Принято:
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУТИС»
Протокол № 11 от «20» января 2025 г.

Утверждаю:
Первый проректор

Н.Г. Новикова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн

направленность (профиль): Дизайн среды

Квалификация: бакалавр

год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	учёная степень и звание, ФИО
Доцент Высшей школы дизайна	**Попов С.А.**
Профессор Высшей школы дизайна	**к.ф.н, профессор Ермилова Д.Ю.**

Программа практики согласована и одобрена директором ОПОП:

должность	учёная степень и звание, ФИО
Директор Высшей школы дизайна	**к.ф.н., проф. Бастрыкина Т.С.**

Программа практики утверждена Учёным советом Высшей школы:

наименование высшей школы	номер и дата протокола
Высшая школа дизайна	**№ 5 от 15.01.2025 г.**

Аннотация программы
Б2.В.П.1 «Производственная/преддипломная практика»

Вид практики

Производственная (преддипломная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, блока Б2 «Практика» программы бакалавриата направления 54.03.01 «Дизайн».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип практики

Производственная (преддипломная)

Форма проведения практики

дискретно.

Способы проведения практики

Преддипломная практика может быть как стационарной, так и выездной, может проводиться в зависимости от темы выпускной квалификационной работы как в мастерских Высшей школы дизайна, так и на профильных предприятиях, с которыми заключены договоры на проведение практики студентов.

Цель практики – освоение профессиональных соответствующих видов деятельности.

Программа производственной (преддипломной) практики разрабатывается вузом в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целями преддипломной практики являются:

- интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов,
- приобретение практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций,
- приобретение навыков работы в рамках производства, адаптации на производстве,
- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний и навыков в работе над проектным заданием в условиях производства,
- приобретение практических навыков работы дизайнера на предприятии отрасли,
- выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение современных технологических процессов и оборудования,
- изучение порядка выполнения технологических операций,
- изучение методов проектной деятельности,
- изучение ассортимента, соответствующего теме выпускной квалификационной работы,
- сбор творческого материала, необходимого для работы над проектом,
- изучение специфики работы дизайнера на конкретном производстве.

Базовыми дисциплинами для прохождения преддипломной практики дисциплинами являются «Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Информационные технологии в дизайне», «Проектирование в дизайне среды», «Основы профессионального мастерства в дизайне среды»,

© РГУТИС

«Компьютерные технологии в дизайне среды», «Основы дизайна в туриндустрии», производственная практика.

В ходе прохождения преддипломной практики формируются компетенции:

ПК-1 - Способен выполнять работы по проведению предпроектных дизайнерских исследований, изучать производственные и экономические требования, предъявляемые к дизайну среды для реализации проекта заказчика; исследовать потребности потребителей среды, проводить сравнительные исследования среды по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам; в части индикаторов достижения компетенции

ПК-1.1 Выполняет работы по проведению предпроектных дизайнерских исследований

ПК-1.2 Изучает производственные и экономические требования, предъявляемые к дизайну среды для реализации проекта заказчика

ПК-1.3 Исследует потребности потребителей среды

ПК-1.4 Проводит сравнительные исследования среды по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам

ПК-2 - Способен оформлять результаты исследований и формировать предложения по направлениям работ по разработке предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна; выполнять работы по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды; в части индикаторов достижения компетенции

ПК-2.1 Оформляет результаты исследований и формирует предложения по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна

ПК-2.2 Выполняет работы по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды

ПК-3 - Способен к концептуальной проработке вариантов оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом; макетировать, моделировать варианты дизайнерских решений в различных материалах и технологиях; в части индикаторов достижения компетенции

ПК-3.1 Готов к концептуальной проработке вариантов оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом

ПК-3.2 Макетирует, моделирует варианты дизайнерских решений в различных материалах и технологиях

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа (1 з.е. – 36 часов). Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в оценки выполнения практических заданий и оценки активности студента во время проведения практики, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Аттестация по итогам практики заключается в форме защиты группового проекта – отчёта по практике в форме презентации выполненных заданий. Групповой проект защищается в присутствии представителей работодателей и руководителя ОПОП. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

© РГУТИС

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	ПК-1	Способен выполнять работы по проведению предпроектных дизайнерских исследований, изучать производственные и экономические требования, предъявляемые к дизайну среды для реализации проекта заказчика; исследовать потребности потребителей среды, проводить сравнительные исследования среды по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам; в части индикаторов достижения компетенции ПК-1.1 Выполняет работы по проведению предпроектных дизайнерских исследований ПК-1.2 Изучает производственные и экономические требования, предъявляемые к дизайну среды для реализации проекта заказчика ПК-1.3 Исследует потребности потребителей среды ПК-1.4 Проводит сравнительные исследования среды по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам
2.	ПК-2	Способен оформлять результаты исследований и формировать предложения по направлениям работ по разработке предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна; выполнять работы по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды; в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1 Оформляет результаты исследований и формирует предложения по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна ПК-2.2Выполняет работы по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды
3.	ПК-3	Способен к концептуальной проработке вариантов оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом; макетировать, моделировать варианты дизайнерских решений в различных материалах и технологиях; в части индикаторов достижения компетенции ПК-3.1 Готов к концептуальной проработке вариантов оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом ПК-3.2 Макетирует, моделирует варианты дизайнерских решений в различных материалах и технологиях

3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1 Предшествующие и последующие дисциплины и виды практик

Очно-заочная форма обучения

© РГУТИС

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
1-2	История России		
8	Философия		
1-3	Иностранный язык		
1-2	Физическая культура и спорт		
1	Право		
4-7	История искусства и дизайна		
2	Безопасность жизнедеятельности		
1-7	Основы рисунка и пластической анатомии		
1-7	Основы живописи и цветной графики		
1-3	Пластическое моделирование		
1-2	Пропедевтика в дизайне		
2	Информационные технологии в дизайне		
3-9	Проектирование в дизайне среды		
3-7	Основы профессионального мастерства в дизайне среды		
8-9	Основы организации проектной деятельности		
7	Основы дизайн-образования		
3	Основы цветоведения и проектной колористики		
7-8	Основы проектирования шрифта		
3-7	Компьютерные технологии в дизайне среды		
6-8	История интерьера		
8	Бизнес-планирование		

© РГУТИС

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Номер семестра	Последующие дисциплины и виды практик
1	Технологии деловых коммуникаций в профессиональной деятельности		
7-8	Ландшафтное проектирование		
4-6	Макетирование		
6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
7-8	Теория рекламы и моды		
7-8	Основы эргодизайна		
7	Основы дизайна в туриндустрии		
7	Основы дизайна в выставочно-ярмарочной деятельности		
7	Фотографика		
7	Основы композиционного декора в интерьерной среде		
1	Технология презентаций		
5	Технический рисунок		
1-3	Учебно-ознакомительная практика		
4,5	Научно-исследовательская практика		
6	Производственная практика		
1	Основы российской государственности		
3	История религий России		
2	Основы военной подготовки		
2	Начальная военная и медико-санитарная подготовка		
2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО		

© РГУТИС

3.2 Для проведения преддипломной практики необходимы учебные мастерские, оборудованные для выполнение проектов в материале, специализированный компьютерный класс «Компьютерные технологии в дизайн-проектировании», а также договоры с профильными предприятиями отрасли, на которых студенты проходят производственную практику.

4. Трудоемкость практики.

Практика проводится в форме контактной работы

Очно-заочная форма обучения

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
5	9	12	8	432 ак.часа, в том числе практическая подготовка 430 ак.часов

© РГУТИС

5. Содержание и формы отчётности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Очно-заочная форма обучения

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ и формы их выполнения Под руководством преподавателя руководителя от предприятия
1-29	1. Предпроектные исследования (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)	1.1. Предпроектные исследования, постановка проектной задачи в связи с конкретной темой выпускной квалификационной работы (дизайн-проект, изделие, предметный или информационный комплекс), создание поисковых эскизов	108	108
3-49	2. Разработка серии эскизов по проекту в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (ПК-2.1, ПК-3.1)	2.1. Разработка эскизов по проекту с применением современных информационных технологий	108	108
5-79	3. Выполнение проекта, применяя технологии изготовления объектов	3.1. Выполнение проекта, применяя технологии изготовления объектов дизайна и макетирования.	162	162

© РГУТИС

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ и формы их выполнения Под руководством преподавателя руководителя от предприятия
	дизайна и макетирования (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)			
8 9	4. Подготовка и защита отчета по практике (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2)	4.1. Подготовка отчета по практике	53,5	53,5
8 9		4.2. Защита отчета по практике	0,5	0,5

© РГУТИС

5.2. Содержание заданий и форм отчётности по разделам практики

5.2.1 Наименование раздела практики 1. Предпроектные исследования

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчётности и содержание отчётных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчётным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчётных материалов	Сроки предоставления отчётных материалов
2.1. Разработка эскизов по проекту с применением современных информационных технологий	1.1. Создание поисковых эскизов на основе проведенных предпроектных исследований и формулировки проектной задачи	108	Письм.	просмотр выполненных заданий	15-20 работ	11 неделя

© РГУТИС

5.2.2 Наименование раздела практики 2. Разработка серии эскизов по проекту в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
2.1. Разработка эскизов по проекту с применением современных информационных технологий	2.1. Разработка эскизов по проекту с применением современных информационных технологий	108	Письм.	просмотр выполненных заданий	3-4 варианта проектного решения	13-14 неделя

© РГУТИС

5.2.3. Наименование раздела практики 3. Выполнение проекта, применяя технологии изготовления объектов дизайна и макетирования

Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчетных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчетным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
3.1. Выполнение проекта, применяя технологии изготовления объектов дизайна и макетирования.	3.1. Выполнение проекта, применяя технологии изготовления объектов дизайна и макетирования.	162	Письм.	защита отчета по практике	отчет о прохождении практики	17 неделя

© РГУТИС

5.2.4 Наименование раздела практики 4. Подготовка и защита отчета по практике

Наименование закрепляемых навыков/видов выполняемых работ	Задание	Количество часов, отводимых на выполнение задания	Формы текущего контроля и содержание отчётных мероприятий			
			Форма контроля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчётным материалам по практике	
					Требования к содержанию отчётных материалов	Сроки предоставления отчётных материалов
4.1. Подготовка отчёта по практике	4.1. Подготовка отчёта по практике	54	Письм.	защита отчёта по практике	отчёт о прохождении практики	17 неделя
4.2. Защита отчёта по практике						

© РГУТИС

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечиваю-щий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способен выполнять работы по проведению предпроектных дизайнерских исследований, изучать производственные и экономические требования, предъявляемые к дизайну среды для реализации проекта заказчика; исследовать потребности потребителей среды, проводить сравнительные исследования среды по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам; в части индикаторов достижения компетенции				
		ПК-1.1 Выполняет работы по проведению предпроектных дизайнерских исследований	1.Предпроектные исследования 4. Подготовка и защита отчёта по практике	- основные этапы предпроектных исследований	- проводить предпроектные исследования для подготовки и согласования с заказчиком проектного задания	- навыками проведения предпроектных исследований в соответствии с предпроектным заданием
		ПК-1.2 Изучает производственные и экономические требования, предъявляемые к дизайну среды для реализации проекта заказчика	1.Предпроектные исследования 4. Подготовка и защита отчета по практике	производственные и экономические требования, предъявляемые к дизайну среды для реализации проекта заказчика	Изучать производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну среды для реализации проекта заказчика	навыками определения производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну среды для реализации проекта заказчика
		ПК-1.3 Исследует потребности потребителей среды	1.Предпроектные исследования 4. Подготовка и защита отчёта по практике	основные потребности потребителей среды, которые необходимо учитывать в проектировании объектов средового дизайна	исследовать потребности потребителей среды при проектировании объектов средового дизайна	Навыками исследований потребностей потребителей среды
		ПК-1.4 Проводит сравнительные исследования среды по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим	1.Предпроектные исследования 4. Подготовка и защита отчёта по практике	основные особенности проведения сравнительных исследований среды по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам	проводить сравнительные исследования среды по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам	проведения сравнительных исследований среды по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам

© РГУТИС

2.	ПК-2	Способен оформлять результаты исследований и формировать предложения по направлениям работ по разработке предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна; выполнять работы по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды; в части индикаторов достижения компетенции				
		ПК-2.1 Оформляет результаты исследований и формирует предложения по направлениям работ по разработке предметно-пространственные комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна	1. Предпроектные исследования, разработка эскизов 2. Разработка серии эскизов по проекту в соответствии с темой выпускной квалификационной работы 3. Выполнение проекта, применяя технологии изготовления объектов дизайна и макетирования 4. Подготовка и защита отчета по практике	- методику дизайн-проектирования средовых объектов, - особенности основных творческих концепций в дизайне	- оформлять результаты исследований и формировать предложения при разработке предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна в зависимости от темы ВКР	- разнообразным и методами проектирования, - навыками выбора наиболее оптимального пути решения проектной задачи, - приемами разработки предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна в зависимости от темы ВКР
		ПК-2.2 Выполняет работы по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды	3. Выполнение проекта, применяя технологии изготовления объектов дизайна и макетирования 4. Подготовка и защита отчета по практике	- методику дизайн-проектирования средовых объектов	- выполнять работы по дизайнерской и инженерно-технической разработке среды	- разнообразным и методами проектирования, - навыками выбора наиболее оптимального пути решения проектной задачи, - приемами дизайнерской разработки объектов средового дизайна
3.	ПК-3	Способен к концептуальной проработке вариантов оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом; макетировать, моделировать варианты дизайнерских решений в различных материалах и технологиях; в части индикаторов достижения компетенции				
		ПК-3.1. Готов к концептуальной проработке вариантов	1. Предпроектные исследования,	-особенности основных творческих	проектировать варианты оборудования, а также	- навыками выбора наиболее оптимального

© РГУТИС

		оборудования, а также предметно-пространственной среды в целом	разработка эскизов 2. Разработка серии эскизов по проекту в соответствии с темой выпускной квалификационной работы 3. Выполнение проекта, применяя технологии изготовления объектов дизайна и макетирования 4. Подготовка и защита отчета по практике	концепций в дизайне среды	предметно-пространственной среды в целом	пути решения проектной задачи, - приемами концептуальной дизайнерской разработки объектов средового дизайна
		ПК-3.2. Макетирует, моделирует варианты дизайнерских решений в различных материалах и технологиях	3. Выполнение проекта, применяя технологии изготовления объектов дизайна и макетирования 4. Подготовка и защита отчета по практике	методику проектирования средовыхобъектов и их оборудования	моделировать варианты дизайнерских решений в различных материалах и технологиях по проектированию средовых объектов и их оборудования,	навыками моделирования дизайнерских решений в различных материалах и технологиях в средовом проектировании

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Порядок, показатели, критерии и шкала оценивания компетенций на разных этапах их формирования определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
8/9	1. Предпроектные исследования	1.1. Создание поисковых эскизов на основе проведенных предпроектных	Выполненные за время практики контрольные практические задания

© РГУТИС

		исследований и формулировки проектной задачи (15-20 работ)	включаются в отчет по практике оцениваются на 11 неделе 0-10 баллов
8/9	2. Разработка серии эскизов по проекту в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	2.1. Разработка эскизов по проекту с применением современных информационных технологий (3-4 варианта проектного решения)	Выполненные за время практики контрольные практические задания включаются в отчет по практике оцениваются на 13-14 неделе 0-10 баллов
8/9	3. Выполнение проекта, применяя технологии изготовления объектов дизайна и макетирования	3.1. Выполнение проекта, применяя технологии изготовления объектов дизайна и макетирования.	Выполненные за время практики контрольные практические задания включаются в отчет по практике оцениваются на 17 неделе 0-10 баллов
8/9	4. Подготовка и защита отчета по практике	4.1. Групповой проект по преддипломной практике проводится в форме защиты отчета по практике в форме презентации	Защита отчета по практике проводится на 17 неделе – 0-15 баллов

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Типовые контрольные задания:

1. Создание поисковых эскизов на основе проведенных предпроектных исследований и формулировки проектной задачи (15-20 работ)
2. Разработка эскизов по проекту с применением современных информационных технологий (3-4 варианта проектного решения)
3. Выполнение проекта, применяя технологии изготовления объектов дизайна и макетирования (включается в отчет по практике)
4. Отчет по практике

Критерии оценки выполнения практических заданий:

Задание считается выполненным при выполнении заданий в полном объёме: 1-2 балла – выполнение не менее 50% объёма заданий с существенными замечаниями по качеству исполнения, 3-4 баллов – выполнение всех заданий замечаниями по качеству исполнения, 5-6 баллов – выполнение всех заданий с незначительными замечаниями по качеству исполнения, 7-8 баллов – выполнение всех заданий без замечаний, 9-10 баллов – выполнение заданий в полном объёме на высоком уровне

Критерии оценки презентации отчёта по практике

Задание считается выполненным при выполнении заданий в полном объёме: 1-3 баллов – выполнение заданий с существенными замечаниями по качеству исполнения, 4-6 баллов – выполнение заданий с замечаниями по качеству исполнения, 7-9 баллов – выполнение заданий с незначительными замечаниями по качеству исполнения, 10-12 баллов – выполнение заданий без замечаний, 13-15 баллов – выполнение заданий в полном объёме на высоком уровне

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / Н. Л. Галаева, Т. Н. Щелокова, Е. В. Никонова, Т. В. Аниканова ; Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. - 48 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2203774

© РГУТИС

2. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231669
3. Заяц, И. С. Исторические конструкции, или Строительное искусство : учебное пособие. Часть 1. Исторические строительные материалы / И.С. Заяц. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 120 с. : ил. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897137
4. Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О. Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1832391
5. Никитин, А. М. Художественные краски и материалы. Справочник : справочник / А. М. Никитин. – 3-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 416 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226455
6. Широкий, Г.Т. Строительные материалы и изделия : Учебное пособие / Г.Т. Широкий, М.А. Бортницкая, А.И. Сидорова — Минск : РИПО, 2022. — 432 с. — URL: https://book.ru/book/955030

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows , Microsoft Office
Современные профессиональные базы данных:
Электронный каталог Российской национальной библиотеки https://primo.nlr.ru/
Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации https://opendata.mkrf.ru/
Информационные справочные системы:
Российская государственная библиотека искусств http://liart.ru/ru/
Научная электронная библиотека https://elibrary.ru

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Практика	Проектная лаборатория дизайна среды, специализированная учебная мебель Демонстрационные материалы для проведения практических занятий Предметы, необходимые для создания учебных постановок и макетирования Доска Компьютерный класс, специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения Автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в сеть "Интернет" Доска
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль,	Учебная аудитория, Специализированная учебная мебель, ТСО: Видеопроекционное оборудование Доска

© РГУТИС

промежуточная аттестация	

© РГУТИС