



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Высшей школы туризма
и гостеприимства
Протокол № 8 от 13 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ФТД.1 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

основной образовательной программы высшего образования –

программы *магистратуры*

по направлению подготовки: *43.04.03 «Гостиничное дело»*

направленность (профиль): *Инновационные технологии управления гостиничным
бизнесом*

Квалификация: *магистр*

Год начала подготовки: *2026*

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы туризма и гостеприимства</i>	<i>к.э.н. Коновалова Е.Е.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ОПОП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент Высшей школы туризма и гостеприимства</i>	<i>к.э.н. Коновалова Е.Е.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.В.ФТД.1 «Проектная деятельность» является элективной дисциплиной программы магистратуры по направлению подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело, направленности (профиля): «Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом» и является факультативной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи;

УК-2.2 Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью;

УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Преподавание дисциплины на очной и заочной формах обучения ведется на 1 курсе в 1 семестре при условии выбора ее студентами для освоения в качестве дополнительной факультативной дисциплины.

На очной форме обучения занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции, лекции-презентации) – 12 часов, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 12 часов, самостоятельная работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 44 часа, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

На заочной форме обучения занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции, лекции-презентации) – 2 часа, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 10 часов, самостоятельная работа обучающегося (систематизация полученных знаний и навыков, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, самостоятельная проектная деятельность) – 56 часов, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2	УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи
3	УК-2.2	Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью
4	УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ФТД.1 «Проектная деятельность» является элективной дисциплиной программы магистратуры по направлению подготовки: 43.04.03 Гостиничное дело, направленности (профиля): «Инновационные технологии управления гостиничным бизнесом» и является факультативной.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной и исследовательской деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также навыками самостоятельной творческой и проектной деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Технологии проектирования и управление проектами в туризме и гостеприимстве», прохождении практики, государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/72 зачетные единицы/ акад. часов.

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	2	-	-	-
	в том числе:		8			
1.1	Занятия лекционного типа	12	1	-	-	-
			2			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	12	1	-	-	-
			2			
	Семинары	1	1	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
	Практические занятия	11	1	-	-	-
			1			
1.3	Консультации	2	2	-	-	-
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	2	-	-	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	44	4	-	-	-
			4			
3	Общая трудоемкость час	72	7	-	-	-
	з.е.		2			
		2	2	-	-	-

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			1	2	3	4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	1	-	-	-
	в том числе:		6			
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	10	1	-	-	-
			0			
	Семинары	1	1	-	-	-
	Лабораторные работы	-	-	-	-	-



	Практические занятия	9	9	-	-	-
1.3	Консультации	2	2	-	-	-
1.4	Форма промежуточной аттестации (зачет)	2	2	-	-	-
2	Самостоятельная работа обучающихся	56	5 6	-	-	-
3	Общая трудоемкость час	72	7	-	-	-
	з.е.		2			
		2	2	-	-	-



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, академических часов	Форма проведения СРО		
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа, академических часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, академических часов			Форма проведения консультации	
Введение в проектную деятельность	Проектная деятельность в сфере туризма: актуальность и предпосылки развития на современном этапе.	1	Лекция-презентация											
	Тематика проектов РГУТИС. Движение «Проектный акселератор»	1	Лекция-презентация											



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации
		Виды учебных занятий и формы их проведения									
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем											
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы		Форма проведения консультации		Форма проведения СРО



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа, академических часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, академических часов			Форма проведения консультации
	Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре.					1	Семинар – круглый стол					4	Подготовка краткого выступления с обоснованием вхождения в проект
	Формирование проектных групп.			2	Проектная сессия								
	Типология проектов. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.	2	Лекция-презентация	2	Проектная сессия – текущий контроль							6	Выполнение заданий по проекту



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
Принципы и методические основы проектного управления в сфере гостеприимства	Принципы и методические основы проектного управления в сфере гостеприимства	2	Лекция-презентация	2	Проектная сессия – текущий контроль							6	Выполнение заданий по проекту
Проектное моделирование	Формирование проектных команд	2	Лекция-презентация	1	Проектная сессия							6	Выполнение заданий по проекту
	Разработка проектных решений	2	Лекция-презентация	1	Проектная сессия							6	Выполнение заданий по проекту
Управление реализа-	Инструментарий.	2	Лекция-пре-	1	Проектная							6	Выполнение заданий по проекту



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
цией проекта	Риски. Результативность		зентация		сессия – текущий контроль									
Оценка проектной деятельности	Оценка проектной деятельности			2	Проектная сессия – текущий контроль					2	групповая	10	Выполнение заданий по проекту	
		Промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа												



Для заочной формы обучения

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения															
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, академических часов	Форма проведения СРО				
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа, академических часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, академических часов	Форма проведения консультации						
Введение в проектную деятельность	Проектная деятельность в сфере туризма: актуальность и предпосылки развития на современном этапе. Тематика проектов РГУТИС. Движение «Проектный акселератор»	1	Лекция-презентация														
		1	Лекция-презентация														



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения									
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации
Наименование раздела		Виды учебных занятий и формы их проведения									
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем									СРО, академических часов	Форма проведения СРО	
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа, академических часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, академических часов			Форма проведения консультации
	Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре. Формирование проектных групп.					1	Семинар – круглый стол					6	Подготовка краткого выступления с обоснованием вхождения в проект



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации				
Формирование проектных групп				2	Проектная сессия										
Типология проектов. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления.				2	Проектная сессия – текущий контроль								4	Выполнение заданий по проекту	



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа, академических часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, академических часов	Форма проведения консультации		
Принципы и методические основы проектного управления в сфере гостеприимства	Принципы и методические основы проектного управления в сфере гостеприимства			1	Проектная сессия – текущий контроль							8	Выполнение заданий по проекту
	Формирование проектных групп			1	Проектная сессия							4	Выполнение заданий по проекту



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, академических часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия академических часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа академических часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, академических часов	Форма проведения консультации		
Проектное моделирование	Разработка проектных решений			1	Проектная сессия – текущий контроль							4	Выполнение заданий по проекту
Управление реализацией проекта	Инструментарий. Риски. Результативность			1	Проектная сессия							12	Выполнение заданий по проекту



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем										СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	Занятия семинарского типа акад. часов	Форма проведения занятий семинарского типа	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
Оценка проектной деятельности	Оценка проектной деятельности			1	Проектная сессия – текущий контроль					2	групповая	18	Выполнение заданий по проекту
		Промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа											

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Тема, трудоемкость в акад.ч. (очная форма обучения/ заочная форма обучения)	Учебно-методическое обеспечение
1.	Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре. Формирование проектных групп, 4/6	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Валишин, Е. Н., Лидерство и управление проектной командой : учебник / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева. — Москва : КноРус, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-406-14948-5. — URL: https://book.ru/book/960404 — Текст : электронный.</p> <p>2. Гуреев, П. М., Проектная работа : учебное пособие / П. М. Гуреев, В. В. Дегтярева, Е. А. Алпатова, Ю. Н. Кафиятуллина. — Москва : Русайнс, 2026. — 162 с. — ISBN 978-5-466-09653-8. — URL: https://book.ru/book/958801 — Текст : электронный.</p> <p>3. Морозова, Н. М., Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе : учебное пособие / Н. М. Морозова, Е. М. Рогожина. — Москва : Русайнс, 2024. — 193 с. — ISBN 978-5-466-04768-4. — URL: https://book.ru/book/952172 — Текст : электронный.</p> <p>4. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: https://book.ru/book/959305 — Текст : электронный.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебник / С. В. Левушкина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234179 — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). — ISBN 978-5-16-002337-3. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117169 — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. — ISBN 978-5-16-006383-6. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2102184 — Режим доступа: по подписке.</p>
2.	Типология проектов. Уровни проектирования. Обзор успешных практик проектного управления, 6/4	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Морозова, Н. М., Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе : учебное пособие / Н. М. Морозова, Е. М. Рогожина. — Москва : Русайнс, 2024. — 193 с. — ISBN 978-5-466-04768-4. — URL: https://book.ru/book/952172 — Текст : электронный.</p> <p>2. Неизвестный, С. И., Методы и инструменты оценки эффективности проектной деятельности : учебник / С. И. Неизвестный, О. В. Башкирова, Х. Х. Кучмезов. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12079-8. — URL: https://book.ru/book/950601 — Текст : электронный.</p>

		<p>3. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое руководство / Р. Ньютон. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9614-0539-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231494 – Режим доступа: по подписке.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебник / С. В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234179 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117169 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102184 – Режим доступа: по подписке.</p>
<p>3.</p>	<p>Принципы и методические основы проектного управления в сфере гостеприимства, 6/8</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Гуреев, П. М., Проектная работа : учебное пособие / П. М. Гуреев, В. В. Дегтярева, Е. А. Алпатова, Ю. Н. Кафиятуллина. — Москва : Русайнс, 2026. — 162 с. — ISBN 978-5-466-09653-8. — URL: https://book.ru/book/958801 — Текст : электронный.</p> <p>2. Неизвестный, С. И., Методы и инструменты оценки эффективности проектной деятельности : учебник / С. И. Неизвестный, О. В. Башкирова, Х. Х. Кучмезов. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12079-8. — URL: https://book.ru/book/950601 — Текст : электронный.</p> <p>3. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое руководство / Р. Ньютон. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9614-0539-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231494 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: https://book.ru/book/959305 — Текст : электронный.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебник / С. В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234179 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117169 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Управление проектной инновационной деятельностью : учебное пособие / В. И. Салыгин, М. В. Рыбин, А. А. Степанов [и др.] ; под общ. ред. М. В. Рыбина. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-14017-8. — URL:</p>



		<p>https://book.ru/book/956295— Текст : электронный.</p> <p>4. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-018658-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091376 – Режим доступа: по подписке.</p>
4.	Формирование проектных команд, 6/4	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Валишин, Е. Н., Лидерство и управление проектной командой : учебник / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева. — Москва : КноРус, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-406-14948-5. — URL: https://book.ru/book/960404 — Текст : электронный.</p> <p>2. Гуреев, П. М., Проектная работа : учебное пособие / П. М. Гуреев, В. В. Дегтярева, Е. А. Алпатова, Ю. Н. Кафиятуллина. — Москва : Русайнс, 2026. — 162 с. — ISBN 978-5-466-09653-8. — URL: https://book.ru/book/958801 — Текст : электронный.</p> <p>3. Морозова, Н. М., Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе : учебное пособие / Н. М. Морозова, Е. М. Рогожина. — Москва : Русайнс, 2024. — 193 с. — ISBN 978-5-466-04768-4. — URL: https://book.ru/book/952172 — Текст : электронный.</p> <p>4. Неизвестный, С. И., Методы и инструменты оценки эффективности проектной деятельности : учебник / С. И. Неизвестный, О. В. Башкирова, Х. Х. Кучмезов. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12079-8. — URL: https://book.ru/book/950601 — Текст : электронный.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебник / С. В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234179 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117169 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102184 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Управление проектной инновационной деятельностью : учебное пособие / В. И. Салыгин, М. В. Рыбин, А. А. Степанов [и др.] ; под общ. ред. М. В. Рыбина. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-14017-8. — URL: https://book.ru/book/956295— Текст : электронный.</p>
5.	Разработка проектных решений, 6/4	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Валишин, Е. Н., Лидерство и управление проектной командой : учебник / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева. — Москва : КноРус, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-406-14948-5. — URL: https://book.ru/book/960404 — Текст : электронный.</p> <p>2. Гуреев, П. М., Проектная работа : учебное пособие / П. М. Гуреев, В. В. Дегтярева, Е. А. Алпатова, Ю. Н. Кафиятуллина. — Москва : Русайнс, 2026. — 162 с. — ISBN 978-5-466-09653-8. — URL: https://book.ru/book/958801 — Текст : электронный.</p>



		<p>3. Морозова, Н. М., Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе : учебное пособие / Н. М. Морозова, Е. М. Рогожина. — Москва : Русайнс, 2024. — 193 с. — ISBN 978-5-466-04768-4. — URL: https://book.ru/book/952172 — Текст : электронный.</p> <p>4. Неизвестный, С. И., Методы и инструменты оценки эффективности проектной деятельности : учебник / С. И. Неизвестный, О. В. Башкирова, Х. Х. Кучмезов. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12079-8. — URL: https://book.ru/book/950601 — Текст : электронный.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебник / С. В. Левушкина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234179 — Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117169 — Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102184 — Режим доступа: по подписке.</p>
6.	Инструментарий. Риски. Результативность, 6/12	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Валишин, Е. Н., Лидерство и управление проектной командой : учебник / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева. — Москва : КноРус, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-406-14948-5. — URL: https://book.ru/book/960404 — Текст : электронный.</p> <p>2. Гуреев, П. М., Проектная работа : учебное пособие / П. М. Гуреев, В. В. Дегтярева, Е. А. Алпагова, Ю. Н. Кафиятуллина. — Москва : Русайнс, 2026. — 162 с. — ISBN 978-5-466-09653-8. — URL: https://book.ru/book/958801 — Текст : электронный.</p> <p>3. Морозова, Н. М., Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе : учебное пособие / Н. М. Морозова, Е. М. Рогожина. — Москва : Русайнс, 2024. — 193 с. — ISBN 978-5-466-04768-4. — URL: https://book.ru/book/952172 — Текст : электронный.</p> <p>4. Неизвестный, С. И., Методы и инструменты оценки эффективности проектной деятельности : учебник / С. И. Неизвестный, О. В. Башкирова, Х. Х. Кучмезов. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12079-8. — URL: https://book.ru/book/950601 — Текст : электронный.</p> <p>5. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое руководство / Р. Ньютон. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9614-0539-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231494 — Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: https://book.ru/book/959305 — Текст : электронный.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебник / С. В.</p>



		<p>Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234179 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117169 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102184 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Управление проектной инновационной деятельностью : учебное пособие / В. И. Салыгин, М. В. Рыбин, А. А. Степанов [и др.] ; под общ. ред. М. В. Рыбина. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-14017-8. — URL: https://book.ru/book/956295— Текст : электронный.</p> <p>5. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-018658-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091376 – Режим доступа: по подписке.</p>
7.	Выполнение заданий по проекту, 10/18	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Валишин, Е. Н., Лидерство и управление проектной командой : учебник / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева. — Москва : КноРус, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-406-14948-5. — URL: https://book.ru/book/960404 — Текст : электронный.</p> <p>2. Гуреев, П. М., Проектная работа : учебное пособие / П. М. Гуреев, В. В. Дегтярева, Е. А. Алпатова, Ю. Н. Кафиятуллина. — Москва : Русайнс, 2026. — 162 с. — ISBN 978-5-466-09653-8. — URL: https://book.ru/book/958801 — Текст : электронный.</p> <p>3. Морозова, Н. М., Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе : учебное пособие / Н. М. Морозова, Е. М. Рогожина. — Москва : Русайнс, 2024. — 193 с. — ISBN 978-5-466-04768-4. — URL: https://book.ru/book/952172 — Текст : электронный.</p> <p>4. Неизвестный, С. И., Методы и инструменты оценки эффективности проектной деятельности : учебник / С. И. Неизвестный, О. В. Башкирова, Х. Х. Кучмезов. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12079-8. — URL: https://book.ru/book/950601 — Текст : электронный.</p> <p>5. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое руководство / Р. Ньютон. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9614-0539-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231494 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: https://book.ru/book/959305 — Текст : электронный.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебник / С. В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный</p>

		<p>аграрный университет, 2024. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234179 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2117169 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102184 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Управление проектной инновационной деятельностью : учебное пособие / В. И. Салыгин, М. В. Рыбин, А. А. Степанов [и др.] ; под общ. ред. М. В. Рыбина. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-14017-8. — URL: https://book.ru/book/956295 — Текст : электронный.</p> <p>5. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-018658-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091376 – Режим доступа: по подписке.</p>
--	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Введение в проектную деятельность Принципы и методические основы проектного управления в сфере гостеприимства Проектное моделирование Управление реализацией проекта Оценка проект-	этапы проектного цикла	жизненного цикла управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

			ной деятельности			
УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи	Введение в проектную деятельность Принципы и методические основы проектного управления в сфере гостеприимства Проектное моделирование Управление реализацией проекта Оценка проектной деятельности	концепцию проекта, определение его целей и задач	разрабатывать концепцию проекта, определять его цели и задачи	навыками разработки концепции проекта, определения его целей и задач	
УК-2.2	Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью	Введение в проектную деятельность Принципы и методические основы проектного управления в сфере гостеприимства Проектное моделирование Управление реализацией проекта Оценка проектной деятельности	структуру и роли в проекте	разрабатывать и реализовывать проект в соответствии со своей ролью	навыками разработки и реализации проекта в соответствии со своей ролью	
УК-2.3.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план	Введение в проектную деятельность Принципы и методические основы проектного управления в сфере гостеприимства Проектное моделирование Управление реализацией проекта Оценка проектной деятельности	содержание мониторинга хода реализации проекта, корректировку отклонения, дополнительные изменения в плане	осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план	навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Этап освоения компетенции
<p>Знать этапы жизненного цикла проекта. Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.</p>	<p>Студент продемонстрировал знание этапов жизненного цикла проекта. Демонстрирует умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Студент демонстрирует владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Закрепление способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>Знать концепцию проекта, определение его целей и задач Уметь разрабатывать концепцию проекта, определять его цели и задачи Владеть навыками разработки концепции проекта, определения его целей и задач</p>	<p>Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.</p>	<p>Студент продемонстрировал знание концепции проекта, определение его целей и задач Студент продемонстрировал умение разрабатывать концепцию проекта, определять его цели и задачи Студент продемонстрировал владение навыками разработки концепции проекта, определения его целей и задач</p>	<p>Закрепление способности разработки концепции проекта, определения его целей и задач</p>
<p>Знать структуру и роли в проекте Уметь разрабатывать и реализовывать проект в соответствии со своей ролью Владеть навыками разработки и реализации проекта в соответствии со своей ролью</p>	<p>Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.</p>	<p>Студент продемонстрировал знание структуры и роли в проекте Студент продемонстрировал умение разрабатывать и реализовывать проект в соответствии со своей ролью Студент продемонстрировал владение навыками разработки и реализации</p>	<p>Закрепление способности разработки и реализации проекта в соответствии со своей ролью</p>

		проекта в соответствии со своей ролью	
<p>Знать содержание мониторинга хода реализации проекта, корректировку отклонения, дополнительные изменения в плане</p> <p>Уметь осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план</p> <p>Владеть навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план</p>	<p>Проектная сессия.</p> <p>Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.</p>	<p>Знать содержание мониторинга хода реализации проекта, корректировку отклонения, дополнительные изменения в плане</p> <p>Уметь осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план</p> <p>Владеть навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план</p>	<p>Закрепление способности осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план</p>

Критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации

Порядок, критерии и шкала оценивания освоения этапов компетенций на промежуточной аттестации определяется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам в ФГБОУ ВО «РГУТИС».

Виды средств оценивания, применяемых при проведении текущего контроля и шкалы оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении отдельных форм текущего контроля

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном опросе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы;

<p>«5»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<p>«4»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

	двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	Оценка
Менее 50%	2
51%-70%	3
71%-85%	4
86%-100%	5

Виды средств оценивания, применяемых при проведении промежуточной аттестации

Средство оценивания – устный ответ (опрос)

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном опросе

оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, – знание основной и дополнительной литературы; – последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; – уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; – демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; – подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает полное знание – программного материала, основной и – дополнительной литературы; – дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;

	<p>этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; – демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показывает знание основного – материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; – при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; – не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; – подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой



Оценочная шкала устного ответа

Процентный интервал оценки	Оценка
Менее 50%	2
51%-70%	3
71%-85%	4
86%-100%	5



7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Номер недели	Раздел дисциплины	Вид и содержание контрольного задания	Требования к текущему контролю										
3	Введение в проектную деятельность	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.	<p>1. Презентация должна содержать: титульный слайд; слайд с содержанием (оглавлением); информационные слайды (основное содержание); завершающий слайд.</p> <p>Таблица 1. – Содержание слайдов:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Наименование слайда</th><th>Содержание слайдов</th></tr></thead><tbody><tr><td>На титульном слайде указываются:</td><td>название презентации; фамилия, имя и отчество докладчика; фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть); наименование факультета; место, дата</td></tr><tr><td>Слайд с содержанием</td><td>должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок</td></tr><tr><td>Информационные слайды</td><td>Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении.</td></tr><tr><td>Завершающий слайд</td><td>содержит те же данные, что и титульный слайд</td></tr></tbody></table>	Наименование слайда	Содержание слайдов	На титульном слайде указываются:	название презентации; фамилия, имя и отчество докладчика; фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть); наименование факультета; место, дата	Слайд с содержанием	должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок	Информационные слайды	Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении.	Завершающий слайд	содержит те же данные, что и титульный слайд
Наименование слайда	Содержание слайдов												
На титульном слайде указываются:	название презентации; фамилия, имя и отчество докладчика; фамилия, имя и отчество содокладчика (если он есть); наименование факультета; место, дата												
Слайд с содержанием	должен представлять собой оглавление в формате гиперссылок												
Информационные слайды	Информационные слайды могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, предназначенные для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в сообщении.												
Завершающий слайд	содержит те же данные, что и титульный слайд												
5	Принципы и методические основы проектного управления в сфере гостеприимства	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.											
9	Проектное моделирование. Управление реализацией проекта	Проектная сессия. Представление промежуточных результатов проекта в форме доклада-презентации.											
11	Оценка проектной деятельности	Проектная сессия. Представление результатов проекта в форме доклада-презентации.											

Задания

Задания на установление соответствия (10 заданий)

Задание 1

Соотнесите фазу жизненного цикла проекта с ее основным содержанием.

Фаза	Содержание
А. Преинвестиционная фаза	1. Непосредственное выполнение работ по проекту, мониторинг и контроль
Б. Инвестиционная фаза	2. Формирование концепции, разработка бизнес-плана, обоснование инвестиций
В. Эксплуатационная фаза	3. Получение результатов проекта, оценка эффективности, завершение
Г. Фаза реализации	4. Вложение ресурсов, проектирование, строительство

Задание 2

Соотнесите тип проекта с его основной характеристикой.

Тип проекта	Характеристика
А. Монопроект	1. Комплекс взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью
Б. Мультипроект	2. Проект, выполняемый в рамках одной организации или подразделения
В. Мегапроект	3. Целевая программа, содержащая множество взаимосвязанных проектов
Г. Инвестиционный проект	4. Проект, требующий значительных финансовых вложений и ресурсов

Задание 3

Соотнесите роль в проектной команде с ее функциональными обязанностями.

Роль	Обязанности
А. Руководитель проекта (Project Manager)	1. Обеспечение ресурсами, решение организационных вопросов
Б. Куратор проекта	2. Техническая реализация задач в соответствии с ТЗ
В. Администратор проекта	3. Общее управление, планирование, контроль, коммуникации
Г. Исполнитель/специалист	4. Стратегическое руководство, защита интересов проекта перед руководством

Задание 4

Соотнесите метод контроля проекта с его описанием.

Метод контроля	Описание
А. Контроль по вехам	1. Сравнение плановых и фактических показателей бюджета
Б. Контроль по срокам	2. Проверка соответствия результатов установленным стандартам
В. Контроль по бюджету	3. Анализ выполнения ключевых событий проекта
Г. Контроль качества	4. Мониторинг соблюдения календарного графика

Задание 5

Соотнесите элемент структуры проекта с его определением.

Элемент	Определение
А. Цель проекта	1. Совокупность действий, направленных на достижение результата



Б. Задача проекта	2. Конечный результат, на достижение которого направлен проект
В. Результат проекта	3. Конкретное действие, необходимое для достижения цели
Г. Этап проекта	4. Логически завершенная часть проекта с конкретным результатом

Задание 6

Соотнесите вид риска с его примером в проекте по внедрению инноваций в гостиничном бизнесе.

Вид риска	Пример
А. Технический риск	1. Снижение спроса на услуги отеля в период реализации проекта
Б. Финансовый риск	2. Некорректная работа внедряемого программного обеспечения
В. Маркетинговый риск	3. Увольнение ключевого специалиста по автоматизации
Г. Кадровый риск	4. Рост стоимости оборудования из-за колебаний валютных курсов

Задание 7

Соотнесите инструмент управления проектом с его назначением.

Инструмент	Назначение
А. Диаграмма Ганта	1. Визуализация иерархической структуры работ
Б. Сетевой график	2. Отображение логических связей и критического пути
В. ИСП (WBS)	3. Наглядное представление сроков и длительности задач
Г. Матрица ответственности	4. Распределение ролей и ответственности между участниками

Задание 8

Соотнесите вид проектного анализа с его содержанием.

Вид анализа	Содержание
А. Технический анализ	1. Оценка влияния проекта на общество и целевые группы
Б. Социальный анализ	2. Оценка рыночных перспектив и конкурентной среды
В. Экономический анализ	3. Оценка финансовой состоятельности и эффективности проекта
Г. Маркетинговый анализ	4. Оценка технологической осуществимости и ресурсных потребностей

Задание 9

Соотнесите показатель эффективности проекта с его характеристикой.

Показатель	Характеристика
А. NPV (чистая приведенная стоимость)	1. Период возврата вложенных средств
Б. IRR (внутренняя норма доходности)	2. Ставка дисконтирования, при которой NPV = 0
В. Payback Period (срок окупаемости)	3. Разница между дисконтированными доходами и инвестициями
Г. ROI (рентабельность инвестиций)	4. Отношение чистой прибыли к сумме инвестиций

Задание 10

Соотнесите стадию развития команды (по Такмену) с ее характеристикой.

Стадия	Характеристика
А. Forming (Формирование)	1. Высокая продуктивность, согласованность действий
Б. Storming (Конфликт)	2. Притирка участников, возникновение конфликтов
В. Norming (Нормирование)	3. Знакомство, ориентация в задачах, вежливость
Г. Performing (Работа)	4. Установление норм, сплочение, распределение ролей

Задания на установление последовательности (10 заданий)

Задание 11

Расположите этапы разработки концепции проекта в правильной последовательности.

1. Формулирование целей и задач проекта
2. Идентификация проблемы (обоснование актуальности)
3. Определение ожидаемых результатов
4. Анализ альтернативных способов решения проблемы
5. Выбор приоритетного направления реализации

Задание 12

Установите последовательность этапов прединвестиционных исследований.

1. Разработка бизнес-плана проекта
2. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО)
3. Формулировка инвестиционной идеи
4. Предварительное обоснование инвестиционных возможностей
5. Экспертиза и принятие решения о финансировании

Задание 13

Расположите шаги по формированию проектной команды в логической последовательности.

1. Распределение ролей и ответственности
2. Определение потребности в персонале (ролевая модель)
3. Поиск и отбор кандидатов
4. Адаптация и онбординг новых членов команды
5. Постановка задач и планирование работы

Задание 14

Установите последовательность действий при управлении рисками проекта.

1. Разработка мероприятий по реагированию на риски
2. Идентификация (выявление) рисков
3. Мониторинг и контроль рисков
4. Качественная и количественная оценка рисков
5. Реализация плана реагирования

Задание 15

Расположите этапы контроля хода реализации проекта в правильной последовательности.

1. Сравнение фактических показателей с плановыми
2. Сбор фактических данных о ходе работ
3. Выявление отклонений и анализ их причин
4. Разработка корректирующих воздействий

5. Утверждение и внесение изменений в план

Задание 16

Установите последовательность этапов планирования проекта.

1. Определение состава и последовательности работ
2. Разработка календарного плана (графика)
3. Оценка продолжительности и трудоемкости работ
4. Планирование ресурсов и бюджета
5. Формирование иерархической структуры работ (ИСР)

Задание 17

Расположите элементы устава проекта в порядке их разработки.

1. Цели и задачи проекта
2. Название и описание проекта
3. Бюджет и сроки реализации
4. Основные участники и их роли
5. Критерии успеха и приемки результатов

Задание 18

Установите последовательность этапов оценки эффективности проекта.

1. Расчет показателей экономической эффективности (NPV, IRR, ROI)
2. Сбор фактических данных о результатах проекта
3. Проведение опросов благополучателей
4. Сравнение достигнутых результатов с плановыми
5. Подготовка итогового отчета и рекомендаций

Задание 19

Расположите этапы разработки бюджета проекта в логической последовательности.

1. Определение статей затрат
2. Расчет стоимости ресурсов
3. Формирование сводного бюджета
4. Согласование и утверждение бюджета
5. Оценка потребности в ресурсах по задачам

Задание 20

Установите последовательность действий при разработке миссии и стратегии проекта.

1. Анализ внешней и внутренней среды проекта
2. Формулирование миссии проекта
3. Определение стратегических альтернатив
4. Выбор стратегии реализации проекта
5. Разработка тактических планов

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА (20 заданий)

Задания с выбором одного верного ответа и обоснованием (10 заданий)

Задание 21

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Критический путь в управлении проектами — это:



1. Самый длинный путь в сетевом графике, определяющий минимальную продолжительность проекта
2. Самый короткий путь в сетевом графике
3. Путь, включающий все задачи проекта
4. Последовательность задач, не имеющих ресурсного обеспечения

Задание 22

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое «веха» (milestone) в управлении проектом?

1. Наиболее сложная задача проекта
2. Ключевое событие проекта, обычно означающее завершение этапа или получение значимого результата
3. Финансовый контрольный показатель
4. Период времени, когда проект не реализуется

Задание 23

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Матрица RACI (Responsible, Accountable, Consulted, Informed) используется для:

1. Оценки эффективности проекта
2. Распределения ролей и ответственности между участниками проекта
3. Планирования бюджета проекта
4. Анализа рисков проекта

Задание 24

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

SMART-критерии используются для:

1. Оценки рисков проекта
2. Формулирования целей проекта
3. Формирования команды проекта
4. Подготовки отчетности

Задание 25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Метод освоенного объема (Earned Value Management) позволяет оценить:

1. Только отклонения по срокам
2. Только отклонения по бюджету
3. Комплексные отклонения по срокам и бюджету
4. Качество выполненных работ

Задание 26

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Иерархическая структура работ (WBS) — это:

1. Организационная структура проектной команды
2. Разбиение проекта на управляемые компоненты (работы, задачи)



3. Сетевая модель выполнения работ
4. Бюджетная классификация затрат

Задание 27

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стейкхолдеры (заинтересованные стороны) проекта — это:

1. Только члены проектной команды
2. Только инвесторы и заказчики
3. Все лица и организации, которые могут влиять на проект или на которые проект оказывает влияние
4. Только конкуренты и регуляторы

Задание 28

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является основной целью мониторинга проекта?

1. Наказание виновных в отклонениях
2. Своевременное выявление отклонений для принятия корректирующих мер
3. Формирование отчетности для инвесторов
4. Увеличение бюджета проекта

Задание 29

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проектный офис (РМО) в организации выполняет функцию:

1. Непосредственного управления проектами
2. Методологической поддержки и стандартизации проектного управления
3. Финансового контроля проектов
4. Замены руководителей проектов

Задание 30

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Бизнес-план проекта отличается от ТЭО (технико-экономического обоснования) тем, что:

1. Бизнес-план более подробно описывает техническую сторону проекта
2. ТЭО более ориентировано на инвесторов и содержит анализ эффективности инвестиций
3. Бизнес-план и ТЭО — это одно и то же
4. ТЭО разрабатывается только для государственных проектов

Задания с выбором нескольких верных ответов и развернутым обоснованием (10 заданий)

Задание 31

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие из перечисленных признаков характеризуют проект?

1. Уникальность результата

2. Постоянный и повторяющийся характер деятельности
3. Ограниченность во времени (наличие начала и конца)
4. Неопределенность и риски
5. Отсутствие четких целей

Задание 32

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие элементы должны быть отражены в уставе проекта?

1. Название и описание проекта
2. Список всех закупок по проекту
3. Цели и задачи проекта
4. Полные биографии всех членов команды
5. Основные участники и их полномочия

Задание 33

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие методы относятся к качественным методам анализа рисков?

1. Монте-Карло (статистическое моделирование)
2. Экспертные оценки
3. Анализ чувствительности
4. Составление карты рисков (риск-матрицы)
5. Дерево решений

Задание 34

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие факторы необходимо учитывать при формировании проектной команды?

1. Профессиональные компетенции участников
2. Личностные характеристики и командную совместимость
3. Личные симпатии и антипатии руководителя
4. Наличие/отсутствие опыта работы в проектах
5. Только возраст участников

Задание 35

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие вопросы относятся к преинвестиционной фазе проекта?

1. Разработка бизнес-плана
2. Строительство объекта
3. Проведение маркетинговых исследований
4. Технико-экономическое обоснование
5. Эксплуатация и обслуживание

Задание 36

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие действия относятся к корректировке отклонений в проекте?



1. Пересмотр календарного плана
2. Игнорирование возникших проблем
3. Перераспределение ресурсов между задачами
4. Изменение состава проектной команды
5. Увеличение продолжительности работ без изменения плана

Задание 37

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие инструменты используются для планирования расписания проекта?

1. Диаграмма Ганта
2. Матрица RACI
3. Сетевой график
4. Метод критического пути (СРМ)
5. Бюджет движения денежных средств (БДДС)

Задание 38

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие из перечисленных показателей относятся к социальной эффективности проекта?

1. NPV (чистая приведенная стоимость)
2. Количество созданных рабочих мест
3. Уровень удовлетворенности благополучателей
4. Срок окупаемости
5. Положительные изменения в качестве жизни целевой группы

Задание 39

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие документы являются результатами процесса закрытия проекта?

1. Итоговый отчет о реализации проекта
2. Календарный план проекта
3. Акт приемки результатов
4. Устав проекта
5. Извлеченные уроки (lessons learned)

Задание 40

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.

Какие факторы влияют на выбор организационной структуры управления проектом?

1. Масштаб и сложность проекта
2. Корпоративная культура организации
3. Цвет логотипа компании
4. Уровень неопределенности и рисков
5. Географическая распределенность команды

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (10 заданий)



Задание 41

Раскройте содержание понятия «жизненный цикл проекта». Перечислите и кратко охарактеризуйте основные фазы жизненного цикла проекта.

Задание 42

Сформулируйте SMART-цель для проекта по внедрению системы онлайн-бронирования в отеле (категория 4 звезды, 150 номеров). Обоснуйте, почему ваша цель соответствует каждому из критериев SMART.

Задание 43

Опишите процесс формирования проектной команды для запуска нового ресторана при отеле. Какие роли необходимо предусмотреть, и какие требования предъявить к кандидатам?

Задание 44

Разработайте план реагирования на следующий риск в проекте по организации фестиваля уличной еды: «Неблагоприятные погодные условия (дождь, сильный ветер) в день проведения мероприятия». Предложите меры для каждого из четырех методов управления рисками: избегание, снижение, передача, принятие.

Задание 45

Составьте иерархическую структуру работ (WBS) для проекта «Разработка и запуск программы лояльности для гостей отеля». Предложите минимум 3 уровня декомпозиции и 5-7 основных пакетов работ.

Задание 46

Представьте, что вы — руководитель проекта по внедрению системы управления номерным фондом (PMS). На середине срока вы фиксируете отставание от графика на 2 недели. Опишите ваши действия по корректировке отклонений. Какие варианты решения проблемы вы рассмотрите, и какое решение предложите?

Задание 47

Проведите анализ стейкхолдеров (заинтересованных сторон) для проекта строительства гостиничного комплекса. Выделите не менее 5 ключевых групп стейкхолдеров, опишите их интересы и степень влияния на проект.

Задание 48

Опишите, как осуществляется мониторинг хода реализации проекта. Какие методы сбора информации используются, и какие параметры контролируются в первую очередь?

Задание 49

Разработайте фрагмент матрицы ответственности RACI для этапа «Разработка технического задания» в проекте по созданию веб-сайта отеля. Укажите роли (заказчик, руководитель проекта, бизнес-аналитик, разработчик) и для каждой задачи определите уровень ответственности (R — исполнитель, A — утверждающий, C — консультируемый, I — информируемый).

Задание 50



Разработайте концепцию проекта, направленного на повышение туристической привлекательности вашего региона/города через вовлечение студентов профильных вузов. В ответе укажите:

1. Название проекта
2. Актуальность и проблему
3. Цель и задачи
4. Целевую аудиторию
5. Основные этапы реализации
6. Ожидаемые результаты (количественные и качественные)

Темы докладов

1. Схема действий и возникновение коммуникаций участников проекта.
2. Информационные системы в управлении проектами.
3. Команда управления проектом. Принципы формирования и задачи команды.
4. Содержание и методы управление расписанием проекта.
5. Основные принципы и содержание управления проектными рисками.
6. Офис управления проектом, его задачи и функции.
7. Ресурсное планирование при управлении проектом.
8. Управление содержанием проекта и его компоненты.
9. Документирование распределения ролей и ответственности членов команды проекта.
10. Ресурсное обеспечение проекта.
11. Процесс контроля качества выполнения проекта.
12. Технологии планирования выполнения проекта.
13. Критерии качества процесса управления проектом.
14. Финансовый профиль проекта.
15. Стоимостная оценка проекта. Методы и показатели оценки.
16. Понятие «проект», его признаки и структура.
17. Управление взаимодействием в проектной деятельности.
18. Жизненный цикл проекта, его структура и значение.
19. Методы и содержание контроля за процессами проектирования.
20. Инструменты управления проектными рисками и формы их использования.
21. Развитие команды проекта. Стадии развития команды.
22. Виды рисков при выработке проектных решений.
23. Принципы разработки и методы управления бюджетом проекта.
24. Экономические, социальные и специальные показатели эффективности проекта.
25. Количественный анализ рисков проекта.
26. Планирование ресурсов проекта.
27. Качественный анализ рисков проекта.
28. Основные формы финансирования проекта.
29. Методы и формы контроля при управлении проектами.
30. Оценки последствий рисков для управления проектами.
31. Методы структуризации работ в управлении проектами: графические схемы, сетевые графики, матрицы связей.
32. Методы и инструменты идентификации рисков.
33. Основные фазы проектного цикла и их содержание.
34. Информационное обеспечение проекта.
35. Содержание социальной оценки проекта.

36. Учет приоритетов в проектном финансировании (схема проектного финансирования).
37. Планирование качества в управлении проектом.
38. Управление исполнением проекта
39. Объекты (отрасли деятельности и задачи) для управления проектом.
40. Информационная система управления проектом.
41. Участники проектов, их интересы и отношения в процессе управления проектами.
42. Видов рисков по этапам разработки и реализации проекта.
43. Методы формирования расписания (графика) проекта.
44. Модель принятия решений при управлении проектом.
45. Структура плана управления проектом.
46. Матричная структура управления проектом.

Вопросы к зачету

1. Приведите одно из определений «проект»
2. Дайте определение понятия «программа» и приведите примеры программ
3. Дайте классификацию проектов.
4. К какому виду проектов вы бы отнесли:
 - проект перестройки системы высшего образования в России;
 - проект финансовой стабилизации России;
 - запуск межпланетной станции для высадки человека на Марс;
 - проект строительства пирамид в Древнем Египте;
 - постройку дачного дома.
5. Дайте определение управлению проектами.
6. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
7. Определите миссию для следующих проектов:
 - строительство нефтепровода;
 - строительство жилого дома;
 - проект реструктуризации предприятия;
 - реформа образования.
8. Стратегия проекта (стратегический анализ, разработка и выбор стратегии, реализация стратегии)
9. Факторы внешней и внутренней среды проекта
10. Участники проекта.
11. Все ли фазы проекта являются обязательными?
12. Что является основными причинами появления проектов?
13. Какова цель подготовки обоснования инвестиций?
14. Назовите основные характеристики проекта.
15. Что составляет суть предварительного анализа осуществимости проекта?
16. Что входит в понятие прединвестиционных исследований?
17. Проектный анализ и его цель.
18. Виды проектного анализа.
19. Разработка концепции проекта
20. Прединвестиционная фаза проекта
21. Жизненный цикл проекта. Его роль в формировании концепции маркетинга проекта

Типовые практические задания



1. Выбрать тематику проекта, обосновать необходимость личного участия в проекте.
2. Разработать личный план продуктивной проектной деятельности в составе группы.
3. Подготовить презентацию своей части проекта в соответствии с общим концептом.

7.4. Содержание занятий семинарского типа.

Занятия семинарского типа заключаются в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения работ обучающиеся производят в письменном виде, так и в устной форме.

Занятия семинарского типа способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

Тематика занятий семинарского типа

Занятие семинарского типа 1.

Вид занятия: семинар – круглый стол.

Тема и содержание занятия: Индивидуальная проектная траектория обучающегося в магистратуре

Цель занятия: изучить принципы формирования индивидуальной проектной траектории обучающегося в магистратуре, сформировать предпосылки для присоединения к проекту.

Навыки: усвоение знаний по тематике, опыт проектного мышления.

Занятие семинарского типа 2.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Формирование проектных групп.

Цель занятия: получить навык формирования проектных групп при запуске проекта.

Практические навыки: формирование индивидуальной проектной траектории обучающегося.

Занятие семинарского типа 3.

Вид занятия: практическое занятие - проектная сессия – текущий контроль.

Тема и содержание занятия: текущий контроль по разделу 1, представление предварительных результатов проектирования.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 1 дисциплины.

Навыки проектной деятельности, представления ее результатов

Занятие семинарского типа 4.

Вид занятия: практическое занятие – Проектная сессия – текущий контроль.

Тема и содержание занятия: текущий контроль по разделу 2, представление предварительных результатов проектирования.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам раздела 2 дисциплины.

Навыки проектной деятельности, представления ее результатов.



Занятие семинарского типа 5.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Формирование проектных групп.

Цель занятия: получить навык формирования и участия в работе проектной группы с учетом индивидуальной проектной траектории.

Навыки проектной деятельности.

Занятие семинарского типа 6.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия.

Тема и содержание занятия: Разработка проектных решений.

Цель занятия: получить навык участия в работе проектной группы по разработке проектных решений с учетом индивидуальной проектной траектории.

Навыки проектной деятельности.

Занятие семинарского типа 7.

Вид занятия: практическое занятие – проектная сессия – текущий контроль.

Тема и содержание занятия: текущий контроль по разделам 3-4.

Цель занятия: оценить и закрепить знания по темам разделам 3-4.

Навыки: закрепление знаний по тематике раздела, опыт дискуссий.

Занятие семинарского типа 8.

Вид занятия: практическое занятие - проектная сессия – текущий контроль.

Тема и содержание занятия: защита проекта.

Цель занятия: представить и защитить результаты семестровой проектной деятельности.

Практические навыки: представления и защиты результаты проекта, опыт ведения дискуссий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Основная литература

1. Валишин, Е. Н., Лидерство и управление проектной командой : учебник / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева. — Москва : КноРус, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-406-14948-5. — URL: <https://book.ru/book/960404> — Текст : электронный.

2. Гуреев, П. М., Проектная работа : учебное пособие / П. М. Гуреев, В. В. Дегтярева, Е. А. Алпатова, Ю. Н. Кафиятуллина. — Москва : Русайнс, 2026. — 162 с. — ISBN 978-5-466-09653-8. — URL: <https://book.ru/book/958801> — Текст : электронный.

3. Морозова, Н. М., Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе : учебное пособие / Н. М. Морозова, Е. М. Рогожина. — Москва : Русайнс, 2024. — 193 с. — ISBN 978-5-466-04768-4. — URL: <https://book.ru/book/952172> — Текст : электронный.

4. Неизвестный, С. И., Методы и инструменты оценки эффективности проектной деятельности : учебник / С. И. Неизвестный, О. В. Башкирова, Х. Х. Кучмезов. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12079-8. — URL: <https://book.ru/book/950601> — Текст : электронный.

5. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : практическое руководство / Р. Ньютон. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9614-0539-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231494> – Режим доступа: по подписке.

6. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: <https://book.ru/book/959305> — Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

6. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебник / С. В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2234179> – Режим доступа: по подписке.

7. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117169> – Режим доступа: по подписке.

8. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102184> – Режим доступа: по подписке.

9. Управление проектной инновационной деятельностью : учебное пособие / В. И. Салыгин, М. В. Рыбин, А. А. Степанов [и др.] ; под общ. ред. М. В. Рыбина. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-14017-8. — URL: <https://book.ru/book/956295> (дата обращения: 31.01.2026). — Текст : электронный.

10. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-018658-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091376> – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
3. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»: <http://rguts.ru>

8.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Профессиональная база данных: федеральный перечень туристских объектов (гостиницы и иные средства размещения): <http://xn----7sba3acabbldhv3chawr15bzn.xn--p1ai/index.php/displayAccommodation/index>
4. Профессиональная база данных: портал открытых данных Министерства культуры РФ. <http://opendata.mkrf.ru/>
5. Информационная справочная система: справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>



6. Информационная справочная система: информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на лекциях и занятиях семинарского типа, консультации и промежуточная аттестация) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Проектная деятельность» в предлагаемой методике обучения выступают занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (с использованием активных и интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Занятия лекционного типа.

Лекция-презентация - это традиционно вузовская учебная лекция, сопровождаемая демонстрационным материалом презентационного характера. Для нее характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стилль такой лекции - четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Занятия семинарского типа.

Цель занятий семинарского типа заключается в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины, приобретение навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Занятия семинарского типа включают в себя семинары в формах семинаров-круглых столов, а также практических занятий в форме проектных сессий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической и методической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Проектная деятельность», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение методиками;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы обучающихся по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка проекта;
- систематизация полученных сведений на практических занятиях;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Занятия лекционного типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска
Занятия семинарского типа	учебная аудитория, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование доска проектная мастерская магистерской подготовки, специализированная учебная мебель ТСО: видеопроекционное оборудование Доска
Самостоятельная работа обучающихся	помещение для самостоятельной работы, специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование, автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доска; Помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, специализированная учебная мебель автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», интерактивная доска



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СМК РГУТИС

Лист 50