ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № _11_ от «_20» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.8 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*

по направлению подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

Управление территориальными комплексами и системами

Квалификация: *магистр*

Год начала подготовки: *2025*

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ***ст. преподаватель Высшей школы бизнеса, менеджмента и права***	***к.с.н., доц. Максимова Е.В.*** ***ст. преподаватель Максимова С.Ю.***

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права	***д.э.н., доцент Хаванова Н.В.***

1.Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.О.8 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к обязательной части первого блока «Дисциплины (модули)» ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль Управление территориальными комплексам и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на элементарных знаниях по основам государства и права, конституционному праву.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики:

ОПК-3.1 – использует нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;

ОПК-3.2. - проводит экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования;

ОПК-3.3. - осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов и мониторинг правоприменительной практики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью государственного и муниципального управления, принципами организации государственной власти и местного самоуправления, системой органов государственной власти в современной России, территориальной организации власти и формами государственного устройства, предметом ведения и полномочиями органов местного самоуправления, приобретением практических навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

На очной форме обучения преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах:

2 семестр – занятия лекционного типа - 10 часов, занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 2 часа, промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 44 часа, 2 зачетные единицы;

3 семестр – занятия лекционного типа - 10 часов, занятия семинарского типа - 14 часов, консультации - 2 часа, промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 44 часа, 2 зачетные единицы.

На заочной форме обучения: преподавание дисциплины ведется на 2 курсе:

3 семестр – занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 4 часа, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы;

4 семестр - занятия лекционного типа - 4 часа, занятия семинарского типа - 4 часа, консультации - 2 часа, аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме экзамена - 2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, 2 зачетные единицы.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические и интерактивные, практические занятия, предусматривающие письменный опрос по теме, устный опрос по теме, тестирование, дискуссию, подготовку письменных заданий и докладов, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки докладов с презентацией, письменного тестирования и

© РГУТИС

устного опроса, промежуточная аттестация в промежуточная аттестация в форме зачета (2 / 3 / 3 семестры), экзамена (3 / 4 / 4 семестры).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении практик и при подготовке к ГИА.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения компетенции, индикатора
1	ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.
	ОПК-3.1	Использует нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности;
	ОПК-3.2	Проводит экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования;
	ОПК-3.3.	Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов и мониторинг правоприменительной практики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.8 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к обязательной части первого блока «Дисциплины (модули)» ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль Управление территориальными комплексам и системами.

Изучение данной дисциплины базируется на элементарных знаниях по основам государства и права, конституционному праву.

Формирование компетенции ОПК-3 начинается в данной дисциплине (2 семестр) и заканчивается в данной дисциплине и в процессе прохождения производственной практики (3 семестр).

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении практик и при подготовке к ГИА.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы /144 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

© РГУТИС

Для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			2	3	
1	**Контактная работа обучающихся**	56	28	28	-
	в том числе:	-			
1.1	Занятия лекционного типа	20	10	10	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	28	14	14	-
	Практические занятия	28	14	14	-
1.3	Консультации	4	2	2	-
1.4	**Форма промежуточной аттестации** Зачет Экзамен	4	2	2	
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	88	44	44	-
3	**Общая трудоемкость час**	144	72	72	
	з.е.	4	2	2	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			3	4	
1	**Контактная работа обучающихся**	24	12	12	
	в том числе:				
1.1	Занятия лекционного типа	8	4	4	
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	8	4	4	
	Практические занятия	8	4	4	
1.3	Консультации	4	2	2	
1.4	**Форма промежуточной аттестации** Зачет Экзамен	4	2	2	
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	120	60	60	
3	**Общая трудоемкость час**	144	72	72	
	з.е.	4	2	2	

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
	Раздел 1.	Тема 1. Общие принципы и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации	2	Классическая лекция	2	Устный опрос. Дискуссия.			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com
		Тема 2. Особенности правового регулирования в сфере государственного управления	2	Классическая лекция	2	Письменное задание, опрос. **Проведение текущего контроля 1: Устный опрос**			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущему контролю

© РГУТИС

										1
		Тема 3. Правовые основы организации системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации	2	Классическая лекция	4	Письменный доклад. **Проведение текущего контроля 2: Аудиторное тестирование**			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущему контролю 2
		Тема 4. Правовой статус высшего должностного лица	2	Интерактивная лекция	4	Опрос, тестирование. **Проведение текущего контроля 3: Устный опрос**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущему контролю 3
		Тема 5. Правовой статус органов законодательной власти Российской Федерации	2	Интерактивная лекция	2	Устный опрос. Дискуссия. **Проведение текущего контроля 4: Написание и защита доклада +презентация**			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com

© РГУТИС

										Подготовка к текущему контролю 4 Подготовка к промежуточной аттестации
		Консультация – 2 часа								
		Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа								
	Раздел 2	Тема 6. Правовой статус органов исполнительной власти Российской Федерации	2	Классическая лекция	2	Устный опрос. Дискуссия**.**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com
		Тема 7. Правовой статус органов судебной власти Российской Федерации	2	Интерактивная лекция	2	Устный опрос. Дискуссия**.** **Проведение текущего контроля 1: Устный опрос**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущему контролю 1
4		Тема 8. Правовой статус органов местного самоуправления Российской Федерации	2	Интерактивная лекция	2	Письменное задание, опрос**.**			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com

© РГУТИС

		Тема 9. Правовой статус государственных служащих в Российской Федерации	1	Классическая лекция	2	Письменный доклад. **Проведение текущего контроля 2: Аудиторное тестирование**			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущей аттестации 2
		Тема 10. Правовой статус муниципальных служащих в Российской Федерации	1	Классическая лекция	2	Устный опрос. Дискуссия. **Проведение текущего контроля 3: Устный опрос**			5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущему контролю 3
		Тема 11. Обеспечение законности в управлении	1	Классическая лекция	2	Опрос, тестирование.			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com
		Тема 12. Правовые основы государственного управления в сфере охраны и защиты	1	Интерактивная лекция	2	Устный опрос. **Проведение текущего контроля 4: Написание и защита доклада + презентация**			4	Подготовка к текущему контролю 4 Подготовка к промежуточной аттестации

© РГУТИС

		безопасности личности, общества и государства									
		Консультация – 2 часа									
		Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа									

Для заочной формы обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
		Тема 1. Общие принципы и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации	1	Классическая лекция	1	Опрос. Дискуссия. **Проведение текущего контроля 1: Устный опрос**	-		12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущему контролю 1
		Тема 2. Особенности правового регулирования в сфере государственного управления	1	Классическая лекция	1	Письменное задание, Опрос. **Проведение текущего контроля 2: Аудиторное**	-		12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций)

© РГУТИС

						тестирование				Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущему контролю 2
		Тема 3. Правовые основы организации системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации	1	Классическая лекция	1	Письменный доклад. **Проведение текущего контроля 3: Устный опрос**	-		12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущему контролю 3
		Тема 4. Правовой статус высшего должностного лица	1	Интерактивная лекция	1	Опрос, Тестирование. **Проведение текущего контроля 4: Написание и защита доклада +презентация**	-		12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущему контролю 4 Подготовка к промежуточной аттестации
		Тема 5. Правовой статус органов законодательной власти Российской Федерации	-	Интерактивная лекция	-	Устный опрос. Дискуссия.	-		12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций)

© РГУТИС

										Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com
		Консультация					2	Г,И		
		Промежуточная аттестация – зачет – 2 часа								
		Тема 6. Правовой статус органов исполнительной власти Российской Федерации	1	Классическая лекция	1	Устный опрос. Дискуссия. **Проведение текущего контроля 1: Устный опрос**	-	Г,И	8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущему контролю 1
		Тема 7. Правовой статус органов судебной власти Российской Федерации	-	Интерактивная лекция	-	Устный опрос. Дискуссия.	-	Г,И	8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com
4		Тема 8. Правовой статус органов местного самоуправления Российской Федерации	1	Интерактивная лекция	1	Письменное задание, Опрос. **Проведение текущего контроля 2: Аудиторное тестирование**	-	Г,И	8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС

© РГУТИС

										http://www.znanium.com Подготовка к текущей аттестации 2
		Тема 9. Правовой статус государственных служащих в Российской Федерации	1	Классическая лекция	1	Письменный доклад. **Проведение текущего контроля 3: Устный опрос**	-	Г,И	8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущему контролю 3
		Тема 10. Правовой статус муниципальных служащих в Российской Федерации	1	Классическая лекция	1	Устный опрос. Дискуссия. **Проведение текущего контроля 4: Написание и защита доклада + презентация**	-	Г,И	8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com Подготовка к текущему контролю 4 Подготовка к промежуточной аттестации
		Тема 11. Обеспечение законности в управлении	-	Классическая лекция	-	Опрос, Тестирование.	-	Г,И	10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной

© РГУТИС

										литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com
		Тема 12. Правовые основы государственного управления в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	-	Интерактивная лекция	-	Устный опрос.	-		10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор учебной, специальной литературы по теме с использованием ЭБС http://www.znanium.com
		Консультация					2	Г,И		
		Промежуточная аттестация – экзамен – 2 часа								

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч.	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Общие принципы и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации, 10/12 ч.	**Основная литература:** 1. Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-018453-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219030 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке. 2. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125206. - ISBN 978-5-16-019518-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125206 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке. 3. Гафурова, Г. Т. Управление государственными (муниципальными) закупками : учебное пособие / Г.Т. Гафурова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865107. - ISBN 978-5-16-019015-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1865107 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке. 4. Михнева, С. В. Публично-правовой статус главы муниципального образования в Российской Федерации : учебное пособие / С. В. Михнева ; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2025. - 50 с. – ISBN 978-5-7786-0919-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238830 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке. 5. Трофимова, И. А. Правовое регулирование государственных и муниципальных услуг: административный аспект : учебное пособие / И. А. Трофимова. - Москва : ИОП РГУП, 2024. - 167 с. - ISBN 978-5-00209-087-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151309 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке. 6. Трофимова, И. А. Административно-правовое регулирование государственной и муниципальной службы : практикум / И. А. Трофимова. – Москва : РГУП, 2025. - 172 с. – ISBN 978-5-00209-185-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228308 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература:** 1. Правовые основы деятельности и взаимодействия налоговых и иных государственных органов в сфере
2	Тема 2. Особенности правового регулирования в сфере государственного управления, 10/12 ч.	
3	Тема 3. Правовые основы организации системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации, 10/12 ч.	
4	Тема 4. Правовой статус высшего должностного лица, 8/12 ч.	
5	Тема 5. Правовой статус органов законодательной власти Российской Федерации 6/12 ч.	
6	Тема 6. Правовой статус органов исполнительной власти Российской Федерации, 8/8 ч.	
7	Тема 7. Правовой статус органов судебной власти Российской Федерации, 8/8 ч.	
8	Тема 8. Правовой статус органов местного самоуправления Российской Федерации, 8/8 ч.	
9	Тема 9. Правовой статус государственных служащих в Российской Федерации, 7/8 ч.	
10	Тема 10. Правовой статус муниципальных служащих в Российской Федерации 5/8 ч.	
11	Тема 11. Обеспечение законности в управлении, 4/10 ч.	
12	Тема 12. Правовые основы	

© РГУТИС

	государственного управления в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства, 4/10 ч.	налогообложения : коллективная монография / под общ. ред. к.ю.н., доцента. О.Н. Васильевой. - Москва : Научный консультант, 2024. - 78 с. - ISBN 978-5-9907273-1-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1023024 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке 2. Современное государственное и муниципальное управление: в поисках ресурсов и технологий общественного развития : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, 13 апреля 2023 г. / ред. колл. А. И. Егоров (председатель), И. Ю. Первухина (зам. председателя). - Дзержинск : Аджика, 2023. - 114 с. - ISBN 978-5-604-68447-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230270 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке. 3. Государственное регулирование регионального развития: приоритеты и механизмы : монография / под общ. ред. Н. Л. Красюковой [и др.] ; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (Финансовый университет), Кафедра "Государственное и муниципальное управление". - Москва : Научный консультант, 2024. - 249 с. - ISBN 978-5-6040243-5-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1024150 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»* 1. «Российская газета» Режим доступа: www.rg.ru 2. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru 3. Официальный интернет-портал правовой информации Режим доступа: http://pravo.gov.ru 4. Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика Режим доступа: https://pravo.ru 5. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ Режим доступа: https://ombudsmanrf.org 6. Официальный сайт Верховного Суда РФ Режим доступа: www.supcourt.ru 7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ Режим доступа: https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx 8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Режим доступа: www.genproc.gov.ru 9. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Режим доступа: https://rostrud.gov.ru 10. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ Режим доступа: www.rosmintrud.ru **Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office

© РГУТИС

		3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM Режим доступа: https://znanium.com/ 4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: https://book.ru/ 5. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс Режим доступа: https://www.consultant.ru/ 6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа: http://window.edu.ru/ 7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ 8. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Режим доступа: https://rguts.ru/ 9. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система) Режим доступа: http://www.e-library.ru/ 10. Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система) Режим доступа: https://www.rsl.ru/ru/rkp/ 11. Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) Режим доступа: https://nlr.ru/ 12. Профессиональная база данных «Федеральная служба государственной статистики» Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/ 13. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: https://bd.wciom.ru/ 14. База данных открытых проектов «ВЦИОМ» (профессиональная база данных) Режим доступа: https://profi.wciom.ru/open_projects/ 15. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы “Гарант”» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа: http://www.garant.ru 16. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных) Режим доступа: http://data.gov.ru/ 17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ 18. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/ 19. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных) Режим доступа: https://sudact.ru/ 20. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных) Режим доступа: https://sudrf.ru/ 21. Профессиональная справочная система правовой информации КОДЕКС Режим доступа: https://kodeks.ru/

© РГУТИС

		22. Портал правовой статистики Режим доступа: http://crimestat.ru/ 23. Система обеспечения законодательной деятельности Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/ 24. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) Режим доступа: https://ncpti.su/ 25. Электронная библиотека «Наука права» Режим доступа: https://naukaprava.ru 26. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/munst/

© РГУТИС

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Содержание компетенции, индикатора	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирование компетенции, индикатора		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики			
		ОПК-3.1 – использует нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности	особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; правовые институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между обществом и государством; основные элементы системы правового обеспечения.	оперировать юридическими понятиями и правовыми категориями в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; анализировать законодательство и практику его применения, развивать собственного юридическое мышление в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления.	юридической терминологией, навыком свободно ориентироваться в правовой системе России; навыками применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в реальной действительности; навыками работы с правовыми актами, их анализа и оценки с точки зрения юридической техники.
		ОПК-3.2. - проводит экспертизу нормативных	способы и порядок проведения экспертизы	проводить экспертизу нормативных правовых актов;	навыками расчета затрат на реализацию экспертизы

© РГУТИС

		правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования	нормативных правовых актов.	определять источники финансирования затрат на реализацию экспертизы нормативных правовых актов.	нормативных правовых актов и определения источников финансирования.
		ОПК-3.3. - осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов и мониторинг правоприменительной практики	порядок проведения мониторинга правоприменительной практики.	осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов.	навыками проведения мониторинга правоприменительной практики.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание особенностей конституционного строя, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; правовых институтов, принципов и норм, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между обществом и государством; основных элементов системы правового обеспечения; способов и порядка проведения экспертизы нормативных правовых актов; порядка проведения мониторинга правоприменительной	Устный опрос, тестирование, подготовка докладов с презентациями	Студент демонстрирует знание особенностей конституционного строя, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; правовых институтов, принципов и норм, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между обществом и государством; основных элементов системы правового обеспечения; способов и порядка проведения экспертизы нормативных правовых	Закрепления способности использовать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; проводить экспертизу нормативных

© РГУТИС

практики. Умение оперировать юридическими понятиями и правовыми категориями в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; анализировать законодательство и практику его применения, развивать собственного юридическое мышление в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; проводить экспертизу нормативных правовых актов; определять источники финансирования затрат на реализацию экспертизы нормативных правовых актов; осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов. Владение навыками применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в реальной действительности; навыками работы с правовыми актами, их анализа и оценки с точки зрения юридической техники; навыками расчета затрат на реализацию экспертизы нормативных правовых актов и определения источников финансирования; навыками проведения мониторинга правоприменительной практики.		актов; порядка проведения мониторинга правоприменительной практики. Студент демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и правовыми категориями в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; анализировать законодательство и практику его применения, развивать собственного юридическое мышление в сфере правового обеспечения государственного и муниципального управления; определять источники финансирования затрат на реализацию экспертизы нормативных правовых актов; осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов. Студент демонстрирует владение навыками применения нормативно-правовых документов в конкретных ситуациях, возникающих в реальной действительности; навыками работы с правовыми актами, их анализа и оценки с точки зрения юридической техники; навыками расчета затрат на реализацию экспертизы нормативных правовых актов и определения источников финансирования; навыками проведения мониторинга правоприменительной практики.	правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования; осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов и мониторинг правоприменительной практики.

© РГУТИС

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по предложенной тематике дисциплины – 0-10 баллов:

–полно раскрыто содержание материала – 0-2 балла;

–материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности – 0-1 балла;

–продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала – 0-1 балла;

–показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации – 0-1 балла;

–продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков – 0-1 балла;

–ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов – 0-1 балла;

–продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач – 0-1 балла;

–продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы – 0-1 балла;

допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию – 0-1 балла.

Средство оценивания - подготовка докладов с презентациями по предложенной тематике дисциплины – 0-10 баллов:

- умение формулировать цели и задачи работы – 0-1;
- умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования) – 0-1;
- полнота и логичность раскрытия темы – 0-2;
- степень самостоятельности мышления - 0- 1;
- корректность выводов – 0-1;
- реальная новизна работы – 0-2;
- трудоемкость работы – 0-1;
- оформление презентаций (соответствие требованиям оформления, наглядность, стилистика изложения, грамотность) – 0-1.

Средство оценивания - письменное тестирование:

50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,

более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенции на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

© РГУТИС

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос + тестирование + выполнение практических заданий

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»/зачет	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; – 90 –100 % правильных ответов на тестовые задания; – задание выполнено правильно, предлагаемые решения соответствуют разбираемой ситуации, рекомендации нетривиальны и могут быть использованы для конкретного примера; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.	– обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение	– обучающийся показывает полное знание – программного материала,

© РГУТИС

«4» /зачет	анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя; – 70 –89 % правильных ответов на тестовые задания; – задание выполнено правильно, предлагаемые решения в целом соответствуют разбираемой ситуации, отсутствуют примеры, даны традиционные рекомендации по всем вопросам к ситуационной задаче.	основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
«3» /зачет	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – 50 –69 % правильных ответов на тестовые задания; – задание выполнено в целом правильно, но есть несущественные недостатки	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных

© РГУТИС

	рекомендации носят отвлеченный характер, нет примеров; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.	программой на минимально допустимом уровне
«2» /незачет	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – менее 50% правильных ответов на тестовые задания; – начато выполнение задания, но окончательного варианта выполнения нет. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	Раздел 1,2	Устный ответ (опрос)	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается два из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 20 минут, затем отвечает. Преподавателем может быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.
	Раздел 1,2	Аудиторное тестирование	Общая оценка определяется суммированием количества верных ответов. 50 % и менее правильных ответов – 0 баллов, более 50 % правильных ответов – за

© РГУТИС

			каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).
	Раздел 1,2	Устный ответ (опрос)	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается два из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 20 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.
	Раздел 1,2	Подготовка докладов с презентациями	Объем доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение студентом материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций. Рекомендуемая структура доклада: 1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада). 2.Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопросов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов. 3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении. 4. Список литературы**.** Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации (2 / 3 семестр)

© РГУТИС

Текущий контроль 1: Устный опрос

Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3)

Темы для устного опроса:

1. Основные задачи и роль права в правовом демократическом государстве.
2. Правовое регулирование общественных отношений в общей концепции развития российского законодательства
3. Понятие и содержание правового обеспечения в широком и узком смысле.
4. Важнейшие элементы и основные общие принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
5. Общая характеристика и основные элементы системы правового обеспечения общественных отношений.
6. Уровни и виды мер правового обеспечения общественных отношений.
7. Научно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления.
8. Кадрово-правовое обеспечение государственного и муниципального управления.
9. Информационно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления.
10. Правоохранительное обеспечение государственного и муниципального управления.
11. Правовое обеспечение прав и свобод, законных интересов человека и гражданина. Организационно-правовое обеспечение. Процессуальное обеспечение.
12. Современное состояние и основные тенденции развития системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
13. Понятие и содержание правового регулирования государственного и муниципального управления, его соотношение с правовым обеспечением.
14. Классификация видов правового регулирования. Формы и методы правового регулирования.
15. Особенности правового регулирования государственного и муниципального управления.
16. Основные составляющие механизма административно- правового регулирования.
17. Правовые основы местного самоуправления в РФ.
18. Особенности правового регулирования и правового обеспечения государственного управления.
19. Способы и технологии юридической регламентации осуществления властной воли государства.
20. Проблемы сочетания публичных и частных интересов в правовом

© РГУТИС

регулировании и правовом обеспечении государственного управления.

21. Формирование новой общественной технологии воздействия государства на экономическую сферу.

22. Взаимодействие публичных и государственных начал в осуществлении государственного управления.

23. Проблемы усиления роли частного права и публично-правовые отношения в государственном и муниципальном управлении.

24. Соотношение способов юридического воздействия и эффективности государственного управления.

25. Право на обращения – важный фактор устранения нарушений законности и предотвращения правонарушений.

26. Множественность правовых средств защиты в системе правового обеспечения.

27. Правовые и организационные виды и методы деятельности государственных органов как способы и средства обеспечения законности и правопорядка.

28. Механизм обеспечения правопорядка.

29. Контрольно-надзорные органы обеспечения законности в сфере государственного управления.

30. Роль судебной системы, органов юстиции и прокурорского надзора по соблюдению режима законности и дисциплины в государственном управлении.

Текущий контроль 2: Аудиторное тестирование

Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3)

Тестовые задания:

1. Какова процедура регистрации юридических лиц в России?

a) . Через налоговую инспекцию
b) . Через Федеральную налоговую службу
c) . Через Министерство юстиции
d) . Через Министерство экономического развития

2. Какой орган осуществляет рассмотрение административных дел в России?

a) . Суд
b) . Прокуратура
c) . Федеральная налоговая служба
d) . Министерство внутренних дел

3. Какова процедура принятия бюджета муниципального образования в России?

a) . Решение муниципального совета
b) . Решение главы муниципального образования
c) . Решение главы муниципального совета
d) . Решение главы исполнительного органа муниципального образования

© РГУТИС

4. Какой орган осуществляет регистрацию интеллектуальной собственности в России?

a) Министерство экономического развития
b) Роспатент
c) Федеральная служба по интеллектуальной собственности
d) Министерство юстиции

5. Каковы правовые основы проведения государственной экспертизы проектов в России?

a) Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
b) Федеральный закон «Об оценке воздействия на окружающую среду»
c) Федеральный закон «О государственной экспертизе»
d) Федеральный закон «О техническом регулировании»

6. Систему правовых источников государственной службы в Российской Федерации составляют:

a) нормативные акты;
b) обычаи, прецеденты и нормативные акты;
c) нормативные договоры и нормативные правовые акты;
d) обычаи, доктрина, прецеденты и нормативные правовые акты.

7. В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» функции по контролю и надзору возлагаются на:

a) федеральные министерства;
b) федеральные агентства;
c) федеральные службы;
d) федеральное управление.

8. Что из перечисленного не входит в функции государственной администрации?

a) исполнение решений;
b) регулирование;
c) лицензирование;
d) продвижение групповых интересов;
e) экспертиза решений;
f) мониторинг.

9. Выберите признаки, не определяющие природу муниципальной власти:

a) негосударственный статус;
b) властный характер;
c) бинарная природа;
d) делегативный характер;
e) территориальная подведомственность;
f) общественный характер.

10. С помощью правовых актов управления устанавливаются новые юридические

© РГУТИС

_____, которые регулируют однотипные управленческие отношения, формируются новые правоотношения, изменяются или прекращаются старые, разрешаются индивидуальные управленческие дела (споры):

a) нормы;
b) санкции;
c) дозволения.

11. По отношению к мировым судьям районный суд является…

a) нижестоящей судебной инстанцией
b) вышестоящей судебной инстанцией
c) равной судебной инстанцией
d) ни один не является верным

12. Ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей может быть заявлено стороной не позднее чем за…

a) Один месяц
b) 15 дней
c) Два месяца
d) Три месяца
e) 10 дней

13. В гражданском судопроизводстве судья подлежит отводу, если…

a) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, представителя, эксперта, специалиста, переводчика или свидетеля
b) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей
c) делал публичные заявления или давал оценку по существу рассматриваемого дела
d) находится или ранее находился в служебной или иной зависимости от лица, участвующего в деле, или его представителя
e) являлся судебным примирителем по данному делу
f) лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности
g) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве судьи иностранного суда, третейского суда или арбитража

14. Арбитражный суд округа действует в составе…

a) Президиум Арбитражного суда округа
b) Президиума Арбитражного суда округа, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений
c) Президиума Арбитражного суда округа, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений
d) Судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.

© РГУТИС

15. В каком арбитражном суде невозможны постоянные судебные присутствия?
a) Арбитражном апелляционном
b) Арбитражном суде округа
c) Арбитражном суде субъекта РФ
d) Ни один не является верным

Текущий контроль 3: Устный опрос

Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3)

Темы для устного опроса:

1. Основные признаки государства. Публичная власть, ее «легальность» и «легитимность».
2. Соотношение публичной власти государства и общества. Государственная власть, как основная составляющая публичной власти.
3. Органы публичной власти: государственной власти (центральные, региональные) и местные (органы местного самоуправления). Специфические признаки органов публичной власти. Система органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Федеративная форма территориального устройства России.
5. Соотношение органов государственной власти и государственных органов.
6. Федеральные органы исполнительной власти. Федеральный законодательный орган.
7. Судебные органы.
8. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ.
9. Органы исполнительной власти субъекта РФ.
10. Государственный аппарат Российского государства как целостная система.
11. Система органов государственной власти, ее основные принципы. Классификация органов государственной власти по соответствующим основаниям.
12. Федеральные органы государственной власти с «особым статусом».
13. Понятие и содержание правового статуса Президента Российской Федерации.
14. Особое место Президента РФ в системе органов государственной власти.
15. Требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ.
16. Порядок выборов Президента РФ. Вступление в должность. Срок полномочий.
17. Полномочия Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
18. Администрация Президента РФ: понятие, структура основные направления деятельности.
19. Руководитель Администрации Президента РФ.
20. Помощники Президента РФ, Советники Президента РФ, полномочные

© РГУТИС

представители Президента РФ в федеральных округах, Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания РФ, Конституционном Суде РФ.

21. Понятие и содержание правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

22. Требования, предъявляемые к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок выдвижения и выборов. Срок полномочий.

23. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.

24. Прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ.

Текущий контроль 4: Написание и защита докладов + презентация

Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3)

Тематика докладов:

1. Понятие, система, уровни и виды элементов и мер правового обеспечения общественных отношений
2. Правовое регулирование и правовое обеспечение государственного и муниципального управления
3. Особенности правового регулирования и правового обеспечения государственного управления
4. Особенности обеспечения законности в сфере государственного управления
5. Государственная власть, как основная составляющая публичной власти
6. Система органов государственной власти Российской Федерации
7. Правовой статус Президента Российской Федерации
8. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации
9. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
10. Основные стадии законодательного процесса.
11. Субъекты права законодательной инициативы.
12. Парламентские слушания в Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
13. Порядок формирования и структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
14. Правовое регулирование организации деятельности Совета Федерации.
15. Компетенция и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
16. Порядок формирования и структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
17. Правовое регулирование организации деятельности Государственной Думы. Компетенция и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
18. Правовые основы деятельности органов законодательной власти субъектов РФ. Порядок формирования, срок полномочий и их прекращение депутатов.
19. Право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта РФ.
20. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

© РГУТИС

Особенная часть (3 / 4 семестр)

Текущий контроль 1: Устный опрос

Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3)

Темы для устного опроса:

1. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Система федеральных органов исполнительной власти.
3. Правовой статус Правительства Российской Федерации: понятие и основные элементы.
4. Правовые основы деятельности Правительства РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ.
5. Основные принципы деятельности Правительства РФ. Компетенция и полномочия Правительства РФ. Срок полномочий и порядок их прекращения.
6. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
8. Формирование системы органов исполнительной власти субъектов РФ.
9. Различия в организованных системах органов исполнительной власти на соответствующих уровнях Российской Федерации.
10. Компетенция и полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти в республиках, входящих в состав РФ. Органы исполнительной власти в территориальных субъектах РФ.
11. Особенности организации исполнительной власти в городах федерального значения Москве, Санкт- Петербурге и Севастополь.
12. Правосудие – особый вид государственной деятельности. Общие принципы правосудия.
13. Правовые основы организации судебной власти. Судебная система РФ.
14. Система федеральных судов и судебная система субъектов РФ.
15. Возможности создания в Российской Федерации третейских судов.
16. Правовой статус судей, их несменяемость и неприкосновенность.
17. Требования, предъявляемые к судье, его права и ограничения. Срок полномочий, приостановление и прекращение полномочий.
18. Правовой статус деятельности судебных органов. Порядок создания и упразднения судов. Язык судопроизводства.
19. Конституционный суд РФ: понятие, состав, компетенция. Требования к судьям Конституционного Суда РФ.
20. Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции: понятие, структура, полномочия, порядок образования и деятельности. Судебная деятельность присяжных заседателей.
21. Система ювенальной юстиции.
22. Арбитражные суды РФ: понятие, структура, полномочия, порядок образования и деятельности.
23. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Полномочия, организация и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Система органов

© РГУТИС

прокуратуры РФ.

Текущий контроль 2: Аудиторное тестирование

Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3)

Тестовые задания закрытого типа

1. Президент РФ издает…
a) Письма
b) Распоряжения
c) Указы
d) Судебные решения
e) Рекомендации

2. К местным налогам и сборам относятся…
a) Транспортный налог
b) Земельный налог
c) Налог на имущество физических лиц
d) Налог на игорный бизнес
e) Торговый сбор
f) Налог на имущество организаций

3. Какой судебный орган является высшим судебным органом конституционного контроля в РФ?
a) Верховный Суд РФ
b) Районный суд
c) Мировой судья
d) Конституционный Суд РФ

4. Сколько судей состоит в Конституционном суде?
a) 9 судей, включая Председателя и его заместителя
b) 10 судей, не включая Председателя и его заместителя
c) 11 судей, включая Председателя и его заместителя
d) 12 судей, не включая Председателя и его заместителя

5. Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону (ч. 1 ст. 120 Конституции РФ). Какой вид толкования права по объему используется в данной статье?
a) Буквальный
b) Ограничительный
c) Расширительный

6. Что находится в ведении РФ и субъектов РФ?
a) Разграничение государственной собственности
b) Оборона и безопасность

© РГУТИС

c) Внешнеэкономические отношения РФ
d) Организация публичной власти
e) Общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики
f) Установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ

7. Какими полномочиями обладает Правительство РФ в области экономики?
a) Обеспечивает единство экономического пространства и свободу экономической деятельности, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
b) Принимает меры по регулированию рынка ценных бумаг
c) Осуществляет управление федеральной собственностью
d) Вырабатывает государственную структурную и инвестиционную политику
e) Разрабатывает и осуществляет меры по проведению единой политики цен

8. Банк России подотчетен…
a) Совету Федерации
b) Государственной Думе
c) Федеральному собранию
d) Президенту РФ
e) Правительству РФ
f) Конституционному суду РФ

9. Выберите правильный ответ:
a) Прокуратура РФ принимает участие в правотворческой деятельности.
b) Генеральная прокуратура РФ не выпускает специальные издания.
c) Верно только 1
d) Верно только 2
e) Верны оба суждения
f) Ни одно суждение неверно

10. Выберите правильный ответ:
1. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ является частью судебной системы РФ.
2. Суд по интеллектуальным правам является судом первой и апелляционной инстанций.
a) Верно только 1
b) Верно только 2
c) Верны оба суждения
d) Ни одно суждение неверно

11. Выберите правильный ответ:
Органы местного самоуправления не входят в систему публичной власти.
Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, вводят местные налоги и сборы, решают иные вопросы местного значения.
a) Верно только 1

© РГУТИС

b) Верно только 2
c) Верны оба суждения
d) Ни одни суждение неверно

12. Срок полномочий Генерального прокурора составляет…
a) 3 года
b) 4 года
c) 5 лет
d) Бессрочно
e) Ни один из вариантов не подходит

13. Государственная Дума избирается сроком на …
a) Бессрочно
b) 5 лет
c) 4 года
d) 3 года
e) Ни один из вариантов не подходит

14. Соглашение между представителем нанимателя и гражданским служащим о прохождении гражданской службы и замещении должности гражданской службы называется…
a) Трудовой договор
b) Муниципальный контракт
c) Договор гражданско-правового характера
d) Служебный контракт

15. В течение какого срока должностное лицо, которому направлен парламентский запрос, должно дать на него устный ответ?
a) 15 дней
b) 10 дней
c) 14 дней
d) 21 день
e) 30 дней

Тестовые задания открытого типа

Задание 1. Назовите структуру федеральных органов исполнительной власти. Приведите по два примера к каждому блоку.

I.Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ (примеры: МВД РФ, МИД РФ)

II. Федеральные министерства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ (примеры: Министерство культуры РФ, Министерство науки и высшего образования РФ)

III. Федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ (примеры: Федеральная антимонопольная служба, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии)

Задание 2. Какие функции осуществляет Президент РФ по отношению к

© РГУТИС

исполнительным органам власти?

это _____

Задание 3. Какие функции выполняет Президент РФ по отношению в области международно-правовых отношений?

это _____

Задание 4. Какие функции осуществляет Президент РФ по отношению к законодательным органам власти?

это _____

Задание 5. Вставьте пропущенные слова: …… – вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

это _____

Задание 6. Вставьте пропущенные слова: …….. – городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения.

это _____

Задание 7. Вставьте пропущенное слово: ……. – член представительного органа поселения, муниципального района, муниципального округа, городского округа, городского округа с внутригородским делением, внутригородского района или внутригородской территории города федерального значения.

это _____

Задание 8. Чему посвящен Федеральный закон от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»?

это _____

Задание 9. Что является целью Федерального закона от 05.04.2013 г. N 41-ФЗ «О Счетной палате РФ»?

это _____

Задание 10. Что является предметом регулирования Федерального закона от 02.03.2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»?

это _____

Задание 11. Чем городской округ отличается от муниципального округа?

это _____

Задание 12. 12. Какова система органов государственной власти субъекта РФ?

это _____

Задание 13. . Какова система прокуратуры РФ?

© РГУТИС

это _____

Задание 14 . Какова структура бюджетной системы РФ?
это _____

Задание 15. . Органы государственной власти Республики Татарстан заключили договор с органами государственной власти Российской Федерации. Как называется такой договор? На каком языке составлен такой договор? Какой срок действия договора? Кем подписывается данный договор?
это _____

Задание 16. Правительство Москвы передает МЧС России на период выполнения задач по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ осуществление части своих полномочий в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций и организации тушения пожаров силами Государственной противопожарной службы. Как называется договор? В каких случаях такой договор может заключаться?
это _____

Задание 17. Назовите принципы деятельности государственной власти субъектов РФ.
это _____

Задание 18. Кто входит в состав Совета Федерации?
это _____

Задание 19. Что включает в себя налоговые доходы бюджетов муниципальных округов?
это _____

Задание 20. Назовите разновидности государственной гражданской службы.
это _____

Задание 21. Что является существенными условиями служебного контракта?
это _____

Задание 22. Какая избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы?
это _____

Задание 23. Жители города N проголосовали за изменение границы муниципального района. Каким правовым актом данное решение должно быть закреплено?
это _____
Задание 23. В муниципальном округе организовано платное среднее общее образование. Необходимо ли организовывать доступное бесплатное среднее общее образование?
это _____

© РГУТИС

Задание 24. Что представляют собой межбюджетные отношения?
это _____

Использует нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; (ОПК-3.1)

Тестовые задания закрытого типа

1. Какова роль президента Российской Федерации в системе государственного управления?
a) Высшее руководство государства
b) Высшее руководство законодательной власти
c) Высшее руководство судебной власти
d) Высшее руководство муниципальной власти

2. Каковы основные функции Федерального Собрания Российской Федерации?
a) Утверждение законов
b) Утверждение бюджета
c) Контроль за деятельностью правительства
d) Все вышеперечисленное

3. Как называется государственный орган, осуществляющий государственное управление в России?
a) Парламент
b) Президент
c) Правительство
d) Верховный суд

4. Какие главные принципы государственного управления применяются в России?
a) Демократия и правовое государство
b) Централизация и авторитаризм
c) Разделение властей и прямое голосование
d) Конфедерация и республиканство

5. Какие виды муниципальных образований существуют в России?
a) Город, район, область
b) Город, село, поселок
c) Город, округ, территория
d) Город, уезд, населенный пункт

6. Какое значение имеет муниципальное самоуправление в России?
a) Обеспечение реализации государственной политики
b) Обеспечение экономического развития регионов
c) Обеспечение населения услугами и социальной защитой
d) Все вышеперечисленное

© РГУТИС

7. Какова роль министерств и ведомств в системе государственного управления в России?
a) Разработка и реализация государственной политики
b) Контроль за исполнением законов
c) Определение правовых норм и процедур
d) Все вышеперечисленное

8. Какие задачи стоят перед государством в области экономического развития?
a) Поддержка инноваций и развития технологий
b) Развитие малого и среднего бизнеса
c) Создание условий для привлечения инвестиций
d) Все вышеперечисленное

9. Какие методы и инструменты используются для решения задач в области государственного управления в России?
a) Нормативно-правовые акты
b) Экономические механизмы и инструменты
c) Социальные программы и мероприятия
d) Все вышеперечисленное

10. Какие проблемы существуют в сфере государственного управления в России?
a) Коррупция и неэффективность
b) Недостаточная транспарентность и открытость
c) Ограничение свободы и прав граждан
d) Все вышеперечисленное

11. Какие меры принимаются для повышения эффективности бюджетного управления в России?
a) Контроль за исполнением бюджета
b) Оптимизация расходов
c) Разработка эффективных механизмов финансирования
d) Все вышеперечисленное

12. Каковы основные принципы муниципального управления в России?
a) Демократия и правовое государство
b) Централизация и авторитаризм
c) Разделение властей и прямое голосование
d) Конфедерация и республиканство

13. Какие полномочия наделены представительными органами местного самоуправления?
a) Принятие решений по вопросам местного значения
b) Управление муниципальными ресурсами
c) Обеспечение населения жильем и социальными услугами
d) Все вышеперечисленное

14. Каковы особенности государственного регулирования в сфере здравоохранения в

© РГУТИС

России?

a) Государственное финансирование

b) Контроль за качеством медицинской помощи

c) Регулирование цен на медицинские услуги и лекарства

d) Все вышеперечисленное

15. Какова роль общественности в государственном управлении в России?

a) Обеспечение открытости и транспарентности деятельности органов власти

b) Поддержка общественной инициативы и гражданского участия в принятии решений

c) Контроль за исполнением законов и решений органов власти

d) Все вышеперечисленное

Тестовые задания закрытого типа

1. Приведите конкретные примеры, где объектами государственного и муниципального управления выступают:

а) физическое лицо;

б) юридическое лицо;

в) сфера жизнедеятельности общества и государства.

2. Назовите административные правонарушения государственных служащих, за совершение которых им назначается дисквалификация. Может ли этот вид наказания налагаться на военнослужащих?

3. Изучите Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» и определите, к какому виду государственной службы относится служба судебных приставов, в чем ее сущность и особенности?

4. Гражданин Н. обратился с заявлением в областную администрацию одного из субъектов РФ с заявлением о приеме его на государственную службу. В заявлении он отметил, что ранее имел судимость за мошенничество. На этом основании ему было отказано в приеме на государственную службу. Дайте правовую оценку ситуации.

5. В одном из управлений Минкультуры России проводилась аттестация служащих этого структурного подразделения. Государственные служащие Сидоров и Иванов были поставлены в известность о предстоящей аттестации за четыре дня до ее проведения. На заседании аттестационной комиссии, состоящей только из двух членов (председателя комиссии и ее секретаря), принято решение об их несоответствии занимаемым должностям. Через неделю они были уволены с замещаемых ими должностей. Законно ли принятое решение в отношении этих госслужащих? Каков порядок проведения аттестации? Какие решения могут быть приняты по ее результатам?

6. Является ли утверждение верным: «. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями на неограниченный срок»?

7. Могут ли органы местного самоуправления участвовать в осуществлении государственных полномочий, не переданных им?

8. Федеральный _____ государственных услуг (функций) — перечень услуг (функций), предоставляемых (исполняемых) федеральными органами исполнительной власти.

9. С какой целью в органах государственной власти создаются комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов?

© РГУТИС

10. В соответствии с федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» государственный или муниципальный служащий обязан в _____ форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

11. Два должностных лица из аппарата городской администрации организовали совместно с другими тремя лицами общество с ограниченной ответственностью по оформлению различных документов граждан в городской администрации. Соответствуют ли эти действия государственных служащих законодательству? Проанализируйте необходимые нормативные акты.

12. В чем заключаются различия между министерством, службами и агентствами в системе государственного управления?

13. Какова структура исполнительной власти в республиках и областях Российской Федерации?

14. Какие виды политических решений вы знаете? В чем заключаются их контентные, процедурные и субъектные отличия?

15. Назовите виды стратегических документов, принимаемых на уровне Российской Федерации.

Проводит экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования – (ОПК-3.2).

Тестовые задания открытого типа

1. Какие социальные блага гарантированы гражданам РФ, как они реализуются законодательно?
2. Перечислите методы антимонопольного воздействия со стороны государства на участников рынка
3. Какими нормативными правовыми актами определяется статус государственного служащего?
4. Составьте таблицу «Права и обязанности государственного служащего и их правовое закрепление».
5. Какие функции выполняет местное самоуправление в современном обществе и как они закреплены законодательно?
6. Какова миссия и основные задачи местного самоуправления? Раскройте принципы организации местного самоуправления.
7. Как формируются контрольные органы муниципального образования, предусмотренные Федеральным законом № 131-ФЗ?
8. Какие правовые нормы предупреждения и борьбы с коррупцией существуют в органах муниципального управления?
9. Каков правовой статус муниципальных служащих?
10. Что составляет правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации?
11. Каким образом органы местного самоуправления наделяются отдельными государственными полномочиями Российской Федерации и отдельными полномочиями субъектов Российской Федерации?
12. Могут ли полномочия представительного органа муниципального образования быть прекращены досрочно и в каких случаях?

© РГУТИС

13. Каков режим взаимодействия исполнительной и законодательной властей в России?
14. Назовите полномочия Президента РФ в системе государственного управления.
15. Какой нормативный правовой акт регламентирует общие требования к порядку формирования договоров, их виды, условия расторжения и прекращения?
16. Какие группы должностей гражданской службы вы знаете?
17. Является ли утверждение верным: «Государственная услуга — деятельность по реализации функций государственных органов, которая осуществляется по запросам заявителей»?
18. Является ли утверждение верным: «Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию возложены в Российской Федерации на федеральные министерства, функции по контролю и надзору — на федеральные агентства»?
19. Что является предметом исключительного ведения Российской Федерации?
20. Является ли утверждение верным: «Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации могут быть возложены на федеральные органы государственной власти»?
21. Что такое административный регламент?
22. Принцип «одного окна» должен реализовываться многофункциональным центром путем организации взаимодействия с органами, предоставляющими государственные услуги, или органами, предоставляющими муниципальные услуги, без участия заявителя в соответствии с нормативными правовыми актами и _____ о взаимодействии.
23. Государственная гражданская служба подразделяется на _____ государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу _____ Российской Федерации.
24. Является ли утверждение верным: «Государственный гражданский служащий не имеет право на членство в профессиональном союзе»?
25. Дайте определение понятиям «коррупция», «противодействие коррупции».
26. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу противодействия коррупции в России?
27. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в России.
28. _____ _____ — ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.
29. При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной думы внес предложение считать муниципальными образованиями только городские и сельские поселения, а в районах области осуществлять государственное управление.
30. Соответствует ли это предложение действующему законодательству?
31. Уставом города предусмотрено, что городские районы не являются

© РГУТИС

муниципальным образованиями. В них в качестве структурных подразделений городской администрации были образованы районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации, Однако жители одного из районов посчитали, что этим нарушается их право на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города.

32. Как должен быть решен вопрос? Вправе ли областная дума вносить изменения в устав города?

33. Возможно ли участие в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы лица, имеющего среднее профессиональное образование по направлению деятельности и высшее профессиональное образование, не соответствующее направлению деятельности по данной должности?

34. Государственная служащая Д. осуществляет иную оплачиваемую работу – пишет на продажу масляные картины. Иногда дирекция музея, с которой у ней заключен годовой контракт, организует встречи с автором, в целях повышения стоимости этих картин. Встречи устраиваются в рабочее время по графику основной работы. Как следует поступить Д. в целях соблюдения законодательства?

35. На основе анализа Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, других федеральных законов назовите виды имущества, которые относятся исключительно к муниципальной собственности, могут относиться как к муниципальной, так и к другим видам собственности, не могут относиться к муниципальной собственности.

36. Служащая отдела кадров Министерства культуры области Сидорова получила от заместителя министра устное указание подготовить приказ о назначении Смирнова на должность начальника отдела Министерства в порядке перевода из подведомственного Министерству учреждения – дворца культуры.

37. Смирнов имеет звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», среднее специальное образование, возраст 61год, III группу инвалидности по общему заболеванию. Сидорова отказалась исполнять указание заместителя министра, считая, что оно нарушает порядок поступления на государственную гражданскую службу. Какие условия установлены для поступления на государственную гражданскую службу? Оцените правомерность действий заместителя министра и служащей отдела кадров.

38. Два должностных лица из аппарата городской администрации организовали совместно с другими тремя лицами общество с ограниченной ответственностью по оформлению различных документов граждан в городской администрации. Соответствуют ли эти действия государственных служащих законодательству? Проанализируйте необходимые нормативные акты.

39. Федеральный министр принял на должность государственной службы в аппарате министерства свою невестку—специалиста высшей квалификации, имеющую соответствующее образование и большой опыт работы. Нарушил ли требования законодательства о государственной службе министр в рассматриваемом случае?

40. К руководителю территориального управления ФАС России обратилась К. с просьбой помочь получить служебную квартиру. За это она пообещала пригласить руководителя в дом отдыха на выходные отметить новоселье. Являются ли действия К. коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в дом отдыха?

41. Гражданин Федоров Н.Н. по итогам аттестации был признан несоответствующим занимаемой должности ведущего специалиста отдела, о чем было записано в решении аттестационной комиссии. Какие действия должен предпринять представитель нанимателя и в какой срок?

© РГУТИС

42. Какими нормативными правовыми актами регламентируется заключение служебного контракта?

43. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением антимонопольного законодательства?

Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов и мониторинг правоприменительной практики– (ОПК-3.2).

Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите элементы, не входящие в механизм социального управления:
а) субъект управления;
б) общая воля населения;
в) объект управления;
г) органы государственной власти;
д) прямые связи;
е) обратные связи.

2.Что входит в систему публичного управления?
а) государство и его органы;
б) общественные организации и СМИ;
в) государство и его органы, СМК;
г) государство и его органы, местное самоуправление, общественное управление;
д) государство и его органы, должностные лица, политические партии и профсоюзы.

3. В какой вид публичного управления входят политические партии?
а) партийное управление;
б) государственное управление;
в) муниципальное управление;
г) политическое управление;
д) общественное управление;
е) социальное управление.

4. Как называются научно-обоснованные и законодательно закрепленные положения, в соответствии с которыми строится, функционирует и развивается система государственного управления?
а) методы государственного управления;
б) средства государственного управления;
в) принципы государственного управления;
г) функции государственного управления;
д) цели государственного управления;
е) модели государственного управления.

5. Какой из признаков государства обеспечивает обязательность исполнения

© РГУТИС

гражданами его актов?

а) территориальная организация населения;
б) институт гражданства;
в) особая форма организация политической власти;
г) государственный суверенитет;
д) право государства на издание законов;
е) монополия государства на легитимное насилие.

6. В каком международном правовом акте были закреплены принципы местного самоуправления?
а) Всеобщая декларация прав человека и гражданина (1948);
б) Факультативный протокол к Всеобщей декларации (1948);
в) Европейская хартия местного самоуправления (1985);
г) Конвенция о принципах местного самоуправления (1966);
д) Декларация прав человека и гражданина (1789);
е) Факультативный протокол к Всеобщей декларации (1966).

7. В чем специфика муниципального управления в отличие от государственного?
а) ни в чем;
б) в целях;
в) осуществляется в интересах местного населения;
г) управление осуществляется самим населением под свою ответственность;
д) территориальная подведомственность управления;
е) в способах управления.

8. Какова роль конституции в государственном управлении?
а) в определении процедур принятия политических решений;
б) в определении компетенции органов государственной власти;
в) в учреждении правительства;
г) в учреждении судебной власти;
д) в учреждении режима взаимодействия властей;
е) в гарантиях фундаментальных прав и свобод человека.

9.Отметьте функции парламента в государственном управлении:
а) принятие политических решений;
б) принятие нормативных правовых актов;
в) реализация практической политики;
г) контроль за правительством;
д) контроль за бюджетом;
е) административное регулирование.

10. Каковы функции правительства в государственном управлении?
а) реализация политического курса;
б) принятие решений по текущим вопросам;
в) выдвижение политических инициатив;
г) коммуникация с населением;

© РГУТИС

д) рекрутация элит;
е) принятие нормативных актов.

11. Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит:
а) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления;
б) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации;
в) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций;
г) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций.

12. Обязанность осуществлять закупки в соответствии с планом-графиком устанавливает:
а) Гражданский Кодекс РФ;
б) Бюджетный Кодекс РФ;
в) Закон №44-ФЗ;
г) КоАП РФ.

13.Под действие Закона №44-ФЗ попадает закупочная деятельность:
а) казенных учреждений;
б) корпораций с государственным участием;
в) унитарных предприятий;
г) коммерческих организаций.

14.В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом возлагаются на:
а) федеральные министерства;
б) федеральные агентства;
в) федеральные службы;
г) федеральное управление.

15. Бюджетная система Российской Федерации — основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований (местных бюджетов) и бюджетов:
а) государственных унитарных предприятий;
б) государственных учреждений;
в) государственных внебюджетных фондов;
г) коммерческих предприятий.

16.Систему правовых источников государственной службы в Российской Федерации составляют:
а) нормативные акты;

© РГУТИС

б) обычаи, прецеденты и нормативные акты;
в) нормативные договоры и нормативные правовые акты;
г) обычаи, доктрина, прецеденты и нормативные правовые акты.

17. В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» функции по контролю и надзору возлагаются на:
1) федеральные министерства;
2) федеральные агентства;
3) федеральные службы;
4) федеральное управление.

18. Что из перечисленного не входит в функции государственной администрации?
а) исполнение решений;
б) регулирование;
в) лицензирование;
г) продвижение групповых интересов;
д) экспертиза решений;
е) мониторинг.

19. Выберите признаки, не определяющие природу муниципальной власти:
а) негосударственный статус;
б) властный характер;
в) бинарная природа;
г) делегативный характер;
д) территориальная подведомственность;
е) общественный характер.

20. С помощью правовых актов управления устанавливаются новые юридические _____, которые регулируют однотипные управленческие отношения, формируются новые правоотношения, изменяются или прекращаются старые, разрешаются индивидуальные управленческие дела (споры):
а) нормы;
б) санкции;
в) дозволения.

Текущий контроль 3: Устный опрос

Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3)

Темы для устного опроса:

1. Понятие и сущность органов местного самоуправления. Правовые основы организации деятельности органов местного самоуправления.
2. Способы реализация функций органами местного самоуправления.

© РГУТИС

3. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

4. Вопросы местного значения в соответствии с видом муниципального образования.

5. Структура органов местного самоуправления. Права и полномочия органов местного самоуправления.

6. Правовой статус отдельных видов органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, состав, полномочия и правовые основы деятельности. Статус депутата представительного органа местного самоуправления

7. Правовой статус главы муниципального образования: порядок выборов и полномочия.

8. Местная администрация, ее формирование, структура и полномочия Иные органы и должностные лица местного самоуправления

9. Государственная гражданская служба и гражданский служащий Российской Федерации. Система государственной гражданской службы Российской Федерации.

10. Принципы гражданской службы. Единство системы государственной службы Российской Федерации, принципов ее построения и функционирования.

11. Правовые основы государственной гражданской службы Российской Федерации. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.

12. Правовое положение гражданского служащего. Права государственных гражданских служащих. Основные обязанности государственных гражданских служащих. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

13. Конфликт интересов на гражданской службе. Комиссия по урегулированию конфликтов интересов: порядок формирования, состав и полномочия.

14. Должности и классные чины федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.

15. Категории и группы должностей государственной гражданской службы. Квалификационные требования к должностям гражданской службы.

16. Реестр должностей федеральной государственной гражданской службы. Реестр должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации. Сводный реестр должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.

17. Муниципальная служба и муниципальные служащие в Российской Федерации. Организационные и правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации.

18. Основные принципы муниципальной службы.

19. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы Российской Федерации.

20. Правовое положение муниципального служащего. Права муниципальных служащих. Основные обязанности муниципальных служащих. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Требования к служебному поведению муниципального служащего.

21. Конфликт интересов на муниципальной службе. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликтов интересов на муниципальной службе: порядок формирования, состав и

© РГУТИС

полномочия.

22. Должности и классные чины муниципальной службы Российской Федерации. Категории и группы должностей муниципальной службы. Квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте Российской Федерации.

23. Порядок прохождения муниципальной службы. Поступление граждан на муниципальную службу. Порядок проведения конкурса на замещение должности муниципальной службы. Аттестация муниципального служащего.

24. Расторжения трудового договора с муниципальным служащим. Гарантии муниципальным служащим. Пенсионное обеспечение муниципального служащего.

25. Ответственность муниципального служащего.

Тестовые задания (открытого типа):

1. Приведите конкретные примеры, где объектами государственного и муниципального управления выступают:

а) физическое лицо;

б) юридическое лицо;

в) сфера жизнедеятельности общества и государства.

2. Назовите административные правонарушения государственных служащих, за совершение которых им назначается дисквалификация. Может ли этот вид наказания налагаться на военнослужащих?

3. Изучите Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» и определите, к какому виду государственной службы относится служба судебных приставов, в чем ее сущность и особенности?

4. Гражданин Н. обратился с заявлением в областную администрацию одного из субъектов РФ с заявлением о приеме его на государственную службу. В заявлении он отметил, что ранее имел судимость за мошенничество. На этом основании ему было отказано в приеме на государственную службу. Дайте правовую оценку ситуации.

5. В одном из управлений Минкультуры России проводилась аттестация служащих этого структурного подразделения. Государственные служащие Сидоров и Иванов были поставлены в известность о предстоящей аттестации за четыре дня до ее проведения. На заседании аттестационной комиссии, состоящей только из двух членов (председателя комиссии и ее секретаря), принято решение об их несоответствии занимаемым должностям. Через неделю они были уволены с замещаемых ими должностей. Законно ли принятое решение в отношении этих госслужащих? Каков порядок проведения аттестации? Какие решения могут быть приняты по ее результатам?

6. Является ли утверждение верным: «. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями на неограниченный срок»?

7. Могут ли органы местного самоуправления участвовать в осуществлении государственных полномочий, не переданных им?

8. Федеральный _____ государственных услуг (функций) — перечень услуг (функций), предоставляемых (исполняемых) федеральными органами исполнительной власти.

9. С какой целью в органах государственной власти создаются комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов?

10. В соответствии с федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О

© РГУТИС

противодействии коррупции» государственный или муниципальный служащий обязан в _____ форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

11. Два должностных лица из аппарата городской администрации организовали совместно с другими тремя лицами общество с ограниченной ответственностью по оформлению различных документов граждан в городской администрации. Соответствуют ли эти действия государственных служащих законодательству? Проанализируйте необходимые нормативные акты.

12. В чем заключаются различия между министерством, службами и агентствами в системе государственного управления?

13. Какова структура исполнительной власти в республиках и областях Российской Федерации?

14. Какие виды политических решений вы знаете? В чем заключаются их контентные, процедурные и субъектные отличия?

15. Назовите виды стратегических документов, принимаемых на уровне Российской Федерации.

Текущий контроль 4: Написание и защита докладов + презентация

Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3)

Тематика докладов:

1. Понятие и сущность законности в государственном управлении. Признаки законности. Цель деятельности по обеспечению законности и дисциплины.
2. Система гарантий по обеспечению законности в России. Правовые основы обеспечения законностив управлении.
3. Система государственных органов, на которую возложена обязанность по поддержанию и укреплению законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.
4. Способы обеспечения законности – контроль, надзор и обжалование (реализация права жалобы).
5. Контроль как способ обеспечения законности. Сущность, основные принципы и признаки контроля. Формы контрольной деятельности
6. Надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов власти. Основные черты надзора. Организационные формы надзора в сфере управления. Два вида надзора: прокурорский и административный.
7. Понятие и сущность обжалования. Порядок рассмотрения и разрешения жалобграждан – административный и судебный.
8. Контрольные полномочия государственных органов. Контроль, как способ обеспечения законности. Виды государственного контроля.
9. Контрольные полномочия Президента РФ и их формы.
10. Контрольные полномочия органов законодательной власти и их формы.
11. Контроль за исполнением федерального бюджета – основная задача Счетной палаты.

© РГУТИС

12. Контрольные полномочия органов исполнительной власти. Виды контроля - общий, ведомственный и надведомственный.
13. Органы судебной власти, осуществляющие контроль. Судебный контроль за исполнительной властью.
14. Органы, наделенные контрольными полномочиями в субъектах Российской Федерации.
15. Надзор, как способ обеспечения законности. Виды надзора - прокурорский и административный. Сущность прокурорского надзора. Общий прокурорский надзор. Формы прокурорского реагирования на нарушения законности.
16. Административный надзор как способ обеспечения законности и дисциплины. Признаки административного надзора. Виды административного надзора. Правовые формы осуществления административного надзора. Система органов, осуществляющих надзор за соблюдением законности и их полномочия.
17. Правовые основы организации судебной власти.
18. Правовой статус деятельности судебных органов Российской Федерации.
19. Правовые основы организации деятельности органов местного самоуправления.
20. Правовой статус отдельных видов органов местного самоуправления.
21. Правовые принципы гражданской службы.
22. Правовое положение гражданского служащего.
23. Правовое положение муниципального служащего.
24. Порядок прохождения муниципальной службы.
25. Законность в деятельности органов власти.
26. Контрольные полномочия государственных органов.
27. Стратегия национальной безопасности России.
28. Система обеспечения национальной безопасности России.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет 2 / 3 семестр):

Устный опрос. Задания закрытого, комбинированного и открытого типа.

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики в части индикаторов достижения компетенции.

1. Какие главные принципы государственного управления применяются в России?
2. Какое значение имеют муниципальные образования в системе государственного управления России?
3. Какие виды государственных органов входят в систему государственного управления России?
4. Какова структура федерального органа исполнительной власти?
5. Какие полномочия наделены президентом России в области государственного управления?
6. Какие задачи стоят перед современным российским государством в области экономического развития?

© РГУТИС

7. Какие приоритеты установлены в стратегии развития России до 2030 года?
8. Какие меры принимаются для повышения эффективности государственного управления в России?
9. Какие меры предусмотрены для реализации государственной политики в области социальной защиты населения?
10. Каковы основные задачи министерств и ведомств в системе государственного управления России?
11. Какие проблемы существуют в сфере государственного управления в России?
12. Какие методы и инструменты используются для решения задач в области государственного управления в России?
13. Каковы особенности государственного управления в различных субъектах Российской Федерации?
14. Какие полномочия наделены представительными органами местного самоуправления?
15. Каковы основные принципы муниципального управления в России?
16. Какие функции выполняет муниципальная служба?
17. Какие проблемы существуют в сфере муниципального управления в России?
18. Какие задачи стоят перед муниципальными образованиями в области экономического развития?
19. Какие меры предусмотрены для повышения эффективности муниципального управления в России?
20. Какие методы и инструменты используются для решения задач в области муниципального управления в России?
21. Какова роль общественности в государственном управлении в России?
22. Какие механизмы существуют для обеспечения государственной транспарентности и открытости в России?
23. Каковы особенности государственного регулирования в различных отраслях экономики?
24. Какие основные инструменты государственной политики в области образования существуют в России?
25. Каким образом осуществляется государственное регулирование в области здравоохранения?
26. Какие проблемы существуют в области государственного управления в сфере экологии и природопользования в России?
27. Какие меры принимаются для повышения эффективности бюджетного управления в России?
28. Какие основные направления государственной политики в сфере культуры существуют в России?
29. Какие меры принимаются для обеспечения прав и свобод граждан в России?
30. Какие механизмы существуют для борьбы с коррупцией в государственном управлении в России?
31. Какова роль правовой базы в государственном управлении в России?
32. Какие основные принципы бюджетного управления применяются в России?
33. Какие проблемы существуют в области государственного управления в сфере инноваций и науки в России?
34. Каким образом осуществляется государственное регулирование в сфере транспорта в России?

© РГУТИС

35. Какие меры принимаются для повышения эффективности государственного управления в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства в России?
36. Какова роль государственного управления в обеспечении национальной безопасности в России?
37. Какие основные принципы регионального управления применяются в России?
38. Какова роль государственных корпораций в системе государственного управления в России?
39. Какие проблемы существуют в сфере государственного управления в сфере информационных технологий и связи в России?
40. Какова роль государственных закупок в государственном управлении в России?

Задания закрытого типа.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы.

1) Утверждение изменения границ между субъектами РФ	а) Правительство РФ.
2) Решение вопросов местного значения	б) Президент РФ
3) Разработка федерального бюджета	в) Государственная Дума ФС РФ
4) Объявление амнистию	г) Совет Федерации ФС РФ
5) Издает указы и распоряжения	д) Органы местного самоуправления
	е) Правительство субъектов РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы**.**

1) Общественная палата РФ	а) Референдум и свободные выборы
2) Высшее непосредственное выражение власти народа	б) Институты гражданского общества
3). Некоммерческие организации	в) Государство
4) Партии, общественные организации	г) Народ
5). Средства массовой информации	
6). Парламент	

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие теорий происхождения

© РГУТИС

государства и основоположника.

1) Ф. Аквинский	а) Патриархальная теория
2) Аристотель	б) Теологическая теория
3) Р. Иеринг	в) Органическая теория
4) Г. Спенсер	г) Ирригационная
	е) Теория естественного права

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие основных принципов системного подхода к правовому обеспечению государственного и муниципального управления являются:

1) целостность	а) процедуры правового обеспечения государственного и муниципального управления могут быть стандартизированы.
2) плановость	б) всесторонний анализ юридических аспектов государственного и муниципального управления, осуществления процедур правового обеспечения всех стадий процесса государственного и муниципального управления.
3) технологичность	в) процедуры правового обеспечения носят плановый характер и направлены в первую очередь на предотвращение негативных событий в сфере государственного и муниципального управления.
	г) правового обеспечения государственного и муниципального управления не имеет юридического обоснования

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

1) Приведение доводов с целью измененияпозиции другой стороны или аудитории	а). Убеждение
2). Риторическая форма воздействия, в результате применения которой слушатели добровольно принимают точку зрения говорящего	б) Аргументация
3) Качество речи, которое состоит в том, что речь требует наименьших усилий в восприятиии понимании при сложности ее содержания	в). Логичность
4) Выражение смысловых и грамматических связей между компонентами речи	в) Клише
5). Речевой оборот, легко воспроизводимый в определенных условиях и контекстах, способствующий точному и	г). Ясность

© РГУТИС

однозначному словоупотреблению.	
	д) Мотивация

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) утверждает изменение границ между субъектами РФ	1) Совет Федерации РФ
б) решает вопрос о доверии Правительству РФ	2) Государственная Дума РФ
в) назначает выборы Президента РФ	3)Администрация муниципального образования
г) объявляет амнистию	
д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения	

Запишите выбранные цифры под соответствующие буквы.

а	б	в	г	д

Задание 7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между проектом стандарта высшего образования и федеральным органом исполнительной власти, с которым Министерство науки и высшего образования Российской Федерации согласовывает его содержание.

1) Министерство просвещения Российской Федерации	а) Проект стандарта по программам ординатуры
2) Министерство культуры Российской Федерации	б) Проект стандарта, относящегося к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки»
3) Министерство здравоохранения Российской Федерации	в). Проект стандарта по программе ассистентуры-стажировки

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность цифр источников права в Российской Федерации:

1. Конституция,
2. конституции (уставы) субъектов РФ

© РГУТИС

3. федеральные конституционные законы,
4. указы и распоряжения Президента РФ
5. ведомственные акты федеральных органов исполнительной власти,
6. федеральные законы
7. акты органов местного самоуправления
8. законы субъектов РФ
9. постановления и распоряжения Правительства,
10. акты органов исполнительной власти субъектов РФ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы подготовки и рассмотрения проектов актов в Правительстве РФ в соответствии с положениями Постановления Правительства РФ № 260 «О Регламенте Правительства РФ и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»:

1. Подготовка проекта протокола рассмотрения вопроса
2. Согласование
3. Составление экспертного заключения
4. Оформление документов для подписания
5. Возвращение проектов в высшие федеральные органы исполнительной власти для доработки (альтернативная стадия)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов в формировании Правительства Российской Федерации:

1. Назначение Президентом Председателя Правительства РФ;
2. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти;
3. Представление Председателем Правительства РФ Президенту РФ кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров.
4. Утверждение Государственной Думы РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
5. Внесение в Государственную Думу Президентом РФ кандидата на пост Председателя Правительства РФ;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа.

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 1. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Линейно-функциональная структура не может обеспечить:

А) четкость и ясность в распределении обязанностей

© РГУТИС

Б) быструю разработку новых изделий
В) контроль снижения издержек
Г) быстрое прохождение информации сверху вниз

Задание 2. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Контрольный орган муниципального образования формируется:
А) представитльным органом муниципального образования
Б) главой муниципального образования
В) на муниципальных выборах

Задание 3. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Местное самоуправление представляет собой:
А) структурное подразделение государственной системы управления
Б) обособленную структуру общественного регулирования
В) независимую структуру в системе органов государственной власти субъектов Федерации
Г) нет правильного ответа.

Задание 4. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

В основе какой структуры управления лежит принцип полного распорядительства?
А) линейная
Б) функциональная
В) матричная
Г) штабная

Задание 5. *Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите* его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Банк России подотчетен:
А) Совету Федерации
Б) Государственной Думе
В) Федеральному собранию
Г) Президенту РФ
Д) Правительству РФ
Е) Конституционному суду РФ

Задание 6. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Сведения о чьих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера обязаны подавать гражданские служащие Российской Федерации

© РГУТИС

представителю нанимателя (работодателю):

А) О своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Б) О своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своей (его) супруги (супруга).

В) О своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Задание 7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

На какие категории подразделяются должности государственной гражданской службы?

А) Руководители, помощники (советники), специалисты.

Б) Руководители, помощники (советники), специалисты, обеспечивающие специалисты.

В) Руководители, помощники (советники), специалисты, обеспечивающие специалисты, инспекторы.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 3

В Налоговом кодексе РФ установлены следующие виды налогов и сборов:

А) прямые и косвенные

Б) федеральные

В) общие и специальные

Г) местные

Д) региональные

Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов - 2

Урегулирование конфликта интересов состоит в:

А) Отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.

Б) Изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей.

В) Нет верного ответа

Задание 10. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов - 2

© РГУТИС

Система государственной службы включает в себя следующие виды:
А) Государственная гражданская, военная,
Б) Законодательная, исполнительная, судебная.
В) Государственную службу иных видов.
Г) Федеральная, субъектов Российской Федерации, муниципальная.

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Мероприятие, проводимое в отношении гражданского служащего в целях определения его соответствия замещаемой должности гражданской службы называется:

Задание 2. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Федеральный министр принял на должность государственной службы в аппарате министерства свою невестку - специалиста высшей квалификации, имеющую соответствующее образование и большой опыт работы. Нарушил ли требования законодательства о государственной службе министр в рассматриваемом случае?

Задание 3. Прочитайте текст задания, ответьте на вопрос. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Как называется основная его идея, выражающая замысел субъекта правотворчества, которая определяет предмет, методы правового регулирования, цели, задачи, в общем виде раскрывает содержание будущего нормативного правового акта.

Задание 4. Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Нормативный правовой акт, регулирующий исполнение исполнительными органами государственной власти, в пределах их компетенции, отдельной государственной функции либо группы сходных по содержанию государственных функций – это:

Задание 5. Прочитайте текст задания, заполните пробел. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Является ли утверждение верным: «Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию возложены в Российской Федерации на федеральные министерства, функции по контролю и надзору — на федеральные агентства»?

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен 3 / 4 семестр): Устный опрос. Задания закрытого, комбинированного и открытого типа.

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз

© РГУТИС

последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики в части индикаторов достижения компетенции.

Устный опрос.

1. Сущность, предмет и метод правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления в условиях конституционного разделения властей.
3. Понятие и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Общая характеристика и основные элементы системы правового обеспечения общественных отношений.
5. Понятие и содержание правового регулирования государственного и муниципального управления, его соотношение с правовым обеспечением.
6. Классификация видов, формы и методы правового регулирования.
7. Взаимодействие публичных и государственных начал в осуществлении государственного управления.
8. Правовые и организационные виды и методы деятельности государственных органов как способы и средства обеспечения законности и правопорядка.
9. Система органов публичной власти в Российской Федерации.
10. Понятие и содержание правового статуса Президента Российской Федерации.
11. Администрация Президента РФ: понятие, структура основные направления деятельности.
12. Понятие и содержание правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации
13. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ. Прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ.
14. Правовой статус Федерального Собрания РФ: понятие и основные элементы.
15. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
16. Компетенция и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
17. Порядок формирования и структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
18. Компетенция и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
19. Правовой статус органов законодательной власти субъектов Российской Федерации, его основные элементы.
20. Сущность, основные принципы и признаки контроля. Формы контрольной деятельности
21. Организационные формы надзора в сфере управления.
22. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб граждан – административный и судебный.
23. Контроль, как способ обеспечения законности. Виды государственного контроля.
24. Контрольные полномочия Президента РФ и их формы.
25. Контрольные полномочия органов законодательной власти и их формы.
26. Контрольные полномочия органов исполнительной власти.
27. Органы судебной власти, осуществляющие контроль. Судебный контроль за

© РГУТИС

исполнительной властью.

28. Органы, наделенные контрольными полномочиями в субъектах Российской Федерации.

29. Надзор, как способ обеспечения законности. Виды надзора - прокурорский и административный.

30. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.

31. Порядок формирования и состав Правительства РФ.

32. Система федеральных органов исполнительной власти.

33. Судебная система РФ.

34. Правовой статус судей, их несменяемость и неприкосновенность.

35. Конституционный суд РФ: понятие, состав, компетенция.

36. Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции: понятие, структура, полномочия, порядок образования и деятельности.

37. Арбитражные суды РФ: понятие, структура, полномочия, порядок образования и деятельности.

38. Прокуратура РФ: полномочия, организация и основные направления деятельности

39. Понятие и сущность органов местного самоуправления.

40. Вопросы местного значения в соответствии с видом муниципального образования.

41. Структура органов местного самоуправления.

42. Государственная гражданская служба и гражданский служащий Российской Федерации.

43. Должности и классные чины федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.

44. Муниципальная служба и муниципальные служащие в Российской Федерации.

45. Организационные и правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации.

46. Полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области безопасности Российской Федерации.

47. Экономическая безопасность.

48. Информационная безопасность.

49. Система обеспечения национальной безопасности России.

50. Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности.

51. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности.

52. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения безопасности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Задания закрытого типа.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение,

© РГУТИС

представленное в левой графе таблицы.

1) Обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики	а) Совет Федерации
2) Управляет федеральной собственностью	б) Государственная Дума.
3) Назначает выборы Президента	в) Правительство РФ.
4) Принимает законы	г) Президент РФ.
5) Назначает выборы государственной Думы	д) Федеральное агентство
	е) Министерство Юстиции

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие категорий должностей государственной гражданской службы:

1) Руководители.	а) Должности, учреждаемые для содействия лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов, руководителям территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и руководителям представительств государственных органов в реализации их полномочий и замещаемые на определённый срок, ограниченный сроком полномочий указанных лиц или руководителей.
2) Помощники (советники).	б) Должности, учреждаемые для профессионального обеспечения выполнения государственными органами установленных задач и функций и замещаемые без ограничения срока полномочий.
3) Специалисты.	в) Должности руководителей и заместителей руководителей государственных органов и их структурных подразделений, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и их структурных подразделений, представительств государственных органов и их структурных подразделений, замещаемые на определённый срок полномочий или без ограничения срока полномочий.
4) Обеспечивающие специалисты.	г)Должности, учреждаемые для организационного, информационного, документационного, финансово-экономического, хозяйственного и иного обеспечения деятельности государственных органов и замещаемые без ограничения срока полномочий.
	д) Должности представительств государственных органов и их структурных подразделений.

© РГУТИС

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3	4

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие категорий должностей группам должностей государственной гражданской службы:

1) Должности категорий "руководители" и "помощники (советники)" подразделяются на	а) главную, ведущую, старшую и младшую группы должностей гражданской службы.
2) Должности категории "специалисты" подразделяются на	б) высшую, главную и ведущую группы должностей гражданской службы.
3) Должности категории "обеспечивающие специалисты" подразделяются на	в) высшую, главную, ведущую и старшую группы должностей гражданской службы.
	г) главную и ведущую группы должностей гражданской службы.

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите соответствие между принципами организации законодательного текста левой графы таблицы соответствующее им содержание, представленное в правой графе таблицы.

Установите соответствие между принципами организации законодательного текста с их содержанием.

1) Соответствие точных слов ясным идеям относительно предписанного, дозволенного или запрещенного поведения	а). Конкретность
2). Использование общепринятых и понятных словосочетаний, а также стандартных языковых оборотов, традиционно употребляемых в письменной речи	б) Информативность
3) Исчерпывающее указание на объем и содержание прав и обязанностей дается в точных единообразно толкуемых фразах	в). Определенность
4) Соответствие всех слов в составе нормативного правового акта лексическим, грамматическим и стилистическим стандартам – литературным нормам государственного языка РФ	г). Стабильность языкового выражения
5) Использование одинаковых реквизитов актов, стереотипной структуры, единых терминологии, юридических конструкций и формулировок, унифицированного языка	д) Единообразие
	е) Однообразие

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

© РГУТИС

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие название способов систематизации и их определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

1) Ивентаризация, отбор и обобщение нормативных правовых актов в соответствии с предметом их деятельности	а) Консолидация
2) Создания правотворческим путѐм единого, логически и юридически цельного, внутренне согласованного нормативного правового акта	б) Учет
3) Упорядочение и совершенствование нормативных актов путем их внутренней и внешней обработки для системного воздействия на общественные отношения	в) Инкорпорация
4). Объединение нормативных правовых актов по каким-либо признакам в сборники, при сохранении ими самостоятельного юридического значения	Г)Систематизация
5) Объединение нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение	д) Кодификация
	е) Аттестация

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3	4	5

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите каждому термину правой графы таблицы соответствующее определение, представленное в левой графе таблицы**.**

1) Постановление	а) акт управления, издаваемый руководителями министерств, служб и агентств, управлений и департаментов органов исполнительной власти, а также руководителями акционерных обществ, концернов, предприятий, учреждений и организаций в рамках своей компетенции.
2) Целевая программа правительства	б) управленческое решение в форме правового акта государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица в пределах его компетенции, влекущего соответствующие юридические последствия.
3) Решение	в) правовой акт, издаваемый органом государственного управления (или утверждаемый его руководителем), который содержит правила и рекомендации но регулированию организационных, кадровых, технологических, финансовых и других сторон деятельности управляемого объекта.
4) Приказ	г)документ, определяющий цели, задачи и планы правительства в конкретной сфере внутренней и внешней политики, ресурсы и систему мероприятий по их реализации.

© РГУТИС

5) Инструкция	д)управленческое решение общенормативного содержания, издаваемое Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных и обычных законов, а также указов Президента России. Их предметом являются вопросы экономического и социально-культурного развития страны.
	е) вид и название нормативного или индивидуального правового акта, изданного, как правило, главой государства (президентом или монархом)

Запишите выбранные буквы под соответствующие цифры.

1	2	3	4	5

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности процедуры правового обеспечения государственного и муниципального управления:

1. Юридическое прогнозирование.
2. Правовой мониторинг.
3. Разработка, утверждение и опубликование нормативных правовых актов.
4. Правовой аудит.
5. Применение санкций и стимулов.
6. Правовая экспертиза.
7. Правовой анализ.
8. Внесение изменений в нормативные правовые акты.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности группы должностей гражданской службы:

1. главные должности гражданской службы;
2. ведущие должности гражданской службы;
3. высшие должности гражданской службы;
4. старшие должности гражданской службы;
5. младшие должности гражданской службы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задание 9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность подготовки и внесения на рассмотрение Правительства РФ проектов актов и других документов

1. Проведение лингвистической экспертизы.
2. Контроль исполнения решений, принятых на заседаниях Правительства.

© РГУТИС

3. Проведение правовой и антикоррупционной экспертизы.
4. Опубликование решений, содержащихся в актах Правительства РФ.
5. Представление в Правительство РФ проектов актов и других документов.
6. Согласование проектов актов и других документов.
7. Подготовка проектов актов и других документов министерствами и ведомствами, руководство которыми осуществляет Президент или Правительство РФ.
8. Размещение проектов нормативных актов в сети Интернет в целях обеспечения возможности проведения независимой антикоррупционной экспертизы и общественного обсуждения.
9. Исполнение решений, принятых на заседаниях Правительства.
10. Рассмотрение проектов актов и других документов на заседании Правительства РФ.
11. Оформление решений, принятых на заседаниях Правительства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности стадии законотворческого процесса:

1. рассмотрение законопроекта
2. законодательная инициатива (внесение законопроекта в Государственную Думу)
3. подписание закона
4. обсуждение и принятие законопроекта
5. опубликование и вступление в силу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Задания комбинированного типа

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа

Задание 1. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

В чьи функции входит разработка денежно-кредитной политики?

А) Центральный банк и Правительство РФ

Б) Федеральное собрание

В) Правительство РФ

Г) Государственная Дума РФ

Задание 2. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

При принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов профицит бюджета – это…

А) превышение расходов над доходами

Б) превышение доходов над расходами

В) доходы равны расходам

© РГУТИС

Г) превышение доходов над расходами без учета расходов на обслуживание государственного долга

Д) обслуживание государственного долга

Задание 3. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Процесс принятия управленческих решений по согласованию экономических процессов, формированию макроэкономических пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется:

А) программирование

Б) прогнозирование

В) планирование

Г) программно-целевое управление

Задание 4. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в отношении местного самоуправления:

А) не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством

Б) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления

В) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закрепленным в конституциях (уставах) субъектов Федерации

Задание 5. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Какая функция устанавливает степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы управления, реально достигнутых результатов и целей запланированным, выявляет отклонения и их причины?

А) функция организации

Б) функция контроля

В) функция координации

Г) ни одна из функций

Задание 6. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Высшей формой государственного регулирования являются:

А) программирование

Б) прогнозирование

В) планирование

Г) мониторинг

© РГУТИС

Задание 7. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

Соглашение между представителем нанимателя и гражданским служащим о прохождении гражданской службы и замещении должности гражданской службы называется:

А) Трудовой договор
Б) Муниципальный контракт
В) Договор гражданско-правового характера
Г) Служебный контракт

Задание 8. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов - 1

При заключении служебного контракта с гражданином, впервые поступающим на гражданскую службу, в этом контракте и в акте государственного органа о назначении на должность гражданской службы предусматривается условие об испытании гражданского служащего продолжительностью от:

А) Одного месяца.
Б) Трех месяцев.
В) Шести месяцев.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 9. Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ и запишите его соответствующей буквой, ответ обоснуйте.

Кол-во правильных ответов – 3

К местным налогам и сборам относятся:

А) Транспортный налог
Б) Земельный налог
В) Налог на имущество физических лиц
Г) Налог на игорный бизнес
Д) Торговый сбор
Е) Налог на имущество организаций

Задание 10. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кол-во правильных ответов - 2

К последствиям коррупции относится:

А) Финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
Б) Рост численности государственных служащих
В) Ущерб репутации государственных органов

Задания открытого типа с развернутым ответом

© РГУТИС

Задание 1. Прочитайте текст задания. Определите значение понятия по его содержанию. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Нормативно-правовой акт, устанавливающий порядок и организацию исполнения государственных функций данным исполнительным органом государственной власти – это:

Задание 2. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Два должностных лица из аппарата городской администрации организовали совместно с другими тремя лицами общество с ограниченной ответственностью по оформлению различных документов граждан в городской администрации. Соответствуют ли эти действия муниципальных служащих законодательству? Проанализируйте необходимые нормативные акты.

Задание 3. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Главный врач городской муниципальной больницы отказался выполнить приказ начальника областного управления здравоохранения о расширении хирургического отделения, а также о предоставлении отчетности о ходе подготовки больницы к осеннее - зимнему сезону. Свои действия главный врач мотивировал своей самостоятельностью и подчинением только администрации города.

Оцените действия главного врача. Охарактеризуйте принципы организационного обособления местного самоуправления в системе управления государством.

Задание 4. Прочитайте текст задания. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования являются:

Задание 5. Прочитайте текст задания, ответьте на вопрос. Ответ запишите развернуто и обосновано, используя четкие компактные формулировки.

Вправе ли областная дума вносить изменения в устав города?

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом ОПОП направления подготовки 38.04.04 «Государственное и

© РГУТИС

муниципальное управление».

Занятия семинарского типа по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» проводятся *в форме практических занятий*.

В системе подготовки практические занятия занимают большую часть времени, отводимого на самостоятельное обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы направления подготовки и компетентностного подхода заданного профиля. Содержание занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности личности. Они развивают научное мышление, речь студентов, позволяют проверить их знания. Поэтому практические занятия выполняют не только познавательную и воспитательную функции, но и функцию контроля роста обучающихся как творческих личностей.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Тематика семинарских и практических занятий

Практическое занятие по теме 1. Общие принципы и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации

Целью практического занятия является получение и закрепление знаний об общих принципах и содержании правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия, письменные задания.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

Основные задачи и роль права в правовом демократическом государстве. Правовое регулирование общественных отношений в общей концепции развития российского законодательства

Понятие и содержание правового обеспечения в широком и узком смысле. Важнейшие элементы и основные общие принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Общая характеристика и основные элементы системы правового обеспечения общественных отношений. Уровни и виды мер правового обеспечения общественных отношений. Научно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Кадрово-правовое обеспечение. Информационно-правовое обеспечение. Правоохранительное обеспечение. Правовое обеспечение прав и свобод, законных интересов человека и гражданина. Организационно-правовое обеспечение. Процессуальное обеспечение.

Современное состояние и основные тенденции развития системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Понятие и содержание правового регулирования государственного и муниципального управления, его соотношение с правовым обеспечением.

© РГУТИС

Классификация видов правового регулирования. Формы и методы правового регулирования. Особенности правового регулирования государственного и муниципального управления. Основные составляющие механизма административно-правового регулирования. Правовые основы местного самоуправления в РФ.

Практическое занятие по теме 2. Особенности правового регулирования в сфере государственного управления

Цель практического занятия – получение знаний об особенностях правового регулирования в сфере государственного управления.

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана занятия; дискуссия; письменные задания.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

Особенности правового регулирования и правового обеспечения государственного управления. Способы и технологии юридической регламентации осуществления властной воли государства. Проблемы сочетания публичных и частных интересов в правовом регулировании и правовом обеспечении государственного управления.

Формирование новой общественной технологии воздействия государства на экономическую сферу. Взаимодействие публичных и государственных начал в осуществлении государственного управления. Проблемы усиления роли частного права и публично-правовые отношения в государственном и муниципальном управлении.

Соотношение способов юридического воздействия и эффективности государственного управления.

Право на обращения – важный фактор устранения нарушений законности и предотвращения правонарушений. Множественность правовых средств защиты в системе правового обеспечения.

Правовые и организационные виды и методы деятельности государственных органов как способы и средства обеспечения законности и правопорядка. Механизм обеспечения правопорядка.

Контрольно-надзорные органы обеспечения законности в сфере государственного управления. Роль судебной системы, органов юстиции и прокурорского надзора по соблюдению режима законности и дисциплины в государственном управлении.

Практическое занятие по теме 3. Правовые основы организации системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации

Целью практического занятия является приобретение знаний о правовых основах организации системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации.

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

Основные признаки государства. Публичная власть, ее «легальность» и «легитимность». Соотношение публичной власти государства и общества. Государственная власть, как основная составляющая публичной власти.

Органы публичной власти: государственной власти (центральные, региональные) и местные (органы местного самоуправления). Специфические признаки органов публичной власти. Система органов публичной власти в Российской Федерации.

Федеративная форма территориального устройства России. Соотношение органов государственной власти и государственных органов. Федеральные органы

© РГУТИС

исполнительной власти. Федеральный законодательный орган Судебные органы.

Высшее должностное лицо субъекта РФ. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ. Органы исполнительной власти субъекта РФ.

Государственный аппарат Российского государства как целостная система. Система органов государственной власти, ее основные принципы. Классификация органов государственной власти по соответствующим основаниям. Федеральные органы государственной власти с «особым статусом».

Практическое занятие по теме 4. Правовой статус высшего должностного лица

Цель практического занятия – является приобретение и закрепление знаний о правовом статусе высшего должностного лица

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана занятия; дискуссия; письменные задания.

План практического занятия:

Понятие и содержание правового статуса Президента Российской Федерации. Особое место Президента РФ в системе органов государственной власти. Требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ. Порядок выборов Президента РФ. Вступление в должность. Срок полномочий. Полномочия Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Администрация Президента РФ: понятие, структура основные направления деятельности. Руководитель Администрации Президента РФ. Помощники Президента РФ, Советники Президента РФ, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах, Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания РФ, Конституционном Суде РФ. Совет безопасности.

Понятие и содержание правового статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок выдвижения и выборов. Срок полномочий. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ. Прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ.

Практическое занятие по теме 5. Правовой статус органов законодательной власти Российской Федерации

Целью практического занятия является приобретение и закрепление знаний о правовом статусе органов законодательной власти Российской Федерации

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; письменные задания.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

Федеральное Собрание – законодательный (представительный) орган РФ. Правовой статус Федерального Собрания РФ: понятие и основные элементы. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Основные стадии законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы. Парламентские слушания в Совете Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

Порядок формирования и структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Правовое регулирование организации деятельности Совета Федерации. Компетенция и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Порядок формирования и структура Государственной Думы Федерального Собрания

© РГУТИС

РФ. Правовое регулирование организации деятельности Государственной Думы. Компетенция и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Правовой статус органов законодательной власти субъектов Российской Федерации, его основные элементы. Правовые основы деятельности органов законодательной власти субъектов РФ. Порядок формирования, срок полномочий и их прекращение депутатов. Состав законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта РФ. Компетенция и полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

Практическое занятие по теме 6. Правовой статус органов исполнительной власти Российской Федерации

Цель практического занятия – является приобретение знаний о правовом статусе исполнительной власти Российской Федерации.

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана занятия; письменные задания.

План практического занятия:

Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти. Правовой статус Правительства Российской Федерации: понятие и основные элементы. Правовые основы деятельности Правительства РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Основные принципы деятельности Правительства РФ. Компетенция и полномочия Правительства РФ. Срок полномочий и порядок их прекращения.

Правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Правовые основы деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Формирование системы органов исполнительной власти субъектов РФ. Различия в организованных системах органов исполнительной власти на соответствующих уровнях Российской Федерации. Компетенция и полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти в республиках, входящих в состав РФ. Органы исполнительной власти в территориальных субъектах РФ. Особенности организации исполнительной власти в городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.

Практическое занятие по теме 7. Правовой статус органов судебной власти Российской Федерации

Целью практического занятия является приобретение знаний о правовом статусе органов судебной власти Российской Федерации.

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

Правосудие – особый вид государственной деятельности. Общие принципы правосудия. Правовые основы организации судебной власти. Судебная система РФ. Система федеральных судов и судебная система субъектов РФ. Возможности создания в Российской Федерации третейских судов.

Правовой статус судей, их несменяемость и неприкосновенность. Требования, предъявляемые к судье, его права и ограничения. Срок полномочий, приостановление и

© РГУТИС

прекращение полномочий.

Правовой статус деятельности судебных органов. Порядок создания и упразднения судов. Язык судопроизводства.

Конституционный суд РФ: понятие, состав, компетенция. Требования к судьям Конституционного Суда РФ.

Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции: понятие, структура, полномочия, порядок образования и деятельности. Судебная деятельность присяжных заседателей.

Система ювенальной юстиции.

Арбитражные суды РФ: понятие, структура, полномочия, порядок образования и деятельности.

Прокуратура РФ как единая централизованная система. Полномочия, организация и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ

Практическое занятие по теме 8. Правовой статус органов местного самоуправления Российской Федерации

Целью практического занятия является получение знаний о правовом статусе органов местного самоуправления Российской Федерации.

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

Понятие и сущность органов местного самоуправления. Правовые основы организации деятельности органов местного самоуправления. Способы реализация функций органами местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Вопросы местного значения в соответствии с видом муниципального образования.

Структура органов местного самоуправления. Права и полномочия органов местного самоуправления.

Правовой статус отдельных видов органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, состав, полномочия и правовые основы деятельности. Статус депутата представительного органа местного самоуправления

Правовой статус главы муниципального образования: порядок выборов и полномочия.

Местная администрация, ее формирование, структура и полномочия. Иные органы и должностные лица местного самоуправления

Практическое занятие по теме 9. Правовой статус государственных служащих в Российской Федерации

Целью практического занятия является приобретение обучающимися знаний о правовом статусе государственных служащих в Российской Федерации

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана занятия; письменные задания.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

Государственная гражданская служба и гражданский служащий Российской Федерации. Система государственной гражданской службы Российской Федерации. Принципы гражданской службы. Единство системы государственной службы Российской Федерации, принципов ее построения и функционирования. Правовые основы

© РГУТИС

государственной гражданской службы Российской Федерации. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.

Правовое положение гражданского служащего. Права государственных гражданских служащих. Основные обязанности государственных гражданских служащих. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой. Требования к служебному поведению гражданского служащего. Конфликт интересов на гражданской службе. Комиссия по урегулированию конфликтов интересов: порядок формирования, состав и полномочия.

Должности и классные чины федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации. Категории и группы должностей государственной гражданской службы. Квалификационные требования к должностям гражданской службы. Реестр должностей федеральной государственной гражданской службы. Реестр должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации. Сводный реестр должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.

Практическое занятие по теме 10. Правовой статус муниципальных служащих в Российской Федерации

Целью практического занятия является приобретение обучающимися знаний о правовом статусе муниципальных служащих в Российской Федерации

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана занятия.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

Муниципальная служба и муниципальные служащие в Российской Федерации. Организационные и правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации. Основные принципы муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы Российской Федерации.

Правовое положение муниципального служащего. Права муниципальных служащих. Основные обязанности муниципальных служащих. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Требования к служебному поведению муниципального служащего. Конфликт интересов на муниципальной службе. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих иурегулированию конфликтов интересов на муниципальной службе: порядок формирования, состав и полномочия.

Должности и классные чины муниципальной службы Российской Федерации. Категории и группы должностей муниципальной службы. Квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте Российской Федерации.

Порядок прохождения муниципальной службы. Поступление граждан на муниципальную службу. Порядок проведения конкурса на замещение должности муниципальной службы. Аттестация муниципального служащего. Расторжения трудового договора с муниципальным служащим. Гарантии муниципальным служащим. Пенсионное обеспечение муниципального служащего. Ответственность муниципального служащего.

Практическое занятие по теме 11. Обеспечение законности в управлении

Целью практического занятия является получение знаний в области обеспечения законности в сфере управления.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

Понятие и сущность законности в государственном управлении. Признаки

© РГУТИС

законности. Цель деятельности по обеспечению законности и дисциплины. Система гарантий по обеспечению законности в России. Правовые основы обеспечения законностив управлении.

Система государственных органов, на которую возложена обязанность по поддержанию и укреплению законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.

Способы обеспечения законности – контроль, надзор и обжалование (реализация права жалобы).

Контроль как способ обеспечения законности. Сущность, основные принципы и признаки контроля. Формы контрольной деятельности

Надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов власти. Основные черты надзора. Организационные формы надзора в сфере управления. Два вида надзора: прокурорский и административный.

Понятие и сущность обжалования. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб граждан – административный и судебный.

Контрольные полномочия государственных органов. Контроль, как способ обеспечения законности. Виды государственного контроля.

Контрольные полномочия Президента РФ и их формы.

Контрольные полномочия органов законодательной власти и их формы. Контроль за исполнением федерального бюджета – основная задача Счетной палаты.

Контрольные полномочия органов исполнительной власти. Виды контроля - общий, ведомственный и надведомственный.

Органы судебной власти, осуществляющие контроль. Судебный контроль за исполнительной властью.

Органы, наделенные контрольными полномочиями в субъектах Российской Федерации.

Надзор, как способ обеспечения законности. Виды надзора - прокурорский и административный. Сущность прокурорского надзора. Общий прокурорский надзор. Формы прокурорского реагирования на нарушения законности. Административный надзор как способ обеспечения законности и дисциплины. Признаки административного надзора. Виды административного надзора. Правовые формы осуществления административного надзора. Система органов, осуществляющих надзор за соблюдением законности и их полномочия

Практическое занятие по теме 12. Правовые основы государственного управления в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства

Целью практического занятия является получение и закрепление знаний о правовых основах государственного управления в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана семинарского занятия; дискуссия; доклады.

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

Стратегия национальной безопасности России. Понятие «безопасность». Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности. Виды безопасности. Полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области безопасности Российской Федерации. Основные принципы

© РГУТИС

обеспечения безопасности. Правовые основания обеспечения безопасности. Национальная безопасность и ее элементы. Внутренняя и внешняя безопасность. Сущность и состав деятельности по обеспечению безопасности. Основные объекты безопасности. Экономическая безопасность. Информационная безопасность.

Государственная политика в области обеспечения безопасности Российской Федерации. Национальные интересы РФ на долгосрочную перспективу. Стратегические цели национальной безопасности. Основные угрозы национальной безопасности. Угроза национальной безопасности. Средства обеспечения национальной безопасности и меры по ее укреплению.

Система обеспечения национальной безопасности России. Основные функции системы безопасности. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности.

Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности.

Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности.

Полномочия Правительства РФ в области обеспечения безопасности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Функции органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.

Темы, в рамках СРО (заочная форма)

№ п/п	Тема
1	Тема 1. Общие принципы и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации
2	Тема 2. Особенности правового регулирования в сфере государственного управления
3	Тема 3. Правовые основы организации системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации
4	Тема 4. Правовой статус высшего должностного лица
5	Тема 5. Правовой статус органов законодательной власти Российской Федерации
6	Тема 6. Правовой статус органов исполнительной власти Российской Федерации
7	Тема 7. Правовой статус органов судебной власти Российской Федерации
8	Тема 8. Правовой статус органов местного самоуправления Российской Федерации
9	Тема 9. Правовой статус государственных служащих в Российской Федерации
10	Тема 10. Правовой статус муниципальных служащих в Российской Федерации
11	Тема 11. Обеспечение законности в управлении
12	Тема 12. Правовые основы государственного управления в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник /

© РГУТИС

А. А. Акмалова, В. М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-018453-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219030 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125206. - ISBN 978-5-16-019518-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125206 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Гафурова, Г. Т. Управление государственными (муниципальными) закупками : учебное пособие / Г.Т. Гафурова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865107. - ISBN 978-5-16-019015-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1865107 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Михнева, С. В. Публично-правовой статус главы муниципального образования в Российской Федерации : учебное пособие / С. В. Михнева ; Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС. – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2025. - 50 с. – ISBN 978-5-7786-0919-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238830 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Трофимова, И. А. Правовое регулирование государственных и муниципальных услуг: административный аспект : учебное пособие / И. А. Трофимова. - Москва : ИОП РГУП, 2024. - 167 с. - ISBN 978-5-00209-087-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151309 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
6. Трофимова, И. А. Административно-правовое регулирование государственной и муниципальной службы : практикум / И. А. Трофимова. – Москва : РГУП, 2025. - 172 с. – ISBN 978-5-00209-185-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228308 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Правовые основы деятельности и взаимодействия налоговых и иных государственных органов в сфере налогообложения : коллективная монография / под общ. ред. к.ю.н., доцента. О.Н. Васильевой. - Москва : Научный консультант, 2024. - 78 с. - ISBN 978-5-9907273-1-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1023024 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке
2. Современное государственное и муниципальное управление: в поисках ресурсов и технологий общественного развития : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, 13 апреля 2023 г. / ред. колл. А. И. Егоров (председатель), И. Ю. Первухина (зам. председателя). - Дзержинск : Аджика, 2023. - 114 с. - ISBN 978-5-604-68447-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230270 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Государственное регулирование регионального развития: приоритеты и механизмы : монография / под общ. ред. Н. Л. Красюковой [и др.] ; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (Финансовый университет), Кафедра

© РГУТИС

"Государственное и муниципальное управление". - Москва : Научный консультант, 2024. - 249 с. - ISBN 978-5-6040243-5-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1024150 (дата обращения: 17.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Российская газета» Режим доступа: www.rg.ru
2. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации Режим доступа: http://pravo.gov.ru
4. Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика Режим доступа: https://pravo.ru
5. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ Режим доступа: https://ombudsmanrf.org
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ Режим доступа: www.supcourt.ru
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ Режим доступа: https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Режим доступа: www.genproc.gov.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Режим доступа: https://rostrud.gov.ru
10. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ Режим доступа: www.rosmintrud.ru

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM Режим доступа: https://znanium.com/
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: https://book.ru/
5. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс Режим доступа: https://www.consultant.ru/
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа: https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/
8. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Режим доступа: https://rguts.ru/
9. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система) Режим доступа: http://www.e-library.ru/
10. Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система) Режим доступа: https://www.rsl.ru/ru/rkp/
11. Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) Режим доступа: https://nlr.ru/
12. Профессиональная база социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Режим доступа: https://bd.wciom.ru/

© РГУТИС

13. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы “Гарант”» (информационно-правовой портал «Гарант.ру») Режим доступа: http://www.garant.ru
14. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
15. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных) Режим доступа: https://sudact.ru/
16. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных) Режим доступа: https://sudrf.ru/
17. Профессиональная справочная система правовой информации КОДЕКС Режим доступа: https://kodeks.ru/
18. Портал правовой статистики Режим доступа: http://crimestat.ru/
19. Система обеспечения законодательной деятельности Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/
20. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) Режим доступа: https://ncpti.su/
21. Электронная библиотека «Наука права» Режим доступа: https://naukaprava.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более

© РГУТИС

глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

– овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;

– наработка профессиональных навыков;

– развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование интерактивная доска учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование интерактивная доска учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет",

© РГУТИС

	доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС