

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 1 из 77

УТВЕРЖДЕНО:
 Ученым советом Высшей школы бизнеса,
 менеджмента и права
 Протокол № 5 от 10.10.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 основной профессиональной образовательной программы высшего
 образования – программы *бакалавриата*
 по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*
 направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2024

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Паршин Н.М.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	к.ю.н. Паршин Н.М.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 2 из 77
---	---	--

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.3. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-4.3. Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридической герменевтики;

К основным задачам дисциплины относятся:

- освоение основных теоретических положений права социального обеспечения;
- овладение юридической терминологией в сфере права социального обеспечения;
- приобретение практических навыков анализа и решения спорных ситуаций в области реализации норм российского законодательства о социальном страховании, пенсионном обеспечении, предоставлении пособий, социальном обслуживании.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

Знать основы защиты прав и свобод человека и гражданина;

Уметь грамотно применять нормы права к конкретным правоотношениям и обстоятельствам в области правового регулирования социального обеспечения граждан;

Владеть навыками четкого решения практических задач с использованием правовых норм, регулирующих общественные отношения по социальному обеспечению граждан.

Знать основы правового консультирования и юридической практики в области социального обеспечения населения;

Уметь компетентно применять действующие нормы законодательства к условиям практической ситуации;

Владеть навыками проведения юридических заключений и консультаций;

Дисциплина «Право социального обеспечения» на очной форме обучения подлежит освоению на 6 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 34 час. приходится на контактную работу и 110 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 6 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2.3	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
3.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
4.	ОПК-4.3	Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения:

ОПК-2:

№	Дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
		се м.							
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	ЭКЗ		
2	Б1.О.11 Гражданский процесс					диф	ЭКЗ		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс					зач	ЭКЗ		
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	ЭКЗ		
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	ЭКЗ			
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	ЭКЗ		
7	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			ЭКЗ					
9	Б1.О.18 Финансовое право								ЭКЗ
10	Б1.О.19 Налоговое право								диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право					ЭКЗ			
12	Б1.О.21 Международное право				ЭКЗ				
13	Б1.О.22 Международное частное право					ЭКЗ			
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		



15	Б1.О.26 Семейное право				диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
17	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 се м.	2 се м.	3 се м.	4 се м.	5 се м.	6 се м.	7 се м.	8 се м.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз		
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз		
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз			
4	Б1.О.16 Экологическое право							диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			экз					
6	Б1.О.18 Финансовое право								экз
7	Б1.О.19 Налоговое право								диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право					экз			
9	Б1.О.21 Международное право				экз				
10	Б1.О.22 Международное частное право					экз			
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения						диф		
12	Б1.О.26 Семейное право				диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право		диф	экз					
14	Б1.О.9 Административное право			диф	экз				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения

ОПК-2:

	Дисциплины	се м.	се м.	сем.	сем.	се м.	се м.	се м.	се м.	се м.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	экз			
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	экз		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	экз	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	экз			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	экз				
6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	экз			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право			экз						
9	Б1.О.18 Финансовое право									экз
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф



11	Б1.О.20 Предпринимательское право							ЭКЗ			
12	Б1.О.21 Международное право					ЭКЗ					
13	Б1.О.22 Международное частное право						ЭКЗ				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф		
15	Б1.О.26 Семейное право						диф				
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	ЭКЗ						
17	Б1.О.9 Административное право				диф	ЭКЗ					
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ЭКЗ

ОПК-4:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	зач	ЭКЗ			
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	ЭКЗ			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	ЭКЗ				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право			ЭКЗ						
6	Б1.О.18 Финансовое право									ЭКЗ
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						ЭКЗ			
9	Б1.О.21 Международное право				ЭКЗ					
10	Б1.О.22 Международное частное право					ЭКЗ				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения							диф		
12	Б1.О.26 Семейное право					диф				
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	ЭКЗ					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	ЭКЗ				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ

На заочной форме обучения

ОПК-2:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	ЭКЗ				
2	Б1.О.11 Гражданский процесс						диф	ЭКЗ		
3	Б1.О.12 Арбитражный процесс							зач	ЭКЗ	
4	Б1.О.13 Трудовое право					зач	ЭКЗ			
5	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	ЭКЗ				



6	Б1.О.15 Уголовный процесс					диф	ЭКЗ			
7	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
8	Б1.О.17 Земельное право					ЭКЗ				
9	Б1.О.18 Финансовое право									ЭКЗ
10	Б1.О.19 Налоговое право									диф
11	Б1.О.20 Предпринимательское право						ЭКЗ			
12	Б1.О.21 Международное право					ЭКЗ				
13	Б1.О.22 Международное частное право					ЭКЗ				
14	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
15	Б1.О.26 Семейное право									диф
16	Б1.О.8 Конституционное право			диф	ЭКЗ					
17	Б1.О.9 Административное право				диф	ЭКЗ				
18	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ

ОПК-4:

	Дисциплины	се	се	се	се	се	се	се	се	се
		м.	м.	м.	м.	м.	м.	м.	м.	м.
1	Б1.О.10 Гражданское право			зач	диф	ЭКЗ				
2	Б1.О.13 Трудовое право					зач	ЭКЗ			
3	Б1.О.14 Уголовное право			зач	диф	ЭКЗ				
4	Б1.О.16 Экологическое право								диф	
5	Б1.О.17 Земельное право				ЭКЗ					
6	Б1.О.18 Финансовое право									ЭКЗ
7	Б1.О.19 Налоговое право									диф
8	Б1.О.20 Предпринимательское право						ЭКЗ			
9	Б1.О.21 Международное право				ЭКЗ					
10	Б1.О.22 Международное частное право					ЭКЗ				
11	Б1.О.25 Право социального обеспечения								диф	
12	Б1.О.26 Семейное право									диф
13	Б1.О.8 Конституционное право			диф	ЭКЗ					
14	Б1.О.9 Административное право				диф	ЭКЗ				
15	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									ЭКЗ

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 7 из 77

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад. часов.)
 (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
	Семинары	10	10
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	8	8
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	110	110
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	16	16
	Семинары		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	16	16
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	116	116
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

На заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
------	---------------------------	-------	----------



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
8 из 77

			8
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6
	Семинары		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	6	6
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	130
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО
4	Общая трудоемкость час	144	144
	з.е.	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия		
Раздел I «Общие положения о праве социального обеспечения»	Тема 1. Право социального обеспечения и правоотношения в сфере социального обеспечения	2	Классическая лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	1 2	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблематики и определения права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социального обеспечения.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия			
Тема 2. Понятие и виды стажа	2	2	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		14	Составление конспекта «Порядок подтверждения и исчисления страхового стажа»	
Первая контрольная точка: письменное тестирование. Решение ситуационной задачи										
Раздел II «Пенсионное обеспечение»	Тема 3. Понятие и виды пенсий	2	Интерактивная лекция	4	Опрос, Метод кейсов (решение задач)			10	Составление конспекта «Сравнительная характеристика пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия		
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение	2	Классическая лекция	-		2	Опрос, Дискуссия	14	Изучение научных публикаций, посвященных дополнительному пенсионному обеспечению
	Вторая контрольная точка: устный опрос. Решение ситуационной задачи								
	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	2	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-			14



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия			
Раздел IV «Медицинское и социальное обеспечение граждан»	Тема 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	2	Классическая лекция	-		2	Дискуссия, Опрос	14	Составление кроссворда	
	Третья контрольная точка: письменное тестирование.									
	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	2	Классическая лекция	-		2	Опрос, Тестирование	14	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательном медицинском страховании»	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия,	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинарского занятия			
Тема 8. Социальное обслуживание граждан	2	Классическая лекция	-			2	Дискуссия	14	Проработка теоретического материала, ознакомление в соответствии с нормативными правовыми актами	
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи										
Консультация - 2										
Промежуточная аттестация -2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение ситуационной задачи										

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ,	Виды учебных занятий и формы их проведения		
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		



	лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел I «Общие положения о праве социального обеспечения»	Тема 1. Право социального обеспечения и правоотношения в сфере социального обеспечения	1	Классическая лекция	-		2	Опрос. Дискуссия	14	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблематики определения права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социального обеспечения.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	Семинары, академические занятия	Форма проведения семинарского занятия		
	Тема 2. Понятие и виды стажа	1	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		14	Составление конспекта «Порядок подтверждения и исчисления страхового стажа»
Первая контрольная точка: письменное тестирование. Решение ситуационной задачи									
Раздел II «Пенсионное обеспечение»	Тема 3. Понятие и виды пенсий	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, Метод кейсов (решение задач)			12	Составление конспекта «Сравнительная характеристика пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.	Форма проведения семинарского занятия		
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение	2	Классическая лекция	-		2	Опрос, Дискуссия	14	Изучение научных публикаций, посвященных дополнительному пенсионному обеспечению
	Вторая контрольная точка: устный опрос. Решение ситуационной задачи								
Раздел IV	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	2	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		14	Изучение научных публикации, посвященных правовому регулированию пособий по социальному обеспечению



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	Семинары, академические занятия	Форма проведения семинарского занятия		
«Медицинское и социальное обеспечение»	Тема 6. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	-		-		2	Дискуссия, Опрос	16	Составление кроссворда
	Третья контрольная точка: письменное тестирование.								
	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	-		-		2	Опрос, Тестирование	16	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательном медицинском страховании»



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Социальное обслуживание граждан	-		-		2	Дискуссия	16	Изучение нормативной правовой базы, посвященной социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение ситуационной задачи									

Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ,	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							



	лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.	Форма проведения семинарского занятия	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел I «Общие положения о праве социального обеспечения»	Тема 1. Право социального обеспечения и правоотношения в сфере социального обеспечения	1	Классическая лекция	-		-	Опрос. Дискуссия	16	Изучение научных статей, посвященных вопросам проблематики определения права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Изучение нормативных правовых актов источников права социального обеспечения.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	Семинары, академические занятия	Форма проведения семинарского занятия		
	Тема 2. Понятие и виды стажа	1	Интерактивная лекция	2	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		16	Составление конспекта «Порядок подтверждения и исчисления страхового стажа»
Первая контрольная точка: письменное тестирование. Решение ситуационной задачи									
Раздел II «Пенсионное обеспечение»	Тема 3. Понятие и виды пенсий	2	Интерактивная лекция	-	Опрос, Метод кейсов (решение задач)			16	Составление конспекта «Сравнительная характеристика пенсионной системы России до и после 2001 и 2016 года.



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.	Форма проведения семинарского занятия		
Раздел III «Пособия и иные выплаты»	Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение	-		-		2	Опрос, Дискуссия	1 6	Изучение научных публикаций, посвященных дополнительному пенсионному обеспечению
	Вторая контрольная точка: устный опрос. Решение ситуационной задачи								
Раздел IV	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат	-	Интерактивная лекция	-	Дискуссия, Метод кейсов (решение задач)	-		1 6	Изучение научных публикации, посвященных правовому регулированию пособий по социальному обеспечению



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	Семинары, академические занятия	Форма проведения семинарского занятия		
«Медицинское и социальное обеспечение»	Тема 6. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	-		-		2	Дискуссия, Опрос	16	Составление кроссворда
	Третья контрольная точка: письменное тестирование.								
	Тема 7. Медицинская помощь и лечение	-		-		-	Опрос, Тестирование	16	Подготовка эссе на тему «Проблемы в обязательном медицинском страховании»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 23 из 77

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия	Форма проведения практического занятия	Семинары, академические занятия	Форма проведения семинарского занятия		
	Тема 8. Социальное обслуживание граждан	-		-		-	Дискуссия	18	Изучение нормативной правовой базы, посвященной социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение ситуационной задачи									

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в академических часах очная/очно-заочная/заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Право содействия и правоотношения в сфере содействия	Основная литература

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 24 из 77

	12/14/16	
2	Тема 2. Понятие и виды стажа 14/14/16	<p>1. Васильева, К. В., Право социального обеспечения : учебное пособие / К. В. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-00099-1. — URL: https://book.ru/book/943589 (дата обращения: 14.06.2024). — Текст : электронный.</p> <p>2. Королева, А. Н. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 118 с. - ISBN 978-5-91612-324-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1319905</p> <p>3. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 175 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=351254</p> <p>4. Миронова, Т. К., Право социального обеспечения : учебное пособие / Т. К. Миронова. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12690-5. — URL: https://book.ru/book/952055 (дата обращения: 14.06.2024). — Текст : электронный.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О.А. Снежко. — М. : ИНФРА-М, 2020 Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=352600</p> <p>2. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=350618</p> <p>1.</p>
3	Тема 3. Понятие и виды пенсий 10/12/16	
4	Тема 4. Дополнительное пенсионное обеспечение 14/14/16	
5	Тема 5. Понятие и виды пособий и выплат 14/14/16	
6	Тема 6. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 14/16/16	
7	Тема 7. Медицинская помощь и лечение 14/16/16	
8	Тема 8. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями 14/16/18	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 26 из 77

				профессиональной деятельности		с законом
4.	ОПК-2.3.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Темы: 3, 4, 7	Характеристик и материальных и процессуальных правоотношений	Определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	Навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Содержание индикатора (этапа) освоения компетенции	Средства оценивания	Планируемые результаты обучения	Индекс индикатора (этапа) освоения компетенции
Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Тестирование, Решение ситуационной задачи	Продемонстрировано Определение характера правоотношения и подлежащей применению нормы материального и процессуального права	ОПК-2.3.
Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Тестирование, Решение ситуационной задачи Устный опрос	Продемонстрировано использование различных приемов и способов толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	ОПК-4.3.

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 27 из 77

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание



<p>«4»</p>	<p>последовательно;</p> <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;– продемонстрировано усвоение основной литературы.– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<ul style="list-style-type: none">– программного материала, основной и– дополнительной литературы;– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«3»</p>	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного– материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 29 из 77

	ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		<i>Лист 30 из 77</i>

	по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовлены в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	баллы
----------	-------

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 31 из 77

<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	баллы
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 32 из 77

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	баллы
<i>Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии:</i> – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Позиция участия в дискуссии:</i> – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10
<i>Поддержание процесса дискуссии:</i> – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	<ul style="list-style-type: none"> – предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления
--	---



	решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче);



	<ul style="list-style-type: none"> – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов



<p>«4»</p>	<p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	<p>допуская некоторые неточности;</p> <ul style="list-style-type: none">– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«3»</p>	<ul style="list-style-type: none">– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение основной литературы	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
<p>«2»</p>	<ul style="list-style-type: none">– не раскрыто основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 37 из 77

	– не сформированы компетенции, умения и навыки.	затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
--	---	---

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Решение задач
**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов
 (ситуационных задач)**

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 38 из 77

	аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения	Контрольная точка 1. Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 1 и 2. Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2. Пенсионное обеспечение	Контрольная точка 2. Задание 1. Устный опрос - вопросы из категории «Знать» по темам 3 и 4; Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 39 из 77

		нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3. Пособия и иные выплаты	Контрольная точка 3. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов по темам 5 и 6.	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4. Медицинское и страховое обеспечение	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный опрос по темам 7 и 8 по вопросам из категории «Знать». Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование. Решение ситуационной задачи.

Задания для тестирования:

1. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что:

- а) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права.
- б) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий;
- в) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий;
- г) все точки зрения верны.

2. Функции социального обеспечения:

- а) экономическая, политическая, демографическая функции;
- б) производственная функция;
- в) социальная (социально-реабилитационная);
- г) все перечисленное.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 41 из 77

8. Период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных в трудовой стаж:

- а) засчитывается;
- б) не засчитывается.

9. В страховой стаж засчитывается период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом до 18 лет, за лицом, достигшим возраста:

- а) 70 лет;
- б) 80 лет;
- в) 85 лет.

10. В специальный страховой стаж включаются периоды:

- а) работы с особыми условиями труда;
- б) общественно-полезная деятельность;
- в) учеба.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	А, В	В	Д	В	А	А	А	Б	А

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача 2.

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

Задача 3.

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольном учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача 4.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 43 из 77
---	---	---

Изменится ли ситуация, если Секретарев занимался частным извозом, будучи индивидуальным предпринимателем?

Задача 3.

У Кириллова, 1956 г. р., возникло право на страховую пенсию по старости в 2016 г. Однако Кириллов планирует получать пенсию по старости и накопительную пенсию с 2018 г. (в возрасте 62 лет).

Рассчитайте размер страховой и накопительной пенсии, если известно, что:

- Кириллов проходил военную службу в армии по призыву 2 года;
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование направлены только на формирование страховой пенсии;
- сумма средств пенсионных накоплений на дату назначения страховой пенсии составила 368 000 руб.;
- страховой стаж на дату назначения пенсии 38 лет, в том числе общий трудовой стаж до 01.01.2002 г. — 20 лет, из них до 01.01.1991 г. — 10 лет;
- отношение заработка за 2000–2001 гг. - 1,2;
- сумма взносов на страховую часть пенсии на 01.01.2015 г. составила 876 000 руб.;
- сумма страховых взносов за 2015 г. — 110 000 руб.
- сумма страховых взносов за 2016 г. — 121 000 руб.;
- сумма страховых взносов за 2017 г. — 138 000 руб.

Третья контрольная точка: Тестирование

1. В соответствии с российским законодательством величина прожиточного минимума на душу населения определяется Правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ:

- А) 1 раз в пять лет;
- Б) ежеквартально;
- В) ежегодно;
- Г) ежемесячно;

2. Основанием для предоставления социальных выплат или услуг по социальной помощи является:

- А) уровень индивидуального или среднедушевого дохода семьи;
- Б) обращение гражданина в соответствующий орган социального обеспечения;
- В) установление факта инвалидности;
- Г) величина и период выплаты страховых взносов.

3. Пособие по безработице выплачивается не реже:

- А) одного раза в месяц;
- Б) 2 раз в месяц;
- В) 3 раз в месяц;
- Г) 4 раз в месяц.

4. Право застрахованных на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве возникает:



- А) Со дня регистрации в органах страховщика;
- Б) Со дня подачи заявления в органы страховщика;
- В) Со дня наступления страхового случая;
- Г) Со дня принятия решения о предоставлении обеспечения.

5. Денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо одновременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка, либо оказания дополнительной материальной помощи, называются:

- А) пособиями
- Б) пенсиями
- В) компенсационными выплатами
- Г) льготами

6. Решение о признании гражданина безработным принимается:

- А) местными представительствами Фонда занятости РФ;
- Б) органами службы занятости по месту жительства гражданина;
- В) специальной комиссией по признанию гражданина безработным;
- Г) органами социальной защиты населения.

7. Право на пособие по беременности и родам имеют беременные женщины и роженицы:

- А) зарегистрировавшие свою беременность и рожавшие в государственных медицинских учреждениях;
- Б) находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- В) все беременные женщины, подлежащие обязательному социальному страхованию;
- Г) имевшие проблемы со здоровьем в период беременности или при родах

8. Из перечисленного действующим законодательством не предусмотрены следующие виды пособий:

- А) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;
- Б) пособие по временной нетрудоспособности;
- В) пособие по беременности и родам;
- Г) единовременное пособие женщинам, пострадавшим от насилия.

9. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае:

- А) признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О занятости населения в РФ»;
- Б) переезда безработного в другую местность;
- В) попытки получения пособия по безработице обманным путем;
- Г) отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы;
- Д) все указанные варианты;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 45 из 77

10. Основным документом, подтверждающим факт повреждения здоровья и временную утрату профессиональной трудоспособности, является:

- А) Листок нетрудоспособности;
- Б) Акт о несчастном случае на производстве;
- В) Акт по расследованию обстоятельств несчастного случая.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	В	А	Б	В	Г	Д	

Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи

Задания для устного опроса:

1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в сфере охраны здоровья.
2. Право на медицинскую помощь в системе охраны здоровья граждан.
3. Основы обязательного медицинского страхования: общая характеристика.
4. Особенности субъектного состава отношений по обязательному медицинскому страхованию.
5. Особенности договоров в системе обязательного медицинского страхования.
6. Права застрахованных лиц.
7. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
8. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
9. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
10. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
11. Осуществление отдельных форм социального обслуживания.

Ситуационные задачи:

Задача № 1.

Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Прав ли врач?

Задача № 2.

Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской



начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;

б) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы;

в) суммарную продолжительность трудовой, иной общественно полезной деятельности и других, указанных в законе периодов (независимо от того, где и когда они имели место и были ли в них перерывы), с которыми связаны определенные правовые последствия;

г) все перечисленное.

4. Влияет ли количество иждивенцев на размер фиксированной выплаты к страховой пенсии:

а) не влияет;

б) влияет безотносительно количества иждивенцев;

в) влияет, но не более чем на трех нетрудоспособных членов семьи.

5. Пенсия за выслугу лет военнослужащим назначается при наличии выслуги лет:

а) не менее 20 лет

б) не менее 25 лет

в) не менее 20 лет и общего трудового стажа не менее 10 лет.

6. В соответствии с российским законодательством величина прожиточного минимума на душу населения определяется Правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ:

А) 1 раз в пять лет;

Б) ежеквартально;

В) ежегодно;

Г) ежемесячно;

7. Пособие по безработице выплачивается не реже:

А) одного раза в месяц;

Б) 2 раз в месяц;

В) 3 раз в месяц;

Г) 4 раз в месяц.

8. Право застрахованных на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве возникает:

А) Со дня регистрации в органах страховщика;

Б) Со дня подачи заявления в органы страховщика;

В) Со дня наступления страхового случая;

Г) Со дня принятия решения о предоставлении обеспечения.

9. Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 48 из 77

- а) инвалиды войны;
- б) ветераны боевых действий;
- в) дети-инвалиды;
- г) спортсмены.

10. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и(или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг – это:

- а) лечение заболеваний;
- б) профилактика заболеваний;
- в) диагностика заболеваний;
- г) медицинская помощь.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А, В	В	А	В	А	Б	Б	В	В	Г

Ситуационные задачи

Задача 1.

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача 2.

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

Задача 3.

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача 4.

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 50 из 77
---	---	---

Тематика семинарских и практических занятий

Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения

Семинарское занятие по теме 1. Право социального обеспечения и правоотношения в сфере социального обеспечения (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие социального обеспечения и его функции. Социальное обеспечение и социальная защита.
2. Предмет и методы права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения.
4. Правоотношения по социальному обеспечению.
5. Источники права социального обеспечения.

Целью семинарского занятия является приобретение теоретических знаний о социальном обеспечении, предмете права социального обеспечения как учебной дисциплины, его методах, о правоотношениях по социальному обеспечению, источниках социального права.

Контрольные задания (для дискуссии):

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

Практическое занятие по теме 2. Понятие и виды стажа (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 2 часа заочно)

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды
2. Страховой стаж.
3. Порядок исчисления и доказательства трудового (страхового) стажа

Цель практического занятия – получение и закрепление знаний об общем трудовом стаже, видах трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемых в общий трудовой стаж, периодах, засчитываемых в смешанный (общий) страховой стаж, специальном трудовом стаже и его значении, а также выработка и закрепление навыков применения норм о трудовом и страховом стаже к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные задания к занятию:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 51 из 77

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Как исчисляется страховой стаж, общий трудовой стаж и профессиональный стаж? В каких случаях предусмотрено льготное исчисление стажа?
2. Каковы правила льготного определения выслуги лет военнослужащим?
3. Определите значение общего трудового стажа для назначения пособий по государственному социальному страхованию.
4. Как подтверждается трудовой стаж?
5. Каков порядок подтверждения стажа свидетельскими показаниями? Отчего он зависит

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача 2.

Малинина Е. П. (1968 г. р.) окончила дневное отделение педагогического института. Перед поступлением в вуз не работала. Педагогический стаж в данное время составляет 20 лет.

Имеет ли она право на досрочную пенсию за выслугу лет?

Задача 3.

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет - воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача 4.

Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

Раздел 2. Пенсионное обеспечение

Практическое занятие по теме 3. Понятие и виды пенсий (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: опрос; решение практических задач.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 54 из 77
---	--	---

2. Каковы условия назначения дополнительного пенсионного обеспечения и выплаты пенсий?
3. В чем отличие социальной пенсии от страховой?
4. Раскройте круг лиц, имеющих право на получение социальной пенсии.
5. Что понимается под категорией «нетрудоспособные граждане» имеющие право на получение социальной пенсии?
6. В чем специфика размеров социальной пенсии?

Раздел 3.

Практическое занятие по теме 5. Пособия и иные выплаты (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: дискуссия; решение практических задач.

План практического занятия:

1. Понятие и классификация пособий.
2. Меры государственной поддержки в области охраны материнства и детства. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Материнский капитал.
3. Пособия по временной нетрудоспособности.
4. Пособия по безработице.
5. Иные виды государственных пособий.

Цель практического занятия - закрепление навыков применения социально-правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере пособий в системе государственной социальной помощи.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Вопросы для дискуссии:

1. Дайте определение пособию по временной нетрудоспособности. Укажите, в каких случаях, и из каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности.
2. Охарактеризуйте влияние на размер пособия продолжительности страхового стажа.
3. Каковы правила исчисления пособия по временной нетрудоспособности?
4. Укажите виды государственных пособий семьям, имеющим детей, а также кем назначаются и выплачиваются.
5. Укажите источники финансирования разных видов пособий.
6. Назовите документы, которые необходимо представить для оформления разных видов пособий.
7. Назовите лиц, которые могут быть признаны безработными.
8. Укажите источники финансирования страхового обеспечения пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам

Задание 2.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 55 из 77

Решите практические задачи:

Задача 1.

Имеет ли право на материнский капитал Сергеева, родившая близнецов? Если да, то каким образом она может им распорядиться?

Задача 2.

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Задача 3.

Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад - 17300 рублей. Расчетный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж – 4 года. Исходные данные: I - 17300 оклад + 4250 премия + 2120 надб. II - 17300 оклад + 4100 премия + 2180 надб.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

Задача 4.

Работница комбината детского питания Крахмалева была временно нетрудоспособна с 10.01.2016 г. по 02.02.2016 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2015 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2016 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалева за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

Семинарское занятие по теме 6. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями (2 часа очно, 2 часа очно-заочно, 2 часа заочно)

Вид семинарского занятия: опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Права и обязанности субъектов страхования.
2. Страховой случай как основание для выплаты страхового обеспечения.
3. Виды страхового обеспечения.
4. Назначение и выплата страхового обеспечения.
5. Права и обязанности субъектов страхования.

Целью семинарского занятия является закрепление прочных, устойчивых знаний об основных принципах обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Контрольные задания к занятию:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 57 из 77

2. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и(или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг – это:

- а) лечение заболеваний;
- б) профилактика заболеваний;
- в) диагностика заболеваний;
- г) медицинская помощь.

3. Формы оказания медицинской помощи:

- а) экстренная; неотложная; плановая;
- б) экстренная; неотложная, паллиативная;
- в) неотложная; плановая;
- г) экстренная; плановая, амбулаторная.

4. Право на получение бесплатно лекарств по рецептам врача в соответствии Федеральным законом «О государственной социальной помощи» имеют следующие категории граждан:

- а) инвалиды войны;
- б) ветераны боевых действий;
- в) дети-инвалиды;
- г) спортсмены.

5. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя:

а) мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

б) профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;

в) комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан;

1	2	3	4	5
а	г	а	в	а

Семинарское занятие по теме 8. Социальное обслуживание граждан (2 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид семинарского занятия: дискуссия

План семинарского занятия

1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания.
2. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
3. Осуществление отдельных форм социального обслуживания

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 60 из 77
---	---	---

- а) да, влияет на размер базовой части;
- б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

11. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
- г) теща.

12. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

- а) сохраняется в любом случае;
- б) не сохраняется;
- в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

13. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

- а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
- б) в связи с увеличением страхового стажа;
- в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
- г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

14. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

- а) решения Правительства РФ;
- б) заявления пенсионера;
- в) решения Пенсионного фонда РФ.

15. Трудовая пенсия назначается:

- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
- б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
- в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма – это _____.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 69 из 77

- а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
- б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
- в) срок обращения не имеет значения.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

исполнение страховщиком, а в отдельных случаях, установленных настоящим Федеральным законом, страхователем своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством выплаты пособий, установленных настоящим Федеральным законом – это _____.

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

денежные средства, формируемые за счет уплаты страхователями страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также имущество, находящееся в оперативном управлении страховщика – это _____.

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

обязательные платежи, осуществляемые в целях обеспечения обязательного социального страхования застрахованных лиц на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – это _____.

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

средняя сумма выплаченных страхователем в пользу застрахованного лица в расчетном периоде заработной платы, иных выплат и вознаграждений, исходя из которой в соответствии с Федеральным законом исчисляются пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячное пособие по уходу за ребенком, или для лиц, добровольно вступивших в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – это _____.

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

разработанные органом социальной защиты населения совместно с гражданином мероприятия, которые направлены на преодоление им трудной жизненной ситуации, и определенные такой программой виды, объем и порядок реализации этих мероприятий – это _____.

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к страховой пенсии и (или) к пенсионному обеспечению, осуществляемому за счет средств федерального бюджета, с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки, предоставляемых в натуральной форме – это _____.

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг – это _____.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 76 из 77
---	--	---

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
77 из 77

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроjectionное оборудование/переносное видеопроjectionное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроjectionное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроjectionное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска