УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы бизнеса, менеджмента и права
Протокол № 5 от 10.10.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: *40.03.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Уголовно-правовой*

Квалификация: *бакалавр*

Год начала подготовки - 2025

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н. доцент Чирков Д.К.

Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.с.н. Максимова Е.В.

© РГУТИС

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «уголовно-правовой».

Совместно с другими элементами образовательной программы высшего образования дисциплина участвует в формировании профессионально ориентированной компетентной модели выпускника направления подготовки «Юриспруденция».

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-6 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции: ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его; ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств. ПК-6.3 - Использует методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений.

Цель дисциплины «Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений» - на базе глубокого изучения теоретических положений, выполнения практических заданий сформировать у студентов знания, умения и навыки необходимые при осуществлении профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплина базируется на знаниях, полученных студентом на предыдущих уровнях обучения и служит основой для дальнейшего развития профессиональной компетентности.

В результате освоения данного курса, студенты должны получить следующие профессиональные знания, умения и навыки:

- основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; делопроизводство в профессиональной сфере

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; квалифицированно составлять процессуальные документы, протоколы, заключения

- методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; информационными технологиями, профессиональными базами данных,

Дисциплина «Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений» подлежит освоению на форме обучения - очная: в 7 сем. на форме обучения - очно-заочная: в 7 сем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет. ед. 144 час.

Из них на форме обучения очная 56 час. приходится на контактную работу и 88 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре.

Из них на форме обучения очно-заочная 28 час. приходится на контактную работу и 116 час. на самостоятельную работу студента. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой в 7 семестре

© РГУТИС

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ПК-6	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:
2.	ПК-6.1	Определяет противоправное поведение и квалифицирует его
3.	ПК-6.2	Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств
4.	ПК-6.3	Использует методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1В «Дисциплины направленности (профиля)» подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовой.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций.

На очной форме обучения:

ПК-6:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	Б1.В.6 Проблемы квалификации преступлений							диф	
2	Б1.В.ДВ.2.1 Основы оперативно-розыскной деятельности							диф	
3	Б1.В.ДВ.2.2 Обеспечение прав личности в уголовном процессе							диф	
4	Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие преступлениям в сфере							диф	

© РГУТИС

	экономики								
5	Б1.В.ДВ.3.2 Должностные и служебные преступления							диф	
6	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф	
7	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф	
8	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика								диф
9	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экз

На очно-заочной форме обучения:

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.
1	Б1.В.6 Проблемы квалификации преступлений								диф	
2	Б1.В.ДВ.2.1 Основы оперативно-розыскной деятельности								диф	
3	Б1.В.ДВ.2.2 Обеспечение прав личности в уголовном процессе								диф	
4	Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие преступлениям в сфере экономики							диф		
5	Б1.В.ДВ.3.2 Должностные и служебные преступления							диф		
6	Б1.В.ДВ.4.1 Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений							диф		
7	Б1.В.ДВ.4.2 Методика расследования экономических преступлений							диф		
8	Б2.В.П.1 Правоприменительная практика									диф
9	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									экз

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

© РГУТИС

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	56	56
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	36	36
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	36	36
1.3	**Консультации**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	88	88
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО 2	ЗаО 2
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

На очно-заочной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	28	28
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	**Занятия семинарского типа, в том числе:**	16	16
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	16
1.3	**Консультации**	2	2
2	**Самостоятельная работа обучающихся**	116	116
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	ЗаО 2	ЗаО 2
4	**Общая трудоемкость час**	144	144
	з.е.	4	4

© РГУТИС

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 1	Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности	2	Интерактивная лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач			8	Составьте тест из 10 вопросов

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад.часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 2. Особенности расследования убийств и причинения вреда здоровью	2	Классическая лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Изучите учебную литературу. Составьте таблицу о критериях вреда здоровью.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад.часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 3. Особенности расследования преступлений, совершенных против половой свободы и половой неприкосновенности личности	2	Классическая лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Изучите учебную литературу и письменно ответьте на следующие вопросы: 1. В чем ценность показаний потерпевшей? 2. К каким категориям дел относятся половые преступления? 3. В чем особенности квалификации данных преступлений?

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад.часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 2	Тема 4. Общая характеристика преступлений против собственности	2	Интерактивная лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Изучите учебную литературу и письменно ответьте на вопросы: 1. Понятие категорий «значительный ущерб» и «крупный размер», их различие. 2. Влияние размера ущерба, причиненного в результате совершения преступления против собственности, на квалификацию.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад.часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 5. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений	2	Классическая лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Посетите официальный сайт МВД России, изучите сведения о состоянии корыстно-насильственной преступности за последние три года. Составьте таблицу показателей указанной преступности.
	Вторая контрольная точка: **Письменное тестирование. Решение задач.**								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад.часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 3	Тема 6. Особенности расследования мошенничества и вымогательства	2	Классическая лекция	4	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		10	Составьте конспект «Действия следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества и вымогательства».

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад.часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 7. Работа с вещественными доказательствами	2	Классическая лекция	4	Опрос, Решение практических задач	-		10	Письменно ответьте на вопросы: 1. Что признается вещественным доказательствами в уголовном процессе? 2. Каковы правила хранения вещественных доказательств в уголовном процессе?
	Третья контрольная точка: **Письменное тестирование. Решение задач.**								

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад.часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
Раздел 4	Тема 8. Продление процессуальных сроков по уголовному делу	2	Классическая лекция	4	Опрос, Решение практических задач	-		10	Составьте таблицу о полномочиях должностных лиц по продлению сроков расследования (какое должностное лицо на какой срок может продлить расследование)
	Тема 9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	-		4	Опрос, Решение практических задач			10	Составьте таблицу об основаниях прекращения предварительного расследования.

© РГУТИС

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад.часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи -								
Консультация – 2.									
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование (тестовые задания закрытого и отрытого типа) типа									

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем	

© РГУТИС

		Занятия лекционного типа, акад.часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад.часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад.часов	Форма проведения семинара	СРО,акад.часов	Форма проведения СРО
	Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности	2	Интерактивная лекция	-		-		13	Составьте тест из 10 вопросов
	Тема 2. Особенности расследования убийств и причинения вреда здоровью	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		13	Изучите учебную литературу. Составьте таблицу о критериях вреда здоровью.

© РГУТИС

	Тема 3. Особенности расследования преступлений, совершенных против половой свободы и половой неприкосновенности личности	1	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		13	Изучите учебную литературу и письменно ответьте на следующие вопросы: 1. В чем ценность показаний потерпевшей? 2. К каким категориям дел относятся половые преступления? 3. В чем особенности квалификации данных преступлений?
Первая контрольная точка: Письменное тестирование. Решение практических задач.									

© РГУТИС

	Тема 4. Общая характеристика преступлений против собственности	2	Интерактивная лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		13	Изучите учебную литературу и письменно ответьте на вопросы: 1. Понятие категорий «значительный ущерб» и «крупный размер», их различие. 2. Влияние размера ущерба, причиненного в результате совершения преступления против собственности, на квалификацию.
	Тема 5. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений	2	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		13	Посетите официальный сайт МВД России, изучите сведения о состоянии корыстно-насильственной преступности за последние три года. Составьте таблицу показателей указанной преступности.
	Вторая контрольная точка: **Письменное тестирование. Решение задач.**								

© РГУТИС

	Тема 6. Особенности расследования мошенничества и вымогательства	-	Классическая лекция	2	Опрос, Тестирование, Решение практических задач	-		13	Составьте конспект «Действия следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества и вымогательства».
	Тема 7. Работа с вещественными доказательствами	-	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		13	Письменно ответьте на вопросы: 1. Что признается вещественным доказательствами в уголовном процессе? 2. Каковы правила хранения вещественных доказательств в уголовном процессе?
	Третья контрольная точка: **Письменное тестирование. Решение задач.**								
	Тема 8. Продление процессуальных сроков по уголовному делу	-	Классическая лекция	2	Опрос, Решение практических задач	-		13	Составьте таблицу о полномочиях должностных лиц по продлению сроков расследования (какое должностное лицо на какой срок может продлить расследование)

© РГУТИС

	Тема 9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	-		2	Опрос, Решение практических задач			12	Составьте таблицу об основаниях прекращения предварительного расследования.
	Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение практической задачи								
Консультация – 2.									
Промежуточная аттестация – 2. Зачет с оценкой. Тестирование (тестовые задания закрытого и отрытого типа) типа									

© РГУТИС

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. Очная/очно-заочная формы обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности **8/13**	**Основная литература** 1.Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография / В.Е. Корноухов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-263-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132533 – Режим доступа: по подписке. 2.Методика расследования отдельных видов преступлений : учебное пособие / И. Л. Бедняков, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 133 с. - ISBN 978-5-91612-261-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1094216 . – Режим доступа: по подписке. 3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179447 . – Режим доступа: по подписке. 4. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 500 с. — (Advances in Law Studies). — DOI: https://doi.org/10.29039/03002-8. - ISBN 978-5-369-03002-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215111 . – Режим доступа: по подписке. **Дополнительная литература** 1. Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере
2	Тема 2. Особенности расследования убийств и причинения вреда здоровью **10/13**	
3	Тема 3. Особенности расследования преступлений, совершенных против половой свободы и половой неприкосновенности личности **10/13**	
4	Тема 4. Общая характеристика преступлений против собственности **10/13**	
5	Тема 5. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений **10/13**	
6	Тема 6. Особенности расследования мошенничества и вымогательства **10/13**	
8	Тема 7. Работа с вещественными доказательствами **10/13**	
9	Тема 8. Продление процессуальных сроков по уголовному делу **10/13**	
	Тема 9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования **10/12**	

© РГУТИС

		кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1928401 . – Режим доступа: по подписке. 2. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1852912. - ISBN 978-5-16-017432-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1852912 . – Режим доступа: по подписке.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

© РГУТИС

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
2.	ПК-6.1	Определяет противоправное поведение и квалифицирует его	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	основы материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений;	толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически и правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств
3.	ПК-6.2	Устанавливает обстоятельства, имеющие	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3.	Основы определения противоправн	Анализировать содержани	Навыками компетентной оценки

© РГУТИС

		значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств	Раздел 4.	ого поведения и его квалификации; особенности применения норм уголовного и процессуальн ого права	е нормативн ого правового акта и выработку соответств ующего юридическ ого решения, в связи с совершени ем правонару шения или преступлен ия	доказательст в
4.	ПК-6.3	Использует методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4.	Нормы материальног о и процессуальн ого права, регулирующи е подготовку юридической и иной документации	Определять юридическ ие факты, являющиес я основание возникнове ния, изменения или прекращен ия соответств ующих правоотно шений	Навыком оценки общих условий применения нормативны х правовых актов, а также норм материально го и процессуаль ного права в правоотнош ениях, с составлени ем процессуаль ных и иных юридически х документов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Этап освоения компетенции**
Знать основы	Устный опрос,	Студент демонстрирует	Закреплен

© РГУТИС

материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; основы определения противоправного поведения и его квалификации; особенности применения норм уголовного и процессуального права; нормы материального и процессуального права, регулирующие подготовку юридической и иной документации. Уметь толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; анализировать содержание нормативного правового акта и выработку соответствующего юридического	Тестирование, решение практической задачи	знание основ материального и процессуального права по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; основ определения противоправного поведения и его квалификации; особенностей применения норм уголовного и процессуального права; норм материального и процессуального права, регулирующих подготовку юридической и иной документации. Студент демонстрирует умение толковать нормы различных отраслей права: материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; анализировать содержание нормативного правового акта и выработку	ие способности определять противоправное поведение и квалифицирует его; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; использовать методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений

© РГУТИС

решения, в связи с совершением правонарушения или преступления; определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений. Владеть навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств; навыками компетентной оценки доказательств; навыком оценки общих условий применения нормативных правовых актов, а также норм материального и процессуального права в правоотношениях, с составлением процессуальных и иных юридических документов.		соответствующего юридического решения, в связи с совершением правонарушения или преступления; определять юридические факты, являющиеся основание возникновения, изменения или прекращения соответствующих правоотношений. Студент демонстрирует владение навыками применения правил, содержащихся в источниках уголовного и уголовно-процессуального права, квалифицированной оценки фактов, событий и обстоятельств; навыками компетентной оценки доказательств; навыком оценки общих условий применения нормативных правовых актов, а также норм материального и процессуального права в правоотношениях, с составлением процессуальных и иных юридических документов.	

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

© РГУТИС

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
	– вопросы излагаются	– обучающийся показывает

© РГУТИС

«4»	систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

© РГУТИС

«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Средство оценивания – мозговой штурм в малых группах

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозгового штурма; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации; – подготовленные в ходе мозгового штурма документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов

© РГУТИС

«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в мозговом штурме
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение мозгового штурма от других решений

Средство оценивания – дискуссия

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

Оценка индивидуального вклада в дискуссию

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию,	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

© РГУТИС

полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – круглый стол (дискуссия)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении круглого стола с участием работодателей

Критерии оценивания	**баллы**
Студенты продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 – 1 – 0
Студенты постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	2 – 1 – 0
Студенты могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	2 – 1 – 0

Кроме того, могут быть дополнительно использованы иные критерии оценивания, такие как *оценка индивидуального вклада в дискуссию*.

© РГУТИС

Оценка индивидуального вклада в дискуссию круглого стола

критерии	**баллы**
Удерживание и наращивание общего содержания дискуссии: – синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации; – выявляет несущественные замечания, уводящие от предмета обсуждения; – фиксирует возникающие содержательные продвижения или противоречия; – формулирует выводы, создающие новый смысл	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Позиция участия в дискуссии: – ярко и кратко формулирует свою позицию; – использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; – отслеживает ответы на свои вопросы	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10
Поддержание процесса дискуссии: – принимает активное участие в обсуждении; – проявляет заинтересованность к мнениям других участников; – формулирует аргументы в поддержку разных позиций; – задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции; – вовлекает в дискуссию коллег	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –10

Средство оценивания – деловая игра

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры

Критерии оценки Критерии оценки: (пример) владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре)	– предъявление каждым студентом своего понимания проблемы; – появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы; – использование при выработке решений рекомендуемых приемов, методов; – не превышение лимита времени; – наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности; – учет ограничений; – рациональность принятого решения;

© РГУТИС

	– отсутствие ошибок или противоречий в решении; – техническая грамотность оформления решений; – быстрота принятия решений; – экспертиза решений других групп; – аргументированность при защите своих решений; – согласованность решения внутри группы
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полное, обоснованное решение с соблюдением всех критериев и показателей
«4», если (7 – 8) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие не грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – недочеты при аргументации решений
«3», если (5 – 6) баллов	неполное решение в зависимости от следующих факторов: – превышение лимита времени; – отсутствие учета ограничений; – не рациональность принятого решения; – наличие грубых ошибок или противоречий в решении; – отсутствие технической грамотности в оформлении решений; – слабая аргументация решений; – не рациональность принятого решения
«2», менее 5 баллов	неполное решение при отсутствии соблюдения всех критериев и показателей

Средство оценивания – кейсы

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и

© РГУТИС

	проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка

© РГУТИС

выполнено верно заданий	«5», если (90 –100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении

Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;	– Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

© РГУТИС

	– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	
«4»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная	– обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа

© РГУТИС

	сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	**оценка**
менее 50%	**2**
51% - 70%	**3**
71% - 85%	**4**
86% - 100%	**5**

Решение задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые

© РГУТИС

	расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	max 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1.	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок

© РГУТИС

	Задание 1. Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Контрольная точка 2. **Задание 1.** Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории.
Раздел 3.	Контрольная точка 1. **Задание 1.** Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов. **Задание 2**. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 4.	Контрольная точка 4. **Задание 1.**Устный опрос по вопросам из категории «Знать». **Задание 2**. Практическая задача,	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на

© РГУТИС

	оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	практическом занятии Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование. Решение практических задач

ПК-6 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:

ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его;

ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;

ПК-6.3 - Использует методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений)

Задания для тестирования:

1. Закончите определение: убийство - это...

1) умышленное причинение смерти;
2) умышленное причинение смерти другому человеку;
3) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку.

2. Укажите, какие составы квалифицированных убийств на сегодняшний день отсутствуют:

1) убийство родственника по прямой восходящей линии;
2) убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;
3) убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека либо захва¬том заложника;
4) убийство по карьеристским мотивам;
5) убийство из хулиганских побуждений.

3. Какие последствия не влекут ответственности по ст. 111 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:

1) потеря слуха;
2) прерывание беременности;
3) психическое расстройство;
4) значительная утрата профессиональной трудоспособности, не менее чем на одну треть.

4. Существует ли в УК ответственность за причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности:

1) да;
2) нет.

© РГУТИС

5. С какого момента (в каком случае) признается оконченным пре-ступление, предусмотренное ст. 110 УК «Доведение до самоубийства»:

1) в случае самоубийства потерпевшего и при попытке самоубийства;
2) только в случае самоубийства;
3) с момента совершения активных действий (бездействия) виновного, выраженных в форме угроз, жестокого обращения с потерпевшим, систематического унижения его человеческого достоинства.

6. Понятие «беспомощное состояние потерпевшей» в ст. 131 УК «Изнасилование» включает в себя следующие состояния, в силу которых потерпевшая не могла понимать характер производимых с нею действий и оказать сопротивление:

1) малолетний возраст лица:
2) расстройство душевной деятельности или иное болезненное состояние потерпевшей;
3) физические недостатки потерпевшей;
4) алкогольное или наркотическое опьянение;
5) все вышеперечисленные обстоятельства.

7. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 132 УК «Насильственные действия сексуального характера», может быть:

1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
3) физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
4) любое из вышеперечисленных лиц.

8. Потерпевшими от преступления, предусмотренного ст. 135 УК «Развратные действия», могут являться:

1) лица как женского, так и мужского пола, не достигшие 18-летнего возраста;
2) лица как женского, так и мужского пола, не достигшие 16-летнего возраста;
3) лица как женского, так и мужского пола, не достигшие 14-летнего возраста;
4) любое из вышеперечисленных лиц.

9. Дополнительный непосредственный объект — жизнь и здоровье человека содержится в следующих преступлениях, предусмотренных гл. 18 УК:

1) в ст. 131 УК «Изнасилование»;
2) в ст. 132 УК «Насильственные действия сексуального характера»;
3) в ст. 133 УК «Понуждение к действиям сексуального характера»;
4) во всех вышеперечисленных составах преступлений.

10. Половая свобода личности — это:

1) право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей:
2) право взрослого человека самому решать, с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;
3) право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов;

11. Признаки инсценировки самоповешения:

© РГУТИС

1) {отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего};
2) {странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует};
3) {странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно};
4) {наличие следов борьбы в окружающей обстановке}.

12. Части тела трупа, от которых производят измерения при фиксации его местоположения:
1) {ногтевая фаланга большого пальца правой руки};
2) {темя головы трупа};
3) {пятка правой ноги трупа};
4) {пятка левой ноги трупа};
5) {подбородок}.

13. Основания для выдвижения версии о «заказном убийстве»:
1) {оружие, оставленное на месте совершения убийства};
2) {убийство лидера преступной группировки};
3) {совершение убийства в общественном месте при скоплении людей};
4) {обнаружение трупа с множеством ножевых ранений};
5) {убийство из огнестрельного оружия}.

14. Признаки, способствующие определению времени наступления смерти:
1) {трупные пятна};
2) {характер татуировок};
3) {вид находящейся на трупе одежды};
4) {состояние ложа трупа};
5) {характер следов на месте происшествия}.

15. Осмотр обнаруженного трупа начинают:
1) {с описания позы трупа};
2) {с описания местоположения трупа};
3) {с исследования и фиксации ложа трупа};
4) {с выявления и фиксации трупных явлений};
5) {с осмотра видимой части одежды}
6) {с осмотра тела потерпевшего}.

16. Потерпевшим в составе изнасилования (ст. 131 УК РФ) применительно к половому сношению самому по себе может быть …
a. только женщина;
b. только мужчина;
c. как женщина, так и мужчина.

© РГУТИС

17. Действия лица, совершившего в отношении одной потерпевшей вначале насильственные действия сексуального характера, а через некоторое время - изнасилование, квалифицируются …

a. только по ст. 131 УК РФ (изнасилование);
b. только по ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера);
c. по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 131 УК РФ (изнасилование) и ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера).

18. Субъектом состава полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ), может быть вменяемое физическое лицо, достигшее возраста …….... лет.

a. 14;
b. 16;
c. 18;
d. 20.

19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - это:

a. деяния посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
b. деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
c. деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового;
d. деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага принадлежащие любому человеку с рождения.

20. Половая свобода личности это:

a. право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей;
b. право взрослого человека самому решать с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;
c. право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов;
d. право взрослого человека удовлетворять сексуальные потребности с лицами противоположного пола.

21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:

a. только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;
b. как с умышленной, так и неосторожной формами вины;
c. только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;
d. только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

22. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

a. половая свобода и половая неприкосновенность личности;
b. здоровье личности;

© РГУТИС

c. нормальное нравственное развитие малолетних;
d. половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

23. Изнасилование окончено:
a. с момента начала полового сношения независимо от его последствий;
b. с момента окончания полового сношения;
c. с момента применения физического насилия или с угрозы его применения;
d. с момента требования совершить половое сношение под угрозой применения насилия.

24. Субъектом изнасилования является:
a. физическое, вменяемое лицо достигшее 16-летнего возраста;
b. физическое, вменяемое лицо женского пола достигшее 16-летнего возраста;
c. физическое, вменяемое лицо мужского пола достигшее 16-летнего возраста;
d. физическое, вменяемое лицо мужского пола достигшее 14-летнего возраста.

25. Насильственные действия сексуального характера - это:
a. действия направленные на удовлетворение сексуальных потребностей виновного (виновной);
b. мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей);
c. половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Практические задачи

Задача 1: Между Жоховым и Зиминым в лифте дома произошла ссора, и последний при выходе из лифта ударил Жохова. Жохов со словами «Изувечу, тварь!» стал стремительно наносить Зимину удары кулаками и ногами в различные части тела, в том числе по голове, от чего З. скончался на месте происшествия. Следователь квалифицировал действия обвиняемого по ч. 4 ст. 111 УК, вменив квалифицирующий признак особой жестокости. Суд данный признак исключил, признав его отягчающим обстоятельством (ст. 63 УК). В протесте на приговор поставлен вопрос об отмене состоявшегося решения, так как в действиях осужденного усматривается состав убийства (ч. 2 ст. 105 УК).

Чье мнение вам представляется правильным? Почему? Ответ подробно обоснуйте.

Задача 2: Музыканову предъявлено обвинение в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, совершенном при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 114 УК РФ).

Потерпевший Смыков при допросе показал следующее. Знакомый Смыкова - Музыканов в середине июля пришел во двор частного дома Смыкова, на почве личных неприязненных отношений начал выражаться нецензурной бранью в адрес Смыкова и его жены, требовать водку и угрожать изнасилованием. Когда Смыков ответил отказом на требования Музыканова, последний достал из кармана нож и начал угрожать Смыковым, говоря, что он их прирежет. В ответ на это Смыков взял вилы, находившиеся у него во дворе,

© РГУТИС

и велел Музыканову убираться. Держа вилы перед собой, Смыков надвигался на Музыканова, который размахивал перед собой ножом и отступал за калитку. Когда оба они оказались за калиткой, Смыков опустил вилы и хотел уйти, но Музыканов ударил его по голове, отчего тот потерял сознание и очнулся в машине «скорой помощи».

Музыканов при допросе утверждал, что после того, как они со Смыковым вышли за калитку, последний нанес ему вилами удар в область шеи, отчего там образовалась рана. Вследствие этого он, Музыканов, вынужден был защищаться, и нанес Смыкову множество ударов. После чего, удостоверившись, что Смыков жив, Музыканов ушел.

Из показаний жены Смыкова известно, что она не видела действий своего мужа и Музыканова, которые происходили за калиткой, так как убежала вызывать полицию.

Во время освидетельствования Музыканова на его шее был обнаружен шрам.

Является ли доказанным факт причинения Смыковым раны Музыканову? Какие действия необходимо предпринять следователю для проверки этого факта?

Имела ли место необходимая оборона в действиях Музыканова? Если да, то в какой момент она возникла?

Правильно ли была осуществлена квалификация действий Музыканова? Ответ обоснуйте.

Задача 3: В позднее время суток, встретив в парке Сомову, Карлов нанес ей удар металлическим прутом по голове, от чего она потеряла сознание. Вначале он совершил с потерпевшей насильственные действия сексуального характера, а когда Сомова пришла в себя, пытался совершить половой акт в естественной форме, однако, видя тяжелое состояние потерпевшей, встал и ушел. На почве случившегося у потерпевшей наблюдалось временное расстройство психической деятельности — реактивное состояние в форме астеноневротических реакций.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Карлова.

Задача 4: Дежурный следователь выехал на место происшествия по факту причинения тяжкого вреда здоровью. Место происшествия находится в помещении строительного вагончика. В вагончике находится много предметов, испачканных веществом красного цвета, в числе которых - кухонный нож длиной 40 см. Кроме того, на столе лежат два чистых кухонных ножа длиной 30 и 25 см.

Во время осмотра поступила информация о том, что совершено разбойное нападение, преступники задержаны, и необходимо выехать для осмотра места происшествия.

Следователь, полагая, что телесные повреждения нанесены ножом, который испачкан красным веществом, изъял его. Два других ножа следователь в целях экономии времени изымать не стал, не упомянул о них в протоколе осмотра.

Оцените действия следователя в роли надзирающего прокурора.

Задача 5: В дежурную часть отдела полиции 20 августа 2019 г. поступило сообщение из МСЧ о том, что к ним с тупой травмой живота, сопровождающейся разрывом внутренних органов в 20 ч. 25 мин доставлен гр. Дмитриев А.В., который пояснил, что был избит неизвестным мужчиной по месту своего жительства, с которым вместе распивал спиртное.

В ходе осмотра места происшествия (квартиры) изъято: вещество бурого цвета, похожее на кровь, окурки от сигарет “Kent” и “Ява”, бутылка из-под водки «Путинка», два стакана со следами пальцев рук, фрагмент следа обуви на отрезок темной дактопленки.

Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы № 5592/16, Дмитриеву А.В. причинены следующие телесные повреждения: закрытая тупая травма живота в виде разрыва

© РГУТИС

поджелудочной железы, разрыва задней стенки восходящего отдела поперечно-ободочной кишки, что отнесено к тяжкому вреду здоровья, опасному для жизни в момент причинения. Эти повреждения образовались в результате ударно-травматических воздействий тупых твердых предметов с небольшой травмирующей поверхностью и могли быть получены при нанесении резких сильных неоднократных ударов в живот ногами, обутыми в жесткую обувь. Указанные повреждения могли быть получены 20.08.19 г.

В ходе опроса соседи по месту жительства потерпевшего пояснили, что около 19 часов слышали шум в квартире Дмитриева: мужские голоса, как будто кто-то ругался, кроме того, соседи охарактеризовали Дмитриева, как человека спокойного, неконфликтного, иногда выпивает, проживает вдвоем с матерью.

Опрошенный по делу потерпевший Дмитриев пояснил, что 20.08.19 г., около 17 ч., после работы, он зашел в закусочную, расположенную на ул. Осенняя г.Пушкино, где познакомился с мужчиной, которого пригласил к себе домой выпить. Мужчина представился Николаем. После распития спиртного между ним и Николаем произошел словесный спор, в ходе которого он был избит Николаем. Во время избиения он потерял сознание, а когда очнулся, то увидел, что в квартире находится мать и врачи «Скорой помощи». Может назвать приметы Николая.

Оформите получение образцов для сравнительного исследования у потерпевшего: крови, слюны, пальцев рук.

Составьте постановление и заполните протокол выемки в МСЧ одежды потерпевшего для назначения экспертизы материалов, веществ и изделий.

Назначьте по делу экспертизы: экспертизу материалов, веществ и изделий (по одежде), биологическую (по следам вещества, окуркам от сигарет), дактилоскопическую (бутылка, два стакана), трасологическую (фрагмент следа обуви).

Задача 6: На лестничной площадке последнего этажа, на лестнице, ведущей на чердак, в петле из брючного ремня был обнаружен труп Ломакина. Следователем было возбуждено уголовное дело и назначена судебно-медицинская экспертиза. На разрешение эксперта был поставлен вопрос: «Явилась ли смерть Ломакина следствием убийства или самоубийства?».

Правильно ли был поставлен вопрос к эксперту?

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Составьте протокол осмотра трупа.

Вторая контрольная точка: **Тестирование. Решение практических задач**

ПК-6 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:

ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его;

ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;

ПК-6.3 - Использует методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений)

Тестовые задания

1. Назовите признаки хищения чужого имущества:

1) противоправность;

2) безвозмездность;
3) корыстная цель;
4) изъятие имущества в собственность виновного;
5) причинение ущерба собственнику.

2. Родовым объектом преступлений против собственности является:
1) общественные отношения в сфере экономики;
2) отношения собственности, независимо от ее форм;
3) конкретная форма собственности.

3. Что понимается под мошенничеством:
1) хищение имущества с использованием служебного положения;
2) тайное хищение имущества;
3) хищение имущества путем обмана или злоупотребления доверием;
4) ненасильственное хищение имущества.

4. Какие из перечисленных деяний относятся к хищению:
1) кража;
2) вымогательство;
3) разбой;
4) угон автомобиля;
5) грабеж.

5. В какой из перечисленных ситуаций хищение имущества признается открытым:
1) изъятие имущества совершается в присутствии потерпевшего;
2) изъятие имущества происходит в присутствии родственников, знакомых, одобряющих действия виновного;
3) изъятие имущества совершается в присутствии посторонних лиц, не осознающих характер действий виновного.

6. Какой ущерб признается значительным:
1) определяется с учетом имущественного положения граждан, но не может составлять менее 5 МРОТ;
2) это понятие является оценочным,
3) если стоимость похищенного имущества превышает 200 МРОТ;
4)определяется с учетом имущественного положения гражданина, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей.

7. Что понимается под насилием, не опасным для жизни или здоровья, как отягчающим признаком грабежа:
1) побои;
2) причинение потерпевшему легкого вреда здоровью;
3) ограничение свободы;
4) причинение потерпевшему физической боли;
5) причинение средней тяжести вреда здоровью.

8. Что является моментом окончания вымогательства:

© РГУТИС

1) передача потерпевшим своего имущества виновному;
2) выдвижение виновным требования передачи чужого имущества;
3) наличие у виновного реальной возможности распорядиться чужим имуществом по своему усмотрению;
4) момент присвоения чужого имущества;
5) момент изъятия чужого имущества;
6) момент после угрозы применить насилие либо уничтожить чужое имущество.

9. Что понимается под грабежом:
1) ненасильственное хищение имущества;
2) завладение имуществом путем обмана;
3) открытое хищение чужого имущества;
4) тайное хищение чужого имущества;
5) хищение имущества, вверенного виновному.

10. Типичными способами проникновения в хранилище являются:
1) {пролом дверей, стен в уязвимых местах};
2) {использование взрывчатых веществ для разрушения преграды};
3) {подкоп с последующим проломом пола};
4) {взлом дверных и оконных запирающих устройств};
5) {подбор ключей к запирающим устройствам};
6) {разборка вентиляционных коммуникаций}.

11. Содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:
1) {данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей};
2) {данные о личности преступника};
3) {данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления};
4) {данные о типичных ситуациях расследования};
5) {обстоятельства, подлежащие установлению}.

12. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о разбойных нападениях и грабежах:
1) {место, время и другие обстоятельства преступления};
2) {моральный ущерб, нанесенный преступлением};
3) {действия потерпевшего по оказанию сопротивления};
4) {личность преступника};
5) {способ совершения грабежа и разбойного нападения}.

13. Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа:
1) {преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший};

© РГУТИС

2) {преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа};

3) {грабеж или разбойное нападение совершено преступной группой};

4) {грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление};

5) {имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление}.

14. Основания для выдвижения версии об инсценировке разбойного нападения или грабежа:

1) {наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер};

2) {отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего};

3) {нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения};

4) {причинение крупного ущерба пострадавшему};

5) {несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего}.

15. Типичные следственные действия в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбойное нападение или грабеж, не задержано:

1) {допрос потерпевшего};

2) {освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды};

3) {розыск преступника};

4) {осмотр места происшествия};

5) {следственный эксперимент}.

16. Определение границ осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях:

1) {определяется характером местности, на которой совершено преступление};

2) {определяется характером преступления};

3) {результатами применения служебно-розыскной собаки};

4) {тактическим планом осмотра}.

17. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:

1) {обнаружение похищенного};

2) {обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия};

3) {письма, дневники, черновые записи};

4) {обнаружение средств маскировки преступников};

5) {одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления};

6) {индивидуальные и групповые фотографии подозреваемого}.

18. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования:

1) {освидетельствование задержанного};

2) {осмотр одежды задержанного};

3) {проверка показаний на месте};

© РГУТИС

4) {допросы родственников и знакомых подозреваемого};

5) {назначение экспертизы холодного оружия, изъятого у подозреваемого при обыске}.

19. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, по делам о грабежах и разбойных нападениях:

1) {каково было взаиморасположение преступника и потерпевшего в момент нанесения повреждений};

2) {каким видом орудия причинено повреждение};

3) {соответствуют ли объективным данным показания потерпевшего о конкретном оружии, которым нанесено повреждение};

4) {не противоречат ли обнаруженные у данного лица повреждения утверждению о том, что они получены при самообороне};

5) {какова давность причинения и степень тяжести повреждений}.

Практические задачи:

Задача 1: Осин М. пришел в квартиру Артемова для распития спиртных напитков. Позднее к ним присоединился Семочкин. У Осина М. с собой были 5000 рублей.

Когда водка закончилась, Осин М. сказал, что надо пойти «на разведку», и вышел из квартиры, находясь в сильной степени опьянения. Утром следующего дня он проснулся на лестничной площадке у квартиры Артемова без денег, шапки, шарфа, часов и перчаток. Зайдя в квартиру Артемова, Осин М. нашел там одного Семочкина и спросил: «Кто меня так?» Семочкин пообещал все вернуть.

Осин М. рассказал своему сыну Ивану о случившемся, и тот предложил пойти «разобраться». Придя в квартиру Артемова вдвоем с отцом, Иван Осин потребовал вернуть деньги и вещи. Когда Артемов ответил, что ничего не брал, Иван разозлился и ударил его кулаком в лицо. Осин М. сказал сыну, чтобы он не трогал Артемова. Но Иван ударил Артемова ногой два раза в живот, причинив при этом разрыв мочевого пузыря, и забрал из кармана шубы Артемова 1200 рублей. Осин М. взял сына за рукав и увел его домой.

Составьте план расследования.

Квалифицируйте действия Осиных, Артемова и Семочкина.

Задача 2.

22 октября в 23.00 в дежурную часть Осиповичского ОМВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко.

При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

1. Назовите элементы криминалистической структуры грабежей.

2. Определите состав следственно-оперативной группы.

3. Назовите действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину.

© РГУТИС

Третья контрольная точка. Тестирование. Решение практической задачи

ПК-6 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:

ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его;

ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;

ПК-6.3 - Использует методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений)

Вопросы для тестирования:

1. Предмет преступного посягательства при мошенничестве:
1) {деньги};
2) {иностранная валюта};
3) {ценные бумаги};
4) {промышленные товары};
5) {таймшеры (документ, дающий право на пожизненное пользование курортами)};
6) {права на недвижимость};
7) {права на нематериальные блага}.

2. Современные способы совершения мошенничества:
1) {получение банковских кредитов по поддельным документам};
2) {создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением};
3) {использование денежных и вещевых кукол};
4) {поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов};
5) {использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях}.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества:
1) {действия потерпевшего при совершении мошенничества};
2) {способ совершения мошенничества};
3) {место и время совершения мошенничества};
4) {предмет мошенничества};
5) {моральный ущерб, нанесенный потерпевшему}.

4. Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования мошенничества:
1) {мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель};
2) {мошенничество совершило лицо, ранее судимое за аналогичные преступления};
3) {имела место законная гражданско-правовая сделка};
4) {имело место не мошенничество, а другое преступление};

© РГУТИС

5) {мошенничество совершено преступной группой}.

5. Место происшествия при мошенничестве:
1) {место передачи ценностей мошеннику};
2) {место встречи потерпевшего и мошенника};
3) {место знакомства потерпевшего и мошенника};
4) {место совершения мошеннических действий}.

6. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник известен, но его действия завуалированы под видом законных сделок:
1) {выемка и осмотр документов, сопровождающих соответствующую сделку};
2) {допрос должностных лиц, причастных к выдаче документов и заключению сделки};
3) {назначение инвентаризаций, ревизий};
4) {назначение судебно-бухгалтерской экспертизы};
5) {осмотр места происшествия}.

7. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен :
1) {допрос потерпевшего};
2) {осмотр места происшествия};
3) {составление субъективного портрета};
4) {проверка по криминалистическим учетам};
5) {допрос свидетелей}.

8. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования мошенничества:
1) {обыски};
2) {назначение компьютерно-технической экспертизы};
3) {назначение технико-криминалистической экспертизы документов};
4) {наложение ареста на счета предприятия};
5) {осмотр места происшествия}.

9. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:
1) {предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество};
2) {жизнь и здоровье потерпевшего};
3) {деньги или имущество};
4) {право на имущество}.

10. Общие типичные версии, выдвигаемые в начале расследования:
1) {имеет место ложный донос};
2) {вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления};
3) {вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего};

© РГУТИС

4) {вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении}.

11. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:

1. {освидетельствование потерпевшего};
2. {осмотр места происшествия};
3. {допрос потерпевшего};
4. {осмотр одежды потерпевшего};
5. {назначение судебно-фоноскопической экспертизы}.

12. Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия:

1) {осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам};

2) {освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего};

3) {осмотр предстоящего места задержания};

4) {организация наблюдения за вымогателем и местом предстоящего задержания}.

Практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Четвертая контрольная точка. Устный порос. Решение практической задачи

ПК-6 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:

ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его;

ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;

ПК-6.3 - Использует методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений)

Здания для устного опроса:

1. Содержание работы следователя по продлению срока предварительного следствия.
2. Порядок продления сроков предварительного следствия.
3. Постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия.
4. Содержание работы следователя по продлению срока предварительного следствия.
5. Порядок продления сроков предварительного следствия.
6. Постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия.

Практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Типовые оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

© РГУТИС

Промежуточная аттестация: проводится в форме тестирования (тестовые задания закрытого и отрытого типа) типа

Средства оценивания сформированности компетенции:

ПК-6 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в части индикаторов достижения компетенции:

ПК-6.1 - Определяет противоправное поведение и квалифицирует его;

ПК-6.2 - Устанавливает обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм процессуального права, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;

ПК-6.3 - Использует методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных преступлений и иных правонарушений)

Перечень тестовых заданий закрытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 7 семестр очно)

1. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон:

1) действовавший на момент совершения преступления

2) действовавший во время совершения преступления, если он содержит больше гарантий прав участников процесса

3) действующий во время производства процессуальных действий

4) действовавший на момент возбуждения уголовного дела

2. В случае если защитник обвиняемого не владеет языком судопроизводства:

1) обвиняемый должен обеспечить участие в деле переводчика

2) участие в деле переводчика обеспечивает лично защитник, за свой счет

3) суд обязан за счет государства обеспечить участие в деле переводчика на стороне защитника

4) он не может участвовать в деле

3. При согласии лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания по уголовному делу:

1) они свои показания излагают только путем их собственноручной записи в протокол

2) у них отбирается объяснение, так как допросу они не подлежат

3) они предупреждаются о том, что их показания могут быть использованы в качестве доказательств

4) они допрашиваются в присутствии адвоката по общим правилам производства допросов

4. В случае отсутствия заявления со стороны потерпевшего о возбуждении уголовного дела частного или частно-публичного обвинения следователь вправе возбудить уголовное дело в случае:

1) если потерпевший по каким-либо причинам не может лично защищать свои права и законные интересы

2) совершения тяжкого преступления

3) обнаружения преступления непосредственно следователем

4) если потерпевший находится в зависимом состоянии

© РГУТИС

5. Доказательствами по делу являются:
1) обстоятельства совершения преступления
2) протокол допроса обвиняемого
3) любые сведения об обстоятельствах совершения преступления
4) протокол допроса потерпевшего

6. В Российской Федерации следствие осуществляют:
1) следователи государственной пожарной службы
2) следователи федеральных органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ
3) следователи федеральной службы безопасности
4) следователи органов внутренних дел

7. Признание потерпевшим при покушении на преступление:
1) не допустимо
2) допустимо только при покушении на совершение тяжкого или особо тяжкого преступления
3) допустимо
4) допустимо только при покушении на преступление, совершаемое с прямым умыслом

8. Без судебного решения производятся следственные действия:
1) очная ставка
2) арест имущества
3) допрос
4) обыск в жилище

9. С обязательным участием понятых производится:
1) обыск
2) выемка электронных носителей информации
3) очная ставка
4) опознание

10. Допрос не может длиться непрерывно более:
1) 5 часов
2) 3 часов
3) 4 часов
4) 2 часов

11. Осмотр трупа производится с участием:
1) судебно-медицинского эксперта
2) врача, если судебно-медицинский эксперт отсутствует
3) понятых
4) подозреваемого

12. Непременным условием опознания является предварительное выполнение:
1) проведение освидетельствования опознающего
2) проведение следственного эксперимента

© РГУТИС

3) допроса опознающего
4) проведение очной ставки

13. Закончите определение: убийство - это...
1) умышленное причинение смерти;
2) умышленное причинение смерти другому человеку;
3) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку.

14. Укажите, какие составы квалифицированных убийств на сегодняшний день отсутствуют:
1) убийство родственника по прямой восходящей линии;
2) убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;
3) убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека либо захватом заложника;
4) убийство по карьеристским мотивам;
5) убийство из хулиганских побуждений.

15. Какие последствия не влекут ответственности по ст. 111 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:
1) потеря слуха;
2) прерывание беременности;
3) психическое расстройство;
4) значительная утрата профессиональной трудоспособности, не менее чем на одну треть.

16. Потерпевшими от преступления, предусмотренного ст. 135 УК «Развратные действия», могут являться:
1) лица как женского, так и мужского пола, не достигшие 18-летнего возраста;
2) лица как женского, так и мужского пола, не достигшие 16-летнего возраста;
3) лица как женского, так и мужского пола, не достигшие 14-летнего возраста;
4) любое из вышеперечисленных лиц.

17. Половая свобода личности - это:
1) право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей:
2) право взрослого человека самому решать, с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;
3) право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов;

18. Признаки, способствующие определению времени наступления смерти:
1) трупные пятна;
2) характер татуировок;
3) вид находящейся на трупе одежды;
4) состояние ложа трупа;
5) характер следов на месте происшествия.

19. Осмотр обнаруженного трупа начинают:

© РГУТИС

1) с описания позы трупа;
2) с описания местоположения трупа;
3) с исследования и фиксации ложа трупа;
4) с выявления и фиксации трупных явлений;
5) с осмотра видимой части одежды.

20. Потерпевшим (ей) в составе изнасилования (ст. 131 УК РФ) применительно к половому сношению может быть …
1) только женщина;
2) только мужчина;
3) как женщина, так и мужчина.

21. Действия лица, совершившего в отношении одной потерпевшей вначале насильственные действия сексуального характера, а через некоторое время - изнасилование, квалифицируются …
1) только по ст. 131 УК РФ (изнасилование);
2) только по ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера);
3) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 131 УК РФ (изнасилование) и ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера).

22. Изнасилование окончено:
1) с момента начала полового сношения независимо от его последствий;
2) с момента окончания полового сношения;
3) с момента применения физического насилия или с угрозы его применения;
4) с момента требования совершить половое сношение под угрозой применения насилия.

23. Что понимается под мошенничеством:
1) хищение имущества с использованием служебного положения;
2)тайное хищение имущества;
3) хищение имущества путем обмана или злоупотребления доверием;
4) ненасильственное хищение имущества.

24. Какие из перечисленных деяний относятся к хищению:
1) кража;
2) вымогательство;
3) разбой;
4) угон автомобиля;
5) грабеж.

25. Что понимается под насилием, не опасным для жизни или здоровья, как отягчающим признаком грабежа:
1) побои;
2) причинение потерпевшему легкого вреда здоровью;
3) легкий, средний, тяжкий вред здоровью;
4) причинение потерпевшему физической боли;
5) причинение средней тяжести вреда здоровью.

© РГУТИС

26. Типичными способами проникновения в хранилище являются:
1) пролом дверей, стен в уязвимых местах;
2) подкоп с последующим проломом пола;
3) взлом дверных и оконных запирающих устройств;
4) подбор ключей к запирающим устройствам;
5) разборка вентиляционных коммуникаций;
6) все ответы верные.

27. Основания для выдвижения версии об инсценировке разбойного нападения или грабежа:
1) наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер;
2) отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего;
3) нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения;
4) причинение крупного ущерба пострадавшему;
5) несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего.

28. Типичные следственные действия в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбойное нападение или грабеж, не задержано:
1) допрос потерпевшего;
2) освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды;
3) розыск преступника;
4) осмотр места происшествия;
5) следственный эксперимент.

29. Определение границ осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях:
1) определяется характером местности, на которой совершено преступление;
2) определяется характером преступления;
3) результатами применения служебно-розыскной собаки;
4) тактическим планом осмотра.

30. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:
1) обнаружение похищенного;
2) обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия;
3) письма, дневники, черновые записи;
4) обнаружение средств маскировки преступников;
5) одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления;
6) индивидуальные фотографии подозреваемого.

31. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, по делам о грабежах и разбойных нападениях:
1) каково было взаиморасположение преступника и потерпевшего в момент нанесения повреждений;
2) каким видом орудия причинено повреждение;
3) соответствуют ли объективным данным показания потерпевшего о конкретном оружии, которым нанесено повреждение;

© РГУТИС

4) не противоречат ли обнаруженные у данного лица повреждения утверждению о том, что они получены при самообороне;

5) какова давность причинения и степень тяжести повреждений.

32. Место происшествия при мошенничестве:

1) место передачи ценностей мошеннику;
2) место встречи потерпевшего и мошенника;
3) место знакомства потерпевшего и мошенника;
4) место совершения мошеннических действий.

33. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:

1) освидетельствование потерпевшего;
2) осмотр места происшествия;
3) допрос потерпевшего;
4) осмотр одежды потерпевшего;
5) назначение судебно-фоноскопической экспертизы.

34. Реабилитирующими основаниями прекращения уголовного дела (преследования) являются:

1) отсутствие события преступления;
2) отсутствие в деянии состава преступления;
3) акт амнистии;
4) непричастность обвиняемого к совершению преступления;

35. Если обвиняемый возражает против прекращения уголовного преследования вследствие акта амнистии, следователь:

1) приостанавливает производство по делу;
2) продолжает производство по делу;
3) отказывает в уголовном преследовании;
4) прекращает производство по делу.

Перечень заданий открытого типа для промежуточной аттестации (зачет с оценкой 7 семестр очно, очно-заочно)

Задание 1. Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляют прокурор, следователь и _____

Ответ: дознаватель

Задание 2. Доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ, являются_____

Ответ: недопустимыми

Задание 3. Определите значение понятия по его содержанию:

Форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно _____

© РГУТИС

Ответ: дознание

Задание 4. 10 мая в отношении Саврасова возбуждено уголовное дело по факту убийства Загорского (ч. 1 ст. 105 УК РФ). 15 мая Саврасов задержан в соответствии со ст.ст. 91, 92 УПК РФ. 17 мая по судебному решению к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 23 мая следователь вынес постановление о привлечении Саврасова в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил Саврасову 26 мая, после чего допросил его. 2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля. 8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Саврасов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и осужден к 7 годам лишения свободы. Какое процессуальное положение занимал Саврасов на предварительном следствии и при производстве по делу в суде?

Ответ: подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный.

Задание 5. 5 мая в 22 часа сотрудники патрульно-постовой службы вошли в подъезд и увидели, как неизвестный мужчина склонился над трупом женщины. Увидев сотрудников полиции, мужчина попытался скрыться, но был задержан. Через час задержанный был доставлен в дежурную часть отдела полиции, а еще через час ночью от него было получено объяснение. Задержанным на месте происшествия оказался безработный Зырянов, который свою причастность к убийству отрицал. 6 мая в 10 часов дежурный следователь следственного отдела Следственного комитета РФ возбудил уголовное дело в отношении Зырянова и составил протокол о его задержании по подозрению в совершении убийства. 7 мая в 9 часов Зырянов был допрошен в качестве подозреваемого, в это же время о задержании Зырянова была уведомлена его подруга, которая сама звонила в дежурную часть и интересовалась основаниями его задержания.

Определите момент фактического задержания Зырянова.

Ответ: 5 мая в 22 часа

Задание 6. Следователь дважды направлял повестку свидетелю Фурсенко, вызывая его на допрос. Свидетель не являлся в указанное время. Тогда следователь вынес постановление о приводе свидетеля, поручив исполнение постановления начальнику отдела полиции. Правомерны ли действия следователя? (ответ да или нет)

Ответ: да

Задание 7. Определите значение понятия по его содержанию:

Действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования

Ответ: неотложные следственные действия

Задание 8. Анонимное заявление не может служить _____ для возбуждения уголовного дела

Ответ: поводом

Задание 9. При проведении ревизий по заявлению о преступлении в целях его проверки максимальный срок доследственной проверки не превышает _____ суток

© РГУТИС

Ответ: 30

Задание 10. Показания допрашиваемого лица записываются от _____ лица
Ответ: первого

Задание 11. 19 января 2022 года в 21.00 в дежурную часть ОМВД России по району «Измайлово» г. Москвы обратилась гр-ка Кошкина Елена Борисовна 1980 г.р. и сообщила, что 15 минут назад около кафе «Сосна», расположенного по адресу: Москва, ул. Первомайская, д. 90 к ней подошел неизвестный мужчина, вырвал из рук мобильный телефон «Samsung» стоимостью 9000 рублей, толкнул ее и побежал в сторону 1-й Парковой улицы. По словам Кошкиной, лица преступника она не видела, и опознать его не сможет, т.к. растерялась в момент преступления. Документы на телефон у нее не сохранились, но она сможет опознать его по индивидуальным признакам. *Составить заявление от имени Кошкиной.*

Ответ: Начальнику ОМВД России по району «Измайлово» г. Москвы.
От: Кошкиной Елены Борисовны, 1980 г.р., прож:, тел.:
Заявление.
Прошу Вас привлечь к уголовной ответственности неизвестное мне лицо, которое 19 января 2022 года около 20 ч. 45 мин. около кафе «Сосна», расположенного по адресу: Москва, ул. Первомайская, д. 90, открыто похитил мой мобильный телефон «Samsung» стоимостью 9000 рублей.
Об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по ст. 306 УК РФ предупреждена.
Число. Подпись.

Задание 12. На лестничной площадке последнего этажа, на лестнице, ведущей на чердак, в петле из брючного ремня был обнаружен труп Петрова. Следователем было возбуждено уголовное дело и назначена судебно-медицинская экспертиза. На разрешение эксперта был поставлен вопрос: «Явилась ли смерть Петрова следствием убийства или самоубийства?». Составьте вопросы эксперту как части постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Ответ:
1. Имеется ли на шее трупа странгуляционная борозда? Каковы ее локализация и характеристика?
2. Образовалась ли странгуляционная борозда при жизни или после наступления смерти?
3. При каком положении тела произошло повешение? Как долго находился труп в висячем положении?
4. Имеются ли на трупе повреждения кроме странгуляционной борозды на шее? Каковы их характер, локализация, механизм и давность образования?
5. Принимал ли пострадавший незадолго до смерти алкоголь (наркотические вещества)? Если принимал, то в каком количестве?

Задание 13. Осин М. пришел в квартиру Артемова для распития спиртных напитков. Позднее к ним присоединился Семочкин. У Осина М. с собой были 5000 рублей.

Когда водка закончилась, Осин М. сказал, что надо пойти «на разведку», и вышел из квартиры, находясь в сильной степени опьянения. Утром следующего дня он проснулся на лестничной площадке у квартиры Артемова без денег, шапки, шарфа, часов и перчаток. Зайдя в квартиру Артемова, Осин М. нашел там одного Семочкина и спросил: «Кто меня

© РГУТИС

так?» Семочкин пообещал все вернуть.

Осин М. рассказал своему сыну Ивану о случившемся, и тот предложил пойти «разобраться». Придя в квартиру Артемова вдвоем с отцом, Иван Осин потребовал вернуть деньги и вещи. Когда Артемов ответил, что ничего не брал, Иван разозлился и ударил его кулаком в лицо. Осин М. сказал сыну, чтобы он не трогал Артемова. Но Иван ударил Артемова ногой два раза в живот, причинив при этом разрыв мочевого пузыря, и забрал из кармана шубы Артемова 1200 рублей. Осин М. взял сына за рукав и увел его домой.

Есть ли признаки хищения в действиях Осиных?

Ответ: хищение отсутствует, поскольку отсутствует признак противоправности.

Задание 14. Зубин часто ссорился со своей сожительницей Тимошиной. Однажды после очередной ссоры он с криком «убью» ударил ее топором по голове, причинив открытый вдавленный перелом лоботеменной кости с повреждением вещества головного мозга. По заключению судебно-медицинской экспертизы этот вред здоровью относится к категории тяжкого, опасного для жизни. На следствии Зубин заявил, что не собирался убивать Тимошину, а намеревался «лишь хорошенько припугнуть ее».

Квалифицируйте действия Зубина.

Ответ: ст. 105 ч.1, 30 ч.3. УК РФ

Задание 15. Власов на почве ревности решил убить Мишина. Затеяв с ним ссору, он выхватил из кармана ремень с привязанным к нему грузом и пытался нанести Мишину удар по голове. Когда Власов замахнулся, ремень развязался. Соскочивший с него груз упал в сторону и, попав в лицо проходившему мимо Селину, выбил ему глаз.

Квалифицируйте действия Власова.

Ответ: ст. 105 ч.1, 30 ч.3; ст. 109 УК РФ.

7.4. Содержание занятий семинарского типа

Тематика семинарских и практических занятий

Практическое занятие по теме 1. Общая характеристика преступлений против личности (4 часа очно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование, решение практических задач

План семинарского занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Понятие и виды преступлений против личности.
2. Понятие и виды убийств. Определение момента начала жизни и наступления смерти человека. Уголовно правовая характеристика убийств.
3. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика преступлений, причиняющих вред здоровью.
4. Понятие половых преступлений, их уголовно-правовая характеристика.
5. Криминалистическая характеристика преступлений против личности.

© РГУТИС

Целью практического занятия является закрепление знаний о понятии и видах преступлений против личности, криминалистической характеристике преступлений против личности.

Контрольные задания

Задание 1.
Решите тест:

1. Закончите определение: убийство - это...
1) умышленное причинение смерти;
2) умышленное причинение смерти другому человеку;
3) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку.

2. Укажите, какие составы квалифицированных убийств на сегодняшний день отсутствуют:
1) убийство родственника по прямой восходящей линии;
2) убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;
3) убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека либо захва¬том заложника;
4) убийство по карьеристским мотивам;
5) убийство из хулиганских побуждений.

3. Какие последствия не влекут ответственности по ст. 111 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:
1) потеря слуха;
2) прерывание беременности;
3) психическое расстройство;
4) значительная утрата профессиональной трудоспособности, не менее чем на одну треть.

4. Существует ли в УК ответственность за причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности:
1) да;
2) нет.

5. С какого момента (в каком случае) признается оконченным пре-ступление, предусмотренное ст. 110 УК «Доведение до самоубийства»:
1) в случае самоубийства потерпевшего и при попытке самоубийства;
2) только в случае самоубийства;
3) с момента совершения активных действий (бездействия) виновного, выраженных в форме угроз, жестокого обращения с потерпевшим, систематического унижения его человеческого достоинства.

6. Понятие «беспомощное состояние потерпевшей» в ст. 131 УК «Изнасилование» включает в себя следующие состояния, в силу которых потерпевшая не могла понимать характер производимых с нею действий и оказать сопротивление:

© РГУТИС

1) малолетний возраст лица:
2) расстройство душевной деятельности или иное болезненное состоя¬ние потерпевшей;
3) физические недостатки потерпевшей;
4) алкогольное или наркотическое опьянение;
5) все вышеперечисленные обстоятельства.

7. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 132 УК «Насильственные действия сексуального характера», может быть:
1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
3) физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
4) любое из вышеперечисленных лиц.

8. Потерпевшими от преступления, предусмотренного ст. 135 УК «Развратные действия», могут являться:
1) лица как женского, так и мужского пола, не достигшие 18-летнего возраста;
2) лица как женского, так и мужского пола, не достигшие 16-летнего возраста;
3) лица как женского, так и мужского пола, не достигшие 14-летнего возраста;
4) любое из вышеперечисленных лиц.

9. Дополнительный непосредственный объект — жизнь и здоровье человека содержится в следующих преступлениях, предусмотренных гл. 18 УК:
1) в ст. 131 УК «Изнасилование»;
2) в ст. 132 УК «Насильственные действия сексуального характера»;
3) в ст. 133 УК «Понуждение к действиям сексуального характера»;
4) во всех вышеперечисленных составах преступлений.

10. Половая свобода личности — это:
1) право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей:
2) право взрослого человека самому решать, с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;
3) право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов;

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1: Между Жоховым и Зиминым в лифте дома произошла ссора, и последний при выходе из лифта ударил Жохова. Жохов со словами «Изувечу, тварь!» стал стремительно наносить Зимину удары кулаками и ногами в различные части тела, в том числе по голове, от чего З. скончался на месте происшествия. Следователь квалифицировал действия обвиняемого по ч. 4 ст. 111 УК, вменив квалифицирующий признак особой жестокости. Суд данный признак исключил, признав его отягчающим обстоятельством (ст. 63 УК). В протесте на приговор поставлен вопрос об отмене состоявшегося решения, так как в действиях осужденного усматривается состав убийства (ч. 2 ст. 105 УК).

Чье мнение вам представляется правильным? Почему? Ответ подробно обоснуйте.

© РГУТИС

Задача 2: Музыканову предъявлено обвинение в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, совершенном при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 114 УК РФ).

Потерпевший Смыков при допросе показал следующее. Знакомый Смыкова - Музыканов в середине июля пришел во двор частного дома Смыкова, на почве личных неприязненных отношений начал выражаться нецензурной бранью в адрес Смыкова и его жены, требовать водку и угрожать изнасилованием. Когда Смыков ответил отказом на требования Музыканова, последний достал из кармана нож и начал угрожать Смыковым, говоря, что он их прирежет. В ответ на это Смыков взял вилы, находившиеся у него во дворе, и велел Музыканову убираться. Держа вилы перед собой, Смыков надвигался на Музыканова, который размахивал перед собой ножом и отступал за калитку. Когда оба они оказались за калиткой, Смыков опустил вилы и хотел уйти, но Музыканов ударил его по голове, отчего тот потерял сознание и очнулся в машине «скорой помощи».

Музыканов при допросе утверждал, что после того, как они со Смыковым вышли за калитку, последний нанес ему вилами удар в область шеи, отчего там образовалась рана. Вследствие этого он, Музыканов, вынужден был защищаться, и нанес Смыкову множество ударов. После чего, удостоверившись, что Смыков жив, Музыканов ушел.

Из показаний жены Смыкова известно, что она не видела действий своего мужа и Музыканова, которые происходили за калиткой, так как убежала вызывать полицию.

Во время освидетельствования Музыканова на его шее был обнаружен шрам.

Является ли доказанным факт причинения Смыковым раны Музыканову? Какие действия необходимо предпринять следователю для проверки этого факта?

Имела ли место необходимая оборона в действиях Музыканова? Если да, то в какой момент она возникла?

Правильно ли была осуществлена квалификация действий Музыканова? Ответ обоснуйте.

Задача 3: В позднее время суток, встретив в парке Сомову, Карлов нанес ей удар металлическим прутом по голове, от чего она потеряла сознание. Вначале он совершил с потерпевшей насильственные действия сексуального характера, а когда Сомова пришла в себя, пытался совершить половой акт в естественной форме, однако, видя тяжелое состояние потерпевшей, встал и ушел. На почве случившегося у потерпевшей наблюдалось временное расстройство психической деятельности — реактивное состояние в форме астеноневротических реакций.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Карлова.

Практическое занятие по теме 2. Особенности расследования убийств и причинения вреда здоровью (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач

План практического занятия (вопросы для письменного и устного опроса):

1. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об убийствах и причинении вреда здоровью.
2. Особенности расследования и выбора следственных действий.
3. Тактика проведения допроса, очной ставки и опознания.
4. Экспертизы по делам об убийствах и причинении вреда здоровью.

© РГУТИС

Целью практического занятия является получение знаний об особенностях возбуждения уголовного дела и обстоятельствах, подлежащих доказыванию по делам об убийствах и причинении вреда здоровью, особенностях расследования и выбора следственных действий, получение практических умений проведения допроса, очной ставки и опознания по данным категориям преступлений.

Контрольные задания

Задание 1.
Решите тест:

1. Признаки инсценировки самоповешения:
5) {отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего};
6) {странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует};
7) {странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно};
8) {наличие следов борьбы в окружающей обстановке}.

2. Части тела трупа, от которых производят измерения при фиксации его местоположения:
6) {ногтевая фаланга большого пальца правой руки};
7) {темя головы трупа};
8) {пятка правой ноги трупа};
9) {пятка левой ноги трупа};
10) {подбородок}.

3. Основания для выдвижения версии о «заказном убийстве»:
6) {оружие, оставленное на месте совершения убийства};
7) {убийство лидера преступной группировки};
8) {совершение убийства в общественном месте при скоплении людей};
9) {обнаружение трупа с множеством ножевых ранений};
10) {убийство из огнестрельного оружия}.

4. Признаки, способствующие определению времени наступления смерти:
6) {трупные пятна};
7) {характер татуировок};
8) {вид находящейся на трупе одежды};
9) {состояние ложа трупа};
10) {характер следов на месте происшествия}.

5. Осмотр обнаруженного трупа начинают:
7) {с описания позы трупа};
8) {с описания местоположения трупа};

© РГУТИС

9) {с исследования и фиксации ложа трупа};
10) {с выявления и фиксации трупных явлений};
11) {с осмотра видимой части одежды}
12) {с осмотра тела потерпевшего}.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1: Дежурный следователь выехал на место происшествия по факту причинения тяжкого вреда здоровью. Место происшествия находится в помещении строительного вагончика. В вагончике находится много предметов, испачканных веществом красного цвета, в числе которых - кухонный нож длиной 40 см. Кроме того, на столе лежат два чистых кухонных ножа длиной 30 и 25 см.

Во время осмотра поступила информация о том, что совершено разбойное нападение, преступники задержаны, и необходимо выехать для осмотра места происшествия.

Следователь, полагая, что телесные повреждения нанесены ножом, который испачкан красным веществом, изъял его. Два других ножа следователь в целях экономии времени изымать не стал, не упомянул о них в протоколе осмотра.

Оцените действия следователя в роли надзирающего прокурора.

Задача 2: В дежурную часть отдела полиции 20 августа 2019 г. поступило сообщение из МСЧ о том, что к ним с тупой травмой живота, сопровождающейся разрывом внутренних органов в 20 ч. 25 мин доставлен гр. Дмитриев А.В., который пояснил, что был избит неизвестным мужчиной по месту своего жительства, с которым вместе распивал спиртное.

В ходе осмотра места происшествия (квартиры) изъято: вещество бурого цвета, похожее на кровь, окурки от сигарет “Kent” и “Ява”, бутылка из-под водки «Путинка», два стакана со следами пальцев рук, фрагмент следа обуви на отрезок темной дактопленки.

Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы № 5592/16, Дмитриеву А.В. причинены следующие телесные повреждения: закрытая тупая травма живота в виде разрыва поджелудочной железы, разрыва задней стенки восходящего отдела поперечно-ободочной кишки, что отнесено к тяжкому вреду здоровья, опасному для жизни в момент причинения. Эти повреждения образовались в результате ударно-травматических воздействий тупых твердых предметов с небольшой травмирующей поверхностью и могли быть получены при нанесении резких сильных неоднократных ударов в живот ногами, обутыми в жесткую обувь. Указанные повреждения могли быть получены 20.08.19 г.

В ходе опроса соседи по месту жительства потерпевшего пояснили, что около 19 часов слышали шум в квартире Дмитриева: мужские голоса, как будто кто-то ругался, кроме того, соседи охарактеризовали Дмитриева, как человека спокойного, неконфликтного, иногда выпивает, проживает вдвоем с матерью.

Опрошенный по делу потерпевший Дмитриев пояснил, что 20.08.19 г., около 17 ч., после работы, он зашел в закусочную, расположенную на ул. Осенняя г.Пушкино, где познакомился с мужчиной, которого пригласил к себе домой выпить. Мужчина представился Николаем. После распития спиртного между ним и Николаем произошел словесный спор, в ходе которого он был избит Николаем. Во время избиения он потерял сознание, а когда очнулся, то увидел, что в квартире находится мать и врачи «Скорой помощи». Может назвать приметы Николая.

Оформите получение образцов для сравнительного исследования у потерпевшего:

© РГУТИС

крови, слюны, пальцев рук.

Составьте постановление и заполните протокол выемки в МСЧ одежды потерпевшего для назначения экспертизы материалов, веществ и изделий.

Назначьте по делу экспертизы: экспертизу материалов, веществ и изделий (по одежде), биологическую (по следам вещества, окуркам от сигарет), дактилоскопическую (бутылка, два стакана), трасологическую (фрагмент следа обуви).

Задача 3: На лестничной площадке последнего этажа, на лестнице, ведущей на чердак, в петле из брючного ремня был обнаружен труп Ломакина. Следователем было возбуждено уголовное дело и назначена судебно-медицинская экспертиза. На разрешение эксперта был поставлен вопрос: «Явилась ли смерть Ломакина следствием убийства или самоубийства?».

Правильно ли был поставлен вопрос к эксперту?

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Составьте протокол осмотра трупа.

Практическое занятие по теме 3. Особенности расследования преступлений, совершенных против половой свободы и половой неприкосновенности личности (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование, решение практических задач.

План практического занятия: (вопросы для устного и письменного опроса)

1. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.
3. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, освидетельствования, при подготовке материалов и назначении экспертиз.

Целью практического занятия является получение знаний об особенностях возбуждения уголовного дела и обстоятельствах, подлежащих доказыванию по делам преступлениях, совершенных против половой свободы и половой неприкосновенности личности, особенностях расследования и выбора следственных действий, получение практических умений проведения отдельных следственных действий.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.

Решите тест:

1. Потерпевшим в составе изнасилования (ст. 131 УК РФ) применительно к половому сношению самому по себе может быть …

d. только женщина;
e. только мужчина;
f. как женщина, так и мужчина.

© РГУТИС

2. Действия лица, совершившего в отношении одной потерпевшей вначале насильственные действия сексуального характера, а через некоторое время - изнасилование, квалифицируются …

d. только по ст. 131 УК РФ (изнасилование);
e. только по ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера);
f. по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 131 УК РФ (изнасилование) и ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера).

3. Субъектом состава полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ), может быть вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ……... лет.

e. 14;
f. 16;
g. 18;
h. 20.

4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - это:

e. деяния посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
f. деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
g. деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового;
h. деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага принадлежащие любому человеку с рождения.

5. Половая свобода личности это:

e. право любого человека выбирать сексуального партнера и способ удовлетворения сексуальных потребностей;
f. право взрослого человека самому решать с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности;
g. право человека выбирать место, время и способы сексуальных контактов;
h. право взрослого человека удовлетворять сексуальные потребности с лицами противоположного пола.

6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:

e. только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;
f. как с умышленной, так и неосторожной формами вины;
g. только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;
h. только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

7. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

e. половая свобода и половая неприкосновенность личности;
f. здоровье личности;

© РГУТИС

g. нормальное нравственное развитие малолетних;
h. половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

8. Изнасилование окончено:
e. с момента начала полового сношения независимо от его последствий;
f. с момента окончания полового сношения;
g. с момента применения физического насилия или с угрозы его применения;
h. с момента требования совершить половое сношение под угрозой применения насилия.

9. Субъектом изнасилования является:
e. физическое, вменяемое лицо достигшее 16-летнего возраста;
f. физическое, вменяемое лицо женского пола достигшее 16-летнего возраста;
g. физическое, вменяемое лицо мужского пола достигшее 16-летнего возраста;
h. физическое, вменяемое лицо мужского пола достигшее 14-летнего возраста.

10. Насильственные действия сексуального характера - это:
d. действия направленные на удовлетворение сексуальных потребностей виновного (виновной);
e. мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей);
a. половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Ключ к тесту

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ответ										

Задание 2.
Решите практические задачи:

Задача 1:16-летняя Таня, учащаяся 9-го класса, после кино 19 сентября 2019 г. познакомилась с молодым человеком, который назвался Эдиком. Он вызвался проводить ее домой и в разговоре с ней сообщил, что приехал в командировку. Говорил, что работает инженером на заводе. Левая рука у него была в гипсе.

Когда они перешли железнодорожный переезд, то он повалил ее на землю, зажимал рот, чтобы не кричала, а потом, сжав рукой горло, пригрозил убить, если будет сопротивляться. Она испугалась, поэтому сопротивления ему не оказала. Эдик изнасиловал ее и ушел.

Домой вернулась в третьем часу ночи. Утром рассказала о происшедшем родителям, которые увидели запачканные грязью и кровью ее пальто и платье. Таня сообщила приметы Эдика и пояснила, что он был одет в зеленый костюм в мелкую клеточку.

В процессе проверки заявления выяснилось, что у Эдика был портфель и сверток, которые Таня помогала нести.

Мать девушки пояснила, что дочь ее — трусиха, боится отца, поэтому и не сказала

© РГУТИС

сразу о случившемся. Классный руководитель охарактеризовал Таню как скромную, стеснительную, болезненную девочку, правдивую, не фантазерку.

Поздно вечером 21 сентября 2019 г. Эдика задержали у очередной сожительницы. В процессе обыска, произведенном в момент задержания, у него был обнаружен и изъят зеленый костюм в мелкую клеточку и портфель.

Квалифицируйте содеянное.

Составьте план расследования по учебной фабуле.

Задача 2: 23 июня 2019 г., в 23 час. 50 мин., в дежурную часть отдела полиции обратилась гражданка Фомина Н.С. с заявлением об изнасиловании ее неизвестным мужчиной. Из объяснения потерпевшей следовало, что 23 июня, примерно в 23 часа, она возвращалась домой от своей подруги Клюевой Е.Д., проживающей на ул. Салтыкова-Щедрина. Домой она шла через парк. Проходя мимо «Колеса обозрения», она увидела группу парней (их было четверо или пятеро), которые громко разговаривали, смеялись. Судя по голосам, парни были в состоянии алкогольного опьянения. Испугавшись, она ускорила шаг и свернула с тропинки, чтобы обойти веселившихся парней. Пройдя несколько метров, почувствовала, что кто-то преследует ее, и побежала, но через несколько метров преследователь настиг ее, повалил на землю и, закрыв ей рот рукой, стал срывать с нее одежду. Потерпевшая сильно укусила его за руку, почувствовала во рту привкус крови. Мужчина закричал и нанес ей несколько ударов по лицу кулаками. У нее из носа потекла кровь. Мужчина показал ей нож и пригрозил: «Если не успокоишься — убью!» Она испугалась и перестала оказывать сопротивление. Мужчина изнасиловал ее, после чего, продолжая угрожать ножом, предупредил, что найдет и убьет ее, если она заявит о случившемся в полицию. Удалился мужчина в сторону «Колеса обозрения». Его лицо потерпевшая запомнила, так как на него падал свет находящегося неподалеку фонаря.

После совершенного изнасилования Фомина вернулась к подруге, которой рассказала о случившемся, где переоделась в одежду подруги (ее одежда была порвана насильником).

Выдвиньте следственные версии. Составьте план расследования по уголовному делу.

Назначьте необходимые экспертизы по делу.

Составьте протокол допроса потерпевшей.

Практическое занятие по теме 4. Общая характеристика преступлений против собственности (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Ущерб в преступлениях против собственности.
3. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.

Целью практического занятия является закрепление знаний о понятии и видах преступлений против собственности, криминалистической характеристике данных преступлений.

Контрольные задания к занятию:

© РГУТИС

Задание 1.

Решите тест:

1. Назовите признаки хищения чужого имущества:
1) противоправность;
2) безвозмездность;
3) корыстная цель;
4) изъятие имущества в собственность виновного;
5) причинение ущерба собственнику.

2. Родовым объектом преступлений против собственности является:
1) общественные отношения в сфере экономики;
2) отношения собственности, независимо от ее форм;
3) конкретная форма собственности.

3. Что понимается под мошенничеством:
1) хищение имущества с использованием служебного положения;
2) тайное хищение имущества;
3) хищение имущества путем обмана или злоупотребления доверием;
4) ненасильственное хищение имущества.

4. Какие из перечисленных деяний относятся к хищению:
1) кража;
2) вымогательство;
3) разбой;
4) угон автомобиля;
5) грабеж.

5. В какой из перечисленных ситуаций хищение имущества признается открытым:
1) изъятие имущества совершается в присутствии потерпевшего;
2) изъятие имущества происходит в присутствии родственников, знакомых, одобряющих действия виновного;
3) изъятие имущества совершается в присутствии посторонних лиц, не осознающих характер действий виновного.

6. Какой ущерб признается значительным:
1) определяется с учетом имущественного положения граждан, но не может составлять менее 5 МРОТ;
2) это понятие является оценочным,
3) если стоимость похищенного имущества превышает 200 МРОТ;
4)определяется с учетом имущественного положения гражданина, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей.

7. Что понимается под насилием, не опасным для жизни или здоровья, как отягчающим признаком грабежа:
1) побои;
2) причинение потерпевшему легкого вреда здоровью;
3) ограничение свободы;

© РГУТИС

4) причинение потерпевшему физической боли;
5) причинение средней тяжести вреда здоровью.

8. Что является моментом окончания вымогательства:
1) передача потерпевшим своего имущества виновному;
2) выдвижение виновным требования передачи чужого имущества;
3) наличие у виновного реальной возможности распорядиться чужим имуществом по своему усмотрению;
4) момент присвоения чужого имущества;
5) момент изъятия чужого имущества;
6) момент после угрозы применить насилие либо уничтожить чужое имущество.

9. Что понимается под грабежом:
1) ненасильственное хищение имущества;
2) завладение имуществом путем обмана;
3) открытое хищение чужого имущества;
4) тайное хищение чужого имущества;
5) хищение имущества, вверенного виновному.

10. Типичными способами проникновения в хранилище являются:
7) {пролом дверей, стен в уязвимых местах};
8) {использование взрывчатых веществ для разрушения преграды};
9) {подкоп с последующим проломом пола};
10) {взлом дверных и оконных запирающих устройств};
11) {подбор ключей к запирающим устройствам};
12) {разборка вентиляционных коммуникаций}.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1.

22 октября в 23.00 в дежурную часть Осиповичского ОМВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко.

При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

1. Назовите элементы криминалистической структуры грабежей.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Назовите действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину.

© РГУТИС

Практическое занятие по теме 5. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Особенности возбуждения уголовных дел и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах.
2. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий.

Целью практического занятия является получение знаний об особенностях возбуждения уголовного дела и обстоятельствах, подлежащих доказыванию по делам преступлениях против собственности, особенностях расследования и выбора следственных действий, получение практических умений проведения отдельных следственных действий.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.
Решите тест:

1. Содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:

6) {данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей};

7) {данные о личности преступника};

8) {данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления};

9) {данные о типичных ситуациях расследования};

10) {обстоятельства, подлежащие установлению}.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о разбойных нападениях и грабежах:

6) {место, время и другие обстоятельства преступления};

7) {моральный ущерб, нанесенный преступлением};

8) {действия потерпевшего по оказанию сопротивления};

9) {личность преступника};

10) {способ совершения грабежа и разбойного нападения}.

3. Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа:

6) {преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший};

7) {преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа};

8) {грабеж или разбойное нападение совершено преступной группой};

© РГУТИС

9) {грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление};

10) {имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление}.

4. Основания для выдвижения версии об инсценировке разбойного нападения или грабежа:

6) {наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер};

7) {отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего};

8) {нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения};

9) {причинение крупного ущерба пострадавшему};

10) {несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего}.

5. Типичные следственные действия в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбойное нападение или грабеж, не задержано:

6) {допрос потерпевшего};

7) {освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды};

8) {розыск преступника};

9) {осмотр места происшествия};

10) {следственный эксперимент}.

6. Определение границ осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях:

5) {определяется характером местности, на которой совершено преступление};

6) {определяется характером преступления};

7) {результатами применения служебно-розыскной собаки};

8) {тактическим планом осмотра}.

7. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:

7) {обнаружение похищенного};

8) {обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия};

9) {письма, дневники, черновые записи};

10) {обнаружение средств маскировки преступников};

11) {одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления};

12) {индивидуальные и групповые фотографии подозреваемого}.

8. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования:

6) {освидетельствование задержанного};

7) {осмотр одежды задержанного};

8) {проверка показаний на месте};

9) {допросы родственников и знакомых подозреваемого};

10) {назначение экспертизы холодного оружия, изъятого у подозреваемого при обыске}.

© РГУТИС

10. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, по делам о грабежах и разбойных нападениях:

6) {каково было взаиморасположение преступника и потерпевшего в момент нанесения повреждений};

7) {каким видом орудия причинено повреждение};

8) {соответствуют ли объективным данным показания потерпевшего о конкретном оружии, которым нанесено повреждение};

9) {не противоречат ли обнаруженные у данного лица повреждения утверждению о том, что они получены при самообороне};

10) {какова давность причинения и степень тяжести повреждений}.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Задача 1: Осин М. пришел в квартиру Артемова для распития спиртных напитков. Позднее к ним присоединился Семочкин. У Осина М. с собой были 5000 рублей.

Когда водка закончилась, Осин М. сказал, что надо пойти «на разведку», и вышел из квартиры, находясь в сильной степени опьянения. Утром следующего дня он проснулся на лестничной площадке у квартиры Артемова без денег, шапки, шарфа, часов и перчаток. Зайдя в квартиру Артемова, Осин М. нашел там одного Семочкина и спросил: «Кто меня так?» Семочкин пообещал все вернуть.

Осин М. рассказал своему сыну Ивану о случившемся, и тот предложил пойти «разобраться». Придя в квартиру Артемова вдвоем с отцом, Иван Осин потребовал вернуть деньги и вещи. Когда Артемов ответил, что ничего не брал, Иван разозлился и ударил его кулаком в лицо. Осин М. сказал сыну, чтобы он не трогал Артемова. Но Иван ударил Артемова ногой два раза в живот, причинив при этом разрыв мочевого пузыря, и забрал из кармана шубы Артемова 1200 рублей. Осин М. взял сына за рукав и увел его домой.

Составьте план расследования.

Квалифицируйте действия Осиных, Артемова и Семочкина.

Практическое занятие по теме 6. Особенности расследования мошенничества и вымогательства (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; тестирование; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Материалы, на основании которых принимается решение о возбуждении уголовного дела по факту мошенничества

2. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.

3. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.

4. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

© РГУТИС

Целью практического занятия является получение знаний об особенностях возбуждения уголовного дела и обстоятельствах, подлежащих доказыванию по делам мошенничествах и вымогательствах, особенностях расследования и выбора следственных действий, получение практических умений проведения отдельных следственных действий.

Контрольные задания к занятию:

Задание 1.
Решите тест:

1. Предмет преступного посягательства при мошенничестве:
8) {деньги};
9) {иностранная валюта};
10) {ценные бумаги};
11) {промышленные товары};
12) {таймшеры (документ, дающий право на пожизненное пользование курортами)};
13) {права на недвижимость};
14) {права на нематериальные блага}.

2. Современные способы совершения мошенничества:
6) {получение банковских кредитов по поддельным документам};
7) {создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением};
8) {использование денежных и вещевых кукол};
9) {поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов};
10) {использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях}.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества:
6) {действия потерпевшего при совершении мошенничества};
7) {способ совершения мошенничества};
8) {место и время совершения мошенничества};
9) {предмет мошенничества};
10) {моральный ущерб, нанесенный потерпевшему}.

4. Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования мошенничества:
6) {мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель};
7) {мошенничество совершило лицо, ранее судимое за аналогичные преступления};
8) {имела место законная гражданско-правовая сделка};
9) {имело место не мошенничество, а другое преступление};
10) {мошенничество совершено преступной группой}.

5. Место происшествия при мошенничестве:

© РГУТИС

5) {место передачи ценностей мошеннику};
6) {место встречи потерпевшего и мошенника};
7) {место знакомства потерпевшего и мошенника};
8) {место совершения мошеннических действий}.

6. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник известен, но его действия завуалированы под видом законных сделок:
6) {выемка и осмотр документов, сопровождающих соответствующую сделку};
7) {допрос должностных лиц, причастных к выдаче документов и заключению сделки};
8) {назначение инвентаризаций, ревизий};
9) {назначение судебно-бухгалтерской экспертизы};
10) {осмотр места происшествия}.

7. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен :
1) {допрос потерпевшего};
2) {осмотр места происшествия};
3) {составление субъективного портрета};
4) {проверка по криминалистическим учетам};
5) {допрос свидетелей}.

8. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования мошенничества:
1) {обыски};
2) {назначение компьютерно-технической экспертизы};
3) {назначение технико-криминалистической экспертизы документов};
4) {наложение ареста на счета предприятия};
5) {осмотр места происшествия}.

9. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:
1) {предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество};
2) {жизнь и здоровье потерпевшего};
3) {деньги или имущество};
4) {право на имущество}.

10. Общие типичные версии, выдвигаемые в начале расследования:
1) {имеет место ложный донос};
2) {вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления};
3) {вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего};
4) {вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении}.

11. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:

© РГУТИС

1. {освидетельствование потерпевшего};
2. {осмотр места происшествия};
3. {допрос потерпевшего};
4. {осмотр одежды потерпевшего};
5. {назначение судебно-фоноскопической экспертизы}.

12. Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия:

5) {осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам};

6) {освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего};

7) {осмотр предстоящего места задержания};

8) {организация наблюдения за вымогателем и местом предстоящего задержания}.

Задание 2.

Решите практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Практическое занятие по теме 7. Работа с вещественными доказательствами (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Принятие решения об осмотре предметов и документов, изъятых при производстве следственных действий.
2. Составление протокола осмотра предметов и документов.
3. Приобщение к уголовному делу доказательств и их хранение.

Целью практического занятия является получение практических умений работы с вещественными доказательствами при расследовании преступлений.

Контрольные задания к занятию:

Решите практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Практическое занятие по теме 8. Продление процессуальных сроков по уголовному делу (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Содержание работы следователя по продлению срока предварительного следствия.
2. Порядок продления сроков предварительного следствия.

© РГУТИС

3. Постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия.

Целью практического занятия является получение практических умений продления процессуальных сроков по уголовному делу при расследовании преступлений.

Контрольные задания к занятию:

Решите практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

Практическое занятие по теме 9. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования (4 часа очно, 2 часа очно-заочно)

1. Основания и порядок прекращения уголовного дела, уголовного преследования.
2. Форма и содержание постановлений о прекращении уголовного дела, уголовного преследования.
3. Прекращение уголовного дела в части.

Вид практического занятия: устный и письменный опрос по вопросам плана практического занятия; решение практических задач.

План практического занятия (вопросы для устного и письменного опроса):

1. Содержание работы следователя по продлению срока предварительного следствия.
2. Порядок продления сроков предварительного следствия.
3. Постановление о возбуждении ходатайства о продлении срока предварительного следствия.

Целью практического занятия является получение практических умений прекращения уголовного дела и уголовного преследования при расследовании преступлений.

Контрольные задания к занятию:

Решите практические задачи:

Составление процессуальных документов по учебной фабуле.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1.Корноухов, В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы : монография / В.Е. Корноухов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-263-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132533 – Режим доступа: по подписке.

© РГУТИС

2.Методика расследования отдельных видов преступлений : учебное пособие / И. Л. Бедняков, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 133 с. - ISBN 978-5-91612-261-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1094216 . – Режим доступа: по подписке.

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179447 . – Режим доступа: по подписке.

4. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. — 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 500 с. — (Advances in Law Studies). — DOI: https://doi.org/10.29039/03002-8. - ISBN 978-5-369-03002-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215111 . – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1928401 . – Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1852912. - ISBN 978-5-16-017432-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1852912 . – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации
4. https://pravo.ru – Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика
5. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека КиберЛенинка
7. https://naukaprava.ru - электронная библиотека «Наука права»
8. https://мвд.рф - официальный интернет-сайт МВД России.
9. http://www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности.
10. http://law.vl.ru/forum/ - форум прокуроров и следователей.

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс
4. Интернет-версия системы Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру»): http://www.garant.ru
5. http://www.kodeks.ru – профессиональная справочная система правовой информации
6. База данных http://sudact.ru – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

© РГУТИС

7. База данных https://sudrf.ru – государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины не зависит от формы обучения и предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ФГОС соответствующего направления подготовки и квалификации выпускников.

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины осуществляется в процессе аудиторной (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме, установленной для промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: занятие лекционного типа, занятия семинарского типа и иные формы проведения занятий, в том числе в активной и интерактивной форме. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Занятия лекционного типа направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к занятиям семинарского типа, промежуточной аттестации, а также для самостоятельной научной деятельности. Занятия лекционного типа организуются преимущественно по потокам.

Занятия семинарского типа имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов, а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе занятий лекционного типа и семинарского типа;
- формирование навыков работы с периодической, научной литературой и правовой документацией;
- наработка профессиональных навыков;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в нормативных правовых актах.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

© РГУТИС

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Процессуальные особенности расследования отдельных категорий преступлений» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска

© РГУТИС