ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.4 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Гражданско-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Гордеев А.Ю.
Ст. преподаватель	Хуторная А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений, в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.2 Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Целью учебной дисциплины является подготовка способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства об интеллектуальных правах, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также изучить теоретические предпосылки развития права интеллектуальной собственности РФ и зарубежных странах.

Задачи. Изучение дисциплины «Право интеллектуальной собственности» направлено на формирование у студентов:

- знаний о видах прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, объектах и субъектах прав, понятии и видах гражданско-правовых договоров, направленных на передачу исключительных прав, способах защиты личных неимущественных прав автора и исключительных прав, мерах ответственности в случае нарушения этих прав.
- навыков анализа, обнаружения и сопоставления важнейших теорий в сфере интеллектуальных прав,
- владения навыками применения методологии правовой науки в области интеллектуальных прав.
- анализ современной судебной практики по проблемам права интеллектуальной собственности;
- усвоение места и роли права интеллектуальной собственности в современной теоретической и прикладной юриспруденции.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» на очной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре; очно-заочной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре, заочной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 час.

Из них на очной форме обучения 38 час. приходится на контактную работу и 106 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 7 семестре.

Из них на очно-заочной форме обучения 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 8 семестре.

© РГУТИС

Из них на заочной форме обучения 14 час. приходится на контактную работу и 130 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ПК-2	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений
2.	ПК-2.2.	Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» на очной форме обучения подлежит освоению на 7 семестре; очно-заочной и заочной форме обучения подлежит освоению на 8 семестре. Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к части дисциплин формируемым участниками образовательных отношений обеспечивающих подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

ПК-2 - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф	
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз							
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности							экз	
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей						диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право							ди	

© РГУТИС

								ф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф	
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф	
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право				диф				
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью				диф				
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника								зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности							зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф		
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф		
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право					диф				
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью					диф				
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая									зач

© РГУТИС

	техника									
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.11 Прокурорский надзор							диф		
2	Б1.В.2 Правоохранительные органы	экз								
3	Б1.В.4 Право интеллектуальной собственности								экз	
4	Б1.В.5 Законодательство о защите прав потребителей							диф		
5	Б1.В.6 Наследственное право								диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Страховое право							диф		
7	Б1.В.ДВ.4.2 Патентное право							диф		
8	Б1.В.ДВ.6.1 Жилищное право						диф			
9	Б1.В.ДВ.6.2 Правовое регулирование сделок с недвижимостью						диф			
10	Б1.В.ФТД.1 Криминалистическая техника									зач
11	Б1.В.ФТД.2 Правовое обеспечение проектной деятельности								зач	
12	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
13	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

© РГУТИС

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На форме обучения: очная

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	38	38
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	18	18
	Семинары	18	18
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Самостоятельная работа обучающихся**	106	106
2	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	экз	экз
3	**Общая трудоемкость час**	144	144
4	**з.е.**	4	4

На форме обучения: очно-заочная

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	16	16
	Семинары	16	16
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.3	**Консультации**	2	2
1.4	**Самостоятельная работа обучающихся**	116	116
2	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	экз	экз
3	**Общая трудоемкость час**	144	144
4	**з.е.**	4	4

© РГУТИС

На форме обучения: заочная

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			7	8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	14	2	12
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	6	0	6
	Семинары	6	0	6
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.3	**Консультации**	2	0	2
1.4	**Самостоятельная работа обучающихся**	130	34	96
2	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	экз		экз
3	**Общая трудоемкость час**	144	36	108
4	**з.е.**	4	1	3

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

На форме обучения: очная
Семестр 7

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРО, акад.часов**	**Форма проведения СРО**
Раздел 1	Понятие интеллектуальной собственности	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов), выполнение практических заданий.	12	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Система законодательства об охране интеллектуальной собственности	2	Классическая лекция	2	Первая контрольная точка: выполнение письменных заданий	14	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Авторское право	2	Классическая лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов), выполнение практических заданий.	14	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Смежные права	2	Интерактивная лекция	2	Вторая контрольная точка: презентация (индивидуальный проект)	14	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Патентное право	2	Классическая	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефер	14	Проработка теоретического материала и

© РГУТИС

			лекция		атов), выполнение практических заданий.		подготовка к текущему контролю
	Селекционные достижения	2	Классическая лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов), выполнение практических заданий.	14	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Топология интегральной микросхемы	2	Интерактивная лекция	2	Третья контрольная точка: решение ситуационных задач	12	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий	2	Классическая лекция	4	Четвертая контрольная точка: письменный доклад (групповой проект)	12	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
Консультация - 2 часа							
Промежуточная аттестация: экзамен (тестирование и решение ситуационных заданий)							

На форме обучения: очно-заочная
Семестр 8

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1	Понятие интеллектуальной собственности	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов), выполнение практических заданий.	20	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю

© РГУТИС

	Система законодательства об охране интеллектуальной собственности	2	Классическая лекция	2	Первая контрольная точка: выполнение письменных заданий	20	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Авторское право	1	Классическая лекция	4	Вторая контрольная точка: презентация (индивидуальный проект)	19	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Смежные права	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов), выполнение практических заданий.	19	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Патентное право	1	Классическая лекция	4	Третья контрольная точка: решение ситуационных задач	19	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий	1	Классическая лекция	2	Четвертая контрольная точка: письменный доклад (групповой проект)	19	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
Консультация - 2 часа							
Промежуточная аттестация: экзамен (тестирование и решение ситуационных заданий)							

На форме обучения: заочная
Семестр 8

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.ча**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**

© РГУТИС

				сов			
Раздел 1	Понятие интеллектуальной собственности	2	Интерактивная лекция	0		34	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю

Семестр 8

Наименование раздела	**Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС**	**Виды учебных занятий и формы их проведения**					
		Лекции, акад. часов	**Форма проведения лекции**	**Практические занятия, акад.часов**	**Форма проведения практического занятия**	**СРС, акад.часов**	**Форма проведения СРС**
Раздел 1	Авторское право	1	Интерактивная лекция	2	Первая контрольная точка: выполнение письменных заданий Вторая контрольная точка: презентация (индивидуальный проект) Третья контрольная точка: решение ситуационных задач Четвертая контрольная точка: письменный доклад (групповой проект)	32	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
	Патентное право	1	Классическая	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефер	32	Проработка теоретического материала и

© РГУТИС

			лекция		атов) Выполнение практических заданий.		подготовка к текущему контролю
	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий	0	Классическая лекция	2	Опрос, защита и обсуждение докладов(рефератов) Выполнение практических заданий.	32	Проработка теоретического материала и подготовка к текущему контролю
Консультация - 2 часа							
Промежуточная аттестация: экзамен (тестирование и решение ситуационных заданий)							

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очная/очно-заочная/заочная	Учебно-методическое обеспечение
1	Понятие интеллектуальной собственности - 18/20/20 час.	**Основная литература** 1.Ситдиковой, Р.И.. Право интеллектуальной собственности Российской Федерации : Учебник / Р.И. Ситдиковой — Москва : Проспект, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-392-39923-9. — URL: https://book.ru/book/957369 . — Текст : электронный. 2.Карпычев, М. В., Право интеллектуальной собственности : учебник / М. В. Карпычев, А. В. Пчелкин, А. М. Хужин. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14046-8. — URL: https://book.ru/book/956220 . — Текст : электронный. 3.Качарава, Б. Р., Право интеллектуальной собственности в схемах : учебное пособие / Б. Р. Качарава. — Москва : Русайнс, 2024. — 177 с. — ISBN 978-5-466-06189-5. — URL: https://book.ru/book/953526 . — Текст : электронный. 4.Шахназаров, Б.А.. Международное право интеллектуальной собственности : Учебник / Б.А. Шахназаров — Москва : Проспект, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-
2	Система законодательства об охране интеллектуальной собственности - 18/20/20 час.	
3	Авторское право - 18/19/25 час.	
4	Смежные права - 18/19/20 час.	
5	Патентное право - 17/19/25 час.	
6	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий - 17/19/20 час.	

© РГУТИС

		392-36776-4. — URL: https://book.ru/book/948414 . — Текст : электронный. **Дополнительная литература** 1. Жиленкова, Т. В. Право интеллектуальной собственности : практикум / Т. В. Жиленкова. - Москва : РГУП, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-500209-026-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2069316 . – Режим доступа: по подписке. 2. Ларионов И.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=431496 3. Качарава, Б. Р., Право интеллектуальной собственности (тесты с ответами и практико-ориентированные задания) : учебное пособие / Б. Р. Качарава. — Москва : Русайнс, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-466-06195-6. — URL: https://book.ru/book/953528 . — Текст : электронный.

1. Электронно-библиотечная система znanium.com;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовой портал «Гарант».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа	Содержание компетенции, индикатора	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:

© РГУТИС

	освоения)	(этапа освоения)	компетенции, индикатора	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений				
2.	ПК-2.2	Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений	Раздел 1,2,3	сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы, определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;	логикой и аргументами и построения своих собственных выводов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы,	Тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи	Студент демонстрирует знание сущности и социальной значимости своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений,	Закрепление способности квалифицировать юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве

© РГУТИС

определяющие конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний. Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц. Владеть логикой и аргументами построения своих собственных выводов.		основные проблемы, определяющих конкретную область его деятельности, видеть взаимосвязь в целостной системе знаний. Студент демонстрирует умение толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц. Студент демонстрирует владение логикой и аргументами построения своих собственных выводов.	оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко

© РГУТИС

«5»		системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»		– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения

© РГУТИС

	– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его

© РГУТИС

	использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные

© РГУТИС

	аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

– отслеживает ответы на свои вопросы	
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений;

© РГУТИС

	– не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении заданий (решение кейсов)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов

© РГУТИС

«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	**оценка**
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при письменном докладе/эссе

Критерии оценки	**Содержание**
Критерий оценки базовой системы знаний:	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению

© РГУТИС

	задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Критерий оценки базовой системы знаний	– степень понимания студентом учебного материала; – теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; – научность подхода к решению задачи/задания; – владение терминологией; – демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).
Критерий оценки творческой части	– оригинальность замысла; – уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы /преобразование известных способов при решении новой проблемы/новая идея; – характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)
Показатели оценки:	**Оценка**
1. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2. показал понимание темы, умение критического анализа информации; 3. продемонстрировал знание методов изучения и умение их	мах 10 баллов

© РГУТИС

применять; 4. - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; 5. сформулировал аргументированные выводы; 6. оригинальность и креативность при подготовке презентации	«5», если (9 – 10) баллов «4», если (8 – 7) баллов «3», если (6 –5) баллов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

		знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»		– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
		– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых

© РГУТИС

«3»	понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

© РГУТИС

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	**Вид и содержание контрольного задания**	**Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи**
Раздел 1	Контрольная точка 1. Решение практической задачи из категории «Знать»«Уметь», «Владеть»	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один вариант из представленных вопросов для письменного ответа. Время на ответ — 80 минут. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2	Контрольная точка 2. Доклад с презентацией «Знать»;	Этап 1. Обучающемуся заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки индивидуального творческого проекта (презентации), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (презентацию) (не менее 30 слайдов) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа. Этап 2. На занятии семинарского типа обучающемуся задаются вопросы на основе представленного индивидуального проекта(презентации). Оценка выставляется на основе критериев презентации и устного

© РГУТИС

		ответа. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3	Контрольная точка 3. Решение ситуационных задач	Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Контрольная точка 4. Защита группового проекта.	Этап 1. Группе обучающихся (от 2 до 4 чел) заранее на занятии семинарского типа выдается темы для подготовки коллективного творческого проекта (письменный доклад), по выполнению он должен предоставить для оценки преподавателю результат (письменный доклад) (не менее 40 стр., раскрывающий не менее 4-х подходов к решению проблем по заданной теме) на электронном носителе в срок до начала 2 этапа. Этап 2. На занятии семинарского типа обучающимся задаются вопросы на основе представленного коллективного проекта (письменный доклад). Оценка выставляется на основе критериев

© РГУТИС

		письменного доклада и устного ответа. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: решение заданий

Письменный ответ:

1. Опишите иерархию источников права интеллектуальной собственности, дайте примеры (не менее 5) каждого уровня иерархии.
2. Дайте характеристику каждого из объектов охраняемого результата интеллектуальной деятельности. Приведите примеры (не менее 5) каждого из объектов.
3. В каких случаях гражданин создавший произведение искусства во время осуществления трудовой деятельности будет считаться автором, но не будет иметь исключительного права на это произведение искусства. Каким образом организация должна оформить приобретение права на служебное произведение.
4. В каких случаях при совместном создании произведения литературы один из авторов будет иметь право запретить его опубликование.
5. Определите какие интеллектуальные права задействованы в следующих случаях:
    1. Размещение видеоролика на платформу Ютуб, содержащую обзор новых фильмов;
    2. Проведение трансляции в сети интернет спортивного матча профессиональных команд.
    3. Предоставление платного доступа к коллекции музыки.
    4. Репост в социальных сетях материалов, нарушающих нормы морали и нравственности.
6. В каких случаях лицо имеет право на свободное использование аудиовизуальных произведений. Приведите примеры (5 примеров).
7. Составьте таблицу сравнения договора на передачу исключительного права и лицензионного договора (не менее 5 критериев).
8. Приведите не менее 5 примеров указания в договоре на конкретный объект авторского права.
9. Каким образом автор может указать на возможность свободно использовать его произведение для всех желающих любым способом, кроме нарушения закона.

© РГУТИС

10. Составьте лицензионный договор на передачу исключительных прав на литературное произведение, включающее возможность его перевода, тиражирования, продажи, но без размещения в сети Интернет, сроком на 5 лет, с выплатой вознаграждения за каждый вид использования в процентах от цены реализации. Остальные условия договора - на ваше усмотрение.

Вторая контрольная точка индивидуальный проект (презентация)

Тематика:

1) Право интеллектуальной собственности и его место в системе права.
2) Система источников права интеллектуальной собственности.
3) Теории права интеллектуальной собственности: концепции и парадигмы.
4) Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
5) Понятие и принципы патентного права.
6) Система источников патентного права Российской Федерации.
7) История патентного права в России и за рубежом.
8) Объекты патентного права.
9) Условия патентоспособности изобретения.
10) Условия патентоспособности полезной модели.
11) Условия патентоспособности промышленного образца.
12) Условия патентоспособности селекционного достижения.
13) Права автора патентоспособного результата интеллектуальной деятельности.
14) Права работодателя на получение патента (свидетельства).
15) Заявка на выдачу патента.
16) Установление приоритета заявки.
17) Содержание патентных прав.
18) Действия лиц, не нарушающие исключительного права патентообладателя.
19) Способы защиты прав авторов и патентообладателей.
20) Охрана изобретений в гражданском праве.
21) Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Оформление патентных прав.
22) Правовая охрана полезных моделей.
23) Право на промышленный образец.
24) Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
25) Права автора промышленного образца, их гражданско-правовая защита.
26) Субъекты патентного права.
27) Охрана российских изобретений за рубежом.
28) Порядок патентования объекта промышленной собственности в зарубежный странах.
29) Порядок передачи для использования запатентованного объекта промышленной собственности за рубеж.
30) Право на товарный знак и знак обслуживания.
31) Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
32) Правовая охрана наименований места происхождения товара.

© РГУТИС

33) Право на результаты творчества, используемые в производстве.
34) Лицензионные договоры.
35) Понятие «ноу-хау» и договоры о его передаче.
36) Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
37) Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
38) Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
39) Евразийская патентная конвенция 1994 г.
40) Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
41) Понятие и принципы авторского права.
42) Система источников авторского права Российской Федерации.
43) История авторского права в России и за рубежом.
44) Субъекты авторского права
45) Объекты авторского права.
46) Гражданско-правовая охрана программ для электронных вычислительных машин.
47) Гражданско-правовая охрана смежных прав.
48) Права авторов и их гражданско-правовая защита.
49) Авторские договоры.
50) Охрана произведений российских авторов за рубежом.
51) Международная охрана авторских прав.
52) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
53) Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
54) Международные соглашения в сфере охраны смежных прав.
55) Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
56) Объекты интеллектуальной собственности и их защита в гражданском праве.
57) Гражданско-правовая охрана научных открытий.
58) Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование.
59) Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
60) Правовая охрана рационализаторских предложений
61) Правовая охрана селекционных достижений.
62) Гражданско-правовая охрана информации.
63) Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.

Третья контрольная точка: решение заданий

Задания:

1. Составьте таблицу: Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий :

Наименование средства индивидуализации	Определение средства индивидуализации	Примеры (3-4)

© РГУТИС

2. В рамках научно-исследовательского института, доктор технических наук, профессор совместно с тремя своими аспирантами начал разработку плазменной установки для переработки твердых бытовых отходов. Спустя год деятельности один из аспирантов отчислился в связи с отъездом за границу, спустя еще один год, второй аспирант защитил кандидатскую диссертацию по исследуемой теме и уехал жить в родной город. Работу вели профессор и оставшийся аспирант пока к ним не присоединились

инженер и физик, только устроившиеся на работу. По прошествии года профессор скончался от сердечной недостаточности. Спустя год его детище было закончено оставшимися разработчиками.

а. Дайте анализ роли каждого участника ситуации с точки зрения патентного права.

б. Назовите лиц, описанных в ситуации и принадлежащие им права в отношении разработки.

в. Какие лица могут получить патент на установку?

3. В татарском драматическом театре идет спектакль «Без авыл егетләре». В его создании участвуют: драматург, композитор, чьи произведения легли в основу спектакля, сценарист, режиссер-постановщик, звукорежиссер, 14 актеров, 1 костюмер, 1 художник-декоратор, 1 оператор по свету, 1 оператор по звуку.

а. О каком объекте смежных прав идет речь?

б. Какие права принадлежат каждому из участников?

в. Имеют ли место в приведенной ситуации объекты иных институтов права интеллектуальной собственности?

4. Компания Компания является разработчиком лекарственного препарата для лечения инфекций «Препарат» . Истец является патентовладельцем действующего на территории РФ евразийского патента № 0000001 (далее – «Патент»). Основной срок действия Патента – до 14 июня 2022 года, а с учетом его продления на территории РФ в отношении пунктов 1 и 2 формулы изобретения срок действия Патента в этой части истекает 21 мая 2023 года. Сведения о продлении срока действия патента были опубликованы 27 февраля 2009 года в бюллетене Евразийского патентного ведомства (ЕАПВ) № 1 и доступны на официальном сайте ЕАПВ в сети Интернет по адресу www.eapo.org. как стало известно истцу, ответчик получил регистрационное удостоверение № ЛП-000001 от 08.09.2020 на лекарственный препарат «Фуфломицин ПСК», который является воспроизведенным лекарственным препаратом по отношению к лекарственному препарату истца. Следовательно, состав лекарственного препарата «Фуфломицин ПСК» также охраняется патентом истца, а поскольку истец не давал разрешения ответчику на использования запатентованного изобретения, действия ответчика создают угрозу нарушения исключительного права истца на изобретение по Патенту, поскольку государственная регистрация лекарственного препарата «Фуфломицин ПСК» осуществлена ответчиком с целью его несанкционированного изготовления и введения в обращение задолго до даты истечения срока действия Патента. Истец заявил, что не давал ответчику согласия на использование изобретения по Патенту. Получение ответчиком регистрационного удостоверения на лекарственный препарат «Фуфломицин ПСК» представляет собой угрозу нарушения интеллектуальных права истца, поскольку в силу пункта 1 статьи 13 Закона ("Об обращении лекарственных средств") единственной целью государственной регистрации лекарственных препаратов является их введение в обращение, то есть производство, изготовление, хранение,

© РГУТИС

перевозка, ввоз в Российскую Федерацию, вывоз из Российской Федерации, реклама, отпуск, реализация, передача, применение и уничтожение.

а. Нарушены ли права истца.

б. Является ли регистрация воспроизведенного лекарственного средства нарушением закона.

в. Какое решение должен принять суд. Обоснуйте его.

5. Проанализируйте решение от 19 мая 2021 г. по делу № А40-256193/2020 Арбитражный суд города Москвы (АС города Москвы).

а. Что является использованием права на товарный знак?.

б. Какими договорами может обеспечиваться передача прав на товарный знак.

в. Составьте кассационную жалобу на данное решение.

Четвертая контрольная точка: коллективный проект

Тематика

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные институты интеллектуальной собственности.
3. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
4. Основания возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности.
5. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты исключительных прав.
7. Лицензионный договор.
8. Договор о создании и использовании результатов интеллектуальной творческой деятельности.
9. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
10. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с правовой охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.
11. Международные конвенции в области права интеллектуальной собственности.
12. Международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения, связанные с интеллектуальной собственностью.
13. Понятие авторского права.
14. Правовое регулирование авторских отношений.
15. Понятие и признаки объекта авторского права.
16. Виды объектов авторского права.
17. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
18. Субъекты авторского права.
19. Понятие и виды соавторства.
20. Права авторов произведений.
21. Личные неимущественные права авторов.
22. Имущественные права автора.
23. Срок действия авторского права.
24. Правопреемство в авторском праве.
25. Охрана авторских прав.
26. Способы защиты авторских прав.
27. Понятие смежных прав.
28. Субъекты и объекты смежных прав.
29. Исключительные права субъектов смежных прав.
30. Срок действия смежных прав.

© РГУТИС

31. Содержание интеллектуальных прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных и публикаторов.
32. Охрана прав правообладателей на объекты смежных прав.
33. Понятие патентного права.
34. Правовое регулирование патентных отношений.
35. Объекты патентного права.
36. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
37. Понятие и критерии патентоспособности полезной модели.
38. Условия патентоспособности промышленного образца.
39. Система патентования Российской Федерации.
40. Правоохранительные документы и срок их действия.
41. Оформление патентных прав.
42. Исключительные права авторов и патентообладателей.
43. Передача патентных прав другому лицу.
44. Защита прав авторов и патентообладателей.
45. Понятие селекционного достижения.
46. Условие охраны прав на новые сорта растений и новые породы животных.
47. Субъекты прав на селекционное достижение.
48. Оформление прав на селекционное достижение.
49. Права и обязанности авторов и патентообладателей на селекционные достижения.
50. Срок действия патента.
51. Защита прав авторов селекционных достижений и патентообладателей.
52. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
53. Субъекты прав на топологию интегральной микросхемы.
54. Регистрация топологии интегральной микросхемы.
55. Права авторов топологии интегральных микросхем и иных правообладателей.
56. Защита права авторов топологии интегральной микросхемы.
57. Понятие и виды нераскрытой информации.
58. Право на секрет производства (ноу-хау).
59. Условия охраны нераскрытой информации.
60. Срок правовой охраны и защиты нераскрытой информации от незаконного ее использования.
61. Право на технологию интегральной микросхемы.
62. Сфера применения правил о праве на технологию.
63. Право использования результатов деятельности в составе единой технологии.
64. Отчуждения прав на технологию.
65. Понятие фирменное наименование.
66. Содержание исключительного права на фирменное наименование.
67. Специфика передачи фирменного наименования.
68. Защита права на фирменное наименование.
69. Понятие товарного знака и знака обслуживания их сходство и отличия.
70. Виды товарных знаков (знаков обслуживания).
71. Субъекты прав на товарный знак (знак обслуживания).
72. Условия правовой охраны.
73. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания) и его регистрация.
74. Срок действия права на товарный знак (знак обслуживания).
75. Использование товарного знака (знака обслуживания) и передача права на товарный

© РГУТИС

знак и знак обслуживания.
76. Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания).
77. Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).
78. Понятие наименование места происхождения товара.
79. Регистрация и предоставление права пользования наименованием происхождения товара.
80. Условия правовой охраны.
81. Срок действия свидетельства на право пользования наименованием места происхождения товара.
82. Субъекты права пользования наименованиями мест происхождения товаров.
83. Ответственность за неправомерное пользование наименования места происхождения товара.
84. Понятие коммерческое обозначение.
85. Исключительное право на коммерческое обозначение.
86. Условия правовой охраны.
87. Срок действие исключительного права на коммерческое обозначение.
88. Соотношение права на коммерческое обозначение с правом на фирменное наименование и товарным знаком.
89. Субъекты права пользования коммерческим обозначением.
90. Ответственность за неправомерное использование коммерческим обозначением.

Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации:

Задания для проверки сформированности компетенции ПК-2 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений

Задания закрытого типа:

Тест

1. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение

1) не переходит
2) переходит
3) переходит в предусмотренных законом случаях
4) переходит при наличии завещания

2. Наименованием места происхождения товара признается

1) наименование географического объекта, используемое для обозначения товара, особые свойства которого определяются характерными для данного объекта природными условиями и/или человеческим фактором
2) наименование, выбранное по желанию заявителя в рекламных целях
3) обозначение, содержащее географический объект, вошедший в РФ
4) определение вида, не связанного с местом его изготовления

3. К какому из понятий относится данное определение: «конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей»

1) изобретение
2) полезная модель
3) промышленный образец
4) рационализаторское предложение

© РГУТИС

4. Авторское право на произведения, созданные в порядке выполнения служебного задания, при отсутствии договора, принадлежит

1) автору и работодателю совместно
2) автору служебного произведения
3) любому представителю работодателя
4) работодателю автора

5. Нарушение третьими лицами исключительного права патентообладателя на селекционное достижение заключается в

1) действиях в личных некоммерческих целях
2) действиях в экспериментальных целях
3) доведении до посевных кондиций для последующего размножения
4) использовании селекционного достижения для создания других сортов и пород

6. Авторское право распространяется на

1) концепции
2) научные идеи
3) открытия
4) произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом *творческой деятельности*

7. Объективной формой выражения результата творческой деятельности является

1) возможность воспроизведения результата творческой деятельности
2) его опубликование
3) любое доступное для восприятия другими лицами выражение идеи, образа, мысли
4) рукопись, чертёж, рисунок

8. Нарушением исключительного права патентообладателя считается

1) любое несанкционированное введение в хозяйственную деятельность или хранение с этой целью продукта, содержащего запатентованное изобретение, промышленный образец или полезную модель
2) применение средств, содержащих запатентованное изобретение, полезную модель или промобразец в личных целях
3) проведение научного исследования или эксперимента над средством, содержащим запатентованное изобретение
4) разовое изготовление лекарств в аптеках

9. Основанием для возникновения авторского права на литературное произведение является

1) его опубликование
2) регистрация авторского права
3) регистрация и опубликование произведения
4) факт создания данного произведения

10. Товарный знак может быть уступлен

1) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован
2) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех товаров
3) только физическому лицу в отношении части товаров
4) только юридическому лицу в отношении всех товаров

11. Исключительное право на использование произведения, созданного в порядке выполнения служебного задания, принадлежит

1) автору и работодателю совместно

© РГУТИС

2) автору произведения
3) представителю работодателя с разрешения автора
4) работодателю

12. В случае уступки исключительных прав на использование произведения за автором сохраняются

1) имущественные права
2) личные неимущественные права
3) личные неимущественные права в установленном законом порядке
4) никаких прав не сохраняется

13. К условиям осуществления автором права на отзыв неопубликованного произведения относятся

1) возмещение пользователю причиненных таким решением убытков, включая упущенную выгоду
2) возмещение пользователю убытков и публичное оповещение об отзыве
3) публичное оповещение об отзыве
4) служебный характер произведения

14. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом права автора осуществляет

1) автор
2) выбранный автором представитель
3) издатель, имя (наименование) которого указано на произведении
4) корректор

15. Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует

1) бессрочно
2) в течение жизни автора
3) в течение жизни автора и 30 лет после его смерти
4) в течение жизни автора и 50 лет после его смерти

16. Объекты охраноспособности полезных моделей - это

1) программы для баз данных
2) устройства
3) устройства, способы, вещества
4) штаммы микроорганизмов

17. Для соавторства в отношении изобретения является характерным

1) принадлежность авторского права на изобретение всем, кто над ним работал
2) совместный труд нескольких лиц
3) создание долевой собственности на результаты интеллектуальной творческой деятельности
4) создание общей совместной собственности на созданное произведение

18. В случае уступки исключительных прав на использование произведения за автором

1) никакие права не сохраняются
2) сохраняются имущественные права в ограниченном объеме
3) сохраняются личные неимущественные права
4) сохраняются личные неимущественные права и имущественные в ограниченном объеме

19. Для внесения пользователем, правомерно владеющим программой для ЭВМ, изменений в целях ее функционирования

© РГУТИС

1) не требуется разрешение автора или иного обладателя исключительных прав, но выплата вознаграждения обязательна

2) не требуется разрешения автора или иного обладателя исключительных прав, а также выплаты вознаграждения

3) пользователь обязан известить автора и зарегистрировать свои права на вносимые изменения

4) требуется разрешение автора или иного обладателя исключительных прав, но выплата вознаграждения не производится

20. Составитель сборника и авторы вошедших в сборник документов обладают следующими правами

1) составитель не пользуется авторским правом; права принадлежат только авторам произведений

2) составитель пользуется авторским правом при условии соблюдения прав автора каждого из произведений; авторы вправе использовать свои произведения независимо; другие лица могут самостоятельно осуществлять подбор тех же материалов

3) составитель пользуется авторским правом; авторы не имеют права использовать свои произведения независимо

4) составитель пользуется авторским правом; другие лица не могут осуществлять подбор тех же материалов

Задания открытого типа:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 1. Распространение – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 2.

Владелец интернет-сайта размещает на нем широкий спектр информации по различным вопросам.

Необходимо ли согласие владельца авторского права на публикацию на сайте следующих материалов: книг, учебных пособий, статей, интервью, видеозаписи, видеоуроков сканированного текста, цитат, изображений, фотографий и схем, аннотаций, комментариев, гиперссылок, имени автора?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 3.

Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в порядке выполнения служебного задания разработали «Способ получения гашеной извести», на который получен патент.

Начальник технологического бюро Фролов и сотрудник технологического бюро Власов направили в суд иски о включении их в число соавторов изобретения. В исковом

© РГУТИС

заявлении Фролов указал, что он как начальник осуществлял общее руководство работами, которые завершились созданием новой технологии. В исковом заявлении Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 4. Право авторства – … (определение)

Ответ:

.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 5. База данных – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 6.

Гражданину Смирнову было отказано в выдаче патента на промышленный образец «Комплект мебели для холла» в связи с отсутствием мировой новизны и промышленной применимости. На дату приоритета в журнале «Мебель для вас» была опубликована информация о новых образцах отечественной мебели, намеченных к выпуску, и среди них фигурировал «Комплект мебели для холла». При этом экспертиза отметила, что заявленный комплект мебели можно изготовить только вручную.

Какие условия патентоспособности промышленного образца? Правомерно ли решение Роспатента? Каким образом Смирнов может защитить свои исключительные права на комплект мебели?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 7. Право на переработку – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 8. Топология интегральной микросхемы – … (определение)

© РГУТИС

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 9.

В рекламной компании широко используются художественные фильмы, рекламные ролики, эскизы, фотографии.

Каким образом обеспечивается охрана исключительных прав на данные объекты интеллектуальной собственности?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 10. Патентное право – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 11.

Валентин Сиротка, работая секретарем в арбитражном суде, систематически собирал наиболее интересные судебные решения. Когда таких решений набралось более 50, он составил их в хронологическом порядке и, снабдив написанной им вступительной статьей, решил издать под своим именем как литературное произведение. Васютин обратился в редакцию журнала «Литературные вести» с просьбой заключить с ним авторский договор. Редактор ответил, что журнал печатает рассказы, повести и иные литературные произведения, а судебная практика в его тематику не входит. Сиротка посчитал, что редактор нарушил его авторское право, и обратился в юридическую консультацию с просьбой оказать ему помощь в составлении искового заявления в суд о защите своего нарушенного права.

Распространяется ли сфера действия авторского права на произведение Сиротки? Как должно поступить руководство юридической консультации, в которую обратился Сиротка?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 12.

Кинокомпания – изготовитель кинофильма предполагает передать сети кинотеатров права на его прокат.

Является ли кинофильм результатом интеллектуальной деятельности? Кто является авторами данного результата интеллектуальной деятельности? Кому принадлежат исключительные права на кинофильм? На каком основании могут быть переданы права на прокат кинофильма?

Ответ:

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 13.

В соответствии с заключенным договором авторского заказа исполнитель изготовил программное обеспечение для ЭВМ.

Какой из сторон договора авторского заказа принадлежит исключительное право на программу для ЭВМ? Необходимо ли заключать лицензионный договор о предоставлении заказчику права использования программы для ЭВМ?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 14. Вознаграждение авторское – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 15. Программа для ЭВМ – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 16.

Авторы создали рисунки, которые были использованы на предприятии при выпуске платков. Авторы – работники предприятия потребовали от администрации предприятия заключения с ними лицензионного договора на использование их рисунков, охраняемых авторским правом.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кроме того, администрация считает, что платки являются промышленными образцами и авторским правом не охраняются.

Кто прав в этом споре? Каковы права авторов служебных произведений? Какие произведения считаются выполненными в порядке служебного задания? Как охраняются промышленные образцы?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 17.

По условиям лицензионного договора организации предоставлено правообладателем право использования зарегистрированного товарного знака на выпускаемой продукции. Правообладатель в договоре также выразил согласие на

© РГУТИС

использование изображения, сходного до степени смешения с данным товарным знаком (организацией использована другая цветовая гамма).

Может ли организация зарегистрировать на свое имя товарный знак, сходный до степени смешения по аналогичным классам товаров и услуг с приобретенным товарным знаком?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 18.

Общество, являющееся производителем картографических произведений (туристических буклетов и путеводителей), обратилось в арбитражный суд с иском к музею-заповеднику о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее достопримечательностями. По мнению истца (общество), ответчиком (музеем-заповедником) издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат обществу.

Судом для решения спорного вопроса была назначена экспертиза. Из экспертного заключения следует, что карта истца и карта ответчика отличаются авторским стилем: количеством обозначений, их оригинальным расположением, подписями. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации (картографической основы).

Какое решение примет в этом случае суд? Является ли картографическое произведение объектом авторского права?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 19. Патентная пошлина – … (определение)

Ответ:

.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 20. Информация – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 21. Патентообладатель – … (определение)

Ответ:

© РГУТИС

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 22. Селекционные достижения – … (определение)

Ответ:

это новые сорта растений или породы животных с необходимыми для человека качествами.

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 23. Наименование места происхождения товара – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 24.

Группе лиц выдали патент на «Систему смазки двигателя». Гражданин Жуков предъявил к ним иск о признании его автором этого изобретения, мотивировав свое требование тем, что в изобретении ответчиков использован тот же принцип действия, что и в разработанной им системе, на которую им подана заявка на год раньше ответчиков. Но заявка истца была отклонена за отсутствием в ней новизны и промышленной применимости.

Группа авторов считает, что по ряду существенных признаков разработанная ими система смазки принципиально отличается от системы, разработанной Жуковым.

Какое решение примет суд? Кто является автором результата творческой деятельности? Что определяет объем правовой охраны, предоставляемой патентом?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 25.

На предприятии художественных промыслов была разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Маркова. В связи с предстоящим запуском модели в производство возник вопрос о необходимости обеспечения охраны исключительных прав предприятия и художника-дизайнера.

Юридическая фирма, к которой предприятие обратилось за консультацией, разъяснила, что наилучшим способом охраны было бы признание данной разработки промышленным образцом. Однако сделать это невозможно, так как рассматриваемое художественно-конструкторское решение не обладает промышленной применимостью, а предполагает ручную роспись каждого изделия.

Насколько данная юридической фирмой консультация соответствует положениям законодательства?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

© РГУТИС

Задание 26. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 27.

Организация-проектировщик (исполнитель) разработала для заказчика проектно-сметную документацию. Документация получила положительное заключение государственной экспертизы.

Является ли дочерняя организация исполнителя его правопреемником в части прав и обязанностей по подготовленному проекту и, как следствие, должна ли вести авторский надзор? Может ли дочерняя организация вносить изменения в проект без инициативы и согласия заказчика?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 28. Право, смежное с авторским – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 29.

Организация занимается обучением сотрудников российских организаций – потенциальных покупателей своего программного продукта основам пользованиям этим программным обеспечением.

Не нарушаются ли при этом исключительные права разработчика программного продукта?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 30. Фирменное наименование (фирма) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 31.

Патент на служебное изобретение передан другой организации по договору об отчуждении патента.

Должен ли новый патентообладатель выплатить авторам вознаграждение?

© РГУТИС

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 32. Информационные ресурсы – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 33. Исполнение – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 34. Интеллектуальная собственность – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 35.

Московское издательство готово опубликовать литературное произведение, автор которого является гражданином Белоруссии.

Возникает ли у гражданина Белоруссии исключительное право на произведение на территории России? Требуется ли заключение лицензионного договора?

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 36.

Общество использует в рекламе своей продукции коммерческое обозначение, сходное до степени смешения с фирменным наименованием другой организации.

Задание. Дайте правовую оценку ситуации.

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 37. Авторы – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

© РГУТИС

Задание 38. Опубликование (выпуск в свет) – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме ответа на открытый вопрос

Задание 39. Соавторы – … (определение)

Ответ:

Выполните контрольное задание в форме задачи

Задание 40.

Гражданин Веревкин И.П. написал повесть «За далёкими далями», отпечатал ее на машинке и попросил своего давнего знакомого Халимона Н.Н. высказать по ней свои замечания. Веревкин неожиданно умер от инфаркта. Никаких доказательств, что повесть находится у Халимона, не осталось так как Веревкин передал ее Халимону на доверительных началах, а жене сказал, что отнёс повесть в редакцию, однако ее это не заинтересовало.

Халимон внёс в текст рукописи свои исправления.

Может ли он издать повесть под своим именем, если поступить недобросовестно? Кто может защитить имя действительного автора? Каким образом эти вопросы решены в законе?

Ответ:

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Практическое занятие

Практическое занятие — это оценочное средство (далее ОС), которое ставит перед собой цель углубленного обсуждения сложной темы учебной программы, а так же выступает способом проверки знаний полученных студентами при самостоятельном изучении темы и путем развития у него ораторских способностей в ходе обсуждения вопросов практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию студент черпает и обобщает знания из материала учебников, монографий, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой для подготовки к практическому занятию.

В процессе организации и проведения данной формы занятия формируются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующий следующие этапы компетенции:

Практические занятия

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Опрос.

Трудоемкость практического занятия составляет 3/3/- час.

Тема занятия: «Понятие интеллектуальной собственности»

© РГУТИС

Вопросы для занятия:

- Понятие интеллектуальной собственности.
- Основные институты интеллектуальной собственности.
- Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности.
- Основания возникновения прав на объекты интеллектуальной собственности.
- Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности
- Способы защиты исключительных прав.
- Лицензионный договор.
- Договор о создании и использовании результатов интеллектуальной творческой деятельности.

Содержание занятия: Опрос

Характеристика занятия

Метод исследования, основанный на получении от респондентов ответов (как правило письменных, но также возможно анкетирование и через компьютерную сеть) на вопросы, выстраивающиеся вокруг основной темы исследования. Ориентировано на получение сведений о событиях жизни, мнениях, оценках, поведении.

При проведениии опроса осуществляется не только проверка теоретических заний студента, но и практические навыки связанные со способностью к коммуникации и взаимодействием с другими участниками образовательного процесса. Ответы при опросе должны быть адекватны теме практического занятия и понятны как лицу проводящему опрос, так и другим студентам. При проведении опроса в интерактивной форме один из студентов может при помощи предодавателя может проводить опрос другого студента. Данная форма позволяет не только выяснить способности студентов по работе с информацией но и их способности по формулированию вопросов. При оценивании ответа уделяется внимание не только полноте знаний при ответе на вопрос, но и подача материала.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Доклад.

Трудоемкость практического занятия составляет 3/3/- час.

Тема занятия: «Система законодательства об охране интеллектуальной собственности»

Вопросы для занятия:

- Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
- Законодательные акты, регулирующие различные объекты интеллектуальной собственности.
- Иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с правовой охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.

© РГУТИС

- Международные конвенции в области права интеллектуальной собственности.
- Международные договоры Российской Федерации, регулирующие отношения, связанные с интеллектуальной собственностью.

Содержание занятия: Доклад

Характеристика занятия

Подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад (эссе) как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией.

В итоге выполнения задания бакалавр должен представить результаты в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Структура научного доклада включает в себя: введение (актуальность вопроса, степень его научной и практической разработанности, определяются цель и значимость данного теоретического вопроса для науки и практики, объект и предмет научного обзора, задачи научного обзора); основная часть включает в себя теоретическую и практическую части без деления на главы и параграфы. В теоретической части на основе изучения научных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Практическая часть носит аналитический характер. В ней бакалавром дается анализ изучаемой проблемы на примере деятельности конкретных органов государственной власти и законодательства по выбору; заключение (основные выводы и предложения); список использованных источников и литературы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Решение задач.

Трудоемкость практического занятия составляет 3/3/2 час.

Тема занятия: «Авторское право»

Вопросы для занятия:

- Понятие авторского права.
- Правовое регулирование авторских отношений.
- Понятие и признаки объекта авторского права.
- Виды объектов авторского права.

© РГУТИС

- Литературные произведения.
- Произведения науки.
- Художественные произведения.
- Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
- Субъекты авторского права.
- Понятие и виды соавторства.
- Права авторов произведений.
- Личные неимущественные права авторов.
- Имущественные права автора.
- Срок действия авторского права.
- Правопреемство в авторском праве.
- Охрана авторских прав.
- Способы защиты авторских прав.

Содержание занятия: Решение задач

Характеристика занятия

Выполнение данного вида заданий - это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Выполнение задания предполагает мтоивированный письменный или устный развернутый ответ студента относительно юридического казуса с обязательными отсылками к законодательству и судебной практике.

Данная форма использует проблемные задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы. Потребность в применении данного вида заданий обусловлена тем, что формирование профессиональных компетенций и практических навыков не может сводиться к ответам на вопросы ттеоретического характера, поскольку профессиональные компетенции – это то, что человек должен уметь делать в трудовой сфере или решении повседневных профессиональных задач.

Непосредственная цель метода – это совместными усилиями студента или группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение, а также оценить предложенные алгоритмы и выбрать лучшее в контексте поставленной проблемы.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Мозговой штурм.

Трудоемкость практического занятия составляет 3/3/- час.

Тема занятия: «Смежные права»

Вопросы для занятия:

© РГУТИС

- Понятие смежных прав.
- Субъекты и объекты смежных прав.
- Исключительные права субъектов смежных прав.
- Срок действия смежных прав.
- Содержание интеллектуальных прав исполнителей.
- Содержание интеллектуальных прав производителей фонограмм.
- Содержание интеллектуальных прав организаций эфирного и кабельного вещания.
- Содержание интеллектуальных прав изготовителей баз данных.
- Содержание интеллектуальных прав публикаторов.
- Охрана прав правообладателей на объекты смежных прав.

Содержание занятия: Мозговой штурм

Характеристика занятия

Это форма проблемного практического занятия. В основе этой методики лежит свободное высказывание самых разных идей, могущих способствовать разрешению проблемы, причем нетрадиционных путей решения проблемы.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное – максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: Тестирование.

Трудоемкость практического занятия составляет 3/2/2 час.

© РГУТИС

Тема занятия: «Патентное право»

Вопросы для занятия:

- Понятие патентного права.
- Правовое регулирование патентных отношений.
- Объекты патентного права.
- Понятие и условия патентоспособности изобретения.
- Понятие и критерии патентоспособности полезной модели.
- Условия патентоспособности промышленного образца.
- Система патентования Российской Федерации.
- Правоохранительные документы и срок их действия.
- Оформление патентных прав.
- Исключительные права авторов и патентообладателей.
- Передача патентных прав другому лицу.
- Защита прав авторов и патентообладателей.

Содержание занятия: Тестирование

Характеристика занятия

Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Поскольку тестирование предполагает проверку формальных знаний и наличия практических навыков поддающихся стандартизации, при выполнение данного вида заданий необходимо акцентировать внимание студентов на многообразиии схожих вариатнов ответа имеющих сложную природу и вариативность в зависимости от набора ответов при их множественности.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Дискуссия.

Трудоемкость практического занятия составляет 3/2/2 час.

Тема занятия: «Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий»

Вопросы для занятия:

- Понятие фирменное наименование.
- Соотношение наименования юридического лица и фирменного наименования юридического лица.
- Особенности правового регулирования.
- Содержание исключительного права на фирменное наименование.
- Специфика передачи фирменного наименования.
- Защита права на фирменное наименование.
- Понятие товарного знака и знака обслуживания их сходство и отличия.

© РГУТИС

- Виды товарных знаков (знаков обслуживания).
- Субъекты прав на товарный знак (знак обслуживания).
- Условия правовой охраны.
- Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания) и его регистрация.
- Срок действия права на товарный знак (знак обслуживания).
- Использование товарного знака (знака обслуживания) и передача права на товарный знак и знак обслуживания.
- Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания). Защита прав на товарный знак (знак обслуживания).
- Понятие коммерческое обозначение.
- Исключительное право на коммерческое обозначение.
- Условия правовой охраны.
- Срок действие исключительного права на коммерческое обозначение.
- Соотношение права на коммерческое обозначение с правом на фирменное наименование и товарным знаком.
- Субъекты права пользования коммерческим обозначением.
- Ответственность за неправомерное использование коммерческим обозначением.

Содержание занятия: Дискуссия

Характеристика занятия

Практическое занятие в данной форме представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает темузанятия и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе занятия студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт.

Данная форма является оценочнымм средством, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты: лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения; смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию; смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы. Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере как диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта управления кадровым потенциалом органов власти.

Цель практического занятия: в соотвествии с компететностным подходом, студент должен развить следующие практические навыки: владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

© РГУТИС

владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владение навыком организации работы на основе знаний в области права интеллектуальной собственности, позволяющее юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1.Ситдиковой, Р.И.. Право интеллектуальной собственности Российской Федерации : Учебник / Р.И. Ситдиковой — Москва : Проспект, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-392-39923-9. — URL: https://book.ru/book/957369 . — Текст : электронный.
2.Карпычев, М. В., Право интеллектуальной собственности : учебник / М. В. Карпычев, А. В. Пчелкин, А. М. Хужин. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14046-8. — URL: https://book.ru/book/956220 . — Текст : электронный.
3.Качарава, Б. Р., Право интеллектуальной собственности в схемах : учебное пособие / Б. Р. Качарава. — Москва : Русайнс, 2024. — 177 с. — ISBN 978-5-466-06189-5. — URL: https://book.ru/book/953526 . — Текст : электронный.
4.Шахназаров, Б.А.. Международное право интеллектуальной собственности : Учебник / Б.А. Шахназаров — Москва : Проспект, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-392-36776-4. — URL: https://book.ru/book/948414 . — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Жиленкова, Т. В. Право интеллектуальной собственности : практикум / Т. В. Жиленкова. - Москва : РГУП, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-500209-026-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2069316 . – Режим доступа: по подписке.
2. Ларионов И.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=431496
3. Качарава, Б. Р., Право интеллектуальной собственности (тесты с ответами и практико-ориентированные задания) : учебное пособие / Б. Р. Качарава. — Москва : Русайнс, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-466-06195-6. — URL: https://book.ru/book/953528 . — Текст : электронный.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://rao.ru - Общероссийская общественная организация «Российское Авторское Общество» (РАО)
2. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:

© РГУТИС

http://www.gov.ru
3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
4. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
5. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
6. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
8. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов
7. https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения (очная, заочная) и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для последней промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие, практические занятия и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Занятия лекционного вида направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

Классическая лекция (КЛ) На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

© РГУТИС

Проблемная лекция (ПЛ) – лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является письменный и/или устный продукт (ответы на вопросы, выполнение письменных заданий, сообщения, доклады, тесты).

Занятия практического вида имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и/ или письменный продукт в форме выполненного комплексного задания, теста, ответа на вопрос, конспекта самостоятельной подготовки к занятиям, участие в деловых играх, групповых дискуссиях.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ трудового права, приобретение практических навыков овладения методами практических работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебного дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.
- Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:
- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документаций;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в законодательных актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

© РГУТИС

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыками работы с научно-теоретической, периодической, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование; Флаг Российской Федерации на подставке, герб Российской Федерации, решетчатая кабина изоляции подсудимых, напольная трибуна, подиум, стол судебного состава, кресла судебного состава, стол приставной для сторон процесса; Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС