Принято:
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУТИС»

Протокол № 11 от «20» января 2025 г.

Утверждаю:
Первый проректор

_____Н.Г.Новикова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

Б2.О.У.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
по направлению подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование
направленность (профиль): Бытовые машины и приборы
Квалификация: бакалавр
Год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Высшей школы сервиса	***к.т.н., доцент Максимов А.В.***

Рабочая программа практики согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент Высшей школы сервиса	***к.т.н., доцент Максимов А.В.***

Рабочая программа практики утверждена Ученым советом высшей школы сервиса:

наименование структурного подразделения	номер и дата протокола
Высшая школа сервиса	***№7 от 17 января 2025 г.***

1. Аннотация программы практики

Вид практики: *учебная практика.*
Тип практики: *ознакомительная практика.*
Способы проведения практики: *стационарная, выездная.*
Форма проведения практики: *дискретно.*

Учебная практика студентов является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование».

Организация и учебно-методическое руководство учебной практикой студентов осуществляется руководителем ОПОП Технологические машины и оборудование.

Программа учебной практики разрабатывается вузом в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Право», «Стандартизация и менеджмент качества».

Ознакомительная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части индикаторов достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части индикаторов достижения компетенции:

© РГУТИС

УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ОПК-2. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности; в части индикаторов достижения компетенции:

ОПК-2.1. Обладает знаниями в области обработки информации

ОПК-2.2. Владеет методами получения, хранения, переработки информации

ОПК-2.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности

Учебная практика проводится, как правило, в учебных лабораториях кафедры сервисного инжиниринга. Во время проведения учебной практики проводятся экскурсии на профильные предприятия сервиса.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с приобретением первичных профессиональных умений и навыков: изучение системы управления и организационной структуры профильного предприятия сервиса, организации технологических процессов ремонта и обслуживания бытовых машин и приборов.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Практика проводится в течение 4 недель в конце 1 курса. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике с проставлением оценки.

Основные навыки и умения, полученные при прохождении учебной практики, должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики.

© РГУТИС

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)
1.	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
2.	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
3.	ОПК-2.	Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.1. Обладает знаниями в области обработки информации ОПК-2.2. Владеет методами получения, хранения, переработки информации ОПК-2.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1 Предшествующие и последующие дисциплины и виды практик

© РГУТИС

2 семестр
Заочная форма обучения

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
2	История России	3	История России
1,2	Иностранный язык	9	Философия
1,2	Физическая культура и спорт	3	Иностранный язык
1	Право	5	Бизнес-планирование
1	Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	3-5	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
2	Безопасность жизнедеятельности	4	Инновации в профессиональной деятельности
2	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3	Экономика и предпринимательство
2	Экономика и предпринимательство	4-6	Основы технологии машиностроения
1,2	Стандартизация и менеджмент качества	3,4	Компьютерное моделирование и проектирование
1	Материаловедение. Конструкционные материалы	3-5	Прикладная механика
1	Менеджмент	7-9	Современные ресурсосберегающие технологии
1	Основы российской государственности	9	История религий России
2	Современный клиентский сервис	4	Маркетинг
2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	6-9	Теоретические основы рабочих процессов бытовых машин и приборов
		6-8	Конструкция бытовых машин и приборов
		8,9	Проектирование и производство

© РГУТИС

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
			бытовых машин и приборов
		6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
		6-8	Экспертиза и диагностика бытовых машин и приборов
		6-8	Ремонт и техническое обслуживание бытовых машин и приборов
		6-9	Сервис объектов профессиональной деятельности
		6-9	Проектирование процесса оказания услуг
		3	Основы военной подготовки
		3	Начальная военная и медико-санитарная подготовка
		5	Проектная деятельность
		5-7	Проектно-технологическая практика
		9	Преддипломная практика

4. Трудоемкость практики.
Заочная форма обучения

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах, в том числе практическая подготовка
1	2	6	4	216 ак.ч., в том числе практическая подготовка 212 ак.ч.

© РГУТИС

5. Содержание и формы отчетности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения
31	Детали и узлы конструкций бытовых машин и приборов	Изучение технических характеристик бытовых машин и приборов	54
32		Изучение конструкций, деталей и узлов бытовых машин и приборов	54
33	Современные ресурсосберегающие технологии	Изучение научно-технической и учебной литературы в области современных ресурсосберегающих технологий	54
34		Изучение энергосберегающих технологий, применяемых в бытовых машинах и приборах	54

© РГУТИС

5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

5.2.1 Наименование раздела практики Детали и узлы конструкций бытовых машин и приборов

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Изучение технических характеристик бытовых машин и приборов	Изучить технические характеристики выбранных типов и моделей бытовых машин и приборов	54	П	Раздел в индивидуальном задании	Написание раздела в отчете по результатам изучения под руководством преподавателя научно-технической, учебной литературы и специальной документации в области конструкций, деталей и узлов бытовых машин и приборов.	В соответствии с планом-графиком
Изучение конструкций, деталей и узлов бытовых машин и приборов	Изучить конструкцию выбранных типов и моделей бытовых машин и приборов	54	П			

© РГУТИС

5.2.2 Наименование раздела практики Современные ресурсосберегающие технологии

Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Изучение научно-технической и учебной литературы в области современных ресурсосберегающих технологий	Изучить научно-техническую, учебную литературу и специальную документацию в области энергоэффективности бытовых машин и приборов	54	П	Раздел в индивидуальном задании	Написание раздела в отчете по результатам изучения под руководством преподавателя научно-технической, учебной литературы и специальной документации области энергоэффективности бытовых машин и приборов	В соответствии с планом-графиком
Изучение энергосберегающих технологий, применяемых в бытовых машинах и приборах		54				

© РГУТИС

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, Индикатора достижения компетенции	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
		УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Детали и узлы конструкций бытовых машин и приборов Современные ресурсосберегающие технологии	Типовую структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий; осознает особенности решения задач различных типов	Анализировать задачу, выделять условие и задание (вопрос), соотносить предложенную задачу с тем или иным известным типом, определять необходимые для решения задачи знания, умения, дополнительные сведения	Навыком формулировки и анализа научной задачи при выполнении самостоятельного исследования, навыком выделения её содержательных частей и этапов реализации.
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов		Источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	Использовать различные типы поисковых запросов	Навыком поиска информации
		УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных		Основы анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования	Анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования	Навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных

© РГУТИС

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, Индикатора достижения компетенции	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
		философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте		основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
		УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Детали и узлы конструкций бытовых машин и приборов Современные ресурсосберегающие технологии	Как формулировать задачи	Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Навыком определять круг задач для достижения поставленной цели
		УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы		Основы планирования деятельности по достижению задач	Соотносить ресурсы и ограничения в решении задач	Навыком планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
		УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при		Основные методы контроля выполнения задач	Контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности	Навыком выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами

© РГУТИС

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, Индикатора достижения компетенции	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
		необходимости корректирует способы решения задач.				
3	ОПК-2.	Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности				
		ОПК-2.1. Обладает знаниями в области обработки информации	Детали и узлы конструкций бытовых машин и приборов Современные ресурсосберегающие технологии	Принципы, формы и методы контроля обработки информации	Использовать методы и формы контроля обработки информации в соответствии с особенностями деятельности предприятий	Навыками обработки информации
		ОПК-2.2. Владеет методами получения, хранения, переработки информации		Принципы современного программного обеспечения; ресурсы для поиска необходимой информации	Использовать прикладные программные средства	Навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий
		ОПК-2.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности		Принципы получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности	Использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной	Навыками применения современных методик получения, хранения, переработки информации

© РГУТИС

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции, Индикатора достижения компетенции	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
					деятельности	

© РГУТИС

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Порядок, показатели, критерии и шкала оценивания компетенций на разных этапах их формирования определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер курса	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	Детали и узлы конструкций бытовых машин и приборов	Провести анализ технических характеристик и конструкций выбранных моделей бытовых машин и приборов	Отчет должен полностью соответствовать установленной форме. Содержание основной части отчета должно соответствовать выданному руководителем от университета и согласованному с руководителем от предприятия индивидуальному заданию. Отчет должен быть сдан в срок, в соответствии с планом-графиком.
1	Современные ресурсосберегающие технологии	Энергосберегающие технологии, применяемые в бытовых машинах и приборах	Отчет должен полностью соответствовать установленной форме. Содержание основной части отчета должно соответствовать выданному руководителем от университета и согласованному с руководителем от предприятия индивидуальному заданию. Отчет должен быть сдан в срок, в соответствии с планом-графиком.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

© РГУТИС

Оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля. Задания по разделам практики между «контрольными точками» выполняются согласно программе практики на базе практики. Всего за период прохождения учебной практики 2 мероприятия текущего контроля (2 «контрольных точки»), выполнение всех 2 заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Промежуточная аттестация проводится *не позднее недели после окончания практики или 2-ой недели следующего за практикой семестра* (если за практикой согласно календарному графику следовали каникулы)[1]. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности **не менее 51 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля (не иметь задолженностей по текущему контролю).

[1] **В данном случае оценка за практику для начисления стипендии учитывается в следующем семестре**.

© РГУТИС

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление на предприятиях : учебное пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А.Л. Дубов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 495 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-650-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2165082
2. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин, В.А. Яшков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2103204
3. Поляков, В. А. Основы технической диагностики : учебное пособие / В.А. Поляков. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 118 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1676. - ISBN 978-5-16-019157-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212374 . – Режим доступа: по подписке.
4. Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 346 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015625-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2103200
5. Виноградов, В. М. Технологические процессы автоматизированных производств : учебник для студентов высших учебных заведений / В.М. Виноградов, А.А. Черепахин, В.В. Клепиков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-69-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157863
6. Машиностроение России: техника Сибири, Севера и Арктики : монография / В.Е. Фортов, Н.А. Махутов, В.В. Москвичев, В.М. Фомин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-7638-3966-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1031833
8. Аверьянов, О. И. Технологическое оборудование : учебное пособие / О.И. Аверьянов, И.О. Аверьянова, В.В. Клепиков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019640-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131730
9. Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли : учебник / К.Я. Гайворонский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 474 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2148799. - ISBN 978-5-16-019967-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148799 – Режим доступа: по подписке.

В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с обращением к следующим информационным ресурсам:

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru.
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Интернет- портал Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС). - Электронные данные. - М., 2016. - Режим доступа:http://www.fedstat.ru/

© РГУТИС

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Портал по энергосбережению «ЭнергоСовет» [профессиональная база данных]: www.energosovet.ru
4. База справочных, аналитических и статистических материалов в области энергоэффективности в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» [профессиональная база данных]: gisee.ru
5. База данных сервисных центров «Сервисбокс» [профессиональная база данных]: https://www.servicebox.ru/
6. Портал «Энерго.ru» - Энергоэффективность и энергосбережение [информационно-справочная система]: portal-energo.ru
7. Профессиональная справочная система для руководителей, инженеров и специалистов [информационно-справочная система]: http://www.cntd.ru/
8. Инженерный портал В масштабе [профессиональная база данных]: https://vmasshtabe.ru/

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Практика	Лаборатория конструкции и проектирования оборудования, инженерных систем бытовых машин и приборов, Бытовая стиральная машина с фронтальной загрузкой, бытовая стиральная машина с фронтальной загрузкой, комбинированный холодильник-морозильник LieBHERR - У, комбинированный холодильник морозильник с 2-мя компрессорами LieBHERR - У, осорбционный холодильник МОРОЗКО-"3М"-стенд, комбинированный холод морозильник АТЛАНТ - У, стенд для исследования пускозащитных характеристик герметичных хладоновых компрессоров, стенд калориметрический для определение холодопроизводительности компрессоров, узлы и детали герметичных компрессоров, стиральная машина Miele лабораторная установка, посудомоечная машина Miele лабораторная установка, холодильник Miele лабораторная установка
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Интерактивный компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», Интерактивная доска

© РГУТИС