ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 1ea208e57bd5c15d3d0fdd330db1ae60
Владелец: Соколов Максим Александрович
Действителен: с 06.08.2026 по 30.10.2027

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом
Института сервисных технологий
Протокол № 24 от «16» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: Специалист банковского дела
год начала подготовки: 2025

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Преподаватель	***Любарская Е.В.***

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППССЗ:

должность	ученая степень и звание, ФИО
Преподаватель	***Баранова А.А.***

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

4 Фонд оценочных средств дисциплины

5 Условия реализации программы дисциплины

6 Информационное обеспечение реализации программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03	применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. - производить оплату с применением различных видов платежных средств. определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. -выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. нормативные основания по защите прав потребителей; выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.	структуры семейного бюджета и экономики семьи банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование. рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания. виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. основы предпринимательства.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	16
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
контрольная работа *(если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа [1]	2
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	3

[1]Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Деньги и операции с ними			
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 03
	1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция.	2	
	2. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы.		
	3. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека Издержки проведения платежей разного вида Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: Личное финансовое планирование	2	
Тема 1.2. Покупки	**Содержание учебного материала**		ОК 01,

и цены	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. Выбор надежного интернет-магазина Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	
	Практическое занятие 4. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет,	**Содержание учебного материала**		ОК 03
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.	1	

финансовое планирование	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 5. Возможности сокращения расходов и повышения доходов Планирование личного бюджета и оценка его выполнения Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание учебного материала**		ОК 03
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 6. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг Выбор банка и оценка доходности банковского вклада Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования Выбор банка и банковского кредита Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 8. Управление личным бюджетом Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Риск и доходность			
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 9. Стратегия инвестирования Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом	1	

	особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 3.2. Страхование	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 10. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 11. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	1	
Раздел 4. Финансовая среда			
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 12. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода Основные цифровые сервисы государства для граждан.	1	

	Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание учебного материала** Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)	1	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			
Всего:		**34**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Методические указания по проведению практических занятий/лабораторных работ/семинаров, занятий в форме практической подготовки (при наличии), и самостоятельной работе

Цель и задачи учебной дисциплины – формирование у учащихся основ финансовой грамотности, развитие логического мышления, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение необходимыми знаниями и умениями в финансовой сфере, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

Виды практических занятий

Практическая работа выполняется студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Такой тип занятий необходим, чтобы углублять теоретические знания учащихся, переводить их в практические умения и навыки. Практические занятия проводятся в форме практикумов, деловых игр, самостоятельных и проверочных работ.

Студент должен: знать/понимать:

Структуры семейного бюджета и экономики семьи

Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.

Рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.

Виды платежных средств.

Страхование и его виды.

Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:

- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.
- производить оплату с применением различных видов платежных средств.
- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.
-выбирать продукты страхования;
- оформлять налоговую декларацию;
- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.
- нормативные основания по защите прав потребителей;
- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке

Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.

Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.

Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах,

налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

3.1. Тематика и содержание практических занятий

Практическое занятие 1
Тема 1.1. Деньги и платежи
Содержание: Влияние инфляции на финансовые возможности человека
Издержки проведения платежей разного вида
Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)
Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности

Практическое занятие 2.
Тема 1.2. Покупки и цены
Содержание: Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения
Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций
Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)

Практическое занятие 3.
Тема 1.3. Безопасное использование денег
Содержание: Выбор надежного интернет-магазина
Алгоритм безопасного использования платежных инструментов

Практическое занятие 4.
Тема 1.3. Безопасное использование денег
Содержание: Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности
Практическое занятие 5.
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование
В том числе практических и лабораторных занятий
Содержание: Возможности сокращения расходов и повышения доходов
Планирование личного бюджета и оценка его выполнения
Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности
Практическое занятие 6.
Тема 2.2. Личные сбережения
Содержание: Безопасное использование сберегательных инструментов.
Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг
Выбор банка и оценка доходности банковского вклада
Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности
Практическое занятие 7.
Тема 2.3. Кредиты и займы
Содержание: Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования
Выбор банка и банковского кредита

Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)

Практическое занятие 8.

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Содержание: Управление личным бюджетом

Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов

Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)

Практическое занятие 9.

Тема 3.1. Инвестирование

Содержание: Стратегия инвестирования

Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля

Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)

Практическое занятие 10.

Тема 3.2. Страхование

Содержание: Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг

Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности

Практическое занятие 11.

Тема 3.3. Предпринимательство

Содержание:Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.

Практическое занятие 12.

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

Содержание: Применение налоговых вычетов для увеличения дохода

Основные цифровые сервисы государства для граждан.

Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП

Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)

Практическое занятие 13.

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

Содержание: Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере

Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере

Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)

3.2. Тематика и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы предназначено для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, контрольные работы и др.

Тематика и содержание

Тема 1.1. Деньги и платежи

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовить доклад на тему: Личное финансовое планирование

4. Фонд оценочных средств дисциплины

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Формы промежуточной аттестации по семестрам:

№ семестра	Форма контроля
3	Дифференцированный зачет

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
- Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности в повседневной жизни; - Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя,	- Анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применяеттеоретическиезнанияпофинансовойграмотностидля практическойдеятельности и повседневной жизни; - сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально материальные и трудовые ресурсы, составляет семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя,	Тестирование по темам курса Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.

члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения операций, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение налогов, характеризовать налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые	налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивает влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использует приобретенные знания для выполнения операций, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определяет влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применяет полученные теоретические и практические знания для экономически рационального поведения; - применяет полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использует банковские карты, электронные деньги; пользуется банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применяет полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбирает страховую компанию, сравнивает и выбирает наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применяет знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнивает кредитные предложений, учитывает кредита в личном финансовом плане; - определяет назначение налогов, характеризует налогоплательщиков,	

вычеты. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	рассчитывает НДФЛ, применяет налоговые вычеты. Оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	

Формируемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*Для текущего контроля:* Работа на лекциях. Выполнение практических заданий, контрольных работ. Оценка самостоятельной работы обучающихся *Для промежуточной аттестации*: дифференцированный зачет
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

4.2. Методика применения контрольно-измерительных материалов

Контроль знаний обучающихся включает:
Текущий контроль в форме практических работ/тестовых заданий/решение задач
Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

4.3. Контрольно-измерительные материалы включают:

4.3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения темы осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде практических работ.

Примерные задания практических работ

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тест 1. Деньги и платежи

Вопрос 1.

Что из перечисленного НЕ является функцией денег в современной экономике?

1. Средство обращения
2. Средство накопления (сбережения)
3. Мера стоимости

4. Средство принуждения

Вопрос 2.

Как называется денежная сумма, которую банк взимает с заемщика за пользование кредитом?

1. Налог
2. Процент (ссудный процент)
3. Комиссия за обслуживание
4. Кешбэк

Вопрос 3.

Что означает термин «бартер»?

1. Оплата товара с помощью банковской карты
2. Прямой обмен товарами или услугами без использования денег
3. Покупка товара в рассрочку
4. Денежный перевод через границу

Вопрос 4.

Что такое «депозит» в банке?

1. Кредит, выданный на покупку жилья
2. Счет, открытый для ежедневных трат (зарплатный)
3. Денежная сумма, переданная в банк с целью хранения и получения процентов
4. Страховка на случай потери работы

Вопрос 5.

Какой платежный инструмент позволяет совершать покупки в интернете, используя деньги, которые списываются сразу с текущего счета (привязан к карте)?

1. Кредитная карта
2. Наличные деньги
3. Дорожный чек
4. Дебетовая карта

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите верность суждения.

1. Личная финансовая подушка безопасности формируется только при высоком уровне личных доходов.
2. По одежке протягивай ножки (пословица).
3. Будь бережлив и готовься к завтрашнему дню (Эзоп).
4. Заработная плата относится к пассивному личному доходу.
5. Структура личных доходов и расходов изменяется в течение жизни человека.
6. Высокая доля расходов на питание свидетельствует о высоком уровне жизни семьи).
7. В семейный бюджет включаются личные доходы и расходы работающих членов семьи.
8. Создание семейной подушки безопасности является финансовой целью семьи.

Задание 2.

Прочитайте текст, выполните задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы делаете 3-летний вклад в размере 100 тыс. р. под 10 % годовых. Если капитализации нет, через 3 года вы получите 130 тыс. р. А что будет в случае ежегодной капитализации?

Задание 3.

Прочитайте текст, выполните задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Банк предлагает клиентам два варианта вложений денег на депозит на 2 года. По первому варианту ставка процента равна 8% в год. По второму варианту банк предлагает разные процентные ставки для каждого года: по первому году устанавливает ставку на уровне 6%, а на второй год– на уровне10%.

Определите: Какой вариант выгоднее инвестору, если сумма вложений составляет 50000руб.

Задание 4.

Прочитайте текст, выполните задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы делаете вклад на 1 год в размере 100 тыс. р., под 6 % годовых, с ежемесячной капитализацией. Какую сумму вы получите через год.

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Узнать, какими видами лицензий обладает коммерческий банк	а) сайт коммерческого банка
2. Узнать текущий биржевой курс доллара	б) сайт Банка России
3. Рассчитать величину ежемесячного платежа по кредиту	в) сайт Московской биржи
4. Узнать официальные темпы инфляции	г) сайт Росстата

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Ознакомиться с изображениями коллекционных монет, выпущенных на территории России	а) сайт Банка России
2. Узнать стоимость продажи населению слитков из драгоценных металлов	б) сайт Московской биржи
3. Узнать текущий биржевой курс акции	в) сайт рейтингового агентства
4. Узнать текущую стоимость пая	г) сайт коммерческого банка
5. Сравнить различные банки по величине активов	д) сайт управляющей компании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите верность суждения.

1. Инвестирование денежный средств всегда сопряжено с каким-либо риском.

2. Существуют способы инвестирования, приносящие мгновенную прибыль.
3. Регулятором финансового рынка является Минфин России.
4. Все виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг осуществляются на основании специального разрешения – лицензии, выдаваемой Банком России.
5. Жалобы и заявления инвесторов о нарушении прав и законных интересов должны направляться в Минфин РФ.

Задание 8.

Прочитайте текст, выполните задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Василий застраховал свой автомобиль по договору каско на сумму 800 000 рублей, страховой взнос составил 2 % от страховой суммы. По условиям договора страхования была установлена безусловная франшиза 150 000 рублей. Василий решил выехать на дачу, но потеряв управление, попал в ДТП. Сам Василий не пострадал, поскольку был пристегнут ремнем безопасности, однако автомобиль был поврежден. Эксперт страховой компании оценил ущерб по восстановлению автомобиля на 600000 рублей.

Определите: Какую сумму потратил Василий на приобретение страхового полиса и, какую сумму страхового возмещения должна выплатить Василию страховая компания.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите верность суждения.

1. Лицензии на осуществление страховой деятельности выдает Банк России.
2. Факт в несения страхового взноса подтверждается выдачей квитанции.
3. Страховой полис является документом, подтверждающим заключение договора страхования.
4. Лицо, в чью пользу заключен договор, является страховым агентом.
5. Контролирует и регулирует деятельность страховых компаний Министерство Финансов РФ.
6. Страховой риск — это предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование.
7. Страховой брокер должен иметь лицензию на осуществление своей деятельности.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Имущественное страхование	а) страхование финансовых рисков
2. Личное страхование	б) страхование гражданской ответственности за нанесение вреда третьим лицам в) медицинское страхование

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите действия страхователя (выгодоприобретателя) для получения страховой выплаты по договору страхования недвижимости в правильном порядке.

1. Проведение страховщиком осмотра повреждённого имущества.
2. Получение страхователем / выгодоприобретателем страховой выплаты.
3. Уведомление страхователя / выгодоприобретателя о принятом решении.
4. Предоставление страховщику необходимого пакета документов.
5. Принятие страховщиком решения о размере страховой выплаты.
6. Своевременное уведомление страховщика.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите действия страхователя (выгодоприобретателя) для получения страховой выплаты по договору страхования.

1. Подбор страховщика.
2. Выбор страхового продукта.
3. Получение страхового полиса страхователем.
4. Расчёт страховщиком размера страховой премии.
5. Обсуждение со страховщиком условий договора страхования, оформление страхового полиса.
6. Оплата страховой премии страхователем.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Страхование имущества	а) страхование от несчастного случая
2. Страхование жизни	б) ОСАГО
3. Страхование гражданской ответственности	в) страхование недвижимости физических лиц

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. ИНН	а) форма налоговой декларации, необходимая для подтверждения информации об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога
2. 2-НДФЛ	б) необходим для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах
3. СНИЛС	в) необходим для того, чтобы уполномоченные государственные структуры могли получить любые данные о стаже работы гражданина, перечислениях в пенсионный фонд и т. п

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите предложенные этапы получения налогового вычета в правильном порядке.

1. Зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика.
2. Подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
3. Сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета.
4. Оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения.
5. Обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разместите предложенные этапы получения налогового вычета в правильном порядке.

1. Зачисление суммы имущественного налогового вычета на счёт налогоплательщика.
2. Подача документов на получение имущественного налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
3. Сбор необходимых документов для получения имущественного налогового вычета.
4. Приобретение квартиры.
5. Получение кредита на приобретение недвижимости.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Налог на имущество физических лиц	а) федеральный налог
2. Налог на доходы физических лиц	б) местный налог
3. Транспортный налог	в) региональный налог

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 18.

Прочитайте текст, выполните задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

У Екатерины зарплата составляет 48 тыс. руб. в месяц, а у Евгения 148 тыс. руб. В месяц. Определите: Во сколько раз зарплата Евгения превышает зарплату Екатерины? На

сколько процентов отчисления за Евгения в Пенсионный фонд превысят отчисления Екатерины?

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите верность суждения.

1. Пенсия – это замещенный доход.
2. Единственным событием, после наступления которого выплачивается пенсия по обязательному пенсионному страхованию, является наступление пенсионного возраста.
3. В обязательном пенсионном страховании пенсию можно получить только при наступлении официально установленного пенсионного возраста.
4. Пенсионный возраст в системе обязательного пенсионного страхования в России –55 лет для женщин и 60 лет для мужчин.
5. В настоящее время для получения пенсии в системе обязательного пенсионного страхования помимо требуемого стажа и возраста необходимо наличие минимальной суммы индивидуальных пенсионных коэффициентов (баллов).
6. В настоящее время тариф уплачиваемых работодателем страховых взносов – 22% от годового фонда оплаты труда работника.

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1.Мошенничество	А вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей
2.Кибермошенничество	Б вредоносное программное обеспечение (вирус), замаскированное под легальное ПО и крадущее конфиденциальные данные пользователя
3.Фишинг	В выдаваемое Банком России разрешениенаосуществлениетогоилииногоконкретноговидадеятельностина Финансовом рынке
4.Финансоваяпирамида	Г мошенническая схема, действующая при помощи массовой рассылки электронных писем с просьбами о помощи в различныхоченьпривлекательныхденежныхоперацияхиобещании крупноговознаграждения (обычно в виде процентов с потенциальной прибыли)
5.Лицензия финансовой организации	Д один из видов киберпреступлений, целью которого является причинение материального или иного ущерба путем хищения личной информации пользователя (данные, коды, пароли и д.р.)
6.Троян	Е способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения новых денежных средств
7.Нигерийские письма	Ж хищение чужого имущества (или приобретение прав на него) путем обмана или злоупотребления доверием

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите верность суждения.

1. Компания может получать доходы от реализации как основного, так и вспомогательного продукта.
2. Риск изменения курса валюты является внутренним для компании.
3. Планируя собственный бизнес, необходимо оценить не только потенциальные возможности, но и риски неудачи.
4. Бизнес-план позволяет структурировать задачи, которые необходимо решить, начиная собственное дело; выявить сильные и слабые стороны бизнес-идеи; поможет привлечь участников или сторонних инвесторов.
5. На разных стадиях своего развития компания может привлекать финансирование из разных источников – привлечь денежные средства на ранних стадиях развития, как правило, проще и дешевле.
6. Существует большое количество мер государственной поддержки бизнеса, которые могут быть использованы предпринимателями.

4.3.2. Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации

Примерное тестовое задание

1. Нужда человека в каких-либо средствах для поддержания развития личности это –
А) благо
Б) физиологическая потребность
В) потребность
Г) возможность человека

2. Выделите понятия, которые можно отнести к экономическому капиталу (несколько вариантов ответа):
А) денежные средства
Б) материалы
В) навыки человека
Г) общественная репутация

3. Какой вид инфляции, если темп инфляции составляет 30%:
А) умеренная
Б) супер-инфляция
В) галопирующая
Г) гиперинфляция

4. К активным доходам относятся;
А) доход от аренды складского помещения
Б) проценты по вкладу
В) доход от предпринимательской деятельности
Г) пенсия

5.Елена планирует накопить на покупку новой мебели стоимостью 55000 руб. за 5 месяцев. Определить ежемесячные накопления с учетом инфляции. Темпы инфляции в этот период составят 7%.
А) 11000
Б)11321
В)11320
Г)11770

6. Как называется накопленный финансовый резерв семьи-
А) экономическая подушка безопасности
Б) банковский процент безопасности
В) сбережения семьи
Г) финансовая подушка безопасности

7. Семейный бюджет это –
А) план доходов семьи за определенный период времени
Б) план расходов семьи за определенный период времени
В) план доходи расходов за определенный период времени
Г) равновеснаясовокупностьдоходовирасходовзаопределенныйпериодвремени

8. Выделите организацию, которая НЕ входит в состав современной банковской системы РФ:
А) банк
Б) бюро кредитных историй
В) центральный контрагент
Г) ломбард

9.Плата клиента за услуги банка это –
А) комиссия
Б) процент
В) гарантия
Г) онлайн-сервис

10.Поставьтесоответствие

А) Дебетовая карта	1)карта системы МИР
Б) Кредитовая карта	2) карта, позволяющая использовать собственные деньги
В) Дебетовая карта с овердрафтом	3)карта, позволяющая использовать деньги банка
Г) Национальная	4) карта, позволяющая использовать собственные деньги и деньги банка

11.Закончитефразу. Банковская услуга, которая позволяет принимать платеж и банковской картой через специальные электронные устройства приема оплаты называется
_____

12. На основании какого документа банк предоставляет кредит заемщику:
А) депозитный договор
Б) платежное поручение
В) кредитный договор
Г) лицензия

13.Поставьте соответствие

А) Целевой кредит	1) ипотечный кредит
Б) Нецелевой кредит	2) кредит на обучение
В) Кредит с обеспечением	3) автокредит
Г) Кредит без обеспечения	4) кредит наличными

14.Платежи по кредиту, при которых ежемесячный платеж уменьшается со временем называются:
А) аннуитетными
Б) дисконтированными
В) балансовыми
Г) дифференцированными

15.Вклад, используемый для хранения и накопления денежных средств по договору банковского вклада и не предназначен для расчетов, связанных с осуществлением владельцем предпринимательской деятельности, называется:
А) депозитный вклад до востребования

Б) срочный вклад до востребования
В) срочный вклад
Г) депозитный вклад

16.С какого возраста граждане могут открывать банковский вклад
А) 16
Б)18
В) 15
Г) 14

17.Иван, являясь студентом колледжа решил разместить деньги во вклад, для того чтобы накопить другу на подарок к дню рождения. Услугами какой финансовой организации ему лучше воспользоваться?
А) инвестиционным фондом
Б) коммерческим банком
В) страховой компанией
Г) ломбардом

18. Какой общий процентный доход получит Иван, если он откроет вклад в банке на сумму 40000руб., на 3 года под 5,5% годовых с начислением процентов по простой ставке
А) 6600
Б) 2200
В) 7333
Г) 7272

19.Людмила решила накопить на туристическую поездку положив 40000руб. во вклад на 6 месяцев с ежемесячной капитализацией 5,5% годовых. Сколько она накопит к концу срока?
А) 42200
Б) 41112,68
В)41100
Г)41112

20. Поставьте соответствие

А) реальные инвестиции	1) приобретение валюты
Б) спекулятивные инвестиции	2) приобретение ценных бумаг
В) финансовые инвестиции	3) приобретение недвижимости

21.Доходность ценной бумаги – это соотношение дохода и …
А) первоначальной стоимости ценной бумаги
Б) рыночной стоимости ценной бумаги
В) номинальной стоимости ценной бумаги
Г) остаточной стоимости ценной бумаги

22.Закончите фразу. Посредник, бизнес которого состоит в том, чтобы продавать и покупать ценные бумаги от лица клиента на бирже называется_____

23. Показатель изменения совокупной стоимости группы ценных бумаг называется –

А) биржевой рентабельностью
Б) биржевой индекс
В) биржевой прибылью
Г) биржевой стоимостью

24.К какому уровню пенсионной системы относятся пенсии военнослужащих
А) Обязательное пенсионное обеспечение
Б) Негосударственное пенсионное обеспечение
В) Государственное пенсионное обеспечение

25.Выделите функции страхования (несколько вариантов ответа):
А) инвестиционная
Б) учетная
В) компенсационная
Г) накопительная

26. Кто заключает договоры страхования от имени и по поручению страховой компании:
А) Страховщик
Б) Страховой брокер
В) Гражданин
Г) Страховой агент

27.Какие налоги относятся к федеральным (несколько вариантов ответа):
А) налог на прибыль
Б) налог на игорный бизнес
В) земельный налог
Г) НДФЛ

28.Какой налог относится к региональному:
А) транспортный налог
Б) НДС
В) налог на имущество физических лиц
Г) водный налог

29.Какие налоги платит физическое лицо:
А) НДФЛ, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог
Б) НДФЛ, налог на имущество, транспортный налог
В) налог на имущество, транспортный налог, земельный налог

30. Сумма НДФЛ работника составит……рублей, если его доход за январь составил 25000 руб.
А) 8750
Б)4500
В)7500
Г)3250
31.Гражданин имеет жилой дом площадью 120м^2, кадастровой стоимостью 3,5 млн.руб. и ставкой налога на имущество 0,1%. Налог на имущество составит:
А) 3500
Б) 2916,67

В) 3208,33
Г) 2041,67

32. Петров И.А. и Петрова В. А. совместно владеют земельным участком (Петрову И.А. принадлежит 30%, у Петровой В.А. 70% доля собственности). Определить земельный налог Петрова И.А. за 2020 г., если кадастровая стоимость этого участка 500 тыс.руб., ставка налога 0,3%.
А) 180
Б) 200
В) 600
Г) 220

33. Потери, которые инвестор понесет от уменьшения реальной стоимости своих активов при сохранении их номинальной стоимостью называется ….
А) процентный риск
Б) валютный риск
В) инфляционный риск
Г) риск ликвидности

34.Закончите фразу. Вид мошенничества, когда пытаются получить доступк конфиденциальным данным пользователей, называется_____

35. Для того, чтобы зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя необходимо в налоговую инспекцию – (несколько вариантов ответа)
А) подать заявление
Б) копию водительского удостоверения
В) копию паспорта
Г) квитанцию об уплате государственной пошлины
Д) документ об открытии счета в банке
Е) свидетельство о рождении

Примерные вопросы

1. Что такое финансовая грамотность и почему она важна в современном мире?
2. Какие основные финансовые термины должен знать каждый человек (доход, расход, актив, пассив и др.)?
3. Как правильно вести личный бюджет и контролировать расходы?
4. Какие существуют методы экономии и оптимизации личных финансов?
5. Почему важно формировать финансовую подушку безопасности и как это делать?
6. В чем разница между дебетовой и кредитной картой? Каковы их преимущества и риски?
7. Как правильно выбрать банковский вклад и на что обращать внимание?
8. Какие существуют виды кредитов и как избежать долговой ямы?
9. Что такое инвестиции и какие основные инструменты инвестирования существуют (акции, облигации, ПИФы и др.)?
10. В чем разница между краткосрочными и долгосрочными инвестициями?
11. Какие существуют риски при инвестировании и как их минимизировать?
12. Какие виды финансового мошенничества наиболее распространены и как защитить себя?
13. Как безопасно пользоваться онлайн-банкингом и платежными системами?

14. Как формируется пенсия и какие существуют способы ее увеличения?
15. Зачем нужно страхование и какие виды страховых продуктов наиболее важны?

4.4. Критерии и показатели оценивания

Для текущего контроля

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	практические работы/задачи	работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении задач нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).	Выполнение задания/ решение задачи
«4»	практические работы/задачи	работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в решении/ответах.	Выполнение задания/ решение задачи
«3»	практические работы/задачи	допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решении/ответах, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.	Выполнение задания/ решение задачи
«2»	практические работы/задачи	допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере	Выполнение задания/ решение задачи

Для промежуточной аттестации

Оценка	Форма контроля	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	тестовое задание/устный ответ	работа выполнена полностью / дан исчерпывающий ответ; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в выполненном задании/ответе нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).	Выполнение задания/ устный ответ
«4»	тестовое задание/устный ответ	работа выполнена полностью / дан полный ответ, но допущена одна ошибка или два-три недочета в решении/ответах.	Выполнение задания/ устный ответ
«3»	тестовое задание/устны	допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выполненной	Выполнение задания/ устный

	й ответ	работе/ответах, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.	ответ
«2»	тестовое задание/устный ответ	допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере	Выполнение задания/ устный ответ

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочное место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды.
- комплект наглядных пособий по учебной дисциплине (учебники, словари разных типов, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, методические разработки по освоению дисциплины, художественная литература)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, колонки, принтер;
- экран.

6.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирала не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, дополнен новыми изданиями.

6.1. Основные электронные издания

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666 — Текст : электронный.
2. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-466-04657-1. — URL: https://book.ru/book/952061 — Текст : электронный.

6.2. Дополнительные источники

1. Пенсионный фонд Российской Федерации https://pfr.gov.ru
2. Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/