



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом ФГБОУ ВО**  
**РГУТИС**  
Протокол №9 от 30.01.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: *09.02.07 Информационные системы и программирование*  
Квалификация: *специалист по информационным системам*  
*год начала подготовки: 2024*

### **Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Директор департамента образовательных программ Директор ИСТ заместитель директора по учебно-воспитательной работе руководитель ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование Генеральный директор ООО ВЦ «Альт-Софт» представитель от родителей обучающихся	к.с.н, доцент И.В.Маковская к.п.н. И.Г. Чурилова А.А. Григорьева М.С. Границына  Н.А. Ляпич  Н.А. Смольская

### **Рабочая программа воспитания согласована и одобрена руководителем ППСЗ:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
Руководитель ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование	Границына М.С.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Основой для разработки является:

Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Цель программы: Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы:

на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

Исполнители программы

Директор Института сервисных технологий Чурилова И.Г., заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе отделения СПО Института сервисных технологий Григорьева А.А., кураторы Границына М.С., Ашырглыжов Е.Х., члены Студенческого совета, представитель родительского комитета Смольская Н.А., представители организаций – работодателей – Генеральный директор ООО ВЦ «Альт-Софт» Ляпич Н.А.



## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

##### Гражданское воспитание

– понимающий профессиональное значение отрасли, *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование* для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *Московской области*;

##### Патриотическое воспитание

– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *специальность*;

##### Духовно-нравственное воспитание

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

##### Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*;

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

##### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*;

##### Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;

– обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*;

##### Экологическое воспитание



– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

**Ценности научного познания**

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*;

– обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области юриспруденции *профессии/специальности*, в том числе с применением программных продуктов;
- организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций;

#### Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*;

#### Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*;;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*;;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»



– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности*;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование*;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *специальности*;

– совместные мероприятия, посвященные Дню *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование*;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности*;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность*;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*; презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*; разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *специальности* (День Интернета; День информатики; День тестировщика; День системного администратора; День фронтенд-разработчика; День бэкенд-разработчика);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*;



- |   |
|---|
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;   |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</i> ;  |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>специальности</i> »;   |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты. |

### РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ



### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

– управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

– функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– положение о кураторе;

– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;

– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;



- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*;

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.