УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки: ***40.03.01 «Юриспруденция»***

направленность (профиль): ***Уголовно-правовой***

Квалификация: ***бакалавр***

Год начала подготовки 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «уголовно-правовой».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника, направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-6 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции: ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его; ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Цель дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» - на базе глубокого изучения теоретических положений, выполнения практических заданий сформировать у студентов знания, умения и навыки необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

- основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения

- методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональными базами данных,

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» подлежит освоению на форме обучения - очная: в 7 сем. на форме обучения - очно-заочная: в 8 сем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед. 144 час.

Из них на форме обучения очная 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре

Из них на форме обучения очно-заочная 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 8 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)

© РГУТИС

1.	**ПК-6.**	**Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:**
2.	ПК-6.1.	Определяет противоправное поведение и квалифицирует его
3.	ПК-6.2.	Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы оперативной деятельности» на очной форме обучения подлежит освоению в 7 семестре; на очно-заочной форме обучения - в 8 семестре. Дисциплина «Основы оперативной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения

ПК-6:

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.6 Проблемы квалификации преступлений							диф	
2	Б1.В.ДВ.2.1 Основы оперативно-розыскной деятельности							диф	
3	Б1.В.ДВ.2.2 Обеспечение прав личности в уголовном процессе							диф	
4	Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие преступлениям в сфере экономики							диф	
5	Б1.В.ДВ.3.2 Должностные и служебные преступления							диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф	
7	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф	

© РГУТИС

8	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
9	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

Форма обучения: очно-заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.6 Проблемы квалификации преступлений								диф	
2	Б1.В.ДВ.2.1 Основы оперативно-розыскной деятельности								диф	
3	Б1.В.ДВ.2.2 Обеспечение прав личности в уголовном процессе								диф	
4	Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие преступлениям в сфере экономики							диф		
5	Б1.В.ДВ.3.2 Должностные и служебные преступления							диф		
6	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф		
7	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф		
8	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
9	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

© РГУТИС

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
	Практическая подготовка (при наличии)		
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	36	36
	Практическая подготовка (при наличии)		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36
1.3	**Консультации**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	88	88
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО 2	ЗаО 2
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			8
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
	Практическая подготовка (при наличии)		
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	16	16
	Практическая подготовка (при наличии)		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	**Консультации**	2	2

© РГУТИС

2	**Самостоятельная работа обучающихся**	116	116
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО 2	ЗаО 2
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 1	Тема 1. Общие положения теории оперативно-розыскной деятельности	2	Интерактивная лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		11	Выполните следующие задания: 1. Дайте определение понятиям «оперативно-розыскная деятельность», «гласные и негласные оперативно-розыскные мероприятия». 2. Перечислите основные принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	2	Классическая лекция	5	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		11	Выполните следующие задания: 1. Охарактеризуйте значение Конституции РФ и УПК РФ для оперативно-розыскной деятельности. 2. Определите роль разъяснений Конституционного суда РФ и Постановлений Верховного суда РФ для оперативно-розыскной деятельности.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									
Раздел 2	Тема 3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий	2	Интерактивная лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		11	Составьте план оперативно-тактической комбинации «задержание с поличным лица, получившего взятку».

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий	2	Классическая лекция	5	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		11	Составьте проект протокола оперативно-розыскного мероприятия «Контролируемая поставка» и сверьте его содержание с требованиями ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».
	Вторая контрольная точка: **Письменное тестирование. Решение практических задач.**								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 3	Тема 5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	2	Классическая лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		11	Прокомментируйте правовые и социальные гарантии должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и предложите меры по их повышению.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	2	Классическая лекция	5	Опрос, Решение практических задач	-		11	В сети «Интернет» найдите информацию – базы данных недействительных паспортов и дипломов.
	Третья контрольная точка: **Письменное тестирование. Решение практических задач.**								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование	2	Классическая лекция	4	Опрос, Решение практических задач	-		11	Проанализируйте следственно-судебную практику и предложите рекомендации по повышению эффективности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании краж.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	2	Классическая лекция	5	Опрос, Решение практических задач			11	Составьте проект судебного решения о признании результатов, полученных в ходе оперативно-розыскных действий, недопустимым доказательством
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач -								
Консультация – 2.									

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практических задач									

© РГУТИС

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 1	Тема 1. Общие положения теории оперативно-розыскной деятельности	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		14	Выполните следующие задания: 1. Дайте определение понятиям «оперативно-розыскная деятельность», «гласные и негласные оперативно-розыскные мероприятия». 2. Перечислите основные принципы и задачи оперативно-розыскной деятельности.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		15	Выполните следующие задания: 1. Охарактеризуйте значение Конституции РФ и УПК РФ для оперативно-розыскной деятельности. 2. Определите роль разъяснений Конституционного суда РФ и Постановлений Верховного суда РФ для оперативно-розыскной деятельности.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									
Раздел 2	Тема 3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий	1	Интерактивная лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		14	Составьте план оперативно-тактической комбинации «задержание с поличным лица, получившего взятку».

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		15	Составьте проект протокола оперативно-розыскного мероприятия «Контролируемая поставка» и сверьте его содержание с требованиями ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».
	Вторая контрольная точка: **Письменное тестирование. Решение задач.**								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 3	Тема 5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		14	Прокомментируйте правовые и социальные гарантии должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и предложите меры по их повышению.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	1	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		15	В сети «Интернет» найдите информацию – базы данных недействительных паспортов и дипломов.
	Третья контрольная точка: **Письменное тестирование. Решение задач.**								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование	1	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		14	Проанализируйте следственно-судебную практику и предложите рекомендации по повышению эффективности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании краж.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	1	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач			15	Составьте проект судебного решения о признании результатов, полученных в ходе оперативно-розыскных действий, недопустимым доказательством
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практических задач -								
Консультация – 2.									

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практической подготовки, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование. Решение практической задачи.									

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очная/очно-заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Общие положения теории оперативно-розыскной деятельности **11/14**	**Основная литература** 1. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 795 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-019618-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2200763 – Режим доступа: по подписке. 2. Овчинский, В. С. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 576 с. https://znanium.ru/catalog/document?pid=1214588 3. Фирсов, О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : учебное пособие / О.В. Фирсов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. - ISBN 978-5-00156-426-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197386 . – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература** 1. Синилов, Г. К. Введение в оперативно-розыскную психологию : учебное пособие / Г.К. Синилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 48 с. - ISBN 978-5-91768-465-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218630. – Режим доступа: по подписке. 2. Оперативно-розыскная информация : монография / С.С. Овчинский
2	Тема 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности **11/15**	
3	Тема 3. Тема 3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий **11/14**	
4	Тема 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий **11/15**	
5	Тема 5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность **11/14**	
6	Тема 6. Оперативно-розыскной процесс **11/15**	
7	Тема 7. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование **11/14**	
8	Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью **11/15**	

© РГУТИС

		; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=444122

Кроме указанных выше источников, обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система znanium.com
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Информационно-правовой портал «Гарант».
4. Электронная библиотечная система Book.ru.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций (индикаторов) с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для всех форм обучения.

№ пп	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ПК-6**	**Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.**				
2.	ПК-6.1.	Определяет противоправное поведение и квалифицирует его	**Все разделы**	Основы определения противоправного поведения и его квалификации; особенностями применения норм уголовного и административного права	Анализировать содержание нормативного правового акта и выработку соответствующего юридического решения, в связи с совершени	Навыками компетентной оценки доказательств

© РГУТИС

					ем правонарушения или преступления	
3.	ПК-6.2.	Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств	**Все разделы**	Основы определения противоправного поведения и его квалификации; особенностями применения норм уголовного и административного права	Анализировать содержание нормативного правового акта и выработку соответствующего юридического решения, в связи с совершением правонарушения или преступления	Навыками компетентной оценки доказательств

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать основы определения противоправного поведения и его квалификации; особенностями применения норм уголовного и административного права. Уметь анализировать содержание нормативного	Устный опрос, решение практических задач, тестирование	Студент демонстрирует знание основ определения противоправного поведения и его квалификации; особенностями применения норм уголовного и административного права. Студент демонстрирует умение анализировать	Закрепление способности определять противоправное поведение и квалифицирует его; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и

© РГУТИС

правового акта и выработку соответствующего юридического решения, в связи с совершением правонарушения или преступления. Владеть навыками компетентной оценки доказательств.		содержание нормативного правового акта и выработку соответствующего юридического решения, в связи с совершением правонарушения или преступления. Студент демонстрирует владение навыками компетентной оценки доказательств.	специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания

© РГУТИС

«5»	продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но

© РГУТИС

«3»	вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные

© РГУТИС

	аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно,	2 – 1 – 0

© РГУТИС

или конструировать новый смысл, новую позицию)	
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

© РГУТИС

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций;	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

– задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения; – отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов:

© РГУТИС

	– превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:

© РГУТИС

	- не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания

© РГУТИС

«5»	определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	легко исправляются по замечанию преподавателя	
«3»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Решение задач

© РГУТИС

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от

© РГУТИС

	других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3.	Контрольная точка 3 **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении

© РГУТИС

	10 вопросов. **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. **Задание 1.**Устный опрос по вопросам из категории «Знать». **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование. Решение практических задач

ПК-6 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:

ПК-6.1 – определяет противоправное поведение и квалифицирует его;

ПК-6.2 – устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Задания для тестирования:

1. Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:

а) первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

б) последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

в) статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;

г) статье специального указа Президента Российской Федерации.

© РГУТИС

2. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:
а) борьба с преступностью;
б) защита от преступных посягательств;
в) противодействие преступным посягательствам;
г) борьба с правонарушениями.

3. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:
а) самостоятельно сотрудниками оперативно-розыскных органов;
б) в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»;
в) в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
г) в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» и в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов.

4. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:
а) законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
б) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов;
в) гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;
г) оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

5. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:
а) преступления или административного правонарушения;
б) только административного правонарушения;
в) только преступления;
г) преступления, административного правонарушения или гражданско-правого деликта.

6. Под оперативно-розыскным законом понимают:
а) только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
б) каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
в) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
г) любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.

7. В федеральном законодательстве предусмотрены ограничения на осуществление оперативно-розыскной деятельности в отношении:
а) сотрудников полиции;
б) священнослужителей;
в) присяжных заседателей;

© РГУТИС

г) беременных женщин и инвалидов с детства.

8. Конфидентом в оперативно-розыскной деятельности признается:
а) только агент оперативно-розыскного органа;
б) каждый человек, привлеченный к участию в оперативно-розыскной деятельности на тайной основе;
в) только оперативный сотрудник, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность негласно;
г) каждый человек, оказывающий конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу.

9. В оперативно-розыскной деятельности запрещается привлекать к конфиденциальному содействию:
а) священнослужителя;
б) иностранного гражданина;
в) психически больное лицо;
г) человека, достигшего преклонного возраста.

10. Полномочия на рассмотрение оперативно-служебных материалов имеет судья:
а) любой;
б) специально уполномоченный законом;
в) получивший допуск к оперативно-служебным материалам;
г) уполномоченный Верховным Судом РФ.

11. В оперативно-розыскной деятельности признается этичным:
а) защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;
б) чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;
в) неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;
с) подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.

12. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:
а) нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
б) воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
в) активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
г) недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

Практические задачи

© РГУТИС

Задача 1: Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон.

Оцените действия оперуполномоченного.

В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

Задача 2: Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной функции государства не должна ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

В чем выражаются морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности?

Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении: оперативно-розыскной деятельности?

Вторая контрольная точка: **Тестирование. Решение практических задач**

ПК-6 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:

ПК-6.1 – определяет противоправное поведение и квалифицирует его;

ПК-6.2 – устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Тестовые задания

1. Судья не вправе требовать от оперативно-розыскного органа представления данных о (об):

а) лицах, внедренных в организованные преступные группы;

б) касающихся оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий;

в) руководителе, разрешившем проведение оперативно-розыскного мероприятия;

г) штатных гласных оперативных сотрудниках, которые будут проводить оперативно-розыскное мероприятие.

2. Среди указанных в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» прав судьи предусмотрено право разрешить или отказать:

а) провести оперативно-розыскное мероприятие;

б) завести дело оперативного учета;

в) привлечь лицо к негласному сотрудничеству;

г) оперативнику применить огнестрельное оружие.

3. Решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права гражданина, судья выносит в форме:

а) мотивированного постановления;

© РГУТИС

б) наложения резолюции на представленном ему постановлении;
в) письменного приказа;
г) устного распоряжения.

4. В предмет прокурорского надзора не входят данные о лицах, оказывающих оперативникам содействие:
а) на конфиденциальной основе;
б) на любой основе;
в) из патриотических побуждений;
г) из материальных соображений.

5. Сроки проведения опроса в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:
а) ограничены тремя сутками;
б) ограничены одними сутками;
в) вообще не ограничены;
г) ограничены одним месяцем.

6. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии:
а) да;
б) нет;
в) препятствием в исключительных случаях является гражданство;
г) препятствием в исключительных случаях является вероисповедание.

7. Укажите принцип ОРД не определенный в ст. 3 ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:
а) законность;
б) конспирация;
в) сочетание гласных и негласных методов и средств;
г) демократизм.

8. Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:
а) депутатский запрос;
б) устное указание прокурора;
в) наличие возбужденного уголовного дела;
г) запрос службы безопасности коммерческой организации.

9. Укажите количество ОРМ, относящихся к группе ведомственного санкционирования;
а) два;
б) три;
в) четыре;
г) пять.

10. Укажите виды ОРМ «Наблюдение»:

© РГУТИС

а) физическое;
б) виртуальное;
в) электронное;
г) дистанционное.

11. Оперативно-розыскная деятельность может осуществляться:
а) министерствами и ведомствами, уполномоченными на это ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
б) сотрудниками частных детективных агентств;
в) следователями;
г) все ответы неправильные.

12. Какой принцип не применим в оперативно-розыскной деятельности:
а) гуманизм;
б) гласность;
в) конспирация;
г) состязательность.

Практические задачи:

Задача 1.
Кассир магазина «Мелодия» Федорова во время разбойного нападения на данный магазин находилась на своем рабочем месте и видела преступников. Назвать их приметы она не смогла, однако она запомнила голос одного из нападавших, страдающего дефектом речи — картавостью. В ходе расследования по подозрении в совершении раз-бойного нападения был задержан Петренко, страдающий дефектом речи — картавостью. Следователь решил провести опознание Петренко по голосу.
Определите возможность такого опознания и его процессуально-тактические особенности.

Задача 2.
Следователь, допрашивая свидетеля Босоногова по делу о хулиганстве подростков в клубе «Зеркало», предъявил ему найденную на месте происшествия кепку. Босоногов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Босоногова.
Допустимо ли предъявление вещественных доказательств при допросе?
В каких целях и при каких условиях оно может производиться?
Является ли заявление, сделанное Босоноговым при допросе о принадлежности кепки, опознанием?
Правильно ли тактически поступил следователь в данной ситуации?

Третья контрольная точка: **Тестирование. Решение практических задач**
ПК-6 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:
ПК-6.1 – определяет противоправное поведение и квалифицирует его;

© РГУТИС

ПК-6.2 – устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Вопросы для тестирования:

1. Укажите какие сведения составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД:

а) об организации и тактике проведения ОРМ;

б) о средствах и методах ОРД;

в) о результатах ОРД;

г) все ответы правильные.

2. В каком случае допускается проведение оперативного эксперимента:

а) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия любых преступлений;

б) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений;

в) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений;

г) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытии преступлений небольшой, средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений.

3. Укажите обязанность(и) лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД, закрепленные в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

а) использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность;

б) сохранять в тайне сведения, ставшие им известными в ходе подготовки или проведения ОРМ;

в) ежегодно проводить обследование в ведомственных медицинских учреждениях;

г) все указанные ответы верны.

4. Кто согласно ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» осуществляет контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД;

а) специально уполномоченные на то представители Министерства финансов Российской Федерации;

б) Генеральный прокурор и уполномоченные на то им прокуроры;

в) руководители комитетов Государственной думы Российской Федерации;

г) контрольно-ревизионные управления органов местной власти.

5. В случае отказа органу, осуществляющему ОРД, судьей в проведении ОРМ, которое ограничивает конституционные права граждан, куда вправе обратиться орган по этому же вопросу:

а) к Президенту Российской Федерации;

б) к министру Министерства внутренних дел Российской Федерации;

в) в органы прокуратуры;

© РГУТИС

г) в вышестоящий суд.

6. Укажите название дела оперативного учета, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:

а) линейное дело;

б) территориальное дело;

в) литерное дело;

г) объектовое дело.

7. Срок действия вынесенного судьей постановления на проведения ОРМ не может превышать:

а) 1 месяц;

б) 2 месяца;

в) 6 месяцев;

г) 1 год.

8. Течение срока действия вынесенного судьей постановления на проведение ОРМ:

а) не прерывается;

б) прерывается в указанных ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» случаях;

в) прерывается в указанных ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» и указах Президента РФ случаях;

г) прерывается при наличии соответствующего распоряжения руководителя органа, осуществляющего ОРД.

9. Социальная защита должностных лиц, осуществляющих ОРД заключается в:

а) бесплатный проезд в поездах дальнего следования;

б) 50-процентная скидка при оплате коммунальных услуг;

в) санаторно-курортное лечение;

г) все ответы верны.

10. В каком случае сведения о лицах, оказывающих конфиденциальное содействие, могут быть преданы гласности;

а) по требованию судьи;

б) по требованию прокурора;

в) с письменного согласия лица, оказывающего конфиденциальное содействие;

г) с согласия органа, осуществляющего ОРД.

11. Среди перечисленных выберите оперативно-розыскные органы, осуществляющие ОРД не в полном объеме:

а) оперативные подразделения ОВД;

б) оперативные подразделения Службы внешней разведки;

в) оперативные подразделения федеральных органов государственной охраны;

г) среди перечисленных таких органов нет.

12. Выберите оперативно-розыскной орган, не относящийся к правоохранительным органам:

© РГУТИС

а) оперативные подразделения Службы внешней разведки;
б) оперативное подразделение органа внешней разведки министерства обороны;
в) оперативные подразделения таможенных органов;
г) оперативные подразделения федеральных органов государственной охраны.

13. Какие из перечисленных мероприятий не являются оперативно-розыскными мероприятиями:
а) опрос;
б) наведение справок;
в) опознание;
г) исследование предметов и документов;
д) выемка;
е) прослушивание телефонных переговоров;
д) осмотр зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

14. К законодательным актам, регулирующим отношения, возникающие при осуществлении ОРД, относятся:
а) Закон РФ «О государственной тайне»;
б) Гражданский кодекс РФ;
в) Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»;
г) все ответы правильные.

15. В течение какого времени рассматриваются материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ?
а) незамедлительно;
б) в течение 24 часов;
в) в течение 48 часов;
г) в течение 72 часов.

16. В каком году был принят действующий ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»?
а) в 1991 г.
б) в 1992 г.
в) в 1995 г.
г) в 1997 г.

Практические задачи:

Составление проектов оперативных документов по учебной фабуле.

Четвертая контрольная точка. Устный опрос. Решение практических задач.
ПК-6 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:
ПК-6.1 – определяет противоправное поведение и квалифицирует его;
ПК-6.2 – устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

© РГУТИС

Задания для устного опроса:

1. Оформление и порядок представления результатов оперативно-розыскных мероприятий.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
3. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью.
4. Субъекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, их предмет ведения, компетенция.
5. Общие положения прокурорского надзора и судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Практические задачи:

Задача 1.

В областную прокуратуру обратился г-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни.

Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.

Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление оперативно-розыскной деятельности, отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

Задача 2.

С жалобой в суд обратился гражданин, решивший, что действиями оперативных сотрудников были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу, выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт.

Каким образом следовало поступить работникам суда?

В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

ПК-6 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Средства оценивания сформированности компетенции

ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его.

© РГУТИС

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Установите соответствие, распределив принципы (левая колонка) оперативно-розыскной деятельности с их определениями (правая колонка).

1	*Принцип законности*	*А*	*отражает специфический разведывательный характер оперативно-розыскной деятельности и позволяет отграничить ОРД от большинства других государственно-правовых форм борьбы с преступностью. Принцип конспирации обуславливает необходимость и легитимность применения негласных методов и средств.*
2	*Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека*	*Б*	*заключается в безусловном и точном соблюдении норм Конституции Российской Федерации и исполнении законов всеми должностными лицами органов, ее осуществляющих. Любое ограничение прав и свобод может осуществляться только на основании и в порядке действия законов.*
3	*Принцип конспирации*	В	*Означает, с одной стороны, установление четкой законодательной процедуры проведения ОРМ, ограничивающих наиболее существенные конституционные права граждан, с другой стороны, регламентацию порядка восстановления нарушенных прав.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

© РГУТИС

Задание закрытого типа на установление соответствия

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите названия ОРМ (правая колонка) и их определением (левая колонка).

	ОРМ, заключающееся в получении информации из различных баз данных, криминалистических и оперативных учетов, при помощи направления запросов в различные организации, а также гражданам.		*Наведение справок*
	ОРМ, заключающееся в контролируемом возмездном приобретении имущества органом, осуществляющим ОРД, или по его поручению третьим лицом, в рамках решения задач ОРД.		*Контролируемая поставка*
	ОРМ, при котором с ведома и под контролем органов, осуществляющих ОРД, допускаются ввоз на территорию РФ, вывоз с этой территории либо перемещение (пересылка, перевозка и иная транспортировка) по ней продукции, предметов и веществ.		*Проверочная закупка*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление последовательности

3. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками принципов судопроизводства, изложенных в ФЗ от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об оперативно-розыскной деятельности"

1. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина,
2. Принцип законности,
3. Принцип конспирации,
4. Принцип сочетание гласных и негласных методов и средств.

© РГУТИС

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление соответствия

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Установите соответствие, распределив права и запреты в деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

1	*принимать негласное участие в работе федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также в деятельности зарегистрированных в установленном порядке и незапрещенных политических партий, общественных и религиозных объединений в целях оказания влияния на характер их деятельности;*	*А*	*Право органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность*
2	*Устанавливать на безвозмездной либо возмездной основе отношения сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.*	*Б*	*Органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, запрещается*
3	*Использовать в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по договору или устному соглашению служебные помещения, имущество предприятий, учреждений, организаций, воинских частей, а также жилые и нежилые помещения, транспортные средства и иное имущество частных лиц.*	В	*Право органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

© РГУТИС

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Установите соответствие, распределив оперативно-розыскные мероприятия (левая колонка) по соответствующим категориям (правая колонка).

1	*Оперативное внедрение.*	*А*	*требуют решение судьи*
2	*Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.*	*Б*	*требуют решение судьи*
3	*Прослушивание телефонных переговоров.*	В	*проводятся оперативником самостоятельно, не требуют разрешения*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

<u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u>

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими формулировками оперативно-розыскных мероприятий, изложенных в ФЗ от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об оперативно-розыскной деятельности"

1. Наведение справок,
2. Отождествление личности,
3. Исследование предметов и документов,
4. Сбор образцов для сравнительного исследования,
5. Проверочная закупка,
6. Опрос,
7. Наблюдение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия ОРМ (правая колонка) и их определением (левая колонка).

	ОРМ, заключающееся в негласном съеме информации, передаваемой по сетям электрической связи,		*Прослушивание телефонных переговоров*

© РГУТИС

	компьютерным и иным сетям, путем контроля специальными техническими средствами работы соответствующих систем и устройств, в том числе излучаемых ими электромагнитных и других полей.		
	ОРМ, заключающееся в негласном наблюдении и документировании поведения лица в искусственно созданных условиях с целью выявления его противоправной деятельности и получения доказательств.		*Оперативный эксперимент*
	ОРМ, заключающееся в негласном слуховом контроле и фиксации телефонных переговоров лиц с использованием специальных технических средств, в целях обнаружения сведений о незаконной деятельности лица, выявления его преступных связей и решения иных задач ОРД.		*Снятие информации с технических каналов связи*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Установите соответствие, распределив оперативно-розыскные мероприятия (левая колонка) по соответствующим категориям (правая колонка).

1	*Контроль почтовых отправлений, телефонных и иных сообщений.*	*А*	*требуют разрешения руководителя оперативно-розыскного органа или судьи*
2	*Контролируемая поставка.*	*Б*	*Обязательно требуется разрешение суда*
3	*Наблюдение.*	В	*проводятся оперативником самостоятельно, не требуют разрешения*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

© РГУТИС

Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Установите соответствие, распределив право, обязанность и запрет (левая колонка) в деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, из предложенных вариантов (правая колонка).

1	*Запрещается*	*А*	*осуществление оперативно-розыскной деятельности для достижения целей и решения задач, не предусмотренных настоящим Федеральным законом*
2	*Не допускается*	*Б*	*проводить оперативно-розыскные мероприятия в интересах какой-либо политической партии, общественного и религиозного объединения*
3	*Имеют право*	В	*Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций, подразделений, помещений и транспортных средств органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также личность граждан, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

© РГУТИС

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
    Установите соответствие, распределив оперативно-розыскные мероприятия (левая колонка) по соответствующим категориям (правая колонка).

1	*Наблюдение.*	*А*	*Негласно или с применением мер конспирации*
2	*Снятие информации с технических каналов связи.*	*Б*	*негласно*
3	*Отождествление личности.*	В	*негласно*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

11. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В случае, если при рассмотрении административного дела суд обнаружит в действиях лиц, участвующих в деле, иных участников судебного разбирательства, должностных лиц или иных лиц признаки преступления, суд сообщает об этом в органы _____.

А) Прокуратуры
Б) СК
В) ФСИН
Г) ФСО
Д) ФСБ

Ответ:
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

12. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Время, в течение которого с момента начала проведения оперативно-розыскного мероприятия орган, его осуществляющий, обязан получить судебное решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия (в случаях, которые не терпят

© РГУТИС

отлагательства и могут привести к совершению тяжкого или особо тяжкого преступления):

Кол-во правильных ответов - 1

А) 36 часов

Б) 24 часа

В) 48 часов

Г) 1 месяц

Ответ:

Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

13. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Проведение оперативного эксперимента допускается только в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступления:

Кол-во правильных ответов - 1

А) тяжких

Б) особо тяжких

В) средней тяжести

Г) средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого

Ответ:

Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

14. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

А) осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;

Б) проведение оперативно-розыскных мероприятий в интересах политической партии, общественного и религиозного объединения;

В) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;

Ответ:

Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

15. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его

© РГУТИС

соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Срок действия вынесенного судьей постановления исчисляется в сутках со дня его вынесения и не может превышать:

Кол-во правильных ответов - 1

А) 5 мес.

Б) 6 мес.

В) 9 мес.

Г) шести месяцев, если иное не указано в самом постановлении.

Ответ:
Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

16. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Проверочная закупка или контролируемая поставка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, а также оперативный эксперимент или оперативное внедрение должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а равно лиц, оказывающих им содействие, проводятся на основании

Кол-во правильных ответов - 1

А) постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность;
Б) решения суды
В) не требуется разрешения
Г) постановления прокурора
Ответ:
Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

17. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Укажите оперативно-розыскное мероприятие, предусмотренное в ФЗ от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

Кол-во правильных ответов - 1

А) Снятие электронной информации.
Б) Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
В)Снятие информации, передаваемой по факсимильной и электронной сетям.

© РГУТИС

Г) Снятие информации с технических каналов связи.

Ответ:

Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

18. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Лица, сотрудничающие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, либо оказавшие им помощь в раскрытии преступлений или установлении лиц, их совершивших, могут получать вознаграждения и другие выплаты. Полученные указанными лицами суммы вознаграждений и другие выплаты:

Кол-во правильных ответов - 1

А) налогами не облагаются

Б) налогами не облагаются и в декларациях о доходах не указываются

В) в декларациях о доходах не указываются

Г) облагаются налогами

Д) облагаются налогами и указываются в декларациях о доходах

Ответ:

Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

19. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В случае возникновения угрозы жизни, здоровью, собственности отдельных лиц по их заявлению или с их согласия в письменной форме разрешается прослушивание переговоров, ведущихся с их телефонов, на основании постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, с обязательным уведомлением соответствующего суда (судьи) в течение_____.

А) 30 суток

Б) 24 часа

В) 48 часов

Г) 12 часов

Д) 1 месяц

Ответ: __

Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

20. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите

© РГУТИС

аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, несут _____ответственность за соблюдение законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
А) персональную
Б) личную
В) коллективную
Г) дисциплинарную
Ответ: __

Обоснование ответа:

Задания открытого типа с развернутым ответом

21. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Ночью в квартире №23 по ул. Ленина, г. Пушкино, Московской обл. был обнаружен труп женщины 40 лет. При выезде следственно-оперативной группы удалось выяснить, что женщина проживала с сожителем, местоположение которого в данный момент неизвестно. Смерть наступила от удушения. Какие версии могут быть по поводу случившегося? Предложите действия и мероприятия для раскрытия преступления.

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

22. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Сотрудники отдела МВД, проводя оперативно-розыскные мероприятия, получили информацию о том, что частное детективное агентство ООО «Шерлок» оказывает услуги по установке скрытых камер и микрофонов в жилых и коммерческих помещениях. Один из клиентов агентства, Иванов, обратился с жалобой на действия агентства. Какие нарушения допустило ООО? Мотивируйте ответ.

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

23. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

© РГУТИС

На таможенном посту при досмотре груза, следовавшего в Российскую Федерацию из Китая, сотрудники ФТС обнаружили партию устройств, обозначенных как «миниатюрные аудиорекордеры». Устройства имеют возможность удалённого управления через мобильное приложение и скрытой записи звука без видимых индикаторов работы. Отправителем значится иностранная компания, а получателем – индивидуальный предприниматель Иванов, зарегистрированный в РФ. В процессе проверки выяснилось, что у ИП Иванова нет лицензии на ввоз специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Кроме того, этот тип устройств включён в перечень специальных технических средств, утверждённый Правительством РФ. Проанализируйте ситуацию, оцените правомерность деятельности Иванова. Мотивируйте ответ.

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

24. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Сотрудники УФСБ России проводят оперативную работу в отношении организованной преступной группы (ОПГ). В рамках дела поступила информация о том, что лидер группы Смирнов использует зашифрованные сообщения в мессенджере для управления преступной сетью. Для получения доказательств в районный суд было подано ходатайство о разрешении на оперативно-розыскное мероприятие (ОРМ) — контроль и запись телефонных переговоров и переписки Смирнова. Однако судья отказал в проведении мероприятия, сославшись на недостаточность оснований, подтверждающих необходимость вмешательства в конституционные права граждан. Оперативный сотрудник считает, что отказ не обоснован, так как материалы дела содержат достаточные доказательства, подтверждающие причастность Смирнова к преступной деятельности. Оцените правильность решения суда. Мотивируйте ответ.

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

25. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Сотрудники УЭБиПК МВД России проводят оперативно-розыскные мероприятия в отношении ООО «Альфа», которое подозревается в незаконной легализации доходов, полученных преступным путём. По данным оперативной разработки, руководитель ООО «Альфа» Петров использует счета в нескольких банках для обналичивания средств и их

© РГУТИС

дальнейшего перевода на зарубежные счета. Для установления полной схемы движения денежных средств орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность, подал ходатайство в районный суд о предоставлении кредитными организациями справок по операциям и счетам, связанным с ООО «Альфа», а также по счетам физических лиц, предположительно участвующих в незаконной деятельности. Суд удовлетворил ходатайство и вынес постановление, обязывающее банки предоставить запрашиваемую информацию. Банки предоставить запрашиваемую информацию спустя 2 месяца. Оцените правильность действий суда и банков. Мотивируйте ответ.

Ответ:
Обоснование:

ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.

Средства оценивания сформированности компетенции

Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности цифры с поэтапными действиями, которые необходимо совершить при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент».

5. Оформление рапорта и справки о проведении ОРМ
6. Составление плана проведения ОРМ
7. Непосредственное проведение ОРМ «Оперативный эксперимент»
8. Принятие постановления соответствующим руководителем органа, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание закрытого типа на установление соответствия

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите названия ОРМ (правая колонка) и их определением (левая колонка).

	ОРМ, заключающееся в обнаружении, закреплении, изъятии и сохранении предметов и веществ, а также других образцов с целью проверки, не оставлены ли лицом следы в определенном месте или на определенных объектах, а также с		*Наблюдение*

© РГУТИС

	целью выявления их особенностей и признаков для решения задач ОРД.		
	ОРМ, заключающееся в изучении предметов и документов лицом, обладающим специальными познаниями, с целью проверки, не являются ли исследуемые предметы и документы средствами или орудиями преступления, а также с целью выявления их особенностей и признаков для решения задач ОРД.		*Исследование предметов и документов*
	ОРМ, заключающееся в негласном слежении за интересуемыми лицами, их транспортными средствами, а также местами постоянного или временного пребывания указанных лиц.		*Сбор образцов для сравнительного исследования*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

Задание закрытого типа на установление соответствия

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Соотнесите название классификации лиц, содействующих органам, осуществляющих ОРД (правая колонка) с их содержанием (левая колонка)

	лица, сотрудничающие из корыстных мотивов (получение вознаграждения)		*в зависимости от времени привлечения*
	лица, сотрудничающие на постоянной основе		*в зависимости от характера участия*
	лица, предоставляющие информацию;		*в зависимости от формы участия*
	лица, сотрудничающие гласно		*в зависимости от мотива оказания содействия*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В	Г

Задание закрытого типа на установление последовательности

© РГУТИС

4. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности цифры с соответствующими НПА по иерархия юридической силы.

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.,
2. Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России»,
3. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об оперативно-розыскной деятельности",
4. Конституция РФ,
5. Постановления Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u>

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
   Установите соответствие, распределив оперативно-розыскные мероприятия по соответствующим категориям.

1	*Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.*	*А*	*негласно*
2	*Опрос.*	*Б*	*гласно*
3	*Прослушивание телефонных переговоров.*	В	*гласно и негласно*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

<u>Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа</u>

© РГУТИС

6. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В процессе доказывания _____ использование результатов оперативно-розыскной деятельности, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам, предусмотренных УПК РФ.

А) обязательно
Б) разрешается
В) допускается при условии уведомления прокурора
Г) запрещается

Кол-во правильных ответов - 1

Ответ___

Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из пяти предложенных и обоснованием выбора ответа

7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Оперативно-розыскная деятельность – это вид деятельности:
Кол-во правильных ответов - 1

А) осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
Б) осуществляемый только негласно.
В) осуществляемый посредством ОРМ.
Г) осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
Д) осуществляемый только гласно.

Ответ:
Обоснование:

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:

А) Постановление прокуратуры
Б) личное желание
В) Указ Президента РФ
Г) Запросы других органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, по основаниям, указанным в настоящей статье;
Д) Наличие возбужденного уголовного дела.

Ответ:

© РГУТИС

Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

9. Прочитайте внимательно текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Факт заведения дела оперативного учета _____ для ограничения конституционных прав и свобод, а также законных интересов человека и гражданина.
Кол-во правильных ответов - 1
А) является основанием по решению суда
Б) является основанием по решению органа дознания
В) является основанием
Г) не является основанием

Ответ____

Обоснование ответа:

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора ответа

10. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Органы, осуществляющие ОРД, могут заключать контракты о конфиденциально м сотрудничестве с лицами независимо от:
Кол-во правильных ответов - 1
А) все вышеперечисленные ответы верны.
Б) их материального положения.
В) их пола.
Г) политических убеждений.
Д) их отношения к религии.
Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

11. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Оперативный уполномоченный Иванов К.С. проводит оперативно-розыскное мероприятие «Прослушивание телефонных и иных переговоров» в отношении Петрова П.Пж, обвиняемого в преступлении легкой тяжести, в соответствии с приказом своего непосредственного начальника Калинина А.А. В процессе выполнения задания Иванов обнаружил, что указания начальника противоречат закону и могут привести к нарушению

© РГУТИС

прав граждан, в связи с чем Иванов отказался выполнять приказ, т.к. не было получено решение суда на осуществление прослушивания телефонных и иных переговоров. Оцените правильность действий оперуполномоченного Иванов К.С. Мотивируйте ответ.

Ответ:
Обоснование:

Задания открытого типа с развернутым ответом

12. Внимательно прочитайте текст задания, поймите суть, продумайте логику ответа. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Оперативный уполномоченный Петров провёл гласное оперативно-розыскное мероприятие, в ходе которого изъял у гражданина И. ряд документов, необходимых для расследования уголовного дела. После изъятия Петров составил только рапорт, указав в нём информацию об изъятых документах, а также адрес места жительства гражданина И., как это предусмотрено уголовно-процессуальным законодательством. Через пять дней после изъятия документов гражданин И. обратился с жалобой на то, что ему не были переданы заверенные копии изъятых документов. Оцените правильность действий оперуполномоченного Петрова. Мотивируйте ответ.

Ответ:
Обоснование:

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

1. Понятие ОРД, ее место в системе уголовной юстиции.
2. Общая характеристика юридической природы ОРД.
3. Место ОРД в системе российского права и законодательства.
4. Цели, задачи и принципы ОРД.
5. Общая характеристика источников оперативно-розыскных норм.
6. Значение Конституции России, УК РФ и УПК РФ для правового регулирования ОРД.
7. Понятие, перечень и компетенция органов, осуществляющих ОРД.
8. Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений.
9. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД.
10. Основные права органов, осуществляющих ОРД.
11. Правовая и социальная защита сотрудников органов, осуществляющих ОРД.
12. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень.
13. Общая характеристика ОРМ криминалистического характера.
14. Общая характеристика ОРМ т.н. «разведывательного» характера.
15. Общая характеристика ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров и иных сообщений, неприкосновенность жилища.
16. Юридические основания для проведения ОРМ.

© РГУТИС

17. Правовая характеристика опроса, наведения справок.
18. Правовая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов.
19. Правовая характеристика отождествления личности.
20. Сущность и правовая характеристика наблюдения.
21. Правовая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
22. Правовая характеристика прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи.
23. Правовая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
24. Условия правомерности изъятия предметов и документов в ходе ОРД.
25. Сущность и правовая характеристика проверочной закупки.
26. Сущность и правовая характеристика контролируемой поставки.
27. Понятие и правовая характеристика оперативного внедрения.
28. Понятие института мнимого соучастия и его значение для ОРМ "Оперативное внедрение".
29. Понятие и правовая характеристика оперативного эксперимента.
30. Понятие и правовое содержание конфиденциального сотрудничества.
31. Правовая характеристика конфиденциального сотрудничества по контракту.
32. Социальная и правовая защита лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.
33. Роль института деятельного раскаяния в ОРД.
34. Стадии осуществления ОРД.
35. Оперативный поиск.
36. Понятие и правовое содержание производства по делам оперативного учета.
37. Правовые основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
38. Понятие и направления использования результатов ОРД.
39. Результаты ОРД как поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
40. Использование оперативно-розыскной информации ориентирующего характера при подготовке и проведении следственных и судебных действий.
41. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
42. Методики трансформации результатов ОРД в уголовно-процессуальные доказательства.
43. Правовая характеристика оперативно-допускной работы.
44. Принцип законности и его реализация в сфере ОРД.
45. Обжалование действий и решений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
46. Вневедомственный и ведомственный контроль в сфере ОРД.
47. Особенности прокурорского надзора в сфере ОРД.
48. Условия правомерности вынужденного причинения вреда при осуществлении ОРД.

Средства оценивания сформированности компетенции ПК-6. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – тестовые задания закрытого и открытого типа
Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации

© РГУТИС

1. В соответствии со ст. ст.1 ФЗ «Об ОРД» ОРД это вид деятельности осуществляемый:

а) в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов;

б) только негласно;

в) посредством ОРМ;

г) в целях выявления и раскрытия преступлений;

д) только гласно.

2. ОРД в полном объеме осуществляется

а) работниками прокуратуры;

б) сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности;

в) военнослужащими внутренних войск;

г) сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД;

д) сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

3. ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

а) гласности;

б) поступательности и высокой оперативной готовности;

в) законности;

г) конспирации;

д) плановости.

4. Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

а) Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.

б) Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.

в) Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.

г) Обеспечение деятельности политических партий.

д) Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

5. Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

а) Принцип гуманности.

б) Принцип плановости.

в) Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.

г) Принцип уважения прав человека и гражданина.

д) Принцип конспирации.

6. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

а) Да.

б) Нет.

© РГУТИС

в) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.

г) Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.

д) Верны ответы №3 и №4.

7. В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

а) По письменному заданию должностных лиц.

б) В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.

в) По заявлению граждан.

г) По личной инициативе оперативного работника.

д) Все указанные ответы правильные.

8. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

а) Служебную тайну.

б) Не составляет тайну.

в) Государственную тайну.

г) Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.

д) Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

9. Укажите название дела оперативного учета, которое праве заводить оперативное подразделение ОВД:

а) Дело оперативной проверки.

б) Дело оперативного поиска.

в) Дело предварительной оперативной проверки.

г) Накопительное дело.

д) Учетно-регистрационное дело.

10. Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:

а) Федеральные органы налоговой полиции.

б) Органы внутренних дел.

в) Органы пограничной службы РФ.

г) Служба безопасности президента РФ.

д) Все ответы правильные.

11. ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

а) В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.

б) В целях раскрытия и предупреждения преступлений.

в) В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

г) В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.

© РГУТИС

д) В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

12. ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:

а) Пограничной службой РФ.
б) Таможенных органов РФ.
в) Комитета по контролю за исполнением наказаний.
г) Внутренних войск РФ.
д) Налоговой полиции РФ.

13. Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

а) Государственную Думу.
б) Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.
в) В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.
г) В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.
д) В Федеральное собрание РФ.

14. Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

а) Оперативное внедрение.
б) Оперативное наблюдение.
в) Отождествление личности.
г) Оперативное отождествление.
д) Оперативный опрос.

15. Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.» требующий судебного санкционирования:

а) Гласное.
б) Негласное.
в) Зашифрованное.
г) Независимое.
д) Все ответы правильные.

Перечень тестовых заданий открытого типа для промежуточной аттестации

Задание 1. Определите значение понятия по его содержанию:

система компетентных государственных органов, их оперативных аппаратов и должностных лиц, наделенных законом полномочиями по организации и осуществлению оперативно-розыскных мероприятий – **это _____.**

Задание 2. Определите значение понятия по его содержанию:

разновидность информации, которая получена должностными лицами, осуществляющими производство по уголовному делу в установленном УПК Российской

© РГУТИС

Федерации порядке, на основании которой принимаются процессуальные решения и реализуется назначение уголовного судопроизводства в – **это _____.**

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

предусмотренные законом действия конспиративного характера, осуществляемые должностными лицами оперативных аппаратов в целях получения и проверки оперативной информации об обстоятельствах, имеющих значение для предупреждения и раскрытия преступлений, осуществления розыскной работы, а также решения иных задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 4. Определите значение понятия по его содержанию:

регламентированное ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в получении оперативно значимой информации путем проведения оперативным работником специальной беседы с гражданином, предположительно являющимся носителем такой информации, в целях решения частных задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 5. Определите значение понятия по его содержанию:

регламентированное ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в получении оперативно значимой информации путем осмотра различного рода документов, а также направления запросов в адрес соответствующих юридических лиц, располагающих информацией об обстоятельствах, имеющих значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 6. Определите значение понятия по его содержанию:

регламентированное ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в получении оперативным аппаратом образцов объектов, являющихся носителями оперативной информации и подлежащих последующему криминалистическому и иному специальному исследованию, в целях установления обстоятельств, имеющих значение для решения частных задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

регламентированное ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в возмездном приобретении предметов, веществ и изделий, получении определенных услуг у лица, проверяемого в связи с его возможной причастностью к преступной деятельности, а также в целях фиксации противоправных действий этого лица и решения частных задач оперативно-розыскной – **это _____.**

Задание 8. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в конспиративном исследовании предметов и документов специалистом-криминалистом или специалистом иной отрасли знания по поручению должностного лица оперативного аппарата в целях получения сведений об обстоятельствах проверяемой информации о преступлении и решения частных задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

© РГУТИС

Задание 9. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в конспиративном (негласном) слежении субъектом оперативно-розыскной деятельности за действиями проверяемых лиц в период их передвижения и нахождения в определенных местах в целях получения оперативно значимой информации и решения частных задач оперативной проверки – **это _____.**

Задание 10. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в конспиративном опознании лица, как правило, причастного к совершению преступления либо находящемуся в розыске, путем создания условий, позволяющих опознающему 85 (пострадавшему или очевидцу) по отдельным заранее установленным признакам идентифицировать объект опознания с проверяемым или разыскиваемым лицом в целях решения задач оперативной проверки (разработки) – **это _____.**

Задание 11. Определите значение понятия по его содержанию:

это оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в визуальном, слуховом и ином способе контроля оперативным работником или по его поручению другим субъектом оперативно-розыскной деятельности соответствующих объектов в целях выявления следов преступления, орудий и предметов преступлений, разыскиваемых лиц, а также получения иной оперативно значимой информации, обеспечивающей решение задач предупреждения и раскрытия преступлений – **это _____.**

Задание 12. Определите значение понятия по его содержанию:

физические и юридические лица, наделенные соответствующими правами и обязанностями, обеспечивающими участие в оперативно-розыскных мероприятиях, в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 13. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативно-розыскное мероприятие, проводимое только на основании соответствующего судебного решения и состоящее в получении информации путем негласного осмотра (перлюстрации) субъектом оперативно-розыскной деятельности почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 14. Определите значение понятия по его содержанию:

вид связи представляющий собой передача или прием знаков, сигналов, голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков или сообщений любого рода по радиосистеме, проводной, оптической и другим электромагнитным системам – **это _____.**

Задание 15. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативнорозыскное мероприятие, проводимое только на основании соответствующего судебного решения и состоящее в конспиративном (негласном) прослушивании и аудиозаписи содержания телефонных переговоров, ведущихся по

© РГУТИС

каналам телефонной связи, в целях 90 получения оперативно-значимой информации для решения задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

субъекты оперативно-розыскной деятельности

Задание 16. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативно-розыскное мероприятие, проводимое на основании соответствующего судебного решения и состоящее в получении (перехвате) оперативно значимой (незашифрованной) информации, передаваемой по техническим каналам связи (компьютерные сети, селекторные и радиорелейные каналы, телетайп, телефакс и др.) путем использования специальных технических средств, фиксирующих электромагнитные и иные физические поля, возникающие при передаче информации по сетям электрической связи, в работе компьютеров, телекоммуникационных систем, применяемых для сбора, обработки, накопления, поиска и передачи данных – **это _____.**

Задание 17. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативнорозыскное мероприятие, содержанием которого является легендированный ввод сотрудника оперативного аппарата или лица, оказывающего этому аппарату содействие на конфиденциальной основе, в криминальную среду или иные формирования, имеющие своей 94 целью подрыв государственных устоев нашего общества, в целях получения оперативно значимой информации и решения на ее основе конкретных задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 18. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в осуществлении контроля за перевозкой, пересылкой или иным перемещением предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, а также материальных объектов, находящихся в свободном обороте, но добытых преступным путем или сохранивших на себе следы преступления, орудий и средств совершения преступления, в целях получения оперативно значимой информации и решения конкретных задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 19. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в искусственном создании контролируемой оперативным работником ситуации, позволяющей установить истинные намерения проверяемого (разрабатываемого) лица или возможность реального осуществления этим лицом конкретных действий, имеющих непосредственное отношение к событию, по поводу которого проводится проверка (разработка) в целях решения возникающих в связи с этим задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 20. Определите значение понятия по его содержанию:

большой массив объектов учета при кратком (справочном) их описании, основным назначением которых является проверка установленных сведений об объекте и его местонахождении – **это _____.**

Задание 21. Определите значение понятия по его содержанию:

© РГУТИС

виды учета, которые ведется участковыми уполномоченными полиции, подразделениями лицензионно-разрешительной системы в отношении лиц от которых, судя по их противоправному поведению, можно ожидать совершения правонарушений, или лица совершившие административные правонарушения – **это _____.**

Задание 22. Определите значение понятия по его содержанию:
подразделение, непосредственно осуществляющее ОРД – **это _____.**

Задание 23. Определите значение понятия по его содержанию:
выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания – **это _____.**

Задание 24. Определите значение понятия по его содержанию:
сохранение тайны какой-либо деятельности; принцип скрытности, секретности вообще; явление существования тайности, негласности – **это _____.**

Задание 25. Определите значение понятия по его содержанию:
оперативно-розыскное мероприятие, направленное на получение значимой оперативной информации путем проведения осмотра различного рода документов, а также направления запросов, располагающих информацией об обстоятельствах, имеющих значение для раскрытия преступления – **это _____.**

Задание 26. Определите значение понятия по его содержанию:
оперативно-розыскное мероприятие, проводимое субъектом ОРД состоящее в получении образцов объектов, являющихся носителями оперативной информации и подлежащих последующему исследованию, в целях установления обстоятельств, имеющих значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 27. Определите значение понятия по его содержанию:
мероприятие проводимое в соответствии с ФЗ «Об ОРД» и ведомственными нормативными актами, состоящее в приобретении предметов, веществ и изделий у лица, проверяемого в связи с его возможной причастностью к преступной деятельности – **это _____.**

Задание 28. Определите значение понятия по его содержанию:
физические и юридические лица, наделенные соответствующими правами и обязанностями, обеспечивающими участие в оперативно-розыскных мероприятиях, в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 29. Определите значение понятия по его содержанию:
оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в конспиративном опознании лица, причастного к совершению преступления путем создания условий, позволяющих опознающему идентифицировать разыскиваемое лицо в целях решения задач оперативной проверки – **это _____.**

© РГУТИС

Задание 30. Определите значение понятия по его содержанию:

мероприятия в ходе которого осуществляется осмотр квартиры, последнего места пребывания (служебного помещения), автомашины с обязательным участием специалиста (эксперта-криминалиста, биолога), осуществляющего изъятие и закрепление фрагментов пальцевых отпечатков, образцов волос, объектов для одорологического исследования и иных предметов, имеющих значение – **это _____.**

Задание 31. Определите значение понятия по его содержанию:

физические и юридические лица, наделенные соответствующими правами и обязанностями, обеспечивающими участие в оперативно-розыскных мероприятиях, в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 32. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативно-розыскное мероприятие, проводимое субъектом ОРД состоящее в получении образцов объектов, являющихся носителями оперативной информации и подлежащих последующему исследованию, в целях установления обстоятельств, имеющих значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 33. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативно-розыскное мероприятие, направленное на получение значимой оперативной информации путем проведения осмотра различного рода документов, а также направления запросов, располагающих информацией об обстоятельствах, имеющих значение для раскрытия преступления – **это _____.**

Задание 34. Определите значение понятия по его содержанию:

виды учета, которые ведется участковыми уполномоченными полиции, подразделениями лицензионно-разрешительной системы в отношении лиц от которых, судя по их противоправному поведению, можно ожидать совершения правонарушений, или лица совершившие административные правонарушения – **это _____.**

Задание 35. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в осуществлении контроля за перевозкой, пересылкой или иным перемещением предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, а также материальных объектов, находящихся в свободном обороте, но добытых преступным путем или сохранивших на себе следы преступления, орудий и средств совершения преступления, в целях получения оперативно значимой информации и решения конкретных задач оперативно-розыскной деятельности – **это _____.**

Задание 36. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативно-розыскное мероприятие, проводимое на основании соответствующего судебного решения и состоящее в получении (перехвате) оперативно значимой (незашифрованной) информации, передаваемой по техническим каналам связи (компьютерные сети, селекторные и радиорелейные каналы, телетайп, телефакс и др.) путем использования специальных технических средств, фиксирующих электромагнитные

© РГУТИС

и иные физические поля, возникающие при передаче информации по сетям электрической связи, в работе компьютеров, телекоммуникационных систем, применяемых для сбора, обработки, накопления, поиска и передачи данных – **это _____.**

Задание 37. Определите значение понятия по его содержанию:

вид связи представляющий собой передача или прием знаков, сигналов, голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков или сообщений любого рода по радиосистеме, проводной, оптической и другим электромагнитным системам – **это _____.**

Задание 38. Определите значение понятия по его содержанию:

оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в конспиративном опознании лица, как правило, причастного к совершению преступления либо находящемуся в розыске, путем создания условий, позволяющих опознающему 85 (пострадавшему или очевидцу) по отдельным заранее установленным признакам идентифицировать объект опознания с проверяемым или разыскиваемым лицом в целях решения задач оперативной проверки (разработки) – **это _____.**

Задание 39. Определите значение понятия по его содержанию:

это оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в визуальном, слуховом и ином способе контроля оперативным работником или по его поручению другим субъектом оперативно-розыскной деятельности соответствующих объектов в целях выявления следов преступления, орудий и предметов преступлений, разыскиваемых лиц, а также получения иной оперативно значимой информации, обеспечивающей решение задач предупреждения и раскрытия преступлений – **это _____.**

Задание 40. Определите значение понятия по его содержанию:

разновидность информации, которая получена должностными лицами, осуществляющими производство по уголовному делу в установленном УПК Российской Федерации порядке, на основании которой принимаются процессуальные решения и реализуется назначение уголовного судопроизводства в – **это _____.**

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Тематика семинарских и практических занятий

Практическое занятие по теме 1. Общие положения теории оперативно-розыскной деятельности (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование, решение практических задач

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности.
2. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности.
3. Цели и задачи ОРД. Социальная значимость теории ОРД.

© РГУТИС

4. Функции ОРД: основные и дополнительные.
5. Понятие и система принципов ОРД.
6. Нравственные основы содержания ОРД.
7. Связь ОРД с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, криминологией, психологией и другими юридическими науками.

Целью практического занятия является закрепление знаний об основных терминах, используемых в оперативно-розыскной деятельности: понятие «оперативно-розыскная деятельность», предмет и система оперативно-розыскной деятельности, цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности, принципы оперативно-розыскной деятельности и др.

Контрольные задания

Задание 1.
Решите тест:

1. Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:
а) первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
б) последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
в) статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
г) статье специального указа Президента Российской Федерации.

2. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:
а) борьба с преступностью;
б) защита от преступных посягательств;
в) противодействие преступным посягательствам;
г) борьба с правонарушениями.

3. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:
а) самостоятельно сотрудниками оперативно-розыскных органов;
б) в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»;
в) в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
г) в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» и в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов.

4. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:
а) законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
б) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов;
в) гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;

© РГУТИС

г) оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

5. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:

а) преступления или административного правонарушения;

б) только административного правонарушения;

в) только преступления;

г) преступления, административного правонарушения или гражданско-правого деликта.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1: Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон.

Оцените действия оперуполномоченного.

В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

Задача 2: Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной функции государства не должна ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

В чем выражаются морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности?

Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении: оперативно-розыскной деятельности?

Практическое занятие по теме 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности (5 часов очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие и структура правовой основы оперативно-розыскной деятельности.

2. Роль в правовой основе оперативно-розыскной деятельности Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г., указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ.

3. Значение для правового регулирования ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного, налогового законодательства.

4. Роль нормативных правовых актов и иных документов федеральных органов государственной власти для организации деятельности оперативно-розыскных ведомств.

© РГУТИС

5. Ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты и документы. Международные соглашения и договоры в области ОРД.

Целью практического занятия является закрепление знаний о правовой основе оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.

Контрольные задания

Задание 1.
Решите тест:

1. Под оперативно-розыскным законом понимают:
а) только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
б) каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
в) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
г) любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.

2. В федеральном законодательстве предусмотрены ограничения на осуществление оперативно-розыскной деятельности в отношении:
а) сотрудников полиции;
б) священнослужителей;
в) присяжных заседателей;
г) беременных женщин и инвалидов с детства.

3. Конфидентом в оперативно-розыскной деятельности признается:
а) только агент оперативно-розыскного органа;
б) каждый человек, привлеченный к участию в оперативно-розыскной деятельности на тайной основе;
в) только оперативный сотрудник, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность негласно;
г) каждый человек, оказывающий конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу.

4. В оперативно-розыскной деятельности запрещается привлекать к конфиденциальному содействию:
а) священнослужителя;
б) иностранного гражданина;
в) психически больное лицо;
г) человека, достигшего преклонного возраста.

5. Полномочия на рассмотрение оперативно-служебных материалов имеет судья:
а) любой;
б) специально уполномоченный законом;
в) получивший допуск к оперативно-служебным материалам;

© РГУТИС

г) уполномоченный Верховным Судом РФ.

Задание 2.
Решите практические задачи:

Задача 1.
В настоящее время действует Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08. 1995 г. №44-ФЗ.

Регулирует ли данный федеральный закон правовые отношения, связанные с частной детективной и охранной деятельностью?

Задача 2.
При опросе Горемыкиной оперативный сотрудник предъявил ей некоторые интимные фотографии ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможне злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема.

Практическое занятие по теме 3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование, решение практических задач.

План практического занятия: (вопросы для устного и письменного опроса)

1. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Обязанности и права оперативно-розыскного органа. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.
2. Понятие должностного лица – участника ОРД. Классификация должностных лиц. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД.
3. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан.
4. Психологическая характеристика участников ОРД. Контракт (договор) между субъектами оперативно-розыскной деятельности и условия его заключения. Запреты на контрактное сотрудничество.
5. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.

Целью практического занятия является получение знаний об общих основах проведения оперативно-розыскных мероприятий в Российской Федерации.

© РГУТИС

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.
Решите тест:

1. В оперативно-розыскной деятельности признается этичным:
а) защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;
б) чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;
в) неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;
с) подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.

2. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:
а) нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;
б) воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
в) активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
г) недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

3. Судья не вправе требовать от оперативно-розыскного органа представления данных о (об):
а) лицах, внедренных в организованные преступные группы;
б) касающихся оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий;
в) руководителе, разрешившем проведение оперативно-розыскного мероприятия;
г) штатных гласных оперативных сотрудниках, которые будут проводить оперативно-розыскное мероприятие.

4. Среди указанных в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» прав судьи предусмотрено право разрешить или отказать:
а) провести оперативно-розыскное мероприятие;
б) завести дело оперативного учета;
в) привлечь лицо к негласному сотрудничеству;
г) оперативнику применить огнестрельное оружие.

5. Решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права гражданина, судья выносит в форме:
а) мотивированного постановления;
б) наложения резолюции на представленном ему постановлении;
в) письменного приказа;
г) устного распоряжения.

© РГУТИС

Задание 2.
Решите практические задачи:

Задача 1.

Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон.

Оцените действия оперуполномоченного.

В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

Задача 2.

Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной функции государства не должна ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.

В чем выражаются морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности?

Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении: оперативно-розыскной деятельности?

Практическое занятие по теме 4. Виды оперативно-розыскных мероприятий (5 часов очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Оперативно-розыскные мероприятия, предусмотренные в ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» и их значение.
2. Опрос. Наведение справок. Понятие, значение, место и роль среди оперативно-розыскных мероприятий.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка.
4. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Понятие, значение и виды. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
5. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
6. Прослушивание телефонных переговоров.
7. Снятие информации с технических каналов связи.
8. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Понятие, содержание и виды контролируемой поставки.
9. Оперативный эксперимент. Понятие, виды и задачи. Условия проведения эксперимента.
10. Получение компьютерной информации.

© РГУТИС

Целью практического занятия является получение знаний о содержании и условиях применения различных видов оперативно-розыскных мероприятий, формировании умений и навыков составления проектов протоколов отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. В предмет прокурорского надзора не входят данные о лицах, оказывающих оперативникам содействие:

а) на конфиденциальной основе;
б) на любой основе;
в) из патриотических побуждений;
г) из материальных соображений.

2. Сроки проведения опроса в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

а) ограничены тремя сутками;
б) ограничены одними сутками;
в) вообще не ограничены;
г) ограничены одним месяцем.

3. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии:

а) да;
б) нет;
в) препятствием в исключительных случаях является гражданство;
г) препятствием в исключительных случаях является вероисповедание.

4. Укажите принцип ОРД не определенный в ст. 3 ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

а) законность;
б) конспирация;
в) сочетание гласных и негласных методов и средств;
г) демократизм.

5. Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

а) депутатский запрос;
б) устное указание прокурора;
в) наличие возбужденного уголовного дела;
г) запрос службы безопасности коммерческой организации.

Задание 2.

Решите практические задачи:

© РГУТИС

Задача 1.

Составьте проект протокола оперативно-розыскного мероприятия «Получение компьютерной информации» и сверьте его содержание с требованиями ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Задача 2.

Предложите способы повышения эффективности систематизации собранной сотрудниками оперативно-розыскных органов информации, содержащейся в сети «Интернет»

Практическое занятие по теме 5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Обязанности и права оперативно-розыскного органа. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.
2. Понятие должностного лица – участника ОРД. Классификация должностных лиц. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД.
3. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан.
4. Психологическая характеристика участников ОРД. Контракт (договор) между субъектами оперативно-розыскной деятельности и условия его заключения. Запреты на контрактное сотрудничество.
5. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.

Целью практического занятия является получение знаний о государственных органах и должностных лицах, уполномоченных на ведение оперативно-розыскной деятельности.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. Укажите количество ОРМ, относящихся к группе ведомственного санкционирования;

а) два;

б) три;

© РГУТИС

в) четыре;
г) пять.

2. Укажите виды ОРМ «Наблюдение»:
а) физическое;
б) виртуальное;
в) электронное;
г) дистанционное.

3. Оперативно-розыскная деятельность может осуществляться:
а) министерствами и ведомствами, уполномоченными на это ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
б) сотрудниками частных детективных агентств;
в) следователями;
г) все ответы неправильные.

4. Какой принцип не применим в оперативно-розыскной деятельности:
а) гуманизм;
б) гласность;
в) конспирация;
г) состязательность.

5. Укажите какие сведения составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД:
а) об организации и тактике проведения ОРМ;
б) о средствах и методах ОРД;
в) о результатах ОРД;
г) все ответы правильные.

Задание 2.
Решите практические задачи:

Задача 1.
На совещании правоохранительных органов в г. Москве с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей ОВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями: решение задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замышляющих корыстные преступления, является обязанностью всех без исключения правоохранительных структур.
Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.

Задача 2.
Начальник следственного отдела УВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание - следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления

© РГУТИС

подозреваемого – Хворостова. Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым Хворостовым и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела.

Является ли данное им поручение законным?

Практическое занятие по теме 6. Оперативно-розыскной процесс (5 часов очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Понятие, сущность и принципы оперативно-розыскного процесса.
2. Понятие и виды оперативно-розыскных функций: основные и дополнительные.
3. Соотношение оперативно-розыскного процесса с уголовным судопроизводством и уголовно-исполнительными процедурами.
4. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса и их общая характеристика: поисковый этап, стадия проверки, стадия разработки и стадия розыска.
5. Документирование в оперативно-розыскном процессе. Предмет, сущность, цели и задачи документирования.
6. Оперативный поиск в оперативно-розыскном процессе. Его сущность и основные направления.
7. Дело оперативного учета (ДОУ) в оперативно-розыскном процессе. Понятие ДОУ, его содержание и этапы производства. Постановление о заведении ДОУ, его продлении и прекращении.
8. Оперативная разработка в оперативно-розыскном процессе.
9. Розыск в оперативно-розыскном процессе.

Целью практического занятия является получение теоретических знаний о сущности оперативно-розыскного процесса, получение практических умений документирования в оперативно-розыскном процессе, формирование первичных навыков оперативной разработки и розыска.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. В каком случае допускается проведение оперативного эксперимента:

а) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия любых преступлений;

б) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений;

в) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений;

© РГУТИС

г) в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытии преступлений небольшой, средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений.

2. Укажите обязанность(и) лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД, закрепленные в ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»:

а) использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность;

б) сохранять в тайне сведения, ставшие им известными в ходе подготовки или проведения ОРМ;

в) ежегодно проводить обследование в ведомственных медицинских учреждениях;

г) все указанные ответы верны.

3. Кто согласно ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» осуществляет контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД;

а) специально уполномоченные на то представители Министерства финансов Российской Федерации;

б) Генеральный прокурор и уполномоченные на то им прокуроры;

в) руководители комитетов Государственной думы Российской Федерации;

г) контрольно-ревизионные управления органов местной власти.

4. В случае отказа органу, осуществляющему ОРД, судьей в проведении ОРМ, которое ограничивает конституционные права граждан, куда вправе обратиться орган по этому же вопросу:

а) к Президенту Российской Федерации;

б) к министру Министерства внутренних дел Российской Федерации;

в) в органы прокуратуры;

г) в вышестоящий суд.

5. Укажите название дела оперативного учета, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:

а) линейное дело;

б) территориальное дело;

в) литерное дело;

г) объектовое дело.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

С. Онежич, работая таксистом одной из фирм Калининграда, находился на смене ночью 15 июня. Возле кафе «Прибалтика» на ул. Интернациональной в г. Калининграде он посадил в автомашину «мерседес» в качестве пассажира ранее незнакомую ему гражданку Ю. Кернееву. Во время поездки у Онежича возник умысел на совершение с ней полового акта и других действий сексуального характера. С этой целью Онежич обманным путем вместо указанного Кернеевой адреса привез ее под Берлинский мост, заблокировал двери автомобиля и изнасиловал девушку. По факту проверки было возбуждено уголовное дело.

© РГУТИС

Какие версии можно выдвинуть в данной ситуации и какие необходимо провести первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, какие следует назначить экспертизы?

Задача 2.

28 апреля 2019 года двое школьников в овраге обнаружили коробку из-под обуви, в которой находился мертвый ребенок. Они немедленно сообщили об этом своим родителям, а те, свою очередь, в прокуратуру. Труп ребенка был завернут в наволочку из плотной ткани и две белых тряпки, на которых были следы, похожие на кровь. На одной из белых тряпок инициалы Л.Б. Рядом с коробкой лежали обрывки одной цветной наволочки. В убийстве была заподозрена гражданка Л. В. Петруня, которая после родов куда-то уезжала и вскоре возвратилась без ребенка. Подруга Петруни Я. К. Белкина в одном случае рассказывала своим знакомым Сидоровой и Завьяловой, что Петруня оставила ребенка у родных, в другом — этим же лицам и гражданке Лебедевой — что Петруня отравила ребенка. Яд приготовила она в аптеке, где работает фасовщицей.

Определите обстоятельства, подлежащие установлению в ходе расследования. Какие версии можно выдвинуть в данной ситуации и какие необходимо провести первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, какие следует назначить экспертизы?

Практическое занятие по теме 7. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Понятие оперативно-розыскной информации. Виды и формы оперативно-розыскной информации. Требования к оформлению результатов ОРД. Образцы документов, отражающих результаты ОРД.
2. Обмен информацией между следователем и оперативным работником.
3. Методы использования результатов ОРД для формирования доказательств по уголовным делам.
4. Порядок представления оперативными подразделениями органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Целью практического занятия является получение практических умений использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Контрольные задания к занятию:

Решите практические задачи:

Составление оперативных документов по учебной фабуле.

© РГУТИС

Практическое занятие по теме 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью (5 часов, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности.
2. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении ОРД. Формы осуществления судебного контроля.
3. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Формы прокурорского надзора.
4. Полномочия прокурора.
5. Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности и пути их устранения.

Целью практического занятия является получение практических умений ведомственного и судебного контроля, а также прокурорского надзора за деятельностью сотрудников оперативно-розыскных органов.

Контрольные задания к занятию:

Решите практические задачи:

Составление проектов судебных решений и актов прокурорского реагирования по учебной фабуле.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 795 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-019618-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2200763 – Режим доступа: по подписке.

2. Овчинский, В. С. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 576 с. https://znanium.ru/catalog/document?pid=1214588

3. Фирсов, О. В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : учебное пособие / О.В. Фирсов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. - ISBN 978-5-00156-426-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197386 . – Режим доступа: по подписке.

© РГУТИС

8.2. Дополнительная литература

1. Синилов, Г. К. Введение в оперативно-розыскную психологию : учебное пособие / Г.К. Синилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 48 с. - ISBN 978-5-91768-465-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218630 . – Режим доступа: по подписке.

2. Оперативно-розыскная информация : монография / С.С. Овчинский ; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=444122

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.мвд.рф - сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
2. www.gov.ru/ - сайт «Федеральные органы исполнительной власти».
3. www.ksrf.ru - официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
4. www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.
5. www.pravo.ru/ - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.
6. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
7. www.vsrf.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. операционная система линейки -Microsoft Windows.
2. офисный пакет приложений - Microsoft Office.
3. www.consultant.ru - официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
4. www.garant.ru - официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).
5. http://www.kodeks.ru – официальный сайт правовой системы «Кодекс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).
6. http://sudact.ru – база судебных решений и нормативных документов.
7. https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

© РГУТИС

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

© РГУТИС

Учебные занятия по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС