



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом Высшей школы сервиса**

**Протокол №7 от 17 января 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.21 «Основы российской государственности»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата**

**по направлению подготовки: 43.03.01 Сервис**

**направленность (профиль): Сервис жилой и коммерческой недвижимости**

**Квалификация: бакалавр**

**Год начала подготовки: 2025**

**Разработчик (и):**

| должность                                                   | ученая степень и звание, ФИО        |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>доцент Высшей школы общего гуманитарного образования</i> | <i>к.пол.н., доц. Краснова О.Н.</i> |

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ОПОП:**

| Должность                                    | ученая степень и звание, ФИО |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| <i>ст.преподаватель Высшей школы сервиса</i> | <i>Кудров Ю.В.</i>           |



### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы российской государственности» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль): «Сервис жилой и коммерческой недвижимости» и относится к обязательной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, литература, обществознание.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в части:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Содержание дисциплины призвано способствовать обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политике российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе:

- для очной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом – 58 часов (18 часов - занятия лекционного типа, 36 часов – занятия семинарского типа, консультации - 2 часа, промежуточная аттестация - 2 часа), самостоятельная работа студента - 14 часов;

- для заочной формы обучения - контактная работа преподавателя со студентом – 14 часов (4 часа - занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа, консультации - 2 часа, промежуточная аттестация - 2 часа), самостоятельная работа студента - 58 часов.

Преподавание дисциплины ведется на очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, на заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре. Продолжительность семестра на очной и заочной формах обучения - 18 недель. Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе установочной лекции, проблемных лекций, лекций-дискуссий, практических занятий в форме семинара-заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, семинаров-диспутов, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, подготовки индивидуальных и групповых проектов (докладов с презентациями) и промежуточная аттестация в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| №<br>пп | Индекс<br>компетенции,<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(компетенции, индикатора достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | УК-5                                                              | <p>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в части:</p> <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы российской государственности» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к обязательной части программы.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ 72 акад. часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Для очной формы обучения:

| №<br>п/<br>п | Виды учебной деятельности                      | Всего | Семестры |   |   |   |
|--------------|------------------------------------------------|-------|----------|---|---|---|
|              |                                                |       | 1        |   |   |   |
| 1            | Контактная работа обучающихся с преподавателем | 58    | 58       |   |   |   |
|              | в том числе:                                   | -     | -        | - | - | - |
| 1.1          | Занятия лекционного типа                       | 18    | 18       |   |   |   |
| 1.2          | Занятия семинарского типа, в том числе:        | 36    | 36       |   |   |   |



|     |                                          |    |       |  |  |  |
|-----|------------------------------------------|----|-------|--|--|--|
|     | Семинары                                 |    |       |  |  |  |
|     | Лабораторные работы                      |    |       |  |  |  |
|     | Практические занятия                     | 36 | 36    |  |  |  |
| 1.3 | Консультации                             | 2  | 2     |  |  |  |
| 2   | Самостоятельная работа обучающихся       | 14 | 14    |  |  |  |
| 3   | Форма промежуточной аттестации (экзамен) | 2  | 2     |  |  |  |
|     |                                          |    | зачет |  |  |  |
| 4   | Общая трудоемкость час                   | 72 | 72    |  |  |  |
|     | з.е.                                     | 2  | 2     |  |  |  |

Для заочной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Виды учебной деятельности                      | Всего | Семестры |   |   |   |
|--------------|------------------------------------------------|-------|----------|---|---|---|
|              |                                                |       | 1        |   |   |   |
| 1            | Контактная работа обучающихся с преподавателем | 14    | 14       |   |   |   |
|              | в том числе:                                   | -     | -        | - | - | - |
| 1.1          | Занятия лекционного типа                       | 4     | 4        |   |   |   |
| 1.2          | Занятия семинарского типа, в том числе:        | 6     | 6        |   |   |   |
|              | Семинары                                       |       |          |   |   |   |
|              | Лабораторные работы                            |       |          |   |   |   |
|              | Практические занятия                           | 6     | 6        |   |   |   |
| 1.3          | Консультации                                   | 2     | 2        |   |   |   |
| 2            | Самостоятельная работа обучающихся             | 58    | 58       |   |   |   |
| 3            | Форма промежуточной аттестации (экзамен)       | 2     | 2        |   |   |   |
|              |                                                |       | зачет    |   |   |   |
| 4            | Общая трудоемкость час                         | 72    | 72       |   |   |   |
|              | з.е.                                           | 4     | 2        |   |   |   |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения:**

| Номер недели семестра | Наименование раздела                                           | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |                                                                   |
|                       |                                                                |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |  |                                                                   |
| 1                     | 1 Раздел. Что такое Россия. Российское государство-цивилизация | 1.1. Символы России. Россия: цифры и факты.                                     | 2                                              | Проблемная лекция                         |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  | ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com |
| 2                     |                                                                | 1.2. Официальные символы России. Неформальные символы России                    |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |                                                                   |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
|                       |                      |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
|                       |                      |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |  |  |
|                       |                      |                                                                                 |                                                |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
| 3                     |                      | 1.3. Факторы исторического развития                                             |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
| 4                     |                      | 1.4. Современное российское общество                                            |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
|                       |                      | 1.5.                                                                            | 2                                              | Проблемная                                |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|
|                       |                      |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|                       |                      |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |   |                                    |
|                       |                      | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                               |                                                | лекция                                    |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|                       |                      | 1.6. Философское осмысление России как цивилизации                              | 2                                              | Проблемная лекция                         |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|                       |                      | 1.7. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                       |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 1 | подготовка к практическому занятию |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|
|                       |                      |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|                       |                      |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |   |                                    |
|                       |                      |                                                                                 |                                                |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|                       |                      | 1.8. Классические и современные версии цивилизационного подхода                 |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 1 | подготовка к практическому занятию |
|                       |                      | 1.9. Российская цивилизация в истории                                           |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с               |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 1 | подготовка к практическому занятию |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |   |                                    |  |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|
|                       |                      |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |   |                                    |  |
|                       |                      |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |   |                                    |  |
|                       |                      | отечественной мысли                                                             |                                                |                                           |                                   | презентациями                                              |                       |                           |                                  |                                      |  |   |                                    |  |
|                       |                      | 1.10. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе              |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  | 1 | подготовка к практическому занятию |  |
|                       | Текущий контроль 1   | Индивидуальный проект (доклад с презентацией)                                   |                                                |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |   |                                    |  |

| Номер недели семестра | Наименование раздела                                                        | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                              |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|
|                       |                                                                             |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                              |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|                       |                                                                             |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия       | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |   |                                    |
| 6                     | <b>2 раздел. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | 2.1. Мировоззрение и идентичность                                               | 2                                              | Проблемная лекция                         |                                   |                                              |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
| 7                     |                                                                             | 2.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации              | 2                                              | Проблемная лекция                         |                                   |                                              |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|                       |                                                                             | 2.3. Концепт мировоззрения в социальных науках                                  |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 1 | подготовка к практическому занятию |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|
|                       |                      |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|                       |                      |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |   |                                    |
|                       |                      |                                                                                 |                                                |                                           |                                   | презентациями                                              |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|                       |                      | 2.4. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории                           |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 1 | подготовка к практическому занятию |
|                       |                      | 2.5. Ценности как фактор общественного развития                                 |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с               |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 1 | подготовка к практическому занятию |

| Номер недели семестра | Наименование раздела              | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |  |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|--|
|                       |                                   |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |  |
|                       |                                   |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |   |                                    |  |
|                       |                                   |                                                                                 |                                                |                                           |                                   | презентациями                                              |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |  |
| 8                     |                                   | 2.6. Системная модель гражданского мировоззрения                                |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 1 | подготовка к практическому занятию |  |
|                       | Текущий контроль 2                | Индивидуальный проект (доклад с презентацией)                                   |                                                |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |  |
| 10                    | 3 раздел. Политическое устройство | 3.1. Конституционные принципы и                                                 | 2                                              | Проблемная лекция                         |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |  |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО     | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|
|                       |                      |                                                                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|                       |                      |                                                                                     | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |   |                                    |
|                       | России               | разделение властей.                                                                 |                                                |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
| 11                    |                      | 3.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | 2                                              | Проблемная лекция                         |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|                       |                      | 3.3. Основы конституционного строя                                                  |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 1 | подготовка к практическому занятию |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО                 | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|
|                       |                      |                                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                    |
|                       |                      |                                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |   |                                    |
|                       |                      | 3.4. Ветви и уровни власти                                                                      |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 1 | подготовка к практическому занятию |
| 12                    |                      | 3.5. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 1 | подготовка к практическому занятию |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                                                                          |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                      |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                                                                          |
|                       |                      |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |   |                                                                                          |
|                       |                      | программы.                                                                      |                                                |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                                                                          |
| 13                    |                      | 3.6. Гражданское участие в развитии страны.                                     |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 1 | подготовка к практическому занятию                                                       |
|                       | Текущий контроль 3   | тестирование                                                                    |                                                |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   | Тестирование проводится на сайте <a href="http://philosoph.me/">http://philosoph.me/</a> |
| 14                    | 4 Раздел.            | 4.1. Актуальные                                                                 | 2                                              | Проблемная                                |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |   |                                                                                          |

| Номер недели семестра | Наименование раздела                     | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |                               |                  |                                    |  |
|-----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------|--|
|                       |                                          |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |                               |                  |                                    |  |
|                       |                                          |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                               |                  |                                    |  |
|                       |                                          |                                                                                 |                                                |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  | Консультации, акад. часов            | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО               |  |
|                       | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b> | вызовы и проблемы развития России                                               |                                                | лекция                                    |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |                               |                  |                                    |  |
| 15                    |                                          | 4.2. Сценарии развития российской цивилизации                                   | 2                                              | Проблемная лекция                         |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |                               |                  |                                    |  |
| 16                    |                                          | 4.3. Россия в системе мировой политики и международных отношений                |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |                               | 1                | подготовка к практическому занятию |  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |     |                                    |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|-----|------------------------------------|
|                       |                      |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |     |                                    |
|                       |                      |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |     |                                    |
|                       |                      | 4.4.Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественному развитию        |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 0,5 | подготовка к практическому занятию |
| 18                    |                      | 4.5. Образы будущего России                                                     |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 0,5 | подготовка к практическому занятию |
|                       | Текущий              | тестирование                                                                    |                                                |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |     | Тестирование                       |

| Номер недели семестра | Наименование раздела                      | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |      |  |                                                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|------|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                           |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |      |  |                                                                                |
|                       |                                           |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |   |      |  |                                                                                |
|                       | контроль 4                                |                                                                                 |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |      |  | проводится на сайте<br><a href="http://philosoph.me/">http://philosoph.me/</a> |
|                       | Консультация                              |                                                                                 |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      | 2 | Г, И |  |                                                                                |
|                       | Промежуточная аттестация - зачет - 2 часа |                                                                                 |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |   |      |  |                                                                                |

**Для заочной формы обучения:**

| Номер недели семестра | Наименование раздела                                           | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО                                                          | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
|                       |                                                                |                                                                                                                                          | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
|                       |                                                                |                                                                                                                                          | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |  |  |
| 1                     | 1 Раздел. Что такое Россия. Российское государство-цивилизация | Символы России. Россия: цифры и факты. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. | 1                                              | Проблемная лекция                         |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО                                                                                                 | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |    |                                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                      |                                                                                                                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |    |                                                                                                                       |
|                       |                      |                                                                                                                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |    |                                                                                                                       |
|                       |                      | Официальные символы России. Неформальные символы России. Факторы исторического развития. Современное российское общество. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. |                                                |                                           | 1                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  | 14 | ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com<br>Проработка конспекта лекции, учебного материала. |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО                                                                                                | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |  |  |  |  |                                      |  |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
|                       |                      |                                                                                                                                                                                | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |  |  |  |  |                                      |  |
|                       |                      |                                                                                                                                                                                | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов |  |  |  |  | Форма проведения лабораторной работы |  |
|                       |                      | Классические и современные версии цивилизационного подхода. Российская цивилизация в истории отечественной мысли. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |  |  |  |  |                                      |  |

| Номер недели семестра | Наименование раздела                                                 | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО             | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
|                       |                                                                      |                                                                                             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
|                       |                                                                      |                                                                                             | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |  |  |
|                       | Текущий контроль 1                                                   | Индивидуальный проект (доклад с презентацией)                                               |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
|                       | 2 Раздел. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 1                                              |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО                                                                                        | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |    |                                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                      |                                                                                                                                                                        | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |    |                                                                                                                       |
|                       |                      |                                                                                                                                                                        | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |  |    |                                                                                                                       |
|                       |                      | Концепт мировоззрения в социальных науках. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории. Ценности как фактор общественного развития. Системная модель гражданского |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  | 14 | ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com<br>Проработка конспекта лекции, учебного материала. |

| Номер недели семестра | Наименование раздела                     | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
|-----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
|                       |                                          |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
|                       |                                          |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |  |  |  |
|                       |                                          | мировоззрения                                                                   |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
|                       | Текущий контроль 2                       | Индивидуальный проект (доклад с презентацией)                                   |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |
|                       | 3 раздел. Политическое устройство России | Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование:     | 1                                              |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |  |  |  |  |



| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО                           | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |    |                                                                                                                       |  |
|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                      |                                                                                                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |    |                                                                                                                       |  |
|                       |                      |                                                                                                           | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |    |                                                                                                                       |  |
|                       |                      | национальные проекты и государственные программы                                                          |                                                |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |    |                                                                                                                       |  |
|                       |                      | Основы конституционного строя. Ветви и уровни власти. Стратегическое планирование в Российской Федерации. |                                                |                                           | 1                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  | 15 | ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com<br>Проработка конспекта лекции, учебного материала. |  |

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО          | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                                                                                          |
|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                      |                                                                                          | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО                                                                     |
|                       |                      |                                                                                          | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |                           |                               |                  |                                                                                          |
|                       |                      | Национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие в развитии страны. |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                                                                                          |
|                       | Текущий контроль 3   | тестирование                                                                             |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  | Тестирование проводится на сайте <a href="http://philosoph.me/">http://philosoph.me/</a> |
|                       | 4 раздел.            | Актуальные вызовы                                                                        | 1                                              | Проблемная                                |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                                      |                           |                               |                  |                                                                                          |

| Номер недели семестра | Наименование раздела                      | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО                                          | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |    |                                                 |  |
|-----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|----|-------------------------------------------------|--|
|                       |                                           |                                                                                                                          | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |    |                                                 |  |
|                       |                                           |                                                                                                                          | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия                     | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов | Форма проведения лабораторной работы |  |    |                                                 |  |
|                       | <b>Вызовы будущего и развитие страны.</b> | и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.                                                    |                                                | лекция                                    |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |    |                                                 |  |
| 3                     |                                           | Россия в системе мировой политики и международных отношений. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественному |                                                |                                           | 2                                 | Семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями |                       |                           |                                  |                                      |  | 15 | Проработка конспекта лекции, учебного материала |  |
|                       |                                           |                                                                                                                          |                                                |                                           |                                   |                                                            |                       |                           |                                  |                                      |  |    |                                                 |  |

| Номер недели семестра | Наименование раздела                      | Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения     |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                           |                               |                  |                      |                                                                                          |  |
|-----------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                           |                                                                                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад. часов | Форма проведения СРО |                                                                                          |  |
|                       |                                           |                                                                                 | Занятия лекционного типа, акад. часов          | Форма проведения занятия лекционного типа | Практические занятия, акад. часов | Форма проведения практического занятия | Семинары, акад. часов | Форма проведения семинара | Лабораторные работы, акад. часов |                           |                               |                  |                      | Форма проведения лабораторной работы                                                     |  |
|                       |                                           | развитию.<br>Образы будущего России.                                            |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                           |                               |                  |                      |                                                                                          |  |
|                       | Текущий контроль 4                        | тестирование                                                                    |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                           |                               |                  |                      | Тестирование проводится на сайте <a href="http://philosoph.me/">http://philosoph.me/</a> |  |
|                       | Консультация                              |                                                                                 |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                           |                               | Г,И              |                      |                                                                                          |  |
|                       | Промежуточная аттестация - зачет - 2 часа |                                                                                 |                                                |                                           |                                   |                                        |                       |                           |                                  |                           |                               |                  |                      |                                                                                          |  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Для очной формы обучения:

| №<br>п/п | Тема, трудоемкость в акад.ч.                                               | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Официальные символы России. Неформальные символы России. 0,5 акад. часа.   | <b>Основная литература</b><br>1. Панищев А.Л. Основы российской государственности. Учебное пособие – Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2025, 190 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=454358">https://znanium.ru/read?id=454358</a><br>2. Фролова Н.А. Основы российской государственности. Учебное пособие – М.: Издательство: ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского, 2024, 85 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=454559">https://znanium.ru/read?id=454559</a><br>3. Ермоленко Г.А., Кожевников С. Б. Основы российской государственности. Практикум. Издательство: МПГУ, 2023, 150 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=447097">https://znanium.ru/catalog/document?id=447097</a><br>4. Черепанов В.А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования. Монография – М. Юридическое издательство Норма, 2022, 336 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=386360">https://znanium.ru/read?id=386360</a><br>5. Основы российской государственности : учебник / А. В. Арапов, Ю. А. Бубнов, А. Г. Вяткина [и др.] ; под ред. Д. А. Ендовицкого. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13164-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/953858">https://book.ru/book/953858</a><br><br><b>Дополнительная литература</b><br>1. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века. Учебное пособие / Ш. М. Мунчаев. – М.: Норма, 2022. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=391742">https://znanium.com/read?id=391742</a><br>2. История политических и правовых учений. Учебник / В.С. Нерсесянц. – М.: Норма. 2023. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=425520">https://znanium.com/read?id=425520</a> |
| 2.       | Факторы исторического развития. 0,5 акад. часа.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.       | Современное российское общество. 0,5 акад. часа.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.       | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. 1 акад. час.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.       | Классические и современные версии цивилизационного подхода. 1 акад. час.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.       | Российская цивилизация в истории отечественной мысли. 1 акад. час.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.       | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. 1 акад. час. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.       | Концепт мировоззрения в социальных науках. 1 акад. час.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.       | Выдающиеся персоналии (герои) российской истории. 0,5 акад. часа.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10.      | Ценности как фактор общественного развития. 1 акад. час.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11.      | Системная модель гражданского мировоззрения. 1 акад. час.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12.      | Основы конституционного строя. 0,5 акад. часа.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13.      | Ветви и уровни власти. 0,5 акад. часа.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14.      | Стратегическое планирование в Российской Федерации.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                    |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | Национальные проекты и государственные программы. 1 акад. час.                     |  |
| 15. | Гражданское участие в развитии страны. 0,5 акад. часа.                             |  |
| 16. | Россия в системе мировой политики и международных отношений. 0,5 акад. часа.       |  |
| 17. | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественному развитию. 1 акад. час. |  |
| 18. | Образы будущего России. 1 акад. час.                                               |  |

**Для заочной формы обучения:**

| №<br>п/п | Тема, трудоемкость в акад.ч.                                                | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Официальные символы России. Неформальные символы России. 4 акад. часа.      | <b>Основная литература</b><br>1. Панищев А.Л. Основы российской государственности. Учебное пособие – Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2025, 190 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=454358">https://znanium.ru/read?id=454358</a><br>2. Фролова Н.А. Основы российской государственности. Учебное пособие – М.: Издательство: ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского, 2024, 85 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=454559">https://znanium.ru/read?id=454559</a><br>3. Ермоленко Г.А., Кожевников С. Б. Основы российской государственности. Практикум. Издательство: МПГУ, 2023, 150 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=447097">https://znanium.ru/catalog/document?id=447097</a><br>4. Черепанов В.А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования. Монография – М. Юридическое издательство Норма, 2022, 336 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=386360">https://znanium.ru/read?id=386360</a><br>5. Основы российской государственности : учебник / А. В. Арапов, Ю. А. Бубнов, А. Г. Вяткина [и др.] ; под ред. Д. А. Ендовицкого. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13164-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/953858">https://book.ru/book/953858</a> |
| 2.       | Факторы исторического развития. 3 акад. часа.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.       | Современное российское общество. 4 акад. часа.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.       | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. 4 акад. час.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.       | Классические и современные версии цивилизационного подхода. 4 акад. час.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.       | Российская цивилизация в истории отечественной мысли. 3 акад. часа.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.       | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. 3 акад. часа. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.       | Концепт мировоззрения в социальных науках. 3 акад. часа.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Выдающиеся персоналии (герои) российской истории. 3 акад. часа.                                                     | <b>Дополнительная литература</b><br>1. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века. Учебное пособие / Ш. М. Мунчаев. – М.: Норма, 2022. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=391742">https://znanium.com/read?id=391742</a><br>2. История политических и правовых учений. Учебник / В.С. Нерсесянц. – М.: Норма. 2023. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=425520">https://znanium.com/read?id=425520</a> |
| 10. | Ценности как фактор общественного развития. 3 акад. часа.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | Системная модель гражданского мировоззрения. 3 акад. часа.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Основы конституционного строя. 3 акад. часа.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. | Ветви и уровни власти. 3 акад. часа.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. | Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы. 3 акад. часа. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15. | Гражданское участие в развитии страны. 3 акад. часа.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16. | Россия в системе мировой политики и международных отношений. 3 акад. часа.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17. | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественному развитию. 3 акад. часа.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 18. | Образы будущего России. 3 акад. часа.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| №<br>пп | Индекс<br>компе-<br>тенции,<br>индикат<br>ора<br>достиж<br>ения<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции,<br>индикатора достижения<br>компетенции                                                                                                        | Раздел дисциплины,<br>обеспечивающий этапы<br>формирование компетенции,<br>индикатора достижения<br>компетенции                                                                     | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование<br>компетенции, индикатора достижения компетенции обучающийся должен:                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                       |
|         | УК-5                                                                               | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|         |                                                                                    | УК-5.1. - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны | - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; специфику формирования культурного наследия России; движущие силы исторического процесса; место человека в историческом процессе | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | - навыками применения информации о культурных и особенностях и традициях различных социальных групп при взаимодействии с ними |
|         |                                                                                    | УК-5.2. - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое                                                                                                | Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности                                                                                           | - закономерности, основные события, особенности и персоналии отечественной и мировой истории с                                                                                                                                                                                   | - учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных                                                                                 | - навыками анализа исторического наследия и                                                                                   |





|  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения                               | российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.                                                                                           | древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории                              | социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении с ними                                                          | социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий                                                                      |
|  |  | УК-5.3. - Придерживается принципов недискриминационного поведения при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны. | - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий | - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи | - навыками недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатель оценивания                                                                         | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Этап освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знание фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации, а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития; особенностей современной российской государственности и актуального политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте; фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенностей современной политической организации российского общества, каузальной природы и специфики его актуальной трансформации, ценностного обеспечения традиционных институциональных решений и особой поливариантности взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>Умение адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным</p> | <p>Тестирование, подготовка групповых и индивидуальных проектов, докладов с презентацией.</p> | <p>Студент демонстрирует знание фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации, а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития; особенностей современной российской государственности и актуального политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте; фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенностей современной политической организации российского общества, каузальной природы и специфики его актуальной трансформации, ценностного обеспечения традиционных институциональных решений и особой поливариантности взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>Студент демонстрирует умение адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно</p> | <p>Формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> |



традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Владение навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; анализа социальных и политических процессов с точки зрения гражданственности и патриотизма; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Студент демонстрирует владение навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; анализа социальных и политических процессов с точки зрения гражданственности и патриотизма; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

### **Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации**

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля**

*Средство оценивания* – письменное тестирование:  
 50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,  
 более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

*Выполнение индивидуального проекта (доклада с презентацией)*

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении индивидуального проекта**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предел длительности контроля</b> | 30 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Критерии оценки</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в проекте;</li> <li>– были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;</li> <li>– были использованы дополнительные источники информации для реализации группового проекта;</li> <li>– были выполнены все необходимые расчеты;</li> <li>– подготовленные в ходе выполнения проекта документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию;</li> <li>– выводы обоснованы, аргументы весомы;</li> <li>– сделаны собственные выводы, выявлены недостатки и предложены практические рекомендации</li> </ul> |
| <b>Показатели оценки</b>            | макс 15 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>0 баллов</b>                     | проект не подготовлен;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1– 2 баллов</b>                  | подготовлен, но тема раскрыта не полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3-4 баллов</b>                   | проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5-7 баллов</b>                   | проект подготовлен, но не достаточен по объему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8-10 баллов</b>                  | проект подготовлен, но отсутствует презентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>11-13 баллов</b>                 | проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>14-15 баллов</b>                 | все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |              |
|--|--------------|
|  | тему проекта |
|--|--------------|

**Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении**

Устный опрос + решение ситуационных задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации

| Оценка | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> <li>– при решении ситуационной задачи использованы яркие примеры, предлагаемые решения соответствуют разбираемой ситуации, рекомендации нетривиальны и могут быть использованы для конкретного</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>– знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>– последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>– уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>– демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</li> <li>– подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul> |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>примера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «4» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>– а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li> </ul> </li> <li>– ситуация в целом оценена верно, предлагаемые решения в целом соответствуют разбираемой ситуации, отсутствуют примеры, даны традиционные рекомендации по всем вопросам к ситуационной задаче.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы;</li> <li>– дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</li> <li>– демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</li> </ul> |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«3»</b> | <p>вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– ситуация в целом оценена верно, но не по всем вопросам даны корректные ответы, рекомендации носят отвлеченный характер, нет примеров;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul> | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</li> <li>– не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</li> <li>– подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</li> </ul> |
| <b>«2»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– ситуация разобрана поверхностно, нет конкретных выводов и рекомендаций, не на все вопросы к ситуационной задаче даны ответы.</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</li> <li>– не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом;</li> <li>– не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</li> </ul>                                                            |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**





| номер<br>недели | Раздел дисциплины,<br>обеспечивающий<br>формирование<br>компетенции (или ее<br>части) | Вид и содержание<br>контрольного задания         | Требования к выполнению<br>контрольного задания и срокам<br>сдачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4               | Что такое Россия.<br>Российское<br>государство-<br>цивилизация.                       | Индивидуальный проект<br>(доклад с презентацией) | Рекомендуемая структура<br>доклада:<br>1. Введение (обосновывается<br>актуальность выбранной темы,<br>указываются цель и задачи<br>доклада).<br>2. Основной текст (включает, как<br>правило, раскрытие двух<br>вопросов: состояние изучаемой<br>проблемы и пути его решения).<br>Наиболее ценным при изложении<br>сути изучаемых вопросов будет<br>обозначение собственной позиции<br>и аргументированное изложение<br>полученных в ходе работы<br>результатов.<br>3. Заключение (выводы) -<br>короткое резюме основных<br>результатов проведенного<br>изучения. Выводы, содержащиеся<br>в заключении, строятся на<br>основании результатов анализа<br>материалов, приводимых в<br>разделах основного текста работы,<br>но не повторяют их, а обобщают.<br>Они должны подтвердить<br>достижение цели и задач,<br>указанных во введении.<br>4. Список литературы.<br>Оформление презентаций<br>докладов - в соответствии с<br>требованиями.<br>Срок сдачи – после изучения<br>данной темы. |
| 8               | Российское<br>мировоззрение и<br>ценности<br>российской<br>цивилизации                | Индивидуальный проект<br>(доклад с презентацией) | Рекомендуемая структура<br>доклада:<br>1. Введение (обосновывается<br>актуальность выбранной темы,<br>указываются цель и задачи<br>доклада).<br>2. Основной текст (включает, как<br>правило, раскрытие двух<br>вопросов: состояние изучаемой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





|    |                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |                                                                                                                                                            | <p>проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.</p> <p>3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.</p> <p>4. Список литературы.</p> <p>Оформление презентаций докладов - в соответствии с требованиями.</p> <p>Срок сдачи – после изучения данной темы.</p> |
| 12 | Политическое устройство России    | Тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний<br>Тестирование проводится на сайте <a href="http://philosoph.me/">http://philosoph.me/</a> | Количество тестовых заданий – 30<br>Требования к выполнению - выбрать правильный ответ.<br>Время выполнения – 30 мин.<br>Срок сдачи – после изучения данной темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 | Вызовы будущего и развитие страны | Тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний<br>Тестирование проводится на сайте <a href="http://philosoph.me/">http://philosoph.me/</a> | Количество тестовых заданий – 30<br>Требования к выполнению - выбрать правильный ответ.<br>Время выполнения – 30 мин.<br>Срок сдачи – после изучения данной темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Задания закрытого типа

1. Кто является автором концепции «Москва – Третий Рим»?

1. Владимир Мономах;
- 2. Филофей;**
3. Ярослав Мудрый;
4. Андрей Курбский.

2.. Назовите представителей славянофильства XIX в. :

1. П.Я. Чаадаев

|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 42</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

2. А.И. Герцен
3. **А.С. Хомяков**
4. Н.П. Огарев

3. Назовите представителя западничества XIX в.:

1. П.Я. Чаадаев
2. **А.И. Герцен**
3. А.С. Хомяков
4. Н.П. Огарев

4. Укажите представителя русской религиозной философии XIX–XX вв.:

1. **В.С. Соловьев**
2. А.И. Герцен
3. Н.П. Огарев
4. М.А. Бакунин

5. Назовите принцип, который составлял основу славянофильства?

1. учение о всеединстве
2. увлеченность языковой культурой
3. необходимость реформ
4. **«соборность»**

6. Кто из русских литературных классиков оказал наибольшее влияние на формирование русской идеалистической философии?

1. Л.Н. Толстой
2. **Ф.М. Достоевский**
3. И.С. Тургенев
4. А.П. Чехов

7. Какой основной источник русской (восточнославянской) философии:

1. «Русская Правда»;
2. «Велесова книга»;
3. **«Слово о законе и благодати»;**
4. Библия.

8. Где проживает основная часть российского населения?

1. Дальний Восток
2. Сибирь
3. **Европейская часть**
4. Юг России

9. Назовите государственного деятеля нерусской национальности в современной России?

1. А. Микоян
2. **Э. Набиуллина**
3. И. Сталин
4. А. Бенкендорф

10. Согласно Данилевскому понятие Европа имеет...

1. территориальное значение
2. **культурно-историческое значение**
3. политическое значение
4. идеологическое значение

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

1. в 2020 году
2. в 2000 году
3. **в 1993 году**
4. в 1995 году

2. Референдум о внесении изменений в действующую Конституцию Российской Федерации состоялся...

1. **в 2020 году**
2. в 2000 году
3. в 1993 году
4. в 1995 году

3. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

1. **Константин Леонтьев**
2. Арнольд Тойнби
3. Уильям Макнил
4. Вадим Цымбурский

4. Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на...

1. **достойную жизнь и свободное развитие;**
2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
3. минимальный уровень личного благосостояния;
4. бесплатное обеспечение жильем

5. Кто является авторами гимна России?

1. **С. Михалков и А. Александров;**
2. М. Дунаевский и А. Пахмутова;
3. М. Таривердиев и С. Добронравов;
4. М. Блантер и М. Исаковский.

6. Гражданское общество – это:

1. партийная система;
2. государственные и негосударственные организации;
3. **система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений;**
4. система государственных органов и объединений.

7. Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина являлась политика, направленная на:

|                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b></p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 44</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

1. укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы;
2. дезинтеграцию страны;
3. ослабление вертикали власти;
4. развертывание политических конфликтов.
8. **Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность и поведение граждан, есть:**
  1. государство;
  2. политические партии;
  3. общественная организация;
  4. армия.
9. **Слово «политика» в переводе с греческого означает:**
  1. государство;
  2. Общественный интерес;
  3. Общее дело власти;
  4. **Искусство управления государством.**
10. **Субъектами политики являются:**
  1. Только политические лидеры;
  2. политические партии;
  3. Исключительно государство и его структуры;
  4. **Люди и организации, осуществляющие политические действия.**

#### **Задания открытого типа**

1. Какую идею относительно России провозглашали славянофилы?  
 Ответ: Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы.
2. Какие особенности имеет современный мир?  
 Ответ: тенденцию к конфронтации и распространение идей фундаментализма.
3. Что означает слово цивилизация в переводе с латыни?  
 Ответ: стадия развития общества, после стадий дикости и варварства.
4. Назовите признак, который соответствует только цивилизациям?  
 Ответ: единая ментальность и образ будущего у разных народов.
5. По каким признакам определяют начало последней стадии развития цивилизации?  
 Ответ: отказ от собственного образа жизни и принятие чужой идеологии.
6. Н. Данилевский считал Россию отдельной цивилизацией, многоукладной, готовой к масштабному развитию. А как он объяснял главную ошибку, которую допустили русские, ограничивающую наше развитие?  
 Ответ: оценка русской жизни исключительно с иностранной точки зрения.
7. Дайте определение понятия «мировоззрение».

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 45 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

Ответ: обобщенная система взглядов человека на мир, на свое место в нем, понимание человеком смысла своей жизни и деятельности.

8. Что дает мировоззрение человеку?

Ответ: ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности.

9. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?

Ответ: многонациональный народ Российской Федерации.

10. Назовите социальные нормы, регулирующие общественные отношения и межличностное взаимодействие людей.

Ответ: право, мораль, обычаи.

11. Определите понятие: «Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:

Ответ: административно-территориальное деление территории в РФ».

12. Обязанность государства соблюдать права и свободы человека и гражданина, которое закрепляет Конституция РФ - это пример реализации:

Ответ: императивного метода регулирования.

13. Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется:

Ответ: конституционным строем.

14. Какой правовой принцип предотвращает тотальное подчинение народа государственной власти?

Ответ: принцип разделения властей.

15. Какой приоритет сформулирован в Стратегии национальной безопасности?

Ответ: защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

16. Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?

Ответ: православие, самодержавие, народность.

17. Важнейшей отличительной чертой стадийного подхода к объяснению исторического процесса является ...

Ответ: выделение единых законов и стадий развития человеческого общества.

18. Евразийские взгляды относительно России выражались в том, что ...

Ответ. Россия – это часть западной цивилизации, особенность которой в многоконфессиональности.

19. Какой орган России является Главным законодательным органом России согласно Конституции РФ?

Ответ: Федеральное собрание.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 46</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

20. Соглашение о ликвидации Союзного договора 1922 года, который в 1991 году подписали Россия, Украина и Белоруссия получил название ...

Ответ: Беловежские соглашения.

21. Какие обязательства давал блок НАТО в рамках программы «Партнерство во имя мира»?

Ответ: Отказ от планов немедленного включения бывших социалистических стран в НАТО.

22. По какому вопросу у Россия и США не возникало противоречий?

Ответ: борьба с международным терроризмом.

#### **Индивидуальный проект к 1 разделу (доклад с презентацией)**

**Темы по выбору студента. Студент может предложить свой вариант темы**

1. Социально-экономические, культурные достижения моей малой Родины.
2. Основные достопримечательности моей малой Родины.
3. Выдающиеся личности в истории моего края.
4. Вклад моей малой Родины в Победу в Великой Отечественной войне.
5. Вклад моей семьи в Победу в Великой Отечественной войне.

#### **Индивидуальный проект ко 2 разделу (доклад с презентацией)**

**Темы по выбору студента. Студент может предложить свой вариант темы**

1. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
2. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
3. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.
4. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
5. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.
6. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.
7. Справедливость и меритократия в российском обществе.
8. Коммунитарный характер российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

#### **7.4. Содержание занятий семинарского типа**

*Занятия семинарского типа* – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 47 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом.

### **Тематика занятий семинарского типа**

#### **Занятие семинарского типа 1.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

**Тема занятия** - Официальные символы России. Неформальные символы России.

Вопросы для обсуждения:

1. Истории формирования ключевых государственных символов нашей страны - флага, герба и гимна.
2. Значение ключевых государственных символов.
3. Символы малой родины (региона или населенного пункта) студента.
4. Анализ неформальных символов России.

Цель: изучение и обсуждение специфики официальных и неофициальных российских символов и символов регионов.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Занятие семинарского типа 2.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

**Тема занятия** - Факторы исторического развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевые (наиболее знаменательных) исторические факты о России.
2. Дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.).
3. Ключевые ресурсы страны.
4. Исторических вызовов, актуальные для России на протяжении всей ее истории.

Цель: рассмотреть факторы исторического развития России.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Занятие семинарского типа 3.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

**Тема занятия:** Современное российское общество.

Вопросы:

1. Анализ источников информации о России.
2. Актуальные социологические данные о России.
3. Демографический состав населения страны.
3. Данные о структуре населения. Социальные слои и группы.
4. Этническая и религиозная составляющая населения России.

Цель: изучение и обсуждение вопросов, связанных с проблемами современного развития России.



|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 48</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Занятие семинарского типа 4.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

**Тема занятия:** Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Вопросы:

1. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
2. Цивилизационный подход и границы его применимости в отношении различных сообществ.
3. Формационный подход.

Цель: изучение и обсуждение основных проблем цивилизационного подхода.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Занятие семинарского типа 5.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

**Тема занятия:** Классические и современные версии цивилизационного подхода.

Вопросы:

1. Понятие цивилизации. Проблема единства и множественности цивилизационного развития человечества.
2. Цивилизация и линейно-прогрессистское восприятие социальной эволюции.
3. Универсалистская парадигма становления всемирной цивилизации.
4. Концепции «избирательного прогресса»: социал-дарвинизм, расизм, нацизм.
5. Глобальная ойкумена и субъектность локальных цивилизаций.

Цель: изучение и обсуждение теорий цивилизации.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Занятие семинарского типа 6.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

**Тема занятия:** Российская цивилизация в истории отечественной мысли.

Вопросы:

1. Ключевые факторы, определяющие развитие и специфику российской цивилизации.
2. Русские ученые о цивилизациях.
3. Миссия России, её роль и предназначение.

Цель: изучение и обсуждение проблем специфики российской цивилизации.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.



|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 49</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

### Для заочной формы обучения

Продолжительность занятия семинарского типа по темам 1 Официальные символы России. Неформальные символы России 2 Факторы исторического развития, 3 Современное российское общество, 4 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода, 5 Классические и современные версии цивилизационного подхода, 6 Российская цивилизация в истории отечественной мысли – 2 часа.

### Занятие семинарского типа 7.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.

Вопросы:

1. Актуальные социологические данные о российской идентичности.
2. Сравнительный анализ различных современных цивилизаций (критерии студенты выбирают сами).
3. Представления о настоящем и будущем российской цивилизации.
4. Механизмы поддержки цивилизационного наследия.

Цель: изучение и обсуждение представлений о цивилизационной идентичности.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

### Занятие семинарского типа 8.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Концепт мировоззрения в социальных науках.

Вопросы:

1. Особенности современного общественного мнения и общественного сознания.
2. Ключевые ценностные вызовы, их влияние на трансформацию общества, власти и государства.
3. Основные концепции мировоззрения.

Цель: изучение системной модели мировоззрения.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

### Занятие семинарского типа 9.

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Выдающиеся персоналии (герои) российской истории.

Вопросы:

1. Выдающиеся политические и государственные деятели (по выбору студента).
2. Выдающиеся ученые (по выбору студента).
3. Выдающиеся деятели культуры (по выбору студента).
4. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (по выбору студента).

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <i>Лист 50</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

студента).

5. Герои в истории моей семьи.

1. Цель: изучение и обсуждение персоналий отечественной истории.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Занятие семинарского типа 10.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Ценности как фактор общественного развития.

Вопросы:

1. Значение ценностей для общественного развития.
2. Российские традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности.
3. Ценности российской цивилизации как основа общероссийской идентичности народов Российской Федерации.
4. Цивилизационный код России «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты».
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (от 19 декабря 2012 г. № 1666).

Цель: изучение и обсуждение проблем ценностей как фактора общественного развития.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Занятие семинарского типа 11.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Системная модель гражданского мировоззрения.

Вопросы:

1. Основные параметры и характеристики мировоззрения.
2. Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
3. Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого моделирования.

Цель: изучение и обсуждение проблем формирования мировоззрения.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Занятие семинарского типа 12.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Основы конституционного строя.

Вопросы:

1. Политическое устройство Российской Федерации.
2. Понятия «государство», «власть», «легитимность».
3. Конституционные принципы российского государства («демократическое государство», «социальное государство», «светское государство».
4. Нужна ли государству обязательная государственная идеология?

Цель: изучение и обсуждение проблем конституционного строя России.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <i>Лист 51</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Для заочной формы обучения**

Продолжительность занятия семинарского типа по темам 7 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе, 8 Концепт мировоззрения в социальных науках, 9 Выдающиеся персоналии (герои) российской истории, 10 Ценности как фактор общественного развития, 11 Системная модель гражданского мировоззрения, 12 Основы конституционного строя - 2 часа.

### **Занятие семинарского типа 13.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Ветви и уровни власти.

Вопросы:

1. Варианты конфигурации уровней и ветвей власти.
2. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации - прошлые решения, современные инициативы и потенциально возможные изменения.

Цель: изучение и обсуждение ветвей и уровней власти.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Занятие семинарского типа 14.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы.

Вопросы:

1. Ключевые государственные решения, связанных с развитием системы стратегического планирования в России (от имперского времени до сегодняшнего дня).
2. Обзор исторических практик стратегического планирования.
3. Обзор важнейших документов стратегического планирования и связанных с ними решений относительно национальных целей развития, приоритетов и программ.
4. Анализ государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами.

Цель: изучение и обсуждение проблем планирования будущего страны.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

### **Занятие семинарского типа 15.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Гражданское участие в развитии страны.

Вопросы:

|  |                                                                                                                                                                           |                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> <i>Лист 52</i> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

1. Ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в стране.
2. Личное участие в общественной жизни: институты представительства и формы прямого участия граждан в политике.
3. Участие в выборах как гражданский долг.
4. Вопросы организации референдумов и общероссийских голосований.
5. Правотворческая инициатива и обращение в органы власти.
6. Публичные слушания и общественные обсуждения как формы непосредственного участия в осуществлении управления.

Цель: изучение и обсуждение проблем участия в жизни страны.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Занятие семинарского типа 16.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Россия в системе мировой политики и международных отношений.

Вопросы:

1. Современное положение России на мировой арене с точки зрения различных школ (парадигм) мировой политики и международных отношений: реализма, идеализма (либерализма) и пр.
2. Актуализация глобальной роли России как гаранта человеческих ценностей и самобытного развития.
3. Сценарии, развилки и оценки будущего для России.

Цель: изучение и обсуждение места России в современном мире.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Занятие семинарского типа 17.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественному развитию.

Вопросы:

1. Современные вызовы, стоящие перед человечеством.
2. Внешние вызовы. Климатические и экологические проблемы человечества.
3. Дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России.

Цель: изучение и обсуждение проблем внешних и внутренних вызовов, стоящих перед Россией.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Занятие семинарского типа 18.**

Вид занятия: семинар-заслушивание и обсуждение докладов с презентациями.

Тема занятия: Образы будущего России.

Вопросы:

|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 53 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

1. Идеальные ориентиры российского будущего.
2. Сценарии, развилки и оценки будущего для России.
3. Воплощение идентичных для России ценностей.
4. Будущее России в максимизации приближения к ее идеалам.

Цель: изучение и обсуждение возможных сценариев развития российской цивилизации.

Задачи: рассмотреть указанные выше вопросы.

Практические навыки: закрепить полученные на аудиторных и внеаудиторных занятиях знания. Продолжительность занятия – 2 часа.

#### **Для заочной формы обучения**

Продолжительность занятия семинарского типа по темам 13 Ветви и уровни власти, 14 Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы, 15 Гражданское участие в развитии страны, 16 Россия в системе мировой политики и международных отношений, 17 Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественному развитию, 18 Образы будущего России - 2 часа.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
18. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального.
19. Переход от имперской организации к федеративной.
20. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
- Мировоззрение как функциональная система.
21. Мировоззренческая система российской цивилизации.
22. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
23. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов

общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

24. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).

25. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

26. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

27. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

28. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

29. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

30. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Панищев А.Л. Основы российской государственности. Учебное пособие – Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2025, 190 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=454358>

2. Фролова Н.А. Основы российской государственности. Учебное пособие – М.: Издательство: ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского, 2024, 85 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=454559>

3. Ермоленко Г.А., Кожевников С. Б. Основы российской государственности. Практикум. Издательство: МПГУ, 2023, 150 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447097>

4. Черепанов В.А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования. Монография – М. Юридическое издательство Норма, 2022, 336 с. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=386360>

5. Основы российской государственности : учебник / А. В. Арапов, Ю. А. Бубнов, А. Г. Вяткина [и др.] ; под ред. Д. А. Ендовицкого. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13164-0. — URL: <https://book.ru/book/953858>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века. Учебное пособие / Ш. М. Мунчаев. – М.: Норма, 2022. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391742>

2. История политических и правовых учений. Учебник / В.С. Нерсисянц. – М.: Норма. 2023. - ЭБС Znanium. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425520>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**



|                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br><b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>         ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b> | СМК<br>РГУТИС<br><hr/> Лист 55 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

1. Российская книжная палата и Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система) Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/rkp/>
2. Российская национальная библиотека (информационно-справочная система) Режим доступа: <https://nlr.ru/>
3. Ежедневная электронная газета Российского Союза Туриндустрии Режим доступа: <http://ratanews.ru/>
4. Официальный сайт Российского Союза Туриндустрии. Законодательство. Все важные международные и российские документы. Новости. Статистика. Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru/>
5. Электронно-библиотечная система: <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
7. [victims.rusarchives.ru](http://victims.rusarchives.ru) — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.».
8. [безсрокадавности.рф](http://bezсрокадавности.рф) — сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
10. Национальная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru>).
12. Федеральный Интернет-портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
13. Федеральный Интернет-портал «Российское общество знание» <https://znanierrussia.ru/cinema>.

#### **8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM . Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: <https://book.ru/>
5. Научная электронная библиотека E-library (информационно-справочная система) Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
6. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Основы российской государственности» выступают лекционные и занятия семинарского типа (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы

для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также самостоятельной научной деятельности. Основными формами проведения лекций являются установочная лекция, лекции-дискуссии и проблемные лекции.

В ходе занятий семинарского типа углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов. Дидактические цели практических занятий: углубление, систематизация, закрепление знаний, проверка знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы. Занятия тесно взаимосвязаны с лекциями. Учебный материал семинаров не дублирует материал, изложенный преподавателем на лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. К основным видам занятий семинарского типа относятся семинары-заслушивания докладов с презентациями, семинары-диспуты.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научной, периодической, справочной литературой, необходимым для углубленного изучения дисциплины «Основы российской государственности», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, анализу и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы российской государственности» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с научной, периодической, справочной литературой;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Основы российской государственности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах:

| Вид учебных занятий по дисциплине                                                                  | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная | учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br>ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование<br>Доска |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</p> | <p>СМК<br/>РГУТИС</p> <hr/> <p>Лист 57</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аттестация                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Занятия семинарского типа          | <p>учебная аудитория, специализированная учебная мебель<br/>ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное<br/>видеопроекционное оборудование<br/>Доска</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Самостоятельная работа обучающихся | <p>помещение для самостоятельной работы,<br/>специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное<br/>оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с<br/>возможностью выхода в информационно-<br/>телекоммуникационную сеть "Интернет", доска;<br/>Помещение для самостоятельной работы в читальном зале<br/>Научно-технической библиотеки университета,<br/>специализированная учебная мебель автоматизированные<br/>рабочие места студентов с возможностью выхода<br/>информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»,<br/>интерактивная доска</p> |