	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 1 из 73

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом Высшей школы бизнеса,
 менеджмента и права
 Протокол № 5 от «10» октября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы *магистратуры*

по направлению подготовки: *40.04.01 «Юриспруденция»*

направленность (профиль): *Правовое обеспечение оказания услуг
(выполнения работ)*

Квалификация: *магистр*

Год начала подготовки - 2024

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Профессор	к.ю.н., доцент Чирков Д.К.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Доцент	к.ю.н. Авдалян А.Я.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» относится к обязательной части Б.1.О подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Б1.О.09 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), в части индикаторов достижения компетенции УК-1.1. анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1), в части индикаторов достижения компетенции ОПК-1.1 анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности; ОПК-1.2 определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант;

- ОПК-2 - способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в части индикаторов достижения компетенции ОПК-2.1. - проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы; ОПК-2.2 составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6), в части индикаторов достижения компетенции ОПК-6.1 понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; ОПК-6.2 принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений;

- способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов (ПК-2), в части индикаторов достижения компетенции ПК-2.1. Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы.

Учебная дисциплина «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» имеет своей целью получение магистрантами углубленных знаний об основных закономерностях, явлениях, процессах в сфере противодействия коррупции в предпринимательской деятельности, уяснение базовых научных категорий и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности правоприменительных органов.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков в работе с нормативным материалом, обучение пользованию нормами права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и правонарушений в сфере экономики;



- развитие навыков анализа предпринимательской деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения законодательства, умение делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;

- формирование способностей выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- выработка практических рекомендаций на основе полученных знаний по совершенствованию противодействия коррупции в предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» на очной форме обучения подлежит освоению в 2 семестре; заочной форме обучения подлежит освоению в 2/3 семестрах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 час.

Из них на очной форме обучения 46 час. приходится на контактную работу и 62 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета во 2 семестре.

Из них на заочной форме обучения 16 час. приходится на контактную работу и 92 час. на самостоятельную работу обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения (компетенции, индикатора)
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2.	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
3.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
4.	ОПК-1.1	Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности
5.	ОПК-1.2	Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант
6.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)



		правовых актов
7.	ОПК-2.1.	Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы
8.	ОПК-2.2	Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
9.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
10.	ОПК-6.1	Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения
11.	ОПК-6.2	Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений
12.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов
13.	ПК-2.1	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение дисциплины в рамках компетентностного подхода опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и (или) предыдущих этапах формирования компетенций

ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.О.3 История политических и правовых учений	экз			
2	Б1.О.4 Философия права	диф			
3	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз			
4	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения	зач			



	работ)				
5	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
6	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.О.3 История политических и правовых учений	экз				
2	Б1.О.4 Философия права	диф				
3	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз				
4	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
5	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
6	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

ОПК-2 - способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	зач			
2	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере		диф		



	оказания услуг (выполнения работ)				
3	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
4	Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)		диф		
5	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
2	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)			диф		
3	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
4	Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)		диф	диф		
5	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.О.4 Философия права	диф			



2	Б1.О.7 Технологии профессиональных коммуникаций		экс		
3	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
4	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф			
5	Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)		диф		
6	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

* Обозначения в таблице: экс - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.О.4 Философия права	диф				
2	Б1.О.7 Технологии профессиональных коммуникаций		экс			
3	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
4	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф				
5	Б2.О.У.2 Ознакомительная практика (Юридическое консультирование)		диф	диф		
6	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

* Обозначения в таблице: экс - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

ПК-2 - способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование		диф		



	инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		ЭКЗ		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			ЭКЗ	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			ЭКЗ	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				ЭКЗ
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			ЭКЗ	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			ЭКЗ	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				ЭКЗ
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц				ЭКЗ
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности				зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)			диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика				диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы



Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
5	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
7	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					экз
8	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				экз	
9	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				экз	
10	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					экз
11	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					экз
12	Б1.В.ФТД.1 Регулирование споров в предпринимательской деятельности					зач
13	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
14	Б2.В.П.1 Производственная практика (Юридическое консультирование)				диф	
15	Б2.В.П.2 Преддипломная практика					диф
16	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной					ВКР



	квалификационной работы					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Форма обучения: очная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз		
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач	
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)	диф			
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
7	Б1.В.7 Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)			экз	
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности			экз	
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности			экз	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)				экз
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность				экз



	(банкротство) физических лиц				
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	экз			
14	Б1.О.4 Философия права	диф			
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	экз			
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)	зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности		зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф			
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

Форма обучения: заочная

№	Дисциплины	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Б1.В.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)		диф			
2	Б1.В.2 Организация договорно-правовой работы в сфере оказания услуг (выполнения работ)		экз			
3	Б1.В.3 Претензионно-судебная защита прав и законных интересов в сфере оказания услуг (выполнения работ)				экз	
4	Б1.В.4 Правовое регулирование трудовых отношений лиц, оказывающих услуги (выполняющих работы)			зач		
5	Б1.В.5 Юридическое консультирование в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
6	Б1.В.6 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере оказания услуг (выполнения работ)				диф	
7	Б1.В.7 Правовое регулирование				экз	



	деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в сфере оказания услуг (выполнения работ)					
8	Б1.В.8 Правовое обеспечение защиты прав потребителей в сфере оказания услуг (выполнения работ)					ЭКЗ
9	Б1.В.ДВ.1.1 Административная и уголовная ответственность в предпринимательской деятельности				ЭКЗ	
10	Б1.В.ДВ.1.2 Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности				ЭКЗ	
11	Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)					ЭКЗ
12	Б1.В.ДВ.2.2 Несостоятельность (банкротство) физических лиц					ЭКЗ
13	Б1.О.3 История политических и правовых учений	ЭКЗ				
14	Б1.О.4 Философия права	диф				
15	Б1.О.5 Сравнительное правоведение	ЭКЗ				
16	Б1.О.6 Актуальные проблемы права в сфере оказания услуг (выполнения работ)		зач			
17	Б1.О.8 Юридическая техника и юридические технологии в сфере оказания услуг (выполнения работ)			диф		
18	Б1.О.9 Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности			зач		
19	Б2.О.У.1 Ознакомительная практика	диф				
20	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ВКР

* Обозначения в таблице: экз - экзамен, зач - зачет, диф - зачет с оценкой, ВКР - защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 (зачетных единиц/ акад.часов.)
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)



На очной форме обучения

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестр
			2
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	46	46
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Семинары		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	24	24
1.3	Консультации	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	62	62
3	Форма промежуточной аттестации	зач	зач
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

На заочной форме обучения:

№ пп	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	Семестры
			2	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	4	12
	в том числе:			
1.1	Занятия лекционного типа	6	2	4
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:			
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		4
1.3	Консультации	4	2	2
1.4	Промежуточная аттестация	2		2
2	Самостоятельная работа обучающихся	92	32	60
3	Форма промежуточной аттестации	зач		зач
4	Общая трудоемкость час	108	36	72
	з.е.	3	1	2



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Второй семестр:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	
								Форма проведения СРО



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
Раздел I	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
	Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
Первая контрольная точка: Устный опрос (тестирование). Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Раздел II	Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
Вторая контрольная точка: Устный опрос (тестирование). Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
Раздел III	Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			6	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 6. Измерение коррупции	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ
Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Раздел IV	Тема 7. Антикоррупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды	2	классическая лекция с использование м интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академ. часов	Форма проведения семинара	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
	Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
	Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия		работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ
		18		24				62	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация - 2: зачет. Устный опрос. Письменное тестирование									



Для заочной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел I 3 семестр лекция по 1 теме, остальное проходят студенты в 4 семестре	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения					32	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Консультация		2							
	Тема 2. Антикоррупционное законодательство: понятие и виды	2	классическая лекция с использовани ем интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностраннх граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
Первая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи									
Раздел II	Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	2	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия			8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 4. Антикоррупционная политика в сфере экономики и предпринимательства						8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ	
Вторая контрольная точка: Устный опрос (тесты). Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел III	Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства						8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
	Тема 6. Измерение коррупции						8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ	
Третья контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара		
Раздел IV	Тема 7. Антикоррупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды							8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ




Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара		
	Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства						8	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих						4	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач. Изучение нормативных актов, регулирующих правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ	
		4		4			60		



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Четвертая контрольная точка: Устный опрос. Решение ситуационной задачи									
Консультация - 2									
Промежуточная аттестация - 2: Зачет. Устный опрос. Письменное тестирование									

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 35 из 73

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. очная/ заочная форма обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление 6/32	1. Иншаков С.М., Правовое регулирование противодействия коррупции: учебник / С.М. Иншаков, В.А. Казакова. - Москва: Русайнс, 2022. - 181 с. https://book.ru/book/942735
2	Тема 2. Антикрупционное законодательство: понятие и виды 6/8	2. Перенджиев А.Н., Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Перенджиев, С.А. Мельков, О.Н. Забузов. - Москва: КноРус, 2020. - 241 с. - URL: https://book.ru/book/934006
3	Тема 3. Основные факторы, детерминирующие коррупцию в сфере экономики и предпринимательства в РФ 6/8	3. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339413
4	Тема 4. Антикрупционная политика в сфере экономики и предпринимательства 6/8	
5	Тема 5. Стратегии противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства 6/8	
6	Тема 6. Измерение коррупции 8/8	
7	Тема 7. Антикрупционные программа в сфере экономики и предпринимательства: понятие, содержание и виды 8/8	4. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=372824
8	Тема 8. Уголовно-правовые аспекты в области противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства 8/8	
	Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих 8/4	

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научной литературой и правовой документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а

также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, нормативными правовыми актами и статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Формой самостоятельной работы может быть самостоятельное выполнение заданий, которые преподаватель выдает студентам.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции, индикатора (этапа освоения)	Содержание компетенции, индикатора (этапа освоения)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции, индикатора	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (индикатора) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
2.	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Темы 1-9	Знать методы критического анализа, основы системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, знать методику	Уметь использовать методы критического анализа, системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям,	Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, владеть



				выработки стратегии действий;	уметь выработать стратегию действий;	методикой выработки стратегии действий.
3.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
4.	ОПК-1.1	анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности	Темы 1-9	Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Навыком применения методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
5.	ОПК-1.2	Определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант	Темы 1-9	Знать критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации	Уметь выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его	Навыком выбирать варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирать и обосновывать оптимальный вариант
6.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
7.	ОПК-2.1.	Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы	Темы 1-9	Знать основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативного правового акта и проведения его экспертизы.	Уметь осуществлять технико-юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления технико-юридической дефектности, обуславливающей деструктивны	Владеть навыками подготовки квалифицированного юридического заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
38 из 73

					е технологии в юридической практике и предпосылки для должностных злоупотребле ний, бюрократизм а и коррупции	
8.	ОПК-2.2	Составляет квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Темы 1-9	Знать этапы и особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы	Уметь составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы	Навыком составлять квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных
9.	ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
10.	ОПК-6.1.	Понимает и соблюдает принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения	Темы 1-9	Знает требования профессиональной этики юриста, требования антикоррупционного стандарта поведения	Умеет выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций	Навыком применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
11.	ОПК-6.2.	Принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	Темы 1-9	Знать современные подходы к определению коррупции, ее признакам и видам для формирования нетерпимого отношения к	Уметь анализировать, толковать и правильно применять антикоррупционные нормы; принимать решения и совершать юридические	Владеть навыками работы с правовыми актами в области профилактики и коррупционных правонаруше

				коррупционном поведении с целью профилактики коррупционных правонарушений ;	действия в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	ний в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
12.	ПК-2	Способен консультировать физических и юридических лиц в процессе осуществления ими прав и законных интересов, в том числе в процессе защиты их прав и законных интересов				
13.	ПК-2.1	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы	Темы 1-9	Знать основные закономерности, явления, процессы, образующие предмет деятельности по делам о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности;	Уметь анализировать составы конкретных коррупционных преступлений, с последующим противодействием коррупции в предпринимательской деятельности;	Владеть навыками определения должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания для всех форм обучения

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Знание методов критического анализа, основ системного подхода к процессам,	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных	Студент продемонстрировал знание методов критического анализа,	Закрепление способности анализировать проблемную ситуацию



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
40 из 73

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>явлениям, ситуациям, знанием, методиками выработки стратегии действий;</p> <p>Умение использовать методы критического анализа, системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, умение вырабатывать стратегию действий;</p> <p>Владение навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, владение методикой выработки стратегии действий.</p>	задач	<p>основ системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, знанием методиками выработки стратегии действий;</p> <p>Студент продемонстрировал умение использовать методы критического анализа, системного подхода к процессам, явлениям, ситуациям, умение вырабатывать стратегию действий;</p> <p>Обучающийся демонстрирует владение навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, владение методикой выработки стратегии действий.</p>	как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<p>Знание методологии анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологии принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях.</p> <p>Умение выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>Владение навыком применения методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	<p>Студент продемонстрировал знание методологии анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методологии принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях.</p> <p>Студент продемонстрировал умение выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>Обучающийся демонстрирует владение навыком применения методов анализа нестандартных ситуаций</p>	Формирование способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методологию принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности



Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
		правоприменительной практики.	
Знание критериев отбора оптимального решения в нестандартной ситуации Умение выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его Владение навыком выбирать варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирать и обосновывать оптимальный вариант	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание критериев отбора оптимального решения в нестандартной ситуации Студент продемонстрировал умение выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его Обучающийся демонстрирует владение навыком выбирать варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирать и обосновывать оптимальный вариант	Формирование способности определять варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант
Знание основных требований, предъявляемых к процессу разработки нормативного правового акта и проведения его экспертизы. Умение осуществлять технико-юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления технико-юридической дефектности, обусловливающей деструктивные технологии в юридической практике и предпосылки для должностных злоупотреблений, бюрократизма и коррупции Владение навыками подготовки квалифицированного юридического	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание основных требований, предъявляемых к процессу разработки нормативного правового акта и проведения его экспертизы. Студент продемонстрировал умение осуществлять технико-юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления технико-юридической дефектности, обусловливающей деструктивные технологии в юридической практике и предпосылки для должностных злоупотреблений, бюрократизма и коррупции	Формирование способности проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы



Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов		Обучающийся демонстрирует владение навыками подготовки квалифицированного юридического заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Знание этапов и особенностей проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы Умение составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы Владение навыком составлять квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание этапов и особенностей проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, посвященных регулированию экономической сферы Студент продемонстрировал умение составлять квалифицированные юридические заключения по итогам проведенной экспертизы Обучающийся демонстрирует владение навыком составлять квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Формирование способности составлять квалифицированные юридические заключения по итогам юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
Знание требований профессиональной этики юриста, требований антикоррупционного стандарта поведения Умение выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание требований профессиональной этики юриста, требований антикоррупционного стандарта поведения Студент продемонстрировал умение выявлять ситуации конфликта интересов государственных и	Закрепление способности понимать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
43 из 73

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
Владение навыком применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		муниципальных служащих, работников негосударственных организаций Обучающийся демонстрирует владение навыком применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
Знание современных подходов к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению с целью профилактики коррупционных правонарушений ; Умение анализировать, толковать и правильно применять антикоррупционные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Владение навыками работы с правовыми актами в области профилактики коррупционных правонарушений в точном соответствии этики юриста и законодательством о	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание современных подходов к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению с целью профилактики коррупционных правонарушений ; Студент продемонстрировал умение анализировать, толковать и правильно применять антикоррупционные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Обучающийся демонстрирует владение навыками работы с правовыми актами в области профилактики	Формирование способности принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
44 из 73

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
противодействию коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;		коррупционных правонарушений в точном соответствии этики юриста и законодательством о противодействии коррупции для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	
Знание основных закономерностей, явлений, процессов, образующих предмет деятельности по делам о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности; Умение анализировать составы конкретных коррупционных преступлений, с последующим противодействием коррупции в предпринимательской деятельности; должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности. Владение навыками определения должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач	Студент продемонстрировал знание основных закономерностей, явлений, процессов, образующих предмет деятельности по делам о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности; Студент продемонстрировал умение анализировать составы конкретных коррупционных преступлений, с последующим противодействием коррупции в предпринимательской деятельности; должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности. Обучающийся демонстрирует владение навыками определения должностных лиц,	Закрепление способности ориентации в нормативном материале, находит правовую основу для консультирования и решения проблемы

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 45 из 73

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
коррупции в предпринимательской деятельности.		уполномоченных рассматривать дела о коррупционных преступлениях, а именно с противодействием коррупции в предпринимательской деятельности.	

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля


Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение



	<p>решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<p>компетенций, предусмотренных программой</p>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 47 из 73</i>

«2»	учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.	существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
------------	--	---

Средство оценивания – решение ситуационных задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении кейсов (ситуационных задач)

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 48 из 73

	аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
--	---

Средство оценивания – тестирование

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 – 100)% правильных ответов
	«4», если (70 – 89)% правильных ответов
	«3», если (50 – 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при их выполнении


Устный опрос

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных



	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	программой
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 50 из 73

«2»	<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	основного учебного материала по дисциплине; <ul style="list-style-type: none"> – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
------------	---	--

Решение ситуационных задач

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе (задаче); – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса(задачи); – были выполнены все необходимые расчеты; – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 – 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 – 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе;
«3», если (5 – 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 51 из 73

	- не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений
--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Раздел 1.	Контрольная точка 1.	Этап 1. Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 2.	Тестирование - тестовое задание из 10 вопросов; Контрольная точка Задание 1. Устный опрос - вопросы из категории «Знать»; Задание 2. ситуационная задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. При успешном выполнении тестового задания обучающемуся выдается практическая задача. Задача решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 3.	Контрольная точка 2. Тестирование - тестовое задание из	Тестовое задание выполняется на практическом (семинарском) занятии. Срок выполнения тестового задания – 15 минут. Максимальное количество баллов – 10.



	10 вопросов.	
Раздел 4.	Задание 1. Устный опрос по вопросам из категории «Знать». Задание 2. Практическая задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.
Раздел 5.	Контрольная точка 3. Устный опрос по вопросам из категории «Знать». Задание 2. ситуационная задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 6.		Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 7.	Контрольная точка 4. Задание 1. Устный	Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного



	опрос по вопросам из категории «Знать». Задание 2. Ситуационная задача, оценивающая критерии «Уметь» / «Владеть»	ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Максимальное количество баллов – 10.
Раздел 8.		Этап 1. Обучающемуся на занятии семинарского типа выдается один из заранее представленных вопросов для устного ответа. Студент готовится 10 минут, затем отвечает. Преподавателем может также быть также проведен фронтальный опрос, когда его вопросы обращены ко всей аудитории. Этап 2. Обучающемуся выдается практическая задача, которая решается в аудитории на практическом занятии. Срок решения практической задачи – до 30 минут. При ее решении разрешено пользоваться нормативными правовыми актами и справочными правовыми системами. Максимальное количество баллов – 15.

Типовые оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Первая контрольная точка: Тестирование. Устный опрос. Решение ситуационной задачи

Задания для тестирования:

Типовые тестовые задания

1. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):

А) в политической нестабильности государства

Б) в угрозе демократии

В) в духовно-нравственной деградации общества

Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба


2. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):

А) основные направления деятельности органов власти в текущем году

Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на средне-срочную перспективу

В) формы антикоррупционной деятельности органов власти

Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 56 из 73
---	--	---

Ситуационные задачи:

Задача 1. Инспектор уголовного розыска Гильмулин, рассматривая материалы о хулиганских действиях Ежова в ресторане «Европа», потребовал от последнего деньги в сумме 500 тыс. рублей, угрожая возбудить против него уголовное дело. В действительности Ежов совершил мелкое хулиганство и оснований для возбуждения уголовного дела не имелось.

Есть ли основания для привлечения Гильмулина к уголовной ответственности? Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. В результате весеннего паводка и разлива реки жилому фонду и дорожному хозяйству города был причинен серьезный ущерб. На проведение восстановительных работ в городскую казну поступили деньги из республиканского бюджета. Глава местной администрации Воронин отдал распоряжение использовать большую часть поступивших денег для закупки товаров, пользующихся повышенным спросом у населения и, таким образом, увеличить свой авторитет как руководителя. Вследствие не целевого использования денег не были отремонтированы в срок несколько километров поврежденной теплоцентрали и во многих домах города три месяца отсутствовала вода.

Дайте юридическую оценку действиям Воронина. Есть ли основания для привлечения главы местной администрации к уголовной ответственности?

Задача 3. Директор строительного треста Белоконь учредил малое предприятие, занимавшееся строительством дачных домиков и гаражей. Приказом директора в фонд малого предприятия были переданы принадлежащие тресту строительные механизмы и материалы. В течение двух лет руководство деятельностью малого предприятия осуществлял сын Белоконя. Следствием установлено, что Белоконь являлся шефом-руководителем малого предприятия, выделяя из фондов строительного треста для него строительные материалы по заниженной цене.

Содержится ли в действиях Белоконя состав какого-либо преступления?

Задача 4. Судьи Иштутов, Назарова, помощник прокурора Барышев, сотрудники милиции Арбузов и Масленников организовали группу, которая оплачивалась преступными группировками за то, что принимала нужные в их интересах решения по уголовным делам.

Квалифицируйте действия вышеуказанных лиц.

Вторая контрольная точка: Тестирование. Устный опрос. Решение ситуационной задачи


Задания для тестирования:

Типовые тестовые задания

1. Имеется ли в уголовном законодательстве России такой состав преступления, как коррупция:

а. нет

б. а разве коррупция – это преступление?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 58 из 73
---	---	---

- a. не обязан
- b. обязан
- c. в случае склонения его к правонарушениям на сумму свыше 100 МРОТ

8. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами можно отнести к мерам профилактики и коррупции:

- a. на коррупцию эти действия практически не влияют
- b. да
- c. нет

9. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства в законодательстве РФ называется:

- a. потенциальной противоправностью
- b. потенциальной коррупциогенностью
- c. конфликтом интересов


10. Теневой экономикой (теневым сектором экономики) целесообразно именовать:

- a. показатели финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, не имеющих лицензий или иных специальных разрешений и предоставленных прав на осуществление определенных видов деятельности, деятельности криминального характера
- b. ту часть финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, которая осуществляется вне сферы официального бухгалтерского учета
- c. показатели финансово-хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, не зарегистрированных в качестве субъектов предпринимательской деятельности

11. Что, в соответствии с законодательством РФ, понимается под «манипулированием рынком»:

- a. установление искусственных цен на торгуемые финансовые инструменты или искусственную активность такой торговли
- b. использование информации на рынке с целью обогащения в ущерб интересам остальных участников рынка
- c. введение участников рынка в заблуждение

12. Что составляет правовую основу противодействия коррупции в РФ

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 59 из 73
---	--	---

а. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты

б. Конституция РФ, уголовное законодательство РФ, тематические подзаконные акты


с. Конституция РФ, уголовное и административное законодательство РФ, подзаконные акты

Задания к устному опросу

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
3. Причины и условия возникновения коррупции;
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.
5. Организационные, организационно-политические меры;
6. Взаимодействие со структурами гражданского общества;
7. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;
8. Институализация коррупции;
9. Понятие соучастия в коррупционном преступлении;
10. Уголовно -правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
11. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
12. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
13. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
14. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
15. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;

Решение ситуационных задач

Задача 1. Мастер участка строительного-монтажного управления Гражданстроя Щетинин с целью искусственного увеличения отчетных показателей, а также получения премиальных вознаграждений в актах приемки работ систематически завышал сметную стоимость и объемы фактически выполненных работ. Это повлекло незаконную выплату крупной суммы денег в виде премиальных вознаграждений. Щетинин объяснил свои действия тем, что ввиду регулярной задержки выплаты заработной платы рабочим СМУ он «обеспечил им компенсацию девальвированной зарплаты разовыми премиями»

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> <hr/> Лист 60 из 73
---	--	---

Дайте юридическую оценку действиям Щетинина.


Задача 2. Пронину, начальнику экспертного отдела управления налоговых проверок Федеральной службы налоговой полиции, стало известно, что коммерческая фирма недоплатила в федеральный бюджет несколько миллионов рублей. За то, чтобы «не давать делу хода», Пронин потребовал от президента фирмы Кулешова 80 тыс. долларов США. Последний согласился передать требуемую сумму по частям. Однако после того, как вручил Пронину 50 тыс. долларов, а тот потребовал еще столько же, Кулешов передумал и сообщил обо всем в федеральную службу безопасности. Во время получения от Кулешова оставшейся суммы денег Пронин был задержан.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Третья контрольная точка. Устный опрос. Решение ситуационных задач

Вопросы для устного опроса

1. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
2. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
3. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
4. Особенности квалификации взятки.
5. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
6. Криминологическая характеристика политической коррупции;
7. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;
8. Криминологическая характеристика предпринимательской деятельности;
9. Характеристика и виды организованной коррупции.
10. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
11. Социально -демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера;
12. Внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления;
13. Практическое значение криминологического анализа личности преступника;
14. Социокультурные функции религии в противодействии коррупции;
15. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
16. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
17. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____
		Лист 61 из 73

18. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;
19. Коррупция как научная проблема.

Решение ситуационных задач

Задача 1. Заместитель руководителя Управления налоговой службы Густов за счет централизованного фонда ее развития получил на приобретение жилплощади беспроцентную ссуду, которую затем списал. На эти деньги он купил 3-комнатную квартиру общей площадью 139,1 кв. м. и 5-комнатную квартиру общей площадью 142 кв. м., потратив на это 541,7 тыс. руб. из бюджетных средств фонда, а свою прежнюю квартиру оставил родственникам.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Густова. Можно ли применить в данном случае ст. 285 или 285² УК?

Задача 2. После совершения квартирной кражи Корнетов был задержан постовыми милиционерами Курушкиным и Кавторевым. Чтобы избежать уголовной ответственности, Корнетов предложил им часть похищенных денег. Курушкин и Кавторев, посоветовавшись, согласились и, взяв 1 млн. рублей и видеомагнитофон, отпустили Корнетова.

Дайте юридическую оценку действиям постовых милиционеров и Корнетова.

Четвертая контрольная точка. Устный опрос. Решение ситуационных задач

Вопросы для устного опроса


1. Создание социальной опоры рыночных отношений государства.
2. Специальное предупреждение коррупционной преступности.
3. Обеспечение материального содержания государственных служащих.
4. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.
5. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
6. Противодействие коррупции на государственной службе.
7. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
8. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
9. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
10. Законодательное становление антикоррупционной политики.
11. Меры по противодействию коррупции в России.
12. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.

Решение ситуационных задач

Задача 1. В связи с арестом мужа за совершение квартирной кражи Краскова обратилась за помощью к своему знакомому адвокату Кириллову. Тот обещал обеспечить



29. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
30. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
31. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
32. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
33. Понятие коррупционных преступлений.
34. Виды коррупционных преступлений.
35. Влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.
36. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
37. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.
38. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).
39. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
40. Социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества.
41. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
42. Понятие взятки.
43. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.
44. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность за получение взятки.
45. Особенности квалификации рассматриваемого преступления, совершенного в соучастии, с вымогательством предмета взятки и в крупном размере.
46. Дача взятки: основной и квалифицированный составы преступления (ст. 291 УК РФ).
47. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации (ст. 201 УК РФ).
48. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
49. Понятие и формы коммерческого подкупа. Предмет преступления. Квалифицирующие признаки.
50. Понятие коррупции с криминологических позиций.
51. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
52. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
53. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
54. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
55. Общее предупреждение коррупционной преступности.
56. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России.
57. Создание социальной опоры рыночных отношений государства.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС _____ _____ Лист 64 из 73
---	--	---

58. Специальное предупреждение коррупционной преступности.
59. Обеспечение материального содержания государственных служащих.
60. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.
61. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
62. Противодействие коррупции на государственной службе.
63. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
64. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
65. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
66. Законодательное становление антикоррупционной политики.
67. Меры по противодействию коррупции в России.
68. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
69. Уголовно-правовой анализ сложных форм соучастия в преступлении.
70. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.
71. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.
72. Организация преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.

7.4. Содержание занятий семинарского типа Тематика семинарских и практических занятий

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

Практические навыки: получение студентами умений и навыков в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;


Вид практического занятия: работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия;

План занятия:

Понятие коррупции как социально-правового явления. Содержание коррупции как правовой категории. Классификация коррупции, основные виды и формы ее проявления. Основные механизмы познания коррупции в системе социального управления. Социальные последствия коррупции для государства и общества.

Контрольные вопросы

1. Определение коррупции и ее характеристика.
2. Особенности проявления коррупции в России.
3. Общественная опасность коррупции в России.
4. Причины живучести коррупции в России.
5. Зарождение коррупции в системе государственного управления

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС <hr/> _____ <hr/> _____ Лист 69 из 73
---	--	---

Тема 9. Методика выявления фактов коррупционного поведения в сфере экономики и предпринимательства со стороны государственных (муниципальных) служащих

ЦЕЛЬ: изучение и закрепление теоретических знаний студентами, приобретение навыков и умений правоприменения;

Практические навыки: получение студентами умений и навыков в области использования знаний по дисциплине «Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в предпринимательской деятельности», о его принципах предмете и методе, и их использование в практической деятельности;

Вид практического занятия: работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия;

План занятия:

1. Понятие, сущность и сферы проявления коррупционного поведения в сфере государственной (муниципальной) службы. Коррупция в правоохранительных органах. Коррупция в судебной системе. Коррупция в органах государственной (муниципальной) власти.

2. Контрольные вопросы

3. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции в сфере экономики и предпринимательства. Формы и механизмы взаимодействия.

4. Антикоррупционная пропаганда.

5. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и СМИ в сфере освещения проблем противодействия коррупции в сфере экономики и предпринимательства.

6. Институты общественного и парламентского контроля.

7. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции в сфере экономики и предпринимательства

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Иншаков С.М., Правовое регулирование противодействия коррупции: учебник / С.М. Иншаков, В.А. Казакова. - Москва: Русайнс, 2022. 181 с. <https://book.ru/book/942735>

2. Перенджиев А.Н., Обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Перенджиев, С.А. Мельков, О.Н. Забузов. - Москва: КноРус, 2020. - 241 с. - URL:<https://book.ru/book/934006>

3. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М,



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК
РГУТИС

Лист
73 из 73

	работы с объёмными следами, сумка – фотокомплект, манекен, стереомикроскоп. Доска.
Самостоятельная работа обучающихся	Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекторное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов - 20 мест с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", Доска; помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»