ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 11 от«20» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 ФИНАНСЫ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: 38.03.02 *Менеджмент*
направленность (профиль): Управление персоналом организации
Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки: 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	***к.э.н. Данилова В.А.***
доцент	***к.э.н. Богачёва Т.В.***

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент	***к.э.н., доцент Лустина Т.Н.***

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Финансы» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление персоналом организации и относится к дисциплинам направленности (профиля).

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах программы: Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на овладение выпускником следующих компетенций:

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части индикатора достижения компетенции.

УК-10.2. (применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей);

УК-10.3. (использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием централизованных и децентрализованных фондов в экономике; основами и закономерностями развития финансов, федеральных и муниципальных финансовых институтов; содержанием основных финансовых категорий; основными особенностями российской финансовой системы и ее институциональной структуры, направлениями финансовой политики государства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет - 396 часов, 11 зачетные единицы. Преподавание ведется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах: лекции (по 34 часа - 4 и 5 семестры).; практические занятия (по 54 часа - 4 и 5 семестры), самостоятельная работа студентов (160 час. и 52 час. - 4 и 5 семестры), консультации (по 2 часа- 4 и 5 семестры), промежуточная аттестация (по 2 часа- 4 и 5 семестры).

Преподавание дисциплины ведется на 2 и 3 курсах на 4 и 5 семестрах продолжительностью 18 недель (в каждом семестре) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия с практикующими упражнениями, предусматривающими решение задач по актуальным вопросам темы, письменный опрос по теме, устный опрос по теме, решение практических задач, обсуждение докладов, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Для очно-заочной формы обучения: преподавание ведется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре, контактная работа преподавателя со студентом - 78 ч. (8/8/12 ч. - занятия лекционного типа, 12/12/14 ч. – занятия семинарского типа, консультации – 2/2/2 ч., промежуточная аттестация- 2/2/2 ч.), самостоятельная работа студента – 156/84/78 ч.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы с электронной библиотекой, подготовки докладов с презентацией, письменного тестирования и защиты групповых проектов, промежуточная аттестация в форме экзамена в 4,5 семестрах для очной формы обучения, в форме зачета в 5 семестре и экзаменов в 6,7 семестрах для очно-заочной форм обучения

Программой предусмотрены следующие виды занятий: лекции, проблемные лекции, практические занятия, предусматривающие: решение задач по теме, письменный или устный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов, решение практических заданий, тестирование.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин: Бизнес-планирование, Управленческий учет, Экономика

© РГУТИС

предприятий (организаций), Организация и планирование деятельности предприятий (организаций)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (индикатора достижения компетенции)
1	УК-10	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в части индикаторов достижения компетенции: УК-10.2. применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансы» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление персоналом и относится к дисциплинам направленности (профиля).

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах программы: Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Комплексный экономический анализ деятельности предприятий (организаций), Национальные особенности ведения бизнеса.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: усвоение программ по указанным выше дисциплинам в пределах требований.

© РГУТИС

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			4	5
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	**184**	**92**	**92**
	в том числе:			-
1.1	Занятия лекционного типа	68	34	34
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	108	54	54
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	108	54	54
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	**Форма промежуточной аттестации (экзамен)**	**4**	**Экз. 2**	**Экз. 2**
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	**212**	**160**	**52**
3	**Общая трудоемкость час**	**396**	**252**	**144**
	з.е.	**11**	**7**	**4**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Семестры	Семестры			
		Всего	5	6	7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	**78**	**24**	**24**	**30**
	в том числе:				
1.1	Занятия лекционного типа	28	8	8	12
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	38	12	12	14
	Семинары				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	38	12	12	14
1.3	Консультации	6	2	2	2
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6	Зачет 2	Экз. 2	Экз. 2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	**318**	**156**	**84**	**78**
3	**Общая трудоемкость час**	**396**	**180**	**108**	**144**
	з.е.	**11**	**4**	**3**	**4**

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
	Содержание и роль финансов	Сущность финансов и их функции	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			20	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Финансовая система	4	Лекция	6	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		1.Контрольная точка			2	Работа с ЭБС			10	Подготовка к текущей аттестации
		Финансовая политика, как основа управления финансами	4	Лекция	6	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме Обсуждение докладов			7	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
	Управление государственными финансами	Содержание и правовые основы управления финансами. Государственная политика на финансовом рынке.	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы,			20	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						устный опрос по теме				
		Финансовое планирование и прогнозирование	4	Лекция	8	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Финансовый контроль	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы,			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						устный опрос по теме				
		2. Контрольная точка			2	Выполнение доклада с презентацией			10	Подготовка к текущей аттестации
	Финансы хозяйствующих субъектов	Финансы коммерческих организаций	4	Лекция	6	Обсуждение доклада Решение практических заданий			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		3.Контрольная точка			2	Аудиторное тестирование			10	Подготовка к текущей аттестации
		Финансы некоммерческих организаций	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						вопросам темы, устный опрос по теме				
		Страхование	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Обсуждение докладов			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		4.Контрольная точка			4	Групповой проект (презентация)			23	Подготовка к групповому проекту
		Консультация					2			
		Промежуточная аттестация – 2 часа (экзамен)								
	Государствен	Основы	4	Лекция	4	Письменный опрос по			5	Повторение и закрепление знаний по

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
	ные финансы	функционирования государственных и муниципальных финансов.				вопросам темы, обсуждение докладов Решение практических заданий				теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Бюджетная система	6	Лекция	6	Устный опрос по теме			5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	Лекция	4	Письменный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов			5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		1. Контрольная точка			2	Аудиторное тестирование			5	Подготовка к текущей аттестации

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		Государственный и муниципальный кредит	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме			5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Государственные внебюджетные фонды	4	Лекция	6	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме Письменный опрос по вопросам темы			5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	4	Лекция	6	Письменный опрос по вопросам темы Обсуждение докладов			4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		2 .Контрольная точка			2	Аудиторное тестирование			2	Подготовка к текущей аттестации
	Основы организации международных финансов	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	4	Лекция	8	Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос			3	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		3.Контрольная точка			2	Аудиторное тестирование			4	Подготовка к текущей аттестации
		Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах	4	Лекция	8	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме Письменный опрос по вопросам темы Обсуждение докладов			4	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		4.Контрольная точка			2	Групповой проект			5	Подготовка к групповому проекту
		Консультация					2			
		Промежуточная аттестация - 2 часа (экзамен)								

Для очно-заочной формы обучения

Номер	Наименование раздела	Наименование тем лекций,	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем	Кон сульт	Фор ма	, акад час	Фор ма пров еден ия СРО

© РГУТИС

		практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акал. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
	Содержание и роль финансов	Сущность финансов и их функции	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			2	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		1.Контрольная точка			2	Работа с ЭБС			20	Подготовка к текущей аттестации
		Финансовая система	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		2. Контрольная точка				Выполнение доклада с презентацией			20	Подготовка к текущей аттестации
		Финансовая	2	Лекция	2	Практикующее			10	Повторение и закрепление знаний по

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		политика, как основа управления финансами				упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме Обсуждение докладов				теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		3.Контрольная точка			1	Аудиторное тестирование			15	Подготовка к текущей аттестации
	Управление государственными финансами	Содержание и правовые основы управления финансами. Государственная политика на финансовом рынке.	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			15	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		4.Контрольная точка			1	Групповой проект (презентация)			28	Подготовка к групповому проекту
		Консультация					2			
		Промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа								
		Финансовое планирование и прогнозирование	1	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		Финансовый контроль	1	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		1.Контрольная точка			1	Работа с ЭБС			19	Подготовка к текущей аттестации
	Финансы хозяйствующих субъектов	Финансы коммерческих организаций	2	Лекция	2	Обсуждение доклада Решение практических заданий			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		Контрольная точка 2.			1	Выполнение доклада с презентацией			10	Подготовка к текущей аттестации
		Финансы некоммерческих организаций	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме, Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		3.Контрольная точка			2	Аудиторное тестирование			10	Подготовка к текущей аттестации
		Страхование	2	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме,			5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
						Обсуждение докладов				практическому занятию
		Контрольная точка 4			1	Выполнение группового проекта			10	Подготовка к групповому проекту
		Консультация					2			
		Промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа								
	Государственные финансы	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	1	Лекция	1	Письменный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов Решение практических заданий			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Бюджетная система	1	Лекция	1	Устный опрос по теме			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
										дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Бюджетное устройство и бюджетный процесс	2	Лекция	1	Письменный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		1. Контрольная точка			1	Аудиторное тестирование			10	Подготовка к текущей аттестации
		Государственный и муниципальный кредит	2	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		Государственные внебюджетные фонды	2	Лекция	1	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме Письменный опрос по вопросам темы			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	2	Лекция	1	Письменный опрос по вопросам темы Обсуждение докладов			10	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		2 .Контрольная точка			1	Аудиторное тестирование			10	Подготовка к текущей аттестации
	Основы организации международн	Роль финансов в развитии международного	1	Лекция	1	Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос			5	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
	ых финансов	сотрудничества								литературы. Подготовка к практическому занятию
		3.Контрольная точка			1	Аудиторное тестирование			10	Подготовка к текущей аттестации
		Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах	1	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме Письменный опрос по вопросам темы Обсуждение докладов			9	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		4.Контрольная точка			2	Групповой проект			10	Изучение конспекта лекций, повторение материала
		Консультация					2			Изучение конспекта лекций, повторение материала

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад.часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад.часов	Форма проведения практического занятия				
		Промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа								

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Сущность финансов и их функции, 20/22 часов	**Основная литература** 1.Беспалов Р.А., Беспалова О.В. Финансы. Учебное пособие.: Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2025, 179 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=458221 2.Фридман А.М. Финансы организаций. Учебник.: Издательство: РИОР, 2024, 202 с - https://znanium.ru/read?id=446053 3.Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит : учебник / Ж.Г. Голодова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/447391. - ISBN 978-5-16-016448-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/447391 4.Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-020652-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224070 . – Режим доступа: по подписке. 5.Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003768. - ISBN 978-5-16-014792-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932277 6.Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110036 7.Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П. А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932275 8.Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :
2	Финансовая политика, как основа управления финансами, 20/40часов	
3	Содержание и правовые основы управления финансами. Государственная политика на финансовом рынке, 7/30 часов	
4	Финансовое планирование и прогнозирование, 20/43 часов	
5	Финансовый контроль, 10/5 часов	
6	Финансы коммерческих организаций, 10/29 часов	
7	Финансы некоммерческих организаций, 20/20 часов	
8	Страхование, 20/15 часов	
9	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, 10/30 часов	
10	Бюджетная система, 23/10часа	
11	Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 5/10 часов	
12	Государственный и муниципальный кредит, 5/20 часов	
13	Государственные внебюджетные фонды, 5/10 часов	
14	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, 19/20 часа	
15	Роль финансов в развитии международного сотрудничества 8/5часов	
16	Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах, 10/43часов	

© РГУТИС

		Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506 9.Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2124355 10.Финансы : учебник / под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Семеновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1456979. - ISBN 978-5-16-016988-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1456979 11.Финансы и кредит : учебник / под ред. О.В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932278 **Дополнительная литература** 1. Финансы и кредит : учебник / под ред. О.В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932278 2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110036

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора достижения компете	Содержание компетенции индикатора достижения компетенции)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

© РГУТИС

	нции				
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-10.2	применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	сущность экономического и финансового планирования, задачи стратегического финансового планирования, принципы и виды планирования	рассчитать фактическую потребность в ресурсах и определить источники их формирования	методами экономического и финансового планирования: нормативным, балансовым, расчетно-аналитическим, методом оптимальных плановых решений, факторным, экономико-математического моделирования
		применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	сущность экономического и финансового планирования, задачи стратегического финансового планирования, принципы и виды планирования	рассчитать фактическую потребность в ресурсах и определить источники их формирования	методами экономического и финансового планирования: нормативным, балансовым, расчетно-аналитическим, методом оптимальных плановых решений, факторным, экономико-математического моделирования
	УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски	основы управления финансами в организации, их функциональные элементы, финансовые и экономически	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей,	современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих их экономические процессы и явления

© РГУТИС

			е риски	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание сущности экономического и финансового планирования, задачи стратегического финансового планирования, принципы и виды планирования Умение рассчитать фактическую потребность в ресурсах и определить источники их формирования Владение методами экономического и финансового планирования: нормативным, балансовым, расчетно-аналитическим, методом оптимальных плановых решений, факторным, экономико-математического моделирования	Формы проведения контроля по КТ: 1 КТ – работа с ЭБС; 2 КТ – выполнение доклада с презентацией; 3 КТ – Аудиторное тестирование; 4 КТ – групповой проект (презентация). Форма проведения экзамена: ответы студента на вопросы билета по дисциплине (модулю)	Студент продемонстрировал знание основ управления финансами в организации, их функциональных элементов, финансовых и экономических рисков. Студент продемонстрировал умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Студент продемонстрировал владение современными методиками расчета и анализа финансовых показателей,	Закрепление способности использовать финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски

© РГУТИС

		характеризующих экономические процессы и явления.	
Знание основ управления финансами в организации, их функциональных элементов, финансовых и экономических рисков. Умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владение современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	Формы проведения контроля по КТ: 1 КТ – работа с ЭБС; 2 КТ – выполнение доклада с презентацией; 3 КТ – Аудиторное тестирование; 4 КТ – групповой проект (презентация). Форма проведения экзамена: ответы студента на вопросы билета по дисциплине (модулю)	Студент продемонстрировал знание основ управления финансами в организации, их функциональных элементов, финансовых и экономических рисков. Студент продемонстрировал умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Студент продемонстрировал владение современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления.	Закрепление способности использовать финансовые инструменты для управления финансами, контролирует возможные экономические и финансовые риски

© РГУТИС

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на практических занятиях, анализа добросовестности и самостоятельности при написании творческих работ, решения задач, посещаемости занятий и т.д. В семестре по дисциплине «Социально-экономическая статистика» устанавливаются мероприятия текущего контроля успеваемости (4 «контрольные точки»). Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для студента.

К критериям выставления рейтинговых оценок текущего контроля относятся:

Основные критерии:

- оценка текущей успеваемости по итогам работы на семинарах;
- оценки за письменные работы (рефераты, доклады, решение задач и др.);
- оценки текущей успеваемости по итогам интерактивных форм практических занятий (деловые игры, дискуссии и др.);
- посещение учебных занятий.

Дополнительные критерии:

- активность на лекциях и семинарских занятиях, интерес к изучаемому предмету;
- владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для конференций, использование Интернета, профессиональных баз данных при подготовке к занятиям и написании письменных работ;
- обязательное посещение учебных занятий;
- оценка самостоятельной работы студента;
- участие студента в работе организуемых высшей школой круглых столов, конференций и пр.;
- общий уровень правовой культуры, эрудиция в области правовых проблем.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет).

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

© РГУТИС

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
Верно выполнено заданий	За каждый правильный ответ – 0,5 балла

Средство оценивания – групповой проект

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении группового проекта

Предел длительности контроля	15 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе выполнение проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации
Показатели оценки	мах 15 баллов
0 баллов	проект не подготовлен;
1–2 балла	проект подготовлен, но тема раскрыта не полностью
3-4 балла	проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок
5-7 баллов	проект подготовлен, но не достаточен по объему
8-10 баллов	проект подготовлен, но отсутствует презентация
11-12 баллов	проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна
13-15 баллов	все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточного контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный опрос + задача

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Предел длительности контроля	50 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в задаче; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы

© РГУТИС

	при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения задачи; – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения задачи документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение от других решений
Показатели оценки	
«5»	Дан полный ответ на вопросы, поставленные в билете, правильно решена задача, даны полные ответы на дополнительные вопросы
«4»	Полный ответ на вопросы билета, правильно решена задача, не полностью дан ответ на дополнительный вопрос
«3»	Ответ не полный, задача решена, но дано объяснение о ходе решения, на дополнительные вопросы ответа нет
«2»	Нет ответов на вопросы билета, задача не решена.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
4 сем	Содержание и роль финансов	Работа с электронной библиотечной системой	Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по дисциплине. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.
		Выполнение докладов с презентациями	Объем доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение студентом материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций. Рекомендуемая структура доклада: 1. **Введение** (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада).

© РГУТИС

			2.**Основной текст** (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов. 3. **Заключение (выводы)** - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении. 4. **Список литературы.** Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями.
	Финансы хозяйствующих субъектов	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 1 балл. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
		Групповой проект	Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Результаты выполнения группового проекта предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме Обоснование актуальности проекта - 0-3 балла, Обоснованность и качество анализа информации - 0-4 балла, Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели - 0-4 балла, Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отвечающих условиям и способам достижения цели - - 0-4 балла, Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования - 0-3 балла, Умение работать в команде - 0-3 балла, Оформление проекта в соответствии с требованиями - 0-4 балла, Содержание доклада - 0-3 балла, Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии) - 0-4 балла, Презентация - 0-4 балла.

© РГУТИС

5сем	Государственные финансы	Работа с электронной библиотечной системой	Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по дисциплине. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.
		Выполнение докладов с презентациями	Объем доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение студентом материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций. Рекомендуемая структура доклада: 1. **Введение** (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада). 2.**Основной текст** (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов. 3. **Заключение (выводы)** - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении. 4. **Список литературы.** Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями.
	Основы организации международных финансов	Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ на тестовое задание начисляется 1 балл. Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов
		Групповой проект	Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8

© РГУТИС

			мин. Результаты выполнения группового проекта предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме Обоснование актуальности проекта - 0-3 балла, Обоснованность и качество анализа информации - 0-4 балла, Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели - 0-4 балла, Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отвечающих условиям и способам достижения цели - - 0-4 балла, Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования - 0-3 балла, Умение работать в команде - 0-3 балла, Оформление проекта в соответствии с требованиями - 0-4 балла, Содержание доклада - 0-3 балла, Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии) - 0-4 балла, Презентация - 0-4 балла.

Раздел 1. Содержание и роль финансов

Вид задания: обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области функционирования финансов по первому семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Содержание задания:

1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в функционирования финансов в соответствии с тематикой первого семестра дисциплины.
2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по первому семестру дисциплины, представленной в ЭБС http://www.znanium.com. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.
3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области функционирования финансов, представленных в данной учебной и специальной литературе.
4. Представить краткие аннотации 5-7 научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru по плану:

- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;
- проблемы, рассматриваемые в статье
- основные пути решения проблем, предлагаемые автором;
- выводы.

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по первому семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Раздел 2. Управление государственными финансами

Вид задания: Подготовка доклада с презентацией.

Объем реферативного доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного

© РГУТИС

текста. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций.

Тематика докладов:

1. Финансы как историческая категория.
2. Сущность и функции финансов.
3. Роль финансов в воспроизводственном процессе.
4. Финансовая политика государства.
5. Финансовые методы воздействия на экономику (зарубежные теории государственного регулирования экономики).
6. Финансовый механизм как средство реализации финансовой политики, его структура.
7. Виды финансовых механизмов, их характеристика.
8. Финансовая стратегия и финансовая тактика государства.
9. Финансовая политика РФ на современном этапе.
10. Система управления финансами, ее функциональные элементы.
11. Министерство финансов РФ как орган оперативного управления государственными финансами.
12. Задачи и функции Федерального казначейства.
13. Финансовый контроль как функциональный элемент управления финансами.
14. Классификация финансового контроля.
15. Характеристика органов государственного финансового контроля.
16. Негосударственный финансовый контроль.
17. Финансовая система и система финансов.
18. Финансовая система РФ.
19. Финансовые системы зарубежных стран (страна по выбору).
20. Характеристика звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
21. Финансы хозяйствующих субъектов как основное звено системы финансов.
22. Формирование и использование финансовых ресурсов организаций.
23. Основные средства организаций, их роль и значение.
24. Роль и значение оборотных средств в деятельности предприятия.
25. Финансовые результаты деятельности организаций.
26. Финансовые рынки и социально-экономическое развитие России.
27. Цели современной государственной политики на финансовом рынке.
28. Стратегии развития финансового рынка.
29. Цели, задачи и функции финансового регулирования.
30. Международное сотрудничество регуляторов: «Группа 20», Совет по финансовой стабильности и другие органы.
31. Структурные характеристики российского финансового сектора.
32. Налоговая политика.
33. Современная российская модель бюджетной политики.
34. Бюджетный федерализм и региональные финансы.
35. Порядок разработки федерального бюджета и его корректировка.

Объем реферативного доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций. Рекомендуемая структура реферативного доклада:

© РГУТИС

1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи реферативного доклада).

2.Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.

3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.

4. Список литературы. Оформление реферативных докладов в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.

Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов

Вид задания: Тестирование.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Финансово-правовые нормы - это:

1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях:

2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;

3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;

4) меры государственного принуждения;

5) меры государственного отрицания

2. Совокупность финансово-правовых актов - это:

1) финансовое право;

2) финансовое законодательство;

3) финансовые нормы;

4) финансовый механизм;

5) гражданский кодекс

3. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

1) предприятий материального производства;

2) предприятий непроизводственной сферы;

3) предприятий, оказывающие различные услуги;

4) акционерных предприятий;

5) все ответы верны.

4. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

1) принцип коммерческого расчета;

2) принцип плановости;

3) принцип равенства всех форм собственности;

4) принцип наличия финансовых резервов;

5) принцип самоокупаемости

5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

1) коммерческого расчета;

2) плановости;

© РГУТИС

3) равенства всех форм собственности;

4) наличие финансовых резервов;

5) материальной ответственности

6. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

1) уставный, основной, оборотный;

2) основной, оборотный, фонд обращения;

3) основной, фонд накопления, фонд потребления;

4) резервный, пенсионный, сберегательный;

5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

7. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

1) убыток;

2) невысокая выручка;

3) низкая рентабельность;

4) отсутствие прибыли;

5)наличие рентабельности

8. Главная цель коммерческих предприятий:

1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;

2) получение максимальной прибыли;

3) увеличение количества рабочих мест;

4) социальное обеспечение;

5) удовлетворение общественных потребностей

9. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;

2) средства государственного бюджета, заемные средства;

3) заемные средства, собственные средства;

4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;

5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

10. Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

1) сметное финансирование, метод полного расчета;

2) метод полного и частичного финансирования;

3) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;

4) сметное финансирование, метод частичного расчета;

5)сметное самофинансирование

11. Государственные финансы - это:

1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;

2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;

3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;

4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;

5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

12. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

1) государственного кредит;

2) государственного бюджета;

3) местного бюджета;

4) внебюджетных фондов;

5) фондов страхования

© РГУТИС

13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

1) государственного бюджета;

2) государственного кредита;

3) местного бюджета;

4) внебюджетных фондов;

5) федеральный бюджет

14. Главное назначение финансов:

1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)

2) сформировать финансовые ресурсы;

3) средства платежа;

4) мера стоимости;

5) средства обмена.

15. Главное назначение финансов:

1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);

2) сформировать финансовые ресурсы;

3) средства платежа;

4) мера стоимости;

5) средства обмена.

16. К функциям финансов относятся:

1) распределительная, контрольная, обобщающая;

2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;

3) предупредительная, распределительная, контрольная;

4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;

5) распределительная, сберегательная, рисковая.

17. К основным функциям финансов относятся:

1) распределительная, стимулирующая;

2) контрольная, стабилизированная;

3) сберегательная, рисковая;

4) распределительная, предупредительная;

5) распределительная, контрольная.

18.Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: … функция

1) контрольная;

2) распределительная;

3) стимулирующая;

4) регулирующая;

5) стабилизирующая.

19. Финансовая дисциплина - это:

1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;

2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;

3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;

4) письменное распоряжение;

© РГУТИС

5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

20. Финансовая система - это:

1) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;

2) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;

3) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;

4) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;

5) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

21. На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система РК?

1) государственные финансы, местные финансы;

2) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование;

3) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;

4) финансы юридических лиц, страхование;

5) государственный бюджет, коммерческий кредит

22. Основной финансовый план государства - это:

1) бизнес-план;

2) стратегический план;

3) ответы 1) и 2);

4) государственные финансы;

5) государственный бюджет.

23. Какие государственные внебюджетные фонды существуют на данном этапе:

1) дорожный фонд, пенсионный фонд;

2) народный фонд, военный фонд;

3) ответы а) и в);

4) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости;

5) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.

24. Финансовое планирование - это:

1) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;

2) финансовые ресурсы, их источники и виды;

3) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;

4) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;

5) применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.

25. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

© РГУТИС

1) финансовое прогнозирование;
2) финансовое планирование;
3) финансовое программирование;
4) финансовое отношение.

26. Цель финансового планирования:
1) обеспечение экономической безопасности государства;
2) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
3) участие в разработке и реализации государственной политики;
4) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
5) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

27. Итоговым результатом финансового планирования являются:
1) финансовые планы, где отражаются доходы;
2) финансовые планы, где отражаются расходы;
3) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
4) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;
5) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

30. Финансовый контроль - это:
1) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
2) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
3) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
4) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
5) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.

Контрольная точка 4.

Вид задания: защита группового проекта по теме **«Расчет прибыли коммерческого предприятия»**

Цель выполнения группового проекта - создание возможности для студентов лучше освоить теоретические положения изучаемого предмета путем разбора их на практических примерах.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы проекта, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

© РГУТИС

Аннотация в соответствии с ГОСТ включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Объем аннотации не должен превышать 500 знаков.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора проекта.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей проекта является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения суммируют итоги всей работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке проекта. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 20 источников. Использование периодической литературы является обязательным.

Раздел 1. Государственные финансы

Вид задания: обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области государственных и муниципальных финансов по второму семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Содержание задания:

5. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области государственных и муниципальных финансов в соответствии с тематикой второго семестра дисциплины.

6. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по второму семестру дисциплины, представленной в ЭБС http://www.znanium.com. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.

© РГУТИС

7. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области государственных и муниципальных финансов в, представленных в данной учебной и специальной литературе.

8. Представить краткие аннотации 5-7 научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: http://elibrary.ru по плану:

- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;
- проблемы, рассматриваемые в статье
- основные пути решения проблем, предлагаемые автором;
- выводы.

Данная практическая работа выполняется каждым студентом индивидуально. В случае невыполнения работы студент не допускается до экзамена по первому семестру дисциплины. Все разделы работы обязательно должны присутствовать. Результаты выполнения задания предоставляются преподавателю в печатной и электронной форме.

Контрольная точка 2.

Вид задания: Подготовка доклада с презентацией.

Примерная тематика докладов:

1. Контроль средств бюджетных организаций в системе Федерального казначейства.
2. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашнего хозяйства.
3. Денежные расходы домашнего хозяйства и их пути повышения их эффективности.
4. Страховой рынок и проблемы его развития.
5. Проблемы деятельности страховых компаний в условиях рынка.
6. Негосударственное пенсионное обеспечение в системе страхования: проблемы и перспективы развития.
7. Проблемы деятельности регионального отделения государственного пенсионного фонда и пути их решения.
8. Пенсионный фонд как звено финансовой системы.
9. Сущность пенсионной реформы в РФ.
10. Сущность и значение медицинского страхования.
11. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования в УР.
12. Сущность и значение социального страхования.
13. Развитие социального страхования в РФ.
14. Правовые основы финансовой деятельности государства.
15. Общая характеристика и особенности бюджета РФ (2015 г.).
16. Общая характеристика и особенности бюджета Московской области (2015 г.).
17. Сравнительная характеристика доходов бюджета в различных странах.
18. Сравнительная характеристика расходов бюджета в различных странах.
19. Современное состояние бюджетной системы РФ и проблемы её совершенствования.
20. Бюджетный профицит как финансовое явление.
21. Пути покрытия бюджетного дефицита Московской области
22. Понятие и назначение Фонда национального благосостояния
23. Формирование и использование средств Фонда национального благосостояния
24. Государственный кредит как звено финансовой системы.
25. Особенности управления государственным долгом.
26. Особенности управления муниципальным долгом.
27. Функции и значение местного бюджета.
28. Структура и динамика изменения неналоговых доходов бюджета.
29. Структура и динамика изменения налоговых доходов бюджета.
30. Межбюджетные отношения и пути их совершенствования.
31. Формы финансовой поддержки субъектов РФ, перспективы их развития.
32. Бюджетный федерализм и финансовые основы местного самоуправления.

© РГУТИС

33. Совершенствование мер по эффективности государственных расходов.
34. Понятие и значение национальных проектов.
35. Проблемы разработки и реализации целевых программ.
36. Формирование и исполнение бюджета Московской области
37. Понятие финансового и налогового потенциалов региона.
38. Формирование бюджета муниципального образования и его совершенствование
39. Структура и особенности финансовой системы США.
40. Структура и особенности финансовой системы ФРГ.
41. Структура и особенности финансовой системы Японии.
42. Финансовые аспекты взаимоотношений России со странами СНГ.
43. Валютная система РФ.
44. Особенности валютного контроля и валютного регулирования в РФ.

Объем реферативного доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций.

Рекомендуемая структура реферативного доклада:

1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи реферативного доклада).

2.Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.

3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.

4. Список литературы. Оформление реферативных докладов в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.

Раздел 2. Основы организации международных финансов

Вид задания: Тестирование.

1. Международный финансовый рынок функционирует:

а) с 8 до 18 часов по времени Лондона;

б) с 6 до 20 часов по времени Лондона;

в) с 4 до 22 часов по времени Лондона;

г) круглосуточно.

2. Страна А интенсивно вовлечена в международное разделение труда. Страна Б проводит политику самообеспечения и минимизации объемов внешнеэкономических связей. Национальный финансовый рынок какой из двух стран при прочих равных обстоятельствах в большей степени будет интегрирован в мировой?

а) страны А

б) страны Б;

в) обеих стран;

г) непредсказуемо

3. Затраты прямых участников международного финансового рынка:

а) больше, чем у опосредованных;

б) меньше, чем у опосредованных;

в) такие же, как у опосредованных;

© РГУТИС

г) непредсказуемым образом отличаются от затрат опосредованных.

4. В наибольшей степени ориентированы на осуществление операций с производными финансовыми инструментами:

а) трейдеры;

б) арбитражеры;

в) посредники;

г) хеджеры.

5. Спекулятивные операции на мировом финансовом рынке:

а) увеличивают его ликвидность и ценовую стабильность;

б) уменьшают его ликвидность и ценовую стабильность;

в) увеличивают его ликвидность и уменьшают ценовую стабильность;

г) уменьшают его ликвидность и увеличивают ценовую стабильность

6. Роль институциональных инвесторов в функционировании международного финансового рынка в последние 20 лет :

а) росла;

б) снижалась;

в) оставалась неизменной;

г) изменялась без определенной тенденции.

7. В наибольшей степени формирование международного финансового рынка выгодно для:

а) промышленно развитых стран;

б) развивающихся стран — экспортеров нефти;

в) развивающихся стран — импортеров нефти;

г) стран с переходной экономикой.

8. Наименьшими возможностями по привлечению средств на международном финансовом рынке обладают:

а) национальные правительства развитых государств;

б) национальные правительства развивающихся государств;

в) транснациональные компании;

г) транснациональные банки;

д) международные финансовые организации.

9. Характерными чертами современного международного финансового рынка являются:

а) широкое использование компьютерных технологий связи;

б) высокая степень диверсификации обращающихся на рынке инструментов;

в) стабильность котировок и ставок по обращающимся на рынке инструментам;

г) исключительно большие объемы операций;

д) высокий уровень налоговых ставок.

10. Интеграции национального финансового рынка в мировой способствует:

а) либерализация законодательства о движении капитала;

б) повышение налоговых ставок в стране;

в) стабилизация политического положения в стране;

г) переход к экспансионистской денежно-кредитной политике;

д) увеличение объемов эмиссии государственных ценных бумаг.

11. Валютный рынок наиболее тесно связан:

а) с производством;

б) внешней торговлей;

в) внутренней торговлей;

г) потреблением

© РГУТИС

12. Доля форвардного рынка в структуре международного валютного рынка на протяжении последних десятилетий:

а) росла;

б) снижалась;

в) оставалась неизменной;

г) стохастически колебалась

13. Стандартизация условий контракта характерна:

а) для биржевого валютного рынка;

б) внебиржевого валютного рынка;

в) срочного валютного рынка;

г) текущего валютного рынка.

14. Аббревиатурой OTC обозначается:

а) биржевой валютный рынок;

б) внебиржевой валютный рынок;

в) срочный валютный рынок;

г) текущий валютный рынок.

15. Рынок наличной иностранной валюты обслуживает преимущественно:

а) производственные компании;

б) финансовые учреждения;

в) государственные органы;

г) население.

16. Валютный курс выражает:

а) покупательную способность валюты;

б) полезность валюты;

в) пропорцию обмена данной валюты на другие

г) некоторую социальную условность

17. Произведение прямой котировки национальной валюты на косвенную в кризисной экономике:

а) растет;

б) падает;

в) неизменно;

г) меняется непредсказуемым образом.

18. Курс покупки ниже курса продажи:

а) всегда;

б) в прямой котировке;

в) в косвенной котировке;

г) никогда.

19. Кросс-курс выражается:

а) в прямой котировке;

б) косвенной котировке;

в) как в прямой, так и в косвенной котировке;

г) в специфической котировке кросс-курса.

20. Курсовая маржа на менее стабильную валюту равна *А*, маржа на более стабильную равна *Б*. В этом случае:

а) *А* больше *Б;*

б) *А* меньше *Б;*

в) *А* незначительно отличается от *Б;*

г) *А* отличается непредсказуемым образом от *Б.*

© РГУТИС

21. Для прогнозирования валютных курсов в долгосрочной перспективе эффективнее:

а) анализ трендов;

б) фундаментальный анализ;

в) графический анализ;

г) все три метода равно эффективны.

22. 1 долл. = 56, 38 руб. Это:

а) прямая котировка рубля и доллара;

б) косвенная котировка рубля и доллара;

в) прямая котировка рубля и косвенная доллара;

г) прямая котировка доллара и косвенная рубля.

23. При усилении инфляционных ожиданий в России курс рубля к ведущим мировым валютам:

а) возрастет;

б) уменьшится;

в) не изменится;

г) изменится непредсказуемым образом

24. Долгосрочное снижение курса национальной валюты окажет следующее влияние на структуру национальной экономики:

а) рост доли экспортных отраслей, снижение доли отраслей, ориентированных на импорт;

б) снижение доли экспортных отраслей, рост доли отраслей, ориентированных на импорт;

в) отсутствие изменений;

г) непредсказуемые изменения

25. Курс доллара США к рублю составляет 64,86 руб. за 1 долл. Курс евро к рублю составляет 69,39 руб. за 1 евро. Курс доллара к евро составляет:

а) 1 долл. = 0,85 евро;

б) 1 долл. = 0,93 евро;

в) 1 долл. = 1,17 евро;

г) 1 долл. = 1,07 евро

26. Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 65,00 руб. за 1 долл. США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

27. Курс доллара США к евро составляет 1,12 долл. за 1 евро. Определить курс евро к доллару в прямой и косвенной котировке.

28. Курс рубля к доллару США составляет 65,00 руб. за 1 долл. Курс фунта стерлингов Великобритании составляет 1,52 долл. за ф.ст. Определить курс рубля к фунту стерлингов.

29. Организация покупает 2500 долл. США, уплатив 2325 евро. По какому курсу доллара к евро осуществлена эта операция?

30. Текущий курс рубля к доллару США составляет 65,00 руб. за 1 долл. Определить курс рубля к доллару после укрепления рубля на 10%.

31. Наиболее значимой функцией кредита является:

а) рыночное регулирование финансовых рынков;

б) перераспределение финансовых ресурсов;

в) финансирование государственного долга;

г) минимизация трансакционных издержек

32. Причиной для применения кредитной дискриминации или кредитной блокады может служить:

© РГУТИС

а) недостаточная надежность заемщика;
б) объявление дефолта заемщиком;
в) политические расхождения кредитора с заемщиком;
г) все перечисленное.

33. В качестве обеспечения кредита не могут выступать:

а) ценные бумаги;
б) незавершенное производство;
в) товарно-материальные ценности;
г) кредиторская задолженность

34. Рынки еврокредитов характеризует:

а) стабильность процентных ставок;
б) активное использование валют развивающихся стран;
в) значительный объем обращающихся средств;
г) государственное регулирование процентных ставок.

35. Основными заемщиками на международном рынке являются:

а) национальные правительства;
б) компании и корпорации;
в) банки;
г) частные лица.

36. Основными кредиторами на мировом кредитном рынке являются:

а) национальные правительства;
б) компании и корпорации;
в) банки;
г) частные лица.

37. Формой коммерческого кредита не является:

а) кредит на цели проведения торговых операций;
б) отсрочка платежей, предоставляемая покупателю;
в) аванс покупателя;
г) предварительная оплата

38. Процентная ставка по краткосрочным кредитам, как правило:

а) выше, чем по долгосрочным;
б) ниже, чем по долгосрочным;
в) такая же, как и по долгосрочным;
г) отличается от ставки по долгосрочным кредитам непредсказуемым образом.

39. Процентная ставка по бланковым кредитам:

а) выше, чем по обеспеченным;
б) ниже, чем по обеспеченным;
в) такая же, как и по обеспеченным;
г) отличается от ставки по обеспеченным кредитам непредсказуемым образом.

40. В международной практике к краткосрочным кредитам относятся кредиты сроком:

а) до 1 недели;
б) до 1 месяца;
в) до 1 квартала;
г) до 1 года.

41. Кредит по открытому счету используется:

а) при устойчивых торговых связях экспортера и импортера;
б) для обеспечения расчетов по единичной сделке между экспортером и импортером;

© РГУТИС

в) при поставках инвестиционных товаров длительного пользования;

г) при обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией.

42. Наиболее гибко управлять привлеченными средствами, использовать их по любому назначению позволяет:

а) коммерческий кредит;

б) банковский экспортный кредит;

в) банковский финансовый кредит;

г) двусторонний государственный кредит.

43. Для современной мировой практики характерна тенденция:

а) к удлинению сроков международных кредитов;

б) сокращению сроков международных кредитов;

в) сохранению сроков международных кредитов на сложившемся уровне;

г) непредсказуемых колебаний сроков международных кредитов.

44. Ставка по государственным международным кредитам, как правило:

а) больше, чем по частным кредитам;

б) меньше, чем по частным кредитам;

в) такая же, как по частным кредитам;

г) непредсказуемым образом отличается от ставки по частным кредитам.

45. Синдицированное кредитование связано преимущественно:

а) с краткосрочными кредитами;

б) среднесрочными кредитами;

в) долгосрочными кредитами;

г) кредитованием на льготных условиях.

46. Увеличение темпов инфляции в стране способствует:

а) росту номинальных ставок по кредитам в национальной валюте;

б) снижению номинальных ставок по кредитам в национальной валюте;

в) сохранению номинальных ставок по кредитам в национальной валюте;

г) непредсказуемым колебаниям номинальных ставок по кредитам в национальной валюте.

47. При увеличении темпов инфляции в стране и сохранении номинальных ставок неизменными реальная ставка по кредитам в национальной валюте:

а) вырастет;

б) снизится;

в) останется неизменной;

г) изменится непредсказуемым образом.

48. Если курс валюты, в которой выдан кредит, растет, стоимость обслуживания кредита:

а) растет;

б) снижается;

в) не изменяется;

г) изменяется непредсказуемым образом

49. Организация привлекает кредит в сумме 50 000 евро под фиксированную ставку 12 % годовых на срок 9 месяцев с уплатой процентов по кредиту в конце периода. Какую сумму должна возвратить организация по истечении срока кредита?

50. Предприятие привлекло кредит по фиксированной ставке 16 % годовых. Возможны четыре схемы погашения процентов по нему: a) единовременная уплата в конце периода; b) ежеквартальная уплата 2,5% от суммы кредита; c) уплата 1% от суммы в I квартале, 2% во II, 3% в III и 4% в IV; d) уплата 4% от суммы в I квартале, 3% во II, 2% в III и 1% в IV. По привлекательности для заемщика эти

© РГУТИС

варианты упорядочены следующим образом (от наиболее привлекательных к наименее):

а) a, d, b, c;
б) a, c, b, d;
в) d, b, c, a;
г) c, b, d, a;
д) a, b, d, c.

Контрольная точка 4.

Вид задания: защита группового проекта по темам:

Цель выполнения группового проекта - создание возможности для студентов лучше освоить теоретические положения изучаемого предмета путем разбора их на практических примерах.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы проекта, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

Аннотация в соответствии с ГОСТ включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Объем аннотации не должен превышать 500 знаков.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора проекта.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей проекта является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения суммируют итоги всей работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

© РГУТИС

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке проекта. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 20 источников. Использование периодической литературы является обязательным.

Тема 1. Косвенное налогообложение и формирование доходов бюджетной системы

Введение

1 Косвенное налогообложение и его значение

1.1 основы построения системы налогообложения в рф. сущность и функции налогов, их классификация

1.2 сравнительная характеристика действующей системы косвенного налогообложения в России и развитых зарубежных странах

2 Оценка поступления косвенных налогов на федеральном и региональном уровне бюджетной системы РФ

2.1 оценка динамики и структуры косвенных налоговых доходов федерального бюджета РФ за 2014-2017 гг.

2.2 источники формирования и структура косвенных налоговых поступлений в бюджет краснодарского края за 2012-2014|гг.

3 Пути совершенствования системы косвенного налогообложения в России

3.1 мероприятия по совершенствованию налоговой системы РФ и фискальной политики государства

3.2 рекомендации по повышению поступлений налогов и сборов в бюджеты субъектов РФ

Заключение

Список использованной литературы

Тема 2. особенности современных налоговых систем

Введение

1 теоретические аспекты налоговой системы РФ и ее основные характеристики

1.1. налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ

1.2 сущность и функции налогов. основные принципы налогообложения

1.3 сравнительный анализ налоговых систем РФ и США

2 особенности построения налоговой системы РФ

2.1 современное состояние налоговой системы РФ. роль налогов в формировании доходов федерального бюджета РФ

2. оценка динамики и структуры налоговых доходов в общем объеме доходов бюджета РФ за 2014-2017 гг.

3 мероприятия по совершенствования налогообложения в России

3.1 пути реформирования налоговой системы РФ

3.2 основные направления налоговой реформы на современном этапе заключение

Список использованной литературы

Заключение

Тема 3. перспективы развития (или реформирования) налоговой системы РФ

© РГУТИС

Введение

1 налогообложение как важнейший фактор развития рыночной экономики России

1.2 принципы построения, развитие и современное состояние налоговой системы РФ

1.2 теоретические основы и практические модели налоговой политики в развитых странах

2 характеристика налоговой системы и налоговой политики России на современном этапе

2.1 структура действующей налоговой системы РФ

2.3 роль налогов в формировании доходов бюджета, анализ их динамики и структуры за 2014-2017 гг.

3 основные направления совершенствования налоговой системы РФ

3.1 основные направления налоговой политики РФ на 2018-2020 гг.

3.2 пути реформирования налоговой системы РФ

Заключение

Список использованной литературы

Тема 4. Характеристика расходов бюджета

Введение

1 сущность и роль расходов бюджета в хозяйственной национальной системе

1.1 экономическое содержание расходов бюджета

1.2 классификация расходов бюджета, их состав и структура

1.3 особенности бюджетного финансирования в РФ

2 оценка расходов федерального бюджета РФ за 2014-2017 гг.

2.1 общая оценка основных показателей федерального бюджета за 2013-2017 гг.

2.2 оценка динамики и структуры расходов федерального бюджета за 2013-2017 гг.

3 мероприятия по совершенствованию системы бюджетного финансирования расходов

3.1 основные направления бюджетного реформирования в России

3.2 политика государства и задачи в области расходов бюджетов РФ на 2018-2020 гг.

Заключение

Список использованной литературы

Тема 5. формы расходов бюджетов

Введение

1 теоретические аспекты понятия расходов бюджета

1.1 характеристика бюджетных расходов

1.2 основные способы, формы и методы бюджетного финансирования и кредитования

2 особенности бюджетного финансирования

2.1 планирование и финансирование расходов бюджетных организаций. формы бюджетных расходов

2.2 оценка структуры и динамики расходования средств федерального бюджета, бюджета Московской области и бюджета г. Москвы за 2014-2017 гг.

3 основные направления совершенствования системы управления бюджетными средствами

3.1 мероприятия по внедрению методов бюджетного планирования, ориентированных на конечные результаты деятельности организаций

3.2 основные направления изменения форм расходов бюджетов на перспективу

© РГУТИС

Заключение

Список использованной литературы

Тема 6. Реализация инвестиционных программ и их роль в бюджетной политике государства

Введение

1 экономические основы формирования и осуществления инвестиционной политики государства

1.1 необходимость бюджетных ассигнований на капитальные вложения, их значение в экономике

1.2 особенности планирования, распределения и финансирования бюджетных инвестиций в системе расходов бюджета

2 механизм реализации инвестиционной политики России в условиях рыночной экономики

2.1 основные инвестиционные программы РФ на современном этапе и их реализация

2.2 оценка структуры, динамики, источников формирования и направлений расходования средств бюджета развития РФ за 2014 - 2017 гг.

3 мероприятия по совершенствованию процесса бюджетного финансирования инвестиционных вложений

3.1 государственное регулирования процессов бюджетного финансирования инвестиций

3.2 инвестиционные целевые программы бюджета РФ на 2018-2020 гг.

Заключение

Список использованной литературы

Тема 7. особенности бюджетного финансирования

Введение

1 организация системы бюджетного финансирования и кредитования расходов

1.1 понятие бюджетного финансирования и принципы расходования бюджетных средств

1.2 способы и формы бюджетного финансирования и кредитования

2 механизм финансирования расходов на развитие социальной сферы

2.1 источники финансирования и направления использования бюджетных средств, выделяемых на развитие социальной сферы

2.2 оценка динамики и структуры расходов федерального бюджета на финансирование социальной сферы за 2014-2017 гг.

2.2 оценка динамики и структуры расходов бюджета г. Москвы на финансирование социальной сферы за 2014-2017 гг.

3 мероприятия по совершенствованию системы бюджетного финансирования

3.1 оценка системы бюджетно-сметного финансирования учреждений непроизводственной сферы

3.2 внедрение в практику порядка финансирования учреждений на основе государственных заказов

Заключение

Список использованной литературы

Тема 8. сравнительный анализ бюджетных расходов в экономической и социальной сферах общества

Введение

© РГУТИС

1 характеристика расходов бюджета в экономической и социальной сферах общества

1.1 понятие, содержание и роль расходов бюджета на экономические функции государства

1.2 сущность, функции и структура расходов бюджета на социальную политику

2 механизм бюджетного финансирования социальных расходов и расходов на экономические нужды РФ

2.1 механизм и методы бюджетного финансирования экономики и социальных расходов

2.2 оценка динамики и структуры расходов федерального бюджета РФ в экономическую и социальную сферы за 2014-2017 гг.

3 основные направления совершенствования финансирования экономики и социальных расходов государства

3.1 перспективы совершенствования механизма финансирования расходов на экономические функции государства

3.2 мероприятия по совершенствованию системы бюджетного финансирования социальных расходов

Заключение

Список использованной литературы

Тема 9. пенсионный фонд РФ и его роль в финансировании социальной сферы

Введение

1 пенсионный фонд российской федерации и его значение в социальной сфере общества

1.1 сущность, роль и основные задачи пенсионного фонда РФ

1.2 порядок образования и расходования средств пенсионного фонда РФ

2 механизм формирования и использования средств пенсионного фонда России

2.1 оценка формирования доходной части бюджета пенсионного фонда РФ за 2013-2017 гг.

2.2 оценка динамики и структуры основных направлений расходования средств пенсионного фонда РФ за 2013-2017 гг.

3 совершенствование пенсионной системы РФ

3.1 пути совершенствования пенсионного обеспечения в РФ

3.2 внедрение персонифицированного учета в новой пенсионной системе РФ: ожидание и результат

Заключение

Список использованной литературы

Тема 10. Место муниципальных бюджетов в системе территориальных финансов

Введение

1 муниципальный бюджет как структурное звено территориальных финансов

1.1 социально-экономическая сущность и особенности формирования муниципальных бюджетов

1.2 правовая основа муниципальных бюджетов

2 особенности формирования доходов и финансирования расходов бюджета муниципального образования за 2014-2017гг.

2.1 оценка динамики и структуры доходов бюджета муниципального образования за 2014-2017гг.

© РГУТИС

2.2 оценка динамики и структуры расходов бюджета муниципального образования за 2014-2017гг.

2.3 оценка динамики величины дефицита (или профицита), а так же источников его финансирования бюджета муниципального образования за 2014-2017гг.

3 пути совершенствования управления местными бюджетами в рамках осуществления бюджетной реформы

3.1 основные направления бюджетной политики в РФ на 2018-2020 гг.

3.2 совершенствование межбюджетных отношений с территориальным центром

Заключение

Список использованной литературы

Темы групповых проектов:

1. Современная российская модель финансового рынка и ее регулирование.
2. Ключевые проблемы финансового сектора России.
3. Базельские стандарты и их применение в России.
4. Специфика развития банковского сектора в России.
5. Специфика развития финансовых рынков и финансовых институтов в России.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (4,5 семестр/ экзамен/ УК-10/УК-10.2/УК-10.3/)

1. Роль финансов хозяйственных структур в рыночной экономике.
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
3. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг).
4. Финансовые ресурсы организации.
5. Специфика финансовых отношений в организациях различных форм собственности и хозяйствования.
6. Ценные бумаги как инструмент управления финансовыми потоками организации.
7. Роль прибыли в условиях рыночной экономики.
8. Структура внеоборотных активов и источники их формирования.
9. Финансовые показатели эффективности использования основных средств.
10. Амортизационная политика организации.
11. Роль нематериальных активов в финансово-хозяйственной деятельности организации и финансовые источники их формирования.
12. Лизинг в инвестиционной деятельности организации.
13. Методы оценки эффективности капитальных вложений.
14. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста.
15. Методы планирования потребности в оборотных средствах.
16. Показатели эффективности использования оборотных активов.
17. Влияние структуры капитала и оборотных активов на эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Контрольно-аналитическая работа финансовых служб в организации.
19. Управление финансами организации.
20. Финансовые аспекты разработки бизнес-планов организации.
21. Методы финансового планирования.
22. Анализ финансового состояния предприятия.
23. Доходы организации.
24. Расходы организации.

© РГУТИС

25. Механизм формирования финансовых ресурсов некоммерческой организации.
26. Смета доходов и расходов некоммерческой организации.
27. Особенности управления финансовыми ресурсами на унитарных предприятиях.
28. Финансовые аспекты создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества.
29. Особенности управления финансами в акционерном обществе.
30. Механизм определения размера выплаты дивидендов в акционерных обществах.
31. Налоговая политика организации как составная часть финансовой политики.
32. Влияние размера инвестиций на размер дивидендов.
33. Содержание финансовой политики организации.
34. Содержание финансовой стратегии организации.
35. Финансовая тактика как механизм реализации финансовой стратегии.
36. Финансовый механизм предприятия (организации).
37. Банкротство как способ реформирования организации.
38. Применение современных методов анализа для предотвращения банкротства.
39. Финансовые методы вывода организации из кризисного состояния.

Типовые тесты для промежуточной аттестации (4,5 семестр/ экзамен/ УК-10/УК-10.2/УК-10.3/)

1 Принимать обоснованные экономические решения в управлении финансами позволяет:
К-во правильных ответов - 1
1 профессионализм
2 интуиция
3 сравнение альтернатив
4 выбор критериев

2 Интуитивные решения в организациях в области управления финансами принимаются обычно:
Кол-во правильных ответов - 1
1 менеджерами низшего звена
2 представителями высшего эшелона власти
3 руководителями всех уровней власти в равной степени
4 руководителями отделов

3 То, что принятое решение не должно ни отставать, ни опережать потребности и задачи социально-экономической системы, означает:
Кол-во правильных ответов - 1
1 согласованность решения с ранее принятыми
2 всестороннюю обоснованность решения
3 согласованность решения с принятыми ранее решениями
4 своевременность решения

4 Состоянию, когда в результате деятельности фирма рискует частью или всей величиной чистой прибыли, соответствует область:

© РГУТИС

Кол-во правильных ответов - 1
1 минимального риска
2 приемлемого риска
3 повышенного риска
4 необоснованного риска

5 В число инструментов управления финансами, представляющие базовые элементы в системе управления входят:

Кол-во правильных ответов - 1
1 статистическая отчетность
2 финансовое планирование, прогнозирование и финансовый контроль
3 актив баланса предприятия
4 пассив баланса предприятия

6 Финансы как сфера денежных отношений представляют собой …

Кол-во правильных ответов - 1
1 отношения по движению денежных доходов на платной и возвратной основе
2 систему формирования, распределения и использования денежных доходов
3 денежное выражение совокупного общественного продукта
4 национальный доход страны

7 В управлении финансами ответственность представляет собой:

Кол-во правильных ответов – 1
1 наличие свободных денежных средств для покрытия убытков
2 быть связанным условием договора
3 возмещение ущерба денежными средствами вследствие неисполнения обязательств
4 обязанность выступать ответчиком по искам

8 Основная часть доходов, которые служат главным источником экономического роста и социального развития общества, формируется в сфере...

Кол-во правильных ответов – 1
1 финансов некоммерческих организаций
2 муниципальных финансов
3 финансов предприятий
4 финансов домашних хозяйств

9 Совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов, которыми располагает государство и которые находятся в его распоряжении, - это…

Кол-во правильных ответов – 1
1 финансовые отношения
2 территориальные финансы
3 средства бюджетов всех уровней
4 финансовые ресурсы

10 Капитал организации – это…

Кол-во правильных ответов – 1
1 денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении
2 уставный капитал
3 финансовые ресурсы, направленные на развитие предприятия с целью извлечения прибыли
4 совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих

© РГУТИС

предприятию, способных приносить доход

11 Отличие финансовых ресурсов предприятий от их денежных средств:
Кол-во правильных ответов – 1

1 финансовые ресурсы – это товарная форма денежных средств
2 денежные средства – это часть финансовых ресурсов
3 не отличаются
4 финансовые ресурсы – часть денежных средств

12 Финансовый механизм предприятия представляет собой…….

Кол-во правильных ответов – 1

1 систему управления финансами
2 управление инвестиционной деятельностью
3 механизм управления финансовыми отношениями
4 систему управления показателями финансовой устойчивости предприятия

13 Внешние источники финансовых ресурсов включают в себя:

Кол-во правильных ответов – 1

1 ссудный капитал
2 выручку от реализации продукции
3 резервный капитал
4 амортизационные отчисления

14 Что понимается под прямыми инвестициями?

Кол-во правильных ответов – 1

1 затраты на реконструкцию основного капитала
2 затраты на техническое перевооружение и реконструкцию основного капитала;
3 затраты на создание новых объектов основного капитала;
4 затраты на создание новых объектов основного капитала, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих.

15 Назовите основные источники финансирования прямых инвестиций:

Кол-во правильных ответов – 1

1 выручка от реализации продукции (работ, услуг);
2 прибыль, амортизационные отчисления, долгосрочные кредиты;
3 краткосрочные кредиты банков;
4 целевые источники и финансирование

Типовые задачи для промежуточной аттестации (4,5 семестр/ экзамен/ УК-10/УК-10.2/УК-10.3/)

Перечень типовых задач для промежуточной аттестации (экзамен 4 семестр УК-10 / УК-10.2; УК -10.3)

Задание 1. Фирма, функционирующая в краткосрочном периоде, несет расходы в месяц в виде: оплаты труда рабочих – 150 тыс. рублей, арендной платы за помещение – 20 тыс. рублей, оплаты сырья, материалы – 50 тыс. рублей, амортизационных отчислений – 4 тыс. рублей, выплаты процентов по кредиту – 2 тыс. рублей. Определите постоянные издержки.

Задание 2. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль

© РГУТИС

Задание 3.

Какие факторы увеличивают (+) или уменьшают (-) себестоимость продукции:

А) рост оплаты труда в организации	
Б) увеличение цен на покупные материалы	
В) повышение трудоёмкости производства	
Г) снижение материалоёмкости производства	
Д) рост фондоёмкости производства	
Е) увеличение доли продукции с высокой рентабельностью	
Ж) снижение доли продукции с низкой рентабельностью	
З) повышение доли продукции с низкой рентабельностью	
И) применение методов ускоренной амортизации	
К) наличие непроизводительных расходов	
Л) снижение управленческих расходов	
М) рост коммерческих расходов	

Задание 4.

Ситуация . Распределите затраты на постоянные (Р пост.) или переменные (Р пер.):

повременная заработная плата рабочих;
административно-управленческие расходы;
сдельная заработная плата рабочих;
амортизационные отчисления;
материальные затраты (сырье и основные материалы);
арендные платежи;
имущественные и местные налоги;
топливо и энергия на технологические нужды.

Задание 5.

Эффект операционного рычага составляет 1,3. Рассчитайте размер прибыли при увеличении объема продаж с 2 500 тыс. рублей до 3 000 тыс. рублей при первоначальной рентабельности продаж 10 %.

Задача 6

Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

Задача 7

Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Задача 8

Рассчитать суммы начисленной **амортизации за отчетный месяц производительным способом** по следующим данным: 1. Предприятие приобрело объект амортизационной

© РГУТИС

стоимостью 300 млн. руб.; 2. Прогнозируемый объем продукции в течение срока эксплуатации объектов 100 млн. ед., 3. за отчетный месяц выпушено 12 тыс. единиц.

Задача 9

Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

Задача 10

Определить норматив оборотных средств по готовой продукции по следующим данным: 1. выпуск готовой продукции в 4 квартале планируемого года в отпускных ценах представлен – 400 млн. руб., техническими нормами действующими на предприятии установлены затраты времени: а) на подбор и комплектование партии отгруженной продукции – 4 дня; б) на упаковку – 1 день; в) на транспортировку до станции отправления и отгрузку - 3 дня.

Задача 11

Рассчитать себестоимость реализованной продукции на планируемый год по следующим данным, млн. руб.: 1. Остатки нереализованной продукции на 1 октября текущего года составляют по производственной себестоимости – 170; 2. До конца текущего года намечено сократить остатки нереализованной продукции до 130; 3. Норма запаса готовой продукции на складе 3 дня; 4. Норма остатков продукции в отгрузке с учетом времени документооборота, платежности документов – 2 дня; 5. Выпуск товарной продукции в 4 квартале планового года по производственной себестоимости представлен в сумме – 820 рублей. 6. Полная себестоимость товарной продукции за плановый год равна – 2310 млн. руб.

Задача 12

Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпуск.ценах – 1500 рублей, б) по производст. себестоимости – 300 рублей, 3. Остатки нереализованной продукции на складе и в отгрузкев днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 4. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 5. объем производства в 4 квартале планового года составляет 30% от годового выпуска продукции.

Задача 13

Определить общий размер затрат по экономическому элементу материальных затрат подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб:

- сырье и материалы – 800, в т.ч. возвратные отходы – 20;
- покупные и комплектующие изделия и полуфабрикаты – 8;
- покупная энергия, расходуемая на производственные цели – 100, из нее в пределах установленных норм – 93;
- экологический налог за использование природных ресурсов в пределах лимита – 40, сверх лимита - 5;
- затраты связанные с доставкой материальных ресурсов – 10;
- затраты на приобретение тары и упаковки от поставщиков – 5; в том числе стоимость тары по цене её возможного использ-я – 3,5;
- недостача сырья в пределах норм естественной убыли – 2, сверх норм естественной убыли – 0,5;
- сырьё и материалы переданные в другой цех, для изготовления другой продукции – 1,8;

© РГУТИС

- топливо проданное работникам предприятия – 5

Задача 14.

Определить фактическую сумму расходов предприятия по элементу расходов на оплату труда, подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб:

- з/пл производственного персонала - 45;
- оплата труда работников не состоящих в штате предприятия и работающих по заключенным договорам - 3;
- себестоимость продукции выдаваемой в порядке натуральной оплаты труда – 2,5;
- премия за производственные результаты – 1,5;
- вознаграждения по итогам работы за год – 10;
- оплата очередных отпусков – 15;
- материальная помощь работникам по заявлениям на улучшение жилищных условий – 3,5;
- оплата путевок на лечение и отдых – 7;
- сумма индексаций заработной платы в связи с повышением цен на потребительские услуги - 9,5;
- единовременные пособя выплаченные уходящим на пенсию ветеранам труда – 1,5;

Задача 15

На основе данных сметы затрат на производство и реализацию продукции по предприятию рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, млн. руб:

- сырье и основные материалы, за вычетом возвратных расходов - 900;
- покупные полуфабрикаты – 70;
- вспомогательные материалы – 30;
- топливо – 60;
- энергия – 240;
- з/пл основная и дополнительная – 210;
- отчисления на социальные нужды – 52;
- амортизация -120;
- прочие затраты – 33;
- затраты на работы не включаемые в валовую продукцию – 8;
- прирост остатков резервов предстоящих расходов – 0,5;
- уменьшение себестоимости остатков незавершенного производства – 6;
- коммерческие расходы – 7

Задача 16

Капитал величиной 4000 денежных единиц (д.е.) вложен в банк на 80 дней под 5% годовых. Какова будет его конечная величина.

Задача 17

На сколько лет нужно вложить капитал под 9% годовых, чтобы процентный платеж был равен его двойной сумме.

Задача 18

Величина предоставленного потребительского кредита – 6000 д.е., процентная ставка – 10% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Найти величину ежемесячной выплаты (кредит выплачивается равными долями).

Задача 19

Вексель номинальной стоимостью 20000 д.е. со сроком погашения 03.11.95. учтен 03.08.95 при 8% годовых. Найти дисконт и дисконтировать величину векселя.

© РГУТИС

Задача 20.

Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству.

Затраты на валовую продукцию за квартал- 370 млн. руб., в том числе сырье и материалы - 310 млн. руб.

Длительность производственного цикла - 28 дней.

Задача 21

Определить полную себестоимость товарной продукции и затраты на 1 рубль товарной продукции.

Затраты на производство - 320 млн. руб.

Увеличение остатков незавершенного производства- 16 млн. руб.

Коммерческие расходы - 18 млн. руб.

Товарная продукция в отпускных ценах - 390 млн. руб.

Задача 22.

Рассчитать отпускную цену товара.

Производственная себестоимость изделия - 60 000 руб. Коммерческие расходы - 3%. Рентабельность - 15%. Ставка НДС-18%.

Задача 23.

Определить размер выручки от реализации продукции.

Товарная продукция планового года в отпускных ценах - 340 млн. руб.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости - 16 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости - 33 млн. руб.,

в отпускных ценах - 42 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года - 18 дней.

Задача 24.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год.

Стоимость основных средств на начало планового года - 980 млн. руб.

Ввод основных средств планируется: в марте - на 24 млн. руб., в ноябре - 18 млн. руб.

Выбытие планируется с 1 сентября - 14 млн. руб.

Средняя норма амортизационных отчислений - 10%.

Рассчитать фондоотдачу, если выпуск продукции планируется в сумме 3 440 млн. руб.

Задача 25.

Объем товарной продукции по плану на год - 620 млн. руб. Фондоотдача по плану - 3,18 руб.

Фактически фондоемкость уменьшилась на 12%, а среднегодовая стоимость основных средств осталась без изменения.

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств по плану

Задача 26.

Вычислить плановую прибыль методом прямого счета исходя из производственной программы предприятия.

Коммерческие расходы планируются в размере 10% к производственной себестоимости товарной продукции.

Остатки продукции на начало года - 5 тыс. штук, план производства продукции - 150 тыс. штук, остаток на конец года — 2 тыс. штук.

Производственная себестоимость единицы продукции - 900 руб. Отпускная цена единицы продукции - 1300 руб.

Задача 27.

© РГУТИС

Определить прибыль от реализации продукции, общую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства.
Выпуск продукции в отпускных ценах по плану на год - 800 млн. руб., полная себестоимость товарной продукции - 580 млн. руб., операционные доходы - 15 млн. руб., операционные расходы - 7 млн. руб., внереализационные доходы — 18 млн. руб., внереализационные расходы - 13 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 900 млн. руб., средний остаток нормируемых оборотных средств -135 млн. руб.

Задача 28.

Рассчитать плановую прибыль от реализации продукции методом прямого счета.
Ожидаемые остатки нереализованной продукции на начало планового года - 30 тыс. шт., план производства продукции на год - 800 тыс. шт; планируемые остатки нереализованной продукции на конец года — 10 тыс. штук.
Отпускная цена за единицу продукции - 800 руб. Полная себестоимость единицы продукции - 600 руб

Задача 29.

Выручка от реализации продукции по плану на квартал - 400 млн. руб. Фактически она возросла на 12%. Средний остаток оборотных средств по плану - 90 млн. руб. Фактически оборачиваемость ускорилась на 2 дня.
Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств по плану и фактически, а также экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Задача 30.

Рассчитать потребность в оборотных средствах для формирования запасов сырья.

Расход сырья на производство продукции в 4 квартале планового года - 920 млн. руб.
Средний интервал между поставками - 18 дней.
Планируемый страховой запас - 40% (от текущего запаса)
Время транспортировки сырья - 6 дней.
Время документооборота - 3 дня.
Подготовительный запас - 2 дня.

Задача 31.

Определить фактическую сумму расходов предприятия по элементу «Расходы на оплату труда», включаемых в себестоимость продукции

	Сумма, т. руб.
1. Заработная плата за фактически выполненную работу	900
2. Стоимость продукции, выданной в порядке натуральной оплаты труда	**120**
3. Выплаты по системам премирования за производственные результаты	190
4. Выплаты за работу в ночное время	40
5. Оплата трудовых отпусков	120
6. Оплата дополнительных отпусков матерям	**8**
7. Надбавки за выслугу лет	7
8. Оплата за время вынужденного прогула	4
9. Оплата труда работников, не состоящих в штате, выполняющих работы по договорам подряда	5

© РГУТИС

Ю.Материальная помощь	50
11 .Надбавки к пенсиям	30
12.Оплата путевок на лечение и отдых	70
13.Отчисления в фонд социальной защиты населения	400
Н.Стоимость бесплатно выдаваемой форменной одежды	36
15.Выплаты дивидендов по акциям	72
16.0плата услуг индивидуальных предпринимателей, выполняющих работы по договорам подряда	20

Задача 32.

Определить размер выручки от реализации продукции на плановый год расчетным методом.

Объем товарной продукции в отпускных ценах на плановый год предусмотрен в сумме 940 млн. руб.

Нормы остатков готовой продукции на складе и в отгрузке установлены на плановый год в размере 3 и 4 дня.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости ожидаются в сумме 12 млн. руб.

Коэффициент пересчета входных остатков продукции в отпускные цены составляет 1,2..

Задача 33.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год.

Стоимость основных средств на начало планируемого года - 406 млн. руб.

Предусматривается ввод в действие основных средств в мае - 6 млн. руб., в сентябре - 8 млн. руб. Выбытие основных средств планируется в апреле - 4 млн. руб., с 1 ноября - 3 млн. руб.

Средняя сложившаяся норма амортизационных отчислений нг предприятии - 9 %.

Задача 34.

Составить план финансирования капитальных вложений.

Объем капитальных вложений - 68 млн. руб.

Чистая прибыль - 34 млн. руб. Доля прибыли, направляемой в фонд накопления - 60%.

Финансирование капитальных вложений из фонда накопления - 78%.

Амортизационные отчисления - определить, если среднегодовая стоимость основных средств в плановом году 400 млн. руб., средняя норма амортизационных отчислений - 8%.

Средства долевого участи других предприятий в капитальном строительстве - 6 млн. руб.

Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве - 3 млн. руб. В качестве недостающего источника капитальных вложений может быть использован кредит.

Задача 35.

Объем товарной продукции по плану на год - 940 млн. руб. Фондоемкость по плану - 0,36 руб. Фактически фондоотдача выросла на 14%, а среднегодовая стоимость основных средств осталась без изменения.

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств по плану и фактически.

Задача 36.

Стоимость основных средств на начало планового года - 840 млн. руб. Плановый объем товарной продукции - 2 900 млн. руб. Планируется ввод основных средств с 1 мая 14 млн. руб., в августе - 8 млн. руб., выбытие в 3-ем квартале 6 млн. руб.

Рассчитать показатели движения основных средств, показа гели эффективности

© РГУТИС

Задача 37.

Определите показатели, характеризующие экономическую эффективность капитальных вложений, на основании следующих данных о работе предприятия:
годовой выпуск изделий - 4500 единиц,
себестоимость одной детали при обработке на традиционных типах оборудования составляет - 78 000 руб.,
себестоимость одной детали при обработке на новом, усовершенствованном оборудовании составляет - 62 000 руб.,
капитальные вложения (затраты) для усовершенствования оборудования составили - 840 000 руб.

Задача 38.

Определить прибыль от реализации продукции и балансовую прибыль предприятия на основании следующих данных: Предприятие изготовило и реализовало за год 11 тыс. единиц оборудования по цене 31 тыс. за единицу оборудования; фактическая себестоимость одного изделия составляет 1 9 тыс. руб.; величина доходов от внереализационных операций составляет 90 тыс. руб. ; внереализационные расходы составили - 40 тыс. руб.

Задача 39.

Рассчитать себестоимость реализованной продукции на планируемый год по следующим данным, млн. руб.:
Остатки нереализованной продукции на 1 октября текущего года составляют по производственной себестоимости – 170;
До конца текущего года намечено сократить остатки нереализованной продукции до 130;
Норма запаса готовой продукции на складе 3 дня;
Норма остатков продукции в отгрузке с учетом времени документооборота, платежности документов – 2 дня;
Выпуск товарной продукции в 4 квартале планового года по производственной себестоимости представлен в сумме – 820 рублей. 6. Полная себестоимость товарной продукции за плановый год равна – 2310 млн. руб.

Задача 40.

ООО торговли достигло в текущем году размер розничного товарооборота в сумме 3 600 тыс. руб., а величина издержек обращения составила 600 тыс. руб. Какова эффективность розничного товарооборота?

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

В системе подготовки практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы направления подготовки и компетентностного подхода заданного профиля. Содержание занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление, речь студентов, позволяют проверить их знания. Поэтому практические занятия выполняют не только познавательную и воспитательную функции, но и функцию контроля роста обучающихся как творческих личностей.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

© РГУТИС

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Сущность финансов и их функции

План занятия:

1. Возникновение финансов
2. Сущность финансов
3. Функции финансов
4. Взаимосвязь финансов с другими категориями

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах как экономической категории и их функциях

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1.Дайте определение понятию «финансы».

2. Дайте определение понятию «централизованные финансы».

3. Дайте определение понятию «децентрализованные финансы».

4. Понятие финансы и деньги – это одно и тоже? Почему?

5. Что относятся к финансовым отношениям?

6. Признаки финансов.

.7. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы».

8. Назовите источники финансовых ресурсов.

9. Назовите функции финансов.

10. Дайте определение понятию «финансовая система».

11. Охарактеризуйте элементы финансовой системы.

12. Дайте определение понятию «финансовый механизм».

Темы реферативных докладов.

1.Сущность и функции финансов.

2.Вклад ученых России конца XIX и начала XX в. в теорию финансов.

3.Особенности макроэкономического регулирования в трудах ученых - монетаристов.

4.Государственные финансы в кейнсианской теории.

5.Современные теории управления государственными финансами.

Практические задания.

1. Изобразите схематично взаимосвязь финансов, экономических отношений и денежных отношений.

2. Раскройте содержание функций государственных финансов, заполнив таблицу.

№ п/п	Функция государственных финансов	Форма проявления, реализации функции государственных финансов

3. Схематично изобразите состав государственных финансов (структуру (уровни) и содержание каждого уровня).

4. Представьте характеристику этапов развития науки о финансах, заполнив таблицу.

№ п/п	Период (года)	Наименование (название) научной	Представители	Общая характеристика научной школы, наиболее значимые

© РГУТИС

		школы, направления		результаты, направления исследований

5. Рассмотрите сущностные характеристики кейнсианства и монетаризма, обоснуйте свои выводы. Заполните таблицу.

Признак, характеристика	Кейнсианство	Монетаризм
период развития, распространения (годы)		
представители		
общая оценка экономической ситуации на момент разработки и развития теории		
лозунг теории		
цель регулирования экономики		
задачи регулирования экономики		
объект воздействия		
методы воздействия на объект		
субъекты		
достигнутые положительные результаты		
достигнутые отрицательные результаты		
какие положения данной теории могут быть использованы в настоящее время и почему		

Продолжительность практического занятия по теме – 4/4/1,5часа

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансовая система

План занятия:

1. Общая характеристика финансовой системы
2. Финансовое обеспечение
3. Финансовый механизм

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансовой системе и ее структуре

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните выбор наиболее значимого звена финансово-кредитной системы.

Темы реферативных докладов.

1. Строение финансовой системы и ее особенности в трудах различных экономистов.
2. Состояние финансов в централизованной экономике СССР.
3. Финансовая система в условиях мирового финансового кризиса.

Практические задания:

1. Изобразите схематично состав финансовой системы РФ и охарактеризуйте входящие в ее состав элементы.

2. Раскройте содержание функций финансовой системы, заполнив таблицу.

№	Функция финансовой	Форма проявления, реализации функции

© РГУТИС

п/п	системы	финансовой системы

3. Изучив строение финансовой системы, заполните таблицу.

	Название, наименование	Способ формирования финансовой базы	Функциональное назначение
сферы фин. системы			
звенья фин. системы			

4. Выявите сходство и отличие финансовой тактики и стратегии. Заполните таблицу.

	Период реализации	Разработчик	Цель политики	Прочие особенности
Финансовая стратегия				
Финансовая тактика				

Продолжительность практического занятия по теме – 8/2/1,5 часов

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Финансовая политика, как основа управления финансами

План занятия:

1 Понятие финансовой политики государства, ее содержание и основные задачи

2 Элементы финансовой политики: стратегия и тактика, их взаимосвязь

3 Характеристика основных составляющих финансовой политики

4 Типы финансовой политики

Цель занятия: способствовать формированию знаний государственной финансовой политике, ее целях, задачах, типах

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснуйте необходимость научного подхода к разработке финансовой политики, используя примеры из практики ее формирования в России с переходом на рыночные отношения.

© РГУТИС

2. Какие направления, по Вашему мнению, должны составлять основу стратегии и тактики финансовой политики РФ.

3. Сформулируйте цели и задачи бюджетной политики РФ на ближайшую перспективу.

4. Охарактеризуйте основные направления финансовой политики России и оцените их эффективность. Обоснуйте выводы.

Темы реферативных докладов.

1. Современная финансовая политика России.
2. Бюджетная политика РФ: цели и способы их достижения.

Практические задания:

Задание 1.Раскройте сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты на отдельных этапах в XX в.

Задание 2.Каковы основные черты финансовой политики в 2000–2015 гг.? Каковы причины финансового кризиса в 2014 г.? Можно ли было предотвратить этот кризис, и если можно, то какие меры нужно было предпринять правительству и Центральному банку РФ (лучше регулировать курс рубля, не допускать роста внутреннего государственного долга, проявить больше профессионализма в защите интересов России при сотрудничестве с МВФ и Мировым банком, регулировать депозитные и кредитные ставки ЦБ)?

Задание 3. На основе изучения содержания финансовой политики, бюджетной политики РФ постройте дерево целей для каждой политики.

Продолжительность практического занятия по теме – 6/3/1,5 часов

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Содержание и правовые основы управления финансами

План занятия:

1. Организационно-правовые основы управления финансами.
2. Органы управления финансами.
3. Источники финансового законодательства

Цель занятия: способствовать формированию знаний об основах управления финансами

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, понятие и принципы финансового права.
2. Методы финансового права.
3. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
4. Система финансового права.
5. Финансово-правовые нормы: понятие, виды, структура.
6. Источники финансового права. Особенности источников финансового права. Классификация источников финансового права.
7. Финансовые правоотношения: понятие, виды, особенности, содержание.
8. Субъекты финансового права.

Практические задания:

© РГУТИС

Задание 1. На гражданина Васильева за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Васильев является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения?

Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

Задание 2. ООО «Арсенал» произвело расчеты:

—заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;

— заплатив налог на прибыль;

— с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;

— с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;

— выплатив проценты банку за пользование кредитом;

— заплатив арендную плату за используемые помещёния;

Кроме того, ООО «Арсенал» увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов.

Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?

Задание 3. .Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Задание 4. Егорову 16 лет, с письменного согласия родителей он занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пеню, а также штраф за налоговое правонарушение.

Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности?

Задание 5. Дедушка подарил своему внуку, достигшему 15 лет, приватизированную квартиру. Внук учится в школе, собственных доходов не имеет, следовательно, не может уплатить налог на имущество по договору дарения.

Кто в данном случае должен уплатить налог на имущество ?

Продолжительность практического занятия по теме – 4/3/1,5 часа

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме,

Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансовое планирование и прогнозирование

План занятия:

3.1. Сущность финансового планирования и прогнозирования.

3.2. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании.

3.3. Темпы роста организации: факторы, их определяющие, методика расчета.

3.4. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства.

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансовом планировании и прогнозировании на макро- и микро уровне

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

© РГУТИС

Продолжительность практического занятия по теме – 8/1/0,5 часов

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансовый контроль.

План занятия:

1.Понятие финансового контроля

2. Функции финансового контроля

3.Составляющие финансового контроля

4.Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля

5.Основные требования, предъявляемые к организации внутрифирменного финансового контроля

6.Организация и задачи финансового контроля в РФ

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансовом контроле

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1.Проведите сравнительный анализ полномочий органов государственного финансового контроля в процессе применения мер ответственности за финансовые нарушения.

2.Оцените применяемые финансовые санкции с точки зрения их действенности.

3.Проведите сравнительный анализ понятий «система финансового контроля» и «механизм финансового контроля».

4.Проанализируйте основные направления развития системы финансового контроля в РФ.

Темы реферативных докладов:

1. Полномочия Министерства финансов РФ по регламентации аудиторской деятельности

2. Инициативный аудит: правовая регламентация, перспективы развития в РФ.

3 Налоговое обязательство как вид финансового правоотношения

4. Кредитные организации как субъекты валютного контроля

Практические задания

Задание 1. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

— проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;

— проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;

— осуществлять предварительный и текущий контроль;

— осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

— приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;

— осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;

— организовывать проведение внутрихозяйственного контроля;

Задание 2. Определите, какие из указанных отношений находятся за пределами законности, а какие — за пределами финансовой дисциплины:

а) директор завода Иванов в целях обеспечения своевременной выплаты

© РГУТИС

заработной платы рабочим дал указания главному бухгалтеру произвести неполную уплату налога на прибыль предприятия за налоговый период;

б) в целях восполнения дефицита местного бюджета городская налоговая инспекция образовала совместное предприятие с иностранной туристической фирмой;

в) при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности одного из управлений Министерства транспорта РФ акт о проведении ревизии был подписан ревизионной группой и главным бухгалтером;

г) в ходе ревизии было обнаружено несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом.

Задание 3. Выберите правильный ответ. Продолжительность документальной проверки составляет:

— не более 10 дней;

— не более 30 дней;

— не более 45 дней.

Задание 4. Какие документы оформляются по результатам ревизии?

Кто, по Вашему мнению, может продлить срок ревизии:

- руководитель ревизуемого предприятия (организации);
- должностное лицо, назначившее ревизию;
- должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу;
- главный бухгалтер предприятия;
- прокурор.

Задание 5. Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? При ответе приведите 2 примера.

Задание 6. Сотрудник налоговой инспекции Мурзин приостановил операции ООО «Маяк» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Маяк» Банк «Вымпел» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Петракова оштрафовала председателя ООО, его главного бухгалтера, управляющего банком - каждого на сумму, равную 20 ММОТ.

Дайте анализ ситуации.

Задание 7. Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 11 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

Задание 8. Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Химмаш». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

© РГУТИС

Задание 9. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.94 г. Чеченской Республике было выделено 30 млрд. руб. на оказание помощи по обеспечению лекарствами и санитарным автотранспортом. Средства поступили на счета госучреждения «А» (25 млрд руб) и госпредприятия «Б» (5 млрд руб.). Проверка установила, что при перечислении средств в госучреждение «А» Минздрав не установил номенклатуру, количество и сроки закупок и поставок товаров. За 10 месяцев госучреждением «А» было израсходовано 70% суммы. Госпредприятие «Б» израсходовало 80% перечисленных средств: 40% - на лекарства, 20% - на оборудование и медицинскую технику, 15% - на обустройство больницы и 5% - на маркетинговые услуги.

В чьей компетенции было осуществление финансового контроля за расходованием средств по поручению Правительства РФ? Какие нарушения были допущены при использовании бюджетных средств? Какие меры должен принять орган, осуществляющий финансовый контроль?

Задание 10. Налоговая инспекция г. Новохабова произвела в бесспорном порядке взыскание с АО «Игла» заниженной прибыли за 1998 год и штрафов на основании пунктов 8 и 9 ст. 7 и 8 Закона РСФСР от 21.03.91 г. № 943-1 «О Государственной налоговой службе РСФСР». АО обжаловало действия налоговой инспекции в судебном порядке.

Дайте подробный анализ сложившейся ситуации и выскажите свое мнение по поводу правомерности действий налоговой инспекции.

Продолжительность практического занятия по теме – 6/2/1,5 часов

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансы коммерческих организаций

План занятия:

1. Сущность и принципы организации финансов предприятия
2. Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятия
3. Финансовые ресурсы предприятия: источники формирования и направления использования

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах коммерческих организаций

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1.1.Что представляет собой коммерческая организация?

1.2. Как организационно-правовая форма собственности влияет на организацию финансов в организации?

1.3. Что представляет собой производственный кОПОПератив? Опишите особенности организации его финансов.

1.4. Что представляет собой хозяйственное товарищество? На какие виды делится? Опишите особенности организации его финансов.

1.5. Что представляет собой хозяйственное общество? На какие виды делится? Опишите особенности организации его финансов.

1.6. Что представляет собой государственные и муниципальные унитарные предприятия? На какие виды делятся? Опишите особенности организации его финансов.

1.7. Какие финансовые отношения включают в себя финансы коммерческих организаций?

1.8. Что представляют собой финансы коммерческих организаций?

© РГУТИС

1.9. Какие функции присущи финансам коммерческих организаций?

1.10. На каких принципах предприятия строят свои финансовые отношения?

Темы реферативных докладов.

1.Управление коммерческой деятельностью предприятия.

2.Зарубежный опыт организации коммерческой деятельности на предприятиях.

3.Стимулирование сбыта. Перспектива его развития в новых экономических условиях.

4.Организация коммерческой деятельности в России и за рубежом.

Задачи:

Задача 1

Рассчитать себестоимость реализованной продукции на планируемый год по следующим данным, млн. руб.: 1. Остатки нереализованной продукции на 1 октября текущего года составляют по производственной себестоимости – 170; 2. До конца текущего года намечено сократить остатки нереализованной продукции до 130; 3. Норма запаса готовой продукции на складе 3 дня; 4. Норма остатков продукции в отгрузке с учетом времени документооборота, платежности документов – 2 дня; 5. Выпуск товарной продукции в 4 квартале планового года по производственной себестоимости представлен в сумме – 820 рублей. 6. Полная себестоимость товарной продукции за плановый год равна – 2310 млн. руб.

Задача 2

Определить сумму выручки от реализованной продукции на планируемый год, расчетным методом, исходя из: 1. Выпуск товарной продукции в 4 квартале: а) в отпуск.ценах – 1500 рублей, б) по производст. себестоимости – 300 рублей, 3. Остатки нереализованной продукции на складе и в отгрузкев днях запаса на конец планируемого года 5 дней; 4. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах прогнозируется в планируемом году – 8100 рублей; 5. объем производства в 4 квартале планового года составляет 30% от годового выпуска продукции.

Задача 3

Определить общий размер затрат по экономическому элементу материальных затрат подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб:

- сырье и материалы – 800, в т.ч. возвратные отходы – 20;
- покупные и комплектующие изделия и полуфабрикаты – 8;
- покупная энергия, расходуемая на производственные цели – 100, из нее в пределах установленных норм – 93;
- экологический налог за использование природных ресурсов в пределах лимита – 40, сверх лимита - 5;
- затраты связанные с доставкой материальных ресурсов – 10;
- затраты на приобретение тары и упаковки от поставщиков – 5; в том числе стоимость тары по цене её возможного использ-я – 3,5;
- недостача сырья в пределах норм естественной убыли – 2, сверх норм естественной убыли – 0,5;
- сырьё и материалы переданные в другой цех, для изготовления другой продукции – 1,8;
- топливо проданное работникам предприятия – 5

Задача 4.

© РГУТИС

Определить фактическую сумму расходов предприятия по элементу расходов на оплату труда, подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб:

- з/пл производственного персонала - 45;
- оплата труда работников не состоящих в штате предприятия и работающих по заключенным договорам - 3;
- себестоимость продукции выдаваемой в порядке натуральной оплаты труда – 2,5;
- премия за производственные результаты – 1,5;
- вознаграждения по итогам работы за год – 10;
- оплата очередных отпусков – 15;
- материальная помощь работникам по заявлениям на улучшение жилищных условий – 3,5;
- оплата путевок на лечение и отдых – 7;
- сумма индексаций заработной платы в связи с повышением цен на потребительские услуги - 9,5;
- единовременные пособя выплаченные уходящим на пенсию ветеранам труда – 1,5;

Задача 5

На основе данных сметы затрат на производство и реализацию продукции по предприятию рассчитать производственную и полную себестоимость товарной продукции, млн. руб:

- сырье и основные материалы, за вычетом возвратных расходов - 900;
- покупные полуфабрикаты – 70;
- вспомогательные материалы – 30;
- топливо – 60;
- энергия – 240;
- з/пл основная и дополнительная – 210;
- отчисления на социальные нужды – 52;
- амортизация -120;
- прочие затраты – 33;
- затраты на работы не включаемые в валовую продукцию – 8;
- прирост остатков резервов предстоящих расходов – 0,5;
- уменьшение себестоимости остатков незавершенного производства – 6;
- коммерческие расходы – 7

Задача 6

Капитал величиной 4000 денежных единиц (д.е.) вложен в банк на 80 дней под 5% годовых. Какова будет его конечная величина.

Задача 7

На сколько лет нужно вложить капитал под 9% годовых, чтобы процентный платеж был равен его двойной сумме.

Задача 8

Величина предоставленного потребительского кредита – 6000 д.е., процентная ставка – 10% годовых, срок погашения – 6 месяцев. Найти величину ежемесячной выплаты (кредит выплачивается равными долями).

Задача 9

Вексель номинальной стоимостью 20000 д.е. со сроком погашения 03.11.95. учтен 03.08.95 при 8% годовых. Найти дисконт и дисконтировать величину векселя.

© РГУТИС

Задача 10.

Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству.

Затраты на валовую продукцию за квартал- 370 млн. руб., в том числе сырье и материалы - 310 млн. руб.

Длительность производственного цикла - 28 дней.

Задача 11

Определить полную себестоимость товарной продукции и затраты на 1 рубль товарной продукции.

Затраты на производство - 320 млн. руб.

Увеличение остатков незавершенного производства- 16 млн. руб.

Коммерческие расходы - 18 млн. руб.

Товарная продукция в отпускных ценах - 390 млн. руб.

Задача 12.

Рассчитать отпускную цену товара.

Производственная себестоимость изделия - 60 000 руб. Коммерческие расходы - 3%. Рентабельность - 15%. Ставка НДС-18%.

Задача 13.

Определить размер выручки от реализации продукции.

Товарная продукция планового года в отпускных ценах - 340 млн. руб.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости - 16 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости - 33 млн. руб.,

в отпускных ценах - 42 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года - 18 дней.

Задача 14.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год.

Стоимость основных средств на начало планового года - 980 млн. руб.

Ввод основных средств планируется: в марте - на 24 млн. руб., в ноябре - 18 млн. руб.

Выбытие планируется с 1 сентября - 14 млн. руб.

Средняя норма амортизационных отчислений - 10%.

Рассчитать фондоотдачу, если выпуск продукции планируется в сумме 3 440 млн. руб.

Задача 15.

Объем товарной продукции по плану на год - 620 млн. руб. Фондоотдача по плану - 3,18 руб.

Фактически фондоемкость уменьшилась на 12%, а среднегодовая стоимость основных средств осталась без изменения.

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств по плану

Задача 16.

Вычислить плановую прибыль методом прямого счета исходя из производственной программы предприятия.

Коммерческие расходы планируются в размере 10% к производственной себестоимости товарной продукции.

Остатки продукции на начало года - 5 тыс. штук, план производства продукции - 150 тыс. штук, остаток на конец года — 2 тыс. штук.

Производственная себестоимость единицы продукции - 900 руб. Отпускная цена единицы продукции - 1300 руб.

Задача 17.

© РГУТИС

Определить прибыль от реализации продукции, общую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства.
Выпуск продукции в отпускных ценах по плану на год - 800 млн. руб., полная себестоимость товарной продукции - 580 млн. руб., операционные доходы - 15 млн. руб., операционные расходы - 7 млн. руб., внереализационные доходы — 18 млн. руб., внереализационные расходы - 13 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 900 млн. руб., средний остаток нормируемых оборотных средств -135 млн. руб.

Задача 18.

Рассчитать плановую прибыль от реализации продукции методом прямого счета.
Ожидаемые остатки нереализованной продукции на начало планового года - 30 тыс. шт., план производства продукции на год - 800 тыс. шт; планируемые остатки нереализованной продукции на конец года — 10 тыс. штук.
Отпускная цена за единицу продукции - 800 руб. Полная себестоимость единицы продукции - 600 руб

Задача 19.

Выручка от реализации продукции по плану на квартал - 400 млн. руб. Фактически она возросла на 12%. Средний остаток оборотных средств по плану - 90 млн. руб. Фактически оборачиваемость ускорилась на 2 дня.
Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств по плану и фактически, а также экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Задача 20.

Рассчитать потребность в оборотных средствах для формирования запасов сырья.

Расход сырья на производство продукции в 4 квартале планового года - 920 млн. руб.
Средний интервал между поставками - 18 дней.
Планируемый страховой запас - 40% (от текущего запаса)
Время транспортировки сырья - 6 дней.
Время документооборота - 3 дня.
Подготовительный запас - 2 дня.

Продолжительность практического занятия по теме – 8/3/1,5 часов

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансы некоммерческих организаций

План занятия:

1. Организационно-правовые формы деятельности некоммерческих организаций
2. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
3. Финансовое планирование в некоммерческих организациях

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах некоммерческих организаций

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляют собой финансы некоммерческих организаций?
2. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций выделяют?
3. Какие финансовые отношения включают в себя финансы некоммерческих организаций?

© РГУТИС

4. Особенности финансов бюджетных учреждений.

5. Особенности финансов общественных объединений.

6. Каковы особенности субъектов малого предпринимательства и какое влияние они оказывают на финансовые отношения?

7. Охарактеризуйте меры государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства.

Практические задания:

Задание 1. Некоммерческая организация «Дельта» начала получать прибыль с января 2015 года в размере 100 тыс. руб. ежемесячно. Директор настаивает на приобретении статуса данной некоммерческой организации в коммерческую. Правомерны ли действия директора?

Задание 2. Общественное учреждение «Санита» получило вклад в деятельность от частного предпринимателя в размере 40 тыс. руб., через два месяца данный предприниматель решил забрать взнос. Может ли он это осуществить? Почему?

Задание 3. В ассоциацию «Алион» решил вступить гражданин – индивидуальный предприниматель Федоров В. А.? Может ли ассоциация принять Федорова В. А.?

Задание 4. Некоммерческая организация «Юнона» отказывается признавать в качестве доходов добровольный взнос от гражданина Пристакова А. А. Правомерны ли действия некоммерческой организации?

Задание 5. Гражданин Стальков А. Н. решил передать вещи своего маленького сына некоммерческой организации «Аврора», но данная некоммерческая организация отказывается принимать данные вещи, аргументируя это тем, что они старого покроя. Правомерны ли действия некоммерческой организации?

Задание 6. Гражданин Франции Франсуа Жак решил перечислить политической партии «Единая Россия» сумму в размере 200 тыс. евро. Может ли принять данный взнос политическая партия?

Продолжительность практического занятия по теме – 2/4/1 часа

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Страхование

План занятия:

1.Экономическая сущность страхования.

2 Понятие страхования как экономической категории. Функции страхования.

3. Классификация страхования.

4. Организация страхового дела в современной России.

Цель занятия: способствовать формированию знаний о страховых фондах в системе финансов

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. В чем плюсы и минусы самострахования?

2. Назовите признаки страхования.

3. Назовите функции страхования.

4. Что представляет собой социальное страхование?

5. Что представляет собой гражданско-правовое страхование?

6. Что представляет собой обязательное и добровольное страхование? Приведите примеры.

7. Что представляет собой личное страхование? На какие виды делится?

© РГУТИС

8. Что представляет собой имущественное страхование? На какие виды делится?

9. Что представляет собой страхование имущества?

10. Что представляет собой страхование предпринимательского риска?

Задание 2.

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза «свободно от 4% ». Скидка к тарифу - 2,0. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн руб.

Задание 3.

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 400 млн руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная' франшиза «свободно от 1% ». Скидка к тарифу - 2,0. Фактический ущерб страхователя составил 3,5 млн руб.

Задание 4.

Рассчитать размер базовой страховой премии и размер льготы по страхованию. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 300 тыс руб. Ставка страхового тарифа – 3,0. Льгота по тарифу – 10 %.

Задание 5.

Рассчитать размер базовой страховой премии. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 500 млн руб. Ставка страхового тарифа – 2,0.

Задание 6.

Страховая компания оценивает ущерб автомобиля в гораздо меньшую сумму, чем реально обошелся ремонт, и отказывается оплачивать клиенту разницу, ссылаясь на расчеты своих экспертов.

Задание 7.

КАСКО на новую машину не оформлено. В нее врезается автомобиль, у владельца которого не оказалось полиса ОСАГО. Кто возместит ущерб?

Продолжительность практического занятия по теме – 8/2/1,5часов

Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы.

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов. Решение практических заданий

Тема и содержание занятия: Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

План занятия:

1. Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов.
2. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
3. Государственный бюджет.
4. Региональные финансы.
5. Внебюджетные фонды.
6. Государственный и муниципальный кредит.

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах государственного и муниципального секторов

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного,

© РГУТИС

убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения.

1.Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов расходов федерального бюджета за последние 5 лет.

2.Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений региональных бюджетов за последние 5 лет.

3.Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений местных бюджетов за последние 5 лет.

Изобразите схематично систему федеральных законодательных актов, регулирующих формирование финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Проанализируйте факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Результаты представьте в виде таблицы.

Темы реферативных докладов.

1.Система государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации.

2.Региональные финансовые системы, их особенности, проблемы интеграции в национальную финансовую систему.

3.Государственные и муниципальные финансы России второй половины XIX — начала XX века, уроки реформирования.

4.Система государственных и муниципальных финансов России и их функции.

5.Государственные доходы и расходы как основные формы функционирования государственных финансов, их состав и структура. Особенности государственных доходов и расходов на федеральном и региональном уровнях.

Практические задания:

Задание 1. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта РФ, если известны следующие данные:

— прогнозируемые налоговые поступления — 168 000 тыс. руб.;

— финансовая помощь из бюджетов других уровней — 32 000 тыс. руб.;

— неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ, — 8 720 тыс. руб.

Задание 2. Рассчитайте расходы регионального бюджета на обслуживание облигационного займа: выпущены в обращение облигации на сумму 315 млн руб. сроком на 7 лет; облигации — купонные, с выплатой 1 раз в год; купонная ставка — 7 % годовых; стоимость размещения облигационного займа — 4 %; номинальная цена облигации — 1 500 руб.

© РГУТИС

Задание 3 .Вычеркните все возможные слова (слова расположены в разных направлениях по ломаным линиям, сгибающимся только под прямым углом; по диагонали вычеркивать нельзя). Из оставшихся 11 букв составьте слово.

а	ц	и	я	р	о	д	у	а	н	к	т	е	ч	г	ь	д
з	т	с	с	у	т	и	а	ч	з	и	ц	ь	с	и	н	е
и	р	а	т	д	а	с	й	е	а	т	и	л	я	н	а	ы
в	и	е	н	о	в	т	а	ц	к	е	ф	ы	и	и	н	с
г	с	в	н	и	л	ь	в	и	я	д	и	б	з	ф	е	и
н	с	а	п	т	а	в	б	а	е	н	р	п	и	и	и	н
и	з	и	о	р	а	е	д	н	ц	а	р	е	в	ц	в	а
ц	а	л	б	с	н	с	в	к	ж	в	е	с	т	и	о	р
и	г	и	л	ф	е	к	е	м	а	н	п	ц	е	н	т	и
я	п	е	д	б	р	с	ш	о	р	и	р	о	п	л	а	н
б	о	о	а	и	т	е	л	ь	б	ю	д	а	н	д	а	б
и	з	и	ж	р	н	н	а	б	у	с	ж	к	о	ф	л	я
р	а	т	е	д	и	т	л	с	т	т	е	ц	о	м	а	и
ж	р	к	р	р	а	г	о	и	я	л	п	и	н	с	н	ц
а	и	й	с	т	х	о	в	д	и	а	г	я	е	т	а	а
ф	о	р	п	ю	л	а	а	о	к	т	о	с	у	д	о	т
и	б	о	а	т	а	в	н	р	ж	е	о	в	р	а	д	о
ц	а	р	г	и	я	е	и	р	н	и	я	т	с	ц	а	з
и	н	н	а	ц	и	ц	п	у	а	п	е	б	я	и	т	и
т	к	и	з	а	я	е	д	к	о	м	т	е	д	в	а	б
в	н	о	т	а	п	р	п	р	и	я	т	и	е	и	р	п

Продолжительность практического занятия по теме – 4/1/0,5 часа

Практическое занятие 11

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов.

Тема и содержание занятия: Бюджетная система

План занятия:

1.Экономическая сущность и содержание бюджета

2.Бюджетная система РФ

3.Бюджетное устройство и межбюджетные отношения.

Цель занятия*:* способствовать формированию знаний о структуре и основах функционирования бюджетной системы

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения.

1.Какую роль играет государственный бюджет в РФ?

2.Как Вы оцениваете функциональность существующей бюджетной системы?

3.Как сказывается внесение изменений в бюджетную классификацию на деятельности различных субъектов экономики.

4.Какие масштабы перераспределения финансовых ресурсов через бюджет наиболее приемлемы для Российской Федерации в настоящее время.

5.В чем преимущества и недостатки «скользящей трехлетки» в бюджетном планировании.

6. Поясните необходимость составления консолидированного бюджета.

Темы реферативных докладов.

1.Становление бюджетной системы в РФ.

2.Этапы развития бюджетного законодательства.

3.Роль бюджета в социально-экономическом развитии РФ.

© РГУТИС

4.Основные направления совершенствования бюджетной классификации в РФ.

Практические задания:

Задание 1. Представьте в табличной форме краткое содержание принципов построения бюджетной системы (используйте Бюджетный кодекс РФ).

№ п/п	Название принципа	Краткое содержание

Задание 2. Схематично изобразите состав бюджетной системы РФ.

Задание 3. Нарисуйте схему формирования консолидированного бюджета РФ.

Задание 4. Нарисуйте схему формирования консолидированного бюджета субъекта РФ.

Задание 5. Представьте в табличной форме виды и содержание бюджетной классификации.

№ п/п	Название вида бюджетной классификации	Назначение данного вида бюджетной классификации

Задание 6. Выделите наиболее важные, сущностные характеристики бюджета. Заполните таблицу.

№ п/п	Признак, характеристика бюджета	Содержание данного признака, характеристики
1.	Состав бюджета	
2.	Признаки бюджета	
3.	Цель бюджета	
4.	Экономическая основа	
5.	Функции бюджета	

Задание 7. Изучите данные таблицы, сделайте выводы и прокомментируйте полученные результаты.

Основные характеристики федерального бюджета в 2008 – 2013 гг.

Год	Доходы, млн. руб.	Расходы, млрд.руб.	Дефицит / профицит млрд. руб.
2008	9275,9	7570,9	1705
2009	7337,8	9660,1	-2322,3
2009 к 2008 году (%)			
2010	7860,9	10232,8	-2371,9
2010 к 2009 году (%)			
2011 (Закон)	8844,6	10658,6	-1734,4
2011 к 2010 году (%)			
2012 (Закон)	9503,5	11237,9	-1734,4
2012 к 2011 году (%)			
2013 (Закон)	10379,9	12175,6	-1795,7
2013 к 2012 году (%)			

Продолжительность практического занятия по теме – 6/1/0,5часов

Практическое занятие 12

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Бюджетное устройство и бюджетный процесс

© РГУТИС

План занятия:

1.Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.

2.Характеристика региональных и местных бюджетов.

3.Основы межбюджетных отношений.

4.Бюджетный процесс, его этапы.

5.Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.

Цель занятия: способствовать формированию знаний о бюджетном процессе и бюджетном устройстве в РФ

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения.

1.Какие задачи решаются на каждом из этапов бюджетного процесса?

2.Как отражается социально-экономическое развитие страны в бюджетном послании президента РФ?

3.Каковы возможности для лоббирования интересов в процессе рассмотрения бюджета в РФ?

4.Какова роль Федерального Казначейства в исполнении федерального бюджета в РФ?

5.В чем преимущества и недостатки БОР (бюджетирования, ориентированного на результат), обоснуйте свое мнение.

6.По каким направлениям должно осуществляться реформирование бюджетного процесса в РФ?

Темы реферативных докладов.

1.Порядок и особенности составления федерального бюджета.

2.Особенности планирования бюджетов.

3.Особенности рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ в 201_ году.

Практические задания:

Задание 1. Составьте и проанализируйте хронологическую схему процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов на 201_ г (на примере конкретного субъекта РФ и муниципального образования), сравните с выполнением требований бюджетного кодекса.

Задание 2. Изучите бюджетные послания Президента РФ на 2009 –2011 гг., выявите общее и различия.

Задание 3. Рассмотрите ситуацию.

Каковы дальнейшие действия Правительства РФ, Президента РФ, если закон о Федеральном бюджете отклонен Советом Федерации? Обоснуйте свою позицию.

Задание 4.

Определите, о каком органе идет речь, если его функции, как участника бюджетного процесса следующие:

- рассматривает и утверждает бюджет муниципального образования и отчет о его исполнении;

- организует осуществление предварительного, текущего и последующего контроля над исполнением бюджета муниципального образования;

- формирует и определяет правовой статус органов, осуществляющих контроль над исполнением бюджета муниципального образования, утверждает порядок формирования контрольного органа муниципального образования;

- устанавливает, изменяет и отменяет местные налоги и сборы в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах;

© РГУТИС

- устанавливает налоговые льготы по местным налогам, основания и порядок их применения и др.

Задание 5. Установите соответствие между этапами бюджетного процесса и задачами бюджетного процесса (см. Бюджетный Кодекс РФ). Заполните таблицу.

№ п/п	Этап бюджетного процесса	Задачи бюджетного процесса, решаемые на данном этапе

Задание 6. Заполните таблицу разграничения функций (полномочий) между законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе.

В таблице по каждому уровню бюджетной системы укажите название конкретных органов государственной власти или местного самоуправления, осуществляющих разные стадии бюджетного процесса.

Разграничение функций (полномочий) между представительными (законодательными) и исполнительными органами власти и местного самоуправления в бюджетном процессе

Наименование бюджетов				
	Составление проекта бюджета	**Рассмотрение и утверждение бюджета**	**Исполнение бюджета**	**Контроль исполнения бюджета**
1	2	3	4	5
Федеральный бюджет				
Областной бюджет (краевой, республиканский)				
Бюджет муниципального образования (местный)				

Продолжительность практического занятия по теме – 6/2/0,5 часов

Практическое занятие 13

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Государственный и муниципальный кредит

План занятия:

1.Сущность и функции государственного кредита.

2.Формы государственного кредита.

3.Классификация государственных займов

4.Государственный внешний и внутренний долг.

5.Управление государственным кредитом

Цель занятия: способствовать формированию знаний о государственном и муниципальном кредите, основах управления ими

© РГУТИС

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1.Каковы причины выпуска государственных ценных бумаг?

2.Какие государственные займы наиболее предпочтительны в настоящее время?

3.Обоснуйте приоритетные направления государственной долговой политики Российской Федерации.

Темы реферативных докладов.

1.Государственный кредит – проблемы и перспективы.

2.Государственные ценные бумаги в России.

Практическое задание.

Задание 1. Дайте характеристику участников кредитных операций. Заполните таблицу.

Субъект	Общая характеристика
кредитор	
заемщик	
гарант	

Задание 2. Выявите сходство и отличия государственного, банковского и коммерческого кредитов. Заполните таблицу.

Признак	Государственный кредит	Банковский кредит	Коммерческий кредит
заемщик			
кредитор			
гарант			
цель кредита			
источник возвращения кредита			
обеспечение кредита			

Задание 3. Раскройте содержание функций кредита, заполните таблицу.

№ п/п	Функция кредита	Форма проявления, реализации функции кредита

Задание 4. Рассмотрите сходства и отличия кредита, финансов и бюджета как экономических категорий. Заполните таблицу.

Признак	Финансы	Кредит	Бюджет
функции			
характер отношений			
роль в экономике			
материальная форма проявления			
признаки			

Продолжительность практического занятия по теме – 4/2/1 часа

Практическое занятие 14

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы

Тема и содержание занятия: Государственные внебюджетные фонды

План занятия:

1. Сущность и назначение внебюджетных фондов.

© РГУТИС

2.Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения

2.1. Пенсионный фонд

2.2. Фонд социального страхования

2.3. Фонды медицинского страхования

3. Страховой взнос, зачисляемый в государственные внебюджетные фонды

Цель занятия: способствовать формированию знаний о государственных внебюджетных фондах в РФ

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1.С чем связано развитие внебюджетных фондов?

2.Существует ли взаимосвязь между государственным устройством и количеством внебюджетных фондов (если да, то поясните на конкретных примерах)?

3.Назовите основные проблемы существующей системы формирования внебюджетных фондов РФ и предложите комплекс мер по их решению.

Темы реферативных докладов.

1.Роль государственных социальных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ.

2.Перспективы пенсионного страхования.

3.Особенности и перспективы социального страхования.

Практические задания:

Задание 1. Представьте общую характеристику специальных (внебюджетных) фондов. Заполните таблицу.

№ п/п	Признак	Характеристика специальных (внебюджетных) фондов
1	цель	
2	причины образования	
3	форма функционирования	
4	функции	
5	материальный источник фондов	
6	субъекты, участвующие в функционировании фондов	
7	финансовая база фондов	

Задание 2. Изучите сходства и отличия социальных внебюджетных фондов: Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фондов обязательного медицинского страхования. Заполните таблицу.

Признак	Пенсионный Фонд	Фонд социального страхования	Фонды обязательного медицинского страхования
функции и задачи			
источники формирования фонда			
направления использования средств фонда			

Задание 3. Используя соответствующий законодательный материал, сравните размеры соответствующих социальных выплат с величиной прожиточного минимума, средней величиной оплаты труда, другими

© РГУТИС

Продолжительность практического занятия по теме – 6/1/0,5 часов

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

План занятия:

1. Теоретические основы влияния финансов на экономику и социальную сферу
2. Оценка государственного регулирования экономики и социальной сферы
3. Направления повышения эффективности финансовой политики государства

Цель занятия: способствовать формированию знаний о роли финансов в развитии экономики и социальной сферы

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение финансового регулирования.
2. Как связаны между собой понятия «финансовое регулирование» и «финансовое стимулирование»?
3. Каковы объекты государственного финансового регулирования?
4. Назовите формы и методы государственного финансового регулирования.
5. Какие основные финансовые инструменты воздействия государства на экономику применяются в странах с развитой рыночной экономикой?
6. Назовите основные финансовые инструменты борьбы с монополизмом производителей.
7. Каковы основные методы финансового регулирования социальных процессов?
8. В чем преимущества социальных выплат перед социальными льготами?
9. Назовите основные направления финансового регулирования социальных процессов.
10. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования методов финансового регулирования социальных процессов?

Задание 1. Рассчитайте: а) валовой доход; б) прибыль от обычной деятельности; в) чистую прибыль промышленного предприятия по данным:

— выручка от реализации продукции (с НДС 18%) 2370 тыс. руб.;

— расходы, относимые на себестоимость — 1520 тыс., в том числе расходы на оплату труда — 922 тыс. руб.,

— внереализационные расходы — 107 тыс. руб

Задание 2. На основе данных, имеющихся в таблице, рассчитайте индекс покупательной способности для оценки продаж в регионе N в двух ситуациях.

Ситуации	Доля населения региона N в общей численности населения страны, %	Эффективная доля дохода, идущая на потребление, %	Доля розничных продаж в данном регионе в совокупном объеме розничных продаж, %
1	6,5	3,15	4,2
2	12,4	15,6	3,12

Задание 3. Предприятие испытывающее недостаток текущих финансовых средств решило получить банковский кредит в сумме 4 млн. грн., сроком на 6 мес. После оценки финансового состояния предприятия банк согласился выдать кредит под материальное обеспечение в размере 1,2 суммы кредита.

© РГУТИС

Предприятие с банком была согласована % ставка в размере 14% годовых + единовременная комиссия 2,5 от суммы сделки, кроме того предприятие было обязано заключит страховой договор со страховой компанией, где страховая премия составляла 7% от суммы кредита единовременная комиссия 1,5% от суммы сделки.

1) определить сумму первоначальных затрат предприятия при получение кредита.

2) сумма ежемесячных расходов на содержание кредита(выплату % + погашение части основного кредита).

Банковский % начисления на остаток основного долга. И не обходимую сумму до налогообложения, чтобы уровень рентабельности был ниже 15 %.

Продолжительность практического занятия по теме – 8/2/1 часов

Практическое занятие 16

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос

Тема и содержание занятия: Роль финансов в развитии международного сотрудничества

План занятия:

1. Понятие и структура международных финансов
2. Мировая валютная система
3. Международные финансово-кредитные организации

Цель занятия: способствовать формированию знаний о роли финансов в развитии международного сотрудничества

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность международных финансов, их структура.
2. Какую роль выполняют международные финансовые организации в современной мировой экономике?
3. Дайте определение понятию финансовая глобализация.
4. Что такое «Международная финансовая система»?

Темы реферативных докладов.

1.Проблемы использования различных форм международного кредита российскими предприятиями и фирмами.

2.Особенности мирового рынка ссудных капиталов. Основные направления и проблемы контроля мирового рынка ссудных капиталов.

Практические задания:

Задание 1. Заполните таблицу.

Особенности международных финансов	**Описание**
Единство	
Целостность	
Глобальность	

Задание 2. На основе представленных данных проведите динамический и сравнительный анализ показателей, приняв за базу сравнения данные по России.

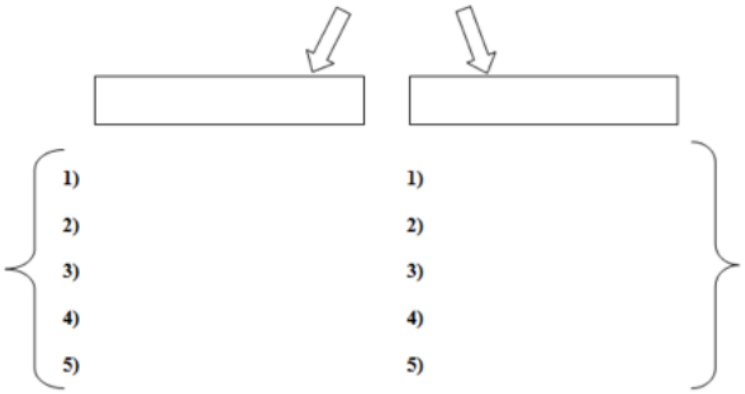
№	Страна	Темп прироста ВВП, %		Бюджетный дефицит, % к ВВП		Г о с д о л г , % К ВВП	
		2010	2015	2010	2015	2010	2015
1	США						
2	ЕС						
3	Россия						

© РГУТИС

4	Китай						
5	Бразилия						
6	Индия						

Задание 3. Дополните следующую схему

Регуляторы МФР



Продолжительность практического занятия по теме – 10/2/1 часов

Практическое занятие 17

Вид практического занятия: практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы

Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах

План занятия:

1. Институциональная структура финансовой системы страны.
2. Сегментированные финансовые системы
2.1.Финансовая система США
2.2.Финансовая система Великобритании
2.3. Финансовая система Японии
3. Универсальные финансовые системы
3.1. Финансовая система Франции
3.2. Финансовая система Германии

Цель занятия: способствовать формированию знаний об особенностях функционирования финансовых систем в развитых странах

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1.Определите основные направления деятельности МВФ на современном этапе, его роль и место в международных валютно-кредитных отношениях.

2.Дайте определение понятия «мировой рынок ссудных капиталов» с различных точек зрения и сформулируйте собственное.

3.Проведите сравнительную характеристику платежного и расчетного балансов.

Темы реферативных докладов.

1.Различные формы международных расчетов: преимущества и недостатки.

2.Особенности установления и динамики курса российской национальной валюты. Основные факторы, влияющие на этот курс.

3.Взаимосвязь международного кредита с другими экономическими категориями.

© РГУТИС

Практические задания:

Задание 1. По данным Министерства финансов России планируется объем централизованного экспорта в размере 231 млрд руб. Затраты предприятий-экспортеров на производство и транспортировку продукции составят по плану 96 млрд руб. Предприятия-экспортеры предполагают получить банковские гарантии. Связанные с этим затраты составят 9,03 млрд руб. Комиссионное вознаграждение предприятию спецэкспортеру составит 15,4 млрд руб. Рассчитайте размер поступлений в федеральный бюджет средств от экспортных поставок товаров и услуг на планируемый год.

Задание 2. Представительство иностранной фирмы, зарегистрированное в Норильске, за отчетный период получило доходы по операциям, осуществляемым на территории РФ:

Вид дохода	Сумма, тыс. руб.
Доходы от участия на долевых началах в разработке месторождения цветных металлов	4 260
Доходы от внешнеторговых операций, проводимых от имени иностранной фирмы	5 725
Доходы от фрахта	4 830
Доходы от операций с ценными бумагами	2 300
Прибыль от реализации продукции на территории РФ	12 420

Рассчитайте сумму налога на прибыль и доходов иностранных юридических лиц, подлежащую уплате в РФ за отчетный период. В какой бюджет поступит данная сумма?

Продолжительность практического занятия по теме –10/3/1 часов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

Нормативная литература

Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая.

Налоговый Кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая.

Бюджетный кодекс РФ//Справочная правовая система Консультант Плюс.

Федеральный закон «О федеральном бюджете»

Бюджетная стратегия российской федерации на период до 2030 года (проект).

8.1.Основная литература

1.Беспалов Р.А., Беспалова О.В. Финансы. Учебное пособие.: Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2025, 179 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=458221

2.Фридман А.М. Финансы организаций. Учебник.: Издательство: РИОР, 2024, 202 с - https://znanium.ru/read?id=446053

3.Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит : учебник / Ж.Г. Голодова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/447391. - ISBN 978-5-16-016448-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/447391

4.Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-020652-3. - Текст : электронный.

© РГУТИС

- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2224070 . – Режим доступа: по подписке.
5.Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003768. - ISBN 978-5-16-014792-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932277
6.Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110036
7.Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П. А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932275
8.Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079506
9.Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2124355
10.Финансы : учебник / под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Семеновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1456979. - ISBN 978-5-16-016988-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1456979
11.Финансы и кредит : учебник / под ред. О.В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932278

8.2.Дополнительная литература

1. Финансы и кредит : учебник / под ред. О.В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932278
2. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110036

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство финансов Российской Федерации Режим доступа: https://minfin.gov.ru/
2. Федеральная налоговая служба РФ Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/rn77/
3. Журнал «Финансы и кредит» Режим доступа: https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/
4. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» Режим доступа: https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/
5. Журнал «Дайджест-Финансы» Режим доступа: https://www.fin-izdat.ru/journal/digest/

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM Режим доступа: https://znanium.com/

© РГУТИС

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: https://book.ru/
5. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс Режим доступа: https://www.consultant.ru/
6. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система) Режим доступа: http://www.e-library.ru/
7. Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) Режим доступа: https://nlr.ru/
8. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: https://bd.wciom.ru/
9. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа: http://www.garant.ru
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
11. Государственная информационная система «Региональный электронный бюджет Московской области» Режим доступа: https://budget.mosreg.ru/
22.База данных Центра Макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования Режим доступа: http://www.forecast.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины Финансы предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка и написание докладов с презентациями на заданные темы, выполнение расчетно-практических заданий, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации, и др.) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Финансы в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- *лекции*

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

© РГУТИС

— учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;

— педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;

— оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;

— психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории. Для дисциплины Финансы целесообразно использовать такой тип лекций как лекция-информация. Она ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине Финансы является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету с оценкой, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины Финансы;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических

© РГУТИС

положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Финансы После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При чтении лекций по дисциплине Финансы используются такие интерактивные формы как ***проблемные лекции***, когда происходит введение нового знания через проблемность вопроса.

- *практические занятия*

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Финансы является рабочая программа дисциплины.

© РГУТИС

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

— изучение требований программы дисциплины;

— формулировка цели и задач практического занятия;

— разработка плана проведения практического занятия;

— отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);

— обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;

— определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

— сообщение темы и цели занятия;

— актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

— разработка алгоритма проведения практического занятия;

— проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;

— ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;

— проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

— обобщение и систематизация полученных результатов;

— подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть

© РГУТИС

положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

На практических занятиях по дисциплине Финансы проводятся практикующие упражнения, такие как: решение задач по теме, письменный или устный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов, решение практических заданий, тестирование.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость практических занятий студентами и оценивать их ответы, активность и выступления в баллах в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Финансы. После каждого практического занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

- *самостоятельная работа обучающихся*

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Финансы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю дисциплины, опытом творческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Финансы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (подготовка докладов с презентациями, выполнение расчетно-практических работ, домашних заданий);

- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к практическим занятиям в интерактивных формах;

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Формы самостоятельной работы

© РГУТИС

При изучении каждой темы дисциплины Финансы организация самостоятельной работы студентов представляет единство двух взаимосвязанных форм:

1.Внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка докладов с презентациями на заданные темы, выполнение заданий, домашний заданий, подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

2.Контактная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

При изучении дисциплины Финансы как и любой другой дисциплины, можно выделить три направления самостоятельной работы студентов:

1 направление - самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовка докладов с презентациями. Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях, правильном решении типовых расчетно-практических работ, качественном уровне подготовленных докладов с презентациями и успешном прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 направление - поисково-аналитическая работа, в которую входят виды самостоятельной работы студентов, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике демографической пол. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне выполнения контрольных расчетно-практических работ, домашних заданий, группового проекта.

3 направление – научная работа, включающая такие виды самостоятельной работы студентов, как подготовка докладов для выступления на студенческих научных конференциях, подготовка и написание статей в сборники научных трудов и т.д.

Первые два направления самостоятельной работы студентов являются обязательными для всех студентов. Виды самостоятельной работы из третьей группы выполняются студентами по выбору и в соответствии с их пожеланиями.

С учётом целей и задач учебной дисциплины Финансы можно предусмотреть следующие направления и виды самостоятельной работы студентов, представленные в таблице.

Направления и виды СРО

Направления самостоятельной работы студентов	Виды самостоятельной работы студентов
1.Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации	1.1. Работа с конспектом лекций 1.2. Работа над учебным материалом, в том числе учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины и конспектом лекций 1.3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы 1.4. Подготовка докладов с презентациями 1.5. Подготовка к текущему контролю 1.6. Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена
2. Поисково-аналитическая работа	2.1. Поиск (подбор), обзор и анализ нормативной, правовой, справочной документации, специальной и научной литературы и электронных источников информации по проблематике дисциплины 2.2. Выполнение контрольных практических работ 2.3. Выполнение группового проекта по заданным темам

© РГУТИС

3. Научная работа	3.1. Подготовка сообщений и докладов к научной студенческой конференции 3.2. Подготовка и написание статей в сборники научных трудов

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Финансы» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС