Российской Федерации.
7. Защита товарных знаков за границей.

© РГУТиС

8. Международные соглашения о товарных знаках. Охрана фирменных наименований. Пресечение недобросовестной конкуренции.
9. Правовые вопросы международной передачи технологии. Лицензионные договоры. Лицензии на изобретения и «ноу-хау».
10. Международная торговая организация (ВТО) и соглашение ТРИПС.

Контрольные вопросы

(могут быть использованы для самостоятельного изучения)

1. Что понимается под термином «интеллектуальная собственность»?
2. В чем состоит территориальный характер авторских прав и прав на изобретение?
3. В каких международных соглашениях в области авторского права участвует Россия и в каких редакциях?
4. Каковы основные различия между Всемирной конвенцией об авторском праве и Бернской конвенцией об охране литературных и художественных произведений?
5. Как решаются вопросы охраны авторского права в отношениях между РФ и другими государствами СНГ?
6. Что понимается под термином «промышленная собственность»?
7. Какие права предоставляются иностранцам на изобретения в РФ?
8. Что необходимо осуществить для обеспечения прав на отечественные изобретения за рубежом?
9. В чем сущность конвенционного приоритета?
10. Каково содержание Евразийской патентной конвенции стран СНГ?
11. Каково содержание лицензионных соглашений?
12. Как охраняются в РФ товарные знаки иностранных фирм?
13. Какие вопросы промышленной собственности возникают при создании предприятий с иностранными инвестициями в РФ?

Тема5

Договорные обязательства в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Международное частное право», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного частного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

© РГУТиС

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеэкономической сделки.
2. Коллизионные вопросы обязательственного права. Автономия воли сторон в обязательственном праве.
3. Закон, применяемый к содержанию и форме внешнеэкономических договоров.
4. Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.
5. Типовые условия международной купли-продажи товаров. Значение общих условий поставок.
6. Теория «леке меркатория».
7. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. Регулирование поставок товаров, осуществляемых в отношениях между организациями и фирмами стран СНГ. Концессионные договоры. Соглашения о разделе продукции.
8. Договор строительного подряда в международном частном праве. Обязательства из неосновательного обогащения.

Контрольные вопросы

(могут быть использованы для самостоятельного изучения)

1. Что следует понимать под принципом автономии воли сторон в международном частном праве?
2. Какие общие положения о сделках имеются в законодательстве различных государств и в международных соглашениях по вопросу о праве, подлежащем применению к форме и содержанию сделок?
3. Что понимается под внешнеэкономическими и внешнеторговыми сделками?
4. Какие правила установлены действующим законодательством РФ в отношении формы внешнеторговой сделки?
5. Каковы правила российского законодательства в отношении применения права по вопросам совершения внешнеторговых сделок?
6. Как применяются коллизионные нормы российского законодательства к обязательственным правоотношениям?
7. Как применяется коллизионная норма действующего российского законодательства в отношении приемки исполнения?
8. Как понимается на практике определение применимого права по вопросам, выходящим за пределы обязательственных отношений?
9. Что понимается под принципом установления наиболее тесной связи подлежащего применению права с гражданско-правовыми обязательственными отношениями, осложненными иностранным элементом?
10. Какие требования предъявляются к соглашению сторон о праве, подлежащем применению?
11. Как определяется применимое право при отсутствии соглашения сторон?
12. Какое значение имеет Венская конвенция о договорах международной купли-продажи 1980 г. и в каких случаях она применяется?
13. Что понимается под широко используемым на практике субсидиарным применением национального права соответствующего государства к отношениям, регулируемым Венской конвенцией 1980 г.?
14. Какое значение имеют Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА?
15. Каково содержание ИНКОТЕРМС 2000 г.?

© РГУТиС

16. Какой характер носят двусторонние Общие условия поставок, действующие для России?
17. Какое значение имеют ОУП СЭВ 1968—1988 it. и каким образом они могут применяться в настоящее время?
18. Какие международные соглашения применяются в отношениях между предприятиями стран — участников СНГ?
19. Какие правила применяются в отношении договоров строительного подряда?
20. Каковы природа и содержание концессионных договоров /и соглашений о разделе продукции?
21. Какое право подлежит применению в отношении обязательств вследствие неосновательного обогащения?
22. Как решаются вопросы применения права в отношении лизинга и факторинга?

Задание 1

Проведите сравнительный анализ решения проблемы определения права, подлежащего применению в отношении вещного и обязательственного **права. В** какой области более сложно установить связь правоотношения с определенной правовой системой?

Задание 2

Составьте возможные варианты условия о применимом праве для проекта контракта, который должен быть заключен с иностранной фирмой.

Тема 6
Право трансграничных перевозок

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Международное частное право», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного частного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие трансграничного транспортного правоотношения. Понятие «транспортировка» и ее виды. Субъекты. Коллизионные принципы: *lex banderae (lex flagi)* – основной коллизионный принцип. Особенности содержания таких принципов, как *lex loci contractus, lex loci actus, lex rei sitae*.
2. Трансграничная морская перевозка. Понятие, субъекты трансграничного морского правоотношения. Договор морской перевозки. Чартерная (трамповая) перевозка. Линейное (регулярное или публичное) судоходство. Транспортная документация: коносамент и его виды, накладная. Общая и частная авария как способ распределения убытков и расходов. Морской залог судна. Ипотека морского судна. Арест судна. Разрешение коллизий законов по вопросам торгового мореплавания. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г.

© РГУТиС

3. Международно-правовое регулирование морских перевозок. Брюссельская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся коносаментов 1924 г. и дополнительные протоколы (Правила Гаага-Висби). Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбурские правила). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. Международная конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г. Женевская конвенция об аресте судов коммерческого назначения 1999 г.
4. Трансграничная воздушная перевозка. Договор международной воздушной перевозки. Ответственность перевозчика. Транспортная документация. Источники. Воздушный кодекс РФ 1997 г. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Монреальская конвенция об унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние договоры с участием Российской Федерации.
5. Трансграничная железнодорожная перевозка. Классификация железнодорожных перевозок и выбор применимого права. Особенности заключения и содержания договора железнодорожной перевозки. Транспортная документация. Ответственность перевозчика. Соглашение о международных железнодорожных перевозках 1980 г. (КОТИФ). Соглашение о международном железнодорожном сообщении 1951 г. в ред. 1998 г (СМГС).
6. Трансграничная автомобильная перевозка. Виды и особенности выбора применимого права. Договор трансграничной автомобильной перевозки: понятие, стороны, права и обязанности. Ответственность перевозчика. Транспортная документация.

Задачи

1) Между российской авиакомпанией и российской организацией (грузоотправителем) были заключены два договора на перевозку оборудования для вертолета (коробка передач) и оборудования для печати (принтеры) стоимостью 900 000 и 66 000 долл. США соответственно из России в Турцию. Договоры перевозки были оформлены двумя авианакладными, но товары следовали одним рейсом. В отношении ответственности за оборудование для вертолета была сделана оговорка об ограничении ответственности перевозчика – не более 330 000 долл. США, а в отношении оборудования для печати – не более 20 долл. США за 1 кг. В результате неудачной посадки в Турции весь товар был поврежден и полностью пришел в негодность.
Разрешите вопрос об ответственности перевозчика учитывая, что перевозка осуществлялась на основании Варшавской конвенции 1929 г. в редакции Гаагского протокола 1955 г. Измениться ли решение суда, если бы к перевозке применялась Монреальская конвенция 1999 г. о международных воздушных перевозках?
2) Составьте проект договора международной автомобильной перевозки грузов из России в Германию, подчиняющийся требованиям ЦМР/ КДПГ 1956 г.

Тема 7
Наследственные отношения в международном частном праве

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – 2ч. практ зан.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

© РГУТиС

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Международное частное право», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного частного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Закон о гражданстве РФ и вопросы семейного права. Гражданство детей и их правовое положение.
2. Коллизионные вопросы в области семейного права. Браки российских граждане иностранцами в Российской Федерации.
3. Консульские браки.
4. Личные и имущественные отношения между супругами-иностранцами и между иностранцами-родителями и детьми. Алиментные обязательства. Развод иностранцев в Российской Федерации.
5. Признание совершенных за границей браков и разводов иностранцев. Брак российских граждан за границей. Развод российских граждан за границей.
6. Расторжение браков российских граждан, постоянно проживающих за границей, в судах РФ.
7. Проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.
8. Вопросы усыновления в международном частном праве. Регулирование семейных отношений между гражданами государств — участников СНГ.
9. Коллизии законодательства в области наследования. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.
10. Защита наследственных прав российских граждан в отношении открывшегося за границей наследства.
11. Переход имущества по наследству к российскому государству, к государственным и общественным организациям.
12. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.

Контрольные вопросы

(могут быть использованы для самостоятельного изучения)

1. Чем объясняется особая актуальность решения коллизионных вопросов в области семейного и наследственного права?
2. Имеются ли в Российской Федерации запреты к вступлению в брак с иностранцами или ограничения? Какие запреты или ограничения имеются в других странах?
3. Как решается в Российской Федерации вопрос о форме заключения браков российских граждан с иностранцами? Как решается вопрос о порядке заключения брака?
4. Как определяются условия заключения брака для лиц, вступающих в брак, в Российской Федерации в случаях, когда один из будущих супругов или оба супруга не являются российскими гражданами?
5. Какие документы должны быть представлены иностранцами при вступлении в брак?
6. Что понимается под консульскими браками?

© РГУТиС

7. Какие установлены в российском законодательстве условия для признания браков, заключенных за пределами Российской Федерации?
8. Как решается вопрос о недействительности браков, заключенных с иностранцами?
9. Каким законодательством определяются личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов?
10. Как осуществляется расторжение брака между российскими гражданами и иностранцами?
11. Какое законодательство определяет права и обязанности родителей и детей? Какое законодательство подлежит применению к алиментным обязательствам?
12. Как решаются поставленные выше вопросы в многосторонней конвенции о правовой помощи стран СНГ и в двусторонних договорах о правовой помощи, заключенных Россией со странами СНГ?
13. Как производится усыновление иностранцами ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации?
14. Какие международные соглашения были заключены в целях обеспечения прав ребенка и как они применяются?
15. Какими наследственными правами пользуются в России иностранцы?
16. Какое законодательство должно применяться при наследовании на основании коллизионных норм российского законодательства?
17. Какие коллизионные нормы по вопросам наследования содержатся в договорах о правовой помощи, заключенных Российской Федерацией с другими странами?
18. Как решаются вопросы, касающиеся выморочного имущества?
19. Может ли иностранец, не имеющий постоянного места жительства в России, составить у нотариуса в Москве завещание в отношении
своего имущества, находящегося за рубежом, в пользу физических лиц, не являющихся наследниками по действующему в России законодательству?
20. Признаются ли действительными в России с точки зрения формы завещания, составленные за границей в отношении находящегося там имущества, если речь идет об олографическом (собственноручном) завещании, форма которого не известна российскому законодательству?

Тема 8
Трудовые отношения в международном частном праве

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан
Очно-заочная форма обучения – ч. практ зан.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Международное частное право», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного частного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

© РГУТиС

1. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений
2. Трудовые права иностранцев в РФ
3. Трудовые права российских граждан за рубежом
4. Коллизионные вопросы социального обеспечения

Контрольные вопросы

1. Гражданин России Кравченко Илья работал в белорусской компании. Он был командирован на российское предприятие для испытания поставленного оборудования.

Из-за конструктивного недостатка оборудования, ему была причинена производственная травма, вследствие чего он стал инвалидом II группы.

На основании какого правового акта Вы будет определять применимое право?

По праву какого государства будет производиться возмещение вреда в данном случае?

В какой орган и какого государства следует обратиться Кравченко с требованием о возмещение вреда, причиненного трудовым увечьем?

2. Составьте проект трудового договора российского винодельческого предприятия, которое планирует привлечь в качестве специалистов иностранных работников из Армении с учетом положений Соглашения о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов от15 апреля 1994 г. и законодательства РФ

Тема 9

Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж

Очная форма обучения -4 ч. практ. зан

Очно-заочная форма обучения – ч. практ зан.

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

ЗАДАЧИ: получение студентами теоретических знаний в области использования знаний по дисциплине «Международное частное право», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: проведение практических занятий, использование средств электронной библиотеки;

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: использование печатных и электронных источников информации;

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

основы теории международного частного права;

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность, Пророгационные соглашения.
2. Рассмотрение споров в области международного частного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судебных органах (арбитражных судах РФ).
3. Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц.
4. Процессуальное положение иностранных граждан и иностранных организаций.
5. Процессуальная правоспособность иностранцев в судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ.
6. Гражданско-процессуальные права российских граждан и российских юридических лиц в иностранных судах.

© РГУТиС

7. Процессуальное положение иностранного государства.
8. Исполнение судебных поручений.
9. Правила российского законодательства и заключенных международных договоров об исполнении поручений иностранных судов.
10. Порядок передачи поручений судов иностранным органам юстиции.
11. Вопросы исполнения судебных поручений в договорах о правовой помощи с иностранными государствами.
12. Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация. Освобождение от легализации (апостиль).
13. Предварительное обеспечение исков иностранных лиц.
14. Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и законодательству разных стран.
15. Третейские суды па торговым делам.
16. Теории природы международного коммерческого арбитража.
17. Виды третейских судов.
18. Признание арбитражных соглашений.

Контрольные вопросы
(могут быть использованы для самостоятельного изучения)
1. Что понимается под международным гражданским процессом или международным гражданским процессуальным правом?
2. Какое значение имеет коллизионный принцип lex fori (закон суда)?
3. Какова роль многосторонних и двусторонних международных договоров в этой области?
4. Как определяется международная подсудность и что понимается под пророгационными соглашениями?
5. В какие суды в Российской Федерации, могут обращаться иностранные граждане и иностранные юридические лица? В какие иные государственные органы могут обращаться иностранные граждане и иностранные юридические лица для защиты своих прав и интересов? Установлены ли в Российской Федерации какие-либо ограничения или условия, выполнение которых необходимо для обращения иностранца в суд? Каким образом обеспечивается свободный доступ в иностранные суды для российских организаций и граждан?
6. Как и в каких правовых актах определяется в российском законодательстве возможность рассмотрения споров с участием иностранных лиц в судебных арбитражных органах России?
7. Каково процессуальное положение иностранного государства?
8. Как устанавливается в российском суде содержание иностранно го права?
9. Какой порядок предусмотрен договорами о правовой помощи для исполнения судебных поручений?
10. В каких случаях в Российской Федерации могут исполниться решения иностранных судов и какой порядок установлен для принудительного исполнения таких решений?
11. Что понимается под исполнением решений иностранного арбитража в Киевском соглашении 1992 г. и в Нью-Йоркской конвенции 1958 г. о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений?
12.. Распространяется ли действие Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. (Минская конвенция) на случаи исполнения решений хозяйственных судов (судебных

© РГУТиС

арбитражных органов) по спорам, связанным с осуществлением хозяйственной деятельности?

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

На очной форме обучения

В 5 семестре:

- использование способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- использование способности толковать нормативные правовые акты;
- использование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

На очно-заочной форме обучения

В 5 семестре:

- развитие способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- формирование способности толковать нормативные правовые акты;
- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения:

1. Мозговой штурм. В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый

© РГУТиС

этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Характеристика ОС. Мозговой штурм – это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

Методика применения ОС. При проведении практического занятия в форме «мозгового штурма» участники практического занятия стараются выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом из них выделяются главные, наиболее заслуживающие внимания, которые обсуждаются и развиваются.

Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес студентов. Общим требований, которое необходимо учитывать при выборе проблемы для мозгового штурма – возможность многих неоднозначных вариантов решения проблемы, которая выдвигается перед студентами как учебная задача.

2. Дискуссия. Круглый стол. Практическое занятие в форме дискуссии представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает тему дискуссии и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе дискуссии студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Характеристика ОС. Круглый стол, дискуссия являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере. Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

Методика применения ОС и взаимосвязь с формируемыми компетенциями.

На таком практическом занятии осуществляются сотрудничество и взаимопомощь, каждый студент имеет право на интеллектуальную активность, заинтересован в достижении общей цели практических занятий, принимает участие в коллективной выработке выводов и решений. В условиях совместной работы студент занимает активную позицию.

© РГУТиС

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

Кроме того, дискуссия применяется и как метод обучения, и как форма обучения и заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

3. Метод кейсов (кейс-стади). Преподаватель готовит кейс (на бумаге или электронном носителе). В кейсе содержится описание жизненной ситуации, а также набор фактических материалов, документов, связанных с ней. Студенты работают в малых группах (по 3-5 человек). На основании представленных документов и описания они должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути вопроса, выявить ключевые проблемы, предложить возможные основные и альтернативные решения, выбрать оптимальный вариант из имеющихся и аргументировать его. На следующей стадии каждая группа представляет свои результаты анализа и вариант решения, затем проходит общая дискуссия, подведение итогов дискуссии и выбор лучшего решения. В ходе занятия с использованием данного метода происходит установление межпредметных связей, у студентов формируется аналитическое и системное мышление, навыки оценки альтернатив; навыки презентации результатов проведенного анализа; навыки оценки последствий, связанных с принятием решений. В ходе занятия с использованием данного метода у студентов вырабатывается способность к обобщению, анализу и восприятию информации. Способность к постановке цели и выбору путей ее достижения. Способность логически верно, аргументированно и юридически грамотно строить устную речь.

Характеристика ОС. Метод case-study или метод конкретных ситуаций – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Метод кейсов использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении кейс-измерителей обусловлена тем, что оценка функциональных компетенций не может сводиться к ответам на вопросы тестового характера, поскольку функциональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении логических задач. Описание функциональных компетенций, как правило, предполагает формулировки деятельностного типа: «способность формулировать цели, задачи и стратегии .., выявлять тенденции…, строить прогнозы…». Наиболее эффективным способом их оценивания является решение кейсов (реальных проблемных ситуаций), основанных на совокупности ситуационных моделей, включающих формулирование проектов частных соглашений, договоров и сделок.

Кейсы, включающие в себе различные проблемные ситуации, которые происходили в практике или принципиально могут произойти в будущей профессиональной деятельности, погружают студентов в те вызовы, с которыми они могут встретиться в работе. Вызовы требуют вдумчивого анализа при ограниченной или недостаточной полезной информации, но избыточной ненужной информации, эффективного реагирования на двусмысленные обстоятельства или сложные экономические, политические, психологические контексты. Они, прежде всего, требуют

© РГУТиС

решительных действий, которые нужно четко произвести и отстоять. Кейс-измерители, как правило, включают специальные проблемные задачи, для решения которых студенту необходимо проанализировать ситуацию, требующую актуализировать комплекс профессиональных знаний. Кейсы не могут иметь однозначно правильного ответа, но имеют наиболее правдоподобные. Очень важным при использовании кейсов при оценивании является не только само решение, сколько процесс его принятия и доказательства и доводы в его пользу, самостоятельность и ответственность студентов при решении. Решение кейсов (как процедура оценивания) может быть выполнено группой или индивидуально, в зависимости от целей оценки, быть самостоятельной процедурой или входить как часть в экзамен. По времени процедура может занимать от 2-3 часов до 20-30 минут.

Достоинством кейс-измерителей является то, что их использование дает возможность получить достаточно полное представление о профессиональных и личностных качествах человека. Недостатком является необходимость постоянного обновления кейсов, поскольку информация устаревает (кейсы должны быть актуальны), и со временем наиболее правильные варианты ответов будут известны всем студентам.

При создании таких измерителей важно предусмотреть отсутствие однозначных решений проблемы, побуждающее студентов к поиску оптимальных решений, их аргументации и обоснования. Эти измерители особенно эффективны для решения задач, имеющих решения, соперничающие по степени истинности. Данный метод обучения предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях:

– выявление, отбор и решение проблем;
– работа с информацией;
– осмысление значения деталей, описанных в ситуации;
– анализ и синтез информации и аргументов;
– работа с предположениями и заключениями;
– оценка альтернатив;
– принятие решений;
– слушание и понимание других людей, т.е. навыки групповой работы.

Метод case-study относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Непосредственная цель метода case-study – это совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Методика применения ОС и взаимосвязь с формируемыми компетенциями.

Метод представляет собой специфическую разновидность исследовательской аналитической технологии, т.е. включает в себя операции исследовательского процесса, аналитические процедуры.

Решение кейса позволяет:

– организовать работу в группе (или подгруппах) и обеспечить взаимный обмен информацией;

– погрузить группу в профессиональную ситуацию, формировать эффект умножения знания;

– формировать многообразные личностные качества обучаемых;

– формировать проблему и пути ее решения на основании кейса;

– активизировать студентов, развивать аналитические и коммуникативные способности, оставляя обучаемых один на один с реальными ситуациями.

© РГУТиС

Критерии оценки. Студент должен проявлять активность в группе при анализе поставленной задачи, обеспечивать выработку принимаемого группой решения, поиск нормативного и судебного обоснования решаемой проблемы. Работа в группе на практическом занятии оценивается максимум 10 баллов. В зависимости от критериев оценки активности студента в группе ему выставляется соответствующий балл. За полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников группа (студент) получает 10 баллов, дополнение – от 1 до 3 балов.

Применение кейс-технологии рекомендуется в целях:

– развития навыков анализа и критического мышления;

– изучения теории принятия управленческих решений на конкретных примерах;

– отработки типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;

– развития творческого мышления;

– развития навыков работы в команде.

4. Деловая игра с элементами ролевой игры. В ходе занятия происходит имитация принятия решений в различных ситуациях, осуществляемая по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме по заранее обозначенной проблеме и на основании представленных документов. Затем происходит имитация (воспроизведение) реальной ситуации (судебного процесса), в которой студенты действуют в соответствии с обозначенной ролью. В ходе занятия с использованием данного метода у студентов вырабатывается способность к обобщению, анализу и восприятию информации. Способность к постановке цели и выбору путей ее достижения. Способность логически верно, аргументированно и юридически грамотно строить устную речь.

Характеристика ОС. Деловая игра с элементами ролевой игры позволяет определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

−владение междисциплинарным, комплексным знанием;

−навыков анализа и критического мышления;

−умений коммуникаций;

−ответственности за последствия принимаемых решений;

−умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;

−творческого мышления;

−умений работы в команде.

© РГУТиС

Методика применения ОС и взаимосвязь с формируемыми компетенциями. Деловая игра с элементами ролевой игры имеет своей целью научить студентов грамотно осуществлять построение ответа на заданный вопрос, обязательно ссылаясь на соответствующие статьи (пункты, подпункты) законодательных актов, что формирует соответствующие этапы компетенции:

Кроме того, деловая игра с элементами ролевой игры позволяет ознакомиться в определенной степени со своей профессией.

Критерии оценки. Подведение итогов деловой игры. Преподаватель и эксперты в течение всего игрового урока внимательно выслушивают вопросы и ответы команд, оценивая их следующим образом:

– 1 балл – правильный ответ (как отвечающему лицу, так и команде);

– 1 балл – заданный вопрос (как отвечающему лицу, так и команде);

– неправильный ответ – на 1 балл уменьшается общее количество очков команды.

Также учитывается активность всех участников команды в целом; умение команды слушать своих оппонентов; тактичность в отношении к соперникам. За нарушение указанных требований возможно применение «штрафа» в виде уменьшения общего количества набранных баллов команды на 1 очко. Победившей считается та команда, которая имеет большее число баллов. Оценка выставляется каждому игроку с учетом набранных баллов и места команды.

Студент должен проявлять активность в группе при анализе поставленной задачи, обеспечивать выработку принимаемого группой решения, поиск нормативного и судебного обоснования решаемой проблемы. Работа в группе на практическом занятии оценивается максимум 10 баллов. В зависимости от критериев оценки активности студента в группе ему выставляется соответствующий балл. За полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников группа (студент) получает 10 баллов, дополнение – от 1 до 3 балов.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;

– появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;

– степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

– использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;

– не превышение лимита времени;

– наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; учет ограничений;

– рациональность принятого решения;

– наличие ошибок или противоречий в решении;

– техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

– быстрота принятия решений;

– экспертиза решений других групп;

– аргументированность при защите своих решений;

– согласованность решения внутри группы;

– итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Критерии оценки индивидуальных личностных качеств участников (по усмотрению преподавателя):

© РГУТиС

– эрудированность;
– принципиальность, честность, добросовестность;
– умение аргументировать и отстаивать свое решение;
– склонность к риску;
– умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
– инициативность, исполнительность;
– самоорганизацию;
– культуру речи, коммуникабельность.

5. Опрос. Опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:
– индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
– групповой опрос (проводит группа экспертов);
– опрос, ориентированный на оценку знаний;
– ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

6. Тестирование. Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практическом занятии, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно - пассивность на практическом занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

© РГУТиС

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2225925 . – Режим доступа: по подписке.
2.Аверьянова, М. И., Международное частное право : учебное пособие / М. И. Аверьянова. — Москва : Русайнс, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-466-04722-6. — URL: https://book.ru/book/953458 . — Текст : электронный.
3.Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. — 437 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=431638
4.Симатова, Е. Л. Международное частное право. Практикум : учеб. пособие / Е.Л. Симатова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 107 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=368872

8.2. Дополнительная литература

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : практикум / М. М. Богуславский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-084-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235139 . – Режим доступа: по подписке.
2.Акимова М.А. Международное частное право: учебно-методическая литература / Акимова Мария Анатольевна, Ермолаева Тамара Александровна и др.,- Саратов : Самарский Сар.гос.юрид.акад., 2023. - 105 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453315
3.Азархин, А. В. Международное частное право : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, В. А. Борченко, Е. В. Глебова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 230 с. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1319722
4. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218685 . – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
2. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
3. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
4. https://naukaprava.ru – электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
2. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
3. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов: http://sudact.ru

© РГУТиС

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

– овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;

– наработка профессиональных навыков;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

© РГУТиС

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Международное частное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование; Флаг Российской Федерации на подставке, герб Российской Федерации, решетчатая кабина изоляции подсудимых, напольная трибуна, подиум, стол судебного состава, кресла судебного состава, стол приставной для сторон процесса; Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТиС