



**Принято:**  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
«РГУТИС»

**Утверждаю:**  
Первый проректор

Протокол №11 от «20» января 2025 г. Н.Г.Новикова

**Б2.О.У.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Ознакомительная практика**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования –**  
**программы бакалавриата**  
**по направлению подготовки: 15.03.02 Технологические**  
**машины и оборудование**  
**направленность (профиль): Бытовые машины и приборы**  
**Квалификация: бакалавр**  
**Год начала подготовки: 2025**

**Разработчики:**

| должность                          | ученая степень и звание, ФИО        |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Доцент Высшей школы сервиса</i> | <i>к.т.н., доцент Максимов А.В.</i> |

**Рабочая программа практики согласована и одобрена директором ОПОП:**

| должность                          | ученая степень и звание, ФИО        |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Доцент Высшей школы сервиса</i> | <i>к.т.н., доцент Максимов А.В.</i> |

**Рабочая программа практики утверждена Ученым советом высшей школы сервиса:**

| наименование структурного подразделения | номер и дата протокола         |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Высшая школа сервиса</i>             | <i>№7 от 17 января 2025 г.</i> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                           | Лист 2        |

## 1. Аннотация программы практики

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип практики:** ознакомительная практика.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно.

Учебная практика студентов является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование».

Организация и учебно-методическое руководство учебной практикой студентов осуществляется руководителем ОПОП Технологические машины и оборудование.

Программа учебной практики разрабатывается вузом в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Право», «Стандартизация и менеджмент качества».

Ознакомительная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; в части индикаторов достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; в части индикаторов достижения компетенции:

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                           | <i>Лист 3</i> |

УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ОПК-2. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности; в части индикаторов достижения компетенции:

ОПК-2.1. Обладает знаниями в области обработки информации

ОПК-2.2. Владеет методами получения, хранения, переработки информации

ОПК-2.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности

Учебная практика проводится, как правило, в учебных лабораториях кафедры сервисного инжиниринга. Во время проведения учебной практики проводятся экскурсии на профильные предприятия сервиса.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с приобретением первичных профессиональных умений и навыков: изучение системы управления и организационной структуры профильного предприятия сервиса, организации технологических процессов ремонта и обслуживания бытовых машин и приборов.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Практика проводится в течение 4 недель в конце 1 курса. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме защиты отчета по практике с проставлением оценки.

Основные навыки и умения, полученные при прохождении учебной практики, должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                           | Лист 4        |

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № пп | Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | УК-1.                                                 | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>                                                   |
| 2.   | УК-2.                                                 | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> |
| 3.   | ОПК-2.                                                | <p>Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Обладает знаниями в области обработки информации</p> <p>ОПК-2.2. Владеет методами получения, хранения, переработки информации</p> <p>ОПК-2.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                              |

## 3. Место практики в структуре ОПОП:

### 3.1 Предшествующие и последующие дисциплины и виды практик



**2 семестр**

**Заочная форма обучения**

| Номер семестра | Предшествующие дисциплины и виды практик                                                                  | Номер семестра | Последующие дисциплины и виды практик                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2              | История России                                                                                            | 3              | История России                                                  |
| 1,2            | Иностранный язык                                                                                          | 9              | Философия                                                       |
| 1,2            | Физическая культура и спорт                                                                               | 3              | Иностранный язык                                                |
| 1              | Право                                                                                                     | 5              | Бизнес-планирование                                             |
| 1              | Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности                                           | 3-5            | Информационное обеспечение профессиональной деятельности        |
| 2              | Безопасность жизнедеятельности                                                                            | 4              | Инновации в профессиональной деятельности                       |
| 2              | Информационное обеспечение профессиональной деятельности                                                  | 3              | Экономика и предпринимательство                                 |
| 2              | Экономика и предпринимательство                                                                           | 4-6            | Основы технологии машиностроения                                |
| 1,2            | Стандартизация и менеджмент качества                                                                      | 3,4            | Компьютерное моделирование и проектирование                     |
| 1              | Материаловедение. Конструкционные материалы                                                               | 3-5            | Прикладная механика                                             |
| 1              | Менеджмент                                                                                                | 7-9            | Современные ресурсосберегающие технологии                       |
| 1              | Основы российской государственности                                                                       | 9              | История религий России                                          |
| 2              | Современный клиентский сервис                                                                             | 4              | Маркетинг                                                       |
| 2              | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО | 6-9            | Теоретические основы рабочих процессов бытовых машин и приборов |
|                |                                                                                                           | 6-8            | Конструкция бытовых машин и приборов                            |
|                |                                                                                                           | 8,9            | Проектирование и производство                                   |



| Номер семестра | Предшествующие дисциплины и виды практик | Номер семестра | Последующие дисциплины и виды практик                      |
|----------------|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|                |                                          |                | бытовых машин и приборов                                   |
|                |                                          | 6              | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту      |
|                |                                          | 6-8            | Экспертиза и диагностика бытовых машин и приборов          |
|                |                                          | 6-8            | Ремонт и техническое обслуживание бытовых машин и приборов |
|                |                                          | 6-9            | Сервис объектов профессиональной деятельности              |
|                |                                          | 6-9            | Проектирование процесса оказания услуг                     |
|                |                                          | 3              | Основы военной подготовки                                  |
|                |                                          | 3              | Начальная военная и медико-санитарная подготовка           |
|                |                                          | 5              | Проектная деятельность                                     |
|                |                                          | 5-7            | Проектно-технологическая практика                          |
|                |                                          | 9              | Преддипломная практика                                     |

**4. Трудоемкость практики.  
Заочная форма обучения**

| Номер курса | Номер семестра | Объем в зачетных единицах | Продолжительность практики |                                                            |
|-------------|----------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
|             |                |                           | В неделях                  | В академических часах, в том числе практическая подготовка |
| 1           | 2              | 6                         | 4                          | 216 ак.ч., в том числе практическая подготовка 212 ак.ч.   |

|  |                                                                                                                                                          |               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК<br>РГУТИС |
|  |                                                                                                                                                          | Лист 7        |

## 5. Содержание и формы отчетности по практике

### 5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

| Номер недели семестра | Наименование раздела практики                      | Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности                                                 | Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения |
|-----------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 31                    | Детали и узлы конструкций бытовых машин и приборов | Изучение технических характеристик бытовых машин и приборов                                          | 54                                                                                   |
| 32                    |                                                    | Изучение конструкций, деталей и узлов бытовых машин и приборов                                       | 54                                                                                   |
| 33                    | Современные ресурсосберегающие технологии          | Изучение научно-технической и учебной литературы в области современных ресурсосберегающих технологий | 54                                                                                   |
| 34                    |                                                    | Изучение энергосберегающих технологий, применяемых в бытовых машинах и приборах                      | 54                                                                                   |

## 5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

### 5.2.1 Наименование раздела практики Детали и узлы конструкций бытовых машин и приборов

| Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности           | Задание                                                                               | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий |                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                       |                                                   | Форма контроля (п/у)                               | Вид контрольного мероприятия    | Требования к отчетным материалам по практике                                                                                                                                                                         |                                          |
|                                                                |                                                                                       |                                                   |                                                    |                                 | Требования к содержанию отчетных материалов                                                                                                                                                                          | Сроки предоставления отчетных материалов |
| Изучение технических характеристик бытовых машин и приборов    | Изучить технические характеристики выбранных типов и моделей бытовых машин и приборов | 54                                                | П                                                  | Раздел в индивидуальном задании | Написание раздела в отчете по результатам изучения под руководством преподавателя научно-технической, учебной литературы и специальной документации в области конструкций, деталей и узлов бытовых машин и приборов. | В соответствии с планом-графиком         |
| Изучение конструкций, деталей и узлов бытовых машин и приборов | Изучить конструкцию выбранных типов и моделей бытовых машин и приборов                | 54                                                | П                                                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                          |

### 5.2.2 Наименование раздела практики Современные ресурсосберегающие технологии

| Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ                                            | Задание                                                                                                                          | Количество часов, отводимых на выполнение задания | Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий |                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                   | Форма контроля (п/у)                                      | Вид контрольного мероприятия    | Требования к отчетным материалам по практике                                                                                                                                                             |                                          |
|                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                   |                                                           |                                 | Требования к содержанию отчетных материалов                                                                                                                                                              | Сроки предоставления отчетных материалов |
| Изучение научно-технической и учебной литературы в области современных ресурсосберегающих технологий | Изучить научно-техническую, учебную литературу и специальную документацию в области энергоэффективности бытовых машин и приборов | 54                                                | П                                                         | Раздел в индивидуальном задании | Написание раздела в отчете по результатам изучения под руководством преподавателя научно-технической, учебной литературы и специальной документации области энергоэффективности бытовых машин и приборов | В соответствии с планом-графиком         |
| Изучение энергосберегающих технологий, применяемых в бытовых машинах и приборах                      |                                                                                                                                  | 54                                                |                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                          |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| №<br>п/п | Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции, Индикатора достижения компетенции                                                                                 | Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции                | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                            |
| 1        | УК-1                                                  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|          |                                                       | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | <p>Детали и узлы конструкций бытовых машин и приборов</p> <p>Современные ресурсосберегающие технологии</p> | <p>Типовую структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий; осознает особенности решения задач различных типов</p> | <p>Анализировать задачу, выделять условие и задание (вопрос), соотносить предложенную задачу с тем или иным известным типом, определять необходимые для решения задачи знания, умения, дополнительные сведения</p> | <p>Навыком формулировки и анализа научной задачи при выполнении самостоятельного исследования, навыком выделения её содержательных частей и этапов реализации.</p> |
|          |                                                       | УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов                                         |                                                                                                            | <p>Источники информации, требуемой для решения поставленной задачи</p>                                                                                                                                                                    | <p>Использовать различные типы поисковых запросов</p>                                                                                                                                                              | <p>Навыком поиска информации</p>                                                                                                                                   |
|          |                                                       | УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных       |                                                                                                            | <p>Основы анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования</p>                                                                                                             | <p>Анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования</p>                                                                                        | <p>Навыками анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных</p>                           |



| №<br>п/п | Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции                                                                                                                      | Содержание компетенции, Индикатора достижения компетенции                                                                                       | Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции                | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен: |                                                                                                                |                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                            | знать                                                                                                                                     | уметь                                                                                                          | владеть                                                                                  |
|          |                                                                                                                                                                            | философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте                                                        |                                                                                                            | основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте                                         | основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте              | философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| 2        | УК-2                                                                                                                                                                       | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Детали и узлы конструкций бытовых машин и приборов</p> <p>Современные ресурсосберегающие технологии</p> | Как формулировать задачи                                                                                                                  | Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Навыком определять круг задач для достижения поставленной цели                           |
|          | УК-2.1. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | Основы планирования деятельности по достижению задач                                                                                            |                                                                                                            | Соотносить ресурсы и ограничения в решении задач                                                                                          | Навыком планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм              |                                                                                          |
|          | УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы                                                                 | Основные методы контроля выполнения задач                                                                                                       |                                                                                                            | Контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности                                                             | Навыком выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами                                        |                                                                                          |
|          | УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                          |



| №<br>п/п | Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции, Индикатора достижения компетенции                                                                                          | Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции         | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен: |                                                                                                                   |                               |                                                                                           |                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                     | знать                                                                                                                                     | уметь                                                                                                             | владеть                       |                                                                                           |                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                     |
| 3        | ОПК-2.                                                | Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности | Детали и узлы конструкций бытовых машин и приборов<br><br>Современные ресурсосберегающие технологии | Принципы, формы и методы контроля обработки информации                                                                                    | Использовать методы и формы контроля обработки информации в соответствии с особенностями деятельности предприятий | Навыками обработки информации |                                                                                           |                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                     |
|          |                                                       | ОПК-2.1. Обладает знаниями в области обработки информации                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                               | Принципы современного программного обеспечения; ресурсы для поиска необходимой информации | Использовать прикладные программные средства | Навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий |                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                     |
|          |                                                       | ОПК-2.2. Владеет методами получения, хранения, переработки информации                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                               |                                                                                           |                                              |                                                                                                                                      | Принципы получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности | Использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной | Навыками применения современных методик получения, хранения, переработки информации |
|          |                                                       | ОПК-2.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности          |                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                               |                                                                                           |                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                     |



| №<br>п/п | Индекс компетенции, индикатора достижения компетенции | Содержание компетенции, Индикатора достижения компетенции | Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора достижения компетенции | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен: |              |         |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|          |                                                       |                                                           |                                                                                             | знать                                                                                                                                     | уметь        | владеть |
|          |                                                       |                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                           | деятельности |         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                           | Лист 14       |

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Порядок, показатели, критерии и шкала оценивания компетенций на разных этапах их формирования определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

| Номер курса | Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части) | Вид и содержание контрольного задания                                                              | Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Детали и узлы конструкций бытовых машин и приборов                      | Провести анализ технических характеристик и конструкций выбранных моделей бытовых машин и приборов | Отчет должен полностью соответствовать установленной форме. Содержание основной части отчета должно соответствовать выданному руководителем от университета и согласованному с руководителем от предприятия индивидуальному заданию.<br>Отчет должен быть сдан в срок, в соответствии с планом-графиком. |
| 1           | Современные ресурсосберегающие технологии                               | Энергосберегающие технологии, применяемые в бытовых машинах и приборах                             | Отчет должен полностью соответствовать установленной форме. Содержание основной части отчета должно соответствовать выданному руководителем от университета и согласованному с руководителем от предприятия индивидуальному заданию.<br>Отчет должен быть сдан в срок, в соответствии с планом-графиком. |

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

|                                                                                  |                                                                                                                                                          |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br>ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК<br>РГУТИС |
|                                                                                  |                                                                                                                                                          | Лист 15       |

Оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля. Задания по разделам практики между «контрольными точками» выполняются согласно программе практики на базе практики. Всего за период прохождения учебной практики 2 мероприятия текущего контроля (2 «контрольных точки»), выполнение всех 2 заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Промежуточная аттестация проводится не позднее недели после окончания практики или 2-ой недели следующего за практикой семестра (если за практикой согласно календарному графику следовали каникулы)<sup>1</sup>. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности **не менее 51 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля (не иметь задолженностей по текущему контролю).

<sup>1</sup> В данном случае оценка за практику для начисления стипендии учитывается в следующем семестре.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                           | Лист 16       |

## 7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

### 7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление на предприятиях : учебное пособие / Е.Ф. Щербаков, Д.С. Александров, А.Л. Дубов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 495 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-650-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165082>
- Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин, В.А. Яшков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2103204>
- Поляков, В. А. Основы технической диагностики : учебное пособие / В.А. Поляков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1676. - ISBN 978-5-16-019157-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2091917>
- Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 346 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015625-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2103200>
- Виноградов, В. М. Технологические процессы автоматизированных производств : учебник для студентов высших учебных заведений / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин, В.В. Клепиков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-69-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157863>
- Машиностроение России: техника Сибири, Севера и Арктики : монография / В.Е. Фортов, Н.А. Махутов, В.В. Москвичев, В.М. Фомин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-7638-3966-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1031833>
- Аверьянов, О. И. Технологическое оборудование : учебное пособие / О.И. Аверьянов, И.О. Аверьянова, В.В. Клепиков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019640-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131730>
- Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли : учебник / К.Я. Гайворонский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 474 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2148799. - ISBN 978-5-16-019967-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148799> – Режим доступа: по подписке.

В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с обращением к следующим информационным ресурсам:

- Справочно-поисковая система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>.
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Интернет- портал Единой межведомственной информационно-

|  |                                                                                                                                                                           |               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС |
|  |                                                                                                                                                                           | Лист 17       |

статистической системы (ЕМИСС). - Электронные данные. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата). - Электронные данные. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4. Онлайн-база статистических данных Росстата: [Электронный ресурс]: сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата). - Электронные данные. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>

## 7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Портал по энергосбережению «ЭнергоСовет» [профессиональная база данных]: [www.energsovet.ru](http://www.energsovet.ru)
4. База справочных, аналитических и статистических материалов в области энергоэффективности в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности» [профессиональная база данных]: [gisee.ru](http://gisee.ru)
5. База данных сервисных центров «Сервисбокс» [профессиональная база данных]: <https://www.servicebox.ru/>
6. Портал «Энерго.ru» - Энергоэффективность и энергосбережение [информационно-справочная система]: [portal-energo.ru](http://portal-energo.ru)
7. Государственная информационная система в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности Российского энергетического агентства [информационно-справочная система]: [http://rosenergo.gov.ru/gis\\_energoeffektivnost](http://rosenergo.gov.ru/gis_energoeffektivnost)
8. Энциклопедия по машиностроению XXL [информационно-справочная система]: <http://mash-xxl.info/>
9. Профессиональная справочная система для руководителей, инженеров и специалистов [информационно-справочная система]: <http://www.cntd.ru/>
10. База инструкций по эксплуатации бытовой техники и сервис-мануалов [профессиональная база данных]: <https://www.ru.nodevice.com/>
11. Инженерный портал В масштабе [профессиональная база данных]: <https://vmasshtabe.ru/>

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                  |
| Практика                          | Лаборатория конструкции и проектирования оборудования, инженерных систем бытовых машин и приборов, Бытовая стиральная машина с фронтальной загрузкой, бытовая стиральная машина с фронтальной загрузкой, комбинированный холодильник-морозильник LieBHERR - У, комбинированный холодильник морозильник с 2-мя |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                           | Лист 18       |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | компрессорами LieBHERR - У, осорбционный холодильник<br>МОРОЗКО-"ЗМ"-стенд, комбинированный холод морозильник<br>АТЛАНТ - У, стенд для исследования пускозащитных<br>характеристик герметичных хладоновых компрессоров, стенд<br>калориметрический для определение<br>холодопроизводительности компрессоров, узлы и детали<br>герметичных компрессоров, стиральная машина Miele<br>лабораторная установка, посудомоечная машина Miele<br>лабораторная установка, холодильник Miele лабораторная<br>установка |
| Групповые<br>индивидуальные<br>консультации, текущий<br>контроль,<br>промежуточная<br>аттестация | и<br>Интерактивный компьютерный класс, специализированная<br>учебная мебель<br>ТСО: Видеопроекционное оборудование<br>Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью<br>выхода в информационно-телекоммуникационную сеть<br>«Интернет»,<br>Интерактивная доска                                                                                                                                                                                                                                    |