



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

**Одобрено:**  
Учебным советом ФГБОУ ВО  
«РГУТИС»  
Протокол №8 от « 19» января 2026г.

**Утверждаю**  
**Первый проректор**  
Н.Г. Новикова

**Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования – программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

**Квалификация: Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

*год начала подготовки: 2026*

**Директор института сервисных  
технологий**

**к.п.н. Чурилова И.Г.**  
степень, звание ФИО


**Руководитель ППКРС:**

**Голубцов А.С.**  
ФИО

**Представители работодателей:**

Главный технолог ООО «Московский завод  
«ФИЗПРИБОР»

**Онищенко Н.Н.**  
ФИО

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 2</i>

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Методические указания по освоению дисциплины/профессионального модуля

Приложение 5. Методические указания по выполнению индивидуальных проектов


Приложение 6. Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта

Приложение 7. Рабочие программы практик

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации включая ФОС ГИА

Приложение 9. Учебный план

Приложение 10 Календарный учебный график

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 3</i>

## Раздел 1. Общие положения


1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.06.2023 № 488.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

- Нормативные основания для разработки ОПОП:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020г. № 421н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019г. № 464н «Об утверждении профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 679н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)».

### 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 4</i>

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.


Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации — Русский.

Формы обучения: очная.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники;	ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	осваивается
Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.	ПМ.02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	осваивается

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 1476 академических часов, со сроком обучения 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 5</i>

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники</p>

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

<sup>2</sup> Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).



	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности</p>




		коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС  Лист 8
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	характерными для данной профессии  <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности


#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 1.1 Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня	<b>Навыки:</b> – подготовки оборудования, инструментов, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе; – установки и монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня.  <b>Умения:</b> – читать конструкторскую и технологическую документацию; – выбирать и подготавливать к работе


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС  <i>Лист 9</i>
		<p>контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать инструменты и приборы для пайки к работе;</li> <li>– подготавливать компоненты для монтажа на несущие конструкции первого и второго уровня;</li> <li>– выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня;</li> <li>– контролировать качество паяных соединений.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня;</li> <li>– способов очистки от загрязнений несущих конструкций;</li> <li>– последовательности выполнения монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня;</li> <li>– устройства, принципа действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для монтажа электронных устройств любой конструктивной сложности, правила работы с ними;</li> <li>– марок и характеристик флюсов и припоев;</li> <li>– требований, предъявляемых к паяным соединениям;</li> <li>– видов дефектов при пайке электрорадиоэлементов, их причин и способов предупреждения и исправления;</li> <li>– требований к организации рабочего места при выполнении работ;</li> <li>– опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ;</li> <li>– правил производственной санитарии;</li> <li>– видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ;</li> <li>– требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической</li> </ul>

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p>	<p style="text-align: center;">СМК РГУТИС</p>
		<p style="text-align: center;">Лист 10</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы</p>	<p>безопасности и электробезопасности.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки слесарно-сборочных и контрольно-измерительных инструментов, приспособлений к работе;</li> <li>– выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>– выбирать и подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией;</li> <li>– выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы;</li> <li>– контролировать качество выполненных слесарно-сборочных работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– последовательности выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ;</li> <li>– видов дефектов при выполнении типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, их причины, способы предупреждения и исправления;</li> <li>– устройства, принципа действия слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, правила работы с ними;</li> <li>– требований к организации рабочего места при выполнении работ;</li> <li>– опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ;</li> <li>– правил производственной санитарии;</li> <li>– видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ;</li> <li>– требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Выполнять сборку узлов, блоков и приборов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки оборудования,</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС  <i>Лист 11</i>
	различных видов электронной техники	<p>инструмента, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установки и сборки узлов на несущие конструкции второго уровня;</li> <li>– выполнения операций при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>– выбирать и подготавливать к работе оборудование, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, в соответствии с технологической документацией;</li> <li>– контролировать качество сборки несущих конструкций второго уровня.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня;</li> <li>– способов очистки от загрязнений несущих конструкций;</li> <li>– последовательности выполнения сборки несущих конструкций второго уровня;</li> <li>– видов дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения и исправления;</li> <li>– устройства, принципа действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных устройств конструктивной сложности второго уровня, правила работы с ними;</li> <li>– требований к организации рабочего места при выполнении работ;</li> <li>– опасных и вредных производственных факторов при выполнении работ;</li> <li>– правил производственной санитарии;</li> <li>– видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ;</li> <li>– требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС  <i>Лист 12</i>
	ПК 1.4 Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники	<p>безопасности и электробезопасности.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к монтажу;</li> <li>– прокладки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>– выбирать и подготавливать к работе, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией;</li> <li>– подготавливать инструменты и приборы для пайки к работе;</li> <li>– выполнять оконцевание проводов, кабелей и внутриблочных жгутов для их монтажа в несущих конструкциях второго уровня;</li> <li>– припаивать провода, кабели и внутриблочные жгуты к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств;</li> <li>– контролировать качество паяных соединений.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологии и правил чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– основных технических требований, предъявляемых к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций второго уровня;</li> <li>– последовательности выполнения сборки несущих конструкций второго уровня;</li> <li>– видов дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения и исправления;</li> <li>– устройства, принципа действия слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных устройств конструктивной сложности второго уровня, правила работы с ними;</li> <li>– технических требований, предъявляемые к проводам, кабелям и внутриблочным жгутам, подлежащим</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС  <i>Лист 13</i>
		<p>монтажу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типов коммутационных элементов и видов разъемов;</li> <li>– марок и характеристик проводов и кабелей;</li> <li>– способов формирования и крепления внутриблочных жгутов;</li> <li>– последовательности выполнения работ по монтажу проводов, кабелей, внутриблочных жгутов;</li> <li>– последовательности процесса пайки проводов, кабелей, коммутационных элементов и разъемов;</li> <li>– правил маркировки проводов, кабелей, жгутов;</li> <li>– видов дефектов при пайке проводов, кабелей, жгутов, коммутационных элементов, разъемов, их причин и способов предупреждения и исправления.</li> </ul>
<p>Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники</p>	<p>ПК 2.1 Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе;</li> <li>– проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации;</li> <li>– проверки качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;</li> <li>– выявления механических и электрических дефектов сборки и монтажных соединений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать контрольно-измерительное оборудование для измерения электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники;</li> <li>– использовать типовое испытательное оборудование для оценки функциональных параметров;</li> <li>– использовать диагностическое оборудование для контроля качества монтажных соединений;</li> <li>– выявлять дефекты монтажа и несоответствия параметров несущей конструкции первого уровня заданным в технической документации;</li> <li>– проверять правильность электрических</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС  <i>Лист 14</i>
		<p>соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять правильность установки навесных элементов несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;</li> <li>– контролировать состояние изоляции проводников.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначения, конструктивных особенностей, принципов действия основных узлов электронной аппаратуры и приборов;</li> <li>– последовательности сборки и монтажа радиоэлектронных устройств и приборов в объеме выполняемых работ;</li> <li>– методов контроля качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;</li> <li>– принципов работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного, диагностического и испытательного оборудования;</li> <li>– видов и типов электрических схем, правил их чтения и составления;</li> <li>– видов брака и способов его предупреждения;</li> <li>– требований к организации рабочего места при выполнении работ.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2 Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе;</li> <li>– проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации;</li> <li>– выявления электрических дефектов сборки и монтажных соединений;</li> <li>– сборки простой схемы измерений и подключения электроизмерительных приборов;</li> <li>– снятия электрических характеристик несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать контрольно-измерительное оборудование для измерения электрических параметров узлов, блоков и</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС  <i>Лист 15</i>
		<p>приборов различных видов электронной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать типовое испытательное оборудование для оценки функциональных параметров;</li> <li>– использовать диагностическое оборудование для контроля качества монтажных соединений;</li> <li>– выявлять несоответствия параметров несущей конструкции первого уровня заданным в технической документации;</li> <li>– проверять правильность электрических соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов;</li> <li>– собирать простую схему измерений электрических параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов измерения и контроля параметров качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;</li> <li>– принципов работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного и диагностического оборудования;</li> <li>– способов электрической проверки узлов на соответствие техническим требованиям;</li> <li>– способов проверки монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения;</li> <li>– правил выполнения основных электрорадиоизмерений, способы и приемы измерения электрических параметров;</li> <li>– видов и типов электрических схем, правил их чтения и составления;</li> <li>– видов брака и способов его предупреждения.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки испытательного оборудования к работе;</li> <li>– проведения испытаний, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать испытательное оборудование для контроля качества</li> </ul>
	ПК 2.3 Проводить испытания, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС  <i>Лист 16</i>
		монтажных соединений; – контролировать состояние изоляции проводников; – производить измерения параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки при проведении испытаний. <b>Знания:</b> – методов проведения испытаний несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки; – видов испытаний, классификации их по характеру внешних воздействий; – принципов работы, устройства и технических возможностей испытательного оборудования; – методов обработки результатов испытаний с использованием средств вычислительной техники в объеме выполняемых работ.
	ПК 2.4 Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	<b>Навыки:</b> – составления отчетной документации по результатам контроля параметров и оценки качества сборки несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки. <b>Умения:</b> – оформлять отчетную документацию о выполненных контрольно-измерительных работах и по результатам испытаний. <b>Знания:</b> – правил оформления технической документации по результатам контроля.

## Раздел 5. Структура образовательной программы


### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Учебный план по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ППКРС.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 17</i>

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, а также предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (демонстрационный экзамен).

Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представлен в Приложении 10.

## **5.2. Календарный учебный график**

**5.2.1. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих** *Календарный учебный график по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов отражает последовательность реализации ППКРС СПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.*

Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлен в Приложении 11.

## **5.3. Рабочая программа воспитания**


5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 18</i>

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- инженерной графики

##### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники
- электротехнических измерений

##### **Мастерские:**

- слесарная
- электромонтажная мастерская

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии


Образовательная организация, реализующая программу по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий.**


**Лаборатория** электротехники и электроники

Учебная мебель, плакаты

Реостаты, дроссели, трансформаторы

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС  <i>Лист 19</i>
---	---	----------------------------------

магазины сопротивлений и емкостей  
 Источники питания стабилизированные АГАТ-15  
 Источники питания стабилизированные Б5  
 Стенды «электротехническое оборудование и автоматика»  
 Прибор комбинированный цифровой Ц300  
 Лабораторные стенды  
 Стенд «Методы измерений электрических величин»  
 Источники питания ВИР-10.  
 Источники питания, стабилизированные Б5-7  
 Источники питания, стабилизированные Б5 – 8  
 Лабораторный источник питания  
 Универсальные лабораторные стенды 17Л-03, 4 шт.  
 Лабораторный стенд 3-х каскадного усилителя, 1 шт.  
 Лабораторные стенды по «Электронике» 3 шт.  
 Осциллограф ОР-1, 1 шт,  
 Осциллограф С1-94, 2 шт.  
 Учебная мебель, плакаты  
 Макет радиостанции  
 Радиостанция портативная  
 Музыкальный центр  
 Телевизор «JVC»  
 Лабораторный стенд по радиоприемным устройствам  
 Лабораторная установка УГиФС-1  
 Лабораторная установка УПОиПС-3  
 Лабораторная установка РТРУЛ-1  
 Лабораторная установка ОЭ-6  
 Лабораторная установка РТИПЛ-5  
 Генератор Г4-42  
 Генератор Г4-18А  
 Генератор Г3-118  
 Сумматор сигналов МВ, ДВ,  
 Антенна телескопическая  
 Антенна рамочная,  
 Антенна директорная  
**Лаборатория** электротехнических измерений  
 Учебная мебель, доска  
 Цифровой запоминающий осциллограф «АКИП-4115/1А»  
 Вольтметр универсальный В7-21А  
 Многофункциональный вольтметр В7-26  
 Цифровой универсальный вольтметр В7-65/4\_  
 Осциллограф двухлучевой С1-55  
 Осциллограф С1-64А универсальный  
 Осциллограф однолучевой С1-65  
 Генератор стандартных сигналов Г4-18А  
 Генератор стандартных сигналов Г4-42  
 Генератор стандартных сигналов Г4-117  
 Генератор стандартных сигналов Г4-102  
 Генератор низкочастотный Г3-118

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС  <i>Лист 20</i>
---	---	----------------------------------


Генератор низкочастотный ГЗ-33  
 Генератор низкочастотный ГЗ-34  
 Генератор низкочастотный ГЗ-102  
 Генератор низкочастотный ГЗ-104  
 Генератор низкочастотный ГЗ-106  
 Генератор сигналов специальной формы Г6-28  
 Генератор импульсный Г5-63  
 Частотомер электронносчетный:  
 ЧЗ-32, ЧЗ-33, ЧЗ-34А, ЧЗ-22, ЧЗ-36  
 Мультиметр ВР-11А  
 Мультиметр РТ830  
 Мультиметр М-832,  
 Мультиметр РТ838  
 Мультиметр УТ603  
 мультиметр Beetech 20t  
 мультиметр М830  
 термофен Р-11  
 печь ИК «Радуга-11»,  
 устройство ТП-2  
 пневмодозатор ДЗ  
 компрессор,  
 оснастка  
 паяльник Element 937D  
 Паяльная станция Element 853AAA  
 Паяльная станция Element 898BD  
 блок питания БП2  
 стол радиомонтажника с вентпатрубком без тумбочки  
 стол радиомонтажника с тумбой  
 стенды Современное электротехническое оборудование.  
 Электротехнические стенды для сборки электрических схем

**Мастерская** слесарная

Учебная мебель, доска,  
 Плакаты  
 Сверлильный станок,  
 Точило  
 Тиски малые,  
 Печь для подогрева,  
 Печь муфельная для закалки,  
 Слесарный инструмент

**Мастерская** электромонтажная

Учебная мебель, доска  
 Стол электромонтажный Viking CP-12-7 ESD Классик (комплект 3) антистатическое исполнение  
 Стул антистатический лабораторный VKG C-330 ESD с колесами P607A  
 Настольная квадратная лупа REXANT 5X с подсветкой 31-0111  
 Коврик силиконовый термостойкий 450 x 300 x 5 мм для ремонта и пайки

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 21</i>

электронных компонентов, 180 секций, кармашки и магнитные площадки, цвет синий  
 Антистатический настольный комплект VKG KH esd 6090 (60 x 90 см)  
 Антистатическая подставка под платы VKG L-35  
 Антистатическая картонная коробка 25-402-0010  
 Браслет антистатический HB-GRL1002 (металлический) гарнитура кнопка/кнопка  
 VKG A-3146 объединительный узел (колодка) для подключения гарнитуры  
 заземления от ковриков, браслетов, приборов.  
 Ультразвуковая ванна VBS-6D  
 Линейный трехканальный источник питания мегеон 323051  
 Осциллограф АКИП 4131/2А  
 Мультиметр АКИП GDM-354А  
 Профессиональный микроскоп Saike Digital SK2700HDMI-T2H6 с одним осветителем  
 V250 PL Комплект дымоуловителя с дымоприемниками A1020047 с креплением и  
 воздуховодом BOFA  
 ELEMENT 853D 2A, Станция паяльная со встроенным блоком питания 15В/2А  
 SN-390 Pro'sKit, Держатель плат универсальный  
 Щетка, ESD, L: 225мм, W: 90мм, Дл. щетины: 20мм  
 Warmbier 6105.S.290.K. Сок 310x160 мм ESD  
 Антистатическая корзина для мусора  
 Кусачки Pro'sKit 1PK-30-E  
 Длинногубцы скругленные PRO'SKIT 1PK-5102-E  
 Антистатические плоскогубцы 1PK-104-E  
 Длинногубцы антистатические Pro'sKit 1PK-102-E  
 Набор отверток Pro'sKit SD-2301  
 Рокот Набор надфилей алмазных бшт, размер 5x180мм, блистер  
 Нож - скальпель канцелярский с перовым лезвием, 5 запасных лезвий  
 Лабораторное пальто ESD с отложным воротником, 3 кармана и манжеты, антистатическая  
 куртка длиной до колена

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения в рамках работы структурного подразделения учебно-производственной мастерской «ТехноПарк», в состав которого входят все лаборатории и мастерские профессии и (или) организациях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, по договорам. Завершается учебная практика дифференцированным зачетом.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, по договорам или на базе учебного заведения в рамках работы структурного подразделения учебно-производственной мастерской «ТехноПарк».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 22</i>

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППКРС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Библиотека института является частью единой информационной среды учебного заведения.

По всем дисциплинам учебного плана обеспечен доступ студентов к фондам учебно-методической документации и к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. То есть, решена задача обеспечения каждого обучающегося индивидуальным неограниченным полнотекстовым доступом к электронным образовательным и научным ресурсам, соответствующим содержательным и техническим характеристикам, установленным Лицензионными нормативами, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 года № 1953 (зарегистрирован Минюстом России 11.11.2011, регистрационный № 22285).

Возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронной библиотечной системы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов обеспечена для 100 процентов обучающихся. Для всех обучающихся по ППКРС обеспечена доступность не менее трех учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам, в том числе входящих в ЭБС «Znanium».


Электронная библиотечная система «Znanium» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека располагает учебными, научными, методическими, нормативными, справочными, краеведческими и другими документами. Кроме печатных изданий, в фонде представлены аудио и видеокассеты, CD-диски, учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии.

Читальный зал библиотеки оборудован беспроводным доступом в Интернет по технологии WiFi, что позволяет студентам работать не только на стационарных компьютерных местах, но и на различных переносных электронных устройствах. Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования России к обеспеченности литературой учебных заведений. Формирование Единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с утвержденным на текущий год Тематическим планом комплектования и на основании картотеки книгообеспеченности дисциплин учебной литературой.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Информационные технологии и вычислительные системы
2. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований
3. Международный журнал экспериментального образования
4. Международный научный журнал
5. Вестник машиностроения
6. Известия Волгоградского государственного технического университета
7. технического университета
8. Научно-технические ведомости СПбГПУ. Наука и образование
9. Научное обозрение

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 23</i>

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из следующих наименований российских журналов:

1. Информационные технологии и вычислительные системы
2. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований
3. Международный журнал экспериментального образования
4. Международный научный журнал
5. Вестник машиностроения
6. Известия Волгоградского государственного технического университета
7. технического университета
8. Научно-технические ведомости СПбГПУ. Наука и образование
9. Научное обозрение

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Целью воспитательной работы студентов является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.


Воспитание обучающихся носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

Направлениями саморазвития и самореализации личности являются:

- 1 Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.
- 2 Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.
- 3 Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.
- 4 Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
- 5 Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
- 6 Информационное обеспечение студентов.
- 7 Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений.
- 8 Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий.
- 9 Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации.
- 10 Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 24</i>

международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в университете ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.


В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работают старостаты, решающие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы быта студентов, воспитательной работы.

Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее приемлемых способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Соотношение форм и средств воспитательной работы, формирующих и развивающих компетенции можно представить в следующей таблице.

**Система форм и средств воспитательной работы, направленной на формирование и развитие общекультурных компетенций**


Общекультурные компетенции	Формы работы	Средства воспитания
ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культурно-просветительская деятельность,</li> <li>• повышение конкурентоспособности выпускников путем целенаправленной работы с базами практик</li> <li>• организация профессиональной занятости студентов и адресное трудоустройство выпускников;</li> <li>• развитие системы стратегического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа в рамках проекта «Золотая линия»</li> <li>– работа комнаты Памяти;</li> <li>– акции гражданского, патриотического характера, акции Памяти;</li> <li>– деятельность исторического клуба «Современный взгляд на исторические проблемы»;</li> <li>– экскурсии по историческим местам, на объекты культурного наследия;</li> <li>– заключение договоров с профильными предприятиями</li> <li>– расширение баз практик в Москве, Московской области и других регионах;</li> <li>– учет выпускников текущего года;</li> <li>– проведение дней открытых дверей;</li> </ul>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС  <i>Лист 25</i>
	партнерства с работодателями.	– совместная с работодателями организация профессиональных фестивалей и конкурсов; – проведение праздников профессий (к примеру, дня туризма).
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие научной мобильности студентов;</li> <li>• практическое освоение научной организации труда;</li> <li>• повышение научной культуры студентов и обмен научным опытом;</li> <li>• освоение здоровьесберегающих методик и технологий.</li> </ul>	– постоянно действующий научный семинар «Как написать и защитить научную работу»; – презентация работ студентов на общеуниверситетских конференциях; – участие лучших работ в межвузовских конференциях; – деятельность Студенческого научного общества; – публикации студентов в научных сборниках как показатель результатов их научной активности. – деятельность Спортивного клуба; – проведение ежегодных спортивных праздников; – проведение Дня донора, систематическая разъяснительная работа со студентами по соблюдению здорового образа жизни как необходимого условия для сдачи крови – участие в межвузовских конкурсах «Студенческая весна», «Победа ради будущего» «Золотая линия» участие в викторине: «Мир электроники» – участие в образовательном квесте: «Пространство измерений» – участие в деловой игре «Моя будущая профессия»

Таким образом, социально-культурная и воспитательная среда вуза представляет собой комплекс интегрированных условий, создающих необходимые предпосылки для формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 26</i>

систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Поскольку опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является для преподавателей обязательным, следовательно, они постоянно повышают свой научно-методический уровень: систематически проходят стажировку в профильных организациях.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проходят государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.


Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации включая фонд оценочных средств (Приложение 8).

7.4. Фонд оценочных средств для проведения ГИА включает типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

**Группа разработчиков**

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 27</i>

ФИО	Организация, должность
Болотова Галина Александровна	ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель отделения СПО
Голубцов Александр Сергеевич	ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель отделения СПО
Заправа Владимир Аркадьевич	ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель отделения СПО
Морозов Александр Евгеньевич	ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель отделения СПО
Онищенко Николай Николаевич	ООО «Московский завод «ФИЗПРИБОР» главный технолог

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Голубцов Александр Сергеевич	ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий преподаватель отделения СПО
Богатырёва Александра Сергеевна	ФГБОУ ВО «РГУТИС» Институт сервисных технологий заместитель. директора по учебно – методической работе



Матрица распределения общих компетенций

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>1. Социально- гуманитарный цикл</b>									
<b>Обязательная часть</b>									
СГ.01 История России		+			+	+			
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+							+
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+		
СГ.04 Физическая культура				+				+	
СГ.05 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+			+





испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники									
МДК.02.01 Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03 Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>									
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
ОП.В.01 Автоматика и модульное оборудование защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.В.02 Программируемые логистические контроллеры	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.В.03 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3. Раздел практики</b>									



Матрица распределения профессиональных компетенций

<b>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</b>	ПК 1.1 Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня	ПК 1.2 Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы	ПК 1.3 Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 1.4 Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники	ПК 2.1 Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 2.2 Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 2.3 Проводить испытания, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	ПК 2.4 Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
<b>1. Социально- гуманитарный цикл</b>								
<b>Обязательная часть</b>								
СГ.01 История России								
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности								
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности								



СГ.04 Физическая культура								
СГ.05 Основы финансовой грамотности								
СГ.06 Основы бережливого производства								
<b>2. Профессиональный учебный цикл</b>								
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
ОП.01 Основы электротехники и электроники	+				+	+	+	
ОП.02 Основы инженерной графики	+	+	+	+				
<b>Профессиональные модули</b>								
ПМ.01 Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники	+	+	+	+				
МДК.01.01 Монтаж компонентов на несущие конструкции, проводов, кабелей и жгутов в блоках, приборах и различных видов электронной техники	+			+				
МДК.01.02 Сборка узлов, блоков и		+	+					



приборов различных видов электронной техники								
ПМ.02 Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники					+	+	+	+
МДК.02.01 Контроль качества монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники					+			
МДК.02.02 Контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники						+		
МДК.02.03 Испытания узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники							+	+
<b>Вариативная часть</b>								
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
ОП.В.01 Автоматика и модульное оборудование	+	+		+	+	+	+	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 15

защиты								
ОП.В.02 Программируемые логистические контроллеры	+	+		+	+	+	+	
ОП.В.03 Охрана труда	+	+		+	+	+	+	
<b>3. Раздел практики</b>								
УП.01.01 Учебная практика	+	+	+	+				
ПП.01.01 Производственная практика	+	+	+	+				
УП.02.01 Учебная практика					+	+	+	+
ПП.02.01 Производственная практика					+	+	+	+
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+